

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO



Programa de Fortalecimiento

DES de Ciencias
Sociales y Humanidades

PRODES 2010-2011

Abril 2010.

Contenido	Pág.
I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar a empleadores	3
II. Novena Autoevaluación de la DES	4
Análisis de la evaluación del ProDES.	
Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos.	
Cuadro síntesis del análisis de la pertinencia	
Análisis de los programas educativos de posgrado	
Análisis de la innovación educativa implementada	
Cuadro síntesis del análisis de los programa educativos de posgrado	
Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	
Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	
Análisis de la vinculación con el entorno.	
Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE.	
Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos por el COPAES a los PE	
Análisis de la capacidad académica.	
Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	
Análisis de la competitividad académica.	
Cuadro síntesis de competitividad académica	
Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas.	
Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas.	
Análisis de la formación integral del estudiante.	
Análisis de solicitud de plazas de PTC.	
Cuadro síntesis de solicitudes de plazas de PTC	
Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas.	
Síntesis de la autoevaluación	
Principales fortalezas en orden de importancia	
Principales problemas en orden de importancia	
III Actualización de la planeación	32
Misión	
Visión	
Objetivos estratégicos	
Pólíticas para el logro de los OE y cumplimiento de las MC	
Mejorar la pertinencia de los programas	
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC SEP-CONACyT.	
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.	
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	
Mejorar la vinculación con el entorno.	
Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE.	
Fortalecer la capacidad académica.	
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE de la DES.	
Mejorar la formación integral del estudiante.	
Metas Compromiso (capturadas en línea)	
Síntesis de la planeación académica de la DES	
IV. Valores de los indicadores (anexo X)	
V. Consistencia interna del ProDES y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	42

I.- Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES

El proceso de planeación para elaborar el ProDES 2010-2011 del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, inició con la revisión de la evaluación llevada a cabo por la Subsecretaría de Educación Superior del PIFI 2008-2009. A continuación se formuló un cronograma de actividades, con base en el presentado por la DGP con el propósito de coordinar en tiempo y forma las diferentes etapas de que consta para su desarrollo el ProDES 2010-2011 de la DES.

Participaron los Jefes de las ocho Áreas Académicas (AA), los Coordinadores de los programas educativos de licenciatura y posgrado; incluyendo al responsable del PE de la licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Actopan; los líderes de Cuerpos Académicos, los Coordinadores Generales de: investigación y Posgrado, Dra. Lydia Raesfeld, Docencia, Mtra. María de Lourdes Orozco Ramírez; Vinculación, Lic. Braulio Tenorio Pastrana; Extensión, Lic. Juan Manuel Aguilar Sosa; de Planeación, Mtro. Eliezer González Zárate, Lic. José F. Gutiérrez Díaz, Lic. Jorge Armando Manzano Martínez; de los responsables de los Departamentos de: Asesoría y Tutoría, Mtra. Alma Delia Torquemada González; Trabajo Social, Mtra. Hilda María del Consuelo Godínez Guzmán; Seguimiento de egresados, Dra. Graciela Amira Medécigo Shej; de lengua extranjera, Lic. Norma Angélica Espinosa Butrón; Centro de Cómputo, Lic. Nora Lidia Delgado Herrera; Control Escolar, Lic. Yaneth Martínez Liberato. Las actividades fueron apoyadas por las autoridades del Instituto: Mtro. Adolfo Pontigo Loyola, Director; Lic. Ivonne Juárez Ramírez, Secretaria; Lic. Mario Salinas Díaz, Subdirector Administrativo. Se contó con la participación de consejeros técnicos maestros y alumnos, del estudiante Feliciano Gutiérrez Jurado, Presidente de la Sociedad de Alumnos y de los Secretarios de los diferentes seccionales de la DES del Sindicato de Personal Académico.

El trabajo se organizó responsabilizando a los Jefes de Área Académica, para coordinar el proceso de planeación al interior de cada una de ellas; se sumaron aportando sus experiencias los Coordinadores de Programas Educativos, los líderes de Cuerpos Académicos y los profesores del Área, quedando: Historia y antropología, Dr. Manuel Alberto Morales Damián; Ciencias de la Educación, Dr. Tiburcio Moreno Olivios; Trabajo Social, Mtra. Patricia Pineda García; Ciencias Políticas y Administración Pública, Mtro. Joaquín García Hernández, Mtro. Israel Cruz Badillo; Derecho y Jurisprudencia, Dr. José Luis Gómez Tapia; Lingüística, Mtra. Bertha Paredes Zepeda; Ciencias de la Comunicación, Mtro. Mauricio Ortiz Roche y Sociología y Demografía, Dr. Tomás Serrano Avilés.

La conducción del proceso al interior de la DES, lo asumió la Coordinación de Planeación de la DES, con base en las indicaciones establecidas en la "Guía para formular el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional" que envió la Secretaría de Educación Pública, y con las recomendaciones y planificación de las actividades a realizar para el proceso, proporcionado por la Dirección General de Planeación de la UAEH.

II. Novena Autoevaluación de la DES

Análisis de la evaluación del PRODES de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Con base en la evaluación del PRODES de la DES de las Ciencias Sociales y Humanidades llevado a cabo por la Subsecretaría de Educación Superior, se desprende que se tiene una evaluación satisfactoria, solo en algunos indicadores relacionados con la capacidad académica se vieron ligeramente disminuidos, sin embargo las metas compromiso relacionadas a ellas, se cumplieron: se tienen 28 PTC en el S.N.I., y 74 con perfil PROMEP. Estas metas habrían sido superadas, sin embargo está fuera de control de la DES la retención de los investigadores, debido a la gran movilidad que se tuvo, a pesar de lo anterior, comparativamente con otros PRODES de la propia Institución, se mantienen indicadores satisfactorios y en consecuencia las políticas y estrategias establecidas en la DES, propiciaron resultados satisfactorios, por lo que se debe continuar su aplicación.

Evaluando puntualmente el ProDES de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades, se tiene: En la evaluación del año 2007, la capacidad académica (1.1,1.4, 1.6) respecto a la de 2008-2009, en cuanto al número de profesores con posgrado, se tuvo una disminución, pasando de un cambio muy significativo (calificación de cuatro) a poco significativo (calificación de dos); en cuanto a variación del porcentaje de PTC con perfil deseable, se tuvo una disminución pasando de significativo (calificación de tres) a poco significativo (calificación dos); en lo que se refiere a la variación de PTC adscritos al S.N.I. se pasó de una evaluación muy significativa a poco significativa, todo ello, por la gran movilidad de PTC, que se tuvo.

En lo que se refiere a la capacidad académica, la fortaleza de la DES se identifica en que se cumplieron las metas académicas y la debilidad puesta de manifiesto y señalada por los CIEES en la evaluación de los PE de posgrado de la Maestría en Gobierno y Gestión Local y Maestría en Estudios de Población, es la falta de seguridad laboral de los PTC, toda vez que durante muchos años, la Institución no les otorga plazas de base; la sugerencia fue que la institución les otorgue plazas de base, sugirieron que pudiera ser una de las razones de la alta rotación de los PTC.

En los rubros de la autoevaluación de la DES (3.3.y 3.4), en lo que se refiere al impacto que tuvieron el proyecto apoyado con recursos PIFI y las políticas y estrategias desarrolladas por la DES, para mejorar la capacidad, competitividad y la innovación académica, fueron poco significativos, por lo que se tiene un retroceso pasando de una calificación de cuatro que muestra un impacto muy significativo a otro poco significativo.

En cuanto a la actualización de la planeación, los objetivos estratégicos y las estrategias que se plantearon para mejorar el funcionamiento de la DES (4.3, 4.5 y 4.7) fueron poco significativas en este bienio, al presentarse un cambio negativo, pasando de muy significativo en 2007 a poco significativo en 2009, por lo que se tiene un área de oportunidad en este rubro que debe ser atendido.

Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos

Como parte de la instrumentación del nuevo Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se estableció la necesidad de llevar a cabo las revisiones curriculares de los programas de licenciatura para garantizar la pertinencia de los PE, se han actualizado los planes de estudio, realizándose para cada uno de los PE los estudios de pertinencia y factibilidad, así como el de seguimiento a egresados; se realizaron estudios de empleadores; la formación integral del estudiante está contemplada en el rediseño curricular de cada uno de los currícula de los PE en el marco del Modelo Académico.

En este proceso se concluyeron los procesos de revisión curricular de los ocho programas evaluables, se revisaron las áreas de oportunidad identificadas en los estudios de seguimiento de egresados que se realizan en la DES, incorporándose en todos ellos, aspectos de educación centrada en el estudiante y de la formación integral, donde el estudiante adquiere las competencias necesarias para el desempeño profesional, los currícula son flexibles; los contenidos de aprendizaje se conceptualizan bajo el enfoque constructivista, se incorporó el servicio social, se homologaron créditos bajo la normativa de créditos SATSCA, lo que posibilitará incrementar el intercambio y movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional.

En los currícula de los PE de la nueva oferta educativa de licenciatura se plantearon tomando en cuenta todas las observaciones que han hecho a los otros Programas los CIEES y los Organismos Acreditadores, también se tomó en cuenta lo indicado en el Modelo Educativo de la UAEH, en cuanto a conocimientos, destrezas, competencias laborales, valores, etc.

El cien por ciento de programas evaluables de nivel licenciatura (ocho), son de buena calidad; solo uno de ellos es no evaluable, por ser de nueva creación, razón por la cual la matrícula atendida en PE de calidad es superior al 98 %, toda vez que los ocho PE de licenciatura o están en el nivel uno de los CIEES o están acreditados. Dos programas educativos de licenciatura se encuentran en proceso de acreditación: El PE de Derecho y el de Enseñanza de la Lengua Inglesa; es conveniente señalar que de este último, no existía organismo acreditador, se creó hasta el año 2009.

En cuanto a la enseñanza del idioma inglés para los diferentes PE que integran la oferta educativa de la DES, se han rediseñado con el propósito de que los estudiantes se formen de manera integral adquiriendo conocimiento, habilidades y competencias que les permitan insertarse en un mundo laboral competitivo tanto en el ámbito nacional como internacional.

Los proyectos de investigación de los PTC de la DES, han sido espacios de colaboración para los estudiantes, fortaleciendo su formación. Todavía el porcentaje de alumnos que están incorporados a los proyectos, es bajo.

Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

DES	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación		En materia de investigación existen programas y proyectos de estudio de problemas de la realidad nacional y la búsqueda de la solución de ellos	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Lic. En Ciencias de la Comunicación	2005	X		X			X	X		X		X	
Licenciatura en Ciencias de la Educación	2004	X		X		X		X		X		X	
Licenciatura en Ciencias Políticas y A. P.	2001	X		X		X		X		X		X	
Lic. en Derecho	2000	X		X		X		X		X			X
Lic. en Historia de México	2003	X		X		X		X		X		X	
Licenciatura en Derecho - Zimapán	2000	X		X		X		X		X			X
Licenciatura en Derecho - Actopan	2007	X		X		X		X		X			X
Licenciatura en Derecho - Huejutla	2007	X		X		X		X		X			X
Licenciatura en Derecho - Pachuca	2000	X		X		X		X		X			X
Licenciatura en Historia de México	2003	X		X		X		X		X		X	
Licenciatura en Sociología	2005	X		X		X		X		X		X	
Licenciatura en Trabajo Social	2006	X		X		X		X		X		X	
Licenciatura Enseñanza de la Lengua Inglesa	2002	X		X		X		X		X		X	
Especialidad en Derecho Penal	2005	X		X			X	X			X		X
Especialidad en Docencia	2005	X		X		X		X		X		X	
Maestría en Gobierno y Gestión Local	2006	X			X		X	X		X		X	
Maestría en Derecho	2005	X		X			X	X			X		X
Maestría en Ciencias de la Educación	2003	X		X		X		X		X		X	
Maestría en Estudios de Población	2005	X		X		X		X		X		X	
Maestría Historia de México	2000		X	X			X		X	X		X	

Análisis de los programas educativos de posgrado

La oferta educativa de la DES, en el nivel posgrado se integra por nueve programas educativos, de los cuales solo siete están como programas activos, dos de ellos: Maestría en Historia de México y el Doctorado en Derecho se encuentran suspendidos por revisión curricular. Tres PE de este nivel, se encuentran en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad: Especialidad en Docencia, Maestría en Ciencias de la Educación, Maestría en Estudios de Población.

El proceso que permitió a los programas de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades ser incluidos en el Padrón Nacional de Posgrados de calidad del CONACyT, se debe al gran esfuerzo y apoyo de los PTC, en los diferentes procesos, a partir de la selección de estudiantes, durante su estancia en el programa hasta la obtención del grado dentro de los parámetros establecidos por la normatividad.

Se tiene el propósito de fortalecer el programa de seguimiento de egresados y de empleadores, para proceder a instrumentar la segunda etapa del Modelo Educativo, con la puesta en marcha de la revisión curricular de los programas de posgrado.

Es importante señalar que la Especialidad en Derecho Penal, inicia en este año 2010, el proceso de revisión curricular para mantener actualizados y vigentes los contenidos, dando respuesta a las necesidades de los cambios en las legislaciones a nivel federal y estatal.

Es necesario puntualizar que existe un riguroso procedimiento de selección de estudiantes, que cuenta con varias etapas para garantizar la mejor selección de los candidatos, exigiéndoles dedicación de tiempo completo al PE; al ingreso de cada estudiante a un PE de posgrado, le es asignado un tutor con la finalidad de proporcionales asesoría y orientación y coadyuvar a alcanzar un adecuado desempeño académico.

Cada uno de los PE de posgrado cuenta con un núcleo básico de profesores que cumple satisfactoriamente con los criterios de calidad del posgrado, sin embargo es necesario incrementar el número de PTC que cuenten con reconocimiento en el S.N.I., permitiendo incrementar el índice de obtención del grado que actualmente es de 83% y acrecentar el número de proyectos de investigación que desarrollan los estudiantes los cuales contribuyen claramente al conocimiento, al estar vinculados a la generación del conocimiento.

Se cuenta con convenios con las universidades del CUMEX y otras IES internacionales, para llevar a cabo la vinculación donde participan estudiantes de los PE de posgrado.

Los PE que cuentan con el reconocimiento PNPC del CONACyT, han desarrollado estrategias de incorporación de alumnos y PTC a proyectos con financiamiento externo CDI (Comisión de Derechos Indígenas), IEPC (Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación de Oviedo España), SEP (Secretaría de Educación Pública), entre otros, realización de estancias de PTC y alumnos en IES nacionales e internacionales, recepción de profesores visitantes, publicaciones conjuntas, etc.

Resumen de la autoevaluación de la oferta educativa de los PE de Posgrado

							Núcleo académico básico								Resultados					
Nombre del PE de Posgrado	Nivel del PE						Núm. PTC que lo atienden	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI				LGA C	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional*			
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido en el PNP C		D	M	E	C	I	II	III	LGA C/PT C		2003	2004	2005	2006
Derecho Penal	X					X	9	2	7	0	0	3	0	0	1	No				
Docencia	X			X			21	11	10	0	0	11	0	0	1	No				
Gobierno y Gestión Local		X		X			10	5	5	0	2	6	0	0	1	No	0	0	0	0
Derecho		X				X	9	2	7	0	0	3	0	0	1	No				
Ciencias de la Educación		X		X			22	18	4	0	1	3	2	0	1	No	65			100
Estudios de Población		X		X			13	7	5	0	1	4	0	0	1	No				
Historia de México		X				X	0	0	0	0	0	0	0	0	1	No	0	0	0	0
Derecho			X			X										No	0	0	0	0
Ciencias de la Educación			X	X			15	15	0	0	1	5	0	0	1	No				17

Análisis de la innovación educativa implementada

De acuerdo a la evaluación que llevó a cabo las SES del Prades de la DES, se califica como bueno el desempeño, al considerar el esfuerzo desplegado, como parte de las acciones llevadas en torno al Modelo Educativo de la UAEH, donde se contemplan una serie de recomendaciones en cuanto a innovación educativa, las cuales se consideraron en la revisión curricular que se realizó para cada uno de los programas educativos de la DES.

De manera paralela y congruentes con el Modelo Educativo, en este periodo de análisis, se han habilitado con pizarrones electrónicos y proyectores multimedia, 28 aulas (12 en el último año) de los diferentes programas educativos y se han capacitado a 342 profesores en aspectos pedagógicos y disciplinarios, haciéndolos participar en los cursos que el Centro Universitario de Formación (CUF) organiza de manera sistemática, con base en las necesidades de cada DES y en otros cursos que se llevan cabo con recursos obtenidos de diferentes fuentes de financiamiento, incluyendo el PIFI y que son planeados por la Coordinación de Docencia de la DES, en función de las necesidades de las ocho áreas académicas en que orgánicamente se constituye la DES. Se llevan a cabo acciones en programas de licenciatura y posgrado; se realizan conferencias mediante la utilización de la sala de videoconferencias; en el posgrado se realizan cursos con las diferentes cedes con quienes se comparten los programas de maestría y doctorado en Ciencias de la Educación, como son las universidades Autónomas de Guanajuato y de Baja California.

Se ha capacitado en aspectos didáctico-pedagógicos, al cien por ciento de la planta de profesores que participan en la instrumentación de los diferentes programas rediseñados, al menos de los tres primeros semestres; así mismo, se ha capacitado a los profesores en la utilización de los pizarrones electrónicos y en la utilización de TIC's, como es el uso de la plataforma blackboard para la elaboración de objetos de aprendizaje. Con estas acciones se busca empezar a cambiar la práctica docente, al incorporar herramientas de este tipo, en apoyo de los procesos de aprendizaje y de enseñanza e iniciaremos la segunda etapa, que es evaluar el grado de impacto en la formación integral del alumno y del logro de competencias para el desarrollo de la práctica profesional, así como la transformación de la práctica docente de los profesores capacitados. Con lo alcanzado en el cumplimiento de las metas, es necesario continuar con la aplicación de las políticas y estrategias hasta ahora implementadas.

Los 20 PE que integran la oferta educativa de la DES, incorporan enfoques y modelos educativos centrados en el estudiante. Todos los PE se han actualizado e incluyen elementos de flexibilidad curricular y la formación de competencias. Un segundo idioma está incorporado en los currícula de todos los PE de licenciatura y es un requisito de ingreso en los PE de posgrado.

La práctica docente, en los diferentes escenarios de aprendizaje, está en constante renovación por parte de los profesores de tiempo completo, de medio tiempo y por horas. La práctica está centrada en el proceso de aprendizaje incorporando las TIC y trabajo colaborativo.

Existen proyectos de investigación educativa en forma aislada e incipiente que contribuyen a la superación del personal académico y por ende repercute en la mejora del proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Se cuenta con 28 aulas equipadas con tecnologías de información y comunicación que permiten la implementación de estrategias de E-A innovadoras. Se hace uso de la plataforma educativa en los diferentes PE, tanto de licenciatura como de posgrado.

Se cuenta con un Programa Institucional de Tutorías en el cual participan todos los PTC de la DES, existe un responsable por PE ó por área académica.

Los programas educativos ponen énfasis en horas-clase presenciales; lo que resta tiempo para el trabajo independiente del estudiante, dificultando la promoción del aprendizaje autónomo.

Para la utilización de los espacios virtuales, se está en una primera fase de implementación de la tecnología, los cuales han sido considerados en los rediseños curriculares.

Se han implementado programas de formación y actualización docente para promover el desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC'S.

La DES ha realizado esfuerzos significativos en el ámbito de la innovación educativa, sin embargo

sigue siendo un área de oportunidad que permita gradualmente sustituir el modelo tradicional por el actual modelo centrado en el aprendizaje.

Análisis de la cooperación académica nacional e internacional

En el ámbito de las ciencias sociales y las humanidades, la cooperación académica está en desarrollo, al contarse con recursos del PIFI de 2007 para realizar estancias de profesores y más recientemente de alumnos, de ahí que actualmente, con el propósito de impulsar la internacionalización de los programas educativos de la DES, se realiza a través del programa de movilidad estudiantil y en el marco de los convenios que tiene la UAEH con universidades nacionales (CUMEX) y del extranjero, lo que ha hecho posible que estudiantes de los diferentes programas educativos, realicen estancias semestrales. La DES con recursos obtenidos de los diferentes PIFI'S y CONUPES, ha apoyado en total a 129 estudiantes, 38 en 2009, para realizar estancias semestrales en otras IES y en reciprocidad, se han recibido a 13 estudiantes de universidades nacionales y del extranjero.

