

| | |
|---|--|
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Sociología |
| Clave de PE en formato 911: | 50G30301 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU00027 |
| DES a la que pertenece: | Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Campus: | Pachuca de Soto, Hidalgo |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Pachuca de Soto, Hidalgo |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| Nivel Educativo: | PA | TSU | UC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|----|-----|-----|-----|
| | | | X | | | |

| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 9

| Cursos básicos | Cursos optativos |
|----------------|------------------|
| 24% | 25% |

| | | | |
|--|----|----|---|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI | X |
|--|----|----|---|

| | | | |
|--|----|----|---|
| El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | NO | SI | X |
|--|----|----|---|

| | | | |
|------------------------------------|----|----|---|
| El PE tiene un currículum flexible | NO | SI | X |
|------------------------------------|----|----|---|

| | | | |
|--------------------|----|----|---|
| El PE es evaluable | NO | SI | X |
|--------------------|----|----|---|

| | | | |
|--|----|----|---|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NO | SI | X |
|--|----|----|---|

| | | | |
|--|----|----|---|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | NO | SI | X |
|--|----|----|---|

| | | | |
|---|----|----|---|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | NO | SI | X |
|---|----|----|---|

| | | | |
|--|----|----|---|
| El PE incorpore elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | NO | SI | X |
|--|----|----|---|

| | | | |
|--|----|----|---|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | NO | SI | X |
|--|----|----|---|

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2010 |
|--|------|

| | | | |
|---|----|----|---|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | NO | SI | X |
|---|----|----|---|

| | | | |
|---|----|----|---|
| En su caso, el PE está basado en competencias | NO | SI | X |
|---|----|----|---|

| | | | |
|---|----|----|---|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | NO | SI | X |
|---|----|----|---|

| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGE/TSU | EGEL | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|---------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | X | | 10 | 0 | 0 | 0 |

| Nivel PNPC | | | |
|------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Completado | En Desarrollo | En Desarrollo | En Desarrollo |
| PNP | | | |
| PFC | | | |

| Evalúo por los CIEES: | NO | SI | Año | Nivel obtenido |
|-----------------------|----|----|------|----------------|
| | X | | 2010 | 2 |
| | | | | 3 |

| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|-----------|
| | X | | 2007 | ACCECISO | 2007-2012 |

| | | | |
|---|----|----|---|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI | X |
|---|----|----|---|

| Letar opciones de titulación: | |
|---|----|
| 1. Automática por promedio | 7 |
| 2. Automática por la realización de estudios de especialidad | 8 |
| 3. Examen recíprocal mediante la elaboración de un paquete didáctico | 9 |
| 4. Examen recíprocal mediante la elaboración de trabajo de investigación | 10 |
| 5. Examen recíprocal mediante la elaboración de tesis, revista o monografía | 11 |
| 6. Examen recíprocal mediante la presentación de un cuestionario teórico-práctico de la licenciatura mediante letrario. | 12 |

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO: PFI 2010-2011

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 80 | 92 | 124 | 135 | 140 | 160 | 160 |

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 12 | 9 | 21 | 12 | 9 | 21 | 12 | 9 | 21 | 12 | 9 | 21 | 12 | 9 | 21 | 12 | 9 | 21 | 12 | 9 | 21 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 15 | 5 | 20 | 15 | 5 | 20 | 15 | 5 | 20 | 15 | 5 | 20 | 15 | 5 | 20 | 15 | 5 | 20 | 15 | 5 | 20 |
| Total de profesores que participan en el PE | 27 | 14 | 41 | 27 | 14 | 41 | 27 | 14 | 41 | 27 | 14 | 41 | 27 | 14 | 41 | 27 | 14 | 41 | 27 | 14 | 41 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 44.4 | 64.3 | 51.2 | 44.4 | 64.3 | 51.2 | 44.4 | 64.3 | 51.2 | 44.4 | 64.3 | 51.2 | 44.4 | 64.3 | 51.2 | 44.4 | 64.3 | 51.2 | 44.4 | 64.3 | 51.2 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 |
| Maestría | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Doctorado | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 |
| Postgrado | 11 | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 |
| Postgrado en el área de su desempeño | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Maestría del SNI | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Maestría del SNCT | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Perfil deseable PRONEP, reconocido por la SEP | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 |
| Participación en el programa de tutoría | 10 | 6 | 16 | 10 | 6 | 16 | 10 | 6 | 16 | 10 | 6 | 16 | 10 | 6 | 16 | 10 | 6 | 16 | 10 | 6 | 16 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M |
| Especialidad | 33.33 | 22.22 | 28.57 | 33.33 | 22.22 | 28.57 | 33.33 | 22.22 | 28.57 | 33.33 | 22.22 | 28.57 | 33.33 | 22.22 | 28.57 | 33.33 | 22.22 | 28.57 | 33.33 | 22.22 | 28.57 |
| Maestría | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 |
| Doctorado | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 |
| Postgrado | 91.67 | 77.78 | 85.71 | 91.67 | 77.78 | 85.71 | 91.67 | 77.78 | 85.71 | 91.67 | 77.78 | 85.71 | 91.67 | 77.78 | 85.71 | 91.67 | 77.78 | 85.71 | 91.67 | 77.78 | 85.71 |
| Postgrado en el área de su desempeño | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 16.67 |
| Postgrado en el área de su desempeño | 7.50 | 68.67 | 71.43 | 75.00 | 68.67 | 71.43 | 75.00 | 68.67 | 71.43 | 75.00 | 68.67 | 71.43 | 75.00 | 68.67 | 71.43 | 75.00 | 68.67 | 71.43 | 75.00 | 68.67 | 71.43 |
| Maestría en el área de su desempeño | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 |
| Maestría del SNI | 8.33 | 11.11 | 9.52 | 8.33 | 11.11 | 9.52 | 8.33 | 11.11 | 9.52 | 8.33 | 11.11 | 9.52 | 8.33 | 11.11 | 9.52 | 8.33 | 11.11 | 9.52 | 8.33 | 11.11 | 9.52 |
| Maestría del SNCT | 41.67 | 44.44 | 42.86 | 41.67 | 44.44 | 42.86 | 41.67 | 44.44 | 42.86 | 41.67 | 44.44 | 42.86 | 41.67 | 44.44 | 42.86 | 41.67 | 44.44 | 42.86 | 41.67 | 44.44 | 42.86 |
| Perfil docente PROMEP, reconocido por la SEP | 83.33 | 66.67 | 76.19 | 83.33 | 66.67 | 76.19 | 83.33 | 66.67 | 76.19 | 83.33 | 66.67 | 76.19 | 83.33 | 66.67 | 76.19 | 83.33 | 66.67 | 76.19 | 83.33 | 66.67 | 76.19 |
| Participación en el programa de tutoría | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 41.67 | 38.10 | 41.67 | 33.33 | 38.10 | 41.67 | 33.33 | 38.10 | 41.67 | 33.33 | 38.10 | 41.67 | 33.33 | 38.10 | 41.67 | 33.33 | 38.10 | 41.67 | 33.33 | 38.10 | 41.67 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 6 | | | 20 | 182 | 15 | 19 | | | | 15 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | | 9 | 12 | 15 | 19 | | | | 15 | |
| Total del número de becas | 12 | 18 | 32 | 30 | 30 | 30 | 38 | | | | | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría académica | 96 | 108 | 116 | 124 | 100 | 135 | 108 | | | | 143 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tienen valor curricular | 0 | 0 | 14 | 3 | 4 | 6 | 8 | | | | 4 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tienen valor curricular | 0 | 1 | 100 | 50 | 50 | 100 | 67 | | | | 50 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tienen valor curricular | 0 | 0 | 0 | 200 | 0 | 3 | 33 | | | | 50 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 35 | 44 | 39 | 39 | 31 | 32 | 25 | | | | 21 | |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1.º al 2do. Año (*) | 50 | 54 | 37 | 40 | 47 | 51 | 65 | | | | 62 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 72 | 90 | 79 | 98 | 103 | 83 | 89 | | | | 93 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | 5 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.
 * El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

| Concepto | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|---|------------|---------|------------|---------|------------|-------------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|
| | M1 Num. | M2 % | M1 Num. | M2 % | M1 Num. | M2 % | M1 Num. | M2 % | M1 Num. | M2 % | M1 Num. | M2 % | M1 Num. | M2 % |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 0 | | 0 | 0 | 30 | 16 53.33333 | 60 | 30 | 50 | 28 | 36 | 22 | 39 | 22 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional) | 0 | | 0 | 0 | 16 | 0 | 30 | 3 | 10 | 28 | 22 | 18 | 22 | 20 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 0 | | 0 | 0 | 16 | 0 | 30 | 4 | 13.33333 | 28 | 22 | 10 | 22 | 10 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que cotizó o tuvo relación con sus estudios | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 133.33333 | 20 | 18 | 8 | 20 | 8 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (*) | | | | | | | | | | 19 | 27 | 27 | 100 | 19 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*) | | | | | | | | | | 100 | 85 | 90 | 90 | 90 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (*) | | | | | | | | | | 20 | 26 | 24 | 30 | 28 |

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir en todo caso ANEXO del PODES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número de egresados que contestaron positivamente.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | |
|--------------------------------|---|
| Duración en periodos lectivos: | 8 |
|--------------------------------|---|

| | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | | X |

| Evaluado por los CIEES: | NO | SI | Año | Nivel obtenido | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|
| | | | | 1 | 2 |
| | | | | 3 | |
| | | x | 2007 | x | |

| | NO | SI |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | | X |

| | | |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | NO | SI |
| | | X |

[illegible]

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

| Listar opciones de titulación: | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 Por excelencia académica | 17 | | | | | | | | | | |
| 2 Tesis, tesina y monografía | 8 | | | | | | | | | | |
| 3 Trabajo de investigación | 9 | | | | | | | | | | |
| 4 Por estudios de posgrado | 10 | | | | | | | | | | |
| 5 Por acreditación | 11 | | | | | | | | | | |
| 6 Por estudios de especialidad | 12 | | | | | | | | | | |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 108 | 109 | 110 | 180 | 70 | 88 | 105 |

*A partir de esta fecha se redujeron los grupos por la convocatoria anual.

