



# Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

### Programa de Desarrollo de la DES 162 Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Abril de 2012



## Contenido

|   |    |
|---|----|
| I. Descripción del Proceso llevado a cabo para actualizar el Prodes. ....                                       | 2  |
| II. Décima autoevaluación de la DES .....   | 3  |
| III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES.....   | 36 |
| IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE de 2006 a 2015.....                                       | 42 |
| V.- Proyecto Integral de la DES.....  | 44 |
| VI.- consistencia interna del ProDES y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES..... | 45 |
| VII.- Conclusiones .....  | 46 |

## **I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES.**

La formulación del ProDES se realizó teniendo como marco el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017 que fue presentado por la actual administración Universitaria ante el H. Consejo Universitario en el mes de Octubre de 2011.

En dichos trabajos participaron:

El Director de la DES, Dr. Orlando Ávila Pozos, los Coordinadores de Apoyo de Planeación Lic. en Comp. Perla Orlenda Juárez Martínez, Docencia Mtra. Catalina Polo Jiménez, Investigación y Posgrado Dra. Rosa Icela Beltrán Hernández; los Jefes y Jefa de las seis Áreas Académicas (AA) de: Matemáticas y Física Dr. Fernando Barrera Mora, de Ciencias de la Tierra y Materiales Dra. María Aurora Veloz Rodríguez, de Ingeniería M. en C. Joel Montesinos Hernández, de Computación M. en C. Gonzalo Alberto Torres Samperio, de Biología Dr. Jesús Martín Castillo Cerón y de Química Dr. Carlos Andrés Galán Vidal; asimismo los coordinadores de los programas educativos (PE) de las licenciaturas en: Biología, Química, Química en Alimentos, Matemáticas Aplicadas, Sistemas Computacionales, Física y Tecnología Avanzada, Ingeniería en Ciencias de Materiales, Ingeniería en Geología Ambiental, Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, Ingeniería Industrial, Ingeniería Minero Metalúrgica, Arquitectura e Ingeniería Civil; coordinadores de los 15 PE de posgrado: maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica, maestría en Automatización y Control, maestría en Ingeniería de Manufactura, maestría en Biodiversidad y Conservación, doctorado en Biodiversidad y Conservación, maestría Ciencias de los Materiales, doctorado en Ciencias de los Materiales, maestría y doctorado en Ciencias Computacionales, maestría en Ingeniería Industrial, doctorado en Ingeniería Industrial, maestría en Química y doctorado en Química y doctorado en Ciencias Ambientales; así como por los líderes de los 20 cuerpos académicos (CA) de la DESICBI y los cuatro grupos de Investigación con Registro Interno Universitario (RIU) registrados internamente en la UAEH. También intervinieron de la sede de Tlahuelilpan Mtro. Leandro Olguín Chárrez, Mtro. Juan José Aguilar Lugo Marino, y la Mtra. Ivette Flores Jiménez y la Mtra. Yira Muñoz Sánchez; por la sede de Tizayuca la Mtra. en Enf. Sonia Saula Gayosso Arias, el Lic. Fernando Navarrete Mendoza y los académicos Dr. Ernesto Flores García, Mtro. Adolfo Solís Galindo y Mtro. José Carlos Quezada Quezada; por la sede de Cd. Sahagún, el Ing. Martín Ortiz Granillo y el Ing. Miguel Ángel López Gracia así como los académicos Mtro. Isidro Jesús González Hdez. y Mtro Miguel Ángel Vázquez Escamilla; por la sede de Huejutla el M.C. Enrique Espinosa Aquino, el Lic. Mario Viguera Melo, y los académicos Lic. Maximino Tolentino Hernández, Lic. Miguel Ángel Lara Viveros y Mtro. Jorge Hernández Camacho; de la sede de Tepeji participaron el Quím. Rubén Lecona Hdez. y el Lic. Mario Salinas Díaz, así como el Mtro. Jorge Aguilar Balderas.

Para la elaboración del ProDES se siguió la metodología proporcionada por la SES en la Guía PIFI 2012-2013. Para la formulación del ProDES se realizaron reuniones de trabajo con directivos y académicos de las áreas, coordinadores de PE e integrantes de los cuerpos colegiados de la DES y de las sedes, mediante esta mecánica de mesas de trabajo se procedió a abordar cada uno de los puntos marcados en la guía aprovechando la información proporcionada por todos y cada uno de los participantes, quienes con madurez y experiencia hicieron sus aportaciones.

En reuniones de trabajo, los jefes y jefa de las áreas académicas de la DES supervisaron la consistencia de la autoevaluación, las políticas, los objetivos, las estrategias, los compromisos y las metas del ProDES con lo que es alcanzable mediante acciones concretas plasmadas concretamente para que el proyecto integral y al cumplimiento de compromisos establecidos y, por ende, a la solución de los problemas identificados y al cierre de brechas; segundo, con respecto a los resultados de la UAEH en general.

## **II. Décima autoevaluación de la DES**

### **1.- Análisis de la evaluación del ProDES**

De los 32 aspectos que consta la evaluación que la SES hizo al ProDES 2010-2011, 7 (21.9%) fueron considerados como significativos o adecuados; 16 (50%) medianamente significativos, 8 (25%), poco significativos y 1 (3.1%) nada significativo.

La fortaleza más importante de la DESICBI se centra en la capacidad académica. En cuanto a la competitividad académica es importante mencionar que, debido a la baja evaluación obtenida en cuanto al porcentaje de la matrícula atendida en programas educativos de licenciatura (PEL) reconocidos por su calidad, se ha trabajado de manera significativa para mejorar su operatividad y en diciembre de 2011 logramos que el 100% de nuestros estudiantes estén inscritos en PEL reconocidos por su calidad.

Actualmente estamos trabajando en la normativa que habrá de dar lugar a que al Servicio Social ya se le considere con créditos en todos los PE de la DESICBI. En el mismo rubro, relativo a la formación integral de nuestros estudiantes, se trabaja continuamente para que en todos los PE se promuevan actividades para reforzar la misma. Tal es el caso de las continuas conferencias de divulgación que se organizan en las Licenciaturas de Ingeniería Civil, Matemáticas Aplicadas, Biología y Física y Tecnología Avanzada. Igualmente en varios de los PE los estudiantes organizan ciclos de conferencias, concursos, presentaciones de libros y otras actividades de divulgación, en los que su ingenio y grado de compromiso y responsabilidad ampliamente se sustentan.

Desde que nos dieron a conocer los resultados de la evaluación del ProDES se ha trabajado en los rediseños curriculares de los doctorados en Ingeniería Industrial, Química y en Ciencias de los Materiales y a nivel de la IES en la metodología institucional sustentada en el modelo educativo para dar cauce y rumbo a todo el Posgrado de la UAEH.

Un punto pendiente a atender es el relativo al incremento de para las estancias y la movilidad estudiantil, ya que estas son escasas, principalmente por la precaria situación económica de la mayoría de nuestros alumnos.

### **2.- Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos**

La oferta de la DES de ICBI está constituida por 21 PEL, 13 se imparten en la sede ubicada en el municipio de Mineral de la Reforma, en la zona conurbada con la ciudad de Pachuca, y ocho se ofertan en cinco extensiones emplazadas en las ciudades de Tlahuelilpan (Sistemas Computacionales), Tepeji del Río (Ing. Industrial), F. B. de Sahagún (Ing. Industrial e Ing. Mecánica), Huejutla (Sistemas Computacionales) y Tizayuca (Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones, Ing. en Tecnologías de Automatización e Ing. en Computación), que atienden la demanda de estos PEL en las principales regiones del estado de Hidalgo.

El 100% de los PEL están rediseñados y poseen estudios de pertinencia y factibilidad vigentes. Esto permitió identificar las prácticas dominantes en las diversas disciplinas que corresponden a las licenciaturas de Ingeniería de Materiales, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Telecomunicaciones y Ciencias Computacionales propiciando que estos programas educativos surjan como una nueva oferta en el instituto y al implementarse entrarán en liquidación los siguientes: Licenciatura en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Ciencias de los Materiales, Ingeniería en Electrónica y telecomunicaciones.

El 100% de los PEL diseñados y/o rediseñados consideran en el plan de estudios 2010-2011 siete competencias genéricas y también las específicas, las primeras permiten la adquisición gradual de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y/o valores que todo profesional de cualquier disciplina debe desarrollar, y las competencias específicas son propias de la disciplina las cuales surgen como resultado del análisis de los estudios de pertinencia y factibilidad y es a través del perfil progresivo y de la recolección de evidencias que se evaluará el avance de las mismas.

El 100% de lo PEL evaluables cuentan con reconocimiento de su buena calidad, al estar acreditados y/o contar con el nivel 1 de los CIEES. Es importante mencionar que en el caso de las licenciaturas con mayor matrícula, de las Áreas Académicas de Computación e Ingeniería la relación de Alumnos por PTC es muy alto, mayor a 40, esta proporción no se considera adecuada, mientras que el número de PTC que atiende los PEL impartidos en las sedes es insuficiente.

### Síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

| DESICBI  | Año de inicio y/o actualización de los planes y programas de estudio | Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes |    | Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad) |    | Considera los estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio |    | Considera las competencias profesionales |    | Considera aspectos de investigación |    |
|--|--|--|----|---|----|---|----|--|----|-------------------------------------|----|
|  |  | Sí   | No | Sí  | No | Sí  | No | Sí                                       | No | Sí                                  | No |
| Ing. Industrial                                | 2000   | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    |
| Química  | 2000   | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    |
| Sist. Comp.                                    | 2001   | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    |
| Ing. Minero Metalúrgica                        | 2002   | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    |
| Biología                                       | 2004   | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    |
| Ing. en Elec. y Telecomunic.                   | 2004   | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    |
| Química Alim.                                  | 2004   | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    |
| Mat. Aplicadas                                 | 2001   | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    |
| Ing. en Geol. Ambiental                        | 2004   | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    |
| Ing. en Ciencia de Materiales                  | 2004   | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    |
| Arquitectura                                   | 2004   | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    |
| Física y Tec. Avanzada                         | 2004   | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    |
| Ing. Civil                                     | 2005   | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    |
| Sist. Comp.(sede Tlahuelilpan)                 | 2002   | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    |
| Ing. Industrial (sede Cd. Sahagún)             | 2000   | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    |
| Ing. Mecánica (sede Cd. Sahagún)               | 2011   | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    |
| Ing. en Elec. y Telecomunic. (sede Tizayuca)   | 2001/2005  |  | X  | X   |    | X   |    |  | X  | X                                   |    |
| Ing. Tecnología Automatización (sede Tizayuca) | 2011   | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    |
| Ing. Computación (sede Tizayuca)               | 2011   | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    |
| Sistemas Computacionales (sede Huejutla)       | 2003/2006  |  | X  | X   |    | X   |    |  | X  | X                                   |    |
| Ing. Industrial (sede Tepeji)                  | 2000   | X  |    | X   |    | X   |    | X  |    | X                                   |    |

Con respecto a los estudios de egresados (anexo III), a pesar de que se han realizado algunos, estos datan de años anteriores por lo que los datos no están actualizados, es necesario que se realicen los estudios para las licenciaturas que se imparten en las DES y las cinco sedes, para contar con datos actuales y empleando una metodología institucional.

| RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS   |           |     |
|---|-----------|-----|
| ÍNDICES   | ABSOLUTOS | %   |
| Egresados considerados en el estudio  | 538       | 100 |
| Egresados encuestados.  | 292       | 54  |
| Género de egresados.  |           |     |
| Femenino  | 100       | 34  |
| Masculino   | 192       | 66  |
| Egresados con empleo  | 76        | 26  |
| Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieran su primer empleo   |           |     |
| Menos de 6 meses  | 41        | 45  |
| De 6 a 12 meses   | 18        | 19  |
| Más de 1 año  | 11        | 12  |
| Aún no encuentran empleo  | 21        | 23  |
| Dificultades para conseguir empleo  |           |     |
| No estar titulado   |           |     |
| No dominar el inglés u otro idioma  |           |     |
| Falta de experiencia laboral  | 77        | 86  |
| Ser egresado de la universidad  | 12        | 13  |
| Tipo de organismo donde trabajan  |           |     |
| En empresas u organismos del sector privado   | 82        | 62  |
| En organismos o instituciones públicas  | 32        | 24  |
| En empresas propias   | 13        | 10  |
| Autoempleados   | 1         |     |
| Otros   | 4         | 3   |
| Tiempo de dedicación en el empleo   |           |     |
| Tiempo completo   | 81        | 88  |
| Medio tiempo  | 2         | 2   |
| Eventual  | 9         | 10  |
| Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan  |           |     |
| En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera  | 74        | 57  |
| En empleos profesionales que NO requieren de la formación de su carrera   | 50        | 38  |
| En empleos que no requieren de una profesión  | 7         | 5   |
| Salario de los empleados profesionales  |           |     |
| Menos o igual a 5 mil pesos   | 70        | 70  |
| Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos   | 30        | 30  |
| Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos  | 0         | 0   |
| Más de 15 mil pesos   | 0         | 0   |
| Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron   |           |     |
| Excelente   | 48        | 83  |
| Buena   | 3         | 6   |
| Regular   | 6         | 10  |
| Insatisfactoria   | 1         | 1   |
| Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad  |           |     |
| Excelente   | 51        | 22  |
| Buena   | 107       | 47  |
| Regular   | 60        | 25  |
| Insatisfactoria   | 13        | 6   |
| Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (Instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados). |           |     |
| Excelente   | 15        | 16  |
| Buena   | 63        | 69  |
| Regular   | 10        | 11  |
| Insatisfactoria   | 4         | 4   |
| Egresados titulados   | 145       | 79  |
| Egresados no titulados  | 39        | 21  |
| Tiempo para la obtención del título.  |           |     |
| Menos de 1 año  | 100       | 60  |
| Entre 1 y 2 años  | 38        | 24  |
| Más de 2 años.  | 27        | 16  |
| RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE EMPLEADORES  |           |     |
| ÍNDICES   | ABSOLUTOS | %   |
| Carreras más demandadas por los empleadores   |           |     |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Administración   |  |  |
| Contaduría   |  |  |
| Derecho  |  |  |
| Ingeniería en Sistemas   |  |  |
| Otras (Escribirlas)  |  |  |
| Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados                                 |  |  |
| Excelente formación  |  |  |
| Buena formación  |  |  |
| Regular formación  |  |  |
| Insatisfactoria formación  |  |  |
| Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados                                     |  |  |
| Excelente  |  |  |
| Bueno  |  |  |
| Regular  |  |  |
| Insatisfactorio  |  |  |
| Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar a egresados |  |  |
| Muy importante   |  |  |
| Medianamente importante  |  |  |
| Poco importante  |  |  |
| No es importante   |  |  |
| Importancia de la experiencia para contratar a un profesionista  |  |  |
| Muy importante   |  |  |
| Medianamente importante  |  |  |
| Poco importante  |  |  |
| No es importante   |  |  |
| Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella                                   |  |  |
| Muy importante   |  |  |
| Medianamente importante  |  |  |
| Poco importante  |  |  |
| No es importante   |  |  |
| Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la universidad.                          |  |  |
| Que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la universidad                                 |  |  |
| Que prefieren contratar profesion de otras universidades   |  |  |

### 3.- Análisis de los programas educativos de posgrado

La DES actualmente cuenta con 15 Programas Educativos de Posgrado (PEP), siete doctorados y ocho maestrías, de los cuales el 46.6% pertenece al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT. Este porcentaje es ligeramente inferior al del año pasado debido a la incorporación del doctorado interinstitucional en Ingeniería Civil a la oferta educativa del instituto. Actualmente también se están diseñando los programas del Doctorado en Alimentos y Salud Humana y la Maestría en Matemáticas; adicionalmente se ha concluido con el diseño de la Maestría en Ciencias en Tecnologías de la Información para la Educación y se está en espera de que sea analizado por la H. Comisión de Asuntos Académicos del H. Consejo Universitario. En el diseño de estos últimos posgrados, así como los rediseños curriculares que se están realizando de los programas de doctorado en Ciencias de Ingeniería Industrial, Química y Ciencias de los Materiales se han atendido los parámetros de calidad estipulados por el PNPC, así como las observaciones que han hecho los evaluadores de dicho padrón con miras a que los PEP mantengan o logren su registro.

#### I. Estudiantes

- a) Ingreso de estudiantes. Los PEP de la DES cuentan con un procedimiento de ingreso que les permite evaluar de forma objetiva los conocimientos y habilidades de los aspirantes para asegurar el nivel académico de los alumnos aceptados. Entre los criterios que se ponderan para el ingreso se encuentran: entrevistas, currículum vitae, examen de conocimientos, examen de idioma extranjero, protocolo de investigación, tiempo de dedicación al programa, etc.

- b) Tutorías.- Todos los estudiantes de los PEP de la DES cuentan con un tutor, que en la mayoría de los casos es el director de tesis. En todos los casos se respetan las relaciones establecidas por el PNPC en cuanto a número de alumno por profesor para la asignación de tutores y directores de tesis.
- II. Personal Académico**
- a) Trece de los 15 PE cuentan con un núcleo básico de profesores como lo establece el PNPC. En el caso de la maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica se buscará incrementar el número de PTC afines al PE para cubrir el número solicitado por los criterios del PNPC. En el doctorado Interinstitucional de Ingeniería Civil, el núcleo básico lo conforman PTC de las ocho instituciones participantes, por ello, por parte de nuestra universidad sólo participan cinco PTC.
- b) Líneas de generación y aplicación del conocimiento. Existe un Comité Académico en cada PE que se encarga de vigilar que los temas de tesis que se desarrollan encuadren dentro de las LGAC que cultivan los PTC participantes de ese posgrado cuestión.
- III. Resultados**
- a) Seguimiento de egresados. El 100% de los PEP de la DES que han tenido egresados de generaciones posteriores al 2011 han realizado el estudio de seguimiento de egresados. Los únicos PEP que no han podido realizar dicho estudio son los de Maestría en Ciencias de los Materiales y del Doctorado Interinstitucional de Ingeniería Civil, en el caso del primero porque el año pasado egresaron los alumnos de la primera generación y el segundo porque éste es su primer año de operaciones. Una medida para facilitar la realización de este tipo de estudios y el manejo de la información de todos los PE que se imparten en el IBCI, es solicitar una plantilla en la plataforma de la institución para que se lleve un registro electrónico de toda la información que se va generando desde que los interesados consultan la convocatoria en internet.
- b) Eficiencia terminal. En general, los PEP de la DES con excepción de la maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica han reportado de forma constante desde 2007 tasas de graduación iguales o superiores al 50%, valor mínimo considerado para un programa consolidado. Varios posgrados reportan incluso eficiencias terminales superiores al 70% que es el valor deseable para los PE registrados en el PNPC. Sin embargo existen PE como los de las maestrías en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica y en Conservación y Biodiversidad que muestran eficiencias terminales más bajas.
- c) Productividad académica. Durante el 2011, los PTC desarrollaron, con la participación de los alumnos, 86 proyectos de investigación, de los cuales se produjeron; 35 artículos indizados, 95 artículos arbitrados, 42 capítulos de libros, 12 libros, 156 conferencias nacionales e internacionales y 160 tesis.
- Todos los estudiantes de maestría han participado como autores al menos en un congreso nacional. Para los estudiantes de doctorado se tiene como requisito de titulación, la publicación de un artículo en una revista internacional, o bien un producto original como un libro. Finalmente, los PTC integrantes de los núcleos básicos de los PEP que pertenecen al SNI publican al menos un producto de calidad al año. Aunque todavía no se logra que al menos el 80% de los PTC que participan en los PEP publique. Una estrategia para incrementar la productividad de la planta académica en conjunto con los estudiantes sería la impartición de talleres para la escritura de artículos científicos. Otro apoyo de gran utilidad, sería el contar con al menos un revisor de estilo de inglés técnico en el instituto.

Como se puede observar en la tabla “Síntesis de los PEP”, existen PEP atendidos por un número reducido de PTC, de los cuales pocos son integrantes del SNI. Para incrementar la cantidad de PTC con formación afín que pueden reforzar esos PE hace falta un mayor número de contrataciones para las áreas de Matemáticas, Ingeniería y Computación que se imparten en el ICBI y para los PEL que se imparten en las otras sedes. Otro caso importante lo representa el Doctorado en Ciencias Ambientales, en donde ha incrementado de manera importante el número de PTC que lo atiende, sin embargo, los PTC con formación afín comprobable son sólo seis. La participación de PTC de otros PE ha permitido atender la impartición de asignaturas en este



posgrado, no obstante la calidad de los productos resultado de este posgrado ha sido objetada por los evaluadores del PNPC y del PROMEP (en el caso del CA de Ciencias Ambientales). Es evidente que este posgrado requiere de PTC especialistas en cuestiones ambientales.

También existen áreas académicas, como Química, cuyo crecimiento de la plantilla de PTC demanda más espacios para las actividades de investigación (laboratorios) y de docencia (aulas, salas de reuniones y auditorios) de los posgrados.

También es necesario que se contemple la impartición de cursos de actualización disciplinar para que los PTC se mantengan a la vanguardia del conocimiento.

Es necesario que la normatividad institucional (Reglamento General de Estudios de Posgrado, RGEP) se revise y actualice para que esté acorde con la evolución de los PEP y con las tendencias que marcan los organismos evaluadores. Tal como está el RGEP no apoya la internacionalización de los PEP del ICBI.

Con respecto a las metas que se plantearon en el PRODES 2010-2011, se conservan siete PE en el PNPC y se está trabajando para que el Doctorado en Ingeniería Industrial solicite su ingreso. Están pendientes los trámites para que la Maestría en Ciencias de los Materiales y el Doctorado en Ciencias Computacionales soliciten su evaluación con miras al ingreso en dicho padrón. El posgrado sólo se imparte en la DES ICBI, las sedes no cuentan con este nivel educativo, lo que constituye una brecha importante.

### **Síntesis de los PEP**

|   |                 |   |   |                |         |                                       | Núcleo académico básico               |                      |   |   |                                       |        |        |        | Resultados   |   |  |          |          |          |          |          |
|---|-----------------|---|---|----------------|---------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---|---|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------------|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Nombr<br>e del<br>PE de<br>posgra<br>do | Nivel del<br>PE |   |   | Calidad del PE |         |                                       | Núm.<br>PTC<br>que lo<br>atiend<br>en | Nivel de<br>estudios |   |   | Núm. de<br>PTC<br>adscritos al<br>SIN |        |        |        | LGAC         | Evidenci<br>as de los<br>estudios<br>de<br>seguimie<br>nto de<br>egresad<br>os o<br>registros | Tasa de graduación por cohorte<br>generacional |          |          |          |          |          |
|   | E               | M | D | PN<br>P        | PF<br>C | No<br>reconoc<br>ido en<br>el<br>PNPC |                                       | D                    | M | E | C                                     | I      | I<br>I | I<br>I | PTC/LG<br>AC |   | 200<br>6                                       | 200<br>7 | 200<br>8 | 200<br>9 | 201<br>0 | 201<br>1 |
| Biodiv. y<br>Cons                       |                 |   | X |                | X       |                                       | 28                                    | 2<br>8               |   |   | 1                                     | 1<br>5 | 1      | 0      | 28/9         | Sí  | 50   | 40       | 100      | 100      | 100      | 100      |
| C. Comp.                                |                 |   | X |                |         | X                                     | 8                                     | 8                    |   |   | 1                                     | 2      | 0      | 0      | 8/4          | Sí  | NA   | NA       | NA       | 100      | 0        | 0        |
| C.<br>Materiale<br>s                    |                 |   | X |                | X       |                                       | 18                                    | 1<br>8               |   |   | 1                                     | 1<br>6 | 0      | 0      | 18/6         | Sí  | 100  | 100      | 100      | 100      | 91       | 100      |
| C. Ing.<br>Ind.                         |                 |   | X |                |         | X                                     | 11                                    | 1<br>1               |   |   | 2                                     | 4      | 1      | 0      | 11/3         | Sí  | 100  | 100      | 67       | 100      | 67       | 100      |
| Química                                 |                 |   | X | X              |         |                                       | 26                                    | 2<br>6               |   |   | 1                                     | 2<br>2 | 3      | 0      | 26/17        | Sí  | 85.<br>3                                       | 100      | 100      | 90       | 100      | 53       |
| C.<br>Ambienta<br>les                   |                 |   | X |                | X       |                                       | 22                                    | 2<br>2               |   |   | 5                                     | 1<br>0 | 1      | 0      | 22/3         | Sí  | 68   | 88       | 100      | 89       | 100      | 100      |
| Interinst.<br>Ing. C.                   |                 |   | X |                |         | X                                     | 5                                     | 5                    |   |   | 2                                     | 1      | 0      | 0      | 5/2          | Sí  | NA   | NA       | NA       | NA       | NA       | NA       |
| Biodiv. y<br>Cons.                      |                 | X |   |                | X       |                                       | 32                                    | 3<br>2               |   |   | 1                                     | 1<br>8 | 1      | 0      | 32/9         | Sí  | 50   | 60       | 60       | 63       | 66.<br>7 | 70       |
| C. Comp.                                |                 | X |   |                |         | X                                     | 11                                    | 6                    | 5 |   | 1                                     | 2      | 0      | 0      | 11/4         | Sí  | 100  | 100      | 100      | 100      | 50       | 50       |
| C. Aut. y<br>Ctrol.                     |                 | X |   |                | X       |                                       | 9                                     | 8                    | 1 |   | 2                                     | 4      | 0      | 0      | 9/5          | Sí  | 100  | 75       | 100      | 100      | 80       | 100      |
| Química                                 |                 | X |   | X              |         |                                       | 26                                    | 2<br>6               |   |   | 1                                     | 2<br>2 | 3      | 0      | 26/17        | Sí  | 79   | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
| C. Ing.                                 |                 | X |   |                |         | X                                     | 13                                    | 1                    | 3 |   | 2                                     | 2      | 1      | 0      | 13/3         | Sí  | 100  | 100      | 80       | 0        | 100      | 100      |

|                  |  |   |  |  |   |    |    |   |  |   |    |   |   |      |    |      |    |      |    |     |     |
|------------------|--|---|--|--|---|----|----|---|--|---|----|---|---|------|----|------|----|------|----|-----|-----|
| Ind.             |  |   |  |  |   |    | 0  |   |  |   |    |   |   |      |    |      |    |      |    |     |     |
| Mat. y Didáctica |  | X |  |  | X | 6  | 5  | 1 |  | 1 | 2  | 0 | 0 | 6/2  | Sí | 37.5 | 50 | 28.5 | 55 | 20  | 100 |
| C. Materiales    |  | X |  |  | X | 20 | 18 | 2 |  | 2 | 14 | 0 | 0 | 14/6 | No | NA   | NA | NA   | NA | NA  | 50  |
| Ing. Manufact.   |  | X |  |  | X | 9  | 8  | 1 |  | 3 | 1  | 0 | 0 | 9/3  | Sí | 50   | 50 | 67   | 50 | 100 | 50  |

NA: No aplica (por la fecha de inicio del PE)

#### 4.- Análisis de la innovación educativa implementada

En cuanto a la innovación educativa, se han llevado a cabo acciones en los diversos rubros; con respecto a la renovación de la práctica docente, a través de la División de Docencia y la Dirección de Superación Académica se desarrolla el Programa de Capacitación y Actualización docente el cual busca a través de la impartición de cursos de Metodología de la Investigación, Competencias Comunicativas en el idioma Inglés y Tecnologías de la Información, mejorar el proceso enseñanza aprendizaje. Para su implementación, en 2010 se realizó una evaluación diagnóstica y de acuerdo con los resultados obtenidos, se ofertan los cursos a aquellos docentes que hayan obtenido una puntuación por debajo de la media, es necesario incrementar la cobertura de estos cursos.

Con la finalidad de fortalecer la implementación del modelo educativo y modelo curricular en los PEL diseñados y rediseñados se impartió el taller de “Aplicación de Estrategias didácticas para el desarrollo de programas de asignatura del Modelo Curricular Integral UAEH”, con una duración de 60 horas en el cual participaron 80 docentes de primer y segundo semestre principalmente, sin embargo los horarios con los cursos ofertados por la Dirección de Superación Académica imposibilitaron que hubiera un mayor número de participantes, o incluso impartir cursos a distancia para el personal de las sedes.

Se requiere por lo tanto que además de la continuidad de los cursos anteriores y ampliar la cobertura, se generen nuevas propuestas para la actualización disciplinar así como para apoyar la implementación de los PEL y para la formación en las competencias genéricas consideradas en los diseños y/o rediseños curriculares.

En el rubro de incorporación de TIC en 2011 se solicitaron espacios en la plataforma educativa de Blackboard para implementar un porcentaje de los contenidos programáticos de 125 asignaturas de los programas vigentes con la finalidad de hacer uso de escenarios virtuales mediados por TIC.

Es necesario tanto para los PEL vigentes como para la implementación de los diseñados y/o rediseñados, contar con las licencias necesarias de la plataforma educativa de Blackboard, por lo que se requiere también de continuar con el equipamiento y mantenimiento de equipos de cómputo y cañones en aulas y laboratorios, además de incrementar y mejorar la calidad de la conectividad para navegar en internet así como para el acervo de consulta de la biblioteca y biblioteca digital.

Para el establecimiento y operación de programas de atención individual o en grupo para estudiantes (tutorías) en el 2011 un total de 205 PTC atendieron a los alumnos que lo solicitaron. En el ICBI se llevaron a cabo 55 reuniones plenarias de profesores a inicio de semestre y se impartieron 21 cursos de inducción y 5 reuniones con padres de familia, además 375 tutores brindaron atención a los alumnos cubriendo un total de 6,503 horas para ello, se llevaron a cabo 41 acciones para la supervisión de los avances programáticos de las asignaturas y se atendieron 24 sugerencias y observaciones de alumnos y padres de familia; en las sedes las reuniones fueron escasas, es necesario realizar más acciones de atención de estudiantes (tutorías y asesorías).

Se requiere incrementar el número de PTC dedicados a brindar tutorías, para mejorar los índices de eficiencia terminal así como abatir la deserción y reprobación. Además, a partir de la implementación de los diseños y/o rediseños se debe actualizar el programa institucional de tutorías ya que será relevante este aspecto, además la coordinación de docencia de la DES y de las sedes deben contar con los requerimientos para poder llevar a cabo investigación educativa que permita evaluar y medir los avances e impacto de la implementación del modelo curricular. Se requiere vinculación con la Dirección de Servicios Estudiantiles para que a través del programa PREVENIMSS se pueda dar atención integral a los estudiantes, y a través de la asignatura institucional de aprender a aprender y las instancias respectivas se pueda llevar un expediente de alumnos que permita darles seguimiento, atención y canalización en el ámbito psicoeducativo.

En el aspecto de incorporación de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje, la institución cuenta con un Modelo Educativo aprobado y a partir del mismo, se elabora el Modelo Curricular Integral para la Reforma de los programas educativos de nivel licenciatura, actualmente el 100% de los PE se encuentran rediseñados conforme a dichos referentes faltando por aprobar ante H. Consejo Universitario el 50% de los mismos. La implementación de estos PEL permitirá atender los principales retos y demandas que las instituciones de educación superior enfrentan actualmente.

En la dimensión epistemológica y atendiendo a los resultados de los estudios de la demanda laboral y seguimiento de egresados, se incorporan en los programas diseñados y/o rediseñados los campos problemáticos que atienden a preparar a los estudiantes en la solución y atención de tareas y problemáticas actuales en el campo laboral de cada disciplina, el uso de escenarios reales, el desarrollo de habilidades en la investigación y el uso de TIC, son algunos de los aspectos que se requiere desarrollar y con la incorporación de prácticas profesionales y servicio social dentro del mapa curricular de los planes de estudios se permitirá acercar al contexto real y profesional a los alumnos. Se requieren recursos para apoyar la realización de visitas industriales y de campo principalmente.

La estructura de las academias también se reforma con la finalidad de poder dar seguimiento, evaluación y actualización de los procesos académicos, su labor será determinante ya que de los resultados de los informes de las mismas se podrán tomar decisiones y mantener actualizados contenidos. Esta dimensión requiere por lo tanto de fortalecer la infraestructura, equipos de cómputo y recursos, además del apoyo de las diversas áreas como vinculación para establecer los convenios necesarios para cumplir con las metas.

En la dimensión social del modelo educativo y curricular se consideran tres ejes transversales Educación para la equidad, educación para la vida activa, educación integral y la DES considera uno más denominado educación ambiental, en todos los PEL se establecen las estrategias y acciones para su implementación y para fortalecimiento de los mismos, se impartirán las asignaturas institucionales de Aprender a Aprender, México Multicultural, Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente, Fundamentos de Metodología de la Investigación y los programas institucionales de Vida Saludable, Actividades Artísticas y de Lengua Extranjera, además de incorporar un programa de tutorías congruente con el modelo curricular. En cuanto a instalaciones para poder llevar a cabo las actividades de vida saludable, se dispone de dos canchas para fútbol rápido y el polideportivo pero dada la matrícula son insuficientes los espacios y para las actividades artísticas no se cuenta con los espacios apropiados ni con la infraestructura para ello, se requiere además de recursos para realizar congresos, talleres, conferencias, cursos, entre otros que permitan atender la equidad de género, atención y respeto a la multiculturalidad y medio ambiente.

El 100% de los planes de estudio de licenciatura incluyen las seis asignaturas de lengua extranjera que surgen a partir del programa institucional de la Dirección Universitaria de Idiomas y que

permitirá al alumno obtener la certificación de acuerdo al Marco Común Europeo, se requiere el incremento de licencias de la plataforma educativa de Blackboard, así como actualización de los docentes para impartir estas asignaturas.

En cuanto a la flexibilidad curricular en el plan de estudios 2010-2011 de los PEL se disminuye en más del 70% la seriación entre asignaturas y cada programa permite al alumno elegir la carga académica que cursará acorde a los créditos máximos y mínimos para cada semestre, además las asignaturas consideradas institucionales las podrá cursar en cualquier programa educativo de la institución o a nivel nacional o internacional o en el sector social y productivo, para lo cual se establece un sistema de créditos que facilite la movilidad de los estudiantes y la revalidación.

Los créditos se obtienen considerando la disminución de las horas teórico-prácticas e incorporando las horas de aprendizaje independiente y profesional supervisado que se desarrollaran en los diferentes escenarios otorgando valor y reconocimiento al trabajo y productos desarrollados por el estudiante de manera independiente.

Se requiere la actualización de la normatividad vigente como son Reglamento Escolar en la UAEH que permitan y faciliten la operación y puesta en marcha de los PEL diseños y/o rediseñados, además de la adecuación de los sistemas informáticos acorde a las necesidades planteadas conforme al modelo educativo y curricular.

## **5.- Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización**

Con respecto a la movilidad académica en el 2011, un total de 148 estudiantes participaron, 36 a nivel internacional y 112 en IES nacionales, a la vez que nuestra institución recibió a 18 alumnos procedentes de universidades nacionales y extranjeras.

Para fortalecer la cooperación internacional en el 2011 Investigadores del Área Académica de Computación participaron en congresos realizados en la Universidad Politécnica Lumiere, y en Universidad de Loja, mientras que profesores Investigadores del Área Académica de Biología participaron en la Universidad de Queensland.

En el 2011 se creó la red PROMEP sobre tecnología del ladrillo, la red de súper cómputo y e-learning.

En diciembre de 2011 se aprobó la creación del Doctorado Interinstitucional de Ingeniería Civil el cual ha sido promovido por el CUMEX y en el que participan 12 IES de todo el país. La DESICBI es una de las subsedes.

Actualmente la DES pertenece a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (ANFEQUI), Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de Información (ANIEI), a la Sociedad Matemática Mexicana y a la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Biología (AMFEB).

A partir de la información presentada en los cuadros se puede inferir que un porcentaje muy bajo de los estudiantes (2.67% de la matrícula) participan en programas de movilidad académica, es necesario que se incremente.

En la actualidad la DES no se cuenta con PE internacionales, esto constituye un área de oportunidad.

Cuadro síntesis de cooperación académica nacional e internacional

| Concepto   | Ámbito        | Estudiantes |           |      |           |      |           |      |           |      |             | Profesores |          |      |           |      |           |      |           |      |           |
|--|---------------|-------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-------------|------------|----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|
|  |               | 2007        |           | 2008 |           | 2009 |           | 2010 |           | 2011 |             | 2007       |          | 2008 |           | 2009 |           | 2010 |           | 2011 |           |
|  |               | Núm.        | Monto     | Núm. | Monto     | Núm. | Monto     | Núm. | Monto     | Núm. | Monto       | Núm.       | Monto    | Núm. | Monto     | Núm. | Monto     | Núm. | Monto     | Núm. | Monto     |
| Enviada por la institución para complementar la formación académica  | Nacional      | 0           | 0         | 2    | 50,000    | 4    | 100,000   | 42   | \$168,000 | 58   | \$337,000   | 0          | 0        | 1    | \$10,000  | 0    | \$0.00    | 7    | \$70,000  | 7    | \$60,000  |
|  | Internacional | 0           | 0         | 0    | 0         | 1    | 25,000    | 4    | \$64,000  | 10   | \$160,000   | 6          | 0        | 34   | \$850,000 | 20   | \$500,000 | 25   | \$600,000 | 13   | \$300,000 |
| Enviada por la institución con reconocimientos de créditos           | Nacional      | 18          | \$340,000 | 19   | \$390,000 | 24   | \$500,000 | 34   | \$717,000 | 54   | \$1,073,500 | 0          | 0        | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         |
|  | Internacional | 5           | \$200,000 | 11   | \$440,000 | 10   | \$345,000 | 18   | \$610,000 | 26   | \$880,000   | 0          | 0        | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 1    | 0         |
| Recibida por la institución para complementar la formación académica | Nacional      | 0           | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    | 0           | 0          | 0        | 0    | 0         | 1    | \$15,000  | 11   | \$110,000 | 5    | \$50,000  |
|  | Internacional | 0           | 0         | 12   | \$13,000  | 0    | 0         | 10   | \$25,000  | 0    | 0           | 1          | \$18,000 | 1    | \$10,000  | 1    | \$10,000  | 25   | \$210,000 | 0    | \$0.00    |
| Recibida por la institución con reconocimientos de créditos          | Nacional      | 0           | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 13   | \$260,000 | 16   | \$320,000   | 0          | 0        | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         |
|  | Internacional | 0           | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 11   | \$440,000 | 2    | \$80,000    | 0          | 0        | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         |
| Participación en redes académicas                                    | Nacional      | 0           | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    | 0           | 0          | 0        | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         |
|  | Internacional | 0           | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    | 0           | 0          | 0        | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         |

Cuadro de movilidad académica nacional e internacional

| Concepto  | Ámbito        | Maestría | Doctorado |
|---|---------------|----------|-----------|
| Programas educativos de posgrado conjunto con otras IES | Nacional      | 0        | 1         |
|   | Internacional | 0        | 0         |

Convenios y proyectos de académicos e investigación

| Concepto   | Ámbito        | 2011 | 2012 |
|--|---------------|------|------|
| Convenios de cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación      | Nacional      | 22   | 38   |
|  | Internacional | 1    | 1    |
| Proyectos académicos y de investigación con otras IES y Centros de investigación | Nacional      | 10   | 11   |
|  | Internacional | 4    | 6    |

## **6.- Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable**

En el 2011 se concluyeron los rediseños curriculares de siete PEL en los cuales se han contemplado en sus contenidos y en los ejes transversales a la Educación Ambiental. En congruencia con lo anterior, se llevan a cabo continuamente campañas en distintos programas de la DES fortaleciendo el cuidado al medio ambiente. Por ejemplo en la Licenciatura en Sistemas Computacionales se cultiva la Campaña de “Valores”, la que ha derivado en el reciclaje permanente de PET 1. Adicionalmente en la misma, se han llevado a cabo jornadas de reforestación en las áreas verdes del Instituto en la que se han sumado la comunidad universitaria de las áreas académicas de Biología y Matemáticas y Física. Adicionalmente la DESICBI ha iniciado en la IES-UAEH al reciclaje de aparatos electrónicos dentro del convenio de colaboración con la empresa GAIA establecida en la ciudad de Tizayuca, Hgo.

Por otro lado, por el énfasis de los PE de Geología Ambiental, maestría y doctorado en Biodiversidad y Conservación y el doctorado en Ciencias Ambientales, esto siempre refuerza el cuidado al medio ambiente y el análisis hacia un desarrollo sustentable en la DES.

En los PE de Ingeniería Industrial e Ingeniería Minero Metalúrgica se tiene el área de énfasis en Ingeniería Ambiental. Adicionalmente, en la DESICBI se cultivan líneas de investigación que por su naturaleza promueven entre sus integrantes el cuidado al medio ambiente. Es importante hacer mención a la campaña de que todos los edificios del Institutos y de las sedes son 100% libres del humo de tabaco; lo anterior se sustenta por la certificación que la UAEH ostenta con la norma ISO 14001-2004.

## **7.- Análisis de la vinculación con el entorno**

Como una estrategia de vinculación con el sector social y productivo en el 2011 los programas educativos de Ingeniería Minero Metalúrgica, Biología, Ingeniería en Geología Ambiental realizaron 50 prácticas de campo en diferentes municipios de estado de Hidalgo y estados como Guerrero, Veracruz, Nuevo León, Oaxaca, entre otros, mientras que en los programas de Ingeniería Industrial; Ciencias de los materiales Electrónica y Telecomunicaciones, Química, Química en Alimentos e Ingeniería Minero Metalúrgica, Arquitectura e Ingeniería Civil se realizaron 45 visitas a empresas y asistencia a eventos académicos, participando 950 estudiantes y 35 profesores. Así también las sedes realizan visitas a empresas de sus ámbitos regionales. Las prácticas de campo y las visitas a empresas permiten el desarrollo de habilidades valores y saberes en los estudiantes fortaleciendo su formación en un escenario real como lo establece el Modelo Educativo y Curricular, además permite identificar áreas de oportunidad para establecer convenios de colaboración, así para asegurar el cumplimiento de los objetivos académicos establecidos se elaboró el reglamento de salidas académicas y su manual de procedimientos, sin embargo son insuficientes los recursos económicos y el transporte para continuar realizando dichas actividades.

Durante el año de 2011 la sede de Tizayuca se vió apoyada con recursos externos vía PROMEP para realizar e el proyecto Sistemas de Monitoreo de Procesos en la Industria del Petróleo, donde participaron investigadores y alumnos; la sede de Cd. Sahagún oferta cursos de idiomas, de contabilidad, de computación, diplomados para los egresados y para el personal de empresas asentadas en la región, lo que le ha permitido tener ingresos por estos conceptos.

A partir de la información presentada en el cuadro siguiente, se infiere que aunque se dan acciones de vinculación con los sectores social y productivo y se tiene apoyos principalmente de gobierno y por la elaboración de proyectos y cursos de educación continua es necesario que se incremente el número de acciones para así lograr aumentar el monto del financiamiento que se recibe.

## Principales acciones de vinculación

| Convenios  | Número | Monto 2011             |
|--|--------|------------------------|
| Con el sector productivo                                       | 24     |                        |
| Con los gobiernos federal, estatal y municipal                 | 40     | \$12,516,393.40        |
| Proyectos con el sector productivo                             | 3      |                        |
| Proyectos con financiamiento externo                           | 99     | \$220,000.00           |
| Patentes   | 1      |                        |
| <b>Servicios (señalar el tipo)</b>                             |        |                        |
| Laboratorios   | 175    | \$55,000.00            |
| Elaboración de proyectos                                       | 13     | \$3,000,000.00         |
| Asesorías técnicas   | 11     |                        |
| Estudios   | 6      |                        |
|  |        |                        |
| Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros) | 147    | \$2,394,600.00         |
| <b>Algunos otros aspectos (detallar)</b>                       |        |                        |
| Contratos con PYMES  | 5      |                        |
| Convenios con CBTIS  | 1      |                        |
| <b>Total de recursos 2011</b>                                  |        | <b>\$18,185,993.40</b> |

## 8.- Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

Las recomendaciones que los organismos evaluadores (CIEES) y los acreditadores (COPAES), se han atendido en diferentes porcentajes de acuerdo a cada uno de los PEL, cabe mencionar que los 18 programas ya están evaluados por los CIEES y han obtenido el nivel 1. Existen seis programas que se encuentran acreditados por los consejos que pertenecen al COPAES, es importante mencionar que tres de ellos se están preparando para la segunda reacreditación (Ingeniería Minero Metalúrgica, Ingeniería Industrial y Sistemas Computacionales) y los otros tres (Ingeniería en Ciencia de los Materiales, Química y Biología) para la primera reacreditación. Es necesario comentar que el programa de Química está en proceso de reacreditación en virtud de que ya se tiene autorizado por la H. Comisión de asuntos académicos del Consejo Universitario su actualización curricular.

En promedio, el porcentaje de atención a las recomendaciones de los CIEES es cercano al 70%. El mayor porcentaje de las recomendaciones se han atendido con la actualización curricular concluida en el 2011.

Para llevar a cabo los procesos de evaluación y acreditación es importante reconocer el trabajo que se ha realizado por parte los grupos de trabajo que nos evalúan, así como la participación colaborativa de estudiantes, académicos y administrativos de nuestra comunidad universitaria, lo que ha permitido que estos procesos tengan resultados satisfactorios para la DES y nuestra universidad, cabe mencionar que el desarrollo de este proceso ha sido reconocido por los evaluadores de cada uno de los comités y ha comentado que estos logros se deben al buen ambiente laboral que existe en las instalaciones. Sin embargo en las cinco sedes en que se imparten los PEL no se cuenta con la capacidad académica adecuada, son necesarias contrataciones de PTC con posgrado, con perfil PROMEP y miembros del SNI; por otra parte existen carencias de equipamiento, acervos y espacios idóneos para las funciones de docencia, investigación y para la realización de actividades culturales, artísticas y deportivas.

## Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

| DES (PE<br>Licenciatura)                           | Normativa y<br>políticas generales |               |     | Planeación, gestión<br>y evaluación |               |     | Modelo educativo y<br>plan de estudios |               |     | Desempeño<br>estudiantil, retención<br>y eficiencia terminal |               |       | Servicio de apoyo al<br>estudiantado |               |     | Perfil y actividades<br>del personal<br>académico |               |       | Docencia e<br>investigación |               |     | Infraestructura:<br>instalaciones,<br>laboratorios, equipo<br>y servicios |               |       | Reconocimiento<br>social y laboral |               |     | Vinculación con los<br>sectores de la<br>sociedad |               |     |
|--|------------------------------------|---------------|-----|-------------------------------------|---------------|-----|--|---------------|-----|--|---------------|-------|--------------------------------------|---------------|-----|---|---------------|-------|-----------------------------|---------------|-----|---|---------------|-------|------------------------------------|---------------|-----|---|---------------|-----|
|  | Núm<br>ero                         | Atendi<br>das | %   | Núm<br>ero                          | Atendi<br>das | %   | Núm<br>ero                             | Atendi<br>das | %   | Núm<br>ero   | Atendi<br>das | %     | Núm<br>ero                           | Atendi<br>das | %   | Núm<br>ero  | Atendi<br>das | %     | Núm<br>ero                  | Atendi<br>das | %   | Núm<br>ero  | Atendi<br>das | %     | Núm<br>ero                         | Atendi<br>das | %   | Núm<br>ero  | Atendi<br>das | %   |
| Quím de<br>Alimentos                               | 1                                  | 1             | 100 | 1                                   | 0             | 0   | 4                                      | 4             | 100 | 3  | 1             | 33.33 | 1                                    | 1             | 100 | 3   | 3             | 100   | 1                           | 1             | 100 | 2   | 1             | 50    | 0                                  | 0             | 0   | 1   | 0             | 0   |
| Matemáticas<br>Aplicadas                           | 2                                  | 1             | 50  | 0                                   | 0             | 0   | 3                                      | 3             | 100 | 4  | 3             | 75    | 2                                    | 2             | 100 | 1   | 1             | 100   | 0                           | 0             | 0   | 5   | 4             | 80    | 2                                  | 2             | 100 | 1   | 1             | 100 |
| Ing.Geología<br>Ambiental                          | 2                                  | 1             | 50  | 1                                   | 1             | 100 | 2                                      | 2             | 100 | 2  | 1             | 50    | 2                                    | 1             | 50  | 3   | 1             | 33.33 | 1                           | 0             | 0   | 3   | 1             | 33.33 | 2                                  | 0             | 0   | 1   | 1             | 100 |
| Arquitectura                                       | 0                                  | 0             | 0   | 2                                   | 2             | 80  | 2                                      | 2             | 50  | 2  | 2             | 35    | 4                                    | 4             | 80  | 3   | 3             | 100   |                             |               |     | 7   | 7             | 60    | 1                                  | 1             | 100 | 2   | 2             | 80  |
| Ing.Civil  | 0                                  | 0             | 0   | 1                                   | 1             | 100 | 5                                      | 5             | 100 | 2  |               |       | 1                                    | 1             | 70  | 4   | 4             | 100   | 3                           | 3             | 100 | 5   | 4             | 80    | 2                                  | 1             | 60  | 2   | 1             | 50  |
| Física y Tec.<br>Avanzada                          | 3                                  | 3             | 70  |                                     |               |     | 2                                      | 1             | 60  | 2  | 1             | 75    | 5                                    | 5             | 75  | 2   | 2             | 100   |                             |               |     | 5   | 5             | 70    |                                    |               |     | 1   | 1             | 60  |
| Sistemas<br>Computacionales<br>Tlahue.             | 0                                  | 0             | 0   | 0                                   | 0             | 0   | 2                                      | 2             | 100 | 2  | 0             | 0     | 0                                    | 0             | 0   | 2   | 2             | 0     | 1                           | 0             | 0   | 2   | 0             | 0     | 0                                  | 0             | 0   | 1   | 0             | 0   |
| Ing. Industrial<br>(Tepeji)                        | 0                                  | 0             | 0   | 1                                   | 0             | 0   | 0                                      | 0             | 0   | 0  | 0             | 0     | 2                                    | 0             | 0   | 1   | 1             | 100   | 5                           | 2             | 40  | 5   | 2             | 40    | 1                                  | 0             | 0   | 4   | 3             | 75  |
| Ing.. Eléc. y<br>Telecomunicacion<br>es (Tizayuca) | 0                                  | 0             | 0   | 0                                   | 0             | 0   | 1                                      | 1             | 100 | 5  | 3             | 60    | 1                                    | 1             | 30  | 2   | 1             | 50    | 0                           | 0             | 0   | 3   | 2             | 60    | 0                                  | 0             | 0   | 1   | 1             | 35  |
| Sistemas<br>Computacionales(<br>Huejutla)          | 0                                  | 0             | 0   | 0                                   | 0             | 0   | 0                                      | 0             | 0   | 0  | 0             | 0     | 1                                    | 0             | 0   | 1   | 0             | 0     | 4                           | 1             | 25  | 2   | 1             | 50    | 7                                  | 1             | 30  | 2   | 1             | 70  |

## Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES

| DES (PE<br>Licenciatur<br>a)                       | Personal<br>académico<br>adscrito al<br>programa |               |     | Currículum     |               |      | Métodos e<br>instrumentos<br>para evaluar el<br>aprendizaje |               |     | Servicios<br>institucionales<br>para el<br>aprendizaje de<br>los estudiantes |               |     | Alumnos        |               |     | Infraestructura y<br>equipamiento de<br>apoyo al<br>desarrollo del<br>programa |               |      | Líneas y<br>actividades de<br>investigación, en<br>su caso, para la<br>impartición del<br>programa |               |     | Vinculación    |               |     | Normativa<br>institucional que<br>regule la<br>operación del<br>programa |               |     | Conducción<br>académica-<br>administrativa |               |     | Proceso de<br>planeación y<br>evaluación |               |     | Gestión<br>administrativa y<br>financiamiento |     |     |
|--|--|---------------|-----|----------------|---------------|------|---|---------------|-----|--|---------------|-----|----------------|---------------|-----|--|---------------|------|--|---------------|-----|----------------|---------------|-----|--|---------------|-----|--|---------------|-----|--|---------------|-----|---|-----|-----|
|  | Nú<br>mer<br>o                                   | Aten<br>didas | %   | Nú<br>mer<br>o | Aten<br>didas | %    | Nú<br>mer<br>o  | Aten<br>didas | %   | Nú<br>mer<br>o   | Aten<br>didas | %   | Nú<br>mer<br>o | Aten<br>didas | %   | Nú<br>mer<br>o   | Aten<br>didas | %    | Nú<br>mer<br>o   | Aten<br>didas | %   | Nú<br>mer<br>o | Aten<br>didas | %   | Nú<br>mer<br>o   | Aten<br>didas | %   | Nú<br>mer<br>o                             | Aten<br>didas | %   | Nú<br>mer<br>o                           | Aten<br>didas | %   |   |     |     |
| Sistemas<br>Computaci<br>onales                    | 5  | 4             | 80  | 6              | 5             | 83   | 3   | 2             | 66  | 2  | 1             | 50  | 3              | 2             | 67  | 8  | 1             | 12.5 | 1  | 1             | 100 | 2              | 2             | 100 | 1  | 0             | 0   | 1  | 0             | 0   | 2  | 2             | 100 | 1   | 1   | 100 |
| Ing.<br>Industrial                                 | 2  | 1             | 50  |                |               |      |   |               |     |  |               |     | 1              |               | 0   |  |               |      | 1  | 0             | 0   | 1              | 0             | 0   |  |               |     |  |               |     |  |               |     |   |     |     |
| Ing. en<br>Ciencia de<br>los<br>Materiales         | 2  | 2             | 100 |                |               |      |   |               |     | 2  | 2             | 100 |                | 0             |     | 1  | 1             | 100  |  |               |     | 1              | 1             | 100 | 1  | 1             | 100 |  |               |     |  |               |     |   |     |     |
| Biología   | 1  | 1             | 100 | 1              | 1             | 100  | 4   | 4             | 100 | 5  | 5             | 100 | 3              | 3             | 100 | 5  | 5             | 100  | 3  | 3             | 100 | 2              | 2             | 100 |  |               |     | 2  | 2             | 100 |  |               | 1   | 1   | 100 |     |
| Química  | 5  | 3             | 60  | 8              | 1             | 12.5 | 3   | 2             | 66  | 1  | 1             | 100 | 2              | 0             | 0   | 6  | 5             | 83   | 2  | 0             | 0   | 2              | 1             | 50  | 1  | 1             | 100 |  |               |     | 3  | 3             | 100 | 2   | 0   | 0   |
| Ing.<br>Electrónica<br>y<br>Telecomun<br>icaciones | 2  | 1             | 50  |                |               |      |   |               |     |  |               |     | 1              | 1             | 100 | 2  | 2             | 100  | 2  | 1             | 50  | 1              | 1             | 100 |  |               |     |  |               |     |  |               |     |   |     |     |
| Sistemas<br>Computaci<br>onales<br>(Tlahue)        | 7  | 0             | 0   | 7              | 6             | 85   | 3   | 2             | 66  | 3  | 0             | 0   | 1              | 0             | 0   | 6  | 3             | 48   | 1  | 0             | 0   | 4              | 4             | 100 | 1  | 1             | 100 | 1  | 0             | 0   | 0  | 0             | 0   | 1   | 1   | 100 |



## 9.- Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

El Examen General de Egreso (EGEL), que aplica el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), sólo se ha aplicado desde el año 2005 a once Programas Educativos de la DES y de las cinco sedes, con los resultados que para el 2011 se aprecian en la tabla siguiente:

**Cuadro síntesis del IDAP**

| Programa educativo                             | # Estudiantes que presentaron EGEL | # Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS) | Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) | Estudiantes sin Testimonio (ST) |
|--|------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Ingeniería Civil                               | 30                                 | 3  | 12  | 15                              |
| Ingeniería Industrial                          | 122                                | 23   | 76  | 23                              |
| Química y Química en alimentos                 | 43                                 | 4  | 33  | 6                               |
| Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones | 117                                | 4  | 15  | 98                              |
| Sistemas Computacionales                       | 153                                | 16   | 59  | 78                              |
| Biología                                       | 55                                 | 5  | 42  | 8                               |
| Sist. Comp. (Tlahuelilpan)                     | 28                                 | 2  | 10  | 16                              |
| Ing. Industrial (Sahagún)                      | 122                                | 4  | 57  | 61                              |
| Ing. en Eléc. Y Telecom. (Tizayuca)            | 26                                 | 1  | 0   | 25                              |
| Sistemas Computacionales (Huejutla)            | 97                                 | 5  | 23  | 69                              |
| Ing. Industrial (Tepeji)                       | 63                                 | 6  | 17  | 40                              |
| Totales  | 856                                | 73   | 344   | 439                             |
| Porcentajes                                    |                                    | 8.53%  | 40.19%  | 51.29%                          |

El número de alumnos con desempeño sobresaliente se considera bajo (8.53%), asimismo el número de alumnos que obtienen desempeño satisfactorio es insuficiente (40.19%). Se considera necesario que el EGEL no sea sólo un requisito, sino que exista un puntaje mínimo para la titulación, por otra parte se deberá trabajar para que se extienda la aplicación de dicho examen a los otros Programas Educativos y así poder participar en las convocatorias de PEL de alto rendimiento.

## 10.- Análisis de la capacidad académica de la DES

De acuerdo con los datos que se reportan en el siguiente cuadro, la variación en el número de PTC con respecto al 2002 es de 48 PTC, no obstante, la diferencia en cuanto a la habilitación de la plantilla de profesores presenta una variación importante. Hoy en día se cuenta con 85 PTC más con posgrado que hace diez años, y el porcentaje (100%) de éstos, es superior a la media nacional (87.34%). Los PTC con doctorado representan el 65.83% del total, 17.83% más que en 2002 y superior al promedio nacional. Es importante aclarar que actualmente el 85.4% de los PTC se desempeñan en un área afín a su formación. Para lograr la meta propuesta para diciembre de este año en cuanto al número de PTC, se requiere realizar las contrataciones faltantes.

Del total actual de los PTC, el 70.8% (170 profesores) cuentan con reconocimiento a nivel nacional, como profesores con perfil deseable, muy por encima de la media nacional. El 45.8% de la planta académica (110 PTC) se distingue por la calidad de su producción como miembros del SNI. Sin embargo, la DES reconoce como áreas de oportunidad el que un mayor número de sus profesores logren obtener estos reconocimientos y especialmente se deben aumentar los indicadores de capacidad académica en las cinco sedes. No obstante que los datos anteriores reflejan que la DES

presenta una capacidad académica superior con respecto a la media nacional, hace falta incrementar el número de PTC con perfil y con registro en el SNI especialmente en las cinco sedes, ya que sus PTC son escasos y no cuentan con este reconocimiento. Asimismo, es importante resaltar que el 90% de los PTC del instituto con capacidad para desarrollar docencia e investigación se han articulado y consolidado en CA con reconocimiento nacional. Prueba de ello son los 14 CA consolidados (70%) que ha logrado mantener el ICBI, además de cuatro CA en consolidación (20%) y dos más en formación (10%). El porcentaje de CA consolidados es 53.4% mayor al promedio nacional. Aun cuando los datos anteriores reflejan que el trabajo de los CA del instituto es superior al promedio nacional, hay metas que no se han alcanzado, como el contar con 16 CAC (meta para diciembre de 2012). Para apoyar el cumplimiento de estos compromisos, en el instituto se está diseñando un plan para el seguimiento y asesoramiento de los CA. No obstante, también es necesario contar con el apoyo institucional como se indicó en el apartado (2.3).

Los trabajos de investigación de los 20 CA del ICBI se desarrollan en torno a 58 LGAC. Aun cuando este número es adecuado, se plantea hacer alguna reestructuración de las líneas para que reflejen la evolución de las investigaciones que realizan los PTC.

En el siguiente cuadro se muestra la evolución que han presentado los indicadores de capacidad académica del ICBI en el periodo 2002-2012.

El número de PTC con doctorado ha incrementado de manera paulatina y la totalidad de ellos se desempeña en un área afín a sus estudios.

El número de maestros ha presentado una tendencia decreciente debido a que varios han continuado sus estudios de doctorado.

El número de PTC integrantes del SNI y con perfil PROMEP se ha incrementado paulatinamente.

El incremento de CA consolidados ha permanecido constante de 2007 a la fecha como una muestra del esfuerzo que realizan los PTC por mantenerse a la vanguardia en investigación.

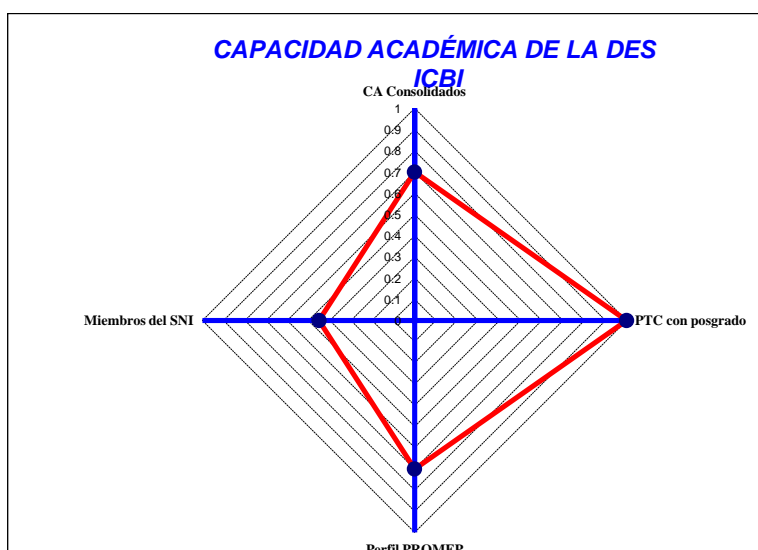
| Indicadores de capacidad                                 | 2002     |     | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2012 |       |
|--|----------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
|  | Absoluto | %   | Núm. | Núm. | Núm. | Núm. | Núm. | Núm. | Núm. | Núm. | Núm. | %     |
| PTC  | 192      | 100 | 201  | 214  | 217  | 223  | 222  | 224  | 223  | 222  | 240  |       |
| PTC con posgrado   | 155      | 81  | 178  | 155  | 189  | 192  | 202  | 202  | 205  | 204  | 240  | 100   |
| PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño  | 151      | 79  | 175  | 152  | 186  | 189  | 199  | 199  | 200  | 199  | 205  | 85.4  |
| PTC con doctorado  | 93       | 48  | 100  | 110  | 119  | 124  | 140  | 142  | 143  | 144  | 158  | 65.83 |
| PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 93       | 48  | 100  | 110  | 119  | 124  | 139  | 141  | 142  | 143  | 150  | 62.5  |
| Maestros   | 62       | 32  | 78   | 45   | 70   | 68   | 62   | 60   | 62   | 60   | 79   | 32.9  |
| PTC con SNI  | 56       | 29  | 53   | 70   | 70   | 75   | 91   | 93   | 94   | 95   | 110  | 45.8  |
| PTC con Perfil PROMEP                                    | 61       | 32  | 106  | 129  | 132  | 158  | 152  | 147  | 155  | 155  | 170  | 70.8  |
| CA   | 22       | 100 | 21   | 22   | 22   | 18   | 18   | 18   | 20   | 20   | 20   |       |
| CA consolidados  | 2        | 9   | 2    | 4    | 8    | 11   | 13   | 13   | 14   | 14   | 14   | 70    |
| CA en consolidación                                      | 6        | 27  |      |      |      | 4    | 3    | 3    | 5    | 5    | 4    | 20    |

La DESICBI tiene una alta habilitación académica y una importante participación en redes; sin duda alguna existe un alto compromiso institucional de la comunidad. Un aspecto a mejorar es el trabajo colaborativo. Cabe mencionar que se realizan un importante número de actividades académicas, tales como: seminarios, talleres, congresos, etc., en los que participan pares académicos de otras

instituciones, tanto de instituciones nacionales como internacionales; es imprescindible seguir realizando estas actividades que inciden en la mejora del nivel de habilitación de los PTC.

A pesar de lo anterior las cinco sedes carecen de los principales indicadores de capacidad académica o estos son muy bajos, lo que implica grandes brechas con respecto al ICBI.

### Síntesis de indicadores de capacidad académica



### Cuadro Síntesis de los indicadores de capacidad académica

| Indicadores de capacidad                                 | 2002      |     | 2011 |       | Variación 2002-2011 |    | Media Nacional a octubre de 2011 |
|--|-----------|-----|------|-------|---------------------|----|----------------------------------|
|  | Absolutos | %   | Núm. | %     | Absolutos           | %  |                                  |
| PTC  | 192       | 100 | 240  | 100   | 48                  |    | No aplica                        |
| PTC con posgrado   | 155       | 81  | 240  | 100   | 85                  | 4  | 87.34                            |
| PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño  | 151       | 79  | 205  | 85    | 54                  | 6  | -                                |
| PTC con doctorado  | 93        | 48  | 158  | 65.3  | 65                  | 17 | 33.4                             |
| PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 93        | 48  | 150  | 62.5  | 57                  | 9  | -                                |
| Miembros del SIN   | 56        | 29  | 110  | 45.8  | 54                  | 25 | 46.52                            |
| PTC con Perfil PROMEP                                    | 61        | 32  | 170  | 70.83 | 109                 | 77 | 15.4                             |
| CA   | 22        | 100 | 21   | 100   | 1                   | 1  | -                                |
| CA consolidados.   | 2         | 9   | 14   | 70    | 12                  | 56 | 16.6                             |
| CA en consolidación                                      | 6         | 27  | 4    | 20    | -                   | -  | 29.0                             |
| CA en formación  | 14        | 64  | 2    | 10    | -                   | -  | 45.5                             |

| NO. | ÁREA ACADÉMICA                     | CUERPO ACADÉMICO   | ESTADO DE HABILITACIÓN | FECHA DE CONSOLIDACIÓN |
|-----|------------------------------------|--|------------------------|------------------------|
| 1   | Ciencias de la Tierra y Materiales | Metalurgia   | Consolidado            | 2002                   |
| 2   | Química                            | Química Básica   | Consolidado            | 2002                   |
| 3   | Ciencias de la Tierra y Materiales | Ciencias de la Tierra  | Consolidado            | 2004                   |
| 4   | Matemáticas                        | Matemáticas Aplicadas a Ingeniería y Ciencias Sociales         | Consolidado            | 2004                   |
| 5   | Biología                           | Ecología   | Consolidado            | 2005                   |
| 6   | Biología                           | Historia Natural   | Consolidado            | 2011                   |
| 7   | Ingeniería                         | Tecnologías Avanzadas en Ingeniería Industrial                 | Consolidado            | 2005                   |
| 8   | Química                            | Ciencias Ambientales   | Consolidado            | 2005                   |
| 9   | Biología                           | Sistemática y Evolución  | Consolidado            | 2006                   |
| 10  | Biología                           | Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad                 | Consolidado            | 2006                   |
| 11  | Química                            | Química en Alimentos   | Consolidado            | 2006                   |
| 12  | Computación                        | Computación Inteligente  | En formación           | 2004                   |
| 13  | Computación                        | Electrónica y Control  | En formación           | 2007                   |
| 14  | Ingeniería                         | Física–Matemática Aplicada a la Ingeniería                     | Consolidado            | 2007                   |
| 15  | Química                            | Química analítica y química física de soluciones y superficies | Consolidado            | 2008                   |
| 16  | Ingeniería                         | Ingeniería de Sistemas Organizacionales                        | En Consolidación       | 2004                   |
| 17  | Matemáticas                        | Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación  | En Consolidación       | 2009                   |
| 18  | Ciencias de la Tierra y Materiales | Materiales   | En Consolidación       | 2009                   |
| 19  | Ciencias de la Tierra y Materiales | Procesos Físicos y Químicos del Estado Sólido                  | Consolidado            | 2012                   |
| 20  | Química                            | Química Inorgánica experimental y computacional                | En Consolidación       | 2009                   |

## 11.- Análisis de la competitividad académica de la DES

La DES y sus cinco sedes imparten actualmente 21 PE de licenciatura de los cuales 18 son evaluables (tres son de reciente creación); de los evaluables seis programas están acreditados (lo que representa el 33.3%): Ingeniería Industrial, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica, Ingeniería en Ciencia de los Materiales, Licenciatura en Biología y la Licenciatura en Sistemas Computacionales que se imparte en la sede de Tlahuelilpan, todos los PEL evaluables (18) tienen el nivel 1 otorgado por los CIEES, por lo se afirma que el 100% de los PEL están reconocidos por su calidad.

La DESICBI tiene 15 PE de posgrado, siete son de doctorado y ocho de maestría. De estos, el 46.7% están registrados en el PNPC del CONACYT(cinco en PFC y dos en PNP).

Es importante mencionar que en el caso de las licenciaturas con mayor matrícula, impartidas en las Áreas Académicas de Computación e Ingeniería la relación de Alumnos por PTC es muy alto, mayor a 40, por lo que es necesario realizar contrataciones de personal calificado para reforzar tanto a los PE como a los grupos de investigación y cuerpos académicos. Por otra parte en las sedes no se cuenta con suficientes PTC, lo que hace necesario realizar contrataciones.

A continuación, se muestra la evolución del número de PE reconocidos por su buena calidad.

|   | Año 2003 |    | Año 2004 |    | Año 2005 |    | Año 2006 |    | Año 2007 |    | Año 2008 |    | Año 2009 |    | Año 2010 |    | Año 2011 |      |
|---|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|------|
|   | #        | %  | #        | %  | #        | %  | #        | %  | #        | %  | #        | %  | #        | %  | #        | %  | #        | %    |
| PE de licenciatura en ICBI              | 10       |    | 12       |    | 13       |    | 13       |    | 13       |    | 13       |    | 13       |    | 13       |    | 21       |      |
| PE de licenciatura evaluables           | 4        | 27 | 4        | 27 | 8        | 44 | 10       | 56 | 12       | 67 | 14       | 78 | 15       | 83 | 17       | 94 | 18       | 100  |
| PE de licenciatura en nivel 1 de CIEES. | 5        | 33 | 6        | 40 | 8        | 44 | 9        | 50 | 9        | 50 | 9        | 50 | 9        | 50 | 10       | 56 | 18       | 100  |
| PE de licenciatura acreditados.         | 0        | 0  | 4        | 22 | 5        | 28 | 5        | 28 | 7        | 39 | 7        | 39 | 6        | 33 | 6        | 33 | 6        | 33.3 |
| PE de licenciatura de calidad           | 5        | 33 | 6        | 40 | 8        | 44 | 9        | 50 | 9        | 50 | 9        | 50 | 9        | 50 | 10       | 56 | 18       | 100  |

El análisis del posgrado demuestra que existe una fuerte relación entre la consolidación de los CA con la pertenencia de los posgrados en el PNPC. Es imperante ofertar un posgrado más en el Área Académica de Matemáticas y Física en virtud de la masa crítica concentrada y su grado de consolidación y para diversificar la oferta educativa de posgrado del instituto.

### Síntesis de indicadores de competitividad académica

|   | Año 2003 |     | Año 2011 |       | Variación 2003-2011 |       | % de promedio nacional (a noviembre de 2009) |
|---|----------|-----|----------|-------|---------------------|-------|--|
|   | #        | %   | #        | %     | #                   | %     |  |
| PE de licenciatura evaluables                                 | 4        | 27  | 18       | 100   | 14                  | 73    | No aplica                                    |
| PE de licenciatura en nivel 1 de CIEES.                       | 5        | 33  | 18       | 100   | 13                  | 67    | 68.08  |
| PE de licenciatura acreditados.                               | 0        | 0   | 6        | 33.3  | 6                   | 33.3  | 42.69  |
| PE de licenciatura de calidad                                 | 5        | 33  | 18       | 100   | 13                  | 67    | 77.03  |
| Matrícula evaluable de licenciatura                           | 2195     | 58  | 4741     | 100   | 2547                | 42    | No aplica                                    |
| Matrícula de licenciatura en PE con nivel 1 de los CIEES      | 2912     | 76  | 4741     | 79    | 1829                | 16    | 78   |
| Matrícula de licenciatura en PE acreditados                   | 0        | 0   | 2774     | 62    | 2774                | 62    | 58.45  |
| Matrícula de licenciatura en PE de calidad                    | 2912     | 76  | 4741     | 100   | 1829                | 24    | 87.07  |
| Estudiantes egresados   | 193      | 100 | 485      | 100   | 292                 |       | No aplica                                    |
| Estudiantes que presentaron el EGEL                           | 0        | 0   | 520      | 100   | 520                 | 100   | No aplica                                    |
| Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL | 0        | 0   | 237      | 45.57 | 237                 | 45.57 | No aplica                                    |
| Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL | 0        | 0   | 55       | 10.57 | 55                  | 10.57 | No aplica                                    |

|   | Año 2010 |     | Año 2012 |      |
|---|----------|-----|----------|------|
|   | #        | %   | #        | %    |
| Total de programas educativos de posgrado             | 16       | 100 | 15       | 100  |
| Número de programas educativos en el PNPC (PNP y PFC) | 7        | 50  | 7        | 46.7 |
| Número de PE en el PNP                                | 2        | 13  | 2        | 13.3 |
| Número de PE en el PFC                                | 5        | 32  | 5        | 33.3 |
| Total de matrícula en PE de posgrado                  | 306      | 100 | 240      | 100  |
| Matrícula en PE en el PNPC                            | 127      | 42  | 147      | 61.2 |
| Matrícula en PE en el PNP                             | 12       | 4   | 42       | 17.5 |
| Matrícula en PE en el PFC                             | 115      | 38  | 105      | 43.7 |

Del total de PTC con posgrado, el 84.5% (205 profesores) tiene el reconocimiento de Perfil Deseable, esta relación es adecuada.

La relación entre el porcentaje de PTC que tienen el reconocimiento del Perfil Deseable y el porcentaje de PTC miembros del SNI indica que sólo el 45.8% de los 240 PTC (110 PTC) pertenece a dicho sistema. Las áreas académicas que presentan relaciones menos adecuadas son la de

Computación y la de Ingeniería. Las áreas más fuertes en este aspecto son las de Química y Matemáticas y Física. Como se mencionó anteriormente, para el ICBI es un área de oportunidad el lograr que sus PTC publiquen al menos un producto de calidad al año, como lo requiere la pertenencia al SNI. Para lograr esto se requiere destinar los fondos pertinentes para impactar en la productividad de los PTC como se comentó en el apartado 2.4, además del apoyo institucional que se menciona en el mismo punto. Por otra parte existen brechas de capacidad entre la DES y las sedes, ya que los PTC con posgrado y con perfil en las sedes son escasos y sólo se cuenta con tres CA con RIU, que es el Registro Interno Universitario usado como una estrategia para iniciar con la integración de CA y fomentar la investigación colegiada. En resumen, es necesario incrementar el número de PTC con posgrado y con perfil en las sedes.

Con respecto a la matrícula de posgrado atendida en los PEP reconocidos por el PNPC se ha incrementado en relación con la matrícula total de posgrado, aunque es necesario incrementar la competitividad académica con un mayor número de posgrados registrados en el PNPC.

Finalmente, la relación de CA consolidados con respecto a los que se tienen en consolidación es de 14/4, la cual se considera adecuada ya que indica que la mayor parte de sus PTC publican productos de forma colegiada y que esos productos cumplen al menos con los criterios de calidad del PROMEP. En cuanto a la relación entre los CA en consolidación y en formación, ésta es de 4/2, la cual es adecuada. Por otra parte la DES cuenta con cuatro CA con RIU y las sedes tienen solamente tres RIU, es necesario apoyar a estos cuerpos para que mejoren su nivel de habilitación. La DES posee actualmente 18 PE de licenciatura de los cuales 6 programas están acreditados y los 18 tienen el nivel 1 otorgado por los CIEES. El ICBI tiene 15 PE de posgrado, 7 son de doctorado y 8 de maestría. Siete de los posgrados están en el PNPC del CONACYT por lo que el 46.7% están reconocidos por su calidad.

Se tiene un índice de retención promedio en PEL de 62.43 %, lo que se considera insuficiente, las sedes tienen igualmente bajos índices de retención, por lo que se considera necesario incrementarlos.

## **12.- Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas**

La relación entre el porcentaje de PTC con estudios de posgrado y el porcentaje de PTC con el reconocimiento de perfil deseable es adecuada pues del total de PTC, el 100% tienen posgrado y 70.8% poseen el perfil deseable.

El porcentaje de PTC con el reconocimiento del perfil deseable y el porcentaje de PTC adscritos al SNI es adecuada, pues de los PTC con posgrado, el 45.8% pertenecen al SNI. Es importante enfatizar que la capacidad académica en las áreas académicas de las ciencias básicas es mucho mayor pues en áreas como química y biología más del 60% de los PTC, incluyendo aquellos con nivel de licenciatura, pertenecen al SNI. Para el caso de los PTC que poseen el Perfil deseable, el porcentaje deja menos brechas en las áreas académicas. Debe atenderse el Área Académica de Ingeniería en particular en estos rubros. Por otra parte los indicadores de capacidad académica de las cinco sedes son muy bajos, es necesario incrementarlos.

El porcentaje de CA consolidados, en proceso de consolidación y en proceso de formación tiene una relación adecuada: 70, 20 y 10% respectivamente. Solo en las áreas académicas de Computación y de Ingeniería, la competitividad académica no corresponde a su capacidad académica.

El 33.3% de los PEL están acreditados aunque para los de Física y Tecnología Avanzada y Matemáticas Aplicadas no se tiene aún Organismo Acreditador. Por otro lado, el 46.7% de los PE de

posgrado pertenecen al PNPC. Se debe mejorar la competitividad académica, en cuanto al número de PEL acreditados, incrementar el número de PEP incorporados al PNPC y mejorar los indicadores de eficiencia terminal y tasas de retención.

La relación entre la matrícula de posgrado atendida en PE reconocidos por el PNPC (PNP y PFC) y la competitividad académica de posgrado de la DES es baja.

### **13.- Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas**

Existen 20 CA, el 70% de los mismos están Consolidados, 20% se encuentran en Consolidación y el 10% están en Formación. De 240 PTC 160 participan en los CA. La proporción de PTC en el SNI en las Áreas Académicas de Biología, Ciencias de la Tierra y Materiales, Matemáticas y Física y Química es del 87.5% del total de 96 PTC, mientras que en las Áreas Académicas de Ingeniería y Computación sólo es el 12.5%. Por áreas académicas, en Biología el 53% del total de PTC pertenecen al SNI, Ciencias de la Tierra y Materiales el 42.85%, Matemáticas y Física el 44.82% y Química el 65.3%. En contraste en las áreas de Ingeniería solo el 16.6% de los PTC pertenecen al SNI y en Computación el 24%. En cuanto al porcentaje de PTC con perfil deseable PROMEP, en las cuatro Áreas Académicas ya referidas es del 78% mientras para las dos restantes es del 22%.

Los CA que están en consolidación y en formación requieren ser apoyados para que incrementen su trabajo colegiado y con nuevos PTC para reforzar su funcionamiento. Es oportuno mencionar que todas las áreas académicas de la DESICBI cuentan con al menos un CA consolidado, asimismo en la DES existen cuatro CA con RIU (Registro Interno Universitario). En las sedes sólo existen CA con RIU, uno en Sahagún, uno en Huejutla y otro en Tizayuca, es necesario que los CA mejoren su clasificación y se incremente su número, para que mejore la capacidad académica de las sedes y se reduzcan las brechas.

### **14.- Análisis de la atención y formación integral del estudiante**

Se puede hacer mención sobre los cursos de inducción que se organizan semestralmente para los alumnos de todos los PEL. Asimismo se tiene el programa permanente de prevención de las adicciones y para una vida saludable promovido por el Servicio Médico Universitario. Adicionalmente, se continúa en el avance del Programa Institucional de Tutorías para un mejor acompañamiento de los alumnos. El proceso de selección en licenciatura es a través del CENEVAL y en el posgrado es a través de cuerpos colegiados, ambos son totalmente transparentes.

Las actividades artísticas, culturales y deportivas en las que participen los alumnos y el personal académico y el administrativo se llevan a cabo con muchas dificultades pero aún son insuficientes. Para reforzar esto, se deberán promover los programas institucionales como Educación para una Vida saludable y el de Actividades Artísticas y Culturales que fomentarán en los estudiantes su formación integral, en la DES y en las cinco sedes los espacios para este tipo de actividades son insuficientes.

## Formación Valoral

En cuanto a la formación valoral es preciso señalar que nuestro Modelo Educativo de la UAEH promueve la formación actitudinal y axiológica de nuestros estudiantes en el marco del conocimiento científico, tecnológico y humanista, prueba de ello lo constituye el programa permanente “Campaña de Valores”, así como la participación de los estudiantes en la organización de eventos de toda índole, por ejemplo el Festival de Software Libre, el Ciclo de Conferencias de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas, las Semanas de Biología, Arquitectura y el Congreso Ingenio, Industria y Desarrollo. En todo momento se promueve el más amplio ejercicio de los valores universitarios, sin embargo es necesario realizar acciones para reafirmarlos.

## 15.- Análisis de solicitud de plazas de PTC

Actualmente la DES tiene un total de 240 PTC con posgrado que atienden 21 licenciaturas, ocho maestrías, siete doctorados y 20 CA. Las 18 licenciaturas que son evaluables están reconocidas por su calidad académica, sin embargo en la DES la relación de alumnos atendidos por PTC no es igual para todas, mientras ocho de ellas tienen un índice menor o igual al mínimo deseable, existen cuatro licenciaturas en las que el rango deseable de atención por PTC varía entre 33 a 79 Alumnos por PTC, lo que requiere que en áreas como ingeniería y computación se contraten PTC para la mejor atención de los estudiantes. En las sedes los PTC son insuficientes lo que hace necesario realizar contrataciones.

De los 15 posgrados, el 46.7% de ellos son reconocidos por el CONACyT por su calidad académica y la relación de Alumnos PTC es adecuada ya que ninguno de ellos rebasa el mínimo deseable. Por otra parte en las cinco sedes el número de PTC es muy bajo, por lo que se requieren contrataciones.

| Resumen de la DES para solicitud de plazas |                       |                      |   |  |  |                                 |                                       |                                       |                                  |   |                                  |  |
|--|-----------------------|----------------------|---|--|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|--|
| Núm. de PTC vigentes                       | Número de estudiantes | Relación Alumnos/PTC | Relación Alumnos /PT recomendada a por lineamientos del PROMEP (prom. min.) | Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados | Plazas otorgadas en el periodo 1996-2011 | Plazas justificadas ante PROMEP | Número de CAEF que serán fortalecidos | Número de CAEC que serán fortalecidos | Plazas PTC solicitadas para 2012 | Justificación 2012  | Plazas PTC solicitadas para 2013 | Justificación 2013   |
| 240  | 5,542                 | 22.84                | 25  | 0  | 187                                      | 170                             | 14                                    | 4                                     | 52                               | Se requiere cumplir con las relaciones de alumnos por PTC y además fortalecer los CA en consolidación y en formación, asimismo es necesario incrementar los PTC en las sedes. | 45                               | Se requiere cumplir con las relaciones de alumnos por PTC y además fortalecer los CA en consolidación y en formación |

## 16.- Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas

De acuerdo a las metas compromiso establecidas, el porcentaje de cumplimiento de avance en promedio es de 98%, ya que aunque en algunas es de cero porque no se ha implementado el rediseño de programas, en otras es mayor a cien por ciento, como es el caso del número de PTC que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores, donde se ha rebasado en cuatro unidades el número estimado (Anexo VIII).

Es importante mencionar que se han evaluado Cuerpos Académicos y se espera aún el veredicto sobre su estatus.



| Cuadro análisis del cumplimiento de las metas compromiso |   |   |       |   |       |   |       |   |     |  |
|--|---|---|-------|---|-------|---|-------|---|-----|--|
| Meta Compromiso  |   | Meta 2011   |       | Valor alcanzado 2011  |       | Meta 2012   |       | Avance marzo 2012   |     | Explicar las causas de las diferencias |
|  |   | Número  | %     | Número  | %     | Número  | %     | Número  | %   |  |
|  |   | Personal académico.   |       |   |       |   |       |   |     |  |
| Número y porcentaje de PTC de la institución con:        |   |   |       |   |       |   |       |   |     |  |
| MC 1.1.1:  | Especialidad  | 1   | 0.41  | 1   | 0.41  | 1   | 0.39  | 3   | 100 |  |
| MC 1.1.2:  | Maestría  | 70  | 28.93 | 58  | 23.86 | 75  | 29.76 | 79  | 100 |  |
| MC 1.1.3:  | Doctorado   | 154   | 63.63 | 157   | 64.86 | 159   | 63.1  | 158   | 99  |  |
| MC 1.1.4:  | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño   | 225   | 92.98 | 215   | 88.84 | 235   | 93.25 | 205   | 87  |  |
| MC 1.1.5:  | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño  | 152   | 62.81 | 157   | 64.87 | 157   | 62.3  | 150   | 95  |  |
| MC 1.1.6:  | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES  | 171   | 70.66 | 164   | 65.77 | 171   | 67.86 | 170   | 99  |  |
| MC 1.1.7:  | Adscripción al SNI o SNC  | 97  | 40.08 | 96  | 38.84 | 105   | 41.66 | 110   | 100 |  |
| MC 1.1.8:  | Participación en el programa de tutorías  | 242   | 100   | 242   | 100   | 252   | 100   | 205   | 81  |  |
| MC 1.1.9:  | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 43  | 5.96  | 43  | 5.96  | 45  | 6.23  |   |     |  |
| Cuerpos Académicos:                                      |   |   |       |   |       |   |       |   |     |  |
| MC 1.2.1:  | Consolidados.<br>(Especificar nombres de los CA Consolidados)                                       | 14  | 70    |   | 65    | 16  | 80    | 14  | 87  |  |
| Especifique para cada año:                               |   | 1 - Metalurgia  |       | 1 - Metalurgia  |       | 1 - Metalurgia  |       | 1 - Metalurgia  |     |  |
|  |   | 2 - Química Básica  |       | 2 - Química Básica  |       | 2 - Química Básica  |       | 2 - Química Básica  |     |  |
|  |   | 3 - Ciencias de la Tierra   |       | 3 - Ciencias de la Tierra   |       | 3 - Ciencias de la Tierra   |       | 3 - Ciencias de la Tierra   |     |  |
|  |   | 4 - Matemáticas Aplicadas a Ingeniería y Ciencias Sociales          |       | 4 - Matemáticas Aplicadas a Ingeniería y Ciencias Sociales          |       | 4 - Matemáticas Aplicadas a Ingeniería y Ciencias Sociales          |       | 4 - Matemáticas Aplicadas a Ingeniería y Ciencias Sociales          |     |  |
|  |   | 5 - Ecología  |       | 5 - Ecología  |       | 5 - Ecología  |       | 5 - Ecología  |     |  |
|  |   | 6 - Soft Computing  |       | 6 - Tecnologías Avanzadas en Ingeniería Industrial                  |       | 6 - Soft Computing  |       | 6 - Tecnologías Avanzadas en Ingeniería Industrial                  |     |  |
|  |   | 7 - Tecnologías Avanzadas en Ingeniería Industrial                  |       | 7 - Ciencias Ambientales  |       | 7 - Tecnologías Avanzadas en Ingeniería Industrial                  |       | 7 - Ciencias Ambientales  |     |  |
|  |   | 8 - Ciencias Ambientales  |       | 8 - Historia Natural  |       | 8 - Ciencias Ambientales  |       | 8 - Historia Natural  |     |  |
|  |   | 9 - Sistemática y Evolución   |       | 9 - Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad                  |       | 9 - Sistemática y Evolución   |       | 9 - Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad                  |     |  |
|  |   | 10 - Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad                 |       | 10 - Química en Alimentos   |       | 10 - Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad                 |       | 10 - Química en Alimentos   |     |  |
|  |   | 11 - Química en Alimentos   |       | 11 - Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies |       | 11 - Química en Alimentos   |       | 11 - Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies |     |  |
|  |   | 12 - Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies |       | 12 - Electrónica y Control  |       | 12 - Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies |       | 12 - Electrónica y Control  |     |  |
|  |   | 13 - Electrónica y Control  |       | 13 - Física-Matemática Aplicada a la Ingeniería                     |       | 13 - Electrónica y Control  |       | 13 - Física-Matemática Aplicada a la Ingeniería                     |     |  |
|  |   | 14 - Física-Matemática Aplicada a la Ingeniería                     |       |   |       | 14 - Física-Matemática Aplicada a la Ingeniería                     |       | 14. Procesos Físicos y Químicos del Estado Sólido                   |     |  |
|  |   |   |       |   |       | 15 - Procesos Físicos y Químicos del Estado Sólido                  |       |   |     |  |
|  |   |   |       |   |       | 16 - Química Inorgánica experimental y computacional                |       |   |     |  |
| MC 1.2.2:  | En Consolidación.<br>(Especificar nombres de los CA en  | 5   | 25    | 5   | 25    | 4   | 20    | 4   | 100 |  |

|  |  |  |     |  |    |  |     |  |     |
|--|--|--|-----|--|----|--|-----|--|-----|
| <i>(Consolidación)</i>                                 |  |  |     |  |    |  |     |  |     |
| <b>Especifique para cada año:</b>                      |  | 1 - Computación Inteligente  |     | 1 - Procesos Físicos y Químicos del Estado Sólido                  |    | 1 - Computación Inteligente.   |     | 1 - Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación  |     |
|  |  | 2 - Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación                                |     | 2 - Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación  |    | 2 - Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación.                               |     | 2 - Química Inorgánica experimental y computacional                |     |
|  |  | 3 - Materiales   |     | 3 - Química Inorgánica experimental y computacional                |    | 3 - Materiales.  |     | 3 - Materiales   |     |
|  |  | 4 - Procesos Físicos y Químicos del Estado Sólido  |     | 4 - Materiales   |    | 4 - Ingeniería de Sistemas.  |     | 4 - Ingeniería de Sistemas Organizacionales.                       |     |
|  |  | 5 - Química Inorgánica experimental y computacional  |     | 5 - Ingeniería de Sistemas Organizacionales.                       |    |  |     |  |     |
| <b>MC 1.2.3:</b>                                       | En Formación.  | 1  | 5   | 2  | 10 | 0  | 0   | 2  | 200 |
|  | <i>(Especificar nombres de los CA en Formación)</i>                      |  |     |  |    |  |     |  |     |
| <b>Especifique para cada año:</b>                      |  | 1 - Ingeniería de Sistemas.  |     | 1 - Computación Inteligente  |    |  |     | 1 - Computación Inteligente  |     |
|  |  |  |     | 2 - Soft Computing   |    |  |     | 2 - Soft Computing   |     |
|  |  |  |     |  |    |  |     |  |     |
| <b>Competitividad Académica</b>                        |  |  |     |  |    |  |     |  |     |
| <b>Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:</b> |  |  |     |  |    |  |     |  |     |
| <b>MC 2.1.1:</b>                                       | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 24   | 100 | 13   | 54 | 26   | 100 | 21   | 80  |
|  | <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>                                 |  |     |  |    |  |     |  |     |
| <b>Especifique para cada año:</b>                      |  | 1 - Licenciatura en Arquitectura   |     | 1 - Licenciatura en Arquitectura                                   |    | Licenciatura en Arquitectura   |     | 1 - Licenciatura en Arquitectura                                   |     |
|  |  | 2 - Licenciatura en Biología   |     | 2 - Licenciatura en Biología                                       |    | 2 - Licenciatura en Biología   |     | 2 - Licenciatura en Biología                                       |     |
|  |  | 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada   |     | 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada                   |    | 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada   |     | 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada                   |     |
|  |  | 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales                                      |     | 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales        |    | 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales                                      |     | 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales        |     |
|  |  | 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil   |     | 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil                               |    | 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil   |     | 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil                               |     |
|  |  | 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones                               |     | 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones |    | 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones                               |     | 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones |     |
|  |  | 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental   |     | 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental               |    | 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental   |     | 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental               |     |
|  |  | 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial  |     | 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial                          |    | 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial  |     | 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial                          |     |
|  |  | 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica  |     | 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica                  |    | 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica  |     | 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica                  |     |
|  |  | 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas   |     | 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas                         |    | 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas   |     | 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas                         |     |
|  |  | 11 - Licenciatura en Química   |     | 11 - Licenciatura en Química                                       |    | 11 - Licenciatura en Química   |     | 11 - Licenciatura en Química                                       |     |
|  |  | 12 - Licenciatura en Química en Alimentos  |     | 12 - Licenciatura en Química en Alimentos                          |    | 12 - Licenciatura en Química en Alimentos  |     | 12 - Licenciatura en Química en Alimentos                          |     |
|  |  | 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales  |     | 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales                      |    | 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales  |     | 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales                      |     |
|  |  | 14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuelilpan                   |     |  |    | 14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuelilpan                   |     | 14. Licenciatura en Sist. Comp.(sede Tlahuelilpan)                 |     |
|  |  | 15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca |     |  |    | 15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca |     | 15. Licenciatura en Ing. Industrial (sede Cd. Sahagún)             |     |
|  |  | 16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún                       |     |  |    | 16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún                       |     | 16. Licenciatura en Ing. Mecánica (sede Cd. Sahagún)               |     |
|  |  | 17 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji                            |     |  |    | 17 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji                            |     | 17. Licenciatura en Ing. en Elec. y Telecomunic. (sede             |     |

|                                   |   |  |     |  |    |  |  |  |    |  |  |
|-----------------------------------|---|--|-----|--|----|--|--|--|----|--|--|
|                                   |   | Tepeji   |     |  |    |  |  | Tizayuca)  |    |  |  |
|                                   |   | 18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla                       |     |  |    | 18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla                       |  |  |    | 18. Licenciatura en Ing. Tecnología Automatización (sede Tizayuca) |  |
|                                   |   | 19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún                         |     |  |    | 19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún                         |  |  |    | 19. Licenciatura en Ing. Computación (sede Tizayuca)               |  |
|                                   |   | 20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca                      |     |  |    | 20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca                      |  |  |    | 20. Licenciatura en Sistemas Computacionales (sede Huejutla)       |  |
|                                   |   | 21 - Licenciatura en Informática Escuela Superior de Cd. Sahagún                                 |     |  |    | 21 - Licenciatura en Informática Escuela Superior de Cd. Sahagún                                 |  |  |    | 21. Licenciatura en Ing. Industrial (sede Tepeji)                  |  |
|                                   |   | 22 - Licenciatura en Ingeniería en Tecnología de Automatización Escuela Superior de Tizayuca     |     |  |    | 22 - Licenciatura en Ingeniería en Tecnología de Automatización Escuela Superior de Tizayuca     |  |  |    |  |  |
|                                   |   | 23 - Licenciatura en Ingeniería de Software Escuela Superior de Tlahuelilpan                     |     |  |    | 23 - Licenciatura en Ingeniería de Software Escuela Superior de Tlahuelilpan                     |  |  |    |  |  |
|                                   |   | 24 - Licenciatura en Ingeniería Ambiental Escuela Superior de Tlahuelilpan                       |     |  |    | 24 - Licenciatura en Ingeniería Ambiental Escuela Superior de Tlahuelilpan                       |  |  |    |  |  |
|                                   |   |  |     |  |    | 25 -Licenciatura en Ingeniería Hidráulica Escuela Superior de Tepeji                             |  |  |    |  |  |
|                                   |   |  |     |  |    | 26 -Licenciatura en Ingeniería en Arquitectura Urbana Escuela Superior de Tepeji                 |  |  |    |  |  |
| <b>MC 2.1.2:</b>                  | Número y % de PE con currículo flexible | 24   | 100 | 13   | 54 | 26   |  | 100  | 21 | 80   |  |
|                                   | (Especificar el nombre de los PE)       |  |     |  |    |  |  |  |    |  |  |
| <b>Especifique para cada año:</b> |   | 1 - Licenciatura en Arquitectura   |     | 1 - Licenciatura en Arquitectura   |    | 1 - Licenciatura en Arquitectura   |  | 1 - Licenciatura en Arquitectura   |    |  |  |
|                                   |   | 2 - Licenciatura en Biología   |     | 2 - Licenciatura en Biología   |    | 2 - Licenciatura en Biología   |  | 2 - Licenciatura en Biología   |    |  |  |
|                                   |   | 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada   |     | 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada   |    | 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada   |  | 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada   |    |  |  |
|                                   |   | 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales                                      |     | 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales                                      |    | 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales                                      |  | 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales                                      |    |  |  |
|                                   |   | 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil   |     | 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil   |    | 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil   |  | 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil   |    |  |  |
|                                   |   | 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones                               |     | 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones                               |    | 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones                               |  | 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones                               |    |  |  |
|                                   |   | 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental   |     | 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental   |    | 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental   |  | 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental   |    |  |  |
|                                   |   | 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial  |     | 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial  |    | 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial  |  | 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial  |    |  |  |
|                                   |   | 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica  |     | 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica  |    | 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica  |  | 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica  |    |  |  |
|                                   |   | 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas   |     | 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas   |    | 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas   |  | 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas   |    |  |  |
|                                   |   | 11 - Licenciatura en Química   |     | 11 - Licenciatura en Química   |    | 11 - Licenciatura en Química   |  | 11 - Licenciatura en Química   |    |  |  |
|                                   |   | 12 - Licenciatura en Química en Alimentos  |     | 12 - Licenciatura en Química en Alimentos  |    | 12 - Licenciatura en Química en Alimentos  |  | 12 - Licenciatura en Química en Alimentos  |    |  |  |
|                                   |   | 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales  |     | 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales  |    | 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales  |  | 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales  |    |  |  |
|                                   |   | 14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuelilpan                   |     | 14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuelilpan                   |    | 14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuelilpan                   |  | 14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuelilpan                   |    |  |  |
|                                   |   | 15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca |     | 15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca |    | 15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca |  | 15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca |    |  |  |
|                                   |   | 16 - Licenciatura en   |     | 16 - Licenciatura en   |    | 16 - Licenciatura en   |  | 16 - Licenciatura en   |    |  |  |

|                            |   |  |     |  |    |  |     |  |    |  |  |
|----------------------------|---|--|-----|--|----|--|-----|--|----|--|--|
|                            |   | Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún  |     |  |    | Superior de Cd. Sahagún  |     | Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún  |    |  |  |
|                            |   | 17 -Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji                         |     |  |    | 17 -Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji                         |     | 17 -Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji                         |    |  |  |
|                            |   | 18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla                   |     |  |    | 18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla                   |     | 18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla                   |    |  |  |
|                            |   | 19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún                     |     |  |    | 19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún                     |     | 19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún                     |    |  |  |
|                            |   | 20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca                  |     |  |    | 20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca                  |     | 20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca                  |    |  |  |
|                            |   | 21 - Licenciatura en Informática Escuela Superior de Cd. Sahagún                             |     |  |    | 21 - Licenciatura en Informática Escuela Superior de Cd. Sahagún                             |     | 21 - Licenciatura en Ingeniería en Tecnología de Automatización Escuela Superior de Tizayuca |    |  |  |
|                            |   | 22 - Licenciatura en Ingeniería en Tecnología de Automatización Escuela Superior de Tizayuca |     |  |    | 22 - Licenciatura en Ingeniería en Tecnología de Automatización Escuela Superior de Tizayuca |     |  |    |  |  |
|                            |   | 23 - Licenciatura en Ingeniería de Software Escuela Superior de Tlahuelilpan                 |     |  |    | 23 - Licenciatura en Ingeniería de Software Escuela Superior de Tlahuelilpan                 |     |  |    |  |  |
|                            |   | 24 - Licenciatura en Ingeniería Ambiental Escuela Superior de Tlahuelilpan                   |     |  |    | 24 - Licenciatura en Ingeniería Ambiental Escuela Superior de Tlahuelilpan                   |     |  |    |  |  |
|                            |   |  |     |  |    | 25 -Licenciatura en Ingeniería Hidaúlica Escuela Superior de Tepeji                          |     |  |    |  |  |
|                            |   |  |     |  |    | 26 -Licenciatura en Ingeniería en Arquitectura Urbana Escuela Superior de Tepeji             |     |  |    |  |  |
| MC 2.1.3:                  | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 24   | 100 | 13   | 54 | 26   | 100 | 21   | 80 |  |  |
|                            | (Especificar los nombres de los PE)   |  |     |  |    |  |     |  |    |  |  |
| Especifique para cada año: |   | 1 - Licenciatura en Arquitectura   |     | 1 - Licenciatura en Arquitectura                                   |    | 1 - Licenciatura en Arquitectura   |     | 1 - Licenciatura en Arquitectura   |    |  |  |
|                            |   | 2 - Licenciatura en Biología   |     | 2 - Licenciatura en Biología                                       |    | 2 - Licenciatura en Biología   |     | 2 - Licenciatura en Biología   |    |  |  |
|                            |   | 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada   |     | 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada                   |    | 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada   |     | 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada   |    |  |  |
|                            |   | 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales                                  |     | 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales        |    | 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales                                  |     | 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales                                  |    |  |  |
|                            |   | 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil   |     | 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil                               |    | 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil   |     | 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil   |    |  |  |
|                            |   | 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones                           |     | 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones |    | 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones                           |     | 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones                           |    |  |  |
|                            |   | 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental   |     | 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental               |    | 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental   |     | 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental   |    |  |  |
|                            |   | 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial  |     | 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial                          |    | 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial  |     | 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial  |    |  |  |
|                            |   | 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica  |     | 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica                  |    | 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica  |     | 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica  |    |  |  |
|                            |   | 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas   |     | 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas                         |    | 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas   |     | 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas   |    |  |  |
|                            |   | 11 - Licenciatura en Química   |     | 11 - Licenciatura en Química                                       |    | 11 - Licenciatura en Química   |     | 11 - Licenciatura en Química   |    |  |  |
|                            |   | 12 - Licenciatura en Química en Alimentos  |     | 12 - Licenciatura en Química en Alimentos                          |    | 12 - Licenciatura en Química en Alimentos  |     | 12 - Licenciatura en Química en Alimentos  |    |  |  |
|                            |   | 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales  |     | 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales                      |    | 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales  |     | 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales  |    |  |  |
|                            |   | 14 - Licenciatura en   |     |  |    | 14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales  |     | 14 - Licenciatura en   |    |  |  |

|                            |  |  |   |  |  |  |   |   |     |
|----------------------------|--|--|---|--|--|--|---|---|-----|
|                            |  | Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuelilpan  |   | Escuela Superior de Tlahuelilpan   |  | Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuelilpan  |   |   |     |
|                            |  | 15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca |   | 15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca |  | 15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca |   |   |     |
|                            |  | 16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún                       |   | 16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún                       |  | 16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún                       |   |   |     |
|                            |  | 17 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji                            |   | 17 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji                            |  | 17 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji                            |   |   |     |
|                            |  | 18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla                       |   | 18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla                       |  | 18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla                       |   |   |     |
|                            |  | 19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún                         |   | 19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún                         |  | 19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún                         |   |   |     |
|                            |  | 20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca                      |   | 20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca                      |  | 20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca                      |   |   |     |
|                            |  | 21 - Licenciatura en Informática Escuela Superior de Cd. Sahagún                                 |   | 21 - Licenciatura en Informática Escuela Superior de Cd. Sahagún                                 |  | 21 - Licenciatura en Ingeniería en Tecnología de Automatización Escuela Superior de Tizayuca     |   |   |     |
|                            |  | 22 - Licenciatura en Ingeniería en Tecnología de Automatización Escuela Superior de Tizayuca     |   | 22 - Licenciatura en Ingeniería en Tecnología de Automatización Escuela Superior de Tizayuca     |  |  |   |   |     |
|                            |  | 23 - Licenciatura en Ingeniería de Software Escuela Superior de Tlahuelilpan                     |   | 23 - Licenciatura en Ingeniería de Software Escuela Superior de Tlahuelilpan                     |  |  |   |   |     |
|                            |  | 24 - Licenciatura en Ingeniería Ambiental Escuela Superior de Tlahuelilpan                       |   | 24 - Licenciatura en Ingeniería Ambiental Escuela Superior de Tlahuelilpan                       |  |  |   |   |     |
|                            |  |  |   | 25 - Licenciatura en Ingeniería Hidráulica Escuela Superior de Tepeji                            |  |  |   |   |     |
|                            |  |  |   | 26 - Licenciatura en Ingeniería en Arquitectura Urbana Escuela Superior de Tepeji                |  |  |   |   |     |
| MC 2.1.4:                  | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados<br>(Especificar el nombre de los PE)      | 0  | 0 |  |  | 0  | 0 |   |     |
| Especifique para cada año: |  |  |   |  |  |  |   |   |     |
|                            |  |  |   |  |  |  |   |   |     |
| MC 2.1.5:                  | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores<br>(Especificar los nombres de los PE)                 | 0  | 0 |  |  | 0  | 0 |   |     |
| Especifique para cada año: |  |  |   |  |  |  |   |   |     |
|                            |  |  |   |  |  |  |   |   |     |
| MC 2.1.6:                  | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios<br>(Especificar el nombre de los PE) | 0  | 0 |  |  | 0  | 0 | 2 | 200 |
|                            |  |  |   |  |  |  |   |   |     |

[illegible]

|                            |   |  |    |  |    |  |    |  |     |
|----------------------------|---|--|----|--|----|--|----|--|-----|
|                            |   | Computacionales Escuela Superior de Huejutla   |    |  |    | Computacionales Escuela Superior de Huejutla   |    |  |     |
|                            |   | 19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún                         |    |  |    | 19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún                         |    |  |     |
|                            |   | 20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca                      |    |  |    | 20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca                      |    |  |     |
|                            |   | 21 - Licenciatura en Informática Escuela Superior de Tlahuelilpan                                |    |  |    | 21 - Licenciatura en Informática Escuela Superior de Tlahuelilpan                                |    |  |     |
|                            |   | 22 - Licenciatura en Ingeniería en Tecnología de Automatización Escuela Superior de Tizayuca     |    |  |    | 22 - Licenciatura en Ingeniería en Tecnología de Automatización Escuela Superior de Tizayuca     |    |  |     |
|                            |   | 23 - Licenciatura en Ingeniería de Software Escuela Superior de Tlahuelilpan                     |    |  |    | 23 - Licenciatura en Ingeniería de Software Escuela Superior de Tlahuelilpan                     |    |  |     |
|                            |   | 24 - Licenciatura en Ingeniería Ambiental Escuela Superior de Tlahuelilpan                       |    |  |    | 24 - Licenciatura en Ingeniería Ambiental Escuela Superior de Tlahuelilpan                       |    |  |     |
|                            |   |  |    |  |    | 25 -Licenciatura en Ingeniería Hidráulica Escuela Superior de Tepeji                             |    |  |     |
|                            |   |  |    |  |    | 26 -Licenciatura en Ingeniería en Arquitectura Urbana Escuela Superior de Tepeji                 |    |  |     |
| MC 2.1.9:                  | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 14   | 58 | 13   | 92 | 17   | 65 | 18   | 100 |
|                            | (Especificar el nombre de los PE)                     |  |    |  |    |  |    |  |     |
| Especifique para cada año: |   | 1 - Licenciatura en Biología   |    | 1 - Licenciatura en Arquitectura                                   |    | 1 - Licenciatura en Biología   |    | 1 - Licenciatura en Arquitectura                                   |     |
|                            |   | 2 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales                                      |    | 2 - Licenciatura en Biología                                       |    | 2 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales                                      |    | 2 - Licenciatura en Biología                                       |     |
|                            |   | 3 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones                               |    | 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada                   |    | 3 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones                               |    | 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada                   |     |
|                            |   | 4 - Licenciatura en Ingeniería Industrial  |    | 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales        |    | 4 - Licenciatura en Ingeniería Industrial  |    | 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales        |     |
|                            |   | 5 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica  |    | 5 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones |    | 5 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica  |    | 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil                               |     |
|                            |   | 6 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas  |    | 6 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental               |    | 6 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas  |    | 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones |     |
|                            |   | 7 - Licenciatura en Química  |    | 7 - Licenciatura en Ingeniería Industrial                          |    | 7 - Licenciatura en Química  |    | 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental               |     |
|                            |   | 8 - Licenciatura en Química en Alimentos   |    | 8 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica                  |    | 8 - Licenciatura en Química en Alimentos   |    | 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial                          |     |
|                            |   | 9 - Licenciatura en Sistemas Computacionales   |    | 9 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas                          |    | 9 - Licenciatura en Sistemas Computacionales   |    | 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica                  |     |
|                            |   | 10 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental  |    | 10 - Licenciatura en Química                                       |    | 10 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental  |    | 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas                         |     |
|                            |   | 11 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún                       |    | 11 - Licenciatura en Química en Alimentos                          |    | 11 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún                       |    | 11 - Licenciatura en Química                                       |     |
|                            |   | 12 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca |    | 12 - Licenciatura en Sistemas Computacionales                      |    | 12 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca |    | 12 - Licenciatura en Química en Alimentos                          |     |
|                            |   | 13 -Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada   |    | 13- Ingeniería Civil   |    | 13 -Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada   |    | 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales                      |     |
|                            |   | 14 -Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji                             |    |  |    | 14 -Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji                             |    | 14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de  |     |

|                            |   |  |  |    |  |   |   |    |     |
|----------------------------|---|--|--|----|--|---|---|----|-----|
|                            |   |  |  |    |  | 15 - Licenciatura en Sistemas Computacionales<br>Escuela Superior de Tlahuelilpan | 15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones<br>Escuela Superior de Tizayuca |    |     |
|                            |   |  |  |    |  | 16 - Licenciatura en Sistemas Computacionales<br>Escuela Superior de Huejutla     | 16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial<br>Escuela Superior de Cd. Sahagún                       |    |     |
|                            |   |  |  |    |  | 17 - Licenciatura en Arquitectura   | 17 - Licenciatura en Ingeniería Industrial<br>Escuela Superior de Tepeji                            |    |     |
|                            |   |  |  |    |  |   | 18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales<br>Escuela Superior de Huejutla                       |    |     |
| MC 2.1.10:                 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.<br><br>(Especificar el nombre de los PE) | 11   | 46   | 6  |  | 11  | 42  | 6  | 54  |
| Especifique para cada año: |   | 1 - Licenciatura en Biología   | 1 - Licenciatura en Biología                                       |    |  | 1 - Licenciatura en Biología  | 1 - Licenciatura en Biología  |    |     |
|                            |   | 2 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales                | 2 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales        |    |  | 2 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales                       | 2 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales   |    |     |
|                            |   | 3 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones         | 3 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones |    |  | 3 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones                | 3 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones                                  |    |     |
|                            |   | 4 - Licenciatura en Ingeniería Industrial                                  | 4 - Licenciatura en Ingeniería Industrial                          |    |  | 4 - Licenciatura en Ingeniería Industrial   | 4 - Licenciatura en Ingeniería Industrial   |    |     |
|                            |   | 5 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica                          | 5 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica                  |    |  | 5 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica                                 | 5 - Licenciatura en Sistemas Computacionales  |    |     |
|                            |   | 6 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas                                  | 6 - Licenciatura en Sistemas Computacionales                       |    |  | 6 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas   | 6 - Licenciatura en Sistemas Computacionales (sede de Tlahuelilpan)                                 |    |     |
|                            |   | 7 - Licenciatura en Química  |  |    |  | 7 - Licenciatura en Química   |   |    |     |
|                            |   | 8 - Licenciatura en Química en Alimentos                                   |  |    |  | 8 - Licenciatura en Química en Alimentos  |   |    |     |
|                            |   | 9 - Licenciatura en Sistemas Computacionales                               |  |    |  | 9 - Licenciatura en Sistemas Computacionales                                      |   |    |     |
|                            |   | 10 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental                      |  |    |  | 10 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental                             |   |    |     |
|                            |   | 11 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún |  |    |  | 11 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún        |   |    |     |
| MC 2.1.11:                 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable          | 14   | 78   | 13 |  | 17  | 94  | 18 | 100 |
|                            |   |  |  |    | 1 - Licenciatura en Arquitectura                                   | 1 - Licenciatura en Biología  | 1 - Licenciatura en Arquitectura  |    |     |
|                            |   |  |  |    | 2 - Licenciatura en Biología                                       | 2 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales                       | 2 - Licenciatura en Biología  |    |     |
|                            |   |  |  |    | 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada                   | 3 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones                | 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada  |    |     |
|                            |   |  |  |    | 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales        | 4 - Licenciatura en Ingeniería Industrial   | 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales   |    |     |
|                            |   |  |  |    | 5 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones | 5 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica                                 | 5 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones                                  |    |     |
|                            |   |  |  |    | 6 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental               | 6 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas   | 6 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental  |    |     |
|                            |   |  |  |    | 7 - Licenciatura en Ingeniería Industrial                          | 7 - Licenciatura en Química   | 7 - Licenciatura en Ingeniería Industrial   |    |     |
|                            |   |  |  |    | 8 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica                  | 8 - Licenciatura en Química en Alimentos  | 8 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica   |    |     |
|                            |   |  |  |    | 9 - Licenciatura en  | 9 - Licenciatura en Sistemas Computacionales                                      | 9 - Licenciatura en   |    |     |



[illegible]

|                            |   |  |     |      |                         |      |  |                                       |     |  |                          |       |     |    |
|----------------------------|---|--|-----|------|-------------------------|------|--|---------------------------------------|-----|--|--------------------------|-------|-----|----|
|                            |   | Materiales                                       |     |      |                         |      |  |                                       |     |  |                          |       |     |    |
|                            |   |  |     |      |                         |      | 9 - Doctorado en Ingeniería Industrial           |                                       |     |  |                          |       |     |    |
|                            |   |  |     |      |                         |      | 10 - Doctorado en Ciencias Computacionales       |                                       |     |  |                          |       |     |    |
| MC 2.2.4:                  | PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)                   | 6  | 75  |      |                         |      | 8  |                                       | 80  | 4  |                          | 50    |     |    |
|                            | (Especificar el nombre de los PE)   |  |     |      |                         |      |  |                                       |     |  |                          |       |     |    |
| Especifique para cada año: |   | 1 - Maestría en Biodiversidad y su Conservación  |     |      |                         |      | 1 - Maestría en Biodiversidad y su Conservación  |                                       |     | 1 - Maestría en Biodiversidad y su Conservación  |                          |       |     |    |
|                            |   | 2 - Doctorado en Biodiversidad y su Conservación |     |      |                         |      | 2 - Doctorado en Biodiversidad y su Conservación |                                       |     | 2 - Doctorado en Biodiversidad y su Conservación |                          |       |     |    |
|                            |   | 3 - Doctorado en Ciencias Ambientales            |     |      |                         |      | 3 - Doctorado en Ciencias de los Materiales      |                                       |     | 3 - Doctorado en Ciencias de los Materiales      |                          |       |     |    |
|                            |   | 4 - Doctorado en Ciencias de los Materiales      |     |      |                         |      | 4 - Maestría en Automatización y Control         |                                       |     | 4 - Maestría en Automatización y Control         |                          |       |     |    |
|                            |   | 5 - Maestría en Automatización y Control         |     |      |                         |      |  |                                       |     |  |                          |       |     |    |
|                            |   | 6 - Maestría en Ciencias de los Materiales       |     |      |                         |      |  |                                       |     |  |                          |       |     |    |
|                            |   |  |     |      |                         |      |  |                                       |     |  |                          |       |     |    |
|                            |   |  |     |      |                         |      |  |                                       |     |  |                          |       |     |    |
| MC 2.2.5:                  | PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)                        | 2  | 25  | 2    |                         | 25   | 3  |                                       | 20  | 2  |                          | 66    |     |    |
|                            | (Especificar el nombre de los PE)   |  |     |      |                         |      |  |                                       |     |  |                          |       |     |    |
| Especifique para cada año: |   | 1 - Maestría en Química                          |     |      | 1. Maestría en Química  |      |  | 1 - Maestría en Química               |     |  | 1 - Maestría en Química  |       |     |    |
|                            |   |  |     |      | 2. Doctorado en Química |      |  | 2 - Doctorado en Química              |     |  | 2 - Doctorado en Química |       |     |    |
|                            |   | 2 - Doctorado en Química                         |     |      |                         |      |  | 3 - Doctorado en Ciencias Ambientales |     |  |                          |       |     |    |
| MC 2.2.6:                  | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 300  | 100 |      |                         |      | 343  |                                       | 100 |  |                          |       |     |    |
| Eficiencia terminal:       |   | M1   | M2  | %    | M1                      | M2   | %  | M1                                    |     | M2   | %                        | M1    | M2  | %  |
| MC 2.3.2:                  | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA                                | 0  | 0   | 0    | 0                       |      | 0  | 0                                     |     | 0  | 0                        | 0     |     | 0  |
| MC 2.3.3:                  | Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA                            | 0  | 0   | 0    | 0                       |      | 0  | 0                                     |     | 0  | 0                        | 0     |     | 0  |
| MC 2.3.4:                  | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura                            | 1,352  | 461 | 34.1 | 4846                    | 1342 | 27.8   | 1,376                                 |     | 510  | 37.1                     | 1,304 | 510 | 46 |
| MC 2.3.5:                  | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura                        | 461  | 455 | 98.7 | 461                     | 455  | 98.7   | 510                                   |     | 504  | 98.8                     | 610   | 578 | 77 |
| MC 2.3.6:                  | Tasa de graduación para PE de posgrado  | 237  | 119 | 55   | 237                     | 195  | 82.55  | 249                                   |     | 124  | 60                       | 28    | 24  | 85 |

## 17.- Síntesis de la autoevaluación

Durante la fase de autoevaluación y con la participación de los Jefes de Áreas Académicas, Coordinadores de PE y líderes de CA, se efectuó la identificación de fortalezas y debilidades, las cuales se presentan de manera priorizada en las siguientes tablas. Las debilidades se atienden en el proyecto integral aprovechando las fortalezas identificadas, con ello avanzaremos en el fortalecimiento de la institución.

### Fortalezas

| Importancia | Pertinencia de PE                                       | PE de posgrado | Innovación educativa | Cooperación académica | Educación ambiental  | Vinculación con el entorno | Atención Recomendaciones CIEES-COPAES | Exámenes generales de egreso de la licenciatura (IDAP) | Atención y formación integral del estudiante | Otras fortalezas              |
|-------------|---|----------------|----------------------|-----------------------|--|----------------------------|---------------------------------------|--|--|-------------------------------|
| 1           |   |                |                      |                       |  |                            |                                       |  |  | Alta capacidad académica      |
| 2           |   |                |                      |                       |  |                            |                                       |  |  | Alta competitividad académica |
| 3           |   |                |                      |                       | En todos los PE se incluyen materias de educación ambiental y desarrollo sustentable, la oferta educativa comprende PE relacionada con estos aspectos y se cuenta con CA y LGAIC que los abordan |                            |                                       |  |  |                               |
| 4           | El 100% de los PEL cuentan con actualización curricular |                |                      |                       |  |                            |                                       |  |  |                               |

### Problemas

| Importancia | Pertinencia de PE | PE de posgrado                            | Innovación educativa | Cooperación académica                            | Educación ambiental | Vinculación con el entorno | Atención recomendaciones CIEES-COPAES | Exámenes generales de egreso de la licenciatura (IDAP) | Atención y formación integral del estudiante | Otros problemas   |
|-------------|-------------------|---|----------------------|--|---------------------|----------------------------|---------------------------------------|--|--|---|
| 1           |                   |   |                      |  |                     |                            |                                       |  |  | Los indicadores de desempeño de los estudiantes son bajos |
| 2           |                   | Solo el 46.7% de los PEP están en el PNPC |                      |  |                     |                            |                                       |  |  |   |
| 3           |                   |   |                      | Las acciones son escasas, hay poca participación |                     |                            |                                       |  |  |   |
| 4           |                   |   |                      |  |                     |                            | No se ha podido                       |  |  |   |

|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
|   |  |  |   |  |  |   | atender el 100% de las recomendaciones, por falta de infraestructura |  |   |  |
| 5 |  |  |   |  |  |   |  |  | No se cuenta con espacios para la realización de actividades de los tutores, ni para efectuar eventos artísticos y los espacios para actividades deportivas son insuficientes |  |
| 6 |  |  |   |  |  | La vinculación con empresas de los sectores productivo y social es insuficiente |  |  |   |  |
| 7 | Se requiere programar y sistematizar acciones para realizar los estudios de factibilidad y pertinencia, de egresados, de empleadores y sobre la opinión de la sociedad |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| 8 |  |  | La infraestructura para el uso de las TIC es insuficiente y algunos equipos ya son obsoletos, la conectividad es insuficiente |  |  |   |  |  |   |  |
| 9 |  |  |   |  |  |   |  | Las calificaciones obtenidas por los egresados son bajas |   |  |

### **III. Actualización de la Planeación en el ámbito de la DES**

Como parte de la elaboración del PRODES 2012-2013, se revisó y actualizó previamente tanto su misión como su visión en el marco del Programa de Trabajo 2011-2017 de la DESICBI.

#### **3.1 Misión**

*“Impartir educación media superior, profesional media y superior; realizar investigación; crear y difundir la cultura, el deporte, la ciencia y la tecnología; vincular las funciones sustantivas al interior y con el entorno social y productivo, mediante programas educativos acreditados y asociados a proyectos de investigación que impulsan el desarrollo regional, nacional e internacional; en donde la formación integral, el espíritu emprendedor y el compromiso del estudiante con la sociedad son la prioridad”.*

#### **3.2 Visión de la UAEH 2011-2017**

*“La UAEH es una universidad visible internacionalmente y aceptada como una institución educativa que trabaja con parámetros básicos de calidad académica y administrativa”.*

Todo esto basado en su capacidad académica a través del quehacer de los Cuerpos Académicos y con las condiciones que el modelo educativo y curricular integral de la UAEH, hacen que nuestros programas educativos de licenciatura y posgrado tengan reconocimientos nacionales e internacionales por su buena calidad.

#### **3.3 Políticas, objetivos, estrategias y acciones.**

A partir del Plan Institucional de Desarrollo 2012-2017 se han seleccionado las políticas, los objetivos y las estrategias para llevar a cabo acciones para la atención de cada uno de los conceptos marcados en la Guía para formular el PIFI 2012-2013, como se muestra en los cuadros siguientes.

Políticas, objetivos, estrategias y acciones para:  
Mejorar la pertinencia de los PE

| Políticas   | Objetivos Estratégicos   | Estrategias  | Acciones   |
|---|--|--|--|
| <p><b>56 .</b> Que la apertura de nuevos institutos, escuelas o programas educativos, esté sustentada en estudios de factibilidad y pertinencia, con una visión prospectiva.</p> <p><b>18.</b> Realizar sistemáticamente los estudios de trayectorias escolares, estudiar a los estudiantes, seguimiento de egresados y de empleadores en los programas educativos que imparte, y que sus resultados sean utilizados en los rediseños curriculares.</p> | <p>OED3. Contar con la metodología para realizar estudios de factibilidad, pertinencia y viabilidad a nivel de licenciatura de la UAEH.</p> <p>OED4. Teniendo como base los estudios de factibilidad, pertinencia y viabilidad (FPV) propone el diseño y rediseño de la oferta educativa de licenciatura de la UAEH.</p> | <p>OED2.PI5 Estudios de factibilidad, pertinencia y viabilidad.</p> <p>OED4.PI2 Rediseño de la oferta educativa.</p> | <p>A1. Realizar la actualización de los estudios de pertinencia y factibilidad.</p> <p>A2. Capacitar a los académicos para llevar a cabo la implementación de los programas rediseñados.</p> |

Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNP SEP-CONACYT

| Políticas  | Objetivos Estratégicos  | Estrategias  | Acciones  |
|--|---|--|---|
| <p>23. Que los nuevos programas educativos que se autoricen, cuenten con las condiciones adecuadas para su desarrollo y el reconocimiento de su buena calidad, de acuerdo con los parámetros del organismo acreditador correspondiente reconocido por el COPAES o el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad SEP-CONACYT.</p> | <p>OEI2 Mantener y mejorar los indicadores de capacidad académica para garantizar la calidad docente</p> <p>OEI3 Fortalecer los indicadores de capacidad académica en investigación y posgrado.</p> | <p>OEI1.P16. Fomento a la investigación científica, tecnológica y artística.</p> <p>OEI2.P19. calidad y eficiencia e los PE de posgrado.</p> | <p>A3. Actualizar los estudios de pertinencia y factibilidad para la oferta de posgrado.</p> <p>A4. Apoyar a los estudiantes de posgrado para que participen en eventos académicos nacionales e internacionales.</p> <p>A5. Actualizar y mantener en buenas condiciones los equipos de laboratorios para que apoyen la investigación y la docencia.</p> |

Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa

| Políticas  | Objetivos Estratégicos   | Estrategias  | Acciones  |
|--|--|--|---|
| <p>9 Estimular las innovaciones académicas tanto de origen colegiado como individuales (anteponiendo las primeras sobre las segundas), que se propongan en la institución con el propósito de mejorar la capacidad y competitividad académica de las escuelas e institutos, a través de estrategias de: enfoques centrados en el estudiante y su aprendizaje, revisiones y rediseños de los programas educativos, incluidos los planes de estudio y los programas de asignatura, flexibilización, transversalidad curricular, actividades de aprendizaje en el escenario de aula, real y virtual, movilidad estudiantil, práctica profesional, servicio comunitario y servicio social incluido en el currículo, así como todas aquellas innovaciones que faciliten la instrumentación del Modelo Educativo.</p> <p>22 Incorporar innovaciones educativas al proceso académico, para facilitar la internacionalización de los programas educativos.</p> | <p>OED2. Asegurar el cumplimiento de los indicadores básicos de calidad educativa en el nivel de licenciatura de la UAEH</p> | <p>OED2.PI1. Innovación educativa en programas de licenciatura</p> | <p>A6. Mantener en condiciones adecuadas, para las actividades de docencia, investigación y vinculación la infraestructura y el equipamiento.</p> |

Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.

| Políticas   | Objetivos Estratégicos  | Estrategias                              | Acciones  |
|---|---|--|---|
| <p>113 Promover la movilidad y el intercambio de profesores, investigadores y personal administrativo de tiempo completo en programas académicos de buena calidad y proyectos de alto impacto nacional e internacional.</p> <p>114 Que los institutos y escuelas superiores fomenten la colaboración académica con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras reconocidas, para propiciar programas educativos con titulación doble o conjunta.</p> | <p>OEV1. Fortalecer la formación profesional y la docencia a través de la función sustantiva de vinculación y su articulación con la sociedad y el entorno.</p> | <p>OEV1.PI4 Convenios de vinculación</p> | <p>A7. Organizar dentro de la UAEH congresos, simposios y conferencias o asistir a eventos académicos nacionales e internacionales.</p> <p>A8. Incentivar a los estudiantes para que realicen movilidad académica con créditos en IES nacionales y extranjeras.</p> |

Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable

| Políticas  | Objetivos Estratégicos  | Estrategias  | Acciones   |
|--|---|--|--|
| <p>6 Que se incluyan en la currícula, en el nivel de bachillerato y licenciatura, asignaturas sobre educación ambiental y desarrollo sustentable.</p> <p>126 Promover una cultura de protección y convivencia armónica con el medio ambiente, que permita un desarrollo sustentable y ordenado en la región.</p> | <p>OED2. Asegurar el cumplimiento de los indicadores básicos de calidad educativa en el nivel de licenciatura de la UAEH.</p> | <p>OED2.PI1. Innovación educativa en programas de licenciatura</p> | <p>A9. Difundir temas de educación ambiental entre la comunidad universitaria y los sectores sociales.</p> |

Mejorar la vinculación con el entorno

| Políticas   | Objetivos Estratégicos  | Estrategias  | Acciones   |
|---|---|--|--|
| <p>80 Que los cuerpos académicos favorezcan, dentro de sus actividades, la vinculación con los sectores público y privado.</p> <p>119 Contribuir a la vinculación del alumno a través de estancias, servicio social, prácticas profesionales, programas de movilidad, intercambio e incubación de empresas.</p> <p>120 Internacionalizar las prácticas profesionales.</p> | <p>OEV1. Fortalecer la formación profesional y la docencia a través de la función sustantiva de vinculación y su articulación con la sociedad y su entorno.</p> <p>OEV2. Fortalecer la investigación y el desarrollo tecnológico, mediante la vinculación académica y su articulación al interior y con el entorno.</p> | <p>OEV1.PI1 Sistema Institucional de Vinculación Universitaria (SIVU).</p> <p>OEV1.PI2 Red Institucional de vinculación de la UAEH (RIVU).</p> | <p>A10. Organizar o asistir a eventos académicos nacionales o internacionales.</p> |

Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

| Políticas   | Objetivos Estratégicos   | Estrategias   | Acciones  |
|---|--|---|---|
| <p>21 Diseñar, rediseñar y/o actualizar los programas educativos del nivel medio superior y superior, considerando las recomendaciones de los organismos acreditadores: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), Comité para la Evaluación de la Educación Media Superior (COPEEMS); así como otros organismos acreditadores reconocidos internacionalmente y los propios procesos de evaluación</p> | <p>OED2. Asegurar el cumplimiento de los indicadores básicos de calidad educativa en el nivel de licenciatura de la UAEH</p> | <p>OED2.PI2. Seguimiento de los procesos y programas académicos de licenciatura</p> | <p>A11. Adquirir para las actividades de docencia, investigación y vinculación de los PE acreditados, el equipo de laboratorio, materiales, mobiliario, software especializado, y membresías.</p> <p>A4. Apoyar a los estudiantes de posgrado para que participen en eventos académicos nacionales e internacionales.</p> |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 30 | institucional.<br>Garantizar que los programas educativos ubicados en el nivel 1, por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), mantengan dicho reconocimiento, como antecedente para acreditarlos por un organismo reconocido a nivel internacional. |  |  |
|----|--|--|--|

Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.

| Políticas  | Objetivos Estratégicos  | Estrategias  | Acciones   |
|--|---|--|--|
| 4 Impulsar la participación en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), para incrementar los índices de calidad que garanticen a la sociedad el nivel profesional de sus egresados.<br>14 Que los programas educativos de nivel licenciatura contengan como elemento estructural, mecanismos que permitan que los alumnos se titulen a la conclusión de los créditos mediante presentación y aprobación del EGEL del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL). | OED2. Asegurar el cumplimiento de los indicadores básicos de calidad educativa en el nivel de licenciatura de la UAEH | OED2.PI2. Seguimiento de los procesos y programas académicos de licenciatura | A12. Realizar el Programa de Preparación para mejorar los resultados del EGEL para los alumnos de PE licenciatura. |

Fortalecer la capacidad académica

| Políticas   | Objetivos Estratégicos  | Estrategias  | Acciones  |
|---|---|--|---|
| 33 Mejorar la habilitación del profesorado de carrera y la conformación y grado de consolidación de los cuerpos académicos, con objeto de elevar el nivel de desarrollo de los programas educativos hasta lograr su acreditación.<br>44 Que los profesores de tiempo completo de la institución realicen las acciones necesarias para obtener el reconocimiento del perfil PROMEP, en un plazo no mayor de dos años después de su contratación.<br>63 Desarrollar las acciones de mejora de la capacidad académica, mediante la contratación de profesores de tiempo completo con perfil preferente, miembros del SNI/SNC, que apoyen el desarrollo de las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento de los cuerpos académicos, que incidan mayoritariamente en el cierre de brechas al interior de los institutos y las escuelas superiores. | OEI2. Mantener y mejorar los indicadores de capacidad académica para garantizar la calidad docente. | OEI2.PI1. Cuerpos Académicos.<br><br>OEI2.PI2 Grupos Internos de Investigación (RIU).<br><br>OEI2.PI5 Formación y actualización de profesores PROMEP.<br><br>OEI2.PI6. profesores en el SNI. | A13. Gestionar plazas para contrataciones y becas para estudios de doctorado para mejorar la capacidad académica.<br><br>A14. Promover la participación de los PTC en las convocatorias de PROMEP y del SNI.<br><br>A10. Organizar o asistir a eventos académicos nacionales o internacionales.<br><br>A15. Incrementar la producción de artículos en revistas arbitradas, libros y capítulos de libros.<br><br>A16. Mantener en condiciones adecuadas el equipo de laboratorio, para las actividades de docencia, investigación y formación de recursos humanos. |

Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.

| Políticas   | Objetivos Estratégicos                 | Estrategias                                    | Acciones  |
|---|--|--|---|
| 11. Que los programas educativos (PE) de los niveles profesional asociado, licenciatura y | OED1. Consolidar una planta docente de | OED2.PI1. Innovación educativa en programas de | A2. Capacitar a los académicos para llevar a cabo la implementación de los programas rediseñados. |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| posgrado sean sujetos de evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, cuyas recomendaciones serán atendidas con oportunidad, con el propósito de lograr el nivel uno, como antecedente que permita acreditarlos por un organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior o incorporarlos al Padrón Nacional del Posgrado de Calidad SEP-CONACyT<br>136 Que los directores de los institutos en coordinación con los directores de las escuelas superiores, diseñen estrategias para la evaluación externa y acreditación de los programas educativos que se imparten en estas últimas. | calidad, reconocida a nivel nacional e internacional.<br><br>OED2. Asegurar el cumplimiento de los indicadores básicos de calidad educativa en el nivel de licenciatura de la UAEH. | licenciatura.<br><br>OED3.PI1. Estudios de factibilidad, pertinencia y viabilidad. | A6. Mantener en condiciones adecuadas, para las actividades de docencia, investigación y vinculación la infraestructura y el equipamiento.<br><br>A11. Adquirir para las actividades de docencia, investigación y vinculación de los PE acreditados, el equipo de laboratorio, materiales, mobiliario, software especializado, y membresías. |
|--|---|--|--|

Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE.

| Políticas  | Objetivos Estratégicos   | Estrategias  | Acciones  |
|--|--|--|---|
| 62 Disminuir las brechas de capacidad y competitividad académica entre los institutos y las escuelas superiores. | OED2. Asegurar el cumplimiento de los indicadores básicos de calidad educativa en el nivel de licenciatura de la UAEH. | OED2.PI2. Seguimiento de los procesos y programas académicos de licenciatura | A10. Organizar o asistir a eventos académicos nacionales o internacionales.<br>A13. Gestionar plazas para contrataciones y becas para estudios de doctorado para mejorar la capacidad académica.<br>A14. Promover la participación de los PTC en las convocatorias de PROMEP y del SNI.<br>A11. Adquirir para las actividades de docencia, investigación y vinculación de los PE acreditados, el equipo de laboratorio, materiales, mobiliario, software especializado, y membresías. |

Mejorar la atención y la formación integral del estudiante.

| Políticas  | Objetivos Estratégicos   | Estrategias  | Acciones   |
|--|--|--|--|
| 7. Que los programas educativos garanticen una formación integral de sus alumnos.<br>103 Impulsar la conformación de redes estratégicas de colaboración con organismos nacionales e internacionales que fomenten la cultura y el arte.<br>104 Fomentar el desarrollo del deporte estudiantil, participando activamente en programas institucionales e interinstitucionales, buscando la presencia de la Universidad en los ámbitos nacional e internacional. | OED2. Asegurar el cumplimiento de los indicadores básicos de calidad educativa en el nivel de licenciatura de la UAEH. | OED2.PI1. Innovación académica en programas de licenciatura. | A17. Promover el Programa Integral de Atención a Estudiantes e incrementar su cobertura.<br>A18. Organizar eventos con la participación de estudiantes para promover actitudes y valores que complementen su formación integral. |

### Síntesis de la planeación académica de la DESICBI

| Concepto   | Políticas       | Objetivos estratégicos | Estrategias                             | Acciones           |
|--|-----------------|------------------------|---|--------------------|
| Mejorar la pertinencia de los programas.   | P56, P18        | OED3, OED4             | OED2.PI5, OED4.PI2                      | A1, A2             |
| Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP-CONACyT.   | P23             | OEI2, OEI3             | OEI2.PI6, OEI2.PI9                      | A3, A4, A5         |
| Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.   | P9,P22          | OED4                   | OED4.PI1 OED4.PI2                       | A8, A9, A10        |
| Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.   | P113,P114       | OEI1                   | OEI1.PI4                                | A7,A8              |
| Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.  | P6, P126        | OED2                   | OED2.PI1                                | A9                 |
| Mejorar la vinculación con el entorno.   | P80, P119, P120 | OEI1, OEI2             | OEI1.PI1, OEI1.PI2                      | A10                |
| Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE.   | P21             | OED2                   | OED2.PI2                                | A4, A11            |
| Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico. | P4, P14         | OED2                   | OED2.PI2                                | A12                |
| Fortalecer la capacidad académica.   | P33, P44, P63   | OEI2                   | OEI2. PI1, OEI2.PI2, OEI2.PI5, OEI2.PI6 | A13, A14, A15, A16 |
| Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.  | P11, P136       | OED1, OED2             | OED2.PI1, OED3.PI1                      | A2, A6, A11        |
| Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE.  | P62             | OED2                   | OED2.PI2                                | A10, A11, A13, A14 |
| Mejorar la atención y formación integral del estudiante.   | P7, P103, P104  | OED2                   | OED2.PI1                                | A17, A18           |

## **Metas compromiso**

Formato Excel que genera el sistema E-PIFI 2012

## Metas Compromiso

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 162: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

| Meta Compromiso   | 2012   |         | 2013   |         | 2014   |         | 2015   |         |
|---|--|---------|--|---------|--|---------|--|---------|
|   | Número   | %       | Número   | %       | Número   | %       | Número   | %       |
| Capacidad Académica   |  |         |  |         |  |         |  |         |
| Total de Profesores de Tiempo Completo.   | Total: 253   |         | Total: 299   |         | Total: 323   |         | Total: 345   |         |
| MC 1.1.1: Licenciatura  | 0  | 0.00%   | 0  | 0.00%   | 0  | 0.00%   | 0  | 0.00%   |
| MC 1.1.2: Especialidad  | 3  | 1.19%   | 7  | 2.34%   | 4  | 1.24%   | 2  | 0.58%   |
| MC 1.1.3: Maestría  | 78   | 30.83%  | 85   | 28.43%  | 93   | 28.79%  | 100  | 28.99%  |
| MC 1.1.4: Doctorado   | 172  | 67.98%  | 207  | 69.23%  | 226  | 69.97%  | 243  | 70.43%  |
| MC 1.1.5: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño   | 220  | 86.96%  | 251  | 83.95%  | 280  | 86.69%  | 295  | 85.51%  |
| MC 1.1.6: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño  | 170  | 67.19%  | 207  | 69.23%  | 226  | 69.97%  | 241  | 69.86%  |
| MC 1.1.7: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES  | 191  | 75.49%  | 215  | 71.91%  | 240  | 74.30%  | 257  | 74.49%  |
| MC 1.1.8: Adscripción al SNI o SNC  | 117  | 46.25%  | 134  | 44.82%  | 149  | 46.13%  | 159  | 46.09%  |
| MC 1.1.9: Participación en el programa de tutorías  | 223  | 88.14%  | 299  | 100.00% | 323  | 100.00% | 243  | 70.43%  |
| Total de profesores que conforman la planta a   | Total: 587   |         | Total: 667   |         | Total: 680   |         | Total: 587   |         |
| MC 1.2.1: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año           | 0  | 0.00%   | 667  | 100.00% | 680  | 100.00% | 587  | 100.00% |
| Total de Cuerpos Académicos   | Total: 20  |         | Total: 21  |         | Total: 22  |         | Total: 22  |         |
| MC 1.3.1: Consolidados.<br>(Especificar nombres de los CA Consolidados)   | 14   | 70.00%  | 0  | 0.00%   | 16   | 72.73%  | 17   | 77.27%  |
| Especifique para cada año:  | 1.Ecología<br>2. Historia Natural<br>3. Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad<br>4. Ciencias de la Tierra<br>5. Metalurgia<br>6.Tecnologías Avanzadas en Ingeniería<br>7. Ciencias Ambientales<br>8. Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies<br>9. Química Básica<br>10. Química en Alimentos<br>11. Matemáticas Aplicadas a Ingeniería y Ciencias Sociales<br>12. Electrónica y Control<br>13. Física-Matemática Aplicada a la Ingeniería<br>14. Procesos Físicos y Químicos del Estado Sólido  |         |  |         | 1. Ecología<br>2. Historia Natural<br>3. Uso Manejo y Conservación de la Biodiversidad<br>4. Ciencias de la Tierra<br>5. Metalurgia<br>6. Tecnologías Avanzadas en Ingeniería<br>7. Ciencia y Tecnología Aplicadas a la Conservación del Medio Ambiente<br>8. Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies<br>9. Química Básica<br>10. Química en Alimentos<br>11. Matemáticas Aplicadas a Ingeniería y Ciencias Sociales<br>12. Química Inorgánica Experimental y Computacional<br>13. Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación<br>14. Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido<br>15. Ingeniería de Sistemas Organizacionales<br>16. Sistemática y Biogeografía  |         | 1. Ecología<br>2. Historia Natural<br>3. Uso Manejo y Conservación de la Biodiversidad<br>4. Ciencias de la Tierra<br>5. Metalurgia<br>6. Tecnologías Avanzadas en Ingeniería<br>7. Ciencia y Tecnología Aplicadas a la Conservación del Medio Ambiente<br>8. Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies<br>9. Química Básica<br>10. Química en Alimentos<br>11. Matemáticas Aplicadas a Ingeniería y Ciencias Sociales<br>12. Química Inorgánica Experimental y Computacional<br>13. Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación<br>14. Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido<br>15. Ingeniería de Sistemas Organizacionales<br>16. Sistemática y Biogeografía<br>17. Materiales  |         |
| MC 1.3.2: En Consolidación.<br>(Especificar nombres de los CA en Consolidación)   | 4  | 20.00%  | 0  | 0.00%   | 3  | 13.64%  | 3  | 13.64%  |
| Especifique para cada año:  | 1. Computación Inteligente<br>2. Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación<br>3. Materiales<br>4. Química Inorgánica experimental y computacional  |         |  |         | 1. Materiales<br>2. Física-Matemática Aplicada a la Ingeniería<br>3. Ciencias Ambientales  |         | 1. Física-Matemática Aplicada a la Ingeniería<br>2. Ciencias Ambientales<br>3. Electrónica y Control   |         |
| MC 1.3.3: En Formación.<br>(Especificar nombres de los CA en Formación)   | 2  | 10.00%  | 0  | 0.00%   | 3  | 13.64%  | 2  | 9.09%   |
| Especifique para cada año:  | 1 - Ingeniería de Sistemas Organizacionales<br>2. Soft Computing   |         |  |         | 1. Computación Inteligente<br>2. Soft Computing<br>3. Electrónica y Control  |         | 1. Computación Inteligente<br>2. Soft Computing  |         |
| Competitividad Académica  |  |         |  |         |  |         |  |         |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic   | Total: 21  |         | Total: 25  |         | Total: 25  |         | Total: 25  |         |
| MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia<br>(Especificar el nombre de los PE) | 21   | 100.00% | 25   | 100.00% | 25   | 100.00% | 25   | 100.00% |
| Especifique para cada año:  | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalurgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuailpan)<br>16.Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19.Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca) |         | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalurgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuailpan)<br>16.Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19.Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca) |         | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalurgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuailpan)<br>16.Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19.Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca) |         | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalurgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuailpan)<br>16.Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19.Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21.Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca) |         |

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 162: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

| Meta Compromiso   | 2012   |         | 2013  |         | 2014  |         | 2015  |         |
|---|--|---------|---|---------|---|---------|---|---------|
|   | Número   | %       | Número  | %       | Número  | %       | Número  | %       |
|   |  |         | 22. Lic. en Ciencias Computacionales<br>23. Lic. en Ingeniería de Materiales<br>24. Lic. en Ingeniería en Electrónica<br>25. Lic. en Ingeniería en Telecomunicaciones   |         | 22. Lic. en Sistemas Computacionales<br>23. Lic. en Ing. de Materiales<br>24. Lic. en Ing. en Electrónica<br>25. Lic. en Ing. en Telecomunicaciones<br>2  |         | 20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)<br>22. Lic. en Ciencias Computacionales<br>23. Lic. en Ingeniería de Materiales<br>24. Lic. en Ing. en Electrónica<br>25. Lic. en Ing. en telecomunicaciones   |         |
| <b>MC 2.1.2:</b> Número y % de PE con currículo flexible<br>(Especificar el nombre de los PE)   | 21   | 100.00% | 25  | 100.00% | 25  | 100.00% | 25  | 100.00% |
| <b>Especifique para cada año:</b>   | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuailpan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca) |         | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuailpan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)<br>22. Lic. en Ciencias Computacionales<br>23. Lic. en Ingeniería de Materiales<br>24. Lic. en Ing. en Electrónica<br>25. Lic. en Ing. en telecomunicaciones |         | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuailpan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)<br>22. Lic. en Ciencias Computacionales<br>23. Lic. en Ingeniería de Materiales<br>24. Lic. en Ing. en Electrónica<br>25. Lic. en Ing. en Telecomunicaciones |         | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuailpan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)<br>22. Lic. en Ciencias Computacionales<br>23. Lic. en Ingeniería de Materiales<br>24. Lic. en Ing. en Electrónica<br>25. Lic. en Ing. en telecomunicaciones |         |
| <b>MC 2.1.3:</b> Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.<br>(Especificar los nombres de los PE) | 21   | 100.00% | 25  | 100.00% | 25  | 100.00% | 25  | 100.00% |
| <b>Especifique para cada año:</b>   | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuailpan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de                           |         | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuailpan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de  |         | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuailpan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de  |         | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuailpan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de  |         |

## Metas Compromiso

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 162: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

| Meta Compromiso  | 2012  |        | 2013   |        | 2014   |        | 2015   |        |
|--|---|--------|--|--------|--|--------|--|--------|
|  | Número  | %      | Número   | %      | Número   | %      | Número   | %      |
| Automatización (Tizayuca)  |   |        | Automatización (Tizayuca)<br>22. Lic. en Ciencias Computacionales<br>23. Lic. en Ingeniería de Materiales<br>24. Lic. en Ing. en Electrónica<br>25. Lic. en Ing. en telecomunicaciones   |        | Automatización (Tizayuca)<br>22. Lic. en Ciencias Computacionales<br>23. Lic. en Ingeniería de Materiales<br>24. Lic. en Ing. en Electrónica<br>25. Lic. en Ing. en Telecomunicaciones   |        | Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)<br>22. Lic. en Ciencias Computacionales<br>23. Lic. en Ingeniería de Materiales<br>24. Lic. en Ing. en Electrónica<br>25. Lic. en Ing. en telecomunicaciones   |        |
| <b>MC 2.1.4:</b> Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados<br>(Especificar el nombre de los PE) | 18  | 85.71% | 21   | 84.00% | 21   | 84.00% | 21   | 84.00% |
| <b>Especifique para cada año:</b>  | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuelliapan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca) |        | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuelliapan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca) |        | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuelliapan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca) |        | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuelliapan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca) |        |
| <b>MC 2.1.5:</b> Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores<br>(Especificar los nombre de los PE)             | 18  | 85.71% | 21   | 84.00% | 21   | 84.00% | 21   | 84.00% |
| <b>Especifique para cada año:</b>  | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuelliapan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca) |        | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuelliapan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca) |        | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuelliapan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca) |        | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuelliapan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca) |        |

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 162: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

| Meta Compromiso  | 2012   |         | 2013   |         | 2014   |         | 2015  |         |
|--|--|---------|--|---------|--|---------|---|---------|
|  | Número   | %       | Número   | %       | Número   | %       | Número  | %       |
| <b>MC 2.1.6:</b> Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios<br>(Especificar el nombre de los PE)      | 0  | 0.00%   | 19   | 76.00%  | 19   | 76.00%  | 25  | 100.00% |
| <b>Especifique para cada año:</b>  |  |         | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuelliapan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca) |         | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuelliapan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>19. Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)   |         | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuelliapan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)<br>22. Lic. en Ciencias Computacionales<br>23. Lic. en Ingeniería de Materiales<br>24. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>25. Lic. en Ing. en telecomunicaciones |         |
| <b>MC 2.1.7:</b> Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios<br>(Especificar el nombre de los PE) | 0  | 0.00%   | 19   | 76.00%  | 21   | 84.00%  | 25  | 100.00% |
| <b>Especifique para cada año:</b>  |  |         | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuelliapan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca) |         | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuelliapan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca) |         | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada<br>4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales<br>5. Lic. en Ing. Civil<br>6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental<br>8. Lic. en Ing. Industrial<br>9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica<br>10. Lic. en Matemáticas Aplicadas<br>11. Lic. en Química<br>12. Lic. en Química de Alimentos<br>13. Lic. en Sistemas Computacionales<br>14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuelliapan)<br>16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)<br>19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)<br>20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)<br>21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)  |         |
| <b>MC 2.1.8:</b> Número y % de PE basado en competencias<br>(Especificar el nombre de los PE)  | 21   | 100.00% | 25   | 100.00% | 25   | 100.00% | 25  | 100.00% |
| <b>Especifique para cada año:</b>  | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología |         | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología   |         | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología   |         | 1. Lic. en Arquitectura<br>2. Lic. en Biología<br>3. Lic. en Física y Tecnología  |         |

## Metas Compromiso

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 162: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

| Meta Compromiso  | 2012   |         | 2013   |   | 2014   |   | 2015   |   |
|--|--|---------|--|---|--|---|--|---|
|  | Número   | %       | Número   | %   | Número   | %   | Número   | %   |
| Avanzada   | 4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales                       |         | Avanzada   | 4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales                    | Avanzada   | 4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales                    | Avanzada   | 4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales                    |
|  | 5. Lic. en Ing. Civil  |         |  | 5. Lic. en Ing. Civil   |  | 5. Lic. en Ing. Civil   |  | 5. Lic. en Ing. Civil   |
|  | 6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones                |         |  | 6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones             |  | 6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones             |  | 6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones             |
|  | 7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental                              |         |  | 7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental                           |  | 7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental                           |  | 7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental                           |
|  | 8. Lic. en Ing. Industrial   |         |  | 8. Lic. en Ing. Industrial                                      |  | 8. Lic. en Ing. Industrial                                      |  | 8. Lic. en Ing. Industrial                                      |
|  | 9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica                                 |         |  | 9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica                              |  | 9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica                              |  | 9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica                              |
|  | 10. Lic. en Matemáticas Aplicadas                                  |         |  | 10. Lic. en Matemáticas Aplicadas                               |  | 10. Lic. en Matemáticas Aplicadas                               |  | 10. Lic. en Matemáticas Aplicadas                               |
|  | 11. Lic. en Química  |         |  | 11. Lic. en Química   |  | 11. Lic. en Química   |  | 11. Lic. en Química   |
|  | 12. Lic. en Química de Alimentos                                   |         |  | 12. Lic. en Química de Alimentos                                |  | 12. Lic. en Química de Alimentos                                |  | 12. Lic. en Química de Alimentos                                |
|  | 13. Lic. en Sistemas Computacionales                               |         |  | 13. Lic. en Sistemas Computacionales                            |  | 13. Lic. en Sistemas Computacionales                            |  | 13. Lic. en Sistemas Computacionales                            |
|  | 14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)                    |         |  | 14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)                 |  | 14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)                 |  | 14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)                 |
|  | 15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuailpan)                 |         |  | 15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuailpan)              |  | 15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuailpan)              |  | 15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuailpan)              |
|  | 16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)                               |         |  | 16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)                            |  | 16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)                            |  | 16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)                            |
|  | 17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)                          |         |  | 17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)                       |  | 17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)                       |  | 17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)                       |
|  | 18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)                            |         |  | 18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)                         |  | 18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)                         |  | 18. Lic. en Ing. Mecánica (Cd. Sahagún)                         |
|  | 19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)    |         |  | 19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca) |  | 19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca) |  | 19. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca) |
|  | 20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)                         |         |  | 20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)                      |  | 20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)                      |  | 20. Lic. en Ing. en Computación (Tizayuca)                      |
|  | 21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)             |         |  | 21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)          |  | 21. Lic. en de Tecnologías de Automatización (Tizayuca)         |  | 21. Lic. en de Tecnología de Automatización (Tizayuca)          |
|  |  |         |  | 22. Lic. en Ciencias Computacionales                            |  | 22. Lic. en Ciencias Computacionales                            |  | 22. Lic. en Ciencias Computacionales                            |
|  |  |         |  | 23. Lic. en Ingeniería de Materiales                            |  | 23. Lic. en Ing. de Materiales                                  |  | 23. Lic. en Ingeniería de Materiales                            |
|  |  |         |  | 24. Lic. en Ing. en Electrónica                                 |  | 24. Lic. en Ing. en Electrónica                                 |  | 24. Lic. en Ing. en Electrónica                                 |
|  |  |         |  | 25. Lic. en Ing. en telecomunicaciones                          |  | 25. Lic. en Ing. en Telecomunicaciones                          |  | 25. Lic. en Ing. en telecomunicaciones                          |
| PE de buena calidad  | Total: 18  |         | Total: 18  |   | Total: 18  |   | Total: 18  |   |
| MC 2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.<br>(Especificar el nombre de los PE)               | 18   | 100.00% | 18   | 100.00%   | 18   | 100.00%   | 18   | 100.00%   |
| Especifique para cada año:   | 1 - Licenciatura en Arquitectura                                   |         | 1 - Licenciatura en Arquitectura                                   |   | 1. Lic. en Arquitectura  |   | 1 - Licenciatura en Arquitectura                                   |   |
|  | 2 - Licenciatura en Biología                                       |         | 2 - Licenciatura en Biología                                       |   | 2. Lic. en Biología  |   | 2 - Licenciatura en Biología                                       |   |
|  | 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada                   |         | 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada                   |   | 3. Lic. en Física y Tecnología Avanzada                            |   | 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada                   |   |
|  | 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales        |         | 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales        |   | 4. Lic. en Ing. en Ciencia de los Materiales                       |   | 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales        |   |
|  | 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil                               |         | 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil                               |   | 5. Lic. en Ing. Civil  |   | 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil                               |   |
|  | 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones |         | 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones |   | 6. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones                |   | 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones |   |
|  | 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental               |         | 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental               |   | 7. Lic. en Ing. en Geología Ambiental                              |   | 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental               |   |
|  | 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial                          |         | 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial                          |   | 8. Lic. en Ing. Industrial   |   | 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial                          |   |
|  | 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica                  |         | 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica                  |   | 9. Lic. en Ing. Minero Metalúrgica                                 |   | 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica                  |   |
|  | 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas                         |         | 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas                         |   | 10. Lic. en Matemáticas Aplicadas                                  |   | 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas                         |   |
|  | 11 - Licenciatura en Química                                       |         | 11 - Licenciatura en Química                                       |   | 11. Lic. en Química  |   | 11 - Licenciatura en Química                                       |   |
|  | 12 - Licenciatura en Química en Alimentos                          |         | 12 - Licenciatura en Química en Alimentos                          |   | 12. Lic. en Química de Alimentos                                   |   | 12 - Licenciatura en Química en Alimentos                          |   |
|  | 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales                      |         | 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales                      |   | 13. Lic. en Sistemas Computacionales                               |   | 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales                      |   |
|  | 14 - Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)                   |         | 14 - Lic. en sistemas Computacionales (Huejutla)                   |   | 14. Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)                    |   | 14 - Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)                   |   |
|  | 15 - Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuailpan)                |         | 15 - Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)                   |   | 15. Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuailpan)                 |   | 15 - Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)                   |   |
|  | 16 - Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)                              |         | 16 - Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)                              |   | 16. Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)                               |   | 16 - Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)                              |   |
|  | 17 - Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)                         |         | 17 - Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)                         |   | 17. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)                          |   | 17 - Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)                         |   |
|  | 18 - Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)   |         | 18 - Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)           |   | 18. Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)    |   | 18 - Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca)   |   |
| MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.<br>(Especificar el nombre de los PE) | 8  | 44.44%  | 9  | 50.00%  | 13   | 72.22%  | 14   | 77.78%  |
| Especifique para cada año:   | 1 - Licenciatura en Biología                                       |         | 1 - Licenciatura en Biología                                       |   | 1 - Licenciatura en Arquitectura                                   |   | 1 - Licenciatura en Arquitectura                                   |   |
|  | 2 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales        |         | 2 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales        |   | 2 - Licenciatura en Biología                                       |   | 2 - Licenciatura en Biología                                       |   |
|  | 3 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones |         | 3 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones |   | 3 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales        |   | 3 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales        |   |
|  | 4 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica                  |         | 4 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica                  |   | 4 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones |   | 4 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones |   |
|  | 5 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica                  |         | 5 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica                  |   | 5 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental               |   | 5 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental               |   |
|  | 6 - Licenciatura en Sistemas Computacionales                       |         | 6 - Licenciatura en Sistemas Computacionales (Tlahuailpan)         |   | 6 - Licenciatura en Ingeniería Industrial                          |   | 6 - Licenciatura en Ingeniería Industrial                          |   |
|  | 7 - Licenciatura en Química  |         | 7 - Licenciatura en Química  |   | 7 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica                  |   | 7 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica                  |   |
|  | 8 - Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuailpan)                 |         | 8 - Licenciatura en Sistemas Computacionales                       |   | 8 - Licenciatura en Ingeniería en Química                          |   | 8 - Licenciatura en Ingeniería en Química                          |   |
|  |  |         |  |   | 9 - Licenciatura en Química en Alimentos                           |   | 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica                  |   |



## Metas Compromiso

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 162: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

| Meta Compromiso   | 2012   |         | 2013   |         | 2014   |         | 2015   |         |
|---|--|---------|--|---------|--|---------|--|---------|
|   | Número   | %       | Número   | %       | Número   | %       | Número   | %       |
|   |  |         | 9. Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)   |         | Alimentos<br>10.- Licenciatura en Sistemas Computacionales<br>11.- Ingeniería Civil<br>12.- Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>13.- Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)   |         | 8.- Licenciatura en Química<br>9.- Licenciatura en Química en Alimentos<br>10.- Licenciatura en Sistemas Computacionales<br>11.- Ingeniería Civil<br>12.- Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>13.- Ing. Industrial (Tepeji)<br>14.- Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)   |         |
| <b>MC 2.1.11:</b> Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable<br>0               | 18   | 100.00% | 18   | 100.00% | 18   | 100.00% | 18   | 100.00% |
| <b>Especifique para cada año:</b>   | 1.- Licenciatura en Arquitectura<br>2.- Licenciatura en Biología<br>3.- Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada<br>4.- Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales<br>5.- Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones<br>6.- Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental<br>7.- Licenciatura en Ingeniería Industrial<br>8.- Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica<br>9.- Licenciatura en Matemáticas Aplicadas<br>10.- Licenciatura en Química<br>11.- Licenciatura en Química en Alimentos<br>12.- Licenciatura en Sistemas Computacionales<br>13.- Ingeniería Civil<br>14.- Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15.- Lic. en Sistemas Computacionales (Tlahuillipán)<br>16.- Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17.- Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18.- Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca) |         | 1.- Licenciatura en Arquitectura<br>2.- Licenciatura en Biología<br>3.- Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada<br>4.- Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales<br>5.- Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones<br>6.- Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental<br>7.- Licenciatura en Ingeniería Industrial<br>8.- Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica<br>9.- Licenciatura en Matemáticas Aplicadas<br>10.- Licenciatura en Química<br>11.- Licenciatura en Química en Alimentos<br>12.- Licenciatura en Sistemas Computacionales<br>13.- Ingeniería Civil<br>14.- Lic. en sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15.- Lic. en sistemas Computacionales (Huejutla)<br>16.- Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17.- Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18.- Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca) |         | 1.- Licenciatura en Arquitectura<br>2.- Licenciatura en Biología<br>3.- Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada<br>4.- Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales<br>5.- Licenciatura en Ingeniería Civil<br>6.- Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7.- Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental<br>8.- Licenciatura en Ingeniería Industrial<br>9.- Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica<br>10.- Licenciatura en Matemáticas Aplicadas<br>11.- Licenciatura en Química<br>12.- Licenciatura en Química en Alimentos<br>13.- Licenciatura en Sistemas Computacionales<br>14.- Lic. en Sistemas computacionales (Huejutla)<br>15.- Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>16.- Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17.- Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18.- Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca) |         | 1.- Licenciatura en Arquitectura<br>2.- Licenciatura en Biología<br>3.- Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada<br>4.- Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales<br>5.- Licenciatura en Ingeniería Civil<br>6.- Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones<br>7.- Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental<br>8.- Licenciatura en Ingeniería Industrial<br>9.- Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica<br>10.- Licenciatura en Matemáticas Aplicadas<br>11.- Licenciatura en Química<br>12.- Licenciatura en Química en Alimentos<br>13.- Licenciatura en Sistemas Computacionales<br>14.- Lic. en Sistemas Computacionales (Huejutla)<br>15.- Lic. en sistemas computacionales (Tlahuillipán)<br>16.- Lic. en Ing. Industrial (Tepeji)<br>17.- Lic. en Ing. Industrial (Cd. Sahagún)<br>18.- Lic. en Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones (Tizayuca) |         |
| <b>MC 2.1.12:</b> Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL<br>0                                      | 0  | 0.00%   | 0  | 0.00%   | 0  | 0.00%   | 0  | 0.00%   |
| <b>Especifique para cada año:</b>   |  |         |  |         |  |         |  |         |
| <b>MC 2.1.13:</b> Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL<br>0                                      | 0  | 0.00%   | 0  | 0.00%   | 0  | 0.00%   | 0  | 0.00%   |
| <b>Especifique para cada año:</b>   |  |         |  |         |  |         |  |         |
| <b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic</b>   | Total: 5387  |         | Total: 5637  |         | Total: 5792  |         | Total: 5864  |         |
| <b>MC 2.2.12:</b> Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE                | 5,387  | 100.00% | 5,637  | 100.00% | 5,792  | 100.00% | 5,864  | 100.00% |
| <b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>  | Total: 18  |         | Total: 19  |         | Total: 22  |         | Total: 23  |         |
| <b>MC 2.3.1:</b> PE de posgrado que se actualizarán<br>(Especificar el nombre de los PE)  | 6  | 33.33%  | 3  | 15.79%  | 0  | 0.00%   | 2  | 8.70%   |
| <b>Especifique para cada año:</b>   | 1.- Doctorado en Ciencias de los Materiales<br>2.- Doctorado en Química<br>3.- Maestría en Ingeniería Industrial<br>4.- Doctorado en Ingeniería Industrial<br>5.- Doctorado en Ciencias Computacionales<br>6.- Maestría en Ciencias Computacionales  |         | 1.- Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica<br>2.- Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación<br>3.- Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación  |         |  |         | 1.- Maestría en Química<br>2.- Doctorado en Ciencias Ambientales   |         |
| <b>MC 2.3.2:</b> PE de posgrado que evaluarán los CIEES.<br>(Especificar el nombre de los PE)   | 0  | 0.00%   | 0  | 0.00%   | 0  | 0.00%   | 0  | 0.00%   |
| <b>Especifique para cada año:</b>   |  |         |  |         |  |         |  |         |
| <b>MC 2.3.3:</b> PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)<br>(Especificar el nombre de los PE) | 8  | 44.44%  | 11   | 57.89%  | 11   | 50.00%  | 14   | 60.87%  |
| <b>Especifique para cada año:</b>   | 1.- Maestría en Química<br>2.- Doctorado en Química<br>3.- Maestría en Biodiversidad y su Conservación<br>4.- Doctorado en Biodiversidad y su Conservación<br>5.- Doctorado en Ciencias Ambientales<br>6.- Doctorado en Ciencias de los Materiales<br>7.- Maestría en Automatización y Control<br>8.- Maestría en Ciencias de los Materiales   |         | 1.- Maestría en Química<br>2.- Doctorado en Química<br>3.- Maestría en Biodiversidad y su Conservación<br>4.- Doctorado en Biodiversidad y su Conservación<br>5.- Doctorado en Ciencias Ambientales<br>6.- Doctorado en Ciencias de los Materiales<br>7.- Maestría en Automatización y Control<br>8.- Maestría en Ciencias de los Materiales<br>9.- Maestría en Matemáticas<br>10.- Doctorado en Ciencias en Especialidad en Modelación de   |         | 1.- Maestría en Química<br>2.- Doctorado en Química<br>3.- Maestría en Biodiversidad y su Conservación<br>4.- Doctorado en Biodiversidad y su Conservación<br>5.- Doctorado en Ciencias Ambientales<br>6.- Doctorado en Ciencias de los Materiales<br>7.- Maestría en Automatización y Control<br>8.- Maestría en Ciencias de los Materiales<br>9.- Maestría en Matemáticas<br>10.- Doctorado en Ciencias en Especialidad en Modelación de   |         | 1.- Maestría en Química<br>2.- Doctorado en Química<br>3.- Maestría en Biodiversidad y su Conservación<br>4.- Doctorado en Biodiversidad y su Conservación<br>5.- Doctorado en Ciencias Ambientales<br>6.- Doctorado en Ciencias de los Materiales<br>7.- Maestría en Automatización y Control<br>8.- Maestría en Ciencias de los Materiales<br>9.- Maestría en Matemáticas<br>10.- Doctorado en Ciencias en   |         |

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 162: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

| Meta Compromiso  | 2012  |        | 2013  |        | 2014   |         | 2015  |         |        |
|--|---|--------|---|--------|--|---------|---|---------|--------|
|  | Número  | %      | Número  | %      | Número   | %       | Número  | %       |        |
|  |   |        | Sistemas de ingeniería<br>11. Maestría en Ciencias en Especialidad en Modelación de Sistemas de ingeniería  |        | Sistemas de ingeniería<br>11. Maestría en Ciencias en Especialidad en Modelación de Sistemas de ingeniería<br>12. Doctorado en matemáticas<br>13. Doctorado en Ciencias de la Tierra |         | Especialidad en Modelación de Sistemas de ingeniería<br>11. Maestría en Ciencias en Especialidad en Modelación de Sistemas de ingeniería<br>12. Doctorado en matemáticas<br>13. Doctorado en Ciencias de la Tierra<br>14. Doctorado en Alimentos y Salud Humana |         |        |
| MC 2.3.4: PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)<br>(Especificar el nombre de los PE) | 1   | 5.56%  | 3   | 15.79% | 2  | 9.09%   | 1   | 4.35%   |        |
| Especifique para cada año:   | 1. Maestría en Ciencias de los Materiales           |        | 1. Doctorado en Ciencias en Especialidad en Modelación de Sistemas de ingeniería<br>2. Maestría en Ciencias en Especialidad en Modelación de Sistemas de ingeniería<br>3. Maestría en Matemáticas |        | 1. Doctorado en matemáticas<br>2. Doctorado en Ciencias de la Tierra   |         | 1. Doctorado en Alimentos y Salud Humana  |         |        |
| MC 2.3.5: PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)<br>(Especificar el nombre de los PE)      | 2   | 11.11% | 2   | 10.53% | 2  | 9.09%   | 2   | 8.70%   |        |
| Especifique para cada año:   | 1 - Maestría en Química<br>2 - Doctorado en Química |        | 1 - Maestría en Química<br>2 - Doctorado en Química   |        | 1 - Maestría en Química<br>2 - Doctorado en Química  |         | 1 - Maestría en Química<br>2 - Doctorado en Química   |         |        |
| Total de Matrícula de nivel posgrado   | Total: 155  |        | Total: 306  |        | Total: 185   |         | Total: 185  |         |        |
| MC 2.4.1: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.                                | 0   | 0.00%  | 175   | 57.19% | 185  | 100.00% | 185   | 100.00% |        |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado   | M1  | Número | %   | M1     | Número   | %       | M1  | Número  | %      |
| MC 2.5.1: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA   | 0   | 0      | 0.00%   | 0      | 0  | 0.00%   | 0   | 0       | 0.00%  |
| MC 2.5.2: Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA   | 0   | 0      | 0.00%   | 0      | 0  | 0.00%   | 0   | 0       | 0.00%  |
| MC 2.5.3: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura   | 1,303   | 600    | 46.05%  | 1,165  | 624  | 53.56%  | 1,416   | 755     | 53.32% |
| MC 2.5.4: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura   | 624   | 624    | 100.00%   | 624    | 586  | 93.91%  | 755   | 665     | 88.08% |
| MC 2.5.5: Tasa de graduación para PE de posorado   | 49  | 48     | 97.96%  | 78     | 76   | 97.44%  | 98  | 94      | 95.92% |
|  |   |        |   |        |  |         | 92  | 86      | 93.48% |

#### **IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE de 2006 a 2015**

Ver anexo XIII

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

|  |   |
|--|---|
| Disciplinar  |   |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X |

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

|  |
|--|
| Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería |
| Escuela Superior de Tizayuca               |
| Escuela Superior de Tlahuellián            |
| Escuela Superior de Ciudad Sahagún         |
| Escuela Superior de Tepic del Río          |
| Escuela Superior de Huejutla               |

| NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO   | Reciente creación* | Año* | PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES |            |         |         |         |              |            |         |         |         | POSGRADO  |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
|---|--------------------|------|--|------------|---------|---------|---------|--------------|------------|---------|---------|---------|-----------|------------|---------|---------|---------|-----------|------------|---------|---------|---------|
|   |                    |      | TSU/PA                                 |            |         |         |         | LICENCIATURA |            |         |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
|   |                    |      | Matrícula                              | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Matrícula    | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Matrícula | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Matrícula | Acreditado | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |
| 1 - Licenciatura en Arquitectura  |                    |      |  |            |         |         |         | 687          | X          | X       |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
| 2 - Licenciatura en Biología  |                    |      |  |            |         |         |         | 407          | X          | X       |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
| 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada                            |                    |      |  |            |         |         |         | 53           | X          | X       |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
| 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales                 |                    |      |  |            |         |         |         | 58           | X          | X       |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
| 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil  |                    |      |  |            |         |         |         | 403          |            | X       |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
| 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones. Pachuca |                    |      |  |            |         |         |         | 536          | X          | X       |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
| 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental                        |                    |      |  |            |         |         |         | 189          |            | X       |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
| 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial. Pachuca                          |                    |      |  |            |         |         |         | 761          | X          | X       |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
| 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica                           |                    |      |  |            |         |         |         | 166          |            | X       |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
| 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas                                  |                    |      |  |            |         |         |         | 81           |            | X       |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
| 11 - Licenciatura en Química  |                    |      |  |            |         |         |         | 226          |            | X       |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
| 12 - Licenciatura en Química en Alimentos                                   |                    |      |  |            |         |         |         | 242          |            | X       |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
| 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales. Pachuca                      |                    |      |  |            |         |         |         | 847          | X          | X       |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
| 14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales. Huejutla                     |                    |      |  |            |         |         |         | 208          |            | X       |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
| 15 - Licenciatura en Sistemas Computacionales. Tlahuellián                  |                    |      |  |            |         |         |         | 165          | X          | X       |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
| 16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial. Tepic del Río                   |                    |      |  |            |         |         |         | 170          |            | X       |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
| 17 - Licenciatura en Ingeniería Industrial. Sahagún                         |                    |      |  |            |         |         |         | 137          |            | X       |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
| 18 - Ingeniería en Mecánica. Sahagún  |                    |      |  |            |         |         |         | 34           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
| 19 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones.        |                    |      |  |            |         |         |         | 100          |            | X       |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
| 20 - Ingeniería en Computación. Tizayuca                                    |                    |      |  |            |         |         |         | 43           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
| 21 - Ingeniería en Tecnologías de Automatización. Tizayuca                  |                    |      |  |            |         |         |         | 29           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |           |            |         |         |         |
| 1 - Maestría en Ciencias Computacionales                                    |                    |      |  |            |         |         |         |              |            |         |         |         |           |            |         |         |         | 10        |            |         |         | N       |
| 2 - Maestría en Ciencias en Automatización y Control                        |                    |      |  |            |         |         |         |              |            |         |         |         |           |            |         |         |         | 9         | PFC        |         |         | S       |
| 3 - Maestría en Química   |                    |      |  |            |         |         |         |              |            |         |         |         |           |            |         |         |         | 8         | PNP        |         |         | S       |
| 4 - Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación (Plan Tres Años)   |                    |      |  |            |         |         |         |              |            |         |         |         |           |            |         |         |         | 34        | PFC        |         |         | S       |
| 5 - Maestría en Ciencias en Ingeniería de Manufactura                       |                    |      |  |            |         |         |         |              |            |         |         |         |           |            |         |         |         | 4         |            |         |         | N       |
| 6 - Maestría en Ciencias de Ingeniería Industrial                           |                    |      |  |            |         |         |         |              |            |         |         |         |           |            |         |         |         | 6         |            |         |         | N       |
| 7 - Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica                      |                    |      |  |            |         |         |         |              |            |         |         |         |           |            |         |         |         | 4         |            |         |         | N       |
| 8 - Maestría en Ciencias de los Materiales                                  |                    |      |  |            |         |         |         |              |            |         |         |         |           |            |         |         |         | 4         |            |         |         | N       |
| 1 - Doctorado en Ciencias Computacionales                                   |                    |      |  |            |         |         |         |              |            |         |         |         |           |            |         |         |         | 2         |            |         |         | N       |
| 2 - Doctorado en Ciencias de los Materiales                                 |                    |      |  |            |         |         |         |              |            |         |         |         |           |            |         |         |         | 19        | PFC        |         |         | S       |
| 3 - Doctorado en Química  |                    |      |  |            |         |         |         |              |            |         |         |         |           |            |         |         |         | 28        | PNP        |         |         | S       |
| 4 - Doctorado en Ciencias Ambientales                                       |                    |      |  |            |         |         |         |              |            |         |         |         |           |            |         |         |         | 23        | PFC        |         |         | S       |
| 5 - Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación                   |                    |      |  |            |         |         |         |              |            |         |         |         |           |            |         |         |         | 24        | PFC        |         |         | S       |
| 6 - Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial                          |                    |      |  |            |         |         |         |              |            |         |         |         |           |            |         |         |         | 7         |            |         |         | N       |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES |        |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |              |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| Nivel                           | TSU/PA |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      | LICENCIATURA |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
| Año                             | 2006   | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 | 2006         | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  |           | 2013  | 2014  | 2015  |
|                                 |        |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |              |       |       |       |       |       | Marzo | Diciembre |       |       |       |
| Número de PE                    |        |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      | 10           | 12    | 14    | 16    | 18    | 18    | 18    | 18        | 18    | 18    | 18    |
| Matrícula                       |        |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      | 4,124        | 3,870 | 3,894 | 4,338 | 5,169 | 4,741 | 5,436 | 5,387     | 5,637 | 5,792 | 5,864 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES |              |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |          |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |
|---------------------------------|--------------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Nivel                           | ESPECIALIDAD |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      | MAESTRÍA |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |
| Año                             | 2006         | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 | 2006     | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|                                 |              |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |          |      |      |      |      |      | marzo | Diciembre |      |      |      |
| Número de PE                    | 1            | 1    | 1    | 2    | 1    |      |       |           |      |      |      | 7        | 7    | 7    | 7    | 8    | 8    | 8     | 8         | 8    | 8    | 8    |
| Matrícula                       | 120          | 110  | 119  | 66   | 66   |      |       |           |      |      |      | 83       | 86   | 75   | 48   | 88   | 79   | 79    | 119       | 146  | 161  | 168  |

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Disciplinar ☐  
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) ☒

| PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES |           |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |  |  |
|---------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|--|--|
| Nivel                           | DOCTORADO |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |       |       |       | TOTAL |       |       |       |           |       |       |       |  |  |
| Año                             | 2006      | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  |           | 2013  | 2014  | 2015  |  |  |
|                                 |           |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |       |       |       |       |       |       | marzo | Diciembre |       |       |       |  |  |
| Número de PE                    | 6         | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6     | 6         | 6    | 6    | 6    | 24    | 26    | 28    | 31    | 33    | 32    | 32    | 32        | 32    | 32    | 32    |  |  |
| Matricula                       | 59        | 62   | 90   | 90   | 55   | 103  | 103   | 111       | 122  | 132  | 139  | 4,386 | 4,128 | 4,178 | 4,542 | 5,378 | 4,923 | 5,618 | 5,617     | 5,905 | 6,085 | 6,171 |  |  |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES |       |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |              |       |       |      |      |      |       |           |      |      |      |  |
|------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|--------------|-------|-------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|--|
| Nivel                              | TS/PA |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      | LICENCIATURA |       |       |      |      |      |       |           |      |      |      |  |
| Año                                | 2006  | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 | 2006         | 2007  | 2008  | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |  |
|                                    |       |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |              |       |       |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |  |
| Número de PE                       |       |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      | 3            | 6     | 4     | 2    |      | 3    | 3     | 3         | 7    | 7    | 7    |  |
| Matricula                          |       |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      | 722          | 1,189 | 1,167 | 795  |      | 68   | 106   | 179       | 327  | 454  | 544  |  |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES |  |              |      |      |      |      |      |       |           |      |      |          |      |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |    |
|------------------------------------|--|--------------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|----------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|----|
| Nivel                              |  | ESPECIALIDAD |      |      |      |      |      |       |           |      |      | MAESTRÍA |      |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |    |
| Año                                |  | 2006         | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015     | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |    |
|                                    |  |              |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |          |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |    |
| Número de PE                       |  |              |      | 1    |      |      |      |       |           |      |      |          |      |      |      | 1    |      |      |       |           |      | 4    | 4    | 4  |
| Matricula                          |  |              |      | 21   |      |      |      |       |           |      |      |          |      |      |      | 4    |      |      |       |           |      | 19   | 31   | 33 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES |           |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |      |       |       |      |      |      |       |           |      |      |      |
|------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Nivel                              | DOCTORADO |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |      | TOTAL |       |      |      |      |       |           |      |      |      |
| Año                                | 2006      | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007  | 2008  | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|                                    |           |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |      |       |       |      |      |      | marzo | Diciembre |      |      |      |
| Número de PE                       |           |      |      |      |      |      |       |           | 5    | 5    | 5    | 3    | 6     | 5     | 3    | 0    | 3    | 3     | 3         | 16   | 16   | 16   |
| Matricula                          |           |      |      |      |      |      |       |           | 12   | 36   | 68   | 722  | 1.189 | 1.188 | 799  | 0    | 68   | 106   | 179       | 358  | 521  | 645  |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) |       |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |              |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
|---|-------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| Nivel   | TS/PA |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      | LICENCIATURA |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
| Año   | 2006  | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 | 2006         | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  |           | 2013  | 2014  | 2015  |
|   |       |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |              |       |       |       |       |       | Marzo | Diciembre |       |       |       |
| Número de PE                                      | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0         | 0    | 0    | 0    | 13           | 18    | 18    | 18    | 18    | 21    | 21    | 21        | 25    | 25    | 25    |
| Matricula   | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0         | 0    | 0    | 0    | 4.846        | 5.059 | 5.061 | 5.133 | 5.169 | 4.809 | 5.542 | 5.566     | 5.964 | 6.246 | 6.408 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) |              |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |      |          |      |      |      |      |       |           |      |      |      |
|---|--------------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
| Nivel   | ESPECIALIDAD |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |      | MAESTRÍA |      |      |      |      |       |           |      |      |      |
| Año   | 2006         | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 | 2006 | 2007     | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|   |              |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |      |          |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Número de PE                                      | 1            | 1    | 2    | 2    | 1    | 0    | 0     | 0         | 0    | 0    | 0    | 7    | 7        | 7    | 8    | 8    | 8    | 8     | 8         | 12   | 12   | 12   |
| Matricula   | 120          | 110  | 140  | 66   | 66   | 0    | 0     | 0         | 0    | 0    | 0    | 83   | 86       | 75   | 52   | 88   | 79   | 79    | 119       | 165  | 192  | 201  |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES) |           |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
|---|-----------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| Nivel   | DOCTORADO |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |       | TOTAL |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
| Año   | 2006      | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  |           | 2013  | 2014  | 2015  |
|   |           |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |       |       |       |       |       |       | Marzo | Diciembre |       |       |       |
| Número de PE                                      | 6         | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6     | 6         | 11   | 11   | 11   | 27    | 32    | 33    | 34    | 33    | 35    | 35    | 35        | 48    | 48    | 48    |
| Matricula   | 59        | 62   | 90   | 90   | 55   | 103  | 103   | 111       | 134  | 168  | 207  | 5.108 | 5.317 | 5.366 | 5.341 | 5.378 | 4.991 | 5.724 | 5.796     | 6.263 | 6.606 | 6.816 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

|  |  |
|--|--|
| Nombre de la DES:  | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería |
| Disciplinar  |  |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X  |

| DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento. |  |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |              |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
|--|--|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| Área del Conocimiento  | MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |              |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
|  | TSU/PA                                     |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      | Licenciatura |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
|  | 2006                                       | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 | 2006         | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  |           | 2013  | 2014  | 2015  |
|  |  |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |              |       |       |       |       |       | 0     | Diciembre |       |       |       |
|  |  |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |              |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
| Educación  |  |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |              |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
| Artes y Humanidades  |  |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |              |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
| Ciencias Sociales, Administración y Derecho                                  |  |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |              |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
| Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación                              |  |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      | 3,200        | 3,247 | 3,092 | 3,044 | 3,031 | 2,722 | 3,097 | 3,115     | 3,315 | 3,545 | 3,557 |
| Ingeniería, Manufactura y Construcción                                       |  |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      | 1,646        | 1,812 | 1,969 | 2,089 | 2,138 | 2,087 | 2,445 | 2,451     | 2,649 | 2,701 | 2,851 |
| Agronomía y Veterinaria  |  |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |              |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
| Salud  |  |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |              |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
| Servicios  |  |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |              |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
| TOTAL  | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0         | 0    | 0    | 0    | 4,846        | 5,059 | 5,061 | 5,133 | 5,169 | 4,809 | 5,542 | 5,566     | 5,964 | 6,246 | 6,408 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Área del Conocimiento                           | MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |
|---|--|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|   | Posgrado                                   |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |
|   | 2006                                       | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|   |  |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Educación                                       |  |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |
| Artes y Humanidades                             |  |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |
| Ciencias Sociales, Administración y Derecho     |  |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |
| Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación | 84   | 90   | 120  | 165  | 150  | 150  | 150   | 181       | 196  | 204  | 224  |
| Ingeniería, Manufactura y Construcción          | 29   | 26   | 23   | 27   | 28   | 32   | 32    | 32        | 41   | 46   | 50   |
| Agronomía y Veterinaria                         |  |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |
| Salud   |  |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |
| Servicios                                       |  |      |      |      |      |      |       |           |      |      |      |
| TOTAL   | 113  | 116  | 143  | 192  | 178  | 182  | 182   | 213       | 237  | 250  | 274  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PERSONAL ACADÉMICO                                |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |       |     |     |           |     |     |
|---|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|-------|-----|-----|-----------|-----|-----|
|   | 2006 |     |     | 2007 |     |     | 2008 |     |     | 2009 |     |     | 2010 |     |     | 2011 |     |     | 2012  |     |     |           |     |     |
|   | H    | M   | T   | H    | M   | T   | H    | M   | T   | H    | M   | T   | H    | M   | T   | H    | M   | T   | Marzo |     |     | Diciembre |     |     |
|   |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |       |     |     |           |     |     |
| Número de profesores de tiempo completo           | 160  | 63  | 223 | 159  | 63  | 222 | 169  | 77  | 246 | 172  | 74  | 246 | 155  | 64  | 219 | 164  | 72  | 236 | 170   | 70  | 240 | 192       | 100 | 292 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 135  | 115 | 250 | 179  | 135 | 314 | 185  | 144 | 329 | 94   | 60  | 154 | 195  | 110 | 305 | 195  | 110 | 305 | 178   | 113 | 291 | 180       | 115 | 295 |
| Total de profesores                               | 295  | 178 | 473 | 338  | 198 | 536 | 354  | 221 | 575 | 266  | 134 | 400 | 350  | 174 | 524 | 359  | 182 | 541 | 348   | 183 | 531 | 372       | 215 | 587 |
| % de profesores de tiempo completo                | 54   | 35  | 47  | 47   | 32  | 41  | 48   | 35  | 43  | 65   | 55  | 62  | 44   | 37  | 42  | 46   | 40  | 44  | 49    | 38  | 45  | 52        | 47  | 50  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PERSONAL ACADÉMICO                                |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
|---|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
|   | 2013 |     |     | 2014 |     |     | 2015 |     |     |
|   | H    | M   | T   | H    | M   | T   | H    | M   | T   |
| Número de profesores de tiempo completo           | 217  | 120 | 337 | 217  | 124 | 341 | 222  | 137 | 359 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 196  | 134 | 330 | 202  | 137 | 339 | 207  | 140 | 347 |
| Total de profesores                               | 413  | 254 | 667 | 419  | 261 | 680 | 429  | 277 | 706 |
| % de profesores de tiempo completo                | 53   | 47  | 51  | 52   | 48  | 50  | 52   | 48  | 51  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Disciplinar  
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) X

