



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

Programa de Desarrollo de la DES 161 Instituto de Ciencias Agropecuarias

Abril de 2012



Contenido

I Descripción del proceso llevado para actualizar el ProDES–ICAp.	3
II Décima autoevaluación del Instituto de Ciencias Agropecuarias.....	4
III Actualización de la planeación de la DES	24
IV. Valores de los indicadores de la DES.	30
V. Proyecto integral de la DES.....	31
VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.....	32
VII Conclusiones.....	35

I Descripción del proceso llevado para actualizar el ProDES–ICAp.

El proceso para la actualización del ProDES estará coordinado por el Comité ProDES ICAp; como primer paso se procederá al análisis de los resultados de la evaluación del ProDES 2010-2011, al reporte de evaluación de seguimiento in situ realizada en 2011 y a la revisión de la guía para formular el PIFI 2012-2013; posteriormente, ésta información se presentará a los coordinadores de cuerpos académicos, programas educativos de licenciatura, al comité del posgrado y PTC en reuniones de Área Académica y al personal de apoyo de la DES. Así mismo, se procederá a actualizar los planes de desarrollo de los PE tomando en consideración sus áreas débiles y las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores de PE y del ProDES. De igual manera, producto de la evaluación llevada en 2011 y enero 2012 a los CA, por parte de PROMEP-UAEH, Coordinación de Investigación y Posgrado del ICAp y la Secretaría del ICAp, donde fue necesario actualizar los planes de desarrollo de los CA. Resultado de esta evaluación se emitieron recomendaciones a los CA de la DES.

Con los planes de desarrollo de CA y PE actualizados, el Comité ProDES del ICAp, trabajará en la integración del primer borrador del ProDES, mismo que será presentado al profesorado y personal de apoyo para su discusión y observaciones, logrando de esta manera un amplio consenso en la planeación participativa. Posteriormente este documento será presentado ante la comunidad del ICAp.

En el presente proceso intervendrán, tanto académicos como personal directivo, en dos niveles: Comité ProDES ICAp y órganos colegiados por PE y CA (Academias, Cuerpos Académicos y grupos de investigación), así como los coordinadores de función. A continuación se presenta el organigrama de participantes. Este comité es responsable de dar seguimiento al ProDES - ICAp.

ORGANIGRAMA DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO DE INTEGRACIÓN DEL ProDes – Icap 2012 - 2013



II Décima autoevaluación del Instituto de Ciencias Agropecuarias.

La autoevaluación del Instituto de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, que se presenta en este documento está basada en un proceso colegiado de reflexión y análisis sobre el desarrollo que esta DES ha tenido durante el periodo 2006-2011, en todos los aspectos que se han considerado relevantes y que están debidamente articulados a dos documentos rectores, “El Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017 de la UAEH” (PDI) y la “Programa de Desarrollo del Instituto de Ciencias Agropecuarias 2011-2017”, desarrollado por las Área Académicas de este Instituto. La estructura que se sigue en esta autoevaluación es la definida por la Institución y es la que se presenta a continuación:

1.- Análisis de la evaluación 2010-2011 del ProDES.

Autoevaluación Académica											Resultados Académicos						Actualización de la planeación														
1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.16	2.17	Capacidad				Competitividad		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	4.1	4.2	4.3	5.1	
3	2	2	2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	2	4	4	3	4	3	3	2	3

Fuente: SEP

De los 32 subrubros que conforman los criterios de evaluación del ProDES del PIFI 2011, nueve presentan valores bajos, de estos, cinco pertenecen a autoevaluación académica y cuatro a actualización de la planeación.

Con relación al resultado final de la Evaluación PIFI 2010-2011 *in situ* se desprende que se ha cumplido con las recomendaciones realizadas por los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES al contar con el 100% de los programas educativos evaluables con estos reconocimientos, lo que ha permitido elevar la calidad de la DES de Ciencias Agropecuarias.

Con relación al subrubro 2.1 que indica que no se presentaron avances, es pertinente mencionar que se han considerado por los programas educativos las recomendaciones emitidas por los comités de pares; lo que permitió que el 100% de los programas educativos evaluables estén acreditados al día de hoy.

Cuatro programas educativos Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales, Ingeniería en Alimentos y Medicina Veterinaria y Zootecnia se actualizaron conforme a los lineamientos del nuevo Modelo Educativo, estos fueron evaluados por la Comisión de Asuntos Académicos perteneciente al Honorable Consejo Universitario y con fundamento en lo establecido en artículo 52 fracción II del Reglamento de Organización y Funcionamiento de este Consejo, encontrando que reúnen los requisitos de calidad, pertinencia y equidad educativa.

Para atender el subrubro 2.2. en el ICAP se cuenta con un acervo bibliográfico de 747 títulos, y 1475 volúmenes en el área del conocimiento de Agronomía y Veterinaria, el área de autoaprendizaje que cuenta con Karaoke compartido con video grupal, área de lectura, juegos de vocabulario, cómputo y multimedia, donde se vieron beneficiados 939 alumnos de los programas educativos que cursaron inglés durante el último semestre del año 2011.

En el subrubro 3.3 el posgrado con el que cuenta esta DES actualmente cursan 23 alumnos en las dos generaciones, este programa cuenta con el reconocimiento en el Padrón Nacional de Posgrados de Nueva creación.

Se concluye que después de llevar a cabo la décima autoevaluación de la DES se han estado cubriendo las recomendaciones emitidas por los evaluadores del PIFI por lo que se considera que este Instituto cuenta con calidad educativa lo que permite el cien por ciento de los programas de licenciatura y de posgrado evaluables estén reconocidos por organismos acreditadores. Sin embargo existen muchas áreas de oportunidad para atender en el programa de mejora continua.

Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos.

En cuanto al aseguramiento de la calidad de los programas educativos evaluables el 100% de la población estudiantil cursa programas que están acreditados por COMEAA, CACEI y CIEES, para los dos programas de nueva creación se ha previsto que sean evaluados por los CIEES a mediano plazo y atender las observaciones para trabajar con un programa de calidad.

En marzo del año 2011 se otorgó el nivel 1 por los CIEES al programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en el mes de Agosto del año 2011 el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica entregó el refrendo de acreditación del programa educativo de Ingeniería Agroindustrial, y en el mes de octubre por este mismo organismo se evaluó el programa educativo de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales para refrendar su nivel de calidad, para el mes de marzo del presente año se hará la entrega del refrendo; igualmente para el presente año el programa educativo de Ingeniería en Alimentos entrará en el proceso de reacreditación por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. y la acreditación por los CIEES. Por lo anterior el ICAP asume con responsabilidad y transparencia el compromiso con la comunidad estudiantil.

La Comisión de asuntos académicos evaluó la iniciativa relativa al rediseño curricular de los programas de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales, Ingeniería en Alimentos y Medicina Veterinaria y Zootecnia, los cuales reúnen los requisitos de calidad, pertinencia y equidad educativa que se insertan en los fundamentos teóricos y metodológicos del modelo educativo y curricular integral, con lo que se podrá ofertar una educación acorde a las necesidades y problemática en los niveles local, regional, nacional e internacional, así como atender los indicadores y recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores que conlleva asegurar el éxito de los programas antes indicados.

El 85% de los estudiantes reciben tutoría, en el cual participan el 88.46% de los PTC's dentro del Programa Institucional de Tutorías, con el apoyo del PIFI en sus diferentes versiones se ha logrado la renovación y equipamiento de la infraestructura de laboratorios, aulas, talleres, centro de cómputo, que sustentan la formación de estudiantes de los programas educativos de licenciatura y posgrado, al contar con pizarrones electrónicos, proyectores multimedia, aula de autoaprendizaje de un segundo idioma y toda la comunidad universitaria cuenta con internet inalámbrico.

Se concluye con relación a este apartado que la DES a establecido políticas donde el alumno a través del desarrollo de competencias, habilidades, destrezas y aptitudes recibe una formación integral promoviendo el desarrollo de valores, uso de la tecnología, un segundo idioma, prácticas de observación y de simulación con el fin de proveer lo necesario para fortalecer su formación académica y mantener el grado de competitividad alcanzado en los programas educativos; para mantener esta calidad es necesario contar con infraestructura física (aulas, talleres y laboratorios) y la contratación de plazas de profesores investigadores.

Cuadro síntesis del análisis de pertinencia de los PE.

DES	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación		En materia de investigación existen programas y proyectos de estudio de problemas de la realidad nacional y la búsqueda de la	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	2005	X		X		X		X		X		X	
INGENIERÍA EN ALIMENTOS	2002	X		X		X		X		X		X	
INGENIERÍA EN MANEJO DE RECURSOS FORESTALES	2000	X		X		X		X		X		X	
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	2004	X		X			X	X		X		X	
INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS	2009	X		X			X	X		X		X	
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE	2010	X		X			X	X		X		X	
MAESTRÍA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	2010	X		X			X	X		X		X	

Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores.

Anexo III		
Análisis del resultado de los estudios de seguimiento de egresados		
RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS		
Índices	Absolutos	%
Egresados considerados en el estudio		
Egresados encuestados	254	100
Género de los egresados		
Femenino	117	46
Masculino	137	54
Egresados con empleo		
Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo		
Menos de 6 meses	5	2
De 6 a 9 meses	49	19
De 9 a 12 meses	102	40.1
Más de 1 año		
Aún no cuentan con empleo	15	6
Dificultades para conseguir empleo		
No estar titulados		
No dominar el inglés u otro idioma		
Falta de experiencia laboral	59	23.2
Ser egresado de su universidad		
Tipo de organismo donde trabajan		
En empresas u organismos del sector privado		
En organismos o instituciones públicas	159	63
En empresas propias	32	12.6
Autoempleados	11	4.3
Otros		
Tiempo de dedicación en el empleo		
Tiempo completo	38	15
Medio tiempo	117	46
Eventual		
Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan		
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	189	74.5
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	40	15.7
En empleos que no requieren de una profesión.		
Salario de los empleados profesionales		
Menos o igual a 5 mil pesos	84	33.7
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	32	12.6
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos	21	8.3
Más de 15 mil pesos		
Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron		
Excelente		
Buena	212	83.4
Regular	40	15.7
Insatisfactoria		
Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad		
Excelente		
Buena	234	92.1
Regular	20	7.9
Insatisfactoria		
Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados).		
Excelente		
Buena	202	79.5
Regular	52	20.5
Insatisfactoria		
Egresados titulados	89	35
Egresados no titulados	165	65
Tiempo para la obtención del título		
Menos de 1 año	12	5
Entre 1 y 2 años	5	2
Más de 2 años	37	14.5

RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE EMPLEADORES		
Índices	Absolutos	%
Carreras más demandadas por los empleadores		
Administración		
Contaduría		
Derecho		
Ingeniería en Sistemas		
Otras (escribirlas)		
Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados		
Excelente formación		
Buena formación		
Regular formación		
Insatisfactoria formación		
Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados		
Excelente		
Bueno		
Regular		
Insatisfactorio		
Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar a egresados		
Muy importante		
Medianamente importante		
Poco importante		
No es importante		
Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista		
Muy importante		
Medianamente importante		
Poco importante		
No es importante		
Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella		
Muy importante		
Medianamente importante		
Poco importante		
No es importante		
Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la universidad		
Que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la universidad		
Que prefieren contratar profesionistas de otras universidades		

Con respecto a los estudios de seguimiento de egresados es de gran importancia prestar atención a algunos indicadores cuyos resultados no fueron favorables como pocos egresados consiguieron trabajo en menos de seis meses, los egresados no dominan el idioma inglés y más de la mitad trabaja en empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera, así como no encontrar trabajo de tiempo completo; entre otros.

Es pertinente mencionar que los estudios de egresados se llevaron a cabo en el año 2007 por lo que los valores presentados se deben actualizar y realizar a la brevedad estos estudios con el apoyo de la Dirección General de Planeación y de la Dirección General de Evaluación.

En lo referente al estudio de empleadores, se deben realizar las políticas, objetivos y estrategias para realizarlos a la brevedad y que sus resultados se incluyan en los contenidos para la mejora en el proceso enseñanza aprendizaje para buscar la mejora en la pertinencia de los PE.

3.- Análisis de los programas educativos de posgrado.

El 18 de diciembre de 2009 se analizó y aprobó el programa de posgrado Maestría en Ciencia de los Alimentos, y en enero del año 2010 ingresa este al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT, iniciando actividades en agosto del mismo año; actualmente cuenta con una matrícula de 23 alumnos, los cuales tienen apoyo de becas económicas aportadas por el CONACyT. En cuanto a la nueva oferta educativa el pasado 26 de enero del año en curso se entregó a los directores de los Institutos de Ciencias de la Salud, Ciencias Básicas e Ingeniería y Ciencias Agropecuarias, los Estudios de Factibilidad y Pertinencia del Doctorado en Ciencias de los Alimentos y Salud Humana; se tiene programado presentarse y se están haciendo las gestiones ante la Dirección de Estudios de Posgrado de la UAEH, para ser revisado y pueda ser presentado ante el Honorable Consejo Universitario en este año.

Se concluye que la DES será un referente regional y estatal en cuanto a programas de posgrado de calidad, lo cual permitirá fortalecer el desarrollo del sector primario con egresados competentes que dan respuesta a la problemática. Para alcanzar esta meta se requiere de infraestructura física (edificio de posgrado), acervo bibliográfico, revistas electrónicas, equipos de cómputo, apoyos económicos para movilidad e intercambio de alumnos de posgrado y académicos del núcleo básico.

Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado.

Nombre del PE de posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE			No. PTC que lo atienden	Núcleo académico básico							Evidencia de estudios de seguimiento de egresados o registro	Tasa de graduación por cohorte generacional				
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido en PNPC		Nivel de estudios			No. PTC adscritos a S.N.I.					LGAC				
								D	M	E	C	I	II	III		LGAC/PTC				
Maestría en Ciencia de los Alimentos		X		X			8	8				6			4/8	NO	2005	2006	2007	2008

4.- Análisis de la innovación educativa implementada.

El modelo educativo de la UAEH como base fundamental en la calidad de los programas educativos y en la formación integral del estudiante ha permitido implementar acciones de innovación educativa en cuanto a incorporación de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje. Los seis programas de licenciatura que se imparten en esta DES están alineados al modelo educativo centrado en el aprendizaje, razón por lo cual a los académicos y a los alumnos se les ha instruido para trabajar en conjunto y apegarse desde el inicio de labores a este modelo lo que ha causado un gran impacto en el aprendizaje del estudiante que pueden tener de forma explícita a los objetivos a alcanzar en las distintas actividades académicas. Con relación a la actualización y flexibilidad curricular cuatro de los programas educativos (Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales y Medicina Veterinaria y Zootecnia) se cuenta con el dictamen de la Comisión de Asuntos Académicos del Honorable Consejo Universitario para que estos programas en sesión ordinaria se apruebe su rediseño que se caracteriza por su flexibilidad curricular que permita a los alumnos obtener ventajas competitivas al organizar su propia carga académica de acuerdo a sus necesidades, además estos planes y programas educativos se basan en competencias profesionales en apego a los perfiles de egreso plasmados en los mismos; cuentan con cursos de enseñanza y aprendizaje de un segundo idioma que brinda a los estudiantes mayor valor agregado en la búsqueda del aprendizaje y el mercado laboral.

Los profesores han recibido capacitación en el modelo educativo, en evaluación del aprendizaje, en tutorías y en estilos de aprendizaje, así como la incorporación de tecnologías de información y comunicación, el uso de espacios virtuales y metodología de la investigación, lo que repercute en el aprovechamiento de los estudiantes. De igual manera los estudiantes reciben asesoría y apoyo tutorial por parte de sus profesores, lo que les ha permitido un acercamiento y ha contribuido a la identificación de áreas de oportunidad en las habilidades académicas de los estudiantes.

De manera paralela y congruente con el modelo educativo, se han habilitado con pizarrones electrónicos y proyectores multimedia ocho aulas de los diferentes programas educativos y se han capacitado a 35 profesores en aspectos pedagógicos y disciplinarios en la utilización de los pizarrones electrónicos, el uso de la plataforma blackboard para la elaboración de objetos de aprendizaje, además participan en los cursos de formación integral en tres áreas TIC's, dominio del idioma inglés y metodología de la investigación. Con estas acciones se busca cambiar la práctica docente, al incorporar herramientas de este tipo en apoyo de los procesos de aprendizaje y de enseñanza, se iniciará en fechas próximas la evaluación del grado de impacto en la formación integral del alumno y del logro de competencias para el desarrollo de la práctica profesional. Se cuentan con 23 aulas, 15 de las cuales se equiparán con tecnologías de información y comunicación que permitirán la implementación de estrategias de enseñanza – aprendizaje innovadoras. Además de un centro de cómputo con 70 equipos que apoya a los alumnos de los distintos programas educativos de licenciatura y posgrado, un aula de autoaprendizaje y biblioteca virtual; es pertinente mencionar que

el 100% de los alumnos cuentan con internet inalámbrico, herramienta de apoyo en su formación académica.

Se concluye que aunque actualmente se cubren las necesidades mínimas de los estudiantes con la incorporación de las nuevas tecnologías, metodologías de información y el segundo idioma en el proceso de enseñanza aprendizaje, se requiere ampliar el ancho de banda para ofertar servicios de calidad que demandan los estudiantes, así como un centro de información, centro de cómputo y autoaprendizaje, lo que permitirá dar a la vez respuesta no solo al alumnado sino a las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores.

5.- Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.

Como política institucional la Universidad ha firmado convenios en el marco de colaboración nacional e internacional, derivado de éstos se han realizado estancias de profesores y de alumnos con el propósito de impulsar la internacionalización de los programas educativos de la DES, esto se realiza a través del Programa de Movilidad Estudiantil y en el marco de los convenios que tiene la UAEH con universidades nacionales (CUMex) y del extranjero, así como la práctica profesional supervisada en la industria, lo que ha hecho posible que en los últimos cinco años 82 estudiantes y 16 profesores de este Instituto realicen movilidad, y en reciprocidad se han atendido 13 estudiantes de Universidades extranjeras y 8 PTC's. A través de la Dirección de Intercambio Académico y la Dirección de relaciones Interinstitucionales de la UAEH se ha apoyado a esta DES a establecer los lineamientos para la colaboración y cooperación académica y estudiantil, específicamente en el ámbito de movilidad, dando así cumplimiento al objetivo estratégico del PDI 2011 - 2017 con relación a la Internacionalización de la UAEH.

Se cuenta con redes de colaboración con grupos de investigadores nacionales e internacionales, situación que permite realizar estancias, y al mismo tiempo recibir a sus pares académicos compartiendo conocimientos y experiencias, que posteriormente se concretan en la realización de acciones académicas, entre los cuales destaca el cuerpo académico de Biotecnología Agroalimentaria que participa en el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (ICITED) que está integrado por México, España, Colombia, Honduras, Brasil y Uruguay, además la colaboración con investigadores de la Universidad de Washington USA; el cuerpo académico de Producción Animal que colabora en la Red Nacional de Producción Integral en Rumiantes; el cuerpo académico de Aprovechamiento Agroalimentario Integral se vincula con la Universidad de Algarve, Portugal; y el cuerpo académico de Salud Animal participa con la Universidad de Córdoba, España y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) en Balcarce, Argentina; el cuerpo académico de Biología Forestal trabaja en conjunto con la Universidad de Earth en Costa Rica; además de las relaciones que tienen los CA de esta DES con dependencias nacionales como Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Instituto Nacional de Nutrición Salvador Zubiran, la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, entre otras, lo que ha favorecido el incremento en la producción científica en artículos indexados con alto índice de impacto y el número de tesis terminadas a nivel de licenciatura y posgrado.

A través de las relaciones de colaboración en proyectos de investigación con instituciones nacionales e internacionales ha permitido que a alumnos y profesores se les reconozca su labor al obtener distinciones como Mención Honorífica en la categoría estudiantil, dentro del XXXII Premio Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos en el año 2008 y un académico quien obtuvo el Premio Bimbo Panamericano en Nutrición Ciencia y Tecnología de Alimentos 2010, cuyo objetivo fue impulsar la investigación científica, contribuyendo así al mejoramiento de la calidad de los alimentos procesados y el estado nutricional de la población.

Se concluye que aunque se da un incremento en la movilidad tanto de estudiantes como de profesores investigadores en instituciones que cuentan con grupos o cuerpos académicos

consolidados, al interior se deberá fortalecer y promover la producción científica en artículos indexados con impacto, por lo que se establecerá a partir de la coordinación de Investigación y Posgrado de esta DES, las políticas que permita incrementar este indicador, lo cual se reflejará en el mejoramiento del nivel de habilitación.

Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional.

Movilidad académica.

Concepto	Ámbito	Estudiantes										PROFESORES									
		2007		2008		2009		2010		2011		2007		2008		2009		2010		2011	
		No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto
Enviada por la institución para complementar la formación académica	Nacional	2	50000	2	65000	11	185000	9	105000	28	420000					6	90,000	4	60,000		
	Internacional			1	40000			2	126,000	8	200000	2	100000	2	100000			2	80,000		
Enviada por la institución con reconocimientos de créditos	Nacional									13	195000										
	Internacional									6	150000										
Recibida por la institución para complementar la formación académica	Nacional					3						2	50,000.00								
	Internacional	3	0	2	0	2	0	3	0			1	60,000.00	1	50,000.00	1	50,000	3	150,000		
Enviada por la institución con reconocimientos de créditos	Nacional																				
	Internacional																				
Participación en redes académicas	Nacional																				
	Internacional																				

PE de posgrado conjunto con otras IES.

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
programas educativos de posgrado conjunto con otras IES	Nacional	0	0
	Internacional	0	0

Convenios y proyectos académicos e investigación.

Concepto	Ámbito	Número
Convenio de cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	4
	Internacional	4
Proyectos académicos y de investigación con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	6
	Internacional	1

6.- Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable.

Los programas educativos de licenciatura y de maestría de esta DES de Ciencias Agropecuarias, cuentan en su currícula con asignaturas relacionadas con la educación ambiental y se trabaja a nivel DES en la promoción del desarrollo sustentable a partir de la vinculación con la Dirección de Gestión de la Calidad, esta dirección desarrolla el subprograma institucional de Gestión ambiental, donde la comunidad estudiantil, académica y administrativa participa al 100%, consecuencia de ello es la certificación del proceso por la norma ISO 14001 – 2004 con la que cuenta la UAEH. En conclusión los universitarios estamos comprometidos con el medio ambiente, relacionándose a partir de los programas educativos y proyectos de investigación en conjunto con las comunidades de la región Otomí-Tepehua y el Valle de Tulancingo. Una de las necesidades es contar con recursos económicos para implementar programas de educación ambiental en colegios de educación básica y media. Con esta medida aseguramos que estos potenciales estudiantes ingresen a programas educativos de esta DES.

7.- Análisis de la vinculación con el entorno.

La DES de Ciencias Agropecuarias viene colaborando con el Gobierno del Estado de Hidalgo a través de la PROFEPA y las secretarías: Agricultura y Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, Desarrollo Social, Economía, Educación Pública, Medio Ambiente y Recursos Naturales y Salud, CONAFORT, COCyTEH, PROMEP entre otros, donde los profesores participan de manera personal y colegiada para construir una plataforma en la cual se proponen y presentan proyectos que integran a las comunidades de la zona de influencia de la DES; así como de otras regiones del estado con el objeto de alcanzar un mayor impacto en los sectores productivos, al promover el vínculo alumno–académicos–población hidalguense. A través de éstos vínculos se imparten asesorías, dictámenes, cursos de capacitación, entre otros impactando éstos tanto en el aspecto social, económico y político de la región.

El Programa de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la UAEH ha permitido el vínculo de los alumnos de los seis programas educativos de licenciatura de esta DES integrarse a las actividades agropecuarias y silvícolas de las regiones Otomí-Tepehua, Valle de Tulancingo y de la región del Altiplano, y en el caso específico del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se ha participado en la semana de vacunación antirrábica y en el programa de esterilización de especies menores, entre otras. El programa educativo de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales colabora a nivel estatal con CONAFOR en el programa de Reforestación y el rescate de semillas forestales para la implementación de viveros en cada una de las regiones con el objeto de producir plantas forestales de buena calidad; en general académicos y alumnos colaboran en jornadas ambientales tanto estatales como regionales y municipales.

Anualmente la DES lleva a cabo una Galería donde alumnos y académicos de los seis programas de licenciatura y un posgrado, presentan los productos que se generan en los talleres y laboratorios como parte del fortalecimiento de su formación académica, con la presencia de productores, empresarios y público en general teniendo como objetivo vincular el conocimiento generado con la sociedad de la región, esto con el objeto de que empresa – sociedad – alumnos se integren en la mejora de la calidad de los productos agropecuarios, dándole así un valor agregado.

La fortaleza de esta DES se da a partir de la vinculación con su entorno, política que se impulsa entre los siete programas educativos, muestra de ello son las acciones que realizan los estudiantes los programas de servicio social que llevan a cabo las presidencias municipales, el sector salud y empresarios. Donde alumnos y académicos apoyan con asesoría y cursos por lo que se requiere contar con apoyos económicos para llevar a cabo los cursos y talleres que son impartidos.

Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación.

Principales acciones de vinculación		
	Número	Monto
Convenios		
Con el sector productivo	4	0
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	0	0
Proyectos con el sector productivo	0	0
Proyectos con financiamiento externo	14	5,824,973
Patentes	0	0
Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios	2	
Elaboración de proyectos	0	
Asesorías técnicas	5	
Estudios	0	
Talleres	4	
-		
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	5	
Algunos otros aspectos (detallar)		
-		
-		

8.- Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE.

En cuanto al aseguramiento de la calidad de los programas educativos evaluables el 100% de la población estudiantil cursa programas que están acreditados por COMEAA, CACEI y CIEES (Nivel 1).

En marzo del año 2011 se otorgó el nivel 1 por los CIEES al programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y al programa educativo de Ingeniería en el mes de agosto por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica el refrendo de la acreditación, en el mes de octubre del año 2011 por este mismo organismo se evaluó el programa educativo de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales para refrendar su nivel de calidad, en el mes de marzo del presente año se hará entrega del refrendo de calidad, así mismo para el presente año el programa educativo de Ingeniería en Alimentos entrará en el proceso de reacreditación por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. y la acreditación por los CIEES. Por lo anterior el ICAP asume con responsabilidad y transparencia el compromiso con la comunidad estudiantil y la demanda de la sociedad hidalguense, para continuar con la calidad de estos programas educativos se requiere de infraestructura física, equipos, materiales y servicios académicos.

Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES.

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES																				
DES	Normativa y políticas		Planeación, gestión y		Modelo educativo y plan		Desempeño estudiantil		Servicio de apoyo al		Perfil y actividades del		Docencia e investigación		Infraestructura:		Reconocimiento social y		Vinculación con los	
	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %	Número	Atendidas %
INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS																				
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	3	3 100	2	2 100	6	6 100	2	2 75	1	1 70	2	2 100	2	2 100	6	1 30	2	2 70	2	2 70
INGENIERÍA EN MANEJO DE RECURSOS FORESTALES	5	5 100			4	4 100	4	4 80			4		6	6 60	6	5 70			2	2 80
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	0	0	0	0	5	5 68	0	0	2	2 55	2	2 40	2	2 60	11	10 94	0	0	0	0

9.- Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).

Los programas educativos que aplican el examen de egreso en el Instituto son Ingeniería Agroindustrial y Medicina Veterinaria y Zootecnia. En total por estos dos programas educativos se muestran los siguientes resultados: para el año 2010 el 60% lo aprobó y de estos el 19% tuvo calificación satisfactoria; en el año 2011 de los estudiantes que aplicaron el examen el 50% lo aprobó, el 19% obtuvo una calificación satisfactoria. De lo anterior se desprende que no se ha alcanzado un punto de equilibrio en los resultados del examen, teniendo que realizar acciones y estrategias para mejorarlos, a partir de la implementación de un taller donde académicos de cada programa educativo apoyarán a los estudiantes preparándolos para la presentación de su examen.

Cuadro síntesis del IDAP.

Programa Educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Ingeniería Agroindustrial	15	0	4	0
Ingeniería en Alimentos	0	0	0	0
Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	0	0	0	0
Medicina Veterinaria y Zootecnia	45		7	
Ingeniería en Agronegocios	0	0	0	0
Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	0	0	0	0
Maestría en Ciencia de los Alimentos	0	0	0	0
Total	60	0	11	0

10.- Análisis de la capacidad académica.

Actualmente se cuenta con 52 profesores de tiempo completo, de los cuales 43 con grado de doctor y 9 con maestría; 15 pertenecen al SNI, y 41 cuentan con perfil deseable; cabe mencionar que durante el periodo 2006–2011 se ha presentado gran movilidad de PTC's al renunciar, debido principalmente a que encuentran otra oportunidad de trabajo ya sea en Instituciones de Educación Superior en el Estado o en su lugar de origen lo que ha impactado en la capacidad académica y en los reconocimientos PROMEP y SNI. En últimas fechas la Institución viene promoviendo estrategias para motivar a los profesores para que alcancen estos reconocimientos. Es necesario fortalecer la planta académica a través de la contratación de PTC's por lo que esta DES está realizando las gestiones necesarias ante las autoridades correspondientes, lo que permitirá, para el ciclo escolar enero – junio 2012 atender una población aproximada de 1082 alumnos lo que representa un importante incremento, dando así respuesta a una de las demandas nacionales de la SEP, de favorecer el crecimiento de la matrícula estudiantil en programas de calidad.

El indicador de capacidad académica con relación a la evolución en el desarrollo de los Cuerpos Académicos ha logrado avanzar de 1 en formación y 3 en consolidación en el año 2006 a 1 en formación, 4 en consolidación y uno consolidado actualmente, cultivando 7 líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento, lo que indica que las estrategias institucionales para motivar a los profesores investigadores de tiempo completo para que alcancen este reconocimiento son pertinentes.

Para el presente año 2012 se considera que el cuerpo académico de Aprovechamiento Agroalimentario Integral logre la habilitación de Consolidado.

En el año 2011, la universidad implementó el Registro Interno Universitario para registrar los grupos de investigación como estrategia para fortalecer la consolidación de estos, y optar a su registro ante la SES-SEP-PROMEP, en este programa se registraron dos del área académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia, a saber, Salud Animal y Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias, mientras que Producción Animal se obtuvo el registro ante SES-SEP-PROMEP

habilitándose en Formación, de esta forma la DES da respuesta a una de las observaciones del Comité de Ciencias Agropecuarias de los CIEES asumiendo así nuestra responsabilidad.

En el presente año, la DES cuenta con 15 profesores con reconocimiento en el SNI que representa el 29% y 41 con reconocimiento PROMEP que representa el 79%; fortaleciendo así los programas educativos de licenciatura y posgrado.

Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica.

	2002		2012		Variación 2002-2012		2012
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media Nacional (septiembre 2012)
PTC	31	100%	52	100%	30	196	No aplica
PTC con posgrado	31	100%	52	100%	21	70%	No aplica
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	31	100%	35	57%	4	19%	No aplica
PTC con doctorado	9	29%	43	70%	34	55%	No aplica
PTC con doctorado en área disciplinar de su desempeño	9	29%	31	50%	22	64%	No aplica
PTC con perfil	8	26%	41	67%	33	54%	No aplica
PTC con SNI	3	33%	15	25%	12	19%	No aplica
CAC	0	0%	1	16.6%	1	16.6%	No aplica
CAEC	1	25%	4	66.6%	3	66.6%	No aplica
CAEF	3	75%	1	16.6%	-2	16.6%	No aplica

11.- Análisis de la competitividad académica.

Con relación a la evolución de los indicadores de programa educativo y matrícula de licenciatura y posgrado, éstos han presentado una evolución, debido a que los programas educativos de licenciatura se presentaron ante la Comisión de asuntos académicos perteneciente al Honorable Consejo Universitario el 26 de enero del año 2011, con fundamento en lo establecido en el artículo 52 fracción II del Reglamento de Organización y Funcionamiento de este Consejo evaluó la iniciativa relativa al rediseño curricular de los programas de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales, Ingeniería en Alimentos y Medicina Veterinaria y Zootecnia, estos reúnen los requisitos de calidad, pertinencia y equidad educativa que se insertan en los fundamentos teóricos y metodológicos del modelo educativo y curricular integral, con lo que se podrá ofertar una educación acorde a las necesidades y problemática en los niveles local, regional, nacional e internacional, así como atender los indicadores y recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores que conlleva asegurar el éxito de los programas antes indicados.

Por otro lado en los últimos tres años se dio un incremento en la matrícula de la DES, sin embargo los resultados de la aplicación del examen EGEL, aplicados por el CENEVAL en los programas de Ingeniería Agroindustrial y Medicina Veterinaria y Zootecnia, no ha sido satisfactorios; por lo que se han establecido políticas y estrategias por esta DES y la Dirección General de Evaluación para en corto plazo mejorar este indicador.

Un indicador satisfactorio para esta DES es el reconocimiento del 100% de sus programas educativos evaluables que cuentan con el nivel 1 de los CIEES y/o acreditados, por lo que el 91% de la población estudiantil se encuentra en programas educativos de calidad; encontrándonos de esta manera por arriba de la media nacional.

Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica.

	2003		2012		Variación 2003-2012		Porcentaje de promedio nacional (Septiembre 2012)
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	1	50	3	50	3		No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. Con nivel 1 de los CIEES	0	0	3	50	3		No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. Acreditados	0	0	3	50	3		No aplica
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	0	0	4	67	4		No aplica
Matrícula evaluable de TSU y	90	53	962	95	872		No aplica

Lic.							
Matrícula de TSU y Lic. En PE con nivel 1 de los CIEES	0	0	855	79	855		No aplica
Matrícula de TSU y Lic. En PE acreditados	0	0	855	79	855		No aplica
Matrícula de TSU y Lic. En PE de calidad	0	0	855	79	855		No aplica
Estudiantes egresados	11	33	100	87	89		No aplica
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	0	0	60	100	60		No aplica
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en EGEL y/o EGETSU	0	0	11	18	11		No aplica
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en EGEL y/o EGETSU	0	0	0	0	0		No aplica

	2009		2011	
	No.	%	No.	%
Total de programas educativos de posgrado	0	0	1	100
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	0	0	1	100
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	1	100
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	0	0	23	100
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	0	0	23	100
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	23	100
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0

12.- Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas.

En la DES de Ciencias Agropecuarias el 100% de los PTC cuenta con posgrado y el 78% con el Perfil PROMEP. Ambos valores están por arriba de la media nacional; por lo que se considera una fortaleza que impacta en la formación de los estudiantes y en la calidad de los programas educativos, sin embargo, la relación alumno–PTC da un déficit de plazas, las cuales se están gestionando ante las autoridades correspondientes con el objeto de proporcionar la atención adecuada a los estudiantes y fortalecer el proceso de enseñanza–aprendizaje. El porcentaje S.N.I. es de 28.8% (mayor a la media nacional, 16.6%). La relación SNI–PROMEP se considera adecuada ya que el 36.6% de los PTC con Perfil PROMEP pertenece al SNI.

La DES cuenta con seis cuerpos académicos, uno consolidado, Biotecnología Agroalimentaria; cuatro en consolidación, Alimentos de Origen Vegetal, Ingeniería Forestal, Aprovechamiento Agroalimentario Integral y Biología Forestal; y uno en formación, Producción Animal; estos valores están por arriba de las medias nacional, al tener una relación adecuada. Se cuenta ya con estrategias para mejorar el nivel de habilitación de los cuerpos académicos en concordancia con la Dirección PROMEP – UAEH, actualmente la Universidad implementó el programa de Registro Interno Universitario para grupos de investigación participando esta DES con dos grupos del área académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

La DES cuenta con una planta académica sólida y participan activamente en todos los programas educativos. Todos los programas educativos que son evaluables están acreditados o reconocidos por organismos evaluadores pertinentes. Se considera que existe alta correlación entre la capacidad y la competitividad académicas. El 89% (962 alumnos) de la matrícula de licenciatura en programas evaluables son atendidos en programas de calidad (acreditados), por lo que esta

relación es adecuada. El 100% de la matrícula de posgrado son atendidos en un programa perteneciente al PNP, por lo que esta relación es adecuada.

Conclusión. Fortaleza: Se cumple con los indicadores de calidad que demandan los organismos acreditadores nacionales así como de las instituciones SEP y CONACyT.

13.- Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas.

En cuanto a los indicadores se observa claramente que la capacidad académica es una fortaleza de la DES, debido a que se presenta una mejora en general con relación a las medias nacionales. Sin embargo la producción científica no refleja un incremento considerable en los últimos años con relación a artículos indexados en revistas de circulación internacional lo que no ha permitido mejorar la habilitación proyectada de los cuerpos académicos y el fortalecimiento de las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento. Por otro lado se llevan acciones con el objeto de promover la participación de alumnos en proyectos de investigación que permitan mejorar la eficiencia terminal e incrementar el porcentaje de titulación, ambos por debajo de la media.

El cambio en el nivel de habilitación y en el perfil de los PTC en la DES ha sido verdaderamente significativo, mucho de lo cual se ha logrado con el apoyo del PROMEP y gracias al nivel de integración que se está alcanzando en esta DES.

14.- Análisis de la atención y formación integral del estudiante.

En la DES de Ciencias Agropecuarias promueve la formación de valores, el respeto, la honestidad, responsabilidad, honestidad, lealtad y unidad, conservación del medio ambiente, la justicia, solidaridad y en general fomenta la ciudadanía responsable; contemplados en el modelo educativo de la universidad teniendo como principio que todos los estudiantes deberán de seguir en el actuar de su vida cotidiana, esto contribuya a la formación integral del estudiante.

Formación valoral. En lo referente a este apartado, en la DES se han realizado de actividades culturales y artísticas lo cual ha propiciado la convivencia entre alumnos, académicos y administrativos a través del apoyo económico del PIFI, los alumnos de los seis programas educativos han asistido a eventos culturales como conciertos de música, exposición de pinturas y esculturas, obras de teatro entre otras actividades, así como la visita a museos (Antropología e Historia Natural en la ciudad de México) y zonas arqueológicas como el Tajín Veracruz, Montealbán Oaxaca y Teotihuacán en el Estado de México. Se realizan anualmente un concurso de altares y ofrendas para el día de muertos, con el objetivo de rescatar las tradiciones y riquezas culturales de nuestra región, además de fomentar el deporte como parte integral de la formación del estudiante a través de torneos cortos de fútbol rápido, voleibol, basquetbol y atletismo; lo anterior a efecto de inculcar los valores de éticos y profesionales de moral y respeto

15.- Análisis de solicitud de plazas de PTC.

La plantilla del Instituto cuenta con 52 profesores de tiempo completo para la atención de 1082 estudiantes, lo que da una relación de 20.8 estudiantes por PTC en todo el Instituto; sin embargo, al interior del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia existen 18 PTC's y 592 estudiantes existiendo una relación de 32.88 estudiantes por PTC, ubicándolo por encima del indicador máximo establecido por la ANUIES que es de 20; en relación a los programas educativos de nueva creación (2009-2010) como Ingeniería en Agronegocios que en la actualidad el semestre más avanzado es sexto e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable que el máximo semestre es cuarto, se cuenta con 4 PTC's que participan en los dos programas y 97 estudiantes, lo que da una relación de 24.25 estudiantes por profesor, ubicándolos igualmente por encima del indicador máximo establecido por la ANUIES, cabe hacer mención que es necesario contar con PTC especialistas para semestres siguientes.

Cuadro síntesis de solicitud de plazas.

Resumen de la DES para la solicitud de plazas												
Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendado por lineamientos PROMEP	Plazas PTC ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en periodo 1996-2011	Plazas justificadas ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas 2012	Justificación 2012	Plazas PTC solicitadas 2013	Justificación 2013
52	1059	20.37	15	0	53	52	1	4	10	Se requiere personal con perfil idóneo disciplinar para los programas de Agronegocios, Agronomía para la Producción Sustentable que son de nueva creación; para fortalecer el perfil del estudiante por ser programas científico-prácticos; para Medicina Veterinaria y Zootecnia se requieren plazas por recomendación de CIEES	4	Se requiere personal con perfil idóneo disciplinar para los programas de Agronegocios, Agronomía para la Producción Sustentable que son de nueva creación; para fortalecer el perfil del estudiante por ser programas científico-prácticos; para Medicina Veterinaria y Zootecnia se requieren plazas por recomendación de CIEES

16.- Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas.

El Instituto cuenta con 52 profesores de tiempo completo de los cuales el 82.70% con grado de Doctor y el 17.30% con grado de Maestría, la meta compromiso de contar con el 85.5% con grado de Doctor y 14.5% con grado de Maestría se considera cumplida, ya que tres PTC con grado de maestría alcanzaron el grado de doctor, la diferencia en relación a la meta de doctores se basa principalmente a la renuncia de 2 doctores y que hasta la fecha no se ha hecho el reemplazo. En cuanto a la meta de PTC con reconocimiento de perfil deseable PROMEP se cumplió. Con relación a la meta de SNI no se cumplió debido principalmente a que las contrataciones programadas de PTC's con SNI no se realizaron. Con respecto a las metas del programa de tutorías y actualización y/o capacitación de profesores fueron cumplidas en su totalidad.

En cuanto a las meta de cuerpos académicos En Consolidación se cumplió al 100%, la meta de cuerpos académicos En Formación se cumplió al 33%, dos grupos de investigación continúan trabajando en conjunto para lograr su registro ante PROMEP; la meta de de cuerpos académicos Consolidados, se cumplió al 50% ya que el cuerpo académico de Ingeniería Forestal no logró mejorar su habilitación debido principalmente a la movilidad de sus integrantes.

Para estar acorde a la vanguardia del aprendizaje significativo los seis programas de licenciatura que se imparten en esta DES están alineados al modelo educativo centrado en el aprendizaje. Con relación a la actualización y flexibilidad curricular cuatro de los programas educativos (Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales y Medicina Veterinaria y Zootecnia) cuentan con el dictamen de la Comisión de Asuntos Académicos del Honorable Consejo Universitario para que en sesión ordinaria se apruebe su rediseño que se caracteriza por su flexibilidad curricular que permitirá a los alumnos obtener ventajas competitivas al organizar su propia carga académica de acuerdo a sus necesidades, además estos planes y programas educativos se basan en competencias profesionales en apego a los perfiles de egreso plasmados en los mismos, además el servicio social y las prácticas profesionales se contabilizan con créditos dentro del mapa curricular; se caracterizan por contar con cursos de enseñanza y aprendizaje de un segundo idioma que brinda a los estudiantes mayor valor agregado en la búsqueda del aprendizaje y dar respuesta así a las necesidades del sector social y de mercado laboral, lo que da pertinencia y viabilidad a estos programas. Es importante mencionar que la

investigación es el eje rector del modelo educativo y se cumple también con los indicadores de los organismos evaluadores y acreditadores.

Los profesores por su parte han recibido capacitación en el modelo educativo, en evaluación del aprendizaje, en tutorías y en estilos de aprendizaje, así como la incorporación de tecnologías de información y comunicación, el uso de espacios virtuales y metodología de la investigación lo que sin duda repercute en el aprovechamiento de los estudiantes. De igual manera los estudiantes reciben asesoría y apoyo tutorial por parte de sus profesores, lo que les ha permitido un acercamiento y de alguna forma ha contribuido a la identificación de áreas de oportunidad en las habilidades académicas de los estudiantes.

Con relación a los programas educativos que cuentan con reconocimiento de nivel 1 de los CIEES y acreditados por organismos reconocidos por el COPAES la meta está cubierta al 100%, los programas educativos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales y Medicina Veterinaria y Zootecnia cuentan con el Nivel 1 de CIEES; Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Alimentos e Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales están reconocidos por COPAES. Por lo que el 100% de la oferta educativa evaluable es de buena calidad. Actualmente se cuenta con un programa de posgrado reconocido por el PNPC, a saber la Maestría en Ciencia de los Alimentos. Por lo tanto el 100% de la matrícula de posgrado es atendida por un programa de calidad.

Cuadro síntesis del análisis del cumplimiento de metas compromiso

Meta Compromiso	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica									
Personal académico. PTC de la institución con:									
MC 1.1.1: Especialidad	4	6.45	0	0.00	0	0	0	0	Ante la Rectoría, Dirección General de Planeación y Dirección de Admón. De Personal de esta Universidad, se llevan las gestiones para la contratación de 3 PTC's con grado de doctor, que reúnen el perfil, y fortalecerán las LGAIC. Se emitirá una convocatoria para concursar por 7 plazas de PTC's en el área académica de MVZ.
MC 1.1.2: Maestría	9	14.52	12	22.22	8	13	9	17	
MC 1.1.3: Doctorado	52	85.48	42	77.78	54	87	43	83	
MC 1.1.4: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	62	100	54	100.00	62	100	52	100	
MC 1.1.5: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	52	85.48	42	100.00	54	100	31	72	
MC 1.1.6: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	47	75.81	40	74.07	44	71	41	79	
MC 1.1.7: Adscripción al SNI o SNC	25	40.32	13	30.95	12	22	15	35	
MC 1.1.8: Participación en el programa de tutorías	64	44.76	54	100.00	52	84	46	88	
MC 1.1.9: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	69	48.25	32	19.47	37	60	35	67	
Cuerpos Académicos:									
MC 1.2.1: Consolidados. <i>(Especificar nombres de los CA Consolidados)</i>	2	25	1	20	2	29	1	20	El cuerpo académico de Ingeniería se evaluó en la convocatoria 2011 PROMEP-SEP para mejorar su nivel de habilitación, dando como resultado de la evaluación que mantiene su nivel de habilitación (En Consolidación)
Especifique:	Biotecnología Agroalimentaria. Ingeniería Forestal.		Biotecnología Agroalimentaria.		Biotecnología Agroalimentaria.		Biotecnología Agroalimentaria.		
MC 1.2.2: En Consolidación. <i>(Especificar nombres de los CA en Consolidación)</i>	3	62.5	4	80	4	57	4	67	El cuerpo académico de Ingeniería se evaluó en la convocatoria 2011 PROMEP-SEP para mejorar su nivel de habilitación, dando como resultado de la evaluación que mantiene su nivel de habilitación (En Consolidación)
Especifique:	Alimentos de Origen Vegetal. Biología Forestal. Aprovechamiento Agroalimentario Integral.		Alimentos de Origen Vegetal. Biología Forestal. Aprovechamiento Agroalimentario Integral. Ingeniería Forestal.		Alimentos de Origen Vegetal. Biología Forestal. Ingeniería Forestal Biotecnología Aplicada a las Ciencias		Alimentos de Origen Vegetal. Biología Forestal. Aprovechamiento Agroalimentario Integral. Ingeniería Forestal.		
MC 1.2.3: En Formación. <i>(Especificar nombres de los CA en Formación)</i>	3	37.5	0	0	1	14	1	17	La política de esta Universidad con relación a la formación de nuevos cuerpos académicos es conformar grupos de investigación con un registro interno, lo que permitirá darle seguimiento a los PTC's que conforman estos grupos a través de los indicadores que establece PROMEP para que a mediano plazo obtengan su reconocimiento ante la SES-SEP como En Consolidación.
Especifique:	Salud Animal. Producción Animal. Manejo Integral de Productos de Origen Animal.				Producción Animal.		Producción Animal.		

Competitividad Académica									
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia (Especificar el nombre de los PE)	6	100	6	100	6	100	6	100	
Especifique:	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales. Medicina Veterinaria y Ingeniería en Agronegocios. Ingeniería en Agronomía para la Producción		Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales. Medicina Veterinaria y Ingeniería en Agronegocios. Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.		Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales. Medicina Veterinaria y Zootecnia. Ingeniería en Agronegocios. Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.		Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales. Medicina Veterinaria y Ingeniería en Agronegocios. Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.		
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible (Especificar el nombre de los PE)	6	100	2	33.33	6	100	2	33.33	
Especifique:	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales. Medicina Veterinaria y Ingeniería en Agronegocios. Ingeniería en Agronomía para la Producción		Ingeniería en Agronegocios. Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.		Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales. Medicina Veterinaria y Zootecnia. Ingeniería en Agronegocios. Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.		Ingeniería en Agronegocios. Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.		
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	6	100	2	33.33	6	100	2	33.33	
Especifique:	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales. Medicina Veterinaria y Ingeniería en Agronegocios. Ingeniería en Agronomía para la Producción		Ingeniería en Agronegocios. Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.		Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales. Medicina Veterinaria y Zootecnia. Ingeniería en Agronegocios. Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.		Ingeniería en Agronegocios. Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.		
MC 2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (Especificar el nombre de los PE)	4	100	1	25	4	100	0	0	
Especifique:	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales. Ok Medicina Veterinaria y Zootecnia.		Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales. Ok		Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales. Ok Medicina Veterinaria y Zootecnia.				
MC 2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores (Especificar los nombre de los PE)	4	100	0	0	4	100	0	0	
Especifique:	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales. Medicina Veterinaria y				Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales. Medicina Veterinaria y Zootecnia.				
MC 2.1.6: Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios (Especificar el nombre de los PE)	6	100	2	33.33	6	100	0	0	
Especifique:	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales. Medicina Veterinaria y Ingeniería en Agronegocios. Ingeniería en Agronomía para la Producción		Ingeniería en Agronegocios. Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales. Medicina Veterinaria y Zootecnia. Ingeniería en Agronegocios. Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.				
MC 2.1.7: Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios (Especificar el nombre de los PE)	6	100	2	33	6	100	0	0	
Especifique:	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales. Medicina Veterinaria y Ingeniería en Agronegocios. Ingeniería en Agronomía para la Producción		Ingeniería en Agronegocios. Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.		Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales. Medicina Veterinaria y Zootecnia. Ingeniería en Agronegocios. Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.				
MC 2.1.8: Número y % de PE basado en competencias (Especificar el nombre de los PE)	6	100	2	33.33	6	100	0	0	
Especifique:	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales. Medicina Veterinaria y Ingeniería en Agronegocios. Ingeniería en Agronomía para la Producción		Ingeniería en Agronegocios. Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.		Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales. Medicina Veterinaria y Zootecnia. Ingeniería en Agronegocios. Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.				

Los Rediseños de los programas educativos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales y Medicina Veterinaria y Zootecnia, fueron evaluados por la Comisión de Asuntos Académicos perteneciente al Honorable Consejo Universitario y con fundamento en lo establecido en artículo 52 fracción II del Reglamento de Organización y Funcionamiento de este Consejo, encontrando que reúnen los requisitos de calidad, pertinencia y equidad educativa, por lo que entrará en operación en el mes de Agosto del año 2012.

MC 2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	3	75	3	75	4	100	3	75	El programa educativo de Ingeniería en Alimentos en el primer semestre del año 2012 esta llevando la autoevaluación para que sea evaluado por los CIEES en el segundo semestre del 2012.				
Especifique:	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales. Medicina Veterinaria y	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales. Medicina Veterinaria y	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales						
MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (Especificar el nombre de los PE)	3	100	3	75	3	100	3	75					
Especifique:	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales.	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales.	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	Ingeniería Agroindustrial. Ingeniería en Alimentos. Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales						
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100					
MC 2.1.12: Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	821	100	804	100	761	100	855	100					
Programas educativos de posgrado:													
MC 2.2.3: PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)	1	100	1	100	1	100	1	100					
Especifique:	Maestría en Ciencias de los Alimentos.				Maestría en Ciencias de los Alimentos.								
MC 2.2.6: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	20	100	24	100	26	100	23	100					
Eficiencia terminal:	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	En el programa de tutorías aunque el 100% de los estudiantes cuentan con un tutor, la metodología implementada por el tutor y la actitud del estudiante no han permitido que se cumpla con los objetivos.
MC 2.3.4:	168	94	56	138	34	25	271	161	59				
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura													
MC 2.3.5:	94	48	51.1	34	11	32	161	29	18				Los estudiantes que egresan en su proceso de titulación se alarga hasta dos años en promedio.
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura													

17.- Síntesis de la autoevaluación académica de la DES.

Principales fortalezas en orden de importancia										
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Atención y formación integral del estudiante	Otras fortalezas
1	El 100% PE son pertinentes, flexibles, actualizados y evaluados como programas de calidad (nivel 1 o PNPC) como lo demuestra los estudios de satisfacción de los estudiantes y empleadores, y de trayectoria escolar	El 100% de los PE de posgrado se encuentran en el PNPC.	Todos los PEs incorporan elementos del modelo educativo como la internacionalización, tutoría, flexibilidad, movilidad y atención integral a los estudiantes.	La totalidad de los profesores tienen apoyo para la actualización pedagógica y disciplinaria, metodología de investigación, TIC's, dominio de una lengua extranjera (inglés) y la difusión de sus productos en eventos reconocidos tanto nacional e internacional	Se fortalece la cultura del cuidado al medio ambiente a través de diversas acciones en las que participa toda la comunidad de la DES como: reciclado, reforestación, espacios libres de humo y uso racional de recursos, entre otras	Incremento en el trabajo conjunto de los PTC con estudiantes en el desarrollo de proyectos comunitarios y de investigación aplicada Los estudiantes realizan servicio social y prácticas profesionales en los sectores social y productivo.	Se cuenta con procesos de planeación participativos y evaluación permanentes	Los estudiantes de Licenciatura de MVZ e Ingeniería Agroindustrial presentan el EGEL buenos resultados, lo que demuestra la calidad en la formación	Se realizan acciones permanentes para fomentar valores universales, el modelo educativo apunta a la formación en valores como un eje transversal en todos los programas educativos. Se ofrecen eventos culturales, deportivos y de rescate de tradiciones del contexto sociocultural al hidalguens	Se cuenta con una planta docente de 52 PTC con posgrado, el 82 % con grado de Doctor

									e.	
2	Más del 23% de los estudiantes de licenciatura reciben becas para apoyarlos en sus estudios.	Se cuenta con una planta docente con 13 PTC en el SNI y 40 con perfil deseable, integrados en CA o en el RUI	Los profesores han incorporado a sus cursos modalidades en línea o videoconferencia que propiciado innovación educativa en programas	Se han formalizado los convenios con instituciones nacionales y extranjeras con la finalidad de fortalecer la cooperación académica y de investigación para favorecer la movilidad estudiantil y de Profesores.		Se ha logrado mayor conciencia social por el incremento de los estudiante en programas de desarrollo comunitario y desarrollo sustentable	En los programas de licenciatura se han atendido más del 92 % recomendaciones lo que ha permitido que dos de los cuatro programas educativos evaluables han obtenido su refrendo y uno (MVZ) nivel 1 de los CIEES e Ing. En Alimentos se encuentra en la etapa de autoevaluación para su refrendo por CACEI y acreditación por CIEES		La selección de alumnos de nuevo ingreso se realiza con total transparencia y de forma equitativa, mediante el examen de CENEVAL	Se cuenta con seis CA, de los cuales uno consolidado, cuatro en consolidación
3	Se cuenta con un Programa Institucional de actualización docente, que atiende los aspectos de TIC'S, Metodología de la investigación e inglés.	El 100 % de los estudiantes del posgrado del PNPC cuentan con beca	Se ha desarrollado entre alumnos y profesores la cultura de innovación tecnológica como se demuestra a través del uso de las TICs en el aula						Se cuenta con un sistema automatizado de ingreso, permanencia y egreso de estudiante; y de evaluación de profesores	Se cuenta con un programa de actividades que busca que todo el personal tenga identidad institucional e internalice la misión, visión y valores declarados.
4			El programa de tutorías ha tenido el impacto esperado							
Principales problemas en orden de importancia										
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Otros problemas
1	No se cuenta con la infraestructura física para los servicios académicos (centro de información, autoaprendiz	No se cuenta con espacios físicos (aulas y cubículos), para atender las	El avance tecnológico que requiere de financiamiento permanente para tener un equipamiento en Tic's actualizado	La participación de los CA's y PTC's en redes es aún	Hace falta promover la cultura y el cuidado del medio ambiente, así como el desarrollo de	Aún son insuficientes los vínculos entre los PEs, la investigación y la capacitación	Aún no se han alcanzado las tasas de egreso, titulación y graduación establecidas en las metas de la	Los servicios de apoyo académico como Centros de cómputo y de Auto-aprendizaje	El desempeño de los estudiantes en el EGEL no guarda relación con los	El número de plazas de tiempo completo, PE de Ingeniería en Agronomía para la producción sustentable, Ingeniería en Agronegocios, MVZ e Ingeniería en Manejo

	aje, centro de computo, cafetería, áreas deportivas entre otras)	necesidad es de los programas	(anualmente el 60% del equipamiento debe ser renovado) para dar atención de calidad a los estudiantes	incipiente debido a los recursos que requiere el trabajo de esta naturaleza.	investigación participativa para el establecimiento de estrategias para la certificación ambiental.	con el sector productivo, social y gubernamental	DES.	e de idiomas, así como los talleres, son limitados porque los espacios físicos y el equipamiento son insuficientes.	PE de calidad.	de Forestales.	Recursos
2	Se requiere la adquisición de acervo bibliográfico y base de revistas científicas acorde a los programas educativos de la DES	El seguimiento de egresados y estudios de empleadores no es vigente por lo que se debe actualizar	El avance tan rápido de las Tic's ha propiciado una obsolescencia del equipo software, por lo que se requiere una actualización permanente de los equipos y programas, así como de su mantenimiento permanente	El porcentaje de los estudiantes que realizan movilidad es bajo		No se cuenta con programas de educación continua por parte de la DES para brindar servicios de asesorías técnicas o estudios, lo cual da como resultado que no se tengan ingresos por estas acciones	Los programas de licenciatura aún requieren reforzar la habilitación de los estudiantes en escenarios reales de aprendizaje mediante práctica supervisada	Es necesario implementar mecanismos que garanticen mayor equilibrio entre las funciones de los PTC de tal modo que garanticen la atención equitativa de todos los estudiantes.			
3		Las LGAIC no tienen la productividad asociada a proyectos de impacto a las necesidades estatales	Se requiere una mejor habilitación de aulas destinadas a la práctica profesional supervisada de los PEs				Aún es insuficiente el número de PTCs en el SNI			Eficiencia terminal en licenciatura, inferior al 70%	
4				Una de las prioridades de PROMEP para los Cas es el establecimiento de redes en las que participen CA internacionales, requiriendo para esta acción, recursos sustanciales							

5				Limitados resultados de los convenios signados por la DES						
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Actualización de la planeación de la DES

Misión. Impartir educación media superior, profesional media y superior; realizar investigación; crear y difundir la cultura, el deporte, la ciencia y la tecnología; vincular las funciones sustantivas al interior y con el entorno social y productivo, mediante programas educativos acreditados y asociados a proyectos de investigación que impulsan el desarrollo regional, nacional e internacional; en donde la formación integral, el espíritu emprendedor y el compromiso del estudiante con la sociedad son la prioridad.

Visión. La UAEH es una universidad visible internacionalmente y aceptada como una institución educativa que trabaja con parámetros básicos de calidad académica y administrativa.

Objetivos.

- OED1. Consolidar una planta docente de calidad, reconocida a nivel nacional e internacional.
- OED2. Asegurar el cumplimiento de los indicadores básicos de calidad educativa en el nivel de licenciatura de la UAEH.
- OEI1. Fortalecer la investigación y la transferencia del conocimiento para alcanzar el desarrollo integral de la UAEH.
- OEVI1. Fortalecer la formación profesional y la docencia a través de la función sustantiva de vinculación y su articulación con la sociedad y su entorno.
- OEVI2. Fortalecer la investigación y desarrollo tecnológico, mediante la vinculación académica y su articulación al interior y con el entorno.
- OOE1. Fomentar la creación, presentación y divulgación de actividades culturales con calidad y pertinencia, que establezcan un vínculo efectivo con la sociedad, fortaleciendo la identidad universitaria y la imagen de la institución.
- OOE3. Fortalecer y consolidar la cultura deportiva y la identidad institucional en la comunidad universitaria.
- OESE1. Consolidar la tutoría y la asesoría académica a través de las escuelas e institutos de la UAEH, a fin de contribuir en la formación integral de los estudiantes universitarios.
- OEN3. Fomentar la normatividad y la cultura de la legalidad.

Políticas.

5. Que los programas educativos que se impartan en la UAEH respondan a las necesidades sociales, que garanticen la integralidad de la formación, incluyan estrategias de innovación educativa que prioricen un proceso de enseñanza y aprendizaje centrado en el estudiante, vinculado a la comprensión de situaciones reales y contribuyan a mejorar las condiciones de vida de su entorno.
6. Que se incluyan en la currícula, en el nivel de bachillerato y licenciatura, asignaturas sobre educación ambiental y desarrollo sustentable.
11. Que los programas educativos (PE) de los niveles profesional asociado, licenciatura y posgrado sean sujetos de evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, cuyas recomendaciones serán atendidas con oportunidad, con el propósito de lograr el nivel uno, como antecedente que permita acreditarlos por un organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior o incorporarlos al Padrón Nacional del Posgrado de Calidad SEP-CONACyT.
12. Que la metodología de la investigación, la informática y el dominio de un idioma distinto al español, preferentemente el inglés, sean ejes básicos obligados de competencia en los procesos académicos de los programas de bachillerato y licenciatura.
14. Que los programas educativos de nivel licenciatura contengan como elemento estructural, mecanismos que permitan que los alumnos se titulen a la conclusión de los créditos mediante presentación y aprobación del EGEL del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL).

15. Que los planes y programas de estudio contengan los elementos académicos que garanticen la movilidad intra e interinstitucional de los estudiantes.
16. Que las prácticas profesionales y el servicio social queden incorporados al plan de estudios de todos los programas educativos, para fortalecer la formación profesional del estudiante y/o prestatario, su capacidad para aplicar y transferir el conocimiento y de esta forma, incidir en la solución de problemas sociales fundamentales, y extender sus beneficios a la sociedad y a mejorar las condiciones de vida de su entorno social inmediato.
17. Incorporar estrategias de innovación educativa en los programas educativos para incrementar la retención y disminuir los índices de deserción y reprobación.
31. Que la formación del personal académico se oriente con relación a conocimientos, habilidades docentes (Considerando metodologías centradas en el aprendizaje), competencias (incluidas el dominio del idioma inglés, el manejo de tecnologías de información y comunicación, así como las metodologías de técnicas de investigación), actitudes y valores.
35. Que cada instituto o escuela superior cuente con un programa anual de desarrollo en el que se incluya su planta académica de tiempo completo, la oferta educativa y la mejora de sus cuerpos académicos.
44. Que los profesores de tiempo completo de la institución realicen las acciones necesarias para obtener el reconocimiento del perfil PROMEP, en un plazo no mayor de dos años después de su contratación.
59. Que los indicadores de desempeño sean la base del trabajo de las escuelas preparatorias, institutos y escuelas superiores, con objeto de superar a corto plazo las medias nacionales: tasas de titulación, aprobación, rezago educativo, promoción, tiempos medios de egreso, eficiencia de egreso, índice de retención y de deserción del primero al segundo año.
63. Desarrollar las acciones de mejora de la capacidad académica, mediante la contratación de profesores de tiempo completo con perfil preferente, miembros del SNI/SNC, que apoyen el desarrollo de las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento de los cuerpos académicos, que incidan mayoritariamente en el cierre de brechas al interior de los institutos y las escuelas superiores.
71. Que los cuerpos académicos elaboren su programa de desarrollo con vigencia de seis años, que contenga los objetivos y estrategias (proyectos), indicando los elementos para su superación continua y efectuando anualmente su evaluación y actualización.
72. Fomentar la publicación de los resultados de los proyectos de generación, aplicación y difusión del conocimiento, en medios de prestigio y circulación internacional.
87. Incorporar alumnos y tesis a la realización de los proyectos de investigación, independientemente del instituto o escuela al que pertenezcan, para mejorar su formación profesional.
99. Fortalecer las relaciones con los diversos sectores de la sociedad, para promover proyectos comunes en materia de cultura, ciencia y tecnología.
112. Impulsar la participación de alumnos, profesores, investigadores y personal administrativo, visitantes de alto nivel y amplio reconocimiento a nivel nacional e internacional, para coadyuvar a la impartición de los programas educativos y al desarrollo de los cuerpos académicos.
113. Promover la movilidad y el intercambio de profesores, investigadores y personal administrativo de tiempo completo en programas académicos de buena calidad y proyectos de alto impacto nacional e internacional.
126. Promover una cultura de protección y convivencia armónica con el medio ambiente, que permita un desarrollo sustentable y ordenado en la región.
130. Que la planeación constituya un proceso permanente y participativo orientado al cumplimiento de sus fines, señalados en su Ley Orgánica y en su Estatuto General, contribuyendo al cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión de la cultura, y al fortalecimiento de los vínculos con la sociedad para conocer sus necesidades.
153. Implementar las acciones necesarias para que los procesos estratégicos de gobierno, gestión, educación – formación y control estén certificados bajo la norma ISO 9001:2008.

165. Garantizar que la rendición de cuentas sea una norma de conducta inherente al cargo del funcionariado universitario, que cumpla con la transparencia en el desempeño de sus funciones, en el uso de los recursos y en el logro de resultados conforme a los fines institucionales.

Estrategias.

- OED2.PI2. Seguimiento de los procesos y programas académicos de licenciatura.
- OED2.PI5. Producción de material educativo en el nivel de licenciatura.
- OED6.PI1. Programas educativos de licenciatura internacionales.
- OED7.PI1. Aumento de la matrícula en los programas educativos de licenciatura.
- OEI1.PI4. Grupos de trabajo multidisciplinario y nichos de excelencia.
- OEI1.PI5. Redes temáticas de investigación a nivel nacional e internacional.
- OEI1.PI6. Fomento a la investigación científica, tecnológica y artística.
- OEI2.PI1. Cuerpos Académicos.
- OEI2.PI2. Grupos internos de investigación.
- OEI2.PI3. Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento.
- OEI2.PI7. Profesores con reconocimientos nacionales e internacionales.
- OEI2.PI8. Movilidad académica y estancias de investigación de estudiantes y profesores de los PEP.
- OEI2.PI9. Calidad y eficiencia de los PE de posgrado.
- OEI3.PI2. Nueva oferta de posgrado.
- OEV1.PI11. Movilidad internacional de la comunidad académica.
- OEV1.PI15. Internacionalización de las prácticas profesionales.
- OOE2.PI3. Actividades deportivas en el nivel superior.
- OESA2.PI2. Adquisición de bibliografía para propósitos específicos en los diversos centros de autoaprendizaje de idiomas.
- OESA2.PI4. Mantenimiento de equipo y de materiales en las escuelas superiores, preparatorias e institutos.
- OESA3.PI4. Incremento y actualización del acervo bibliográfico de los programas educativos que oferta la UAEH.
- OESA4.PI1. Equipamiento y actualización de centros de cómputo académico de institutos, escuelas superiores y escuelas preparatorias.
- OESA5.PI2. Fortalecer, a través del suministro de equipos e insumos, a los laboratorios, clínicas y talleres, basados en los programas educativos y proyectos de investigación que así lo requieran, para que cubran las necesidades docentes y de investigación de manera sustentable.
- OESA5.PI3. Mantenimiento permanente de la infraestructura de laboratorios, clínicas y talleres de tal manera que sean espacios amigables acordes a la normatividad relacionada con la seguridad y protección civil, preservando así la integridad de la comunidad universitaria y su entorno.
- OESA5.PI4. Mantenimiento preventivo (pólizas) y correctivo permanente a los equipos de laboratorios, clínicas y talleres de tal manera que se optimice el patrimonio científico universitario en beneficio de la docencia, la investigación y la vinculación.
- OESE1.PI1. Desarrollo de la tutoría.
- OESE1.PI2. Asesoría académica para estudiantes.
- OEN3.PI1. Promover el conocimiento de la normatividad universitaria.
- OOEV1.PI2. Atención a recomendaciones de los CIEES por cada PE.
- OOEV1.PI3. Preparación para la acreditación de los PE por organismos reconocidos por COPAES.
- OOEV1.PI4. Acreditación de PE por organismos reconocidos por COPAES.
- OOEV1.PI5. Preparación para la reacreditación de los PE por organismos reconocidos por COPAES.
- OOEV1.PI6. Reacreditación de PE por organismos reconocidos por COPAES.
- OOEV1.PI7. Preparación de PE para acreditaciones internacionales.