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto: | | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | | | |
| | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | 5 | | 17 | 5 | | 13 | 7 | 20 | 4 | 15 | 11 | 4 | 15 | 12 | 5 | 17 | 13 | 6 | 19 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | 1 | 4 | 5 | 1 | | 6 | 1 | 4 | 5 | 2 | 6 | 2 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| Total de profesores que participan en el PE | | 13 | 9 | 22 | 13 | 10 | 19 | 11 | 25 | 13 | 10 | 23 | 13 | 23 | 14 | 21 | 25 | 15 | 12 | 27 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | | 92.3 | 55.6 | 77.3 | 92.3 | 50.0 | 73.9 | 92.9 | 80.0 | 84.6 | 40.0 | 84.6 | 40.0 | 65.2 | 85.7 | 45.5 | 68.0 | 86.7 | 50.0 | 70.4 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | 0 | | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | |
|---|------|---|------|------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|---|
| | H | M | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| Profesores de Tiempo Completo con: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Especialidad | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | |
| Maestría | 3 | 1 | 4 | 3.0 | 1 | 4 | 2.0 | 1 | 3 | 0 | | 1 | 1 | 1 | |
| Doctorado | 9 | 4 | 13 | 9.0 | 5 | 14 | 10.0 | 7 | 17 | 9 | 4 | 13 | 11 | 6 | |
| Posgrado | 12 | 5 | 17 | 12 | 6 | 18 | 12 | 8 | 20 | 11 | 5 | 16 | 11 | 7 | |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| Miembros del SNI | 5 | 1 | 6 | 3.0 | 3 | 6 | 5.0 | 3 | 8 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| Miembros del SNC | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 7 | | 12 | 9.0 | 5 | 14 | 12.0 | 5 | 17 | 11 | 4 | 15 | 12 | 7 | |
| Participación en el programa de tutoría | 12 | 5 | 17 | 13.0 | 5 | 18 | 12.0 | 8 | 20 | 11 | 5 | 16 | 11 | 7 | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vío actualización con al menos 40 horas por año | | 0 | | | 0 | | | 11 | 5 | 16 | 11 | 4 | 15 | 12 | 7 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | 23.00 | 20.00 | 23.53 | 25.00 | 23.53 | 23.53 | 14.29 | 18.18 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 75.00 | 80.00 | 76.47 | 75.00 | 82.35 | 76.92 | 100.00 | 81.82 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.88 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 105.88 | 92.31 | 100.00 | 125.00 | 106.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| Miembros del SNI | 41.67 | 20.00 | 35.29 | 25.00 | 35.29 | 38.46 | 42.86 | 40.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP | 58.33 | 100.00 | 70.59 | 75.00 | 82.35 | 92.31 | 71.43 | 85.00 | 125.00 | 106.67 | 100.00 | 100.00 | 105.88 | 100.00 | 116.67 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 106.33 | 105.88 | 92.31 | 114.29 | 100.00 | 125.00 | 106.67 | 100.00 | 100.00 | 105.88 | 100.00 | 116.67 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vío actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 125.00 | 106.67 | 100.00 | 100.00 | 105.88 | 100.00 | 116.67 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|----|------|----|------|--------|--------|----|---------|----|---------|----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | 180 | 100.70 | 100.88 | | 100.105 | | 100.105 | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | 0 | | 0 | | 0.2 | 1.0 | 0.2 | | 2.2 | | 2.2 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | 0 | 0.0 | 2 | | 100.2 | | 100.2 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | 2 | 100.0 | 2 | | 100.2 | | 100.2 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 0 | | 0 | | 0.43 | 24.12 | 17.30 | | 34.30 | | 34.30 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | 10 | 23.12 | 100.20 | | 67.20 | | 67.20 | |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 2 | 8 | 1 | 5 | 4 | 20 | 6 | 30 | 6 | 30 | 6 | 30 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 22 | 65 | 12 | 75 | 28 | 70 | 28 | 70 | 28 | 70 | 28 | 70 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-------------|------------|---------|------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|---------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | M1 Núm. | M2 % | M1 Núm. | M2 % | M1 Núm. | M2 % | M1 Núm. | M2 % | M1 Núm. | M2 % | M1 Núm. | M2 % |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte 25 generacional) | 8 | | 32 | | 35 | 19.54.2857143 | 43 | 15.34.8837209 | 12 | 4.33.3333333 | 30 | 15.50 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 25 de egreso (por cohorte generacional) | 3 | | 36 | | 35 | 6.17.14.28571 | 15 | 0 | 4 | 0 | 15 | 15 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en 8 menos de seis meses después de egresar | 7 | | 87.5 | | 19 | 8.42.10.2632 | 15 | 9 | 4 | 4 | 15 | 60 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad 3 laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 2 | 66.66666667 | | | 6 | 2.33.3333333 | | | | | 15 | 18 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 8 | | 75 | | 19 | 15.78.9473684 | 15 | 15 | 4 | 4 | 15 | 100 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | 15 | 15 | 4 | 4 | 15 | 100 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | NO | SI |
| | X | |

| | | | |
|------------|---------------------------|--|--|
| Nivel PNPC | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 1 | Competencia Internacional | | |
| 2 | Consolidado | | |
| 3 | En Desarrollo | | |
| 4 | Reciente Creación | | |
| | PNP | | |
| | PFC | | |

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO - PIFI 2010-2011

| Listar opciones de titulación: | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1) Automática por promedio (9, nueve). | 17) Examen recepcional mediante examen general de conocimientos. | | | | | | | | |
| 2) Automática por la realización de Estudios de Especialidad | 8 | | | | | | | | |
| 3) Examen recepcional mediante la elaboración de paquete didáctico (texto, libro de prácticas, guía del maestro o material audiovisual) | 9 | | | | | | | | |
| 4) Examen recepcional mediante la elaboración de un trabajo de investigación. | 10 | | | | | | | | |
| 5) Examen recepcional mediante la elaboración de tesis, tesina o monografía. | 11 | | | | | | | | |
| 6) Examen recepcional teórico-práctico de la carrera mediante lemanio. | 12 | | | | | | | | |

| Matriculas del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 381 | 373 | 373 | 328 | 330 | 340 | 350 |

PERSONAL ACADÉMICO

| Concepto pb: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 12 | 9 | 21 | 12 | 9 | 21 | 12 | 9 | 21 | 10 | 3 | 13 | 10 | 4 | 14 | 11 | 4 | 15 | 11 | 5 | 16 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 15 | 5 | 20 | 15 | 5 | 20 | 15 | 5 | 20 | 33 | 15 | 48 | 33 | 17 | 50 | 35 | 17 | 52 | 35 | 19 | 54 |
| Total de profesores que participan en el PE | 27 | 14 | 41 | 27 | 14 | 41 | 27 | 14 | 41 | 43 | 18 | 61 | 43 | 21 | 64 | 46 | 21 | 67 | 46 | 24 | 70 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 44.4 | 64.3 | 51.2 | 44.4 | 64.3 | 51.2 | 44.4 | 64.3 | 51.2 | 23.3 | 16.7 | 21.3 | 23.3 | 19.0 | 21.9 | 23.9 | 19.0 | 22.4 | 23.9 | 20.8 | 22.9 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|---|----|------|---|----|------|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 1 | 6 | 7 | 3 | 10 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 |
| Doctorado | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 5 | 2 | 7 | 6 | 2 | 8 | 7 | 3 | 10 | 8 | 4 | 12 |
| Posgrado | 11 | 18 | 18 | 11 | 18 | 18 | 11 | 18 | 10 | 3 | 13 | 13 | 16 | 6 | 20 | 16 | 8 | 24 | 8 | 24 | 8 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Miembros del SNI | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Miembros del SNC | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 7 | 2 | 9 | 12 | 2 | 14 | 12 | 3 | 15 | 12 | 5 | 17 |
| Participación en el programa de tutoría | 10 | 6 | 16 | 10 | 6 | 16 | 10 | 6 | 16 | 10 | 3 | 13 | 10 | 3 | 13 | 10 | 3 | 13 | 10 | 3 | 13 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 8 | 2 | 10 | 10 | 3 | 13 | 11 | 5 | 16 | 13 | 2 | 15 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| Especialidad | 33.33 | 22.22 | 28.57 | 33.33 | 22.22 | 28.57 | 33.33 | 22.22 | 28.57 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Maestría | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 50.00 | 33.33 | 46.15 | 70.00 | 25.00 | 57.14 | 63.64 | 72.73 | 80.00 | 75.00 | 75.00 | |
| Doctorado | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 50.00 | 66.67 | 53.85 | 60.00 | 50.00 | 57.14 | 75.00 | 66.67 | 72.73 | 80.00 | 75.00 | |
| Posgrado | 91.67 | 77.78 | 85.71 | 91.67 | 77.78 | 85.71 | 91.67 | 85.71 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 130.00 | 75.00 | 114.29 | 127.27 | 150.00 | 145.45 | 160.00 | 150.00 | |
| Posgrado en el área de su desempeño | 18.18 | 14.29 | 16.67 | 18.18 | 14.29 | 16.67 | 18.18 | 14.29 | 16.67 | 20.00 | 33.33 | 23.08 | 15.38 | 33.33 | 18.75 | 14.29 | 16.67 | 15.00 | 12.50 | 12.50 | |
| Doctorado en el área de su desempeño | 75.00 | 66.67 | 71.43 | 75.00 | 66.67 | 71.43 | 75.00 | 66.67 | 71.43 | 60.00 | 100.00 | 71.43 | 50.00 | 100.00 | 62.50 | 42.86 | 66.67 | 50.00 | 41.67 | 41.67 | |
| Miembros del SNI | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 30.00 | 66.67 | 38.46 | 30.00 | 50.00 | 35.71 | 36.36 | 50.00 | 40.00 | 60.00 | 50.00 | |
| Miembros del SNC | 8.33 | 11.11 | 9.52 | 8.33 | 11.11 | 9.52 | 8.33 | 11.11 | 9.52 | 10.00 | 33.33 | 15.38 | 10.00 | 25.00 | 14.29 | 9.09 | 25.00 | 13.33 | 20.00 | 12.50 | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 41.67 | 44.44 | 42.86 | 41.67 | 44.44 | 42.86 | 41.67 | 44.44 | 42.86 | 70.00 | 66.67 | 69.23 | 120.00 | 50.00 | 100.00 | 109.09 | 75.00 | 100.00 | 109.09 | 106.25 | |
| Participación en el programa de tutoría | 83.33 | 66.67 | 76.19 | 83.33 | 66.67 | 76.19 | 83.33 | 66.67 | 76.19 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 92.86 | 90.91 | 75.00 | 86.67 | 90.91 | 81.25 | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 41.67 | 33.33 | 38.10 | 41.67 | 33.33 | 38.10 | 41.67 | 33.33 | 38.10 | 80.00 | 66.67 | 76.92 | 100.00 | 75.00 | 92.86 | 100.00 | 125.00 | 106.67 | 118.18 | 93.75 | |
| Actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 1 | 0 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 | 2 | 7 | 2 | 8 | 3 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 21 | 6 | 11 | 3 | 20 | 5 | 20 | 6 | 22 | 7 | 24 | 7 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 15 | 5 | 15 | 4 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 4 | 1 | 0 | | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| Total del número de becas | 26 | 7.15 | 428 | 69.77 | 21.77 | 8.34 | 23.79 | 10.48 | 15.51 | 24.80 | 15.53 | 15 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 76 | 20.258 | | | | | | | | | | 24 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 18 | 20% 47 | | 30% | 27 | 30% | 21 | 32 | 30 | 42 | 40 | 57 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 11 | 100 | 7 | 80 | 28 | 100 | 32 | 87 | 32 | 87 | 37 | 97 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 83 | 63% | 83.0 | 63% | 104.0 | 80% | 66.0 | 83.0 | 67.0 | 86.0 | 70.0 | 90.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | |
| Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco. | | | | | | | | | | | | |

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (*) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | |

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Trabajo Social | | | |
| Clave de PE en formato 911: | 5DG03001 | | | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU00027 | | | |
| DES a la que pertenece: | Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades | | | |
| Campus: | Pachuca | | | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Pachuca, Hgo | | | |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | X | | | |

| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 9

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 93 | 7 |

| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
|--|----|----|
| | X | |

| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | NO | SI |
|---|----|----|
| | X | |

| El PE tiene un currículum flexible | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| | | X |

| El PE es evaluable | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| | X | |

| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NO | SI |
|--|----|----|
| | | X |

| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | NO | SI |
|--|----|----|
| | | X |

| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | NO | SI |
|---|----|----|
| | | X |

| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|---|---|
| | X | | 117 | 60 | 7 |
| | | | 121 | 70 | 23 |

| Evaluado por los CIEES: | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|-----|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | X | | X | | |

| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| | | X | 2007 | ACCECISO | 2012 |

| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
|---|----|----|
| | | X |

| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | NO | SI |
|--|----|----|
| | X | |

| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | NO | SI |
|--|----|----|
| | | X |