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |    |     | 2007 |    |     | 2008 |    |     | 2009 |    |     | 2010 |    |     | 2011 |    |     | 2012  |    |     |           |    |     |   |   |
|---|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|-------|----|-----|-----------|----|-----|---|---|
|   | H    | M  | T   | H    | M  | T   | H    | M  | T   | H    | M  | T   | H    | M  | T   | H    | M  | T   | Marzo |    |     | Diciembre |    |     |   |   |
|   |      |    |     |      |    |     |      |    |     |      |    |     |      |    |     |      |    |     | H     | M  | T   | H         | M  | T   | H | M |
| Especialidad  | 0    | 0  | 0   | 0    | 0  | 0   | 0    | 3  | 7   | 10   | 3  | 5   | 8    | 0  | 3   | 3    | 0  | 3   | 3     | 1  | 2   | 3         | 0  | 3   | 3 |   |
| Maestría  | 52   | 16 | 68  | 46   | 16 | 62  | 46   | 15 | 61  | 54   | 22 | 76  | 49   | 18 | 67  | 42   | 17 | 59  | 56    | 23 | 79  | 55        | 23 | 78  |   |   |
| Doctorado   | 87   | 37 | 124 | 98   | 42 | 140 | 98   | 44 | 142 | 102  | 43 | 145 | 106  | 43 | 149 | 105  | 47 | 152 | 110   | 48 | 158 | 112       | 60 | 172 |   |   |
| Posgrado  | 139  | 53 | 192 | 144  | 58 | 202 | 147  | 66 | 213 | 159  | 70 | 229 | 155  | 64 | 219 | 147  | 67 | 214 | 167   | 73 | 240 | 167       | 86 | 253 |   |   |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 139  | 52 | 191 | 144  | 58 | 202 | 147  | 65 | 212 | 143  | 57 | 200 | 155  | 61 | 216 | 145  | 64 | 209 | 142   | 63 | 205 | 147       | 73 | 220 |   |   |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 85   | 35 | 120 | 98   | 41 | 139 | 97   | 43 | 140 | 100  | 40 | 140 | 106  | 43 | 149 | 104  | 46 | 150 | 105   | 45 | 150 | 110       | 60 | 170 |   |   |
| Pertenencia al SNI / SNC  | 51   | 24 | 75  | 67   | 24 | 91  | 63   | 30 | 93  | 65   | 29 | 94  | 66   | 29 | 95  | 78   | 34 | 112 | 76    | 34 | 110 | 78        | 39 | 117 |   |   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 109  | 49 | 158 | 103  | 49 | 152 | 113  | 50 | 163 | 110  | 50 | 160 | 108  | 47 | 155 | 114  | 53 | 167 | 117   | 53 | 170 | 124       | 67 | 191 |   |   |
| Participación en el programa de tutoría   | 160  | 63 | 223 | 159  | 63 | 222 | 159  | 65 | 224 | 155  | 67 | 222 | 158  | 67 | 225 | 158  | 67 | 225 | 142   | 63 | 205 | 150       | 73 | 223 |   |   |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |    | 0   |      |    | 0   |      |    | 0   |      |    | 0   |      |    | 0   |      |    | 0   |       |    | 0   |           |    | 0   |   |   |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2013 |     |       |  | 2014  |     |       |  | 2015  |     |       |  |
|---|------|-----|-------|--|-------|-----|-------|--|-------|-----|-------|--|
|   | H    | M   | T     |  | H     | M   | T     |  | H     | M   | T     |  |
| Especialidad  | 2    | 5   | 7     |  | 1     | 3   | 4     |  | 1     | 1   | 2     |  |
| Maestría  | 58   | 27  | 85    |  | 61    | 32  | 93    |  | 65    | 35  | 100   |  |
| Doctorado   | 130  | 77  | 207   |  | 136   | 90  | 226   |  | 145   | 98  | 243   |  |
| Posgrado  | 190  | 109 | 299   |  | 198   | 125 | 323   |  | 211   | 134 | 345   |  |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 162  | 89  | 251   |  | 175   | 105 | 280   |  | 180   | 115 | 295   |  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 130  | 77  | 207   |  | 136   | 90  | 226   |  | 144   | 97  | 241   |  |
| Pertenencia al SNI / SNC  | 86   | 48  | 134   |  | 92    | 57  | 149   |  | 95    | 64  | 159   |  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 141  | 74  | 215   |  | 151   | 89  | 240   |  | 160   | 97  | 257   |  |
| Participación en el programa de tutoría   | 190  | 109 | 299   |  | 198   | 125 | 323   |  | 145   | 98  | 243   |  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 858  | 482 | 1,340 |  | 1,027 | 578 | 1,605 |  | 1,052 | 591 | 1,643 |  |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006  |       |       | 2007  |       |       | 2008  |      |      | 2009 |      |      | 2010  |       |       | 2011 |      |      | 2012  |       |       |      |           |      |     |  |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|------|-----------|------|-----|--|
|   |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |      |      |      | Marzo |       |       |      | Diciembre |      |     |  |
|   | % H   | % M   | % T   | % H   | % M   | % T   | % H   | % M  | % T  | % H  | % M  | % T  | % H   | % M   | % T   | % H  | % M  | % T  | % H   | % M   | % T   | % H  | % M       | % T  |     |  |
| Especialidad  | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 1.8  | 9.1  | 4.1  | 1.7  | 6.8  | 3.3   | 0.0   | 4.7   | 1.4  | 0.0  | 4.2  | 1.3   | 0.6   | 2.9   | 1.3  | 0.0       | 3.0  | 1.0 |  |
| Maestría  | 32.5  | 25.4  | 30.5  | 28.9  | 25.4  | 27.9  | 27.2  | 19.5 | 24.8 | 31.4 | 29.7 | 30.9 | 31.6  | 28.1  | 30.6  | 25.6 | 23.6 | 25.0 | 32.9  | 32.9  | 32.9  | 26.6 | 23.0      | 26.7 |     |  |
| Doctorado   | 54.4  | 58.7  | 55.6  | 61.6  | 66.7  | 63.1  | 58.0  | 57.1 | 57.7 | 59.3 | 58.1 | 58.9 | 68.4  | 67.2  | 68.0  | 64.0 | 65.3 | 64.4 | 64.7  | 66.6  | 65.8  | 58.3 | 60.0      | 58.9 |     |  |
| Posgrado  | 86.9  | 84.1  | 86.1  | 90.6  | 92.1  | 91.0  | 87.0  | 85.7 | 86.6 | 92.4 | 94.6 | 93.1 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 89.6 | 93.1 | 90.7 | 98.2  | 104.3 | 100.0 | 87.0 | 86.0      | 86.6 |     |  |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.0 | 98.1  | 99.5  | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 98.5 | 99.5 | 89.9 | 81.4 | 87.3 | 100.0 | 95.3  | 98.6  | 98.6 | 95.5 | 97.7 | 85.0  | 86.3  | 85.4  | 88.0 | 84.9      | 87.0 |     |  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 97.7  | 94.6  | 96.8  | 100.0 | 97.6  | 99.3  | 99.0  | 97.7 | 98.6 | 98.0 | 93.0 | 96.6 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 99.0 | 97.9 | 98.7 | 95.5  | 93.8  | 94.9  | 98.2 | 100.0     | 98.8 |     |  |
| Pertenencia al SNI / SNC  | 31.9  | 38.1  | 33.6  | 42.1  | 38.1  | 41.0  | 37.3  | 39.0 | 37.8 | 37.8 | 39.2 | 38.2 | 42.6  | 45.3  | 43.4  | 47.6 | 47.2 | 47.5 | 44.7  | 48.6  | 45.8  | 40.6 | 39.0      | 40.1 |     |  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 68.1  | 77.8  | 70.9  | 64.8  | 77.8  | 68.5  | 66.9  | 64.9 | 66.3 | 64.0 | 67.6 | 65.0 | 69.7  | 73.4  | 70.8  | 69.5 | 73.6 | 70.8 | 68.8  | 75.7  | 70.8  | 73.4 | 67.0      | 65.4 |     |  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 94.1  | 84.4 | 91.1 | 90.1 | 90.5 | 90.2 | 101.9 | 104.7 | 102.7 | 96.3 | 93.1 | 95.3 | 83.5  | 90.0  | 85.4  | 78.1 | 73.0      | 76.4 |     |  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0  | 0.0       | 0.0  |     |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2013  |       |       | 2014  |       |       | 2015  |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|   | % H   | % M   | % T   | % H   | % M   | % T   | % H   | % M   | % T   |
| Especialidad  | 0.9   | 4.2   | 2.1   | 0.5   | 2.4   | 1.2   | 0.5   | 0.7   | 0.6   |
| Maestría  | 26.7  | 22.5  | 25.2  | 28.1  | 25.8  | 27.3  | 29.3  | 25.5  | 27.9  |
| Doctorado   | 59.9  | 64.2  | 61.4  | 62.7  | 72.6  | 66.3  | 65.3  | 71.5  | 67.7  |
| Posgrado  | 87.6  | 90.8  | 88.7  | 91.2  | 100.8 | 94.7  | 95.0  | 97.8  | 96.1  |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 85.3  | 81.7  | 83.9  | 88.4  | 84.0  | 86.7  | 85.3  | 85.8  | 85.5  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 99.3  | 99.0  | 99.2  |
| Pertenencia al SNI / SNC  | 39.6  | 40.0  | 39.8  | 42.4  | 46.0  | 43.7  | 42.8  | 46.7  | 44.3  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 61.7  | 63.8  | 69.6  | 71.8  | 70.4  | 72.1  | 70.8  | 71.6  | 71.6  |
| Participación en el programa de tutoría   | 87.8  | 90.8  | 88.7  | 91.2  | 100.8 | 94.7  | 95.3  | 97.5  | 97.7  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 207.7 | 189.8 | 200.9 | 245.1 | 221.5 | 236.0 | 245.2 | 213.4 | 232.7 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Disciplinar ☐  
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) ☒

| Concepto:  | PROGRAMAS EDUCATIVOS |      |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |      |       |      |       |    |       |
|--|----------------------|------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|----|-------|
|  | 2006                 |      | 2007 |       | 2008 |       | 2009 |      | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |       |           |       | 2013 |       | 2014 |       | 2015 |       |    |       |
|  | Núm                  | %    | Núm  | %     | Núm  | %     | Núm  | %    | Núm  | %     | Núm  | %     | Marzo |       | Diciembre |       | Núm  | %     | Núm  | %     | Núm  | %     |    |       |
|  |                      |      |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       | Núm   | %     | Núm       | %     |      |       |      |       |      |       |    |       |
| Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia                                |                      |      | 18   | 56.25 | 33   | 100   | 34   | 100  | 33   | 100   | 35   | 100   | 35    | 100   | 35        | 100   | 48   | 100   | 48   | 100   | 48   | 100   |    |       |
| Número y % de PE actualizados  |                      |      |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |      |       |      |       |    |       |
| Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años   | 33                   |      |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       | 35.0  | 100.0 | 35        | 100.0 | 48   | 100.0 | 48   | 100.0 | 48   | 100.0 | 48 | 100.0 |
| Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES   | 0                    |      | 4    | 33.3  | 17   | 121.4 | 14   | 87.5 | 18   | 100.0 | 18   | 100.0 | 18.0  | 100.0 | 18        | 100.0 | 18   | 100.0 | 18   | 100.0 | 18   | 100.0 |    |       |
| Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES   | 7                    | 70.0 | 9    | 75.0  | 9    | 64.3  | 9    | 56.3 | 13   | 72.2  | 18   | 100.0 | 18.0  | 100.0 | 18        | 100.0 | 18   | 100.0 | 18   | 100.0 | 18   | 100.0 |    |       |
| Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES   |                      |      | 2    | 16.7  | 1    | 7.1   | 1    | 6.3  | 0    |       | 0    |       |       |       |           |       |      |       |      |       |      |       |    |       |
| Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES   |                      |      | 2    | 16.7  | 2    | 14.3  | 2    | 12.5 | 0    |       | 0    |       |       |       |           |       |      |       |      |       |      |       |    |       |
| Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados  | 7                    | 70.0 | 7    | 58.3  | 7    | 50.0  | 6    | 37.5 | 6    | 33.3  | 6    | 33.3  | 6.0   | 33.3  | 6         | 33.3  | 6    | 33.3  | 6    | 33.3  | 6    | 33.3  |    |       |
| Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*   | 7                    | 70.0 | 9    | 75.0  | 9    | 64.3  | 9    | 56.3 | 13   | 72.2  | 18   | 100.0 | 18.0  | 100.0 | 18        | 100.0 | 18   | 100.0 | 18   | 100.0 | 18   | 100.0 |    |       |
| Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)                  | 2                    |      |      |       | 2    | 28.6  | 2    | 28.6 | 2    | 28.6  | 2    | 28.6  | 2.0   | 28.6  | 2         | 28.6  | 2    | 28.6  | 2    | 28.6  | 2    | 28.6  |    |       |
| Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)                                 |                      |      |      |       | 5    | 71.4  | 5    | 71.4 | 5    | 71.4  | 5    | 71.4  | 5.0   | 71.4  | 5         | 71.4  | 5    | 71.4  | 5    | 71.4  | 5    | 71.4  | 5  | 71.4  |
| Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT) |                      |      |      |       | 7    | 46.7  | 7    | 43.8 | 7    | 46.7  | 7    | 50.0  | 7     | 50.0  | 7         | 50.0  | 7    | 30.4  | 7    | 30.4  | 7    | 30.4  | 7  | 30.4  |

| Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad  |      |            |         |    |      |             |             |             |      |             |      |            |       |           |           |             |      |            |      |             |      |             |
|---|------|------------|---------|----|------|-------------|-------------|-------------|------|-------------|------|------------|-------|-----------|-----------|-------------|------|------------|------|-------------|------|-------------|
| Concepto  | 2006 |            | 2007    |    | 2008 |             | 2009        |             | 2010 |             | 2011 |            | 2012  |           |           |             | 2013 |            | 2014 |             | 2015 |             |
|   | Núm. | %          | Núm.    | %  | Núm. | %           | Núm.        | %           | Núm. | %           | Núm. | %          | Marzo |           | Diciembre |             | Núm. | %          | Núm. | %           | Núm. | %           |
|   |      |            |         |    |      |             |             |             |      |             |      |            | Núm.  | %         | Núm.      | %           |      |            |      |             |      |             |
| Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad  | 3250 | 78.8069835 | 3387    | 88 | 3445 | 88.469      | 2853        | 65.76763    | 4448 | 86.05146    | 4741 | 100        | 5436  | 100       | 5387      | 100         | 5637 | 100        | 5792 | 100         | 5864 | 100         |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)               | 29   | 85.2941    |         |    |      | 26.19047619 |             |             |      | 6.060606061 |      | 24.8275862 |       | 24.827586 |           | 25.80645161 |      | 25.7142857 |      | 24.32432432 |      | 24.32432432 |
|   |      | 29         |         | 33 |      | 6           |             | 36          |      | 36          |      | 40         |       | 45        |           | 45          |      | 45         |      | 45          |      | 75.67567568 |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)                     |      |            | 14.7059 |    |      |             | 73.80952381 |             |      | 93.93939394 |      | 75.1724138 |       | 75.172414 |           | 74.19354839 |      | 74.2857143 |      | 75.67567568 |      | 75.67567568 |
|   |      |            | 5       |    |      |             | 93          |             | 93   |             | 109  |            | 109   |           | 115       |             | 130  |            | 140  |             | 140  |             |
| Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACyT) |      |            |         |    | 34   | 11.1475     |             | 60.57692308 |      | 47.36842105 |      | 79.6703297 |       | 79.67033  |           | 67.39130435 |      | 58.5284281 |      | 51.38888889 |      | 45.34313725 |
|   |      |            |         |    |      | 126         |             |             | 99   |             | 145  |            | 145   |           | 155       |             | 175  |            | 185  |             | 185  |             |

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

|  |  |
|--|--|
| Nombre de la DES:  | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería |
| Disciplinar  |  |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X  |

| Concepto:  | PROCESOS EDUCATIVOS |     |      |     |      |     |         |     |         |     |        |        |         |        |           |        |         |         |         |         |         |         |
|--|---------------------|-----|------|-----|------|-----|---------|-----|---------|-----|--------|--------|---------|--------|-----------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|  | 2006                |     | 2007 |     | 2008 |     | 2009    |     | 2010    |     | 2011   |        | 2012    |        |           |        | 2013    |         | 2014    |         | 2015    |         |
|  | Núm.                | %   | Núm. | %   | Núm. | %   | Núm.    | %   | Núm.    | %   | Núm.   | %      | Marzo   | %      | Diciembre | %      | Núm.    | %       | Núm.    | %       | Núm.    | %       |
| Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUIPA, LIC. y Posgrado)   | 218                 |     | 212  |     | 241  |     | 266     |     | 225     |     | 248    |        | 140     |        | 156       |        | 197     |         | 230     |         | 230     |         |
|  |                     | 4   |      | 4   |      | 4   |         | 5   |         | 4   |        | 5      |         | 2      |           | 3      |         | 3       |         | 3       |         | 3       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUIPA y LIC)   | 438                 |     | 465  |     | 449  |     | 846     |     | 541     |     | 536    |        | 410     |        | 471       |        | 657     |         | 763     |         | 799     |         |
|  |                     | 9   |      | 9   |      | 9   |         | 16  |         | 10  |        | 11     |         | 7      |           | 8      |         | 11      |         | 12      |         | 12      |
| Número y % de becas otorgadas por el CONAcyT (Esp. Maest. y Doc.)  | 69                  |     | 33   |     | 85   |     | 88      |     | 104     |     | 74     |        | 76      |        | 118       |        | 171     |         | 172     |         | 195     |         |
|  |                     | 26  |      | 13  |      | 28  |         | 42  |         | 50  |        | 41     |         | 42     |           | 51     |         | 57      |         | 48      |         | 48      |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUIPA, Licenciatura y Posgrado)                      | 17                  |     | 23   |     | 54   |     | 232     |     | 34      |     | 34     |        | 78      |        | 101       |        | 103     |         | 170     |         | 181     |         |
|  |                     | 0   |      | 0   |      | 1   |         | 4   |         | 1   |        | 1      |         | 1      |           | 2      |         | 2       |         | 3       |         | 3       |
| Total del número de becas  | 742                 |     | 733  |     | 829  |     | 15 1432 |     | 27 904  |     | 17 892 |        | 18 704  |        | 12 846    |        | 15 1128 |         | 18 1335 |         | 20 1405 |         |
|  |                     | 15  |      | 14  |      | 15  |         | 27  |         | 904 |        | 17 892 |         | 18 704 |           | 12 846 |         | 15 1128 |         | 18 1335 |         | 20 1405 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUIPA y LIC.   | 2960                |     | 3044 |     | 4315 |     | 3471    |     | 3450    |     | 3944   |        | 4044    |        | 4124      |        | 4719    |         | 5118    |         | 5440    |         |
|  |                     | 61  |      | 60  |      | 85  |         | 68  |         | 67  |        | 82     |         | 73     |           | 74     |         | 79      |         | 82      |         | 85      |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 9                   |     | 21   |     | 23   |     | 26      |     | 61      |     | 64     |        | 38      |        | 70        |        | 103     |         | 130     |         | 143     |         |
|  |                     | 0   |      | 0   |      | 0   |         | 0   |         | 1   |        | 1      |         | 1      |           | 1      |         | 2       |         | 2       |         | 2       |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 7                   |     | 17   |     | 12   |     | 19      |     | 37      |     | 35     |        | 38      |        | 62        |        | 96      |         | 118     |         | 128     |         |
|  |                     | 78  |      | 81  |      | 52  |         | 73  |         | 61  |        | 55     |         | 100    |           | 89     |         | 93      |         | 91      |         | 90      |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 2                   |     | 4    |     | 11   |     | 7       |     | 19      |     | 15     |        | 14      |        | 23        |        | 43      |         | 51      |         | 62      |         |
|  |                     | 0   |      | 0   |      | 0   |         | 0   |         | 0   |        | 0      |         | 0.24   |           | 0.40   |         | 0.69    |         | 0.77    |         | 0.91    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 2                   |     | 4    |     | 11   |     | 7       |     | 19      |     | 15     |        | 14      |        | 23        |        | 36      |         | 51      |         | 62      |         |
|  |                     | 100 |      | 100 |      | 100 |         | 100 |         | 100 |        | 100    |         | 100    |           | 100    |         | 84      |         | 100     |         | 100     |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 1484                |     | 1535 |     | 1440 |     | 27 866  |     | 16 1210 |     | 22 915 |        | 18 1069 |        | 19 1351   |        | 23 1811 |         | 29 1781 |         | 27 1811 |         |
|  |                     | 29  |      | 29  |      | 27  |         | 16  |         | 22  |        | 18     |         | 19     |           | 23     |         | 29      |         | 27      |         | 27      |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                     |     | 654  |     | 730  |     |         |     | 579     |     | 501    |        | 481     |        | 706       |        | 1097    |         | 1374    |         | 1433    |         |
|  |                     | 0   |      | 43  |      | 51  |         | 0   |         | 48  |        | 55     |         | 45     |           | 52     |         | 61      |         | 77      |         | 79      |
| Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje   |                     |     | 0    |     | 0    |     | 0       |     | 18      |     | 21     |        | 21      |        | 21        |        | 25      |         | 100     |         | 25      |         |
|  |                     | 0   |      | 0   |      | 0   |         | 0   |         | 100 |        | 100    |         | 100    |           | 100    |         | 100     |         | 100     |         | 100     |
| Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje |                     |     | 0    |     | 0    |     | 0       |     | 18      |     | 21     |        | 21      |        | 21        |        | 21      |         | 21      |         | 21      |         |
|  |                     | 0   |      | 0   |      | 0   |         | 0   |         | 100 |        | 100    |         | 100    |           | 100    |         | 84      |         | 84      |         | 84      |
| Número y % de PE que tienen el currículo flexible  |                     |     | 0    |     | 0    |     | 0       |     | 20      |     | 20     |        | 24      |        | 26        |        | 26      |         | 30      |         | 34      |         |
|  |                     | 0   |      | 0   |      | 0   |         | 0   |         | 61  |        | 57     |         | 69     |           | 74     |         | 54      |         | 63      |         | 71      |
| Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %   |                     |     | 0    |     | 0    |     | 0       |     | 14      |     | 16     |        | 18      |        | 18        |        | 18      |         | 100     |         | 100     |         |
|  |                     | 0   |      | 0   |      | 0   |         | 0   |         | 78  |        | 89     |         | 100    |           | 100    |         | 100     |         | 100     |         | 100     |
| Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %                            |                     |     | 0    |     | 0    |     | 0       |     | 16      |     | 16     |        | 16      |        | 16        |        | 18      |         | 23      |         | 23      |         |
|  |                     | 0   |      | 0   |      | 0   |         | 0   |         | 89  |        | 76     |         | 76     |           | 76     |         | 72      |         | 92      |         | 92      |
| Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)   | 1420                |     | 1650 |     | 1484 |     | 1381    |     | 1414    |     | 1885   |        | 1782    |        | 1893      |        | 2480    |         | 2378    |         | 2660    |         |
|  |                     | 60  |      | 60  |      | 65  |         | 65  |         | 68  |        | 68     |         | 70     |           | 70     |         | 72      |         | 72      |         | 72      |

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Disciplinar  
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) X

| RESULTADOS EDUCATIVOS   |      |      |        |      |       |      |       |      |       |       |       |       |       |        |           |      |       |      |       |      |       |       |      |
|---|------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-----------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|------|
| Concepto  | 2006 |      | 2007   |      | 2008  |      | 2009  |      | 2010  |       | 2011  |       | 2012  |        |           |      | 2013  |      | 2014  |      | 2015  |       |      |
|   | NO.  | %    | NO.    | %    | NO.   | %    | NO.   | %    | NO.   | %     | NO.   | %     | Marzo |        | Diciembre |      | NO.   | %    | NO.   | %    | NO.   | %     |      |
| Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)   | 4    | 40.0 | 7.0    | 58.3 | 8.0   | 57.1 | 11.0  | 68.8 | 7.0   | 38.9  | 6.0   | 33.3  | 9     | 2888.9 | 9.0       | 50.0 | 13.0  | 72.2 | 15.0  | 83.3 | 18.0  | 100.0 |      |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  | 553  | 40.0 | 1409.0 | 80.0 | 769.0 | 40.0 | 779.0 | 40.0 | 935.0 | 40.0  | 520   | 50.0  | 520   | 60.0   | 560.0     | 60.0 | 654.0 | 70.0 | 685.0 | 85.0 | 720.0 | 90.0  |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  | 249  | 45.0 | 622.0  | 44.1 | 430.0 | 55.9 | 512.0 | 65.7 | 501.0 | 53.6  | 292.0 | 56.2  | 292.0 | 56.2   | 320.0     | 57.1 | 458.0 | 70.0 | 520.0 | 75.9 | 614.0 | 85.3  |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)   |      | 0.0  |        | 0.0  |       | 0.0  | 299.0 | 58.4 | 134.0 | 26.7  | 237.0 | 81.2  | 237.0 | 81.2   | 267.0     | 83.4 | 385.0 | 84.1 | 416.0 | 80.0 | 489.0 | 79.6  |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)   |      | 0.0  |        | 0.0  |       | 0.0  | 90.0  | 17.6 | 91.0  | 18.2  | 55.0  | 18.8  | 55.0  | 18.8   | 70.0      | 21.9 | 73.0  | 15.9 | 104.0 | 20.0 | 125.0 | 20.4  |      |
| Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUIPA)   |      |      |        |      |       |      |       |      |       |       |       |       |       |        |           |      |       |      |       |      |       |       |      |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)  |      |      |        |      |       |      |       |      |       |       |       |       |       |        |           |      |       |      |       |      |       |       |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)  |      |      |        |      |       |      |       |      |       |       |       |       |       |        |           |      |       |      |       |      |       |       |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)   |      |      |        |      |       |      |       |      |       |       |       |       |       |        |           |      |       |      |       |      |       |       |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA)  |      |      |        |      |       |      |       |      |       |       |       |       |       |        |           |      |       |      |       |      |       |       |      |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL   | 0    |      |        |      |       |      |       |      |       |       |       | 0.0   | 0.0   | 0.0    | 0.0       | 0.0  | 0.0   | 2.0  | 11.1  | 3.0  | 16.7  | 4.0   | 22.2 |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL   |      |      |        |      |       |      |       |      |       |       |       | 0.0   | 0.0   | 0.0    | 0.0       | 0.0  | 0.0   | 3.0  | 16.7  | 5.0  | 27.8  | 5.0   | 27.8 |
| Número y % de PE de TSUIPA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados   | 5    | 50.0 | 7.0    | 58.3 | 7.0   | 50.0 | 10.0  | 62.5 |       | 0.0   |       | 0.0   |       | 0.0    |           | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0   |      |
| Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)   |      | 0.0  |        | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0   |       | 0.0   |       | 0.0    |           | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0   |      |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores   |      | 0.0  |        | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0   |       | 0.0   |       | 0.0    |           | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0   |      |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios   | 1    | 10.0 | 1.0    | 8.3  | 1.0   | 7.1  | 3.0   | 18.8 | 18.0  | 100.0 | 18.0  | 100.0 |       | 0.0    |           | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0   |      |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios  |      | 0.0  |        | 0.0  |       | 0.0  | 3.0   | 18.8 | 18.0  | 100.0 | 18.0  | 100.0 |       | 0.0    |           | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0   |      |
| Número y % de PE basados en competencias  |      | 0.0  |        | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0   |       | 0.0   |       | 0.0    |           | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0   |      |
| Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso   |      | 0.0  |        | 0.0  |       | 0.0  | 18.0  | 52.9 | 33.0  | 100.0 | 33.0  | 94.3  |       | 0.0    |           | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0   |      |
| Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio   |      | 0.0  |        | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  | 33.0  | 100.0 | 33.0  | 94.3  |       | 0.0    |           | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0  |       | 0.0   |      |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar  | 6    | 60.0 | 7.0    | 58.3 | 9.0   | 64.3 | 10.0  | 62.5 | 10.0  | 55.6  | 10.0  | 55.6  | 10.0  | 55.6   | 10.0      | 55.6 | 12.0  | 66.7 | 13.0  | 72.2 | 13.0  | 72.2  |      |
| Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 6    | 60.0 | 7.0    | 58.3 | 9.0   | 64.3 | 10.0  | 62.5 | 10.0  | 55.6  | 10.0  | 55.6  | 10.0  | 55.6   | 10.0      | 55.6 | 12.0  | 66.7 | 13.0  | 72.2 | 13.0  | 72.2  |      |

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Disciplinar ☐  
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) ☒

| Concepto   | RESULTADOS EDUCATIVOS |     |      |       |     |       |       |     |       |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |       |           |     |       |
|--|-----------------------|-----|------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|------|-------|-----|------|-------|-----|------|-------|-----|-------|-----------|-----|-------|
|  | 2006                  |     |      | 2007  |     |       | 2008  |     |       | 2009  |     |      | 2010  |     |      | 2011  |     |      | 2012  |     |       |           |     |       |
|  | M1                    |     | M2   | M1    |     | M2    | M1    |     | M2    | M1    |     | M2   | M1    |     | M2   | M1    |     | M2   | Marzo |     |       | Diciembre |     |       |
|  | Núm                   | Núm | %    | Núm   | Núm | %     | Núm   | Núm | %     | Núm   | Núm | %    | Núm   | Núm | %    | Núm   | Núm | %    | Núm   | Núm | %     | Núm       | Núm | %     |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.   |                       |     |      |       |     |       |       |     |       |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |       |           |     |       |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.   |                       |     |      |       |     |       |       |     |       |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |       |           |     |       |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.   |                       |     |      |       |     |       |       |     |       |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |       |           |     |       |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.   |                       |     |      |       |     |       |       |     |       |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |       |           |     |       |
| Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar  |                       |     |      |       |     |       |       |     |       |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |       |           |     |       |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.                             |                       |     |      |       |     |       |       |     |       |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |       |           |     |       |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.                             |                       |     |      |       |     |       |       |     |       |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |       |           |     |       |
| Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios       |                       |     |      |       |     |       |       |     |       |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |       |           |     |       |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.                                   | 848                   | 658 | 68.0 | 733   | 570 | 77.8  | 743   | 556 | 74.8  | 816   | 634 | 77.7 | 773   | 571 | 73.9 | 802   | 577 | 71.9 | 968   | 797 | 82.3  | 968       | 764 | 101.3 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.                                   | 515                   | 390 | 75.7 | 586   | 362 | 61.8  | 560   | 381 | 68.0  | 538   | 364 | 67.7 | 524   | 343 | 65.5 | 680   | 498 | 73.2 | 734   | 714 | 97.3  | 734       | 599 | 75.2  |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.   | 1050                  | 345 | 32.9 | 917   | 293 | 32.0  | 877   | 305 | 34.8  | 806   | 300 | 37.2 | 702   | 244 | 34.8 | 675   | 240 | 35.6 | 759   | 386 | 50.9  | 758       | 372 | 46.4  |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.   | 649                   | 151 | 23.3 | 578   | 125 | 21.6  | 628   | 138 | 22.0  | 563   | 179 | 31.8 | 626   | 159 | 25.4 | 614   | 245 | 39.9 | 545   | 224 | 41.1  | 545       | 228 | 48.9  |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar  | 496.0                 | 100 | 20.2 | 418.0 | 146 | 34.9  | 443.0 | 184 | 41.5  | 479.0 | 286 | 59.7 | 403.0 | 248 | 61.5 | 485.0 | 328 | 67.6 | 610.0 | 464 | 76.1  | 624.0     | 462 | 50.5  |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.                       | 345.0                 | 153 | 44.3 | 293.0 | 167 | 57.0  | 305.0 | 189 | 62.0  | 300.0 | 197 | 65.7 | 244.0 | 193 | 79.1 | 240.0 | 197 | 82.1 | 386.0 | 306 | 79.3  | 352.0     | 310 | 77.0  |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.                       | 151.0                 | 135 | 89.4 | 125.0 | 113 | 90.4  | 138.0 | 154 | 111.6 | 179.0 | 149 | 83.2 | 159.0 | 152 | 95.6 | 245.0 | 209 | 85.3 | 224.0 | 272 | 121.4 | 272.0     | 224 | 176.1 |
| Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 288.0                 | 65  | 22.6 | 280.0 | 102 | 36.4  | 343.0 | 143 | 41.7  | 346.0 | 202 | 58.4 | 345.0 | 206 | 59.7 | 406.0 | 248 | 61.1 | 578.0 | 440 | 76.1  | 750.0     | 497 | 75.3  |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   | 263                   | 237 | 90.1 | 275   | 232 | 84.4  | 330   | 276 | 83.6  | 172   | 131 | 76.2 | 381   | 216 | 56.7 | 468   | 258 | 55.1 | 521   | 415 | 79.7  | 529       | 359 | 67.9  |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)                      | 180                   | 143 | 79.4 | 220   | 168 | 76.4  | 220   | 183 | 83.2  | 180   | 138 | 76.7 | 281   | 200 | 71.2 | 297   | 255 | 85.9 | 572   | 345 | 60.3  | 633       | 397 | 62.7  |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)   | 82                    | 75  | 91.5 | 90    | 93  | 103.3 | 140   | 115 | 82.1  | 110   | 88  | 80.0 | 204   | 145 | 71.1 | 199   | 147 | 73.9 | 247   | 158 | 64.0  | 317       | 210 | 66.2  |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

|  |  |
|--|--|
| Nombre de la DES:  | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería |
| Disciplinar  |  |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X  |

| Concepto   | RESULTADOS EDUCATIVOS |     |      |       |     |      |       |     |      |
|--|-----------------------|-----|------|-------|-----|------|-------|-----|------|
|  | 2013                  |     |      | 2014  |     |      | 2015  |     |      |
|  | M1                    | M2  |      | M1    | M2  |      | M1    | M2  |      |
|  | Núm                   | Núm | %    | Núm   | Núm | %    | Núm   | Núm | %    |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .  |                       |     |      |       |     |      |       |     |      |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .  |                       |     |      |       |     |      |       |     |      |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.   |                       |     |      |       |     |      |       |     |      |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.   |                       |     |      |       |     |      |       |     |      |
| Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar  |                       |     |      |       |     |      |       |     |      |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.                             |                       |     |      |       |     |      |       |     |      |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.                             |                       |     |      |       |     |      |       |     |      |
| Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios       |                       |     |      |       |     |      |       |     |      |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.                                   | 981                   | 766 | 78.1 | 946   | 743 | 78.5 | 985   | 779 | 79.1 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.                                   | 728                   | 552 | 75.8 | 746   | 624 | 83.6 | 766   | 635 | 82.9 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.   | 682                   | 352 | 51.6 | 723   | 397 | 54.9 | 902   | 461 | 51.1 |
| Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.   | 583                   | 272 | 46.7 | 693   | 358 | 51.7 | 805   | 409 | 50.8 |
| Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar  | 624.0                 | 479 | 76.8 | 755.0 | 592 | 78.4 | 870.0 | 752 | 86.4 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.                       | 352.0                 | 315 | 89.5 | 397.0 | 313 | 78.8 | 461.0 | 418 | 90.7 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.                       | 272.0                 | 271 | 99.6 | 358.0 | 352 | 98.3 | 409.0 | 405 | 99.0 |
| Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 586.0                 | 565 | 96.4 | 665.0 | 603 | 90.7 | 823.0 | 752 | 91.4 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   | 529                   | 359 | 67.9 | 543   | 415 | 76.4 | 539   | 413 | 76.6 |
| Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)                      | 633                   | 397 | 62.7 | 649   | 428 | 65.9 | 635   | 437 | 68.8 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)   | 317                   | 210 | 66.2 | 364   | 226 | 62.1 | 362   | 228 | 63.0 |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Disciplinar ☐  
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) ☒

| Concepto   | GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |      |      |      |      |
|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2006                                     |      | 2007 |      | 2008 |      | 2009 |      | 2010 |      | 2011 |      | 2012  |      |           |      | 2013 |      | 2014 |      | 2015 |      |
|  | Núm.                                     | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Marzo |      | Diciembre |      | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    |
|  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |      |      |      |      |
| Número de LGAC registradas en el PROMEP                                    | 46                                       |      | 46   |      | 44   |      | 51   |      | 50   |      | 48   |      | 48    |      | 48        |      |      |      | 50   |      | 51   |      |
| Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP     | 11                                       | 61.1 | 13   | 72.2 | 13   | 76.5 | 14   | 70.0 | 13   | 65.0 | 13   | 65.0 | 14.0  | 70.0 | 14        | 50.0 | 17   | 54.8 | 19   | 48.7 | 20   | 51.3 |
| Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP | 4  | 22.2 | 3    | 16.7 | 2    | 11.8 | 5    | 25.0 | 5    | 25.0 | 5    | 25.0 | 4.0   | 20.0 | 5         | 17.9 | 5    | 16.1 | 9    | 23.1 | 12   | 30.8 |
| Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP     | 3  | 16.7 | 2    | 11.1 | 2    | 11.8 | 1    | 5.0  | 2    | 10.0 | 2    | 10.0 | 2.0   | 10.0 | 9         | 32.1 | 9    | 29.0 | 11   | 28.2 | 7    | 17.9 |
| Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP                       | 18                                       |      | 18   |      | 17   |      | 20   |      | 20   |      | 20   |      | 20    |      | 28        |      | 31   |      | 39   |      | 39   |      |

| Concepto   | 2006 |    | 2007 |    | 2008 |    | 2009 |    | 2010 |    | 2011 |    | 2012  |    |           |    | 2013 |    | 2014 |    | 2015 |    |
|--|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|----|-----------|----|------|----|------|----|------|----|
|  |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    | Marzo |    | Diciembre |    |      |    |      |    |      |    |
|  | SI   | NO | SI   | NO | SI   | NO | SI   | NO | SI   | NO | SI   | NO | SI    | NO | SI        | NO | SI   | NO | SI   | NO | SI   | NO |
| Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**) |      | X  |      | X  |      | X  |      | X  |      | X  |      | X  |       | X  |           | X  |      | X  |      | X  | X    |    |

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

#### INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

| Concepto:                       | 2006  |           | 2007  |           | 2008  |           | 2009  |           | 2010  |           | 2011  |           | 2012  |           |           |           | 2013  |           | 2014  |           | 2015  |           |
|---------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-----------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|
|                                 |       |           |       |           |       |           |       |           |       |           |       |           | Marzo |           | Diciembre |           |       |           |       |           |       |           |
|                                 | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total     | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas | Total | Obsoletas |
| Dedicadas a los alumnos         | 357   |           | 357   |           | 319   |           | 460   |           | 500   |           | 500   |           | 1664  | 309       | 1664      | 309       | 1938  | 338       | 2732  | 182       | 2956  | 186       |
| Dedicadas a los profesores      | 250   |           | 250   |           | 284   |           | 270   |           | 270   |           | 270   |           | 611   | 135       | 611       | 135       | 689   | 146       | 826   | 207       | 988   | 164       |
| Dedicadas al personal de apoyo  | 18    |           | 18    |           | 62    |           | 65    |           | 46    |           | 48    | 19        | 104   | 13        | 104       | 104       | 114   | 13        | 120   | 12        | 121   | 22        |
| Total de computadoras en la DES | 625   | 0         | 625   | 0         | 665   | 0         | 795   | 0         | 816   | 19        | 818   | 19        | 2379  | 457       | 2379      | 548       | 2741  | 497       | 3678  | 401       | 4065  | 372       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto                              | 2009        | 2010       | 2011      | 2012       |           | 2013    | 2014        | 2015        |
|---------------------------------------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|---------|-------------|-------------|
|                                       |             |            |           | Marzo      | Diciembre |         |             |             |
|                                       | %           | %          | %         | %          | %         | %       | %           | %           |
| Relación de computadoras por alumno   | 0.086126194 | 0.09297136 | 0.1001803 | 0.2907058  | 0.28709   | 0.30944 | 0.413563427 | 0.433685446 |
| Relación de computadoras por profesor | 67.5        | 51.5267176 | 49.907579 | 115.065913 | 104.089   | 103.298 | 121.4705882 | 139.9433428 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto   | 2009   |     | 2010   |     | 2011   |     | 2012   |     | 2013      |     | 2014   |     | 2015   |     |
|--|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-----------|-----|--------|-----|--------|-----|
|  |        |     |        |     |        |     | Marzo  |     | Diciembre |     |        |     |        |     |
|  | Número | %   | Número | %   | Número | %   | Número | %   | Número    | %   | Número | %   | Número | %   |
| Número y % de computadores por personal de apoyo | 65     | 100 | 46     | 100 | 48     | 100 | 104    | 100 | 104       | 100 | 114    | 100 | 120    | 100 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

|  |  |
|--|--|
| Nombre de la DES:  | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería |
| Disciplinar  |  |
| Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) | X  |

| INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES |           |         |           |                               |         |         |           |         |           |                                  |             |            |           |         |           |                                  |            |            |           |         |           |                                  |             |              |
|---|-----------|---------|-----------|-------------------------------|---------|---------|-----------|---------|-----------|----------------------------------|-------------|------------|-----------|---------|-----------|----------------------------------|------------|------------|-----------|---------|-----------|----------------------------------|-------------|--------------|
| Área del conocimiento   | 2006      |         |           |                               |         |         | 2007      |         |           |                                  |             |            | 2008      |         |           |                                  |            |            | 2009      |         |           |                                  |             |              |
|   | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscrip-<br>nes a<br>revistas | B / A   | C / A   | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscrip-<br>ciones a<br>revistas | B / A       | C / A      | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscrip-<br>ciones a<br>revistas | B / A      | C / A      | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscrip-<br>ciones a<br>revistas | B / A       | C / A        |
|   | (A)       | (B)     | (C)       |                               |         |         | (A)       | (B)     | (C)       |                                  |             |            | (A)       | (B)     | (C)       |                                  |            |            | (A)       | (B)     | (C)       |                                  |             |              |
| EDUCACIÓN   | 0         |         |           |                               |         |         | 0         |         |           |                                  |             |            | 0         |         |           |                                  |            |            | 0         |         |           |                                  |             |              |
| ARTES Y HUMANIDADES   | 0         |         |           |                               |         |         | 0         |         |           |                                  |             |            | 0         |         |           |                                  |            |            | 0         |         |           |                                  |             |              |
| CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO                             | 0         |         |           |                               |         |         | 0         |         |           |                                  |             |            | 0         |         |           |                                  |            |            | 0         |         |           |                                  |             |              |
| CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN                        | 3284      | 3900    | 4250      | 5                             | 1.18758 | 1.29415 | 3337      | 4092    | 18498     | 5                                | 1.226251124 | 5.54330237 | 3212      | 4315    | 19771     | 5                                | 1.34339975 | 6.15535492 | 3209      | 4415    | 20045     | 22                               | 1.375818012 | 6.246494235  |
| INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN                                  | 1675      | 3616    | 3362      | 80                            | 2.15881 | 2.00716 | 1838      | 4045    | 14536     | 81                               | 2.200761697 | 7.9085963  | 1992      | 4125    | 14968     | 81                               | 2.07078313 | 7.51405622 | 2116      | 4235    | 15978     | 132                              | 2.001417769 | 7.5510339698 |
| AGRONOMÍA Y VETERINARIA   | 0         |         |           |                               |         |         | 0         |         |           |                                  |             |            | 0         |         |           |                                  |            |            | 0         |         |           |                                  |             |              |
| SALUD   | 0         |         |           |                               |         |         | 0         |         |           |                                  |             |            | 0         |         |           |                                  |            |            | 0         |         |           |                                  |             |              |
| SERVICIOS   | 0         |         |           |                               |         |         | 0         |         |           |                                  |             |            | 0         |         |           |                                  |            |            | 0         |         |           |                                  |             |              |
| Área del conocimiento   | 2010      |         |           |                               |         |         | 2011      |         |           |                                  |             |            | 2012      |         |           |                                  |            |            |           |         |           |                                  |             |              |
|   | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscrip-<br>nes a<br>revistas | B / A   | C / A   | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscrip-<br>nes a<br>revistas    | B / A       | C / A      | Marzo     |         |           | Diciembre                        |            |            |           |         |           |                                  |             |              |
|   |           |         |           |                               |         |         |           |         |           |                                  |             |            | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscrip-<br>nes a<br>revistas    | B / A      | C / A      | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscrip-<br>nes a<br>revistas    | B / A       | C / A        |
| (A)   | (B)       | (C)     |           |                               |         | (A)     | (B)       | (C)     |           |                                  |             |            | (A)       | (B)     | (C)       |                                  |            |            | (A)       | (B)     | (C)       |                                  |             |              |
| EDUCACIÓN   | 0         |         |           |                               |         |         | 0         |         |           |                                  |             |            | 0         |         |           |                                  |            |            | 0         |         |           |                                  |             |              |
| ARTES Y HUMANIDADES   | 0         |         |           |                               |         |         | 0         |         |           |                                  |             |            | 0         |         |           |                                  |            |            | 0         |         |           |                                  |             |              |
| CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO                             | 0         |         |           |                               |         |         | 0         |         |           |                                  |             |            | 0         |         |           |                                  |            |            | 0         |         |           |                                  |             |              |
| CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN                        | 3181      | 4415    | 20045     | 22                            | 1.38793 | 6.30148 | 2872      | 4415    | 21458     | 22                               | 1.537256267 | 7.47144847 | 3247      | 4569    | 22658     | 22                               | 1.40714506 | 6.97813366 | 3296      | 6879    | 26238     | 22                               | 2.087075243 | 7.960558252  |
| INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN                                  | 2166      | 4235    | 15978     | 132                           | 1.95522 | 7.37673 | 2119      | 4356    | 16789     | 132                              | 2.055686645 | 7.92307692 | 2477      | 4875    | 17568     | 132                              | 1.96810658 | 7.09245055 | 2483      | 5689    | 23393     | 132                              | 2.291180024 | 9.421264599  |
| AGRONOMÍA Y VETERINARIA   | 0         |         |           |                               |         |         | 0         |         |           |                                  |             |            | 0         |         |           |                                  |            |            | 0         |         |           |                                  |             |              |
| SALUD   | 0         |         |           |                               |         |         | 0         |         |           |                                  |             |            | 0         |         |           |                                  |            |            | 0         |         |           |                                  |             |              |
| SERVICIOS   | 0         |         |           |                               |         |         | 0         |         |           |                                  |             |            | 0         |         |           |                                  |            |            | 0         |         |           |                                  |             |              |
| Área del conocimiento   | 2013      |         |           |                               |         |         | 2014      |         |           |                                  |             |            | 2015      |         |           |                                  |            |            |           |         |           |                                  |             |              |
|   | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscrip-<br>nes a<br>revistas | B / A   | C / A   | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscrip-<br>nes a<br>revistas    | B / A       | C / A      | Matrícula | Títulos | Volumenes | Suscrip-<br>nes a<br>revistas    | B / A      | C / A      |           |         |           |                                  |             |              |
|   |           |         |           |                               |         |         |           |         |           |                                  |             |            |           |         |           |                                  |            |            | (A)       | (B)     | (C)       |                                  |             |              |
| EDUCACIÓN   | 0         |         |           |                               |         |         | 0         |         |           |                                  |             |            | 0         |         |           |                                  |            |            | 0         |         |           |                                  |             |              |
| ARTES Y HUMANIDADES   | 0         |         |           |                               |         |         | 0         |         |           |                                  |             |            | 0         |         |           |                                  |            |            | 0         |         |           |                                  |             |              |
| CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO                             | 0         |         |           |                               |         |         | 0         |         |           |                                  |             |            | 0         |         |           |                                  |            |            | 0         |         |           |                                  |             |              |
| CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN                        | 3511      | 7177    | 30092     | 22                            | 2.04415 | 8.57078 | 3749      | 9639    | 34123     | 22                               | 2.571085623 | 9.10189384 | 3781      | 12349   | 38436     |                                  | 3.26606718 | 10.1655647 |           |         |           |                                  |             |              |
| INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN                                  | 2690      | 6714    | 29735     | 132                           | 2.49591 | 11.0539 | 2747      | 9225    | 36579     | 132                              | 3.358208955 | 13.3159811 | 2901      | 10276   | 43977     |                                  | 3.54222682 | 15.1592654 |           |         |           |                                  |             |              |
| AGRONOMÍA Y VETERINARIA   | 0         |         |           |                               |         |         | 0         |         |           |                                  |             |            | 0         |         |           |                                  |            |            | 0         |         |           |                                  |             |              |
| SALUD   | 0         |         |           |                               |         |         | 0         |         |           |                                  |             |            | 0         |         |           |                                  |            |            | 0         |         |           |                                  |             |              |
| SERVICIOS   | 0         |         |           |                               |         |         | 0         |         |           |                                  |             |            | 0         |         |           |                                  |            |            | 0         |         |           |                                  |             |              |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto   | INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS |            |   |      |            |   |      |         |   |      |             |   |      |           |   |      |             |   |
|--|----------------------------|------------|---|------|------------|---|------|---------|---|------|-------------|---|------|-----------|---|------|-------------|---|
|  | 2006                       |            |   | 2007 |            |   | 2008 |         |   | 2009 |             |   | 2010 |           |   | 2011 |             |   |
|  | Núm.                       |            | % | Núm. |            | % | Núm. |         | % | Núm. |             | % | Núm. |           | % | Núm. |             | % |
|  | Núm.                       | %          |   | Núm. | %          |   | Núm. | %       |   | Núm. | %           |   | Núm. | %         |   | Núm. | %           |   |
| Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido | 180                        | 80.7174888 |   | 190  | 85.5855856 |   | 225  | 91.4634 |   | 224  | 91.05691057 |   | 219  | 100       |   | 218  | 92.3728814  |   |
|  |                            |            |   |      |            |   |      |         |   |      |             |   | 235  | 97.916667 |   | 247  | 84.5890411  |   |
|  |                            |            |   |      |            |   |      |         |   |      |             |   |      |           |   | 256  | 75.9643917  |   |
|  |                            |            |   |      |            |   |      |         |   |      |             |   |      |           |   | 301  | 88.26979472 |   |
|  |                            |            |   |      |            |   |      |         |   |      |             |   |      |           |   | 315  | 87.74373259 |   |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
|                   |    | x  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
|                    | x  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Arquitectura              |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FA0106                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                |
| Área del conocimiento                                   | Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria |
| Campus:   | Ciudad del conocimiento                   |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                     |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|                  |    |     | x   |     |     |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|                  |           |              | x        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 97            | 3                |

|  |    |    |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
|  | x  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
|  |    | x  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
|   | x  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | SI | NO |
|                                    | x  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | SI | NO |
|  |    | x  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2004 |
|--|------|

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año  |
|  |    | x  | 2009 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | SI | NO | Año  |
|   |    | x  | 2009 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año  |
|   |    | x  | 2009 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | SI | NO | Año  |
|   | x  |    | 2009 |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año |
|  |    | x  |     |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
|  |    | x  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | NO | Año  |
|   | x  |    | 2004 |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |

|  |    |    |                            |
|--|----|----|----------------------------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido             |
|  |    |    | Estandar 1 Estandar 2 Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    |    |                            |

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación | x  |    |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basica e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Arquitectura              |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FA0106                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                |
| Área del conocimiento                                   | Instituto de Ciencias Basica e Ingeniería |
| Campus:   | Ciudad del conocimiento                   |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                     |

|                          | SI | NO | Año  | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
|                          |    |    |      | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | x  |    | 2011 | x              |   |   |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | x  |    |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | x  |    |

| Listar opciones de titulación:                         |    |
|--|----|
| 1 Titulación por reglamento                            | 7  |
| 2 Automatica por promedio minimo de 9                  | 8  |
| 3 Elaboración de trabajo de investigación              | 9  |
| 4 Elaboración de paquete didactico                     | 10 |
| 5 Elaboración de tesis, tesina o monografía            | 11 |
| 6 Examen recepcional teorico-practico mediante temario | 12 |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matricula del PE: | 401  | 501  | 582  | 628  | 652  | 583  | 687   | 695       | 700  | 710  | 720  |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |      |     |
|--|--------------------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|------|-----|
|  | 2006               |     |     | 2007 |     |     | 2008 |     |     | 2009 |     |     | 2010 |     |     | 2011 |      |     |
|  | H                  | M   | T   | H    | M   | T   | H    | M   | T   | H    | M   | T   | H    | M   | T   | H    | M    | T   |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 1                  | 1   | 2   | 0    | 1   | 1   | 1    | 1   | 2   | 1    | 1   | 2   | 1    | 1   | 2   | 4    | 2    | 6   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 27                 | 12  | 39  | 31   | 14  | 45  | 27   | 13  | 40  | 26   | 16  | 42  | 40   | 16  | 56  | 45   | 18   | 63  |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 28                 | 13  | 41  | 31   | 15  | 46  | 28   | 14  | 42  | 27   | 17  | 44  | 41   | 17  | 58  | 49   | 20   | 69  |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 3.6                | 7.7 | 4.9 | 0.0  | 6.7 | 2.2 | 3.6  | 7.1 | 4.8 | 3.7  | 5.9 | 4.5 | 2.4  | 5.9 | 3.4 | 8.2  | 10.0 | 8.7 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |      |     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |     |     |      |     |     |      |      |      |      |      |      |      |     |      |   |   |   |
|--|--------------------|-----|-----|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|---|---|---|
|  | 2012               |     |     | 2013 |     |     | 2014 |      |      | 2015 |      |      |      |     |      |   |   |   |
|  | H                  | M   | T   | H    | M   | T   | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M   | T    | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 3                  | 2   | 5   | 5    | 2   | 7   | 5    | 3    | 8    | 6    | 3    | 9    | 6    | 2   | 8    |   |   |   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 48                 | 20  | 68  | 48   | 20  | 68  | 48   | 20   | 68   | 48   | 20   | 68   | 48   | 20  | 68   |   |   |   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 51                 | 22  | 73  | 53   | 22  | 75  | 53   | 23   | 76   | 54   | 23   | 77   | 54   | 22  | 76   |   |   |   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 5.9                | 9.1 | 6.8 | 9.4  | 9.1 | 9.3 | 9.4  | 13.0 | 10.5 | 11.1 | 13.0 | 11.7 | 11.1 | 9.1 | 10.5 |   |   |   |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |     |     |      |     |     |      |      |      |      |      |      |      |     |      |   |   |   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

|   |   |                           |     |
|---|---|---------------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|   | 2 | Consolidado               |     |
|   | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|   | 4 | Reciente Creación         |     |



**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | x  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Arquitectura              |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FA0106                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                |
| Área del conocimiento                                   | Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria |
| Campus:   | Ciudad del conocimiento                   |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                     |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |    | 2011 |    |    |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|------|----|----|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad  |      | 1 | 1 |      | 1 | 1 |      | 1 | 1 |      | 1 | 1 |      | 1 | 1  |      |    | 0  |
| Maestría  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0  | 2    | 2  | 4  |
| Doctorado   | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 | 1    |   | 1  | 2    |    | 2  |
| Posgrado  | 1    | 1 | 2 | 1    | 1 | 2 | 1    | 1 | 2 | 1    | 1 | 2 | 1    | 1 | 2  | 4    | 2  | 6  |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 |      |   | 0  |      |    | 0  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 |      |   | 0  |      |    | 0  |
| Miembros del SNI  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0  |      |    | 0  |
| Miembros del SNC  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0  |      |    | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    |   | 1 | 1    |   | 1  | 4    | 1  | 5  |
| Participación en el programa de tutoría   | 1    | 1 | 2 | 0    | 1 | 1 | 1    | 1 | 2 | 1    | 1 | 2 | 1    | 1 | 2  | 4    | 2  | 6  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 | 1    | 1 | 2 | 18   | 8 | 26 | 25   | 15 | 40 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |    |    |           |    |    | 2013 |    |    | 2014 |    |    | 2015 |    |    |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|   | Marzo |    |    | Diciembre |    |    | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad  |       |    | 0  |           |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |
| Maestría  | 2     | 2  | 4  | 2         | 2  | 4  | 2    | 2  | 4  | 2    | 2  | 4  | 2    | 2  | 4  |
| Doctorado   | 2     |    | 2  | 2         |    | 2  | 3    |    | 3  | 4    | 0  | 4  | 4    | 1  | 5  |
| Posgrado  | 4     | 2  | 6  | 4         | 2  | 6  | 5    | 2  | 7  | 6    | 2  | 8  | 6    | 3  | 9  |
| Posgrado en el área de su desempeño   |       |    | 0  |           |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |
| Doctorado en el área de su desempeño  |       |    | 0  |           |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |
| Miembros del SNI  | 1     |    | 1  | 1         |    | 1  |      | 2  | 2  |      | 2  | 2  |      | 3  | 3  |
| Miembros del SNC  |       |    | 0  |           |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 1     | 1  | 2  | 2         | 1  | 3  | 5    | 2  | 7  | 6    | 2  | 8  | 6    | 2  | 8  |
| Participación en el programa de tutoría   | 3     | 2  | 5  | 5         | 2  | 7  | 5    | 3  | 8  | 6    | 3  | 9  | 6    | 2  | 8  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 28    | 18 | 46 | 28        | 18 | 46 | 28   | 18 | 46 | 28   | 18 | 46 | 28   | 18 | 46 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 100.00 | 50.00  |        | 100.00 | 100.00 | 0.00   | 100.00 | 50.00  | 0.00   | 100.00 | 50.00  | 0.00   | 100.00 | 50.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 50.00  | 100.00 | 66.67  |
| Doctorado   | 100.00 | 0.00   | 50.00  |        | 0.00   | 100.00 | 100.00 | 0.00   | 50.00  | 100.00 | 0.00   | 50.00  | 100.00 | 0.00   | 50.00  | 50.00  | 0.00   | 33.33  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 200.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 0.00   | 50.00  | 100.00 | 0.00   | 50.00  | 100.00 | 0.00   | 50.00  | 100.00 | 0.00   | 50.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   |
| Miembros del SNI  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 100.00 |        | 50.00  | 100.00 |        | 50.00  | 100.00 | 50.00  | 83.33  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 3.57   | 0.00   | 2.44   | 3.23   | 0.00   | 2.17   | 3.57   | 0.00   | 2.38   | 3.70   | 5.88   | 4.55   | 43.90  | 47.06  | 44.83  | 51.02  | 75.00  | 57.97  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | x  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Arquitectura              |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FA0106                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                |
| Área del conocimiento                                   | Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria |
| Campus:   | Ciudad del conocimiento                   |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                     |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|   | H      | M      | T      | H         | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 66.67  | 100.00 | 80.00  | 40.00     | 100.00 | 57.14  | 40.00  | 66.67  | 50.00  | 33.33  | 66.67  | 44.44  | 33.33  | 100.00 | 50.00  |
| Doctorado   | 66.67  | 0.00   | 40.00  | 40.00     | 0.00   | 28.57  | 60.00  | 0.00   | 37.50  | 66.67  | 0.00   | 44.44  | 66.67  | 50.00  | 62.50  |
| Posgrado  | 133.33 | 100.00 | 120.00 | 80.00     | 100.00 | 85.71  | 100.00 | 66.67  | 87.50  | 100.00 | 66.67  | 88.89  | 100.00 | 150.00 | 112.50 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0.00   |        | 0.00   | 0.00      |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Miembros del SNI  | 33.33  | 0.00   | 20.00  | 20.00     | 0.00   | 14.29  | 0.00   | 66.67  | 25.00  | 0.00   | 66.67  | 22.22  | 0.00   | 150.00 | 37.50  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 33.33  | 50.00  | 40.00  | 40.00     | 50.00  | 42.86  | 100.00 | 66.67  | 87.50  | 100.00 | 66.67  | 88.89  | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 54.90  | 81.82  | 63.01  | 52.83     | 81.82  | 61.33  | 52.83  | 78.26  | 60.53  | 51.85  | 78.26  | 59.74  | 51.85  | 81.82  | 60.53  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |   |      |   |      |   |       |       |       |      |       |   |           |   |      |   |      |   |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|-------|-------|-------|------|-------|---|-----------|---|------|---|------|---|
|   | 2006                  |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010  |       | 2011  |      | 2012  |   |           |   | 2013 |   | 2014 |   |
|   |                       |   |      |   |      |   |      |   |       |       |       |      | Marzo |   | Diciembre |   |      |   |      |   |
|   | NO.                   | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.   | %     | NO.   | %    | NO.   | % | NO.       | % | NO.  | % | NO.  | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   | 43.0 |   | 134.0 |       | 144.0 |      |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   | 0.0  |   | 6.0   | 4.5   | 7.0   | 4.9  |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   | 6.0   | 100.0 | 6.0   | 85.7 |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   | 0.0   | 0.0   | 1.0   | 14.3 |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |       |       |       |      |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |       |       |       |      |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |       |       |       |      |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |       |       |       |      |       |   |           |   |      |   |      |   |

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | x  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| EI PE es evaluable | x  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Arquitectura              |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FA0106                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                |
| Área del conocimiento                                   | Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería |
| Campus:   | Ciudad del conocimiento                   |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                     |

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|
|  | 2006              |       | 2007  |       | 2008  |       | 2009  |       | 2010  |       | 2011  |       | 2012  |       |           |       | 2013  |       |
|  | Núm.              | %     | Núm.  | %     | Núm.  | %     | Núm.  | %     | Núm.  | %     | Núm.  | %     | Marzo | %     | Diciembre | %     | Núm.  | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 17                | 4     | 17    | 3     | 34    | 6     | 32    | 5     | 18    | 3     | 18    | 3     | 47    | 7     | 47        | 7     | 55    | 8     |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
| Total del número de becas  | 17                | 4     | 17    | 3     | 34    | 6     | 32    | 5     | 18    | 3     | 18    | 3     | 47    | 7     | 47        | 7     | 55    | 8     |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 20                | 5     | 28    | 6     | 25    | 4     | 49    | 8     | 65    | 10    | 120   | 21    | 125   | 18    | 125       | 18    | 250   | 36    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  |                   | 0     |       | 0     |       | 0     | 3     | 0     | 2     | 0     | 1     | 0     | 2     | 0     | 2         |       | 0     | 3     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |       |       |       |       | 3     | 100   | 2     | 100   | 1     | 100   | 2     | 100   | 2     |           | 100   | 3     | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   |                   | 0     |       | 0     |       | 0     | 0     | 1     | 0     | 2     | 0     | 2     | 0     | 2     |           | 0     | 3     | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |       |       |       |       |       | 1     | 100   | 2     | 100   | 2     | 100   | 2     | 100   | 2         | 100   | 3     | 100   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 140               | 34.91 | 140   | 27.94 | 140   | 24.05 | 140   | 22.29 | 140   | 21.47 | 105   | 18.01 | 110   | 16.01 | 110       | 15.83 | 210   | 30.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   | 0     |       | 0     |       | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |           | 0     |       | 0     |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 298               | 86.7  | 450.0 | 98.5  | 500.0 | 100.0 | 550.0 | 100.0 | 550.0 | 100.0 | 550.0 | 100.0 | 250.0 | 100.0 | 250.0     | 100.0 | 250.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   |       |       |       |       |       | 10    |       | 10    |       | 10    |       | 10    |       | 10        |       | 10    |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014  |       | 2015  |       |
|--|-------|-------|-------|-------|
|  | Núm.  | %     | Núm.  | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |       |       |       |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 60    | 8     | 65    | 9     |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |       |       |       |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |       |       |       |       |
| Total del número de becas  | 60    | 8     | 65    | 9     |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 250   | 35    | 250   | 35    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 3     | 0     | 3     | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 3     | 100   | 3     | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 4     | 1     | 4     | 1     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 4     | 100   | 4     | 100   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 210   | 42.00 | 210   | 41.18 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 210.0 | 100   | 210.0 | 100   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 250   | 100.0 | 250   | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 10    |       | 10    |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | x  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| EI PE es evaluable | x  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Arquitectura              |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FA0106                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                |
| Área del conocimiento                                   | Instituto de Ciencias Basica e Ingenieria |
| Campus:   | Ciudad del conocimiento                   |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                     |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |            |      |      |            |      |      |           |      |      |           |           |      |             |      |      |           |
|---|-----------------------|------|------------|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|-----------|------|-------------|------|------|-----------|
|   | 2006                  |      |            | 2007 |      |            | 2008 |      |           | 2009 |      |           | 2010      |      |             | 2011 |      |           |
|   | M1                    | M2   |            | M1   | M2   |            | M1   | M2   |           | M1   | M2   |           | M1        | M2   |             | M3   | M4   |           |
|   | Núm.                  | Núm. | %          | Núm. | Núm. | %          | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %         | Núm.      | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %         |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 113                   | 100  | 88.4957522 | 63   | 59   | 93.6507937 | 60   | 49   | 81.666667 | 66   | 58   | 87.878788 | 62        | 54   | 87.09677419 | 60   | 51   | 85        |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 69                    | 61   | 88.4057971 | 73   | 55   | 75.3424658 | 69   | 55   | 79.710145 | 68   | 54   | 79.411765 | 68        | 55   | 80.88235294 | 102  | 82   | 80.392157 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   |                       |      |            |      |      |            | 73   | 20   | 27.39726  | 113  | 37   | 32.743363 | 63        | 14   | 22.22222222 | 60   | 21   | 35        |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   |                       |      |            |      |      |            | 73   | 12   | 16.438356 | 69   | 14   | 20.289855 | 73        | 17   | 23.28767123 | 69   | 29   | 42.028986 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |      |            |      |      |            | 20   |      | 10        | 50   | 37   | 25        | 67.567568 | 14   |             | 21   |      | 18        |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |      |            |      |      |            | 12   |      | 6         | 50   | 14   | 7         | 50        | 17   |             | 29   |      | 25        |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar   | 0                     |      |            | 0    |      |            | 32   | 20   | 62.5      | 51   | 30   | 58.823529 | 31        | 20   | 64.51612903 | 50   | 40   | 80        |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 0                     |      |            | 0    |      |            | 16   | 10   | 62.5      | 32   | 30   | 93.75     | 20        | 15   | 75          | 43   | 30   | 69.767442 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |      |            |      |      |            |      |      |           |      |      |           |           |      |             |      |      |           |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |      |            |      |      |            |      |      |           |      |      |           |           |      |             |      |      |           |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |      |            |      |      |            |      |      |           |      |      |           |           |      |             |      |      |           |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |             |             |      |            |      |      |           |           |      |           |      |           |             |
|---|-----------------------|------|-------------|-------------|------|------------|------|------|-----------|-----------|------|-----------|------|-----------|-------------|
|   | 2012                  |      |             |             |      |            | 2013 |      |           | 2014      |      |           | 2015 |           |             |
|   | Marzo                 |      |             | Diciembre   |      |            | M2   |      |           | M3        |      |           | M5   |           |             |
|   | Núm.                  | Núm. | %           | Núm.        | Núm. | %          | Núm. | Núm. | %         | Núm.      | Núm. | %         | Núm. | Núm.      | %           |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 92                    | 90   | 97.82608696 | 92          | 89   | 96.7391304 | 105  | 90   | 85.714286 | 105       | 90   | 85.714286 | 105  | 90        | 85.71428571 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 104                   | 104  | 100         | 104         | 102  | 98.0769231 | 105  | 90   | 85.714286 | 105       | 90   | 85.714286 | 105  | 90        | 85.71428571 |
| 1   | 66                    | 37   | 56.06060606 | 66          | 36   | 54.5454545 | 62   | 42   | 67.741935 | 102       | 60   | 58.823529 | 105  | 44        | 41.9047619  |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 68                    | 24   | 35.29411765 | 68          | 23   | 33.8235294 | 68   | 36   | 52.941176 | 92        | 43   | 46.73913  | 105  | 44        | 41.9047619  |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 37                    |      | 30          | 81.08108108 | 36   |            | 42   |      | 40        | 95.238095 | 60   |           | 55   | 91.666667 | 40          |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 24                    |      | 20          | 83.33333333 | 23   |            | 36   |      | 30        | 83.333333 | 43   |           | 39   | 90.697674 | 44          |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar   | 61                    | 50   | 81.96721311 | 59          | 50   | 84.7457627 | 78   | 72   | 92.307692 | 103       | 95   | 92.23301  | 88   | 80        | 90.90909091 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 50                    | 40   | 80          | 50          | 45   | 90         | 70   | 65   | 92.857143 | 94        | 87   | 92.553191 | 80   | 75        | 93.75       |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |      |             |             |      |            |      |      |           |           |      |           |      |           |             |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |      |             |             |      |            |      |      |           |           |      |           |      |           |             |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |      |             |             |      |            |      |      |           |           |      |           |      |           |             |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN BIOLOGÍA                   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5CB01002                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | CIENCIAS NATURALES                         |
| Campus:   | CD. UNIVERSITARIA                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA                      |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     | X   |     |     |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 89%           | 11%              |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | X  |    |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X  |    |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X  |    | 2004 |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
|  | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios |    | X  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    | 2004 |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2004 |
|--|------|

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | X  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    | 2004 |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        | X    | 126                               | 126                               | 107   | 6   |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    | X  |                |            |      |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN BIOLOGÍA                   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5CB01002                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | CIENCIAS NATURALES                         |
| Campus:   | CD. UNIVERSITARIA                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA                      |

|                          | SI | NO | Año  | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
|                          |    |    |      | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | X  |    | 2003 | 1              |   |   |

|   |    |    |      |           |          |
|---|----|----|------|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año  | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X  |    | 2007 | CACEB     | 5 AÑOS   |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X  |    |

| Listar opciones de titulación:  |                           |
|---|---------------------------|
| 1 Automática por promedio.  | 7 Automática por créditos |
| 2 Por titulación de un programa de posgrado.                                  | 8                         |
| 3 Examen recepcional, mediante la elaboración de tesis.                       | 9                         |
| 4 Examen recepcional, mediante la elaboración de un trabajo de investigación. | 10                        |
| 5 Examen recepcional, teórico- práctico de la carrera mediante temario.       | 11                        |
| 6 Examen general de conocimientos.  | 12                        |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matrícula del PE: | 355  | 358  | 353  | 378  | 398  | 367  | 407   | 410       | 420  | 450  | 450  |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2006               |      |      | 2007 |      |      | 2008 |      |      | 2009 |      |      | 2010 |      |      | 2011 |      |      |
|  | H                  | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 11                 | 23   | 34   | 22   | 13   | 35   | 22   | 14   | 36   | 22   | 15   | 37   | 22   | 16   | 38   | 22   | 17   | 39   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 9                  | 10   | 19   | 13   | 12   | 25   | 13   | 12   | 25   | 13   | 12   | 25   | 13   | 12   | 25   | 13   | 12   | 25   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 20                 | 33   | 53   | 35   | 25   | 60   | 35   | 26   | 61   | 35   | 27   | 62   | 35   | 28   | 63   | 35   | 29   | 64   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 55.0               | 69.7 | 64.2 | 62.9 | 52.0 | 58.3 | 62.9 | 53.8 | 59.0 | 62.9 | 55.6 | 59.7 | 62.9 | 57.1 | 60.3 | 62.9 | 58.6 | 60.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0                  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|
|  | 2012               |      |      | 2013 |      |      | 2014 |      |      | 2015 |      |      |      |      |      |   |   |   |
|  | H                  | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 22                 | 18   | 40   | 22   | 18   | 40   | 22   | 19   | 41   | 22   | 20   | 42   | 22   | 22   | 44   |   |   |   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 13                 | 12   | 25   | 13   | 12   | 25   | 13   | 12   | 25   | 13   | 12   | 25   | 13   | 12   | 25   |   |   |   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 35                 | 30   | 65   | 35   | 30   | 65   | 35   | 31   | 66   | 35   | 32   | 67   | 35   | 34   | 69   |   |   |   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 62.9               | 60.0 | 61.5 | 62.9 | 60.0 | 61.5 | 62.9 | 61.3 | 62.1 | 62.9 | 62.5 | 62.7 | 62.9 | 64.7 | 63.8 |   |   |   |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN BIOLOGÍA                   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5CB01002                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | CIENCIAS NATURALES                         |
| Campus:   | CD. UNIVERSITARIA                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA                      |

| Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006 |    |    | 2007 |    |    | 2008 |    |    | 2009 |    |    | 2010 |    |    | 2011 |    |    |
|--|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad   | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Maestría   | 6    | 2  | 8  | 7    | 3  | 10 | 7    | 3  | 10 | 2    | 1  | 3  | 2    | 1  | 3  | 2    | 1  | 3  |
| Doctorado  | 5    | 21 | 26 | 15   | 10 | 25 | 15   | 11 | 26 | 20   | 14 | 34 | 20   | 15 | 35 | 20   | 16 | 36 |
| Posgrado   | 11   | 23 | 34 | 22   | 13 | 35 | 22   | 14 | 36 | 22   | 15 | 37 | 22   | 16 | 38 | 22   | 17 | 39 |
| Posgrado en el área de su desempeño  | 11   | 23 | 34 | 22   | 13 | 35 | 22   | 14 | 36 | 22   | 15 | 37 | 22   | 16 | 38 | 22   | 17 | 39 |
| Doctorado en el área de su desempeño   | 5    | 21 | 26 | 15   | 10 | 0  | 15   | 11 | 26 | 20   | 14 | 34 | 20   | 15 | 35 | 20   | 16 | 36 |
| Miembros del SNI   | 9    | 5  | 14 | 9    | 5  | 14 | 10   | 8  | 18 | 10   | 8  | 18 | 10   | 10 | 20 | 10   | 10 | 20 |
| Miembros del SNC   | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP                                      | 8    | 16 | 24 | 18   | 10 | 28 | 18   | 10 | 28 | 18   | 11 | 29 | 18   | 13 | 31 | 18   | 15 | 33 |
| Participación en el programa de tutoría  | 11   | 23 | 34 | 22   | 13 | 35 | 22   | 14 | 36 | 22   | 15 | 37 | 22   | 16 | 38 | 22   | 16 | 38 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos | 9    | 18 | 27 | 18   | 10 | 28 | 18   | 11 | 29 | 18   | 12 | 30 | 18   | 14 | 32 | 18   | 15 | 33 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |    |    |           |    |    | 2013 |    |    |    |    |    | 2014 |    |    |   |   |   |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|----|----|----|------|----|----|---|---|---|
|   | Marzo |    |    | Diciembre |    |    |      |    |    |    |    |    |      |    |    |   |   |   |
|   | H     | M  | T  | H         | M  | T  | H    | M  | T  | H  | M  | T  | H    | M  | T  | H | M | T |
| Especialidad  | 0     | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Maestría  | 2     | 1  | 3  | 2         | 1  | 3  | 2    | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2    | 1  | 3  | 2 | 1 | 3 |
| Doctorado   | 21    | 16 | 37 | 21        | 16 | 37 | 21   | 17 | 38 | 21 | 18 | 39 | 21   | 20 | 41 |   |   |   |
| Posgrado  | 23    | 17 | 40 | 23        | 17 | 40 | 23   | 18 | 41 | 23 | 19 | 42 | 23   | 21 | 44 |   |   |   |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 22    | 17 | 39 | 22        | 17 | 39 | 22   | 17 | 39 | 22 | 17 | 39 | 22   | 17 | 39 |   |   |   |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 21    | 16 | 37 | 21        | 16 | 37 | 21   | 17 | 38 | 21 | 18 | 39 | 21   | 20 | 41 |   |   |   |
| Miembros del SNI  | 10    | 10 | 20 | 12        | 12 | 24 | 12   | 12 | 24 | 13 | 12 | 25 | 13   | 12 | 25 |   |   |   |
| Miembros del SNC  | 0     | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |   |   |   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 18    | 15 | 33 | 18        | 15 | 33 | 18   | 15 | 33 | 18 | 15 | 33 | 18   | 15 | 33 |   |   |   |
| Participación en el programa de tutoría   | 22    | 16 | 38 | 22        | 16 | 38 | 22   | 16 | 38 | 22 | 16 | 38 | 22   | 16 | 38 |   |   |   |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 18    | 15 | 33 | 18        | 15 | 33 | 18   | 15 | 33 | 18 | 15 | 33 | 18   | 15 | 33 |   |   |   |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 54.55  | 8.70   | 23.53  | 31.82  | 23.08  | 28.57  | 31.82  | 21.43  | 27.78  | 9.09   | 6.67   | 8.11   | 9.09   | 6.25   | 7.89   | 9.09   | 5.88   | 7.69   |
| Doctorado   | 45.45  | 91.30  | 76.47  | 68.18  | 76.92  | 71.43  | 68.18  | 78.57  | 72.22  | 90.91  | 93.33  | 91.89  | 90.91  | 93.75  | 92.11  | 90.91  | 94.12  | 92.31  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 81.82  | 21.74  | 41.18  | 40.91  | 38.46  | 40.00  | 45.45  | 57.14  | 50.00  | 45.45  | 53.33  | 48.65  | 45.45  | 62.50  | 52.63  | 45.45  | 58.82  | 51.28  |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 72.73  | 69.57  | 70.59  | 81.82  | 76.92  | 80.00  | 81.82  | 71.43  | 77.78  | 81.82  | 73.33  | 78.38  | 81.82  | 81.25  | 81.58  | 81.82  | 88.24  | 84.62  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 94.12  | 97.44  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 45.00  | 54.55  | 50.94  | 51.43  | 40.00  | 46.67  | 51.43  | 42.31  | 47.54  | 51.43  | 44.44  | 48.39  | 51.43  | 50.00  | 50.79  | 51.43  | 51.72  | 51.56  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                    |    |    |     |
|--------------------|----|----|-----|
|                    | SI | NO | Año |
| Reciente creación  |    | X  |     |
|                    | SI | NO |     |
| El PE es evaluable | X  |    |     |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN BIOLOGÍA                   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5CB01002                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | CIENCIAS NATURALES                         |
| Campus:   | CD. UNIVERSITARIA                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA                      |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|   | H      | M      | T      | H         | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 9.09   | 5.56   | 7.50   | 9.09      | 5.56   | 7.50   | 9.09   | 5.26   | 7.32   | 9.09   | 5.00   | 7.14   | 9.09   | 4.55   | 6.82   |
| Doctorado   | 95.45  | 88.89  | 92.50  | 95.45     | 88.89  | 92.50  | 95.45  | 89.47  | 92.68  | 95.45  | 90.00  | 92.86  | 95.45  | 90.91  | 93.18  |
| Posgrado  | 104.55 | 94.44  | 100.00 | 104.55    | 94.44  | 100.00 | 104.55 | 94.74  | 100.00 | 104.55 | 95.00  | 100.00 | 104.55 | 95.45  | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 95.65  | 100.00 | 97.50  | 95.65     | 100.00 | 97.50  | 95.65  | 94.44  | 95.12  | 95.65  | 89.47  | 92.86  | 95.65  | 80.95  | 88.64  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 45.45  | 55.56  | 50.00  | 54.55     | 66.67  | 60.00  | 54.55  | 63.16  | 58.54  | 59.09  | 60.00  | 59.52  | 59.09  | 54.55  | 56.82  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 81.82  | 83.33  | 82.50  | 81.82     | 83.33  | 82.50  | 81.82  | 78.95  | 80.49  | 81.82  | 75.00  | 78.57  | 81.82  | 68.18  | 75.00  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 88.89  | 95.00  | 100.00    | 88.89  | 95.00  | 100.00 | 84.21  | 92.68  | 100.00 | 80.00  | 90.48  | 100.00 | 72.73  | 86.36  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 51.43  | 50.00  | 50.77  | 51.43     | 50.00  | 50.77  | 51.43  | 48.39  | 50.00  | 51.43  | 46.88  | 49.25  | 51.43  | 44.12  | 47.83  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| RESULTADOS EDUCATIVOS   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |      |      |      |      |
|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto  | 2006 |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |      | 2011 |      | 2012  |      |           |      | 2013 |      | 2014 |      | 2015 |      |
|   | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | %    | NO.  | %    | Marzo |      | Diciembre |      | NO.  | %    | NO.  | %    | NO.  | %    |
|   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |      |      |      |      |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |      |   |      |   |      |   |      |   | 71.0 |      | 55.0 |      | 25.0  |      | 25.0      |      | 25.0 |      | 25.0 |      | 25.0 |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |      |   |      |   |      |   |      |   | 70.0 | 98.6 | 50.0 | 90.9 | 20.0  | 80.0 | 20.0      | 80.0 | 20.0 | 80.0 | 20.0 | 80.0 | 20.0 | 80.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |      |   |      |   |      |   |      |   | 65.0 | 92.9 | 42.0 | 84.0 | 15.0  | 75.0 | 15.0      | 75.0 | 15.0 | 75.0 | 15.0 | 75.0 | 15.0 | 75.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |      |   |      |   |      |   |      |   | 1.0  | 1.4  | 5.0  | 10.0 | 5.0   | 25.0 | 5.0       | 25.0 | 5.0  | 25.0 | 5.0  | 25.0 | 5.0  | 25.0 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |      |   |      |   |      |   |      |   |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |      |      |      |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |      |   |      |   |      |   |      |   |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |      |      |      |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |      |   |      |   |      |   |      |   |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |      |      |      |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)    |      |   |      |   |      |   |      |   |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |      |      |      |      |



|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN BIOLOGÍA                   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5CB01002                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | CIENCIAS NATURALES                         |
| Campus:   | CD. UNIVERSITARIA                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA                      |

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|
|  | 2006              |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |  |           |  | 2013 |   |
|  | Núm.              | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo |  | Diciembre |  | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 3                 |   | 1    |   | 5    |   | 5    |   | 5    |   | 10   |   | 3     |  | 10        |  | 2    |   |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 34                |   | 34   |   | 9    |   | 40   |   | 11   |   | 15   |   | 4     |  | 55        |  | 15   |   |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 0                 |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0     |  | 0         |  | 0    |   |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0                 |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0     |  | 0         |  | 4    |   |
| Total del número de becas  | 37                |   | 35   |   | 45   |   | 45   |   | 12   |   | 20   |   | 5     |  | 65        |  | 18   |   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 355               |   | 100  |   | 358  |   | 100  |   | 378  |   | 100  |   | 398   |  | 100       |  | 367  |   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 2                 |   | 1    |   | 6    |   | 2    |   | 6    |   | 2    |   | 8     |  | 2         |  | 7    |   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 2                 |   | 100  |   | 6    |   | 100  |   | 6    |   | 100  |   | 9     |  | 150       |  | 11   |   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0                 |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 2     |  | 1         |  | 1    |   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0                 |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 2     |  | 100       |  | 1    |   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |                   |   | 0.00 |   | 0    |   | 0.00 |   | 0    |   | 0.00 |   | 0     |  | 0.00      |  | 0    |   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0                 |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0     |  | 0         |  | 0    |   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 9                 |   | 9    |   | 9    |   | 9    |   | 9    |   | 9    |   | 9     |  | 9         |  | 9    |   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014 |   | 2015 |   |
|--|------|---|------|---|
|  | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 10   |   | 2    |   |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 30   |   | 7    |   |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 0    |   | 0    |   |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 10   |   | 2    |   |
| Total del número de becas  | 50   |   | 11   |   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 450  |   | 100  |   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 15   |   | 3    |   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 15   |   | 100  |   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 3    |   | 1    |   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 3    |   | 100  |   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 0    |   | 0.00 |   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0    |   | 0    |   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |      |   |      |   |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 9    |   | 9    |   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN BIOLOGÍA                   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5CB01002                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | CIENCIAS NATURALES                         |
| Campus:   | CD. UNIVERSITARIA                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA                      |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |             |            |            |             |            |            |           |            |            |           |            |            |             |            |            |           |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|
|   | 2006                  |            |             | 2007       |            |             | 2008       |            |           | 2009       |            |           | 2010       |            |             | 2011       |            |           |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %           | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %         |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 65                    | 47         | 72.30769231 | 63         | 49         | 77.77777778 | 63         | 52         | 82.539683 | 54         | 43         | 79.62963  | 66         | 51         | 77.27272727 | 65         | 43         | 66.153846 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 32                    | 27         | 84.375      | 37         | 29         | 78.3783784  | 34         | 26         | 76.470588 | 32         | 24         | 75        | 39         | 27         | 69.23076923 | 41         | 25         | 60.97561  |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 65                    | 10         | 15.38461538 | 63         | 15         | 23.8095238  | 53         | 11         | 20.754717 | 65         | 20         | 30.769231 | 63         | 22         | 34.92063492 | 63         | 22         | 34.920635 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 34                    | 7          | 20.58823529 | 31         | 4          | 12.9032258  | 31         | 7          | 22.580645 | 32         | 10         | 31.25     | 37         | 10         | 27.02702703 | 34         | 14         | 41.176471 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 10                    | 4          | 40          | 15         | 3          | 20          | 11         | 11         | 100       | 20         | 4          | 20        | 22         | 22         | 100         | 22         | 22         | 100       |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 7                     | 2          | 28.57142857 | 4          | 2          | 50          | 7          | 7          | 100       | 10         | 2          | 20        | 10         | 10         | 100         | 14         | 14         | 100       |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 17                    | 16         | 94.11764706 | 19         | 19         | 100         | 18         | 18         | 100       | 30         | 30         | 100       | 32         | 30         | 93.75       | 36         | 36         | 100       |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 6                     | 6          | 100         | 5          | 5          | 100         | 18         | 18         | 100       | 6          | 6          | 100       | 32         | 40         | 125         | 36         | 30         | 83.333333 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |            |             |            |            |             |            |            |           |            |            |           |            |            |             |            |            |           |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |            |             |            |            |             |            |            |           |            |            |           |            |            |             |            |            |           |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |            |             |            |            |             |            |            |           |            |            |           |            |            |             |            |            |           |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |             |            |            |             |            |            |           |            |            |           |            |            |             |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|
|   | 2012                  |            |             |            |            |             | 2013       |            |           | 2014       |            |           | 2015       |            |             |
|   | Marzo                 |            |             | Diciembre  |            |             | M1         |            |           | M3         |            |           | M5         |            |             |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %         | M5<br>Núm. | M6<br>Núm. | %           |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 72                    | 70         | 97.22222222 | 72         | 68         | 94.44444444 | 80         | 65         | 81.25     | 80         | 65         | 81.25     | 80         | 65         | 81.25       |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 40                    | 40         | 100         | 40         | 38         | 95          | 40         | 32         | 80        | 40         | 32         | 80        | 40         | 32         | 80          |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 32                    | 14         | 43.75       | 32         | 13         | 40.625      | 39         | 21         | 53.846154 | 41         | 25         | 60.97561  | 40         | 18         | 45          |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 66                    | 37         | 56.06060606 | 66         | 36         | 54.54545454 | 65         | 39         | 60        | 72         | 40         | 55.555556 | 80         | 47         | 58.75       |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 14                    | 14         | 100         | 13         | 13         | 100         | 21         | 18         | 85.714286 | 25         | 18         | 72        | 18         | 18         | 100         |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 37                    | 37         | 100         | 36         | 36         | 100         | 39         | 39         | 100       | 40         | 38         | 95        | 47         | 47         | 100         |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 51                    | 51         | 100         | 49         | 49         | 100         | 60         | 16         | 26.666667 | 65         | 60         | 92.307692 | 65         | 60         | 92.30769231 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 51                    | 51         | 100         | 49         | 49         | 100         | 57         | 45         | 78.947368 | 56         | 45         | 80.357143 | 65         | 45         | 69.23076923 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |            |             |            |            |             |            |            |           |            |            |           |            |            |             |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |            |             |            |            |             |            |            |           |            |            |           |            |            |             |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |            |             |            |            |             |            |            |           |            |            |           |            |            |             |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
|                   |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
|                    | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería   |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Física y Tecnología avanzada |
| Clave de PE en formato 911:                             | 542100018                                    |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                   |
| Área del conocimiento                                   | Física                                       |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                      |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                        |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|                  |    |     | X   |     |     |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|                  |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 90            | 10               |

|  |    |    |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
|  | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
|  |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
|   | X  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | SI | NO |
|                                    | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | SI | NO |
|  | X  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2004 |
|--|------|

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados | SI | NO | Año |
|   |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | SI | NO | Año |
|   |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año |
|   |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | SI | NO | Año |
|   |    | X  |     |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |

|  |    |    |                            |
|--|----|----|----------------------------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido             |
|  |    |    | Estandar 1 Estandar 2 Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    |    |                            |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería   |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Física y Tecnología avanzada |
| Clave de PE en formato 911:                             | 542100018                                    |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                   |
| Área del conocimiento                                   | Física                                       |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                      |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                        |

|                          | SI | NO | Año  | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
|                          |    |    |      | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | X  |    | 2010 | X              |   |   |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

|  |    |    |            |                |          |   |                           |     |
|--|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
|  | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|  |    |    |            |                |          | 2 | Consolidado               |     |
|  |    |    |            |                |          | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|  |    |    |            |                |          | 4 | Reciente Creación         |     |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | X  |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X  |    |

| Listar opciones de titulación:  |    |
|---|----|
| 1 Automatica por promedio mínimo de 9(nueve)  | 7  |
| 2 Elaboración de tesis, tesis   | 8  |
| 3 Examen teorico practico a traves de la presentación del examen general de conocimientos | 9  |
| 4   | 10 |
| 5   | 11 |
| 6   | 12 |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matricula del PE: | 34   | 45   | 55   | 57   | 57   | 65   | 70    | 70        | 70   | 75   | 75   |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2006               |       |       | 2007  |       |       | 2008  |       |       | 2009  |       |       | 2010  |       |       | 2011  |       |       |
|  | H                  | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 6                  | 1     | 7     | 6     | 1     | 7     | 6     | 1     | 7     | 6     | 1     | 7     | 7     | 2     | 9     | 7     | 2     | 9     |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        |                    |       | 0     |       |       | 0     |       |       | 0     |       |       | 0     |       |       | 0     |       |       | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 6                  | 1     | 7     | 6     | 1     | 7     | 6     | 1     | 7     | 6     | 1     | 7     | 7     | 2     | 9     | 7     | 2     | 9     |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0              | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2012               |      |      | 2013 |      |      | 2014 |      |      | 2015 |      |      | 2016 |      |      |
|  | H                  | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 14                 | 3    | 17   | 16   | 4    | 20   | 18   | 4    | 22   | 19   | 5    | 24   | 21   | 5    | 26   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0                  | 3    | 3    | 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 4    | 2    | 3    | 5    | 2    | 3    | 5    |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 14                 | 6    | 20   | 17   | 6    | 23   | 20   | 6    | 26   | 21   | 8    | 29   | 23   | 8    | 31   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0              | 50.0 | 85.0 | 94.1 | 66.7 | 87.0 | 90.0 | 66.7 | 84.6 | 90.5 | 62.5 | 82.8 | 91.3 | 62.5 | 83.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería   |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Física y Tecnología avanzada |
| Clave de PE en formato 911:                             | 542100018                                    |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                   |
| Área del conocimiento                                   | Física                                       |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                      |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                        |

| Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |   |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|  | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad   | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Maestría   | 2    | 0 | 2 | 2    | 2 | 4 | 1    | 0 | 1 | 1    | 0 | 1 | 1    | 0 | 1 | 1    | 0 | 1 |
| Doctorado  | 4    | 1 | 5 | 4    | 1 | 5 | 6    | 1 | 7 | 6    | 1 | 7 | 6    | 1 | 7 | 6    | 2 | 8 |
| Posgrado   | 6    | 1 | 7 | 6    | 3 | 9 | 7    | 1 | 8 | 7    | 1 | 8 | 7    | 1 | 8 | 7    | 2 | 9 |
| Posgrado en el área de su desempeño  | 6    | 1 | 7 | 6    | 3 | 9 | 7    | 1 | 8 | 7    | 1 | 8 | 7    | 1 | 8 | 7    | 2 | 9 |
| Doctorado en el área de su desempeño   | 4    | 1 | 5 | 4    | 1 | 5 | 5    | 1 | 6 | 5    | 1 | 6 | 6    | 1 | 7 | 6    | 2 | 8 |
| Miembros del SNI   | 5    | 0 | 5 | 5    | 0 | 5 | 5    | 0 | 5 | 4    | 0 | 4 | 4    | 0 | 4 | 4    | 2 | 6 |
| Miembros del SNC   | 0    | 0 | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP                                      | 4    | 1 | 5 | 4    | 1 | 5 | 5    | 1 | 6 | 5    | 1 | 6 | 5    | 1 | 6 | 5    | 2 | 7 |
| Participación en el programa de tutoría  | 6    | 1 | 7 | 6    | 1 | 7 | 6    | 1 | 7 | 7    | 1 | 8 | 7    | 1 | 8 | 7    | 2 | 9 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos | 3    | 1 | 4 | 2    | 1 | 3 | 3    | 1 | 4 | 2    | 1 | 3 | 2    | 1 | 3 | 2    | 1 | 3 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |    |           |   |    | 2013 |   |    | 2014 |   |    | 2015 |   |    |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|   | Marzo |   |    | Diciembre |   |    | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Maestría  | 1     | 0 | 1  | 1         | 0 | 1  | 1    | 0 | 1  | 1    | 0 | 1  | 1    | 0 | 1  |
| Doctorado   | 13    | 3 | 16 | 15        | 4 | 19 | 17   | 4 | 21 | 18   | 4 | 22 | 20   | 5 | 25 |
| Posgrado  | 14    | 3 | 17 | 16        | 4 | 20 | 18   | 4 | 22 | 19   | 4 | 23 | 21   | 5 | 26 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 14    | 3 | 17 | 16        | 4 | 20 | 18   | 4 | 22 | 19   | 5 | 24 | 21   | 5 | 26 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 13    | 3 | 16 | 13        | 3 | 16 | 17   | 4 | 21 | 18   | 5 | 23 | 20   | 5 | 25 |
| Miembros del SNI  | 9     | 2 | 11 | 10        | 2 | 12 | 12   | 3 | 15 | 13   | 3 | 16 | 15   | 4 | 19 |
| Miembros del SNC  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 14    | 3 | 17 | 16        | 4 | 20 | 18   | 4 | 22 | 19   | 5 | 24 | 21   | 5 | 26 |
| Participación en el programa de tutoría   | 14    | 3 | 17 | 16        | 4 | 20 | 18   | 4 | 22 | 19   | 5 | 24 | 21   | 5 | 26 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 4     | 2 | 6  | 6         | 2 | 8  | 8    | 3 | 11 | 10   | 3 | 13 | 11   | 4 | 15 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 33.33  | 0.00   | 28.57  | 33.33  | 200.00 | 57.14  | 16.67  | 0.00   | 14.29  | 16.67  | 0.00   | 14.29  | 14.29  | 0.00   | 11.11  | 14.29  | 0.00   | 11.11  |
| Doctorado   | 66.67  | 100.00 | 71.43  | 66.67  | 100.00 | 71.43  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 85.71  | 50.00  | 77.78  | 85.71  | 100.00 | 88.89  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 300.00 | 128.57 | 116.67 | 100.00 | 114.29 | 116.67 | 100.00 | 114.29 | 100.00 | 50.00  | 88.89  | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33  | 100.00 | 85.71  | 83.33  | 100.00 | 85.71  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 83.33  |        | 71.43  | 83.33  |        | 71.43  | 83.33  |        | 71.43  | 66.67  |        | 57.14  | 57.14  |        | 44.44  | 57.14  | 100.00 | 66.67  |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 66.67  | 100.00 | 71.43  | 66.67  | 100.00 | 71.43  | 83.33  | 100.00 | 85.71  | 83.33  | 100.00 | 85.71  | 71.43  | 50.00  | 66.67  | 71.43  | 100.00 | 77.78  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 116.67 | 100.00 | 114.29 | 100.00 | 50.00  | 88.89  | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 50.00  | 100.00 | 57.14  | 33.33  | 100.00 | 42.86  | 50.00  | 100.00 | 57.14  | 33.33  | 100.00 | 42.86  | 28.57  | 50.00  | 33.33  | 28.57  | 50.00  | 33.33  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                    |    |    |     |
|--------------------|----|----|-----|
|                    | SI | NO | Año |
| Reciente creación  |    | X  |     |
|                    | SI | NO |     |
| El PE es evaluable | X  |    |     |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería   |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Física y Tecnología avanzada |
| Clave de PE en formato 911:                             | 542100018                                    |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                   |
| Área del conocimiento                                   | Física                                       |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                      |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                        |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 7.14   | 0.00   | 5.88   | 6.25      | 0.00   | 5.00   | 5.56   | 0.00   | 4.55   | 5.26   | 0.00   | 4.17   | 4.76   | 0.00   | 3.85   |
| Doctorado   | 92.86  | 100.00 | 94.12  | 93.75     | 100.00 | 95.00  | 94.44  | 100.00 | 95.45  | 94.74  | 80.00  | 91.67  | 95.24  | 100.00 | 96.15  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 80.00  | 95.83  | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 125.00 | 104.35 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 86.67     | 75.00  | 84.21  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 125.00 | 104.55 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 64.29  | 66.67  | 64.71  | 62.50     | 50.00  | 60.00  | 66.67  | 75.00  | 68.18  | 68.42  | 60.00  | 66.67  | 71.43  | 80.00  | 73.08  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 28.57  | 33.33  | 30.00  | 35.29     | 33.33  | 34.78  | 40.00  | 50.00  | 42.31  | 47.62  | 37.50  | 44.83  | 47.83  | 50.00  | 48.39  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-----------|---|------|---|------|---|
|   | 2006                  |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |   |           |   | 2013 |   | 2014 |   |
|   | NO.                   | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | Marzo | % | Diciembre | % | NO.  | % | NO.  | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería   |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Física y Tecnología avanzada |
| Clave de PE en formato 911:                             | 542100018                                    |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                   |
| Área del conocimiento                                   | Física                                       |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                      |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                        |

| PROCESO EDUCATIVO  |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|
| Concepto:  | 2006 |       | 2007 |       | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |       |           |       | 2013 |       |
|  | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Marzo |       | Diciembre |       |      |       |
|  |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       | Núm.  | %     | Núm.      | %     | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |      |       |      |       |      |       |      |       | 6    | 11    | 8    | 12    | 11    | 16    | 11        | 16    | 12   | 17    |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |
| Total del número de becas  | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 6    | 11    | 8    | 12    | 11    | 16    | 11        | 16    | 12   | 17    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 34   | 100   | 45   | 100   | 55   | 100   | 57   | 100   | 57   | 100   | 65   | 100   | 70    | 100   | 70        | 100   | 70   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  |      | 0     |      | 0     |      | 0     |      | 0     | 6    | 11    | 8    | 12    | 11    | 16    | 11        | 16    | 12   | 17    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |      |       |      |       |      |       |      |       | 6    | 100   | 8    | 100   | 11    | 100   | 11        | 100   | 12   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   |      | 0     |      | 0     |      | 0     |      | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 2     | 3     | 2         | 3     | 2    | 3     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       | 2     | 100   | 2         | 100   | 2    | 100   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 17   | 50.00 | 24   | 53.33 | 13   | 23.64 | 16   | 28.07 | 33   | 57.89 | 26   | 40.00 | 30    | 0.00  | 30        | 42.86 | 30   | 42.86 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 17   | 100   | 24   | 100   | 13   | 100   | 16   | 100   | 33   | 100   | 25   | 96    | 25    | 83    | 25        | 83    | 25   | 83    |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       | 70.0  | 100.0 | 70.0      | 100.0 | 70.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 9    |       | 9    |       | 9    |       | 9    |       | 9    |       | 9    |       | 9     |       | 9         |       | 9    |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014 |       | 2015 |       |
|--|------|-------|------|-------|
|  | Núm. | %     | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |      |       |      |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 16   | 21    | 16   | 21    |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |      |       |      |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |      |       |      |       |
| Total del número de becas  | 16   | 21    | 16   | 21    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 75   | 100   | 75   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 16   | 21    | 16   | 21    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 16   | 100   | 16   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 2    | 3     | 2    | 3     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 2    | 100   | 2    | 100   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 30   | 66.67 | 30   | 66.67 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 20   | 67    | 20   | 67    |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 70.0 | 100.0 | 70.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 9    | 9     | 9    | 9     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería   |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Física y Tecnología avanzada |
| Clave de PE en formato 911:                             | 542100018                                    |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                   |
| Área del conocimiento                                   | Física                                       |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                      |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                        |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |            |            |           |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|
|   | 2006                  |            |             | 2007       |            |            | 2008       |            |           | 2009       |            |           | 2010       |            |             | 2011       |            |           |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %          | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %           | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %         |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 13                    | 8          | 61.53846154 | 17         | 7          | 41.1764706 | 24         | 10         | 41.666667 | 13         | 8          | 61.538462 | 16         | 9          | 56.25       | 33         | 4          | 12.121212 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |            |            |           |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   |                       |            |             |            |            |            | 17         | 3          | 17.647059 | 8          | 1          | 12.5      | 13         | 2          | 15.38461538 | 17         | 2          | 11.764706 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |            |            |           |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |            |             |            |            | 3          |            | 3          | 100       | 1          |            | 1         | 100        | 2          | 2           | 100        | 2          | 100       |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |            |            |           |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar   | 0                     |            |             | 0          |            |            | 3          | 3          | 100       | 1          | 1          | 100       | 2          | 2          | 100         | 2          | 2          | 100       |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 0                     |            |             | 0          |            |            | 3          | 3          | 100       | 1          | 1          | 100       | 2          | 2          | 100         | 2          | 2          | 100       |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |            |            |           |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |            |            |           |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |            |            |           |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |            |            |            |            |      |      |           |      |      |           |      |      |      |
|---|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|------|
|   | 2012                  |            |            |            |            |            | 2013 |      |           | 2014 |      |           | 2015 |      |      |
|   | Marzo                 |            |            | Diciembre  |            |            | M1   |      |           | M3   |      |           | M5   |      |      |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %          | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %          | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %    |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 26                    | 13         | 50         | 26         | 10         | 38.4615385 | 13   | 5    | 38.461538 | 33   | 13   | 39.393939 | 40   | 20   | 50   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 |                       |            |            |            |            |            |      |      |           |      |      |           |      |      |      |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 24                    | 4          | 16.6666667 | 24         | 4          | 16.6666667 | 16   | 5    | 31.25     | 26   | 15   | 57.692308 | 40   | 15   | 37.5 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   |                       |            |            |            |            |            |      |      |           |      |      |           | 0    |      |      |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 4                     | 4          | 100        | 4          | 4          | 100        | 5    | 5    | 100       | 15   | 15   | 100       | 15   | 15   | 100  |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |            |            |            |            |            |      |      |           |      |      |           |      |      |      |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar   | 4                     | 4          | 100        | 4          | 4          | 100        | 5    | 5    | 100       | 15   | 15   | 100       | 15   | 15   | 100  |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 4                     | 4          | 100        | 4          | 4          | 100        | 5    | 5    | 100       | 15   | 15   | 100       | 15   | 15   | 100  |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 5                     | 5          | 100        | 3          | 3          | 100        | 4    | 4    | 100       | 3    | 3    | 100       | 6    | 6    | 100  |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |            |            |            |            |            |      |      |           |      |      |           |      |      |      |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |            |            |            |            |            |      |      |           |      |      |           |      |      |      |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
|                   |    | ✓  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
|                    | ✓  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería          |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5CC05002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería , Manufactura y Construcción             |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                             |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hidalgo.                     |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|                  |    |     | ✓   |     |     |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|                  |           |              | ✓        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 95.45         | 4.55             |

|  |    |    |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
|  | ✓  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
|  |    | ✓  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
|   |    | ✓  |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | SI | NO |
|                                    | ✓  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | SI | NO |
|  | ✓  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2003 |
|--|------|

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados | SI | NO | Año  |
|   | ✓  |    | 2003 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | SI | NO | Año  |
|   | ✓  |    | 2003 |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año |
|   |    | ✓  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | SI | NO | Año  |
|   | ✓  |    | 2003 |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año  |
|  | ✓  |    | 2003 |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
|  |    | ✓  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | NO | Año  |
|   | ✓  |    | 2003 |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |

|   |    |    |                            |
|---|----|----|----------------------------|
|   | SI | NO | Nivel obtenido             |
|   |    |    | Estandar 1 Estandar 2 Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. |    |    |                            |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | ✓  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | ✓  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería          |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5CC05002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería , Manufactura y Construcción             |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                             |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hidalgo.                     |

|                          | SI | NO | Año  | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
|                          |    |    |      | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | ✓  |    | 2002 | ✓              |   |   |

|   |    |    |      |           |          |
|---|----|----|------|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año  | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | ✓  |    | 2011 | CACEI     | 5 años   |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | ✓  |    |

| Listar opciones de titulación:                  |  |  |  |  |    |
|---|--|--|--|--|----|
| 1. Automática por excelencia académica          |  |  |  |  | 7  |
| 2. Por examen teórico práctico                  |  |  |  |  | 8  |
| 3. Por elaboración de tesis, tesis o monografía |  |  |  |  | 9  |
| 4. Titulación por créditos                      |  |  |  |  | 10 |
| 5   |  |  |  |  | 11 |
| 6   |  |  |  |  | 12 |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matrícula del PE: | 58   | 61   | 57   | 52   | 60   | 55   | 58    | 60        | 51   | 42   | 24   |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2006               |      |      | 2007 |      |      | 2008 |      |      | 2009 |      |      | 2010 |      |      | 2011 |      |      |
|  | H                  | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 17                 | 6    | 23   | 17   | 6    | 23   | 17   | 6    | 23   | 14   | 8    | 22   | 14   | 8    | 22   | 12   | 7    | 19   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 13                 | 9    | 22   | 6    | 8    | 14   | 6    | 8    | 14   | 8    | 8    | 16   | 10   | 6    | 16   | 12   | 7    | 19   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 30                 | 15   | 45   | 23   | 14   | 37   | 23   | 14   | 37   | 22   | 16   | 38   | 24   | 14   | 38   | 24   | 14   | 38   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 56.7               | 40.0 | 51.1 | 73.9 | 42.9 | 62.2 | 73.9 | 42.9 | 62.2 | 63.6 | 50.0 | 57.9 | 58.3 | 57.1 | 57.9 | 50.0 | 50.0 | 50.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |      |      |           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2012               |      |      |           |      |      | 2013 |      |      | 2014 |      |      | 2015 |      |      |
|  | Marzo              |      |      | Diciembre |      |      | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 13                 | 8    | 21   | 15        | 8    | 23   | 15   | 8    | 23   | 15   | 8    | 23   | 15   | 8    | 23   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 11                 | 7    | 18   | 11        | 7    | 18   | 11   | 7    | 18   | 11   | 7    | 18   | 11   | 7    | 18   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 24                 | 15   | 39   | 26        | 15   | 41   | 26   | 15   | 41   | 26   | 15   | 41   | 26   | 15   | 41   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 54.2               | 53.3 | 53.8 | 57.7      | 53.3 | 56.1 | 57.7 | 53.3 | 56.1 | 57.7 | 53.3 | 56.1 | 57.7 | 53.3 | 56.1 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |      |      |           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

|   |   |                           |     |
|---|---|---------------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|   | 2 | Consolidado               |     |
|   | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|   | 4 | Reciente Creación         |     |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | ✓  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | ✓  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería          |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5CC05002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería , Manufactura y Construcción             |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                             |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hidalgo.                     |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |    | 2007 |   |    | 2008 |   |    | 2009 |    |    | 2010 |    |    | 2011 |    |    |
|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|   | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Maestría  | 4    | 2 | 6  | 4    | 2 | 6  | 4    | 2 | 6  | 3    | 2  | 5  | 3    | 1  | 4  | 4    | 1  | 5  |
| Doctorado   | 13   | 4 | 17 | 13   | 4 | 17 | 13   | 4 | 17 | 11   | 6  | 17 | 11   | 7  | 18 | 8    | 6  | 14 |
| Posgrado  | 17   | 6 | 23 | 17   | 6 | 23 | 17   | 6 | 23 | 14   | 8  | 22 | 14   | 8  | 22 | 12   | 7  | 19 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 2    | 1 | 3  | 2    | 1 | 3  | 2    | 1 | 3  | 2    | 1  | 3  | 14   | 8  | 22 | 12   | 7  | 19 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2  | 5  | 12   | 7  | 19 | 11   | 6  | 17 |
| Miembros del SNI  | 6    | 2 | 8  | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 9    | 4  | 13 | 5    | 6  | 11 | 6    | 5  | 11 |
| Miembros del SNC  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 12   | 4 | 16 | 12   | 4 | 16 | 12   | 4 | 16 | 13   | 5  | 18 | 10   | 8  | 18 | 6    | 7  | 13 |
| Participación en el programa de tutoría   | 17   | 6 | 23 | 17   | 6 | 23 | 17   | 6 | 23 | 12   | 8  | 20 | 11   | 8  | 19 | 8    | 7  | 15 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 5    | 3 | 8  | 5    | 3 | 8  | 10   | 6 | 16 | 21   | 19 | 40 | 24   | 14 | 38 | 14   | 14 | 28 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |    |    |           |    |    | 2013 |    |    | 2014 |    |    | 2015 |    |    |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|   | Marzo |    |    | Diciembre |    |    | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad  | 0     | 2  | 2  | 0         | 2  | 2  | 0    | 2  | 2  | 0    | 2  | 2  | 0    | 2  | 2  |
| Maestría  | 3     | 2  | 5  | 3         | 2  | 5  | 3    | 2  | 5  | 3    | 2  | 5  | 3    | 2  | 5  |
| Doctorado   | 14    | 7  | 21 | 15        | 7  | 22 | 15   | 7  | 22 | 15   | 7  | 22 | 15   | 7  | 22 |
| Posgrado  | 17    | 11 | 28 | 18        | 11 | 29 | 18   | 11 | 29 | 18   | 11 | 29 | 18   | 11 | 29 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 17    | 9  | 26 | 18        | 9  | 27 | 18   | 9  | 27 | 18   | 9  | 27 | 18   | 9  | 27 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 14    | 7  | 21 | 15        | 7  | 22 | 15   | 7  | 22 | 15   | 7  | 22 | 15   | 7  | 22 |
| Miembros del SNI  | 8     | 6  | 14 | 9         | 6  | 15 | 9    | 6  | 15 | 9    | 6  | 15 | 9    | 6  | 15 |
| Miembros del SNC  | 0     | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 10    | 8  | 18 | 11        | 8  | 19 | 11   | 8  | 19 | 11   | 8  | 19 | 11   | 8  | 19 |
| Participación en el programa de tutoría   | 10    | 8  | 18 | 11        | 8  | 19 | 11   | 8  | 19 | 11   | 8  | 19 | 11   | 8  | 19 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 10    | 10 | 20 | 10        | 10 | 20 | 10   | 10 | 20 | 10   | 10 | 20 | 10   | 10 | 20 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 23.53  | 33.33  | 26.09  | 23.53  | 33.33  | 26.09  | 23.53  | 33.33  | 26.09  | 21.43  | 25.00  | 22.73  | 21.43  | 12.50  | 18.18  | 33.33  | 14.29  | 26.32  |
| Doctorado   | 76.47  | 66.67  | 73.91  | 76.47  | 66.67  | 73.91  | 76.47  | 66.67  | 73.91  | 78.57  | 75.00  | 77.27  | 78.57  | 87.50  | 81.82  | 66.67  | 85.71  | 73.68  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 11.76  | 16.67  | 13.04  | 11.76  | 16.67  | 13.04  | 11.76  | 16.67  | 13.04  | 14.29  | 12.50  | 13.64  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 23.08  | 50.00  | 29.41  | 23.08  | 50.00  | 29.41  | 23.08  | 50.00  | 29.41  | 27.27  | 33.33  | 29.41  | 109.09 | 100.00 | 105.56 | 137.50 | 100.00 | 121.43 |
| Miembros del SNI  | 35.29  | 33.33  | 34.78  | 41.18  | 50.00  | 43.48  | 41.18  | 50.00  | 43.48  | 64.29  | 50.00  | 59.09  | 35.71  | 75.00  | 50.00  | 50.00  | 71.43  | 57.89  |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 70.59  | 66.67  | 69.57  | 70.59  | 66.67  | 69.57  | 70.59  | 66.67  | 69.57  | 92.86  | 62.50  | 81.82  | 71.43  | 100.00 | 81.82  | 50.00  | 100.00 | 68.42  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 85.71  | 100.00 | 90.91  | 78.57  | 100.00 | 86.36  | 66.67  | 100.00 | 78.95  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 16.67  | 20.00  | 17.78  | 21.74  | 21.43  | 21.62  | 43.48  | 42.86  | 43.24  | 95.45  | 118.75 | 105.26 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 58.33  | 100.00 | 73.68  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | ✓  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | ✓  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería          |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5CC05002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería , Manufactura y Construcción             |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                             |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hidalgo.                     |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 25.00  | 9.52   | 0.00      | 25.00  | 8.70   | 0.00   | 25.00  | 8.70   | 0.00   | 25.00  | 8.70   | 0.00   | 25.00  | 8.70   |
| Maestría  | 23.08  | 25.00  | 23.81  | 20.00     | 25.00  | 21.74  | 20.00  | 25.00  | 21.74  | 20.00  | 25.00  | 21.74  | 20.00  | 25.00  | 21.74  |
| Doctorado   | 107.69 | 87.50  | 100.00 | 100.00    | 87.50  | 95.65  | 100.00 | 87.50  | 95.65  | 100.00 | 87.50  | 95.65  | 100.00 | 87.50  | 95.65  |
| Posgrado  | 130.77 | 137.50 | 133.33 | 120.00    | 137.50 | 126.09 | 120.00 | 137.50 | 126.09 | 120.00 | 137.50 | 126.09 | 120.00 | 137.50 | 126.09 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 81.82  | 92.86  | 100.00    | 81.82  | 93.10  | 100.00 | 81.82  | 93.10  | 100.00 | 81.82  | 93.10  | 100.00 | 81.82  | 93.10  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 61.54  | 75.00  | 66.67  | 60.00     | 75.00  | 65.22  | 60.00  | 75.00  | 65.22  | 60.00  | 75.00  | 65.22  | 60.00  | 75.00  | 65.22  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 76.92  | 100.00 | 85.71  | 73.33     | 100.00 | 82.61  | 73.33  | 100.00 | 82.61  | 73.33  | 100.00 | 82.61  | 73.33  | 100.00 | 82.61  |
| Participación en el programa de tutoría   | 76.92  | 100.00 | 85.71  | 73.33     | 100.00 | 82.61  | 73.33  | 100.00 | 82.61  | 73.33  | 100.00 | 82.61  | 73.33  | 100.00 | 82.61  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 41.67  | 66.67  | 51.28  | 38.46     | 66.67  | 48.78  | 38.46  | 66.67  | 48.78  | 38.46  | 66.67  | 48.78  | 38.46  | 66.67  | 48.78  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |       |           |       |      |       |      |       |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|-------|
|   | 2006                  |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |       |           |       | 2013 |       | 2014 |       |
|   |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   | Marzo |       | Diciembre |       |      |       |      |       |
|   | NO.                   | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.   | %     | NO.       | %     | NO.  | %     | NO.  | %     |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   | 7.0   | 100.0 | 7.0       | 100.0 | 7.0  | 100.0 | 13.0 | 100.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   | 7.0   | 100.0 | 7.0       | 100.0 | 7.0  | 100.0 | 13.0 | 100.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   | 5.0   | 71.4  | 5.0       | 71.4  | 5.0  | 71.4  | 9.0  | 69.2  |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   | 2.0   | 40.0  | 2.0       | 28.6  | 2.0  | 28.6  | 12.0 | 92.3  |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |       |           |       |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |       |           |       |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |       |           |       |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |       |           |       |      |       |      |       |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | ✓  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| EI PE es evaluable | ✓  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería          |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5CC05002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería , Manufactura y Construcción             |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                             |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hidalgo.                     |

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |      |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|------|-----------|-------|------|------|
|  | 2006              |       | 2007 |       | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |      |           |       | 2013 |      |
|  | Núm.              | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Marzo |      | Diciembre |       | Núm. | %    |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0                 |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |      | 0         |       | 0    |      |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 2                 | 3     | 2    | 3     | 9    | 16    | 9    | 17    | 7    | 12    | 8    | 15    | 3     | 5    | 1         | 2     | 1    | 2    |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 2                 | 3     | 1    | 2     | 1    | 2     | 4    | 8     | 0    |       | 2    | 4     | 0     |      | 0         |       | 1    | 2    |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0                 |       | 2    | 3     | 3    | 5     | 2    | 4     | 3    | 5     | 6    | 11    | 0     |      | 0         |       | 1    | 2    |
| Total del número de becas  | 4                 | 7.5   | 5    | 8.3   | 13   | 23    | 15   | 29    | 10   | 17    | 16   | 29    | 3     | 5    | 1         | 2     | 3    | 6    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 58                | 100   | 61   | 100   | 57   | 100   | 52   | 100   | 60   | 100   | 55   | 100   | 58    | 100  | 60        | 100   | 51   | 100  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  |                   | 0     |      | 0     |      | 0     |      | 0     |      | 3     | 5    | 2     | 4     |      | 0         |       | 0    | 0    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |       |      |       |      |       |      | 3     | 100  | 2     | 100  |       |       |      |           |       |      |      |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   |                   | 0     |      | 0     |      | 0     |      | 0     |      | 0     |      | 0     |       | 0    |           | 0     |      | 0    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       | 1    |           |       |      |      |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 14                | 24.14 | 12   | 19.67 | 17   | 29.82 | 17   | 32.69 | 15   | 25.00 | 22   | 40.00 | 3     | 5.17 | 13        | 21.67 | 0    | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0                 | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 5    | 23    | 0    | 0     | 0     | 0    |           | 0     | 0    |      |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |                   |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       | 7.0   | 71.0 | 7.0       | 71.0  | 7.0  | 71.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 9                 |       | 9    |       | 9    |       | 9    |       | 9    |       | 9    |       | 9     |      | 9         |       | 9    |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014 |      | 2015 |      |
|--|------|------|------|------|
|  | Núm. | %    | Núm. | %    |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0    |      | 0    |      |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 1    | 2    | 0    |      |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 0    |      | 0    |      |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0    |      | 0    |      |
| Total del número de becas  | 1    | 2    | 0    |      |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 42   | 100  | 24   | 100  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 1    | 2    | 1    | 4    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 1    | 100  | 1    | 100  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0    | 0    | 1    | 4    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0    |      | 1    | 100  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 0    | 0.00 | 0    | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0    | 0    |      |      |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 13.0 | 69.0 | 12.0 | 71.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 9    |      | 9    |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | ✓  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | ✓  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería          |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5CC05002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería , Manufactura y Construcción             |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                             |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hidalgo.                     |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |           |      |      |          |      |      |     |      |      |           |      |      |             |      |      |           |
|---|-----------------------|------|-----------|------|------|----------|------|------|-----|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|-----------|
|   | 2006                  |      |           | 2007 |      |          | 2008 |      |     | 2009 |      |           | 2010 |      |             | 2011 |      |           |
|   | M1                    | M2   |           | M1   | M2   |          | M1   | M2   |     | M1   | M2   |           | M1   | M2   |             | M3   | M4   |           |
|   | Núm.                  | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %        | Núm. | Núm. | %   | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %         |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 16                    | 10   | 62.5      | 19   | 19   | 100      | 10   | 6    | 60  | 12   | 11   | 91.666667 | 9    | 8    | 88.888889   | 15   | 10   | 66.666667 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 |                       |      |           |      |      |          | 4    | 1    | 25  | 7    | 5    | 71.428571 |      |      |             | 7    | 6    | 85.714286 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 18                    | 3    | 16.666667 | 8    | 4    | 50       | 10   | 3    | 30  | 16   | 3    | 18.75     | 19   | 5    | 26.31578947 | 10   | 4    | 40        |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 9                     | 6    | 66.666667 | 11   | 2    | 18.18182 |      |      |     |      |      |           |      |      |             | 4    | 1    | 25        |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 3                     | 3    | 100       | 4    | 4    | 100      | 3    | 3    | 100 | 3    | 3    | 100       | 5    | 6    | 120         | 4    | 4    | 100       |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 6                     | 6    | 100       | 2    | 2    | 100      |      |      |     |      |      |           | 0    |      |             | 1    | 1    | 100       |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 9                     |      |           | 6    |      |          | 3    |      |     | 3    | 3    | 100       | 5    | 4    | 80          | 5    | 5    | 100       |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 9                     |      |           | 6    |      |          | 3    |      |     | 3    | 3    | 100       | 6    | 5    | 83.3333333  | 5    | 5    | 100       |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |      |           |      |      |          |      |      |     |      |      |           |      |      |             |      |      |           |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |      |           |      |      |          |      |      |     |      |      |           |      |      |             |      |      |           |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |      |           |      |      |          |      |      |     |      |      |           |      |      |             |      |      |           |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |    |             |           |    |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |
|---|-----------------------|----|-------------|-----------|----|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|
|   | 2012                  |    |             |           |    |            | 2013 |      |           | 2014 |      |           | 2015 |      |             |
|   | Marzo                 |    |             | Diciembre |    |            | M1   |      |           | M3   |      |           | M5   |      |             |
|   | M1                    | M2 |             | M1        | M2 |            | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %           |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 15                    | 8  | 53.3333333  | 15        | 13 | 86.666667  | 15   | 14   | 93.333333 | 15   | 14   | 93.333333 | 15   | 15   | 100         |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 3                     | 3  | 100         | 3         | 2  | 66.666667  |      |      |           |      |      |           |      |      |             |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 12                    | 7  | 58.3333333  | 12        | 7  | 58.3333333 | 9    | 4    | 44.444444 | 15   | 5    | 33.333333 | 15   | 7    | 46.666667   |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 7                     | 3  | 42.85714286 | 7         | 1  | 14.2857143 |      |      |           | 7    | 5    | 71.428571 | 3    | 2    | 66.666667   |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 7                     | 5  | 71.42857143 | 7         | 5  | 71.4285714 | 4    | 3    | 75        | 5    | 4    | 80        | 7    | 6    | 85.71428571 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 3                     | 1  | 33.3333333  | 1         | 1  | 100        |      | 0    | 5         |      | 4    | 80        | 2    | 2    | 100         |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 10                    | 7  | 70          | 8         | 6  | 75         | 4    | 3    | 75        | 10   | 7    | 70        | 9    | 6    | 66.666667   |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 6                     | 5  | 83.3333333  | 6         | 4  | 66.666667  | 3    | 2    | 66.666667 | 8    | 6    | 75        | 8    | 6    | 75          |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |    |             |           |    |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |    |             |           |    |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |    |             |           |    |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
|                   |    | x  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
|                    | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Civil           |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD03014                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                    |
| Campus:   | Ciudad del conocimiento                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo                 |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|                  |    |     | x   |     |     |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|                  |           |              | x        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 95.45         | 4.55             |

|  |    |    |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
|  | x  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
|  | x  |    |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
|   | x  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | SI | NO |
|                                    | x  |    |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año |
|  |    | x  |     |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
|  |    | x  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | NO | Año  |
|   | x  |    | 2005 |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | SI | NO |
|  |    | x  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2005 |
|--|------|

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | SI | NO | Año  |
|   | x  |    | 2005 |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año |
|   |    | x  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | SI | NO | Año  |
|   | x  |    | 2005 |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        | x    |                                   |                                   |   |   |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    | x  |                |            |      |

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | x  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Civil           |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD03014                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                    |
| Campus:   | Ciudad del conocimiento                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo                 |

|                          | SI | NO | Año  | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
|                          |    |    |      | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | x  |    | 2011 | x              |   |   |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | x  |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | x  |    |

| Listar opciones de titulación:                        |   |
|---|---|
| 1 Automatica por excelencia academica                 | 7 Por elaboracion de trabajo de investigacion   |
| 2 Automatica por obtencion de diploma de especialidad | 8 Por elaboracion de tesis, tesina o monografia |
| 3 Automatica por cursas estudios de maestria          | 9 Por reglamento 2009                           |
| 4 Por examen general de conocimientos                 | 10  |
| 5 Por examen teorico- practico                        | 11  |
| 6 Por elaboracion y presentacion de paquete didactico | 12  |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matricula del PE: | 120  | 160  | 211  | 253  | 311  | 320  | 403   | 413       | 501  | 589  | 635  |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |     |      |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |      |      |
|--|--------------------|-----|------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|------|------|
|  | 2006               |     |      | 2007 |     |     | 2008 |     |     | 2009 |     |     | 2010 |     |     | 2011 |      |      |
|  | H                  | M   | T    | H    | M   | T   | H    | M   | T   | H    | M   | T   | H    | M   | T   | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 2                  | 0   | 2    | 1    | 0   | 0   | 1    | 0   | 1   | 1    | 1   | 2   | 2    | 1   | 3   | 4    | 2    | 6    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 11                 | 7   | 18   | 16   | 12  | 28  | 21   | 12  | 33  | 26   | 14  | 40  | 20   | 19  | 39  | 23   | 18   | 41   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 13                 | 7   | 20   | 16   | 12  | 28  | 22   | 12  | 34  | 27   | 15  | 42  | 22   | 20  | 42  | 27   | 20   | 47   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 15.4               | 0.0 | 10.0 |      | 0.0 | 0.0 | 4.5  | 0.0 | 2.9 | 3.7  | 6.7 | 4.8 | 9.1  | 5.0 | 7.1 | 14.8 | 10.0 | 12.8 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |     |      |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |      |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |      |      |           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2012               |      |      |           |      |      | 2013 |      |      | 2014 |      |      | 2015 |      |      |
|  | Marzo              |      |      | Diciembre |      |      | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 6                  | 3    | 9    | 6         | 3    | 9    | 6    | 3    | 9    | 7    | 3    | 10   | 7    | 4    | 11   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 24                 | 15   | 39   | 25        | 15   | 40   | 26   | 15   | 41   | 26   | 16   | 42   | 26   | 17   | 43   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 30                 | 18   | 48   | 31        | 18   | 49   | 32   | 18   | 50   | 33   | 19   | 52   | 33   | 21   | 54   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 20.0               | 16.7 | 18.8 | 19.4      | 16.7 | 18.4 | 18.8 | 16.7 | 18.0 | 21.2 | 15.8 | 19.2 | 21.2 | 19.0 | 20.4 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |      |      |           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

|   |   |                           |     |
|---|---|---------------------------|-----|
|   | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|   | 2 | Consolidado               |     |
|   | 3 | En Desarrollo             | PFC |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | 4 | Reciente Creación         |     |



**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | x  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basicas e Ingenieria |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingenieria Civil           |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD03014                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Ingenieria y Tecnologia                    |
| Campus:   | Ciudad del conocimiento                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo                 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |   |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 1    | 1 | 2 |
| Maestría  | 1    | 0 | 1 | 1    | 0 | 1 | 1    | 0 | 1 | 1    | 0 | 1 | 1    | 0 | 1 | 1    | 0 | 1 |
| Doctorado   | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 1 | 0    | 1 | 1 | 1    | 1 | 1 | 2    | 1 | 3 |
| Posgrado  | 1    | 0 | 1 | 1    | 0 | 1 | 1    | 1 | 2 | 1    | 1 | 2 | 2    | 1 | 3 | 4    | 2 | 6 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 1    | 0 | 1 | 1    | 0 | 1 | 1    | 1 | 2 | 1    | 1 | 2 | 2    | 1 | 3 | 4    | 2 | 6 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 1 | 1 | 0    | 1 | 1 | 1    | 1 | 2 | 2    | 1 | 3 |
| Miembros del SNI  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 1 | 1 | 0    | 1 | 1 | 1    | 1 | 2 |
| Miembros del SNC  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 1 | 1 | 2    | 1 | 3 |
| Participación en el programa de tutoría   | 1    | 0 | 1 | 1    | 0 | 1 | 1    | 1 | 2 | 1    | 1 | 2 | 2    | 1 | 3 | 6    | 3 | 9 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 1    | 0 | 1 | 1    | 0 | 1 | 1    | 1 | 2 | 1    | 1 | 2 | 2    | 1 | 3 | 6    | 3 | 9 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |   |           |   |   | 2013 |   |   | 2014 |   |    | 2015 |   |    |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|----|------|---|----|
|   | Marzo |   |   | Diciembre |   |   | H    | M | T | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad  | 1     | 1 | 2 | 0         | 1 | 1 | 0    | 1 | 1 | 0    | 1 | 1  | 0    | 1 | 1  |
| Maestría  | 2     | 0 | 2 | 3         | 0 | 3 | 3    | 0 | 3 | 3    | 0 | 3  | 3    | 0 | 3  |
| Doctorado   | 3     | 2 | 5 | 3         | 2 | 5 | 3    | 2 | 5 | 4    | 2 | 6  | 4    | 3 | 7  |
| Posgrado  | 6     | 3 | 9 | 6         | 3 | 9 | 6    | 3 | 9 | 7    | 3 | 10 | 7    | 4 | 11 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 4     | 2 | 6 | 5         | 2 | 7 | 5    | 2 | 7 | 5    | 2 | 7  | 6    | 2 | 8  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 3     | 2 | 5 | 3         | 2 | 5 | 3    | 2 | 5 | 3    | 2 | 5  | 4    | 2 | 6  |
| Miembros del SNI  | 1     | 1 | 2 | 3         | 1 | 4 | 3    | 2 | 5 | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  |
| Miembros del SNC  | 0     | 0 | 0 | 0         | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 2     | 1 | 3 | 4         | 2 | 6 | 5    | 2 | 7 | 5    | 2 | 7  | 5    | 2 | 7  |
| Participación en el programa de tutoría   | 6     | 3 | 9 | 6         | 3 | 9 | 6    | 3 | 9 | 7    | 3 | 10 | 7    | 4 | 11 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 6     | 3 | 9 | 6         | 3 | 9 | 6    | 3 | 9 | 7    | 3 | 10 | 7    | 4 | 11 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |      |        | 2007   |      |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M    | T      | H      | M    | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   |      | 0.00   |        |      |        | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 25.00  | 50.00  | 33.33  |
| Maestría  | 50.00  |      | 50.00  |        |      |        | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 | 0.00   | 50.00  | 50.00  | 0.00   | 33.33  | 25.00  | 0.00   | 16.67  |
| Doctorado   | 0.00   |      | 0.00   |        |      |        | 0.00   |        | 100.00 | 0.00   | 100.00 | 50.00  | 50.00  | 100.00 | 66.67  | 50.00  | 50.00  | 50.00  |
| Posgrado  | 50.00  |      | 50.00  |        |      |        | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |        |      |        |        |      |        |        | 100.00 | 100.00 |        |        | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  |        |      |        |        |      |        |        |        |        |        | 100.00 | 50.00  |        | 100.00 | 33.33  | 25.00  | 50.00  | 33.33  |
| Miembros del SNC  |        |      |        |        |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |        |      |        |        |      |        |        |        |        |        |        |        |        | 100.00 | 33.33  | 50.00  | 50.00  | 50.00  |
| Participación en el programa de tutoría   | 50.00  |      | 50.00  |        |      |        | 100.00 |        | 200.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 150.00 | 150.00 | 150.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 7.69   | 0.00 | 5.00   | 6.25   | 0.00 | 3.57   | 4.55   | 8.33   | 5.88   | 3.70   | 6.67   | 4.76   | 9.09   | 5.00   | 7.14   | 22.22  | 15.00  | 19.15  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                    |    |    |     |
|--------------------|----|----|-----|
|                    | SI | NO | Año |
| Reciente creación  |    | x  |     |
|                    | SI | NO |     |
| EI PE es evaluable | x  |    |     |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Civil           |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD03014                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                    |
| Campus:   | Ciudad del conocimiento                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo                 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 16.67  | 33.33  | 22.22  | 0.00      | 33.33  | 11.11  | 0.00   | 33.33  | 11.11  | 0.00   | 33.33  | 10.00  | 0.00   | 25.00  | 9.09   |
| Maestría  | 33.33  | 0.00   | 22.22  | 50.00     | 0.00   | 33.33  | 50.00  | 0.00   | 33.33  | 42.86  | 0.00   | 30.00  | 42.86  | 0.00   | 27.27  |
| Doctorado   | 50.00  | 66.67  | 55.56  | 50.00     | 66.67  | 55.56  | 50.00  | 66.67  | 55.56  | 57.14  | 66.67  | 60.00  | 57.14  | 75.00  | 63.64  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 66.67  | 66.67  | 66.67  | 83.33     | 66.67  | 77.78  | 83.33  | 66.67  | 77.78  | 71.43  | 66.67  | 70.00  | 85.71  | 50.00  | 72.73  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00  | 100.00 | 83.33  | 100.00 | 66.67  | 85.71  |
| Miembros del SNI  | 16.67  | 33.33  | 22.22  | 50.00     | 33.33  | 44.44  | 50.00  | 66.67  | 55.56  | 42.86  | 66.67  | 50.00  | 42.86  | 50.00  | 45.45  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 33.33  | 33.33  | 33.33  | 66.67     | 66.67  | 66.67  | 83.33  | 66.67  | 77.78  | 71.43  | 66.67  | 70.00  | 71.43  | 50.00  | 63.64  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 20.00  | 16.67  | 18.75  | 19.35     | 16.67  | 18.37  | 18.75  | 16.67  | 18.00  | 21.21  | 15.79  | 19.23  | 21.21  | 19.05  | 20.37  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |   |      |   |      |   |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|
|   | 2006                  |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |       |           |       | 2013 |       |
|   |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |       |      |       | Marzo |       | Diciembre |       |      |       |
|   | NO.                   | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.   | %     | NO.       | %     | NO.  | %     |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   | 16.0 | 27.6  | 20.0 | 31.3  | 12.0  | 22.2  | 13.0      | 24.1  | 36.0 | 55.4  |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   | 16.0 | 100.0 | 20.0 | 100.0 | 12.0  | 100.0 | 13.0      | 100.0 | 36.0 | 100.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   | 14.0 | 87.5  | 10.0 | 50.0  | 8.0   | 66.7  | 9.0       | 69.2  | 30.0 | 83.3  |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   | 2.0  | 12.5  | 3.0  | 15.0  | 3.0   | 25.0  | 4.0       | 30.8  | 6.0  | 16.7  |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | x  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| EI PE es evaluable | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Civil           |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD03014                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                    |
| Campus:   | Ciudad del conocimiento                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo                 |

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|
|  | 2006              |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |  |           |  | 2013 |   |
|  | Núm.              | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Marzo |  | Diciembre |  | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0                 |   | 1    |   | 1    |   | 2    |   | 1    |   | 4    |   | 1     |  | 4         |  | 1    |   |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 5                 |   | 4    |   | 6    |   | 15   |   | 7    |   | 16   |   | 5     |  | 15        |  | 25   |   |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 0                 |   | 0    |   | 0    |   | 1    |   | 0    |   | 0    |   | 0     |  | 0         |  | 0    |   |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0                 |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0     |  | 0         |  | 0    |   |
| Total del número de becas  | 5                 |   | 4    |   | 6    |   | 8    |   | 8    |   | 6    |   | 6     |  | 8         |  | 6    |   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 120               |   | 100  |   | 160  |   | 211  |   | 253  |   | 231  |   | 403   |  | 413       |  | 501  |   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0                 |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 3    |   | 1    |   | 2     |  | 0         |  | 5    |   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0                 |   | 0    |   | 0    |   | 3    |   | 2    |   | 2    |   | 2     |  | 1         |  | 5    |   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0                 |   | 0    |   | 0    |   | 1    |   | 1    |   | 0    |   | 2     |  | 1         |  | 4    |   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0                 |   | 0    |   | 0    |   | 1    |   | 0    |   | 0    |   | 0     |  | 0         |  | 0    |   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 58                |   | 64   |   | 54   |   | 65   |   | 78   |   | 145  |   | 75    |  | 75        |  | 155  |   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0                 |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0     |  | 0         |  | 155  |   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   | 20.0  |  | 75.0      |  | 30.0 |   |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   |   |      |   |      |   | 9    |   | 9    |   | 9    |   | 9     |  | 9         |  | 9    |   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014 |   | 2015 |   |
|--|------|---|------|---|
|  | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 5    |   | 6    |   |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 28   |   | 32   |   |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 0    |   | 0    |   |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0    |   | 0    |   |
| Total del número de becas  | 33   |   | 6    |   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 589  |   | 100  |   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 7    |   | 2    |   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 7    |   | 100  |   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 5    |   | 1    |   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 4    |   | 80   |   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 160  |   | 160  |   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 160  |   | 160  |   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 35.0 |   | 80.0 |   |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 9    |   | 9    |   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | x  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| EI PE es evaluable | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basicas e Ingenieria |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingenieria Civil           |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD03014                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Ingenieria y Tecnologia                    |
| Campus:   | Ciudad del conocimiento                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo                 |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |             |      |      |            |      |      |           |      |      |           |           |      |             |      |      |           |
|---|-----------------------|------|-------------|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|-----------|------|-------------|------|------|-----------|
|   | 2006                  |      |             | 2007 |      |            | 2008 |      |           | 2009 |      |           | 2010      |      |             | 2011 |      |           |
|   | M1                    | M2   |             | M1   | M2   |            | M1   | M2   |           | M1   | M2   |           | M1        | M2   |             | M3   | M4   |           |
|   | Núm.                  | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %          | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %         | Núm.      | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %         |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 28                    | 26   | 92.85714286 | 22   | 21   | 95.4545455 | 27   | 27   | 100       | 24   | 23   | 95.833333 | 27        | 23   | 85.18518519 | 35   | 25   | 71.428571 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 36                    | 30   | 83.33333333 | 37   | 24   | 64.8648649 | 30   | 25   | 83.333333 | 38   | 32   | 84.210526 | 42        | 31   | 73.80952381 | 78   | 69   | 88.461538 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   |                       |      |             |      |      |            |      |      |           | 28   | 18   | 64.285714 | 22        | 10   | 45.45454545 | 27   | 5    | 18.518519 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   |                       |      |             |      |      |            |      |      |           | 36   | 6    | 16.666667 | 37        | 7    | 18.91891892 | 30   | 5    | 16.666667 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |      |             |      |      |            |      |      |           | 18   |      | 10        | 55.555556 | 8    | 5           |      | 5    | 100       |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |      |             |      |      |            |      |      |           | 6    | 4    | 66.666667 | 7         | 6    | 85.71428571 | 5    | 5    | 100       |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar   | 0                     |      |             | 0    |      |            | 0    |      |           | 24   |      |           | 17        |      |             | 10   | 10   | 100       |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 0                     |      |             | 0    |      |            | 0    |      |           | 14   |      |           | 14        |      |             | 10   | 10   | 100       |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |      |             |      |      |            |      |      |           |      |      |           |           |      |             |      |      |           |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |      |             |      |      |            |      |      |           |      |      |           |           |      |             |      |      |           |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |      |             |      |      |            |      |      |           |      |      |           |           |      |             |      |      |           |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |             |             |      |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |
|---|-----------------------|------|-------------|-------------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|
|   | 2012                  |      |             |             |      |            | 2013 |      |           | 2014 |      |           | 2015 |      |             |
|   | Marzo                 |      |             | Diciembre   |      |            | M2   |      |           | M4   |      |           | M6   |      |             |
|   | Núm.                  | Núm. | %           | Núm.        | Núm. | %          | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %           |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 64                    | 60   | 93.75       | 64          | 54   | 84.375     | 78   | 59   | 75.641026 | 82   | 61   | 74.390244 | 83   | 65   | 78.31325301 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 83                    | 83   | 100         | 83          | 66   | 79.5180723 | 79   | 60   | 75.949367 | 81   | 60   | 74.074074 | 84   | 66   | 78.57142857 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 24                    | 15   | 62.5        | 24          | 15   | 62.5       | 27   | 13   | 48.148148 | 35   | 14   | 40        | 64   | 35   | 54.6875     |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 38                    | 18   | 47.36842105 | 38          | 18   | 47.3684211 | 42   | 15   | 35.714286 | 78   | 40   | 51.282051 | 83   | 47   | 56.62650602 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 15                    |      | 13          | 86.6666667  | 15   |            | 13   |      | 100       | 14   |      | 100       | 33   |      | 94.28571429 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 18                    |      | 15          | 83.33333333 | 18   |            | 15   |      | 100       | 40   |      | 38        | 95   |      | 95.74468085 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar   | 33                    | 33   | 100         | 33          | 33   | 100        | 28   | 28   | 100       | 54   | 54   | 100       | 82   | 82   | 100         |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 28                    | 28   | 100         | 28          | 28   | 100        | 28   | 28   | 100       | 52   | 50   | 96.153846 | 78   | 78   | 100         |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 16                    | 11   | 68.75       | 20          | 14   | 70         | 25   | 14   | 56        | 25   | 18   | 72        | 36   | 26   | 72.22222222 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 20                    | 10   | 50          | 25          | 15   | 60         | 30   | 15   | 50        | 30   | 20   | 66.666667 | 35   | 25   | 71.42857143 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 11                    | 8    | 72.72727273 | 13          | 10   | 76.9230769 | 16   | 10   | 62.5      | 16   | 13   | 81.25     | 20   | 17   | 85          |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería     |
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD05040                                       |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                     |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                        |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                        |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                          |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     | X   |     |     |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 83.34         | 16.66            |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2010 |
|--|------|

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados | X  |    | 2006 |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | X  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    | 2005 |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X  |    | 2005 |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X  |    | 2005 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    | 2005 |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        | X    | 519                               | 78                                | 2   | 3   |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    | X  |                |            |      |

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería     |
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD05040                                       |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                     |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                        |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                        |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                          |

|                          | SI | NO | Año  | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
|                          |    |    |      | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | X  |    | 2005 | X              |   |   |

|   |    |    |      |           |          |
|---|----|----|------|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año  | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X  |    | 2007 | CACEI     | 5 Años   |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X  |    |

| Listar opciones de titulación:                    |    |
|---|----|
| 1 Automática por promedio                         | 7  |
| 2 Estudios de especialización                     | 8  |
| 3 Examen recepcional (Tesis, Tesina o Monografía) | 9  |
| 4 Titulación por conclusión de Créditos           | 10 |
| 5 Trabajo de investigación                        | 11 |
| 6 Exámen general de conocimientos.                | 12 |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matrícula del PE: | 675  | 585  | 574  | 544  | 531  | 479  | 536   | 513       | 463  | 400  | 280  |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |     |      |      |     |     |      |     |     |      |     |      |      |     |      |      |     |      |
|--|--------------------|-----|------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|
|  | 2006               |     |      | 2007 |     |     | 2008 |     |     | 2009 |     |      | 2010 |     |      | 2011 |     |      |
|  | H                  | M   | T    | H    | M   | T   | H    | M   | T   | H    | M   | T    | H    | M   | T    | H    | M   | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 9                  | 1   | 10   | 9    | 1   | 10  | 9    | 1   | 10  | 9    | 1   | 10   | 9    | 1   | 10   | 9    | 1   | 10   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 20                 | 40  | 60   | 57   | 35  | 92  | 57   | 36  | 93  | 37   | 27  | 64   | 37   | 27  | 64   | 37   | 27  | 64   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 29                 | 41  | 70   | 66   | 36  | 102 | 66   | 37  | 103 | 46   | 28  | 74   | 46   | 28  | 74   | 46   | 28  | 74   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 31.0               | 2.4 | 14.3 | 13.6 | 2.8 | 9.8 | 13.6 | 2.7 | 9.7 | 19.6 | 3.6 | 13.5 | 19.6 | 3.6 | 13.5 | 19.6 | 3.6 | 13.5 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0                  | 0   | 0    | 0    | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0    | 0   | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0   | 0    |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |     |      |      |     |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |
|--|--------------------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|
|  | 2012               |     |      | 2013 |     |      | 2014 |     |      | 2015 |      |      |      |      |      |   |   |   |
|  | H                  | M   | T    | H    | M   | T    | H    | M   | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 9                  | 1   | 10   | 9    | 1   | 10   | 9    | 2   | 11   | 9    | 2    | 11   | 9    | 2    | 11   |   |   |   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 37                 | 27  | 64   | 37   | 27  | 64   | 32   | 22  | 54   | 27   | 17   | 44   | 22   | 12   | 34   |   |   |   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 46                 | 28  | 74   | 46   | 28  | 74   | 41   | 24  | 65   | 36   | 19   | 55   | 31   | 14   | 45   |   |   |   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 19.6               | 3.6 | 13.5 | 19.6 | 3.6 | 13.5 | 22.0 | 8.3 | 16.9 | 25.0 | 10.5 | 20.0 | 29.0 | 14.3 | 24.4 |   |   |   |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0                  | 0   | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |   |   |   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

|   |   |                           |     |
|---|---|---------------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|   | 2 | Consolidado               |     |
|   | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|   | 4 | Reciente Creación         |     |

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería     |
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD05040                                       |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                     |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                        |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                        |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                          |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |    |    | 2007 |    |    | 2008 |    |    | 2009 |    |    | 2010 |    |    | 2011 |    |    |
|---|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|   | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad  | 1    | 0  | 1  | 1    | 0  | 1  | 1    | 0  | 1  | 1    | 0  | 1  | 1    | 0  | 1  | 1    | 0  | 1  |
| Maestría  | 1    | 1  | 2  | 1    | 1  | 2  | 1    | 1  | 2  | 1    | 1  | 2  | 1    | 1  | 2  | 1    | 1  | 2  |
| Doctorado   | 7    | 0  | 7  | 7    | 0  | 7  | 7    | 0  | 7  | 7    | 0  | 7  | 7    | 0  | 7  | 7    | 0  | 7  |
| Posgrado  | 9    | 1  | 10 | 9    | 1  | 10 | 9    | 1  | 10 | 9    | 1  | 10 | 9    | 1  | 10 | 9    | 1  | 10 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 1    | 1  | 2  | 1    | 1  | 2  | 1    | 1  | 2  | 1    | 1  | 2  | 1    | 1  | 2  | 1    | 1  | 2  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 7    | 0  | 7  | 7    | 0  | 7  | 7    | 0  | 7  | 7    | 0  | 7  | 7    | 0  | 7  | 7    | 0  | 7  |
| Miembros del SNI  | 4    | 0  | 4  | 4    | 0  | 4  | 4    | 0  | 4  | 4    | 0  | 4  | 4    | 0  | 4  | 4    | 0  | 4  |
| Miembros del SNC  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 1    | 0  | 1  | 1    | 0  | 1  | 1    | 0  | 1  | 1    | 0  | 1  | 1    | 0  | 1  | 1    | 0  | 1  |
| Participación en el programa de tutoría   | 9    | 1  | 10 | 9    | 1  | 10 | 9    | 1  | 10 | 9    | 1  | 10 | 9    | 1  | 10 | 9    | 1  | 10 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 23   | 32 | 55 | 52   | 28 | 80 | 52   | 29 | 81 | 36   | 22 | 58 | 36   | 22 | 58 | 36   | 28 | 64 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |    |    |           |    |    | 2013 |    |    | 2014 |    |    | 2015 |    |    |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|   | Marzo |    |    | Diciembre |    |    | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad  | 1     | 0  | 1  | 1         | 0  | 1  | 1    | 0  | 1  | 1    | 0  | 1  | 1    | 0  | 1  |
| Maestría  | 1     | 1  | 2  | 1         | 1  | 2  | 1    | 2  | 3  | 1    | 2  | 3  | 1    | 2  | 3  |
| Doctorado   | 7     | 0  | 7  | 7         | 0  | 7  | 7    | 0  | 7  | 7    | 0  | 7  | 7    | 0  | 7  |
| Posgrado  | 9     | 1  | 10 | 9         | 1  | 10 | 9    | 2  | 11 | 9    | 2  | 11 | 9    | 2  | 11 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 1     | 1  | 2  | 1         | 1  | 2  | 1    | 2  | 3  | 1    | 2  | 3  | 1    | 2  | 3  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 7     | 0  | 7  | 7         | 0  | 7  | 7    | 0  | 7  | 7    | 0  | 7  | 7    | 0  | 7  |
| Miembros del SNI  | 4     | 0  | 4  | 4         | 0  | 4  | 4    | 0  | 4  | 4    | 0  | 4  | 4    | 0  | 4  |
| Miembros del SNC  | 0     | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 1     | 0  | 1  | 1         | 0  | 1  | 1    | 0  | 1  | 1    | 0  | 1  | 1    | 0  | 1  |
| Participación en el programa de tutoría   | 9     | 1  | 10 | 9         | 1  | 10 | 9    | 1  | 10 | 9    | 1  | 10 | 9    | 1  | 10 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 36    | 22 | 58 | 36        | 22 | 58 | 32   | 19 | 51 | 28   | 15 | 43 | 24   | 11 | 35 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 11.11  | 0.00   | 10.00  | 11.11  | 0.00   | 10.00  | 11.11  | 0.00   | 10.00  | 11.11  | 0.00   | 10.00  | 11.11  | 0.00   | 10.00  | 11.11  | 0.00   | 10.00  |
| Maestría  | 11.11  | 100.00 | 20.00  | 11.11  | 100.00 | 20.00  | 11.11  | 100.00 | 20.00  | 11.11  | 100.00 | 20.00  | 11.11  | 100.00 | 20.00  | 11.11  | 100.00 | 20.00  |
| Doctorado   | 77.78  | 0.00   | 70.00  | 77.78  | 0.00   | 70.00  | 77.78  | 0.00   | 70.00  | 77.78  | 0.00   | 70.00  | 77.78  | 0.00   | 70.00  | 77.78  | 0.00   | 70.00  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 11.11  | 100.00 | 20.00  | 11.11  | 100.00 | 20.00  | 11.11  | 100.00 | 20.00  | 11.11  | 100.00 | 20.00  | 11.11  | 100.00 | 20.00  | 11.11  | 100.00 | 20.00  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 44.44  |        | 40.00  | 44.44  |        | 40.00  | 44.44  |        | 40.00  | 44.44  |        | 40.00  | 44.44  |        | 40.00  | 44.44  | 0.00   | 40.00  |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 11.11  |        | 10.00  | 11.11  |        | 10.00  | 11.11  |        | 10.00  | 11.11  |        | 10.00  | 11.11  |        | 10.00  | 11.11  | 0.00   | 10.00  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 79.31  | 78.05  | 78.57  | 78.79  | 77.78  | 78.43  | 78.79  | 78.38  | 78.64  | 78.26  | 78.57  | 78.38  | 78.26  | 78.57  | 78.38  | 78.26  | 100.00 | 86.49  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería     |
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD05040                                       |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                     |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                        |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                        |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                          |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 11.11  | 0.00   | 10.00  | 11.11     | 0.00   | 10.00  | 11.11  | 0.00   | 9.09   | 11.11  | 0.00   | 9.09   | 11.11  | 0.00   | 9.09   |
| Maestría  | 11.11  | 100.00 | 20.00  | 11.11     | 100.00 | 20.00  | 11.11  | 100.00 | 27.27  | 11.11  | 100.00 | 27.27  | 11.11  | 100.00 | 27.27  |
| Doctorado   | 77.78  | 0.00   | 70.00  | 77.78     | 0.00   | 70.00  | 77.78  | 0.00   | 63.64  | 77.78  | 0.00   | 63.64  | 77.78  | 0.00   | 63.64  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 11.11  | 100.00 | 20.00  | 11.11     | 100.00 | 20.00  | 11.11  | 100.00 | 27.27  | 11.11  | 100.00 | 27.27  | 11.11  | 100.00 | 27.27  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 |        | 100.00 | 100.00    |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 44.44  | 0.00   | 40.00  | 44.44     | 0.00   | 40.00  | 44.44  | 0.00   | 36.36  | 44.44  | 0.00   | 36.36  | 44.44  | 0.00   | 36.36  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 11.11  | 0.00   | 10.00  | 11.11     | 0.00   | 10.00  | 11.11  | 0.00   | 9.09   | 11.11  | 0.00   | 9.09   | 11.11  | 0.00   | 9.09   |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00  | 90.91  | 100.00 | 50.00  | 90.91  | 100.00 | 50.00  | 90.91  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 78.26  | 78.57  | 78.38  | 78.26     | 78.57  | 78.38  | 78.05  | 79.17  | 78.46  | 77.78  | 78.95  | 78.18  | 77.42  | 78.57  | 77.78  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |       |      |       |
|---|-----------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|------|-----------|-------|------|-------|------|-------|
|   | 2006                  |       | 2007 |       | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |      |           |       | 2013 |       | 2014 |       |
|   |                       |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       | Marzo |      | Diciembre |       |      |       |      |       |
|   | NO.                   | %     | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.   | %    | NO.       | %     | NO.  | %     | NO.  | %     |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  | 156                   |       |      | 167.0 |      | 110.0 |      | 143.0 |      | 141.0 |      | 117.0 |       | 34.0 |           | 102.0 |      | 138.0 |      | 100.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  | 3                     | 1.9   | 6.0  | 3.6   | 2.0  | 1.8   | 21.0 | 14.7  | 10.0 | 7.1   | 20.0 | 17.1  | 3.0   | 8.8  | 7.0       | 6.9   | 10.0 | 7.2   | 10.0 | 6.0   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 3                     | 100.0 | 6.0  | 100.0 | 2.0  | 100.0 | 19.0 | 90.5  | 9.0  | 90.0  | 17.0 | 85.0  | 2.0   | 66.7 | 7.0       | 100.0 | 9.0  | 90.0  | 9.0  | 83.3  |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       | 0.0   | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0   | 2.0  | 9.5   | 1.0  | 10.0  | 3.0  | 15.0  | 0.0   | 0.0  | 1.0       | 14.3  | 1.0  | 10.0  | 1.0  | 16.7  |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |       |      |       |



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería     |
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD05040                                       |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                     |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                        |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                        |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                          |

| PROCESO EDUCATIVO  |      |   |       |     |      |       |      |     |       |     |      |       |       |   |           |     |      |       |      |
|--|------|---|-------|-----|------|-------|------|-----|-------|-----|------|-------|-------|---|-----------|-----|------|-------|------|
| Concepto:  | 2006 |   | 2007  |     | 2008 |       | 2009 |     | 2010  |     | 2011 |       | 2012  |   |           |     | 2013 |       |      |
|  | Núm. | % | Núm.  | %   | Núm. | %     | Núm. | %   | Núm.  | %   | Núm. | %     | Marzo |   | Diciembre |     |      |       |      |
|  |      |   |       |     |      |       |      |     |       |     |      |       | Núm.  | % | Núm.      | %   |      |       |      |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 20   |   | 3     | 22  | 4    | 23    | 4    | 21  | 4     | 14  | 3    | 19    | 4     | 9 | 2         | 9   | 2    | 22    | 5    |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 60   | 9 | 62    | 11  | 64   | 11    | 63   | 12  | 27    | 5   | 53   | 11    | 30    | 6 | 30        | 6   | 55   | 12    |      |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 0    |   | 0     |     | 0    |       | 0    |     | 0     |     | 0    |       | 1     | 0 | 1         | 0   | 1    | 0     |      |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0    |   | 0     |     | 0    |       | 0    |     | 0     |     | 0    |       | 0     |   | 0         |     | 0    |       |      |
| Total del número de becas  | 80   |   | 12    | 84  |      | 14    | 87   |     | 15    | 84  |      | 15    | 41    |   | 15        | 40  |      | 8     | 78   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 300  |   | 44    | 290 |      | 50    | 305  |     | 53    | 300 |      | 55    | 295   |   | 65        | 150 |      | 27    | 287  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0    |   | 0     | 2   |      | 0     | 3    |     | 1     | 4   |      | 1     | 0     |   | 0         | 0   |      | 0     | 2    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0    |   | 2     |     | 100  | 3     |      | 100 | 4     |     | 100  | 0     |       | 0 |           | 2   |      | 100   | 2    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0    |   | 0     | 2   |      | 0     | 2    |     | 0     | 1   |      | 0     | 0     |   | 0         | 0   |      | 0     | 1    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0    |   | 2     |     | 100  | 2     |      | 100 | 1     |     | 100  | 0     |       | 0 |           | 1   |      | 100   | 1    |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 150  |   | 22.22 | 135 |      | 23.08 | 140  |     | 24.39 | 140 |      | 25.74 | 126   |   | 23.73     | 160 |      | 23.39 | 160  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 36   |   | 24    | 25  |      | 19    | 38   |     | 27    | 39  |      | 28    | 20    |   | 16        | 30  |      | 25    | 30   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |      |   |       |     |      |       |      |     |       |     |      |       |       |   |           |     |      | 142.0 | 53.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 10   |   | 10    |     | 10   |       | 10   |     | 10    |     | 10   |       | 10    |   | 5         |     | 5    |       | 10   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014  |       | 2015  |        |
|--|-------|-------|-------|--------|
|  | Núm.  | %     | Núm.  | %      |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 22    | 6     |       |        |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 56    | 14    |       |        |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 1     | 0     |       |        |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0     |       |       |        |
| Total del número de becas  | 79    | 20    | 0     |        |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 292   | 73    | 280   | 100    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 3     | 1     | 3     | 1      |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 3     | 100   | 3     | 100    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 2     | 1     | 2     | 1      |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 2     | 100   | 2     | 100    |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 160   | 66.67 | 140   | 100.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 30.0  | 19    | 30    | 21     |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 198.0 | 51.0  | 295.0 | 54.0   |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 10    | 10    | 10    | 10     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería     |
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD05040                                       |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                     |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                        |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                        |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                          |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |    |             |      |    |             |      |    |           |      |    |           |      |    |             |      |    |           |
|---|-----------------------|----|-------------|------|----|-------------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-------------|------|----|-----------|
|   | 2006                  |    |             | 2007 |    |             | 2008 |    |           | 2009 |    |           | 2010 |    |             | 2011 |    |           |
|   | M1                    | M2 | %           | M1   | M2 | %           | M1   | M2 | %         | M1   | M2 | %         | M1   | M2 | %           | M3   | M4 | %         |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 78                    | 72 | 92.30769231 | 68   | 61 | 89.7058824  | 61   | 55 | 90.163934 | 68   | 55 | 80.882353 | 63   | 50 | 79.36507937 | 69   | 53 | 76.811594 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 73                    | 52 | 71.23287671 | 77   | 48 | 62.3376623  | 66   | 48 | 72.727273 | 52   | 38 | 73.076923 | 63   | 40 | 63.49206349 | 67   | 51 | 76.119403 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 167                   | 75 | 44.91017964 | 81   | 42 | 51.8518519  | 79   | 40 | 50.632911 | 78   | 34 | 43.589744 | 68   | 27 | 39.70588235 | 61   | 30 | 49.180328 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 84                    | 28 | 33.33333333 | 70   | 12 | 17.1428571  | 74   | 23 | 31.081081 | 73   | 32 | 43.835616 | 77   | 28 | 36.36363636 | 66   | 25 | 37.878788 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 75                    | 50 | 66.66666667 | 42   | 30 | 71.4285714  | 40   | 28 | 70        | 34   | 25 | 73.529412 | 27   | 26 | 96.2962963  | 30   | 29 | 96.666667 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 28                    | 18 | 64.28571429 | 12   | 7  | 58.33333333 | 23   | 15 | 65.217391 | 32   | 22 | 68.75     | 28   | 27 | 96.42857143 | 25   | 24 | 96        |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 103                   |    |             | 54   |    |             | 63   |    |           | 66   |    |           | 55   |    |             | 55   |    |           |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 68                    |    |             | 37   |    |             | 43   |    |           | 47   |    |           | 53   |    |             | 53   |    |           |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |    |             |      |    |             |      |    |           |      |    |           |      |    |             |      |    |           |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |    |             |      |    |             |      |    |           |      |    |           |      |    |             |      |    |           |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |    |             |      |    |             |      |    |           |      |    |           |      |    |             |      |    |           |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |    |             |           |    |             |      |    |           |      |    |           |      |    |             |
|---|-----------------------|----|-------------|-----------|----|-------------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-------------|
|   | 2012                  |    |             |           |    |             | 2013 |    |           | 2014 |    |           | 2015 |    |             |
|   | Marzo                 |    |             | Diciembre |    |             | M1   |    |           | M3   |    |           | M5   |    |             |
|   | M1                    | M2 | %           | M1        | M2 | %           | M1   | M2 | %         | M3   | M4 | %         | M5   | M6 | %           |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 94                    | 90 | 95.74468085 | 94        | 80 | 85.106383   | 100  | 75 | 75        |      |    |           |      |    |             |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 57                    | 57 | 100         | 57        | 50 | 87.7192982  |      |    |           |      |    |           |      |    |             |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 68                    | 33 | 48.52941176 | 68        | 33 | 48.5294118  | 63   | 30 | 47.619048 | 69   | 32 | 46.376812 | 94   | 46 | 48.93617021 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 52                    | 24 | 46.15384615 | 52        | 24 | 46.1538462  | 63   | 25 | 39.68254  | 67   | 30 | 44.776119 | 57   | 28 | 49.12280702 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 33                    | 32 | 96.96969697 | 33        | 32 | 96.969697   | 30   | 29 | 96.666667 | 32   | 31 | 96.875    | 46   | 45 | 97.82608696 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 24                    | 23 | 95.83333333 | 24        | 23 | 95.83333333 | 25   | 24 | 96        | 30   | 28 | 93.333333 | 28   | 27 | 96.42857143 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 57                    |    |             | 57        |    |             | 55   |    |           | 62   |    |           | 74   |    |             |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 55                    |    |             | 55        |    |             | 53   |    |           | 59   |    |           | 72   |    |             |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |    |             |           |    |             |      |    |           |      |    |           |      |    |             |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |    |             |           |    |             |      |    |           |      |    |           |      |    |             |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |    |             |           |    |             |      |    |           |      |    |           |      |    |             |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
|                   |    | xx |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
|                    | xx |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería       |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FF01002   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                       |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales y Exactas                     |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                            |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|                  |    |     | xx  |     |     |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|                  |           |              | xx       |       |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Duración en periodos lectivos: | 10 |
|--------------------------------|----|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 90.48         | 9.52             |

|  |    |    |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
|  | xx |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
|  | xx |    |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
|   | xx |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | SI | NO |
|                                    | xx |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | SI | NO |
|  | xx |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2010 |
|--|------|

|   |     |    |      |
|---|-----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados | SI  | NO | Año  |
|   | xxx |    | 2000 |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
|  |    | xx |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año  |
|   | xx |    | 2001 |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año |
|  |    | xx |     |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
|  |    | xx |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | NO | Año |
|   |    | xx |     |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        | xx   | 24                                | 24                                | 24  | 0   |

|  |    |    |                            |
|--|----|----|----------------------------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido             |
|  |    |    | Estandar 1 Estandar 2 Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    | xx |                            |

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | xx |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | xx |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería       |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FF01002   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                       |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales y Exactas                     |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                            |

|                          | SI | NO | Año  | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
|                          |    |    |      | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | xx |    | 2010 | xx             |   |   |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | xx |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | xx |

| Listar opciones de titulación:                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Automática por excelencia académica                  |  |  |  |  |  |  |  | 7. Por elaboración y presentación de paquete didáctico |  |
| 2. Por Reglamento 2009                                  |  |  |  |  |  |  |  | 8. Por presentación de trabajo de investigación        |  |
| 3. Automática por obtención del diploma de especialidad |  |  |  |  |  |  |  | 9. Por elaboración de tesis, tesina o monografía       |  |
| 4. Automática por cursar estudios de maestría           |  |  |  |  |  |  |  | 10.  |  |
| 5. Por examen general de conocimientos                  |  |  |  |  |  |  |  | 11.  |  |
| 6. Por examen teórico práctico                          |  |  |  |  |  |  |  | 12.  |  |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matrícula del PE: | 182  | 189  | 190  | 175  | 191  | 159  | 189   | 200       | 210  | 215  | 220  |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |     |      |      |     |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|--------------------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2006               |     |      | 2007 |     |      | 2008 |     |      | 2009 |      |      | 2010 |      |      | 2011 |      |      |
|  | H                  | M   | T    | H    | M   | T    | H    | M   | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 16                 | 1   | 17   | 16   | 1   | 17   | 17   | 1   | 18   | 17   | 2    | 19   | 13   | 2    | 15   | 13   | 2    | 15   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 20                 | 16  | 36   | 20   | 16  | 36   | 19   | 16  | 35   | 19   | 16   | 35   | 18   | 14   | 32   | 18   | 16   | 34   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 36                 | 17  | 53   | 36   | 17  | 53   | 36   | 17  | 53   | 36   | 18   | 54   | 31   | 16   | 47   | 31   | 18   | 49   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 44.4               | 5.9 | 32.1 | 44.4 | 5.9 | 32.1 | 47.2 | 5.9 | 34.0 | 47.2 | 11.1 | 35.2 | 41.9 | 12.5 | 31.9 | 41.9 | 11.1 | 30.6 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0                  | 0   |      | 0    | 0   |      | 0    | 0   |      | 0    | 0    |      | 0    | 0    |      | 0    |      | 0    |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |      |      |       |      |      |       |      |      |       |      |      |       |      |      |
|--|--------------------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|
|  | 2012               |      |      | 2013  |      |      | 2014  |      |      | 2015  |      |      |       |      |      |
|  | Marzo              |      |      | Marzo |      |      | Marzo |      |      | Marzo |      |      | Marzo |      |      |
|  | H                  | M    | T    | H     | M    | T    | H     | M    | T    | H     | M    | T    | H     | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 13                 | 2    | 15   | 13    | 2    | 15   | 13    | 2    | 15   | 13    | 2    | 15   | 13    | 2    | 15   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 18                 | 15   | 33   | 18    | 15   | 33   | 18    | 15   | 33   | 18    | 15   | 33   | 18    | 15   | 33   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 31                 | 17   | 48   | 31    | 17   | 48   | 31    | 17   | 48   | 31    | 17   | 48   | 31    | 17   | 48   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 41.9               | 11.8 | 31.3 | 41.9  | 11.8 | 31.3 | 41.9  | 11.8 | 31.3 | 41.9  | 11.8 | 31.3 | 41.9  | 11.8 | 31.3 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |      |      |       |      |      |       |      |      |       |      |      |       |      |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

|   |   |                           |     |
|---|---|---------------------------|-----|
|   | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|   | 2 | Consolidado               |     |
|   | 3 | En Desarrollo             | PFC |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | 4 | Reciente Creación         |     |

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | xx |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | xx |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería       |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FF01002   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                       |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales y Exactas                     |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                            |

| Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006 |   |    | 2007 |   |    | 2008 |   |    | 2009 |   |    | 2010 |   |    | 2011 |   |    |
|--|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad   | 1    | 0 | 1  | 1    | 0 | 1  | 1    | 0 | 1  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Maestría   | 4    | 1 | 5  | 4    | 1 | 5  | 1    | 1 | 2  | 1    | 1 | 2  | 3    | 1 | 4  | 3    | 1 | 4  |
| Doctorado  | 11   | 0 | 11 | 11   | 0 | 11 | 15   | 0 | 15 | 16   | 0 | 16 | 9    | 1 | 10 | 9    | 1 | 10 |
| Posgrado   | 16   | 1 | 17 | 16   | 1 | 17 | 17   | 1 | 18 | 17   | 1 | 18 | 12   | 2 | 14 | 12   | 2 | 14 |
| Posgrado en el área de su desempeño  | 15   | 0 | 15 | 15   | 0 | 15 | 16   | 0 | 16 | 17   | 0 | 17 | 12   | 0 | 12 | 12   | 0 | 12 |
| Doctorado en el área de su desempeño   | 11   | 0 | 11 | 11   | 0 | 11 | 15   | 0 | 15 | 16   | 0 | 16 | 9    | 0 | 9  | 9    | 0 | 9  |
| Miembros del SNI   | 8    | 0 | 8  | 8    | 0 | 8  | 10   | 0 | 10 | 12   | 0 | 12 | 10   | 0 | 10 | 12   | 0 | 12 |
| Miembros del SNC   | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP                                      | 14   | 0 | 14 | 14   | 0 | 14 | 14   | 0 | 14 | 15   | 1 | 16 | 14   | 0 | 14 | 15   | 1 | 16 |
| Participación en el programa de tutoría  | 16   | 0 | 16 | 16   | 0 | 16 | 17   | 0 | 17 | 17   | 1 | 18 | 17   | 0 | 17 | 17   | 1 | 18 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos | 16   | 0 | 16 | 16   | 0 | 16 | 17   | 0 | 17 | 17   | 1 | 18 | 7    | 3 | 10 | 20   | 5 | 25 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |    | 2013      |   |    | 2014 |   |    | 2015 |   |    |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|   | Marzo |   |    | Diciembre |   |    | H    |   |    | H    |   |    |
|   | H     | M | T  | H         | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Maestría  | 3     | 1 | 4  | 3         | 1 | 4  | 3    | 1 | 4  | 3    | 1 | 4  |
| Doctorado   | 9     | 1 | 10 | 9         | 1 | 10 | 9    | 1 | 10 | 9    | 1 | 10 |
| Posgrado  | 12    | 2 | 14 | 12        | 2 | 14 | 12   | 2 | 14 | 12   | 2 | 14 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 12    | 2 | 14 | 12        | 2 | 14 | 12   | 2 | 14 | 12   | 2 | 14 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 9     | 1 | 10 | 9         | 1 | 10 | 9    | 1 | 10 | 9    | 1 | 10 |
| Miembros del SNI  | 4     | 0 | 4  | 4         | 0 | 4  | 4    | 0 | 4  | 4    | 0 | 4  |
| Miembros del SNC  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 11    | 2 | 13 | 11        | 2 | 13 | 11   | 2 | 13 | 11   | 2 | 13 |
| Participación en el programa de tutoría   | 10    | 5 | 15 | 13        | 5 | 18 | 13   | 5 | 18 | 13   | 5 | 18 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 25    | 9 | 34 | 25        | 9 | 34 | 25   | 9 | 34 | 25   | 9 | 34 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 6.25   | 0.00   | 5.88   | 6.25   | 0.00   | 5.88   | 5.88   | 0.00   | 5.56   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 25.00  | 100.00 | 29.41  | 25.00  | 100.00 | 29.41  | 5.88   | 100.00 | 11.11  | 5.88   | 50.00  | 10.53  | 23.08  | 50.00  | 26.67  | 23.08  | 50.00  | 26.67  |
| Doctorado   | 68.75  | 0.00   | 64.71  | 68.75  | 0.00   | 64.71  | 88.24  | 0.00   | 83.33  | 94.12  | 0.00   | 84.21  | 69.23  | 50.00  | 66.67  | 69.23  | 50.00  | 66.67  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00  | 94.74  | 92.31  | 100.00 | 93.33  | 92.31  | 100.00 | 93.33  |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 93.75  | 0.00   | 88.24  | 93.75  | 0.00   | 88.24  | 94.12  | 0.00   | 88.89  | 100.00 | 0.00   | 94.44  | 100.00 | 0.00   | 85.71  | 100.00 | 0.00   | 85.71  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00   | 90.00  | 100.00 | 0.00   | 90.00  |
| Miembros del SNI  | 50.00  |        | 47.06  | 50.00  |        | 47.06  | 58.82  |        | 55.56  | 70.59  |        | 63.16  | 76.92  |        | 66.67  | 92.31  | 0.00   | 80.00  |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 87.50  |        | 82.35  | 87.50  |        | 82.35  | 82.35  |        | 77.78  | 88.24  | 50.00  | 84.21  | 107.69 |        | 93.33  | 115.38 | 50.00  | 106.67 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 0.00   | 94.12  | 100.00 | 0.00   | 94.12  | 100.00 | 0.00   | 94.44  | 100.00 | 50.00  | 94.74  | 130.77 | 0.00   | 113.33 | 130.77 | 50.00  | 120.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 44.44  | 0.00   | 30.19  | 44.44  | 0.00   | 30.19  | 47.22  | 0.00   | 32.08  | 47.22  | 5.56   | 33.33  | 22.58  | 18.75  | 21.28  | 64.52  | 27.78  | 51.02  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | XX |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | XX |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería       |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FF01002   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                       |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales y Exactas                     |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                            |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|   | H      | M      | T      | H         | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 23.08  | 50.00  | 26.67  | 23.08     | 50.00  | 26.67  | 23.08  | 50.00  | 26.67  | 23.08  | 50.00  | 26.67  | 23.08  | 50.00  | 26.67  |
| Doctorado   | 69.23  | 50.00  | 66.67  | 69.23     | 50.00  | 66.67  | 69.23  | 50.00  | 66.67  | 69.23  | 50.00  | 66.67  | 69.23  | 50.00  | 66.67  |
| Posgrado  | 92.31  | 100.00 | 93.33  | 92.31     | 100.00 | 93.33  | 92.31  | 100.00 | 93.33  | 92.31  | 100.00 | 93.33  | 92.31  | 100.00 | 93.33  |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 30.77  | 0.00   | 26.67  | 30.77     | 0.00   | 26.67  | 30.77  | 0.00   | 26.67  | 30.77  | 0.00   | 26.67  | 30.77  | 0.00   | 26.67  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 84.62  | 100.00 | 86.67  | 84.62     | 100.00 | 86.67  | 84.62  | 100.00 | 86.67  | 84.62  | 100.00 | 86.67  | 84.62  | 100.00 | 86.67  |
| Participación en el programa de tutoría   | 76.92  | 250.00 | 100.00 | 100.00    | 250.00 | 120.00 | 100.00 | 250.00 | 120.00 | 100.00 | 250.00 | 120.00 | 100.00 | 250.00 | 120.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 80.65  | 52.94  | 70.83  | 80.65     | 52.94  | 70.83  | 80.65  | 52.94  | 70.83  | 80.65  | 52.94  | 70.83  | 80.65  | 52.94  | 70.83  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |   |      |   |      |   |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |      |       |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|-------|
|   | 2006                  |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |       |           |       | 2013 |       | 2014 |       |
|   |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |       |      |       | Marzo |       | Diciembre |       |      |       |      |       |
|   | NO.                   | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.   | %     | NO.       | %     | NO.  | %     | NO.  | %     |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   | 15.0 |       | 8.0  |       | 6.0   |       | 4.0       |       | 13.0 |       | 15.0 | 20.0  |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   | 15.0 | 100.0 | 8.0  | 100.0 | 6.0   | 100.0 | 4.0       | 100.0 | 13.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   | 15.0 | 100.0 | 8.0  | 100.0 | 6.0   | 100.0 | 4.0       | 100.0 | 13.0 | 100.0 | 15.0 | 100.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0       | 0.0   | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |      |       |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | xx |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| EI PE es evaluable | xx |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería       |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FF01002   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                       |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales y Exactas                     |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                            |

| PROCESO EDUCATIVO  |      |       |       |       |       |       |       |       |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |
|--|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|
| Concepto:  | 2006 |       | 2007  |       | 2008  |       | 2009  |       | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |       |           |       | 2013 |       |
|  | Núm. | %     | Núm.  | %     | Núm.  | %     | Núm.  | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Marzo |       | Diciembre |       |      |       |
|  |      |       |       |       |       |       |       |       |      |       |      |       | Núm.  | %     | Núm.      | %     | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0    |       | 0     |       | 0     |       | 0     |       | 0    |       | 0    |       | 0     |       | 0         |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 10   | 5     | 13    | 7     | 15    | 8     | 18    | 10    | 8    | 4     | 10   | 6     | 15    | 8     | 15        | 8     | 20   | 10    |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 0    |       | 0     |       | 2     | 1     | 2     | 1     | 0    |       | 0    |       | 0     |       | 0         |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0    |       | 0     |       | 0     |       | 0     |       | 0    |       | 0    |       | 5     | 3     | 5         | 3     | 3    | 1     |
| Total del número de becas  | 10   | 5     | 13    | 7     | 17    | 9     | 20    | 11    | 8    | 4     | 10   | 6     | 20    | 11    | 20        | 10    | 23   | 11    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 157  | 86    | 167   | 88    | 171   | 90    | 158   | 90    | 156  | 82    | 158  | 99    | 160   | 85    | 165       | 83    | 170  | 81    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  |      |       |       | 0     |       | 0     |       | 0     | 2    | 1     | 0    | 0     | 0     | 0     | 4         |       | 2    | 5     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |      |       |       |       |       |       |       |       | 1    | 50    | 0    |       | 0     | 4     |           | 100   | 5    | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   |      |       | 0     | 0     |       | 0     |       | 0     | 1    | 1     | 0    | 0     | 0     | 0     | 2         |       | 1    | 3     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |      |       |       |       |       |       |       |       | 0    | 0     | 0    |       | 0     | 2     |           | 100   | 3    | 100   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 45   | 24.73 | 49    | 25.93 | 44    | 23.16 | 40    | 22.86 | 47   | 24.61 | 70   | 44.03 | 35    | 18.52 | 40        | 20.00 | 60   | 38.10 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 40   | 89    |       | 0     |       | 0     |       | 0     |      | 0     |      | 0     |       | 0     |           | 0     |      | 0     |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 128  | 80.0  | 134.0 | 73.7  | 133.0 | 70.3  | 147.0 | 70.3  |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 11   |       | 11    |       | 11    |       | 11    |       | 11   |       | 11   |       | 11    |       | 11        |       | 11   |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014 |       | 2015 |       |
|--|------|-------|------|-------|
|  | Núm. | %     | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 20   | 9     | 25   | 11    |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 3    | 1     | 4    | 2     |
| Total del número de becas  | 23   | 11    | 29   | 13    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 175  | 81    | 180  | 82    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 8    | 4     | 8    | 4     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 5    | 63    | 5    | 63    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 3    | 1     | 3    | 1     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 3    | 100   | 3    | 100   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 80   | 59.26 | 80   | 57.14 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 80   | 100   | 80   | 100   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |      |       |      |       |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 11   |       | 11   |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | xx |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| EI PE es evaluable | xx |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería       |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FF01002   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                       |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales y Exactas                     |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                            |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |    |            |      |    |            |            |    |           |      |    |           |      |    |             |      |    |           |
|---|-----------------------|----|------------|------|----|------------|------------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-------------|------|----|-----------|
|   | 2006                  |    |            | 2007 |    |            | 2008       |    |           | 2009 |    |           | 2010 |    |             | 2011 |    |           |
|   | M1                    | M2 | %          | M1   | M2 | %          | M1         | M2 | %         | M1   | M2 | %         | M1   | M2 | %           | M3   | M4 | %         |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 36                    | 28 | 77.7777778 | 29   | 20 | 68.9655172 | 33         | 26 | 78.787879 | 27   | 21 | 77.777778 | 24   | 19 | 79.16666667 | 25   | 15 | 60        |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 16                    | 11 | 68.75      | 11   | 10 | 90.9090909 | 17         | 12 | 70.588235 | 16   | 8  | 50        | 22   | 10 | 45.45454545 | 34   | 26 | 76.470588 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   |                       |    |            | 21   | 3  | 14.2857143 | 15         | 2  | 13.333333 | 29   | 8  | 27.586207 | 16   | 2  | 12.5        | 11   | 1  | 9.0909091 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 36                    | 9  | 25         | 35   | 8  | 22.8571429 | 36         | 13 | 36.111111 | 36   | 6  | 16.666667 | 29   | 7  | 24.13793103 | 33   | 11 | 33.333333 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |    |            | 3    |    | 4          | 133.333333 | 2  |           | 1    | 50 | 8         | 4    | 50 | 2           | 1    | 50 | 100       |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 9                     | 7  | 77.7777778 | 8    | 5  | 62.5       | 13         | 5  | 38.461538 | 6    | 6  | 100       | 7    | 5  | 71.42857143 | 11   | 5  | 45.454545 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 9                     |    |            | 11   | 10 | 90.9090909 | 15         | 6  | 40        | 14   | 10 | 71.428571 | 9    | 6  | 66.66666667 | 12   | 6  | 50        |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 7                     |    |            | 9    | 10 | 111.111111 | 6          | 6  | 100       | 10   | 10 | 100       | 6    | 6  | 100         | 6    | 6  | 100       |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |    |            |      |    |            |            |    |           |      |    |           |      |    |             |      |    |           |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |    |            |      |    |            |            |    |           |      |    |           |      |    |             |      |    |           |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |    |            |      |    |            |            |    |           |      |    |           |      |    |             |      |    |           |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |    |             |           |    |            |      |           |           |      |           |           |      |    |             |
|---|-----------------------|----|-------------|-----------|----|------------|------|-----------|-----------|------|-----------|-----------|------|----|-------------|
|   | 2012                  |    |             |           |    |            | 2013 |           |           | 2014 |           |           | 2015 |    |             |
|   | Marzo                 |    |             | Diciembre |    |            | M2   |           |           | M4   |           |           | M6   |    |             |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 35                    | 34 | 97.14285714 | 35        | 30 | 85.7142857 | 40   | 32        | 80        | 40   | 32        | 80        | 40   | 32 | 80          |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 30                    | 30 | 100         | 30        | 24 | 80         | 40   | 32        | 80        | 40   | 32        | 80        | 40   | 32 | 80          |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 17                    | 8  | 47.05882353 | 17        | 8  | 47.0588235 | 16   | 4         | 25        | 22   | 6         | 27.272727 | 34   | 15 | 44.11764706 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 27                    | 10 | 37.03703704 | 27        | 10 | 37.037037  | 24   | 6         | 25        | 25   | 7         | 28        | 35   | 16 | 45.71428571 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 8                     |    |             | 8         |    | 100        | 4    |           | 6         | 150  | 6         | 100       | 7    |    | 46.66666667 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 10                    | 9  | 90          | 10        |    | 6          | 4    | 66.666667 | 7         | 6    | 85.714286 | 16        | 9    |    | 56.25       |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 18                    | 9  | 50          | 18        | 8  | 44.4444444 | 10   | 10        | 100       | 13   | 12        | 92.307692 | 31   | 16 | 51.61290323 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 9                     | 9  | 100         | 8         | 8  | 100        | 10   | 10        | 100       | 12   | 12        | 100       | 16   | 16 | 100         |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 12                    | 8  | 66.66666667 | 12        | 8  | 66.6666667 | 15   | 10        | 66.666667 | 18   | 13        | 72.222222 | 23   | 19 | 82.60869565 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |    |             |           |    |            | 20   | 14        | 70        | 20   | 14        | 70        | 20   | 14 | 70          |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |    |             |           |    |            | 7    | 5         | 71.428571 | 7    | 5         | 71.428571 | 10   | 7  | 70          |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Industrial      |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FC09001                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                    |
| Campus:   | Ciudad del conocimiento                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma.hgo                  |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     | X   |     |     |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 73%           | 17%              |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | X  |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible |    | X  |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
|  | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados |    | X  |     |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
|  | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    |     |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | X  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2000 |
|--|------|

