

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Escuela Superior de Tizayuca
Escuela Superior de Tlahuellián
Escuela Superior de Ciudad Sahagún
Escuela Superior de Tepic del Río
Escuela Superior de Huejutla

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES										POSGRADO									
			TSU/PA					LICENCIATURA														
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
1 - Licenciatura en Arquitectura								687	X	X												
2 - Licenciatura en Biología								407	X	X												
3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada								53	X	X												
4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales								58	X	X												
5 - Licenciatura en Ingeniería Civil								403		X												
6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones. Pachuca								536	X	X												
7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental								189		X												
8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial. Pachuca								761	X	X												
9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica								166		X												
10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas								81		X												
11 - Licenciatura en Química								226		X												
12 - Licenciatura en Química en Alimentos								242		X												
13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales. Pachuca								847	X	X												
14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales. Huejutla								208		X												
15 - Licenciatura en Sistemas Computacionales. Tlahuellián								165	X	X												
16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial. Tepic del Río								170		X												
17 - Licenciatura en Ingeniería Industrial. Sahagún								137		X												
18 - Ingeniería en Mecánica. Sahagún								34														
19 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones.								100		X												
20 - Ingeniería en Computación. Tizayuca								43														
21 - Ingeniería en Tecnologías de Automatización. Tizayuca								29														
1 - Maestría en Ciencias Computacionales																		10				N
2 - Maestría en Ciencias en Automatización y Control																		9	PFC			S
3 - Maestría en Química																		8	PNP			S
4 - Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación (Plan Tres Años)																		34	PFC			S
5 - Maestría en Ciencias en Ingeniería de Manufactura																		4				N
6 - Maestría en Ciencias de Ingeniería Industrial																		6				N
7 - Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica																		4				N
8 - Maestría en Ciencias de los Materiales																		4				N
1 - Doctorado en Ciencias Computacionales																		2				N
2 - Doctorado en Ciencias de los Materiales																		19	PFC			S
3 - Doctorado en Química																		28	PNP			S
4 - Doctorado en Ciencias Ambientales																		23	PFC			S
5 - Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación																		24	PFC			S
6 - Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial																		7				N

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre									Marzo	Diciembre			
Número de PE											10	12	14	16	18	18	18	18	18	18	
Matrícula											4,124	3,870	3,894	4,338	5,169	4,741	5,436	5,387	5,637	5,792	5,864

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1	1	2	1							7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8
Matrícula	120	110	119	66	66							83	86	75	48	88	79	79	119	146	161	168

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Disciplinar ☐
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) ☒

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																								
Nivel	DOCTORADO														TOTAL									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015		
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre					
Número de PE	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	24	26	28	31	33	32	32	32	32	32	32		
Matricula	59	62	90	90	55	103	103	111	122	132	139	4,386	4,128	4,178	4,542	5,378	4,923	5,618	5,617	5,905	6,085	6,171		

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel	TS/PA											LICENCIATURA											
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre				
Número de PE												3	6	4	2		3	3	3	7	7	7	
Matricula												722	1,189	1,167	795		68	106	179	327	454	544	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																								
Nivel		ESPECIALIDAD										MAESTRÍA												
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre				
Número de PE				1												1						4	4	4
Matricula				21												4						19	31	33

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	DOCTORADO												TOTAL									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE									5	5	5	3	6	5	3	0	3	3	3	16	16	16
Matricula									12	36	68	722	1.189	1.188	799	0	68	106	179	358	521	645

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	TS/PA											LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	18	18	18	18	21	21	21	25	25	25
Matricula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.846	5.059	5.061	5.133	5.169	4.809	5.542	5.566	5.964	6.246	6.408

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	ESPECIALIDAD												MAESTRÍA									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	7	7	7	8	8	8	8	8	12	12	12
Matricula	120	110	140	66	66	0	0	0	0	0	0	83	86	75	52	88	79	79	119	165	192	201

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	DOCTORADO												TOTAL									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	6	6	6	6	6	6	6	6	11	11	11	27	32	33	34	33	35	35	35	48	48	48
Matricula	59	62	90	90	55	103	103	111	134	168	207	5.108	5.317	5.366	5.341	5.378	4.991	5.724	5.796	6.263	6.606	6.816

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.																						
Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSU/PA										Licenciatura											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										0	Diciembre			
Educación																						
Artes y Humanidades																						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																						
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación												3,200	3,247	3,092	3,044	3,031	2,722	3,097	3,115	3,315	3,545	3,557
Ingeniería, Manufactura y Construcción												1,646	1,812	1,969	2,089	2,138	2,087	2,445	2,451	2,649	2,701	2,851
Agronomía y Veterinaria																						
Salud																						
Servicios																						
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,846	5,059	5,061	5,133	5,169	4,809	5,542	5,566	5,964	6,246	6,408

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Educación											
Artes y Humanidades											
Ciencias Sociales, Administración y Derecho											
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	84	90	120	165	150	150	150	181	196	204	224
Ingeniería, Manufactura y Construcción	29	26	23	27	28	32	32	32	41	46	50
Agronomía y Veterinaria											
Salud											
Servicios											
TOTAL	113	116	143	192	178	182	182	213	237	250	274

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO																								
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre		
																			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	160	63	223	159	63	222	169	77	246	172	74	246	155	64	219	164	72	236	170	70	240	192	100	292
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	135	115	250	179	135	314	185	144	329	94	60	154	195	110	305	195	110	305	178	113	291	180	115	295
Total de profesores	295	178	473	338	198	536	354	221	575	266	134	400	350	174	524	359	182	541	348	183	531	372	215	587
% de profesores de tiempo completo	54	35	47	47	32	41	48	35	43	65	55	62	44	37	42	46	40	44	49	38	45	52	47	50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO									
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	217	120	337	217	124	341	222	137	359
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	196	134	330	202	137	339	207	140	347
Total de profesores	413	254	667	419	261	680	429	277	706
% de profesores de tiempo completo	53	47	51	52	48	50	52	48	51

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Disciplinar
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) X

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012							
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre				
																			H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	3	7	10	3	5	8	0	3	3	0	3	3	1	2	3	0	3	3	
Maestría	52	16	68	46	16	62	46	15	61	54	22	76	49	18	67	42	17	59	56	23	79	55	23	78		
Doctorado	87	37	124	98	42	140	98	44	142	102	43	145	106	43	149	105	47	152	110	48	158	112	60	172		
Posgrado	139	53	192	144	58	202	147	66	213	159	70	229	155	64	219	147	67	214	167	73	240	167	86	253		
Posgrado en el área de su desempeño	139	52	191	144	58	202	147	65	212	143	57	200	155	61	216	145	64	209	142	63	205	147	73	220		
Doctorado en el área de su desempeño	85	35	120	98	41	139	97	43	140	100	40	140	106	43	149	104	46	150	105	45	150	110	60	170		
Pertenencia al SNI / SNC	51	24	75	67	24	91	63	30	93	65	29	94	66	29	95	78	34	112	76	34	110	78	39	117		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	109	49	158	103	49	152	113	50	163	110	50	160	108	47	155	114	53	167	117	53	170	124	67	191		
Participación en el programa de tutoría	160	63	223	159	63	222	159	65	224	155	67	222	158	67	225	158	67	225	142	63	205	150	73	223		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0		0			0			0			0			0			0					

Profesores de Tiempo Completo con:	2013				2014				2015			
	H	M	T		H	M	T		H	M	T	
Especialidad	2	5	7		1	3	4		1	1	2	
Maestría	58	27	85		61	32	93		65	35	100	
Doctorado	130	77	207		136	90	226		145	98	243	
Posgrado	190	109	299		198	125	323		211	134	345	
Posgrado en el área de su desempeño	162	89	251		175	105	280		180	115	295	
Doctorado en el área de su desempeño	130	77	207		136	90	226		144	97	241	
Pertenencia al SNI / SNC	86	48	134		92	57	149		95	64	159	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	141	74	215		151	89	240		160	97	257	
Participación en el programa de tutoría	190	109	299		198	125	323		145	98	243	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	858	482	1,340		1,027	578	1,605		1,052	591	1,643	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012							
																			Marzo				Diciembre			
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T		
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	9.1	4.1	1.7	6.8	3.3	0.0	4.7	1.4	0.0	4.2	1.3	0.6	2.9	1.3	0.0	3.0	1.0	
Maestría	32.5	25.4	30.5	28.9	25.4	27.9	27.2	19.5	24.8	31.4	29.7	30.9	31.6	28.1	30.6	25.6	23.6	25.0	32.9	32.9	32.9	26.6	23.0	26.7		
Doctorado	54.4	58.7	55.6	61.6	66.7	63.1	58.0	57.1	57.7	59.3	58.1	58.9	68.4	67.2	68.0	64.0	65.3	64.4	64.7	66.6	65.8	58.3	60.0	58.9		
Posgrado	86.9	84.1	86.1	90.6	92.1	91.0	87.0	85.7	86.6	92.4	94.6	93.1	100.0	100.0	100.0	89.6	93.1	90.7	98.2	104.3	100.0	87.0	86.0	86.6		
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	98.1	99.5	100.0	100.0	100.0	100.0	98.5	99.5	89.9	81.4	87.3	100.0	95.3	98.6	98.6	95.5	97.7	85.0	86.3	85.4	88.0	84.9	87.0		
Doctorado en el área de su desempeño	97.7	94.6	96.8	100.0	97.6	99.3	99.0	97.7	98.6	98.0	93.0	96.6	100.0	100.0	100.0	99.0	97.9	98.7	95.5	93.8	94.9	98.2	100.0	98.8		
Pertenencia al SNI / SNC	31.9	38.1	33.6	42.1	38.1	41.0	37.3	39.0	37.8	37.8	39.2	38.2	42.6	45.3	43.4	47.6	47.2	47.5	44.7	48.6	45.8	40.6	39.0	40.1		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	68.1	77.8	70.9	64.8	77.8	68.5	66.9	64.9	66.3	64.0	67.6	65.0	69.7	73.4	70.8	69.5	73.6	70.8	68.8	75.7	70.8	73.4	67.0	65.4		
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	94.1	84.4	91.1	90.1	90.5	90.2	101.9	104.7	102.7	96.3	93.1	95.3	83.5	90.0	85.4	78.1	73.0	76.4		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.9	4.2	2.1	0.5	2.4	1.2	0.5	0.7	0.6
Maestría	26.7	22.5	25.2	28.1	25.8	27.3	29.3	25.5	27.9
Doctorado	59.9	64.2	61.4	62.7	72.6	66.3	65.3	71.5	67.7
Posgrado	87.6	90.8	88.7	91.2	100.8	94.7	95.0	97.8	96.1
Posgrado en el área de su desempeño	85.3	81.7	83.9	88.4	84.0	86.7	85.3	85.8	85.5
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	99.3	99.0	99.2
Pertenencia al SNI / SNC	39.6	40.0	39.8	42.4	46.0	43.7	42.8	46.7	44.3
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	61.7	63.8	69.6	71.8	70.4	72.1	70.8	71.6	71.6
Participación en el programa de tutoría	87.8	90.8	88.7	91.2	100.8	94.7	95.3	97.8	96.7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	207.7	189.8	200.9	245.1	221.5	236.0	245.2	213.4	232.7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Disciplinar ☐
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) ☒

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS																							
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%		
													Núm	%	Núm	%								
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia			18	56.25	33	100	34	100	33	100	35	100	35	100	35	100	48	100	48	100	48	100		
Número y % de PE actualizados																								
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	33												35.0	100.0	35	100.0	48	100.0	48	100.0	48	100.0	48	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	0		4	33.3	17	121.4	14	87.5	18	100.0	18	100.0	18.0	100.0	18	100.0	18	100.0	18	100.0	18	100.0		
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	7	70.0	9	75.0	9	64.3	9	56.3	13	72.2	18	100.0	18.0	100.0	18	100.0	18	100.0	18	100.0	18	100.0		
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES			2	16.7	1	7.1	1	6.3	0		0													
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES			2	16.7	2	14.3	2	12.5	0		0													
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	7	70.0	7	58.3	7	50.0	6	37.5	6	33.3	6	33.3	6.0	33.3	6	33.3	6	33.3	6	33.3	6	33.3		
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	7	70.0	9	75.0	9	64.3	9	56.3	13	72.2	18	100.0	18.0	100.0	18	100.0	18	100.0	18	100.0	18	100.0		
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					2	28.6	2	28.6	2	28.6	2	28.6	2.0	28.6	2	28.6	2	28.6	2	28.6	2	28.6		
Número y % de programas reconocos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	2				5	71.4	5	71.4	5	71.4	5	71.4	5.0	71.4	5	71.4	5	71.4	5	71.4	5	71.4		
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					7	46.7	7	43.8	7	46.7	7	50.0	7	50.0	7	50.0	7	30.4	7	30.4	7	30.4		

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																								
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
													Núm.	%	Núm.	%								
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	3250	78.8069835	3387	88	3445	88.469	2853	65.76763	4448	86.05146	4741	100	5436	100	5387	100	5637	100	5792	100	5864	100		
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)	29					85.2941		26.19047619				24.8275862		24.827586		25.80645161		25.7142857		24.32432432		24.32432432		
						29		33		6		36		36		40		45		45		45		45
							14.7059		73.80952381		93.93939394		75.1724138		75.172414		74.19354839		74.2857143		75.67567568		75.67567568	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					5		93		93		109		109		115		130		140		140			
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACyT)					34	11.1475		60.57692308		47.36842105		79.6703297		79.67033		67.39130435		58.5284281		51.38888889		45.34313725		

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	%	Diciembre	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUIPA, LIC. y Posgrado)	218		212		241		266		225		248		140		156		197		230		230		
		4		4		4		5		4		5		2		3		3		3		3	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUIPA y LIC)	438		465		449		846		541		536		410		471		657		763		799		
		9		9		9		16		10		11		7		8		11		12		12	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	69		33		85		88		104		74		76		118		171		172		195		
		26		13		28		42		50		41		42		51		57		48		48	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUIPA, Licenciatura y Posgrado)	17		23		54		232		34		34		78		101		103		170		181		
		0		0		1		4		1		1		1		2		2		3		3	
Total del número de becas	742		15 733		14 829		15 1432		27 904		17 892		18 704		12 846		15 1128		18 1335		20 1405		21
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUIPA y LIC.	2960		3044		4315		3471		3450		3944		4044		4124		4719		5118		5440		85
		61		60		85		68		67		82		73		74		79		82		85	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	9		21		23		26		61		64		38		70		103		130		143		2
		0		0		0		0		1		1		1		1		2		2		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7		17		12		19		37		35		38		62		96		118		128		90
		78		81		52		73		61		55		100		89		93		91		90	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2		4		11		7		19		15		14		23		43		51		62		0.91
		0		0		0		0		0		0		0.24		0.40		0.69		0.77		0.91	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2		4		11		7		19		15		14		23		36		51		62		100
		100		100		100		100		100		100		100		100		84		100		100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1484		29 1535		29 1440		27 866		16 1210		22 915		18 1069		19 1351		23 1811		29 1781		27 1811		27
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			654		730				579		501		481		706		1097		1374		1433		79
		0		43		51		0		48		55		45		52		61		77		79	
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje			0		0		0		18		21		21		21		25		100		25		100
		0		0		0		0		100		100		100		100		100		100		100	
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje			0		0		0		18		21		21		21		21		21		21		84
		0		0		0		0		100		100		100		100		84		84		84	
Número y % de PE que tienen el currículo flexible			0		0		0		20		61		24		69		26		54		63		71
		0		0		0		0		14		16		89		100		18		100		100	
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %			0		0		0		16		16		16		16		18		23		23		92
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %			0		0		0		89		76		76		76		76		72		92		92
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	1420		60 1650		60 1484		65 1381		65 1414		68 1885		68 1782		70 1893		70 2480		72 2378		72 2860		72

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Disciplinar ☐
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) ☒

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%		
													NO.	%	NO.	%								
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	4	40.0	7.0	58.3	8.0	57.1	11.0	68.8	7.0	38.9	6.0	33.3	9	2888.9	9.0	50.0	13.0	72.2	15.0	83.3	18.0	100.0		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	553	40.0	1409.0	80.0	769.0	40.0	779.0	40.0	935.0	40.0	520	50.0	520	60.0	560.0	60.0	654.0	70.0	685.0	85.0	720.0	90.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	249	45.0	622.0	44.1	430.0	55.9	512.0	65.7	501.0	53.6	292.0	56.2	292.0	56.2	320.0	57.1	458.0	70.0	520.0	75.9	614.0	85.3		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		0.0		0.0		0.0	299.0	58.4	134.0	26.7	237.0	81.2	237.0	81.2	267.0	83.4	385.0	84.1	416.0	80.0	489.0	79.6		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		0.0		0.0		0.0	90.0	17.6	91.0	18.2	55.0	18.8	55.0	18.8	70.0	21.9	73.0	15.9	104.0	20.0	125.0	20.4		
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUIPA)																								
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)																								
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)																								
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)																								
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA)																								
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0											0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	11.1	3.0	16.7	4.0	22.2	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL												0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	16.7	5.0	27.8	5.0	27.8
Número y % de PE de TSUIPA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	50.0	7.0	58.3	7.0	50.0	10.0	62.5		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	10.0	1.0	8.3	1.0	7.1	3.0	18.8	18.0	100.0	18.0	100.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		0.0		0.0		0.0	3.0	18.8	18.0	100.0	18.0	100.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de PE basados en competencias		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		0.0		0.0		0.0	18.0	52.9	33.0	100.0	33.0	94.3		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio		0.0		0.0		0.0		0.0	33.0	100.0	33.0	94.3		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6	60.0	7.0	58.3	9.0	64.3	10.0	62.5	10.0	55.6	10.0	55.6	10.0	55.6	10.0	55.6	12.0	66.7	13.0	72.2	13.0	72.2		
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	60.0	7.0	58.3	9.0	64.3	10.0	62.5	10.0	55.6	10.0	55.6	10.0	55.6	10.0	55.6	12.0	66.7	13.0	72.2	13.0	72.2		

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Disciplinar ☐
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) ☒

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre		
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.																								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.																								
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.																								
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	848	658	68.0	733	570	77.8	743	556	74.8	816	634	77.7	773	571	73.9	802	577	71.9	968	797	82.3	968	764	101.3
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	515	390	75.7	586	362	61.8	560	381	68.0	538	364	67.7	524	343	65.5	680	498	73.2	734	714	97.3	734	599	75.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	1050	345	32.9	917	293	32.0	877	305	34.8	806	300	37.2	702	244	34.8	675	240	35.6	759	386	50.9	758	372	46.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	649	151	23.3	578	125	21.6	628	138	22.0	563	179	31.8	626	159	25.4	614	245	39.9	545	224	41.1	545	228	48.9
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	496.0	100	20.2	418.0	146	34.9	443.0	184	41.5	479.0	286	59.7	403.0	248	61.5	485.0	328	67.6	610.0	464	76.1	624.0	462	50.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	345.0	153	44.3	293.0	167	57.0	305.0	189	62.0	300.0	197	65.7	244.0	193	79.1	240.0	197	82.1	386.0	306	79.3	352.0	310	77.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	151.0	135	89.4	125.0	113	90.4	138.0	154	111.6	179.0	149	83.2	159.0	152	95.6	245.0	209	85.3	224.0	272	121.4	272.0	224	176.1
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	288.0	65	22.6	280.0	102	36.4	343.0	143	41.7	346.0	202	58.4	345.0	206	59.7	406.0	248	61.1	578.0	440	76.1	750.0	497	75.3
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	263	237	90.1	275	232	84.4	330	276	83.6	172	131	76.2	381	216	56.7	468	258	55.1	521	415	79.7	529	359	67.9
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	180	143	79.4	220	168	76.4	220	183	83.2	180	138	76.7	281	200	71.2	297	255	85.9	572	345	60.3	633	397	62.7
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	82	75	91.5	90	93	103.3	140	115	82.1	110	88	80.0	204	145	71.1	199	147	73.9	247	158	64.0	317	210	66.2

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.									
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar									
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.									
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.									
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	981	766	78.1	946	743	78.5	985	779	79.1
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	728	552	75.8	746	624	83.6	766	635	82.9
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	682	352	51.6	723	397	54.9	902	461	51.1
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	583	272	46.7	693	358	51.7	805	409	50.8
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	624.0	479	76.8	755.0	592	78.4	870.0	752	86.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	352.0	315	89.5	397.0	313	78.8	461.0	418	90.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	272.0	271	99.6	358.0	352	98.3	409.0	405	99.0
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	586.0	565	96.4	665.0	603	90.7	823.0	752	91.4
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	529	359	67.9	543	415	76.4	539	413	76.6
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	633	397	62.7	649	428	65.9	635	437	68.8
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	317	210	66.2	364	226	62.1	362	228	63.0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Disciplinar ☐
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) ☒

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	46		46		44		51		50		48		48		48				50		51	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	11	61.1	13	72.2	13	76.5	14	70.0	13	65.0	13	65.0	14.0	70.0	14	50.0	17	54.8	19	48.7	20	51.3
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	4	22.2	3	16.7	2	11.8	5	25.0	5	25.0	5	25.0	4.0	20.0	5	17.9	5	16.1	9	23.1	12	30.8
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	3	16.7	2	11.1	2	11.8	1	5.0	2	10.0	2	10.0	2.0	10.0	9	32.1	9	29.0	11	28.2	7	17.9
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	18		18		17		20		20		20		20		28		31		39		39	

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	357		357		319		460		500		500		1664	309	1664	309	1938	338	2732	182	2956	186
Dedicadas a los profesores	250		250		284		270		270		270		611	135	611	135	689	146	826	207	988	164
Dedicadas al personal de apoyo	18		18		62		65		46		48	19	104	13	104	104	114	13	120	12	121	22
Total de computadoras en la DES	625	0	625	0	665	0	795	0	816	19	818	19	2379	457	2379	548	2741	497	3678	401	4065	372

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
				Marzo	Diciembre			
	%	%	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.086126194	0.09297136	0.1001803	0.2907058	0.28709	0.30944	0.413563427	0.433685446
Relación de computadoras por profesor	67.5	51.5267176	49.907579	115.065913	104.089	103.298	121.4705882	139.9433428

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembre					
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	65	100	46	100	48	100	104	100	104	100	114	100	120	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																								
Área del conocimiento	2006						2007						2008						2009					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	3284	3900	4250	5	1.18758	1.29415	3337	4092	18498	5	1.226251124	5.54330237	3212	4315	19771	5	1.34339975	6.15535492	3209	4415	20045	22	1.375818012	6.246494235
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	1675	3616	3362	80	2.15881	2.00716	1838	4045	14536	81	2.200761697	7.9085963	1992	4125	14968	81	2.07078313	7.51405622	2116	4235	15978	132	2.001417769	7.5510339698
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2010						2011						2012											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Marzo			Diciembre								
													Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	3181	4415	20045	22	1.38793	6.30148	2872	4415	21458	22	1.537256267	7.47144847	3247	4569	22658	22	1.40714506	6.97813366	3296	6879	26238	22	2.087075243	7.960558252
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	2166	4235	15978	132	1.95522	7.37673	2119	4356	16789	132	2.055686645	7.92307692	2477	4875	17568	132	1.96810658	7.09245055	2483	5689	23393	132	2.291180024	9.421264599
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2013						2014						2015											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A						
																			(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	3511	7177	30092	22	2.04415	8.57078	3749	9639	34123	22	2.571085623	9.10189384	3781	12349	38436		3.26606718	10.1655647						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	2690	6714	29735	132	2.49591	11.0539	2747	9225	36579	132	3.358208955	13.3159811	2901	10276	43977		3.54222682	15.1592654						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%	
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	180	80.7174888		190	85.5855856		225	91.4634		224	91.05691057		219	100		218	92.3728814	
													235	97.916667		247	84.5890411	
																256	75.9643917	
																301	88.26979472	
																315	87.74373259	

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	5FA0106
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	97	3

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		x

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	x	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
		x

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	SI	NO	Año
		x	2009

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		x	2009

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		2009

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		x	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		x	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basica e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	5FA0106
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Instituto de Ciencias Basica e Ingeniería
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2011	x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	x				

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Titulación por reglamento	7
2 Automática por promedio mínimo de 9	8
3 Elaboración de trabajo de investigación	9
4 Elaboración de paquete didáctico	10
5 Elaboración de tesis, tesina o monografía	11
6 Examen recepcional teórico-práctico mediante temario	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:	401	501	582	628	652	583	687	695	700	710	720

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	27	12	39	31	14	45	27	13	40	26	16	42	40	16	56	45	18	63
Total de profesores que participan en el PE	28	13	41	31	15	46	28	14	42	27	17	44	41	17	58	49	20	69
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3.6	7.7	4.9	0.0	6.7	2.2	3.6	7.1	4.8	3.7	5.9	4.5	2.4	5.9	3.4	8.2	10.0	8.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2012			2013			2014			2015								
	Marzo			Marzo			Marzo			Marzo			Marzo			Marzo		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	5	2	7	5	3	8	6	3	9	6	2	8			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	48	20	68	48	20	68	48	20	68	48	20	68	48	20	68			
Total de profesores que participan en el PE	51	22	73	53	22	75	53	23	76	54	23	77	54	22	76			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.9	9.1	6.8	9.4	9.1	9.3	9.4	13.0	10.5	11.1	13.0	11.7	11.1	9.1	10.5			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	5FA0106
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1			0
Maestría			0			0			0			0			0	2	2	4
Doctorado	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	2		2
Posgrado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	1		1	1		1	1		1	1		1			0			0
Doctorado en el área de su desempeño	1		1	1		1	1		1	1		1			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	1		1	1		1	4	1	5
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1		1	1		1	1		1	1	1	2	18	8	26	25	15	40

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado	2		2	2		2	3		3	4	0	4	4	1	5
Posgrado	4	2	6	4	2	6	5	2	7	6	2	8	6	3	9
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	1		1	1		1		2	2		2	2		3	3
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	2	1	3	5	2	7	6	2	8	6	2	8
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	5	2	7	5	3	8	6	3	9	6	2	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28	18	46	28	18	46	28	18	46	28	18	46	28	18	46

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	100.00	50.00		100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	100.00	66.67
Doctorado	100.00	0.00	50.00		0.00	100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	50.00	0.00	33.33
Posgrado	100.00	100.00	100.00		100.00	200.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										100.00		50.00	100.00		50.00	100.00	50.00	83.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3.57	0.00	2.44	3.23	0.00	2.17	3.57	0.00	2.38	3.70	5.88	4.55	43.90	47.06	44.83	51.02	75.00	57.97

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	
	SI	NO	
El PE es evaluable	x		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	5FA0106
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	100.00	80.00	40.00	100.00	57.14	40.00	66.67	50.00	33.33	66.67	44.44	33.33	100.00	50.00
Doctorado	66.67	0.00	40.00	40.00	0.00	28.57	60.00	0.00	37.50	66.67	0.00	44.44	66.67	50.00	62.50
Posgrado	133.33	100.00	120.00	80.00	100.00	85.71	100.00	66.67	87.50	100.00	66.67	88.89	100.00	150.00	112.50
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	33.33	0.00	20.00	20.00	0.00	14.29	0.00	66.67	25.00	0.00	66.67	22.22	0.00	150.00	37.50
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	50.00	40.00	40.00	50.00	42.86	100.00	66.67	87.50	100.00	66.67	88.89	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	54.90	81.82	63.01	52.83	81.82	61.33	52.83	78.26	60.53	51.85	78.26	59.74	51.85	81.82	60.53

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)							43.0		134.0		144.0									
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)							0.0		6.0	4.5	7.0	4.9								
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									6.0	100.0	6.0	85.7								
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									0.0	0.0	1.0	14.3								
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
EI PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	5FA0106
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución																		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	17	4	17	3	34	6	32	5	18	3	18	3	47	7	47	7	55	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	17	4	17	3	34	6	32	5	18	3	18	3	47	7	47	7	55	8
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	5	28	6	25	4	49	8	65	10	120	21	125	18	125	18	250	36
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0	3	0	2	0	1	0	2	0	2	0	3	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular						3	100	2	100	1	100	2	100	2	100	2	100	3
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0	0	1	0	2	0	2	0	2	0	2	0	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular							1	100	2	100	2	100	2	100	2	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	140	34.91	140	27.94	140	24.05	140	22.29	140	21.47	105	18.01	110	16.01	110	15.83	210	30.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	298	86.7	450.0	98.5	500.0	100.0	550.0	100.0	550.0	100.0	550.0	100.0	250.0	100.0	250.0	100.0	250.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	60	8	65	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	60	8	65	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	250	35	250	35
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	0	3	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	210	42.00	210	41.18
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	210.0	100	210.0	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	250	100.0	250	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
EI PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Arquitectura
Clave de PE en formato 911:	5FA0106
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

RESULTADOS EDUCATIVOS																				
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011				
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4			
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	113	100	88.4957522	63	59	93.6507937	60	49	81.666667	66	58	87.878788	62	54	87.09677419	60	51	85		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	69	61	88.4057971	73	55	75.3424658	69	55	79.710145	68	54	79.411765	68	55	80.88235294	102	82	80.392157		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .							73	20	27.39726	113	37	32.743363	63	14	22.22222222	60	21	35		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .							73	12	16.438356	69	14	20.289855	73	17	23.28767123	69	29	42.028986		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.							20		10	50	37		14		10	71.42857143	21	18	85.714286	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.							12		6	50	14		7	50	17	10	58.82352941	29	25	86.206897
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			32	20	62.5	51	30	58.823529	31	20	64.51612903	50	40	80		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			16	10	62.5	32	30	93.75	20	15	75	43	30	69.767442		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																				
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																				