OEEV1.PI8. Acreditación de PE por instancias internacionales.

Acciones.

1. Actualización de los planes de estudios de acuerdo a los requerimientos del objeto y estudio de la realidad social.
2. Acreditación y refrendo de los programas educativos.
3. Fortalecimiento y ampliación de la oferta profesional.
4. Elaboración del perfil académico del personal docente según los planes de estudios.
5. Rediseño de los procesos de gestión académica.
6. Equipamiento de una sala de videoconferencias para ampliar la oferta educativa y consolidar el programa de posgrado existente.
7. Formación y capacitación del personal administrativo y académico.
8. Promoción de un programa de motivación e incentivos al personal.
9. Mejoramiento de canales de comunicación y confianza entre el personal.
10. Propiciar procesos internos que posibiliten a los académicos y administrativos consolidar su status laboral y potenciar sus capacidades.
11. Creación de un programa multidisciplinario de Doctorado en Ciencias.
12. Fomento de la investigación disciplinaria, inter y multidisciplinaria, que genere iniciativas de desarrollo sustentable en el ámbito local, regional y nacional.
13. Participación de los estudiantes en proyectos de investigación.
14. Fortalecimiento de la formación de posgrado del personal docente.
15. Promover la integración de redes nacionales e internacionales de investigación.
16. Incrementar el número de proyectos de investigación con financiamiento externo a través de la participación en convocatorias nacionales e internacionales.
17. Promover la mayor participación de la comunidad universitaria en el Programa de Actividades Integradoras (culturales y deportivas).
18. Establecimiento de convenios con los sectores productivos y entidades académicas.
19. Desarrollar el programa de extensión del ICAP, que vincule al Instituto con los empleadores y organizaciones sociales.
20. Promoción de una cultura y clima organización capaz de desarrollar un ambiente agradable y armonioso.
21. Mejoramiento de la gestión administrativa, financiera y logística de los proyectos académicos y administrativos.
22. Establecimiento de relaciones de cooperación con entidades académicas, públicas y privadas.
23. Promover programas y proyectos de capacitación, consultoría y asesoría que promuevan la articulación del ICAP con organizaciones sociales e instituciones y empresas públicas y privadas.
24. La página Web del ICAP y de cada programa educativo debe ser actualizada y mejorada constantemente.
25. Promover programas integrales que contemple cursos, diplomados e incluso maestrías de manera virtual.

Síntesis de la planeación académica de la DES.

Como política de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través de la Dirección General de Planeación se implementó como estrategia de fortalecimiento institucional para el cierre de brechas entre institutos y escuelas, la planeación estratégica y participativa, con el objeto de alcanzar la calidad académica.

Hoy el ICAP cuenta con programas acreditados reconocidos por los CIEES y COPAES, con cuerpos académicos, proyectos de investigación donde se integran a los estudiantes para fortalecer su aprendizaje, regional y local donde tiene influencia el Instituto. A través de los apoyos que se han obtenido en el pasado con los proyectos PIFI, estas metas han sido alcanzadas. Para dar continuidad en el PIFI 2012-2013 se establecieron 23 políticas, 9 objetivos, 34 estrategias y 25 acciones que están acordes al PDI 2011-2017 cuya visión es ser visible internacionalmente con

indicadores básicos de calidad. Con estos objetivos estratégicos se consolidará el Instituto de Ciencias Agropecuarias en la región de influencia donde sus egresados serán competitivos a través de su formación integral basada en competencias.

Cuadro síntesis de la planeación.

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas educativos.	P5,P11,P12,P14,P15,P16,P17,P31,P59, P99,	OED1,OED2, OEI1, OEE1,OEE3, OESE1,	OED2.PI2,OED2.PI5,OED6.PI1,OED7.PI1, OEI2.PI7,OEI2.PI8,OEI2.PI9,OEI3.PI2, OEV1.PI11,OEVI1.PI15,OEE2.PI3,	A1,A2,A3,A4,A5,A6, A12,A13,A14,A15,A16
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC SEP- CONAyT	P5, P11, P12, P14, P15, P17, P35,P44,P63,P71, P72, P87,P99,	OED1,OED2, OEI1, OEV1,OEVI2,	OED2.PI2,OED2.PI5,OED6.PI1,OED7.PI1,OEI1.PI4,OEI1.PI5,OEI1.PI6,OEI2.PI1, OEI2.PI2,OEI2.PI3, OEI2.PI7,OEI2.PI8,OEI2.PI9,OEI3.PI2, OEV1.PI11,OEVI1.PI15,OEE2.PI3, OESA2.PI2,OESA2.PI4,OESA3.PI4,OES A4.PI1,OESA5.PI2,OESA5.PI3,OESA5.PI4,	A1,A2,A3,A4,A5,A6, A7,A8,A9,A10,A11, A12,A13,A14,A15,A16, A21,A22,A23,A24,A25
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	P5, P6, P11, P12, P14, P15, P16, P17, P31, P87,	OED1,OED2, OEI1, OEV1,OEVI2, OEE1,OEE3, OESE1,	OED2.PI2,OED2.PI5,OED6.PI1,OED7.PI1, OEI2.PI7,OEI2.PI8,OEI2.PI9,OEI3.PI2, OEV1.PI11,OEVI1.PI15,OEE2.PI3, OESA2.PI2,OESA2.PI4,OESA3.PI4,OES A4.PI1,OESA5.PI2,OESA5.PI3,OESA5.PI4,	A1,A2,A3,A4,A5,A6, A12,A13,A14,A15,A16, A17,A18,A19,A20,
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	P11, P12, P15, P16, P35, P44, P71,P72,	OED1,OED2, OEI1, OEV1,OEVI2,	OED2.PI2,OED2.PI5,OED6.PI1,OED7.PI1, OEI2.PI7,OEI2.PI8,OEI2.PI9,E14	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A12,A13,A14,A15,A16, A21,A22,A23,A24,A25
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable	P5, P6, P99,P126,	OED1,OED2, OEE1,OEE3,	OEI2.PI2,OEE2.PI3,OEN3.PI1	A7,A8,A9,A10, A17,A18,A19,A20,
Mejorar la vinculación con el entorno	P6, P11, P15, P16, P35,P72, P87, P99, P112,P113,	OED1,OED2, OEI1,OEVI1,OEVI2,	OEI2.PI7,OEI2.PI8,OEI2.PI9,OEI3.PI2,OEVI1.PI11,OEVI1.PI15,OEE2.PI3,	A7,A8,A9,A10, A12,A13,A14,A15,A16, A17,A18,A19,A20, A21,A22,A23,A24,A25
Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE	P5, P6, P11, P12, P14, P15, P16, P17, P31, P35, P44, P59, P63, P87, P99, P112,P113,P130,P153,P165,	OED1,OED2, OEV1,OEVI2, OEE1,OEE3, OESE1,OEN3	OED2.PI2,OED2.PI5,OED6.PI1,OED7.PI1, OEI1.PI4,OEI1.PI5,OEI1.PI6,OEI2.PI1,OEI2.PI2,OEI2.PI3,V1.PI11,OEVI1.PI15,OEI2.PI3,OESA2.PI2,OESA2.PI4,OESA3.PI4,OESA4.PI1,OESA5.PI2,OESA5.PI3,OE SA5.PI4,OESE1.PI1,OESE1.PI2,OESEV1.PI2,OESEV1.PI3,OESEV1.PI4,OESEV1.PI5,OESEV1.PI6,OESEV1.PI7,OESEV1.PI8	A1,A2,A3,A4,A5,A6, A17,A18,A19,A20,A21, A22,A23,A24,A25
Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los estándares 1 y 2 de Rendimiento académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.	P5, P11, P12, P14, P59, P87,	OED1,OED2, OEE1,OEE3, OESE1,	OED2.PI2,OED2.PI5,OED6.PI1,OED7.PI1, OESA2.PI2,OESA2.PI4,OESA3.PI4,OES A4.PI1,OESA5.PI2,OESA5.PI3,OESA5.PI4, OESE1.PI1,OESE1.PI2,	A1,A2,A3,A4,A5,A6, A21,A22,A23,A24,A25
Fortalecer la capacidad académica.	P12, P15, P31, P35, P44, P63, P71,P72, P112,P113,	OED1,OED2,	OED2.PI2,OED2.PI5,OED6.PI1,OED7.PI1, OEI1.PI4,OEI1.PI5,OEI1.PI6,OEI2.PI1,OEI2.PI2,OEI2.PI3,OEI2.PI7,OEI2.PI8,OEI2.PI9,OEI3.PI2, OEV1.PI11,OEVI1.PI15,OEE2.PI3,	A7,A8,A9,A10, A12,A13,A14,A15,A16
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	P5, P11, P12, P15,P14, P16, P31, P59, P87,	OED1,OED2,OEI1, OESE1,	OED2.PI2,OED2.PI5,OED6.PI1,OED7.PI1,OEI1.PI4,OEI1.PI5,OEI1.PI6,OEI2.PI1, OEI2.PI2,OEI2.PI3,OEI2.PI7,OEI2.PI8,OEI2.PI9,OEI3.PI2,OESE1.PI1,OESE1.PI2, OEEV1.PI2,OEEV1.PI3,OEEV1.PI4,OEVI1.PI5,OEEV1.PI6,OEEV1.PI7,OEEV1.PI8	A1,A2,A3,A4,A5,A6, A12,A13,A14,A15,A16, A17,A18,A19,A20,
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE.	P5, P11, P12, P15, P16, P17, P44, P59, P63,P71,P72, P87, P112,P113,	OED1,OED2,OEI1, OESE1,	OED2.PI2,OED2.PI5,OED6.PI1,OED7.PI1, OEI1.PI4,OEI1.PI5,OEI1.PI6,OEI2.PI1,OEI2.PI2,OEI2.PI3,OEI2.PI7,OEI2.PI8,OEI2.PI9,E14	A1,A2,A3,A4,A5,A6, A21,A22,A23,A24,A25
Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	P5, P6, P11, P12, P14, P15, P16, P17,P87, P99,	OED1,OED2,OEI1, OEV1,OEVI2,OEE1,OEI3,OESE1,	OED2.PI2,OED2.PI5,OED6.PI1,OED7.PI1, OEI1.PI4,OEI1.PI5,OEI1.PI6,OEI2.PI1,OEI2.PI2,OEI2.PI3,OEI2.PI7,OEI2.PI8,OEI2.PI9,OEI3.PI2, OEV1.PI11,OEVI1.PI15,OEE2.PI3, OESA2.PI2,OESA2.PI4,OESA3.PI4,OES A4.PI1,OESA5.PI2,OESA5.PI3,OESA5.PI4,OESE1.PI1,OESE1.PI2,	A1,A2,A3,A4,A5,A6, A12,A13,A14,A15,A16, A17,A18,A19,A20, A21,A22,A23,A24,A25

Metas compromiso.

Formato Excel que genera el sistema E-PIFI 2012

Metas Compromiso

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 161: INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Meta Compromiso		2012		2013		2014		2015	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica									
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 62		Total: 66		Total: 75		Total: 0	
MC 1.1.1: Licenciatura		0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MC 1.1.2: Especialidad		0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MC 1.1.3: Maestría		8	12.90%	6	9.09%	4	9.09%	0	0.00%
MC 1.1.4: Doctorado		54	87.10%	60	90.91%	71	90.91%	0	0.00%
MC 1.1.5: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño		62	100.00%	66	100.00%	75	100.00%	0	0.00%
MC 1.1.6: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño		54	87.10%	60	90.91%	71	90.91%	0	0.00%
MC 1.1.7: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES		44	70.97%	56	84.85%	70	84.85%	0	0.00%
MC 1.1.8: Adscripción al SNI o SNC		12	19.35%	17	25.76%	22	25.76%	0	0.00%
MC 1.1.9: Participación en el programa de tutorías		62	100.00%	66	100.00%	75	100.00%	79	0.00%
Total de profesores que conforman la planta a		Total: 154		Total: 155		Total: 163		Total: 0	
MC 1.2.1: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		37	24.03%	46	29.68%	50	29.68%	0	0.00%
Total de Cuerpos Académicos		Total: 7		Total: 7		Total: 9		Total: 9	
MC 1.3.1: Consolidados.		2	28.57%	2	28.57%	2	28.57%	2	22.22%
(Especificar nombres de los CA Consolidados)									
Especifique para cada año:		1.Biotecnología Agroalimentaria 2.Aprovechamiento Agroalimentario Integral		1.Biotecnología Agroalimentaria 2.Aprovechamiento Agroalimentario Integral		1.Biotecnología Agroalimentaria 2.Aprovechamiento Agroalimentario Integral			
MC 1.3.2: En Consolidación.		4	57.14%	4	57.14%	7	57.14%	0	0.00%
(Especificar nombres de los CA en Consolidación)									
Especifique para cada año:		1.Alimentos de Origen Vegetal 2.Ingeniería Forestal 3.Biología Forestal 4.Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias		1.Alimentos de Origen Vegetal 2.Ingeniería Forestal 3.Biología Forestal 4.Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias		1.Alimentos de Origen Vegetal 2.Ingeniería Forestal 3.Biología Forestal 4.Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias 5.Producción Animal 6.Salud Animal 7.Ciencias Agrícolas		1.Alimentos de Origen Vegetal 2.Ingeniería Forestal 3.Biología Forestal 4.Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias 5.Producción Animal 6.Salud Animal 7.Ciencias Agrícolas	
MC 1.3.3: En Formación.		1	14.29%	1	14.29%	0	14.29%	0	0.00%
(Especificar nombres de los CA en Formación)									
Especifique para cada año:		1.Producción Animal		1.Producción Animal					
Competitividad Académica									
Total de Programas Educativos de TSUI/PA y lic		Total: 6		Total: 6		Total: 6		Total: 6	
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia		6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%
(Especificar el nombre de los PE)									
Especifique para cada año:		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible		6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%
(Especificar el nombre de los PE)									
Especifique para cada año:		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.		6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%
(Especificar los nombres de los PE)									
Especifique para cada año:		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	
MC 2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados		6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%
(Especificar el nombre de los PE)									
Especifique para cada año:		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	
MC 2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores		6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%
(Especificar los nombre de los PE)									
Especifique para cada año:		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	

Metas Compromiso

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 161: INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
	Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	
MC 2.1.6: Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios (Especificar el nombre de los PE)	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%
Especifique para cada año:	1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	
MC 2.1.7: Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios (Especificar el nombre de los PE)	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%
Especifique para cada año:	1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	
MC 2.1.8: Número y % de PE basado en competencias (Especificar el nombre de los PE)	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%	6	100.00%
Especifique para cada año:			1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	
PE de buena calidad	Total: 0		Total: 0		Total: 0		Total: 0	
MC 2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	1	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:	Ingeniería en Alimentos							
MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:								
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable ()	4	0.00%	4	0.00%	5	0.00%	6	0.00%
Especifique para cada año:	1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales 4.Medicina Veterinaria y Zootecnia 5.Ingeniería en Agronegocios 6.Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	
MC 2.1.12: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL ()	3	50.00%	3	50.00%	3	50.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:	1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Medicina Veterinaria y Zootecnia		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Medicina Veterinaria y Zootecnia		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Medicina Veterinaria y Zootecnia		1.Ingeniería Agroindustrial 2.Ingeniería en Alimentos 3.Medicina Veterinaria y Zootecnia	
MC 2.1.13: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL ()	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:								
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y	Total: 867		Total: 834		Total: 1048		Total: 1339	
MC 2.2.12: Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE	867	100.00%	834	100.00%	949	100.00%	0	0.00%
Total de Programas Educativos de posgrado	Total: 1		Total: 3		Total: 3		Total: 3	
MC 2.3.1: PE de posgrado que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:	Maestría en Ciencia de los Alimentos							
MC 2.3.2: PE de posgrado que evaluarán los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:								
MC 2.3.3: PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)	1	100.00%	1	33.33%	3	33.33%	3	100.00%
Especifique para cada año:	Maestría en Ciencia de los Alimentos				1.Maestría en Ciencia de los Alimentos 2.Doctorado en Alimentos y Salud Humana 3.Doctorado en Ciencias Agropecuarias			

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 161: INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
MC 2.3.4: PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
Especifique para cada año:									
MC 2.3.5: PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
Especifique para cada año:									
Total de Matrícula de nivel posgrado	Total: 26		Total: 50		Total: 70		Total: 90		
MC 2.4.1: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	26	100.00%	30	60.00%	70	60.00%	90	100.00%	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado	M1	Número	%	M1	Número	%	M1	Número	%
MC 2.5.1: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.2: Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.3: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.4: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.5: Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%

IV. Valores de los indicadores de la DES.

Ver anexo XIII

Nombre de la Institución: _____

Nombre de la DES: INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

ÁREA ACADÉMICA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL E INGENIERÍA EN ALIMENTOS
ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES
ÁREA ACADÉMICA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFECE LA DES																				
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	TSU / PA					LICENCIATURA								POSGRADO				
			Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S, No = N	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S, No = N	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si, No = N
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL		1987						135	X	X										
INGENIERÍA EN ALIMENTOS		2002						107	X											
INGENIERÍA EN MANEJO DE RECURSOS FORESTALES		2000						128	X	X										
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA		2004						592		X										
INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS	X	2009						29												
INGENIERÍA EN AGRONOMIA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE	X	2010						68												
MAESTRÍA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	X	2010												24	PFC	X				S

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	Año	TSU/PA										LICENCIATURA									
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre								Marzo	Diciembre			
Número de PE												3	3	3	3	4	4	4	4	5	6
Matrícula												216	218	245	286	511	843	962	810	1,060	1,399

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	Año	ESPECIALIDAD										MAESTRÍA									
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre								Marzo	Diciembre			
Número de PE																1	1	1	1	1	1
Matrícula																17	23	23	26	30	30

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	Año	DOCTORADO										TOTAL									
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre								Marzo	Diciembre			
Número de PE									2	2	2	3	3	3	3	5	5	5	5	7	8
Matrícula									20	40	60	216	218	245	286	528	866	985	836	971	1,130

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES

Nivel	Año	TSU/PA										LICENCIATURA									
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre								Marzo	Diciembre			
Número de PE												1	1	1	2	2	2	2	2	1	
Matrícula												231	304	374	449	32	73	97	142	202	163

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES

Nivel	Año	ESPECIALIDAD										MAESTRÍA									
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre								Marzo	Diciembre			
Número de PE																					
Matrícula																					

Nombre de la Institución:

Nombre de la DES: INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

		PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel		DOCTORADO										TOTAL											
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										marzo	Urocmore			
Número de PE													1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	0
Matrícula													231	304	374	449	32	73	97	142	202	163	

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel		TSU/PA											LICENCIATURA										
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	5	6	6	6	6	6	6	6
Matrícula		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	447	522	619	735	543	916	1,059	952	1,123	1,223	1,395

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel		ESPECIALIDAD										MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23	23	26	30	30

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	DOCTORADO												TOTAL									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	4	4	4	5	7	7	7	7	9	9	9
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	20	40	60	447	522	619	735	560	939	1,082	978	1,173	1,293	1,489

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.																						
Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSU/PA											Licenciatura										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										0	Diciembre			
Educación																						
Artes y Humanidades																						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																						
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																						
Ingeniería, Manufactura y Construcción																						
Agronomía y Veterinaria												447	522	619	735	543	916	1,059	952	1,270	1,385	1,505
Salud																						
Servicios																						
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	447	522	619	735	543	916	1,059	952	1,270	1,385	1,505

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Educación											
Artes y Humanidades											
Ciencias Sociales, Administración y Derecho											
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación											
Ingeniería, Manufactura y Construcción											
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	17	23	23	26	50	70	90
Salud											
Servicios											
TOTAL	0	0	0	0	17	23	23	26	50	70	90

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: _____

Nombre de la DES: INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo	27	18	45	28	21	49	31	23	54	29	21	50	33	21	54	33	28	61	30	22	52	35	27	62
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	39	38	77	32	38	70	37	47	84	35	29	64	37	34	71	28	39	67	39	59	98	37	55	92
Total de profesores	66	56	122	60	59	119	68	70	138	64	50	114	70	55	125	61	67	128	69	81	150	72	82	154
% de profesores de tiempo completo	41	32	37	47	36	41	46	33	39	45	42	44	47	38	43	54	42	48	43	27	35	49	33	40

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	36	30	66	39	36	75	42	37	79
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	36	53	89	35	53	88	35	52	87
Total de profesores	72	83	155	74	89	163	77	89	166
% de profesores de tiempo completo	50	36	43	53	40	46	55	42	48

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H			H			H			H			H			H			Marzo			Diciembre		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	11	6	17	9	4	13	9	4	13	8	4	12	8	3	11	5	3	8	6	3	9	5	3	8
Doctorado	15	13	28	19	16	35	22	18	40	21	17	38	24	17	41	23	22	45	24	19	43	30	24	54
Posgrado	26	19	45	28	20	48	31	23	54	29	21	50	32	20	52	28	25	53	30	22	52	35	27	62
Posgrado en el área de su desempeño	26	19	45	28	20	48	31	23	54	29	19	48	32	20	52	24	20	44	22	13	35	25	16	41
Doctorado en el área de su desempeño	15	13	28	19	16	35	21	18	39	15	12	27	24	17	41	21	17	38	19	12	31	22	15	37
Pertenencia al SNI / SNC	4	6	10	5	6	11	4	7	11	5	6	11	6	5	11	10	5	15	11	4	15	9	3	12
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20	11	31	20	9	29	20	14	34	16	16	32	18	18	36	23	19	42	23	18	41	23	21	44
Participación en el programa de tutoría	23	17	40	24	19	43	25	20	45	27	20	47	31	20	51	27	25	52	27	19	46	29	23	52
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	18	43	25	20	45	26	21	47	37	27	64	23	15	38	24	22	46	20	15	35	21	16	37

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	2	6	2	2	4	2	2	4
Doctorado	32	28	60	37	34	71	40	35	75
Posgrado	36	30	66	39	36	75	42	37	79
Posgrado en el área de su desempeño	27	22	49	32	27	59	34	28	62
Doctorado en el área de su desempeño	26	20	46	31	25	56	33	26	59
Pertenencia al SNI / SNC	11	6	17	13	9	22	17	14	31
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28	28	56	36	34	70	40	36	76
Participación en el programa de tutoría	33	29	62	38	35	73	41	36	77
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	21	46	28	22	50	29	22	51

Nombre de la Institución: _____

Nombre de la DES: _____ INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	40.7	33.3	37.8	32.1	19.0	26.5	17.4	24.1	27.6	19.0	24.0	24.2	14.3	20.4	15.2	10.7	13.1	20.0	13.6	17.3	14.3	11.1	12.9	12.9
Doctorado	55.6	72.2	62.2	67.9	76.2	71.4	71.0	78.3	74.1	72.4	81.0	76.0	72.7	81.0	75.9	69.7	78.6	73.8	80.0	86.4	82.7	85.7	88.9	87.1
Posgrado	96.3	105.6	100.0	100.0	95.2	98.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	97.0	95.2	96.3	84.8	89.3	86.9	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	85.7	80.0	83.0	73.3	59.1	67.3	71.4	59.3	66.1
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	95.5	100.0	97.5	71.4	70.6	71.1	100.0	100.0	100.0	91.3	77.3	84.4	79.2	63.2	72.1	73.3	62.5	68.5
Pertenencia al SNI / SNC	14.8	33.3	22.2	17.9	28.6	22.4	12.9	30.4	20.4	17.2	28.6	22.0	18.2	23.8	20.4	30.3	17.9	24.6	36.7	18.2	28.8	25.7	11.1	19.4
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	74.1	61.1	68.9	71.4	42.9	59.2	64.5	60.9	63.0	55.2	76.2	64.0	54.5	85.7	66.7	69.7	67.9	68.9	76.7	81.8	78.8	65.7	77.8	71.0
Participación en el programa de tutoría	85.2	94.4	88.9	85.7	90.5	87.8	80.6	87.0	83.3	93.1	95.2	94.0	93.9	95.2	94.4	81.8	89.3	85.2	90.0	86.4	88.5	82.9	85.2	83.9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	37.9	32.1	35.2	41.7	33.9	37.8	38.2	30.0	34.1	57.8	54.0	56.1	32.9	27.3	30.4	39.3	32.8	35.9	29.0	18.5	23.3	29.2	19.5	24.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	11.1	6.7	9.1	5.1	5.6	5.3	4.8	5.4	5.1
Doctorado	88.9	93.3	90.9	94.9	94.4	94.7	95.2	94.6	94.9
Posgrado	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	75.0	73.3	74.2	82.1	75.0	78.7	81.0	75.7	78.5
Doctorado en el área de su desempeño	81.3	71.4	76.7	83.8	73.5	78.9	82.5	74.3	78.7
Pertenencia al SNI / SNC	30.6	20.0	25.8	33.3	25.0	29.3	40.5	37.8	39.2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	77.8	93.3	84.8	92.3	94.4	93.3	95.2	97.3	96.2
Participación en el programa de tutoría	91.7	96.7	93.9	97.4	97.2	97.3	97.6	97.3	97.5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	34.7	25.3	29.7	37.8	24.7	30.7	37.7	24.7	30.7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
													Núm	%	Núm	%						
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	5	100	7	100	7	100	7	100	7	100	9	100	9	100	9	100
Número y % de PE actualizados													3	42.857143	7	100	9	100	9	100	9	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													3.0	42.9	7	100.0	9	100.0	9	100.0	9	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	50.0	3	75.0	3.0	75.0	4	100.0	4	100.0	5	100.0	6	100.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	50.0	3	75.0	3.0	75.0	4	100.0	4	100.0	5	100.0	6	100.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES																						
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES																						
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	2	66.7	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	75.0	3	75.0	3.0	75.0	3	75.0	3	75.0	3	60.0	3	50.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	2	66.7	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	75.0	4	100.0	4.0	100.0	4	100.0	4	100.0	5	100.0	6	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)									1	50.0	1	50.0	1.0	50.0	1	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)									1	50.0	1	50.0	1.0	50.0	1	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0		0		2	200.0	2	200.0	2	200.0	2	200.0	6	200.0	6	200.0	6	200.0

Nombre de la Institución: _____

Nombre de la DES: INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	Programas y Matricula Evaluable de Buena Calidad																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
													Núm.	%	Núm.	%							
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	139	64.351852	203	93	203	82.857	255	89.160839	269	52.641879	828	98.221	0		0		0		0		0		
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)									13		24		24		26		50		70		90		
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)										0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocios por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)					0		0		13	76.4705882	24		24		26		50		70		90		

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACyT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESOS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	6		7		6		7		18		23		28		28		28		28		26	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	32		46		62		61		68		86		94		100		121		141		123	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0		0		17		26		24		29		52		74		92	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	3		3		2		5		6		9		8		6		5		4		2	
Total del número de becas	41		56		70		73		109		144		154		163		172		247		243	
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	403		472		527		621		707		887		900		984		1067		1171		784	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5		11		23		26		42		28		22		29		78		100		113	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		2		1		3		5		13		20		27		104		98		111	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		1		0		6		8		4		6		30		25		26	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		1		0		6		6		3		15		29		24		25	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	142		168		188		195		246		325		357		425		465		525		485	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	155		170		194		173		228		228		127		240		350		350		150	
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje			0		0		0		20		33		33		33		100		100		100	
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje			0		0		0		20		33		33		33		100		100		100	
Número y % de PE que tienen el currículo flexible			0		0		1		20		29		29		29		67		67		67	
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	9	0	9	0	9	0	9	0	45	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Nombre de la DES: INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	50.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0	4	80.0	4	66.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)					2		34		36		60		51		51		51		51		51	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		2	100.0	19	55.9	22	61.1	30	50.0	0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0	0.0	7	36.8	7	31.8	11	36.7	0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0		0		0		0		0	
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL												0.0	0.0	3.0	75.0	3.0	75.0	3.0	60.0	3.0	50.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL												0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	4.0	100.0	5.0	100.0	6.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)										0.0		0.0		0.0		0.0	1.0	33.3	1.0	33.3	1.0	33.3
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	7.0	100.0	8.0	100.0	9.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	4.0	100.0	5.0	100.0	6.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	4.0	100.0	5.0	100.0	6.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar															1.0	25.0	1.0	25.0	1.0	20.0	1.0	16.7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios															0.0		0.0		0.0		0.0	

Nombre de la Institución: _____

Nombre de la DES: INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Conepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre		
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .																								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.																								
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.																								
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																								
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	126	79	62.7	110	84	76.4	128	95	74.2	156	115	73.7	200	146	73.0	191	153	80.1	248	236	95.2	258	242	93.8
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	32	23	71.9	68	55	80.9	45	31	68.9	46	40	87.0	73	55	75.3	105	80	76.2	111	107	96.4	111	104	93.7
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	65	21	32.3	59	16	27.1	42	11	26.2	103	21	20.4	78	25	32.1	95	39	41.1	123	60	48.8	131	62	47.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	12	4	33.3	10	2	20.0	93	24	25.8	62	11	17.7	64	16	25.0	74	33	44.6	90	40	44.4	102	44	43.1
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	25.0	7.0	28.0	18.0	9.0	50.0	35.0	27.0	77.1	32.0	13.0	40.6	41.0	67.0	163.4	72.0	97.0	134.7	100.0	119.0	119.0	106.0	143.0	134.9
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	21.0	7.0	33.3	16.0	11.0	68.8	2.0	18.2	21.0	9.0	42.9	25.0	34.0	136.0	39.0	43.0	110.3	60.0	68.0	113.3	62.0	74.0	119.4	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	4.0	2.0	50.0	2.0	1.0	50.0	24.0	22.0	91.7	11.0	0.0	16.0	34.0	212.5	33.0	46.0	139.4	40.0	51.0	127.5	44.0	62.0	140.9	
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9.0	7.0	77.8	12.0	7.0	58.3	24.0	100.0	9.0	9.0	100.0	68.0	62.0	91.2	89.0	85.0	95.5	119.0	110.0	92.4	136.0	128.0	94.1	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	10	100.0	14	14	100.0	12	12	100.0	10	10	100.0	69	60	87.0	112	101	90.2	130.0	116.0	89.2	130.0	116.0	89.2
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		50	45	90.0	60	51	85.0	1063.0	759.0	71.4	1063.0	759.0	71.4
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		10	9	90.0	19	15	78.9	73.0	57.0	78.1	83.0	63.0	75.9

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

Nombre de la DES: INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Disciplinar ☒

Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) ☐

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año en TSUI/PA.									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año en TSUI/PA.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A, en TSUI/PA.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B, en TSUI/PA.									
Número y % de egresados de TSUI/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar									
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso de TSUI/PA.									
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso de TSUI/PA.									
Número y % de titulados de TSUI/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	320	297	92.8	345	324	93.9	345	329	95.4
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	130	119	91.5	155	143	92.3	155	148	95.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A, en licenciatura.	163	110	67.5	192	147	76.6	220	181	82.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A, en licenciatura.	117	66	56.4	156	117	75.0	182	123	67.6
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	176.0	164.0	93.2	264.0	200.0	75.8	304.0	218.0	71.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso de licenciatura.	110.0	108.0	98.2	147.0	117.0	79.6	181.0	120.0	66.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso de licenciatura.	86.0	88.0	133.3	117.0	108.0	92.3	123.0	79.0	64.2
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	196.0	151.0	77.0	225.0	184.0	81.8	199.0	172.0	86.4
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	149	135	90.6	157	142	90.4	159	144	90.6
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	1101	791	71.8	1210	900	74.4	1310	155	11.8
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	111	88	79.3	127	105	82.7	137	960	700.7

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: _____

Nombre de la DES: INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%						
Número de LGAC registradas en el PROMEP	5		5		4		6		6		7		7		7		8		8		8	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		1	33.3	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1.0	16.7	2	28.6	2	28.6	2	22.2	2	22.2
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	3	100.0	3	100.0	2	66.7	4	80.0	4	80.0	4	80.0	4.0	66.7	4	57.1	4	57.1	7	77.8	7	77.8
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP													1.0	16.7	1	14.3	1	14.3				
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	3		3		3		5		5		5		6		7		7		9		9	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	35	5	35	8	50	8	59	10	65	10	70	11	70	11	50	5	80	56	50	50	100	80
Dedicadas a los profesores	44	5	49	5	51	5	24	5	30	5	1	1	1	1	10	1	1	1	10	10	1	1
Dedicadas al personal de apoyo	7	3	7	3	10	4			6		5	0	5	5	1	1	4	4	1	1	4	4
Total de computadoras en la DES	86	13	91	16	111	13	87	15	101	15	76	12	76	17	61	7	85	61	61	61	105	85

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembre					
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.080272109	0.1160714	0.0692226	0.064695	0.05112	0.0682	0.0386698	0.06715917						
Relación de computadoras por profesor	21.05263158	24	0.78125	0.6666667	6.49351	0.64516	6.1349693	0.60240964						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembre							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Nombre de la DES: INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																								
	2006						2007						2008						2009						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0						0						0						0						
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0						0						
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0						0						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	447	3500	4300		7.82998	9.61969	522		5658	7994		10.8390805	15.31418	619	5691	8122		9.19386107	13.121163	735	3015	6858		4.10204082	9.330612345
SALUD	0						0						0						0						
SERVICIOS	0						0						0						0						
Área del conocimiento	2010						2011						2012						2013						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0						0						0						0						
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0						0						
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0						0						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	560	679	1340		1.2125	2.39286	939	747	1475		0.79552716	1.57082	1082	747	1475		0.69038817	1.3632163	978	822	1619		0.8404908	1.655419223	
SALUD	0						0						0						0						
SERVICIOS	0						0						0						0						
Área del conocimiento	2014						2015						2016						2017						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0						0						0						0						
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0						0						
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0						0						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	1320	904	1780		0.68485	1.34848	1455	995	1958		0.6838488	1.345704	1595	1097	2155		0.68777429	1.3510972	1687	1104	2200		0.68777429	1.3510972	
SALUD	0						0						0						0						
SERVICIOS	0						0						0						0						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
													Marzo		Diciembre			
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	45	100	49	100	54	100	50	100	54	100	61	100	52	100	62	100	66	100

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Agropecuarias
Nombre del programa educativo:	Ingeniería Agroindustrial
Clave de PE en formato 911:	13USU5108A
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	562100001
Área del conocimiento	Agronomía y veterinaria
Campus:	Tulancingo
Municipio en el que se imparte el PE:	Tulancingo, Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90	10

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	x	

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	x		2005

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2005

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2004	x		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	x		2011	COMEAA	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		x

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional

Listar opciones de titulación:						
1 Automático por promedio						7 Presentación y aprobación del EGEL
2 Automática por la realización de estudios de especialidad						8
3 Examen profesional, mediante la elaboración de paquete didáctico						9
4 Examen profesional, mediante la elaboración de trabajo de investigación						10
5 Examen profesional, mediante la elaboración de tesis, tesina o monografía						11
6 Examen profesional, teórico – práctico mediante temario						12

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
						Marzo	Diciembre			

Matricula del PE:	90	79	75	87	87	103	113	115	115	115	120
--------------------------	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	8	14	6	9	15	8	10	18	5	6	11	5	5	10	4	8	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	13	20	5	11	16	8	12	20	9	7	16	8	6	14	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	13	21	34	11	20	31	16	22	38	14	13	27	13	11	24	5	8	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	46.2	38.1	41.2	54.5	45.0	48.4	50.0	45.5	47.4	35.7	46.2	40.7	38.5	45.5	41.7	80.0	100.0	92.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0		1	2	1	3	2	2	4	2	2	4	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo	Diciembre		Marzo	Diciembre		Marzo	Diciembre		Marzo	Diciembre	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Total de profesores que participan en el PE	5	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	80.0	100.0	90.9	80.0	100.0	90.9	80.0	100.0	90.9	80.0	100.0	90.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0		0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
Maestría	3		3	0	3.0	2	3.0	2	5	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado	3		5	8	3.0	7	10	8	13	3	6	9	3	5	8	2	5	7
Posgrado	6		8	14	6	9	15	8	10	5	6	11	5	5	10	4	5	9
Posgrado en el área de su desempeño	6		8	14	6.0	9	15	8.0	10	5	6	11	5	5	10			0
Doctorado en el área de su desempeño	3		5	8	3.0	7	10	4.0	9	3	6	9	3	5	8			0
Miembros del SNI	0		1	1	0.0	2	2	0.0	3	0	1	1	1	2	3	2	1	3
Miembros del SNC	0		0	0	0.0	0	0	0.0	0	0		0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2		3	5	3.0	3	6	3.0	4	7	3	4	7	4	5	9	3	5
Participación en el programa de tutoría	5		7	12	5.0	8	13	5.0	8	13	5	6	11	5	5	10	3	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6		8	14	6	9	15	6	9	15	15	13	28	4	5	9	4	5

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo	Diciembre		Marzo	Diciembre		Marzo	Diciembre		Marzo	Diciembre	
Especialidad			0			0			0			0
Maestría	1		0	1		0	1		0	1		0
Doctorado	3		6	9		3	6		9	3		6
Posgrado	4		6	10		4	6		10	4		6
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0
Miembros del SNI	2		1	3		2	1		3	2		1
Miembros del SNC			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3		5	8		3	5		8	3		5
Participación en el programa de tutoría	3		5	8		3	5		8	3		5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4		5	9		4	5		9	4		5

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	37.50	42.86	50.00	22.22	33.33	37.50	20.00	27.78	40.00	0.00	18.18	40.00	0.00	20.00	50.00	0.00	16.67
Doctorado	50.00	62.50	57.14	50.00	77.78	66.67	62.50	80.00	72.22	60.00	100.00	81.82	60.00	100.00	80.00	50.00	62.50	58.33
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	62.50	75.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	112.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI		12.50	7.14		22.22	13.33		30.00	16.67		16.67	9.09	20.00	40.00	30.00	50.00	12.50	25.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	37.50	35.71	50.00	33.33	40.00	37.50	40.00	38.89	60.00	66.67	63.64	80.00	100.00	90.00	75.00	62.50	66.67
Participación en el programa de tutoría	83.33	87.50	85.71	83.33	88.89	86.67	62.50	80.00	72.22	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	62.50	66.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	46.15	38.10	41.18	54.55	45.00	48.39	37.50	40.91	39.47	107.14	100.00	103.70	30.77	45.45	37.50	80.00	62.50	69.23

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo	Diciembre		Marzo	Diciembre		Marzo	Diciembre		Marzo	Diciembre	
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	10.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	10.00	25.00	0.00	10.00
Doctorado	75.00	100.00	90.00	75.00	100.00	90.00	75.00	100.00	90.00	75.00	100.00	90.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	50.00	16.67	30.00	50.00	16.67	30.00	50.00	16.67	30.00	50.00	16.67	30.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00	83.33	80.00	75.00	83.33	80.00	75.00	83.33	80.00	75.00	83.33	80.00
Participación en el programa de tutoría	75.00	83.33	80.00	75.00	83.33	80.00	75.00	83.33	80.00	75.00	83.33	80.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	80.00	83.33	81.82	80.00	83.33	81.82	80.00	83.33	81.82	80.00	83.33	81.82

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)					2.0		16.0		7.0		9.0		9.0		9.0		9.0		9.0		9.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)					2.0	100.0	14.0	87.5	7.0	100.0	5.0	55.6	5.0	55.6	5.0	55.6	5.0	55.6	5.0	55.6	5.0	55.6

Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)					2.0	100.0	9.0	64.3	3.0	42.9	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)					0.0	5.0	35.7	4.0	57.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)																				

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución																		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	9	10	13	16	15	20	20	20	20	23	33	32	20	18	20	20	20	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	9	10	13	16	15	20	20	23	20	23	33	32	20	18	20	20	20	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	90	100	79	100	75	100	80	92	81	93	113	110	115	102	115	100	115	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	1	6	7	6	7	5	5	2	5	2	2	2	2	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	14	15.56	26	32.91	30	40.00	24	27.59	25	28.74	25	24.27	10	8.85	25	21.74	25	21.74
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	14	100	26	100	30	100	24	100	25	100	25	100	10	100	25	100	25	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									67.0	70.0	100.0	70.0	105.0	70.0	105.0	70.0	110.0	70.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

***** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás

()** Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	17	20	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	20	17	20	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	115	100	115	96
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	2	2	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	27.78	25	26.32
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25	100	25	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	115.0	75.0	118.0	75.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5	5	5	5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

***** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

()** Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:		RESULTADOS EDUCATIVOS																				
		2006			2007			2008			2009			2010			2011					
		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4				
		Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.		26	20	76.92307692	14	8	57.1428571	20	17	85	24	15	62.5	24	18	75	28	24	85.714286			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.								6	5	83.333333	10	8	80				3	3	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A		34	11	32.35294118	13	4	30.7692308	14	4	28.571429	26	8	30.769231	14	5	35.71428571	20	11	55			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B		8	2	25	10	2	20	9	2	22.222222							6	2	33.333333			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de ingreso		11	2	18.18181818	4	0	4	1	25	8	2	25	5	2	40	11	2	18.181818				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de ingreso		2	1	50	2	1	50	2	1	50						2	1	50				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar		13	1	7.692307692	6	2	33.333333	6	4	66.666667	8	5	62.5	5	5	100	13	5	38.461538			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		3	1	33.33333333	1	1	100	2	1	50	2	3	150	2	3	150	3	3	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)		5	5	100	7	7	100	6	6	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)		0	0		0			0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)		0	0		0	0		0	0		0	0		0			0	0				

()** Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	38	32	84.21052632	38	32	84.2105263	40	35	87.5	40	36	90	40	37	92.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.	3	3	100	3	3	100	10	8	80	10	9	90	10	10	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	24	9	37.5	24	9	37.5	24	17	70.833333	28	21	75	16	12	75
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	10	4	40	10	4	40				3	2	66.666667	10	5	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	9	2	22.22222222	9	2	22.2222222	17	2	11.764706	21	3	9.5238095	12	2	16.66666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.	4	1	25	4	1	25				2	1	50	5	1	20
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar.	13	5	38.46153846	13	5	38.4615385	17	5	29.411765	23	5	21.73913	17	5	29.41176471
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	3	3	100	3	3	100	2	3	150	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	7	70	10	7	70	11	8	72.727273	13	9	69.230769	15	11	73.33333333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0			0			0			0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0			10	6	60	10	6	60	10	6	60	10	6	60

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA EN ALIMENTOS
Clave de PE en formato 911:	13USUS108A
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	5521000014
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	CIUDAD UNIVERSITARIA
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO DE BRAVO, HIDALGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	59	41

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2009

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2009

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	9	9	9	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	CACET	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Automático por promedio	7 Presentación y aprobación del EGEL				
2 Automática por la realización de estudios de especialidad	8				
3 Examen profesional, mediante la elaboración de paquete didáctico	9				
4 Examen profesional, mediante la elaboración de trabajo de investigación	10				
5 Examen profesional, mediante la elaboración de tesis, tesina o monografía	11				
6 Examen profesional, teórico – práctico mediante temario	12				

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	80	88	85	99	83	87	107	110	110	110	110

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
						2 Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3 En Desarrollo	PFC
						4 Reciente Creación	

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	4	7	3	4	7	3	4	7	5	3	8	5	4	9	5	4	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	13	28	8	14	22	10	16	26	6	12	5	5	10	5	5	10	5
Total de profesores que participan en el PE	18	17	35	11	18	29	13	20	33	11	9	20	10	9	19	10	9	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	23.5	20.0	27.3	22.2	24.1	23.1	20.0	21.2	45.5	33.3	40.0	50.0	44.4	47.4	50.0	44.4	47.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	12	19	7	12	19	7	12	19	7	12	19	7	12	19
Total de profesores que participan en el PE	12	16	28	12	16	28	12	16	28	12	16	28	12	16	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	41.7	25.0	32.1	41.7	25.0	32.1	41.7	25.0	32.1	41.7	25.0	32.1	41.7	25.0	32.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	5	3	5	2	3	5	2	3	5	4	2	6	4	3	7	4	4	8
Posgrado	3	4	7	3	4	7	3	4	7	5	3	8	5	4	9	5	4	9
Posgrado en el área de su desempeño	3	4	7	3	4	7	3	4	7	5	3	8	5	4	9	5	4	9
Doctorado en el área de su desempeño	2	3	5	2	3	5	2	3	5	4	2	6	4	3	7	4	4	8
Miembros del SNI	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	1	3	4	1	5	3	1	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	3	4	1	2	3	3	3	6	2	3	5	2	4	6	5	3	8
Participación en el programa de tutoría	3	4	7	3	4	7	3	4	7	5	3	8	5	4	9	5	4	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	4	7	3	4	7	3	4	7	5	3	8	0	0	0	2	2	4

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	4	8	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Posgrado	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Posgrado en el área de su desempeño	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Doctorado en el área de su desempeño	4	4	8	4	4	8	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Miembros del SNI	4	1	5	4	1	5	4	2	6	4	2	6	5	4	9
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	3	8	4	3	7	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Participación en el programa de tutoría	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	1	3	1	1	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	25.00	28.57	33.33	25.00	28.57	33.33	25.00	28.57	20.00	33.33	25.00	28.22	20.00	25.00	20.00	0.00	11.11
Doctorado	66.67	75.00	71.43	66.67	75.00	71.43	66.67	75.00	71.43	80.00	66.67	75.00	80.00	75.00	77.78	80.00	100.00	88.89
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	33.33	50.00	42.86	33.33	50.00	42.86	33.33	50.00	42.86	40.00	33.33	37.50	80.00	25.00	55.56	60.00	25.00	44.44
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	75.00	57.14	33.33	50.00	42.86	33.33	50.00	75.00	85.71	40.00	100.00	62.50	40.00	100.00	66.67	100.00	88.89
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16.67	23.53	20.00	27.27	22.22	24.14	23.08	20.00	21.21	45.45	33.33	40.00	0.00	0.00	0.00	20.00	22.22	21.05

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	20.00	0.00	11.11	20.00	0.00	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	80.00	100.00	88.89	80.00	100.00	88.89	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	80.00	25.00	55.56	80.00	25.00	55.56	80.00	50.00	66.67	80.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	75.00	88.89	80.00	75.00	77.78	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8.33	6.25	7.14	8.33	6.25	7.14	16.67	12.50	14.29	16.67	6.25	10.71	8.33	6.25	7.14

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						

[illegible]

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforma la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 399–406

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Coeficiente de variación $\frac{1}{100} \times \frac{\text{Desviación estándar}}{\text{Media}}$

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DÉS a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	ÁREA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	13USU5108A
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	56210003
Área del conocimiento	AGRICOLA Y CIENCIAS PECUARIAS
Campus:	TULANCINGO
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO DE BRAVO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2004

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2004

	EOETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	9	6	6	2

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2011	1		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
						2 Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						3 En Desarrollo	PFC
						4 Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1. Titulación Automática por Excelencia Académica					7. Presentación de trabajo de investigación.
2. Titulación Automática por Obtención de Diploma de Especialidad					8. Tesis, Tesina o monografía.
3. Titulación Automática por Estudios de Maestría					9.
4. Examen General de Conocimientos					10.
5. Examen Teórico-Práctico					11.
6. Presentación de Material Didáctico					12.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:	231	304	374	435	511	516	592	608	608	608	608

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2006			2007			2008			2009			2010		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	4	8	6	4	10	7	5	12	6	5	11	7	4	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	7	20	17	9	26	18	13	31	18	10	28	18	8	26
Total de profesores que participan en el PE	17	11	28	23	13	36	25	18	43	24	15	39	25	12	37
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	23.5	36.4	28.6	26.1	30.8	27.8	28.0	27.8	27.9	25.0	33.3	28.2	28.0	33.3	29.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	6	18	14	9	23	14	11	25	16	15	31
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	13	21	8	13	21	8	13	21	8	13	21
Total de profesores que participan en el PE	20	19	39	22	22	44	22	24	46	24	28	52
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	60.0	31.6	46.2	63.6	40.9	52.3	63.6	45.8	54.3	66.7	53.6	59.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Doctorado	4	4	8	6	4	10	7	5	12	6	5	11	6	4	10	6	5	11
Posgrado	4	4	8	6	4	10	7	5	12	6	5	11	7	4	11	8	5	13
Posgrado en el área de su desempeño	4	4	8	6	4	10	7	5	12	6	5	11	7	4	11	8	5	13
Doctorado en el área de su desempeño	4	4	8	6	4	10	7	5	12				0	6	4	10	6	5
Miembros del SNI	3	3	6	2	3	5	3	2	5	1	3	4	1	3	4	4	4	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	3	7	3	4	7	1	1	2	3	3	6	3	3	6	7	4	11
Participación en el programa de tutoría	4	4	8	6	4	10	7	5	12	6	5	11	7	4	11	8	5	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	4	8	6	4	10	7	5	12	6	5	11	5	4	9	7	4	11

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	11	6	17	13	9	22	13	11	24	15	15	30
Posgrado	12	6	18	14	9	23	14	11	25	16	15	31
Posgrado en el área de su desempeño	12	6	18	14	9	23	14	11	25	16	15	31
Doctorado en el área de su desempeño	11	6	17	13	9	22	13	11	24	15	15	30
Miembros del SNI	3	1	0	2	1	0	3	2	5	5	4	9
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	5	13	8	8	16	9	10	19	14	14	28
Participación en el programa de tutoría	12	6	18	13	9	22	14	11	25	16	15	31
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	9.09	16.67	0.00	11.11
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	100.00	90.91	50.00	83.33	61.11
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	83.33	72.22
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	75.00	75.00	75.00	33.33	75.00	50.00	42.86	40.00	41.67	16.67	60.00	36.36	14.29	75.00	36.36	33.33	66.67	44.44
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	75.00	87.50	50.00	100.00	70.00	14.29	20.00	16.67	50.00	60.00	54.55	42.86	75.00	54.55	58.33	66.67	61.11
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	83.33	72.22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	23.53	36.36	28.57	26.09	30.77	27.78	28.00	27.78	27.91	25.00	33.33	28.21	20.00	33.33	24.32	35.00	21.05	28.21

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	8.33	0.00	5.56	7.14	0.00	4.35	7.14	0.00	4.00	6.25	0.00	3.23
Doctorado	91.67	100.00	94.44	92.86	100.00	95.65	92.86	100.00	95.00	93.75	100.00	96.77
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	25.00	16.67	22.22	14.29	11.11	13.04	21.43	18.18	20.00	31.25	26.67	29.03
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	83.33	72.22	57.14	88.89	69.57	64.29	90.91	76.00	87.50	93.33	90.32
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	92.86	100.00	95.65	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.00	26.32	33.33	36.36	22.73	29.55	36.36	20.83	28.26	33.33	17.86	25.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre		2012		2013		2014		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0			0.0		18.0		29.0		51.0		51.0		51.0		51.0		51.0		51.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0			0.0		12.0	66.7	22.0	75.9	36.0	70.6	40.0	78.4	45.0	88.2	46.0	90.2	47.0	92.2	50.0	98.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0			0.0		10.0	83.3	19.0	86.4	25.0	69.4	35.0	87.5	25.0	55.6	30.0	65.2	30.0	63.8	25.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0			0.0		2.0	16.7	3.0	13.6	11.0	30.6	10.0	25.0	10.0	22.2	10.0	21.7	10.0	21.3	10.0	20.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

PROCESO EDUCATIVO																				
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	1	0	1	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	4	2	8	3	18	5	15	3	16	3	17	3	18	3	18	3	18	3	18	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		1	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
Total del número de becas	5	2.9	9	3.19	19	5.17			21	4.23	23	4	24	4	24	4	24	4	24	4
Número y % de alumnos que reciben tutoría	194	84.269			88.324	87.359			83.407	80.480			93.480	81.480			79.480			79
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9	2.9			1.9			1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	9	100	9	100	9	100	9	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	96	41.56	103	33.88	114	30.48	107	24.60	124	24.27	178	34.50	80	13.51	60	13.16	80	13.16	80	13.16
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	120	125	120	117	120	105	120	112	120	97	120	67	80	100	120	150	200			250
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)									484	70	574	82	580	83	580	83	590	83	590	83
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5		5		5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	18	3		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	2	0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	0		
Total del número de becas	24	4.0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	480	79		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	9	1		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	9	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	15.15		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	200	250		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	600.0	87	630	87
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																			
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	62	34	54.83870968	64	51	79.6875	68	54	79.411765	75	61	81.333333	71	57	80.28169014	74	66	89.189189	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	32	23	71.875	68	55	80.8823529	39	26	66.666667	36	32	88.888889	40	36	90	73	58	79.452055	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A										39	6	15.384615	32	10	31.25	35	16	45.714286	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B							77	20	25.974026	62	11	17.741935	64	16	25	68	31	45.588235	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de ingreso.									6		0		10		23	230	16	30	187.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de ingreso.							20		18	90	11		16		34	212.5	31	45	145.16129
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			20	18	90	17	0		26	55	211.5384615	47	80	170.21277	

Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			18	18	100	0	0		57	52	91.22807018	75	70	93.333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													30	27	90	72	65	90.277778
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto:	2012						2013				2014			2015		
	Marzo			Diciembre												
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	105	105	100	105	103	98.0952381	110	105	95.454545	110	106	96.363636	110	108	98.18181818	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	76	76	100	76	74	97.3684211	80	74	92.5	80	76	95	80	78	97.5	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	39	14	35.8974359	39	14	35.8974359	36	19	52.777778	40	27	67.5	73	45	61.64383562	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	75	31	41.33333333	75	31	41.33333333	71	33	46.478873	74	50	67.567568	105	60	57.14285714	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	14	33	235.7142857	14	35	250	19	35	184.21053	27	40	148.14815	45	45	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.	31	45	145.1612903	31	53	170.967742	33	57	172.72727	50	65	130	60	40	66.66666667	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar.	45	75	166.666667	45	92	204.444444	52	96	184.61538	77	108	140.25974	105	120	114.2857143	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	78	70	89.74358974	88	82	93.1818182	92	88	95.652174	105	100	95.238095	85	80	94.11764706	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	72	65	90.27777778	72	65	90.27777778	72	65	90.277778	72	65	90.277778	72	65	90.27777778	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	980	686	70	980	686	70	1000	700	70	1100	800	72.727273	1200	55	4.583333333	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	40	28	70	40	28	70	50	35	70	60	45	75	70	900	1285.714286	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	ICAP
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA EN MANEJO DE RECURSOS FORESTALES
Clave de PE en formato 911:	13USU5108A
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	561300017
Área del conocimiento	CIENCIAS AGRICOLAS
Campus:	TULANCINGO
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89	11

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
EI PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
EI PE tiene un currículum flexible		X

	SI	NO
EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	2008
--	------

	SI	NO	Año
EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2008

	SI	NO	Año
EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2008

	SI	NO	Año
EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2008

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		208

	SI	NO	Año
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2008

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2008

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2006	COMEAA	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
TESIS					7
POR PROMEDIO					8
MONOGRAFIA					9
TITULACIÓN CERO					10
5					11
6					12

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						4	Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:	46	51	85	100	110	110	128	150	185	220	255

PERSONAL ACADÉMICO																								
Concepto:	2006						2007						2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	3	16	13	4	17	13	4	17	11	3	14	11	3	14	14	6	3	3	9				
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	5	9	2	4	6	1	6	7	1	4	5	2	8	10	3	9	12						
Total de profesores que participan en el PE	17	8	25	15	8	23	14	10	24	12	7	19	13	11	24	9	12	21						
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	76.5	37.5	64.0	86.7	50.0	73.9	92.9	40.0	70.8	91.7	42.9	73.7	84.6	27.3	58.3	66.7	25.0	42.9						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	3	11	8	4	12	8	4	12	8	5	13	8	5	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	11	17	8	13	21	8	13	21	8	13	21	8	13	21
Total de profesores que participan en el PE	14	14	28	16	17	33	16	17	33	16	18	34	16	18	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	57.1	Primer	39.3	50.0	23.5	36.4	50.0	23.5	36.4	50.0	27.8	38.2	50.0	27.8	38.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	7		0			0			1			0			0	0	0	0
Maestría	6	2	9	5	1	6	5	1	6	4	1	5	3	0	3	0	1	1
Doctorado	6	1	7	8	2	10	8	2	10	7	2	9	8	3	11	6	2	8
Posgrado	13	3	16	13	3	16	13	4	17	11	3	14	11	3	14	6	3	9
Posgrado en el área de su desempeño	13	3	16	13	4	17	13	4	17	11	3	14	11	3	14	6	3	9
Doctorado en el área de su desempeño	6	1	7	8	2	10	8	2	10	7	2	9	8	3	11	6	2	8
Miembros del SNI	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	4	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	12	2	14	12	2	14	12	2	14	10	2	12	9	2	11	6	3	9
Participación en el programa de tutoría	11	2	13	10	3	13	10	3	13	9	2	11	10	3	13	6	3	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	2	14	10	3	13	10	3	13	10	2	12	10	2	12	6	3	9

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016		
	Marzo			Diciembre			Marzo			Diciembre			Marzo		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	0			0			0			0			0
Maestría	2	1	3	2	1	3	2		2			0			0
Doctorado	6	2	8	6	3	9	6	4	10	8	5	13	8	5	13
Posgrado	8	3	11	8	4	12	8	4	12	8	5	13	8	5	13
Posgrado en el área de su desempeño	5	3	8	6	3	9	6	4	10	8	5	13	8	5	13
Doctorado en el área de su desempeño	4	2	6	5	2	7	6	4	10	8	5	13	8	5	13
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	2	4	3	3	6
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	3	9	6	3	9	6	4	10	8	5	13	8	5	13
Participación en el programa de tutoría	6	3	9	6	3	9	6	4	10	8	5	13	8	5	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	3	9	6	3	9	6	4	10	8	5	13	8	5	13

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	53.85	66.67	56.25	38.46	25.00	35.29	38.46	25.00	35.29	36.36	33.33	35.71	27.27	0.00	21.43	0.00	33.33	11.11
Doctorado	46.15	33.33	43.75	61.54	50.00	58.82	61.54	50.00	58.82	63.64	66.67	64.29	72.73	100.00	78.57	100.00	66.67	88.89
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	94.12	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	106.25	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI		33.33	6.25	7.69	25.00	11.76	7.69	25.00	11.76	18.18	66.67	28.57	9.09	33.33	14.29	16.67	33.33	22.22
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	92.31	66.67	87.50	92.31	50.00	82.35	92.31	50.00	82.35	90.91	66.67	85.71	81.82	66.67	78.57	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	84.62	66.67	81.25	76.92	75.00	76.47	76.92	75.00	76.47	81.82	66.67	78.57	90.91	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	70.59	25.00	56.00	66.67	37.50	56.52	71.43	30.00	54.17	83.33	28.57	63.16	76.92	18.18	50.00	66.67	25.00	42.86

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016		
	Marzo			Diciembre			Marzo			Diciembre			Marzo		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	33.33	27.27	25.00	25.00	25.00	25.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	75.00	66.67	72.73	75.00	75.00	75.00	75.00	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	62.50	100.00	72.73	75.00	75.00	75.00	75.00	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	66.67	100.00	75.00	83.33	66.67	77.78	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	12.50	0.00	9.09	12.50	0.00	8.33	12.50	25.00	16.67	25.00	40.00	30.77	37.50	60.00	46.15
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00	100.00	81.82	75.00	75.00	75.00	75.00	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	75.00	100.00	81.82	75.00	75.00	75.00	75.00	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	42.86	21.43	32.14	37.50	17.65	27.27	37.50	23.53	30.30	50.00	27.78	38.24	50.00	27.78	38.24

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						

Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)										40.0	100.0	72.0	100.0	72.0	100.0	72.0	100.0	72.0	100.0	72.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)										40.0	100.0	72.0	100.0	72.0	100.0	72.0	100.0	72.0	100.0	72.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)										30.0	75.0	60.0	83.3	60.0	83.3	60.0	83.3	60.0	83.3	60.0	83.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)										5.0	12.5	10.0	13.9	10.0	13.9	10.0	13.9	10.0	13.9	10.0	13.9
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)																					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)																					

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
													Marzo		Diciembre				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	5		11		6		12		5		6		5		6		5		3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6		13		10		20		15		16		21		19		25		14
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT																			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3		7		3		6				1		1		1		2		2
Total del número de becas	14		30		19		37		20		24		22		28		33		18
Número y % de alumnos que reciben tutoría	49		107		46		90		51		60		81		87		79		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5		11		11		22		15		18		11		12		5		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		2		18		1		7		3		27		1		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		1		0		0		1		0		8		100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1		100		0		0		1		100		100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	11		23		15		29		20		23		35		30		35		18
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		20		0		100		0		30		100		100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													20.0		90.0		25.0		90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			5				5				5				5				5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO					
Concepto:	2014			2015	
	Núm.	%		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6		3	6	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25		11	25	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones					
Total del número de becas	31		14	31	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	220		100	255	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10		10		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10		100	10	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2		2		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2		100	2	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	35		18	35	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	35		100	35	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0		90.0	30.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																				
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011				
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4			
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	13	10	76.92307692	11	9	81.8181818	15	11	73.333333	19	16	84.210526	38	24	63.15789474	27	15	55.555556		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.													21	13	61.9047619	19	12	63.157895		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	18	5	27.77777778	27	5	18.5185185	10	1	10	13	3	23.076923	11	5	45.45454545	15	7	46.666667		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B																				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	5	5	100	5	5	100	1	1	100	3	3	100	5	5	100	7	7	100		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	5	5	100	5	5	100	1	1	100	3	3	100	5	5	100	7	7	100		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	5	5	100	5	5	100	1	1	100	3	3	100	5	5	100	7	7	100		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													25	23	92	25	23	92		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)													50	45	90	50	45	90		

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO de ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2009

	SI	NO
EI PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	ICAP
Nombre del programa educativo:	Ingeniería en Agronegocios
Clave de PE en formato 911:	13USU5108A
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	533100003
Área del conocimiento	Ciencias Agrícolas
Campus:	Tulancingo
Municipio en el que se imparte el PE:	Tulancingo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.64	16.36

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
EI PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
EI PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	
--	--

	SI	NO	Año
EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados			

	SI	NO	Año
EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2009

	SI	NO	Año
EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2009

	SI	NO	Año
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2009

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 TITULACION CERO					7
2 TESIS					8
3					9
4					10
5					11
6					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:				14	18	23	29	49	74	99	124

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0	0	2	2	2	3	5	3	4	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0	1	2	3	4	5	9	7	8	15
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5	6	8	14	10	12	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										0.0	50.0	40.0	33.3	37.5	35.7	30.0	33.3	31.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE		2	2	2	2	4	2	3	5	3	3	6	4	3	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	13	20	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14
Total de profesores que participan en el PE	7	15	22	7	11	18	7	12	19	8	12	20	9	12	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	13.3	9.1	28.6	18.2	22.2	28.6	25.0	26.3	37.5	25.0	30.0	44.4	25.0	33.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Doctorado			0			0			0	0	1	0	1	0	1	2	3	5
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	2	3	2	5	7	7
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0	1	2	3	2	5	7
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0	1	0	1	2	3	5
Miembros del SNI			0			0			0	0	0	0	0	0	0	0		0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0		1	1	0	2	2	1	2	3
Participación en el programa de tutoría			0			0			0	2	2	1	2	3	2	5	7	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0		2	2	1	2	3	2	5	7

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría		2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Doctorado		0	2	0	2	0	2	1	3	3	1	4	4	5	5
Posgrado	0	2	2	2	2	4	2	3	5	3	3	6	4	3	7
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	2	3	5	3	3	6	4	3	7
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	2	1	3	3	1	4	4	1	5
Miembros del SNI			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0	2	3	5	3	3	6	4	3	7
Participación en el programa de tutoría			0			0	2	3	5	3	3	6	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	2	3	5	3	3	6	4	3	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría										100.00	100.00	0.00	66.67	40.00	0.00	50.00	28.57	28.57
Doctorado										0.00	0.00	50.00	0.00	20.00	66.67	75.00	71.43	71.43
Posgrado										100.00	100.00	50.00	66.67	60.00	66.67	125.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	125.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño												100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI															0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC															0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										50.00	50.00		66.67	40.00	33.33	50.00	42.86	42.86
Participación en el programa de tutoría										100.00	100.00	50.00	66.67	60.00	66.67	125.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										0.00	50.00	40.00	16.67	25.00	21.43	20.00	41.67	31.82

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	0.00	66.67	40.00	0.00	66.67	33.33	0.00	66.67	28.57
Doctorado		0.00	0.00	100.00	0.00	50.00	100.00	33.33	60.00	100.00	33.33	66.67	100.00	33.33	71.43
Posgrado		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.57	25.00	26.32	37.50	25.00	30.00	44.44	25.00	33.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						

Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																									
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																									
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																									
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																									
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGESU (TSU/PA)																									
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGESU (TSU/PA)																									
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGESU (TSU/PA)																									
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGESU (TSU/PA)																									

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución																						
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES									1	6	1	4	1	3	1	2	3	4				
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT																						
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																						
Total del número de becas	0		0		0		0		1	6	1	4	1	3	1	2	3	4				
Número y % de alumnos que reciben tutoría							14		100	10	56	12	52	5	17	20	41	14			19	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional									0		0		0		0	1	2	3			4	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular															1		100	33			1100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional									0		0		0		0	3	6	3			4	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular															3		100	3			100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso									0.00		0.00		0.00		0.00	20	40.82	25			33.78	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas															20		100	25			100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																						
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	3	3	3	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	3	3	3	2
Número y % de alumnos que reciben tutoría	25	25	25	20
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	3	4	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	3	4	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	33.78	25	25.25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25	100	25	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006			2007			2008			2009			2010			2011				
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4			
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.										14	11	78.57	1429	10	6		60	7	7	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		5	4	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0			0			0			0				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0			0				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																				
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																				

Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	15	12	80	15	12	80	15	12	80	15	12	80	15	12	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.											4	#DIV/0!		5	#DIV/0!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.											0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.									4		2	50	5	3	60
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.											0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			4	4	100	5	5	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			2	2	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2009

	SI	NO
EI PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	INGENIERIA EN AGRONOMIA PARA LA PRODUCCION SUSTENTABLE
Clave de PE en formato 911:	33USU5108A
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	561000904
Área del conocimiento	Ciencias Agrícolas
Campus:	TULANCINGO, HGO.
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO, HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.64	16.4

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
EI PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
EI PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO
EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	x	

Año de la última actualización del currículum:	
--	--

	SI	NO	Año
EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados			

	SI	NO	Año
EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			

	SI	NO	Año
EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2010

	SI	NO	Año
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:						

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional			1			4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		x			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:					
1 TITULACIÓN CERO					7
2 TESIS					8
3					9
4					10
5					11
6					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:					14	50	63	93	128	163	198

