

Análisis de la Pertinencia e PE de Licenciatura en la DESICBI y sus cinco sedes

DESICBI	Año de inicio y/o actualización de los planes y	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los estudios de seguimiento de egresados para la		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Ing. Industrial	2000	X		X		X		X		X	
Química	2000	X		X		X		X		X	
Sist. Comp.	2001	X		X		X		X		X	
Ing. Minero Metalúrgica	2002	X		X		X		X		X	
Biología	2004	X		X		X		X		X	
Ing. en Elec. y Telecomunic.	2004	X		X		X		X		X	
Química Alim.	2004	X		X		X		X		X	
Mat. Aplicadas	2001	X		X		X		X		X	
Ing. en Geol. Ambiental	2004	X		X		X		X		X	
Ing. en Ciencia de Materiales	2004	X		X		X		X		X	
Arquitectura	2004	X		X		X		X		X	
Física y Tec. Avanzada	2004	X		X		X		X		X	
Ing. Civil	2005	X		X		X		X		X	
Sist. Comp.(sede Tlahuelilpan)	2002	X		X		X		X		X	
Ing. Industrial (sede Cd. Sahagún)	2000	X		X		X		X		X	
Ing. Mecánica (sede Cd. Sahagún)	2011	X		X		X		X		X	
Ing. en Elec. y Telecomunic. (sede Tizayuca)	2001/2005		X	X		X			X	X	
Ing. Tecnología Automatización (sede Tizayuca)	2011	X		X		X		X		X	
Ing. Computación (sede Tizayuca)	2011	X		X		X		X		X	
Sistemas Computacionales (sede Huejutla)	2003/2006		X	X		X			X	X	
Ing. Industrial (sede Tepeji)	2000	X		X		X		X		X	

Atención a las recomendaciones de CIEES y COPAES

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

DES (PE Licenciatura)	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal	
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas
Química de Alimentos	1	1	100	1	0	0	4	4	100	3	1	33.33	1	1	100	3	3
Matemáticas Aplicadas	2	1	50	0	0	0	3	3	100	4	3	75	2	2	100	1	1
Ing. en Geología Ambiental	2	1	50	1	1	100	2	2	100	2	1	50	2	1	50	3	1
Arquitectura	0	0	0	2	2	80	2	2	50	2	2	35	4	4	80	3	3
Ing. Civil	0	0	0	1	1	100	5	5	100	2			1	1	70	4	4
Física y Tecnología Avanzada	3	3	70				2	1	60	2	1	75	5	5	75	2	2
Sistemas Computacionales Tlahue.	0	0	0	0	0	0	2	2	100	2	0	0	0	0	0	2	2
Ing. Industrial (Tepeji)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1
Ing.. Eléc. y Telecomunicaciones (Tizayuca)	0	0	0	0	0	0	1	1	100	5	3	60	1	1	30	2	1
Sistemas Computacionales (Huejutla)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES

DES (PE Licenciatura)	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			estudiantes			Alumnos			del programa	
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas
Sistemas Computacionales	5	4	80	6	5	83	3	2	66	2	1	50	3	2	67	8	1
Ing. Industrial	2	1	50										1		0		
Ing. en Ciencia de los Materiales	2	2	100							2	2	100		0		1	1
Biología	1	1	100	1	1	100	4	4	100	5	5	100	3	3	100	5	5
Química	5	3	60	8	1	13	3	2	66	1	1	0	2	0	0	6	5
Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones	2	1	50										1	1	100	2	2
Ing. Electrónica y Telecomunicaciones	2	1	50										1	1	100	2	2
Sistemas Computacionales Tlahue)	7	0	0	7	6	85	3	2	66	3	0	0	1	0	0	6	3

Académico	Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		
%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
100	1	1	100	2	1	50	0	0	0	1	0	0
100	0	0	0	5	4	80	2	2	100	1	1	100
33.33	1	0	0	3	1	33	2	0	0	1	1	100
100				7	7	60	1	1	10	2	2	80
100	3	3	100	5	4	80	2	1	60	2	1	50
100				5	5	70				1	1	60
0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0
100	5	2	40	5	2	40	1	0	0	4	3	75
50	0	0	0	3	2	60	0	0	0	1	1	35
0	4	1	25	2	1	55	7	1	30	2	1	70

	para la impartición del programa			Vinculación			programa			Conducción académica-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento		
%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
12.5	1	1	100	2	2	100	1	0	0	1	0	0	2	2	100	1	1	100
	1	0	0	1	0	0												
100				1	1	100	1	1	100									
100	3	3	100	2	2	100				2	2	100				1	1	100
80	2	0	0	2	1	50	1	1	100				3	1	33	2	0	33
100	2	1	50	1	1	100												
100	2	1	50	1	1	100												
48	1	0	0	4	4	100	1	1	100	1	0	0	0	0	0	1	1	100