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2012						2013			2014			2015							
	Marzo			Diciembre																
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6						
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	92	90	97.82608696	92	89	96.7391304	105	90	85.714286	105	90	85.714286	105	90	85.71428571					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	104	104	100	104	102	98.0769231	105	90	85.714286	105	90	85.714286	105	90	85.71428571					
1	66	37	56.06060606	66	36	54.5454545	62	42	67.741935	102	60	58.823529	105	44	41.9047619					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	68	24	35.29411765	68	23	33.8235294	68	36	52.941176	92	43	46.73913	105	44	41.9047619					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	37		30	81.08108108	36		30	83.3333333	42		40	95.238095	60		55	91.666667	44		40	90.90909091
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	24		20	83.33333333	23		20	86.9565217	36		30	83.333333	43		39	90.697674	44		40	90.90909091
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	61	50	81.96721311	59	50	84.7457627	78	72	92.307692	103	95	92.23301	88	80	90.90909091					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	50	40	80	50	45	90	70	65	92.857143	94	87	92.553191	80	75	93.75					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																				
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																				

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	5CB01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES
Campus:	CD. UNIVERSITARIA
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89%	11%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2004

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	126	126	107	6

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	5CB01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES
Campus:	CD. UNIVERSITARIA
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2003	1		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	CACEB	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por promedio.	7 Automática por créditos
2 Por titulación de un programa de posgrado.	8
3 Examen recepcional, mediante la elaboración de tesis.	9
4 Examen recepcional, mediante la elaboración de un trabajo de investigación.	10
5 Examen recepcional, teórico- práctico de la carrera mediante temario.	11
6 Examen general de conocimientos.	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	355	358	353	378	398	367	407	410	420	450	450

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	23	34	22	13	35	22	14	36	22	15	37	22	16	38	22	17	39
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	10	19	13	12	25	13	12	25	13	12	25	13	12	25	13	12	25
Total de profesores que participan en el PE	20	33	53	35	25	60	35	26	61	35	27	62	35	28	63	35	29	64
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	55.0	69.7	64.2	62.9	52.0	58.3	62.9	53.8	59.0	62.9	55.6	59.7	62.9	57.1	60.3	62.9	58.6	60.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2012			2013			2014			2015								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	22	18	40	22	18	40	22	19	41	22	20	42	22	22	44			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	12	25	13	12	25	13	12	25	13	12	25	13	12	25			
Total de profesores que participan en el PE	35	30	65	35	30	65	35	31	66	35	32	67	35	34	69			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	62.9	60.0	61.5	62.9	60.0	61.5	62.9	61.3	62.1	62.9	62.5	62.7	62.9	64.7	63.8			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	5CB01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES
Campus:	CD. UNIVERSITARIA
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	2	8	7	3	10	7	3	10	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado	5	21	26	15	10	25	15	11	26	20	14	34	20	15	35	20	16	36
Posgrado	11	23	34	22	13	35	22	14	36	22	15	37	22	16	38	22	17	39
Posgrado en el área de su desempeño	11	23	34	22	13	35	22	14	36	22	15	37	22	16	38	22	17	39
Doctorado en el área de su desempeño	5	21	26	15	10	0	15	11	26	20	14	34	20	15	35	20	16	36
Miembros del SNI	9	5	14	9	5	14	10	8	18	10	8	18	10	10	20	10	10	20
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	16	24	18	10	28	18	10	28	18	11	29	18	13	31	18	15	33
Participación en el programa de tutoría	11	23	34	22	13	35	22	14	36	22	15	37	22	16	38	22	16	38
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	9	18	27	18	10	28	18	11	29	18	12	30	18	14	32	18	15	33

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013						2014					
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado	21	16	37	21	16	37	21	17	38	21	18	39	21	20	41			
Posgrado	23	17	40	23	17	40	23	18	41	23	19	42	23	21	44			
Posgrado en el área de su desempeño	22	17	39	22	17	39	22	17	39	22	17	39	22	17	39			
Doctorado en el área de su desempeño	21	16	37	21	16	37	21	17	38	21	18	39	21	20	41			
Miembros del SNI	10	10	20	12	12	24	12	12	24	13	12	25	13	12	25			
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	18	15	33	18	15	33	18	15	33	18	15	33	18	15	33			
Participación en el programa de tutoría	22	16	38	22	16	38	22	16	38	22	16	38	22	16	38			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18	15	33	18	15	33	18	15	33	18	15	33	18	15	33			

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	54.55	8.70	23.53	31.82	23.08	28.57	31.82	21.43	27.78	9.09	6.67	8.11	9.09	6.25	7.89	9.09	5.88	7.69
Doctorado	45.45	91.30	76.47	68.18	76.92	71.43	68.18	78.57	72.22	90.91	93.33	91.89	90.91	93.75	92.11	90.91	94.12	92.31
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	81.82	21.74	41.18	40.91	38.46	40.00	45.45	57.14	50.00	45.45	53.33	48.65	45.45	62.50	52.63	45.45	58.82	51.28
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	72.73	69.57	70.59	81.82	76.92	80.00	81.82	71.43	77.78	81.82	73.33	78.38	81.82	81.25	81.58	81.82	88.24	84.62
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	94.12	97.44
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	45.00	54.55	50.94	51.43	40.00	46.67	51.43	42.31	47.54	51.43	44.44	48.39	51.43	50.00	50.79	51.43	51.72	51.56

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	5CB01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES
Campus:	CD. UNIVERSITARIA
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	9.09	5.56	7.50	9.09	5.56	7.50	9.09	5.26	7.32	9.09	5.00	7.14	9.09	4.55	6.82
Doctorado	95.45	88.89	92.50	95.45	88.89	92.50	95.45	89.47	92.68	95.45	90.00	92.86	95.45	90.91	93.18
Posgrado	104.55	94.44	100.00	104.55	94.44	100.00	104.55	94.74	100.00	104.55	95.00	100.00	104.55	95.45	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	95.65	100.00	97.50	95.65	100.00	97.50	95.65	94.44	95.12	95.65	89.47	92.86	95.65	80.95	88.64
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	45.45	55.56	50.00	54.55	66.67	60.00	54.55	63.16	58.54	59.09	60.00	59.52	59.09	54.55	56.82
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	81.82	83.33	82.50	81.82	83.33	82.50	81.82	78.95	80.49	81.82	75.00	78.57	81.82	68.18	75.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	88.89	95.00	100.00	88.89	95.00	100.00	84.21	92.68	100.00	80.00	90.48	100.00	72.73	86.36
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	51.43	50.00	50.77	51.43	50.00	50.77	51.43	48.39	50.00	51.43	46.88	49.25	51.43	44.12	47.83

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)									71.0		55.0		25.0		25.0		25.0		25.0		25.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)									70.0	98.6	50.0	90.9	20.0	80.0	20.0	80.0	20.0	80.0	20.0	80.0	20.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									65.0	92.9	42.0	84.0	15.0	75.0	15.0	75.0	15.0	75.0	15.0	75.0	15.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									1.0	1.4	5.0	10.0	5.0	25.0	5.0	25.0	5.0	25.0	5.0	25.0	5.0	25.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	5CB01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES
Campus:	CD. UNIVERSITARIA
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3		1		5		5		5		10		3		10		2	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	34		34		9		40		11		15		4		55		2	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		4		1	
Total del número de becas	37		35		45		45		12		20		5		65		6	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	355		100		358		100		378		100		398		100		407	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2		1		6		2		6		2		8		2		7	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2		100		6		100		6		100		9		150		11	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		2		1		1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		2		100		1		100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso			0.00		0		0.00		0		0.00		0		0.00		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	10		2	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	30		7	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	10		2	
Total del número de becas	50		11	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	450		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	15		3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	15		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3		1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3		100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	5CB01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	CIENCIAS NATURALES
Campus:	CD. UNIVERSITARIA
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	65	47	72.30769231	63	49	77.77777778	63	52	82.539683	54	43	79.62963	66	51	77.27272727	65	43	66.153846
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	32	27	84.375	37	29	78.3783784	34	26	76.470588	32	24	75	39	27	69.23076923	41	25	60.97561
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	65	10	15.38461538	63	15	23.8095238	53	11	20.754717	65	20	30.769231	63	22	34.92063492	63	22	34.920635
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	34	7	20.58823529	31	4	12.9032258	31	7	22.580645	32	10	31.25	37	10	27.02702703	34	14	41.176471
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	10	4	40	15	3	20	11	11	100	20	4	20	22	22	100	22	22	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	7	2	28.57142857	4	2	50	7	7	100	10	2	20	10	10	100	14	14	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	17	16	94.11764706	19	19	100	18	18	100	30	30	100	32	30	93.75	36	36	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	6	100	5	5	100	18	18	100	6	6	100	32	40	125	36	30	83.333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	72	70	97.22222222	72	68	94.44444444	80	65	81.25	80	65	81.25	80	65	81.25
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	40	40	100	40	38	95	40	32	80	40	32	80	40	32	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	32	14	43.75	32	13	40.625	39	21	53.846154	41	25	60.97561	40	18	45
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	66	37	56.060606	66	36	54.5454545	65	39	60	72	40	55.555556	80	47	58.75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	14	14	100	13	13	100	21	18	85.714286	25	18	72	18	18	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	37	37	100	36	36	100	39	39	100	40	38	95	47	47	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	51	51	100	49	49	100	60	16	26.666667	65	60	92.307692	65	60	92.30769231
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	51	51	100	49	49	100	57	45	78.947368	56	45	80.357143	65	45	69.23076923
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Física y Tecnología avanzada
Clave de PE en formato 911:	542100018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Física
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90	10

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido
			Estandar 1 Estandar 2 Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Física y Tecnología avanzada
Clave de PE en formato 911:	542100018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Física
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2010	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Automatica por promedio mínimo de 9(nueve)	7
2 Elaboración de tesis, tesis	8
3 Examen teorico practico a traves de la presentación del examen general de conocimientos	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:	34	45	55	57	57	65	70	70	70	75	75

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	7	2	9	7	2	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	7	2	9	7	2	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015					
	Marzo			Marzo			Marzo			Marzo			Marzo		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	3	17	16	4	20	18	4	22	19	5	24	21	5	26
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	3	3	1	2	3	2	2	4	2	3	5	2	3	5
Total de profesores que participan en el PE	14	6	20	17	6	23	20	6	26	21	8	29	23	8	31
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	50.0	85.0	94.1	66.7	87.0	90.0	66.7	84.6	90.5	62.5	82.8	91.3	62.5	83.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automaticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Física y Tecnología avanzada
Clave de PE en formato 911:	542100018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Física
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	2	4	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	4	1	5	4	1	5	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	2	8
Posgrado	6	1	7	6	3	9	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	2	9
Posgrado en el área de su desempeño	6	1	7	6	3	9	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	2	9
Doctorado en el área de su desempeño	4	1	5	4	1	5	5	1	6	5	1	6	6	1	7	6	2	8
Miembros del SNI	5	0	5	5	0	5	5	0	5	4	0	4	4	0	4	4	2	6
Miembros del SNC	0	0	0			0			0			0			0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	1	5	4	1	5	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	2	7
Participación en el programa de tutoría	6	1	7	6	1	7	6	1	7	7	1	8	7	1	8	7	2	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	1	4	2	1	3	3	1	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	13	3	16	15	4	19	17	4	21	18	4	22	20	5	25
Posgrado	14	3	17	16	4	20	18	4	22	19	4	23	21	5	26
Posgrado en el área de su desempeño	14	3	17	16	4	20	18	4	22	19	5	24	21	5	26
Doctorado en el área de su desempeño	13	3	16	13	3	16	17	4	21	18	5	23	20	5	25
Miembros del SNI	9	2	11	10	2	12	12	3	15	13	3	16	15	4	19
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14	3	17	16	4	20	18	4	22	19	5	24	21	5	26
Participación en el programa de tutoría	14	3	17	16	4	20	18	4	22	19	5	24	21	5	26
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	2	6	6	2	8	8	3	11	10	3	13	11	4	15

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	0.00	28.57	33.33	200.00	57.14	16.67	0.00	14.29	16.67	0.00	14.29	14.29	0.00	11.11	14.29	0.00	11.11
Doctorado	66.67	100.00	71.43	66.67	100.00	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	50.00	77.78	85.71	100.00	88.89
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	300.00	128.57	116.67	100.00	114.29	116.67	100.00	114.29	100.00	50.00	88.89	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	85.71	83.33	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	83.33		71.43	83.33		71.43	83.33		71.43	66.67		57.14	57.14		44.44	57.14	100.00	66.67
Miembros del SNC															0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	100.00	71.43	66.67	100.00	71.43	83.33	100.00	85.71	83.33	100.00	85.71	71.43	50.00	66.67	71.43	100.00	77.78
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	116.67	100.00	114.29	100.00	50.00	88.89	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	100.00	57.14	33.33	100.00	42.86	50.00	100.00	57.14	33.33	100.00	42.86	28.57	50.00	33.33	28.57	50.00	33.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Física y Tecnología avanzada
Clave de PE en formato 911:	542100018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Física
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	7.14	0.00	5.88	6.25	0.00	5.00	5.56	0.00	4.55	5.26	0.00	4.17	4.76	0.00	3.85
Doctorado	92.86	100.00	94.12	93.75	100.00	95.00	94.44	100.00	95.45	94.74	80.00	91.67	95.24	100.00	96.15
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	95.83	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	125.00	104.35	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	86.67	75.00	84.21	100.00	100.00	100.00	100.00	125.00	104.55	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	64.29	66.67	64.71	62.50	50.00	60.00	66.67	75.00	68.18	68.42	60.00	66.67	71.43	80.00	73.08
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28.57	33.33	30.00	35.29	33.33	34.78	40.00	50.00	42.31	47.62	37.50	44.83	47.83	50.00	48.39

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Física y Tecnología avanzada
Clave de PE en formato 911:	542100018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Física
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución																		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES									6	11	8	12	11	16	11	16	12	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	0		0		0		0		6	11	8	12	11	16	11	16	12	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	34	100	45	100	55	100	57	100	57	100	65	100	70	100	70	100	70	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0	6	11	8	12	11	16	11	16	12	17
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular									6	100	8	100	11	100	11	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0	0	0	0	0	2	3	2	3	2	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	17	50.00	24	53.33	13	23.64	16	28.07	33	57.89	26	40.00	30	0.00	30	42.86	30	42.86
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	17	100	24	100	13	100	16	100	33	100	25	96	25	83	25	83	25	83
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													70.0	100.0	70.0	100.0	70.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	16	21	16	21
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	16	21	16	21
Número y % de alumnos que reciben tutoría	75	100	75	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	16	21	16	21
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	16	100	16	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	3	2	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	30	66.67	30	66.67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	67	20	67
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	70.0	100.0	70.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Física y Tecnología avanzada
Clave de PE en formato 911:	542100018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Física
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	13	8	61.53846154	17	7	41.1764706	24	10	41.666667	13	8	61.538462	16	9	56.25	33	4	12.121212
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .							17	3	17.647059	8	1	12.5	13	2	15.38461538	17	2	11.764706
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.						3		3	100	1		100	2		100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			3	3	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			3	3	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	26	13	50	26	10	38.4615385	13	5	38.461538	33	13	39.393939	40	20	50			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	24	4	16.6666667	24	4	16.6666667	16	5	31.25	26	15	57.692308	40	15	37.5			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .														0				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	4	4	100	4	4	100	5	5	100	15	15	100	15	15	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	4	4	100	4	4	100	5	5	100	15	15	100	15	15	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	4	100	4	4	100	5	5	100	15	15	100	15	15	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	5	5	100	3	3	100	4	4	100	3	3	100	6	6	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		✓	

El PE es evaluable	SI	NO
	✓	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales
Clave de PE en formato 911:	5CC05002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería , Manufactura y Construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hidalgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			✓			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			✓	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.45	4.55

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	✓	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		✓

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
		✓

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	✓	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	✓	

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	SI	NO	Año
	✓		2003

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		✓	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		✓	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	✓		2003

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido
			Estandar 1 Estandar 2 Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		✓	

	SI	NO
El PE es evaluable	✓	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales
Clave de PE en formato 911:	5CC05002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería , Manufactura y Construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hidalgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	✓		2002	✓		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	✓		2011	CACEI	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	✓	

Listar opciones de titulación:					
1. Automática por excelencia académica					7
2. Por examen teórico práctico					8
3. Por elaboración de tesis, tesis o monografía					9
4. Titulación por créditos					10
5					11
6					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	58	61	57	52	60	55	58	60	51	42	24

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	6	23	17	6	23	17	6	23	14	8	22	14	8	22	12	7	19
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	9	22	6	8	14	6	8	14	8	8	16	10	6	16	12	7	19
Total de profesores que participan en el PE	30	15	45	23	14	37	23	14	37	22	16	38	24	14	38	24	14	38
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	56.7	40.0	51.1	73.9	42.9	62.2	73.9	42.9	62.2	63.6	50.0	57.9	58.3	57.1	57.9	50.0	50.0	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	8	21	15	8	23	15	8	23	15	8	23	15	8	23
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Total de profesores que participan en el PE	24	15	39	26	15	41	26	15	41	26	15	41	26	15	41
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	54.2	53.3	53.8	57.7	53.3	56.1	57.7	53.3	56.1	57.7	53.3	56.1	57.7	53.3	56.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		✓	

	SI	NO
El PE es evaluable	✓	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales
Clave de PE en formato 911:	5CC05002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería , Manufactura y Construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hidalgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	2	6	4	2	6	4	2	6	3	2	5	3	1	4	4	1	5
Doctorado	13	4	17	13	4	17	13	4	17	11	6	17	11	7	18	8	6	14
Posgrado	17	6	23	17	6	23	17	6	23	14	8	22	14	8	22	12	7	19
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	14	8	22	12	7	19
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	12	7	19	11	6	17
Miembros del SNI	6	2	8	7	3	10	7	3	10	9	4	13	5	6	11	6	5	11
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	12	4	16	12	4	16	12	4	16	13	5	18	10	8	18	6	7	13
Participación en el programa de tutoría	17	6	23	17	6	23	17	6	23	12	8	20	11	8	19	8	7	15
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	5	3	8	10	6	16	21	19	40	24	14	38	14	14	28

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado	14	7	21	15	7	22	15	7	22	15	7	22	15	7	22
Posgrado	17	11	28	18	11	29	18	11	29	18	11	29	18	11	29
Posgrado en el área de su desempeño	17	9	26	18	9	27	18	9	27	18	9	27	18	9	27
Doctorado en el área de su desempeño	14	7	21	15	7	22	15	7	22	15	7	22	15	7	22
Miembros del SNI	8	6	14	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	8	18	11	8	19	11	8	19	11	8	19	11	8	19
Participación en el programa de tutoría	10	8	18	11	8	19	11	8	19	11	8	19	11	8	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	10	20	10	10	20	10	10	20	10	10	20	10	10	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	23.53	33.33	26.09	23.53	33.33	26.09	23.53	33.33	26.09	21.43	25.00	22.73	21.43	12.50	18.18	33.33	14.29	26.32
Doctorado	76.47	66.67	73.91	76.47	66.67	73.91	76.47	66.67	73.91	78.57	75.00	77.27	78.57	87.50	81.82	66.67	85.71	73.68
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	11.76	16.67	13.04	11.76	16.67	13.04	11.76	16.67	13.04	14.29	12.50	13.64	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	23.08	50.00	29.41	23.08	50.00	29.41	23.08	50.00	29.41	27.27	33.33	29.41	109.09	100.00	105.56	137.50	100.00	121.43
Miembros del SNI	35.29	33.33	34.78	41.18	50.00	43.48	41.18	50.00	43.48	64.29	50.00	59.09	35.71	75.00	50.00	50.00	71.43	57.89
Miembros del SNC															0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	70.59	66.67	69.57	70.59	66.67	69.57	70.59	66.67	69.57	92.86	62.50	81.82	71.43	100.00	81.82	50.00	100.00	68.42
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	100.00	90.91	78.57	100.00	86.36	66.67	100.00	78.95
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16.67	20.00	17.78	21.74	21.43	21.62	43.48	42.86	43.24	95.45	118.75	105.26	100.00	100.00	100.00	58.33	100.00	73.68

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		✓	

	SI	NO
El PE es evaluable	✓	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales
Clave de PE en formato 911:	5CC05002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería , Manufactura y Construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hidalgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	25.00	9.52	0.00	25.00	8.70	0.00	25.00	8.70	0.00	25.00	8.70	0.00	25.00	8.70
Maestría	23.08	25.00	23.81	20.00	25.00	21.74	20.00	25.00	21.74	20.00	25.00	21.74	20.00	25.00	21.74
Doctorado	107.69	87.50	100.00	100.00	87.50	95.65	100.00	87.50	95.65	100.00	87.50	95.65	100.00	87.50	95.65
Posgrado	130.77	137.50	133.33	120.00	137.50	126.09	120.00	137.50	126.09	120.00	137.50	126.09	120.00	137.50	126.09
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	81.82	92.86	100.00	81.82	93.10	100.00	81.82	93.10	100.00	81.82	93.10	100.00	81.82	93.10
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	61.54	75.00	66.67	60.00	75.00	65.22	60.00	75.00	65.22	60.00	75.00	65.22	60.00	75.00	65.22
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	76.92	100.00	85.71	73.33	100.00	82.61	73.33	100.00	82.61	73.33	100.00	82.61	73.33	100.00	82.61
Participación en el programa de tutoría	76.92	100.00	85.71	73.33	100.00	82.61	73.33	100.00	82.61	73.33	100.00	82.61	73.33	100.00	82.61
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41.67	66.67	51.28	38.46	66.67	48.78	38.46	66.67	48.78	38.46	66.67	48.78	38.46	66.67	48.78

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													5.0	71.4	5.0	71.4	5.0	71.4	9.0	69.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													2.0	40.0	2.0	28.6	2.0	28.6	12.0	92.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		✓	

	SI	NO
El PE es evaluable	✓	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales
Clave de PE en formato 911:	5CC05002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería , Manufactura y Construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hidalgo.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	2	3	2	3	9	16	9	17	7	12	8	15	3	5	1	2	1	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	2	3	1	2	1	2	4	8	0		2	4	0		0		1	2
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		2	3	3	5	2	4	3	5	6	11	0		0		1	2
Total del número de becas	4	7.5	5	8.3	13	23	15	29	10	17	16	29	3	5	1	2	3	6
Número y % de alumnos que reciben tutoría	58	100	61	100	57	100	52	100	60	100	55	100	58	100	60	100	51	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		3	5	2	4		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular								3	100	2	100							
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														1				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	14	24.14	12	19.67	17	29.82	17	32.69	15	25.00	22	40.00	3	5.17	13	21.67	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	5	23	0	0	0	0		0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													7.0	71.0	7.0	71.0	7.0	71.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	1	2	0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	1	2	0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	42	100	24	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	2	1	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	13.0	69.0	12.0	71.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		✓	

	SI	NO
El PE es evaluable	✓	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales
Clave de PE en formato 911:	5CC05002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería , Manufactura y Construcción
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hidalgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	16	10	62.5	19	19	100	10	6	60	12	11	91.666667	9	8	88.888889	15	10	66.666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.							4	1	25	7	5	71.428571				7	6	85.714286
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	18	3	16.666667	8	4	50	10	3	30	16	3	18.75	19	5	26.31578947	10	4	40
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	9	6	66.666667	11	2	18.18182										4	1	25
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	3	3	100	4	4	100	3	3	100	3	3	100	5	6	120	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	6	6	100	2	2	100							0			1	1	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	9			6			3			3	3	100	5	4	80	5	5	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9			6			3			3	3	100	6	5	83.3333333	5	5	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2		M1	M2		Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	15	8	53.3333333	15	13	86.666667	15	14	93.333333	15	14	93.333333	15	15	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	3	3	100	3	2	66.666667									
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	12	7	58.3333333	12	7	58.3333333	9	4	44.444444	15	5	33.333333	15	7	46.666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	7	3	42.85714286	7	1	14.2857143				7	5	71.428571	3	2	66.666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	7	5	71.42857143	7	5	71.4285714	4	3	75	5	4	80	7	6	85.71428571
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	3	1	33.3333333	1	1	100		0	5		4	80	2	2	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	7	70	8	6	75	4	3	75	10	7	70	9	6	66.666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	5	83.3333333	6	4	66.666667	3	2	66.666667	8	6	75	8	6	75
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	5FD03014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.45	4.55

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2005

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		x

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2005

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2005

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	5FD03014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2011	x		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Automatica por excelencia academica	7 Por elaboracion de trabajo de investigacion
2 Automatica por obtencion de diploma de especialidad	8 Por elaboracion de tesis, tesina o monografia
3 Automatica por cursas estudios de maestria	9 Por reglamento 2009
4 Por examen general de conocimientos	10
5 Por examen teorico- practico	11
6 Por elaboracion y presentacion de paquete didactico	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:	120	160	211	253	311	320	403	413	501	589	635

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	1	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	7	18	16	12	28	21	12	33	26	14	40	20	19	39	23	18	41
Total de profesores que participan en el PE	13	7	20	16	12	28	22	12	34	27	15	42	22	20	42	27	20	47
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.4	0.0	10.0		0.0	0.0	4.5	0.0	2.9	3.7	6.7	4.8	9.1	5.0	7.1	14.8	10.0	12.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	3	9	6	3	9	6	3	9	7	3	10	7	4	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	24	15	39	25	15	40	26	15	41	26	16	42	26	17	43
Total de profesores que participan en el PE	30	18	48	31	18	49	32	18	50	33	19	52	33	21	54
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0	16.7	18.8	19.4	16.7	18.4	18.8	16.7	18.0	21.2	15.8	19.2	21.2	19.0	20.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basicas e Ingenieria
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingenieria Civil
Clave de PE en formato 911:	5FD03014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingenieria y Tecnologia
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	2	1	3
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	6	3	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	6	3	9

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Maestría	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado	3	2	5	3	2	5	3	2	5	4	2	6	4	3	7
Posgrado	6	3	9	6	3	9	6	3	9	7	3	10	7	4	11
Posgrado en el área de su desempeño	4	2	6	5	2	7	5	2	7	5	2	7	6	2	8
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	4	2	6
Miembros del SNI	1	1	2	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	4	2	6	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Participación en el programa de tutoría	6	3	9	6	3	9	6	3	9	7	3	10	7	4	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	3	9	6	3	9	6	3	9	7	3	10	7	4	11

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	50.00	33.33
Maestría	50.00		50.00				100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	50.00	0.00	33.33	25.00	0.00	16.67
Doctorado	0.00		0.00				0.00		100.00	0.00	100.00	50.00	50.00	100.00	66.67	50.00	50.00	50.00
Posgrado	50.00		50.00				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño								100.00	100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI											100.00	50.00		100.00	33.33	25.00	50.00	33.33
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP														100.00	33.33	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	50.00		50.00				100.00		200.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	150.00	150.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7.69	0.00	5.00	6.25	0.00	3.57	4.55	8.33	5.88	3.70	6.67	4.76	9.09	5.00	7.14	22.22	15.00	19.15

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	
	SI	NO	
EI PE es evaluable	x		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	5FD03014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	16.67	33.33	22.22	0.00	33.33	11.11	0.00	33.33	11.11	0.00	33.33	10.00	0.00	25.00	9.09
Maestría	33.33	0.00	22.22	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	42.86	0.00	30.00	42.86	0.00	27.27
Doctorado	50.00	66.67	55.56	50.00	66.67	55.56	50.00	66.67	55.56	57.14	66.67	60.00	57.14	75.00	63.64
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	66.67	66.67	66.67	83.33	66.67	77.78	83.33	66.67	77.78	71.43	66.67	70.00	85.71	50.00	72.73
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	83.33	100.00	66.67	85.71
Miembros del SNI	16.67	33.33	22.22	50.00	33.33	44.44	50.00	66.67	55.56	42.86	66.67	50.00	42.86	50.00	45.45
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	33.33	33.33	66.67	66.67	66.67	83.33	66.67	77.78	71.43	66.67	70.00	71.43	50.00	63.64
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.00	16.67	18.75	19.35	16.67	18.37	18.75	16.67	18.00	21.21	15.79	19.23	21.21	19.05	20.37

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
													Marzo		Diciembre			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)									16.0	27.6	20.0	31.3	12.0	22.2	13.0	24.1	36.0	55.4
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)									16.0	100.0	20.0	100.0	12.0	100.0	13.0	100.0	36.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									14.0	87.5	10.0	50.0	8.0	66.7	9.0	69.2	30.0	83.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									2.0	12.5	3.0	15.0	3.0	25.0	4.0	30.8	6.0	16.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																		

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Civil
Clave de PE en formato 911:	5FD03014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
													Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	1	1	1	0	2	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	5	4	9	6	15	7	16	6	16	5	15	5	28	7	20	5	25	5	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		1	0	0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0	0	0		0		0		0		0		
Total del número de becas	5	4	10	6	16	8	19	8	20	6	19	6	32	8	24	6	30	6	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	120	100	160	100	211	100	253	100	231	74	320	100	403	100	413	100	501	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	3	1	2	1	2	1	2	0	1	0	5	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	3	2	100	2	100	2	100	2	100	1	100	5	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	1	0	4	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	58	48.33	64	40.00	54	25.59	65	25.69	78	25.08	145	45.31	75	18.61	75	18.16	155	30.94	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													20.0	75.0	20.0	75.0	30.0	76.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							9		9		9		9		9		9		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5		6	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	28		32	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	33		38	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	589		635	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	7		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5		1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4		80	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160		160	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	160		160	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	35.0		80.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basicas e Ingenieria
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingenieria Civil
Clave de PE en formato 911:	5FD03014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingenieria y Tecnologia
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	28	26	92.85714286	22	21	95.4545455	27	27	100	24	23	95.833333	27	23	85.18518519	35	25	71.428571
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	36	30	83.33333333	37	24	64.8648649	30	25	83.333333	38	32	84.210526	42	31	73.80952381	78	69	88.461538
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .										28	18	64.285714	22	10	45.45454545	27	5	18.518519
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .										36	6	16.666667	37	7	18.91891892	30	5	16.666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.										18		10	55.555556	8	5		5	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.										6	4	66.666667	7	6	85.71428571	5	5	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			24			17			10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			14			14			10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M2			M4			M6		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	64	60	93.75	64	54	84.375	78	59	75.641026	82	61	74.390244	83	65	78.31325301
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	83	83	100	83	66	79.5180723	79	60	75.949367	81	60	74.074074	84	66	78.57142857
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	24	15	62.5	24	15	62.5	27	13	48.148148	35	14	40	64	35	54.6875
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	38	18	47.36842105	38	18	47.3684211	42	15	35.714286	78	40	51.282051	83	47	56.62650602
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	15		13	86.6666667	15		13		100	14		100	33		94.28571429
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	18		15	83.33333333	18		15		100	40		38	95		95.74468085
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	33	33	100	33	33	100	28	28	100	54	54	100	82	82	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	28	28	100	28	28	100	28	28	100	52	50	96.153846	78	78	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	16	11	68.75	20	14	70	25	14	56	25	18	72	36	26	72.22222222
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	20	10	50	25	15	60	30	15	50	30	20	66.666667	35	25	71.42857143
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	11	8	72.72727273	13	10	76.9230769	16	10	62.5	16	13	81.25	20	17	85