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0	2	2	4	3	2	5	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0	2	2	4	4	4	8
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	3	4	7	7	7	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0	100.0	100.0	100.0	50.0	71.4	42.9	42.9	42.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	2	2	4	3	2	5	3	3	6	4	3	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	10	20	8	8	16	7	6	13	6	6	12	6	5	11
Total de profesores que participan en el PE	11	11	22	10	10	20	10	8	18	9	9	18	10	8	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9.1	9.1	9.1	20.0	20.0	20.0	30.0	25.0	27.8	33.3	33.3	33.3	40.0	37.5	38.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0	1		1	1		1			0
Doctorado			0			0			0	1	2	3	2	2	4	3	3	8
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	3	2	5	3	3	6
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0	2	2	4	3	2	5	3	3	6
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0	1	2	3	2	2	4	3	3	6
Miembros del SNI			0			0			0		1	1		1	1	1	1	1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Participación en el programa de tutoría			0			0			0	2	2	4	3	2	5	3	3	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0	1	2	3	3	2	5	3	3	6

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0
Maestría	1		1												0
Doctorado		1	1	2	2	4	3	2	5	3	3	6	4	3	7
Posgrado															7
Posgrado en el área de su desempeño															0
Doctorado en el área de su desempeño															0
Miembros del SNI			0			0	1		1			0	1		1
Miembros del SNC			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	2	2	4	3	2	5	3	3	6	4	3	7
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	2	2	4	3	2	5	3	3	6	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	1	2	2	2	4	3	2	5	3	3	6	4	3	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría										50.00	0.00	25.00	33.33	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado										50.00	100.00	75.00	66.67	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI												50.00	25.00		50.00	20.00	0.00	33.33
Miembros del SNC															0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										50.00	100.00	75.00	33.33	100.00	60.00	33.33	66.67	50.00
Participación en el programa de tutoría										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año										50.00	100.00	75.00	100.00	50.00	71.43	42.86	42.86	42.86

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	0.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño															0.00
Doctorado en el área de su desempeño															0.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	14.29
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9.09	9.09	9.09	20.00	20.00	20.00	30.00	25.00	27.78	33.33	33.33	33.33	40.00	37.50	38.89

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						

[illegible]

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

[illegible]

Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	15	15	100	25	25	100	35	35	100	35	35	100	35	35	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.													11		#DIV/0!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.													11		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0			0			11		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DÉS a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
Clave de PE en formato 911:	33USU5108A
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	7521000013
Área del conocimiento	CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	SEMESTRAL
--------------------------------	-----------

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	69.3	30.7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
EI PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
EI PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2010

	SI	NO	Año
EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2010

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración		
EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	X		4	2010	2012	4	Competencia Internacional
							Consolidado
							En Desarrollo
							Reciente Creación

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:					
1. EXAMEN DE GRADO CON DEFENSA DE TESIS					7
2.					8
3.					9
4.					10
5.					11
6.					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	0	17	23	23	26	30	30	30

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO																	
Concepto:	2012						2013			2014			2015				
	Marzo			Diciembre													
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14		
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total de profesores que participan en el PE	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6	4	2	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Doctorado	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14			
Posgrado	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14			
Posgrado en el área de su desempeño	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14			
Doctorado en el área de su desempeño	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14			
Miembros del SNI	4	2	6	4	3	7	4	4	8	4	4	8	4	2	6			
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Participación en el programa de tutoría	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14	7	7	14			

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI													57.14	28.57	42.86	57.14	28.57	42.86
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Miembros del SNI	57.14	28.57	42.86	57.14	42.86	50.00	57.14	57.14	57.14	57.14	57.14	57.14	57.14	28.57	42.86			
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						

Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		13	76	22	96	22	96	25	96	30	100				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		1	4	1	4	1	4	0					
Total del número de becas	0		0		0		0		13	76	23	100	23	100	26	100	30	100				
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		13	76	23	100	23	100	26	100	30	100				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		13	76	13	57	11	48	11	42	30	100				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		4	31	4	31	11	100	11	100	30	100				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		4	24	4	17	1	4	1	4	5	17				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		4	100	4	0	1	100	11	1100	5	100				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		13	76.47	13	56.52	11	47.63	15	57.69	15	50.00				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		13	100	13	100	11	100	15	100	15	100				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0.0		0.0		0.0		13.0		24.0		11.0		26.0							
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									4		4		4		4		4					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	30	100	30	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	30	100	30	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	30	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	30	100	30	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	30	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	17	5	17
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	100.00	15	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	100	15	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0		30.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.													13	13	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar.	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		

Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año.	17	17	100	17	17	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año.	5	5	100	5	5	100									
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	17	17	100	17	17	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .	5	5	100	5	5	100									
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.	17	17	100	17	17	100	30	30	100	30	30	100	30	15	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.	5	5	100	5	5	100									
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	22	22	100	22	22	100	30	11	36.666667	30	15	50	30	15	50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	22	22	100	22	22	100	30	11	36.666667	30	15	50	15	15	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	13	13	100	13	13	100	11	11	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	13	13	100	13	13	100	11	11	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	13	13	100	13	13	100	11	11	100	15	15	100	15	15	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
EI PE es evaluable	X	

DÉS a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	SEMESTRAL
--------------------------------	-----------

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	69.3	30.7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
EI PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
EI PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
EI PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
EI PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2013

	SI	NO	Año
EI PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2013

	SI	NO	Año
EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
EI PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
EI PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
EI PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	3	En Desarrollo	PFC
EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	X		1	2013	2016	4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:					
1. EXAMEN DE GRADO CON DEFENSA DE TESIS					7
2					8
3					9
4					10
5					11
6					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	0	0	0	0	0	10	20	30

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													100.0	100.0	100.0			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14	7	7	14			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14	7	7	14			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Doctorado	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14	7	7	14			
Posgrado	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14	7	7	14			
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14	7	7	14			
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14	7	7	14			
Miembros del SNI	0	0	0	0	3	3	4	4	8	4	4	8	4	2	6			
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14	7	7	14			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14	7	7	14			

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00	0.00	0.00			
Maestría													0.00	0.00	0.00			
Doctorado													0.00	0.00	0.00			
Posgrado													0.00	0.00	0.00			
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría													0.00	0.00	0.00			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													0.00	0.00	0.00			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Maestría							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Doctorado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Posgrado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Posgrado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Miembros del SNI							57.14	57.14	57.14	57.14	57.14	57.14	57.14	28.57	42.86			
Miembros del SNC							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Participación en el programa de tutoría							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						

Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0	0.0		0.0			0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		10.0		20.0		30.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		10.0		20.0		30.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		10.0		20.0		30.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		10.0		100.0		100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		10.0		100.0		100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		10.0		30.0		100.0

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		10	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		10	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		0		0		0		10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0		10	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		10	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		10	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		0		0		0		0		10	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		10	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		10.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									40		40		40		40		40	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	20	100	30	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	20	100	30	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	20	100	30	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	20	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	25	5	17
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	100.00	10	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	10	100	10	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	20.0		30.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	40		40	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
		Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%		Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año	0			0			0			0			0		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año	0			0			0			0			0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A	0			0			0			0			0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B	0			0			0			0			0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso	0			0			0			0			0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso	0			0			0			0			0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0			0			0			0		

Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		10	10	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		10	10	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		10	10	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		10	10	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0		10		100	20	10	50	20	10	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0		10		100	20	10	50	20	10	50
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		20	10	50	40	10	25	40	10	25
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		20	10	50	20	10	50	20	10	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0			10		100	10	10	100	10	10	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		10	10	100	10	10	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS Y DE LA SALUD HUMANA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO HIDALGO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	SEMESTRAL
--------------------------------	-----------

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	69.3	30.7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2013

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS Y DE LA SALUD HUMANA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO HIDALGO

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1. EXAMEN DE GRADO CON DEFENSA DE TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	0	0	0	0	0	10	20	30

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													100.0	100.0	100.0			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14	7	7	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14	7	7	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2013

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS Y DE LA SALUD HUMANA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO HIDALGO

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14	7	7	14
Posgrado	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14	7	7	14
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14	7	7	14
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14	7	7	14
Miembros del SNI	0	0	0	0	3	3	4	4	8	4	4	8	4	2	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14	7	7	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14	7	7	14

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00	0.00	0.00			
Maestría													0.00	0.00	0.00			
Doctorado													0.00	0.00	0.00			
Posgrado													0.00	0.00	0.00			
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría													0.00	0.00	0.00			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													0.00	0.00	0.00			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO, PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2013

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS Y DE LA SALUD HUMANA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO HIDALGO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							57.14	57.14	57.14	57.14	57.14	57.14	57.14	28.57	42.86
Miembros del SNC							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		10.0		20.0		30.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		10.0		20.0		30.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		10.0		20.0		30.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0				0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		10.0	100.0	20.0	100.0	30.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		10.0	100.0	20.0	100.0	30.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0						30.0	100.0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2013

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS Y DE LA SALUD HUMANA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO HIDALGO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
													Marzo		Diciembre			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		10	100		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0			
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		10	100		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		0		0		10	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		10	100		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		10	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		10	100		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		10	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		0		0		0		10	100.00		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		10	100		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		10.0			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									40		40		40		40			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	20	100	30	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	20	100	30	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	20	100	30	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	20	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	25	5	17
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	100.00	10	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	10	100	10	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	20.0		30.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	40		40	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2013

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS Y DE LA SALUD HUMANA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
Campus:	INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Municipio en el que se imparte el PE:	TULANCINGO HIDALGO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0			0			0			0			0			0		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0			0			0			0			0			0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0			0			0			0			0			0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0			0			0			0			0			0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0				0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0				0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		10	10	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		10	10	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		10	10	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		10	10	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.			0		0		10	10	100	20	10	50	20	10	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.			0		0		10	10	100	20	10	50	20	10	50
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		20	10	50	40	10	25	40	10	25
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		20	10	50	20	10	50	20	10	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		10	10	100	10	10	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

V. Proyecto integral de la DES.

Formato Excel que genera el sistema E-PIFI 2012



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



DES 161: INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Proyecto: MEJORA INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS DE LA DES DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: OTILIO ARTURO ACEVEDO SANDOVAL

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: Si

Cargo: DIRECTOR DEL INSTITUTO

Teléfonos: 0177171720000 ext. 2461

Dirección de Correo Electrónico: acevedo@uaeh.edu.mx

Objetivo General del Proyecto

CONSOLIDAR LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA QUE PERMITAN MEJORAR LOS INDICADORES NACIONALES E INTERNACIONALES ESTABLECIDOS POR ORGANISMOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR COMO FACTOR DE DESARROLLO DEL SECTOR AGROPECUARIO CON EL FIN DE SER VISIBLES INTERNACIONALMENTE EN EL AÑO 2017.

Justificación del Proyecto

CON EL PROPÓSITO DE MEJORAR Y ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA Y POSGRADO, LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y EL ASEGURAMIENTO INTEGRAL DE LA OFERTA EDUCATIVA Y SERVICIOS QUE OFRECE LA DES, SE HAN ESTABLECIDO POLÍTICAS, OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ACCIONES EN EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI) 2011-2017 DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO, SU VISIÓN "SER UNA UNIVERSIDAD VISIBLEMENTE INTERNACIONAL Y ACEPTADA COMO UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUE TRABAJA CON PARÁMETROS BÁSICOS DE CALIDAD ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA". PARA DAR CUMPLIMIENTO A LA VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD Y AL PDI 2011-2017, EL INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS (ICAP) A TRAVÉS DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y PARTICIPATIVA DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA Y CIENTÍFICA, ALINEO SU PROGRAMA DE DESARROLLO PARA MANTENER E INCREMENTAR SUS ÍNDICES DE DESEMPEÑO CONFORME A LOS ESTÁNDARES RECTORES DEL PDI, PARA ALCANZAR LAS METAS PROPUESTAS EL ICAP CUENTA CON UNA PLANTA ACADÉMICA CONSOLIDADA (82% CON GRADO DE DOCTOR), 100%

DE LOS PROGRAMAS EVALUABLES ESTÁN ACREDITADOS POR COPAES Y CIEES, CUERPOS ACADÉMICOS CON RECONOCIMIENTO EN FORMACIÓN (1), EN CONSOLIDACIÓN (3) Y CONSOLIDADO (1), 35% DE LOS DOCTORES PERTENECEN AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES, INFRAESTRUCTURA FÍSICA, LABORATORIOS Y TALLERES HAN SIDO EQUIPADOS GRACIAS AL APOYO DE LOS ANTERIORES PIFI, LO QUE HA PERMITIDO QUE EN LOS ÚLTIMOS AÑOS EL RECONOCIMIENTO ACADÉMICO Y EL CRECIMIENTO DE LA MATRÍCULA, POR LO QUE EL PRESENTE PIFI 2012-2013 APOYARA A LA MEJORA CONTINUA DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA, LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE CONTEMPLADOS EN EL MODELO EDUCATIVO, LA MEJORA DE LA HABILITACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS, LA CONFORMACIÓN DE REDES DE COLABORACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL CON OTRAS IES, RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EL OBJETO DE SER REFERENTES A NIVEL LOCAL, REGIONAL, ESTATAL Y NACIONAL.

Metas Compromiso

Meta Compromiso		2012		2013	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total:62		Total:66	
MC.1.1.1.3:	Maestría	8	12.90	6	9.09
MC.1.1.1.4:	Doctorado	54	87.10	60	90.91
MC.1.1.1.5:	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	62	100.00	66	100.00
MC.1.1.1.6:	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	54	87.10	60	90.91
MC.1.1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	44	70.97	56	84.85
MC.1.1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	12	19.35	17	25.76
MC.1.1.1.9:	Participación en el programa de tutorías	62	100.00	66	100.00
Total de profesores que conforman la planta a		Total:154		Total:155	
MC.1.1.2.1:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	37	24.03	46	29.68
Total de Cuerpos Académicos		Total:7		Total:7	
MC.1.1.3.1:	Consolidados.	2	28.57	2	28.57
MC.1.1.3.2:	En Consolidación.	4	57.14	4	57.14
MC.1.1.3.3:	En Formación.	1	14.29	1	14.29
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic		Total:6		Total:6	

Meta Compromiso		2012		2013	
		Número	%	Número	%
MC.1.2.1.1:	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100.00	6	100.00
MC.1.2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible	6	100.00	6	100.00
MC.1.2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	6	100.00	6	100.00
MC.1.2.1.4:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	6	100.00	6	100.00
MC.1.2.1.5:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	6	100.00	6	100.00
MC.1.2.1.6:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	100.00	6	100.00
MC.1.2.1.7:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	100.00	6	100.00
MC.1.2.1.8:	Número y % de PE basado en competencias	6	100.00	6	100.00
Total de PE evaluables		Total:4		Total:4	
MC.1.2.1.9:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	25.00	0	0.00
MC.1.2.1.11:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100.00	4	100.00
MC.1.2.1.12:	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	3	50.00	3	50.00
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic		Total:867		Total:834	
MC.1.2.2.12:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	867	100.00	834	100.00
Total de Programas Educativos de posgrado		Total:1		Total:3	
MC.1.2.3.1:	PE de posgrado que se actualizarán	1	100.00	0	0.00
MC.1.2.3.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100.00	1	33.33
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total:26		Total:50	
MC.1.2.4.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de	26	100.00	30	60.00

Meta Compromiso		2012			2013		
		Número		%	Número		%
posgrado de buena calidad.							
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado							
MC.1.2.5.3:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	109	54	49.54	127	63	49.61
MC.1.2.5.4:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	54	3	5.56	63	11	17.46
MC.1.2.5.5:	Tasa de graduación para PE de posgrado	26	13	50.00	50	31	62.00