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | X  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    | 2000 |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        | X    | 100                               | 40                                | 55  | 6   |

|  |    |    |            |            |      |
|--|----|----|------------|------------|------|
|  | SI | NO | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    | X  |            |            |      |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Industrial      |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FC9001                                    |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                    |
| Campus:   | Ciudad del conocimiento                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma.hgo                  |

|                          | SI | NO | Año  | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
|                          |    |    |      | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | X  |    | 2000 | 1              |   |   |

|   |    |    |      |           |          |
|---|----|----|------|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año  | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X  |    | 2009 | CACEI     | 5 AÑOS   |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X  |    |

| Listar opciones de titulación:                        |  |
|---|--|
| 1 Automatica por excelencia academica                 | 7 Por presentacion de trabajo de investigacion   |
| 2 Automatica por obtencion de diploma de especialidad | 8 Por elaboracion de tesis, tesina o monografia  |
| 3 Automatica por cursar estudios de maestria          | 9 Titulacion por reglamento 2009   |
| 4 Por examen general de conocimientos                 | 10 Las demas que apruebe el H. congreso Universitario y se establezca en los programas |
| 5 Por examen teorico practico                         | 11   |
| 6 Por elaboracion y presentacion de paquete didactico | 12   |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matricula del PE: | 801  | 792  | 766  | 746  | 728  | 667  | 761   | 680       | 770  | 780  | 780  |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |    |     |      |    |      |      |    |     |      |    |      |      |    |     |      |    |      |
|--|--------------------|----|-----|------|----|------|------|----|-----|------|----|------|------|----|-----|------|----|------|
|  | 2006               |    |     | 2007 |    |      | 2008 |    |     | 2009 |    |      | 2010 |    |     | 2011 |    |      |
|  | H                  | M  | T   | H    | M  | T    | H    | M  | T   | H    | M  | T    | H    | M  | T   | H    | M  | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 24                 | 3  | 27  | 25   | 3  | 28   | 25   | 3  | 28  | 25   | 3  | 28   | 25   | 3  | 28  | 27   | 3  | 30   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 36                 | 28 | 64  | 36   | 28 | 64   | 36   | 28 | 64  | 36   | 28 | 64   | 36   | 28 | 64  | 36   | 28 | 64   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 60                 | 31 | 91  | 61   | 31 | 92   | 61   | 31 | 92  | 61   | 31 | 92   | 61   | 31 | 92  | 63   | 31 | 94   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 40.0               |    | 9.7 | 29.7 |    | 41.0 | 41.0 |    | 9.7 | 30.4 |    | 41.0 | 41.0 |    | 9.7 | 30.4 |    | 42.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |    |     |      |    |      |      |    |     |      |    |      |      |    |     |      |    |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |    |      |           |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    |      |
|--|--------------------|----|------|-----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|----|------|
|  | 2012               |    |      |           |    |      | 2013 |    |      | 2014 |    |      | 2015 |    |      |
|  | Marzo              |    |      | Diciembre |    |      | H    | M  | T    | H    | M  | T    | H    | M  | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 27                 | 4  | 31   | 29        | 4  | 33   | 29   | 4  | 33   | 30   | 4  | 34   | 30   | 4  | 34   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 35                 | 29 | 64   | 36        | 28 | 64   | 37   | 28 | 65   | 37   | 29 | 66   | 38   | 29 | 67   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 62                 | 33 | 95   | 65        | 32 | 97   | 66   | 32 | 98   | 67   | 33 | 100  | 68   | 33 | 101  |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 43.5               |    | 12.1 | 32.6      |    | 44.6 | 43.9 |    | 12.5 | 44.8 |    | 12.1 | 44.1 |    | 12.1 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |    |      |           |    |      |      |    |      |      |    |      |      |    |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

|   |   |                           |     |
|---|---|---------------------------|-----|
|   | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|   | 2 | Consolidado               |     |
|   | 3 | En Desarrollo             | PFC |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | 4 | Reciente Creación         |     |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Industrial      |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FC09001                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                    |
| Campus:   | Ciudad del conocimiento                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma.hgo                  |

| Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006 |   |    | 2007 |   |    | 2008 |   |    | 2009 |   |    | 2010 |   |    | 2011 |   |    |
|--|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad   | 4    |   | 4  | 4    |   | 4  | 4    |   | 4  | 4    |   | 4  | 4    |   | 4  | 4    |   | 4  |
| Maestría   | 10   | 1 | 11 | 10   | 1 | 11 | 10   |   | 10 | 10   |   | 10 | 10   |   | 10 | 10   |   | 10 |
| Doctorado  | 13   | 2 | 15 | 11   | 2 | 13 | 11   | 3 | 14 | 11   | 3 | 14 | 11   | 3 | 14 | 13   | 3 | 16 |
| Posgrado   | 27   | 3 | 30 | 25   | 3 | 28 | 25   | 3 | 28 | 25   | 3 | 28 | 25   | 3 | 28 | 27   | 3 | 30 |
| Posgrado en el área de su desempeño  | 2    | 1 | 3  | 2    | 1 | 3  | 2    | 1 | 3  | 2    | 1 | 3  | 2    | 1 | 3  | 2    | 1 | 3  |
| Doctorado en el área de su desempeño   | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  |
| Miembros del SNI   | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  |
| Miembros del SNC   | 1    | 1 | 2  | 1    | 1 | 2  | 1    | 1 | 2  | 1    | 1 | 2  | 1    | 1 | 2  | 1    | 1 | 2  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP                                      | 5    | 4 | 9  | 5    | 4 | 9  | 5    | 4 | 9  | 5    | 4 | 9  | 5    | 4 | 9  | 5    | 4 | 9  |
| Participación en el programa de tutoría  | 10   | 6 | 16 | 10   | 6 | 16 | 10   | 6 | 16 | 10   | 6 | 16 | 15   | 6 | 21 | 15   | 6 | 21 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos | 5    | 3 | 8  | 5    | 3 | 8  | 5    | 3 | 8  | 5    | 3 | 8  | 5    | 3 | 8  | 5    | 3 | 8  |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |    |           |   |    | 2013 |   |    |    |   |    | 2014 |   |    |    |   |    | 2015 |   |    |    |   |    |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|----|---|----|------|---|----|----|---|----|------|---|----|----|---|----|
|   | Marzo |   |    | Diciembre |   |    |      |   |    |    |   |    |      |   |    |    |   |    |      |   |    |    |   |    |
|   | H     | M | T  | H         | M | T  | H    | M | T  | H  | M | T  | H    | M | T  | H  | M | T  | H    | M | T  | H  | M | T  |
| Especialidad  | 4     |   | 4  | 4         |   | 4  | 4    |   | 4  | 4  |   | 4  | 4    |   | 4  | 4  |   | 4  | 4    |   | 4  | 4  |   | 4  |
| Maestría  | 10    | 1 | 11 | 12        | 1 | 13 | 12   | 1 | 13 | 12 | 1 | 13 | 12   | 1 | 13 | 12 | 1 | 13 | 12   | 1 | 13 | 12 | 1 | 13 |
| Doctorado   | 13    | 3 | 16 | 13        | 3 | 16 | 13   | 3 | 16 | 14 | 3 | 17 | 14   | 3 | 17 | 14 | 3 | 17 | 14   | 3 | 17 | 14 | 3 | 17 |
| Posgrado  | 27    | 4 | 31 | 29        | 4 | 33 | 29   | 4 | 33 | 30 | 4 | 34 | 30   | 4 | 34 | 30 | 4 | 34 | 30   | 4 | 34 | 30 | 4 | 34 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 2     | 1 | 3  | 2         | 1 | 3  | 2    | 1 | 3  | 2  | 1 | 3  | 2    | 1 | 3  | 2  | 1 | 3  | 2    | 1 | 3  | 2  | 1 | 3  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 3     | 2 | 5  | 3         | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3  | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3  | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3  | 2 | 5  |
| Miembros del SNI  | 6     | 1 | 7  | 6         | 1 | 7  | 7    | 1 | 8  | 8  | 1 | 9  | 8    | 1 | 9  | 8  | 1 | 9  | 8    | 1 | 9  | 8  | 1 | 9  |
| Miembros del SNC  | 1     | 1 | 2  | 1         | 1 | 2  | 1    | 1 | 2  | 1  | 1 | 2  | 1    | 1 | 2  | 1  | 1 | 2  | 1    | 1 | 2  | 1  | 1 | 2  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 11    | 1 | 12 | 11        | 1 | 12 | 11   | 3 | 14 | 12 | 3 | 15 | 13   | 4 | 17 | 13 | 4 | 17 | 13   | 4 | 17 | 13 | 4 | 17 |
| Participación en el programa de tutoría   | 16    | 6 | 22 | 17        | 6 | 23 | 17   | 6 | 23 | 6  | 6 | 12 | 18   | 7 | 25 | 18 | 7 | 25 | 18   | 7 | 25 | 18 | 7 | 25 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 15    | 5 | 20 | 16        | 5 | 21 | 17   | 6 | 23 | 17 | 8 | 25 | 17   | 8 | 25 | 17 | 8 | 25 | 17   | 8 | 25 | 17 | 8 | 25 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 16.67  | 0.00   | 14.81  | 16.00  | 0.00   | 14.29  | 16.00  | 0.00   | 14.29  | 16.00  | 0.00   | 14.29  | 16.00  | 0.00   | 14.29  | 14.81  | 0.00   | 13.33  |
| Maestría  | 41.67  | 33.33  | 40.74  | 40.00  | 33.33  | 39.29  | 40.00  | 0.00   | 35.71  | 40.00  | 0.00   | 35.71  | 40.00  | 0.00   | 35.71  | 37.04  | 0.00   | 33.33  |
| Doctorado   | 54.17  | 66.67  | 55.56  | 44.00  | 66.67  | 46.43  | 44.00  | 100.00 | 50.00  | 44.00  | 100.00 | 50.00  | 44.00  | 100.00 | 50.00  | 48.15  | 100.00 | 53.33  |
| Posgrado  | 112.50 | 100.00 | 111.11 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 7.41   | 33.33  | 10.00  | 8.00   | 33.33  | 10.71  | 8.00   | 33.33  | 10.71  | 8.00   | 33.33  | 10.71  | 8.00   | 33.33  | 10.71  | 7.41   | 33.33  | 10.00  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 23.08  | 100.00 | 33.33  | 27.27  | 100.00 | 38.46  | 27.27  | 66.67  | 35.71  | 27.27  | 66.67  | 35.71  | 27.27  | 66.67  | 35.71  | 23.08  | 66.67  | 31.25  |
| Miembros del SNI  | 12.50  | 66.67  | 18.52  | 12.00  | 66.67  | 17.86  | 12.00  | 66.67  | 17.86  | 12.00  | 66.67  | 17.86  | 12.00  | 66.67  | 17.86  | 11.11  | 66.67  | 16.67  |
| Miembros del SNC  | 4.17   | 33.33  | 7.41   | 4.00   | 33.33  | 7.14   | 4.00   | 33.33  | 7.14   | 4.00   | 33.33  | 7.14   | 4.00   | 33.33  | 7.14   | 3.70   | 33.33  | 6.67   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 20.83  | 133.33 | 33.33  | 20.00  | 133.33 | 32.14  | 20.00  | 133.33 | 32.14  | 20.00  | 133.33 | 32.14  | 20.00  | 133.33 | 32.14  | 18.52  | 133.33 | 30.00  |
| Participación en el programa de tutoría   | 41.67  | 200.00 | 59.26  | 40.00  | 200.00 | 57.14  | 40.00  | 200.00 | 57.14  | 40.00  | 200.00 | 57.14  | 60.00  | 200.00 | 75.00  | 55.56  | 200.00 | 70.00  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 8.33   | 9.68   | 8.79   | 8.20   | 9.68   | 8.70   | 8.20   | 9.68   | 8.70   | 8.20   | 9.68   | 8.70   | 8.20   | 9.68   | 8.70   | 7.94   | 9.68   | 8.51   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Industrial      |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FC09001                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                    |
| Campus:   | Ciudad del conocimiento                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma.hgo                  |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 14.81  | 0.00   | 12.90  | 13.79     | 0.00   | 12.12  | 13.79  | 0.00   | 12.12  | 13.33  | 0.00   | 11.76  | 13.33  | 0.00   | 11.76  |
| Maestría  | 37.04  | 25.00  | 35.48  | 41.38     | 25.00  | 39.39  | 41.38  | 25.00  | 39.39  | 40.00  | 25.00  | 38.24  | 40.00  | 25.00  | 38.24  |
| Doctorado   | 48.15  | 75.00  | 51.61  | 44.83     | 75.00  | 48.48  | 44.83  | 75.00  | 48.48  | 46.67  | 75.00  | 50.00  | 46.67  | 75.00  | 50.00  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 7.41   | 25.00  | 9.68   | 6.90      | 25.00  | 9.09   | 6.90   | 25.00  | 9.09   | 6.67   | 25.00  | 8.82   | 6.67   | 25.00  | 8.82   |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 23.08  | 66.67  | 31.25  | 23.08     | 66.67  | 31.25  | 23.08  | 66.67  | 31.25  | 21.43  | 66.67  | 29.41  | 21.43  | 66.67  | 29.41  |
| Miembros del SNI  | 22.22  | 25.00  | 22.58  | 20.69     | 25.00  | 21.21  | 24.14  | 25.00  | 24.24  | 26.67  | 25.00  | 26.47  | 26.67  | 50.00  | 29.41  |
| Miembros del SNC  | 3.70   | 25.00  | 6.45   | 3.45      | 25.00  | 6.06   | 3.45   | 25.00  | 6.06   | 3.33   | 25.00  | 5.88   | 3.33   | 25.00  | 5.88   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 40.74  | 25.00  | 38.71  | 37.93     | 25.00  | 36.36  | 37.93  | 75.00  | 42.42  | 40.00  | 75.00  | 44.12  | 43.33  | 100.00 | 50.00  |
| Participación en el programa de tutoría   | 59.26  | 150.00 | 70.97  | 58.62     | 150.00 | 69.70  | 58.62  | 150.00 | 69.70  | 20.00  | 150.00 | 35.29  | 60.00  | 175.00 | 73.53  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 24.19  | 15.15  | 21.05  | 24.62     | 15.63  | 21.65  | 25.76  | 18.75  | 23.47  | 25.37  | 24.24  | 25.00  | 25.00  | 24.24  | 24.75  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |       |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |           |      |       |       |       |       |
|---|-----------------------|------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-----------|------|-------|-------|-------|-------|
|   | 2006                  |      | 2007  |      | 2008  |       | 2009  |      | 2010  |       | 2011  |      | 2012  |       |           |      | 2013  |       | 2014  |       |
|   |                       |      |       |      |       |       |       |      |       |       |       |      | Marzo |       | Diciembre |      |       |       |       |       |
|   | NO.                   | %    | NO.   | %    | NO.   | %     | NO.   | %    | NO.   | %     | NO.   | %    | NO.   | %     | NO.       | %    | NO.   | %     | NO.   | %     |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  | 148                   | 94.0 | 163.0 | 98.0 | 166.0 | 100.0 | 145.0 | 90.0 | 175.0 | 100.0 | 106.0 | 70.0 | 23.0  | 28.0  | 74.0      | 92.5 | 157.0 | 100.0 | 162.0 | 100.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  | 82                    | 55.4 | 51.0  | 31.3 | 68.0  | 41.0  | 66.0  | 45.5 | 76    | 43.4  | 78.0  | 73.6 | 14.0  | 60.9  | 61.0      | 82.4 | 105.0 | 66.9  | 110.0 | 67.9  |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 78                    | 95.1 | 49.0  | 96.1 | 67.0  | 98.5  | 61.0  | 92.4 | 76.0  |       | 53.0  | 67.9 | 14.0  | 100.0 | 49.0      | 80.3 | 105.0 | 100.0 | 110.0 | 100.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 4                     | 4.9  | 2.0   | 3.9  | 1.0   | 1.5   | 5.0   | 7.6  | 3.0   | 3.9   | 25.0  | 32.1 | 0.0   | 0.0   | 12.0      | 19.7 | 3.0   | 2.9   | 3.0   | 2.7   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |      |       |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |           |      |       |       |       |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |      |       |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |           |      |       |       |       |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |      |       |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |           |      |       |       |       |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |      |       |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |           |      |       |       |       |       |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Industrial      |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FC09001                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                    |
| Campus:   | Ciudad del conocimiento                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma.hgo                  |

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |       |      |       |      |       |      |       |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|
|  | 2006              |       | 2007 |       | 2008 |       | 2009 |       | 2010  |       | 2011  |       | 2012  |       |           |       | 2013  |       |
|  | Núm.              | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm.  | %     | Núm.  | %     | Marzo |       | Diciembre |       | Núm.  | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |       |      |       |      |       |      |       |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 38                | 5     | 45   | 6     | 45   | 6     | 32   | 4     | 38    | 5     | 32    | 5     | 30    | 4     | 30        | 4     | 30    | 4     |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |                   |       |      |       |      |       |      |       |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |       |      |       |      |       |      |       |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
| Total del número de becas  | 38                | 5     | 45   | 6     | 45   | 6     | 32   | 4     | 38    | 5     | 32    | 5     | 30    | 4     | 30        | 4     | 30    | 4     |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 250               | 31    | 300  | 38    | 350  | 46    | 350  | 47    | 370   | 51    | 370   | 55    | 360   | 47    | 360       | 53    | 370   | 48    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 3                 | 0     | 3    | 0     | 4    | 1     | 4    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0         | 0     | 0     | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 2                 | 67    | 2    | 67    | 2    | 50    | 4    | 100   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0         | 0     | 0     | 0     |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 1                 |       | 1    | 2     | 2    | 2     | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1         | 1     | 1     | 1     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 1                 | 100   | 1    | 100   | 2    | 100   | 2    | 100   | 1     | 100   | 1     | 100   | 1     | 100   | 1         | 100   | 1     | 100   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 210               | 26.22 | 210  | 26.52 | 210  | 27.42 | 210  | 28.15 | 175   | 24.04 | 170   | 25.49 | 190   | 24.97 | 190       | 27.94 | 190   | 24.68 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 210               | 100   | 210  | 100   | 210  | 100   | 210  | 100   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0         | 0     | 190   | 100   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |                   |       |      |       |      |       |      |       | 110.0 | 72.0  | 115.0 | 78.0  | 110.0 | 72.0  | 110.0     | 72.0  | 115.0 | 78.0  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 9                 |       | 9    |       | 9    |       | 9    |       | 9     |       | 9     |       | 9     |       | 9         |       | 9     |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014  |       | 2015  |       |
|--|-------|-------|-------|-------|
|  | Núm.  | %     | Núm.  | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |       |       |       |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 30    | 4     | 36    | 5     |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |       |       |       |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |       |       |       |       |
| Total del número de becas  | 30    | 4     | 36    | 5     |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 310   | 40    | 370   | 47    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 2     | 2     |       |       |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 2     | 100   | 2     | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 2     | 100   | 2     | 100   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 2     | 0.26  | 2     | 0.26  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 200   | 10000 | 200   | 10000 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |       | 0     |       | 0     |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 110.0 | 72.0  | 115.0 | 78.0  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 9     |       | 9     |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Basicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Industrial      |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FC9001                                    |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                    |
| Campus:   | Ciudad del conocimiento                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma.hgo                  |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |            |            |           |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|
|   | 2006                  |            |             | 2007       |            |            | 2008       |            |           | 2009       |            |           | 2010       |            |             | 2011       |            |           |
|   | M1<br>Num.            | M2<br>Num. | %           | M1<br>Num. | M2<br>Num. | %          | M1<br>Num. | M2<br>Num. | %         | M1<br>Num. | M2<br>Num. | %         | M1<br>Num. | M2<br>Num. | %           | M1<br>Num. | M2<br>Num. | %         |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 100                   | 85         | 85          | 94         | 83         | 88.2978723 | 89         | 72         | 80.898876 | 100        | 85         | 85        | 91         | 83         | 91.20879121 | 95         | 80         | 84.210526 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 81                    | 72         | 88.8888889  | 98         | 67         | 68.3673469 | 85         | 68         | 80        | 66         | 58         | 87.878788 | 67         | 47         | 70.14925373 | 78         | 63         | 80.769231 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 105                   | 54         | 51.42857143 | 99         | 44         | 44.4444444 | 109        | 60         | 55.045872 | 100        | 52         | 52        | 94         | 41         | 43.61702128 | 89         | 31         | 34.831461 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 107                   | 31         | 28.97196262 | 77         | 18         | 23.3766234 | 94         | 18         | 19.148936 | 81         | 37         | 45.679012 | 96         | 22         | 22.44897959 | 85         | 44         | 51.764706 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 54                    | 30         | 55.55555556 | 44         | 30         | 68.1818182 | 60         | 30         | 50        | 52         | 40         | 76.923077 | 41         | 35         | 85.36585366 | 31         | 28         | 90.322581 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 31                    | 25         | 80.64516129 | 18         | 15         | 83.3333333 | 18         | 10         | 55.555556 | 37         | 20         | 54.054054 | 22         | 18         | 81.81818182 | 44         | 40         | 90.909091 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar   | 85                    |            |             | 62         |            |            | 78         |            |           | 89         | 70         | 78.651685 | 63         | 60         | 95.23809524 | 75         | 60         | 80        |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 55                    |            |             | 45         |            |            | 40         |            |           | 60         | 50         | 83.333333 | 53         | 50         | 94.33962264 | 68         | 55         | 80.882353 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           | 175        | 78         | 44.57142857 | 187        | 67         | 35.828877 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           | 90         | 50         | 55.55555556 | 90         | 90         | 100       |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           | 78         | 35         | 44.87179487 | 67         | 30         | 44.776119 |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |             |             |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-------------|-------------|
|   | 2012                  |            |             |            |            |            | 2013       |            |           | 2014       |            |           | 2015       |             |             |
|   | Marzo                 |            |             | Diciembre  |            |            |            |            |           |            |            |           |            |             |             |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %          | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %         | M5<br>Núm. | M6<br>Núm.  | %           |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 102                   | 80         | 78.43137255 | 102        | 80         | 78.4313725 | 95         | 80         | 84.210526 | 105        | 87         | 82.857143 | 105        | 85          | 80.95238095 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 94                    | 94         | 100         | 94         | 80         | 85.106383  | 90         | 77         | 85.555556 | 90         | 75         | 83.333333 | 90         | 75          | 83.33333333 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 100                   | 60         | 60          | 100        | 60         | 60         | 91         | 50         | 54.945055 | 95         | 50         | 52.631579 | 102        | 60          | 58.82352941 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 66                    | 29         | 43.93939394 | 66         | 29         | 43.9393939 | 67         | 31         | 46.268657 | 78         | 40         | 51.282051 | 94         | 50          | 53.19148936 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 60                    |            | 55          | 60         |            | 55         | 50         | 45         | 90        | 50         | 45         | 90        | 55         | 91.66666667 |             |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 29                    | 25         | 86.20689655 | 29         | 25         | 86.2068966 | 31         | 29         | 93.548387 | 40         | 35         | 87.5      | 45         | 90          |             |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar   | 89                    | 89         | 100         | 89         | 85         | 95.505618  | 81         | 78         | 96.296296 | 90         | 80         | 88.888889 | 110        | 100         | 90.90909091 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 80                    | 80         | 100         | 80         | 75         | 93.75      | 74         | 70         | 94.594595 | 80         | 70         | 87.5      | 100        | 95          | 95          |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 185                   | 107        | 57.83783784 | 185        | 107        | 57.8378378 | 157        | 108        | 68.789809 | 162        | 112        | 69.135802 | 175        | 149         | 85.14285714 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 90                    | 70         | 77.77777778 | 90         | 70         | 77.7777778 | 90         | 70         | 77.777778 | 90         | 70         | 77.777778 | 90         | 70          | 77.77777778 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 107                   | 55         | 51.40186916 | 107        | 55         | 51.4018692 | 108        | 52         | 48.148148 | 112        | 58         | 51.785714 | 149        | 68          | 45.63758389 |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA      |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN INGENIERIA MINERO METALURGICA |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD07005                                      |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                    |
| Área del conocimiento                                   |   |
| Campus:   | CIUDAD DEL CONOCIMIENTO                       |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma Hidalgo                 |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     | X   |     |     |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 95.45         | 4.55             |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2002 |
|--|------|

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados | X  |    | 2002 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE está basado en competencias | X  |    | 2002 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    | 2002 |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X  |    | 2002 |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X  |    | 2002 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    | 2002 |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    | X  |                |            |      |

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA      |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN INGENIERIA MINERO METALURGICA |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD07005                                      |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                    |
| Área del conocimiento                                   |   |
| Campus:   | CIUDAD DEL CONOCIMIENTO                       |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma Hidalgo                 |

|                          | SI | NO | Año  | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
|                          |    |    |      | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | X  |    | 2001 | X              |   |   |

|   |    |    |      |           |          |
|---|----|----|------|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año  | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X  |    | 2009 | CASEI     | 5 AÑOS   |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X  |    |

| Listar opciones de titulación:                         |   |
|--|---|
| 1. AUTOMÁTICA POR EXCELENCIA ACADÉMICA                 | 7. POR ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAQUETE DIDÁCTICO           |
| 2. AUTOMÁTICA POR OBTENCIÓN DE DIPLOMA DE ESPECIALIDAD | 8. POR ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TESIS, TESISINA O MONOGRAFÍA |
| 3. AUTOMÁTICA POR CURSAR ESTUDIOS DE MAESTRÍA          | 9. TITULACIÓN POR REGLAMENTO 2009                                 |
| 4. POR PRESENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN        |   |
| 5. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS                     |   |
| 6. POR EXAMEN TEÓRICO PRÁCTICO                         |   |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matrícula del PE: | 67   | 88   | 110  | 137  | 133  | 151  | 166   | 189       | 229  | 266  | 314  |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |      |      |      |      |      |      |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2006               |      |      | 2007 |      |      | 2008 |      |      | 2009  |       |       | 2010 |      |      | 2011 |      |      |
|  | H                  | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H     | M     | T     | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 17                 | 6    | 23   | 17   | 6    | 23   | 17   | 6    | 23   | 17    | 6     | 23    | 14   | 3    | 17   | 10   | 2    | 12   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 13                 | 9    | 22   | 6    | 8    | 14   | 6    | 8    | 14   |       |       | 0     | 17   | 14   | 31   | 22   | 12   | 34   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 30                 | 15   | 45   | 23   | 14   | 37   | 23   | 14   | 37   | 17    | 6     | 23    | 31   | 17   | 48   | 32   | 14   | 46   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 56.7               | 40.0 | 51.1 | 73.9 | 42.9 | 62.2 | 73.9 | 42.9 | 62.2 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 45.2 | 17.6 | 35.4 | 31.3 | 14.3 | 26.1 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |      |      |      |      |      |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2012               |      |      | 2013 |      |      | 2014 |      |      | 2015 |      |      |      |      |      |
|  | H                  | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 9                  | 3    | 12   | 9    | 3    | 12   | 8    | 2    | 10   | 8    | 2    | 10   | 8    | 2    | 10   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 21                 | 13   | 34   | 21   | 13   | 34   | 21   | 13   | 34   | 20   | 12   | 32   | 19   | 11   | 30   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 30                 | 16   | 46   | 30   | 16   | 46   | 30   | 15   | 45   | 28   | 14   | 42   | 27   | 13   | 40   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 30.0               | 18.8 | 26.1 | 30.0 | 18.8 | 26.1 | 26.7 | 13.3 | 22.2 | 28.6 | 14.3 | 23.8 | 29.6 | 15.4 | 25.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

|   |   |                           |     |
|---|---|---------------------------|-----|
|   | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|   | 2 | Consolidado               |     |
|   | 3 | En Desarrollo             | PFC |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | 4 | Reciente Creación         |     |



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA      |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN INGENIERIA MINERO METALURGICA |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD07005                                      |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                    |
| Área del conocimiento                                   |   |
| Campus:   | CIUDAD DEL CONOCIMIENTO                       |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma Hidalgo                 |

| Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006 |   |    | 2007 |   |    | 2008 |    |    | 2009 |    |    | 2010 |    |    | 2011 |    |    |
|--|------|---|----|------|---|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad   | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 2    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Maestría   | 4    | 2 | 6  | 4    | 2 | 6  | 4    | 2  | 6  | 4    | 2  | 6  | 4    | 1  | 5  | 3    | 1  | 4  |
| Doctorado  | 13   | 4 | 17 | 13   | 4 | 17 | 13   | 4  | 17 | 13   | 4  | 17 | 8    | 2  | 10 | 7    | 1  | 8  |
| Posgrado   | 17   | 6 | 23 | 17   | 6 | 23 | 17   | 6  | 23 | 17   | 6  | 23 | 14   | 3  | 17 | 10   | 2  | 12 |
| Posgrado en el área de su desempeño  | 1    | 1 | 2  | 2    | 1 | 3  | 2    | 1  | 3  | 2    | 1  | 3  | 12   | 2  | 14 | 10   | 2  | 12 |
| Doctorado en el área de su desempeño   | 3    | 2 | 5  | 4    | 2 | 6  | 3    | 2  | 5  | 3    | 2  | 5  | 8    | 2  | 10 | 7    | 1  | 8  |
| Miembros del SNI   | 6    | 2 | 8  | 7    | 3 | 10 | 7    | 3  | 10 | 8    | 3  | 11 | 3    | 1  | 4  | 4    | 2  | 6  |
| Miembros del SNC   | 0    |   | 0  | 0    |   | 0  | 0    |    | 0  | 0    |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP                                      | 17   | 6 | 23 | 17   | 6 | 23 | 17   | 6  | 23 | 17   | 6  | 23 | 14   | 3  | 17 | 10   | 2  | 12 |
| Participación en el programa de tutoría  | 17   | 6 | 23 | 17   | 6 | 23 | 17   | 6  | 23 | 17   | 6  | 23 | 14   | 3  | 17 | 10   | 2  | 12 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos | 5    | 3 | 8  | 5    | 3 | 8  | 15   | 15 | 30 | 15   | 15 | 30 | 31   | 17 | 48 | 31   | 17 | 46 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |    |    |           |    |    | 2013 |    |    |    |    |    | 2014 |    |    |   |   |    |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|----|----|----|------|----|----|---|---|----|
|   | Marzo |    |    | Diciembre |    |    |      |    |    |    |    |    |      |    |    |   |   |    |
|   | H     | M  | T  | H         | M  | T  | H    | M  | T  | H  | M  | T  | H    | M  | T  | H | M | T  |
| Especialidad  | 0     |    | 0  | 0         |    | 0  | 0    |    | 0  | 0  |    | 0  | 0    |    | 0  | 0 |   | 0  |
| Maestría  | 2     | 1  | 3  | 2         | 1  | 3  | 3    | 1  | 4  | 3  | 1  | 4  | 3    | 1  | 4  | 3 | 1 | 4  |
| Doctorado   | 7     | 2  | 9  | 7         | 2  | 9  | 5    | 1  | 6  | 5  | 1  | 6  | 5    | 1  | 6  | 5 | 1 | 6  |
| Posgrado  | 9     | 3  | 12 | 9         | 3  | 12 | 8    | 2  | 10 | 8  | 2  | 10 | 8    | 2  | 10 | 8 | 2 | 10 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 9     | 3  | 12 | 9         | 3  | 12 | 8    | 3  | 11 | 8  | 2  | 10 | 8    | 2  | 10 | 8 | 2 | 10 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 7     | 2  | 9  | 7         | 2  | 9  | 5    | 1  | 6  | 5  | 1  | 6  | 5    | 1  | 6  | 5 | 1 | 6  |
| Miembros del SNI  | 4     | 2  | 6  | 4         | 2  | 6  | 6    | 4  | 2  | 6  | 4  | 2  | 6    | 4  | 2  | 6 | 4 | 2  |
| Miembros del SNC  |       |    | 0  |           |    | 0  |      |    | 0  |    |    | 0  |      |    | 0  |   |   | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 9     | 3  | 12 | 9         | 3  | 12 | 8    | 2  | 10 | 8  | 2  | 10 | 8    | 2  | 10 | 8 | 2 | 10 |
| Participación en el programa de tutoría   | 9     | 3  | 12 | 9         | 3  | 12 | 8    | 2  | 10 | 8  | 2  | 10 | 8    | 2  | 10 | 8 | 2 | 10 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 30    | 16 | 46 | 30        | 16 | 46 | 30   | 15 | 45 | 28 | 14 | 46 | 27   | 13 | 40 |   |   |    |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 14.29  | 0.00   | 11.76  | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 23.53  | 33.33  | 26.09  | 23.53  | 33.33  | 26.09  | 23.53  | 33.33  | 26.09  | 23.53  | 33.33  | 26.09  | 28.57  | 33.33  | 29.41  | 30.00  | 50.00  | 33.33  |
| Doctorado   | 76.47  | 66.67  | 73.91  | 76.47  | 66.67  | 73.91  | 76.47  | 66.67  | 73.91  | 76.47  | 66.67  | 73.91  | 57.14  | 66.67  | 58.82  | 70.00  | 50.00  | 66.67  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 5.88   | 16.67  | 8.70   | 11.76  | 16.67  | 13.04  | 11.76  | 16.67  | 13.04  | 11.76  | 16.67  | 13.04  | 85.71  | 66.67  | 82.35  | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 23.08  | 50.00  | 29.41  | 30.77  | 50.00  | 35.29  | 23.08  | 50.00  | 29.41  | 23.08  | 50.00  | 29.41  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 35.29  | 33.33  | 34.78  | 41.18  | 50.00  | 43.48  | 41.18  | 50.00  | 43.48  | 47.06  | 50.00  | 47.83  | 21.43  | 33.33  | 23.53  | 40.00  | 100.00 | 50.00  |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 16.67  | 20.00  | 17.78  | 21.74  | 21.43  | 21.62  | 65.22  | 107.14 | 81.08  | 88.24  | 250.00 | 130.43 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 96.88  | 121.43 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA      |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN INGENIERIA MINERO METALURGICA |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD07005                                      |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                    |
| Área del conocimiento                                   |   |
| Campus:   | CIUDAD DEL CONOCIMIENTO                       |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma Hidalgo                 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 22.22  | 33.33  | 25.00  | 22.22     | 33.33  | 25.00  | 37.50  | 50.00  | 40.00  | 37.50  | 50.00  | 40.00  | 37.50  | 50.00  | 40.00  |
| Doctorado   | 77.78  | 66.67  | 75.00  | 77.78     | 66.67  | 75.00  | 62.50  | 50.00  | 60.00  | 62.50  | 50.00  | 60.00  | 62.50  | 50.00  | 60.00  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 150.00 | 110.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 44.44  | 66.67  | 50.00  | 44.44     | 66.67  | 50.00  | 50.00  | 100.00 | 60.00  | 50.00  | 100.00 | 60.00  | 50.00  | 100.00 | 60.00  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 109.52 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|
|   | 2006                  |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |  |           |  | 2013 |   | 2014 |   |
|   | NO.                   | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | Marzo |  | Diciembre |  | NO.  | % | NO.  | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA      |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN INGENIERIA MINERO METALURGICA |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD07005                                      |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                    |
| Área del conocimiento                                   |   |
| Campus:   | CIUDAD DEL CONOCIMIENTO                       |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma Hidalgo                 |

| PROCESO EDUCATIVO  |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |       |  |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|------|-----------|-------|------|-------|--|
| Concepto:  | 2006 |       | 2007 |       | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |      |           |       | 2013 |       |  |
|  | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Marzo |      | Diciembre |       |      |       |  |
|  |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       | Núm.  | %    | Núm.      | %     | Núm. | %     |  |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0    |       | 1    |       | 1    | 3     | 3    | 3     |      | 2     | 0    | 1     | 1     | 0    |           | 0     |      | 1     |  |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 6    | 9     | 8    | 9     | 3    | 3     | 7    | 5     | 3    | 2     | 3    | 2     | 3     | 2    | 3         | 2     | 4    | 2     |  |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   | 0    |       | 0    |       | 0    |       |      |       | 0    |       | 0    |       | 0     |      | 0         |       | 0    |       |  |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 1    |       | 1    | 1     | 2    | 2     |      |       |      |       | 6    | 4     | 14    | 8    | 14        | 7     | 19   | 8     |  |
| Total del número de becas  | 7    | 10    | 10   | 11    | 8    | 7     | 10   | 7     | 3    | 2     | 10   | 7     | 17    | 10   | 17        | 9     | 24   | 10    |  |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 61   |       | 91   | 67    | 76   | 73    | 66   |       | 123  |       | 92   | 153   | 101   | 150  | 90        | 189   | 100  | 229   |  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0    |       | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     |      |       |      |       |       |      | 0         |       | 1    |       |  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |      | 0         |       | 1    | 100   |  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |      | 1         |       | 2    |       |  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 48   |       | 56   |       | 55   |       | 75   |       |      |       | 25   |       |       |      | 1         |       | 100  | 2     |  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 38   | 56.72 | 46   | 52.27 | 45   | 40.91 | 65   | 47.45 | 43   | 32.33 | 49   | 32.45 | 13    | 7.83 | 40        | 21.16 | 60   | 26.20 |  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0    |       | 1    | 2     | 10   | 22    | 11   | 17    | 43   | 100   | 49   | 100   | 13    | 100  | 40        | 100   | 60   | 100   |  |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 12   |       | 17   |       | 20   |       | 20   |       | 30   |       | 40   |       | 36    |      | 11        |       | 35   |       |  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 61   |       | 68.0 |       | 70.0 |       | 75.0 |       | 72.0 |       | 75.0 |       | 73.0  |      | 85.0      |       | 87.0 |       |  |
| Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmula:   | 10   |       | 10   |       | 10   |       | 10   |       | 10   |       | 10   |       | 10    |      | 10        |       | 10   |       |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| PROCESO EDUCATIVO  |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|
| Concepto:  | 2014 |      | 2015 |      |
|  | Núm. | %    | Núm. | %    |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 1    | 0    | 1    | 0    |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 4    | 2    | 4    | 2    |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   | 0    |      | 0    |      |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 21   | 9    | 23   | 10   |
| Total del número de becas  | 26   | 11   | 28   | 12   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 266  | 116  | 314  | 137  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 2    |      | 2    |      |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 2    | 100  | 2    | 100  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 2    |      | 2    |      |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 2    | 100  | 2    | 100  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 60   | 0.00 | 60   | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 60   | 100  | 60   | 100  |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 50   |      | 50   |      |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 10.0 |      | 10.0 |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA      |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN INGENIERIA MINERO METALURGICA |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD07005                                      |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                    |
| Área del conocimiento                                   |   |
| Campus:   | CIUDAD DEL CONOCIMIENTO                       |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma Hidalgo                 |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |             |      |      |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |      |      |     |
|---|-----------------------|------|-------------|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|-----|
|   | 2006                  |      |             | 2007 |      |            | 2008 |      |           | 2009 |      |           | 2010 |      |             | 2011 |      |     |
|   | M1                    | M2   |             | M1   | M2   |            | M1   | M2   |           | M1   | M2   |           | M1   | M2   |             | M3   | M4   |     |
|   | Núm.                  | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %          | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 18                    | 10   | 55.5555556  | 14   | 12   | 85.7142857 | 20   | 16   | 80        | 32   | 26   | 81.25     | 39   | 22   | 56.41025641 | 30   | 24   | 80  |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 |                       |      |             |      |      |            | 5    | 3    | 60        | 10   | 6    | 60        | 14   | 12   | 85.71428571 | 8    | 6    | 75  |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 21                    | 2    | 9.523809524 | 19   | 3    | 15.7894737 | 29   | 8    | 27.586207 | 18   | 3    | 16.666667 | 14   | 4    | 28.57142857 | 20   | 5    | 25  |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 10                    | 2    | 20          | 11   | 1    | 9.09090909 | 13   | 2    | 15.384615 |      |      |           |      |      |             | 8    | 2    | 25  |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 2                     | 2    | 100         | 3    | 3    | 100        | 8    | 8    | 100       | 3    | 3    | 100       | 4    | 4    | 100         | 5    | 5    | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 2                     | 2    | 100         | 1    | 1    | 100        | 2    | 2    | 100       |      |      |           |      |      |             | 2    | 2    | 100 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 4                     |      |             | 4    |      |            | 10   |      |           | 3    |      |           | 4    | 4    | 100         | 7    | 7    | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 4                     |      |             | 4    |      |            | 10   |      |           | 3    |      |           | 4    | 4    | 100         | 7    | 7    | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |      |             |      |      |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |      |      |     |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |      |             |      |      |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |      |      |     |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |      |             |      |      |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |      |      |     |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |             |           |      |             |      |      |           |      |      |           |      |      |             |
|---|-----------------------|------|-------------|-----------|------|-------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|
|   | 2012                  |      |             |           |      |             | 2013 |      |           | 2014 |      |           | 2015 |      |             |
|   | Marzo                 |      |             | Diciembre |      |             | M1   | M2   |           | M3   | M4   |           | M5   | M6   |             |
|   | Núm.                  | Núm. | %           | Núm.      | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %           |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 38                    | 32   | 84.21052632 | 38        | 30   | 78.9473684  | 35   | 20   | 57.142857 | 35   | 20   | 57.142857 | 35   | 20   | 57.14285714 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 15                    | 15   | 100         | 15        | 13   | 86.66666667 | 25   | 15   | 60        | 25   | 15   | 60        | 25   | 15   | 60          |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 32                    | 12   | 37.5        | 32        | 10   | 31.25       | 39   | 15   | 38.461538 | 30   | 10   | 33.333333 | 38   | 20   | 52.63157895 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 10                    | 4    | 40          | 10        | 4    | 40          | 14   | 7    | 50        | 8    | 5    | 62.5      | 15   | 7    | 46.66666667 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       | 8    | 66.66666667 | 10        | 8    | 80          | 15   | 13   | 86.666667 | 10   | 8    | 80        | 20   | 20   | 100         |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       | 4    | 100         |           | 4    | 100         | 7    | 6    | 85.714286 | 5    | 4    | 80        | 7    | 5    | 71.42857143 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 16                    | 10   | 62.5        | 14        | 10   | 71.4285714  | 22   | 20   | 90.909091 | 15   | 15   | 100       | 27   | 20   | 74.07407407 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 12                    | 10   | 83.33333333 | 12        | 10   | 83.33333333 | 19   | 15   | 78.947368 | 12   | 12   | 100       | 25   | 20   | 80          |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |      |             |           |      |             |      |      |           |      |      |           |      |      |             |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |      |             |           |      |             |      |      |           |      |      |           |      |      |             |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |      |             |           |      |             |      |      |           |      |      |           |      |      |             |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS      |
| Clave de PE en formato 911:                             | 543100008                                  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | MATEMÁTICAS                                |
| Campus:   | CIUDAD DEL CONOCIMIENTO                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HGO.                |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     | X   |     |     |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 80            | 20               |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un currículum flexible | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2009 |
|--|------|

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X  |    | 2009 |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | X  |     |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X  |    | 2009 |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | X  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    | 2009 |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio |    | X  |     |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |

|   |    |    |                |            |      |
|---|----|----|----------------|------------|------|
|   | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|   |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. |    | X  |                |            |      |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS      |
| Clave de PE en formato 911:                             | 543100008                                  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | MATEMÁTICAS                                |
| Campus:   | CIUDAD DEL CONOCIMIENTO                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HGO.                |

|                          | SI | NO | Año  | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
|                          |    |    |      | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | X  |    | 2007 | X              |   |   |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

|  | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|--|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
|  |    |    |            |                |          | 2 | Consolidado               |     |
|  |    |    |            |                |          | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|  |    |    |            |                |          | 4 | Reciente Creación         |     |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | X  |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X  |    |

| Listar opciones de titulación:                         |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1 AUTOMÁTICA POR EXCELENCIA ACADÉMICA                  | 7 POR ELABORACIÓN DE TESIS O TESIS |
| 2 AUTOMÁTICA POR OBTENCIÓN DEL DIPLOMA DE ESPECIALIDAD | 8                                  |
| 3 AUTOMÁTICA POR ESTUDIOS DE MAESTRÍA                  | 9                                  |
| 4 POR EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS                  | 10                                 |
| 5 POR ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PAQUETE DIDÁCTICO  | 11                                 |
| 6 POR PRESENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN         | 12                                 |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matrícula del PE: | 117  | 81   | 84   | 70   | 67   | 81   | 81    | 90        | 100  | 115  | 125  |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2006               |      |      | 2007 |      |      | 2008 |      |      | 2009 |      |      | 2010 |      |      | 2011 |      |      |
|  | H                  | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 9                  | 4    | 13   | 9    | 4    | 13   | 9    | 5    | 14   | 14   | 3    | 17   | 13   | 1    | 14   | 14   | 3    | 17   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 6                  | 4    | 10   | 5    | 4    | 9    | 6    | 4    | 10   | 3    | 4    | 7    | 3    | 4    | 7    | 3    | 4    | 7    |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 15                 | 8    | 23   | 14   | 8    | 22   | 15   | 9    | 24   | 17   | 7    | 24   | 16   | 5    | 21   | 17   | 7    | 24   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 60.0               | 50.0 | 56.5 | 64.3 | 50.0 | 59.1 | 60.0 | 55.6 | 58.3 | 82.4 | 42.9 | 70.8 | 81.3 | 20.0 | 66.7 | 82.4 | 42.9 | 70.8 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |      |      |           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2012               |      |      |           |      |      | 2013 |      |      | 2014 |      |      | 2015 |      |      |
|  | Marzo              |      |      | Diciembre |      |      | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 15                 | 1    | 16   | 17        | 1    | 18   | 18   | 4    | 22   | 21   | 5    | 26   | 22   | 7    | 29   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 17                 | 7    | 24   | 17        | 7    | 24   | 17   | 7    | 24   | 17   | 7    | 24   | 17   | 7    | 24   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 32                 | 8    | 40   | 34        | 8    | 42   | 35   | 11   | 46   | 38   | 12   | 50   | 39   | 14   | 53   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 46.9               | 12.5 | 40.0 | 50.0      | 12.5 | 42.9 | 51.4 | 36.4 | 47.8 | 55.3 | 41.7 | 52.0 | 56.4 | 50.0 | 54.7 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |      |      |           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

|                    |    |    |     |
|--------------------|----|----|-----|
|                    | SI | NO | Año |
| Reciente creación  |    | X  |     |
|                    | SI | NO |     |
| El PE es evaluable | X  |    |     |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS      |
| Clave de PE en formato 911:                             | 543100008                                  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | MATEMÁTICAS                                |
| Campus:   | CIUDAD DEL CONOCIMIENTO                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HGO.                |

| Profesores de Tiempo Completo con:            | 2006 |   |    | 2007 |    |    | 2008 |    |    | 2009 |    |    | 2010 |    |    | 2011 |    |    |
|---|------|---|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|   | H    | M | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad                                  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 2    | 0  | 2  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Maestría                                      | 1    | 2 | 3  | 1    | 2  | 3  | 1    | 2  | 3  | 3    | 1  | 4  | 1    | 2  | 3  | 2    | 1  | 3  |
| Doctorado                                     | 7    | 2 | 9  | 7    | 2  | 9  | 7    | 3  | 10 | 7    | 2  | 9  | 7    | 3  | 10 | 12   | 2  | 14 |
| Posgrado                                      | 8    | 4 | 12 | 8    | 4  | 12 | 8    | 5  | 13 | 12   | 3  | 15 | 8    | 5  | 13 | 14   | 3  | 17 |
| Posgrado en el área de su desempeño           | 8    | 8 | 4  | 12   | 8  | 4  | 12   | 8  | 4  | 12   | 8  | 3  | 11   | 13 | 1  | 14   | 13 | 2  |
| Doctorado en el área de su desempeño          | 7    | 7 | 5  | 2    | 7  | 7  | 2    | 9  | 7  | 2    | 9  | 7  | 3    | 10 | 12 | 1    | 13 |    |
| Miembros del SNI                              | 5    | 5 | 0  | 3    | 3  | 5  | 3    | 8  | 5  | 3    | 8  | 8  | 0    | 8  | 8  | 0    | 8  |    |
| Miembros del SNC                              | 0    | 0 | 8  | 0    | 8  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  |    |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 8    | 8 | 9  | 4    | 13 | 8  | 4    | 12 | 8  | 4    | 12 | 11 | 1    | 12 | 11 | 2    | 13 |    |
| Participación en el programa de tutoría       | 9    | 9 | 8  | 4    | 12 | 9  | 4    | 13 | 9  | 4    | 13 | 13 | 1    | 14 | 13 | 2    | 15 |    |
| actualización con al menos 40 horas por año   | 8    | 8 | 4  | 4    | 8  | 4  | 8    | 4  | 12 | 8    | 4  | 12 | 10   | 1  | 11 | 13   | 2  | 15 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |    |           |   |    | 2013 |   |    | 2014 |   |    | 2015 |   |    |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|   | Marzo |   |    | Diciembre |   |    | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Maestría  | 1     | 1 | 2  | 1         | 1 | 2  | 1    | 1 | 2  | 1    | 0 | 1  | 1    | 0 | 1  |
| Doctorado   | 14    | 0 | 14 | 16        | 0 | 16 | 17   | 3 | 20 | 20   | 5 | 25 | 21   | 7 | 28 |
| Posgrado  | 15    | 1 | 16 | 17        | 1 | 18 | 18   | 4 | 22 | 21   | 5 | 26 | 22   | 7 | 29 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 14    | 1 | 15 | 16        | 1 | 17 | 16   | 3 | 19 | 20   | 5 | 25 | 21   | 7 | 28 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 14    | 0 | 14 | 15        | 0 | 15 | 17   | 3 | 20 | 20   | 5 | 25 | 21   | 7 | 28 |
| Miembros del SNI  | 10    | 0 | 10 | 10        | 0 | 10 | 12   | 1 | 13 | 15   | 2 | 17 | 17   | 2 | 19 |
| Miembros del SNC  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 14    | 0 | 14 | 17        | 1 | 18 | 18   | 4 | 22 | 21   | 5 | 26 | 22   | 7 | 29 |
| Participación en el programa de tutoría   | 15    | 1 | 16 | 17        | 1 | 18 | 18   | 4 | 22 | 21   | 5 | 26 | 22   | 7 | 29 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 13    | 2 | 15 | 15        | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 | 17   | 5 | 22 | 15   | 5 | 20 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |       | 2007   |        |        | 2008   |        |       | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T     | H      | M      | T      | H      | M      | T     | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 14.29  | 0.00   | 11.76  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 11.11  | 50.00  | 23.08 | 11.11  | 50.00  | 23.08  | 11.11  | 40.00  | 21.43 | 21.43  | 33.33  | 23.53  | 7.69   | 200.00 | 21.43  | 14.29  | 33.33  | 17.65  |
| Doctorado   | 77.78  | 50.00  | 69.23 | 77.78  | 50.00  | 69.23  | 77.78  | 60.00  | 71.43 | 50.00  | 66.67  | 52.94  | 53.85  | 300.00 | 71.43  | 85.71  | 66.67  | 82.35  |
| Posgrado  | 88.89  | 100.00 | 92.31 | 88.89  | 100.00 | 92.31  | 88.89  | 100.00 | 92.86 | 85.71  | 100.00 | 88.24  | 61.54  | 500.00 | 92.86  | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 0.00   | 66.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 80.00  | 92.31 | 66.67  | 100.00 | 73.33  | 162.50 | 20.00  | 107.69 | 92.86  | 66.67  | 88.24  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 0.00   | 77.78 | 71.43  | 100.00 | 77.78  | 100.00 | 66.67  | 90.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00  | 92.86  |
| Miembros del SNI  | 55.56  |        | 38.46 |        | 75.00  | 23.08  | 55.56  | 60.00  | 57.14 | 35.71  | 100.00 | 47.06  | 61.54  |        | 57.14  | 57.14  | 0.00   | 47.06  |
| Miembros del SNC  |        |        |       | 88.89  |        | 61.54  |        |        |       |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 88.89  |        | 61.54 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.89  | 80.00  | 85.71 | 57.14  | 133.33 | 70.59  | 84.62  | 100.00 | 85.71  | 78.57  | 66.67  | 76.47  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 0.00   | 69.23 | 88.89  | 100.00 | 92.31  | 100.00 | 80.00  | 92.86 | 64.29  | 133.33 | 76.47  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.86  | 66.67  | 88.24  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 53.33  | 0.00   | 34.78 | 0.00   | 50.00  | 18.18  | 53.33  | 44.44  | 50.00 | 47.06  | 57.14  | 50.00  | 62.50  | 20.00  | 52.38  | 76.47  | 28.57  | 62.50  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

|                    |    |    |     |
|--------------------|----|----|-----|
|                    | SI | NO | Año |
| Reciente creación  |    | X  |     |
|                    | SI | NO |     |
| El PE es evaluable | X  |    |     |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS      |
| Clave de PE en formato 911:                             | 543100008                                  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | MATEMÁTICAS                                |
| Campus:   | CIUDAD DEL CONOCIMIENTO                    |
| Municipio en el que se impartió el PE:                  | MINERAL DE LA REFORMA, HGO.                |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|   | H      | M      | T      | H         | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   |           | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 6.67   | 100.00 | 12.50  | 5.88      | 100.00 | 11.11  | 5.56   | 25.00  | 9.09   | 4.76   | 0.00   | 3.85   | 4.55   | 0.00   | 3.45   |
| Doctorado   | 93.33  | 0.00   | 87.50  | 94.12     | 0.00   | 88.89  | 94.44  | 75.00  | 90.91  | 95.24  | 100.00 | 96.15  | 95.45  | 100.00 | 96.55  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 93.33  | 100.00 | 93.75  | 94.12     | 100.00 | 94.44  | 88.89  | 75.00  | 86.36  | 95.24  | 100.00 | 96.15  | 95.45  | 100.00 | 96.55  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 |        | 100.00 | 93.75     |        | 93.75  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 66.67  | 0.00   | 62.50  | 58.82     | 0.00   | 55.56  | 66.67  | 25.00  | 59.09  | 71.43  | 40.00  | 65.38  | 77.27  | 28.57  | 65.52  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 93.33  | 0.00   | 87.50  | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMI y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 40.63  | 25.00  | 37.50  | 44.12     | 62.50  | 47.62  | 42.86  | 45.45  | 43.48  | 44.74  | 41.67  | 44.00  | 38.46  | 35.71  | 37.74  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| RESULTADOS EDUCATIVOS   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| Concepto  | 2006 |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |  |           |  | 2013 |   | 2014 |   | 2015 |   |
|   | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | Marzo |  | Diciembre |  | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % |
|   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)    |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |



|                    |    |    |     |
|--------------------|----|----|-----|
|                    | SI | NO | Año |
| Reciente creación  |    | X  |     |
|                    | SI | NO |     |
| El PE es evaluable | X  |    |     |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS      |
| Clave de PE en formato 911:                             | 543100008                                  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | MATEMÁTICAS                                |
| Campus:   | CIUDAD DEL CONOCIMIENTO                    |
| Municipio en el que se impartió el PE:                  | MINERAL DE LA REFORMA, HGO.                |

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |   |      |     |      |    |      |    |      |   |      |    |       |       | 2012      |      |      |       | 2013  |       |
|--|-------------------|---|------|-----|------|----|------|----|------|---|------|----|-------|-------|-----------|------|------|-------|-------|-------|
|  | 2006              |   | 2007 |     | 2008 |    | 2009 |    | 2010 |   | 2011 |    | Marzo |       | Diciembre |      |      |       |       |       |
|  | Núm.              | % | Núm. | %   | Núm. | %  | Núm. | %  | Núm. | % | Núm. | %  | Núm.  | %     | Núm.      | %    | Núm. | %     | Núm.  | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0                 |   | 0    |     | 5    | 6  | 10   | 14 |      |   | 5    | 6  | 5     | 6     | 5         | 6    | 5    | 6     | 5     | 5     |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 7                 |   | 6    | 10  | 12   | 14 | 15   | 21 |      |   | 12   | 15 | 15    | 19    | 15        | 17   | 17   | 17    | 17    | 17    |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   | 0                 |   | 1    | 1   | 2    | 2  | 3    | 4  | 2    | 3 | 2    | 2  | 1     | 1     | 1         | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0                 |   | 0    |     | 11   | 13 | 0    |    | 0    |   | 5    | 6  | 10    | 12    | 10        | 11   | 15   | 15    | 15    | 15    |
| Total del número de becas  | 7                 |   | 6    | 11  | 14   | 30 | 35   | 28 | 40   | 2 | 3    | 24 | 30    | 31    | 38        | 31   | 34   | 38    | 38    | 38    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 105               |   | 90   | 127 | 157  | 81 | 96   | 0  | 71   |   | 106  | 59 | 73    | 90    | 111       | 90   | 100  | 100   | 100   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0                 |   | 0    | 0   | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0 | 0    | 2  | 2     | 1     | 1         | 1    | 1    | 2     | 2     | 2     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0                 |   | 0    | 0   | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0 | 1    | 50 | 1     | 100   | 1         | 100  | 2    | 100   | 100   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0                 |   | 0    | 0   | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0 | 1    | 1  | 1     | 1     | 1         | 1    | 2    | 2     | 2     | 2     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0                 |   | 0    | 0   | 0    | 0  | 0    | 0  | 16   |   | 0    | 0  | 0     | 0     | 0         | 0    | 0    | 0     | 0     | 0     |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 0                 |   | 0.00 | 0   | 0.00 | 0  | 0.00 | 0  | 0.00 |   | 0.00 |    | 55    | 67.90 | 0         | 0.00 | 55   | 55.00 | 55.00 | 55.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0                 |   | 0    | 0   | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    |   |      |    | 10    | 18    | 0         | 15   | 27   | 27    | 27    | 27    |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 82                |   | 99.0 |     | 27.0 |    | 0.0  |    | 0.0  |   |      |    | 35.0  | 71.0  | 35.0      | 71.0 | 40.0 | 75.0  | 75.0  | 75.0  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 11                |   | 11   |     | 11   |    | 11   |    | 11   |   | 11   |    | 11    |       | 11        |      | 1    |       | 1     |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| PROCESO EDUCATIVO  |      |       |      |       |
|--|------|-------|------|-------|
| Concepto:  | 2014 |       | 2015 |       |
|  | Núm. | %     | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 6    | 9     | 3    | 2     |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 18   | 16    | 19   | 15    |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   | 1    | 1     | 1    | 1     |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 20   | 17    | 25   | 20    |
| Total del número de becas  | 45   | 39    | 48   | 38    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 115  | 100   | 125  | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 5    | 4     | 5    | 4     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 3    | 60    | 3    | 60    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 2    | 2     | 2    | 2     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 2    | 100   | 2    | 100   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 57   | 98.28 | 59   | 89.39 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 15   | 26    | 20   | 34    |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 50.0 | 80.0  | 55.0 | 85.0  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 11   |       | 11   |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS      |
| Clave de PE en formato 911:                             | 543100008                                  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | MATEMÁTICAS                                |
| Campus:   | CIUDAD DEL CONOCIMIENTO                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HGO.                |

|   |      | RESULTADOS EDUCATIVOS |             |      |      |             |      |      |             |      |      |             |      |      |             |             |      |             |    |
|---|------|-----------------------|-------------|------|------|-------------|------|------|-------------|------|------|-------------|------|------|-------------|-------------|------|-------------|----|
| Concepto:   | 2006 |                       |             | 2007 |      |             | 2008 |      |             | 2009 |      |             | 2010 |      |             | 2011        |      |             |    |
|   | M1   | M2                    |             | M1   | M2   |             | M1   | M2   |             | M1   | M2   |             | M1   | M2   |             | M3          | M4   |             |    |
|   | Núm. | Núm.                  | %           | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %           | Núm.        | Núm. | %           |    |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.  | 18   | 10                    | 55.5555556  | 14   | 12   | 85.71428571 | 20   | 16   | 80          | 32   | 26   | 81.25       | 39   | 22   | 56.41025641 | 30          | 24   | 80          |    |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.  |      |                       |             |      |      |             | 5    | 3    | 60          |      | 10   | 6           | 60   | 14   | 12          | 85.71428571 | 8    | 6           | 75 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.   | 21   | 1                     | 4.761904762 | 19   | 3    | 15.78947368 | 29   | 8    | 27.5862069  | 18   | 3    | 16.66666667 | 14   | 4    | 28.57142857 | 20          | 5    | 25          |    |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.   | 10   | 2                     | 20          | 11   | 1    | 9.090909091 | 13   | 2    | 15.38461538 |      |      |             |      |      |             | 5           | 2    | 40          |    |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.                            | 1    | 1                     | 100         | 3    | 3    | 100         | 8    | 8    | 100         | 3    | 2    | 66.66666667 | 4    | 1    | 25          | 5           | 4    | 80          |    |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.                            | 2    | 2                     | 100         | 1    | 1    | 100         | 2    | 2    | 100         |      |      |             |      |      |             | 2           | 2    | 100         |    |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar   | 3    | 3                     | 100         | 4    | 4    | 100         | 10   | 7    | 70          | 3    | 2    | 66.66666667 | 4    | 3    | 75          | 7           | 7    | 100         |    |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 3    | 3                     | 100         | 4    | 4    | 100         | 10   | 10   | 100         | 2    | 4    | 200         | 1    | 2    | 200         | 6           | 5    | 83.33333333 |    |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |      |                       |             |      |      |             |      |      |             |      |      |             |      |      |             |             |      |             |    |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |      |                       |             |      |      |             |      |      |             |      |      |             |      |      |             |             |      |             |    |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |      |                       |             |      |      |             |      |      |             |      |      |             |      |      |             |             |      |             |    |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |             |            |            |             |            |            |             |            |            |             |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|
|   | 2012                  |            |             | 2013       |            |             | 2014       |            |             | 2015       |            |             |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %           | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %           |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.  | 38                    | 35         | 92.10526316 | 38         | 30         | 78.94736842 | 59         | 30         | 50.84745763 | 59         | 30         | 50.84745763 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.  |                       |            |             |            |            |             |            |            |             |            |            |             |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.   | 32                    | 12         | 37.5        | 32         | 12         | 37.5        | 39         | 18         | 46.15384615 | 30         | 10         | 33.33333333 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.   | 10                    | 4          | 40          | 10         | 4          | 40          | 14         | 9          | 64.28571429 | 8          | 5          | 62.5        |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.                            | 12                    | 5          | 41.66666667 | 12         | 5          | 41.66666667 | 18         | 5          | 27.77777778 | 10         | 7          | 70          |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.                            | 4                     | 3          | 75          | 4          | 3          | 75          | 9          | 6          | 66.66666667 | 5          | 4          | 80          |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 16                    | 5          | 31.25       | 16         | 8          | 50          | 27         | 11         | 40.74074074 | 15         | 13         | 86.66666667 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 8                     | 7          | 87.5        | 8          | 8          | 100         | 11         | 11         | 100         | 11         | 11         | 100         |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 35                    | 33         | 94.28571429 | 40         | 37         | 92.5        | 45         | 43         | 95.55555556 | 45         | 43         | 95.55555556 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 100                   | 8          | 8           | 100        | 80         | 80          | 100        | 80         | 80          | 100        | 80         | 80          |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 10                    | 75         | 750         | 10         | 8          | 80          | 10         | 8          | 80          | 10         | 8          | 80          |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Química                    |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5CI01002                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Química                                    |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                       |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     | X   |     |     |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 93            | 7                |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: |    | X  |

|   |    |      |
|---|----|------|
|   | SI | NO   |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X  | 2000 |

|                                    |    |      |
|------------------------------------|----|------|
|                                    | SI | NO   |
| El PE tiene un curriculum flexible | X  | 2000 |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X  |    | 2000 |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
|  | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios |    | X  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    | 2000 |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | X  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2000 |
|--|------|

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | X  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    | 2000 |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        | X    | 23                                | 20                                | 15  | 5   |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    | X  |                |            |      |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Química                    |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5CI01002                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Química                                    |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                       |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                |

|                          | SI | NO | Año  | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
|                          |    |    |      | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | X  |    | 2001 | X              |   |   |

|   |    |    |      |           |          |
|---|----|----|------|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año  | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X  |    | 2009 | CONAECQ   | 5 AÑOS   |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X  |    |

| Listar opciones de titulación:                           |   |
|--|---|
| 1 Automática por excelencia académica                    | 7 Por presentación de trabajo de investigación  |
| 2 Automática por obtención del diploma de especialidad   | 8 Por elaboración de tesis, tesina o monografía |
| 3 Automática por cursar estudio de maestría              | 9 Por Reglamento escolar 2009. Artículo 85      |
| 4 Por examen general de conocimientos. (EGEL-Q. CENEVAL) | 10  |
| 5 Por examen teórico práctico                            | 11  |
| 6 Por elaboración y presentación de paquete didáctico    | 12  |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matrícula del PE: | 245  | 241  | 241  | 208  | 211  | 185  | 226   | 220       | 225  | 228  | 230  |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |      |      |      |       |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|--------------------|------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2006               |      |      | 2007 |       |      | 2008 |       |      | 2009 |      |      | 2010 |      |      | 2011 |      |      |
|  | H                  | M    | T    | H    | M     | T    | H    | M     | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 15                 | 13   | 28   | 13   | 13    | 26   | 13   | 13    | 26   | 14   | 13   | 27   | 16   | 14   | 30   | 16   | 12   | 28   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 7                  | 8    | 15   | 1    | 0     | 1    | 1    | 0     | 1    | 8    | 8    | 16   | 8    | 8    | 16   | 7    | 8    | 15   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 22                 | 21   | 43   | 14   | 13    | 27   | 14   | 13    | 27   | 22   | 21   | 43   | 24   | 22   | 46   | 23   | 20   | 43   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 68.2               | 61.9 | 65.1 | 92.9 | 100.0 | 96.3 | 92.9 | 100.0 | 96.3 | 63.6 | 61.9 | 62.8 | 66.7 | 63.6 | 65.2 | 69.6 | 60.0 | 65.1 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |      |      |      |       |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2012               |      |      |      |      |      | 2013 |      |      | 2014 |      |      | 2015 |      |      |
|  | H                  | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 15                 | 13   | 28   | 17   | 15   | 32   | 20   | 17   | 37   | 21   | 18   | 39   | 21   | 18   | 39   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 7                  | 8    | 15   | 6    | 7    | 13   | 6    | 7    | 13   | 6    | 7    | 13   | 6    | 7    | 13   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 22                 | 21   | 43   | 23   | 22   | 45   | 26   | 24   | 50   | 27   | 25   | 52   | 27   | 25   | 52   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 68.2               | 61.9 | 65.1 | 73.9 | 68.2 | 71.1 | 76.9 | 70.8 | 74.0 | 77.8 | 72.0 | 75.0 | 77.8 | 72.0 | 75.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

|   |   |                           |     |
|---|---|---------------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|   | 2 | Consolidado               |     |
|   | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|   | 4 | Reciente Creación         |     |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Química                    |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5C101002                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Química                                    |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                       |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |    |    | 2007 |    |    | 2008 |    |    | 2009 |    |    | 2010 |    |    | 2011 |    |    |
|---|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|   | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad  | 1    | 0  | 1  | 1.0  | 0  | 1  | 1.0  | 0  | 1  | 1.0  | 0  | 1  | 1    | 0  | 1  | 1    | 0  | 1  |
| Maestría  | 1    | 3  | 4  | 1.0  | 2  | 3  | 0.0  | 0  | 0  | 5.0  | 3  | 8  | 3    | 2  | 5  | 2    | 3  | 5  |
| Doctorado   | 11   | 10 | 21 | 11.0 | 11 | 22 | 12.0 | 13 | 25 | 8.0  | 10 | 18 | 12   | 12 | 24 | 13   | 13 | 26 |
| Posgrado  | 13   | 13 | 26 | 13   | 13 | 26 | 13   | 13 | 26 | 14   | 13 | 27 | 16   | 14 | 30 | 16   | 16 | 32 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 13   | 13 | 26 | 13   | 13 | 26 | 13   | 13 | 26 | 14   | 13 | 27 | 16   | 14 | 30 | 15   | 16 | 31 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 11   | 10 | 21 | 11   | 11 | 22 | 12   | 13 | 25 | 8    | 10 | 18 | 12   | 12 | 24 | 13   | 13 | 26 |
| Miembros del SNI  | 11   | 9  | 20 | 11.0 | 9  | 20 | 11.0 | 9  | 20 | 13.0 | 11 | 24 | 12   | 11 | 23 | 12   | 12 | 24 |
| Miembros del SNC  | 0    | 0  | 0  | 0.0  | 0  | 0  | 0.0  | 0  | 0  | 0.0  | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 11   | 13 | 24 | 11.0 | 13 | 24 | 11.0 | 13 | 24 | 11.0 | 13 | 24 | 13   | 12 | 25 | 13   | 13 | 26 |
| Participación en el programa de tutoría   | 12   | 13 | 25 | 13.0 | 13 | 26 | 13.0 | 13 | 26 | 17.0 | 13 | 30 | 12   | 12 | 24 | 13   | 14 | 27 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 6    | 6  | 12 | 13   | 13 | 26 | 12   | 13 | 25 | 10   | 8  | 18 | 16   | 14 | 30 | 15   | 15 | 30 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |    |    | 2013      |    |    | 2014 |    |    | 2015 |    |    |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|   | Marzo |    |    | Diciembre |    |    | H    |    |    | H    |    |    |
|   | H     | M  | T  | H         | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad  | 0     | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Maestría  | 2     | 3  | 5  | 2         | 3  | 5  | 2    | 3  | 5  | 2    | 3  | 5  |
| Doctorado   | 13    | 13 | 26 | 15        | 15 | 30 | 18   | 17 | 35 | 19   | 18 | 37 |
| Posgrado  | 15    | 16 | 31 | 17        | 18 | 35 | 20   | 20 | 40 | 21   | 21 | 42 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 15    | 16 | 31 | 17        | 18 | 35 | 20   | 20 | 40 | 21   | 21 | 42 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 13    | 13 | 26 | 15        | 15 | 30 | 18   | 17 | 35 | 19   | 18 | 37 |
| Miembros del SNI  | 12    | 12 | 24 | 14        | 14 | 28 | 16   | 15 | 31 | 17   | 16 | 33 |
| Miembros del SNC  | 0     | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 13    | 13 | 26 | 15        | 15 | 30 | 18   | 17 | 35 | 19   | 18 | 37 |
| Participación en el programa de tutoría   | 13    | 14 | 27 | 14        | 15 | 29 | 17   | 16 | 33 | 18   | 17 | 35 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 16    | 15 | 31 | 17        | 18 | 35 | 20   | 20 | 40 | 21   | 21 | 42 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 6.67   | 0.00   | 3.57   | 7.69   | 0.00   | 3.85   | 7.69   | 0.00   | 3.85   | 7.14   | 0.00   | 3.70   | 6.25   | 0.00   | 3.33   | 6.25   | 0.00   | 3.57   |
| Maestría  | 6.67   | 23.08  | 14.29  | 7.69   | 15.38  | 11.54  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 35.71  | 23.08  | 29.63  | 18.75  | 14.29  | 16.67  | 12.50  | 25.00  | 17.86  |
| Doctorado   | 73.33  | 76.92  | 75.00  | 84.62  | 84.62  | 84.62  | 92.31  | 100.00 | 96.15  | 57.14  | 76.92  | 66.67  | 75.00  | 85.71  | 80.00  | 81.25  | 108.33 | 92.86  |
| Posgrado  | 86.67  | 100.00 | 92.86  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 133.33 | 114.29 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.75  | 133.33 | 96.88  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 73.33  | 69.23  | 71.43  | 84.62  | 69.23  | 76.92  | 84.62  | 69.23  | 76.92  | 92.86  | 84.62  | 88.89  | 75.00  | 78.57  | 76.67  | 75.00  | 100.00 | 85.71  |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 73.33  | 100.00 | 85.71  | 84.62  | 100.00 | 92.31  | 84.62  | 100.00 | 92.31  | 78.57  | 100.00 | 88.89  | 81.25  | 85.71  | 83.33  | 81.25  | 108.33 | 92.86  |
| Participación en el programa de tutoría   | 80.00  | 100.00 | 89.29  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 121.43 | 100.00 | 111.11 | 75.00  | 85.71  | 80.00  | 81.25  | 116.67 | 96.43  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 27.27  | 28.57  | 27.91  | 92.86  | 100.00 | 96.30  | 85.71  | 100.00 | 92.59  | 45.45  | 38.10  | 41.86  | 66.67  | 63.64  | 65.22  | 65.22  | 75.00  | 69.77  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Química                    |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5CI01002                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Química                                    |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                       |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|   | H      | M      | T      | H         | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 13.33  | 23.08  | 17.86  | 11.76     | 20.00  | 15.63  | 10.00  | 17.65  | 13.51  | 9.52   | 16.67  | 12.82  | 9.52   | 16.67  | 12.82  |
| Doctorado   | 86.67  | 100.00 | 92.86  | 88.24     | 100.00 | 93.75  | 90.00  | 100.00 | 94.59  | 90.48  | 100.00 | 94.87  | 90.48  | 100.00 | 94.87  |
| Posgrado  | 100.00 | 123.08 | 110.71 | 100.00    | 120.00 | 109.38 | 100.00 | 117.65 | 108.11 | 100.00 | 116.67 | 107.69 | 100.00 | 116.67 | 107.69 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 80.00  | 92.31  | 85.71  | 82.35     | 93.33  | 87.50  | 80.00  | 88.24  | 83.78  | 80.95  | 88.89  | 84.62  | 80.95  | 88.89  | 84.62  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 86.67  | 100.00 | 92.86  | 88.24     | 100.00 | 93.75  | 90.00  | 100.00 | 94.59  | 90.48  | 100.00 | 94.87  | 90.48  | 100.00 | 94.87  |
| Participación en el programa de tutoría   | 86.67  | 107.69 | 96.43  | 82.35     | 100.00 | 90.63  | 85.00  | 94.12  | 89.19  | 85.71  | 94.44  | 89.74  | 85.71  | 94.44  | 89.74  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 72.73  | 71.43  | 72.09  | 73.91     | 81.82  | 77.78  | 76.92  | 83.33  | 80.00  | 77.78  | 84.00  | 80.77  | 77.78  | 84.00  | 80.77  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| RESULTADOS EDUCATIVOS   |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |      |      |      |      |
|---|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto  | 2006 |       | 2007 |      | 2008 |      | 2009 |      | 2010 |      | 2011 |      | 2012  |      |           |      | 2013 |      | 2014 |      | 2015 |      |
|   | NO.  | %     | NO.  | %    | NO.  | %    | NO.  | %    | NO.  | %    | NO.  | %    | Marzo |      | Diciembre |      | NO.  | %    | NO.  | %    | NO.  | %    |
|   |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | NO.   | %    | NO.       | %    |      |      |      |      |      |      |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  | 27   |       | 43.0 |      | 29.0 |      | 48.0 |      | 38.0 |      | 23.0 |      | 20.0  |      | 15.0      |      | 35.0 |      | 35.0 |      | 35.0 |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  | 5    | 18.5  | 21.0 | 48.8 | 15.0 | 51.7 | 24.0 | 50.0 | 17.0 | 44.7 | 20.0 | 87.0 | 15.0  | 75.0 | 12.0      | 80.0 | 25.0 | 71.4 | 25.0 | 71.4 | 25.0 | 71.4 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 5    | 100.0 | 17.0 | 81.0 | 12.0 | 80.0 | 18.0 | 75.0 | 13.0 | 76.5 | 15.0 | 75.0 | 10.0  | 66.7 | 9.0       | 75.0 | 20.0 | 80.0 | 20.0 | 80.0 | 20.0 | 80.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 0    | 0.0   | 4.0  | 19.0 | 3.0  | 20.0 | 6.0  | 25.0 | 4.0  | 23.5 | 5.0  | 25.0 | 5.0   | 33.3 | 4.0       | 33.3 | 5.0  | 20.0 | 5.0  | 20.0 | 5.0  | 20.0 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |      |      |      |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |      |      |      |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |      |      |      |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)    |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |      |      |      |      |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Química                    |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5CI01002                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Química                                    |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                       |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                |

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |
|--|-------------------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|
|  | 2006              |       | 2007 |       | 2008  |       | 2009  |       | 2010  |       | 2011  |       | 2012  |       |           |       | 2013  |       |
|  | Núm.              | %     | Núm. | %     | Núm.  | %     | Núm.  | %     | Núm.  | %     | Núm.  | %     | Marzo |       | Diciembre |       | Núm.  | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0                 |       | 0    |       | 0     |       | 0     |       | 2     | 1     | 1     | 1     | 0     |       | 0         |       | 0     |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 23                | 9     | 19   | 8     | 19    | 8     | 12    | 6     | 6     | 3     | 8     | 4     | 10    | 4     | 12        | 5     | 15    | 7     |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 4                 | 2     | 3    | 1     | 5     | 2     | 4     | 2     | 2     | 1     | 5     | 3     | 5     | 2     | 5         | 2     | 5     | 2     |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0                 |       | 0    |       | 0     |       | 0     |       | 0     |       | 12    | 6     | 12    | 5     | 13        | 6     | 13    | 6     |
| Total del número de becas  | 27                |       | 22   |       | 24    |       | 16    |       | 10    |       | 26    |       | 27    |       | 30        |       | 33    |       |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 240               | 98    | 241  | 100   | 241   | 100   | 188   | 90    | 176   | 83    | 185   | 100   | 198   | 88    | 220       | 100   | 225   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 1                 | 0     | 0    | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 3     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1         | 0     | 3     | 1     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 1                 | 100   | 0    |       | 1     | 100   | 0     |       | 3     | 100   | 0     |       | 0     |       | 1         | 100   | 3     | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0                 | 0     | 0    | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0         | 0     | 1     | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0                 |       | 0    |       | 1     | 100   | 0     |       | 0     |       | 0     |       | 0     |       | 0         |       | 1     | 100   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 67                | 27.35 | 67   | 27.80 | 51    | 21.16 | 59    | 28.37 | 49    | 23.22 | 55    | 29.73 | 41    | 18.14 | 40        | 18.18 | 58    | 25.78 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0                 | 0     | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0         | 0     | 58    | 100   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 172               |       | 180  |       | 189.0 |       | 197.0 |       | 155.0 |       | 190.0 |       | 198.0 |       | 220.0     |       | 225.0 |       |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 10                |       | 10   |       | 10    |       | 10    |       | 10    |       | 10    |       | 10    |       | 10        |       | 10    |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014  |       | 2015  |       |
|--|-------|-------|-------|-------|
|  | Núm.  | %     | Núm.  | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0     |       | 0     |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 17    | 7     | 19    | 8     |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 5     | 2     | 5     | 2     |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 13    | 6     | 13    | 6     |
| Total del número de becas  | 35    |       | 37    |       |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 228   | 100   | 230   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 3     | 1     | 3     | 1     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 3     | 100   | 3     | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 1     | 0     | 1     | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 1     | 100   | 1     | 100   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 60    | 35.71 | 65    | 39.39 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 60    | 100   | 65    | 100   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 228.0 |       | 230.0 |       |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 9     |       | 9     |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Química                    |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5C101002                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Química                                    |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                       |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |    |             |      |    |            |      |    |           |      |    |           |      |    |             |      |    |           |
|---|-----------------------|----|-------------|------|----|------------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-------------|------|----|-----------|
|   | 2006                  |    |             | 2007 |    |            | 2008 |    |           | 2009 |    |           | 2010 |    |             | 2011 |    |           |
|   | M1                    | M2 | %           | M1   | M2 | %          | M1   | M2 | %         | M1   | M2 | %         | M1   | M2 | %           | M3   | M4 | %         |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 31                    | 27 | 87.09677419 | 33   | 26 | 78.7878788 | 35   | 23 | 65.714286 | 27   | 22 | 81.481481 | 29   | 22 | 75.86206897 | 28   | 20 | 71.428571 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 34                    | 24 | 70.58823529 | 32   | 17 | 53.125     | 24   | 14 | 58.333333 | 30   | 12 | 40        | 21   | 9  | 42.85714286 | 34   | 23 | 67.647059 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 44                    | 16 | 36.36363636 | 42   | 12 | 28.5714286 | 30   | 8  | 26.666667 | 31   | 13 | 41.935484 | 33   | 6  | 18.18181818 | 35   | 7  | 20        |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 40                    | 7  | 17.5        | 33   | 5  | 15.1515152 | 37   | 7  | 18.918919 | 34   | 3  | 8.8235294 | 32   | 2  | 6.25        | 24   | 6  | 25        |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 16                    | 10 | 62.5        | 12   | 8  | 66.6666667 | 8    | 5  | 62.5      | 13   | 10 | 76.923077 | 6    | 6  | 100         | 7    | 7  | 100       |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 7                     | 5  | 71.42857143 | 5    | 4  | 80         | 7    | 5  | 71.428571 | 3    | 3  | 100       | 2    | 2  | 100         | 6    | 6  | 100       |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 23                    |    |             | 17   |    |            | 15   |    |           | 16   | 10 | 62.5      | 8    | 8  | 100         | 13   | 13 | 100       |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 15                    |    |             | 12   |    |            | 10   |    |           | 13   | 10 | 76.923077 | 8    | 8  | 100         | 13   | 13 | 100       |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 30                    | 21 | 70          | 30   | 21 | 70         | 30   | 22 | 73.333333 | 30   | 24 | 80        | 30   | 24 | 80          | 30   | 24 | 80        |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 30                    | 30 | 100         | 40   | 40 | 100        | 40   | 40 | 100       | 40   | 40 | 100       | 40   | 40 | 100         | 40   | 40 | 100       |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 15                    | 15 | 100         | 20   | 20 | 100        | 25   | 25 | 100       | 25   | 25 | 100       | 25   | 25 | 100         | 25   | 25 | 100       |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |    |             |    |    |             |      |    |           |      |    |           |      |    |             |
|---|-----------------------|----|-------------|----|----|-------------|------|----|-----------|------|----|-----------|------|----|-------------|
|   | 2012                  |    |             |    |    |             | 2013 |    |           | 2014 |    |           | 2015 |    |             |
|   | M1                    | M2 | %           | M1 | M2 | %           | M1   | M2 | %         | M3   | M4 | %         | M5   | M6 | %           |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 34                    | 32 | 94.11764706 | 34 | 30 | 80.4878     | 41   | 33 | 80.487805 | 41   | 33 | 80.487805 | 41   | 33 | 80.48780488 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 41                    | 41 | 100         | 41 | 38 | 92.6829268  | 41   | 25 | 60.97561  | 41   | 25 | 60.97561  | 41   | 25 | 60.97560976 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 27                    | 12 | 44.44444444 | 27 | 12 | 44.44444444 | 29   | 17 | 58.62069  | 28   | 17 | 60.714286 | 34   | 21 | 61.76470588 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 30                    | 10 | 33.33333333 | 30 | 10 | 33.33333333 | 21   | 7  | 33.333333 | 34   | 17 | 50        | 41   | 21 | 51.2195122  |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 12                    | 10 | 83.33333333 | 12 | 1  | 8.33333333  | 17   | 17 | 100       | 17   | 15 | 88.235294 | 21   | 19 | 90.47619048 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 10                    | 8  | 80          | 10 | 9  | 90          | 7    | 7  | 100       | 17   | 15 | 88.235294 | 21   | 19 | 90.47619048 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 22                    | 20 | 90.90909091 | 22 | 20 | 90.9090909  | 24   | 20 | 83.333333 | 34   | 30 | 88.235294 | 42   | 40 | 95.23809524 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 18                    | 16 | 88.88888889 | 10 | 8  | 80          | 24   | 20 | 83.333333 | 30   | 25 | 83.333333 | 38   | 35 | 92.10526316 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 18                    | 15 | 83.33333333 | 21 | 19 | 90.4761905  | 24   | 23 | 95.833333 | 34   | 31 | 91.176471 | 42   | 38 | 90.47619048 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 30                    | 30 | 100         | 30 | 30 | 100         | 30   | 30 | 100       | 30   | 30 | 100       | 30   | 30 | 100         |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 15                    | 15 | 100         | 19 | 19 | 100         | 23   | 23 | 100       | 31   | 31 | 100       | 38   | 38 | 100         |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | x  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA DE QUÍMICA EN ALIMENTOS       |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD13019                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | QUÍMICA                                    |
| Campus:   | CIUDAD UNIVERSITARIA                       |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HIDALGO             |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     | x   |     |     |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | x        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 100           | 0                |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | x  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: |    | x  |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | x  |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | x  |    |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
|  | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados |    | x  |     |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
|  | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios |    | x  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x  |    | 2004 |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | x  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2004 |
|--|------|

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    |    | x   |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias |    |    | x   |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio |    |    | x   |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        | x    | 39                                | 14                                | 13  | 1   |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    |    |                |            |      |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | x  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA DE QUÍMICA EN ALIMENTOS       |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD13019                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | QUÍMICA                                    |
| Campus:   | CIUDAD UNIVERSITARIA                       |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HIDALGO             |

|                          | SI | NO | Año  | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
|                          |    |    |      | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | x  |    | 2001 | x              |   |   |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | x  |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | x  |    |

| Listar opciones de titulación:                          |  |
|---|--|
| 1 Automática por excelencia académica                   | 7 Por presentación de trabajo de investigación |
| 2 Automática por obtención del diploma de especialidad  | 8 Por elaboración de tesis, tesis o monografía |
| 3 Automática por cursar estudio de maestría             | 9 Por Reglamento escolar 2009. Artículo 85     |
| 4 Por examen general de conocimientos (EGEL-Q- CENEVAL) | 10   |
| 5 Por examen teórico práctico                           | 11   |
| 6 Por elaboración y presentación de paquete didáctico   | 12   |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matrícula del PE: | 283  | 261  | 234  | 225  | 238  | 207  | 242   | 240       | 245  | 245  | 250  |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2006               |      |      | 2007 |      |      | 2008 |      |      | 2009 |      |      | 2010 |      |      | 2011 |      |      |
|  | H                  | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 9                  | 10   | 19   | 15   | 12   | 27   | 15   | 12   | 27   | 9    | 10   | 19   | 13   | 13   | 26   | 16   | 15   | 31   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 7                  | 9    | 16   | 7    | 7    | 14   | 7    | 7    | 14   | 6    | 7    | 13   | 5    | 11   | 16   | 2    | 9    | 11   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 16                 | 19   | 35   | 22   | 19   | 41   | 22   | 19   | 41   | 15   | 17   | 32   | 18   | 24   | 42   | 18   | 24   | 42   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 56.3               | 52.6 | 54.3 | 68.2 | 63.2 | 65.9 | 68.2 | 63.2 | 65.9 | 60.0 | 58.8 | 59.4 | 72.2 | 54.2 | 61.9 | 88.9 | 62.5 | 73.8 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0                  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |      |      |           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|--------------------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2012               |      |      |           |      |      | 2013 |      |      | 2014 |      |      | 2015 |      |      |
|  | Marzo              |      |      | Diciembre |      |      | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 16                 | 15   | 31   | 16        | 15   | 31   | 17   | 16   | 33   | 16   | 14   | 30   | 17   | 17   | 34   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 2                  | 9    | 11   | 2         | 9    | 11   | 2    | 9    | 11   | 2    | 9    | 11   | 2    | 9    | 11   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 18                 | 24   | 42   | 18        | 24   | 42   | 19   | 25   | 44   | 18   | 23   | 41   | 19   | 26   | 45   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 88.9               | 62.5 | 73.8 | 88.9      | 62.5 | 73.8 | 89.5 | 64.0 | 75.0 | 88.9 | 60.9 | 73.2 | 89.5 | 65.4 | 75.6 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 1                  | 1    | 2    | 1         | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

|   |   |                           |     |
|---|---|---------------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|   | 2 | Consolidado               |     |
|   | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|   | 4 | Reciente Creación         |     |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | x  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA DE QUÍMICA EN ALIMENTOS       |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD13019                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | QUÍMICA                                    |
| Campus:   | CIUDAD UNIVERSITARIA                       |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HIDALGO             |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |    |    | 2007 |    |    | 2008 |    |    | 2009 |    |    | 2010 |    |    | 2011 |    |    |
|---|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|   | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 1    |    | 1  |
| Maestría  | 1    | 2  | 3  | 0    | 2  | 2  | 0    | 2  | 2  | 2    | 2  | 1  | 5    | 6  | 5  | 3    | 8  |    |
| Doctorado   | 8    | 8  | 16 | 10   | 10 | 20 | 9    | 8  | 17 | 9    | 8  | 17 | 8    | 11 | 19 | 10   | 12 | 22 |
| Posgrado  | 9    | 10 | 19 | 10   | 12 | 22 | 9    | 10 | 19 | 9    | 10 | 19 | 9    | 16 | 25 | 16   | 15 | 31 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 9    | 10 | 19 | 10   | 12 | 22 | 9    | 10 | 19 | 9    | 10 | 19 | 9    | 16 | 25 | 10   | 15 | 25 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 8    | 8  | 16 | 10   | 10 | 20 | 9    | 9  | 18 | 9    | 8  | 17 | 8    | 11 | 19 | 9    | 12 | 21 |
| Miembros del SNI  | 5    | 5  | 10 | 9    | 9  | 18 | 5    | 5  | 10 | 5    | 6  | 11 | 5    | 8  | 13 | 6    | 9  | 15 |
| Miembros del SNC  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 8    | 9  | 17 | 10   | 12 | 22 | 10   | 12 | 22 | 9    | 11 | 20 | 9    | 11 | 20 | 10   | 12 | 22 |
| Participación en el programa de tutoría   | 8    | 9  | 17 | 13   | 11 | 24 | 13   | 11 | 24 | 10   | 13 | 23 | 12   | 15 | 27 | 13   | 16 | 29 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 16   | 19 | 35 | 22   | 19 | 41 | 22   | 19 | 41 | 15   | 17 | 32 | 18   | 24 | 42 | 18   | 24 | 42 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |    |    |           |    |    | 2013 |    |    | 2014 |    |    | 2015 |    |    |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|   | Marzo |    |    | Diciembre |    |    |      |    |    |      |    |    |      |    |    |
|   | H     | M  | T  | H         | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad  | 1     | 1  | 2  | 1         | 1  | 2  | 1    | 1  | 2  | 1    |    | 1  | 1    |    | 1  |
| Maestría  | 5     | 4  | 9  | 5         | 4  | 9  | 6    | 5  | 11 | 5    | 3  | 8  | 5    | 3  | 8  |
| Doctorado   | 10    | 10 | 20 | 10        | 10 | 20 | 10   | 10 | 20 | 10   | 12 | 22 | 11   | 14 | 25 |
| Posgrado  | 16    | 15 | 31 | 16        | 15 | 31 | 17   | 16 | 33 | 16   | 15 | 31 | 17   | 17 | 34 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 10    | 15 | 25 | 10        | 15 | 25 | 10   | 16 | 26 | 10   | 15 | 25 | 10   | 17 | 27 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 9     | 12 | 21 | 9         | 12 | 21 | 9    | 12 | 21 | 9    | 12 | 21 | 9    | 12 | 21 |
| Miembros del SNI  | 6     | 9  | 15 | 6         | 9  | 15 | 6    | 9  | 15 | 6    | 9  | 15 | 6    | 9  | 15 |
| Miembros del SNC  | 0     | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 10    | 12 | 22 | 10        | 12 | 22 | 10   | 12 | 22 | 10   | 12 | 22 | 10   | 12 | 22 |
| Participación en el programa de tutoría   | 13    | 16 | 29 | 13        | 16 | 29 | 13   | 16 | 29 | 13   | 16 | 29 | 13   | 16 | 29 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 18    | 24 | 42 | 18        | 24 | 42 | 18   | 24 | 42 | 18   | 24 | 42 | 18   | 24 | 42 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 6.25   | 0.00   | 3.23   |
| Maestría  | 11.11  | 20.00  | 15.79  | 0.00   | 16.67  | 7.41   | 0.00   | 16.67  | 7.41   | 0.00   | 20.00  | 10.53  | 7.69   | 38.46  | 23.08  | 31.25  | 20.00  | 25.81  |
| Doctorado   | 88.89  | 80.00  | 84.21  | 66.67  | 83.33  | 74.07  | 60.00  | 66.67  | 62.96  | 100.00 | 80.00  | 89.47  | 61.54  | 84.62  | 73.08  | 62.50  | 80.00  | 70.97  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67  | 100.00 | 81.48  | 60.00  | 83.33  | 70.37  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 69.23  | 123.08 | 96.15  | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 62.50  | 100.00 | 80.65  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 112.50 | 105.88 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00  | 100.00 | 95.45  |
| Miembros del SNI  | 55.56  | 50.00  | 52.63  | 60.00  | 75.00  | 66.67  | 33.33  | 41.67  | 37.04  | 55.56  | 60.00  | 57.89  | 38.46  | 61.54  | 50.00  | 37.50  | 60.00  | 48.39  |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 88.89  | 90.00  | 89.47  | 66.67  | 100.00 | 81.48  | 66.67  | 100.00 | 81.48  | 100.00 | 110.00 | 105.26 | 69.23  | 84.62  | 76.92  | 62.50  | 80.00  | 70.97  |
| Participación en el programa de tutoría   | 88.89  | 90.00  | 89.47  | 86.67  | 91.67  | 88.89  | 86.67  | 91.67  | 88.89  | 111.11 | 130.00 | 121.05 | 92.31  | 115.38 | 103.85 | 81.25  | 106.67 | 93.55  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                    |    |    |     |
|--------------------|----|----|-----|
|                    | SI | NO | Año |
| Reciente creación  |    | x  |     |
|                    | SI | NO |     |
| El PE es evaluable | x  |    |     |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA DE QUÍMICA EN ALIMENTOS       |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD13019                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | QUÍMICA                                    |
| Campus:   | CIUDAD UNIVERSITARIA                       |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HIDALGO             |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|   | H      | M      | T      | H         | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 6.25   | 6.67   | 6.45   | 6.25      | 6.67   | 6.45   | 5.88   | 6.25   | 6.06   | 6.25   | 0.00   | 3.33   | 5.88   | 0.00   | 2.94   |
| Maestría  | 31.25  | 26.67  | 29.03  | 31.25     | 26.67  | 29.03  | 35.29  | 31.25  | 33.33  | 31.25  | 21.43  | 26.67  | 29.41  | 17.65  | 23.53  |
| Doctorado   | 62.50  | 66.67  | 64.52  | 62.50     | 66.67  | 64.52  | 58.82  | 62.50  | 60.61  | 62.50  | 85.71  | 73.33  | 64.71  | 82.35  | 73.53  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 107.14 | 103.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 62.50  | 100.00 | 80.65  | 62.50     | 100.00 | 80.65  | 58.82  | 100.00 | 78.79  | 62.50  | 100.00 | 80.65  | 58.82  | 100.00 | 79.41  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 90.00  | 120.00 | 105.00 | 90.00     | 120.00 | 105.00 | 90.00  | 120.00 | 105.00 | 90.00  | 100.00 | 95.45  | 81.82  | 85.71  | 84.00  |
| Miembros del SNI  | 37.50  | 60.00  | 48.39  | 37.50     | 60.00  | 48.39  | 35.29  | 56.25  | 45.45  | 37.50  | 64.29  | 50.00  | 35.29  | 52.94  | 44.12  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 62.50  | 80.00  | 70.97  | 62.50     | 80.00  | 70.97  | 58.82  | 75.00  | 66.67  | 62.50  | 85.71  | 73.33  | 58.82  | 70.59  | 64.71  |
| Participación en el programa de tutoría   | 81.25  | 106.67 | 93.55  | 81.25     | 106.67 | 93.55  | 76.47  | 100.00 | 87.88  | 81.25  | 114.29 | 96.67  | 76.47  | 94.12  | 85.29  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 94.74  | 96.00  | 95.45  | 100.00 | 104.35 | 102.44 | 94.74  | 92.31  | 93.33  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| RESULTADOS EDUCATIVOS   |      |   |      |   |      |   |      |       |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |      |      |      |      |
|---|------|---|------|---|------|---|------|-------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto  | 2006 |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |       | 2010 |      | 2011 |      | 2012  |      |           |      | 2013 |      | 2014 |      | 2015 |      |
|   | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | %     | NO.  | %    | NO.  | %    | Marzo |      | Diciembre |      | NO.  | %    | NO.  | %    | NO.  | %    |
|   |      |   |      |   |      |   |      |       |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |      |      |      |      |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |      |   |      |   |      |   | 8.0  |       | 24.0 |      | 19.0 |      | 20.0  |      | 25.0      |      | 20.0 |      | 20.0 |      | 20.0 |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |      |   |      |   |      |   | 1.0  | 12.5  | 17.0 | 70.8 | 11.0 | 57.9 | 15.0  | 75.0 | 20.0      | 80.0 | 15.0 | 75.0 | 15.0 | 75.0 | 15.0 | 75.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |      |   |      |   |      |   | 1.0  | 100.0 | 14.0 | 82.4 | 8.0  | 72.7 | 10.0  | 66.7 | 15.0      | 75.0 | 10.0 | 66.7 | 10.0 | 50.0 | 10.0 | 50.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |      |   |      |   |      |   | 0.0  | 0.0   | 3.0  | 17.6 | 3.0  | 27.3 | 5.0   | 33.3 | 5.0       | 25.0 | 5.0  | 33.3 | 5.0  | 25.0 | 5.0  | 25.0 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |      |   |      |   |      |   |      |       |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |      |      |      |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |      |   |      |   |      |   |      |       |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |      |      |      |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |      |   |      |   |      |   |      |       |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |      |      |      |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)    |      |   |      |   |      |   |      |       |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |      |      |      |      |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | x  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA DE QUÍMICA EN ALIMENTOS       |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD13019                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | QUÍMICA                                    |
| Campus:   | CIUDAD UNIVERSITARIA                       |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HIDALGO             |

| PROCESO EDUCATIVO  |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |     |           |     |      |      |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-----|-----------|-----|------|------|
| Concepto:  | 2006 |       | 2007 |       | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |     |           |     | 2013 |      |
|  | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Marzo |     | Diciembre |     |      |      |
|  |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       | Núm.  | %   | Núm.      | %   |      |      |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0    |       | 0    |       | 1    | 0     | 0    |       | 0    |       | 1    | 0     | 0     | 3   | 1         | 3   | 1    | 1    |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 19   | 7     | 13   | 5     | 23   | 8     | 5    | 2     | 5    | 2     | 5    | 2     | 10    | 4   | 10        | 4   | 10   | 4    |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 0    |       | 0    |       | 1    | 0     | 0    |       | 0    |       | 1    | 0     | 2     | 1   | 2         | 1   | 2    | 1    |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0    |       | 1    | 0     | 1    | 0     | 2    | 1     | 2    | 1     | 3    | 1     | 3     | 1   | 3         | 1   | 3    | 1    |
| Total del número de becas  | 19   | 7     | 14   | 5     | 26   | 11    | 7    | 3     | 7    | 3     | 10   | 5     | 18    | 7   | 18        | 8   | 18   | 7    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 283  | 100   | 261  | 92    | 234  | 83    | 206  | 73    | 209  | 74    | 240  | 85    | 240   | 85  | 240       | 85  | 245  | 87   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0    |       | 0    | 1     | 0    | 0     | 0    | 7     | 3    | 2     | 1    | 2     | 1     | 2   | 2         |     | 2    |      |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0    |       | 0    |       | 0    | 0     | 7    | 100   | 2    | 100   | 2    | 100   | 2     | 100 | 2         |     | 100  | 2    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   |      |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |     |           |     |      |      |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0    |       | 1    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 1    |       | 1     |     | 1         |     | 1    |      |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 63   | 22.26 | 63   | 26.92 | 60   | 25.21 | 72   | 29.75 | 80   | 32.65 | 40   | 16.00 | 80    |     | 80        |     | 85   |      |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 63   | 100   | 63   | 100   | 60   | 100   | 72   | 100   | 60   | 75    | 40   | 100   | 80    | 100 | 80        |     | 100  | 80   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 0    |       |      | 0.0   |      | 0.0   |      | 0.0   |      | 0.0   |      | 0.0   |       | 0.0 |           | 0.0 | 50.0 | 76.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |      | 10    |      | 10    |      | 10    |      | 10    |      | 10    |      | 10    |       | 10  |           | 10  |      | 10   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014 |       | 2015 |       |
|--|------|-------|------|-------|
|  | Núm. | %     | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 4    | 1     | 5    | 2     |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 11   | 4     | 12   | 4     |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 3    | 1     | 4    | 1     |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 4    | 1     | 5    | 2     |
| Total del número de becas  | 22   | 8     | 26   | 10    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 245  | 87    | 250  | 88    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  |      | 0     |      | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 2    | 2     |      |       |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   |      | 0     |      | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 1    | 1     |      |       |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 85   | 30.04 | 90   | 38.46 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 80   | 94    | 80   | 89    |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 50.0 | 80.0  | 50.0 | 80.0  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 10   |       | 10   |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | x  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA DE QUÍMICA EN ALIMENTOS       |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FD13019                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | QUÍMICA                                    |
| Campus:   | CIUDAD UNIVERSITARIA                       |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HIDALGO             |

| RESULTADOS EDUCATIVOS   |      |      |             |      |      |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |      |      |           |
|---|------|------|-------------|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|-----------|
| Concepto:   | 2006 |      |             | 2007 |      |            | 2008 |      |           | 2009 |      |           | 2010 |      |             | 2011 |      |           |
|   | M1   | M2   |             | M1   | M2   | %          | M1   | M2   | %         | M1   | M2   | %         | M1   | M2   | %           | M3   | M4   |           |
|   | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %          | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %         |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 35   | 32   | 91.42857143 | 41   | 30   | 73.1707317 | 31   | 24   | 77.419355 | 33   | 26   | 78.787879 | 33   | 28   | 84.84848485 | 39   | 26   | 66.666667 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 25   | 16   | 64          | 33   | 28   | 84.8484848 | 38   | 25   | 65.789474 | 30   | 21   | 70        | 18   | 12   | 66.66666667 | 29   | 18   | 62.068966 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 75   | 27   | 36          | 64   | 15   | 23.4375    | 39   | 9    | 23.076923 | 35   | 6    | 17.142857 | 41   | 6    | 14.63414634 | 31   | 9    | 29.032258 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 38   | 6    | 15.78947368 | 28   | 6    | 21.4285714 | 39   | 3    | 7.6923077 | 25   | 2    | 8         | 33   | 2    | 6.060606061 | 38   | 12   | 31.578947 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 27   | 3    | 11.11111111 | 15   | 4    | 26.6666667 | 9    | 8    | 88.888889 | 6    | 2    | 33.333333 | 6    | 3    | 50          | 9    | 4    | 44.444444 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 6    | 2    | 33.33333333 | 6    | 4    | 66.6666667 | 3    | 3    | 100       | 2    | 1    | 50        | 2    | 2    | 100         | 12   | 3    | 25        |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar   | 33   | 5    | 15.15151515 | 21   | 10   | 47.6190476 | 12   | 10   | 83.333333 | 8    | 1    | 12.5      | 8    | 8    | 100         | 21   | 20   | 95.238095 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 5    | 5    | 100         | 8    | 8    | 100        | 11   | 13   | 118.18182 | 3    | 2    | 66.666667 | 5    | 5    | 100         | 7    | 7    | 100       |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 98   | 98   | 100         | 115  | 115  | 100        | 140  | 140  | 100       | 2    | 5    | 250       | 0    | 0    |             | 0    |      |           |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 30   | 30   | 100         | 40   | 40   | 100        | 40   | 40   | 100       | 0    | 0    |           | 0    | 0    |             | 0    | 0    |           |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 15   | 15   | 100         | 20   | 20   | 100        | 25   | 25   | 100       | 0    | 0    |           | 0    | 0    |             | 0    | 0    |           |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|
|   | 2012                  |            |             | 2013       |            |            | 2014       |            |           | 2015       |            |           |            |            |             |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %          | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %         | M5<br>Núm. | M6<br>Núm. | %           |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 31                    | 30         | 96.77419355 | 31         | 28         | 90.3225806 | 40         | 35         | 87.5      | 40         | 35         | 87.5      | 40         | 35         | 87.5        |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 35                    | 35         | 100         | 35         | 30         | 85.7142857 | 35         | 30         | 85.714286 | 35         | 30         | 85.714286 | 35         | 30         | 85.71428571 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 33                    | 15         | 45.45454545 | 33         | 15         | 45.4545455 | 33         | 13         | 39.393939 | 39         | 15         | 38.461538 | 31         | 15         | 48.38709677 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 30                    | 8          | 26.66666667 | 30         | 8          | 26.6666667 | 18         | 7          | 38.888889 | 29         | 12         | 41.37931  | 35         | 20         | 57.14285714 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 15                    | 10         | 66.66666667 | 15         | 15         | 100        | 13         | 13         | 100       | 15         | 15         | 100       | 15         | 15         | 100         |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 8                     | 10         | 125         | 8          | 8          | 100        | 7          | 7          | 100       | 12         | 10         | 83.333333 | 20         | 20         | 100         |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 23                    | 20         | 86.95652174 | 23         | 20         | 86.9565217 | 20         | 20         | 100       | 27         | 25         | 92.592593 | 35         | 25         | 71.42857143 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 20                    | 20         | 100         | 23         | 20         | 86.9565217 | 20         | 70         | 350       | 25         | 20         | 80        | 35         | 30         | 85.71428571 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 0                     | 0          |             | 10         | 8          | 80         | 10         | 8          | 80        | 10         | 8          | 80        | 10         | 8          | 80          |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 0                     | 0          |             | 50         | 40         | 80         | 50         | 40         | 80        | 50         | 40         | 80        | 50         | 40         | 80          |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 0                     | 0          |             | 8          | 8          | 100        | 10         | 8          | 80        | 10         | 8          | 80        | 10         | 8          | 80          |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Sistemas computacionales   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FC02014                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Computacionales                   |
| Campus:   | Pachuca                                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                      |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     | X   |     |     |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 92%           | 8%               |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | x  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | x  |    |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | x  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | x  |    |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | x  |    | 2001 |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | x  |    | 2001 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x  |    | 2001 |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | x  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2001 |
|--|------|

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | x  |    | 2001 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE está basado en competencias | x  |    | 2001 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | xx |    | 2001 |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | x      |      | 100                               | 96                                | 89  | 5   |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    | x  |                |            |      |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación | x  |    |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Sistemas computacionales   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FC02014                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Computacionales                   |
| Campus:   | Pachuca                                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                      |

|                          | SI | NO | Año  | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
|                          |    |    |      | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | x  |    | 2002 | x              |   |   |

|   |    |    |      |           |          |
|---|----|----|------|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año  | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X  |    | 2009 | CONAIC    | 5 AÑOS   |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | x  |    |

| Listar opciones de titulación:                                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 Excelencia Académica por promedio                            | 7 Examen recepcional (Material didáctico) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 Titulación automática por créditos                           | 8 Examen técnico-práctico                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 Titulación automática por examen general de egreso (CENEVAL) | 9 Estudios de Especialidad                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 Titulación por examen recepcional (Tesis)                    | 10 Créditos de maestría                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 Titulación por examen recepcional (monografía)               | 11  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 Titulación por examen recepcional (Tesis)                    | 12  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matrícula del PE: | 993  | 920  | 846  | 823  | 835  | 716  | 847   | 810       | 840  | 840  | 840  |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |      |
|--|--------------------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|
|  | 2006               |     |      | 2007 |     |      | 2008 |     |      | 2009 |     |      | 2010 |     |      | 2011 |     |      |
|  | H                  | M   | T    | H    | M   | T    | H    | M   | T    | H    | M   | T    | H    | M   | T    | H    | M   | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 11                 | 3   | 14   | 11   | 3   | 14   | 11   | 3   | 14   | 11   | 3   | 14   | 11   | 3   | 14   | 11   | 3   | 14   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 40                 | 35  | 75   | 40   | 35  | 75   | 40   | 35  | 75   | 40   | 35  | 75   | 40   | 37  | 77   | 40   | 37  | 77   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 51                 | 38  | 89   | 51   | 38  | 89   | 51   | 38  | 89   | 51   | 38  | 89   | 51   | 40  | 91   | 51   | 40  | 91   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 21.6               | 7.9 | 15.7 | 21.6 | 7.9 | 15.7 | 21.6 | 7.9 | 15.7 | 21.6 | 7.9 | 15.7 | 21.6 | 7.5 | 15.4 | 21.6 | 7.5 | 15.4 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0                  | 0   | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0   | 0    |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |     |      |           |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |      |
|--|--------------------|-----|------|-----------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|
|  | 2012               |     |      |           |     |      | 2013 |     |      | 2014 |     |      | 2015 |     |      |
|  | Marzo              |     |      | Diciembre |     |      | H    | M   | T    | H    | M   | T    | H    | M   | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 11                 | 3   | 14   | 11        | 3   | 14   | 12   | 4   | 16   | 12   | 4   | 16   | 12   | 4   | 16   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 40                 | 38  | 78   | 30        | 39  | 69   | 37   | 40  | 77   | 37   | 40  | 77   | 37   | 40  | 77   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 51                 | 41  | 92   | 41        | 42  | 83   | 49   | 44  | 93   | 49   | 44  | 93   | 49   | 44  | 93   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 21.6               | 7.3 | 15.2 | 26.8      | 7.1 | 16.9 | 24.5 | 9.1 | 17.2 | 24.5 | 9.1 | 17.2 | 24.5 | 9.1 | 17.2 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0                  | 0   | 0    | 0         | 0   | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0   | 0    |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

|   |   |                           |     |
|---|---|---------------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|   | 2 | Consolidado               |     |
|   | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|   | 4 | Reciente Creación         |     |



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Sistemas computacionales   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FC02014                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Computacionales                   |
| Campus:   | Pachuca                                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                      |

| Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006 |    |    | 2007 |    |    | 2008 |    |    | 2009 |    |    | 2010 |    |    | 2011 |    |    |
|--|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad   | 1    |    | 1  | 1    |    | 1  | 1    | 0  | 1  | 1    |    | 1  | 1    |    | 1  | 1    |    | 1  |
| Maestría   | 7    | 1  | 8  | 7    | 1  | 8  | 7    | 1  | 8  | 7    | 1  | 8  | 7    | 1  | 8  | 7    | 1  | 8  |
| Doctorado  | 3    | 2  | 5  | 3    | 2  | 5  | 3    | 2  | 5  | 3    | 2  | 5  | 3    | 2  | 5  | 3    | 2  | 5  |
| Posgrado   | 11   | 3  | 14 | 11   | 3  | 14 | 11   | 3  | 14 | 11   | 3  | 14 | 11   | 3  | 14 | 11   | 3  | 14 |
| Posgrado en el área de su desempeño  | 11   | 3  | 14 | 11   | 3  | 14 | 11   | 3  | 14 | 11   | 3  | 14 | 11   | 3  | 14 | 11   | 3  | 14 |
| Doctorado en el área de su desempeño   | 3    | 2  | 5  | 3    | 2  | 5  | 3    | 2  | 5  | 3    | 2  | 5  | 3    | 2  | 5  | 3    | 2  | 5  |
| Miembros del SNI   | 3    | 2  | 5  | 3    | 2  | 5  | 3    | 2  | 5  | 3    | 2  | 5  | 2    | 0  | 2  | 2    | 0  | 2  |
| Miembros del SNC   | 1    | 1  | 2  | 1    | 1  | 2  | 1    | 1  | 2  | 1    | 1  | 2  | 1    | 1  | 2  | 1    | 1  | 2  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP                                      | 8    | 2  | 10 | 8    | 2  | 10 | 8    | 2  | 10 | 8    | 2  | 10 | 8    | 2  | 10 | 8    | 2  | 10 |
| Participación en el programa de tutoría  | 11   | 3  | 14 | 11   | 3  | 14 | 11   | 3  | 14 | 11   | 3  | 14 | 11   | 3  | 14 | 11   | 3  | 14 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos | 51   | 38 | 89 | 51   | 38 | 89 | 51   | 38 | 89 | 51   | 38 | 89 | 51   | 40 | 91 | 51   | 40 | 91 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |    |    | 2013      |    |    | 2014 |    |    | 2015 |    |    |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|   | Marzo |    |    | Diciembre |    |    |      |    |    |      |    |    |
|   | H     | M  | T  | H         | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad  | 1     |    | 1  | 1         |    | 1  | 1    |    | 1  | 1    |    | 1  |
| Maestría  | 7     | 1  | 8  | 7         | 1  | 8  | 7    | 2  | 9  | 7    | 2  | 8  |
| Doctorado   | 3     | 2  | 5  | 3         | 2  | 5  | 4    | 2  | 6  | 4    | 3  | 7  |
| Posgrado  | 11    | 3  | 14 | 11        | 3  | 14 | 12   | 4  | 16 | 12   | 4  | 16 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 11    | 3  | 14 | 11        | 3  | 14 | 12   | 4  | 16 | 12   | 4  | 16 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 3     | 2  | 5  | 3         | 2  | 5  | 3    | 2  | 5  | 3    | 3  | 6  |
| Miembros del SNI  | 2     | 0  | 2  | 2         | 0  | 2  | 2    | 1  | 3  | 2    | 2  | 4  |
| Miembros del SNC  | 1     | 1  | 2  | 1         | 1  | 2  | 1    | 1  | 2  | 1    | 1  | 2  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 8     | 2  | 10 | 8         | 2  | 10 | 9    | 3  | 12 | 9    | 3  | 12 |
| Participación en el programa de tutoría   | 11    | 3  | 14 | 11        | 3  | 14 | 12   | 4  | 16 | 12   | 4  | 16 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 51    | 41 | 92 | 41        | 42 | 83 | 49   | 44 | 93 | 49   | 44 | 93 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 9.09   | 0.00   | 7.14   | 9.09   | 0.00   | 7.14   | 9.09   | 0.00   | 7.14   | 9.09   | 0.00   | 7.14   | 9.09   | 0.00   | 7.14   | 9.09   | 0.00   | 7.14   |
| Maestría  | 63.64  | 33.33  | 57.14  | 63.64  | 33.33  | 57.14  | 63.64  | 33.33  | 57.14  | 63.64  | 33.33  | 57.14  | 63.64  | 33.33  | 57.14  | 63.64  | 33.33  | 57.14  |
| Doctorado   | 27.27  | 66.67  | 35.71  | 27.27  | 66.67  | 35.71  | 27.27  | 66.67  | 35.71  | 27.27  | 66.67  | 35.71  | 27.27  | 66.67  | 35.71  | 27.27  | 66.67  | 35.71  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 27.27  | 66.67  | 35.71  | 27.27  | 66.67  | 35.71  | 27.27  | 66.67  | 35.71  | 27.27  | 66.67  | 35.71  | 18.18  |        | 14.29  | 18.18  | 0.00   | 14.29  |
| Miembros del SNC  | 9.09   | 33.33  | 14.29  | 9.09   | 33.33  | 14.29  | 9.09   | 33.33  | 14.29  | 9.09   | 33.33  | 14.29  | 9.09   | 33.33  | 14.29  | 9.09   | 33.33  | 14.29  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 72.73  | 66.67  | 71.43  | 72.73  | 66.67  | 71.43  | 72.73  | 66.67  | 71.43  | 72.73  | 66.67  | 71.43  | 72.73  | 66.67  | 71.43  | 72.73  | 66.67  | 71.43  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                    |    |    |     |
|--------------------|----|----|-----|
|                    | SI | NO | Año |
| Reciente creación  |    | X  |     |
|                    | SI | NO |     |
| El PE es evaluable | x  |    |     |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Sistemas computacionales   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FC02014                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Computacionales                   |
| Campus:   | Pachuca                                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                      |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 9.09   | 0.00   | 7.14   | 9.09      | 0.00   | 7.14   | 8.33   | 0.00   | 6.25   | 8.33   | 0.00   | 6.25   | 8.33   | 0.00   | 6.25   |
| Maestría  | 63.64  | 33.33  | 57.14  | 63.64     | 33.33  | 57.14  | 58.33  | 50.00  | 56.25  | 58.33  | 50.00  | 56.25  | 58.33  | 25.00  | 50.00  |
| Doctorado   | 27.27  | 66.67  | 35.71  | 27.27     | 66.67  | 35.71  | 33.33  | 50.00  | 37.50  | 33.33  | 50.00  | 37.50  | 33.33  | 75.00  | 43.75  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 75.00  | 100.00 | 83.33  | 75.00  | 100.00 | 83.33  | 75.00  | 100.00 | 85.71  |
| Miembros del SNI  | 18.18  | 0.00   | 14.29  | 18.18     | 0.00   | 14.29  | 16.67  | 25.00  | 18.75  | 16.67  | 50.00  | 25.00  | 16.67  | 50.00  | 25.00  |
| Miembros del SNC  | 9.09   | 33.33  | 14.29  | 9.09      | 33.33  | 14.29  | 8.33   | 25.00  | 12.50  | 8.33   | 25.00  | 12.50  | 8.33   | 25.00  | 12.50  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 72.73  | 66.67  | 71.43  | 72.73     | 66.67  | 71.43  | 75.00  | 75.00  | 75.00  | 75.00  | 75.00  | 75.00  | 75.00  | 75.00  | 75.00  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |      |      |      |      |       |      |      |       |       |       |       |       |           |      |      |       |      |       |
|---|-----------------------|------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|------|-------|------|-------|
|   | 2006                  |      | 2007 |      | 2008 |      | 2009  |      | 2010 |       | 2011  |       | 2012  |       |           |      | 2013 |       | 2014 |       |
|   |                       |      |      |      |      |      |       |      |      |       |       |       | Marzo |       | Diciembre |      |      |       |      |       |
|   | NO.                   | %    | NO.  | %    | NO.  | %    | NO.   | %    | NO.  | %     | NO.   | %     | NO.   | %     | NO.       | %    | NO.  | %     | NO.  | %     |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  | 50                    | 70.0 | 80.0 | 71.0 | 35.0 | 80.0 | 100.0 | 75.0 | 51.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 55.0  | 100.0 | 90.0      |      | 70.0 | 100.0 | 90.0 | 100.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  | 45                    | 90.0 | 75.0 | 93.8 | 30.0 | 85.7 | 95.0  | 95.0 | 50.0 | 98.0  | 96.0  | 96.0  | 54.0  | 98.2  | 88.0      | 97.8 | 67.0 | 95.7  | 88.0 | 97.8  |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 30                    | 66.7 | 60.0 | 80.0 | 25.0 | 83.3 | 80.0  | 84.2 | 40.0 | 80.0  | 90.0  | 93.8  | 50.0  | 92.6  | 80.0      | 90.9 | 65.0 | 97.0  | 80.0 | 90.9  |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 5                     | 11.1 | 3.0  | 4.0  | 2.0  | 6.7  | 5.0   | 5.3  | 5.0  | 10.0  | 5.0   | 5.2   | 2.0   | 3.7   | 5.0       | 5.7  | 5.8  | 8.7   | 9.1  | 10.3  |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |      |      |      |      |      |       |      |      |       |       |       |       |       |           |      |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |      |      |      |      |      |       |      |      |       |       |       |       |       |           |      |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |      |      |      |      |      |       |      |      |       |       |       |       |       |           |      |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |      |      |      |      |      |       |      |      |       |       |       |       |       |           |      |      |       |      |       |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Sistemas computacionales   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FC02014                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Computacionales                   |
| Campus:   | Pachuca                                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                      |

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |       |       |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |           |   |        |     |
|--|-------------------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|-----------|---|--------|-----|
|  | 2006              |       | 2007  |       | 2008   |       | 2009   |       | 2010   |       | 2011   |       | 2012   |       |           |   | 2013   |     |
|  | Núm.              | %     | Núm.  | %     | Núm.   | %     | Núm.   | %     | Núm.   | %     | Núm.   | %     | Marzo  |       | Diciembre |   | Núm.   | %   |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 25                |       | 30    | 3     | 35     | 4     | 35     | 4     | 40     | 5     | 40     | 6     | 45     | 5     | 45        | 6 | 50     | 6   |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 20                |       | 25    | 3     | 30     | 4     | 30     | 4     | 40     | 5     | 40     | 6     | 40     | 5     | 45        | 6 | 50     | 6   |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |                   |       | 1     | 0     | 5      | 1     | 2      | 0     | 5      | 1     | 10     | 1     | 10     | 1     | 10        | 1 | 15     | 2   |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |       |       |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |           |   |        |     |
| Total del número de becas  | 45                | 5.56  | 6.70  |       | 8.67   |       | 8.85   |       | 10.90  |       | 13.95  |       | 11.100 |       |           |   | 12.115 | 14  |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 50                | 5.80  | 9.90  |       | 11.100 |       | 12.600 |       | 72.700 |       | 98.750 |       | 89.760 |       |           |   | 94.760 | 90  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 1                 | 0.5   | 1.6   |       | 1.6    |       |        |       | 5      |       | 6      |       | 3      |       | 6         |   | 10     |     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 1                 | 100.5 | 100.6 |       | 100.6  |       | 100.5  |       | 100.6  |       | 100    |       | 3      |       | 100.6     |   | 100.10 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 1                 |       | 1     |       | 2      |       | 3      |       | 1      |       | 1      |       | 1      |       | 2         |   | 5      |     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 1                 | 100.1 | 100.2 |       | 100.3  |       | 100.1  |       | 100.1  |       | 100    |       | 1      |       | 100.2     |   | 100.5  | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 240               | 24.17 | 240   | 26.09 | 240    | 28.37 | 260    | 31.59 | 260    | 31.14 | 280    | 39.11 | 280    | 33.06 | 280       |   | 34.57  | 280 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 240               | 100   | 240   | 100   | 240    | 100   | 260    | 100   | 260    | 100   | 280    | 100   | 280    | 100   | 280       |   | 100    | 160 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 600               | 76.9  | 650.0 | 83.3  | 500    | 64.1  | 400    | 51.3  | 500    | 64.1  | 600    | 76.9  | 600    | 76.9  | 600       |   | 76.9   | 600 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 9                 |       | 9     |       | 9      |       | 9      |       | 9      |       | 9      |       | 9      |       | 9         |   | 9      |     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014  |        | 2015  |       |
|--|-------|--------|-------|-------|
|  | Núm.  | %      | Núm.  | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 60    | 7      | 65    | 8     |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 70    | 8      | 75    | 9     |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 15    | 2      | 15    | 2     |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |       |        |       |       |
| Total del número de becas  | 145   | 17.155 |       | 18    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 760   | 90.760 |       | 90    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 8     | 1.10   |       | 1     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 8     | 100.10 |       | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 2     | 0.4    |       | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 2     | 100.4  |       | 100   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 260   | 44.83  | 260   | 44.83 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 260   | 100    | 260   | 100   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 500.0 | 64.1   | 500.0 | 64.1  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 9     |        | 9     |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Sistemas computacionales   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 5FC02014                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Computacionales                   |
| Campus:   | Pachuca                                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                      |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |             |      |      |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |      |      |           |
|---|-----------------------|------|-------------|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|-----------|
|   | 2006                  |      |             | 2007 |      |            | 2008 |      |           | 2009 |      |           | 2010 |      |             | 2011 |      |           |
|   | M1                    | M2   |             | M1   | M2   |            | M1   | M2   |           | M1   | M2   |           | M1   | M2   |             | M3   | M4   |           |
|   | Núm.                  | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %          | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %         |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 153                   | 99   | 64.70588235 | 133  | 85   | 63.9097744 | 139  | 86   | 61.870504 | 131  | 85   | 64.885496 | 131  | 79   | 60.30534351 | 144  | 113  | 78.472222 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 121                   | 73   | 60.33057851 | 136  | 54   | 39.7058824 | 126  | 56   | 44.444444 | 108  | 51   | 47.222222 | 113  | 59   | 52.21238938 | 136  | 82   | 60.294118 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 279                   | 89   | 31.89964158 | 156  | 61   | 39.1025641 | 141  | 55   | 39.007092 | 153  | 60   | 39.215686 | 133  | 61   | 45.86466165 | 139  | 52   | 37.410072 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 156                   | 31   | 19.87179487 | 156  | 43   | 27.5641026 | 153  | 28   | 18.30654  | 121  | 30   | 24.793388 | 136  | 30   | 22.05882353 | 126  | 30   | 23.809524 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 89                    | 21   | 23.59550562 | 61   | 32   | 52.4590164 | 55   | 30   | 54.545455 | 60   | 36   | 60        | 61   | 30   | 49.18032787 | 52   | 25   | 48.076923 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 31                    | 50   | 161.2903226 | 43   | 47   | 109.302326 | 28   | 50   | 178.57143 | 30   | 46   | 153.33333 | 30   | 45   | 150         | 30   | 30   | 100       |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 120                   | 60   | 50          | 104  | 75   | 72.1153846 | 83   | 70   | 84.337349 | 90   | 85   | 94.444444 | 91   | 50   | 54.94505495 | 82   | 55   | 67.073171 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 71                    | 25   | 35.21126761 | 79   | 40   | 50.6329114 | 80   | 35   | 43.75     | 82   | 45   | 54.878049 | 75   | 30   | 40          | 55   | 20   | 36.363636 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 123                   | 110  | 89.43089431 | 110  | 80   | 72.7272727 | 110  | 80   | 72.727273 | 120  | 86   | 71.666667 | 145  | 89   | 61.37931034 | 200  | 123  | 61.5      |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 100                   | 65   | 65          | 120  | 70   | 58.3333333 | 120  | 85   | 70.833333 | 120  | 80   | 66.666667 | 120  | 85   | 70.83333333 | 130  | 95   | 73.076923 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 40                    | 35   | 87.5        | 40   | 35   | 87.5       | 45   | 35   | 77.777778 | 45   | 35   | 77.777778 | 45   | 40   | 88.88888889 | 45   | 40   | 88.888889 |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |             |            |            |            |            |            |            |            |            |           |      |             |             |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------|-------------|-------------|
|   | 2012                  |            |             |            |            |            | 2013       |            |            | 2014       |            |           | 2015 |             |             |
|   | Marzo                 |            |             | Diciembre  |            |            |            |            |            |            |            |           |      |             |             |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %          | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %          | M5<br>Núm. | M6<br>Núm. | %         |      |             |             |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 133                   | 82         | 61.65413534 | 133        | 82         | 61.6541353 | 120        | 100        | 83.333333  | 120        | 100        | 83.333333 | 120  | 105         | 87.5        |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 131                   | 131        | 100         | 131        | 80         | 61.0687023 | 118        | 68         | 57.627119  | 136        | 144        | 105.88235 | 150  | 140         | 93.33333333 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 131                   | 50         | 38.16793893 | 131        | 50         | 38.1679389 | 131        | 60         | 45.801527  | 144        | 90         | 62.5      | 133  | 45          | 33.83458647 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 108                   | 23         | 21.2962963  | 108        | 23         | 21.2962963 | 113        | 40         | 35.39823   | 136        | 70         | 51.470588 | 131  | 40          | 30.53435115 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 50                    | 33         | 66          | 30         | 60         | 60         | 30         | 50         | 90         | 30         | 33.333333  | 45        | 30   | 66.66666667 |             |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 23                    | 75         | 326.0869565 | 23         | 23         | 100        | 40         | 100        | 70         | 68         | 97.142857  | 40        | 40   | 100         |             |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar   | 73                    | 60         | 82.19178082 | 73         | 60         | 82.1917808 | 100        | 70         | 70         | 160        | 80         | 50        | 85   | 80          | 94.11764706 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 108                   | 40         | 37.03703704 | 53         | 45         | 84.9056604 | 70         | 40         | 57.142857  | 98         | 60         | 61.22449  | 70   | 50          | 71.42857143 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 140                   | 120        | 85.71428571 | 140        | 120        | 85.7142857 | 145        | 120        | 82.7586221 | 150        | 120        | 80        | 180  | 124         | 68.88888889 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 100                   | 90         | 90          | 100        | 90         | 90         | 95         | 95         | 100        | 95         | 95         | 100       | 95   | 95          | 100         |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 40                    | 35         | 87.5        | 40         | 35         | 87.5       | 40         | 35         | 87.5       | 45         | 35         | 77.777778 | 45   | 35          | 77.777778   |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
|                   |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
|                    | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS DE INGENIERÍA Y SISTEMAS |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES               |
| Clave de PE en formato 911:                             | 13USU0008U   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13MSU0017  |
| Área del conocimiento:                                  | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación        |
| Campus:   | ESCUELA SUPERIOR HUEJUTLA                              |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | HUEJUTLA DE REYES                                      |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|                  |    |     | X   |     |     |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|                  |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 93            | 7                |

|  |    |    |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
|  | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
|  | X  |    |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
|   | X  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | SI | NO |
|                                    | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el | SI | NO |
|  |    | X  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2006 |
|--|------|

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año |
|  |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | SI | NO | Año |
|   |    | X  |     |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
|  |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año |
|   |    | X  |     |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de ingreso | SI | NO | Año  |
|  | X  |    | 2001 |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | SI | NO | Año |
|   |    | X  |     |

|  |        |      |                            |                         |                            |               |
|--|--------|------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron el | Egresados que |
|  |        | X    |                            |                         |                            |               |

|  |    |    |            |            |      |
|--|----|----|------------|------------|------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL | SI | NO | Estandar 1 | Estandar 2 | Otro |
|  |    | X  |            |            |      |

|                          |    |    |      |                |
|--------------------------|----|----|------|----------------|
| Evaluable por los CIEES: | SI | NO | Año  | Nivel obtenido |
|                          | X  |    | 2011 | 1 2 3          |

|   |    |    |            |                |          |
|---|----|----|------------|----------------|----------|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional | SI | NO | Nivel PNPC | Año de Ingreso | Duración |
|   |    |    |            |                |          |

|  |    |    |     |           |          |
|--|----|----|-----|-----------|----------|
| Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
|  |    | X  |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
|   |    | X  |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1 EXCELENCIA ACADÉMICA                      | 7 MATERIAL DIDACTICO            |
| 2 ESPECIALIDAD                              | 8 TESIS, TESISINA, O MONOGRAFIA |
| 3 MAESTRIA                                  | 9                               |
| 4 REGLAMENTO ESCOLAR 2009 (TITULACION CERO) | 10                              |
| 5 EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS           | 11                              |
| 6 EXAMEN GENERAL TEORICO PRACTICO           | 12                              |

|                   |      |      |      |      |      |      |                            |      |      |      |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|----------------------------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012                       | 2013 | 2014 | 2015 |
|                   | 123  | 165  | 181  | 200  | 202  | 192  | Marzo 208<br>Diciembre 221 | 239  | 281  | 351  |

|   |                           |     |
|---|---------------------------|-----|
| 1 | Competencia Internacional | PNP |
| 2 | Consolidado               |     |
| 3 | En Desarrollo             | PFC |
| 4 | Reciente Creación         |     |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                    |    |    |     |
|--------------------|----|----|-----|
|                    | SI | NO | Año |
| Reciente creación  |    | X  |     |
|                    | SI | NO |     |
| EI PE es evaluable | X  |    |     |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS DE INGENIERÍA Y SISTEMAS |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES               |
| Clave de PE en formato 911:                             | 13USU0008U   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13MSU0017  |
| Área del conocimiento:                                  | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación        |
| Campus:   | ESCUELA SUPERIOR HUEJUTLA                              |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | HUEJUTLA DE REYES                                      |

| Concepto:  | 2006 |     |      | 2007 |     |      | 2008 |     |      | 2009 |     |      | 2010 |     |      | 2011 |     |      |
|--|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|
|  | H    | M   | T    | H    | M   | T    | H    | M   | T    | H    | M   | T    | H    | M   | T    | H    | M   | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 2    | 0   | 2    | 2    | 0   | 2    | 4    | 0   | 4    | 4    | 0   | 4    | 4    | 0   | 4    | 5    | 0   | 5    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 3    | 8   | 11   | 3    | 8   | 11   | 6    | 10  | 16   | 11   | 10  | 21   | 11   | 10  | 21   | 9    | 10  | 19   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 5    | 8   | 13   | 5    | 8   | 13   | 10   | 10  | 20   | 15   | 10  | 25   | 15   | 10  | 25   | 14   | 10  | 24   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 40.0 | 0.0 | 15.4 | 40.0 | 0.0 | 15.4 | 40.0 | 0.0 | 20.0 | 26.7 | 0.0 | 16.0 | 26.7 | 0.0 | 16.0 | 35.7 | 0.0 | 20.8 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |      | 1    | 1   | 0    | 1    |     |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | 2012  |     |      |           |     |      | 2013 |      |      | 2014 |      |      | 2015 |      |      |
|--|-------|-----|------|-----------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | Marzo |     |      | Diciembre |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|  | H     | M   | T    | H         | M   | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 5     | 0   | 5    | 5         | 0   | 5    | 6    | 1    | 7    | 8    | 1    | 9    | 8    | 2    | 10   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 13    | 9   | 22   | 13        | 9   | 22   | 6    | 7    | 13   | 6    | 7    | 13   | 6    | 7    | 13   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 18    | 9   | 27   | 18        | 9   | 27   | 12   | 8    | 20   | 14   | 8    | 22   | 14   | 9    | 23   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 27.8  | 0.0 | 18.5 | 27.8      | 0.0 | 18.5 | 50.0 | 12.5 | 35.0 | 57.1 | 12.5 | 40.9 | 57.1 | 22.2 | 43.5 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |       |     |      |           |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |    | 2007 |   |    | 2008 |    |    | 2009 |    |    | 2010 |    |    | 2011 |    |    |
|---|------|---|----|------|---|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|   | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Maestría  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 2    | 0  | 2  | 2    | 0  | 2  | 2    | 0  | 2  | 4    | 0  | 4  |
| Doctorado   | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Posgrado  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 2    | 0  | 2  | 2    | 0  | 2  | 2    | 0  | 2  | 4    | 0  | 4  |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 2    | 0  | 2  | 2    | 0  | 2  | 2    | 0  | 2  | 4    | 0  | 4  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Miembros del SNI  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Miembros del SNC  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Participación en el programa de tutoría   | 2    | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  | 4    | 0  | 4  | 4    | 0  | 4  | 4    | 0  | 4  | 6    | 0  | 6  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 5    | 8 | 13 | 5    | 8 | 13 | 10   | 10 | 20 | 15   | 10 | 25 | 15   | 10 | 25 | 14   | 10 | 24 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |    |           |   |    | 2013 |   |    | 2014 |   |    | 2015 |   |    |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|   | Marzo |   |    | Diciembre |   |    |      |   |    |      |   |    |      |   |    |
|   | H     | M | T  | H         | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Maestría  | 4     | 0 | 4  | 4         | 0 | 4  | 4    | 1 | 5  | 5    | 1 | 6  | 5    | 1 | 6  |
| Doctorado   | 0     | 0 | 0  | 1         | 0 | 1  | 2    | 0 | 2  | 3    | 0 | 3  | 3    | 1 | 4  |
| Posgrado  | 4     | 0 | 4  | 5         | 0 | 5  | 6    | 1 | 7  | 8    | 1 | 9  | 8    | 2 | 10 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 4     | 0 | 4  | 4         | 0 | 4  | 4    | 1 | 5  | 5    | 1 | 6  | 5    | 1 | 6  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0     | 0 | 0  | 1         | 0 | 1  | 2    | 0 | 2  | 3    | 0 | 3  | 3    | 1 | 4  |
| Miembros del SNI  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Miembros del SNC  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 3    | 0 | 3  | 5    | 0 | 5  |
| Participación en el programa de tutoría   | 5     | 0 | 5  | 6         | 0 | 6  | 7    | 0 | 7  | 9    | 0 | 9  | 10   | 0 | 10 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 18    | 9 | 27 | 18        | 9 | 27 | 12   | 8 | 20 | 14   | 8 | 22 | 14   | 9 | 23 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 50.00  |        | 50.00  | 50.00  |        | 50.00  | 50.00  |        | 50.00  | 80.00  |        | 80.00  |
| Doctorado   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   |
| Posgrado  | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 50.00  |        | 50.00  | 50.00  |        | 50.00  | 50.00  |        | 50.00  | 80.00  |        | 80.00  |
| Posgrado en el área de su desempeño   |        |        |        |        |        |        | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Miembros del SNI  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   |        | 0.00   |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   |        | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   |        | 0.00   |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 120.00 |        | 120.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS DE INGENIERÍA Y SISTEMAS |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES               |
| Clave de PE en formato 911:                             | 13USU0008U   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13MSU0017  |
| Área del conocimiento:                                  | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación        |
| Campus:   | ESCUELA SUPERIOR HUEJUTLA                              |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | HUEJUTLA DE REYES                                      |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|   | H      | M      | T      | H         | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   |        | 0.00   | 0.00      |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 80.00  |        | 80.00  | 80.00     |        | 80.00  | 66.67  | 100.00 | 71.43  | 62.50  | 100.00 | 66.67  | 62.50  | 50.00  | 60.00  |
| Doctorado   | 0.00   |        | 0.00   | 20.00     |        | 20.00  | 33.33  | 0.00   | 28.57  | 37.50  | 0.00   | 33.33  | 37.50  | 50.00  | 40.00  |
| Posgrado  | 80.00  |        | 80.00  | 100.00    |        | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 |        | 100.00 | 80.00     |        | 80.00  | 66.67  | 100.00 | 71.43  | 62.50  | 100.00 | 66.67  | 62.50  | 50.00  | 60.00  |
| Doctorado en el área de su desempeño  |        |        | 100.00 | 100.00    |        | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 0.00   |        | 0.00   | 0.00      |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Miembros del SNC  | 0.00   |        | 0.00   | 0.00      |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00      |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 37.50  | 0.00   | 33.33  | 62.50  | 0.00   | 50.00  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 |        | 100.00 | 120.00    |        | 120.00 | 116.67 | 0.00   | 100.00 | 112.50 | 0.00   | 100.00 | 125.00 | 0.00   | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| RESULTADOS EDUCATIVOS   |      |   |      |   |      |       |      |       |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |      |       |      |       |
|---|------|---|------|---|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| Concepto  | 2006 |   | 2007 |   | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |       |           |       | 2013 |       | 2014 |       | 2015 |       |
|   | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.  | %     | Marzo |       | Diciembre |       | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.  | %     |
|   |      |   |      |   |      |       |      |       |      |       |      |       | NO.   | %     | NO.       | %     |      |       |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |      |   |      |   | 15.0 | 100.0 | 38.0 | 100.0 | 22.0 | 100.0 | 22.0 | 100.0 | 0.0   | 100.0 | 36.0      | 100.0 | 31.0 | 100.0 | 28.0 | 100.0 | 43.0 | 100.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |      |   |      |   | 4.0  | 26.7  | 15.0 | 39.5  | 4.0  | 18.2  | 5.0  | 22.7  | 0.0   |       | 5.0       | 13.9  | 5.0  | 16.1  | 4.0  | 14.3  | 6.0  | 14.3  |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |      |   |      |   | 4.0  | 100.0 | 11.0 | 73.3  | 4.0  | 100.0 | 4.0  | 80.0  | 0.0   |       | 5.0       | 100.0 | 4.0  | 80.0  | 2.0  | 50.0  | 3.0  | 50.0  |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |      |   |      |   | 0.0  | 0.0   | 4.0  | 26.7  | 0.0  | 0.0   | 1.0  | 20.0  | 0.0   |       | 0.0       | 0.0   | 1.0  | 20.0  | 2.0  | 50.0  | 3.0  | 50.0  |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)   |      |   |      |   |      |       |      |       |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)   |      |   |      |   |      |       |      |       |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)      |      |   |      |   |      |       |      |       |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)      |      |   |      |   |      |       |      |       |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |      |       |      |       |

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |       |       |      |           |       |       |       |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|-----------|-------|-------|-------|
|  | 2006              |       | 2007 |       | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011  |       | 2012  |      |           |       | 2013  |       |
|  | Núm.              | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm.  | %     | Marzo |      | Diciembre |       | Núm.  | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 10                | 8     | 10   | 6     | 10   | 6     | 10   | 5     | 10   | 5     | 10    | 5     | 5     | 2    | 5         | 2     | 10    | 4     |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 47                | 38    | 97   | 59    | 88   | 49    | 96   | 48    | 134  | 66    | 131   | 68    | 76    | 37   | 96        | 43    | 176   | 74    |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   | 0                 |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |       | 0     |      | 0         |       | 1     | 0     |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0                 |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 20   | 10    | 29    | 15    | 5     | 2    | 25        | 11    | 30    | 13    |
| Total del número de becas  | 57                | 46    | 107  | 65    | 98   | 54    | 106  | 53    | 164  | 81    | 170   | 89    | 86    | 41   | 126       | 57    | 217   | 91    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 30                | 24    | 45   | 27    | 80   | 44    | 130  | 65    | 144  | 71    | 136   | 71    | 150   | 72   | 180       | 81    | 230   | 96    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0                 | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 1    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0    | 1         | 0     | 3     | 1     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0                 | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 1     | 100  | 0     | 0     | 0     | 0     | 1    | 100       | 3     | 100   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0                 | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0    | 0         | 0     | 0     | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0                 | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0    | 0         | 0     | 0     | 0     |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 77                | 62.60 | 61   | 36.97 | 72   | 39.78 | 77   | 38.50 | 70   | 34.65 | 113   | 58.85 | 18    | 8.65 | 62        | 28.05 | 90    | 37.66 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0                 | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0    | 10        | 16    | 20    | 22    |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |                   |       |      |       |      |       |      |       |      |       | 193.0 | 70.0  | 110.0 | 75.0 | 111.0     | 75.0  | 239.0 | 76.0  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 4.5               |       | 5    |       | 5    |       | 5    |       | 5    |       | 5     |       | 5     |      | 5         |       | 5     |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS DE INGENIERÍA Y SISTEMAS |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES               |
| Clave de PE en formato 911:                             | 13USU0008U   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13MSU0017  |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación        |
| Campus:   | ESCUELA SUPERIOR HUEJUTLA                              |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | HUEJUTLA DE REYES                                      |

| Concepto:  | 2014  |       | 2015  |       |
|--|-------|-------|-------|-------|
|  | Núm.  | %     | Núm.  | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 12    | 4     | 13    | 4     |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 220   | 78    | 275   | 78    |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   | 1     | 0     | 1     | 0     |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 30    | 11    | 34    | 10    |
| Total del número de becas  | 263   | 94    | 323   | 92    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 270   | 96    | 340   | 97    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 3     | 1     | 6     | 2     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 3     | 100   | 6     | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 1     | 0     | 1     | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 1     | 100   | 1     | 100   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 110   | 64.33 | 130   | 58.82 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 30    | 27    | 40    | 31    |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)   | 281.0 | 77.0  | 351.0 | 78.0  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 5     |       | 5     |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%  
(\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |             |  |      |      |            |  |      |      |            |  |      |      |           |             |
|--|-----------------------|------|-------------|--|------|------|------------|--|------|------|------------|--|------|------|-----------|-------------|
|  | 2006                  |      |             |  | 2007 |      |            |  | 2008 |      |            |  | 2009 |      |           |             |
|  | M1                    | M2   |             |  | M1   | M2   |            |  | M1   | M2   |            |  | M1   | M2   |           |             |
|  | Núm.                  | Núm. | %           |  | Núm. | Núm. | %          |  | Núm. | Núm. | %          |  | Núm. | Núm. | %         |             |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.   | 37                    | 25   | 67.56756757 |  | 35   | 26   | 74.2857143 |  | 39   | 28   | 71.794872  |  | 53   | 47   | 88.679245 |             |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.   |                       |      |             |  | 9    | 5    | 55.5555556 |  | 12   | 10   | 83.3333333 |  | 37   | 22   | 59.459459 |             |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.  |                       |      |             |  | 71   | 20   | 28.1690141 |  | 43   | 10   | 23.255814  |  |      | 14   | 8         | 57.14285714 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.  |                       |      |             |  | 20   | 3    | 15         |  | 10   | 2    | 20         |  | 44   | 29   | 65.909091 |             |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.                             |                       |      |             |  | 20   | 4    | 20         |  | 10   | 5    | 50         |  |      |      | 8         |             |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.                             |                       |      |             |  | 3    | 15   | 500        |  | 2    | 39   | 1950       |  | 29   | 29   | 100       |             |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar  | 0                     |      |             |  | 23   | 11   | 47.826087  |  | 12   | 30   | 250        |  | 29   | 29   | 100       |             |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios       | 0                     |      |             |  | 19   | 11   | 57.8947368 |  | 44   | 25   | 56.818182  |  | 29   | 29   | 100       |             |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   |                       |      |             |  |      |      |            |  |      |      |            |  |      |      |           |             |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**) |                       |      |             |  |      |      |            |  |      |      |            |  |      |      |           |             |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)  |                       |      |             |  |      |      |            |  |      |      |            |  |      |      |           |             |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                    |    |    |     |
|--------------------|----|----|-----|
|                    | SI | NO | Año |
| Reciente creación  |    | X  |     |
|                    | SI | NO |     |
| El PE es evaluable | X  |    |     |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS DE INGENIERÍA Y SISTEMAS |
| Nombre del programa educativo:                          | LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES               |
| Clave de PE en formato 911:                             | 13USU0008U   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13MSU0017  |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación        |
| Campus:   | ESCUELA SUPERIOR HUEJUTLA                              |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | HUEJUTLA DE REYES                                      |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |  |  |  |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|--|--|--|
|   | 2012                  |            |             |            |            |            | 2013       |            |           | 2014       |            |           | 2015       |            |             |  |  |  |
|   | Marzo                 |            |             | Diciembre  |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |  |  |  |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %          | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %         | M5<br>Núm. | M6<br>Núm. | %           |  |  |  |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.  | 38                    | 35         | 92.10526316 | 38         | 34         | 89.4736842 | 45         | 40         | 88.88889  | 80         | 70         | 87.5      | 80         | 75         | 93.75       |  |  |  |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.  | 16                    | 16         | 100         | 16         | 15         | 93.75      | 25         | 21         | 84        | 40         | 35         | 87.5      | 40         | 35         | 87.5        |  |  |  |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.   | 53                    | 39         | 73.58490566 | 53         | 39         | 73.5849057 | 44         | 29         | 65.909091 | 30         | 20         | 66.666667 | 38         | 30         | 78.94736842 |  |  |  |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.   | 10                    | 9          | 90          | 10         | 9          | 90         | 14         | 8          | 57.142857 | 9          | 8          | 88.888889 | 20         | 15         | 75          |  |  |  |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.                            | 39                    | 35         | 89.74358974 | 39         | 35         | 89.7435897 | 29         | 23         | 79.310345 | 20         | 16         | 80        | 30         | 25         | 83.33333333 |  |  |  |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.                            | 9                     | 9          | 100         | 9          | 9          | 100        | 8          | 8          | 100       | 7          | 7          | 87.5      | 15         | 14         | 93.33333333 |  |  |  |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.  | 48                    | 40         | 83.33333333 | 48         | 40         | 83.3333333 | 37         | 30         | 81.081081 | 28         | 28         | 100       | 45         | 45         | 100         |  |  |  |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.     | 44                    | 40         | 90.90909091 | 44         | 40         | 90.9090909 | 31         | 30         | 96.774194 | 23         | 20         | 86.956522 | 39         | 35         | 89.74358974 |  |  |  |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 57                    | 22         | 38.59649123 | 57         | 22         | 38.5964912 | 57         | 38         | 66.666667 | 48         | 33         | 68.75     | 40         | 28         | 70          |  |  |  |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 300                   | 120        | 40          | 300        | 120        | 40         | 300        | 135        | 45        | 300        | 150        | 50        | 300        | 165        | 55          |  |  |  |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 22                    | 13         | 59.09090909 | 22         | 13         | 59.0909091 | 48         | 21         | 43.75     | 40         | 20         | 50        | 40         | 22         | 55          |  |  |  |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | SI | NO | Año  |
|                   |    | X  | 1999 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
|                    | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI  |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Sistemas Computacionales        |
| Clave de PE en formato 911:                             | 544100087                                       |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU0001A                                      |
| Área del conocimiento:                                  | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación |
| Campus:   | Escuela Superior de Tlahuallipán                |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tlahuallipán, Hgo.                              |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|                  |    |     | X   |     |     |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|                  |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | Cursos básico | Cursos optativos |
|                         | 92%           | 8%               |

|  |    |    |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
|  | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
|  | X  |    |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
|   | X  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | SI | NO |
|                                    | X  |    |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año  |
|  | X  |    | 2001 |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
|  |    | X  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es resultado de acciones | SI | NO | Año  |
|   | X  |    | 2001 |

|  |        |      |                            |                            |                            |                            |
|--|--------|------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron el | Egresados que aprobaron el | Egresados que aprobaron el |
|  |        | X    | 28                         | 12                         | 10                         | 2                          |

|  |    |    |                            |
|--|----|----|----------------------------|
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL | SI | NO | Nivel obtenido             |
|  |    | X  | Estandar 1 Estandar 2 Otro |

|                         |    |    |      |                |
|-------------------------|----|----|------|----------------|
| Evalúado por los CIEES: | SI | NO | Año  | Nivel obtenido |
|                         | X  |    | 2010 | 1 2 3          |

|  |    |    |      |           |          |
|--|----|----|------|-----------|----------|
| Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | SI | NO | Año  | Organismo | Duración |
|  | X  |    | 2011 | CONAC     | 5 AÑOS   |

|   |    |    |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SI | NO |
|   | X  |    |

|  |  |
|--|--|
| 1 Experiencia académica por promedio                           | 7 Titulación por examen receptorial (Material didáctico) |
| 2 Titulación automática por créditos                           | 8 Examen teórico - práctico                              |
| 3 Titulación automática por examen general de egreso (CENEVAL) | 9 Estudios de especialidad                               |
| 4 Titulación por examen receptorial (Tesis)                    | 10 Créditos de maestría                                  |
| 5 Titulación por examen receptorial (Monografía)               | 11   |
| 6 Titulación por examen receptorial (Tesis)                    | 12   |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matricula del PE: | 314  | 295  | 242  | 207  | 250  | 168  | 153   | 165       | 105  | 70   | 36   |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | SI | NO |
|  | X  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2001 |
|--|------|

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | SI | NO | Año  |
|   | X  |    | 2001 |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año |
|   |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | SI | NO | Año |
|   |    | X  |     |

|  |    |    |            |                |          |                             |     |
|--|----|----|------------|----------------|----------|-----------------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 Competencia Internacional | PNP |
|  |    |    |            |                |          | 2 Consolidado               |     |
|  |    |    |            |                |          | 3 En Desarrollo             | PFC |
|  |    |    |            |                |          | 4 Reciente Creación         |     |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2012-2013

|                    |    |    |      |
|--------------------|----|----|------|
|                    | SI | NO | Año  |
| Reciente creación  |    | X  | 1999 |
|                    | SI | NO |      |
| El PE es evaluable |    | X  |      |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI  |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Sistemas Computacionales        |
| Clave de PE en formato 911:                             | 544100087                                       |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU0001A                                      |
| Área del conocimiento:                                  | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación |
| Campus:   | Escuela Superior de Tlahuallipán                |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tlahuallipán, Hgo.                              |

| Concepto:  | 2006 |     |     | 2007 |      |     | 2008 |      |     | 2009 |      |     | 2010 |      |      | 2011 |      |      |
|--|------|-----|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|
|  | H    | M   | T   | H    | M    | T   | H    | M    | T   | H    | M    | T   | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 1    | 1   | 1   | 2    | 3    | 1   | 1    | 2    | 3   | 1    | 2    | 3   | 2    | 3    | 5    | 2    | 3    | 5    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 18   | 13  | 31  | 14   | 16   | 30  | 14   | 14   | 28  | 14   | 14   | 28  | 13   | 11   | 24   | 15   | 12   | 27   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 19   | 13  | 32  | 15   | 18   | 33  | 15   | 16   | 31  | 15   | 16   | 31  | 15   | 14   | 29   | 17   | 15   | 32   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 5.3  | 0.0 | 3.1 | 6.7  | 11.1 | 9.1 | 6.7  | 12.5 | 9.7 | 6.7  | 12.5 | 9.7 | 13.3 | 21.4 | 17.2 | 11.8 | 20.0 | 15.6 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |     |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |      |      |      |      |      |      |

Note: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | 2012  |      |      | 2013      |      |      | 2014 |      |      | 2015 |      |      |
|--|-------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | Marzo |      |      | Diciembre |      |      |      |      |      |      |      |      |
|  | H     | M    | T    | H         | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 1     | 2    | 3    | 1         | 2    | 3    | 2    | 3    | 5    | 1    | 2    | 3    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 15    | 9    | 24   | 15        | 9    | 24   | 10   | 6    | 16   | 9    | 5    | 14   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 16    | 11   | 27   | 16        | 11   | 27   | 12   | 9    | 21   | 10   | 7    | 17   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 6.3   | 18.2 | 11.1 | 6.3       | 18.2 | 11.1 | 16.7 | 33.3 | 23.8 | 10.0 | 28.6 | 17.6 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |       |      |      |           |      |      |      |      |      |      |      |      |

Note: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |   |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 |
| Maestría  |      |   | 0 |      |   | 2 |      |   | 2 | 1    |   | 3 |      |   | 3 |      |   | 3 |
| Doctorado   | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 | 0    |   | 0 | 1    |   | 3 | 1    |   | 1 |
| Posgrado  | 1    | 0 | 1 | 1    | 2 | 3 | 1    | 2 | 3 | 1    | 2 | 3 | 2    | 3 | 5 | 2    | 3 | 5 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 2 | 3 | 1    | 2 | 3 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Miembros del SNI  |      |   | 0 | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Miembros del SNC  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Parti desahista PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 2 | 2    |   | 2 |      |   | 2 | 1    |   | 2 |
| Participación en el programa de tutoría   | 1    |   | 1 | 1    | 2 | 3 | 1    | 2 | 3 | 1    | 2 | 3 | 1    | 3 | 4 | 1    | 3 | 4 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 1    |   | 1 | 1    | 2 | 3 | 1    | 2 | 3 | 1    | 2 | 3 | 2    | 3 | 5 | 2    | 3 | 5 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |    |    | 2013      |    |    | 2014 |   |    | 2015 |   |    |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|---|----|------|---|----|
|   | Marzo |    |    | Diciembre |    |    |      |   |    |      |   |    |
|   | H     | M  | T  | H         | M  | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad  |       |    | 0  |           |    | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Maestría  |       | 2  |    |           | 2  |    | 1    | 2 | 3  |      | 2 | 2  |
| Doctorado   | 1     |    | 1  | 1         |    | 1  | 1    | 1 | 2  | 1    |   | 1  |
| Posgrado  | 1     | 2  | 3  | 1         | 2  | 3  | 2    | 3 | 5  | 1    | 2 | 3  |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 1     | 2  | 3  | 1         | 2  | 3  | 2    | 3 | 5  | 1    | 2 | 3  |
| Doctorado en el área de su desempeño  |       |    | 0  |           |    | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Miembros del SNI  |       |    | 0  |           |    | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Miembros del SNC  |       |    | 0  |           |    | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Parti desahista PROMEP, reconocido por la SEP   | 1     |    | 1  | 2         | 2  | 1  | 2    | 3 | 1  | 2    | 3 | 1  |
| Participación en el programa de tutoría   | 1     | 2  | 3  | 1         | 2  | 3  | 2    | 3 | 5  | 1    | 2 | 3  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 16    | 11 | 27 | 16        | 11 | 27 | 12   | 9 | 21 | 10   | 7 | 17 |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                    |    |    |      |
|--------------------|----|----|------|
| Reciente creación  | SI | NO | Año  |
|                    |    | X  | 1999 |
| El PE es evaluable | SI | NO |      |
|                    |    | X  |      |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI  |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Sistemas Computacionales        |
| Clave de PE en formato 911:                             | 544100087                                       |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU0001A                                      |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación |
| Campus:   | Escuela Superior de Tlahuailipan                |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tlahuailipan, Hgo.                              |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |      |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M    | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   |      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 50.00  | 0.00   | 20.00  | 50.00  | 0.00   | 20.00  |
| Maestría  | 0.00   |      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 66.67  | 0.00   | 100.00 | 66.67  | 0.00   | 100.00 | 66.67  | 0.00   | 100.00 | 66.67  | 0.00   | 100.00 | 66.67  |
| Doctorado   | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 | 0.00   | 33.33  | 100.00 | 0.00   | 33.33  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 50.00  | 0.00   | 20.00  | 50.00  | 0.00   | 20.00  |
| Posgrado  | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 0.00   |      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 50.00  | 66.67  | 60.00  | 50.00  | 66.67  | 60.00  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0.00   |      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Miembros del SNI  |        |      |        | 100.00 |        | 33.33  | 100.00 |        | 33.33  |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Miembros del SNG  |        |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Parti desahó PRO/MEP, reconocido por la SEP   |        |      |        |        |        |        | 100.00 | 66.67  |        | 100.00 | 66.67  |        |        | 66.67  | 40.00  | 50.00  | 66.67  | 60.00  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00  | 100.00 | 80.00  | 50.00  | 100.00 | 80.00  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 5.26   | 0.00 | 3.13   | 6.67   | 11.11  | 9.09   | 6.67   | 12.50  | 9.68   | 6.67   | 12.50  | 9.68   | 13.33  | 21.43  | 17.24  | 11.76  | 20.00  | 15.63  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |        |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015 |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H    | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00 | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   | 100.00 | 66.67  | 0.00   | 100.00 | 66.67  | 50.00  | 66.67  | 60.00  | 0.00   | 100.00 | 66.67  |      | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado   | 100.00 | 0.00   | 33.33  | 100.00 | 0.00   | 33.33  | 50.00  | 33.33  | 40.00  | 100.00 | 0.00   | 33.33  | 0.00 | 0.00   | 0.00   |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |      | 0.00   | 0.00   |
| Miembros del SNG  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |      | 0.00   | 0.00   |
| Parti desahó PRO/MEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 0.00   | 33.33  | 0.00   | 100.00 | 66.67  | 50.00  | 66.67  | 60.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       |      |       |
|---|-----------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|
|   | 2006                  |       | 2007 |       | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | 2012 |      |      |       | 2013 |       | 2014 |       |
|   | NO.                   | %     | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.  | %    | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.  | %     |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  | 80                    | 100.0 | 66.0 | 100.0 | 88.0 | 100.0 | 92.0 | 100.0 | 48.0 | 100.0 | 28.0 | 100.0 | 28.0 | 28.0 | 28.0 | 100.0 | 33.0 | 100.0 | 27.0 | 100.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  | 27                    | 33.8  | 41.0 | 62.1  | 63.0 | 71.6  | 65.0 | 70.7  | 17.0 | 35.4  | 9.0  | 32.1  | 12.0 | 42.9 | 12.0 | 42.9  | 10.0 | 30.3  | 12.0 | 44.4  |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 27                    | 100.0 | 40.0 | 97.6  | 48.0 | 76.2  | 56.0 | 86.2  | 16.0 | 94.1  | 8.0  | 88.9  | 10.0 | 83.3 | 10.0 | 83.3  | 8.0  | 80.0  | 9.0  | 75.0  |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       | 0.0   | 1.0  | 2.4   | 15.0 | 23.8  | 9.0  | 13.8  | 1.0  | 5.9   | 1.0  | 11.1  | 2.0  | 16.7 | 2.0  | 16.7  | 2.0  | 20.0  | 3.0  | 25.0  |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)   |                       |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)   |                       |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)      |                       |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)      |                       |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       |      |       |

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |       |       |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |      |
|--|-------------------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|------|-----------|-------|------|------|
|  | 2006              |       | 2007  |       | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |      |           |       | 2013 |      |
|  | Núm.              | %     | Núm.  | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Marzo |      | Diciembre |       | Núm. | %    |
|  |                   |       |       |       |      |       |      |       |      |       |      |       | Núm.  | %    | Núm.      | %     |      |      |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |       |       |       |      |       |      |       |      |       |      |       | 15    | 10   | 15        | 9     | 10   | 10   |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 31                | 10    | 23    | 8     | 30   | 12    | 16   | 8     | 20   | 8     | 22   | 13    | 43    | 28   | 43        | 26    | 20   | 19   |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   |                   |       |       |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |      |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |       |       |       |      |       |      |       |      |       |      |       | 4     | 3    |           |       |      |      |
| Total del número de becas  | 31                | 10    | 23    | 8     | 30   | 12    | 16   | 8     | 20   | 8     | 22   | 13    | 62    | 41   | 58        | 35    | 30   | 29   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 270               | 86    | 228   | 77    | 195  | 81    | 175  | 85    | 155  | 62    | 168  | 100   | 153   | 100  | 165       | 100   | 105  | 100  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  |                   | 0     |       | 0     | 2    | 1     | 2    | 1     | 2    | 1     | 4    | 2     | 1     | 1    | 6         | 4     | 5    | 5    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |       |       |       | 2    | 100   | 2    | 100   | 2    | 100   | 4    | 100   | 1     | 100  | 6         | 100   | 5    | 100  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   |                   | 0     |       | 0     |      | 0     |      | 0     |      | 0     |      | 0     |       | 0    |           |       | 0    | 0    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |       |       |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |      |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 48                | 15.29 | 51    | 17.29 | 49   | 20.25 | 42   | 20.29 | 34   | 13.60 | 31   | 18.45 | 11    | 7.19 | 20        | 12.12 | 0    | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   | 0     |       | 0     |      | 0     |      | 0     | 20   | 59    | 25   | 81    | 11    | 100  | 20        | 100   |      |      |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)   | 107               | 75.0  | 106.0 | 70.0  | 92.0 | 80.0  | 51.0 | 70.0  | 38.0 | 93.0  | 26.0 | 86.0  | 26.0  | 86.0 | 30.0      | 88.0  | 35.0 | 88.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 9                 |       | 9     |       | 9    |       | 9    |       | 9    |       | 9    |       | 9     |      | 9         |       | 9    |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                    |    |    |      |
|--------------------|----|----|------|
|                    | SI | NO | Año  |
| Reciente creación  |    | X  | 1999 |
|                    | SI | NO |      |
| El PE es evaluable |    | X  |      |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI  |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Sistemas Computacionales        |
| Clave de PE en formato 911:                             | 544100087                                       |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU0001A                                      |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación |
| Campus:   | Escuela Superior de Tlaxhuailpan                |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tlaxhuailpan, Hgo.                              |

| PROCESO EDUCATIVO  |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|
| Concepto:  | 2014 |      | 2015 |      |
|  | Num. | %    | Num. | %    |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 10   | 14   | 10   | 28   |
| Número y % de becas otorgadas por el PROBARES  | 14   | 20   | 7    | 19   |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   |      |      |      |      |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |      |      |      |      |
| Total del número de becas  | 24   | 34   | 17   | 47   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 70   | 100  | 36   | 100  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 3    | 4    | 3    | 8    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 3    | 100  | 3    | 100  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0    |      | 0    |      |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 0    | 0.00 | 0    | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0    |      | 0    |      |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)   | 40.0 | 89.0 | 40.0 | 90.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 9    |      | 9    |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| RESULTADOS EDUCATIVOS  |      |      |             |      |      |             |      |      |             |      |      |             |      |      |             |      |      |             |
|--|------|------|-------------|------|------|-------------|------|------|-------------|------|------|-------------|------|------|-------------|------|------|-------------|
| Concepto:  | 2006 |      |             | 2007 |      |             | 2008 |      |             | 2009 |      |             | 2010 |      |             | 2011 |      |             |
|  | M1   | M2   |             | M1   | M2   |             | M1   | M2   |             | M1   | M2   |             | M1   | M2   |             | M1   | M2   |             |
|  | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %           |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.                                       | 47   | 35   | 74.46808511 | 37   | 24   | 64.8648486  | 36   | 22   | 61.11111111 | 40   | 30   | 75          | 33   | 28   | 84.84848485 | 23   | 20   | 86.95652174 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.                                       | 12   | 11   | 91.66666667 | 15   | 4    | 26.66666667 | 9    | 7    | 77.77777778 | 9    | 9    | 100         | 11   | 4    | 36.36363636 | 13   | 10   | 76.92307692 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.  | 101  | 39   | 38.61386139 | 103  | 32   | 31.06796117 | 74   | 33   | 44.59459459 | 47   | 22   | 46.80851064 | 37   | 19   | 51.35135135 | 36   | 17   | 47.22222222 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.  | 47   | 11   | 23.40425532 | 38   | 15   | 39.47368421 | 22   | 10   | 45.45454545 | 12   | 10   | 83.33333333 | 15   | 4    | 26.66666667 | 9    | 3    | 33.33333333 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de escolar.                          | 39   | 21   | 53.84615385 | 32   | 22   | 68.75       | 33   | 22   | 66.66666667 | 22   | 20   | 90.90909091 | 19   | 16   | 84.11764706 |      |      |             |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de escolar.                          | 11   | 10   | 90.90909091 | 15   | 4    | 26.66666667 | 10   | 3    | 30          | 10   | 9    | 90          | 4    | 5    | 125         | 3    | 9    | 300         |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.   | 50   | 5    | 10          | 47   | 5    | 10.63829787 | 43   | 8    | 18.60465116 | 32   | 8    | 25          | 23   | 19   | 82.60869565 | 20   | 13   | 65          |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.    | 31   | 20   | 64.51612903 | 26   | 14   | 53.84615385 | 25   | 13   | 52          | 29   | 8    | 27.5862069  | 23   | 19   | 82.60869565 | 25   | 13   | 52          |
| Número y % de satisfacción de los egresados (*)  | 12   | 8    | 66.66666667 | 20   | 16   | 80          | 20   | 16   | 80          | 20   | 16   | 80          | 20   | 17   | 85          | 20   | 17   | 85          |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(*) | 20   | 18   | 90          | 20   | 18   | 90          | 20   | 18   | 90          | 20   | 18   | 90          | 20   | 17   | 85          | 20   | 17   | 85          |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (*)   | 12   | 10   | 83.33333333 | 10   | 18   | 180         | 20   | 10   | 50          | 20   | 10   | 50          | 20   | 15   | 75          | 20   | 16   | 80          |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| RESULTADOS EDUCATIVOS   |            |            |             |            |            |             |            |            |             |            |            |             |            |            |             |  |  |  |
|---|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|--|--|--|
| Concepto:   | 2012       |            |             |            |            |             | 2013       |            |             |            | 2014       |             |            |            | 2015        |  |  |  |
|   | Marzo      |            |             | Diciembre  |            |             |            |            |             |            |            |             |            |            |             |  |  |  |
|   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %           | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %           | M5<br>Núm. | M6<br>Núm. | %           |  |  |  |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1to. al 2do. Año.  | 22         | 18         | 81.81818182 | 22         | 18         | 81.81818182 | 0          | 0          |             | 0          | 0          |             | 0          | 0          |             |  |  |  |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1to. al 2do. Año.  | 12         | 10         | 83.33333333 | 12         | 10         | 83.33333333 | 0          | 0          |             | 0          | 0          |             | 0          | 0          |             |  |  |  |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.   | 40         | 25         | 62.5        | 40         | 25         | 62.5        | 21         | 15         | 71.42857143 | 20         | 15         | 75          | 25         | 18         | 72          |  |  |  |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.   | 9          | 8          | 88.88888889 | 9          | 8          | 88.88888889 | 20         | 10         | 50          | 15         | 10         | 66.66666667 | 19         | 13         | 68.42105263 |  |  |  |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de escolar.                            | 25         | 15         | 60          | 25         | 7          | 28          | 15         | 12         | 80          | 15         | 8          | 53.33333333 | 18         | 15         | 83.33333333 |  |  |  |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de escolar.                            | 8          | 7          | 87.5        | 8          | 6          | 75          | 10         | 8          | 80          | 10         | 8          | 80          | 13         | 12         | 92.30769231 |  |  |  |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.  | 33         | 10         | 30.3030303  | 33         | 15         | 45.45454545 | 25         | 15         | 60          | 25         | 16         | 64          | 31         | 29         | 93.5483871  |  |  |  |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.     | 22         | 12         | 54.54545455 | 13         | 10         | 76.92307692 | 20         | 0          |             | 16         | 13         | 81.25       | 27         | 22         | 81.48148148 |  |  |  |
| Número y % de satisfacción de los egresados (*)   | 23         | 15         | 65.2173913  | 20         | 16         | 80          | 20         | 16         | 80          | 20         | 16         | 80          | 20         | 16         | 80          |  |  |  |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (*) | 10         | 8          | 80          | 20         | 18         | 90          | 20         | 18         | 90          | 20         | 18         | 90          | 20         | 18         | 90          |  |  |  |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (*)  | 10         | 5          | 50          | 70         | 46         | 65.71428571 | 75         | 50         | 66.66666667 | 75         | 45         | 60          | 75         | 60         | 80          |  |  |  |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | x  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Tepeji del Río      |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Industrial   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 13MSU0017T                              |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU0007V                              |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería, Manufacturas y Construcción |
| Campus:   | Escuela Superior de Tepeji del Río      |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo       |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     | x   |     |     |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | x        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 83            | 17               |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | x  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | x  |    |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | x  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | x  |    |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | x  |    | 2000 |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | x  |    | 2000 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x  |    | 2000 |

|  |        |      |                            |                         |                            |               |
|--|--------|------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron el | Egresados que |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        | x    | 63                         | 23                      | 17                         | 6             |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    | x  |                |            |      |

|                          |    |    |      |                |   |   |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
|                          | SI | NO | Año  | Nivel obtenido |   |   |
|                          |    |    |      | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | x  |    | 2011 | x              |   |   |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | x  |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | x  |    |

|  |    |
|--|----|
| Listar opciones de titulación:   |    |
| 1 Automática. Con promedio de 9.0, sin haber presentado un examen extraordinario o especial, Estudios de Especialización                                 | 7  |
| 2 Por examen reprobacional. Elaboración de Tesis, Tesina, monografía o trabajo de investigación  | 8  |
| 3 Reglamento Escolar 2009: Haber concluido los créditos de la licenciatura, Servicios social, haber presentado el examen general de conocimientos (EGEL) | 9  |
| 4  | 10 |
| 5  | 11 |
| 6  | 12 |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el | x  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2000 |
|--|------|