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
Clave de PE en formato 911:	5FD05040
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.34	16.66

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2006

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2005

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2005

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2005

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2005

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	519	78	2	3

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
Clave de PE en formato 911:	5FD05040
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2005	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	CACEI	5 Años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por promedio	7
2 Estudios de especialización	8
3 Examen recepcional (Tesis, Tesina o Monografía)	9
4 Titulación por conclusión de Créditos	10
5 Trabajo de investigación	11
6 Exámen general de conocimientos.	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	675	585	574	544	531	479	536	513	463	400	280

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	40	60	57	35	92	57	36	93	37	27	64	37	27	64	37	27	64
Total de profesores que participan en el PE	29	41	70	66	36	102	66	37	103	46	28	74	46	28	74	46	28	74
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	31.0	2.4	14.3	13.6	2.8	9.8	13.6	2.7	9.7	19.6	3.6	13.5	19.6	3.6	13.5	19.6	3.6	13.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	1	10	9	1	10	9	2	11	9	2	11	9	2	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	37	27	64	37	27	64	32	22	54	27	17	44	22	12	34
Total de profesores que participan en el PE	46	28	74	46	28	74	41	24	65	36	19	55	31	14	45
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	19.6	3.6	13.5	19.6	3.6	13.5	22.0	8.3	16.9	25.0	10.5	20.0	29.0	14.3	24.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
Clave de PE en formato 911:	5FD05040
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7
Posgrado	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10
Posgrado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7
Miembros del SNI	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	23	32	55	52	28	80	52	29	81	36	22	58	36	22	58	36	28	64

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7
Posgrado	9	1	10	9	1	10	9	2	11	9	2	11	9	2	11
Posgrado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7
Miembros del SNI	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	36	22	58	36	22	58	32	19	51	28	15	43	24	11	35

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	11.11	0.00	10.00	11.11	0.00	10.00	11.11	0.00	10.00	11.11	0.00	10.00	11.11	0.00	10.00	11.11	0.00	10.00
Maestría	11.11	100.00	20.00	11.11	100.00	20.00	11.11	100.00	20.00	11.11	100.00	20.00	11.11	100.00	20.00	11.11	100.00	20.00
Doctorado	77.78	0.00	70.00	77.78	0.00	70.00	77.78	0.00	70.00	77.78	0.00	70.00	77.78	0.00	70.00	77.78	0.00	70.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	11.11	100.00	20.00	11.11	100.00	20.00	11.11	100.00	20.00	11.11	100.00	20.00	11.11	100.00	20.00	11.11	100.00	20.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	44.44		40.00	44.44		40.00	44.44		40.00	44.44		40.00	44.44		40.00	44.44	0.00	40.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11.11		10.00	11.11		10.00	11.11		10.00	11.11		10.00	11.11		10.00	11.11	0.00	10.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	79.31	78.05	78.57	78.79	77.78	78.43	78.79	78.38	78.64	78.26	78.57	78.38	78.26	78.57	78.38	78.26	100.00	86.49

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
Clave de PE en formato 911:	5FD05040
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	11.11	0.00	10.00	11.11	0.00	10.00	11.11	0.00	9.09	11.11	0.00	9.09	11.11	0.00	9.09
Maestría	11.11	100.00	20.00	11.11	100.00	20.00	11.11	100.00	27.27	11.11	100.00	27.27	11.11	100.00	27.27
Doctorado	77.78	0.00	70.00	77.78	0.00	70.00	77.78	0.00	63.64	77.78	0.00	63.64	77.78	0.00	63.64
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	11.11	100.00	20.00	11.11	100.00	20.00	11.11	100.00	27.27	11.11	100.00	27.27	11.11	100.00	27.27
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	44.44	0.00	40.00	44.44	0.00	40.00	44.44	0.00	36.36	44.44	0.00	36.36	44.44	0.00	36.36
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11.11	0.00	10.00	11.11	0.00	10.00	11.11	0.00	9.09	11.11	0.00	9.09	11.11	0.00	9.09
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	90.91	100.00	50.00	90.91	100.00	50.00	90.91
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	78.26	78.57	78.38	78.26	78.57	78.38	78.05	79.17	78.46	77.78	78.95	78.18	77.42	78.57	77.78

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	156		167.0		110.0		143.0		141.0		117.0		34.0		102.0		138.0		138.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	3	1.9	6.0	3.6	2.0	1.8	21.0	14.7	10.0	7.1	20.0	17.1	3.0	8.8	7.0	6.9	10.0	7.2	10.0	6.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	3	100.0	6.0	100.0	2.0	100.0	19.0	90.5	9.0	90.0	17.0	85.0	2.0	66.7	7.0	100.0	9.0	90.0	9.0	83.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	9.5	1.0	10.0	3.0	15.0	0.0	0.0	1.0	14.3	1.0	10.0	1.0	16.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
Clave de PE en formato 911:	5FD05040
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	20		3	22	4	23	4	21	4	14	3	19	4	9	2	9	2	22	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	60		9	62	11	64	11	63	12	27	5	53	11	30	6	30	6	55	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0		0		0		1	0	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	80		12	84		14	87		15	84		15	41	8	72	15	40	7	78
Número y % de alumnos que reciben tutoría	300		44	290		50	305		53	300		55	295	65	150	28	140	27	287
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	2		0	3		1	4		1	0	0	0	0	2	0	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		2		100	3		100	4		100	0		0	2		100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	2		0	2		0	1		0	0	0	0	0	1	0	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		2		100	2		100	1		100	0		0	1		100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	150		22.22	135		23.08	140		24.39	140		25.74	126	23.73	160		33.40	67	12.50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	36		24	25		19	38		27	39		28	20	16	30		19	20	30
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		142.0	53.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		10		10		10		10		10		10		5		5		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	22	6		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	56	14		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	1	0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			
Total del número de becas	79	20	0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	292	73	280	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	66.67	140	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30.0	19	30	21
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	198.0	51.0	295.0	54.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10	10	10	10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
Clave de PE en formato 911:	5FD05040
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	78	72	92.30769231	68	61	89.7058824	61	55	90.163934	68	55	80.882353	63	50	79.36507937	69	53	76.811594
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	73	52	71.23287671	77	48	62.3376623	66	48	72.727273	52	38	73.076923	63	40	63.49206349	67	51	76.119403
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	167	75	44.91017964	81	42	51.8518519	79	40	50.632911	78	34	43.589744	68	27	39.70588235	61	30	49.180328
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	84	28	33.33333333	70	12	17.1428571	74	23	31.081081	73	32	43.835616	77	28	36.36363636	66	25	37.878788
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	75	50	66.66666667	42	30	71.4285714	40	28	70	34	25	73.529412	27	26	96.2962963	30	29	96.666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	28	18	64.28571429	12	7	58.33333333	23	15	65.217391	32	22	68.75	28	27	96.42857143	25	24	96
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	103			54			63			66			55			55		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	68			37			43			47			53			53		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	94	90	95.74468085	94	80	85.106383	100	75	75						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	57	57	100	57	50	87.7192982									
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	68	33	48.52941176	68	33	48.5294118	63	30	47.619048	69	32	46.376812	94	46	48.93617021
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	52	24	46.15384615	52	24	46.1538462	63	25	39.68254	67	30	44.776119	57	28	49.12280702
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	33	32	96.96969697	33	32	96.969697	30	29	96.666667	32	31	96.875	46	45	97.82608696
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	24	23	95.83333333	24	23	95.83333333	25	24	96	30	28	93.333333	28	27	96.42857143
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	57			57			55			62			74		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	55			55			53			59			72		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		xx	

El PE es evaluable	SI	NO
	xx	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental
Clave de PE en formato 911:	5FF01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			xx			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			xx	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.48	9.52

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	xx	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	xx	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	xx	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	xx	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		xx	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		xx	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		xx	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	xx	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	xxx		2000

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		xx	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	xx		2001

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	xx		24	24	24	0

	SI	NO	Nivel obtenido	
			Estandar 1	Estandar 2
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		xx		Otro

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		xx	

	SI	NO
El PE es evaluable	xx	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental
Clave de PE en formato 911:	5FF01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	xx		2010	xx		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		xx			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		xx

Listar opciones de titulación:									
1. Automática por excelencia académica								7. Por elaboración y presentación de paquete didáctico	
2. Por Reglamento 2009								8. Por presentación de trabajo de investigación	
3. Automática por obtención del diploma de especialidad								9. Por elaboración de tesis, tesina o monografía	
4. Automática por cursar estudios de maestría								10.	
5. Por examen general de conocimientos								11.	
6. Por examen teórico práctico								12.	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	182	189	190	175	191	159	189	200	210	215	220

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16	1	17	16	1	17	17	1	18	17	2	19	13	2	15	13	2	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	16	36	20	16	36	19	16	35	19	16	35	18	14	32	18	16	34
Total de profesores que participan en el PE	36	17	53	36	17	53	36	17	53	36	18	54	31	16	47	31	18	49
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	5.9	32.1	44.4	5.9	32.1	47.2	5.9	34.0	47.2	11.1	35.2	41.9	12.5	31.9	41.9	11.1	30.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0		0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	15	33	18	15	33	18	15	33	18	15	33	18	15	33
Total de profesores que participan en el PE	31	17	48	31	17	48	31	17	48	31	17	48	31	17	48
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	41.9	11.8	31.3	41.9	11.8	31.3	41.9	11.8	31.3	41.9	11.8	31.3	41.9	11.8	31.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		xx	

	SI	NO
El PE es evaluable	xx	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental
Clave de PE en formato 911:	5FF01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	1	5	4	1	5	1	1	2	1	1	2	3	1	4	3	1	4
Doctorado	11	0	11	11	0	11	15	0	15	16	0	16	9	1	10	9	1	10
Posgrado	16	1	17	16	1	17	17	1	18	17	1	18	12	2	14	12	2	14
Posgrado en el área de su desempeño	15	0	15	15	0	15	16	0	16	17	0	17	12	0	12	12	0	12
Doctorado en el área de su desempeño	11	0	11	11	0	11	15	0	15	16	0	16	9	0	9	9	0	9
Miembros del SNI	8	0	8	8	0	8	10	0	10	12	0	12	10	0	10	12	0	12
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14	0	14	14	0	14	14	0	14	15	1	16	14	0	14	15	1	16
Participación en el programa de tutoría	16	0	16	16	0	16	17	0	17	17	1	18	17	0	17	17	1	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	16	0	16	16	0	16	17	0	17	17	1	18	7	3	10	20	5	25

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10
Posgrado	12	2	14	12	2	14	12	2	14	12	2	14
Posgrado en el área de su desempeño	12	2	14	12	2	14	12	2	14	12	2	14
Doctorado en el área de su desempeño	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10
Miembros del SNI	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13
Participación en el programa de tutoría	10	5	15	13	5	18	13	5	18	13	5	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	9	34	25	9	34	25	9	34	25	9	34

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	6.25	0.00	5.88	6.25	0.00	5.88	5.88	0.00	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	100.00	29.41	25.00	100.00	29.41	5.88	100.00	11.11	5.88	50.00	10.53	23.08	50.00	26.67	23.08	50.00	26.67
Doctorado	68.75	0.00	64.71	68.75	0.00	64.71	88.24	0.00	83.33	94.12	0.00	84.21	69.23	50.00	66.67	69.23	50.00	66.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	94.74	92.31	100.00	93.33	92.31	100.00	93.33
Posgrado en el área de su desempeño	93.75	0.00	88.24	93.75	0.00	88.24	94.12	0.00	88.89	100.00	0.00	94.44	100.00	0.00	85.71	100.00	0.00	85.71
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	90.00	100.00	0.00	90.00
Miembros del SNI	50.00		47.06	50.00		47.06	58.82		55.56	70.59		63.16	76.92		66.67	92.31	0.00	80.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	87.50		82.35	87.50		82.35	82.35		77.78	88.24	50.00	84.21	107.69		93.33	115.38	50.00	106.67
Participación en el programa de tutoría	100.00	0.00	94.12	100.00	0.00	94.12	100.00	0.00	94.44	100.00	50.00	94.74	130.77	0.00	113.33	130.77	50.00	120.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	44.44	0.00	30.19	44.44	0.00	30.19	47.22	0.00	32.08	47.22	5.56	33.33	22.58	18.75	21.28	64.52	27.78	51.02

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		XX	

	SI	NO
El PE es evaluable	XX	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental
Clave de PE en formato 911:	5FF01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	23.08	50.00	26.67	23.08	50.00	26.67	23.08	50.00	26.67	23.08	50.00	26.67	23.08	50.00	26.67
Doctorado	69.23	50.00	66.67	69.23	50.00	66.67	69.23	50.00	66.67	69.23	50.00	66.67	69.23	50.00	66.67
Posgrado	92.31	100.00	93.33	92.31	100.00	93.33	92.31	100.00	93.33	92.31	100.00	93.33	92.31	100.00	93.33
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	30.77	0.00	26.67	30.77	0.00	26.67	30.77	0.00	26.67	30.77	0.00	26.67	30.77	0.00	26.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	84.62	100.00	86.67	84.62	100.00	86.67	84.62	100.00	86.67	84.62	100.00	86.67	84.62	100.00	86.67
Participación en el programa de tutoría	76.92	250.00	100.00	100.00	250.00	120.00	100.00	250.00	120.00	100.00	250.00	120.00	100.00	250.00	120.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	80.65	52.94	70.83	80.65	52.94	70.83	80.65	52.94	70.83	80.65	52.94	70.83	80.65	52.94	70.83

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)									15.0		8.0		6.0		4.0		13.0		15.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)									15.0	100.0	8.0	100.0	6.0	100.0	4.0	100.0	13.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)									15.0	100.0	8.0	100.0	6.0	100.0	4.0	100.0	13.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)									0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		xx	

	SI	NO
EI PE es evaluable	xx	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental
Clave de PE en formato 911:	5FF01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	10	5	13	7	15	8	18	10	8	4	10	6	15	8	15	8	20	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		2	1	2	1	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		5	3	5	3	3	1
Total del número de becas	10	5	13	7	17	9	20	11	8	4	10	6	20	11	20	10	23	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	157	86	167	88	171	90	158	90	156	82	158	99	160	85	165	83	170	81
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				0		0		0	2	1	0	0	0	0	4		2	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular									1	50	0		0	4		100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0	0		0		0	1	1	0	0	0	0	2		1	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular									0	0	0		0	2		100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	45	24.73	49	25.93	44	23.16	40	22.86	47	24.61	70	44.03	35	18.52	40	20.00	60	38.10
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	40	89		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	128	80.0	134.0	73.7	133.0	70.3	147.0	70.3										
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		11		11		11		11		11		11		11		11	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	9	25	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	1	4	2
Total del número de becas	23	11	29	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría	175	81	180	82
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	8	4	8	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	63	5	63
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	59.26	80	57.14
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80	100	80	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		11	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		xx	

	SI	NO
EI PE es evaluable	xx	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental
Clave de PE en formato 911:	5FF01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	36	28	77.7777778	29	20	68.9655172	33	26	78.787879	27	21	77.777778	24	19	79.16666667	25	15	60
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	16	11	68.75	11	10	90.9090909	17	12	70.588235	16	8	50	22	10	45.45454545	34	26	76.470588
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .				21	3	14.2857143	15	2	13.333333	29	8	27.586207	16	2	12.5	11	1	9.0909091
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	36	9	25	35	8	22.8571429	36	13	36.111111	36	6	16.666667	29	7	24.13793103	33	11	33.333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.				3		4	133.333333	2		1	50	8	4	50	2	1	50	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	9	7	77.7777778	8	5	62.5	13	5	38.461538	6	6	100	7	5	71.42857143	11	5	45.454545
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	9			11	10	90.9090909	15	6	40	14	10	71.428571	9	6	66.66666667	12	6	50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7			9	10	111.111111	6	6	100	10	10	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	35	34	97.14285714	35	30	85.7142857	40	32	80	40	32	80	40	32	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	30	30	100	30	24	80	40	32	80	40	32	80	40	32	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	17	8	47.05882353	17	8	47.0588235	16	4	25	22	6	27.272727	34	15	44.11764706
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	27	10	37.03703704	27	10	37.037037	24	6	25	25	7	28	35	16	45.71428571
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	8			8		100	4		6	150	6	100	7		46.66666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	10	9	90	10			6	4	66.666667	7	6	85.714286	16	9	56.25
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	18	9	50	18	8	44.4444444	10	10	100	13	12	92.307692	31	16	51.61290323
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	9	100	8	8	100	10	10	100	12	12	100	16	16	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	12	8	66.66666667	12	8	66.6666667	15	10	66.666667	18	13	72.222222	23	19	82.60869565
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							20	14	70	20	14	70	20	14	70
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							7	5	71.428571	7	5	71.428571	10	7	70

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	5FC09001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma.hgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	73%	17%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del currículum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2000

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	100	40	55	6

			Nivel obtenido		
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	5FC09001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma.hgo

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2000	1		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CACEI	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:									
1 Automatica por excelencia academica	7 Por presentacion de trabajo de investigacion								
2 Automatica por obtencion de diploma de especialidad	8 Por elaboracion de tesis, tesina o monografia								
3 Automatica por cursar estudios de maestria	9 Titulacion por reglamento 2009								
4 Por examen general de conocimientos	10 Las demas que apruebe el H. congreso Universitario y se establezca en los programas								
5 Por examen teorico practico	11								
6 Por elaboracion y presentacion de paquete didactico	12								

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:	801	792	766	746	728	667	761	680	770	780	780

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	24	3	27	25	3	28	25	3	28	25	3	28	25	3	28	27	3	30
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	36	28	64	36	28	64	36	28	64	36	28	64	36	28	64	36	28	64
Total de profesores que participan en el PE	60	31	91	61	31	92	61	31	92	61	31	92	61	31	92	63	31	94
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40.0		9.7	29.7		41.0	41.0		9.7	30.4		41.0	41.0		9.7	42.9		31.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2012						2013						2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	27	4	31	29	4	33	29	4	33	30	4	34	30	4	34			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	35	29	64	36	28	64	37	28	65	37	29	66	38	29	67			
Total de profesores que participan en el PE	62	33	95	65	32	97	66	32	98	67	33	100	68	33	101			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	43.5		12.1	32.6		44.6	43.9		12.5	33.7		44.8	44.1		33.7			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	5FC09001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma.hgo

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4
Maestría	10	1	11	10	1	11	10		10	10		10	10		10	10		10
Doctorado	13	2	15	11	2	13	11	3	14	11	3	14	11	3	14	13	3	16
Posgrado	27	3	30	25	3	28	25	3	28	25	3	28	25	3	28	27	3	30
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	15	6	21	15	6	21
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013						2014						2015					
	Marzo			Diciembre																				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4
Maestría	10	1	11	12	1	13	12	1	13	12	1	13	12	1	13	12	1	13	12	1	13	12	1	13
Doctorado	13	3	16	13	3	16	13	3	16	14	3	17	14	3	17	14	3	17	14	3	17	14	3	17
Posgrado	27	4	31	29	4	33	29	4	33	30	4	34	30	4	34	30	4	34	30	4	34	30	4	34
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	6	1	7	6	1	7	7	1	8	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	1	12	11	1	12	11	3	14	12	3	15	13	4	17	13	4	17	13	4	17	13	4	17
Participación en el programa de tutoría	16	6	22	17	6	23	17	6	23	6	6	12	18	7	25	18	7	25	18	7	25	18	7	25
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	5	20	16	5	21	17	6	23	17	8	25	17	8	25	17	8	25	17	8	25	17	8	25

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	16.67	0.00	14.81	16.00	0.00	14.29	16.00	0.00	14.29	16.00	0.00	14.29	16.00	0.00	14.29	14.81	0.00	13.33
Maestría	41.67	33.33	40.74	40.00	33.33	39.29	40.00	0.00	35.71	40.00	0.00	35.71	40.00	0.00	35.71	37.04	0.00	33.33
Doctorado	54.17	66.67	55.56	44.00	66.67	46.43	44.00	100.00	50.00	44.00	100.00	50.00	44.00	100.00	50.00	48.15	100.00	53.33
Posgrado	112.50	100.00	111.11	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	7.41	33.33	10.00	8.00	33.33	10.71	8.00	33.33	10.71	8.00	33.33	10.71	8.00	33.33	10.71	7.41	33.33	10.00
Doctorado en el área de su desempeño	23.08	100.00	33.33	27.27	100.00	38.46	27.27	66.67	35.71	27.27	66.67	35.71	27.27	66.67	35.71	23.08	66.67	31.25
Miembros del SNI	12.50	66.67	18.52	12.00	66.67	17.86	12.00	66.67	17.86	12.00	66.67	17.86	12.00	66.67	17.86	11.11	66.67	16.67
Miembros del SNC	4.17	33.33	7.41	4.00	33.33	7.14	4.00	33.33	7.14	4.00	33.33	7.14	4.00	33.33	7.14	3.70	33.33	6.67
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20.83	133.33	33.33	20.00	133.33	32.14	20.00	133.33	32.14	20.00	133.33	32.14	20.00	133.33	32.14	18.52	133.33	30.00
Participación en el programa de tutoría	41.67	200.00	59.26	40.00	200.00	57.14	40.00	200.00	57.14	40.00	200.00	57.14	60.00	200.00	75.00	55.56	200.00	70.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8.33	9.68	8.79	8.20	9.68	8.70	8.20	9.68	8.70	8.20	9.68	8.70	8.20	9.68	8.70	7.94	9.68	8.51

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	5FC09001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma.hgo

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	14.81	0.00	12.90	13.79	0.00	12.12	13.79	0.00	12.12	13.33	0.00	11.76	13.33	0.00	11.76
Maestría	37.04	25.00	35.48	41.38	25.00	39.39	41.38	25.00	39.39	40.00	25.00	38.24	40.00	25.00	38.24
Doctorado	48.15	75.00	51.61	44.83	75.00	48.48	44.83	75.00	48.48	46.67	75.00	50.00	46.67	75.00	50.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	7.41	25.00	9.68	6.90	25.00	9.09	6.90	25.00	9.09	6.67	25.00	8.82	6.67	25.00	8.82
Doctorado en el área de su desempeño	23.08	66.67	31.25	23.08	66.67	31.25	23.08	66.67	31.25	21.43	66.67	29.41	21.43	66.67	29.41
Miembros del SNI	22.22	25.00	22.58	20.69	25.00	21.21	24.14	25.00	24.24	26.67	25.00	26.47	26.67	50.00	29.41
Miembros del SNC	3.70	25.00	6.45	3.45	25.00	6.06	3.45	25.00	6.06	3.33	25.00	5.88	3.33	25.00	5.88
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	40.74	25.00	38.71	37.93	25.00	36.36	37.93	75.00	42.42	40.00	75.00	44.12	43.33	100.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	59.26	150.00	70.97	58.62	150.00	69.70	58.62	150.00	69.70	20.00	150.00	35.29	60.00	175.00	73.53
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	24.19	15.15	21.05	24.62	15.63	21.65	25.76	18.75	23.47	25.37	24.24	25.00	25.00	24.24	24.75

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	148	94.0	163.0	98.0	166.0	100.0	145.0	90.0	175.0	100.0	106.0	70.0	23.0	28.0	74.0	92.5	157.0	100.0	162.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	82	55.4	51.0	31.3	68.0	41.0	66.0	45.5	76	43.4	78.0	73.6	14.0	60.9	61.0	82.4	105.0	66.9	110.0	67.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	78	95.1	49.0	96.1	67.0	98.5	61.0	92.4	76.0		53.0	67.9	14.0	100.0	49.0	80.3	105.0	100.0	110.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	4	4.9	2.0	3.9	1.0	1.5	5.0	7.6	3.0	3.9	25.0	32.1	0.0	0.0	12.0	19.7	3.0	2.9	3.0	2.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	5FC09001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma.hgo

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución																		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	38	5	45	6	45	6	32	4	38	5	32	5	30	4	30	4	30	4
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	38	5	45	6	45	6	32	4	38	5	32	5	30	4	30	4	30	4
Número y % de alumnos que reciben tutoría	250	31	300	38	350	46	350	47	370	51	370	55	360	47	360	53	370	48
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	0	3	0	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	67	2	67	2	50	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1		1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100	2	100	2	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	210	26.22	210	26.52	210	27.42	210	28.15	175	24.04	170	25.49	190	24.97	190	27.94	190	24.68
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	210	100	210	100	210	100	210	100	0	0	0	0	0	0	0	0	190	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									110.0	72.0	115.0	78.0	110.0	72.0	110.0	72.0	115.0	78.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	30	4	36	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	30	4	36	5
Número y % de alumnos que reciben tutoría	310	40	370	47
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	2		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	100	2	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	0.26	2	0.26
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	200	10000	200	10000
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	110.0	72.0	115.0	78.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	5FC9001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma.hgo

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	100	85	85	94	83	88.2978723	89	72	80.898876	100	85	85	91	83	91.20879121	95	80	84.210526
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	81	72	88.8888889	98	67	68.3673469	85	68	80	66	58	87.878788	67	47	70.14925373	78	63	80.769231
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	105	54	51.42857143	99	44	44.4444444	109	60	55.045872	100	52	52	94	41	43.61702128	89	31	34.831461
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	107	31	28.97196262	77	18	23.3766234	94	18	19.148936	81	37	45.679012	96	22	22.44897959	85	44	51.764706
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	54	30	55.55555556	44	30	68.1818182	60	30	50	52	40	76.923077	41	35	85.36585366	31	28	90.322581
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	31	25	80.64516129	18	15	83.3333333	18	10	55.555556	37	20	54.054054	22	18	81.81818182	44	40	90.909091
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	85			62			78			89	70	78.651685	63	60	95.23809524	75	60	80
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	55			45			40			60	50	83.333333	53	50	94.33962264	68	55	80.882353
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													175	78	44.57142857	187	67	35.828877
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)													90	50	55.55555556	90	90	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													78	35	44.87179487	67	30	44.776119

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	102	80	78.43137255	102	80	78.4313725	95	80	84.210526	105	87	82.857143	105	85	80.95238095
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	94	94	100	94	80	85.106383	90	77	85.555556	90	75	83.333333	90	75	83.33333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	100	60	60	100	60	60	91	50	54.945055	95	50	52.631579	102	60	58.82352941
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	66	29	43.93939394	66	29	43.9393939	67	31	46.268657	78	40	51.282051	94	50	53.19148936
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	60		55	60		55	50	45	90	50	45	90	55	91.66666667	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	29	25	86.20689655	29	25	86.2068966	31	29	93.548387	40	35	87.5	45	90	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	89	89	100	89	85	95.505618	81	78	96.296296	90	80	88.888889	110	100	90.90909091
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	80	80	100	80	75	93.75	74	70	94.594595	80	70	87.5	100	95	95
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	185	107	57.83783784	185	107	57.8378378	157	108	68.789809	162	112	69.135802	175	149	85.14285714
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	90	70	77.77777778	90	70	77.7777778	90	70	77.777778	90	70	77.777778	90	70	77.77777778
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	107	55	51.40186916	107	55	51.4018692	108	52	48.148148	112	58	51.785714	149	68	45.63758389

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA MINERO METALURGICA
Clave de PE en formato 911:	5FD07005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.45	4.55

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2002

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2002

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA MINERO METALURGICA
Clave de PE en formato 911:	5FD07005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma Hidalgo

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2001	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CASEI	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. AUTOMÁTICA POR EXCELENCIA ACADÉMICA	7. POR ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAQUETE DIDÁCTICO
2. AUTOMÁTICA POR OBTENCIÓN DE DIPLOMA DE ESPECIALIDAD	8. POR ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TESIS, TESISINA O MONOGRAFÍA
3. AUTOMÁTICA POR CURSAR ESTUDIOS DE MAESTRÍA	9. TITULACIÓN POR REGLAMENTO 2009
4. POR PRESENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
5. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	
6. POR EXAMEN TEÓRICO PRÁCTICO	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	67	88	110	137	133	151	166	189	229	266	314

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	6	23	17	6	23	17	6	23	17	6	23	14	3	17	10	2	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	9	22	6	8	14	6	8	14			0	17	14	31	22	12	34
Total de profesores que participan en el PE	30	15	45	23	14	37	23	14	37	17	6	23	31	17	48	32	14	46
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	56.7	40.0	51.1	73.9	42.9	62.2	73.9	42.9	62.2	100.0	100.0	100.0	45.2	17.6	35.4	31.3	14.3	26.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	3	12	9	3	12	8	2	10	8	2	10	8	2	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	13	34	21	13	34	21	13	34	20	12	32	19	11	30
Total de profesores que participan en el PE	30	16	46	30	16	46	30	15	45	28	14	42	27	13	40
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30.0	18.8	26.1	30.0	18.8	26.1	26.7	13.3	22.2	28.6	14.3	23.8	29.6	15.4	25.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA MINERO METALURGICA
Clave de PE en formato 911:	5FD07005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma Hidalgo