Resumen

Objetivos Particulares		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
OP 1:	DESARROLLO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS Y EL FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	4	12	287	\$ 4,417,882.00	\$ 3,038,228.00	\$ 7,456,110.00
OP 2:	ATENCIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	3	10	178	\$ 5,342,605.00	\$ 5,031,585.00	\$ 10,374,190.00
OP 3:	INCREMENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE TSU Y LICENCIATURA <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	3	12	492	\$ 12,008,469.00	\$ 7,634,559.00	\$ 19,643,028.00
OP 4:	CONSOLIDACIÓN DE LOS PE DE POSGRADO RECONOCIDOS POR EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD, PNPC SEP-CONACYT, (PNP Y PFC) <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACYT, (PNP y PFC)</i>	2	4	42	\$ 5,327,012.00	\$ 1,596,750.00	\$ 6,923,762.00
Totales:		12	38	999	\$ 27,095,968.00	\$ 17,301,122.00	\$ 44,397,090.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 1: DESARROLLO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS Y EL FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 4,417,882.00	\$ 3,038,228.00	\$ 7,456,110.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.1: A octubre del 2013 se contará con un cuerpo académico habilitado como Consolidado en el área académica de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos y a octubre del 2014 se contará con dos cuerpos académicos habilitados como Consolidados en el área académica de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos	1.00	2.00	\$ 1,620,348.00	\$ 1,817,569.00	\$ 3,437,917.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.1: Promover la participación de los integrantes del cuerpo académico de Biotecnología Agroalimentaria en proyectos de investigación que resuelvan problemas del área de influencia de la DES y la participación en estancias y congresos.	\$ 637,568.00	\$ 819,569.00	\$ 1,457,137.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.1.1: Cámara ambiental con control de temperatura y humedad relativa. Con capacidad de refrigeración hasta 5°C y calentamiento hasta 60 °C. Controlada con microprocesador-PID para generar condiciones precisas y repetibles. Display LED de temperatura y %humedad relativa	1	\$ 320,000.00	\$ 320,000.00	Equipo que complementa la infraestructura disponible para el Cuerpo Académico de Biotecnología Agroalimentaria, el cual fortalece la línea de investigación de permeabilidad de películas biodegradables alimentarias.	Sin Costo				\$ 320,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	(HR). Control de HR de 20 a 98% +-2%. Construcción interior en acero inoxidable. Capacidad 10 pies cúbicos. Dimensiones aproximadas 58x76x65 cm. 115 V, 60 Hz, 16 A, con 4 entrepaños.										
R 1.1.1.2:	Chaqueta de sistema Peltier cilindros concéntricos del reómetro AR2000 (AR Series Smart Swap Concentric Cylinder Peltier Jacket). Número de parte 545611.901. TAlstruments	1	\$ 97,000.00	\$ 97,000.00	Accesorio para equipo de medición reológica que permite el control de temperatura en el equipo. Este accesorio reemplazará el dañado actualmente en el equipo y permitirá continuar investigaciones en proceso que involucran tesis de posgrado.			Sin Costo		\$ 97,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.3:	Esterilizador Sterilemax Benchtop Thermo Scientific. 1.2 pies cúbicos de capacidad con ciclos de 100 a 121 °C y 100 a 135°C, intervalo de presión de 0 a 40 psi, programación de tiempo de 1 a 99 minutos. Cámara construida en acero inoxidable 316, incluye 2 entrepaños. Dimensiones aproximadas: 58x43x60 cm. Display LED que muestra simultáneamente temperatura, presión y tiempo. Cerradura segura que mantiene cerrada la cámara hasta que se despresuriza. 50/60 Hz,			Sin Costo		1	\$ 175,000.00	\$ 175,000.00	Equipo indispensable para fermentaciones realizadas por el Cuerpo Académico de Biotecnología Agroalimentaria, el cual dará servicio a investigaciones en proceso que incluyen estudiantes de posgrado y licenciatura.	\$ 175,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
120 V.										
R 1.1.1.4: Incubadora con agitación orbital y refrigeración. Marca Thermo Scientific Cat EW-51709-04 Cole-Parmer, 120 V, 60 Hz y 9 A. Filtros de aire HEPA, permite agitación de 25 a 400 rpm +- 1 rpm. Cuenta con puerto RS-232 para monitorear mediante interface a computadora, el tiempo, temperatura y velocidad. Máxima temperatura de operación 60 °C, máxima capacidad 70 lb. El control de temperatura implica +-0.15 °C. Cuenta con certificado de calidad UL.			Sin Costo		1	\$ 383,914.00	\$ 383,914.00	Equipo indispensable para fermentaciones realizadas por el Cuerpo Académico de Biotecnología Agroalimentaria, el cual dará servicio a investigaciones en proceso que incluyen estudiantes de posgrado y licenciatura.	\$ 383,914.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.5: Ramnosa, L-rhamnose monohydrated, 5 g. R3875 Sigma-Aldrich. Pectin, esterified potassium salt from citrus fruit. Sigma P9311 - extent of labeling: 20-34% esterified. 5 g.	1	\$ 685.00	\$ 685.00	Reactivo para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura. Reactivo para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.			Sin Costo		\$ 685.00	Materiales
R 1.1.1.6: Pectin, esterified potassium salt from citrus fruit. Sigma P9311 - extent of labeling: 20-34% esterified. 5 g.	1	\$ 2,900.00	\$ 2,900.00	Reactivo para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.			Sin Costo		\$ 2,900.00	Materiales
R 1.1.1.7: Pectin, esterified potassium salt from citrus fruit. Sigma P9436 - extent of	1	\$ 1,508.00	\$ 1,508.00	Reactivo para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de			Sin Costo		\$ 1,508.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	labeling: 55-70% esterified. 5 g.				posgrado y licenciatura.						
R 1.1.1.8:	Polygalacturonic acid, Sigma P3889, >=85% (titration) from oranges. 5g.	1	\$ 1,045.00	\$ 1,045.00	Reactivo para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.			Sin Costo		\$ 1,045.00	Materiales
R 1.1.1.9:	Cajas de petri esterilizadas por radiacion gamma. Construcción en poliestireno. De 60x15 mm, cada caja con 500 piezas	2	\$ 4,060.00	\$ 8,120.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.	2	\$ 4,060.00	\$ 8,120.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.	\$ 16,240.00	Materiales
R 1.1.1.10:	Cajas de petri esterilizadas por radiacion gamma. Construcción en poliestireno. De 100x15 mm, cada caja con 500 piezas.	2	\$ 3,782.00	\$ 7,564.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.	2	\$ 3,782.00	\$ 7,564.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.	\$ 15,128.00	Materiales
R 1.1.1.11:	Tiras de papel para medir pH. Rango de 1 a 11. Medidas: 7x70 mm, 4 paquetes con 20 tiras cada uno. Marca Merck.	4	\$ 367.00	\$ 1,468.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.			Sin Costo		\$ 1,468.00	Materiales
R 1.1.1.12:	Nisina de Lactococcus lactis. N5764-2.5% (balanceado con NaCl y sólidos de leche desnaturalizada). Sigma-Aldrich paquete de 25 g.	1	\$ 9,280.00	\$ 9,280.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.			Sin Costo		\$ 9,280.00	Materiales
R 1.1.1.13:	BASE CALDO FRASER 500 g. Se emplea junto con el suplemento para diferenciación y enriquecimiento selectivo de Listeria. Niveles reducidos de acriflavina y ácido nalidíxico. DOS Frascos con 500 g.	2	\$ 2,552.00	\$ 5,104.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.			Sin Costo		\$ 5,104.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	MARCA DIFCO FAB. USA										
R 1.1.1.14:	SUPLEMENTO PARA CALDO FRASER 6 X 10 ML. Se emplea junto con la Base para diferenciación y enriquecimiento. DOS Paquetes con 6 frascos de 10 mL cada uno. MARCA DIFCO FAB. USA	2	\$ 1,972.00	\$ 3,944.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.			Sin Costo		\$ 3,944.00	Materiales
R 1.1.1.15:	BASE DE MEDIO OXFORD 500 GRS. DOS frascos de 500 g cada uno. MARCA DIFCO FAB. USA	2	\$ 2,900.00	\$ 5,800.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.			Sin Costo		\$ 5,800.00	Materiales
R 1.1.1.16:	SUPLEMENTO ANTIMICROBIANO OXFORD. 6X10 ml. Moxalactam y Sulfato de Colistina. Se usa con la Base de Medio Oxford. DOS Paquetes de 6 frascos de 10 mL cada uno. MARCA DIFCO	2	\$ 4,756.00	\$ 9,512.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.			Sin Costo		\$ 9,512.00	Materiales
R 1.1.1.17:	Kit de monosacáridos, incluye D(-)-arabinosa 500 mg, Fructosa 500 mg, D-(+)-galactosa 500 mg, D-(+)-manosa 500 mg, D-(-)-ribosa 500 mg, D-(+)-xilosa 500 mg. SUPELCO cat. 47267.	1	\$ 2,640.00	\$ 2,640.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.			Sin Costo		\$ 2,640.00	Materiales
R 1.1.1.18:	Ácido D-galacturónico monohidratado. Fluka Cat. 48280. 5 g.	1	\$ 600.00	\$ 600.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.			Sin Costo		\$ 600.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.1.19: Oxígeno grado investigación INFRA. Código 34161 para línea 751. Carga de 20 L.	1	\$ 27,000.00	\$ 27,000.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.	1	\$ 27,000.00	\$ 27,000.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.	\$ 54,000.00	Materiales
R 1.1.1.20: Glicerina de 1 L. SIGMA-ALDRICH. G2289 - cumple con las especificaciones de la USP de pruebas.	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.	\$ 5,000.00	Materiales
R 1.1.1.21: Agar bacteriológico. SIGMA-ALDRICH. Polvo para cultivo de células. 500 g.	2	\$ 2,100.00	\$ 4,200.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.	2	\$ 2,100.00	\$ 4,200.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.	\$ 8,400.00	Materiales
R 1.1.1.22: Agar Sabouraud con cloranfenicol. SIGMA-ALDRICH. Dos frascos de 500 g cada uno.	2	\$ 1,555.00	\$ 3,110.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.	2	\$ 1,555.00	\$ 3,110.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.	\$ 6,220.00	Materiales
R 1.1.1.23: Agar MRS. SIGMA-ALDRICH. Dos botes con 500 g cada uno	2	\$ 1,794.00	\$ 3,588.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.	2	\$ 1,794.00	\$ 3,588.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.	\$ 7,176.00	Materiales
R 1.1.1.24: Solución para limpieza y almacenamiento de electrodos de pH. Botella con 500 mL.	Sin Costo				1	\$ 700.00	\$ 700.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.	\$ 700.00	Materiales
R 1.1.1.25: Pipetas reutilizables 2 ml Mohr están	Sin Costo				1	\$ 4,802.00	\$ 4,802.00	Consumibles requeridos para	\$ 4,802.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	calibrados para Clase A tolerancias de acuerdo con ASTM E-542 y ASTM 1293-E. Cada una es individualmente serializada y se suministra con un certificado de identificación y capacidad, que se remonta a los estándares del NIST. Las pipetas están diseñadas para ofrecer una capacidad total sin golpe de salida. Identifica fácilmente el tamaño de las graduaciones con código de color en el vidrio esmaltado. Caja con 12 unidades.								trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.		
R 1.1.1.26:	Pipetas reutilizables de 5 ml. Todas las pipetas se construyen de vidrio de borosilicato, tienen marcas permanentes ámbar, y se tratan para reducir el picado. Las pipetas están diseñadas para ofrecer una capacidad total sin golpe de salida. Identifica fácilmente el tamaño de las graduaciones con código de color en el vidrio esmaltado. Caja con 12 unidades.			Sin Costo		1	\$ 3,341.00	\$ 3,341.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.	\$ 3,341.00	Materiales
R 1.1.1.27:	Pipetas reutilizables de 10 ml. El volumen indicado se obtiene cuando el drenaje se detiene. Todas las pipetas se construyen de vidrio de			Sin Costo		1	\$ 4,014.00	\$ 4,014.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.	\$ 4,014.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	borosilicato, tienen marcas permanentes ámbar, y se tratan para reducir el picado. La precisión está impresa en cada pipeta. Tiempos rápidos y flujo uniforme. Caja con 12 unidades.										
R 1.1.1.28:	Controladores de pipeta que se adaptan a pipetas de 0.1 a 100 mL, con filtro de membrana que protege el controlador de los líquidos. 4 unidades. BrandTech Scientific, Inc.			Sin Costo		4	\$ 1,160.00	\$ 4,640.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.	\$ 4,640.00	Materiales
R 1.1.1.29:	Cápsulas para preparar soluciones buffer pH 7. Caja con 50 tabletas.			Sin Costo		1	\$ 998.00	\$ 998.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.	\$ 998.00	Materiales
R 1.1.1.30:	Cápsulas para preparar soluciones buffer pH 4. Caja con 50 tabletas.			Sin Costo		1	\$ 998.00	\$ 998.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.	\$ 998.00	Materiales
R 1.1.1.31:	Solución estándar para medir oxígeno disuelto. Botella con 500 mL.			Sin Costo		1	\$ 400.00	\$ 400.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de posgrado y licenciatura.	\$ 400.00	Materiales
R 1.1.1.32:	Ácido trifluoroacético grado reactivo. 500 mL			Sin Costo		1	\$ 4,680.00	\$ 4,680.00	Consumibles requeridos para trabajos de investigación que contemplan a estudiantes de	\$ 4,680.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								posgrado y licenciatura.		
R 1.1.1.33: Alimentación y hospedaje para realizar estancia de investigación: Dr. Apolonio Vargas Torres, en California [Western Regional Research Center (WRRRC) of the United State Department of Agriculture (USDA)]. En el mes de Mayo.			Sin Costo		1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Termino de investigaciones complementarias a las realizadas con la infraestructura del la UAEH, las cuales son requeridas para concluir proyectos de investigación vigentes y para fortalecer la colaboración interinstitucional entre el CA de Biotecnología Agroalimentaria y sus pares académicos de instituciones de prestigio mundial.	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.1.34: Transporte terrestre y aéreo para realizar estancia de investigación: Dr. Apolonio Vargas Torres, en California [Western Regional Research Center (WRRRC) of the United State Department of Agriculture (USDA)]. En el mes de Mayo.			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Termino de investigaciones complementarias a las realizadas con la infraestructura del la UAEH, las cuales son requeridas para concluir proyectos de investigación vigentes y para fortalecer la colaboración interinstitucional entre el CA de Biotecnología Agroalimentaria y sus pares académicos de instituciones de prestigio mundial.	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.1.1.35: Gastos de alimentación y hospedaje para la realización de una estancia de investigación del Dr. Norberto Chavarría Hernández, miembro del cuerpo académico de Biotecnología Agroalimentaria, en una Institución de Prestigio	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Desarrollo de investigaciones complementarias a las realizadas con la infraestructura del la UAEH, las cuales son requeridas para concluir proyectos de investigación vigentes y para fortalecer la colaboración	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Termino de investigaciones complementarias a las realizadas con la infraestructura del la UAEH, las cuales son requeridas para concluir proyectos de investigación vigentes y para fortalecer la colaboración	\$ 80,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	mundial (Universidad de Washington, CICY o UNAM)				interinstitucional entre el CA de Biotecnología Agroalimentaria y sus pares académicos de instituciones de prestigio mundial.				interinstitucional entre el CA de Biotecnología Agroalimentaria y sus pares académicos de instituciones de prestigio mundial.		
R 1.1.1.36:	Gastos de transporte para la realización de una estancia de investigación del Dr. Norberto Chavarría Hernández, miembro del cuerpo académico de Biotecnología Agroalimentaria, en una Institución de Prestigio mundial (Universidad de Washington, CICY o UNAM)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Desarrollo de investigaciones complementarias a las realizadas con la infraestructura de la UAEH, las cuales son requeridas para concluir proyectos de investigación vigentes y para fortalecer la colaboración interinstitucional entre el CA de Biotecnología Agroalimentaria y sus pares académicos de instituciones de prestigio mundial.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Termino de investigaciones complementarias a las realizadas con la infraestructura del la UAEH, las cuales son requeridas para concluir proyectos de investigación vigentes y para fortalecer la colaboración interinstitucional entre el CA de Biotecnología Agroalimentaria y sus pares académicos de instituciones de prestigio mundial.	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.1.37:	Gastos de alimentación y hospedaje para la realización de una estancia de investigación de la Dra. Adriana Inés Rodríguez Hernández, miembro del cuerpo académico de Biotecnología Agroalimentaria, en una Institución de Prestigio mundial ((Universidad de Washington, CICY o UNAM).	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Desarrollo de investigaciones complementarias a las realizadas con la infraestructura del la UAEH, las cuales son requeridas para concluir proyectos de investigación vigentes y para fortalecer la colaboración interinstitucional entre el CA de Biotecnología Agroalimentaria y sus pares académicos de instituciones de prestigio mundial.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Termino de investigaciones complementarias a las realizadas con la infraestructura del la UAEH, las cuales son requeridas para concluir proyectos de investigación vigentes y para fortalecer la colaboración interinstitucional dentre el CA de Biotecnología Agroalimentaria y sus pares académicos de instituciones de prestigio mundial.	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.1.1.38:	Gastos de transporte para la realización de una estancia de investigación de la Dra. Adriana Inés Rodríguez Hernández, miembro	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Desarrollo de investigaciones complementarias a las realizadas con la infraestructura de la UAEH, las cuales son	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Termino de investigaciones complementarias a las realizadas con la infraestructura del la UAEH, las cuales son	\$ 40,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
del cuerpo académico de Biotecnología Agroalimentaria, en una Institución de Prestigio mundial (Universidad de Washington, CICY o UNAM).				requeridas para concluir proyectos de investigación vigentes y para fortalecer la colaboración interinstitucional entre el CA de Biotecnología Agroalimentaria y sus pares académicos de instituciones de prestigio mundial.				requeridas para concluir proyectos de investigación vigentes y para fortalecer la colaboración interinstitucional entre el CA de Biotecnología Agroalimentaria y sus pares académicos de instituciones de prestigio mundial.		
Total 2012:			\$ 637,568.00	Total 2013:			\$ 819,569.00	Total:	\$ 1,457,137.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.2: Promover la participación de los integrantes del cuerpo académico de Aprovechamiento Agroalimentario Integral en proyectos de investigación que resuelvan problemas del área de influencia de la DES, participación de congresos, realización de eventos y movilidad académica interna y externa.	\$ 488,000.00	\$ 788,000.00	\$ 1,276,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.2.1: HOMOGENEIZADOR DISPERSADOR ULTRATURRAX T-50, IKA® incluye un útil de dispersión S50NG45F, IKA® SOPORTE PIE PLANO R1825, IKA® PINZA DOBLE NUEZ R182, IKA®RECIPIENTES RH3, IKA® CIERRE ROSCADO SVNS29, IKA® MONITOR DZM CONTROL.O, IKA® SENSOR ÓPTICO RECAMBIO P/ DZM CONTROL.O, IKA® CIERRE SVNS60,	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Se requiere para poder realizar encapsulaciones de compuestos bioactivos para fortalecer la línea de generación y aplicación del conocimiento del cuerpo académico de aprovechamiento agroalimentario integral para conservar la consolidación y la pertenencia al sistema nacional de investigadores	Sin Costo				\$ 200,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
IKA®										
R 1.1.2.2: ULTRACENTRIFUGA SORVALL THERMO SCIENTIFIC			Sin Costo		1	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	En realización de investigaciones de compuestos bioactivos se requiere la separación de los componentes a temperaturas controladas para la realización de investigaciones de alumnos y profesores del cuerpo académico	\$ 500,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.3: Transporte terrestre y aéreo para la realización de tres estancias en universidades de Algarbe y Murcia	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Para realización de redes de investigación con grupos de investigación de españa, portugal, eua y canada por los profesores del cuerpo academico	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Continuidad de redes de investigación con grupos de investigación de españa, portugal, eua y canada por los profesores del cuerpo academico	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.1.2.4: Alimentación y hospedaje para la realización de tres estancias en universidades de Algarbe y Murcia	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Para realización de redes de investigación con grupos de investigación de españa, portugal, eua y canada por los profesores del cuerpo académico	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Continuidad de redes de investigación con grupos de investigación de españa, portugal, eua y canada por los profesores del cuerpo academico	\$ 150,000.00	Servicios
R 1.1.2.5: Transporte terrestre y aéreo para la realización de tres estancias de profesores visitantes de Algarbe, Purdue y Laval	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Para el fortalecimiento de la investigación es importante la visita de profesores de universidades extranjeras de españa, portugal y Canadá	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Continuidad con el fortalecimiento de la investigación es importante la visita de profesores de universidades extranjeras de españa, portugal y canada	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.1.2.6: Alimentación y hospedaje para la realización de tres estancias de profesores visitantes de Algarbe, Purdue y Laval	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Para el fortalecimiento de la investigación es importante la visita de profesores de universidades extranjeras de españa, portugal y canada	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Continuidad con el fortalecimiento de la investigación es importante la visita de profesores de universidades extranjeras de españa, portugal y canada	\$ 150,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.2.7: Transporte terrestre y aéreo para la participación en tres eventos académicos Encuentro AMIDIQ al IFT y Congreso de Alimentos	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	El intercambio de experiencia es importante para la producción de trabajos innovadores por profesores del cuerpos académicos en encuentros anuales	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	El intercambio de experiencia es importante para la producción de trabajos innovadores por profesores del cuerpos académicos en encuentros anuales	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.1.2.8: Alimentación y hospedaje para la participación en tres eventos académicos Encuentro AMIDIQ al IFT y Congreso de Alimentos	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	El intercambio de experiencia es importante para la producción de trabajos innovadores por profesores del cuerpos académicos en encuentros anuales	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	El intercambio de experiencia es importante para la producción de trabajos innovadores por profesores del cuerpos académicos en encuentros anuales	\$ 36,000.00	Servicios
R 1.1.2.9: Inscripción para la participación en tres eventos académicos Encuentro AMIDIQ al IFT y Congreso de Alimentos	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	El intercambio de experiencia es importante para la producción de trabajos innovadores por profesores del cuerpos académicos en encuentros anuales	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	El intercambio de experiencia es importante para la producción de trabajos innovadores por profesores del cuerpos académicos en encuentros anuales	\$ 30,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 488,000.00	Total 2013:			\$ 788,000.00	Total:	\$ 1,276,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.3: Promover la participación de los integrantes del cuerpo académico de Alimentos de Origen Vegetal en proyectos de investigación que resuelvan problemas del área de influencia de la DES y la participación en estancias y congresos	\$ 494,780.00	\$ 210,000.00	\$ 704,780.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.3.1: Juego de cribas para análisis de laboratorio de calidad de semillas	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Se requieren para análisis de calidad de semillas, que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas,	Sin Costo				\$ 7,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				granos y semillas						
R 1.1.3.2: Determinador de humedad para semillas marca MOTOMCO	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Se requieren para análisis de calidad de semillas, que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 30,000.00	Materiales
R 1.1.3.3: Homogenizador de semillas marca SEEDBURO	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Se requieren para análisis de calidad de semillas, que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 12,000.00	Materiales
R 1.1.3.4: Separador de impurezas neumático para semillas marca SEEDBURO	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Se requieren para análisis de calidad de semillas, que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 12,000.00	Materiales
R 1.1.3.5: Columna para HPLC SiliaChrom® XT C18.H171805H-Y150	1	\$ 39,900.00	\$ 39,900.00	Se necesita para completar análisis en HPLC que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 39,900.00	Materiales
R 1.1.3.6: Colector al vacío para extracción en fase sólida Visiprep(TM) SPE 57030-U - estándar, modelo de 12-puertos. Incluye accesorio de secado Visidry 57100-U, Marca de referencia Sigma Aldrich.	1	\$ 62,000.00	\$ 62,000.00	Se necesita para completar análisis en HPLC que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 62,000.00	Materiales
R 1.1.3.7: VIALES DE VIDRIO AMBAR DE ROSCA Y BOCA ANCHA. 1000/PAQ. CON ZONA DE ESCRITURA. Clave 5183-2069. TAP A	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Se necesita para completar análisis en HPLC que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y			Sin Costo		\$ 9,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	AZUL DE 2ML CON SEPTA ROJA DE PTFE/SILICONA. PAQUETE CON 1000 PIEZAS. Clave: 5190-159. Marca de referencia Agilent				semillas						
R 1.1.3.8:	VIALES TRANSPARENTES DE 2 ML CON BOCA ANCHA PARA USO CON TAPAS DE ROSCA, (PAQUETE CON 100). Clave: 5182-0714. Marca de referencia Agilent	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Se necesita para completar análisis en HPLC que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 1,500.00	Materiales
R 1.1.3.9:	COLUMNA PARA HPLC POLARIS C18-ETHER DE 150MM A2021150X030 DE LONGITUD X 3.0MM DE DIAMETRO INTERNO X 3.0UM DE TAMAÑO DE PARTICULA Clave : A2021150X030 Agilent	1	\$ 32,000.00	\$ 32,000.00	Se necesita para completar análisis en HPLC que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 32,000.00	Materiales
R 1.1.3.10:	MEMBRANAS DE CELULOSA 47MM PORO 0.45UM PAQ. DE 100. Clave: 3150-0576. Agilent	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se necesita para completar análisis en HPLC que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 5,000.00	Materiales
R 1.1.3.11:	Alcohol etílico absoluto 4 LTS Grado HPLC	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Se necesita para completar análisis en HPLC que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 2,000.00	Materiales
R 1.1.3.12:	Metanol 4 Lt Grado HPLC	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se necesita para completar análisis en HPLC que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas,			Sin Costo		\$ 5,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				hortalizas, granos y semillas						
R 1.1.3.13: Acetonitrilo 4 Lt	1	\$ 2,400.00	\$ 2,400.00	Se necesita para completar análisis en HPLC que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 2,400.00	Materiales
R 1.1.3.14: Cartucho 300 mg C 18305/SC-25 paquete	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se necesita para completar análisis en HPLC que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 3,000.00	Materiales
R 1.1.3.15: Membranas para filtración de Nylon diametro 13 mm, referencia P00500 y 25 mm porosidad 0.2 µm, referencia N11410	1	\$ 9,600.00	\$ 9,600.00	Se necesita para completar análisis en HPLC que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 9,600.00	Materiales
R 1.1.3.16: Catecol Sigma C9510-500G, frasco de 500 g	1	\$ 4,080.00	\$ 4,080.00	Se necesita para completar análisis de actividad enzimática y antioxidante que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 4,080.00	Materiales
R 1.1.3.17: Fosfato de sodio dibásico Sigma S9763-1KG, Frasco de 1 kg	1	\$ 3,600.00	\$ 3,600.00	Se necesita para completar análisis de actividad enzimática y antioxidante que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 3,600.00	Materiales
R 1.1.3.18: Fosfato de sodio monobásico, Sigma S9638-1KG	1	\$ 3,840.00	\$ 3,840.00	Se necesita para completar análisis de actividad enzimática y antioxidante que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha			Sin Costo		\$ 3,840.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de frutas, hortalizas, granos y semillas						
R 1.1.3.19: O-dianisidina, Sigma D9143-5G, Frasco de 5 g	1	\$ 1,200.00	\$ 1,200.00	Se necesita para completar análisis de actividad enzimática y antioxidante que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 1,200.00	Materiales
R 1.1.3.20: Solución concentrada para preparar 1 litro de NaOH 0.1 N, Sigma 38210-1EA	1	\$ 600.00	\$ 600.00	Se necesita para completar análisis de actividad enzimática y antioxidante que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 600.00	Materiales
R 1.1.3.21: Peróxido de hidrógeno, Sigma 216763-500ML, frasco de 500 ml	1	\$ 2,280.00	\$ 2,280.00	Se necesita para completar análisis de actividad enzimática y antioxidante que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 2,280.00	Materiales
R 1.1.3.22: , 6 diclorofenol indofenol, Sigma D1878-5G, frasco de 5 g	1	\$ 3,480.00	\$ 3,480.00	Se necesita para completar análisis de actividad enzimática y antioxidante que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 3,480.00	Materiales
R 1.1.3.23: Medios de cultivo varios	1	\$ 5,200.00	\$ 5,200.00	Se requieren para análisis de calidad de semillas,e identificación de toxinas que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 5,200.00	Materiales
R 1.1.3.24: cajas petri	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	Se requieren para análisis de calidad de semillas,e identificación			Sin Costo		\$ 4,500.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					de toxinas que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas						
R 1.1.3.25:	Kit de reactivos para identificación de fumonisinas	1	\$ 6,300.00	\$ 6,300.00	Se requieren para análisis de calidad de semillas, e identificación de toxinas que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 6,300.00	Materiales
R 1.1.3.26:	Kit de reactivos para identificación de toxinas aflatoxinas	1	\$ 7,100.00	\$ 7,100.00	Se requieren para análisis de calidad de semillas, e identificación de toxinas que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 7,100.00	Materiales
R 1.1.3.27:	Acido oxálico, Sigma 247537-500G, frasco de 500 g	1	\$ 2,400.00	\$ 2,400.00	Se necesita para completar análisis en HPLC que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 2,400.00	Materiales
R 1.1.3.28:	Acido ascórbico L, Sigma 255564-500G, frasco de 500 g	1	\$ 4,200.00	\$ 4,200.00	Se necesita para completar análisis en HPLC que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 4,200.00	Materiales
R 1.1.3.29:	Carbonato de sodio, Sigma 222321-1KG, frasco de 1 kg	1	\$ 1,920.00	\$ 1,920.00	Se necesita para completar análisis en HPLC que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas			Sin Costo		\$ 1,920.00	Materiales
R 1.1.3.30:	Reactivo Bradford, Sigma B6916-500ML,	1	\$ 1,680.00	\$ 1,680.00	Se necesita para completar análisis en			Sin Costo		\$ 1,680.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
frasco de 500 ml,				HPLC que impactarán en la LGAC Tecnología poscosecha de frutas, hortalizas, granos y semillas						
R 1.1.3.31: Transporte terrestre para la realización de tres estancias en Universidades Nacionales (CEPROBI-IPN, CINVESTAV-D.F. y CIENCIAS BIOLÓGICAS-IPN)	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Estas estancias contribuirán al fortalecimiento del Cuerpo Académico ya que se trabajarán proyectos de investigación en conjunto con otros Cuerpos Académicos y se establecerán las bases para la conformación de una Red de Investigación	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Estas estancias contribuirán al fortalecimiento del Cuerpo Académico ya que se trabajarán proyectos de investigación en conjunto con otros Cuerpos Académicos y se establecerán las bases para la conformación de una Red de Investigación	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.1.3.32: Alimentación y hospedaje para la realización de tres estancias en Universidades Nacionales (CEPROBI-IPN, CINVESTAV-D.F. y CIENCIAS BIOLÓGICAS-IPN)	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Estas estancias contribuirán al fortalecimiento del Cuerpo Académico ya que se trabajarán proyectos de investigación en conjunto con otros Cuerpos Académicos y se establecerán las bases para la conformación de una Red de Investigación	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Estas estancias contribuirán al fortalecimiento del Cuerpo Académico ya que se trabajarán proyectos de investigación en conjunto con otros Cuerpos Académicos y se establecerán las bases para la conformación de una Red de Investigación	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.1.3.33: Transporte aéreo para la realización de tres estancias en Universidades Internacionales (ESPAÑA Y E.U.A.)	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Estas estancias contribuirán al fortalecimiento del Cuerpo Académico ya que se trabajarán proyectos de investigación en conjunto con otros Cuerpos Académicos y se establecerán las bases para la conformación de una Red de Investigación	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Estas estancias contribuirán al fortalecimiento del Cuerpo Académico ya que se trabajarán proyectos de investigación en conjunto con otros Cuerpos Académicos y se establecerán las bases para la conformación de una Red de Investigación	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.1.3.34: Alimentación y	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Estas estancias	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Estas estancias	\$ 120,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	hospedaje para la realización de tres estancias en Universidades Internacionales (ESPAÑA Y E.U.A.)				contribuirán al fortalecimiento del Cuerpo Académico ya que se trabajarán proyectos de investigación en conjunto con otros Cuerpos Académicos y se establecerán las bases para la conformación de una Red de Investigación				contribuirán al fortalecimiento del Cuerpo Académico ya que se trabajarán proyectos de investigación en conjunto con otros Cuerpos Académicos y se establecerán las bases para la conformación de una Red de Investigación		
R 1.1.3.35:	Transporte aéreo y/o terrestre para estancias de profesor integrante de la Red (EMBRAPA-BRASIL)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Estas estancias contribuirán al fortalecimiento del Cuerpo Académico ya que se trabajarán proyectos de investigación en conjunto con otros Cuerpos Académicos y se establecerán las bases para la conformación de una Red de Investigación	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Estas estancias contribuirán al fortalecimiento del Cuerpo Académico ya que se trabajarán proyectos de investigación en conjunto con otros Cuerpos Académicos y se establecerán las bases para la conformación de una Red de Investigación	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.1.3.36:	Alimentación y hospedaje para estancias de profesor integrante de la Red (EMBRAPA-BRASIL)	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Estas estancias contribuirán al fortalecimiento del Cuerpo Académico ya que se trabajarán proyectos de investigación en conjunto con otros Cuerpos Académicos y se establecerán las bases para la conformación de una Red de Investigación	2	\$ 17,500.00	\$ 35,000.00	Estas estancias contribuirán al fortalecimiento del Cuerpo Académico ya que se trabajarán proyectos de investigación en conjunto con otros Cuerpos Académicos y se establecerán las bases para la conformación de una Red de Investigación	\$ 60,000.00	Servicios
Total 2012:				\$ 494,780.00	Total 2013:				Total:	\$ 704,780.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.2: A octubre de 2013 los Cuerpos Académicos de Ingeniería Forestal y Biología Forestal contarán con producción científica y a octubre de 2014 habrán sido evaluados para mejorar su grado de habilitación a Consolidados	1.00	1.00	\$ 445,956.00	\$ 576,000.00	\$ 1,021,956.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.2.1: El cuerpo académico de Ingeniería Forestal continuará con los trabajos de investigación para someterse a evaluación y mejorar su grado de habilitación.	\$ 292,231.00	\$ 475,150.00	\$ 767,381.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.1.1: Viáticos alimentación y hospedaje para realizar una estancia internacional de investigación en la Universidad de San Carlos, Guatemala y Universidad de Concepción, Chile, para la realización de trabajo conjunto con pares académicos por 10 y 15 días, respectivamente.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	La interacción con pares de otras universidades propicia el intercambio de ideas y la publicación conjunta de los resultados de investigación. Además contribuir a la consolidación del cuerpo académico.	1	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	Continuar con los trabajos en proyectos de restauración y conservación de suelos para el fortalecimiento de la LGAYC "Restauración de Ecosistemas Forestales del Estado de Hidalgo", y consolidación del CA de Ingeniería Forestal.	\$ 36,000.00	Servicios
R 1.2.1.2: Gastos de viaje para realizar una estancia internacional de investigación en la Universidad de San Carlos, Guatemala y Universidad de Concepción, Chile, para la realización de trabajo conjunto con pares académicos por 10 y 15 días, respectivamente.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La interacción con pares de otras universidades propicia el intercambio de ideas y la publicación conjunta de los resultados de investigación. Además contribuir a la consolidación del cuerpo académico	1	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	Continuar con los trabajos en proyectos de restauración y conservación de suelos para el fortalecimiento de la LGAYC "Restauración de Ecosistemas Forestales del Estado de Hidalgo", y consolidación del CA de Ingeniería Forestal.	\$ 31,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.1.3:	Alimentación y hospedaje para la participación en congreso internacional de la ciencia del suelo en Maracaibo, Venezuela para difundir las investigaciones realizadas por 3 días	Sin Costo				1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Dar a conocer los resultados de las investigaciones que se realizan en el área de la restauración de suelos e interactuar con especialistas en el área, propicia un avance en la generación del conocimiento.	\$ 5,000.00	Servicios
R 1.2.1.4:	Transporte terrestre y aéreo para la participación en congreso internacional de la ciencia del suelo en Maracaibo, Venezuela para difundir las investigaciones realizadas por 3 días	Sin Costo				1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	Dar a conocer los resultados de las investigaciones que se realizan en el área de la restauración de suelos e interactuar con especialistas en el área, propicia un avance en la generación del conocimiento.	\$ 14,000.00	Servicios
R 1.2.1.5:	Inscripción para la participación en congreso internacional de la ciencia del suelo en Maracaibo, Venezuela para difundir las investigaciones realizadas por 3 días	Sin Costo				1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Dar a conocer los resultados de las investigaciones que se realizan en el área de la restauración de suelos e interactuar con especialistas en el área, propicia un avance en la generación del conocimiento.	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.2.1.6:	Alimentación y hospedaje para la participación en congreso de la ciencia del suelo en Monterrey Nuevo León para difundir las investigaciones realizadas	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Dar a conocer los resultados de las investigaciones que se realizan en el área de la restauración de suelos e interactuar con especialistas en el área, propicia un avance en la generación del conocimiento.	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios
R 1.2.1.7:	Transporte para la participación en congreso de la ciencia del suelo en Monterrey Nuevo León para	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Dar a conocer los resultados de las investigaciones que se realizan en el área de la restauración de suelos	Sin Costo				\$ 3,500.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	difundir las investigaciones realizadas				e interactuar con especialistas en el área, propicia un avance en la generación del conocimiento.						
R 1.2.1.8:	Inscripción para la participación en congreso de la ciencia del suelo en Monterrey Nuevo León para difundir las investigaciones realizadas	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Dar a conocer los resultados de las investigaciones que se realizan en el área de la restauración de suelos e interactuar con especialistas en el área, propicia un avance en la generación del conocimiento.			Sin Costo		\$ 3,500.00	Servicios
R 1.2.1.9:	Transporte (gasolina) para la participación en curso sobre "Cartografía de suelos y sus aplicaciones" en la Universidad Autónoma Chapingo por 5 días	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Actualizar las nuevas tecnologías en la formación disciplinar, el curso se llevará a cabo en la Universidad Autónoma Chapingo.			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios
R 1.2.1.10:	Inscripción para la participación en curso sobre "Cartografía de suelos y sus aplicaciones" en la Universidad Autónoma Chapingo por 5 días	1	\$ 8,500.00	\$ 8,500.00	Actualizar las nuevas tecnologías en la formación disciplinar, el curso se llevará a cabo en la Universidad Autónoma Chapingo.			Sin Costo		\$ 8,500.00	Servicios
R 1.2.1.11:	Alimentación para la participación en curso sobre "Cartografía de suelos y sus aplicaciones" en la Universidad Autónoma Chapingo	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Actualizar las nuevas tecnologías en la formación disciplinar, el curso se llevará a cabo en la Universidad Autónoma Chapingo.			Sin Costo		\$ 1,500.00	Servicios
R 1.2.1.12:	Transporte terrestre y aéreo para participar en el curso sobre "Nutrición de especies vegetales" a desarrollarse en el CATIE, Turrialba, Costa Rica			Sin Costo		1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Actualizar los conocimientos en la actividad disciplinar es conveniente, porque esto favorecerá una mejor enseñanza en beneficio de los estudiantes del PE y en el desarrollo de	\$ 9,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									proyectos de investigación del cuerpo académico		
R 1.2.1.13:	Paquete de Inscripción (incluye alimentación y hospedaje) para participar en el curso sobre "Nutrición de especies vegetales" a desarrollarse en el CATIE, Turrialba, Costa Rica			Sin Costo		1	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	Actualizar los conocimientos en la actividad disciplinar es conveniente, porque esto favorecerá una mejor enseñanza en beneficio de los estudiantes del PE y en el desarrollo de proyectos de investigación del cuerpo académico	\$ 21,000.00	Servicios
R 1.2.1.14:	Alimentación y hospedaje para estancia internacional de investigación en la Facultad de Ingeniería Forestal de la Universidad de Concepción, Chile por 15 días	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	La interacción con pares de otras universidades propicia el intercambio de ideas y la publicación conjunta de los resultados de investigación. Además contribuir a la consolidación del cuerpo académico			Sin Costo		\$ 17,000.00	Servicios
R 1.2.1.15:	Transporte terrestre y aéreo para estancia internacional de investigación en la Facultad de Ingeniería Forestal de la Universidad de Concepción, Chile por 15 días	1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	La interacción con pares de otras universidades propicia el intercambio de ideas y la publicación conjunta de los resultados de investigación. Además contribuir a la consolidación del cuerpo académico			Sin Costo		\$ 22,000.00	Servicios
R 1.2.1.16:	Alimentación y hospedaje para estancia internacional de investigación en la Escuela de Ingeniero de Montes en la Universidad Politécnica de Madrid, España, por			Sin Costo		1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	La interacción con pares de otras universidades propicia el intercambio de ideas y la publicación conjunta de los resultados de investigación. Además	\$ 16,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	10 días								contribuir a la consolidación del cuerpo académico.		
R 1.2.1.17:	Transporte terrestre y aéreo para estancia internacional de investigación en la Escuela de Ingeniero de Montes en la Universidad Politécnica de Madrid, España, por 10 días			Sin Costo		1	\$ 23,000.00	\$ 23,000.00	La interacción con pares de otras universidades propicia el intercambio de ideas y la publicación conjunta de los resultados de investigación. Además contribuir a la consolidación del cuerpo académico.	\$ 23,000.00	Servicios
R 1.2.1.18:	Inscripción para la participación en congreso mexicano de recursos forestales a celebrarse en la ciudad de Saltillo, Coahuila por 3 días.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Dar a conocer los resultados de las investigaciones que se realizan en el área de la producción de plantas con sustratos alternativos e interactuar con especialistas en el área, propicia un avance en la generación del conocimiento.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios
R 1.2.1.19:	Alimentación y hospedaje para la participación en congreso mexicano de recursos forestales a celebrarse en la ciudad de Saltillo, Coahuila por 3 días.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Dar a conocer los resultados de las investigaciones que se realizan en el área de la producción de plantas con sustratos alternativos e interactuar con especialistas en el área, propicia un avance en la generación del conocimiento.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios
R 1.2.1.20:	Transporte aéreo para la participación en congreso mexicano de recursos forestales a celebrarse en la ciudad de Saltillo, Coahuila por 3 días.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Dar a conocer los resultados de las investigaciones que se realizan en el área de la producción de plantas con sustratos alternativos e			Sin Costo		\$ 5,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				interactuar con especialistas en el área, propicia un avance en la generación del conocimiento.						
R 1.2.1.21: Inscripción para participación al curso sobre "Fundamentos de restauración Ecológica" por 5 días	1	\$ 8,500.00	\$ 8,500.00	Actualizar las nuevas tecnologías en la formación disciplinar			Sin Costo		\$ 8,500.00	Servicios
R 1.2.1.22: Alimentación para participación al curso sobre "Fundamentos de restauración Ecológica" por 5 días	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Actualizar las nuevas tecnologías en la formación disciplinar			Sin Costo		\$ 1,500.00	Servicios
R 1.2.1.23: Transporte (gasolina) para participación al curso sobre "Fundamentos de restauración Ecológica" por 5 días	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Actualizar las nuevas tecnologías en la formación disciplinar			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios
R 1.2.1.24: Inscripción para participación al curso sobre "Restauración Forestal" por 5 días			Sin Costo		1	\$ 6,500.00	\$ 6,500.00	Actualizar las nuevas tecnologías en la formación disciplinar	\$ 6,500.00	Servicios
R 1.2.1.25: Alimentación para participación al curso sobre "Restauración Forestal" por 5 días			Sin Costo		1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Actualizar las nuevas tecnologías en la formación disciplinar	\$ 1,500.00	Servicios
R 1.2.1.26: Transporte (gasolina) para participación al curso sobre "Restauración Forestal" por 5 días			Sin Costo		1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Actualizar las nuevas tecnologías en la formación disciplinar	\$ 2,000.00	Servicios
R 1.2.1.27: Inscripción para participación en el curso "Diseño de Programas de formación de emprendedores a realizarse en la ciudad de México por 5 días	1	\$ 2,600.00	\$ 2,600.00	La participación en el curso fortalecerá las asignaturas que se imparten en los PE's de IMRF y Agronegocios mediante la aplicación de los conocimientos y herramientas prácticas aprendidas en el			Sin Costo		\$ 2,600.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				referido curso.						
R 1.2.1.28: Alimentación y hospedaje para participación en el curso "Diseño de Programas de formación de emprendedores a realizarse en la ciudad de México por 5 días	1	\$ 3,149.00	\$ 3,149.00	La participación en el curso fortalecerá las asignaturas que se imparten en los PE's de IMRF y Agronegocios mediante la aplicación de los conocimientos y herramientas prácticas aprendidas en el referido curso			Sin Costo		\$ 3,149.00	Servicios
R 1.2.1.29: Transporte para participación en el curso "Diseño de Programas de formación de emprendedores a realizarse en la ciudad de México por 5 días	1	\$ 500.00	\$ 500.00	La participación en el curso fortalecerá las asignaturas que se imparten en los PE's de IMRF y Agronegocios mediante la aplicación de los conocimientos y herramientas prácticas aprendidas en el referido curso			Sin Costo		\$ 500.00	Servicios
R 1.2.1.30: Alimentación y hospedaje para una estancia de investigación nacional en el Colegio de la Frontera Sur, Quintana Roo, México por 5 días	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Se requiere trabajar con investigadores del área de Ciencias naturales para establecer convenios de colaboración y obtener literatura actualizada que fortalezcan los programas analíticos de los PE's del AACAyF.			Sin Costo		\$ 7,500.00	Servicios
R 1.2.1.31: Transporte terrestre y aéreo para una estancia de investigación nacional en el Colegio de la Frontera Sur, Quintana Roo, México por 5 días	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	Se requiere trabajar con investigadores del área de Ciencias naturales para establecer convenios de colaboración y obtener literatura actualizada que fortalezcan los programas analíticos de los PE's del AACAyF.			Sin Costo		\$ 4,500.00	Servicios
R 1.2.1.32: Alimentación y hospedaje para participación en el Congreso de Turismo			Sin Costo		1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Se tiene información para la presentación de una ponencia sobre el impacto del ecoturismo	\$ 9,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Sustentable 2014 en la Coruña, España. Por 5 días								sobre los modos de vida en comunidades rurales, México		
R 1.2.1.33:	Transporte aéreo y terrestre para participación en el Congreso de Turismo Sustentable 2014 en la Coruña, España. Por 5 días			Sin Costo		1	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	Se tiene información para la presentación de una ponencia sobre el impacto del ecoturismo sobre los modos de vida en comunidades rurales, México	\$ 21,000.00	Servicios
R 1.2.1.34:	Inscripción para participación en el Congreso de Turismo Sustentable 2014 en la Coruña, España. Por 5 días			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se tiene información para la presentación de una ponencia sobre el impacto del ecoturismo sobre los modos de vida en comunidades rurales, México	\$ 5,000.00	Servicios
R 1.2.1.35:	Paquete de inscripción (incluye alimentación y hospedaje) para participar en el curso "Metodologías de Extensión para el desarrollo Rural Sustentable", en Turrialba, Costa Rica			Sin Costo		1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Se requiere ampliar los conocimientos conceptuales y metodológicos para fortalecer el enfoque de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Estudios socioculturales de comunidades Forestales del PEIMRF.	\$ 16,000.00	Servicios
R 1.2.1.36:	Transporte terrestre y aéreo para participar en el curso "Metodologías de Extensión para el desarrollo Rural Sustentable", en Turrialba, Costa Rica			Sin Costo		1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Se requiere ampliar los conocimientos conceptuales y metodológicos para fortalecer el enfoque de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Estudios socioculturales de comunidades Forestales del PEIMRF.	\$ 9,000.00	Servicios
R 1.2.1.37:	Alimentación y hospedaje para una estancia de investigación nacional en la Universidad Veracruzana, Campus Xalapa por 5 días			Sin Costo		1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	Trabajar en conjunto en la redacción de un artículo científico con investigadores de la Universidad de Xalapa, Veracruz.	\$ 5,500.00	Servicios
R 1.2.1.38:	Transporte terrestre			Sin Costo		1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Trabajar en conjunto en	\$ 1,500.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	para una estancia de investigación nacional en la Universidad Veracruzana, Campus Xalapa por 5 días								la redacción de un artículo científico con investigadores de la Universidad de Xalapa, Veracruz.		
R 1.2.1.39:	Alimentación y hospedaje para estancia en Centro para la Investigación en Sistemas sostenibles para la Producción Agropecuaria (CIPAV), Cali, Colombia por 15 días	1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	El CIPAV es una institución de amplia trayectoria en la investigación y transferencia de tecnología de sistemas agroforestales sostenibles y restauración de ecosistemas forestales de zonas montañosas tropicales			Sin Costo		\$ 22,000.00	Servicios
R 1.2.1.40:	transporte terrestre y aéreo para estancia en Centro para la Investigación en Sistemas sostenibles para la Producción Agropecuaria (CIPAV), Cali, Colombia por 15 días	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	El CIPAV es una institución de amplia trayectoria en la investigación y transferencia de tecnología de sistemas agroforestales sostenibles y restauración de ecosistemas forestales de zonas montañosas tropicales			Sin Costo		\$ 18,000.00	Servicios
R 1.2.1.41:	Paquete de inscripción (incluye alimentación y hospedaje) para curso de Sistemas de Información Geográfica y Teledetección aplicado a la gestión de recursos naturales, CATIE, Turrialba, Costa Rica	1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Los Sistemas de Información Geográfica son una herramienta de gran aplicación en diversas áreas del manejo de recursos forestales			Sin Costo		\$ 16,000.00	Servicios
R 1.2.1.42:	Transporte terrestre y aéreo para curso de Sistemas de Información Geográfica y Teledetección aplicado a la gestión de	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Los Sistemas de Información Geográfica son una herramienta de gran aplicación en diversas áreas del manejo de recursos			Sin Costo		\$ 9,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	recursos naturales, CATIE, Turrialba, Costa Rica				forestales						
R 1.2.1.43:	Alimentación y hospedaje para participación en congreso latinoamericano de restauración ecológica a realizarse en Mérida, Yucatán.	Sin Costo				1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Dar a conocer los resultados de las investigaciones que se realizan en el área de la restauración de suelos e interactuar con especialistas en el área, propicia un avance en la generación del conocimiento. Congreso latinoamericano en Mérida, Yucatán	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.2.1.44:	Transporte para participación en congreso latinoamericano de restauración ecológica a realizarse en Mérida, Yucatán.	Sin Costo				1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Dar a conocer los resultados de las investigaciones que se realizan en el área de la restauración de suelos e interactuar con especialistas en el área, propicia un avance en la generación del conocimiento. Congreso latinoamericano en Mérida, Yucatán	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.2.1.45:	Inscripción para participación en congreso latinoamericano de restauración ecológica a realizarse en Mérida, Yucatán.	Sin Costo				1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Dar a conocer los resultados de las investigaciones que se realizan en el área de la restauración de suelos e interactuar con especialistas en el área, propicia un avance en la generación del conocimiento. Congreso latinoamericano en Mérida, Yucatán	\$ 3,000.00	Servicios
R 1.2.1.46:	Hospedaje y alimentación para estancia en el Instituto	Sin Costo				1	\$ 28,000.00	\$ 28,000.00	El Instituto Smithsonian es una institución de amplia trayectoria en la	\$ 28,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Smithsonian de Investigaciones Tropicales, Panamá, Panamá								investigación en técnicas de restauración de bosques tropicales, dado que en el Estado de Hidalgo este tipo de bosques prácticamente han desaparecido es importante conocer y documentar parte de la experiencia de esta institución e incorporarlas a la investigación desarrollada por el CAIF.		
R 1.2.1.47:	Transporte aéreo y terrestre para estancia en el Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales, Panamá, Panamá			Sin Costo		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	El Instituto Smithsonian es una institución de amplia trayectoria en la investigación en técnicas de restauración de bosques tropicales, dado que en el Estado de Hidalgo este tipo de bosques prácticamente han desaparecido es importante conocer y documentar parte de la experiencia de esta institución e incorporarlas a la investigación desarrollada por el CAIF.	\$ 12,000.00	Servicios
R 1.2.1.48:	Atención a visitantes para ponentes nacionales e internacionales y asistentes foraneos para desarrollar el foro regional sobre restauración forestal en las instalaciones del ICAp			Sin Costo		154	\$ 825.00	\$ 127,050.00	Se realizará el foro regional sobre restauración forestal con la participación de ponentes nacionales e internacionales, esto propiciará una retroalimentación sobre los avances en esta temática y dará cumplimiento al	\$ 127,050.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								compromiso del CAIF		
R 1.2.1.49: Compra de tonners para impresión de trípticos, gafetes, invitaciones, memorias y material de trabajo para los asistentes al foro regional sobre restauración forestal en las instalaciones del ICAP			Sin Costo		8	\$ 1,500.00	\$ 12,000.00	Se realizará el foro regional sobre restauración forestal con la participación de ponentes nacionales e internacionales, esto propiciará una retroalimentación sobre los avances en esta temática y dará cumplimiento al compromiso del CAIF	\$ 12,000.00	Materiales
R 1.2.1.50: Compra de paquetes de hojas para impresión de trípticos, gafetes, invitaciones, memorias y material de trabajo para los asistentes al foro regional sobre restauración forestal en las instalaciones del ICAP			Sin Costo		10	\$ 100.00	\$ 1,000.00	Se realizará el foro regional sobre restauración forestal con la participación de ponentes nacionales e internacionales, esto propiciará una retroalimentación sobre los avances en esta temática y dará cumplimiento al compromiso del CAIF	\$ 1,000.00	Materiales
R 1.2.1.51: Renta de carpas para cubrir 500 m cuadrados donde se desarrollarán las actividades y exposición del foro regional sobre restauración forestal en las instalaciones del ICAP			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se realizará el foro regional sobre restauración forestal con la participación de ponentes nacionales e internacionales, esto propiciará una retroalimentación sobre los avances en esta temática y dará cumplimiento al compromiso del CAIF	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.2.1.52: Publicación de manuales de práctica del curso de Edafología			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Publicar el manual de prácticas de la asignatura de edafología, propiciará mejorar el proceso enseñanza aprendizaje	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.2.1.53: Publicación de artículo científico	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	Publicar los resultados de las investigaciones	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	Publicar los resultados de las investigaciones	\$ 11,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				que uno realiza, da difusión del conocimiento y además propicia la interrelación con otros pares académicos. La publicación se realizará en revista indexada.				que uno realiza, da difusión del conocimiento y además propicia la interrelación con otros pares académicos. La publicación se realizará en revista indexada.		
R 1.2.1.54: Compra de tonners para impresora HP Color Laserjet 2600n	4	\$ 1,300.00	\$ 5,200.00	Compra de consumibles de computo para realizar la investigación del CA de Ingeniería Forestal	4	\$ 1,300.00	\$ 5,200.00	Compra de consumibles de computo para realizar la investigación del CA de Ingeniería Forestal	\$ 10,400.00	Materiales
R 1.2.1.55: Compra de tonners para impresora HP Hp 1300	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Compra de consumibles de computo para realizar la investigación del CA de Ingeniería Forestal	Sin Costo				\$ 2,000.00	Materiales
R 1.2.1.56: Compra de tonners para impresora HP Hp 1300	Sin Costo				2	\$ 1,200.00	\$ 2,400.00	Compra de consumibles de computo para realizar la investigación del CA de Ingeniería Forestal	\$ 2,400.00	Materiales
R 1.2.1.57: Compra de paquetes de papel bond para la impresión de documentos	20	\$ 100.00	\$ 2,000.00	Compra de material de papelería para realizar la investigación del CA de Ingeniería Forestal	Sin Costo				\$ 2,000.00	Materiales
R 1.2.1.58: Compra de carpetas tamaño carta Lefort para ordenar documentos	20	\$ 100.00	\$ 2,000.00	Compra de material de papelería para realizar la investigación del CA de Ingeniería Forestal	20	\$ 100.00	\$ 2,000.00	Compra de material de papelería para realizar la investigación del CA de Ingeniería Forestal	\$ 4,000.00	Materiales
R 1.2.1.59: Compra de paquetes de papel bond para la impresión de documentos	Sin Costo				20	\$ 100.00	\$ 2,000.00	Compra de material de papelería para realizar la investigación del CA de Ingeniería Forestal	\$ 2,000.00	Materiales
R 1.2.1.60: Potenciómetro manual marca Orión de Thermo Scientific que mide pH, conductividad eléctrica, salinidad y temperatura; No. de catálogo JX44302B	1	\$ 31,182.00	\$ 31,182.00	Este equipo es necesario para realizar mediciones en el suelo en condiciones de campo de los proyectos que desarrolló el CAIF; mediciones como el pH, CE, Salinidad y Temperatura.	Sin Costo				\$ 31,182.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.1.61:	Pago de servicio para realizar el inventario florístico en el área de Tecoco, Singuilucan, Hidalgo	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Generar conocimiento para dar solución a la problemática de las zonas degradadas en el estado de hidalgo mediante el proyecto "inventario florístico y restauración ecológica con especies restauradoras en Singuilucan, Hidalgo	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios
R 1.2.1.62:	Compra de planta y plantación de la misma para la restauración ecológica del lugar	550	\$ 32.00	\$ 17,600.00	Generar conocimiento para dar solución a la problemática de las zonas degradadas en el estado de hidalgo mediante el proyecto "inventario florístico y restauración ecológica con especies restauradoras en Singuilucan, Hidalgo	Sin Costo				\$ 17,600.00	Materiales
R 1.2.1.63:	Compra de fertilizante osmocote	5	\$ 1,100.00	\$ 5,500.00	Generar conocimiento para dar solución a la problemática de las zonas degradadas en el estado de hidalgo mediante el proyecto "inventario florístico y restauración ecológica con especies restauradoras en Singuilucan, Hidalgo	Sin Costo				\$ 5,500.00	Materiales
R 1.2.1.64:	Gasolina y lubricantes para la supervisión de la restauración ecológica 30 veces al año	30	\$ 200.00	\$ 6,000.00	Generar conocimiento para dar solución a la problemática de las zonas degradadas en el estado de hidalgo mediante el proyecto "inventario florístico y restauración ecológica con especies restauradoras en Singuilucan, Hidalgo	30	\$ 300.00	\$ 9,000.00	Generar conocimiento para dar solución a la problemática de las zonas degradadas en el estado de hidalgo mediante el proyecto "inventario florístico y restauración ecológica con especies restauradoras en Singuilucan, Hidalgo	\$ 15,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.1.65: Alimentación para las personas participantes en el proyecto inventario florístico y restauración ecológica con especies restauradoras en Singuilucan, Hidalgo 30 veces al año	30	\$ 200.00	\$ 6,000.00	Generar conocimiento para dar solución a la problemática de las zonas degradadas en el estado de hidalgo mediante el proyecto "inventario florístico y restauración ecológica con especies restauradoras en Singuilucan, Hidalgo	30	\$ 300.00	\$ 9,000.00	Generar conocimiento para dar solución a la problemática de las zonas degradadas en el estado de hidalgo mediante el proyecto "inventario florístico y restauración ecológica con especies restauradoras en Singuilucan, Hidalgo	\$ 15,000.00	Servicios
R 1.2.1.66: Análisis de tejido vegetal y suelos en laboratorio externo en el proyecto inventario florístico y restauración ecológica con especies restauradoras en Singuilucan, Hidalgo	Sin Costo				60	\$ 200.00	\$ 12,000.00	Generar conocimiento para dar solución a la problemática de las zonas degradadas en el estado de hidalgo mediante el proyecto "inventario florístico y restauración ecológica con especies restauradoras en Singuilucan, Hidalgo	\$ 12,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 292,231.00	Total 2013:			\$ 475,150.00	Total:	\$ 767,381.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.2.2: Adquisición de equipo, materiales y reactivos que fortalecerán el desarrollo de un proyectos de investigación del Cuerpo Académico de Biología Forestal	\$ 103,225.00	\$ 56,000.00	\$ 159,225.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.2.1: Dosis de atrayente frontalina (feromonas específicas para descortezadores)	200	\$ 280.00	\$ 56,000.00	Las feromonas potencializan la atracción de los insectos descortezadores hacia las trampas de recolecta (Muestreo en campo del proyecto	200	\$ 280.00	\$ 56,000.00	Las feromonas potencializan la atracción de los insectos descortezadores hacia las trampas de recolecta (Muestreo en campo del proyecto	\$ 112,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				"Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"				"Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"		
R 1.2.2.2: Data logger hobo u12 de 4 canales, para medicion de humedad relativa, temperatura e intensidad luminica (con salida para un sensor externo de temperatura -no incluido-). intervalos de 5% a 95% hr (no condensable), -20 °c a +70 °c y 2 a 3000 lumens / ft2. intervalos de muestreo desde 1.0 seg hasta 18.0 hrs. 64k de memoria con capacidad para 43,000 datos, salida a interface usb, 12 bit de resolucion. numero de catalogo u12-012 Numero de catalogo U12-012	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Equipo necesario para registrar datos de temperatura y humedad relativa en campo (Muestreo en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	Sin Costo				\$ 24,000.00	Materiales
R 1.2.2.3: Zeatina. Un frasco de 50 mg. Catalogo Sigma N° Z 0164	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Reactivo necesario para realizar los bioensayos de propagación del proyecto de micro propagación de especies forestales	Sin Costo				\$ 3,000.00	Materiales
R 1.2.2.4: Una bolsa con 500pz de tapas de plastico (Mangeta B-Cap) transparente, resistentes a esterilizacion en autoclave. Catalogo Sigma N° B8645-500EA	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	material necesario para realizar los bioensayos de propagación del proyecto de micro propagación de especies forestales	Sin Costo				\$ 5,500.00	Materiales
R 1.2.2.5: DNA gel extraccion kit. Para purificar fracmentos de 100 a 1000 pb. Para 50 muestras, con rango de	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Reactivo necesario para realizar los bioensayos de propagación del proyecto de micro	Sin Costo				\$ 2,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	recuperación del 90%. Catalogo Daingger N° FX 78434D				propagación de especies forestales						
R 1.2.2.6:	HOBO Ware software. Incluye Softwer, cable de interfase USB y manual. Catalogo Forestry suppliers N° 89479	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Material necesario para realizar el análisis de parámetros ambientales en los bioensayos de propagación del proyecto de micro propagación de especies forestales			Sin Costo		\$ 3,000.00	Materiales
R 1.2.2.7:	Pacas de Peat moss de 5.5 pies cúbicos	5	\$ 460.00	\$ 2,300.00	Material necesario para hacer una mezcla de sustratos para hacer germinar las semillas de Pinus greggii y determinar su variación presente en los diferentes árboles colectados.			Sin Costo		\$ 2,300.00	Materiales
R 1.2.2.8:	3 Bultos de vermiculita de 114 litros.	3	\$ 300.00	\$ 900.00	Material necesario para hacer una mezcla de sustratos para hacer germinar las semillas de Pinus greggii y determinar su variación presente en los diferentes árboles colectados.			Sin Costo		\$ 900.00	Materiales
R 1.2.2.9:	2 Bultos de agrolita de 100 litros.	3	\$ 300.00	\$ 900.00	Material necesario para hacer una mezcla de sustratos para hacer germinar las semillas de Pinus greggii y determinar su variación presente en los diferentes árboles colectados.			Sin Costo		\$ 900.00	Materiales
R 1.2.2.10:	1 Bulto de fertilizante de liberación lenta (Osmocote).	1	\$ 950.00	\$ 950.00	Material necesario para hacer una mezcla de sustratos para hacer germinar las semillas de Pinus greggii y determinar su variación presente en los			Sin Costo		\$ 950.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				diferentes árboles colectados.						
R 1.2.2.11: 1 Bolsa de 1 kilogramo de Captan 50 (Funguicida para plantas).	1	\$ 125.00	\$ 125.00	Material necesario para evitar la proliferación de hongos en el sustrato			Sin Costo		\$ 125.00	Materiales
R 1.2.2.12: 1 Bulto de 20 kilogramos de Furadan (Nematicida para plantas).	1	\$ 550.00	\$ 550.00	Material necesario para evitar la proliferación de nematodos en el sustrato			Sin Costo		\$ 550.00	Materiales
R 1.2.2.13: Macetas de polipropileno	1,000	\$ 4.00	\$ 4,000.00	Material necesario para trasplantar las plantas regeneradas in vitro			Sin Costo		\$ 4,000.00	Materiales
Total 2012:			\$ 103,225.00	Total 2013:			\$ 56,000.00	Total:	\$ 159,225.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.2.3: Realización de salidas de campo para la toma de datos del proyecto de investigación del Cuerpo Académico de Biología Forestal	\$ 50,500.00	\$ 44,850.00	\$ 95,350.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.3.1: Gastos de transporte para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 875.00	\$ 875.00	Se requiere transporte para tres investigadores del CABF para trasladarse al área de estudio para la toma de datos del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 875.00	\$ 875.00	Se requiere transporte para tres investigadores del CABF para trasladarse al área de estudio para la toma de datos del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	\$ 1,750.00	Servicios
R 1.2.3.2: Gastos de alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Se requiere del apoyo para alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Se requiere del apoyo para alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	\$ 2,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de descortezadores				de descortezadores		
R 1.2.3.3: Gastos de transporte para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 875.00	\$ 875.00	Se requiere transporte para tres investigadores del CABF para trasladarse al área de estudio para la toma de datos del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 875.00	\$ 875.00	Se requiere transporte para tres investigadores del CABF para trasladarse al área de estudio para la toma de datos del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	\$ 1,750.00	Servicios
R 1.2.3.4: Gastos de alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Se requiere del apoyo para alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Se requiere del apoyo para alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	\$ 2,000.00	Servicios
R 1.2.3.5: Gastos de transporte para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 875.00	\$ 875.00	Se requiere transporte para tres investigadores del CABF para trasladarse al área de estudio para la toma de datos del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 875.00	\$ 875.00	Se requiere transporte para tres investigadores del CABF para trasladarse al área de estudio para la toma de datos del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	\$ 1,750.00	Servicios
R 1.2.3.6: Gastos de alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Se requiere del apoyo para alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Se requiere del apoyo para alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	\$ 2,000.00	Servicios
R 1.2.3.7: Gastos de transporte para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 875.00	\$ 875.00	Se requiere transporte para tres investigadores del CABF para trasladarse al área de estudio para la toma de datos del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de"	1	\$ 875.00	\$ 875.00	Se requiere transporte para tres investigadores del CABF para trasladarse al área de estudio para la toma de datos del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de"	\$ 1,750.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				descortezadores"				descortezadores"		
R 1.2.3.8: Gastos de alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Se requiere del apoyo para alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Se requiere del apoyo para alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	\$ 2,000.00	Servicios
R 1.2.3.9: Gastos de transporte para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 875.00	\$ 875.00	Se requiere transporte para tres investigadores del CABF para trasladarse al área de estudio para la toma de datos del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 875.00	\$ 875.00	Se requiere transporte para tres investigadores del CABF para trasladarse al área de estudio para la toma de datos del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	\$ 1,750.00	Servicios
R 1.2.3.10: Gastos de alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Se requiere del apoyo para alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Se requiere del apoyo para alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	\$ 2,000.00	Servicios
R 1.2.3.11: Gastos de transporte para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 875.00	\$ 875.00	Se requiere transporte para tres investigadores del CABF para trasladarse al área de estudio para la toma de datos del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 875.00	\$ 875.00	Se requiere transporte para tres investigadores del CABF para trasladarse al área de estudio para la toma de datos del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	\$ 1,750.00	Servicios
R 1.2.3.12: Gastos de alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Se requiere del apoyo para alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Se requiere del apoyo para alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores"	\$ 2,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de descortezadores				de descortezadores		
R 1.2.3.13: Gastos de transporte para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores	1	\$ 875.00	\$ 875.00	Se requiere transporte para tres investigadores del CABF para trasladarse al área de estudio para la toma de datos del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores	1	\$ 875.00	\$ 875.00	Se requiere transporte para tres investigadores del CABF para trasladarse al área de estudio para la toma de datos del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores	\$ 1,750.00	Servicios
R 1.2.3.14: Gastos de alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Se requiere del apoyo para alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Se requiere del apoyo para alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores	\$ 2,000.00	Servicios
R 1.2.3.15: Gastos de transporte para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores	1	\$ 875.00	\$ 875.00	Se requiere transporte para tres investigadores del CABF para trasladarse al área de estudio para la toma de datos del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores	1	\$ 875.00	\$ 875.00	Se requiere transporte para tres investigadores del CABF para trasladarse al área de estudio para la toma de datos del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores	\$ 1,750.00	Servicios
R 1.2.3.16: Gastos de alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Se requiere del apoyo para alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Se requiere del apoyo para alimentación para tres investigadores del CABF en el estado de Hidalgo para la toma de datos en campo del proyecto "Quemas prescritas e incidencia de descortezadores	\$ 2,000.00	Servicios
R 1.2.3.17: Viaticos y gastos de viaje (Alimentación) para la realización de una estancia de diez días en el Ecosur, San Cristóbal de las Casas, Chis	10	\$ 700.00	\$ 7,000.00	Alimentación para la realización de una estancia de diez días en el Ecosur, San Cristóbal de las Casas, Chis.	Sin Costo				\$ 7,000.00	Servicios
R 1.2.3.18: Transporte para la	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Transporte para la	Sin Costo				\$ 7,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	realización de una estancia de diez días en el Ecosur, San Cristóbal de las Casas, Chis				realización de una estancia de diez días en el Ecosur, San Cristóbal de las Casas, Chis.						
R 1.2.3.19:	Hospedaje para la realización de una estancia de diez días en el Ecosur, San Cristóbal de las Casas, Chis.	10	\$ 600.00	\$ 6,000.00	Hospedaje para la realización de una estancia de diez días en el Ecosur, San Cristóbal de las Casas, Chis.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios
R 1.2.3.20:	Gastos de alimentación para realizar estancias de investigación para la realización de bioensayos del proyecto de investigación Micropropagación de especies forestales	4	\$ 500.00	\$ 2,000.00	Alimentación para la realización de una estancia en el Colegio de Posgraduados para la realización de bioensayos relacionados con el proyecto de micropropagación de especies forestales	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Alimentación para la realización de una estancia en la UNAM para la realización de bioensayos relacionados con el proyecto de micropropagación de especies forestales	\$ 3,000.00	Servicios
R 1.2.3.21:	Gastos de transporte para realizar estancias de investigación para la realización de bioensayos del proyecto de investigación Micropropagación de especies forestales	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Transporte para la realización de una estancia en el Colegio de Posgraduados para la realización de bioensayos relacionados con el proyecto de micropropagación de especies forestales	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Transporte para la realización de una estancia en la UNAM para la realización de bioensayos relacionados con el proyecto de micropropagación de especies forestales	\$ 2,000.00	Servicios
R 1.2.3.22:	Gastos de transporte a Santiago de Anaya, para la continuación del proyecto de investigación de micropropagación de especies forestales para la profesora Juana Juárez Muñoz	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Se requiere transporte a Santiago de Anaya, para la continuación del proyecto de investigación de micropropagación de especies forestales para la profesora Juana Juárez Muñoz	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Se requiere transporte a Santiago de Anaya, para la continuación del proyecto de investigación de micropropagación de especies forestales para la profesora Juana Juárez Muñoz	\$ 2,000.00	Servicios
R 1.2.3.23:	Gastos de Alimentación a Santiago de Anaya, para la continuación del proyecto de investigación de	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Se requiere apoyo para Alimentación al municipio de Santiago de Anaya, para la continuación del	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Se requiere apoyo para Alimentación al municipio de Santiago de Anaya, para la continuación del	\$ 2,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	micropropagación de especies forestales para las profesoras Juana Juárez				proyecto de investigación de micropropagación de especies forestales para las profesoras Juana Juárez y Juana Fonseca				proyecto de investigación de micropropagación de especies forestales para las profesoras Juana Juárez y Juana Fonseca		
R 1.2.3.24:	Gastos de transporte a Queretaro para la continuación del proyecto de investigación de micropropagación de especies forestales para la profesora Juana Juárez Muñoz	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Se requiere apoyo de transporte a Queretaro para la continuación del proyecto de investigación de micropropagación de especies forestales para la profesora Juana Juárez Muñoz	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Se requiere apoyo de transporte a Queretaro para la continuación del proyecto de investigación de micropropagación de especies forestales para la profesora Juana Juárez Muñoz	\$ 2,000.00	Servicios
R 1.2.3.25:	Gastos de hospedaje a Queretaro, para la continuación del proyecto de investigación de micropropagación de especies forestales para las profesoras Juana Juárez Muñoz y Juana Fonseca González	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Se requiere apoyo para el hospedaje a Queretaro, para la continuación del proyecto de investigación de micropropagación de especies forestales para las profesoras Juana Juárez Muñoz y Juana Fonseca González	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Se requiere apoyo para el hospedaje a Queretaro, para la continuación del proyecto de investigación de micropropagación de especies forestales para las profesoras Juana Juárez Muñoz y Juana Fonseca González	\$ 2,000.00	Servicios
R 1.2.3.26:	Gastos de Alimentación a Queretaro, para la continuación del proyecto de investigación de micropropagación de especies forestales para las profesoras Juana Juárez	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Se requiere apoyo de Alimentación a Queretaro, para la continuación del proyecto de investigación de micropropagación de especies forestales para las profesoras Juana Juárez	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Se requiere apoyo de Alimentación a Queretaro, para la continuación del proyecto de investigación de micropropagación de especies forestales para las profesoras Juana Juárez	\$ 2,000.00	Servicios
R 1.2.3.27:	Gastos de transporte a Puebla para la continuación del proyecto de investigación de micropropagación de especies forestales	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Se requiere de apoyo para transporte a Puebla para la continuación del proyecto de investigación de micropropagación de	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Se requiere de apoyo para transporte a Puebla para la continuación del proyecto de investigación de micropropagación de	\$ 2,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	para la profesora Juana Juárez Muñoz				especies forestales para la profesora Juana Juárez Muñoz				especies forestales para la profesora Juana Juárez Muñoz		
R 1.2.3.28:	Gastos de hospedaje a Puebla, para la continuación del proyecto de investigación de micropropagación de especies forestales para la profesora Juana Juárez Muñoz	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Se requiere apoyo para gastos de hospedaje a Puebla, para la continuación del proyecto de investigación de micropropagación de especies forestales para la profesora Juana Juárez Muñoz	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Se requiere apoyo para gastos de hospedaje a Puebla, para la continuación del proyecto de investigación de micropropagación de especies forestales para la profesora Juana Juárez Muñoz	\$ 2,000.00	Servicios
R 1.2.3.29:	Gastos de Alimentación a Puebla, para la continuación del proyecto de investigación de micropropagación de especies forestales para la profesora Juana Juárez	Sin Costo				1	\$ 900.00	\$ 900.00	Se requiere apoyo para gastos de Alimentación a Puebla, para la continuación del proyecto de investigación de micropropagación de especies forestales para la	\$ 900.00	Servicios
R 1.2.3.30:	Gastos de transporte (gasolina y peaje) para ubicar el área a reforestar con planta producida en el vivero forestal del AACyF en el Estado de Hidalgo con un grado medio de erosión.	Sin Costo				1	\$ 900.00	\$ 900.00	Se requiere el apoyo de transporte para ubicar el área a reforestar con planta producida en el vivero forestal del AACyF en el Estado de Hidalgo con un grado medio de erosión.	\$ 900.00	Servicios
R 1.2.3.31:	Gastos de viaje (Alimentos) para ubicar el área a reforestar con planta producida en el vivero forestal del AACyF en el Estado de Hidalgo con un grado medio de erosión.	Sin Costo				3	\$ 500.00	\$ 1,500.00	Se requiere el apoyo de alimentación para ubicar el área a reforestar con planta producida en el vivero forestal del AACyF en el Estado de Hidalgo con un grado medio de erosión.	\$ 1,500.00	Servicios
R 1.2.3.32:	Gastos de viaje (gasolina y peaje) para marcar y ubicar las cepas en campo donde se realizará la	Sin Costo				3	\$ 500.00	\$ 1,500.00	Se requiere el apoyo de transporte para marcar y ubicar las cepas en campo donde se realizará la plantación	\$ 1,500.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	plantación con planta producida en el vivero forestal del AACAyF en el Estado de Hidalgo con un grado medio de erosión.								con planta producida en el vivero forestal del AACAyF en el Estado de Hidalgo con un grado medio de erosión.		
R 1.2.3.33:	Gastos de viaje (Alimentos) para marcar y ubicar las cepas en campo donde se realizará la plantación con planta producida en el vivero forestal del AACAyF en el Estado de Hidalgo con un grado medio de erosión			Sin Costo		3	\$ 500.00	\$ 1,500.00	Se requiere el apoyo de alimentación para marcar y ubicar las cepas en campo donde se realizará la plantación con planta producida en el vivero forestal del AACAyF en el Estado de Hidalgo con un grado medio de erosión.	\$ 1,500.00	Servicios
R 1.2.3.34:	Gastos de viaje (gasolina y peaje) para transportar la planta al lugar de la plantación en el Estado de Hidalgo.			Sin Costo		1	\$ 900.00	\$ 900.00	Se requiere el apoyo para transportar la planta al lugar de la plantación en el Estado de Hidalgo.	\$ 900.00	Servicios
R 1.2.3.35:	Gastos de viaje (Alimentos) para transportar la planta al lugar de la plantación en el Estado de Hidalgo.			Sin Costo		1	\$ 500.00	\$ 500.00	Se requiere el apoyo para transportar la planta al lugar de la plantación en el Estado de Hidalgo.	\$ 500.00	Servicios
R 1.2.3.36:	Gastos de viaje (gasolina y peaje) para medir los árboles después de realizar la plantación ubicada el Estado de Hidalgo.			Sin Costo		1	\$ 900.00	\$ 900.00	Se requiere el apoyo para medir los árboles después de realizar la plantación ubicada el Estado de Hidalgo.	\$ 900.00	Servicios
R 1.2.3.37:	Gastos de viaje (Alimentos) para medir los árboles después de realizar la plantación ubicada el Estado de Hidalgo.			Sin Costo		1	\$ 750.00	\$ 750.00	Se requiere el apoyo para medir los árboles después de realizar la plantación ubicada el Estado de Hidalgo.	\$ 750.00	Servicios
R 1.2.3.38:	Gastos de viaje (gasolina y peaje) para realizar una estancia de investigación en el	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	Se requiere el apoyo para realizar el análisis e interpretación de los resultados obtenidos de			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Colegio de Postgraduados, Montecillo, Estado de México				los datos de campo de la plantación de Pinus greggii den Galeana, Nuevo León.						
R 1.2.3.39:	Gastos de viaje (alimentación) para realizar una estancia de investigación en el Colegio de Postgraduados, Montecillo, Estado de México	5	\$ 500.00	\$ 2,500.00	Se requiere el apoyo para realizar el análisis e interpretación de los resultados obtenidos de los datos de campo de la plantación de Pinus greggii den Galeana, Nuevo			Sin Costo		\$ 2,500.00	Servicios
R 1.2.3.40:	Gastos de viaje (gasolina) para realizar una estancia de investigación en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro con evaluación de la plantación en Galeana, Nuevo León, México.			Sin Costo		6	\$ 1,000.00	\$ 6,000.00	Se requiere el apoyo para la medición de la plantación de Pinus greggii en Galeana, Nuevo León.	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.2.3.41:	Gastos de viaje (Alimentos) para realizar una estancia de investigación en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro con evaluación de la plantación en Galeana, Nuevo León, México.			Sin Costo		7	\$ 500.00	\$ 3,500.00	Se requiere el apoyo para la medición de la plantación de Pinus greggii en Galeana, Nuevo León.	\$ 3,500.00	Servicios
R 1.2.3.42:	Gastos de viaje (Hospedaje) para realizar una estancia de investigación en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro con evaluación de la plantación en Galeana, Nuevo León, México.			Sin Costo		2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Se requiere el apoyo para para la medición de la plantación de Pinus greggii en Galeana, Nuevo León	\$ 1,000.00	Servicios
R 1.2.3.43:	Gastos de viaje (alimentos) para realizar una estancia de investigación en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro			Sin Costo		2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	Se requiere el apoyo para la medición de la plantación de Pinus greggii en Galeana, Nuevo León.	\$ 1,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
con evaluación de la plantación en Galeana, Nuevo León, México.										
Total 2012:			\$ 50,500.00	Total 2013:			\$ 44,850.00	Total:	\$ 95,350.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.3: A octubre del 2013 los grupos de trabajo de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias y Salud animal contarán con evidencias de productos científicos y en octubre del 2014 se someterán a evaluación y alcanzar el registro de cuerpo académico en formación	1.00	1.00	\$ 1,650,260.00	\$ 339,311.00	\$ 1,989,571.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.3.1: Adquisición de equipos, accesorios y reactivos que faciliten el desarrollo de las investigaciones fomentadas por los Grupos de trabajo de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias y Salud Animal	\$ 1,218,608.00	\$ 43,157.00	\$ 1,261,765.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.1.1: Baño recirculador de agua Poly Science capacidad para 7 L, control digital, rango de temperatura de -20 a 135°C	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Para el fortalecimiento del Cuerpo Académico de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias se requiere de un baño recirculador de agua, para eficientizar el funcionamiento del equipo de rotaevaporación para obtener en menor tiempo los extractos de plantas medicinales, libres de los disolventes empleados en el	Sin Costo				\$ 80,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					proceso de extracción, y que éstos puedan ser usados en los bioensayos realizados por el grupo de investigación para la obtención de principios bioactivos para el tratamiento de enfermedades zoonotica						
R 1.3.1.2:	Rotaevaporador con: Indicador de temperatura de vapor y velocidad de rotación; con refrigerante vertical con realimentación del matraz de evaporación a través de una llave de vidrio y conexión para sensor de temperatura de vapor.	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Para el fortalecimiento del grupo de trabajo de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias se requiere de un equipo de rotaevaporación para obtener los extractos de plantas medicinales que serán empleadas en la obtención de principios bioactivos para el tratamiento de enfermedades zoonotica			Sin Costo		\$ 150,000.00	Infraestructura Académica
R 1.3.1.3:	campana de bioseguridad para cultivos celulares	1	\$ 100,750.00	\$ 100,750.00	Se requiere para realizar de forma segura la siembra de cultivos celulares puros y Para el fortalecer el Grupo de Trabajo de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias			Sin Costo		\$ 100,750.00	Infraestructura Académica
R 1.3.1.4:	camara de newbawer doble linea	5	\$ 1,000.00	\$ 5,000.00	se requiere para realizar el conteo parasitario de muestras de heces, fortaleciendo las actividades de investigacion del grupo de trabajo de biotecnologia aplicada a las ciencias veterinarias			Sin Costo		\$ 5,000.00	Materiales
R 1.3.1.5:	Equipo de Destilación,	1	\$ 39,600.00	\$ 39,600.00	Para el fortalecimiento			Sin Costo		\$ 39,600.00	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					del Cuerpo Académico de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias se requiere de un equipo de destilación para purificar los disolventes que serán empleados en los procesos de extracción y purificación de principios bioactivos para el tratamiento de enfermedades zoonóticas						Académica
R 1.3.1.6:	incubadora inox 97x70x55 cm analoga temp máx 75 oC sens 0.5 con motor	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Es necesario para la incubación de microorganismos y cultivos puros, fortaleciendo las actividades de investigación del grupo de trabajo de biotecnología aplicada a las ciencias veterinarias			Sin Costo		\$ 80,000.00	Infraestructura Académica
R 1.3.1.7:	Cromatoplasas. Silica gel on TLC Al foils size 20 cm x 20 cm, with fluorescence indicator 254 nm. Marca Merk	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Para el fortalecimiento del grupo de trabajo de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias se requiere de un cromatoplasas para el seguimiento de la purificación de los principios bioactivos derivados de plantas medicinales para el tratamiento de enfermedades zoonóticas	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Para el fortalecimiento del Cuerpo Académico de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias se requiere de un cromatoplasas para el seguimiento de la purificación de los principios bioactivos derivados de plantas medicinales para el tratamiento de enfermedades zoonóticas	\$ 24,000.00	Materiales
R 1.3.1.8:	Metanol grado Técnico (Garrafa de 20 L)	4	\$ 900.00	\$ 3,600.00	Para el fortalecimiento del Cuerpo Académico de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias se requiere disolventes que serán empleados en los	4	\$ 900.00	\$ 3,600.00	Para el fortalecimiento del Cuerpo Académico de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias se requiere disolventes que serán empleados en los	\$ 7,200.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					procesos de extracción y purificación de principios bioactivos para el tratamiento de enfermedades zoonoticas				procesos de extracción y purificación de principios bioactivos para el tratamiento de enfermedades zoonoticas		
R 1.3.1.9:	Hexano grado industrial (garrafa de 20 L)	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	Para el fortalecimiento del Cuerpo Académico de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias se requiere disolventes que serán empleados en los procesos de extracción y purificación de principios bioactivos para el tratamiento de enfermedades zoonoticas	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	Para el fortalecimiento del Cuerpo Académico de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias se requiere disolventes que serán empleados en los procesos de extracción y purificación de principios bioactivos para el tratamiento de enfermedades zoonoticas	\$ 8,000.00	Materiales
R 1.3.1.10:	Diclorometano grado industrial (Garrafa de 20 L)	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	Para el fortalecimiento del Cuerpo Académico de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias se requiere disolventes que serán empleados en los procesos de extracción y purificación de principios bioactivos para el tratamiento de enfermedades zoonoticas	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	Para el fortalecimiento del Cuerpo Académico de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias se requiere disolventes que serán empleados en los procesos de extracción y purificación de principios bioactivos para el tratamiento de enfermedades zoonoticas	\$ 12,000.00	Materiales
R 1.3.1.11:	Acetona grado Técnico (Garrafa de 20 L)	4	\$ 1,600.00	\$ 6,400.00	Para el fortalecimiento del Cuerpo Académico de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias se requiere disolventes que serán empleados en los procesos de extracción y purificación de principios bioactivos para el tratamiento de enfermedades zoonoticas	4	\$ 1,600.00	\$ 6,400.00	Para el fortalecimiento del Cuerpo Académico de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias se requiere disolventes que serán empleados en los procesos de extracción y purificación de principios bioactivos para el tratamiento de enfermedades zoonoticas	\$ 12,800.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.1.12: Dimetilsulfoxido deuterado	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Para el fortalecimiento del Cuerpo Académico de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias se requiere disolventes que serán empleados en los procesos de extracción y purificación de principios bioactivos para el tratamiento de enfermedades zoonoticas	Sin Costo				\$ 2,000.00	Materiales
R 1.3.1.13: Metanol deuterado	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Para el fortalecimiento del Cuerpo Académico de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias se requiere disolventes deuterados para la caracterización por RMN de los principios activos aislados	Sin Costo				\$ 5,000.00	Materiales
R 1.3.1.14: Silica gel , tamaño de poro de 60 A, de 200-425 mesh particle (1 kg)	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Para el fortalecimiento del grupo de trabajo de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias se requiere de silica gel para la purificación de los extractos de plantas medicinales mediante cromatografía en columna abierta para la obtención de principios bioactivos puros para el tratamiento de enfermedades zoonoticas	Sin Costo				\$ 12,000.00	Materiales
R 1.3.1.15: Matraz pera para evaporación capacidad 1000 mL marca Buchi	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Para el fortalecimiento del Cuerpo Académico de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias se matarces pera para evaporación para	Sin Costo				\$ 2,500.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					obtener en menor tiempo los extractos y fracciones concentradas para la obtención de principios bioactivos para el tratamiento de enfermedades zoonóticas						
R 1.3.1.16:	Tanque de Dióxido de carbono	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Para el fortalecimiento del Cuerpo Académico de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias se requiere de un baño recirculador de agua, Lector de Elisa, Equipo de Destilación y Tanques de dióxido de carbono necesarios para el desarrollo eficiente de la Línea de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento			Sin Costo		\$ 10,000.00	Materiales
R 1.3.1.17:	Columna para HPLC TSK-C6000 PWXL (7.8 x 300 mm)	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Para el fortalecimiento del Cuerpo Académico de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias se requiere de columnas HPLC para obtención de compuestos bioactivos puros mediante cromatografía de líquidos de alta resolución .			Sin Costo		\$ 40,000.00	Materiales
R 1.3.1.18:	Adsorbedor de humos con filtros para formaldehído marca Labconco, 115 V/60 Hz, incluye 2 filtros para formaldehído. Mod. 1227X76 de Thomas Scientific.	3	\$ 50,000.00	\$ 150,000.00	Este equipo brindará una mayor seguridad y permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas como material didáctico			Sin Costo		\$ 150,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					de las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación de varios de los CA del ICAP, así como en el diagnóstico histopatológico veterinario dirigido al público interesado						
R 1.3.1.19:	kit de bovigam para el diagnóstico de tuberculosis bovina mediante la cuantificación de interferón gamma, kit con de 30 placas, incluye controles positivos y negativos	1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	Este equipo brindará una mayor seguridad y permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas como material didáctico de las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación de varios de los CA del ICAP, así como en el diagnóstico histopatológico veterinario dirigido al público interesado			Sin Costo		\$ 90,000.00	Materiales
R 1.3.1.20:	Kit de genotipificación en bovinos Stock Mark Cattle	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Se aumentará la capacidad de experimentación y de incorporación de alumnos a proyectos de los CA en los laboratorios y áreas de investigación del AAMVZ, equipándolos con reactivos, consumibles necesarios para llevar a cabo			Sin Costo		\$ 50,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					dichas actividades y obtener en consecuencia lógica productos científicos de calidad, para así favorecer el proceso de registro del CA de Salud Animal en formación						
R 1.3.1.21:	Sondas Taq Man para PCR tiempo real	3	\$ 45,000.00	\$ 135,000.00	Se aumentará la capacidad de experimentación y de incorporación de alumnos a proyectos de los CA en los laboratorios y áreas de investigación del AAMVZ, equipándolos con reactivos, consumibles necesarios para llevar a cabo dichas actividades y obtener en consecuencia lógica productos científicos de calidad, para así favorecer el proceso de registro del CA de Salud Animal en formación			Sin Costo		\$ 135,000.00	Materiales
R 1.3.1.22:	Guantes desechables libres de talco De Nitrilo. Chico	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Se aumentará la capacidad de experimentación y de incorporación de alumnos a proyectos de los CA en los laboratorios y áreas de investigación del AAMVZ, equipándolos con reactivos, consumibles necesarios para llevar a cabo dichas actividades y obtener en consecuencia lógica productos científicos de			Sin Costo		\$ 4,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					calidad, para así favorecer el proceso de registro del CA de Salud Animal en formación.						
R 1.3.1.23:	Guantes desechables libres de talco De Nitrilo. Grande	5	\$ 400.00	\$ 2,000.00	Se aumentará la capacidad de experimentación y de incorporación de alumnos a proyectos de los CA en los laboratorios y áreas de investigación del AAMVZ, equipándolos con reactivos, consumibles necesarios para llevar a cabo dichas actividades y obtener en consecuencia lógica productos científicos de calidad, para así favorecer el proceso de registro del CA de Salud Animal en formación.			Sin Costo		\$ 2,000.00	Materiales
R 1.3.1.24:	Cloroformo para extracción de DNA para PCR. C7559. 500 ML	2	\$ 2,715.00	\$ 5,430.00	Se aumentará la capacidad de experimentación y de incorporación de alumnos a proyectos de los CA en los laboratorios y áreas de investigación del AAMVZ, equipándolos con reactivos, consumibles necesarios para llevar a cabo dichas actividades y obtener en consecuencia lógica productos científicos de calidad, para así favorecer el proceso de registro del CA de Salud Animal en			Sin Costo		\$ 5,430.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					formación.						
R 1.3.1.25:	Bromuro de etidio. Para electroforesis. Presentación de 5	2	\$ 900.00	\$ 1,800.00	Se aumentará la capacidad de experimentación y de incorporación de alumnos a proyectos de los CA en los laboratorios y áreas de investigación del AAMVZ, equipándolos con reactivos, consumibles necesarios para llevar a cabo dichas actividades y obtener en consecuencia lógica productos científicos de calidad, para así favorecer el proceso de registro del CA de Salud Animal en formación.			Sin Costo		\$ 1,800.00	Materiales
R 1.3.1.26:	Ácido Borico. Para biología molecular, presentación de 1 Kg	3	\$ 780.00	\$ 2,340.00	Se aumentará la capacidad de experimentación y de incorporación de alumnos a proyectos de los CA en los laboratorios y áreas de investigación del AAMVZ, equipándolos con reactivos, consumibles necesarios para llevar a cabo dichas actividades y obtener en consecuencia lógica productos científicos de calidad, para así favorecer el proceso de registro del CA de Salud Animal en formación			Sin Costo		\$ 2,340.00	Materiales
R 1.3.1.27:	Agarosa	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Se aumentará la capacidad de experimentación y de			Sin Costo		\$ 8,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					incorporación de alumnos a proyectos de los CA en los laboratorios y áreas de investigación del AAMVZ, equipándolos con reactivos, consumibles necesarios para llevar a cabo dichas actividades y obtener en consecuencia lógica productos científicos de calidad, para así favorecer el proceso de registro del CA de Salud Animal en formación						
R 1.3.1.28:	Olionucleotidos de 23 mer	40	\$ 1,500.00	\$ 60,000.00	Se aumentará la capacidad de experimentación y de incorporación de alumnos a proyectos de los CA en los laboratorios y áreas de investigación del AAMVZ, equipándolos con reactivos, consumibles necesarios para llevar a cabo dichas actividades y obtener en consecuencia lógica productos científicos de calidad, para así favorecer el proceso de registro del CA de Salud Animal en formación.			Sin Costo		\$ 60,000.00	Materiales
R 1.3.1.29:	Gradillas de flotación	12	\$ 265.00	\$ 3,180.00	Se aumentará la capacidad de experimentación y de incorporación de alumnos a proyectos de los CA en los laboratorios y áreas de			Sin Costo		\$ 3,180.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					investigación del AAMVZ, equipándolos con reactivos, consumibles necesarios para llevar a cabo dichas actividades y obtener en consecuencia lógica productos científicos de calidad, para así favorecer el proceso de registro del CA de Salud Animal en formación						
R 1.3.1.30:	Jabón alconox Biodegradable caja con 9 piezas	5	\$ 5,526.00	\$ 27,630.00	Se aumentará la capacidad de experimentación y de incorporación de alumnos a proyectos de los CA en los laboratorios y áreas de investigación del AAMVZ, equipándolos con reactivos, consumibles necesarios para llevar a cabo dichas actividades y obtener en consecuencia lógica productos científicos de calidad, para así favorecer el proceso de registro del CA de Salud Animal en formación			Sin Costo		\$ 27,630.00	Materiales
R 1.3.1.31:	Papel parafilm 2" X 250 ft	3	\$ 392.00	\$ 1,176.00	Se aumentará la capacidad de experimentación y de incorporación de alumnos a proyectos de los CA en los laboratorios y áreas de investigación del AAMVZ, equipándolos con reactivos, consumibles necesarios			Sin Costo		\$ 1,176.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					para llevar a cabo dichas actividades y obtener en consecuencia lógica productos científicos de calidad, para así favorecer el proceso de registro del CA de Salud Animal en formación.						
R 1.3.1.32:	Juego de 16 agitadores magnéticos	1	\$ 966.00	\$ 966.00	Se aumentará la capacidad de experimentación y de incorporación de alumnos a proyectos de los CA en los laboratorios y áreas de investigación del AAMVZ, equipándolos con reactivos, consumibles necesarios para llevar a cabo dichas actividades y obtener en consecuencia lógica productos científicos de calidad, para así favorecer el proceso de registro del CA de Salud Animal en formación.			Sin Costo		\$ 966.00	Materiales
R 1.3.1.33:	Pure Tag RTG PCR	2	\$ 3,357.00	\$ 6,714.00	Se aumentará la capacidad de experimentación y de incorporación de alumnos a proyectos de los CA en los laboratorios y áreas de investigación del AAMVZ, equipándolos con reactivos, consumibles necesarios para llevar a cabo dichas actividades y obtener en consecuencia lógica	1	\$ 3,357.00	\$ 3,357.00	Se aumentará la capacidad de experimentación y de incorporación de alumnos a proyectos de los CA en los laboratorios y áreas de investigación del AAMVZ, equipándolos con reactivos, consumibles necesarios para llevar a cabo dichas actividades y obtener en consecuencia lógica	\$ 10,071.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					productos científicos de calidad, para así favorecer el proceso de registro del CA de Salud Animal en formación				productos científicos de calidad, para así favorecer el proceso de registro del CA de Salud Animal en formación		
R 1.3.1.34:	Filtro para humos y formaldehído, marca Labconco, mod. 5165J38 de Thomas Scientific.	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Este material brindará una mayor seguridad y permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas como material didáctico de las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación de varios de los CA del ICAP, así como en el diagnóstico histopatológico veterinario dirigido al público interesado	Sin Costo				\$ 30,000.00	Materiales
R 1.3.1.35:	Cubeta con 20 L de alcohol etílico absoluto	6	\$ 10,987.00	\$ 65,922.00	Este reactivo es necesario para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas en las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, así como aquellas generadas como resultado de la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y como resultado de la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público	Sin Costo				\$ 65,922.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				interesado						
R 1.3.1.36: Caja con 50 cuchillas desechables de acero, de alto perfil, para microtomo marca Leica , mod. RM2125RT	4	\$ 3,900.00	\$ 15,600.00	Las cuchillas son parte necesaria del funcionamiento de este equipo, indispensable para la elaboración de material didáctico (preparaciones histológicas) de las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado	2	\$ 3,900.00	\$ 7,800.00	Las cuchillas son parte necesaria del funcionamiento de este equipo, indispensable para la elaboración de material didáctico (preparaciones histológicas) de las asignaturas de Citología, Histología y Embriología y Patología General, y que además sirve como apoyo a la labor de investigación del varios de los CA del ICAP y a la labor de diagnóstico histopatológico veterinario al público interesado	\$ 23,400.00	Materiales
Total 2012:			\$ 1,218,608.00	Total 2013:			\$ 43,157.00	Total:	\$ 1,261,765.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.3.2: Realización de 2 foros y 3 cursos anuales por parte del grupo de investigación de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias y 2 Eventos académicos y 2 conferencias por parte del grupo de investigación de Salud Animal	\$ 321,652.00	\$ 186,154.00	\$ 507,806.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.2.1: Gastos de impresión y edición para la realización del foro "Producción Pecuaria Orgánica"	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Foro para dar a conocer los avances realizados en la investigación del grupo de trabajo así como fortalecer la interacción con cuerpos académicos para fomentar el establecimiento de	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Foro dirigido a 200 estudiantes de segundo semestre del PEMVZ del Instituto de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, para sensibilización del papel que tiene el	\$ 16,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				redes y trabajos en conjunto.				médico veterinario en la producción sustentable		
R 1.3.2.2: Pago de viáticos (transporte nacional) para conferencistas. del foro "Producción Pecuaria Orgánica	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Foro para dar a conocer los avances realizados en la investigación del grupo de trabajo así como fortalecer la interacción con cuerpos académicos para fomentar el establecimiento de redes y trabajos en conjunto	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Foro dirigido a 200 estudiantes de segundo semestre del PEMVZ del Instituto de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, para sensibilización del papel que tiene el médico veterinario en la producción sustentable	\$ 4,000.00	Servicios
R 1.3.2.3: Pago de viáticos (hospedaje, alimentación) para conferencistas. del foro "Producción Pecuaria Orgánica	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Foro para dar a conocer los avances realizados en la investigación del grupo de trabajo así como fortalecer la interacción con cuerpos académicos para fomentar el establecimiento de redes y trabajos en conjunto	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Foro dirigido a 200 estudiantes de segundo semestre del PEMVZ del Instituto de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, para sensibilización del papel que tiene el médico veterinario en la producción sustentable.	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.3.2.4: Alimentación para conferencistas y asistentes al curso "Reconocimiento de las Principales Enfermedades Exóticas de los Animales, Sistemas y Planes de Emergencia"	200	\$ 40.00	\$ 8,000.00	Curso dirigido a estudiantes y profesores investigadores , para la capacitación en el reconocimiento de las principales emergencias epidemiológicas y la resolución con nuevas tecnologías.	200	\$ 40.00	\$ 8,000.00	Curso dirigido a 200 estudiantes de sexto y octavo semestre del PEMVZ del Instituto de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, para la capacitación en el reconocimiento de las principales emergencias epidemiológicas y la resolución con nuevas tecnologías.	\$ 16,000.00	Servicios
R 1.3.2.5: Pago de viáticos transporte (nacional), para conferencistas. "Segundo Curso de Biotecnología Aplicada a las Ciencias	2	\$ 7,250.00	\$ 14,500.00	Curso dirigido a estudiantes y profesores investigadores , para la capacitación en el reconocimiento de las	Sin Costo				\$ 14,500.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Veterinarias				principales emergencias epidemiológicas y la resolución con nuevas tecnologías						
R 1.3.2.6:	Pago de viáticos (hospedaje y alimento) para conferencistas. "Segundo Curso de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias"	2	\$ 12,500.00	\$ 25,000.00	Curso dirigido a estudiantes y profesores investigadores , para la capacitación en el reconocimiento de las principales emergencias epidemiológicas y la resolución con nuevas tecnologías.			Sin Costo		\$ 25,000.00	Servicios
R 1.3.2.7:	Gastos de impresión para la difusión del "segundo Curso de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias"	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Curso dirigido a estudiantes y profesores investigadores , para la capacitación en el reconocimiento de las principales emergencias epidemiológicas y la resolución con nuevas tecnologías.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios
R 1.3.2.8:	Pago de transporte para conferencistas del "Tercer Curso de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias"	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Curso dirigido a estudiantes, profesores investigadores , productores y profesionistas de la región, para el conocimiento de nuevas tecnologías, estrategias para la producción y la salud animal, así como la vinculación del grupo de investigación con el sector productivo	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Curso dirigido a estudiantes, profesores investigadores , productores y profesionistas de la región, para el conocimiento de nuevas tecnologías, estrategias para la producción y la salud animal, así como la vinculación del grupo de investigación con el sector productivo	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.3.2.9:	Gastos de impresión para la difusión del "Tercer Curso de Biotecnología Aplicada"	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Curso dirigido a estudiantes, profesores investigadores , productores y	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Curso dirigido a estudiantes, profesores investigadores , productores y	\$ 12,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	a las Ciencias Veterinarias" y Tercer Curso de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias				profesionistas de la región, para el conocimiento de nuevas tecnologías, estrategias para la producción y la salud animal, así como la vinculación del grupo de investigación con el sector productivo				profesionistas de la región, para el conocimiento de nuevas tecnologías, estrategias para la producción y la salud animal, así como la vinculación del grupo de investigación con el sector productivo		
R 1.3.2.10:	Pago de viáticos (hospedaje, alimento) para conferencistas. "Tercer Curso de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Curso dirigido a estudiantes, profesores investigadores, productores y profesionistas de la región, para el conocimiento de nuevas tecnologías, estrategias para la producción y la salud animal, así como la vinculación del grupo de investigación con el sector productivo	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Curso dirigido a estudiantes, profesores investigadores, productores y profesionistas de la región, para el conocimiento de nuevas tecnologías, estrategias para la producción y la salud animal, así como la vinculación del grupo de investigación con el sector productivo	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.3.2.11:	Gastos para difusión (impresión de lonas, posters y trípticos) del evento académico de Determinación de Factores de Riego en Salud Pública y georeferenciación en enfermedades zoonóticas. Modelo Tuberculosis bovina. Programado para la segunda semana del 14-16 de Agosto de 2013	1	\$ 24,333.00	\$ 24,333.00	Difundir el quehacer académico y científico del CASA entre la comunidad estudiantil, académica y público interesado, del ICAP, de la UAEH y del sector profesional vinculado	Sin Costo				\$ 24,333.00	Servicios
R 1.3.2.12:	Gastos para transporte de ponentes del evento académico de Determinación de Factores de Riego en Salud Pública y georeferenciación en	1	\$ 24,333.00	\$ 24,333.00	Difundir el quehacer académico y científico del CASA entre la comunidad estudiantil, académica y público interesado, del ICAP, de la UAEH y del sector	Sin Costo				\$ 24,333.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	enfermedades zoonóticas. Modelo Tuberculosis bovina. Programado para la segunda semana del 14-16 de Agosto de 2013				profesional vinculado						
R 1.3.2.13:	Gastos para hospedaje y alimentación de ponentes del evento académico de Determinación de Factores de Riego en Salud Pública y georeferenciación en enfermedades zoonóticas. Modelo Tuberculosis bovina. Programado para la segunda semana del 14-16 de Agosto de 2013	1	\$ 28,333.00	\$ 28,333.00	Difundir el quehacer académico y científico del CASA entre la comunidad estudiantil, académica y público interesado, del ICAP, de la UAEH y del sector profesional vinculado.			Sin Costo		\$ 28,333.00	Servicios
R 1.3.2.14:	Gastos para difusión (impresión de lonas, posters y trípticos) para el evento académico de Diagnostico Integral. Programado para la segunda semana del 12-15 de Agosto de 2014	1	\$ 25,333.00	\$ 25,333.00	Difundir el quehacer académico y científico del CASA entre la comunidad estudiantil, académica y público interesado, del ICAP, de la UAEH y del sector profesional vinculado	1	\$ 25,333.00	\$ 25,333.00	Difundir el quehacer académico y científico del CASA entre la comunidad estudiantil, académica y público interesado, del ICAP, de la UAEH y del sector profesional vinculado	\$ 50,666.00	Servicios
R 1.3.2.15:	Gastos para transporte de ponentes del evento académico de Diagnostico Integral. Programado para la segunda semana del 12-15 de Agosto de 2014	1	\$ 25,333.00	\$ 25,333.00	Difundir el quehacer académico y científico del CASA entre la comunidad estudiantil, académica y público interesado, del ICAP, de la UAEH y del sector profesional vinculado	1	\$ 25,333.00	\$ 25,333.00	Difundir el quehacer académico y científico del CASA entre la comunidad estudiantil, académica y público interesado, del ICAP, de la UAEH y del sector profesional vinculado	\$ 50,666.00	Servicios
R 1.3.2.16:	Gastos para hospedaje y alimentación de ponentes del evento académico de Diagnostico Integral. Programado para la	1	\$ 29,233.00	\$ 29,233.00	Difundir el quehacer académico y científico del CASA entre la comunidad estudiantil, académica y público interesado, del ICAP,	1	\$ 29,233.00	\$ 29,233.00	Difundir el quehacer académico y científico del CASA entre la comunidad estudiantil, académica y público interesado, del ICAP,	\$ 58,466.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	segunda semana del 12-15 de Agosto de 2014				de la UAEH y del sector profesional vinculado				de la UAEH y del sector profesional vinculado		
R 1.3.2.17:	Gastos para difusión (impresión de lonas, posters y trípticos) para la conferencia situación de la tuberculosis en fauna silvestre	1	\$ 2,333.00	\$ 2,333.00	Difundir el quehacer académico y científico del CASA entre la comunidad estudiantil, académica y público interesado, del ICAP, de la UAEH y del sector profesional vinculado	Sin Costo				\$ 2,333.00	Servicios
R 1.3.2.18:	Gastos para transporte de ponentes para la conferencia situación de la tuberculosis en fauna silvestre	1	\$ 2,333.00	\$ 2,333.00	Difundir el quehacer académico y científico del CASA entre la comunidad estudiantil, académica y público interesado, del ICAP, de la UAEH y del sector profesional vinculado	Sin Costo				\$ 2,333.00	Servicios
R 1.3.2.19:	Gastos para hospedaje y alimentación de ponentes para la conferencia situación de la tuberculosis en fauna silvestre	1	\$ 2,333.00	\$ 2,333.00	Difundir el quehacer académico y científico del CASA entre la comunidad estudiantil, académica y público interesado, del ICAP, de la UAEH y del sector profesional vinculado	Sin Costo				\$ 2,333.00	Servicios
R 1.3.2.20:	Gastos para difusión (impresión de lonas, posters y trípticos) para la conferencia de vacunas recombinantes para rabia	1	\$ 2,085.00	\$ 2,085.00	Difundir el quehacer académico y científico del CASA entre la comunidad estudiantil, académica y público interesado, del ICAP, de la UAEH y del sector profesional vinculado.	1	\$ 2,085.00	\$ 2,085.00	Difundir el quehacer académico y científico del CASA entre la comunidad estudiantil, académica y público interesado, del ICAP, de la UAEH y del sector profesional vinculado.	\$ 4,170.00	Servicios
R 1.3.2.21:	Gastos para transporte de ponentes para la conferencia de vacunas recombinantes para rabia	1	\$ 2,085.00	\$ 2,085.00	Difundir el quehacer académico y científico del CASA entre la comunidad estudiantil, académica y público interesado, del ICAP, de la UAEH y del sector profesional vinculado.	1	\$ 2,085.00	\$ 2,085.00	Difundir el quehacer académico y científico del CASA entre la comunidad estudiantil, académica y público interesado, del ICAP, de la UAEH y del sector profesional vinculado.	\$ 4,170.00	Servicios
R 1.3.2.22:	Gastos para hospedaje y alimentación de	1	\$ 2,085.00	\$ 2,085.00	Difundir el quehacer académico y científico	1	\$ 2,085.00	\$ 2,085.00	Difundir el quehacer académico y científico	\$ 4,170.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
ponentes para la conferencia de vacunas recombinantes para rabia				del CASA entre la comunidad estudiantil, académica y público interesado, del ICAP, de la UAEH y del sector profesional vinculado.				del CASA entre la comunidad estudiantil, académica y público interesado, del ICAP, de la UAEH y del sector profesional vinculado.		
Total 2012:			\$ 321,652.00	Total 2013:			\$ 186,154.00	Total:	\$ 507,806.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.3.3: Publicación dos artículos en revistas indexadas por parte del grupo de investigación de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias y el grupo de investigación de Salud Animal publicará 4 artículos científicos para fortalecer su grupo de investigación	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.3.1: Gastos de publicación de dos artículos en revistas indexadas.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Para el fortalecimiento del Grupo de Investigación de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias es necesario la publicación de artículos en revistas indexadas y arbitradas para la consolidación del mismo.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Para el fortalecimiento del Grupo de Investigación de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias es necesario la publicación de artículos en revistas indexadas y arbitradas para la consolidación del mismo.	\$ 30,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 15,000.00	Total 2013:			\$ 15,000.00	Total:	\$ 30,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.3.4: Asistencia de 1 alumno y 1 investigador a un congreso nacional por año durante el 2013 y 2014 y Asistencia de 1 alumno y 1 investigador a un congreso internacional en el 2014 para difundir las investigaciones del grupo de investigación de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias	\$ 95,000.00	\$ 95,000.00	\$ 190,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.4.1: Pago de viáticos, hospedaje y alimentación para la asistencia a un congreso nacional de un investigador y 1 estudiante de licenciatura	2	\$ 17,500.00	\$ 35,000.00	En éste evento se dan a conocer los avances científicos y tecnológicos del área de biotecnología, además presentar los trabajos realizados en ésta área por parte de los estudiantes	2	\$ 17,500.00	\$ 35,000.00	En éste evento se dan a conocer los avances científicos y tecnológicos del área de biotecnología, además presentar los trabajos realizados en ésta área por parte de los estudiantes	\$ 70,000.00	Servicios
R 1.3.4.2: Pago de transporte para la asistencia a un congreso nacional de un investigador y 1 estudiante de licenciatura	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	En éste evento se dan a conocer los avances científicos y tecnológicos del área de biotecnología, además presentar los trabajos realizados en ésta área por parte de los estudiantes	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	En éste evento se dan a conocer los avances científicos y tecnológicos del área de biotecnología, además presentar los trabajos realizados en ésta área por parte de los estudiantes	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.3.4.3: Viáticos, hospedaje y alimentación para la asistencia a un congreso internacional de un investigador y 1 estudiante de licenciatura	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	En éste evento se dan a conocer los avances científicos y tecnológicos del área de biotecnología	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	En éste evento se dan a conocer los avances científicos y tecnológicos del área de biotecnología, además presentar los trabajos realizados en ésta área por parte de los estudiantes	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.3.4.4: Pago de transporte para la asistencia a un congreso internacional de un investigador y 1 estudiante de licenciatura	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	En éste evento se dan a conocer los avances científicos y tecnológicos del área de biotecnología	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	En éste evento se dan a conocer los avances científicos y tecnológicos del área de biotecnología, además presentar los trabajos realizados en ésta área por parte de los estudiantes	\$ 40,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 95,000.00	Total 2013:			\$ 95,000.00	Total:	\$ 190,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.4: A octubre del 2013 y octubre de 2014 el cuerpo académico de Producción animal contará con evidencias de trabajo científico para poder someterse a evaluación y mejorar su grado de habilitación a En consolidación	1.00	1.00	\$ 701,318.00	\$ 305,348.00	\$ 1,006,666.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.4.1: Adquisición de equipo y material que contribuirá a incrementar el número de prácticas de las asignaturas de Bienestar Animal, Nutrición, Reproducción e Inmunología. Apoyará la realización de proyectos que permitan que el Cuerpo Académico de Producción Animal pase al estatus de "En Consolidación".	\$ 632,318.00	\$ 227,348.00	\$ 859,666.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.4.1.1: EPOC BLOOD ANALYSIS. Marca ALERE. Analizador portátil con batería o carga directa. Perfil completa pH, pCO ₂ , pO ₂ , Na ⁺ , K ⁺ , Ca ⁺⁺ , Glucosa, Lactato y Hct. Parámetros calculados: Total carbon dioxide cTCO ₂ . Bicarbonate cHCO ₃ ⁻ ; Base excess BE; Oxygen saturation cSO ₂ ; Hemoglobin; Pruebas individuales tipo tarjeta (incluyen sensores); Almacenamiento de reactivos a temperatura ambiente; Software para control de calidad integrado;	1	\$ 175,000.00	\$ 175,000.00	el equipo permitirá realizar evaluaciones integrales de bienestar animal, considerando variables fisiológicas, además de las que incluyen los protocolos de evaluación	Sin Costo				\$ 175,000.00	Infraestructura Académica
R 1.4.1.2: Thermo Scientific		Sin Costo			1	\$ 39,811.00	\$ 39,811.00	Equipo indispensable	\$ 39,811.00	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Electrophoresis Power Supply 1000v 120v. No. De Cat. EW-28406-30. Cole-Parmer. Max current 500 mA. Max voltage 1000V. Timer 0-999 min. VAC 120. Plug type U.S. Memory 9 programs.								para la realización de electroforesis, regula la velocidad en que migran productos genéticos o proteínas sobre geles de agarosa o poliácridamida para el diagnóstico y salud de los animales domésticos		Académica
R 1.4.1.3:	Bascula porcionadora L-EQ serie. Capacidad 5Kg. División mínima 1 g. con conector serial RS 232, con cable de alimentación y pedal de tara. Marca Torrey	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	bascula indispensable para la realización pruebas de analisis sensorial	Sin Costo				\$ 2,000.00	Infraestructura Académica
R 1.4.1.4:	Rebanadora carnicera marca Torrey, modelo RMS 330, Motor 1/3 HP, 0.25 kW, volts 115/220, Hz 50/60, diámetro de la cuchilla 330 mm, 370 rpm, ancho de corte 0-3.8 cm.	1	\$ 9,800.00	\$ 9,800.00	Equipo indispensable para la realización de proyectos del CAPA	Sin Costo				\$ 9,800.00	Infraestructura Académica
R 1.4.1.5:	Balanza analítica adventurer pro. MARCA OHAUS. Cabina de cristal con puertas removibles desmontables y con orillas de acero. Calibración interna 115 VAC. No. De Cat. RZ-11018-44 Cole-Parmer. Capacidad 260 g. Sensibilidad de 0.0001 g	1	\$ 70,790.00	\$ 70,790.00	Equipo indispensable para el pesaje exacto de reactivos en la escala de miligramos, los cuales se emplean en la preparación de soluciones que apoyan las prácticas de las asignaturas de nutrición y calidad de la carne, así como proyectos de investigación para la titulación de estudiantes en las áreas antes descritas	1	\$ 70,790.00	\$ 70,790.00	Equipo indispensable para el pesaje exacto de reactivos en la escala de miligramos, los cuales se emplean en la preparación de soluciones que apoyan las prácticas de las asignaturas de nutrición y calidad de la carne, así como proyectos de investigación para la titulación de estudiantes en las áreas	\$ 141,580.00	Infraestructura Académica
R 1.4.1.6:	Campana de flujo laminar, con base tipo soporte. Nivel de bioseguridad II. Filtros	1	\$ 265,100.00	\$ 265,100.00	El equipo proporcionará las condiciones necesarias de esterilidad para el	Sin Costo				\$ 265,100.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
HEPA con una eficiencia de 99.99%, cuenta con tomas para agua y gas, controlador por microprocesador. Fabricado en acero inoxidable DIM ext 53 5/8" Wx30. Req. Electrico 115V. Marca BAKER. Incluye Luz UV y patas de soporte BAKER.					manejo de cualquier material biológico con nivel II de bioseguridad, lo cual evitará su contaminación. Apoyará la realización de 2 tesis de licenciatura duante el 2013 y en las prácticas de laboratorio de las asignaturas de virología e inmunología.						
R 1.4.1.7:	Microscopio compuesto con pantalla LCD y cámara (Número de catálogo Cole-Palmer SN-48925-03); objetivos 40X, 100X, 4000X y 1000X (contraste de fases). Especificaciones: 140 x 140 mm; sensor de imagen de 5 megapíxeles en imágenes, 0.4 megapíxeles en video; salida USB, RCA y tarjeta SD; cables USB y RCA; y formato de datos en JPEG y AVI (video).	1	\$ 63,293.00	\$ 63,293.00	Equipo utilizado Para La Observación Y Conteo De Microorganismos Y Células En Laboratorio, Con Lo Cual Se Apoyará La Realización De Prácticas De Laboratorio De La Asignatura De Inmunología, Nutrición Y En El Desarrollo De Proyectos De Investigación De Las Mismas Áreas.			Sin Costo		\$ 63,293.00	Infraestructura Académica
R 1.4.1.8:	Termoplatina HT 1000 que incluye transportador de portaobjetos con display digital	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Ayudara a mantener a temperatura necesaria para la manipulación in vitro de espermatozoides, óvulos y cigotos mientras son estudiados por los alumnos			Sin Costo		\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 1.4.1.9:	Microcentrifuga de velocidad variable, agregación versatil para tubos de microcentrifuga, columnas de			Sin Costo		1	\$ 82,000.00	\$ 82,000.00	Este equipo servirá para la realización de experimentos que nos lleven a la consolidación del cuerpo académico	\$ 82,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	minipreparación y tubos de pcr . Velocidad de 15,000 rpm. Marca eppendorf. Centrifuge 5424. num de catalogo SN-02580-00 de cole palmer año 2011-2012, RANGO DE VELOCIDAD DE 100 a 15,000 rpm, RCF maxima x g 21130, con un tiempo de 1 min a 9 horas, 59 min. Power vac 120, Hz 60										
R 1.4.1.10:	Rotor para microcentrifuga Marca eppendorf. Centrifuge 5424. num de catalogo , RANGO DE VELOCIDAD DE 100 a 15,000 rpm, RCF maxima x g 21130, con un tiempo de 1 min a 9 horas, 59 min. Power vac 120, Hz 60. num de catalogo SN-02580-52 DE cole palmer año 2011-2012, con angulo mixto, capacidad 4 x 8 -tubo de pcr strip, para una velocidad maxima de 15000 rpm			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Este equipo servirá para la realización de experimentos que nos lleven a la consolidación del cuerpo académico	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 1.4.1.11:	Librero	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Para resguardar el material de investigación que se genera durante el desarrollo de pruebas sensoriales y material de practicas de los alumnos de maestría			Sin Costo		\$ 4,000.00	Infraestructura Académica
R 1.4.1.12:	Cámara de NEWBAUER	1	\$ 2,335.00	\$ 2,335.00	Para el conteo del espermatozoide y otras células de parte del alumno			Sin Costo		\$ 2,335.00	Infraestructura Académica
R 1.4.1.13:	Balanza AND HLWP			Sin Costo		1	\$ 14,747.00	\$ 14,747.00	EQUIPO UTILIZADO	\$ 14,747.00	Infraestructura