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | x  |    | 2000 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE está basado en competencias | x  |    | 2000 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | x  |    | 2000 |

|   |    |    |           |                |          |   |                           |     |
|---|----|----|-----------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
|   | SI | NO | Nivel PNP | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|   |    |    |           |                |          | 2 | Consolidado               |     |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional |    |    |           |                |          | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|   |    |    |           |                |          | 4 | Reciente Creación         |     |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | x  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Tepeji del Río      |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Industrial   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 13MSU0017T                              |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU0007V                              |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería, Manufacturas y Construcción |
| Campus:   | Escuela Superior de Tepeji del Río      |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo       |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  | 2013      | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |
| Matrícula del PE: | 100  | 119  | 142  | 149  | 139  | 147  | 170   | 206       | 259  | 327  |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |      |     |     |      |     |      |      |    |    |   |   |   |      |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |  |
|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|------|------|----|----|---|---|---|------|---|---|--|--|--|------|--|--|--|--|--|
| Concepto:  | 2006 |     |     |     |     |     | 2007 |     |     |     |     |     | 2008 |     |     |      |     |      | 2009 |    |    |   |   |   | 2010 |   |   |  |  |  | 2011 |  |  |  |  |  |
|  | H    | M   | T   | H   | M   | T   | H    | M   | T   | H   | M   | T   | H    | M   | T   | H    | M   | T    | H    | M  | T  | H | M | T | H    | M | T |  |  |  |      |  |  |  |  |  |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 2    | 0   | 2   | 2   | 19  | 7   | 2    | 19  | 7   | 2   | 2   | 0   | 2    | 2   | 0   | 2    | 0   | 2    | 5    | 0  | 32 |   |   |   |      |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |  |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 19   | 7   | 26  | 19  | 7   | 26  | 19   | 7   | 26  | 19  | 7   | 26  | 22   | 9   | 31  | 22   | 9   | 31   | 22   | 10 | 35 |   |   |   |      |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |  |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 21   | 7   | 28  | 21  | 26  | 33  | 21   | 26  | 33  | 21  | 26  | 33  | 24   | 9   | 33  | 24   | 9   | 33   | 27   | 10 | 37 |   |   |   |      |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |  |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 9.5  | 0.0 | 7.1 | 9.5 | 0.0 | 7.1 | 9.5  | 0.0 | 7.1 | 8.3 | 0.0 | 6.1 | 8.3  | 0.0 | 6.1 | 18.5 | 0.0 | 13.5 |      |    |    |   |   |   |      |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |  |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0    | 0   | 0    | 0    | 0  | 0  |   |   |   |      |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PERSONAL ACADÉMICO   |       |     |      |           |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |
|--|-------|-----|------|-----------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|
| Concepto:  | 2012  |     |      |           |     |      | 2013 |      |      | 2014 |      |      | 2015 |      |      |  |  |
|  | Marzo |     |      | Diciembre |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |
|  | H     | M   | T    | H         | M   | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |  |  |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 5     | 0   | 5    | 5         | 0   | 5    | 7    | 4    | 11   | 7    | 5    | 12   | 7    | 6    | 13   |  |  |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 22    | 10  | 32   | 22        | 10  | 32   | 30   | 12   | 42   | 38   | 17   | 55   | 40   | 22   | 62   |  |  |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 27    | 10  | 37   | 27        | 10  | 37   | 37   | 16   | 53   | 45   | 22   | 67   | 47   | 28   | 75   |  |  |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 18.5  | 0.0 | 13.5 | 18.5      | 0.0 | 13.5 | 18.9 | 25.0 | 20.8 | 15.6 | 22.7 | 17.9 | 14.9 | 21.4 | 17.3 |  |  |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0     | 0   | 0    | 0         | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |  |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |    | 2007 |   |    | 2008 |   |    | 2009 |   |    | 2010 |   |    | 2011 |   |    |
|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|   | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Maestría  | 2    | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  | 4    | 0 | 4  |
| Doctorado   | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 1    | 0 | 1  |
| Posgrado  | 2    | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  | 5    | 0 | 5  |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 2    | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  | 3    | 0 | 3  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 1    | 0 | 1  |
| Miembros del SNI  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Miembros del SNC  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 2    | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Participación en el programa de tutoría   | 2    | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  | 5    | 0 | 5  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 18   | 7 | 25 | 22   | 7 | 29 | 17   | 7 | 24 | 24   | 9 | 33 | 24   | 9 | 33 | 24   | 9 | 33 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |    |           |    |    | 2013 |    |    | 2014 |    |    | 2015 |    |    |   |   |   |
|---|-------|---|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|---|---|---|
|   | Marzo |   |    | Diciembre |    |    |      |    |    |      |    |    |      |    |    |   |   |   |
|   | H     | M | T  | H         | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H | M | T |
| Especialidad  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |   |   |   |
| Maestría  | 5     | 0 | 5  | 5         | 0  | 5  | 5    | 3  | 8  | 4    | 4  | 8  | 3    | 3  | 6  |   |   |   |
| Doctorado   | 0     | 0 | 0  | 0         | 0  | 0  | 2    | 1  | 3  | 3    | 1  | 4  | 4    | 3  | 7  |   |   |   |
| Posgrado  | 5     | 0 | 5  | 5         | 0  | 5  | 7    | 4  | 11 | 7    | 5  | 12 | 7    | 6  | 13 |   |   |   |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 4     | 0 | 4  | 5         | 0  | 5  | 5    | 3  | 8  | 7    | 5  | 12 | 7    | 6  | 13 |   |   |   |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0  | 0  | 2    | 1  | 3  | 3    | 1  | 4  | 4    | 3  | 7  |   |   |   |
| Miembros del SNI  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0  | 0  | 1    | 0  | 1  | 2    | 0  | 2  | 2    | 1  | 3  |   |   |   |
| Miembros del SNC  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |   |   |   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 0     | 0 | 0  | 0         | 0  | 0  | 2    | 0  | 2  | 2    | 1  | 3  | 3    | 2  | 5  |   |   |   |
| Participación en el programa de tutoría   | 5     | 0 | 5  | 5         | 0  | 5  | 7    | 4  | 11 | 7    | 5  | 12 | 7    | 6  | 13 |   |   |   |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 24    | 9 | 33 | 27        | 10 | 37 | 37   | 16 | 53 | 45   | 22 | 67 | 47   | 28 | 75 |   |   |   |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | x  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Tepeji del Río      |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Industrial   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 13MSU0017T                              |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU0007V                              |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería, Manufacturas y Construcción |
| Campus:   | Escuela Superior de Tepeji del Río      |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo       |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |       |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M     | T      |
| Especialidad  | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |       | 0.00   |
| Maestría  | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 80.00  |       | 80.00  |
| Doctorado   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 20.00  |       | 20.00  |
| Posgrado  | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |       | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 60.00  |       | 60.00  |
| Doctorado en el área de su desempeño  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 100.00 |       | 100.00 |
| Miembros del SNI  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   |       | 0.00   |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   |       | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 |        |        | 100.00 |        |        |        |        |        |        | 0.00   |       | 0.00   |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |       | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 85.71  | 100.00 | 89.29  | 104.76 | 100.00 | 103.57 | 80.95  | 100.00 | 85.71  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.89  | 90.00 | 89.19  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |       |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|-------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |       |        | Diciembre |        |        | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   |       | 0.00   | 0.00      |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   |
| Maestría  | 100.00 |       | 100.00 | 100.00    |        | 100.00 | 71.43  | 75.00  | 72.73  | 57.14  | 80.00  | 66.67  | 42.86  | 50.00  | 46.15  |
| Doctorado   | 0.00   |       | 0.00   | 0.00      |        | 0.00   | 28.57  | 25.00  | 27.27  | 42.86  | 20.00  | 33.33  | 57.14  | 50.00  | 53.85  |
| Posgrado  | 100.00 |       | 100.00 | 100.00    |        | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 80.00  |       | 80.00  | 100.00    |        | 100.00 | 71.43  | 75.00  | 72.73  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |        |       |        |           |        |        | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 0.00   |       | 0.00   | 0.00      |        | 0.00   | 14.29  | 0.00   | 9.09   | 28.57  | 0.00   | 16.67  | 28.57  | 16.67  | 23.08  |
| Miembros del SNC  | 0.00   |       | 0.00   | 0.00      |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 0.00   |       | 0.00   | 0.00      |        | 0.00   | 28.57  | 0.00   | 18.18  | 28.57  | 20.00  | 25.00  | 42.86  | 33.33  | 38.46  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 |       | 100.00 | 100.00    |        | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 88.89  | 90.00 | 89.19  | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| RESULTADOS EDUCATIVOS   |      |   |      |   |      |       |      |       |      |       |      |      |       |      |           |      |      |       |      |      |      |      |
|---|------|---|------|---|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|------|-----------|------|------|-------|------|------|------|------|
| Concepto  | 2006 |   | 2007 |   | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |      | 2012  |      |           |      | 2013 |       | 2014 |      | 2015 |      |
|   | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.  | %    | Marzo |      | Diciembre |      | NO.  | %     | NO.  | %    | NO.  | %    |
|   |      |   |      |   |      |       |      |       |      |       |      |      | NO.   | %    | NO.       | %    |      |       |      |      |      |      |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |      |   |      |   | 3.0  |       | 18.0 |       | 23.0 |       | 19.0 |      | 30.0  |      | 30.0      |      | 20.0 |       | 27.0 |      | 26.0 |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |      |   |      |   | 2.0  | 66.7  | 3.0  | 16.7  | 5.0  | 21.7  | 13.0 | 68.4 | 25.0  | 83.3 | 25.0      | 83.3 | 20.0 | 100.0 | 20.0 | 74.1 | 25.0 | 96.2 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |      |   |      |   | 2.0  | 100.0 | 3.0  | 100.0 | 5.0  | 100.0 | 7.0  | 53.8 | 20.0  | 80.0 | 20.0      | 80.0 | 10.0 | 50.0  | 15.0 | 75.0 | 5.0  | 20.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |      |   |      |   | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0   | 6.0  | 46.2 | 5.0   | 20.0 | 5.0       | 20.0 | 10.0 | 50.0  | 5.0  | 25.0 | 20.0 | 80.0 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |      |   |      |   |      |       |      |       |      |       |      |      |       |      |           |      |      |       |      |      |      |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |      |   |      |   |      |       |      |       |      |       |      |      |       |      |           |      |      |       |      |      |      |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |      |   |      |   |      |       |      |       |      |       |      |      |       |      |           |      |      |       |      |      |      |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |      |   |      |   |      |       |      |       |      |       |      |      |       |      |           |      |      |       |      |      |      |      |



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | x  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Tepeji del Río      |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Industrial   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 13MSU0017T                              |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU0007V                              |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería, Manufacturas y Construcción |
| Campus:   | Escuela Superior de Tepeji del Río      |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo       |

| PROCESO EDUCATIVO  |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|
| Concepto:  | 2006 |       | 2007 |       | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |       |           |       | 2013 |       |
|  | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Marzo |       | Diciembre |       | Núm. | %     |
|  |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       | Núm.  | %     | Núm.      | %     |      |       |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0    |       | 10   | 8     | 10   | 7     | 9    | 6     | 15   | 11    | 15   | 10    | 15    | 9     | 15        | 7     | 15   | 6     |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 9    | 9     | 5    | 4     | 17   | 12    | 15   | 10    | 14   | 10    | 19   | 13    | 19    | 11    | 51        | 25    | 64   | 25    |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   | 0    |       |      |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |       | 0         |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |       | 0         |       | 0    |       |
| Total del número de becas  | 9    | 9     | 15   | 13    | 27   | 19    | 24   | 16    | 29   | 21    | 34   | 23    | 34    | 20    | 66        | 32    | 79   | 31    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 0    |       | 0    |       |      |       | 134  | 90    | 128  | 92    | 147  | 100   | 142   | 84    |           |       |      |       |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 1     | 1    | 0     | 0    | 0     | 0    | 1     | 1     | 4     |           | 2     | 4    | 2     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0    | 0     |      |       | 0    | 1     | 100  | 0     | 0    | 0     |      | 1     | 100   | 4     | 100       | 4     | 100  | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0    | 0     | 0    | 0     |      | 0     | 0    | 1     | 1    | 0     | 0    | 0     | 0     | 2     |           | 1     | 2    | 1     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 1     | 100  | 0     | 0    | 0     | 2     |       | 100       |       |      | 0     |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 12   | 12.00 | 47   | 39.50 | 62   | 43.66 | 51   | 34.23 | 41   | 29.50 | 54   | 36.73 | 21    | 12.35 | 80        | 38.83 | 80   | 30.89 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0    | 0     | 0    | 0     | 44   | 71    | 51   | 100   | 41   | 100   | 54   | 100   | 21    | 100   | 80        | 100   | 80   | 100   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       | 54.0  | 85.0  | 75.0      | 85.0  | 58.0 | 90.0  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 4.5  |       | 4.5  |       | 4.5  |       | 4.5  |       | 4.5  |       | 4.5  |       | 4.5   |       | 4.5       |       | 4.5  |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |       |      |       |
|--|-------------------|-------|------|-------|
|  | 2014              |       | 2015 |       |
|  | Núm.              | %     | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 20                | 7     | 20   | 6     |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 70                | 25    | 82   | 25    |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   | 0                 |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0                 |       | 0    |       |
| Total del número de becas  | 90                | 32    | 102  | 31    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 279               | 100   | 327  | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica   | 5                 | 6     |      |       |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 5                 | 100   | 6    | 100   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 5                 | 100   | 6    | 100   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 80                | 44.69 | 90   | 37.97 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 80                | 100   | 90   | 100   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 60.0              | 90.0  | 59.0 | 90.0  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 4.5               |       | 4.5  |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | x  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Tepeji del Río      |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Industrial   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 13MSU0017T                              |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU0007V                              |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería, Manufacturas y Construcción |
| Campus:   | Escuela Superior de Tepeji del Río      |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo       |

| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |            |            |           |
|--|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|
|  | 2006                  |            |             | 2007       |            |            | 2008       |            |           | 2009       |            |           | 2010       |            |             | 2011       |            |           |
|  | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %          | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %           | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %         |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.   | 16                    | 14         | 87.5        | 25         | 15         | 60         | 29         | 24         | 82.758621 | 41         | 31         | 75.609756 | 30         | 18         | 60          | 24         | 21         | 87.5      |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.   |                       |            |             | 4          | 2          | 50         | 15         | 11         | 73.333333 | 14         | 8          | 57.142857 | 15         | 13         | 86.66666667 | 15         | 10         | 66.666667 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.  | 41                    | 8          | 19.51219512 | 44         | 14         | 31.8181818 | 31         | 10         | 32.258065 | 16         | 10         | 62.5      | 25         | 6          | 24          | 29         | 12         | 41.37931  |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.  | 18                    | 5          | 27.77777778 | 16         | 3          | 18.75      | 7          | 3          | 42.857143 |            |            |           | 4          | 2          | 50          | 15         | 4          | 26.666667 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.                             | 8                     | 6          | 75          | 14         | 10         | 71.4285714 | 10         | 8          | 80        | 10         | 8          | 80        | 6          | 6          | 100         | 12         | 12         | 100       |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.                             | 5                     | 4          | 80          | 3          | 3          | 100        | 3          | 3          | 100       |            |            |           | 2          | 2          | 100         | 4          | 4          | 100       |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.   | 13                    |            |             | 17         |            |            | 13         |            |           | 10         |            |           | 8          |            |             | 16         | 10         | 62.5      |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.      | 10                    |            |             | 13         |            |            | 11         |            |           | 8          |            |           | 8          |            |             | 16         | 10         | 62.5      |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |            |            |           |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**) |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |            |            |           |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)  |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |            |            |           |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |  |  |  |
|--|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|--|--|--|
|  | 2012                  |            |             |            |            |            | 2013       |            |           | 2014       |            |           | 2015       |            |             |  |  |  |
|  | Marzo                 |            |             | Diciembre  |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |  |  |  |
|  | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %          | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %         | M5<br>Núm. | M6<br>Núm. | %           |  |  |  |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.   | 32                    | 31         | 96.875      | 32         | 30         | 93.75      | 30         | 18         | 60        | 24         | 17         | 70.833333 | 32         | 30         | 93.75       |  |  |  |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.   | 23                    | 22         | 95.65217391 | 23         | 21         | 91.3043478 | 24         | 23         | 95.833333 | 25         | 24         | 96        | 25         | 24         | 96          |  |  |  |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.  | 41                    | 21         | 51.2195122  | 41         | 20         | 48.7804878 | 30         | 13         | 43.333333 | 24         | 17         | 70.833333 | 32         | 22         | 68.75       |  |  |  |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.  | 14                    | 3          | 21.42857143 | 14         | 3          | 21.4285714 | 15         | 11         | 73.333333 | 15         | 10         | 66.666667 | 15         | 11         | 73.333333   |  |  |  |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.                             | 21                    | 21         | 100         | 20         | 13         | 65         | 13         | 12         | 92.307692 | 17         | 16         | 94.117647 | 22         | 20         | 90.90909091 |  |  |  |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.                             | 3                     | 3          | 100         | 3          | 11         | 366.666667 | 11         | 10         | 90.909091 | 10         | 9          | 90        | 11         | 10         | 90.90909091 |  |  |  |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.   | 24                    | 21         | 87.5        | 23         | 21         | 91.3043478 | 24         | 20         | 83.333333 | 27         | 20         | 74.074074 | 33         | 27         | 81.81818182 |  |  |  |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.      | 24                    | 21         | 87.5        | 24         | 24         | 100        | 22         | 22         | 100       | 25         | 25         | 100       | 30         | 30         | 100         |  |  |  |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   | 16                    | 14         | 87.5        | 16         | 14         | 87.5       | 32         | 29         | 90.625    | 17         | 16         | 94.117647 | 24         | 23         | 95.83333333 |  |  |  |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**) | 80                    | 64         | 80          | 80         | 64         | 80         | 80         | 64         | 80        | 80         | 72         | 90        | 80         | 72         | 90          |  |  |  |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)  | 13                    | 12         | 92.30769231 | 13         | 12         | 92.3076923 | 22         | 20         | 90.909091 | 14         | 13         | 92.857143 | 18         | 17         | 94.44444444 |  |  |  |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | x  | 2000 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Ciudad Sahagún     |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Industrial  |
| Clave de PE en formato 911:                             | 551100030                              |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU0004Y                             |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería, Manufactura y Construcción |
| Campus:   | Escuela Superior de Ciudad Sahagún     |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tepeapulco                             |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     | x   |     |     |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | x        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 83%           | 17%              |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | x  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: |    | x  |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | x  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | x  |    |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | x  |    | 2000 |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios |    | x  | 2000 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x  |    | 2000 |

|  |        |      |                            |                         |                            |               |
|--|--------|------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron el | Egresados que |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        | x    | 122                        | 61                      | 54                         | 4             |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    | x  |                |            |      |

|                          |    |    |      |                |   |   |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
|                          | SI | NO | Año  | Nivel obtenido |   |   |
|                          |    |    |      | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | x  |    | 2011 | x              |   |   |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | x  |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | x  |    |

|                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| Listar opciones de titulación: |                 |
| 1. Reglamento Escolar (2009)   | 7. Monografía   |
| 2. Excalencia Académica        | 8. Especialidad |
| 3. Elaboración de Tesis        | 9               |
| 4. Elaboración de Tesina       | 10              |
| 5. EGEL                        | 11              |
| 6. Maestría                    | 12              |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el | x  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2000 |
|--|------|

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | x  |    | 2000 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE está basado en competencias | x  |    | 2000 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | x  |    | 2000 |

|   |    |    |           |                |          |   |                           |     |
|---|----|----|-----------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
|   | SI | NO | Nivel PNP | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|   |    |    |           |                |          | 2 | Consolidado               |     |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional |    |    |           |                |          | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|   |    |    |           |                |          | 4 | Reciente Creación         |     |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación | x  |    | 2000 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Ciudad Sahagún     |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Industrial  |
| Clave de PE en formato 911:                             | 551100030                              |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU0004Y                             |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería, Manufactura y Construcción |
| Campus:   | Escuela Superior de Ciudad Sahagún     |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tepeapulco                             |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matrícula del PE: | 129  | 99   | 91   | 101  | 124  | 115  | 126   | 137       | 165  | 183  | 195  |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |     |     |      |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|------|-----|-----|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto:  | 2006 |     |     | 2007 |     |     | 2008 |      |      | 2009 |      |      | 2010 |      |      | 2011 |      |      |
|  | H    | M   | T   | H    | M   | T   | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 1    | 1   | 2   | 1    | 1   | 2   | 2    | 2    | 4    | 2    | 2    | 4    | 2    | 1    | 3    | 4    | 2    | 6    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 18   | 13  | 31  | 17   | 13  | 30  | 16   | 11   | 27   | 19   | 8    | 27   | 12   | 8    | 20   | 17   | 9    | 26   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 19   | 14  | 33  | 18   | 14  | 32  | 18   | 13   | 31   | 10   | 31   | 14   | 9    | 23   | 21   | 11   | 32   | 32   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 5.3  | 7.1 | 6.1 | 5.6  | 7.1 | 6.3 | 11.1 | 15.4 | 12.9 | 9.5  | 20.0 | 12.9 | 14.3 | 11.1 | 13.0 | 19.0 | 18.2 | 18.8 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0    | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PERSONAL ACADÉMICO   |       |      |      |           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |
|--|-------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|
| Concepto:  | 2012  |      |      |           |      |      | 2013 |      |      | 2014 |      |      | 2015 |      |      |  |  |
|  | Marzo |      |      | Diciembre |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |
|  | H     | M    | T    | H         | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |  |  |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 4     | 2    | 6    | 4         | 2    | 6    | 5    | 2    | 7    | 5    | 3    | 8    | 5    | 3    | 8    |  |  |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 15    | 11   | 26   | 15        | 11   | 26   | 15   | 11   | 26   | 15   | 11   | 26   | 15   | 11   | 26   |  |  |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 19    | 13   | 32   | 19        | 13   | 32   | 20   | 13   | 33   | 20   | 14   | 34   | 20   | 14   | 34   |  |  |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 21.1  | 15.4 | 18.8 | 21.1      | 15.4 | 18.8 | 25.0 | 15.4 | 21.2 | 25.0 | 21.4 | 23.5 | 25.0 | 21.4 | 23.5 |  |  |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0     | 0    | 0    | 0         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |  |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |    | 2007 |    |    | 2008 |    |    | 2009 |    |    | 2010 |   |    | 2011 |    |    |
|---|------|---|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|---|----|------|----|----|
|   | H    | M | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad  | 0    | 1 | 1  | 0    | 0  | 1  | 0    | 1  | 1  | 0    | 1  | 1  | 0    | 0 | 0  | 0    | 1  | 1  |
| Maestría  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 1    | 0  | 1  | 0    | 1  | 1  | 0    | 1 | 4  | 1    | 5  |    |
| Doctorado   | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 1  | 1  | 0    | 1  | 1  | 0    | 1 | 1  | 0    | 0  | 0  |
| Posgrado  | 0    | 1 | 1  | 0    | 1  | 1  | 1    | 2  | 3  | 1    | 2  | 3  | 1    | 1 | 2  | 4    | 2  | 6  |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 0    | 0 | 0  | 0    | 1  | 1  | 1    | 1  | 2  | 1    | 1  | 2  | 1    | 1 | 2  | 4    | 2  | 6  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Miembros del SNI  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Miembros del SNC  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Participación en el programa de tutoría   | 0    | 1 | 1  | 0    | 1  | 1  | 1    | 2  | 3  | 1    | 2  | 3  | 1    | 1 | 2  | 4    | 2  | 6  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 7    | 7 | 14 | 14   | 10 | 24 | 13   | 10 | 23 | 21   | 10 | 31 | 14   | 9 | 23 | 14   | 10 | 24 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |    |           |   |    | 2013 |   |    | 2014 |   |    | 2015 |   |    |   |   |   |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|---|---|---|
|   | Marzo |   |    | Diciembre |   |    |      |   |    |      |   |    |      |   |    |   |   |   |
|   | H     | M | T  | H         | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H | M | T |
| Especialidad  | 0     | 1 | 1  | 0         | 0 | 1  | 0    | 1 | 1  | 0    | 1 | 1  | 0    | 1 | 1  |   |   |   |
| Maestría  | 4     | 1 | 5  | 4         | 1 | 5  | 4    | 0 | 4  | 4    | 1 | 5  | 4    | 1 | 5  |   |   |   |
| Doctorado   | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 1    | 1 | 2  | 1    | 1 | 2  | 1    | 1 | 2  |   |   |   |
| Posgrado  | 4     | 2 | 6  | 4         | 2 | 6  | 5    | 2 | 7  | 5    | 3 | 8  | 5    | 3 | 8  |   |   |   |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 4     | 2 | 6  | 4         | 2 | 6  | 4    | 1 | 5  | 4    | 2 | 6  | 4    | 2 | 6  |   |   |   |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 1    | 1 | 2  | 1    | 1 | 2  | 1    | 1 | 2  |   |   |   |
| Miembros del SNI  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |   |   |   |
| Miembros del SNC  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |   |   |   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 4    | 1 | 5  | 5    | 1 | 6  | 5    | 1 | 6  |   |   |   |
| Participación en el programa de tutoría   | 4     | 2 | 6  | 4         | 2 | 6  | 5    | 2 | 7  | 5    | 3 | 8  | 5    | 3 | 8  |   |   |   |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 7     | 6 | 13 | 7         | 6 | 13 | 21   | 7 | 28 | 22   | 8 | 30 | 20   | 9 | 29 |   |   |   |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   | SI | NO | Año  |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | x  |    | 2000 |

|                    | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Ciudad Sahagún     |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Industrial  |
| Clave de PE en formato 911:                             | 551100030                              |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU0004Y                             |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería, Manufactura y Construcción |
| Campus:   | Escuela Superior de Ciudad Sahagún     |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tepeapulco                             |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006  |        |       | 2007  |        |        | 2008   |        |       | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|-------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H     | M      | T     | H     | M      | T      | H      | M      | T     | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00  | 100.00 | 50.00 | 0.00  | 100.00 | 50.00  | 0.00   | 50.00  | 25.00 | 0.00   | 50.00  | 25.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 50.00  | 16.67  |
| Maestría  | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 50.00  | 0.00   | 25.00 | 50.00  | 0.00   | 25.00  | 50.00  | 0.00   | 33.33  | 100.00 | 50.00  | 83.33  |
| Doctorado   | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 50.00  | 25.00 | 0.00   | 50.00  | 25.00  | 0.00   | 100.00 | 33.33  | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Posgrado  | 0.00  | 100.00 | 50.00 | 0.00  | 100.00 | 50.00  | 50.00  | 100.00 | 75.00 | 50.00  | 100.00 | 75.00  | 50.00  | 100.00 | 66.67  | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |       | 0.00   | 0.00  |       | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00  | 66.67 | 100.00 | 50.00  | 66.67  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |       |        |       |       |        |        |        | 0.00   | 0.00  |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        |        |        |
| Miembros del SNI  |       |        |       |       |        |        |        |        |       |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Miembros del SNC  |       |        |       |       |        |        |        |        |       |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |       |        |       |       |        |        |        |        |       |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Participación en el programa de tutoría   | 0.00  | 100.00 | 50.00 | 0.00  | 100.00 | 50.00  | 50.00  | 100.00 | 75.00 | 50.00  | 100.00 | 75.00  | 50.00  | 100.00 | 66.67  | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 36.84 | 50.00  | 42.42 | 77.78 | 71.43  | 75.00  | 72.22  | 76.92  | 74.19 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67  | 90.91  | 75.00  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 50.00  | 16.67  | 0.00      | 50.00  | 16.67  | 0.00   | 50.00  | 14.29  | 0.00   | 33.33  | 12.50  | 0.00   | 33.33  | 12.50  |
| Maestría  | 100.00 | 50.00  | 83.33  | 100.00    | 50.00  | 83.33  | 80.00  | 0.00   | 57.14  | 80.00  | 33.33  | 62.50  | 80.00  | 33.33  | 62.50  |
| Doctorado   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 20.00  | 50.00  | 28.57  | 20.00  | 33.33  | 25.00  | 20.00  | 33.33  | 25.00  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 80.00  | 50.00  | 71.43  | 80.00  | 66.67  | 75.00  | 80.00  | 66.67  | 75.00  |
| Doctorado en el área de su desempeño  |        |        |        |           |        |        | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 80.00  | 50.00  | 71.43  | 100.00 | 33.33  | 75.00  | 100.00 | 33.33  | 75.00  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 36.84  | 46.15  | 40.63  | 36.84     | 46.15  | 40.63  | 105.00 | 53.85  | 84.85  | 110.00 | 57.14  | 88.24  | 100.00 | 64.29  | 85.29  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| RESULTADOS EDUCATIVOS   |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |      |       |      |       |
|---|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| Concepto  | 2006 |       | 2007 |       | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |       |           | 2013  |      | 2014  |      | 2015  |      |       |
|   | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.  | %     | Marzo |       | Diciembre |       | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.  | %     |
|   |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  | 36   | 100.0 | 33.0 | 100.0 | 14.0 | 100.0 | 22.0 | 100.0 | 10.0 | 100.0 | 7.0  | 100.0 | 5.0   | 100.0 | 5.0       | 100.0 | 24.0 | 100.0 | 17.0 | 100.0 | 31.0 | 100.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  | 18   | 50.0  | 19.0 | 57.6  | 7.0  | 50.0  | 10.0 | 45.5  | 3.0  | 30.0  | 4.0  | 57.1  | 4.0   | 80.0  | 4.0       | 80.0  | 18.0 | 75.0  | 13.0 | 76.5  | 23.0 | 74.2  |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 16   | 88.9  | 17.0 | 89.5  | 7.0  | 100.0 | 10.0 | 100.0 | 3.0  | 100.0 | 4.0  | 100.0 | 4.0   | 100.0 | 4.0       | 100.0 | 17.0 | 94.4  | 12.0 | 92.3  | 21.0 | 91.3  |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 2    | 11.1  | 2.0  | 10.5  | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0       | 0.0   | 1.0  | 5.6   | 1.0  | 7.7   | 2.0  | 8.7   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |      |       |      |       |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | x  | 2000 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Ciudad Sahagún     |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Industrial  |
| Clave de PE en formato 911:                             | 551100030                              |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU0004Y                             |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería, Manufactura y Construcción |
| Campus:   | Escuela Superior de Ciudad Sahagún     |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tepeapulco                             |

| PROCESO EDUCATIVO  |      |   |       |     |      |       |      |   |       |     |      |       |       |   |           |      |      |       |      |  |
|--|------|---|-------|-----|------|-------|------|---|-------|-----|------|-------|-------|---|-----------|------|------|-------|------|--|
| Concepto:  | 2006 |   | 2007  |     | 2008 |       | 2009 |   | 2010  |     | 2011 |       | 2012  |   |           |      | 2013 |       |      |  |
|  | Núm. | % | Núm.  | %   | Núm. | %     | Núm. | % | Núm.  | %   | Núm. | %     | Marzo |   | Diciembre |      | Núm. | %     |      |  |
|  |      |   |       |     |      |       |      |   |       |     |      |       | Núm.  | % | Núm.      | %    |      |       |      |  |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 15   |   | 12    |     | 15   |       | 12   |   | 18    |     | 12   |       | 10    |   | 13        |      | 11   |       | 15   |  |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 0    |   |       |     | 16   |       | 16   |   | 9     |     | 10   |       | 6     |   | 6         |      | 22   |       | 18   |  |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   |      |   |       |     |      |       |      |   |       |     |      |       |       |   |           |      |      |       |      |  |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0    |   |       |     | 0    |       |      |   | 0     |     |      |       | 5     |   | 5         |      | 7    |       | 6    |  |
| Total del número de becas  | 15   |   | 12    | 31  |      | 31    | 21   |   | 23    | 29  |      | 29    | 41    |   | 33        | 48   |      | 42    | 31   |  |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 87   |   | 67    | 65  |      | 66    | 91   |   | 100   | 101 |      | 100   | 107   |   | 86        | 115  |      | 100   | 126  |  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0    |   | 0     | 0   |      | 0     | 0    |   | 0     | 0   |      | 0     | 0     |   | 1         | 1    |      | 0     | 0    |  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0    |   | 0     | 0   |      | 0     | 0    |   | 0     | 0   |      | 0     | 1     |   | 100       | 0    |      | 0     | 0    |  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0    |   | 0     | 0   |      | 0     | 0    |   | 0     | 0   |      | 0     | 1     |   | 0         | 0    |      | 0     | 1    |  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0    |   | 0     | 0   |      | 0     | 0    |   | 0     | 0   |      | 1     | 100   |   | 0         | 0    |      | 1     | 100  |  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 73   |   | 56.59 | 43  |      | 43.43 | 41   |   | 45.05 | 31  |      | 30.69 | 15    |   | 12.10     | 42   |      | 36.52 | 12   |  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 73   |   | 100   | 43  |      | 100   | 41   |   | 100   | 31  |      | 100   | 15    |   | 100       | 42   |      | 100   | 12   |  |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 0    |   | 0.0   | 0.0 |      | 0.0   | 0.0  |   | 0.0   | 0.0 |      | 0.0   | 0.0   |   | 91.0      | 73.0 |      | 154.0 | 75.0 |  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudio      | 10   |   | 10    |     | 10   |       | 10   |   | 10    |     | 10   |       | 10    |   | 10        |      | 10   |       | 10   |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| PROCESO EDUCATIVO  |       |       |       |       |
|--|-------|-------|-------|-------|
| Concepto:  | 2014  |       | 2015  |       |
|  | Núm.  | %     | Núm.  | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 20    | 11    | 25    | 13    |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 31    | 17    | 32    | 16    |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   |       |       |       |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 4     | 2     | 5     | 3     |
| Total del número de becas  | 55    | 30    | 62    | 32    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 183   | 100   | 195   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0     | 0     | 1     | 1     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0     | 1     | 100   | 0     |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 1     | 1     | 0     | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 1     | 100   | 0     | 0     |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 55    | 42.97 | 55    | 39.29 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 55    | 100   | 55    | 100   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 183.0 | 80.0  | 195.0 | 82.0  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 10    |       | 10    |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | x  | 2000 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Cuidad Sahagún     |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Industrial  |
| Clave de PE en formato 911:                             | 551100030                              |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU0004Y                             |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería, Manufactura y Construcción |
| Campus:   | Escuela Superior de Cuidad Sahagún     |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tepeapulco                             |

| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |            |            |           |
|--|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|
|  | 2006                  |            |             | 2007       |            |            | 2008       |            |           | 2009       |            |           | 2010       |            |             | 2011       |            |           |
|  | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %          | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %           | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %         |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.   | 20                    | 12         | 60          | 9          | 7          | 77.7777778 | 1          | 1          | 100       | 41         | 20         | 48.780488 | 26         | 22         | 84.61538462 | 28         | 21         | 75        |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.   |                       |            |             | 9          | 6          | 66.6666667 | 15         | 12         | 80        | 11         | 10         | 90.909091 |            |            |             | 10         | 9          | 90        |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.  | 48                    | 7          | 14.58333333 | 27         | 14         | 51.8518519 | 26         | 10         | 38.461538 | 20         | 5          | 25        | 9          | 0          |             | 1          | 1          | 100       |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.  | 16                    | 2          | 12.5        | 15         | 2          | 13.3333333 | 11         | 3          | 27.272727 |            |            |           | 9          | 4          | 44.44444444 | 15         | 12         | 80        |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.                             | 7                     | 2          | 28.57142857 | 14         | 2          | 14.2857143 | 10         | 2          | 20        | 5          | 3          | 60        |            |            |             | 1          | 0          |           |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.                             | 2                     | 2          | 100         | 2          | 2          | 100        | 3          | 3          | 100       |            |            |           | 4          | 0          |             | 12         | 0          |           |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.   | 9                     | 6          | 66.6666667  | 16         | 8          | 50         | 13         | 8          | 61.538462 | 5          | 5          | 100       | 4          | 3          | 75          | 13         | 2          | 15.384615 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.      | 9                     | 6          | 66.6666667  | 4          | 8          | 200        | 5          | 8          | 160       | 3          | 3          | 100       | 0          | 0          |             | 0          | 0          |           |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   | 0                     | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 30         | 18         | 60        | 0          | 0          |           | 0          | 0          |             | 14         | 14         | 100       |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**) |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |            |            |           |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)  | 0                     | 0          |             | 0          | 0          |            | 25         | 20         | 80        | 20         | 18         | 90        | 25         | 22         | 88          | 25         | 23         | 92        |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |
|--|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|
|  | 2012                  |            |             | 2013       |            |            | 2014       |            |           | 2015       |            |           | 2016       |            |             |
|  | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %          | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %         | M5<br>Núm. | M6<br>Núm. | %           |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.   | 32                    | 28         | 87.5        | 32         | 28         | 87.5       | 11         | 10         | 90.909091 | 0          | 0          |           | 10         | 6          | 60          |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.   | 11                    | 10         | 90.90909091 | 11         | 10         | 90.9090909 | 26         | 21         | 80.769231 | 28         | 19         | 67.857143 | 34         | 28         | 82.35294118 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.  | 41                    | 12         | 29.26829268 | 41         | 12         | 29.2682927 | 11         | 6          | 54.545455 | 0          | 0          |           | 10         | 5          | 50          |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.  | 11                    | 7          | 63.63636364 | 11         | 7          | 63.6363636 | 26         | 18         | 69.230769 | 28         | 18         | 64.285714 | 34         | 26         | 76.47058824 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.                             | 12                    | 9          | 75          | 12         | 12         | 100        | 6          | 5          | 83.333333 |            |            |           | 5          | 4          | 80          |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.                             | 7                     | 0          |             | 7          | 7          | 100        | 18         | 17         | 94.444444 | 18         | 16         | 88.888889 | 26         | 23         | 88.46153846 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.   | 19                    | 10         | 52.63157895 | 19         | 10         | 52.6315789 | 24         | 19         | 79.166667 | 18         | 16         | 88.888889 | 31         | 28         | 90.32258065 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.      | 9                     | 9          | 100         | 19         | 6          | 31.5789474 | 22         | 19         | 86.363636 | 16         | 16         | 100       | 27         | 27         | 100         |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   | 20                    | 8          | 40          | 20         | 8          | 40         | 40         | 35         | 87.5      | 45         | 38         | 84.444444 | 50         | 45         | 90          |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**) |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)  | 20                    | 10         | 50          | 20         | 10         | 50         | 23         | 11         | 47.826087 | 26         | 13         | 50        | 30         | 18         | 60          |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | X  | 2001 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Tizayuca, ESTI                  |
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, IET |
| Clave de PE en formato 911:                             | 551300063   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU30205  |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería manufacturas y construcción              |
| Campus:   | Escuela Superior de Tizayuca, ESTI                  |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tizayuca, Hgo.                                      |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     | X   |     |     |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 83.3          | 16.7             |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X  |    |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X  |    | 2005 |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X  |    | 2005 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    | 2005 |

|  |        |      |                            |                         |                            |               |
|--|--------|------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron el | Egresados que |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        | X    | 26                         | 1                       | 0                          | 1             |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    | X  |                |            |      |

|                          |    |    |      |                |   |   |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
|                          | SI | NO | Año  | Nivel obtenido |   |   |
|                          |    |    |      | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: | X  |    | 2010 | X              |   |   |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | X  |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X  |    |

|  |  |
|--|--|
| Listar opciones de titulación:                         |  |
| 1 Reglamento Escolar 2009 (por acreditación del PE)    | 7 Por elaboración y presentación de Material Didáctico |
| 2 Automática por Excelencia Académica                  | 8 Por presentación de trabajo de investigación         |
| 3 Automática por obtención del Diploma de Especialidad | 9 Por Tesis, Tesina o Monografía                       |
| 4 Automática por Estudios de Maestría                  | 10   |
| 5 Por Examen General de Conocimientos (EGEL)           | 11   |
| 6 Por Examen Teórico-Práctico                          | 12   |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el | X  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2005 |
|--|------|

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio |    | X  |     |

|   |    |    |            |                |          |   |                           |     |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
|   | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|   |    |    |            |                |          | 2 | Consolidado               |     |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional |    |    |            |                |          | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|   |    |    |            |                |          | 4 | Reciente Creación         |     |



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | X  | 2001 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Tizayuca, ESTI                  |
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, IET |
| Clave de PE en formato 911:                             | 551300063   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU30205  |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería manufacturas y construcción              |
| Campus:   | Escuela Superior de Tizayuca, ESTI                  |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tizayuca, Hgo.                                      |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matrícula del PE: | 165  | 150  | 142  | 113  | 125  | 100  | 100   | 68        | 45   | 24   | 12   |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |     |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |      |  |  |  |  |  |
|--|------|-----|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|------|--|--|--|--|--|
| Concepto:  | 2006 |     |      |      |     |      | 2007 |      |      |      |      |      | 2008 |      |      |      |      |      | 2009 |      |      |      |      |      | 2010 |      |      |  |  |  | 2011 |  |  |  |  |  |
|  | H    | M   | T    | H    | M   | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |  |  |  |      |  |  |  |  |  |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 3    | 0   | 3    | 4    | 0   | 4    | 4    | 1    | 5    | 5    | 1    | 6    | 6    | 1    | 7    | 6    | 1    | 7    | 6    | 1    | 7    | 6    | 1    | 7    | 6    | 1    | 7    |  |  |  |      |  |  |  |  |  |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 13   | 8   | 21   | 12   | 8   | 20   | 14   | 9    | 23   | 12   | 7    | 19   | 12   | 8    | 20   | 13   | 7    | 20   | 13   | 7    | 20   | 13   | 7    | 20   | 13   | 7    | 20   |  |  |  |      |  |  |  |  |  |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 16   | 8   | 24   | 16   | 8   | 24   | 18   | 10   | 28   | 17   | 8    | 25   | 18   | 9    | 27   | 19   | 8    | 27   | 19   | 8    | 27   | 19   | 8    | 27   | 19   | 8    | 27   |  |  |  |      |  |  |  |  |  |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 18.8 | 0.0 | 12.5 | 25.0 | 0.0 | 16.7 | 22.2 | 10.0 | 17.9 | 29.4 | 12.5 | 24.0 | 33.3 | 11.1 | 25.9 | 31.6 | 12.5 | 25.9 | 31.6 | 12.5 | 25.9 | 31.6 | 12.5 | 25.9 | 31.6 | 12.5 | 25.9 |  |  |  |      |  |  |  |  |  |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0    | 0   | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |  |  |  |      |  |  |  |  |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PERSONAL ACADÉMICO   |       |      |      |           |      |      |      |     |      |      |     |      |      |     |     |  |
|--|-------|------|------|-----------|------|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|-----|--|
| Concepto:  | 2012  |      |      |           |      |      | 2013 |     |      | 2014 |     |      | 2015 |     |     |  |
|  | Marzo |      |      | Diciembre |      |      | H    | M   | T    | H    | M   | T    | H    | M   | T   |  |
|  | H     | M    | T    | H         | M    | T    |      |     |      |      |     |      |      |     |     |  |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 5     | 1    | 6    | 4         | 1    | 5    | 3    | 0   | 3    | 1    | 0   | 1    | 0    | 0   | 0   |  |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 10    | 5    | 15   | 9         | 5    | 14   | 8    | 4   | 12   | 5    | 3   | 8    | 4    | 2   | 6   |  |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 15    | 6    | 21   | 13        | 6    | 19   | 11   | 4   | 15   | 6    | 3   | 9    | 4    | 2   | 6   |  |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 33.3  | 16.7 | 28.6 | 30.8      | 16.7 | 26.3 | 27.3 | 0.0 | 20.0 | 16.7 | 0.0 | 11.1 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |  |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0     | 0    | 0    | 0         | 0    | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0   | 0   |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |    | 2008 |   |    | 2009 |   |    | 2010 |   |    | 2011 |   |    |
|---|------|---|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|   | H    | M | T | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Maestría  | 2    | 0 | 2 | 2    | 0 | 2  | 4    | 1 | 5  | 3    | 1 | 4  | 4    | 1 | 5  | 3    | 1 | 4  |
| Doctorado   | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 1    | 0 | 1  | 0    | 0 | 0  | 2    | 0 | 2  |
| Posgrado  | 2    | 0 | 2 | 2    | 0 | 2  | 4    | 1 | 5  | 4    | 1 | 5  | 4    | 1 | 5  | 5    | 1 | 6  |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 2    | 0 | 2 | 2    | 0 | 2  | 4    | 0 | 4  | 3    | 0 | 3  | 4    | 0 | 4  | 5    | 0 | 5  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 2    | 0 | 2  |
| Miembros del SNI  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Miembros del SNC  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 0    | 0 | 0 | 1    | 0 | 1  | 1    | 0 | 1  | 1    | 0 | 1  | 4    | 1 | 5  | 4    | 1 | 5  |
| Participación en el programa de tutoría   | 3    | 0 | 3 | 4    | 0 | 4  | 4    | 1 | 5  | 5    | 1 | 6  | 4    | 1 | 5  | 5    | 1 | 6  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0    | 0 | 0 | 10   | 8 | 18 | 15   | 9 | 24 | 15   | 8 | 23 | 16   | 6 | 22 | 17   | 6 | 23 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |    |           |   |    | 2013 |   |    | 2014 |   |   | 2015 |   |   |  |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|---|------|---|---|--|
|   | Marzo |   |    | Diciembre |   |    | H    | M | T  | H    | M | T | H    | M | T |  |
|   | H     | M | T  | H         | M | T  |      |   |    |      |   |   |      |   |   |  |
| Especialidad  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |  |
| Maestría  | 2     | 1 | 3  | 2         | 1 | 3  | 1    | 1 | 2  | 1    | 0 | 1 | 0    | 0 | 0 |  |
| Doctorado   | 2     | 0 | 2  | 2         | 0 | 2  | 1    | 0 | 1  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |  |
| Posgrado  | 4     | 1 | 5  | 4         | 1 | 5  | 2    | 1 | 3  | 1    | 0 | 1 | 0    | 0 | 0 |  |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 4     | 0 | 4  | 4         | 0 | 4  | 2    | 1 | 3  | 1    | 0 | 1 | 0    | 0 | 0 |  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 2     | 0 | 2  | 2         | 0 | 2  | 1    | 0 | 1  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |  |
| Miembros del SNI  | 0     | 0 | 0  | 1         | 0 | 1  | 1    | 0 | 1  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |  |
| Miembros del SNC  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 3     | 1 | 4  | 3         | 1 | 4  | 2    | 1 | 3  | 1    | 0 | 1 | 0    | 0 | 0 |  |
| Participación en el programa de tutoría   | 4     | 1 | 5  | 4         | 1 | 5  | 2    | 1 | 3  | 1    | 0 | 1 | 0    | 0 | 0 |  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 14    | 5 | 19 | 12        | 5 | 17 | 11   | 4 | 15 | 6    | 2 | 8 | 0    | 0 | 0 |  |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | X  | 2001 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Tizayuca, ESTI                  |
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, IET |
| Clave de PE en formato 911:                             | 551300063   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU30205  |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería manufacturas y construcción              |
| Campus:   | Escuela Superior de Tizayuca, ESTI                  |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tizayuca, Hgo.                                      |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |      |        | 2007   |        |        | 2008   |       |        | 2009   |        |        | 2010  |       |        | 2011   |       |        |
|---|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|
|   | H      | M    | T      | H      | M      | T      | H      | M     | T      | H      | M      | T      | H     | M     | T      | H      | M     | T      |
| Especialidad  | 0.00   |      | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |       | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00  |       | 0.00   | 0.00   |       | 0.00   |
| Maestría  | 66.67  |      | 66.67  | 50.00  |        | 50.00  | 100.00 |       | 100.00 | 60.00  |        | 66.67  | 66.67 |       | 100.00 | 71.43  |       | 57.14  |
| Doctorado   | 0.00   |      | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |       | 0.00   | 20.00  |        | 0.00   | 0.00  |       | 0.00   | 33.33  |       | 28.57  |
| Posgrado  | 66.67  |      | 66.67  | 50.00  |        | 50.00  | 100.00 |       | 100.00 | 80.00  |        | 83.33  | 66.67 |       | 100.00 | 71.43  |       | 85.71  |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |       | 0.00   | 75.00  |        | 0.00   | 60.00 |       | 100.00 | 80.00  |       | 83.33  |
| Doctorado en el área de su desempeño  |        |      |        |        |        |        |        |       | 0.00   | 0.00   |        |        |       |       |        | 100.00 |       | 100.00 |
| Miembros del SNI  |        |      |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |       |       |        | 0.00   |       | 0.00   |
| Miembros del SNC  |        |      |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |       |       |        | 0.00   |       | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |        |      |        | 25.00  |        | 25.00  | 25.00  |       | 20.00  | 20.00  |        | 16.67  | 66.67 |       | 100.00 | 71.43  |       | 66.67  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 |      | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |       | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 | 66.67 |       | 100.00 | 71.43  |       | 83.33  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00   | 0.00 | 0.00   | 62.50  | 100.00 | 75.00  | 83.33  | 90.00 | 85.71  | 88.24  | 100.00 | 92.00  | 88.89 | 66.67 | 81.48  | 89.47  | 75.00 | 85.19  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |       |        | 2015 |      |      |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|------|------|------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        | H      | M      | T      | H      | M     | T      | H    | M    | T    |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |       | 0.00   |      |      |      |
| Maestría  | 40.00  | 100.00 | 50.00  | 50.00     | 100.00 | 60.00  | 33.33  |        | 66.67  | 100.00 |       | 100.00 |      |      |      |
| Doctorado   | 40.00  | 0.00   | 33.33  | 50.00     | 0.00   | 40.00  | 33.33  |        | 33.33  | 0.00   |       | 0.00   |      |      |      |
| Posgrado  | 80.00  | 100.00 | 83.33  | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 66.67  |        | 100.00 | 100.00 |       | 100.00 |      |      |      |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 0.00   | 80.00  | 100.00    | 0.00   | 80.00  | 100.00 |        | 100.00 | 100.00 |       | 100.00 |      |      |      |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 |        | 100.00 | 100.00    |        | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 |        |       |        |      |      |      |
| Miembros del SNI  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 25.00     | 0.00   | 20.00  | 33.33  |        | 33.33  | 0.00   |       | 0.00   |      |      |      |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |       | 0.00   |      |      |      |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 60.00  | 100.00 | 66.67  | 75.00     | 100.00 | 80.00  | 66.67  |        | 100.00 | 100.00 |       | 100.00 |      |      |      |
| Participación en el programa de tutoría   | 80.00  | 100.00 | 83.33  | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 66.67  |        | 100.00 | 100.00 |       | 100.00 |      |      |      |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 93.33  | 83.33  | 90.48  | 92.31     | 83.33  | 89.47  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 88.89  | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       |       |       |           |      |      |      |      |       |      |      |
|---|-----------------------|---|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|------|------|------|------|-------|------|------|
|   | 2006                  |   | 2007 |       | 2008 |       | 2009 |      | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |       |           |      | 2013 |      | 2014 |       | 2015 |      |
|   | NO.                   | % | NO.  | %     | NO.  | %     | NO.  | %    | NO.  | %     | NO.  | %     | Marzo |       | Diciembre |      | NO.  | %    | NO.  | %     | NO.  | %    |
|   |                       |   |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       | NO.   | %     | NO.       | %    |      |      |      |       |      |      |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  | 15.0                  |   | 8.0  |       | 31.0 |       | 44.0 |      | 27.0 |       | 26.0 |       | 4.0   |       | 22.0      |      | 18.0 |      | 14.0 |       | 6.0  |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  | 0.0                   |   | 1.0  | 12.5  | 1.0  | 3.2   | 10.0 | 22.7 | 4.0  | 14.8  | 1.0  | 3.8   | 1.0   | 25.0  | 4.0       | 18.2 | 2.0  | 11.1 | 2.0  | 14.3  | 3.0  | 50.0 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) | 0.0                   |   | 1.0  | 100.0 | 1.0  | 100.0 | 9.0  | 90.0 | 4.0  | 100.0 | 0.0  | 0.0   | 1.0   | 100.0 | 3.0       | 75.0 | 1.0  | 50.0 | 2.0  | 100.0 | 2.0  | 66.7 |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) | 0.0                   |   | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0   | 1.0  | 10.0 | 0.0  | 0.0   | 1.0  | 100.0 | 0.0   | 0.0   | 1.0       | 25.0 | 1.0  | 50.0 | 0.0  | 0.0   | 1.0  | 33.3 |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       |       |       |           |      |      |      |      |       |      |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       |       |       |           |      |      |      |      |       |      |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       |       |       |           |      |      |      |      |       |      |      |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       |       |       |           |      |      |      |      |       |      |      |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | X  | 2001 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Tizayuca, ESTI                  |
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, IET |
| Clave de PE en formato 911:                             | 551300063   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU30205  |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería manufacturas y construcción              |
| Campus:   | Escuela Superior de Tizayuca, ESTI                  |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tizayuca, Hgo.                                      |

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |      |       |      |           |      |      |      |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|
|  | 2006              |       | 2007 |       | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |      | 2012  |      |           |      | 2013 |      |
|  |                   |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |      | Marzo |      | Diciembre |      |      |      |
|  | Núm.              | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %    | Núm.  | %    | Núm.      | %    |      |      |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0                 |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |      | 0     |      | 0         |      |      |      |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 13                | 8     | 12   | 8     | 10   | 7     | 9    | 8     | 5    | 4     | 7    | 7    | 3     | 3    | 3         | 4    | 3    | 7    |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   | 0                 |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |      | 0     |      | 0         |      | 0    |      |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0                 |       | 0    |       | 0    |       | 11   | 10    | 6    | 5     | 7    | 7    | 6     | 6    | 6         | 9    | 3    | 7    |
| Total del número de becas  | 13                | 8     | 12   | 8     | 10   | 7     | 20   | 18    | 11   | 9     | 14   | 14   | 9     | 9    | 9         | 13   | 6    | 13   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 78                | 47    | 97   | 65    | 131  | 92    | 107  | 95    | 110  | 88    | 101  | 101  | 76    | 76   | 68        | 100  | 45   | 100  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0                 | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0    | 0     | 0    | 1         | 1    | 2    | 4    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0                 |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |      | 0     |      | 1         | 100  | 2    | 100  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0                 | 0     | 1    | 1     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0    | 0     | 0    | 0         | 0    | 0    | 0    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0                 |       | 1    | 100   | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |      | 0     |      | 0         |      | 0    |      |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 24                | 14.55 | 33   | 22.00 | 41   | 28.87 | 28   | 24.78 | 20   | 16.00 | 7    | 7.00 | 0     | 0.00 | 0         | 0.00 | 0    | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0                 | 0     | 33   | 100   | 32   | 78    | 23   | 82    | 20   | 100   | 7    | 100  | 0     |      | 0         |      | 0    |      |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |                   |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |      |       |      | 48.0      | 70.5 | 40.0 | 88.8 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 11                |       | 10   |       | 10   |       | 10   |       | 10   |       | 10   |      | 10    |      | 10        |      | 10   |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014 |       | 2015 |       |
|--|------|-------|------|-------|
|  | Núm. | %     | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 3    | 13    | 2    | 17    |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 3    | 13    | 2    | 17    |
| Total del número de becas  | 6    | 25    | 4    | 33    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 24   | 100   | 12   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 2    | 8     | 0    | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 2    | 100   | 0    |       |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0    | 0     | 0    | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 0    | 0.00  | 0    | 0.00  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0    |       | 0    |       |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 24.0 | 100.0 | 12.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 10   |       | 10   |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | X  | 2001 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Tizayuca, ESTI                  |
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, IET |
| Clave de PE en formato 911:                             | 551300063   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU30205  |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería manufacturas y construcción              |
| Campus:   | Escuela Superior de Tizayuca, ESTI                  |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tizayuca, Hgo.                                      |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |            |            |           |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|
|   | 2006                  |            |             | 2007       |            |            | 2008       |            |           | 2009       |            |           | 2010       |            |             | 2011       |            |           |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %          | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %           | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %         |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.  | 24                    | 18         | 75          | 17         | 14         | 82.3529412 | 26         | 19         | 73.076923 | 22         | 17         | 77.272727 | 20         | 12         | 60          | 20         | 12         | 60        |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.  | 16                    | 13         | 81.25       | 15         | 13         | 86.6666667 | 6          | 5          | 83.333333 |            |            |           | 8          | 8          | 100         | 8          | 7          | 87.5      |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.   | 65                    | 14         | 21.53846154 | 100        | 11         | 11         | 79         | 15         | 18.987342 | 31         | 5          | 16.129032 | 24         | 7          | 29.16666667 | 17         | 8          | 47.058824 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.   | 44                    | 4          | 9.090909091 | 26         | 2          | 7.69230769 | 15         | 5          | 33.333333 |            |            |           | 16         | 4          | 25          | 15         | 7          | 46.666667 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.                            | 14                    | 0          |             | 11         | 8          | 72.7272727 | 15         | 7          | 46.666667 | 5          | 1          | 20        | 7          | 7          | 100         | 8          | 7          | 87.5      |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.                            | 4                     | 0          |             | 2          | 1          | 50         | 5          | 1          | 20        |            |            |           | 4          | 0          |             | 7          | 1          | 14.285714 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.  | 18                    | 5          | 27.77777778 | 13         | 4          | 30.7692308 | 20         | 4          | 20        | 5          | 2          | 40        | 11         | 6          | 54.54545455 | 15         | 4          | 26.666667 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.     | 0                     | 0          |             | 9          | 2          | 22.2222222 | 8          | 2          | 25        | 1          | 1          | 100       | 7          | 0          |             | 8          | 4          | 50        |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           | 11         | 8          | 72.72727273 | 17         | 13         | 76.470588 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           | 11         | 8          | 72.72727273 | 17         | 13         | 76.470588 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           | 11         | 8          | 72.72727273 | 17         | 13         | 76.470588 |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |   |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|---|
|   | 2012                  |            |             | 2013       |            |            | 2014       |            |           | 2015       |            |   |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %          | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %         | M5<br>Núm. | M6<br>Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.  |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |   |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.  |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |   |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.   | 26                    | 17         | 65.38461538 | 26         | 15         | 57.6923077 | 20         | 11         | 55        |            |            |   |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.   | 6                     | 4          | 66.66666667 | 6          | 4          | 66.6666667 | 8          | 7          | 87.5      | 0          |            |   |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.                            | 17                    | 7          | 41.17647059 | 15         | 13         | 86.6666667 | 11         | 12         | 109.09091 |            |            |   |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.                            | 4                     | 1          | 25          | 4          | 6          | 150        | 7          | 4          | 57.142857 |            |            |   |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.  | 21                    | 4          | 19.04761905 | 19         | 1          | 5.26315789 | 18         | 1          | 5.5555556 | 0          |            | 0 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.     | 8                     | 4          | 50          | 19         | 1          | 5.26315789 | 16         | 2          | 12.5      | 0          |            | 0 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 22                    | 17         | 77.27272727 | 18         | 14         | 77.7777778 | 14         | 11         | 78.571429 |            |            |   |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 22                    | 17         | 77.27272727 | 18         | 14         | 77.7777778 | 14         | 11         | 78.571429 |            |            |   |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 22                    | 17         | 77.27272727 | 18         | 14         | 77.7777778 | 14         | 11         | 78.571429 |            |            |   |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación | x  |    | 2011 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | x  |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Ciudad Sahagún     |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Mecánica    |
| Clave de PE en formato 911:                             | 551100118                              |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13MSU00177                             |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería, Manufactura y Construcción |
| Campus:   | Escuela Superior de Ciudad Sahagún     |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tepeapulco                             |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     | x   |     |     |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | x        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 94            | 6                |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | x  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | x  |    |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | x  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | x  |    |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
|  | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados |    | x  |     |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | x  |    | 2011 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | x  |    | 2011 |

|  |        |      |                            |                         |                            |               |
|--|--------|------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron el | Egresados que |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        | x    |                            |                         |                            |               |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    | x  |                |            |      |

|                          |    |    |     |                |   |   |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                          | SI | NO | Año | Nivel obtenido |   |   |
|                          |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: |    | x  |     |                |   |   |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | x  |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | x  |    |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Listar opciones de titulación: |    |
| 1. Reglamento Escolar (2009)   | 7  |
| 2. EGEL                        | 8  |
| 3. Tesis                       | 9  |
| 4. Tesis                       | 10 |
| 5. Excelencia Académica        | 11 |
| 6                              | 12 |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el | x  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2011 |
|--|------|

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | x  |    | 2008 |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | x  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio |    | x  |     |

|   |    |    |           |                |          |   |                           |     |
|---|----|----|-----------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
|   | SI | NO | Nivel PNP | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|   |    |    |           |                |          | 2 | Consolidado               |     |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional |    |    |           |                |          | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|   |    |    |           |                |          | 4 | Reciente Creación         |     |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación | x  |    | 2011 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Ciudad Sahagún     |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Mecánica    |
| Clave de PE en formato 911:                             | 551100118                              |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13MSU00177                             |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería, Manufactura y Construcción |
| Campus:   | Escuela Superior de Ciudad Sahagún     |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tepeapulco                             |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  | 2013      | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |
| Matrícula del PE: |      |      |      |      |      | 24   | 34    | 34        | 112  | 151  |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |     |     |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|-----|-----|
| Concepto:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |     |     |
|  | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M   | T   |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0   | 0   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 4    | 2   | 6   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 4    | 2   | 6   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.0  | 0.0 | 0.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0   | 0   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PERSONAL ACADÉMICO   |       |     |     |           |     |     |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |   |   |
|--|-------|-----|-----|-----------|-----|-----|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|---|---|---|
| Concepto:  | 2012  |     |     |           |     |     | 2013 |      |     | 2014 |      |      | 2015 |      |      |   |   |   |
|  | Marzo |     |     | Diciembre |     |     |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |   |   |
|  | H     | M   | T   | H         | M   | T   | H    | M    | T   | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 0     | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 1    | 1    | 2   | 2    | 2    | 4    | 3    | 2    | 5    |   |   |   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 9     | 3   | 12  | 15        | 5   | 20  | 22   | 8    | 30  | 25   | 10   | 35   | 25   | 10   | 35   |   |   |   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 9     | 3   | 12  | 15        | 5   | 20  | 23   | 9    | 32  | 27   | 12   | 39   | 28   | 12   | 40   |   |   |   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 0.0   | 0.0 | 0.0 | 0.0       | 0.0 | 0.0 | 4.3  | 11.1 | 6.3 | 7.4  | 16.7 | 10.3 | 10.7 | 16.7 | 12.5 |   |   |   |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0     | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |   |   |   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |   |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Maestría  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Doctorado   | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Posgrado  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Miembros del SNI  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Miembros del SNC  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría   | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 3    | 1 | 4 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |   |           |   |   | 2013 |   |    | 2014 |    |    | 2015 |    |    |   |   |   |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|----|------|----|----|------|----|----|---|---|---|
|   | Marzo |   |   | Diciembre |   |   |      |   |    |      |    |    |      |    |    |   |   |   |
|   | H     | M | T | H         | M | T | H    | M | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H | M | T |
| Especialidad  | 0     | 0 | 0 | 0         | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |   |   |   |
| Maestría  | 0     | 0 | 0 | 0         | 0 | 0 | 1    | 1 | 2  | 2    | 2  | 4  | 3    | 2  | 5  |   |   |   |
| Doctorado   | 0     | 0 | 0 | 0         | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |   |   |   |
| Posgrado  | 0     | 0 | 0 | 0         | 0 | 0 | 1    | 1 | 2  | 2    | 2  | 4  | 3    | 2  | 5  |   |   |   |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 0     | 0 | 0 | 0         | 0 | 0 | 1    | 1 | 2  | 2    | 2  | 4  | 3    | 2  | 5  |   |   |   |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0     | 0 | 0 | 0         | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |   |   |   |
| Miembros del SNI  | 0     | 0 | 0 | 0         | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |   |   |   |
| Miembros del SNC  | 0     | 0 | 0 | 0         | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |   |   |   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 0     | 0 | 0 | 0         | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 1    | 1  | 2  |   |   |   |
| Participación en el programa de tutoría   | 0     | 0 | 0 | 0         | 0 | 0 | 1    | 1 | 2  | 2    | 2  | 4  | 3    | 2  | 5  |   |   |   |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 4     | 2 | 6 | 4         | 2 | 6 | 16   | 6 | 22 | 22   | 10 | 32 | 25   | 11 | 36 |   |   |   |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   | SI | NO | Año  |
|-------------------|----|----|------|
| Reciente creación | x  |    | 2011 |

|                    | SI | NO |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable |    | x  |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Ciudad Sahagún     |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Mecánica    |
| Clave de PE en formato 911:                             | 551100118                              |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13MSU00177                             |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería, Manufactura y Construcción |
| Campus:   | Escuela Superior de Ciudad Sahagún     |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tepeapulco                             |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011  |       |       |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|-------|-------|-------|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H     | M     | T     |
| Especialidad  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |       |       |       |
| Maestría  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |       |       |       |
| Doctorado   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |       |       |       |
| Posgrado  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |       |       |       |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |       |       |       |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |       |       |       |
| Miembros del SNI  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |       |       |       |
| Miembros del SNC  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |       |       |       |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |       |       |       |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |       |       |       |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 75.00 | 50.00 | 66.67 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |       |       |           |       |       | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo |       |       | Diciembre |       |       | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  |       |       |       |           |       |       | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  |       |       |       |           |       |       | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado   |       |       |       |           |       |       | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Posgrado  |       |       |       |           |       |       | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |       |       |       |           |       |       | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |       |       |       |           |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Miembros del SNI  |       |       |       |           |       |       | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Miembros del SNC  |       |       |       |           |       |       | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |       |       |       |           |       |       | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 33.33  | 50.00  | 40.00  |
| Participación en el programa de tutoría   |       |       |       |           |       |       | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 44.44 | 66.67 | 50.00 | 26.67     | 40.00 | 30.00 | 69.57  | 66.67  | 68.75  | 81.48  | 83.33  | 82.05  | 89.29  | 91.67  | 90.00  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| RESULTADOS EDUCATIVOS   |      |   |      |     |      |   |      |   |      |     |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
|---|------|---|------|-----|------|---|------|---|------|-----|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| Concepto  | 2006 |   | 2007 |     | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |     | 2011 |   | 2012  |  |           |  | 2013 |   | 2014 |   | 2015 |   |
|   | NO.  | % | NO.  | %   | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | %   | NO.  | % | Marzo |  | Diciembre |  | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % |
|   |      |   |      |     |      |   |      |   |      |     |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  | 0    |   |      | 0.0 |      |   | 0.0  |   |      | 0.0 |      |   | 0.0   |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |      |   |      |     |      |   |      |   |      |     |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |      |   |      |     |      |   |      |   |      |     |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |      |   |      |     |      |   |      |   |      |     |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |      |   |      |     |      |   |      |   |      |     |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |      |   |      |     |      |   |      |   |      |     |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |      |   |      |     |      |   |      |   |      |     |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |      |   |      |     |      |   |      |   |      |     |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación | x  |    | 2011 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Ciudad Sahagún     |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Mecánica    |
| Clave de PE en formato 911:                             | 551100118                              |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13MSU00177                             |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería, Manufactura y Construcción |
| Campus:   | Escuela Superior de Ciudad Sahagún     |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tepeapulco                             |

| PROCESO EDUCATIVO  |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |       |       |       |           |        |       |       |
|--|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|-------|-------|-------|-----------|--------|-------|-------|
| Concepto:  | 2006 |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |       | 2012  |       |           |        | 2013  |       |
|  | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | %     | Marzo |       | Diciembre |        | Núm.  | %     |
|  |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |       | Núm.  | %     | Núm.      | %      |       |       |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |       | 0     |       | 2         | 6      | 5     | 4     |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |       | 0     |       | 2         | 6      | 20    | 18    |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |       | 0     |       | 0         |        | 0     |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |       | 0     |       | 0         |        | 0     |       |
| Total del número de becas  | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |       | 0     |       | 4         |        | 12    | 25    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 23   | 96    | 24    | 71    | 34        | 100    | 112   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |       | 0     | 0     | 0         | 0      | 0     | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |       | 0     | 0     | 0         | 0      | 0     | 0     |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |       | 0     | 0     | 0         | 0      | 0     | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |       | 0     | 0     | 0         | 0      | 0     | 0     |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 23   | 95.83 | 10    | 29.41 | 34        | 100.00 | 55    | 49.11 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 23   | 100   | 10    | 100   | 34        | 100    | 55    | 100   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 0    |   | 0.0  |   | 0.0  |   | 0.0  |   | 0.0  |   | 0.0  |       | 0.0   |       | 0.0       |        | 112.0 | 90.0  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudio      | 0    |   |      |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |       | 0     |       | 0         |        | 0     |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |       |      |       |
|--|-------------------|-------|------|-------|
|  | 2014              |       | 2015 |       |
|  | Núm.              | %     | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 10                | 7     | 15   | 8     |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 20                | 13    | 25   | 13    |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   | 0                 |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0                 |       | 0    |       |
| Total del número de becas  | 30                | 20    | 40   | 21    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 151               | 100   | 190  | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 1                 |       | 0    |       |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 1                 | 100   | 0    |       |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0                 |       | 0    | 1     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0                 |       | 1    | 100   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 55                | 57.29 | 55   | 40.74 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 55                | 100   | 55   | 100   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 0.0               |       | 0.0  | 161.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 0                 |       | 9    |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación | x  |    | 2011 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | x  |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Ciudad Sahagún     |
| Nombre del programa educativo:                          | Licenciatura en Ingeniería Mecánica    |
| Clave de PE en formato 911:                             | 551100118                              |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13MSU00177                             |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería, Manufactura y Construcción |
| Campus:   | Escuela Superior de Ciudad Sahagún     |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tepeapulco                             |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |
|---|-----------------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|
|   | 2006                  |            |   | 2007       |            |   | 2008       |            |   | 2009       |            |   | 2010       |            |   | 2011       |            |   |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 0                     |            |   | 0          | 0          |   | 0          | 0          |   | 0          | 0          |   | 0          | 0          |   | 0          | 0          |   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 0                     |            |   | 0          | 0          |   |            | 0          |   | 0          | 0          |   | 0          | 0          |   |            | 0          |   |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 0                     |            |   | 0          | 0          |   |            | 0          |   | 0          | 0          |   | 0          | 0          |   |            | 0          |   |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 0                     |            |   | 0          | 0          |   | 0          | 0          |   | 0          | 0          |   | 0          | 0          |   |            | 0          |   |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 0                     |            |   | 0          | 0          |   |            | 0          |   | 0          | 0          |   | 0          | 0          |   |            | 0          |   |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |            |   |            |            |   |            | 0          |   |            | 0          |   |            | 0          |   |            | 0          |   |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar.  | 0                     | 0          |   | 0          |            |   | 0          |            |   | 0          | 0          |   | 0          |            |   | 0          |            |   |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.     | 0                     | 0          |   |            | 0          |   | 0          |            |   | 0          | 0          |   | 0          |            |   | 0          |            |   |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 0                     | 0          |   | 0          | 0          |   |            | 0          |   | 0          | 0          |   | 0          | 0          |   |            | 0          |   |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 0                     |            |   |            |            |   | 0          | 0          |   | 0          | 0          |   | 0          | 0          |   |            | 0          |   |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE in.  | 0                     | 0          |   | 0          | 0          |   |            | 0          |   | 0          | 0          |   | 0          | 0          |   |            | 0          |   |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |             |            |            |            |            |            |    |            |            |    |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|----|------------|------------|----|
|   | 2012                  |            |             | 2013       |            |            | 2014       |            |    | 2015       |            |    |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %          | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %  | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %  |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.  | 23                    | 20         | 86.95652174 | 23         | 18         | 78.2608696 | 20         | 15         | 75 | 35         | 28         | 80 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.  | 10                    | 10         | 100         | 10         | 8          | 80         | 35         | 28         | 80 | 20         | 17         | 85 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.   | 0                     | 0          |             | 0          | 0          |            | 0          | 0          |    | 0          | 0          |    |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.   | 0                     | 0          |             | 0          | 0          |            | 0          | 0          |    | 0          | 0          |    |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.                            |                       | 0          |             |            | 0          |            |            | 0          |    |            | 10         |    |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.                            |                       | 0          |             |            | 0          |            |            | 0          |    |            | 5          |    |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.  | 0                     | 0          |             | 0          | 0          |            | 0          | 0          |    | 0          | 0          |    |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.     | 0                     | 0          |             | 0          | 0          |            | 0          | 0          |    | 0          | 0          |    |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 0                     | 0          |             | 0          | 0          |            | 0          | 0          |    | 0          | 0          |    |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 0                     | 0          |             | 0          | 0          |            | 0          | 0          |    | 0          | 0          |    |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 0                     | 0          |             | 0          | 0          |            | 0          | 0          |    | 0          | 0          |    |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación | X  |    | 2011 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo      |
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniería en Computación, IC                   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 551300022                                       |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU0005X                                      |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias naturales, exactas y de la computación |
| Campus:   | Escuela Superior de Tizayuca                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tizayuca  |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     | X   |     |     |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 83            | 17               |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | X  |    |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X  |    |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X  |    | 2011 |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X  |    | 2011 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    | 2011 |

|  |        |      |                            |                         |                            |               |
|--|--------|------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron el | Egresados que |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        | X    |                            |                         |                            |               |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    | X  |                |            |      |

|                          |    |    |     |                |   |   |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                          | SI | NO | Año | Nivel obtenido |   |   |
|                          |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: |    | X  |     |                |   |   |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | X  |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X  |    |

|  |  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|--|----|
| Listar opciones de titulación:                 |  |  |  |  |    |
| 1.- Automática por excelencia académica        |  |  |  |  | 7  |
| 2.- Por examen general de conocimientos (EGEL) |  |  |  |  | 8  |
| 3.- Por Reglamento 2009                        |  |  |  |  | 9  |
| 4  |  |  |  |  | 10 |
| 5  |  |  |  |  | 11 |
| 6  |  |  |  |  | 12 |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el | X  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2011 |
|--|------|

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X  |    | 2011 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE está basado en competencias | X  |    | 2011 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    | 2011 |

|   |    |    |           |                |          |   |                           |     |
|---|----|----|-----------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
|   | SI | NO | Nivel PNP | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|   |    |    | 1         |                |          | 2 | Consolidado               |     |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional |    |    |           |                |          | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|   |    |    |           |                |          | 4 | Reciente Creación         |     |

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación | X  |    | 2011 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo      |
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniería en Computación, IC                   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 551300022                                       |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU0005X                                      |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias naturales, exactas y de la computación |
| Campus:   | Escuela Superior de Tizayuca                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tizayuca  |
| Matrícula del PE:                                       | 30 43 100 160 220 250                           |

| Concepto:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |     |      |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|-----|------|
|  | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M   | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 0   | 1    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 2    | 6   | 8    |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 0    | 0 |   | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 3    | 6   | 9    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 33.3 | 0.0 | 11.1 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |     |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |     |      |           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |
|--|--------------------|-----|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|
|  | 2012               |     |      |           |      |      | 2013 |      |      | 2014 |      |      | 2015 |      |    |
|  | Marzo              |     |      | Diciembre |      |      | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T  |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 2                  | 0   | 2    | 3         | 1    | 4    | 4    | 1    | 5    | 6    | 2    | 8    | 7    | 3    | 10 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 4                  | 4   | 8    | 9         | 9    | 18   | 11   | 9    | 20   | 12   | 8    | 20   | 13   | 9    | 22 |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 6                  | 4   | 10   | 12        | 10   | 22   | 15   | 10   | 25   | 18   | 10   | 28   | 20   | 12   | 32 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 33.3               | 0.0 | 20.0 | 25.0      | 10.0 | 18.2 | 26.7 | 10.0 | 33.3 | 20.0 | 28.6 | 35.0 | 25.0 | 31.3 |    |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |     |      |           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |   |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Maestría  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    |   | 1 |
| Doctorado   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Posgrado  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 1    | 0 | 1 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    |   | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Miembros del SNI  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Miembros del SNC  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    |   | 1 |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    |   | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    |   | 1 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |   |           |   |   | 2013 |   |   | 2014 |   |   | 2015 |   |    |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|
|   | Marzo |   |   | Diciembre |   |   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T  |
| Especialidad  |       |   | 0 |           |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0  |
| Maestría  | 2     |   | 2 | 2         |   | 2 | 1    |   | 1 | 2    |   | 2 | 2    | 1 | 3  |
| Doctorado   |       |   | 0 |           |   | 0 | 3    | 1 | 4 | 4    | 2 | 6 | 5    | 2 | 7  |
| Posgrado  | 2     | 0 | 2 | 2         | 0 | 2 | 4    | 1 | 5 | 6    | 2 | 8 | 7    | 3 | 10 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 2     |   | 2 | 2         |   | 2 | 1    |   | 1 | 2    |   | 2 | 2    | 1 | 3  |
| Doctorado en el área de su desempeño  |       |   | 0 |           |   | 0 | 3    | 1 | 4 | 4    | 2 | 6 | 5    | 2 | 7  |
| Miembros del SNI  |       |   | 0 |           |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0  |
| Miembros del SNC  |       |   | 0 |           |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 2     |   | 2 | 2         |   | 2 | 4    | 1 | 5 | 6    | 2 | 8 | 7    | 3 | 10 |
| Participación en el programa de tutoría   | 2     |   | 2 | 2         |   | 2 | 4    | 1 | 5 | 6    | 2 | 8 | 7    | 3 | 10 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 2     |   | 2 | 2         |   | 2 | 4    | 1 | 5 | 6    | 2 | 8 | 7    | 3 | 10 |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación | X  |    | 2011 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo      |
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniería en Computación, IC                   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 551300022                                       |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU0005X                                      |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias naturales, exactas y de la computación |
| Campus:   | Escuela Superior de Tizayuca                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tizayuca  |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011   |      |        |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--------|------|--------|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H      | M    | T      |
| Especialidad  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |      | 0.00   |
| Maestría  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 |      | 100.00 |
| Doctorado   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |      | 0.00   |
| Posgrado  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 |      | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 |      | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |        |      |        |
| Miembros del SNI  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |      | 0.00   |
| Miembros del SNC  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   |      | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 |      | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 |      | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 33.33  | 0.00 | 11.11  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |      |       |           |        |      | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|------|-------|-----------|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |      |       | Diciembre |        |      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   |      |       | 0.00      | 0.00   | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 100.00 |      |       | 100.00    | 66.67  | 0.00 | 50.00  | 25.00  | 0.00   | 20.00  | 33.33  | 0.00   | 25.00  | 28.57  | 33.33  |
| Doctorado   | 0.00   |      |       | 0.00      | 0.00   | 0.00 | 75.00  | 100.00 | 80.00  | 66.67  | 100.00 | 75.00  | 71.43  | 66.67  | 70.00  |
| Posgrado  | 100.00 |      |       | 100.00    | 66.67  | 0.00 | 50.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 |      |       | 100.00    | 100.00 |      | 100.00 | 25.00  | 0.00   | 20.00  | 33.33  | 0.00   | 25.00  | 28.57  | 33.33  |
| Doctorado en el área de su desempeño  |        |      |       |           |        |      | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 0.00   |      |       | 0.00      | 0.00   | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Miembros del SNC  | 0.00   |      |       | 0.00      | 0.00   | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 |      |       | 100.00    | 66.67  | 0.00 | 50.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 |      |       | 100.00    | 66.67  | 0.00 | 50.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 33.33  | 0.00 | 20.00 | 16.67     | 0.00   | 9.09 | 26.67  | 10.00  | 20.00  | 33.33  | 20.00  | 28.57  | 35.00  | 25.00  | 31.25  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-----------|---|------|---|
|   | 2006                  |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |   |           |   | 2013 |   |
|   |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   | Marzo |   | Diciembre |   |      |   |
|   | NO.                   | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.   | % | NO.       | % | NO.  | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación | X  |    | 2011 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo      |
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniería en Computación, IC                   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 551300022                                       |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU0005X                                      |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias naturales, exactas y de la computación |
| Campus:   | Escuela Superior de Tizayuca                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tizayuca  |

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |       |       |       |           |      |       |      |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|-------|-------|-------|-----------|------|-------|------|
|  | 2006              |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |       | 2012  |       |           |      | 2013  |      |
|  | Núm.              | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | %     | Marzo |       | Diciembre |      | Núm.  | %    |
|  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |       | Núm.  | %     | Núm.      | %    |       |      |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |       | 2     | 5     | 11        | 11   | 16    | 10   |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |       | 2     | 5     | 11        | 11   | 16    | 10   |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |       |       |       |           |      |       |      |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |       |       |       |           |      |       |      |
| Total del número de becas  | 0                 |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    |       | 4     | 9     | 22        |      | 22    | 32   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   | 28   | 93    | 39    | 91    | 100       |      | 100   | 160  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      | 0     |       | 0     |           |      | 0     | 0    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |       |       |       |           |      |       |      |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      | 0     |       | 0     |           |      | 0     | 0    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |       |       |       |           |      |       |      |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   | 28   | 93.33 | 13    | 30.23 | 57        |      | 57.00 | 79   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   | 0    | 0     | 11    | 85    | 57        |      | 100   | 75   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   | 32.0 | 85.0  | 96.0  | 85.0  | 96.0      | 85.0 | 157.0 | 85.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudio      |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |       |       |       |           |      |       |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |       |       |       |
|--|-------------------|-------|-------|-------|
|  | 2014              |       | 2015  |       |
|  | Núm.              | %     | Núm.  | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 22                | 10    | 25    | 10    |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 20                | 9     | 20    | 8     |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   |                   |       |       |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |       |       |       |
| Total del número de becas  | 42                | 19    | 45    | 18    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 220               | 100   | 250   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 4                 | 2     | 5     | 2     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   | 0     |       | 0     |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   |                   | 0     |       | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |       |       |       |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 83                | 60.58 | 83    | 49.70 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 75                | 90    | 79    | 95    |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 217.0             | 97.0  | 272.0 | 90.0  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   |       |       |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación | X  |    | 2011 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo      |
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniería en Computación, IC                   |
| Clave de PE en formato 911:                             | 551300022                                       |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU0005X                                      |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias naturales, exactas y de la computación |
| Campus:   | Escuela Superior de Tizayuca                    |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tizayuca  |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|---|
|   | 2006                  |      |   | 2007 |      |   | 2008 |      |   | 2009 |      |   | 2010 |      |   | 2011 |      |   |
|   | M1                    | M2   |   | M1   | M2   |   | M1   | M2   |   | M1   | M2   |   | M1   | M2   |   | M3   | M4   |   |
|   | Núm.                  | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar.  | 0                     |      |   | 0    |      |   | 0    |      |   | 0    |      |   | 0    |      |   | 0    |      |   |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.     | 0                     |      |   | 0    |      |   | 0    |      |   | 0    |      |   | 0    |      |   | 0    |      |   |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |   |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:  | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |
|--|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|
|  | 2012                  |            |             | 2013       |            |            | 2014       |            |           | 2015       |            |           | 2016       |            |             |
|  | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %          | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %         | M5<br>Núm. | M6<br>Núm. | %           |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.   | 30                    | 28         | 93.33333333 | 30         | 27         | 90         | 54         | 46         | 85.185185 | 56         | 48         | 85.714286 | 56         | 48         | 85.71428571 |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.   | 13                    | 13         | 100         | 13         | 12         | 92.3076923 | 25         | 21         | 84        | 27         | 23         | 85.185185 | 27         | 23         | 85.18518519 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.  |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           | 30         | 20         | 66.66666667 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.  |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           | 13         | 8          | 61.53846154 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.                             |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           | 20         | 16         | 80          |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.                             |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           | 8          | 7          | 87.5        |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.   | 0                     |            |             | 0          |            |            | 0          |            |           | 0          |            |           | 28         | 25         | 89.28571429 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.      | 0                     |            |             | 0          |            |            | 0          |            |           | 0          |            |           | 23         | 20         | 86.95652174 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)   |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**) |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)  |                       |            |             |            |            |            |            |            |           |            |            |           |            |            |             |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación | X  |    | 2011 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Tizayuca, ESTI               |
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniería en Tecnologías de Automatización, ITA |
| Clave de PE en formato 911:                             | Ingeniería manufacturas y construcción           |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU30205                                       |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería                                       |
| Campus:   | Escuela Superior de Tizayuca, ESTI               |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tizayuca, Hgo.                                   |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     | X   |     |     |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 9 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 91.49         | 8.51             |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | X  |    |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X  |    |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X  |    | 2009 |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X  |    | 2009 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    | 2009 |

|  |        |      |                            |                         |                            |               |
|--|--------|------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el | Egresados que aprobaron | Egresados que aprobaron el | Egresados que |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        | X    |                            |                         |                            |               |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    |    |                |            |      |

|                          |    |    |     |                |   |   |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                          | SI | NO | Año | Nivel obtenido |   |   |
|                          |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: |    |    |     |                |   |   |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | X  |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X  |    |

|  |    |
|--|----|
| Listar opciones de titulación:                 |    |
| 1.- Automática por excelencia académica        | 7  |
| 2.- Por examen general de conocimientos (EGEL) | 8  |
| 3.- Por Reglamento 2009                        | 9  |
| 4  | 10 |
| 5  | 11 |
| 6  | 12 |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el | X  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del curriculum: | 2005 |
|--|------|

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    |    |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE está basado en competencias | X  |    | 2009 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    | 2009 |

|   |    |    |            |                |          |   |                           |     |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
|   | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|   |    |    |            |                |          | 2 | Consolidado               |     |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional |    |    |            |                |          | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|   |    |    |            |                |          | 4 | Reciente Creación         |     |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación | X  |    | 2011 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Tizayuca, ESTI               |
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniería en Tecnologías de Automatización, ITA |
| Clave de PE en formato 911:                             | Ingeniería manufacturas y construcción           |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU30205                                       |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería                                       |
| Campus:   | Escuela Superior de Tizayuca, ESTI               |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tizayuca, Hgo.                                   |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  | 2013      | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |
| Matrícula del PE: |      |      |      |      |      | 14   | 29    | 45        | 55   | 83   |

| PERSONAL ACADÉMICO   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |      |      |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|------|------|
| Concepto:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |      |      |
|  | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M    | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 2    | 1    | 3    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 2    | 3    |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 3    | 3    | 6    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 66.7 | 33.3 | 50.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0    | 0    | 0    |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| PERSONAL ACADÉMICO   |       |     |      |           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|-------|-----|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto:  | 2012  |     |      |           |      |      | 2013 |      |      | 2014 |      |      | 2015 |      |      |
|  | Marzo |     |      | Diciembre |      |      | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    |
|  | H     | M   | T    | H         | M    | T    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 3     | 0   | 3    | 3         | 1    | 4    | 4    | 1    | 5    | 4    | 2    | 6    | 5    | 2    | 7    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 3     | 4   | 7    | 6         | 4    | 10   | 8    | 5    | 13   | 10   | 7    | 17   | 13   | 7    | 20   |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 6     | 4   | 10   | 9         | 5    | 14   | 12   | 6    | 18   | 14   | 9    | 23   | 18   | 9    | 27   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 50.0  | 0.0 | 30.0 | 33.3      | 20.0 | 28.6 | 33.3 | 16.7 | 27.8 | 28.6 | 22.2 | 26.1 | 27.8 | 22.2 | 25.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PF | 0     | 0   | 0    | 0         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |   |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Maestría  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 1 | 1 |
| Doctorado   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 0 | 1 |
| Posgrado  | 0    | 0 |   | 0    | 0 |   | 0    | 0 |   | 0    | 0 |   | 0    | 0 |   | 0    | 1 | 2 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 0 | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 0 | 1 |
| Miembros del SNI  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Miembros del SNC  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 1 | 2 |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 0 | 1 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 1 | 2 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |   |           |   |    | 2013 |   |    | 2014 |   |    | 2015 |   |    |
|---|-------|---|---|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|   | Marzo |   |   | Diciembre |   |    | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
|   | H     | M | T | H         | M | T  |      |   |    |      |   |    |      |   |    |
| Especialidad  | 0     | 0 | 0 | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Maestría  | 0     | 0 | 0 | 0         | 1 | 1  | 1    | 1 | 2  | 1    | 2 | 1  | 1    | 1 | 2  |
| Doctorado   | 2     | 0 | 2 | 2         | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  | 3    | 1 | 4  | 4    | 1 | 5  |
| Posgrado  | 2     | 0 | 2 | 2         | 1 | 3  | 3    | 1 | 4  | 4    | 2 | 6  | 5    | 2 | 7  |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 2     | 0 | 2 | 2         | 0 | 2  | 3    | 1 | 4  | 4    | 2 | 6  | 5    | 2 | 7  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 2     | 0 | 2 | 2         | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  | 3    | 1 | 4  | 4    | 1 | 5  |
| Miembros del SNI  | 0     | 0 | 0 | 1         | 0 | 1  | 2    | 0 | 2  | 3    | 0 | 3  | 3    | 0 | 3  |
| Miembros del SNC  | 0     | 0 | 0 | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 1     | 0 | 1 | 2         | 1 | 3  | 3    | 1 | 4  | 3    | 1 | 4  | 4    | 2 | 6  |
| Participación en el programa de tutoría   | 2     | 0 | 2 | 2         | 1 | 3  | 3    | 1 | 4  | 4    | 2 | 6  | 5    | 2 | 7  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 4     | 2 | 6 | 7         | 3 | 10 | 10   | 4 | 14 | 12   | 6 | 18 | 15   | 7 | 22 |



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación | X  |    | 2011 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Tizayuca, ESTI               |
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniería en Tecnologías de Automatización, ITA |
| Clave de PE en formato 911:                             | Ingeniería manufacturas y construcción           |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU30205                                       |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería                                       |
| Campus:   | Escuela Superior de Tizayuca, ESTI               |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tizayuca, Hgo.                                   |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011   |        |        |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--------|--------|--------|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H      | M      | T      |
| Especialidad  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   | 100.00 | 33.33  |
| Doctorado   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 50.00  | 0.00   | 33.33  |
| Posgrado  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 50.00  | 100.00 | 66.67  |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 | 0.00   | 50.00  |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 |        | 100.00 |
| Miembros del SNI  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Miembros del SNC  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 50.00  | 100.00 | 66.67  |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 50.00  | 0.00   | 33.33  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 33.33  | 33.33  | 33.33  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |       |       |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|-------|-------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |       |       | Diciembre |        |        | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   |       |       | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   |       |       | 0.00      | 0.00   | 100.00 | 25.00  | 25.00  | 100.00 | 40.00  | 25.00  | 50.00  | 33.33  | 20.00  | 50.00  |
| Doctorado   | 66.67  |       |       | 66.67     | 66.67  | 0.00   | 50.00  | 50.00  | 0.00   | 40.00  | 75.00  | 50.00  | 66.67  | 80.00  | 50.00  |
| Posgrado  | 66.67  |       |       | 66.67     | 66.67  | 100.00 | 75.00  | 75.00  | 100.00 | 80.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 |       |       | 100.00    | 100.00 | 0.00   | 66.67  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 |       |       | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 0.00   |       |       | 0.00      | 33.33  | 0.00   | 25.00  | 50.00  | 0.00   | 40.00  | 75.00  | 0.00   | 50.00  | 60.00  | 0.00   |
| Miembros del SNC  | 0.00   |       |       | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 33.33  |       |       | 33.33     | 66.67  | 100.00 | 75.00  | 75.00  | 100.00 | 80.00  | 75.00  | 50.00  | 66.67  | 80.00  | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 66.67  |       |       | 66.67     | 66.67  | 100.00 | 75.00  | 75.00  | 100.00 | 80.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 66.67  | 50.00 | 60.00 | 77.78     | 60.00  | 71.43  | 83.33  | 66.67  | 77.78  | 85.71  | 66.67  | 78.26  | 83.33  | 77.78  | 81.48  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-----------|---|------|---|
|   | 2006                  |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |   |           |   | 2013 |   |
|   |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   | Marzo |   | Diciembre |   |      |   |
|   | NO.                   | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.   | % | NO.       | % | NO.  | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación | X  |    | 2011 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Tizayuca, ESTI               |
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniería en Tecnologías de Automatización, ITA |
| Clave de PE en formato 911:                             | Ingeniería manufacturas y construcción           |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU30205                                       |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería                                       |
| Campus:   | Escuela Superior de Tizayuca, ESTI               |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tizayuca, Hgo.                                   |

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |   |      |   |      |   |      |   |      |    |        |    |           |      |       |      |       |  |
|--|-------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|----|--------|----|-----------|------|-------|------|-------|--|
|  | 2006              |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |    | 2011   |    | 2012      |      |       |      | 2013  |  |
|  | Núm.              | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | %  | Marzo  |    | Diciembre |      |       |      |       |  |
|  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |    | Núm.   | %  | Núm.      | %    |       |      |       |  |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      | 0  |        | 0  |           | 0    |       | 0    |       |  |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      | 1  | 7      | 1  | 3         | 2    | 4     | 4    | 7     |  |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      | 0  |        | 0  |           | 0    |       | 0    |       |  |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      | 0  |        | 12 | 41        | 12   | 27    | 0    |       |  |
| Total del número de becas  | 0                 |   | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 0    | 1  | 7      | 13 | 45        | 14   | 31    | 4    | 7     |  |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      | 14 | 100    | 25 | 86        | 45   | 100   | 55   | 100   |  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      | 0  | 0      | 0  | 0         | 0    | 0     | 0    | 0     |  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      | 0  |        | 0  |           | 0    |       | 0    |       |  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      | 0  | 0      | 0  | 0         | 0    | 0     | 0    | 0     |  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |   |      |   |      |   |      |   |      | 0  |        | 0  |           | 0    |       | 0    |       |  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |                   |   |      |   |      |   |      |   |      | 14 | 100.00 | 11 | 37.93     | 20   | 44.44 | 20   | 36.36 |  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   |   |      |   |      |   |      |   |      | 14 | 100    | 11 | 100       | 20   | 100   | 20   | 100   |  |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |    |        |    |           | 35.0 | 78.0  | 45.0 | 81.0  |  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   |   |      |   |      |   |      |   |      |    |        |    |           |      |       |      |       |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |       |      |       |
|--|-------------------|-------|------|-------|
|  | 2014              |       | 2015 |       |
|  | Núm.              | %     | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0                 |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 6                 | 7     | 8    | 8     |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT   | 0                 |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0                 |       | 2    | 2     |
| Total del número de becas  | 6                 | 7     | 10   | 10    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 83                | 100   | 104  | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0                 | 0     | 1    | 1     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0                 |       | 1    | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0                 | 0     | 1    | 1     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0                 |       | 1    | 100   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 25                | 43.10 | 25   | 31.65 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 25                | 100   | 25   | 100   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 70.0              | 84.0  | 90.0 | 86.0  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   |       |      | 9     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación | X  |    | 2011 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Escuela Superior de Tizayuca, ESTI               |
| Nombre del programa educativo:                          | Ingeniería en Tecnologías de Automatización, ITA |
| Clave de PE en formato 911:                             | Ingeniería manufacturas y construcción           |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU30205                                       |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería                                       |
| Campus:   | Escuela Superior de Tizayuca, ESTI               |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Tizayuca, Hgo.                                   |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |
|---|-----------------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|
|   | 2006                  |            |   | 2007       |            |   | 2008       |            |   | 2009       |            |   | 2010       |            |   | 2011       |            |   |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.  |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.  |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.                            |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.                            |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.  | 0                     |            |   | 0          |            |   | 0          |            |   | 0          |            |   | 0          |            |   | 0          |            |   |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.     | 0                     |            |   | 0          |            |   | 0          |            |   | 0          |            |   | 0          |            |   | 0          |            |   |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |               |            |   |            |                   |            |   |            |            |    |            |            |    |            |            |             |  |
|---|-----------------------|---------------|------------|---|------------|-------------------|------------|---|------------|------------|----|------------|------------|----|------------|------------|-------------|--|
|   | 2012                  |               |            |   |            |                   | 2013       |   |            | 2014       |    |            | 2015       |    |            |            |             |  |
|   | M1<br>Núm.            | Marzo<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | Diciembre<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %  | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %  | M5<br>Núm. | M6<br>Núm. | %           |  |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.  | 14                    | 14            | 100        |   | 14         | 13                | 92.8571429 |   | 20         | 16         | 80 | 25         | 20         | 80 | 30         | 25         | 83.33333333 |  |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.  | 15                    | 15            | 100        |   | 15         | 14                | 93.3333333 |   | 15         | 12         | 80 | 15         | 12         | 80 | 20         | 16         | 80          |  |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.   |                       |               |            |   |            |                   |            |   |            |            |    |            |            |    | 14         | 10         | 71.42857143 |  |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.   |                       |               |            |   |            |                   |            |   |            |            |    |            |            |    | 15         | 10         | 66.66666667 |  |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.                            |                       |               |            |   |            |                   |            |   |            |            |    |            |            |    | 10         | 8          | 80          |  |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.                            |                       |               |            |   |            |                   |            |   |            |            |    |            |            |    | 10         | 8          | 80          |  |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.  | 0                     |               |            |   | 0          |                   |            |   | 0          |            |    | 0          |            |    | 20         | 20         | 100         |  |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.     | 0                     |               |            |   | 0          |                   |            |   | 0          |            |    | 0          |            |    | 16         | 16         | 100         |  |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |               |            |   |            |                   |            |   |            |            |    |            |            |    | 10         | 5          | 50          |  |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |               |            |   |            |                   |            |   |            |            |    |            |            |    | 10         | 7          | 70          |  |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |               |            |   |            |                   |            |   |            |            |    |            |            |    | 10         | 8          | 80          |  |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería      |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias Computacionales            |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8FC02002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                      |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                         |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                     |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     |     |     | X   |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 7             | 93               |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | X  |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X  |    |

|  |    |
|--|----|
| Año de la última actualización del currículum: | NA |
|--|----|

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio |    | X  |     |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  |    |    | Nivel obtenido |            |      |
|  | SI | NO | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    |    |                |            |      |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería      |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias Computacionales            |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8FC02002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                      |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                         |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                     |

|                          | SI | NO | Año | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                          |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: |    |    |     |                |   |   |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

|  |    |    |            |                |          |   |                           |     |
|--|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
|  | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|  |    | X  |            |                |          | 2 | Consolidado               |     |
|  |    |    |            |                |          | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|  |    |    |            |                |          | 4 | Reciente Creación         |     |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    |    |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X  |    |

| Listar opciones de titulación: |   |  |  |  |  |    |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|----|
| 1 EXAMEN DE GRADO.             |   |  |  |  |  | 7  |
|                                | 2 |  |  |  |  | 8  |
| 3                              |   |  |  |  |  | 9  |
| 4                              |   |  |  |  |  | 10 |
| 5                              |   |  |  |  |  | 11 |
| 6                              |   |  |  |  |  | 12 |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matrícula del PE: | 16   | 12   | 9    | 14   | 6    | 8    | 10    | 15        | 10   | 5    | 12   |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2006               |       |       | 2007  |       |       | 2008  |       |       | 2009  |       |       | 2010  |       |       | 2011  |       |       |
|  | H                  | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 7                  | 3     | 10    | 7     | 3     | 10    | 7     | 3     | 10    | 7     | 3     | 10    | 7     | 3     | 10    | 7     | 3     | 10    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0                  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 7                  | 3     | 10    | 7     | 3     | 10    | 7     | 3     | 10    | 7     | 3     | 10    | 7     | 3     | 10    | 7     | 3     | 10    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0              | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 0     |       | 0     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2012               |       |       | 2013  |       |       | 2014  |       |       | 2015  |       |       |
|  | Marzo              |       |       | Marzo |       |       | Marzo |       |       | Marzo |       |       |
|  | H                  | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 8                  | 3     | 11    | 8     | 3     | 11    | 8     | 3     | 11    | 8     | 3     | 11    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0                  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 8                  | 3     | 11    | 8     | 3     | 11    | 8     | 3     | 11    | 8     | 3     | 11    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0              | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0                  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería      |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias Computacionales            |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8FC02002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                      |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                         |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                     |

| Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006 |   |    | 2007 |   |    | 2008 |   |    | 2009 |   |    | 2010 |   |    | 2011 |   |    |
|--|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad   | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Maestría   | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  |
| Doctorado  | 4    | 1 | 5  | 4    | 1 | 5  | 4    | 1 | 5  | 4    | 1 | 5  | 4    | 1 | 5  | 4    | 1 | 5  |
| Posgrado   | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 |
| Posgrado en el área de su desempeño  | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 |
| Doctorado en el área de su desempeño   | 4    | 1 | 5  | 4    | 1 | 5  | 4    | 1 | 5  | 4    | 1 | 5  | 4    | 1 | 5  | 4    | 1 | 5  |
| Miembros del SNI   | 3    | 0 | 3  | 3    | 0 | 3  | 3    | 0 | 3  | 3    | 0 | 3  | 3    | 0 | 3  | 3    | 0 | 3  |
| Miembros del SNC   | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP                                      | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 |
| Participación en el programa de tutoría  | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |    |           |   |    | 2013 |   |    |   |   |    | 2014 |   |    |   |   |    |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|---|---|----|------|---|----|---|---|----|
|   | Marzo |   |    | Diciembre |   |    |      |   |    |   |   |    |      |   |    |   |   |    |
|   | H     | M | T  | H         | M | T  | H    | M | T  | H | M | T  | H    | M | T  | H | M | T  |
| Especialidad  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0 | 0 | 0  |
| Maestría  | 4     | 1 | 5  | 4         | 1 | 5  | 4    | 1 | 5  | 4 | 1 | 5  | 4    | 1 | 5  | 4 | 1 | 5  |
| Doctorado   | 4     | 2 | 6  | 4         | 2 | 6  | 4    | 2 | 6  | 4 | 2 | 6  | 4    | 2 | 6  | 4 | 2 | 6  |
| Posgrado  | 8     | 3 | 11 | 8         | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 | 8 | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 | 8 | 3 | 11 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 8     | 3 | 11 | 8         | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 | 8 | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 | 8 | 3 | 11 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 3     | 1 | 4  | 3         | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3 | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3 | 2 | 5  |
| Miembros del SNI  | 3     | 0 | 3  | 3         | 0 | 3  | 3    | 0 | 3  | 3 | 0 | 3  | 3    | 0 | 3  | 3 | 0 | 3  |
| Miembros del SNC  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0 | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 8     | 2 | 10 | 8         | 2 | 10 | 7    | 1 | 8  | 7 | 1 | 8  | 7    | 1 | 8  | 7 | 1 | 8  |
| Participación en el programa de tutoría   | 8     | 3 | 11 | 8         | 3 | 11 | 2    | 0 | 2  | 2 | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  | 2 | 0 | 2  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 8     | 3 | 11 | 8         | 3 | 11 | 7    | 2 | 9  | 7 | 2 | 9  | 7    | 2 | 9  | 7 | 2 | 9  |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 42.86  | 66.67  | 50.00  | 42.86  | 66.67  | 50.00  | 42.86  | 66.67  | 50.00  | 42.86  | 66.67  | 50.00  | 42.86  | 66.67  | 50.00  | 42.86  | 33.33  | 40.00  |
| Doctorado   | 57.14  | 33.33  | 50.00  | 57.14  | 33.33  | 50.00  | 57.14  | 33.33  | 50.00  | 57.14  | 33.33  | 50.00  | 57.14  | 33.33  | 50.00  | 57.14  | 66.67  | 60.00  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00  | 83.33  |
| Miembros del SNI  | 42.86  |        | 30.00  | 42.86  |        | 30.00  | 42.86  |        | 30.00  | 42.86  |        | 30.00  | 42.86  |        | 30.00  | 42.86  | 0.00   | 30.00  |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                    |    |    |     |
|--------------------|----|----|-----|
|                    | SI | NO | Año |
| Reciente creación  |    | X  |     |
|                    | SI | NO |     |
| El PE es evaluable |    | X  |     |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería      |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias Computacionales            |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8FC02002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                      |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                         |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                     |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|   | H      | M      | T      | H         | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 50.00  | 33.33  | 45.45  | 50.00     | 33.33  | 45.45  | 50.00  | 33.33  | 45.45  | 50.00  | 33.33  | 45.45  | 50.00  | 33.33  | 45.45  |
| Doctorado   | 50.00  | 66.67  | 54.55  | 50.00     | 66.67  | 54.55  | 50.00  | 66.67  | 54.55  | 50.00  | 66.67  | 54.55  | 50.00  | 66.67  | 54.55  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 75.00  | 50.00  | 66.67  | 75.00     | 100.00 | 83.33  | 75.00  | 100.00 | 83.33  | 75.00  | 100.00 | 83.33  | 75.00  | 100.00 | 83.33  |
| Miembros del SNI  | 37.50  | 0.00   | 27.27  | 37.50     | 0.00   | 27.27  | 37.50  | 0.00   | 27.27  | 37.50  | 0.00   | 27.27  | 37.50  | 0.00   | 27.27  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 66.67  | 90.91  | 100.00    | 66.67  | 90.91  | 87.50  | 33.33  | 72.73  | 87.50  | 33.33  | 72.73  | 87.50  | 33.33  | 72.73  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 25.00  | 0.00   | 18.18  | 25.00  | 0.00   | 18.18  | 25.00  | 0.00   | 18.18  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 87.50  | 66.67  | 81.82  | 87.50  | 66.67  | 81.82  | 87.50  | 66.67  | 81.82  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-----------|---|------|---|------|---|
|   | 2006                  |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |   |           |   | 2013 |   | 2014 |   |
|   |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   | Marzo |   | Diciembre |   |      |   |      |   |
|   | NO.                   | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.   | % | NO.       | % | NO.  | % | NO.  | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería      |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias Computacionales            |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8FC02002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                      |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                         |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                     |

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |       |      |      |      |      |      |       |      |       |      |        |       |       |           |       |      |      |
|--|-------------------|-------|------|------|------|------|------|-------|------|-------|------|--------|-------|-------|-----------|-------|------|------|
|  | 2006              |       | 2007 |      | 2008 |      | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |        | 2012  |       |           |       | 2013 |      |
|  | Núm.              | %     | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %      | Marzo |       | Diciembre |       | Núm. | %    |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 16                | 100   | 9    | 75   | 9    | 100  | 15   | 107   | 7    | 117   | 4    | 50     | 3     | 30    | 6         | 40    | 10   | 100  |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 0                 |       | 0    |      | 0    |      | 0    |       | 0    |       | 0    |        | 0     |       | 0         |       | 0    |      |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 0                 |       | 0    |      | 0    |      | 0    |       | 0    |       | 0    |        | 0     |       | 0         |       | 0    |      |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0                 |       | 0    |      | 0    |      | 0    |       | 0    |       | 1    | 13     | 1     | 10    | 1         | 7     | 1    | 10   |
| Total del número de becas  | 16                | 100   | 9    | 75   | 9    | 100  | 15   | 107   | 7    | 117   | 5    | 63     | 4     | 40    | 7         | 47    | 11   | 110  |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 16                | 100   | 12   | 100  | 9    | 100  | 14   | 100   | 6    | 100   | 10   | 125    | 10    | 100   | 15        | 100   | 10   | 100  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0                 | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0      | 0     | 0     | 0         | 0     | 0    | 0    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0                 |       | 0    |      | 0    |      | 0    |       | 0    |       | 0    |        | 0     |       | 0         |       | 0    |      |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0                 | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0      | 0     | 0     | 0         | 0     | 0    | 0    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0                 |       | 0    |      | 1    |      | 0    |       | 0    |       | 0    |        | 0     |       | 0         |       | 0    |      |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 3                 | 18.75 | 0    | 0.00 | 0    | 0.00 | 5    | 35.71 | 1    | 16.67 | 9    | 112.50 | 5     | 50.00 | 5         | 33.33 | 0    | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0                 | 0     | 0    |      | 0    |      | 0    |       | 0    |       | 0    |        | 0     |       | 0         |       | 0    |      |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 0                 | 0.0   | 0.0  |      | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0    | 0.0   | 0.0   | 0.0       | 0.0   | 0.0  | 0.0  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 6                 |       | 6    |      | 6    |      | 6    |       | 0    |       | 6    |        | 6     |       | 6         |       | 6    |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014 |       | 2015 |      |
|--|------|-------|------|------|
|  | Núm. | %     | Núm. | %    |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0    |       | 0    |      |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 0    |       | 0    |      |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 0    |       | 0    |      |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0    |       | 0    |      |
| Total del número de becas  | 0    |       | 0    |      |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 5    | 100   | 0    |      |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0    | 0     | 0    | 0    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 1    |       | 0    |      |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 1    | 20    | 0    | 0    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0    | 0     | 0    |      |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 0    | 0.00  | 0    | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0    |       | 0    |      |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 1.0  | 100.0 | 0.0  | 0.0  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 0    | 0     | 0    |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería      |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias Computacionales            |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8FC02002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                      |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                         |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                     |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
|---|-----------------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|
|   | 2006                  |            |     | 2007       |            |     | 2008       |            |     | 2009       |            |     | 2010       |            |     | 2011       |            |     |
|   | M1<br>Num.            | M2<br>Num. | %   | M1<br>Num. | M2<br>Num. | %   | M1<br>Num. | M2<br>Num. | %   | M1<br>Num. | M2<br>Num. | %   | M1<br>Num. | M2<br>Num. | %   | M3<br>Num. | M4<br>Num. | %   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 1                     | 1          | 100 | 1          | 1          | 100 | 0          | 0          |     | 1          | 1          | 100 | 6          | 6          | 100 | 1          | 1          | 100 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 0                     | 0          |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 0                     | 0          |     | 0          | 0          |     | 1          | 1          | 100 | 1          | 1          | 100 | 1          | 1          | 100 | 6          | 3          | 50  |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 0                     | 0          |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       | 0          |     |            | 0          |     | 1          | 0          |     | 1          | 1          | 100 | 1          | 0          |     | 3          | 0          |     |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       | 0          |     |            | 0          |     |            | 0          |     |            | 0          |     |            | 0          |     |            | 0          |     |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 0                     | 0          |     | 0          | 0          |     | 1          | 0          |     | 1          | 1          | 100 | 1          | 1          | 100 | 3          | 6          | 200 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 0                     | 0          |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     | 1          | 1          | 100 | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 0                     | 0          |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 0                     | 0          |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 0                     | 0          |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |     |           |   |     |      |    |     |      |    |     |      |    |   |
|---|-----------------------|---|-----|-----------|---|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|----|---|
|   | 2012                  |   |     |           |   |     | 2013 |    |     | 2014 |    |     | 2015 |    |   |
|   | Marzo                 |   |     | Diciembre |   |     | M1   | M2 | %   | M3   | M4 | %   | M5   | M6 | % |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 0                     | 0 |     | 0         | 0 |     | 5    | 5  | 100 | 0    | 0  |     | 0    | 0  |   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 0                     | 0 |     | 4         | 4 | 100 | 5    | 5  | 100 | 0    | 0  |     | 0    | 0  |   |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 0                     | 0 |     | 0         | 0 |     | 0    | 0  |     | 0    | 0  |     | 0    | 0  |   |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 1                     | 1 | 100 | 1         | 1 | 100 | 4    | 4  | 100 | 5    | 5  | 100 | 0    | 0  |   |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       | 0 |     |           | 0 |     |      | 0  |     |      | 0  |     |      | 0  |   |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 1                     | 1 | 100 | 1         | 1 | 100 | 4    | 4  | 100 | 5    | 5  | 100 |      | 0  |   |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 1                     | 0 |     | 1         | 1 | 100 | 4    | 4  | 100 | 5    | 5  | 100 | 0    | 0  |   |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 1                     | 0 |     | 1         | 0 |     | 4    | 4  | 100 | 5    | 5  | 100 | 0    | 0  |   |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 0                     | 0 |     | 1         | 1 | 100 | 4    | 4  | 100 | 5    | 5  | 100 | 0    | 0  |   |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 0                     | 0 |     | 1         | 1 | 100 | 4    | 4  | 100 | 5    | 5  | 100 | 0    | 0  |   |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 0                     | 0 |     | 1         | 1 | 100 | 4    | 4  | 100 | 5    | 5  | 100 | 0    | 0  |   |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería       |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias en Automatización y Control |
| Clave de PE en formato 911:                             | 751300031  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                       |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                          |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                            |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     |     |     | X   |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 88.89         | 11.11            |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2009 |
|--|------|

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio |    | X  |     |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X  |    | 2010 |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
|  | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios |    | X  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    | 2006 |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    |    |                |            |      |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería       |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias en Automatización y Control |
| Clave de PE en formato 911:                             | 751300031  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                       |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                          |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                            |

|                          | SI | NO | Año | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                          |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: |    |    |     |                |   |   |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    |    |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X  |    |

| Listar opciones de titulación: |  |  |  |  |  |    |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|----|
| 1 Examen de grado (Tesis)      |  |  |  |  |  | 7  |
| 2                              |  |  |  |  |  | 8  |
| 3                              |  |  |  |  |  | 9  |
| 4                              |  |  |  |  |  | 10 |
| 5                              |  |  |  |  |  | 11 |
| 6                              |  |  |  |  |  | 12 |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matrícula del PE: | 8    | 9    | 8    | 10   | 10   | 11   | 9     | 11        | 15   | 16   | 16   |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |
|--|--------------------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|
|  | 2006               |   |       | 2007  |   |       | 2008  |   |       | 2009  |   |       | 2010  |   |       | 2011  |   |       |
|  | H                  | M | T     | H     | M | T     | H     | M | T     | H     | M | T     | H     | M | T     | H     | M | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 8                  | 0 | 8     | 8     | 0 | 8     | 8     | 0 | 8     | 8     | 1 | 9     | 8     | 2 | 10    | 8     | 2 | 10    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0                  | 0 | 0     | 0     | 0 | 0     | 0     | 0 | 0     | 0     | 0 | 0     | 0     | 0 | 0     | 0     | 0 | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 8                  | 0 | 8     | 8     | 0 | 8     | 8     | 0 | 8     | 8     | 1 | 9     | 8     | 2 | 10    | 8     | 2 | 10    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0              |   | 100.0 | 100.0 |   | 100.0 | 100.0 |   | 100.0 | 100.0 |   | 100.0 | 100.0 |   | 100.0 | 100.0 |   | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0                  | 0 | 0     | 0     | 0 | 0     | 0     | 0 | 0     | 0     | 0 | 0     | 0     | 0 | 0     | 1     | 0 | 0     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |       |       |           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2012               |       |       |           |       |       | 2013  |       |       | 2014  |       |       | 2015  |       |       |
|  | Marzo              |       |       | Diciembre |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|  | H                  | M     | T     | H         | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 8                  | 1     | 9     | 9         | 1     | 10    | 10    | 1     | 11    | 11    | 1     | 12    | 11    | 1     | 12    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0                  | 0     | 0     | 0         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 8                  | 1     | 9     | 9         | 1     | 10    | 10    | 1     | 11    | 11    | 1     | 12    | 11    | 1     | 12    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0              | 100.0 | 100.0 | 100.0     | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 1                  | 0     | 0     | 1         | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

|   |   |                           |     |
|---|---|---------------------------|-----|
|   | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|   | 2 | Consolidado               |     |
|   | 3 | En Desarrollo             | PFC |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | 4 | Reciente Creación         |     |

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería       |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias en Automatización y Control |
| Clave de PE en formato 911:                             | 751300031  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                       |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                          |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                            |

| Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |    |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|
|  | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T  |
| Especialidad   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0  |
| Maestría   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      | 1 | 1 |      | 1 |   | 2    |   | 2  |
| Doctorado  | 8    | 0 | 8 | 8    |   | 8 | 8    |   | 8 | 8    |   | 8 | 8    |   | 8 | 8    |   | 8  |
| Posgrado   | 8    | 0 | 8 | 8    | 0 | 8 | 8    | 0 | 8 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 2 | 10 |
| Posgrado en el área de su desempeño  | 7    |   | 7 | 7    |   | 7 | 7    |   | 7 | 7    |   | 7 | 7    |   | 7 | 7    |   | 7  |
| Doctorado en el área de su desempeño   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0  |
| Miembros del SNI   | 6    |   | 6 | 6    |   | 6 | 7    |   | 7 | 7    |   | 7 | 6    |   | 6 | 6    |   | 6  |
| Miembros del SNC   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP                                      | 8    |   | 8 | 8    |   | 8 | 8    |   | 8 | 8    |   | 8 | 8    |   | 8 | 8    |   | 8  |
| Participación en el programa de tutoría  | 8    |   | 8 | 8    |   | 8 | 8    |   | 8 | 8    |   | 8 | 8    |   | 8 | 8    |   | 8  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos | 8    |   | 8 | 8    |   | 8 | 8    |   | 8 | 8    |   | 8 | 8    |   | 8 | 6    |   | 6  |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |    |           |   |    | 2013 |   |    | 2014 |   |    | 2015 |   |    |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|   | Marzo |   |    | Diciembre |   |    |      |   |    |      |   |    |      |   |    |
|   | H     | M | T  | H         | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad  |       |   | 0  |           |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Maestría  |       | 1 | 1  |           | 1 | 1  |      | 1 | 1  |      | 1 | 1  |      | 1 | 1  |
| Doctorado   | 8     |   | 8  | 9         |   | 9  | 10   |   | 10 | 11   |   | 11 | 11   |   | 11 |
| Posgrado  | 8     | 1 | 9  | 9         | 1 | 10 | 10   | 1 | 11 | 11   | 1 | 12 | 11   | 1 | 12 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 7     |   | 7  | 8         |   | 8  | 8    |   | 8  | 9    |   | 9  | 9    |   | 9  |
| Doctorado en el área de su desempeño  |       |   | 0  |           |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Miembros del SNI  | 7     |   | 7  | 7         |   | 7  | 5    |   | 5  | 6    |   | 6  | 6    |   | 6  |
| Miembros del SNC  |       |   | 0  |           |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 8     | 1 | 9  | 8         | 1 | 9  | 8    | 1 | 9  | 9    | 1 | 10 | 10   | 1 | 11 |
| Participación en el programa de tutoría   | 9     | 1 | 10 | 9         | 1 | 10 | 10   | 1 | 11 | 11   | 1 | 12 | 11   | 1 | 12 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 4     | 1 | 5  | 4         | 1 | 5  | 6    | 1 | 7  | 7    | 1 | 8  | 8    | 1 | 9  |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |   |        | 2007   |   |        | 2008   |   |        | 2009   |        |        | 2010   |       |       | 2011   |        |        |
|---|--------|---|--------|--------|---|--------|--------|---|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|
|   | H      | M | T      | H      | M | T      | H      | M | T      | H      | M      | T      | H      | M     | T     | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   | 100.00 | 11.11  | 0.00   | 50.00 | 10.00 | 0.00   | 100.00 | 20.00  |
| Doctorado   | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 | 0.00   | 88.89  | 100.00 | 0.00  | 80.00 | 100.00 | 0.00   | 80.00  |
| Posgrado  | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 90.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 87.50  |   | 87.50  | 87.50  |   | 87.50  | 87.50  |   | 87.50  | 87.50  | 0.00   | 77.78  | 87.50  | 0.00  | 77.78 | 87.50  | 0.00   | 70.00  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |   | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |       | 0.00  | 0.00   |        | 0.00   |
| Miembros del SNI  | 75.00  |   | 75.00  | 75.00  |   | 75.00  | 87.50  |   | 87.50  | 87.50  |        | 77.78  | 75.00  |       | 60.00 | 75.00  | 0.00   | 60.00  |
| Miembros del SNC  |        |   |        |        |   |        |        |   |        |        |        |        |        |       |       | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |        | 88.89  | 100.00 |       | 80.00 | 100.00 | 0.00   | 80.00  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 | 0.00   | 88.89  | 100.00 | 0.00  | 80.00 | 100.00 | 0.00   | 80.00  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 |   | 100.00 | 100.00 | 0.00   | 88.89  | 100.00 | 0.00  | 80.00 | 75.00  | 0.00   | 60.00  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería       |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias en Automatización y Control |
| Clave de PE en formato 911:                             | 751300031  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                       |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                          |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                            |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|   | H      | M      | T      | H         | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   | 100.00 | 11.11  | 0.00      | 100.00 | 10.00  | 0.00   | 100.00 | 9.09   | 0.00   | 100.00 | 8.33   | 0.00   | 100.00 | 8.33   |
| Doctorado   | 100.00 | 0.00   | 88.89  | 100.00    | 0.00   | 90.00  | 100.00 | 0.00   | 90.91  | 100.00 | 0.00   | 91.67  | 100.00 | 0.00   | 91.67  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 87.50  | 0.00   | 77.78  | 88.89     | 0.00   | 80.00  | 80.00  | 0.00   | 72.73  | 81.82  | 0.00   | 75.00  | 81.82  | 0.00   | 75.00  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 0.00   |        | 0.00   | 0.00      |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   |
| Miembros del SNI  | 87.50  | 0.00   | 77.78  | 77.78     | 0.00   | 70.00  | 50.00  | 0.00   | 45.45  | 54.55  | 0.00   | 50.00  | 54.55  | 0.00   | 50.00  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.89     | 100.00 | 90.00  | 80.00  | 100.00 | 81.82  | 81.82  | 100.00 | 83.33  | 90.91  | 100.00 | 91.67  |
| Participación en el programa de tutoría   | 112.50 | 100.00 | 111.11 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 50.00  | 100.00 | 55.56  | 44.44     | 100.00 | 50.00  | 60.00  | 100.00 | 63.64  | 63.64  | 100.00 | 66.67  | 72.73  | 100.00 | 75.00  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| RESULTADOS EDUCATIVOS   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|------|---|
| Concepto  | 2006 |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |  |           |  | 2013 |   | 2014 |   | 2015 |   |
|   | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | Marzo |  | Diciembre |  | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % |
|   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)    |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |      |   |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería       |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias en Automatización y Control |
| Clave de PE en formato 911:                             | 751300031  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                       |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                          |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                            |

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |       |
|--|-------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|------|-----------|-------|------|-------|
|  | 2006              |       | 2007 |       | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |      |           |       | 2013 |       |
|  | Núm.              | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Marzo |      | Diciembre |       | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 8                 | 100   | 8    | 89    | 9    | 113   | 10   | 100   | 10   | 100   | 9    | 82    | 9     | 100  | 11        | 100   | 15   | 100   |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |                   |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |       |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 8                 | 100   | 8    | 89    | 9    | 113   | 10   | 100   | 10   | 100   | 9    | 82    | 9     | 100  | 11        | 100   | 15   | 100   |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |       |
| Total del número de becas  | 16                | 200   | 16   | 178   | 18   | 225   | 20   | 200   | 20   | 200   | 18   | 164   | 18    | 200  | 22        | 200   | 30   | 200   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 8                 | 100   | 9    | 100   | 8    | 100   | 10   | 100   | 10   | 100   | 9    | 82    | 9     | 100  | 11        | 100   | 15   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  |                   | 0     |      | 0     |      | 0     |      | 0     |      | 0     |      | 0     |       | 0    |           | 0     |      | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |       |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   |                   | 0     |      | 0     |      | 0     |      | 0     |      | 0     |      | 0     |       | 0    |           | 0     |      | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |       |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 4                 | 50.00 | 4    | 44.44 | 5    | 62.50 | 5    | 50.00 | 5    | 50.00 | 4    | 36.36 | 0     | 0.00 | 7         | 63.64 | 8    | 53.33 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 4                 | 100   | 4    | 100   | 4    | 80    | 5    | 100   | 5    | 100   | 4    | 100   |       | 7    |           | 100   | 8    | 100   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 4                 | 78.8  | 4.0  | 82.5  | 4.0  | 85.0  | 5.0  | 90.0  | 5.0  | 90.0  | 4    | 85.0  |       | 86.0 | 7.0       | 88.0  | 8.0  | 85.0  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 5                 |       | 6    |       | 6    |       | 6    |       | 6    |       | 6    |       | 6     |      | 6         |       | 6    |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014 |        | 2015 |        |
|--|------|--------|------|--------|
|  | Núm. | %      | Núm. | %      |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 16   | 100    | 16   | 100    |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 0    |        | 0    |        |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 16   | 100    | 16   | 100    |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0    |        | 0    |        |
| Total del número de becas  | 32   | 200    | 32   | 200    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 16   | 100    | 16   | 100    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0    | 0      |      | 0      |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0    |        | 0    |        |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0    | 0      |      | 0      |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0    |        | 0    |        |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 8    | 100.00 | 8    | 100.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 8.0  | 100    | 8    | 100    |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 8.0  | 100    | 8.0  | 85.0   |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 6    |        | 6    |        |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería       |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias en Automatización y Control |
| Clave de PE en formato 911:                             | 751300031  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                       |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                          |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                            |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |     |            |            |           |            |            |     |            |            |     |            |            |    |            |            |     |
|---|-----------------------|------------|-----|------------|------------|-----------|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|----|------------|------------|-----|
|   | 2006                  |            |     | 2007       |            |           | 2008       |            |     | 2009       |            |     | 2010       |            |    | 2011       |            |     |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %  | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 4                     | 4          | 100 | 3          | 3          | 100       | 5          | 5          | 100 | 5          | 5          | 100 | 5          | 4          | 80 | 4          | 4          | 100 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                |                       |            |     | 1          | 1          | 100       |            |            |     |            |            |     |            |            |    |            |            |     |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 4                     |            | 100 | 3          | 2          | 66.666667 | 5          | 3          | 60  | 5          | 2          | 40  | 5          | 4          | 80 | 4          | 4          | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   |                       |            |     | 1          | 1          | 100       |            |            |     |            |            |     |            |            |    |            |            |     |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 4                     | 4          | 100 | 2          |            | 2         | 3          |            | 3   | 2          |            | 2   | 4          |            | 4  | 4          | 4          | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |            |     | 1          |            | 1         |            |            |     |            |            |     |            |            |    |            |            |     |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 4                     |            |     | 3          |            |           | 3          |            |     | 2          |            |     | 4          |            |    | 4          |            |     |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 4                     |            |     | 3          |            |           | 3          |            |     | 2          |            |     | 4          |            |    | 4          |            |     |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |            |     |            |            |           |            |            |     |            |            |     |            |            |    |            |            |     |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |            |     |            |            |           |            |            |     |            |            |     |            |            |    |            |            |     |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |            |     |            |            |           |            |            |     |            |            |     |            |            |    |            |            |     |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
|---|-----------------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|
|   | 2012                  |            |     |            |            |     | 2013       |            |     | 2014       |            |     | 2015       |            |     |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %   | M5<br>Núm. | M6<br>Núm. | %   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 7                     | 7          | 100 | 7          | 7          | 100 | 8          | 8          | 100 | 8          | 8          | 100 | 8          | 8          | 100 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                |                       |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 7                     | 7          | 100 | 7          | 7          | 100 | 8          | 8          | 100 | 8          | 8          | 100 | 8          | 8          | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   |                       |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 7                     |            |     | 7          |            | 100 | 8          |            | 8   | 8          |            | 8   | 8          |            | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 7                     |            |     | 7          |            |     | 8          |            |     | 8          |            |     | 8          |            |     |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 0                     |            |     | 7          |            |     | 8          |            |     | 8          |            |     | 8          |            |     |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI                    |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Química     |
| Clave de PE en formato 911:                             | 742200026               |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J              |
| Área del conocimiento                                   | Química                 |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma   |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     |     |     | X   |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Duración en periodos lectivos: |  |
|--------------------------------|--|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 20            | 80               |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | X  |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2001 |
|--|------|

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | X  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    | 2001 |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    |    |                |            |      |



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI                    |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Química     |
| Clave de PE en formato 911:                             | 742200026               |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J              |
| Área del conocimiento                                   | Química                 |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma   |

|                          | SI | NO | Año | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                          |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluable por los CIEES: |    |    |     |                |   |   |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

|  |    |    |            |                |          |   |                           |     |
|--|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
|  | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|  |    |    |            |                |          | 2 | Consolidado               |     |
|  |    |    |            |                |          | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|  | X  |    | 1          | 2010           | 5        | 4 | Reciente Creación         |     |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    |    |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    |    |

| Listar opciones de titulación: |    |
|--------------------------------|----|
| 1. Tesis. Exman de Grado       | 7  |
| 2.                             | 8  |
| 3.                             | 9  |
| 4.                             | 10 |
| 5.                             | 11 |
| 6.                             | 12 |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matricula del PE: | 8    | 3    | 6    | 32   | 34   | 28   | 28    | 30        | 35   | 35   | 35   |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2006               |       |       | 2007  |       |       | 2008  |       |       |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | H                  | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 12                 | 9     | 21    | 12    | 9     | 21    | 12    | 9     | 21    |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 0                  |       |       | 0     |       |       | 0     |       |       |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 12                 | 9     | 21    | 12    | 9     | 21    | 12    | 9     | 21    |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 100.0              | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2012               |       |       | 2013  |       |       | 2014  |       |       |
|  | H                  | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 15                 | 11    | 26    | 15    | 11    | 26    | 15    | 11    | 26    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0                  |       |       | 0     |       |       | 0     |       |       |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 15                 | 11    | 26    | 15    | 11    | 26    | 15    | 11    | 26    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0              | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI                    |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Química     |
| Clave de PE en formato 911:                             | 742200026               |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J              |
| Área del conocimiento                                   | Química                 |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma   |

| Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006 |   |    | 2007 |   |    | 2008 |   |    | 2009 |    |    | 2010 |    |    | 2011 |    |    |
|--|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad   |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |
| Maestría   |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |
| Doctorado  | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 15   | 10 | 25 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |
| Posgrado   | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 15   | 10 | 25 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |
| Posgrado en el área de su desempeño  | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 15   | 10 | 25 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |
| Doctorado en el área de su desempeño   | 12   |   | 12 | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 15   | 10 | 25 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |
| Miembros del SNI   | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 15   | 10 | 25 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |
| Miembros del SNC   |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP                                      | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 15   | 10 | 25 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |
| Participación en el programa de tutoría  | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 15   | 10 | 25 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 15   | 10 | 25 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |    |    |           |    |    | 2013 |    |    | 2014 |    |    | 2015 |    |    |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|   | Marzo |    |    | Diciembre |    |    |      |    |    |      |    |    |      |    |    |
|   | H     | M  | T  | H         | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad  |       |    | 0  |           |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |
| Maestría  |       |    | 0  |           |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |
| Doctorado   | 15    | 11 | 26 | 15        | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 15   | 15 | 30 | 15   | 15 | 30 |
| Posgrado  | 15    | 11 | 26 | 15        | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 15   | 15 | 30 | 15   | 15 | 30 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 15    | 11 | 26 | 15        | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 15   | 15 | 30 | 15   | 15 | 30 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 15    | 11 | 26 | 15        | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 15   | 15 | 30 | 15   | 15 | 30 |
| Miembros del SNI  | 15    | 11 | 26 | 15        | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 15   | 15 | 30 | 15   | 15 | 30 |
| Miembros del SNC  |       |    | 0  |           |    | 0  |      |    | 0  | 15   | 15 | 30 | 15   | 15 | 30 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 15    | 11 | 26 | 15        | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 15   | 15 | 30 | 15   | 15 | 30 |
| Participación en el programa de tutoría   | 15    | 11 | 26 | 15        | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 15   | 15 | 30 | 15   | 15 | 30 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 15    | 11 | 26 | 15        | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 15   | 15 | 30 | 15   | 15 | 30 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Doctorado   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 0.00   | 57.14  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI                    |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Química     |
| Clave de PE en formato 911:                             | 742200026               |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J              |
| Área del conocimiento                                   | Química                 |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma   |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|   | H      | M      | T      | H         | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Doctorado   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-----------|---|------|---|------|---|
|   | 2006                  |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |   |           |   | 2013 |   | 2014 |   |
|   |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   | Marzo |   | Diciembre |   |      |   |      |   |
|   | NO.                   | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.   | % | NO.       | % | NO.  | % | NO.  | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI                    |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Química     |
| Clave de PE en formato 911:                             | 742200026               |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J              |
| Área del conocimiento                                   | Química                 |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma   |

| PROCESO EDUCATIVO  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----------|------|------|------|
| Concepto:  | 2006 |      | 2007 |      | 2008 |      | 2009 |      | 2010 |      | 2011 |      | 2012  |      |           |      | 2013 |      |
|  | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Marzo |      | Diciembre |      |      |      |
|  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Núm.  | %    | Núm.      | %    | Núm. | %    |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 21   | 263  | 5    | 167  | 4    | 67   | 4    | 13   | 7    | 21   | 8    | 29   | 15    | 54   | 15        | 50   | 15   | 43   |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |
| Total del número de becas  | 21   | 263  | 5    | 167  | 4    | 67   | 4    | 13   | 7    | 21   | 8    | 29   | 15    | 54   | 15        | 50   | 15   | 43   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      |      |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |      | 0.00 |      | 0.00 |      | 0.00 |      | 0.00 |      | 0.00 |      | 0.00 |       | 0.00 |           | 0.00 |      | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |           |      |      |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014 |      | 2015 |      |
|--|------|------|------|------|
|  | Núm. | %    | Núm. | %    |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |      |      |      |      |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |      |      |      |      |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 15   | 43   | 15   | 43   |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |      |      |      |      |
| Total del número de becas  | 15   | 43   | 15   | 43   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  |      |      |      |      |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  |      |      |      |      |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |      |      |      |      |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   |      |      |      |      |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |      |      |      |      |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |      | 0.00 |      | 0.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |      |      |      |      |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |      |      |      |      |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |      |      |      |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI                    |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Química     |
| Clave de PE en formato 911:                             | 742200026               |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J              |
| Área del conocimiento                                   | Química                 |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma   |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |
|---|-----------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
|   | 2006                  |      |     | 2007 |      |     | 2008 |      |     | 2009 |      |     | 2010 |      |     | 2011 |      |     |
|   | M1                    | M2   |     | M1   | M2   |     | M1   | M2   |     | M1   | M2   |     | M1   | M2   |     | M3   | M4   |     |
|   | Núm.                  | Núm. | %   | Núm. | Núm. | %   | Núm. | Núm. | %   | Núm. | Núm. | %   | Núm. | Núm. | %   | Núm. | Núm. | %   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 2                     | 2    | 100 | 3    | 3    | 100 | 1    | 1    | 100 | 3    | 3    | 100 | 3    | 3    | 100 | 5    | 5    | 100 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 0                     | 0    |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 2                     | 2    | 100 | 3    | 3    | 100 | 1    | 1    | 100 | 3    | 3    | 100 | 3    | 3    | 100 | 5    | 5    | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 0                     | 0    |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 2                     | 2    | 100 | 3    | 3    | 100 | 1    | 1    | 100 | 3    | 3    | 100 | 3    | 3    | 100 | 5    | 5    | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 0                     | 0    |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 2                     | 2    | 100 | 3    | 3    | 100 | 1    | 1    | 100 | 3    | 3    | 100 | 3    | 3    | 100 | 5    | 5    | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 2                     | 2    | 100 | 3    | 3    | 100 | 1    | 1    | 100 | 3    | 3    | 100 | 3    | 3    | 100 | 5    | 5    | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 2                     | 2    | 100 | 3    | 3    | 100 | 1    | 1    | 100 | 3    | 3    | 100 | 3    | 3    | 100 | 5    | 5    | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 2                     | 2    | 100 | 3    | 3    | 100 | 1    | 1    | 100 | 3    | 3    | 100 | 3    | 3    | 100 | 5    | 5    | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |      |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |    |     |           |    |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |
|---|-----------------------|----|-----|-----------|----|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|
|   | 2012                  |    |     |           |    |     | 2013 |      |     | 2014 |      |     | 2015 |      |     |
|   | Marzo                 |    |     | Diciembre |    |     | M1   |      |     | M3   |      |     | M5   |      |     |
|   | M1                    | M2 |     | M1        | M2 |     | Núm. | Núm. | %   | Núm. | Núm. | %   | Núm. | Núm. | %   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 10                    | 10 | 100 | 10        | 10 | 100 | 10   | 10   | 100 | 10   | 10   | 100 | 10   | 10   | 100 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 |                       |    |     |           |    |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 10                    | 10 | 100 | 10        | 10 | 100 | 10   | 10   | 100 | 10   | 10   | 100 | 10   | 10   | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   |                       |    |     |           |    |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 10                    | 10 | 100 | 10        | 10 | 100 | 10   | 10   | 100 | 10   | 10   | 100 | 10   | 10   | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |    |     |           |    |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 10                    | 10 | 100 | 10        | 10 | 100 | 10   | 10   | 100 | 10   | 10   | 100 | 10   | 10   | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 10                    | 10 | 100 | 0         |    |     | 10   | 10   | 100 | 10   | 10   | 100 | 10   | 10   | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 10                    | 10 | 100 |           |    |     | 10   | 10   | 100 | 10   | 10   | 100 | 10   | 10   | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 10                    | 10 | 100 |           |    |     | 10   | 10   | 100 | 10   | 10   | 100 | 10   | 10   | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |    |     |           |    |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|  |  |
|--|--|
| DES a la que pertenece: ICB  | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería           |
| Nombre del programa educativo: Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación | Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación |
| Clave de PE en formato 911: 8CB01006   | 8CB01006   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3020J                   | 13USU3020J   |
| Área del conocimiento: Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación               | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación      |
| Campus: Ciudad Universitaria   | Pachuca de Soto, Hidalgo                             |
| Municipio en el que se imparte el PE: Mineral de la Reforma                          | Pachuca de Soto, Hidalgo                             |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     |     |     | X   |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 6 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 40%           | 60%              |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | X  |    |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | X  |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un currículum flexible | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | X  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2006 |
|--|------|

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias |    |    |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    | 2006 |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    |    |                |            |      |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|  |  |
|--|--|
| DES a la que pertenece: ICB  | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería           |
| Nombre del programa educativo: Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación | Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación |
| Clave de PE en formato 911: 8CB01006   | 8CB01006   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3020J                   | 13USU3020J   |
| Área del conocimiento: Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación               | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación      |
| Campus: Ciudad Universitaria   | Pachuca de Soto, Hidalgo                             |
| Municipio en el que se imparte el PE: Mineral de la Reforma                          | Pachuca de Soto, Hidalgo                             |

|                          | SI | NO | Año | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                          |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: |    |    |     |                |   |   |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

|  | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1                         | 2             | PNP |
|--|----|----|------------|----------------|----------|---------------------------|---------------|-----|
|  |    |    |            |                |          | Competencia Internacional | Consolidado   |     |
|  |    |    |            |                |          | 3                         | En Desarrollo | PFC |
|  | X  |    | 3          | 2006           | 5 AÑOS   | 3                         | En Desarrollo |     |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    |    |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | X  |

| Listar opciones de titulación: |  |  |  |  |    |
|--------------------------------|--|--|--|--|----|
| 1. Examen de grado             |  |  |  |  | 7  |
| 2.                             |  |  |  |  | 8  |
| 3.                             |  |  |  |  | 9  |
| 4.                             |  |  |  |  | 10 |
| 5.                             |  |  |  |  | 11 |
| 6.                             |  |  |  |  | 12 |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matricula del PE: | 3    | 17   | 21   | 36   | 35   | 31   | 34    | 34        | 35   | 35   | 35   |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2006               |      |      | 2007 |      |      | 2008  |       |       | 2009  |       |       | 2010  |       |       | 2011  |       |       |
|  | H                  | M    | T    | H    | M    | T    | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 12                 | 9    | 21   | 12   | 9    | 21   | 10    | 7     | 17    | 10    | 7     | 17    | 16    | 13    | 29    | 18    | 14    | 32    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 15                 | 5    | 20   | 15   | 5    | 20   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 27                 | 14   | 41   | 27   | 14   | 41   | 10    | 7     | 17    | 10    | 7     | 17    | 16    | 13    | 29    | 18    | 14    | 32    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 44.4               | 64.3 | 51.2 | 44.4 | 64.3 | 51.2 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |       |       |           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2012               |       |       |           |       |       | 2013  |       |       | 2014  |       |       | 2015  |       |       |
|  | Marzo              |       |       | Diciembre |       |       | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 17                 | 15    | 32    | 17        | 15    | 32    | 19    | 17    | 36    | 21    | 18    | 39    | 22    | 20    | 42    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0                  | 0     | 0     | 0         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 17                 | 15    | 32    | 17        | 15    | 32    | 19    | 17    | 36    | 21    | 18    | 39    | 22    | 20    | 42    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0              | 100.0 | 100.0 | 100.0     | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |       |       |           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|  |  |
|--|--|
| DES a la que pertenece: ICB  | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería           |
| Nombre del programa educativo: Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación | Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación |
| Clave de PE en formato 911: 8CB01006   | 8CB01006   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3020J                   | 13USU3020J   |
| Área del conocimiento: Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación               | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación      |
| Campus: Ciudad Universitaria   | Pachuca de Soto, Hidalgo                             |
| Municipio en el que se imparte el PE: Mineral de la Reforma                          | Pachuca de Soto, Hidalgo                             |

| Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006 |   |    | 2007 |   |    | 2008 |   |    | 2009 |   |    | 2010 |    |    | 2011 |    |    |
|--|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|----|----|------|----|----|
|  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad   | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Maestría   | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 1    | 1 | 2  | 1    | 1 | 2  | 3    | 0  | 3  | 3    | 0  | 3  |
| Doctorado  | 4    | 3 | 7  | 4    | 3 | 7  | 9    | 5 | 14 | 9    | 5 | 14 | 13   | 13 | 26 | 15   | 14 | 29 |
| Posgrado   | 7    | 5 | 12 | 7    | 5 | 12 | 10   | 6 | 16 | 10   | 6 | 16 | 16   | 13 | 29 | 18   | 14 | 32 |
| Posgrado en el área de su desempeño  | 2    | 1 | 3  | 2    | 1 | 3  | 2    | 1 | 3  | 6    | 3 | 9  | 16   | 13 | 29 | 18   | 14 | 32 |
| Doctorado en el área de su desempeño   | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 5    | 3 | 8  | 5    | 3 | 8  | 13   | 13 | 26 | 15   | 14 | 29 |
| Miembros del SNI   | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 8    | 2 | 10 | 8    | 2 | 10 | 9    | 9  | 18 | 9    | 9  | 18 |
| Miembros del SNC   | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP                                      | 5    | 4 | 9  | 5    | 4 | 9  | 11   | 6 | 17 | 11   | 6 | 17 | 16   | 13 | 29 | 18   | 14 | 32 |
| Participación en el programa de tutoría  | 10   | 6 | 16 | 10   | 6 | 16 | 10   | 6 | 16 | 11   | 6 | 17 | 16   | 13 | 29 | 18   | 14 | 32 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos | 5    | 3 | 8  | 5    | 3 | 8  | 5    | 3 | 8  | 5    | 3 | 8  | 16   | 13 | 29 | 18   | 14 | 32 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012 |    |    | 2013 |    |    | 2014 |    |    | 2015 |    |    |
|---|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|   | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Maestría  | 2    | 0  | 2  | 2    | 0  | 2  | 2    | 0  | 2  | 2    | 0  | 2  |
| Doctorado   | 15   | 15 | 30 | 15   | 15 | 30 | 17   | 17 | 34 | 19   | 18 | 37 |
| Posgrado  | 17   | 15 | 32 | 17   | 15 | 32 | 19   | 17 | 36 | 21   | 18 | 39 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 17   | 15 | 32 | 17   | 15 | 32 | 19   | 17 | 36 | 21   | 18 | 39 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 15   | 15 | 30 | 15   | 15 | 30 | 17   | 17 | 34 | 19   | 18 | 37 |
| Miembros del SNI  | 10   | 10 | 20 | 10   | 10 | 20 | 11   | 11 | 22 | 12   | 12 | 24 |
| Miembros del SNC  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 17   | 15 | 32 | 17   | 15 | 32 | 19   | 17 | 36 | 21   | 18 | 39 |
| Participación en el programa de tutoría   | 17   | 15 | 32 | 17   | 15 | 32 | 19   | 17 | 36 | 21   | 18 | 39 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 17   | 15 | 32 | 17   | 15 | 32 | 19   | 17 | 36 | 21   | 18 | 39 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006  |       |       | 2007  |       |       | 2008   |       |        | 2009   |       |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H      | M     | T      | H      | M     | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 10.00  | 14.29 | 11.76  | 10.00  | 14.29 | 11.76  | 18.75  | 0.00   | 10.34  | 16.67  | 0.00   | 9.38   |
| Doctorado   | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 90.00  | 71.43 | 82.35  | 90.00  | 71.43 | 82.35  | 81.25  | 100.00 | 89.66  | 83.33  | 100.00 | 90.63  |
| Posgrado  | 58.33 | 55.56 | 57.14 | 58.33 | 55.56 | 57.14 | 100.00 | 85.71 | 94.12  | 100.00 | 85.71 | 94.12  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 28.57 | 20.00 | 25.00 | 28.57 | 20.00 | 25.00 | 20.00  | 16.67 | 18.75  | 60.00  | 50.00 | 56.25  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 75.00 | 66.67 | 71.43 | 75.00 | 66.67 | 71.43 | 55.56  | 60.00 | 57.14  | 55.56  | 60.00 | 57.14  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 80.00  | 28.57 | 58.82  | 80.00  | 28.57 | 58.82  | 56.25  | 69.23  | 62.07  | 50.00  | 64.29  | 56.25  |
| Miembros del SNC  |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |       |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 41.67 | 44.44 | 42.86 | 41.67 | 44.44 | 42.86 | 110.00 | 85.71 | 100.00 | 110.00 | 85.71 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 83.33 | 66.67 | 76.19 | 83.33 | 66.67 | 76.19 | 100.00 | 85.71 | 94.12  | 110.00 | 85.71 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 18.52 | 21.43 | 19.51 | 18.52 | 21.43 | 19.51 | 50.00  | 42.86 | 47.06  | 50.00  | 42.86 | 47.06  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| EI PE es evaluable | X  |    |

|  |  |
|--|--|
| DES a la que pertenece: ICB  | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería           |
| Nombre del programa educativo: Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación | Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación |
| Clave de PE en formato 911: 8CB01006   | 8CB01006   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3020J                   | 13USU3020J   |
| Área del conocimiento: Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación               | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación      |
| Campus: Ciudad Universitaria   | Pachuca de Soto, Hidalgo                             |
| Municipio en el que se imparte el PE: Mineral de la Reforma                          | Pachuca de Soto, Hidalgo                             |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 11.76  | 0.00   | 6.25   | 11.76     | 0.00   | 6.25   | 10.53  | 0.00   | 5.56   | 9.52   | 0.00   | 5.13   | 9.09   | 0.00   | 4.76   |
| Doctorado   | 88.24  | 100.00 | 93.75  | 88.24     | 100.00 | 93.75  | 89.47  | 100.00 | 94.44  | 90.48  | 100.00 | 94.87  | 90.91  | 100.00 | 95.24  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 58.82  | 66.67  | 62.50  | 58.82     | 66.67  | 62.50  | 57.89  | 64.71  | 61.11  | 57.14  | 66.67  | 61.54  | 59.09  | 65.00  | 61.90  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.24  | 94.44  | 95.24  | 100.00 | 97.44  | 90.91  | 100.00 | 95.24  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-----------|---|------|---|------|---|
|   | 2006                  |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |   |           |   | 2013 |   | 2014 |   |
|   |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   | Marzo |   | Diciembre |   |      |   |      |   |
|   | NO.                   | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.   | % | NO.       | % | NO.  | % | NO.  | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| EI PE es evaluable | X  |    |

|  |  |
|--|--|
| DES a la que pertenece: ICB  | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería           |
| Nombre del programa educativo: Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación | Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación |
| Clave de PE en formato 911: 8CB01006   | 8CB01006   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3020J                   | 13USU3020J   |
| Área del conocimiento: Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación               | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación      |
| Campus: Ciudad Universitaria   | Pachuca de Soto, Hidalgo                             |
| Municipio en el que se imparte el PE: Mineral de la Reforma                          | Pachuca de Soto, Hidalgo                             |

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|
|  | 2006              |      | 2007 |      | 2008 |      | 2009 |      | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |       |           |       | 2013 |       |
|  | Núm.              | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %    | Núm. | %     | Núm. | %     | Marzo |       | Diciembre |       | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |                   |      |      |      |      |      |      |      | 0    |       | 0    |       | 0     |       | 0         |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |                   |      |      |      |      |      |      |      | 0    |       | 0    |       | 0     |       | 0         |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |                   |      |      |      |      |      |      |      | 28   | 80    | 33   | 100   | 12    | 35    | 10        | 29    | 31   | 89    |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |                   |      |      |      |      |      |      |      | 0    |       | 0    |       | 0     |       | 0         |       | 0    |       |
| Total del número de becas  | 0                 |      | 0    |      | 0    |      | 0    |      | 28   | 80    | 33   | 100   | 12    | 100   | 10        | 29    | 31   | 89    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  |                   |      |      |      |      |      |      |      | 28   | 80    | 33   | 100   | 31    | 100   | 30        | 100   | 31   | 89    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  |                   | 0    |      | 0    |      | 0    |      | 0    | 6    |       | 7    |       | 2     |       | 4         |       | 6    |       |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |                   |      |      |      |      |      |      |      | 3    | 50    | 3    | 43    | 1     | 50    | 2         | 50    | 3    | 50    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   |                   | 0    |      | 0    |      | 0    |      | 0    | 3    |       | 4    |       | 1     |       | 2         |       | 3    |       |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |                   |      |      |      |      |      |      |      | 3    | 100   | 4    | 100   | 1     | 100   | 2         | 100   | 3    | 100   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |                   | 0.00 |      | 0.00 |      | 0.00 |      | 0.00 | 9    | 25.71 | 15   | 48.39 | 12    | 35.29 | 10        | 29.41 | 16   | 45.71 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   |      |      |      |      |      |      |      | 0    | 0     | 0    | 0     | 0     | 0     | 0         | 0     | 0    | 0     |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |                   |      |      |      |      |      |      |      | 18   | 100   | 15   | 100   | 8     | 100   | 7         | 100   | 15   | 100   |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   |      |      |      |      |      |      |      | 6    |       | 6    |       | 6     |       | 6         |       | 6    |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014 |       | 2015 |       |
|--|------|-------|------|-------|
|  | Núm. | %     | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 32   | 91    | 35   | 100   |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |      |       |      |       |
| Total del número de becas  | 32   | 91    | 35   | 100   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 32   | 91    | 35   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 6    |       | 8    |       |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 3    | 50    | 4    | 50    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 3    | 50    | 4    | 50    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 15   | 75.00 | 16   | 84.21 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 0    | 0     | 0    | 0     |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 32   | 75    | 35   | 75    |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 18   | 100   | 18   | 100   |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |      |       |      |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para cal

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|  |  |
|--|--|
| DES a la que pertenece: ICB  | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería           |
| Nombre del programa educativo: Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación | Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación |
| Clave de PE en formato 911: 8CB01006   | 8CB01006   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3020J                   | 13USU3020J   |
| Área del conocimiento: Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación               | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación      |
| Campus: Ciudad Universitaria   | Pachuca de Soto, Hidalgo                             |
| Municipio en el que se imparte el PE: Mineral de la Reforma                          | Pachuca de Soto, Hidalgo                             |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |             |            |            |             |
|---|-----------------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|
|   | 2006                  |            |   | 2007       |            |   | 2008       |            |   | 2009       |            |   | 2010       |            |             | 2011       |            |             |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %           |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   | 13         | 13         | 100         | 6          | 6          | 100         |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   | 7          | 7          | 100         | 6          | 6          | 100         |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   | 11         | 9          | 81.81818182 | 6          | 4          | 66.66666667 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   | 7          | 6          | 85.71428571 | 6          | 5          | 83.33333333 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   | 9          | 6          | 66.66666667 | 4          | 4          | 100         |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   | 6          | 3          | 50          | 5          | 3          | 60          |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar   | 0                     |            |   | 0          |            |   | 0          |            |   | 0          |            |   | 15         |            |             | 9          |            |             |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 0                     |            |   | 0          |            |   | 0          |            |   | 0          |            |   |            |            |             | 7          |            |             |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   | 9          |            |             |            |            |             |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |             |            |            |             |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |   |            |            |             |            |            |             |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |             |            |            |             |            |            |      |            |            |      |            |            |             |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------|------------|------------|------|------------|------------|-------------|
|   | 2012                  |            |             |            |            |             | 2013       |            |      | 2014       |            |      | 2015       |            |             |
|   | Marzo                 |            |             | Diciembre  |            |             | M2         |            |      | M4         |            |      | M6         |            |             |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %    | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %    | M5<br>Núm. | M6<br>Núm. | %           |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1º. al 2do. Año.   | 6                     | 6          | 100         | 6          | 6          | 100         | 12         | 12         | 100  | 10         | 10         | 100  | 10         | 10         | 100         |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1º. al 2do. Año.   | 12                    | 12         | 100         | 7          | 7          | 100         | 8          | 8          | 100  | 8          | 8          | 100  | 9          | 9          | 100         |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.   | 7                     | 5          | 71.42857143 | 7          | 4          | 57.14285714 | 12         | 9          | 75   | 10         | 7          | 70   | 10         | 7          | 70          |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.   | 12                    | 0          |             | 12         | 7          | 58.33333333 | 8          | 7          | 87.5 | 8          | 5          | 62.5 | 9          | 6          | 66.66666667 |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.                            | 5                     | 0          |             | 4          | 3          | 75          | 9          |            |      | 7          |            |      | 7          |            |             |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.                            | 5                     | 0          |             | 7          | 5          | 71.4285714  | 7          |            |      | 5          |            |      | 6          |            |             |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   |                       |            |             | 11         |            |             | 16         |            |      | 12         |            |      | 13         |            |             |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      |                       |            |             | 8          |            |             | 0          |            |      | 0          |            |      | 0          |            |             |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |            |             |            |            |             |            |            |      |            |            |      |            |            |             |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |            |             |            |            |             |            |            |      |            |            |      |            |            |             |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |            |             |            |            |             |            |            |      |            |            |      |            |            |             |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA        |
| Nombre del programa educativo:                          | MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA EN MANUFACTURA |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7FD09073  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento                                   | Disiplinar  |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                           |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                             |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     |     |     | X   |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 85            | 15               |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2005 |
|--|------|

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados | X  |    | 2005 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE está basado en competencias | X  |    | 2005 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    | 2005 |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X  |    | 2005 |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
|  | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios |    | X  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    | 2005 |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    |    |                |            |      |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA        |
| Nombre del programa educativo:                          | MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA EN MANUFACTURA |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7FD09073  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento                                   | Disiplinar  |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                           |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                             |

|                          | SI | NO | Año | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                          |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: |    |    |     |                |   |   |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

|  |    |    |            |                |          |   |                           |     |
|--|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
|  | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|  |    | X  |            |                |          | 2 | Consolidado               |     |
|  |    |    |            |                |          | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|  |    |    |            |                |          | 4 | Reciente Creación         |     |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | X  |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X  |    |

| Listar opciones de titulación: |    |
|--------------------------------|----|
| Por modalidad de Tesis         | 7  |
| 2                              | 8  |
| 3                              | 9  |
| 4                              | 10 |
| 5                              | 11 |
| 6                              | 12 |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matricula del PE: | 4    | 6    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4     | 4         | 3    | 2    | 2    |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2006               |       |       | 2007  |       |       | 2008  |       |       | 2009  |       |       | 2010  |       |       | 2011  |       |       |
|  | H                  | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 8                  | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0                  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 8                  | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0              | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |       |       |           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2012               |       |       |           |       |       | 2013  |       |       | 2014  |       |       | 2015  |       |       |
|  | Marzo              |       |       | Diciembre |       |       | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 8                  | 1     | 9     | 8         | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0                  | 0     | 0     | 0         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 8                  | 1     | 9     | 8         | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0              | 100.0 | 100.0 | 100.0     | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |       |       |           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA        |
| Nombre del programa educativo:                          | MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA EN MANUFACTURA |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7FD09073  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento                                   | Disiplinar  |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                           |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                             |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |   |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Maestría  | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 |
| Doctorado   | 7    | 1 | 8 | 7    | 1 | 8 | 7    | 1 | 8 | 7    | 1 | 8 | 7    | 1 | 8 | 7    | 1 | 8 |
| Posgrado  | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 7    | 1 | 8 | 7    | 1 | 8 | 7    | 1 | 8 | 7    | 1 | 8 | 7    | 1 | 8 | 7    | 1 | 8 |
| Miembros del SNI  | 4    |   | 4 | 4    |   | 4 | 4    |   | 4 | 4    |   | 4 | 4    |   | 4 | 4    |   | 4 |
| Miembros del SNC  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 |
| Participación en el programa de tutoría   | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |   |           |   |   | 2013 |   |   | 2014 |   |   | 2015 |   |   |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|   | Marzo |   |   | Diciembre |   |   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Especialidad  |       |   | 0 |           |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Maestría  | 1     |   | 1 | 1         |   | 1 | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 | 1    |   | 1 |
| Doctorado   | 7     | 1 | 8 | 7         | 1 | 8 | 7    | 1 | 8 | 7    | 1 | 8 | 7    | 1 | 8 |
| Posgrado  | 8     | 1 | 9 | 8         | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 8     | 1 | 9 | 8         | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 7     | 1 | 8 | 7         | 1 | 8 | 7    | 1 | 8 | 7    | 1 | 8 | 7    | 1 | 8 |
| Miembros del SNI  | 4     | 1 | 5 | 4         | 1 | 5 | 4    | 1 | 5 | 4    | 1 | 5 | 4    | 1 | 5 |
| Miembros del SNC  |       |   | 0 |           |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 8     | 1 | 9 | 8         | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 |
| Participación en el programa de tutoría   | 8     | 1 | 9 | 8         | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 8     | 1 | 9 | 8         | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 12.50  | 0.00   | 11.11  | 12.50  | 0.00   | 11.11  | 12.50  | 0.00   | 11.11  | 12.50  | 0.00   | 11.11  | 12.50  | 0.00   | 11.11  | 12.50  | 0.00   | 11.11  |
| Doctorado   | 87.50  | 100.00 | 88.89  | 87.50  | 100.00 | 88.89  | 87.50  | 100.00 | 88.89  | 87.50  | 100.00 | 88.89  | 87.50  | 100.00 | 88.89  | 87.50  | 100.00 | 88.89  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 50.00  |        | 44.44  | 50.00  |        | 44.44  | 50.00  |        | 44.44  | 50.00  |        | 44.44  | 50.00  |        | 44.44  | 50.00  | 0.00   | 44.44  |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA        |
| Nombre del programa educativo:                          | MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA EN MANUFACTURA |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7FD09073  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento                                   | Displinar   |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                           |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                             |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|   | H      | M      | T      | H         | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 12.50  | 0.00   | 11.11  | 12.50     | 0.00   | 11.11  | 12.50  | 0.00   | 11.11  | 12.50  | 0.00   | 11.11  | 12.50  | 0.00   | 11.11  |
| Doctorado   | 87.50  | 100.00 | 88.89  | 87.50     | 100.00 | 88.89  | 87.50  | 100.00 | 88.89  | 87.50  | 100.00 | 88.89  | 87.50  | 100.00 | 88.89  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 50.00  | 100.00 | 55.56  | 50.00     | 100.00 | 55.56  | 50.00  | 100.00 | 55.56  | 50.00  | 100.00 | 55.56  | 50.00  | 100.00 | 55.56  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-----------|---|------|---|------|---|
|   | 2006                  |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |   |           |   | 2013 |   | 2014 |   |
|   |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   | Marzo |   | Diciembre |   |      |   |      |   |
|   | NO.                   | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.   | % | NO.       | % | NO.  | % | NO.  | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| EI PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA        |
| Nombre del programa educativo:                          | MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA EN MANUFACTURA |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7FD09073  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento                                   | Disiplinar  |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                           |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                             |

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |        |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |
|--|-------------------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|
|  | 2006              |        | 2007 |       | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |       |           |       | 2013 |       |
|  | Núm.              | %      | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Marzo |       | Diciembre |       | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0                 |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |       | 0         |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 0                 |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |       | 0         |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 0                 |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |       | 0         |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0                 |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |       | 0         |       | 0    |       |
| Total del número de becas  | 0                 |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |       | 0         |       | 0    |       |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 4                 | 100    | 6    | 100   | 5    | 100   | 4    | 100   | 4    | 100   | 4    | 100   | 3     | 75    | 3         | 75    | 3    | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0                 |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |       | 0         |       | 0    |       |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0                 |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |       | 0         |       | 0    |       |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0                 |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |       | 0         |       | 0    |       |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0                 |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |       | 0         |       | 0    |       |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 4                 | 100.00 | 3    | 50.00 | 2    | 40.00 | 1    | 25.00 | 1    | 25.00 | 1    | 25.00 | 1     | 25.00 | 1         | 25.00 | 0    | 0.00  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 4                 | 100    | 3    | 100   | 2    | 100   | 1    | 100   | 1    | 100   | 1    | 100   | 1     | 100   | 1         | 100   | 0    |       |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 2                 | 100.0  | 2    | 100.0 | 2    | 100.0 | 1    | 100.0 | 1    | 100.0 | 2    | 100.0 | 2     | 100.0 | 3         | 100.0 | 3    | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 4                 |        | 4    |       | 4    |       | 4    |       | 4    |       | 4    |       | 4     |       | 4         |       | 4    |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014 |       | 2015 |       |
|--|------|-------|------|-------|
|  | Núm. | %     | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0    |       | 0    |       |
| Total del número de becas  | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 2    | 100   | 2    | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 0    | 0.00  | 0    | 0.00  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0    |       | 0    |       |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 2    | 100.0 | 2    | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 4    | 4     | 4    | 4     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA        |
| Nombre del programa educativo:                          | MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA EN MANUFACTURA |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7FD09073  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento                                   | Disiplinar  |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                           |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                             |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |     |            |            |       |            |            |       |            |            |       |            |            |       |            |            |       |
|---|-----------------------|------------|-----|------------|------------|-------|------------|------------|-------|------------|------------|-------|------------|------------|-------|------------|------------|-------|
|   | 2006                  |            |     | 2007       |            |       | 2008       |            |       | 2009       |            |       | 2010       |            |       | 2011       |            |       |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %     | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %     | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %     | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %     | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %     |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 4                     | 4          | 100 | 6          | 6          | 100   | 5          | 5          | 100   | 4          | 4          | 100   | 4          | 4          | 100   | 4          | 4          | 100   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 4                     | 4          | 100 | 6          | 6          | 100   | 5          | 5          | 100   | 4          | 4          | 100   | 4          | 4          | 100   | 4          | 4          | 100   |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 4                     | 4          | 100 | 6          | 6          | 100   | 5          | 5          | 100   | 4          | 4          | 100   | 4          | 4          | 100   | 4          | 4          | 100   |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 2                     | 2          | 100 | 2          | 2          | 100   | 5          | 5          | 100   | 4          | 4          | 100   | 4          | 4          | 100   | 4          | 4          | 100   |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 4                     | 4          | 100 | 6          | 6          | 100   | 5          | 5          | 100   | 4          | 4          | 100   | 4          | 4          | 100   | 4          | 4          | 100   |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 2                     | 1          | 50  | 2          | 2          | 100   | 5          | 5          | 100   | 4          | 4          | 100   | 4          | 4          | 100   | 4          | 4          | 100   |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 6                     | 6          | 100 | 8          | 8          | 100   | 10         | 10         | 100   | 8          | 8          | 100   | 8          | 8          | 100   | 8          | 8          | 100   |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 5                     | 5          | 100 | 8          | 8          | 100   | 10         | 10         | 100   | 8          | 8          | 100   | 8          | 8          | 100   | 8          | 8          | 100   |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 1                     | 1.0        | 100 | 1          | 100        | 10000 | 1          | 100        | 10000 | 1          | 100        | 10000 | 1          | 100        | 10000 | 1          | 100        | 10000 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 2                     | 2          | 100 | 1          | 1          | 100   | 1          | 1          | 100   | 1          | 1          | 100   | 1          | 1          | 100   | 1          | 1          | 100   |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 2                     | 2          | 100 | 1          | 1          | 100   | 1          | 1          | 100   | 1          | 1          | 100   | 1          | 1          | 100   | 1          | 1          | 100   |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
|---|-----------------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|
|   | 2012                  |            |     | 2013       |            |     | 2014       |            |     | 2015       |            |     |            |            |     |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %   | M5<br>Núm. | M6<br>Núm. | %   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 1                     | 1          | 100 | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 1                     | 1          | 100 | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 1                     | 1          | 100 | 1          | 1          | 100 | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 1                     | 1          | 100 | 1          | 1          | 100 | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 1                     | 1          | 100 | 1          | 1          | 100 | 2          | 2          | 100 | 2          | 1          | 50  | 2          | 2          | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 1                     | 1          | 100 | 1          | 1          | 100 | 2          | 2          | 100 | 2          | 1          | 50  | 2          | 2          | 100 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 2                     | 1          | 50  | 2          | 2          | 100 | 4          | 4          | 100 | 4          | 4          | 100 | 4          | 4          | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 2                     | 1          | 50  | 2          | 2          | 100 | 4          | 4          | 100 | 2          | 2          | 100 | 4          | 4          | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 2                     | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 | 1          | 1          | 100 | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 2                     | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 | 1          | 1          | 100 | 1          | 1          | 100 | 1          | 1          | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 2                     | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 | 1          | 1          | 100 | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería    |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7FD09007                                      |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                    |
| Área del conocimiento                                   | Área Académica de Ingeniería                  |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                   |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     |     |     | X   |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 50            | 50               |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: | X  |    |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un currículum flexible | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2005 |
|--|------|

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados | X  |    | 2005 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | X  |    | 2005 |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | X  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    | 2005 |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    |    |                |            |      |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería    |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7FD09007                                      |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                    |
| Área del conocimiento                                   | Área Académica de Ingeniería                  |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                   |

|                          | SI | NO | Año | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                          |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluable por los CIEES: |    |    |     |                |   |   |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    |    |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X  |    |

| Listar opciones de titulación:                         |  |  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|--|--|----|
| 1 Desarrollo de tesis y aprobación de examen de grado. |  |  |  |  |  | 7  |
| 2  |  |  |  |  |  | 8  |
| 3  |  |  |  |  |  | 9  |
| 4  |  |  |  |  |  | 10 |
| 5  |  |  |  |  |  | 11 |
| 6  |  |  |  |  |  | 12 |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matrícula del PE: | 15   | 7    | 3    | 6    | 5    | 8    | 6     | 10        | 15   | 18   | 21   |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
|  | 2006               |      |      | 2007 |      |      | 2008 |      |      | 2009 |      |      | 2010 |      |      | 2011  |       |       |
|  | H                  | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H    | M    | T    | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 12                 | 9    | 21   | 12   | 9    | 21   | 12   | 9    | 21   | 12   | 9    | 21   | 12   | 9    | 21   | 9     | 3     | 12    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 15                 | 5    | 20   | 15   | 5    | 20   | 15   | 5    | 20   | 15   | 5    | 20   | 15   | 5    | 20   | 0     | 0     | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 27                 | 14   | 41   | 27   | 14   | 41   | 27   | 14   | 41   | 27   | 14   | 41   | 27   | 14   | 41   | 9     | 3     | 12    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 44.4               | 64.3 | 51.2 | 44.4 | 64.3 | 51.2 | 44.4 | 64.3 | 51.2 | 44.4 | 64.3 | 51.2 | 44.4 | 64.3 | 51.2 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |       |      |           |       |      |      |       |      |      |       |      |      |       |      |
|--|--------------------|-------|------|-----------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|
|  | 2012               |       |      |           |       |      | 2013 |       |      | 2014 |       |      | 2015 |       |      |
|  | Marzo              |       |      | Diciembre |       |      | H    | M     | T    | H    | M     | T    | H    | M     | T    |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 8                  | 3     | 11   | 8         | 3     | 11   | 8    | 3     | 11   | 8    | 3     | 11   | 8    | 3     | 11   |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 1                  | 0     | 1    | 1         | 0     | 1    | 1    | 0     | 1    | 1    | 0     | 1    | 1    | 0     | 1    |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 9                  | 3     | 12   | 9         | 3     | 12   | 9    | 3     | 12   | 9    | 3     | 12   | 9    | 3     | 12   |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 88.9               | 100.0 | 91.7 | 88.9      | 100.0 | 91.7 | 88.9 | 100.0 | 91.7 | 88.9 | 100.0 | 91.7 | 88.9 | 100.0 | 91.7 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |       |      |           |       |      |      |       |      |      |       |      |      |       |      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

|   |   |                           |     |
|---|---|---------------------------|-----|
|   | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|   | 2 | Consolidado               |     |
|   | 3 | En Desarrollo             | PFC |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | 4 | Reciente Creación         |     |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería    |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7FD09007                                      |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                    |
| Área del conocimiento                                   | Área Académica de Ingeniería                  |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                   |

| Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006 |   |    | 2007 |   |    | 2008 |   |    | 2009 |   |    | 2010 |   |    | 2011 |   |    |
|--|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad   | 4    | 2 | 6  | 4    | 2 | 6  | 4    | 2 | 6  | 4    | 2 | 6  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Maestría   | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 2    | 0 | 2  | 2    | 0 | 2  |
| Doctorado  | 4    | 3 | 7  | 4    | 3 | 7  | 4    | 3 | 7  | 4    | 3 | 7  | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 |
| Posgrado   | 11   | 7 | 18 | 11   | 7 | 18 | 11   | 7 | 18 | 11   | 7 | 18 | 9    | 3 | 12 | 9    | 3 | 12 |
| Posgrado en el área de su desempeño  | 2    | 1 | 3  | 2    | 1 | 3  | 2    | 1 | 3  | 14   | 2 | 16 | 9    | 3 | 12 | 9    | 3 | 12 |
| Doctorado en el área de su desempeño   | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 3    | 2 | 5  | 4    | 3 | 7  | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 |
| Miembros del SNI   | 2    | 0 | 2  | 3    | 0 | 3  | 3    | 0 | 3  | 3    | 0 | 3  | 3    | 1 | 4  | 3    | 0 | 3  |
| Miembros del SNC   | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP                                      | 5    | 4 | 9  | 5    | 4 | 9  | 17   | 2 | 19 | 11   | 7 | 18 | 8    | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 |
| Participación en el programa de tutoría  | 10   | 6 | 16 | 10   | 6 | 16 | 10   | 6 | 16 | 10   | 6 | 16 | 9    | 3 | 12 | 9    | 3 | 12 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos | 5    | 3 | 8  | 5    | 3 | 8  | 5    | 3 | 8  | 14   | 2 | 16 | 9    | 3 | 12 | 9    | 3 | 12 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012 |   |    | 2013 |   |    | 2014 |   |    | 2015 |   |    |
|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|   | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Maestría  | 1    | 0 | 1  | 1    | 0 | 1  | 1    | 0 | 1  | 1    | 0 | 1  |
| Doctorado   | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 |
| Posgrado  | 8    | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 8    | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 | 7    | 3 | 10 |
| Miembros del SNI  | 3    | 1 | 4  | 3    | 1 | 4  | 3    | 1 | 4  | 3    | 1 | 4  |
| Miembros del SNC  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 8    | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 |
| Participación en el programa de tutoría   | 8    | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 9    | 3 | 12 | 9    | 3 | 12 | 9    | 3 | 12 | 9    | 3 | 12 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006  |       |       | 2007  |       |       | 2008   |       |       | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H      | M     | T     | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 33.33 | 22.22 | 28.57 | 33.33 | 22.22 | 28.57 | 33.33  | 22.22 | 28.57 | 33.33  | 22.22  | 28.57  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00  | 22.22 | 23.81 | 25.00  | 22.22  | 23.81  | 16.67  | 0.00   | 9.52   | 22.22  | 0.00   | 16.67  |
| Doctorado   | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33  | 33.33 | 33.33 | 33.33  | 33.33  | 33.33  | 58.33  | 33.33  | 47.62  | 77.78  | 100.00 | 83.33  |
| Posgrado  | 91.67 | 77.78 | 85.71 | 91.67 | 77.78 | 85.71 | 91.67  | 77.78 | 85.71 | 91.67  | 77.78  | 85.71  | 75.00  | 33.33  | 57.14  | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 18.18 | 14.29 | 16.67 | 18.18 | 14.29 | 16.67 | 18.18  | 14.29 | 16.67 | 127.27 | 28.57  | 88.89  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 75.00 | 66.67 | 71.43 | 75.00 | 66.67 | 71.43 | 75.00  | 66.67 | 71.43 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 16.67 |       | 9.52  | 25.00 |       | 14.29 | 25.00  |       | 14.29 | 25.00  |        | 14.29  | 25.00  | 11.11  | 19.05  | 33.33  | 0.00   | 25.00  |
| Miembros del SNC  |       |       |       |       |       |       |        |       |       |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 41.67 | 44.44 | 42.86 | 41.67 | 44.44 | 42.86 | 141.67 | 22.22 | 90.48 | 91.67  | 77.78  | 85.71  | 66.67  | 33.33  | 52.38  | 88.89  | 100.00 | 91.67  |
| Participación en el programa de tutoría   | 83.33 | 66.67 | 76.19 | 83.33 | 66.67 | 76.19 | 83.33  | 66.67 | 76.19 | 83.33  | 66.67  | 76.19  | 75.00  | 33.33  | 57.14  | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 18.52 | 21.43 | 19.51 | 18.52 | 21.43 | 19.51 | 18.52  | 21.43 | 19.51 | 51.85  | 14.29  | 39.02  | 33.33  | 21.43  | 29.27  | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería    |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7FD09007                                      |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                    |
| Área del conocimiento                                   | Área Académica de Ingeniería                  |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                   |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 12.50  | 0.00   | 9.09   | 12.50     | 0.00   | 9.09   | 12.50  | 0.00   | 9.09   | 12.50  | 0.00   | 9.09   | 12.50  | 0.00   | 9.09   |
| Doctorado   | 87.50  | 100.00 | 90.91  | 87.50     | 100.00 | 90.91  | 87.50  | 100.00 | 90.91  | 87.50  | 100.00 | 90.91  | 87.50  | 100.00 | 90.91  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 37.50  | 33.33  | 36.36  | 37.50     | 33.33  | 36.36  | 37.50  | 33.33  | 36.36  | 37.50  | 33.33  | 36.36  | 37.50  | 33.33  | 36.36  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-----------|---|------|---|------|---|
|   | 2006                  |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |   |           |   | 2013 |   | 2014 |   |
|   | NO.                   | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | Marzo | % | Diciembre | % | NO.  | % | NO.  | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería    |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7FD09007                                      |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                    |
| Área del conocimiento                                   | Área Académica de Ingeniería                  |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                   |

| PROCESO EDUCATIVO  |      |   |       |   |      |       |      |   |       |   |      |       |       |   |           |     |      |       |    |    |       |  |      |   |   |       |
|--|------|---|-------|---|------|-------|------|---|-------|---|------|-------|-------|---|-----------|-----|------|-------|----|----|-------|--|------|---|---|-------|
| Concepto:  | 2006 |   | 2007  |   | 2008 |       | 2009 |   | 2010  |   | 2011 |       | 2012  |   |           |     | 2013 |       |    |    |       |  |      |   |   |       |
|  | Núm. | % | Núm.  | % | Núm. | %     | Núm. | % | Núm.  | % | Núm. | %     | Marzo |   | Diciembre |     |      |       |    |    |       |  |      |   |   |       |
|  |      |   |       |   |      |       |      |   |       |   |      |       | Núm.  | % | Núm.      | %   | Núm. | %     |    |    |       |  |      |   |   |       |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |      |   |       |   |      |       |      |   |       |   |      |       |       |   |           |     |      |       |    |    |       |  |      |   |   |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |      |   |       |   |      |       |      |   |       |   |      |       |       |   |           |     |      |       |    |    |       |  |      |   |   |       |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |      |   |       |   |      |       |      |   |       |   |      |       |       |   |           |     |      |       |    |    |       |  |      |   |   |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |      |   |       |   |      |       |      |   |       |   |      |       |       |   |           |     |      |       |    |    |       |  |      |   |   |       |
| Total del número de becas  | 0    |   | 11    |   | 157  | 0     | 1    |   | 17    | 2 | 40   | 2     | 25    | 1 |           | 17  | 2    | 20    | 2  | 13 |       |  |      |   |   |       |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 15   |   | 100   | 7 | 100  | 3     | 100  | 6 | 100   | 5 | 100  | 8     | 100   | 6 |           | 100 | 10   | 100   | 10 | 67 |       |  |      |   |   |       |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  |      |   | 0     |   |      | 0     |      | 0 |       |   |      |       |       |   |           |     |      |       |    |    |       |  |      |   |   |       |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |      |   |       |   |      |       |      |   |       |   |      |       |       |   |           |     |      |       |    |    |       |  |      |   |   |       |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   |      |   |       |   |      |       |      |   |       |   |      |       |       |   |           |     |      |       |    |    |       |  |      |   |   |       |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |      |   |       |   |      |       |      |   |       |   |      |       |       |   |           |     |      |       |    |    |       |  |      |   |   |       |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 4    |   | 26.67 | 3 |      | 42.86 | 2    |   | 66.67 | 3 |      | 50.00 | 3     |   | 60.00     | 1   |      | 12.50 | 3  |    | 50.00 |  | 0.00 | 3 |   | 20.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0    |   | 0     |   | 0    |       | 0    |   | 0     |   | 0    |       | 0     |   | 0         |     | 0    |       |    |    |       |  |      |   | 0 |       |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |      |   |       |   |      |       |      |   |       |   |      |       |       |   |           |     |      |       |    |    |       |  |      |   |   |       |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 4    |   |       | 4 |      | 4     |      | 4 |       | 4 |      | 4     |       | 4 |           | 4   |      | 4     |    | 4  |       |  |      | 4 |   |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014 |       | 2015 |       |
|--|------|-------|------|-------|
|  | Núm. | %     | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |      |       |      |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |      |       |      |       |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |      |       |      |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |      |       |      |       |
| Total del número de becas  | 3    | 17    | 4    | 19    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 2    | 11    | 3    | 14    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 2    | 100   | 3    | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 1    | 6     | 1    | 5     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 1    | 100   | 1    | 100   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 7    | 63.64 | 10   | 90.91 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 3    | 43    | 5    | 50    |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |      |       |      |       |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 4    |       | 4    |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería    |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7FD09007                                      |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                    |
| Área del conocimiento                                   | Área Académica de Ingeniería                  |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                   |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
|---|-----------------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|
|   | 2006                  |            |     | 2007       |            |     | 2008       |            |     | 2009       |            |     | 2010       |            |     | 2011       |            |     |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 0                     |            |     | 0          | 0          |     | 1          | 1          | 100 | 0          | 0          |     | 2          | 2          | 100 | 1          | 1          | 100 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 2                     | 2          | 100 | 10         | 10         | 100 | 5          | 5          | 100 | 2          | 2          | 100 | 1          | 1          | 100 | 3          | 3          | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 0                     |            |     | 0          |            |     | 1          | 0          |     | 0          |            |     | 2          | 2          | 100 | 1          | 1          | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 2                     | 2          | 100 | 10         | 10         | 100 | 5          | 5          | 100 | 2          | 2          | 100 | 1          | 1          | 100 | 3          | 3          | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |            |     | 0          |            | 0   | 0          |            | 0   |            | 0          |     | 2          |            |     | 1          |            | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 2                     | 2          | 100 | 10         | 10         | 100 | 5          | 3          | 60  | 2          | 2          | 100 | 1          | 0          |     | 3          | 0          |     |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 2                     | 2          | 100 | 10         | 10         | 100 | 5          | 5          | 100 | 2          | 2          | 100 | 3          | 3          | 100 | 4          | 4          | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 2                     | 2          | 100 | 10         | 10         | 100 | 3          | 3          | 100 | 2          | 2          | 100 | 0          | 0          |     | 1          | 1          | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |             |            |            |             |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|
|   | 2012                  |            |             |            |            |             | 2013       |            |     | 2014       |            |     | 2015       |            |     |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %   | M5<br>Núm. | M6<br>Núm. | %   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 3                     | 2          | 66.66666667 | 3          | 2          | 66.66666667 | 3          | 3          | 100 | 5          | 5          | 100 | 5          | 5          | 100 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 2                     | 2          | 100         | 2          | 2          | 100         | 1          | 0          |     | 5          | 5          | 100 | 5          |            |     |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 2                     | 2          | 100         | 2          | 2          | 100         | 3          | 3          | 100 | 5          | 5          | 100 | 5          | 5          | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 2                     | 2          | 100         | 2          | 2          | 100         | 1          | 0          |     | 5          | 5          | 100 | 5          | 5          | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 2                     |            | 2           | 2          |            | 2           | 3          |            | 3   | 5          |            | 5   | 5          |            | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 2                     | 2          | 100         | 2          | 2          | 100         |            |            | 5   | 5          |            | 5   | 5          |            | 100 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 4                     | 4          | 100         | 4          | 4          | 100         | 3          | 3          | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 4                     | 2          | 50          | 4          | 2          | 50          | 3          | 3          | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |            |             |            |            |             |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |            |             |            |            |             |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |            |             |            |            |             |            |            |     |            |            |     |            |            |     |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI                                   |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias de los Materiales |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7511000021                             |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                             |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                   |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                  |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     |     |     | X   |     |

|                  |           |             |          |       |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimetre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |             | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

|                         |                |                  |
|-------------------------|----------------|------------------|
|                         | Cursos básicos | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: |                |                  |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | X  |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    | X  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2002 |
|--|------|

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio |    | X  |     |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    |    |                |            |      |