DESICBI
Principales
Fortalezas y
Problemas

Fortalezas

Importancia	Pertinencia de PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención Recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de la licenciatura (IDAP)	Atención formación integral del estudiante	Otras fortalezas
1										Alta capacidad académica
2										Alta competitividad académica
3					En todos los PE se incluyen materias de educación ambiental y desarrollo sustentable, la oferta educativa comprende PE relacionada con estos aspectos y se cuenta con CA y LGAIC que los abordan					
4	El 100% de los PEL cuentan con actualización curricular									

Problemas

Importancia	Pertinencia de PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de la licenciatura (IDAP)	Atención formación integral del estudiante	Otros problemas
1										Los indicadores de desempeño de los estudiantes son bajos
2		Solo el 46.7% de los PEP están en el PNPC								

3				Las acciones son escasas, hay poca participación						
4							No se ha podido atender el 100% de las recomendaciones, por falta de infraestructura			
5									No se cuenta con espacios para la realización de actividades de los tutores, ni para efectuar eventos artísticos y los espacios para actividades deportivas son insuficientes	
6						La vinculación con empresas de los sectores productivo y social es insuficiente				
7	Se requiere programar y sistematizar acciones para realizar los estudios de factibilidad y pertinencia, de egresados, de empleadores y sobre la opinión de la sociedad									
8			La infraestructura para el uso de las TIC es insuficiente y algunos equipos ya son obsoletos, la conectividad es insuficiente							
9								Las calificaciones obtenidas por los egresados son bajas		

Resultados del EGEL

Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin Testimonio (ST)
Ingeniería Civil	30	3	12	15
Ingeniería Industrial	122	23	76	23
Química y Química en alimentos	43	4	33	6
Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	117	4	15	98
Sistemas Computacionales	153	16	59	78
Biología	55	5	42	8
Sist. Comp. (Tlahuelilpan)	28	2	10	16
Ing. Industrial (Sahagún)	122	4	57	61
Ing. en Eléc. Y Telecom. (Tizayuca)	26	1	0	25
Sistemas Computacionales (Huejutla)	97	5	23	69
Ing. Industrial (Tepeji)	63	6	17	40
Totales	856	73	344	439
Porcentajes		8.53%	40.19%	51.29%

Cuadros de cooperación académica

Concepto	Ámbito	Estudiantes										Profesores									
		2007		2008		2009		2010		2011		2007		2008		2009		2010		2011	
		Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto
Enviada por la institución para complementar la formación académica	Nacional	0	0	2	\$6,000	4	\$100,000	42	\$168,000	58	\$337,000	0	0	1	\$10,000	0	\$0.00	7	\$70,000	7	\$60,000
	Internacional	0	0	0	0	1	25,000	4	\$64,000	10	\$160,000	6	0	34	\$850,000	20	\$500,000	25	\$600,000	11	\$300,000
Enviada por la institución con reconocimientos de créditos	Nacional	18	\$340,000	18	\$390,000	24	\$600,000	38	\$737,000	54	\$1,076,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	5	\$200,000	11	\$440,000	10	\$345,000	18	\$630,000	20	\$880,000	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	\$15,000	11	\$110,000	1	\$50,000
	Internacional	0	0	12	\$13,000	0	0	10	\$25,000	0	0	1	\$14,000	1	\$10,000	1	\$10,000	25	\$210,000	0	\$0.00
Recibida por la institución con reconocimientos de créditos	Nacional	0	0	0	0	0	0	0	13	\$260,000	16	\$320,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	0	0	0	0	0	11	\$440,000	12	\$480,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en redes académicas	Nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Programas educativos de posgrado conjunto con otras IES

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programas educativos de posgrado conjunto con otras IES	Nacional	0	1
	Internacional	0	0

Nota: es el Doctorado en Ing. Civil.

Convenios y Proyectos de cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación

Concepto	Ámbito	2011	2012
Convenios de cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	22	38
	Internacional	1	1
Proyectos académicos y de investigación con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	10	11
	Internacional	4	6

Principales acciones de vinculación

Convenios	Número	Monto 2011
Con el sector productivo	24	
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	40	\$12,516,393.40
Proyectos con el sector productivo	3	
Proyectos con financiamiento externo	99	\$220,000.00
Patentes	1	
Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios	175	\$55,000.00
Elaboración de proyectos	13	\$3,000,000.00
Asesorías técnicas	11	
Estudios	6	
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	147	\$2,394,600.00
Algunos otros aspectos (detallar)		
Contratos con PYMES	5	
Convenios con CBTIS	1	
Total de recursos 2011		\$18,185,993.40