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
estandar (Número de catálogo Cole-Palmer SN-11114-81). Especificaciones: capacidad de 300 g y plataforma de 12.7 x 12.7 cm. Incluye: adaptador de corriente para 120 VAC (Número de catálogo Cole-Palmer SN-11108-60) y pesa para calibración de 300 g (Número de catálogo Cole-Palmer SN-11956-30)								PARA PESAR REACTIVOS Y MUESTRAS DE ALIMENTO, CON LO CUAL SE APOYARÁ LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE LAS ASIGNATURAS DE NUTRICIÓN, BROMATOLOGÍA Y FORRAJES, Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.		Académica
Total 2012:			\$ 632,318.00	Total 2013:			\$ 227,348.00	Total:	\$ 859,666.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.4.2: Realización de 2 foros y 2 Coloquios en beneficio de la comunidad estudiantil y profesionistas del área con lo que se apoyará su formación profesional. La visita de Investigadores, fortalecerá y promoverá la formación de redes con el Cuerpo Académico de Producción Animal que le permitan pasar al estatus de "En Consolidación".	\$ 69,000.00	\$ 78,000.00	\$ 147,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.4.2.1: Gastos de transporte de ponentes para la realización del 5o y 6o Coloquio Estatal en Calidad de la Carne	1	\$ 17,500.00	\$ 17,500.00	La realización del coloquio beneficiará a la comunidad estudiantil y Cuerpo académico	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La realización de este coloquio beneficiará a la comunidad estudiantil y profesionistas del área de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con lo que se apoyará su formación y actualización profesional. La visita de Investigadores de otras instituciones fortalecerá	\$ 37,500.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								y promoverá la vinculación y la colaboración científica con el Cuerpo Académico de Producción Animal que le permitan pasar al estatus de "En Consolidación" ante PROMEP.		
R 1.4.2.2: Gastos de hospedaje y alimentación de ponentes y organizadores para la realización del 5o y 6o Coloquio Estatal en Calidad de la Carne	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	la realización de éste coloquio beneficiará a la comunidad estudiantil y CAPA promoviendo la vinculación entre instituciones	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	La realización de este coloquio beneficiará a la comunidad estudiantil y profesionistas del área de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con lo que se apoyará su formación y actualización profesional. La visita de Investigadores de otras instituciones fortalecerá y promoverá la vinculación y la colaboración científica con el Cuerpo Académico de Producción Animal que le permitan pasar al estatus de "En Consolidación" ante PROMEP.	\$ 26,000.00	Servicios
R 1.4.2.3: Difusión del evento por medios impresos para promover la asistencia de profesionistas y público en general al 4o y 5o Coloquio Estatal en Calidad de Carne.	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	la realización de éste coloquio beneficiará a los estudiantes y CAPA; promoviendo proyectos de investigación entre investigadores	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	La realización de este coloquio beneficiará a la comunidad estudiantil y profesionistas del área de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con lo que se apoyará su formación y actualización profesional. La visita de Investigadores de otras instituciones fortalecerá y promoverá la vinculación y la	\$ 11,500.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									colaboración científica con el Cuerpo Académico de Producción Animal que le permitan pasar al estatus de "En Consolidación" ante PROMEP.		
R 1.4.2.4:	Gastos de transporte de ponentes para la realización del 3o y 4o Foro sobre Tópicos Selectos en Producción Animal.	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	la realización de éste foro beneficiará a la comunidad estudiantil y profesionistas que asistan al foro	1	\$ 19,000.00	\$ 19,000.00	La realización de este coloquio beneficiará a la comunidad estudiantil y profesionistas del área de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con lo que se apoyará su formación y actualización profesional. La visita de Investigadores de otras instituciones fortalecerá y promoverá la vinculación y la colaboración científica con el Cuerpo Académico de Producción Animal que le permitan pasar al estatus de "En Consolidación" ante PROMEP.	\$ 36,000.00	Servicios
R 1.4.2.5:	Gastos de hospedaje y alimentación para ponentes y organizadores para la realización del 3o y 4o Foro sobre Tópicos Selectos en Producción Animal.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	La realización de este foro beneficiará a la comunidad estudiantil y profesionistas del área de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con lo que se apoyará su formación y actualización profesional. La visita de Investigadores de otras instituciones fortalecerá y promoverá la vinculación y la colaboración científica con el Cuerpo	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	La realización de este foro beneficiará a la comunidad estudiantil y profesionistas del área de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con lo que se apoyará su formación y actualización profesional. La visita de Investigadores de otras instituciones fortalecerá y promoverá la vinculación y la colaboración científica con el Cuerpo	\$ 26,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				Académico de Producción Animal que le permitan pasar al estatus de "En Consolidación" ante PROMEP.				Académico de Producción Animal que le permitan pasar al estatus de "En Consolidación" ante PROMEP.		
R 1.4.2.6: Difusión del evento por medios impresos para promover la asistencia de profesionistas y público en general al 3o y 4o Foro sobre Tópicos Selectos en Producción Animal.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La realización de este foro beneficiará a la comunidad estudiantil y profesionistas del área de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con lo que se apoyará su formación y actualización profesional. La visita de Investigadores de otras instituciones fortalecerá y promoverá la vinculación y la colaboración científica con el Cuerpo Académico de Producción Animal que le permitan pasar al estatus de "En Consolidación" ante PROMEP.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La realización de este foro beneficiará a la comunidad estudiantil y profesionistas del área de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con lo que se apoyará su formación y actualización profesional. La visita de Investigadores de otras instituciones fortalecerá y promoverá la vinculación y la colaboración científica con el Cuerpo Académico de Producción Animal que le permitan pasar al estatus de "En Consolidación" ante PROMEP.	\$ 10,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 69,000.00	Total 2013:			\$ 78,000.00	Total:	\$ 147,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 2: ATENCIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	\$ 5,342,605.00	\$ 5,031,585.00	\$ 10,374,190.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.1: A octubre del 2013 se habrá incrementado la eficiencia terminal en un 7% y a octubre de 2014 en otro 7% de los programas educativos del área académica de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Alimentos.	1.00	1.00	\$ 329,870.00	\$ 329,870.00	\$ 659,740.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.1: Los estudiantes del programa educativo de Ingeniería Agroindustrial realizarán 5 estancias cortas, 3 viajes de estudio y contarán con información para los de nuevo ingreso	\$ 240,000.00	\$ 240,000.00	\$ 480,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.1.1: Transporte terrestre y aéreo para la realización de estancias nacionales para cinco estudiantes del programa Educativo de Ingeniería Agroindustrial	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	La realización de estancias en otra Universidad o Centros de Investigación fomenta la investigación por parte de los estudiantes y los motiva a realizar trabajos de tesis. Adicionalmente, las estancias contribuyen en el aspecto cultural en virtud de que conocen otras formas de trabajar, pensar y de vivir.	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	La realización de estancias en otra Universidad o Centros de Investigación fomenta la investigación por parte de los estudiantes y los motiva a realizar trabajos de tesis. Adicionalmente, las estancias contribuyen en el aspecto cultural en virtud de que conocen otras formas de trabajar, pensar y de vivir.	\$ 50,000.00	Servicios
R 2.1.1.2: Alimentación y hospedaje para la realización de estancias nacionales para cinco estudiantes del programa Educativo de Ingeniería Agroindustrial	5	\$ 15,000.00	\$ 75,000.00	La realización de estancias en otra Universidad o Centros de Investigación fomenta la investigación por parte de los estudiantes y los motiva a realizar trabajos de tesis. Adicionalmente, las estancias contribuyen en el aspecto cultural en virtud de que conocen otras formas de trabajar, pensar y de vivir.	5	\$ 15,000.00	\$ 75,000.00	La realización de estancias en otra Universidad o Centros de Investigación fomenta la investigación por parte de los estudiantes y los motiva a realizar trabajos de tesis. Adicionalmente, las estancias contribuyen en el aspecto cultural en virtud de que conocen otras formas de trabajar, pensar y de vivir.	\$ 150,000.00	Servicios
R 2.1.1.3: Elaboración e impresión de la 300 guías para estudiantes de nuevo ingreso de Ingeniería	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Atiende la recomendación 4.4 del COMEAA. Contar con la guía del estudiante	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Atiende la recomendación 4.4 del COMEAA. Contar con la guía del estudiante	\$ 100,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Agroindustrial				de la carrera de Ingeniería agroindustrial.				de la carrera de Ingeniería agroindustrial.		
R 2.1.1.4: Renta de transporte para viaje de prácticas al bajío para los alumnos de semestres 6to, 7mo, 8vo y 9no de la carrera de Ingeniería Agroindustrial. En los meses de mayo, septiembre y octubre	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	La visita guiada a empresas agroindustriales permite al estudiante tener una visión real de los procesos, así como dimensionar la magnitud de cantidades de materia prima utilizadas a nivel industrial. También le permite crear canales de comunicación para una posible inserción laboral una vez terminados sus estudios. Existe una gran diversidad de Agroindustrias en los estados de Queretaro, Guanajuato y Aguascalientes, por lo que la realización de un viaje de prácticas a estos Estados de la República permite que se puedan visitar diferentes tipos de empresas en poco tiempo.	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	La visita guiada a empresas agroindustriales permite al estudiante tener una visión real de los procesos, así como dimensionar la magnitud de cantidades de materia prima utilizadas a nivel industrial. También le permite crear canales de comunicación para una posible inserción laboral una vez terminados sus estudios. Existe una gran diversidad de Agroindustrias en los estados de Queretaro, Guanajuato y Aguascalientes, por lo que la realización de un viaje de prácticas a estos Estados de la República permite que se puedan visitar diferentes tipos de empresas en poco tiempo.	\$ 180,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 240,000.00	Total 2013:			\$ 240,000.00	Total:	\$ 480,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.2: Material para la creación de memorias de los cursos ofertados por el programa educativo de Ingeniería en Alimentos	\$ 89,870.00	\$ 89,870.00	\$ 179,740.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
----------	---------------	------------------------	---------------	-----------------------	---------------	------------------------	---------------	-----------------------	--------------------	------

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.2.1: CD-R MINI VERBATIM 185MB 21 min. 32X. Paquete con 10 unidades, cajas delgadas de 10 unidades de tamaño pequeño - 3 pulgadas (8 cm) de diámetro. Se requieren 10 cajas.	10	\$ 180.00	\$ 1,800.00	El material solicitado se usará para la creación de las memorias de los cursos de educación continua de Ingeniería en Alimentos. Al menos se ofertarán 2 cursos anuales, los cuales contribuirá a la vinculación del programa educativo de Ingeniería en Alimentos con sus egresados y el sector productivo	10	\$ 180.00	\$ 1,800.00	El material solicitado se usará para la creación de las memorias de los cursos de educación continua de Ingeniería en Alimentos. Al menos se ofertarán 2 cursos anuales, los cuales contribuirá a la vinculación del programa educativo de Ingeniería en Alimentos con sus egresados y el sector productivo	\$ 3,600.00	Materiales
R 2.1.2.2: Folder portadocumentos con Clip OFFICE DEPOT. Cubierta transparente con clip pgratorio. Capacidad para 25 hojas. No se requiere perforar la hoja. Tamaño carta.	50	\$ 25.00	\$ 1,250.00	El material solicitado se usará para la creación de las constancias de asistencia y aprobación a los cursos de educación continua de Ingeniería en Alimentos. Al menos se ofertarán 2 cursos anuales, los cuales contribuirá a la vinculación del programa educativo de Ingeniería en Alimentos con sus egresados y el sector productivo.	50	\$ 25.00	\$ 1,250.00	El material solicitado se usará para la creación de las constancias de asistencia y aprobación a los cursos de educación continua de Ingeniería en Alimentos. Al menos se ofertarán 2 cursos anuales, los cuales contribuirá a la vinculación del programa educativo de Ingeniería en Alimentos con sus egresados y el sector productivo.	\$ 2,500.00	Materiales
R 2.1.2.3: Papel opalina lineal gofrado blanco C/50 Hojas. OPALINA GOFRADA TEXTURIZADA. COLOR BLANCO 180 g. Paquete con 50 hojas. Excelente para aplicaciones sociales, papelería corporativa, etc. (2 paquetes)	2	\$ 110.00	\$ 220.00	El material solicitado se usará para la creación de las memorias de los cursos de educación continua de Ingeniería en Alimentos. Al menos se ofertarán 2 cursos anuales, los cuales contribuirá a la vinculación del programa educativo de Ingeniería en Alimentos con sus egresados y el sector productivo.	2	\$ 110.00	\$ 220.00	El material solicitado se usará para la creación de las memorias de los cursos de educación continua de Ingeniería en Alimentos. Al menos se ofertarán 2 cursos anuales, los cuales contribuirá a la vinculación del programa educativo de Ingeniería en Alimentos con sus egresados y el sector productivo.	\$ 440.00	Materiales
R 2.1.2.4: Cartucho HP C6656A Negro	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	El material solicitado se requiere para la	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	El material solicitado se requiere para la	\$ 2,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					impresión de constancias y material didáctico para los cursos de educación continua que ofertará el programa educativo de Ingeniería en Alimentos.				impresión de constancias y material didáctico para los cursos de educación continua que ofertará el programa educativo de Ingeniería en Alimentos.		
R 2.1.2.5:	Cartucho HP C6657A Color	2	\$ 800.00	\$ 1,600.00	El material solicitado se requiere para la impresión de constancias y material didáctico para los cursos de educación continua que ofertará el programa educativo de Ingeniería en Alimentos.	2	\$ 800.00	\$ 1,600.00	El material solicitado se requiere para la impresión de constancias y material didáctico para los cursos de educación continua que ofertará el programa educativo de Ingeniería en Alimentos.	\$ 3,200.00	Materiales
R 2.1.2.6:	Gastos de atención a conferencistas y participantes del SIMPOSIO DE VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO.	1	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	El fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivos es una de las recomendaciones más urgentes de atender de acuerdo con los organismos acreditadores del programa de Ingeniería en Alimentos.	1	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	El fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivos es una de las recomendaciones más urgentes de atender de acuerdo con los organismos acreditadores del programa de Ingeniería en Alimentos.	\$ 42,000.00	Servicios
R 2.1.2.7:	Gastos de atención a conferencistas y a participantes de la OLIMPIADA DE INGENIERÍA EN ALIMENTOS.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	La Olimpiada de Ingeniería en Alimentos es un evento académico en el cual los estudiantes muestran su creatividad exponiendo proyectos innovadores, alternando con conferencistas expertos de la Ingeniería de Alimentos.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	La Olimpiada de Ingeniería en Alimentos es un evento académico en el cual los estudiantes muestran su creatividad exponiendo proyectos innovadores, alternando con conferencistas expertos de la Ingeniería de Alimentos.	\$ 30,000.00	Servicios
R 2.1.2.8:	Renta de transporte para el programa de visitas de estudio a empresas alimentarias	1	\$ 32,000.00	\$ 32,000.00	Se realizarán cuatro visitas a empresas alimentarias de estados circunvecinos al estado	1	\$ 32,000.00	\$ 32,000.00	Se realizarán cuatro visitas a empresas alimentarias de estados circunvecinos al estado	\$ 64,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de Hidalgo, lo cual servirá para que los estudiantes se pongan en contacto con escenarios reales y conozcan los procesos y la maquinaria que emplea la industria alimentaria.				de Hidalgo, lo cual servirá para que los estudiantes se pongan en contacto con escenarios reales y conozcan los procesos y la maquinaria que emplea la industria alimentaria.		
R 2.1.2.9: Gastos de atención a conferencistas del ciclo de conferencias de la JORNADA DE INGENIERÍA EN ALIMENTOS.	1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Se contará con la visita de 4 conferencistas de alto nivel dentro de la Ingeniería de Alimentos, quienes compartirán su experiencia con los estudiantes del Programa de Ing. En Alimentos	1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Se contará con la visita de 4 conferencistas de alto nivel dentro de la Ingeniería de Alimentos, quienes compartirán su experiencia con los estudiantes del Programa de Ing. En Alimentos	\$ 32,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 89,870.00	Total 2013:			\$ 89,870.00	Total:	\$ 179,740.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.2: A octubre del 2014 se habrá alcanzado un 75% de la mejora en la trayectoria escolar mediante prácticas, estancias, apoyados de los programas de asesorías, tutorías, servicio social y prácticas profesionales a los estudiantes de los Programas educativos de Ing. en Manejo de Recursos Forestales, Ing. En Agronegocios e Ing. en Agronomía Para la Producción Sustentable así como la vinculación con los egresados e identificar las oportunidades del mercado laboral y las necesidades sociales	1.00	1.00	\$ 3,830,500.00	\$ 3,756,500.00	\$ 7,587,000.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.1: Realizar actividades culturales y deportivas durante el ciclo escolar de los estudiantes			\$ 330,100.00	\$ 222,100.00	\$ 552,200.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.1.1: Viáticos y gastos de viaje del grupo de danza para el responsable del evento.	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	Contar con viáticos para un profesor para que realice las gestiones de las presentaciones del grupo de danza	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	Contar con viáticos para un profesor para que realice las gestiones de las presentaciones del grupo de danza	\$ 6,000.00	Servicios
R 2.2.1.2: Transporte del grupo de danza	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario contar con el recurso para la alimentación de los integrantes del grupo de danza, en el estado de Hidalgo	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario contar con el recurso para la alimentación de los integrantes del grupo de danza, en el estado de Hidalgo	\$ 60,000.00	Servicios
R 2.2.1.3: Alimentación del grupo de danza	40	\$ 200.00	\$ 8,000.00	Es necesario contar con el recurso para la alimentación de los integrantes del grupo de danza, en el estado de Hidalgo	20	\$ 200.00	\$ 4,000.00	Es necesario contar con el recurso para la alimentación de los integrantes del grupo de danza, en el estado de Hidalgo	\$ 12,000.00	Servicios
R 2.2.1.4: Viáticos y gastos de viaje para eventos de exposición fotográfica en el ICAP	3	\$ 500.00	\$ 1,500.00	Es necesario contar con los viáticos en el estado de Hidalgo para que un profesor gestione una exposición fotográfica	3	\$ 500.00	\$ 1,500.00	Es necesario contar con los viáticos en el estado de Hidalgo para que un profesor gestione una exposición fotográfica	\$ 3,000.00	Servicios
R 2.2.1.5: Transporte para la exposición fotográfica	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es necesario contar con el transporte para el flete de la exposición fotográfica	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es necesario contar con el transporte para el flete de la exposición fotográfica	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.2.1.6: Alimentación del personal de la exposición fotográfica	5	\$ 300.00	\$ 1,500.00	Es necesario contar con el recurso para la alimentación de los expositores	5	\$ 300.00	\$ 1,500.00	Es necesario contar con el recurso para la alimentación de los expositores	\$ 3,000.00	Servicios
R 2.2.1.7: Organización de ciclo de cine en el transcurso de los periodos escolares de los estudiantes en formato blue ray.	20	\$ 400.00	\$ 8,000.00	Es necesario contar con 20 películas para proyectar en el ciclo de cine	10	\$ 400.00	\$ 4,000.00	Es necesario contar con 20 películas para proyectar en el ciclo de cine	\$ 12,000.00	Materiales
R 2.2.1.8: Llevar al Museo de Historia Natural a los estudiantes	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Es necesario contar con el transporte para llevar a los alumnos al Museo de Historia Natural	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Es necesario contar con el transporte para llevar a los alumnos al Museo de Historia Natural	\$ 80,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.1.9: Viáticos para dos profesores para acompañar a los estudiantes al Museo de Historia Natural	6	\$ 600.00	\$ 3,600.00	Es necesario contar con los viáticos de dos profesores que acompañan en la visita al museo	6	\$ 600.00	\$ 3,600.00	Es necesario contar con los viáticos de dos profesores que acompañan en la visita al museo	\$ 7,200.00	Servicios
R 2.2.1.10: Viáticos y gastos de viaje para la Presentación de un Grupo de Música	3	\$ 500.00	\$ 1,500.00	Contar con viáticos para un profesor para que realice las gestiones de las presentaciones del grupo de música	3	\$ 500.00	\$ 1,500.00	Contar con viáticos para un profesor para que realice las gestiones de las presentaciones del grupo de música	\$ 3,000.00	Servicios
R 2.2.1.11: Transporte del grupo de música	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con el transporte para trasladar a los integrantes del grupo de música, en el estado de Hidalgo	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con el transporte para trasladar a los integrantes del grupo de música, en el estado de Hidalgo	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.2.1.12: Alimentación del grupo de música	40	\$ 200.00	\$ 8,000.00	Es necesario contar con el recurso para la alimentación de los integrantes del grupo de música, en el estado de Hidalgo	40	\$ 200.00	\$ 8,000.00	Es necesario contar con el recurso para la alimentación de los integrantes del grupo de música, en el estado de Hidalgo	\$ 16,000.00	Servicios
R 2.2.1.13: Viáticos y gastos de viaje para las presentaciones de un grupo de teatro	4	\$ 500.00	\$ 2,000.00	Es necesario contar con los viáticos para un profesor para que se gestione al grupo de teatro, en el estado de Hidalgo	4	\$ 500.00	\$ 2,000.00	Es necesario contar con los viáticos para un profesor para que se gestione al grupo de teatro, en el estado de Hidalgo	\$ 4,000.00	Servicios
R 2.2.1.14: Transporte del grupo de teatro	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con el transporte para trasladar a los integrantes del grupo de teatro, en el estado de Hidalgo	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con el transporte para trasladar a los integrantes del grupo de teatro, en el estado de Hidalgo	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.2.1.15: Alimentación del grupo de teatro	40	\$ 200.00	\$ 8,000.00	Es necesario contar con el recurso para la alimentación de los integrantes del grupo de teatro, en el estado de Hidalgo	40	\$ 200.00	\$ 8,000.00	Es necesario contar con el recurso para la alimentación de los integrantes del grupo de teatro, en el estado de Hidalgo	\$ 16,000.00	Servicios
R 2.2.1.16: Transporte para la visita a la zona arqueológica de	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Identificar la riqueza cultural prehispánica con el objetivo de	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Teotihuacán, Edo. De México.				rescatar y contribuir en la formación integral de sus estudiantes, se visitara en abril y octubre del año 2013 la zona arqueológica de Teotihuacán, Edo. De México.						
R 2.2.1.17:	Alimentación para 2 PTC	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Alimentación para dos profesores que supervisaran el viaje de los estudiantes en la zona arqueológica de Teotihuacán, Edo. México.	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Alimentación para dos profesores que supervisaran el viaje de los estudiantes en la zona arqueológica de Teotihuacán, Edo. México.	\$ 4,000.00	Servicios
R 2.2.1.18:	Transporte para la visita a la zona arqueológica de Tula	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	80 Alumnos (1 al 7 sem) del PE. de Ing. Agronomía para la Producción Sustentable bajo el modelo educativo de la UAEH que incorpora actividades culturales en la formación integral de sus estudiantes y poder contribuir e incursionar en la mejora de la sociedad, visitaran en abril y octubre del año 2013 la zona arqueológica de Tula, Hgo.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	80 Alumnos (1 al 7 sem) del PE. de Ing. Agronomía para la Producción Sustentable bajo el modelo educativo de la UAEH que incorpora actividades culturales en la formación integral de sus estudiantes y poder contribuir e incursionar en la mejora de la sociedad, visitaran en abril y octubre del año 2013 la zona arqueológica de Tula, Hgo.	\$ 24,000.00	Servicios
R 2.2.1.19:	Alimentación para 2 PTC	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Alimentación para dos profesores que supervisaran el viaje de los estudiantes a la zona arqueológica de Tula, Hgo.	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Alimentación para dos profesores que supervisaran el viaje de los estudiantes a la zona arqueológica de Tula, Hgo.	\$ 4,000.00	Servicios
R 2.2.1.20:	Transporte para la visita a la Casa Ecológica Xochicalli, Edo. De México	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	80 Alumnos (1 al 7 sem) del PE. de Ing. Agronomía para la Producción Sustentable bajo el modelo educativo de la UAEH que incorpora	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	80 Alumnos (1 al 7 sem) del PE. de Ing. Agronomía para la Producción Sustentable bajo el modelo educativo de la UAEH que incorpora	\$ 24,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				actividades culturales en la formación integral de sus estudiantes y poder contribuir e incursionar en la mejora de la sociedad, visitaran en abril y octubre del año 2013 la Casa Ecológica Xochicalli, Edo. De México.				actividades culturales en la formación integral de sus estudiantes y poder contribuir e incursionar en la mejora de la sociedad, visitaran en abril y octubre del año 2013 la Casa Ecológica Xochicalli, Edo. De México.		
R 2.2.1.21: Alimentación para 2 PTC	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Alimentación para dos profesores que supervisaran el viaje de los estudiantes a la Casa Ecológica Xochicalli, Edo. De México.	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Alimentación para dos profesores que supervisaran el viaje de los estudiantes a la Casa Ecológica Xochicalli, Edo. De México.	\$ 4,000.00	Servicios
R 2.2.1.22: Balones de futbol soccer para realizar un torneo durante el ciclo escolar de los estudiantes.	10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	Es necesario contar con balones de soccer para llevar a cabo las actividades correspondientes al torneo	10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	Es necesario contar con balones de soccer para llevar a cabo las actividades correspondientes al torneo	\$ 6,000.00	Materiales
R 2.2.1.23: Casacas para soccer	60	\$ 100.00	\$ 6,000.00	Es necesario contar con la vestimenta apropiada para desarrollar las actividades	Sin Costo				\$ 6,000.00	Materiales
R 2.2.1.24: Trofeos para la premiación del torneo.	12	\$ 600.00	\$ 7,200.00	Es necesario contar con los premios para los ganadores del torneo	12	\$ 600.00	\$ 7,200.00	Es necesario contar con los premios para los ganadores del torneo	\$ 14,400.00	Materiales
R 2.2.1.25: Renta de instalaciones para realizar el torneo de futbol.	30	\$ 300.00	\$ 9,000.00	Se rentarán canchas debidamente acondicionadas para realizar el evento universitario.	30	\$ 300.00	\$ 9,000.00	Se rentarán canchas debidamente acondicionadas para realizar el evento universitario.	\$ 18,000.00	Servicios
R 2.2.1.26: Balones de futbol rápido para la realización de torneo de futbol rápido durante el ciclo escolar de los estudiantes.	10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	Es necesario contar con el material necesario para llevar a cabo las actividades correspondientes al torneo	Sin Costo				\$ 3,000.00	Materiales
R 2.2.1.27: Casacas para futbol rápido	40	\$ 100.00	\$ 4,000.00	Es necesario contar con la vestimenta apropiada	Sin Costo				\$ 4,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				para desarrollar las actividades						
R 2.2.1.28: Trofeos	12	\$ 600.00	\$ 7,200.00	Es necesario contar con los premios para los ganadores del torneo	12	\$ 600.00	\$ 7,200.00	Es necesario contar con los premios para los ganadores del torneo	\$ 14,400.00	Materiales
R 2.2.1.29: Material para la realización del torneo de baloncesto que se llevará acabo durante el ciclo escolar de los estudiantes.	10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	Es necesario contar con el material necesario para llevar a cabo las actividades correspondientes al torneo	5	\$ 300.00	\$ 1,500.00	Es necesario contar con el material necesario para llevar a cabo las actividades correspondientes al torneo	\$ 4,500.00	Materiales
R 2.2.1.30: Casacas para baloncesto	40	\$ 100.00	\$ 4,000.00	Es necesario contar con la vestimenta apropiada para desarrollar las actividades			Sin Costo		\$ 4,000.00	Materiales
R 2.2.1.31: Renta de instalaciones para futbol rápido	30	\$ 350.00	\$ 10,500.00	Es necesario contar con el recurso para rentar las canchas debidamente acondicionadas	30	\$ 350.00	\$ 10,500.00	Es necesario contar con el recurso para rentar las canchas debidamente acondicionadas	\$ 21,000.00	Servicios
R 2.2.1.32: Trofeos	12	\$ 600.00	\$ 7,200.00	Es necesario contar con los premios para los ganadores del torneo	12	\$ 600.00	\$ 7,200.00	Es necesario contar con los premios para los ganadores del torneo	\$ 14,400.00	Materiales
R 2.2.1.33: Pelotas y raquetas para la realización del torneo de tenis de mesa que se llevará acabo durante el ciclo escolar de los estudiantes.	20	\$ 100.00	\$ 2,000.00	Es necesario contar con raquetas y pelotas para desarrollar las actividades correspondientes al torneo			Sin Costo		\$ 2,000.00	Materiales
R 2.2.1.34: Trofeos	12	\$ 600.00	\$ 7,200.00	Es necesario contar con los premios para los ganadores del torneo	12	\$ 600.00	\$ 7,200.00	Es necesario contar con los premios para los ganadores del torneo	\$ 14,400.00	Materiales
R 2.2.1.35: Tableros de ajedrez para la realización de torneos de ajedrez que se realicen durante los periodos escolares de los estudiantes.	15	\$ 500.00	\$ 7,500.00	Es necesario contar con el material necesario para llevar a cabo las actividades correspondientes al torneo			Sin Costo		\$ 7,500.00	Materiales
R 2.2.1.36: Trofeos	12	\$ 600.00	\$ 7,200.00	Es necesario contar con los premios para los ganadores del torneo	12	\$ 600.00	\$ 7,200.00	Es necesario contar con los premios para los ganadores del torneo	\$ 14,400.00	Materiales
R 2.2.1.37: Edición y publicación electrónica, trámite de	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Material didáctico pedagógico que			Sin Costo		\$ 60,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
ISBN para la elaboración de material didáctico y pedagógico, así como de aporte a la cultura.				contribuya a fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje en la formación integral d los estudiantes.						
Total 2012:			\$ 330,100.00	Total 2013:			\$ 222,100.00	Total:	\$ 552,200.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.2: Organización de un taller con egresados y empleadores	\$ 33,000.00	\$ 33,000.00	\$ 66,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.2.1: Organización de un taller con egresados y empleadores del PE Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requieren de insumos para la atención a los asistentes al taller.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requieren de insumos para la atención a los asistentes al taller.	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.2.2.2: Organización de un taller con egresados y empleadores del PE Ing en Agronegocios	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requieren de insumos para la atención a los asistentes al taller.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requieren de insumos para la atención a los asistentes al taller.	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.2.2.3: Organización de un taller con egresados y empleadores del PE Ing en Agronomía Para la Producción Sustentable	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requieren de insumos para la atención a los asistentes al taller.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requieren de insumos para la atención a los asistentes al taller.	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.2.2.4: Viáticos y gastos de viaje para 40 salidas de menos de 24 horas	40	\$ 300.00	\$ 12,000.00	Se requiere apoyo de viáticos y gastos de viaje para la realización de la encuesta en el área de influencia del ICAP	40	\$ 300.00	\$ 12,000.00	Se requiere apoyo de viáticos y gastos de viaje para la realización de la encuesta en el área de influencia del ICAP	\$ 24,000.00	Servicios
R 2.2.2.5: Gasolina para 40 salidas	40	\$ 150.00	\$ 6,000.00	Se requiere apoyo de gasolina para la realización de la encuesta en el área de influencia del ICAP	40	\$ 150.00	\$ 6,000.00	Se requiere apoyo de gasolina para la realización de la encuesta en el área de influencia del ICAP	\$ 12,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 33,000.00	Total 2013:			\$ 33,000.00	Total:	\$ 66,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.3: Realizar servicio social, prácticas profesionales, estancias cortas de movilidad nacional e internacional por los alumnos de los programas educativos de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales, Ingeniería en Agronegocios e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	\$ 797,000.00	\$ 797,000.00	\$ 1,594,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.3.1: Viáticos para 8 alumnos del PE INGENIERÍA EN MANEJO DE RECURSOS FORESTALES 3 de Ing. En Agronegocios y 3 de INGENIERÍA EN AGRONOMÍA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE para movilidad nacional	14	\$ 12,000.00	\$ 168,000.00	Se requiere apoyo de viáticos y gastos de viaje para la realización de la movilidad nacional de 8 estudiantes del PE de INGENIERÍA EN MANEJO DE RECURSOS FORESTALES	14	\$ 12,000.00	\$ 168,000.00	Se requiere apoyo de viáticos y gastos de viaje para la realización de la movilidad nacional de 8 estudiantes del PE de INGENIERÍA EN MANEJO DE RECURSOS FORESTALES	\$ 336,000.00	Servicios
R 2.2.3.2: Viáticos para 3 alumnos del PE INGENIERÍA EN MANEJO DE RECURSOS FORESTALES y 3 para Ing. En Agronegocios y 3 de INGENIERÍA EN AGRONOMÍA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE para movilidad internacional	9	\$ 25,000.00	\$ 225,000.00	Se requiere apoyo de viáticos y gastos de viaje para la realización de la movilidad internacional de 3 estudiantes del PE de INGENIERÍA EN MANEJO DE RECURSOS FORESTALES	9	\$ 25,000.00	\$ 225,000.00	Se requiere apoyo de viáticos y gastos de viaje para la realización de la movilidad internacional de 3 estudiantes del PE de INGENIERÍA EN MANEJO DE RECURSOS FORESTALES	\$ 450,000.00	Servicios
R 2.2.3.3: Viáticos y gastos de viaje para estancias cortas de 7 estudiantes del PE INGENIERÍA EN MANEJO DE RECURSOS FORESTALES, 3 de Ing. en Agroneg y 3 de INGENIERÍA EN AGRONOMÍA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE	13	\$ 20,000.00	\$ 260,000.00	Fortalecer el proceso de aprendizaje en escenarios externos a su entorno y generar la vinculación entre programas académicos afines	13	\$ 20,000.00	\$ 260,000.00	Fortalecer el proceso de aprendizaje en escenarios externos a su entorno y generar la vinculación entre programas académicos afines	\$ 520,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.3.4: Gastos de viaje para estudiantes de los PE's IAgroreg e INGENIERÍA EN AGRONOMÍA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE realizarán 8 estancias de prácticas profesionales	8	\$ 6,000.00	\$ 48,000.00	Los estudiantes requieren apoyo económico para salir a realizar prácticas profesionales	8	\$ 6,000.00	\$ 48,000.00	Los estudiantes requieren apoyo económico para salir a realizar prácticas profesionales	\$ 96,000.00	Servicios
R 2.2.3.5: Gastos de hospedaje para estudiantes de los PE's IAgroreg e INGENIERÍA EN AGRONOMÍA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE realizarán 8 estancias de prácticas profesionales	8	\$ 6,000.00	\$ 48,000.00	Los estudiantes requieren apoyo económico para salir a realizar prácticas profesionales	8	\$ 6,000.00	\$ 48,000.00	Los estudiantes requieren apoyo económico para salir a realizar prácticas profesionales	\$ 96,000.00	Servicios
R 2.2.3.6: Gastos de alimentación para estudiantes de los PE's Agroreg e INGENIERÍA EN AGRONOMÍA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE realizarán 8 estancias de prácticas profesionales	8	\$ 6,000.00	\$ 48,000.00	Los estudiantes requieren apoyo económico para salir a realizar prácticas profesionales	8	\$ 6,000.00	\$ 48,000.00	Los estudiantes requieren apoyo económico para salir a realizar prácticas profesionales	\$ 96,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 797,000.00	Total 2013:			\$ 797,000.00	Total:	\$ 1,594,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.4: Realización de prácticas de campo y viajes de estudios que fortalezcan la enseñanza aprendizaje de las asignaturas de los programas educativos de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales, Ingeniería en Agroreg e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	\$ 2,670,400.00	\$ 2,704,400.00	\$ 5,374,800.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.4.1: Transporte para la realización de prácticas de campo de las diferentes asignaturas del PE de Ingeniería En Manejo De Recursos Forestales en zonas de impacto de Hidalgo, Puebla, Tlaxcala, Edo. De México y D.F.	30	\$ 3,000.00	\$ 90,000.00	Se requiere de transporte para llevar a cabo 30 practicas	30	\$ 3,000.00	\$ 90,000.00	Se requiere de transporte para llevar a cabo 30 practicas	\$ 180,000.00	Servicios
R 2.2.4.2: Viáticos	60	\$ 600.00	\$ 36,000.00	Se requiere de viáticos para los profesores que realizarán 30 practicas	60	\$ 600.00	\$ 36,000.00	Se requiere de viáticos para los profesores que realizarán 30 practicas	\$ 72,000.00	Servicios
R 2.2.4.3: Combustible	30	\$ 800.00	\$ 24,000.00	Se requiere de gasolina para la realización de 30 practicas	30	\$ 800.00	\$ 24,000.00	Se requiere de gasolina para la realización de 30 practicas	\$ 48,000.00	Servicios
R 2.2.4.4: Viáticos y gastos de viaje de para dos visitas grupales a las empresas de importancia forestal en los estados de Oaxaca y Chiapas	7	\$ 20,000.00	\$ 140,000.00	Fortalecer el proceso de aprendizaje en escenarios externos a su entorno y generar la vinculación entre programas académicos afines	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Fortalecer el proceso de aprendizaje en escenarios externos a su entorno y generar la vinculación entre programas académicos afines	\$ 260,000.00	Servicios
R 2.2.4.5: Transporte para estudiantes para dos visitas grupales a las empresas de importancia forestal en los estados de Oaxaca y Chiapas	2	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00	los estudiantes interactúen en escenarios reales acordes al área de su desempeño, realizarán dos viajes de estudios de 7 días aprox	2	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00	los estudiantes interactúen en escenarios reales acordes al área de su desempeño, realizarán dos viajes de estudios de 7 días aprox	\$ 600,000.00	Servicios
R 2.2.4.6: Viáticos y gastos de viaje de para asistencia a Congreso Nacional Forestal	7	\$ 20,000.00	\$ 140,000.00	Es necesario contar con recursos para que los profesores del Programa presenten sus resultados de investigación	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Es necesario contar con recursos para que los profesores del Programa presenten sus resultados de investigación	\$ 260,000.00	Servicios
R 2.2.4.7: Transporte para asistencia a Congreso Nacional Forestal	2	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00	Es necesario que los estudiantes interactúen con investigadores nacionales y extranjeros en escenarios reales de	2	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00	Es necesario que los estudiantes interactúen con investigadores nacionales y extranjeros en escenarios reales de	\$ 600,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				divulgación de la investigación				divulgación de la investigación		
R 2.2.4.8: Transporte para prácticas alumnos de primer semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere de transporte para la realización de 30 practicas	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere de transporte para la realización de 30 practicas	\$ 240,000.00	Servicios
R 2.2.4.9: Viáticos para salida de prácticas para profesores de primer semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	8	\$ 1,800.00	\$ 14,400.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	8	\$ 1,800.00	\$ 14,400.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	\$ 28,800.00	Servicios
R 2.2.4.10: Hospedaje por salida de prácticas para profesores con alumnos de primer semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	\$ 16,000.00	Servicios
R 2.2.4.11: Transporte para prácticas alumnos de segundo semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere de transporte para la realización de 30 practicas	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere de transporte para la realización de 30 practicas	\$ 240,000.00	Servicios
R 2.2.4.12: Viáticos para salida de	8	\$ 1,800.00	\$ 14,400.00	Tres profesores	8	\$ 1,800.00	\$ 14,400.00	Tres profesores	\$ 28,800.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	prácticas para profesores de segundo semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.				supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.				supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.		
R 2.2.4.13:	Hospedaje por salida de prácticas para profesores con alumnos de segundo semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	\$ 16,000.00	Servicios
R 2.2.4.14:	Transporte para prácticas alumnos de tercer semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere de transporte para la realización de 30 practicas	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere de transporte para la realización de 30 practicas	\$ 240,000.00	Servicios
R 2.2.4.15:	Viáticos para salida de prácticas para profesores de tercer semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	8	\$ 1,800.00	\$ 14,400.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola	8	\$ 1,800.00	\$ 14,400.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola	\$ 28,800.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				productivo estatal y nacional.				productivo estatal y nacional.		
R 2.2.4.16: Hospedaje por salida de prácticas para profesores con alumnos de tercero semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	\$ 16,000.00	Servicios
R 2.2.4.17: Transporte para prácticas alumnos de cuarto semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere de transporte para la realización de 30 practicas	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere de transporte para la realización de 30 practicas	\$ 240,000.00	Servicios
R 2.2.4.18: Viáticos para salida de prácticas para profesores de cuarto semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	8	\$ 1,800.00	\$ 14,400.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	8	\$ 1,800.00	\$ 14,400.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	\$ 28,800.00	Servicios
R 2.2.4.19: Hospedaje por salida de prácticas para profesores con alumnos de cuarto semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el	\$ 16,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.				conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.		
R 2.2.4.20: Transporte para prácticas alumnos de quinto semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere de transporte para la realización de 30 practicas	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere de transporte para la realización de 30 practicas	\$ 240,000.00	Servicios
R 2.2.4.21: Viáticos para salida de prácticas para profesores de quinto semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	8	\$ 1,800.00	\$ 14,400.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	8	\$ 1,800.00	\$ 14,400.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	\$ 28,800.00	Servicios
R 2.2.4.22: Hospedaje por salida de prácticas para profesores con alumnos de quinto semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	\$ 16,000.00	Servicios
R 2.2.4.23: Transporte para prácticas alumnos de sexto semestre del PE de Ingeniería en	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere de transporte para la realización de 30 practicas	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere de transporte para la realización de 30 practicas	\$ 240,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Agronomía para la Producción Sustentable.										
R 2.2.4.24: Viáticos para salida de prácticas para profesores de sexto semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	8	\$ 1,800.00	\$ 14,400.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	8	\$ 1,800.00	\$ 14,400.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	\$ 28,800.00	Servicios
R 2.2.4.25: Hospedaje por salida de prácticas para profesores con alumnos de sexto semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	\$ 16,000.00	Servicios
R 2.2.4.26: Transporte para prácticas alumnos de séptimo semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere de transporte para la realización de 30 practicas	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere de transporte para la realización de 30 practicas	\$ 240,000.00	Servicios
R 2.2.4.27: Viáticos para salida de prácticas para profesores de séptimo semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción	8	\$ 1,800.00	\$ 14,400.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y	8	\$ 1,800.00	\$ 14,400.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y	\$ 28,800.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Sustentable.				relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.				relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.		
R 2.2.4.28:	Hospedaje por salida de prácticas para profesores con alumnos de séptimo semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	\$ 16,000.00	Servicios
R 2.2.4.29:	Transporte para prácticas alumnos de octavo semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere de transporte para la realización de 30 practicas	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere de transporte para la realización de 30 practicas	\$ 240,000.00	Servicios
R 2.2.4.30:	Viáticos para salida de prácticas para profesores de octavo semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	8	\$ 1,800.00	\$ 14,400.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	8	\$ 1,800.00	\$ 14,400.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.	\$ 28,800.00	Servicios
R 2.2.4.31:	Hospedaje por salida de prácticas para profesores con alumnos	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	Tres profesores supervisaran a 35 alumnos del PE de	\$ 16,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	de octavo semestre del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.				Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.				Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo estatal y nacional.		
R 2.2.4.32:	Renta de transporte para viaje de prácticas	1	\$ 55,000.00	\$ 55,000.00	Tres profesores supervisaran a 40 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo nacional	1	\$ 55,000.00	\$ 55,000.00	Tres profesores supervisaran a 40 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo nacional	\$ 110,000.00	Servicios
R 2.2.4.33:	Hospedaje para 3 profesores por salida de viaje de prácticas por 6 días en el mes de agosto con alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	Hospedaje para 3 profesores quienes supervisaran a 40 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo.	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	Hospedaje para 3 profesores quienes supervisaran a 40 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo.	\$ 36,000.00	Servicios
R 2.2.4.34:	Viáticos y gastos de viaje para 3 PTC que realizarán las gestiones necesarias para realizar convenios de vinculación con el sector social y productivo.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Es necesario contar con los viáticos y gastos de transportación y hospedaje para la visita a las instituciones educativas para trabajar los convenios	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Es necesario contar con los viáticos y gastos de transportación y hospedaje para la visita a las instituciones educativas para trabajar los convenios	\$ 90,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.4.35:	Cuotas y suscripciones			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Es necesario contar con la afiliación a la Cámara Nacional de Consultoría para que los estudiantes tengan puedan tener oportunidades de agronegocios fortaleciendo su competitividad y desarrollo en un ámbito de responsabilidad social empresarial	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.2.4.36:	Cuotas y suscripciones para los recursos para la cuota de afiliación con la Compite			Sin Costo		1	\$ 36,000.00	\$ 36,000.00	Es necesario contar con la suscripción con la Compite, ya que esto ayudará a los estudiantes a acercarse efectivamente a las micro, pequeñas y medianas empresas (MIPyMEs) del país	\$ 36,000.00	Servicios
R 2.2.4.37:	Viáticos y gastos de viaje para realizar la organización de dos seminarios	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Es necesario contar con viáticos y gastos de transportación de los participantes externos	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Es necesario contar con viáticos y gastos de transportación de los participantes externos	\$ 40,000.00	Servicios
R 2.2.4.38:	Atención a visitantes	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Es necesario contar con la alimentación de los asistentes al seminario	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Es necesario contar con la alimentación de los asistentes al seminario	\$ 40,000.00	Servicios
R 2.2.4.39:	Atención a visitantes	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Es necesario contar con el apoyo de cafetería para el desarrollo del seminario	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Es necesario contar con el apoyo de cafetería para el desarrollo del seminario	\$ 8,000.00	Servicios
R 2.2.4.40:	Viáticos y gastos de viaje para la organización de 2 reuniones académicas	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con viáticos y gastos de transportación de los participantes externos	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con viáticos y gastos de transportación de los participantes externos	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.2.4.41:	Atención a visitantes	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con la alimentación de los asistentes a las reuniones académicas	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con la alimentación de los asistentes a las reuniones académicas	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.2.4.42:	Atención a visitantes	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Es necesario contar con el apoyo de cafetería	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Es necesario contar con el apoyo de cafetería	\$ 4,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				para el desarrollo de las reuniones académicas				para el desarrollo de las reuniones académicas		
R 2.2.4.43: Viáticos y gastos de viaje para la organización de 2 conferencias	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con viáticos y gastos de transportación de los conferencistas	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con viáticos y gastos de transportación de los conferencistas	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.2.4.44: Atención a visitantes	2	\$ 1,600.00	\$ 3,200.00	Es necesario contar con la atención de los conferencistas	2	\$ 1,600.00	\$ 3,200.00	Es necesario contar con la atención de los conferencistas	\$ 6,400.00	Servicios
R 2.2.4.45: Viáticos y gastos de viaje actividades importantes de emprendedores y desarrollo empresarial	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con viáticos y gastos de transportación de los participantes externos	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con viáticos y gastos de transportación de los participantes externos	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.2.4.46: Atención a visitantes	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con la alimentación de los asistentes al Encuentro	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con la alimentación de los asistentes al Encuentro	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.2.4.47: Viáticos y gastos de viaje para realizar las gestiones para la organización de Exposición de proyectos creativos emprendedores	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con viáticos y gastos de transportación de los participantes externos	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con viáticos y gastos de transportación de los participantes externos	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.2.4.48: Atención a visitantes	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con la alimentación de los asistentes a la Reunión Académica	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con la alimentación de los asistentes a la Reunión Académica	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.2.4.49: Coffe break	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Es necesario contar con el apoyo de cafetería para el desarrollo de la Reunión Académica	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Es necesario contar con el apoyo de cafetería para el desarrollo de la Reunión Académica	\$ 6,000.00	Servicios
R 2.2.4.50: Transporte para estudiantes para la realización de 3 visitas grupales a las empresas nacionales de importancia en los agronegocios	3	\$ 50,000.00	\$ 150,000.00	Es necesario contar con los recursos para el transporte de los estudiantes	3	\$ 50,000.00	\$ 150,000.00	Es necesario contar con los recursos para el transporte de los estudiantes	\$ 300,000.00	Servicios
R 2.2.4.51: Viáticos para dos profesores en cada viaje	6	\$ 2,000.00	\$ 12,000.00	Es necesario contar con los viáticos de los profesores	15	\$ 2,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario contar con los viáticos de los profesores	\$ 42,000.00	Servicios
R 2.2.4.52: Transporte para	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Es necesario contar con	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Es necesario contar con	\$ 100,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	estudiantes para la realización de 1 visita grupales a las empresas nacionales de importancia en la agronomía para la producción sustentable				los recursos para el transporte de los estudiantes				los recursos para el transporte de los estudiantes		
R 2.2.4.53:	Viáticos para dos profesores que acompañarán a los estudiantes durante el viaje	2	\$ 14,000.00	\$ 28,000.00	Es necesario contar con los viáticos de los profesores	2	\$ 14,000.00	\$ 28,000.00	Es necesario contar con los viáticos de los profesores	\$ 56,000.00	Servicios
R 2.2.4.54:	Alimentación para 3 profesores por viaje de salida de prácticas por 6 días en el mes de agosto con alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	3	\$ 7,000.00	\$ 21,000.00	Alimentación para 3 profesores quienes supervisaran a 40 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo.	3	\$ 7,000.00	\$ 21,000.00	Alimentación para 3 profesores quienes supervisaran a 40 alumnos del PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable quienes aplicaran y relacionaran el conocimiento teórico del aula y laboratorio ante escenarios reales del sector agrícola productivo.	\$ 42,000.00	Servicios
Total 2012:				\$ 2,670,400.00	Total 2013:				\$ 2,704,400.00	Total:	\$ 5,374,800.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.3: A octubre del 2013 el 80% y a octubre de 2014 el 85% de los estudiantes de MVZ que presenten el examen de EGEL lo habrán acreditado.	1.00	1.00	\$ 1,182,235.00	\$ 945,215.00	\$ 2,127,450.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.3.1: Realizar la divulgación entre la comunidad estudiantil del PE de MVZ del programa de tutorías institucional y de la normatividad imperante en la UA EH.	\$ 20,835.00	\$ 20,715.00	\$ 41,550.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.1.1: Monolito de 1.5 m de ancho por 2 m de alto.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	De acuerdo a las recomendaciones de CIEES se debe de fomentar la normatividad de la UAEH, entre la comunidad del PE de MVZ, es por ello que los monolitos es una buena forma in situ de mejorar las condiciones de conocimiento periodico de las modificación a la normatividad vigente y que prevalece en la UAEH.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fomentar la normatividad de la UAEH, entre la comunidad del PE de MVZ, mejorar las condiciones de modificación a la normatividad vigente y que prevalece en la UAEH.	\$ 40,000.00	Materiales
R 2.3.1.2: Pilas recargables AA, paquete con 4 piezas, Nh15bp-4	3	\$ 120.00	\$ 360.00	Para reconocer la normatividad imperante en la UAEH, se realizará una conferencia por mes de clases del PE de MVZ, con la finalidad de dar a conocer entre la comunidad las reformas que se han realizado a la normatividad	2	\$ 120.00	\$ 240.00	Para reconocer la normatividad imperante en la UAEH, se realizará una conferencia por mes de clases del PE de MVZ, con la finalidad de dar a conocer entre la comunidad las reformas que se han realizado a la normatividad	\$ 600.00	Materiales
R 2.3.1.3: Cable balanceado de plug Cannon a jack Cannon, de 7,4 m	2	\$ 150.00	\$ 300.00	Para la conexión de micrófonos alámbricos y su uso en las conferencias	2	\$ 150.00	\$ 300.00	Para la conexión de micrófonos alámbricos y su uso en las conferencias	\$ 600.00	Materiales
R 2.3.1.4: Cargador Energizer Para Pilas Recargables Aa Y Aaa	1	\$ 175.00	\$ 175.00	Para recargar las pilas, y con ello mejorar el medio ambiente con la reutilización de material contaminante	1	\$ 175.00	\$ 175.00	Para recargar las pilas, y con ello mejorar el medio ambiente con la reutilización de material contaminante	\$ 350.00	Materiales
Total 2012:			\$ 20,835.00	Total 2013:			\$ 20,715.00	Total:	\$ 41,550.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.3.2: Fomentar los estudios de pertinencia y factibilidad del PE de MVZ, con la finalidad de mejorar la atención y formación integral del estudiante	\$ 245,000.00	\$ 0.00	\$ 245,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.2.1: Pago de servicios a un despacho administrativo para realización de estudios de pertinencia y factibilidad PEMVZ 2013	1	\$ 245,000.00	\$ 245,000.00	La realización de estos estudios actualizados permitirá llevar a cabo diversas dinámicas docentes y de extensión y vinculación para la mejora del PEMVZ durante los siguientes 8 años, incluyendo los procesos que conlleven a la acreditación por CONSERVET. Asimismo permitirán delinear con mayor precisión las LGAC de los CA del AAMVZ.	Sin Costo				\$ 245,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 245,000.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 245,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.3.3: Mejorar la formación integral de los estudiantes mediante un programa de movilidad estudiantil nacional e internacional, que incluya la realización del servicio social y la práctica profesional	\$ 380,000.00	\$ 415,000.00	\$ 795,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.3.1: Pago de transporte, alimentación y hospedaje para 4 alumnos	6	\$ 35,000.00	\$ 210,000.00	Se requiere la movilidad nacional de estudiantes del PEMVZ para el fortalecimiento de su formación profesional,	7	\$ 35,000.00	\$ 245,000.00	Se requiere la movilidad nacional de estudiantes del PEMVZ para el fortalecimiento de su formación profesional,	\$ 455,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				para lo cual, se beneficiarán 6 estudiantes que asistirán a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Nacional Autónoma de México.				para lo cual, se beneficiarán 6 estudiantes que asistirán a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Nacional Autónoma de México.		
R 2.3.3.2: Pago de transporte, alimentación y hospedaje para 13 alumnos	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere la movilidad internacional de estudiantes del PEMVZ para el fortalecimiento de su formación profesional, para lo cual, se beneficiarán 2 estudiantes, que asistirán a la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Universidad de la Habana y universidad de Córdoba.	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere la movilidad internacional de estudiantes del PEMVZ para el fortalecimiento de su formación profesional, para lo cual, se beneficiarán 2 estudiantes, que asistirán a la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Universidad de la Habana y universidad de Córdoba.	\$ 240,000.00	Servicios
R 2.3.3.3: Elaboración de un manual de práctica profesional para los estudiantes del PEMVZ	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Proporcionar al estudiante orientación previa para la elección idónea de ejercicio profesional en las áreas de oportunidad del sector social y productivo	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Proporcionar al estudiante orientación previa para la elección idónea de ejercicio profesional en las áreas de oportunidad del sector social y productivo	\$ 100,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 380,000.00	Total 2013:			\$ 415,000.00	Total:	\$ 795,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.3.4: Promover la formación integral de los estudiantes del PE de MVZ, incluyendo atención a adicciones, formación deportiva, expresión artística y cultural, fomentar los valores, la prevención médica, además de la educación con el entorno ambiental	\$ 536,400.00	\$ 509,500.00	\$ 1,045,900.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.4.1: Pago de transporte(nacional) para 1 profesor de danza.	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Se necesita apoyo para la realización de un taller de danza para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 50 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Se necesita apoyo para la realización de un taller de danza para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 50 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	\$ 5,000.00	Servicios
R 2.3.4.2: pago de viaticos(alimento y hospedaje) para 1 profesor de danza	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Se necesita apoyo para la realización de un taller de danza para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 50 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Se necesita apoyo para la realización de un taller de danza para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 50 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	\$ 8,000.00	Servicios
R 2.3.4.3: Pago de viáticos (alimento y hospedaje) para 1 profesor de música.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Se necesita apoyo para la realización de un taller de música para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 50 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Se necesita apoyo para la realización de un taller de música para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 50 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.3.4.4: Pago de transporte(nacional) para 1 profesor de música.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Se necesita apoyo para la realización de un taller de música para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 50 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Se necesita apoyo para la realización de un taller de música para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 50 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	\$ 4,000.00	Servicios
R 2.3.4.5: Pago de viáticos (alimentos y hospedaje)	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Se necesita apoyo para la realización de un	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Se necesita apoyo para la realización de un	\$ 20,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	para 1 profesor de teatro.				taller de teatro para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 50 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.				taller de teatro para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 50 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.		
R 2.3.4.6:	Pago de viáticos (transporte nacional) para 1 profesor de teatro.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Se necesita apoyo para la realización de un taller de teatro para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 50 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Se necesita apoyo para la realización de un taller de teatro para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 50 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	\$ 8,000.00	Servicios
R 2.3.4.7:	Pago de viáticos (hospedaje y alimento) para 1 compañía de danza.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una presentación de danza para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en el mes de agosto de cada año.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una presentación de danza para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en el mes de agosto de cada año.	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.3.4.8:	Pago de viáticos (transporte nacional) para 1 compañía de danza.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una presentación de danza para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en el mes de agosto de cada año.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una presentación de danza para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en el mes de agosto de cada año.	\$ 30,000.00	Servicios
R 2.3.4.9:	Pago de viáticos (hospedaje y alimento) para 1 compañía de teatro.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una presentación de teatro para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en el mes de agosto de cada año.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una presentación de teatro para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en el mes de agosto de cada año.	\$ 20,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.4.10: Pago de viáticos (transporte nacional) para 1 compañía de teatro.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una presentación de teatro para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en el mes de agosto de cada año.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una presentación de teatro para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en el mes de agosto de cada año.	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.3.4.11: Pago de viáticos (transporte nacional) para expositor.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una exposición de dibujo o pintura para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en el mes de agosto de cada año.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una exposición de dibujo o pintura para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en el mes de agosto de cada año.	\$ 4,000.00	Servicios
R 2.3.4.12: Pago de viáticos (alimentos y hospedaje) para expositor.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una exposición de dibujo o pintura para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en el mes de agosto de cada año.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una exposición de dibujo o pintura para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en el mes de agosto de cada año.	\$ 16,000.00	Servicios
R 2.3.4.13: Pago de viáticos (hospedaje y alimentos) para expositor.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una exposición de escultura para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en el mes de agosto de cada año.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una exposición de escultura para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en el mes de agosto de cada año.	\$ 40,000.00	Servicios
R 2.3.4.14: Pago de viáticos (transporte nacional) para expositor.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una exposición de escultura para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una exposición de escultura para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300	\$ 20,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				alumnos, en el mes de agosto de cada año.				alumnos, en el mes de agosto de cada año.		
R 2.3.4.15: Pago de viáticos (transporte nacional) para expositor.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una exposición de fotografía para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en el mes de agosto de cada año.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una exposición de fotografía para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en el mes de agosto de cada año.	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.3.4.16: Pago de viáticos (alimentos y hospedaje) para expositor.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una exposición de artes visuales para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en el mes de agosto de cada año.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una exposición de artes visuales para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en el mes de agosto de cada año.	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.3.4.17: Pago de viáticos (transporte nacional) para expositor.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una exposición de artes visuales para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en el mes de agosto de cada año.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se necesita apoyo para la realización de una exposición de artes visuales para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en el mes de agosto de cada año.	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.3.4.18: Pago de viáticos (transporte nacional) para estudiantes.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se necesita apoyo para la visita a museos para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en los meses de enero y julio de cada año.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se necesita apoyo para la visita a museos para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en los meses de enero y julio de cada año.	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.3.4.19: Pago de viáticos (alimentos) para estudiantes.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Se necesita apoyo para la visita a museos para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Se necesita apoyo para la visita a museos para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que	\$ 20,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					beneficiará a 300 alumnos, en los meses de enero y julio de cada año.				beneficiará a 300 alumnos, en los meses de enero y julio de cada año.		
R 2.3.4.20:	Compra de películas.	10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	Se necesita apoyo para la realización de ciclos de cine, que consiste en la adquisición de películas, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en los meses de enero-diciembre de cada año.	10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	Se necesita apoyo para la realización de ciclos de cine, que consiste en la adquisición de películas, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en los meses de enero-diciembre de cada año.	\$ 6,000.00	Materiales
R 2.3.4.21:	Impresión de 5 lonas.	10	\$ 400.00	\$ 4,000.00	Se necesita apoyo para la difusión de las actividades artísticas y culturales, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en los meses de enero-diciembre de cada año.	10	\$ 400.00	\$ 4,000.00	Se necesita apoyo para la difusión de las actividades artísticas y culturales, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en los meses de enero-diciembre de cada año.	\$ 8,000.00	Servicios
R 2.3.4.22:	Compra de vestuario	15	\$ 1,000.00	\$ 15,000.00	Se necesita apoyo para la compra de vestuario para la rondalla, que fomentará la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en los meses de enero-diciembre.	Sin Costo				\$ 15,000.00	Materiales
R 2.3.4.23:	Compra de instrumentos.	10	\$ 1,000.00	\$ 10,000.00	Se necesita apoyo para la compra de instrumentos musicales para la rondalla, que fomentará la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en los meses	Sin Costo				\$ 10,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de enero-diciembre						
R 2.3.4.24: Pago de transporte y alimentación de integrantes de la rondalla	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Se necesita apoyo para el transporte y alimentación de los integrantes de la rondalla, que fomentará la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en los meses de enero-diciembre.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Se necesita apoyo para el transporte y alimentación de los integrantes de la rondalla, que fomentará la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en los meses de enero-diciembre.	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.3.4.25: Compra de 1paquete con 6 trofeos para premiación.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Se necesita apoyo para la compra de trofeos de premiación, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Se necesita apoyo para la compra de trofeos de premiación, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	\$ 12,000.00	Materiales
R 2.3.4.26: Compra de 1 paquete con 10 balones por año.	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Se necesita apoyo para la compra de balones para la realización del torneo de futbol rápido, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Se necesita apoyo para la compra de balones para la realización del torneo de futbol rápido, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	\$ 3,000.00	Materiales
R 2.3.4.27: Compra de uniformes.	200	\$ 200.00	\$ 40,000.00	Se necesita apoyo para la compra de uniformes para la realización del torneo de futbol rápido, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	200	\$ 200.00	\$ 40,000.00	Se necesita apoyo para la compra de uniformes para la realización del torneo de futbol rápido, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	\$ 80,000.00	Materiales
R 2.3.4.28: Renta de cancha.	1	\$ 41,000.00	\$ 41,000.00	Se necesita apoyo para	1	\$ 41,000.00	\$ 41,000.00	Se necesita apoyo para	\$ 82,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					la renta de cancha con arbitraje para la realización del torneo de futbol rápido, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.				la renta de cancha con arbitraje para la realización del torneo de futbol rápido, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.		
R 2.3.4.29:	Compra de 1 paquete de 6 trofeos para premiación.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Se necesita apoyo para la compra de trofeos de premiación, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Se necesita apoyo para la compra de trofeos de premiación, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	\$ 12,000.00	Materiales
R 2.3.4.30:	Compra de 1 paquete de 10 balones por año.	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Se necesita apoyo para la compra de balones para la realización del torneo de basquetbol, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Se necesita apoyo para la compra de balones para la realización del torneo de basquetbol, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	\$ 3,000.00	Materiales
R 2.3.4.31:	Compra de uniformes.	200	\$ 200.00	\$ 40,000.00	Se necesita apoyo para la compra de uniformes para la realización del torneo de basquetbol, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	200	\$ 200.00	\$ 40,000.00	Se necesita apoyo para la compra de uniformes para la realización del torneo de basquetbol, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	\$ 80,000.00	Materiales
R 2.3.4.32:	Pago de transporte y alimentación para	100	\$ 200.00	\$ 20,000.00	Se necesita apoyo para el pago de transporte y	100	\$ 200.00	\$ 20,000.00	Se necesita apoyo para el pago de transporte y	\$ 40,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	árbitros.				alimentación de los árbitros, para la realización del torneo de basquetbol, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.				alimentación de los árbitros, para la realización del torneo de basquetbol, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.		
R 2.3.4.33:	Compra de paquete de 6 trofeos para premiación.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Se necesita apoyo para la compra de trofeos de premiación, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Se necesita apoyo para la compra de trofeos de premiación, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	\$ 12,000.00	Materiales
R 2.3.4.34:	Compra de paquete de 10 balones por año.	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Se necesita apoyo para la compra de balones para la realización del torneo de voleibol, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Se necesita apoyo para la compra de balones para la realización del torneo de voleibol, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	\$ 3,000.00	Materiales
R 2.3.4.35:	Compra de uniformes.	200	\$ 200.00	\$ 40,000.00	Se necesita apoyo para la compra de uniformes para la realización del torneo de voleibol, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	200	\$ 200.00	\$ 40,000.00	Se necesita apoyo para la compra de uniformes para la realización del torneo de voleibol, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	\$ 80,000.00	Materiales
R 2.3.4.36:	Pago de transporte y alimentación para	100	\$ 200.00	\$ 20,000.00	Se necesita apoyo para el pago de transporte y	100	\$ 200.00	\$ 20,000.00	Se necesita apoyo para el pago de transporte y	\$ 40,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
árbitros				alimentación de los árbitros, para la realización del torneo de voleibol, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.				alimentación de los árbitros, para la realización del torneo de voleibol, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.		
R 2.3.4.37: Pago de transporte y alimentación para árbitros.	100	\$ 200.00	\$ 20,000.00	Se necesita apoyo para el pago de transporte y alimentación de los árbitros, para la realización del torneo de tenis de mesa, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	100	\$ 200.00	\$ 20,000.00	Se necesita apoyo para el pago de transporte y alimentación de los árbitros, para la realización del torneo de tenis de mesa, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	\$ 40,000.00	Servicios
R 2.3.4.38: Compra de paquete de 3 trofeos para premiación.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se necesita apoyo para la compra de trofeos de premiación, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se necesita apoyo para la compra de trofeos de premiación, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	\$ 6,000.00	Materiales
R 2.3.4.39: Compra de uniformes.	100	\$ 150.00	\$ 15,000.00	Se necesita apoyo para la compra de uniformes para la realización del torneo de tenis de mesa, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	100	\$ 150.00	\$ 15,000.00	Se necesita apoyo para la compra de uniformes para la realización del torneo de tenis de mesa, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	\$ 30,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.4.40:	Pago de transporte y alimentación para árbitros.	5	\$ 1,000.00	\$ 5,000.00	Se necesita apoyo para el pago de transporte y alimentación de los árbitros, para la realización del torneo de ajedrez, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	5	\$ 1,000.00	\$ 5,000.00	Se necesita apoyo para el pago de transporte y alimentación de los árbitros, para la realización del torneo de ajedrez, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.3.4.41:	Compra de paquete de 3 trofeos para premiación.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se necesita apoyo para la compra de trofeos de premiación, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se necesita apoyo para la compra de trofeos de premiación, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	\$ 6,000.00	Materiales
R 2.3.4.42:	Compra de uniformes.	50	\$ 150.00	\$ 7,500.00	Se necesita apoyo para la compra de uniformes para la realización del torneo de ajedrez, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	50	\$ 150.00	\$ 7,500.00	Se necesita apoyo para la compra de uniformes para la realización del torneo de ajedrez, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero a agosto de cada año.	\$ 15,000.00	Materiales
R 2.3.4.43:	Impresión de 5 lonas.	10	\$ 400.00	\$ 4,000.00	Se necesita apoyo para la difusión de las actividades deportivas, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en los meses de enero-diciembre de cada año.	10	\$ 400.00	\$ 4,000.00	Se necesita apoyo para la difusión de las actividades deportivas, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en los meses de enero-diciembre de cada año.	\$ 8,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.4.44:	Pago de transporte y alimentación para exhibición.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se necesita apoyo para el pago de transporte y alimentación de los encargados de la exhibición de voleibol, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de agosto.	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios
R 2.3.4.45:	Pago de transporte y alimentación para exhibición.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se necesita apoyo para el pago de transporte y alimentación de los encargados de la exhibición de Tae Kwon Do, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de agosto.	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios
R 2.3.4.46:	Pago de transporte y alimentación para exhibición.	Sin Costo				1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se necesita apoyo para el pago de transporte y alimentación de los encargados de la exhibición de tenis de mesa, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de agosto.	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.3.4.47:	Pago de transporte y alimentación para exhibición.	Sin Costo				1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se necesita apoyo para el pago de transporte y alimentación de los encargados de la exhibición de basquetbol, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de agosto.	\$ 10,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.4.48: Pago de transporte y alimentación para exhibición.			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se necesita apoyo para el pago de transporte y alimentación de los encargados de la exhibición de karate, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de agosto.	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.3.4.49: Pago de transporte y alimentación para conferencista.	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Se necesita apoyo para la realización de conferencia de valores para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero y agosto.	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Se necesita apoyo para la realización de conferencia de valores para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 200 alumnos, en el periodo de febrero y agosto.	\$ 16,000.00	Servicios
R 2.3.4.50: Impresión de 10 lonas.	10	\$ 400.00	\$ 4,000.00	Se necesita apoyo para la difusión de las actividades deportivas, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en los meses de enero-diciembre de cada año.	10	\$ 400.00	\$ 4,000.00	Se necesita apoyo para la difusión de las actividades deportivas, para la formación integral de los estudiantes del PEMVZ, que beneficiará a 300 alumnos, en los meses de enero-diciembre de cada año.	\$ 8,000.00	Servicios
R 2.3.4.51: Pago de mantenimiento y adecuaciones de la cancha de futbol del AAMVZ, Emparejar, empastar, colocación de porterías en el espacio ya destinado para la cancha de futbol del AAMVZ	1	\$ 19,900.00	\$ 19,900.00	Esta acción ayudará para que los estudiantes cuenten con una cancha deportiva digna, y fomentará el deporte en los 541 estudiantes del programa educativo			Sin Costo		\$ 19,900.00	Servicios
R 2.3.4.52: Alimentación y hospedaje para ponentes sobre evento de cultura ambiental	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Realizar un evento académico anual donde se impartirán conferencias sobre Cultura Ambiental	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Realizar un evento académico anual donde se impartirán conferencias sobre Cultura Ambiental	\$ 12,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					beneficiando a 500 alumnos del Área Académica de MVZ, con atención a las recomendaciones del CIEES para Fomentar las actividades complementarias para la Formación Integral de los estudiantes				beneficiando a 500 alumnos del Área Académica de MVZ, con atención a las recomendaciones del CIEES para Fomentar las actividades complementarias para la Formación Integral de los estudiantes		
R 2.3.4.53:	Transporte nacional para ponentes sobre evento de cultura ambiental	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Realizar un evento académico anual donde se impartirán conferencias sobre Cultura Ambiental beneficiando a 500 alumnos del Área Académica de MVZ, con atención a las recomendaciones del CIEES para Fomentar las actividades complementarias para la Formación Integral de los estudiantes	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Realizar un evento académico anual donde se impartirán conferencias sobre Cultura Ambiental beneficiando a 500 alumnos del Área Académica de MVZ, con atención a las recomendaciones del CIEES para Fomentar las actividades complementarias para la Formación Integral de los estudiantes	\$ 6,000.00	Servicios
R 2.3.4.54:	Impresión de Lonas	5	\$ 200.00	\$ 1,000.00	Realizar un evento académico anual donde se impartirán conferencias sobre Cultura Ambiental beneficiando a 500 alumnos del Área Académica de MVZ, con atención a las recomendaciones del CIEES para Fomentar las actividades complementarias para la Formación Integral de los estudiantes	5	\$ 200.00	\$ 1,000.00	Realizar un evento académico anual donde se impartirán conferencias sobre Cultura Ambiental beneficiando a 500 alumnos del Área Académica de MVZ, con atención a las recomendaciones del CIEES para Fomentar las actividades complementarias para la Formación Integral de los estudiantes	\$ 2,000.00	Servicios
R 2.3.4.55:	IMPRESIÓN DE TRIPTICOS	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Realizar un evento académico anual donde se impartirán conferencias sobre Cultura Ambiental beneficiando a 500	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Realizar un evento académico anual donde se impartirán conferencias sobre Cultura Ambiental beneficiando a 500	\$ 6,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				alumnos del Área Académica de MVZ, con atención a las recomendaciones del CIEES para Fomentar las actividades complementarias para la Formación Integral de los estudiantes				alumnos del Área Académica de MVZ, con atención a las recomendaciones del CIEES para Fomentar las actividades complementarias para la Formación Integral de los estudiantes		
Total 2012:			\$ 536,400.00	Total 2013:			\$ 509,500.00	Total:	\$ 1,045,900.00	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 3: INCREMENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE TSU Y LICENCIATURA <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	\$ 12,008,469.00	\$ 7,634,559.00	\$ 19,643,028.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.1: A octubre de 2013 el PE de Ingeniería Agroindustrial y a octubre de 2014 el PE de Ingeniería en Alimentos iniciarán los procesos de autoevaluación internacional siguiendo los indicadores de los organismos acreditadores	1.00	1.00	\$ 1,734,276.00	\$ 3,089,781.00	\$ 4,824,057.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.1: Realización de estudios para el mejoramiento del programa educativo de Ingeniería en Alimentos.	\$ 500,000.00	\$ 0.00	\$ 500,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.1.1: Pago de servicios proporcionados por compañía externa, de prestigio, que cuente con cartas credenciales que así lo acrediten	1	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	Para mantener el programa educativo vigente y competitivo, debe ser sujeto de adecuaciones periódicas sustentadas	Sin Costo				\$ 500,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
(certificados de calidad, etc.), así como experiencia probada de prestar servicios a instituciones educativas de calidad, para que lleve a cabo los siguientes estudios relacionados con el programa de Ingeniería en Alimentos: 1. Estudios de factibilidad y/o pertinencia. 2. Estudio de seguimiento de egresados. 3. Estudios sobre opinión favorable de la sociedad. 4. Estudio de empleadores. Con los resultados de los estudios mencionados, se tendrá información robusta para realizar adecuaciones del programa educativo, con fines de que éste continúe siendo un programa de calidad y altamente competitivo.				en estudios de su factibilidad y pertinencia, seguimiento de egresados, opinión de la sociedad y de los empleadores en particular, entre otros.						
Total 2012:			\$ 500,000.00		Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 500,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.2: Material, equipo y mantenimiento para la realización de las prácticas de laboratorio del programa educativo de Ingeniería en Alimentos	\$ 590,976.00	\$ 2,937,481.00	\$ 3,528,457.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Total	
--	-------	----------------	-------	---------------	-------	----------------	-------	---------------	-------	--