En el mismo sentido, los académicos de los diferentes cuerpos académicos, participan en quince redes, de las cuales cuatro son internacionales y once nacionales, situación que les permite realizar estancias y, al mismo tiempo, recibir a sus pares académicos, que participan en acciones que fortalecen a los cuerpos académicos compartiendo conocimientos y experiencias y que, posteriormente, se concretan en la realización de acciones académicas: Congresos de responsabilidad compartida, mesas redondas, simposia, cursos, publicaciones colectivas, etc.

En el año 2009, se signaron convenios de colaboración académica con la Universidad Sorbone Nouvelle-Paris III(Francia), Universidad de Córdoba, Universidad de Oviedo (España) y las Cartas de intención con las universidades de Roma la Sapienza (Italia), de Barcelona(España), Universidad del Rosario (Colombia) y de Indiana(Estados Unidos).

La captación de fondos a través de convenios de colaboración e intercambio académico se ha llevado a cabo con la Universidad de Cienfuegos(Cuba); Universidad de Oviedo; Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación; Universidad de Granada; Universidad de Sevilla, Universidad de Castilla-La Mancha(España); Münster (Alemania).

Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

En lo relativo a la inclusión de temáticas relacionadas al cuidado del medio ambiente, anterior a la implementación del Modelo Educativo, solo el programa Educativo de la licenciatura en Derecho contemplaba la asignatura de derecho ecológico, que paralelamente a la revisión teórica de las leyes, los alumnos llevan a cabo practicas organizando campañas alusivas al cuidado del medio ambiente y realizan actividades de reforestación de los espacios dedicados a jardines en torno a las instalaciones del la DES, actualmente la imagen ecológica que tiene el instituto se debe al trabajo de las diferentes generaciones de alumnos que han cursado la asignatura de Derecho Ecológico. Así también en el PE de Trabajo Social se imparte la materia Demografía y Ecología Humana, impactando en comunidades con proyectos que promueven la conservación del medio. A partir de las revisiones curriculares de los programas existentes y en los de de la nueva oferta educativa, se contempla una asignatura, relacionada con el cuidado del medio ambiente (Desarrollo sustentable y medio ambiente).

Actualmente se realizan proyectos de investigación con temáticas relacionadas al medio ambiente como "Manejo de recursos bióticos en la periferia hidalguense de la Sierra madre oriental", "Proyecto FOMIX "Hombre y naturaleza en el pensamiento prehispánico", "Tierra, hombre y paisaje", entre otros, donde se incorporan alumnos.

La Sociedad de alumnos ha implementado la campaña de separación de basura: orgánica e inorgánica, mediante contenedores localizados en diferentes lugares de la DES, se han organizado permanentemente campañas sobre el cuidado y uso racional del agua y de la energía eléctrica; sin embargo, será necesario la instrumentación de otras acciones respecto al cuidado del medio ambiente, toda vez que el H. Consejo Universitario, ha declarado a las áreas vegetadas en torno a la DES, como reserva ecológica.

La DES ha llevado a cabo estrategias para implementar la educación ambiental, aun así es importante incorporar todas las acciones realizadas dentro de un proyecto integral que redunde en la formación de una nueva cultura ambiental. Dicho proyecto debe incidir en los ámbitos municipal,

estatal y nacional; permitiendo fortalecer la asignatura de Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente y fomentando la investigación en ciencias sociales, sobre las relaciones del hombre y su medio.

Análisis de la vinculación con el entorno

La DES de Ciencias Sociales y Humanidades, en su estructura organizacional, toma como base las funciones sustantivas universitarias de: Docencia, Investigación, Vinculación y Extensión y asimismo las funciones adjetivas, de tal modo que dentro de las actividades inherentes a la coordinación de vinculación, está la firma de convenios con instancias que se relacionan con los diferentes programas educativos, que busca acercar a las áreas académicas y programas educativos con los empleadores, mediante la realización de eventos académicos donde participen sectores de la sociedad y del gobierno; por ejemplo reunión con empleadores para saber sus puntos de vista respecto a la formación de nuestros egresados, mantener el catálogo de acciones de educación continua, firma de convenios de responsabilidad compartida, vinculación con otras IES, con el gobierno en todos sus niveles; así como apoyar las actividades relacionadas con el servicio social y de seguimiento de egresados cuando se relacionan con los empleadores, para las reuniones de vinculación, es el responsable de mantener actualizado el registro de las actividades de la semana siguiente, que semanalmente tiene la Dirección con los responsables de la cada una de las áreas de responsabilidad de acuerdo al organigrama.

En el caso de la DES de ciencias sociales y humanidades, la coordinación de vinculación es la responsable de concretar los convenios si alguna instancia de gobierno solicita a las Áreas o Cuerpos académicos apoyo o asesoría para la realización de proyectos.

Los PE a nivel licenciatura que integran la oferta educativa de la DES, en la revisión curricular llevada a cabo, contempla el servicio social y las prácticas profesionales como parte integral del plan de estudios, lo que en el mediano plazo fortalecerá los vínculos con los diferentes sectores sociales.

La vinculación con el entorno, se realizan con proyectos de investigación, intercambio y estancias de alumnos y maestros, compartiendo temáticas comunes con las universidades de Münster, Indiana, Arizona, entre otras. Asimismo, se han desarrollado proyectos de investigación que inciden en la mejora del bienestar de la población con el Fondo de Población de la ONU, el CONAPO, la CDI (Comisión de Desarrollo de pueblos Indígenas), se llevó a cabo el programa de caracterización de la población indígena en pobreza con la SEP y CONEVAL.

Se desarrollan distintos proyectos y servicios en el ámbito de la educación, por ejemplo, diseño y aplicación de examen de ingreso a las escuelas normales del estado de Guerrero, evaluación del Programa Nacional de niños jornaleros migrantes, creación de un sistema de indicadores para la mejora de la evaluación del aprendizaje de grupos vulnerables, evaluación de proyectos para la formación de profesores de educación básica, proyecto de investigación de aprendizaje cooperativo en educación básica y educación superior, se imparten cursos y talleres en el área de formación docente, asesoría para la elaboración del EGEL, entre otras.

El PE de Derecho de la Escuela Superior de Actopan celebró convenios con el municipio de San Salvador, Hgo. Para establecer el programa Ventana Jurídica y estableció un módulo de atención jurídica gratuita que beneficia a personas de escasos recursos de la región del valle del mezquital.

El área académica de trabajo social realiza proyectos de desarrollo comunitario en los municipios de Mineral del Monte, Mineral de la Reforma, san Agustín Tlaxiaca, Actopan y Pachuca, entre otros.

Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

La oferta educativa de la DES, en el nivel licenciatura toda es de buena calidad y las recomendaciones académicas emitidas, tanto por los CIEES, como por los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES, que han evaluado y/o acreditado los diferentes programas educativos, se rescataron en las revisiones curriculares de los PE de la DES, que se han realizado como parte de la implementación del Modelo Educativo de la UAEH y aquellas relacionadas con los apoyos académicos a los estudiantes: en lo referente a la actualización de la bibliografía, se han atendido con los recursos de los diferentes fondos PIFI, CONUPE, CUPIA Y FIMPES y otros fondos, todo en medida de lo posible, buscando su pertinencia.

Las recomendaciones relacionadas con la normativa institucional, se han atendido mediante la actualización de diferentes reglamentos, toda vez que la normatividad es de aplicación institucional y

tiene que ser aprobada por el H, Consejo Universitario. Las recomendaciones que se refieren a la planta física, se han atendido las adecuaciones más urgentes, en razón a que en los últimos cinco años, la DES no ha crecido en su planta física. Las necesidades de construcción y remodelación, en el ICSHU con el propósito de atender satisfactoriamente las recomendaciones de los CIEES y de los Organismos Acreditadores reconocidos por el COPAES, sugeridos a los PE de la DES son: construcción de 6 aulas, un taller para juicios orales; seis espacios para oficinas académicas, un espacio para oficinas administrativas, un centro de cómputo, un centro de idiomas, un laboratorio de educación especial, ocho cubículos, una sala de usos múltiples, un almacén de mantenimiento y servicios de sanitarios, así como el mantenimiento de espacios para apoyar las licenciaturas en Trabajo social, Ciencias de la Educación, Antropología Social; del posgrado, Maestría en Estudios de Población, Gobierno y Gestión Local; y los tres nuevos programas: Especialidad en Desarrollo Social, maestría y doctorado en Ciencias Sociales, una aula magna, un gimnasio, tres canchas deportivas, áreas comunes (áreas verdes, plazas y andadores) y estacionamiento. Es necesario remodelar el taller de medios impresos del PE de Ciencias de la Comunicación para aumentar su funcionalidad y capacidad de servicio. Para la Escuela Superior de Actopan, un taller de juicios orales, áreas comunes (plazas y andadores, áreas verdes); un almacén, áreas deportivas (canchas y gimnasio), estacionamiento y sanitarios. Para la Escuela Superior de Zimapán, un taller de juicios orales y una biblioteca. Para la Escuela Superior de Huejutla, un taller de juicios orales, tres aulas, dos cubículos, una oficina académica, un centro de cómputo, dos laboratorios de idiomas, un aula magna, áreas comunes(plazas y andadores, áreas verdes); un almacén, áreas deportivas (canchas y gimnasio), estacionamiento y sanitarios.

Otra de las recomendaciones de los CIEES es en el sentido de la inseguridad laboral de los PTC, que provoca la alta rotación de ellos; en tal virtud, al interior de la DES, se toman decisiones colegiadas para mejorar la situación en general de los profesores, sin embargo, siguen faltando nuevas contrataciones en la categoría de Profesor investigador titular "C" para apoyar a los PE y CA de las ocho Áreas Académicas.

A la fecha no ha sido posible atender a una recomendación de los CIEES para el PE de la Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua Inglesa, en el sentido de contar con un área de apoyo académico que es el Centro de Auto-acceso en la DES, toda vez que la construcción del edificio de servicios de apoyo académico, se ha diferido desde el año 2006.

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

DES	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal física			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		
	No .	Atendidas	%	No .	Atendidas	%	No .	Atendidas	%	No .	Atendidas	%	No .	Atendidas	%	No .	Atendidas	%	No .	Atendidas	%	No .	Atendidas	%	No .	Atendidas	%	No .	Atendidas	%
Lic. en Cien. de la Comunicación	1	1	100	0	0		1	1	100				2	1	50	3	3	100	1	1	100	3	2	33	0	0		0	0	
Lic. En Historia de Méx.	1	1	100							1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	100	0	2	1	50				1	100	70
Lic. Trabajo Social							1	1	100	2	1	50	1	1	100	2	1	50	2	0	0	2	1	50						
Lic. En C.P. y A.P.Lic.	2	2	100				6	6	100	3	3	100	3	3	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	2	2	100	2	2	100
En Lengua Inglesa													1	100	90				1	1	90	1	1	100						
Lic. En Educ	1	1	100							1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	100	2	0	0				1	1	100
Pos. Educ													1	1	100				1	1	100	1	1	100						

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES

DES	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes física			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académico-administrativo			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento		
	N o.	Aten- didas	%	N o.	Aten- didas	%	N o.	Aten- didas	%	N o.	Aten- didas	%	N o.	Aten- didas	%	N o.	Aten- didas	%	N o.	Aten- didas	%	N o.	Aten- didas	%	N o.	Aten- didas	%	N o.	Aten- didas	%	N o.	Aten- di- das	%			
Lic. en Ciencias de la Comunicación	8	6	75	0	0	0	0	0	0	6	6	100	4	4	100	9	7	78	2	2	100	3	1	33	3	3	100				1	1	100			
Lic. en Historia de México																																				
Lic. Trabajo Social	2	0	0	4	4	100	2	1	50	3	0	0	2	1	50	0	0	0	3	1	33	6	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	100	
Lic. En Sociología	2	1		1	1		0	0		3	1	0	0	0	0	4	1	0	2	0	0	2	0	0	1	1		0	0	0	0	0	1	0	0	
Lic. En Ciencias Políticas y A.P.	5	2	40	4	4	100	7	3	42				2	0	0	6	1	17	2	1	50	2	1	50				5	1	20	2	1	50	1	0	0
Lic. En Ciencias de la Educación	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100				1	1	100	4	3	63															

Análisis de la capacidad académica

La evolución de la planta académica en los últimos cinco años se ha mantenido dentro de parámetros que tienden a incrementarse de forma poco significativa sin muchas variaciones; actualmente se tienen 96 PTC, 56 con grado de doctor, 38 maestros y 2 especialistas. Los cambios que se ha dado en el caso de los doctores, es que en 2002 se contaba con 32 doctores; hoy se tienen 56; en 2002 se tenían 26 PTC, con perfil deseable, hoy son 74; en el SNI no se tenían PTC, hoy son 28. Como puede apreciarse, los incrementos son significativos; fue difícil cumplir con la meta de contar con 28 PTC en el S.N.I., sin embargo, se cumplió la meta académica, a pesar de la gran movilidad de profesores que se presentó en el año de 2009, situación que sale de control de la DES.

En lo que se refiere a cuerpos académicos, en el año 2002 no se tenían cuerpos académicos, hoy después de algunos procesos de revisión del grado de desarrollo de los mismos, se tienen ocho, de los cuales cuatro están consolidados, uno en consolidación y tres se encuentran en el estatus de en formación, con únicamente 14 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC); en tanto que en el 2002 no se tenían LGAC, por tener CA, para el año 2005, se contaba con 10 CA con 24 LGAC.

La formación en los PTC respecto del CA donde se desempeñaba en el año 2002 era del 31.25, hoy es del 40%, lo que representa un área de oportunidad que deberá tomarse en cuenta en las futuras contrataciones; como medida de apoyo a subsanar esta situación se ha apoyado la formación de los PTC, en dos vertientes; a los que tenían el grado de maestro, se les ha apoyado para estudiar y obtener el grado de doctor; lo que ha redundado en que, a pesar de la gran movilidad de PTC, se ha cumplido con la meta académica. En lo relacionado a la otra vertiente, como se apuntó anteriormente, se ha enfocado a la formación en aspectos didáctico-pedagógico. Estas acciones llevadas a cabo, aún no han sido evaluadas en su impacto en la formación integral de los estudiantes. Actualmente la producción científica de los ocho Cuerpos Académicos se distribuye de la siguiente forma 25 libros, 19 capítulos de libros, 25 artículos con arbitraje y 36 artículos en memorias. Durante este periodo que se evalúa, se concluyeron 40 proyectos de investigación y se tienen 47 en proceso; así también se dictaron 65 conferencias, en eventos internacionales y 299 conferencias a nivel nacional.

La productividad académica de la DES indica que existe una gran fortaleza, sin embargo, la movilidad de profesores demuestra que la debilidad que se tiene es la falta de arraigo a la institución. Es importante señalar que el programa del Estimulo al desempeño docente tiene poco impacto en desarrollo y la mejora de la docencia al privilegiar fundamentalmente acciones de investigación. Debe promoverse un programa de apoyo institucional que permita a los PTC el ingreso, permanencia y consolidación del perfil que les permite ingresar al SNI.

Análisis de la capacidad académica

Aspecto	2002		2010		Variación 2002-2010		2010
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media nacional (a octubre de 2009)
PTC	64	100	96	100	32	0	No aplica
PTC con posgrado	64	100	96	100	32	0	No aplica
PTC con posgrado en el área disciplinar de su Desempeño	50	78.15	80	83	30	83	No aplica
PTC con doctorado	32	20.8	56	45.5	24	24.7	No aplica
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	31.25	50	40.0	30	8.75	No aplica
PTC con perfil	26	16.9	74	60.2	48	43.3	No aplica
PTC con SIN	0	0	28	22.7	28	22.7	No aplica
CAC	0	0	4	50.0	4	50	No aplica
CAEC	0	0	1	13.3	1	13.3	No aplica
CAEF	0	0	3	39.9	3	39.9	No aplica

Análisis de la competitividad académica

La oferta educativa de la DES se integra por 20 programas educativos, incluyendo uno de profesional

asociado en Trabajo Social, que se encuentra en liquidación; ocho de licenciatura. En el posgrado son nueve.

En el año 2003, ningún programa se encontraba evaluado por los CIEES y mucho menos por organismos reconocidos por el COPAES, hoy, ocho tienen el reconocimiento CIEES y/ o están acreditados. Lo anterior ubica a la matrícula de buena calidad de la DES, en el nivel licenciatura, prácticamente en el cien por ciento en el nivel licenciatura.

La evolución de la oferta educativa del posgrado se comportó de la siguiente manera: en 2002 no se contaba con programas en el PNPC; sin embargo, hoy, tres se encuentran en el PNPC. En cuanto a la matrícula del posgrado el 95.3% cursa programas que se encuentran en el PNPC, el reto es que en el corto plazo el 100 % de los PE, se encuentren en el PNPC.

En los PE de licenciatura se identifica la mejora continua de los indicadores asociados a los programas educativos, algunos de ellos se han incrementado como el de titulación en virtud de que cuatro PE: Derecho, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación y Trabajo Social, los alumnos han presentado el examen EGEL con resultados exitosos; 3598 han presentado el examen del año 2007 a la fecha.

Análisis de la competitividad académica

	2003		2010		Variación 2003-2010		% de Promedio Nacional (a noviembre de 2009)
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	3	100	8	89	5	-11	
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	0	0	7	87.5	7	87.5	
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	0	0	6	67	6	67	
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	0	0	8	89	8	89	
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	1,440	39	3973	99	2533	60	
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	0	0	3,816	96	3816	96	
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	0	0	2,610	65.7	2610	65.7	
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	0	0	3,933	99	3933	99	
Estudiantes egresados	185	41.78	550	62	365	20.22	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	0	0	450	81.8	450	81.8	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	0	0	410	91.1	410	91.1	
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	0	0	12	3	12	3	

	2008		2009	
	Número	%	Número	%
Total de programas educativos de posgrado	9	52	9	52
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	3	33	3	33
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	22	2	22
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	11	1	11
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	108	26	137	33
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	79	73	64	47
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	49	45	54	40
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	5	18	13

Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académica

La **relación** entre el porcentaje de PTC, con estudios de posgrado (100%) y el porcentaje de de PTC con reconocimiento de perfil deseable es (77.1%), se considera bueno, debido que a la rotación que se tuvo de PTC, fue un factor de mucho peso que condicionó que este indicador sólo permitiera el cumplimiento de la meta, tanto de PTC con perfil deseable y de 28 PTC en el S.N.I. (29.2%), que se habían planteado en las metas académicas.

La **relación** entre el porcentaje de PTC, con reconocimiento de perfil deseable (77.1%) y el

porcentaje de PTC adscrito al SNI (29.2%), se considera bueno, debido que por lo menos permitió alcanzar la meta académica y poner de manifiesto la vulnerabilidad de la DES, ante el fenómeno de la rotación de PTC.

La DES cuenta con ocho CA, la **relación** entre los porcentajes de CA Consolidado (50%), en proceso de consolidación (12,5%) y en Formación (37.5%), se considera adecuada, toda vez que la separación inesperada de los PTC, trastoca el trabajo académico y afecta el cumplimiento de metas; sin embargo los logros son bastante significativos; es cierto que se sigue considerando como un área de oportunidad.

La **comparación** entre la capacidad y la competitividad académica de la DES ¿La competitividad académica está acorde con la capacidad académica? Al contrastar que: el 100% de los PE de licenciatura son de buena calidad, el 60 % de PE de posgrado están en el PNPC y la distribución de PTC, por área académica con su producción científica, la conclusión sólo puede ser una: Es inobjetable el compromiso que los PTC han asumido con la DES, a pesar de que en todas las Áreas Académicas, en los dos últimos dos años, no han con contado con plazas nuevas, las metas se han cumplido.

La **relación** entre matrícula de licenciatura atendida en PE de calidad y la competitividad académica de la DES ¿Qué decisiones se deben tomar para incrementar el porcentaje de matrícula atendida por PE de calidad? Para el caso de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades, lo conveniente es mantener las políticas que se plantearon para lograr el reconocimiento, tanto de los CIEES, como de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES, de tal modo que la calidad se asegure y se mantenga a los PE en el estatus de buena calidad.