Año de la última actualización del currículum: 2009

| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | NO | SI |
|---|----|----|
| | | X |

| En su caso, el PE está basado en competencias | NO | SI |
|---|----|----|
| | X | |

| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | NO | SI |
|---|----|----|
| | | X |

| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT) | Nivel PNPC | | | | Año de ingreso | Nivel PNPC |
|---|------------|---|---|---|----------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| | | | | | | 1 |
| | | | | | | |

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

| Listar opciones de titulación: | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Automática por promedio | 17. Automática | | | | | | | | | | |
| 2. Examen recepcional, mediante la Elaboración de paquete Didáctico | 8 | | | | | | | | | | |
| 3. Examen Recepcional, mediante la elaboración de Trabajo de Investigación | 9 | | | | | | | | | | |
| 4. Examen Recepcional, mediante la Elaboración de Tesis, tesis o Monografía | 10 | | | | | | | | | | |
| 5. Examen Recepcional, Técnico – Práctico de la carrera mediante leamano | 11 | | | | | | | | | | |
| 6. Examen General de Conocimientos | 12 | | | | | | | | | | |

| Matricula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 200 | 275 | 274 | 245 | 300 | 300 | 300 |

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | | |
| | H | M | T | M | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 1 | 6 | 7 | 1 | 5 | 6 | 1 | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 | 7 | 11 | 5 | 13 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 13 | 23 | 36 | 13 | 23 | 36 | 15 | 22 | 37 | 21 | 33 | 20 | 33 | 21 | 32 | 10 | 30 |
| Total de profesores que participan en el PE | 14 | 29 | 43 | 14 | 28 | 42 | 16 | 27 | 43 | 16 | 41 | 25 | 41 | 28 | 43 | 15 | 43 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 7.1 | 20.7 | 16.3 | 7.1 | 17.9 | 14.3 | 6.3 | 18.5 | 14.0 | 19.2 | 19.5 | 18.8 | 20.0 | 26.7 | 25.0 | 33.3 | 30.2 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|---|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|----|------|----|------|----|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| Doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 6 |
| Posgrado | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 6 | 10 | 7 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | 2 | 5 | 4 | 6 | 10 | 7 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 6 |
| Participación en el programa de tutoría | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 4 | 7 | 4 | 6 | 10 | 5 | 7 |
| Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 20 | 12 | 25 |
| Vío actualización con al menos 40 horas por año | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 | 13 | 7 | 27 | 37 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|---|------|--------|--------|--------|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 33.33 | 28.57 | 40.00 | 33.33 | 0.00 | 40.00 | 33.33 | 33.33 | 66.67 | 80.00 | 57.14 | 54.55 | 40.00 | 60.00 |
| Doctorado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 33.33 | 0.00 | 33.33 | 25.00 | 50.00 | 36.36 | 60.00 | 46.15 |
| Posgrado | 0.00 | 33.33 | 28.57 | 40.00 | 33.33 | 0.00 | 40.00 | 33.33 | 66.67 | 100.00 | 100.00 | 85.71 | 90.91 | 100.00 | 87.50 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 33.33 | 25.00 | 25.00 | 20.00 | 20.00 | 7.69 |
| Miembros del SNC | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP | 0.00 | 33.33 | 28.57 | 40.00 | 33.33 | 0.00 | 40.00 | 33.33 | 66.67 | 100.00 | 80.00 | 85.71 | 90.91 | 100.00 | 87.50 |
| Participación en el programa de tutoría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 200.00 | 245.45 | 245.45 | 240.00 | 312.50 |
| Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 162.50 | 162.50 | 175.00 | 245.45 | 240.00 | 284.62 |
| Vío actualización con al menos 40 horas por año | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 200.00 | 245.45 | 245.45 | 240.00 | 284.62 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 57 | 29 | 104 | 38 | 72 | 26 | 83 | 34 | 70 | 23 | 70 | 23 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 54 | 20 | 24 | 10 | 24 | 8 | 24 | 8 |
| Total del número de becas | 57 | 29 | 104 | 38 | 126 | 46 | 107 | 44 | 94 | 31 | 94 | 31 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 113 | 57 | 207 | 75 | 232 | 85 | 204 | 83 | 210 | 70 | 250 | 83 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 86 | 43 | 81 | 29 | 80 | 29 | 80 | 33 | 80 | 27 | 80 | 27 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 13 |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 54 | | 37 | | 52 | | 36 | | 50 | | 95 | |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | | | | | | | 54 | 71 | 80 | 75 | 80 | 80 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | 89 | 84 | 100 | 88 | 100 | 90 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | 4.5 | | 4.5 | | 4.5 | | 4.5 | | 4.5 | | 4.5 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 82 | 56 | 47 | 37 | 62 | 52 | 95 | 36 | 53 | 40 | 80 | 65 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional) | 82 | 8 | 47 | 9 | 62 | 11 | 95 | 36 | 53 | 40 | 80 | 65 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 56 | 0 | 37 | 0 | 52 | 0 | 36 | | 40 | 26 | 65 | 45 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 8 | 0 | 9 | 0 | 11 | 0 | 36 | | 40 | 33 | 65 | 56 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 89 | 75 | 100 | 90 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 80 | 100 | 80 |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 80 | 100 | 80 |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| | | | X | |

| | Cursos básico | Cursos optativos |
|-------------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje del plan en: | 93.3 | 6.7 |

| | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | | X |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | NO | SI |
| | | X |

| | NO | SI |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | X | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso. | NO | SI |
| | | X |

| ET/PE | EGE/TSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|---|---------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| ET PE aplica a sus estudiantes el examen de ingreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | | | 66 | (FUE PILOTO) X PILOTAJE | (FUE PILOTO) | (FUE PILOTO) |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | | | |
| | | X | 2006 | X | | |

| | | | | |
|--|----|----|------------|-------------------|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Postgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT) | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso |
| | | | | |
| | | | 1 | |
| | | | 4 | Reciente Creación |

| | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| Nivel PNPC | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | |
|-----|---------------------------|---------------|
| PNP | Competencia Internacional | |
| | 1 | Consolidado |
| | 2 | En Desarrollo |
| | 3 | |

| | | |
|-----|-------------------|--|
| PFC | Reciente Creación | |
| | 4 | |
| | | |

| NO | SI | Año | Organismo | Duración |
|---|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | | | | |
| X | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
| | | X |

| Listar opciones de titulación: | |
|---|--|
| 1 AUTOMÁTICA POR EXCELENCIA ACADÉMICA. | 7 POR PRESENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN |
| 2 AUTOMÁTICA POR OBTENCIÓN DE DIPLOMA DE ESPECIALIDAD | 8 POR ELABORACIÓN DE TESIS, TESISNA, MONOGRAFÍA |
| 3 AUTOMÁTICA POR CURSARSE DUDOS DE MAESTRÍA | 9 LAS DEMÁS QUE APRUEBE EL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO Y SE ESTABLEZCAN EN EL PROGRAMA |
| 4 POR EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS | 10 |
| 5 POR EXAMEN TEÓRICO-PRACTICO | 11 |
| 6 POR ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PAQUETE DIDÁCTICO | 12 |

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO: PIFI 2010-2011

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 421 | 397 | 397 | 343 | 400 | 400 | 400 |

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0 | 5 | 5 | | 5 | 6 | 1 | 6 | 7 | 0 | 6 | 6 | | 0 | 6 | 6 | 1 | 7 | 8 | 2 | 8 | 10 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 7 | 22 | 29 | | 18 | 12 | 7 | 18 | 25 | 10 | 18 | 28 | | 9 | 17 | 26 | 9 | 17 | 26 | 9 | 17 | 26 |
| Total de profesores que participan en el PE | 7 | 27 | 34 | | 23 | 18 | 8 | 24 | 32 | 10 | 24 | 34 | | 9 | 23 | 32 | 10 | 24 | 34 | 11 | 25 | 36 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 0.0 | 18.5 | 14.7 | | 50.0 | 33.3 | 12.5 | 25.0 | 21.9 | 0.0 | 25.0 | 17.6 | | 0.0 | 26.1 | 18.8 | 10.0 | 29.2 | 23.5 | 18.2 | 32.0 | 27.8 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | 2 | | | | | 2 | 3 | | | 1 | 3 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | |
|---|--|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|------|----|---|----|
| | | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| Especialidad | | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Maestría | | | 3 | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | | 4 | | 5 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | |
| Doctorado | | | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 5 |
| Posgrado | | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 5 | 6 | 0 | 5 | 1 | 6 | 7 | 2 | 7 | 9 | 3 | 8 | 11 | | 11 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 5 | 7 | 2 | 6 | 8 | | 8 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 1 |
| Miembros del SNC | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Miembros del SNC | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Perfil desahile PROMEP, reconocido por la SEP | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 1 | 6 | 7 | 2 | 7 | 9 | | 9 |
| Participación en el programa de tutoría | | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 1 | 6 | 7 | 0 | 6 | 6 | 1 | 7 | 8 | 2 | 9 | 11 | 3 | 8 | | 11 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 1 | 6 | 7 | 0 | 6 | 6 | 1 | 7 | 8 | 2 | 9 | 11 | 3 | 8 | | 11 |
| Y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|---|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | 20.00 | 40.00 | 100.00 | 20.00 | 33.33 | 16.67 | 26.57 | 16.67 | 16.67 | 16.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | 60.00 | 60.00 | 0.00 | 60.00 | 50.00 | 0.00 | 66.67 | 66.67 | 83.33 | 0.00 | 85.71 | 75.00 | 0.00 | 60.00 |
| Doctorado | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 16.67 | 20.00 | 14.29 | 37.50 | 25.00 | 50.00 |
| Posgrado | | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 80.00 | 83.33 | 100.00 | 83.33 | 83.33 | 100.00 | 116.67 | 200.00 | 112.50 | 150.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 50.00 | 40.00 | 0.00 | 50.00 | 40.00 | 60.00 | 50.00 | 60.00 | 66.67 | 71.43 | 100.00 | 77.78 | 66.67 | 75.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 33.33 | 0.00 | 20.00 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil desahile PROMEP, reconocido por la SEP | | 40.00 | 40.00 | | 40.00 | 33.33 | 50.00 | 42.86 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 100.00 | 85.71 | 87.50 | 90.00 |
| Participación en el programa de tutoría | | 100.00 | 120.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 116.67 | 133.33 | 200.00 | 128.57 | 137.50 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | | 100.00 | 120.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 116.67 | 133.33 | 200.00 | 128.57 | 137.50 | 100.00 |
| Y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | |
|--------------------------------|----|
| Duración en períodos lectivos: | 10 |
|--------------------------------|----|

| | NO | SI |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | X | |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2002 |
|--|------|

| | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X |

[illegible]

| | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | X | | | | |

| La bibliografía recomendada está actualizada: | |
|---|----|
| NO | SI |
| | X |