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI                                   |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias de los Materiales |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7511000021                             |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                             |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                   |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                  |

|                          | SI | NO | Año | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                          |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: |    |    |     |                |   |   |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

|  |    |    |            |                |          |   |                           |     |
|--|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
|  | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|  |    | X  |            |                |          | 2 | Consolidado               |     |
|  |    |    |            |                |          | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|  |    |    |            |                |          | 4 | Reciente Creación         |     |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    |    |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | X  |

| Listar opciones de titulación:                           |    |
|--|----|
| 1 Presentación examen de grado mediante trabajo de tesis | 7  |
| 2  | 8  |
| 3  | 9  |
| 4  | 10 |
| 5  | 11 |
| 6  | 12 |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matricula del PE: |      |      |      | 2    | 5    | 4    | 4     | 3         | 10   | 20   | 30   |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |   |   |      |   |   |      |   |   |
|--|--------------------|---|---|------|---|---|------|---|---|
|  | 2006               |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   |
|  | H                  | M | T | H    | M | T | H    | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          |                    |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        |                    |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 0                  | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               |                    |   |   |      |   |   |      |   |   |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |   |   |      |   |   |      |   |   |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |       |       |           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2012               |       |       |           |       |       | 2013  |       |       | 2014  |       |       | 2015  |       |       |
|  | Marzo              |       |       | Diciembre |       |       | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 15                 | 5     | 20    | 15        | 5     | 20    | 15    | 5     | 20    | 15    | 5     | 20    | 15    | 5     | 20    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        |                    |       | 0     |           |       | 0     |       |       | 0     |       |       | 0     |       |       | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 15                 | 5     | 20    | 15        | 5     | 20    | 15    | 5     | 20    | 15    | 5     | 20    | 15    | 5     | 20    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0              | 100.0 | 100.0 | 100.0     | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 2                  |       | 2     | 2         |       | 2     | 3     |       | 3     | 3     |       | 3     | 3     |       | 3     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI                                   |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias de los Materiales |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7511000021                             |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                             |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                   |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                  |

| Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |    | 2010 |   |    | 2011 |   |    |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|  | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Maestría   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 1    | 1 | 2  | 1    | 1 | 2  | 1    | 1 | 2  |
| Doctorado  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 14   | 4 | 18 | 14   | 4 | 18 | 14   | 4 | 18 |
| Posgrado   | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 |
| Posgrado en el área de su desempeño  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 |
| Doctorado en el área de su desempeño   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 14   | 4 | 18 | 14   | 4 | 18 | 14   | 4 | 18 |
| Miembros del SNI   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 10   | 4 | 14 | 10   | 4 | 14 | 10   | 4 | 14 |
| Miembros del SNC   |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP                                      |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 |
| Participación en el programa de tutoría  |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos |      |   | 0 |      |   | 0 |      |   | 0 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |    |           |   |    | 2013 |   |    | 2014 |   |    | 2015 |   |    |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|   | Marzo |   |    | Diciembre |   |    |      |   |    |      |   |    |      |   |    |
|   | H     | M | T  | H         | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad  |       |   | 0  |           |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Maestría  | 1     | 1 | 2  | 1         | 1 | 2  | 1    | 1 | 2  | 1    | 1 | 2  | 1    | 1 | 2  |
| Doctorado   | 14    | 4 | 18 | 14        | 4 | 18 | 14   | 4 | 18 | 14   | 4 | 18 | 14   | 4 | 18 |
| Posgrado  | 15    | 5 | 20 | 15        | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 15    | 5 | 20 | 15        | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 14    | 4 | 18 | 14        | 4 | 18 | 14   | 4 | 18 | 14   | 4 | 18 | 14   | 4 | 18 |
| Miembros del SNI  | 10    | 4 | 14 | 10        | 4 | 14 | 10   | 4 | 14 | 10   | 4 | 14 | 10   | 4 | 14 |
| Miembros del SNC  |       |   | 0  |           |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 15    | 5 | 20 | 15        | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 |
| Participación en el programa de tutoría   | 15    | 5 | 20 | 15        | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 15    | 5 | 20 | 15        | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 | 15   | 5 | 20 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 6.67   | 16.67  | 9.52   | 6.67   | 20.00  | 10.00  | 6.67   | 20.00  | 10.00  |
| Doctorado   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 93.33  | 66.67  | 85.71  | 93.33  | 80.00  | 90.00  | 93.33  | 80.00  | 90.00  |
| Posgrado  |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 | 83.33  | 95.24  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 66.67  | 66.67  | 66.67  | 66.67  | 80.00  | 70.00  | 66.67  | 80.00  | 70.00  |
| Miembros del SNC  |      |   |   |      |   |   |      |   |   |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 | 83.33  | 95.24  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 | 83.33  | 95.24  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año |      |   |   |      |   |   |      |   |   | 100.00 | 83.33  | 95.24  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                    |    |    |     |
|--------------------|----|----|-----|
|                    | SI | NO | Año |
| Reciente creación  |    | X  |     |
|                    | SI | NO |     |
| El PE es evaluable | X  |    |     |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI                                   |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias de los Materiales |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7511000021                             |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                             |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                   |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                  |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 6.67   | 20.00  | 10.00  | 6.67      | 20.00  | 10.00  | 6.67   | 20.00  | 10.00  | 6.67   | 20.00  | 10.00  | 6.67   | 20.00  | 10.00  |
| Doctorado   | 93.33  | 80.00  | 90.00  | 93.33     | 80.00  | 90.00  | 93.33  | 80.00  | 90.00  | 93.33  | 80.00  | 90.00  | 93.33  | 80.00  | 90.00  |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 66.67  | 80.00  | 70.00  | 66.67     | 80.00  | 70.00  | 66.67  | 80.00  | 70.00  | 66.67  | 80.00  | 70.00  | 66.67  | 80.00  | 70.00  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|
|   | 2006                  |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |  |           |  | 2013 |   | 2014 |   |
|   | NO.                   | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | Marzo |  | Diciembre |  | NO.  | % | NO.  | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI                                   |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias de los Materiales |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7511000021                             |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                             |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                   |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                  |

| PROCESO EDUCATIVO  |      |   |      |   |      |   |      |        |      |       |      |       |       |       |           |     |       |       |
|--|------|---|------|---|------|---|------|--------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-----|-------|-------|
| Concepto:  | 2006 |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |        | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |       |           |     | 2013  |       |
|  | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | %      | Núm. | %     | Núm. | %     | Marzo |       | Diciembre |     |       |       |
|  |      |   |      |   |      |   |      |        |      |       |      |       | Núm.  | %     | Núm.      | %   | Núm.  | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |      |   |      |   |      |   |      |        |      |       | 5    | 125   |       |       |           |     |       |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |      |   |      |   |      |   |      |        |      |       |      |       |       |       |           |     |       |       |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |      |   |      |   |      |   | 2    | 100    | 5    | 100   |      |       |       |       | 3         | 100 | 10    | 100   |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |      |   |      |   |      |   |      |        |      |       |      |       |       |       |           |     |       |       |
| Total del número de becas  | 0    |   | 0    |   | 0    |   | 2    | 100    | 5    | 100   | 5    | 125   | 0     |       | 3         |     | 100   | 100   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  |      |   |      |   |      |   | 2    | 100    | 5    | 100   | 4    | 100   | 4     | 100   | 3         |     | 100   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  |      |   |      |   |      |   |      | 0      |      | 0     | 2    | 50    |       | 0     | 1         |     | 33    | 50    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |      |   |      |   |      |   |      |        |      | 2     | 100  |       |       | 1     |           |     | 100   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   |      |   |      |   |      |   |      | 0      |      | 0     | 0    |       |       | 0     |           |     | 0     | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |      |   |      |   |      |   |      |        |      |       |      |       |       |       |           |     |       |       |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |      |   |      |   |      |   | 2    | 100.00 | 3    | 60.00 | 1    | 25.00 | 1     | 25.00 | 1         |     | 33.33 | 80.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |      |   |      |   |      |   |      | 0      |      | 0     | 0    |       | 1     | 100   |           |     | 0     | 0     |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |      |   |      |   |      |   |      |        |      |       |      |       |       |       |           |     |       |       |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |      |   |      |   |      |   |      |        |      |       |      |       |       |       |           |     |       |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014 |        | 2015 |       |
|--|------|--------|------|-------|
|  | Núm. | %      | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |      |        |      |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |      |        |      |       |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 20   | 100    | 30   | 100   |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |      |        |      |       |
| Total del número de becas  | 20   | 100    | 30   | 100   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 20   | 100    | 30   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 10   | 50     | 15   | 50    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 10   | 100    | 15   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   |      | 0      | 5    | 17    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |      | 5      |      | 100   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 10   | 100.00 | 10   | 50.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |      | 0      |      | 0     |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |      |        |      |       |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |      |        |      |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI                                   |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias de los Materiales |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7511000021                             |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                             |
| Área del conocimiento                                   | Ingeniería y Tecnología                |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                   |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                  |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |     |      |      |             |      |      |           |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|-----|------|------|-------------|------|------|-----------|
|   | 2006                  |      |   | 2007 |      |   | 2008 |      |   | 2009 |      |     | 2010 |      |             | 2011 |      |           |
|   | M1                    | M2   |   | M1   | M2   |   | M1   | M2   |   | M1   | M2   |     | M1   | M2   |             | M3   | M4   |           |
|   | Núm.                  | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | %   | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %         |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                |                       |      |   |      |      |   |      |      |   | 2    | 2    | 100 | 3    | 5    | 166.6666667 | 3    | 4    | 133.33333 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |     | 2    | 3    | 150         | 5    | 5    | 100       |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |     |      |      |             | 1    | 1    | 100       |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |     |      |      |             | 2    | 2    | 100       |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |     |      |      |             | 1    | 1    | 100       |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |     |      |      |             | 2    | 2    | 100       |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar   | 0                     |      |   | 0    |      |   | 0    |      |   | 0    |      |     | 0    |      |             | 3    | 3    | 100       |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 0                     |      |   | 0    |      |   | 0    |      |   | 0    |      |     | 0    |      |             | 3    | 3    | 100       |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |     |      |      |             |      |      |           |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |     |      |      |             |      |      |           |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |     |      |      |             |      |      |           |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |             |            |            |     |            |            |           |            |            |           |            |            |             |
|---|-----------------------|------------|-------------|------------|------------|-----|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|
|   | 2012                  |            |             |            |            |     | 2013       |            |           | 2014       |            |           | 2015       |            |             |
|   | Marzo                 |            |             | Diciembre  |            |     | M1         |            |           | M3         |            |           | M5         |            |             |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %           | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %         | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %         | M5<br>Núm. | M6<br>Núm. | %           |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                |                       |            |             | 2          | 3          | 150 | 6          | 10         | 166.66667 | 14         | 20         | 142.85714 | 21         | 30         | 142.8571429 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 3                     | 4          | 133.3333333 |            |            |     | 3          | 7          | 233.33333 | 9          | 15         | 166.66667 | 16         | 25         | 156.25      |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   |                       |            |             | 2          | 2          | 100 | 1          | 1          | 100       | 1          | 1          | 100       | 4          | 4          | 100         |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   |                       |            |             |            |            |     |            |            |           | 1          | 1          | 100       | 4          | 4          | 100         |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |            |             | 2          | 2          | 100 | 1          | 1          | 100       | 1          | 1          | 100       | 4          | 4          | 100         |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |            |             |            |            |     |            |            |           | 1          | 1          | 100       | 4          | 4          | 100         |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 0                     |            |             | 2          |            |     | 1          |            |           | 2          |            |           | 8          |            |             |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 0                     |            |             | 2          |            |     | 1          |            |           | 2          |            |           | 8          |            |             |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |            |             |            |            |     |            |            |           |            |            |           |            |            |             |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |            |             |            |            |     |            |            |           |            |            |           |            |            |             |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |            |             |            |            |     |            |            |           |            |            |           |            |            |             |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | X  | 2004 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería         |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica |
| Clave de PE en formato 911:                             | 711000002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J   |
| Área del conocimiento                                   | Didáctica  |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                            |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                              |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     |     |     | X   |     |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 75            | 25               |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: |    | NA |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2004 |
|--|------|

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio |    | X  |     |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | NA     | NA   | NA                                | NA                                | NA  | NA  |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL | NA | NA | NA             | NA         | NA   |

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | X  | 2004 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería         |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica |
| Clave de PE en formato 911:                             | 711000002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J   |
| Área del conocimiento                                   | Didáctica  |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                            |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                              |

|                          | SI | NO | Año | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                          |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: |    | NO |     |                |   |   |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

|  |    |    |            |                |          |   |                           |     |
|--|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
|  | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|  |    | X  |            |                |          | 2 | Consolidado               |     |
|  |    |    |            |                |          | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|  |    |    |            |                |          | 4 | Reciente Creación         |     |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | X  |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X  |    |

| Listar opciones de titulación: |  |  |  |  |  |    |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|----|
| Tesis y Examen de Grado        |  |  |  |  |  | 7  |
| 2                              |  |  |  |  |  | 8  |
| 3                              |  |  |  |  |  | 9  |
| 4                              |  |  |  |  |  | 10 |
| 5                              |  |  |  |  |  | 11 |
| 6                              |  |  |  |  |  | 12 |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matrícula del PE: | 14   | 13   | 17   | 18   | 7    | 4    | 2     | 6         | 14   | 16   | 18   |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |      |      |       |     |      |      |      |      |      |       |      |       |       |       |       |   |       |
|--|--------------------|------|------|-------|-----|------|------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|---|-------|
|  | 2006               |      |      | 2007  |     |      | 2008 |      |      | 2009 |       |      | 2010  |       |       | 2011  |   |       |
|  | H                  | M    | T    | H     | M   | T    | H    | M    | T    | H    | M     | T    | H     | M     | T     | H     | M | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 3                  | 1    | 4    | 3     | 0   | 3    | 4    | 2    | 6    | 5    | 1     | 6    | 7     | 1     | 8     | 10    | 0 | 10    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 1                  | 1    | 2    | 0     | 1   | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 0     | 1    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0 | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 4                  | 2    | 6    | 3     | 1   | 4    | 5    | 3    | 8    | 6    | 1     | 7    | 7     | 1     | 8     | 10    | 0 | 10    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 75.0               | 50.0 | 66.7 | 100.0 | 0.0 | 75.0 | 80.0 | 66.7 | 75.0 | 83.3 | 100.0 | 85.7 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |   | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0                  | 0    | 0    | 0     | 0   | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0     | 1    | 1     | 0     | 1     | 1     | 0 | 1     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2012               |   |       | 2013  |       |       | 2014  |       |       | 2015  |       |       |       |       |       |
|  | H                  | M | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 3                  | 0 | 3     | 5     | 1     | 6     | 9     | 1     | 10    | 9     | 1     | 10    | 9     | 1     | 10    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0                  | 0 | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 3                  | 0 | 3     | 5     | 1     | 6     | 9     | 1     | 10    | 9     | 1     | 10    | 9     | 1     | 10    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0              |   | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 1                  | 0 | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | X  | 2004 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería         |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica |
| Clave de PE en formato 911:                             | 71100002   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J   |
| Área del conocimiento                                   | Didáctica  |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                            |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                              |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |    |
|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|
|   | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T  |
| Especialidad  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  |
| Maestría  | 0    | 1 | 1 | 0    | 0 | 0 | 1    | 0 | 1 | 1    | 0 | 1 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  |
| Doctorado   | 4    | 1 | 5 | 4    | 1 | 5 | 5    | 0 | 5 | 4    | 1 | 5 | 7    | 1 | 8 | 9    | 1 | 10 |
| Posgrado  | 4    | 2 | 6 | 4    | 1 | 5 | 6    | 0 | 6 | 5    | 1 | 6 | 7    | 1 | 8 | 9    | 1 | 10 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 0    | 1 | 1 | 0    | 0 | 0 | 5    | 0 | 5 | 5    | 1 | 6 | 7    | 1 | 8 | 9    | 1 | 10 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 4    | 1 | 5 | 4    | 1 | 5 | 5    | 0 | 5 | 5    | 1 | 6 | 7    | 1 | 8 | 9    | 1 | 10 |
| Miembros del SNI  | 2    | 1 | 3 | 2    | 1 | 3 | 2    | 0 | 2 | 3    | 1 | 4 | 5    | 1 | 6 | 7    | 1 | 8  |
| Miembros del SNC  | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 4    | 2 | 6 | 5    | 1 | 6 | 6    | 0 | 6 | 6    | 0 | 6 | 7    | 1 | 8 | 9    | 1 | 10 |
| Participación en el programa de tutoría   | 4    | 2 | 6 | 5    | 1 | 6 | 6    | 0 | 6 | 6    | 0 | 6 | 7    | 1 | 8 | 9    | 1 | 10 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 3    | 0 | 3  |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |   |           |   |   | 2013 |   |    | 2014 |   |    | 2015 |   |    |
|---|-------|---|---|-----------|---|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|   | Marzo |   |   | Diciembre |   |   | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad  | 0     | 0 | 0 | 0         | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Maestría  | 0     | 0 | 0 | 0         | 1 | 1 | 0    | 1 | 1  | 0    | 1 | 1  | 0    | 1 | 1  |
| Doctorado   | 3     | 0 | 3 | 5         | 0 | 5 | 9    | 0 | 9  | 9    | 0 | 9  | 9    | 0 | 9  |
| Posgrado  | 3     | 0 | 3 | 5         | 1 | 6 | 9    | 1 | 10 | 9    | 1 | 10 | 9    | 1 | 10 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 2     | 0 | 2 | 3         | 0 | 3 | 5    | 0 | 5  | 5    | 0 | 5  | 5    | 0 | 5  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 2     | 0 | 2 | 3         | 0 | 3 | 5    | 0 | 5  | 5    | 0 | 5  | 5    | 0 | 5  |
| Miembros del SNI  | 2     | 0 | 2 | 2         | 0 | 2 | 5    | 0 | 5  | 5    | 0 | 5  | 5    | 0 | 5  |
| Miembros del SNC  | 0     | 0 | 0 | 0         | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 3     | 0 | 3 | 5         | 1 | 6 | 9    | 1 | 10 | 9    | 1 | 10 | 9    | 1 | 10 |
| Participación en el programa de tutoría   | 3     | 0 | 3 | 5         | 1 | 6 | 9    | 1 | 10 | 9    | 1 | 10 | 9    | 1 | 10 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 1     | 0 | 1 | 2         | 0 | 2 | 2    | 1 | 3  | 2    | 1 | 3  | 2    | 1 | 3  |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |         |        | 2008   |      |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M       | T      | H      | M    | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |         | 0.00   | 0.00   | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   | 100.00 | 25.00  | 0.00   |         | 0.00   | 25.00  | 0.00 | 16.67  | 20.00  | 0.00   | 16.67  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |        | 0.00   |
| Doctorado   | 133.33 | 100.00 | 125.00 | 133.33 |         | 166.67 | 125.00 | 0.00 | 83.33  | 80.00  | 100.00 | 83.33  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00  |        | 100.00 |
| Posgrado  | 133.33 | 200.00 | 150.00 | 133.33 |         | 166.67 | 150.00 | 0.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00  |        | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 0.00   | 50.00  | 16.67  | 0.00   | 0.00    | 0.00   | 83.33  |      | 83.33  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |        | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00  | 100.00 | 100.00 |      | 100.00 | 125.00 | 100.00 | 120.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |        |
| Miembros del SNI  | 66.67  | 100.00 | 75.00  | 66.67  | #DIV/0! | 100.00 | 50.00  |      | 33.33  | 60.00  | 100.00 | 66.67  | 71.43  | 100.00 | 75.00  | 70.00  |        | 80.00  |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |         |        |        |      |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   |        | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 133.33 | 200.00 | 150.00 | 166.67 | #DIV/0! | 200.00 | 150.00 |      | 100.00 | 120.00 |        | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00  |        | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 133.33 | 200.00 | 150.00 | 166.67 |         | 200.00 | 150.00 | 0.00 | 100.00 | 120.00 | 0.00   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00  |        | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00    | 0.00   | 0.00   | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 30.00  |        | 30.00  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | X  | 2004 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería         |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica |
| Clave de PE en formato 911:                             | 711000002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J   |
| Área del conocimiento                                   | Didáctica  |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                            |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                              |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |  |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |  |        | Diciembre |        |        | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   |  | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   |  | 0.00   | 0.00      | 100.00 | 16.67  | 0.00   | 100.00 | 10.00  | 0.00   | 100.00 | 10.00  | 0.00   | 100.00 | 10.00  |
| Doctorado   | 100.00 |  | 100.00 | 100.00    | 0.00   | 83.33  | 100.00 | 0.00   | 90.00  | 100.00 | 0.00   | 90.00  | 100.00 | 0.00   | 90.00  |
| Posgrado  | 100.00 |  | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 66.67  |  | 66.67  | 60.00     | 0.00   | 50.00  | 55.56  | 0.00   | 50.00  | 55.56  | 0.00   | 50.00  | 55.56  | 0.00   | 50.00  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 66.67  |  | 66.67  | 60.00     |        | 60.00  | 55.56  |        | 55.56  | 55.56  |        | 55.56  | 55.56  |        | 55.56  |
| Miembros del SNI  | 66.67  |  | 66.67  | 40.00     | 0.00   | 33.33  | 55.56  | 0.00   | 50.00  | 55.56  | 0.00   | 50.00  | 55.56  | 0.00   | 50.00  |
| Miembros del SNC  | 0.00   |  | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 |  | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 |  | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 33.33  |  | 33.33  | 40.00     | 0.00   | 33.33  | 22.22  | 100.00 | 30.00  | 22.22  | 100.00 | 30.00  | 22.22  | 100.00 | 30.00  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|
|   | 2006                  |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |  |           |  | 2013 |   | 2014 |   |
|   | NO.                   | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | Marzo |  | Diciembre |  | NO.  | % | NO.  | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | X  | 2004 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería         |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica |
| Clave de PE en formato 911:                             | 711000002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J   |
| Área del conocimiento                                   | Didáctica  |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                            |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                              |

| PROCESO EDUCATIVO  |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|-------|------|-------|
| Concepto:  | 2006 |       | 2007 |       | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |       |           |       | 2013 |       |
|  | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Marzo |       | Diciembre |       |      |       |
|  |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       | Núm.  | %     | Núm.      | %     | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 7    | 50    | 7    | 54    | 5    | 29    | 8    | 44    | 3    | 43    | 0    |       | 0     |       | 0         |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |       | 0         |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |       | 0         |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 1    | 7     | 1    | 8     | 5    | 29    | 6    | 33    | 0    |       | 2    | 50    | 2     | 100   | 2         | 33    | 2    | 14    |
| Total del número de becas  | 8    | 57    | 8    | 62    | 10   | 59    | 14   | 78    | 3    | 43    | 2    | 50    | 2     | 100   | 2         | 33    | 2    | 14    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 14   | 100   |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0    | 0     |      | 0     |      | 0     |      |       |      |       |      |       | 0     |       |           |       | 2    |       |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0    |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       | 0     |           |       | 2    | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0    |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       | 0     |           |       | 1    |       |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0    |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       | 4     |           |       | 1    | 100   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 7    | 50.00 |      | 0.00  |      | 0.00  |      | 0.00  |      | 0.00  |      | 0.00  |       | 0.00  |           |       | 0.00 | 0.00  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |      | 0     |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       | 3     |           |       | 4    |       |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 4    | 100.0 | 4    | 100.0 | 4    | 100.0 | 4    | 100.0 | 4    | 100.0 | 4    | 100.0 | 4     | 100.0 | 4         | 100.0 | 4    | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |       |           |       |      |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014 |       | 2015 |       |
|--|------|-------|------|-------|
|  | Núm. | %     | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |      |       |      |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |      |       |      |       |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   |      |       |      |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |      |       |      |       |
| Total del número de becas  | 0    | 0     |      |       |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |      |       |      |       |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   |      | 0.00  |      | 0.00  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 4    |       | 5    |       |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |      |       |      |       |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 4    | 100.0 | 4    | 100.0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | X  | 2004 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería         |
| Nombre del programa educativo:                          | Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica |
| Clave de PE en formato 911:                             | 711000002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J   |
| Área del conocimiento                                   | Didáctica  |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                            |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                              |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |      |      |      |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |      |      |     |
|---|-----------------------|------|------|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|------|------|-----|
|   | 2006                  |      |      | 2007 |      |            | 2008 |      |           | 2009 |      |           | 2010 |      |             | 2011 |      |     |
|   | M1                    | M2   |      | M1   | M2   |            | M1   | M2   |           | M1   | M2   |           | M1   | M2   |             | M3   | M4   |     |
|   | Núm.                  | Núm. | %    | Núm. | Núm. | %          | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 8                     |      | 100  | 14   | 12   | 85.7142857 | 13   | 11   | 84.615385 | 16   | 8    | 50        | 11   | 9    | 81.81818182 | 8    | 8    | 100 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 |                       |      |      |      |      |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |      |      |     |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 3                     |      | 37.5 | 3    |      | 50         | 2    |      | 28.571429 | 5    |      | 55.555556 | 0    |      |             | 0    |      |     |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   |                       |      |      |      |      |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |      |      |     |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 3                     |      |      | 3    |      |            | 2    |      |           | 5    |      |           |      |      |             |      |      |     |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |      |      |      |      |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |      |      |     |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 3                     |      |      | 3    |      |            | 2    |      |           | 5    |      |           | 0    |      |             | 0    |      |     |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 0                     |      |      | 0    |      |            | 0    |      |           | 0    |      |           | 0    |      |             | 0    |      |     |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 0                     |      |      | 0    |      |            | 0    |      |           | 0    |      |           | 0    |      |             | 0    |      |     |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 0                     |      |      | 0    |      |            | 0    |      |           | 0    |      |           | 0    |      |             | 0    |      |     |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 0                     |      |      | 0    |      |            | 0    |      |           | 0    |      |           | 0    |      |             | 0    |      |     |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |    |     |           |    |     |      |      |      |      |      |     |      |      |     |
|---|-----------------------|----|-----|-----------|----|-----|------|------|------|------|------|-----|------|------|-----|
|   | 2012                  |    |     |           |    |     | 2013 |      |      | 2014 |      |     | 2015 |      |     |
|   | Marzo                 |    |     | Diciembre |    |     | M1   |      |      | M3   |      |     | M5   |      |     |
|   | M1                    | M2 |     | M1        | M2 |     | Núm. | Núm. | %    | Núm. | Núm. | %   | Núm. | Núm. | %   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 7                     | 7  | 100 | 4         | 2  | 50  | 6    | 60   | 1000 | 14   | 14   | 100 | 18   | 18   | 100 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 |                       |    |     |           |    |     |      |      |      |      |      |     |      |      |     |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 2                     | 2  | 100 | 6         | 6  | 100 | 8    | 8    | 100  | 8    | 8    | 100 | 10   | 10   | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   |                       |    |     |           |    |     |      |      |      |      |      |     |      |      |     |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 2                     |    |     | 6         |    |     | 8    |      |      | 8    |      |     | 10   |      |     |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |    |     |           |    |     |      |      |      |      |      |     |      |      |     |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 2                     |    |     | 6         |    |     | 8    |      |      | 8    |      |     | 10   |      |     |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 0                     |    |     | 0         |    |     | 0    |      |      | 0    |      |     | 0    |      |     |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 0                     |    |     | 2         | 2  | 100 | 4    | 4    | 100  | 6    | 6    | 100 | 8    | 8    | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 0                     |    |     | 2         | 2  | 100 | 2    | 2    | 100  | 2    | 2    | 100 | 2    | 2    | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 0                     |    |     | 2         | 2  | 100 | 2    | 2    | 100  | 2    | 2    | 100 | 2    | 2    | 100 |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | X  | 2000 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería      |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Ciencias Computacionales           |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8FC02002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                      |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                         |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                     |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     |     |     |     | X   |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 15            | 85               |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | X  |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X  |    |

|  |  |
|--|--|
| Año de la última actualización del currículum: |  |
|--|--|

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio |    | X  |     |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    |    |                |            |      |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | X  | 2000 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería      |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Ciencias Computacionales           |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8FC02002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                      |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                         |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                     |

|                          | SI | NO | Año | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                          |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: |    |    |     |                |   |   |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

|  |    |    |            |                |          |   |                           |     |
|--|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
|  | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|  |    | X  |            |                |          | 2 | Consolidado               |     |
|  |    |    |            |                |          | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|  |    |    |            |                |          | 4 | Reciente Creación         |     |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    |    |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | SX |    |

| Listar opciones de titulación: |    |
|--------------------------------|----|
| 1                              | 7  |
| 1 EXAMEN DE GRADO.             | 8  |
| 3                              | 9  |
| 4                              | 10 |
| 5                              | 11 |
| 6                              | 12 |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matricula del PE: |      |      |      | 1    | 1    | 2    | 2     | 4         | 4    | 2    | 2    |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2006               |       |       | 2007  |       |       | 2008  |       |       | 2009  |       |       | 2010  |       |       | 2011  |       |       |
|  | H                  | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 8                  | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     | 8     | 2     | 10    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0                  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 8                  | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     | 8     | 1     | 9     | 8     | 2     | 10    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0              | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 0     | 0     | 0     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2012               |       |       | 2013  |       |       | 2014  |       |       | 2015  |       |       | 2016  |       |       |
|  | Marzo              |       |       | Marzo |       |       | Marzo |       |       | Marzo |       |       | Marzo |       |       |
|  | H                  | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 8                  | 2     | 10    | 8     | 2     | 10    | 8     | 3     | 11    | 8     | 3     | 11    | 9     | 4     | 13    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0                  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 8                  | 2     | 10    | 8     | 2     | 10    | 8     | 3     | 11    | 8     | 3     | 11    | 9     | 4     | 13    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0              | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0                  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | X  | 2000 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería      |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Ciencias Computacionales           |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8FC02002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                      |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                         |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                     |

| Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006 |   |   | 2007 |   |   | 2008 |   |   | 2009 |   |   | 2010 |   |   | 2011 |   |    |
|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|
|  | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T | H    | M | T  |
| Especialidad   | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  |
| Maestría   | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  |
| Doctorado  | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 2 | 10 |
| Posgrado   | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 2 | 10 |
| Posgrado en el área de su desempeño  | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 2 | 10 |
| Doctorado en el área de su desempeño   | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 2 | 10 |
| Miembros del SNI   | 6    | 0 | 6 | 6    | 0 | 6 | 6    | 0 | 6 | 6    | 0 | 6 | 6    | 0 | 6 | 6    | 0 | 6  |
| Miembros del SNC   | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0    | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP                                      | 8    | 0 | 8 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 2 | 10 |
| Participación en el programa de tutoría  | 8    | 0 | 8 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 2 | 10 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos | 8    | 0 | 8 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 1 | 9 | 8    | 2 | 10 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |    | 2013      |   |    | 2014 |   |    | 2015 |   |    |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|   | Marzo |   |    | Diciembre |   |    | H    |   |    | H    |   |    |
|   | H     | M | T  | H         | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Maestría  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Doctorado   | 8     | 3 | 11 | 8         | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 |
| Posgrado  | 8     | 3 | 11 | 8         | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 8     | 3 | 11 | 8         | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 3     | 3 | 6  | 3         | 3 | 6  | 3    | 3 | 6  | 3    | 3 | 6  |
| Miembros del SNI  | 3     | 0 | 3  | 3         | 0 | 3  | 3    | 0 | 3  | 3    | 0 | 3  |
| Miembros del SNC  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 7     | 1 | 8  | 7         | 1 | 8  | 7    | 1 | 8  | 7    | 1 | 8  |
| Participación en el programa de tutoría   | 8     | 3 | 11 | 8         | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 | 8    | 3 | 11 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 7     | 2 | 9  | 7         | 2 | 9  | 7    | 2 | 9  | 7    | 2 | 9  |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Doctorado   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 75.00  |        | 66.67  | 75.00  |        | 66.67  | 75.00  |        | 66.67  | 75.00  |        | 66.67  | 75.00  |        | 66.67  | 75.00  | 0.00   | 60.00  |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 |        | 88.89  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 0.00   | 88.89  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 0.00   | 88.89  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | X  | 2000 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería      |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Ciencias Computacionales           |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8FC02002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                      |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                         |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                     |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|   | H      | M      | T      | H         | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Doctorado   | 100.00 | 150.00 | 110.00 | 100.00    | 150.00 | 110.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado  | 100.00 | 150.00 | 110.00 | 100.00    | 150.00 | 110.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.89  | 75.00  | 84.62  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 37.50  | 100.00 | 54.55  | 37.50     | 100.00 | 54.55  | 37.50  | 100.00 | 54.55  | 37.50  | 100.00 | 54.55  | 33.33  | 75.00  | 46.15  |
| Miembros del SNI  | 37.50  | 0.00   | 30.00  | 37.50     | 0.00   | 30.00  | 37.50  | 0.00   | 27.27  | 37.50  | 0.00   | 27.27  | 33.33  | 0.00   | 23.08  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 87.50  | 50.00  | 80.00  | 87.50     | 50.00  | 80.00  | 87.50  | 33.33  | 72.73  | 87.50  | 33.33  | 72.73  | 77.78  | 25.00  | 61.54  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 150.00 | 110.00 | 100.00    | 150.00 | 110.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 87.50  | 100.00 | 90.00  | 87.50     | 100.00 | 90.00  | 87.50  | 66.67  | 81.82  | 87.50  | 66.67  | 81.82  | 77.78  | 50.00  | 69.23  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-----------|---|------|---|------|---|
|   | 2006                  |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |   |           |   | 2013 |   | 2014 |   |
|   |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   | Marzo |   | Diciembre |   |      |   |      |   |
|   |                       | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.   | % | NO.       | % | NO.  | % | NO.  | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |

|                    |    |    |      |
|--------------------|----|----|------|
|                    | SI | NO | Año  |
| Reciente creación  |    | X  | 2000 |
|                    | SI | NO |      |
| El PE es evaluable |    | X  |      |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería      |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Ciencias Computacionales           |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8FC02002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                      |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                         |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                     |

| PROCESO EDUCATIVO  |      |     |      |   |      |     |      |        |      |      |      |       |       |      |           |        |      |      |  |
|--|------|-----|------|---|------|-----|------|--------|------|------|------|-------|-------|------|-----------|--------|------|------|--|
| Concepto:  | 2006 |     | 2007 |   | 2008 |     | 2009 |        | 2010 |      | 2011 |       | 2012  |      |           |        | 2013 |      |  |
|  | Núm. | %   | Núm. | % | Núm. | %   | Núm. | %      | Núm. | %    | Núm. | %     | Marzo |      | Diciembre |        |      |      |  |
|  |      |     |      |   |      |     |      |        |      |      |      |       | Núm.  | %    | Núm.      | %      |      |      |  |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0    |     | 0    |   | 0    |     | 0    |        | 0    |      | 0    |       | 0     |      | 0         |        | 0    |      |  |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 0    |     | 0    |   | 0    |     | 0    |        | 0    |      | 0    |       | 0     |      | 0         |        | 0    |      |  |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 0    |     | 0    |   | 0    |     | 0    |        | 0    |      | 0    |       | 0     |      | 0         |        | 0    |      |  |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |      |     |      |   |      |     | 1    | 100    | 1    | 100  | 2    | 100   | 2     | 100  | 4         | 100    | 4    | 100  |  |
| Total del número de becas  | 0    |     | 0    |   | 0    |     | 1    | 100    | 1    | 100  | 2    | 100   | 2     | 100  | 4         | 100    | 4    | 100  |  |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  |      |     |      |   |      |     | 1    | 100    | 1    | 100  | 2    | 100   | 2     | 100  | 4         | 100    | 4    | 100  |  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0    |     | 0    |   | 0    |     | 0    |        | 0    |      | 0    |       | 0     |      | 0         |        | 0    |      |  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0    |     | 0    |   | 0    |     | 0    |        | 0    |      | 0    |       | 0     |      | 0         |        | 0    |      |  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0    |     | 0    |   | 0    |     | 0    |        | 0    |      | 0    |       | 0     |      | 0         |        | 0    |      |  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0    |     | 0    |   | 1    |     | 0    |        | 0    |      | 0    |       | 0     |      | 0         |        | 1    |      |  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 3    |     | 0    |   | 0    |     | 1    | 100.00 | 0    | 0.00 | 1    | 50.00 | 0     | 0.00 | 4         | 100.00 | 0    | 0.00 |  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0    |     | 0    |   | 0    |     | 0    |        | 0    |      | 0    |       | 0     |      | 0         |        | 0    |      |  |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 0    | 0.0 | 0.0  |   | 0.0  | 0.0 | 0.0  | 0.0    | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0   | 0.0   | 0.0  | 0.0       | 0.0    | 0.0  | 0.0  |  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 6    |     | 6    |   | 6    |     | 6    |        | 0    |      | 6    |       | 6     |      | 6         |        | 6    |      |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014 |       | 2015 |       |
|--|------|-------|------|-------|
|  | Núm. | %     | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 2    | 100   | 2    | 100   |
| Total del número de becas  | 2    | 100   | 2    | 100   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 2    | 100   | 2    | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 1    |       | 1    |       |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 1    | 50    | 1    | 50    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 0    | 0.00  |      | 0.00  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0    |       |      |       |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 1.0  | 100.0 | 1.0  | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |      |       |      |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | X  | 2000 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable |    | X  |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería      |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Ciencias Computacionales           |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8FC02002  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                      |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación |
| Campus:   | Ciudad del Conocimiento                         |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma, Hgo.                     |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |   |      |      |   |      |      |   |      |      |     |      |      |   |
|---|-----------------------|------|---|------|------|---|------|------|---|------|------|-----|------|------|---|
|   | 2006                  |      |   | 2007 |      |   | 2008 |      |   | 2009 |      |     | 2010 |      |   |
|   | M1                    | M2   |   | M1   | M2   |   | M1   | M2   |   | M1   | M2   |     | M1   | M2   |   |
|   | Núm.                  | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | %   | Núm. | Núm. | % |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 0                     |      |   | 0    |      |   | 0    |      |   | 0    |      |     | 0    |      |   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 0                     |      |   | 0    |      |   | 0    |      |   | 3    | 3    | 100 | 0    |      |   |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 0                     |      |   | 0    |      |   | 0    |      |   | 0    |      |     | 0    |      |   |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 0                     |      |   | 0    |      |   | 0    |      |   | 3    | 3    | 100 | 0    |      |   |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 0                     |      |   | 0    |      |   | 0    |      |   | 0    |      |     | 0    |      |   |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 0                     |      |   | 0    |      |   | 0    |      |   | 3    | 3    | 100 | 0    |      |   |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 0                     | 0    |   | 0    | 0    |   | 0    | 0    |   | 3    | 3    | 100 | 0    | 0    |   |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 0                     | 0    |   | 0    | 0    |   | 0    | 0    |   | 3    | 3    | 100 | 0    | 0    |   |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 0                     | 0    |   | 0    | 0    |   | 0    | 0    |   | 0    | 0    |     | 0    | 0    |   |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 0                     | 0    |   | 0    | 0    |   | 0    | 0    |   | 0    | 0    |     | 0    | 0    |   |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 0                     | 0    |   | 0    | 0    |   | 0    | 0    |   | 0    | 0    |     | 0    | 0    |   |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |   |           |      |   |      |      |     |      |      |   |      |      |         |
|---|-----------------------|------|---|-----------|------|---|------|------|-----|------|------|---|------|------|---------|
|   | 2012                  |      |   |           |      |   | 2013 |      |     | 2014 |      |   | 2015 |      |         |
|   | Marzo                 |      |   | Diciembre |      |   | M1   | M2   |     | M3   | M4   |   | M5   | M6   |         |
|   | Núm.                  | Núm. | % | Núm.      | Núm. | % | Núm. | Núm. | %   | Núm. | Núm. | % | Núm. | Núm. | %       |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 0                     | 0    |   | 0         | 0    |   | 1    | 1    | 100 | 0    | 0    |   | 4    | 4    | 100     |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 0                     | 0    |   | 0         | 0    |   | 1    | 1    | 100 | 0    | 0    |   | 0    | 4    | #DIV/0! |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 0                     | 0    |   | 0         | 0    |   | 1    | 1    | 100 | 0    | 0    |   | 4    | 4    | 100     |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 0                     | 0    |   | 0         | 0    |   | 1    | 1    | 100 | 0    | 0    |   | 0    | 0    |         |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 0                     | 0    |   | 0         | 0    |   | 1    | 1    | 100 | 0    | 0    |   | 4    | 4    | 100     |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 0                     | 0    |   | 0         | 0    |   | 1    | 1    | 100 | 0    | 0    |   | 0    | 0    |         |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 0                     | 0    |   | 0         | 0    |   | 2    | 1    | 50  | 0    | 0    |   | 4    | 4    | 100     |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 0                     | 0    |   | 0         | 0    |   | 2    | 1    | 50  | 0    | 0    |   | 4    | 4    | 100     |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 0                     | 0    |   | 0         | 0    |   | 2    | 2    | 100 | 0    | 0    |   | 4    | 4    | 100     |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 0                     | 0    |   | 0         | 0    |   | 2    | 2    | 100 | 0    | 0    |   | 4    | 4    | 100     |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 0                     | 0    |   | 0         | 0    |   | 2    | 2    | 100 | 0    | 0    |   | 4    | 4    | 100     |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES    |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8CC05007                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   |  |
| Campus:   | CD. UNIVERSITARIA                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HGO.                |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     |     |     |     | X   |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              |          | X     |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 4 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 83.3          | 16.7             |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2011 |
|--|------|

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados | X  |    | 2011 |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | X  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    | 2011 |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  |    |    | Nivel obtenido |            |      |
|  | SI | NO | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    |    |                |            |      |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES    |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8CC05007                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   |  |
| Campus:   | CD. UNIVERSITARIA                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HGO.                |

|                          | SI | NO | Año | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                          |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: |    |    |     |                |   |   |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

|  |    |    |            |                |          |   |                           |     |
|--|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
|  | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|  |    |    |            |                |          | 2 | Consolidado               |     |
|  |    |    |            |                |          | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|  | X  |    | 3          | 2008           | 4        | 4 | Reciente Creación         |     |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    |    |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X  |    |

| Listar opciones de titulación:    |  |  |  |  |  |    |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|----|
| 1 PRESENTACION DE EXAMEN DOCTORAL |  |  |  |  |  | 7  |
| 2                                 |  |  |  |  |  | 8  |
| 3                                 |  |  |  |  |  | 9  |
| 4                                 |  |  |  |  |  | 10 |
| 5                                 |  |  |  |  |  | 11 |
| 6                                 |  |  |  |  |  | 12 |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matrícula del PE: | 14   | 18   | 15   | 13   | 17   | 19   | 19    | 22        | 23   | 26   | 29   |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2006               |       |       | 2007  |       |       | 2008  |       |       | 2009  |       |       | 2010  |       |       | 2011  |       |       |
|  | H                  | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 9                  | 6     | 15    | 9     | 6     | 15    | 9     | 6     | 15    | 9     | 6     | 15    | 9     | 6     | 15    | 9     | 6     | 15    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        |                    |       | 0     |       |       | 0     |       |       | 0     |       |       | 0     |       |       | 0     |       |       | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 9                  | 6     | 15    | 9     | 6     | 15    | 9     | 6     | 15    | 9     | 6     | 15    | 9     | 6     | 15    | 9     | 6     | 15    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0              | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |       |       |           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2012               |       |       |           |       |       | 2013  |       |       | 2014  |       |       | 2015  |       |       |
|  | Marzo              |       |       | Diciembre |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|  | H                  | M     | T     | H         | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 9                  | 6     | 15    | 11        | 7     | 18    | 11    | 7     | 18    | 11    | 7     | 18    | 11    | 7     | 18    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        |                    |       | 0     |           |       | 0     |       |       | 0     |       |       | 0     |       |       | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 9                  | 6     | 15    | 11        | 7     | 18    | 11    | 7     | 18    | 11    | 7     | 18    | 11    | 7     | 18    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0              | 100.0 | 100.0 | 100.0     | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE |                    |       |       |           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES    |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8CC05007                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   |  |
| Campus:   | CD. UNIVERSITARIA                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HGO.                |

| Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006 |   |    | 2007 |   |    | 2008 |   |    | 2009 |   |    | 2010 |   |    | 2011 |   |    |
|--|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad   |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Maestría   |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Doctorado  | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 |
| Posgrado   | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 |
| Posgrado en el área de su desempeño  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Doctorado en el área de su desempeño   | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 |
| Miembros del SNI   | 9    | 5 | 14 | 9    | 5 | 14 | 9    | 5 | 14 | 9    | 5 | 14 | 9    | 5 | 14 | 9    | 5 | 14 |
| Miembros del SNC   |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP                                      | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 |
| Participación en el programa de tutoría  | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 | 9    | 6 | 15 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos | 8    | 6 | 14 | 8    | 6 | 14 | 8    | 6 | 14 | 8    | 6 | 14 | 8    | 6 | 14 | 8    | 6 | 14 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |    |           |   |    | 2013 |   |    |    |   |    | 2014 |   |    |    |   |    | 2015 |   |    |    |   |    |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|----|---|----|------|---|----|----|---|----|------|---|----|----|---|----|
|   | Marzo |   |    | Diciembre |   |    |      |   |    |    |   |    |      |   |    |    |   |    |      |   |    |    |   |    |
|   | H     | M | T  | H         | M | T  | H    | M | T  | H  | M | T  | H    | M | T  | H  | M | T  | H    | M | T  | H  | M | T  |
| Especialidad  |       |   | 0  |           |   | 0  |      |   | 0  |    |   | 0  |      |   | 0  |    |   | 0  |      |   | 0  |    |   | 0  |
| Maestría  |       |   | 0  |           |   | 0  |      |   | 0  |    |   | 0  |      |   | 0  |    |   | 0  |      |   | 0  |    |   | 0  |
| Doctorado   | 9     | 6 | 15 | 11        | 7 | 18 | 11   | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 | 11   | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 | 11   | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 |
| Posgrado  | 9     | 6 | 15 | 11        | 7 | 18 | 11   | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 | 11   | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 | 11   | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 |
| Posgrado en el área de su desempeño   |       | 1 | 1  |           | 1 | 1  |      | 1 | 1  |    | 1 | 1  |      | 1 | 1  |    | 1 | 1  |      | 1 | 1  |    | 1 | 1  |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 9     | 6 | 15 | 11        | 6 | 17 | 11   | 6 | 17 | 11 | 6 | 17 | 11   | 6 | 17 | 11 | 6 | 17 | 11   | 6 | 17 | 11 | 6 | 17 |
| Miembros del SNI  | 9     | 6 | 15 | 11        | 6 | 17 | 11   | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 | 11   | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 | 11   | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 |
| Miembros del SNC  |       |   | 0  |           |   | 0  |      |   | 0  |    |   | 0  |      |   | 0  |    |   | 0  |      |   | 0  |    |   | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 9     | 6 | 15 | 11        | 7 | 18 | 11   | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 | 11   | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 | 11   | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 |
| Participación en el programa de tutoría   | 9     | 6 | 15 | 11        | 7 | 18 | 11   | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 | 11   | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 | 11   | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 9     | 6 | 15 | 10        | 7 | 17 | 10   | 7 | 17 | 10 | 7 | 17 | 10   | 7 | 17 | 11 | 7 | 18 | 11   | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Doctorado   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 100.00 | 83.33  | 93.33  | 100.00 | 83.33  | 93.33  | 100.00 | 83.33  | 93.33  | 100.00 | 83.33  | 93.33  | 100.00 | 83.33  | 93.33  | 100.00 | 83.33  | 93.33  |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 88.89  | 100.00 | 93.33  | 88.89  | 100.00 | 93.33  | 88.89  | 100.00 | 93.33  | 88.89  | 100.00 | 93.33  | 88.89  | 100.00 | 93.33  | 88.89  | 100.00 | 93.33  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES    |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8CC05007                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   |  |
| Campus:   | CD. UNIVERSITARIA                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HGO.                |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|   | H      | M      | T      | H         | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Doctorado   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 0.00   | 16.67  | 6.67   | 0.00      | 14.29  | 5.56   | 0.00   | 14.29  | 5.56   | 0.00   | 14.29  | 5.56   | 0.00   | 14.29  | 5.56   |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 85.71  | 94.44  | 100.00 | 85.71  | 94.44  | 100.00 | 85.71  | 94.44  | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 85.71  | 94.44  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.91     | 100.00 | 94.44  | 90.91  | 100.00 | 94.44  | 90.91  | 100.00 | 94.44  | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-----------|---|------|---|------|---|
|   | 2006                  |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |   |           |   | 2013 |   | 2014 |   |
|   |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   | Marzo |   | Diciembre |   |      |   |      |   |
|   | NO.                   | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.   | % | NO.       | % | NO.  | % | NO.  | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| EI PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES    |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8CC05007                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   |  |
| Campus:   | CD. UNIVERSITARIA                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HGO.                |

| PROCESO EDUCATIVO  |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |       |
|--|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|------|-----------|-------|------|-------|
| Concepto:  | 2006 |       | 2007 |       | 2008 |      | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |      |           |       | 2013 |       |
|  | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %    | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Marzo |      | Diciembre |       |      |       |
|  |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       |      |       | Núm.  | %    | Núm.      | %     | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |       |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 14   | 100   | 18   | 100   | 15   | 100  | 13   | 100   | 17   | 100   | 19   | 100   | 19    | 100  | 22        | 100   | 23   | 100   |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |       |
| Total del número de becas  | 14   | 100   | 18   | 100   | 15   | 100  | 13   | 100   | 17   | 100   | 19   | 100   | 19    | 100  | 22        | 100   | 23   | 100   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 14   | 100   | 18   | 100   | 15   | 100  | 13   | 100   | 17   | 100   | 19   | 100   | 19    | 100  | 22        | 100   | 23   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  |      | 0     |      | 0     | 4    | 27   | 7    | 54    | 5    | 29    | 6    | 32    | 0     | 0    | 3         | 14    | 0    | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   |      |       |      |       | 4    | 100  | 7    | 100   | 5    | 100   | 6    | 100   | 0     | 3    |           | 100   | 0    |       |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   |      | 0     |      | 0     | 1    | 7    | 2    | 15    | 1    | 6     | 1    | 5     | 0     | 0    | 1         | 5     | 0    | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              |      |       |      |       | 1    | 100  | 2    | 100   | 1    | 100   | 1    | 100   | 0     | 1    |           | 100   | 0    |       |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 6    | 42.86 | 2    | 11.11 | 1    | 6.67 | 9    | 69.23 | 4    | 23.53 | 5    | 26.32 | 0     | 0.00 | 7         | 31.82 | 7    | 30.43 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 6    | 100   | 2    | 100   | 1    | 100  | 9    | 100   | 4    | 100   | 5    | 100   | 0     | 7    |           | 100   | 7    | 100   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |       |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |      |       |      |       |      |      |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014 |       | 2015 |       |
|--|------|-------|------|-------|
|  | Núm. | %     | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |      |       |      |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |      |       |      |       |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 26   | 100   | 29   | 100   |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |      |       |      |       |
| Total del número de becas  | 26   | 100   | 29   | 100   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 26   | 100   | 29   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 5    | 19    | 0    | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 5    | 100   | 0    |       |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0    | 0     | 0    | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0    | 0     |      |       |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 7    | 36.84 | 7    | 31.82 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 7    | 100   | 7    | 100   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |      |       |      |       |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |      |       |      |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |  |
|---|--|
| DES a la que pertenece:                                 | INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERIA |
| Nombre del programa educativo:                          | DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES    |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8CC05007                                   |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                 |
| Área del conocimiento                                   |  |
| Campus:   | CD. UNIVERSITARIA                          |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HGO.                |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |             |            |            |     |
|---|-----------------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-------------|------------|------------|-----|
|   | 2006                  |            |     | 2007       |            |     | 2008       |            |     | 2009       |            |     | 2010       |            |             | 2011       |            |     |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %           | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 4                     | 4          | 100 | 1          | 1          | 100 | 1          | 1          | 100 | 1          | 1          | 100 | 6          | 6          | 100         | 4          | 4          | 100 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 5                     | 5          | 100 | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     | 3          | 3          | 100 | 0          | 0          |             | 1          | 1          | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 0                     |            |     | 0          |            |     | 2          |            | 100 | 0          |            |     | 12         | 11         | 91.66666667 | 1          | 1          | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 0                     |            |     | 0          |            |     | 0          |            |     | 2          |            | 100 | 0          | 0          |             | 0          |            |     |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 0                     |            |     |            | 0          | 2   |            | 2          | 100 |            | 0          | 11  |            | 11         | 100         | 1          | 1          | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 0                     |            |     |            | 0          |     |            | 0          | 2   |            | 2          | 100 |            | 0          |             |            | 0          |     |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 0                     | 0          |     | 0          | 0          |     | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 | 11         | 10         | 90.90909091 | 1          | 1          | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 0                     | 0          |     | 0          | 0          |     | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 | 11         | 11         | 100         | 1          | 1          | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |             |            |            |     |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |             |            |            |     |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |             |            |            |     |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |   |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
|---|-----------------------|------------|---|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|
|   | 2012                  |            |   | 2013       |            |     | 2014       |            |     | 2015       |            |     |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %   | M5<br>Núm. | M6<br>Núm. | %   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                |                       |            |   | 5          | 5          | 100 | 7          | 7          | 100 | 7          | 7          | 100 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                |                       |            |   |            |            |     | 0          | 0          |     | 0          | 0          |     |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   |                       |            |   | 2          | 2          | 100 | 1          | 1          | 100 | 3          | 3          | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   |                       |            |   |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |            |   | 2          |            | 100 | 1          |            | 100 | 3          |            | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |            |   |            | 0          |     |            |            |     |            |            |     |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 0                     |            |   | 2          | 2          | 100 | 1          | 1          | 100 | 3          | 3          | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 0                     |            |   | 2          | 2          | 100 | 1          | 1          | 100 | 3          | 3          | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |            |   |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |            |   |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |            |   |            |            |     |            |            |     |            |            |     |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
| Reciente creación | SI | NO | Año |
|                   |    | NO |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | SI | NO |
|                    | SI |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencia Básica e Ingenierías |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Química                      |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7CI01002                                  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias naturales y exactas              |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                      |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma Hidalgo             |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|                  |    |     |     |     |     | x   |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|                  |           |              | x        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 8 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 91.67         | 8.33             |

|  |    |    |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | SI | NO |
|  | x  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | SI | NO |
|  |    | x  |

|   |    |    |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | SI | NO |
|   | x  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un curriculum flexible | SI | NO |
|                                    | x  |    |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | SI | NO | Año  |
|  | x  |    | 2011 |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | SI | NO | Año |
|  |    | x  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | SI | NO | Año  |
|   | x  |    | 2011 |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |

|  |    |    |                            |
|--|----|----|----------------------------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido             |
|  |    |    | Estandar 1 Estandar 2 Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    |    |                            |

|  |    |    |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | SI | NO |
|  |    | x  |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2011 |
|--|------|

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | SI | NO | Año |
|   | x  |    |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | SI | NO | Año |
|   |    | x  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | SI | NO | Año |
|   |    | x  |     |



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | NO |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | SI |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencia Básica e Ingenierías |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Química                      |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7C101002                                  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias naturales y exactas              |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                      |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma Hidalgo             |

|                          | SI | NO | Año | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                          |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluable por los CIEES: |    |    |     |                |   |   |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

| SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración |   |   |                   |
|----|----|------------|----------------|----------|---|---|-------------------|
| X  |    | 1          |                |          | 5 | 4 | Reciente Creación |

|   |                           |     |
|---|---------------------------|-----|
| 1 | Competencia Internacional | PNP |
| 2 | Consolidado               | X   |

|   |    |    |      |           |          |
|---|----|----|------|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año  | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X  |    | 2011 | CONACyT   | 1        |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X  |    |

| Listar opciones de titulación:          |  |  |  |  |  |    |
|---|--|--|--|--|--|----|
| 1 Examen de titulación, examen de grado |  |  |  |  |  | 7  |
| 2                                       |  |  |  |  |  | 8  |
| 3                                       |  |  |  |  |  | 9  |
| 4                                       |  |  |  |  |  | 10 |
| 5                                       |  |  |  |  |  | 11 |
| 6                                       |  |  |  |  |  | 12 |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matrícula del PE: | 10   | 5    | 13   | 6    | 3    | 11   | 8     | 10        | 10   | 10   | 10   |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |    |       |      |    |       |      |    |       |      |    |       |      |      |       |      |      |       |
|--|--------------------|----|-------|------|----|-------|------|----|-------|------|----|-------|------|------|-------|------|------|-------|
|  | 2006               |    |       | 2007 |    |       | 2008 |    |       | 2009 |    |       | 2010 |      |       | 2011 |      |       |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | H                  | M  | T     | H    | M  | T     | H    | M  | T     | H    | M  | T     | H    | M    | T     | H    | M    | T     |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 12                 | 9  | 21    | 12   | 9  | 21    | 12   | 9  | 21    | 15   | 10 | 25    | 15   | 11   | 26    | 15   | 11   | 26    |
| Total de profesores que participan en el PE                              |                    |    | 0     |      |    | 0     |      |    | 0     |      |    | 0     |      |      | 0     |      |      | 0     |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 12                 | 9  | 21    | 12   | 9  | 21    | 12   | 9  | 21    | 15   | 10 | 25    | 15   | 11   | 26    | 15   | 11   | 26    |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 44.3               | 18 | 100.0 | 24   | 18 | 100.0 | 24   | 18 | 100.0 | 30   | 20 | 100.0 | 57.7 | 42.3 | 100.0 | 57.7 | 42.3 | 100.0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |      |       |           |      |       |      |      |       |      |      |       |      |      |       |  |  |  |
|--|--------------------|------|-------|-----------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|--|--|--|
|  | 2012               |      |       |           |      |       | 2013 |      |       | 2014 |      |       | 2015 |      |       |  |  |  |
|  | Marzo              |      |       | Diciembre |      |       |      |      |       |      |      |       |      |      |       |  |  |  |
|  | H                  | M    | T     | H         | M    | T     | H    | M    | T     | H    | M    | T     | H    | M    | T     |  |  |  |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 15                 | 11   | 26    | 15        | 11   | 26    | 15   | 11   | 26    | 15   | 11   | 26    | 15   | 11   | 26    |  |  |  |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0                  | 0    | 0     | 0         | 0    | 0     | 0    | 0    | 0     | 0    | 0    | 0     | 0    | 0    | 0     |  |  |  |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 15                 | 11   | 26    | 15        | 11   | 26    | 15   | 11   | 26    | 15   | 11   | 26    | 15   | 11   | 26    |  |  |  |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 57.7               | 42.3 | 100.0 | 57.7      | 42.3 | 100.0 | 57.7 | 42.3 | 100.0 | 57.7 | 42.3 | 100.0 | 57.7 | 42.3 | 100.0 |  |  |  |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0                  | 0    | 0     | 0         | 0    | 0     | 0    | 0    | 0     | 0    | 0    | 0     | 0    | 0    | 0     |  |  |  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | NO |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | SI |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencia Básica e Ingenierías |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Química                      |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7C101002                                  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias naturales y exactas              |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                      |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma Hidalgo             |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006 |   |    | 2007 |   |    | 2008 |   |    | 2009 |    |    | 2010 |    |    | 2011 |    |    |
|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|   | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |
| Maestría  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |
| Doctorado   | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 15   | 10 | 25 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |
| Posgrado  | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 15   | 10 | 25 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 15   | 10 | 25 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 15   | 10 | 25 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |
| Miembros del SNI  | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 15   | 10 | 25 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |
| Miembros del SNC  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 15   | 10 | 25 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |
| Participación en el programa de tutoría   | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 15   | 10 | 25 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 12   | 9 | 21 | 15   | 10 | 25 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |    |    |           |    |    | 2013 |   |    | 2014 |    |    | 2015 |    |    |
|---|-------|----|----|-----------|----|----|------|---|----|------|----|----|------|----|----|
|   | Marzo |    |    | Diciembre |    |    |      |   |    |      |    |    |      |    |    |
|   | H     | M  | T  | H         | M  | T  | H    | M | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad  |       |    | 0  |           |    |    |      |   | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |
| Maestría  |       |    | 0  |           |    | 0  |      |   | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |
| Doctorado   | 15    | 11 | 26 | 15        | 11 | 26 | 12   | 9 | 21 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |
| Posgrado  | 15    | 11 | 26 | 15        | 11 | 26 | 12   | 9 | 21 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 15    | 11 | 26 | 15        | 11 | 26 | 12   | 9 | 21 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 15    | 11 | 26 | 15        | 11 | 26 | 12   | 9 | 21 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |
| Miembros del SNI  | 15    | 11 | 26 | 15        | 11 | 26 | 12   | 9 | 21 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |
| Miembros del SNC  | 0     | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 15    | 11 | 26 | 15        | 11 | 26 | 12   | 9 | 21 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |
| Participación en el programa de tutoría   | 15    | 11 | 26 | 15        | 11 | 26 | 12   | 9 | 21 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 15    | 11 | 26 | 15        | 11 | 26 | 12   | 9 | 21 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Doctorado   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | NO |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | SI |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencia Básica e Ingenierías |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Química                      |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7C101002                                  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias naturales y exactas              |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                      |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma Hidalgo             |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|   | H      | M      | T      | H         | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Doctorado   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 80.00  | 81.82  | 80.77  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 80.00  | 81.82  | 80.77  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 80.00  | 81.82  | 80.77  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 80.00  | 81.82  | 80.77  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 80.00  | 81.82  | 80.77  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 80.00  | 81.82  | 80.77  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-----------|---|------|---|------|---|
|   | 2006                  |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |   |           |   | 2013 |   | 2014 |   |
|   |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   | Marzo |   | Diciembre |   |      |   |      |   |
|   | NO.                   | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.   | % | NO.       | % | NO.  | % | NO.  | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | NO |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | SI |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencia Básica e Ingenierías |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Química                      |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7C101002                                  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias naturales y exactas              |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                      |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma Hidalgo             |

| PROCESO EDUCATIVO  |      |     |        |     |      |        |      |     |        |     |      |        |       |     |           |   |      |     |
|--|------|-----|--------|-----|------|--------|------|-----|--------|-----|------|--------|-------|-----|-----------|---|------|-----|
| Concepto:  | 2006 |     | 2007   |     | 2008 |        | 2009 |     | 2010   |     | 2011 |        | 2012  |     |           |   | 2013 |     |
|  | Núm. | %   | Núm.   | %   | Núm. | %      | Núm. | %   | Núm.   | %   | Núm. | %      | Marzo |     | Diciembre |   |      |     |
|  |      |     |        |     |      |        |      |     |        |     |      |        | Núm.  | %   | Núm.      | % | Núm. | %   |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |      |     |        |     |      |        |      |     |        |     |      |        |       |     |           |   |      |     |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |      |     |        |     |      |        |      |     |        |     |      |        |       |     |           |   |      |     |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 11   | 100 | 6      | 100 | 13   | 100    | 6    | 100 | 3      | 100 |      |        | 2     | 100 |           |   | 10   | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |      |     |        |     |      |        |      |     |        |     |      |        |       |     |           |   |      |     |
| Total del número de becas  | 11   | 100 | 6      | 100 | 13   | 100    | 6    | 100 | 3      | 100 | 10   | 100    | 2     | 100 | 0         |   | 10   | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  |      |     |        |     |      |        |      |     |        |     |      |        |       |     |           |   |      |     |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 1    | 9   | 2      | 27  | 2    | 50     | 4    | 67  | 2      | 18  | 18   | 5      | 46    | 2   | 33        |   | 0    | 5   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 1    |     | 9      | 1   | 9    |        | 0    |     | 0      |     | 0    |        | 0     |     | 0         |   |      | 0   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 1    | 9   | 2      | 27  | 1    | 25     | 4    | 67  | 2      | 18  | 5    | 46     | 2     | 33  |           |   | 0    | 5   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 1    |     | 9      | 2   | 27   | 1      | 25   | 4   | 67     | 2   | 18   | 5      | 46    | 2   | 33        |   | 5    | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 11   |     | 100.00 | 4   |      | 100.00 | 13   |     | 100.00 | 6   |      | 100.00 | 10    |     | 100.00    |   | 0.00 | 10  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |      |     | 0      |     | 0    |        | 0    |     | 0      |     | 0    |        | 0     |     | 0         |   |      | 0   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 11   |     | 100.00 | 4   |      | 100.00 | 13   |     | 100.00 | 6   |      | 100.00 | 10    |     | 100.00    |   | 0.00 | 10  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 11   |     | 100.00 | 4   |      | 100.00 | 13   |     | 100.00 | 6   |      | 100.00 | 10    |     | 100.00    |   | 0.00 | 10  |
| Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas   |      | 9   |        | 9   |      | 9      |      | 9   |        | 9   |      | 9      |       | 9   |           | 9 |      | 9   |

| Concepto:  | 2014 |        | 2015 |        |
|--|------|--------|------|--------|
|  | Núm. | %      | Núm. | %      |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   |      |        |      |        |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  |      |        |      |        |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 10   | 100    | 10   | 100    |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  |      |        |      |        |
| Total del número de becas  | 10   | 100    | 10   | 100    |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 10   | 100    | 10   | 100    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 5    | 50     | 5    | 50     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 5    | 50     | 5    | 50     |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 5    | 100    | 5    | 100    |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 10   | 100.00 | 10   | 100.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 10   | 100    | 10   | 100    |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 10   | 100    | 10   | 100    |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  | 10   | 100    | 10   | 100    |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 40.0 | 100.0  | 40.0 | 100.0  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | NO |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | SI |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencia Básica e Ingenierías |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Química                      |
| Clave de PE en formato 911:                             | 7C101002                                  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias naturales y exactas              |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                      |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma Hidalgo             |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |      |            |            |     |
|---|-----------------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|------|------------|------------|-----|
|   | 2006                  |            |     | 2007       |            |     | 2008       |            |     | 2009       |            |     | 2010       |            |      | 2011       |            |     |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %    | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 |                       |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |      |            |            |     |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 |                       |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |      |            |            |     |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   |                       |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |      |            |            |     |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 11                    | 11.00      | 100 | 6.00       | 6          | 100 | 13         | 13.00      | 100 | 6.00       | 6          | 100 | 3          | 3.00       | 100  | 10.00      | 5          | 50  |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |      |            |            |     |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 11                    | 11.00      | 100 | 6          | 6          | 100 | 13         | 13.00      | 100 | 6          | 6          | 100 | 3          | 3.00       | 100  | 5          | 5          | 100 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 11                    |            |     | 6          |            |     | 13         | 0.00       |     | 6          | 6          |     | 100        | 3          | 3.00 | 100        | 5          |     |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 11                    |            |     | 6          |            |     | 13         | 0.00       |     | 6          | 6          |     | 100        | 3          | 3.00 | 100        | 5          |     |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 11                    | 11.00      | 100 | 6.00       | 6          | 100 | 13         | 13.00      | 100 | 6.00       | 6          | 100 | 3          | 3.00       | 100  | 10.00      | 10         | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |      |            |            |     |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |      |            |            |     |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
|---|-----------------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|
|   | 2012                  |            |     |            |            |     | 2013       |            |     | 2014       |            |     | 2015       |            |     |
|   | Marzo                 |            |     | Diciembre  |            |     | M1         |            |     | M3         |            |     | M5         |            |     |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 |                       |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1º. al 2do. Año.                                 | 10                    | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   |                       |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 10                    | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |            |            |     |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 10                    | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 10                    | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 10                    |            |     | 10         |            |     | 10         |            |     | 10         |            |     | 10         |            |     |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 10                    | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 10                    | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 10                    | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 | 10         | 10         | 100 |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Dotorado en Ciencias Ambientales          |
| Clave de PE en formato 911:                             | 841200005                                 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Ambientales                      |
| Campus:   | Área Académica de Química                 |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Pachuca                                   |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     |     |     |     | X   |

|                  |           |             |          |       |
|------------------|-----------|-------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimstre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |             | X        |       |

|                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| Duración en periodos lectivos: | 8 SEMESTRES |
|--------------------------------|-------------|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: |               | 100              |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2011 |
|--|------|

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados | X  |    | 2009 |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | X  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE está basado en competencias | X  |    | 2004 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    | 2004 |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |

|   |    |    |                |            |      |
|---|----|----|----------------|------------|------|
|   | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|   |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL. |    |    |                |            |      |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Ciencias Ambientales         |
| Clave de PE en formato 911:                             | 841200005                                 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Ambientales                      |
| Campus:   | Área Académica de Química                 |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Pachuca                                   |

|                          | SI | NO | Año | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                          |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: |    |    |     |                |   |   |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    |    |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X  |    |

| Listar opciones de titulación: |    |
|--------------------------------|----|
| 1. EXAMEN DE TESIS DE GRADO    | 7  |
| 2                              | 8  |
| 3                              | 9  |
| 4                              | 10 |
| 5                              | 11 |
| 6                              | 12 |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matrícula del PE: | 17   | 19   | 29   | 31   | 29   | 30   | 0     | 33        | 35   | 35   | 33   |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|  | 2006               |        |        |        |        |        | 2007   |        |        |        |        |        | 2008   |        |        |        |        |        |
|  | H                  | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 6                  | 4      | 10     | 6      | 4      | 10     | 6      | 4      | 10     | 6      | 4      | 10     | 8      | 4      | 12     | 8      | 6      | 14     |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0                  | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 6                  | 4      | 10     | 6      | 4      | 10     | 6      | 4      | 10     | 6      | 4      | 10     | 8      | 4      | 12     | 8      | 6      | 14     |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0%             | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0                  | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |        |        |           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--|--------------------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|  | 2012               |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|  | Marzo              |        |        | Diciembre |        |        | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 9                  | 9      | 18     | 9         | 9      | 18     | 9      | 10     | 19     | 9      | 10     | 19     | 10     | 10     | 20     |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0                  | 0      | 0      | 0         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 9                  | 9      | 18     | 9         | 9      | 18     | 9      | 10     | 19     | 9      | 10     | 19     | 10     | 10     | 20     |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0%             | 100.0% | 100.0% | 100.0%    | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0                  | 0      | 0      | 0         | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 2      |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

|   |    |    |            |                |          |   |                           |     |
|---|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|   |    |    |            |                |          | 2 | Consolidado               |     |
|   |    |    |            |                |          | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|   |    |    |            |                |          | 4 | Reciente Creación         |     |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| EI PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Ciencias Ambientales         |
| Clave de PE en formato 911:                             | 841200005                                 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Ambientales                      |
| Campus:   | Área Académica de Química                 |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Pachuca                                   |

| Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006 |   |    | 2007 |   |    | 2008 |   |    | 2009 |   |    | 2010 |   |    | 2011 |   |    |
|--|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad   | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Maestría   | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Doctorado  | 6    | 4 | 10 | 6    | 4 | 10 | 6    | 4 | 10 | 8    | 4 | 12 | 8    | 6 | 14 | 9    | 9 | 18 |
| Posgrado   | 6    | 4 | 10 | 6    | 4 | 10 | 6    | 4 | 10 | 8    | 4 | 12 | 8    | 6 | 14 | 9    | 9 | 18 |
| Posgrado en el área de su desempeño  | 6    | 4 | 10 | 6    | 4 | 10 | 6    | 4 | 10 | 8    | 4 | 12 | 8    | 6 | 14 | 9    | 9 | 18 |
| Doctorado en el área de su desempeño   | 6    | 4 | 10 | 6    | 4 | 10 | 6    | 4 | 10 | 8    | 4 | 12 | 8    | 6 | 14 | 9    | 9 | 18 |
| Miembros del SNI   | 3    | 4 | 7  | 3    | 4 | 7  | 3    | 4 | 7  | 6    | 4 | 10 | 6    | 4 | 10 | 7    | 5 | 12 |
| Miembros del SNC   |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP                                      | 4    | 3 | 7  | 4    | 3 | 7  | 4    | 3 | 7  | 6    | 4 | 10 | 7    | 4 | 11 | 9    | 9 | 18 |
| Participación en el programa de tutoría  | 6    | 4 | 10 | 6    | 4 | 10 | 6    | 4 | 10 | 8    | 4 | 12 | 8    | 6 | 14 | 9    | 9 | 18 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos | 6    | 4 | 10 | 6    | 4 | 10 | 6    | 4 | 10 | 8    | 4 | 12 | 8    | 6 | 14 | 9    | 9 | 18 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |    | 2013      |   |    | 2014 |    |    | 2015 |    |    |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|----|----|------|----|----|
|   | Marzo |   |    | Diciembre |   |    | 2013 |    |    | 2014 |    |    |
|   | H     | M | T  | H         | M | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Maestría  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Doctorado   | 9     | 9 | 18 | 9         | 9 | 18 | 9    | 10 | 19 | 9    | 10 | 19 |
| Posgrado  | 9     | 9 | 18 | 9         | 9 | 18 | 9    | 10 | 19 | 9    | 10 | 19 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 9     | 9 | 18 | 9         | 9 | 18 | 9    | 10 | 19 | 9    | 10 | 19 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 9     | 9 | 18 | 9         | 9 | 18 | 9    | 10 | 19 | 9    | 10 | 19 |
| Miembros del SNI  | 8     | 8 | 16 | 8         | 8 | 16 | 8    | 9  | 17 | 8    | 9  | 17 |
| Miembros del SNC  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 9     | 9 | 18 | 9         | 9 | 18 | 9    | 10 | 19 | 9    | 10 | 19 |
| Participación en el programa de tutoría   | 9     | 9 | 18 | 9         | 9 | 18 | 9    | 10 | 19 | 9    | 10 | 19 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 8     | 8 | 16 | 8         | 8 | 16 | 8    | 9  | 17 | 8    | 9  | 17 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Doctorado   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 50.00  | 100.00 | 70.00  | 50.00  | 100.00 | 70.00  | 50.00  | 100.00 | 70.00  | 75.00  | 100.00 | 83.33  | 75.00  | 66.67  | 71.43  | 77.78  | 55.56  | 66.67  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 66.67  | 75.00  | 70.00  | 66.67  | 75.00  | 70.00  | 66.67  | 75.00  | 70.00  | 75.00  | 100.00 | 83.33  | 87.50  | 66.67  | 78.57  | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                   |    |    |
|-------------------|----|----|
|                   | SI | NO |
| EIPE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Ciencias Ambientales         |
| Clave de PE en formato 911:                             | 841200005                                 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Ambientales                      |
| Campus:   | Área Académica de Química                 |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Pachuca                                   |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|   | H      | M      | T      | H         | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Doctorado   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 88.89  | 88.89  | 88.89  | 88.89     | 88.89  | 88.89  | 88.89  | 90.00  | 89.47  | 88.89  | 90.00  | 89.47  | 90.00  | 90.00  | 90.00  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00  | 100.00 | 95.00  |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 88.89  | 88.89  | 88.89  | 88.89     | 88.89  | 88.89  | 88.89  | 90.00  | 89.47  | 88.89  | 90.00  | 89.47  | 90.00  | 90.00  | 90.00  |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|--|-----------|--|------|---|------|---|
|   | 2006                  |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |  |           |  | 2013 |   | 2014 |   |
|   | NO.                   | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | Marzo |  | Diciembre |  | NO.  | % | NO.  | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)   |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)   |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)      |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |  |           |  |      |   |      |   |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| EI PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Ciencias Ambientales         |
| Clave de PE en formato 911:                             | 841200005                                 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Ambientales                      |
| Campus:   | Área Académica de Química                 |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Pachuca                                   |

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |      |      |      |      |       |      |       |      |       |      |       |       |      |           |       |      |       |
|--|-------------------|------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|------|-----------|-------|------|-------|
|  | 2006              |      | 2007 |      | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |      |           |       | 2013 |       |
|  | Núm.              | %    | Núm. | %    | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Marzo |      | Diciembre |       | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0                 | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0     | 0    | 0         | 0     | 0    | 0     |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 0                 | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0     | 0    | 0         | 0     | 0    | 0     |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 0                 | 0    | 0    | 0    | 25   | 86    | 30   | 97    | 29   | 100   | 30   | 100   | 0     | 0    | 35        | 100   | 35   | 100   |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0                 | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0     | 0    | 0         | 0     | 0    | 0     |
| Total del número de becas  | 0                 | 0    | 0    | 0    | 25   | 86    | 30   | 97    | 29   | 100   | 30   | 100   | 0     | 0    | 35        | 100   | 35   | 100   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 17                | 100  | 19   | 100  | 29   | 100   | 31   | 100   | 29   | 100   | 30   | 100   | 33    | 100  | 35        | 100   | 35   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0                 | 0.0  | 1    | 5.3  | 1    | 3.4   | 2    | 6.5   | 3    | 10.3  | 4    | 13.3  | 4     | 12.1 | 4         | 11.4  | 7    | 20.0  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0                 | 0.0  | 1    | 5.3  | 1    | 3.4   | 2    | 6.5   | 3    | 10.3  | 4    | 13.3  | 4     | 12.1 | 4         | 11.4  | 7    | 20.0  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0                 | 0.0  | 0    | 0.0  | 0    | 0.0   | 0    | 0.0   | 2    | 6.9   | 2    | 6.7   | 1     | 3.0  | 2         | 5.7   | 3    | 8.6   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0                 | 0.0  | 0    | 0.0  | 0    | 0.0   | 0    | 0.0   | 2    | 6.9   | 2    | 6.7   | 1     | 3.0  | 2         | 5.7   | 3    | 8.6   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 5                 | 29.4 | 5    | 26.3 | 9    | 31.03 | 6    | 19.35 | 4    | 13.79 | 9    | 30.00 | 0     |      | 8         | 24.24 | 8    | 22.86 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |                   | 0.0  |      | 0.0  |      | 0.0   |      | 0.0   |      | 0.0   |      | 0.0   |       | 0.0  |           | 0.0   |      | 0.0   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |                   | 0.0  |      | 0.0  |      | 0.0   |      | 0.0   |      | 0.0   | 17.0 | 100.0 |       | 0.0  |           | 0.0   | 25   | 86.2  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     |                   |      | 2.6  |      |      |       | 3.8  |       | 3.7  |       | 3.7  |       | 3.7   |      | 3.7       |       | 3.8  |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014 |        | 2015 |       |
|--|------|--------|------|-------|
|  | Núm. | %      | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0    |        | 0    | 0     |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 0    |        | 0    | 0     |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 35   | 100    | 33   | 100   |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0    |        | 0    | 0     |
| Total del número de becas  | 35   | 100    | 33   | 100   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 35   | 100    | 33   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 8    | 50     | 8    | 22.9  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 8    | 50     | 8    | 22.9  |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 4    | 100    | 4    | 12.1  |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 4    | 100.00 | 4    | 12.1  |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 8    | 100    | 6    | 18.18 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas |      |        |      |       |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |      |        | 30   | 90.9  |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 3.8  |        | 3.8  |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| EI PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | Instituto de Ciencias Básica e Ingeniería |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Ciencias Ambientales         |
| Clave de PE en formato 911:                             | 841200005                                 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J                                |
| Área del conocimiento                                   | Ciencias Ambientales                      |
| Campus:   | Área Académica de Química                 |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Pachuca                                   |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |      |    |      |      |            |      |      |     |      |      |          |      |      |             |      |      |           |
|---|-----------------------|------|----|------|------|------------|------|------|-----|------|------|----------|------|------|-------------|------|------|-----------|
|   | 2006                  |      |    | 2007 |      |            | 2008 |      |     | 2009 |      |          | 2010 |      |             | 2011 |      |           |
|   | M1                    | M2   |    | M1   | M2   |            | M1   | M2   |     | M1   | M2   |          | M1   | M2   |             | M3   | M4   |           |
|   | Núm.                  | Núm. | %  | Núm. | Núm. | %          | Núm. | Núm. | %   | Núm. | Núm. | %        | Núm. | Núm. | %           | Núm. | Núm. | %         |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.  | 25                    | 17   | 68 | 24   | 21   | 87.5       | 29   | 29   | 100 | 36   | 32   | 88.88889 | 35   | 35   | 100         | 35   | 35   | 100       |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.  |                       |      |    |      |      |            |      |      |     |      |      |          |      |      |             |      |      |           |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.   | 0                     | 0    |    | 21   | 2    | 9.52380952 | 29   | 0    |     | 32   | 4    | 12.5     | 35   | 6    | 17.14285714 | 35   | 8    | 22.857143 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.   |                       |      |    |      |      |            |      |      |     |      |      |          |      |      |             |      |      |           |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.                            |                       | 0    | 2  |      | 1    | 50         |      | 0    | 4   |      | 5    | 125      |      | 6    | 100         |      | 8    | 100       |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.                            |                       |      |    |      |      |            |      |      |     |      |      |          |      |      |             |      |      |           |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 0                     | 0    |    | 2    | 2    | 100        | 0    | 0    |     | 4    | 4    | 100      | 6    | 6    | 100         | 8    | 8    | 100       |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 0                     | 0    |    | 1    | 1    | 100        | 0    | 0    |     | 5    | 4    | 80       | 6    | 6    | 100         | 8    | 8    | 100       |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 0                     | 0    |    | 2    | 2    | 100        | 0    | 0    |     | 4    | 4    | 100      | 6    | 6    | 100         | 8    | 8    | 100       |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 0                     | 0    |    | 0    | 0    |            | 0    | 0    |     | 0    | 0    |          | 0    | 0    |             | 0    | 0    |           |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 0                     | 0    |    | 0    | 0    |            | 0    | 0    |     | 0    | 0    |          | 0    | 0    |             | 0    | 0    |           |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |    |             |           |    |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |
|---|-----------------------|----|-------------|-----------|----|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|-------------|
|   | 2012                  |    |             |           |    |            | 2013 |      |           | 2014 |      |           | 2015 |      |             |
|   | Marzo                 |    |             | Diciembre |    |            | M1   |      |           | M3   |      |           | M5   |      |             |
|   | M1                    | M2 |             | M1        | M2 |            | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %         | Núm. | Núm. | %           |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.  | 35                    | 35 | 100         | 35        | 35 | 100        | 35   | 35   | 100       | 35   | 35   | 100       | 33   | 33   | 100         |
| Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.  |                       |    |             |           |    |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.   | 35                    | 8  | 22.85714286 | 35        | 8  | 22.8571429 | 35   | 6    | 17.142857 | 35   | 8    | 22.857143 | 33   | 8    | 24.24242424 |
| Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.   |                       |    |             |           |    |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.                            | 8                     | 8  | 100         | 8         | 8  | 100        | 8    | 6    | 100       | 8    | 8    | 100       | 8    | 8    | 100         |
| Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.                            |                       |    |             |           |    |            |      |      |           |      |      |           |      |      |             |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 8                     | 8  | 100         | 8         | 8  | 100        | 6    | 6    | 100       | 8    | 8    | 100       | 8    | 8    | 100         |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 8                     | 8  | 100         | 8         | 8  | 100        | 6    | 6    | 100       | 8    | 8    | 100       | 8    | 8    | 100         |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 8                     | 8  | 100         | 8         | 8  | 100        | 6    | 6    | 100       | 8    | 8    | 100       | 8    | 8    | 100         |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 0                     | 0  |             | 0         | 0  |            | 0    | 0    |           | 0    | 0    |           | 0    | 0    |             |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 0                     | 0  |             | 0         | 0  |            | 0    | 0    |           | 0    | 0    |           | 0    | 0    |             |

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI  |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8CB01006  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento:                                  | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación       |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                                  |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                                 |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     |     |     |     | X   |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 6 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 78            | 22               |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia |    | X  |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | X  |    |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible | X  |    |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X  |    | 2011 |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios |    | X  | 2005 |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    | 2005 |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | X  |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2005 |
|--|------|

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | X  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE está basado en competencias | X  |    | 2005 |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    |     |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    |    |                |            |      |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI  |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8CB01006  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento:                                  | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación       |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                                  |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                                 |

|                          | SI | NO | Año | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                          |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: |    | X  |     |                |   |   |

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

|  |    |    |            |                |          |   |                           |     |
|--|----|----|------------|----------------|----------|---|---------------------------|-----|
|  | SI | NO | Nivel PNPC | Año de ingreso | Duración | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|  |    |    |            |                |          | 2 | Consolidado               |     |
|  |    |    |            |                |          | 3 | En Desarrollo             | PFC |
|  | X  |    | 3          | 2008           | 5 años   | 3 | En Desarrollo             |     |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | X  |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: | X  |    |

| Listar opciones de titulación:  |    |
|---|----|
| 1. TESIS TRADICIONAL (DE LA CUAL EMANE POR LO MENOS UN ARTÍCULO ACEPTADO) | 7  |
| 2. TESIS CONSTITUIDA POR TRES ARTÍCULOS, AL MENOS UNO DE ELLOS ACEPTADO   | 8  |
| 3   | 9  |
| 4   | 10 |
| 5   | 11 |
| 6   | 12 |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matricula del PE: | 2    | 3    | 10   | 12   | 13   | 21   | 24    | 24        | 20   | 20   | 20   |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2006               |       |       | 2007  |       |       | 2008  |       |       | 2009  |       |       | 2010  |       |       | 2011  |       |       |
|  | H                  | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 5                  | 2     | 7     | 15    | 11    | 26    | 15    | 11    | 26    | 15    | 11    | 26    | 7     | 5     | 12    | 7     | 5     | 12    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        |                    |       | 0     |       |       | 0     |       |       | 0     |       |       | 0     |       |       | 0     |       |       | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 5                  | 2     | 7     | 15    | 11    | 26    | 15    | 11    | 26    | 15    | 11    | 26    | 7     | 5     | 12    | 7     | 5     | 12    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0              | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4                  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2012               |       |       | 2013  |       |       | 2014  |       |       | 2015  |       |       | 2016  |       |       |
|  | H                  | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 8                  | 6     | 14    | 8     | 8     | 16    | 10    | 10    | 20    | 12    | 12    | 24    | 14    | 14    | 28    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        |                    |       | 0     |       |       | 0     |       |       | 0     |       |       | 0     |       |       | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 8                  | 6     | 14    | 8     | 8     | 16    | 10    | 10    | 20    | 12    | 12    | 24    | 14    | 14    | 28    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0              | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0                  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI  |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8CB01006  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento:                                  | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación       |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                                  |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                                 |

| Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006 |   |   | 2007 |    |    | 2008 |    |    | 2009 |    |    | 2010 |   |    | 2011 |   |    |
|--|------|---|---|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|---|----|------|---|----|
|  | H    | M | T | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad   |      |   | 0 |      |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Maestría   |      |   | 0 |      |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |      |   | 0  |      |   | 0  |
| Doctorado  | 5    | 2 | 7 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 7    | 5 | 12 | 7    | 5 | 12 |
| Posgrado   | 5    | 2 | 7 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 7    | 5 | 12 | 7    | 5 | 12 |
| Posgrado en el área de su desempeño  | 5    | 2 | 7 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 7    | 5 | 12 | 7    | 5 | 12 |
| Doctorado en el área de su desempeño   | 5    | 2 | 7 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 7    | 5 | 12 | 7    | 5 | 12 |
| Miembros del SNI   | 5    | 2 | 7 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 6    | 5 | 11 | 8    | 5 | 13 |
| Miembros del SNC   | 0    | 0 | 0 | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP                                      | 5    | 2 | 7 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 7    | 5 | 12 | 7    | 5 | 12 |
| Participación en el programa de tutoría  | 5    | 2 | 7 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 7    | 5 | 12 | 7    | 5 | 12 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos | 5    | 2 | 7 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 15   | 11 | 26 | 7    | 5 | 12 | 7    | 5 | 12 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |    |           |   |    | 2013 |    |    | 2014 |    |    | 2015 |    |    |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|   | Marzo |   |    | Diciembre |   |    |      |    |    |      |    |    |      |    |    |
|   | H     | M | T  | H         | M | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  | H    | M  | T  |
| Especialidad  |       |   | 0  |           |   | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |
| Maestría  |       |   | 0  |           |   | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |      |    | 0  |
| Doctorado   | 8     | 6 | 14 | 8         | 8 | 16 | 10   | 10 | 20 | 12   | 12 | 24 | 14   | 14 | 28 |
| Posgrado  | 8     | 6 | 14 | 8         | 8 | 16 | 10   | 10 | 20 | 12   | 12 | 24 | 14   | 14 | 28 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 8     | 6 | 14 | 8         | 8 | 16 | 10   | 10 | 20 | 12   | 12 | 24 | 14   | 14 | 28 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 8     | 6 | 14 | 8         | 8 | 16 | 10   | 10 | 20 | 12   | 12 | 24 | 14   | 14 | 28 |
| Miembros del SNI  | 7     | 5 | 12 | 7         | 7 | 14 | 9    | 9  | 18 | 10   | 10 | 20 | 12   | 12 | 24 |
| Miembros del SNC  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 8     | 6 | 14 | 8         | 8 | 16 | 10   | 10 | 20 | 12   | 12 | 24 | 14   | 14 | 28 |
| Participación en el programa de tutoría   | 8     | 6 | 14 | 8         | 8 | 16 | 10   | 10 | 20 | 12   | 12 | 24 | 14   | 14 | 28 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 8     | 6 | 14 | 8         | 8 | 16 | 10   | 10 | 20 | 12   | 12 | 24 | 14   | 14 | 28 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Doctorado   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 85.71  | 100.00 | 91.67  | 114.29 | 100.00 | 108.33 |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI  |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8CB01006  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento:                                  | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación       |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                                  |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                                 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|   | H      | M      | T      | H         | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Doctorado   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 87.50  | 83.33  | 85.71  | 87.50     | 87.50  | 87.50  | 90.00  | 90.00  | 90.00  | 83.33  | 83.33  | 83.33  | 85.71  | 85.71  | 85.71  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-----------|---|------|---|------|---|
|   | 2006                  |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |   |           |   | 2013 |   | 2014 |   |
|   |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   | Marzo |   | Diciembre |   |      |   |      |   |
|   | NO.                   | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.   | % | NO.       | % | NO.  | % | NO.  | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI  |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8CB01006  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento:                                  | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación       |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                                  |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                                 |

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |        |      |        |      |       |      |       |      |       |      |       |       |      |           |     |       |     |
|--|-------------------|--------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|------|-----------|-----|-------|-----|
|  | 2006              |        | 2007 |        | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |      |           |     | 2013  |     |
|  | Núm.              | %      | Núm. | %      | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Marzo |      | Diciembre |     | Núm.  | %   |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0                 |        | 0    |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |      | 0         |     | 0     |     |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 0                 |        | 0    |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |      | 0         |     | 0     |     |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 0                 |        | 0    |        | 10   | 100   | 4    | 33    | 7    | 54    | 7    | 33    | 0     |      | 3         | 13  | 6     | 30  |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0                 |        | 0    |        | 0    |       | 0    |       | 1    | 8     | 0    |       | 0     |      | 0         |     | 0     |     |
| Total del número de becas  | 0                 |        | 0    |        | 10   |       | 100  | 4     | 33   | 8     | 62   | 7     | 33    | 0    | 3         |     | 13    | 6   |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 2                 | 100    | 3    | 100    | 10   | 100   | 12   | 100   | 13   | 100   | 21   | 100   | 24    | 100  | 24        | 100 | 20    | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0                 |        | 0    |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 10    | 0    | 0         | 2   | 8     | 3   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0                 |        | 0    |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 2    | 100   | 0     |      | 2         |     | 100   | 3   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0                 |        | 0    |        | 0    |       | 0    |       | 0    | 1     | 8    | 1     | 5     | 0    | 0         | 1   | 4     | 1   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0                 |        | 0    |        | 0    |       | 0    |       | 0    | 0     | 0    |       | 0     | 0    | 1         |     | 100   | 0   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 2                 | 100.00 | 5    | 166.67 | 5    | 50.00 | 4    | 33.33 | 8    | 61.54 | 7    | 33.33 | 0     | 0.00 | 3         |     | 12.50 | 6   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0                 |        | 0    |        | 0    |       | 0    |       | 0    | 0     | 0    |       | 0     | 0    | 0         |     | 0     | 0   |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |                   |        |      |        |      |       |      |       |      |       |      |       |       |      |           |     |       |     |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 3                 |        | 3    |        | 3    |       | 4    |       | 4    |       | 4    |       | 4     |      | 4         |     | 4     |     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014 |       | 2015 |        |
|--|------|-------|------|--------|
|  | Núm. | %     | Núm. | %      |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0    |       | 0    |        |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 0    |       | 0    |        |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 8    | 40    | 10   | 50     |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0    |       | 0    |        |
| Total del número de becas  | 8    | 40    | 10   | 50     |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 20   | 100   | 20   | 100    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 4    | 20    | 5    | 25     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 4    | 100   | 5    | 100    |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 1    | 5     | 1    | 5      |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 1    | 100   | 1    | 100    |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 8    | 66.67 | 10   | 100.00 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0    | 0     | 0    | 0      |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |      |       |      |        |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 4.0  |       | 4.0  |        |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |     |
|-------------------|----|----|-----|
|                   | SI | NO | Año |
| Reciente creación |    | X  |     |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | ICBI  |
| Nombre del programa educativo:                          | Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8CB01006  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento:                                  | Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación       |
| Campus:   | Ciudad Universitaria                                  |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | Mineral de la Reforma                                 |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |   |            |            |     |            |            |     |                |            |     |                  |            |     |                 |            |           |
|---|-----------------------|------------|---|------------|------------|-----|------------|------------|-----|----------------|------------|-----|------------------|------------|-----|-----------------|------------|-----------|
|   | 2006                  |            |   | 2007       |            |     | 2008       |            |     | 2009           |            |     | 2010             |            |     | 2011            |            |           |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm.     | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm.       | M2<br>Núm. | %   | M3<br>Núm.      | M4<br>Núm. | %         |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                |                       |            |   | 2          | 2          | 100 | 4          | 2          | 50  | 5              | 5          | 100 | 0                | 0          |     | 8               | 8          | 100       |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                |                       |            |   | 0          | 0          |     | 1          | 1          | 100 | 0              | 0          |     | 4                | 4          | 100 | 0               | 0          |           |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   |                       |            |   |            |            |     |            |            |     | 2 <sup>1</sup> |            | 50  | 4 <sup>2</sup>   |            | 50  | 5 <sup>5</sup>  |            | 100       |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   |                       |            |   |            |            |     |            |            |     | 1 <sup>0</sup> |            |     | 0 <sup>0</sup>   |            |     | 3 <sup>3</sup>  |            | 100       |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |            |   |            |            |     |            |            |     | 1              |            | 1   | 100 <sup>2</sup> |            | 1   | 50 <sup>5</sup> | 4          | 80        |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |            |   |            |            |     |            |            |     |                |            |     |                  |            |     | 3 <sup>3</sup>  | 3          | 100       |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar   | 0                     |            |   | 0          |            |     | 0          |            |     | 1              | 1          | 100 | 2                | 1          | 50  | 8               | 4          | 50        |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 0                     |            |   | 0          |            |     | 0          |            |     | 1              | 1          | 100 | 1                | 1          | 100 | 7               | 4          | 57.142857 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |            |   |            |            |     |            |            |     |                |            |     |                  |            |     |                 |            |           |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |            |   |            |            |     |            |            |     |                |            |     |                  |            |     |                 |            |           |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |            |   |            |            |     |            |            |     |                |            |     |                  |            |     |                 |            |           |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |     |            |            |     |            |            |          |            |            |          |            |            |     |
|---|-----------------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|----------|------------|------------|----------|------------|------------|-----|
|   | 2012                  |            |     |            |            |     | 2013       |            |          | 2014       |            |          | 2015       |            |     |
|   | Marzo                 |            |     | Diciembre  |            |     | M1         |            |          | M3         |            |          | M5         |            |     |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %        | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %        | M5<br>Núm. | M6<br>Núm. | %   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 0                     | 0          |     | 3          | 3          | 100 | 3          | 3          | 100      | 3          | 3          | 100      | 4          | 4          | 100 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 4                     | 4          | 100 | 0          | 0          |     | 0          | 0          |          | 3          | 3          | 100      | 4          | 4          | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 0                     | 0          |     | 0          | 0          |     | 5          | 5          | 100      | 5          | 5          | 100      | 1          | 1          | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 0                     | 0          |     | 1          | 1          | 100 | 3          | 3          | 100      | 1          | 1          | 100      | 0          | 0          |     |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       | 0          |     |            | 0          |     | 5          | 4          | 80       | 5          | 3          | 60       | 1          | 1          | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       |            |     | 1          | 1          | 100 | 3          | 2          | 66.66667 | 1          | 1          | 100      |            |            |     |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 0                     |            |     | 1          | 0          |     | 8          | 2          | 25       | 6          | 1          | 16.66667 | 1          | 0          |     |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 0                     |            |     | 1          | 0          |     | 6          | 2          | 33.33333 | 4          | 1          | 25       | 1          | 0          |     |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  |                       |            |     |            |            |     |            |            |          |            |            |          |            |            |     |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) |                       |            |     |            |            |     |            |            |          |            |            |          |            |            |     |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   |                       |            |     |            |            |     |            |            |          |            |            |          |            |            |     |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | X  | 2003 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | X  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO - INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA INDUSTRIAL  |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8FD09013  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento                                   | INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA   |
| Campus:   | CIUDAD DEL CONOCIMIENTO   |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HGO.   |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

|                  |    |     |     |     |     |     |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| Nivel Educativo: |    |     |     |     |     | X   |

|                  |           |              |          |       |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
|                  | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
| Periodo lectivo: |           |              | X        |       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 6 |
|--------------------------------|---|

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
|                         | Cursos básico | Cursos optativos |
| Porcentaje del plan en: | 85.71         | 14.29            |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | X  |    |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El servicio social está incorporado al PE: |    | X  |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje |    | X  |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
|                                    | SI | NO |
| El PE tiene un curriculum flexible |    | X  |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | SI | NO | Año  |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | X  |    | 2003 |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
|  | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios |    | X  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X  |    | 2003 |

|  |    |    |
|--|----|----|
|  | SI | NO |
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje |    |    |

|  |      |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2003 |
|--|------|

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores |    | X  |     |

|   |    |    |     |
|---|----|----|-----|
|   | SI | NO | Año |
| En su caso, el PE está basado en competencias |    | X  |     |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
|   | SI | NO | Año  |
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | X  |    | 2003 |

|  |        |      |                                   |                                   |   |   |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|  | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) |        |      |                                   |                                   |   |   |

|  |    |    |                |            |      |
|--|----|----|----------------|------------|------|
|  | SI | NO | Nivel obtenido |            |      |
|  |    |    | Estandar 1     | Estandar 2 | Otro |
| El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL |    |    |                |            |      |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | X  | 2003 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO - INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA INDUSTRIAL  |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8FD09013  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento                                   | INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA   |
| Campus:   | CIUDAD DEL CONOCIMIENTO   |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HGO.   |

|                          | SI | NO | Año | Nivel obtenido |   |   |
|--------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
|                          |    |    |     | 1              | 2 | 3 |
| Evaluated por los CIEES: |    | X  |     |                |   |   |

|   |    |    |     |           |          |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
|   | SI | NO | Año | Organismo | Duración |
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: |    | X  |     |           |          |

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | SI | NO |
| La bibliografía recomendada está actualizada: |    | X  |

| Listar opciones de titulación:  |  |  |  |  |  |    |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|----|
| 1. EXAMEN DE GRADO DE DOCTORADO |  |  |  |  |  | 7  |
| 2.                              |  |  |  |  |  | 8  |
| 3.                              |  |  |  |  |  | 9  |
| 4.                              |  |  |  |  |  | 10 |
| 5.                              |  |  |  |  |  | 11 |
| 6.                              |  |  |  |  |  | 12 |

|                   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  |           | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|------|------|------|
|                   |      |      |      |      |      |      | Marzo | Diciembre |      |      |      |
| Matricula del PE: | 2    | 4    | 7    | 7    | 7    | 9    | 7     | 7         | 8    | 10   | 11   |

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2006               |       |       |       |       |       | 2007  |       |       |       |       |       | 2008  |       |       |       |       |       |
|  | H                  | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 9                  | 2     | 11    | 9     | 2     | 11    | 9     | 2     | 11    | 10    | 1     | 11    | 10    | 2     | 12    | 10    | 2     | 12    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0                  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 9                  | 2     | 11    | 9     | 2     | 11    | 9     | 2     | 11    | 10    | 1     | 11    | 10    | 2     | 12    | 10    | 2     | 12    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0              | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0                  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto:  | PERSONAL ACADÉMICO |       |       |           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2012               |       |       |           |       |       | 2013  |       |       | 2014  |       |       | 2015  |       |       |
|  | Marzo              |       |       | Diciembre |       |       | H     | M     | T     | H     | M     | T     | H     | M     | T     |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE          | 10                 | 2     | 12    | 11        | 2     | 13    | 11    | 2     | 13    | 12    | 3     | 15    | 13    | 3     | 16    |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)                        | 0                  | 0     | 0     | 0         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Total de profesores que participan en el PE                              | 10                 | 2     | 12    | 11        | 2     | 13    | 11    | 2     | 13    | 12    | 3     | 15    | 13    | 3     | 16    |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE               | 100.0              | 100.0 | 100.0 | 100.0     | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0                  | 0     | 0     | 0         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

|   |   |                           |     |
|---|---|---------------------------|-----|
|   | 1 | Competencia Internacional | PNP |
|   | 2 | Consolidado               |     |
|   | 3 | En Desarrollo             | PFC |
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT) | 4 | Reciente Creación         |     |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | X  | 2003 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO - INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA INDUSTRIAL  |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8FD09013  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento                                   | INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA   |
| Campus:   | CIUDAD DEL CONOCIMIENTO   |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HGO.   |

| Profesores de Tiempo Completo con:   | 2006 |   |    | 2007 |   |    | 2008 |   |    | 2009 |   |    | 2010 |   |    | 2011 |   |    |
|--|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad   | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Maestría   | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Doctorado  | 9    | 2 | 11 | 9    | 2 | 11 | 9    | 2 | 11 | 10   | 1 | 11 | 10   | 2 | 12 | 10   | 2 | 12 |
| Posgrado   | 9    | 2 | 11 | 9    | 2 | 11 | 9    | 2 | 11 | 10   | 1 | 11 | 10   | 2 | 12 | 10   | 2 | 12 |
| Posgrado en el área de su desempeño  | 9    | 2 | 11 | 9    | 2 | 11 | 9    | 2 | 11 | 10   | 1 | 11 | 10   | 2 | 12 | 10   | 2 | 12 |
| Doctorado en el área de su desempeño   | 9    | 2 | 11 | 9    | 2 | 11 | 9    | 2 | 11 | 10   | 1 | 11 | 10   | 2 | 12 | 10   | 2 | 12 |
| Miembros del SNI   | 4    | 0 | 4  | 5    | 0 | 5  | 4    | 0 | 4  | 3    | 0 | 3  | 5    | 0 | 5  | 5    | 0 | 5  |
| Miembros del SNC   | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP                                      | 9    | 2 | 11 | 9    | 2 | 11 | 9    | 2 | 11 | 10   | 1 | 11 | 10   | 2 | 12 | 10   | 2 | 12 |
| Participación en el programa de tutoría  | 2    | 0 | 2  | 4    | 0 | 4  | 6    | 0 | 6  | 7    | 0 | 7  | 7    | 1 | 8  | 6    | 0 | 6  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos | 9    | 2 | 11 | 9    | 2 | 11 | 9    | 2 | 11 | 10   | 1 | 11 | 10   | 2 | 12 | 10   | 2 | 12 |

| Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012  |   |    | 2013      |   |    | 2014 |   |    | 2015 |   |    |
|---|-------|---|----|-----------|---|----|------|---|----|------|---|----|
|   | Marzo |   |    | Diciembre |   |    | H    |   |    | H    |   |    |
|   | H     | M | T  | H         | M | T  | H    | M | T  | H    | M | T  |
| Especialidad  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Maestría  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Doctorado   | 10    | 2 | 12 | 11        | 2 | 13 | 11   | 2 | 13 | 12   | 3 | 15 |
| Posgrado  | 10    | 2 | 12 | 11        | 2 | 13 | 11   | 2 | 13 | 12   | 3 | 15 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 10    | 2 | 12 | 11        | 2 | 13 | 11   | 2 | 13 | 12   | 3 | 15 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 10    | 2 | 12 | 11        | 2 | 13 | 11   | 2 | 13 | 12   | 3 | 15 |
| Miembros del SNI  | 6     | 1 | 7  | 6         | 1 | 7  | 7    | 1 | 8  | 8    | 1 | 9  |
| Miembros del SNC  | 0     | 0 | 0  | 0         | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  | 0    | 0 | 0  |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 10    | 2 | 12 | 11        | 2 | 13 | 12   | 3 | 15 | 13   | 5 | 18 |
| Participación en el programa de tutoría   | 7     | 0 | 7  | 7         | 0 | 7  | 8    | 0 | 8  | 8    | 0 | 9  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 10    | 2 | 12 | 11        | 2 | 13 | 11   | 2 | 13 | 12   | 3 | 15 |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2006   |        |        | 2007   |        |        | 2008   |        |        | 2009   |        |        | 2010   |        |        | 2011   |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Doctorado   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 44.44  |        | 36.36  | 55.56  |        | 45.45  | 44.44  |        | 36.36  | 30.00  |        | 27.27  | 50.00  |        | 41.67  | 50.00  | 0.00   | 41.67  |
| Miembros del SNC  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 22.22  | 0.00   | 18.18  | 44.44  | 0.00   | 36.36  | 66.67  | 0.00   | 54.55  | 70.00  | 0.00   | 63.64  | 70.00  | 50.00  | 66.67  | 60.00  | 0.00   | 50.00  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                    |    |    |      |
|--------------------|----|----|------|
|                    | SI | NO | Año  |
| Reciente creación  |    | X  | 2003 |
|                    | SI | NO |      |
| El PE es evaluable | x  |    |      |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO - INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA INDUSTRIAL  |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8FD09013  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento                                   | INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA   |
| Campus:   | CIUDAD DEL CONOCIMIENTO   |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HGO.   |

| % Profesores de Tiempo Completo con:  | 2012   |        |        |           |        |        | 2013   |        |        | 2014   |        |        | 2015   |        |        |
|---|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Marzo  |        |        | Diciembre |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|   | H      | M      | T      | H         | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      | H      | M      | T      |
| Especialidad  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Maestría  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Doctorado   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI  | 60.00  | 50.00  | 58.33  | 54.55     | 50.00  | 53.85  | 63.64  | 50.00  | 61.54  | 66.67  | 33.33  | 60.00  | 69.23  | 33.33  | 62.50  |
| Miembros del SNC  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP   | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 109.09 | 150.00 | 115.38 | 108.33 | 166.67 | 120.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría   | 70.00  | 0.00   | 58.33  | 63.64     | 0.00   | 53.85  | 72.73  | 0.00   | 61.54  | 66.67  | 0.00   | 53.33  | 61.54  | 33.33  | 56.25  |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00    | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto  | RESULTADOS EDUCATIVOS |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
|---|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|---|-----------|---|------|---|------|---|
|   | 2006                  |   | 2007 |   | 2008 |   | 2009 |   | 2010 |   | 2011 |   | 2012  |   |           |   | 2013 |   | 2014 |   |
|   |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   | Marzo |   | Diciembre |   |      |   |      |   |
|   | NO.                   | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.  | % | NO.   | % | NO.       | % | NO.  | % | NO.  | % |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura) |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)  |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |
| Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)     |                       |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |       |   |           |   |      |   |      |   |

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | X  | 2003 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO - INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA INDUSTRIAL  |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8FD09013  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento                                   | INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA   |
| Campus:   | CIUDAD DEL CONOCIMIENTO   |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HGO.   |

| Concepto:  | PROCESO EDUCATIVO |        |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |      |           |     |       |     |
|--|-------------------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|------|-----------|-----|-------|-----|
|  | 2006              |        | 2007 |       | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | 2012  |      |           |     | 2013  |     |
|  | Núm.              | %      | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Núm. | %     | Marzo |      | Diciembre |     | Núm.  | %   |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0                 |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |      | 0         |     | 0     |     |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 0                 |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |      | 0         |     | 0     |     |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 0                 |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |      | 0         |     | 0     |     |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0                 |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |      | 0         |     | 0     |     |
| Total del número de becas  | 0                 |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |      | 0         |     | 0     |     |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 2                 | 100    | 4    | 100   | 7    | 100   | 7    | 100   | 9    | 100   | 7    | 100   | 7     | 100  | 7         | 100 | 8     | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 0                 |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    | 2     |      | 22    | 0     | 0    |           | 0   | 0     | 0   |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0                 |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |      | 0         |     | 0     |     |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0                 |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |      | 0         |     | 0     |     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0                 |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |      | 0         |     | 0     |     |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 2                 | 100.00 | 2    | 50.00 | 3    | 42.86 | 2    | 28.57 | 3    | 42.86 | 3    | 33.33 | 0     | 0.00 | 2         |     | 28.57 | 3   |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0                 |        | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0    |       | 0     |      | 0         |     | 0     |     |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |                   |        |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |      |           |     |       |     |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 3                 |        | 3    |       | 3    |       | 3    |       | 3    |       | 3    |       | 3     |      | 3         |     | 3     |     |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

| Concepto:  | 2014 |       | 2015 |       |
|--|------|-------|------|-------|
|  | Núm. | %     | Núm. | %     |
| Número y % de becas otorgadas por la institución   | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES  | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACyT   | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones  | 0    |       | 0    |       |
| Total del número de becas  | 0    |       | 0    |       |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría  | 10   | 100   | 11   | 100   |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional  | 1    | 10    | 1    | 9     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular                                   | 0    | 0     | 0    | 0     |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional   | 0    | 0     | 0    | 0     |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular                              | 0    | 0     | 0    | 0     |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso   | 3    | 42.86 | 3    | 37.50 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0    | 0     | 0    | 0     |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)  |      |       |      |       |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios     | 3    |       | 3    |       |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

|                   |    |    |      |
|-------------------|----|----|------|
|                   | SI | NO | Año  |
| Reciente creación |    | X  | 2003 |

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
|                    | SI | NO |
| El PE es evaluable | x  |    |

|   |   |
|---|---|
| DES a la que pertenece:                                 | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO - INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA |
| Nombre del programa educativo:                          | DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA INDUSTRIAL  |
| Clave de PE en formato 911:                             | 8FD09013  |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU3020J  |
| Área del conocimiento                                   | INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA   |
| Campus:   | CIUDAD DEL CONOCIMIENTO   |
| Municipio en el que se imparte el PE:                   | MINERAL DE LA REFORMA, HGO.   |

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |   |            |            |   |            |            |     |            |            |     |            |            |            |            |            |     |
|---|-----------------------|------------|---|------------|------------|---|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|------------|------------|------------|-----|
|   | 2006                  |            |   | 2007       |            |   | 2008       |            |     | 2009       |            |     | 2010       |            |            | 2011       |            |     |
|   | M1<br>Núm.            | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | % | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %   | M1<br>Núm. | M2<br>Núm. | %          | M3<br>Núm. | M4<br>Núm. | %   |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 0                     |            |   | 0          | 0          |   | 1          | 1          | 100 | 0          | 0          |     | 0          | 0          |            | 1          | 1          | 100 |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 0                     |            |   | 0          | 0          |   | 1          | 1          | 100 | 2          | 2          | 100 | 3          | 2          | 66.6666667 | 1          | 1          | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 0                     |            |   | 0          |            |   | 1          |            | 100 | 0          |            |     | 0          |            |            | 1          |            | 100 |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 0                     |            |   | 0          |            |   | 1          |            | 100 | 2          |            |     | 3          |            | 66.6666667 | 1          |            | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 0                     |            |   |            | 0          |   | 1          |            | 100 |            | 0          |     |            |            |            | 1          |            | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 0                     |            |   |            | 0          |   | 1          |            | 100 | 2          |            |     | 2          |            | 100        | 1          |            | 100 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar   | 0                     | 0          |   | 0          | 0          |   | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100        | 2          | 2          | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 0                     | 0          |   | 0          | 0          |   | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100        | 2          | 2          | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 0                     | 0          |   | 0          | 0          |   | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100        | 2          | 2          | 100 |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 0                     | 0          |   | 0          | 0          |   | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100        | 2          | 2          | 100 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 0                     | 0          |   | 0          | 0          |   | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100        | 2          | 2          | 100 |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

| Concepto:   | RESULTADOS EDUCATIVOS |            |            |            |            |            |            |            |     |            |            |     |            |            |     |  |  |  |
|---|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|--|--|--|
|   | 2012                  |            |            |            |            |            | 2013       |            |     | 2014       |            |     | 2015       |            |     |  |  |  |
|   | M1<br>Num.            | M2<br>Num. | %          | M1<br>Num. | M2<br>Num. | %          | M1<br>Num. | M2<br>Num. | %   | M3<br>Num. | M4<br>Num. | %   | M5<br>Num. | M6<br>Num. | %   |  |  |  |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 3                     | 2          | 66.6666667 | 3          | 2          | 66.6666667 | 1          | 1          | 100 | 0          | 0          |     | 1          | 1          | 100 |  |  |  |
| Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.                                | 0                     | 0          |            | 0          | 0          |            | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 |  |  |  |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .   | 3                     | 2          | 66.6666667 | 3          | 2          | 66.6666667 | 1          | 1          | 100 | 0          | 0          |     | 1          | 1          | 100 |  |  |  |
| Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .   | 0                     | 0          |            | 0          | 0          |            | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 | 2          | 2          | 100 |  |  |  |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.                    | 2                     |            |            | 2          |            |            | 1          |            | 100 |            | 0          |     | 1          |            | 100 |  |  |  |
| Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.                    |                       | 0          |            |            | 0          |            | 2          |            | 100 | 2          |            |     | 2          |            | 100 |  |  |  |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar   | 2                     | 2          | 100        | 2          | 2          | 100        | 3          | 3          | 100 | 2          | 2          | 100 | 3          | 3          | 100 |  |  |  |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios      | 2                     | 2          | 100        | 2          | 2          | 100        | 3          | 3          | 100 | 2          | 2          | 100 | 3          | 3          | 100 |  |  |  |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**)  | 2                     | 2          | 100        | 2          | 2          | 100        | 3          | 3          | 100 | 2          | 2          | 100 | 3          | 3          | 100 |  |  |  |
| Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**) | 2                     | 2          | 100        | 2          | 2          | 100        | 3          | 3          | 100 | 2          | 2          | 100 | 3          | 3          | 100 |  |  |  |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)   | 2                     | 2          | 100        | 2          | 2          | 100        | 3          | 3          | 100 | 2          | 2          | 100 | 3          | 3          | 100 |  |  |  |

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

## **V.- Proyecto Integral de la DES**



**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013****Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo****DES 162: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA**

**Proyecto: Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.**

***Datos Generales*****Datos del Responsable del Proyecto****Nombre:** Orlando Avila Pozos**Grado Académico:** Doctorado**Perfil Deseable:** Si**Cargo:** Director**Teléfonos:** 7717172158**Dirección de Correo Electrónico:** avilap@uaeh.edu.mx**Objetivo General del Proyecto**

Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DESICBI mediante el mejoramiento de la consolidación de sus CA, de la competitividad de sus Programas Educativos y del incremento de la planta académica.

**Justificación del Proyecto**

El Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI), se creó a partir de que en el año de 1996 el Programa de Mejoramiento del Profesorado propuso que se crearan las Dependencias de Educación Superior (DES).

El crecimiento del ICBI, constando por el número de programas educativos (PE) que ofrece, la matrícula que atiende, la planta académica y la infraestructura física en la que se apoya, requiere enfáticamente de un cuidado especial para no descuidar su capacidad y competitividad académicas alcanzadas.

Por lo anterior es indispensable el apoyo a las Áreas Académicas (AA) con mayor rezago en cuanto a la consolidación de Cuerpos Académicos (CA) y a la mejora efectiva de la operación de sus PEL por concentrarse en los mismos el mayor porcentaje de nuestra matrícula: Ingeniería y Computación. Lo anterior sin descuidar en momento alguno lo alcanzado en las demás Áreas Académicas.

En el caso específico de nuestro Instituto, los resultados académicos penden continuamente de equipo de laboratorio pues en un porcentaje muy alto tanto las actividades de docencia como de investigación son teórico-prácticas.

Nuestros estudiantes son nuestra razón de ser y por ello nuestro principal objetivo es proporcionarles el valor agregado de una formación integral sustentada en la excelencia académica de los PE así como en la pertinencia y eficacia de la investigación que realizan los CA.

Lo anterior permitirá que la DESICBI incremente la calidad de sus egresados con características propicias para el trabajo interdisciplinario y se incorporen oportunamente al mercado laboral.

Para lograr lo anterior, debemos mantener y mejorar nuestra capacidad académica así como continuar impulsando las fortalezas del Instituto: la planta académica constituida por 205 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con posgrado (155 doctores y 50 maestros), 109 pertenecen al SNI y 163 tienen el Reconocimiento de Perfil PROMEP; 13 de sus 20 cuerpos académicos están consolidados; el 100% de los PEL se encuentran en el nivel 1 de los CIEES y 7 PE de posgrado están en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Dado que desarrollo tiene un costo, al igual que el hecho de mantener lo alcanzado así como continuar en el camino de la calidad, se hace necesario atender los problemas identificados: indicadores de desempeño de los estudiantes bajos, bajo porcentaje de PEP en el PNPC, acciones de cooperación académica incipiente, falta atender en mayor porcentaje las recomendaciones de los CIEES, en parte por falta de PTC y técnicos suficientes, falta de espacios para el desarrollo de asesorías y tutorías que fortalezcan la formación integral del estudiante así como falta de actividades artísticas y culturales, equipos de laboratorio obsoletos, baja movilidad académica con créditos en algunos PE y baja capacitación del profesorado en innovación educativa e insuficiente vinculación de los PE con el sector productivo y social.

En este marco y acorde con las políticas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) se desarrolla el presente este proyecto, teniendo como guía el especial interés en la formación de estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado, sustentada en una planta académica comprometida con las políticas y los objetivos estratégicos que la UAEH ha establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017 que nos permitirán alcanzar niveles superiores de desarrollo y consolidación con indicadores básicos de calidad.

### *Metas Compromiso*

| Meta Compromiso                               |  | 2012      |       | 2013      |        |
|---|--|-----------|-------|-----------|--------|
|   |  | Número    | %     | Número    | %      |
| Capacidad Académica                           |  |           |       |           |        |
| Total de Profesores de Tiempo Completo.       |  | Total:253 |       | Total:299 |        |
| <b>MC.1.1.1.2:</b>                            | Especialidad                                     | 3         | 1.19  | 7         | 2.34   |
| <b>MC.1.1.1.3:</b>                            | Maestría   | 78        | 30.83 | 85        | 28.43  |
| <b>MC.1.1.1.4:</b>                            | Doctorado  | 172       | 67.98 | 207       | 69.23  |
| <b>MC.1.1.1.5:</b>                            | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño  | 220       | 86.96 | 251       | 83.95  |
| <b>MC.1.1.1.6:</b>                            | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 170       | 67.19 | 207       | 69.23  |
| <b>MC.1.1.1.7:</b>                            | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES     | 191       | 75.49 | 215       | 71.91  |
| <b>MC.1.1.1.8:</b>                            | Adscripción al SNI o SNC                         | 117       | 46.25 | 134       | 44.82  |
| <b>MC.1.1.1.9:</b>                            | Participación en el programa de tutorías         | 223       | 88.14 | 299       | 100.00 |
| Total de profesores que conforman la planta a |  | Total:587 |       | Total:667 |        |

| Meta<br>Compromiso                                 |   | 2012       |        | 2013       |        |
|--|---|------------|--------|------------|--------|
|  |   | Número     | %      | Número     | %      |
| <b>MC.1.1.2.1:</b>                                 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año                     | 0          | 0.00   | 667        | 100.00 |
| Total de Cuerpos Académicos                        |   | Total:20   |        | Total:21   |        |
| <b>MC.1.1.3.1:</b>                                 | Consolidados.   | 14         | 70.00  | 0          | 0.00   |
| <b>MC.1.1.3.2:</b>                                 | En Consolidación.   | 4          | 20.00  | 0          | 0.00   |
| <b>MC.1.1.3.3:</b>                                 | En Formación.   | 2          | 10.00  | 0          | 0.00   |
| Competitividad Académica                           |   |            |        |            |        |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic      |   | Total:21   |        | Total:25   |        |
| <b>MC.1.2.1.1:</b>                                 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia  | 21         | 100.00 | 25         | 100.00 |
| <b>MC.1.2.1.2:</b>                                 | Número y % de PE con currículo flexible   | 21         | 100.00 | 25         | 100.00 |
| <b>MC.1.2.1.3:</b>                                 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 21         | 100.00 | 25         | 100.00 |
| <b>MC.1.2.1.4:</b>                                 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados                                  | 18         | 85.71  | 21         | 84.00  |
| <b>MC.1.2.1.5:</b>                                 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores   | 18         | 85.71  | 21         | 84.00  |
| <b>MC.1.2.1.6:</b>                                 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios                             | 0          | 0.00   | 19         | 76.00  |
| <b>MC.1.2.1.7:</b>                                 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios                        | 0          | 0.00   | 19         | 76.00  |
| <b>MC.1.2.1.8:</b>                                 | Número y % de PE basado en competencias   | 21         | 100.00 | 25         | 100.00 |
| Total de PE evaluables                             |   | Total:18   |        | Total:18   |        |
| <b>MC.1.2.1.9:</b>                                 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.   | 18         | 100.00 | 18         | 100.00 |
| <b>MC.1.2.1.10:</b>                                | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.  | 8          | 44.44  | 9          | 50.00  |
| <b>MC.1.2.1.11:</b>                                | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable                      | 18         | 100.00 | 18         | 100.00 |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic |   | Total:5387 |        | Total:5637 |        |

| Meta<br>Compromiso                         |   | 2012      |     |        | 2013      |     |        |
|--|---|-----------|-----|--------|-----------|-----|--------|
|  |   | Número    |     | %      | Número    |     | %      |
| MC.1.2.2.12:                               | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 5387      |     | 100.00 | 5637      |     | 100.00 |
| Total de Programas Educativos de posgrado  |   | Total:18  |     |        | Total:19  |     |        |
| MC.1.2.3.1:                                | PE de posgrado que se actualizarán  | 6         |     | 33.33  | 3         |     | 15.79  |
| MC.1.2.3.3:                                | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)                                 | 8         |     | 44.44  | 11        |     | 57.89  |
| MC.1.2.3.4:                                | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)   | 1         |     | 5.56   | 3         |     | 15.79  |
| MC.1.2.3.5:                                | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)  | 2         |     | 11.11  | 2         |     | 10.53  |
| Total de Matrícula de nivel posgrado       |   | Total:155 |     |        | Total:306 |     |        |
| MC.1.2.4.1:                                | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.                                     | 0         |     | 0.00   | 175       |     | 57.19  |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado |   |           |     |        |           |     |        |
| MC.1.2.5.3:                                | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura  | 1303      | 600 | 46.05  | 1165      | 624 | 53.56  |
| MC.1.2.5.4:                                | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura  | 624       | 624 | 100.00 | 624       | 586 | 93.91  |
| MC.1.2.5.5:                                | Tasa de graduación para PE de posgrado  | 49        | 48  | 97.96  | 78        | 76  | 97.44  |

## Resumen

| Objetivos Particulares |  | No. Metas | No. Acciones | No. Recursos | Monto 2012       | Monto 2013      | Monto Total 2012+2013 |
|------------------------|--|-----------|--------------|--------------|------------------|-----------------|-----------------------|
| <b>OP 1:</b>           | Mejorar el grado de consolidación de los cuerpos académicos mediante la incorporación y habilitación de los PTC, la actualización docente y disciplinar, la interacción entre pares, así como el fortalecimiento de la infraestructura para impulsar las LGAC y asegurar la calidad de la docencia y la investigación.<br><i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i> | 3         | 8            | 524          | \$ 15,408,252.00 | \$ 3,479,885.00 | \$ 18,888,137.00      |

| Objetivos Particulares |   | No. Metas | No. Acciones | No. Recursos | Monto 2012       | Monto 2013       | Monto Total 2012+2013 |
|------------------------|---|-----------|--------------|--------------|------------------|------------------|-----------------------|
| <b>OP 2:</b>           | Incrementar la competitividad académica y asegurar la pertinencia de los PE de Licenciatura a través de la atención a las recomendaciones de los CIEES y organismos reconocidos por el COPAES, diseñando y actualizando los estudios de pertinencia y factibilidad, impulsando la innovación, la vinculación, la movilidad y mejorando los resultados del EGEL así como las tasas de egreso y titulación.<br><i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i> | 4         | 8            | 187          | \$ 8,285,415.00  | \$ 5,426,964.00  | \$ 13,712,379.00      |
| <b>OP 3:</b>           | Asegurar e incrementar el número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC-CONACyT, atendiendo los criterios de calidad y recomendaciones establecidos por dicho organismo, garantizando la pertinencia, impulsando la innovación, la movilidad, la vinculación y elevando las tasas de graduación.<br><i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>   | 3         | 8            | 447          | \$ 6,269,351.00  | \$ 9,502,649.00  | \$ 15,772,000.00      |
| <b>OP 4:</b>           | Fortalecer la atención y formación integral del estudiante a través de la implementación y puesta en práctica del Modelo Educativo de la UAEH, de los programas institucionales de tutorías, actividades artísticas y culturales, vida saludable y de lengua extranjera, la vinculación con los estudiantes del nivel medio superior, así como la integración del servicio social y prácticas profesionales en la currícula.<br><i>Formación Integral de los Estudiantes</i>                  | 3         | 10           | 124          | \$ 1,699,822.00  | \$ 1,221,900.00  | \$ 2,921,722.00       |
| Totales:               |   | 13        | 34           | 1282         | \$ 31,662,840.00 | \$ 19,631,398.00 | \$ 51,294,238.00      |

## Detalle

| Objetivo Particular   | Monto 2012       | Monto 2013      | Total            |
|---|------------------|-----------------|------------------|
| <b>OP 1:</b> Mejorar el grado de consolidación de los cuerpos académicos mediante la incorporación y habilitación de los PTC, la actualización docente y disciplinar, la interacción entre pares, así como el fortalecimiento de la infraestructura para impulsar las LGAC y asegurar la calidad de la docencia y la investigación.<br><i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i> | \$ 15,408,252.00 | \$ 3,479,885.00 | \$ 18,888,137.00 |

| Meta  | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total   |
|---|------------|------------|------------|------------|---------|
| <b>M 1.1:</b> 1.1. A diciembre del 2013, derivado del proceso de evaluación de los CA y de los PE, se habrán incorporado 31 PTC con grado preferente y 6 iniciarán estudios de doctorado. A diciembre del 2014 se contará con 29 PTC más y otros 5 iniciarán estudios de doctorado, lo que permitirá disminuir las brechas identificadas en la capacidad académica de las AA de la DES. | 31.00      | 29.00      | \$ 0.00    | \$ 0.00    | \$ 0.00 |

| Acción   | Monto 2012 | Monto 2013 | Total   |
|--|------------|------------|---------|
| <b>A 1.1.1:</b> 1.1.1. Gestionar, ante la SES, plazas para contrataciones y becas para estudio de doctorado de acuerdo a las necesidades de las LGAC de los CA de las AA del ICBI. | \$ 0.00    | \$ 0.00    | \$ 0.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.1**

| Concepto                 | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012       | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013       | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo      |
|--------------------------|------------|---------------------|------------------|--------------------|------------|---------------------|------------------|--------------------|-----------------|-----------|
| <b>R 1.1.1.1:</b> Plazas |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 0.00</b>  | Servicios |
| Total 2012:              |            |                     | <b>\$ 0.00</b>   | Total 2013:        |            |                     | <b>\$ 0.00</b>   | Total:             | <b>\$ 0.00</b>  |           |

| Meta   | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012 | Monto 2013 | Total   |
|--|------------|------------|------------|------------|---------|
| <b>M 1.2:</b> 1.2. A diciembre del 2013, habrá 185 PTC con el reconocimiento PROMEP con la incorporación de nueve más y se contará con 134 PTC integrantes del SNI a partir de la incorporación de 17 más. A diciembre del 2014, se contará con 195 y 149 PTC con los reconocimientos PROMEP Y SNI, con la incorporación de 10 y 15 PTC respectivamente. | 185.00     | 195.00     | \$ 0.00    | \$ 0.00    | \$ 0.00 |

| Acción   | Monto 2012 | Monto 2013 | Total   |
|--|------------|------------|---------|
| <b>A 1.2.1:</b> 1.2.1. Promover la participación de los PTC en las convocatorias del PROMEP y del SNI. | \$ 0.00    | \$ 0.00    | \$ 0.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

| Concepto   | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012       | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013       | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo       |
|--|------------|---------------------|------------------|--------------------|------------|---------------------|------------------|--------------------|-----------------|------------|
| <b>R 1.2.1.1:</b> Reconocimiento con perfil PROMEP |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 0.00</b>  | Honorarios |
| Total 2012:  |            |                     | <b>\$ 0.00</b>   | Total 2013:        |            |                     | <b>\$ 0.00</b>   | Total:             | <b>\$ 0.00</b>  |            |

| Acción   | Monto 2012 | Monto 2013 | Total   |
|--|------------|------------|---------|
| <b>A 1.2.2:</b> 1.2.2. Presentar la documentación correspondiente para participar en las convocatorias para el reconocimiento del perfil PROMEP y el ingreso al SNI. | \$ 0.00    | \$ 0.00    | \$ 0.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.2**

| Concepto                                 | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012       | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013       | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo       |
|--|------------|---------------------|------------------|--------------------|------------|---------------------|------------------|--------------------|-----------------|------------|
| <b>R 1.2.2.1:</b> Entrega de Expedientes |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 0.00</b>  | Materiales |
| Total 2012:                              |            |                     | <b>\$ 0.00</b>   | Total 2013:        |            |                     | <b>\$ 0.00</b>   | Total:             | <b>\$ 0.00</b>  |            |

| Acción   | Monto 2012 | Monto 2013 | Total   |
|--|------------|------------|---------|
| <b>A 1.2.3:</b> 1.2.3. Analizar los resultados de la Evaluación hecha a los PTC por el PROMEP y el SNI, para la toma de decisiones respecto a las acciones de fortalecimiento. | \$ 0.00    | \$ 0.00    | \$ 0.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.3**

| Concepto                                   | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012       | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013       | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo       |
|--|------------|---------------------|------------------|--------------------|------------|---------------------|------------------|--------------------|-----------------|------------|
| <b>R 1.2.3.1:</b> Evaluación de resultados |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 0.00</b>  | Materiales |
| Total 2012:                                |            |                     | <b>\$ 0.00</b>   | Total 2013:        |            |                     | <b>\$ 0.00</b>   | Total:             | <b>\$ 0.00</b>  |            |

| Meta  | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012       | Monto 2013      | Total            |
|---|------------|------------|------------------|-----------------|------------------|
| <b>M 1.3:</b> 1.3. A diciembre del 2013, con la consolidación de los CA de: Química Inorgánica Experimental y Computacional, Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación, se tendrán 14 CA Consolidados, 2 en Consolidación y 4 en Formación. A diciembre del 2014 se consolidará el CA de Ingeniería de sistemas Organizacionales, para alcanzar un total de 15 CA consolidados, dos en consolidación y tres en formación. | 15.00      | 16.00      | \$ 15,408,252.00 | \$ 3,479,885.00 | \$ 18,888,137.00 |

| Acción   | Monto 2012      | Monto 2013      | Total           |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>A 1.3.1:</b> 1.3.1. Organizar o asistir a eventos académicos nacionales o internacionales. Realizar Estancias de profesores de la DESICBI y recibir visitantes. | \$ 2,423,495.00 | \$ 1,821,090.00 | \$ 4,244,585.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

| Concepto                           | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012          | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013       | Justificación 2013 | Total 2012+2013     | Tipo      |
|------------------------------------|------------|---------------------|---------------------|--------------------|------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| <b>R 1.3.1.1:</b> Hospedaje para 5 | 5          | \$ 4,000.00         | <b>\$ 20,000.00</b> | El congreso        |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |



| Concepto          |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                   | profesores-investigadores del CA de Materiales para asistir al congreso International Materials Research Congress a realizarse en Cancún, México en Agosto de 2013                 |               |                        |                     | "International Materials Research Congress" es un evento internacional al que se dan cita un gran número de investigadores de todas las disciplinas del área de ciencia de materiales, siendo el mejor foro para presentar los avances de los trabajos de investigación realizados en la UAEH y establecer colaboraciones con investigadores nacionales y del extranjero.             |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.1.2:</b> | Transporte de 5 profesores investigadores del CA de Materiales para asistir al congreso International Materials Research Congress a realizarse en Cancún, México en Agosto de 2013 | 5             | \$ 4,500.00            | <b>\$ 22,500.00</b> | El congreso "International Materials Research Congress" es un evento internacional al que se dan cita un gran número de investigadores de todas las disciplinas del área de ciencia de materiales, siendo el mejor foro para presentar los avances de los trabajos de investigación realizados en la UAEH y establecer colaboraciones con investigadores nacionales y del extranjero. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 22,500.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.3:</b> | Alimentos de 5 profesores investigadores del CA de Materiales para asistir al congreso International Materials Research Congress a   | 5             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 10,000.00</b> | El congreso "International Materials Research Congress" es un evento internacional al que se dan cita un gran número de investigadores de todas   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |

| Concepto          |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                   | realizarse en Cancún, México en Agosto de 2013  |               |                        |                     | las disciplinas del área de ciencia de materiales, siendo el mejor foro para presentar los avances de los trabajos de investigación realizados en la UAEH y establecer colaboraciones con investigadores nacionales y del extranjero.   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.1.4:</b> | Inscripción de 5 profesores-investigadores del CA de Materiales al International Materials Research Congress a realizarse en Cancún, México en Agosto de 2013 | 5             | \$ 4,500.00            | <b>\$ 22,500.00</b> | El congreso "International Materials Research Congress" es un evento internacional al que se dan cita un gran número de investigadores de todas las disciplinas del área de ciencia de materiales, siendo el mejor foro para presentar los avances de los trabajos de investigación realizados en la UAEH y establecer colaboraciones con investigadores nacionales y del extranjero. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 22,500.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.5:</b> | Inscripción al Congreso internacional "2nd Water Research Conference". 20-23 de enero del 2013. Singapur.   | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | Este congreso reúne a investigadores en materia del cuidado del agua y la innovación en tecnologías de tratamiento de aguas residuales. Se presentará un trabajo de investigación relacionado con un proyecto PROMEP, en el cual participan al menos 3 integrantes del  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |

| Concepto          |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                   |  |               |                        |                     | grupo de investigación, así como dos colaboradores de cuerpos académicos de la UAEH. Se podrá generar relaciones de colaboración con investigadores de talla internacional, con los cuales posiblemente se establezcan lazos de colaboración y posibles estancias de investigación en el extranjero. Además, estos resultados podrán ser utilizados como material en asignaturas y, posiblemente, ayude a captar la atención de estudiantes del nivel licenciatura para que colaboren con trabajos de tesis. |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.1.6:</b> | Traslado al Congreso internacional "2nd Water Research Conference". 20-23 de enero del 2013. Singapur. | 1             | \$ 40,000.00           | <b>\$ 40,000.00</b> | Este congreso reúne a investigadores en materia del cuidado del agua y la innovación en tecnologías de tratamiento de aguas residuales. Se presentará un trabajo de investigación relacionado con un proyecto PROMEP, en el cual participan al menos 3 integrantes del grupo de investigación, así como dos colaboradores de cuerpos académicos de la UAEH. Se podrá generar relaciones de colaboración con investigadores de talla internacional, con los   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 40,000.00</b> | Servicios |

| Concepto          |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                   |   |               |                        |                     | cuales posiblemente se establezcan lazos de colaboración y posibles estancias de investigación en el extranjero. Además, estos resultados podrán ser utilizados como material en asignaturas y, posiblemente, ayude a captar la atención de estudiantes del nivel licenciatura para que colaboren con trabajos de tesis.  |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.1.7:</b> | Viáticos para el Congreso internacional "2nd Water Research Conference". 20-23 de enero del 2013. Singapur. | 1             | \$ 15,600.00           | <b>\$ 15,600.00</b> | Este congreso reúne a investigadores en materia del cuidado del agua y la innovación en tecnologías de tratamiento de aguas residuales. Se presentará un trabajo de investigación relacionado con un proyecto PROMEP, en el cual participan al menos 3 integrantes del grupo de investigación, así como dos colaboradores de cuerpos académicos de la UAEH. Se podrá generar relaciones de colaboración con investigadores de talla internacional, con los cuales posiblemente se establezcan lazos de colaboración y posibles estancias de investigación en el extranjero. Además, estos resultados podrán ser utilizados como material en asignaturas |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 15,600.00</b> | Servicios |

| Concepto          |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                   |  |               |                        |                     | y, posiblemente, ayude a captar la atención de estudiantes del nivel licenciatura para que colaboren con trabajos de tesis.  |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.1.8:</b> | Transporte aereo para asistencia al Congreso Latinoamericano de Biología Matemática en Luján, Provincia de Buenos Aires, Argentina.        | 2             | \$ 25,000.00           | <b>\$ 50,000.00</b> | La asistencia al Congreso Latinoamericano de Biología Matemática permitirá a los integrantes del CA de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación establecer vínculos de colaboración con investigadores de diversas universidades de Latinoamérica, además de permitir construir redes académicas que favorezcan el intercambio académico tanto de profesores como de estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 50,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.9:</b> | Hospedaje y alimentación por asistencia al Congreso Latinoamericano de Biología Matemática en Luján, Provincia de Buenos Aires, Argentina. | 2             | \$ 6,000.00            | <b>\$ 12,000.00</b> | La asistencia al Congreso Latinoamericano de Biología Matemática permitirá a los integrantes del CA de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación establecer vínculos de colaboración con investigadores de diversas universidades de Latinoamérica, además de permitir construir redes académicas que   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                     | favorezcan el intercambio académico tanto de profesores como de estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas  |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.1.10:</b> | Inscripción al Congreso Latinoamericano de Biología Matemática en Luján, Provincia de Buenos Aires, Argentina. | 2             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 4,000.00</b>  | La asistencia al Congreso Latinoamericano de Biología Matemática permitirá a los integrantes del CA de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación establecer vínculos de colaboración con investigadores de diversas universidades de Latinoamérica, además de permitir construir redes académicas que favorezcan el intercambio académico tanto de profesores como de estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 4,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.11:</b> | INSCRIPCION de dos PTC del CA de PQFES para asistir a Congresos Nacionales                                     | 2             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 10,000.00</b> | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA-PQFES, lo que permitira alcanzar el grado de Cuerpo Académico Consolidado y su permanencia en dicho estatus.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.12:</b> | Transporte aereo por asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana                                 | 5             | \$ 6,000.00            | <b>\$ 30,000.00</b> | La asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana permitirá a los   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 30,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                     | integrantes del CA de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación establecer vínculos de colaboración con investigadores de diversas universidades del país, además de permitir construir redes académicas que favorezcan el intercambio académico tanto de profesores como de estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas y presentar los resultados más recientes de la investigación que se realiza en el Área Académica de Matemáticas y Física. |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.1.13:</b> | ALIMENTACION de dos PTC del CA de PQFES para asistir a congresos nacionales            | 2             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 4,000.00</b>  | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA-PQFES, lo que permitira alcanzar el grado de Cuerpo Académico Consolidado y su permanencia en dicho estatus.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 4,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.14:</b> | Hospedaje y alimentación por asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana | 5             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 40,000.00</b> | La asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana permitirá a los integrantes del CA de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación establecer vínculos de  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 40,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|--------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                    | colaboración con investigadores de diversas universidades del país, además de permitir construir redes académicas que favorezcan el intercambio académico tanto de profesores como de estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas y presentar los resultados más recientes de la investigación que se realiza en el Área Académica de Matemáticas y Física. |               |                        |                  |                       |                    |           |
| <b>R 1.3.1.15:</b> | HOSPEDAJE de dos PTC del CA de PQFES para asistir a Congresos Nacionales | 2             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b> | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA-PQFES, lo que permitira alcanzar el grado de Cuerpo Académico Consolidado y su permanencia en dicho estatus.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.16:</b> | Transporte aéreo por asistencia al Congreso Nacional de Física           | 1             | \$ 6,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b> | La asistencia al Congreso Nacional de Física permitirá a los integrantes del CA de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación establecer vínculos de colaboración con investigadores de diversas universidades del país, además de permitir construir redes académicas que  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,000.00</b> | Servicios |



| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|
|                    |   |               |                        |                    | favorezcan el intercambio académico tanto de profesores como de estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas y presentar los resultados más recientes de la investigación que se realiza en el Área Académica de Matemáticas y Física.  |               |                        |                  |                       |                    |           |
| <b>R 1.3.1.17:</b> | TRANSPORTE de dos PTC del CA de PQFES para asistir a Congresos Nacionales | 2             | \$ 4,500.00            | <b>\$ 9,000.00</b> | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA-PQFES, lo que permitira alcanzar el grado de Cuerpo Académico Consolidado y su permanencia en dicho estatus.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 9,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.18:</b> | Hospedaje y alimentación por asistencia al Congreso Nacional de Física    | 1             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b> | La asistencia al Congreso Nacional de Física permitirá a los integrantes del CA de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación establecer vínculos de colaboración con investigadores de diversas universidades del país, además de permitir construir redes académicas que favorezcan el intercambio académico tanto de profesores como de estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    |   |               |                        |                     | y presentar los resultados más recientes de la investigación que se realiza en el Área Académica de Matemáticas y Física.  |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.1.19:</b> | INSCRIPCION de dos PTC del CA de PQFES para asistir a Congresos internacionales | 2             | \$ 10,200.00           | <b>\$ 20,400.00</b> | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA-PQFES, lo que permitira alcanzar el grado de Cuerpo Académico Consolidado y su permanencia en dicho estatus.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,400.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.20:</b> | Inscripción al Congreso Nacional de Física                                      | 1             | \$ 1,000.00            | <b>\$ 1,000.00</b>  | La asistencia al Congreso Nacional de Física permitirá a los integrantes del CA de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación establecer vínculos de colaboración con investigadores de diversas universidades del país, además de permitir construir redes académicas que favorezcan el intercambio académico tanto de profesores como de estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas y presentar los resultados más recientes de la investigación que se realiza en el Área Académica de |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|   |               |                        |                     | Matemáticas y Física.   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.1.21:</b> ALIMENTACION de dos PTC del CA de PQFES para asistir a Congresos internacionales           | 2             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 10,000.00</b> | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA-PQFES, lo que permitira alcanzar el grado de Cuerpo Académico Consolidado y su permanencia en dicho estatus.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.22:</b> Transporte para invitados que participan en la Séptima Escuela de Verano en Biomatemáticas | 4             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b>  | La realización de la Escuela de Verano en Biomatemáticas permitirá a los integrantes del CA de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación establecer vínculos de colaboración con investigadores de diversas universidades nacionales y fortalecer la formación académica de los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.23:</b> HOSPEDAJE de dos PTC del CA de PQFES para asistir a Congresos internacionales              | 2             | \$ 7,000.00            | <b>\$ 14,000.00</b> | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA-PQFES, lo que permitira alcanzar el grado de Cuerpo Académico Consolidado y su permanencia en dicho estatus.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 14,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.24:</b> Hospedaje y  | 4             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 12,000.00</b> | La realización de la  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    | alimentación para invitados que participan en la Séptima Escuela de Verano en Biomatemáticas                       |               |                        |                     | Escuela de Verano en Biomatemáticas permitirá a los integrantes del CA de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación establecer vínculos de colaboración con investigadores de diversas universidades nacionales y fortalecer la formación académica de los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.          |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.1.25:</b> | TRANSPORTE de dos PTC del CA de PQFES para asistir a Congresos internacionales                                     | 2             | \$ 18,200.00           | <b>\$ 36,400.00</b> | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA-PQFES, lo que permitira alcanzar el grado de Cuerpo Académico Consolidado y su permanencia en dicho estatus.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 36,400.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.26:</b> | Transporte para invitados del Octavo Encuentro de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación | 5             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 10,000.00</b> | La realización del Encuentro de Matemáticas Aplicadas a la Biología permitirá a los integrantes del CA de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación establecer vínculos de colaboración con investigadores de diversas universidades nacionales y fortalecer la formación académica de los estudiantes de la Licenciatura en |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|   |               |                        |                     | Matemáticas Aplicadas.   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.1.27:</b> Hospedaje y alimentación para invitados del Octavo Encuentro de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación | 5             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 15,000.00</b> | La realización del Encuentro de Matemáticas Aplicadas a la Biología permitirá a los integrantes del CA de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación establecer vínculos de colaboración con investigadores de diversas universidades nacionales y fortalecer la formación académica de los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.28:</b> Inscripción para asistencia a Congreso de Acacia 2013  | 2             | \$ 4,500.00            | <b>\$ 9,000.00</b>  | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 9,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.29:</b> Viáticos para asistencia a Congreso de Acacia 2013   | 2             | \$ 4,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b>  | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.30:</b> Traslado para asistencia a Congreso de Acacia 2013   | 2             | \$ 4,500.00            | <b>\$ 9,000.00</b>  | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 9,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.31:</b> Inscripción para asistencia a Congreso de RIICO 2013   | 2             | \$ 4,500.00            | <b>\$ 9,000.00</b>  | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 9,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.32:</b> Viáticos para asistencia a Congreso de RIICO 2013  | 2             | \$ 500.00              | <b>\$ 1,000.00</b>  | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo      |
|--|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|-----------|
| <b>R 1.3.1.33:</b> Traslado para asistencia a Congreso de RIICO 2013 | 2             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 10,000.00</b>  | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.34:</b> Inscripción para asistencia a Congreso ISSS 2013  | 1             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b>   | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,000.00</b>   | Servicios |
| <b>R 1.3.1.35:</b> Viáticos para asistencia a Congreso ISSS 2013     | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b>  | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.36:</b> Traslado para asistencia a Congreso ISSS 2013     | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b>  | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 15,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.37:</b> Realización de Congreso AMCS                      | 1             | \$ 100,000.00          | <b>\$ 100,000.00</b> | Encuentro nacional de los investigadores de Sistemas para la conformación de redes académicas y presentación de avances en la materia ante el sector académico del Estado |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 100,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.38:</b> Organización de Seminario de Investigación        | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b>  | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 15,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.39:</b> Traslado para Estancia de Investigación Nacional  | 2             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 10,000.00</b>  | Colaboración con otros cuerpos académicos y fortalecimiento del CA de Ingeniería de Sistemas  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.40:</b> Viáticos para Estancia de Investigación Nacional  | 2             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b>  | Colaboración con otros cuerpos académicos y fortalecimiento del CA de Ingeniería de Sistemas  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto    |   | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|-------------|---|---------------|---------------------------|---------------|--|---------------|---------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|-----------|
| R 1.3.1.41: | Traslado para Estancia de Investigación Internacional                     | 2             | \$ 15,000.00              | \$ 30,000.00  | Colaboración con otros cuerpos académicos y fortalecimiento del CA de Ingeniería de Sistemas   |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 30,000.00       | Servicios |
| R 1.3.1.42: | Viáticos para Estancia de Investigación Internacional                     | 2             | \$ 10,000.00              | \$ 20,000.00  | Colaboración con otros cuerpos académicos y fortalecimiento del CA de Ingeniería de Sistemas   |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 20,000.00       | Servicios |
| R 1.3.1.43: | Traslado para visita de profesor investigador nacional                    | 1             | \$ 7,500.00               | \$ 7,500.00   | Colaboración con otros cuerpos académicos y fortalecimiento del CA de Ingeniería de Sistemas   |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 7,500.00        | Servicios |
| R 1.3.1.44: | Viáticos para visita de profesor investigador nacional                    | 1             | \$ 7,500.00               | \$ 7,500.00   | Colaboración con otros cuerpos académicos y fortalecimiento del CA de Ingeniería de Sistemas   |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 7,500.00        | Servicios |
| R 1.3.1.45: | Traslado para Visita de profesor investigador internacional               | 1             | \$ 17,500.00              | \$ 17,500.00  | Colaboración con otros cuerpos académicos y fortalecimiento del CA de Ingeniería de Sistemas   |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 17,500.00       | Servicios |
| R 1.3.1.46: | Viáticos para Visita de profesor investigador internacional               | 1             | \$ 7,500.00               | \$ 7,500.00   | Colaboración con otros cuerpos académicos y fortalecimiento del CA de Ingeniería de Sistemas   |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 7,500.00        | Servicios |
| R 1.3.1.47: | PARTICIPACIÓN EN EL X CONGRESO LATINOAMERICANO DE HERPETOLOGÍA (COLOMBIA) | 1             | \$ 18,000.00              | \$ 18,000.00  | DURANTE EL CONGRESO, SE PRESENTARAN LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN A MI CARGO Y DE LAS TESIS ELABORADAS POR ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO. Y SE BUSCARÁ INTERACTUAR CON HERPETÓLOGOS DE |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 18,000.00       | Servicios |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|  |               |                        |                     | OTROS PAÍSES.   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.1.48:</b> PARTICIPACIÓN EN "MONOCOTS V: INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPARATIVE BIOLOGY OF MONOCOTYLEDONS. NY-USA                 | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b> | SE PRESENTARÁN TRABAJOS RELACIONADOS CON LA LINEA DE INVESTIGACIÓN SISTEMÁTICA VEGETAL Y BIOGEOGRAFÍA   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.49:</b> PARTICIPACIÓN EN EL VIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE PALEONTOLOGIA, GUANAJUATO, MÉXICO                                  | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | PRESENTAR LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES ANTE PARES ACADÉMICOS EN UN FORO DE DISCUSIÓN INTERNACIONAL   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.50:</b> PARTICIPACIÓN EN LA 5 CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE BIOLOGÍA COMPARATIVA DE MONOCOTILEDÓNEAS EN ESTADOS UNIDOS        | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b> | PRESENTAR RESULTADOS DE INVESTIGACION   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.51:</b> PARTICIPACIÓN EN EL 3er CONGRESO NACIONAL SOBRE LA INVESTIGACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ANFIBIOS Y REPTILES (SEDE A DEFINIR) | 1             | \$ 7,000.00            | <b>\$ 7,000.00</b>  | SE DARÁN A CONOCER LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS LLEVADOS A CABO EN LA UNIVERSIDAD Y SE BUSCARÁ LA INTERACCIÓN CON ESPECIALISTAS EN ANFIBIOS Y REPTILES DEL PAÍS. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 7,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.52:</b> PARTICIPACIÓN EN EL CONGRESO MEXICANO DE BOTANICA   | 1             | \$ 6,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b>  | TRABAJOS EN COLABORACIÓN CON PTC'S Y ALUMNOS. REFORZARÁ LA INTERACCIÓN ENTRE PROFESORES Y ALUMNOS   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.53:</b> ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN SIMPOSIO DE   | 1             | \$ 25,000.00           | <b>\$ 25,000.00</b> | INTERACCION ENTRE MIEMBROS DEL CA, ESTUDIANTES DE   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 25,000.00</b> | Servicios |



| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    | SISTEMÁTICA Y BIOGEOGRAFÍA EN COLABORACIÓN ENTRE INTEGRANTES DEL CUERPO ACADÉMICO  |               |                        |                     | POSGRADO E INVESTIGADORES INVITADOS   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.1.54:</b> | Transporte para asistencia a congreso nacional por parte de un profesor del CA de softcomputing ( Conferencia organizada por la Sociedad Mexicana para la Inteligencia Artificial (SMIA), octubre, 2013)               | 1             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b>  | Presentacion y difusion de resultados de investigacion y sistemas desarrollados en la UAEH y basados en inteligencia artificial para la toma de decision, control y automatizacion de procesos. Establecimiento de colaboracion con otras universidades y grupos de trabajo para colaboración futura. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.55:</b> | Alimentacion y hospedaje para asistencia a congreso nacional por parte de un profesor del CA de softcomputing ( Conferencia organizada por la Sociedad Mexicana para la Inteligencia Artificial (SMIA), octubre, 2013) | 1             | \$ 5,500.00            | <b>\$ 5,500.00</b>  | Presentacion y difusion de resultados de investigacion y sistemas desarrollados en la UAEH y basados en inteligencia artificial para la toma de decision, control y automatizacion de procesos. Establecimiento de colaboracion con otras universidades y grupos de trabajo para colaboración futura. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,500.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.56:</b> | Inscripción a congresos internacionales.   | 2             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | La asistencia a foros internacionales permitirá la difusión de las investigaciones realizadas por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |
|                    |  |               |                        |                     |   |               |                        |                  |                       |                     |           |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|---------------------------|---------------------|---|---------------|---------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
| <b>R 1.3.1.57:</b> | Gastos de Alimentación en congreso internacional | 2             | \$ 5,000.00               | <b>\$ 10,000.00</b> | La asistencia a foros internacionales permitirá la difusión de las investigaciones realizadas por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.58:</b> | Gastos de Hospedaje en congreso internacional    | 2             | \$ 10,000.00              | <b>\$ 20,000.00</b> | La asistencia a foros internacionales permitirá la difusión de las investigaciones realizadas por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.59:</b> | Gastos de Transporte para congreso internacional | 2             | \$ 15,000.00              | <b>\$ 30,000.00</b> | La asistencia a foros internacionales permitirá la difusión de las investigaciones realizadas por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 30,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.60:</b> | Inscripción a congresos nacionales.              | 1             | \$ 8,000.00               | <b>\$ 8,000.00</b>  | La asistencia a foros nacionales permitirá la difusión de las investigaciones realizadas por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente      |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.61:</b> | Gastos de Alimentación en congreso nacional      | 1             | \$ 5,000.00               | <b>\$ 5,000.00</b>  | La asistencia a foros nacionales permitirá la difusión de las investigaciones realizadas por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación                  |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|--|------------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                     | Inteligente  |                  |                        |               |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.1.62:</b> | Gastos de Hospedaje en congreso nacional   | 1             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b>  | La asistencia a foros nacionales permitirá la difusión de las investigaciones realizadas por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente   | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 5,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.63:</b> | Gastos de Transporte para congreso nacional  | 1             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b>  | La asistencia a foros nacionales permitirá la difusión de las investigaciones realizadas por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente   | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 8,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.64:</b> | Taller de inteligencia artificial sobre tópicos de interés con presentaciones por parte de reconocidos investigadores nacionales (3) para impartir pláticas y talleres de actualización a los alumnos del área académica | 1             | \$ 14,900.00           | <b>\$ 14,900.00</b> | Promover la participación y la interrelación de los alumnos de esta área académica con diferentes investigadores nacionales para la realización de movilidad estudiantil, colaboración con otros grupos de investigación, y conocimiento de otras áreas de oportunidad (estudios, trabajo, y laboratorios) | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 14,900.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.65:</b> | Inscripción a congreso internacional por parte de un profesor del CA de softcomputing ( International Conference on Automated Planning and Scheduling, 10-14 junio 2013, Roma, Italia)                                   | 1             | \$ 10,200.00           | <b>\$ 10,200.00</b> | Presentación y difusión de resultados de investigación y sistemas desarrollados en la UAEH y basados en inteligencia artificial para la toma de decisión, control y automatización de procesos.  | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 10,200.00</b> | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    |   |               |                        |                     | Establecimiento de colaboracion con otras universidades y grupos de trabajo para colaboración futura.   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.1.66:</b> | Alimentacion y hospedaje para asistencia a congreso internacional por parte de un profesor del CA de softcomputing ( International Conference on Automated Planning and Scheduling, 10-14 junio 2013, Roma, Italia) | 1             | \$ 12,495.00           | <b>\$ 12,495.00</b> | Presentacion y difusion de resultados de investigacion y sistemas desarrollados en la UAEH y basados en inteligencia artificial para la toma de decision, control y automatizacion de procesos. Establecimiento de colaboracion con otras universidades y grupos de trabajo para colaboración futura. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,495.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.67:</b> | Inscripción a congreso nacional por parte de un profesor del CA de softcomputing (Conferencia organizada por la Sociedad Mexicana para la Inteligencia Artificial (SMIA), octubre, 2013)                            | 1             | \$ 6,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b>  | Presentacion y difusion de resultados de investigacion y sistemas desarrollados en la UAEH y basados en inteligencia artificial para la toma de decision, control y automatizacion de procesos. Establecimiento de colaboracion con otras universidades y grupos de trabajo para colaboración futura. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.68:</b> | Transporte para asistencia a congreso internacional por parte de un profesor del CA de softcomputing ( International Conference on Automated Planning and Scheduling, 10-14 junio 2013, Roma, Italia)               | 1             | \$ 17,000.00           | <b>\$ 17,000.00</b> | Presentacion y difusion de resultados de investigacion y sistemas desarrollados en la UAEH y basados en inteligencia artificial para la toma de decision, control y automatizacion de procesos. Establecimiento de  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 17,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    |   |               |                        |                     | colaboracion con otras universidades y grupos de trabajo para colaboración futura.   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.1.69:</b> | Inscripción de 5 PTC al XXV Congreso Nacional y XI Congreso Internacional de Informática y Computación 2014 en Octubre  | 5             | \$ 2,200.00            | <b>\$ 11,000.00</b> | La presentación de trabajos desarrollados por investigadores externos es crucial para la formación de los estudiantes y profesores de los diferentes PE del Área Académica de Computación, así como para conocer la investigación que se realiza a nivel nacional. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 11,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.70:</b> | Gastos de transporte para la asistencia de 5 PTC al XXV Congreso Nacional y XI Congreso Internacional de Informática y Computación 2014 en Octubre                        | 5             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 40,000.00</b> | La presentación de trabajos desarrollados por investigadores externos es crucial para la formación de los estudiantes y profesores de los diferentes PE del Área Académica de Computación, así como para conocer la investigación que se realiza a nivel nacional. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 40,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.71:</b> | Gastos de Hospedaje para la asistencia de 5 PTC al XXV Congreso Nacional y XI Congreso Internacional de Informática y Computación 2014 en Octubre, en territorio nacional | 5             | \$ 3,500.00            | <b>\$ 17,500.00</b> | La presentación de trabajos desarrollados por investigadores externos es crucial para la formación de los estudiantes y profesores de los diferentes PE del Área Académica de Computación, así como para conocer la investigación que se realiza a nivel nacional. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 17,500.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.72:</b> | Gastos de alimentación para la asistencia de 5  | 5             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 15,000.00</b> | La presentación de trabajos desarrollados  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|
|                    | PTC al XXV Congreso Nacional y XI Congreso Internacional de Informática y Computación 2014 en Octubre, en territorio nacional.  |               |                        |                    | por investigadores externos es crucial para la formación de los estudiantes y profesores de los diferentes PE del Área Académica de Computación, así como para conocer la investigación que se realiza a nivel nacional. |               |                        |                  |                       |                    |           |
| <b>R 1.3.1.73:</b> | Inscripción para seminario de urbanismo   | 2             | \$ 1,000.00            | <b>\$ 2,000.00</b> | Servirá para dar a conocer los productos de investigación que se están haciendo en la UAEH.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.74:</b> | Viáticos para un instructor que apoye en la Educación continua en el sector productivo, cursos de 40 horas de temas específicos de interés para las partes involucradas   | 1             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b> | Vinculacion de las actividades de los cuerpos academicos con la difusion del conocimineto en el sector social y productivo   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.75:</b> | Transporte para un instructor que apoye en la Educación continua en el sector productivo, cursos de 40 horas de temas específicos de interés para las partes involucradas | 1             | \$ 7,000.00            | <b>\$ 7,000.00</b> | Vinculacion de las actividades de los cuerpos academicos con la difusion del conocimineto en el sector social y productivo   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 7,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.76:</b> | PARTICIPACIÓN EN EL CONGRESO MEXICANO DE BOTANICA   | 1             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b> | TRABAJOS EN COLABORACIÓN CON PTC'S Y ALUMNOS. REFORZARÁ LA INTERACCIÓN ENTRE PROFESORES Y ALUMNOS  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.77:</b> | GASTOS DE ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE PARA ASISTENCIA AL XII CONGRESO INTERNACIONAL DE   | 1             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b> | DIFUSIÓN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PONENCIA EN CONGRESO   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    | CIENCIAS<br>AMBIENTALES UN<br>INVESTIGADOR<br>William Scott Monks  |               |                        |                     |  |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.1.78:</b> | Boleto de transporte<br>PARA ASISTENCIA AL<br>XII CONGRESO<br>INTERNACIONAL DE<br>CIENCIAS<br>AMBIENTALES William<br>Scott Monks   | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b>  | DIFUSIÓN<br>RESULTADOS DE<br>INVESTIGACIÓN.<br>PONENCIA EN<br>CONGRESO |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.79:</b> | Gastos de alimentación<br>y hospedaje para asistir<br>al Annual Meeting<br>Southwestern<br>Association of<br>Parasitologists,<br>University of Oklahoma<br>Biological Station Lake<br>Texoma, Oklahoma,<br>USA, para un<br>investigador William<br>Scott Monks | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b>  | DIFUSIÓN<br>RESULTADOS DE<br>INVESTIGACIÓN.<br>PONENCIA EN<br>CONGRESO |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.80:</b> | Boleto de avion para<br>asistir al Annual<br>Meeting Southwestern<br>Association of<br>Parasitologists,<br>University of Oklahoma<br>Biological Station Lake<br>Texoma, Oklahoma,<br>USA, para un<br>investigador William<br>Scott Monks                       | 1             | \$ 12,000.00           | <b>\$ 12,000.00</b> | DIFUSIÓN<br>RESULTADOS DE<br>INVESTIGACIÓN.<br>PONENCIA EN<br>CONGRESO |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.81:</b> | Gastos de alimentación<br>para asistir al Annual<br>Meeting Southwestern<br>Association of<br>Parasitologists,<br>University of Oklahoma<br>Biological Station Lake<br>Texoma, Oklahoma,<br>USA, para un<br>investigador Griselda<br>Pulido Flores             | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b>  | DIFUSIÓN<br>RESULTADOS DE<br>INVESTIGACIÓN.<br>PONENCIA EN<br>CONGRESO |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012                                      | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--|---------------|---------------------------|---------------|--|---------------|---------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|-----------|
| <b>R 1.3.1.82:</b> GASTOS DE ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE PARA ASISTENCIA AL XII CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS AMBIENTALES UN INVESTIGADOR GRISELDA PULIDO FLORES   | 1             | \$ 5,000.00               | \$ 5,000.00   | DIFUSIÓN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PONENCIA EN CONGRESO |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 5,000.00        | Servicios |
| <b>R 1.3.1.83:</b> BOLETO de transporte PARA ASISTENCIA AL XII CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS AMBIENTALES GRISELDA PULIDO FLORES   | 1             | \$ 3,000.00               | \$ 3,000.00   | DIFUSIÓN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PONENCIA EN CONGRESO |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 3,000.00        | Servicios |
| <b>R 1.3.1.84:</b> Boleto de avion para asistir al Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, University of Oklahoma Biological Station Lake Texoma, Oklahoma, USA, para un investigador Griselda Pulido Flores | 1             | \$ 12,000.00              | \$ 12,000.00  | DIFUSIÓN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PONENCIA EN CONGRESO |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 12,000.00       | Servicios |
| <b>R 1.3.1.85:</b> GASTOS DE ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE PARA ASISTENCIA AL CONGRESO nacional de Genética para UN INVESTIGADOR Juan Carlos Gaytán Oyarzun   | 1             | \$ 5,000.00               | \$ 5,000.00   | DIFUSIÓN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PONENCIA EN CONGRESO |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 5,000.00        | Servicios |
| <b>R 1.3.1.86:</b> BOLETO de transporte PARA ASISTENCIA AL CONGRESO nacional de Genética para un investigador Juan Carlos Gaytán Oyarzun   | 1             | \$ 3,000.00               | \$ 3,000.00   | DIFUSIÓN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PONENCIA EN CONGRESO |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 3,000.00        | Servicios |



| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012                                      | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|---------------------------|---------------|--|---------------|---------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|
| <b>R 1.3.1.87:</b> | Gastos de alimentación y hospedaje para Asistencia al Congreso de Ciencias Ambientales Maritza López Herrera              | 1             | \$ 5,000.00               | \$ 5,000.00   | DIFUSIÓN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PONENCIA EN CONGRESO |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | \$ 5,000.00        | Servicios |
| <b>R 1.3.1.88:</b> | Boleto de transporte para asistencia al congreso del Ciencias Ambientales Maritza López Herrera                           | 1             | \$ 3,000.00               | \$ 3,000.00   | DIFUSIÓN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PONENCIA EN CONGRESO |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | \$ 3,000.00        | Servicios |
| <b>R 1.3.1.89:</b> | Gastos de alimentación y hospedaje para asistencia al congreso nacional de micología                                      | 1             | \$ 5,000.00               | \$ 5,000.00   | DIFUSIÓN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PONENCIA EN CONGRESO |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | \$ 5,000.00        | Servicios |
| <b>R 1.3.1.90:</b> | Boleto transporte para Congreso Nacional de Micología   | 1             | \$ 3,000.00               | \$ 3,000.00   | DIFUSIÓN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PONENCIA EN CONGRESO |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | \$ 3,000.00        | Servicios |
| <b>R 1.3.1.91:</b> | GASTOS DE ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE PARA ASISTENCIA AL CONGRESO MEXICANO DE BOTÁNICA para Miguel Ángel Villavicencio Nieto | 1             | \$ 5,000.00               | \$ 5,000.00   | DIFUSIÓN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PONENCIA EN CONGRESO |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | \$ 5,000.00        | Servicios |
| <b>R 1.3.1.92:</b> | BOLETO de transporte PARA ASISTENCIA al Congreso Mexicano de Botánica para Miguel Ángel Villavicencio Nieto               | 1             | \$ 3,000.00               | \$ 3,000.00   | DIFUSIÓN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PONENCIA EN CONGRESO |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | \$ 3,000.00        | Servicios |
| <b>R 1.3.1.93:</b> | Cuotas de incripcion a congreso internacional   | 10            | \$ 3,000.00               | \$ 30,000.00  | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico  |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | \$ 30,000.00       | Servicios |
| <b>R 1.3.1.94:</b> | Alimentación y hospedaje para asistir a congreso Internacional  | 10            | \$ 8,000.00               | \$ 80,000.00  | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico  |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | \$ 80,000.00       | Servicios |
| <b>R 1.3.1.95:</b> | Cuotas de transporte  | 10            | \$ 15,000.00              | \$ 150,000.00 | Apoyo para mantener la                                     |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | \$ 150,000.00      | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    | para asistir a congreso Internacional   |               |                        |                     | consolidacion del cuerpo academico  |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.1.96:</b> | Asistencia al congreso internacional de biopelículas. París 2013, organizado por la International Water Association. Alimentacion y hospedaje                                 | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b>  | Presentación de trabajos en el área de tratamiento de aguas residuales y establecimiento de redes de colaboración en el grupo líder a nivel internacional en biopelículas   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.97:</b> | Asistencia al congreso internacional de biopelículas. París 2013, organizado por la International Water Association. Alimentacion y hospedaje                                 | 1             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b>  | Presentación de trabajos en el área de tratamiento de aguas residuales y establecimiento de redes de colaboración en el grupo líder a nivel internacional en biopelículas   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.98:</b> | Asistencia a Congreso Internacional. 65th Asistencia al congreso internacional de biopelículas. París 2013, organizado por la International Water Association. Transportación | 1             | \$ 16,000.00           | <b>\$ 16,000.00</b> | Presentación de trabajos en el área de tratamiento de aguas residuales y establecimiento de redes de colaboración en el grupo líder a nivel internacional en biopelículas   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 16,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.99:</b> | Inscripción al International ISAAC Congress (The International Society for Analysis, its Applications and Computation) Julio-Agosto de 2013, Krakow, Poland                   | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b>  | En este trabajo se exponen resultados obtenidos de manera colegiada por parte de los profesores de nuestro cuerpo académico en materia de ecuaciones funcionales lineales, y la presentación del Dr. Karelin (coautores: Gilberto Pérez Lechuga, Manuel González Hernández con una participacion colaborativa de un |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto            |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|---------------------|--|---------------|------------------------|--------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|
|                     |  |               |                        |                    | estudiante de posgrado) servirá para enriquecer los contactos con científicos internacionales para desarrollar investigación conjunta con el fin de fortalecer la línea de investigación "Automatización y Optimización de Sistemas" que nuestro cuerpo académico cultiva.  |               |                        |                  |                       |                    |           |
| <b>R 1.3.1.100:</b> | Viáticos al International ISAAC Congress (The International Society for Analysis, its Applications and Computation) Julio-Agosto de 2013, Krakow, Poland | 1             | \$ 7,000.00            | <b>\$ 7,000.00</b> | En este trabajo se exponen resultados obtenidos de manera colegiada por parte de los profesores de nuestro cuerpo académico en materia de ecuaciones funcionales lineales, y la presentación del Dr. Karelin (coatores: Gilberto Pérez Lechuga, Manuel González Hernández con una participacion colaborativa de un estudiante de posgrado) servirá para enriquecer los contactos con científicos internacionales para desarrollar investigación conjunta con el fin de fortalecer la línea de investigación "Automatización y Optimización de Sistemas" que nuestro cuerpo académico cultiva. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 7,000.00</b> | Servicios |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--|---------------|------------------------|---------------------|--|------------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|-----------|
| <b>R 1.3.1.101:</b> Gastos de transporte al International ISAAC Congress (The International Society for Analysis, its Applications and Computation) Julio-Agosto de 2013, Krakow, Poland | 1             | \$ 17,000.00           | <b>\$ 17,000.00</b> | En este trabajo se exponen resultados obtenidos de manera colegiada por parte de los profesores de nuestro cuerpo académico en materia de ecuaciones funcionales lineales, y la presentación del Dr. Karelin (coautores: Gilberto Pérez Lechuga, Manuel González Hernández con una participación colaborativa de un estudiante de posgrado) servirá para enriquecer los contactos con científicos internacionales para desarrollar investigación conjunta con el fin de fortalecer la línea de investigación "Automatización y Optimización de Sistemas" que nuestro cuerpo académico cultiva. | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 17,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.102:</b> Asistencia a congresos internacionales de los miembros del C.A. de Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería a las Ciencias Sociales                                     | 5             | \$ 9,800.00            | <b>\$ 49,000.00</b> | La asistencia a congresos internacionales permitirá a los miembros del CA dar a conocer los resultados de la investigación que se lleva a cabo en el área Académica de Matemáticas y Física, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de diversas universidades de todo  | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 49,000.00</b> | Servicios |

| Concepto            |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013        | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013   | Tipo      |
|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|----------------------|--|----------------------|-----------|
|                     |  |               |                        |                  | el mundo.             |               |                        |                      |  |                      |           |
| <b>R 1.3.1.103:</b> | Asistencia a congresos internacionales de los miembros del C.A. de Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería a las Ciencias Sociales |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 100,000.00</b> | La asistencia a congresos internacionales permitirá a los miembros del CA dar a conocer los resultados de la investigación que se lleva a cabo en el área Académica de Matemáticas y Física, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de diversas universidades de todo el mundo.                    | <b>\$ 100,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.104:</b> | 10° Simposium de Análisis y Física Matemática  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 8             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 16,000.00</b>  | Este evento de trascendencia nacional permitirá que los miembros del CA puedan intercambiar trabajo científico con sus pares de universidades de México y el extranjero. Este evento permitirá fortalecer la formación profesional de los estudiantes de las Licenciaturas y del posgrado que se ofertan en el área. | <b>\$ 16,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.105:</b> | 10° Simposium de Análisis y Física Matemática  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 8             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 40,000.00</b>  | Este evento de trascendencia nacional permitirá que los miembros del CA puedan intercambiar trabajo científico con sus pares de universidades de México y el extranjero. Este evento permitirá fortalecer la formación profesional de los estudiantes de las Licenciaturas y del posgrado que se                     | <b>\$ 40,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | ofertan en el área.   |                     |           |
| <b>R 1.3.1.106:</b> Alimentacion para asistencia a congreso internacional por parte de un profesor del CA de softcomputing ( International Conference on Artificial Intelligence agosto 2014, Praga, Republica Checa) |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 12,495.00           | <b>\$ 12,495.00</b> | Presentacion y difusion de resultados de investigacion y sistemas desarrollados en la UAEH y basados en inteligencia artificial para la toma de decision, control y automatizacion de procesos. Establecimiento de colaboracion con otras universidades y grupos de trabajo para colaboraci3n futura. | <b>\$ 12,495.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.107:</b> Hospedaje para asistencia a congreso internacional por parte de un profesor del CA de softcomputing ( International Conference on Artificial Intelligence agosto 2014, Praga, Republica Checa)    |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 12,495.00           | <b>\$ 12,495.00</b> | Presentacion y difusion de resultados de investigacion y sistemas desarrollados en la UAEH y basados en inteligencia artificial para la toma de decision, control y automatizacion de procesos. Establecimiento de colaboracion con otras universidades y grupos de trabajo para colaboraci3n futura. | <b>\$ 12,495.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.108:</b> Inscripci3n a congreso nacional por parte de un profesor del CA de softcomputing (Conferencia organizada por la Sociedad Mexicana para la Inteligencia Artificial (SMIA), octubre, 2014)          |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 6,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b>  | Presentacion y difusion de resultados de investigacion y sistemas desarrollados en la UAEH y basados en inteligencia artificial para la toma de decision, control y automatizacion de procesos. Establecimiento de colaboracion con otras universidades y grupos de trabajo para colaboraci3n futura. | <b>\$ 6,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--|---------------|---------------------------|------------------|-----------------------|---------------|---------------------------|--------------------|---|--------------------|-----------|
| <b>R 1.3.1.109:</b> Transporte para asistencia a congreso nacional por parte de un profesor del CA de softcomputing ( Conferencia organizada por la Sociedad Mexicana para la Inteligencia Artificial (SMIA), octubre, 2014)   |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 5,000.00               | <b>\$ 5,000.00</b> | Presentacion y difusion de resultados de investigacion y sistemas desarrollados en la UAEH y basados en inteligencia artificial para la toma de decision, control y automatizacion de procesos. Establecimiento de colaboracion con otras universidades y grupos de trabajo para colaboración futura. | <b>\$ 5,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.110:</b> Alimentacion para asistencia a congreso nacional por parte de un profesor del CA de softcomputing ( Conferencia organizada por la Sociedad Mexicana para la Inteligencia Artificial (SMIA), octubre, 2014) |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 5,500.00               | <b>\$ 5,500.00</b> | Presentacion y difusion de resultados de investigacion y sistemas desarrollados en la UAEH y basados en inteligencia artificial para la toma de decision, control y automatizacion de procesos. Establecimiento de colaboracion con otras universidades y grupos de trabajo para colaboración futura. | <b>\$ 5,500.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.111:</b> Hospedaje para asistencia a congreso nacional por parte de un profesor del CA de softcomputing ( Conferencia organizada por la Sociedad Mexicana para la Inteligencia Artificial (SMIA), octubre, 2014)    |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 5,500.00               | <b>\$ 5,500.00</b> | Presentacion y difusion de resultados de investigacion y sistemas desarrollados en la UAEH y basados en inteligencia artificial para la toma de decision, control y automatizacion de procesos. Establecimiento de colaboracion con otras universidades y grupos de trabajo para colaboración futura. | <b>\$ 5,500.00</b> | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|---|---------------|---------------------------|---------------|--|---------------|---------------------------|---------------|--|--------------------|-----------|
| R 1.3.1.112: Taller de inteligencia artificial sobre tópicos de interés con presentaciones por parte de reconocidos investigadores nacionales (3) para impartir pláticas y talleres de actualización a los alumnos del área académica |               |                           | Sin Costo     |  | 1             | \$ 14,900.00              | \$ 14,900.00  | Promover la participación y la interrelación de los alumnos de esta área académica con diferentes investigadores nacionales para la realización de movilidad estudiantil, colaboración con otros grupos de investigación, y conocimiento de otras áreas de oportunidad (estudios, trabajo, y laboratorios) | \$ 14,900.00       | Servicios |
| R 1.3.1.113: ASISTENCIA A CONGRESO NACIONAL. PAGO DE INSCRIPCIÓN  | 2             | \$ 2,000.00               | \$ 4,000.00   | PARTICIPACIÓN DE PTC EN CONGRESO NACIONAL  |               |                           | Sin Costo     |  | \$ 4,000.00        | Servicios |
| R 1.3.1.114: ASISTENCIA A CONGRESO NACIONAL. ALIMENTACIÓN y HOSPEDAJE   | 2             | \$ 6,000.00               | \$ 12,000.00  | PARTICIPACIÓN DE PTC EN CONGRESO NACIONAL  |               |                           | Sin Costo     |  | \$ 12,000.00       | Servicios |
| R 1.3.1.115: ASISTENCIA A CONGRESO INTERNACIONAL. PAGO DE INSCRIPCIÓN   | 2             | \$ 6,000.00               | \$ 12,000.00  | PARTICIPACIÓN DE PTC EN CONGRESO NACIONAL  |               |                           | Sin Costo     |  | \$ 12,000.00       | Servicios |
| R 1.3.1.116: ASISTENCIA A CONGRESO INTERNACIONAL. ALIMENTACIÓN y HOSPEDAJE  | 2             | \$ 12,000.00              | \$ 24,000.00  | PARTICIPACIÓN DE PTC EN CONGRESO INTERNACIONAL   |               |                           | Sin Costo     |  | \$ 24,000.00       | Servicios |
| R 1.3.1.117: Congreso del 2013 de la Society for the study of amphibians and reptiles, se realizará en USA, en sede por definir   | 1             | \$ 13,000.00              | \$ 13,000.00  | Se asistirá al congreso internacional para presentar en una conferencia resultados del proyecto de investigación en coautoría con al menos un alumno y/u otro miembro del CAE. |               |                           | Sin Costo     |  | \$ 13,000.00       | Servicios |



| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|---|---------------|---------------------------|---------------|---|---------------|---------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|-----------|
| R 1.3.1.118: Congreso del 2013 de la Ecological Society of America, realizado en Minneapolis, EUA.                      | 1             | \$ 13,000.00              | \$ 13,000.00  | Se asistira al congreso internacional para presentar en una conferencia resultados del proyecto de investigación en coautoría con al menos un alumno y/u otro miembro del CAE. Esta actividad fue programada en el PD del CAE 2011-2017 que fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo. |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 13,000.00       | Servicios |
| R 1.3.1.119: Congreso del 2013 de la Ecological Society of America, realizado en Minneapolis, EUA.                      | 1             | \$ 13,000.00              | \$ 13,000.00  | Se asistira al congreso internacional para presentar en una conferencia resultados del proyecto de investigación en coautoría con al menos un alumno y/u otro miembro del CAE. Esta actividad fue programada en el PD del CAE 2011-2017 que fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo. |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 13,000.00       | Servicios |
| R 1.3.1.120: Congreso del 2013 de la Sociedad Científica Mexicana de Ecología, realizado en sede por definir en México. | 1             | \$ 8,000.00               | \$ 8,000.00   | Se asistira al congreso nacional para presentar en una conferencia resultados del proyecto de investigación en coautoría con al menos un alumno y/u otro miembro del CAE.   |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 8,000.00        | Servicios |
| R 1.3.1.121: Congreso del 2013 de la Sociedad Científica Mexicana de Ecología, realizado en sede por definir en México. | 1             | \$ 8,000.00               | \$ 8,000.00   | Se asistira al congreso nacional para presentar en una conferencia resultados del proyecto de investigación en coautoría con al menos un alumno y/u otro  |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 8,000.00        | Servicios |

| Concepto        |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|-----------------|--|---------------|------------------------|---------------|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|-----------|
|                 |  |               |                        |               | miembro del CAE. Esta actividad fue programada en el PD del CAE 2011-2017 que fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo.  |               |                        |               |                       |                    |           |
| R<br>1.3.1.123: | Congreso del 2013 de la Sociedad Científica Mexicana de Ecología, realizado en sede por definir en México. | 1             | \$ 8,000.00            | \$ 8,000.00   | Se asistirá al congreso nacional para presentar en una conferencia resultados del proyecto de investigación en coautoría con al menos un alumno y/u otro miembro del CAE. Esta actividad fue programada en el PD del CAE 2011-2017 que fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo. |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 8,000.00        | Servicios |
| R<br>1.3.1.123: | Congreso del 2013 de la Sociedad Científica Mexicana de Ecología, realizado en sede por definir en México. | 1             | \$ 8,000.00            | \$ 8,000.00   | Se asistirá al congreso nacional para presentar en una conferencia resultados del proyecto de investigación en coautoría con al menos un alumno y/u otro miembro del CAE. Esta actividad fue programada en el PD del CAE 2011-2017 que fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo. |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 8,000.00        | Servicios |
| R<br>1.3.1.124: | Congreso del 2013 de la Sociedad Científica Mexicana de Ecología, realizado en sede por definir en México. | 1             | \$ 8,000.00            | \$ 8,000.00   | Se asistirá al congreso nacional para presentar en una conferencia resultados del proyecto de investigación en coautoría con al menos un alumno y/u otro miembro del CAE. Esta actividad fue programada en el PD del CAE 2011-2017 que fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo. |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 8,000.00        | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|   |               |                        |                     | fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo.   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.1.125:</b> Participación en el VIII Congreso Latinoamericano de Paleontología y XIII Congreso Nacional de Paleontología (Guanajuato, Gto.)   | 1             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b>  | La participación en congresos permite el intercambio de conocimientos e ideas con pares de otras partes del mundo.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.126:</b> Participación en el VI International Meeting on Mesozoic Fossils. Viena, Austria.   | 1             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | La participación en congresos permite el intercambio de conocimientos e ideas con pares de otras partes del mundo. A este congreso, además, asistirán alumnos tesistas.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.127:</b> PARTICIPACIÓN EN LA 5 CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE BIOLOGÍA COMPARATIVA DE MONOCOTILEDÓNEAS EN ESTADOS UNIDOS  | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b> | PRESENTAR RESULTADOS DE INVESTIGACION   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.128:</b> Transporte aereo por asistencia al Congreso Nacional de Física, octubre de 2013, tres participantes del CA que presenten trabajos realizados de forma conjunta por miembros del CA. | 3             | \$ 4,000.00            | <b>\$ 12,000.00</b> | La asistencia a eventos académicos nacionales permite exponer ante la comunidad científica de México los avances de investigación de los integrantes del cuerpo académico |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.129:</b> Hospedaje y alimentación por asistencia al Congreso Nacional de Física, octubre de 2013, tres participantes del CA que presenten trabajos realizados de forma conjunta por miembros | 3             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 24,000.00</b> | La asistencia a eventos académicos nacionales permite exponer ante la comunidad científica de México los avances de investigación de los integrantes del cuerpo académico |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 24,000.00</b> | Servicios |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
| del CA.  |               |                        |                     |   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.1.130:</b> Inscripción al Congreso Nacional de Física, octubre de 2013, siete participantes del CA que presenten trabajos realizados de forma conjunta por miembros del CA. | 3             | \$ 1,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b>  | La asistencia a eventos académicos nacionales permite exponer ante la comunidad científica de México los avances de investigación de los integrantes del cuerpo académico                                 |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.131:</b> Transporte de Visitantes por la Organización del Encuentro de Física Matemática. Miembros del CA fungirán como comité organizador.                               | 8             | \$ 350.00              | <b>\$ 2,800.00</b>  | Este evento es de trascendencia nacional y permite que el CA pueda intercambiar trabajo científico de punta y de posibilitar la inserción de estudiantes de los PE del ICBI en proyectos de investigación |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,800.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.132:</b> Hospedaje y alimentación de Visitantes por la Organización del Encuentro de Física Matemática. Miembros del CA fungirán como comité organizador.                 | 8             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 16,000.00</b> | Este evento es de trascendencia nacional y permite que el CA pueda intercambiar trabajo científico de punta y de posibilitar la inserción de estudiantes de los PE del ICBI en proyectos de investigación |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 16,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.133:</b> Transporte para Visitantes por la Organización del Taller de Instrumentación. Miembros del CA fungirán como comité organizador                                   | 4             | \$ 350.00              | <b>\$ 1,400.00</b>  | Este evento es de trascendencia nacional y permite que el CA pueda intercambiar trabajo científico de punta y de posibilitar la inserción de estudiantes de los PE del ICBI en proyectos de investigación |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,400.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.134:</b> Hospedaje y alimentación para Visitantes por la Organización del Taller de Instrumentación. Miembros del CA  | 4             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 12,000.00</b> | Este evento es de trascendencia nacional y permite que el CA pueda intercambiar trabajo científico de punta y de posibilitar la   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |

| Concepto            |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                     | fungirán como comité organizador                 |               |                        |                  | inserción de estudiantes de los PE del ICBI en proyectos de investigación |               |                        |                     |   |                     |           |
| <b>R 1.3.1.135:</b> | Inscripción a congresos internacionales.         |               |                        | <b>Sin Costo</b> |   | 2             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | La asistencia a foros internacionales permitirá la difusión de las investigaciones realizadas por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.136:</b> | Gastos de Alimentación en congreso internacional |               |                        | <b>Sin Costo</b> |   | 2             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 10,000.00</b> | La asistencia a foros internacionales permitirá la difusión de las investigaciones realizadas por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.137:</b> | Gastos de Hospedaje en congreso internacional    |               |                        | <b>Sin Costo</b> |   | 2             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | La asistencia a foros internacionales permitirá la difusión de las investigaciones realizadas por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.138:</b> | Gastos de Transporte para congreso internacional |               |                        | <b>Sin Costo</b> |   | 2             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 30,000.00</b> | La asistencia a foros internacionales permitirá la difusión de las investigaciones realizadas por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente | <b>\$ 30,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.139:</b> | Inscripción a congresos nacionales.              |               |                        | <b>Sin Costo</b> |   | 1             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b>  | La asistencia a foros nacionales permitirá la difusión de las investigaciones realizadas por los  | <b>\$ 8,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto        |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-----------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                 |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente  |                     |           |
| R<br>1.3.1.140: | Gastos de Alimentación en congreso nacional   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b>  | La asistencia a foros nacionales permitirá la difusión de las investigaciones realizadas por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente       | <b>\$ 5,000.00</b>  | Servicios |
| R<br>1.3.1.141: | Gastos de Hospedaje en congreso nacional      |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b>  | La asistencia a foros nacionales permitirá la difusión de las investigaciones realizadas por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente       | <b>\$ 5,000.00</b>  | Servicios |
| R<br>1.3.1.142: | Gastos de Transporte para congreso nacional   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b>  | La asistencia a foros nacionales permitirá la difusión de las investigaciones realizadas por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente       | <b>\$ 8,000.00</b>  | Servicios |
| R<br>1.3.1.143: | Gastos de Alimentación para congreso nacional |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 3             | \$ 4,000.00            | <b>\$ 12,000.00</b> | Es necesaria la colaboración con investigadores de otras universidades con la finalidad de establecer convenios, proyectos de colaboración, redes nacionales, etc. | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |
| R<br>1.3.1.144: | Gastos de Transporte para estancia nacional   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 3             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 9,000.00</b>  | Es necesaria la colaboración con investigadores de otras universidades con la finalidad de establecer convenios, proyectos   | <b>\$ 9,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|--------------------|---|--------------------|-----------|
|  |               |                        |                  |                       |               |                        |                    | de colaboración, redes nacionales, etc.   |                    |           |
| <b>R 1.3.1.145:</b> Gastos de alimentación para recibir a visitantes académicos nacionales que colaboren con las investigaciones realizadas por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente      |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b> | La colaboración con investigadores externos es fundamental para el desarrollo de proyectos y trabajos de investigación de calidad e interes para la comunidad científica global | <b>\$ 5,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.146:</b> Gastos de hospedaje para recibir a visitantes académicos nacionales que colaboren con las investigaciones realizadas por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente         |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b> | La colaboración con investigadores externos es fundamental para el desarrollo de proyectos y trabajos de investigación de calidad e interes para la comunidad científica global | <b>\$ 5,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.147:</b> Gastos de transporte para recibir a visitantes académicos nacionales que colaboren con las investigaciones realizadas por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente        |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b> | La colaboración con investigadores externos es fundamental para el desarrollo de proyectos y trabajos de investigación de calidad e interes para la comunidad científica global | <b>\$ 3,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.148:</b> Gastos de alimentación para recibir a visitantes académicos internacionales que colaboren con las investigaciones realizadas por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b> | La colaboración con investigadores externos es fundamental para el desarrollo de proyectos y trabajos de investigación de calidad e interes para la comunidad científica global | <b>\$ 5,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.149:</b> Gastos de hospedaje para recibir a visitantes  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b> | La colaboración con investigadores externos   | <b>\$ 5,000.00</b> | Servicios |

| Concepto            |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                     | académicos internacionales que colaboren con las investigaciones realizadas por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | es fundamental para el desarrollo de proyectos y trabajos de investigación de calidad e interes para la comunidad científica global  |                     |           |
| <b>R 1.3.1.150:</b> | Gastos de transporte para recibir a visitantes académicos internacionales que colaboren con las investigaciones realizadas por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b> | La colaboración con investigadores externos es fundamental para el desarrollo de proyectos y trabajos de investigación de calidad e interes para la comunidad científica global  | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.151:</b> | Inscripción de 5 PTC al XXV Congreso Nacional y XI Congreso Internacional de Informática y Computación 2013 en Octubre   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 2,500.00            | <b>\$ 12,500.00</b> | La presentación de trabajos desarrollados por investigadores externos es crucial para la formación de los estudiantes y profesores de los diferentes PE del Área Académica de Computación, así como para conocer la investigación que se realiza a nivel nacional. | <b>\$ 12,500.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.152:</b> | Gastos de Transporte para la asistencia de 5 PTC al XXV Congreso Nacional y XI Congreso Internacional de Informática y Computación 2013 en Octubre, en territorio nacional.                    |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 9,000.00            | <b>\$ 45,000.00</b> | La presentación de trabajos desarrollados por investigadores externos es crucial para la formación de los estudiantes y profesores de los diferentes PE del Área Académica de Computación, así como para conocer la investigación que se realiza a nivel nacional. | <b>\$ 45,000.00</b> | Servicios |



| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---|---------------|---------------------------|------------------|-----------------------|---------------|---------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| <b>R 1.3.1.153:</b> Gastos de Hospedaje para la asistencia de 5 PTC al XXV Congreso Nacional y XI Congreso Internacional de Informática y Computación 2014 en Octubre, en territorio nacional     |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 3,500.00               | <b>\$ 17,500.00</b> | La presentación de trabajos desarrollados por investigadores externos es crucial para la formación de los estudiantes y profesores de los diferentes PE del Área Académica de Computación, así como para conocer la investigación que se realiza a nivel nacional.   | <b>\$ 17,500.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.154:</b> Gastos de Alimentación para la asistencia de 5 PTC al XXV Congreso Nacional y XI Congreso Internacional de Informática y Computación 2014 en Octubre, en territorio nacional. |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 3,500.00               | <b>\$ 17,500.00</b> | La presentación de trabajos desarrollados por investigadores externos es crucial para la formación de los estudiantes y profesores de los diferentes PE del Área Académica de Computación, así como para conocer la investigación que se realiza a nivel nacional.   | <b>\$ 17,500.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.155:</b> Inscripción al Congreso internacional "2014 Geological Society of America Annual Meeting". 19-22 de octubre del 2014. Vancouver, Columbia Británica, Canadá.                  |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 7,000.00               | <b>\$ 7,000.00</b>  | Este congreso reúne a investigadores en materia del cuidado del agua y la innovación en tecnologías de tratamiento de aguas residuales. Se presentará un trabajo de investigación relacionado con un proyecto PROMEP, en el cual participan al menos 3 integrantes del grupo de investigación, así como dos colaboradores de cuerpos académicos de la UAEH. Se podrá generar relaciones de | <b>\$ 7,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto            |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                     |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | colaboración con investigadores de talla internacional, con los cuales posiblemente se establezcan lazos de colaboración y posibles estancias de investigación en el extranjero. Además, estos resultados podrán ser utilizados como material en asignaturas y, posiblemente, ayude a captar la atención de estudiantes del nivel licenciatura para que colaboren con trabajos de tesis.  |                     |           |
| <b>R 1.3.1.156:</b> | Traslado al Congreso internacional "2014 Geological Society of America Annual Meeting". 19-22 de octubre del 2014. Vancouver, Columbia Británica, Canadá. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b> | Este congreso reúne a investigadores en materia del cuidado del agua y la innovación en tecnologías de tratamiento de aguas residuales. Se presentará un trabajo de investigación relacionado con un proyecto PROMEP, en el cual participan al menos 3 integrantes del grupo de investigación, así como dos colaboradores de cuerpos académicos de la UAEH. Se podrá generar relaciones de colaboración con investigadores de talla internacional, con los cuales posiblemente se establezcan lazos de colaboración y posibles estancias de investigación en el extranjero. Además, | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |

| Concepto            |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                     |  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | estos resultados podrán ser utilizados como material en asignaturas y, posiblemente, ayude a captar la atención de estudiantes del nivel licenciatura para que colaboren con trabajos de tesis.   |                     |           |
| <b>R 1.3.1.157:</b> | Viáticos para el Congreso internacional "2014 Geological Society of America Annual Meeting". 19-22 de octubre del 2014. Vancouver, Columbia Británica, Canadá. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 13,600.00           | <b>\$ 13,600.00</b> | Este congreso reúne a investigadores en materia del cuidado del agua y la innovación en tecnologías de tratamiento de aguas residuales. Se presentará un trabajo de investigación relacionado con un proyecto PROMEP, en el cual participan al menos 3 integrantes del grupo de investigación, así como dos colaboradores de cuerpos académicos de la UAEH. Se podrá generar relaciones de colaboración con investigadores de talla internacional, con los cuales posiblemente se establezcan lazos de colaboración y posibles estancias de investigación en el extranjero. Además, estos resultados podrán ser utilizados como material en asignaturas y, posiblemente, ayude a captar la atención de estudiantes del nivel licenciatura para que colaboren con trabajos de tesis. | <b>\$ 13,600.00</b> | Servicios |
|                     |  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     |   |                     |           |

| Concepto   | Cant.<br>2012    | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013    | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--|------------------|---------------------------|---------------------|---|------------------|---------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
| <b>R 1.3.1.158:</b> Inscripción al Congreso internacional "EuroCorr 2013 for a blue sky". 1-5 de septiembre del 2013. Estoril, Portugal.                             | 1                | \$ 7,000.00               | <b>\$ 7,000.00</b>  | Este congreso reúne a investigadores en materia de estudios sobre agentes atmosféricos que producen corrosión, principalmente en estructuras de concreto. Se presentará un trabajo de investigación relacionado con un proyecto PROMEP, en el cual participan al menos 3 integrantes del grupo de investigación, así como dos colaboradores de cuerpos académicos de la UAEH. | <b>Sin Costo</b> |                           |                     |   | <b>\$ 7,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.159:</b> Traslado al Congreso internacional "EuroCorr 2013 for a blue sky". 1-5 de septiembre del 2013. Estoril, Portugal.                                | 1                | \$ 16,700.00              | <b>\$ 16,700.00</b> | Este congreso reúne a investigadores en materia de estudios sobre agentes atmosféricos que producen corrosión, principalmente en estructuras de concreto. Se presentará un trabajo de investigación relacionado con un proyecto PROMEP, en el cual participan al menos 3 integrantes del grupo de investigación, así como dos colaboradores de cuerpos académicos de la UAEH. | <b>Sin Costo</b> |                           |                     |   | <b>\$ 16,700.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.160:</b> Inscripción al Congreso internacional "8th European Conference on Numerical Methods in Geotechnical Engineering. 18-20 de junio del 2014. Delft, | <b>Sin Costo</b> |                           |                     |   | 1                | \$ 10,000.00              | <b>\$ 10,000.00</b> | Este congreso reúne a investigadores en materia de análisis y métodos numéricos aplicados en problemáticas de geotecnia y geotecnia | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |

| Concepto            |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                     | Países Bajos.   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | ambiental. Se presentará un trabajo de investigación relacionado con un proyecto PROMEP, en el cual participan al menos 3 integrantes del grupo de investigación, así como dos colaboradores de cuerpos académicos de la UAEH. Se podrá generar relaciones de colaboración con investigadores de talla internacional, con los cuales posiblemente se establezcan lazos de colaboración y posibles estancias de investigación en el extranjero. Además, estos resultados podrán ser utilizados como material en asignaturas y, posiblemente, ayude a captar la atención de estudiantes del nivel licenciatura para que colaboren con trabajos de tesis. |                     |           |
| <b>R 1.3.1.161:</b> | Traslado al Congreso internacional "8th European Conference on Numerical Methods in Geotechnical Engineering. 18-20 de junio del 2014. Delft, Países Bajos. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 25,000.00           | <b>\$ 25,000.00</b> | Este congreso reúne a investigadores en materia de análisis y métodos numéricos aplicados en problemáticas de geotecnia y geotecnia ambiental. Se presentará un trabajo de investigación relacionado con un proyecto PROMEP, en el cual participan al menos 3 integrantes del grupo de investigación, así como dos   | <b>\$ 25,000.00</b> | Servicios |

| Concepto            |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                     |  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | colaboradores de cuerpos académicos de la UAEH. Se podrá generar relaciones de colaboración con investigadores de talla internacional, con los cuales posiblemente se establezcan lazos de colaboración y posibles estancias de investigación en el extranjero. Además, estos resultados podrán ser utilizados como material en asignaturas y, posiblemente, ayude a captar la atención de estudiantes del nivel licenciatura para que colaboren con trabajos de tesis.                  |                     |           |
| <b>R 1.3.1.162:</b> | Viáticos para el Congreso internacional "8th European Conference on Numerical Methods in Geotechnical Engineering. 18-20 de junio del 2014. Delft, Países Bajos. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 16,700.00           | <b>\$ 16,700.00</b> | Este congreso reúne a investigadores en materia de análisis y métodos numéricos aplicados en problemáticas de geotecnia y geotecnia ambiental. Se presentará un trabajo de investigación relacionado con un proyecto PROMEP, en el cual participan al menos 3 integrantes del grupo de investigación, así como dos colaboradores de cuerpos académicos de la UAEH. Se podrá generar relaciones de colaboración con investigadores de talla internacional, con los cuales posiblemente se | <b>\$ 16,700.00</b> | Servicios |

| Concepto            |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                     |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | establezcan lazos de colaboración y posibles estancias de investigación en el extranjero. Además, estos resultados podrán ser utilizados como material en asignaturas y, posiblemente, ayude a captar la atención de estudiantes del nivel licenciatura para que colaboren con trabajos de tesis.   |                     |           |
| <b>R 1.3.1.163:</b> | Inscripción al Congreso internacional "Conferencia Mundial de Construcción Sostenible". 15-18 de abril del 2014. Barcelona, España. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | Este congreso reúne a investigadores en materia del manejo de residuos sólidos y su posible aplicación en la industria de la construcción como material de reciclaje. Se presentará un trabajo de investigación relacionado con un proyecto PROMEP, en el cual participan al menos 3 integrantes del grupo de investigación, así como dos colaboradores de cuerpos académicos de la UAEH. Se podrá generar relaciones de colaboración con investigadores de talla internacional, con los cuales posiblemente se establezcan lazos de colaboración y posibles estancias de investigación en el extranjero. Además, estos resultados podrán ser utilizados como material en asignaturas | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |

| Concepto        |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-----------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                 |  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | y, posiblemente, ayude a captar la atención de estudiantes del nivel licenciatura para que colaboren con trabajos de tesis.   |                     |           |
| R<br>1.3.1.164: | Traslado al Congreso internacional "Conferencia Mundial de Construcción Sostenible". 15-18 de abril del 2014. Barcelona, España. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 18,000.00           | <b>\$ 18,000.00</b> | Este congreso reúne a investigadores en materia del manejo de residuos sólidos y su posible aplicación en la industria de la construcción como material de reciclaje. Se presentará un trabajo de investigación relacionado con un proyecto PROMEP, en el cual participan al menos 3 integrantes del grupo de investigación, así como dos colaboradores de cuerpos académicos de la UAEH. Se podrá generar relaciones de colaboración con investigadores de talla internacional, con los cuales posiblemente se establezcan lazos de colaboración y posibles estancias de investigación en el extranjero. Además, estos resultados podrán ser utilizados como material en asignaturas y, posiblemente, ayude a captar la atención de estudiantes del nivel licenciatura para que colaboren con trabajos de tesis. | <b>\$ 18,000.00</b> | Servicios |
| R<br>1.3.1.165: | Viáticos para el Congreso internacional  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 16,700.00           | <b>\$ 16,700.00</b> | Este congreso reúne a investigadores en   | <b>\$ 16,700.00</b> | Servicios |



| Concepto |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|----------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|--------------------|---|--------------------|-----------|
|          | "Conferencia Mundial de Construcción Sostenible". 15-18 de abril del 2014. Barcelona, España.                             |               |                        |                  |                       |               |                        |                    | materia del manejo de residuos sólidos y su posible aplicación en la industria de la construcción como material de reciclaje. Se presentará un trabajo de investigación relacionado con un proyecto PROMEP, en el cual participan al menos 3 integrantes del grupo de investigación, así como dos colaboradores de cuerpos académicos de la UAEH. Se podrá generar relaciones de colaboración con investigadores de talla internacional, con los cuales posiblemente se establezcan lazos de colaboración y posibles estancias de investigación en el extranjero. Además, estos resultados podrán ser utilizados como material en asignaturas y, posiblemente, ayude a captar la atención de estudiantes del nivel licenciatura para que colaboren con trabajos de tesis. |                    |           |
| <b>R</b> | Atención a Visitantes por la Organización del Taller de Instrumentación. Miembros del CA fungirán como comité organizador |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 4             | \$ 2,250.00            | <b>\$ 9,000.00</b> | Este evento es de trascendencia nacional y permite que el CA pueda intercambiar trabajo científico de punta y de posibilitar la inserción de estudiantes de los PE del ICBI en proyectos de investigación   | <b>\$ 9,000.00</b> | Servicios |
|          |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                    |   |                    |           |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---|---------------|---------------------------|------------------|-----------------------|---------------|---------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
| <b>R 1.3.1.167:</b> Atención a Visitantes por la Organización del Taller de Instrumentación. Miembros del CA fungirán como comité organizador   |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | 4             | \$ 2,250.00               | <b>\$ 9,000.00</b>  | Este evento es de trascendencia nacional y permite que el CA pueda intercambiar trabajo científico de punta y de posibilitar la inserción de estudiantes de los PE del ICBI en proyectos de investigación | <b>\$ 9,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.168:</b> Viáticos para un instructor que apoye en la Educación continua en el sector productivo, cursos de 40 horas de temas específicos de interés para las partes involucradas   |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 5,000.00               | <b>\$ 5,000.00</b>  | Vinculacion de las actividades de los cuerpos academicos con la difusion del conocimineto en el sector social y productivo  | <b>\$ 5,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.169:</b> Transporte para un instructor que apoye en la Educación continua en el sector productivo, cursos de 40 horas de temas específicos de interés para las partes involucradas |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 7,000.00               | <b>\$ 7,000.00</b>  | Vinculacion de las actividades de los cuerpos academicos con la difusion del conocimineto en el sector social y productivo  | <b>\$ 7,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.170:</b> Viáticos para un instructor que apoye en la Educación continua en el sector productivo, cursos de 40 horas de temas específicos de interés para las partes involucradas   |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 5,000.00               | <b>\$ 5,000.00</b>  | Vinculacion de las actividades de los cuerpos academicos con la difusion del conocimineto en el sector social y productivo  | <b>\$ 5,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.171:</b> Transporte para un instructor que apoye en la Educación continua en el sector productivo, cursos de 40 horas de temas específicos de interés para las partes involucradas |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 7,000.00               | <b>\$ 7,000.00</b>  | Vinculacion de las actividades de los cuerpos academicos con la difusion del conocimineto en el sector social y productivo  | <b>\$ 7,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.172:</b> XI CONGRESO LATINOAMERICANO   |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 18,000.00              | <b>\$ 18,000.00</b> | SE PRESENTARÁN TRABAJOS   | <b>\$ 18,000.00</b> | Servicios |

| Concepto        |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|-----------------|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|---|--------------------|-----------|
|                 | DE BOTÁNICA A REALIZARSE EN SALVADOR DE BAHIA, BRASIL, EN EL AÑO 2014, CON FECHAS POR CONFIRMAR                             |               |                        |               |                       |               |                        |               | RELACIONADOS CON LA LINEA DE INVESTIGACIÓN SISTEMÁTICA VEGETAL Y BIOGEOGRAFÍA   |                    |           |
| R<br>1.3.1.173: | XI CONGRESO LATINOAMERICANO DE BOTÁNICA A REALIZARSE EN SALVADOR DE BAHIA, BRASIL, EN EL AÑO 2014, CON FECHAS POR CONFIRMAR |               |                        | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 18,000.00           | \$ 18,000.00  | EN ESTE CONGRESO SE REUNEN UNA GRAN CANTIDAD DE INVESTIGADORES DE LATINOAMERICA, POR LO QUE ES IMPORTANTE DAR A CONOCER A NIVEL INTERNACIONAL                     | \$ 18,000.00       | Servicios |
| R<br>1.3.1.174: | PARTICIPACIÓN EN EL XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE MYRIAPODOLOGÍA A CELEBRARSE EN LA REPÚBLICA CHECA.                        |               |                        | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 20,000.00           | \$ 20,000.00  | ES IMPORTANTE PRESENTAR LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES ANTE UN FORO DE DISCUSIÓN INTERNACIONAL   | \$ 20,000.00       | Servicios |
| R<br>1.3.1.175: | PARTICIPACIÓN EN EL V CONGRESO LATINOAMERICANO DE PALEONTOLOGIA DE VERTEBRADOS EN SEDE SUDAMERICANA POR DEFINIR             |               |                        | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 18,000.00           | \$ 18,000.00  | PRESENTAR LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES ANTE PARES ACADÉMICOS EN UN FORO DE DISCUSIÓN INTERNACIONAL   | \$ 18,000.00       | Servicios |
| R<br>1.3.1.176: | PARTICIPACIÓN EN EL XXII CONGRESO NACIONAL DE ZOOLOGÍA (SEDE A DEFINIR)   |               |                        | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 8,000.00            | \$ 8,000.00   | SE DARÁN A C ONOCER LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS A MI CARGO Y SE BUSCARÁ LA INTERACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y UNA SERVIDORA, CON OTROS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN. | \$ 8,000.00        | Servicios |
| R<br>1.3.1.177: | PARTICIPACIÓN EN EL4o CONGRESO NACIONAL SOBRE LA  |               |                        | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 8,000.00            | \$ 8,000.00   | SE DARÁN A C ONOCER LOS RESULTADOS DE LOS   | \$ 8,000.00        | Servicios |

| Concepto        |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|-----------------|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|--|--------------------|-----------|
|                 | INVESTIGACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ANFIBIOS Y REPTILES (SEDE A DEFINIR) |               |                        |               |                       |               |                        |               | PROYECTOS LLEVADOS A CABO EN LA UNIVERSIDAD Y SE BUSCARÁ LA INTERACCIÓN CON ESPECIALISTAS EN ANFIBIOS Y REPTILES DEL PAÍS. |                    |           |
| R<br>1.3.1.178: | PARTICIPACIÓN EN EL CONGRESO MEXICANO DE BOTÁNICA                    |               |                        | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 8,000.00            | \$ 8,000.00   | PRESENTAR RESULTADOS DE INVESTIGACION  | \$ 8,000.00        | Servicios |
| R<br>1.3.1.179: | Inscripción para Asistencia a Congreso de Acacia 2014                |               |                        | Sin Costo     |                       | 2             | \$ 4,500.00            | \$ 9,000.00   | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico   | \$ 9,000.00        | Servicios |
| R<br>1.3.1.180: | Traslado para Asistencia a Congreso de Acacia 2014                   |               |                        | Sin Costo     |                       | 2             | \$ 4,500.00            | \$ 9,000.00   | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico   | \$ 9,000.00        | Servicios |
| R<br>1.3.1.181: | Viáticos para Asistencia a Congreso de Acacia 2014                   |               |                        | Sin Costo     |                       | 2             | \$ 4,000.00            | \$ 8,000.00   | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico   | \$ 8,000.00        | Servicios |
| R<br>1.3.1.182: | Inscripción para Asistencia a Congreso de RIICO 2014                 |               |                        | Sin Costo     |                       | 2             | \$ 5,000.00            | \$ 10,000.00  | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico   | \$ 10,000.00       | Servicios |
| R<br>1.3.1.183: | Traslado para Asistencia a Congreso de RIICO 2014                    |               |                        | Sin Costo     |                       | 2             | \$ 4,500.00            | \$ 9,000.00   | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico   | \$ 9,000.00        | Servicios |
| R<br>1.3.1.184: | Viáticos para Asistencia a Congreso de RIICO 2014                    |               |                        | Sin Costo     |                       | 2             | \$ 500.00              | \$ 1,000.00   | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico   | \$ 1,000.00        | Servicios |
| R<br>1.3.1.185: | Inscripción para asistencia a Congreso                               |               |                        | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 5,000.00            | \$ 5,000.00   | Presentación de resultados en los  | \$ 5,000.00        | Servicios |

| Concepto        |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-----------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                 | ISSS 2014                                     |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | avances de la investigación del Cuerpo Académico   |                     |           |
| R<br>1.3.1.186: | Traslado para Asistencia a Congreso ISSS 2014 |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b>  | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico           | <b>\$ 8,000.00</b>  | Servicios |
| R<br>1.3.1.187: | Viáticos para Asistencia a Congreso ISSS 2014 |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 7,000.00            | <b>\$ 7,000.00</b>  | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico           | <b>\$ 7,000.00</b>  | Servicios |
| R<br>1.3.1.188: | Organización de Seminario de Investigación    |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b> | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico           | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |
| R<br>1.3.1.189: | Estancia de Investigación Internacional       |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | Colaboración con otros cuerpos académicos y fortalecimiento del CA de Ingeniería de Sistemas | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |
| R<br>1.3.1.190: | Estancia de Investigación Internacional       |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 30,000.00</b> | Colaboración con otros cuerpos académicos y fortalecimiento del CA de Ingeniería de Sistemas | <b>\$ 30,000.00</b> | Servicios |
| R<br>1.3.1.191: | Visita de profesor investigador nacional      |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 7,500.00            | <b>\$ 7,500.00</b>  | Colaboración con otros cuerpos académicos y fortalecimiento del CA de Ingeniería de Sistemas | <b>\$ 7,500.00</b>  | Servicios |
| R<br>1.3.1.192: | Visita de profesor investigador internacional |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 17,500.00           | <b>\$ 17,500.00</b> | Colaboración con otros cuerpos académicos y fortalecimiento del CA de Ingeniería de Sistemas | <b>\$ 17,500.00</b> | Servicios |
| R<br>1.3.1.193: | Visita de profesor investigador internacional |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 7,500.00            | <b>\$ 7,500.00</b>  | Colaboración con otros cuerpos académicos y fortalecimiento del CA de Ingeniería de Sistemas | <b>\$ 7,500.00</b>  | Servicios |
|                 |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     |  |                     |           |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---|---------------|---------------------------|------------------|-----------------------|---------------|---------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| <b>R 1.3.1.194:</b> Asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana. Transporte Aereo.        |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 5,000.00               | <b>\$ 25,000.00</b> | La asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana permitirá a los integrantes del CA de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación establecer vínculos de colaboración con investigadores de diversas universidades del país, además de permitir construir redes académicas que favorezcan el intercambio académico tanto de profesores como de estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas y presentar los resultados más recientes de la investigación que se realiza en el Área Académica de Matemáticas y Física. | <b>\$ 25,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.195:</b> Asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana. Hospedaje y alimentación |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 9,000.00               | <b>\$ 45,000.00</b> | La asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana permitirá a los integrantes del CA de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación establecer vínculos de colaboración con investigadores de diversas universidades del país, además de permitir construir redes académicas que favorezcan el intercambio académico tanto de profesores   | <b>\$ 45,000.00</b> | Servicios |

| Concepto            |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|--------------------|--|--------------------|-----------|
|                     |  |               |                        |                  |                       |               |                        |                    | como de estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas y presentar los resultados más recientes de la investigación que se realiza en el Área Académica de Matemáticas y Física.  |                    |           |
| <b>R 1.3.1.196:</b> | Inscripción al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 1,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b> | La asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana permitirá a los integrantes del CA de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación establecer vínculos de colaboración con investigadores de diversas universidades del país, además de permitir construir redes académicas que favorezcan el intercambio académico tanto de profesores como de estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas y presentar los resultados más recientes de la investigación que se realiza en el Área Académica de Matemáticas y Física. | <b>\$ 5,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.197:</b> | Asistencia al Congreso Nacional de Física                  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 9,000.00            | <b>\$ 9,000.00</b> | La asistencia al Congreso Nacional de Física permitirá a los integrantes del CA de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación establecer vínculos de   | <b>\$ 9,000.00</b> | Servicios |

| Concepto        |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|-----------------|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|--|--------------------|-----------|
|                 |  |               |                        |               |                       |               |                        |               | colaboración con investigadores de diversas universidades del país, además de permitir construir redes académicas que favorezcan el intercambio académico tanto de profesores como de estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas y presentar los resultados más recientes de la investigación que se realiza en el Área Académica de Matemáticas y Física.  |                    |           |
| R<br>1.3.1.198: | Inscripción al Congreso Nacional de Física |               |                        | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 1,000.00            | \$ 1,000.00   | La asistencia al Congreso Nacional de Física permitirá a los integrantes del CA de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación establecer vínculos de colaboración con investigadores de diversas universidades del país, además de permitir construir redes académicas que favorezcan el intercambio académico tanto de profesores como de estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas y presentar los resultados más recientes de la investigación que se realiza en el Área Académica de Matemáticas y Física. | \$ 1,000.00        | Servicios |
|                 |  |               |                        |               |                       |               |                        |               |  |                    |           |



| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|---|---------------|---------------------------|---------------|-----------------------|---------------|---------------------------|---------------|--|--------------------|-----------|
| R<br>1.3.1.199: Organización de la Octava Escuela de Verano en Biomatemáticas   |               |                           | Sin Costo     |                       | 4             | \$ 3,000.00               | \$ 12,000.00  | La realización de la Escuela de Verano en Biomatemáticas permitirá a los integrantes del CA de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación establecer vínculos de colaboración con investigadores de diversas universidades nacionales y fortalecer la formación académica de los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.            | \$ 12,000.00       | Servicios |
| R<br>1.3.1.200: Organización del Noveno Encuentro de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación                 |               |                           | Sin Costo     |                       | 5             | \$ 2,500.00               | \$ 12,500.00  | La realización del Encuentro de Matemáticas Aplicadas a la Biología permitirá a los integrantes del CA de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación establecer vínculos de colaboración con investigadores de diversas universidades nacionales y fortalecer la formación académica de los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. | \$ 12,500.00       | Servicios |
| R<br>1.3.1.201: Alimentación y hospedaje para el Noveno Encuentro de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación |               |                           | Sin Costo     |                       | 5             | \$ 2,500.00               | \$ 12,500.00  | La realización del Encuentro de Matemáticas Aplicadas a la Biología permitirá a los integrantes del CA de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación establecer vínculos de  | \$ 12,500.00       | Servicios |

| Concepto        |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-----------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                 |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | colaboración con investigadores de diversas universidades nacionales y fortalecer la formación académica de los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.  |                     |           |
| R<br>1.3.1.202: | Boleto de Transporte para Estancia en la Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada. Ana Laura López Escamilla |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b>  | La estancia permitirá establecer un nexo entre el laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales de la UABC, con el Lab de Morfofisiología Vegetal de la UAEH y proporcionar asesorías en la técnicas de propagación de cactáceas. Producto comprometido artículo arbitrado                                | <b>\$ 3,000.00</b>  | Servicios |
| R<br>1.3.1.203: | Congreso del 2014 de la American Ornithologist Union a realizarse en Estes Park, Colorado, EUA                        |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 13,000.00           | <b>\$ 13,000.00</b> | Se asistirá al congreso internacional para presentar en una conferencia resultados del proyecto de investigación en coautoría con al menos un alumno y/u otro miembro del CAE. Esta actividad fue programada en el PD del CAE 2011-2017 que fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo. | <b>\$ 13,000.00</b> | Servicios |
| R<br>1.3.1.204: | Conferencia mundial de restauración ecológica. Sede por definir en Europa   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | se asistirá a un congreso internacional para presentar los resultados de investigación en coautoría con al menos un alumno y otro miembro del cae Esta actividad fue programada en el PD  | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | del CAE 2011-2017 que fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo.   |                     |           |
| <b>R 1.3.1.205:</b> Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación en septiembre de 2013 (internacional) en sede por definir.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 13,000.00           | <b>\$ 13,000.00</b> | Se asistirá al congreso internacional para presentar en una conferencia resultados del proyecto de investigación en coautoría con al menos un alumno y/u otro miembro del CAE. Esta actividad fue programada en el PD del CAE 2011-2017 que fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo. | <b>\$ 13,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.206:</b> Gastos de alimentación y hospedaje para asistir a la Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, University of Oklahoma Biological Station Lake Texoma, Oklahoma, USA                                  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b>  | alimentación y hospedaje para asistir al Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, University of Oklahoma Biological Station Lake Texoma, Oklahoma, USA, para presentación de ponencia.   | <b>\$ 3,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.207:</b> alimentación y hospedaje para asistir al Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, University of Oklahoma Biological Station Lake Texoma, Oklahoma, USA, para un investigador Griselda Pulido Flores |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b>  | DIFUSIÓN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PONENCIA EN CONGRESO  | <b>\$ 3,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.208:</b> ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE PARA ASISTENCIA AL XIII   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b>  | DIFUSIÓN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.   | <b>\$ 5,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto        |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|-----------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|--------------------|--|--------------------|-----------|
|                 | CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS AMBIENTALES UN INVESTIGADOR GRISELDA PULIDO FLORES   |               |                        |                  |                       |               |                        |                    | PONENCIA EN CONGRESO   |                    |           |
| R<br>1.3.1.209: | Gastos de alimentación y hospedaje para asistencia al VIII Congreso Latinoamericano de Micología. Leticia Romero Bautista   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b> | Presentación de 5 trabajos, producto de la investigación conjunta de los investigadores de Cuerpo Académico "Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad", así como de otros cuerpos tanto institucionales, como de otras universidades y estudiantes de licenciatura y Posgrado                | <b>\$ 8,000.00</b> | Servicios |
| R<br>1.3.1.210: | Gastos de alimentación y hospedaje para IX CONGRESO MEXICANO DE ETNOBIOLOGÍA  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b> | DIFUSIÓN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PONENCIA EN CONGRESO   | <b>\$ 5,000.00</b> | Servicios |
| R<br>1.3.1.211: | Alimentación y hospedaje para la asistencia al Congreso del 2014 de la Sociedad para el estudio y Conservación de las Aves en México a realizarse en Villahermosa, Tabasco. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b> | Se asistirá al congreso nacional para presentar en una conferencia resultados del proyecto de investigación en coautoría con al menos un alumno y/u otro miembro del CAE. Esta actividad fue programada en el PD del CAE 2011-2017 que fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo. | <b>\$ 8,000.00</b> | Servicios |
| R<br>1.3.1.212: | Alimentación y hospedaje para 4to Congreso de la Sociedad Científica Mexicana de Ecología,  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b> | Asistir a congreso nacional para presentar en una conferencia resultados del proyecto de investigación en  | <b>\$ 8,000.00</b> | Servicios |

| Concepto        |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-----------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                 | 2014 en sede por definir en México.   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | coautoría con al menos un alumno y/u otro miembro del CAE. Esta actividad fue programada en el PD del CAE 2011-2017 que fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo.  |                     |           |
| R<br>1.3.1.213: | Boleto de transporte para asistencia al congreso nacional e internacional de Fitogenética.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b>  | DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PONENCIA EN CONGRESO  | <b>\$ 3,000.00</b>  | Servicios |
| R<br>1.3.1.214: | Transporte para la asistencia al 99 congreso anual 2014 Ecological Society of America, Sacramento, California, USA.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 13,000.00           | <b>\$ 13,000.00</b> | Asistir a congreso internacional para presentar en una conferencia resultados del proyecto de investigación en coautoría con al menos un alumno y/u otro miembro del CAE. Esta actividad fue programada en el PD del CAE 2011-2017 que fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo. | <b>\$ 13,000.00</b> | Servicios |
| R<br>1.3.1.215: | BOLETO de transporte PARA ASISTENCIA AL XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS AMBIENTALES William Scott Monks   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b>  | DIFUSIÓN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PONENCIA EN CONGRESO   | <b>\$ 3,000.00</b>  | Servicios |
| R<br>1.3.1.216: | Boleto de avion para asistir al Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, University of Oklahoma Biological Station Lake Texoma, Oklahoma, USA, para un |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 12,000.00           | <b>\$ 12,000.00</b> | DIFUSIÓN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PONENCIA EN CONGRESO   | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| investigador William Scott Monks  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     |  |                     |           |
| <b>R 1.3.1.217:</b> Boleto de avion para asistir al Annual Meeting Southwestern Association of Parasitologists, University of Oklahoma Biological Station Lake Texoma, Oklahoma, USA, para un investigador Griselda Pulido Flores |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 12,000.00           | <b>\$ 12,000.00</b> | DIFUSIÓN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PONENCIA EN CONGRESO   | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.218:</b> BOLETO de transporte PARA ASISTENCIA AL XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS AMBIENTALES GRISELDA PULIDO FLORES  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b>  | DIFUSIÓN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PONENCIA EN CONGRESO   | <b>\$ 3,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.219:</b> Transporte para la Participación en el IV Congreso Latinoamericano de Etnobiología que se realizará en un país de América del Sur que se definirá a finales de 2012.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 18,000.00           | <b>\$ 18,000.00</b> | La participación en congresos permite el intercambio de conocimientos e ideas con pares de otras partes del mundo. En este congreso, además, participarán varios integrantes del cuerpo académico. | <b>\$ 18,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.220:</b> BOLETO de transporte PARA ASISTENCIA AL CONGRESO nacional de Genética para un investigador Juan Carlos Gaytán Oyarzun   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b>  | DIFUSIÓN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PONENCIA EN CONGRESO   | <b>\$ 3,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.221:</b> BOLETO de transporte PARA ASISTENCIA AL al VIII Congreso Latinoamericano de Micología. Leticia Romero Bautista  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | Presentación de 5 trabajos, producto de la investigación conjunta de los investigadores de Cuerpo Académico "Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad", así                                  | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |

| Concepto        |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|-----------------|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|--|--------------------|-----------|
|                 |  |               |                        |               |                       |               |                        |               | como de otros cuerpos tanto institucionales, como de otras universidades y estudiantes de licenciatura y Posgrado  |                    |           |
| R<br>1.3.1.222: | Boleto de transporte para asistencia al IX CONGRESO MEXICANO DE ETNOBIOLOGÍA   |               |                        | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 3,000.00            | \$ 3,000.00   | DIFUSIÓN RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PONENCIA EN CONGRESO   | \$ 3,000.00        | Servicios |
| R<br>1.3.1.223: | alimentación y hospedaje para asistir al Congreso Nacional de Mastozoología que se realizará en sede por definir en México   |               |                        | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 8,000.00            | \$ 8,000.00   | Se asistira al congreso nacional para presentar en una conferencia resultados del proyecto de investigación en coautoría con al menos un alumno y/u otro miembro del CAE. Esta actividad fue programada en el PD del CAE 2011-2017 que fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo.   | \$ 8,000.00        | Servicios |
| R<br>1.3.1.224: | Inscripción al International IWOTA Congress ( International Workshop on Operator Theory and its Applications) 30 Junio -04 Julio de 2014, Amsterdam, The Netherlands |               |                        | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 3,000.00            | \$ 3,000.00   | Este trabajo es colegiado, coautores son Oleksandr Karelin, Gilberto Pérez Lechuga, Manuel González Hernández. Planeamos una participación colaborativa de un estudiante de posgrado. Servirá para desarrollar los contactos con científicos internacionales para fortalecer la línea de investigación "Automatización y Optimización de Sistemas" que nuestro cuerpo académico cultiva. | \$ 3,000.00        | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|---|---------------|---------------------------|---------------|-----------------------|---------------|---------------------------|---------------|--|--------------------|-----------|
| R<br>1.3.1.225: Viáticos al International IWOTA Congress ( International Workshop on Operator Theory and its Applications) 30 Junio -04 Julio de 2014, Amsterdam, The Netherlands             |               |                           | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 7,000.00               | \$ 7,000.00   | Este trabajo es colegiado, coautores son Oleksandr Karelin, Gilberto Pérez Lechuga, Manuel González Hernández. Planeamos una participación colaborativa de un estudiante de posgrado. Servirá para desarrollar los contactos con científicos internacionales para fortalecer la línea de investigación "Automatización y Optimización de Sistemas" que nuestro cuerpo académico cultiva. | \$ 7,000.00        | Servicios |
| R<br>1.3.1.226: Gastos de transporte al International IWOTA Congress ( International Workshop on Operator Theory and its Applications) 30 Junio -04 Julio de 2014, Amsterdam, The Netherlands |               |                           | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 16,900.00              | \$ 16,900.00  | Este trabajo es colegiado, coautores son Oleksandr Karelin, Gilberto Pérez Lechuga, Manuel González Hernández. Planeamos una participación colaborativa de un estudiante de posgrado. Servirá para desarrollar los contactos con científicos internacionales para fortalecer la línea de investigación "Automatización y Optimización de Sistemas" que nuestro cuerpo académico cultiva. | \$ 16,900.00       | Servicios |
| R<br>1.3.1.227: Transporte aéreo y terrestre para Asistencia a congresos  |               |                           | Sin Costo     |                       | 7             | \$ 10,000.00              | \$ 70,000.00  | La asistencia a congresos internacionales  | \$ 70,000.00       | Servicios |



| Concepto        |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|-----------------|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|---|--------------------|-----------|
|                 | internacionales de los miembros del C.A. de Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería a las Ciencias Sociales                        |               |                        |               |                       |               |                        |               | permitirá a los miembros del CA dar a conocer los resultados de la investigación que se lleva a cabo en el área Académica de Matemáticas y Física, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de diversas universidades de todo el mundo.   |                    |           |
| R<br>1.3.1.228: | Asistencia a congresos internacionales de los miembros del C.A. de Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería a las Ciencias Sociales |               |                        | Sin Costo     |                       | 7             | \$ 20,000.00           | \$ 140,000.00 | La asistencia a congresos internacionales permitirá a los miembros del CA dar a conocer los resultados de la investigación que se lleva a cabo en el área Académica de Matemáticas y Física, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de diversas universidades de todo el mundo. | \$ 140,000.00      | Servicios |
| R<br>1.3.1.229: | Asistencia a congresos internacionales de los miembros del C.A. de Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería a las Ciencias Sociales |               |                        | Sin Costo     |                       | 3             | \$ 14,130.00           | \$ 42,390.00  | La asistencia a congresos internacionales permitirá a los miembros del CA dar a conocer los resultados de la investigación que se lleva a cabo en el área Académica de Matemáticas y Física, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de diversas universidades de todo el mundo. | \$ 42,390.00       | Servicios |
| R               | Asistencia a congresos   |               |                        | Sin Costo     |                       | 3             | \$ 19,970.00           | \$ 59,910.00  | La asistencia a   | \$ 59,910.00       | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---|---------------|---------------------------|------------------|-----------------------|---------------|---------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| <b>1.3.1.230:</b> internacionales de los miembros del C.A. de Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería a las Ciencias Sociales |               |                           |                  |                       |               |                           |                     | congresos internacionales permitirá a los miembros del CA dar a conocer los resultados de la investigación que se lleva a cabo en el área Académica de Matemáticas y Física, así como establecer vínculos de colaboración con colegas de diversas universidades de todo el mundo.                                    |                     |           |
| <b>R 1.3.1.231:</b> 10° Symposium de Análisis y Física Matemática   |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | 8             | \$ 2,000.00               | <b>\$ 16,000.00</b> | Este evento de trascendencia nacional permitirá que los miembros del CA puedan intercambiar trabajo científico con sus pares de universidades de México y el extranjero. Este evento permitirá fortalecer la formación profesional de los estudiantes de las Licenciaturas y del posgrado que se ofertan en el área. | <b>\$ 16,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.232:</b> 10° Symposium de Análisis y Física Matemática   |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | 8             | \$ 5,000.00               | <b>\$ 40,000.00</b> | Este evento de trascendencia nacional permitirá que los miembros del CA puedan intercambiar trabajo científico con sus pares de universidades de México y el extranjero. Este evento permitirá fortalecer la formación profesional de los estudiantes de las Licenciaturas y del posgrado que se ofertan en el área. | <b>\$ 40,000.00</b> | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|---|---------------|---------------------------|---------------|---|---------------|---------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|
| <b>R 1.3.1.233:</b> Viáticos para un instructor que apoye en la Educación continua en el sector productivo  | 1             | \$ 5,000.00               | \$ 5,000.00   | Vinculacion de las actividades de los cuerpos academicos con la difusion del conocimineto en el sector social y productivo  |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | \$ 5,000.00        | Servicios |
| <b>R 1.3.1.234:</b> Transporte para un instructor que apoye en la Educación continua                        | 1             | \$ 7,000.00               | \$ 7,000.00   | Vinculacion de las actividades de los cuerpos academicos con la difusion del conocimiento en el sector social y productivo  |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | \$ 7,000.00        | Servicios |
| <b>R 1.3.1.235:</b> Transporte para invitados del 9° Simposium de Análisis y Física Matemática              | 8             | \$ 3,500.00               | \$ 28,000.00  | Este evento de trascendencia nacional permitirá que los miebros del CA puedan intercambiar trabajo científico con sus pares de universidades de México y el mundo   |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | \$ 28,000.00       | Servicios |
| <b>R 1.3.1.236:</b> Hospedaje y alimentación para invitados al 9° Simposium de Análisis y Física Matemática | 8             | \$ 2,500.00               | \$ 20,000.00  | Este evento de trascendencia nacional permitirá que los miebros del CA puedan intercambiar trabajo científico con sus pares de universidades de México y el extranjero. Este evento permitirá fortalecer la formación profesional de los estudiantes de las Licenciaturas y del posgrado que se ofertan en el área. |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | \$ 20,000.00       | Servicios |
| <b>R 1.3.1.237:</b> INSCRIPCION de 7 PTC del CA de Metalurgia para asistir a Congresos Nacionales           | 7             | \$ 4,000.00               | \$ 28,000.00  | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA de Metalurgia, lo que  |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | \$ 28,000.00       | Servicios |

| Concepto        |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|-----------------|--|---------------|------------------------|---------------|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|-----------|
|                 |  |               |                        |               | permitirá mantener el grado de Cuerpo Académico Consolidado y los reconocimientos de los PTC integrantes del CA.   |               |                        |               |                       |                    |           |
| R<br>1.3.1.238: | ALIMENTACION de 7 PTC del CA de Metalurgia para asistir a congresos nacionales | 7             | \$ 2,000.00            | \$ 14,000.00  | Este evento de trascendencia nacional permitirá que los miembros del CA puedan intercambiar trabajo científico con sus pares de universidades de México y el extranjero. Este evento permitirá fortalecer la formación profesional de los estudiantes de las Licenciaturas y del posgrado que se ofertan en el área. |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 14,000.00       | Servicios |
| R<br>1.3.1.239: | Hospedaje de 7 PTC del CA de Metalurgia para asistir a congresos nacionales    | 7             | \$ 3,000.00            | \$ 21,000.00  | Este evento de trascendencia nacional permitirá que los miembros del CA puedan intercambiar trabajo científico con sus pares de universidades de México y el extranjero. Este evento permitirá fortalecer la formación profesional de los estudiantes de las Licenciaturas y del posgrado que se ofertan en el área. |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 21,000.00       | Servicios |
| R<br>1.3.1.240: | TRANSPORTE de 7 PTC del CA de Metalurgia para asistir a Congresos Nacionales   | 7             | \$ 4,500.00            | \$ 31,500.00  | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA de Metalurgia, lo que permitirá mantener el grado de Cuerpo   |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 31,500.00       | Servicios |

| Concepto        |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|-----------------|---|---------------|------------------------|---------------|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|-----------|
|                 |   |               |                        |               | Académico Consolidado y los reconocimientos de los PTC integrantes del CA.  |               |                        |               |                       |                    |           |
| R<br>1.3.1.241: | INSCRIPCION de 7 PTC del CA de Metalurgia para asistir a Congresos internacionales  | 7             | \$ 10,200.00           | \$ 71,400.00  | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA de Metalurgia, lo que permitirá mantener el grado de Cuerpo Académico Consolidado y los reconocimientos de los PTC integrantes del CA. |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 71,400.00       | Servicios |
| R<br>1.3.1.242: | ALIMENTACION de 7 PTC del CA de Metalurgia para asistir a Congresos internacionales | 7             | \$ 5,000.00            | \$ 35,000.00  | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA de Metalurgia, lo que permitirá mantener el grado de Cuerpo Académico Consolidado y los reconocimientos de los PTC integrantes del CA. |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 35,000.00       | Servicios |
| R<br>1.3.1.243: | HOSPEDAJE de 7 PTC del CA de Metalurgia para asistir a Congresos internacionales    |               |                        | Sin Costo     |   |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 0.00            | Servicios |
| R<br>1.3.1.244: | HOSPEDAJE de 7 PTC del CA de Metalurgia para asistir a Congresos internacionales    | 7             | \$ 7,000.00            | \$ 49,000.00  | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA de Metalurgia, lo que  |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 49,000.00       | Servicios |

| Concepto            |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo      |
|---------------------|--|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|-----------|
|                     |  |               |                        |                      | permitirá mantener el grado de Cuerpo Académico Consolidado y los reconocimientos de los PTC integrantes del CA.  |               |                        |                  |                       |                      |           |
| <b>R 1.3.1.245:</b> | TRANSPORTE de 7 PTC del CA de Metalurgia para asistir a Congresos internacionales  | 7             | \$ 18,200.00           | <b>\$ 127,400.00</b> | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA de Metalurgia, lo que permitirá mantener el grado de Cuerpo Académico Consolidado y los reconocimientos de los PTC integrantes del CA.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 127,400.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.1.246:</b> | Gastos de transporte y viáticos por asistir al Congreso del 2013 de la Ecological Society of America, realizado en Minneapolis, EUA. | 1             | \$ 13,000.00           | <b>\$ 13,000.00</b>  | Se asistirá al congreso internacional para presentar en una conferencia resultados del proyecto de investigación en coautoría con al menos un alumno y/u otro miembro del CAE. Esta actividad fue programada en el PD del CAE 2011-2017 que fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 13,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.247:</b> | Gastos de viaje para Estancia de Investigación Internacional   | 1             | \$ 19,000.00           | <b>\$ 19,000.00</b>  | Las estancias de investigación promueven el trabajo con pares académicos y coadyuvan a realizar trabajo de investigación con miembros del CA  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 19,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.1.248:</b> | Boleto de Avión por Visita de profesor   | 1             | \$ 17,000.00           | <b>\$ 17,000.00</b>  | Las estancias de investigación  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 17,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto        |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|-----------------|---|---------------|------------------------|---------------|--|---------------|------------------------|---------------|---|--------------------|-----------|
|                 | investigador internacional  |               |                        |               | promueven el trabajo con pares académicos y coadyuvan a realizar trabajo de investigación con miembros del CA                                |               |                        |               |   |                    |           |
| R<br>1.3.1.249: | Atención a visitante internacional  | 1             | \$ 8,000.00            | \$ 8,000.00   | Las estancias de investigación promueven el trabajo con pares académicos y coadyuvan a realizar trabajo de investigación con miembros del CA |               |                        | Sin Costo     |   | \$ 8,000.00        | Servicios |
| R<br>1.3.1.250: | Viáticos por la asistencia al Congreso de la ANFEI  | 2             | \$ 9,000.00            | \$ 18,000.00  | La participación en la ANFEI le da mayor solidez a los CA del Instituto, en especial a los del Área Académica de Ingeniería                  |               |                        | Sin Costo     |   | \$ 18,000.00       | Servicios |
| R<br>1.3.1.251: | Gastos de viaje para asistir al Congreso de la ANFEI  |               |                        | Sin Costo     |  |               |                        | Sin Costo     |   | \$ 0.00            | Servicios |
| R<br>1.3.1.252: | Gastos de viaje para asistir al Congreso de la ANFEI  |               |                        | Sin Costo     |  |               |                        | Sin Costo     |   | \$ 0.00            | Servicios |
| R<br>1.3.1.253: | Gastos de viaje para asistir al Congreso de la ANFEI  |               |                        | Sin Costo     |  |               |                        | Sin Costo     |   | \$ 0.00            | Servicios |
| R<br>1.3.1.254: | Gastos de viaje para asistir al Congreso de la ANFEI  |               |                        | Sin Costo     |  |               |                        | Sin Costo     |   | \$ 0.00            | Servicios |
| R<br>1.3.1.255: | Gastos de viaje para asistir al Congreso de la ANFEI  | 2             | \$ 7,650.00            | \$ 15,300.00  | La participación en la ANFEI le da mayor solidez a los CA del Instituto, en especial a los del Área Académica de Ingeniería                  |               |                        | Sin Costo     |   | \$ 15,300.00       | Servicios |
| R<br>1.3.1.256: | Organización de eventos académicos para apoyar la formación integral de los estudiantes de los PE de Ing. Industrial de Tepeji y de Ing. en Electrónica y | 1             | \$ 50,000.00           | \$ 50,000.00  | Estos eventos apoyan la formación integral de los estudiantes  | 4             | \$ 54,000.00           | \$ 216,000.00 | Estos eventos apoyan la formación integral de los estudiantes | \$ 266,000.00      | Servicios |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012          | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013          | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013     | Tipo |
|--|---------------|------------------------|------------------------|-----------------------|---------------|------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------|
| Telecomunicaciones<br>Ing. en Computación e<br>Ing. en Tecnologías de<br>Automatización de<br>Tizayuca |               |                        |                        |                       |               |                        |                        |                       |                        |      |
| Total 2012:  |               |                        | <b>\$ 2,423,495.00</b> | Total 2013:           |               |                        | <b>\$ 1,821,090.00</b> | Total:                | <b>\$ 4,244,585.00</b> |      |

| Acción  | Monto 2012    | Monto 2013    | Total         |
|---|---------------|---------------|---------------|
| <b>A 1.3.2:</b> 1.3.2. Publicar, preferentemente de manera colegiada, los siguientes productos: artículos en revistas arbitradas o indizadas, libros o capítulos de libros. | \$ 534,562.00 | \$ 383,840.00 | \$ 918,402.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.2**

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--|---------------|------------------------|---------------------|---|------------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|-----------|
| <b>R 1.3.2.1:</b> Pago de gastos de publicación solicitado por algunas revistas indexadas para la publicación de artículos de investigación. | 2             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 10,000.00</b> | Se requiere para cubrir los gastos que algunas oficinas editoriales nacionales o internacionales requieren por la publicación de trabajos de investigación.   | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.2:</b> Pago de gastos de publicación solicitado por algunas revistas indexadas para la publicación de artículos de investigación. | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | Se requiere para cubrir los gastos que algunas oficinas editoriales nacionales o internacionales requieren por la publicación de trabajos de investigación.   | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.3:</b> Publicación de Artículo en el International Journal of Electrochemical Science ISSN 1452-3981 Factor de impacto: 2.8       | 1             | \$ 8,500.00            | <b>\$ 8,500.00</b>  | El asistir a centros de investigación de reconocido prestigio internacional permitira que los miembros del CA puedan intercambiar trabajo científico de punta y la posibilitar la inserción de estudiantes de los | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 8,500.00</b>  | Servicios |



| Concepto          |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                   |   |               |                        |                     | PE del ICBI en proyectos de investigación   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.2.4:</b> | Hospedaje y alimentación por estancia de investigación en la Universidad de La Laguna, España | 1             | \$ 30,000.00           | <b>\$ 30,000.00</b> | El asistir a centros de investigación de reconocido prestigio internacional permitira que los miembros del CA puedan intercambiar trabajo científico de punta y la posibilitar la inserción de estudiantes de los PE del ICBI en proyectos de investigación |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 30,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.5:</b> | Transporte aereo por estancia de investigación en la Universidad de La Laguna, España         | 1             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | El asistir a centros de investigación de reconocido prestigio internacional permitira que los miembros del CA puedan intercambiar trabajo científico de punta y la posibilitar la inserción de estudiantes de los PE del ICBI en proyectos de investigación |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.6:</b> | Hospedaje y alimentación por estancia de investigación en la Universidad de Bath, Inglaterra  | 1             | \$ 30,000.00           | <b>\$ 30,000.00</b> | El asistir a centros de investigación de reconocido prestigio internacional permitira que los miembros del CA puedan intercambiar trabajo científico de punta y la posibilitar la inserción de estudiantes de los PE del ICBI en proyectos de investigación |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 30,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.7:</b> | Transporte aereo por estancia de investigación en la  | 1             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | El asistir a centros de investigación de reconocido prestigio   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    | Universidad de Bath, Inglaterra   |               |                        |                     | internacional permitira que los miembros del CA puedan intercambiar trabajo científico de punta y la posibilitar la inserción de estudiantes de los PE del ICBI en proyectos de investigación   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.2.8:</b>  | Hospedaje y alimentación estancia de investigación en la Universidad de Toronto, Canada | 1             | \$ 25,000.00           | <b>\$ 25,000.00</b> | El asistir a centros de investigación de reconocido prestigio internacional permitira que los miembros del CA puedan intercambiar trabajo científico de punta y la posibilitar la inserción de estudiantes de los PE del ICBI en proyectos de investigación |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 25,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.9:</b>  | Transporte aereo por estancia de investigación en la Universidad de Toronto, Canada     | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | El asistir a centros de investigación de reconocido prestigio internacional permitira que los miembros del CA puedan intercambiar trabajo científico de punta y la posibilitar la inserción de estudiantes de los PE del ICBI en proyectos de investigación |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.10:</b> | Hospedaje y alimentación por estancia de investigación en el CERN, Suiza                | 1             | \$ 25,000.00           | <b>\$ 25,000.00</b> | El asistir a centros de investigación de reconocido prestigio internacional permitira que los miembros del CA puedan intercambiar trabajo científico de punta y la posibilitar la inserción de estudiantes de los   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 25,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                     | PE del ICBI en proyectos de investigación   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.2.11:</b> | Transporte aereo por estancia de investigación en el CERN, Suiza | 1             | \$ 25,000.00           | <b>\$ 25,000.00</b> | El asistir a centros de investigación de reconocido prestigio internacional permitira que los miembros del CA puedan intercambiar trabajo científico de punta y la posibilitar la inserción de estudiantes de los PE del ICBI en proyectos de investigación |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 25,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.12:</b> | Suscripción a la revista Ciudades                                | 4             | \$ 78.00               | <b>\$ 312.00</b>    | Servirá para tener un aservo de lo nuevo en iverstigación urbana.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 312.00</b>    | Acervos   |
| <b>R 1.3.2.13:</b> | Publicación de artículo en la revista Ciudades                   | 1             | \$ 600.00              | <b>\$ 600.00</b>    | Servirá para publicar los artículos de investigación elaborados en la UAEH.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 600.00</b>    | Acervos   |
| <b>R 1.3.2.14:</b> | Pago de publicación en revista arbitrada                         | 1             | \$ 12,000.00           | <b>\$ 12,000.00</b> | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.15:</b> | PUBLICACIÓN DE UN ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA.                  | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIONES Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, TESIS DE POSGRADO REALIZADOS CONJUNTAMENTE POR ALUMNOS DE POSGRADO, DIRECTORES DE TESIS Y PROFESORES, DEBEN PLASMARSE EN ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDIZADAS O ARBITRADAS, PARA      |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    |   |               |                        |                     | CUMPLIR CON REQUISITOS DE OBTENCIÓN DE GRADO, Y DEL PROMEP Y S.N.I.ADEMÁS DE QUE SE COLOCARÍA LA PRODUCCIÓN DE CIENTÍFICA DE LA UAEH AL ALCANCE DE TODO EL MUNDO, Y ESTIMULARÍA LA VISIBILIDAD UNIVERSITARIA.   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.2.16:</b> | PUBLICACIÓN DE UN ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA. | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIONES Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, TESIS DE POSGRADO REALIZADOS CONJUNTAMENTE POR ALUMNOS DE POSGRADO, DIRECTORES DE TESIS Y PROFESORES, DEBEN PLASMARSE EN ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDIZADAS O ARBITRADAS, PARA CUMPLIR CON REQUISITOS DE OBTENCIÓN DE GRADO, Y DEL PROMEP Y S.N.I. ADEMÁS DE QUE SE COLOCARÍA LA PRODUCCIÓN DE CIENTÍFICA DE LA UAEH AL ALCANCE DE TODO EL MUNDO, Y ESTIMULARÍA LA VISIBILIDAD UNIVERSITARIA. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.17:</b> | Hospedaje y                                     | 2             | \$ 5,900.00            | <b>\$ 11,800.00</b> | Para mantener la  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 11,800.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    | alimentación por dos estancias, una de investigación en la BUAP y otra en la Sierra Negra, de Pedro Miranda y Roberto Noriega, para colaborar en la construcción del Observatorio HAWC. La mayor parte del tiempo se pasará en la montaña instalando los detectores. |               |                        |                     | consolidación del CA es importante realizar estancias de investigación como elemento central del proceso de formación y actualización continua de los investigadores y por ello es importante su realización.                  |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.2.18:</b> | Transporte por dos estancias, una de investigación en la BUAP y otra en la Sierra Negra, de Pedro Miranda y Roberto Noriega, para colaborar en la construcción del Observatorio HAWC. La mayor parte del tiempo se pasará en la montaña instalando los detectores.   | 2             | \$ 1,100.00            | <b>\$ 2,200.00</b>  | Para mantener la consolidación del CA es importante realizar estancias de investigación como elemento central del proceso de formación y actualización continua de los investigadores y por ello es importante su realización. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,200.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.2.19:</b> | Publicación de artículo internacional en Inglés  | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b> | Para mantener la consolidación del CA es importante realizar estancias de investigación como elemento central del proceso de formación y actualización continua de los investigadores y por ello es importante su realización. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.20:</b> | Hospedaje y alimentación para 8 profesores visitantes que realizarán estancias de investigación en el AAMF   | 8             | \$ 4,500.00            | <b>\$ 36,000.00</b> | El que investigadores de diversas universidades del país realicen estancias en el Área Académica de Matemáticas y Física es importante porque permiten establecer vínculos de  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 36,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                     | colaboración entre investigadores del área y otras instituciones de educación superior, además de que se fortalece la formación de los estudiantantes de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 1.3.2.21:</b> | Transporte para 8 profesores visitantes que realizarán estancias de investigación en el AAMF     | 8             | \$ 4,000.00            | <b>\$ 32,000.00</b> | El que investigadores de diversas universidades del país realicen estancias en el Área Académica de Matemáticas y Física es importante porque permiten establecer vínculos de colaboración entre investigadores del área y otras instituciones de educación superior, además de que se fortalece la formación de los estudiantantes de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 32,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.22:</b> | Pago de publicaciones (libros, revistas, etc)  | 2             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 40,000.00</b> | Con la finalidad de difundir la investigación realizada por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente es necesario publicar los resultados obtenidos en revistas internacionales indizadas o libros.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 40,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.23:</b> | Obtención de numero ISBN para las publicaciones generadas por los integrantes del Área Académica | 2             | \$ 500.00              | <b>\$ 1,000.00</b>  | Es necesario que los investigadores del Área Académica reporten sus trabajos de investigación en publicaciones formales.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012    | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---|------------------|------------------------|---------------------|--|------------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
| <b>R 1.3.2.24:</b> Obtención de numero ISBN para las publicaciones generadas por los integrantes del Área Académica   | 1                | \$ 500.00              | <b>\$ 500.00</b>    | Es necesario que los investigadores del Área Académica reporten sus trabajos de investigación en publicaciones formales.   | <b>Sin Costo</b> |                        |                     |   | <b>\$ 500.00</b>    | Servicios |
| <b>R 1.3.2.25:</b> Pago de Publicaciones (libros, Revistas, etc)  | 1                | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b> | Difundir resultados de Investigación y publicarlos en revista indizada   | <b>Sin Costo</b> |                        |                     |   | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.26:</b> Editar el Documento Ejecutivo del Plan de Estudios 2010 del PE.  | 50               | \$ 150.00              | <b>\$ 7,500.00</b>  | Dar a conocer entre la comunidad docente el programa rediseñado 2010-  | <b>Sin Costo</b> |                        |                     |   | <b>\$ 7,500.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.2.27:</b> Pago de publicación de artículos de 5 PTC en el XXV Congreso Nacional y XI Congreso Internacional de Informática y Computación 2014 en Octubre | 5                | \$ 3,300.00            | <b>\$ 16,500.00</b> | La presentación de trabajos desarrollados por investigadores externos es crucial para la formación de los estudiantes y profesores de los diferentes PE del Área Académica de Computación, así como para conocer la investigación que se realiza a nivel nacional. | <b>Sin Costo</b> |                        |                     |   | <b>\$ 16,500.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.28:</b> Elaboración de material didáctico de apoyo   | 1                | \$ 12,000.00           | <b>\$ 12,000.00</b> | Mejorar la calidad docente en la Maestría  | <b>Sin Costo</b> |                        |                     |   | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.29:</b> Publicación de 4 artículos arbitrados por parte de los PTC'S de la LGAIC de procesos de metalurgia extractiva                                  | 4                | \$ 5,000.00            | <b>\$ 20,000.00</b> | Mantener la consolidacion del C.A. de Metalurgia   | <b>Sin Costo</b> |                        |                     |   | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.30:</b> Publicación de 4 artículos arbitrados por parte de los PTC'S de la LGAIC de de recubrimientos y corrosión                                      | 4                | \$ 5,000.00            | <b>\$ 20,000.00</b> | Mantener la consolidacion del C.A. de Metalurgia   | <b>Sin Costo</b> |                        |                     |   | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.31:</b> Estancia de investigación en la California State University at Channel   | <b>Sin Costo</b> |                        |                     |  | 1                | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | El asistir a centros de investigación de reconocido prestigio internacional permitira | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                    | Island   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | que los miembros del CA puedan intercambiar trabajo científico de punta y la posibilitar la inserción de estudiantes de los PE del ICBI en proyectos de investigación   |                     |           |
| <b>R 1.3.2.32:</b> | Estancia de investigación en la California State University at Channel Island                    |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 35,000.00           | <b>\$ 35,000.00</b> | El asistir a centros de investigación de reconocido prestigio internacional permitira que los miembros del CA puedan intercambiar trabajo científico de punta y la posibilitar la inserción de estudiantes de los PE del ICBI en proyectos de investigación | <b>\$ 35,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.33:</b> | Obtención de número ISNB para las publicaciones generadas por los integrantes del Área Académica |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 500.00              | <b>\$ 1,000.00</b>  | Es necesario que los investigadores del Área Académica reporten sus trabajos de investigación en publicaciones formales.  | <b>\$ 1,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.2.34:</b> | Obtención de número ISNB para las publicaciones generadas por los integrantes del Área Académica |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 500.00              | <b>\$ 500.00</b>    | Es necesario que los investigadores del Área Académica reporten sus trabajos de investigación en publicaciones formales.  | <b>\$ 500.00</b>    | Servicios |
| <b>R 1.3.2.35:</b> | Pago de publicación en revista arbitrada   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 12,000.00           | <b>\$ 12,000.00</b> | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico  | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.36:</b> | Publicación de artículo internacional en Inglés  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b> | Presentación de resultados en los avances de la investigación del Cuerpo Académico  | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.37:</b> | Atención a 8 profesores  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 8             | \$ 4,250.00            | <b>\$ 34,000.00</b> | El que investigadores   | <b>\$ 34,000.00</b> | Servicios |



| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                    | visitantes que realizaran estancias de investigación                         |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | de diversas universidades del país realicen estancias en el Área Académica de Matemáticas y Física es importante porque permiten establecer vínculos de colaboración entre investigadores del área y otras instituciones de educación superior, además de que se fortalece la formación de los estudiantantes de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada                       |                     |           |
| <b>R 1.3.2.38:</b> | Atención a 8 profesores visitantes que realizaran estancias de investigación |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 8             | \$ 4,250.00            | <b>\$ 34,000.00</b> | El que investigadores de diversas universidades del país realicen estancias en el Área Académica de Matemáticas y Física es importante porque permiten establecer vínculos de colaboración entre investigadores del área y otras instituciones de educación superior, además de que se fortalece la formación de los estudiantantes de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada | <b>\$ 34,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.39:</b> | PUBLICACIÓN DE UN CAPÍTULO DE UN LIBRO                                       |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIONES Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, TESIS DE POSGRADO REALIZADOS CONJUNTAMENTE POR ALUMNOS DE POSGRADO,  | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                    |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | DIRECTORES DE TESIS Y PROFESORES, PUEBEN DIFUNDIRSE A NIVEL MUNDIALPOR MEDIO DE CAÍTULOS DE LIBROS, PARA CUMPLIR CON REQUISITOS DE OBTENCIÓN DE GRADO, Y DEL PROMEP Y S.N.I. ADEMÁS DE QUE SE COLOCARÍA LA PRODUCCIÓN DE CIENTÍFICA DE LA UAEH AL ALCANCE DE TODO EL MUNDO, Y ESTIMULARÍA LA VISIBILIDAD UNIVERSITARIA.   |                     |           |
| <b>R 1.3.2.40:</b> | PUBLICACIÓN DE UN ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIONES Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, TESIS DE POSGRADO REALIZADOS CONJUNTAMENTE POR ALUMNOS DE POSGRADO, DIRECTORES DE TESI Y PROFESORES, DEBEN PLASMARSE EN ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDIZADAS O ARBITRADAS, PARA CUMPLIR CON REQUISITOS DE OBTENCIÓN DE GRADO, Y DEL PROMEP Y S-N-I- | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.41:</b> | PUBLICACIÓN DE UN ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIONES Y PROYECTOS DE  | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | INVESTIGACIÓN, TESIS DE POSGRADO REALIZADOS CONJUNTAMENTE POR ALUMNOS DE POSGRADO, DIRECTORES DE TESI Y PROFESORES, DEBEN PLASMARSE EN ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDIZADAS O ARBITRADAS, PARA CUMPLIR CON REQUISITOS DE OBTENCIÓN DE GRADO, Y DEL PROMEP Y S-N-I- |                     |           |
| <b>R 1.3.2.42:</b> | Pago de publicaciones (libros, revistas, etc)  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 40,000.00</b> | Con la finalidad de difundir la investigación realizada por los integrantes del Cuerpo Académico de Computación Inteligente es necesario publicar los resultados obtenidos en revistas internacionales indizadas o libros.   | <b>\$ 40,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.43:</b> | Pago de Publicaciones (libros, Revistas, etc)  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b> | Difundir resultados de Investigación y publicarlos en revista indizada   | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.2.44:</b> | Pago de publicación de artículos de 5 PTC en el XXV Congreso Nacional y XI Congreso Internacional de Informática y Computación 2013 en Octubre |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 3,500.00            | <b>\$ 17,500.00</b> | La presentación de trabajos desarrollados por investigadores externos es crucial para la formación de los estudiantes y profesores de los diferentes PE del Área Académica de Computación, así como para conocer la investigación que se                                 | <b>\$ 17,500.00</b> | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012                               | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013        | Justificación<br>2013                                 | Total<br>2012+2013   | Tipo      |
|---|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
|   |               |                        |                      |   |               |                        |                      | realiza a nivel nacional.                             |                      |           |
| <b>R 1.3.2.45:</b> publicacion de 4 articulos arbitrados por parte de los PTC'S de la LGAIC de procesos de metalurgia extractiva  |               |                        | <b>Sin Costo</b>     |   | 4             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 20,000.00</b>  | Mantener la consolidacion del C.A. de Metalurgia      | <b>\$ 20,000.00</b>  | Acervos   |
| <b>R 1.3.2.46:</b> publicacion de 4 articulos arbitrados por parte de los PTC'S de la LGAIC de de recubrimientos y corrosión  |               |                        | <b>Sin Costo</b>     |   | 4             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 20,000.00</b>  | Mantener la consolidacion del C.A. de Metalurgia      | <b>\$ 20,000.00</b>  | Acervos   |
| <b>R 1.3.2.47:</b> publicacion de 1 libro por parte de los PTC'S de la LGAIC de procesos de metalurgia extractiva   |               |                        | <b>Sin Costo</b>     |   | 1             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b>  | Mantener la consolidacion del C.A. de Metalurgia      | <b>\$ 20,000.00</b>  | Acervos   |
| <b>R 1.3.2.48:</b> Publicacion de un capítulo de libro por parte de los PTC'S de la LGAIC de de recubrimientos y corrosión  |               |                        | <b>Sin Costo</b>     |   | 1             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b>   | Mantener la consolidacion del C.A. de Metalurgia      | <b>\$ 5,000.00</b>   | Acervos   |
| <b>R 1.3.2.49:</b> Elaboración de material didáctico de apoyo   |               |                        | <b>Sin Costo</b>     |   | 1             | \$ 12,000.00           | <b>\$ 12,000.00</b>  | Mejorar la calidad docente en la Maestría             | <b>\$ 12,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.2.50:</b> Pago por servicio de publicaciones de los PE de Ingeniería en Sistemas de Huejutla e Ing. en Electrónica y Telecomunicaciones Ing en Computación de Tizayuca | 11            | \$ 3,000.00            | <b>\$ 33,000.00</b>  | Difusión de los resultados de investigación         | 10            | \$ 3,500.00            | <b>\$ 35,000.00</b>  | Difusión de los resultados de investigación           | <b>\$ 68,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.2.51:</b> Edición de manuales para los PE de Ing.Industrial e Ing. Mecánica de la sede de Cd. Sahagún  | 10            | \$ 2,565.00            | <b>\$ 25,650.00</b>  | Es necesario contar con material de apoyo didáctico | 10            | \$ 2,784.00            | <b>\$ 27,840.00</b>  | Es necesario contar con materiales de apoyo didáctico | <b>\$ 53,490.00</b>  | Servicios |
| Total 2012:   |               |                        | <b>\$ 534,562.00</b> | Total 2013:   |               |                        | <b>\$ 383,840.00</b> | Total:  | <b>\$ 918,402.00</b> |           |

| Acción   | Monto 2012      | Monto 2013 | Total           |
|--|-----------------|------------|-----------------|
| <b>A 1.3.3:</b> 1.3.3. Mantener en condiciones adecuadas el equipo de laboratorio, para las actividades de docencia, investigación, vinculación y formación de recursos humanos. | \$ 2,356,550.00 | \$ 0.00    | \$ 2,356,550.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.3**

| Concepto   | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012           | Justificación 2012   | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013       | Justificación 2013 | Total 2012+2013      | Tipo                      |
|--|------------|---------------------|----------------------|--|------------|---------------------|------------------|--------------------|----------------------|---------------------------|
| <b>R 1.3.3.1:</b> Mantenimiento anual a la consola y dispositivos periféricos de Resonancia Magnética Nuclear (RMN) VNMRS con No. de serie MR0911W029. Incluye: un   | 1          | \$ 506,682.00       | <b>\$ 506,682.00</b> | El equipo de resonancia magnética nuclear (RMN) , actualmente proporciona sus servicios a tres Cuerpos Académicos (CA's) del Área Académica de Química |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 506,682.00</b> | Servicios                 |
| <b>R 1.3.3.2:</b> Suministro de criogénicos Nitrógeno y Helio líquidos para la adecuada operación del imán Oxford NMR 400 del equipo de Resonancia Magnética Nuclear. Incluye:                                   | 1          | \$ 483,127.00       | <b>\$ 483,127.00</b> | El equipo de resonancia magnética nuclear (RMN) , actualmente proporciona sus servicios a tres Cuerpos Académicos (CA's) del Área Académica de Química |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 483,127.00</b> | Servicios                 |
| <b>R 1.3.3.3:</b> Carga de gas LP  | 1          | \$ 8,000.00         | <b>\$ 8,000.00</b>   | Se requiere que las máquinas de hielo están funcionando ya que provee todos los laboratorios del AAQ para investigación así como docencia y posgrados. |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 8,000.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.3.4:</b> Mantenimiento de un cromatógrafo de Líquidos de Alta Resolución (HPLC), Interfase PENELSON, Interfase NCI 900, Bomba Series 200 LC, con detectores UV-VIS, Índice de fracción, Automuestreador | 1          | \$ 132,000.00       | <b>\$ 132,000.00</b> | Para la realización de practicas de alumnos de los PE de licenciatura del AAQ, servicios, apoyo a la investigación, etc.                               |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 132,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
| <b>R 1.3.3.5:</b> Mantenimiento preventivo a equipos de microondas marca CEM modelos MARS 5 y MARS X. Limpieza y verificación de tarjetas electrónicas, inspección de la sección de alto voltaje., Verificación de ventiladores y sistema de extracción. Prueba de potencia del magnetrón a 300, 600 y 1200 wats. Calibración de control de presión y temperatura. | 1             | \$ 50,000.00           | <b>\$ 50,000.00</b> | Los dos equipos de microondas son utilizados por los cinco cuerpos académicos del Área Académica de Química y por los dos programas de posgrado en Química y Química Ambiental inscritos en el PNP del Conacyt. Además estos equipos dan servicio a todos los estudiantes de las licenciaturas de Química y Química en Alimentos que realizan proyectos de investigación asociados a los profesores del Área Académica de Química. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 50,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.3.6:</b> Mantenimiento preventivo de 4 refrigerador verticale de doble puerta   | 4             | \$ 1,500.00            | <b>\$ 6,000.00</b>  | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.3.7:</b> Mantenimiento preventivo para Analizador de Textura (Texturómetro)   | 1             | \$ 25,000.00           | <b>\$ 25,000.00</b> | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 25,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.3.8:</b> Mantenimiento preventivo para 2 centrifugas no refrigeradas  | 2             | \$ 2,500.00            | <b>\$ 5,000.00</b>  | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 1.3.3.9:</b> Mantenimiento preventivo para 4 Autoclaves de resistencias digital marca felisa  | 4             | \$ 2,500.00            | <b>\$ 10,000.00</b> | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.3.10:</b> Mantenimiento preventivo para 4 balanzas analiticas marca Ohaus Scientific  | 4             | \$ 2,500.00            | <b>\$ 10,000.00</b> | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 1.3.3.11:</b> Mantenimiento preventivo para 4   | 4             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 20,000.00</b> | Apoyo para mantener la consolidacion del   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|--|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
| hornos   |               |                        |                      | cuerpo academico  |               |                        |                  |                       |                      |                           |
| <b>R 1.3.3.12:</b> Mantenimiento preventivo para 4 incubadoras   | 4             | \$ 2,500.00            | <b>\$ 10,000.00</b>  | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico                                     |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b>  | Servicios                 |
| <b>R 1.3.3.13:</b> Mantenimiento preventivo para Autoclave de resistencias digital marca yamato            | 1             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b>   | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico                                     |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,000.00</b>   | Servicios                 |
| <b>R 1.3.3.14:</b> Mantenimiento preventivo para calorimetro   | 1             | \$ 25,000.00           | <b>\$ 25,000.00</b>  | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico                                     |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 25,000.00</b>  | Servicios                 |
| <b>R 1.3.3.15:</b> Mantenimiento preventivo para campana de bioseguridad                                   | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b>  | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico                                     |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b>  | Servicios                 |
| <b>R 1.3.3.16:</b> Mantenimiento preventivo para centrifuga refrigerada                                    | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b>  | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico                                     |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b>  | Servicios                 |
| <b>R 1.3.3.17:</b> Mantenimiento preventivo para destilador de agua  | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b>  | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico                                     |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b>  | Servicios                 |
| <b>R 1.3.3.18:</b> Mantenimiento preventivo para ecador Mini Spray-Dryer                                   | 1             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b>  | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico                                     |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,000.00</b>  | Servicios                 |
| <b>R 1.3.3.19:</b> Mantenimiento preventivo para equipo Bioscreen C  | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b>  | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico                                     |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b>  | Servicios                 |
| <b>R 1.3.3.20:</b> Mantenimiento preventivo para incubadora refrigerada                                    | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b>  | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico                                     |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b>  | Servicios                 |
| <b>R 1.3.3.21:</b> Mantenimiento preventivo para liofilizadora   | 1             | \$ 25,000.00           | <b>\$ 25,000.00</b>  | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico                                     |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 25,000.00</b>  | Servicios                 |
| <b>R 1.3.3.22:</b> Mantenimiento preventivo y correctivo de sistemas de alarma de los edificios de Química | 2             | \$ 30,000.00           | <b>\$ 60,000.00</b>  | Es imprescindible contar con sistemas de alarma operativos para prevenir accidentes en el AAQ |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 60,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.3.23:</b> Póliza de Mantenimiento de cobertura total para el                                      | 1             | \$ 138,000.00          | <b>\$ 138,000.00</b> | Para asegurar el buen funcionamiento del equipo con el cual se                                |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 138,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|----------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
|                    | Espectrofotómetro de Infrarrojo acoplado a Raman marca Perkin Elmer modelo Spectrum GX                                       |               |                        |                      | presta servicio a investigadores del AAQ y a los estudiantes de los diferentes programas educativos de esta misma área académica.  |               |                        |                  |                       |                      |                           |
| <b>R 1.3.3.24:</b> | Póliza de Mantenimiento de cobertura total para el Espectrofotómetro de Ultravioleta-Vis marca Perkin Elmer modelo Lambda 40 | 1             | \$ 128,000.00          | <b>\$ 128,000.00</b> | Para asegurar el buen funcionamiento del equipo con el cual se presta servicio a investigadores del AAQ y a los estudiantes de los diferentes programas educativos de esta misma área académica. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 128,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.3.25:</b> | Póliza de mantenimiento para el sistema contra incendios e hidroneumatico marca Well Troll modelo amtrol                     | 1             | \$ 76,450.00           | <b>\$ 76,450.00</b>  | se requiere que el equipo contra incendio e hidroneumatico esten funcionando ya que provee todos los laboratorios del AAQ para investigacion asi como dosencia y posgrados                       |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 76,450.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.3.26:</b> | Póliza de mantenimiento para el sistema de aire comprimido marca milwaukee modelo Comt-TX 50C                                | 1             | \$ 39,865.00           | <b>\$ 39,865.00</b>  | se requiere que el equipo de aire cpmprimido este funcionando ya que provee todos los laboratorios del AAQ para investigacion asi como dosencia y posgrados                                      |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 39,865.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.3.27:</b> | Póliza de mantenimiento para el sistema de secado de aire marca morgen modelo F17800M3DA                                     | 1             | \$ 12,500.00           | <b>\$ 12,500.00</b>  | se requiere que el AAQ tenga gas LP para abastecer a todos los laboratorios del AAQ para investigacion asi como dosencia y posgrados   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,500.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.3.28:</b> | Póliza DE MANTENIMIENTO PARA LAS MAQUINAS  | 1             | \$ 26,872.00           | <b>\$ 26,872.00</b>  | se requiere que el equipo de secado de aire este funcionando   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 26,872.00</b>  | Infraestructura Académica |



| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
|                    | DE HIELO MARCA Scotsman y Cornelli  |               |                        |                      | ya que provee todos los laboratorios del AAQ para investigacion asi como dosencia y posgrados   |               |                        |                  |                       |                      |                           |
| <b>R 1.3.3.29:</b> | Póliza de mantenimiento PARA UN SISTEMA DUPLEX DE VACIO Siemens mod. LR39020 numero de serie M98T0015-52  | 1             | \$ 45,954.00           | <b>\$ 45,954.00</b>  | se requiere que el equipo de vacio este funcionando ya que provee todos los laboratorios del AAQ para investigacion asi como dosencia y posgrados   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 45,954.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.3.30:</b> | Reparación mayor a equipo de espectroscopia ultravioleta visible UV40 Marca Perkin Elmer, interfase y programa  | 1             | \$ 90,000.00           | <b>\$ 90,000.00</b>  | La interfase de este equipo es obsoleta y esta fallando, se requiere actualizarla ya que de este equipo dependen el desarrollo de los experimentos de 6 estudiantes del doctorado en Química y 6 de la maestria en química para el desarrollo de su tesis.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 90,000.00</b>  | Servicios                 |
| <b>R 1.3.3.31:</b> | Servicio de mantenimiento a fotocopadora  | 1             | \$ 12,000.00           | <b>\$ 12,000.00</b>  | impresión de materiales para uso de la planta académica de los PE de Maestría y Doctorado en Química.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.3.32:</b> | Servicio de mantenimiento ADVANCE para el equipo de Electroforesis Capilar MDQ Beckman Coulter No. de serie 3060779. El contrato cubre 1 mantenimiento preventivo y los mantenimientos correctivos que se requieran durante la vigencia del contrato (1 año); además de asesoría telefónica | 1             | \$ 200,000.00          | <b>\$ 200,000.00</b> | El equipo de Electroforesis Capilar brinda servicio a alumnos y profesores de licenciatura y posgrado tanto en sus proyectos como en sus cursos. Asimismo es una herramienta fundamental para diversos proyectos de investigación que se realizan en el Área Académica; razones por las cuales es |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 200,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    | ilimitada. El servicio incluye el reemplazo de las refacciones necesarias sin cargo adicional.. |               |                        |                     | imprescindible contar con los recursos para su mantenimiento y eventual reparación, a fin de no entorpecer el desarrollo de los cursos, formación de recursos humanos y proyectos de investigación en detrimento de la productividad académica. |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 1.3.3.33:</b> | Carga gas acetileno   | 2             | \$ 4,550.00            | <b>\$ 9,100.00</b>  | Este gas es indispensable para que funcione el equipo de Absorción Atómica para las mediciones de experimentos de los profesores y alumnos en sus trabajos de investigación.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 9,100.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.3.34:</b> | Nitrogeno (N2) Ultra alta pureza 99,999   | 1             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 2,000.00</b>  | Este gas es indispensable para que funcione el equipo de Absorción Atómica para las mediciones de experimentos de los profesores y alumnos en sus trabajos de investigación.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.3.35:</b> | Mantenimiento de cortadora de roca con disco de diamante  | 1             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 2,000.00</b>  | Tener las condiciones y herramientas necesarias para realizar trabajo de investigación y docencia en el laboratorio   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,000.00</b>  | Servicios                 |
| <b>R 1.3.3.36:</b> | Tanque de gas estacionario de 1000 litros   | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | Tener las condiciones de seguridad para realizar trabajo de investigación y docencia en el laboratorio  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Materiales                |
| <b>R 1.3.3.37:</b> | Mantenimiento del sistema de alarmas de   | 1             | \$ 80,000.00           | <b>\$ 80,000.00</b> | Tener las condiciones de seguridad para   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 80,000.00</b> | Servicios                 |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012          | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013     | Tipo                      |
|---|---------------|------------------------|------------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|
| fuego para el edificio principal del Área Académica de Biología   |               |                        |                        | realizar trabajo de investigación y docencia en el laboratorio   |               |                        |                  |                       |                        |                           |
| <b>R 1.3.3.38:</b> Helio , Tanque de ultra alta pureza para BET. El proveedor es INFRA                              | 1             | \$ 25,000.00           | <b>\$ 25,000.00</b>    | Con la adquisición de este gas, se determinó el área superficial de adsorbentes. Teniendo como resultado, la formación de recursos humanos, con la titulación de una alumna de licenciatura. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 25,000.00</b>    | Materiales                |
| <b>R 1.3.3.39:</b> Nitrógeno. Ultra Alta pureza para BET. El proveedor es INFRA                                     | 1             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b>     | Con la adquisición de este gas, se determinó el área superficial de adsorbentes. Teniendo como resultado, la formación de recursos humanos, con la titulación de una alumna de licenciatura. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,000.00</b>     | Materiales                |
| <b>R 1.3.3.40:</b> Mantenimiento correctivo de camara Moticam 480 para microscopio, incluyendo viaticos del tecnico | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b>     | Apoyo en registro fotográfico de muatciones en diversos bioensayos en apoyo a proyectos de tesis   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,000.00</b>     | Infraestructura Académica |
| Total 2012:   |               |                        | <b>\$ 2,356,550.00</b> | Total 2013:  |               |                        | <b>\$ 0.00</b>   | Total:                | <b>\$ 2,356,550.00</b> |                           |

| Acción  | Monto 2012       | Monto 2013      | Total            |
|---|------------------|-----------------|------------------|
| <b>A 1.3.4:</b> 1.3.4. Adquirir el equipo de laboratorio, materiales, mobiliario, software especializado y membresías que permitan el óptimo desarrollo de las actividades de docencia, investigación, vinculación y formación de recursos humanos. | \$ 10,093,645.00 | \$ 1,274,955.00 | \$ 11,368,600.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.4**

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012          | Justificación<br>2012                         | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013     | Tipo                      |
|---|---------------|------------------------|------------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|
| <b>R 1.3.4.1:</b> Atomic Absorption Spectrometer Modelo | 1             | \$ 1,462,000.00        | <b>\$ 1,462,000.00</b> | El equipo de AA con el que cuenta actualmente |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,462,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|---|---------------|------------------------|---------------|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| 280FS AA Fast Sequential (Marca Agilent) (Proveedor Agilent Technologies). Accesorios para Atomic Absorption Spectrometer Modelo 280FS AA Fast Sequential: Sample Introduction Pump System (SIPS), Vapor Generation Accessory (VGA), Graphite tube atomizer (graphite furnace) (GTA). (Marca Agilent) (Proveedor Agilent Technologies). |               |                        |               | <p>el área es ya obsoleto, por lo cual no puede ser objeto de pólizas de mantenimiento ni cuenta con la garantía de ser reparado por el proveedor debido a que dicho equipo está descontinuado a 10 años de su compra. Así, en caso de que se averiara no sería posible su reparación lo que traería como consecuencia la cancelación de proyectos que actualmente dependen de su uso.</p> <p>Debido a lo anterior consideramos imprescindible para el área la adquisición de este nuevo equipo con todos sus accesorios para continuar dando servicio a diferentes cuerpos académicos del ICBI para mantenerse consolidados (QUÍMICA ANALÍTICA Y QUÍMICA FÍSICA DE SOLUCIONES Y SUPERFICIES, CIENCIAS AMBIENTALES, QUÍMICA EN ALIMENTOS, CIENCIAS DE LA TIERRA, METALÚRGIA) y coadyuvar a la consolidación de otros CA (MATERIALES). Asimismo, se apoyarán proyectos de</p> |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto   |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo       |
|------------|---|---------------|------------------------|---------------|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------------|
|            |   |               |                        |               | investigación del ICESA e ICAP y de vinculación con la industria así como la continuación de servicios a externos que actualmente se hacen de forma rutinaria. Es importante resaltar que además de coadyuvar a la consolidación de CA's el equipo apoyaría la formación integral de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado, ya que esta técnica es fundamental para el desarrollo de trabajos de tesis de estudiantes de diversos PA, a la vez que su funcionamiento es un tema obligado dentro de la curricula en diversas licenciaturas de la UAEH y de otras IES que vienen a nuestra Universidad para observar su funcionamiento. |               |                        |               |                       |                    |            |
| R 1.3.4.2: | Alcohol etílico                                 | 4             | \$ 512.00              | \$ 2,048.00   | Realización de proyecto para tesis de maestría en automatización y control   |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 2,048.00        | Materiales |
| R 1.3.4.3: | botes para guardar soluciones químicas          | 2             | \$ 550.00              | \$ 1,100.00   | Realización de proyecto para tesis de maestría en automatización y control   |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 1,100.00        | Materiales |
| R 1.3.4.4: | Chromium Chloride, X-Hydrate, envase de 500 grs | 1             | \$ 3,255.00            | \$ 3,255.00   | Realización de proyecto para tesis de maestría en automatización y control   |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 3,255.00        | Materiales |
| R 1.3.4.5: | Cupric Acetate Monohydrate                      | 1             | \$ 2,432.00            | \$ 2,432.00   | Realización de proyecto para tesis de maestría   |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 2,432.00        | Materiales |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                         |
|--------------------|--|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------|
|                    | (CH <sub>3</sub> COO) <sub>2</sub> Cu·H <sub>2</sub> O<br>Crystal, envase de 500<br>grs.   |               |                        |                      | en automatizacion y<br>control  |               |                        |                  |                       |                      |                              |
| <b>R 1.3.4.6:</b>  | Cupric Chloride<br>Dihydrate Crystal -<br>J.T.Baker  | 1             | \$ 1,630.00            | <b>\$ 1,630.00</b>   | Realizacion de proyecto<br>para tesis de maestria<br>en automatizacion y<br>control   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,630.00</b>   | Materiales                   |
| <b>R 1.3.4.7:</b>  | Fuente de voltaje<br>variable de hasta 45<br>Volts   | 1             | \$ 1,500.00            | <b>\$ 1,500.00</b>   | Realizacion de proyecto<br>para tesis de maestria<br>en automatizacion y<br>control   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,500.00</b>   | Infraestructura<br>Académica |
| <b>R 1.3.4.8:</b>  | Matraces con tapa de<br>150 ml   | 10            | \$ 70.00               | <b>\$ 700.00</b>     | Realizacion de proyecto<br>para tesis de maestria<br>en automatizacion y<br>control   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 700.00</b>     | Materiales                   |
| <b>R 1.3.4.9:</b>  | Pinzas para sujetar<br>substratos, metal<br>inoxidable   | 7             | \$ 75.00               | <b>\$ 525.00</b>     | Realizacion de proyecto<br>para tesis de maestria<br>en automatizacion y<br>control   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 525.00</b>     | Materiales                   |
| <b>R 1.3.4.10:</b> | Relés programables<br>Zelio Logic  | 1             | \$ 8,300.00            | <b>\$ 8,300.00</b>   | Realizacion de proyecto<br>para tesis de maestria<br>en automatizacion y<br>control   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,300.00</b>   | Infraestructura<br>Académica |
| <b>R 1.3.4.11:</b> | Ruthenium chloride<br>envase de 125 grs  | 1             | \$ 2,500.00            | <b>\$ 2,500.00</b>   | Realizacion de proyecto<br>para tesis de maestria<br>en automatizacion y<br>control   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,500.00</b>   | Infraestructura<br>Académica |
| <b>R 1.3.4.12:</b> | Sistema de circuito<br>cerrado para el AAQ   | 2             | \$ 100,000.00          | <b>\$ 200,000.00</b> | Por seguridad y<br>protección del<br>patrimonio del AAQ y<br>de la UAEH es<br>necesario contar con un<br>sistema de circuito<br>cerrado al igual que<br>otras AA's                                  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 200,000.00</b> | Infraestructura<br>Académica |
| <b>R 1.3.4.13:</b> | Campana de extracción<br>de vapores 5ft .<br>Cubierta de acero<br>inoxidable y gabiete<br>base con servicio de<br>agua gas y cntactos<br>eléctricos con<br>interruptores. Medidas<br>152 cm frente x 76 cm | 2             | \$ 85,000.00           | <b>\$ 170,000.00</b> | Las campanas<br>solicitadas para el<br>cuerpo académico de<br>"Química Básica",<br>benefician la labor de<br>investigación de 10<br>profesores<br>investigadores (todos<br>pertenecientes al SNI) y |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 170,000.00</b> | Infraestructura<br>Académica |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    | fondo x 230 cm<br>altura.C706   |               |                        |                     | a los estudiantes inscritos en los programas de Doctorado y Maestría en Química y las Licenciaturas de Química y Química en Alimentos que llevan a cabo proyectos de investigación. Con las campanas solicitadas se beneficia la labor de investigación para mantener los programas de posgrado mencionados en el padrón de excelencia PNP del Conacyt, se apoya el mantenimiento de la consolidación del cuerpo académico, la permanencia de los integrantes en el SNI y en el perfil deseable de Promep y la formación de recursos humanos de alto nivel. |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 1.3.4.14:</b> | Columna Cromatografía de Líquidos (HPLC) (Marca Agilent, No. Part. 799119QA-754, modelo SynChropak Columns, 4.6,100mm, 6.5 micrometros) | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b> | Consumible requerido para realizar separaciones de analitos iónicos para prácticas de las licenciaturas en Química, Química en alimentos y posgrados de Química   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 15,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.15:</b> | Columna Cromatografía de Líquidos (HPLC) (Marca Agilent, No. Part. 993967-905, modelo Eclipse XDB-CN, 4.6,150mm, 5 micrometros)         | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | Consumible requerido para realizar separaciones de analitos polares para prácticas de las licenciaturas en Química, Química en alimentos y posgrados de Química   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.16:</b> | Jeringa de inyección  | 2             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b>  | Consumible requerido  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,000.00</b>  | Materiales                |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    | manual para cromatografo de líquidos(Marca Agilent, No. Part. 5182-9624, Catálogo Agilent, Proveedor ABCIA S.A.) volumen 250 microlitros                                     |               |                        |                     | para realizar prácticas de laboratorio de las licenciaturas en Química, Química en alimentos y posgrados de Química   |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 1.3.4.17:</b> | Baño con recirculador para alcanzar temperaturas constantes de -30 °C a 90 °C.   | 1             | \$ 65,000.00           | <b>\$ 65,000.00</b> | Este equipo permitira realizar experimentos a 3 estudiantes del doctorado en Química y dos de la maestria en química para el desarrollo de su tesis             |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 65,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.18:</b> | compra de pesas calibradas para usarse como estandar   | 5             | \$ 2,500.00            | <b>\$ 12,500.00</b> | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,500.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.19:</b> | compra de termómetros calibradas para usarse como estandar   | 2             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 10,000.00</b> | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.20:</b> | Computadora IMAC de 27 pulgadas: 3.1GHz Intel Core i5 quad-core de 3.1 GHz resolución de 2560 x 1440 píxeles 4 GB (dos de 2 GB) de memoria Disco duro de 1 TB1 AMD Radeon HD | 1             | \$ 30,000.00           | <b>\$ 30,000.00</b> | Se requiere de material de cómputo de alto rendimiento para procesar los datos que se obtienen de los experimentos de difracción de rayos X                     |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 30,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.21:</b> | Electrodo de pH para potenciómetro de mesa para potenciometros   | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b>  | Este material es consumible e indispensable para realizar los trabajos experimentales de los profesores del CA y alumnos inscritos en el programa de doctorado  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.22:</b> | L/S Standard Pump Heads for Precision Tubing - Masterflex . Standard pump head for L/S 13 tubing, PC housing/CRS rotor. Product Type: Pump Head. mL/rev: 0.06                | 1             | \$ 3,734.00            | <b>\$ 3,734.00</b>  | Este equipo de laboratorio es indispensable para realizar los trabajos experimentales de los profesores del CA y alumnos inscritos en el programa de doctorado. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,734.00</b>  | Infraestructura Académica |



| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    | mL/min. Accepted tubing: L/S@ 13. Rotor material: Cold-rolled steel. Housing material: Polycarbonate. Rollers: Three; cold-rolled steel. Dimensions: (7 x 7.6 x 6.4 cm). MARCA: COLE PARMER. CATALOGO: 07013-20.   |               |                        |                     |   |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 1.3.4.23:</b> | L/S easy - load pump heads for high - performance precision. Tubing - masterflex l/s easy - load pump head for high -performance precision tubing; psf housing, ss rotor. Product type: pump head. Ml/rev: depends on tubing selected. Accepted tubing:l/s@ 15, l/s 24. Rotor material: stainless steel. Dimensions: (11.4 x 10.2 x 6.4 cm). Marca: cole parmer. Catalogo: 07518-12. | 1             | \$ 7,233.00            | <b>\$ 7,233.00</b>  | Este equipo de laboratorio es indispensable para realizar los trabajos experimentales de los profesores del CA y alumnos inscritos en el programa de doctorado. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 7,233.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.24:</b> | L/S VARIABLE - SPEED MODULAR DRIVES - MASTERFLEX L/S VARIABLE - SPEED MODULAR DRIVE 6 TO 600 RPM, 115 VAC Product Type: Pump Drive. Max flow rate (mL/min):3400. Min flow rate (mL/min): 0.36. Control type:Variable speed. Power (Amps):1.5. rpm:6 to 600. Dimensions (Controller): (12.5 x 17.9 x 10.3 cm). Dimensions (Drive):  | 1             | \$ 24,484.00           | <b>\$ 24,484.00</b> | Este equipo de laboratorio es indispensable para realizar los trabajos experimentales de los profesores del CA y alumnos inscritos en el programa de doctorado. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 24,484.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto  |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|---|--|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
| (20 x 9.7 x 11.7 cm).<br>Type of Pump heads<br>accepted: L/S®<br>Standard, Easy-Load®,<br>Easy-Load® II, Quick<br>Load,<br>High-Performance,<br>Cartridge, Multichannel,<br>PTFE-Tubing,<br>PTFE-Diaphragm.<br>MARCA:COLE<br>PARMER..<br>CATALOGO:07553-70. |  |               |                        |                      |   |               |                        |                  |                       |                      |                           |
| <b>R 1.3.4.25:</b>  | medidor multiparametrico portatil digital para mediciones de: ph, mv, orp, do,ec,resistividad, tds, salinidad, gravedad especifica de agua de mar, presion atmosferica y temperatura, incluye ultisen- sor,solucion de calibracion,kit de mantenimiento y software marca hanna catalogo hi9828/4-01 fab. italia/portugal | 1             | \$ 42,000.00           | <b>\$ 42,000.00</b>  | El equipo es indispensable para medir en campo parámetros fisicoquímicos en el estudio de la calidad del agua. Los datos que arroja este equipo para las investigaciones de alumnos de licenciatura, maestría y doctorado son indispensables para correlacionar la presencia de microorganismos en las aguas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 42,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.26:</b>  | Microscopio NANOSURF STM Básico modelo EASY SCAN2 O MAS RECIENTE   | 1             | \$ 266,000.00          | <b>\$ 266,000.00</b> | La síntesis de nanopartículas que actualmente se están obteniendo por varios de los profesores integrantes del cuerpo académico requiere la caracterización in situ de los materiales obtenidos, por lo que este equipo es necesario.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 266,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.27:</b>  | Potenciómetro de Mesa  | 1             | \$ 22,000.00           | <b>\$ 22,000.00</b>  | Los equipos son indispensables para medir en el laboratorio el pH de las diferentes   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 22,000.00</b>  | Infraestructura Académica |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    |  |               |                        |                     | muestras, preparar adecuadamente las disoluciones para el análisis de suelos, controlar las condiciones de adsorción de materiales y reacciones. |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 1.3.4.28:</b> | Thermo Scientific Cimarec Digital Stirring Hotplates SP131325Q           | 5             | \$ 6,000.00            | <b>\$ 30,000.00</b> | Se requiere de equipo de laboratorio para que los estudiantes de posgrado y licenciatura puedan desarrollar sus proyectos de investigación       |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 30,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.29:</b> | 1,3-Diaminopropane >=99% (Aldrich). 25 g                                 | 1             | \$ 407.00              | <b>\$ 407.00</b>    | Este reactivo es indispensable para realizar experimentos de los profesores y alumnos en sus trabajos de investigación.                          |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 407.00</b>    | Materiales                |
| <b>R 1.3.4.30:</b> | 2,2-difenil-1-picrilhidrazil (DPPHo+)                                    | 1             | \$ 4,134.00            | <b>\$ 4,134.00</b>  | Apoyo para mantener la consolidación del cuerpo académico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 4,134.00</b>  | Materiales                |
| <b>R 1.3.4.31:</b> | ABTS <sup>+</sup> (ácido 2,2'-azino-bis(3-etilbenzotiazolín)-6-sulfónico | 1             | \$ 1,250.00            | <b>\$ 1,250.00</b>  | Apoyo para mantener la consolidación del cuerpo académico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,250.00</b>  | Materiales                |
| <b>R 1.3.4.32:</b> | Acetone ACS reagent, >=99.5% (Sigma-Aldrich). 4L                         | 1             | \$ 1,744.00            | <b>\$ 1,744.00</b>  | Este reactivo es indispensable para realizar experimentos de los profesores y alumnos en sus trabajos de investigación.                          |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,744.00</b>  | Materiales                |
| <b>R 1.3.4.33:</b> | Acido clorhídrico  | 2             | \$ 2,240.00            | <b>\$ 4,480.00</b>  | Apoyo para mantener la consolidación del cuerpo académico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 4,480.00</b>  | Materiales                |
| <b>R 1.3.4.34:</b> | Ácido gálico   | 1             | \$ 90.00               | <b>\$ 90.00</b>     | Apoyo para mantener la consolidación del cuerpo académico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 90.00</b>     | Materiales                |
| <b>R 1.3.4.35:</b> | Bilis  | 5             | \$ 630.00              | <b>\$ 3,150.00</b>  | Apoyo para mantener la consolidación del cuerpo académico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,150.00</b>  | Materiales                |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo       |
|--|---------------|------------------------|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|------------|
| <b>R 1.3.4.36:</b> BIOCHEMYKA, FROM SOYBEAN, >40% AS PHOSPHATIDYLCHOLINE                 | 5             | \$ 1,400.00            | <b>\$ 7,000.00</b> | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 7,000.00</b> | Materiales |
| <b>R 1.3.4.37:</b> Butanol   | 1             | \$ 770.00              | <b>\$ 770.00</b>   | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 770.00</b>   | Materiales |
| <b>R 1.3.4.38:</b> Cadmium nitrate tetrahydrate. 98% (Aldrich). 100 g                    | 1             | \$ 700.00              | <b>\$ 700.00</b>   | Este reactivo es indispensable para realizar experimentos de los profesores y alumnos en sus trabajos de investigacion.                                |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 700.00</b>   | Materiales |
| <b>R 1.3.4.39:</b> Cadmium Standard for AAS. 1000 mg/L Cd in nitric acid (Fluka). 250 ml | 1             | \$ 514.00              | <b>\$ 514.00</b>   | Este reactivo es indispensable para realizar experimentos de los profesores y alumnos en sus trabajos de investigacion.                                |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 514.00</b>   | Materiales |
| <b>R 1.3.4.40:</b> Caja Petri desechable estériles. Caja con 500 piezas                  | 5             | \$ 700.00              | <b>\$ 3,500.00</b> | Este material es consumible e indispensable para realizar cultivos bacterianos. Los alumnos requieren de este material para trabajar en el laboratorio |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,500.00</b> | Materiales |
| <b>R 1.3.4.41:</b> Capsula estandar de estaño paquete con 96 pzs.                        | 1             | \$ 2,879.00            | <b>\$ 2,879.00</b> | Este reactivo es indispensable para realizar experimentos de los profesores y alumnos en sus trabajos de investigacion.                                |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,879.00</b> | Materiales |
| <b>R 1.3.4.42:</b> Carbonato de sodio  | 1             | \$ 1,400.00            | <b>\$ 1,400.00</b> | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,400.00</b> | Materiales |
| <b>R 1.3.4.43:</b> Carboxilico 6-hidroxi-2,5,7,8-tetram etilcromo (Trolox)               | 1             | \$ 5,435.00            | <b>\$ 5,435.00</b> | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,435.00</b> | Materiales |
| <b>R 1.3.4.44:</b> CHOLESTEROL NF  | 1             | \$ 7,000.00            | <b>\$ 7,000.00</b> | Apoyo para mantener la   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 7,000.00</b> | Materiales |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo       |
|--------------------|--|---------------|------------------------|--------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|------------|
|                    |  |               |                        |                    | consolidacion del cuerpo academico  |               |                        |                  |                       |                    |            |
| <b>R 1.3.4.45:</b> | Estandar de absorción atómica de plomo. 0.1%. 1000ppm. Marca HYCEL. 100ML. Cttalogo: 7735. | 1             | \$ 593.00              | <b>\$ 593.00</b>   | Este reactivo es indispensable para realizar experimentos de los profesores y alumnos en sus trabajos de investigacion. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 593.00</b>   | Materiales |
| <b>R 1.3.4.46:</b> | Etanol   | 1             | \$ 4,620.00            | <b>\$ 4,620.00</b> | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 4,620.00</b> | Materiales |
| <b>R 1.3.4.47:</b> | Frascos para dialisis (pendiente)  | 5             | \$ 500.00              | <b>\$ 2,500.00</b> | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,500.00</b> | Materiales |
| <b>R 1.3.4.48:</b> | Goma arábica   | 1             | \$ 4,797.00            | <b>\$ 4,797.00</b> | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 4,797.00</b> | Materiales |
| <b>R 1.3.4.49:</b> | Heptane anhydrous, 99% (Sigma-Aldrich). 2 L  | 1             | \$ 1,517.00            | <b>\$ 1,517.00</b> | Este reactivo es indispensable para realizar experimentos de los profesores y alumnos en sus trabajos de investigacion. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,517.00</b> | Materiales |
| <b>R 1.3.4.50:</b> | Hidroxido de sodio   | 1             | \$ 1,540.00            | <b>\$ 1,540.00</b> | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,540.00</b> | Materiales |
| <b>R 1.3.4.51:</b> | Hydrochloric acid ACS reagent, 37% (Sigma-Aldrich). 4L                                     | 1             | \$ 1,996.00            | <b>\$ 1,996.00</b> | Este reactivo es indispensable para realizar experimentos de los profesores y alumnos en sus trabajos de investigacion. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,996.00</b> | Materiales |
| <b>R 1.3.4.52:</b> | Isopropyl alcohol.(Sigma-Aldrich). 500 mL  | 1             | \$ 549.00              | <b>\$ 549.00</b>   | Este reactivo es indispensable para realizar experimentos de los profesores y alumnos en sus trabajos de investigacion. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 549.00</b>   | Materiales |
| <b>R 1.3.4.53:</b> | Lead Nitrate. 99%.   | 1             | \$ 716.00              | <b>\$ 716.00</b>   | Este reactivo es  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 716.00</b>   | Materiales |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo       |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|------------|
|                    | Cristales 500g.<br>Catalogo: 41792.                               |               |                        |                     | indispensable para realizar experimentos de los profesores y alumnos en sus trabajos de investigacion.                  |               |                        |                  |                       |                     |            |
| <b>R 1.3.4.54:</b> | Maltodextina  | 1             | \$ 25.00               | <b>\$ 25.00</b>     | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 25.00</b>     | Materiales |
| <b>R 1.3.4.55:</b> | Membrana de diálisis  | 1             | \$ 2,757.00            | <b>\$ 2,757.00</b>  | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,757.00</b>  | Materiales |
| <b>R 1.3.4.56:</b> | Mercury Standard for AAS 1000 mg/L in nitric acid (Fluka). 100 mL | 1             | \$ 514.00              | <b>\$ 514.00</b>    | Este reactivo es indispensable para realizar experimentos de los profesores y alumnos en sus trabajos de investigacion. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 514.00</b>    | Materiales |
| <b>R 1.3.4.57:</b> | Mercury(II) nitrate monohydrate. 50g                              | 1             | \$ 1,112.00            | <b>\$ 1,112.00</b>  | Este reactivo es indispensable para realizar experimentos de los profesores y alumnos en sus trabajos de investigacion. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,112.00</b>  | Materiales |
| <b>R 1.3.4.58:</b> | Metanol   | 1             | \$ 490.00              | <b>\$ 490.00</b>    | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 490.00</b>    | Materiales |
| <b>R 1.3.4.59:</b> | n-HEXANE 95%  | 5             | \$ 2,660.00            | <b>\$ 13,300.00</b> | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 13,300.00</b> | Materiales |
| <b>R 1.3.4.60:</b> | Nitric acid ACS reagent, 70% (Sigma-Aldrich). 2.5 L               | 1             | \$ 1,517.00            | <b>\$ 1,517.00</b>  | Este reactivo es indispensable para realizar experimentos de los profesores y alumnos en sus trabajos de investigacion. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,517.00</b>  | Materiales |
| <b>R 1.3.4.61:</b> | N-Phenylthiourea 97% (Aldrich). 25 g                              | 1             | \$ 1,400.00            | <b>\$ 1,400.00</b>  | Este reactivo es indispensable para realizar experimentos de los profesores y alumnos en sus                            |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,400.00</b>  | Materiales |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo                      |
|---|---------------|------------------------|--------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|
|   |               |                        |                    | trabajos de investigacion.  |               |                        |                  |                       |                    |                           |
| <b>R 1.3.4.62:</b> Pancreatina  | 1             | \$ 490.00              | <b>\$ 490.00</b>   | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 490.00</b>   | Materiales                |
| <b>R 1.3.4.63:</b> Pepsina  | 1             | \$ 659.00              | <b>\$ 659.00</b>   | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 659.00</b>   | Materiales                |
| <b>R 1.3.4.64:</b> Persulfato de potasio  | 1             | \$ 538.00              | <b>\$ 538.00</b>   | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 538.00</b>   | Materiales                |
| <b>R 1.3.4.65:</b> Phenyl isothiocyanate. Reagent grade, 98% (Aldrich). 100 g                     | 2             | \$ 709.00              | <b>\$ 1,418.00</b> | Este reactivo es indispensable para realizar experimentos de los profesores y alumnos en sus trabajos de investigacion. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,418.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.66:</b> Poly(vinyl acetate) average Mw ~500,000 by GPC (Aldrich). 500 g                | 1             | \$ 1,844.00            | <b>\$ 1,844.00</b> | Este reactivo es indispensable para realizar experimentos de los profesores y alumnos en sus trabajos de investigacion. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,844.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.67:</b> Sodium hydroxide. beads, 20-40 mesh, reagent grade, 97% (Sigma-Aldrich). 500 g | 1             | \$ 709.00              | <b>\$ 709.00</b>   | Este reactivo es indispensable para realizar experimentos de los profesores y alumnos en sus trabajos de investigacion. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 709.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.68:</b> Sulfuric acid ACS reagent, 95.0-98.0% (Sigma-Aldrich). 500 ml                  | 1             | \$ 990.00              | <b>\$ 990.00</b>   | Este reactivo es indispensable para realizar experimentos de los profesores y alumnos en sus trabajos de investigacion. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 990.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.69:</b> Thiourea. ReagentPlus®, >=99.0% (Sigma-Aldrich). 100 g                         | 1             | \$ 464.00              | <b>\$ 464.00</b>   | Este reactivo es indispensable para realizar experimentos de los profesores y alumnos en sus                            |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 464.00</b>   | Infraestructura Académica |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|  |               |                        |                     | trabajos de investigacion.   |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 1.3.4.70:</b> Tin(II) chloride. reagent grade, 98% (Sigma-Aldrich). 100 g   | 1             | \$ 843.00              | <b>\$ 843.00</b>    | Este reactivo es indispensable para realizar experimentos de los profesores y alumnos en sus trabajos de investigacion.                                      |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 843.00</b>    | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.71:</b> Tubos de centrifuga de vidrio   | 12            | \$ 4,991.00            | <b>\$ 59,892.00</b> | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 59,892.00</b> | Materiales                |
| <b>R 1.3.4.72:</b> ?-amilasa   | 1             | \$ 3,220.00            | <b>\$ 3,220.00</b>  | Apoyo para mantener la consolidacion del cuerpo academico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,220.00</b>  | Materiales                |
| <b>R 1.3.4.73:</b> ARCHIVERO PROF. CUATRO CAJONES CON CHAPA ARCHIVERO 4 GAVETAS PROFESIONAL TAMMEX ARCHIVERO PROFESIONAL MARCA TAMMEX CON 4 GAVETAS, COLOR GRIS, CON CHAPA PARA DOCUMENTOS TAMAÑO CARTA Y OFICIO. ALTO 131 CM ANCHO 47 CM PROFUNDO 55 CM | 2             | \$ 4,500.00            | <b>\$ 9,000.00</b>  | ES NECESARIA LA PRESERVACIÓN DE LOS DOCUMENTOS QUE AVALAN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO ASÍ COMO LA DE LOS ALUMNOS QUE DESARROLLAN TESIS DE POSGRADO. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 9,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.74:</b> Pago Anualidad ANIEI  | 1             | \$ 16,500.00           | <b>\$ 16,500.00</b> | Pertenecer a la ANIEI como miembros con voz y voto en asambleas para el estudio de modelos curriculares y paracurriculares de las ciencias Computacionales   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 16,500.00</b> | Servicios                 |
| <b>R 1.3.4.75:</b> Pago Anualidad CONAIC   | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | Pertenecer a la CONAIC, organismo que nos acredita y tener participacion como evaluadores de PE de   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios                 |



| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    |   |               |                        |                     | las Ciencias computacionales que se imparten en otras DES   |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 1.3.4.76:</b> | Revista Systems Research & Behavioral Science   | 1             | \$ 6,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b>  | Contar con acervo bibliográfico actualizado sobre la línea de investigación que se desarrollan en el C A de Ingeniería de Sistemas  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,000.00</b>  | Servicios                 |
| <b>R 1.3.4.77:</b> | Revista Long Range Planning   | 1             | \$ 5,500.00            | <b>\$ 5,500.00</b>  | Contar con acervo bibliográfico actualizado sobre la línea de investigación que se desarrollan en el C A de Ingeniería de Sistemas  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,500.00</b>  | Servicios                 |
| <b>R 1.3.4.78:</b> | FABRICACIÓN DE CIRCUITO INTEGRADO EN UN EMPRESA DE ELECTRONICA MOSIS,   | 1             | \$ 35,000.00           | <b>\$ 35,000.00</b> | LA FABRICACIÓN DE PROTOTIPOS DE CIRCUITOS INTEGRADOS ELECTRONICOS DESARROLLADOS COMO PARTE DE TESIS DE POSGRADO Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, PARA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS, ELABORACIÓN DE TESIS DE POSGRADO Y PRESENTACION DE RESULTADOS EN EVENTOS CIENTIFICOS DEL AREA Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS EN REVISTAS INDIZADAS |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 35,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.79:</b> | Computadora HP Pavilion p6720f de escritorio AMD Phenom II 840T Quad-Core Processor con 6GB of RAM standard, 1TB hard drive,, Windows 7 | 4             | \$ 7,000.00            | <b>\$ 28,000.00</b> | Completar el laboratorio de la Maestría en Ciencias en Automatización y Control, para desarrollo de prototipos de software y de hardware  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 28,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo       |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|------------|
|                    | 64 bit Sistema operativo, ATI RadeonTM HD 4200 tarjeta grafica, |               |                        |                     | para implementar y probar diferentes algoritmos de toma de decision y control   |               |                        |                  |                       |                     |            |
| <b>R 1.3.4.80:</b> | GPS Garmin Dakota 10  | 10            | \$ 6,000.00            | <b>\$ 60,000.00</b> | Impulsar la innovación  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 60,000.00</b> | Materiales |
| <b>R 1.3.4.81:</b> | Martillos para geologo Estwing de 22 oz                         | 10            | \$ 600.00              | <b>\$ 6,000.00</b>  | Impulsar la innovación  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,000.00</b>  | Materiales |
| <b>R 1.3.4.82:</b> | Brújula Bruntin 5006LM  | 10            | \$ 6,500.00            | <b>\$ 65,000.00</b> | Impulsar la innovación  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 65,000.00</b> | Materiales |
| <b>R 1.3.4.83:</b> | Brújula Silva Polaris   | 10            | \$ 500.00              | <b>\$ 5,000.00</b>  | Impulsar la innovación  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,000.00</b>  | Materiales |
| <b>R 1.3.4.84:</b> | Pago de Anualidad a la asociación America Digital               | 1             | \$ 18,400.00           | <b>\$ 18,400.00</b> | América Digital es una organización sin fines de lucro dedicada a promover la adopción de programas educativos que impulsen el desarrollo de jóvenes estudiantes, así como el de profesionistas emprendedores, que buscan obtener mejores oportunidades y resultados en su vida laboral. En este sentido, América Digital es la única organización a nivel nacional que proporciona servicios de valor agregado a las academias Cisco Networking Academy, |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 18,400.00</b> | Servicios  |
| <b>R 1.3.4.85:</b> | Pago de Anualidad a la Cisco Networkung Academy                 | 1             | \$ 8,750.00            | <b>\$ 8,750.00</b>  | Cisco UTN el organismo que propociona a servicios de valor agregado la academias Cisco Networking Academy, por las actividades de soporte en la operación de la Academia Local y adiestramiento a los primeros dos instructores de la Academia Local. Esto con el con de el   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,750.00</b>  | Servicios  |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    |   |               |                        |                     | proposito de Mejorar la calidad de los servicios ofrecidos a los 5 Progrgamas educativos del Area Academica (Licenciaturas en Sistemas, Electronica y Telecom., Maestrias en Ciencias Computacionales y automatización y Control) asi como coadyuvar al trabajo de investigación relacionado, mismos que se requieren para cumplir con las observaciones de los organismos de la COPES (CONAIC y CACEI) y el PNPC del CONACyt, |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 1.3.4.86:</b> | pantalla eléctrica enrollable de 180 pulgadas para auditorio en diagonal, relación 4:3 , dimensiones de imagen 3.66 de ancho x 2.74 alto. | 2             | \$ 18,000.00           | <b>\$ 36,000.00</b> | El AAI desarrolla una serie de actividades docentes de investigación y de vinculación, necesarias para lograr el impacto en la formación de los estudiantes, en el desarrollo de conocimiento y en la vinculación con el sector público y privado, por ello es necesario contar con el mobiliario necesario para equipar el auditorio.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 36,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.87:</b> | Escritorio ejecutivo de 1.50 x .60 x .75 mts.   | 7             | \$ 2,902.00            | <b>\$ 20,314.00</b> | Proveer de mobiliario para las aulas para el desempeño adecuado de las actividades docentes.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,314.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.88:</b> | Sillón ejecutivo con  | 7             | \$ 1,700.00            | <b>\$ 11,900.00</b> | Proveer de mobiliario  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 11,900.00</b> | Infraestructura           |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo                      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|--------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|
|                    | descansabrazos fabricados en polipropileno con una alma de acero. sistema giratorio de elevación neumática a base de un pistón de gas. asiento y respaldo integrados en una concha de madera moldeada acojinados con hule espuma de 24 kg/cm3. de densidad y tapizados en tela tipo pliana color a elegir. base de 5 puntas con rodajas tipo yoyo en las patas. incluye mecanismo de lámina cal. 16 con palanca de ajuste de altura |               |                        |                    | para las aulas para el desempeño adecuado de las actividades docentes.  |               |                        |                  |                       |                    | Académica                 |
| <b>R 1.3.4.89:</b> | Pizarrón acrílico cristal de 12.0 mm en medida de 1.20x 3.00 mts, aluminio en todo el perímetro con porta pluma a todo lo largo   | 2             | \$ 3,300.00            | <b>\$ 6,600.00</b> | Proveer de mobiliario para las aulas para el desempeño adecuado de las actividades docentes.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,600.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.90:</b> | Membresía al IEEE Systems, Man, & Cybernetics Society   | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b> | Membresía anual requerida para pertenecer a la Sociedad IEEE Systems, Man, and Cybernetics y establecer vínculos e intercambio de información con pares académicos en el área de modelación de sistemas complejos y redes de Petri. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,000.00</b> | Servicios                 |
| <b>R 1.3.4.91:</b> | Membresía al IEEE Power Electronics Society y al IEEE Control Systems Society   | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b> | Membresía anual requerida para pertenecer a la Sociedad IEEE Power Electronics Society y al IEEE Control Systems  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,000.00</b> | Servicios                 |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|----------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
|                    |  |               |                        |                      | Society y establecer vínculos e intercambio de información con pares académicos en el área de modelación, control automático y digital aplicado a sistemas eléctricos de potencia.   |               |                        |                  |                       |                      |                           |
| <b>R 1.3.4.92:</b> | Membresía al IEEE Computational Intelligence Society   | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b>   | Membrecía anual requerida para pertenecer a la Sociedad IEEE Computational Intelligence Society y establecer vínculos e intercambio de información con pares académicos en el área de algoritmos evolutivos, redes neuronales y lógica difusa. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,000.00</b>   | Servicios                 |
| <b>R 1.3.4.93:</b> | Membresía al IEEE Signal Processing Society  | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b>   | Membrecía anual requerida para pertenecer a la Sociedad IEEE Signal Processing Society y establecer vínculos e intercambio de información con pares académicos en el área de procesamiento digital de señales.                                 |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,000.00</b>   | Servicios                 |
| <b>R 1.3.4.94:</b> | ACTUALIZACIÓN DE SOFTWARE DEL SECUENCIADOR AUTOMÁTICO DE DNA (AB1 - 310) , PERTENECIENTE AL LABORATORIO DE SISTEMÁTICA MOLECULAR | 1             | \$ 130,000.00          | <b>\$ 130,000.00</b> | DEBIDO A QUE EL SECUENCIADOR FUE ADQUIRIDO HACE VARIOS AÑOS, ES NECESARIA UNA ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA Y EQUIPO DE CÓMPUTO ASOCIADOS AL MISMO, PARA OBTENER UN   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 130,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    |  |               |                        |                     | DESEMPEÑO MÁS ADECUADO DEL EQUIPO, QUE ES UTILIZADO PARA EL DESARROLLO DE VARIOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS DESARROLLADOS EN EL ÁREA.  |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 1.3.4.95:</b> | Inscripción a Multimedia Educational Resource for Learning ang Online Teaching (MERLOT) como socios en el papel de Coordinador de diversas Instituciones de Educación Superior | 1             | \$ 75,000.00           | <b>\$ 75,000.00</b> | Mejorar la calidad de los servicios ofrecidos dentro del todos los programas educativos de la UAEH, a través de:<br>- La mejora en la calidad de los materiales didácticos en línea<br>- Reducir los costos de desarrollo e integración de tecnologías en los programas académicos.<br>- Incrementar la eficiencia en el desarrollo de cursos en línea |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 75,000.00</b> | Servicios                 |
| <b>R 1.3.4.96:</b> | Lentes Canon Ef 100mm F2.8l Macro Is Usm Lente Nuevos  | 1             | \$ 18,000.00           | <b>\$ 18,000.00</b> | Dentro de mucho de los proyectos del CAE se requieren tanto para el análisis como para ilustrar las publicaciones fotografías e imagenes a color de los organismos con los que se trabajan, por lo que este lente fotográfico vendra a reforzar al CAE para los trabajos de investigación  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 18,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.97:</b> | Tonner HP LASERJET 36A   | 3             | \$ 1,319.00            | <b>\$ 3,957.00</b>  | Contar con los consumibles necesarios para la operación del Cuerpo Académico   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,957.00</b>  | Materiales                |
|                    |  |               |                        |                     |  |               |                        |                  |                       |                     |                           |

| Concepto     |                                     | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo                      |
|--------------|-------------------------------------|---------------|---------------------------|---------------|---|---------------|---------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|
| R 1.3.4.98:  | Pulidora/ Esmeriladora METASERV 250 | 1             | \$ 95,000.00              | \$ 95,000.00  | Dentro del Programa de desarrollo del P.E. En Ingeniería Minero Metalurgica de contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento del Laboratorio de Analisis de Materiales, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matricula de Alumnos. este labotatorio tambien apoya el P.E. en Ciencia de los Materiales |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 95,000.00       | Infraestructura Académica |
| R 1.3.4.99:  | Tonner HP laserjet 53A (Q7553A)     | 5             | \$ 1,359.00               | \$ 6,795.00   | Contar con los consumibles necesarios para la operación del Cuerpo Académico  |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 6,795.00        | Materiales                |
| R 1.3.4.100: | Cortadora Abraiva SAMPLIMET 2       | 1             | \$ 165,000.00             | \$ 165,000.00 | Dentro del Programa de desarrollo del P.E. En Ingeniería Minero Metalurgica de contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento del Laboratorio de Analisis de Materiales, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matricula de Alumnos. este labotatorio tambien apoya el P.E. en Ciencia de los Materiales |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 165,000.00      | Infraestructura Académica |
| R            | Tonner HP laserjet 12A              | 3             | \$ 1,652.00               | \$ 4,956.00   | Contar con los  |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 4,956.00        | Materiales                |

| Concepto     |   | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo       |
|--------------|---|---------------|---------------------------|---------------|---|---------------|---------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------------|
| 1.3.4.101:   | (Q2612A)  |               |                           |               | consumibles necesarios para la operación del Cuerpo Académico   |               |                           |               |                       |                    |            |
| R 1.3.4.102: | Protector de hojas Kinera caja con 100  | 20            | \$ 125.00                 | \$ 2,500.00   | Contar con los consumibles necesarios para la operación del Cuerpo Académico  |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 2,500.00        | Materiales |
| R 1.3.4.103: | SISTEMA OMNIMET ENTERPRISE , PARA ANALISIS DE IMAGENES INCLUYE: SOFTWARE (VERSIÓN 9.5) COMPLETO BUEHLER | 1             | \$ 480,000.00             | \$ 480,000.00 | Dentro del Programa de desarrollo del P.E. En Ingeniería Minero Metalurgica de contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento del Laboratorio de Analisis de Materiales, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matricula de Alumnos. este labotatorio tambien apoya el P.E. en Ciencia de los Materiales |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 480,000.00      | Materiales |
| R 1.3.4.104: | Microscopio Metalográfico de platina invertida, triocular con objetivos plan, Achromat Infinity 8       | 1             | \$ 95,000.00              | \$ 95,000.00  | Dentro del Programa de desarrollo del P.E. En Ingeniería Minero Metalurgica rediseñadode contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento del Laboratorio de Ciencia de los Materiales, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matricula de Alumnos. este   |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 95,000.00       | Materiales |



| Concepto            |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo       |
|---------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|------------|
|                     |  |               |                        |                     | laboratorio tambien apoya el P.E. en Ciencia de los Materiales, la adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad, y al mismo tiempo alas observaciones hechas por CACEI en la reacreditación del P.E.   |               |                        |                  |                       |                     |            |
| <b>R 1.3.4.105:</b> | Protector de hojas Kinera con separadores paquete con 12 | 10            | \$ 100.00              | <b>\$ 1,000.00</b>  | Contar con los consumibles necesarios para la operación del Cuerpo Académico   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,000.00</b>  | Materiales |
| <b>R 1.3.4.106:</b> | Protector de hojas Kinera con separadores paquete con 5  | 10            | \$ 60.00               | <b>\$ 600.00</b>    | Contar con los consumibles necesarios para la operación del Cuerpo Académico   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 600.00</b>    | Materiales |
| <b>R 1.3.4.107:</b> | Reactor (jarra Kettler) cap. 1000 ml.                    | 1             | \$ 29,550.00           | <b>\$ 29,550.00</b> | Dentro del Programa de desarrollo del P.E. En Ingenieria Minero Metalurgica rediseñadode contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento del Laboratorio de Ciencia de los Materiales, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matricula de Alumnos. este laboratorio tambien apoya el P.E. en Ciencia de los Materiales, la adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad, |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 29,550.00</b> | Materiales |

| Concepto        |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|-----------------|---|---------------|------------------------|---------------|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
|                 |   |               |                        |               | y al mismo tiempo alas observaciones hechas por CACEI en la reacreditación del P.E.   |               |                        |               |                       |                    |      |
| R<br>1.3.4.108: | Placa de acero al carbon de 3/16" para muestreo de minerales                            | 1             | \$ 10,000.00           | \$ 10,000.00  | Dentro del Programa de desarrollo del P.E. En Ingenieria Minero Metalurgica rediseñadode contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento del Laboratorio de Ciencia de los Materiales, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matricula de Alumnos. este labotatorio tambien apoya el P.E. en Ciencia de los Materiales, la adquisición de este equipo garntiza el cumplimiento de los indicadores de calidad, y al mismo tiempo alas observaciones hechas por CACEI en la reacreditación del P.E. | Sin Costo     |                        |               | \$ 10,000.00          | Materiales         |      |
| R<br>1.3.4.109: | Cartucho de tinta HP 564, amarillo (CB320WL) para multifuncional HP Photosmartplus B210 | 3             | \$ 170.00              | \$ 510.00     | Suministros necesarios para el funcionamiento de un muntifuncional con el que dispone le CA Tecnologías Avanzdas en Ingeniería para la impresión de diversos documentos académicos y administrativos  | Sin Costo     |                        |               | \$ 510.00             | Materiales         |      |
| R<br>1.3.4.110: | Pinza para jarra Kettler de 1000 ml.  | 1             | \$ 2,500.00            | \$ 2,500.00   | Dentro del Programa de desarrollo del P.E. En   | Sin Costo     |                        |               | \$ 2,500.00           | Materiales         |      |

| Concepto        |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo       |
|-----------------|--|---------------|------------------------|---------------|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------------|
|                 |  |               |                        |               | Ingeniería Minero Metalúrgica rediseñadode contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento del Laboratorio de Ciencia de los Materiales, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. este laboratorio también apoya el P.E. en Ciencia de los Materiales, la adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad, y al mismo tiempo las observaciones hechas por CACEI en la reacreditación del P.E. |               |                        |               |                       |                    |            |
| R<br>1.3.4.111: | Cartucho de tinta HP 564, magenta (CB319WL) para multifuncional HP Photosmartplus B210 | 3             | \$ 170.00              | \$ 510.00     | Suministros necesarios para el funcionamiento de un multifuncional con el que dispone la CA Tecnologías Avanzadas en Ingeniería para la impresión de diversos documentos académicos y administrativos   |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 510.00          | Materiales |
| R<br>1.3.4.112: | Celdas de flotación Denver marca Sepor   | 1             | \$ 235,000.00          | \$ 235,000.00 | Dentro del Programa de desarrollo del P.E. En Ingeniería Minero Metalúrgica rediseñadode contempla para su implementación la Consolidación del  |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 235,000.00      | Materiales |

| Concepto        |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo       |
|-----------------|--|---------------|------------------------|---------------|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------------|
|                 |  |               |                        |               | equipamiento del Laboratorio de Ciencia de los Materiales, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matricula de Alumnos. este laboratorio tambien apoya el P.E. en Ciencia de los Materiales, la adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad, y al mismo tiempo alas observaciones hechas por CACEI en la reacreditación del P.E. |               |                        |               |                       |                    |            |
| R<br>1.3.4.113: | Cartucho de tinta HP 564, cyan (CB318WL) para multifuncional HP Photosmartplus B210  | 3             | \$ 170.00              | \$ 510.00     | Suministros necesarios para el funcionamiento de un muntifuncional con el que dispone le CA Tecnologías Avanzdas en Ingeniería para la impresión de diversos documentos académicos y administrativos  |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 510.00          | Materiales |
| R<br>1.3.4.114: | Cartucho de tinta HP 564, negro (CB316WL) para multifuncional HP Photosmartplus B210 | 3             | \$ 200.00              | \$ 600.00     | Suministros necesarios para el funcionamiento de un muntifuncional con el que dispone le CA Tecnologías Avanzdas en Ingeniería para la impresión de diversos documentos académicos y administrativos  |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 600.00          | Materiales |
| R<br>1.3.4.115: | Molino de 2 tiras de 6 rodillos, Marca Sepor   | 1             | \$ 178,000.00          | \$ 178,000.00 | Dentro del Programa de desarrollo del P.E. En Ingenieria Minero Metalurgica   |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 178,000.00      | Materiales |

| Concepto        |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo       |
|-----------------|---|---------------|------------------------|---------------|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------------|
|                 |   |               |                        |               | rediseñadode<br>contempla para su<br>implementación la<br>Consolidación del<br>equipamiento del<br>Laboratorio de Ciencia<br>de los Materiales, el<br>equipo actual es<br>insuficiente para dar un<br>servicio de calidad,<br>tomando en cuenta el<br>aumento cada<br>semestre de la<br>matricula de Alumnos.<br>este labotatorio<br>tambien apoya el P.E.<br>en Ciencia de los<br>Materiales, la<br>adquisición de este<br>equipo garntiza el<br>cumplimiento de los<br>indicadores de calidad,<br>y al mismo tiempo alas<br>observaciones hechas<br>por CACEI en la<br>reacreditación del P.E. |               |                        |               |                       |                    |            |
| R<br>1.3.4.116: | Filtro a presion con tapa<br>de neopreono | 1             | \$ 88,330.00           | \$ 88,330.00  | Dentro del Programa de<br>desarrollo del P.E. En<br>Ingenieria Minero<br>Metalurgica<br>rediseñadode<br>contempla para su<br>implementación la<br>Consolidación del<br>equipamiento del<br>Laboratorio de Ciencia<br>de los Materiales, el<br>equipo actual es<br>insuficiente para dar un<br>servicio de calidad,<br>tomando en cuenta el<br>aumento cada semestre<br>de la matricula de<br>Alumnos. este<br>labotatorio tambien<br>apoya el P.E. en<br>Ciencia de los  | Sin Costo     |                        |               |                       | \$ 88,330.00       | Materiales |

| Concepto            |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo       |
|---------------------|--|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|------------|
|                     |  |               |                        |                      | Materiales, la adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad, y al mismo tiempo alas observaciones hechas por CACEI en la reacreditación del P.E.  |               |                        |                  |                       |                      |            |
| <b>R 1.3.4.117:</b> | Juego de mallas de 8 in de diámetro de acero inoxidable Marca Tyler con medidas de 13/4", 1 1/2", 1 1/4", 1", 3/4", 1/2", 1/4" y N° 4,6,8,10,14,18, 20, 30, 40,50,60,70,80,100,140 , 170,200, 240, 270, 325, 400, 425, 500 | 1             | \$ 45,000.00           | <b>\$ 45,000.00</b>  | Dentro del Programa de desarrollo del P.E. En Ingenieria Minero Metalurgica rediseñadode contempla para su implementación la Consolidación del equipamiento del Laboratorio de Ciencia de los Materiales, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matricula de Alumnos. este labotatorio tambien apoya el P.E. en Ciencia de los Materiales, la adquisición de este equipo garntiza el cumplimiento de los indicadores de calidad, y al mismo tiempo alas observaciones hechas por CACEI en la reacreditación del P.E. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 45,000.00</b>  | Materiales |
| <b>R 1.3.4.118:</b> | Actualización de Horno Eléctrico de Inducción  | 1             | \$ 250,000.00          | <b>\$ 250,000.00</b> | Dentro del Programa de desarrollo del P.E. En Ingenieria Minero Metalurgica rediseñadode contempla para su implementación la  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 250,000.00</b> | Materiales |

| Concepto                      |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|-------------------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                               |   |               |                        |                     | Consolidación del equipamiento del Laboratorio de Ciencia de los Materiales, el equipo actual es insuficiente para dar un servicio de calidad, tomando en cuenta el aumento cada semestre de la matrícula de Alumnos. este laboratorio tambien apoya el P.E. en Ciencia de los Materiales, la adquisición de este equipo garantiza el cumplimiento de los indicadores de calidad, y al mismo tiempo alas observaciones hechas por CACEI en la reacreditación del P.E. |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R</b><br><b>1.3.4.119:</b> | Proyector Epson s12+, 2800 lumenes, lampara de hasta 5000 horas, conexión USB, RCA, VGA, entrada de audio de 3.5 mm | 2             | \$ 8,500.00            | <b>\$ 17,000.00</b> | Mantener los indicadores del PNPC del CONACyT respecto a los equipos y seervicios para la formación de los estudiantes de posgrado.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 17,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R</b><br><b>1.3.4.120:</b> | Equipo para medir temperatura y humedad en campo (incluye software, hardware y al menos cinco datta loggers)        | 1             | \$ 19,000.00           | <b>\$ 19,000.00</b> | Es un equipo necesario para determinar las condiciones de temperatura y humedad durante el trabajo de campo. Es importante establecer cuales son las condiciones ambientales en donde se desarrollan los diversos grupos de seres vivos con que trabajamos  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 19,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R</b><br><b>1.3.4.121:</b> | EMBUDOS DE BERLESE PARA LA  | 20            | \$ 500.00              | <b>\$ 10,000.00</b> | VARIOS DE LOS PROYECTOS DE LOS  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto        |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo                      |
|-----------------|---|---------------|------------------------|---------------|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|
|                 | SEPARACIÓN DE EJEMPLARES DE LA BIOTA DEL SUELO  |               |                        |               | PROFESORES DEL CA SISTEMÁTICA Y BIOGEOGRAFÍA, ASÍ COMO PROYECTOS DE TESIS DE LOS ESTUDIANTES, NECESITAN ESTE MATERIAL PARA LA SEPARACIÓN DE MUESTRAS                                       |               |                        |               |                       |                    |                           |
| R<br>1.3.4.122: | Microscopio estereoscópico Nikon SMZ700. Objetivos gemelos con sistema de zoom (0.5X-5X). Cociente zoom 6.3:1, distancia de trabajo 15mm. Aumento 4X a 300X, ajuste de la distancia interpupilar 52 a 75 mm, ocular con ajuste de dioptría C-W 10X. | 1             | \$ 35,000.00           | \$ 35,000.00  | Es indispensable para revisar y analizar materiales biológicos y de esta manera poder establecer teorías de investigación. Además, el microscopio será utilizado por los alumnos tesistas. |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 35,000.00       | Infraestructura Académica |
| R<br>1.3.4.123: | Cámara Digital tipo reflex, marca Cannon. Sensor CMOS(APS-C) de 12.2 MP y procesador de imagen DIGIC 4. Sistema de 9 puntos de autoenfoco de alta precisión. Pantalla LCD de 2.7 pulgadas Clear VIEW de 230,000 pixeles con función Live View.      | 1             | \$ 10,000.00           | \$ 10,000.00  | Es indispensable para fotografiar materiales biológicos tanto en laboratorio como en campo. La cámara será utilizada para salidas de campo por el profesor y sus alumnos.                  |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 10,000.00       | Infraestructura Académica |
| R<br>1.3.4.124: | ACTUALIZACION DE SOFTWARE COMSOL  | 1             | \$ 87,000.00           | \$ 87,000.00  | Actualización de software comercial para el desarrollo de investigación en el CA   |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 87,000.00       | Infraestructura Académica |
| R<br>1.3.4.125: | Camara para microscopio MOTICAM   | 1             | \$ 35,000.00           | \$ 35,000.00  | Digitalización de imágenes de cultivos, semillas   |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 35,000.00       | Infraestructura Académica |
| R<br>1.3.4.126: | juego de escritorio y silla para estudiantes de posgrado de marca   | 5             | \$ 1,500.00            | \$ 7,500.00   | Se pretende contar con mobiliario de cubiculos para 10 estudiantes de  |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 7,500.00        | Infraestructura Académica |



| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
| universidad  |               |                        |                     | posgrado   |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 1.3.4.127:</b> casa-tienda-de-campaña-coleman-mod-x-pedition-2-personas-_JM   | 2             | \$ 1,100.00            | <b>\$ 2,200.00</b>  | Apoyo en colectas de campo y monitoreo ambiental                                     |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,200.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.128:</b> sleeping-bag-scout-coleman-saco-bolsa-de-dormir-scout-_JM  | 4             | \$ 600.00              | <b>\$ 2,400.00</b>  | Apoyo en colectas de campo y monitoreo ambiental                                     |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,400.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.129:</b> scáner digital flatbed HP Scanjet 3970   | 1             | \$ 1,300.00            | <b>\$ 1,300.00</b>  | Apoyo a la reproducción de imágenes de cariotipos y otros documentos                 |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,300.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.130:</b> Balanza (1000 g)   | 1             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b>  | Material utilizado para el cultivo de hongos   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.131:</b> REFRIGERADOR   | 1             | \$ 7,000.00            | <b>\$ 7,000.00</b>  | REFRIGERADOR PARA GUARDAR MUESTRAS A BAJA TEMPERATURA. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 7,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.132:</b> Equipo de cómputo Dell Inspiron 620. Procesador Intel Core i3-2120 (3 MB Cache, 3.30 GHZ). Sistema operativo Windows 7 Home Premium Original de 64 Bit. Monitor Dell IN2030 M de 20 pulgadas. Pantalla amplia. Alta definición con LEP. Memoria 4GB Dos canales 5DRAMDDR3 a 1333 MHZ.Disco duro 500 GB. Serial ATA (7200 RPM) Tarjeta de video Intel HD Graphics. Unidad óptica 16X DVD +/- RWDrive. | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | Indispensable para el trabajo diario de investigación, docencia y difusión.          |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.133:</b> TUBOS DE MULLITA, CoorsTek Process Tubes - Mullite process tube, open  | 2             | \$ 4,900.00            | <b>\$ 9,800.00</b>  | Atención a la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo del Cuerpo       |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 9,800.00</b>  | Infraestructura Académica |

| Concepto            |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|---------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                     | both ends, 3" OD, 36" L, Catalogo Cole Parmer: EW-33910-19   |               |                        |                     | Académico Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido, El tubo de mullita se empleara para el desarrollo experimental en la sintesis de materiales que realiza el CA-PQFES |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 1.3.4.134:</b> | Matraz de base redonda con tres cuellos en ángulo, pyrex con capacidad de 1 L. TEQUIMEC, S. De R. L. De C.V. Catalogo 4965A                        | 1             | \$ 2,950.00            | <b>\$ 2,950.00</b>  | Atención a la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo del Cuerpo Académico Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido.                                      |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,950.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.135:</b> | Mantilla hemisferica calentadora para matraz de base redonda de capacidad de 1L. (temperatura de hasta 450°C). 115Volts, serie "o", MARCA GLAS COL | 1             | \$ 4,546.00            | <b>\$ 4,546.00</b>  | Atención a la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo del Cuerpo Académico Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido.                                      |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 4,546.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.136:</b> | Controlador de temperatura para la manta calentadora. Catalogo TEQUIMEC VA11030  | 1             | \$ 4,390.00            | <b>\$ 4,390.00</b>  | Atención a la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo del Cuerpo Académico Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido.                                      |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 4,390.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.137:</b> | Agitador mecánico IKA(R) RW 20 DIGITAL OVER HEAD STIRRER.  | 1             | \$ 18,900.00           | <b>\$ 18,900.00</b> | Atención a la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo del Cuerpo Académico Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido.                                      |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 18,900.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.138:</b> | Thermo Scientific Thermolyne® Cast-Aluminum Hot Plate, 24" x 12", 120 VAC,   | 1             | \$ 23,800.00           | <b>\$ 23,800.00</b> | Incremento del número de profesores adscritos al SNI   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 23,800.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.139:</b> | BALANZA ANALÍTICA, Adventurer Pro  | 1             | \$ 47,320.00           | <b>\$ 47,320.00</b> | Atención a la infraestructura básica   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 47,320.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto            |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|---------------------|---|---------------|------------------------|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
|                     | Analytical Balances - Ohaus, Adventurer Pro Analytical Balances, 110 g x 0.0001 g, 115VAC, (internal calibration), CATALOGO COLE PARMER |               |                        |                    | para el desarrollo del trabajo del Cuerpo Académico Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido, La balanza se empleara para el pesaje de muestras que serán caracterizadas con el Magnetómetro de Muestra Vibrante                               |               |                        |                     |  |                     |                           |
| <b>R 1.3.4.140:</b> | construcción de planchas (mesas) de trabajo en el laboratorio de Cerámicos-Ensayos Mecánicos  | 2             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 4,000.00</b> | el laboratorio de cerámicos requiere de adaptaciones de mesas de trabajo faltantes para que los estudiantes trabajen en su tesis de investigación. Se solicitara al área de servicios generales la construcción de las mesas de trabajo de concreto |               |                        | <b>Sin Costo</b>    |  | <b>\$ 4,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.141:</b> | Pago Anualidad ANIEI  |               |                        | <b>Sin Costo</b>   |   | 1             | \$ 16,500.00           | <b>\$ 16,500.00</b> | Pertenecer a la ANIEI como miembros con voz y voto en asambleas para el estudio de modelos curriculares y paracurriculares de las ciencias Computacionales   | <b>\$ 16,500.00</b> | Servicios                 |
| <b>R 1.3.4.142:</b> | Pago Anualidad CONAIC   |               |                        | <b>Sin Costo</b>   |   | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | Pertenecer a la CONAIC, organismo que nos acredita y tener participacion como evaluadores de PE de las Ciencias computacionales que se imparten en otras DES | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios                 |
| <b>R 1.3.4.143:</b> | Revista Systems Research & Behavioral Science   |               |                        | <b>Sin Costo</b>   |   | 1             | \$ 6,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b>  | Contar con acervo bibliográfico actualizado sobre la línea de  | <b>\$ 6,000.00</b>  | Servicios                 |

| Concepto        |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013 | Tipo       |
|-----------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|--------------------|---|--------------------|------------|
|                 |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                    | investigación que se desarrollan en el C A de Ingeniería de Sistemas  |                    |            |
| R<br>1.3.4.144: | Revista Long Range Planning   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 5,500.00            | <b>\$ 5,500.00</b> | Contar con acervo bibliográfico actualizado sobre la línea de investigación que se desarrollan en el C A de Ingeniería de Sistemas  | <b>\$ 5,500.00</b> | Servicios  |
| R<br>1.3.4.145: | Tonner HP LASERJET 36A  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 3             | \$ 1,319.00            | <b>\$ 3,957.00</b> | Contar con los consumibles necesarios para la operación del Cuerpo Académico  | <b>\$ 3,957.00</b> | Materiales |
| R<br>1.3.4.146: | Membresía al IEEE Systems, Man, & Cybernetics Society                         |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b> | Membresía anual requerida para pertenecer a la Sociedad IEEE Systems, Man, and Cybernetics y establecer vínculos e intercambio de información con pares académicos en el área de modelación de sistemas complejos y redes de Petri.   | <b>\$ 3,000.00</b> | Servicios  |
| R<br>1.3.4.147: | Membresía al IEEE Power Electronics Society y al IEEE Control Systems Society |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b> | Membresía anual requerida para pertenecer a la Sociedad IEEE Power Electronics Society y al IEEE Control Systems Society y establecer vínculos e intercambio de información con pares académicos en el área de modelación, control automático y digital aplicado a sistemas eléctricos de potencia. | <b>\$ 3,000.00</b> | Servicios  |
| R<br>1.3.4.148: | Membresía al IEEE Computational Intelligence Society                          |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b> | Membresía anual requerida para pertenecer a la  | <b>\$ 3,000.00</b> | Servicios  |

| Concepto            |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013        | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|----------------------|---|----------------------|---------------------------|
|                     |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                      | Sociedad IEEE Computational Intelligence Society y establecer vínculos e intercambio de información con pares académicos en el área de algoritmos evolutivos, redes neuronales y lógica difusa.   |                      |                           |
| <b>R 1.3.4.149:</b> | Membresía al IEEE Signal Processing Society       |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b>   | Membrecía anual requerida para pertenecer a la Sociedadl IEEE Signal Processing Society y establecer vínculos e intercambio de información con pares académicos en el área de procesamiento digital de señales.   | <b>\$ 3,000.00</b>   | Servicios                 |
| <b>R 1.3.4.150:</b> | Microtomo leica Sonfig4                           |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 210,000.00          | <b>\$ 210,000.00</b> | El equipo servirá a todas las LGAC y PE ya que no existe uno en el AAB  | <b>\$ 210,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.151:</b> | Pago de Anualidad a la asociación America Digital |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 18,400.00           | <b>\$ 18,400.00</b>  | América Digital es una organización sin fines de lucro dedicada a promover la adopción de programas educativos que impulsen el desarrollo de jóvenes estudiantes, así como el de profesionistas emprendedores, que buscan obtener mejores oportunidades y resultados en su vida laboral. En este sentido, América Digital es la única organización a nivel nacional que proporciona servicios de valor agregado a las | <b>\$ 18,400.00</b>  | Servicios                 |

| Concepto            |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo       |
|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|--------------------|--|--------------------|------------|
|                     |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                    | academias Cisco Networking Academy,  |                    |            |
| <b>R 1.3.4.152:</b> | Pago de Anualidad a la Cisco Networkung Academy |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 8,750.00            | <b>\$ 8,750.00</b> | Cisco UTN el organismo que propociona a servicios de valor agregado la academias Cisco Networking Academy, por las actividades de soporte en la operación de la Academia Local y adiestramiento a los primeros dos instructores de la Academia Local. Esto con el con de el proposito de Mejorar la calidad de los servicios ofrecidos a los 5 Progrgaramas educativos del Area Academica (Licenciaturas en Sistemas, Electronica y Telecom., Maestrias en Ciencias Computacionales y automatización y Control) asi como coadyuvar al trabajo de investigación relacionado, mismos que se requieren para cumplir con las observaciones de los organismos de la COPES (CONAIC y CACEI) y el PNPC del CONACyt, | <b>\$ 8,750.00</b> | Servicios  |
| <b>R 1.3.4.153:</b> | Tonner HP laserjet 53A (Q7553A)                 |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 1,359.00            | <b>\$ 6,795.00</b> | Contar con los consumibles necesarios para la operación del Cuerpo Académico   | <b>\$ 6,795.00</b> | Materiales |
| <b>R 1.3.4.154:</b> | Tonner HP laserjet 12A (Q2612A)                 |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 3             | \$ 1,652.00            | <b>\$ 4,956.00</b> | Contar con los consumibles necesarios para la operación del  | <b>\$ 4,956.00</b> | Materiales |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013        | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------------|
|   |               |                        |                  |                       |               |                        |                      | Cuerpo Académico   |                      |                           |
| <b>R 1.3.4.155:</b> Cortadora de disco abrasivo modelo delta abrasimet; con motor trifasico de 4 HP, 3,400 rpm, transmision directa. Alimentacion 220 v/ 60 hz/ 3 fases. Mesa ranurada de acero inoxidable, freno mecánico y seguro de la tapa. Capacidad maxima de corte 3.75" con bridas de 2 1/2". Incluye muestras de fluido, refrigerante y discos de corte. Sistema para recirculacion de refrigerante con bomba de motor trifasico de 1/10 HP, tanque y mangueras. Mordaza izquierda para cortadora. Mordaza derecha para cortadora. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 368,591.00          | <b>\$ 368,591.00</b> | Formación de 50 estudiantes de la Ingeniería en Ciencia de Materiales conocimientos, metodologías, destrezas, habilidades y competencias laborales que le permitan desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral o continuar con su preparación académica a lo largo de la vida. | <b>\$ 368,591.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.156:</b> Protector de hojas Kinera caja con 100  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 20            | \$ 125.00              | <b>\$ 2,500.00</b>   | Contar con los consumibles necesarios para la operación del Cuerpo Académico   | <b>\$ 2,500.00</b>   | Materiales                |
| <b>R 1.3.4.157:</b> Pulidora/esmeriladora METASERV 250 TWIN. Para doble plato, motores de alto torque de 1/4 HP (200 WATTS) con transmisión de banda. Velocidad variable de 50 a 500 rpm. Cronómetro digital, switch de parada de emergencia. Puede utilizar platos de 8" o 10" , incluye grifo, válvula, tapa y aro voltaje de 115/230   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 133,274.00          | <b>\$ 133,274.00</b> | Formación de 50 estudiantes de la Ingeniería en Ciencia de Materiales conocimientos, metodologías, destrezas, habilidades y competencias laborales que le permitan desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral o continuar con su preparación académica a lo largo de la vida. | <b>\$ 133,274.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto                      |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|-------------------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
|                               | volts. 50/60 HZ. Banda sujetadora de papel para plato de 8", abrazadera para paños, 8" de diámetro.   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     |  |                     |                           |
| <b>R</b><br><b>1.3.4.158:</b> | Protector de hojas Kinera con separadores paquete con 12  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 10            | \$ 100.00              | <b>\$ 1,000.00</b>  | Contar con los consumibles necesarios para la operación del Cuerpo Académico   | <b>\$ 1,000.00</b>  | Materiales                |
| <b>R</b><br><b>1.3.4.159:</b> | Protector de hojas Kinera con separadores paquete con 5   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 10            | \$ 60.00               | <b>\$ 600.00</b>    | Contar con los consumibles necesarios para la operación del Cuerpo Académico   | <b>\$ 600.00</b>    | Materiales                |
| <b>R</b><br><b>1.3.4.160:</b> | Impresora HP LaserJet Enterprise 500 color M551n (CF081A)   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b>  | Dentro de mucho de los proyectos del CAE se requieren tanto para el análisis como para ilustrar las publicaciones imágenes a color de los organismos, de las áreas de trabajo o de información espacial que se genera y por tanto esta impresora a color vendrá a reforzar al CAE en las diferentes investigaciones que se están generando | <b>\$ 8,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R</b><br><b>1.3.4.161:</b> | Computadora iMac con procesador Intel Core i7 de 3.4 GHz de cuatro núcleos, 8 GB de SDRAM DDR3 de 1333 MHz - 2 x 4 GB Unidad Serial ATA de 1 TB<br>Procesador gráfico AMD Radeon HD 6970M con 1 GB de memoria GDDR5<br>Magic Trackpad<br>Teclado inalámbrico Apple (Español) & Guía del usuario (Español) |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 36,000.00           | <b>\$ 36,000.00</b> | Equipo requerido para actualizar la infraestructura de cómputo del CA Consolidado "Tecnologías Avanzadas en Ingeniería", tomando en cuenta tanto las nuevas contrataciones proyectadas para el 2014 como los estudiantes de posgrado que participan en los proyectos de investigación del CA.  | <b>\$ 36,000.00</b> | Infraestructura Académica |



| Concepto            |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo       |
|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|------------------|--|--------------------|------------|
|                     |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                  | Se solicita equipo Macintosh ya que gran parte del software que utiliza el CA se ejecuta bajo esta plataforma, evitando además el gasto de adquisición y mantenimiento de software antivirus.        |                    |            |
| <b>R 1.3.4.162:</b> | Cartucho de tinta HP 564, amarillo (CB320WL) para multifuncional HP Photosmartplus B210 |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 3             | \$ 170.00              | <b>\$ 510.00</b> | Suministros necesarios para el funcionamiento de un muntifuncional con el que dispone le CA Tecnologías Avanzdas en Ingeniería para la impresión de diversos documentos académicos y administrativos | <b>\$ 510.00</b>   | Materiales |
| <b>R 1.3.4.163:</b> | Cartucho de tinta HP 564, magenta (CB319WL) para multifuncional HP Photosmartplus B210  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 3             | \$ 170.00              | <b>\$ 510.00</b> | Suministros necesarios para el funcionamiento de un muntifuncional con el que dispone le CA Tecnologías Avanzdas en Ingeniería para la impresión de diversos documentos académicos y administrativos | <b>\$ 510.00</b>   | Materiales |
| <b>R 1.3.4.164:</b> | Cartucho de tinta HP 564, cyan (CB318WL) para multifuncional HP Photosmartplus B210     |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 3             | \$ 170.00              | <b>\$ 510.00</b> | Suministros necesarios para el funcionamiento de un muntifuncional con el que dispone le CA Tecnologías Avanzdas en Ingeniería para la impresión de diversos documentos académicos y administrativos | <b>\$ 510.00</b>   | Materiales |
| <b>R 1.3.4.165:</b> | Cartucho de tinta HP 564, negro (CB316WL) para multifuncional HP Photosmartplus B210    |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 3             | \$ 200.00              | <b>\$ 600.00</b> | Suministros necesarios para el funcionamiento de un muntifuncional con el que dispone le CA Tecnologías Avanzdas en Ingeniería   | <b>\$ 600.00</b>   | Materiales |

| Concepto            |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|---------------------------|
|                     |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | para la impresión de diversos documentos académicos y administrativos   |                     |                           |
| <b>R 1.3.4.166:</b> | FABRICACIÓN DE CIRCUITO INTEGRADO EN UN EMPRESA DE ELECTRONICA MOSIS,   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 35,000.00           | <b>\$ 35,000.00</b> | LA FABRICACIÓN DE PROTOTIPOS DE CIRCUITOS INTEGRADOS ELECTRONICOS DESARROLLADOS COMO PARTE DE TESIS DE POSGRADO Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, PARA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS, ELABORACIÓN DE TESIS DE POSGRADO Y PRESENTACION DE RESULTADOS EN EVENTOS CIENTIFICOS DEL AREA Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS EN REVISTAS INDIZADAS | <b>\$ 35,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.167:</b> | CAMPANA DE EXTRACCIÓN DE GASES LABCONCO. LABORATORIO DE GEOQUIMICA.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 90,000.00           | <b>\$ 90,000.00</b> | Atención a la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de los C.A.   | <b>\$ 90,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 1.3.4.168:</b> | Microscopio óptico<br>microscopio digital<br>binocular mod.<br>dmba310 microscopio digital biológico<br>compuesto cabeza binocular siedentopf<br>inclinada a 30° y rotatable<br>360° con distancia interpupilar de 55 a 75mm. división de luz 20/80 oculares gran angulares n-wf10x /20mm con ajuste de dioptrías ±5 en los dos |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 55,000.00           | <b>\$ 55,000.00</b> | Observación microscópica de hongos para identificación morfológica de las especies  | <b>\$ 55,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto   |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|--|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| oculares con protectores de caucho. Permiten usuarios con anteojos. Cámara digital incorporada con sensor de imágenes en vivo de alta resolución de 2048x 1536 píxeles con salida usb2.0, revólver quintuple con balineras en estativo y engranajes completamente metálicos, objetivos plan acromáticos ccis ef-n 4x/0.1, 10x/0.25, 40x/0.65/r, 100x/1.25/r-aceite. todo el sistema óptico con corrección al infinito tiene protección antihongos mandos de enfoque macro y micrométrico coaxial con ajuste de tensión al lado izquierdo y sistema de preenfoco al lado derecho platina mecánica incorporada de 175x140mm con escala vernier y mandos coaxiales bajos para movimientos x y y de 76x50mm con seguro para evitar romper las láminas. condensador enfocable y centrable acromático abbe a.n.0.90 que permite correderas de campo oscuro y contraste de fases, incluye diafragma de iris con posiciones marcadas para cada objetivo iluminación koehler halógena |  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto        |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012   | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo                      |
|-----------------|---|---------------|------------------------|-----------------|---|---------------|------------------------|---------------|--|--------------------|---------------------------|
|                 | brillante incorporada de 6v/30w con control de intensidad fuente de poder universal 100-240v 50-60hz , certificada ul y ce, cobertor de polvo de vinil, filtro azul, aceite de inmersión, llave allen, cable de poder, cable usb software motic images plus 2.0ml para pc (win xp o superior) versión español software motic images plus 2.0 para mac (osx o superior) laminilla de calibración con cuatro puntos |               |                        |                 |   |               |                        |               |  |                    |                           |
| R<br>1.3.4.169: | REFRIGERADOR DUPLEX 22 PIES PARA ALMACENAR REACTIVOS Y MUESTRAS GEOLÓGICAS QUE REQUIERAN ESTAR REFRIGERADAS   |               |                        | Sin Costo       |   | 1             | \$ 25,000.00           | \$ 25,000.00  | Atención a la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de los C.A.  | \$ 25,000.00       | Infraestructura Académica |
| R<br>1.3.4.170: | INCUBADORA  |               |                        | Sin Costo       |   | 1             | \$ 12,000.00           | \$ 12,000.00  | PARA BIOENSAYOS DE ANYIBACTERIANOS VEGETALES. UNA PONENCIA   | \$ 12,000.00       | Infraestructura Académica |
| R<br>1.3.4.171: | GABINETE METÁLICO FABRICACIÓN A MEDIDA CON 6 ENTREPAÑOS Y CERRADURA CON LLAVE   |               |                        | Sin Costo       |   | 2             | \$ 15,000.00           | \$ 30,000.00  | Atención a la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de los C.A.  | \$ 30,000.00       | Infraestructura Académica |
| R<br>1.3.4.172: | Equipamiento para los laboratorios de los PE de Ing. Industrial e Ing. Mecánica de Cd. Sahagún, Lic. en Sistemas Computacionales de   | 1             | \$ 2,789,646.00        | \$ 2,789,646.00 | El equipamiento de los laboratorios en necesario para cumplir con las recomendaciones de los organismos evaluadores y | 1             | \$ 53,002.00           | \$ 53,002.00  | Es necesario equipar los laboratorios para cumplir con las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores | \$ 2,842,648.00    | Infraestructura Académica |

| Concepto            |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo       |
|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|--|---------------|------------------------|---------------|--|--------------------|------------|
|                     | Huejutla, Ing. Industrial de Tepeji, Lic. en Sistemas Computacionales de Tlahuelilpan así como Ing. Electrónica y telecomunicaciones, Ing. En Computación e Ing. en Tecnología de Automatización de Tizayuca |               |                        |                  | acreditadores  |               |                        |               |  |                    |            |
| <b>R 1.3.4.173:</b> | Adquisición de software para apoyar la impartición de los PE de la Licenciatura en Sistemas Computacionales de Huejutla y la Lic. Ing. Industrial de Tepeji  | 1             | \$ 2,103,207.00        | \$ 2,103,207.00  | Es necesario el empleo de software especializado (simuladores) para apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje | 1             | \$ 120,000.00          | \$ 120,000.00 | Es necesario el empleo de software especializado para apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje | \$ 2,223,207.00    | Materiales |
| Total 2012:         |  |               |                        | \$ 10,093,645.00 | Total 2013:  |               |                        |               | Total:   | \$ 11,368,600.00   |            |

| Objetivo Particular  | Monto 2012      | Monto 2013      | Total            |
|--|-----------------|-----------------|------------------|
| <b>OP 2:</b> Incrementar la competitividad académica y asegurar la pertinencia de los PE de Licenciatura a través de la atención a las recomendaciones de los CIEES y organismos reconocidos por el COPAES, diseñando y actualizando los estudios de pertinencia y factibilidad, impulsando la innovación, la vinculación, la movilidad y mejorando los resultados del EGEL así como las tasas de egreso y titulación.<br><i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i> | \$ 8,285,415.00 | \$ 5,426,964.00 | \$ 13,712,379.00 |

| Meta  | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012      | Monto 2013      | Total            |
|---|------------|------------|-----------------|-----------------|------------------|
| <b>M 2.1:</b> 2.1. Para diciembre del año 2013, con la acreditación de los PE de licenciatura de Ingeniería en Geología Ambiental, se contará con ocho programas acreditados de los 13 PE evaluables que actualmente ofrece el ICBI. Para diciembre del 2014, con la acreditación de los PE de Arquitectura, Ingeniería Civil y Química en Alimentos y la reacreditación de tres PE, se alcanzará un total de 11 PEL acreditados. | 8.00       | 11.00      | \$ 7,085,415.00 | \$ 4,286,964.00 | \$ 11,372,379.00 |

| Acción   | Monto 2012   | Monto 2013    | Total         |
|--|--------------|---------------|---------------|
| <b>A 2.1.1:</b> 2.1.1. Mantener en condiciones adecuadas, para las actividades de docencia, investigación y vinculación, el equipo de laboratorio de los PE acreditados. | \$ 84,433.00 | \$ 519,552.00 | \$ 603,985.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

| Concepto  | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012          | Justificación 2012   | Cant. 2013       | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013     | Tipo      |
|---|------------|---------------------|---------------------|--|------------------|---------------------|------------|--------------------|---------------------|-----------|
| <b>R 2.1.1.1:</b> Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo para un UPS BEST POWER modelo FE, capacidad 7 kva, incluye 2 mantenimientos preventivos durante la vigencia del contrato cuyas fechas y horarios determinarán de mutuo acuerdo. Uno de ellos será para mantenimiento mayor. | 2          | \$ 3,017.00         | <b>\$ 6,034.00</b>  | Proporcionar mantenimiento a los sistemas de soporte de energía ups, de los equipos ups del área académica de computación. | <b>Sin Costo</b> |                     |            |                    | <b>\$ 6,034.00</b>  | Servicios |
| <b>R 2.1.1.2:</b> Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo para un UPS BEST POWER WARE modelo FE capacidad de 20   | 1          | \$ 15,492.00        | <b>\$ 15,492.00</b> | Proporcionar mantenimiento a los sistemas de soporte de energía UPS, de los equipos UPS del Área Académica de              | <b>Sin Costo</b> |                     |            |                    | <b>\$ 15,492.00</b> | Servicios |

| Concepto          |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                   | kva, incluye 2 mantenimientos preventivos durante la vigencia del contrato cuyas fechas y horarios determinaran de mutuo acuerdo. Uno de ellos será para mantenimiento mayor.  |               |                        |                     | Computación.  |               |                        |                     |  |                     |           |
| <b>R 2.1.1.3:</b> | Mantenimiento preventivo y correctivo al sistema de red de incendios del CITIS, tableros, arrancadores, etc., incluye 3 visitas trimestrales por semestre y las necesarias para el mantenimiento correctivo que en el momento fuera requerido. Desde Ciencias Básicas e Ingenierías. | 1             | \$ 45,907.00           | <b>\$ 45,907.00</b> | Proporcionar mantenimientos al sistema contra incendio del área académica de computación en el CITIS con el fin de resguardar el equipo e instalaciones contra un incendio. |               |                        | <b>Sin Costo</b>    |  | <b>\$ 45,907.00</b> | Servicios |
| <b>R 2.1.1.4:</b> | Mantenimiento de laboratorios móviles.   | 3             | \$ 4,000.00            | <b>\$ 12,000.00</b> | Generar condiciones adecuadas para el trabajo de campo.   |               |                        | <b>Sin Costo</b>    |  | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 2.1.1.5:</b> | Mantenimiento de autoclaves.   | 2             | \$ 2,500.00            | <b>\$ 5,000.00</b>  | Generar condiciones adecuadas para el trabajo de laboratorio.   |               |                        | <b>Sin Costo</b>    |  | <b>\$ 5,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 2.1.1.6:</b> | Mantenimiento preventivo y correctivo a 6 equipos de aire acondicionado tipo piso techo marca CARRIER de 3 tr, 5 aires acondicionados marca CARRIER de 4 tr y 4 aires acondicionados de piso marca LG de 1 tr, incluye 4 visitas.  |               |                        | <b>Sin Costo</b>    |   | 15            | \$ 2,856.00            | <b>\$ 42,840.00</b> | Proporcionar mantenimientos al sistema de aires acondicionados del área académica de computación en el CITIS con el fin de resguardar el equipo e instalaciones de aire acondicionado. | <b>\$ 42,840.00</b> | Servicios |
| <b>R 2.1.1.7:</b> | Mantenimiento de laboratorios móviles  |               |                        | <b>Sin Costo</b>    |   | 3             | \$ 4,000.00            | <b>\$ 12,000.00</b> | Generar condiciones adecuadas para el trabajo de campo.  | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 2.1.1.8:</b> | Servicio de calibración  |               |                        | <b>Sin Costo</b>    |   | 1             | \$ 3,800.00            | <b>\$ 3,800.00</b>  | Con la adquisición de  | <b>\$ 3,800.00</b>  | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|--------------------|---|--------------------|-----------|
|                    | para prensa mecánica para ensaye a compresión tipo CBR DE 45 Kn (4500Kg), con gato de dos velocidades, anillo de carga con aguja de penetración, portaindicador e indicador de cuadrante H4156 marca ELVEC modelo E 1456. |               |                        |                  |                       |               |                        |                    | las pólizas de mantenimiento preventivo, se garantiza que los equipos se mantengan en operación, permitiendo a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas.                       |                    |           |
| <b>R 2.1.1.9:</b>  | Servicio de calibración para prensa Porter de 50 ton. de capacidad, equipada con cilindro hidráulico de regresión automática, bomba manual, tres namómetros, aguja de penetración. Marca ELVEC, modelo E1617.             |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 4,200.00            | <b>\$ 4,200.00</b> | Con la adquisición de las pólizas de mantenimiento preventivo, se garantiza que los equipos se mantengan en operación, permitiendo a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. | <b>\$ 4,200.00</b> | Servicios |
| <b>R 2.1.1.10:</b> | Servicio de calibración para balanza OHAUS ARC de 120 de 3100 gr. Con resolución de 0.01 gr 1197 No. Serie L1421228060219.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 2,150.00            | <b>\$ 2,150.00</b> | Con la adquisición de las pólizas de mantenimiento preventivo, se garantiza que los equipos se mantengan en operación, permitiendo a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los  | <b>\$ 2,150.00</b> | Servicios |



| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                    |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas.  |                     |           |
| <b>R 2.1.1.11:</b> | Servicio de mantenimiento preventivo para agitador de tamices de 8" con programador de tiempo automático ELVEC modelo E 200.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 2,800.00            | <b>\$ 2,800.00</b>  | Con la adquisición de las pólizas de mantenimiento preventivo, se garantiza que los equipos se mantengan en operación, permitiendo a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. | <b>\$ 2,800.00</b>  | Servicios |
| <b>R 2.1.1.12:</b> | Servicio de mantenimiento preventivo para horno eléctrico con control digital programable PID controlado por microprocesador desde 50 grados con resolución de 0.1 grados C en todo el rango, interior de acero inoxidable de 62*52*42 cm con circulación de aire forzado, opera con 115 volts marca Scorpion Scientific No. Catálogo A52060. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 3,100.00            | <b>\$ 3,100.00</b>  | Con la adquisición de las pólizas de mantenimiento preventivo, se garantiza que los equipos se mantengan en operación, permitiendo a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. | <b>\$ 3,100.00</b>  | Servicios |
| <b>R 2.1.1.13:</b> | Póliza de mantenimiento para Canal hidráulico de pendiente variable, del Laboratorio de Hidráulica ubicado en la Unidad Central de Laboratorios, incluye:   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 17,340.00           | <b>\$ 17,340.00</b> | Con la adquisición de las pólizas de mantenimiento preventivo, se garantiza que los equipos se mantengan en operación, permitiendo a los usuarios   | <b>\$ 17,340.00</b> | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013        | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013   | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|----------------------|--|----------------------|-----------|
|                    | Esmalte en partes metálica, sellado de acrílicos, limpieza y mantenimiento de bombas hidráulicas de alimentación, sellado de juntas metálicas, mantenimiento de equipo eléctrico de control de bombas, mantenimiento de equipo electro-neumático para control de inclinación.                 |               |                        |                  |                       |               |                        |                      | desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas.  |                      |           |
| <b>R 2.1.1.14:</b> | Adquisición de póliza de Mantenimiento preventivo y Correctivo para la celda de Manufactura Integrada por Computadora del laboratorio de Manufactura del AAI.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 321,049.00          | <b>\$ 321,049.00</b> | La póliza de mantenimiento al CIM permitirá mantenerlo en condiciones optimas de funcionamiento, confiable y disponible para su operación en apoyo a los programas académicos de la licenciatura en Ingeniería Industrial, así como de los programas de posgrado en manufactura. | <b>\$ 321,049.00</b> | Servicios |
| <b>R 2.1.1.15:</b> | Mantenimiento preventivo y correctivo al sistema de red de incendios del CITIS, incluye, tableros, arrancadores, etc., incluye 3 visitas trimestrales por semestre y las necesarias para el mantenimiento correctivo que en el momento fuera requerido. Desde Ciencias Básicas e Ingenierías. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 45,907.00           | <b>\$ 45,907.00</b>  | Proporcionar mantenimientos al sistema contra incendio del Área Académica de Computación en el CITIS con el fin de resguardar el equipo e instalaciones contra un incendio.  | <b>\$ 45,907.00</b>  | Servicios |
| <b>R 2.1.1.16:</b> | Mantenimiento preventivo y correctivo   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 15            | \$ 2,856.00            | <b>\$ 42,840.00</b>  | Proporcionar mantenimientos al   | <b>\$ 42,840.00</b>  | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013        | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013   | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|-----------------------|---------------|------------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
|                    | a 6 equipos de aire acondicionado tipo piso techo marca CARRIER de 3 tr, 5 aires acondicionados marca CARRIER de 4 tr y 4 aires acondicionados de piso marga LG de 1 tr, incluye 4 visitas.   |               |                        |                     |                       |               |                        |                      | sistema de aires acondicionados del Área Académica de Computación en el CITIS con el fin de resguardar el equipo e instalaciones de aire acondicionado. |                      |           |
| <b>R 2.1.1.17:</b> | Proporcionar mantenimiento a los sistemas de soporte de energía UPS, de los equipos ups del Área Académica de Computación.  |               |                        | <b>Sin Costo</b>    |                       | 2             | \$ 3,017.00            | <b>\$ 6,034.00</b>   | Proporcionar mantenimiento a los sistemas de soporte de energía UPS, de los equipos ups del Área Académica de Computación.                              | <b>\$ 6,034.00</b>   | Servicios |
| <b>R 2.1.1.18:</b> | Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo para un UPS BEST POWER WARE modelo fe capacidad de 20 kva, incluye 2 mantenimientos preventivos durante la vigencia del contrato cuyas fechas y horarios determinaran de mutuo acuerdo. 1 de ellos será para mantenimiento mayor. |               |                        | <b>Sin Costo</b>    |                       | 1             | \$ 15,492.00           | <b>\$ 15,492.00</b>  | Proporcionar mantenimiento a los sistemas de soporte de energía UPS, de los equipos UPS del Área Académica de Computación.                              | <b>\$ 15,492.00</b>  | Servicios |
| Total 2012:        |   |               |                        | <b>\$ 84,433.00</b> |                       | Total 2013:   |                        | <b>\$ 519,552.00</b> | Total:  | <b>\$ 603,985.00</b> |           |

| Acción   | Monto 2012      | Monto 2013      | Total           |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>A 2.1.2:</b> 2.1.2. Adquirir, para las actividades de docencia investigación y vinculación de los PE acreditados, el equipo de laboratorio, materiales, mobiliario, software especializado, y membresías. | \$ 6,742,982.00 | \$ 2,753,410.00 | \$ 9,496,392.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