La **relación** entre la matrícula de posgrado atendida en PE reconocidos en el PNPC (PNP y PFC) y la competitividad de posgrado de la DES ¿Qué decisiones se deben tomar para incrementar el número de PE y el porcentaje de matrícula atendida por PE de posgrado reconocidos por su calidad? La decisiones serían, primero fortalecer los CA que se encuentren más débiles, con la contratación de un mayor número de PTC con grado de doctor, lo que se vería reflejado en el cambio de estatus los CA, pasando de en Formación a en consolidación o consolidado y, en consecuencia, los programas educativos que no se encuentran en el PNPC, mejoren sus indicadores e ingresen al PNPC.

Otra decisión importante sería, invertir en infraestructura física y en servicios académicos para apoyo de los estudiantes; lo anterior permitiría el incremento de matrícula en los PE de licenciatura y Posgrado.

Análisis de brechas de capacidad y competitividad académica

Al analizar el desarrollo de de los Cuerpos Académicos las ocho Áreas Académicas que integran la DES de Ciencias Sociales y Humanidades en el devenir de la vida académica, encontramos que dos de ellas: Trabajo Social y Lingüística, ante la dificultad que implica la contratación de PTC, en el año de 2006 y al no encontrar en el mercado laboral, profesionales con el grado de doctor, se vio la necesidad de dar de baja a los cuerpos académicos considerados. Para cerrar las brechas de capacidad y posibilitar que los PTC adscritos a estas áreas retornen a ellas y realicen trabajos de investigación y que en la actualidad están adscritos a un CA de otra área académica, es necesario fortalecer prioritariamente a los CA de estas dos áreas a través de la contratación de PTC, que sumados a los existentes, apoyen el desarrollo del CA y empiecen a cerrar las brechas existentes con otros CA de la DES.

No todos los cuerpos académicos tienen el mismo desarrollo y en consecuencia, existen brechas entre ellos, como ya se apuntó en apartados anteriores, a pesar de cumplir con las recomendaciones que los CIEES han planteado, en cuanto a dar certidumbre en la contratación y permanencia de los PTC, lo realizado, no ha sido suficiente para lograr su permanencia.

Las Áreas Académicas que no tienen cuerpos académicos registrados, han llevado a cabo acciones que tienden a apoyar a los PTC; así tenemos que se les apoya en la publicación de sus trabajos de investigación, asistencia a congresos nacionales e internacionales, de tal modo que cumplan con los requisitos necesarios de productividad y puedan acceder a los reconocimientos del SNI y perfil PPROMEP.

En cuanto a la competitividad académica, el 100% de los PE de licenciatura evaluables son de buena calidad, por estar en el nivel uno de los CIEES y/o estar acreditados por organismos reconocidos por

el COPAES, el reto es acreditar a los dos que todavía no tienen este estatus, uno de ellos por ser de reciente creación el organismo acreditador y en el otro PE de manera permanente se tiene el índice más alto de rotación de PTC, sin embargo ya están en proceso las acreditaciones. El área de oportunidad en los PE de licenciatura es mantener y asegurar la calidad y en los PE de posgrado, el área de oportunidad se identifica en que aquellos que no se encuentran en el PNPC, alcancen esta estatus y en los que ya tienen este reconocimiento, asegurar su permanencia.

La distribución de carga de trabajo propuesta por el PROMEP para los PTC no se cumple de manera equilibrada en todas las áreas académicas, ya que por las diferentes necesidades con respecto a docencia, investigación y gestión se privilegia a alguna de éstas, en detrimento de las otras.

Análisis de la formación integral del estudiante

El programa de tutorías y asesorías se ha implementado en la DES, con resultados satisfactorios; al interior de las Áreas académicas existe un coordinador de estas actividades, que apoya a cada uno de los programas educativos de licenciatura, donde se cuenta con tutores que se encargan de estar en contacto con estudiantes de los PE. Se considera un programa exitoso por los resultados de los indicadores y que además, incorpora a la mayoría de PTC y profesores por asignatura. Como se observa, los índices de retención se han incrementado paulatinamente, no en la cuantía deseable; sin embargo, existen factores solamente imputables a los alumnos y que difícilmente puede influirse y cambiar; otro aspecto importante es que este programa está instituido a nivel central (UAEH) y se cuenta con apoyos de esta dependencia; en este sentido, el área de oportunidad está en el sistema automatizado de registro de estas actividades, que representa problemas técnicos susceptibles de mejora, toda vez que el sistema no es muy amigable.

Al inicio de cada semestre a los alumnos de nuevo ingreso, durante una semana se les dan cursos de inducción, que van desde conocer los aspectos más relevantes de su programa educativo y de la normatividad universitaria; se le explica el Modelo Académico, los servicios de apoyo académico con que se cuenta: bibliotecas, Centro de Auto-acceso, Centro de cómputo, rutas del transporte universitario, organización de la DES, etc.

La DES al inicio de cada semestre a través de la Coordinación de Extensión, lleva a cabo una programación para que los alumnos de los diferentes PE, asistan a los Conciertos de la orquesta sinfónica; así mismo, entre las actividades que realiza la sociedad de alumnos, está la realización de un "concierto didáctico" en las instalaciones de la DES, con el propósito de estimular el gusto por la buena música en el estudiantado, así también las diferentes áreas académicas realizan eventos que rescatan aspectos de nuestra cultura y tradiciones: Día de muertos, Ferias gastronómicas regionales, muestras artesanales, etc.

La institución a partir del año 2009, ha puesto a disposición de los egresados y de las DES, un sistema automatizado que simplifica, significativamente, los trámites de titulación, haciendo más rápido y eficiente el proceso, situación que se suma al servicio que se ofrece, desde hace mucho tiempo que consiste, en entregar al egresado su título registrado en profesiones, con su cédula profesional respectiva.

Como parte de los procesos transparentes de selección y admisión de alumnos, la DES y en consecuencia la UAEH, aplica los exámenes del CENEVAL, desde que este organismo ofrece este tipo de servicios.

La DES apoya la realización de acciones deportivas, organizadas por la Dependencia encargada de estas actividades, a nivel central y de todas aquellas que se generan en la DES, como parte de las actividades de la representación estudiantil.

Las Áreas académicas periódicamente realizan campañas sobre combate a las adicciones, cuidado de la salud y sobre sexualidad, entre otros, con el apoyo de alumnos de la DES de ciencias de la Salud, con la participación del IMSS, con el programa VICOSART y de otras dependencias del Sector Salud, quienes dictan conferencias sobre estos temas, manteniendo informados a los estudiantes de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades sobre cuidados para mantener la salud.

En lo relacionado con la enseñanza de una segunda lengua, se privilegia el inglés y la computación, ya que se incluye en los currícula de los PE de las Ciencias Sociales y Humanidades en la revisión curricular llevada a cabo antes de 2007. En la revisión curricular que concluyó en 2009, se continúa con el énfasis en los servicios de apoyo al estudiante, sin embargo la asignatura de computación, se

sigue manteniendo en los currícula y la lengua extranjera es requisito para el egreso y obtención del título.

En las revisiones curriculares llevadas a cabo, se buscó fomentar y desarrollar las competencias básicas, así como desarrollar las competencias genéricas de la propia carrera, de tal modo que la incursión en el ámbito laboral de los egresados de los PE, sea de manera exitosa y con una actitud de apertura para "aprender a aprender", con valores que lo distingan como universitario en el contexto social donde se desempeñe.

En los estudios llevados a cabo por la Dirección General de Planeación sobre empleadores de egresados de las Ciencias Sociales y Humanidades, y de los estudios de Seguimiento de Egresados llevados a cabo por la DES, el nivel de aceptación es adecuado, tanto de empleadores como de estudiantes; sin embargo, esta es un área de oportunidad sobre la que se tendrán que instrumentar nuevas acciones que permitan a los empleadores, plantear sus necesidades y se puedan escuchar a los egresados y poder así, identificar nichos que deban ser atendidos.

Los egresados de la DES han participado en el examen EGEL, desde que el CENEVAL lo propuso como un instrumento de evaluación de los conocimientos de los alumnos de reciente egreso; así, el primer PE que participó fue el de Derecho, luego el de Ciencias de la Educación y a partir del año 2009, Ciencias de la Comunicación y la licenciatura en Trabajo Social. En el año 2009, el 50% de los programas educativos cuentan con examen EGEL, en el año 2009, los egresados de la DES, han participado en las dos ocasiones que se ha realizado, teniendo a la DES como sede, Los resultados han sido satisfactorios, toda vez que se ha asumido como el equivalente a examen de conocimientos, que es una opción que contempla la normatividad para la obtención del título de licenciatura, en este año, los egresados del programa de la Licenciatura en la Enseñanza de la Lengua inglesa participarán en el examen EGEL, toda vez que el CENEVAL ha realizado la prueba piloto.

Análisis de solicitud de plazas de PTC

Resumen de la DES para solicitud de Plazas													
AREA ACADÉMICA	Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendado por lineamientos del PROMEP	Plazas PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2009	Plazas justificadas ante ProMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2010	Justificación 2010	Plazas PTC Solicitadas para 2011	Justificación 2011
<i>Derecho y Jurisprudencia</i>	10	860	86	25	0	9	9	1	1	10	Atención a Alumnos proporcional, así como fortalecimiento del CA	10	Atención a Alumnos proporcional, así como fortalecimiento del CA
<i>Lingüística</i>	6	329	54	25	0	7	4			2	Cumplimiento de metas compromiso (atención alumnos, fortalecimiento investigación, registrar CAEF)	2	Cumplimiento de metas compromiso (atención alumnos, fortalecimiento investigación, registrar CAEF)
<i>Sociología y Demografía</i>	17	300	17.7	25	0		11	2	2	4	Contratar a PTC doctores, S.N.I nivel 1 es necesario para mantener la calidad y cobertura de los programas escolares. Por ejemplo, para que la Maestría en Estudios de Población se consolide en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) a nivel internacional.	4	Contratar a PTC doctores, S.N.I nivel 1 es necesario para mantener la calidad y cobertura de los programas escolares. Por ejemplo, para que la Maestría en Estudios de Población se consolide en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) a nivel internacional.
<i>Trabajo Social</i>	8	319	39	25	0	5	2	0	0	2	Atención al alumno; creación de nueva oferta educativa, maestría en Trabajo Social	2	Atención al alumno; creación de nueva oferta educativa, maestría en Trabajo Social

Resumen de la DES para solicitud de Plazas													
AREA ACADÉMICA	Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendado por lineamientos del PROMEP	Plazas PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2009	Plazas justificadas ante ProMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2010	Justificación 2010	Plazas PTC Solicitadas para 2011	Justificación 2011
<i>Ciencias de la Comunicación</i>	5	411	82	25	0	5	5	0	1	2	Atención al alumno	2	Atención al alumno; creación de nueva oferta educativa, maestría, consolidación del CA
<i>Ciencias de la Educación</i>	24	519	21.625	25	0	24	22	0	0	4	La tercera parte de los PTC de la planta docente del área académica se encuentra desarrollando actividades (comisiones en otras dependencias y becados por estudios de posgrado)	4	Cubrir a los PTC que se encuentran becados o comisionados en diferentes actividades y el incremento de la matrícula
<i>Ciencias Políticas y A.P.</i>	13	350	26	25	0		9	1	0	2	Recomendación de CONACyt	2	Recomendación de CONACyt
<i>Historia y Antropología</i>	15	114	7	25	0	11	15	0	0	4	Apertura del PE Licenciatura	4	Apertura del PE Licenciatura

Con base en el número de PTC existentes que son 121 y que atienden a una matrícula de 3,912 alumnos de licenciatura y 137 de posgrado, que hacen un total de 4.049 estudiantes, dando una relación de 33 alumnos por PTC, que con base en las recomendaciones de la ANUIES es de 25 alumnos por PTC, lo que justifica la contratación de profesores de acuerdo a la tabla del anexo IX.

Es importante señalar que en los dos últimos años no se ha tenido alguna nueva contratación, solo se han cubierto aquellas plazas que han quedado vacantes por renuncia de los PTC; así también, no se han contratado PTC que se hayan jubilados en otras instituciones o de la propia UAEH. El procedimiento de contratación se realiza a través de una convocatoria abierta, como lo establece la normatividad al respecto y se selecciona a la persona que cubre todos los requisitos, buscando que cumpla el perfil del área académica, del cuerpo académico y de la LGAC que cultivará, si es contratado.

Las plazas otorgadas por el PROMEP, han sido 94, toda vez que dos de ellas son plazas de la propia institución y que se han otorgado a PTC que se han formado y no están consideradas dentro de las plazas del programa de mejoramiento del profesorado.

El análisis de la productividad académica de los PTC que desarrollan actividades de investigación en los ocho Cuerpos Académicos y en las 14 Líneas de Generación y Aplicación del conocimiento, y de la situación que guardan los indicadores de Competitividad Académica donde el 100 % de los PE evaluables de Licenciatura son de buena calidad y donde más del 50 % (54,54%) de programas de posgrado que integran la oferta educativa de la DES, se encuentra en el PNPC, es justificado el esfuerzo que representa el otorgamiento de las nuevas plazas. En los últimos dos años no se han otorgado nuevas plazas a la DES, a pesar de haberse incluido en el ProDES como prioridad, contar con ellas permitirá crear los CA de las áreas académicas que no tienen y en el mediano plazo, incrementar la oferta de posgrado en esos nichos, en los que ha resultado difícil la contratación de PTC con esos perfiles por no existir en el país programas de formación.

Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas

Los recursos que se ejercieron el año 2009, del PIFI 2008-2009 por la DES de Ciencias Sociales y Humanidades, fueron auditados por la Dirección General de Auditoría de la UAEH, con periodicidad trimestral, lo que nos ayudó a estar atentos al cumplimiento de las metas académicas y satisfactoriamente se cumplieron todas aquellas que se programaron como compromisos, por contar con recursos que le fueron otorgados a la DES en este PIFI, lo anterior se corrobora con la información del anexo VI.

Síntesis de la autoevaluación

a). Principales fortalezas en orden de importancia

PRINCIPALES FORTALEZAS EN ORDEN DE IMPORTANCIA

IMPORTANCIA	Pertinencia de PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación Ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Otras Fortalezas
1	100% Programas rediseñados, bajo el nuevo Modelo Educativo de la UAEH								
2				Contar con 121 PTC mejor habilitados de la DES					
3					100% de los PE rediseñados de las licenciaturas, integran aspectos del cuidado del medio ambiente.				
4						La DES cuenta con ocho Áreas Académicas y todas ellas participan en la vinculación con los diferentes sectores sociales			
5							La DES ha atendido satisfactoriamente en las revisiones curriculares las recomendaciones académicas que han sido propuestas por los CIEES y los Organismos Acreditadores, a los diferentes PE de la DES.		
6								100% de Programas Educativos actualizados con	

PRINCIPALES FORTALEZAS EN ORDEN DE IMPORTANCIA

IMPORTANCIA	Pertinencia	PE de	Innovación	Cooperación	Educación	Vinculación con	Atención recomendaciones	Formación integral	Otras
								los criterios del nuevo modelo educativo que contempla y mejora la formación integral del estudiante.	
7	100% de PE evaluables de licenciatura son de buena Calidad.								
8		Tasa de titulación de 83%.							
9			Contar con 28 aulas habilitadas con pizarrones electrónicos y la capacitación de profesores tanto en su manejo como la elaboración de objetos de aprendizaje, permite contar con recursos didácticos en apoyo a la educación centrada en el estudiante.						
10				Los estudiantes de los PE de licenciatura y posgrado cuentan con un programa institucional de movilidad nacional e internacional					
13		Contar 121 PTC con posgrado							
14				La institución cuenta con convenios firmados con universidades nacionales del CUMEX e internacionales					

b). Principales problemas en orden de importancia

PRINCIPALES PROBLEMAS EN ORDEN DE IMPORTANCIA

IMPORTANCIA	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Otros Problemas
1	Recursos muy limitados para la Realización de Estudios de Seguimiento de Egresados y empleadores								
2		Los apoyos aplicados a los PE de posgrado, son limitados dificultando cumplimiento de parámetros SEP-CONACyT, para su inclusión al PNPC							
3			Escaso número de profesores formados en aspectos didáctico pedagógico y actualización disciplinar.						
4				El grado de utilización de la cobertura de los convenios firmados con otras IES, y dependencias del sector social y gubernamental, es muy limitado					
5					Inexistencia de un programa extracurricular que fomente la educación ambiental.				

PRINCIPALES PROBLEMAS EN ORDEN DE IMPORTANCIA

IMPORTANCIA	Pertinencia	PE de	Innovación	Cooperación	Educación	Vinculación con	Atención recomendaciones	Formación integral	Otros
6						Carencia de convenios específicos que permitan formalizar acciones concretas que vinculen a los estudiantes con el entorno social.			
7							Falta atender las recomendaciones de infraestructura, contratación de PTC y de un programa que ofrezca seguridad laboral a la planta docente.		
8								Insuficientes servicios de apoyo académicos a estudiantes	
9									Muy pocos PTC contratados en la DES y en las Escuelas Superiores
10			Los recursos tecnológicos con que se cuenta en este rubro son insuficientes						
11				Insuficiente difusión y motivación entre los estudiantes para participar en los programas de movilidad.					
12				Insuficiente dominio de una lengua extranjera, que les permita participar a los estudiantes en los programas de movilidad internacional					

PRINCIPALES PROBLEMAS EN ORDEN DE IMPORTANCIA

IMPORTANCIA	Pertinencia	PE de	Innovación	Cooperación	Educación	Vinculación con	Atención recomendaciones	Formación integral	Otros
13									Los espacios y equipo de apoyo académico son insuficientes
14									Insuficiente apoyo para facilitar la transición de la educación superior al empleo o, en su caso, al posgrado.
15									Deficientes mecanismos de selección y admisión de alumnos, el examen CENEVAL es insuficiente (Observación hecha por los CIEES).
17									Insuficiente desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC's por los profesores de la DES.
18									La falta de un "Programa de vinculación con egresados para mantener contacto permanente con la DES.

III. Actualización de la Planeación en el ámbito de la DES.

a).- La misión de la DES

Impartir educación profesional media y superior; realizar investigación; crear y difundir la cultura, el deporte, la ciencia y la tecnología; vincular las funciones sustantivas al interior y con el entorno social y productivo, mediante programas educativos acreditados y asociados a proyectos de investigación que impulsan el desarrollo regional, nacional e internacional; en donde la formación integral, el espíritu emprendedor y el compromiso del estudiante con la sociedad son la prioridad.

b). La Visión de la DES a 2012.

La DES de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAEH, es reconocida nacional e internacionalmente por:

- Su Modelo Educativo centrado en las personas que logra la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural, que les permiten ser competitivos al ser formados en programas educativos vinculados entre niveles, acreditados, con un sólido sustento académico y un trabajo docente colegiado.
- La producción científica de sus cuerpos académicos, reconocidos por la sociedad científica internacional, que trabajan en redes de investigación, cultivan líneas de generación, aplicación e innovación de conocimiento, con estándares de calidad, que contribuyen a la solución de problemas de las disciplinas y del desarrollo social, que incorporan a los alumnos a tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos; con programas de postgrado registrados en el Padrón Nacional e Internacional del CONACYT.
- Preservar, extender y difundir los avances y productos que genera la DES a la cultura científico y humanística para lograr la formación integral de los estudiantes y su aporte a la sociedad.
- La vinculación del quehacer universitario con los sectores social, productivo y de servicios, mediante, educación continua, servicio social y prácticas profesionales considerados en los programas de estudio, movilidad nacional e internacional de sus estudiantes y profesores, alianzas estratégicas con organismos nacionales e internacionales, la cooperación y transferencia de los resultados de investigación y productos académicos con el entorno.
- Su gestión académico-administrativa, con procesos estratégicos de gobierno, gestión, educación - formación y de control, orientados a resultados, a la satisfacción del usuario y certificados; apoyados en nuevas tecnologías de información y comunicación; sustentados en un enfoque sistémico, y en principios de legalidad, transparencia y rendición de cuentas, que aseguran la asignación eficiente de los recursos.
- Mantenerse en procesos de planeación y evaluación constante, de forma colegiada, bajo un marco normativo congruente y pertinente.

c). Políticas, Objetivos y Estrategias

1.-Políticas para Mejorar la pertinencia de los programas

P1.1.- El Modelo Educativo constituye el documento rector que integra, armoniza y norma las actividades sustantivas y adjetivas de la DES, está permanentemente actualizado y cuenta con una amplia difusión

P1.2. En la revisión y actualización curricular de los programas educativos se deberán tomar en cuenta los parámetros y las recomendaciones de los CIEES, de los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, soportados en estudios de factibilidad, de seguimiento de egresados y de empleadores.