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Maestría	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	1	5	3	1	4
Doctorado	13	4	17	13	4	17	13	4	17	13	4	17	8	2	10	7	1	8
Posgrado	17	6	23	17	6	23	17	6	23	17	6	23	14	3	17	10	2	12
Posgrado en el área de su desempeño	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	12	2	14	10	2	12
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	4	2	6	3	2	5	3	2	5	8	2	10	7	1	8
Miembros del SNI	6	2	8	7	3	10	7	3	10	8	3	11	3	1	4	4	2	6
Miembros del SNC	0		0	0		0	0		0	0		0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	17	6	23	17	6	23	17	6	23	17	6	23	14	3	17	10	2	12
Participación en el programa de tutoría	17	6	23	17	6	23	17	6	23	17	6	23	14	3	17	10	2	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	5	3	8	5	3	8	15	15	30	15	15	30	31	17	48	31	17	46

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013						2014					
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0
Maestría	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado	7	2	9	7	2	9	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Posgrado	9	3	12	9	3	12	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10
Posgrado en el área de su desempeño	9	3	12	9	3	12	8	3	11	8	2	10	8	2	10	8	2	10
Doctorado en el área de su desempeño	7	2	9	7	2	9	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Miembros del SNI	4	2	6	4	2	6	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	3	12	9	3	12	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10
Participación en el programa de tutoría	9	3	12	9	3	12	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	16	46	30	16	46	30	15	45	28	14	46	27	13	40			

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	11.76	0.00	0.00	0.00
Maestría	23.53	33.33	26.09	23.53	33.33	26.09	23.53	33.33	26.09	23.53	33.33	26.09	28.57	33.33	29.41	30.00	50.00	33.33
Doctorado	76.47	66.67	73.91	76.47	66.67	73.91	76.47	66.67	73.91	76.47	66.67	73.91	57.14	66.67	58.82	70.00	50.00	66.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	5.88	16.67	8.70	11.76	16.67	13.04	11.76	16.67	13.04	11.76	16.67	13.04	85.71	66.67	82.35	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	23.08	50.00	29.41	30.77	50.00	35.29	23.08	50.00	29.41	23.08	50.00	29.41	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	35.29	33.33	34.78	41.18	50.00	43.48	41.18	50.00	43.48	47.06	50.00	47.83	21.43	33.33	23.53	40.00	100.00	50.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16.67	20.00	17.78	21.74	21.43	21.62	65.22	107.14	81.08	88.24	250.00	130.43	100.00	100.00	100.00	96.88	121.43	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA MINERO METALURGICA
Clave de PE en formato 911:	5FD07005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma Hidalgo

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	22.22	33.33	25.00	22.22	33.33	25.00	37.50	50.00	40.00	37.50	50.00	40.00	37.50	50.00	40.00
Doctorado	77.78	66.67	75.00	77.78	66.67	75.00	62.50	50.00	60.00	62.50	50.00	60.00	62.50	50.00	60.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	110.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	44.44	66.67	50.00	44.44	66.67	50.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	109.52	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA MINERO METALURGICA
Clave de PE en formato 911:	5FD07005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma Hidalgo

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
													Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1		1	3	3		2	0	1	1	0		0		1		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6	9	8		9	3	3	7	5	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0					0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1		1		1	2	2					6	4	14	8	14	7	19	8
Total del número de becas	7		10		11	8	7	10	7	3	2	10	7	17	10	17	9	24	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	61		91	67	76	73	66		123		92	153	101	150	90	189	100	229	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0	0	0	0	0								1		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0	0	0		0		0		0		1		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0	0	0		0		0		1		2		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	48		56		55		75				25				1		100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	38	56.72	46	52.27	45	40.91	65	47.45	43	32.33	49	32.45	13	7.83	40	21.16	60	26.20	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		1	2	10	22	11	17	43	100	49	100	13	100	40	100	60	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	12		17		20		20		30		40		36		11		35		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	61		68.0		70.0		75.0		72.0		75.0		73.0		85.0		87.0		
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas	10		10		10		10		10		10		10		10		10		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	4	2	4	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	21	9	23	10
Total del número de becas	26	11	28	12
Número y % de alumnos que reciben tutoría	266	116	314	137
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	0.00	60	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	60	100	60	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	50		50	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10.0		10.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA MINERO METALURGICA
Clave de PE en formato 911:	5FD07005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma Hidalgo

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	18	10	55.5555556	14	12	85.7142857	20	16	80	32	26	81.25	39	22	56.41025641	30	24	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.							5	3	60	10	6	60	14	12	85.71428571	8	6	75
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	21	2	9.523809524	19	3	15.7894737	29	8	27.586207	18	3	16.666667	14	4	28.57142857	20	5	25
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	10	2	20	11	1	9.09090909	13	2	15.384615							8	2	25
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	2	2	100	3	3	100	8	8	100	3	3	100	4	4	100	5	5	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	2	2	100	1	1	100	2	2	100							2	2	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4			4			10			3			4	4	100	7	7	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4			4			10			3			4	4	100	7	7	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	38	32	84.21052632	38	30	78.9473684	35	20	57.142857	35	20	57.142857	35	20	57.14285714
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	15	15	100	15	13	86.66666667	25	15	60	25	15	60	25	15	60
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	32	12	37.5	32	10	31.25	39	15	38.461538	30	10	33.333333	38	20	52.63157895
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	10	4	40	10	4	40	14	7	50	8	5	62.5	15	7	46.66666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.		8	66.66666667	10	8	80	15	13	86.666667	10	8	80	20	20	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.		4	100		4	100	7	6	85.714286	5	4	80	7	5	71.42857143
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	16	10	62.5	14	10	71.4285714	22	20	90.909091	15	15	100	27	20	74.07407407
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12	10	83.33333333	12	10	83.33333333	19	15	78.947368	12	12	100	25	20	80
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS
Clave de PE en formato 911:	543100008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	MATEMÁTICAS
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2009

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS
Clave de PE en formato 911:	543100008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	MATEMÁTICAS
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2007	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 AUTOMÁTICA POR EXCELENCIA ACADÉMICA	7 POR ELABORACIÓN DE TESIS O TESIS
2 AUTOMÁTICA POR OBTENCIÓN DEL DIPLOMA DE ESPECIALIDAD	8
3 AUTOMÁTICA POR ESTUDIOS DE MAESTRÍA	9
4 POR EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	10
5 POR ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PAQUETE DIDÁCTICO	11
6 POR PRESENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	117	81	84	70	67	81	81	90	100	115	125

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	4	13	9	4	13	9	5	14	14	3	17	13	1	14	14	3	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	4	10	5	4	9	6	4	10	3	4	7	3	4	7	3	4	7
Total de profesores que participan en el PE	15	8	23	14	8	22	15	9	24	17	7	24	16	5	21	17	7	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	60.0	50.0	56.5	64.3	50.0	59.1	60.0	55.6	58.3	82.4	42.9	70.8	81.3	20.0	66.7	82.4	42.9	70.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	1	16	17	1	18	18	4	22	21	5	26	22	7	29
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	7	24	17	7	24	17	7	24	17	7	24	17	7	24
Total de profesores que participan en el PE	32	8	40	34	8	42	35	11	46	38	12	50	39	14	53
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	46.9	12.5	40.0	50.0	12.5	42.9	51.4	36.4	47.8	55.3	41.7	52.0	56.4	50.0	54.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS
Clave de PE en formato 911:	543100008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	MATEMÁTICAS
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	1	4	1	2	3	2	1	3
Doctorado	7	2	9	7	2	9	7	3	10	7	2	9	7	3	10	12	2	14
Posgrado	8	4	12	8	4	12	8	5	13	12	3	15	8	5	13	14	3	17
Posgrado en el área de su desempeño	8	8	4	12	8	4	12	8	4	12	8	3	11	13	1	14	13	2
Doctorado en el área de su desempeño	7	7	7	5	2	7	7	2	9	7	2	9	7	3	10	12	1	13
Miembros del SNI	5	5	0	3	3	5	5	3	8	5	3	8	8	0	8	8	0	8
Miembros del SNC	0	0	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	8	9	4	13	8	4	12	8	4	12	11	1	12	11	2	13	
Participación en el programa de tutoría	9	9	8	4	12	9	4	13	9	4	13	13	1	14	13	2	15	
actualización con al menos 40 horas por año	8	8	4	4	8	4	8	4	12	8	4	12	10	1	11	13	2	15

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	0	1
Doctorado	14	0	14	16	0	16	17	3	20	20	5	25	21	7	28
Posgrado	15	1	16	17	1	18	18	4	22	21	5	26	22	7	29
Posgrado en el área de su desempeño	14	1	15	16	1	17	16	3	19	20	5	25	21	7	28
Doctorado en el área de su desempeño	14	0	14	15	0	15	17	3	20	20	5	25	21	7	28
Miembros del SNI	10	0	10	10	0	10	12	1	13	15	2	17	17	2	19
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14	0	14	17	1	18	18	4	22	21	5	26	22	7	29
Participación en el programa de tutoría	15	1	16	17	1	18	18	4	22	21	5	26	22	7	29
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13	2	15	15	5	20	15	5	20	17	5	22	15	5	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	11.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	11.11	50.00	23.08	11.11	50.00	23.08	11.11	40.00	21.43	21.43	33.33	23.53	7.69	200.00	21.43	14.29	33.33	17.65
Doctorado	77.78	50.00	69.23	77.78	50.00	69.23	77.78	60.00	71.43	50.00	66.67	52.94	53.85	300.00	71.43	85.71	66.67	82.35
Posgrado	88.89	100.00	92.31	88.89	100.00	92.31	88.89	100.00	92.86	85.71	100.00	88.24	61.54	500.00	92.86	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	0.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	92.31	66.67	100.00	73.33	162.50	20.00	107.69	92.86	66.67	88.24
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	0.00	77.78	71.43	100.00	77.78	100.00	66.67	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	92.86
Miembros del SNI	55.56		38.46		75.00	23.08	55.56	60.00	57.14	35.71	100.00	47.06	61.54		57.14	57.14	0.00	47.06
Miembros del SNC				88.89		61.54										0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	88.89		61.54	100.00	100.00	100.00	88.89	80.00	85.71	57.14	133.33	70.59	84.62	100.00	85.71	78.57	66.67	76.47
Participación en el programa de tutoría	100.00	0.00	69.23	88.89	100.00	92.31	100.00	80.00	92.86	64.29	133.33	76.47	100.00	100.00	100.00	92.86	66.67	88.24
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	53.33	0.00	34.78	0.00	50.00	18.18	53.33	44.44	50.00	47.06	57.14	50.00	62.50	20.00	52.38	76.47	28.57	62.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS
Clave de PE en formato 911:	543100008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	MATEMÁTICAS
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se impartió el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	6.67	100.00	12.50	5.88	100.00	11.11	5.56	25.00	9.09	4.76	0.00	3.85	4.55	0.00	3.45
Doctorado	93.33	0.00	87.50	94.12	0.00	88.89	94.44	75.00	90.91	95.24	100.00	96.15	95.45	100.00	96.55
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	93.33	100.00	93.75	94.12	100.00	94.44	88.89	75.00	86.36	95.24	100.00	96.15	95.45	100.00	96.55
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	93.75		93.75	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	66.67	0.00	62.50	58.82	0.00	55.56	66.67	25.00	59.09	71.43	40.00	65.38	77.27	28.57	65.52
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	93.33	0.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMI y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.63	25.00	37.50	44.12	62.50	47.62	42.86	45.45	43.48	44.74	41.67	44.00	38.46	35.71	37.74

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS
Clave de PE en formato 911:	543100008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	MATEMÁTICAS
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se impartió el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		Marzo		Diciembre		2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		5	6	10	14			5	6	5	6	5	6	5	6	5	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	7		6	10	12	14	15	21			12	15	15	19	15	19	15	17	17	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		1	1	2	2	3	4	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		11	13	0		0		5	6	10	12	10	11	11	15	15	15
Total del número de becas	7		6	11	14	30	35	28	40	2	3	24	30	31	38	31	34	38	38	38
Número y % de alumnos que reciben tutoría	105		90	127	157	81	96	0	71		106	59	73	90	111	90	100	100	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	100	1	100	2	100	2	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	55	67.90	0	0.00	55	55.00	55.00	55.00	55.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	18	0	15	27	27	27	27	27
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	82		99.0		27.0		0.0		0.0		35.0	71.0	35.0	71.0	40.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		11		11		11		11		11		11		11		11		11	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	9	3	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	18	16	19	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	1	1	1	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	20	17	25	20
Total del número de becas	45	39	48	38
Número y % de alumnos que reciben tutoría	115	100	125	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	4	5	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	60	3	60
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	2	2	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	57	98.28	59	89.39
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	26	20	34
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	50.0	80.0	55.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		11	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS
Clave de PE en formato 911:	543100008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	MATEMÁTICAS
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

			RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	18	10	55.55555556	14	12	85.71428571	20	16	80	32	26	81.25	39	22	56.41025641	30	24	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.							5	3	60	10	6	60	14	12	85.71428571	8	6	75
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	21	1	4.761904762	19	3	15.78947368	29	8	27.5862069	18	3	16.66666667	14	4	28.57142857	20	5	25
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	10	2	20	11	1	9.090909091	13	2	15.38461538							5	2	40
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	1	1	100	3	3	100	8	8	100	3	2	66.66666667	4	1	25	5	4	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	2	2	100	1	1	100	2	2	100							2	2	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	3	3	100	4	4	100	10	7	70	3	2	66.66666667	4	3	75	7	7	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	3	100	4	4	100	10	10	100	2	4	200	1	2	200	6	5	83.33333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	38	35	92.10526316	38	30	78.94736842	59	30	50.84745763	59	30	50.84745763
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	32	12	37.5	32	12	37.5	39	18	46.15384615	30	10	33.33333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	10	4	40	10	4	40	14	9	64.28571429	8	5	62.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	12	5	41.66666667	12	5	41.66666667	18	5	27.77777778	10	7	70
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	4	3	75	4	3	75	9	6	66.66666667	5	4	80
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	16	5	31.25	16	8	50	27	11	40.74074074	15	13	86.66666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	7	87.5	8	8	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	35	33	94.28571429	40	37	92.5	45	43	95.55555556	45	43	95.55555556
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	8	8	100	80	80	100	80	80	100	80	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	75	750	10	8	80	10	8	80	10	8	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Química
Clave de PE en formato 911:	5CI01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Química
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93	7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	2000

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	2000

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2000

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2000

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del currículum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2000

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	23	20	15	5

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Química
Clave de PE en formato 911:	5CI01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Química
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2001	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CONAECQ	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Automática por excelencia académica	7 Por presentación de trabajo de investigación					
2 Automática por obtención del diploma de especialidad	8 Por elaboración de tesis, tesina o monografía					
3 Automática por cursar estudio de maestría	9 Por Reglamento escolar 2009. Artículo 85					
4 Por examen general de conocimientos. (EGEL-Q. CENEVAL)	10					
5 Por examen teórico práctico	11					
6 Por elaboración y presentación de paquete didáctico	12					

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	245	241	241	208	211	185	226	220	225	228	230

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	13	28	13	13	26	13	13	26	14	13	27	16	14	30	16	12	28
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	8	15	1	0	1	1	0	1	8	8	16	8	8	16	7	8	15
Total de profesores que participan en el PE	22	21	43	14	13	27	14	13	27	22	21	43	24	22	46	23	20	43
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	68.2	61.9	65.1	92.9	100.0	96.3	92.9	100.0	96.3	63.6	61.9	62.8	66.7	63.6	65.2	69.6	60.0	65.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	13	28	17	15	32	20	17	37	21	18	39	21	18	39
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	8	15	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Total de profesores que participan en el PE	22	21	43	23	22	45	26	24	50	27	25	52	27	25	52
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	68.2	61.9	65.1	73.9	68.2	71.1	76.9	70.8	74.0	77.8	72.0	75.0	77.8	72.0	75.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Química
Clave de PE en formato 911:	5C101002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Química
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	1	3	4	1.0	2	3	0.0	0	0	5.0	3	8	3	2	5	2	3	5
Doctorado	11	10	21	11.0	11	22	12.0	13	25	8.0	10	18	12	12	24	13	13	26
Posgrado	13	13	26	13	13	26	13	13	26	14	13	27	16	14	30	16	16	32
Posgrado en el área de su desempeño	13	13	26	13	13	26	13	13	26	14	13	27	16	14	30	15	16	31
Doctorado en el área de su desempeño	11	10	21	11	11	22	12	13	25	8	10	18	12	12	24	13	13	26
Miembros del SNI	11	9	20	11.0	9	20	11.0	9	20	13.0	11	24	12	11	23	12	12	24
Miembros del SNC	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	13	24	11.0	13	24	11.0	13	24	11.0	13	24	13	12	25	13	13	26
Participación en el programa de tutoría	12	13	25	13.0	13	26	13.0	13	26	17.0	13	30	12	12	24	13	14	27
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	6	12	13	13	26	12	13	25	10	8	18	16	14	30	15	15	30

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Doctorado	13	13	26	15	15	30	18	17	35	19	18	37
Posgrado	15	16	31	17	18	35	20	20	40	21	21	42
Posgrado en el área de su desempeño	15	16	31	17	18	35	20	20	40	21	21	42
Doctorado en el área de su desempeño	13	13	26	15	15	30	18	17	35	19	18	37
Miembros del SNI	12	12	24	14	14	28	16	15	31	17	16	33
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	13	13	26	15	15	30	18	17	35	19	18	37
Participación en el programa de tutoría	13	14	27	14	15	29	17	16	33	18	17	35
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16	15	31	17	18	35	20	20	40	21	21	42

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	6.67	0.00	3.57	7.69	0.00	3.85	7.69	0.00	3.85	7.14	0.00	3.70	6.25	0.00	3.33	6.25	0.00	3.57
Maestría	6.67	23.08	14.29	7.69	15.38	11.54	0.00	0.00	0.00	35.71	23.08	29.63	18.75	14.29	16.67	12.50	25.00	17.86
Doctorado	73.33	76.92	75.00	84.62	84.62	84.62	92.31	100.00	96.15	57.14	76.92	66.67	75.00	85.71	80.00	81.25	108.33	92.86
Posgrado	86.67	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	114.29
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	93.75	133.33	96.88
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	73.33	69.23	71.43	84.62	69.23	76.92	84.62	69.23	76.92	92.86	84.62	88.89	75.00	78.57	76.67	75.00	100.00	85.71
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	73.33	100.00	85.71	84.62	100.00	92.31	84.62	100.00	92.31	78.57	100.00	88.89	81.25	85.71	83.33	81.25	108.33	92.86
Participación en el programa de tutoría	80.00	100.00	89.29	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	121.43	100.00	111.11	75.00	85.71	80.00	81.25	116.67	96.43
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	27.27	28.57	27.91	92.86	100.00	96.30	85.71	100.00	92.59	45.45	38.10	41.86	66.67	63.64	65.22	65.22	75.00	69.77

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Química
Clave de PE en formato 911:	5C101002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Química
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	13.33	23.08	17.86	11.76	20.00	15.63	10.00	17.65	13.51	9.52	16.67	12.82	9.52	16.67	12.82
Doctorado	86.67	100.00	92.86	88.24	100.00	93.75	90.00	100.00	94.59	90.48	100.00	94.87	90.48	100.00	94.87
Posgrado	100.00	123.08	110.71	100.00	120.00	109.38	100.00	117.65	108.11	100.00	116.67	107.69	100.00	116.67	107.69
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	80.00	92.31	85.71	82.35	93.33	87.50	80.00	88.24	83.78	80.95	88.89	84.62	80.95	88.89	84.62
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	86.67	100.00	92.86	88.24	100.00	93.75	90.00	100.00	94.59	90.48	100.00	94.87	90.48	100.00	94.87
Participación en el programa de tutoría	86.67	107.69	96.43	82.35	100.00	90.63	85.00	94.12	89.19	85.71	94.44	89.74	85.71	94.44	89.74
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	72.73	71.43	72.09	73.91	81.82	77.78	76.92	83.33	80.00	77.78	84.00	80.77	77.78	84.00	80.77

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	27		43.0		29.0		48.0		38.0		23.0		20.0		15.0		35.0		35.0		35.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	5	18.5	21.0	48.8	15.0	51.7	24.0	50.0	17.0	44.7	20.0	87.0	15.0	75.0	12.0	80.0	25.0	71.4	25.0	71.4	25.0	71.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	5	100.0	17.0	81.0	12.0	80.0	18.0	75.0	13.0	76.5	15.0	75.0	10.0	66.7	9.0	75.0	20.0	80.0	20.0	80.0	20.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	4.0	19.0	3.0	20.0	6.0	25.0	4.0	23.5	5.0	25.0	5.0	33.3	4.0	33.3	5.0	20.0	5.0	20.0	5.0	20.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Química
Clave de PE en formato 911:	5CI01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Química
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		2	1	1	1	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	23	9	19	8	19	8	12	6	6	3	8	4	10	4	12	5	15	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	4	2	3	1	5	2	4	2	2	1	5	3	5	2	5	2	5	2
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		12	6	12	5	13	6	13	6
Total del número de becas	27		22		24		16		10		26		27		30		33	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	240	98	241	100	241	100	188	90	176	83	185	100	198	88	220	100	225	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	0	0	1	0	0	0	3	1	0	0	0	0	1	0	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	0		1	100	0		3	100	0		0		1	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		1	100	0		0		0		0		0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	67	27.35	67	27.80	51	21.16	59	28.37	49	23.22	55	29.73	41	18.14	40	18.18	58	25.78
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	172		180		189.0		197.0		155.0		190.0		198.0		220.0		225.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	17	7	19	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	5	2	5	2
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	13	6	13	6
Total del número de becas	35		37	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	228	100	230	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	35.71	65	39.39
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	60	100	65	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	228.0		230.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Química
Clave de PE en formato 911:	5C101002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Química
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	31	27	87.09677419	33	26	78.7878788	35	23	65.714286	27	22	81.481481	29	22	75.86206897	28	20	71.428571
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	34	24	70.58823529	32	17	53.125	24	14	58.333333	30	12	40	21	9	42.85714286	34	23	67.647059
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	44	16	36.36363636	42	12	28.5714286	30	8	26.666667	31	13	41.935484	33	6	18.18181818	35	7	20
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	40	7	17.5	33	5	15.1515152	37	7	18.918919	34	3	8.8235294	32	2	6.25	24	6	25
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	16	10	62.5	12	8	66.6666667	8	5	62.5	13	10	76.923077	6	6	100	7	7	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	7	5	71.42857143	5	4	80	7	5	71.428571	3	3	100	2	2	100	6	6	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	23			17			15			16	10	62.5	8	8	100	13	13	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15			12			10			13	10	76.923077	8	8	100	13	13	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	30	21	70	30	21	70	30	22	73.333333	30	24	80	30	24	80	30	24	80
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	30	30	100	40	40	100	40	40	100	40	40	100	40	40	100	40	40	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	15	15	100	20	20	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	34	32	94.11764706	34	30	80.4878	41	33	80.487805	41	33	80.487805	41	33	80.48780488
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	41	41	100	41	38	92.6829268	41	25	60.97561	41	25	60.97561	41	25	60.97560976
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	27	12	44.44444444	27	12	44.44444444	29	17	58.62069	28	17	60.714286	34	21	61.76470588
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	30	10	33.33333333	30	10	33.33333333	21	7	33.333333	34	17	50	41	21	51.2195122
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	12	10	83.33333333	12	1	8.33333333	17	17	100	17	15	88.235294	21	19	90.47619048
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	10	8	80	10	9	90	7	7	100	17	15	88.235294	21	19	90.47619048
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	22	20	90.90909091	22	20	90.9090909	24	20	83.333333	34	30	88.235294	42	40	95.23809524
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	18	16	88.88888889	10	8	80	24	20	83.333333	30	25	83.333333	38	35	92.10526316
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	18	15	83.33333333	21	19	90.4761905	24	23	95.833333	34	31	91.176471	42	38	90.47619048
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	15	15	100	19	19	100	23	23	100	31	31	100	38	38	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA DE QUÍMICA EN ALIMENTOS
Clave de PE en formato 911:	5FD13019
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	QUÍMICA
Campus:	CIUDAD UNIVERSITARIA
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		x

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2004

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		x

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			x

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias			x

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio			x

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	39	14	13	1

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA DE QUÍMICA EN ALIMENTOS
Clave de PE en formato 911:	5FD13019
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	QUÍMICA
Campus:	CIUDAD UNIVERSITARIA
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HIDALGO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2001	x		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por excelencia académica	7 Por presentación de trabajo de investigación
2 Automática por obtención del diploma de especialidad	8 Por elaboración de tesis, tesis o monografía
3 Automática por cursar estudio de maestría	9 Por Reglamento escolar 2009. Artículo 85
4 Por examen general de conocimientos (EGEL-Q- CENEVAL)	10
5 Por examen teórico práctico	11
6 Por elaboración y presentación de paquete didáctico	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	283	261	234	225	238	207	242	240	245	245	250

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	10	19	15	12	27	15	12	27	9	10	19	13	13	26	16	15	31
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	9	16	7	7	14	7	7	14	6	7	13	5	11	16	2	9	11
Total de profesores que participan en el PE	16	19	35	22	19	41	22	19	41	15	17	32	18	24	42	18	24	42
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	56.3	52.6	54.3	68.2	63.2	65.9	68.2	63.2	65.9	60.0	58.8	59.4	72.2	54.2	61.9	88.9	62.5	73.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16	15	31	16	15	31	17	16	33	16	14	30	17	17	34
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2	9	11
Total de profesores que participan en el PE	18	24	42	18	24	42	19	25	44	18	23	41	19	26	45
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	88.9	62.5	73.8	88.9	62.5	73.8	89.5	64.0	75.0	88.9	60.9	73.2	89.5	65.4	75.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA DE QUÍMICA EN ALIMENTOS
Clave de PE en formato 911:	5FD13019
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	QUÍMICA
Campus:	CIUDAD UNIVERSITARIA
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HIDALGO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1
Maestría	1	2	3	0	2	2	0	2	2	2	2	1	5	6	5	3	8	
Doctorado	8	8	16	10	10	20	9	8	17	9	8	17	8	11	19	10	12	22
Posgrado	9	10	19	10	12	22	9	10	19	9	10	19	9	16	25	16	15	31
Posgrado en el área de su desempeño	9	10	19	10	12	22	9	10	19	9	10	19	9	16	25	10	15	25
Doctorado en el área de su desempeño	8	8	16	10	10	20	9	9	18	9	8	17	8	11	19	9	12	21
Miembros del SNI	5	5	10	9	9	18	5	5	10	5	6	11	5	8	13	6	9	15
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	9	17	10	12	22	10	12	22	9	11	20	9	11	20	10	12	22
Participación en el programa de tutoría	8	9	17	13	11	24	13	11	24	10	13	23	12	15	27	13	16	29
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16	19	35	22	19	41	22	19	41	15	17	32	18	24	42	18	24	42

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1		1	1		1
Maestría	5	4	9	5	4	9	6	5	11	5	3	8	5	3	8
Doctorado	10	10	20	10	10	20	10	10	20	10	12	22	11	14	25
Posgrado	16	15	31	16	15	31	17	16	33	16	15	31	17	17	34
Posgrado en el área de su desempeño	10	15	25	10	15	25	10	16	26	10	15	25	10	17	27
Doctorado en el área de su desempeño	9	12	21	9	12	21	9	12	21	9	12	21	9	12	21
Miembros del SNI	6	9	15	6	9	15	6	9	15	6	9	15	6	9	15
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	12	22	10	12	22	10	12	22	10	12	22	10	12	22
Participación en el programa de tutoría	13	16	29	13	16	29	13	16	29	13	16	29	13	16	29
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18	24	42	18	24	42	18	24	42	18	24	42	18	24	42

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	3.23
Maestría	11.11	20.00	15.79	0.00	16.67	7.41	0.00	16.67	7.41	0.00	20.00	10.53	7.69	38.46	23.08	31.25	20.00	25.81
Doctorado	88.89	80.00	84.21	66.67	83.33	74.07	60.00	66.67	62.96	100.00	80.00	89.47	61.54	84.62	73.08	62.50	80.00	70.97
Posgrado	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	81.48	60.00	83.33	70.37	100.00	100.00	100.00	69.23	123.08	96.15	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	62.50	100.00	80.65
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	112.50	105.88	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00	100.00	95.45
Miembros del SNI	55.56	50.00	52.63	60.00	75.00	66.67	33.33	41.67	37.04	55.56	60.00	57.89	38.46	61.54	50.00	37.50	60.00	48.39
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	88.89	90.00	89.47	66.67	100.00	81.48	66.67	100.00	81.48	100.00	110.00	105.26	69.23	84.62	76.92	62.50	80.00	70.97
Participación en el programa de tutoría	88.89	90.00	89.47	86.67	91.67	88.89	86.67	91.67	88.89	111.11	130.00	121.05	92.31	115.38	103.85	81.25	106.67	93.55
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA DE QUÍMICA EN ALIMENTOS
Clave de PE en formato 911:	5FD13019
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	QUÍMICA
Campus:	CIUDAD UNIVERSITARIA
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HIDALGO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	6.25	6.67	6.45	6.25	6.67	6.45	5.88	6.25	6.06	6.25	0.00	3.33	5.88	0.00	2.94
Maestría	31.25	26.67	29.03	31.25	26.67	29.03	35.29	31.25	33.33	31.25	21.43	26.67	29.41	17.65	23.53
Doctorado	62.50	66.67	64.52	62.50	66.67	64.52	58.82	62.50	60.61	62.50	85.71	73.33	64.71	82.35	73.53
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	107.14	103.33	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	62.50	100.00	80.65	62.50	100.00	80.65	58.82	100.00	78.79	62.50	100.00	80.65	58.82	100.00	79.41
Doctorado en el área de su desempeño	90.00	120.00	105.00	90.00	120.00	105.00	90.00	120.00	105.00	90.00	100.00	95.45	81.82	85.71	84.00
Miembros del SNI	37.50	60.00	48.39	37.50	60.00	48.39	35.29	56.25	45.45	37.50	64.29	50.00	35.29	52.94	44.12
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	62.50	80.00	70.97	62.50	80.00	70.97	58.82	75.00	66.67	62.50	85.71	73.33	58.82	70.59	64.71
Participación en el programa de tutoría	81.25	106.67	93.55	81.25	106.67	93.55	76.47	100.00	87.88	81.25	114.29	96.67	76.47	94.12	85.29
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	94.74	96.00	95.45	100.00	104.35	102.44	94.74	92.31	93.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)							8.0		24.0		19.0		20.0		25.0		20.0		20.0		20.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)							1.0	12.5	17.0	70.8	11.0	57.9	15.0	75.0	20.0	80.0	15.0	75.0	15.0	75.0	15.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)							1.0	100.0	14.0	82.4	8.0	72.7	10.0	66.7	15.0	75.0	10.0	66.7	10.0	50.0	10.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)							0.0	0.0	3.0	17.6	3.0	27.3	5.0	33.3	5.0	25.0	5.0	33.3	5.0	25.0	5.0	25.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA DE QUÍMICA EN ALIMENTOS
Clave de PE en formato 911:	5FD13019
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	QUÍMICA
Campus:	CIUDAD UNIVERSITARIA
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HIDALGO