| Concepto | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|----------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
|          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|--|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
| <b>R 2.1.2.1:</b> Computadora marca Apple Pro con Dos Intel Xeon "Westmere" 6-Core de 2.66 GHz (12 núcleos), Ram 16 GB (8 x 2 GB), Disco uno, duro Serial ATA de 1 TB y 3 Gb/s a 7200 rpm, Disco duro 2 Serial ATA de 1 TB y 3 Gb/s a 7200 rpm Disco duro Serial ATA de 1 TB y 3 Gb/s a 7200 rpm, ATI Radeon HD 5770 de 1 GBUna unidad SuperDrive a 18x, Pantalla LED Cinema Display de Apple (pantalla plana de 27 pulgadas), Magic Mouse, Teclado Apple con teclado numérico (Español) & Guía del usuario (Español), Apple Mini DisplayPort to VGA Adapter | 1             | \$ 108,735.00          | <b>\$ 108,735.00</b> | Mejorar la calidad de los servicios ofrecidos a los 5 Programas educativos del Area Academica (Licenciaturas en Sistemas, Electronica y Telecom., Maestrias en Ciencias Computacionales y automatización y Control) asi como coadyuvar al trabajo de investigación relacionado, mismos que se requieren para cumplir con las observaciones de los organismos de la COPES (CONAIC y CACEI) y el PNPC del CONACyt |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 108,735.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.2:</b> Adquisición de mesas, sillas y sombrillas para áreas de trabajo de alumnos de licenciatura   | 1             | \$ 300,000.00          | <b>\$ 300,000.00</b> | La adecuación de espacios para los estudiantes de licenciatura es necesario para dar cumplimiento a las recomendaciones de organismos acreditadores.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 300,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.3:</b> Computadora marca del modelo vostro 360 numero de catalogo 323223 Retail mxdhs1. Procesador Intel® Pentium® processor G620(2.60GHz,3MB L2,1066MHz) Memoria:4GB DDR3 SDRAM de dos canales a 1333MHz - 2DIMMs  | 50            | \$ 12,800.00           | <b>\$ 640,000.00</b> | El reemplazo de equipo de cómputo para la realización de prácticas que arrojen resultados que se traduzcan en la mejora del proceso enseñanza aprendizaje y la calidad del programa educativo.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 640,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto          |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|-------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                   | Disco Duro de 500GB<br>Serial ATA (7200RPM)<br>con DataBurst<br>Caché(TM)Windows® 7<br>Professional Original,<br>64-bit, con modo<br>Windows XP Instalado,<br>Español<br>8X CD/DVD burner<br>(DVD+/-RW), write to<br>CD/DVD<br>modem y red: Dell<br>Wireless 1502<br>(802.11n) WLAN half<br>mini-Card |               |                        |                     |  |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 2.1.2.4:</b> | Adquisición de mobiliario para el espacio para preparación de muestras de evaluación sensorial  | 1             | \$ 95,000.00           | <b>\$ 95,000.00</b> | Adecuación del espacio de preparación de muestras de evaluación sensorial.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 95,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.5:</b> | Computadora iMAC de 21.5 pulgadas, procesador Intel Core i5 de 2.5 GHz de cuatro núcleos con caché L3 compartido en chip de 6 MB Memoria de 4 GB (dos de 2 GB) DDR3 de 1333 MHz Disco duro de 1 TB (7200 rpm)con Teclado inalámbrico Apple y Magic Mouse  | 1             | \$ 22,500.00           | <b>\$ 22,500.00</b> | Mejorar la calidad de los servicios ofrecidos dentro del programa educativo, a los docentes, alumnos y público en general, así como apoyo para la administración del programa educativo. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 22,500.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.6:</b> | Mesa Rectangular  | 10            | \$ 1,249.00            | <b>\$ 12,490.00</b> | La adecuación de espacios para los estudiantes de licenciatura es necesario para dar cumplimiento a las recomendaciones de organismos acreditadores.                                     |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,490.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.7:</b> | Mesa rectangular de acero inoxidable  | 4             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 20,000.00</b> | Mesas para la planta piloto a fin de apoyar las practicas de   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|--|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
|  |               |                        |                      | laboratorio.  |               |                        |                  |                       |                      |                           |
| <b>R 2.1.2.8:</b> Mesas cuadradas  | 10            | \$ 849.00              | <b>\$ 8,490.00</b>   | La adecuación de espacios para los estudiantes de licenciatura es necesario para dar cumplimiento a las recomendaciones de organismos acreditadores.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,490.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.9:</b> Pantalla portátil Da-Lite Fast-Fold® Deluxe Screen System, 2.44 x 1.83 m 120". Incluye Marco, Soporte, Tela (front) y Estuche  | 2             | \$ 12,100.00           | <b>\$ 24,200.00</b>  | Adquisición de dos pantallas portátiles para la proyección de exposición de temas de alumnos, clases de profesores y exámenes de grado.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 24,200.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.10:</b> Rotafolio Atenas Telescópico marca ArgosPizarrón plastificado 2 caras blanco/blanco, con marco de aluminio anodizado natural con sujeta papel y montado a una base fabricada en tubular de ¾ x 1 ½. De aluminio anodizado natural, con perillas para ajustar altura | 2             | \$ 1,600.00            | <b>\$ 3,200.00</b>   | Con la adquisición de dos rotafolios telescópicos portátiles, se propone proporcionar a los profesores de la Licenciatura en química de material adecuado para las asesorías que imparten a los estudiantes extraclase. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,200.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.11:</b> Videoproector Sony VPL-DX11,  | 5             | \$ 15,100.00           | <b>\$ 75,500.00</b>  | Acondicionar 5 aulas con videoproectores para la impartición de clases de Licenciatura en Química   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 75,500.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.12:</b> Videoproector Sony VPL-DXII   | 6             | \$ 12,000.00           | <b>\$ 72,000.00</b>  | Los proyectores son necesarios para diversificar los medios didácticos a través de los cuales se imparte la enseñanza.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 72,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.13:</b> Computadora marca DELL modelo VOSTRO 360, Componentes   | 10            | \$ 15,999.00           | <b>\$ 159,990.00</b> | La disposición de los implementos para la realización de prácticas  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 159,990.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|--|---------------|------------------------|---------------|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| Windows® 7 Professional Original, 64-bit, con modo Windows XP Instalado, Español, Segunda Generación del Procesador Intel® [WINDOWS-1252?]Core(TM)i5-2400S (6MB Caché, 2.50GHz), Microsoft® Office Starter 2010, 1 Año de ProSupport para IT, con respuesta al siguiente día laborable, Trend Micro Worry-Free Business Security Services - 15 Meses, 4GB DDR3 SDRAM de dos canales a 1333MHz - 2DIMMs, Disco Duro de 500GB Serial ATA (7200RPM) con DataBurst [WINDOWS-1252?]Caché(TM), Touch LCD 512GB Graphic, Servicio y Software, También incluye Vostro 360 Touch, Vostro 360 Spanish Documents and 110v, Dell Wireless Desktop Keyboard & Mouse, 8X CD/DVD burner (DVD+/-RW), write to CD/DVD, 180W Power Adapter, Tarjeta Inalámbrica Dell 1702 802.11b/g/n y Bluetooth 3.0+HS, 2.0 MP Camera, DAO Brown Regional Base Components, Chassis without AV-input. Proveedor Dell, Catálogo de referencia Dell.com |               |                        |               | que arrojen resultados que se traduzcan en la mejora del proceso enseñanza aprendizaje y la calidad del programa educativo. |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|---|---------------|---------------------------|---------------------|---|---------------|---------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
| <b>R 2.1.2.14:</b> tarjeta de adquisicion de datos Modelo : NI USB-6008 Marca: National Instruments 8 entradas analógicas (12 bits, 10 kS/s) 2 salidas analógicas (12 bits a 150 S/s), 12 E/S digitales; contador de 32 bits Energizado por bus para una mayor movilidad, conectividad de señal integrada Compatible con LabVIEW, LabWindows/CVI y Measurement Studio para Visual Studio .NET Software controlador NI-DAQmx y software interactivo NI LabVIEW SignalExpress LE para registro de datos | 2             | \$ 3,000.00               | <b>\$ 6,000.00</b>  | El reemplazo de equipo de cómputo para la realización de prácticas que arrojen resultados que se traduzcan en la mejora del proceso enseñanza aprendizaje y la calidad del programa educativo.  |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.15:</b> Mesa de juntas configurable compuesta por 5 mesas: 1.20x0.60 y 2 esquineros de 0.60x0.60 mts, para varias posibilidades de configuración. Color Cerezo, Cubierta de melamina resistente a rayones y quemaduras, con estructura metálica.   | 1             | \$ 10,000.00              | <b>\$ 10,000.00</b> | Mejorar la calidad de los servicios ofrecidos a los 5 Progrgramas educativos del Area Academica (Licenciaturas en Sistemas, Electronica y Telecom., Maestrias en Ciencias Computacionales y automatización y Control) asi como coadyuvar al trabajo de investigación relacionado, mismos que se requieren para cumplir con las observaciones de los organismos de la COPES (CONAIC y CACEI) y el PNPC del CONACYT |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Infraestructura Académica |



| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--|---------------|------------------------|---------------------|--|------------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
| <b>R 2.1.2.16:</b> Gabinete de almacenamiento, color Cerezo, dos puertas, con chapa de seguro, divisor vertical, entrepaño superior fijo y 6 repisas ajustables, alto 190 cm, ancho 80 cm, profundo 60 cm. | 4             | \$ 4,300.00            | <b>\$ 17,200.00</b> | Mejorar la calidad de los servicios ofrecidos a los 5 Progrgamas educativos del Area Academica (Licenciaturas en Sistemas, Electronica y Telecom., Maestrias en Ciencias Computacionales y automatización y Control) asi como coadyuvar al trabajo de investigación relacionado, mismos que se requieren para cumplir con las observaciones de los organismos de la COPES (CONAIC y CACEI) y el PNPC del CONACYT | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 17,200.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.17:</b> Acetonitrilo RA ACS Jt Baker, 9011-03, 4L   | 5             | \$ 911.00              | <b>\$ 4,555.00</b>  | Adquisición de disolventes que utilizan los estudiantes de Licenciatura en las materias de proyecto de investigación I, II, III y IV que desarrollan en los laboratorios del AAQ, bajo supervisión de los profesores de los laboratorios de esta área.   | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 4,555.00</b>  | Materiales                |
| <b>R 2.1.2.18:</b> Cloroformo RA ACS Mallincrodt Baker M4440-08, 4L  | 10            | \$ 1,443.00            | <b>\$ 14,430.00</b> | Adquisición de disolventes que utilizan los estudiantes de Licenciatura en las materias de proyecto de investigación I, II, III y IV que desarrollan en los laboratorios del AAQ, bajo supervisión de los profesores de los laboratorios de esta área.   | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 14,430.00</b> | Materiales                |

| Concepto    |  | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo                      |
|-------------|--|---------------|---------------------------|---------------|---|---------------|---------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|
| R 2.1.2.19: | Samsung 2011 Led 3d Smart Tv 60 Wifi   | 1             | \$ 25,000.00              | \$ 25,000.00  | Mejorar la calidad de los servicios ofrecidos a los 5 Progrgramas educativos del Area Academica (Licenciaturas en Sistemas, Electronica y Telecom., Maestrias en Ciencias Computacionales y automatización y Control) asi como coadyuvar al trabajo de investigación relacionado, mismos que se requieren para cumplir con las observaciones de los organismos de la COPES (CONAIC y CACEI) y el PNPC del CONACYT |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 25,000.00       | Infraestructura Académica |
| R 2.1.2.20: | Conjunto "L" analista: 1.60 lado x 1.60 lado x 0.75 mts altura con archivero robot c/2 cajones. Color Cerezo | 3             | \$ 5,500.00               | \$ 16,500.00  | Mejorar la calidad de los servicios ofrecidos a los 5 Progrgramas educativos del Area Academica (Licenciaturas en Sistemas, Electronica y Telecom., Maestrias en Ciencias Computacionales y automatización y Control) asi como coadyuvar al trabajo de investigación relacionado, mismos que se requieren para cumplir con las observaciones de los organismos de la COPES (CONAIC y CACEI) y el PNPC del CONACYT |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 16,500.00       | Infraestructura Académica |
| R 2.1.2.21: | Adquisición de un  | 1             | \$ 7,400.00               | \$ 7,400.00   | Se requiere para poder  |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 7,400.00        | Infraestructura           |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|----------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
|                    | videoproector Epson Powerlite W11  |               |                        |                      | implementar las nuevas tecnologías de la informática y la comunicación en las clases de licenciatura y posgrado.   |               |                        |                  |                       |                      | Académica                 |
| <b>R 2.1.2.22:</b> | butaca con paleta abatible. zapato de anclaje al piso: fabricado en lamina cal. 14 de forma y diseño funcional, con 4 barrenos, de los cuales dos pueden omitirse, dependiendo de la estructura a la cual se va a sujetar. presenta 2.5° de inclinación en su superficie que facilita que los líquidos de deslicen hacia el piso y cuenta con dos drenajes en su área de contacto con la superficie para facilitar la circulación y evaporación de estos, brindando con esto un amplio margen de resistencia y calidad hacia el oxido y la corrosión.<br>estructura: fabricada en tubo de acero rolado en frío de 1" x 3" cal. 16, cuenta con un soporte de asiento integral de 1 pza. calibre 9 protegida mediante un proceso de lavado y desgrasado en caliente por aspersión (no por inmersión) que incluye un fosfatizado para mejor anclaje y duración al acabado. consiste en un recubrimiento a base de | 200           | \$ 2,537.00            | <b>\$ 507,400.00</b> | El AAI desarrolla una serie de actividades docentes de investigación y de vinculación, necesarias para lograr el impacto en la formación de los estudiantes, en el desarrollo de conocimiento y en la vinculación con el sector público y privado, por ello es necesario contar con el mobiliario necesario para equipar el auditorio. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 507,400.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| <p>resinas epoxicas termo<br/>fijas y micro<br/>pulverizadas, aplicadas<br/>electrostáticamente y<br/>curadas en horno a<br/>180° c y costado para<br/>pasillo de acero con<br/>tapa de laminado<br/>plástico o tapizados en<br/>tela vinyl.</p> <p>mecanismo de auto<br/>elevacion: mediante<br/>una solera de acero de<br/>3/8" de espesor, con<br/>accionamiento por<br/>gravedad, además de<br/>ser otro componente de<br/>refuerzo en la<br/>resistencia del asiento<br/>con eje de giro de<br/>acero macizo y bujes<br/>de bronce moldeados a<br/>la compresión.</p> <p>asiento: bastidor<br/>metálico elaborado en<br/>lamina de acero calibre<br/>16 provisto de cinco<br/>resortes zig-zag de<br/>alambre de acero<br/>templado cal. 10 el<br/>bastidor va cubierto con<br/>forro de raffia de<br/>polietileno, ya tapizado<br/>se introduce en un<br/>cajete embutido en<br/>lamina de acero cal. 20<br/>que armoniza con la<br/>tapa de respaldo, el<br/>cajete esta provisto de<br/>dos refuerzos laterales<br/>de lamina de acero cal.<br/>14 y dos refuerzos de<br/>mecanismos de lamina<br/>de acero cal. 11.</p> <p>respaldo: fabricado<br/>mediante una base de<br/>tapicería de madera</p> |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto  |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|---|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
| <p>contrachapada de 11mm. de espesor conformada anatómicamente. asiento y respaldo perfilados anatómicamente mediante acojinamiento de poliuretano densidad con retardante a la flama de acuerdo con las regulaciones del boletín técnico del estado de california 0. 117. tapizado en tela de la mejor calidad, de color verde pavorreal, con dos buckets verticales y acabados de lujo y costado para pasillos de acero con tapa de laminado plástico o tapizados en tela. el contra respaldo esta fabricado en plástico inyectado alto impacto para dar una mayor durabilidad. brazos: de polipropileno rígido, color negro. paleta abatible: con un mecanismo abatible de una aleación de aluminio con paleta en triplay de pino de 18mm. terminado en laminado platico en ambas caras. incluye estudio isometrico e instalacion.</p> |  |               |                        |                     |  |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 2.1.2.23:</b>  | <p>COMPUTADORA MARCA DELL. MODELO: VOSTRO-360 Componentes Windows® 7</p> | 1             | \$ 16,000.00           | <b>\$ 16,000.00</b> | <p>EQUIPO NECESARIO PARA ELABORACIÓN DE HORARIOS, INFORMES, CARGAS ACADEMICAS EVALUACIONES Y</p> |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 16,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|--|---------------|------------------------|---------------|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| Professional Original,<br>64-bit, con modo<br>Windows XP Instalado,<br>Español<br>Segunda Generación<br>del Procesador Intel®<br>[WINDOWS-1252?]Core<br>(TM)i5-2400S (6MB<br>Caché, 2.50GHz)<br>Microsoft® Office<br>Starter 2010<br>1 Año de ProSupport<br>para IT, con respuesta<br>al siguiente día<br>laborable<br>Trend Micro<br>Worry-Free Business<br>Security Services - 15<br>Meses<br>4GB DDR3 SDRAM de<br>dos canales a<br>1333MHz - 2DIMMs<br>Disco Duro de 500GB<br>Serial ATA (7200RPM)<br>con DataBurst<br>[WINDOWS-1252?]Cac<br>hé(TM)<br>Touch LCD 512GB<br>Graphic<br>Servicio y Software<br>También incluye<br>Vostro 360 Touch<br>Vostro 360 Spanish<br>Documents and 110v<br>Dell Wireless Desktop<br>Keyboard & Mouse<br>8X CD/DVD burner<br>(DVD+/-RW), write to<br>CD/DVD<br>180W Power Adapter<br>Tarjeta Inalámbrica Dell<br>1702 802.11b/g/n y<br>Bluetooth 3.0+HS<br>2.0 MP Camera<br>DAO Brown Regional<br>Base Components<br>Chassis without |               |                        |               | TODAS LAS<br>ACTIVIDADES<br>RELATIVAS AL<br>PROGRAMA DE<br>DOCTORADO EN<br>CIENCIAS<br>COMPUTACINALES Y<br>NUEVOS<br>PROGRAMAS DE<br>POSGRADO. |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|----------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
|                    | AV-input<br>Procesamiento<br>Internacional<br>Dell<br>Information,Express,FC<br>G30 ,Latin America   |               |                        |                      |  |               |                        |                  |                       |                      |                           |
| <b>R 2.1.2.24:</b> | videoproector para auditorio, marca sony, modelo vpl-fx30, tecnologia 3 lcd, 4200 ansilumens, resolucio xga, diversas entrada hd de video por componentes. garantia 1 año, y tres meses en lampara   | 1             | \$ 25,000.00           | <b>\$ 25,000.00</b>  | El AAI desarrolla una serie de actividades docentes de investigación y de vinculación, necesarias para lograr el impacto en la formación de los estudiantes, en el desarrollo de conocimiento y en la vinculación con el sector público y privado, por ello es necesario contar con el mobiliario necesario para equipar el auditorio. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 25,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.25:</b> | CCTV-970 Sistema de circuito cerrado de televisión con DVR, pantalla de LCD de 7" y 4 cámaras  | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b>  | PROTECCION A LAS INSTALACIONES DEL AREA ACADEMICA POR MAL USO Y ROBO DE EQUIPO.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 15,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.26:</b> | Computadoras Marca Dell Modelo XPS 8300, Windows® 7 Home Premium Original de 64Bit en Español, Intel® Core(TM) i7-2600 (8MB Cache, 3.4GHz) Microsoft® Office Starter 2010, 1 Año - Garantía a Domicilio, McAfee SecurityCenter, 15-Meses, 8GB DDR3 SDRAM a 1333MHz - 4 DIMMs 1TB Rendimiento RAID 0 (2 x 500GB SATA 3Gb/s 7200 RPM | 15            | \$ 22,000.00           | <b>\$ 330,000.00</b> | Equipar dos laboratorios para soportar las actividades docentes y de investigación, de tres PE de licenciatura, tres PE de posgrado y tres CA.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 330,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                         |
|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|------------------------------|
| HDDs)<br>Unidad Sencilla: 16X<br>CD/DVD Lee y Graba<br>(DVD+/-RW) con<br>escritura de doble<br>capa., Dell ST2320L de<br>23 Pulgadas, Alta<br>Definición, Pantalla<br>Amplia<br>AMD Radeon(TM) HD<br>6450 1GB DDR3,<br>Altavoces Estéreo Dell<br>AX210 de 30 Watt 2.1,<br>Teclado Dell USB en<br>Español, THX®<br>TruStudio PC(TM),<br>XPS8300, Ethernet<br>Integrado 10/100/1000,<br>Adobe® Acrobat®<br>Reader 9.0<br>Multi-Lenguaje, Dell<br>Mouse Láser |               |                        |                     |   |               |                        |               |                       |                     |                              |
| <b>R 2.1.2.27:</b> No breaks ISB No<br>Break Micro SR inet<br>1600VA   | 8             | \$ 2,200.00            | <b>\$ 17,600.00</b> | Equipar dos<br>laboratorios para<br>soportar las actividades<br>docentes y de<br>investigación, de tres<br>PE de licenciatura, tres<br>PE de posgrado y tres<br>CA. |               | <b>Sin Costo</b>       |               |                       | <b>\$ 17,600.00</b> | Infraestructura<br>Académica |
| <b>R 2.1.2.28:</b> Cañon VPL-DX11<br>marca Sony, Panel LCD<br>TFT de 0,63 pulgadas<br>2.359.296 (1024 x 768<br>(XGA) x3) píxeles,<br>Aprox. objetivo con<br>zoom de 1,2 aumentos<br>(manual), f=de 18,63 a<br>22,36mm, f=de 1,65 a<br>1,8, Distancia de<br>proyección de 40"<br>Pantalla de 1,16 a<br>1,35m 80" Pantalla de<br>2,3 a 2,7m 150"<br>Pantalla de 4,4 a 5,1m<br>300" Pantalla de 8,9 a   | 2             | \$ 12,000.00           | <b>\$ 24,000.00</b> | Equipar dos<br>laboratorios para<br>soportar las actividades<br>docentes y de<br>investigación, de tres<br>PE de licenciatura, tres<br>PE de posgrado y tres<br>CA. |               | <b>Sin Costo</b>       |               |                       | <b>\$ 24,000.00</b> | Infraestructura<br>Académica |



| Concepto  |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo                      |
|---|--|---------------|------------------------|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|
| 10,3m, Lámpara de alta presión de 200 W con una vida útil de lámpara de 2000 horas (modo de lámpara: alto) , 3000 horas (modo de lámpara: estándar) con un rango de enfoque automático de 40" a 300, con salida luminosa de 3000 (modo de lámpara: alto) / 2400 (modo de lámpara: estándar), Colour Light Output 3000 (modo de lámpara: alto) / 2400 (modo de lámpara: estándar), Contraste 700:1 y un sistema de color NTSC3.58/PAL/SECA M/NTSC4.43/PAL-M/PAL-N/ PAL60 (selección automática/manual) (NTSC4.43 es el sistema de color que se utiliza cuando se reproduce vídeo grabado en NTSC en un VCR con sistema NTSC4.43) |  |               |                        |                    |  |               |                        |                  |                       |                    |                           |
| <b>R 2.1.2.29:</b>  | Instalación de proyectores en laboratorios de cómputo  | 2             | \$ 1,400.00            | <b>\$ 2,800.00</b> | Equipar dos laboratorios para soportar las actividades docentes y de investigación, de tres PE de licenciatura, tres PE de posgrado y tres CA. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,800.00</b> | Servicios                 |
| <b>R 2.1.2.30:</b>  | ALARMA CONTRA INCENDIO DE HUMO CON ZUMBADOR TIENE UN SOPORTE PARA INSTALACION Y UN BOTON CON LED | 10            | \$ 250.00              | <b>\$ 2,500.00</b> | PROPORCIONAR SEGURIDAD CONTRA INCENDIO EN LAS INSTALACIONES DEL AREA ACADEMICA DE COMPUTACION.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,500.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto   |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
| INDICADOR DE FUNCIONAMIENTO Y PRUEBA, SU ACABADO ES TOTALMENTE EN COLOR BLANCO, FUENTE DE ALIMENTACION INCLUIDA Y GARANTIA DE 2 AÑOS |   |               |                        |                     |  |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 2.1.2.31:</b>   | Silla con refuerzo, fabricada en tubo redondo 1" calibre 18 pintura en polvo gris institucional aplicada electrostaticamente tapizada en tela pliana color azul electrico hule espuma para el asiento de 5 mm. de densidad 24 kg/m3 asiento en triplay de 12mm respaldo de 2cm de grosor dimensiones: altura total 82 cm, asiento de 40 X 40 cm respaldo de 40X30 cm altura del asiento es de 44cm medidas estandar | 44            | \$ 452.00              | <b>\$ 19,888.00</b> | Equipar dos laboratorios para soportar las actividades docentes y de investigación, de tres PE de licenciatura, tres PE de posgrado y tres CA. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 19,888.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.32:</b>   | Escritorio ejecutivo de 1.50 x .60 x .75 mts.   | 2             | \$ 2,902.00            | <b>\$ 5,804.00</b>  | Equipar dos laboratorios para soportar las actividades docentes y de investigación, de tres PE de licenciatura, tres PE de posgrado y tres CA. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,804.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.33:</b>   | LAMPARAS PARA VIDEO PROYECTOR SONY VLP ES7 LMP E191   | 5             | \$ 5,490.00            | <b>\$ 27,450.00</b> | REEMPLAZAR LAS LAMPARAS QUE SE ENCUENTRAN EN MAL USO.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 27,450.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.34:</b>   | Puntas de Osciloscopio marca BK Precision modelo CT2675A,   | 25            | \$ 787.00              | <b>\$ 19,675.00</b> | La disposición de los implementos para la realización de prácticas   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 19,675.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    | proveedor AcMax de México S.A. de C.V.   |               |                        |                     | que arrojen resultados que se traduzcan en la mejora del proceso enseñanza aprendizaje y la calidad del programa educativo.   |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 2.1.2.35:</b> | Fuente de poder de DC con 3 salidas aisladas e independientes: (2) 30V/3A, 5V/5A, indicación simultánea de tensión y corriente en 2 canales, regulación de carga y línea: 0,01%, bajo nivel de ruido y rizo, modo de operación auto-serie y auto-paralelo, protección contra sobrecarga y polaridad inversa, deshabilitación y ajustes de parámetros de salida, control automático de velocidad del ventilador. Marca GW Instek modelo GPS3303, catálogo de referencia Final Test. | 8             | \$ 8,266.00            | <b>\$ 66,128.00</b> | Actualizar y complementar los equipos utilizados para el desarrollo de prácticas de laboratorio con herramientas de alta calidad y desempeño, que arrojen resultados que se traduzcan en la mejora del proceso enseñanza aprendizaje y la calidad del programa educativo. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 66,128.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.36:</b> | Impresora laser inalambrica velocidad color 8 PPM velocidad negro 12 PPM resolución 600x600 DPI, interfase USB 2.0 display LCD 1.85" de 2 lineas y 16 caracteres, marca HP modelo LASERJET PRO CP 1525, catálogo de referencia Office Depot  | 1             | \$ 3,999.00            | <b>\$ 3,999.00</b>  | Mejorar la calidad de los servicios ofrecidos dentro del programa educativo, a los docentes, alumnos y público en general, así como apoyo para la administración del programa educativo.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,999.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.37:</b> | Videoproyectores marca SONY VPL-DX11 proyector portátil compacto, resolución SXGA, 3000  | 3             | \$ 16,124.00           | <b>\$ 48,372.00</b> | Equipamiento de aulas de la Licenciatura en Ingeniería Industrial   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 48,372.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    | luminos, tecnología 3LCD, y BrightEa, apagado rápido, zoom digital 4x  |               |                        |                     |   |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 2.1.2.38:</b> | Multimetro Digital de mano. Marca Fluke, modelo 114, Catálogo de referencia Final Test.  | 6             | \$ 3,622.00            | <b>\$ 21,732.00</b> | Actualizar y complementar los equipos utilizados para el desarrollo de prácticas de laboratorio con herramientas de alta calidad y desempeño, que arrojen resultados que se traduzcan en la mejora del proceso enseñanza aprendizaje y la calidad del programa educativo. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 21,732.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.39:</b> | Pizarrón acrílico cristal de 12.0 mm en medida de 1.20x 3.00 mts, aluminio en todo el perímetro con .porta plumin a todo lo largo  | 5             | \$ 3,300.00            | <b>\$ 16,500.00</b> | Equipamiento de aulas de la Licenciatura en Ingeniería Industrial   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 16,500.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.40:</b> | Mesas binarias "Promotora de sillas y muebles". Dimensiones frente 120cm, fondo 40cm, altura 75cm fabricada en tubular cuadrado de 1" calibre 18, pintura horneada   | 30            | \$ 1,350.00            | <b>\$ 40,500.00</b> | Equipamiento de aulas de la Licenciatura en Ingeniería Industrial   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 40,500.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.41:</b> | Silla con refuerzo, fabricada en tubo redondo 1" calibre 18 pintura en polvo gris institucional aplicada electrostáticamente tapizada en tela plana color azul eléctrico hule espuma para el asiento de 5 mm. de densidad 24 kg/m3 asiento en triplay de 12mm respaldo de 2cm de | 100           | \$ 453.00              | <b>\$ 45,300.00</b> | Equipamiento de aulas de la Licenciatura en Ingeniería Industrial   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 45,300.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                         |
|--------------------|--|---------------|------------------------|----------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------|
|                    | grosor dimensiones:<br>altura total 82 cm,<br>asiento de 40 X 40 cm<br>respaldo de 40X30 cm<br>altura del asiento es de<br>44cm medidas<br>estandar  |               |                        |                      |  |               |                        |                  |                       |                      |                              |
| <b>R 2.1.2.42:</b> | Generador de<br>Funciones DDS 4MHz<br>con Contador Externo,<br>Funcion de Barrido,<br>Modulacion AM/FM.<br>Marca GW Instek,<br>modelo SFG-2104,<br>catálogo de referencia<br>Final Test.   | 5             | \$ 6,853.00            | <b>\$ 34,265.00</b>  | Actualizar y<br>complementar los<br>equipos utilizados para<br>el desarrollo de<br>prácticas de laboratorio<br>con herramientas de<br>alta calidad y<br>desempeño, que<br>arrojen resultados que<br>se traduzcan en la<br>mejora del proceso<br>enseñanza aprendizaje<br>y la calidad del<br>programa educativo. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 34,265.00</b>  | Infraestructura<br>Académica |
| <b>R 2.1.2.43:</b> | Osciloscopio Digital<br>Educativo de Banco<br>con 60 MHz de ancho<br>de banda, 2 Canales;<br>2.5 Kp de longitud de<br>registro; 1 GS/s de<br>velocidad de muestreo,<br>conexión USB;<br>diseñado para el sector<br>Educativo. Marca<br>Tektronix, modelo<br>TDS1002C-EDU,<br>catálogo de referencia<br>Final Test. | 5             | \$ 16,890.00           | <b>\$ 84,450.00</b>  | Actualizar y<br>complementar los<br>equipos utilizados para<br>el desarrollo de<br>prácticas de laboratorio<br>con herramientas de<br>alta calidad y<br>desempeño, que<br>arrojen resultados que<br>se traduzcan en la<br>mejora del proceso<br>enseñanza aprendizaje<br>y la calidad del<br>programa educativo. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 84,450.00</b>  | Infraestructura<br>Académica |
| <b>R 2.1.2.44:</b> | Microscopio<br>estereoscopico Cabezal<br>binocular inclinado 45°.<br>Objetivo doble 2X y 4X,<br>Pareja de oculares<br>WF10X<br>Aumentos 20X y 40X.<br>(máximo 40X y 80X<br>opcionales), Distancia<br>interpupilar ajustable y<br>corrección de dioptrías,  | 5             | \$ 40,600.00           | <b>\$ 203,000.00</b> | La mayoría de las<br>practicass de laboratorio<br>de materias de la<br>liceiatura en biología<br>utilizan como principal<br>herramienta el<br>microscopio.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 203,000.00</b> | Infraestructura<br>Académica |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|----------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
|                    | Tornillo de fijación de los oculares, Base de gran robustez con columna vertical, Platina circular opaca dos caras blanco/negro y translúcida, Enfoque macrométrico, Iluminación incidente y transmitida de tungsteno 12V 10W. Red 220V <a href="http://www.cristal-optica.com/microscopios.htm">http://www.cristal-optica.com/microscopios.htm</a>   |               |                        |                      |  |               |                        |                  |                       |                      |                           |
| <b>R 2.1.2.45:</b> | Licencia EDUCATIVA Software ArcGIS Desktop Basic (ArcGIS ArcView) Single User. Licencia para Cuarenta (30) Usuarios   | 30            | \$ 5,562.00            | <b>\$ 166,860.00</b> | Tener a disposición del personal docente y de los alumnos, un sistema de información geográfica que es comúnmente utilizado para trabajos profesionales de planeación urbana y análisis territorial. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 166,860.00</b> | Acervos                   |
| <b>R 2.1.2.46:</b> | Microscopio biologico con objetivos Plan C Acromáticos corregidos al infinito y desarrollados recientemente ofrecen una planitud excepcional produciendo imágenes claras y nítidas hasta el mismo borde del campo visual; (4x, 10x, 40x, 100x aceite) Oculares de F.N. 20 (el CX41 puede ser equipado con oculares de F.N. 20 ó 22) Tratamiento anti-hongos que ayuda a proteger las partes ópticas aún en regiones de alta humedad | 5             | \$ 52,200.00           | <b>\$ 261,000.00</b> | La mayoría de las practicas de laboratorio de materias de la licenciatura en biología utilizan como principal herramienta el microscopio.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 261,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto   |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|--|--|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
| El revólver portaobjetivo orientado hacia adentro cuádruple (CX31) o quintuple (CX41) mejora el acceso y facilita el cambio rápido del portaobjeto<br>Condensador Abbe fijo de A.N. 1.25, centrable y enfocable para la iluminación Köhler<br><a href="http://www.olympusmexico.com.mx/spanish/seg/seg_product_detail_esp.asp?g=716&amp;s=11&amp;c=53&amp;d=2">www.olympusmexico.com.mx/spanish/seg/seg_product_detail_esp.asp?g=716&amp;s=11&amp;c=53&amp;d=2</a> |  |               |                        |                      |   |               |                        |                  |                       |                      |                           |
| <b>R 2.1.2.47:</b>   | Estación total Sokkia, modelo SET650X, incluye: Estuche de uso rudo, Tripie de aluminio de extension con tornillo central de 5/8, Baston de 2.5 mts, Prisma unitario con soporte basculante, Manual de operacion, Cable y programa de conexion a PC, Una bateria de litio, Cargador de baterias, Certificado de Calibracion y Garantia de 1 año. | 2             | \$ 74,996.00           | <b>\$ 149,992.00</b> | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 149,992.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.48:</b>   | Mesa Banco PreEscolar en color [EMBCO-1060) Construida en tubular cuadrado de 3/4" calibre 18.<br>-Soldada con microalambre.<br>-Charola porta libros en lámina calibre 22.<br>-Asiento en triplay de pino 5/8 de espesor.<br>-Respaldo en triplay de pino 5/8 de espesor.   | 50            | \$ 574.00              | <b>\$ 28,700.00</b>  | Es necesario completar y renovar los mesabancos dada el crecimiento de la matricula y las condiciones de uso constante de los masabancos en la licenciatura en biología.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 28,700.00</b>  | Infraestructura Académica |

| Concepto   |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
| -Estructura pintada electrostáticamente con pintura horneada color café claro.<br>-Formado en triplay de 9mm de espesor domado.<br>-Forrado con plástico laminado imitación madera color nogal claro.<br><a href="http://www.sierra-madre.com/mueblesparapreescolar-310_3.htm">http://www.sierra-madre.com/mueblesparapreescolar-310_3.htm</a> |  |               |                        |                     |   |               |                        |               |                       |                     |                           |
| <b>R 2.1.2.49:</b>   | Paquete de Topografía marca GeoSurv, incluye: Teodolito digital de 1 segundo marca GeoSurv modelo ET05 con batería recargable, cargador y trípode, Nivel automático marca Topcon modelo ATB4 objetivo de 24x con estadal de aluminio de 4m y trípode, Una Brújula tipo Brunton, Cinco libretas de tránsito, Una cinta metálica de 30 metros, Una baliza metálica de 5.0 mts. | 1             | \$ 28,767.00           | <b>\$ 28,767.00</b> | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. |               | <b>Sin Costo</b>       |               |                       | <b>\$ 28,767.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.50:</b>   | Brújula profesional tipo Brunton cuenta con magnetos permanentes y estabilizador de aguja, precisión de 1/2 grado, declinación magnética ajustable, con espejo y mirilla para mayor precisión, con burbuja nivelante e inclinómetro. Fabricada totalmente en aluminio. Incluye estuche de vinyl.   | 6             | \$ 1,320.00            | <b>\$ 7,920.00</b>  | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. |               | <b>Sin Costo</b>       |               |                       | <b>\$ 7,920.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.51:</b>   | Bancos para laboratorio  | 30            | \$ 342.00              | <b>\$ 10,260.00</b> | Es necesario completar  |               | <b>Sin Costo</b>       |               |                       | <b>\$ 10,260.00</b> | Infraestructura           |



| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo                      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|--------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|
|                    | Estructura en tubo de 1" cal. 18.<br>-Descansapiés en tubo de 1/2" cal. 20.<br>-Pintado en color negro aplicado electrostáticamente.<br>-Asiento realizado en madera de pino de 1 1/4" con un radio de 27.<br>-Sellado y barnizada <a href="http://www.sierra-madre.com/sillasybancosescoriales-255_3.htm?osCsid=cf42f50112f9539fae1fc2f659cabb5">http://www.sierra-madre.com/sillasybancosescoriales-255_3.htm?osCsid=cf42f50112f9539fae1fc2f659cabb5</a> |               |                        |                    | y renovar los bancos del laboratorio dada el crecimiento de la matrícula y las condiciones de uso constante de los masabancos en la licenciatura en biología.   |               |                        |                  |                       |                    | Académica                 |
| <b>R 2.1.2.52:</b> | Cinta de cruceta de 50mts de fibra de vidrio. Catálogo Alfatopografía S.A de C.V.  | 10            | \$ 605.00              | <b>\$ 6,050.00</b> | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,050.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.53:</b> | Plomada de bronce para topografía 10 oz. Catálogo Alfatopografía S.A de C.V.   | 10            | \$ 187.00              | <b>\$ 1,870.00</b> | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,870.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.54:</b> | Flexómetro contra impacto, medida 8 m, marca Truper, modelo FH-8M, código de   | 10            | \$ 185.00              | <b>\$ 1,850.00</b> | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,850.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013        | Tipo |
|--------------------|--|---------------|------------------------|--------------------|--|------------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------------------|------|
|                    | catálogo de The Home Depot 551061.   |               |                        |                    | usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas.   |                  |                        |               |                       |                           |      |
| <b>R 2.1.2.55:</b> | TEATRO EN CASA con reproductor de discos Blu-ray y 3D que ofrece sonidos e imágenes en 3D<br>Características:<br>Diseño:<br>SubwooferFrontal,<br>Sistema de vídeo: implink HDMI Bonus View, BD Live, Escalador a Full HD (1080 p), 3D Blu-ray,<br>Sistema de audio: Galería de sonidos LG, reconocimiento de música, 5.1 canales, Potencia de salida: 1100 Watts, Web: Netcast<br>Funciones de edición y grabación de video: Reproduce HDD externo, USB, Reproductor MP3 recargable, Grabación de USB, Conexiones: Wi-Fi, DLNA, CIFS, entrada para iPod, Consumo de energía: Encendico, 24.95 W inactive, 1.67 W, Accesorios: Cable HDMI.<br><a href="http://www.sears.com.mx/categoria/4499/electronica-y-tecnologia/127550/teatro-en-casa-blu-ray">http://www.sears.com.mx/categoria/4499/electronica-y-tecnologia/127550/teatro-en-casa-blu-ray</a> | 1             | \$ 8,932.00            | <b>\$ 8,932.00</b> | El uso de videos y peliculas científicas son altamente formativas para los estudiantes con lo que obtienen competencias basicas, para lo cual es necesario que el sonido sea adecuado para las dimensiones del auditorio de la licenciatura en biología. | <b>Sin Costo</b> |                        |               | <b>\$ 8,932.00</b>    | Infraestructura Académica |      |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                         |
|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------|
| -3d-Ig-hb906pa-full-hd-1<br>100w/   |               |                        |                     |   |               |                        |                  |                       |                     |                              |
| <b>R 2.1.2.56:</b> Estante 5 niveles<br>medida 45 cm x 91 cm<br>x 183 cm. Metálico,<br>uso rudo, acabado color<br>negro. Catálogo Home<br>Depot 463762  | 5             | \$ 1,538.00            | <b>\$ 7,690.00</b>  | Con la adquisición de<br>los equipos necesarios<br>para los laboratorios del<br>PE se permite a los<br>usuarios desarrollar sus<br>actividades sustantivas<br>sin contratiempos y<br>fortalecer el servicio<br>que brindan los<br>laboratorios para la<br>elaboración de<br>prácticas de las<br>diferentes asignaturas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 7,690.00</b>  | Infraestructura<br>Académica |
| <b>R 2.1.2.57:</b> Videoproector Sony<br>VPL-EX175 utiliza<br>paneles inorgánicos de<br>nueva generación<br>(BrightEra) y un sistema<br>de proyección 3LCD,<br>los cuales proporcionan<br>una mayor calidad de<br>imagen, mejor<br>contraste, imágenes<br>mucho más brillantes,<br>estabilidad del color<br>consistente y vida útil<br>prolongada. Gracias al<br>ratio de proyección 1.3<br>¿ 1.82 y al zoom óptico<br>de 1,3 aumentos, el<br>VPL-EX175 puede<br>instalarse en una gran<br>variedad de entornos e<br>incluso reutilizar<br>suspensiones de techo<br>existentes. Cuenta con<br>una lámpara con larga<br>vida útil (hasta 6000<br>horas). | 1             | \$ 17,398.00           | <b>\$ 17,398.00</b> | Los proyectores o<br>cañones son una<br>herramienta<br>fundamental en el uso<br>de TICs para la<br>enseñanza de la<br>biología dada su<br>conectividad en los<br>sistemas de computo.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 17,398.00</b> | Infraestructura<br>Académica |
| <b>R 2.1.2.58:</b> Taladro inalámbrico 12<br>V, velocidad variable<br>reversible, Torque 11<br>Nm, marca black and<br>decker, modelo  | 3             | \$ 967.00              | <b>\$ 2,901.00</b>  | Con la adquisición de<br>los equipos necesarios<br>para los laboratorios del<br>PE se permite a los<br>usuarios desarrollar sus   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,901.00</b>  | Infraestructura<br>Académica |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    | GC1200-B3, código de catálogo de The Home Depot 470442.   |               |                        |                     | actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas.   |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 2.1.2.59:</b> | Barreta de punta, medida 1" x 1.50m, marca Truper, modelo BAP-150, código de catálogo de The Home Depot 174237.   | 6             | \$ 395.00              | <b>\$ 2,370.00</b>  | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,370.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.60:</b> | Pantalla LED, de 60", Sharp Full Hd resolución full hd 1080p, 120 hz, wi-fi, 4 entradas hdmi, 2 puertos usb que pueden reproducir fotos, música y video, internet tv, video streaming (netflix, you tube). garantía: 1 año. <a href="http://www.sears.com.mx/categoria/4617/led/200496/led-60-sharp-full-hd-120hz/">http://www.sears.com.mx/categoria/4617/led/200496/led-60-sharp-full-hd-120hz/</a> | 1             | \$ 30,159.00           | <b>\$ 30,159.00</b> | El uso de videos y películas científicas son altamente formativas para los estudiantes con lo que obtienen competencias básicas, para lo cual es necesario que las imágenes sean adecuado para las dimensiones del auditorio de la licenciatura en biología.                        |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 30,159.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.61:</b> | Barreta de uña, medida 3/4 x 0.60 cm, (24"), marca Truper, código de catálogo de The Home Depot 175495.   | 1             | \$ 128.00              | <b>\$ 128.00</b>    | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 128.00</b>    | Infraestructura Académica |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo                      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|--------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|
|                    |  |               |                        |                    | elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas.   |               |                        |                  |                       |                    |                           |
| <b>R 2.1.2.62:</b> | Pala carbonera mango madera "Y" mango de madera 31". Puño "Y". Cabeza de lámina de acero calibre 16. Catálogo Home Depot 770284          | 6             | \$ 307.00              | <b>\$ 1,842.00</b> | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,842.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.63:</b> | SOFTWARE INTERNET SECURITY PROTECCIÓN PARA 5 PCS, PROTECCIÓN POR DOS AÑOS  | 2             | \$ 2,700.00            | <b>\$ 5,400.00</b> | LA INFORMACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y TODA LA DOCUMENTACIÓN ELECTRÓNICA, ESTADÍSTICAS, DATOS DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS, DEBEN DE ESTAR PROTEGIDO CONTRA VIRUS INFORMÁTICOS, Y AMENAZAS VÍA INTERNET.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,400.00</b> | Materiales                |
| <b>R 2.1.2.64:</b> | Pala escarramán mando corto "Y" mango en madera 31". Puño "Y". Cabeza templada en lámina de acero calibre 16. Catálogo Home Depot 194073 | 6             | \$ 208.00              | <b>\$ 1,248.00</b> | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,248.00</b> | Infraestructura Académica |
|                    |  |               |                        |                    |   |               |                        |                  |                       |                    |                           |

| Concepto  |  | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013    | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo                      |
|---|--|---------------|---------------------------|--------------------|---|------------------|---------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|
| <b>R 2.1.2.65:</b> Pala cuadrada mango corto "Y" mango en madera 31", puño "Y". Cabeza en lámina de acero calibre 16 que reduce fatiga por peso. Catálogo Home Depot 768482 |  | 6             | \$ 197.00                 | <b>\$ 1,182.00</b> | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. | <b>Sin Costo</b> |                           |               |                       | <b>\$ 1,182.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.66:</b> Carretilla mango tubular c/llanta 5.5' capacidad 5.5 pies cúbicos, concha con engargolado de rizo. Catálogo Home Depot 480388                            |  | 3             | \$ 845.00                 | <b>\$ 2,535.00</b> | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. | <b>Sin Costo</b> |                           |               |                       | <b>\$ 2,535.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.67:</b> Arco junior para segueta de 6", marca Truper, código de catálogo de The Home Depot 461900.   |  | 3             | \$ 85.00                  | <b>\$ 255.00</b>   | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. | <b>Sin Costo</b> |                           |               |                       | <b>\$ 255.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.68:</b> Cincel corte frío, cabeza grande, medida 3/4 x 8", marca Truper, código de catálogo de The Home Depot 380313.  |  | 3             | \$ 73.00                  | <b>\$ 219.00</b>   | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas   | <b>Sin Costo</b> |                           |               |                       | <b>\$ 219.00</b>   | Infraestructura Académica |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
|                    |  |               |                        |                      | sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas.   |               |                        |                  |                       |                      |                           |
| <b>R 2.1.2.69:</b> | Construccion de plataforma de hardware para implementacion de algoritmos de toma de decision y control.        | 1             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b>  | Completar el laboratorio de la Maestría en Ciencias en Automatización y Control, para desarrollo de prototipos de software y de hardware para implementar y probar diferentes algoritmos de toma de decision y control  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.70:</b> | Licencia Campus IDRISI . Clark LABS  | 1             | \$ 120,000.00          | <b>\$ 120,000.00</b> | Atención a las recomendaciones de los CIEES   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 120,000.00</b> | Materiales                |
| <b>R 2.1.2.71:</b> | Cinzel corte frío, cabeza grande, medida 3/4 x 10", marca Truper, código de catálogo de The Home Depot 380940. | 3             | \$ 81.00               | <b>\$ 243.00</b>     | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 243.00</b>     | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.72:</b> | Cuchara para albañil, medida 9", marca Truper, código de catálogo de The Home Depot 451584.                    | 10            | \$ 219.00              | <b>\$ 2,190.00</b>   | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,190.00</b>   | Infraestructura Académica |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    |  |               |                        |                     | prácticas de las diferentes asignaturas.  |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 2.1.2.73:</b> | Cuchara para albañil, medida 10", marca Truper, código de catálogo de The Home Depot 453278.   | 10            | \$ 219.00              | <b>\$ 2,190.00</b>  | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,190.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.74:</b> | Juego de pericos y pinzas, 3 piezas (pinza de chofer de 8", llave ajustable de 8" y pinza de electricista de 9"), marca Truper, código de catálogo de The Home Depot 539131. | 2             | \$ 406.00              | <b>\$ 812.00</b>    | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 812.00</b>    | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.75:</b> | Computadora para laboratorio LENOVO AIO B520   | 2             | \$ 16,999.00           | <b>\$ 33,998.00</b> | Contar con un equipo de cómputo con las capacidades adecuadas para realizar las actividades y funciones propias de la coordinación de Arquitectura.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 33,998.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.76:</b> | Juego de desarmadores pro, 10 piezas, marca Stanley, código de catálogo de The Home Depot 729531.  | 2             | \$ 480.00              | <b>\$ 960.00</b>    | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 960.00</b>    | Infraestructura Académica |



| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
|                    |  |               |                        |                      | laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas.  |               |                        |                  |                       |                      |                           |
| <b>R 2.1.2.77:</b> | Adquisición de póliza de Mantenimiento preventivo y Correctivo para la celda de Manufactura Integrada por Computadora del laboratorio de Manufactura del AAI   | 1             | \$ 321,049.00          | <b>\$ 321,049.00</b> | La póliza de mantenimiento al CIM permitirá mantenerlo en condiciones optimas de funcionamiento, confiable y disponible para su operación en apoyo a los programas académicos de la licenciatura en Ingeniería Industrial, así como de los programas de posgrado en manufactura.    |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 321,049.00</b> | Servicios                 |
| <b>R 2.1.2.78:</b> | Martillo ladrillero de 24 oz, marca Truper, código de catálogo de The Home Depot 214073.   | 8             | \$ 164.00              | <b>\$ 1,312.00</b>   | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,312.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.79:</b> | Adquirir juego de 3 dados para prensa JUNDAI de 25 tons. El logo de la UAEH, Garza Universitaria y logotipo del ICBI. Fabricados por la empresa METALMECANICAPLAST, con Dirección 16 de septiembre de 1810, No. 10 Col. Vta. Prieta, C.P. 42180, Pachuca, Hgo. | 1             | \$ 26,000.00           | <b>\$ 26,000.00</b>  | Contar con un juego de dados de impresión para la prensa de 25 tons., Marca: JUNDAI, para apoyo de las asignaturas de procesos de producción y sistemas de manufactura de la Licenciatura en Ingeniería Industrial  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 26,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.80:</b> | Licencia para el   | 1             | \$ 88,500.00           | <b>\$ 88,500.00</b>  | Atencion a las  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 88,500.00</b>  | Materiales                |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
|                    | software Visual Mod Flow Premium de Schlumberger   |               |                        |                      | recomendaciones de los CIEES  |               |                        |                  |                       |                      |                           |
| <b>R 2.1.2.81:</b> | Martillo de uña curva, medida 20 oz, marca Truper, código de catálogo de The Home Depot 213363.  | 8             | \$ 186.00              | <b>\$ 1,488.00</b>   | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,488.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.82:</b> | Computadoras Marca Dell Modelo XPS 8300, Windows® 7 Home Premium Original de 64Bit en Español, Intel® Core(TM) i7-2600 (8MB Cache, 3.4GHz) Microsoft® Office Starter 2010, 1 Año - Garantía a Domicilio, McAfee SecurityCenter, 15-Meses, 8GB DDR3 SDRAM a 1333MHz - 4 DIMMs 1TB Rendimiento RAID 0 (2 x 500GB SATA 3Gb/s 7200 RPM HDDs) Unidad Sencilla: 16X CD/DVD Lee y Graba (DVD+/-RW) con escritura de doble capa.,Dell ST2320L de 23 Pulgadas, Alta Definición, Pantalla Amplia AMD Radeon(TM) HD 6450 1GB DDR3, Altavoces Estéreo Dell | 15            | \$ 20,000.00           | <b>\$ 300,000.00</b> | equipar el laboratorio de manufactura con computadoras con características para instalar el software de simulación Solidworks para las asignaturas de Control Numérico, Sistemas de Manufactura, Manufactura asistida por computadora de la Licenciatura en Ingeniería Industrial y de los programas de posgrado en Ingeniería Industrial y Manufactura |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 300,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto   |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|--|---|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
| AX210 de 30 Watt 2.1, Teclado Dell USB en Español, THX® TruStudio PC(TM), XPS8300, Ethernet Integrado 10/100/1000, Adobe® Acrobat® Reader 9.0 Multi-Lenguaje, Dell Mouse Láser |   |               |                        |                      |   |               |                        |                  |                       |                      |                           |
| <b>R 2.1.2.83:</b>   | Kit Newport M-OEK-STD para equipar laboratorios de física, el cual se propone adquirir con The Newport Resource 2008/2009/ SATELSA, S.A DE C.V. Tel. 01 442 2952602 Fax 01 442 2451365 www.satelsa.com.mx Representante de ventas: Claudia Oviedo claudia.oviedo@satelsa.com.mx | 1             | \$ 239,000.00          | <b>\$ 239,000.00</b> | Para atender una de las recomendaciones de los CIEES, es necesario fortalecer los laboratorios avanzados que se utilizan para actividades de docencia de la LiFTA.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 239,000.00</b> | Materiales                |
| <b>R 2.1.2.84:</b>   | Pinzas de electricista, medida 9", marca Truper, código de catálogo de The Home Depot   | 5             | \$ 208.00              | <b>\$ 1,040.00</b>   | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,040.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.85:</b>   | Generador de funciones AFG3022B de Tektronix, generador a 2 Ms/s, dos canales, el cual se propone adquirir con el proveedor AcMax de Mexico SA  | 1             | \$ 39,000.00           | <b>\$ 39,000.00</b>  | Para atender una de las recomendaciones de los CIEES, es necesario fortalecer los laboratorios avanzados que se utilizan para actividades de docencia   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 39,000.00</b>  | Materiales                |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    | de CV   |               |                        |                     | de la LiFTA.  |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 2.1.2.86:</b> | Mesas de Tablones de madera de 90cmx120cmx250cm con patas de fierro y un entrepaño  | 1             | \$ 12,000.00           | <b>\$ 12,000.00</b> | Para atender una de las recomendaciones de los CIEES, es necesario fortalecer los laboratorios avanzados que se utilizan para actividades de docencia de la LiFTA.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.87:</b> | Pinzas de extensión, medida 10", marca Truper, código de catálogo de The Home Depot 939602.   | 5             | \$ 158.00              | <b>\$ 790.00</b>    | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 790.00</b>    | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.88:</b> | Osciloscopio TDS3012C de Tektronix, capaz de procesar señales de muy baja intensidad, el cual se propone adquirir con el proveedor AcMax de Mexico SA de CV | 1             | \$ 80,000.00           | <b>\$ 80,000.00</b> | Para atender una de las recomendaciones de los CIEES, es necesario fortalecer los laboratorios avanzados que se utilizan para actividades de docencia de la LiFTA   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 80,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.89:</b> | Pinza de presión recta, marca stanley, código de catálogo de The Home Depot 822608.   | 5             | \$ 131.00              | <b>\$ 655.00</b>    | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 655.00</b>    | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.90:</b> | Tubería cobre TIPO M Código y Medidas   | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | Es parte de la formación integral tanto   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Materiales                |

| Concepto |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|----------|--|---------------|------------------------|---------------|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
|          | Código Diametro<br>Nominal Diametro<br>Exterior<br>172103 ¼ 3/8<br>172105 3/8 1/2<br>170545 1/2 5/8<br>172107 5/8 3/4<br>170546 3/4 7/8<br>171868 1 1 1/8<br>172005 1 1/4 1 3/8<br>172006 1 1/2 1 5/8<br>172007 2 2 1/8<br>172111 2 1/2 2<br>5/8<br>172113 3 3 1/8<br>172115 4 4 1/8<br>Tubería cobre TIPO M<br>Código y Medidas<br>Código Diametro<br>Nominal Diametro<br>Exterior<br><br>172104 1/4 3/8<br>172106 3/8 1/2<br>170543 1/2 5/8<br>172108 5/8 3/4<br>170544 3/4 7/8<br>170756 1 1 1/8<br>172109 1 1/4 1 3/8<br>172110 1 1/2 1 5/8<br>172067 2 2 1/8<br>172112 2 1/2 2 5/8<br>172114 3 3 1/8<br>172116 4 4 1/8<br>Tubería cobre TIPO M<br>Código y Medidas<br>Código Diametro<br>Nominal Diametro<br>Exterior<br><br>172117 1/4 3/8<br>172118 3/8 1/2<br>172119 1/2 5/8<br>172120 5/8 3/4<br>172121 3/4 7/8<br>172122 1 1 1/8<br>172123 1 1/4 1 3/8 |               |                        |               | de estudiantes del<br>licenciatura, como de<br>maestría y doctorado.<br>En pruebas<br>experimentales |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo                      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|
|                    | 172124 1 1/2 1 5/8<br>172125 2 2 1/8  |               |                        |                    |   |               |                        |               |                       |                    |                           |
| <b>R 2.1.2.91:</b> | Codo Unión o Terminal<br>Código<br>Medidas<br>170652 1/4 x 1/8<br>170089 1/4 x 1/4<br>170095 5/16 x 1/4<br>170091 3/8 x 1/4<br>170092 3/8 x 3/8<br>171054 3/8 x 1/2<br>170088 1/2 x 3/8<br>170087 1/2 x 1/2 | 1             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b> | Es parte de la formación integral tanto de estudiantes del licenciatura, como de maestría y doctorado. En pruebas experimentales  |               |                        |               | <b>Sin Costo</b>      | <b>\$ 5,000.00</b> | Materiales                |
| <b>R 2.1.2.92:</b> | Microscopio monocular a 100X Cole Palmer código SN-03890-40 de campo visual amplio, el cual se propone adquirir con el proveedor Equipar SA de CV   | 1             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b> | Para atender una de las recomendaciones de los CIEES, es necesario fortalecer los laboratorios avanzados que se utilizan para actividades de docencia de la LiFTA.  |               |                        |               | <b>Sin Costo</b>      | <b>\$ 8,000.00</b> | Materiales                |
| <b>R 2.1.2.93:</b> | Pinzas de chofer, medida 6", marca Truper, código de catálogo de The Home Depot 35675.  | 5             | \$ 92.00               | <b>\$ 460.00</b>   | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. |               |                        |               | <b>Sin Costo</b>      | <b>\$ 460.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.94:</b> | Niple Campana<br>Código<br>Medidas<br>170818 1/4 x 1/8<br>171864 1/4 x 1/4<br>170333 1/4 x 1/2<br>170340 5/16 x 3/8<br>170338 5/16 x 1/2<br>170595 3/8 x 1/8<br>171194 3/8 x 1/4<br>170335 3/8 x 3/8        | 1             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b> | Es parte de la formación integral tanto de estudiantes del licenciatura, como de maestría y doctorado. En pruebas experimentales  |               |                        |               | <b>Sin Costo</b>      | <b>\$ 5,000.00</b> | Materiales                |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    | 170334 3/8 x 1/2<br>170331 1/2 x 3/8<br>170330 1/2 x 1/2   |               |                        |                     |   |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 2.1.2.95:</b> | Serrucho de poda, medida 14" profesional, marca Truper, código de catálogo de The Home Depot 282816.   | 2             | \$ 219.00              | <b>\$ 438.00</b>    | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 438.00</b>    | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.96:</b> | Codo Unión o Terminal Tubería cobre TIPO M Código y Medidas<br>Código Diametro Nominal Diametro Exterior<br>172103 ¼ 3/8<br>172105 3/8 1/2<br>170545 1/2 5/8<br>172107 5/8 3/4<br>170546 3/4 7/8<br>171868 1 1 1/8<br>172005 1 1/4 1 3/8<br>172006 1 1/2 1 5/8<br>172007 2 2 1/8<br>172111 2 1/2 2 5/8<br>172113 3 3 1/8<br>172115 4 4 1/8<br>Tubería cobre TIPO M Código y Medidas<br>Código Diametro Nominal Diametro Exterior<br>172104 1/4 3/8<br>172106 3/8 1/2<br>170543 1/2 5/8<br>172108 5/8 3/4 | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b> | Fortalecer el aprendizaje y conocimiento en los tres niveles licenciatura, maestría y doctorado en el análisis y diseño de redes de tubería   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 15,000.00</b> | Materiales                |

| Concepto              | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| 170544 3/4 7/8        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170756 1 1 1/8        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172109 1 1/4 1 3/8    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172110 1 1/2 1 5/8    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172067 2 2 1/8        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172112 2 1/2 2 5/8    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172114 3 3 1/8        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172116 4 4 1/8        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Tubería cobre TIPO M  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código y Medidas      |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código Diametro       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Nominal Diametro      |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Exterior              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172117 1/4 3/8        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172118 3/8 1/2        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172119 1/2 5/8        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172120 5/8 3/4        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172121 3/4 7/8        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172122 1 1 1/8        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172123 1 1/4 1 3/8    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172124 1 1/2 1 5/8    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172125 2 2 1/8        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Tubería cobre TIPO M  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código y Medidas      |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código Diametro       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Nominal Diametro      |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Exterior              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172104 1/4 3/8        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172106 3/8 1/2        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170543 1/2 5/8        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172108 5/8 3/4        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170544 3/4 7/8        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170756 1 1 1/8        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172109 1 1/4 1 3/8    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172110 1 1/2 1 5/8    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172067 2 2 1/8        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172112 2 1/2 2 5/8    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172114 3 3 1/8        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172116 4 4 1/8        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Codo Unión o Terminal |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |



| Concepto            | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|---------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| Código              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170652 1/4 x 1/8    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170089 1/4 x 1/4    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170095 5/16 x 1/4   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170091 3/8 x 1/4    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170092 3/8 x 3/8    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171054 3/8 x 1/2    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170088 1/2 x 3/8    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170087 1/2 x 1/2    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Niple Campana       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170818 1/4 x 1/8    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171864 1/4 x 1/4    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170333 1/4 x 1/2    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170340 5/16 x 3/8   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170338 5/16 x 1/2   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170595 3/8 x 1/8    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171194 3/8 x 1/4    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170335 3/8 x 3/8    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170334 3/8 x 1/2    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170331 1/2 x 3/8    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170330 1/2 x 1/2    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Niple Unión         |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170395 1/4          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170674 5/16         |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170631 3/8          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170394 1/2          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Tee Terminal Centro |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170671 3/8          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Tuerca Cónica       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Reducida            |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170675 5/16 x 1/4   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |

[illegible]

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| Medidas<br>80122 3/4<br>80230 1<br><br>Código<br>Acoplador Líquido<br>Código<br>Medidas<br>170002 3/4<br>170858 1<br><br>Tuerca Izquierda<br>Código<br>Medidas<br>170670 7/8<br><br>Válvulas de Aguja<br>Código<br>Medidas<br>80307 Flare - Flare<br>3/8 x 3/8<br><br>80073 Flare - HNPT<br>3/8 x 1/4<br><br>80069 HNPT - HNPT<br>1/4 x 1/4<br><br>80416 Flare - MNPT<br>3/8 x 1/4<br><br>Válvulas de Paso<br>Código<br>Medidas<br>80149 Flare - Flare<br>3/8 x 3/8 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| 80396 Flare - Flare<br>1/2 x 1/2  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80234 Flare -<br>Soldable 3/8 x 1/2   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80417 Flare -<br>Soldable 1/2 x 1/2   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80418 Soldable -<br>Soldable 1/2 x 1/2  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80419 Flare - MNPT<br>1/2 x 1/2   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80420 Flare - MNPT<br>3/8 x 1/2   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80421 Flare -<br>Compresión 3/8 x 1/2   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80422 Flare -<br>Compresión 1/2 x 1/2   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80423 Compresión -<br>Compresión 1/2 x 1/2  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas<br>Código<br>Pigtail Regulador a<br>Cilindro<br>Pol, Tuerca Izquierda y<br>Tuerca Invertida<br>Código<br>Medidas<br>170417 1/4 x 7/16 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Tee de Cobre<br>Código<br>Medidas<br>171297 3/8<br>171048 1/2<br>171100 3/4<br>171099 1<br>171298 1 1/4<br>171299 1 1/2<br>171836 2           |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto               | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|------------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| 171300 3/8             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171301 1/2             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171304 3/4             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Tee Rosca Int. al      |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Centro                 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código                 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas                |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171267 3/8             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171268 1 1/2           |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171269 3/4             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171270 1               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171271 1 1/4           |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171272 1 1/2           |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171273 2               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Cople                  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código                 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas                |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171244 3/8             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171046 1/2             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170995 3/4             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170975 1               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171029 1 1/4           |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171245 1 1/2           |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171246 2               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171247 4               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Codo 90° R.I. Codo 90° |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| c/Reducc               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código                 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas                |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171248 3/8             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172042 1/2             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172047 3/4             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172039 1               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171028 1 1/4           |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171249 1 1/2           |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171250 2               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171251 3/8 x 1/2       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171252 1/2 x 3/8       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171253 1/2 x 1/4       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Codo 90° R.E.          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código                 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas                |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171303 3/8             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171340 1/2             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto                | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|-------------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| 171341 3/4              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171342 1                |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171304 1 1/4            |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171305 1 1/2            |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171306 2                |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Conector R.I. c/Reducc. |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código                  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas                 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171254 3/8              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171255 1/2              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171256 3/4              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171257 1                |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171258 1 1/4            |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171259 1 1/2            |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171260 2                |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171261 3/8 x 1/2        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171262 1/2 x 3/8        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171263 1/2 x 1/4        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171264 3/4 x 1/2        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171265 3/4 x 1          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171266 1 x 3/4          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Conector R.E.           |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| c/Reducc.               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código                  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas                 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171327 3/8              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171328 1/2              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171329 3/4              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171330 1                |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171331 1 1/4            |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171332 1 1/2            |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171333 2                |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171334 3/8 x 1/2        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171335 1/2 x 3/8        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171336 1/2 x 3/4        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171337 3/4 x 1/2        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171338 3/4 x 1          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171339 1 x 3/4          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Codo 90°                |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código                  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas                 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171855 3/8              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto           | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|--------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| 170952 1/2         |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170748 3/4         |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171105 1           |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171028 1 1/4       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171319 1 1/2       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171117 2           |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Tuerca Unión C a C |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas            |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171873 1/2         |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171317 3/4         |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170806 1           |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171912 1 1/4       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171922 1 1/2       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171318 2           |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Reducc. Campana    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas            |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171307 1/2 x 3/8   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171308 3/4 x 3/8   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170452 3/4 x 1/2   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170734 1 x 1/2     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170735 1 x 3/4     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171309 1 1/4 x 1/2 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171310 1 1/4 x 3/4 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171311 1 1/4 x 1   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171312 1 1/2 x 1/2 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171313 1 1/2 x 3/4 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171314 1 1/2 x 1   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171315 2 x 3/4     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171316 2 x 1       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Reducc. Bushing    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas            |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170446 1/2 x 3/8   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170448 3/4 x 3/8   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170441 3/4 x 1/2   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171878 1 x 1/2     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170443 1 x 3/4     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171320 1 1/4 x 1/2 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171321 1 1/4 x 3/4 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171322 1 1/4 x 1   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171323 1 1/2 x 1/2 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171324 1 1/2 x 3/4 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|----------|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
|          | 171228 1 1/2 x 1<br>171325 2 x 3/4<br>171326 2 x 1<br><br>Yee Sencilla<br>Código<br>Medidas<br>171022 1/2<br>172074 3/4<br>171343 1<br>171344 1 1/4<br>171345 1 1/2<br>171346 2<br><br><br>Válvula de Globo y<br>Purga<br>Código<br>Medidas<br>80432 Valv. Globo<br>Ros cable 1/2<br>80433 Valv. Globo<br>Ros cable 3/4<br>80434 Valv. Globo<br>Soldable 1/2<br>80435 Valv. Globo<br>Soldable 3/4<br>80436 Valv. Globo<br>Estopero HNPT a<br>MNPT 1/2<br>80437 Valv. De Purga<br>de aire 1/2<br>80438 Valv. De Purga<br>de aire 3/4<br><br><br>Válvula de Esfera<br>Soldable<br>Código<br>Medidas<br>80408 1/2<br>80409 3/4<br>80315 1<br>80316 1 1/4 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |



| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| 80317 1 1/2<br>80318 2  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Válvula de Esfera<br>Rosnable   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código<br>Medidas<br>80405 1/2<br>80406 3/4<br>80407 1<br>80327 1 1/4<br>80305 1 1/2<br>80306 2 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Válv. Compuerta<br>Rosnable   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código<br>Medidas<br>80265 1/2<br>80264 3/4<br>80446 1<br>80447 1 1/4<br>80448 1 1/2<br>80328 2 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Válv. Compuerta<br>Soldable   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código<br>Medidas<br>80439 1/2<br>80440 3/4<br>80441 1<br>80442 1 1/4<br>80443 1 1/2<br>80444 2 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| QB 60 Periférica 1/2<br>H.P. 35 Mts. 35 l/m 8<br>Mts. 110 1" x 1"<br>CPM 130 Centrífuga         |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|----------|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
|          | 1/2 H.P. 22 Mts. 90 l/m<br>9 Mts. 110 1" x 1" |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          |   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          |   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | Tubería de cobre                              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | Flexible GU                                   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | Código  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | Medidas                                       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | 170676 1/8                                    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | 170533 3/16                                   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | 170997 1/4                                    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | 170677 5/16                                   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | 170996 3/8                                    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | 172126 1/2                                    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | 172127 5/8                                    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | 172128 3/4                                    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          |   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | Tubería de cobre                              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | flexible Gas tipo L                           |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | Código  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | Medidas                                       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | 170531 1/4                                    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | 172129 /8                                     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | 172130 1/2                                    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | 172131 3/4                                    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | 172132 1                                      |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          |   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | Fluidos y Gas a mayor                         |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | presión y temperatura                         |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | Código  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | Medidas                                       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | 172026 1/4                                    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | 170467 1/2                                    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | 172030 3/4                                    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | 172133 1                                      |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          |   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | Soldadura y fundente                          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | Código  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | Medidas                                       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | 90435 50/50                                   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | 90527 95/5                                    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | 90157 . Fundente 250                          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | Grs.  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | 90158 Fundente 125                            |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
|          | Grs   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|----------|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
|          | Conector R.E.<br>c/Reducc.<br>Código<br>Medidas<br>171327 3/8<br>171328 1/2<br>171329 3/4<br>171330 1<br>171331 1 1/4<br>171332 1 1/2<br>171333 2<br>171334 3/8 x 1/2<br>171335 1/2 x 3/8<br>171336 1/2 x 3/4<br>171337 3/4 x 1/2<br>171338 3/4 x 1<br>171339 1 x 3/4<br><br>Codo 90°<br>Código<br>Medidas<br>171855 3/8<br>170952 1/2<br>170748 3/4<br>171105 1<br>171028 1 1/4<br>171319 1 1/2<br>171117 2<br><br>Tuerca Unión C a C<br>Código<br>Medidas<br>171873 1/2<br>171317 3/4<br>170806 1<br>171912 1 1/4<br>171922 1 1/2<br>171318 2<br><br>Reducc. Campana<br>Código<br>Medidas<br>171307 1/2 x 3/8<br>171308 3/4 x 3/8<br>170452 3/4 x 1/2<br>170734 1 x 1/2<br>170735 1 x 3/4 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto           | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|--------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| 171309 1 1/4 x 1/2 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171310 1 1/4 x 3/4 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171311 1 1/4 x 1   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171312 1 1/2 x 1/2 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171313 1 1/2 x 3/4 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171314 1 1/2 x 1   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171315 2 x 3/4     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171316 2 x 1       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Reducc. Bushing    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas            |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170446 1/2 x 3/8   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170448 3/4 x 3/8   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170441 3/4 x 1/2   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171878 1 x 1/2     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170443 1 x 3/4     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171320 1 1/4 x 1/2 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171321 1 1/4 x 3/4 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171322 1 1/4 x 1   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171323 1 1/2 x 1/2 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171324 1 1/2 x 3/4 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171228 1 1/2 x 1   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171325 2 x 3/4     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171326 2 x 1       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Yee Sencilla       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas            |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171022 1/2         |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172074 3/4         |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171343 1           |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171344 1 1/4       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171345 1 1/2       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171346 2           |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código Medidas     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código Medidas     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código Medidas     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Válvula de Globo y |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Purga              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas            |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80432 Valv. Globo  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| Ros cable 1/2<br>80433 Valv. Globo<br>Ros cable 3/4<br>80434 Valv. Globo<br>Soldable 1/2<br>80435 Valv. Globo<br>Soldable 3/4<br>80436 Valv. Globo<br>Estopero HNPT a<br>MNPT 1/2<br>80437 Valv. De Purga<br>de aire 1/2<br>80438 Valv. De Purga<br>de aire 3/4<br><br>Válvula de Esfera<br>Soldable<br>Código<br>Medidas<br>80408 1/2<br>80409 3/4<br>80315 1<br>80316 1 1/4<br>80317 1 1/2<br>80318 2<br><br>Válvula de Esfera<br>Ros cable<br><br>Código<br>Medidas<br>80405 1/2<br>80406 3/4<br>80407 1<br>80327 1 1/4<br>80305 1 1/2<br>80306 2<br><br>Válv. Compuerta<br>Ros cable<br><br>Código<br>Medidas |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto                    | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|-----------------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| 80265 1/2                   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80264 3/4                   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80446 1                     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80447 1 1/4                 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80448 1 1/2                 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80328 2                     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Válv. Compuerta<br>Soldable |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código                      |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas                     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80439 1/2                   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80440 3/4                   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80441 1                     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80442 1 1/4                 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80443 1 1/2                 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80444 2                     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| QB 60 Periférica 1/2        |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| H.P. 35 Mts. 35 l/m 8       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Mts. 110 1" x 1"            |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| CPM 130 Centrífuga          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 1/2 H.P. 22 Mts. 90 l/m     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 9 Mts. 110 1" x 1"          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Tubería de cobre            |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Flexible GU                 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código                      |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas                     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170676 1/8                  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170533 3/16                 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170997 1/4                  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170677 5/16                 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170996 3/8                  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172126 1/2                  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172127 5/8                  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172128 3/4                  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Tubería de cobre            |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| flexible Gas tipo L         |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código                      |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas                     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170531 1/4                  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto                                       | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| 172129 /8                                      |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172130 1/2                                     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172131 3/4                                     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172132 1                                       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Fluidos y Gas a mayor<br>presión y temperatura |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172026 1/4                                     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170467 1/2                                     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172030 3/4                                     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172133 1                                       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Soldadura y fundente                           |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 90435 50/50                                    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 90527 95/5                                     |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 90157 . Fundente 250<br>Grs.                   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 90158 Fundente 125<br>Grs                      |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170652 1/4 x 1/8                               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170089 1/4 x 1/4                               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170095 5/16 x 1/4                              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170091 3/8 x 1/4                               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170092 3/8 x 3/8                               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171054 3/8 x 1/2                               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170088 1/2 x 3/8                               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170087 1/2 x 1/2                               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Niple Campana                                  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170818 1/4 x 1/8                               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171864 1/4 x 1/4                               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170333 1/4 x 1/2                               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170340 5/16 x 3/8                              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170338 5/16 x 1/2                              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170595 3/8 x 1/8                               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171194 3/8 x 1/4                               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170335 3/8 x 3/8                               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170334 3/8 x 1/2                               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170331 1/2 x 3/8                               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170330 1/2 x 1/2                               |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto            | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|---------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| Medidas             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Niple Unión         |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170395 1/4          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170674 5/16         |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170631 3/8          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170394 1/2          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Tee Terminal Centro |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170671 3/8          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Tuerca Cónica       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Reducida            |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170675 5/16 x 1/4   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172031 3/8 x 1/4    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170565 3/8 x 5/16   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170564 1/2 x 3/8    |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Tee Unión Gas       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170512 1/4          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170515 5/16         |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171243 3/8          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170513 1/2          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Punta Pol con Rosca |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171242              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 1/4 x 6 cm          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Tuerca Cónica       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170558 1/4          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170561 5/16         |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 172051 3/8          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170557 1/2          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170559 3/4          |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Tuerca Cónica       |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Reducida            |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código              |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas             |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |



| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| 170675 5/16 x 1/4<br>172031 3/8 x 1/4<br>170565 3/8 x 5/16<br>170564 1/2 x 3/8  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Válvula Globo<br>Código<br>Medidas<br>80122 3/4<br>80230 1  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Código<br>Acoplador Líquido<br>Código<br>Medidas<br>170002 3/4<br>170858 1  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Tuerca Izquierda<br>Código<br>Medidas<br>170670 7/8<br>Válvulas de Aguja<br>Código<br>Medidas<br>80307 Flare - Flare<br>3/8 x 3/8 |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80073 Flare - HNPT<br>3/8 x 1/4   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80069 HNPT - HNPT<br>1/4 x 1/4  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80416 Flare - MNPT<br>3/8 x 1/4   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Válvulas de Paso<br>Código<br>Medidas<br>80149 Flare - Flare<br>3/8 x 3/8   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80396 Flare - Flare   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| 1/2 x 1/2   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80234 Flare -<br>Soldable 3/8 x 1/2   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80417 Flare -<br>Soldable 1/2 x 1/2   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80418 Soldable -<br>Soldable 1/2 x 1/2  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80419 Flare - MNPT<br>1/2 x 1/2   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80420 Flare - MNPT<br>3/8 x 1/2   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80421 Flare -<br>Compresión 3/8 x 1/2   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80422 Flare -<br>Compresión 1/2 x 1/2   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 80423 Compresión -<br>Compresión 1/2 x 1/2  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas<br>Código   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Pigtail Regulador a<br>Cilindro<br>Pol, Tuerca Izquierda y<br>Tuerca Invertida<br>Medidas<br>Código |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 170417 1/4 x 7/16<br>Tee de Cobre<br>ódigo  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| Medidas   |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171297 3/8  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171048 1/2  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171100 3/4  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171099 1  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171298 1 1/4  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171299 1 1/2  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |
| 171836 2  |               |                        |               |                       |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto   |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|--|---|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
| 171300 3/8<br>171301 1/2<br>171304 3/4<br><br>Tee Rosca Int. al<br>Centro<br>Código<br>Medidas<br>171267 3/8<br>171268 1 1/2<br>171269 ¾<br>171270 1<br>171271 1 1/4<br>171272 1 1/2<br>171273 2 |   |               |                        |                      |   |               |                        |                  |                       |                      |                           |
| <b>R 2.1.2.97:</b>   | Segueta para arco junior, 5 piezas, marca Truper, modelo Rep-aj. código de catálogo de The Home Depot 462402. | 4             | \$ 72.00               | <b>\$ 288.00</b>     | Con la adquisición de los equipos necesarios para los laboratorios del PE se permite a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 288.00</b>     | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.98:</b>   | Restirador blanco azul. Restirador para dibujo blanco con azul. Alto 84 cm., ancho 100 cm., profundo 66       | 40            | \$ 3,500.00            | <b>\$ 140,000.00</b> | La adquisición de mobiliario escolar se hace con la intención de dar respuesta a las observaciones realizadas por organismos evaluadores de los PE y de responder a las necesidades de mantener vigente la formación del estudiante   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 140,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.99:</b>   | Banco de dibujo aplilable, cadiz negro con asiento de vinil. Alto 77 cm., ancho 50                            | 40            | \$ 339.00              | <b>\$ 13,560.00</b>  | La adquisición de mobiliario escolar se hace con la intención de dar respuesta a las  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 13,560.00</b>  | Infraestructura Académica |

| Concepto            |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|---------------------|---|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
|                     | cm., profundo 66 cm.  |               |                        |                      | observaciones realizadas por organismos evaluadores de los PE y de responder a las necesidades de mantener vigente la formación del estudiante  |               |                        |                  |                       |                      |                           |
| <b>R 2.1.2.100:</b> | Sony videoproector VPL CX 11* , luminosidad 3000, resolución nativa 1024 X 768, resolución máx SXGA + 1400 X 1050, tecnología 3LCD, rango de contraste 700 : 1, proyección tipo 4 : 3, proyección máxima 300" a 10.3 M, distorsión corrección automática, garantía 1 año equipo, 1 mes lampara. | 5             | \$ 12,999.00           | <b>\$ 64,995.00</b>  | La adquisición de equipo audiovisual se hace con la intención de dar respuesta a las observaciones realizadas por organismos evaluadores de los PE y de responder a las necesidades de mantener vigente la formación del estudiante |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 64,995.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.101:</b> | Pizarrón de vidrio PntaGlass 60*90 Everest.   | 1             | \$ 1,119.00            | <b>\$ 1,119.00</b>   | Contar con un pizarrón que permita realizar ejercicios de planeación y de otras actividades propias de la coordinación.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,119.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.102:</b> | Videoproector SONY VPL DX11   | 1             | \$ 13,000.00           | <b>\$ 13,000.00</b>  | La Coordinación de Investigación en conjunto con otras coordinaciones organizan eventos académicos como seminarios, talleres, conferencias, etc., en los cuales es necesario contar con equipo de esta naturaleza                   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 13,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.103:</b> | LICENCIA ADOBE CS5.5 MASTER COLLECTION EN ESPAÑOL   | 24            | \$ 14,000.00           | <b>\$ 336,000.00</b> | Mejorar la calidad de los servicios ofrecidos dentro del programa educativo de Maestría   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 336,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto        |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo                      |
|-----------------|---|---------------|------------------------|---------------|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|
|                 | (VERSIÓN ACADÉMICA) PARA WINDOWS  |               |                        |               | en Tecnologías de Información para la Educación, a los docentes y alumnos, así como apoyo para la administración del programa educativo.   |               |                        |               |                       |                    |                           |
| R<br>2.1.2.104: | Smart-UPS RT 20KVA RM 208V 208V/120V 10KVA W / STEP DWN TRA - (SURT20KRMXLT-1TF 10K       | 1             | \$ 256,726.00          | \$ 256,726.00 | SUMINISTRO DE ENERGIA A LOS EQUIPOS COMO COMPUTADORAS PERSONALES, SERVIDORES Y ESTACIONES DE TRABAJO DEL AREA ACADEMICA DE COMPUTACION   |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 256,726.00      | Infraestructura Académica |
| R<br>2.1.2.105: | Adquirir Software JKsim blast para simulación de procesos en Minería de Splin Engineerin. | 1             | \$ 70,000.00           | \$ 70,000.00  | En el P:E.. rediseñado se tienen en la curricula Areas de formacion en tecnologia aplicada en mineria y metalurgia, dentro de esta area se contempla las asignaturas de Manejo de Software para Minería y Metalurgia, Sistemas de Información Geografica y Modelación en Procesos de Minería y Metalurgia, actualmente no se cuenta con Software en tecnologías avansadas que impacten en la formación academica de los alumnos, por lo que es prioritario esta adquisición para elevar la calidad de P.E., ademas de ser una obsrevación de CACEI en la reacreditacon actual. |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 70,000.00       | Materiales                |
| R               | Software Datamine   | 1             | \$ 90,000.00           | \$ 90,000.00  | En el P:E.. rediseñado   |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 90,000.00       | Materiales                |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo       |
|--|---------------|---------------------------|---------------------|---|---------------|---------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|------------|
| <b>2.1.2.106:</b> para Procesos de Extracción en Mina Subterránea de Datamine Latin America                  |               |                           |                     | se tienen en la curricula Areas de formacion en tecnologia aplicada en mineria y metalurgia, dentro de esta area se contempla las asignaturas de Manejo de Software para Minería y Metalurgia, Sistemas de Información Geografica y Modelación en Procesos de Minería y Metalurgia, actualmente no se cuenta con Software en tecnologías avanzadas que impacten en la formación academica de los alumnos, por lo que es prioritario esta adquisición para elevar la calidad de P.E., ademas de ser una obsrevación de CACEI en la reacreditacon actual. |               |                           |                  |                       |                     |            |
| <b>R 2.1.2.107:</b> Software Mapotek para procesos de Metalurgia Extractiva de Mapotec Equipos para Cómputo. | 1             | \$ 68,000.00              | <b>\$ 68,000.00</b> | En el P:E.. rediseñado se tienen en la curricula Areas de formacion en tecnologia aplicada en mineria y metalurgia, dentro de esta area se contempla las asignaturas de Manejo de Software para Minería y Metalurgia, Sistemas de Información Geografica y Modelación en Procesos de Minería y Metalurgia, actualmente no se cuenta con Software en tecnologías avanzadas que impacten en la  |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 68,000.00</b> | Materiales |

| Concepto        |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo                      |
|-----------------|--|---------------|------------------------|---------------|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|
|                 |  |               |                        |               | formación academica de los alumnos, por lo que es prioritario esta adquisición para elevar la calidad de P.E., ademas de ser una obsrevación de CACEI en la reacreditacon actual.  |               |                        |               |                       |                    |                           |
| R<br>2.1.2.108: | Tornillos para sujetar piezas de material, principalmente de metal y madera. | 4             | \$ 9,000.00            | \$ 36,000.00  | Es parte de la formación integral tanto de estudiantes del licenciatura, como de maestría y doctorado. En pruebas experimentales   |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 36,000.00       | Materiales                |
| R<br>2.1.2.109: | Sotfware Magma para procesos de fundición de Magma Engineering               | 1             | \$ 65,000.00           | \$ 65,000.00  | En el P:E.. rediseñado se tienen en la curricula Areas de formacion en tecnologia aplicada en mineria y metalurgia, dentro de esta area se contempla las asignaturas de Manejo de Software para Minería y Metalurgia, Sistemas de Información Geografica y Modelación en Procesos de Minería y Metalurgia, actualmente no se cuenta con Sotfware en tecnologias avanzadas que impacten en la formación academica de los alumnos, por lo que es prioritario esta adquisición para elevar la calidad de P.E., ademas de ser una obsrevación de CACEI en la reacreditacon actual. |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 65,000.00       | Infraestructura Académica |
| R<br>2.1.2.110: | Caja de Kaspersky Anti-Virus 2012 para 3                                     | 30            | \$ 700.00              | \$ 21,000.00  | El objetivo es salvaguardar la   |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 21,000.00       | Materiales                |

| Concepto                      |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|-------------------------------|---|---------------|------------------------|----------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
|                               | Usuarios  |               |                        |                      | información contenida en los equipos de cómputo con que cuenta el Área Académica y que dan servicio a los diversos laboratorios con que cuenta el área, a los que asisten los estudiantes de los diversos PE.  |               |                        |                  |                       |                      |                           |
| <b>R</b><br><b>2.1.2.111:</b> | No break 1350VA/810W con pantalla LCD inteligente regulador integrado, 8 contactos, supresión de picos de voltaje, puerto USB y puerto serial, con software de comunicación. Marca Cyberpower, modelo CP1350AVRLCD, catálogo de referencia Office Depot | 3             | \$ 3,099.00            | <b>\$ 9,297.00</b>   | Protección de los equipos de medición, electrónicos y de cómputo, para evitar daños y malfuncionamiento en estos por variaciones de voltaje o falla en el suministro.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 9,297.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R</b><br><b>2.1.2.112:</b> | Pizarrón de corcho 90 x120 cm   | 2             | \$ 849.00              | <b>\$ 1,698.00</b>   | Publicación de documentos, trípticos, oficios, imágenes, etc. Para la difusión de eventos de Vinculación y Extensión en el Área Académica de Ingeniería para eventos de los programas educativos Arquitectura Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,698.00</b>   | Materiales                |
| <b>R</b><br><b>2.1.2.113:</b> | Cartucho de tóner láser negro, para impresora HP Laser JET M1212nf MFP  | 4             | \$ 1,200.00            | <b>\$ 4,800.00</b>   | Servirá para imprimir las publicaciones, investigaciones y los formatos necesarios en apoyo a la docencia.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 4,800.00</b>   | Servicios                 |
| <b>R</b><br><b>2.1.2.114:</b> | Banda Transportadora con Velocidades Variables con Dimensiones de 3.10 x  | 1             | \$ 220,000.00          | <b>\$ 220,000.00</b> | La banda transportadora con velocidades variable es una herramienta  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 220,000.00</b> | Infraestructura Académica |



| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|---|---------------|------------------------|---------------|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
| 1.78 m<br>Contiene:<br>2 Motores 3/4 Hp<br>Trifásico, 2 Cadenas<br>Flitetop Plástica, 2<br>Sprockets, 2 Carretes<br>Locos, 4 Chumaceras<br>de 3/4, 1 Lote<br>Materiales Para<br>Tablero de Control, 1<br>PLC Micrologix 1100<br>110v, 1 Panel view<br>component 3"<br>Monochrome Screen<br>Numeric Key Pad, 1<br>Fuente de Voltaje 20v<br>CD Serie XLS, 1<br>Tarjeta de Salidas<br>Analógicas, 1 Tablero<br>de Acero Inoxidable<br>60x60x30 cm, 2<br>Canaleta Ranurada<br>Para Tablero Con Tapa<br>25x40 mm, 100 Clemas<br>para calibre 18 AWG<br>de Paso, 2 Interruptor<br>Termomagnético 2<br>Polos Montaje Riel DIN,<br>10 Topes Final Para<br>Clema, 10 Tapas Para<br>Clema de paso, 6<br>Sensores Fotoeléctrico<br>ALIM 110v CA 1.5 m<br>de Sensado, 3 Riel<br>DIN, 2 Botones<br>Completo, 1 Contacto<br>N.A y LED de<br>Alimentación, 70<br>Cables de Control 3x18<br>AWG Blindado, 150<br>Cables de Control<br>Calibre 18 Monopolar,<br>1 Etiqueta<br>Autoaderible Para<br>Cable de Control, 1<br>Material de Consumo<br>(Ferules, Pijas Zinchos |               |                        |               | fundamental en la<br>Ingeniería Industrial<br>para Simulación de<br>procesos, así como la<br>medición de tiempos y<br>movimientos con el<br>objetivo de optimizar<br>tiempos en las<br>operaciones, es por eso<br>que este equipo juega<br>un papel importante en<br>la práctica del<br>estudiante de esta<br>disciplina, cabe<br>mencionar que esta<br>banda beneficiará a una<br>población de 680<br>alumnos de licenciatura<br>y 15 de posgrado,<br>también se beneficiaran<br>las escuelas superiores<br>de Cd. Sahagún y<br>Tepeji del Río. |               |                        |               |                       |                    |      |

| Concepto        |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo                      |
|-----------------|--|---------------|------------------------|---------------|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|
|                 | Cintas de Aislar), 2 Variadores de Velocidad.<br><br>1 Lote Mano de Obra De Ingenieros De Control Y Automatización Para La Realización Y Armado De Tablero Y Software<br>1 Lote de mano de obra de ingeniería para el desarrollo de software y armado de tablero, pruebas de funcionamiento de acuerdo a especificaciones del cliente entrega de planos eléctricos, manual de operación y curso de capacitación puesta en marcha en universidad incluye viáticos |               |                        |               |   |               |                        |               |                       |                    |                           |
| R<br>2.1.2.115: | Pantalla de pared apollo 1.78 m superficie blanca mate con borde negro (2.5 cm) borde de aluminio material poco flamable y resistente al moho, ideal para instalacion fija en salas o auditorios. Tamaño de 70"(1.78 mt X 1.78)  | 5             | \$ 1,479.00            | \$ 7,395.00   | La adquisición de mobiliario escolar se hace con la intención de dar respuesta a las observaciones realizadas por organismos evaluadores de los PE y de responder a las necesidades de mantener vigente la formación del estudiante |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 7,395.00        | Infraestructura Académica |
| R<br>2.1.2.116: | Computadora Dell XPS 15 plata, procesador Intel-Core I5-2430M, memoria RAM 4 GB, disco duro 750 GB, reproductor Blue Ray, red inalambrica y bluetooth, Bocinas JBL   | 1             | \$ 16,899.00           | \$ 16,899.00  | La adquisición de equipo audiovisual se hace con la intención de dar respuesta a las observaciones realizadas por organismos evaluadores de los PE  |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 16,899.00       | Infraestructura Académica |

| Concepto            |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013        | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|---------------------|---|---------------|------------------------|--------------------|---|---------------|------------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------------|
|                     | con subwoofer integrado, pantalla LED 15.6", Windows 7 Home Premium gratis 15 meses, antivirus McAfee, garantía de un año con el fabricante.  |               |                        |                    | y de responder a las necesidades de mantener vigente la formación del estudiante  |               |                        |                      |  |                      |                           |
| <b>R 2.1.2.117:</b> | Multifuncional HP pro CM1415F laser color resolución 600 X 600 DPI, pantalla touch 3.5", inalámbrica, bandeja de entrada 150 hojas, velocidad de impresión 8 ppm, color, velocidad de impresión 12 ppm negro.   | 1             | \$ 5,999.00            | <b>\$ 5,999.00</b> | La adquisición de equipo audiovisual se hace con la intención de dar respuesta a las observaciones realizadas por organismos evaluadores de los PE y de responder a las necesidades de mantener vigente la formación del estudiante |               |                        | <b>Sin Costo</b>     |  | <b>\$ 5,999.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.118:</b> | Computadora marca del modelo vostro 360 numero de catalogo 323223 Retail mxdhs1. Procesador Intel® Pentium® processor G620(2.60GHz,3MB L2,1066MHz) Memoria:4GB DDR3 SDRAM de dos canales a 1333MHz - 2DIMMs Disco Duro de 500GB Serial ATA (7200RPM) con DataBurst Caché(TM)Windows® 7 Professional Original, 64-bit, con modo Windows XP Instalado, Español 8X CD/DVD burner (DVD+/-RW), write to CD/DVD modem y red: Dell Wireless 1502 (802.11n) WLAN half mini-Card |               |                        | <b>Sin Costo</b>   |   | 50            | \$ 12,800.00           | <b>\$ 640,000.00</b> | El reemplazo de equipo de cómputo para la realización de prácticas que arrojen resultados que se traduzcan en la mejora del proceso enseñanza aprendizaje y la calidad del programa educativo. | <b>\$ 640,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013        | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|--|---------------|---------------------------|------------------|-----------------------|---------------|---------------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------------|
| <b>R 2.1.2.119:</b> Computadoras Marca Dell Modelo XPS 8300, Windows® 7 Home Premium Original de 64Bit en Español, Intel® Core(TM) i7-2600 (8MB Cache, 3.4GHz) Microsoft® Office Starter 2010, 1 Año - Garantía a Domicilio, McAfee SecurityCenter, 15-Meses, 8GB DDR3 SDRAM a 1333MHz - 4 DIMMs 1TB Rendimiento RAID 0 (2 x 500GB SATA 3Gb/s 7200 RPM HDDs) Unidad Sencilla: 16X CD/DVD Lee y Graba (DVD+/-RW) con escritura de doble capa., Dell ST2320L de 23 Pulgadas, Alta Definición, Pantalla Amplia AMD Radeon(TM) HD 6450 1GB DDR3, Altavoces Estéreo Dell AX210 de 30 Watt 2.1, Teclado Dell USB en Español, THX® TruStudio PC(TM), XPS8300, Ethernet Integrado 10/100/1000, Adobe® Acrobat® Reader 9.0 Multi-Lenguaje, Dell Mouse Láser |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | 15            | \$ 20,000.00              | <b>\$ 300,000.00</b> | se requiere contar un laboratorio con equipo de cómputo actualizados, con la capacidad de responder a las necesidades de investigación, análisis, procesamiento de información y generación de resultados. Con este equipo las tareas de los investigadores se verán apoyados. | <b>\$ 300,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.120:</b> Computadora marca DELL modelo VOSTRO 360, Componentes Windows® 7 Professional Original, 64-bit, con modo   |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | 10            | \$ 15,999.00              | <b>\$ 159,990.00</b> | La disposición de los implementos para la realización de prácticas que arrojen resultados que se traduzcan en la mejora del proceso  | <b>\$ 159,990.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto  |                   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo                      |
|---|-------------------|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|--------------------|--|--------------------|---------------------------|
| Windows XP Instalado, Español, Segunda Generación del Procesador Intel® [WINDOWS-1252?]Core(TM)i5-2400S (6MB Caché, 2.50GHz), Microsoft® Office Starter 2010, 1 Año de ProSupport para IT, con respuesta al siguiente día laborable, Trend Micro Worry-Free Business Security Services - 15 Meses, 4GB DDR3 SDRAM de dos canales a 1333MHz - 2DIMMs, Disco Duro de 500GB Serial ATA (7200RPM) con DataBurst [WINDOWS-1252?]Caché(TM), Touch LCD 512GB Graphic, Servicio y Software, También incluye Vostro 360 Touch, Vostro 360 Spanish Documents and 110v, Dell Wireless Desktop Keyboard & Mouse, 8X CD/DVD burner (DVD+/-RW), write to CD/DVD, 180W Power Adapter, Tarjeta Inalámbrica Dell 1702 802.11b/g/n y Bluetooth 3.0+HS, 2.0 MP Camera, DAO Brown Regional Base Components, Chassis without AV-input. Proveedor Dell, Catálogo de referencia Dell.com |                   |               |                        |                  |                       |               |                        |                    | enseñanza aprendizaje y la calidad del programa educativo.         |                    |                           |
| <b>R</b>  | Estractor de humo |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 1,200.00            | <b>\$ 1,200.00</b> | Realizacion de proyecto para tesis de maestria en automatizacion y | <b>\$ 1,200.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>2.1.2.121:</b>   |                   |               |                        |                  |                       |               |                        |                    |  |                    |                           |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|---------------------------|
|  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | control   |                     |                           |
| <b>R 2.1.2.122:</b> Óhmetro digital - 0.1 ohms hasta 110 Mohms   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 25,000.00           | <b>\$ 25,000.00</b> | Realizacion de proyecto para tesis de maestria en automatizacion y control  | <b>\$ 25,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.123:</b> Puntas de Osciloscopio marca BK Precision modelo CT2675A, proveedor AcMax de México S.A. de C.V.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 25            | \$ 787.00              | <b>\$ 19,675.00</b> | La disposición de los implementos para la realización de prácticas que arrojen resultados que se traduzcan en la mejora del proceso enseñanza aprendizaje y la calidad del programa educativo.  | <b>\$ 19,675.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.124:</b> Aire Acondicionado York 12K tipo ventana   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 5,500.00            | <b>\$ 27,500.00</b> | Acondiionar aulas para mejorar la calidad en el proceso de aprendizaje-enseñanza de los estudiantes   | <b>\$ 27,500.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.125:</b> Fuente de poder de DC con 3 salidas aisladas e independientes: (2) 30V/3A, 5V/5A, indicación simultánea de tensión y corriente en 2 canales, regulación de carga y línea: 0,01%, bajo nivel de ruido y rizo, modo de operación auto-serie y auto-paralelo, protección contra sobrecarga y polaridad inversa, deshabilitación y ajustes de parámetros de salida, control automático de velocidad del ventilador. Marca GW Instek modelo GPS3303, catálogo de referencia Final Test. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 8             | \$ 8,266.00            | <b>\$ 66,128.00</b> | Actualizar y complementar los equipos utilizados para el desarrollo de prácticas de laboratorio con herramientas de alta calidad y desempeño, que arrojen resultados que se traduzcan en la mejora del proceso enseñanza aprendizaje y la calidad del programa educativo. | <b>\$ 66,128.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.126:</b> tarjeta de adquisicion de datos Modelo : NI USB-6008 Marca:  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b>  | El reemplazo de equipo de cómputo para la realización de prácticas  | <b>\$ 6,000.00</b>  | Infraestructura Académica |

| Concepto            |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo       |
|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|------------|
|                     | National Instruments 8 entradas analógicas (12 bits, 10 kS/s)<br>2 salidas analógicas (12 bits a 150 S/s), 12 E/S digitales; contador de 32 bits<br>Energizado por bus para una mayor movilidad, conectividad de señal integrada<br>Compatible con LabVIEW, LabWindows/CVI y Measurement Studio para Visual Studio .NET<br>Software controlador NI-DAQmx y software interactivo NI LabVIEW SignalExpress LE para registro de datos |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | que arrojen resultados que se traduzcan en la mejora del proceso enseñanza aprendizaje y la calidad del programa educativo.  |                     |            |
| <b>R 2.1.2.127:</b> | Toner para impresoras a color y en blanco y negro marca HP   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 1,500.00            | <b>\$ 7,500.00</b>  | Dentro del marco del Congreso de Tecnologías de Información organizado por el Área Académica de Computación, es indispensable contar con consumibles que apoyen la difusión de las presentaciones de trabajos de investigación.                        | <b>\$ 7,500.00</b>  | Materiales |
| <b>R 2.1.2.128:</b> | Acetona RA ACS Jt Baker, 9006-03   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 10            | \$ 1,100.00            | <b>\$ 11,000.00</b> | Adquisición de disolventes que utilizan los estudiantes de Licenciatura en las materias de proyecto de investigación I, II, III y IV que desarrollan en los laboratorios del AAQ, bajo supervisión de los profesores de los laboratorios de esta área. | <b>\$ 11,000.00</b> | Materiales |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo                      |
|---|---------------|---------------------------|---------------|-----------------------|---------------|---------------------------|---------------|--|--------------------|---------------------------|
| R<br>2.1.2.129: Registro anual (2014) EN LA Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana, A.C. ASINEA, (2 pagos semestrales).                                    |               |                           | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 8,000.00               | \$ 8,000.00   | Contar con el registro en la ASINEA permitirá al PE en Arquitectura el intercambio de experiencias académicas, pedagógicas, administrativas y de repercusión social para la formación del Arquitecto.  | \$ 8,000.00        | Servicios                 |
| R<br>2.1.2.130: Pago anual de asociación a Multimedia Educational Resource for Learning ang Online Teaching (MERLOT) como socios en el papel de Coordinador de diversas Instituciones de Educación Superior |               |                           | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 75,000.00              | \$ 75,000.00  | Mejorar la calidad de los servicios ofrecidos dentro del todos los programas educativos de la UAEH, a través de:<br>- La mejora en la calidad de los materiales didácticos en línea<br>- Reducir los costos de desarrollo e integración de tecnologías en los programas académicos.<br>- Incrementar la eficiencia en el desarrollo de cursos en línea | \$ 75,000.00       | Servicios                 |
| R<br>2.1.2.131: Multimetro eléctrico de mano. Marca Fluke, modelo 114, Catálogo de referencia Final Test.   |               |                           | Sin Costo     |                       | 6             | \$ 3,622.00               | \$ 21,732.00  | Actualizar y complementar los equipos utilizados para el desarrollo de prácticas de laboratorio con herramientas de alta calidad y desempeño, que arrojen resultados que se traduzcan en la mejora del proceso enseñanza aprendizaje y la calidad del programa educativo.  | \$ 21,732.00       | Infraestructura Académica |
| R<br>2.1.2.132: Caja de Kaspersky Anti-Virus 2012 para 3 Usuarios   |               |                           | Sin Costo     |                       | 30            | \$ 800.00                 | \$ 24,000.00  | El objetivo es salvaguardar la información contenida   | \$ 24,000.00       | Infraestructura Académica |



| Concepto            |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013        | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------------|
|                     |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                      | en los equipos de cómputo con que cuenta el Área Académica y que dan servicio a los diversos laboratorios con que cuenta el área, a los que asisten los estudiantes de los diversos PE.  |                      |                           |
| <b>R 2.1.2.133:</b> | Impresora laser inalambrica velocidad color 8 PPM velocidad negro 12 PPM resolución 600x600 DPI, interfase USB 2.0 display LCD 1.85" de 2 lineas y 16 caracteres, marca HP modelo LASERJET PRO CP 1525, catálogo de referencia Office Depot   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 3,999.00            | <b>\$ 3,999.00</b>   | Mejorar la calidad de los servicios ofrecidos dentro del programa educativo, a los docentes, alumnos y público en general, así como apoyo para la administración del programa educativo. | <b>\$ 3,999.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.134:</b> | Microscopio estereoscopico Cabezal binocular inclinado 45°. Objetivo doble 2X y 4X, Pareja de oculares WF10X Aumentos 20X y 40X. (máximo 40X y 80X opcionales), Distancia interpupilar ajustable y corrección de dioptrías, Tornillo de fijación de los oculares, Base de gran robustez con columna vertical, Platina circular opaca dos caras blanco/negro y translúcida, Enfoque macrométrico, Iluminación incidente y transmitida de tungsteno 12V 10W. Red 220V <a href="http://www.cristal-optica">http://www.cristal-optica</a> |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 40,600.00           | <b>\$ 203,000.00</b> | La mayoría de las practicas de laboratorio de materias de la licenciatura en biología utilizan como principal herramienta el microscopio.  | <b>\$ 203,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013        | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------------|
| .com/microscopios.htm  |               |                        |                  |                       |               |                        |                      |  |                      |                           |
| <b>R 2.1.2.135:</b> Microscopio biologico con objetivos Plan C Acromáticos corregidos al infinito y desarrollados recientemente ofrecen una planitud excepcional produciendo imágenes claras y nítidas hasta el mismo borde del campo visual; (4x, 10x, 40x, 100x aceite) Oculares de F.N. 20 (el CX41 puede ser equipado con oculares de F.N. 20 ó 22) Tratamiento anti-hongos que ayuda a proteger las partes ópticas aún en regiones de alta humedad El revólver portaobjetivo orientado hacia adentro cuádruple (CX31) o quintuple (CX41) mejora el acceso y facilita el cambio rápido del portaobjeto Condensador Abbe fijo de A.N. 1.25, centrable y enfocable para la iluminación Köhler <a href="http://www.olympusmexico.com.mx/spanish/seg/seg_product_detail_esp.asp?g=716&amp;s=11&amp;c=53&amp;d=2">www.olympusmexico.com.mx/spanish/seg/seg_product_detail_esp.asp?g=716&amp;s=11&amp;c=53&amp;d=2</a> |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 52,200.00           | <b>\$ 261,000.00</b> | La mayoría de las practicas de laboratorio de materias de la liceciatura en biología utilizan como principal herramienta el microscopio. | <b>\$ 261,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.136:</b> Mesa Banco PreEscolar en color (EMBCO-1060) Construida en tubular cuadrado de 3/4" calibre 18. -Soldada con microalambre.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 50            | \$ 574.00              | <b>\$ 28,700.00</b>  | Es necesario completar y renovar los mesabancos dada el crecimiento de la matricula y las condiciones de uso constante de los            | <b>\$ 28,700.00</b>  | Infraestructura Académica |

| Concepto   |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
| -Charola porta libros en lámina calibre 22.<br>-Asiento en triplay de pino 5/8 de espesor.<br>-Respaldo en triplay de pino 5/8 de espesor.<br>-Estructura pintada electrostáticamente con pintura horneada color café claro.<br>-Formado en triplay de 9mm de espesor domado.<br>-Forrado con plástico laminado imitación madera color nogal claro.<br><a href="http://www.sierra-madre.com/mueblesparapreescolar-310_3.htm">http://www.sierra-madre.com/mueblesparapreescolar-310_3.htm</a> |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | masabancos en la licenciatura en biología.   |                     |                           |
| <b>R 2.1.2.137:</b>  | Bancos para laboratorio Estructura en tubo de 1" cal. 18.<br>-Descansapiés en tubo de 1/2" cal. 20.<br>-Pintado en color negro aplicado electrostáticamente.<br>-Asiento realizado en madera de pino de 1 1/4" con un radio de 27.<br>-Sellado y barnizada<br><a href="http://www.sierra-madre.com/sillasybancosescolares-255_3.htm?osCsid=cf42f50112f9539fae1fc2f659cabb5">http://www.sierra-madre.com/sillasybancosescolares-255_3.htm?osCsid=cf42f50112f9539fae1fc2f659cabb5</a> |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 30            | \$ 342.00              | <b>\$ 10,260.00</b> | Es necesario completar y renovar los bancos del laboratorio dada el crecimiento de la matrícula y las condiciones de uso constante de los masabancos en la licenciatura en biología. | <b>\$ 10,260.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.138:</b>  | Videoproector Sony VPL-EX175 utiliza paneles inorgánicos de nueva generación (BrightEra) y un sistema de proyección 3LCD, los cuales proporcionan una mayor calidad de imagen, mejor  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 17,399.00           | <b>\$ 17,399.00</b> | Los proyectores o cañones son una herramienta fundamental en el uso de TICs para la enseñanza de la biología dada su conectividad en los sistemas de computo.                        | <b>\$ 17,399.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto                      |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013        | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|-------------------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------------|
|                               | contraste, imágenes mucho más brillantes, estabilidad del color consistente y vida útil prolongada. Gracias al ratio de proyección 1.3 ¿ 1.82 y al zoom óptico de 1,3 aumentos, el VPL-EX175 puede instalarse en una gran variedad de entornos e incluso reutilizar suspensiones de techo existentes. Cuenta con una lámpara con larga vida útil (hasta 6000 horas).  |               |                        |                  |                       |               |                        |                      |  |                      |                           |
| <b>R</b><br><b>2.1.2.139:</b> | Reproductor Blu-rayDmp-Bd75Pu-K Reproductor Blu-ray rápido y multiformato. Tecnología DLNA. Función de conversión a 1080p. (LAN Convierte la definición estándar (720 x 480 píxeles) de las fuentes de DVD a alta definición (1920 x 1080pixels). Características : Operación Múltiple con un sólo Control Remoto (HDMI - CEC), Entrada USB, Conexión LAN, BD Live, Salida de Audio HD, <a href="http://www.sears.com.mx/categoria/4499/electronica-y-tecnologia/129954/blu-ray-panasonic-dmp-bd75pu-k/">http://www.sears.com.mx/categoria/4499/electronica-y-tecnologia/129954/blu-ray-panasonic-dmp-bd75pu-k/</a> |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 4,060.00            | <b>\$ 4,060.00</b>   | El uso de videos y películas científicas son altamente formativas para los estudiantes con lo que obtienen competencias basicas, para lo cual es necesario tener el quipo para los formatos actuales de vide como blu-ray. | <b>\$ 4,060.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R</b><br><b>2.1.2.140:</b> | Enlace portatil de microondas ELBER de la serie CPM-14, en versión analógica,   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 323,760.00          | <b>\$ 323,760.00</b> | La disposición de los implementos para la realización de prácticas que arrojen resultados  | <b>\$ 323,760.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto                      |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|-------------------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|---------------------------|
|                               | rango variable de 500MHz de los 13.25 a 13.75GHz, proveedor Ecuatronic, U.S.A.  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | que se traduzcan en la mejora del proceso enseñanza aprendizaje y la calidad del programa educativo.  |                     |                           |
| <b>R</b><br><b>2.1.2.141:</b> | Osciloscopio Digital Educativo de Banco con 60 MHz de ancho de banda, 2 Canales; 2.5 Kp de longitud de registro; 1 GS/s de velocidad de muestreo, conexión USB; diseñado para el sector Educativo. Marca Tektronix, modelo TDS1002C-EDU, catálogo de referencia Final Test. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 16,889.00           | <b>\$ 84,445.00</b> | Actualizar y complementar los equipos utilizados para el desarrollo de prácticas de laboratorio con herramientas de alta calidad y desempeño, que arrojen resultados que se traduzcan en la mejora del proceso enseñanza aprendizaje y la calidad del programa educativo. | <b>\$ 84,445.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R</b><br><b>2.1.2.142:</b> | Generador de Funciones DDS 4MHz con Contador Externo, Funcion de Barrido, Modulacion AM/FM. Marca GW Instek, modelo SFG-2104, catálogo de referencia Final Test.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 6,853.00            | <b>\$ 34,265.00</b> | Actualizar y complementar los equipos utilizados para el desarrollo de prácticas de laboratorio con herramientas de alta calidad y desempeño, que arrojen resultados que se traduzcan en la mejora del proceso enseñanza aprendizaje y la calidad del programa educativo. | <b>\$ 34,265.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R</b><br><b>2.1.2.143:</b> | No break 1350VA/810W con pantalla LCD inteligente regulador integrado, 8 contactos, supresión de picos de voltaje, puerto USB y puerto serial, con softwae de comunicación. Marca Cyberpower, modelo CP1350AVRLCD, catálogo de referencia Office Depot                      |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 3             | \$ 3,099.00            | <b>\$ 9,297.00</b>  | Protección de los equipos de medición, electronicos y de cómputo, para evitar daños y malfuncionamiento en estos por variaciones de voltaje o falla en el suministro.   | <b>\$ 9,297.00</b>  | Infraestructura Académica |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013 | Tipo                      |
|--|---------------|---------------------------|---------------|-----------------------|---------------|---------------------------|---------------|---|--------------------|---------------------------|
| R<br>2.1.2.144: Balanza mecánica de alta resistencia de 20 kg con sensibilidad de 1gr. Capacidad de tara de 2270 gr. Calibraciones: barra delantera de 100*1gr. Barra trasera de 100*100gr. Plato de acero inoxidable de 27.9 cm de diámetro, amortiguación magnética para acelerar el proceso de pesaje, catálogo 1119_DO marca OHAUS |               |                           | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 2,150.00               | \$ 2,150.00   | Con la adquisición de las pólizas de mantenimiento preventivo, se garantiza que los equipos se mantengan en operación, permitiendo a los usuarios desarrollar sus actividades sustantivas sin contratiempos y fortalecer el servicio que brindan los laboratorios para la elaboración de prácticas de las diferentes asignaturas. | \$ 2,150.00        | Servicios                 |
| R<br>2.1.2.145: Toner Epson EPL 1500 (S050087)   |               |                           | Sin Costo     |                       | 2             | \$ 1,500.00               | \$ 3,000.00   | Acreditación de la Licenciatura en Biología, Perfiles de egreso de la licenciatura y el posgrado  | \$ 3,000.00        | Materiales                |
| R<br>2.1.2.146: Kit de 4 cartuchos de colores para la impresora HP Photosmart Plus (hp564black, hp564cyan, hp564magenta y hp654yellow)   |               |                           | Sin Costo     |                       | 12            | \$ 800.00                 | \$ 9,600.00   | Acreditación de la Licenciatura en Biología, Perfiles de egreso de la licenciatura y el posgrado  | \$ 9,600.00        | Materiales                |
| R<br>2.1.2.147: Toner HP Laser Jet 53 A  |               |                           | Sin Costo     |                       | 4             | \$ 1,300.00               | \$ 5,200.00   | Acreditación de la Licenciatura en Biología, Perfiles de egreso de la licenciatura y el posgrado  | \$ 5,200.00        | Materiales                |
| R<br>2.1.2.148: Material eléctrico que incluye extensiones y multicontactos  |               |                           | Sin Costo     |                       | 6             | \$ 200.00                 | \$ 1,200.00   | Dentro del marco del Congreso de Tecnologías de Información organizado por el Área Académica de Computación, es indispensable contar  | \$ 1,200.00        | Infraestructura Académica |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013        | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|----------------------|---|----------------------|---------------------------|
|   |               |                        |                  |                       |               |                        |                      | con material eléctrico que apoye a la presentación de trabajos de investigación.  |                      |                           |
| <b>R 2.1.2.149:</b> Consumibles que incluye CD para grabar memorias de congreso   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 250.00              | <b>\$ 500.00</b>     | Dentro del marco del Congreso de Tecnologías de Información organizado por el Área Académica de Computación, es indispensable contar con consumibles que apoyen la difusión de las presentaciones de trabajos de investigación. | <b>\$ 500.00</b>     | Materiales                |
| <b>R 2.1.2.150:</b> Smart-UPS RT 20KVA RM 208V 208V/120V 10KVA W / STEP DWN TRA - (SURT20KRMXLT-1TF 10K)  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 256,725.00          | <b>\$ 256,725.00</b> | SUMINISTRO DE ENERGIA A LOS EQUIPOS COMO COMPUTADORAS PERSONALES, SERVIDORES Y ESTACIONES DE TRABAJO DEL AREA ACADEMICA DE COMPUTACION  | <b>\$ 256,725.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 2.1.2.151:</b> ALARMA CONTRA INCENDIO DE HUMO CON ZUMBADOR TIENE UN SOPORTE PARA INSTALACION Y UN BOTON CON LED INDICADOR DE FUNCIONAMIENTO Y PRUEBA, SU ACABADO ES TOTALMENTE EN COLOR BLANCO, FUENTE DE ALIMENTACION INCLUIDA Y GARANTIA DE 2 AÑOS |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 10            | \$ 250.00              | <b>\$ 2,500.00</b>   | PROPORCIONAR SEGURIDAD CONTRA INCENDIO EN LAS INSTALACIONES DEL AREA ACADEMICA DE COMPUTACION.  | <b>\$ 2,500.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R</b> VIDEO PROYECTOR  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 9,815.00            | <b>\$ 49,075.00</b>  | INSTALARLOS EN LAS  | <b>\$ 49,075.00</b>  | Infraestructura           |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013 | Tipo                      |
|--|---------------|---------------------------|---------------|-----------------------|---------------|---------------------------|---------------|---|--------------------|---------------------------|
| 2.1.2.152: SONY VPL ES7 Multimedia Projector   |               |                           |               |                       |               |                           |               | AULAS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA LICENCIATURA Y POSGRADOS DEL AREA ACADEMICA DE COMPUTACION  |                    | Académica                 |
| R 2.1.2.153: LAMPARAS PARA VIDEO PROYECTOR SONY VLP ES7 LMP E191   |               |                           | Sin Costo     |                       | 5             | \$ 5,490.00               | \$ 27,450.00  | REEMPLAZAR LAS LAMPARAS QUE SE ENCUENTRAN EN MAL ESTADO.  | \$ 27,450.00       | Materiales                |
| R 2.1.2.154: Gabinete de almacenamiento, color Cerezo, dos puertas, con chapa de seguro, divisor vertical, entrepaño superior fijo y 6 repisas ajustables, alto 190 cm, ancho 80 cm, profundo 60 cm. |               |                           | Sin Costo     |                       | 3             | \$ 4,300.00               | \$ 12,900.00  | Mejorar la calidad de los servicios ofrecidos a los 5 Progrgramas educativos del Area Academica (Licenciaturas en Sistemas, Electronica y Telecom., Maestrias en Ciencias Computacionales y automatización y Control) asi como coadyuvar al trabajo de investigación relacionado, mismos que se requieren para cumplir con las observaciones de los organismos de la COPES (CONAIC y CACEI) y el PNPC del CONACYT | \$ 12,900.00       | Infraestructura Académica |
| R 2.1.2.155: Tolueno RA ACS Jt Baker, 9460-03  |               |                           | Sin Costo     |                       | 10            | \$ 1,020.00               | \$ 10,200.00  | Adquisición de disolventes que utilizan los estudiantes de Licenciatura en las materias de proyecto de investigación I, II, III y IV que desarrollan en los laboratorios del AAQ, bajo supervisión de los profesores de los laboratorios de esta área.  | \$ 10,200.00       | Materiales                |



| Concepto    | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012          | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013     | Tipo |
|-------------|---------------|------------------------|------------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|------------------------|------|
| Total 2012: |               |                        | <b>\$ 6,742,982.00</b> |                       | Total 2013:   |                        |               | Total:                | <b>\$ 9,496,392.00</b> |      |

| Acción  | Monto 2012    | Monto 2013      | Total           |
|---|---------------|-----------------|-----------------|
| <b>A 2.1.3:</b> 2.1.3. Cubrir los gastos necesarios para la acreditación y reacreditación de los PEL. | \$ 258,000.00 | \$ 1,014,002.00 | \$ 1,272,002.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.3**

| Concepto  | Cant.<br>2012    | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013        | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013   | Tipo      |
|---|------------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|----------------------|--|----------------------|-----------|
| <b>R 2.1.3.1:</b> Pago de proceso de reacreditación del PE de Ingeniería en Geología Ambiental  | 1                | \$ 120,000.00          | <b>\$ 120,000.00</b> | Mantener la acreditación del PE por medio de organismos acreditados por la COPAES   | 1             | \$ 1.00                | <b>\$ 1.00</b>       | Solo para verificar  | <b>\$ 120,001.00</b> | Servicios |
| <b>R 2.1.3.2:</b> Inscripción y registro anual (2013) para la Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana, A.C., ASINEA (incluye cuota de inscripción y 2 pagos semestrales). | 1                | \$ 28,000.00           | <b>\$ 28,000.00</b>  | Contar con el registro en la ASINEA permitirá al PE en Arquitectura el intercambio de experiencias académicas, pedagógicas, administrativas y de repercusión social para la formación del Arquitecto. | 1             | \$ 1.00                | <b>\$ 1.00</b>       | Solo para verificar sistema  | <b>\$ 28,001.00</b>  | Servicios |
| <b>R 2.1.3.3:</b> Pago para evaluación y dictaminación del CACEI para la acreditación de la Licenciatura en Ingeniería Civil  | <b>Sin Costo</b> |                        |                      |   | 1             | \$ 120,000.00          | <b>\$ 120,000.00</b> | Formar a los alumnos de la Licenciatura en Ingeniería Civil dentro de un PE de calidad, acreditado por los organismos acreditadores de la COPAES y cumpliendo con los requerimientos de calidad establecidos por los mismos para egresar alumnos capaces de integrarse de manera exitosa al sector productivo. | <b>\$ 120,000.00</b> | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012          | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013          | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013     | Tipo      |
|---|---------------|------------------------|----------------------|--------------------------------|---------------|------------------------|------------------------|--|------------------------|-----------|
| <b>R 2.1.3.4:</b> Pago para evaluación y dictaminación del CACEI para la acreditación de la Licenciatura en Química en Alimentos                                |               |                        | <b>Sin Costo</b>     |                                | 1             | \$ 120,000.00          | <b>\$ 120,000.00</b>   | Mantener la acreditación del PE por medio de organismos acreditados por la COPAES  | <b>\$ 120,000.00</b>   | Servicios |
| <b>R 2.1.3.5:</b> Pago de proceso de reacreditación del PE de Ingeniería Industrial.  |               |                        | <b>Sin Costo</b>     |                                | 1             | \$ 120,000.00          | <b>\$ 120,000.00</b>   | Mantener la acreditación del PE por medio de organismos acreditados por la COPAES  | <b>\$ 120,000.00</b>   | Servicios |
| <b>R 2.1.3.6:</b> Pago de proceso de reacreditación del PE de Ingeniería Minero Metalúrgica   |               |                        | <b>Sin Costo</b>     |                                | 1             | \$ 120,000.00          | <b>\$ 120,000.00</b>   | Mantener la acreditación del PE por medio de organismos acreditados por la COPAES  | <b>\$ 120,000.00</b>   | Servicios |
| <b>R 2.1.3.7:</b> Pago de proceso de reacreditación del PE de Sistemas Computacionales  |               |                        | <b>Sin Costo</b>     |                                | 1             | \$ 120,000.00          | <b>\$ 120,000.00</b>   | Mantener la acreditación del PE por medio de organismos acreditados por la COPAES  | <b>\$ 120,000.00</b>   | Servicios |
| <b>R 2.1.3.8:</b> Pago por la Acreditación COMAEA Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura   |               |                        | <b>Sin Costo</b>     |                                | 1             | \$ 120,000.00          | <b>\$ 120,000.00</b>   | Contar con la acreditación del Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura COMAEA tiene como objetivo primordial el reconocer la calidad del programa educativo y propiciar su mejoramiento. | <b>\$ 120,000.00</b>   | Servicios |
| <b>R 2.1.3.9:</b> Pago por concepto de acreditación de los PE Ingeniería Industrial de Ciudad Sahagún y Tepeji y del PE de Sistemas Computacionales de Huejutla | 1             | \$ 110,000.00          | <b>\$ 110,000.00</b> | Pago al organismo acreditador. | 1             | \$ 294,000.00          | <b>\$ 294,000.00</b>   | Pago a organismo acreditador   | <b>\$ 404,000.00</b>   | Servicios |
| Total 2012:   |               |                        | <b>\$ 258,000.00</b> | Total 2013:                    |               |                        | <b>\$ 1,014,002.00</b> | Total:   | <b>\$ 1,272,002.00</b> |           |

| Meta  | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012      | Monto 2013      | Total           |
|---|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>M 2.2:</b> 2.2. Durante el 2013 y 2014 se actualizarán los estudios de pertinencia y factibilidad de 13 PEL. | 13.00      | 13.00      | \$ 1,040,000.00 | \$ 1,040,000.00 | \$ 2,080,000.00 |

| Acción  | Monto 2012      | Monto 2013      | Total           |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>A 2.2.1:</b> 2.2.1. Gestionar los recursos necesarios y realizar la actualización de los estudios de Pertinencia y Factibilidad de los 13 PEL. | \$ 1,040,000.00 | \$ 1,040,000.00 | \$ 2,080,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

| Concepto   | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012             | Justificación 2012   | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013             | Justificación 2013   | Total 2012+2013        | Tipo      |
|--|------------|---------------------|------------------------|--|------------|---------------------|------------------------|--|------------------------|-----------|
| <b>R 2.2.1.1:</b> Realización de estudios de factibilidad y pertinencia de programas educativos de licenciatura. | 13         | \$ 80,000.00        | <b>\$ 1,040,000.00</b> | Actualizar los programas educativos para que los egresados estén preparados para responder a las demandas del mercado laboral. | 13         | \$ 80,000.00        | <b>\$ 1,040,000.00</b> | Actualizar los programas educativos para que los egresados estén preparados para responder a las demandas del mercado laboral. | <b>\$ 2,080,000.00</b> | Servicios |
| Total 2012:  |            |                     | <b>\$ 1,040,000.00</b> | Total 2013:  |            |                     | <b>\$ 1,040,000.00</b> | Total:   | <b>\$ 2,080,000.00</b> |           |

| Meta   | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012    | Monto 2013    | Total         |
|--|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>M 2.3:</b> 2.3. Para diciembre de 2013, se implementarán los planes de estudio rediseñados, de diez PEL y se ofertarán cuatro nuevos PE: Ingeniería en Materiales, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Telecomunicaciones y la Licenciatura en Ciencias de la Computación. | 13.00      | 14.00      | \$ 100,000.00 | \$ 100,000.00 | \$ 200,000.00 |

| Acción   | Monto 2012    | Monto 2013    | Total         |
|--|---------------|---------------|---------------|
| <b>A 2.3.1:</b> 2.3.1. Capacitación de docentes para llevar a cabo la implementación de los programas rediseñados. | \$ 100,000.00 | \$ 100,000.00 | \$ 200,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

| Concepto  | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012           | Justificación 2012  | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013           | Justificación 2013  | Total 2012+2013      | Tipo      |
|---|------------|---------------------|----------------------|---|------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| <b>R 2.3.1.1:</b> Capacitación de docentes para la implementación de programas rediseñados. | 2          | \$ 50,000.00        | <b>\$ 100,000.00</b> | Actualizar a los Profesores en conocimientos metodológicos y didáctico pedagógicos. | 2          | \$ 50,000.00        | <b>\$ 100,000.00</b> | Actualizar a los Profesores en conocimientos metodológicos y didáctico pedagógicos. | <b>\$ 200,000.00</b> | Servicios |
| Total 2012:   |            |                     | <b>\$ 100,000.00</b> | Total 2013:   |            |                     | <b>\$ 100,000.00</b> | Total:  | <b>\$ 200,000.00</b> |           |

| Acción   | Monto 2012 | Monto 2013 | Total   |
|--|------------|------------|---------|
| <b>A 2.3.2:</b> 2.3.2. Integración y seguimiento de las academias institucionales, curriculares, disciplinares y horizontales. | \$ 0.00    | \$ 0.00    | \$ 0.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.2**

| Concepto                                 | Cant. 2012       | Costo Unitario 2012 | Total 2012     | Justificación 2012 | Cant. 2013       | Costo Unitario 2013 | Total 2013     | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo       |
|--|------------------|---------------------|----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------|-----------------|------------|
| <b>R 2.3.2.1:</b> Gastos administrativos | <b>Sin Costo</b> |                     |                |                    | <b>Sin Costo</b> |                     |                |                    | <b>\$ 0.00</b>  | Materiales |
| Total 2012:                              |                  |                     | <b>\$ 0.00</b> | Total 2013:        |                  |                     | <b>\$ 0.00</b> | Total:             | <b>\$ 0.00</b>  |            |

| Meta   | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012   | Monto 2013 | Total        |
|--|------------|------------|--------------|------------|--------------|
| <b>M 2.4:</b> 2.4. Durante 2013 y 2014 los PEL de: Biología, Ingeniería Industrial, Sistemas Computacionales, Química y Química en Alimentos participarán en la convocatoria para el ingreso al padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico. | 5.00       | 6.00       | \$ 60,000.00 | \$ 0.00    | \$ 60,000.00 |

| Acción   | Monto 2012   | Monto 2013 | Total        |
|--|--------------|------------|--------------|
| <b>A 2.4.1:</b> 2.4.1. Realizar el Programa de preparación para mejorar los resultados del EGEL para alumnos de los PEL de: Biología, Ingeniería Industrial, Sistemas Computacionales, Química y Química en Alimentos. | \$ 60,000.00 | \$ 0.00    | \$ 60,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.1**

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013  | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--|---------------|------------------------|---------------------|--|------------------|------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|-----------|
| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013  | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
| <b>R 2.4.1.1:</b> Cuota para inscripción a Curso impartido por ANUIES: "Localización y Distribución en Planta" y "Cadena de suministros" | 20            | \$ 3,000.00            | <b>\$ 60,000.00</b> | Actualizar a los Profesores en áreas disciplinares directamente relacionados con la Ingeniería Industrial. | <b>Sin Costo</b> |                        |                |                       | <b>\$ 60,000.00</b> | Servicios |
| Total 2012:  |               |                        | <b>\$ 60,000.00</b> | Total 2013:  |                  |                        | <b>\$ 0.00</b> | Total:                | <b>\$ 60,000.00</b> |           |

| Acción  | Monto 2012 | Monto 2013 | Total   |
|---|------------|------------|---------|
| <b>A 2.4.2:</b> 2.4.2. Participar en la convocatoria de ingreso al padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico. | \$ 0.00    | \$ 0.00    | \$ 0.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.2**

| Concepto                                 | Cant.<br>2012    | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012  | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013  | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo       |
|--|------------------|------------------------|----------------|-----------------------|------------------|------------------------|----------------|-----------------------|--------------------|------------|
| <b>R 2.4.2.1:</b> Gastos administrativos | <b>Sin Costo</b> |                        |                |                       | <b>Sin Costo</b> |                        |                |                       | <b>\$ 0.00</b>     | Materiales |
| Total 2012:                              |                  |                        | <b>\$ 0.00</b> | Total 2013:           |                  |                        | <b>\$ 0.00</b> | Total:                | <b>\$ 0.00</b>     |            |

| Objetivo Particular  | Monto 2012      | Monto 2013      | Total            |
|--|-----------------|-----------------|------------------|
| <b>OP 3:</b> Asegurar e incrementar el número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC-CONACyT, atendiendo los criterios de calidad y recomendaciones establecidos por dicho organismo, garantizando la pertinencia, impulsando la innovación, la movilidad, la vinculación y elevando las tasas de graduación.<br><i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i> | \$ 6,269,351.00 | \$ 9,502,649.00 | \$ 15,772,000.00 |

| Meta   | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012      | Monto 2013      | Total            |
|--|------------|------------|-----------------|-----------------|------------------|
| <b>M 3.1:</b> 3.1. A diciembre de 2013 se incrementarán de siete a nueve PEP en el PNPC, en tanto que en el 2014 se incorporarán dos más para sumar 11 en total. | 9.00       | 11.00      | \$ 6,208,151.00 | \$ 9,496,649.00 | \$ 15,704,800.00 |

| Acción  | Monto 2012      | Monto 2013      | Total           |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>A 3.1.1:</b> 3.1.1. Apoyar a los estudiantes y profesores de los PE de posgrado para que participen en: eventos académicos nacionales o internacionales, la realización de estancias, proyectos de investigación y la publicación de productos de investigación. | \$ 1,426,490.00 | \$ 2,325,700.00 | \$ 3,752,190.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

| Concepto   | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012          | Justificación 2012  | Cant. 2013       | Costo Unitario 2013 | Total 2013 | Justificación 2013 | Total 2012+2013     | Tipo      |
|--|------------|---------------------|---------------------|---|------------------|---------------------|------------|--------------------|---------------------|-----------|
| <b>R 3.1.1.1:</b> Pagos por conceptos de ediciones de todo tipo de materiales para difusión y acreditación del desarrollo del PE Doctorado en Ciencias Ambientales | 4          | \$ 12,200.00        | <b>\$ 48,800.00</b> | Ediciones e impresiones de trípticos, carteles, mantas, certificados y constancias, volantes y otras formas de difusión de los eventos a desarrollar por parte de PE-DCA            | <b>Sin Costo</b> |                     |            |                    | <b>\$ 48,800.00</b> | Acervos   |
| <b>R 3.1.1.2:</b> Alimentación, Hospedaje y Transporte para asistir al Congreso de la International Society of Electrochemistry 2013 en Querétaro, Querétaro.      | 1          | \$ 6,000.00         | <b>\$ 6,000.00</b>  | Se requiere alimentación, hospedaje y transporte para participar en el ISE 2013, lo cual fortalecerá el posgrado  | <b>Sin Costo</b> |                     |            |                    | <b>\$ 6,000.00</b>  | Acervos   |
| <b>R 3.1.1.3:</b> Apoyo de pasaje, viáticos e inscripción a un congreso  | 6          | \$ 9,000.00         | <b>\$ 54,000.00</b> | Se requiere del apoyo para asistir al Congreso de la Sociedad Química de México y poder presentar los avances de nuestras investigaciones, lo cual fortalecerá el posgrado          | <b>Sin Costo</b> |                     |            |                    | <b>\$ 54,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.4:</b> Asistencia a Congreso Internacional. Congreso Iberoamericano de Contaminación y Toxicología Ambiental 2012 (CICTA-España) Inscripción            | 1          | \$ 3,000.00         | <b>\$ 3,000.00</b>  | La asistencia al congreso permite presentar los trabajos de investigación realizados en la UAEH que forman parte de los experimentos de alumnos de diferentes PE. Además permite la | <b>Sin Costo</b> |                     |            |                    | <b>\$ 3,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto          |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                   |   |               |                        |                     | interacción con colegas y profesores de otras instituciones para intercambiar experiencias y apoyar el fortalecimiento del posgrado   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 3.1.1.5:</b> | Asistencia a Congreso Internacional. Congreso Iberoamericano de Contaminación y Toxicología Ambiental 2012 (CICTA-España) Transportación            | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b> | La asistencia al congreso permite presentar los trabajos de investigación realizados en la UAEH que forman parte de los experimentos de alumnos de diferentes PE. Además permite la interacción con colegas y profesores de otras instituciones para intercambiar experiencias y apoyar el fortalecimiento del posgrado |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.6:</b> | Asistencia a Congreso Internacional. Congreso Iberoamericano de Contaminación y Toxicología Ambiental 2012 (CICTA-España). Alimentación y hospedaje | 1             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b>  | La asistencia al congreso permite presentar los trabajos de investigación realizados en la UAEH que forman parte de los experimentos de alumnos de diferentes PE. Además permite la interacción con colegas y profesores de otras instituciones para intercambiar experiencias y apoyar el fortalecimiento del posgrado |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.7:</b> | Asistencia a Congreso Nacional. Hospedaje/alimentación  | 4             | \$ 6,000.00            | <b>\$ 24,000.00</b> | La asistencia al congreso permite presentar los trabajos de investigación realizados en la UAEH que forman parte de los experimentos de   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 24,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                     | alumnos de diferentes PE. Además permite la interacción con colegas y profesores de otras instituciones para intercambiar experiencias y apoyar el fortalecimiento del posgrado   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 3.1.1.8:</b>  | Asistencia a Congreso Nacional. Inscripción  | 4             | \$ 2,500.00            | <b>\$ 10,000.00</b> | La asistencia al congreso permite presentar los trabajos de investigación realizados en la UAEH que forman parte de los experimentos de alumnos de diferentes PE. Además permite la interacción con colegas y profesores de otras instituciones para intercambiar experiencias y apoyar |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.9:</b>  | Asistencia a Congreso Nacional. Transportación   | 4             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 20,000.00</b> | La asistencia al congreso permite presentar los trabajos de investigación realizados en la UAEH que forman parte de los experimentos de alumnos de diferentes PE. Además permite la interacción con colegas y profesores de otras instituciones para intercambiar experiencias          |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.10:</b> | Asistencia al congreso internacional organizado por la International Society of Electrochemistry | 1             | \$ 16,000.00           | <b>\$ 16,000.00</b> | La presentación de los trabajos realizados por el Dr. Luis Humberto Mendoza Huizar requieren una correcta evaluación por pares científicos de calidad internacional con la intención de establecer  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 16,000.00</b> | Servicios |



| Concepto    |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|-------------|---|---------------|------------------------|---------------|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------|
|             |   |               |                        |               | convenios y colaboraciones con investigadores de alto nivel   |               |                        |               |                       |                    |      |
| R 3.1.1.11: | Estancia nacional en el Instituto de Física de la Universidad Nacional Autónoma de México en el área de microscopia de fuerza atómica y efecto túnel bajo la asesoría de la Dra. Margarita Rivera Hernández Investigador Nacional Nivel II. | 1             | \$ 6,000.00            | \$ 6,000.00   | Se solicita una estancia para realizar trabajos de caracterización de sistemas nanoestructurados en una universidad nacional de alto nivel. Esta estancia fortalecerá los lazos de investigación con la posibilidad de establecer proyectos científicos en colaboración.                | Sin Costo     |                        |               | \$ 6,000.00           | Servicios          |      |
| R 3.1.1.12: | Inscripción al Congreso de la International Society of Electrochemistry 2013 en Querétaro, Querétaro  | 1             | \$ 3,000.00            | \$ 3,000.00   | Se requiere presentar los resultados de las investigaciones realizadas en un evento Internacional y de prestigio como las reuniones del ISE de forma que se divulgue el nivel ciencia que se hace en nuestra universidad y promover coolaboraciones con otras instituciones extranjeras | Sin Costo     |                        |               | \$ 3,000.00           | Acervos            |      |
| R 3.1.1.13: | Pago de viaticos, pasaje e inscripción para que un profesor asista a un Congreso para la presentación de resultados. Viaticos y hospedaje por 4 dias=\$6400.00, Transporte: \$5200.00, Inscripción \$4000                                   | 1             | \$ 15,600.00           | \$ 15,600.00  | Los compromisos de visibilidad y competencia institucional requiere que los profesorees participen en congresos con poster, presentaciones orales y memorias en extenso para mantener la calidad académica  | Sin Costo     |                        |               | \$ 15,600.00          | Servicios          |      |
| R 3.1.1.14: | Alimentación, hospedaje y   | 2             | \$ 8,000.00            | \$ 16,000.00  | Fomentar la movilidad nacional de estudiantes   | Sin Costo     |                        |               | \$ 16,000.00          | Servicios          |      |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    | transportación de estudiante de posgrado (doctorado) para efectuar una estancia académica nacional en una Institución de Educación Superior donde pueda recibir asesoría académica por parte de un profesor investigador especialista en un tema o método relacionado con el proyecto de investigación del alumno.                           |               |                        |                     | de posgrado, que permita mantener y mejorar la calidad de los proyectos de investigación de los alumnos, y su culminación en tiempo y forma.  |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 3.1.1.15:</b> | Alimentación, hospedaje y transportación de estudiante de posgrado (doctorado) para efectuar una estancia académica nacional en una Institución de Educación Superior donde pueda recibir asesoría académica por parte de un profesor investigador especialista en un tema o método relacionado con el proyecto de investigación del alumno. | 2             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 16,000.00</b> | Fomentar la movilidad nacional de estudiantes de posgrado, que permita mantener y mejorar la calidad de los proyectos de investigación de los alumnos, y su culminación en tiempo y forma.                          |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 16,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.16:</b> | Visita de un profesor extranjero para asesorar e impartir conferencia a los estudiantes del posgrado en química  | 1             | \$ 22,000.00           | <b>\$ 22,000.00</b> | 3 estudiantes de doctorado y 2 de maestría en química están tutorados por doctores especializados externos, por lo cual se solicitan el pago de sus viaticos para su hospedaje, alimentación y hospedaje por 5 días |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 22,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.17:</b> | Visita de un profesor  | 1             | \$ 15,600.00           | <b>\$ 15,600.00</b> | 3 estudiantes de  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 15,600.00</b> | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    | nacional para asesorar e impartir conferencia a los estudiantes del posgrado en química   |               |                        |                     | doctorado y 2 de maestría en química están tutorados por doctores especializados externos, por lo cual se solicitan el pago de sus viáticos para su hospedaje, alimentación y hospedaje por 5 días |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 3.1.1.18:</b> | Alimentación, hospedaje y transportación de estudiante de posgrado (doctorado) para efectuar una estancia académica internacional en una Institución Académica donde pueda recibir asesoría por parte de un profesor investigador especialista en un tema o método relacionado con el proyecto de investigación del alumno. | 2             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 40,000.00</b> | Fomentar la movilidad internacional de estudiantes de posgrado, que permita mantener y mejorar la calidad de los proyectos de investigación de los alumnos, y su culminación en tiempo y forma.    |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 40,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.19:</b> | Alimentación, hospedaje y transportación de profesores visitantes que colaboran con el Programa como integrantes de comités de seguimiento o como dictadores de cursos y/o conferencias.  | 2             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 4,000.00</b>  | Apoyar la participación de profesores investigadores de otras Instituciones de Educación Superior nacionales en la formación de los alumnos del programa de Doctorado.                             |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 4,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.20:</b> | Alimentación, hospedaje y transportación de profesores visitantes que colaboran con el Programa como integrantes de comités de seguimiento o como dictadores de cursos  | 2             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 4,000.00</b>  | Apoyar la participación de profesores investigadores de otras Instituciones de Educación Superior nacionales en la formación de los alumnos del programa de Doctorado.                             |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 4,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
| y/o conferencias.   |               |                        |                     |   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 3.1.1.21:</b> Hospedaje y alimentación por asistencia de dos estudiantes de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica al Congresos en Educación Matemática | 2             | \$ 2,500.00            | <b>\$ 5,000.00</b>  | La asistencia de estudiantes del Programa de Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica a congresos nacionales les permitirá conocer los resultados más recientes de investigación en Educación matemática, además presentarán los resultados de la investigación realizada en el Área Académica de Matemáticas y Física. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.22:</b> Transporte por asistencia de dos estudiantes de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica al Congresos en Educación Matemática               | 2             | \$ 2,500.00            | <b>\$ 5,000.00</b>  | La asistencia de estudiantes del Programa de Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica a congresos nacionales les permitirá conocer los resultados más recientes de investigación en Educación matemática, además presentarán los resultados de la investigación realizada en el Área Académica de Matemáticas y Física. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.23:</b> Hospedaje y alimentación por asistencia al Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana de dos estudiantes de la maestría en matemáticas         | 2             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 16,000.00</b> | La asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana permitirá a los estudiantes de posgrado consolidar la elección de las líneas de investigación.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 16,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.24:</b> Transporte para  | 2             | \$ 1,500.00            | <b>\$ 3,000.00</b>  | La asistencia al  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    | asistencia al Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana de dos estudiantes de la maestría en matemáticas   |               |                        |                     | Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana permitirá a los estudiantes de posgrado consolidar la elección de las líneas de investigación.  |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 3.1.1.25:</b> | Alimentación y hospedaje para asistencia al congreso Automata 2013 - 19th International Workshop on Cellular Automata and Discrete Complex Systems, que se llevará a cabo en La Marana, Córcega, del 19 al 21 de Septiembre de 2013 | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b> | Como parte de la formación de los alumnos del Doctorado, es importante que sometan los resultados de su tema de investigación en foros de discusión científica o congresos especializados en el área de su proyecto de tesis, con la finalidad de obtener una retroalimentación sobre la propuesta doctoral por parte de investigadores especialistas en el área. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.26:</b> | Inscripción para asistencia al congreso Automata 2013 - 19th International Workshop on Cellular Automata and Discrete Complex Systems, que se llevará a cabo en La Marana, Córcega, del 19 al 21 de Septiembre de 2013              | 1             | \$ 9,000.00            | <b>\$ 9,000.00</b>  | Como parte de la formación de los alumnos del Doctorado, es importante que sometan los resultados de su tema de investigación en foros de discusión científica o congresos especializados en el área de su proyecto de tesis, con la finalidad de obtener una retroalimentación sobre la propuesta doctoral por parte de investigadores especialistas en el área. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 9,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.27:</b> | Transporte para asistencia al congreso Automata 2013 - 19th   | 1             | \$ 17,000.00           | <b>\$ 17,000.00</b> | Como parte de la formación de los alumnos del Doctorado,  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 17,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    | International Workshop on Cellular Automata and Discrete Complex Systems, que se llevará a cabo en La Marana, Córcega, del 19 al 21 de Septiembre de 2013  |               |                        |                     | es importante que sometan los resultados de su tema de investigación en foros de discusión científica o congresos especializados en el área de su proyecto de tesis, con la finalidad de obtener una retroalimentación sobre la propuesta doctoral por parte de investigadores especialistas en el área.  |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 3.1.1.28:</b> | Alimentación y hospedaje para asistencia al congreso EUROSIM 2013 - 8th Eurosime Congress on Modeling and Simulation, que se llevará a cabo en The City Hall, Cardiff, Wales, United Kingdom, del 10 al 13 de Septiembre de 2013 | 1             | \$ 18,000.00           | <b>\$ 18,000.00</b> | Se presentarán un trabajo de la investigación en el tema tesis de un alumno del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial donde se sometan los resultados obtenidos en la Modelación y Simulación de la propuesta de su tema de tesis; además, se mostrará la participación del trabajo colaborativo entre el alumno, el director de la tesis y al menos un profesor investigador del AAI, con la finalidad de cumplir con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de posgrado, como PNPC, además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 18,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.29:</b> | Inscripción para asistencia al congreso EUROSIM 2013 - 8th Eurosime Congress on  | 1             | \$ 9,500.00            | <b>\$ 9,500.00</b>  | Se presentarán un trabajo de la investigación en el tema tesis de un alumno del   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 9,500.00</b>  | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    | Modeling and Simulation, que se llevará a cabo en The City Hall, Cardiff, Wales, United Kingdom, del 10 al 13 de Septiembre de 2013  |               |                        |                     | Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial donde se sometan los resultados obtenidos en la Modelación y Simulación de la propuesta de su tema de tesis; además, se mostrará la participación del trabajo colaborativo entre el alumno, el director de la tesis y al menos un profesor investigador del AAI, con la finalidad de cumplir con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de posgrado, como PNPC, además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero.           |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 3.1.1.30:</b> | Transporte para asistencia al congreso EUROSIM 2013 - 8th Eurosime Congress on Modeling and Simulation, que se llevará a cabo en The City Hall, Cardiff, Wales, United Kingdom, del 10 al 13 de Septiembre de 2013 | 1             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | Se presentarán un trabajo de la investigación en el tema tesis de un alumno del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial donde se sometan los resultados obtenidos en la Modelación y Simulación de la propuesta de su tema de tesis; además, se mostrará la participación del trabajo colaborativo entre el alumno, el director de la tesis y al menos un profesor investigador del AAI, con la finalidad de cumplir con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de posgrado, como PNPC, |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                     | además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero.  |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 3.1.1.31:</b> | Alimentación y Hospedaje para el congreso internacional Acacia 2013 para que un alumno de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial asista. | 3             | \$ 3,500.00            | <b>\$ 10,500.00</b> | El asistir a un congreso nacional es parte importante en la formación de los alumnos de posgrado y coadyuva a la visibilidad e internacionalización de nuestra universidad.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,500.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.32:</b> | Inscripción para el congreso internacional Acacia 2013 para que un alumno de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial asista.              | 3             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 9,000.00</b>  | El asistir a un congreso nacional es parte importante en la formación de los alumnos de posgrado y coadyuva a la visibilidad e internacionalización de nuestra universidad.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 9,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.33:</b> | Transporte para el congreso internacional Acacia 2013 para que un alumno de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial asista.               | 3             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b>  | El asistir a un congreso nacional es parte importante en la formación de los alumnos de posgrado y coadyuva a la visibilidad e internacionalización de nuestra universidad.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.34:</b> | Alimentación de visitantes que asistirán a impartir conferencia en el Seminario de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica           | 6             | \$ 1,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b>  | El que profesores de diversas universidades y centros de investigación asistan al Área Académica de Matemáticas y Física para impartir conferencias fortalecerá la formación profesional de los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica, ya que les permitirá conocer los resultados de |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,000.00</b>  | Servicios |



| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                    | investigación más recientes en el campo de la Educación Matemática.  |               |                        |                  |                       |                    |           |
| <b>R 3.1.1.35:</b> | Alimentación de visitantes que asistirán a impartir conferencia en el Seminario de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica | 6             | \$ 500.00              | <b>\$ 3,000.00</b> | El que profesores de diversas universidades y centros de investigación asistan al Área Académica de Matemáticas y Física para impartir conferencias fortalecerá la formación profesional de los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica, ya que les permitirá conocer los resultados de investigación más recientes en el campo de la Educación Matemática. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.36:</b> | Transporte de visitantes que asistirán a impartir conferencia en el Seminario de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica   | 6             | \$ 500.00              | <b>\$ 3,000.00</b> | El que profesores de diversas universidades y centros de investigación asistan al Área Académica de Matemáticas y Física para impartir conferencias fortalecerá la formación profesional de los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica, ya que les permitirá conocer los resultados de investigación más recientes en el campo de la Educación Matemática. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.37:</b> | Transporte de visitantes que asistirán a impartir conferencia en el Seminario de la  | 6             | \$ 500.00              | <b>\$ 3,000.00</b> | El que profesores de diversas universidades y centros de investigación asistan al  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    | Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica   |               |                        |                     | Área Académica de Matemáticas y Física para impartir conferencias fortalecerá la formación profesional de los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica, ya que les permitirá conocer los resultados de investigación más recientes en el campo de la Educación Matemática.  |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 3.1.1.38:</b> | Alimentación y hospedaje para asistencia al congreso ICRA 2013 - IEEE International Conference on Robotics and Automation, que se llevará a cabo en Karlsruhe, Alemania, del 6 al 10 de Mayo de 2013 | 1             | \$ 18,000.00           | <b>\$ 18,000.00</b> | El trabajo que se presente mostrará los resultados del avance en el tema de investigación del alumno en su tesis doctoral, de donde se podrán tomar en cuenta los comentarios emitidos por árbitros extranjeros, así como aquellos comentarios recibidos por investigadores de otras universidades que participen en el evento, y de esta manera contar con elementos e ideas que fortalezcan el trabajo de investigación doctoral. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 18,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.39:</b> | Inscripción para asistencia al congreso ICRA 2013 - IEEE International Conference on Robotics and Automation, que se llevará a cabo en Karlsruhe, Alemania, del 6 al 10 de Mayo de 2013              | 1             | \$ 9,500.00            | <b>\$ 9,500.00</b>  | El trabajo que se presente mostrará los resultados del avance en el tema de investigación del alumno en su tesis doctoral, de donde se podrán tomar en cuenta los comentarios emitidos por árbitros   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 9,500.00</b>  | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                     | extranjeros, así como aquellos comentarios recibidos por investigadores de otras universidades que participen en el evento, y de esta manera contar con elementos e ideas que fortalezcan el trabajo de investigación doctoral.  |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 3.1.1.40:</b> | Publicación de material didáctico elaborado por profesores investigadores y estudiantes del Programa de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica.                         | 100           | \$ 120.00              | <b>\$ 12,000.00</b> | La publicación de materiales didácticos arbitrados en los que se implementen los resultados de la investigación en Educación Matemática realizada en el Área Académica de Matemáticas y Física es fundamental como parte de la formación profesional de los estudiantes y para el apoyo de las actividades de docencia que se realizan en el Área y en la UAEH en general. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.41:</b> | Transporte para asistencia al congreso ICRA 2013 - IEEE International Conference on Robotics and Automation, que se llevará a cabo en Karlsruhe, Alemania, del 6 al 10 de Mayo de 2013 | 1             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | El trabajo que se presente mostrará los resultados del avance en el tema de investigación del alumno en su tesis doctoral, de donde se podrán tomar en cuenta los comentarios emitidos por árbitros extranjeros, así como aquellos comentarios recibidos por investigadores de otras universidades que participen en el evento,  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                     | y de esta manera contar con elementos e ideas que fortalezcan el trabajo de investigación doctoral.   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 3.1.1.42:</b> | Hospedaje para 8 profesores-investigadores de instituciones nacionales de reconocido prestigio nacional e internacional en el área de ciencia de materiales, quienes impartirán conferencias magistrales durante IV Congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería de materiales (IV CNCIM-2013) y en el 5to Encuentro del Cuerpo Académico de Materiales ( 5to Encuentro del CAM) de la UAEH a realizarse del 18 al 22 de febrero del 2013 en la UAEH. | 8             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 40,000.00</b> | Como parte importante en el fortalecimiento y consolidación del cuerpo académico de materiales, este organizará IV Congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería de materiales (IV CNCIM-2013) y en el 5to Encuentro del Cuerpo Académico de Materiales ( 5to Encuentro del CAM) de la UAEH durante los días del 18 al 22 de febrero del 2013, el cual contara con la participación de estudiantes e investigadores de las diferentes instituciones nacionales en las que se desarrolla la ciencia e ingeniería de materiales. El IV CNCIM servirá para fortalecer o iniciar colaboraciones de los integrantes del cuerpo académico de materiales con investigadores de otras instituciones logrando la consolidación del CA. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 40,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.43:</b> | Alimentación y hospedaje para una visita académica por parte de un alumno del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial al Centro de  | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | La estancia de los alumnos del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial en Instituciones Nacionales fortalece la formación de nuestros  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    | Investigación y de Estudios Avanzados ubicado en la Ciudad de Guadalajara, Jal. Del 2 al 6 de Septiembre de 2013   |               |                        |                     | estudiantes, para que obtengan experiencia en la generación y/o aplicación de conocimiento con pares académicos externos.   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 3.1.1.44:</b> | Transporte para una visita académica por parte de un alumno del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial al Centro de Investigación y de Estudios Avanzados ubicado en la Ciudad de Guadalajara, Jal. Del 2 al 6 de Septiembre de 2013 | 1             | \$ 2,500.00            | <b>\$ 2,500.00</b>  | La estancia de los alumnos del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial en Instituciones Nacionales fortalece la formación de nuestros estudiantes, para que obtengan experiencia en la generación y/o aplicación de conocimiento con pares académicos externos.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,500.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.45:</b> | Viáticos para realizar estancia académica de cuatro alumnos de alto desempeño académico de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales en diversas empresas.  | 2             | \$ 4,500.00            | <b>\$ 9,000.00</b>  | Atención a las recomendaciones realizadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI). Acta No. 1068 con fecha de 8 de febrero de 2011, recomendaciones 4.10 y 8.3.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 9,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.46:</b> | Estancia académica de dos meses en el centro de ecología de la UNAM y en la UBIPRO UNAM, en México D.F.  | 1             | \$ 22,000.00           | <b>\$ 22,000.00</b> | Se realizará una estancia en una institución nacional para escribir un artículo en coautoría con un estudiante, un PTC del CAE y/o un par académico de la institución que se visitará. Esta actividad fue programada en el PD del CAE 2011-2017 que fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 22,000.00</b> | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---|---------------|------------------------|---------------------|--|------------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|-----------|
| <b>R 3.1.1.47:</b> Estancia académica de dos meses en el Centro de Investigaciones en Ecosistemas, UNAM. Morelia, Michoacan, México   | 1             | \$ 23,000.00           | <b>\$ 23,000.00</b> | Se realizará una estancia en una institución de investigación nacional de amplio prestigio para escribir un artículo en coautoría con un estudiante, un PTC del CAE y/o un par académico de la institución que se visitará. Esta actividad fue programada en el PD del CAE 2011-2017 que fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo. | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 23,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.48:</b> ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID, ESPAÑA CON EL DR SERREANSIDAD   | 1             | \$ 25,000.00           | <b>\$ 25,000.00</b> | DURANTE LA ESTANCIA DISCUTIRÉ CNCEPTOS E IDEAS, TRABAJARE EN ESCRIBIR UN ARTICULO EN COAUTORIA Y ME ACTUALIZARÉ EN TECNICAS EN DIVERSIDAD GEOLÓGICA  | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 25,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.49:</b> Participación de estudiantes de posgrado en congresos Nacionales   | 5             | \$ 5,500.00            | <b>\$ 27,500.00</b> | Mantener los indicadores del PNPC del CONACyT respecto a la participación de los estudiantes de posgrado y PTC en encuentros académicos nacionales e internacionales   | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 27,500.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.50:</b> Alimentación y Hospedaje para el congreso internacional INFORMS Annual Meeting Minneapolis 2013 para que un alumno de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial | 3             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 30,000.00</b> | El asistir a un congreso internacional es parte importante en la formación de los alumnos de posgrado y coadyuva a la visibilidad e internacionalización de nuestra universidad.   | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 30,000.00</b> | Servicios |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
| asista.  |               |                        |                     |  |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 3.1.1.51:</b> Inscripción para el congreso internacional INFORMS Annual Meeting Minneapolis 2013 para que un alumno de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial asista.                             | 3             | \$ 7,000.00            | <b>\$ 21,000.00</b> | El asistir a un congreso internacional es parte importante en la formación de los alumnos de posgrado y coadyuva a la visibilidad e internacionalización de nuestra universidad.       |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 21,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.52:</b> Transporte para el congreso internacional INFORMS Annual Meeting Minneapolis 2013 para que un alumno de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial asista.                              | 3             | \$ 12,000.00           | <b>\$ 36,000.00</b> | El asistir a un congreso internacional es parte importante en la formación de los alumnos de posgrado y coadyuva a la visibilidad e internacionalización de nuestra universidad.       |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 36,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.53:</b> Alimentación y Hospedaje para el congreso internacional INFORMS Annual Meeting Minneapolis 2013 para que un profesor investigador de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial asista. | 2             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | El asistir a un congreso internacional como parte del trabajo de investigación y de recursos humanos es sumamente importante porque ayuda a a proporcionar conocimientos actualizados. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.54:</b> Inscripción para el congreso internacional INFORMS Annual Meeting Minneapolis 2013 para que un profesor investigador de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial asista.              | 2             | \$ 7,000.00            | <b>\$ 14,000.00</b> | El asistir a un congreso internacional como parte del trabajo de investigación y de recursos humanos es sumamente importante porque ayuda a a proporcionar conocimientos actualizados. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 14,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.55:</b> Transporte para el congreso internacional INFORMS Annual Meeting Minneapolis 2013 para que un profesor investigador de  | 2             | \$ 12,000.00           | <b>\$ 24,000.00</b> | El asistir a un congreso internacional como parte del trabajo de investigación y de recursos humanos es sumamente importante   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 24,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    | la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial asista.   |               |                        |                     | porque ayuda a a proporcionar conocimientos actualizados.  |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 3.1.1.56:</b> | Transporte, alimentación y hospedaje para realizar una estancia académica al Instituto de Ecología, A.C., en Xalapa, Veracruz. | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | Se realizará una estancia académica al Instituto de Ecología A. C., en Xalapa, Veracruz, para continuar colaborando en la publicación conjunta con los Drs. Miguel Ángel Morón Ríos y Pedro Reyes Castillo. Esta colaboración permitirá contar con artículos científicos que a su vez facilitarán continuar contando con las distinciones académicas del SNI y PROMEP. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.57:</b> | ESTANCIAS CORTAS A COLECCIONES BOTANICAS NACIONALES  | 1             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 2,000.00</b>  | ES IMPORTANTE REVISAR MATERIAL DEPOSITADO EN LAS COLECCIONES NACIONALES (EJ. UAMIZ (UAM) Y/O MEXU (UNAM) E INTERACTUAR CON INVESTIGADORES RECONOCIDOS CON LA FINALIDAD DE PRODUCIR MANUSCRITOS EN EL SIGUIENTE AÑO   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.58:</b> | Estancia por una semana en el British Museum of Natural History  | 1             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | Se revisarán colecciones paleontológicas, labor indispensable para la identificación y comparación de los ejemplares del Estado de Hidalgo que se están trabajando.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |



| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|---------------------------|---------------------|---|---------------|---------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
| <b>R 3.1.1.59:</b> | estancia de investigacion para 2 profesores del CA de metalurgia  | 2             | \$ 20,000.00              | <b>\$ 40,000.00</b> | movilidad del profesorado en estancias cortas de investigacion  |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 40,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.60:</b> | Trasporte para 8 profesores-investigadores de instituciones nacionales de reconocido prestigio nacional e internacional en el área de ciencia de materiales, quienes impartirán conferencias magistrales durante el IV Congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería de Materiales (IV CNCIM-2013) y en el 5to Encuentro del Cuerpo Académico de Materiales ( 5to Encuentro del CAM) de la UAEH a realizarse del 18 al 22 de Febrero del 2013 en la UAEH. | 8             | \$ 5,000.00               | <b>\$ 40,000.00</b> | Como parte importante en el fortalecimiento y consolidación del cuerpo académico de materiales, este organizará IV Congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería de materiales (IV CNCIM-2013) y en el 5to Encuentro del Cuerpo Académico de Materiales ( 5to Encuentro del CAM) de la UAEH durante los días del 18 al 22 de febrero del 2013, el cual contara con la participación de estudiantes e investigadores de las diferentes instituciones nacionales en las que se desarrolla la ciencia e ingeniería de materiales. El IV CNCIM servira para fortalecer o iniciar colaboraciones de los integrantes del cuerpo académico de materiales con investigadores de otras instituciones logrando la consolidación del CA. |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 40,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.61:</b> | Alimentos para 8 profesores-investigadores de instituciones nacionales de reconocido prestigio nacional e internacional en el área de ciencia de  | 8             | \$ 1,500.00               | <b>\$ 12,000.00</b> | Como parte importante en el fortalecimiento y consolidación del cuerpo académico de materiales, este organizará IV Congreso Nacional de Ciencia e   |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|--------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|
|                    | materiales, quienes imparti conferencias magistrales durante el IV Congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería de materiales (IV CNCIM-2013) y en el 5to Encuentro del Cuerpo Académico de Materiales ( 5to Encuentro del CAM) de la UAEH a realizarse del 18 al 22 de febrero del 2013 en la UAEH. |               |                        |                    | Ingeniería de materiales (IV CNCIM-2013) y en el 5to Encuentro del Cuerpo Académico de Materiales ( 5to Encuentro del CAM) de la UAEH durante los días del 18 al 22 de febrero del 2013, el cual contara con la participación de estudiantes e investigadores de las diferentes instituciones nacionales en las que se desarrolla la ciencia e ingeniería de materiales. El IV CNCIM servira para fortalecer o iniciar colaboraciones de los integrantes del cuerpo académico de materiales con investigadores de otras instituciones logrando la consolidación del CA. |               |                        |                  |                       |                    |           |
| <b>R 3.1.1.62:</b> | Transporte de dos profesores investigadores para realizar una estancia corta (dos semanas) de investigación en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla   | 2             | \$ 600.00              | <b>\$ 1,200.00</b> | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,200.00</b> | Servicios |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--|---------------|------------------------|--------------------|--|------------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|-----------|
| <b>R 3.1.1.63:</b> Alimentos de dos profesores investigadores para realizar una estancia corta de investigación (2 semanas) en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla    | 2             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b> | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 6,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.64:</b> Transporte de un profesor investigador del CA de Materiales para realizar una estancia corta (dos semanas) de investigación en la Universidad de Guanajuato | 1             | \$ 1,200.00            | <b>\$ 1,200.00</b> | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 1,200.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.65:</b> Transporte de dos profesores investigadores del CA de Materiales para realizar una estancia corta (dos semanas) de  | 2             | \$ 1,200.00            | <b>\$ 2,400.00</b> | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigador   | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 2,400.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|
|                    | investigación en la Universidad Michoacana   |               |                        |                    | es de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos   |               |                        |                  |                       |                    |           |
| <b>R 3.1.1.66:</b> | Alimentos de dos profesores investigadores del CA de Materiales para realizar una estancia corta de investigación (2 semanas) en la Universidad Michoacana | 2             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b> | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis de posgrado y escritura de artículos científicos |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.67:</b> | Hospedaje para 2 profesores-investigadores del CA de Materiales para realizar una estancia corta en la Universidad Michoacana                              | 2             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b> | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|
|                    |   |               |                        |                    | cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos  |               |                        |                  |                       |                    |           |
| <b>R 3.1.1.68:</b> | Hospedaje para 2 profesores-investigadores del CA de Materiales para realizar una estancia corta en el Instituto politécnico nacional y el instituto mexicano del petróleo                | 2             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b> | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.69:</b> | Transporte de dos profesores investigadores del CA de Materiales para realizar una estancia corta de investigación en Instituto politécnico nacional y el instituto mexicano del petróleo | 2             | \$ 1,000.00            | <b>\$ 2,000.00</b> | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    |   |               |                        |                     | colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos  |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 3.1.1.70:</b> | Alimentos de dos profesores investigadores del CA de Materiales para realizar una estancia corta de investigación en el Instituto politécnico nacional y el instituto mexicano del petróleo | 2             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b>  | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.71:</b> | ESTANCIA MUSEO DE HARVARD   | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b> | SE REVISARÁN EJEMPLARES COLECTADOS EN MÉXICO Y DEPOSITADOS EN LA COLECCIÓN DEL MUSEO, SE SEQUENCIARÁN GENES PARA EL ANÁLISIS FILOGENÉTICO DE GRUPOS DE ARTRÓPODOS. ES IMPORTANTE ESTA ESTANCIA DADO QUE SE ESTÁN PLANEANDO PROYECTOS INTERNACIONALES EN COLABORACIÓN CON EL DR. G. GIRIBET   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.72:</b> | Hospedaje para 2  | 2             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b>  | La colaboración  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|
|                    | profesores-investigadores del CA de Materiales para realizar una estancia corta en una universidad del centro del país                                    |               |                        |                    | establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos                 |               |                        |                  |                       |                    |           |
| <b>R 3.1.1.73:</b> | Transporte de dos profesores investigadores del CA de Materiales para realizar una estancia corta de investigación en una universidad del centro del país | 2             | \$ 1,000.00            | <b>\$ 2,000.00</b> | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.74:</b> | Alimentos de dos profesores investigadores del CA de Materiales para realizar una estancia corta de investigación en una universidad del                  | 2             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b> | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|
|                    | centro del país  |               |                        |                    | universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos   |               |                        |                  |                       |                    |           |
| <b>R 3.1.1.75:</b> | Hospedaje para 1 profesor-investigador del CA de Materiales para realizar una estancia corta en el centro de Investigaciones en química aplicada de Saltillo | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b> | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.76:</b> | Gastos de alimentación y hospedaje para Estancia en la Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada. Ana Laura López Escamilla                          | 1             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b> | La estancia permitirá establecer un nexo entre el laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales de la UABC, con el Lab de Morfofisiología Vegetal de la UAH y proporcionar asesorías en la técnicas de propagación de cactáceas. Producto comprometido artículo  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,000.00</b> | Servicios |



| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--|---------------|------------------------|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|
|  |               |                        |                    | arbitrado  |               |                        |                  |                       |                    |           |
| <b>R 3.1.1.77:</b> Transporte de un profesor investigador del CA de Materiales para realizar una estancia corta de investigación en el centro de Investigaciones en química aplicada de Saltillo | 1             | \$ 4,000.00            | <b>\$ 4,000.00</b> | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 4,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.78:</b> Alimentos de un profesor investigador del CA de Materiales para realizar una estancia corta de investigación en el centro de Investigaciones en química aplicada de Saltillo  | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b> | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.79:</b> Viáticos para estancia corta de investigación en la universidad Autónoma del Estado de Guerrero, para   | 1             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b> | Mantener e incrementar la colaboración con los PTC que conforman la red temática de calidad ambiental de PROMEP  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                    | colaborar con CA de Red temática de Calidad ambiental  |               |                        |                     |   |               |                        |                     |  |                     |           |
| <b>R 3.1.1.80:</b> | ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN GEOCIENCIAS UNAM (JURIQUILLA, QUERÉTARO, MÉXICO) Y EN EL INSTITUTO DE GEOLOGÍA DE LA UNAM (D.F. MÉXICO) | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b> | REVISAR MATERIAL FÓSIL RESGUARDADO EN LAS COLECCIONES DE GEOCIENCIAS (QRO) Y DEL INST. DE GEOLOGÍA (D.F.) |               |                        | <b>Sin Costo</b>    |  | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.81:</b> | Gastos de alimentación y hospedaje para Estancia corta de Investigación en el Colegio de Postgraduados                               | 1             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b>  | Generación de conocimiento  |               |                        | <b>Sin Costo</b>    |  | <b>\$ 8,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.82:</b> | Asistencia a Congreso Internacional. 2014 MRS Fall Meeting - Dec 1-5 de 2014 (EEUU-Massachusetts) Transportacion                     |               |                        | <b>Sin Costo</b>    |   | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b> | La asistencia al congreso permite presentar los trabajos de investigación realizados en la UAEH que forman parte de los experimentos de alumnos de diferentes PE. Además permite la interacción con colegas y profesores de otras instituciones para intercambiar experiencias | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.83:</b> | Asistencia a Congreso Internacional. 2014 MRS Fall Meeting - Dec 1-5 de 2014(EEUU-Massachusetts) Alojamiento y alimentacion          |               |                        | <b>Sin Costo</b>    |   | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | La asistencia al congreso permite presentar los trabajos de investigación realizados en la UAEH que forman parte de los experimentos de alumnos de diferentes PE. Además permite la interacción con colegas y profesores de otras instituciones para intercambiar              | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | experiencias   |                     |           |
| <b>R 3.1.1.84:</b> Asistencia a Congreso Internacional. 2014 MRS Fall Meeting - Dec 1-5 de 2014(EEUU-Massachusetts) Inscripción   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b>  | La asistencia al congreso permite presentar los trabajos de investigación realizados en la UAEH que forman parte de los experimentos de alumnos de diferentes PE. Además permite la interacción con colegas y profesores de otras instituciones para intercambiar experiencias | <b>\$ 8,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.85:</b> Asistencia al congreso nacional organizado por la Sociedad Mexicana de Electroquímica en el año 2014   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | La presentación de los trabajos realizados por el dr. Luis Humberto Mendoza Huizar requieren una correcta evaluación por pares científicos de alta calidad nacional con la intención de establecer convenios y colaboraciones con investigadores de alto nivel.                | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.86:</b> Publicación de Artículo en el International Journal of Electrochemical Science ISSN 1452-3981 Factor de impacto: 2.8   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 8,500.00            | <b>\$ 8,500.00</b>  | Se requiere publicar los resultados de las tesis de licenciatura y posgrado en una revista referendada y de alto índice de impacto   | <b>\$ 8,500.00</b>  | Acervos   |
| <b>R 3.1.1.87:</b> Publicación de material didáctico elaborado por profesores investigadores y estudiantes del Programa de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 100           | \$ 120.00              | <b>\$ 12,000.00</b> | La publicación de materiales didácticos arbitrados en los que se implementen los resultados de la investigación en Educación Matemática realizada en el Área Académica de Matemáticas y Física es  | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                    |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | fundamental como parte de la formación profesional de los estudiantes y para el apoyo de las actividades de docencia que se realizan en el Área y en la UAEH en general.  |                     |           |
| <b>R 3.1.1.88:</b> | Asistencia de dos estudiantes de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica al Congresos en Educación Matemática |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 2,500.00            | <b>\$ 5,000.00</b>  | La asistencia de estudiantes del Programa de Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica a congresos nacionales les permitirá conocer los resultados más recientes de investigación en Educación matemática, además presentarán los resultados de la investigación realizada en el Área Académica de Matemáticas y Física. | <b>\$ 5,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.89:</b> | Asistencia de dos estudiantes de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica al Congresos en Educación Matemática |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 2,500.00            | <b>\$ 5,000.00</b>  | La asistencia de estudiantes del Programa de Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica a congresos nacionales les permitirá conocer los resultados más recientes de investigación en Educación matemática, además presentarán los resultados de la investigación realizada en el Área Académica de Matemáticas y Física. | <b>\$ 5,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.90:</b> | Profesor invitado del extranjero. Se programa la visita de un   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | Impartira un curso sobre el uso del software LEAp para  | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                    | experto en cambio climático en temas de mitigación en el sector energía. Dr. José Somoza de la Universidad de la Habana.   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | estudiantes y profesores dedicados a temas de mitigación en Cambio climático   |                     |           |
| <b>R 3.1.1.91:</b> | Alimentación, hospedaje y transportación de estudiante de posgrado (doctorado) para efectuar una estancia académica nacional en una Institución de Educación Superior donde pueda recibir asesoría académica por parte de un profesor investigador especialista en un tema o método relacionado con el proyecto de investigación del alumno. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 16,000.00</b> | Fomentar la movilidad nacional de estudiantes de posgrado, que permita mantener y mejorar la calidad de los proyectos de investigación de los alumnos, y su culminación en tiempo y forma.   | <b>\$ 16,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.92:</b> | Atención a visitantes que asistirán a impartir conferencia en el Seminario de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 6             | \$ 250.00              | <b>\$ 1,500.00</b>  | El que profesores de diversas universidades y centros de investigación asistan al Área Académica de Matemáticas y Física para impartir conferencias fortalecerá la formación profesional de los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica, ya que les permitirá conocer los resultados de investigación más recientes en el campo de la Educación Matemática. | <b>\$ 1,500.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.93:</b> | Atención a visitantes que asistirán a impartir   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 6             | \$ 750.00              | <b>\$ 4,500.00</b>  | El que profesores de diversas universidades  | <b>\$ 4,500.00</b>  | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                    | conferencia en el Seminario de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | y centros de investigación asistan al Área Académica de Matemáticas y Física para impartir conferencias fortalecerá la formación profesional de los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica, ya que les permitirá conocer los resultados de investigación más recientes en el campo de la Educación Matemática. |                     |           |
| <b>R 3.1.1.94:</b> | Alimentación, hospedaje y transportación de estudiante de posgrado (doctorado) para efectuar una estancia académica nacional en una Institución de Educación Superior donde pueda recibir asesoría académica por parte de un profesor investigador especialista en un tema o método relacionado con el proyecto de investigación del alumno. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 16,000.00</b> | Fomentar la movilidad nacional de estudiantes de posgrado, que permita mantener y mejorar la calidad de los proyectos de investigación de los alumnos, y su culminación en tiempo y forma.   | <b>\$ 16,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.95:</b> | Atención a visitantes que asistirán a impartir conferencia en el Seminario de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 6             | \$ 300.00              | <b>\$ 1,800.00</b>  | El que profesores de diversas universidades y centros de investigación asistan al Área Académica de Matemáticas y Física para impartir conferencias fortalecerá la formación profesional de los estudiantes de la Maestría en Ciencias   | <b>\$ 1,800.00</b>  | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                    |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | en Matemáticas y su Didáctica, ya que les permitirá conocer los resultados de investigación más recientes en el campo de la Educación Matemática.  |                     |           |
| <b>R 3.1.1.96:</b> | Atención a visitantes que asistirán a impartir conferencia en el Seminario de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 6             | \$ 700.00              | <b>\$ 4,200.00</b>  | El que profesores de diversas universidades y centros de investigación asistan al Área Académica de Matemáticas y Física para impartir conferencias fortalecerá la formación profesional de los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica, ya que les permitirá conocer los resultados de investigación más recientes en el campo de la Educación Matemática. | <b>\$ 4,200.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.97:</b> | Alimentación, hospedaje y transportación de estudiante de posgrado (doctorado) para efectuar una estancia académica internacional en una Institución Académica donde pueda recibir asesoría por parte de un profesor investigador especialista en un tema o método relacionado con el proyecto de investigación del alumno. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 40,000.00</b> | Fomentar la movilidad internacional de estudiantes de posgrado, que permita mantener y mejorar la calidad de los proyectos de investigación de los alumnos, y su culminación en tiempo y forma.  | <b>\$ 40,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.98:</b> | Estancia de Investigación Nacional  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 10,000.00</b> | Colaboración con otros cuerpos académicos y  | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | fortalecimiento del CA de Ingeniería de Sistemas  |                     |           |
| <b>R 3.1.1.99:</b> Estancia de Investigación Nacional   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | Colaboración con otros cuerpos académicos y fortalecimiento del CA de Ingeniería de Sistemas  | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.100:</b> Alimentación, hospedaje y transportación de profesores visitantes que colaboran con el Programa como integrantes de comités de seguimiento o como dictadores de cursos y/o conferencias.                                    |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 4,000.00</b>  | Apoyar la participación de profesores investigadores de otras Instituciones de Educación Superior nacionales en la formación de los alumnos del programa de Doctorado.  | <b>\$ 4,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.101:</b> Alimentación, hospedaje y transportación de profesores visitantes que colaboran con el Programa como integrantes de comités de seguimiento o como dictadores de cursos y/o conferencias.                                    |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 4,000.00</b>  | Apoyar la participación de profesores investigadores de otras Instituciones de Educación Superior nacionales en la formación de los alumnos del programa de Doctorado.  | <b>\$ 4,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.102:</b> Inscripción para asistencia al congreso Petri Nets 2014 - 35th International Conference on Application and Theory of Petri Nets and Concurrency, que se llevará a cabo en Hamburgo, Alemania, del 25 al 29 de Junio de 2014 |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 9,500.00            | <b>\$ 9,500.00</b>  | Se presentará un trabajo de la investigación en el tema tesis de un alumno del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial donde se sometan los resultados obtenidos en la aplicación de la teoría de redes de Petri; además, se mostrará la participación del trabajo colaborativo entre el alumno, el director de la tesis y al menos un profesor investigador del AAI, con la finalidad | <b>\$ 9,500.00</b>  | Servicios |



| Concepto            |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                     |  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | de cumplir con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de posgrado, como PNPC, además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero.   |                     |           |
| <b>R 3.1.1.103:</b> | Alimentación y hospedaje para asistencia al congreso Petri Nets 2014 - 35th International Conference on Application and Theory of Petri Nets and Concurrency, que se llevará a cabo en Hamburgo, Alemania, del 25 al 29 de Junio de 2014 |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 18,000.00           | <b>\$ 18,000.00</b> | Se presentará un trabajo de la investigación en el tema tesis de un alumno del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial donde se sometan los resultados obtenidos en la aplicación de la teoría de redes de Petri; además, se mostrará la participación del trabajo colaborativo entre el alumno, el director de la tesis y al menos un profesor investigador del AAI, con la finalidad de cumplir con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de posgrado, como PNPC, además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero. | <b>\$ 18,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.104:</b> | Transporte para asistencia al congreso Petri Nets 2014 - 35th International Conference on Application and Theory of Petri Nets and Concurrency, que se llevará a cabo en Hamburgo, Alemania, del 25 al 29 de Junio de 2014               |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | Se presentará un trabajo de la investigación en el tema tesis de un alumno del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial donde se sometan los resultados obtenidos en la aplicación de la teoría de redes de Petri; además, se mostrará la participación del trabajo colaborativo entre el  | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |

| Concepto        |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|-----------------|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|--|--------------------|-----------|
|                 |  |               |                        |               |                       |               |                        |               | alumno, el director de la tesis y al menos un profesor investigador del AAI, con la finalidad de cumplir con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de posgrado, como PNPC, además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero. |                    |           |
| R<br>3.1.1.105: | Inscripción para el congreso internacional Acacia 2014 para que un alumno de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial asista.              |               |                        | Sin Costo     |                       | 3             | \$ 3,000.00            | \$ 9,000.00   | El asistir a un congreso nacional es parte importante en la formación de los alumnos de posgrado y coadyuva a la visibilidad e internacionalización de nuestra universidad.  | \$ 9,000.00        | Servicios |
| R<br>3.1.1.106: | Transporte para el congreso internacional Acacia 2014 para que un alumno de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial asista.               |               |                        | Sin Costo     |                       | 3             | \$ 2,000.00            | \$ 6,000.00   | El asistir a un congreso nacional es parte importante en la formación de los alumnos de posgrado y coadyuva a la visibilidad e internacionalización de nuestra universidad.  | \$ 6,000.00        | Servicios |
| R<br>3.1.1.107: | Alimentación y Hospedaje para el congreso internacional Acacia 2014 para que un alumno de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial asista. |               |                        | Sin Costo     |                       | 3             | \$ 3,500.00            | \$ 10,500.00  | El asistir a un congreso nacional es parte importante en la formación de los alumnos de posgrado y coadyuva a la visibilidad e internacionalización de nuestra universidad.  | \$ 10,500.00       | Servicios |
| R<br>3.1.1.108: | Estancia Académica de dos meses en la UNAM, Ciudad Universitaria   |               |                        | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 23,000.00           | \$ 23,000.00  | Se realizará una estancia en una institución nacional para escribir un artículo en coautoría con un estudiante, un PTC del   | \$ 23,000.00       | Servicios |

| Concepto            |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                     |  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | CAE y/o un par académico de la institución que se visitará. Esta actividad fue programada en el PD del CAE 2011-2017 que fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo.   |                     |           |
| <b>R 3.1.1.109:</b> | Viáticos para realizar estancia académica de cuatro alumnos de alto desempeño académico de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales en diversas empresas.          |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 4,500.00            | <b>\$ 9,000.00</b>  | Atención a las recomendaciones realizadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI). Acta No. 1068 con fecha de 8 de febrero de 2011, recomendaciones 4.10 y 8.3.  | <b>\$ 9,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.110:</b> | Alimentación y hospedaje para el congreso internacional INFORMS Annual Meeting San Francisco 2014 para que un alumno de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial asista. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 3             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 30,000.00</b> | El asistir a un congreso internacional es parte importante en la formación de los alumnos de posgrado y coadyuva a la visibilidad e internacionalización de nuestra universidad.   | <b>\$ 30,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.111:</b> | Estancia académica de un mes en la Universidad de Maryland, EUA  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 23,000.00           | <b>\$ 23,000.00</b> | Se realizará una estancia en una institución internacional para escribir un artículo en coautoría con un estudiante, un PTC del CAE y/o un par académico de la institución que se visitará. Esta actividad fue programada en el PD del CAE 2011-2017 que fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo. | <b>\$ 23,000.00</b> | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|---|---------------|---------------------------|---------------|-----------------------|---------------|---------------------------|---------------|--|--------------------|-----------|
| R<br>3.1.1.112: Inscripción para el congreso internacional INFORMS Annual Meeting San Francisco 2014 para que un alumno de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial asista.                             |               |                           | Sin Costo     |                       | 3             | \$ 7,000.00               | \$ 21,000.00  | El asistir a un congreso internacional es parte importante en la formación de los alumnos de posgrado y coadyuva a la visibilidad e internacionalización de nuestra universidad.       | \$ 21,000.00       | Servicios |
| R<br>3.1.1.113: Transporte para el congreso internacional INFORMS Annual Meeting San Francisco 2014 para que un alumno de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial asista.                              |               |                           | Sin Costo     |                       | 3             | \$ 12,000.00              | \$ 36,000.00  | El asistir a un congreso internacional es parte importante en la formación de los alumnos de posgrado y coadyuva a la visibilidad e internacionalización de nuestra universidad.       | \$ 36,000.00       | Servicios |
| R<br>3.1.1.114: Alimentación y Hospedaje para el congreso internacional INFORMS Annual Meeting San Francisco 2014 para que un profesor investigador de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial asista. |               |                           | Sin Costo     |                       | 2             | \$ 10,000.00              | \$ 20,000.00  | El asistir a un congreso internacional como parte del trabajo de investigación y de recursos humanos es sumamente importante porque ayuda a a proporcionar conocimientos actualizados. | \$ 20,000.00       | Servicios |
| R<br>3.1.1.115: Inscripción para el congreso internacional INFORMS Annual Meeting San Francisco 2014 para que un profesor investigador de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial asista.              |               |                           | Sin Costo     |                       | 2             | \$ 7,000.00               | \$ 14,000.00  | El asistir a un congreso internacional como parte del trabajo de investigación y de recursos humanos es sumamente importante porque ayuda a a proporcionar conocimientos actualizados. | \$ 14,000.00       | Servicios |
| R<br>3.1.1.116: Transporte para el congreso internacional INFORMS Annual Meeting San Francisco 2014 para que un profesor investigador de  |               |                           | Sin Costo     |                       | 2             | \$ 12,000.00              | \$ 24,000.00  | El asistir a un congreso internacional como parte del trabajo de investigación y de recursos humanos es sumamente importante   | \$ 24,000.00       | Servicios |