P1.3. La pertinencia de los contenidos de las asignaturas deberá ser permanente, la revisión curricular de la estructura del PE deberá llevarse a cabo cada cinco años, con la participación de los PTC mejor habilitados.

P2.1. La Oferta educativa de nueva creación deberá sustentarse en estudios de factibilidad, estudio de egresados, estudio de empleadores y deben dar respuesta a las demandas sociales identificadas en los planes de desarrollo.

Objetivos:

O1.- Mantener vigente y pertinente la oferta educativa de licenciatura de la DES, a través de la actualización y/o realización de estudios de pertinencia y factibilidad, estudios de egresados, estudios de empleadores, con PE flexibles que se ofrezcan en otras modalidades educativas que permitan la ampliación de cobertura, la realización de acciones de intercambio académico y tengan como eje fundamental la educación centrada en el estudiante, utilicen servicios de apoyo académico suficientes y de calidad, donde las nuevas tecnologías de información se utilicen en apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje.

O.2.- La nueva oferta educativa de la DES buscará la satisfacción de las necesidades identificadas en los estudios de factibilidad y pertinencia y en las necesidades identificadas en el contexto del Plan Estatal de Desarrollo.

Estrategias:

E1.1.1.- Al inicio de cada semestre se ofrecerán cursos de carácter obligatorio a los estudiantes y profesores de nuevo ingreso sobre Modelo Educativo, para aprender sobre sus bondades y sus singularidades.

E1.2.1.- Durante los procesos de revisión curricular de los PE deberán atenderse el cien por ciento de las recomendaciones de los CIEES, de los organismos acreditadores y/o del CONACYT y participarán los profesores mejor habilitados.

E1.3.1. Las Academias de los diferentes PE de la DES deberán actualizar semestralmente los contenidos de las asignaturas manteniendo su vigencia, cuando el proceso corresponda a una revisión curricular, esta debe realizarse con una periodicidad de cinco años.

E2.1.1. La creación de nueva oferta educativa deberá hacerse con base en estudios de factibilidad y pertinencia donde rescate la información de los estudios de seguimiento de egresados, de mercado ocupacional, y tomando en cuenta los recursos humanos, la capacidad de las instalaciones, entre otros. Deberá hacerse un estudio prospectivo de necesidades para su funcionamiento y tomar en cuenta los lineamientos del Programa Estatal de Desarrollo.

E2.1.2.. Las Áreas Académicas deben realizar para todos los PE de licenciatura y posgrado los estudios de seguimiento de egresados, trayectorias escolares, de empleadores, y de todos aquellos estudios que aporten información que permita mantener la pertinencia de los contenidos de aprendizaje.

2.-Políticas para Mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC, SEP-CONACyT

P3.1.- Para la consolidación de la oferta educativa de posgrado deberán emprenderse las acciones que permitan que los PE que integran la oferta educativa de la DES, sean de buena calidad y cuentan con el reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT y con el reconocimiento de organismos de evaluación y acreditación internacionales

Objetivos:

O3.- Consolidar la Oferta educativa del posgrado de la DES, donde los PE, sean de buena calidad: en el nivel 1 de los CIEES y se encuentren en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, cuenten con el reconocimiento de organismos de evaluación internacionales. Amplíen su cobertura con nuevas modalidades educativas, con una estructura curricular flexible e innovaciones que apoyen la educación centrada en el estudiante y en busca de la mejora permanente de la calidad

Estrategias:

E3.1.1. Formar parte de redes del conocimiento, nacionales e internacionales que fortalezcan y consoliden la investigación y el posgrado, a través de alianzas académicas estratégicas

E3.1.2.- Con base en estudios de pertinencia y factibilidad, ampliar la oferta y cobertura de los estudios de posgrado, tomando en cuenta todos los parámetros que fija el CONACYT, con PE flexibles y considerando otras modalidades educativas.

3.-Políticas para impulsar y/o fortalecer la innovación educativa

P4.1.- Se desarrollarán las capacidades y competencias académicas de los profesores a través de procesos de formación didáctico pedagógica y disciplinar, que contribuyan a profesionalizar el ejercicio de la docencia en los diferentes PE que se ofertan en la DES.

Objetivos:

O4.- Fortalecer las capacidades y competencias del personal académico que participa en el desarrollo de los PE de licenciatura y posgrado, a través de procesos de formación didáctico pedagógico y disciplinar, que contribuyan a profesionalizar el ejercicio de la docencia y a fortalecer la enseñanza de un idioma extranjero desarrollando habilidades y competencias comunicativas; para alcanzar el nivel de dominio del idioma extranjero, equivalente a estándares internacionales

Estrategias:

E4.1.1.- Deben elaborarse el programa de seguimiento y evaluación para dar seguimiento al Programa de Formación Integral del personal docente de la DES, donde se contemplen acciones de evaluación del impacto que ha tenido la formación, capacitación y actualización docente, permanente y congruente con el desarrollo del Modelo Educativo, en el desarrollo de su práctica docente y en la formación de los estudiantes.

E4.1.2.- Se debe promover el uso de nuevas estrategias y herramientas para mantener a la vanguardia tecnológica los medios disponibles para la enseñanza presencial y no presencial, así como ampliar la cobertura mediante el desarrollo de la modalidad virtual, a través de la educación abierta y a distancia.

E4.1.3.- Los PE de la DES deberán ampliar su cobertura ofreciéndose en las modalidades de educación abierta y a distancia, bajo estrictos criterios de calidad.

E4.1.4.- La educación en todos los PE de la DES, debe innovarse, fomentando la diversidad de ambientes de aprendizaje en torno a la educación centrada en el estudiante y en la utilización de tecnologías de información

4.-Políticas para Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional

P5.1.- Se fortalecerá el trabajo de los PTC de los diferentes cuerpos académicos desarrollan a través de las redes del conocimiento nacionales e internacionales de las que forman parte, propiciando la firma de convenios que permitan el desarrollo de estancias académicas de profesores y alumnos y la realización de proyectos de investigación conjuntos.

Objetivos:

O. 5- Utilizar y/o incrementar la firma de convenios que la institución ha signado con universidades del CUMEX y con universidades del Extranjero, a través del fortalecimiento y/o establecimiento de redes del conocimiento, realizando estancias de investigación de profesores y estudiantes y la realización de proyectos de investigación conjuntos.

Estrategias:

E5.1.1. Se propiciará la formación de redes a nivel nacional e internacional mediante la participación de los PTC en congresos y eventos académicos organizados por sus pares nacionales y de otras latitudes.

E5.1.2. Se debe fortalecer el programa de movilidad estudiantil y de profesores, nacional e internacional con aquellas IES de educación Superior nacionales e internacionales con quienes se tienen convenios de intercambio académico.

E5.1.3.- Ampliar la cobertura del programa de apoyo a estudiantes y profesores visitantes de las IES del extranjero, con quienes se tienen convenios de apoyos recíprocos.

5.-Políticas para impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable

P6.1.- Con base en el programa anual de Educación Ambiental Sustentable de la DES, se realizarán al interior de la institución campañas de promoción, difusión y cuidado del medio ambiente, Se participará con instancias gubernamentales en campañas que tengan el mismo propósito.

Objetivos:

O. 6 .- Elaborar el programa integral anual, de educación ambiental sustentable de la DES, con el propósito de impulsar la toma de conciencia a través de programas de difusión y participando en acciones relacionadas al cuidado del medio ambiente, tomando como base las asignaturas que se incluyen en el cien por ciento de los currícula de los PE, que se han revisado y actualizado acorde al nuevo modelo educativo de la UAEH.

Estrategias:

E6.1.1. Conjuntamente con los representantes estudiantiles y sindicales, elaborar el programa anual de educación ambiental sustentable, para realizar campañas en la radio universitaria aprovechando su cobertura llegar a los ciudadanos del estado, sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, realizar campañas de mantenimiento, mejoramiento y ampliación de las áreas verdes de la DES, etc.

E6.1.2.- A través de la coordinación de vinculación de la DES, la comunidad debe participar en las campañas que el gobierno emprenda , en lo que a cuidado del medio ambiente se refiera.

6.-Políticas para mejorar la vinculación con el entorno

P7.1.- La institución ha firmado múltiples convenios de aplicación general, es conveniente revisar su vigencia y alcance, si es necesario preparar la firma de convenios específicos que no se limiten a la prestación del servicio social, es conveniente se amplíen para la realización de prácticas profesionales, desarrollo de estancias académicas , desarrollo de proyectos de responsabilidad compartida, entre otros.

P8.1.- Debe potenciarse como fuente alterna de financiamiento la realización de proyectos de responsabilidad compartida, donde los investigadores aporte su potencial científico y la contraparte la empresa, el gobierno u organismos internacionales, aporten los recursos económicos.

P8.2.- En los proyectos que se realicen con instancias externas a la DES, necesariamente deberán participar estudiantes de los diferentes PE de licenciatura o posgrado, según sea el caso, para lo cual deberán considerarse las becas necesarias.

P9.1.- Se considerará a la educación continua como una fuente alterna importante de captación de recursos, para lo cual se atenderán las solicitudes que los diferentes sectores sociales presenten a la institución.

Objetivos:

O. 7.- Realizar convenios con los diferentes sectores sociales y con instancias de los tres órdenes de gobierno, con el propósito de acercar a los estudiantes con los escenarios profesionales que les posibiliten la realización de prácticas y estancias profesionales.

O. 8.- Realizar proyectos de investigación de responsabilidad compartida universidad-empresa-gobierno-organismos nacionales e internacionales, con la participación de alumnos, para dar respuesta concreta a la problemática identificada en esas instancias.

O. 9.- Elaborar un programa anual de educación continua de la DES, con el propósito de dar respuesta a las necesidades identificadas en los diferentes sectores sociales y productivos del entorno estatal y regional.

Estrategias:

E7.1.1.- Se propiciará la firma de convenios específicos para que los estudiantes de los diferentes PE de la DES realicen prácticas profesionales, estancias académicas y servicio social.

E8.1.1.- Se ampliarán los servicios de becas- apoyo a estudiantes que participen en los proyectos de responsabilidad compartida que se realicen con diferentes sectores sociales, de gobierno o con organismos nacionales e internacionales

E8.2.1. Como una estrategia de mejora en la formación de los estudiantes y como un medio de interesar a los alumnos por la investigación, deben participar alumnos en la realización de proyectos de investigación que se realicen por los PTC de los Cuerpos Académicos.

E9.1.1.- Independiente a las acciones que se plantean en el documento institucional sobre acciones de educación continua, la DES deberá atender las solicitudes que los diferentes sectores sociales planteen a las diferentes áreas del conocimiento que se atienden en el instituto, toda vez que puede ser una fuente importante de financiamiento externo

7.-Políticas para atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

P10.1.- El cien por ciento de los Programas Educativos de la DES, en los niveles de licenciatura y posgrado serán sujetos de evaluación por los CIEES, cuyas recomendaciones serán atendidas con oportunidad, con el propósito de mantener su calidad y/o lograr el nivel uno, como antecedente que permita acreditarlos por un organismo reconocido por el COPAES o incorporarlos al Padrón Nacional del Posgrado SEP-CONACyT

P10.2.- Se atenderán prioritariamente las recomendaciones y sugerencias académicas de los CIEES y los organismos acreditadores, que permitan mejorar la calidad de los Programas educativos y de los indicadores relacionados a ellos de tal modo que mantenga un proceso de mejora continua y sean reconocidos por su aceptación social.

P10.3.- Para incrementar la retención y disminuir los índices de deserción y reprobación se incluirán en los programas educativos, estrategias de tutoría e innovación educativa donde se establezcan acciones tendientes a propiciar la investigación y el autoaprendizaje.

Objetivos:

O. 10.- Atender el cien por ciento de las recomendaciones y sugerencias formuladas a los Programas Educativos evaluados por los CIEES, los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES y por los comités evaluadores del CONACYT, con la finalidad de avanzar y/o asegurar su calidad.

Estrategias:

E10.1.1. Con el propósito de que la oferta educativa de la DES sea reconocida por su calidad, la totalidad de los PE deberán participar en las evaluaciones de los CIEES y/o de los organismos acreditadores y de SEP-CONACyT

E10.2.1.- A través de las revisiones curriculares que las AA realizan a los PE, con la participación de los PTC de los CA, deberán atenderse las recomendaciones que propongan los CIEES y los Organismos Acreditadores, para asegurar la calidad de los PE de licenciatura.

E10.3.1.- Se debe impulsar los programas de tutorías, asesorías y técnicas que apoyen el auto-aprendizaje de los estudiantes con la finalidad de mejorar los indicadores de calidad que se relacionan a ellos.

8.-Políticas para fortalecer la capacidad académica

P11.1.- Para la contratación de PTC, deberá tomarse en cuenta el grado de desarrollo de del CA, sus LGAC y se buscará apoyar a los más débiles y también deben considerarse los PTC para las Escuelas Superiores.

P11.2.- Se dará prioridad a las acciones de mejora de la capacidad académica mediante la contratación de profesores de tiempo completo con perfil preferente y miembros del SNI/SNC, que

apoyen el desarrollo de las líneas de generación y aplicación del conocimiento que se cultivan en los cuerpos académicos y que incidan en el cierre de brechas al interior de la DES

P11.3.- Se apoyará la formación académica de los PTC en posgrados de calidad y en general todo profesor deberá formarse en cursos básicos de docencia de carácter obligatorio que la DES o el CUF, oferta, para mantenerlos actualizados y contar con el perfil deseable.

P12.1.- De forma prioritaria, se apoyarán las acciones enfocadas a lograr la consolidación de los cuerpos académicos, las cuales deben estar claramente definidas en sus programas de desarrollo.

P12.2.- La formación y reconfiguración de CA deberá sustentarse en estudios realizados con rigor académico, sustentados en el ProDES de la DES y en las LGAC de los CA.

P12.3.- La productividad de los PTC adscritos a los CA de la DES, será evaluada permanentemente y se buscarán fuentes alternas de financiamiento para la realización de Proyectos de investigación y la Coedición de libros con otras IES.

P12.4.- Se fortalecerá la vinculación permanente de los cuerpos académicos y los PE de la DES con grupos de investigadores de otras instituciones u organizaciones, formando parte de redes nacionales e internacionales con el propósito de asegurar la calidad de la investigación y de los programas educativos.

P12.5.- La investigación deberá realizarse como un factor estratégico que permita mejorar las condiciones o resolver problemas de tipo social, productivo y ambiental en la región participando de forma armónica y ordenada.

P12.6.- Integrar a los PTC de las Escuelas Superiores a los CA de la DES, buscando participar en proyectos de investigación colegiados y sustentados en las LGAC.

Objetivos:

O. 11.- Fortalecer la planta académica de la DES y de las Escuelas Superiores, donde se ofertan PE que coordina la DES, mediante la contratación de PTC mejor habilitados en áreas afines y preferentemente con el grado de doctor

O.12.- Fortalecer la investigación a través de la consolidación de CA y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que contribuyan a lograr la excelencia en la investigación y el posgrado, dentro de un marco multidisciplinario con base en indicadores nacionales e internacionales, vinculándose a la docencia y sustentando el desarrollo de la investigación fundamentalmente con financiamiento externo.

Estrategias:

E11.1.1.- Todos los Cuerpos Académicos contarán con su programa de desarrollo y LGAC bien definidas que serán la guía para la planeación, organización, evaluación, realización de sus actividades y contratación de PTC

E11.2.1.- Las nuevas contrataciones de PTC para los CA de la DES, preferentemente deben incorporar a jóvenes doctores que pertenezcan al SNI con formación y experiencias congruente con la LGAC y donde cada uno de ellos comparta sus conocimientos como profesor en los diferentes PE de licenciatura y posgrado.

E11.3.1.- Con base en el diagnóstico de necesidades de cada una de las AA y de las Metas Compromiso, elaborar el programa de Formación del Profesorado del ICSHu, tomando en cuenta que los cursos impacten en los procesos de enseñanza y aprendizaje, donde se incluyan a los PTC de las Escuelas superiores con los que se comparten PE.

E12.1.1.- Promover la participación de los Profesores de Tiempo Completo en las convocatorias del Sistema Nacional de Investigadores y las del PROMEP, para obtener el reconocimiento del SIN y de perfil deseable.

E12.2.1.- Propiciar la conformación de cuerpos académicos de la DES con base en sus disciplinas y de las LGAC, no deben contratarse PTC formados en otras disciplinas que no correspondan al Área Académica.

E12.3.1.- Los investigadores deben participar en las diferentes convocatorias de financiamiento externo para el desarrollo de proyectos de generación y aplicación del conocimiento y Difundir los lineamientos que proponga la División de Investigación y Posgrado en cuanto a regulación de la participación de los profesores investigadores en proyectos con este tipo de financiamiento.

E12.4.1- Fortalecer la investigación y el posgrado, mediante el trabajo conjunto con pares de redes del conocimiento regionales, nacionales e internacionales

E12.4.2. Impulsar la investigación y el posgrado aprovechando de manera flexible y creativa las capacidades humanas y la infraestructura.

E12.5.1.- Con base en el Plan Estatal de Desarrollo, Identificar y fortalecer las áreas del conocimiento que se consideren prioritarias a nivel regional, nacional o internacional, con el propósito de evaluar la pertinencia para su incorporación en la investigación y el posgrado de la DES.

E12.5.2.- Difundir los criterios para la divulgación y publicación a todos los PTC y determinar el impacto de la producción editorial en el CA y en los PE del Área Académica, así también generar los mecanismos para establecer convenios de coedición con editoriales y otras IES.

E12.5.3- Elaborar proyectos de investigación individuales y multidisciplinarios de generación y aplicación del conocimiento que involucren a los alumnos.

E12.6.1.- En la conformación de los CA de la DES, se deben incluir a los PTC de las Escuelas Superiores, con el propósito de apoyar el desarrollo de los PE y de posibilitarles el trabajo investigativo de tal modo que su producción académica les permita su ingreso al SNI y al reconocimiento PROMEP

9.-Políticas para fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura

P13.1 Permanentemente se ofrecerán cursos a profesores y alumnos de nuevo ingreso de los PE de la DES, sobre el modelo educativo, de tal modo que se consolide y se posibilite su evaluación de los diversos aspectos que involucra, promoviendo la cultura de la rendición de cuentas, con base en la calidad y la planeación participativa.

P14.1. Con el propósito de disminuir la diferencia entre los niveles de competitividad académica de los PE, se dará prioridad a las acciones que permitan asegurar la calidad y/o incrementar el número de programas educativos de calidad y mejorar los parámetros inherentes: matrícula atendida, alumnos titulados por cohorte, número de alumnos atendidos en programas de servicio a estudiantes, tutorías y asesorías, entre otros.

P14.2. Se privilegiará la evaluación colegiada de los aprendizajes, centrada en la capacidad crítica y de razonamiento de los contenidos, de forma que se garantice la calidad de la formación de los egresados.

Objetivos:

O. 13.- Consolidar y evaluar el Modelo Educativo en los diversos PE, y el impacto de la formación de los profesores en aspectos didáctico-pedagógicos en los procesos de formación integral de los estudiantes de la DES, promoviendo la cultura de la rendición de cuentas con base en la planeación participativa y la calidad.

O. 14.- Consolidar la oferta educativa de la DES, donde el cien por ciento de los PE que se ofrecen son de buena calidad y cuentan con el reconocimiento de organismos de evaluación y acreditación nacionales e internacionales; con coberturas amplias mediante el empleo de nuevas modalidades, sustentados en Servicios de Apoyo Académicos de calidad, una estructura curricular flexible e incorpore el servicio social y modalidades de titulación, todo ello en función de la Educación centrada en el estudiante y en el proceso de mejora continua de la calidad.

Estrategias:

E13.1.1. A través de las AA difundir el Modelo Educativo para su conocimiento entre los profesores y para su aplicación en los PE.

E14.1.1. Proporcionar servicios de apoyo académico a la comunidad de la DES, acordes al modelo educativo, pertinentes en función de los planes y programas de estudio, así como a las necesidades de los cuerpos académicos y de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, que promuevan la formación integral del alumno con el uso de las nuevas tecnologías, para facilitar el autoaprendizaje y mejorar los servicios de atención a estudiantes.