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		1	0	0		0		1	0	0	3	1	3	1	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	19	7	13	5	23	8	5	2	5	2	5	2	10	4	10	4	10	4
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		1	0	0		0		1	0	2	1	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		1	0	1	0	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1
Total del número de becas	19	7	14	5	26	11	7	3	7	3	10	5	18	7	18	8	18	7
Número y % de alumnos que reciben tutoría	283	100	261	92	234	83	206	73	209	74	240	85	240	85	240	85	245	87
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	1	0	0		0	7	3	2		1	2		2		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0		7	100	2		100	2		100	2		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0			0		0		0		0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1		0		0		0		1		1		1		1	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	63	22.26	63	26.92	60	25.21	72	29.75	80	32.65	40	16.00	80		80		85	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	63	100	63	100	60	100	72	100	60	75	40	100	80	100	80		100	80
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0			0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		76.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		10		10		10		10		10		10		10		10		10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	1	5	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	11	4	12	4
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	3	1	4	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	1	5	2
Total del número de becas	22	8	26	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	245	87	250	88
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2		2	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		1	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	85	30.04	90	38.46
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80	94	80	89
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	50.0	80.0	50.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA DE QUÍMICA EN ALIMENTOS
Clave de PE en formato 911:	5FD13019
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	QUÍMICA
Campus:	CIUDAD UNIVERSITARIA
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HIDALGO

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	35	32	91.42857143	41	30	73.1707317	31	24	77.419355	33	26	78.787879	33	28	84.84848485	39	26	66.666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	25	16	64	33	28	84.8484848	38	25	65.789474	30	21	70	18	12	66.66666667	29	18	62.068966
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	75	27	36	64	15	23.4375	39	9	23.076923	35	6	17.142857	41	6	14.63414634	31	9	29.032258
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	38	6	15.78947368	28	6	21.4285714	39	3	7.6923077	25	2	8	33	2	6.060606061	38	12	31.578947
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	27	3	11.11111111	15	4	26.66666667	9	8	88.888889	6	2	33.333333	6	3	50	9	4	44.444444
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	6	2	33.33333333	6	4	66.66666667	3	3	100	2	1	50	2	2	100	12	3	25
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	33	5	15.15151515	21	10	47.6190476	12	10	83.333333	8	1	12.5	8	8	100	21	20	95.238095
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	5	100	8	8	100	11	13	118.18182	3	2	66.666667	5	5	100	7	7	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	98	98	100	115	115	100	140	140	100	2	5	250	0	0		0		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	30	30	100	40	40	100	40	40	100	0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	15	15	100	20	20	100	25	25	100	0	0		0	0		0	0	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	31	30	96.77419355	31	28	90.3225806	40	35	87.5	40	35	87.5	40	35	87.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	35	35	100	35	30	85.7142857	35	30	85.714286	35	30	85.714286	35	30	85.71428571
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	33	15	45.45454545	33	15	45.4545455	33	13	39.393939	39	15	38.461538	31	15	48.38709677
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	30	8	26.66666667	30	8	26.6666667	18	7	38.888889	29	12	41.37931	35	20	57.14285714
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	15	10	66.66666667	15	15	100	13	13	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	8	10	125	8	8	100	7	7	100	12	10	83.333333	20	20	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	23	20	86.95652174	23	20	86.9565217	20	20	100	27	25	92.592593	35	25	71.42857143
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	20	100	23	20	86.9565217	20	70	350	25	20	80	35	30	85.71428571
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		50	40	80	50	40	80	50	40	80	50	40	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		8	8	100	10	8	80	10	8	80	10	8	80

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sistemas computacionales
Clave de PE en formato 911:	5FC02014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Computacionales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92%	8%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2001

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2001

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2001

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	xx		2001

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	x		100	96	89	5

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		x			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sistemas computacionales
Clave de PE en formato 911:	5FC02014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Computacionales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2002	x		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CONAIC	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:									
1 Excelencia Académica por promedio	7 Examen recepcional (Material didáctico)								
2 Titulación automática por créditos	8 Examen técnico-práctico								
3 Titulación automática por examen general de egreso (CENEVAL)	9 Estudios de Especialidad								
4 Titulación por examen recepcional (Tesis)	10 Créditos de maestría								
5 Titulación por examen recepcional (monografía)	11								
6 Titulación por examen recepcional (Tesis)	12								

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	993	920	846	823	835	716	847	810	840	840	840

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	40	35	75	40	35	75	40	35	75	40	35	75	40	37	77	40	37	77
Total de profesores que participan en el PE	51	38	89	51	38	89	51	38	89	51	38	89	51	40	91	51	40	91
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	21.6	7.9	15.7	21.6	7.9	15.7	21.6	7.9	15.7	21.6	7.9	15.7	21.6	7.5	15.4	21.6	7.5	15.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	3	14	11	3	14	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	40	38	78	30	39	69	37	40	77	37	40	77	37	40	77
Total de profesores que participan en el PE	51	41	92	41	42	83	49	44	93	49	44	93	49	44	93
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	21.6	7.3	15.2	26.8	7.1	16.9	24.5	9.1	17.2	24.5	9.1	17.2	24.5	9.1	17.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sistemas computacionales
Clave de PE en formato 911:	5FC02014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Computacionales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1		1	1		1	1	0	1	1		1	1		1	1		1
Maestría	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Doctorado	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Posgrado	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14
Posgrado en el área de su desempeño	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10
Participación en el programa de tutoría	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14	11	3	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	51	38	89	51	38	89	51	38	89	51	38	89	51	40	91	51	40	91

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013						2014						2015					
	Marzo			Diciembre			H			H			H			H			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Maestría	7	1	8	7	1	8	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Doctorado	3	2	5	3	2	5	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Posgrado	11	3	14	11	3	14	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Posgrado en el área de su desempeño	11	3	14	11	3	14	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	2	10	8	2	10	9	3	12	9	3	12	9	3	12	9	3	12	9	3	12	9	3	12
Participación en el programa de tutoría	11	3	14	11	3	14	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	51	41	92	41	42	83	49	44	93	49	44	93	49	44	93	49	44	93	49	44	93	49	44	93

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	9.09	0.00	7.14	9.09	0.00	7.14	9.09	0.00	7.14	9.09	0.00	7.14	9.09	0.00	7.14	9.09	0.00	7.14
Maestría	63.64	33.33	57.14	63.64	33.33	57.14	63.64	33.33	57.14	63.64	33.33	57.14	63.64	33.33	57.14	63.64	33.33	57.14
Doctorado	27.27	66.67	35.71	27.27	66.67	35.71	27.27	66.67	35.71	27.27	66.67	35.71	27.27	66.67	35.71	27.27	66.67	35.71
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	27.27	66.67	35.71	27.27	66.67	35.71	27.27	66.67	35.71	27.27	66.67	35.71	18.18		14.29	18.18	0.00	14.29
Miembros del SNC	9.09	33.33	14.29	9.09	33.33	14.29	9.09	33.33	14.29	9.09	33.33	14.29	9.09	33.33	14.29	9.09	33.33	14.29
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	72.73	66.67	71.43	72.73	66.67	71.43	72.73	66.67	71.43	72.73	66.67	71.43	72.73	66.67	71.43	72.73	66.67	71.43
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sistemas computacionales
Clave de PE en formato 911:	5FC02014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Computacionales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	9.09	0.00	7.14	9.09	0.00	7.14	8.33	0.00	6.25	8.33	0.00	6.25	8.33	0.00	6.25
Maestría	63.64	33.33	57.14	63.64	33.33	57.14	58.33	50.00	56.25	58.33	50.00	56.25	58.33	25.00	50.00
Doctorado	27.27	66.67	35.71	27.27	66.67	35.71	33.33	50.00	37.50	33.33	50.00	37.50	33.33	75.00	43.75
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	83.33	75.00	100.00	83.33	75.00	100.00	85.71
Miembros del SNI	18.18	0.00	14.29	18.18	0.00	14.29	16.67	25.00	18.75	16.67	50.00	25.00	16.67	50.00	25.00
Miembros del SNC	9.09	33.33	14.29	9.09	33.33	14.29	8.33	25.00	12.50	8.33	25.00	12.50	8.33	25.00	12.50
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	72.73	66.67	71.43	72.73	66.67	71.43	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	50	70.0	80.0	71.0	35.0	80.0	100.0	75.0	51.0	100.0	100.0	100.0	55.0	100.0	90.0		70.0	100.0	90.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	45	90.0	75.0	93.8	30.0	85.7	95.0	95.0	50.0	98.0	96.0	96.0	54.0	98.2	88.0	97.8	67.0	95.7	88.0	97.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	30	66.7	60.0	80.0	25.0	83.3	80.0	84.2	40.0	80.0	90.0	93.8	50.0	92.6	80.0	90.9	65.0	97.0	80.0	90.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	5	11.1	3.0	4.0	2.0	6.7	5.0	5.3	5.0	10.0	5.0	5.2	2.0	3.7	5.0	5.7	5.8	8.7	9.1	10.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sistemas computacionales
Clave de PE en formato 911:	5FC02014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Computacionales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

PROCESO EDUCATIVO																				
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
													Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución	25		30		3		35		4		35		4		5		40		6	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20		25		3		30		4		30		4		40		5		40	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					1		0		5		1		2		0		5		1	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																				
Total del número de becas	45		56				670				867				885				1090	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	50		580				990				11100				12600				72700	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1		05				16				16				5				6	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		1005				1006				1006				1005				1006	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1		1				2				3				1				1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		1001				1002				1003				1001				1001	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	240		24.17		240		26.09		240		28.37		260		31.59		260		31.14	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	240		100		240		100		240		100		260		100		260		100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	600		76.9		650.0		83.3		500		64.1		400		51.3		500		64.1	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	60	7	65	8
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	70	8	75	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	15	2	15	2
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	145	17	155	18
Número y % de alumnos que reciben tutoría	760	90	760	90
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	8	1	10	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	8	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	4	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	260	44.83	260	44.83
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	260	100	260	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	500.0	64.1	500.0	64.1
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sistemas computacionales
Clave de PE en formato 911:	5FC02014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Computacionales
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	153	99	64.70588235	133	85	63.9097744	139	86	61.870504	131	85	64.885496	131	79	60.30534351	144	113	78.472222
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	121	73	60.33057851	136	54	39.7058824	126	56	44.444444	108	51	47.222222	113	59	52.21238938	136	82	60.294118
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	279	89	31.89964158	156	61	39.1025641	141	55	39.007092	153	60	39.215686	133	61	45.86466165	139	52	37.410072
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	156	31	19.87179487	156	43	27.5641026	153	28	18.30654	121	30	24.793388	136	30	22.05882353	126	30	23.809524
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	89	21	23.59550562	61	32	52.4590164	55	30	54.545455	60	36	60	61	30	49.18032787	52	25	48.076923
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	31	50	161.2903226	43	47	109.302326	28	50	178.57143	30	46	153.33333	30	45	150	30	30	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	120	60	50	104	75	72.1153846	83	70	84.337349	90	85	94.444444	91	50	54.94505495	82	55	67.073171
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	71	25	35.21126761	79	40	50.6329114	80	35	43.75	82	45	54.878049	75	30	40	55	20	36.363636
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	123	110	89.43089431	110	80	72.7272727	110	80	72.727273	120	86	71.666667	145	89	61.37931034	200	123	61.5
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	65	65	120	70	58.3333333	120	85	70.833333	120	80	66.666667	120	85	70.83333333	130	95	73.076923
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	40	35	87.5	40	35	87.5	45	35	77.777778	45	35	77.777778	45	40	88.88888889	45	40	88.888889

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	133	82	61.65413534	133	82	61.6541353	120	100	83.333333	120	100	83.333333	120	105	87.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	131	131	100	131	80	61.0687023	118	68	57.627119	136	144	105.88235	150	140	93.33333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	131	50	38.16793893	131	50	38.1679389	131	60	45.801527	144	90	62.5	133	45	33.83458647
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	108	23	21.2962963	108	23	21.2962963	113	40	35.39823	136	70	51.470588	131	40	30.53435115
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	50	33	66	30	60	60	30	50	90	30	33.333333	45	30	66.66666667	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	23	75	326.0869565	23	23	100	40	100	70	68	97.142857	40	40	100	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	73	60	82.19178082	73	60	82.1917808	100	70	70	160	80	50	85	80	94.11764706
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	108	40	37.03703704	53	45	84.9056604	70	40	57.142857	98	60	61.22449	70	50	71.42857143
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	140	120	85.71428571	140	120	85.7142857	145	120	82.7586221	150	120	80	180	124	68.88888889
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	90	90	100	90	90	95	95	100	95	95	100	95	95	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	40	35	87.5	40	35	87.5	40	35	87.5	45	35	77.777778	45	35	77.777778

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS DE INGENIERÍA Y SISTEMAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
Clave de PE en formato 911:	13USU0008U
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13MSU0017
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	ESCUELA SUPERIOR HUEJUTLA
Municipio en el que se imparte el PE:	HUEJUTLA DE REYES

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93	7

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
		X

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de ingreso	SI	NO	Año
	X		2001

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
		X				

	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

	SI	NO	Año	1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2011	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
		X

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADÉMICA	7 MATERIAL DIDACTICO
2 ESPECIALIDAD	8 TESIS, TESISINA, O MONOGRAFIA
3 MAESTRIA	9
4 REGLAMENTO ESCOLAR 2009 (TITULACION CERO)	10
5 EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	11
6 EXAMEN GENERAL TEORICO PRACTICO	12

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
						2 Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3 En Desarrollo	PFC
						4 Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	123	165	181	200	202	192	208	221	239	351

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
EI PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS DE INGENIERÍA Y SISTEMAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
Clave de PE en formato 911:	13USU0008U
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13MSU0017
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	ESCUELA SUPERIOR HUEJUTLA
Municipio en el que se imparte el PE:	HUEJUTLA DE REYES

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	4	0	4	4	0	4	4	0	4	5	0	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	8	11	3	8	11	6	10	16	11	10	21	11	10	21	9	10	19
Total de profesores que participan en el PE	5	8	13	5	8	13	10	10	20	15	10	25	15	10	25	14	10	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40.0	0.0	15.4	40.0	0.0	15.4	40.0	0.0	20.0	26.7	0.0	16.0	26.7	0.0	16.0	35.7	0.0	20.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE													1	1	0	1		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	0	5	5	0	5	6	1	7	8	1	9	8	2	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	9	22	13	9	22	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Total de profesores que participan en el PE	18	9	27	18	9	27	12	8	20	14	8	22	14	9	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	27.8	0.0	18.5	27.8	0.0	18.5	50.0	12.5	35.0	57.1	12.5	40.9	57.1	22.2	43.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	4	0	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	4	0	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	4	0	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	4	0	4	4	0	4	4	0	4	6	0	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	8	13	5	8	13	10	10	20	15	10	25	15	10	25	14	10	24

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	4	0	4	4	1	5	5	1	6	5	1	6
Doctorado	0	0	0	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3	1	4
Posgrado	4	0	4	5	0	5	6	1	7	8	1	9	8	2	10
Posgrado en el área de su desempeño	4	0	4	4	0	4	4	1	5	5	1	6	5	1	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3	1	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	5	0	5
Participación en el programa de tutoría	5	0	5	6	0	6	7	0	7	9	0	9	10	0	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18	9	27	18	9	27	12	8	20	14	8	22	14	9	23

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	80.00		80.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	0.00		0.00	0.00		0.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	80.00		80.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	120.00		120.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS DE INGENIERÍA Y SISTEMAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
Clave de PE en formato 911:	13USU0008U
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13MSU0017
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	ESCUELA SUPERIOR HUEJUTLA
Municipio en el que se imparte el PE:	HUEJUTLA DE REYES

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00		80.00	80.00		80.00	66.67	100.00	71.43	62.50	100.00	66.67	62.50	50.00	60.00
Doctorado	0.00		0.00	20.00		20.00	33.33	0.00	28.57	37.50	0.00	33.33	37.50	50.00	40.00
Posgrado	80.00		80.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	80.00		80.00	66.67	100.00	71.43	62.50	100.00	66.67	62.50	50.00	60.00
Doctorado en el área de su desempeño			100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	37.50	0.00	33.33	62.50	0.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	120.00		120.00	116.67	0.00	100.00	112.50	0.00	100.00	125.00	0.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
													Marzo		Diciembre			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)					15.0	100.0	38.0	100.0	22.0	100.0	22.0	100.0	0.0	100.0	36.0	100.0	31.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)					4.0	26.7	15.0	39.5	4.0	18.2	5.0	22.7	0.0		5.0	13.9	5.0	16.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)					4.0	100.0	11.0	73.3	4.0	100.0	4.0	80.0	0.0		5.0	100.0	4.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)					0.0	0.0	4.0	26.7	0.0	0.0	1.0	20.0	0.0		0.0	0.0	1.0	20.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)																		

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	8	10	6	10	6	10	5	10	5	10	5	5	2	5	2	10	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	47	38	97	59	88	49	96	48	134	66	131	68	76	37	96	43	176	74
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		1	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		20	10	29	15	5	2	25	11	30	13
Total del número de becas	57	46	107	65	98	54	106	53	164	81	170	89	86	41	126	57	217	91
Número y % de alumnos que reciben tutoría	30	24	45	27	80	44	130	65	144	71	136	71	150	72	180	81	230	96
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	3	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	77	62.60	61	36.97	72	39.78	77	38.50	70	34.65	113	58.85	18	8.65	62	28.05	90	37.66
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	16	20	22	22
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)											193.0	70.0	110.0	75.0	111.0	75.0	239.0	76.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		5		5		5		5		5		5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS DE INGENIERÍA Y SISTEMAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
Clave de PE en formato 911:	13USU0008U
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13MSU0017
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	ESCUELA SUPERIOR HUEJUTLA
Municipio en el que se imparte el PE:	HUEJUTLA DE REYES

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	12	4	13	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	220	78	275	78
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	30	11	34	10
Total del número de becas	263	94	323	92
Número y % de alumnos que reciben tutoría	270	96	340	97
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1	6	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	110	64.33	130	58.82
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30	27	40	31
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)	281.0	77.0	351.0	78.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2006				2007				2008				2009			
	M1	M2			M1	M2			M1	M2			M1	M2		
	Núm.	Núm.	%		Núm.	Núm.	%		Núm.	Núm.	%		Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	37	25	67.56756757		35	26	74.2857143		39	28	71.794872		53	47	88.679245	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.					9	5	55.5555556		12	10	83.3333333		37	22	59.459459	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.					71	20	28.1690141		43	10	23.255814			14	8	57.14285714
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.					20	3	15		10	2	20		44	29	65.909091	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.					20	4	20		10	5	50				8	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.					3	15	500		2	39	1950		29	29	100	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0				23	11	47.826087		12	30	250		29	29	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0				19	11	57.8947368		44	25	56.818182		29	29	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS DE INGENIERÍA Y SISTEMAS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
Clave de PE en formato 911:	13USU0008U
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13MSU0017
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	ESCUELA SUPERIOR HUEJUTLA
Municipio en el que se imparte el PE:	HUEJUTLA DE REYES

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	38	35	92.10526316	38	34	89.4736842	45	40	88.88889	80	70	87.5	80	75	93.75			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	16	16	100	16	15	93.75	25	21	84	40	35	87.5	40	35	87.5			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	53	39	73.58490566	53	39	73.5849057	44	29	65.909091	30	20	66.666667	38	30	78.94736842			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	10	9	90	10	9	90	14	8	57.142857	9	8	88.888889	20	15	75			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	39	35	89.74358974	39	35	89.7435897	29	23	79.310345	20	16	80	30	25	83.33333333			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	9	9	100	9	9	100	8	8	100	7	7	87.5	15	14	93.33333333			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	48	40	83.33333333	48	40	83.3333333	37	30	81.081081	28	28	100	45	45	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	44	40	90.90909091	44	40	90.9090909	31	30	96.774194	23	20	86.956522	39	35	89.74358974			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	57	22	38.59649123	57	22	38.5964912	57	38	66.666667	48	33	68.75	40	28	70			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	300	120	40	300	120	40	300	135	45	300	150	50	300	165	55			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	22	13	59.09090909	22	13	59.0909091	48	21	43.75	40	20	50	40	22	55			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1999

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sistemas Computacionales
Clave de PE en formato 911:	544100087
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0001A
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Escuela Superior de Tlahuallipán
Municipio en el que se imparte el PE:	Tlahuallipán, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	92%	8%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2001

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es resultado de acciones	SI	NO	Año
	X		2001

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que aprobaron el
		X	28	12	10	2

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido
		X	Estandar 1 Estandar 2 Otro

Evalúado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido
	X		2010	1 2 3

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2011	CONAC	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

1 Examen académico por promedio	7 Tesis por examen receptorial (Material didáctico)
2 Tesis automática por créditos	8 Examen teórico - práctico
3 Tesis automática por examen general de egreso (CENEVAL)	9 Estudios de especialidad
4 Tesis por examen receptorial (Tesis)	10 Créditos de maestría
5 Tesis por examen receptorial (Monografía)	11
6 Tesis por examen receptorial (Tesis)	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	2012										
	Marzo	Diciembre									
Matrícula del PE:	314	295	242	207	250	168	153	165	105	70	36

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2001

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
						2 Consolidado	
						3 En Desarrollo	PFC
						4 Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sistemas Computacionales
Clave de PE en formato 911:	544100087
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0001A
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Escuela Superior de Tlahuallipán
Municipio en el que se imparte el PE:	Tlahuallipán, Hgo.

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	1	2	3	1	1	2	3	1	2	3	2	3	5	2	3	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	13	31	14	16	30	14	14	28	14	14	28	13	11	24	15	12	27
Total de profesores que participan en el PE	19	13	32	15	18	33	15	16	31	15	16	31	15	14	29	17	15	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.3	0.0	3.1	6.7	11.1	9.1	6.7	12.5	9.7	6.7	12.5	9.7	13.3	21.4	17.2	11.8	20.0	15.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Note: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	2	3	1	2	3	2	3	5	1	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	9	24	15	9	24	10	6	16	9	5	14
Total de profesores que participan en el PE	16	11	27	16	11	27	12	9	21	10	7	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6.3	18.2	11.1	6.3	18.2	11.1	16.7	33.3	23.8	10.0	28.6	17.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												

Note: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0	1		1	1		1
Maestría			0			2			2	1		3			3			3
Doctorado	1		1	1		1	1		1	0		0	1		3	1		1
Posgrado	1	0	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	5	2	3	5
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0	1	2	3	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0	1		1	1		1			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Parti desahista PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			2	2		2			2	1		2
Participación en el programa de tutoría	1		1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	4	1	3	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1		1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	5	2	3	5

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0
Maestría		2			2		1	2	3		2	2
Doctorado	1		1	1		1	1	1	2	1		1
Posgrado	1	2	3	1	2	3	2	3	5	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	2	3	5	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0
Parti desahista PROMEP, reconocido por la SEP	1		1	2		2	1	2	3	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	1	2	3	2	3	5	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16	11	27	16	11	27	12	9	21	10	7	17

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1999
El PE es evaluable	SI	NO	
		X	

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sistemas Computacionales
Clave de PE en formato 911:	544100087
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0001A
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Escuela Superior de Tlahuailipan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tlahuailipan, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	20.00	50.00	0.00	20.00
Maestría	0.00		0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	66.67
Doctorado	100.00		100.00	100.00	0.00	33.33	100.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	20.00	50.00	0.00	20.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	66.67	60.00	50.00	66.67	60.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI				100.00		33.33	100.00		33.33							0.00	0.00	0.00
Miembros del SNG																0.00	0.00	0.00
Parti desatend PRO/MEP, reconocido por la SEP							100.00	66.67		100.00	66.67			66.67	40.00	50.00	66.67	60.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	80.00	50.00	100.00	80.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5.26	0.00	3.13	6.67	11.11	9.09	6.67	12.50	9.68	6.67	12.50	9.68	13.33	21.43	17.24	11.76	20.00	15.63

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	66.67	50.00	66.67	60.00	0.00	100.00	66.67		100.00	100.00
Doctorado	100.00	0.00	33.33	100.00	0.00	33.33	50.00	33.33	40.00	100.00	0.00	33.33		0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNG	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00
Parti desatend PRO/MEP, reconocido por la SEP	100.00	0.00	33.33	0.00	100.00	66.67	50.00	66.67	60.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	80	100.0	66.0	100.0	88.0	100.0	92.0	100.0	100.0	48.0	100.0	28.0	100.0	28.0	100.0	28.0	100.0	33.0	100.0	27.0	100.0	34.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	27	33.8	41.0	62.1	63.0	71.6	65.0	70.7	17.0	35.4	9.0	32.1	12.0	42.9	12.0	42.9	10.0	30.3	12.0	44.4	15.0	44.1	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	27	100.0	40.0	97.6	48.0	78.2	56.0	86.2	16.0	94.1	8.0	88.9	10.0	83.3	10.0	83.3	8.0	80.0	9.0	75.0	10.0	66.7	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		0.0	1.0	2.4	15.0	23.8	9.0	13.8	1.0	5.9	1.0	11.1	2.0	16.7	2.0	16.7	2.0	20.0	3.0	25.0	5.0	33.3	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)																							

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución													15	10	15	9	10	10
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	31	10	23	8	30	12	16	8	20	8	22	13	43	28	43	26	20	19
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													4	3				
Total del número de becas	31	10	23	8	30	12	16	8	20	8	22	13	62	41	58	35	30	29
Número y % de alumnos que reciben tutoría	270	86	228	77	195	81	175	85	155	62	168	100	153	100	165	100	105	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	2	1	2	1	2	1	4	2	1	1	6	4	5	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					2	100	2	100	2	100	4	100	1	100	6	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	48	15.29	51	17.29	49	20.25	42	20.29	34	13.60	31	18.45	11	7.19	20	12.12	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0	20	59	25	81	11	100	20	100		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)	107	75.0	106.0	70.0	92.0	80.0	51.0	70.0	38.0	93.0	26.0	86.0	26.0	86.0	30.0	88.0	35.0	88.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Sistemas Computacionales
Clave de PE en formato 911:	544100037
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0001A
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Escuela Superior de Tlahuailipan
Municipio en el que se imparte el PE:	Tlahuailipan, Hgo.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	14	10	28
Número y % de becas otorgadas por el PROBARES	14	20	7	19
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	24	34	17	47
Número y % de alumnos que reciben tutoría	70	100	36	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	4	3	8
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)	40.0	89.0	40.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	47	35	74.46808511	37	24	64.8648486	36	22	61.11111111	40	30	75	33	28	84.84848485	23	20	86.95652174
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	12	11	91.66666667	15	4	26.66666667	9	7	77.77777778	9	9	100	11	4	36.36363636	13	10	76.92307692
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	101	39	38.61386139	103	32	31.06796117	74	33	44.59459459	47	22	46.80851064	37	19	51.35135135	36	17	47.22222222
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	47	11	23.40425532	38	15	39.47368421	22	10	45.45454545	12	10	83.33333333	15	4	26.66666667	9	3	33.33333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de escolar.	39	21	53.84615385	32	22	68.75	33	22	66.66666667	22	20	90.90909091	19	16	84.11764706			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de escolar.	11	10	90.90909091	15	4	26.66666667	10	3	30	10	9	90	4	5	125	3	9	300
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	50	5	10	47	5	10.63829787	43	8	18.60465116	32	8	25	23	19	82.60869565	20	13	65
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	31	20	64.51612903	26	14	53.84615385	25	13	52	29	8	27.5862069	23	19	82.60869565	25	13	52
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	12	8	66.66666667	20	16	80	20	16	80	20	16	80	20	17	85	20	17	85
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(*)	20	18	90	20	18	90	20	18	90	20	18	90	20	17	85	20	17	85
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (*)	12	10	83.33333333	10	18	180	20	10	50	20	10	50	20	15	75	20	16	80

