

**Síntesis del análisis de pertinencia de los PE a nivel de cada DES de la institución**

[illegible]

### Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

[illegible]

### Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

[illegible]

### Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los COPAES

[illegible]

Principales fortalezas en orden de importancia										
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Atención y formación integral del estudiante	Otras fortalezas
1	El 100% PE son pertinentes, flexibles, actualizados y evaluados como programas de calidad (nivel 1 o PNPC) como lo demuestra los estudios de satisfacción de los estudiantes y empleadores, y de trayectoria escolar	El 100% de los PE de posgrado se encuentran en el PNPC.	Todos los PEs incorporan elementos del modelo educativo como la internacionalización, tutoría, flexibilidad, movilidad y atención integral a los estudiantes.	La totalidad de los profesores tienen apoyo para la actualización pedagógica y profesional, investigación, TICs, dominio de una u más lenguas extranjeras, reconocidos tanto nacional e internacional	Se fortalece la cultura de ciudad al medio ambiente a través de diversas acciones en las que participa toda la comunidad de la DES como: reciclado, reforestación, espacios libres de humo y uso racional de recursos, entre otras.	Incremento en el trabajo conjunto de los PTC con estudiantes en el desarrollo de proyectos comunitarios y de investigación aplicada. Los estudiantes realizan servicio social y prácticas profesionales en los sectores social y productivo.	Se cuenta con procesos de planeación participativos y evaluación permanentes	Los estudiantes de licenciatura de la DES y Agroindustrial presentan el EGEL obtienen buenos resultados, lo que demuestra la calidad en la formación	Se realizan acciones permanentes para fomentar valores universales, el modelo educativo apunta a la formación en valores como un eje transversal en todos los programas educativos. Se ofrecen eventos culturales, deportivos y de rescate de tradiciones del contexto sociocultural hidalguense.	Se cuenta con una planta docente de 52 PTC con posgrado, el 82 % con grado de Doctor
2	Más del 23% de los estudiantes de licenciatura reciben becas para apoyarlos en sus estudios.	Se cuenta con una planta docente con 13 PTC en el SNI y 40 con perfil deseable, integrados en CA 6 en el RUJ	Incorporado a sus cursos modalidades en línea o videoconferencias lo que ha propiciado innovación educativa en los programas	Se han formalizado los convenios con instituciones nacionales y extranjeras con la finalidad de fortalecer la cooperación y favorecer la movilidad estudiantil y de Profesores.		Se ha logrado mayor conciencia social por el incremento de los estudiantes en programas de desarrollo comunitario y desarrollo sustentable	En los programas de más del 92 % recomendaciones lo que ha permitido que dos de los cuatro programas educativos evaluables han obtenido su reafirmo y uno (MVZ) nivel 1 de los CIEES e Ing. En Alimentos se encuentra en la etapa de autoevaluación para su reafirmo por CACEI y acreditación por CIEES		La selección de alumnos de nuevo ingreso se realiza con total transparencia y de forma equitativa, mediante el examen de CENEVAL	Se cuenta con seis CA, de los cuales uno consolidado, cuatro en consolidación
3	Se cuenta con un Programa Institucional de actualización docente, que atiende los aspectos de TICs, Metodología de la investigación e inglés.	El 100 % de los estudiantes del posgrado cuentan con beca	Se ha desarrollado entre alumnos y profesores la cultura de innovación tecnológica como se demuestra a través del uso de las TICs en el aula						Se cuenta con un sistema automatizado de ingreso, permanencia y egreso de estudiantes; y de evaluación de profesores	Se cuenta con un programa de actividades que busca que todo el personal tenga identidad institucional e internalice la misión, visión y valores declarados.
4										
Principales problemas en orden de importancia										
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Otros problemas
1	No se cuenta con la infraestructura física para los servicios académicos (centro de información, autoaprendizaje, centro de cómputo, cafetería, áreas deportivas entre otras)	No se cuenta con espacios físicos (aulas y cubículos), para atender las necesidades de los programas	El avance tecnológico que requiere de financiamiento permanente para tener un equipamiento en TICs actualizado (anualmente el 60% del equipamiento debe ser renovado) para dar atención de calidad a los estudiantes	Se requiere una mejor coordinación de aulas destinadas a la práctica profesional supervisada de los PEs	Hace falta promover la cultura y el cuidado del medio ambiente, así como el desarrollo de investigación participativa para el establecimiento de estrategias para la certificación ambiental.	Aún son insuficientes los vínculos entre los PEs, la investigación y la capacitación con el sector productivo, social y gubernamental	Aún no se han alcanzado las tasas de ingreso, titulación y la capacitación con los establecidos en las metas de la DES.	Los servicios de apoyo académico como Centros de cómputo y de Auto-aprendizaje de idiomas, así como los talleres son limitados por los estudiantes en porque los espacios físicos y el equipamiento son insuficientes	El desempeño de los estudiantes en el EGEL no guarda relación con los PE de calidad	El número de plazas de tiempo completo, es insuficiente en los PEs de Ingeniería en Agronomía para la producción sustentable, Ingeniería en Agronegocios, MVZ e Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales.
2	Se requiere la adquisición de acervo bibliográfico y base de revistas científicas acorde a los programas educativos de la DES	El seguimiento de egresados y estudios de empleadores no es vigente por lo que se debe actualizar	El avance tan rápido de las TICs ha propiciado una obsolescencia del equipo y software, por lo que se requiere una actualización permanente de los equipos y programas, así como de su mantenimiento permanente			No se cuenta con programas de educación continua por parte de la DES para brindar servicios de asesorías técnicas o estudios, lo cual da como resultado que no se tengan ingresos por estas acciones	Los programas de licenciatura aún requieren reforzar la habilitación de los estudiantes en el reafirmo, redes de aprendizaje mediante prácticas supervisada	Se requieren implementar mecanismos que garanticen mayor equilibrio entre las funciones de los PTC de tal modo que garanticen la atención equitativa de todos los estudiantes.		
3										Eficiencia terminal en licenciatura inferior al 70%
4				Prioridades de PROMEP para los Cas es el establecimiento de redes en las que participen CA internacionales, requiriendo para esta acción recursos sustanciales						
5				resultados de los convenios signados por la DES						

Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
1. Ingeniería Agroindustrial	18	0	14	4
2. Ingeniería en Alimentos	0	0	0	0
3. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	0	0	0	0
4. Medicina Veterinaria y Zootecnia	47	9	33	5
5. Ingeniería en Agronegocios	0	0	0	0
6. Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	0	0	0	0
7. Maestría en Ciencia de los Alimentos	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>9</b>

## COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN (Movilidad)

[illegible]

Principales acciones de vinculación		
	Número	Monto
<b>Convenios</b>		
Con el sector productivo	4	0
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	0	0
Proyectos con el sector productivo	0	0
Proyectos con financiamiento externo	14	5,824,973
Patentes	0	0
<b>Servicios (señalar el tipo)</b>		
Laboratorios	2	
Elaboración de proyectos	0	
Asesorías técnicas	5	
Estudios	0	
Talleres	4	
.		
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	5	
<b>Algunos otros aspectos (detallar)</b>		
.		
.		