E14.2.1. Evaluar permanentemente los PE de licenciatura y posgrado de la DES, con la participación del núcleo básico de profesores.

E14.2.2.- Promover en los docentes la elaboración de materiales de apoyo especializados para el aprendizaje y la divulgación del conocimiento, haciendo énfasis en vincular el conocimiento teórico con la realidad.

10.-Políticas para abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE de la DES

P15.1. Con objeto de mejorar la calidad de los programas educativos, los PTC de los cuerpos académicos participarán como docentes, tutores, en la revisión y actualización de los contenidos de las asignaturas, independientemente del Área Académica a la que pertenezcan.

P15.2. En cada programa educativo se deberán realizar sistemáticamente los estudios de trayectorias escolares, estudiar a los estudiantes, seguimiento de egresados, el de empleadores y sus resultados deben ser utilizados en los rediseños curriculares.

P15.3 La DES impulsará la participación de los estudiantes en el Examen General de Egreso de Licenciatura, para verificar e incrementar los índices de relativos a la calidad que garanticen a la sociedad, el nivel profesional de sus egresados.

P15.4. Para cerrar las brechas de calidad entre los PE, La informática y el dominio de un idioma distinto al español, serán ejes básicos obligados de competencia en el desarrollo de programas de licenciatura.

P15.5. Para incrementar la retención y disminuir los índices de deserción y reprobación se incluirán en los programas educativos, estrategias de innovación educativa y se establecerán acciones tendientes a propiciar la investigación y el autoaprendizaje.

P15.6.- Se fortalecerán las áreas estratégicas comunes para todas la AA y las Áreas de Extensión Académica: planeación, tutoría, extensión y servicios académicos con el propósito de que todos los PE cuenten con los mismos recursos que posibiliten su mejora continua.

Objetivos:

O. 15.- Mejorar los índices relacionados con la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en los PE de la DES y en las Escuelas superiores, donde se ofertan, mejorarán avanzando en el cierre de brechas de calidad entre AA, CA y PE, mediante la participación de los PTC mejor habilitados y con reconocimiento S.N.I. y perfil PROMEP, en el desarrollo de los PE y en el programa de asesorías y tutorías

Estrategias:

E15.1.1.- Con la participación de los PTC mejor habilitados, se realizarán y/o actualizarán los estudios de pertinencia y factibilidad, atendiendo a los aspectos de cobertura y calidad de los PE de la oferta educativa de licenciatura y del posgrado.

E15.1.2.- Involucrar a los PTC de los CA como profesores del nivel licenciatura y como asesores y tutores, para mejorar la eficiencia terminal y la tasa de titulación, así como reducir la deserción y reprobación en los PE

E15.1.3.- Fortalecer el Sistema Institucional de Tutorías que garantice la atención personalizada y frecuente de los estudiantes de licenciatura y posgrado, que se traduzcan en la mejora permanente de los indicadores de calidad.

E15.2.1.- Todos los PE de la DES de licenciatura y posgrado, llevarán a cabo estudios de seguimiento de egresados, empleadores, trayectorias escolares, entre otros, para la obtención de información e identificar nichos emergentes del conocimiento y/o la identificación de áreas de oportunidad para aplicar medidas remediales

E15.3.1.- La DES debe impulsar la participación de los estudiantes en el EGEL y observar estrictamente los criterios propuestos por el CENEVAL, cuando se aplique como una alternativa de titulación en los diferentes PE.

E15.4.1.- Como un servicio de apoyo académico, debe ampliarse y ofrecerse a los estudiantes de licenciatura y posgrado los servicios de enseñanza de idiomas, toda vez que es un requisito de egreso en la licenciatura y de admisión en los programas de posgrado.

E15.5.1. Involucrar a la totalidad de los PTC de los CA como profesores del nivel licenciatura y como asesores y tutores, para mejorar los índices de calidad: eficiencia Terminal, tasa de titulación, así como reducir la deserción y reprobación en los PE.

E15.6.1. Promover la participación colegiada en la revisión de los esquemas y procesos de planeación para la definición y desarrollo de los planes y programas que las Áreas Académicas propongan para definir el rumbo de la DES y se traduzcan en el cierre de brechas entre AA y PE

11.-Políticas para mejorar la formación integral del estudiante

P16.1- La DES privilegiará la utilización de los recursos de tecnología informática y de conectividad que fomenten la mejora de los servicios académicos, que impacten directamente en los PE, AA, Áreas de Extensión Académica, áreas administrativas y otras DES.

P16.2. Los PTC de los ocho Cuerpos Académicos a través de las redes del conocimiento a que pertenecen, deberán establecer convenios con instituciones de educación superior nacionales y del extranjero para facilitar la movilidad interinstitucional de estudiantes y profesores, así como realizar acciones con organismos de los sectores productivo y social que coadyuven a fortalecer la formación de los estudiantes

P16.3.- En la formación de los estudiantes de la DES se fortalecerá la enseñanza de un idioma extranjero desarrollando habilidades y competencias comunicativas; para alcanzar un nivel de dominio, equivalente a estándares internacionales.

Objetivos:

O. 16.- Mejorar en el corto plazo los servicios de apoyo a los estudiantes de los PE de licenciatura y posgrado de la DES, incrementando los servicios bibliotecarios, de tutoría y asesoría, servicios de cómputo, de enseñanza de un idioma extranjero, entre otros, a fin de coadyuvar en la formación integral de los estudiantes.

Estrategias:

E16.1.1.- Seguir capacitando a los académicos en el uso de la plataforma blackboard, utilización de pizarrones electrónicos, elaboración de objetos de aprendizaje, etc, para posibilitar a los estudiantes los escenarios virtuales que exige el Modelo Educativo.

E16.2.1.- Durante la asistencia de los PTC de la DES a eventos académicos nacionales y del extranjero, deberán buscar la firma de cartas de intención y/o convenios, con el propósito de facilitar la movilidad de estudiantes y de profesores. Deberán buscar la realización de eventos académicos y proyectos de investigación.

E16.3.1.- Como una necesidad que el mundo globalizado, exige que los egresados cuenten entre sus competencias con el manejo de idiomas con alto grado de dominio, la DES deberá fortalecer el servicio de auto-acceso, para proporcionar mejores servicios a los estudiantes de los PE de licenciatura y posgrado.

d) Metas compromiso (capturadas en línea)



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Metas Compromiso

13MSU001

7T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES

514: INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Meta Compromiso	2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica						
Personal académico.						
Número y porcentaje de PTC de la institución con:						
MC 1.1.1: Especialidad	6	4.38%	5	2.94%	5	2.78%
MC 1.1.2: Maestría	50	36.50%	52	30.59%	52	28.89%
MC 1.1.3: Doctorado	83	60.58%	113	66.47%	123	68.33%
MC 1.1.4: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	135	98.54%	168	98.82%	176	97.78%
MC 1.1.5: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	36	26.28%	45	26.47%	51	28.33%
MC 1.1.6: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	78	56.93%	108	63.53%	138	76.67%
MC 1.1.7: Adscripción al SNI o SNC	30	21.90%	32	18.82%	32	17.78%
MC 1.1.8: Participación en el programa de tutorías	139	100.00%	170	100.00%	180	100.00%
MC 1.1.9: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	280	66.51%	360	86.12%	400	91.74%
Cuerpos Académicos:						
MC 1.2.1: Consolidados. (Especificar nombres de los CA Consolidados)	4	50.00%	4	50.00%	5	62.50%
Especifique para cada año:	Estudios Históricos y Antropológicos; Estudios comparados en Educación; Estudios Demográficos; Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular		Estudios Históricos y Antropológicos; Estudios comparados en Educación; Estudios Demográficos; Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular		Estudios Históricos y Antropológicos; Estudios comparados en Educación; Estudios Demográficos; Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular; Escenarios de la Comunicación	
MC 1.2.2: En Consolidación. (Especificar nombres de los CA en Consolidación)	1	12.50%	2	25.00%	2	25.00%
Especifique para cada año:	Escenarios de la Comunicación		Escenarios de la Comunicación; Estudios Políticos Comparados		Estudios Políticos Comparados; Problemas Sociales de la Modernidad	
MC 1.2.3: En Formación. (Especificar nombres de los CA en Formación)	3	37.50%	2	25.00%	1	12.50%

Especifique para cada año:	Estudios Políticos Comparados; Derecho, Problemas Sociales de la Modernidad		Derecho, Problemas Sociales de la Modernidad		Derecho	
Competitividad Académica						
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:						
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia (Especificar el nombre de los PE)	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%
Especifique para cada año:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Derecho(Actopan);Licenciatura en Derecho(Huejutla);Licenciatura en Derecho(Zimapán);Licenciatura en Antropología Social y Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional		Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Derecho(Actopan);Licenciatura en Derecho(Huejutla);Licenciatura en Derecho(Zimapán);Licenciatura en Antropología Social y Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional		Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Derecho(Actopan);Licenciatura en Derecho(Huejutla);Licenciatura en Derecho(Zimapán);Licenciatura en Antropología Social y Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional	
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible (Especificar el nombre de los PE)	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%
Especifique para cada año:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Derecho(Actopan);Licenciatura en Derecho(Huejutla);Licenciatura en Derecho(Zimapán);Licenciatura en Antropología Social		Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Derecho(Actopan);Licenciatura en Derecho(Huejutla);Licenciatura en Derecho(Zimapán);Licenciatura en Antropología Social		Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Derecho(Actopan);Licenciatura en Derecho(Huejutla);Licenciatura en	

	y Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional	y Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional	Derecho(Zimapan);Licenciatura en Antropología Social y Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	13 100.00%	13 100.00%	13 100.00%
Especifique para cada año:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Derecho(Actopan);Licenciatura en Derecho(Huejutla);Licenciatura en Derecho(Zimapan);Licenciatura en Antropología Social y Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Derecho(Actopan);Licenciatura en Derecho(Huejutla);Licenciatura en Derecho(Zimapan);Licenciatura en Antropología Social y Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Derecho(Actopan);Licenciatura en Derecho(Huejutla);Licenciatura en Derecho(Zimapan);Licenciatura en Antropología Social y Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional
MC 2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (Especificar el nombre de los PE)	11 84.62%	11 84.62%	11 84.62%
Especifique para cada año:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Derecho(Actopan);Licenciatura en	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Derecho(Actopan);Licenciatura en	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en

	ura en Derecho(Huejutla); Licenciatura en Derecho(Zimapán);			ura en Derecho(Huejutla); Licenciatura en Derecho(Zimapán);			Derecho(Actopan);Licenciatura en Derecho(Huejutla); Licenciatura en Derecho(Zimapán);
MC 2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores <i>(Especificar los nombre de los PE)</i>	11	84.62%		11	84.62%		11 84.62%
Especifique para cada año:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Derecho(Actopan);Licenciatura en Derecho(Huejutla); Licenciatura en Derecho(Zimapán);			Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Derecho(Actopan);Licenciatura en Derecho(Huejutla); Licenciatura en Derecho(Zimapán);			Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Derecho(Actopan);Licenciatura en Derecho(Huejutla); Licenciatura en Derecho(Zimapán);
MC 2.1.6: Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	11	84.62%		13	100.00%		13 100.00%
Especifique para cada año:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Derecho(Actopan);Licenciatura en Derecho(Huejutla); Licenciatura en Derecho(Zimapán);			Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Derecho(Actopan);Licenciatura en Derecho(Huejutla); Licenciatura en Derecho(Zimapán);Licenciatura en Antropología Social y Planeación y Desarrollo			Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Derecho(Actopan);Licenciatura en Derecho(Huejutla); Licenciatura en Derecho(Zimapán);Licenciatura en Antropología

			Regional		Social y Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional	
MC 2.1.7: Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios (Especificar el nombre de los PE)	10	76.92%	10	76.92%	13	100.00%
Especifique para cada año:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Antropología Social y Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional		Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Antropología Social y Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional		Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Derecho(Actopan);Licenciatura en Derecho(Huejutla); Licenciatura en Derecho(Zimapán);Licenciatura en Antropología Social y Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional	
MC 2.1.8: Número y % de PE basado en competencias (Especificar el nombre de los PE)	11	84.62%	13	100.00%	13	100.00%
Especifique para cada año:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Derecho(Actopan);Licenciatura en Antropología Social y Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional		Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Derecho(Actopan);Licenciatura en Derecho(Huejutla); Licenciatura en Derecho(Zimapán);Licenciatura en Antropología Social y Licenciatura en Planeación y Desarrollo		Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa,Licenciatura en Trabajo Social,Licenciatura en Ciencias de la Comunicación,Licenciatura en Ciencias de la Educación;Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública;Licenciatura en Historia de México;Licenciatura en Sociología;Licenciatura en Derecho;Licenciatura en Derecho(Actopan);Licenciatura en Derecho(Huejutla); Licenciatura en Derecho(Zimapán);Licenciatura en Antropología	

			Regional		Social y Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional		
MC 2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	10	76.92%	11	84.62%	11	84.62%	
Especifique para cada año:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Ciencias de la Educación; Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; Licenciatura en Historia de México; Licenciatura en Sociología; Licenciatura en Derecho; Licenciatura en Derecho (Actopan); Licenciatura en Derecho (Huejutla).		Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Ciencias de la Educación; Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; Licenciatura en Historia de México; Licenciatura en Sociología; Licenciatura en Derecho; Licenciatura en Derecho (Actopan); Licenciatura en Derecho (Huejutla); Licenciatura en Derecho (Zimapan).		Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Ciencias de la Educación; Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; Licenciatura en Historia de México; Licenciatura en Sociología; Licenciatura en Derecho; Licenciatura en Derecho (Actopan); Licenciatura en Derecho (Huejutla); Licenciatura en Derecho (Zimapan).		
MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (Especificar el nombre de los PE)	8	61.54%	9	69.23%	9	69.23%	
Especifique para cada año:	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Ciencias de la Educación; Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; Licenciatura en Historia de México; Licenciatura en Sociología; Licenciatura en Derecho		Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Ciencias de la Educación; Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; Licenciatura en Historia de México; Licenciatura en Sociología; Licenciatura en Derecho; Licenciatura en Derecho (Actopan).		Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Ciencias de la Educación; Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; Licenciatura en Historia de México; Licenciatura en Sociología; Licenciatura en Derecho; Licenciatura en Derecho (Actopan).		
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	69.23%	9	75.00%	9	75.00%	
MC 2.1.12: Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	3,250	80.55%	3,254	80.66%	3,300	81.95%	
Programas educativos de posgrado:							
MC 2.2.1: PE que se actualizarán	3	25.00%	8	66.67%	12	100.00%	

<i>(Especificar el nombre de los PE)</i>						
Especifique para cada año:	(E) Docencia,(M) en Gobierno y Gestión Local;(M) Estudios de Población.		(E) Derecho Penal;(E) Docencia,(M) en Gobierno y Gestión Local;(M) Derecho;(M) Ciencias de la Educación;(M) Estudios de Población;(M) Ciencias Sociales;(D) Ciencias de la Educación.		(E) Desarrollo Social;(E) Derecho Penal;(E) Docencia,(M) en Gobierno y Gestión Local;(M) Derecho;(M) Ciencias de la Educación;(M) Estudios de Población;(M) Ciencias Sociales;(M) Historia de México;(D) Derecho;(D) Ciencias de la Educación;(D) Ciencias Sociales	
MC 2.2.2: PE que evaluarán los CIEES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	6	50.00%	7	58.33%	8	66.67%
Especifique para cada año:	(E) Derecho Penal;(E) Docencia,(M) en Gobierno y Gestión Local;(M) Ciencias de la Educación;(M) Estudios de Población;(D) Ciencias de la Educación		(E) Derecho Penal;(E) Docencia,(M) en Gobierno y Gestión Local;(M) Derecho;(M) Ciencias de la Educación;(M) Estudios de Población;(D) Ciencias de la Educación.		(E) Desarrollo Social;(E) Derecho Penal;(E) Docencia,(M) en Gobierno y Gestión Local;(M) Derecho;(M) Ciencias de la Educación;(M) Estudios de Población;(D) Ciencias de la Educación.	
MC 2.2.3: PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	7	58.33%	7	58.33%	9	75.00%
Especifique para cada año:	(E) Docencia,(M) en Gobierno y Gestión Local;(M) Ciencias de la Educación;(M) Estudios de Población;(M) Ciencias Sociales;(D) Ciencias de la Educación;(D) Ciencias Sociales		(E) Docencia,(M) en Gobierno y Gestión Local;(M) Ciencias de la Educación;(M) Estudios de Población;(M) Ciencias Sociales;(D) Ciencias de la Educación;(D) Ciencias Sociales		(E) Docencia,(M) en Gobierno y Gestión Local;(M) Derecho;(M) Ciencias de la Educación;(M) Estudios de Población;(M) Ciencias Sociales;(D) Derecho;(D) Ciencias de la Educación;(D) Ciencias Sociales	
MC 2.2.4: PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	5	41.67%	5	41.67%	2	16.67%
Especifique para cada año:	(M) en Gobierno y Gestión Local;(M) Estudios de Población;(M) Ciencias Sociales;(D) Ciencias de la Educación;(D) Ciencias Sociales		(M) en Gobierno y Gestión Local;(M) Estudios de Población;(M) Ciencias Sociales;(D) Ciencias de la Educación;(D) Ciencias Sociales		(M)Derecho; (D)Ciencias Sociales	
MC 2.2.5: PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	2	16.67%	2	16.67%	7	58.33%
Especifique para cada año:	(E)Docencia; (M) Ciencias de la Educación		(E)Docencia; (M) Ciencias de la Educación		(E) Docencia,(M) en Gobierno y Gestión Local;(M)Derecho; (M) Ciencias de la Educación;(M) Estudios de Población;(M) Ciencias Sociales;(D)Ciencias de la Educación.	