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2012						2013				2014				2015			
	Marzo			Diciembre														
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1to. al 2do. Año.	22	18	81.81818182	22	18	81.81818182	0	0		0	0		0	0				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1to. al 2do. Año.	12	10	83.33333333	12	10	83.33333333	0	0		0	0		0	0				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	25	62.5	40	25	62.5	21	15	71.42857143	20	15	75	25	18	72			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	9	8	88.88888889	9	8	88.88888889	20	10	50	15	10	66.66666667	19	13	68.42105263			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de escolar.	25	15	60	25	7	28	15	12	80	15	8	53.33333333	18	15	83.33333333			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de escolar.	8	7	87.5	8	6	75	10	8	80	10	8	80	13	12	92.30769231			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	33	10	30.3030303	33	15	45.45454545	25	15	60	25	16	64	31	29	93.5483871			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	22	12	54.54545455	13	10	76.92307692	20	0		16	13	81.25	27	22	81.48148148			
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	23	15	65.2173913	20	16	80	20	16	80	20	16	80	20	16	80			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (*)	10	8	80	20	18	90	20	18	90	20	18	90	20	18	90			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (*)	10	5	50	70	46	65.71428571	75	50	66.66666667	75	45	60	75	60	80			

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	13MSU0017T
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0007V
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufacturas y Construcción
Campus:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83	17

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2000

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2000

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2000

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	63	23	17	6

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2011	x		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1 Automática. Con promedio de 9.0, sin haber presentado un examen extraordinario o especial, Estudios de Especialización	7
2 Por examen reprobacional. Elaboración de Tesis, Tesina, monografía o trabajo de investigación	8
3 Reglamento Escolar 2009: Haber concluido los créditos de la licenciatura, Servicios social, haber presentado el examen general de conocimientos (EGEL)	9
4	10
5	11
6	12

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	x	

Año de la última actualización del curriculum: 2000

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2000

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2000

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2000

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepej del Río
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	13MSU0017T
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0007V
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufacturas y Construcción
Campus:	Escuela Superior de Tepej del Río
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepej del Río de Ocampo, Hidalgo

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	100	119	142	149	139	147	170	206	259	327

PERSONAL ACADÉMICO																																				
Concepto:	2006						2007						2008						2009						2010						2011					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T									
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	2	19	7	2	19	7	2	2	0	2	2	0	2	0	2	5	0	32															
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	7	26	19	7	26	19	7	26	19	7	26	22	9	31	22	9	31	22	10	35															
Total de profesores que participan en el PE	21	7	28	21	26	33	21	26	33	28	24	33	24	9	33	24	9	33	27	10	37															
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9.5	0.0	7.1	9.5	0.0	7.1	9.5	0.0	7.1	8.3	0.0	6.1	8.3	0.0	6.1	18.5	0.0	13.5																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO																	
Concepto:	2012						2013			2014			2015				
	Marzo			Diciembre													
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	0	5	5	0	5	7	4	11	7	5	12	7	6	13		
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	10	32	22	10	32	30	12	42	38	17	55	40	22	62		
Total de profesores que participan en el PE	27	10	37	27	10	37	37	16	53	45	22	67	47	28	75		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18.5	0	13.5	18.5	0	13.5	18.9	25.0	20.8	15.6	22.7	17.9	14.9	21.4	17.3		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	4	0	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	5	0	5
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	5	0	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18	7	25	22	7	29	17	7	24	24	9	33	24	9	33	24	9	33

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Maestría	5	0	5	5	0	5	5	3	8	4	4	8	3	3	6			
Doctorado	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	1	4	4	3	7			
Posgrado	5	0	5	5	0	5	7	4	11	7	5	12	7	6	13			
Posgrado en el área de su desempeño	4	0	4	5	0	5	5	3	8	7	5	12	7	6	13			
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	1	4	4	3	7			
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	1	3			
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	3	2	5			
Participación en el programa de tutoría	5	0	5	5	0	5	7	4	11	7	5	12	7	6	13			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	24	9	33	27	10	37	37	16	53	45	22	67	47	28	75			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	13MSU0017T
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0007V
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufacturas y Construcción
Campus:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	80.00		80.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	20.00		20.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	60.00		60.00
Doctorado en el área de su desempeño																100.00		100.00
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		100.00			100.00							0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	85.71	100.00	89.29	104.76	100.00	103.57	80.95	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	88.89	90.00	89.19

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	71.43	75.00	72.73	57.14	80.00	66.67	42.86	50.00	46.15
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	28.57	25.00	27.27	42.86	20.00	33.33	57.14	50.00	53.85
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	80.00		80.00	100.00		100.00	71.43	75.00	72.73	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	14.29	0.00	9.09	28.57	0.00	16.67	28.57	16.67	23.08
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00		0.00	28.57	0.00	18.18	28.57	20.00	25.00	42.86	33.33	38.46
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	88.89	90.00	89.19	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)					3.0		18.0		23.0		19.0		30.0		30.0		20.0		27.0		26.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)					2.0	66.7	3.0	16.7	5.0	21.7	13.0	68.4	25.0	83.3	25.0	83.3	20.0	100.0	20.0	74.1	25.0	96.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)					2.0	100.0	3.0	100.0	5.0	100.0	7.0	53.8	20.0	80.0	20.0	80.0	10.0	50.0	15.0	75.0	5.0	20.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	46.2	5.0	20.0	5.0	20.0	10.0	50.0	5.0	25.0	20.0	80.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																						

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	13MSU0017T
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0007V
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufacturas y Construcción
Campus:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		10	8	10	7	9	6	15	11	15	10	15	9	15	7	15	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	9	9	5	4	17	12	15	10	14	10	19	13	19	11	51	25	64	25
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0				0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	9	9	15	13	27	19	24	16	29	21	34	23	34	20	66	32	79	31
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0				134	90	128	92	147	100	142	84				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	4		2	4	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0			0	1	100	0	0	0		1	100	4	100	4	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0		0	0	1	1	0	0	0	0	2		1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	2		100			0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	12	12.00	47	39.50	62	43.66	51	34.23	41	29.50	54	36.73	21	12.35	80	38.83	80	30.89
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	44	71	51	100	41	100	54	100	21	100	80	100	80	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													54.0	85.0	75.0	85.0	58.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	7	20	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	70	25	82	25
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	90	32	102	31
Número y % de alumnos que reciben tutoría	279	100	327	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	5	6		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	6	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	6	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	44.69	90	37.97
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	60.0	90.0	59.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		4.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	13MSU0017T
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0007V
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufacturas y Construcción
Campus:	Escuela Superior de Tepeji del Río
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	16	14	87.5	25	15	60	29	24	82.758621	41	31	75.609756	30	18	60	24	21	87.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				4	2	50	15	11	73.333333	14	8	57.142857	15	13	86.66666667	15	10	66.666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	41	8	19.51219512	44	14	31.8181818	31	10	32.258065	16	10	62.5	25	6	24	29	12	41.37931
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	18	5	27.77777778	16	3	18.75	7	3	42.857143				4	2	50	15	4	26.666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	8	6	75	14	10	71.4285714	10	8	80	10	8	80	6	6	100	12	12	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	5	4	80	3	3	100	3	3	100				2	2	100	4	4	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	13			17			13			10			8			16	10	62.5
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	10			13			11			8			8			16	10	62.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	32	31	96.875	32	30	93.75	30	18	60	24	17	70.833333	32	30	93.75			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	23	22	95.65217391	23	21	91.3043478	24	23	95.833333	25	24	96	25	24	96			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	41	21	51.2195122	41	20	48.7804878	30	13	43.333333	24	17	70.833333	32	22	68.75			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	14	3	21.42857143	14	3	21.4285714	15	11	73.333333	15	10	66.666667	15	11	73.333333			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	21	21	100	20	13	65	13	12	92.307692	17	16	94.117647	22	20	90.90909091			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	3	3	100	3	11	366.666667	11	10	90.909091	10	9	90	11	10	90.90909091			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	24	21	87.5	23	21	91.3043478	24	20	83.333333	27	20	74.074074	33	27	81.81818182			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	24	21	87.5	24	24	100	22	22	100	25	25	100	30	30	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	16	14	87.5	16	14	87.5	32	29	90.625	17	16	94.117647	24	23	95.83333333			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	80	64	80	80	64	80	80	64	80	80	72	90	80	72	90			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	13	12	92.30769231	13	12	92.3076923	22	20	90.909091	14	13	92.857143	18	17	94.44444444			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Ciudad Sahagún
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	551100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0004Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior de Ciudad Sahagún
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeapulco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83%	17%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2000

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	2000

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2000

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	122	61	54	4

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2011	x		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1. Reglamento Escolar (2009)	7. Monografía
2. Examen Académico	8. Especialidad
3. Elaboración de Tesis	9
4. Elaboración de Tesina	10
5. EGEL	11
6. Maestría	12

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2000

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2000

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2000

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2000

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Ciudad Sahagún
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	551100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0004Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior de Ciudad Sahagún
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeapulco

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	129	99	91	101	124	115	126	137	165	183	195

PERSONAL ACADÉMICO																								
Concepto:	2006						2007						2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	1	3	4	2	6						
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	13	31	17	13	30	16	11	27	19	8	27	12	8	20	17	9	26						
Total de profesores que participan en el PE	19	14	33	18	14	32	18	13	31	10	31	14	9	23	21	11	32							
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.3	7.1	6.1	5.6	7.1	6.3	11.1	15.4	12.9	9.5	20.0	12.9	14.3	11.1	13.0	19.0	18.2	18.8						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre												
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	2	6	4	2	6	5	2	7	5	3	8	5	3	8	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	
Total de profesores que participan en el PE	19	13	32	19	13	32	20	13	33	20	14	34	20	14	34	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	21.1	15.4	18.8	21.1	15.4	18.8	25.0	15.4	21.2	25.0	21.4	23.5	25.0	21.4	23.5	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	4	1	5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Posgrado	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	2	3	1	1	2	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	2	3	1	1	2	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	7	14	14	10	24	13	10	23	21	10	31	14	9	23	14	10	24

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre												
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	
Maestría	4	1	5	4	1	5	4	0	4	4	1	5	4	1	5	
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
Posgrado	4	2	6	4	2	6	5	2	7	5	3	8	5	3	8	
Posgrado en el área de su desempeño	4	2	6	4	2	6	4	1	5	4	2	6	4	2	6	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	1	1	1	2	
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	4	1	5	5	1	6	5	1	6	
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	4	2	6	5	2	7	5	3	8	5	3	8	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	6	13	7	6	13	21	7	28	22	8	30	20	9	29	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Ciudad Sahagún
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	551100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0004Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior de Ciudad Sahagún
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeapulco

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	16.67
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	33.33	100.00	50.00	83.33
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	100.00	33.33	0.00	0.00	0.00
Posgrado	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		0.00	0.00		100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño								0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00			
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	36.84	50.00	42.42	77.78	71.43	75.00	72.22	76.92	74.19	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	90.91	75.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	50.00	16.67	0.00	50.00	16.67	0.00	50.00	14.29	0.00	33.33	12.50	0.00	33.33	12.50
Maestría	100.00	50.00	83.33	100.00	50.00	83.33	80.00	0.00	57.14	80.00	33.33	62.50	80.00	33.33	62.50
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	50.00	28.57	20.00	33.33	25.00	20.00	33.33	25.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	50.00	71.43	80.00	66.67	75.00	80.00	66.67	75.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	50.00	71.43	100.00	33.33	75.00	100.00	33.33	75.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	36.84	46.15	40.63	36.84	46.15	40.63	105.00	53.85	84.85	110.00	57.14	88.24	100.00	64.29	85.29

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	36	100.0	33.0	100.0	14.0	100.0	22.0	100.0	10.0	100.0	7.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	24.0	100.0	17.0	100.0	31.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	18	50.0	19.0	57.6	7.0	50.0	10.0	45.5	3.0	30.0	4.0	57.1	4.0	80.0	4.0	80.0	18.0	75.0	13.0	76.5	23.0	74.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	16	88.9	17.0	89.5	7.0	100.0	10.0	100.0	3.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	17.0	94.4	12.0	92.3	21.0	91.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	2	11.1	2.0	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	5.6	1.0	7.7	2.0	8.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																						

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Ciudad Sahagún
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	551100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0004Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior de Ciudad Sahagún
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeapulco

PROCESO EDUCATIVO																				
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
													Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución	15		12		15		12		18		12		10		13		11		15	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0				16		16		9		10		6		6		22		18	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0				0				0				5		6		8		7	
Total del número de becas	15		12	31		31	21		23	29		29	41		33	48		42	31	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	87		67	65		66	91		100	101		100	107		86	115		100	126	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	0		0	0		0	0		0	0		1	1		0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0		0	0		0	0		0	1		100	0		0	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	0		0	0		0	0		0	1		10	0		0	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0		0	0		0	0		1	100		0	0		0	1	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	73		56.59	43		43.43	41		45.05	31		30.69	15		12.10	42		36.52	12	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	73		100	43		100	41		100	31		100	15		100	42		100	12	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		91.0	73.0		154.0	75.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudio	10		10		10		10		10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	11	25	13
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	31	17	32	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	2	5	3
Total del número de becas	55	30	62	32
Número y % de alumnos que reciben tutoría	183	100	195	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	1	100	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	1	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	55	42.97	55	39.29
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	55	100	55	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	183.0	80.0	195.0	82.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Cuidad Sahagún
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	551100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0004Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior de Cuidad Sahagún
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeapulco

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	20	12	60	9	7	77.7777778	1	1	100	41	20	48.780488	26	22	84.61538462	28	21	75
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.				9	6	66.6666667	15	12	80	11	10	90.909091				10	9	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	48	7	14.58333333	27	14	51.8518519	26	10	38.461538	20	5	25	9	0		1	1	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	16	2	12.5	15	2	13.3333333	11	3	27.272727				9	4	44.44444444	15	12	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	7	2	28.57142857	14	2	14.2857143	10	2	20	5	3	60				1	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	2	2	100	2	2	100	3	3	100				4	0		12	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	9	6	66.6666667	16	8	50	13	8	61.538462	5	5	100	4	3	75	13	2	15.384615
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	9	6	66.6666667	4	8	200	5	8	160	3	3	100	0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	30	18	60	0	0		0	0		14	14	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		25	20	80	20	18	90	25	22	88	25	23	92

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015			2016		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	32	28	87.5	32	28	87.5	11	10	90.909091	0	0		10	6	60
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	11	10	90.90909091	11	10	90.9090909	26	21	80.769231	28	19	67.857143	34	28	82.35294118
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	41	12	29.26829268	41	12	29.2682927	11	6	54.545455	0	0		10	5	50
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	11	7	63.63636364	11	7	63.6363636	26	18	69.230769	28	18	64.285714	34	26	76.47058824
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	12	9	75	12	12	100	6	5	83.333333				5	4	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	7	0		7	7	100	18	17	94.444444	18	16	88.888889	26	23	88.46153846
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	19	10	52.63157895	19	10	52.6315789	24	19	79.166667	18	16	88.888889	31	28	90.32258065
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	9	9	100	19	6	31.5789474	22	19	86.363636	16	16	100	27	27	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	20	8	40	20	8	40	40	35	87.5	45	38	84.444444	50	45	90
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	10	50	20	10	50	23	11	47.826087	26	13	50	30	18	60

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, IET
Clave de PE en formato 911:	551300063
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU30205
Área del conocimiento	Ingeniería manufacturas y construcción
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.3	16.7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2005

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2005

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2005

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	26	1	0	1

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2010	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Reglamento Escolar 2009 (por acreditación del PE)	7 Por elaboración y presentación de Material Didáctico
2 Automática por Excelencia Académica	8 Por presentación de trabajo de investigación
3 Automática por obtención del Diploma de Especialidad	9 Por Tesis, Tesina o Monografía
4 Automática por Estudios de Maestría	10
5 Por Examen General de Conocimientos (EGEL)	11
6 Por Examen Teórico-Práctico	12

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, IET
Clave de PE en formato 911:	551300063
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU30205
Área del conocimiento	Ingeniería manufacturas y construcción
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca, Hgo.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	165	150	142	113	125	100	100	68	45	24	12

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																																			
	2006						2007						2008						2009						2010						2011					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T												
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	4	0	4	4	1	5	5	1	6	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7												
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	8	21	12	8	20	14	9	23	12	7	19	12	8	20	13	7	20	13	7	20	13	7	20												
Total de profesores que participan en el PE	16	8	24	16	8	24	18	10	28	17	8	25	18	9	27	19	8	27	19	8	27	19	8	27												
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18.8	0.0	12.5	25.0	0.0	16.7	22.2	10.0	17.9	29.4	12.5	24.0	33.3	11.1	25.9	31.6	12.5	25.9	31.6	12.5	25.9	31.6	12.5	25.9												
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	1	6	4	1	5	3	0	3	1	0	1	0	0	0	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	5	15	9	5	14	8	4	12	5	3	8	4	2	6	
Total de profesores que participan en el PE	15	6	21	13	6	19	11	4	15	6	3	9	4	2	6	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	16.7	28.6	30.8	16.7	26.3	27.3	0.0	20.0	16.7	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	4	1	5	3	1	4	4	1	5	3	1	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2
Posgrado	2	0	2	2	0	2	4	1	5	4	1	5	4	1	5	5	1	6
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	4	0	4	3	0	3	4	0	4	5	0	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	4	1	5	4	1	5
Participación en el programa de tutoría	3	0	3	4	0	4	4	1	5	5	1	6	4	1	5	5	1	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	10	8	18	15	9	24	15	8	23	16	6	22	17	6	23

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	0	1	0	0	0	
Doctorado	2	0	2	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
Posgrado	4	1	5	4	1	5	2	1	3	1	0	1	0	0	0	
Posgrado en el área de su desempeño	4	0	4	4	0	4	2	1	3	1	0	1	0	0	0	
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	3	1	4	2	1	3	1	0	1	0	0	0	
Participación en el programa de tutoría	4	1	5	4	1	5	2	1	3	1	0	1	0	0	0	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14	5	19	12	5	17	11	4	15	6	2	8	0	0	0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, IET
Clave de PE en formato 911:	551300063
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU30205
Área del conocimiento	Ingeniería manufacturas y construcción
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	66.67		66.67	50.00		50.00	100.00		100.00	60.00		66.67	66.67		100.00	71.43		57.14
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	20.00		0.00	0.00		0.00	33.33		28.57
Posgrado	66.67		66.67	50.00		50.00	100.00		100.00	80.00		83.33	66.67		100.00	71.43		85.71
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		0.00	75.00		0.00	60.00		100.00	80.00		83.33
Doctorado en el área de su desempeño									0.00	0.00						100.00		100.00
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				25.00		25.00	25.00		20.00	20.00		16.67	66.67		100.00	71.43		66.67
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	66.67		100.00	71.43		83.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	62.50	100.00	75.00	83.33	90.00	85.71	88.24	100.00	92.00	88.89	66.67	81.48	89.47	75.00	85.19

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00			
Maestría	40.00	100.00	50.00	50.00	100.00	60.00	33.33		66.67	100.00		100.00			
Doctorado	40.00	0.00	33.33	50.00	0.00	40.00	33.33		33.33	0.00		0.00			
Posgrado	80.00	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	66.67		100.00	100.00		100.00			
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	0.00	80.00	100.00	0.00	80.00	100.00		100.00	100.00		100.00			
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00						
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	20.00	33.33		33.33	0.00		0.00			
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	60.00	100.00	66.67	75.00	100.00	80.00	66.67		100.00	100.00		100.00			
Participación en el programa de tutoría	80.00	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	66.67		100.00	100.00		100.00			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	93.33	83.33	90.48	92.31	83.33	89.47	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	88.89	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	15.0		8.0		31.0		44.0		27.0		26.0		4.0		22.0		18.0		14.0		6.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		1.0	12.5	1.0	3.2	10.0	22.7	4.0	14.8	1.0	3.8	1.0	25.0	4.0	18.2	2.0	11.1	2.0	14.3	3.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		1.0	100.0	1.0	100.0	9.0	90.0	4.0	100.0	0.0	0.0	1.0	100.0	3.0	75.0	1.0	50.0	2.0	100.0	1.0	66.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	10.0	0.0	0.0	1.0	100.0	0.0	0.0	1.0	25.0	1.0	50.0	0.0	0.0	2.0	33.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																						

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, IET
Clave de PE en formato 911:	551300063
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU30205
Área del conocimiento	Ingeniería manufacturas y construcción
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca, Hgo.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	13	8	12	8	10	7	9	8	5	4	7	7	3	3	3	4	3	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		11	10	6	5	7	7	6	6	6	9	3	7
Total del número de becas	13	8	12	8	10	7	20	18	11	9	14	14	9	9	9	13	6	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría	78	47	97	65	131	92	107	95	110	88	101	101	76	76	68	100	45	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0				0		0		0		0		1	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	24	14.55	33	22.00	41	28.87	28	24.78	20	16.00	7	7.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	33	100	32	78	23	82	20	100	7	100	0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)															48.0	70.5	40.0	88.8
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		10		10		10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	3	13	2	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	13	2	17
Total del número de becas	6	25	4	33
Número y % de alumnos que reciben tutoría	24	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	8	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	24.0	100.0	12.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, IET
Clave de PE en formato 911:	551300063
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU30205
Área del conocimiento	Ingeniería manufacturas y construcción
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	24	18	75	17	14	82.3529412	26	19	73.076923	22	17	77.272727	20	12	60	20	12	60
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	16	13	81.25	15	13	86.6666667	6	5	83.333333				8	8	100	8	7	87.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	65	14	21.53846154	100	11	11	79	15	18.987342	31	5	16.129032	24	7	29.16666667	17	8	47.058824
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	44	4	9.090909091	26	2	7.69230769	15	5	33.333333				16	4	25	15	7	46.666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	14	0		11	8	72.7272727	15	7	46.666667	5	1	20	7	7	100	8	7	87.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	4	0		2	1	50	5	1	20				4	0		7	1	14.285714
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	18	5	27.77777778	13	4	30.7692308	20	4	20	5	2	40	11	6	54.54545455	15	4	26.666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0	0		9	2	22.2222222	8	2	25	1	1	100	7	0		8	4	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													11	8	72.72727273	17	13	76.470588
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)													11	8	72.72727273	17	13	76.470588
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													11	8	72.72727273	17	13	76.470588

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	26	17	65.38461538	26	15	57.6923077	20	11	55			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	6	4	66.66666667	6	4	66.6666667	8	7	87.5	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	17	7	41.17647059	15	13	86.6666667	11	12	109.09091			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	4	1	25	4	6	150	7	4	57.142857			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	21	4	19.04761905	19	1	5.26315789	18	1	5.5555556	0		0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	8	4	50	19	1	5.26315789	16	2	12.5	0		0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	22	17	77.27272727	18	14	77.7777778	14	11	78.571429			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	22	17	77.27272727	18	14	77.7777778	14	11	78.571429			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	22	17	77.27272727	18	14	77.7777778	14	11	78.571429			

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Ciudad Sahagún
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Mecánica
Clave de PE en formato 911:	551100118
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13MSU00177
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior de Ciudad Sahagún
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeapulco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94	6

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		x				

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1. Reglamento Escolar (2009)	7
2. EGEL	8
3. Tesis	9
4. Tesis	10
5. Excelencia Académica	11
6	12

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2008

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		x	

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Ciudad Sahagún
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Mecánica
Clave de PE en formato 911:	551100118
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13MSU00177
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior de Ciudad Sahagún
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeapulco

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:						24	34	34	112	151

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	3	2	5			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	3	12	15	5	20	22	8	30	25	10	35	25	10	35			
Total de profesores que participan en el PE	9	3	12	15	5	20	23	9	32	27	12	39	28	12	40			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	11.1	6.3	7.4	16.7	10.3	10.7	16.7	12.5			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	3	2	5			
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	3	2	5			
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	3	2	5			
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2			
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	3	2	5			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	2	6	4	2	6	16	6	22	22	10	32	25	11	36			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Ciudad Sahagún
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Mecánica
Clave de PE en formato 911:	551100118
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13MSU00177
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior de Ciudad Sahagún
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeapulco

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																75.00	50.00	66.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	50.00	40.00
Participación en el programa de tutoría							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	44.44	66.67	50.00	26.67	40.00	30.00	69.57	66.67	68.75	81.48	83.33	82.05	89.29	91.67	90.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0			0.0			0.0			0.0			0.0									
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																						

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Ciudad Sahagún
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Mecánica
Clave de PE en formato 911:	551100118
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13MSU00177
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior de Ciudad Sahagún
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeapulco

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		2	6	5	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		2	6	20	18
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		4		12	25
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		23	96	24	71	34	100	112	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		0		23	95.83	10	29.41	34	100.00	55	49.11
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		23	100	10	100	34	100	55	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		112.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudio	0				0		0		0		0		0		0		0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	7	15	8
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	13	25	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	30	20	40	21
Número y % de alumnos que reciben tutoría	151	100	190	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	55	57.29	55	40.74
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	55	100	55	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0	161.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		x

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Ciudad Sahagún
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería Mecánica
Clave de PE en formato 911:	551100118
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13MSU00177
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	Escuela Superior de Ciudad Sahagún
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepeapulco

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE im.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	23	20	86.95652174	23	18	78.2608696	20	15	75	35	28	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	10	10	100	10	8	80	35	28	80	20	17	85
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0			0			0			10	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.		0			0			0			5	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Computación, IC
Clave de PE en formato 911:	551300022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0005X
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83	17

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1.- Automática por excelencia académica					7
2.- Por examen general de conocimientos (EGEL)					8
3.- Por Reglamento 2009					9
4					10
5					11
6					12

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
			1			2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Computación, IC
Clave de PE en formato 911:	551300022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0005X
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca
Matrícula del PE:	30 43 100 160 220 250

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0	2	6	8
Total de profesores que participan en el PE	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																33.3	0.0	11.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	3	1	4	4	1	5	6	2	8	7	3	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	4	8	9	9	18	11	9	20	12	8	20	13	9	22
Total de profesores que participan en el PE	6	4	10	12	10	22	15	10	25	18	10	28	20	12	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	0.0	20.0	25.0	10.0	18.2	26.7	10.0	33.3	20.0	28.6	35.0	25.0	31.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0	1		1
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0	1		1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0	1		1
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0	1		1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0	1		1

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	2		2	2		2	1		1	2		2	2	1	3
Doctorado			0			0	3	1	4	4	2	6	5	2	7
Posgrado	2	0	2	2	0	2	4	1	5	6	2	8	7	3	10
Posgrado en el área de su desempeño	2		2	2		2	1		1	2		2	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	3	1	4	4	2	6	5	2	7
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2		2	2		2	4	1	5	6	2	8	7	3	10
Participación en el programa de tutoría	2		2	2		2	4	1	5	6	2	8	7	3	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2		2	2		2	4	1	5	6	2	8	7	3	10

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Computación, IC
Clave de PE en formato 911:	551300022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0005X
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																0.00		0.00
Maestría																100.00		100.00
Doctorado																0.00		0.00
Posgrado																100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño																100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría																100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																33.33	0.00	11.11

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00			100.00	66.67	0.00	50.00	25.00	0.00	20.00	33.33	0.00	25.00	28.57	33.33
Doctorado	0.00			0.00	0.00	0.00	75.00	100.00	80.00	66.67	100.00	75.00	71.43	66.67	70.00
Posgrado	100.00			100.00	66.67	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00			100.00	100.00		100.00	25.00	0.00	20.00	33.33	0.00	25.00	28.57	33.33
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00			100.00	66.67	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00			100.00	66.67	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.33	0.00	20.00	16.67	0.00	9.09	26.67	10.00	20.00	33.33	20.00	28.57	35.00	25.00	31.25

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
													Marzo		Diciembre			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Computación, IC
Clave de PE en formato 911:	551300022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0005X
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución													2	5		11	11	16	10
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													2	5		11	11	16	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																			
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		4	9	22		22	32	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría											28	93	39	91	100		100	160	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional											0		0				0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional											0		0				0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso											28	93.33	13	30.23	57		57.00	79	49.38
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas											0	0	11	85	57		100	75	95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)											32.0	85.0	96.0	85.0	96.0	85.0		157.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	22	10	25	10
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	9	20	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	42	19	45	18
Número y % de alumnos que reciben tutoría	220	100	250	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	2	5	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	83	60.58	83	49.70
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	75	90	79	95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	217.0	97.0	272.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Computación, IC
Clave de PE en formato 911:	551300022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0005X
Área del conocimiento	Ciencias naturales, exactas y de la computación
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar.	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015			2016		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M3 Num.	M4 Num.	%	M5 Num.	M6 Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	30	28	93.33333333	30	27	90	54	46	85.185185	56	48	85.714286	56	48	85.71428571
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	13	13	100	13	12	92.3076923	25	21	84	27	23	85.185185	27	23	85.18518519
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.													30	20	66.66666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.													13	8	61.53846154
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.													20	16	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.													8	7	87.5
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0			0			28	25	89.28571429
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			23	20	86.95652174
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Tecnologías de Automatización, ITA
Clave de PE en formato 911:	Ingeniería manufacturas y construcción
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU30205
Área del conocimiento	Ingeniería
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91.49	8.51

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2009

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2009

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2009

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1.- Automática por excelencia académica	7
2.- Por examen general de conocimientos (EGEL)	8
3.- Por Reglamento 2009	9
4	10
5	11
6	12

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2009

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Tecnologías de Automatización, ITA
Clave de PE en formato 911:	Ingeniería manufacturas y construcción
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU30205
Área del conocimiento	Ingeniería
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca, Hgo.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:						14	29	45	55	83

PERSONAL ACADÉMICO												
Concepto:	2006			2007			2008			2009		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE												
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO												
Concepto:	2012						2013			2014		
	Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	3	1	4	4	1	5	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	4	7	6	4	10	8	5	13	10	7	17
Total de profesores que participan en el PE	6	4	10	9	5	14	12	6	18	14	9	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	0.0	30.0	33.3	20.0	28.6	33.3	16.7	27.8	28.6	22.2	26.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0	0	0	0
Maestría			0			0			0			0			0	0	1	1
Doctorado			0			0			0			0			0	1	0	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0	1	0	1
Miembros del SNI			0			0			0			0			0	0	0	0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0	1	1	2
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0	1	1	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2
Doctorado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	1	4	4	1	5
Posgrado	2	0	2	2	1	3	3	1	4	4	2	6	5	2	7
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	3	1	4	4	2	6	5	2	7
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	1	4	4	1	5
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3	0	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	2	1	3	3	1	4	3	1	4	4	2	6
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	1	3	3	1	4	4	2	6	5	2	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	2	6	7	3	10	10	4	14	12	6	18	15	7	22