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Concepto	2012	2012	2012	2012	2013	2013	2013	2013	2012+2013	Tipo
R 3.1.2.1: Computadoras hp pavilion aio 610-1260 intel core i5 segunda generación memoria ram 8 gb disco duro 1 tb combo lector blu-ray grabador dvd red inalámbrica 802.11b/g/n mimo bluetooth monitor led full hd 23" multitouch windows 7 home premium garantía 1 año con fabricante	5	\$ 35,000.00	\$ 175,000.00	Son computadoras con características especiales para el uso de software de simulación de procesos. Se utilizarán en diferentes asignaturas de las academias de ciencias de la ingeniería y de ingeniería aplicada del PE de Ing. en Alimentos	Sin Costo				\$ 175,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.2: Licencia anual del software aspen one 7.3 que incluye el aspenone engineering y el aspenone manufacturing and supply chain.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Es un software de simulación de procesos. Se utilizará en diferentes asignaturas de las academias de ciencias de la ingeniería y de ingeniería aplicada del PE de Ing. en Alimentos	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Es un software de simulación de procesos. Se utilizará en diferentes asignaturas de las academias de ciencias de la ingeniería y de ingeniería aplicada del PE de Ing. en Alimentos.	\$ 120,000.00	Materiales
R 3.1.2.3: Software académico sigmaplot 12. Systat software	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	El paquete sigmaplot es usado en muchos cursos de ingeniería para elaborar gráficos, regresiones lineales, no lineales y modelado de datos experimentales o de procesos.	Sin Costo				\$ 12,000.00	Materiales
R 3.1.2.4: Termobloque para 24 microtubos de 2.0 ml con rack de trabajo e isopack 0oc que se utiliza en vez del baño de hielo accesorio para equipo thermomixer comfort (existente en el icap))	1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Este equipo fortalecerá la enseñanza en las asignaturas de la academia de ingeniería aplicada	Sin Costo				\$ 16,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.5: Termobloque para placas microtite y placas deepwell con tapa, accesorio para equipo thermomixer	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Este equipo fortalecerá la enseñanza en las asignaturas de la academia ingeniería aplicada	Sin Costo				\$ 20,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	comfort eppendorf (existente en el icap)										
R 3.1.2.6:	Paquete para laboratorio de física y electricidad; que incluye un kit de física con numero de catalogo ca-7600c ; kit de termodinamica/sonido con numero de catalogo ca-6782b y por ultimo un kit de electricidad/magnetismo con con numero de catalogo ca-6783b todos de la marca pasco. (www.pasco.com)	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Facilitarán el desarrollo de las practicas de laboratorio de física i y de electricidad; existentes en los manuales. Incrementando la enseñanza de las 8 practicas reportadas en el manual de física y las 4 del manual de electricidad.			Sin Costo		\$ 150,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.7:	Balanza analítica ohaus explorer analytical balance. Capacidad 320g, resolución, sensibilidad 0.1 mg. Calibración interna. Rs-232 interface. Full-color vga. Diseño ingenioso: base y terminal separadas para mayor flexibilidad, aísla la cámara de pesado para mejorar la estabilidad. Display gráfico , 4-wire resistive touch screen. Incluye unidad de respaldo con protección sobretensiones, filtrado de ruido y regulación automática de voltaje, sistema ups de 900 va con tiempo de respaldo de hasta 50 minutos.	1	\$ 110,000.00	\$ 110,000.00	Balanza que reemplazará equipo obsoleto en laboratorio de fisicoquímica y que es indispensable para el desarrollo de prácticas de laboratorio.			Sin Costo		\$ 110,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.8:	Micropipeta de volumen ajustable de 500 a 5000 microl, con incremento de 5 microl, sensibilidad	2	\$ 4,500.00	\$ 9,000.00	Este es un material necesario para realizar prácticas de la laboratorio de las			Sin Costo		\$ 9,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	de +- 2.4 a 0.6%, reproducibilidad menor de 0.6 a 0.15%. Boton de color rosa.usa dos botones para eliminar las puntas.				asignaturas de microbiología de los alimentos y microbiología industrial						
R 3.1.2.9:	Parrillas con agitación magnética. Placa de cerámica (25.4 x 25.4 cm), control de temperatura de 5 a 550 °c, agitación de 60 a 1150 rpm, capacidad 5 l. 120 vac 60 hz. Corning con display de temperatura. Cat cole-parmer 84303-40.	4	\$ 9,744.00	\$ 38,976.00	Equipos que reemplazarán obsoletos en el laboratorio de fisicoquímica y que son esenciales para el desarrollo de prácticas de laboratorio.			Sin Costo		\$ 38,976.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.10:	Proyector optoma ep729. 1600 ansi lumenes. 1024 x 768 xga. 1 kilogramo. Para pc.			Sin Costo		1	\$ 23,000.00	\$ 23,000.00	El método demostrativo a través de imágenes o de simulaciones de operación en un equipo de cómputo es necesario para comprender e imitar las acciones y los movimientos para la manipulación correcta y conveniente para el manejo adecuado del equipo de cómputo	\$ 23,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.11:	Kit placas 3m petrifilm , para análisis microbiológico de agua , incluye: placas petrifilm para coliformes caja c/50 cat 6410;placas petrifilm para hongos y levaduras caja c/100 cat 6407; placas petrifilm para enterobacterias caja c/50 cat 6420. Marca 3m			Sin Costo		1	\$ 4,650.00	\$ 4,650.00	Estos materiales de laboratorio fortalecerán el conocimiento y habilidades técnicas de los estudiantes aplicadas a los análisis microbiológicos de alimentos y bebidas.	\$ 4,650.00	Materiales
R 3.1.2.12:	6400 placas 3m(TM)			Sin Costo		1	\$ 1,800.00	\$ 1,800.00	Estos materiales de	\$ 1,800.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	petrifilm(TM) para recuento de aerobios								laboratorio fortalecerán el conocimiento y habilidades técnicas de los estudiantes aplicadas a los análisis microbiológicos de alimentos y bebidas.		
R 3.1.2.13:	3m(TM) clean-trace(TM) para superficies atp uxl100			Sin Costo		1	\$ 6,570.00	\$ 6,570.00	Estos materiales de laboratorio fortalecerán el conocimiento y habilidades técnicas de los estudiantes aplicadas a los análisis microbiológicos de alimentos y bebidas.	\$ 6,570.00	Materiales
R 3.1.2.14:	Placas 3m(TM) petrifilm(TM) para recuento de e. Coli y coliformes 6404			Sin Costo		1	\$ 2,051.00	\$ 2,051.00	Estos materiales de laboratorio fortalecerán el conocimiento y habilidades técnicas de los estudiantes aplicadas a los análisis microbiológicos de alimentos y bebidas.	\$ 2,051.00	Materiales
R 3.1.2.15:	Multifuncional hp hewlett packard laserjet 3380 laser monocromatico resolucio de impresion 1200 x 1200 puntos por pulgada velocidad de impresion 20 paginas por minuto copiadora velocidad 20 copias por minuto escaner resolucio 600 x 600 puntos por pulgada fax 33.6 kbps puertos paralelo y usb para pc			Sin Costo		1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	El método demostrativo de simulaciones de operación de un equipo de cómputo y de dispositivos de entrada y salida es necesario para comprender e imitar las acciones y los movimientos para la manipulación correcta y conveniente para el manejo adecuado del equipo de cómputo y de los dispositivos.	\$ 8,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.16:	Paquete de 500 discos de papel filtro cualitativo whatman no. 1, 1001-6508; 10 cm de diámetro. Paquete con 500 discos de papel.			Sin Costo		2	\$ 800.00	\$ 1,600.00	Consumibles para la práctica "transferencia de masa: permeabilidad de empaques alimentarios" operaciones unitarias ii de ingeniería en	\$ 1,600.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								alimentos.		
R 3.1.2.17: Grasa para juntas en alto vacío dow corning high vacuum grease. Tubo de 5.3 onzas			Sin Costo		1	\$ 630.00	\$ 630.00	Consumibles para la práctica "transferencia de masa: permeabilidad de empaques alimentarios" operaciones unitarias ii de ingeniería en alimentos.	\$ 630.00	Materiales
R 3.1.2.18: Oxígeno grado investigación infra. Código 34161 para línea 751.			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Consumibles para la práctica "transferencia de masa: permeabilidad de empaques alimentarios" operaciones unitarias ii de ingeniería en alimentos.	\$ 25,000.00	Materiales
R 3.1.2.19: Espectrofotómetro de infrarrojo por transformadas de fourier marca agilent modelo 640 que incluye: interferómetro permatrac 3 tipo michelson a 60° con alineación dinámica mica por tecnología piezo-stack, que permite la máxima alta estabilidad y generación de resultados altamente reproducibles.			Sin Costo		1	\$ 800,000.00	\$ 800,000.00	La adquisición de este equipo permitirá realizar prácticas de laboratorio de las asignaturas de las academias de ciencias básicas y matemáticas, ciencias de la ingeniería e ingeniería aplicada, incrementando significativamente la capacitación y habilidades de los estudiantes, favoreciendo de manera determinante su competitividad profesional, asimismo impactará en las actividades de educación continua, vinculación e investigación que coadyuvarán a mantener la competitividad académica del programa educativo.	\$ 800,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.20: Viscosímetro digital			Sin Costo		1	\$ 110,000.00	\$ 110,000.00	Equipo requerido para	\$ 110,000.00	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Brookfield RVDV-II +PRO@. Rango de viscosidad, 1 a 6000000 centipoise. Cuenta con interfase, teclas de desplazamiento para elegir velocidad y aguja, 18 velocidades, rango de velocidad de 0.3 a 100 rpm, incluye 4 agujas. La pantalla digital visualiza: viscosidad en cp, torque, velocidad/aguja y temperatura.								prácticas en asignaturas de las academias de ciencias de la ingeniería y de ingeniería aplicada, incrementando significativamente la capacitación y habilidades de los estudiantes, favoreciendo de manera determinante su competitividad profesional, asimismo impactará en las actividades de educación continua, vinculación e investigación que coadyuvarán a mantener la competitividad académica del programa educativo.		Académica
R 3.1.2.21:	Agitadores orbitales tipo vórtex IKA® VORTEX Genius 3 (Z654779 - AC input 230 V). Incluye Accesorio universal para vórtex VG 3.3. IKA® VORTEX Genius (Z654795).			Sin Costo		2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Equipo requerido para realizar la preparación de muestras para análisis microbiológicos indispensables para realizar prácticas de laboratorio en las asignaturas del área biológica del programa educativo.	\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.22:	Mantenimiento Preventivo de Secador por Aspersión; incluye: Calibración; Inspección; Evaluación física; Apariencia física; Integridad Física; Prueba de Aceptación; Limpieza; Lubricación			Sin Costo		1	\$ 36,000.00	\$ 36,000.00	medida preventiva para garantizar la eficiencia y eficacia del equipo	\$ 36,000.00	Servicios
R 3.1.2.23:	Planta piloto automatizada de			Sin Costo		1	\$ 1,300,000.00	\$ 1,300,000.00	La adquisición de este equipo permitirá realizar	\$ 1,300,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	fermentación. Construida en acero inoxidable. Modelo FERA/EV. Versión manual. Opcionales. Supervisión mediante programa SW-FERA/EV								prácticas de laboratorio de asignaturas de las Academias de Ciencias de la Ingeniería e Ingeniería Aplicada, incrementando significativamente la capacitación y habilidades de los estudiantes, favoreciendo de manera determinante su competitividad profesional, asimismo impactará en las actividades de educación continua, vinculación e investigación que coadyuvarán a mantener la competitividad académica del Programa Educativo.		
R 3.1.2.24:	Mantenimiento Preventivo de la Planta de Flujo de Fluido; incluye: Calibración; Inspección; Evaluación física; Apariencia física; Integridad Física; Prueba de Aceptación; Limpieza; Lubricación			Sin Costo		1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	medida preventiva para garantizar la eficiencia y eficacia del equipo	\$ 9,000.00	Servicios
R 3.1.2.25:	Mantenimiento Preventivo de la Planta Polivalente para Concentración de Jugos; incluye: Calibración; Inspección; Evaluación física; Apariencia física; Integridad Física; Prueba de Aceptación; Limpieza; Lubricación			Sin Costo		1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	medida preventiva para garantizar la eficiencia y eficacia del equipo	\$ 8,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.2.26: Mantenimiento Preventivo de Congelador de Placas; incluye: Calibración; Inspección; Evaluación física; Apariencia física; Integridad Física; Prueba de Aceptación; Limpieza; Lubricación			Sin Costo		1	\$ 12,500.00	\$ 12,500.00	medida preventiva para garantizar la eficiencia y eficacia del equipo	\$ 12,500.00	Servicios
R 3.1.2.27: Mantenimiento Preventivo de Campana de Bioseguridad; incluye: Calibración; Inspección; Evaluación física; Apariencia física; Integridad Física; Prueba de Aceptación; Limpieza; Lubricación			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	medida preventiva para garantizar la eficiencia y eficacia del equipo	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.2.28: Mantenimiento Preventivo de Incubadora Orbital; incluye: Calibración; Inspección; Evaluación física; Apariencia física; Integridad Física; Prueba de Aceptación; Limpieza; Lubricación			Sin Costo		1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	medida preventiva para garantizar la eficiencia y eficacia del equipo	\$ 3,500.00	Servicios
R 3.1.2.29: Mantenimiento Preventivo de Digestor Anaeróbico; incluye: Calibración; Inspección; Evaluación física; Apariencia física; Integridad Física; Prueba de Aceptación; Limpieza; Lubricación			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	medida preventiva para garantizar la eficiencia y eficacia del equipo	\$ 4,000.00	Servicios
R 3.1.2.30: Mantenimiento a Unidad de destilación Buchi K-350			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	medida preventiva para garantizar la eficiencia y eficacia del equipo	\$ 4,000.00	Servicios
R 3.1.2.31: Balanza Analítica Explorer SN-11020-24,			Sin Costo		1	\$ 85,000.00	\$ 85,000.00	Cubre las labores docentes y de	\$ 85,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	210 g con calibración interna, incluye base								investigación para preparación de muestras para operación o control de los equipos del taller de fermentaciones		
R 3.1.2.32:	Parrilla de calentamiento con agitación con plato de cerámica, Cole-Parmer, max. Capacidad 20 L			Sin Costo		1	\$ 7,600.00	\$ 7,600.00	Cubre las labores docentes y de investigación para preparación de muestras para operación o control de los equipos del taller de fermentaciones	\$ 7,600.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.33:	Balanza digital Valor 3000 Xtreme Portion Control, 6 kg capacidad, 115 VAC			Sin Costo		1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Cubre las labores docentes y de investigación en el uso del secador del túnel del taller de fermentaciones	\$ 7,500.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.34:	Balanza digital Valor 3000 Xtreme Portion Control, 6 kg capacidad, 115 VAC			Sin Costo		1	\$ 7,600.00	\$ 7,600.00	Cubre las labores docentes y de investigación en el uso del secador del túnel del taller de fermentaciones	\$ 7,600.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.35:	Materiales de electricidad para tanque de recirculación comprende la compra de material eléctrico			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	adaptación de tanque de recirculación (existente) a planta polivalente de concentración de jugos ; cubre las labores docentes y de investigación en el uso del evaporador de doble efecto del taller de fermentaciones	\$ 3,000.00	Servicios
R 3.1.2.36:	Materiales de plomería para el tanque de recirculación comprende la compra de material de ferretería			Sin Costo		1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	adaptación de tanque de recirculación (existente) a planta polivalente de concentración de jugos ; cubre las labores docentes y de investigación en el uso	\$ 2,500.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									del evaporador de doble efecto del taller de fermentaciones		
R 3.1.2.37:	Adaptador para el tanque de recirculación la pieza se maquinara en una empresa de torno			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	adaptación de tanque de recirculación (existente) a planta polivalente de concentración de jugos ; cubre las labores docentes y de investigación en el uso del evaporador de doble efecto del taller de fermentaciones	\$ 4,000.00	Servicios
R 3.1.2.38:	Rejillas para drenaje de purgas de Evaporador de Doble Efecto, Digestor Anaerobio, Planta de Flujo de Fluidos (incluye material y mano de obra)			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Cubre las labores docentes y de investigación en el uso del evaporador de doble efecto, planta de flujo de fluidos y digestor anaeróbico del taller de fermentaciones	\$ 5,000.00	Materiales
R 3.1.2.39:	Recubrimiento de planchas con acero inoxidable, 13 m2: (6.6 x 0.6)m2, (5.6x0.6)m2, (4.0 x 0.6)m2, 15 láminas de (1 x 0.15)m2, 2 láminas de (0.15 x 0.6)m2.			Sin Costo		1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	acción que garantiza la limpieza y orden de las labores de docencia e investigación en el taller de fermentaciones	\$ 1,000.00	Materiales
R 3.1.2.40:	Gaveta para reactivos: 2 m x 0.9 m x 0.6 m acero inoxidable, con entrepaños y divisiones			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	acción que garantiza la limpieza y orden de las labores de docencia e investigación en el taller de fermentaciones	\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.41:	Gaveta para materiales limpieza: 2 m x 0.9 m x 0.6, acero inoxidable, con entrepaño de (1 x 0.6)m2			Sin Costo		1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	acción que garantiza la limpieza y orden de las labores de docencia e investigación en el taller de fermentaciones	\$ 7,500.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.42:	Gaveta para materiales generales: 3 m x 0.9 m x 0.6 m acero al carbon, con 2 entrepaños (1 x 0.6)m2 y divisiones			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	acción que garantiza la limpieza y orden de las labores de docencia e investigación en el taller de fermentaciones	\$ 3,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.2.43: Entrepaños de acero al carbón de (1 x 0.6)m2			Sin Costo		4	\$ 600.00	\$ 2,400.00	acción que garantiza la limpieza y orden de las labores de docencia e investigación en el taller de fermentaciones	\$ 2,400.00	Materiales
R 3.1.2.44: Entrepaños de acero al carbón de (0.6 x 0.6)m2			Sin Costo		2	\$ 250.00	\$ 500.00	acción que garantiza la limpieza y orden de las labores de docencia e investigación en el taller de fermentaciones	\$ 500.00	Materiales
R 3.1.2.45: Maquina para elaborar pan, marca Oster, modelo 5838, Características: Capacidad de de 680 a 907 g, Programación sencilla, Programación sencilla, Cronómetro de tiempo de horneado, Ciclo de 58 min. ExpressBake(TM), Variedad de pan, Tapa removible, Recipiente de preparaciones, Señalador de ingredientes,			Sin Costo		1	\$ 6,500.00	\$ 6,500.00	En la realizacion de la practica de formulacion de pan del area academica de agroindustrial	\$ 6,500.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.46: Inyectora EDEL; Modelo: Terka-18, 18 agujas; Banda metálica de 280 mm. de ancho; 23 golpes por minuto; 220 VCA; motor de 1.3 KW; Bomba de acero inoxidable; Filtros de acero inoxidable			Sin Costo		1	\$ 286,080.00	\$ 286,080.00	para la realizacion de practicas de productos carnicos curados ahumados en los programas educativos del area academica de ingenieria agroindustrial y de mvz con el fin de reemplazar el existente debido al termino de su vida util.	\$ 286,080.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.47: Autoclave vertical de acero inoxidable con canastilla, control manual de tres calores, indicador de presión y temperatura, válvula de seguridad, medidas de 30 cm de diámetro x 60			Sin Costo		1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Reemplazo de equipo de esterilización que garantiza la inocuidad de los productos elaborados en las prácticas de procesamiento y tecnología de frutas y	\$ 45,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
cm de altura, consume 2500 watts, 120 volts, para 40 litros, marca EVAR								hortalizas; así como en proyectos de investigación.		
R 3.1.2.48: Máquina para elaboración de pastas sopas manual, hecha en acero inoxidable, equipada para lasaña y tallarines			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Para la realización de las practicas de productos de panificación de los programas educativos del area academica de ingeniería agroindustrial	\$ 4,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 590,976.00	Total 2013:			\$ 2,937,481.00	Total:	\$ 3,528,457.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.3: Elaboración y análisis de Estudios de pertinencia y factibilidad, por AMEAS para el programa educativo de Ingeniería Agroindustrial	\$ 500,000.00	\$ 0.00	\$ 500,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.3.1: Elaboración y análisis de Estudios de pertinencia y factibilidad, que comprende: a) Estudio de necesidades sociales y mercado laboral, b) Estudio de la profesión y comparativo, c) Estudio de egresados, d) Estudio de trayectoria Escolar de los alumnos, e) Estudio de satisfacción de alumnos, f) Estudios de opinión docente y personal administrativo.	1	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	Atiende la recomendación 4.3 del COMEAA, de contar con los estudios de pertinencia y factibilidad del P.E actualizados, para el desarrollo de nuevos rediseños curriculares.		Sin Costo			\$ 500,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 500,000.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 500,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.4: Pago de visita de COMEAA, y material, equipo y mantenimiento para la realización de las prácticas de laboratorio del programa educativo de Ingeniería Agroindustrial	\$ 143,300.00	\$ 152,300.00	\$ 295,600.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.4.1: Pago de servicios por concepto de visitas de seguimiento a evaluadores del COMEAA	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	En el proceso de refrendo de acreditación se tiene contempladas las visitas de seguimiento anual por parte de los evaluadores del COMEAA con la finalidad de verificar el evance de los trabajos planteados en el plan de mejora del programa educativo de Ingeniería Agroindustrial.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	En el proceso de refrendo de acreditación se tiene contempladas las visitas de seguimiento anual por parte de los evaluadores del COMEAA con la finalidad de verificar el evance de los trabajos planteados en el plan de mejora del programa educativo de Ingeniería Agroindustrial.	\$ 30,000.00	Servicios
R 3.1.4.2: Pago de servicios por concepto de permanencia de memebresía al AMEAS	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La afiliación y permanencia a la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior permite al programa educativo una serie de beneficios como son: actualización de la situación agronómica en Mexico, normatividades emergentes que deben ser atendidas, interacción e intercambio de experiencias con otras universidades de educación agrícola.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La afiliación y permanencia a la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior permite al programa educativo una serie de beneficios como son: actualización de la situación agronómica en Mexico, normatividades emergentes que deben ser atendidas, interacción e intercambio de experiencias con otras universidades de educación agrícola.	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.1.4.3: Pago de servicios por concepto de actualización de la plataforma	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	El seguimiento del plan de mejora del PE se realiza mediante el uso del software	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	El seguimiento del plan de mejora del PE se realiza mediante el uso del software	\$ 40,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
EVALU@RTE el cual incluye un curso de actualización para los responsables de categorías del marco de referencia del COMEAA					EVALUARTE por lo que es necesario realizar actualizaciones del sistema, así como la capacitación de PTC's que se reincorporaron al PE				EVALUARTE por lo que es necesario realizar actualizaciones del sistema, así como la capacitación de PTC's que se reincorporaron al PE		
R 3.1.4.4:	Mantenimiento para el sistema de purificación de agua por la empresa BAUXIT	1	\$ 6,500.00	\$ 6,500.00	Sera utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	1	\$ 6,500.00	\$ 6,500.00	Sera utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	\$ 13,000.00	Servicios
R 3.1.4.5:	Mantenimiento del rotavapor	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Se utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Sera utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	\$ 4,000.00	Servicios
R 3.1.4.6:	mantenimineto del Destilador de 5 galones Herrlich	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.4.7:	Mantenimiento de la liofilizadora	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.1.4.8:	Mantenimiento de la autoclave STEAM STERILIZER	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.4.9:	Juego de micropipetas eppendorf X960 RACK EP-TIPS FILTRO 200µL EST , PIPETA REFERENCE 500-2500µL , PIPETA REFERENCE FIJA 1µL , PIPETA REFERENCE FIJA 2µL , PIPETA REFERENCE FIJA 10µL , PIPETA REFERENCE FIJA 20µL	1	\$ 30,800.00	\$ 30,800.00	Se utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	1	\$ 30,800.00	\$ 30,800.00	Se utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	\$ 61,600.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Código Fabricante: 4900000117, PIPETA REFERENCE FIJA 25µL										
R 3.1.4.10:	juego de cepillos (cepillo pata limpia tubo chico, tubo grande de ensayo, para probeta mediana, probeta chica, para bureta, para pipetas	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	Se utilizara para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	Se utilizara para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	\$ 11,000.00	Materiales
R 3.1.4.11:	ESCURRIDERO DE POLIESTIRENO CON 72 UKLD00213, ESCURRIDERO DE ALAMBRE REC. DE VINILO PARA 81 LUGARES L-ES1800, ESCOBILLON PARA TUBO ENSAYE DE 12X75MM U-SIS010, ESCOBILLON PARA TUBO DE ENSAYE DE 16X150 MMESCOBILLON PARA TUBO DE ENSAYE DE 16X150 MM U-SIS030, LUGARES ESCOBILLON PARA PROBETA DE 25 A 100 ML U-SIS050 ESCOBILLON PARA MATRAZ DE 50 A 125ML U-SIS070, ESCOBILLON PARA MATRAZ DE 250 A 500 ML U-SIS080, ESCOBILLON PARA PIPETA DE 10 Y 25ML U-SIS111, ESCOBILLON PARA VASO PRECIPITADO U-SIS170 ESPALAB	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	Se utilizara para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	Se utilizara para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	\$ 11,000.00	Materiales
R 3.1.4.12:	Conductímetro, TDS metro y medidor de	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se utilizara para para las prácticas de los	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se utilizara para para las prácticas de los	\$ 6,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
temperatura CATALOGO ES-LAB970 oConductividad 0.000 ?S/cm a 500 mS/cm oSensor de temperatura de -5.0 a 120.0°C oSólidos disueltos totales TDS con factor 0.4 ... 1.0 oInterfase RS232 y USB oAlimentación 110 v 60Hz					estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial				estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial		
R 3.1.4.13:	Agitador con incubadora CATALOGO ES-INO650M oTemperatura de 5 a 70°C regulable en 5°C oDimensiones internas44X44 X 30 cm oDimensiones externas 50 X 60 X 55 cm oAgitación orbital 25 mm oAlimentación 110 v 60Hz	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	\$ 20,000.00	Materiales
R 3.1.4.14:	Balanza determinadora de humedad CATALOGO ES-BMO35 oCapacidad 52 g oSensibilidad 1.0 mg oTemperatura ajustable de 40 a 170°C oMemoria para almacenar 1 método oSalida RS232 oAlimentación 110 v 60 Hz	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Se utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	\$ 16,000.00	Materiales
R 3.1.4.15:	Baño ultrasónico automático CATALOGO ES-B8510DTH	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	Se utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	Se utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería	\$ 11,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
oCapacidad 5.5 Gal (20.8 L) oTimer digital y calentador oDimensiones 24 X 18 X 14.5" oDimensiones de la tina 19.5 X 11.5 X 6" oModo desgasificante oAlimentación 110 v 60Hz				Agroindustrial				Agroindustrial		
R 3.1.4.16: Frasco lavador económico CATALOGO ES-PI1122 oPolietileno oCapacidad 500 ml oFácil dispendio de líquido por ser una sola pieza	1	\$ 500.00	\$ 500.00	Se utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	Se utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	\$ 6,000.00	Materiales
R 3.1.4.17: Bureta automática Squibb con el depósito, Tierra-en bulbo del tapón de cristal y de la presión Bureta con el material de tres vías de la cristalería de la llave de paso: borosilicate 3.3 vidrios	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se utilizara para para las prácticas de los estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial	\$ 6,000.00	Materiales
Total 2012:			\$ 143,300.00	Total 2013:			\$ 152,300.00	Total:	\$ 295,600.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.2: A octubre de 2013 el programa educativo de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales atenderá al menos el 30% de las recomendaciones del COMEAA y a octubre del 2014 el programa de Ingeniería en Agronegocios realizará la autoevaluación para los CIEES y el PE de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable realizará una autoevaluación interna para transitar a la evaluación CIEES.	1.00	1.00	\$ 5,360,585.00	\$ 3,045,137.00	\$ 8,405,722.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.1: Movilidad de profesores a instituciones de pares académicos reconocidos por su calidad educativa y de investigación.	\$ 210,000.00	\$ 150,000.00	\$ 360,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.1.1: Gestionar y tramitar los recursos de transporte internacional de 6 profesores de los programas	6	\$ 15,000.00	\$ 90,000.00	Se fortalecerá la movilidad académica de profesores de los PE's de Ingeniería En Manejo De Recursos Forestales, agronegocios e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable con pares internacionales 3 a Caldas Colombia,	6	\$ 12,500.00	\$ 75,000.00	Los estudiantes requieren apoyo económico para salir a realizar prácticas profesionales	\$ 165,000.00	Servicios
R 3.2.1.2: Gestionar y tramitar los recursos de alimentación para la movilidad internacional de 6 profesores de los programas	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	Se fortalecerá la movilidad académica de profesores de los PE's de Ingeniería En Manejo De Recursos Forestales, agronegocios e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable con pares internacionales 3 a Caldas Colombia,	6	\$ 12,500.00	\$ 75,000.00	Los estudiantes requieren apoyo económico para salir a realizar prácticas profesionales	\$ 135,000.00	Servicios
R 3.2.1.3: Gestionar y tramitar los recursos de hospedaje para la movilidad internacional de 6 profesores de los programas	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	Se fortalecerá la movilidad académica de profesores de los PE's de Ingeniería En Manejo De Recursos Forestales, agronegocios e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable con pares	Sin Costo				\$ 60,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				internacionales 3 a Caldas Colombia,						
Total 2012:			\$ 210,000.00	Total 2013:			\$ 150,000.00	Total:	\$ 360,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.2: Vinculación con el sector productivo y social que contribuyan a integrar y fortalecer la innovación, la mejora del medio ambiente.	\$ 421,000.00	\$ 449,000.00	\$ 870,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.2.1: Viáticos para 4 profesores que gestionarán los convenios con el sector social y productivo en la República Mexicana	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Es necesario contar con los viáticos y gastos de trasportación y hospedaje para la visita a las instituciones educativas para trabajar los convenios	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Es necesario contar con los viáticos y gastos de trasportación y hospedaje para la visita a las instituciones educativas para trabajar los convenios	\$ 160,000.00	Servicios
R 3.2.2.2: Gastos de viaje para 4 profesores que gestionarán los convenios con el sector social y productivo en la República Mexicana	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Es necesario contar con los viáticos y gastos de trasportación y hospedaje para la visita a las instituciones educativas para trabajar los convenios	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Es necesario contar con los viáticos y gastos de trasportación y hospedaje para la visita a las instituciones educativas para trabajar los convenios	\$ 140,000.00	Servicios
R 3.2.2.3: Viáticos para 2 profesores que gestionarán los convenios con el sector social y productivo en Sur América	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Es necesario contar con los viáticos y gastos de trasportación y hospedaje para la visita a las instituciones educativas para trabajar los convenios	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Es necesario contar con los viáticos y gastos de trasportación y hospedaje para la visita a las instituciones educativas para trabajar los convenios	\$ 120,000.00	Servicios
R 3.2.2.4: Transportes para 2 profesores que gestionarán los convenios con el sector social y productivo en Sur América	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Es necesario contar con los viáticos y gastos de trasportación y hospedaje para la visita a las instituciones educativas para trabajar los convenios	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Es necesario contar con los viáticos y gastos de trasportación y hospedaje para la visita a las instituciones educativas para trabajar los convenios	\$ 120,000.00	Servicios
R 3.2.2.5: Atención a visitantes	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Es necesario contar con	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Es necesario contar con	\$ 72,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	para la organización de unas Jornadas ambientales y de educación médica.				el apoyo de atención a visitantes para el desarrollo de unas jornadas ambientales y de educación médica				el apoyo de atención a visitantes para el desarrollo de unas jornadas ambientales y de educación médica		
R 3.2.2.6:	Viáticos y gastos de viaje para realizar las gestiones para la organización de un Encuentro académico	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario contar con viáticos y gastos de transportación de los participantes externos	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario contar con viáticos y gastos de transportación de los participantes externos	\$ 60,000.00	Servicios
R 3.2.2.7:	Atención a visitantes para realizar un encuentro académico para la organización de unas Jornadas ambientales y de educación médica.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario contar con el apoyo de atención a visitantes para el desarrollo de unas jornadas ambientales y de educación médica	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario contar con el apoyo de atención a visitantes para el desarrollo de unas jornadas ambientales y de educación médica	\$ 60,000.00	Servicios
R 3.2.2.8:	Atención a visitantes para la organización de un ciclo Conferencia	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Es necesario contar con viáticos y gastos de transportación de los participantes externos	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Es necesario contar con viáticos y gastos de transportación de los participantes externos	\$ 18,000.00	Servicios
R 3.2.2.9:	Viáticos y gastos de viaje	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario contar con el apoyo de atención a visitantes para el desarrollo de unas jornadas ambientales y de educación médica	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario contar con el apoyo de atención a visitantes para el desarrollo de unas jornadas ambientales y de educación médica	\$ 60,000.00	Servicios
R 3.2.2.10:	Atención a visitantes para la organización de unas Jornadas ambientales y de educación médica	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario contar con el apoyo de atención a visitantes para el desarrollo de unas jornadas ambientales y de educación médica	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario contar con el apoyo de atención a visitantes para el desarrollo de unas jornadas ambientales y de educación médica	\$ 60,000.00	Servicios
Total 2012:				\$ 421,000.00	Total 2013:				\$ 449,000.00	Total:	\$ 870,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.3: Atención a visitantes para los talleres de introducción a la vida universitaria, para padres de familia y cursos de inducción de los Programas educativos de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales, Ingeniería en Agronegocios e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	\$ 36,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.3.1: Atención a visitantes	6	\$ 3,000.00	\$ 18,000.00	Es necesario contar con el apoyo de servicios para el taller de vida introductoria para fortalecer la imagen institucional	6	\$ 3,000.00	\$ 18,000.00	Es necesario contar con el apoyo de servicios para el taller de vida introductoria para fortalecer la imagen institucional	\$ 36,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 18,000.00	Total 2013:			\$ 18,000.00	Total:	\$ 36,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.4: Equipar de manera idónea las aulas, laboratorios e invernaderos que contribuyan a mejorar la calidad de la enseñanza aprendizaje, así como la adquisición de las competencias del estudiante.	\$ 4,711,585.00	\$ 2,428,137.00	\$ 7,139,722.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.4.1: Mantenimiento general de equipo de cómputo del laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y aulas interactivas.	40	\$ 300.00	\$ 12,000.00	Es necesario dar el mantenimiento al equipo de cómputo del laboratorio de sistemas de información geográficos y aulas, para el adecuado funcionamiento del uso docente.	40	\$ 300.00	\$ 12,000.00	Es necesario dar el mantenimiento al equipo de cómputo del laboratorio de sistemas de información geográficos y aulas, para el adecuado funcionamiento del uso docente.	\$ 24,000.00	Servicios
R 3.2.4.2: Mantenimiento de los equipos menor y mayor de los laboratorios	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Es necesario dar el mantenimiento a los aires acondicionados de las aulas, la cámara fría y equipos de refrigeración y secado para que funcionen en óptimas condiciones	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Es necesario dar el mantenimiento a los aires acondicionados de las aulas, la cámara fría y equipos de refrigeración y secado para que funcionen en óptimas condiciones	\$ 100,000.00	Servicios
R 3.2.4.3: Mantenimiento de microtomo	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Mantenimiento preventivo y/o correctivo de equipo utilizado para 40 prácticas docentes y de	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Mantenimiento preventivo y/o correctivo de equipo utilizado para 40 prácticas docentes y de	\$ 10,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					investigación de las tres Áreas Académicas del ICAP				investigación de las tres Áreas Académicas del ICAP		
R 3.2.4.4:	Mantenimiento de cámara de crecimiento	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	Mantenimiento preventivo y/o correctivo de equipo utilizado para 40 prácticas docentes y de investigación de las tres Áreas Académicas del ICAP	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	Mantenimiento preventivo y/o correctivo de equipo utilizado para 40 prácticas docentes y de investigación de las tres Áreas Académicas del ICAP	\$ 11,000.00	Servicios
R 3.2.4.5:	Mantenimiento a porometro de difusión	1	\$ 5,765.00	\$ 5,765.00	Mantenimiento preventivo y/o correctivo de equipo utilizado para 40 prácticas docentes y de investigación de las tres Áreas Académicas del ICAP	1	\$ 5,765.00	\$ 5,765.00	Mantenimiento preventivo y/o correctivo de equipo utilizado para 40 prácticas docentes y de investigación de las tres Áreas Académicas del ICAP	\$ 11,530.00	Servicios
R 3.2.4.6:	Mantenimiento a congelador	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Mantenimiento preventivo y/o correctivo de equipo utilizado para 40 prácticas docentes y de investigación de las tres Áreas Académicas del ICAP 1	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Mantenimiento preventivo y/o correctivo de equipo utilizado para 40 prácticas docentes y de investigación de las tres Áreas Académicas del ICAP 1	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.2.4.7:	Mantenimiento de equipo audiovisual	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Es necesario dar el mantenimiento a los cañones, televisiones, videos y sistemas mimeos para el adecuado funcionamiento en su uso docente.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Es necesario dar el mantenimiento a los cañones, televisiones, videos y sistemas mimeos para el adecuado funcionamiento en su uso docente.	\$ 40,000.00	Servicios
R 3.2.4.8:	Mantenimiento del equipo periférico de computo	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Es necesario dar el mantenimiento a las impresoras, plotters, multifuncionales y fotocopidora para el adecuado funcionamiento en su uso docente.	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Es necesario dar el mantenimiento a las impresoras, plotters, multifuncionales y fotocopidora para el adecuado funcionamiento en su uso docente.	\$ 70,000.00	Servicios
R 3.2.4.9:	Mantenimiento de aulas	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Es necesario dar el mantenimiento a las	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Es necesario dar el mantenimiento a las	\$ 30,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					aulas, para mantener en buen estado, el mobiliario, persianas, piso, pintura, plafones y luces y puedan prestar un buen servicio				aulas, para mantener en buen estado, el mobiliario, persianas, piso, pintura, plafones y luces y puedan prestar un buen servicio		
R 3.2.4.10:	Mantenimiento de laboratorios	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Es necesario dar el mantenimiento a los laboratorios, para mantener en buen estado, el mobiliario, persianas, piso, pintura, plafones y luces y puedan prestar un buen servicio	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Mantenimiento de laboratorios	\$ 50,000.00	Servicios
R 3.2.4.11:	Mantenimiento del edificio del donde se ubican los programas educativos	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Es necesario dar el mantenimiento al edificio para mantener en buen estado, el mobiliario, persianas, piso, pintura, plafones y luces y puedan prestar un buen servicio	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Es necesario dar el mantenimiento al edificio para mantener en buen estado, el mobiliario, persianas, piso, pintura, plafones y luces y puedan prestar un buen servicio	\$ 70,000.00	Servicios
R 3.2.4.12:	Microscopios estereoscópicos Swift® Tri-Power Stereo Dissecting Microscope. No. Catalogo Forestry Suppliers 61011 M27LED-124	5	\$ 18,000.00	\$ 90,000.00	Instrumento necesario para la realización de las prácticas 1, 2 y 3 del manual de prácticas de protección forestal	Sin Costo				\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.4.13:	Adquisición e instalación del Laboratorio de simulación de Agronegocios	1	\$ 550,000.00	\$ 550,000.00	Adquisición e instalación del Laboratorio de simulación de Agronegocios	1	\$ 550,000.00	\$ 550,000.00	Fortalecer la enseñanza aprendizaje y adquisición de la competencia en la administración estratégica de los agronegocios a los estudiantes del PE de Ing. en Agronegocios con el equipamiento de Laboratorio LABSAG que incluye 5 simuladores, licencia de 6 años, incluye capacitación 4 en	\$ 1,100,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									módulos cada uno de 5 horas. Soporte en línea de 2 años		
R 3.2.4.14:	Rollo de Papel Bond Diplomat N2" 0.61x100m	2	\$ 200.00	\$ 400.00	Material necesario que fortalece la innovación educativa, destinado a los PE de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	2	\$ 200.00	\$ 400.00	Material necesario que fortalece la innovación educativa, destinado a los PE de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	\$ 800.00	Materiales
R 3.2.4.15:	Rollo de Papel Bond Diplomat N2" 0.751x100m	2	\$ 270.00	\$ 540.00	Material necesario que fortalece la innovación educativa, destinado a los PE de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	2	\$ 270.00	\$ 540.00	Material necesario para fortalecer la innovación educativa destinado a los programas educativos de Ing. en Manejo de Recursos Forestales e Ing. en Agronomía Para la Producción Susetntable.	\$ 1,080.00	Materiales
R 3.2.4.16:	Rollo de Papel Bond Diplomat N2" 0.91x100m	2	\$ 468.00	\$ 936.00	Material necesario que fortalece la innovación educativa, destinado a los PE de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	Sin Costo				\$ 936.00	Materiales
R 3.2.4.17:	Toner para Plotter HP 4500 225 ml C5064A yellow	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Material necesario que fortalece la innovación educativa, destinado a los PE de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Material necesario que fortalece la innovación educativa, destinado a los PE de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	\$ 16,000.00	Materiales
R 3.2.4.18:	Toner para Plotter HP 4500 225 ml C5060A cyan	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Material necesario que fortalece la innovación educativa, destinado a los PE de Ingeniería en Manejo de Recursos	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Material necesario que fortalece la innovación educativa, destinado a los PE de Ingeniería en Manejo de Recursos	\$ 16,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Forestales e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.				Forestales e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.		
R 3.2.4.19:	Toner para Plotter HP 4500 225 ml C5058A negro	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Material necesario que fortalece la innovación educativa, destinado a los PE de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Material necesario que fortalece la innovación educativa, destinado a los PE de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	\$ 16,000.00	Materiales
R 3.2.4.20:	Toner para Plotter HP 4500 225 ml C5062A magenta	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Material necesario que fortalece la innovación educativa, destinado a los PE de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Material necesario que fortalece la innovación educativa, destinado a los PE de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	\$ 16,000.00	Materiales
R 3.2.4.21:	Mantenimiento de aulas	1	\$ 15,023.00	\$ 15,023.00	Es necesario dar el mantenimiento a las aulas, para mantener en buen estado, el mobiliario, persianas, piso, pintura, plafones y luces y puedan prestar un buen servicio	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Es necesario dar el mantenimiento a las aulas, para mantener en buen estado, el mobiliario, persianas, piso, pintura, plafones y luces y puedan prestar un buen servicio	\$ 30,023.00	Servicios
R 3.2.4.22:	Adquisición de pantallas plasma	11	\$ 24,545.00	\$ 269,995.00	Es necesario el equipamiento de las aulas que se construirán según el plan maestro de construcción de la UAEH	Sin Costo				\$ 269,995.00	Infraestructura Académica
R 3.2.4.23:	Adquisición de soportes para las pantallas	11	\$ 490.00	\$ 5,390.00	Es necesario el equipamiento de las aulas que se construirán según el plan maestro de construcción de la UAEH	Sin Costo				\$ 5,390.00	Infraestructura Académica
R 3.2.4.24:	Adquisición de	11	\$ 3,272.00	\$ 35,992.00	Equipamiento de las	Sin Costo				\$ 35,992.00	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	escritorios para profesor				aulas que se construirán según el plan maestro de construcción de la UAEH						Académica
R 3.2.4.25:	Adquisición de mesas binarias para las aulas	360	\$ 1,000.00	\$ 360,000.00	Equipamiento de las aulas que se construirán según el plan maestro de construcción de la UAEH			Sin Costo		\$ 360,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.4.26:	Adquisición de sillas para las aulas	360	\$ 400.00	\$ 144,000.00	Equipamiento de las aulas que se construirán según el plan maestro de construcción de la UAEH			Sin Costo		\$ 144,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.4.27:	Caja para contactos TMK	11	\$ 25.00	\$ 275.00	Es necesario la instalación de las pantallas de las aulas que se construirán según el plan maestro de construcción de la UAEH			Sin Costo		\$ 275.00	Materiales
R 3.2.4.28:	Caja para contactos TMK	11	\$ 25.00	\$ 275.00	Es necesario la instalación de las pantallas de las aulas que se construirán según el plan maestro de construcción de la UAEH			Sin Costo		\$ 275.00	Materiales
R 3.2.4.29:	Canaleta	85	\$ 55.00	\$ 4,675.00	Es necesario la instalación de las pantallas de las aulas que se construirán según el plan maestro de construcción de la UAEH			Sin Costo		\$ 4,675.00	Materiales
R 3.2.4.30:	Codo 90	22	\$ 36.00	\$ 792.00	Es necesario la instalación de las pantallas de las aulas que se construirán según el plan maestro de construcción de la UAEH			Sin Costo		\$ 792.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.4.31: Extensión para monitor, de 7,5 m, macho a macho	11	\$ 114.00	\$ 1,254.00	Es necesario la instalación de las pantallas de las aulas que se construirán según el plan maestro de construcción de la UAEH	Sin Costo				\$ 1,254.00	Materiales
R 3.2.4.32: Placa de pared con conector VGA	11	\$ 73.00	\$ 803.00	Es necesario la instalación de las pantallas de las aulas que se construirán según el plan maestro de construcción de la UAEH	Sin Costo				\$ 803.00	Materiales
R 3.2.4.33: Placa dos contactos con tierra	11	\$ 28.00	\$ 308.00	Es necesario la instalación de las pantallas de las aulas que se construirán según el plan maestro de construcción de la UAEH	Sin Costo				\$ 308.00	Materiales
R 3.2.4.34: Agujas de disección	3	\$ 200.00	\$ 600.00	Para analizar el embrión de las semillas	3	\$ 200.00	\$ 600.00	Para analizar el embrión de las semillas	\$ 1,200.00	Materiales
R 3.2.4.35: Balanza 120 g	1	\$ 3,400.00	\$ 3,400.00	Peso de semillas	1	\$ 3,400.00	\$ 3,400.00	Peso de semillas	\$ 6,800.00	Infraestructura Académica
R 3.2.4.36: Balanza 5000 g	1	\$ 5,380.00	\$ 5,380.00	Peso de semillas	1	\$ 5,380.00	\$ 5,380.00	Peso de semillas	\$ 10,760.00	Infraestructura Académica
R 3.2.4.37: Balanza de densidad	1	\$ 18,460.00	\$ 18,460.00	Determinación de densidad de las semillas	1	\$ 18,460.00	\$ 18,460.00	Determinación de densidad de las semillas	\$ 36,920.00	Infraestructura Académica
R 3.2.4.38: Balanza de humedad	1	\$ 66,600.00	\$ 66,600.00	Determinación de humedad de los lotes de semillas	1	\$ 66,600.00	\$ 66,600.00	Determinación de humedad de los lotes de semillas	\$ 133,200.00	Infraestructura Académica
R 3.2.4.39: Berniers	20	\$ 1,080.00	\$ 21,600.00	Medida de grosor de semillas	20	\$ 1,080.00	\$ 21,600.00	Medida de grosor de semillas	\$ 43,200.00	Materiales
R 3.2.4.40: Bisturis	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Cortes anatómicos de semillas	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Cortes anatómicos de semillas	\$ 4,000.00	Materiales
R 3.2.4.41: Cajas petri 60*15	2	\$ 3,500.00	\$ 7,000.00	Germinación de semillas	2	\$ 3,500.00	\$ 7,000.00	Germinación de semillas	\$ 14,000.00	Materiales
R 3.2.4.42: Cajas petri 100*15	2	\$ 3,260.00	\$ 6,520.00	Germinación de semillas	2	\$ 3,260.00	\$ 6,520.00	Germinación de semillas	\$ 13,040.00	Materiales
R 3.2.4.43: Calculadora de	3	\$ 12,000.00	\$ 36,000.00	Determinación y	3	\$ 12,000.00	\$ 36,000.00	Determinación y	\$ 72,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	sobremesa				separación de cantidad de semillas				separación de cantidad de semillas		
R 3.2.4.44:	Cámara de envejecimiento acelerado	1	\$ 98,000.00	\$ 98,000.00	Prueba de análisis de edad de semillas	1	\$ 98,000.00	\$ 98,000.00	Prueba de análisis de edad de semillas	\$ 196,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.4.45:	Cámara de frío de hasta 10°C	1	\$ 55,280.00	\$ 55,280.00	Almacenamiento y evitar la respiración y deterioro de semillas	1	\$ 55,280.00	\$ 55,280.00	Almacenamiento y evitar la respiración y deterioro de semillas	\$ 110,560.00	Infraestructura Académica
R 3.2.4.46:	Cámara de germinación	1	\$ 110,000.00	\$ 110,000.00	Pruebas de análisis de germinación de semillas	1	\$ 110,000.00	\$ 110,000.00	Pruebas de análisis de germinación de semillas	\$ 220,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.4.47:	Contenedores varios (150, 350, 700, 1100, 1700, 2500 ml)	2	\$ 4,451.00	\$ 8,902.00	Separación en el análisis de purezas	2	\$ 4,451.00	\$ 8,902.00	Separación en el análisis de purezas	\$ 17,804.00	Materiales
R 3.2.4.48:	Cribas	10	\$ 1,680.00	\$ 16,800.00	Separadores de semillas de diferentes especies	10	\$ 1,680.00	\$ 16,800.00	Separadores de semillas de diferentes especies	\$ 33,600.00	Materiales
R 3.2.4.49:	Set separador semillas grandes	1	\$ 3,860.00	\$ 3,860.00	Separador de semillas	1	\$ 3,860.00	\$ 3,860.00	Separador de semillas	\$ 7,720.00	Materiales
R 3.2.4.50:	Divisor de semillas	1	\$ 81,600.00	\$ 81,600.00	Análisis de pureza de semillas grandes	1	\$ 81,600.00	\$ 81,600.00	Análisis de pureza de semillas grandes	\$ 163,200.00	Infraestructura Académica
R 3.2.4.51:	Estantes con 22 entrepaños de 80 cm de frente, 230 cm de altura y 35 cm de fondo	1	\$ 6,350.00	\$ 6,350.00	Análisis de pruebas de vigor	1	\$ 6,350.00	\$ 6,350.00	Análisis de pruebas de vigor	\$ 12,700.00	Materiales
R 3.2.4.52:	Estereoscopio	3	\$ 3,240.00	\$ 9,720.00	Observación de cada una de las partes anatómicas de semillas	3	\$ 3,240.00	\$ 9,720.00	Observación de cada una de las partes anatómicas de semillas	\$ 19,440.00	Infraestructura Académica
R 3.2.4.53:	Estufa de esterilización o secado con regulación de temperatura de 20 a 40°C	1	\$ 36,250.00	\$ 36,250.00	Para pruebas de sanidad de semillas	1	\$ 36,250.00	\$ 36,250.00	Para pruebas de sanidad de semillas	\$ 72,500.00	Infraestructura Académica
R 3.2.4.54:	Estufas de secado	1	\$ 89,800.00	\$ 89,800.00	Reducción de humedad	1	\$ 89,800.00	\$ 89,800.00	Reducción de humedad	\$ 179,600.00	Infraestructura Académica
R 3.2.4.55:	Guantes de procedimiento	2	\$ 6,100.00	\$ 12,200.00	Evitar contaminación de los especímenes	2	\$ 6,100.00	\$ 12,200.00	Evitar contaminación de los especímenes	\$ 24,400.00	Materiales
R 3.2.4.56:	Lámpara lupa	3	\$ 16,000.00	\$ 48,000.00	Utilizar por los estudiantes para analizar las diferentes partes de una semilla	3	\$ 16,000.00	\$ 48,000.00	utilizar por los estudiantes para analizar las diferentes partes de una semilla	\$ 96,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.4.57:	Lupa estereoscópica 45	2	\$ 11,980.00	\$ 23,960.00	Análisis de varias	2	\$ 11,980.00	\$ 23,960.00	Análisis de varias	\$ 47,920.00	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	a 60X				semillas y partes muy pequeñas de las mismas				semillas y partes muy pequeñas de las mismas		Académica
R 3.2.4.58:	Lupa manual	5	\$ 440.00	\$ 2,200.00	Analizar partes de la semilla	5	\$ 440.00	\$ 2,200.00	Analizar partes de la semilla	\$ 4,400.00	Materiales
R 3.2.4.59:	Mesa de trabajo 1.22 * 62 cm	4	\$ 26,250.00	\$ 105,000.00	Trabajar en las diferentes prácticas de análisis de semillas	4	\$ 26,250.00	\$ 105,000.00	Trabajar en las diferentes prácticas de análisis de semillas	\$ 210,000.00	Materiales
R 3.2.4.60:	Micropipetas	2	\$ 2,760.00	\$ 5,520.00	Para goteo de agua destilada y tetrazolio	2	\$ 2,760.00	\$ 5,520.00	Para goteo de agua destilada y tetrazolio	\$ 11,040.00	Materiales
R 3.2.4.61:	Papel filtro 12.5cm Whatman	5	\$ 1,863.00	\$ 9,315.00	Sustrato germinador	5	\$ 1,863.00	\$ 9,315.00	Sustrato germinador	\$ 18,630.00	Materiales
R 3.2.4.62:	Papel filtro 15 cm Whatman	5	\$ 1,796.00	\$ 8,980.00	Sustrato germinador	5	\$ 1,796.00	\$ 8,980.00	Sustrato germinador	\$ 17,960.00	Materiales
R 3.2.4.63:	Pinzas	50	\$ 616.00	\$ 30,800.00	Maniobrar las semillas	50	\$ 616.00	\$ 30,800.00	Maniobrar las semillas	\$ 61,600.00	Materiales
R 3.2.4.64:	Pinzas 4 3/4"	20	\$ 163.00	\$ 3,260.00	Maniobrar las semillas	20	\$ 163.00	\$ 3,260.00	Maniobrar las semillas	\$ 6,520.00	Materiales
R 3.2.4.65:	Probetas de polietileno de 50 y 100 ml	10	\$ 530.00	\$ 5,300.00	Análisis de peso volumétrico	10	\$ 530.00	\$ 5,300.00	Análisis de peso volumétrico	\$ 10,600.00	Materiales
R 3.2.4.66:	Probetas de polietileno de 50 y 100 ml	10	\$ 625.00	\$ 6,250.00	Análisis de peso volumétrico	10	\$ 625.00	\$ 6,250.00	Análisis de peso volumétrico	\$ 12,500.00	Materiales
R 3.2.4.67:	Reactivo: 2,3,5-Trifenil Tetrazolio Cloruro o Bromuro 1	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Análisis de viabilidad	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Análisis de viabilidad	\$ 18,000.00	Materiales
R 3.2.4.68:	Respiradores con filtro	4	\$ 1,700.00	\$ 6,800.00	Evitar contaminar la muestra	4	\$ 1,700.00	\$ 6,800.00	Evitar contaminar la muestra	\$ 13,600.00	Materiales
R 3.2.4.69:	Sanitas	30	\$ 200.00	\$ 6,000.00	Germinador de semillas grandes	30	\$ 200.00	\$ 6,000.00	Germinador de semillas grandes	\$ 12,000.00	Materiales
R 3.2.4.70:	Espátulas dobles	5	\$ 1,230.00	\$ 6,150.00	Manipulación de semillas sin contaminar	5	\$ 1,230.00	\$ 6,150.00	Manipulación de semillas sin contaminar	\$ 12,300.00	Materiales
R 3.2.4.71:	Termómetros	5	\$ 3,300.00	\$ 16,500.00	Para calcular temperatura en germinadoras y ambiente	5	\$ 3,300.00	\$ 16,500.00	Para calcular temperatura en germinadoras y ambiente	\$ 33,000.00	Materiales
R 3.2.4.72:	Termómetros	5	\$ 415.00	\$ 2,075.00	Para calcular temperatura en germinadoras y ambiente	5	\$ 415.00	\$ 2,075.00	Para calcular temperatura en germinadoras y ambiente	\$ 4,150.00	Materiales
R 3.2.4.73:	Vidrios de reloj	1	\$ 11,200.00	\$ 11,200.00	Análisis de las semillas	1	\$ 11,200.00	\$ 11,200.00	Análisis de las semillas	\$ 22,400.00	Materiales
R 3.2.4.74:	HP PAVILION P7-1080 18,000 INTEL CORE I7	40	\$ 19,800.00	\$ 792,000.00	El equipo de cómputo será utilizado para	Sin Costo				\$ 792,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	segunda generación memoria RAM 8 GB disco duro 2 TB BLU-RAY y grabador de DVD red inalámbrica monitor LED 23 WINDOWS 7 HOME				asignaturas que apoyan a la impartición de las materias del PE de Ing. en Agronomía Para la Producción Sustentable.						
R 3.2.4.75:	Pantalla SHARP 60"	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario el equipamiento del laboratorio de geomática			Sin Costo		\$ 30,000.00	Materiales
R 3.2.4.76:	Soporte de pared	1	\$ 600.00	\$ 600.00	Es necesario el equipamiento del laboratorio de geomática			Sin Costo		\$ 600.00	Materiales
R 3.2.4.77:	Mesas para computadora	40	\$ 4,000.00	\$ 160,000.00	Es necesario el equipamiento del laboratorio de geomática			Sin Costo		\$ 160,000.00	Materiales
R 3.2.4.78:	Sillas	40	\$ 1,000.00	\$ 40,000.00	Es necesario el equipamiento del laboratorio de geomática			Sin Costo		\$ 40,000.00	Materiales
R 3.2.4.79:	Caja para contactos TMK	9	\$ 31.00	\$ 279.00	Es necesario el equipamiento del laboratorio de geomática			Sin Costo		\$ 279.00	Materiales
R 3.2.4.80:	Canaleta	9	\$ 31.00	\$ 279.00	Es necesario el equipamiento del laboratorio de geomática			Sin Costo		\$ 279.00	Materiales
R 3.2.4.81:	Codo 90	68	\$ 69.00	\$ 4,692.00	Es necesario el equipamiento del laboratorio de geomática			Sin Costo		\$ 4,692.00	Materiales
R 3.2.4.82:	Extensión para monitor, de 7,5 m, macho a macho	18	\$ 45.00	\$ 810.00	Es necesario el equipamiento del laboratorio de geomática			Sin Costo		\$ 810.00	Materiales
R 3.2.4.83:	Placa de pared con conector VGA	9	\$ 140.00	\$ 1,260.00	Es necesario el equipamiento del laboratorio de geomática			Sin Costo		\$ 1,260.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.4.84:	Placa dos contactos con tierra	9	\$ 90.00	\$ 810.00	Es necesario el equipamiento del laboratorio de geomática	Sin Costo				\$ 810.00	Materiales
R 3.2.4.85:	GPS GARMIN GPSMAP® 78s para el Laboratorio de Geomática	20	\$ 8,000.00	\$ 160,000.00	Equipo necesario que fortalece la innovación educativa, destinado a los PE de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	Sin Costo				\$ 160,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.4.86:	HP DESIGNJET T2300 EMFP	1	\$ 175,000.00	\$ 175,000.00	Equipo necesario que fortalece la innovación educativa, destinado a los PE de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable.	Sin Costo				\$ 175,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.4.87:	Fertilizantes sólidos para la producción de hortalizas	8	\$ 700.00	\$ 5,600.00	Se realizarán 10 prácticas para que 25 alumnos del PE INGENIERÍA EN AGRONOMÍA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE, fortalezcan el aprendizaje mediante la aplicación y manipulación de los fertilizantes en base a la nutrición vegetal mas optima para los diferentes cultivos, teniendo en cuenta su sostenibilidad económica, financiera e innovadora.	8	\$ 700.00	\$ 5,600.00	Se realizarán 15 prácticas para que 35 alumnos del PE INGENIERÍA EN AGRONOMÍA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE, fortalezcan el aprendizaje mediante la aplicación y manipulación de los fertilizantes en base a la nutrición vegetal mas optima para los diferentes cultivos, teniendo en cuenta su sostenibilidad económica, financiera e innovadora.	\$ 11,200.00	Materiales
R 3.2.4.88:	Fertilizantes líquidos para la producción de hortalizas de temporada	16	\$ 1,100.00	\$ 17,600.00	Se realizarán 10 prácticas para que 25 alumnos del PE	16	\$ 1,100.00	\$ 17,600.00	Se realizarán 15 prácticas para que 35 alumnos del PE	\$ 35,200.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					INGENIERÍA EN AGRONOMÍA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE, fortalezcan el aprendizaje mediante la aplicación y manipulación de los fertilizantes en base a la nutrición vegetal mas optima para los diferentes cultivos, teniendo en cuenta su sostenibilidad económica, financiera e innovadora.				INGENIERÍA EN AGRONOMÍA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE, fortalezcan el aprendizaje mediante la aplicación y manipulación de los fertilizantes en base a la nutrición vegetal mas optima para los diferentes cultivos, teniendo en cuenta su sostenibilidad económica, financiera e innovadora.		
R 3.2.4.89:	Insecticidas sólidos (polvo, granulados) para la producción de hortalizas de temporada	8	\$ 1,500.00	\$ 12,000.00	Se realizaran 10 prácticas para que 25 alumnos del PE INGENIERÍA EN AGRONOMÍA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE, fortalezcan el aprendizaje mediante la aplicación y manipulación de los fertilizantes en base a la nutrición vegetal mas optima para los diferentes cultivos, teniendo en cuenta su sostenibilidad económica, financiera e innovadora.	8	\$ 1,500.00	\$ 12,000.00	Se realizaran 15 prácticas para que 35 alumnos del PE INGENIERÍA EN AGRONOMÍA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE, fortalezcan el aprendizaje mediante la aplicación y manipulación de los fertilizantes en base a la nutrición vegetal mas optima para los diferentes cultivos, teniendo en cuenta su sostenibilidad económica, financiera e innovadora.	\$ 24,000.00	Materiales
R 3.2.4.90:	Insecticidas líquidos para la producción de hortalizas de temporada	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Se realizaran 10 prácticas para que 25 alumnos del PE INGENIERÍA EN AGRONOMÍA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE, fortalezcan el aprendizaje mediante la aplicación y manipulación de los	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Se realizaran 15 prácticas para que 35 alumnos del PE INGENIERÍA EN AGRONOMÍA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE, fortalezcan el aprendizaje mediante la aplicación y manipulación de los	\$ 40,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					fertilizantes en base a la nutrición vegetal mas optima para los diferentes cultivos, teniendo en cuenta su sostenibilidad económica, financiera e innovadora.				fertilizantes en base a la nutrición vegetal mas optima para los diferentes cultivos, teniendo en cuenta su sostenibilidad económica, financiera e innovadora.		
R 3.2.4.91:	Fungicidas sólidos (polvos, granulados) para el control de enfermedades de hortalizas de temporada	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	Se realizaran 10 prácticas para que 25 alumnos del PE INGENIERÍA EN AGRONOMÍA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE, fortalezcan el aprendizaje mediante la aplicación y manipulación de los fertilizantes en base a la nutrición vegetal mas optima para los diferentes cultivos, teniendo en cuenta su sostenibilidad económica, financiera e innovadora.	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	Se realizaran 15 prácticas para que 35 alumnos del PE INGENIERÍA EN AGRONOMÍA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE, fortalezcan el aprendizaje mediante la aplicación y manipulación de los fertilizantes en base a la nutrición vegetal mas optima para los diferentes cultivos, teniendo en cuenta su sostenibilidad económica, financiera e innovadora.	\$ 12,000.00	Materiales
R 3.2.4.92:	Fungicidas líquidos para el control de enfermedades de hortalizas de temporada	4	\$ 5,500.00	\$ 22,000.00	Se realizaran 10 prácticas para que 25 alumnos del PE INGENIERÍA EN AGRONOMÍA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE, fortalezcan el aprendizaje mediante la aplicación y manipulación de los fertilizantes en base a la nutrición vegetal mas optima para los diferentes cultivos, teniendo en cuenta su sostenibilidad económica, financiera e innovadora.	4	\$ 5,500.00	\$ 22,000.00	Se realizaran 15 prácticas para que 35 alumnos del PE INGENIERÍA EN AGRONOMÍA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE, fortalezcan el aprendizaje mediante la aplicación y manipulación de los fertilizantes en base a la nutrición vegetal mas optima para los diferentes cultivos, teniendo en cuenta su sostenibilidad económica, financiera e innovadora.	\$ 44,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.4.93: Cintilla de riego por goteo para la producción de hortalizas de temporada: los alumnos del curso de Agricultura orgánica, Producción de hortalizas y Agroforestería de los semestres de sexto y séptimo semestre de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable, aplicaran su conocimiento para producir hortalizas orgánicas de índole comercial. Cinta de riego calibre 10 mil con goteros a cada 20 cm, gasto de 0.75 litros por hora por cada gotero, longitud de 1828 metros lineales.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Se realizaron 5 prácticas con los alumnos de sexto y séptimo para el manejo de la producción de hortalizas de temporada utilizando riego por goteo	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Se realizaron 5 prácticas con los alumnos de sexto y séptimo para el manejo de la producción de hortalizas de temporada utilizando riego por goteo	\$ 12,000.00	Materiales
R 3.2.4.94: Acolchados plástico color negro para la producción de hortalizas de temporada: los alumnos del curso de Agricultura orgánica, Producción de hortalizas y Agroforestería de los semestres de sexto y séptimo semestre de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable, aplicaran su conocimiento para producir hortalizas orgánicas de índole comercial. Acolchado 3 capas. En Negro-Blanco y	3	\$ 3,500.00	\$ 10,500.00	Se realizarán prácticas de acolchado para Incrementa los factores propicios para el cultivo de hortalizas, como son: Humedad, temperatura, estructura y fertilidad del suelo, y al mismo tiempo disminuye el crecimiento de malezas que compiten con el cultivo por el agua y los nutrientes.	3	\$ 3,500.00	\$ 10,500.00	El acolchado es una técnica utilizada para manejar las fechas de producción y maximización de rendimientos en los cultivos agrícolas, por ello 15 alumnos aprenderán dicho manejo desde un punto de vista práctica.	\$ 21,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Negro-Plata. Desde 80cm hasta 1.40m de ancho (1.60 y 2m doblado). Calibre mínimo 80. Hasta dos líneas de perforación. Acolchado Negro-Blanco AT 1.20 m. Cal.100 (Rollo 915m)											
R 3.2.4.95:	Bolsas negras de 15X15 para la producción de hortalizas: los alumnos del curso de Agricultura orgánica, Producción de hortalizas y Agroforestería de los semestres de sexto y séptimo semestre de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable, aplicaran su conocimiento para producir hortalizas orgánicas de índole comercial.	800	\$ 1.00	\$ 800.00	Se realizarán prácticas para producir diferentes tipos de hortaliza, se recomiendan para el cultivo de plantas de corte pequeño como (perejil, cilantro...) o bien para plántulas de cualquier tipo planta. Las bolsas servirán para contener los sustratos que darán soporte a la raíz de las plantas, lo que el alumno podrá relacionarlo con la densidad de plantación y manejo de fertilizantes.	1,200	\$ 1.00	\$ 1,200.00	Se realizarán prácticas para producir diferentes tipos de hortaliza, se recomiendan para el cultivo de plantas de corte pequeño como (perejil, cilantro...) o bien para plántulas de cualquier tipo planta. Las bolsas servirán para contener los sustratos que darán soporte a la raíz de las plantas, lo que el alumno podrá relacionarlo con la densidad de plantación y manejo de fertilizantes.	\$ 2,000.00	Materiales
R 3.2.4.96:	Bolsas negras de 20X20 para la producción de hortalizas: los alumnos del curso de Agricultura orgánica, Producción de hortalizas y Agroforestería de los semestres de sexto y séptimo semestre de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable, aplicaran su conocimiento para producir hortalizas orgánicas de índole	1,500	\$ 1.00	\$ 1,500.00	Se realizarán prácticas para producir diferentes tipos de hortaliza, se recomiendan para el cultivo de plantas de corte pequeño como (perejil, cilantro...) o bien para plántulas de cualquier tipo planta. Las bolsas servirán para contener los sustratos que darán soporte a la raíz de las plantas, lo que el alumno podrá relacionarlo con la densidad de plantación	2,000	\$ 1.00	\$ 2,000.00	Se realizarán prácticas para producir diferentes tipos de hortaliza, se recomiendan para el cultivo de plantas de corte pequeño como (perejil, cilantro...) o bien para plántulas de cualquier tipo planta. Las bolsas servirán para contener los sustratos que darán soporte a la raíz de las plantas, lo que el alumno podrá relacionarlo con la densidad de plantación	\$ 3,500.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
comercial.				y manejo de fertilizantes.				y manejo de fertilizantes.		
R 3.2.4.97: Bolsas negras de 25X25 para la producción de hortalizas: los alumnos del curso de Agricultura orgánica, Producción de hortalizas y Agroforestería de los semestres de sexto y séptimo semestre de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable, aplicaran su conocimiento para producir hortalizas orgánicas de índole comercial.	2,400	\$ 1.00	\$ 2,400.00	Se recomiendan para el cultivo de plantas de corte pequeño como (perejil, cilantro...) o bien para plántulas de cualquier tipo planta .Las bolsas servirán para contener los sustratos que darán soporte a la raíz de las plantas, lo que el alumno podrá relacionarlo con la densidad de plantación y manejo de fertilizantes.	3,000	\$ 1.00	\$ 3,000.00	Se recomiendan para el cultivo de plantas de corte pequeño como (perejil, cilantro...) o bien para plántulas de cualquier tipo planta .Las bolsas servirán para contener los sustratos que darán soporte a la raíz de las plantas, lo que el alumno podrá relacionarlo con la densidad de plantación y manejo de fertilizantes.	\$ 5,400.00	Materiales
R 3.2.4.98: La Charola de unicel para semillero ó Almácigo cuenta con 200 cavidades con capacidad de 18.7 mililitros cada una, siendo este un volumen adecuado para la siembra de Apio, berenjena, brócoli, cebolla, chile, col, coliflor, espárragos, flores, lechuga, melón, pepino, pimiento, sandía, tomate y tabaco.	500	\$ 50.00	\$ 25,000.00	Se realizarán prácticas para producir diferentes tipos de hortaliza, se recomiendan para el cultivo de plantas de corte pequeño como (perejil, cilantro...) o bien para plántulas de cualquier tipo planta .Las bolsas servirán para contener los sustratos que darán soporte a la raíz de las plantas, lo que el alumno podrá relacionarlo con la densidad de plantación y manejo de fertilizantes.	500	\$ 50.00	\$ 25,000.00	Se realizarán prácticas para producir diferentes tipos de hortaliza, se recomiendan para el cultivo de plantas de corte pequeño como (perejil, cilantro...) o bien para plántulas de cualquier tipo planta .Las bolsas servirán para contener los sustratos que darán soporte a la raíz de las plantas, lo que el alumno podrá relacionarlo con la densidad de plantación y manejo de fertilizantes.	\$ 50,000.00	Materiales
R 3.2.4.99: Charola de unicel Poly-blocks de 288 cavidades para siembra de hortalizas: los alumnos del curso de Agricultura orgánica, Producción de	500	\$ 50.00	\$ 25,000.00	Las charolas son las unidades germinadores de las semillas hortícolas, por lo que el alumno adquirirá el conocimiento sobre la calidad de las plántulas	500	\$ 50.00	\$ 25,000.00	Las charolas son las unidades germinadores de las semillas hortícolas, por lo que el alumno adquirirá el conocimiento sobre la calidad de las plántulas	\$ 50,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	hortalizas y Agroforestería de los semestres de sexto y séptimo semestre de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable, aplicaran su conocimiento para producir hortalizas orgánicas de índole comercial. resistencia diseñada para simplificar y agilizar la siembra de plantas, ayudando al desarrollo y a la preservación integra de la raíz y facilitando el trasplante de las mismas.				producidas.				producidas.		
R 3.2.4.100:	Macetón de 12.5 pulgadas, color negro, de alta densidad: los alumnos del curso de Agricultura orgánica, Producción de hortalizas y Agroforestería de los semestres de sexto y séptimo semestre de Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable, aplicaran su conocimiento para establecer la planta hortícola que produzcan.	100	\$ 120.00	\$ 12,000.00	El macetón se utiliza para el establecimiento de la planta hortícola, por lo que el alumno evaluara la densidad de plantación por espacio disponible.	100	\$ 120.00	\$ 12,000.00	El macetón se utiliza para el establecimiento de la planta hortícola, por lo que el alumno evaluara la densidad de plantación por espacio disponible.	\$ 24,000.00	Materiales
R 3.2.4.101:	Peat Moss para Desarrollo en costal de 100 litros. Sustrato a base de musgo Sphagnum en fibras de 1-20 milímetros, recomendado para el llenado de bolsas de	10	\$ 220.00	\$ 2,200.00	El sustrato sirve en la primera práctica de producción de hortalizas, por lo que el alumno aprenderá los criterios para seleccionar los sustratos y manipular la	10	\$ 220.00	\$ 2,200.00	El sustrato sirve en la primera práctica de producción de hortalizas, por lo que el alumno aprenderá los criterios para seleccionar los sustratos y manipular la	\$ 4,400.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	cultivo y bancales, al tener fibras de 1 - 20 mm puedes tener la seguridad de que se incrementará la aireación, mejorará el drenaje y mantendrá una excelente humedad para las hortalizas promoviendo el desarrollo de las raíces; dando ventajas en el crecimiento y desarrollo de plantas y frutos, y generando una humedad hasta el 70 % aproximadamente dentro de los invernaderos.				humedad y temperatura como factores en la germinación de semilla.				humedad y temperatura como factores en la germinación de semilla.		
R 3.2.4.102:	Peat Moss para Germinación en costal de 100 litros. Sustrato a base de musgo Sphagnum en fibras de 1 a 6 milímetros, recomendado para realizar la germinación de hortalizas; ya que está confirmado por fibras cortas, las cuales se usas a nivel profesional para la germinación	10	\$ 220.00	\$ 2,200.00	El sustrato sirve en la primera práctica de producción de hortalizas, por lo que el alumno aprenderá los criterios para seleccionar los sustratos y manipular la humedad y temperatura como factores en la germinación de semilla.	10	\$ 220.00	\$ 2,200.00	El sustrato sirve en la primera práctica de producción de hortalizas, por lo que el alumno aprenderá los criterios para seleccionar los sustratos y manipular la humedad y temperatura como factores en la germinación de semilla.	\$ 4,400.00	Materiales
R 3.2.4.103:	Equipo para tutorio	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Sirve en el manejo de tutorio, por lo que el alumno diagnosticara el crecimiento determinado e indeterminado de la planta con la sanidad de la plantación.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Sirve en el manejo de tutorio, por lo que el alumno diagnosticara el crecimiento determinado e indeterminado de la planta con la sanidad de la plantación.	\$ 80,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.4.104:	Bombas hidráulicas para fertirrigación, Sthil	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Bombas hidráulicas para fertirrigación, Sthil	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Bombas hidráulicas para fertirrigación, Sthil	\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.4.105:	Conectores e instalación	10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	Conector entre la cintilla de riego y el poliducto.	10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	Conector entre la cintilla de riego y el poliducto.	\$ 6,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
hidrosanitaria				El alumno identificara las perdidas de agua aplicando leyes y principios de fluidos.				El alumno identificara las perdidas de agua aplicando leyes y principios de fluidos.		
R 3.2.4.106: Semillas de lechuga	8	\$ 3,000.00	\$ 24,000.00	Se aprovechara el potencial genético de semilla hibrida de lechuga para el aseguramiento de la calidad y rendimiento del producto hortícola. El alumno aplicara sus conocimientos en la producción de una especie hortícola.	8	\$ 3,000.00	\$ 24,000.00	Se aprovechara el potencial genético de semilla hibrida de lechuga para el aseguramiento de la calidad y rendimiento del producto hortícola. El alumno aplicara sus conocimientos en la producción de una especie hortícola.	\$ 48,000.00	Materiales
R 3.2.4.107: Esquejes de fresa	1,000	\$ 25.00	\$ 25,000.00	Utilizar esquejes libres de virus y de probada calidad comercial por su aceptación en el mercado. El alumno aplicara sus conocimientos en la producción de una especie hortícola.	1,000	\$ 25.00	\$ 25,000.00	Utilizar esquejes libres de virus y de probada calidad comercial por su aceptación en el mercado. El alumno aplicara sus conocimientos en la producción de una especie hortícola.	\$ 50,000.00	Materiales
R 3.2.4.108: Bulbos de lilis	1,000	\$ 18.00	\$ 18,000.00	Utilizar bulbos de lilis la cual por su diversidad de colores es una especie con potencial en el mercado. El alumno aplicara sus conocimientos en la producción de una especie hortícola.	1,000	\$ 18.00	\$ 18,000.00	Utilizar bulbos de lilis la cual por su diversidad de colores es una especie con potencial en el mercado. El alumno aplicara sus conocimientos en la producción de una especie hortícola.	\$ 36,000.00	Materiales
R 3.2.4.109: Esquejes de gerbera	1,000	\$ 11.00	\$ 11,000.00	Utilizar esquejes de gerbera la cual por su diversidad de colores es una especie con potencial en el mercado. El alumno aplicara sus conocimientos en la producción de una especie hortícola.	1,000	\$ 11.00	\$ 11,000.00	Utilizar esquejes de gerbera la cual por su diversidad de colores es una especie con potencial en el mercado. El alumno aplicara sus conocimientos en la producción de una especie hortícola.	\$ 22,000.00	Materiales
R 3.2.4.110: Semilla de chile morrón	10	\$ 4,000.00	\$ 40,000.00	Se aprovechara el potencial genético de	10	\$ 4,000.00	\$ 40,000.00	Se aprovechara el potencial genético de	\$ 80,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					semilla hibrida de chile morrón para el aseguramiento de la calidad y rendimiento del producto hortícola. El alumno aplicara sus conocimientos en la producción de una especie hortícola.				semilla hibrida de chile morrón para el aseguramiento de la calidad y rendimiento del producto hortícola. El alumno aplicara sus conocimientos en la producción de una especie hortícola.		
R 3.2.4.111:	Semilla de tomate saladette	10	\$ 4,000.00	\$ 40,000.00	Se aprovechara el potencial genético de semilla hibrida de tomate saladette para el aseguramiento de la calidad y rendimiento del producto hortícola. El alumno aplicara sus conocimientos en la producción de una especie hortícola.	10	\$ 4,000.00	\$ 40,000.00	Se aprovechara el potencial genético de semilla hibrida de tomate saladette para el aseguramiento de la calidad y rendimiento del producto hortícola. El alumno aplicara sus conocimientos en la producción de una especie hortícola.	\$ 80,000.00	Materiales
R 3.2.4.112:	Semilla de tomate de bola	10	\$ 4,000.00	\$ 40,000.00	Se aprovechara el potencial genético de semilla hibrida de tomate bola para el aseguramiento de la calidad y rendimiento del producto hortícola. El alumno aplicara sus conocimientos en la producción de una especie hortícola.	10	\$ 4,000.00	\$ 40,000.00	Se aprovechara el potencial genético de semilla hibrida de tomate bola para el aseguramiento de la calidad y rendimiento del producto hortícola. El alumno aplicara sus conocimientos en la producción de una especie hortícola.	\$ 80,000.00	Materiales
R 3.2.4.113:	Semilla de lavandin	10	\$ 1,800.00	\$ 18,000.00	Se aprovechara el potencial genético de semilla del lavandin el cual se adapta a las condiciones semidesérticas del estado de Hidalgo, por lo que se evaluara su producción y calidad para determinar su incorporación a las actividades agrícolas de la región como una opción productiva.	10	\$ 1,800.00	\$ 18,000.00	Se aprovechara el potencial genético de semilla del lavandin el cual se adapta a las condiciones semidesérticas del estado de Hidalgo, por lo que se evaluara su producción y calidad para determinar su incorporación a las actividades agrícolas de la región como una opción productiva.	\$ 36,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.4.114: Malla ground cover de 3.66 mts de ancho, para evitar el crecimiento de malezas.	10	\$ 4,000.00	\$ 40,000.00	Este tipo de malla evita el crecimiento de malezas, por lo que se requiere por cuestiones fitosanitarias.	10	\$ 4,000.00	\$ 40,000.00	Este tipo de malla evita el crecimiento de malezas, por lo que se requiere por cuestiones fitosanitarias.	\$ 80,000.00	Materiales
R 3.2.4.115: Malla antiafidos para insectos vectores: 52*26*100	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Este tipo de malla evita el paso de mosca blanca, afidos y pulgones. Estos insectos son potenciales vectores de virus por lo que se requiere por cuestiones fitosanitarias y preventivas.	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Este tipo de malla evita el paso de mosca blanca, afidos y pulgones. Estos insectos son potenciales vectores de virus por lo que se requiere por cuestiones fitosanitarias y preventivas.	\$ 50,000.00	Materiales
R 3.2.4.116: La malla sombra colocada alrededor de nuestro cultivo nos va a generar un sombreado del 50%; disminuyendo la entrada de luz excesiva a la instalación y facilitando así el desarrollo de los cultivos.	8	\$ 5,000.00	\$ 40,000.00	Esta malla evita el paso excesivo de la radiación solar en época de mayor intensidad ocasionando quemaduras de pétalo y pericarpio de frutos. El alumno conocerá los criterios de manejo por época de producción.	8	\$ 5,000.00	\$ 40,000.00	Esta malla evita el paso excesivo de la radiación solar en época de mayor intensidad ocasionando quemaduras de pétalo y pericarpio de frutos. El alumno conocerá los criterios de manejo por época de producción.	\$ 80,000.00	Materiales
R 3.2.4.117: Esta marca es la mas comercial y soporta la manipulación para el desarrollo de la practica: J. T. Baker y No. de producto 9526-03	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Se usaría para preparar una solución de acetocarmín, la cual actúa como colorante para la tinción de DNA condensado. Su empleo permitiría a los alumnos visualizar las diferentes etapas de la División Celular Vegetal. Práctica 8 del Manual de Biología Vegetal.	Sin Costo				\$ 2,000.00	Servicios
R 3.2.4.118: Esta marca es la mas comercial: Sigma-Aldrich 37%. Reactivo ACS	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Con su empleo, los alumnos podrán detectar la presencia de pectinas en tejidos vegetales, principalmente en	Sin Costo				\$ 2,500.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					frutas. Práctica 3 del Manual de Biología Vegetal. Su empleo también está justificado en la Práctica 8 del Manual de Biología Vegetal, pues permite eliminar el exceso de una solución fijadora para realizar observaciones con el microscopio óptico. En fundamentos de Química será usado el ácido para neutralizar soluciones de Hidróxido de sodio (base) y para ejemplificar la preparación de soluciones usando diferentes unidades de concentración como la molaridad, molalidad y normalidad. Práctica 5 y 6 del Manual de Fundamentos de Química. En algunos casos, se emplea como solvente						
R 3.2.4.119:	Edición y publicación electrónica, trámite de ISBN para la elaboración de material didáctico y pedagógico, así como de aporte a la cultura.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Material didáctico pedagógico que contribuya a fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje en la formación integral de los estudiantes, así como de aporte a la cultura.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Material didáctico pedagógico que contribuya a fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje en la formación integral de los estudiantes, así como de aporte a la cultura.	\$ 120,000.00	Servicios
Total 2012:				\$ 4,711,585.00	Total 2013:				Total:	\$ 7,139,722.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.3: A octubre de 2013 el PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia habrá iniciado su autoevaluación con base en los indicadores de CONEVET y a octubre de 2014 habrá concluido la autoevaluación.	1.00	1.00	\$ 4,913,608.00	\$ 1,499,641.00	\$ 6,413,249.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.3.1: Realizar prácticas de laboratorio y de campo además de estancias cortas y cursos para mejorar la competitividad, vinculación social y calidad del programa educativo de MVZ	\$ 2,038,320.00	\$ 703,500.00	\$ 2,741,820.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.1.1: Pago de transporte	100	\$ 5,000.00	\$ 500,000.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de 100 viajes de estudio al año en los cuales se beneficiaran 500 alumnos, con los cuales al interactuar con todos los ecosistemas y los diferentes grupos sociales incrementaran su competencia profesional.	100	\$ 5,000.00	\$ 500,000.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de 100 viajes de estudio al año en los cuales se beneficiaran 500 alumnos, con los cuales al interactuar con todos los ecosistemas y los diferentes grupos sociales incrementaran su competencia profesional.	\$ 1,000,000.00	Servicios
R 3.3.1.2: Pago de alimentación	25	\$ 320.00	\$ 8,000.00	Esta actividad permitirá que los profesores y alumnos del área académica de medicina veterinaria y zootecnia establezcan una vinculación social involucrándose en actividades de asesoría	25	\$ 320.00	\$ 8,000.00	Esta actividad Permitirá que los profesores y alumnos del Área Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia establezcan una vinculación social involucrándose en actividades de asesoría	\$ 16,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					y consultoría con el sector social y productivo, en los municipios del valle de Tulancingo.				y consultoría con el sector social y productivo, en los municipios del Valle de Tulancingo.		
R 3.3.1.3:	Pago de transporte	25	\$ 480.00	\$ 12,000.00	Esta actividad permitirá que los profesores y alumnos del área académica de medicina veterinaria y zootecnia establezcan una vinculación social involucrándose en actividades de asesoría y consultoría con el sector social y productivo, en los municipios del valle de Tulancingo.	25	\$ 480.00	\$ 12,000.00	Esta actividad Permitirá que los profesores y alumnos del Área Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia establezcan una vinculación social involucrándose en actividades de asesoría y consultoría con el sector social y productivo, en los municipios del Valle de Tulancingo.	\$ 24,000.00	Servicios
R 3.3.1.4:	Pago de alimentación y hospedaje	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Curso "Tópicos de Anatomía de Miembros Locomotores y Cavidades Aplicados a la Clínica y Cirugía Equina", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia y profesionistas del ramo, para actualización de conocimientos en el área de clínico-quirúrgicas, por recomendación de los CIEES.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Curso "Tópicos de Anatomía de Miembros Locomotores y Cavidades Aplicados a la Clínica y Cirugía Equina", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia y profesionistas del ramo, para actualización de conocimientos en el área de clínico-quirúrgicas, por recomendación de los CIEES.	\$ 60,000.00	Servicios
R 3.3.1.5:	Impresión de lonas y trípticos para difusión de curso	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Curso "Tópicos de Anatomía de Miembros Locomotores y Cavidades Aplicados a la Clínica y Cirugía Equina", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia y profesionistas del	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Curso "Tópicos de Anatomía de Miembros Locomotores y Cavidades Aplicados a la Clínica y Cirugía Equina", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia y profesionistas del	\$ 20,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					ramo, para actualización de conocimientos en el área de clínico-quirúrgicas, por recomendación de los CIEES.				ramo, para actualización de conocimientos en el área de clínico-quirúrgicas, por recomendación de los CIEES.		
R 3.3.1.6:	Pago de transporte	4	\$ 1,800.00	\$ 7,200.00	Curso nivel avanzado "Inseminación artificial del cerdo", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia y profesionistas del ramo, para actualización de conocimientos en el área de reproducción, por recomendación de los CIEES.	Sin Costo				\$ 7,200.00	Servicios
R 3.3.1.7:	Pago de transporte	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Curso-taller "Aprovechamiento racional de recursos forrajeros para la producción pecuaria", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, profesionistas del ramo y productores, para actualización de conocimientos en el área de producción animal, por recomendación de los CIEES.	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Curso-taller "Aprovechamiento racional de recursos forrajeros para la producción pecuaria", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, profesionistas del ramo y productores, para actualización de conocimientos en el área de producción animal, por recomendación de los CIEES.	\$ 24,000.00	Servicios
R 3.3.1.8:	Pago de alimentación y hospedaje	4	\$ 5,875.00	\$ 23,500.00	Curso-taller "Aprovechamiento racional de recursos forrajeros para la producción pecuaria", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia,	4	\$ 5,875.00	\$ 23,500.00	Curso-taller "Aprovechamiento racional de recursos forrajeros para la producción pecuaria", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia,	\$ 47,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				profesionistas del ramo y productores, para actualización de conocimientos en el área de producción animal, por recomendación de los CIEES.				profesionistas del ramo y productores, para actualización de conocimientos en el área de producción animal, por recomendación de los CIEES.		
R 3.3.1.9: Impresión de lonas para la difusión del curso-taller "Aprovechamiento racional de recursos forrajeros para la producción pecuaria"	4	\$ 400.00	\$ 1,600.00	Curso-taller "Aprovechamiento racional de recursos forrajeros para la producción pecuaria", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, profesionistas del ramo y productores, para actualización de conocimientos en el área de producción animal, por recomendación de los CIEES.	4	\$ 400.00	\$ 1,600.00	Curso-taller "Aprovechamiento racional de recursos forrajeros para la producción pecuaria", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, profesionistas del ramo y productores, para actualización de conocimientos en el área de producción animal, por recomendación de los CIEES.	\$ 3,200.00	Servicios
R 3.3.1.10: Impresión de trípticos para la difusión del curso-taller "Aprovechamiento racional de recursos forrajeros para la producción pecuaria"	200	\$ 7.00	\$ 1,400.00	Curso-taller "Aprovechamiento racional de recursos forrajeros para la producción pecuaria", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, profesionistas del ramo y productores, para actualización de conocimientos en el área de producción animal, por recomendación de los CIEES.	200	\$ 7.00	\$ 1,400.00	Curso-taller "Aprovechamiento racional de recursos forrajeros para la producción pecuaria", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, profesionistas del ramo y productores, para actualización de conocimientos en el área de producción animal, por recomendación de los CIEES.	\$ 2,800.00	Servicios
R 3.3.1.11: Pago de transporte	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	"Taller de cirugía en tejidos blandos en perros y gatos", dirigido a alumnos del	Sin Costo				\$ 4,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia y profesionistas del ramo, para actualización de conocimientos en el área de clínico-quirúrgicas, por recomendación de los CIEES.						
R 3.3.1.12:	Pago de alimentación y hospedaje	4	\$ 2,250.00	\$ 9,000.00	"Taller de cirugía en tejidos blandos en perros y gatos", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia y profesionistas del ramo, para actualización de conocimientos en el área de clínico-quirúrgicas, por recomendación de los CIEES.			Sin Costo		\$ 9,000.00	Servicios
R 3.3.1.13:	Impresión de lonas para la difusión del "Taller de cirugía en tejidos blandos en perros y gatos"	4	\$ 400.00	\$ 1,600.00	"Taller de cirugía en tejidos blandos en perros y gatos", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia y profesionistas del ramo, para actualización de conocimientos en el área de clínico-quirúrgicas, por recomendación de los CIEES.			Sin Costo		\$ 1,600.00	Servicios
R 3.3.1.14:	Impresión de trípticos para la difusión del "Taller de cirugía en tejidos blandos en perros y gatos"	1	\$ 420.00	\$ 420.00	"Taller de cirugía en tejidos blandos en perros y gatos", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia y profesionistas del ramo,			Sin Costo		\$ 420.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					para actualización de conocimientos en el área de clínico-quirúrgicas, por recomendación de los CIEES.						
R 3.3.1.15:	Pago de transporte	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	"Diplomado en Temas Selectos sobre Medicina Interna en Pequeñas Especies", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia y profesionistas del ramo, para actualización de conocimientos en el área de clínico-quirúrgicas, por recomendación de los CIEES.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios
R 3.3.1.16:	Pago de alimentación y hospedaje	4	\$ 3,700.00	\$ 14,800.00	"Diplomado en Temas Selectos sobre Medicina Interna en Pequeñas Especies", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia y profesionistas del ramo, para actualización de conocimientos en el área de clínico-quirúrgicas, por recomendación de los CIEES.			Sin Costo		\$ 14,800.00	Servicios
R 3.3.1.17:	Impresión de lonas para la difusión del "Diplomado en Temas Selectos sobre Medicina Interna en Pequeñas Especies"	4	\$ 400.00	\$ 1,600.00	"Diplomado en Temas Selectos sobre Medicina Interna en Pequeñas Especies", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia			Sin Costo		\$ 1,600.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					y profesionistas del ramo, para actualización de conocimientos en el área de clínico-quirúrgicas, por recomendación de los CIEES.						
R 3.3.1.18:	Impresión de trípticos para el "Diplomado en Temas Selectos sobre Medicina Interna en Pequeñas Especies"	100	\$ 6.00	\$ 600.00	"Diplomado en Temas Selectos sobre Medicina Interna en Pequeñas Especies", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia y profesionistas del ramo, para actualización de conocimientos en el área de clínico-quirúrgicas, por recomendación de los CIEES.			Sin Costo		\$ 600.00	Servicios
R 3.3.1.19:	Pago de alimentación y hospedaje	4	\$ 4,325.00	\$ 17,300.00	Seminario sobre Avances de Investigación en Producción Animal, dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia y profesionistas del ramo, para actualización de conocimientos en el área de zootecnia, por recomendación de los CIEES.			Sin Costo		\$ 17,300.00	Servicios
R 3.3.1.20:	Impresión de lonas para la difusión del Seminario sobre Avances de Investigación en Producción Animal	4	\$ 500.00	\$ 2,000.00	Seminario sobre Avances de Investigación en Producción Animal, dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Veterinaria y Zootecnia y profesionistas del ramo, para actualización de conocimientos en el área de zootecnia, por recomendación de los CIEES.						
R 3.3.1.21:	Pago de alimentación y hospedaje	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Es necesaria la participación por parte del AAMVZ y estudiantes en temas sobre la educación de la medicina veterinaria y zootecnia, en la Asociación de escuelas y facultades de medicina veterinaria y zootecnia.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Es necesaria la participación por parte del AAMVZ y estudiantes en temas sobre la educación de la medicina veterinaria y zootecnia, en la Asociación de escuelas y facultades de medicina veterinaria y zootecnia.	\$ 60,000.00	Servicios
R 3.3.1.22:	Pago de transporte	4	\$ 2,500.00	\$ 10,000.00	Es necesaria la participación por parte del AAMVZ y estudiantes en temas sobre la educación de la medicina veterinaria y zootecnia, en la Asociación de escuelas y facultades de medicina veterinaria y zootecnia.	4	\$ 2,500.00	\$ 10,000.00	Es necesaria la participación por parte del AAMVZ y estudiantes en temas sobre la educación de la medicina veterinaria y zootecnia, en la Asociación de escuelas y facultades de medicina veterinaria y zootecnia.	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.3.1.23:	Pago de servicios por asesoría para realizar una autoevaluación de los indicadores del CONEVET	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Parte de la metas de la Universidad es otorgar servicios educativos de calidad, así como ser visibles en los planes internacionales al 2017, por lo que es indispensable realizar estas autoevaluaciones para someternos a evaluación en el 2015	1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	Parte de la metas de la Universidad es otorgar servicios educativos de calidad, así como ser visibles en los planes internacionales al 2017, por lo que es indispensable realizar estas autoevaluaciones para someternos a evaluación en el 2015	\$ 145,000.00	Servicios
R 3.3.1.24:	Mesa para quirofano de equinos, Hidraulica, soporte ajustable dorsal y de alas azul, seguro	1	\$ 650,000.00	\$ 650,000.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y	Sin Costo				\$ 650,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	de rueda para el paciente, altura minima de 15.5 pulgadas, sistema estructural fabricado en acero inoxidable, el centro de la mesa es de 18 pulgadas de ancho X 84 pulgadas de largo. Resistente a la corrosión, el sistema hidraulico formado por 1 HP. La Mesa soporta 2500 LBS.				zootecnia incidiendo directamente en las materias de Propedéutica, Terapéutica quirúrgica, Fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de Equinos. Permitirá brindar servicio de diagnóstico para la consulta externa e interna del Hospital Veterinario el cual brindará servicio al público.						
R 3.3.1.25:	Manga (schut)de contención y manejo para equinos, portatil.	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de Propedéutica, Terapéutica quirúrgica, Fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de Equinos. Permitirá brindar servicio de diagnóstico para la consulta externa e interna del Hospital Veterinario el cual brindará servicio al público.			Sin Costo		\$ 75,000.00	Materiales
R 3.3.1.26:	Maquina de anestecia para grandes especies marca Medilife (Hecha en USA) Incluye vaporizador de isofluorano nuevo, flujometro de 1 a 10 LPM, Canister de 5200 CC para absorber Co2. Bolsa de 30 Lts. 2 mangeras de 64 pulgadas de largo X 2	1	\$ 475,000.00	\$ 475,000.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de Propedéutica, Terapéutica quirúrgica, Fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de Equinos.			Sin Costo		\$ 475,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	de ancho. Incluye carro transportador. Esta incluye aditamentos para potros.				Permitirá brindar servicio de diagnóstico para la consulta externa e interna del Hospital Veterinario el cual brindará servicio al público.						
R 3.3.1.27:	Impresión de trípticos del Seminario sobre Avances de Investigación en Producción Animal	100	\$ 7.00	\$ 700.00	Seminario sobre Avances de Investigación en Producción Animal, dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia y profesionistas del ramo, para actualización de conocimientos en el área de zootecnia, por recomendación de los CIEES.			Sin Costo		\$ 700.00	Servicios