MC 2.2.6: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	120		82.76%	150		75.76%	193		84.65%
Eficiencia terminal:	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
MC 2.3.2: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	40	21	52.50%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.3.3: Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	21	5	23.81%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.3.4: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1,136	602	52.99%	1,045	575	55.02%	993	596	60.02%
MC 2.3.5: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	602	258	42.86%	575	263	45.74%	596	274	45.97%
MC 2.3.6: Tasa de graduación para PE de posgrado	99	89	89.90%	129	114	88.37%	124	116	93.55%

e) Síntesis de la planeación académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
Mejorar la pertinencia de los programas	P1.1, P1.2, P1.3, P2.1	O1, O2	E1.1.1, E1.2.1, E3.1.1, E2.1.1, E2.1.2
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP- CONACyT	P3.1	O3	E3.1.1., E3.1.2
Impulsar y/o Fortalecer la innovación educativa	P4.1	O4	E4.1.1, E4.1.2, E4.1.3, E4.1.4
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	P5.1	O5	E5.1.1, E5.1.2, E5.1.3
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable	P6.1	O6	E6.1.1, E6.1.2.
Mejorar la vinculación con el entorno	P7.1, P8.1, P9.1	O7, O8, O9	E7.1.1., E8.1.1., E8.2.1, E9.1.1
Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE	P10.1, P10.2, P10.3	O10	E10.1.1, E10.2.1, E10.3.1
Fortalecer la capacidad académica	P11.1, P11.2, P11.3, P12.1, P12.2, P12.3, P12.4, P12.5, P12.6	O11, O12	E11.1.1, E11.2.1, E11.3.1, E12.1.1, E12.2.1, E12.3.1, E12.4.1, E12.4.2, E12.5.1, E12.5.2, E12.5.3, E12.6.1
Fortalecer y/o mejorar la competitividad del TSU y Licenciatura	P13.1, P14.1, P14.2	O13, O14	E13.1.1, E14.1.1, E14.2.1, E14.2.2
Abatir brechas de capacidad y competitividad académica en la DES	P15.1, P15.2, P15.3, P15.4, P15.5, P15.6	O15	E15.1.1, E15.1.2, E15.1.3, E15.2.1, E15.3.1, E15.4.1, E15.5.1, E15.6.1
Mejorar la formación integral del estudiante	P16.1, P16.2, P16.3	O16	E16.1.1, E16.2.1, E16.3.1

IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 y 2012. (Anexo X)

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades
Escuela Superior de Sahagún
Escuela Superior de Actopan
Escuela Superior de Huejutla
Escuela Superior de Zimapan

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																	
	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N
Profesional Asociado en Trabajo Social - Sahagun	30				X	S												
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación							432	X	X			S						
Licenciatura en Ciencias de la Educación							454	X	X			S						
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública							326	X	X			S						
Licenciatura en Derecho - Zimapan							107					N						
Licenciatura en Derecho - Actopan							525		X			S						
Licenciatura en Derecho - Huejutla							293					N						
Licenciatura en Derecho - Pachuca							845		X			S						
Licenciatura en Historia de México							86	X	X			S						
Licenciatura en Sociología							139	X				N						
Licenciatura en Trabajo Social							340	X	X			S						
Licenciatura Enseñanza de la Lengua Inglesa							335		X			S						
Especialidad en Derecho Penal													3		X			S
Especialidad en Docencia													30	PNP	X			S
Maestría en Gobierno y Gestión Local													5					N
Maestría en Derecho													20					N
Maestría en Ciencias de la Educación													60	PNP	X			S
Maestría en Estudios de Población													19	PFC				N
Maestría Historia de México													0					N
Doctorado en Derecho													0					N
Doctorado en Ciencias de la Educación													0	X	X			S

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	1	1	1	1	1	1		8	8	9	10	11	11	11	2	2	2	2	2	2	3
Matrícula	71	81	66	30	21			4,414	4,309	3,963	3,775	3,950	3,955	4,120	49	72	37	33	39	39	80

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRIA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	3	3	4	4	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	15	15	17	18	19	18	20
Matrícula	43	41	45	104	92	89	111	42	26	15		10	10	10	4,619	4,529	4,126	3,942	4,112	4,093	4,321

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE								3	3	2	1	1	3	3					1	1	
Matrícula								521	596	465	107	23	100	75					3	3	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	5	5	4	2	5	6	4
Matrícula	11	11	11		7	7						2	2	2	532	607	476	107	35	112	77

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	1	1	1	1	1	1	0	0	11	11	11	11	12	14	14	2	2	2	2	3	3
Matrícula	71	81	66	30	21	0	0	4,935	4,905	4,428	3,882	3,973	4,055	4,195	49	72	37	33	42	42	80

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	MAESTRIA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	4	4	5	4	5	5	5	2	2	2	2	3	2	2	20	20	21	20	24	24	24
Matrícula	54	52	56	104	99	96	111	42	26	15	0	12	12	12	5,151	5,136	4,602	4,049	4,147	4,205	4,398

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADEMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	65	44	109	61	43	104	66	55	121	64	61	125	76	75	151	91	90	181	96	95	191			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	219	174	393	219	172	391	214	183	397	211	179	390	150	120	270	110	127	237	115	130	245			
Total de profesores	284	218	502	280	215	495	280	238	518	275	240	515	226	195	421	201	217	418	211	225	436			
% de profesores de tiempo completo	23	20	22	22	20	21	24	23	23	23	25	24	34	38	36	45	41	43	45	42	44			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	1	3	2	2	4	3	2	5	3	3	6	3	3	6	3	2	5	3	2	5
Maestría	30	26	56	30	24	54	24	22	46	25	30	55	22	28	50	22	30	52	22	30	52
Doctorado	33	17	50	30	16	46	33	24	57	30	23	53	44	39	83	59	54	113	64	59	123
Posgrado	65	44	109	62	42	104	60	48	108	58	56	114	69	70	139	84	86	170	89	91	180
Posgrado en el área de su desempeño	60	40	100	60	40	100	58	46	104	52	53	105	67	68	135	82	86	168	87	89	176
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0	23	13	36	25	20	45	30	21	51
Pertenencia al SNI / SNC	16	9	25	16	9	25	14	9	23	20	9	29	19	11	30	20	12	32	19	13	32
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	36	33	69	32	31	63	30	49	79	41	31	72	43	35	78	58	50	108	73	65	138
Participación en el programa de tutoría	65	44	109	61	43	104	64	42	106	54	55	109	69	70	139	84	86	170	89	91	180
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	12	16	11	22	33	201	327	528	90	150	240	100	180	280	130	230	360	150	250	400

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	3.1	2.3	2.8	3.3	4.7	3.8	4.5	3.6	4.1	4.7	4.9	4.8	3.9	4.0	4.0	3.3	2.2	2.8	3.1	2.1	2.6
Maestría	46.2	59.1	51.4	49.2	55.8	51.9	36.4	40.0	38.0	39.1	49.2	44.0	28.9	37.3	33.1	24.2	33.3	28.7	22.9	31.6	27.2
Doctorado	50.8	38.6	45.9	49.2	37.2	44.2	50.0	43.6	47.1	46.9	37.7	42.4	57.9	52.0	55.0	64.8	60.0	62.4	66.7	62.1	64.4
Posgrado	100.0	100.0	100.0	101.6	97.7	100.0	90.9	87.3	89.3	90.6	91.8	91.2	90.8	93.3	92.1	92.3	95.6	93.9	92.7	95.8	94.2
Posgrado en el área de su desempeño	92.3	90.9	91.7	96.8	95.2	96.2	96.7	95.8	96.3	89.7	94.6	92.1	97.1	97.1	97.1	97.6	100.0	98.8	97.8	97.8	97.8
Doctorado en el área de su desempeño	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	52.3	33.3	43.4	42.4	37.0	39.8	46.9	35.6	41.5
Pertenencia al SNI / SNC	24.6	20.5	22.9	26.2	20.9	24.0	21.2	16.4	19.0	31.3	14.8	23.2	25.0	14.7	19.9	22.0	13.3	17.7	19.8	13.7	16.8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	55.4	75.0	63.3	52.5	72.1	60.6	45.5	89.1	65.3	64.1	50.8	57.6	56.6	46.7	51.7	63.7	55.6	59.7	76.0	68.4	72.3
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	97.0	76.4	87.6	84.4	90.2	87.2	90.8	93.3	92.1	92.3	95.6	93.9	92.7	95.8	94.2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1.4	5.5	3.2	3.9	10.2	6.7	71.8	137.4	101.9	32.7	62.5	46.6	44.2	92.3	66.5	64.7	106.0	86.1	71.1	111.1	91.7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012									
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	8	40	10	50	11	52.38095	11	55	13	54.16666667	13	54.16666667	13	54.16666667	13	54.16666667						
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	8	53.3	10	66.7	11	64.7	11	61.1	14	73.7	16	88.9	18	90.0								
Número y % de programas evaluados por los CIEES	10	66.7	10	66.7	14	82.4	13	72.2	16	84.2	15	83.3	17	85.0								
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	5	55.6	7	77.8	8	80.0	8	72.7	10	83.3	11	100.0	11	100.0								
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	5	55.6	1	11.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	2	22.2	1	11.1	1	10.0	1	9.1	1	8.3	0	0	0	0								
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0		1	11.1	6	60.0	6	54.5	8	66.7	9	81.8	9	81.8								
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	2	25.0	3	37.5	3	33.3	3	37.5	7	63.6	7	70.0	9	90.0								
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	2	100.0	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	28.6	2	28.6	7	77.8								



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES, PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo														
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	5	71.4	5	71.4	2	22.2

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Programas y Matricula Evaluable de Buena Calidad														
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	2	22.22222222	5	55.55555556	9	90	9	81.8181818	9	75	9	81.81818	9	81.818182
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1487	33.15496098	2721	62	3963	98.3619	3482	91.5111695	3250	81.8433644	3254	82.2756	3300	80.097087
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)	52		52		79		109		189		251		309	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)	47	35.07462687	53	38	49	50.5155	90	65.6934307	69	48.9361702	101	73.18841	116	57.711443
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		5	5.15464	19		120	85.106383	150	108.6957	193	96.0199

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESOS EDUCATIVOS														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	10	0	19	0	24	1	36	1	45	1	49	1	51	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	563	11	660	13	839	19	638	16	916	23	987	24	1,058	25
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.)	26	18	0		58	54	22	16	24	16	26	17	30	24
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	19	0	20	0	20	0	293	7	294	7	294	7	309	7
Total del número de becas	618	12	699	14	941	20	989	24	1279	31	1356	32	1448	33
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1,860	37	1,946	39	3,942	88	3,478	89	3,490	87	3,600	89	3,800	91
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	32	1	38		43		62		45		45		50	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	20	63	14	37	20	47	42	68	30	67	30	67	30	60
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	12	38	24	63	23	53	20	32	15	33	15	33	20	40
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1,103	21	1,122	22	930	20	577	14	972	23	1,120	27	1,200	27
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	27	400	33
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	8	160	8	160	19	475	9	450	11	220	11	183	12	300
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	8	40	8	40	12	57	12	60	13	54	13	54	13	54
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	0	0	0	0	8	38	8	40	13	54	13	54	13	54
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	1	14%	1	14%	0	0%	2	25%	2	25%	3	38%	4	50%
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	7	88%	8	100%	12	92%	12	92%	12	92%	8	100%	8	100%
Número y % de satisfacción de los estudiantes (")	3,500	74%	3,700	78%	3,800	82%	3,500	74%	3,500	74%	3,500	74%	3,780	80%

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indicia en el Anexo I de la Guía

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	2	25.0	2.0	25.0	2.0	22.2	4.0	40.0	4.0	36.4	5.0	45.5	6.0	54.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	381	50.0	415	53.0	435.0	54.0	780	55.0	550	56.0	600	58.0	600	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	314	82.4	350	84.3	360.0	82.8	610.0	78.2	450.0	81.8	515.0	85.8	550.0	91.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	314	100.0	350	100.0	360.0	100.0	470.0	77.0	410.0	91.1	450.0	87.4	400.0	72.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	300	95.5	350.0	100.0	118.6	32.9	49.0	8.0	10.3	2.3	2.8	0.5	0.6	0.1
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	44.4	11.0	57.9	11.0	61.1	11.0	55.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0.0	0.0		0.0		8.0		11.0		11.0		11.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	22.2	2.0	22.2	2.0	20.0	2.0	18.2	11.0	91.7	13.0	118.2	13.0	118.2
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	11.1	1.0	11.1	1.0	10.0	1.0	9.1	10.0	83.3	10.0	90.9	13.0	118.2
Número y % de PE basados en competencias	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.0	45.8	13.0	54.2	13.0	54.2
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	11	55.0	11.0	55.0	11.0	52.4	11.0	55.0	11.0	45.8	11.0	45.8	11.0	45.8
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	1	5.0	1.0	5.0	1.0	4.8	1.0	5.0	11.0	45.8	11.0	45.8	11.0	45.8
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2	22.2	2.0	22.2	0.0		6.0	54.5	8.0	66.7	9.0	81.8	9.0	81.8
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	22.2	2.0	22.2	3.0	30.0	3.0	27.3	4.0	33.3	6.0	54.5	7.0	63.6

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)	13	10	76.9	46	36	78.3	34	27	79.4	40.0	35.0	87.5	40.0	21.0	52.5	0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10.0	3.0	30.0	36.0	5.0	13.9	27.0	3.0	11.1	35.0	5.0	14.3	21.0	5.0	23.8		0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)	10	0.0		36	5.0	13.9	27	3.0	11.1	35	5.0	14.3	21	5.0	23.8		0.0			0.0	
Número y % de titulados de TSU/PA que realizaron alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0		5	5.0	100.0	3	3.0	100.0	5	5.0	100.0	5	5.0	100.0		0.0			0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	971	568.0	58.5	703.0	479.0	68.1	1140.0	612.0	53.7	1095.0	571.0	52.1	1136.0	602.0	53.0	1045.0	575.0	55.0	993.0	596.0	60.0
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	568	315.0	55.5	479	292.0	61.0	612	335.0	54.7	571	348.0	60.9	602	334.0	55.5	575	371.0	64.5		370.0	62.1
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	568	204.0	35.9	479	207.0	43.2	612	316.0	51.6	571	268.0	46.9	602	258.0	42.9	575	263.0	45.7	596	274.0	46.0
Número y % de titulados de licenciatura que realizaron alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	204	185.0	90.7	207	152.0	73.4	316	225.0	71.2	268	245.0	91.4	258	240.0	93.0	263	261.0	99.2	274	270.0	98.5
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	460	446.0	97.0	439.0	376.0	85.6	484.0	453.0	93.6	472.0	453.0	96.0	503.0	463.0	92.0	510.0	478.0	93.7	510.0	478.0	93.7
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	65	52.0	80.0	56.0	47.0	83.9	65.0	55.0	84.6	67.0	57.0	85.1	60.0	53.0	88.3	65.0	58.0	89.2	65.0	58.0	89.2
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	50	44.0	88.0	50.0	44.0	88.0	51.0	47.0	92.2	57.0	50.0	87.7	55.0	48.0	87.3	56.0	48.0	85.7	56.0	48.0	85.7

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas	11		11		9		14		14		14	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	1	16.7	1	14.3	3	37.5	4	50.0	4	50.0	4	50.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	3	50.0	3	42.9	1	12.5	1	12.5	1	12.5	2	25.0
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	2	33.3	3	42.9	4	50.0	3	37.5	3	37.5	2	25.0

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	x		x		x		x		x		x		x	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	211	25	259	40	205	71	205	26	228	50	250	60	280	60
Dedicadas a los profesores	101	18	115	22	120	30	94	20	99	35	109	40	119	40
Dedicadas al personal de apoyo	37	7	40	10	42	12	35	15	42	15	45	20	45	20
Total de computadoras en la DES	349	50	414	72	367	113	334	61	369	100	404	120	444	120

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

0.24697456 0.063665302 4049 4147 4205 4398
0.10731707

Concepto	2009		2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	0.05	5.06	0.05	5.50	0.06	5.95	0.06	6.37
Número y % de computadoras por profesor	0.02	2.32	0.02	2.39	0.03	2.59	0.03	2.71
Número y % de computadoras por personal de apoyo	0.01	0.94	0.01	1.01	0.01	1.07	0.01	1.02

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2006							2007							2008						
	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	E / D	F / D	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	H / G	I / G
	(A)	(B)	(C)					(D)	(E)	(F)					(G)	(H)	(I)				
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	3216	5032	9150		10	1.564677	2.845149	3203	6739	14793		14	2.103965033	4.61848267	3.002	7039	15244		18	2.344770153	5.077948035
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA																					
CIENCIAS DE LA SALUD																					
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1345	2156	3921		5	1.602974	2.915242	1384	39628	60626		11	28.63294798	43.8049133	1.600	39866	61446		11	24.91625	38.40375
CIENCIAS AGROPECUARIAS																					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																					
Área del conocimiento	2009							2010							2011						
	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)					(D)	(E)	(F)					(G)	(H)	(I)				
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	3432	6300	13300		19	1.835664	3.875291	3440	7000	14000		21	2.034883721	4.06976744	3580	11000	25000		33	3.072625698	6.983240223
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA																					
CIENCIAS DE LA SALUD																					
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1582	2700	5700		8	1.7067	3.603034	1542	3000	6000		9	1.945525292	3.89105058	1501	3500	6500		10	2.331778814	4.330446369
CIENCIAS AGROPECUARIAS																					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																					
Área del conocimiento	2012																				
	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A														
	(A)	(B)	(C)																		
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	3530	8400	18900		25	2.379603	5.354108														
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA																					
CIENCIAS DE LA SALUD																					
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1640	3600	8100		11	2.195122	4.939024														
CIENCIAS AGROPECUARIAS																					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS														
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	97	88.99082569	97	93.26923077	106	87.60331	109	87.2	121	80.13245033	106	58.5635359	116	60.73298429

V.- Proyecto integral de la DES (Anexo)



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



DES 514: INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Dr. Manuel Alberto Morales Damián

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: Si

Cargo: Coordinador de Investigación y Posgrado del ICSHU

Teléfonos: 017717172000 ext 5205

Dirección de Correo Electrónico: mmorales@uaeh.edu.mx; ah.itzat@gmail.com

Objetivo General del Proyecto

Mejorar la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades a través de Cuerpos Académicos Consolidados y PE de licenciatura de calidad, acreditados por organismos reconocidos por el COPAES y de PE de posgrado que pertenezcan al PNPC del CONACYT, caracterizándose por sus altos niveles de titulación y bajos niveles de deserción, todo ello, con la participación de una planta académica con grado preferente y perfil deseable, propiciando la disminución de brechas de calidad entre los PE y CA, contando con servicios académicos que empleen tecnologías de información, procesos de innovación educativa, aprendizaje centrado en el estudiante, y creación de una conciencia para el desarrollo sustentable como parte de su formación integral.

Justificación del Proyecto

La DES de Ciencias Sociales y Humanidades, con los recursos obtenidos en las diferentes versiones del PIFI, ha avanzado en el cumplimiento de las metas planteadas en su Programa de Desarrollo 2006-2010, que se encuentra alineado con el Plan Institucional de Desarrollo de la UA EH 2006-2010. Hasta la presente auto-evaluación, los PTC adscritos a los ocho CA, de los cuales cuatro se encuentra en el estatus de consolidado, uno en consolidación y tres en formación; así también, han desarrollado actividades académicas en apoyo a los PE de licenciatura, independientemente de sus responsabilidades como investigadores y como profesores del posgrado; por lo que es necesario continuar con la contratación de PTC con grado preferente en función de las LGAC y avanzar en el cumplimiento de las metas programadas respecto a la consolidación de los CA, lo que a su vez, impactará en los PE de licenciatura y

posgrado, en los Programas de: Movilidad de estudiantes, estancias cortas de profesores y alumnos en Universidades Nacionales y Extranjeras, en el aprovechamiento de las 15 Redes del conocimiento a que pertenecen los investigadores y de los convenios que la Universidad ha signado con otras instituciones. La DES cuenta con el 100% de los PE de licenciatura que se ofertan en la ciudad de Pachuca, como de buena calidad, así como el PE de Derecho que se ofrece en la Escuela Superior de Actopan que se encuentra en el nivel uno de los CIEES, por lo que se suma a los de buena calidad; en las otras Escuelas Superiores como Zimapán y Huejutla PE de Derecho es no evaluable. Para el año 2010 se tiene planeado la acreditación de los PE que se encuentran en el nivel uno de los CIEES (Derecho Campus Pachuca, Actopan y Enseñanza de la Lengua Inglesa). En el nivel posgrado seis PE se encuentran en el Padrón de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT: Especialidad en Docencia, Maestría en Ciencias de la Educación, Maestría en Estudios de Población, Maestría en Gobierno y Gestión Local, Maestría en Ciencias Sociales y Doctorado en Ciencias de la Educación; es necesario aprovechar las áreas de oportunidad detectadas en la auto-evaluación, asociadas a la ampliación de la oferta educativa de posgrado, los procesos de Enseñanza y Aprendizaje; de los Servicios de Apoyo Académico, de los que es necesario incrementarlos en cantidad y calidad: servicios de cómputo, tutorías y asesorías, enseñanza de lenguas extranjeras; Espacios virtuales de enseñanza (sala de juicios orales), servicios bibliotecarios, todo ello en beneficio de los 21 PE existentes, así como de dos PE que se ofrecerán en la modalidad abierta y a distancia (Lic. en Ciencias de la Educación y Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública).

Un problema identificado en la autoevaluación es la carencia de espacios físicos para satisfacer las necesidades académicas de aulas que requieren los PE existentes y de la nueva oferta educativa que iniciaron sus actividades en el semestre enero-junio de 2010, es importante señalar que existe un indicador nacional de atención a la demanda de educación superior, mayor al 30 %, que ante la limitación de espacios físicos difícilmente se alcanzará de continuar con el rezago en construcciones sufrido en la DES, toda vez que en los últimos cuatro años no se ha contado con recursos para construir espacios físicos.