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Tecnologías de Automatización, ITA
Clave de PE en formato 911:	Ingeniería manufacturas y construcción
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU30205
Área del conocimiento	Ingeniería
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																0.00	0.00	0.00
Maestría																0.00	100.00	33.33
Doctorado																50.00	0.00	33.33
Posgrado																50.00	100.00	66.67
Posgrado en el área de su desempeño																100.00	0.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño																100.00		100.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																50.00	100.00	66.67
Participación en el programa de tutoría																50.00	0.00	33.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																33.33	33.33	33.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00			0.00	0.00	100.00	25.00	25.00	100.00	40.00	25.00	50.00	33.33	20.00	50.00
Doctorado	66.67			66.67	66.67	0.00	50.00	50.00	0.00	40.00	75.00	50.00	66.67	80.00	50.00
Posgrado	66.67			66.67	66.67	100.00	75.00	75.00	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00			100.00	100.00	0.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00			0.00	33.33	0.00	25.00	50.00	0.00	40.00	75.00	0.00	50.00	60.00	0.00
Miembros del SNC	0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33			33.33	66.67	100.00	75.00	75.00	100.00	80.00	75.00	50.00	66.67	80.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	66.67			66.67	66.67	100.00	75.00	75.00	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	66.67	50.00	60.00	77.78	60.00	71.43	83.33	66.67	77.78	85.71	66.67	78.26	83.33	77.78	81.48

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
													Marzo		Diciembre			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																	10.0	71.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																	4.0	40.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																	2.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																	2.0	50.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Tecnologías de Automatización, ITA
Clave de PE en formato 911:	Ingeniería manufacturas y construcción
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU30205
Área del conocimiento	Ingeniería
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca, Hgo.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre					
											Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución											0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES											1	7	1	3	2	4	4	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT											0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones											0		12	41	12	27	0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		1	7	13	45	14	31	4	7
Número y % de alumnos que reciben tutoría											14	100	25	86	45	100	55	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional											0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular											0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional											0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular											0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso											14	100.00	11	37.93	20	44.44	20	36.36
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas											14	100	11	100	20	100	20	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)															35.0	78.0	45.0	81.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6	7	8	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		2	2
Total del número de becas	6	7	10	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	83	100	104	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	43.10	25	31.65
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25	100	25	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	70.0	84.0	90.0	86.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Tecnologías de Automatización, ITA
Clave de PE en formato 911:	Ingeniería manufacturas y construcción
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU30205
Área del conocimiento	Ingeniería
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012						2013			2014		
	Marzo			Diciembre			M1			M3		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	14	14	100	14	13	92.8571429	20	16	80	25	20	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	15	15	100	15	14	93.3333333	15	12	80	15	12	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	8FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	7	93

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	NA
--	----

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	8FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 EXAMEN DE GRADO.						7
	2					8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	16	12	9	14	6	8	10	15	10	5	12

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																0		0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Marzo			Marzo			Marzo		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	8FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Posgrado	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Posgrado en el área de su desempeño	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Doctorado en el área de su desempeño	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNI	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Participación en el programa de tutoría	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013						2014						2015					
	Marzo			Diciembre																				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Doctorado	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Posgrado	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Posgrado en el área de su desempeño	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	2	10	8	2	10	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Participación en el programa de tutoría	8	3	11	8	3	11	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	3	11	8	3	11	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	42.86	66.67	50.00	42.86	66.67	50.00	42.86	66.67	50.00	42.86	66.67	50.00	42.86	66.67	50.00	42.86	33.33	40.00
Doctorado	57.14	33.33	50.00	57.14	33.33	50.00	57.14	33.33	50.00	57.14	33.33	50.00	57.14	33.33	50.00	57.14	66.67	60.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	83.33
Miembros del SNI	42.86		30.00	42.86		30.00	42.86		30.00	42.86		30.00	42.86		30.00	42.86	0.00	30.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	8FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	33.33	45.45	50.00	33.33	45.45	50.00	33.33	45.45	50.00	33.33	45.45	50.00	33.33	45.45
Doctorado	50.00	66.67	54.55	50.00	66.67	54.55	50.00	66.67	54.55	50.00	66.67	54.55	50.00	66.67	54.55
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	50.00	66.67	75.00	100.00	83.33	75.00	100.00	83.33	75.00	100.00	83.33	75.00	100.00	83.33
Miembros del SNI	37.50	0.00	27.27	37.50	0.00	27.27	37.50	0.00	27.27	37.50	0.00	27.27	37.50	0.00	27.27
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	66.67	90.91	100.00	66.67	90.91	87.50	33.33	72.73	87.50	33.33	72.73	87.50	33.33	72.73
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	25.00	0.00	18.18	25.00	0.00	18.18	25.00	0.00	18.18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	66.67	81.82	87.50	66.67	81.82	87.50	66.67	81.82

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	8FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	16	100	9	75	9	100	15	107	7	117	4	50	3	30	6	40	10	100
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		1	13	1	10	1	7	1	10
Total del número de becas	16	100	9	75	9	100	15	107	7	117	5	63	4	40	7	47	11	110
Número y % de alumnos que reciben tutoría	16	100	12	100	9	100	14	100	6	100	10	125	10	100	15	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		1		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	18.75	0	0.00	0	0.00	5	35.71	1	16.67	9	112.50	5	50.00	5	33.33	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6		6		6		0		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5	100	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	20	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	1.0	100.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	8FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M3 Num.	M4 Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	1	1	100	1	1	100	0	0		1	1	100	6	6	100	1	1	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	0	0		0	0		1	1	100	1	1	100	1	1	100	6	3	50
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.		0			0		1	0		1	1	100	1	0		3	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.		0			0		0			0			0			0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		1	0		1	1	100	1	1	100	3	6	200
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		1	1	100	0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		5	5	100	0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		4	4	100	5	5	100	0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	1	1	100	1	1	100	4	4	100	5	5	100	0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.		0			0		0			0			0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	1	1	100	1	1	100	4	4	100	5	5	100	0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1	0		1	1	100	4	4	100	5	5	100	0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	0		1	0		4	4	100	5	5	100	0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		1	1	100	4	4	100	5	5	100	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		1	1	100	4	4	100	5	5	100	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		1	1	100	4	4	100	5	5	100	0	0	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Automatización y Control
Clave de PE en formato 911:	751300031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.89	11.11

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2006

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Automatización y Control
Clave de PE en formato 911:	751300031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:						

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Examen de grado (Tesis)						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:	8	9	8	10	10	11	9	11	15	16	16

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2006			2007			2008		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	0	8	8	0	8	8	0	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	0	8	8	0	8	8	0	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2012			2013			2014		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	1	9	9	1	10	10	1	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	1	9	9	1	10	10	1	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	0	1	0	0	1	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Automatización y Control
Clave de PE en formato 911:	751300031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0		1	1		1		2		2
Doctorado	8	0	8	8		8	8		8	8		8	8		8	8		8
Posgrado	8	0	8	8	0	8	8	0	8	8	1	9	8	1	9	8	2	10
Posgrado en el área de su desempeño	7		7	7		7	7		7	7		7	7		7	7		7
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	6		6	6		6	7		7	7		7	6		6	6		6
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8		8	8		8	8		8	8		8	8		8	8		8
Participación en el programa de tutoría	8		8	8		8	8		8	8		8	8		8	8		8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	8		8	8		8	8		8	8		8	8		8	6		6

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
Doctorado	8		8	9		9	10		10	11		11	11		11
Posgrado	8	1	9	9	1	10	10	1	11	11	1	12	11	1	12
Posgrado en el área de su desempeño	7		7	8		8	8		8	9		9	9		9
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	7		7	7		7	5		5	6		6	6		6
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	1	9	8	1	9	8	1	9	9	1	10	10	1	11
Participación en el programa de tutoría	9	1	10	9	1	10	10	1	11	11	1	12	11	1	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	1	5	4	1	5	6	1	7	7	1	8	8	1	9

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	100.00	11.11	0.00	50.00	10.00	0.00	100.00	20.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	88.89	100.00	0.00	80.00	100.00	0.00	80.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	90.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	87.50		87.50	87.50		87.50	87.50		87.50	87.50	0.00	77.78	87.50	0.00	77.78	87.50	0.00	70.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNI	75.00		75.00	75.00		75.00	87.50		87.50	87.50		77.78	75.00		60.00	75.00	0.00	60.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		88.89	100.00		80.00	100.00	0.00	80.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	88.89	100.00	0.00	80.00	100.00	0.00	80.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	88.89	100.00	0.00	80.00	75.00	0.00	60.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Automatización y Control
Clave de PE en formato 911:	751300031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	100.00	11.11	0.00	100.00	10.00	0.00	100.00	9.09	0.00	100.00	8.33	0.00	100.00	8.33
Doctorado	100.00	0.00	88.89	100.00	0.00	90.00	100.00	0.00	90.91	100.00	0.00	91.67	100.00	0.00	91.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	87.50	0.00	77.78	88.89	0.00	80.00	80.00	0.00	72.73	81.82	0.00	75.00	81.82	0.00	75.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNI	87.50	0.00	77.78	77.78	0.00	70.00	50.00	0.00	45.45	54.55	0.00	50.00	54.55	0.00	50.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	88.89	100.00	90.00	80.00	100.00	81.82	81.82	100.00	83.33	90.91	100.00	91.67
Participación en el programa de tutoría	112.50	100.00	111.11	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	100.00	55.56	44.44	100.00	50.00	60.00	100.00	63.64	63.64	100.00	66.67	72.73	100.00	75.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	%	Diciembre	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Automatización y Control
Clave de PE en formato 911:	751300031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	8	100	8	89	9	113	10	100	10	100	9	82	9	100	11	100	15	100
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	8	100	8	89	9	113	10	100	10	100	9	82	9	100	11	100	15	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	16	200	16	178	18	225	20	200	20	200	18	164	18	200	22	200	30	200
Número y % de alumnos que reciben tutoría	8	100	9	100	8	100	10	100	10	100	9	82	9	100	11	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	4	50.00	4	44.44	5	62.50	5	50.00	5	50.00	4	36.36	0	0.00	7	63.64	8	53.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	4	100	4	100	4	80	5	100	5	100	4	100		7		100	8	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	4	78.8	4.0	82.5	4.0	85.0	5.0	90.0	5.0	90.0	4	85.0		86.0	7.0	88.0	8.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		6		6		6		6		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	16	100	16	100
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	16	100	16	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	32	200	32	200
Número y % de alumnos que reciben tutoría	16	100	16	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	8	100.00	8	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	8.0	100	8	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	8.0	100	8.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Automatización y Control
Clave de PE en formato 911:	751300031
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	4	4	100	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	4	80	4	4	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.				1	1	100												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	4		100	3	2	66.666667	5	3	60	5	2	40	5	4	80	4	4	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .				1	1	100												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	4	4	100	2		2	3		3	2	2	100	4		4	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.				1		1												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4			3			3			2			4			4		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4			3			3			2			4			4		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	7	7	100	7	7	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	7	7	100	7	7	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	7			7		100	8		8	8		8	8		100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7			7			8			8			8		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			7			8			8			8		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Maestría en Química
Clave de PE en formato 911:	742200026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Química
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	
--------------------------------	--

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	20	80

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2001

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2001

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Maestría en Química
Clave de PE en formato 911:	742200026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Química
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
	X		1	2010	5	4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:						
1. Tesis. Exman de Grado						7
2.						8
3.						9
4.						10
5.						11
6.						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:	8	3	6	32	34	28	28	30	35	35	35

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	11	26	15	11	26
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	11	26	15	11	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	15	30	15	15	30
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	15	30	15	15	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Maestría en Química
Clave de PE en formato 911:	742200026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Química
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	11	26	15	11	26
Posgrado	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	11	26	15	11	26
Posgrado en el área de su desempeño	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	11	26	15	11	26
Doctorado en el área de su desempeño	12		12	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	11	26	15	11	26
Miembros del SNI	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	11	26	15	11	26
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	11	26	15	11	26
Participación en el programa de tutoría	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	11	26	15	11	26
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	11	26	15	11	26

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	15	30	15	15	30
Posgrado	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	15	30	15	15	30
Posgrado en el área de su desempeño	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	15	30	15	15	30
Doctorado en el área de su desempeño	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	15	30	15	15	30
Miembros del SNI	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	15	30	15	15	30
Miembros del SNC			0			0			0	15	15	30	15	15	30
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	15	30	15	15	30
Participación en el programa de tutoría	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	15	30	15	15	30
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	15	30	15	15	30

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	0.00	57.14	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Maestría en Química
Clave de PE en formato 911:	742200026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Química
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Maestría en Química
Clave de PE en formato 911:	742200026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Química
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución																		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	21	263	5	167	4	67	4	13	7	21	8	29	15	54	15	50	15	43
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	21	263	5	167	4	67	4	13	7	21	8	29	15	54	15	50	15	43
Número y % de alumnos que reciben tutoría																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional																		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	15	43	15	43
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	15	43	15	43
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Maestría en Química
Clave de PE en formato 911:	742200026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Química
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	2	2	100	3	3	100	1	1	100	3	3	100	3	3	100	5	5	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	0	0																
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	2	2	100	3	3	100	1	1	100	3	3	100	3	3	100	5	5	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0																
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	2	2	100	3	3	100	1	1	100	3	3	100	3	3	100	5	5	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	0	0																
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	2	100	3	3	100	1	1	100	3	3	100	3	3	100	5	5	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	3	3	100	1	1	100	3	3	100	3	3	100	5	5	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	2	2	100	3	3	100	1	1	100	3	3	100	3	3	100	5	5	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	2	2	100	3	3	100	1	1	100	3	3	100	3	3	100	5	5	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2		M1	M2		Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	0			10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	10	100				10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	10	100				10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece: ICB	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo: Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación	Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Clave de PE en formato 911: 8CB01006	8CB01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3020J	13USU3020J
Área del conocimiento: Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus: Ciudad Universitaria	Pachuca de Soto, Hidalgo
Municipio en el que se imparte el PE: Mineral de la Reforma	Pachuca de Soto, Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	40%	60%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2006

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece: ICB	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo: Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación	Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Clave de PE en formato 911: 8CB01006	8CB01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3020J	13USU3020J
Área del conocimiento: Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus: Ciudad Universitaria	Pachuca de Soto, Hidalgo
Municipio en el que se imparte el PE: Mineral de la Reforma	Pachuca de Soto, Hidalgo

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
	X		3	2006	5 AÑOS	3	En Desarrollo	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:						
1. Examen de grado						7
2.						8
3.						9
4.						10
5.						11
6.						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:	3	17	21	36	35	31	34	34	35	35	35

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	10	7	17	10	7	17	16	13	29	18	14	32
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	10	7	17	10	7	17	16	13	29	18	14	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	15	32	17	15	32	19	17	36	21	18	39	22	20	42
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	17	15	32	17	15	32	19	17	36	21	18	39	22	20	42
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece: ICB	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo: Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación	Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Clave de PE en formato 911: 8CB01006	8CB01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3020J	13USU3020J
Área del conocimiento: Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus: Ciudad Universitaria	Pachuca de Soto, Hidalgo
Municipio en el que se imparte el PE: Mineral de la Reforma	Pachuca de Soto, Hidalgo

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	2	5	3	2	5	1	1	2	1	1	2	3	0	3	3	0	3
Doctorado	4	3	7	4	3	7	9	5	14	9	5	14	13	13	26	15	14	29
Posgrado	7	5	12	7	5	12	10	6	16	10	6	16	16	13	29	18	14	32
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	6	3	9	16	13	29	18	14	32
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	5	3	8	5	3	8	13	13	26	15	14	29
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	8	2	10	8	2	10	9	9	18	9	9	18
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	11	6	17	11	6	17	16	13	29	18	14	32
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	11	6	17	16	13	29	18	14	32
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	16	13	29	18	14	32

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado	15	15	30	15	15	30	17	17	34	19	18	37
Posgrado	17	15	32	17	15	32	19	17	36	21	18	39
Posgrado en el área de su desempeño	17	15	32	17	15	32	19	17	36	21	18	39
Doctorado en el área de su desempeño	15	15	30	15	15	30	17	17	34	19	18	37
Miembros del SNI	10	10	20	10	10	20	11	11	22	12	12	24
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	17	15	32	17	15	32	19	17	36	21	18	39
Participación en el programa de tutoría	17	15	32	17	15	32	19	17	36	21	18	39
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	15	32	17	15	32	19	17	36	21	18	39

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	10.00	14.29	11.76	10.00	14.29	11.76	18.75	0.00	10.34	16.67	0.00	9.38
Doctorado	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	90.00	71.43	82.35	90.00	71.43	82.35	81.25	100.00	89.66	83.33	100.00	90.63
Posgrado	58.33	55.56	57.14	58.33	55.56	57.14	100.00	85.71	94.12	100.00	85.71	94.12	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	28.57	20.00	25.00	28.57	20.00	25.00	20.00	16.67	18.75	60.00	50.00	56.25	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	55.56	60.00	57.14	55.56	60.00	57.14	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	80.00	28.57	58.82	80.00	28.57	58.82	56.25	69.23	62.07	50.00	64.29	56.25
Miembros del SNC													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	110.00	85.71	100.00	110.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	100.00	85.71	94.12	110.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18.52	21.43	19.51	18.52	21.43	19.51	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece: ICB	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo: Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación	Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Clave de PE en formato 911: 8CB01006	8CB01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3020J	13USU3020J
Área del conocimiento: Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus: Ciudad Universitaria	Pachuca de Soto, Hidalgo
Municipio en el que se imparte el PE: Mineral de la Reforma	Pachuca de Soto, Hidalgo

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	11.76	0.00	6.25	11.76	0.00	6.25	10.53	0.00	5.56	9.52	0.00	5.13	9.09	0.00	4.76
Doctorado	86.24	100.00	93.75	86.24	100.00	93.75	89.47	100.00	94.44	90.48	100.00	94.87	90.91	100.00	95.24
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	58.82	66.67	62.50	58.82	66.67	62.50	57.89	64.71	61.11	57.14	66.67	61.54	59.09	65.00	61.90
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	88.24	94.44	95.24	100.00	97.44	90.91	100.00	95.24
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece: ICB	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo: Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación	Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Clave de PE en formato 911: 8CB01006	8CB01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3020J	13USU3020J
Área del conocimiento: Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus: Ciudad Universitaria	Pachuca de Soto, Hidalgo
Municipio en el que se imparte el PE: Mineral de la Reforma	Pachuca de Soto, Hidalgo

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución									0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES									0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT									28	80	33	100	12	35	10	29	31	89
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones									0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		28	80	33	100	12	100	10	29	31	89
Número y % de alumnos que reciben tutoría									28	80	33	100	31	100	30	100	31	89
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0	6		7		2		4		6	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular									3	50	3	43	1	50	2	50	3	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0	3		4		1		2		3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular									3	100	4	100	1	100	2	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00	9	25.71	15	48.39	12	35.29	10	29.41	16	45.71
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									18	100	15	100	8	100	7	100	15	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									6		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	32	91	35	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	32	91	35	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	32	91	35	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6		8	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	50	4	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	50	4	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	15	75.00	16	84.21
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	32	75	35	75
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	18	100	18	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para cal

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece: ICB	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo: Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación	Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Clave de PE en formato 911: 8CB01006	8CB01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3020J	13USU3020J
Área del conocimiento: Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus: Ciudad Universitaria	Pachuca de Soto, Hidalgo
Municipio en el que se imparte el PE: Mineral de la Reforma	Pachuca de Soto, Hidalgo

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.													13	13	100	6	6	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.													7	7	100	6	6	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .													11	9	81.81818182	6	4	66.66666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .													7	6	85.71428571	6	5	83.33333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.													9	6	66.66666667	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.													6	3	50	5	3	60
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			15			9		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0						7		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													9					
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M2			M4			M6		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1º. al 2do. Año.	6	6	100	6	6	100	12	12	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1º. al 2do. Año.	12	12	100	7	7	100	8	8	100	8	8	100	9	9	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	7	5	71.42857143	7	4	57.14285714	12	9	75	10	7	70	10	7	70
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	12	0		12	7	58.33333333	8	7	87.5	8	5	62.5	9	6	66.6666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.	5	0		4	3	75	9			7			7		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.	5	0		7	5	71.4285714	7			5			6		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				11			16			12			13		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				8			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA EN MANUFACTURA
Clave de PE en formato 911:	7FD09073
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Disiplinar
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85	15

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2005

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2005

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2005

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2005

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2005

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA EN MANUFACTURA
Clave de PE en formato 911:	7FD09073
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Disiplinar
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
Por modalidad de Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:	4	6	5	4	4	4	4	4	3	2	2

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA EN MANUFACTURA
Clave de PE en formato 911:	7FD09073
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Disiplinar
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Doctorado	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Posgrado	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9
Posgrado en el área de su desempeño	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9
Doctorado en el área de su desempeño	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Miembros del SNI	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9
Participación en el programa de tutoría	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Doctorado	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Posgrado	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9
Posgrado en el área de su desempeño	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9
Doctorado en el área de su desempeño	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Miembros del SNI	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9
Participación en el programa de tutoría	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	12.50	0.00	11.11	12.50	0.00	11.11	12.50	0.00	11.11	12.50	0.00	11.11	12.50	0.00	11.11	12.50	0.00	11.11
Doctorado	87.50	100.00	88.89	87.50	100.00	88.89	87.50	100.00	88.89	87.50	100.00	88.89	87.50	100.00	88.89	87.50	100.00	88.89
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00		44.44	50.00		44.44	50.00		44.44	50.00		44.44	50.00		44.44	50.00	0.00	44.44
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA EN MANUFACTURA
Clave de PE en formato 911:	7FD09073
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Displinar
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	12.50	0.00	11.11	12.50	0.00	11.11	12.50	0.00	11.11	12.50	0.00	11.11	12.50	0.00	11.11
Doctorado	87.50	100.00	88.89	87.50	100.00	88.89	87.50	100.00	88.89	87.50	100.00	88.89	87.50	100.00	88.89
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00	100.00	55.56	50.00	100.00	55.56	50.00	100.00	55.56	50.00	100.00	55.56	50.00	100.00	55.56
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA EN MANUFACTURA
Clave de PE en formato 911:	7FD09073
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Disiplinar
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	4	100	6	100	5	100	4	100	4	100	4	100	3	75	3	75	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	4	100.00	3	50.00	2	40.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	4	100	3	100	2	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	2	100.0	2	100.0	2	100.0	1	100.0	1	100.0	2	100.0	2	100.0	3	100.0	3	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	2	100.0	2	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA EN MANUFACTURA
Clave de PE en formato 911:	7FD09073
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Disiplinar
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	4	4	100	6	6	100	5	5	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	4	4	100	6	6	100	5	5	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	4	4	100	6	6	100	5	5	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	2	2	100	2	2	100	5	5	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	4	4	100	6	6	100	5	5	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	2	1	50	2	2	100	5	5	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6	6	100	8	8	100	10	10	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	5	100	8	8	100	10	10	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	1	1.0	100	1	100	10000	1	100	10000	1	100	10000	1	100	10000	1	100	10000
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	2	2	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	2	2	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2		M1	M2		Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	1	50	2	2	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	1	50	2	2	100	4	4	100	2	2	100	4	4	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	2	2	100	2	2	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	2	2	100	2	2	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	2	2	100	2	2	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	7FD09007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Área Académica de Ingeniería
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	50	50

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2005

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2005

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2005

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	7FD09007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Área Académica de Ingeniería
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Desarrollo de tesis y aprobación de examen de grado.						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	15	7	3	6	5	8	6	10	15	18	21

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	9	3	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	9	3	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	9	3	12	9	3	12	9	3	12	9	3	12	9	3	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	88.9	100.0	91.7	88.9	100.0	91.7	88.9	100.0	91.7	88.9	100.0	91.7	88.9	100.0	91.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	7FD09007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Área Académica de Ingeniería
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	2	0	2	2	0	2
Doctorado	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	7	3	10	7	3	10
Posgrado	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	9	3	12	9	3	12
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	14	2	16	9	3	12	9	3	12
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	4	3	7	7	3	10	7	3	10
Miembros del SNI	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	0	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	17	2	19	11	7	18	8	3	11	8	3	11
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	9	3	12	9	3	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	5	3	8	5	3	8	5	3	8	14	2	16	9	3	12	9	3	12

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Posgrado	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Posgrado en el área de su desempeño	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Doctorado en el área de su desempeño	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10
Miembros del SNI	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Participación en el programa de tutoría	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	3	12	9	3	12	9	3	12	9	3	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	16.67	0.00	9.52	22.22	0.00	16.67
Doctorado	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	58.33	33.33	47.62	77.78	100.00	83.33
Posgrado	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	75.00	33.33	57.14	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	127.27	28.57	88.89	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	16.67		9.52	25.00		14.29	25.00		14.29	25.00		14.29	25.00	11.11	19.05	33.33	0.00	25.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	141.67	22.22	90.48	91.67	77.78	85.71	66.67	33.33	52.38	88.89	100.00	91.67
Participación en el programa de tutoría	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	75.00	33.33	57.14	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18.52	21.43	19.51	18.52	21.43	19.51	18.52	21.43	19.51	51.85	14.29	39.02	33.33	21.43	29.27	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	7FD09007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Área Académica de Ingeniería
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	12.50	0.00	9.09	12.50	0.00	9.09	12.50	0.00	9.09	12.50	0.00	9.09	12.50	0.00	9.09
Doctorado	87.50	100.00	90.91	87.50	100.00	90.91	87.50	100.00	90.91	87.50	100.00	90.91	87.50	100.00	90.91
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	37.50	33.33	36.36	37.50	33.33	36.36	37.50	33.33	36.36	37.50	33.33	36.36	37.50	33.33	36.36
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	7FD09007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Área Académica de Ingeniería
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

PROCESO EDUCATIVO																										
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013									
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre											
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%								
Número y % de becas otorgadas por la institución																										
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																										
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																										
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																										
Total del número de becas	0		11		157	0	1		17	2	40	2	25	1		17	2	20	2	13						
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15		100	7	100	3	100	6	100	5	100	8	100	6		100	10	100	10	67						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0																			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																										
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional																										
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																										
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	4		26.67	3		42.86	2		66.67	3		50.00	3		60.00	1		12.50	3		50.00		0.00	3		20.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0								0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																										
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4			4			4			4			4			4			4						4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	3	17	4	19
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	11	3	14
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	6	1	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	7	63.64	10	90.91
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	3	43	5	50
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	7FD09007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Área Académica de Ingeniería
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	0			0	0		1	1	100	0	0		2	2	100	1	1	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	2	2	100	10	10	100	5	5	100	2	2	100	1	1	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	0			0			1	0		0			2	2	100	1	1	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	2	2	100	10	10	100	5	5	100	2	2	100	1	1	100	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.				0		0	0		0		0		2			1		100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	2	2	100	10	10	100	5	3	60	2	2	100	1	0		3	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	2	100	10	10	100	5	5	100	2	2	100	3	3	100	4	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	10	10	100	3	3	100	2	2	100	0	0		1	1	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	3	2	66.66666667	3	2	66.66666667	3	3	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	2	2	100	2	2	100	1	0		5	5	100	5		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	2	2	100	2	2	100	3	3	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	2	2	100	2	2	100	1	0		5	5	100	5	5	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.		2	100		2	100	3	3	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.		2	100		2	100				5	5	100	5	5	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4	4	100	4	4	100	3	3	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4	2	50	4	2	50	3	3	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	7511000021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimetre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básicos	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

			Nivel obtenido		
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	7511000021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:						

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 Presentación examen de grado mediante trabajo de tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:				2	5	4	4	3	10	20	30

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0	15	6	21	15	5	20	15	5	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	6	21	15	5	20	15	5	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE										2	2	4	2	2	4	5	3	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2		2	2		2	3		3	3		3	3		3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	7511000021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado			0			0			0	14	4	18	14	4	18	14	4	18
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	5	20	15	5	20	15	5	20
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0	15	5	20	15	5	20	15	5	20
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0	14	4	18	14	4	18	14	4	18
Miembros del SNI			0			0			0	10	4	14	10	4	14	10	4	14
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	15	5	20	15	5	20	15	5	20
Participación en el programa de tutoría			0			0			0	15	5	20	15	5	20	15	5	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos			0			0			0	15	5	20	15	5	20	15	5	20