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

| Listar opciones de titulación: | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 Automática por excelencia académica | 17 Presentación de trabajo de investigación | | | | | | | | |
| 2 Automática por obtención de diploma de especialidad | 8 Tests, tesis o monografía | | | | | | | | |
| 3 Automática por estudios de maestría | 9 | | | | | | | | |
| 4 Examen general de conocimientos | 10 | | | | | | | | |
| 5 Examen teórico-práctico | 11 | | | | | | | | |
| 6 Elaboración y presentación de paquete didáctico | 12 | | | | | | | | |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 1106 | 1071 | 1000 | 1056 | 835 | 850 | 850 |

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 3 | 4 | | | 7 | 8 | 4 | 12 | 3 | 15 | 12 | 9 | 21 | 14 | 9 | 23 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 80 | 19 | 1 | 1 | 2 | 72 | 15 | 87 | 15 | 20 | 15 | 5 | 20 | 15 | 5 | 20 |
| Total de profesores que participan en el PE | 83 | 23 | 4 | 5 | 9 | 80 | 19 | 99 | 27 | 35 | 27 | 14 | 41 | 29 | 14 | 43 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 3.6 | 17.4 | 75.0 | 80.0 | 77.8 | 10.0 | 21.1 | 12.1 | 44.4 | 37.5 | 42.9 | 44.4 | 51.2 | 48.3 | 64.3 | 53.5 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | 1 | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|---|----|------|----|------|---|------|----|------|----|------|---|------|----|------|----|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Especialidad | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 5 | 1 | 6 | 10 | 4 | 14 |
| Maestría | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 0 | 5 | 10 | 0 | 10 |
| Doctorado | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| Posgrado | 11 | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 | 10 | 2 | 12 | 20 | 8 | 28 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 6 | 10 | 4 | 14 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 1 | 6 | 10 | 4 | 14 |
| Miembros del SNI | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 10 | 4 | 14 |
| Miembros del SNC | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 10 | 4 | 14 |
| Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 3 | 0 | 3 | 10 | 0 | 10 |
| Participación en el programa de tutoría | 10 | 6 | 16 | 10 | 6 | 16 | 10 | 6 | 16 | 5 | 1 | 6 | 10 | 4 | 14 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Especialidad | 133.33 | 50.00 | 86.71 | 133.33 | 50.00 | 86.71 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 41.67 | 33.33 | 40.00 | 66.67 | 71.43 | 44.44 |
| Maestría | 100.00 | 50.00 | 71.43 | 100.00 | 50.00 | 71.43 | 37.50 | 37.50 | 37.50 | 41.67 | 0.00 | 33.33 | 44.44 | 71.43 | 0.00 |
| Doctorado | 133.33 | 75.00 | 100.00 | 133.33 | 75.00 | 100.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 83.33 | 0.00 | 66.7 | 88.89 | 100.00 | 43.48 |
| Posgrado | 366.67 | 175.00 | 257.14 | 366.67 | 175.00 | 257.14 | 137.50 | 137.50 | 137.50 | 166.67 | 80.00 | 100.00 | 133.33 | 142.86 | 88.89 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 18.18 | 14.29 | 16.67 | 18.18 | 14.29 | 16.67 | 18.18 | 14.29 | 16.67 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 75.00 | 66.67 | 71.43 | 75.00 | 66.67 | 71.43 | 75.00 | 66.67 | 71.43 | 25.00 | 100.00 | 600.00 | 350.00 | 100.00 | 350.00 |
| Miembros del SNI | 100.00 | 50.00 | 71.43 | 100.00 | 50.00 | 71.43 | 37.50 | 37.50 | 37.50 | 41.67 | 33.33 | 33.33 | 83.33 | 71.43 | 44.44 |
| Miembros del SNC | 33.33 | 25.00 | 28.57 | 33.33 | 25.00 | 28.57 | 12.50 | 12.50 | 12.50 | 8.33 | 33.33 | 13.33 | 66.67 | 71.43 | 60.87 |
| Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP | 166.67 | 100.00 | 128.57 | 166.67 | 100.00 | 128.57 | 62.50 | 62.50 | 62.50 | 75.00 | 20.00 | 47.62 | 47.62 | 71.43 | 43.48 |
| Participación en el programa de tutoría | 333.33 | 150.00 | 228.57 | 333.33 | 150.00 | 228.57 | 125.00 | 125.00 | 125.00 | 133.33 | 40.00 | 66.67 | 66.67 | 71.43 | 44.44 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 166.67 | 75.00 | 114.29 | 166.67 | 75.00 | 114.29 | 62.50 | 62.50 | 62.50 | 66.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 176 | 16 | 142 | 13 | 120 | 12 | 93 | 9 | 93 | 11 | 100 | 12 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 176 | 16 | 142 | 13 | 120 | 12 | 93 | 9 | 93 | 11 | 100 | 12 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 850 | 77 | 780 | 73 | 830 | 83 | 800 | 76 | 766 | 85 | 760 | 89 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | 8 | 1 | 16 | 1 | 18 | 1 | 15 | 0 | 7 | 1 | 10 | 1 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 4 | 50 | 2 | 13 | 2 | 25 | 4 | 80 | 5 | 71 | 5 | 50 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 4 | 50 | 14 | 88 | 6 | 75 | 1 | 20 | 2 | 29 | 5 | 50 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 170 | 15 | 170 | 16 | 170 | 17 | 170 | 16 | 180 | 10 | 90 | 11 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 125 | | 132 | | 140 | | 149 | | 57 | | 90 | |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 45 | | 38 | | 30 | | 21 | | 23 | | 0 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 33 | | 98 | | 90 | | 90 | | 90 | | 100 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | M1 Núm. | M2 % | M1 Núm. | M2 % | M1 Núm. | M2 % | M1 Núm. | M2 % | M1 Núm. | M2 % | M1 Núm. | M2 % |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
| | | X |

| | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X |

| | | | |
|------------|---------------------------|--|--|
| Nivel PNPC | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 1 | Competencia Internacional | | |
| 2 | Consolidado | | |
| 3 | En Desarrollo | | |
| 4 | Reciente Creación | | |
| | PNP | | |
| | PFC | | |

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO - PIFI 2010-2011

| Listar opciones de titulación: | | | | | | | | | | | |
|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Titulación automática por conclusión de créditos | 7 | | | | | | | | | | |
| 2 | 8 | | | | | | | | | | |
| 3 | 9 | | | | | | | | | | |
| 4 | 10 | | | | | | | | | | |
| 5 | 11 | | | | | | | | | | |
| 6 | 12 | | | | | | | | | | |

| Matricula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 451 | 493 | 477 | 432 | 440 | 430 | 440 |

PERSONAL ACADÉMICO

| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 5 | 9 | 14 | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 | 12 | 5 | 7 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 9 | 18 | 27 | 10 | 27 | 37 | 10 | 27 | 37 | 10 | 27 | 37 | 10 | 27 |
| Total de profesores que participan en el PE | 14 | 27 | 41 | 15 | 34 | 49 | 15 | 34 | 49 | 15 | 34 | 49 | 15 | 34 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 35.7 | 33.3 | 34.1 | 33.3 | 20.6 | 24.5 | 33.3 | 20.6 | 24.5 | 33.3 | 20.6 | 24.5 | 33.3 | 20.6 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|---|------|----|------|---|------|----|------|---|------|---|------|----|------|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 4 | 8 | 12 | 4 | 7 | 11 | 4 | 3 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 |
| Doctorado | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 6 | 7 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 |
| Posgrado | 5 | 11 | 16 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 5 | 11 | 16 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Miembros del SNI | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 4 | 8 | 12 | 4 | 7 | 11 | 5 | 9 | 14 | 0 | 5 | 4 | 9 | 5 |
| Participación en el programa de tutoría | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 0 | 10 | 6 | 16 | 10 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 5 | 11 | 16 | 5 | 9 | 14 | 5 | 9 | 14 | 0 | 5 | 3 | 8 | 5 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 80.00 | 28.57 | 50.00 | 80.00 | 28.57 |
| Maestría | 80.00 | 88.89 | 85.71 | 80.00 | 100.00 | 91.67 | 80.00 | 42.86 | 58.33 | 60.00 | 28.57 | 41.67 | 60.00 | 28.57 |
| Doctorado | 20.00 | 33.33 | 28.57 | 20.00 | 28.57 | 25.00 | 20.00 | 85.71 | 58.33 | 80.00 | 42.86 | 58.33 | 80.00 | 42.86 |
| Posgrado | 100.00 | 122.22 | 114.29 | 100.00 | 128.57 | 116.67 | 100.00 | 128.57 | 116.67 | 220.00 | 100.00 | 130.00 | 220.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 18.18 | 14.29 | 16.67 | 18.18 | 14.29 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 75.00 | 66.67 | 71.43 | 75.00 | 66.67 |
| Miembros del SNI | 20.00 | 11.11 | 14.29 | 20.00 | 28.57 | 25.00 | 8.33 | | | 60.00 | 28.57 | 41.67 | 60.00 | 28.57 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | 20.00 | 14.29 | 16.67 | 20.00 | 14.29 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 80.00 | 88.89 | 85.71 | 80.00 | 100.00 | 91.67 | 116.67 | | | 100.00 | 57.14 | 75.00 | 100.00 | 57.14 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 128.57 | 116.67 | 116.67 | 0.00 | 0.00 | 200.00 | 85.71 | 133.33 | 200.00 | 85.71 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 100.00 | 122.22 | 114.29 | 100.00 | 128.57 | 116.67 | 116.67 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 42.86 | 66.67 | 100.00 | 42.86 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO - PIFI 2010-2011

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---------|------|---------|------|---------|------|--------|------|--------|------|--------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 48 | | 22 | 4 | 61 | 13 | 13 | 4 | 16 | 4 | 50 | 11 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | | | | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 48 | 11.22 | | 4.61 | | 13.13 | | 3.16 | | 4.50 | | 12.50 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 248 | 55.223 | | 45.224 | | 47.217 | | 50.197 | | 45.237 | | 55.197 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica | 3 | 1.4 | | 1.4 | | 1.9 | | 2.6 | | 1.14 | | 3.20 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 2 | 67.4 | | 100.4 | | 100.4 | | 44.4 | | 67.10 | | 71.15 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 1 | 33 | | 0 | | 0.5 | | 56.2 | | 33.4 | | 29.5 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 120 | 27.120 | | 24.120 | | 25.120 | | 28.120 | | 27.120 | | 28.120 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 72 | 64% | 67 | 87% | 79 | 73% | 64 | 79% | 107 | 100% | 100 | 100% |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 112 | 82% | 95 | 85% | 88 | 79% | 100 | 92% | 113 | 95% | 114 | 95% |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 115 | 85% 112 | | 85% 112 | | 85% 109 | | 87% | | 119.0 | | 92% |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | 4.5 | | 4.5 | | 4.5 | | 4.5 | | 4.5 | | 4 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

1

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-------------|------------|------------|------------|----------------|------------|---------------|------------|----------------|------------|----------------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 100 | 72.98270073 | 112 | 91 | 81.25 | 86.76787143 | 109 | 99.90256881 | 120 | 102 | 85 | 120 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año (37 de egreso (por cohorte generacional)) | 81 | 59.12408759 | 112 | 67 | 59.8214286 | 79.70537143 | 109 | 99.90256881 | 120 | 102 | 85 | 120 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 48 | | 91 | 50 | 54.9450549 | 50.58.1353549 | 99 | 50.5050505 | 102 | 50.49.01960784 | 102 | 50.49.01960784 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 20 | 24.69135802 | 67 | 11 | 16.4179104 | 14.17.721519 | 99 | 9.9.09090909 | 102 | 9.8.823523412 | 102 | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | 143 | 80.41958042 | 59 | 50 | 84.7457627 | 100.88.2857143 | 83 | 78.933.759036 | 85 | 80.94.1176471 | 85 | 80.94.1176471 |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Nombre del programa educativo: | Licenciatura en Ciencias de la Comunicación | | | | |
| Clave de PE en formato 911: | 5DH02001 | | | | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU00027 | | | | |
| DES a la que pertenece: | Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades | | | | |
| Campus: | Pachuca | | | | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Pachuca de Soto, Hgo. | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | X | | | |

| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Annual |
|------------------|-----------|--------------|----------|--------|
| | | | X | |