Metas Compromiso

Meta Compromiso		2010		2011	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Personal académico.					
Número y porcentaje de PTC de la institución con:					
MC 1.1.1:	Especialidad	6	4.38 %	5	2.94 %
MC 1.1.2:	Maestría	50	36.50 %	52	30.59 %
MC 1.1.3:	Doctorado	83	60.58 %	113	66.47 %
MC 1.1.4:	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	135	98.54 %	168	98.82 %
MC 1.1.5:	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	36	26.28 %	45	26.47 %
MC 1.1.6:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	78	56.93 %	108	63.53 %
MC 1.1.7:	Adscripción al SNI o SNC	30	21.90 %	32	18.82 %
MC 1.1.8:	Participación en el programa de tutorías	139	100.00 %	170	100.00 %
MC 1.1.9:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	280	66.51 %	360	86.12 %

Meta Compromiso		2010		2011	
		Número	%	Número	%
Cuerpos Académicos:					
MC 1.2.1:	Consolidados.	4	50.00 %	4	50.00 %
MC 1.2.2:	En Consolidación.	1	12.50 %	2	25.00 %
MC 1.2.3:	En Formación.	3	37.50 %	2	25.00 %
Competitividad Académica					
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:					
MC 2.1.1:	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100.00 %	13	100.00 %
MC 2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible	13	100.00 %	13	100.00 %
MC 2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	100.00 %	13	100.00 %
MC 2.1.4:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	11	84.62 %	11	84.62 %
MC 2.1.5:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	11	84.62 %	11	84.62 %
MC 2.1.6:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	84.62 %	13	100.00 %
MC 2.1.7:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	76.92 %	10	76.92 %
MC 2.1.8:	Número y % de PE basado en competencias	11	84.62 %	13	100.00 %
MC 2.1.9:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	10	76.92 %	11	84.62 %
MC 2.1.10:	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	61.54 %	9	69.23 %
MC 2.1.11:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	69.23 %	9	75.00 %
MC 2.1.12:	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	3,250	80.55 %	3,254	80.66 %
Programas educativos de posgrado:					
MC 2.2.1:	PE que se actualizarán	3	25.00 %	8	66.67 %

Meta Compromiso		2010			2011		
		Número		%	Número		%
MC 2.2.2:	PE que evaluarán los CIEES.	6		50.00 %	7		58.33 %
MC 2.2.3:	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7		58.33 %	7		58.33 %
MC 2.2.4:	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5		41.67 %	5		41.67 %
MC 2.2.5:	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2		16.67 %	2		16.67 %
MC 2.2.6:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	120		82.76 %	150		75.76 %
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M1	M2	%
MC 2.3.2:	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	40	21	52.50 %	0	0	0.00 %
MC 2.3.3:	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	21	5	23.81 %	0	0	0.00 %
MC 2.3.4:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1,136	602	52.99 %	1,045	575	55.02 %
MC 2.3.5:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	602	258	42.86 %	575	263	45.74 %
MC 2.3.6:	Tasa de graduación para PE de posgrado	99	89	89.90 %	129	114	88.37 %

Resumen

Objetivos Particulares		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
OP 1:	Desarrollar los CA y fortalecer la planta de PTC, mediante la contratación, obtención del Perfil Deseable y su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); realizando proyectos de investigación inscritos en las LGAC; propiciando la movilidad de PTC en estancias cortas; participando en redes del conocimiento con CA de IES nacionales e internacionales. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	3	8	120	\$ 8,842,000.00	\$ 8,620,150.00	\$ 17,462,150.00
OP 2:	Incrementar la competitividad académica de los 12 programas de licenciatura, mediante el aseguramiento de su calidad, impulsando la	3	10	121	\$ 12,855,166.00	\$ 3,729,080.00	\$ 16,584,246.00