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	14	4	18	14	4	18	14	4	18	14	4	18	14	4	18
Posgrado	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20
Posgrado en el área de su desempeño	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20
Doctorado en el área de su desempeño	14	4	18	14	4	18	14	4	18	14	4	18	14	4	18
Miembros del SNI	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20
Participación en el programa de tutoría	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría										6.67	16.67	9.52	6.67	20.00	10.00	6.67	20.00	10.00
Doctorado										93.33	66.67	85.71	93.33	80.00	90.00	93.33	80.00	90.00
Posgrado										100.00	83.33	95.24	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI										66.67	66.67	66.67	66.67	80.00	70.00	66.67	80.00	70.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										100.00	83.33	95.24	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría										100.00	83.33	95.24	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										100.00	83.33	95.24	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	7511000021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	6.67	20.00	10.00	6.67	20.00	10.00	6.67	20.00	10.00	6.67	20.00	10.00	6.67	20.00	10.00
Doctorado	93.33	80.00	90.00	93.33	80.00	90.00	93.33	80.00	90.00	93.33	80.00	90.00	93.33	80.00	90.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	66.67	80.00	70.00	66.67	80.00	70.00	66.67	80.00	70.00	66.67	80.00	70.00	66.67	80.00	70.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	%	Diciembre	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	7511000021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución											5	125						
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT							2	100	5	100					3	100	10	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	0		0		0		2	100	5	100	5	125	0		3		100	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría							2	100	5	100	4	100	4	100	3		100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional								0		0	2	50		0	1		33	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular										2	100			1			100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional								0		0	0			0			0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso							2	100.00	3	60.00	1	25.00	1	25.00	1		33.33	80.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas								0		0	0		1	100			0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	20	100	30	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	20	100	30	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	50	15	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0	5	17
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		5		100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	100.00	10	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de los Materiales
Clave de PE en formato 911:	7511000021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.										2	2	100	3	5	166.6666667	3	4	133.33333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.													2	3	150	5	5	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																1	1	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.																1	1	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																2	2	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			0			3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2		M1	M2		Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.				2	3	150	6	10	166.66667	14	20	142.85714	21	30	142.8571429
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	3	4	133.3333333				3	7	233.33333	9	15	166.66667	16	25	156.25
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .				2	2	100	1	1	100	1	1	100	4	4	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .										1	1	100	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.				2	2	100	1	1	100	1	1	100	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.										1	1	100	4	4	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			2			1			2			8		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			2			1			2			8		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2004

	SI	NO
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica
Clave de PE en formato 911:	711000002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Didáctica
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	75	25

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		NA

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA	NA	NA	NA	NA	NA

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	NA	NA	NA	NA	NA

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2004

	SI	NO
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica
Clave de PE en formato 911:	711000002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Didáctica
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		NO				

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
Tesis y Examen de Grado						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	14	13	17	18	7	4	2	6	14	16	18

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	3	0	3	4	2	6	5	1	6	7	1	8	10	0	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	4	2	6	3	1	4	5	3	8	6	1	7	7	1	8	10	0	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	75.0	50.0	66.7	100.0	0.0	75.0	80.0	66.7	75.0	83.3	100.0	85.7	100.0	100.0	100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	5	1	6	9	1	10	9	1	10	9	1	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	3	0	3	5	1	6	9	1	10	9	1	10	9	1	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2004

	SI	NO
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica
Clave de PE en formato 911:	711000002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Didáctica
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	1	5	4	1	5	5	0	5	4	1	5	7	1	8	9	1	10
Posgrado	4	2	6	4	1	5	6	0	6	5	1	6	7	1	8	9	1	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	0	0	5	0	5	5	1	6	7	1	8	9	1	10
Doctorado en el área de su desempeño	4	1	5	4	1	5	5	0	5	5	1	6	7	1	8	9	1	10
Miembros del SNI	2	1	3	2	1	3	2	0	2	3	1	4	5	1	6	7	1	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	2	6	5	1	6	6	0	6	6	0	6	7	1	8	9	1	10
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	5	1	6	6	0	6	6	0	6	7	1	8	9	1	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	3	0	3	5	0	5	9	0	9	9	0	9	9	0	9
Posgrado	3	0	3	5	1	6	9	1	10	9	1	10	9	1	10
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	3	0	3	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	3	0	3	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	5	1	6	9	1	10	9	1	10	9	1	10
Participación en el programa de tutoría	3	0	3	5	1	6	9	1	10	9	1	10	9	1	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00	100.00	25.00	0.00		0.00	25.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
Doctorado	133.33	100.00	125.00	133.33		166.67	125.00	0.00	83.33	80.00	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	90.00		100.00
Posgrado	133.33	200.00	150.00	133.33		166.67	150.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	50.00	16.67	0.00	0.00	0.00	83.33		83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	125.00	100.00	120.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Miembros del SNI	66.67	100.00	75.00	66.67	#DIV/0!	100.00	50.00		33.33	60.00	100.00	66.67	71.43	100.00	75.00	70.00		80.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	133.33	200.00	150.00	166.67	#DIV/0!	200.00	150.00		100.00	120.00		100.00	100.00	100.00	100.00	90.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	133.33	200.00	150.00	166.67		200.00	150.00	0.00	100.00	120.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00		30.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2004

	SI	NO
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica
Clave de PE en formato 911:	711000002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Didáctica
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00	100.00	16.67	0.00	100.00	10.00	0.00	100.00	10.00	0.00	100.00	10.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00	0.00	83.33	100.00	0.00	90.00	100.00	0.00	90.00	100.00	0.00	90.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	66.67		66.67	60.00	0.00	50.00	55.56	0.00	50.00	55.56	0.00	50.00	55.56	0.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño	66.67		66.67	60.00		60.00	55.56		55.56	55.56		55.56	55.56		55.56
Miembros del SNI	66.67		66.67	40.00	0.00	33.33	55.56	0.00	50.00	55.56	0.00	50.00	55.56	0.00	50.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.33		33.33	40.00	0.00	33.33	22.22	100.00	30.00	22.22	100.00	30.00	22.22	100.00	30.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2004

	SI	NO
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica
Clave de PE en formato 911:	711000002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Didáctica
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	7	50	7	54	5	29	8	44	3	43	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	7	1	8	5	29	6	33	0		2	50	2	100	2	33	2	14
Total del número de becas	8	57	8	62	10	59	14	78	3	43	2	50	2	100	2	33	2	14
Número y % de alumnos que reciben tutoría	14	100																
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0		0		0								0			2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0													0			2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0													0			1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0													4			1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	7	50.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00			0.00	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0												3			4	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	0	0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	4		5	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	100.0	4	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2004

	SI	NO
El PE es evaluable		

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica
Clave de PE en formato 911:	711000002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Didáctica
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	8		100	14	12	85.7142857	13	11	84.615385	16	8	50	11	9	81.81818182	8	8	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	3		37.5	3		50	2		28.571429	5		55.555556	0			0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	3			3			2			5								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3			3			2			5			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0			0			0			0			0		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0			0			0			0			0			0		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2		M1	M2		Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.	7	7	100	4	2	50	6	60	1000	14	14	100	18	18	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	2	2	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100	10	10	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	2			6			8			8			10		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2			6			8			8			10		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			2	2	100	4	4	100	6	6	100	8	8	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0			2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	8FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	15	85

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	
--	--

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	8FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	SX	

Listar opciones de titulación:	
1	7
1 EXAMEN DE GRADO.	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:				1	1	2	2	4	4	2	2

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	2	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	2	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	2	10	8	2	10	8	3	11	9	4	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	2	10	8	2	10	8	3	11	9	4	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	8FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	2	10
Posgrado	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	2	10
Posgrado en el área de su desempeño	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	2	10
Doctorado en el área de su desempeño	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	2	10
Miembros del SNI	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	0	8	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	2	10
Participación en el programa de tutoría	8	0	8	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	2	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	8	0	8	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	2	10

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Posgrado	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Posgrado en el área de su desempeño	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Doctorado en el área de su desempeño	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Miembros del SNI	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Participación en el programa de tutoría	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	75.00		66.67	75.00		66.67	75.00		66.67	75.00		66.67	75.00		66.67	75.00	0.00	60.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		88.89	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	0.00	88.89	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	0.00	88.89	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	8FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	150.00	110.00	100.00	150.00	110.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	150.00	110.00	100.00	150.00	110.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	88.89	75.00	84.62
Doctorado en el área de su desempeño	37.50	100.00	54.55	37.50	100.00	54.55	37.50	100.00	54.55	37.50	100.00	54.55	33.33	75.00	46.15
Miembros del SNI	37.50	0.00	30.00	37.50	0.00	30.00	37.50	0.00	27.27	37.50	0.00	27.27	33.33	0.00	23.08
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	87.50	50.00	80.00	87.50	50.00	80.00	87.50	33.33	72.73	87.50	33.33	72.73	77.78	25.00	61.54
Participación en el programa de tutoría	100.00	150.00	110.00	100.00	150.00	110.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	87.50	100.00	90.00	87.50	100.00	90.00	87.50	66.67	81.82	87.50	66.67	81.82	77.78	50.00	69.23

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																				
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
		%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	8FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							1	100	1	100	2	100	2	100	4	100	4	100
Total del número de becas	0		0		0		1	100	1	100	2	100	2	100	4	100	4	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría							1	100	1	100	2	100	2	100	4	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		1		0		0		0		0		0		1	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3		0		0		1	100.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6		6		6		0		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	100	2	100
Total del número de becas	2	100	2	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	50	1	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	1.0	100.0	1.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Computacionales
Clave de PE en formato 911:	8FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad del Conocimiento
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	0			0			0	0		0	0		0			0		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0			0			0	0		3	3	100	0			0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	0			0			0	0		0			0			0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0			0			0	0		3	3	100	0			0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	0			0			0				0		0			0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	0			0			0			3		3	100	0		0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	0		0	0		0	0		3	3	100	0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		3	3	100	0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre												
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		1	1	100	0	0		4	4		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		1	1	100	0	0		0	4	#DIV/0!	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	0	0		0	0		1	1	100	0	0		4	4	1	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		0	0		1	1	100	0	0		0	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.		0		0	0		1	1	100		0		4	4	1	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.		0		0	0		1	1	100		0			0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		2	1	50	0	0		4	4	1	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		2	1	50	0	0		4	4	1	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		2	2	100	0	0		4	4	1	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		2	2	100	0	0		4	4	1	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		2	2	100	0	0		4	4	1	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES
Clave de PE en formato 911:	8CC05007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	
Campus:	CD. UNIVERSITARIA
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.3	16.7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES
Clave de PE en formato 911:	8CC05007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	
Campus:	CD. UNIVERSITARIA
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:						

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
	X		3	2008	4	4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 PRESENTACION DE EXAMEN DOCTORAL						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:	14	18	15	13	17	19	19	22	23	26	29

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	6	15	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	9	6	15	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES
Clave de PE en formato 911:	8CC05007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	
Campus:	CD. UNIVERSITARIA
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15
Posgrado	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15
Miembros del SNI	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	5	14
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15
Participación en el programa de tutoría	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013						2014					
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado	9	6	15	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Posgrado	9	6	15	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Posgrado en el área de su desempeño		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
Doctorado en el área de su desempeño	9	6	15	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17
Miembros del SNI	9	6	15	11	6	17	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	6	15	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Participación en el programa de tutoría	9	6	15	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	6	15	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	11	7	18

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	83.33	93.33	100.00	83.33	93.33	100.00	83.33	93.33	100.00	83.33	93.33	100.00	83.33	93.33	100.00	83.33	93.33
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	88.89	100.00	93.33	88.89	100.00	93.33	88.89	100.00	93.33	88.89	100.00	93.33	88.89	100.00	93.33	88.89	100.00	93.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES
Clave de PE en formato 911:	8CC05007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	
Campus:	CD. UNIVERSITARIA
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	16.67	6.67	0.00	14.29	5.56	0.00	14.29	5.56	0.00	14.29	5.56	0.00	14.29	5.56
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	94.44	100.00	85.71	94.44	100.00	85.71	94.44	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	94.44	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	90.91	100.00	94.44	90.91	100.00	94.44	90.91	100.00	94.44	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES
Clave de PE en formato 911:	8CC05007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	
Campus:	CD. UNIVERSITARIA
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución																		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	14	100	18	100	15	100	13	100	17	100	19	100	19	100	22	100	23	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	14	100	18	100	15	100	13	100	17	100	19	100	19	100	22	100	23	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	14	100	18	100	15	100	13	100	17	100	19	100	19	100	22	100	23	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	4	27	7	54	5	29	6	32	0	0	3	14	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					4	100	7	100	5	100	6	100	0	3		100	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0	1	7	2	15	1	6	1	5	0	0	1	5	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					1	100	2	100	1	100	1	100	0	1		100	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	6	42.86	2	11.11	1	6.67	9	69.23	4	23.53	5	26.32	0	0.00	7	31.82	7	30.43
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	6	100	2	100	1	100	9	100	4	100	5	100	0	7		100	7	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	26	100	29	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	26	100	29	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	26	100	29	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	19	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	7	36.84	7	31.82
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	7	100	7	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERIA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES
Clave de PE en formato 911:	8CC05007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	
Campus:	CD. UNIVERSITARIA
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	4	4	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	6	6	100	4	4	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	5	5	100	0	0		0	0		3	3	100	0	0		1	1	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	0			0			2		100	0			12	11	91.66666667	1	1	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0			0			0			2		100	0	0		0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	0				0	2		2	100		0		11		11	100	1	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	0				0			0	2		2	100		0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		2	2	100	2	2	100	11	10	90.90909091	1	1	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		2	2	100	2	2	100	11	11	100	1	1	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.				5	5	100	7	7	100	7	7	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.							0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .				2	2	100	1	1	100	3	3	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.				2		100	1		100	3		100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.					0							
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			2	2	100	1	1	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			2	2	100	1	1	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	SI	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencia Básica e Ingenierías
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Química
Clave de PE en formato 911:	7CI01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales y exactas
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						x

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91.67	8.33

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	SI	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencia Básica e Ingenierías
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Química
Clave de PE en formato 911:	7C101002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales y exactas
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma Hidalgo

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2011	CONACyT	1

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Examen de titulación, examen de grado						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	10	5	13	6	3	11	8	10	10	10	10

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	11	26	15	11	26
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	11	26	15	11	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.3	18	100.0	24	18	100.0	24	18	100.0	30	20	100.0	57.7	42.3	100.0	57.7	42.3	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	57.7	42.3	100.0	57.7	42.3	100.0	57.7	42.3	100.0	57.7	42.3	100.0	57.7	42.3	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	SI	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencia Básica e Ingenierías
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Química
Clave de PE en formato 911:	7C101002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales y exactas
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma Hidalgo

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	11	26	15	11	26
Posgrado	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	11	26	15	11	26
Posgrado en el área de su desempeño	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	11	26	15	11	26
Doctorado en el área de su desempeño	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	11	26	15	11	26
Miembros del SNI	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	11	26	15	11	26
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	11	26	15	11	26
Participación en el programa de tutoría	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	11	26	15	11	26
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	11	26	15	11	26

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado	15	11	26	15	11	26	12	9	21	15	11	26	15	11	26
Posgrado	15	11	26	15	11	26	12	9	21	15	11	26	15	11	26
Posgrado en el área de su desempeño	15	11	26	15	11	26	12	9	21	15	11	26	15	11	26
Doctorado en el área de su desempeño	15	11	26	15	11	26	12	9	21	15	11	26	15	11	26
Miembros del SNI	15	11	26	15	11	26	12	9	21	15	11	26	15	11	26
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	15	11	26	15	11	26	12	9	21	15	11	26	15	11	26
Participación en el programa de tutoría	15	11	26	15	11	26	12	9	21	15	11	26	15	11	26
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	11	26	15	11	26	12	9	21	15	11	26	15	11	26

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	SI	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencia Básica e Ingenierías
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Química
Clave de PE en formato 911:	7C101002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales y exactas
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma Hidalgo

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	81.82	80.77	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	81.82	80.77	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	81.82	80.77	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	81.82	80.77	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	81.82	80.77	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	81.82	80.77	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	SI	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencia Básica e Ingenierías
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Química
Clave de PE en formato 911:	7C101002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales y exactas
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma Hidalgo

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución																		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	11	100	6	100	13	100	6	100	3	100			2	100			10	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	11	100	6	100	13	100	6	100	3	100	10	100	2	100	0		10	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	9	2	27	2	50	4	67	2	18	18	5	46	2	33		0	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		9	1	9		0		0		0		0		0			0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	9	2	27	1	25	4	67	2	18	5	46	2	33			0	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		9	2	27	1	25	4	67	2	18	5	46	2	33		5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	11		100.00	4		100.00	13		100.00	6		100.00	10		100.00		0.00	10
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0		0		0		0		0		0		0			0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	11		100.00	4		100.00	13		100.00	6		100.00	10		100.00		0.00	10
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		100.00	4		100.00	13		100.00	6		100.00	10		100.00		0.00	10
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas		9		9		9		9		9		9		9		9		9

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	10	100	10	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	10	100	10	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	50	5	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	50	5	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	100	5	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	10	100.00	10	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	100	10	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	10	100	10	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10	100	10	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	40.0	100.0	40.0	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		NO	

	SI	NO
El PE es evaluable	SI	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencia Básica e Ingenierías
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Química
Clave de PE en formato 911:	7C101002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias naturales y exactas
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma Hidalgo

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	11	11.00	100	6.00	6	100	13	13.00	100	6.00	6	100	3	3.00	100	10.00	5	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	11	11.00	100	6	6	100	13	13.00	100	6	6	100	3	3.00	100	5	5	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	11			6			13	0.00		6	6		100	3	3.00	100	5	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11			6			13	0.00		6	6		100	3	3.00	100	5	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	11	11.00	100	6.00	6	100	13	13.00	100	6.00	6	100	3	3.00	100	10.00	10	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1º. al 2do. Año.															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1º. al 2do. Año.	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10			10			10			10			10		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Dotorado en Ciencias Ambientales
Clave de PE en formato 911:	841200005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Ambientales
Campus:	Área Académica de Química
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8 SEMESTRES
--------------------------------	-------------

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		100

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2009

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Ambientales
Clave de PE en formato 911:	841200005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Ambientales
Campus:	Área Académica de Química
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXAMEN DE TESIS DE GRADO	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	17	19	29	31	29	30	0	33	35	35	33

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006						2007						2008					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	8	4	12	8	6	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	8	4	12	8	6	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	9	18	9	9	18	9	10	19	9	10	19	10	10	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	9	9	18	9	9	18	9	10	19	9	10	19	10	10	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Ambientales
Clave de PE en formato 911:	841200005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Ambientales
Campus:	Área Académica de Química
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	6	4	10	6	4	10	6	4	10	8	4	12	8	6	14	9	9	18
Posgrado	6	4	10	6	4	10	6	4	10	8	4	12	8	6	14	9	9	18
Posgrado en el área de su desempeño	6	4	10	6	4	10	6	4	10	8	4	12	8	6	14	9	9	18
Doctorado en el área de su desempeño	6	4	10	6	4	10	6	4	10	8	4	12	8	6	14	9	9	18
Miembros del SNI	3	4	7	3	4	7	3	4	7	6	4	10	6	4	10	7	5	12
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	3	7	4	3	7	4	3	7	6	4	10	7	4	11	9	9	18
Participación en el programa de tutoría	6	4	10	6	4	10	6	4	10	8	4	12	8	6	14	9	9	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	6	4	10	6	4	10	6	4	10	8	4	12	8	6	14	9	9	18

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	9	9	18	9	9	18	9	10	19	9	10	19	10	10	20
Posgrado	9	9	18	9	9	18	9	10	19	9	10	19	10	10	20
Posgrado en el área de su desempeño	9	9	18	9	9	18	9	10	19	9	10	19	10	10	20
Doctorado en el área de su desempeño	9	9	18	9	9	18	9	10	19	9	10	19	10	10	20
Miembros del SNI	8	8	16	8	8	16	8	9	17	8	9	17	9	9	18
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	9	18	9	9	18	9	10	19	9	10	19	9	10	19
Participación en el programa de tutoría	9	9	18	9	9	18	9	10	19	9	10	19	10	10	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	8	16	8	8	16	8	9	17	8	9	17	9	9	18

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00	100.00	70.00	50.00	100.00	70.00	50.00	100.00	70.00	75.00	100.00	83.33	75.00	66.67	71.43	77.78	55.56	66.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	75.00	70.00	66.67	75.00	70.00	66.67	75.00	70.00	75.00	100.00	83.33	87.50	66.67	78.57	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
EIPE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Ambientales
Clave de PE en formato 911:	841200005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Ambientales
Campus:	Área Académica de Química
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	88.89	88.89	88.89	88.89	88.89	88.89	88.89	90.00	89.47	88.89	90.00	89.47	90.00	90.00	90.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00	100.00	95.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	88.89	88.89	88.89	88.89	88.89	88.89	88.89	90.00	89.47	88.89	90.00	89.47	90.00	90.00	90.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Ambientales
Clave de PE en formato 911:	841200005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Ambientales
Campus:	Área Académica de Química
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0	0	0	0	25	86	30	97	29	100	30	100	0	0	35	100	35	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total del número de becas	0	0	0	0	25	86	30	97	29	100	30	100	0	0	35	100	35	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	17	100	19	100	29	100	31	100	29	100	30	100	33	100	35	100	35	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0.0	1	5.3	1	3.4	2	6.5	3	10.3	4	13.3	4	12.1	4	11.4	7	20.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.0	1	5.3	1	3.4	2	6.5	3	10.3	4	13.3	4	12.1	4	11.4	7	20.0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	6.9	2	6.7	1	3.0	2	5.7	3	8.6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	6.9	2	6.7	1	3.0	2	5.7	3	8.6
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5	29.4	5	26.3	9	31.03	6	19.35	4	13.79	9	30.00	0		8	24.24	8	22.86
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	17.0	100.0		0.0		0.0	25	86.2
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			2.6				3.8		3.7		3.7		3.7		3.7		3.8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	0
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	35	100	33	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0
Total del número de becas	35	100	33	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	35	100	33	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	8	50	8	22.9
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	8	50	8	22.9
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4	100	4	12.1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	100.00	4	12.1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	8	100	6	18.18
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			30	90.9
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.8		3.8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Ambientales
Clave de PE en formato 911:	841200005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	Ciencias Ambientales
Campus:	Área Académica de Química
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año.	25	17	68	24	21	87.5	29	29	100	36	32	88.88889	35	35	100	35	35	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	0	0		21	2	9.52380952	29	0		32	4	12.5	35	6	17.14285714	35	8	22.857143
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.		0	2		1	50		0	4		5	125		6	100	8	8	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		2	2	100	0	0		4	4	100	6	6	100	8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		1	1	100	0	0		5	4	80	6	6	100	8	8	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		2	2	100	0	0		4	4	100	6	6	100	8	8	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año.	35	35	100	35	35	100	35	35	100	35	35	100	33	33	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	35	8	22.85714286	35	8	22.8571429	35	6	17.142857	35	8	22.857143	33	8	24.24242424
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.	8	8	100	8	8	100	8	6	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	8	100	8	8	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	8	100	8	8	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	8	8	100	8	8	100	6	6	100	8	8	100	8	8	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Clave de PE en formato 911:	8CB01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78	22

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	2005

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2005

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2005

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Clave de PE en formato 911:	8CB01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. TESIS TRADICIONAL (DE LA CUAL EMANE POR LO MENOS UN ARTÍCULO ACEPTADO)	7
2. TESIS CONSTITUIDA POR TRES ARTÍCULOS, AL MENOS UNO DE ELLOS ACEPTADO	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:	2	3	10	12	13	21	24	24	20	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	7	5	12	7	5	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	7	5	12	7	5	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	6	14	8	8	16	10	10	20	12	12	24	14	14	28
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	8	6	14	8	8	16	10	10	20	12	12	24	14	14	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		
		2008 5 años	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Clave de PE en formato 911:	8CB01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	7	5	12	7	5	12
Posgrado	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	7	5	12	7	5	12
Posgrado en el área de su desempeño	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	7	5	12	7	5	12
Doctorado en el área de su desempeño	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	7	5	12	7	5	12
Miembros del SNI	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	6	5	11	8	5	13
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	7	5	12	7	5	12
Participación en el programa de tutoría	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	7	5	12	7	5	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	7	5	12	7	5	12

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0
Doctorado	8	6	14	8	8	16	10	10	20	12	12	24	14	14	28
Posgrado	8	6	14	8	8	16	10	10	20	12	12	24	14	14	28
Posgrado en el área de su desempeño	8	6	14	8	8	16	10	10	20	12	12	24	14	14	28
Doctorado en el área de su desempeño	8	6	14	8	8	16	10	10	20	12	12	24	14	14	28
Miembros del SNI	7	5	12	7	7	14	9	9	18	10	10	20	12	12	24
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	6	14	8	8	16	10	10	20	12	12	24	14	14	28
Participación en el programa de tutoría	8	6	14	8	8	16	10	10	20	12	12	24	14	14	28
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	6	14	8	8	16	10	10	20	12	12	24	14	14	28

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	100.00	91.67	114.29	100.00	108.33
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Clave de PE en formato 911:	8CB01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	87.50	83.33	85.71	87.50	87.50	87.50	90.00	90.00	90.00	83.33	83.33	83.33	85.71	85.71	85.71
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Clave de PE en formato 911:	8CB01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		10	100	4	33	7	54	7	33	0		3	13	6	30
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		1	8	0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		10		4		8		7		33	0	3		13	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	2	100	3	100	10	100	12	100	13	100	21	100	24	100	24	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		10	0	2		8	15
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		2	100	0		2		100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		1	8	1	5	0		1		4	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		1		100	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	100.00	5	166.67	5	50.00	4	33.33	8	61.54	7	33.33	0	0.00	3		12.50	30.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	8	40	10	50
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	8	40	10	50
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	20	5	25
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	5	1	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	8	66.67	10	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	ICBI
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
Clave de PE en formato 911:	8CB01006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.				2	2	100	4	2	50	5	5	100	0	0		8	8	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.				0	0		1	1	100	0	0		4	4	100	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .										2 ¹		50	4 ²		50	5 ⁵		100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .										1 ⁰			0 ⁰			3 ³		100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.										1		1	100 ²		1	50 ⁵	4	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																3 ³	3	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			1	1	100	2	1	50	8	4	50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			1	1	100	1	1	100	7	4	57.142857
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		3	3	100	3	3	100	3	3	100	4	4	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	4	4	100	0	0		0	0		3	3	100	4	4	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	0	0		0	0		5	5	100	5	5	100	1	1	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		1	1	100	3	3	100	1	1	100	0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.		0			0		5	4	80	5	3	60	1	1	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.				1	1	100	3	2	66.66667	1	1	100			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			1	0		8	2	25	6	1	16.66667	1	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			1	0		6	2	33.33333	4	1	25	1	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO - INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	8FD09013
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.71	14.29

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2003

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2003

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2003

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO - INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	8FD09013
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:						
1. EXAMEN DE GRADO DE DOCTORADO						7
2.						8
3.						9
4.						10
5.						11
6.						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	2	4	7	7	7	9	7	7	8	10	11

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	2	11	9	2	11	9	2	11	10	1	11	10	2	12	10	2	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	9	2	11	9	2	11	9	2	11	10	1	11	10	2	12	10	2	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	2	12	11	2	13	11	2	13	12	3	15	13	3	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	10	2	12	11	2	13	11	2	13	12	3	15	13	3	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO - INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	8FD09013
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	9	2	11	9	2	11	9	2	11	10	1	11	10	2	12	10	2	12
Posgrado	9	2	11	9	2	11	9	2	11	10	1	11	10	2	12	10	2	12
Posgrado en el área de su desempeño	9	2	11	9	2	11	9	2	11	10	1	11	10	2	12	10	2	12
Doctorado en el área de su desempeño	9	2	11	9	2	11	9	2	11	10	1	11	10	2	12	10	2	12
Miembros del SNI	4	0	4	5	0	5	4	0	4	3	0	3	5	0	5	5	0	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	2	11	9	2	11	9	2	11	10	1	11	10	2	12	10	2	12
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	4	0	4	6	0	6	7	0	7	7	1	8	6	0	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	9	2	11	9	2	11	9	2	11	10	1	11	10	2	12	10	2	12

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	10	2	12	11	2	13	11	2	13	12	3	15
Posgrado	10	2	12	11	2	13	11	2	13	12	3	15
Posgrado en el área de su desempeño	10	2	12	11	2	13	11	2	13	12	3	15
Doctorado en el área de su desempeño	10	2	12	11	2	13	11	2	13	12	3	15
Miembros del SNI	6	1	7	6	1	7	7	1	8	8	1	9
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	2	12	11	2	13	12	3	15	13	5	18
Participación en el programa de tutoría	7	0	7	7	0	7	8	0	8	8	0	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	2	12	11	2	13	11	2	13	12	3	15

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	44.44		36.36	55.56		45.45	44.44		36.36	30.00		27.27	50.00		41.67	50.00	0.00	41.67
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	22.22	0.00	18.18	44.44	0.00	36.36	66.67	0.00	54.55	70.00	0.00	63.64	70.00	50.00	66.67	60.00	0.00	50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003
	SI	NO	
El PE es evaluable	x		

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO - INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	8FD09013
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	60.00	50.00	58.33	54.55	50.00	53.85	63.64	50.00	61.54	66.67	33.33	60.00	69.23	33.33	62.50
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	109.09	150.00	115.38	108.33	166.67	120.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	70.00	0.00	58.33	63.64	0.00	53.85	72.73	0.00	61.54	66.67	0.00	53.33	61.54	33.33	56.25
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO - INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	8FD09013
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	2	100	4	100	7	100	7	100	9	100	7	100	7	100	7	100	8	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0	2		22	0	0		0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	100.00	2	50.00	3	42.86	2	28.57	3	42.86	3	33.33	0	0.00	2	28.57	3	37.50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	100	11	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	10	1	9
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	42.86	3	37.50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO - INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	8FD09013
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
Área del conocimiento	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
Campus:	CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	0			0	0		1	1	100	0	0		0	0		1	1	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0			0	0		1	1	100	2	2	100	3	2	66.6666667	1	1	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	0			0			1		100	0			0			1		100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0			0			1		100	2			3		66.6666667	1		100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	0				0		1		100		0					1		100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	0				0		1		100	2			2		100	1		100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			2		100	2			2		100	2		100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			2		100	2			2		100	2		100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0			2		100	2			2		100	2		100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0			0			2		100	2			2		100	2		100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0			0			2		100	2			2		100	2		100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	3	2	66.6666667	3	2	66.6666667	1	1	100	0	0		1	1	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	3	2	66.6666667	3	2	66.6666667	1	1	100	0	0		1	1	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	0	0		0	0		2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	2		2	100	2	100	1		100		0		1		100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.		0			0		2		100	2		100	2		100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	2	2	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	3	3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	2	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	2	2	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	3	3	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	2	2	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	2	2	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	3	3	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).