| Concepto            |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                     | la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial asista.  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | porque ayuda a a proporcionar  |                     |           |
| <b>R 3.1.1.117:</b> | Estancia académica de dos meses en el Instituto de Ecología A.C. localizado en Xalapa, Veracruz.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 23,000.00           | <b>\$ 23,000.00</b> | Se realizará una estancia en una institución nacional para escribir un artículo en coautoría con un estudiante, un PTC del CAE y/o un par académico de la institución que se visitará. Esta actividad fue programada en el PD del CAE 2011-2017 que fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo.      | <b>\$ 23,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.118:</b> | Estancia académica de dos semanas en la Estación Científica de Doñana, España.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 23,000.00           | <b>\$ 23,000.00</b> | Se realizará una estancia en una institución internacional para escribir un artículo en coautoría con un estudiante, un PTC del CAE y/o un par académico de la institución que se visitará. Esta actividad fue programada en el PD del CAE 2011-2017 que fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo. | <b>\$ 23,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.119:</b> | Inscripción para la asistencia al congreso ACRI 2014 : 11th International Conference on Cellular Automata for Research and Industry, que se llevará a cabo en Santorini Island, Greece, September 24-27, 2014 |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 9,500.00            | <b>\$ 9,500.00</b>  | Se presentarán los resultados de la investigación de tesis en el área de Autómatas Celulares de un alumno del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial, donde se refleje el trabajo colaborativo entre el alumno, el director de la tesis y al menos un profesor   | <b>\$ 9,500.00</b>  | Servicios |

| Concepto            |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                     |  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | investigador del AAI. Lo anterior para cumplir con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de posgrado, como PNPC, además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero.  |                     |           |
| <b>R 3.1.1.120:</b> | Alimentación y hospedaje para la asistencia al congreso ACRI 2014 : 11th International Conference on Cellular Automata for Research and Industry, que se llevará a cabo en Santorini Island, Greece, September 24-27, 2014 |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 18,000.00           | <b>\$ 18,000.00</b> | Se presentarán los resultados de la investigación de tesis en el área de Autómatas Celulares de un alumno del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial, donde se refleje el trabajo colaborativo entre el alumno, el director de la tesis y al menos un profesor investigador del AAI. Lo anterior para cumplir con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de posgrado, como PNPC, además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero. | <b>\$ 18,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.121:</b> | Transporte para la asistencia al congreso ACRI 2014 : 11th International Conference on Cellular Automata for Research and Industry, que se llevará a cabo en Santorini Island, Greece, September 24-27, 2014               |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | Se presentarán los resultados de la investigación de tesis en el área de Autómatas Celulares de un alumno del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial, donde se refleje el trabajo colaborativo entre el alumno, el director de la tesis y al menos un profesor investigador del AAI. Lo anterior para cumplir   | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |

| Concepto            |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                     |  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | con los indicadores que marcan las instancias evaluadoras de posgrado, como PNPC, además de colaborar en la visibilización de la UAEH en el extranjero.   |                     |           |
| <b>R 3.1.1.122:</b> | Inscripción para asistencia al congreso WCCI 2014 - IEEE World Congress on Computational Intelligence 2014, que se llevará a cabo en Barcelona, España, del 10 al 15 de Junio de 2014              |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 9,500.00            | <b>\$ 9,500.00</b>  | La discusión de los resultados obtenidos en el desarrollo del tema de tesis de Doctorado en foros científicos, es importante para fortalecer la investigación doctoral, además de que se comienza con relaciones de colaboración cn pares académicos de otras instituciones de investigación. | <b>\$ 9,500.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.123:</b> | Alimentación y hospedaje para asistencia al congreso WCCI 2014 - IEEE World Congress on Computational Intelligence 2014, que se llevará a cabo en Barcelona, España, del 10 al 15 de Junio de 2014 |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 18,000.00           | <b>\$ 18,000.00</b> | La discusión de los resultados obtenidos en el desarrollo del tema de tesis de Doctorado en foros científicos, es importante para fortalecer la investigación doctoral, además de que se comienza con relaciones de colaboración cn pares académicos de otras instituciones de investigación. | <b>\$ 18,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.124:</b> | Transporte para asistencia al congreso WCCI 2014 - IEEE World Congress on Computational Intelligence 2014, que se llevará a cabo en Barcelona, España, del 10 al 15 de Junio de                    |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | La discusión de los resultados obtenidos en el desarrollo del tema de tesis de Doctorado en foros científicos, es importante para fortalecer la investigación doctoral, además de que se  | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |

| Concepto        |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-----------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                 | 2014   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | comienza con relaciones de colaboración cn pares académicos de otras instituciones de investigación.  |                     |           |
| R<br>3.1.1.125: | Alimentación y hospedaje para una visita académica por parte de un alumno del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial al Instituto Tecnológico de Morelia, ubicado en la Ciudad de Morelia Mich., del 9 al 13 de Septiembre de 2014 |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 4,000.00            | <b>\$ 4,000.00</b>  | La estancia de los alumnos del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial en Instituciones Nacionales fortalece la formación de nuestros egresados, para que obtengan experiencia en la generación y/o aplicación de conocimiento.  | <b>\$ 4,000.00</b>  | Servicios |
| R<br>3.1.1.126: | Transporte para una visita académica por parte de un alumno del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial al Instituto Tecnológico de Morelia, ubicado en la Ciudad de Morelia Mich., del 9 al 13 de Septiembre de 2014               |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 1,100.00            | <b>\$ 1,100.00</b>  | La estancia de los alumnos del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial en Instituciones Nacionales fortalece la formación de nuestros egresados, para que obtengan experiencia en la generación y/o aplicación de conocimiento.  | <b>\$ 1,100.00</b>  | Servicios |
| R<br>3.1.1.127: | Estancia académica de un mes en la Universidad de Maryland, EUA  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 23,000.00           | <b>\$ 23,000.00</b> | Se realizará una estancia en una institución nacional para escribir un artículo en coautoría con un estudiante, un PTC del CAE y/o un par académico de la institución que se visitará. Esta actividad fue programada en el PD del CAE 2011-2017 que fue integrado a su vez al PD del AAB para el mismo periodo. | <b>\$ 23,000.00</b> | Servicios |
|                 |  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     |   |                     |           |



| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|---|---------------|---------------------------|---------------|-----------------------|---------------|---------------------------|---------------|---|--------------------|-----------|
| R 3.1.1.128: ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE TORONTO CON EL DR. DANIEL BROOKS                                    |               |                           | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 25,000.00              | \$ 25,000.00  | DURANTE LA ESTANCIA DISCUTIRÉ CNCEPTOS E IDEAS, TRABAJARE EN ESCRIBIR UN ARTICULO EN COAUTORIA Y ME ACTUALIZARÉ EN TECNICAS EN BIOGEOGRAFÍA   | \$ 25,000.00       | Servicios |
| R 3.1.1.129: ESTANCIA ACADÉMICA (CD. DE MÉRIDA, YUCATÁN)  |               |                           | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 9,000.00               | \$ 9,000.00   | SE REALIZARÁ UNA ESTANCIA CON EL FIN DE REALIZAR TRABAJO DE CAMPO Y ESCRITURA DE ARTICULOS EN COLABORACIÓN CON OTROS HERPETÓLOGOS, EN UNA ZONA DONDE HE TRABAJADO POR MÁS DE 15 AÑOS  | \$ 9,000.00        | Servicios |
| R 3.1.1.130: Transporte, alimentación y hospedaje para realizar una estancia académica al Museo Británico, Londres, Inglaterra. |               |                           | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 40,000.00              | \$ 40,000.00  | Se realizará una estancia académica al Museo Británico en Londres, Inglaterra, para estudiar los ejemplares tipo de la fauna de coleópteros Staphylininae de México y con ello publicar varios trabajos científicos que permitan mantenerse en el SIN, o subir de nivel en el SNI, matener el perfil deseable PROMEP y continuar colaborando con los integrantes del CA en la producción conjunta de publicaciones. | \$ 40,000.00       | Servicios |
| R 3.1.1.131: Estancia de investigación de dos semanas en el Herbario  |               |                           | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 7,000.00               | \$ 7,000.00   | Durante la estancia revisare ejemplares y escribire en coautoria  | \$ 7,000.00        | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
| del Instituto de Biología de la UNAM  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | un artículo de investigación  |                     |           |
| <b>R 3.1.1.132:</b> ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN PARA REVISAR COLECCIONES DE HERBARIOS NACIONALES EJ. XAL (XAL, VERACRUZ) Y/O HERBARIOS DE MORELIA (CIECO Y UNIV. MICHOACANA), Y/O SAN LUIS POTOSI, Y/O MEXU (UNAM) Y UAMIZ (UAM) (D.F. MÉXICO).<br>Nota las colecciones se revisaran desde febrero-agosto 2014, pero se marca como fecha febrero |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | SE REVISARÁ MATERIAL BOTANICO PARA LA OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN CON LA INTENCION DE OBTENER PRODUCTOS A PUBLICAR CON ESPECIALISTAS, ASI COMO VINCULAR ESTUDIANTES Y MIEMBROS DEL CA. | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.133:</b> Movilidad estudiantil de Posgrado en Universidades nacionales.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 3             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 30,000.00</b> | Atención a la movilidad estudiantil requerida en el programa de Maestría.   | <b>\$ 30,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.134:</b> Movilidad estudiantil de Posgrado en Universidades nacionales.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | Atención a la movilidad estudiantil requerida en el programa de Maestría.   | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.135:</b> Trabajo de campo vinculado a las investigaciones de Tesis de los estudiantes de la Maestría.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | Atención al trabajo de campo para desarrollar los estudios pertinentes de Tesis.  | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.136:</b> GASTOS DE ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE PARA ATENCION DE VISITANTES (DR. SCOTT LYELL GARDNER - UNIVERSITY OF NEBRASKA)   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 2,000.00</b>  | FORMACION DE RECUROS HUMANOS EN PROGRAMAS ACADEMICOS EN PNPC. ASESOR EXTERNO DEL COMITÉ DE SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES   | <b>\$ 2,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.137:</b> BOLETO DE AVIÓN PARA ATENCION DE  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 13,000.00           | <b>\$ 13,000.00</b> | FORMACION DE RECUROS HUMANOS  | <b>\$ 13,000.00</b> | Servicios |

| Concepto        |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-----------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                 | VISITANTES (DR. SCOTT LYELL GARDNER - UNIVERSITY OF NEBRASKA) OMAHA NEBRASKA - CIUDAD DE MEXICO; CIUDAD DE MEXICO - OMAHA, NEBRASKA. |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | EN PROGRAMAS ACADEMICOS EN PNPC. ASESOR EXTERNO DEL COMITÉ DE SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES  |                     |           |
| R<br>3.1.1.138: | Gastos de alimentación y hospedaje para Estancia en la Universidad Autónoma de Baja California . Ensenada                            |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b>  | La estancia permitirá establecer un nexo entre el laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales de la UABC, con el Lab de Morfofisiología Vegetal de la UAEH y proporcionar asesorías en la técnicas de propagación de cactáceas. Producto comprometido articulo indizado | <b>\$ 5,000.00</b>  | Servicios |
| R<br>3.1.1.139: | Boleto de transporte para Estancia en la Universidad Autónoma de Baja California. Ensenada   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b>  | La estancia permitirá establecer un nexo entre el laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales de la UABC, con el Lab de Morfofisiología Vegetal de la UAEH y proporcionar asesorías en la técnicas de propagación de cactáceas. Producto comprometido articulo indizado | <b>\$ 3,000.00</b>  | Servicios |
| R<br>3.1.1.140: | Gastos de alimentación y hospedaje para Estancia corta de Investigación en el Colegio de Postgraduados                               |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b>  | Generación de conocimiento  | <b>\$ 8,000.00</b>  | Servicios |
| R<br>3.1.1.141: | Movilidad nacional de estudiantes de   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 40,000.00</b> | Mantener los indicadores del PNPC   | <b>\$ 40,000.00</b> | Servicios |

| Concepto        |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-----------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
| Posgrado        |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | del CONACyT   |                     |           |
| R<br>3.1.1.142: | INSCRIPCION de dos PTC del CA de PQFES para asistir a Congresos Nacionales  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 10,000.00</b> | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA-PQFES, lo que permitira alcanzar el grado de Cuerpo Académico Consolidado y su permanencia en dicho estatus. | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |
| R<br>3.1.1.143: | ALIMENTACION de dos PTC del CA de PQFES para asistir a congresos nacionales |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 4,000.00</b>  | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA-PQFES, lo que permitira alcanzar el grado de Cuerpo Académico Consolidado y su permanencia en dicho estatus. | <b>\$ 4,000.00</b>  | Servicios |
| R<br>3.1.1.144: | HOSPEDAJE de dos PTC del CA de PQFES para asistir a Congresos Nacionales    |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b>  | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA-PQFES, lo que permitira alcanzar el grado de Cuerpo Académico Consolidado y su permanencia en dicho estatus. | <b>\$ 6,000.00</b>  | Servicios |
| R<br>3.1.1.145: | TRANSPORTE de dos PTC del CA de PQFES para asistir a Congresos Nacionales   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 4,500.00            | <b>\$ 9,000.00</b>  | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los  | <b>\$ 9,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto            |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                     |  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | miembros del CA-PQFES, lo que permitira alcanzar el grado de Cuerpo Académico Consolidado y su permanencia en dicho estatus.  |                     |           |
| <b>R 3.1.1.146:</b> | INSCRIPCION de dos PTC del CA de PQFES para asistir a Congresos internacionales  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 10,200.00           | <b>\$ 20,400.00</b> | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA-PQFES, lo que permitira alcanzar el grado de Cuerpo Académico Consolidado y su permanencia en dicho estatus. | <b>\$ 20,400.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.147:</b> | ALIMENTACION de dos PTC del CA de PQFES para asistir a Congresos internacionales |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 10,000.00</b> | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA-PQFES, lo que permitira alcanzar el grado de Cuerpo Académico Consolidado y su permanencia en dicho estatus. | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.148:</b> | HOSPEDAJE de dos PTC del CA de PQFES para asistir a Congresos internacionales    |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 7,000.00            | <b>\$ 14,000.00</b> | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA-PQFES, lo que permitira alcanzar el grado de Cuerpo Académico Consolidado y su permanencia en dicho estatus. | <b>\$ 14,000.00</b> | Servicios |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | estatus.  |                     |           |
| <b>R 3.1.1.149:</b> TRANSPORTE de dos PTC del CA de PQFES para asistir a Congresos internacionales |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 18,200.00           | <b>\$ 36,400.00</b> | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA-PQFES, lo que permitira alcanzar el grado de Cuerpo Académico Consolidado y su permanencia en dicho estatus.                           | <b>\$ 36,400.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.150:</b> INSCRIPCION de 7 PTC del CA de Metalurgia para asistir a Congresos Nacionales  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 7             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 35,000.00</b> | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA de Metalurgia, lo que permitirá mantener el grado de Cuerpo Académico  | <b>\$ 35,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.151:</b> ALIMENTACION de 7 PTC del CA de Metalurgia para asistir a congresos nacionales |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 7             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 14,000.00</b> | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA de Metalurgia, lo que permitirá mantener el grado de Cuerpo Académico Consolidado y los reconocimientos de los PTC integrantes del CA. | <b>\$ 14,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.152:</b> HOSPEDAJE de 7 PTC del CA de Metalurgia para asistir a Congresos Nacionales    |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 7             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 21,000.00</b> | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA de Metalurgia, lo que  | <b>\$ 21,000.00</b> | Servicios |

| Concepto        |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013        | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013   | Tipo      |
|-----------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|----------------------|--|----------------------|-----------|
|                 |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                      | permitirá mantener el grado de Cuerpo Académico  |                      |           |
| R<br>3.1.1.153: | TRANSPORTE de 7 PTC del CA de Metalurgia para asistir a Congresos Nacionales        |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 7             | \$ 4,500.00            | <b>\$ 31,500.00</b>  | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA de Metalurgia, lo que permitirá mantener el grado de Cuerpo Académico | <b>\$ 31,500.00</b>  | Servicios |
| R<br>3.1.1.154: | INSCRIPCION de 7 PTC del CA de Metalurgia para asistir a Congresos internacionales  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 7             | \$ 10,200.00           | <b>\$ 71,400.00</b>  | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA de Metalurgia, lo que permitirá mantener el grado de Cuerpo Académico | <b>\$ 71,400.00</b>  | Servicios |
| R<br>3.1.1.155: | ALIMENTACION de 7 PTC del CA de Metalurgia para asistir a Congresos internacionales |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 7             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 35,000.00</b>  | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA de Metalurgia, lo que permitirá mantener el grado de Cuerpo Académico | <b>\$ 35,000.00</b>  | Servicios |
| R<br>3.1.1.156: | HOSPEDAJE de 7 PTC del CA de Metalurgia para asistir a Congresos internacionales    |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 7             | \$ 7,000.00            | <b>\$ 49,000.00</b>  | La asistencia a Congresos permite la divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA de Metalurgia, lo que permitirá mantener el grado de Cuerpo Académico | <b>\$ 49,000.00</b>  | Servicios |
| R<br>3.1.1.157: | TRANSPORTE de 7 PTC del CA de   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 7             | \$ 18,200.00           | <b>\$ 127,400.00</b> | La asistencia a Congresos permite la   | <b>\$ 127,400.00</b> | Servicios |

| Concepto            |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                     | Metalurgia para asistir a Congresos internacionales   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | divulgación de los resultados de investigación de los miembros del CA de Metalurgia, lo que permitirá mantener el grado de Cuerpo Académico  |                     |           |
| <b>R 3.1.1.158:</b> | estancia de investigacion para 2 profesores del CA de metalurgia  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 40,000.00</b> | movilidad del profesorado en estancias cortas de investigacion   | <b>\$ 40,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.159:</b> | Transporte de dos profesores investigadores del CA de Materiales para realizar una estancia corta (una semana) de investigación en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 600.00              | <b>\$ 1,200.00</b>  | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la  | <b>\$ 1,200.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.160:</b> | Alimentos de dos profesores investigadores del CA de Materiales para realizar una estancia corta de investigación (2 semanas) en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 1,200.00            | <b>\$ 2,400.00</b>  | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos | <b>\$ 2,400.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.161:</b> | Transporte de un profesor investigador del CA de Materiales   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 1,200.00            | <b>\$ 1,200.00</b>  | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo   | <b>\$ 1,200.00</b>  | Servicios |



| Concepto            |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|--------------------|--|--------------------|-----------|
|                     | para realizar una estancia corta (dos semanas) de investigación en la Universidad de Guanajuato  |               |                        |                  |                       |               |                        |                    | académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos  |                    |           |
| <b>R 3.1.1.162:</b> | Transporte de dos profesores investigadores del CA de Materiales para realizar una estancia corta (una semana) de investigación en la Universidad Michoacana |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 1,200.00            | <b>\$ 2,400.00</b> | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos | <b>\$ 2,400.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.163:</b> | Alimentos de dos profesores investigadores del CA de Materiales para realizar una estancia corta de investigación (1 semana) en la Universidad Michoacana    |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 1,500.00            | <b>\$ 3,000.00</b> | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será  | <b>\$ 3,000.00</b> | Servicios |

| Concepto        |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|-----------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|--------------------|--|--------------------|-----------|
|                 |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                    | fortalecimiento mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos   |                    |           |
| R<br>3.1.1.164: | Hospedaje para 2 profesores-investigadores del CA de Materiales para realizar una estancia corta en la Universidad Michoacana   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 4,000.00</b> | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecimiento mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos | <b>\$ 4,000.00</b> | Servicios |
| R<br>3.1.1.165: | Transporte de dos profesores investigadores del CA de Materiales para realizar una estancia corta de investigación en Instituto politécnico nacional y el instituto mexicano del petróleo |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 1,000.00            | <b>\$ 2,000.00</b> | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecimiento mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar   | <b>\$ 2,000.00</b> | Servicios |

| Concepto            |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|--------------------|--|--------------------|-----------|
|                     |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                    | trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos  |                    |           |
| <b>R 3.1.1.166:</b> | Alimentos de dos profesores investigadores del CA de Materiales para realizar una estancia corta de investigación en el Instituto Politécnico Nacional y el Instituto Mexicano del Petróleo |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 1,500.00            | <b>\$ 3,000.00</b> | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos | <b>\$ 3,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.1.167:</b> | Hospedaje para 2 profesores-investigadores del CA de Materiales para realizar una estancia corta en una universidad del centro del país   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 1,200.00            | <b>\$ 2,400.00</b> | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos | <b>\$ 2,400.00</b> | Servicios |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--|---------------|---------------------------|---------------|-----------------------|---------------|---------------------------|---------------|--|--------------------|-----------|
| R<br>3.1.1.168: Alimentos de dos profesores investigadores del CA de Materiales para realizar una estancia corta de investigación en una universidad del centro del país     |               |                           | Sin Costo     |                       | 2             | \$ 1,200.00               | \$ 2,400.00   | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos | \$ 2,400.00        | Servicios |
| R<br>3.1.1.169: Hospedaje para 1 profesor-investigador del CA de Materiales para realizar una estancia corta en el centro de Investigaciones en química aplicada de Saltillo |               |                           | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 5,000.00               | \$ 5,000.00   | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos | \$ 5,000.00        | Servicios |
| R<br>3.1.1.170: Transporte de un profesor investigador del CA de Materiales para realizar una estancia corta de  |               |                           | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 5,000.00               | \$ 5,000.00   | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y   | \$ 5,000.00        | Servicios |

| Concepto        |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-----------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                 | investigación en el centro de Investigaciones en química aplicada de Saltillo   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos  |                     |           |
| R<br>3.1.1.171: | Alimentos de un profesor investigador del CA de Materiales para realizar una estancia corta de investigación en el centro de Investigaciones en química aplicada de Saltillo        |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 2,000.00</b>  | La colaboración establecida entre integrantes del cuerpo académico de materiales y profesores-investigadores de otras universidades nacionales será fortalecida mediante la realización de estancias cortas de ambos lados, cumpliendo como objetivo el realizar trabajos de investigación, discusión de avances en la colaboración, dirección de tesis y escritura de artículos científicos | <b>\$ 2,000.00</b>  | Servicios |
| R<br>3.1.1.172: | Hospedaje para 5 profesores-investigadores del CA de Materiales para asistir al congreso International Materials Research Congress a realizarse en Cancún, México en Agosto de 2014 |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 25,000.00</b> | El congreso "International Materials Research Congress" es un evento internacional al que se dan cita un gran número de investigadores de todas las disciplinas del área de ciencia de materiales, siendo el mejor foro para   | <b>\$ 25,000.00</b> | Servicios |

| Concepto        |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-----------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                 |  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | presentar los avances de los trabajos de investigación realizados en la UAEH y establecer colaboraciones con investigadores nacionales y del extranjero.  |                     |           |
| R<br>3.1.1.173: | Transporte de 5 profesores investigadores del CA de Materiales para asistir al congreso International Materials Research Congress a realizarse en Cancún, México en Agosto de 2014 |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 4,500.00            | <b>\$ 22,500.00</b> | El congreso "International Materials Research Congress" es un evento internacional al que se dan cita un gran número de investigadores de todas las disciplinas del área de ciencia de materiales, siendo el mejor foro para presentar los avances de los trabajos de investigación realizados en la UAEH y establecer colaboraciones con investigadores nacionales y del extranjero. | <b>\$ 22,500.00</b> | Servicios |
| R<br>3.1.1.174: | Alimentos de 5 profesores investigadores del CA de Materiales para asistir al congreso International Materials Research Congress a realizarse en Cancún, México en Agosto de 2014  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 15,000.00</b> | El congreso "International Materials Research Congress" es un evento internacional al que se dan cita un gran número de investigadores de todas las disciplinas del área de ciencia de materiales, siendo el mejor foro para presentar los avances de los trabajos de investigación realizados en la UAEH y establecer colaboraciones con   | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |

| Concepto        |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-----------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                 |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | investigadores nacionales y del extranjero.   |                     |           |
| R<br>3.1.1.175: | Inscripción de 5 profesores-investigadores del CA de Materiales al International Materials Research Congress a realizarse en Cancún, México en Agosto de 2014 |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 4,500.00            | <b>\$ 22,500.00</b> | El congreso "International Materials Research Congress" es un evento internacional al que se dan cita un gran número de investigadores de todas las disciplinas del área de ciencia de materiales, siendo el mejor foro para presentar los avances de los trabajos de investigación realizados en la UAEH y establecer colaboraciones con investigadores nacionales y del extranjero. | <b>\$ 22,500.00</b> | Servicios |
| R<br>3.1.1.176: | ASISTENCIA A CONGRESO INTERNACIONAL. PAGO DE INSCRIPCIÓN  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | PARTICIPACIÓN DE PTC EN CONGRESO INTERNACIONAL  | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |
| R<br>3.1.1.177: | ASISTENCIA A CONGRESO INTERNACIONAL. ALIMENTACIÓN, HOSPEDAJE Y TRANSPORTE   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 25,000.00           | <b>\$ 50,000.00</b> | PARTICIPACIÓN DE PTC EN CONGRESO INTERNACIONAL  | <b>\$ 50,000.00</b> | Servicios |
| R<br>3.1.1.178: | Hospedaje y alimentación para realizar estancias experimentales y de trabajo en otras universidades   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 3             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 60,000.00</b> | Para incrementar la capacidad productiva en cuanto a resultados científicos, y así fortalecer el CA   | <b>\$ 60,000.00</b> | Servicios |
| R<br>3.1.1.179: | Hospedaje y alimentación para realizar estancias experimentales y de trabajo en   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 40,000.00           | <b>\$ 80,000.00</b> | Para incrementar la capacidad productiva en cuanto a resultados científicos, y así fortalecer el CA   | <b>\$ 80,000.00</b> | Servicios |

| Concepto          |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                   | universidades internacionales   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     |  |                     |           |
| <b>3.1.1.180:</b> | R ASISTENCIA A CONGRESO NACIONAL. PAGO DE INSCRIPCIÓN   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 4             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 12,000.00</b> | PARTICIPACIÓN DE PTC EN CONGRESO NACIONAL  | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |
| <b>3.1.1.181:</b> | R ASISTENCIA A CONGRESO NACIONAL. ALIMENTACIÓN y HOSPEDAJE  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 4             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 40,000.00</b> | PARTICIPACIÓN DE PTC EN CONGRESO NACIONAL  | <b>\$ 40,000.00</b> | Servicios |
| <b>3.1.1.182:</b> | R Participación de estudiantes de posgrado en congresos Nacionales  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 5,500.00            | <b>\$ 27,500.00</b> | Mantener los indicadores del PNPC del CONACyT respecto a la participación de los estudiantes de posgrado y PTC en encuentros académicos nacionales e internacionales | <b>\$ 27,500.00</b> | Servicios |
| <b>3.1.1.183:</b> | R INSCRIPCIÓN A CONGRESO CCE 2013. PARA UN PROFESOR O UN ESTUDIANTE DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN CIENCIAS COMPUTACIONALES.                     |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 4,500.00            | <b>\$ 4,500.00</b>  | Presentación de resultados en eventos científicos del área, por parte de profesores de la Maestría en Cien. Comput.  | <b>\$ 4,500.00</b>  | Servicios |
| <b>3.1.1.184:</b> | R BOLETOS DE AVIÓN PARA ASISTENCIA A CONGRESO CCE 013. PARA UN PROFESOR O UN ESTUDIANTE DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN CIENCIAS COMPUTACIONALES. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | Presentación de resultados en eventos científicos del área, por parte de profesores de la Maestría en Cien. Comput.  | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |
| <b>3.1.1.185:</b> | R BOLETOS DE AUTOBÚS PACHUCA-MEXICO, D. F.-PACHUCA, PARA ASISTENCIA A CONGRESO CCE 013. PARA UN PROFESOR                                      |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 500.00              | <b>\$ 500.00</b>    | Presentación de resultados en eventos científicos del área, por parte de profesores de la Maestría en Cien. Comput.  | <b>\$ 500.00</b>    | Servicios |



| Concepto        |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|-----------------|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|---|--------------------|-----------|
|                 | O UN ESTUDIANTE DEL PRIORGRAMA DE MAESTRIA EN CIENCIAS COMPUTACIONALES.  |               |                        |               |                       |               |                        |               |   |                    |           |
| R<br>3.1.1.186: | HOSPEDAJE DE HOTEL DURANTE ASISTENCIA A CONGRESO CCE 013. PARA UN PROFESOR O UN ESTUDIANTE DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN CIENCIAS COMPUTACIONALES. |               |                        | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 7,000.00            | \$ 7,000.00   | Presentación de resultados en eventos científicos del área, por parte de profesores de la Maestría en Cien. Comput. | \$ 7,000.00        | Servicios |
| R<br>3.1.1.187: | ALIMENTACIÓN DURANTE ASISTENCIA A CONGRESO CCE 013. PARA UN PROFESOR O UN ESTUDIANTE DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN CIENCIAS COMPUTACIONALES.       |               |                        | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 3,000.00            | \$ 3,000.00   | Presentación de resultados en eventos científicos del área, por parte de profesores de la Maestría en Cien. Comput. | \$ 3,000.00        | Servicios |
| R<br>3.1.1.188: | INSCRIPCIÓN A UN CONGRESO INT. PARA UN PROFESOR O UN ESTUDIANTE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS COMPUTACIONALES.                           |               |                        | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 5,000.00            | \$ 5,000.00   | Presentación de resultados en eventos científicos del área, por parte de profesores del DOCTORADO en Cien. Comput.  | \$ 5,000.00        | Servicios |
| R<br>3.1.1.189: | BOLETOS DE AVIÓN PARA ASISTENCIA A UN CONGRESO INT. PARA UN PROFESOR O UN ESTUDIANTE DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN CIENCIAS COMPUTACIONALES.       |               |                        | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 15,000.00           | \$ 15,000.00  | Presentación de resultados en eventos científicos del área, por parte de profesores del DOCTORADO en Cien. Comput.  | \$ 15,000.00       | Servicios |
| R<br>3.1.1.190: | BOLETOS DE AUTOBÚS PACHUCA-MEXICO, D.  |               |                        | Sin Costo     |                       | 1             | \$ 500.00              | \$ 500.00     | Presentación de resultados en eventos científicos del área, por   | \$ 500.00          | Servicios |

| Concepto        |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-----------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                 | F.-PACHUCA, PARA ASISTENCIA A UN CONGRESO INT. PARA UN PROFESOR O UN ESTUDIANTE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS COMPUTACIONALES.  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | parte de profesores del DOCTORADO en Cien. Comput.  |                     |           |
| R<br>3.1.1.191: | HOSPEDAJE DE HOTEL DURANTE ASISTENCIA A CONGRESO CCE 013. PARA UN PROFESOR O UN ESTUDIANTE DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN CIENCIAS COMPUTACIONALES.                                |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 7,000.00            | <b>\$ 7,000.00</b>  | Presentación de resultados en eventos científicos del área, por parte de profesores de la Maestría en Cien. Comput.   | <b>\$ 7,000.00</b>  | Servicios |
| R<br>3.1.1.192: | ALIMENTACIÓN DURANTE ASISTENCIA A CONGRESO CCE 013. PARA UN PROFESOR O UN ESTUDIANTE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS COMPUTACIONALES.                                     |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 3,500.00            | <b>\$ 3,500.00</b>  | Presentación de resultados en eventos científicos del área, por parte de profesores del DOCTORADO en Cien. Comput.  | <b>\$ 3,500.00</b>  | Servicios |
| R<br>3.1.1.193: | Gastos de alimentación y hospedaje para XI CONGRESO LATINOAMERICANO DE BOTANICA Salvador da Bahia Brasil  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b>  | Presentar los trabajos desarrollados por los alumnos de Licenciatura y Posgrado del laboratorio. Constancia de participación  | <b>\$ 8,000.00</b>  | Servicios |
| R<br>3.1.1.194: | Participación en el VII Simposio de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental en un país de América del Sur o de Centroamérica que se definirá en el próximo |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 18,000.00           | <b>\$ 18,000.00</b> | La participación en congresos permite el intercambio de conocimientos e ideas con pares de otras partes del mundo. A este congreso, además, asistirán alumnos tesisistas. | <b>\$ 18,000.00</b> | Servicios |

| Concepto            |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013        | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013   | Tipo      |
|---------------------|---|---------------|------------------------|----------------------|--|---------------|------------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
|                     | congreso que se realizará en 2012.  |               |                        |                      |  |               |                        |                      |   |                      |           |
| <b>R 3.1.1.195:</b> | ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN COLABORACIÓN CON LA WILLY HENNIG SOCIETY, EN EL CURSO INTERNACIONAL DE SISTEMÁTICA FILOGENÉTICA A CELEBRARSE EN MAYO DEL 2014 EN EL ÁREA ACADÉMICA DE BIOLOGÍA.   |               |                        | <b>Sin Costo</b>     |  | 1             | \$ 70,000.00           | <b>\$ 70,000.00</b>  | ES DE SUMA IMPORTANCIA QUE INVESTIGADORES Y ESTUDIANTES DE POSGRADO SE ACTUALIZEN Y CAPACITEN EN LAS NUEVAS TENDENCIAS METODOLÓGICAS DE SUS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | <b>\$ 70,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.196:</b> | Boleto de transporte para XI CONGRESO LATINOAMERICANO DE BOTANICA Salvador da Bahia Brasil  |               |                        | <b>Sin Costo</b>     |  | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b>  | Presentar los trabajos desarrollados por los alumnos de Licenciatura y Posgrado del laboratorio. Constancia de participación  | <b>\$ 10,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.1.197:</b> | Transporte y viáticos para asistencia a congresos nacionales e internacionales de académicos y estudiantes de los PE de Ing. Industrial e Ing. Mecánica de Cd. Sahagún, Lic. en Sistemas Computacionales de Huejutla, Lic. en Ing. Industrial de Tepeji, Lic. en Sistemas Computacionales de Tlahuelilpan así como de la Lic. en Ing. Electrónica y telecomunicaciones, Lic. en Ing. en Computación Y Lic. en Ing. en Tecnologías de Automatización de Tizayuca | 1             | \$ 322,190.00          | <b>\$ 322,190.00</b> | La asistencia a congresos en necesaria para difundir los resultados de las investigaciones | 1             | \$ 329,500.00          | <b>\$ 329,500.00</b> | La asistencia a congresos es necesaria para difundir los resultados de las investigaciones  | <b>\$ 651,690.00</b> | Servicios |

| Concepto    | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012          | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013            | Tipo |
|-------------|---------------|------------------------|------------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|------------------------|-------------------------------|------|
| Total 2012: |               |                        | <b>\$ 1,426,490.00</b> |                       | Total 2013:   |                        |               | <b>\$ 2,325,700.00</b> | Total: <b>\$ 3,752,190.00</b> |      |

| Acción  | Monto 2012      | Monto 2013      | Total           |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>A 3.1.2:</b> 3.1.2. Proveer de las condiciones adecuadas al equipo de laboratorio que garantice llevar a cabo las actividades de investigación y docencia para la formación de recursos humanos de posgrado. | \$ 2,858,459.00 | \$ 3,591,692.00 | \$ 6,450,151.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
| <b>R 3.1.2.1:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para el Analizador de Imágenes, marca Olympus, modelo BX41TF proveedor Alta Tecnología en Laboratorios servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año..  | 1             | \$ 5,692.00            | <b>\$ 5,692.00</b>  | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,692.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.2.2:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para el Analizador de Tamaño de Partícula por Difracción de Rayo Láser LS13320 marca BECKMAN COULTER, servicio incluye: mano de obra, viático, pasaje, revisión y verificación general de la óptica, revisión de la colimación del Láser, Lentes de Fourier Fuente de alimentación, Módulo óptico, conectores sistema de | 1             | \$ 72,737.00           | <b>\$ 72,737.00</b> | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 72,737.00</b> | Servicios |

|            | Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|------------|--|---------------|------------------------|---------------|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|-----------|
|            | introducción de muestra, tarjeta electrónica.  |               |                        |               |  |               |                        |               |                       |                    |           |
| R 3.1.2.3: | Adquisición de póliza de mantenimiento para el Analizador Térmico DSC 822e marca y proveedor Mettler Toledo, servicio incluye dos visitas preventiva, los correctivos necesarios durante el año y los sensores dsc y de temperatura pt 100.          | 1             | \$ 40,559.00           | \$ 40,559.00  | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 40,559.00       | Servicios |
| R 3.1.2.4: | Adquisición de póliza de mantenimiento para el Analizador térmico TGA /SDTA 851e marca y proveedor Mettler Toledo, servicio incluye dos visitas preventiva, los correctivos necesarios durante el año y el soporte de muestra (brazo) de la balanza. | 1             | \$ 57,294.00           | \$ 57,294.00  | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 57,294.00       | Servicios |
| R 3.1.2.5: | Adquisición de póliza de mantenimiento para el Espectrofotometro de plasma por acoplamiento Inductivo, marca y proveedor Perkim-Elmer modelo OPTIMA 3000 XL servicio incluye dos visitas al año y los correctivos necesarios durante el año          | 1             | \$ 309,911.00          | \$ 309,911.00 | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 309,911.00      | Servicios |
| R 3.1.2.6: | dquisición de póliza de mantenimiento para el Macrodurómetro 1800-5262, marca Buehler, proveedor Dsitribuidora de  | 1             | \$ 9,704.00            | \$ 9,704.00   | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de                           |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 9,704.00        | Servicios |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
| Microanálisis del Centro, S.A. de C.V., el servicio incluye una visita de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año..   |               |                        |                     | investigación del AACTyM.  |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 3.1.2.7:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para el Microdurómetro 1600-6300, marca Buehler, proveedor Distribuidora de Microanálisis del Centro, S.A. de C.V., el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año.. | 1             | \$ 9,704.00            | <b>\$ 9,704.00</b>  | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 9,704.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.2.8:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para el Microdurómetro 1600-6300, marca Buehler, proveedor Distribuidora de Microanálisis del Centro, S.A. de C.V., el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año.. | 1             | \$ 9,704.00            | <b>\$ 9,704.00</b>  | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 9,704.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.2.9:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para el Molino Spex, marca Spex-Certiprep, modelo 800D, proveedor Rodamientos y equipo Industrial, el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los  | 1             | \$ 16,730.00           | <b>\$ 16,730.00</b> | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 16,730.00</b> | Servicios |

|                    | Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    | correctivos necesarios durante el año..   |               |                        |                     |  |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 3.1.2.10:</b> | Adquisición de póliza de mantenimiento para el Molino Spex, marca Spex-Certiprep, modelo 800D, proveedor Rodamientos y equipo Industrial, el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año..                       | 1             | \$ 16,730.00           | <b>\$ 16,730.00</b> | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 16,730.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.2.11:</b> | Adquisición de póliza de mantenimiento para el Potenciostato/Galvanostato PGSTAT 10, marca Autolab, proveedor Sistemas Automatizados Industriales S.A. de C.V., el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año.. | 1             | \$ 25,237.00           | <b>\$ 25,237.00</b> | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 25,237.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.2.12:</b> | Adquisición de póliza de mantenimiento para el Potenciostato/Galvanostato PGSTAT 10, marca Autolab, proveedor Sistemas Automatizados Industriales S.A. de C.V., el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año.. | 1             | \$ 25,237.00           | <b>\$ 25,237.00</b> | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 25,237.00</b> | Servicios |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|-----------|
| <b>R 3.1.2.13:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para Electropulidora, marca Buehler, modelo Ectromet 4 70-18831-115 proveedor Distribuidora de Microanálisis del Centro, S.A. de C.V. el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año..                      | 1             | \$ 8,030.00            | <b>\$ 8,030.00</b>  | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        |               | <b>Sin Costo</b>      | <b>\$ 8,030.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.2.14:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para Electropulidora, marca Buehler, modelo Ectromet 4 70-18831-115 proveedor Distribuidora de Microanálisis del Centro, S.A. de C.V. el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año..                      | 1             | \$ 8,030.00            | <b>\$ 8,030.00</b>  | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        |               | <b>Sin Costo</b>      | <b>\$ 8,030.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.1.2.15:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para equipo Potencial Zeta 3000HSA marca y proveedor Malvern Instruments, servicio incluye: mano de obra, viático, pasaje, revisión y verificación General de la óptica, revisión de la colimación y foco láser. Limpieza, calibración con estándares de referencia. | 1             | \$ 88,012.00           | <b>\$ 88,012.00</b> | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        |               | <b>Sin Costo</b>      | <b>\$ 88,012.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.2.16:</b> Adquisición de póliza   | 1             | \$ 50,000.00           | <b>\$ 50,000.00</b> | Adquisición de los   |               |                        |               | <b>Sin Costo</b>      | <b>\$ 50,000.00</b> | Servicios |



| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--|---------------|------------------------|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|
| de mantenimiento para Espectrometro ultravioleta Visible modelo Lambda 2.1 marca Perkin Elmer, el servicio incluye dos visitas preventivas al equipo, y los correctivos necesarios durante el año.   |               |                        |                    | consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.                  |               |                        |                  |                       |                    |           |
| <b>R 3.1.2.17:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para la Cortadora de precisión, marca Buehler, modelo Isomet 2000 1-12480 proveedor Distribuidora de Microanálisis del centro, el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año.. | 1             | \$ 8,030.00            | <b>\$ 8,030.00</b> | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,030.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.2.18:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para la Cortadora de precisión, marca Buehler, modelo Isomet 2000 1-12480 proveedor Distribuidora de Microanálisis del centro, el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año.. | 1             | \$ 8,030.00            | <b>\$ 8,030.00</b> | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,030.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.2.19:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para la Cortadora Lapro-Slab-Saw, marca Buehler, proveedor Distribuidora de Microanálisis del Centro, S.A. de C. V., el  | 1             | \$ 8,030.00            | <b>\$ 8,030.00</b> | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,030.00</b> | Servicios |

|                    | Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|
|                    | servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año..  |               |                        |                    |  |               |                        |                  |                       |                    |           |
| <b>R 3.1.2.20:</b> | Adquisición de póliza de mantenimiento para la Cortadora Lapro-Slab-Saw, marca Buehler, proveedor Distribuidora de Microanálisis del Centro, S.A. de C. V., el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año..       | 1             | \$ 8,030.00            | <b>\$ 8,030.00</b> | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,030.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.2.21:</b> | Adquisición de póliza de mantenimiento para la Cortadora para metales 10-1010, marca Buehler, proveedor Distribuidora de Microanálisis del Centro, S.A. de C. V., el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año.. | 1             | \$ 8,030.00            | <b>\$ 8,030.00</b> | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,030.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.2.22:</b> | Adquisición de póliza de mantenimiento para la Cortadora para metales 10-1010, marca Buehler, proveedor Distribuidora de Microanálisis del Centro, S.A. de C. V., el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los   | 1             | \$ 8,030.00            | <b>\$ 8,030.00</b> | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,030.00</b> | Servicios |

|                    | Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|
|                    | correctivos necesarios durante el año..   |               |                        |                    |  |               |                        |                  |                       |                    |           |
| <b>R 3.1.2.23:</b> | Adquisición de póliza de mantenimiento para la Cortadora para metales Abrasimet 95C1800-260, marca Buehler, proveedor Distribuidora de Microanálisis del Centro S.A. de C.V., el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año.. | 1             | \$ 9,368.00            | <b>\$ 9,368.00</b> | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 9,368.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.2.24:</b> | Adquisición de póliza de mantenimiento para la Cortadora para metales Abrasimet 95C1800-260, marca Buehler, proveedor Distribuidora de Microanálisis del Centro S.A. de C.V., el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año.. | 1             | \$ 9,368.00            | <b>\$ 9,368.00</b> | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 9,368.00</b> | Servicios |
| <b>R 3.1.2.25:</b> | Adquisición de póliza de mantenimiento para la Cortadora Petrográfica modelo CA 38-1440-260, marca Buehler, proveedor Distribuidora de Microanálisis del Centro S.A. de C.V., el servicio incluye dos visitasde mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año..  | 1             | \$ 8,030.00            | <b>\$ 8,030.00</b> | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,030.00</b> | Servicios |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--|---------------|---------------------------|---------------|--|---------------|---------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|-----------|
| <b>R 3.1.2.26:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para la Cortadora Petrográfica modelo CA 38-1440-260, marca Buehler, proveedor Distribuidora de Microanálisis del Centro S.A. de C.V., el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año.. | 1             | \$ 8,030.00               | \$ 8,030.00   | Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. |               |                           | Sin Costo     |                       | \$ 8,030.00        | Servicios |

**R 3.1.2.27:**

| Acción   | Monto 2012      | Monto 2013      | Total           |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>A 3.1.3:</b> 3.1.3. Actualizar el equipo de laboratorio, mobiliario y software necesario que garantice llevar a cabo las actividades de investigación y docencia para la formación de recursos humanos de posgrado. | \$ 1,923,202.00 | \$ 3,579,257.00 | \$ 5,502,459.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.3**

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo       |
|---|---------------|------------------------|---------------|--|---------------|------------------------|---------------|--|--------------------|------------|
| <b>R 3.1.3.1:</b> Carga 10 litros de nitrógeno líquido para el buen funcionamiento del analizador de fisisorción ASAP2020 marca y proveedor Infra, S.A. de C.V. | 15            | \$ 1,452.00            | \$ 21,780.00  | Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. | 15            | \$ 1,452.00            | \$ 21,780.00  | Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. | \$ 43,560.00       | Materiales |
| <b>R 3.1.3.2:</b> Carga de 10 litros nitrógeno líquido para el buen funcionamiento del Microscopio Electrónico de Barrido marca y proveedor Infra, S.A. de C.V. | 52            | \$ 1,452.00            | \$ 75,504.00  | Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. | 52            | \$ 1,452.00            | \$ 75,504.00  | Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. | \$ 151,008.00      | Materiales |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013   | Tipo       |
|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|--|----------------------|------------|
| <b>R 3.1.3.3:</b> Carga de 5 Kg de acetileno para el buen funcionamiento del Espectrofotómetro de Acoplamiento de Plasma Inducido marca y proveedor Infra, S.A. de C.V.                    | 5             | \$ 6,685.00            | <b>\$ 33,425.00</b> | Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. | 5             | \$ 6,685.00            | <b>\$ 33,425.00</b> | Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. | <b>\$ 66,850.00</b>  | Materiales |
| <b>R 3.1.3.4:</b> Carga de 9.5 m3 de Nitrógeno para el buen funcionamiento de Microscopio Electrónico de Barrido marca y proveedor Infra, S.A. de C.V.                                     | 1             | \$ 885.00              | <b>\$ 885.00</b>    | Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. | 1             | \$ 885.00              | <b>\$ 885.00</b>    | Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. | <b>\$ 1,770.00</b>   | Materiales |
| <b>R 3.1.3.5:</b> Carga de 9.5 m3 de argón de ultra alta pureza para el buen funcionamiento del Espectrofotómetro de Acoplamiento de Plasma Inducido marca y proveedor Infra, S.A. de C.V. | 12            | \$ 7,274.00            | <b>\$ 87,288.00</b> | Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. | 12            | \$ 7,274.00            | <b>\$ 87,288.00</b> | Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. | <b>\$ 174,576.00</b> | Materiales |
| <b>R 3.1.3.6:</b> Carga de 9.5 m3 de mezcla de Etano Argon para el buen funcionamiento de Difractómetro de Rayos X marca y proveedor Infra, S.A. de C.V.                                   | 1             | \$ 7,884.00            | <b>\$ 7,884.00</b>  | Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. | 1             | \$ 7,884.00            | <b>\$ 7,884.00</b>  | Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. | <b>\$ 15,768.00</b>  | Materiales |
| <b>R 3.1.3.7:</b> Carga de 9.5 m3 de nitrógeno de alta pureza para el buen funcionamiento del analizador termogravimétrico marca y proveedor Infra, S.A. de C.V.                           | 1             | \$ 4,843.00            | <b>\$ 4,843.00</b>  | Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. | 1             | \$ 4,843.00            | <b>\$ 4,843.00</b>  | Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. | <b>\$ 9,686.00</b>   | Materiales |
| <b>R 3.1.3.8:</b> Carga de 9.5 m3 de nitrógeno de alta pureza para el buen funcionamiento del  | 1             | \$ 4,843.00            | <b>\$ 4,843.00</b>  | Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de   | 1             | \$ 4,843.00            | <b>\$ 4,843.00</b>  | Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de   | <b>\$ 9,686.00</b>   | Materiales |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|------------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
|                    | analizador termogravimétrico marca y proveedor Infra, S.A. de C.V.   |               |                        |                     | prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.   |                  |                        |                     | prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.  |                     |                           |
| <b>R 3.1.3.9:</b>  | Carga de 9.5 m3 de óxido nitroso de ultra pureza marca y proveedor Infra, S.A. de C.V.   | 1             | \$ 7,205.00            | <b>\$ 7,205.00</b>  | Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.  | 1                | \$ 7,205.00            | <b>\$ 7,205.00</b>  | Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. | <b>\$ 14,410.00</b> | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.10:</b> | Gas LP proveedor Garci Gas S.A. de C.V.  | 2,000         | \$ 10.00               | <b>\$ 20,000.00</b> | Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.  | 2,000            | \$ 10.00               | <b>\$ 20,000.00</b> | Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM. | <b>\$ 40,000.00</b> | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.11:</b> | Copiadora Xerox Modelo "WorkCentre 5222 Copiadora", velocidad de copia/impresión hasta 22 pmm, conectividad USB 2.0 (opcional: 10/100BaseTX Ethernet), memoria de dispositivo 256 MB / 512 MB, disco duro opcional 40 GB, tamaño máximo del papel: A3, salida a dos caras estándar, alimentador automático de documentos a dos caras para 75 hojas (opcional), capacidad estándar del papel: 1100 hojas, capacidad máxima del papel: 5100 hojas, las opciones de acabado incluyen el apilado, el grapado, la perforación | 1             | \$ 60,000.00           | <b>\$ 60,000.00</b> | Es necesario contar con un equipo que permita obtener las copias de toda la documentación que se resguarda relacionada con los alumnos y profesores del programa de estudios. También se requiere de este equipo para apoyar la obtención de copias o escaneado de documentos para las distintas actividades académicas de los alumnos y profesores del programa. | <b>Sin Costo</b> |                        |                     |  | <b>\$ 60,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
|                    | y la creación de folletos, resolución de impresión hasta 1200 x 1200 ppp.   |               |                        |                      |   |               |                        |                  |                       |                      |                           |
| <b>R 3.1.3.12:</b> | DVR video proyector digital de 16 canales de video que cuenta con 1 entradas de audio para ser ligados a cualquiera de los canales de video, con 1 disco duro de 500 Gb. Con un respaldo de grabación de hasta 20 días, con periféricos Ethernet, RS-485 para el uso de cámaras móviles PTZ | 1             | \$ 9,750.00            | <b>\$ 9,750.00</b>   | Tener a buen resguardo la integridad del personal academico, administrativo y de toda la infraestructura que se cuenta actualmente en el edificio del AAI.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 9,750.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.13:</b> | ICCD Power Difracción File Data base PDF-" New Master License 2009 proveedor Spectramex, S..A.  | 1             | \$ 153,959.00          | <b>\$ 153,959.00</b> | La adquisición de nuevos equipos, materiales y reactivos nos permitirá fortalecer el servicio que brindan los laboratorios  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 153,959.00</b> | Servicios                 |
| <b>R 3.1.3.14:</b> | Nobreak de 2 KVA útil para respaldar grabación de equipo de sistema de seguridad  | 2             | \$ 3,770.00            | <b>\$ 7,540.00</b>   | Tener a buen resguardo la integridad del personal academico, administrativo y de toda la infraestructura que se cuenta actualmente en el edificio del AAI.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 7,540.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.15:</b> | PROYECTOR BENQ MX511 XGA. * LUMINOSIDAD 2700 LUMENES. * RESOLUCIÓN NATIVA XGA 1024 X 768. * RESOLUCIÓN MÁXIMA 1600 X 1200. * TECNOLOGÍA DLP. * CONTRASTE 3000:1. *PROYECCIÓN TIPO FRONTAL/ POSTERIOR MESA/TECHO. * PROYECCIÓN MÁXIMA DE 23" A   | 2             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b>  | Proveer de material audiovisual de nueva generación que permitirá satisfacer las actividades docentes y académicas propias del programa, incluyendo la presentación y evaluación de avances semestrales de investigación ante los comités tutoriales, así como para las clases de los cursos que contempla el programa y, en la presentación de |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,000.00</b>  | Infraestructura Académica |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    | 300". HDMI<br>1080P/1080   |               |                        |                     | conferencias por parte de profesores-investigadores invitados.   |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 3.1.3.16:</b> | Bobina de 300m. De cable UTP cuatro pares 5E para su instalación                 | 2             | \$ 3,306.00            | <b>\$ 6,612.00</b>  | Tener a buen resguardo la integridad del personal académico, administrativo y de toda la infraestructura que se cuenta actualmente en el edificio del AAI.                                     |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,612.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.17:</b> | ACER ASPIRE AZ3620-MO30B   | 4             | \$ 9,999.00            | <b>\$ 39,996.00</b> | EL SISTEMA DE COMPUTO ES INDISPENSABLE PARA LLEVAR A CABO TODO LOS REQUERIMIENTOS ADMINISTRATIVOS QUE REQUIERE EN PROGRAMA   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 39,996.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.18:</b> | GABINETE METALICO MULTIUSOS NEGRO CON GRIS TAMMEX                                | 4             | \$ 2,799.00            | <b>\$ 11,196.00</b> | LOS ESTUDIANTES QUE ACTUALMENTE ESTAN DESARROLLANDO SUS ESTUDIOS DE DOCTORADO ES NECESARIO TENER GABETAS EXCLUSIVOS PARA ARCHIVAR DOCUMENTO Y CAÑONES QUE SE TIENEN ASIGNADOS PARA EL PROGRAMA |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 11,196.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.19:</b> | PROYECTOR BENQ MS612ST 2500LUMENS SVGA   | 4             | \$ 9,499.00            | <b>\$ 37,996.00</b> | Es indispensable para impartición de clases, exposición de seminarios y conferencias para los estudiantes de doctorado   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 37,996.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.20:</b> | Tendido de Cable UTP para conexión de cámaras a DVR, sea por tubería existente u | 1             | \$ 6,061.00            | <b>\$ 6,061.00</b>  | Tener a buen resguardo la integridad del personal académico, administrativo y de toda  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,061.00</b>  | Servicios                 |



| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    | oculta sobre plafon   |               |                        |                     | la infraestructura que se cuenta actualmente en el edificio del AAI.  |               |                        |               |                       |                     |                           |
| <b>R 3.1.3.21:</b> | Camara dia/noche tipo bala para interior de 700 lineas de resolucion, iluminacion infrarroja IR con alcance de 30-50 metros, lente fijo de 12mm, ccd de 1/3"  | 7             | \$ 4,002.00            | <b>\$ 28,014.00</b> | Tener a buen resguardo la integridad del personal academico, administrativo y de toda la infraestructura que se cuenta actualmente en el edificio del AAI.  |               | <b>Sin Costo</b>       |               |                       | <b>\$ 28,014.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.22:</b> | Camara dia/noche tipo domo para interior especial para plafon de 600 lineas de resolucion, ICR automatico (Blanco y negro automatico) alcance de 15 metros, lente fijo de 6mm., CCD de 1/3"   | 4             | \$ 2,436.00            | <b>\$ 9,744.00</b>  | Tener a buen resguardo la integridad del personal academico, administrativo y de toda la infraestructura que se cuenta actualmente en el edificio del AAI.  |               | <b>Sin Costo</b>       |               |                       | <b>\$ 9,744.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.23:</b> | Televisor MARCA: SONY<br>MODELO: KDL-40EX520<br>UNIDAD DE VENTA: PIEZA<br>RESOLUCION: FULL HD<br>VIDEO:<br>PROCESADOR X-REALITY,<br>FRECUENCIA 60HZ<br>AUDIO: 10W + 10W<br>ENTRADAS Y SALIDAS: HDMI X 4<br>CARACTERISTICAS: SKYPE, WI-FI DIRECTA, SERIE EX5.<br>ENERGIA: 120V: 0.20W/240V : 0.30W<br>PESO: CON SOPORTE 14.4KG/ SIN SOPORTE 11.2KG<br>DIMENSIONES CON SOPORTE: 943 X 616 | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b> | Proveer de material audiovisual de nueva generación permitirá satisfacer las actividades docentes y académicas propias del programa, incluyendo la presentación y evaluación de avances semestrales de investigación ante los comités tutoriales, así como para las clases de los cursos que contempla el programa y, en la presentación de conferencias por parte de profesores-investigadores invitados |               | <b>Sin Costo</b>       |               |                       | <b>\$ 15,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    | X 250MM<br>DIMENSIONES SIN<br>SOPORTE: 943 X 586<br>X 29.5MM  |               |                        |                     |  |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 3.1.3.24:</b> | Fuente de alimentacion para 16 camaras de 12 Vcd a 500 Am para alimentar de corriente a las camaras y 16 conectores Balum | 1             | \$ 5,046.00            | <b>\$ 5,046.00</b>  | Tener a buen resguardo la integridad del personal academico, administrativo y de toda la infraestructura que se cuenta actualmente en el edificio del AAI. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,046.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.25:</b> | Cell part - double-junction reference electrode chamber - glass P/N MF-2030   | 6             | \$ 2,588.00            | <b>\$ 15,528.00</b> | Se requiere la doble unión para proteger las medidas electroquímicas de la influencia de la los cloruros en las soluciones a medir                         |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 15,528.00</b> | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.26:</b> | Compra de 10 vasos de precipitado de 100 ml   | 10            | \$ 174.00              | <b>\$ 1,740.00</b>  | Se requiere la compra de material de vidrio de uso común para llevar acabo reacciones químicas.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,740.00</b>  | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.27:</b> | Compra de 5 matraces aforados de 200mL  | 5             | \$ 1,160.00            | <b>\$ 5,800.00</b>  | Se requiere la compra de material de vidrio de uso común para llevar preparar soluciones electrolíticas.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,800.00</b>  | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.28:</b> | Compra de 5 vasos de precipitado de 500 ml  | 10            | \$ 174.00              | <b>\$ 1,740.00</b>  | Se requiere la compra de material de vidrio de uso común para llevar acabo reacciones químicas.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,740.00</b>  | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.29:</b> | Compra de 5 vasos de precipitado de 500 ml  | 5             | \$ 1,160.00            | <b>\$ 5,800.00</b>  | Se requiere la compra de material de vidrio de uso común para llevar a cabo reacciones químicas  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,800.00</b>  | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.30:</b> | Compra de cloruro de sodio  | 1             | \$ 1,346.00            | <b>\$ 1,346.00</b>  | Reactivos necesarios para la síntesis de nanoestructuras metálicas.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,346.00</b>  | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.31:</b> | Compra de electrodos de oro para voltametría  | 2             | \$ 5,800.00            | <b>\$ 11,600.00</b> | Reactivos necesarios para la síntesis de   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 11,600.00</b> | Materiales                |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    | cíclica  |               |                        |                     | nanoestructuras metálicas.   |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 3.1.3.32:</b> | Compra de sulfato de sodio   | 1             | \$ 2,506.00            | <b>\$ 2,506.00</b>  | Reactivos necesarios para la síntesis de nanoestructuras metálicas.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,506.00</b>  | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.33:</b> | Compra del reactivo sulfato de cobalto   | 1             | \$ 1,638.00            | <b>\$ 1,638.00</b>  | Reactivos necesarios para la síntesis de nanoestructuras metálicas.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,638.00</b>  | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.34:</b> | Compra de kit de electrodos para voltametría cíclica   | 1             | \$ 12,760.00           | <b>\$ 12,760.00</b> | Reactivos necesarios para la síntesis de nanoestructuras metálicas.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,760.00</b> | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.35:</b> | Electrode - RE-5B Ag/AgCl reference with flexible wire connector P/N MF-2079 Pq/3  | 2             | \$ 4,676.00            | <b>\$ 9,352.00</b>  | Se requieren electrodos de referencia para poder realizar los experimentos de electroanálisis relacionados con las tesis de licenciatura y posgrado en proceso.                    |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 9,352.00</b>  | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.36:</b> | Impresora Laser VELOCIDAD DE IMPRESIÓN NEGRO 27 PPM RESOLUCIÓN 2400 X 600 DPI INTERFASE USB 2.0 WIRELESS TAMAÑO DE PAPEL CARTA RED INALAMBRICA BANDEJA DE ALIMENTACION 250 HOJAS BANDEJA DE SALIDA 20 HOJAS CONSUMIBLE 51352 | 1             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 2,000.00</b>  | Proveer de equipo para la impresión de los trabajos propios de la actividad docente inherente al programa y de acceso común a la matrícula y plantilla de profesores que lo apoyan |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,000.00</b>  | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.37:</b> | Servicio de instalacion, configuracion y puesta en marcha del sistema CCTV (video vigilancia), asi como micelaneos necesarios para la fijacion, colocacion y   | 1             | \$ 12,180.00           | <b>\$ 12,180.00</b> | Tener a buen resguardo la integridad del personal academico, administrativo y de toda la infraestructura que se cuenta actualmente en el edificio del AAI.                         |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,180.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013   | Tipo                         |
|--------------------|--|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|----------------------|------------------------------|
|                    | configuración para<br>camaras fijas.   |               |                        |                      |   |               |                        |                     |   |                      |                              |
| <b>R 3.1.3.38:</b> | Hechura de cortinas<br>ahuladas, instalación y<br>accesorios necesarios<br>para su funcionamiento  | 1             | \$ 142,653.00          | <b>\$ 142,653.00</b> | Permitir el desempeño<br>de las actividades<br>docentes y de<br>investigación en un<br>ambiente adecuado,<br>que permita la<br>utilización del equipo de<br>videoproyección y el el<br>uso de material<br>audiovisual para una<br>comunicación eficiente.   |               |                        |                     | <b>Sin Costo</b>  | <b>\$ 142,653.00</b> | Infraestructura<br>Académica |
| <b>R 3.1.3.39:</b> | Computadora de<br>escritorio iMac Core i5<br>de Intel con cuatro<br>núcleos a 2,7 GHz<br>1920 x 1080 píxeles de<br>resolución<br>4 GB de memoria (2x2<br>GB)<br>Disco duro de 500 GB<br>Gráficos Radeon HD<br>6770M de AMD con<br>512 MB   | 5             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 100,000.00</b> | El equipo de computo<br>permitirá a la matrícula<br>y a la plantilla docente<br>solventar las<br>actividades<br>teórico-prácticas<br>contempladas en los<br>cursos que se imparten<br>en el programa<br>educativo   |               |                        |                     | <b>Sin Costo</b>  | <b>\$ 100,000.00</b> | Infraestructura<br>Académica |
| <b>R 3.1.3.40:</b> | PROYECTOR BENQ<br>MX511 XGA. *<br>LUMINOSIDAD 2700<br>LUMENES. *<br>RESOLUCIÓN NATIVA<br>XGA 1024 X 768. *<br>RESOLUCIÓN<br>MÁXIMA 1600 X 1200.<br>* TECNOLOGÍA DLP. *<br>CONTRASTE 3000:1.<br>*PROYECCIÓN TIPO<br>FRONTAL/<br>POSTERIOR<br>MESA/TECHO. *<br>PROYECCIÓN<br>MÁXIMA DE 23" A<br>300". HDMI<br>1080P/1080 | 2             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b>  | Proveer de material<br>audiovisual de nueva<br>generación permitirá<br>satisfacer las<br>actividades docentes y<br>académicas propias del<br>programa, incluyendo la<br>presentación y<br>evaluación de avances<br>semestrales de<br>investigación ante los<br>comités tutoriales, así<br>como para las clases<br>de los cursos que<br>contempla el programa<br>y, en la presentación de<br>conferencias por parte<br>de<br>profesores-investigador<br>es invitados | 2             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | Proveer de material<br>audiovisual de nueva<br>generación permitirá<br>satisfacer las<br>actividades docentes y<br>académicas propias del<br>programa, incluyendo la<br>presentación y<br>evaluación de avances<br>semestrales de<br>investigación ante los<br>comités tutoriales, así<br>como para las clases<br>de los cursos que<br>contempla el programa<br>y, en la presentación de<br>conferencias por parte<br>de<br>profesores-investigador<br>es invitados | <b>\$ 40,000.00</b>  | Infraestructura<br>Académica |
|                    |  |               |                        |                      |   |               |                        |                     |   |                      |                              |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--|---------------|---------------------------|---------------------|---|---------------|---------------------------|---------------------|---|---------------------|---------------------------|
| <b>R 3.1.3.41:</b> Impresora Laser<br>VELOCIDAD DE<br>IMPRESIÓN NEGRO<br>27 PPM<br>RESOLUCIÓN 2400 X<br>600 DPI<br>INTERFASE USB 2.0<br>WIRELESS<br>TAMAÑO DE PAPEL<br>CARTA<br>RED INALAMBRICA<br>BANDEJA DE<br>ALIMENTACION 250<br>HOJAS<br>BANDEJA DE SALIDA<br>20 HOJAS<br>CONSUMIBLE 51352  | 1             | \$ 2,000.00               | <b>\$ 2,000.00</b>  | Proveer de equipo para la impresión de los trabajos propios de la actividad docente inherente al programa y de acceso común a la matrícula y plantilla de profesores que lo apoyan  | 1             | \$ 2,000.00               | <b>\$ 2,000.00</b>  | Proveer de equipo para la impresión de los trabajos propios de la actividad docente inherente al programa y de acceso común a la matrícula y plantilla de profesores que lo apoyan  | <b>\$ 4,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.42:</b> Televisor MARCA:<br>SONY<br>MODELO:<br>KDL-40EX520<br>UNIDAD DE VENTA:<br>PIEZA<br>RESOLUCION: FULL<br>HD<br>VIDEO:<br>PROCESADOR<br>X-REALITY,<br>FRECUENCIA 60HZ<br>AUDIO: 10W + 10W<br>ENTRADAS Y<br>SALIDAS: HDMI X 4<br>CARACTERISTICAS:<br>SKYPE, WI-FI<br>DIRECTA, SERIE EX5.<br>ENERGIA: 120V:<br>0.20W/240V : 0.30W<br>PESO: CON SOPORTE<br>14.4KG/ SIN<br>SOPORTE 11.2KG<br>DIMENSIONES CON<br>SOPORTE: 943 X 616<br>X 250MM<br>DIMENSIONES SIN<br>SOPORTE: 943 X 586<br>X 29.5MM | 1             | \$ 15,000.00              | <b>\$ 15,000.00</b> | Proveer de material audiovisual de nueva generación permitirá satisfacer las actividades docentes y académicas propias del programa, incluyendo la presentación y evaluación de avances semestrales de investigación ante los comités tutoriales, así como para las clases de los cursos que contempla el programa y, en la presentación de conferencias por parte de profesores-investigadores invitados | 2             | \$ 15,000.00              | <b>\$ 30,000.00</b> | Proveer de material audiovisual de nueva generación permitirá satisfacer las actividades docentes y académicas propias del programa, incluyendo la presentación y evaluación de avances semestrales de investigación ante los comités tutoriales, así como para las clases de los cursos que contempla el programa y, en la presentación de conferencias por parte de profesores-investigadores invitados | <b>\$ 45,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|--|---------------|------------------------|----------------------|--|------------------|------------------------|--------------------|--|----------------------|---------------------------|
| <b>R 3.1.3.43:</b> Software Microsoft Office Home and Business   | 1             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 3,000.00</b>   | Cargar las computadoras que sostienen al programa con programas para la elaboración de textos, hojas de cálculo y presentaciones   | <b>Sin Costo</b> |                        |                    |  | <b>\$ 3,000.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.44:</b> Software con licencia por un año de Antivirus para computadora  | 5             | \$ 600.00              | <b>\$ 3,000.00</b>   | Protección y mantenimiento de amenazas a los equipos de computo que sostienen al programa educativo con software para tal efecto   | 5                | \$ 600.00              | <b>\$ 3,000.00</b> | Protección y mantenimiento de amenazas a los equipos de computo que sostienen al programa educativo con software para tal efecto | <b>\$ 6,000.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.45:</b> Software Estadístico Minitab 16.0 Licencia Perpetua, comprar con el distribuidor Autorizado en México Targetware. Tel. 52 55 80 00 72 47, targetwaremx@hotmail.com, Paseo de la Reforma #115- Piso 4 Num 100 Colonia lomas de Chapultepec, Del. Miguel Hidalgo, <a href="http://www.targetware.com.mx">http://www.targetware.com.mx</a> | 4             | \$ 26,000.00           | <b>\$ 104,000.00</b> | Este software servirá para enseñarle temas básicos y avanzados en estadística y probabilidad a los alumnos de la maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial.                                  | <b>Sin Costo</b> |                        |                    |  | <b>\$ 104,000.00</b> | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.46:</b> Mantenimiento a Copiadora Canon Image Runner 2022i. Póliza de garantía y reparación, sustitución de piezas. Reemplazo de piezas.  | 1             | \$ 12,000.00           | <b>\$ 12,000.00</b>  | Tener las herramientas necesarias para realizar trabajo de investigación y docencia, además de generar acervos   | <b>Sin Costo</b> |                        |                    |  | <b>\$ 12,000.00</b>  | Servicios                 |
| <b>R 3.1.3.47:</b> Módulo de trabajo para estudiantes de posgrado uso personal en áreas de interiores. Cuenta con un escritorio amplio, el modelo permite anexar laterales (incluidos) de "privacidad", los cuales   | 14            | \$ 8,000.00            | <b>\$ 112,000.00</b> | Se requiere un espacio acondicionado para la estancia de los alumnos del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial, donde se puedan dedicar a sus actividades académicas cumpliendo con los | <b>Sin Costo</b> |                        |                    |  | <b>\$ 112,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto   |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
| <p>permiten al usuario trabajar sin ninguna distracción. También cuenta con un área para el almacenamiento y resguardo con seguridad de objetos personales (incluido). El acabado está pensado en colores pasivos los cuales agradan a la vista. Materiales: La estructura está reforzada con perfiles tubulares rectangulares (PTR) en calibre, lámina de acero rolado en frío. Aplicación de Soldadura con electrodo micro alambre (GMAW). El escritorio está fabricado con aglomerado de 9mm con cubierta plástica, fijado con tornillos a la estructura. La base cuenta con niveladores. Anclaje: Móvil, apoyado por su propio peso. Largo: 1200mm Ancho: 600mm Alto: 1200mm</p> |  |               |                        |                     | lineamientos estipulados por el PNPC.   |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 3.1.3.48:</b>   | Adquisición de Papel Photoglossy 36 pulgadas núcleo de 2 Rollo de 20 metros, Reciente fabricación (blanco) | 4             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 12,000.00</b> | Apoyo a estudiantes para la elaboración de pósters y mapas producto de sus proyectos de investigación |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,000.00</b> | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.49:</b>   | Microscopio estereoscópico binocular con cámara digital integrada y software                               | 1             | \$ 40,000.00           | <b>\$ 40,000.00</b> | Existen varios estudiantes de Licenciatura y Posgrado, adscritos al Museo de                          |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 40,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|   |               |                        |                     | Paleontología del AAB y no hay microscopios suficientes para que lleven a cabo sus investigaciones   |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 3.1.3.50:</b> Lámpara halógena con cuello de cisne, para el microscopio  | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | La lámpara es complemento de microscopio estereoscópico  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.51:</b> Despachador de agua fría/caliente, TERMINADO EN COLOR BLANCO ADECUADO PARA GARRAFONES DE 12 A 23 LITROS SALIDA DE AGUA CALIENTE Y FRIA MATERIAL RESISTENTE Y LIGERO, MCA INOXMAID, Modelo MYD528S-W.   | 1             | \$ 3,200.00            | <b>\$ 3,200.00</b>  | Con este mobiliario el AAI podrá ofrecer a los alumnos de posgrado mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades académicas, cubriendo necesidades básicas de los alumnos. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 3,200.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.52:</b> Bote de basura con pedal en Acero Inoxidable, capacidad 20 litros, excelente calidad y presentación, este bote de basura cuenta con el mecanismo de pedal para poder abrir con el pie, cuenta con un contenedor de plástico color negro para que pueda retirar con facilidad su bolsa sin necesidad de manchar el acero. Altura 45 cm. Ancho 29 cm. (Diámetro) Capacidad 20 Litros Terminado en Acero pulido (espejo) Con pedal Contenedor de plástico | 1             | \$ 1,000.00            | <b>\$ 1,000.00</b>  | Contar con el mobiliario necesario para realizar las actividades de investigación con la mayor limpieza posible por parte de los alumnos y profesores del AAI.                         |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,000.00</b>  | Materiales                |



| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    | color negro   |               |                        |                     |  |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 3.1.3.53:</b> | Cafetera con capacidad para 40 tazas  | 1             | \$ 400.00              | <b>\$ 400.00</b>    | Con este mobiliario el AAI podrá ofrecer a los alumnos de posgrado mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades académicas, cubriendo necesidades básicas de los alumnos.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 400.00</b>    | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.54:</b> | Horno de Microondas   | 1             | \$ 1,600.00            | <b>\$ 1,600.00</b>  | El rediseño del programa educativo de posgrado contempla alumnos de tiempo completo, por lo que es necesario contar con elementos que le permitan cubrir sus necesidades básicas de alimentación y dedicarle el tiempo adecuado a sus estudios de posgrado.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,600.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.55:</b> | Frigorífico de 5 pies cúbicos<br>1 parrilla<br>Charola<br>Luz Interior<br>2 anaqueles fijos<br>Sistema de deshielo<br>Puerta lisa | 1             | \$ 4,000.00            | <b>\$ 4,000.00</b>  | El rediseño del programa educativo de posgrado contempla alumnos de tiempo completo, por lo que es necesario contar con elementos que le permitan cubrir sus necesidades básicas de alimentación y dedicarle el tiempo adecuado a sus estudios de posgrado, fortaleciendo así la infraestructura destinada a los alumnos del PE de posgrado. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 4,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.56:</b> | Sala Esquinera<br>Medidas: Alto: 88 cm,<br>Profundo: 105 de un lado y 232 cm del otro,<br>Ancho: 336 cm.                          | 1             | \$ 12,000.00           | <b>\$ 12,000.00</b> | Las instalaciones del programa educativo de posgrado debe contar con mobiliario adecuado en estancias  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    | Material imitación piel.  |               |                        |                     | para alumnos, por lo que la adquisición de este mobiliario fortalecerá a la infraestructura que ofrece el PE a sus alumnos.   |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 3.1.3.57:</b> | Mobiliario para el área de discusión de estudiantes de Posgrado   | 1             | \$ 12,000.00           | <b>\$ 12,000.00</b> | Las instalaciones del programa educativo de posgrado debe contar con mobiliario adecuado en estancias para alumnos, por lo que la adquisición de este mobiliario fortalecerá a la infraestructura que ofrece el PE a sus alumnos. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.58:</b> | Estante para libros<br>Alto: 1.90 m.<br>Frente: .90 m.<br>Fondo: .30 m.<br>5 entrepaños, 1 cubrepolvo, regatones niveladores.<br>Fabricado con lámina cold rolled calibre 14. | 1             | \$ 4,000.00            | <b>\$ 4,000.00</b>  | Con la adquisición de recursos bibliográficos para los PE del AAI, es necesario contar con el mobiliario donde sean de fácil acceso para los alumnos del PE de posgrado.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 4,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.59:</b> | Instalación de un fregadero botarga, incluyendo materiales para conexión al sistema hidráulico y drenaje  | 1             | \$ 6,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b>  | Las instalaciones del programa educativo de posgrado debe contar con servicios adecuados en estancias para alumnos, por lo que la adquisición de este mobiliario fortalecerá a la infraestructura que ofrece el PE a sus alumnos. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.60:</b> | Comedor GERY 8 sillas (Hermanos Vazquez)  | 1             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | Mobiliario para sala de maestros, donde puedan reunirse a comer, compartir y organizarse para   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|--------------------|---|---------------------|---------------------------|
|  |               |                        |                     | actividades culturales y académicas   |               |                        |                    |   |                     |                           |
| <b>R 3.1.3.61:</b> Sala Titan (3 piezas)<br>Sofá Lovesit y sillón                            | 1             | \$ 18,000.00           | <b>\$ 18,000.00</b> | Mobiliario para sala de maestros, donde puedan reunirse a comer, compartir y organizarse para actividades culturales y académicas   |               |                        | <b>Sin Costo</b>   |   | <b>\$ 18,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.62:</b> Cocineta Modelo Cocoa Famsa incluye estufa y campana                      | 1             | \$ 12,000.00           | <b>\$ 12,000.00</b> | Mobiliario para sala de maestros, donde puedan reunirse a comer, compartir y organizarse para actividades culturales y académicas   |               |                        | <b>Sin Costo</b>   |   | <b>\$ 12,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.63:</b> Horno de Microondas 1.1 p3 Whirlpool                                      | 1             | \$ 1,700.00            | <b>\$ 1,700.00</b>  | Mobiliario para sala de maestros, donde puedan reunirse a comer, compartir y organizarse para actividades culturales y académicas   |               |                        | <b>Sin Costo</b>   |   | <b>\$ 1,700.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.64:</b> Refrigerador 15 p3 MABE<br>RMT1540YMXSO.SIL                               | 1             | \$ 7,900.00            | <b>\$ 7,900.00</b>  | Mobiliario para sala de maestros, donde puedan reunirse a comer, compartir y organizarse para actividades culturales y académicas   |               |                        | <b>Sin Costo</b>   |   | <b>\$ 7,900.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.65:</b> Toner HP CC530A Color Negro, para impresora HP Color LaserJet CM2320n MFP | 1             | \$ 2,100.00            | <b>\$ 2,100.00</b>  | Este bien es requerido para imprimir documentos utilizados en las actividades administrativas recurrentes en la Coordinación del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial | 1             | \$ 2,100.00            | <b>\$ 2,100.00</b> | Este bien es requerido para imprimir documentos utilizados en las actividades administrativas recurrentes en la Coordinación del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial | <b>\$ 4,200.00</b>  | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.66:</b> Toner HP CC531A Color Cyan, para impresora HP Color LaserJet CM2320n MFP  | 1             | \$ 1,900.00            | <b>\$ 1,900.00</b>  | Este bien es requerido para imprimir documentos utilizados en las actividades administrativas recurrentes en la   | 1             | \$ 1,900.00            | <b>\$ 1,900.00</b> | Este bien es requerido para imprimir documentos utilizados en las actividades administrativas recurrentes en la   | <b>\$ 3,800.00</b>  | Materiales                |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013 | Tipo                      |
|---|---------------|------------------------|--------------------|---|------------------|------------------------|--------------------|---|--------------------|---------------------------|
|   |               |                        |                    | Coordinación del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial   |                  |                        |                    | Coordinación del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial   |                    |                           |
| <b>R 3.1.3.67:</b> Toner HP CC532A Color Amarillo, para impresora HP Color LaserJet CM2320n MFP   | 1             | \$ 1,900.00            | <b>\$ 1,900.00</b> | Este bien es requerido para imprimir documentos utilizados en las actividades administrativas recurrentes en la Coordinación del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial                                       | 1                | \$ 1,900.00            | <b>\$ 1,900.00</b> | Este bien es requerido para imprimir documentos utilizados en las actividades administrativas recurrentes en la Coordinación del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial | <b>\$ 3,800.00</b> | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.68:</b> Toner HP CC533A Color Magenta, para impresora HP Color LaserJet CM2320n MFP  | 1             | \$ 1,900.00            | <b>\$ 1,900.00</b> | Este bien es requerido para imprimir documentos utilizados en las actividades administrativas recurrentes en la Coordinación del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial                                       | 1                | \$ 1,900.00            | <b>\$ 1,900.00</b> | Este bien es requerido para imprimir documentos utilizados en las actividades administrativas recurrentes en la Coordinación del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial | <b>\$ 3,800.00</b> | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.69:</b> 1 archivero lateral cherry sauder, dos amplias gavetas con rieles para folders colgantes, jaladeras metálicas medidas: 0.76 m de altura X .77 m de ancho X .53 m de profundidad. Distribuidor Office Depot de México | 1             | \$ 3,200.00            | <b>\$ 3,200.00</b> | Este archivero servirá para organizar los expedientes de los alumnos de la Maestría y con ello dar un correcto seguimiento a su estancia académica.   | <b>Sin Costo</b> |                        |                    |   | <b>\$ 3,200.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.70:</b> Librero con puertas color chocolate y dos entrepaños mdf laminado alto 2. 015 m 70 cm de ancho 36 cm de profundo   | 2             | \$ 2,899.00            | <b>\$ 5,798.00</b> | Tener en orden y a la mano la información referente a la vinculación y la extensión en el Area académica de ingeniería para eventos de los programas educativos Arquitectura Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial | <b>Sin Costo</b> |                        |                    |   | <b>\$ 5,798.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.71:</b> Multifuncional Epson Stylus Office TX515FN   | 1             | \$ 2,900.00            | <b>\$ 2,900.00</b> | Impresión de documentos, trípticos,   | <b>Sin Costo</b> |                        |                    |   | <b>\$ 2,900.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    | con conectividad WI-FI y Ethernet   |               |                        |                     | oficios, imágenes, etc. Para la gestión y difusión de eventos de Vinculación y Extensión en el Área Académica de Ingeniería para eventos de los programas educativos Arquitectura Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 3.1.3.72:</b> | Home Theatre 5.1 Dvd Coby Reproductor De Dvd Escaneo Progresivo Reproduce Formatos Cd/Dvd/Mpeg/Jpeg Codificador Dolby Digital Sonido Envolverte 5.1 Canales Salida Total De Audio: 300 Watts Conexiones Rca Y S-Video Practico Panel Delantero Lcd Control Remoto Integrado | 1             | \$ 1,500.00            | <b>\$ 1,500.00</b>  | Realizar las actividades de Difusión Vinculación y Extensión en el Área Académica de Ingeniería, eventos culturales de los programas educativos Arquitectura Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial                      |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,500.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.73:</b> | Silla apilable milano negra, alto 77.5 cm, ancho 49.5 cm, profundidad 54 cm.  | 15            | \$ 599.00              | <b>\$ 8,985.00</b>  | Contar el mobiliario para que los alumnos de licenciatura y posgrado del AAI tengan un espacio adecuado para la realización de prácticas de laboratorio.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,985.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.74:</b> | Gabinete Metalico multiusos, color gris, con chapa y tres entrepaños, Alto 1.68 m, ancho 76.3 cm, profundo 38.5 cm.   | 4             | \$ 3,900.00            | <b>\$ 15,600.00</b> | Contar el mobiliario para resguardar el equipo del laboratorio de automatización.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 15,600.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.75:</b> | Mesa para trabajo, DL-1001-1 BANCO BASE, plano en madera bilaminada y patas cuadradas con pies  | 3             | \$ 7,000.00            | <b>\$ 21,000.00</b> | Contar el mobiliario para que los alumnos de licenciatura y posgrado del AAI tengan un espacio   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 21,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo                         |
|--------------------|---|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------|
|                    | regulables.<br>Dimensiones 2 x 1 x<br>0.9 metros. Mca.<br>DELORENZO   |               |                        |                      | adecuado para la<br>realización de prácticas  |               |                        |                  |                       |                      |                              |
| <b>R 3.1.3.76:</b> | Sistema de péndulo<br>invertido, controlador<br>QUARC integrado para<br>matlab y labview, real<br>time target, data<br>adquisition board<br>quanser q2-usb,<br>amplificador quanser<br>voltPAQ-X1 | 1             | \$ 120,000.00          | <b>\$ 120,000.00</b> | Apoyar a los<br>estudiantes del<br>posgrado y profesores<br>investigadores del AAI<br>con el software de<br>procesamiento<br>numérico en el<br>desarrollo de sus<br>actividades académicas<br>y de investigación.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 120,000.00</b> | Infraestructura<br>Académica |
| <b>R 3.1.3.77:</b> | tarjeta de adquisicion<br>de video; Marca:<br>DIGIOP; Modelo:<br>dgp-ncp3000v2s;<br>Catalogo: DIGIOP;<br>Proveedor de<br>referencia: DIGIOP INC   | 1             | \$ 6,300.00            | <b>\$ 6,300.00</b>   | Los alumnos de los PE<br>de Licenciatura,<br>Maestría y Doctorado<br>del AAI contarán con un<br>equipo básico para la<br>comprensión de<br>fenómenos relativos al<br>procesamiento de<br>señales digitales.<br>Además, los Profesores<br>Investigadores podrán<br>utilizar este equipo<br>como parte de sus<br>actividades de<br>investigación.                 |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 6,300.00</b>   | Infraestructura<br>Académica |
| <b>R 3.1.3.78:</b> | Camara para<br>microscopio ; Marca:<br>OptixCam; Modelo:<br>OCS-10.0; Catalogo:<br>OptixCam; Proveedor<br>de referencia:<br>OptixCam INC  | 1             | \$ 8,900.00            | <b>\$ 8,900.00</b>   | Los alumnos de los PE<br>de Licenciatura,<br>Maestría y Doctorado<br>del AAI aprenderan el<br>manejo y comprension<br>de fenomenos de<br>captura de imágenes<br>microscopicas en los<br>cursos de<br>procesamiento digital.<br>Además, los Profesores<br>Investigadores podrán<br>utilizar este equipo<br>como parte de sus<br>actividades de<br>investigación. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,900.00</b>   | Infraestructura<br>Académica |
|                    |   |               |                        |                      |   |               |                        |                  |                       |                      |                              |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--|---------------|---------------------------|---------------------|---|---------------|---------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
| <b>R 3.1.3.79:</b> Microscopio optico; Marca: Olympus; Modelo: B-MAX 40; Catalogo: Omano; Proveedor de referencia: Omano INC                                 | 1             | \$ 19,800.00              | <b>\$ 19,800.00</b> | Los alumnos de los PE de Licenciatura, Maestría y Doctorado del AAI aprenderan el manejo y comprension de fenomenos microscopicos en el curso de sistemas dinamicos. Además, los Profesores Investigadores podrán utilizar este equipo como parte de sus actividades de investigación.  |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 19,800.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.80:</b> Osciloscopio; Marca: Agilent; Modelo: InfinitiVision 3000 X-Series; Catalogo: Agilent; Proveedor de referencia: Agilent Technologies      | 1             | \$ 19,900.00              | <b>\$ 19,900.00</b> | Para la realizacion de practicas de laboratorio, los alumnos de los PE de Licenciatura, Maestría y Doctorado del AAI aprenderan el ,manejo de este equipo escencial para la medida y caracterizacion de variables electricas. Además, los Profesores Investigadores podrán utilizar este equipo como parte de sus actividades de investigación. |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 19,900.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.81:</b> laser pulsado de Nd:YAG; Marca: Del Mar Photonics; Modelo: LQ529; Catalogo: Del Mar Photonics; Proveedor de referencia: Del Mar Photonics | 1             | \$ 25,700.00              | <b>\$ 25,700.00</b> | Los alumnos de los PE de Licenciatura, Maestría y Doctorado del AAI, llevaran a cabo la realizacion de practicas de laboratorio, en los cursos de optica, denomenos ondulatorios y señales, este es un equipo escencial de iluminacion. Además, los Profesores  |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 25,700.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
|                    |   |               |                        |                     | Investigadores podrán utilizar este equipo como parte de sus actividades de investigación.   |               |                        |               |                       |                     |                           |
| <b>R 3.1.3.82:</b> | Motores de pasos;<br>Marca: Generica;<br>Modelo: Generica;<br>Catalogo: Generica;<br>Proveedor de referencia: Varios  | 10            | \$ 8,700.00            | <b>\$ 87,000.00</b> | Los alumnos de los PE de Licenciatura, Maestría y Doctorado del AAI, llevarán a cabo los prototipos y practicas de laboratorio en los cursos de mecanica, robotica, control. Además, los Profesores Investigadores podrán utilizar este equipo como parte de sus actividades de investigación. |               | <b>Sin Costo</b>       |               |                       | <b>\$ 87,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.83:</b> | Computadora iMac con procesador Intel Core i7 de 3.4 GHz de cuatro núcleos, 8 GB de SDRAM DDR3 de 1333 MHz - 2 x 4 GB Unidad Serial ATA de 1 TB<br>Procesador gráfico AMD Radeon HD 6970M con 1 GB de memoria GDDR5<br>Magic Trackpad<br>Teclado inalámbrico Apple (Español) & Guía del usuario (Español) | 1             | \$ 36,000.00           | <b>\$ 36,000.00</b> | Apoyar a los profesores y estudiantes del posgrado del AAI con el equipo portatil de cómputo para el desarrollo de sus actividades de investigación y docencia.  |               | <b>Sin Costo</b>       |               |                       | <b>\$ 36,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.84:</b> | Apple Thunderbolt Display (pantalla plana de 27"), LED de alta resolución de 2560 x 1440, una cámara FaceTime HD, audio de alta resolución, tres puertos USB 2.0, puerto FireWire 800, puerto Gigabit Ethernet, y un  | 1             | \$ 17,400.00           | <b>\$ 17,400.00</b> | Apoyar a los estudiantes del posgrado y profesores investigadores del AAI con el software de procesamiento numérico en el desarrollo de sus actividades académicas y de investigación.   |               | <b>Sin Costo</b>       |               |                       | <b>\$ 17,400.00</b> | Infraestructura Académica |



| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013        | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|----------------------|---|----------------------|---------------------------|
|                    | puerto Thunderbolt para conexión en serie de dispositivos de alto desempeño.  |               |                        |                     |  |               |                        |                      |   |                      |                           |
| <b>R 3.1.3.85:</b> | Mac Pro, Dos procesadores "Westmere" Intel Xeon Quad-Core de 2.4 GHz, 6 GB (seis de 1 GB) de memoria, Disco duro de 1 TB, uperDrive de doble capa de 18x, ATI Radeon HD 5770 con GDDR5 de 1 GB. | 1             | \$ 65,999.00           | <b>\$ 65,999.00</b> | Apoyar a los estudiantes del posgrado y profesores investigadores del AAI con el software de procesamiento numérico en el desarrollo de sus actividades académicas y de investigación. |               |                        | <b>Sin Costo</b>     |   | <b>\$ 65,999.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.86:</b> | Registrador de datos HOBO U12, para Temperatura, Humedad Relativa y Luminosidad . Equipo de registro marca HOBO, fabricado por Onset Computer Corporation                                       | 2             | \$ 2,900.00            | <b>\$ 5,800.00</b>  | Se requiere llevar un registro fidedigno de las condiciones de temperatura y humedad relativa del cuarto de incubación así como del invernadero  |               |                        | <b>Sin Costo</b>     |   | <b>\$ 5,800.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.87:</b> | Programa HOBOWare Pro para ambientes Windos y Mac con cable de interfase USB  | 1             | \$ 1,856.00            | <b>\$ 1,856.00</b>  | El programa permitirá descargar los datos recolectados por el HOBO y obtener gráficas de temperatura y humedad relativa  |               |                        | <b>Sin Costo</b>     |   | <b>\$ 1,856.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.88:</b> | Adquirir estantería para adecuar un espacio como biblioteca especializada de apoyo directo a los cuerpos académicos y licenciaturas pertenecientes al AACTyM,                                   | 15            | \$ 250.00              | <b>\$ 3,750.00</b>  | Ofrecer un servicio bibliotecario especializado a los CA y PE del AACTyM como apoyo par un mejor desempeño de sus actividades.   |               |                        | <b>Sin Costo</b>     |   | <b>\$ 3,750.00</b>   | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.89:</b> | Equipo de Microondas para Síntesis modelo Discover SP marca CEM. 100-120V. Con sistema automatizado para reacciones a presión y a presión atmosférica, con                                      |               |                        | <b>Sin Costo</b>    |  | 1             | \$ 690,000.00          | <b>\$ 690,000.00</b> | El equipo de microonadas para síntesis es un equipo que permite llevar a cabo reacciones a pequeña escala. Básicamente se utilizará para el | <b>\$ 690,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto              |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013          | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013     | Tipo                      |
|-----------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|------------------------|--|------------------------|---------------------------|
| software para control |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                        | desarrollo de metodologías para la preparación de compuestos tanto orgánicos como inorgánicos. La adquisición de este equipo beneficiará a los cuerpos académicos de Química Básica, Química Inorgánica Experimental y Computacional, Química Analítica y Química Física de soluciones y superficies. Así mismo beneficiará a estudiantes de los programas de Maestría y Doctorado en Química inscritos al PNP del Conacyt y a los estudiantes del programa de la Licenciatura en Química que participan en los diferentes proyectos que se desarrollan en el AAQ. |                        |                           |
| <b>R 3.1.3.90:</b>    | Accesorios de HPLC: Detector UV/VIS doble longitud de onda 2489. Colector de Fracciones Waters WFC III. Software Empower 3 Per Single System SW 5 Users. OptiPlex 990 Minitower Core i5-2400, 3.1. Soporte botellas Alliance. Instalación del sistema HPLC/UPLC. Controlador EMPOWER2 Quickstart Interface w/Lab. Válvula de 3 vías para microflujos. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 1,000,000.00        | <b>\$ 1,000,000.00</b> | El cromatógrafo de líquidos de alta resolución ayudará a los miembros del Cuerpo Académico en la tarea diaria de obtener compuestos puros provenientes de síntesis química o de productos naturales que no pueden obtenerse por métodos de separación convencionales. Esto impacta directamente en la producción de artículos científicos y  | <b>\$ 1,000,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013          | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013     | Tipo                      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|------------------------|---|------------------------|---------------------------|
|                    |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                        | mantener la consolidación del Cuerpo Académico y la pertenencia al SNI de los investigadores y al PNP de los programas de Maestría y Doctorado en Química.  |                        |                           |
| <b>R 3.1.3.91:</b> | Caja de 140 membranas de seguridad para digestiones en el horno de microondas |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 3             | \$ 940.00              | <b>\$ 2,820.00</b>     | Este reactivo es indispensable para realizar experimentos de los profesores y alumnos en sus trabajos de investigación.   | <b>\$ 2,820.00</b>     | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.92:</b> | Cole-Parmer® Polystat baño recirculador                                       |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 3             | \$ 63,800.00           | <b>\$ 191,400.00</b>   | Se requiere de baños de recirculación con enfriamiento controlado para poder realizar las reacciones que forman parte de los proyectos de investigación de los estudiantes de licenciatura y posgrado   | <b>\$ 191,400.00</b>   | Materiales                |
| <b>R 3.1.3.93:</b> | HPLC (módulo de separaciones e2695 XE) Waters Alliance                        |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 1,000,000.00        | <b>\$ 1,000,000.00</b> | El cromatógrafo de líquidos de alta resolución ayudará a los miembros del Cuerpo Académico en la tarea diaria de obtener compuestos puros provenientes de síntesis química o de productos naturales que no pueden obtenerse por métodos de separación convencionales. Esto impacta directamente en la producción de artículos científicos y mantener la consolidación del Cuerpo Académico y la pertenencia al SNI de los investigadores y al | <b>\$ 1,000,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
|                    |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | PNP de los programas de Maestría y Doctorado en Química.   |                     |                           |
| <b>R 3.1.3.94:</b> | Mesa Banco Tapizado<br>-Tubo cuadrado de 3/4" cal. 18.<br>-Asiento de hule espuma densidad 20 y tapizado en tela pliana color negro o azul.<br>-Respaldo fabricado con hule espuma densidad 20 y pliana del mismo color que el asiento.<br>-Terminado con pintura en polvo color negro mate, aplicada electrostáticamente.<br>DIMENSIONES:<br>Alto: 81 cms.<br>Ancho: 60 cms.<br>Fondo: 74 cms. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 20            | \$ 700.00              | <b>\$ 14,000.00</b> | Amueblar de manera adecuada los espacios disponibles para la impartición de los cursos que contempla el programa educativo | <b>\$ 14,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.95:</b> | Mesa para maestro con cajón. Elaborada con tubo 1" calibre 18. Tapas de lámina, calibre 22. Cajón de lámina, calibre 22. Cubierta en tablero Rexel de 16 mm, enchapada con fórmica. Cantos con moldura plástica de 16 mm. Cajón con Chapa Metálica de seguridad. MEDIDAS: Altura del piso a la cubierta: 76 cms. Ancho: 60 cms. Fondo: 120 cms  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b>  | Amueblar de manera adecuada los espacios disponibles para la impartición de los cursos que contempla el programa educativo | <b>\$ 6,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.96:</b> | Mesa Banco Tapizado<br>-Tubo cuadrado de 3/4" cal. 18.<br>-Asiento de hule espuma densidad 20 y tapizado en tela pliana   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 20            | \$ 700.00              | <b>\$ 14,000.00</b> | Amueblar de manera adecuada los espacios disponibles para la impartición de los cursos que contempla el programa educativo | <b>\$ 14,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
|                    | color negro o azul.<br>-Respaldo fabricado con hule espuma densidad 20 y plana del mismo color que el asiento.<br>-Terminado con pintura en polvo color negro mate, aplicada electrostáticamente.<br>DIMENSIONES:<br>Alto: 81 cms.<br>Ancho: 60 cms.<br>Fondo: 74 cms. |               |                        |                  |                       |               |                        |                     |  |                     |                           |
| <b>R 3.1.3.97:</b> | Impresora Laser VELOCIDAD DE IMPRESIÓN NEGRO 27 PPM<br>RESOLUCIÓN 2400 X 600 DPI<br>INTERFASE USB 2.0 WIRELESS<br>TAMAÑO DE PAPEL CARTA<br>RED INALAMBRICA<br>BANDEJA DE ALIMENTACION 250 HOJAS<br>BANDEJA DE SALIDA 20 HOJAS<br>CONSUMIBLE 51352                      |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 2,000.00</b>  | Proveer de equipo para la impresión de los trabajos propios de la actividad docente inherente al programa y de acceso común a la matrícula y plantilla de profesores que lo apoyan | <b>\$ 2,000.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.98:</b> | Licencia de actualización de Microsoft Office Home and Business  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 10,000.00</b> | Mantener actualizados los programas para procesamiento y elaboración de textis, hojas de cálculo y elaboración de presentaciones   | <b>\$ 10,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.99:</b> | Cartuchos de plotter<br>HP: Negra HP C 4844A<br>Cyan HP C4911A<br>Magenta HP C4912A<br>Amarilla HP C4913A  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 4             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b>  | Apoyo a estudiantes para la elaboración de pósters y mapas producto de sus proyectos de investigación  | <b>\$ 8,000.00</b>  | Materiales                |
| <b>R</b>           | Computadora iMac con   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 36,000.00           | <b>\$ 36,000.00</b> | Equipo requerido para  | <b>\$ 36,000.00</b> | Infraestructura           |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013        | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013   | Tipo                      |
|--|---------------|---------------------------|------------------|-----------------------|---------------|---------------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------------|
| <b>3.1.3.100:</b> procesador Intel Core i7 de 3.4 GHz de cuatro núcleos, 8 GB de SDRAM DDR3 de 1333 MHz - 2 x 4 GB Unidad Serial ATA de 1 TB<br>Procesador gráfico AMD Radeon HD 6970M con 1 GB de memoria GDDR5<br>Magic Trackpad<br>Teclado inalámbrico Apple (Español) & Guía del usuario (Español) |               |                           |                  |                       |               |                           |                      | actualizar la infraestructura de cómputo para impartir las asignaturas del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial. Se solicita equipo Macintosh ya que gran parte del software que se utiliza en este Programa Educativo se ejecuta bajo esta plataforma, evitando además el gasto de adquisición y mantenimiento de software antivirus. |                      | Académica                 |
| <b>R 3.1.3.101:</b> NI Academic Site License - 5 User Research Option, Includes SSP, LabVIEW Core Software, Extended Development Suite DVD, Mac and Linux OS DVD, Controls and Embedded Software, Signal Processing and Communications Software.   |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 101,180.00             | <b>\$ 101,180.00</b> | Apoyar a los estudiantes del posgrado y profesores investigadores AAI con el software de procesamiento numérico en el desarrollo de sus tesis de posgrado investigaciones.   | <b>\$ 101,180.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.102:</b> Tarjeta de Adquisición de datos tipo USB, Modelo: NI USB-6009, Características: 14-Bit, 48 kS/s Low-Cost Multifunction DAQ.  |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | 2             | \$ 18,200.00              | <b>\$ 36,400.00</b>  | Apoyar a los estudiantes del posgrado y profesores investigadores del AAI con el equipo de laboratorio para el desarrollo tesis de posgrado e investigaciones.   | <b>\$ 36,400.00</b>  | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.103:</b> NI USB-6008, 12-Bit, 10 kS/s, 8 analog inputs (12-bit, 10 kS/s), 2 analog outputs (12-bit, 150 S/s); 12 digital I/O; 32-bit counter.   |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | 4             | \$ 4,000.00               | <b>\$ 16,000.00</b>  | Apoyar a los estudiantes del posgrado y profesores investigadores del AAI con el equipo de laboratorio para el   | <b>\$ 16,000.00</b>  | Infraestructura Académica |

| Concepto            |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
|                     |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | desarrollo tesis de posgrado e investigaciones.  |                     |                           |
| <b>R 3.1.3.104:</b> | Simulink licencia concurrente perpetua 10 usuarios                              |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 25,000.00           | <b>\$ 25,000.00</b> | Apoyar a los estudiantes del posgrado y profesores investigadores del AAI con el software de procesamiento numérico en el desarrollo de sus tesis e investigaciones. | <b>\$ 25,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.105:</b> | Fuzzy logic toolbox para Matlab, licencia concurrente perpetua 10 usuarios      |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 25,000.00           | <b>\$ 25,000.00</b> | Apoyar a los estudiantes del posgrado y profesores investigadores del AAI con el software de procesamiento numérico en el desarrollo de sus tesis e investigaciones. | <b>\$ 25,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.106:</b> | Control system toolbox para Matlab, licencia concurrente perpetua 10 usuarios   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 25,000.00           | <b>\$ 25,000.00</b> | Apoyar a los estudiantes del posgrado y profesores investigadores del AAI con el software de procesamiento numérico en el desarrollo de sus tesis e investigaciones. | <b>\$ 25,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.107:</b> | Signal procesing toolbox para Matlab, licencia concurrente perpetua 10 usuarios |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 25,000.00           | <b>\$ 25,000.00</b> | Apoyar a los estudiantes del posgrado y profesores investigadores del AAI con el software de procesamiento numérico en el desarrollo de sus tesis e investigaciones. | <b>\$ 25,000.00</b> | Infraestructura Académica |
| <b>R 3.1.3.108:</b> | DSP system toolbox para matlab, licencia concurrente perpetua 10 usuarios       |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 25,000.00           | <b>\$ 25,000.00</b> | Apoyar a los estudiantes del posgrado y profesores investigadores del AAI con el software de procesamiento   | <b>\$ 25,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto    | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012          | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013          | Justificación<br>2013                                     | Total<br>2012+2013     | Tipo |
|-------------|---------------|------------------------|------------------------|-----------------------|---------------|------------------------|------------------------|---|------------------------|------|
|             |               |                        |                        |                       |               |                        |                        | numérico en el desarrollo de sus tesis e investigaciones. |                        |      |
| Total 2012: |               |                        | <b>\$ 1,923,202.00</b> | Total 2013:           |               |                        | <b>\$ 3,579,257.00</b> | Total:  | <b>\$ 5,502,459.00</b> |      |

| Meta  | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012   | Monto 2013  | Total        |
|---|------------|------------|--------------|-------------|--------------|
| <b>M 3.2:</b> 3.2. A diciembre del 2013 se habrán rediseñado cinco PEP: Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica, la Maestría y el Doctorado en Ingeniería Industrial y la Maestría y el Doctorado en Ciencias de la Computación. Para diciembre del 2014 se habrán rediseñado otros tres PEP: Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica, la Maestría y el Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación | 6.00       | 3.00       | \$ 26,000.00 | \$ 6,000.00 | \$ 32,000.00 |

| Acción  | Monto 2012   | Monto 2013 | Total        |
|---|--------------|------------|--------------|
| <b>A 3.2.1:</b> 3.2.1. Integrar y capacitar a los miembros del comité de los PE de posgrado que habrán de actualizarse. | \$ 20,000.00 | \$ 0.00    | \$ 20,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013  | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--|---------------|------------------------|---------------------|--|------------------|------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|-----------|
| <b>R 3.2.1.1:</b> Actualizar a los profesores en su área disciplinar | 2             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | La actualización disciplinar de los docentes garantiza el cumplimiento de los indicadores básicos de la calidad del P.E. | <b>Sin Costo</b> |                        |                |                       | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |
| Total 2012:  |               |                        | <b>\$ 20,000.00</b> | Total 2013:  |                  |                        | <b>\$ 0.00</b> | Total:                | <b>\$ 20,000.00</b> |           |

| Acción  | Monto 2012  | Monto 2013  | Total        |
|---|-------------|-------------|--------------|
| <b>A 3.2.2:</b> 3.2.2. Desarrollar el plan de trabajo y gestionar los recursos necesarios para el seguimiento y evaluación de los PE de posgrado. | \$ 6,000.00 | \$ 6,000.00 | \$ 12,000.00 |



Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.2**

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--|---------------|------------------------|--------------------|---|---------------|------------------------|--------------------|---|---------------------|-----------|
| <b>R 3.2.2.1:</b> Impresión de 300 poster para difundir el Programa de Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica    | 300           | \$ 10.00               | <b>\$ 3,000.00</b> | La difusión del Programa de Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica es esencial para integrar una mayor cantidad de estudiantes al programa y este pueda ser incrito en el PNPC. | 300           | \$ 10.00               | <b>\$ 3,000.00</b> | La difusión del Programa de Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica es esencial para integrar una mayor cantidad de estudiantes al programa y este pueda ser incrito en el PNPC. | <b>\$ 6,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 3.2.2.2:</b> Impresión de 500 trípticos para difundir el Programa de Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica | 500           | \$ 6.00                | <b>\$ 3,000.00</b> | La difusión del Programa de Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica es esencial para integrar una mayor cantidad de estudiantes al programa y este pueda ser incrito en el PNPC. | 500           | \$ 6.00                | <b>\$ 3,000.00</b> | La difusión del Programa de Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica es esencial para integrar una mayor cantidad de estudiantes al programa y este pueda ser incrito en el PNPC. | <b>\$ 6,000.00</b>  | Servicios |
| Total 2012:  |               |                        | <b>\$ 6,000.00</b> | Total 2013:   |               |                        | <b>\$ 6,000.00</b> | Total:  | <b>\$ 12,000.00</b> |           |

| Meta  | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012   | Monto 2013 | Total        |
|---|------------|------------|--------------|------------|--------------|
| <b>M 3.3:</b> 3.3. A diciembre del 2013, se ofertarán 19 PEP, con la apertura de cinco nuevos programas: Maestría en Ciencias en Tecnologías de Información y Sistemas Inteligentes, el doctorado en Ciencias en Tecnologías de Información y Sistemas Inteligentes, Maestría en Ciencias de la Tierra y la Maestría y el Doctorado en Ciencias en Especialidad en Modelación de Sistemas de Ingeniería. Para diciembre del 2014 se ofertarán 22 PEP, con la incorporación de los programas: Doctorado en Ciencias de la Tierra, Doctorado en Matemáticas y el Doctorado en Ciencias en Automatización y Control. | 5.00       | 3.00       | \$ 35,200.00 | \$ 0.00    | \$ 35,200.00 |

| Acción   | Monto 2012 | Monto 2013 | Total   |
|--|------------|------------|---------|
| <b>A 3.3.1:</b> 3.3.1. Desarrollo del proyecto para la nueva oferta educativa del Instituto. | \$ 0.00    | \$ 0.00    | \$ 0.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.1**

| Concepto                                   | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012       | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013       | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo      |
|--|------------|---------------------|------------------|--------------------|------------|---------------------|------------------|--------------------|-----------------|-----------|
| <b>R 3.3.1.1:</b> Nueva oferta de Posgrado |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 0.00</b>  | Servicios |
| Total 2012:                                |            |                     | <b>\$ 0.00</b>   | Total 2013:        |            |                     | <b>\$ 0.00</b>   | Total:             | <b>\$ 0.00</b>  |           |

| Acción   | Monto 2012 | Monto 2013 | Total   |
|--|------------|------------|---------|
| <b>A 3.3.2:</b> 3.3.2. Actualización de estudios de pertinencia y factibilidad para el posgrado de nueva oferta. | \$ 0.00    | \$ 0.00    | \$ 0.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.2**

| Concepto                                 | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012       | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013       | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo       |
|--|------------|---------------------|------------------|--------------------|------------|---------------------|------------------|--------------------|-----------------|------------|
| <b>R 3.3.2.1:</b> Gastos administrativos |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 0.00</b>  | Materiales |
| Total 2012:                              |            |                     | <b>\$ 0.00</b>   | Total 2013:        |            |                     | <b>\$ 0.00</b>   | Total:             | <b>\$ 0.00</b>  |            |

| Acción  | Monto 2012   | Monto 2013 | Total        |
|---|--------------|------------|--------------|
| <b>A 3.3.3:</b> 3.3.3 Desarrollo del Programa de Implementación de la nueva oferta de posgrado. | \$ 35,200.00 | \$ 0.00    | \$ 35,200.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.3**

| Concepto   | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012          | Justificación 2012  | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013       | Justificación 2013 | Total 2012+2013     | Tipo                      |
|--|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|
| <b>R 3.3.3.1:</b> Escritorio CEREZO BASICS OFFICE DEPOT MODELO 1980. TERMINADO EN LAMINADO COLOR CEREZO. AMPLIA ÁREA DE TRABAJO. | 8          | \$ 3,500.00         | <b>\$ 28,000.00</b> | La infraestructura para apoyar las actividades académicas de los estudiantes mejora su desempeño académico integral |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 28,000.00</b> | Infraestructura Académica |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo                      |
|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
| DOS CAJONES DE ACCESORIOS Y DOS CAJONES ARCHIVEROS PARA FOLDERS COLGANTES TAMAÑO CARTA. TERMINADO REDONDEADO EN LA PARTE FRONTAL. MEDIDAS: ALTO 75.88 X ANCHO 150.8 X PROFUNDO 75.24 CM                                     |               |                        |                     |   |               |                        |                  |                       |                     |                           |
| <b>R 3.3.3.2:</b> SILLA EJECUTIVA A35E1869. RESPALDO RIGIDO CON ASIENTO TAPIZADO EN TELA. RESAPALDO EN PLÁSTICO. DESCANSABRAZOS DE METAL. ALTURA AJUSTABLE Y BASE ESTRELLA NYLON. ALTO 92.5 CM ANCHO 53.5 CM PROFUNDO 56 CM | 8             | \$ 900.00              | <b>\$ 7,200.00</b>  | La infraestructura para apoyar las actividades académicas de los estudiantes mejora su desempeño académico integral |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 7,200.00</b>  | Infraestructura Académica |
| Total 2012:   |               |                        | <b>\$ 35,200.00</b> | Total 2013:   |               |                        | <b>\$ 0.00</b>   | Total:                | <b>\$ 35,200.00</b> |                           |

| Objetivo Particular   | Monto 2012      | Monto 2013      | Total           |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>OP 4:</b> Fortalecer la atención y formación integral del estudiante a través de la implementación y puesta en práctica del Modelo Educativo de la UAEH, de los programas institucionales de tutorías, actividades artísticas y culturales, vida saludable y de lengua extranjera, la vinculación con los estudiantes del nivel medio superior, así como la integración del servicio social y prácticas profesionales en la currícula.<br><i>Formación Integral de los Estudiantes</i> | \$ 1,699,822.00 | \$ 1,221,900.00 | \$ 2,921,722.00 |

| Meta   | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012    | Monto 2013    | Total         |
|--|------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>M 4.1:</b> 4.1. En 2013 continuará operando el Programa de Tutorías y el Programa Integral de Atención a Estudiantes y se implementarán los programas institucionales de Actividades Artísticas y Culturales y de Vida Saludable. En 2014 se operarán los Programas de: Tutorías, Integral de Atención a Estudiantes, de Actividades Artísticas y Culturales y de Vida Saludable. | 2.00       | 3.00       | \$ 172,298.00 | \$ 154,840.00 | \$ 327,138.00 |

| Acción  | Monto 2012 | Monto 2013 | Total   |
|---|------------|------------|---------|
| <b>A 4.1.1:</b> 4.1.1. Promoción del programa Integral de Atención a Estudiantes, ante la comunidad estudiantil y académica del ICBI. | \$ 0.00    | \$ 0.00    | \$ 0.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

| Concepto                                 | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012       | Justificación 2012 | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013       | Justificación 2013 | Total 2012+2013 | Tipo       |
|--|------------|---------------------|------------------|--------------------|------------|---------------------|------------------|--------------------|-----------------|------------|
| <b>R 4.1.1.1:</b> Gastos administrativos |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    |            |                     | <b>Sin Costo</b> |                    | <b>\$ 0.00</b>  | Materiales |
| Total 2012:                              |            |                     | <b>\$ 0.00</b>   | Total 2013:        |            |                     | <b>\$ 0.00</b>   | Total:             | <b>\$ 0.00</b>  |            |

| Acción   | Monto 2012    | Monto 2013    | Total         |
|--|---------------|---------------|---------------|
| <b>A 4.1.2:</b> 4.1.2. Gestión y contratación ante las instancias e instituciones correspondientes del personal capacitado para impartir pláticas, cursos, talleres y conferencias para la implementación del programa Integral de Atención a Estudiantes. | \$ 117,298.00 | \$ 107,840.00 | \$ 225,138.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

| Concepto   | Cant. 2012 | Costo Unitario 2012 | Total 2012          | Justificación 2012  | Cant. 2013 | Costo Unitario 2013 | Total 2013          | Justificación 2013  | Total 2012+2013     | Tipo       |
|--|------------|---------------------|---------------------|---|------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|------------|
| <b>R 4.1.2.1:</b> Cursos, talleres y conferencias del programa integral de atención a estudiantes. | 4          | \$ 10,000.00        | <b>\$ 40,000.00</b> | Impartir cursos que permitan fortalecer la formación integral de los estudiantes. | 4          | \$ 10,000.00        | <b>\$ 40,000.00</b> | Impartir cursos que permitan fortalecer la formación integral de los estudiantes. | <b>\$ 80,000.00</b> | Servicios  |
| <b>R 4.1.2.2:</b> Honorarios para instructores que   | 1          | \$ 25,650.00        | <b>\$ 25,650.00</b> | los cursos de arte contribuyen a la   | 1          | \$ 27,840.00        | <b>\$ 27,840.00</b> | Los cursos de arte contribuyen a la   | <b>\$ 53,490.00</b> | Honorarios |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013        | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013   | Tipo       |
|--|---------------|------------------------|----------------------|---|---------------|------------------------|----------------------|---|----------------------|------------|
| impartirán cursos de arte  |               |                        |                      | formación integral de los alumnos del PE de Ing. Industrial de Tepeji |               |                        |                      | formación integral de los alumnos del PE de Ing. Industrial de Tepeji |                      |            |
| <b>R 4.1.2.3:</b> Honorarios para expertos que impartirán cursos de actualización a los profesores que atienden los PE de la Lic. en Ing. Industrial de Tepeji y la Lic. en Sistemas computacionales de Huejutla | 1             | \$ 51,648.00           | <b>\$ 51,648.00</b>  | Lo cursos de actualización son necesarios para los profesores         | 2             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 40,000.00</b>  | Los cursos de actualización son necesarios para los profesores        | <b>\$ 91,648.00</b>  | Honorarios |
| Total 2012:  |               |                        | <b>\$ 117,298.00</b> | Total 2013:   |               |                        | <b>\$ 107,840.00</b> | Total:  | <b>\$ 225,138.00</b> |            |

| Acción   | Monto 2012 | Monto 2013 | Total   |
|--|------------|------------|---------|
| <b>A 4.1.3:</b> 4.1.3. Implementación, seguimiento y evaluación del programa Integral de Atención a Estudiantes. | \$ 0.00    | \$ 0.00    | \$ 0.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.3**

| Concepto                                 | Cant.<br>2012    | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012  | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013  | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo       |
|--|------------------|------------------------|----------------|-----------------------|------------------|------------------------|----------------|-----------------------|--------------------|------------|
| <b>R 4.1.3.1:</b> Gastos administrativos | <b>Sin Costo</b> |                        |                |                       | <b>Sin Costo</b> |                        |                |                       | <b>\$ 0.00</b>     | Materiales |
| Total 2012:                              |                  |                        | <b>\$ 0.00</b> | Total 2013:           |                  |                        | <b>\$ 0.00</b> | Total:                | <b>\$ 0.00</b>     |            |

| Acción  | Monto 2012   | Monto 2013   | Total         |
|---|--------------|--------------|---------------|
| <b>A 4.1.4:</b> 4.1.4. Organización de eventos académicos por parte de estudiantes, congresos, exposiciones, talleres, entre otros. Con ello pretendemos promover actitudes y valores coadyuvando con ello a su formación integral. | \$ 55,000.00 | \$ 47,000.00 | \$ 102,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.4**

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012            | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo       |
|--|---------------|------------------------|------------------|----------------------------------|------------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------------|
| <b>R 4.1.4.1:</b> Discos compactos para Memorias de Congreso | 2             | \$ 250.00              | <b>\$ 500.00</b> | Dentro del marco del Congreso de | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 500.00</b>   | Materiales |

| Concepto          |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo       |
|-------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|------------|
|                   |  |               |                        |                     | Tecnologías de Información organizado por estudiantes del Área Académica de Computación, es indispensable contar con consumibles que apoyen la difusión de las presentaciones de trabajos de investigación.   |               |                        |                     |   |                     |            |
| <b>R 4.1.4.2:</b> | Toner para impresoras a color y en blanco y negro marca HP   | 5             | \$ 1,500.00            | <b>\$ 7,500.00</b>  | Dentro del marco del Congreso de Tecnologías de Información organizado por el Área Académica de Computación, es indispensable contar con consumibles que apoyen la difusión de las presentaciones de trabajos de investigación.   |               |                        | <b>Sin Costo</b>    |   | <b>\$ 7,500.00</b>  | Materiales |
| <b>R 4.1.4.3:</b> | Viáticos derivados de la planeación del congreso de las TICS | 1             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | Programa permanente de Vinculación y Extensiónl Area Academica (Licenciaturas en Sistemas, Electronica y Telecom., Maestrias en Ciencias Computacionales y automatización y Control) asi como coadyuvar al trabajo de investigación relacionado, mismos que se requieren para cumplir con las observaciones de los organismos de la COPES (CONAIC y CACEI) y el PNPC del CONACyt, | 1             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | Programa permanente de Vinculación y Extensiónl Area Academica (Licenciaturas en Sistemas, Electronica y Telecom., Maestrias en Ciencias Computacionales y automatización y Control) asi como coadyuvar al trabajo de investigación relacionado, mismos que se requieren para cumplir con las observaciones de los organismos de la COPES (CONAIC y CACEI) y el PNPC del CONACyt, | <b>\$ 40,000.00</b> | Servicios  |
| <b>R 4.1.4.4:</b> | Gastos por atención a visitantes del Congreso                | 5             | \$ 1,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b>  | La presentación de trabajos desarrollados   | 5             | \$ 1,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b>  | La presentación de trabajos desarrollados   | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios  |

| Concepto          |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-------------------|--|---------------|------------------------|--------------------|--|---------------|------------------------|--------------------|--|---------------------|-----------|
|                   | de las TICS  |               |                        |                    | por investigadores externos es crucial para la formación de los estudiantes de los diferentes Programas Educativos del Área Académica de Computación, así como para conocer la investigación que se realiza a nivel nacional   |               |                        |                    | por investigadores externos es crucial para la formación de los estudiantes de los diferentes Programas Educativos del Área Académica de Computación, así como para conocer la investigación que se realiza a nivel nacional   |                     |           |
| <b>R 4.1.4.5:</b> | Gastos de hospedaje de visitantes del Congreso de las TICS               | 2             | \$ 1,500.00            | <b>\$ 3,000.00</b> | La presentación de trabajos desarrollados por investigadores externos es crucial para la formación de los estudiantes de los diferentes Programas Educativos del Área Académica de Computación, así como para conocer la investigación que se realiza a nivel nacional | 2             | \$ 1,500.00            | <b>\$ 3,000.00</b> | La presentación de trabajos desarrollados por investigadores externos es crucial para la formación de los estudiantes de los diferentes Programas Educativos del Área Académica de Computación, así como para conocer la investigación que se realiza a nivel nacional | <b>\$ 6,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.1.4.6:</b> | Gastos de transporte aéreo de conferencista del Congreso de las TICS     | 2             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b> | La presentación de trabajos desarrollados por investigadores externos es crucial para la formación de los estudiantes de los diferentes Programas Educativos del Área Académica de Computación, así como para conocer la investigación que se realiza a nivel nacional | 2             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b> | La presentación de trabajos desarrollados por investigadores externos es crucial para la formación de los estudiantes de los diferentes Programas Educativos del Área Académica de Computación, así como para conocer la investigación que se realiza a nivel nacional | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.1.4.7:</b> | Gastos de transporte terrestre de conferencista del Congreso de las TICS | 5             | \$ 1,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b> | La presentación de trabajos desarrollados por investigadores externos es crucial para la formación de los estudiantes de los diferentes Programas Educativos del Área Académica de   | 5             | \$ 1,000.00            | <b>\$ 5,000.00</b> | La presentación de trabajos desarrollados por investigadores externos es crucial para la formación de los estudiantes de los diferentes Programas Educativos del Área Académica de   | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013   | Tipo      |
|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|----------------------|-----------|
|  |               |                        |                     | Computación, así como para conocer la investigación que se realiza a nivel nacional   |               |                        |                     | Computación, así como para conocer la investigación que se realiza a nivel nacional   |                      |           |
| <b>R 4.1.4.8:</b> Viáticos y atención a visitantes de la Semana de la Biología | 4             | \$ 1,000.00            | <b>\$ 4,000.00</b>  | La licenciatura en biología organiza semestralmente la semana de la biología donde se realizan actividades académicas que impactan en la formación de los estudiantes. En esta se invitan a investigadores de prestigio a impartir conferencias y cursos. | 4             | \$ 1,000.00            | <b>\$ 4,000.00</b>  | La licenciatura en biología organiza semestralmente la semana de la biología donde se realizan actividades académicas que impactan en la formación de los estudiantes. En esta se invitan a investigadores de prestigio a impartir conferencias y cursos. | <b>\$ 8,000.00</b>   | Servicios |
| <b>R 4.1.4.9:</b> Viáticos y atención a visitantes de la Semana de la Biología | 4             | \$ 1,000.00            | <b>\$ 4,000.00</b>  | La licenciatura en biología organiza semestralmente la semana de la biología donde se realizan actividades académicas que impactan en la formación de los estudiantes. En esta se invitan a investigadores de prestigio a impartir conferencias y cursos. | 4             | \$ 1,000.00            | <b>\$ 4,000.00</b>  | La licenciatura en biología organiza semestralmente la semana de la biología donde se realizan actividades académicas que impactan en la formación de los estudiantes. En esta se invitan a investigadores de prestigio a impartir conferencias y cursos. | <b>\$ 8,000.00</b>   | Servicios |
| Total 2012:  |               |                        | <b>\$ 55,000.00</b> | Total 2013:   |               |                        | <b>\$ 47,000.00</b> | Total:  | <b>\$ 102,000.00</b> |           |

| Meta   | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012   | Monto 2013 | Total        |
|--|------------|------------|--------------|------------|--------------|
| <b>M 4.2:</b> 4.2. Para diciembre del 2013, la tasa de titulación se incrementará al 65% y para diciembre del 2014 al 70%. | 65.00      | 70.00      | \$ 20,000.00 | \$ 0.00    | \$ 20,000.00 |

| Acción  | Monto 2012 | Monto 2013 | Total   |
|---|------------|------------|---------|
| <b>A 4.2.1:</b> 4.2.1. Efectuar exámenes diagnósticos a estudiantes de nuevo ingreso con el fin de orientar el trabajo de la tutoría académica y abatir la tasa de deserción. | \$ 0.00    | \$ 0.00    | \$ 0.00 |



Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

| Concepto                                 | Cant.<br>2012    | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012  | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013  | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo       |
|--|------------------|------------------------|----------------|-----------------------|------------------|------------------------|----------------|-----------------------|--------------------|------------|
| <b>R 4.2.1.1:</b> Gastos administrativos | <b>Sin Costo</b> |                        |                |                       | <b>Sin Costo</b> |                        |                |                       | <b>\$ 0.00</b>     | Materiales |
| Total 2012:                              |                  |                        | <b>\$ 0.00</b> | Total 2013:           |                  |                        | <b>\$ 0.00</b> | Total:                | <b>\$ 0.00</b>     |            |

| Acción   | Monto 2012   | Monto 2013 | Total        |
|--|--------------|------------|--------------|
| <b>A 4.2.2:</b> 4.2.2. Organizar e impartir talleres de apoyo al aprendizaje de los estudiantes de los PEL de los primeros tres semestres con base en las necesidades detectadas en las diferentes evaluaciones. | \$ 20,000.00 | \$ 0.00    | \$ 20,000.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.2**

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013  | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---|---------------|------------------------|---------------------|--|------------------|------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|-----------|
| <b>R 4.2.2.1:</b> Preparar material para impartir cursos de inducción y nivelación para estudiantes de nuevo ingreso y reingreso a los PE de licenciatura, con base en las necesidades detectadas en las diferentes evaluaciones. | 1             | \$ 20,000.00           | <b>\$ 20,000.00</b> | La permanencia del estudiante debe asegurarse mediante el reforzamiento de sus conocimientos al ingresar o reingresar al programa educativo. | <b>Sin Costo</b> |                        |                |                       | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |
| Total 2012:   |               |                        | <b>\$ 20,000.00</b> | Total 2013:  |                  |                        | <b>\$ 0.00</b> | Total:                | <b>\$ 20,000.00</b> |           |

| Acción  | Monto 2012 | Monto 2013 | Total   |
|---|------------|------------|---------|
| <b>A 4.2.3:</b> 4.2.3. Evaluar el impacto, de los cursos, en el desempeño académico de los alumnos y en las tasas de aprobación para retroalimentar la planeación de dichos cursos. | \$ 0.00    | \$ 0.00    | \$ 0.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.3**

| Concepto                                 | Cant.<br>2012    | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo       |
|--|------------------|------------------------|---------------|-----------------------|------------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------------|
| <b>R 4.2.3.1:</b> Gastos administrativos | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 0.00</b>     | Materiales |

| Concepto    | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012  | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013  | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|-------------|---------------|------------------------|----------------|-----------------------|---------------|------------------------|----------------|-----------------------|--------------------|------|
| Total 2012: |               |                        | <b>\$ 0.00</b> | Total 2013:           |               |                        | <b>\$ 0.00</b> | Total:                | <b>\$ 0.00</b>     |      |

| Meta  | Valor 2012 | Valor 2013 | Monto 2012      | Monto 2013      | Total           |
|---|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>M 4.3:</b> 4.3. Para 2013 al menos el 2% de la población estudiantil elegible realizará movilidad académica y para el 2014 al menos el 4% de esta población participará en el programa de movilidad. | 2.00       | 4.00       | \$ 1,507,524.00 | \$ 1,067,060.00 | \$ 2,574,584.00 |

| Acción   | Monto 2012      | Monto 2013      | Total           |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>A 4.3.1:</b> 4.3.1. Apoyar la participación de estudiantes de los PE de licenciatura en encuentros, congresos, conferencias de divulgación, estancias, prácticas de campo, visitas industriales y/o cátedras patrimoniales que coadyuven a su formación integral. Asimismo organizar las Olimpiadas del Conocimiento para fortalecer la vinculación de los PE de Biología, Física y Tecnología Avanzada, Matemáticas Aplicadas y Química con el nivel medio superior. | \$ 1,503,524.00 | \$ 1,045,460.00 | \$ 2,548,984.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.1**

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|---|---------------|------------------------|--------------------|--|------------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|-----------|
| <b>R 4.3.1.1:</b> Transporte para invitados al seminario de divulgación en física | 16            | \$ 300.00              | <b>\$ 4,800.00</b> | Los seminarios contribuyen fundamentalmente en la elección de temas de tesis, por lo que es importante que investigadores de diversas instituciones nacionales participen en el seminario y con ello los estudiantes adquieran una visión amplia del campo profesional en el que se pueden desempeñar. | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 4,800.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.2:</b> Alimentación para   | 16            | \$ 500.00              | <b>\$ 8,000.00</b> | Los seminarios   | <b>Sin Costo</b> |                        |               |                       | <b>\$ 8,000.00</b> | Servicios |

| Concepto          |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                   | invitados al seminario de divulgación en física   |               |                        |                     | contribuyen fundamentalmente en la elección de temas de tesis, por lo que es importante que investigadores de diversas instituciones nacionales participen en el seminario y con ello los estudiantes adquieran una visión amplia del campo profesional en el que se pueden desempeñar.   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 4.3.1.3:</b> | Seguros de Viaje para los estudiantes y delegadas que participarán en la XXII Olimpiada Nacional de Química en Chihuahua en Febrero de 2013 | 8             | \$ 320.00              | <b>\$ 2,560.00</b>  | De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,560.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.3.1.4:</b> | Gastos de transportación para los estudiantes y delegadas que participarán en la XXII Olimpiada Nacional de Química en Chihuahua            | 8             | \$ 4,500.00            | <b>\$ 36,000.00</b> | De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 36,000.00</b> | Servicios |

| Concepto          |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|-------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|--------------------|---|---------------------|-----------|
|                   | en Febrero de 2013<br>(avión viaje redondo,<br>autobús, taxi)  |               |                        |                     | "Fomento a la<br>Extensión y la Difusión<br>Universitarias". En este<br>sentido, la participación<br>de la delegación estatal<br>de Química en las<br>Olimpiadas Nacionales<br>permitirá a coadyuvar<br>al mejoramiento de la<br>divulgación de la<br>ciencia y las<br>humanidades, al<br>fomento de la lectura y<br>a la práctica de una<br>cultura ambiental entre<br>la comunidad<br>universitaria y la<br>sociedad.   |               |                        |                    |   |                     |           |
| <b>R 4.3.1.5:</b> | Gastos de viáticos y<br>hospedaje para los<br>estudiantes y<br>delegadas que<br>participarán en la XXII<br>Olimpiada Nacional de<br>Química en Chihuahua<br>en Febrero de 2013 | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b> | De acuerdo con el PDI,<br>la realización de las<br>Olimpiadas del<br>Conocimiento cumplen<br>con lo establecido en el<br>eje estratégico número<br>3 que trata del<br>"Fomento a la<br>Extensión y la Difusión<br>Universitarias". En este<br>sentido, la participación<br>de la delegación estatal<br>de Química en las<br>Olimpiadas Nacionales<br>permitirá a coadyuvar<br>al mejoramiento de la<br>divulgación de la<br>ciencia y las<br>humanidades, al<br>fomento de la lectura y<br>a la práctica de una<br>cultura ambiental entre<br>la comunidad<br>universitaria y la<br>sociedad. |               |                        | <b>Sin Costo</b>   |   | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.6:</b> | Impresión de pósters y<br>trípticos para la difusión<br>de la Olimpiada Estatal  | 1             | \$ 6,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b>  | De acuerdo con el PDI,<br>la realización de las<br>Olimpiadas del   | 1             | \$ 6,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b> | De acuerdo con el PDI,<br>la realización de las<br>Olimpiadas del | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |

| Concepto          |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|-------------------|--|---------------|------------------------|--------------------|---|---------------|------------------------|--------------------|---|--------------------|-----------|
|                   | de Química de Hidalgo  |               |                        |                    | Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.   |               |                        |                    | Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.   |                    |           |
| <b>R 4.3.1.7:</b> | Papelería (2000 hojas de papel carta, 350 etiquetas fluorescentes, 500 hojas de papel opalina) para la realización de la VII Olimpiada Estatal de Química de Hidalgo | 1             | \$ 2,500.00            | <b>\$ 2,500.00</b> | De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad. | 1             | \$ 2,500.00            | <b>\$ 2,500.00</b> | De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad. | <b>\$ 5,000.00</b> | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---|---------------|------------------------|--------------------|---|---------------|------------------------|--------------------|---|---------------------|-----------|
| <b>R 4.3.1.8:</b> Toner HP12A y HP36A para impresión de constancias y exámenes de la VII Olimpiada Estatal de Química de Hidalgo        | 1             | \$ 2,600.00            | <b>\$ 2,600.00</b> | De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad. | 1             | \$ 2,600.00            | <b>\$ 2,600.00</b> | De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad. | <b>\$ 5,200.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.3.1.9:</b> Inserción de la convocatoria de la VII Olimpiada Estatal de Química de Hidalgo en un periódico de circulación estatal | 1             | \$ 5,300.00            | <b>\$ 5,300.00</b> | De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una   | 1             | \$ 5,300.00            | <b>\$ 5,300.00</b> | De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una   | <b>\$ 10,600.00</b> | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013   | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|----------------------|--|------------------|------------------------|--------------------|--|----------------------|-----------|
|                    |   |               |                        |                      | cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.  |                  |                        |                    | cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.            |                      |           |
| <b>R 4.3.1.10:</b> | Hospedaje y alimentación de estudiantes y profesores por organización de la XXVII Olimpiada Mexicana de Matemáticas | 231           | \$ 2,165.00            | <b>\$ 500,115.00</b> | La organización de la Olimpiada de Matemáticas permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. Adicionalmente se resaltaré el compromiso de la UAEH con la educación y el fomento de la cultura matemática a nivel nacional. | <b>Sin Costo</b> |                        |                    |  | <b>\$ 500,115.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.11:</b> | Inscripción de estudiantes que asisten a la Olimpiada Mexicana de Matemáticas                                       | 10            | \$ 1,500.00            | <b>\$ 15,000.00</b>  | La organización de la Olimpiada de Matemáticas permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. Adicionalmente se resaltaré el compromiso de la UAEH con la educación y el fomento de la cultura matemática a nivel nacional. | <b>Sin Costo</b> |                        |                    |  | <b>\$ 15,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.3.1.12:</b> | Seguros de estudiantes que asisten a la Olimpiada Mexicana de Matemáticas   | 10            | \$ 200.00              | <b>\$ 2,000.00</b>   | La organización de la Olimpiada de Matemáticas permitirá fomentar la cultura   | 10               | \$ 200.00              | <b>\$ 2,000.00</b> | La organización de la Olimpiada de Matemáticas permitirá fomentar la cultura | <b>\$ 4,000.00</b>   | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013    | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|--------------------|---|------------------|------------------------|---------------|---|--------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                    | científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. Adicionalmente se resaltaré el compromiso de la UAEH con la educación y el fomento de la cultura matemática a nivel nacional.   |                  |                        |               | científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. Adicionalmente se resaltaré el compromiso de la UAEH con la educación y el fomento de la cultura matemática a nivel nacional. |                    |           |
| <b>R 4.3.1.13:</b> | Transporte para enlaces en la organización y aplicación de la Olimpiada Estatal de Matemáticas           | 12            | \$ 200.00              | <b>\$ 2,400.00</b> | La organización de la Olimpiada de Matemáticas permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. Adicionalmente se resaltaré el compromiso de la UAEH con la educación y el fomento de la cultura matemática a nivel nacional | <b>Sin Costo</b> |                        |               |   | <b>\$ 2,400.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.14:</b> | Hospedaje y alimentación de enlaces por organización y aplicación de la Olimpiada Estatal de Matemáticas | 12            | \$ 500.00              | <b>\$ 6,000.00</b> | La organización de la Olimpiada de Matemáticas permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.  | <b>Sin Costo</b> |                        |               |   | <b>\$ 6,000.00</b> | Servicios |



| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                     | Adicionalmente se resaltaré el compromiso de la UAEH con la educación y el fomento de la cultura matemática a nivel nacional   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 4.3.1.15:</b> | Elaboración de carteles de la olimpiada estatal de matemáticas   | 500           | \$ 10.00               | <b>\$ 5,000.00</b>  | La organización de la Olimpiada Estatal de Matemáticas permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.3.1.16:</b> | Gastos de viaje por la Aplicación de examen de selección en la primera fase eliminatória de la Olimpiada estatal de física | 6             | \$ 900.00              | <b>\$ 5,400.00</b>  | La organización de la olimpiada estatal de física permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,400.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.3.1.17:</b> | Transporte aereo para asistencia a la Olimpiada Nacional de Matemáticas para Alumnos de Secundaria                         | 8             | \$ 6,250.00            | <b>\$ 50,000.00</b> | La organización de la Olimpiada Estatal de Matemáticas permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 50,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.18:</b> | Alimentación por asistencia a la   | 8             | \$ 625.00              | <b>\$ 5,000.00</b>  | La participación en la Olimpiada de  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    | Olimpiada Nacional de Matemáticas para Alumnos de Secundaria                                     |               |                        |                     | Matemáticas para Alumnos de secundaria permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.                                     |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 4.3.1.19:</b> | Inscripción por asistencia a la Olimpiada Nacional de Matemáticas para Alumnos de Secundaria     | 6             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 12,000.00</b> | La participación en la Olimpiada de Matemáticas para Alumnos de secundaria permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.20:</b> | Seguros por asistencia a la Olimpiada Nacional de Matemáticas para Alumnos de Secundaria         | 6             | \$ 334.00              | <b>\$ 2,004.00</b>  | La participación en la Olimpiada de Matemáticas para Alumnos de secundaria permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,004.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.3.1.21:</b> | Transporte de estudiantes por entrenamiento intensivo de la preselección olímpica de Matemáticas | 15            | \$ 67.00               | <b>\$ 1,005.00</b>  | La participación en la Olimpiada de Matemáticas permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,005.00</b>  | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                     | en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. Por lo anterior es de vital importancia preparar a los estudiantes que acudirán a este evento académico, con la finalidad de que el estado de Hidalgo mejore sus resultados en el ranking nacional.   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 4.3.1.22:</b> | Hospedaje y alimentación de estudiantes por entrenamiento intensivo de la preselección olímpica de Matemáticas | 15            | \$ 3,000.00            | <b>\$ 45,000.00</b> | La participación en la Olimpiada de Matemáticas permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. Por lo anterior es de vital importancia preparar a los estudiantes que acudirán a este evento académico, con la finalidad de que el estado de Hidalgo mejore sus resultados en el ranking nacional. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 45,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.23:</b> | Transporte de estudiantes por participación en la Olimpiada Regional de Matemáticas                            | 10            | \$ 1,000.00            | <b>\$ 10,000.00</b> | La participación en las diferentes fases de la Olimpiada de Matemáticas permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                     | Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.  |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 4.3.1.24:</b> | Hospedaje y alimentación por participación en la Olimpiada Regional de Matemáticas | 10            | \$ 800.00              | <b>\$ 8,000.00</b>  | La participación en las diferentes fases de la Olimpiada de Matemáticas permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.3.1.25:</b> | Inscripción por participación en la Olimpiada Regional de Matemáticas              | 10            | \$ 1,200.00            | <b>\$ 12,000.00</b> | La participación en las diferentes fases de la Olimpiada de Matemáticas permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.26:</b> | Seguros por participación en la Olimpiada Regional de Matemáticas                  | 10            | \$ 100.00              | <b>\$ 1,000.00</b>  | La participación en las diferentes fases de la Olimpiada de Matemáticas permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 1,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.3.1.27:</b> | Alimentación por entrenamientos durante todo año de la preselección del estado     | 32            | \$ 500.00              | <b>\$ 16,000.00</b> | La participación en la Olimpiada de Matemáticas permitirá fomentar la cultura   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 16,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    | de Hidalgo que acudirán a la fase nacional de la Olimpiada de Matemáticas                           |               |                        |                     | científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. Por lo anterior es de vital importancia preparar a los estudiantes que acudirán a este evento académico, con la finalidad de que el estado de Hidalgo mejore sus resultados en el ranking nacional. |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 4.3.1.28:</b> | Transporte para asistencia de estudiantes de física a reuniones académicas nacionales               | 4             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 20,000.00</b> | El intercambio académico es un elemento fundamental para fortalecer la formación profesional de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.29:</b> | Hospedaje y alimentación para asistencia de estudiantes de física a reuniones académicas nacionales | 4             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 20,000.00</b> | El intercambio académico es un elemento fundamental para fortalecer la formación profesional de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.30:</b> | Transporte terrestre por participación de la delegación Hidalgo a la Olimpiada Nacional de Física.  | 6             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 12,000.00</b> | La asistencia a la olimpiada nacional de física permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo<br>Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo<br>Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--|---------------|---------------------------|---------------------|--|---------------|---------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
| <b>R 4.3.1.31:</b> Hospedaje y alimentación, incluye seguro de viajero para la participación de la delegación Hidalgo a la Olimpiada Nacional de Física. | 6             | \$ 4,000.00               | <b>\$ 24,000.00</b> | La asistencia a la olimpiada nacional de física permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada.   |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 24,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.32:</b> Aplicación de examen de selección de la olimpiada de física   | 13            | \$ 400.00                 | <b>\$ 5,200.00</b>  | La organización de la olimpiada estatal de física permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada. |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 5,200.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.3.1.33:</b> Atención a visitantes seleccionados que participarán en la Olimpiada Nacional de Física   | 10            | \$ 3,500.00               | <b>\$ 35,000.00</b> | La organización de la olimpiada estatal de física permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada. |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 35,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.34:</b> Atención de visitantes a la Olimpiada Estatal de Física en su fase regional (Pachuca).  | 1             | \$ 2,000.00               | <b>\$ 2,000.00</b>  | La participación en las diversas fases de la olimpiada de física permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados   |               |                           | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 2,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo       |
|--------------------|--|---------------|------------------------|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|------------|
|                    |  |               |                        |                    | en ingresar a la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada.  |               |                        |               |                       |                    |            |
| <b>R 4.3.1.35:</b> | Impresión de carteles del IV concurso estatal de talentos en física  | 300           | \$ 10.00               | <b>\$ 3,000.00</b> | La organización del Concurso de Talentos en Física permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada. |               | <b>Sin Costo</b>       |               |                       | <b>\$ 3,000.00</b> | Materiales |
| <b>R 4.3.1.36:</b> | Atención a visitantes seleccionados del concurso de Talentos en Física por su participación en fase de entrenamiento | 1             | \$ 1,200.00            | <b>\$ 1,200.00</b> | La organización del Concurso de Talentos en Física permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada. |               | <b>Sin Costo</b>       |               |                       | <b>\$ 1,200.00</b> | Servicios  |
| <b>R 4.3.1.37:</b> | Atención a visitantes seleccionados del concurso de Talentos en Física por su participación en fase de entrenamiento | 1             | \$ 1,200.00            | <b>\$ 1,200.00</b> | La organización del Concurso de Talentos en Física permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada. |               | <b>Sin Costo</b>       |               |                       | <b>\$ 1,200.00</b> | Servicios  |
| <b>R 4.3.1.38:</b> | Atención a visitantes seleccionados del concurso de Talentos en Física por su participación en fase de entrenamiento | 1             | \$ 1,200.00            | <b>\$ 1,200.00</b> | La organización del Concurso de Talentos en Física permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo   |               | <b>Sin Costo</b>       |               |                       | <b>\$ 1,200.00</b> | Servicios  |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012   | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                     | tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada.   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 4.3.1.39:</b> | Transporte terrestre por asistencia de 15 estudiantes al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana en la ciudad de Querétaro     | 15            | \$ 1,335.00            | <b>\$ 20,025.00</b> | La asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana permitirá a los Estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas conocer los avances más recientes de la investigación matemática que se realiza en el país, con lo cual se fortalecerá su formación profesional. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 20,025.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.40:</b> | Hospedaje y alimentación por asistencia de 15 estudiantes al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana en la ciudad de Querétaro | 15            | \$ 1,000.00            | <b>\$ 15,000.00</b> | La asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana permitirá a los Estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas conocer los avances más recientes de la investigación matemática que se realiza en el país, con lo cual se fortalecerá su formación profesional. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.41:</b> | Pago de inscripción al congreso de la Sociedad Matemática Mexicana   | 8             | \$ 1,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b>  | La asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana permitirá a los Estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas conocer los avances más recientes de la investigación matemática que se realiza en el país, con  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 8,000.00</b>  | Servicios |



| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012        | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013   | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|----------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                      | lo cual se fortalecerá su formación profesional.   |               |                        |                  |                       |                      |           |
| <b>R 4.3.1.42:</b> | Visitas académicas de profesores y estudiantes a espacios culturales, empresas, industrias, lugares de interés académico de acuerdo a planes y programas de estudio. | 36            | \$ 3,000.00            | <b>\$ 108,000.00</b> | Realizar las actividades de Difusión Vinculación y Extensión en el Área Académica de Ingeniería, eventos culturales de los programas educativos Arquitectura Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 108,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.43:</b> | Viáticos para visitas a empresas, estancias industriales, estancia a conferencias y talleres.  | 16            | \$ 3,000.00            | <b>\$ 48,000.00</b>  | Las visitas a empresas y asistencia a otros eventos similares, permiten que el estudiante y el docente dimensione, contextualice, complemente, y justifique el conocimiento adquirido en el aula y en escenarios virtuales.                      |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 48,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.3.1.44:</b> | Transporte aéreo por encuentro académico CSUCI - UAEH (abril 2013)   | 13            | \$ 5,385.00            | <b>\$ 70,005.00</b>  | La asistencia a intercambios académicos con instituciones de Estados Unidos permitirá fortalecer la formación académica de los profesores y fortalecerá la formación profesional de los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 70,005.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.3.1.45:</b> | Hospedaje y alimentación por encuentro académico CSUCI - UAEH (abril 2013)   | 13            | \$ 1,770.00            | <b>\$ 23,010.00</b>  | La asistencia a intercambios académicos con instituciones de Estados Unidos permitirá fortalecer la formación académica de los profesores y  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 23,010.00</b>  | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|                    |   |               |                        |                     | fortalecerá la formación profesional de los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 4.3.1.46:</b> | Transporte aéreo por asistencia al Mathematical and Theoretical Biology Institute   | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | La asistencia a los veranos de investigación en universidades americanas para participar en los programas de investigación para estudiantes de licenciatura favorece la formación integral de los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.47:</b> | Hospedaje y alimentación por asistencia al Mathematical and Theoretical Biology Institute   | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b> | La asistencia a los veranos de investigación en universidades americanas para participar en los programas de investigación para estudiantes de licenciatura favorece la formación integral de los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.48:</b> | Transporte aéreo por asistencia al Research Experience for Undergraduates en la California State University at Channel Island y New York University at Posdam | 2             | \$ 10,500.00           | <b>\$ 21,000.00</b> | La asistencia a los veranos de investigación en universidades americanas para participar en los programas de investigación para estudiantes de licenciatura favorece la formación integral de los estudiantes de la Licenciatura en                        |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 21,000.00</b> | Servicios |

| Concepto   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013    | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
|  |               |                        |                     | Matemáticas Aplicadas.   |               |                        |                  |                       |                     |           |
| <b>R 4.3.1.49:</b> Hospedaje y alimentación por asistencia al Research Experience for Undergraduates en la California State University at Channel Island y New York University at Posdam | 2             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 30,000.00</b> | La asistencia a los veranos de investigación en universidades americanas para participar en los programas de investigación para estudiantes de licenciatura favorece la formación integral de los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 30,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.50:</b> Visitas académicas de profesores y estudiantes  | 5             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 15,000.00</b> | Realizar actividades de difusión vinculación y educación que sean de provecho para los estudiantes.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.51:</b> Viajes de estudio a campo, laboratorios, jardines botánicos y centros de investigación.   | 12            | \$ 8,000.00            | <b>\$ 96,000.00</b> | La licenciatura en biología necesita la realización de prácticas en los sistemas naturales para la formación integral del estudiante.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 96,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.52:</b> Viajes de estudio a campo, laboratorios, jardines botánicos y centros de investigación.   | 12            | \$ 8,000.00            | <b>\$ 96,000.00</b> | La licenciatura en biología necesita la realización de prácticas en los sistemas naturales para la formación integral del estudiante.  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 96,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.53:</b> Participación en cátedra nacional de Biología   | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | la participación de estudiantes en la Cátedra nacional de Biología "Juan Luis Cifuentes" permite mantener la posición de liderazgo de el PE en el ámbito nacional, cumplir indicadores de COPAES y especializar estudiantes en                             |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012       | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo       |
|---|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------|------------------------|--------------------|--|---------------------|------------|
|   |               |                        |                     | diferentes disciplinas de las ciencias biológicas  |               |                        |                    |  |                     |            |
| <b>R 4.3.1.54:</b> Participación en catedra nacional de Biología  | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | la participación de estudiantes en la Catedra nacional de Biología "Juan Luis Cifuentes" permite mantener la posición de liderazgo de el PE en el ambito nacional, cumplir indicadores de COPAES y especializar estudiantes en diferentes disciplinas de las ciencias biológicas |               |                        | <b>Sin Costo</b>   |  | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios  |
| <b>R 4.3.1.55:</b> Transporte para realizar visitas académicas de cinco alumnos de alto desempeño académico de la licenciatura en Ing. en Ciencia de Materiales, a empresas ubicadas en Puebla, Querétaro y/o Toluca. | 5             | \$ 600.00              | <b>\$ 3,000.00</b>  | Atención a las recomendaciones realizadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI). Acta No. 1068 con fecha de 8 de febrero de 2011, recomendaciones 4.10 y 8.3.  |               |                        | <b>Sin Costo</b>   |  | <b>\$ 3,000.00</b>  | Servicios  |
| <b>R 4.3.1.56:</b> Compra de papelería (2000 hojas de papel carta, 350 etiquetas fluorescentes, 500 hojas de papel opalina) para la realización de la VII Olimpiada Estatal de Química de Hidalgo                     |               |                        | <b>Sin Costo</b>    |  | 1             | \$ 2,500.00            | <b>\$ 2,500.00</b> | De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al | <b>\$ 2,500.00</b>  | Materiales |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.  |                     |           |
| <b>R 4.3.1.57:</b> | Gastos de transportación para los los estudiantes y delegadas que participarán en la XXII Olimpiada Nacional de Química en Chihuahua en Febrero de 2013 (avión viaje redondo, autobús, taxi) |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 36,000.00           | <b>\$ 36,000.00</b> | De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumia y la sociedad.   | <b>\$ 36,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.58:</b> | Gastos de viáticos y hospedaje para los estudiantes y delegadas que participarán en la XXII Olimpiada Nacional de Química en Chihuahua en Febrero de 2013                                    |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 15,000.00           | <b>\$ 15,000.00</b> | la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad. | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.59:</b> | Impresión de pósters y trípticos para la difusión de la VII Olimpiada Estatal de Química de Hidalgo  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 6,000.00            | <b>\$ 6,000.00</b>  | De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal  | <b>\$ 6,000.00</b>  | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|--------------------|---|--------------------|-----------|
|                    |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                    | de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.  |                    |           |
| <b>R 4.3.1.60:</b> | Inserción de la convocatoria de la VII Olimpiada Estatal de Química de Hidalgo en un periódico de circulación estatal                       |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 5,300.00            | <b>\$ 5,300.00</b> | De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad. | <b>\$ 5,300.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.61:</b> | Seguros de Viaje para los estudiantes y delegadas que participarán en la XXII Olimpiada Nacional de Química en Chihuahua en Febrero de 2013 |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 8             | \$ 320.00              | <b>\$ 2,560.00</b> | De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la  | <b>\$ 2,560.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013 | Tipo       |
|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|--------------------|---|--------------------|------------|
|                    |  |               |                        |                  |                       |               |                        |                    | Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.  |                    |            |
| <b>R 4.3.1.62:</b> | Toner HP12A y HP36A para impresión de constancias y exámenes de la VII Olimpiada Estatal de Química de Hidalgo |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 2,600.00            | <b>\$ 2,600.00</b> | De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad. | <b>\$ 2,600.00</b> | Materiales |
| <b>R 4.3.1.63:</b> | Pago de inscripción al congreso de la Sociedad Matemática Mexicana   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 8             | \$ 1,000.00            | <b>\$ 8,000.00</b> | La asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana permitirá a  | <b>\$ 8,000.00</b> | Servicios  |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013        | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013   | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                  |                       |               |                        |                      | los Estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas conocer los avances más recientes de la investigación matemática que se realiza en el país, con lo cual se fortalecerá su formación profesional.  |                      |           |
| <b>R 4.3.1.64:</b> | Visitas académicas de profesores y estudiantes a espacios culturales, empresas, industrias, lugares de interés académico de acuerdo a planes y programas de estudio. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 36            | \$ 3,500.00            | <b>\$ 126,000.00</b> | Realizar las actividades de Difusión Vinculación y Extensión en el Área Académica de Ingeniería, eventos culturales de los programas educativos Arquitectura Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial   | <b>\$ 126,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.65:</b> | Asistencia de 15 estudiantes al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 10            | \$ 1,000.00            | <b>\$ 10,000.00</b>  | La asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana permitirá a los Estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas conocer los avances más recientes de la investigación matemática que se realiza en el país, con lo cual se fortalecerá su formación profesional. | <b>\$ 10,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.3.1.66:</b> | Asistencia de 15 estudiantes al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 10            | \$ 4,000.00            | <b>\$ 40,000.00</b>  | La asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana permitirá a los Estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas conocer los avances más recientes de la investigación matemática que se realiza en el país, con  | <b>\$ 40,000.00</b>  | Servicios |



| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                    |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | lo cual se fortalecerá su formación profesional.  |                     |           |
| <b>R 4.3.1.67:</b> | Atención a visitantes en el marco del Encuentro académico CSUCI - UAEH (abril 2014)   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 15            | \$ 3,340.00            | <b>\$ 50,100.00</b> | El que profesores y estudiantes de universidades del extranjero asistan a la UAEH permitirá fortalecer la formación académica de los estudiantes de licenciatura, a la vez que permitirá establecer vínculos de colaboración entre profesores de ambas instituciones. | <b>\$ 50,100.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.68:</b> | Asistencia al Research Experience for Undergraduates en la California State University at Channel Island y New York University at Potsdam |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 3             | \$ 8,000.00            | <b>\$ 24,000.00</b> | La asistencia a los veranos de investigación en universidades americanas para participar en los programas de investigación para estudiantes de licenciatura favorece la formación integral de los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.            | <b>\$ 24,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.69:</b> | Asistencia al Research Experience for Undergraduates en la California State University at Channel Island y New York University at Potsdam |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 3             | \$ 18,500.00           | <b>\$ 55,500.00</b> | La asistencia a los veranos de investigación en universidades americanas para participar en los programas de investigación para estudiantes de licenciatura favorece la formación integral de los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.            | <b>\$ 55,500.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.70:</b> | Visitas académicas de   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 3,000.00            | <b>\$ 15,000.00</b> | Realizar actividades de   | <b>\$ 15,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                    | profesores y estudiantes   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | difusión vinculación y educación que sean de provecho para los estudiantes.  |                     |           |
| <b>R 4.3.1.71:</b> | Organización y aplicación de la Olimpiada Estatal de Matemáticas             |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 12            | \$ 400.00              | <b>\$ 4,800.00</b>  | La organización de la Olimpiada Estatal de Matemáticas permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.                     | <b>\$ 4,800.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.3.1.72:</b> | Organización y aplicación de la Olimpiada Estatal de Matemáticas             |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 12            | \$ 600.00              | <b>\$ 7,200.00</b>  | La organización de la Olimpiada Estatal de Matemáticas permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.                     | <b>\$ 7,200.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.3.1.73:</b> | Asistencia a la Olimpiada Nacional de Matemáticas para Alumnos de Secundaria |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 8             | \$ 6,000.00            | <b>\$ 48,000.00</b> | La participación en la Olimpiada de Matemáticas para Alumnos de secundaria permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. | <b>\$ 48,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.74:</b> | Asistencia a la Olimpiada Nacional de Matemáticas para Alumnos de Secundaria |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 8             | \$ 2,625.00            | <b>\$ 21,000.00</b> | La participación en la Olimpiada de Matemáticas para Alumnos de secundaria   | <b>\$ 21,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.   |                     |           |
| <b>R 4.3.1.75:</b> | Entrenamiento intensivo de la preselección olímpica de Matemáticas |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 15            | \$ 3,070.00            | <b>\$ 46,050.00</b> | La participación en la Olimpiada de Matemáticas permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. Por lo anterior es de vital importancia preparar a los estudiantes que acudirán a este evento académico, con la finalidad de que el estado de Hidalgo mejore sus resultados en el ranking nacional. | <b>\$ 46,050.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.76:</b> | Participación en la Olimpiada Regional de Matemáticas              |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 10            | \$ 600.00              | <b>\$ 6,000.00</b>  | La participación en las diferentes fases de la Olimpiada de Matemáticas permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.   | <b>\$ 6,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.3.1.77:</b> | Participación en la Olimpiada Regional de                          |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 10            | \$ 2,500.00            | <b>\$ 25,000.00</b> | La participación en las diferentes fases de la  | <b>\$ 25,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                    | Matemáticas  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | Olimpiada de Matemáticas permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.  |                     |           |
| <b>R 4.3.1.78:</b> | Entrenamientos durante todo año de la preselección del estado de Hidalgo que acudirá a la fase nacional de la Olimpiada de Matemáticas |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 32            | \$ 500.00              | <b>\$ 16,000.00</b> | La participación en la Olimpiada de Matemáticas permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas. Por lo anterior es de vital importancia preparar a los estudiantes que acudirán a este evento académico, con la finalidad de que el estado de Hidalgo mejore sus resultados en el ranking nacional. | <b>\$ 16,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.79:</b> | Asistencia de la selección del estado de Hidalgo a la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 9             | \$ 6,000.00            | <b>\$ 54,000.00</b> | La participación en la Olimpiada de Matemáticas permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.   | <b>\$ 54,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.80:</b> | Asistencia de la   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 9             | \$ 3,500.00            | <b>\$ 31,500.00</b> | La participación en la  | <b>\$ 31,500.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|--------------------|---|--------------------|-----------|
|                    | selección del estado de Hidalgo a la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.  |               |                        |                  |                       |               |                        |                    | Olimpiada de Matemáticas permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.  |                    |           |
| <b>R 4.3.1.81:</b> | Atención de visitantes a la Olimpiada Estatal de Física en su fase regional (Pachuca).                               |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 2,000.00</b> | La participación en las diversas fases de la olimpiada de física permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada. | <b>\$ 2,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.82:</b> | Impresión de carteles del IV concurso estatal de talentos en física  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 300           | \$ 10.00               | <b>\$ 3,000.00</b> | La organización del Concurso de Talentos en Física permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada.               | <b>\$ 3,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.83:</b> | Atención a visitantes seleccionados del concurso de Talentos en Física por su participación en fase de entrenamiento |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 1,200.00            | <b>\$ 1,200.00</b> | La organización del Concurso de Talentos en Física permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Física y                                    | <b>\$ 1,200.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | Tecnología Avanzada.  |                     |           |
| <b>R 4.3.1.84:</b> | Atención a visitantes seleccionados del concurso de Talentos en Física por su participación en fase de entrenamiento |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 1,200.00            | <b>\$ 1,200.00</b>  | La organización del Concurso de Talentos en Física permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada. | <b>\$ 1,200.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.3.1.85:</b> | Atención a visitantes seleccionados del concurso de Talentos en Física por su participación en fase de entrenamiento |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 1,200.00            | <b>\$ 1,200.00</b>  | La organización del Concurso de Talentos en Física permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada. | <b>\$ 1,200.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.3.1.86:</b> | Atención a visitantes seleccionados que participarán en la Olimpiada Nacional de Física                              |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 10            | \$ 1,750.00            | <b>\$ 17,500.00</b> | La organización de la olimpiada estatal de física permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada.  | <b>\$ 17,500.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.87:</b> | Atención a visitantes seleccionados que participarán en la Olimpiada Nacional de Física                              |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 10            | \$ 1,750.00            | <b>\$ 17,500.00</b> | La organización de la olimpiada estatal de física permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos   | <b>\$ 17,500.00</b> | Servicios |

| Concepto           |  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|--|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                    |  |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | interesados en ingresar a la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada.   |                     |           |
| <b>R 4.3.1.88:</b> | Aplicación de examen de selección de la olimpiada de física  |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 13            | \$ 400.00              | <b>\$ 5,200.00</b>  | La organización de la olimpiada estatal de física permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada. | <b>\$ 5,200.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.3.1.89:</b> | Aplicación de examen de selección en la primera fase eliminatoria de la Olimpiada estatal de física                                    |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 6             | \$ 900.00              | <b>\$ 5,400.00</b>  | La organización de la olimpiada estatal de física permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada. | <b>\$ 5,400.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.3.1.90:</b> | Viáticos y Gastos de Viaje incluye seguro de viajero para la participación de la delegación Hidalgo a la Olimpiada Nacional de Física. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 6             | \$ 2,000.00            | <b>\$ 12,000.00</b> | La asistencia a la olimpiada nacional de física permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada.   | <b>\$ 12,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.91:</b> | Viáticos y Gastos de Viaje incluye seguro de viajero para la participación de la delegación Hidalgo a la                               |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 6             | \$ 4,000.00            | <b>\$ 24,000.00</b> | La asistencia a la olimpiada nacional de física permitirá fomentar la cultura científica entre los jóvenes, al   | <b>\$ 24,000.00</b> | Servicios |

| Concepto           |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|--------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|-----------|
|                    | Olimpiada Nacional de Física.   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | mismo tiempo que se podrán identificar y atraer candidatos interesados en ingresar a la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada.                               |                     |           |
| <b>R 4.3.1.92:</b> | Viáticos para asistencia de estudiantes de física a reuniones académicas nacionales     |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 4             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 20,000.00</b> | El intercambio académico es un elemento fundamental para fortalecer la formación profesional de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada. | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.93:</b> | Viáticos para asistencia de estudiantes de física a reuniones académicas nacionales     |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 4             | \$ 5,000.00            | <b>\$ 20,000.00</b> | El intercambio académico es un elemento fundamental para fortalecer la formación profesional de los estudiantes de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada. | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.94:</b> | Viajes de estudio a campo, laboratorios, jardines botánicos y centros de investigación. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 12            | \$ 8,000.00            | <b>\$ 96,000.00</b> | La licenciatura en biología necesita la realización de prácticas en los sistemas naturales para la formación integral del estudiante.                               | <b>\$ 96,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.95:</b> | Viajes de estudio a campo, laboratorios, jardines botánicos y centros de investigación. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 12            | \$ 8,000.00            | <b>\$ 96,000.00</b> | La licenciatura en biología necesita la realización de prácticas en los sistemas naturales para la formación integral del estudiante.                               | <b>\$ 96,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.96:</b> | Participación en catedra nacional de Biología   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | la participación de estudiantes en la Catedra nacional de Biología "Juan Luis Cifuentes" permite mantener la posición de liderazgo de el PE en el ambito nacional,  | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |



| Concepto            |   | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012    | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013       | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013  | Tipo      |
|---------------------|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
|                     |   |               |                        |                  |                       |               |                        |                     | cumplir indicadores de COPAES y especializar estudiantes en diferentes disciplinas de las ciencias biológicas  |                     |           |
| <b>R 4.3.1.97:</b>  | Participación en catedra nacional de Biología   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 1             | \$ 10,000.00           | <b>\$ 10,000.00</b> | la participación de estudiantes en la Catedra nacional de Biología "Juan Luis Cifuentes" permite mantener la posición de liderazgo de el PE en el ambito nacional, cumplir indicadores de COPAES y especializar estudiantes en diferentes disciplinas de las ciencias biológicas | <b>\$ 10,000.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.1.98:</b>  | Se solicitan recursos para gastos de salidas a campo y viáticos: gasolina, alimentos, pago de casetas de peaje.                               |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 600.00              | <b>\$ 3,000.00</b>  | Se tiene contemplado realizar al menos 5 visitas a campo para realizar mediciones y hacer el monitoreo de parámetros geotécnicos en distintas partes del estado de Hidalgo: Pachuca, Tula de Allende, Tulancingo de Bravo, Zempoala, Actopan, Ixmiquilpan.                       | <b>\$ 3,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.3.1.99:</b>  | Transporte para realizar visitas académicas de cinco alumnos de alto desempeño académico a empresas ubicadas en Puebla, Querétaro y/o Toluca. |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 5             | \$ 600.00              | <b>\$ 3,000.00</b>  | Atención a las recomendaciones realizadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI). Acta No. 1068 con fecha de 8 de febrero de 2011, recomendaciones 4.10 y 8.3.  | <b>\$ 3,000.00</b>  | Servicios |
| <b>R 4.3.1.100:</b> | Realización de la XIV Semana de Geología,   |               |                        | <b>Sin Costo</b> |                       | 10            | \$ 2,000.00            | <b>\$ 20,000.00</b> | Atención a las recomendaciones   | <b>\$ 20,000.00</b> | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012          | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013          | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013     | Tipo      |
|---|---------------|------------------------|------------------------|-----------------------|---------------|------------------------|------------------------|--|------------------------|-----------|
| Minería, Metalurgia y Materiales en los meses de abril y mayo de 2014, en la que participarán 300 estudiantes del AACTyM. Recursos solicitados para el pago de viáticos de representantes de instituciones públicas y empresas participantes. |               |                        |                        |                       |               |                        |                        | realizadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI). Acta No. 1068 con fecha de 8 de febrero de 2011, recomendaciones 4.10 y 8.3. |                        |           |
| <b>R 4.3.1.101:</b> Viáticos de los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales para asistir a la impartición de pláticas relacionadas con su área de formación en instituciones educativas del nivel básico.       |               |                        | <b>Sin Costo</b>       |                       | 15            | \$ 50.00               | <b>\$ 750.00</b>       | Fomentar la participación de quince estudiantes en la difusión del conocimiento del área de Materiales en la sociedad.   | <b>\$ 750.00</b>       | Servicios |
| Total 2012:   |               |                        | <b>\$ 1,503,524.00</b> | Total 2013:           |               |                        | <b>\$ 1,045,460.00</b> | Total:   | <b>\$ 2,548,984.00</b> |           |

| Acción  | Monto 2012  | Monto 2013   | Total        |
|---|-------------|--------------|--------------|
| <b>A 4.3.2:</b> 4.3.2. Incentivar a los estudiantes para que realicen movilidad académica con créditos en otras IES nacionales o extranjeras. | \$ 4,000.00 | \$ 21,600.00 | \$ 25,600.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.2**

| Concepto  | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|---|---------------|------------------------|--------------------|--|---------------|------------------------|--------------------|--|--------------------|-----------|
| <b>R 4.3.2.1:</b> Alimentación para invitados a las conferencias de divulgación de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas | 8             | \$ 200.00              | <b>\$ 1,600.00</b> | La realización de conferencias de divulgación permitirá fortalecer la formación profesional de los Estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas, ya que les permitirá interactuar con | 8             | \$ 200.00              | <b>\$ 1,600.00</b> | La realización de conferencias de divulgación permitirá fortalecer la formación profesional de los Estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas, ya que les permitirá interactuar con | <b>\$ 3,200.00</b> | Servicios |

| Concepto  | Cant.<br>2012    | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012      | Justificación<br>2012  | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013      | Justificación<br>2013  | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|---|------------------|------------------------|--------------------|--|---------------|------------------------|--------------------|--|--------------------|-----------|
|   |                  |                        |                    | investigadores de diversas universidades de México.  |               |                        |                    | investigadores de diversas universidades de México.  |                    |           |
| <b>R 4.3.2.2:</b> Transporte para invitados a las conferencias de divulgación de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas | 8                | \$ 300.00              | <b>\$ 2,400.00</b> | La realización de conferencias de divulgación permitirá fortalecer la formación profesional de los Estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas, ya que les permitirá interactuar con investigadores de diversas universidades de México. | 8             | \$ 550.00              | <b>\$ 4,400.00</b> | La realización de conferencias de divulgación permitirá fortalecer la formación profesional de los Estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas, ya que les permitirá interactuar con investigadores de diversas universidades de México.   | <b>\$ 6,800.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.2.3:</b> Conferencias de divulgación de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas                                 | <b>Sin Costo</b> |                        |                    |  | 8             | \$ 350.00              | <b>\$ 2,800.00</b> | La realización de conferencias de divulgación permitirá fortalecer la formación profesional de los Estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas, ya que les permitirá interactuar con investigadores de diversas universidades de México.   | <b>\$ 2,800.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.2.4:</b> Viáticos para invitados al seminario de divulgación en física   | <b>Sin Costo</b> |                        |                    |  | 16            | \$ 400.00              | <b>\$ 6,400.00</b> | Los seminarios contribuyen fundamentalmente en la elección de temas de tesis, por lo que es importante que investigadores de diversas instituciones nacionales participen en el seminario y con ello los estudiantes adquieran una visión amplia del campo profesional en el que se pueden desempeñar. | <b>\$ 6,400.00</b> | Servicios |
| <b>R 4.3.2.5:</b> Viáticos para invitados   | <b>Sin Costo</b> |                        |                    |  | 16            | \$ 400.00              | <b>\$ 6,400.00</b> | Los seminarios   | <b>\$ 6,400.00</b> | Servicios |

| Concepto    |                                       | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013   | Total<br>2012+2013 | Tipo |
|-------------|---------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|---|--------------------|------|
|             | al seminario de divulgación en física |               |                        |               |                       |               |                        |               | contribuyen fundamentalmente en la elección de temas de tesis, por lo que es importante que investigadores de diversas instituciones nacionales participen en el seminario y con ello los estudiantes adquieran una visión amplia del campo profesional en el que se pueden desempeñar. |                    |      |
| Total 2012: |                                       |               |                        | \$ 4,000.00   |                       | Total 2013:   |                        |               | Total:  | \$ 25,600.00       |      |

| Acción   | Monto 2012 | Monto 2013 | Total   |
|--|------------|------------|---------|
| <b>A 4.3.3:</b> 4.3.3. Apoyar a los estudiantes que realizarán movilidad académica con créditos mediante la impartición de cursos talleres de preparación en el idioma y recursos disciplinares específicos. | \$ 0.00    | \$ 0.00    | \$ 0.00 |

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.3**

| Concepto          |                 | Cant.<br>2012 | Costo Unitario<br>2012 | Total<br>2012 | Justificación<br>2012 | Cant.<br>2013 | Costo Unitario<br>2013 | Total<br>2013 | Justificación<br>2013 | Total<br>2012+2013 | Tipo      |
|-------------------|-----------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|-----------|
| <b>R 4.3.3.1:</b> | Cursos Talleres |               |                        | Sin Costo     |                       |               |                        | Sin Costo     |                       | \$ 0.00            | Servicios |
| Total 2012:       |                 |               |                        | \$ 0.00       |                       | Total 2013:   |                        |               | Total:                | \$ 0.00            |           |

**Calendarización 2012**

| Mes                    | OP-1                 | OP-2                | OP-3                | OP-4                | Totales              |
|------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| <b>Octubre 2012</b>    | \$ 2,864,946         | \$ 0                | \$ 388,798          | \$ 7,500            | \$ 3,261,244         |
| <b>Noviembre 2012</b>  | \$ 75,650            | \$ 0                | \$ 0                | \$ 25,650           | \$ 101,300           |
| <b>Diciembre 2012</b>  | \$ 2,216,807         | \$ 0                | \$ 0                | \$ 51,648           | \$ 2,268,455         |
| <b>Enero 2013</b>      | \$ 19,000            | \$ 0                | \$ 0                | \$ 3,000            | \$ 22,000            |
| <b>Febrero 2013</b>    | \$ 4,201,475         | \$ 4,726,450        | \$ 3,869,398        | \$ 400,175          | \$ 13,197,498        |
| <b>Marzo 2013</b>      | \$ 635,002           | \$ 1,343,932        | \$ 379,696          | \$ 124,200          | \$ 2,482,830         |
| <b>Abril 2013</b>      | \$ 905,600           | \$ 879,948          | \$ 555,314          | \$ 87,400           | \$ 2,428,262         |
| <b>Mayo 2013</b>       | \$ 1,014,014         | \$ 430,890          | \$ 188,700          | \$ 76,204           | \$ 1,709,808         |
| <b>Junio 2013</b>      | \$ 1,654,143         | \$ 347,846          | \$ 424,149          | \$ 17,800           | \$ 2,443,938         |
| <b>Julio 2013</b>      | \$ 657,200           | \$ 0                | \$ 171,800          | \$ 98,600           | \$ 927,600           |
| <b>Agosto 2013</b>     | \$ 227,230           | \$ 414,349          | \$ 130,500          | \$ 125,005          | \$ 897,084           |
| <b>Septiembre 2013</b> | \$ 937,185           | \$ 142,000          | \$ 160,996          | \$ 682,640          | \$ 1,922,821         |
| <b>Totales:</b>        | <b>\$ 15,408,252</b> | <b>\$ 8,285,415</b> | <b>\$ 6,269,351</b> | <b>\$ 1,699,822</b> | <b>\$ 31,662,840</b> |

**Calendarización 2013**

| Mes                    | OP-1       | OP-2         | OP-3         | OP-4       | Totales      |
|------------------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| <b>Octubre 2013</b>    | \$ 256,842 | \$ 2         | \$ 329,500   | \$ 30,440  | \$ 616,784   |
| <b>Noviembre 2013</b>  | \$ 216,000 | \$ 0         | \$ 0         | \$ 40,000  | \$ 256,000   |
| <b>Diciembre 2013</b>  | \$ 0       | \$ 0         | \$ 0         | \$ 0       | \$ 0         |
| <b>Enero 2014</b>      | \$ 24,000  | \$ 0         | \$ 0         | \$ 0       | \$ 24,000    |
| <b>Febrero 2014</b>    | \$ 206,280 | \$ 3,416,503 | \$ 3,620,746 | \$ 407,760 | \$ 7,651,289 |
| <b>Marzo 2014</b>      | \$ 406,508 | \$ 961,063   | \$ 1,068,778 | \$ 92,200  | \$ 2,528,549 |
| <b>Abril 2014</b>      | \$ 598,465 | \$ 137,800   | \$ 2,356,675 | \$ 61,500  | \$ 3,154,440 |
| <b>Mayo 2014</b>       | \$ 133,500 | \$ 257,147   | \$ 913,000   | \$ 89,000  | \$ 1,392,647 |
| <b>Junio 2014</b>      | \$ 414,000 | \$ 0         | \$ 409,650   | \$ 87,300  | \$ 910,950   |
| <b>Julio 2014</b>      | \$ 306,490 | \$ 18,200    | \$ 301,300   | \$ 8,600   | \$ 634,590   |
| <b>Agosto 2014</b>     | \$ 123,000 | \$ 321,049   | \$ 197,500   | \$ 134,850 | \$ 776,399   |
| <b>Septiembre 2014</b> | \$ 794,800 | \$ 315,200   | \$ 305,500   | \$ 270,250 | \$ 1,685,750 |

| Mes      | OP-1         | OP-2         | OP-3         | OP-4         | Totales       |
|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Totales: | \$ 3,479,885 | \$ 5,426,964 | \$ 9,502,649 | \$ 1,221,900 | \$ 19,631,398 |

*Firma del Responsable*

---

---

Orlando Avila Pozos  
Director

## **VI.- Consistencia Interna del ProDES y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES**

### **Congruencia con la Misión y Visión de la DES.**

El ProDES 2012-2013 está perfectamente alineado con la misión y visión institucionales, ya que se formuló en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017.

### **Evaluación de las aportaciones del ProDES 2012-2013.**

El ProDES 2012-2013 está dirigido a mantener la pertinencia de los programas educativos, con base en las expectativas de los aspirantes, los estudiantes, los egresados, los empleadores y la sociedad en general; se busca también incrementar la calidad de los servicios académicos así como coadyuvar a que los programas educativos de posgrado logren su ingreso al PNP SEP-CONACyT mediante la atención y cumplimiento de las condiciones y requerimientos de estos organismos. Por otra parte se busca diversificar la innovación educativa, aumentar la cooperación académica en el ámbito nacional y sobre todo impulsar la internacionalización de los PE que se imparten en el ICBI, también está dirigido a consolidar la educación ambiental para el desarrollo sustentable mediante la inclusión de un eje transversal en el 100% de los PE. Así mismo se busca estrechar la vinculación con el entorno, especialmente con los sectores productivos y social, incrementar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES, no obstante que todos los programas educativos de licenciatura que se imparten en el ICBI, están reconocidos por su buena calidad. Por otra parte en el ProDES se incluyen estrategias para mejorar los resultados del EGEL, que cada vez se incrementa el número de alumnos que obtienen testimonio de desempeño sobresaliente y satisfactorio y que la presentación de este examen se extienda a los egresados de todas las licenciaturas. De manera general el ProDES está dirigido a mejorar la capacidad y competitividad académica de las licenciaturas que se ofertan la DES y en sus cinco sedes, de manera especial se han formulado estrategias para la reducción de las brechas de capacidad y competitividad académica por medio del apoyo preferente a las Áreas Académicas de Computación y Electrónica, de Ingeniería, y de Matemáticas y Física con los que se redujeran igualmente las brechas entre programas educativos. Así mismo se busca mejorar la calidad de la atención a los estudiantes y ampliar su cobertura mejorando la infraestructura y promoviendo la formación integral del alumno.

### **Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral.**

Las políticas así como los objetivos y las estrategias, están dirigidos a solucionar y atender la problemática de la DES y sus cinco sedes, así como a conservar sus fortalezas ya que se seleccionaron cuidadosamente a partir del PDI y de acuerdo con los conceptos de la guía. Dentro del proyecto integral las acciones programadas buscan asimismo consolidar las fortalezas y subsanar los problemas que se consignan en la autoevaluación académica de la DES y sus sedes.

### **Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES.**

Las metas y compromisos pueden parecer conservadores pero por la alta capacidad y competitividad académicas que posee el ICBI, las estrategias están dirigidas principalmente a su mantenimiento y para apoyar a las áreas académicas que muestran algún rezago.

### **Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados.**

La determinación de los recursos solicitados fue hecha con base en cotizaciones actualizadas y se presupuestó solo lo estrictamente necesario para la realización de cada una de las actividades que son imprescindibles para alcanzar las metas y cumplir los compromisos académicos los cuales se formularon de manera responsable, consciente e informada puesto que el personal de las áreas académicas participó ampliamente en la elaboración del proyecto integral de la DES.

## **VII.- Conclusiones**

La comunidad estudiantil y académica de la DES, reconoce plenamente la gran relevancia que han tenido los apoyos otorgados a través de los ProDES que se han formulado con la participación amplia, organizada y decidida de sus integrantes.

El mayor impacto se ha visto reflejado en la mejora de la capacidad académica ya que actualmente se cuenta con 100% de los PTC con posgrado, lo que supera la media nacional (87.34%); por otra parte los PTC que poseen doctorado constituyen el 65.83% de la plantilla lo que también supera ampliamente la media nacional (39.7%), cabe enfatizar que el 85.4% de los PTC se desempeña en un área afín a su formación, asimismo el 70.8% cuentan con reconocimiento PROMEP mientras que la media nacional es de 46.52% y el 45.8% de la planta académica son miembros de la SNI, cabe resaltar que el 90% de los PTC se encuentra integrados a los cuerpos académicos con reconocimiento nacional y de los 20 CA con que cuenta el ICBI 14 están consolidados, cuatro en consolidación, dos en formación y se tienen siete CA con RIU.

Con respecto a la competitividad académica el 100% de los PE evaluables que se imparten en la DES cuentan con reconocimiento de su buena calidad y por lo tanto el 100% de los alumnos que los cursan tienen garantizada una formación profesional de buena calidad. Así mismo el 46.7% de los posgrados que se ofertan están incorporados al PNPC.

Sin embargo aun quedan algunas áreas de oportunidad y algunos retos como son el mantener la pertinencia de los PE, la incorporación de los programas de posgrado que aun no pertenecen al PNP, el incremento de la cooperación académica nacional e internacional, el mejoramiento de la vinculación con los sectores productivo y social, también se tienen pendientes dentro de la atención a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores así como la reducción de brechas de capacidad académica con las cinco sedes.