Duración en períodos lectivos: 9

| Cursos básicos | Cursos optativos |
|----------------|------------------|
| 93 | 7 |

| | | | |
|--|----|----|---|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI | X |
|--|----|----|---|

| | | | |
|--|----|----|---|
| El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | NO | SI | X |
|--|----|----|---|

| | | | |
|------------------------------------|----|----|---|
| El PE tiene un currículum flexible | NO | SI | X |
|------------------------------------|----|----|---|

| | | | |
|--------------------|----|----|---|
| El PE es evaluable | NO | SI | X |
|--------------------|----|----|---|

| | | | |
|--|----|----|---|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NO | SI | X |
|--|----|----|---|

| | | | |
|--|----|----|---|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | NO | SI | X |
|--|----|----|---|

| | | | |
|---|----|----|---|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | NO | SI | X |
|---|----|----|---|

| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGE/TSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio sobresaliente |
|--|---------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| | X | | 217 | 184 | 36 |

| Evaluado por los CIEES: | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | X | 2007 | X | | |

| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|------|-----------|----------|
| | | X | 2007 | CONAC | 5 años |

| | | | |
|---|----|----|---|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI | X |
|---|----|----|---|

| | | | |
|--|----|----|---|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | NO | SI | X |
|--|----|----|---|

| | | | |
|--|----|----|---|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | NO | SI | X |
|--|----|----|---|

Año de la última actualización del currículum: 2009

| | | | |
|---|----|----|---|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | NO | SI | X |
|---|----|----|---|

| | | | |
|---|----|----|---|
| En su caso, el PE está basado en competencias | NO | SI | X |
|---|----|----|---|

| | | | |
|---|----|----|---|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | NO | SI | X |
|---|----|----|---|

| Nivel PNPC | | | |
|---------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Competencia Internacional | | | |
| Consolidado | | | |
| En Desarrollo | | | |
| Reciente Creación | | | |

| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT) | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso |
|---|----|----|------------|----------------|
| | | | 1 | |

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO - PIFI 2010-2011

| Listar opciones de titulación: | |
|--|--|
| 1 Automática por excelencia académica | 7 Por presentación de trabajo de investigación |
| 2 Automática por obtención del diploma de especialidad | 8 Por elaboración de tesis, tesis o monografía |
| 3 Automática por cursar estudios de maestría | 9 Por conclusión de créditos |
| 4 Por examen general de conocimientos | 10 |
| 5 Por examen teórico práctico | 11 |
| 6 Por elaboración y presentación de paquete didáctico | 12 |

| Matricula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 584 | 544 | 528 | 527 | 539 | 501 | 496 |

PERSONAL ACADEMICO

| Concepto pb: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 3 | 6 | 9 | 1 | 5 | 6 | 2 | 5 | 7 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 9 | 28 | 37 | 9 | 26 | 35 | 10 | 27 | 37 | 10 | 28 | 38 | 10 | 28 | 38 | 10 | 28 | 38 | 10 | 28 | 38 |
| Total de profesores que participan en el PE | 11 | 32 | 43 | 11 | 30 | 41 | 13 | 33 | 46 | 11 | 33 | 44 | 12 | 33 | 45 | 12 | 34 | 46 | 12 | 34 | 46 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 18.2 | 12.5 | 14.0 | 18.2 | 13.3 | 14.6 | 23.1 | 18.2 | 19.6 | 9.1 | 15.2 | 13.6 | 16.7 | 15.2 | 15.6 | 16.7 | 17.6 | 17.4 | 16.7 | 17.6 | 17.4 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|------|----|------|---|----|------|---|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|--|--|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | |
| Especialidad | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Maestría | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | | |
| Doctorado | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 | 5 | 5 | 7 | 2 | 9 | | |
| Posgrado | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 3 | 6 | 9 | 1 | 5 | 6 | 1 | 6 | 2 | 6 | 8 | 10 | | |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 1 | 6 | 7 | 1 | 8 | | |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 5 | 5 | 1 | 6 | 7 | 2 | 9 | | |
| Miembros del SNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 5 | 5 | | |
| Miembros del SNC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 5 | 0 | 5 | 1 | 6 | 7 | 2 | 7 | 9 | | |
| Participación en el programa de tutoría | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 3 | 6 | 9 | 1 | 5 | 6 | 2 | 6 | 8 | 3 | 7 | 10 | | |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | 4 | 10 | 14 | 6 | 14 | 20 | 8 | 16 | 24 | 15 | 29 | 44 | 16 | 29 | 45 | 16 | 29 | 45 | | |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 50.00 | 25.00 | 33.33 | 50.00 | 0.00 | 16.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 25.00 | 16.67 | 50.00 | 50.00 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 100.00 | 40.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 14.29 | 50.00 | 50.00 | 12.50 | 50.00 | 0.00 | 12.50 |
| Doctorado | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 66.67 | 66.67 | 0.00 | 60.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 100.00 | 71.43 | 100.00 | 87.50 | 100.00 | 116.67 | 112.50 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 85.71 | 100.00 | 100.00 | 150.00 | 116.67 | 125.00 | 125.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | 87.50 | 33.33 | 100.00 | 80.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Docentes del SNI | 25.00 | 16.67 | 16.67 | 25.00 | 25.00 | 16.67 | 11.11 | 20.00 | 20.00 | 16.67 | 60.00 | 42.86 | 50.00 | 37.50 | 83.33 | 83.33 | 62.50 | 62.50 | 62.50 | 62.50 | 62.50 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | | 50.00 | 33.33 | | 50.00 | 33.33 | | 50.00 | 33.33 | | 100.00 | 83.33 | | 50.00 | 71.43 | | 100.00 | 87.50 | 116.67 | 112.50 | 112.50 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 50.00 | 85.71 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 150.00 | 116.67 | 125.00 | 125.00 | 125.00 | 125.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 750.00 | 725.00 | 733.33 | 300.00 | 350.00 | 333.33 | 266.67 | 266.67 | 266.67 | | 800.00 | 642.86 | 800.00 | 483.33 | 562.50 | 800.00 | 483.33 | 562.50 | 562.50 | 562.50 | 562.50 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO - PIFI 2010-2011

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 60 | 10 | 48 | 9 | 55 | 10 | 46 | 9 | 36 | 7 | 40 | 8 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 60 | 10.48 | 9.55 | 10.46 | 100.528 | 100.539 | 7.40 | 8.46 | 100.496 | 100.501 | 100.496 | 100.501 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 150 | 26.544 | 100.528 | 100.528 | 100.528 | 100.528 | 100.528 | 100.528 | 100.528 | 100.528 | 100.528 | 100.528 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 99 | 17.139 | 26.130 | 25.88 | 17.90 | 17.90 | 17.90 | 18.90 | 18.90 | 18.90 | 18.90 | 18.90 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 35 | | 40 | 55 | 40 | 40 | 40 | 65 | 50 | | | |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 525 | | 500 | 487 | 498 | 500 | 500 | 505 | 510 | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 9 | | 9 | 300.0 | 350.0 | 400.0 | 450.0 | 496.0 | 9 | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

1 1 1 1 1

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-------------|------------|--------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|-------------|------------|------------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 143 | 63.27433628 | 104 | 59.567307692 | 138 | 112.811594203 | 103 | 83.805825243 | 99 | 85.85858586 | | |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 226 de egreso (por cohorte generacional) | 44 | 19.46902655 | 104 | 20.192307692 | 138 | 27.19562174 | 103 | 20.19474757 | 99 | 20.2020202 | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en 143 menos de seis meses después de egresar | 79 | 55.24475524 | 59 | 35.59320339 | 112 | 75.66962857 | 83 | 50.602409639 | 85 | 64.70586235 | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 22 | 50 | 20 | 11 | 55 | 14.51858519 | 20 | 9.45 | 20 | 9.45 | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (*) | 143 | 80.41958042 | 59 | 50.847457627 | 112 | 100.892857143 | 83 | 78.933759036 | 85 | 94.11764706 | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | |

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Nombre del programa educativo: | ESPECIALIDAD EN DOCENCIA | | | |
| Clave de PE en formato 911: | 6EA03001 | | | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU00027 | | | |
| DES a la que pertenece: | Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades | | | |
| Campus: | PACHUCA | | | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Pachuca de Soto, Hgo. | | | |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | X | | |

| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 1

| Cursos básicos | Cursos optativos |
|----------------|------------------|
| 88 | 11 |

| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
|--|----|----|
| | X | |

| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | NO | SI |
|---|----|----|
| | | X |

| El PE tiene un currículum flexible | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| X | | |

| El PE es evaluable | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| | X | |

| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NO | SI |
|--|----|----|
| | X | |

| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | NO | SI |
|--|----|----|
| | X | |

| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | NO | SI |
|---|----|----|
| | X | |

| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | | | | | | |

| Evaluado por los CIEES: | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | X | 2004 | X | | |

| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| | X | | | | |

| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
|---|----|----|
| | | X |

| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | NO | SI |
|--|----|----|
| | | X |

| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | NO | SI |
|--|----|----|
| | | X |

Año de la última actualización del currículum: 2005

| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | NO | SI |
|---|----|----|
| | | X |

| En su caso, el PE está basado en competencias | NO | SI |
|---|----|----|
| | X | |

| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | NO | SI |
|---|----|----|
| | | X |

| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT) | Año de ingreso | Nivel PNPC | 2006 | Nivel PNPC | | | |
|---|----------------|------------|------|---------------------------|-------------|---------------|-------------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | Competencia Internacional | Consolidado | En Desarrollo | Reciente Creación |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

| Listar opciones de titulación: | | | | | | | | | | | |
|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 Proyecto terminal de investigación de carácter profesional | 17 | | | | | | | | | | |
| 2 | 8 | | | | | | | | | | |
| 3 | 9 | | | | | | | | | | |
| 4 | 10 | | | | | | | | | | |
| 5 | 11 | | | | | | | | | | |
| 6 | 12 | | | | | | | | | | |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 20 | 26 | 25 | 30 | 39 | 40 | 40 |

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | | |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 21 | 13 | 21 | 8 | 13 | 21 | 8 | 13 | 21 | |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total de profesores que participan en el PE | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 21 | 13 | 21 | 8 | 13 | 21 | 8 | 13 | 21 | |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|---|---|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 4 | 13 | 0 | 17 | 9 | 8 | 17 | 7 | 5 | 12 | 7 | 6 | 4 | 10 | 4 |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 | 3 | 7 | 10 | 3 | 4 | 9 | 13 | 4 |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 7 | 17 | 10 | 21 | 10 | 12 | 22 | 10 | 13 | 23 | 10 | 13 | 10 | 13 | 23 |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 7 | 17 | 10 | 21 | 10 | 12 | 22 | 10 | 13 | 23 | 10 | 13 | 10 | 13 | 23 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 | 3 | 7 | 10 | 3 | 4 | 9 | 13 | 4 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Membros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | |
| Membros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 7 | 17 | 10 | 11 | 10 | 12 | 22 | 10 | 12 | 22 | 10 | 13 | 10 | 13 | 23 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 7 | 17 | 10 | 11 | 10 | 12 | 22 | 10 | 12 | 22 | 10 | 13 | 10 | 13 | 23 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 7 | 17 | 10 | 11 | 10 | 12 | 22 | 10 | 12 | 22 | 10 | 13 | 10 | 13 | 23 |