R 3.3.1.28:	Pago de Transporte	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Curso "Tópicos de Anatomía de Miembros Locomotores y Cavidades Aplicados a la Clínica y Cirugía Equina", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia y profesionistas del ramo, para actualización de conocimientos en el área de clínico-quirúrgicas, por recomendación de los CIEES.			Sin Costo		\$ 25,000.00	Servicios
R 3.3.1.29:	Alimentación y hospedaje	4	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00	Curso nivel avanzado "Inseminación artificial del cerdo", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia y profesionistas del			Sin Costo		\$ 16,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				ramo, para actualización de conocimientos en el área de reproducción, por recomendación de los CIEES.						
R 3.3.1.30: Impresión de lonas para la difusión del curso nivel avanzado "Inseminación artificial del cerdo"	4	\$ 400.00	\$ 1,600.00	Curso nivel avanzado "Inseminación artificial del cerdo", dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia y profesionistas del ramo, para actualización de conocimientos en el área de reproducción, por recomendación de los CIEES.			Sin Costo		\$ 1,600.00	Servicios
R 3.3.1.31: Pago de Transporte	4	\$ 2,500.00	\$ 10,000.00	Seminario sobre Avances de Investigación en Producción Animal, dirigido a alumnos del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia y profesionistas del ramo, para actualización de conocimientos en el área de zootecnia, por recomendación de los CIEES.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 2,038,320.00	Total 2013:			\$ 703,500.00	Total:	\$ 2,741,820.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.3.2: Atender las recomendaciones de CIEES sobre el equipamiento de laboratorios para incrementar la competitividad y la mejora en la calidad del PE de MVZ	\$ 2,198,184.00	\$ 728,756.00	\$ 2,926,940.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.2.1: Licuadora industrial	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Se requiere para obtención de ADN en la práctica 6 de la materia de biología celular y molecular	Sin Costo				\$ 3,500.00	Infraestructura Académica
R 3.3.2.2: Termoagitador de 18 cm. De diámetro. Aluminio	1	\$ 6,600.00	\$ 6,600.00	Este equipo permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de las prácticas y del material didáctico de las asignaturas de bacteriología y parasitología, como apoyo sustancial para los proyectos de investigación, así como en el diagnóstico bacteriológico veterinario dirigido al público interesado	Sin Costo				\$ 6,600.00	Infraestructura Académica
R 3.3.2.3: Potenciómetro de mesa marca hanna, con microprocesador y atc, rango de ph: -2.00 a 16.00, rango mv: +/- 399.9 mv +/- 2000 mv, rango de temperatura: -9.9 a 120 °c. Incluye electrodo de ph, sonda de temperatura, sobres de monodosis de ph 4 y 7 (20 ml c/u) solución electrolítica para relleno de electrodos, soporte para electrodo, adaptador de 12 vcd	1	\$ 9,700.00	\$ 9,700.00	Este equipo permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas como material didáctico de las asignaturas de citología, histología y embriología y patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación de varios de los ca del ICAP, así como en el diagnóstico histopatológico veterinario dirigido al público interesado	Sin Costo				\$ 9,700.00	Infraestructura Académica
R 3.3.2.4: Platina térmica para histología (slide warmer) marca daigger, núm. Cat. Ef4575d	1	\$ 7,700.00	\$ 7,700.00	Este equipo permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la	Sin Costo				\$ 7,700.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					elaboración de preparaciones histológicas utilizadas como material didáctico de las asignaturas de citología, histología y embriología y patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación de varios de los ca del ICAp, así como en el diagnóstico histopatológico veterinario dirigido al público interesado.						
R 3.3.2.5:	Filtro para humos y formaldehído, marca labconco, mod. 5165j38 de thomas scientific	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Este material brindará una mayor seguridad y permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de preparaciones histológicas utilizadas como material didáctico de las asignaturas de citología, histología y embriología y patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación de varios de los ca del ICAp, así como en el diagnóstico histopatológico veterinario dirigido al público interesado.			Sin Costo		\$ 30,000.00	Materiales
R 3.3.2.6:	Filtro para humos y formaldehído, marca labconco, mod. 5165j38 de thomas scientific	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Este material brindará una mayor seguridad y permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de preparaciones	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Este material brindará una mayor seguridad y permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos para la elaboración de preparaciones	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					histológicas utilizadas como material didáctico de las asignaturas de citología, histología y embriología y patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación de varios de los ca del ICAp, así como en el diagnóstico histopatológico veterinario dirigido al público interesado				histológicas utilizadas como material didáctico de las asignaturas de citología, histología y embriología y patología general y como apoyo sustancial para los proyectos de investigación de varios de los ca del ICAp, así como en el diagnóstico histopatológico veterinario dirigido al público interesado		
R 3.3.2.7:	Interruptor termomagnético marca square d, de 40 amp	20	\$ 250.00	\$ 5,000.00	Este material brindará una mayor seguridad eléctrica a los equipos del edificio 2 y hospital veterinario y permitirá una optimización de los tiempos de trabajo requeridos apoyando no solo a la parte académica sino también para los proyectos de investigación de varios de los ca del ICAp, así como en el diagnóstico veterinario dirigido al público interesado	Sin Costo				\$ 5,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.2.8:	Póliza de mantenimiento de Agitador de balance	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio y campo de la materia de biología celular y molecular	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio y campo de la materia de biología celular y molecular	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.3.2.9:	Póliza de mantenimiento de Balanza analítica marca Ohaus	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio	\$ 6,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				y campo de la materia de biología celular y molecular				y campo de la materia de biología celular y molecular		
R 3.3.2.10: Póliza de mantenimiento Balanza scout pro	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio y campo de la materia de biología celular y molecular	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio y campo de la materia de biología celular y molecular	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.3.2.11: Póliza de mantenimiento Congelador horizontal puerta solida	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio y campo de la materia de biología celular y molecular	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio y campo de la materia de biología celular y molecular	\$ 12,000.00	Servicios
R 3.3.2.12: Póliza de mantenimiento de Mini centrifuga	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio y campo de la materia de biología celular y molecular	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio y campo de la materia de biología celular y molecular	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.3.2.13: Póliza de mantenimiento de Nlt congelador -70	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio y campo de la materia de biología celular y molecular	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio y campo de la materia de biología celular y molecular	\$ 24,000.00	Servicios
R 3.3.2.14: Póliza de mantenimiento de Refrigerador con una puerta	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio	\$ 12,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					y campo de la materia de biología celular y molecular				y campo de la materia de biología celular y molecular		
R 3.3.2.15:	Póliza de mantenimiento de Regulador no break	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio y campo de la materia de biología celular y molecular	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio y campo de la materia de biología celular y molecular	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.3.2.16:	Mantenimiento de 5 bancos con respaldo para laboratorio	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio y campo de la materia de biología celular y molecular	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio y campo de la materia de biología celular y molecular	\$ 2,000.00	Servicios
R 3.3.2.17:	Póliza de mantenimiento de Campana de extracción de humo	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio y campo de la materia de biología celular y molecular	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio y campo de la materia de biología celular y molecular	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.3.2.18:	Póliza de mantenimiento de Microscopio triocular invertido	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio y campo de la materia de biología celular y molecular	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio y campo de la materia de biología celular y molecular	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.3.2.19:	Póliza de mantenimiento de Incubadora water jacketed co2 incubators, 6.5 l , sensor tc rango de co2	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio	\$ 10,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	a 20% con 0.1°C control de temperatura 0.2°C a 37°C				y campo de la materia de biología celular y molecular				y campo de la materia de biología celular y molecular		
R 3.3.2.20:	Póliza de mantenimiento de Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio y campo de la materia de biología celular y molecular	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio y campo de la materia de biología celular y molecular	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requiere mantenimiento para el funcionamiento óptimo de los equipos para la realización de las prácticas de laboratorio y campo de la materia de biología celular y molecular	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.3.2.21:	Calibración de incubadora marca vwr, modelo 2300	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La incubadora se empleará en cultivo celular y se verán beneficiados estudiantes que realicen prácticas de inmunología, bacteriología y reproducción, beneficiando a los alumnos que cursan esas materias	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios
R 3.3.2.22:	Servicio de mantenimiento anual para sistema elix century incluye dos visitas programadas elix century service total, que incluye calibración del equipo y los insumos cartuchos carbón activado, filtro de venteo, cartucho de roga, y lámpara de uv	1	\$ 39,499.00	\$ 39,499.00	El mantenimiento de este equipo servirán para la realización de prácticas de inmunología, bacteriología y reproducción, beneficiando a los alumnos que cursan esas materias	1	\$ 39,499.00	\$ 39,499.00	El mantenimiento de este equipo servirán para la realización de prácticas de inmunología, bacteriología y reproducción, beneficiando a los alumnos que cursan esas materias	\$ 78,998.00	Servicios
R 3.3.2.23:	Póliza de mantenimiento de cuantificador de dna (nanodrop), incluye refacciones	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de bacteriología y genética	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de bacteriología y genética	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.3.2.24:	Póliza de servicio para congelador. el servicio consiste en verificar los	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este	\$ 14,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	sensores de temperatura, los cierres de las puertas.incluye refacciones				equipo, indispensable para las prácticas de bioquímica, histología, bacteriología y genética, parasitología, patología general				equipo, indispensable para las prácticas de bioquímica, histología, bacteriología y genética, parasitología, patología general		
R 3.3.2.25:	Póliza de servicio para refrigerador.el servicio consiste en verificar los sensores de temperatura, los cierres de las puertas. Incluye refacciones	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de bioquímica, histología, bacteriología y genética, parasitología, patología general	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de bioquímica, histología, bacteriología y genética, parasitología, patología general	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.3.2.26:	Póliza de servicio para fotodocumentador.el servicio consiste en verrificar el software, la cámara, lámparas. Incluye refacciones	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de bacteriología y genética	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de bacteriología y genética	\$ 18,000.00	Servicios
R 3.3.2.27:	Póliza de servicio para centrífuga refrigerada.el servicio consiste en verificar los sensores de temperatura, sensor de velocidad, los cierres de las puertas. Incluye refacciones	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de bacteriología y genética	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de bacteriología y genética	\$ 12,000.00	Servicios
R 3.3.2.28:	Póliza de servicio para equipo de agua millipore elix 10. El servicio consiste en verificar los sensores de temperatura,de llenado, de iones, los cierres del tanque. Incluye refacciones	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de bioquímica, histología, bacteriología y genética, parasitología, patología general	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de bioquímica, histología, bacteriología y genética, parasitología, patología general	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.3.2.29:	Póliza de servicio para pipeta semiautomática de volumen variable.el servicio consiste en calibración del volumen correcto. Incluye refacciones	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de bacteriología y genética	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de bacteriología y genética	\$ 16,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.2.30: Póliza de mantenimiento y corrección de microtomo marca leica, mod. Rm2125rt	1	\$ 15,600.00	\$ 15,600.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para la elaboración de material didáctico (preparaciones histológicas) de las asignaturas de citología, histología y embriología y patología general	1	\$ 15,600.00	\$ 15,600.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para la elaboración de material didáctico (preparaciones histológicas) de las asignaturas de citología, histología y embriología y patología general	\$ 31,200.00	Servicios
R 3.3.2.31: Póliza de mantenimiento y corrección de procesador automatizado de tejidos marca micron, mod. Tp1020	1	\$ 7,800.00	\$ 7,800.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para la elaboración de material didáctico (preparaciones histológicas) de las asignaturas de citología, histología y embriología y patología general	1	\$ 7,800.00	\$ 7,800.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para la elaboración de material didáctico (preparaciones histológicas) de las asignaturas de citología, histología y embriología y patología general	\$ 15,600.00	Servicios
R 3.3.2.32: Póliza de mantenimiento y corrección de 6 equipos de cómputo	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para la elaboración de material didáctico (preparaciones histológicas) de las asignaturas de citología, histología y embriología y patología general	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para la elaboración de material didáctico (preparaciones histológicas) de las asignaturas de citología, histología y embriología y patología general	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.3.2.33: Póliza de mantenimiento y corrección de fotomicroscopio olympus bx-41tf	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para la elaboración de material didáctico (preparaciones histológicas) de las asignaturas de citología, histología y	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para la elaboración de material didáctico (preparaciones histológicas) de las asignaturas de citología, histología y	\$ 40,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				embriología y patología general				embriología y patología general		
R 3.3.2.34: Póliza de mantenimiento y corrección de 19 microscopios ópticos	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para la elaboración de material didáctico (preparaciones histológicas) de las asignaturas de citología, histología y embriología y patología general	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para la elaboración de material didáctico (preparaciones histológicas) de las asignaturas de citología, histología y embriología y patología general	\$ 60,000.00	Servicios
R 3.3.2.35: Póliza de mantenimiento para la cámara fría	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía, y almacen de rpbi	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía, y almacen de rpbi	\$ 48,000.00	Servicios
R 3.3.2.36: Póliza de mantenimiento platina térmica, marca bi, mod. Type 2200 hot plate	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía, y almacen de rpbi	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía, y almacen de rpbi	\$ 4,000.00	Servicios
R 3.3.2.37: Póliza de mantenimiento agitador magnético con parrilla térmica, marca thermoline, mod. Sp131325	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía	\$ 4,000.00	Servicios
R 3.3.2.38: Póliza de mantenimiento no break, marca centra, mod. Centra 900	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía	\$ 4,000.00	Servicios
R 3.3.2.39: Póliza de	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Esta póliza permitirá el	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Esta póliza permitirá el	\$ 6,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	mantenimiento refrigerador vertical, marca tor-rey, mod. R-14				continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía				continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía		
R 3.3.2.40:	Póliza de mantenimiento frigobar, marca g.e., mod. Ta04d04	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía	\$ 3,000.00	Servicios
R 3.3.2.41:	Póliza de mantenimiento congelador, marca tor-rey, modelo ch5	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía	\$ 8,000.00	Servicios
R 3.3.2.42:	Póliza de mantenimiento estación de microtinción, marca fisher scientific, modelo protocol microprobe system	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.3.2.43:	Póliza de mantenimiento microscopio compuesto de campo claro con cámara digital, marca motic, mod. Ba210	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.3.2.44:	Póliza de mantenimiento balanza electrónica granataria, marca velab, mod. Es-1000h	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía	\$ 2,000.00	Servicios
R 3.3.2.45:	Póliza de mantenimiento impresora hp, mod. Laserjet 2550	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable	\$ 4,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía				para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía		
R 3.3.2.46:	Póliza de mantenimiento microscopio compuesto de campo claro y epifluorescencia. Equipado con cámara digital, marca olympus, mod. Bx41tf	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.3.2.47:	Póliza de mantenimiento dispensador de parafina, marca bi	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas de anatomía, patología general, cirugía	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.3.2.48:	Póliza de mantenimiento para 10 videoproyectores, incluye lámparas, limpieza y cables	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas y asignaturas de todo el programa educativo de mvz	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Esta póliza permitirá el continuo y adecuado funcionamiento de este equipo, indispensable para las prácticas y asignaturas de todo el programa educativo de mvz	\$ 120,000.00	Servicios
R 3.3.2.49:	1 litro de Formaldehído al 37%	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	Sin Costo				\$ 1,000.00	Materiales
R 3.3.2.50:	Caja con 1000 Hisopos	Sin Costo				1	\$ 500.00	\$ 500.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades practicas de	\$ 500.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de practicas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		
R 3.3.2.51:	Caja de Parafilm grande			Sin Costo		1	\$ 800.00	\$ 800.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades practicas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de practicas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 800.00	Materiales
R 3.3.2.52:	Caja de guantes desechables libres de talco de nitrilo. Chico			Sin Costo		1	\$ 300.00	\$ 300.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades practicas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de practicas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 300.00	Materiales
R 3.3.2.53:	Caja de guantes desechables libres de talco de nitrilo. Mediano			Sin Costo		1	\$ 300.00	\$ 300.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades practicas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de practicas de laboratorio en todas	\$ 300.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		
R 3.3.2.54:	Caja de guantes desechables libres de talco de nitrilo. Grande			Sin Costo		1	\$ 300.00	\$ 300.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades practicas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de practicas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 300.00	Materiales
R 3.3.2.55:	Frasco gotero ámbar 30 ml	5	\$ 195.00	\$ 975.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades practicas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de practicas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 975.00	Materiales
R 3.3.2.56:	Portaobjeto pulido 26x76 c/50			Sin Costo		5	\$ 289.00	\$ 1,445.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades practicas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de practicas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600	\$ 1,445.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								alumnos		
R 3.3.2.57: Caja con 100 tubos para colecta de sangre sin anticoagulante, con anticoagulante de edta y citratos. Caja con 100 tubos de tamaño de 13 x100 mm. Marca vacutainer. Adaptadores para aguja, para tubos de diametro de 13 a 16 mm. Marca vacutainer.			Sin Costo		5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades practicas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de practicas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 25,000.00	Materiales
R 3.3.2.58: Caja de agujas vacutainer, para toma múltiple, verde, calibre 21g x 38 mm, cada caja contiene 100 agujas.			Sin Costo		2	\$ 960.00	\$ 1,920.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades practicas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de practicas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 1,920.00	Materiales
R 3.3.2.59: Marcadores de peso molecular para proteínas	2	\$ 8,500.00	\$ 17,000.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 17,000.00	Materiales
R 3.3.2.60: Alcohol etílico absoluto (1L)			Sin Costo		1	\$ 2,383.00	\$ 2,383.00	En atención a la recomendación CIEES	\$ 2,383.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									en lo que se refiere a incrementar las habilidades practicas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de practicas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		
R 3.3.2.61:	Leche en polvo libre de calcio			Sin Costo		1	\$ 500.00	\$ 500.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades practicas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de practicas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 500.00	Materiales
R 3.3.2.62:	Metanol	1	\$ 2,383.00	\$ 2,383.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 2,383.00	Materiales
R 3.3.2.63:	Hidróxido de sodio	1	\$ 632.00	\$ 632.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ			Sin Costo		\$ 632.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos						
R 3.3.2.64:	Yodo lugol concentrado	1	\$ 377.00	\$ 377.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 377.00	Materiales
R 3.3.2.65:	Rojo oleoso o rojo sudan	1	\$ 780.00	\$ 780.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 780.00	Materiales
R 3.3.2.66:	Tris (base)	2	\$ 13,615.00	\$ 27,230.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del			Sin Costo		\$ 27,230.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos						
R 3.3.2.67:	Cloruro de sodio	1	\$ 3,515.00	\$ 3,515.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 3,515.00	Servicios
R 3.3.2.68:	Extran neutro	1	\$ 1,199.00	\$ 1,199.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 1,199.00	Materiales
R 3.3.2.69:	Frasco de Persulfato de amonio	1	\$ 2,902.00	\$ 2,902.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 2,902.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.2.70:	Frasco de Acrilamida	1	\$ 1,528.00	\$ 1,528.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 1,528.00	Servicios
R 3.3.2.71:	Frasco de Sulfato de cobre	1	\$ 21,872.00	\$ 21,872.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 21,872.00	Materiales
R 3.3.2.72:	Frasco de Ctab (bromuro de amonio cetil trimetil)	1	\$ 6,913.00	\$ 6,913.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 6,913.00	Materiales
R 3.3.2.73:	Frasco de Dtt (dl-ditiotreitól)	1	\$ 10,910.00	\$ 10,910.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a			Sin Costo		\$ 10,910.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos						
R 3.3.2.74:	Frasco de Sds (lauril sulfato de sodio)	1	\$ 42,386.00	\$ 42,386.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 42,386.00	Materiales
R 3.3.2.75:	Caja de Viales (100 µl a 1 ml) con anticuerpos contra actina, tubulina, miosina para la valoración de proteínas del citoesqueleto de muestras celulares por inmunofluorescencia indirecta y electroforesis y western blot			Sin Costo		2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades practicas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de practicas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 40,000.00	Materiales
R 3.3.2.76:	Bolsas de diálisis			Sin Costo		6	\$ 116.00	\$ 696.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades practicas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la	\$ 696.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									realización de practicas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		
R 3.3.2.77:	Etanol grado técnico (1L)	2	\$ 116.00	\$ 232.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		Sin Costo			\$ 232.00	Materiales
R 3.3.2.78:	Sodio cloruro grano grueso (500 g)	1	\$ 23.00	\$ 23.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		Sin Costo			\$ 23.00	Materiales
R 3.3.2.79:	Metanol grado reactivo (1 L)	5	\$ 104.00	\$ 520.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina		Sin Costo			\$ 520.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos						
R 3.3.2.80:	Acetato de plomo, frasco de 500 g	1	\$ 348.00	\$ 348.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 348.00	Materiales
R 3.3.2.81:	Solución salina isotónica, frasco de 500 mL	2	\$ 23.00	\$ 46.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 46.00	Materiales
R 3.3.2.82:	Éter etílico anhidro (1L)	1	\$ 522.00	\$ 522.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 522.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.2.83:	Heparina sodica (100 u/mg), Frasco de 1 g	2	\$ 580.00	\$ 1,160.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	Sin Costo				\$ 1,160.00	Materiales
R 3.3.2.84:	Cianometa hemoglobina grado reactivo, Frasco de 10 mL	Sin Costo				1	\$ 41.00	\$ 41.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 41.00	Materiales
R 3.3.2.85:	Bencidina grado reactivo, frasco de 5 g	Sin Costo				1	\$ 5,800.00	\$ 5,800.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 5,800.00	Materiales
R 3.3.2.86:	EDTA, grado reactivo, frasco de 500 g	Sin Costo				1	\$ 580.00	\$ 580.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a	\$ 580.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		
R 3.3.2.87:	Bicarbonato de sodio grado reactivo, frasco de 500 g			Sin Costo		1	\$ 232.00	\$ 232.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 232.00	Materiales
R 3.3.2.88:	Ferrocianuro de potasio grado reactivo, frasco de 500 g			Sin Costo		1	\$ 348.00	\$ 348.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiand	\$ 348.00	Materiales
R 3.3.2.89:	Cianuro de potasio grado reactivo, frasco de 500 g			Sin Costo		1	\$ 464.00	\$ 464.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas	\$ 464.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiand		
R 3.3.2.90:	Saponina grado reactivo, frasco de 10 g	1	\$ 174.00	\$ 174.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	Sin Costo				\$ 174.00	Materiales
R 3.3.2.91:	New methylene Blue N grado reactivo, frasco de 5 g	1	\$ 615.00	\$ 615.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	Sin Costo				\$ 615.00	Materiales
R 3.3.2.92:	Oxalato de potasio grado reactivo, frasco de 100 g	Sin Costo				1	\$ 116.00	\$ 116.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600	\$ 116.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								alumnos		
R 3.3.2.93: Cloruro de sodio grado reactivo, frasco de 500 g			Sin Costo		1	\$ 93.00	\$ 93.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 93.00	Materiales
R 3.3.2.94: Metanol absoluto grado reactivo (1L)			Sin Costo		1	\$ 174.00	\$ 174.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 174.00	Materiales
R 3.3.2.95: Ácido acético grado reactivo (1L)			Sin Costo		1	\$ 174.00	\$ 174.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 174.00	Materiales
R 3.3.2.96: Na ₂ HPO ₄ grado reactivo, frasco de 500			Sin Costo		1	\$ 174.00	\$ 174.00	En atención a la recomendación CIEES	\$ 174.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	g								en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		
R 3.3.2.97:	KH ₂ PO ₄ , grado reactivo, frasco de 500g			Sin Costo		1	\$ 209.00	\$ 209.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 209.00	Materiales
R 3.3.2.98:	Caja de Papel filtro whatman no. 40, 11 cms de diametro			Sin Costo		1	\$ 870.00	\$ 870.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 870.00	Materiales
R 3.3.2.99:	Ácido clorhidrico concentrado (1L)			Sin Costo		1	\$ 151.00	\$ 151.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ	\$ 151.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		
R 3.3.2.100:	Ácido pícrico grado reactivo, frasco de 100g	1	\$ 812.00	\$ 812.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		Sin Costo			\$ 812.00	Materiales
R 3.3.2.101:	Carbonato de sodio grado reactivo, frasco de 500 g	1	\$ 197.00	\$ 197.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		Sin Costo			\$ 197.00	Materiales
R 3.3.2.102:	Cianuro de potasio grado reactivo, frasco de 10g	1	\$ 2,320.00	\$ 2,320.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del		Sin Costo			\$ 2,320.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos						
R 3.3.2.103:	Cloroformo grado reactivo (1L)	1	\$ 371.00	\$ 371.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 371.00	Materiales
R 3.3.2.104:	Dicromato de potasio grado reactivo, frasco de 100 g	1	\$ 237.00	\$ 237.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 237.00	Materiales
R 3.3.2.105:	Ácido sulfúrico	1	\$ 174.00	\$ 174.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 174.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.2.106: Etanol	1	\$ 174.00	\$ 174.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	Sin Costo				\$ 174.00	Materiales
R 3.3.2.107: Frasco con 500 g de fosfato de potasio monobásico anhidro	2	\$ 1,423.00	\$ 2,846.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	Sin Costo				\$ 2,846.00	Materiales
R 3.3.2.108: Frasco con 500 g de fosfato de sodio dibásico	Sin Costo				2	\$ 284.00	\$ 568.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 568.00	Materiales
R 3.3.2.109: Frasco con 500 g de fosfato de sodio monobásico	Sin Costo				2	\$ 284.00	\$ 568.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a	\$ 568.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		
R 3.3.2.110:	Envase con 1 kg de cloruro de sodio			Sin Costo		2	\$ 300.00	\$ 600.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 600.00	Materiales
R 3.3.2.111:	Frasco con 500 g de citrato de sodio			Sin Costo		2	\$ 300.00	\$ 600.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 600.00	Materiales
R 3.3.2.112:	Frasco con 500 g de ácido pícrico (sal)			Sin Costo		1	\$ 1,170.00	\$ 1,170.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la	\$ 1,170.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		
R 3.3.2.113:	Cubeta con 18 l de alcohol etílico 95%	1	\$ 4,171.00	\$ 4,171.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 4,171.00	Materiales
R 3.3.2.114:	Cubeta con 20 l de alcohol etílico absoluto	1	\$ 10,987.00	\$ 10,987.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 10,987.00	Materiales
R 3.3.2.115:	Cubeta con 25 l de alcohol isopropílico			Sin Costo		1	\$ 1,750.00	\$ 1,750.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina	\$ 1,750.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		
R 3.3.2.116:	Galón con 4 l de formaldehído en solución 37%			Sin Costo		2	\$ 782.00	\$ 1,564.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de practicas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 1,564.00	Materiales
R 3.3.2.117:	Galón con 4 l de xilenos			Sin Costo		2	\$ 984.00	\$ 1,968.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 1,968.00	Materiales
R 3.3.2.118:	Galón con 4 l de acetona			Sin Costo		2	\$ 675.00	\$ 1,350.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 1,350.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.2.119: Frasco con 4 l de cloroformo			Sin Costo		2	\$ 1,094.00	\$ 2,188.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 2,188.00	Materiales
R 3.3.2.120: Caja con 8 kg de paraplast x-tra			Sin Costo		1	\$ 1,650.00	\$ 1,650.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 1,650.00	Materiales
R 3.3.2.121: Frasco con 100 ml de aceite de inmersión para microscopio			Sin Costo		1	\$ 390.00	\$ 390.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 390.00	Materiales
R 3.3.2.122: Frasco con 100 ml de permount			Sin Costo		2	\$ 975.00	\$ 1,950.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a	\$ 1,950.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		
R 3.3.2.123:	Frasco con 500 ml de glicerina			Sin Costo		1	\$ 290.00	\$ 290.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 290.00	Materiales
R 3.3.2.124:	Galón con 4 l de detergente neutro para material de laboratorio			Sin Costo		2	\$ 183.00	\$ 366.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 366.00	Materiales
R 3.3.2.125:	Frasco con 25 g azul luxol resistente	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la	\$ 10,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos				realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		
R 3.3.2.126:	Frasco con 25 g azul de anilina, grado histológico	Sin Costo				1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 3,000.00	Materiales
R 3.3.2.127:	Frasco con 100 g hematoxilina	Sin Costo				1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 3,000.00	Materiales
R 3.3.2.128:	Frasco con 50 g eosina	Sin Costo				1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina	\$ 3,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		
R 3.3.2.129:	Frasco con 10 g orceína natural			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 3,000.00	Materiales
R 3.3.2.130:	Frasco con 25 g fucsina básica			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 3,000.00	Materiales
R 3.3.2.131:	Frasco con 25 g fucsina ácida			Sin Costo		1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 3,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.2.132: Frasco con 100 g colorante de giesma (polvo)			Sin Costo		1	\$ 5,300.00	\$ 5,300.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 5,300.00	Materiales
R 3.3.2.133: Caja de 100 tiras reactivas ph			Sin Costo		1	\$ 300.00	\$ 300.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 300.00	Materiales
R 3.3.2.134: Set de 4 espátulas de acero inoxidable (4 pc spatula set) marca daigger núm. Cat.	1	\$ 450.00	\$ 450.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 450.00	Materiales
R 3.3.2.135: Caja de plástico para 100 laminillas marca heathrow	12	\$ 200.00	\$ 2,400.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a			Sin Costo		\$ 2,400.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos						
R 3.3.2.136:	Caja con 100 guantes desechables de nitrilo, libres de talco, talla ch	1	\$ 741.00	\$ 741.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 741.00	Materiales
R 3.3.2.137:	Caja con 100 guantes desechables de nitrilo, libres de talco, talla m	2	\$ 741.00	\$ 1,482.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 1,482.00	Materiales
R 3.3.2.138:	Caja con 100 guantes desechables de nitrilo, libres de talco, talla g	2	\$ 741.00	\$ 1,482.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la			Sin Costo		\$ 1,482.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos						
R 3.3.2.139:	Rollo de gasa de 0.92 x 91.0 m	2	\$ 455.00	\$ 910.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 910.00	Materiales
R 3.3.2.140:	Paquete de 24 rollos de papel sanitario, hoja doble.	2	\$ 120.00	\$ 240.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 240.00	Materiales
R 3.3.2.141:	Paquete de 200 g de algodón absorbente plisado			Sin Costo		2	\$ 40.00	\$ 80.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina	\$ 80.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		
R 3.3.2.142:	Caja con 50 cuchillas desechables de acero, de alto perfil, para microtomo marca leica , mod. Rm2125rt			Sin Costo		1	\$ 3,900.00	\$ 3,900.00	recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades practicas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de practicas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 3,900.00	Materiales
R 3.3.2.143:	Caja con 50 portaobjetos de vidrio, con borde esmerilado			Sin Costo		10	\$ 54.00	\$ 540.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 540.00	Materiales
R 3.3.2.144:	Caja con 100 cubreobjetos de vidrio 24 x 24 mm			Sin Costo		10	\$ 126.00	\$ 1,260.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 1,260.00	Materiales
R	Caja con 100			Sin Costo		10	\$ 201.00	\$ 2,010.00	En atención a la	\$ 2,010.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
3.3.2.145:	cubreobjetos de vidrio 50 x 24 mm								recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		
R 3.3.2.146:	Hoja de bisturi esteril no. 24			Sin Costo		50	\$ 10.00	\$ 500.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 500.00	Materiales
R 3.3.2.147:	Jeringa desechable de 3ml 23x25 (azul) pediátrica			Sin Costo		25	\$ 5.00	\$ 125.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 125.00	Materiales
R 3.3.2.148:	Jeringa desechable 5ml 21x32 (verde)			Sin Costo		25	\$ 5.00	\$ 125.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las	\$ 125.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		
R 3.3.2.149:	Jeringa 10ml 22x32 terumo (negra)			Sin Costo		25	\$ 10.00	\$ 250.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	\$ 250.00	Materiales
R 3.3.2.150:	Papel limpia lentes para microscopio (lens paper). Paquete con 280.	1	\$ 500.00	\$ 500.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 500.00	Materiales
R 3.3.2.151:	Rollo de papel aluminio 150 m x 46 cm	1	\$ 300.00	\$ 300.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas			Sin Costo		\$ 300.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos						
R 3.3.2.152:	Cinta testigo para esterilizar 1.5 cm x 30 m	1	\$ 50.00	\$ 50.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 50.00	Materiales
R 3.3.2.153:	Vaso coplín con tapa para tinción de 5 laminillas	2	\$ 878.00	\$ 1,756.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 1,756.00	Materiales
R 3.3.2.154:	Caja de vidrio con tapa para tinción de 20 laminillas	2	\$ 550.00	\$ 1,100.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia,			Sin Costo		\$ 1,100.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					beneficiando a 600 alumnos						
R 3.3.2.155:	Caja con tapa, canastilla y porta canastilla, para tren de tinción (para 10 laminillas)	5	\$ 1,600.00	\$ 8,000.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		Sin Costo			\$ 8,000.00	Materiales
R 3.3.2.156:	Filtro buchner de porcelana 92 mm de diámetro interno	1	\$ 1,300.00	\$ 1,300.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		Sin Costo			\$ 1,300.00	Materiales
R 3.3.2.157:	Matraz aforado 25 ml	2	\$ 350.00	\$ 700.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		Sin Costo			\$ 700.00	Materiales
R	Matraz aforado 50 ml	2	\$ 380.00	\$ 760.00	En atención a la		Sin Costo			\$ 760.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
3.3.2.158:				recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos						
R 3.3.2.159:	Matraz aforado 100 ml	2	\$ 400.00	\$ 800.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		Sin Costo		\$ 800.00	Materiales
R 3.3.2.160:	Matraz aforado 200 ml	2	\$ 420.00	\$ 840.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos		Sin Costo		\$ 840.00	Materiales
R 3.3.2.161:	Matraz aforado 500ml	2	\$ 435.00	\$ 870.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las		Sin Costo		\$ 870.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos						
R 3.3.2.162:	Matraz aforado 1000ml	2	\$ 450.00	\$ 900.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 900.00	Materiales
R 3.3.2.163:	Vacunas de newcastle	2	\$ 250.00	\$ 500.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 500.00	Materiales
R 3.3.2.164:	Asas para inoculación	20	\$ 135.00	\$ 2,700.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas			Sin Costo		\$ 2,700.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos						
R 3.3.2.165:	Maquina inyectora de 35 agujas de contacto rápido, sistema mecánico, fabricada en acero inoxidable tipo 304, con bomba centrífuga sanitaria de 5 hp.; banda de arrastre construida en acero inoxidable, motor-reductor trifasico de 1 hp.; tablero de controles con variador de frecuencia para regular la velocidad del banco de agujas, manómetro con válvula para regular la presión, y depósito de salmuera con dos filtros.	1	\$ 256,000.00	\$ 256,000.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 256,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.2.166:	Potenciómetro multiparámetro y de compensación manual o automática de temperatura. Modelo pc700, marca oakton	1	\$ 21,720.00	\$ 21,720.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades prácticas de los alumnos del PEMVZ es necesaria la realización de prácticas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos			Sin Costo		\$ 21,720.00	Infraestructura Académica
R 3.3.2.167:	Espectrofotómetro de microplaca uv/vis, libre selección de longitud de onda (200-1000 nm) para placas de 96 y 384 pozos y varios tipos de	1	\$ 271,138.00	\$ 271,138.00	Este equipo es indispensable para la realización de la práctica 7: "extracción y cuantificación de proteínas en sangre",			Sin Costo		\$ 271,138.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	celdas. Lectura rápida. Ofrece un software amigable al usuario. Longitud de onda: 200-1000 nm. Incubación: 25°C+4 hasta 45°C. Rango de lectura: hasta 4 abs.				de la materia de bioquímica perteneciente al primer semestre; la cual tiene como objetivo que los alumnos de la licenciatura de medicina veterinaria y zootecnia aprendan a determinar la concentración de proteínas en suero, proveniente de muestras sanguíneas de diferentes animales domésticos. Con la adquisición de éste equipo se beneficiaría a 3 grupos de primer semestre de 40 alumnos cada uno, logrando que dichos alumnos adquieran las habilidades y destrezas para realizar una cuantificación de proteínas.						
R 3.3.2.168:	Batería de jaulas dos niveles, dos jaulas grandes fabricada en acero inoxidable calibre 18 tipo 304 con certificación cerraduras de guillotina tipo americana, pisos de malla de acero inoxidable, base de acero inoxidable con rodajas o niveladores,	2	\$ 110,000.00	\$ 220,000.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.			Sin Costo		\$ 220,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.2.169:	Mesa de preparación: toda de acero inoxidable, con rejilla. Mezcladora de media vuelta cromada y regadera de teléfono medidas en cm: 137lrg	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de			Sin Costo		\$ 12,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	x 52 ancho x 90 alt. Profundidad de 18 a 40 cm.				imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.						
R 3.3.2.170:	Camilla con ruedas con portasueros. Acero inoxidable. (52 x 1.44 x 90):	2	\$ 4,200.00	\$ 8,400.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos			Sin Costo		\$ 8,400.00	Infraestructura Académica
R 3.3.2.171:	Carro de emergencia equipado con 4 cajones con divisiones individuales y chapa, cubierta de acero inoxidable. Medidas: largo: 0.74 ancho .46 y alto 1.0 mts	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos			Sin Costo		\$ 8,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.2.172:	Aparato de anestesia inhalada para pequeñas especies (incluye vaporizador nuevo cebofluorano o isofluorano, carro transportados o base para pared o mesa).	1	\$ 62,500.00	\$ 62,500.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos			Sin Costo		\$ 62,500.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.2.173: Abrebocas tipo bayer fabricado en acero inoxidable para equinos	5	\$ 2,200.00	\$ 11,000.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía			Sin Costo		\$ 11,000.00	Materiales
R 3.3.2.174: Acial de pinzas para equinos	5	\$ 300.00	\$ 1,500.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía			Sin Costo		\$ 1,500.00	Materiales
R 3.3.2.175: Estetoscopio de gran calidad comparada con littman	2	\$ 2,145.00	\$ 4,290.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos			Sin Costo		\$ 4,290.00	Materiales
R 3.3.2.176: Oftalmoscopio (equipo de diagnóstico de pared)	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica,			Sin Costo		\$ 50,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos						
R 3.3.2.177:	Báscula chica, para consulta externa en pequeñas especies. Digital de 100gr a 250 kg, altamente sensible	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos			Sin Costo		\$ 24,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.2.178:	Negatoscopio doble	2	\$ 3,250.00	\$ 6,500.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía			Sin Costo		\$ 6,500.00	Infraestructura Académica
R 3.3.2.179:	Sondas endotraqueales para equinos. Marca jorvet	5	\$ 2,200.00	\$ 11,000.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos			Sin Costo		\$ 11,000.00	Materiales
R 3.3.2.180:	Acial equino	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y	\$ 6,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía				zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía		
R 3.3.2.181: Lazo para equino de algodón, de 6 m	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía	\$ 2,000.00	Materiales
R 3.3.2.182: Kit de bozales para equinos de diferentes tallas.	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía	\$ 3,000.00	Materiales
R 3.3.2.183: Pinzas alicatas para corte de uñas de perro y gato	1	\$ 300.00	\$ 300.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	1	\$ 300.00	\$ 300.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 600.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.2.184: Cubrebocas para uso área hospitalaria paquete con 150 azul	10	\$ 83.00	\$ 830.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutic a quirurgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	10	\$ 83.00	\$ 830.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutic a quirurgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 1,660.00	Materiales
R 3.3.2.185: Equipo para venoclisis normogotero	125	\$ 9.00	\$ 1,125.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutic a quirurgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	125	\$ 9.00	\$ 1,125.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutic a quirurgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 2,250.00	Materiales
R 3.3.2.186: Paquete de 10 Gasas esteril de 7.5x5cm c	250	\$ 70.00	\$ 17,500.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutic a quirurgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	250	\$ 70.00	\$ 17,500.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutic a quirurgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 35,000.00	Materiales
R 3.3.2.187: Caja de Guante cirujano desechable esteril con 50 pares	13	\$ 9.00	\$ 117.00	Este material coadyuvará a la formación de los	13	\$ 9.00	\$ 117.00	Este material coadyuvará a la formación de los	\$ 234.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos				estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos		
R 3.3.2.188:	Caja de Guante de exploración estéril mediano con 100 piezas	6	\$ 209.00	\$ 1,254.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	6	\$ 209.00	\$ 1,254.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 2,508.00	Materiales
R 3.3.2.189:	Caja de Hoja de bisturí estéril no. 24 con 100	5	\$ 270.00	\$ 1,350.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	5	\$ 270.00	\$ 1,350.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 2,700.00	Materiales
R 3.3.2.190:	Caja de Jeringa desechable de 3ml 23x25 con 100 (azul) pediátrica	10	\$ 130.00	\$ 1,300.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo	10	\$ 130.00	\$ 1,300.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo	\$ 2,600.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos				directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos		
R 3.3.2.191:	Jeringa desechable 5ml 21x32 caja con 100 (verde)	10	\$ 130.00	\$ 1,300.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	10	\$ 130.00	\$ 1,300.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 2,600.00	Materiales
R 3.3.2.192:	Micropore color blanco 7.5cm caja con 6	12	\$ 44.00	\$ 528.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	12	\$ 44.00	\$ 528.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 1,056.00	Materiales
R 3.3.2.193:	Punzo cat calibre 22 azul caja con 50	12	\$ 417.00	\$ 5,004.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii,	12	\$ 417.00	\$ 5,004.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii,	\$ 10,008.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos				propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos		
R 3.3.2.194: Punzo cat calibre 24 azul caja con 50	12	\$ 417.00	\$ 5,004.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	12	\$ 417.00	\$ 5,004.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 10,008.00	Materiales
R 3.3.2.195: Solución cloruro de sodio 500ml caja con 24	12	\$ 1,305.00	\$ 15,660.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	12	\$ 1,305.00	\$ 15,660.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 31,320.00	Materiales
R 3.3.2.196: Solución hartman 500ml caja con 24	6	\$ 624.00	\$ 3,744.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía,	6	\$ 624.00	\$ 3,744.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía,	\$ 7,488.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				medicina y zootecnia de perros y gatos				medicina y zootecnia de perros y gatos		
R 3.3.2.197: Caja de Tela adhesiva no. 2 de 5cm	6	\$ 266.00	\$ 1,596.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutic a quirurgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	6	\$ 266.00	\$ 1,596.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutic a quirurgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 3,192.00	Materiales
R 3.3.2.198: Algodón en rollo de 500 grs.	12	\$ 50.00	\$ 600.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutic a quirurgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	12	\$ 50.00	\$ 600.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutic a quirurgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 1,200.00	Materiales
R 3.3.2.199: Frasco de Vaselina solida de 1kg	1	\$ 64.00	\$ 64.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutic a quirurgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	1	\$ 64.00	\$ 64.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutic a quirurgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 128.00	Materiales
R Ácido pologlicolico c/a	12	\$ 429.00	\$ 5,148.00	Este material	12	\$ 429.00	\$ 5,148.00	Este material	\$ 10,296.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
3.3.2.200: 3/0 atramat con 12 piezas				coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos				coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos		
R 3.3.2.201: Frasco de Agua oxigenada de 115ml	6	\$ 5.00	\$ 30.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gato	6	\$ 5.00	\$ 30.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gato	\$ 60.00	Materiales
R 3.3.2.202: Aguja hipodermica desechable 21x32, caja con 100 piezas	6	\$ 135.00	\$ 810.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gato	6	\$ 135.00	\$ 810.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gato	\$ 1,620.00	Materiales
R 3.3.2.203: Agua hipodermica desechable 23x25 con 100 piezas	6	\$ 135.00	\$ 810.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de	6	\$ 135.00	\$ 810.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de	\$ 1,620.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gato				medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gato		
R 3.3.2.204: Frasco de Benzal concentrado rojo solución 4 l	1	\$ 50.00	\$ 50.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gato	1	\$ 50.00	\$ 50.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gato	\$ 100.00	Materiales
R 3.3.2.205: Etanol de 96°, garrafa de 20 litros	1	\$ 527.00	\$ 527.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gato	1	\$ 527.00	\$ 527.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gato	\$ 1,054.00	Materiales
R 3.3.2.206: Dermocleen jabón quirúrgico tintura 4 litros	1	\$ 101.00	\$ 101.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las	1	\$ 101.00	\$ 101.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las	\$ 202.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos				materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gato		
R 3.3.2.207:	Venda elastica ideal 5cm caja con 100	3	\$ 403.00	\$ 1,209.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	3	\$ 403.00	\$ 1,209.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 2,418.00	Materiales
R 3.3.2.208:	Venda elastica ideal 7.5cm caja con 100	3	\$ 503.00	\$ 1,509.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	3	\$ 503.00	\$ 1,509.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 3,018.00	Materiales
R 3.3.2.209:	Venda elastica ideal 10cm, caja con 100	3	\$ 110.00	\$ 330.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica	3	\$ 110.00	\$ 330.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica	\$ 660.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					a quirurgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos				a quirurgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos		
R 3.3.2.210:	Venda lero y 20cm caja con pieza	2	\$ 208.00	\$ 416.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica a quirurgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	2	\$ 208.00	\$ 416.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica a quirurgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 832.00	Materiales
R 3.3.2.211:	Venda lero y 25cm caja con 100	2	\$ 260.00	\$ 520.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica a quirurgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	2	\$ 260.00	\$ 520.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica a quirurgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 1,040.00	Materiales
R 3.3.2.212:	Venda lero y 30cm caja con 100	3	\$ 299.00	\$ 897.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica a quirurgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de	3	\$ 299.00	\$ 897.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica a quirurgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de	\$ 1,794.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				perros y gatos				perros y gatos		
R 3.3.2.213: Cubeta con 18 l de alcohol etílico 95%	1	\$ 4,171.00	\$ 4,171.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	1	\$ 4,171.00	\$ 4,171.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 8,342.00	Materiales
R 3.3.2.214: Nylon no. 3-0 atramat caja.	13	\$ 328.00	\$ 4,264.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	13	\$ 328.00	\$ 4,264.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 8,528.00	Materiales
R 3.3.2.215: Nylon no. 4-0 atramat caja	13	\$ 328.00	\$ 4,264.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	13	\$ 328.00	\$ 4,264.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 8,528.00	Materiales
R 3.3.2.216: Nylon no.4.0 aguja recta atramat caja.	13	\$ 328.00	\$ 4,264.00	Este material coadyuvará a la	13	\$ 328.00	\$ 4,264.00	Este material coadyuvará a la	\$ 8,528.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos				formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos		
R 3.3.2.217:	Ácido poliglicólico no.0 t10 (vicryl) ethicon caja	10	\$ 2,340.00	\$ 23,400.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	10	\$ 2,340.00	\$ 23,400.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 46,800.00	Materiales
R 3.3.2.218:	Ácido poliglicólico no.1 t10 (vicryl) ethicon	10	\$ 2,340.00	\$ 23,400.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	10	\$ 2,340.00	\$ 23,400.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 46,800.00	Materiales
R 3.3.2.219:	Ácido poliglicólico no.3 t10 (vicryl) ethicon caja.	5	\$ 2,340.00	\$ 11,700.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y	5	\$ 2,340.00	\$ 11,700.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y	\$ 23,400.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos				zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos		
R 3.3.2.220:	Jeringa 1ml 27x11/2 terumo (insulina) caja con 100 piezas	13	\$ 240.00	\$ 3,120.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	13	\$ 240.00	\$ 3,120.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 6,240.00	Materiales
R 3.3.2.221:	Jeringa 3ml 21x32 con 100 terumo (verde) caja con 100	13	\$ 240.00	\$ 3,120.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	13	\$ 240.00	\$ 3,120.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 6,240.00	Materiales
R 3.3.2.222:	Jeringa 3ml 22x23 con 100 terumo (negra) caja con 100.	13	\$ 240.00	\$ 3,120.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de	13	\$ 240.00	\$ 3,120.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de	\$ 6,240.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos				imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos		
R 3.3.2.223: Jeringa 5ml 20x32 con 100 terumo (amarilla) caja con 100.	7	\$ 289.00	\$ 2,023.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	7	\$ 289.00	\$ 2,023.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 4,046.00	Materiales
R 3.3.2.224: Jeringa 5ml 21x32 con 100 terumo (verde)	13	\$ 289.00	\$ 3,757.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	13	\$ 289.00	\$ 3,757.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos	\$ 7,514.00	Materiales
R 3.3.2.225: Jeringa 10ml 20x32 terumo (amarilla) caja con 100.	7	\$ 326.00	\$ 2,282.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica,	7	\$ 326.00	\$ 2,282.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica,	\$ 4,564.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gato				fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gato		
R 3.3.2.226: Jeringa 10ml 22x32 terumo (negra) caja con 100.	13	\$ 326.00	\$ 4,238.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gato	13	\$ 326.00	\$ 4,238.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gato	\$ 8,476.00	Materiales
R 3.3.2.227: Jeringa 30ml s/a con 50 terumo caja con 100	13	\$ 494.00	\$ 6,422.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gato	13	\$ 494.00	\$ 6,422.00	Este material coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gato	\$ 12,844.00	Materiales
R 3.3.2.228: Aguja hipodérmica 21x32 con 100 bd (aguja verde) caja con 100	13	\$ 110.00	\$ 1,430.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	13	\$ 110.00	\$ 1,430.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	\$ 2,860.00	Materiales
R Equipo mariposa 21g	25	\$ 9.00	\$ 225.00	Este equipo coadyuvará	25	\$ 9.00	\$ 225.00	Este equipo coadyuvará	\$ 450.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
3.3.2.229: terumo (mariposa verde) pieza.				a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.				a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.		
R 3.3.2.230: Equipo mariposa 23g (mariposa azul) pieza	25	\$ 9.00	\$ 225.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	25	\$ 9.00	\$ 225.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	\$ 450.00	Materiales
R 3.3.2.231: Equipo mariposa 25g (mariposa naranja) pieza.	25	\$ 9.00	\$ 225.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	25	\$ 9.00	\$ 225.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	\$ 450.00	Materiales
R 3.3.2.232: Introcán g 14 catéter periférico pisa pieza.	25	\$ 14.00	\$ 350.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de	25	\$ 14.00	\$ 350.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de	\$ 700.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.				imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.		
R 3.3.2.233:	Introcang 16 catéter periférico pisa pieza.	25	\$ 14.00	\$ 350.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	25	\$ 14.00	\$ 350.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	\$ 700.00	Materiales
R 3.3.2.234:	Introcang 18 catéter periférico pisa pieza.	25	\$ 14.00	\$ 350.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	25	\$ 14.00	\$ 350.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	\$ 700.00	Materiales
R 3.3.2.235:	Introcang 20 catéter periférico pisa pieza.	25	\$ 14.00	\$ 350.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	25	\$ 14.00	\$ 350.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	\$ 700.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.2.236: Introcán g 22 catéter periférico pisa, pieza.	25	\$ 14.00	\$ 350.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	25	\$ 14.00	\$ 350.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	\$ 700.00	Materiales
R 3.3.2.237: Punzocat no. 14 Vizcarra catéter intravenoso periférico, pieza.	25	\$ 10.00	\$ 250.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	25	\$ 10.00	\$ 250.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	\$ 500.00	Materiales
R 3.3.2.238: Punzocat no. 16 Vizcarra catéter intravenoso periférico, pieza.	25	\$ 10.00	\$ 250.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	25	\$ 10.00	\$ 250.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	\$ 500.00	Materiales
R 3.3.2.239: Punzocat no. 17 Vizcarra catéter intravenoso rojo, pieza.	25	\$ 10.00	\$ 250.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las	25	\$ 10.00	\$ 250.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las	\$ 500.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.				materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.		
R 3.3.2.240:	Punzocat no. 18 Vizcarra catéter periférico verde, pieza.	25	\$ 10.00	\$ 250.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	25	\$ 10.00	\$ 250.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	\$ 500.00	Materiales
R 3.3.2.241:	Punzocat no.19 Vizcarra catéter periférico azul , pieza	25	\$ 10.00	\$ 250.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	25	\$ 10.00	\$ 250.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	\$ 500.00	Materiales
R 3.3.2.242:	Negasunt spray de 300 ml	3	\$ 149.00	\$ 447.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de	3	\$ 149.00	\$ 447.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de	\$ 894.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				perros y gatos.				perros y gatos.		
R 3.3.2.243: Rompun de 25 ml	5	\$ 1,439.00	\$ 7,195.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	5	\$ 1,439.00	\$ 7,195.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	\$ 14,390.00	Materiales
R 3.3.2.244: Lámpara con 2 brazos y videocámara para quirófano de pequeñas especies.	1	\$ 370,500.00	\$ 370,500.00	Este equipo coadyuvará a la formación de los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia incidiendo directamente en las materias de imagenología i y ii, propedéutica, terapéutica quirúrgica, fundamentos de cirugía, medicina y zootecnia de perros y gatos.	Sin Costo				\$ 370,500.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 2,198,184.00	Total 2013:			\$ 728,756.00	Total:	\$ 2,926,940.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.3.3: Fomentar la educación ambiental entre la comunidad del PE de MVZ y su entorno social	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.3.1: Impresión de 5000 Trípticos y 10 lonas que permitan fomentar la educación ambiental	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Atención a las recomendaciones del CIEES para Fomentar las actividades complementarias para	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Atención a las recomendaciones del CIEES para Fomentar las actividades complementarias para	\$ 10,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					la Formación Integral de los estudiantes. Realizar un evento académico anual donde se impartirán conferencias sobre Cultura Ambiental beneficiando a 500 alumnos del Área Académica de MVZ				la Formación Integral de los estudiantes		
R 3.3.3.2:	Transporte para ponentes	4	\$ 1,200.00	\$ 4,800.00	Atención a las recomendaciones del CIEES para Fomentar las actividades complementarias para la Formación Integral de los estudiantes. Realizar un evento académico anual donde se impartirán conferencias sobre Cultura Ambiental beneficiando a 500 alumnos del Área Académica de MVZ	4	\$ 1,200.00	\$ 4,800.00	Atención a las recomendaciones del CIEES para Fomentar las actividades complementarias para la Formación Integral de los estudiantes. Realizar un evento académico anual donde se impartirán conferencias sobre Cultura Ambiental beneficiando a 500 alumnos del Área Académica de MVZ	\$ 9,600.00	Servicios
R 3.3.3.3:	Alimentación y Hospedaje	4	\$ 1,300.00	\$ 5,200.00	Atención a las recomendaciones del CIEES para Fomentar las actividades complementarias para la Formación Integral de los estudiantes. Realizar un evento académico anual donde se impartirán conferencias sobre Cultura Ambiental beneficiando a 500 alumnos del Área Académica de MVZ	4	\$ 1,300.00	\$ 5,200.00	Atención a las recomendaciones del CIEES para Fomentar las actividades complementarias para la Formación Integral de los estudiantes. Realizar un evento académico anual donde se impartirán conferencias sobre Cultura Ambiental beneficiando a 500 alumnos del Área Académica de MVZ	\$ 10,400.00	Servicios
Total 2012:				\$ 15,000.00	Total 2013:				Total:	\$ 30,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.3.4: Equipar las aulas del área académica de medicina veterinaria y zootecnia, con equipos que permitan trabajar óptimamente; además de procurar una buena instalación y mantenimiento, a aulas y laboratorios (tuberías de gases, plafones, pintura, ventanas, protecciones, puertas) del área Académica de MVZ	\$ 662,104.00	\$ 52,385.00	\$ 714,489.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.4.1: Mantenimiento a aulas y laboratorios del área académica de mvz (reparación de plafones, pintura, ventanas, protecciones de ventanas y puertas)	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	En atención a la recomendación CIEES en lo que se refiere a incrementar las habilidades practicas de los alumnos del pemvz es necesaria la realización de practicas de laboratorio en todas las asignaturas del programa de medicina veterinaria y zootecnia, beneficiando a 600 alumnos	Sin Costo				\$ 50,000.00	Servicios
R 3.3.4.2: Pago de servicios por diagnostico, identificación de puntos criticos, colocación de letreros, cursos de protección civil extintores por una empresa dedicada a la protección civil así como colocación de letreros, extintores y puntos de seguridad en base a recomendaciones ciees expertos en protección civil,	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Es necesario la colocación de letreros, extintores y puntos de seguridad en base a recomendaciones ciees sobre la protección civil	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Es necesario la colocación de letreros, extintores y puntos de seguridad en base a recomendaciones ciees sobre la protección civil	\$ 100,000.00	Servicios
R 3.3.4.3: Pantalla Sharp SERIE LE830 60", QUOS QUATTRON LED. Especificaciones: Tipo	9	\$ 30,000.00	\$ 270,000.00	Para aprovechar los recursos tecnológicos de los que se han dotado las aulas	Sin Costo				\$ 270,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	de Panel X-Gen Panel, Resolución FULL HD, Contraste Dinámico 6,000,000:1, AQUOMOTION 240, 120 Hz FME, diseño narrow bezel, Conectividad: Wi-Fi, DLNA, control IP, USB, ENTRADAS: 4 HDMI, 2 video compuesto, 1 video componentes, 1 PC (VGA)										
R 3.3.4.4:	placa dos contactos con tierra	9	\$ 35.00	\$ 315.00	material necesario para la conexión de los equipos	9	\$ 35.00	\$ 315.00	material necesario para la conexión de los equipos	\$ 630.00	Materiales
R 3.3.4.5:	placa de pared con conector VGA	9	\$ 90.00	\$ 810.00	material necesario para la conexión de los equipos	9	\$ 90.00	\$ 810.00	material necesario para la conexión de los equipos	\$ 1,620.00	Materiales
R 3.3.4.6:	extensión para monitor de 7.5 m macho a macho	9	\$ 140.00	\$ 1,260.00	material necesario para la conexión de los equipos	9	\$ 140.00	\$ 1,260.00	material necesario para la conexión de los equipos	\$ 2,520.00	Materiales
R 3.3.4.7:	Escritorios con adecuaciones para proteger los equipos de computo en aulas que cuenten con estos equipos del área de MVZ.	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Es indispensable la protección de los equipos que se adquieran para optimizar su vida útil	Sin Costo				\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.4.8:	HP PAVILION P7-1080 18,000 INTEL CORE I7 segunda generación memoria RAM 8 GB disco duro 2 TB BLU-RAY y grabador de DVD red inalámbrica monitor LED 23 WINDOWS 7 HOME premium garantía 1 año con fabricante	10	\$ 19,800.00	\$ 198,000.00	El equipo de cómputo servirá para trabajar con los pizarrones mimio instalados en aulas del área académica de MVZ, ya que están instalados los pizarrones y no hay computadoras.	Sin Costo				\$ 198,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.4.9:	codo 90	18	\$ 45.00	\$ 810.00	material necesario para la conexión de los equipos	Sin Costo				\$ 810.00	Materiales
R 3.3.4.10:	canaleta	9	\$ 70.00	\$ 630.00	material necesario para	Sin Costo				\$ 630.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				la conexión de los equipos						
R 3.3.4.11: caja para contactos TMK	9	\$ 31.00	\$ 279.00	material necesario para la conexión de los equipos			Sin Costo		\$ 279.00	Materiales
R 3.3.4.12: Escritorio para profesor en colores institucionales Azul y gris en melamina fabricado sobre medida	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	material indispensable para los profesores al dar clases en aulas			Sin Costo		\$ 8,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.4.13: Mesas binarias en colores institucionales azul y gris en melamina fabricadas sobre medida	30	\$ 1,000.00	\$ 30,000.00	material indispensable para los alumnos			Sin Costo		\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.4.14: sillas ergonomicas en colores institucionales azul y gris con asiento de tela	80	\$ 400.00	\$ 32,000.00	material indispensable para los alumnos			Sin Costo		\$ 32,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 662,104.00	Total 2013:			\$ 52,385.00	Total:	\$ 714,489.00	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 4: CONSOLIDACIÓN DE LOS PE DE POSGRADO RECONOCIDOS POR EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD, PNPC SEP-CONACYT, (PNP Y PFC) <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	\$ 5,327,012.00	\$ 1,596,750.00	\$ 6,923,762.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 4.1: A octubre del 2013, se habrán atendido un 40% y a octubre de 2014 otro 40% de las recomendaciones del PNPC realizadas al programa educativo, para mantenerlo en calidad para las evaluaciones de seguimiento del PNPC	1.00	1.00	\$ 5,127,012.00	\$ 1,396,750.00	\$ 6,523,762.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.1: Adquisición de materiales y equipo para implementar las prácticas de Calidad de Cereales, Análisis Instrumental, Temas Selectos de Biotecnología, Reología y Textura de Alimentos, Temas Selectos de Ingeniería en Alimentos a en Ciencia de los Alimentos, las cuales contarán con el aval del núcleo básico de profesores. Se imprimirán los manuales de prácticas correspondientes	\$ 3,744,862.00	\$ 535,000.00	\$ 4,279,862.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.1.1: ESPECTROFOTÓMETRO DE INFRARROJO POR TRANSFORMADAS DE FOURIER MARCA AGILENT	1	\$ 775,374.00	\$ 775,374.00	Adquisición de materiales y equipo para implementar las prácticas de Calidad de Cereales, Análisis Instrumental, Fortificación de Alimentos, Reología y Textura de Alimentos, Temas Selectos de Ingeniería en Alimentos a en Ciencia de los Alimentos.	Sin Costo				\$ 775,374.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.2: TAXTPL/50 ANALIZADOR DE TEXTURA MODELO TAXTPL/50 DE 4ª GENERACION, MARCA STABLE MICRO SYSTEMS. PROGRAMA DE MULTIPASOS, ADQUISICION DE DATOS MULTICANAL, HASTA 4 CANALES VIA F/s RS485 RANGO DE FUERZA DE 50 Kg, RESOLUCION 0.1g VELOCIDADES VARIABLES DE 0.01 A 40 mm/seg RESOLUCION DE	1	\$ 750,000.00	\$ 750,000.00	Adquisición de materiales y equipo para implementar las prácticas de Calidad de Cereales, Análisis Instrumental, Fortificación de Alimentos, Reología y Textura de Alimentos, Temas Selectos de Ingeniería en Alimentos a en Ciencia de los Alimentos, es importante recalcar que la practica de estas materias se imparten en el Taller de Granos y Semillas, que también atiende las necesidades de la Licenciatura en	Sin Costo				\$ 750,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
0.001 mm EN DISTANCIA Extruder Docking Station with TSE 20/40 Mains Connection: 3 x 400 V, 50/60 Hz, + N + PE, 32 A CAN-open BUS technology for compounding small quantities of polymers, fillers, reinforcing agents and additives. Scale-up ability to bigger Twin Screw Extruders. Max. torque: 80 Nm Speed range: - max. 1200 rpm with Plasti-Corder® Lab Station and gear box 4:1 - max. 350 rpm with Plasti-Corder® Lab Station - max. 200 rpm with Plasti-Corder® Lab Station EC					Ingeniería Agroindustrial e Ing. en Alimentos, que son programas que actualmente están acreditados y este equipo también atenderá las necesidades del Manual de prácticas de estas Licenciaturas, se creara un manual para la docencia de la Maestría en Ciencia de los Alimentos el cuales contarán con el aval del núcleo básico de profesores. Se imprimirán los manuales de prácticas correspondientes						
R 4.1.1.3:	Equipo de detección de microorganismo conteo rapido por computadora Solaris 32 con computdora con medios de cultivo y accesorios		Sin Costo			1	\$ 475,000.00	\$ 475,000.00	Se requiere para poder realizar ensayos microbiológicos de compuestos bioactivos antimicrobianos de productos de salud humana para la realización de investigaciones de los estudiantes de posgrado para que sus trabajos de calidad se publiquen en articulos arbitrados.	\$ 475,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.4:	Mastersizer 3000 sistema de difracción de rayo laser rango 0.01-3500 micrones	1	\$ 1,500,000.00	\$ 1,500,000.00	Se requiere para la realización de prácticas de las asignaturas de Proyecto en Ciencia de		Sin Costo			\$ 1,500,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
que incluye Hydro MV MAZ3200, Aero S automatic MAZ3500, MAZ2020, MAZ2050, compresor COM0036, bomba VAC 0067, PC Dell Minitorre CPH2060US, Impresora a tinta a color CPP2040.					los Alimentos, Investigación en Ciencia de los Alimentos, Temas Selectos de Biotecnología de los Alimentos, Análisis Instrumental, Fisicoquímica de sistemas coloidales, Ciencia de la Leche del programa de Maestría en Ciencia de los Alimentos para incrementar las competencias de los estudiantes de posgrado.						
R 4.1.1.5:	Horno marca Bosh eléctrico y de gas de seis charolas rotatorio y en acero inoxidable			Sin Costo		1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Adquisición de materiales y equipo para implementar las prácticas de Calidad de Cereales, Análisis Instrumental, Fortificación de Alimentos, Reología y Textura de Alimentos, Temas Selectos de Ingeniería en Alimentos a en Ciencia de los Alimentos, se creara un manual para la docencia de la Maestría en Ciencia de los Alimentos el cual contará con el aval del núcleo básico de profesores. Se imprimirán los manuales de prácticas correspondientes	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.6:	Parrilla con agitación magnética. Placa de cerámica (25.4 x 25.4 cm), control de temperatura de 5 a 550	2	\$ 9,744.00	\$ 19,488.00	Equipos requeridos para eficientar el uso del laboratorio de Análisis Especiales.			Sin Costo		\$ 19,488.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	°C, agitación de 60 a 1150 rpm, capacidad 5 L. 120 VAC 60 Hz. Corning con display de temperatura.										
R 4.1.1.7:	Extruder Docking Station with TSE 20/40 Mains Connection: 3 x 400 V, 50/60 Hz, + N + PE, 32 A CAN-open BUS technology for compounding small quantities of polymers, fillers, reinforcing agents and additives. Scale-up ability to bigger Twin Screw Extruders. Max. torque: 80 Nm Speed range: - max. 1200 rpm with Plasti-Corder® Lab Station and gear box 4:1 - max. 350 rpm with Plasti-Corder® Lab Station - max. 200 rpm with Plasti-Corder® Lab Station EC	1	\$ 700,000.00	\$ 700,000.00	Adquisición de materiales y equipo para implementar las prácticas de Calidad de Cereales, Análisis Instrumental, Fortificación de Alimentos, Reología y Textura de Alimentos, Temas Selectos de Ingeniería en Alimentos a en Ciencia de los Alimentos, es importante recalcar que la practica de estas materias se imparten en el Taller de Granos y Semillas, que también atiende las necesidades de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial e Ing. en Alimentos, que son programas que actualmente están acreditados y este equipo también atenderá las necesidades del Manual de prácticas de estas Licenciaturas, se creara un manual para la docencia de la Maestría en Ciencia de los Alimentos el cuales contarán con el aval del núcleo básico de profesores. Se imprimirán los manuales de prácticas correspondientes		Sin Costo			\$ 700,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Total 2012:			\$ 3,744,862.00		Total 2013:			\$ 535,000.00	Total: \$ 4,279,862.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.2: Adquisición de equipo y contratación de mantenimiento, para diseñar y desarrollar las prácticas de las nuevas asignaturas optativas del programa educativo de la Maestría en Ciencias de los alimentos, las cuales contarán con el aval del núcleo básico de profesores. Se imprimirán los manuales de prácticas correspondientes	\$ 618,400.00	\$ 343,000.00	\$ 961,400.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.2.1: 20 computadoras con procesador intel core i3 2120 memoria ram 4 gb disco duro 1 tb unidad óptica dvd rw red inalámbrica b/g/n wi fi monitor 21.5" multitouch windows 7 home premium 1 año de garantía con fabricante	20	\$ 10,000.00	\$ 200,000.00	Se requiere la compra de 20 computadoras para los estudiantes de la Maestría en Ciencia de los Alimentos y para los alumnos del Doctorado en Ciencias de los Alimentos y de la salud humana y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias	Sin Costo				\$ 200,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.2.2: Póliza de mantenimiento y servicio al equipo Texturomero Incluye visita de servicio de mantenimiento preventivo, revisión integral del equipo, lavado, engrasado y cambio de piezas dañadas	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Se requiere del mantenimiento de equipos de análisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de análisis especiales que les brinden competencias en el ámbito profesional	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Se requiere del mantenimiento de equipos de análisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de análisis especiales que les brinden competencias en el ámbito profesional	\$ 70,000.00	Servicios
R 4.1.2.3: Póliza de mantenimiento y servicio al equipo	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Se requiere del mantenimiento de equipos de análisis	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Se requiere del mantenimiento de equipos de análisis	\$ 100,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Cromatógrafo de gases Perkin Elmer Serie 50-60NZ Incluye horas de viaje y de servicio y mantenimiento preventivo (limpieza, aceiteada y engrasada) Calibración y refacciones				especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de análisis especiales que les brinden competencias en el ámbito profesional				especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de análisis especiales que les brinden competencias en el ámbito profesional		
R 4.1.2.4:	Póliza de mantenimiento y servicio al equipo Espectrofotometro UV Visible Varian serie EL04083749 Incluye horas de viaje y de servicio y mantenimiento preventivo (limpieza óptica y general, corrida de estándares) Calibración y refacciones	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Se requiere del mantenimiento de equipos de análisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de análisis especiales que les brinden competencias en el ámbito profesional	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Se requiere del mantenimiento de equipos de análisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de análisis especiales que les brinden competencias en el ámbito profesional	\$ 50,000.00	Servicios
R 4.1.2.5:	Póliza de mantenimiento y servicio al equipo Electroforesis Capilar Beckman Coulter MDQ Glycoprotein System serie 3061248 Incluye visita de servicio de mantenimiento preventivo, revisión integral del equipo, limpieza general, pruebas de funcionamiento, relleno de anticongelante, revisión de fugas	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Se requiere del mantenimiento de equipos de análisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de análisis especiales que les brinden competencias en el ámbito profesional	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Se requiere del mantenimiento de equipos de análisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de análisis especiales que les brinden competencias en el ámbito profesional	\$ 140,000.00	Servicios
R 4.1.2.6:	Póliza de mantenimiento y servicio para crioscopio Incluye horas de viaje y de servicio y mantenimiento	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requiere del mantenimiento de equipos de análisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requiere del mantenimiento de equipos de análisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar	\$ 10,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	preventivo Calibración y refaccione				su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de análisis especiales que les brinden competencias en el ámbito profesional				su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de análisis especiales que les brinden competencias en el ámbito profesional		
R 4.1.2.7:	Póliza de mantenimiento y servicio para microscopio Incluye horas de viaje y de servicio y mantenimiento preventivo Calibración y refacciones	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requiere del mantenimiento de equipos de análisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de análisis especiales que les brinden competencias en el ámbito profesional	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Se requiere del mantenimiento de equipos de análisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de análisis especiales que les brinden competencias en el ámbito profesional	\$ 13,000.00	Servicios
R 4.1.2.8:	Póliza de mantenimiento preventivo BÁSICO para reómetro TA instruments AR2000, con no. De serie 4G2588. El servicio de mantenimiento sólo lo proporciona Waters, SA CV, distribuidor único del equipo. El servicio incluye: dos visitas de servicio de reparación que contemplan mano de obra, viáticos y partes (cojinete de aire y peltier) y soporte en aplicaciones.	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	se requiere del mantenimiento de equipos de análisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de análisis especiales que les brinden competencias en el ámbito profesional	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	se requiere del mantenimiento de equipos de análisis especiales para mantenerlos en optimo estado para asegurar su funcionamiento para que los estudiantes usen equipos de análisis especiales que les brinden competencias en el ámbito profesional	\$ 160,000.00	Servicios
R 4.1.2.9:	2 cubetas de Hidroxido de Sodio de 4.5 k MCA FERMONT	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Se requiere para la realización de prácticas de las asignaturas de Proyecto en Ciencia de los Alimentos, Investigación en Ciencia de los Alimentos, Temas	Sin Costo				\$ 4,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Selectos de Biotecnología de los Alimentos, Análisis Instrumental, Fisicoquímica de sistemas coloidales, Ciencia de la Leche del programa de Maestría en Ciencia de los Alimentos para incrementar las competencias de los estudiantes de posgrado.						
R 4.1.2.10:	1 frasco de fenoltaleína pov. RA ACS de 125 g MCA FERMONT	1	\$ 700.00	\$ 700.00	se requiere para la realización de prácticas de las asignaturas de Proyecto en Ciencia de los Alimentos, Investigación en Ciencia de los Alimentos, Temas Selectos de Biotecnología de los Alimentos, Análisis Instrumental, Fisicoquímica de sistemas coloidales, Ciencia de la Leche del programa de Maestría en Ciencia de los Alimentos para incrementar las competencias de los estudiantes de posgrado.			Sin Costo		\$ 700.00	Materiales
R 4.1.2.11:	frascos de ácido bórico ACS de 500 g MCA FERMONT	4	\$ 250.00	\$ 1,000.00	se requiere para la realización de prácticas de las asignaturas de Proyecto en Ciencia de los Alimentos, Investigación en Ciencia de los Alimentos, Temas Selectos de Biotecnología de los			Sin Costo		\$ 1,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Alimentos, Análisis Instrumental, Fisicoquímica de sistemas coloidales, Ciencia de la Leche del programa de Maestría en Ciencia de los Alimentos para incrementar las competencias de los estudiantes de posgrado.						
R 4.1.2.12:	frasco de rojo de metilo IC 13020 de 25 g MCA FERMONT	2	\$ 350.00	\$ 700.00	se requiere para la realización de prácticas de las asignaturas de Proyecto en Ciencia de los Alimentos, Investigación en Ciencia de los Alimentos, Temas Selectos de Biotecnología de los Alimentos, Análisis Instrumental, Fisicoquímica de sistemas coloidales, Ciencia de la Leche del programa de Maestría en Ciencia de los Alimentos para incrementar las competencias de los estudiantes de posgrado.			Sin Costo		\$ 700.00	Materiales
R 4.1.2.13:	frascos de acido sulfurico RA ACS de 2.5 L MCA BAKER	4	\$ 750.00	\$ 3,000.00	se requiere para la realización de prácticas de las asignaturas de Proyecto en Ciencia de los Alimentos, Investigación en Ciencia de los Alimentos, Temas Selectos de Biotecnología de los Alimentos, Análisis Instrumental,			Sin Costo		\$ 3,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Fisicoquímica de sistemas coloidales, Ciencia de la Leche del programa de Maestría en Ciencia de los Alimentos para incrementar las competencias de los estudiantes de posgrado.						
R 4.1.2.14:	frascos de acido clorhídrico RA ACS de 2. 5 L MCA FERMONT	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	se requiere para la realización de prácticas de las asignaturas de Proyecto en Ciencia de los Alimentos, Investigación en Ciencia de los Alimentos, Temas Selectos de Biotecnología de los Alimentos, Análisis Instrumental, Fisicoquímica de sistemas coloidales, Ciencia de la Leche del programa de Maestría en Ciencia de los Alimentos para incrementar las competencias de los estudiantes de posgrado.			Sin Costo		\$ 4,000.00	Materiales
R 4.1.2.15:	galones de éter de petróleo ACS de 4.5L MCA FERMONT	4	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00	se requiere para la realización de prácticas de las asignaturas de Proyecto en Ciencia de los Alimentos, Investigación en Ciencia de los Alimentos, Temas Selectos de Biotecnología de los Alimentos, Análisis Instrumental, Fisicoquímica de sistemas coloidales,			Sin Costo		\$ 16,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Ciencia de la Leche del programa de Maestría en Ciencia de los Alimentos para incrementar las competencias de los estudiantes de posgrado.						
R 4.1.2.16:	galones de éter de etílico ACS de 4.5L MCA FERMONT	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	se requiere para la realización de prácticas de las asignaturas de Proyecto en Ciencia de los Alimentos, Investigación en Ciencia de los Alimentos, Temas Selectos de Biotecnología de los Alimentos, Análisis Instrumental, Fisicoquímica de sistemas coloidales, Ciencia de la Leche del programa de Maestría en Ciencia de los Alimentos para incrementar las competencias de los estudiantes de posgrado.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Materiales
R 4.1.2.17:	garrafrones de alcohol etílico desnaturalizado de 18 L MCA NACIONAL	4	\$ 600.00	\$ 2,400.00	se requiere para la realización de prácticas de las asignaturas de Proyecto en Ciencia de los Alimentos, Investigación en Ciencia de los Alimentos, Temas Selectos de Biotecnología de los Alimentos, Análisis Instrumental, Fisicoquímica de sistemas coloidales, Ciencia de la Leche del programa de Maestría			Sin Costo		\$ 2,400.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					en Ciencia de los Alimentos para incrementar las competencias de los estudiantes de posgrado.						
R 4.1.2.18:	frascos Cobre sulfato USP pentahidratado de 500 G MCA NACIONAL	4	\$ 400.00	\$ 1,600.00	se requiere para la realización de prácticas de las asignaturas de Proyecto en Ciencia de los Alimentos, Investigación en Ciencia de los Alimentos, Temas Selectos de Biotecnología de los Alimentos, Análisis Instrumental, Fisicoquímica de sistemas coloidales, Ciencia de la Leche del programa de Maestría en Ciencia de los Alimentos para incrementar las competencias de los estudiantes de posgrado.			Sin Costo		\$ 1,600.00	Materiales
R 4.1.2.19:	kit de enzimas p/digestibilidad in vitro para alimentos tripsina pancreática porcina tipo IX, quimotripsina pancreática bovina tipo II y pepetidasa intestinal grado II	2	\$ 12,500.00	\$ 25,000.00	se requiere para la realización de prácticas de las asignaturas de Proyecto en Ciencia de los Alimentos, Investigación en Ciencia de los Alimentos, Temas Selectos de Biotecnología de los Alimentos, Análisis Instrumental, Fisicoquímica de sistemas coloidales, Ciencia de la Leche del programa de Maestría en Ciencia de los Alimentos para			Sin Costo		\$ 25,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				incrementar las competencias de los estudiantes de posgrado.						
R 4.1.2.20: Mantenimiento preventivo de HPLC series 1260 infinity. Mantenimiento preventivo de HPLC series 1260 infinity. El servicio será prestado por los ingenieros de Agilent Technologies, a través de su único distribuidor autorizado en México ABCIA.	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Mantener en operación este equipo coadyuvará a mantener la competitividad académica de los PE's del área académica.	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Mantener en operación este equipo coadyuvará a mantener la competitividad académica de los PE's del área académica.	\$ 140,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 618,400.00	Total 2013:			\$ 343,000.00	Total:	\$ 961,400.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.3: Realización de estancias nacionales e internacionales por parte de profesores y alumnos de la Maestría en Ciencia de los Alimentos para cumplir con las observaciones del PNPC-CONACYT en este aspecto	\$ 763,750.00	\$ 518,750.00	\$ 1,282,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.3.1: Transporte terrestre y aéreo para estancias nacionales para 15 alumnos de la Maestría en Ciencia de los Alimentos, para mantener la acreditación ante el PNP-CONACYT.	15	\$ 7,000.00	\$ 105,000.00	Este recurso apoyará a cumplir las observaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT	15	\$ 7,000.00	\$ 105,000.00	Este recurso apoyará a cumplir las observaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT	\$ 210,000.00	Servicios
R 4.1.3.2: Alimentación y hospedaje para estancias nacionales para 15 alumnos de la Maestría en Ciencia de	15	\$ 13,000.00	\$ 195,000.00	Este recurso apoyará a cumplir las observaciones realizadas por los evaluadores del	15	\$ 13,000.00	\$ 195,000.00	Este recurso apoyará a cumplir las observaciones realizadas por los evaluadores del	\$ 390,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	los Alimentos, para mantener la acreditación ante el PNP-CONACyT.				CONACYT				CONACYT		
R 4.1.3.3:	Transporte para estancias Internacionales para 5 profesores del núcleo básico de la Maestría en Ciencia de los Alimentos, para mantener la acreditación ante el PNP-CONACyT.	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Este recurso apoyará a cumplir las observaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Este recurso apoyará a cumplir las observaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT	\$ 200,000.00	Servicios
R 4.1.3.4:	Alimentación y hospedaje para la realización de estancias Internacionales para 8 profesores del núcleo básico de la Maestría en Ciencia de los Alimentos, para mantener la acreditación ante el PNP-CONACyT.	5	\$ 23,750.00	\$ 118,750.00	Este recurso apoyará a cumplir las observaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT	5	\$ 23,750.00	\$ 118,750.00	Este recurso apoyará a cumplir las observaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT	\$ 237,500.00	Servicios
R 4.1.3.5:	Transporte para la participación por parte de 2 profesores y 2 estudiantes al XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería, Lugar: por definir, 19 al 24 de junio de 2013.	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Los alumnos de la Maestría en Ciencia de Alimentos que se imparte en el ICAp de la UAEH, al estar realizando sus tesis de grado en el marco de distintas investigaciones en el ámbito de la Ciencia y Tecnología de Alimentos, podrán presentar los avances y logros obtenidos en cada uno de sus proyectos de tesis, en áreas temáticas abarcadas en el congreso organizado por la SMBB.	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.3.6: Alimentación y hospedaje para la participación por parte de 2 profesores y 2 estudiantes al XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería, Lugar: por definir, 19 al 24 de junio de 2013.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Los alumnos de la Maestría en Ciencia de Alimentos que se imparte en el ICAp de la UAEH, al estar realizando sus tesis de grado en el marco de distintas investigaciones en el ámbito de la Ciencia y Tecnología de Alimentos, podrán presentar los avances y logros obtenidos en cada uno de sus proyectos de tesis, en áreas temáticas abarcadas en el congreso organizado por la SMBB.	Sin Costo				\$ 40,000.00	Servicios
R 4.1.3.7: Inscripción para la participación de 1 estudiante y 1 profesor en el 16th World Congress of Food Science and Technology - IUFoST.Foz de Iguazú, Estado de Paraná, Brasil.5-9 de Agosto de 2012.	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Los alumnos de la Maestría en Ciencia de Alimentos que se imparte en el ICAp de la UAEH, al estar realizando sus tesis de grado en el marco de distintas investigaciones en el ámbito de la Ciencia y Tecnología de Alimentos, podrán presentar los avances y logros obtenidos en cada uno de sus proyectos de tesis, en áreas temáticas abarcadas en el congreso organizado por la SMBB.	Sin Costo				\$ 24,000.00	Servicios
R 4.1.3.8: Transporte para la participación por parte de 1 profesor y 1 estudiante en el 16th World Congress of Food Science and	2	\$ 26,000.00	\$ 52,000.00	los estudiantes Maestría en Ciencia de Alimentos que se imparte en el ICAp de la UAEH, al estar realizando sus tesis de	Sin Costo				\$ 52,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Technology - IUFoST.Foz de Iguazú, Estado de Paraná, Brasil.5-9 de Agosto de 2012.				grado en el marco de distintas investigaciones en el ámbito de la Ciencia y Tecnología de Alimentos, podrán presentar los avances y logros obtenidos en cada uno de sus proyectos de tesis, en áreas temáticas abarcadas en el congreso organizado por la SMBB.						
R 4.1.3.9:	Alimentación y hospedaje para la participación por parte de 1 estudiante y 1 profesor en el 16th World Congress of Food Science and Technology - IUFoST.Foz de Iguazú, Estado de Paraná, Brasil.5-9 de Agosto de 2012.	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	los estudiantes Maestría en Ciencia de Alimentos que se imparte en el ICAp de la UAEH, al estar realizando sus tesis de grado en el marco de distintas investigaciones en el ámbito de la Ciencia y Tecnología de Alimentos, podrán presentar los avances y logros obtenidos en cada uno de sus proyectos de tesis, en áreas temáticas abarcadas en el congreso organizado por la SMBB.			Sin Costo		\$ 24,000.00	Servicios
R 4.1.3.10:	Inscripción para 1 participante al curso de The three-day course covers a deep set of issues and has proven to be very helpful for both new and experienced users. A detailed description of the course agenda is posted on our web site's TTC , se celebra	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Este recurso apoyará a cumplir las observaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT, así como el mejor uso de los equipos de textura que atiende a los programas de posgrado.			Sin Costo		\$ 7,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	del 11 al 13 de abril en Hamilton, New Jersey										
R 4.1.3.11:	Alimentación y hospedaje para 1 participante al curso de The three-day course covers a deep set of issues and has proven to be very helpful for both new and experienced users. A detailed description of the course agenda is posted on our web site's TTC , se celebra del 11 al 13 de abril en Hamilton, New Jersey	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Este recurso apoyará a cumplir las observaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT, así como el mejor uso de los equipos de textura que atiende a los programas de posgrado.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.3.12:	Transportación para 1 participante al curso de The three-day course covers a deep set of issues and has proven to be very helpful for both new and experienced users. A detailed description of the course agenda is posted on our web site's TTC , se celebra del 11 al 13 de abril en Hamilton, New Jersey	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Este recurso apoyará a cumplir las observaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT, así como el mejor uso de los equipos de textura que atiende a los programas de posgrado.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios
R 4.1.3.13:	1 Visitante que se integrara al Cuerpo Academico de Alimentos de Origen Vegetal, apoyando la línea de Fisiología, Tecnología, Poscosecha de Frutas, Hortalizas, Granos y Semillas, el tiempo de estancia sera por 1 mes. Recurso solicitado: 10000 para transporte y 30000 para hospedaje y	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Este recurso apoyará a cumplir las observaciones realizadas por los evaluadores del CONACYT, así como el mejor uso de los equipos de textura que atiende a los programas de posgrado.			Sin Costo		\$ 40,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
alimentacion										
R 4.1.3.14: Inscripción para la participación por parte de 2 profesores y 2 estudiantes al XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería, Lugar: por definir, 19 al 24 de junio de 2013.	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Los alumnos de la Maestría en Ciencia de Alimentos que se imparte en el ICAp de la UAEH, al estar realizando sus tesis de grado en el marco de distintas investigaciones en el ámbito de la Ciencia y Tecnología de Alimentos, podrán presentar los avances y logros obtenidos en cada uno de sus proyectos de tesis, en áreas temáticas abarcadas en el congreso organizado por la SMBB.	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 763,750.00	Total 2013:			\$ 518,750.00	Total:	\$ 1,282,500.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 4.2: A octubre del 2013, iniciará y octubre de 2014 estará operando el doctorado en ciencias agropecuarias	1.00	1.00	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.2.1: Creación de un acervo bibliográfico para apoyo del programa de posgrado en ciencias agropecuarias	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.2.1.1: 100 Libros especializados en el area de alimentos y salud humana y de ciencias agropecuarias	100	\$ 2,000.00	\$ 200,000.00	Este recurso será para la compra de la bibliografía que es necesaria para los alumnos del doctorado	100	\$ 2,000.00	\$ 200,000.00	Este recurso será para la compra de la bibliografía que es necesaria para los alumnos del doctorado	\$ 400,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				en ciencias agropecuarias, ya que no existen libros para esta especialidad en posgrados.				en ciencias agropecuarias, ya que no existen libros para esta especialidad en posgrados.		
Total 2012:			\$ 200,000.00	Total 2013:			\$ 200,000.00	Total:	\$ 400,000.00	