Y/o actualización con al menos 40 horas por año

| % Profesores de Tiempo Completo con: | | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 90.00 | 36.36 | 61.90 | 72.73 | 80.95 | 90.00 | 80.95 | 87.50 | 38.46 | 57.14 | 87.50 | 38.46 | 57.14 | 75.00 | 47.62 | 30.77 |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100.00 | 27.27 | 19.05 | 10.00 | 19.05 | 10.00 | 36.36 | 23.81 | 53.85 | 47.62 | 37.50 | 61.94 | 52.38 | 50.00 | 69.23 | 61.90 |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100.00 | 63.64 | 80.95 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 104.76 | 92.31 | 104.76 | 125.00 | 100.00 | 109.52 | 125.00 | 100.00 | 109.52 |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Membros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | |
| Membros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100.00 | 63.64 | 80.95 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 104.76 | 92.31 | 104.76 | 125.00 | 100.00 | 109.52 | 125.00 | 100.00 | 109.52 | 109.52 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100.00 | 63.64 | 80.95 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 104.76 | 92.31 | 104.76 | 125.00 | 100.00 | 109.52 | 125.00 | 100.00 | 109.52 | 109.52 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100.00 | 63.64 | 80.95 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 104.76 | 92.31 | 104.76 | 125.00 | 100.00 | 109.52 | 125.00 | 100.00 | 109.52 | 109.52 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|--------|-------|--------|--------|------|------|--------|--------|------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 3 | 12 | 0 | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | 13 | 50 | 14 | 56 | 29 | 97 | 35 | 90 | 40 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 16 | 62.14 | 56.29 | 97.85 | | | 90.40 | 100.40 | | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 20 | 100.26 | 100.25 | | 100.30 | 100.39 | | | 100.40 | 100.40 | | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | 0 | 0.0 | 0.0 | | 0.2 | 7.6 | | | 15.6 | 15.6 | | 15 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | 0.3 | | | 50.3 | 50.3 | | 50 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | 2 | 100.3 | | | 50.3 | 50.3 | | 50 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 20 | 100.26 | 100.25 | | 100.30 | 100.39 | | | 100.40 | 100.40 | | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 18 | 90% 23 | 92% | | 96% | 30 | 100% | | 39 | 100% | 40 | 100% |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 18 | 100% | 23 | 100% | 24 | 100% | 30 | 100% | 39 | 100% | 40 | 100% |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | |
| Tempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que cursan y aprueban la totalidad de las materias del plan de estudios.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---------|------------|---------|------------|------------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | M1 Núm. | M2 % | M1 Núm. | M2 % | M1 Núm. | M2 % | M1 Núm. | M2 % | M1 Núm. | M2 % | M1 Núm. | M2 % |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 20 | | 26 | 100 | 24 | 92.3076923 | 25 | | 80 | | | |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | 11 | | 26 | 55 | 7 | 26.9230769 | 25 | | 80 | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | 20 | | 24 | 100 | 20 | 100 | 20 | | 100 | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 11 | | 7 | 100 | 20 | 100 | 20 | | 100 | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | |
|---|--|
| Nombre del programa educativo: | Especialidad en Derecho Penal |
| Clave de PE en formato 911: | 6DJ11003 |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU00027 |
| DES a la que pertenece: | Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades |
| Campus: | Pachuca |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Pachuca de Soto. |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | | X | | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|--------|
| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Annual |
| | | | X | |

Duración en periodos lectivos: 2

| | |
|----------------|------------------|
| Cursos básicos | Cursos optativos |
| 100% | |

| | | |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | NO | SI |
| X | | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | NO | SI |
| X | | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NO | SI |
| X | | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | NO | SI |
| X | | |

| | | |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | NO | SI |
| X | | |

| | | | | | | |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| Evaluado por los CIEES: | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | X | 2004 | X | | |

| | | | | | |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
| | X | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | NO | SI |
| | | X |

Año de la última actualización del currículum: 2002

| | | |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | NO | SI |
| | X | |

| | | | | | | | | |
|---|----|----|------------|----------------|---------------------------|-------------|---------------|-------------------|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT) | NO | SI | Nivel PNPC | Año de ingreso | Nivel PNPC | | | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | En Desarrollo | Reciente Creación |
| | | | | | | | | |

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

| Listar opciones de titulación: | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 Proyecto terminal de carácter profesional | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 36 | 47 | 15 | 5 | 0 | 15 | 13 |

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 11 | 12 | 11 | 1 | 12 | 9 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 9 | |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 7 | 7 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total de profesores que participan en el PE | 18 | 19 | 18 | 1 | 19 | 9 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 9 | |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 61.1 | 100.0 | 63.2 | 100.0 | 63.2 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|---|---|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|---|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 1 | 6 | 6 | 0 | 6 | 9 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 9 | 1 | 10 | 1 |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 1 | 8 | 10 | 1 | 11 | 0 | 11 | 0 | 11 | 0 | 11 | 2 | 13 | 11 | 2 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 1 | 8 | 10 | 1 | 11 | 0 | 11 | 0 | 11 | 0 | 11 | 1 | 12 | 11 | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 1 | 6 | 10 | 1 | 11 | 0 | 11 | 0 | 11 | 0 | 11 | 1 | 12 | 11 | 1 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 1 | 6 | 5 | 4 | 9 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 1 | 8 | 10 | 1 | 11 | 11 | 0 | 11 | 0 | 11 | 0 | 11 | 0 | 11 | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vio actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.18 | 0.00 | 16.67 | 36.36 | 33.33 | 22.22 | 22.22 | 22.22 | 22.22 | 22.22 | 22.22 | 22.22 | 33.33 | 22.22 | 33.33 | 33.33 |
| Doctorado | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45.45 | 100.00 | 50.00 | 54.55 | 50.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 111.11 | 100.00 | 111.11 | 111.11 |
| Posgrado | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63.64 | 100.00 | 66.67 | 90.91 | 91.67 | 122.22 | 122.22 | 122.22 | 122.22 | 122.22 | 122.22 | 122.22 | 144.44 | 122.22 | 144.44 | 144.44 |
| Posgrado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | 50.00 | 92.31 |
| Doctorado en el área de su desempeño | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100.00 | 100.00 | 100.00 | 166.67 | 183.33 | 122.22 | 122.22 | 122.22 | 122.22 | 122.22 | 122.22 | 122.22 | 100.00 | 120.00 | 100.00 | 120.00 |
| Miembros del SNI | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.09 | 100.00 | 16.67 | 18.18 | 25.00 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | #DIV/0! | 44.44 | 33.33 | #DIV/0! |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45.45 | 100.00 | 50.00 | 45.45 | 400.00 | 75.00 | 55.56 | 55.56 | 55.56 | 55.56 | 55.56 | 55.56 | 55.56 | 55.56 | 55.56 | 55.56 |
| Participación en el programa de tutoría | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63.64 | 100.00 | 66.67 | 90.91 | 100.00 | 91.67 | 122.22 | 122.22 | 122.22 | 122.22 | 122.22 | 122.22 | 122.22 | 122.22 | 122.22 | 122.22 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Vio actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-------|-------|-------|------|------|------|----|------|--------|-------|-----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 24 | 67.32 | | 66.14 | | 93.0 | | 10 | | 67.10 | | 67 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | 0 | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0 | | 0.0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 29 | 81.29 | | 62.14 | | 93.0 | | 15 | | 100.15 | | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | | 0 | | 0.0 | | 0 |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 24 | | 29 | | 16 | | 3 | | 0 | | 15 | |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 6 | | 0 | | 3 | | 3 | | 0 | | 15 | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 100 | | 100.0 | | 80.0 | | 50.0 | | 0.0 | | 100.0 | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 0 | | 2 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | M1 Núm. | M2 % | M1 Núm. | M2 % | M1 Núm. | M2 % | M1 Núm. | M2 % | M1 Núm. | M2 % | M1 Núm. | M2 % |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
| | | X |

| | NO | SI |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | | X |

| | | Nivel PNPC |
|----------------|----|---------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| PMP | | Competencia Internacional |
| | | Consolidado |
| | | 1 |
| | | 2 |
| | | 3 |
| | | En Desarrollo |
| PPC | | Reciente Creación |
| | | 4 |
| | | 2008 |
| | 3 | |
| Año de Ingreso | | |
| NO | SI | Nivel PNPC |

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO - PIFI 2010-2011

| Listar opciones de titulación: | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 1 | Tesis de Grado | | | | | | | | | | 7 |
| 2 | | | | | | | | | | | 8 |
| 3 | | | | | | | | | | | 9 |
| 4 | | | | | | | | | | | 10 |
| 5 | | | | | | | | | | | 11 |
| 6 | | | | | | | | | | | 12 |

| Matricula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 18 | 17 | 16 |

PERSONAL ACADÉMICO

| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 12 | 9 | 21 | 12 | 9 | 21 | 12 | 9 | 21 | 12 | 9 | 21 | 12 | 9 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 15 | 5 | 20 | 15 | 5 | 20 | 15 | 5 | 20 | 15 | 5 | 20 | 15 | 5 |
| Total de profesores que participan en el PE | 27 | 14 | 41 | 27 | 14 | 41 | 27 | 14 | 41 | 27 | 14 | 41 | 27 | 14 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 44.4 | 64.3 | 51.2 | 44.4 | 64.3 | 51.2 | 44.4 | 64.3 | 51.2 | 44.4 | 64.3 | 51.2 | 44.4 | 64.3 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|---|------|---|------|----|------|----|------|---|------|----|------|----|------|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M |
| Especialidad | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 |
| Maestría | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 |
| Doctorado | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 |
| Posgrado | 11 | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 | 11 | 7 | 18 | 11 | 7 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 |
| Miembros del SNI | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 |
| Miembros del SNC | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 |
| Participación en el programa de tutoría | 10 | 6 | 16 | 10 | 6 | 16 | 10 | 6 | 16 | 10 | 6 | 16 | 10 | 6 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 | 8 | 5 | 3 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M |
| Especialidad | 33.33 | 22.22 | 28.57 | 33.33 | 22.22 | 28.57 | 33.33 | 22.22 | 28.57 | 33.33 | 22.22 | 28.57 | 33.33 | 22.22 |
| Maestría | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 |
| Doctorado | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 |
| Posgrado | 91.67 | 77.78 | 85.71 | 91.67 | 77.78 | 85.71 | 91.67 | 77.78 | 85.71 | 91.67 | 77.78 | 85.71 | 91.67 | 77.78 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 18.18 | 14.29 | 16.67 | 18.18 | 14.29 | 16.67 | 18.18 | 14.29 | 16.67 | 18.18 | 14.29 | 16.67 | 18.18 | 14.29 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 75.00 | 66.67 | 71.43 | 75.00 | 66.67 | 71.43 | 75.00 | 66.67 | 71.43 | 75.00 | 66.67 | 71.43 | 75.00 | 66.67 |
| Miembros del SNI | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 | 23.81 | 25.00 | 22.22 |
| Miembros del SNC | 8.33 | 11.11 | 9.52 | 8.33 | 11.11 | 9.52 | 8.33 | 11.11 | 9.52 | 8.33 | 11.11 | 9.52 | 8.33 | 11.11 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 41.67 | 44.44 | 42.86 | 41.67 | 44.44 | 42.86 | 41.67 | 44.44 | 42.86 | 41.67 | 44.44 | 42.86 | 41.67 | 44.44 |
| Participación en el programa de tutoría | 83.33 | 66.67 | 76.19 | 83.33 | 66.67 | 76.19 | 83.33 | 66.67 | 76.19 | 83.33 | 66.67 | 76.19 | 83.33 | 66.67 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 41.67 | 33.33 | 38.10 | 41.67 | 33.33 | 38.10 | 41.67 | 33.33 | 38.10 | 41.67 | 33.33 | 38.10 | 41.67 | 33.33 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|--------|-----|------|-------|------|---|------|-------|
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 5 | 100 | 5 | 100 | 12 | 240 | | | 12 | 71 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | | | | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | 5 | 100 | 17 | 340 | | | 17 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | | | | | | | | |
| Total del número de becas | 10 | 200/10 | 200/29 | | 29 | 580/0 | | | 29 | 171/0 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | | | | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. |
| | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (*) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | |

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Gobierno y Gestión Local | | | | |
| Clave de PE en formato 911: | 13JUSU00027 | | | | |
| DES a la que pertenece: | ICSHU | | | | |
| Campus: | Pachuca | | | | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Pachuca de Soto, Hidalgo | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | X | |

| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| | | | X | |

Duración en períodos lectivos: 4

| Cursos básico | Cursos optativos |
|---------------|------------------|
| 100% | |

| | | |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | NO | SI |
| | X | |

| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGE/TSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|---------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | | | | | | |

| Evaluable por los CIEES: | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
|--------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | X | 2010 | 1 | 2 | 3 |

| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| | | | | | |

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|--|----|----|
| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | NO | SI |
| | | X |

| | |
|--|------|
| Año de la última actualización del currículum: | 2006 |
|--|------|

| | | |
|---|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| En su caso, el PE está basado en competencias | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|---|----|----|
| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | NO | SI |
| | | X |

| Nivel PNPC | | | | Año de ingreso | 2010 |
|---------------------------------------|---|---|---|----------------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Competencia Internacional Consolidado | | | | | |
| En Desarrollo | | | | | |
| Reciente Creación | | | | | |

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO - PIFI 2010-2011

| Listar opciones de titulación: | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Proyecto terminal de carácter profesional | | | | | | | | | | |
| 2 | 7 | | | | | | | | | | |
| 3 | 8 | | | | | | | | | | |
| 4 | 9 | | | | | | | | | | |
| 5 | 10 | | | | | | | | | | |
| 6 | 11 | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | |

| Matricula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 11 | 10 | 15 | 5 | 15 | 15 | 30 |

PERSONAL ACADÉMICO

| Concepto: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 1 | 11 | 9 | 1 | 10 | 9 | 14 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que participan en el PE | 10 | 11 | 9 | 1 | 10 | 9 | 14 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 4 | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|
| Especialidad | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Doctorado | 13 | 14 | 12 | 8 | 20 | 15 | 15 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 3 | 5 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Miembros del SNI | 3 | 2 | 2 | 3 | 8 | 5 | 3 |
| Miembros del SNC | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 5 | 4 | 4 | 9 | 3 | 12 | 9 |
| Participación en el programa de tutoría | 10 | 6 | 16 | 12 | 8 | 20 | 12 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 5 | 3 | 8 | 5 | 8 | 20 | 12 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 80.00 | 72.73 | 66.67 | 100.00 | 44.44 | 44.44 | 35.71 |
| Doctorado | 50.00 | 54.55 | 66.67 | 70.00 | 88.89 | 88.89 | 107.14 |
| Posgrado | 130.00 | 127.27 | 133.33 | 100.00 | 150.00 | 107.14 | 142.86 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 15.38 | 21.43 | 16.67 | 20.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 60.00 | 83.33 | 50.00 | 70.00 | 200.00 | 133.33 | 160.00 |
| Miembros del SNI | 30.00 | 45.45 | 33.33 | 80.00 | 80.00 | 55.56 | 60.00 |
| Miembros del SNC | 10.00 | 18.18 | 11.11 | 30.00 | 30.00 | 57.14 | 57.14 |
| Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP | 50.00 | 81.82 | 55.56 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 85.71 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 145.45 | 111.11 | 400.00 | 160.00 | 142.86 | 142.86 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 50.00 | 72.73 | 55.56 | 80.00 | 133.33 | 133.33 | 160.00 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|--------|--------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 5 | | 45 | 4 | 40 | 4 | 27 | 1 | 20 | 0 | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | | 0 | | 0 | | 5 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| Total del número de becas | 8 | | 73.7 | 70.7 | 70.7 | 47.6 | 120.15 | 100.15 | 100.15 | 100.15 | 100.15 | 100.15 | 100.15 | 100.15 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 11 | | 100.10 | 100.10 | | 67.5 | 100.5 | | 33 | | | | | |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 0 | | 0.0 | 0.5 | 0.5 | 33.0 | 0.15 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | | | | 10 | | 91% | | | | 5 | 100 | | | 15 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | | | | 10 | | 91% | | | | 5 | 100 | | | 15 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | 10 | | 91% | | | | 5 | 100 | | | 15.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | | 2 | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

| RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|---|------|------|---|------|------|------------|------|------|------------|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|--|--|--|--|--|--|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | | | | | |
| | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | | | | | | |
| | Núm. | Núm. | | Núm. | Núm. | | Núm. | Núm. | | Núm. | Núm. | | Núm. | Núm. | | Núm. | Núm. | | Núm. | Núm. | | | | | | | |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | | | | | | | 11 | 10 | 90.9090909 | 11 | 10 | 90.9090909 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 15 | 15 | 100 | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | | | | | | | 11 | 7 | 63.6363636 | 11 | 3 | 27.2727273 | 5 | 4 | 80 | 5 | 1 | 20 | 15 | 12 | 80 | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 15 | 15 | 100 | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | 7 | 10 | 142.857143 | 3 | 10 | 333.333333 | 4 | 4 | 100 | 1 | 1 | 100 | 12 | 12 | 100 | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (*) | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 | | | | | | |

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Nombre del programa educativo: | Maestría en Ciencias de la Educación | | | |
| Clave de PE en formato 911: | 7EA12005 | | | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU00027 | | | |
| DES a la que pertenece: | Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades | | | |
| Campus: | Pachuca | | | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Pachuca de Soto, Hgo. | | | |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| | | | | | | |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
| | | | | | X | |

| | | | | |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| Período lectivo: | Trimestre | Quatrimestre | Semestre | Anual |
| | | X | | |

Duración en períodos lectivos: 4

| | |
|----------------|------------------|
| Cursos básicos | Cursos optativos |
| 50 | 50 |

| | | |
|--|----|----|
| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---|----|----|
| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | NO | SI |
| | | X |

| | | |
|------------------------------------|----|----|
| El PE tiene un currículum flexible | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--------------------|----|----|
| El PE es evaluable | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|--|----|----|
| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | NO | SI |
| | X | |

| | | |
|---|----|----|
| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | NO | SI |
| | X | |

| | | | | | | |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGESTU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
| | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|--|----|---|------|---|----------------|----------------|---|------|---|---------------------------|--|
| Evaluado por los CIEES: | NO | | SI | | Año | | Nivel obtenido | | | | | | |
| | | | | | 2004 | | 1 | | 2 | | 3 | | |
| | | | X | | | | X | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| E I PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | X | | 2 | | Año de ingreso | | 2006 | | | |
| | | | | | | | | NO | | SI | | Nivel PNPC | |
| | | | | | | | | | | 3 | | En Desarrollo | |
| | | | | | | | | | | 2 | | Consolidado | |
| | | | | | | | | | | 1 | | Competencia Internacional | |
| PNP | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel PNPC | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

| Listar opciones de filiación: | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| 1. Tesis de grado | | | | | | | | | | 7 | |
| 2. | | | | | | | | | | 8 | |
| 3. | | | | | | | | | | 9 | |
| 4. | | | | | | | | | | 10 | |
| 5. | | | | | | | | | | 11 | |
| 6. | | | | | | | | | | 12 | |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 27 | | 27 | 24 | 24 | 30 | 30 |

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|------|-------|---|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 11 | | 16 | | 8 | | | 10 | 11 | 21 | 9 | 13 | 22 | 10 | 14 | 24 | 11 | 14 | 25 | 12 | 14 | 26 | |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| Total de profesores que participan en el PE | 5 | 11 | 16 | | 8 | | | 10 | 11 | 21 | 9 | 13 | 22 | 10 | 14 | 24 | 11 | 14 | 25 | 12 | 14 | 26 | |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | | 100.0 | | | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 2 | 2 | 4 | | 2 | | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 4 | 7 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | |
|---|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | 0 | |
| Maestría | 2 | | | 4 | | | 5 | | 6 | 11 | 2 | 5 | 7 | 1 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| Doctorado | 3 | 6 | 9 | | 6 | 10 | 5 | 5 | 10 | 7 | 8 | 15 | 9 | 10 | 19 | 10 | 11 | 21 | 11 | 11 | 22 | 24 |
| Posgrado | 5 | 11 | 16 | 8 | 13 | 21 | 10 | 11 | 21 | 9 | 13 | 22 | 10 | 14 | 24 | 11 | 14 | 25 | 12 | 14 | 26 | 26 |
| Progresado en el área de su desempeño | 5 | 11 | 16 | | 8 | 13 | 21 | 10 | 11 | 21 | 9 | 13 | 22 | 10 | 14 | 24 | 11 | 14 | 25 | 12 | 14 | 26 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 3 | 6 | 9 | 4 | 6 | 10 | 5 | 5 | 10 | 7 | 8 | 15 | 9 | 10 | 19 | 10 | 11 | 21 | 11 | 11 | 22 | 24 |
| Miembros del SNI | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 6 | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 | 9 |
| Miembros del SNC | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | 0 |
| Perfil de estable PROMEP reconocido por la SEP | 5 | 11 | 16 | 8 | 13 | 21 | 10 | 11 | 21 | 9 | 13 | 22 | 10 | 14 | 24 | 11 | 14 | 25 | 12 | 14 | 26 | 26 |
| Participación en el programa de tutoría | 5 | 11 | 16 | 8 | 13 | 21 | 10 | 11 | 21 | 9 | 13 | 22 | 10 | 14 | 24 | 11 | 14 | 25 | 12 | 14 | 26 | 26 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 5 | 11 | 16 | 8 | 13 | 21 | 10 | 11 | 21 | 9 | 13 | 22 | 10 | 14 | 24 | 11 | 14 | 25 | 12 | 14 | 26 | 26 |

| % | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| % Profesores de Tiempo Completo con: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 40.00 | 45.45 | 43.75 | 50.00 | 53.85 | 52.38 | 50.00 | 54.95 | 52.38 | 22.22 | 38.46 | 31.82 | 10.00 | 28.57 | 20.83 | 9.09 | 21.43 | 16.00 | 8.33 | 21.43 | 15.38 |
| Doctorado | 60.00 | 54.55 | 56.25 | 50.00 | 46.15 | 47.62 | 50.00 | 45.45 | 47.62 | 77.78 | 61.54 | 68.18 | 90.00 | 71.43 | 79.17 | 90.91 | 78.57 | 84.00 | 91.67 | 78.57 | 84.62 |
| Progresado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Progresado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 80.00 | 18.18 | 37.50 | 50.00 | 15.38 | 28.57 | 40.00 | 18.18 | 28.57 | 33.33 | 7.69 | 18.18 | 40.00 | 14.29 | 25.00 | 45.45 | 21.43 | 32.00 | 41.67 | 28.57 | 34.62 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil de estable PROMEP reconocido por la SEP | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | |
| | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 26 | 96 | 27 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 | 30 | 100 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total del número de becas | 27 | 100 | 27 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 | 30 | 100 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 27 | 100 | 27 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 | 30 | 100 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | 10 | 37 | 6 | 22 | 12 | 50 | 11 | 46 | 15 | 50 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 7 | 70 | 5 | 83 | 2 | 17 | 7 | 64 | 10 | 67 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 3 | 30 | 1 | 17 | 10 | 83 | 6 | 55 | 5 | 33 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 27 | 100 | 0 | 0 | 24 | 100 | 0 | 0 | 30 | 100 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | | | 24 | 89% | 0 | 0 | 22 | 92% | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**) | 27 | 100 | 27 | 100 | 24 | 100 | 24 | 100 | 30 | 100 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad del plan de estudios | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|------|----|-----------|----|------|------------|------|----|------------|----|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 27 | 27 | 100 | 27 | 100 | 24 | 24 | 24 | 100 | 30 | 100 | 30 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año/27 de egreso (por cohorte generacional) | 24 | 88.8888889 | 27 | 24 | 88.888889 | 24 | 22 | 91.6666667 | 30 | 26 | 86.6666667 | 30 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en/27 menos de seis meses después de egresar | 27 | 100 | 27 | 27 | 100 | 24 | 23 | 95.8333333 | 30 | 25 | 83.3333333 | 30 |
| Número y % de titulados que realiza alguna actividad laboral/24 después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 24 | 100 | 24 | 24 | 100 | 22 | 22 | 100 | 26 | 25 | 96.1538462 | 26 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | | |
|---|----|----|
| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
| | | X |

| | | | | |
|------------|---------------------------------------|--|--|-----|
| Nivel PNPC | | | | PNP |
| | | | | |
| | | | | |
| 1 | Competencia Internacional Consolidado | | | PFC |
| 2 | | | | |
| 3 | En Desarrollo | | | |
| 4 | Reciente Creación | | | |

| | | | | | | | |
|---|----|----|------------|----------------|---|-------------------|-----|
| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT) | NO | SI | Nivel PNPC | Año de Ingreso | 2 | En Desarrollo | PFC |
| | | | | | 3 | | |
| | X | | | | 4 | Reciente Creación | |
| | | | | | | | |

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula del PE: | 15 | 10 | 12 | 26 | 25 | 28 | 28 |

| Concepto: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|--|------|-------|------|------|------|-------|------|-------|-------|---|-------|-------|-------|-------|
| | H | M | T | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 11 | | 12 | 11 | 12 | 9 | 0 | 9 | 9 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 7 | | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| Total de profesores que participan en el PE | 18 | 1 | 19 | 18 | 19 | 9 | 0 | 9 | 9 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 61.1 | 100.0 | 63.2 | 61.1 | 63.2 | 100.0 | | 100.0 | 100.0 | | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | |

[illegible][illegible]

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|-------|--------|--------|--------|--------|------|--------|-------|
| | Núm. | % | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 54 | 15 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total del número de becas | 0 | | 67.10 | 100.12 | 100.28 | 108.25 | 100.28 | 15 | 54.15 | 54 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 10 | | | | | | | | 100.28 | 100 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica | 0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 15 | | 100.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | | 0.0 | | | | | | | |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 0 | | 0 | 10 | 77 | 0 | 9 | 75 | 14 | 100 |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 0 | | 0 | 5 | 33 | 0 | 3 | 25 | 0 | 0 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | 0 | | 0.0 | 10.0 | 100.0 | 0.0 | 9.0 | 84.0 | 14.0 | 100.0 |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|---|------|------|------|------|------|------|------|----|----|---|------|------|------|
| | M1 | M2 | % | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | M1 | M2 | % | 2010 | 2011 | 2012 |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los egresados (*) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | | | | | |

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Nombre del programa educativo: | Doctorado en Ciencias de la Educación | | | |
| Clave de PE en formato 911: | 8EA12002 | | | |
| Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: | 13USU00027 | | | |
| DES a la que pertenece: | Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades | | | |
| Campus: | PACHUCA | | | |
| Municipio en el que se imparte el PE: | Pachuca de Soto, Hgo. | | | |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

| Nivel Educativo: | PA | TSU | LIC | ESP | MAE | DOC |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | X |

| Periodo lectivo: | Trimestre | Cuatrimestre | Semestre | Anual |
|------------------|-----------|--------------|----------|-------|
| | | | | X |

Duración en periodos lectivos: 6

| Cursos básicos | Cursos optativos |
|----------------|------------------|
| 83.33 | 16.66 |

| El servicio social está incorporado al PE: | NO | SI |
|--|----|----|
| | X | |

| El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje | NO | SI |
|---|----|----|
| | X | |

| El PE tiene un currículum flexible | NO | SI |
|------------------------------------|----|----|
| | | X |

| El PE es evaluable | NO | SI |
|--------------------|----|----|
| | X | |

| El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados | NO | SI |
|--|----|----|
| | | X |

| El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | NO | SI |
|--|----|----|
| | X | |

| El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso | NO | SI |
|---|----|----|
| | | X |

| El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica) | EGETSU | EGEL | Egresados que aplicaron el examen | Egresados que aprobaron el examen | Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio | Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente |
|--|--------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | | | | | | |

| Evaluado por los CIEES: | NO | SI | Año | Nivel obtenido | | |
|-------------------------|----|----|------|----------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | X | 2004 | X | | |

| Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES: | NO | SI | Año | Organismo | Duración |
|---|----|----|-----|-----------|----------|
| | X | | | | |

| La bibliografía recomendada está actualizada: | NO | SI |
|---|----|----|
| | | X |

| El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje | NO | SI |
|--|----|----|
| | | X |

| En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia | NO | SI |
|--|----|----|
| | | X |

Año de la última actualización del currículum: 2000

| El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores | NO | SI |
|---|----|----|
| | | X |

| En su caso, el PE está basado en competencias | NO | SI |
|---|----|----|
| | X | |

| En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio | NO | SI |
|---|----|----|
| | | X |

| El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT) | Año de ingreso | Nivel PNPC | SI | NO | Nivel PNPC | | | |
|---|----------------|------------|----|----|---------------------------|-------------|---------------|-------------------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | Competencia Internacional | Consolidado | En Desarrollo | Reciente Creación |
| | | | | | 2009 | 3 | | |

| Listar opciones de titulación: | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 1 Tesis de Grado | | | | | | | | | | | 17 |
| 2 | | | | | | | | | | | 8 |
| 3 | | | | | | | | | | | 9 |
| 4 | | | | | | | | | | | 10 |
| 5 | | | | | | | | | | | 11 |
| 6 | | | | | | | | | | | 12 |

| Matrícula del PE: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 | 10 |

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| Concepto: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | | |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | |
| Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 5 | 6 | 11 | 5 | 7 | 12 | 7 | 8 | 15 | 8 | 9 | 17 | 9 | 10 | 19 | |
| Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total de profesores que participan en el PE | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 5 | 6 | 11 | 5 | 7 | 12 | 7 | 8 | 15 | 8 | 9 | 17 | 9 | 10 | 19 | |
| % de profesores de tiempo completo que participan en el PE | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | |
| Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

| Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|----|----|------|----|----|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Maestría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Doctorado | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 5 | 6 | 11 | 5 | 7 | 12 | 7 | 9 | 16 | 8 | 10 | 18 | 9 | 10 | 19 |
| Posgrado | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 5 | 6 | 11 | 5 | 7 | 12 | 7 | 9 | 16 | 8 | 10 | 18 | 9 | 10 | 19 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 5 | 6 | 11 | 5 | 7 | 12 | 7 | 9 | 16 | 8 | 10 | 18 | 9 | 10 | 19 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 5 | 6 | 11 | 5 | 7 | 12 | 7 | 9 | 16 | 8 | 10 | 18 | 9 | 10 | 19 |
| Miembros del SNI | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 5 | 6 | 11 | 5 | 7 | 12 | 7 | 9 | 16 | 8 | 10 | 18 | 9 | 10 | 19 |
| Miembros del SNC | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 6 | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 9 |
| Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Participación en el programa de tutoría | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| Y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |

| % Profesores de Tiempo Completo con: | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | | 2011 | | | 2012 | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Especialidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Maestría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Doctorado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 112.50 | 106.67 | 100.00 | 111.11 | 105.88 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 112.50 | 106.67 | 100.00 | 111.11 | 105.88 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Posgrado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Doctorado en el área de su desempeño | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Miembros del SNI | 100.00 | 33.33 | 60.00 | 100.00 | 33.33 | 60.00 | 80.00 | 33.33 | 54.55 | 60.00 | 14.29 | 33.33 | 57.14 | 25.00 | 40.00 | 62.50 | 33.33 | 47.06 | 55.56 | 40.00 | 47.37 |
| Miembros del SNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP | | | | | | | | | | | | | 100.00 | 112.50 | 106.67 | 100.00 | 111.11 | 105.88 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Participación en el programa de tutoría | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 112.50 | 106.67 | 100.00 | 111.11 | 105.88 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 112.50 | 106.67 | 100.00 | 111.11 | 105.88 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Y/o actualización con al menos 40 horas por año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

| Concepto: | PROCESO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|----|------|----|------|----|------|------|------|------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % | Núm. | % |
| Número y % de becas otorgadas por la institución | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el PRONABES | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | |
| Número y % de becas otorgadas por el CONACYT | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 9 | 90 | 9 | 90 |
| Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | |
| Total del número de becas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 9 | 90.9 | 9 | 90.9 |
| Número y % de alumnos que reciben tutoría | 15 | | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 10 | 100 | 10 |
| Número y % de estudiantes realizan movilidad académica | 3 | | 20 | 3 | 33 | 5 | 33 | 5 | 60 | 7 | 70 | 8 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 6 | 7 | 5 | 6 |
| Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso | 15 | | 100 | | 0 | | 0 | | 10 | 100 | 0 | 0 |
| Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*) | 8 | | 53 | | 8 | | 73 | | 7 | 50 | | |
| Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*) | 15 | | 100 | | 11 | | 100 | | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**) | | | | | | | | | | | | |
| Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

| Concepto: | RESULTADOS EDUCATIVOS | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
| | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. | M1 Núm. | M2 Núm. |
| Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional) | 17 | 17 | 100 | 11 | 100 | 15 | 15 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional) | 17 | 8 | 47.0588253 | 11 | 4 | 36.3636364 | 15 | 5 | 33.3333333 | 14 | 7 | 50 |
| Número y % de egresados que consiguieron empleo en 17 menos de seis meses después de egresar | 17 | | 100 | 11 | 100 | 15 | 15 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios | 8 | | 100 | 4 | 100 | 5 | 5 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Número y % de satisfacción de los egresados (**) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*) | | | | | | | | | | | | |
| Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**) | | | | | | | | | | | | |

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del Prodes que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.