Calendarización 2012

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	OP-4	Totales
Octubre 2012	\$ 121,625	\$ 0	\$ 0	\$ 3,792,012	\$ 3,913,637
Noviembre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 40,000	\$ 40,000
Diciembre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 71,000	\$ 0	\$ 71,000
Enero 2013	\$ 64,882	\$ 704,000	\$ 430,300	\$ 1,450,000	\$ 2,649,182
Febrero 2013	\$ 65,922	\$ 365,900	\$ 5,935,985	\$ 0	\$ 6,367,807
Marzo 2013	\$ 2,502,417	\$ 1,704,105	\$ 3,584,960	\$ 0	\$ 7,791,482
Abril 2013	\$ 300,385	\$ 505,000	\$ 234,404	\$ 25,000	\$ 1,064,789
Mayo 2013	\$ 78,129	\$ 292,000	\$ 64,420	\$ 0	\$ 434,549
Junio 2013	\$ 410,624	\$ 611,500	\$ 371,500	\$ 20,000	\$ 1,413,624
Julio 2013	\$ 283,000	\$ 175,000	\$ 49,400	\$ 0	\$ 507,400
Agosto 2013	\$ 257,273	\$ 340,000	\$ 157,500	\$ 0	\$ 754,773
Septiembre 2013	\$ 333,625	\$ 645,100	\$ 1,109,000	\$ 0	\$ 2,087,725
Totales:	\$ 4,417,882	\$ 5,342,605	\$ 12,008,469	\$ 5,327,012	\$ 27,095,968

Calendarización 2013

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	OP-4	Totales
Octubre 2013	\$ 21,000	\$ 0	\$ 0	\$ 1,596,750	\$ 1,617,750
Noviembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Diciembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 35,000	\$ 0	\$ 35,000
Enero 2014	\$ 107,637	\$ 32,000	\$ 411,800	\$ 0	\$ 551,437
Febrero 2014	\$ 39,811	\$ 224,000	\$ 2,445,801	\$ 0	\$ 2,709,612
Marzo 2014	\$ 1,415,244	\$ 2,374,085	\$ 3,979,808	\$ 0	\$ 7,769,137
Abril 2014	\$ 257,532	\$ 524,000	\$ 234,150	\$ 0	\$ 1,015,682
Mayo 2014	\$ 284,180	\$ 268,000	\$ 2,500	\$ 0	\$ 554,680
Junio 2014	\$ 358,425	\$ 609,500	\$ 215,000	\$ 0	\$ 1,182,925
Julio 2014	\$ 42,000	\$ 175,000	\$ 46,500	\$ 0	\$ 263,500
Agosto 2014	\$ 180,274	\$ 269,000	\$ 157,500	\$ 0	\$ 606,774
Septiembre 2014	\$ 332,125	\$ 556,000	\$ 106,500	\$ 0	\$ 994,625
Totales:	\$ 3,038,228	\$ 5,031,585	\$ 7,634,559	\$ 1,596,750	\$ 17,301,122

Firma del Responsable

OTILIO ARTURO ACEVEDO SANDOVAL
DIRECTOR DEL INSTITUTO

VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.

Congruencia con la Misión y Visión de la UAEH

Con base en un análisis consensado de la misión y visión de la DES y de los objetivos, metas y acciones asociadas, se identificó la congruencia y consistencia del proyecto así como su factibilidad para el logro de los objetivos y compromisos establecidos; como puede observarse en la tabla de congruencia del ProDES con la misión, visión y la matriz de consistencia del mismo.

Elemento de la Misión	% de congruencia
Impartir educación media superior, profesional media y superior.	El ProDES contribuye a mejorar y asegurar de la oferta educativa de la DES en todos sus niveles 100%
Realizar investigación.	El ProDES, al apoyar el trabajo de los CA's, RUI y PTC's, contribuye al desarrollo de la investigación y académicamente pertinente 100%
Crear y difundir la cultura, el deporte, la ciencia y la tecnología.	Se impulsa la formación y atención integral de los estudiantes 100%
Vincular las funciones sustantivas al interior y con el entorno social y productivo, mediante programas educativos acreditados y asociados a proyectos de investigación que impulsan el desarrollo regional, nacional e internacional; en donde la formación integral, el espíritu emprendedor y el compromiso del estudiante con la sociedad son la prioridad.	El ProDES hace énfasis en el fortalecimiento de la vinculación como un eje estratégico que contribuya a la formación integral de los estudiantes y a elevar la pertinencia de los servicios educativos de la DES 100%
Visión al año 2017	% de congruencia
La UAEH es una universidad visible internacionalmente y aceptada como una institución educativa que trabaja con parámetros básicos de calidad académica y administrativa.	Uno de los propósitos del ProDES es impulsar y fortalecer la internacionalización a través del establecimiento de redes, intercambio académico, movilidad y comparabilidad, lo cual posibilitará que la UAEH y por ende la DES de Ciencias Agropecuarias sea visible internacionalmente. 100%

Evaluación de las aportaciones del ProDES 2012-2013

El proyecto se ha diseñado con base en un análisis de los problemas priorizados, y a partir de estos se diseñaron las políticas, objetivos, estrategias y metas. Los aspectos principales atendidos en el proyecto son la habilitación del profesorado, la consolidación de los cuerpos académicos, la competitividad de los estudiantes, el aseguramiento de la calidad de los programas consolidados, el mejoramiento de la calidad de los programas de reciente creación, la pertinencia de la oferta educativa, la formación integral de los estudiantes, el desarrollo de la cultura de responsabilidad social, la disminución de las brechas de calidad, el mejoramiento de la infraestructura y la movilidad como elemento de integración de la DES de Ciencias Agropecuarias. Con base en estos elementos se incidirá en la mejora de la capacidad, competitividad e innovación de la DES para estar acorde a el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017 y las tendencias educativas actuales y emergentes. Se busca que la rendición de cuentas y la transparencia sean elementos básicos en todos los objetivos y metas del proyecto.

Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias para la atención de los énfasis del ProDES

La congruencia entre los diversos componentes del ProDES pueden observarse a partir de la siguiente tabla la cual presenta la vinculación entre los problemas, políticas, objetivos y estrategias para la atención de los énfasis del ProDES

Como puede observarse, existe una total articulación entre.

ProDES de la DES de Ciencias Agropecuarias.	<i>Índice de consistencia</i>
1. Porcentaje de políticas de la DES que están dirigidas a la solución de los problemas detectados en la autoevaluación	100
2. Porcentaje de objetivos que están dirigidos a la atención de los problemas detectados en la autoevaluación	100
3. Porcentaje de estrategias encaminadas a la solución de los problemas detectados en la autoevaluación	100
<i>Total</i>	100

Factibilidad para el logro de objetivos y compromisos de la DES

De acuerdo con el análisis presentado, se puede verificar la congruencia del proyecto con las fortalezas y áreas de oportunidad y con base en las políticas y objetivos estratégicos diseñados. Los recursos humanos y de infraestructura hacen posible lograr las metas propuestas, del mismo modo, la naturaleza participativa del proyecto lo hace viable, ya que todos los coordinadores de programas y cuerpos académicos están vinculados con los procesos de autoevaluación de la DES. Las metas y acciones que dependan de los recursos solicitados se ajustarán a los tiempos de licitación que marca la ley, sin embargo, aquellas metas y acciones que dependan directamente de la DES se realizarán en tiempo y forma, de acuerdo a la capacidad del personal y equipo con que cuenta la DES.

La DES cuenta con personal altamente capacitado para poder lograr las metas vinculadas a los programas educativos, procesos y servicios. Se han dado pasos importantes para la formación de recursos humanos con este fin, asimismo los procesos de certificación de calidad ISO en todos sus procesos han permitido efficientar procesos y servicios de todas las áreas de la DES, lo cual facilita en términos técnicos el éxito del proyecto.

El presupuesto del proyecto ha sido elaborado siguiendo el criterio de optimización de recursos en la solicitud del apoyo correspondiente. Las metas y acciones propuestas requieren de un mínimo de presupuesto para ser alcanzadas, de este modo se considera que con base en lo solicitado es posible lograr los objetivos y metas propuestos. Se concluye que es factible y viable lograr los resultados y compromisos que ha contraído la DES de Ciencias Agropecuarias.

Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Los recursos solicitados en el rubro de servicios se orientará: la consolidación de los CA a través de la participación de los profesores en las redes, movilidad de los mismos, presentación de resultados en eventos nacionales e internacionales así como participación en actividades asociadas a sus proyectos con varias instituciones. En el caso de los estudiantes se orientarán a fortalecer los programas de movilidad estudiantil para darle un valor agregado a su formación, el apoyo para presentar los resultados de sus trabajos con sus profesores producto de la actividad de investigación o de extensión dándole la oportunidad para tener una experiencia que fortalezca su actividad profesional. Adicionalmente se incluyen servicios profesionales asociados al fortalecimiento de la innovación educativa, y pertinencia del servicio de calidad, los servicios de impresión asociados a las publicaciones, proyectos, memorias, de alumnos y profesores. Cabe mencionar que las políticas establecidas por la DES en este sentido han impactado directamente en la mejora de la capacidad y competitividad académica.

Los materiales solicitados apoyara las actividades que se realizan en la DES, principalmente las relativas a las tutoría para atender a los estudiantes de alto riesgo y para apoyar la formación

integral de los estudiantes, y a los programas de desarrollo comunitario que tienen impacto en fortalecer la cultura de responsabilidad social de nuestros estudiantes. En su conjunto, los beneficiarios directos son los 983 estudiantes de todos los PE's, así como las comunidades donde incide la DES de Ciencias Agropecuarias.

La infraestructura académica solicitada en el proyecto servirá para seguir manteniendo a la vanguardia la formación de los estudiantes teniendo congruencia con el contexto en el cual desarrollarán su práctica profesional.

Con base en el análisis del apoyo financiero solicitado para el desarrollo del proyecto integral de la DES, así como de las metas compromiso y los valores de los indicadores a alcanzar por la DES, se concluye que los recursos solicitados están plenamente justificados y son suficientes para mantener las fortalezas, atender los problemas y cumplir con los compromisos adquiridos.

VII Conclusiones.

El proceso de autoevaluación, guiada por la retroalimentación a la evaluación al ProDES correspondiente permite analizar en forma introspectiva el quehacer de la DES de Ciencias Agropecuarias en cada uno de los indicadores. En el proyecto integral de la DES se toman los acuerdos entre todos los participantes a fin de plasmar en el documento, la mejor manera de atender las problemáticas detectadas, para aumentar nuestra competitividad, asegurar la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado (CIEES, COPAES y PNP-CONACyT) y el avance en el grado de habilitación de los cuerpos académicos.

El logro de las metas académicas planteadas en el proyecto integral es ampliamente factible de su logro, el cual dependerá: 1) del compromiso institucional que asuman y refrenden los PTC's, 2) de los alumnos que son el ser de la universidad, con los cuales se trabaja fuertemente para que mejoren su rendimiento escolar, sus habilidades y hábitos de estudio, y 3) de los recursos que se asignen para su desarrollo.

La formulación del ProDES 2012-2013 permitió dar continuidad al proceso de planeación estratégica, con carácter permanente y participativo, en mejorar la integración y el funcionamiento de la DES