Objetivos Particulares		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
	innovación educativa, la vinculación con los sectores sociales, atendiendo las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores, fomentando la cultura del cuidado del medio ambiente, la salud y la formación en valores. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>						
OP 3:	Apoyar la competitividad académica de los seis programas de posgrado, atendiendo las recomendaciones de los CIEES y del PNPC y PFC de SEP CONACyT, mediante el aseguramiento de su calidad, garantizando su pertinencia, impulsando la innovación educativa y el fortalecimiento de los vínculos con los sectores sociales, difundiendo el cuidado del medio ambiente. <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	3	9	55	\$ 4,152,130.00	\$ 3,909,220.00	\$ 8,061,350.00
OP 4:	Formar integralmente al alumno, apoyados en servicios académicos de calidad, realizando estudios de trayectoria estudiantil, fortaleciendo el programa de tutorías, estudios de seguimiento de egresados y mercado laboral; mejorando las tasas de egreso y titulación; propiciando la movilidad nacional e internacional, realizando prácticas profesionales así como actividades culturales, deportivas y fomentando de la educación ambiental y de valores. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	8	21	\$ 2,665,000.00	\$ 1,983,000.00	\$ 4,648,000.00
Totales:		13	35	317	\$ 28,514,296.00	\$ 18,241,450.00	\$ 46,755,746.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 1: Desarrollar los CA y fortalecer la planta de PTC, mediante la contratación, obtención del Perfil Deseable y su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); realizando proyectos de investigación inscritos en las LGAC; propiciando la movilidad de PTC en estancias cortas; participando en redes del conocimiento con CA de IES nacionales e internacionales. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 8,842,000.00	\$ 8,620,150.00	\$ 17,462,150.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.1: En los próximos dos años, mantener el estatus de consolidación de cuatro CA y mejorar el grado de desarrollo de los CA: Escenarios de la Comunicación y Problemas Sociales de la Modernidad; propiciando el ingreso anual de al menos un PTC al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y la permanencia de 29, apoyar a diez PTC para que alcancen el perfil deseable y la permanencia de los 74 que existen actualmente.	4.00	5.00	\$ 5,972,000.00	\$ 6,055,000.00	\$ 12,027,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.1: Publicación de: 18 Libros colectivos, 21 individuales y de 14 artículos en revistas arbitradas e indexadas de alto impacto de los PTC de los CA de las AA de la DES: Sociología y Demografía, Historia y Antropología, Derecho, Lengua Inglesa, Ciencias Políticas y Admón. Pública, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación y Trabajo Social.	\$ 4,892,000.00	\$ 4,725,000.00	\$ 9,617,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.1.1: Publicación de libros colectivos del CA de Escenarios de la Comunicación	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad	\$ 480,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.				en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.		
R 1.1.1.2: Publicación de libros colectivos del CA de Estudios Comparados en Educación	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 240,000.00	Servicios
R 1.1.1.3: Publicación de libros colectivos del CA de Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular	3	\$ 120,000.00	\$ 360,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	3	\$ 120,000.00	\$ 360,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 720,000.00	Servicios
R 1.1.1.4: Publicación de libros colectivos del CA de Estudios Históricos y Antropológicos	3	\$ 120,000.00	\$ 360,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 600,000.00	Servicios
R 1.1.1.5: Publicación de libros colectivos del CA de Estudios Demográficos	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Publicación de libros colectivos del CA de Estudios Demográficos	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Publicación de libros colectivos del CA de Estudios Demográficos	\$ 480,000.00	Servicios
R 1.1.1.6: Publicación de libros colectivos del CA de Problemas Sociales de las Modernidad	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso	\$ 240,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.				al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.		
R 1.1.1.7:	Publicación de libros colectivos del CA de Estudios Políticos Comparados	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 480,000.00	Servicios
R 1.1.1.8:	Publicación de libros colectivos del CA de Derecho	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 480,000.00	Servicios
R 1.1.1.9:	Publicación de libros colectivos del CA de Lingüística	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 480,000.00	Servicios
R 1.1.1.10:	Publicación de libros colectivos del CA de Trabajo Social	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 240,000.00	Servicios
R 1.1.1.11:	Publicación de libros individuales del CA de	3	\$ 120,000.00	\$ 360,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de	3	\$ 120,000.00	\$ 360,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de	\$ 720,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Escenarios de la Comunicación				investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.				investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.		
R 1.1.1.12:	Publicación de libros individuales del CA de Estudios Comparados en Educación	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	\$ 480,000.00	Servicios
R 1.1.1.13:	Publicación de libros individuales del CA de Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular	3	\$ 120,000.00	\$ 360,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	3	\$ 120,000.00	\$ 360,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	\$ 720,000.00	Servicios
R 1.1.1.14:	Publicación de libros individuales del CA de Estudios Históricos y Antropológicos	3	\$ 120,000.00	\$ 360,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	3	\$ 120,000.00	\$ 360,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	\$ 720,000.00	Servicios
R 1.1.1.15:	Publicación de libros individuales del CA de Estudios Demográficos	3	\$ 120,000.00	\$ 360,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	3	\$ 120,000.00	\$ 360,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	\$ 720,000.00	Servicios
R 1.1.1.16:	Publicación de libros Individuales del CA de	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de	\$ 240,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Problemas Sociales de las Modernidad				investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.				investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.		
R 1.1.1.17:	Publicación de libros individuales del CA de Estudios Políticos Comparados	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	\$ 480,000.00	Servicios
R 1.1.1.18:	Publicación de libros individuales del CA de Derecho	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	\$ 480,000.00	Servicios
R 1.1.1.19:	Publicación de libros individual del CA de Trabajo Social	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	\$ 240,000.00	Servicios
R 1.1.1.20:	Publicación de memorias en formato electrónico de eventos académicos del CA de Estudios Históricos y Antropológicos	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Difundir conocimientos actualizados producto de las investigaciones realizados en el campo de la Historia y la Antropología	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Difundir conocimientos actualizados producto de las investigaciones realizados en el campo de la Historia y la Antropología	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.1.1.21:	Publicación cuatrimestral de una revista del CA Estudios Históricos y Antropológicos	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Difundir el conocimiento a nivel nacional e internacional sobre tópicos de la Historia y Antropología	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Difundir el conocimiento a nivel nacional e internacional sobre tópicos de la Historia y Antropología	\$ 180,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.1.22: Formación del Comité Internacional de la publicación periódica del CA de Estudios Históricos y Antropológicos	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Contar con un órgano colegiado de expertos a nivel internacional para validar los trabajos de investigación que deban publicarse	Sin Costo				\$ 50,000.00	Servicios
R 1.1.1.23: Revisión y envío de trabajos para publicación de artículos en revistas arbitradas: AA de Ciencias de la Comunicación	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 12,000.00	Servicios
R 1.1.1.24: Revisión y envío de trabajos para publicación de artículos en revistas arbitradas: AA de Ciencias de la Educación	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 12,000.00	Servicios
R 1.1.1.25: Revisión y envío de trabajos para publicación de artículos en revistas arbitradas: AA Ciencias Políticas y A.P.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 12,000.00	Servicios
R 1.1.1.26: Revisión y envío de trabajos para publicación de artículos en revistas arbitradas: AA de Derecho y Jurisprudencia	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil	\$ 12,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				PROMEP.				PROMEP.		
R 1.1.1.27: Revisión y envío de trabajos para publicación de artículos en revistas arbitradas: AA de Trabajo Social	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.1.1.28: Revisión y envío de trabajos para publicación de artículos en revistas arbitradas: AA de Sociología y Demografía	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 15,000.00	Servicios
R 1.1.1.29: Revisión y envío de trabajos para publicación de artículos en revistas arbitradas: AA Lingüística	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.1.1.30: Revisión y envío de trabajos para publicación de artículos en revistas arbitradas: AA Historia y Antropología	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos realizados por los investigadores que cumplan con los estándares de calidad en esta materia, lo que les permitirá su ingreso al S.N.I. y a la obtención de perfil PROMEP.	\$ 12,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 4,892,000.00	Total 2011:			\$ 4,725,000.00	Total:	\$ 9,617,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.2: Coeditar 16 Libros con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, 7 en el 2011 y 9 en el 2012, de los CA de las AA de: Sociología y Demografía, Historia y Antropología, Derecho, Lengua Inglesa, Ciencias Políticas y Admón. Pública, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación y Trabajo Social.	\$ 670,000.00	\$ 1,030,000.00	\$ 1,700,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.2.1: Coeditar Libros con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, de los CA del AA de: Sociología y Demografía	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	\$ 240,000.00	Servicios
R 1.1.2.2: Coeditar Libros con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, de los CA del AA de: Historia y Antropología	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	\$ 240,000.00	Servicios
R 1.1.2.3: Coeditar la Revista iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades Aracucaria de los 8 los CA de la DES	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	\$ 140,000.00	Servicios
R 1.1.2.4: Coeditar Libros con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, de los CA del AA de: Lengua Inglesa	Sin Costo				1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que	\$ 120,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								cumplan con los estándares de calidad en esta materia.		
R 1.1.2.5: Coeditar Libros con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, de los CA del AA de: Ciencias Políticas y Admón. Pública			Sin Costo		1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.1.2.6: Coeditar Libros con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, de los CA del AA de: Ciencias de la Comunicación	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	\$ 360,000.00	Servicios
R 1.1.2.7: Coeditar Libros con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, de los CA del AA de: Ciencias de la Educación	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	\$ 360,000.00	Servicios
R 1.1.2.8: Coeditar Libros con universidades y/o editoriales de reconocido prestigio, de los CA del AA de Trabajo Social			Sin Costo		1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan conjuntamente con pares académicos de otras IES. que cumplan con los estándares de calidad en esta materia.	\$ 120,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 670,000.00	Total 2011:			\$ 1,030,000.00	Total:	\$ 1,700,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.3: Realizar 6 congresos de investigación nacionales y/o internacionales, así como ciclos de conferencias y seminarios permanentes, asambleas y foros en apoyo a la consolidación de los ocho CA de la DES.	\$ 410,000.00	\$ 300,000.00	\$ 710,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.3.1: Realizar un congreso de investigación nacional, de la AMIC, en apoyo a la consolidación del CA de Escenarios de la comunicación, contando con una asistencia de 200 personas por evento.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	Sin Costo				\$ 60,000.00	Servicios
R 1.1.3.2: Realizar una Asamblea Nacional de investigación nacional, en apoyo a la consolidación del CA de Escenarios de la comunicación, contando con una asistencia de 200 personas por evento.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	Sin Costo				\$ 50,000.00	Servicios
R 1.1.3.3: Realización de un coloquio que consolida la red académica con el CA de Arqueología de las Sociedades Complejas del ENHA; 50 personas	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Contribuir a elevar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos (ca) y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (lgac) que cultivan, con el propósito de incidir en la mejora continua de la calidad de los CA	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Contribuir a elevar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos (ca) y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (lgac) que cultivan, con el propósito de incidir en la mejora continua de la calidad de los CA	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.3.4: Realización del seminario de Estudios mesoamericanos,	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Contribuir a elevar el nivel de consolidación de los cuerpos	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Contribuir a elevar el nivel de consolidación de los cuerpos	\$ 40,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	contribuyendo a consolidar la red con el grupo de estudios Precolombinos de la UB, 50 asistentes				académicos (ca) y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (lgac) que cultivan, con el propósito de incidir en la mejora continua de la calidad de los CA				académicos (ca) y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (lgac) que cultivan, con el propósito de incidir en la mejora continua de la calidad de los CA		
R 1.1.3.5:	Realización de seminario de estudios Culturales, que posibiliten el desarrollo de una LGAC, del CA de estudios Culturales. 100	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Contribuir a elevar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos (ca) y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (lgac) que cultivan, con el propósito de incidir en la mejora continua de la calidad de los CA	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Contribuir a elevar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos (ca) y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (lgac) que cultivan, con el propósito de incidir en la mejora continua de la calidad de los CA	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.3.6:	Realizar un congreso nacional de investigación, del AA de Sociología y Demografía con la participación de 100 asistentes	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Realizar eventos académicos para difundir las investigaciones realizadas en la DES y de otras IES nacionales e internacionales, para poner al alcance de docentes y alumnos, conocimientos actualizados.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Realizar eventos académicos para difundir las investigaciones realizadas en la DES y de otras IES nacionales e internacionales, para poner al alcance de docentes y alumnos, conocimientos actualizados.	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.1.3.7:	Realización de un seminario interinstitucional para el diseño de una estrategia de pronta titulación, en los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Educación.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Contribuir a elevar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos (ca) y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (lgac) que cultivan, con el propósito de incidir en la mejora continua de la calidad de los CA	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Contribuir a elevar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos (ca) y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (lgac) que cultivan, con el propósito de incidir en la mejora continua de la calidad de los CA	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.1.3.8:	Realización de Congreso Investigación Educativa. Sede UAEH	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Contribuir a elevar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos (ca) y sus	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Contribuir a elevar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos (ca) y sus	\$ 40,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				líneas de generación y aplicación del conocimiento (lgac) que cultivan, con el propósito de incidir en la mejora continua de la calidad de los CA				líneas de generación y aplicación del conocimiento (lgac) que cultivan, con el propósito de incidir en la mejora continua de la calidad de los CA		
R 1.1.3.9: Llevar a cabo seminarios contando con una asistencia de 100 personas por evento. Del AA de Ciencias Políticas y A.P.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Contribuir a elevar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos (ca) y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (lgac) que cultivan, con el propósito de incidir en la mejora continua de la calidad de los CA	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Contribuir a elevar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos (ca) y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (lgac) que cultivan, con el propósito de incidir en la mejora continua de la calidad de los CA	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.1.3.10: Llevar a cabo seminarios contando con una asistencia de 100 personas por evento. Del AA de Ciencias Políticas y A.P.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Contribuir a elevar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos (ca) y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (lgac) que cultivan, con el propósito de incidir en la mejora continua de la calidad de los CA	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Contribuir a elevar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos (ca) y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (lgac) que cultivan, con el propósito de incidir en la mejora continua de la calidad de los CA	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.1.3.11: Ciclo de conferencias en el ICSHu sobre el sistema de justicia penal, donde se esperan aproximadamente 200 asistentes	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	La organización de eventos científicos es necesaria y prioritaria para la exposición de los productos de investigación, promoviendo los mismos y con impacto en todos los PE de derecho.	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	La organización de eventos científicos es necesaria y prioritaria para la exposición de los productos de investigación, promoviendo los mismos y con impacto en todos los PE de derecho.	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.1.3.12: Seminarios: permanentes de investigación jurídica con impacto a estudiantes de posgrado y de justicia	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La organización de eventos científicos es necesaria y prioritaria para la exposición de los productos de investigación,	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La organización de eventos científicos es necesaria y prioritaria para la exposición de los productos de investigación,	\$ 40,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
restaurativa, a realizarse en el ICSHu y donde se espera la participación de cerca de 200 estudiantes en cada uno				promoviendo los mismos y con impacto en todos los PE de derecho.				promoviendo los mismos y con impacto en todos los PE de derecho.		
R 1.1.3.13: Congreso jurídico anual a realizarse en el ICSHu y donde se espera la participación de cerca de 300 estudiantes de diversas universidades del país	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Contar con una memoria del ciclo de conferencias donde se evidencia el producto de las investigaciones adicionales a las publicaciones, con impacto a los estudiantes de todos los PE de derecho	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Contar con una memoria del ciclo de conferencias donde se evidencia el producto de las investigaciones adicionales a las publicaciones, con impacto a los estudiantes de todos los PE de derecho	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.1.3.14: Llevar a cabo Foro de Investigación en Lenguas (Atención a visitantes, viáticos a conferencistas 2 nacionales y un internacional) 300 asistentes	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Es el foro propicio para que conferencistas de talla nacional e internacional beneficien a los alumnos de los PE ofertados en el instituto de licenciatura y de posgrado.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Es el foro propicio para que conferencistas de talla nacional e internacional beneficien a los alumnos de los PE ofertados en el instituto de licenciatura y de posgrado.	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.1.3.15: Llevar a cabo seminarios contando con una asistencia de 150 personas por evento. AA de Ciencias de la Comunicación	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 10,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 410,000.00	Total 2011:			\$ 300,000.00	Total:	\$ 710,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.2: Incrementar anualmente la participación de PTC en 15 redes del conocimiento, donde dos PTC por CA, realicen estancias cortas; asistencia de cinco PTC por CA a eventos académicos, recepción de dos Profesores visitantes por CA de otras IES nacionales e internacionales, cuyo impacto mejorará el estatus de los CA.	15.00	15.00	\$ 2,742,000.00	\$ 2,437,150.00	\$ 5,179,150.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.1: Realización de estancias cortas de investigación de 22 profesores y alumnos, en Instituciones Nacionales y del Extranjero con quienes se tienen convenios.	\$ 1,020,000.00	\$ 830,105.00	\$ 1,850,105.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.1.1: Realizar estancia en universidades internacionales de 5 PTC, por periodos de Universidad de Chile, Universidad de Sao Pablo, Universidad de la Habana, Universidad de Santiago de Compostela	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	3	\$ 35.00	\$ 105.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 70,105.00	Servicios
R 1.2.1.2: Realizar estancias en Universidades internacionales, Universidad de Barcelona, Universidad pedagógica y Tecnológica de Colombia	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 140,000.00	Servicios
R 1.2.1.3: Realizar estancias en Universidades internacionales, Universidad de Arizona, 1 PTC y 1 alumnos	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 140,000.00	Servicios
R 1.2.1.4: Realizar estancias en Universidades internacionales, Universidad de Münster, Alemania 1 PTC y 2 alumnos	3	\$ 35,000.00	\$ 105,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	3	\$ 35,000.00	\$ 105,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 210,000.00	Servicios
R 1.2.1.5: Participación de 3 PTC a congresos de investigación en universidades nacionales del AA de	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras	\$ 60,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Sociología y Demografía				Instituciones.				Instituciones.		
R 1.2.1.6:	Realizar dos estancias Académicas, por un mes en Oviedo, España, internacionales	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 140,000.00	Servicios
R 1.2.1.7:	Realizar estancia nacional Académica: Universidad Nacional Autónoma de México	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios
R 1.2.1.8:	Realizar estancia nacional Académicas: Universidad Autónoma de Morelos	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
R 1.2.1.9:	Realizar estancias nacionales Académica: Universidad de Tamaulipas	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios
R 1.2.1.10:	Realizar estancias nacionales Académica: Universidad Autónoma de Baja California	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios
R 1.2.1.11:	Realizar estancia nacionales Académica: Universidad de Sonora	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios
R 1.2.1.12:	Realizar estancia internacional : Universidad de Valencia (España)Académica:	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 70,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.1.13: Realizar estancia internacional : Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá (Colombia)	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 70,000.00	Servicios
R 1.2.1.14: Realizar estancia internacional : Universidad de Münster (Alemania)Académica:	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 70,000.00	Servicios
R 1.2.1.15: Realizar estancia internacional : Universidad de Münster (Alemania)Académica:	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 70,000.00	Servicios
R 1.2.1.16: Estancias cortas nacionales a profesores del AA de Derecho y Jurisprudencia	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.2.1.17: Estancias cortas internacionales a profesores del AA de Derecho y Jurisprudencia	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 140,000.00	Servicios
R 1.2.1.18: Estancias cortas nacionales a profesores del AA de Trabajo Social	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.2.1.19: Estancia 3 semanas en Indianápolis, USA en la Universidad de Indiana	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 70,000.00	Servicios
R 1.2.1.20: Estancia 3 semanas en Miami, USA en la	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA,	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA,	\$ 70,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Universidad de Barry - Dra. Ruth Ban				mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.				mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.		
R 1.2.1.21: Participación de 5 PTC a congresos de investigación en universidades internacionales del AA de Sociología y Demografía	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 180,000.00	Servicios
R 1.2.1.22: Realizar estancia internacional Académica: Universidad do Porto (Brasil)	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación del CA, mediante el intercambio de experiencias con investigadores de otras Instituciones.	\$ 70,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 1,020,000.00	Total 2011:			\$ 830,105.00	Total:	\$ 1,850,105.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.2: Asistencia anual de cinco PTC de cada uno de los ocho CA de la DES a congresos nacionales e internacionales.	\$ 1,350,000.00	\$ 1,210,045.00	\$ 2,560,045.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.2.1: Participación de PTC en Congresos Internacionales AA de Ciencias Políticas y A.P.	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.2.2.2: Participación de PTC en Congresos nacionales AA de Ciencias Políticas y A.P.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de	\$ 80,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				investigación de CA				investigación de CA		
R 1.2.2.3: Participación de 5 PTC a congresos de investigación en universidades nacionales del AA de Sociología y Demografía	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.2.2.4: Participación de 5 PTC a congresos de investigación en universidades internacionales del AA de Sociología y Demografía	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	\$ 150,000.00	Servicios
R 1.2.2.5: Participación de 2 PTC en Congresos Internacionales AA de Ciencias de la Comunicación	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	\$ 140,000.00	Servicios
R 1.2.2.6: Participación de 5 PTC en Congresos nacionales, AA de Ciencias de la Comunicación	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	3	\$ 15.00	\$ 45.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	\$ 45,045.00	Servicios
R 1.2.2.7: Participación de 3 PTC en Congresos nacionales, AA de Historia y Antropología(estudios Históricos y Antropológicos)	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.2.2.8: Participación de 4 PTC en Congresos nacionales, AA de Historia y	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes	\$ 60,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Antropología((estudios Históricos y Antropológicos)				de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA				de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA		
R 1.2.2.9:	Participación de 2 PTC en Congresos Internacionales, AA de Historia y Antropología(estudios Históricos y Antropológicos)	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	\$ 140,000.00	Servicios
R 1.2.2.10:	Participación de 2 PTC en Congresos Internacionales, AA de Historia y Antropología(estudios Históricos y Antropológicos)	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	\$ 140,000.00	Servicios
R 1.2.2.11:	Participación de 2 PTC en Congresos nacionales, AA de Historia y Antropología(CA estudios Culturales)	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.2.2.12:	Participación de 2 PTC en Congresos nacionales, AA de Historia y Antropología(CA estudios Culturales)	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.2.2.13:	Participación de 1 PTC en Congresos Internacionales, AA de Historia y Antropología(CA estudios Culturales)	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Se permite el intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA	\$ 70,000.00	Servicios
R 1.2.2.14:	Participación de 1 PTC	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Se permite el	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Se permite el	\$ 70,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	en Congresos internacionales, AA de Historia y Antropología(CA estudios Culturales)				intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA				intercambio y la generación o consolidación de redes de investigación a través de la difusión de los resultados de investigación de CA		
R 1.2.2.15:	Participación en congresos internacionales de 2 PTC; AA de Ciencias de la Educación	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.	\$ 105,000.00	Servicios
R 1.2.2.16:	Participación en congresos nacionales de 2 PTC; AA de Ciencias de la Educación	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.	\$ 140,000.00	Servicios
R 1.2.2.17:	Participación y asistencia a evento Nacional: FEL(2 PTC)	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros	\$ 80,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				internos.				internos.		
R 1.2.2.18: Participación y asistencia a evento Nacional: FEULE(2 PTC)	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros internos.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros internos.	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.2.2.19: Participación y asistencia a evento Nacional: ANUPI-TESOL(2 PTC)	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros internos.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros internos.	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.2.2.20: Participación y asistencia a evento Nacional: COMIE(2 PTC)	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros internos.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros internos.	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.2.2.21: Participación y asistencia a evento Internacional: TESOL(2 PTC)	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros internos.	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros internos.	\$ 140,000.00	Servicios
R 1.2.2.22: Participación y asistencia a evento Internacional: INTERCULTURAL CONFERENCE(2 PTC)	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros internos.	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros internos.	\$ 70,000.00	Servicios
R 1.2.2.23: Participación y asistencia a evento Internacional: IATEFL(1 PTC)	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente	\$ 70,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros internos.				en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros internos.		
R 1.2.2.24: Participación y asistencia a evento nacional: en el ámbito de trabajo Social(1 PTC y 1 alumnos)	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros internos.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Los resultados de estas investigaciones y participaciones impactan directamente en la matrícula del PE al darse a conocer en seminarios y foros internos.	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.2.2.25: Participación y asistencia a evento Internacional, en el ámbito de trabajo Social: (2 PTC y 2 alumnos)	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	La capacitación a los Profesores investigadores amplia las posibilidades de atención de una mayor calidad a los estudiantes, por tanto la participación a congresos es importante para el desarrollo de los estudiantes de posgrado	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	La capacitación a los Profesores investigadores amplia las posibilidades de atención de una mayor calidad a los estudiantes, por tanto la participación a congresos es importante para el desarrollo de los estudiantes de posgrado	\$ 140,000.00	Servicios
R 1.2.2.26: Participación y asistencia a evento nacional: ANFADE(2 PTC y 1 alumnos)	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	La capacitación a los Profesores investigadores amplia las posibilidades de atención de una mayor calidad a los estudiantes, por tanto la participación a congresos es importante para el desarrollo de los estudiantes de posgrado	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La capacitación a los Profesores investigadores amplia las posibilidades de atención de una mayor calidad a los estudiantes, por tanto la participación a congresos es importante para el desarrollo de los estudiantes de posgrado	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.2.2.27: Participación y asistencia a evento Internacional: AFEIDAL(2 PTC)	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	La capacitación a los Profesores investigadores amplia las posibilidades de atención de una mayor calidad a los estudiantes, por tanto la	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	La capacitación a los Profesores investigadores amplia las posibilidades de atención de una mayor calidad a los estudiantes, por tanto la	\$ 80,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				participación a congresos es importante para el desarrollo de los estudiantes de posgrado				participación a congresos es importante para el desarrollo de los estudiantes de posgrado		
R 1.2.2.28: Participación y asistencia a evento nacional: Congreso nacional de Posgrados de Derecho(2 PTC)	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	La capacitación a los Profesores investigadores amplia las posibilidades de atención de una mayor calidad a los estudiantes, por tanto la participación a congresos es importante para el desarrollo de los estudiantes de posgrado	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	La capacitación a los Profesores investigadores amplia las posibilidades de atención de una mayor calidad a los estudiantes, por tanto la participación a congresos es importante para el desarrollo de los estudiantes de posgrado	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.2.2.29: Participación y asistencia a evento Internacional: Congreso Internacional de Derecho(1 PTC)	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	La capacitación a los Profesores investigadores amplia las posibilidades de atención de una mayor calidad a los estudiantes, por tanto la participación a congresos es importante para el desarrollo de los estudiantes de posgrado	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	La capacitación a los Profesores investigadores amplia las posibilidades de atención de una mayor calidad a los estudiantes, por tanto la participación a congresos es importante para el desarrollo de los estudiantes de posgrado	\$ 70,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 1,350,000.00	Total 2011:			\$ 1,210,045.00	Total:	\$ 2,560,045.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.3: Pago de membresías, Inscripción y/o participación de PTC en 15 Redes de Investigación a nivel nacional e internacional y asociaciones en apoyo a la consolidación de los CA de la DES (ANFADE, AFEIDAL, Asociación en T.S: AMET, CONEICC, Red de Posgrados, etc).	\$ 272,000.00	\$ 277,000.00	\$ 549,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.3.1: Pago de membresía Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los 8 CA de la DES mantienen con 15 Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los 8 CA de la DES mantienen con 15 Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas.	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.2.3.2: Pago de membresía, CONEICC	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los 8 CA de la DES mantienen con 15 Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los 8 CA de la DES mantienen con 15 Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas	\$ 14,000.00	Servicios
R 1.2.3.3: Pago de membresía anual de ANFADE	Sin Costo				1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los 8 CA de la DES mantienen con 15 Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas	\$ 5,000.00	Servicios
R 1.2.3.4: Pago de membresía anual de AFEIDAL	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los 8 CA de la DES mantienen con 15 Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los 8 CA de la DES mantienen con 15 Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante	\$ 10,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				alianzas estratégicas				alianzas estratégicas		
R 1.2.3.5: Pago de membresía anual de la Red Nacional de Posgrado en Derecho	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los 8 CA de la DES mantienen con 15 Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación que los integrantes de los 8 CA de la DES mantienen con 15 Redes de conocimiento y propiciar la realización de acciones de responsabilidad compartida mediante alianzas estratégicas	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.2.3.6: Participación en congresos internacionales de 2 PTC; AA de Ciencias de la Educación	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.	\$ 70,000.00	Servicios
R 1.2.3.7: Participación en congresos nacionales de 2 PTC; AA de Ciencias de la Educación	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.2.3.8: Participación en	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	El fortalecimiento de la	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	El fortalecimiento de la	\$ 70,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	congresos internacionales de 2 PTC; AA de Ciencias de la Educación				planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.				planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.		
R 1.2.3.9:	Participación en congresos nacionales de 2 PTC; AA de Ciencias de la Educación	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.2.3.10:	Participación en congresos nacionales de 2 PTC; AA de Sociología y Demografía	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y	\$ 40,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				artículos de calidad.				artículos de calidad.		
R 1.2.3.11: Participación en congresos internacionales de 2 PTC; AA de Historia y Antropología	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	El fortalecimiento de la planta docente requiere el ingreso de los nuevos profesores al perfil deseable PROMEP, lo cual demanda su participación en congresos nacionales e internacionales y en redes académicas nacionales e internacionales, así como la publicación continua de libros y artículos de calidad.	\$ 140,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 272,000.00	Total 2011:			\$ 277,000.00	Total:	\$ 549,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.4: Recepción de tres profesores visitantes nacionales y/o internacionales en estancias cortas en cada uno de los ocho CA de la DES.	\$ 100,000.00	\$ 120,000.00	\$ 220,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.4.1: Recepción de tres profesores visitantes internacionales, por periodos de Universidad de Chile, Universidad de Sao Pablo, Universidad de la Habana, Universidad de Santiago de Compostela, 15 días; LGAC, Comunicación desde la perspectiva de Género, Análisis de los Medio de Comunicación	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 60,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.4.2: Recepción de dos profesores visitantes internacionales CA de Estudios Históricos y Antropológicos, LGAC: Identidad Sociocultural y procesos Históricos	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Consolidar las redes establecidas con universidades extranjeras formalizando intercambio de profesores y estudiantes	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.2.4.3: Recepción de dos profesores visitantes internacionales CA de Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular, LGAC: Currículum, Innovación Pedagógica y Formación	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación de los CA de la DES, mediante el intercambio de experiencias y conocimientos con investigadores de otras Instituciones	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer el trabajo de investigación de los CA de la DES, mediante el intercambio de experiencias y conocimientos con investigadores de otras Instituciones	\$ 80,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 100,000.00	Total 2011:			\$ 120,000.00	Total:	\$ 220,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.3: Capacitar y actualizar anualmente a 80 profesores para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de los PE de licenciatura y posgrado.	80.00	80.00	\$ 128,000.00	\$ 128,000.00	\$ 256,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.3.1: Desarrollar un programa de capacitación y actualización anual permanente para 80 profesores que fortalezca los procesos de enseñanza y aprendizaje de los PE de licenciatura y posgrado.	\$ 128,000.00	\$ 128,000.00	\$ 256,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.3.1.1: Pago de honorarios para capacitar a 80 PTC que participan en PE de la DES en aspectos didáctico pedagógicos.	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Actualizar a los PTC que atienden PE de la DES en enfoques actuales tendientes a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Actualizar a los PTC que atienden PE de posgrado en enfoques actuales tendientes a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	\$ 200,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.3.1.2: Atención a visitantes para capacitar a 80 PTC que participan en PE de la DES en aspectos didáctico pedagógicos.	4	\$ 7,000.00	\$ 28,000.00	Actualizar a los PTC que atienden PE de la DES en enfoques actuales tendientes a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	4	\$ 7,000.00	\$ 28,000.00	Actualizar a los PTC que atienden PE de la DES en enfoques actuales tendientes a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	\$ 56,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 128,000.00	Total 2011:			\$ 128,000.00	Total:	\$ 256,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 2: Incrementar la competitividad académica de los 12 programas de licenciatura, mediante el aseguramiento de su calidad, impulsando la innovación educativa, la vinculación con los sectores sociales, atendiendo las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores, fomentando la cultura del cuidado del medio ambiente, la salud y la formación en valores. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	\$ 12,855,166.00	\$ 3,729,080.00	\$ 16,584,246.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.1: Asegurar la calidad de la oferta educativa de la DES: 12 PE a nivel licenciatura, donde el 100% son de buena calidad en el campus Pachuca, del PE de Derecho de la Escuela Superior de Actopan y de la Escuela Superior de Huejutla, mediante el cumplimiento de las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES.	10.00	11.00	\$ 1,001,000.00	\$ 521,000.00	\$ 1,522,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.1: Refrendo de la acreditación de los PE de Ciencias Políticas y A.P., Ciencias de la Comunicación, Trabajo Social y Ciencias de la Educación	\$ 520,000.00	\$ 0.00	\$ 520,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.1.1: Pago de Refrendo de la acreditación de los PE de Ciencias Políticas y A.P.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Ofrecer al los estudiantes un programa educativo de calidad			Sin Costo		\$ 100,000.00	Servicios
R 2.1.1.2: Recibir a representantes de organismo acreditador de Refrendo de la acreditación de los PE de Ciencias Políticas y A.P.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Ofrecer al los estudiantes un programa educativo de calidad			Sin Costo		\$ 30,000.00	Servicios
R 2.1.1.3: Pago de Refrendo de la acreditación de los PE de Ciencias de la Comunicación	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Ofrecer al los estudiantes un programa educativo de calidad			Sin Costo		\$ 100,000.00	Servicios
R 2.1.1.4: Recibir a representantes de organismo acreditador de Refrendo de la acreditación de los PE de Ciencias de la Comunicación(atención a visitantes)	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Ofrecer al los estudiantes un programa educativo de calidad			Sin Costo		\$ 30,000.00	Servicios
R 2.1.1.5: Pago de Refrendo de la acreditación de los PE de Trabajo Social	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Ofrecer al los estudiantes un programa educativo de calidad			Sin Costo		\$ 100,000.00	Servicios
R 2.1.1.6: Recibir a representantes de organismo acreditador de Refrendo de la acreditación de los PE de Trabajo Social(atención a visitantes)	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Ofrecer al los estudiantes un programa educativo de calidad			Sin Costo		\$ 30,000.00	Servicios
R 2.1.1.7: Pago de Refrendo de la acreditación de los PE de Ciencias de la Educación	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Ofrecer al los estudiantes un programa educativo de calidad			Sin Costo		\$ 100,000.00	Servicios
R 2.1.1.8: Recibir a representantes de organismo acreditador de Refrendo de la acreditación de los PE	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Ofrecer al los estudiantes un programa educativo de calidad			Sin Costo		\$ 30,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
deCiencias de la Educación(Atención a visitantes)										
Total 2010:			\$ 520,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 520,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.2: Recibir en estancia semestral a 1 profesor nativo de la lengua inglesa, para fortalecer el PE de la licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa.	\$ 186,000.00	\$ 186,000.00	\$ 372,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.2.1: Recibir en estancia semestral a 1 profesor nativo de la lengua inglesa, para fortalecer el PE de la Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Fortalecer los Procesos de Enseñanza y aprendizaje relacionados con la enseñanza del idioma inglés de 335 alumnos del PE de licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa a través del intercambio de dos profesores cuya lengua materna se el Inglés.	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Fortalecer los Procesos de Enseñanza y aprendizaje relacionados con la enseñanza del idioma inglés de 335 alumnos del PE de licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa a través del intercambio de dos profesores cuya lengua materna se el Inglés.	\$ 300,000.00	Honorarios
R 2.1.2.2: Recibir en estancia semestral a 1 profesor nativo de la lengua inglesa, para fortalecer el PE de la Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa(Atención a visitantes)	1	\$ 36,000.00	\$ 36,000.00	Fortalecer los Procesos de Enseñanza y aprendizaje relacionados con la enseñanza del idioma inglés de 335 alumnos del PE de licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa a través del intercambio de dos profesores cuya lengua materna se el Inglés.	1	\$ 36,000.00	\$ 36,000.00	Fortalecer los Procesos de Enseñanza y aprendizaje relacionados con la enseñanza del idioma inglés de 335 alumnos del PE de licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa a través del intercambio de dos profesores cuya lengua materna se el Inglés.	\$ 72,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 186,000.00	Total 2011:			\$ 186,000.00	Total:	\$ 372,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.3: Instrumentar las ocho revisiones y rediseños curriculares de los programas actuales y de la nueva oferta educativa de la DES.	\$ 240,000.00	\$ 280,000.00	\$ 520,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.3.1: Curso de capacitación para 40 PTC sobre aspecto de innovación educativa	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.	\$ 100,000.00	Honorarios
R 2.1.3.2: Curso de capacitación 40 PTC sobre aspecto de innovación educativa (Atención a visitantes)	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.	\$ 60,000.00	Honorarios
R 2.1.3.3: Cursos para 40 PTC sobre Plataforma Blackboard	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la	\$ 100,000.00	Honorarios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.				UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.		
R 2.1.3.4:	Cursos para 40 PTC sobre Plataforma Blackboard (Atención a visitantes)	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.1.3.5:	Curso para 40 PTC sobre utilización de tecnologías educativas(multimedios)	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.	\$ 100,000.00	Honorarios
R 2.1.3.6:	Curso para 40 PTC sobre utilización de tecnologías educativas(multimedios) (Atención a visitantes)	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las	\$ 20,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.				bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.		
R 2.1.3.7: Curso para 40 PTC de diseño de instrumentos de apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.	\$ 100,000.00	Honorarios
R 2.1.3.8: Curso para 40 PTC de diseño de instrumentos de apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje (Atención a visitantes)	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La instrumentación de los currícula rediseñados de los PE de licenciatura de la DES, permitirá concretar el nuevo Modelo Educativo de la UAEH, con todas las bondades académicas y su observancia permitirá cumplir con todos los parámetros exigidos y cerrar brechas de calidad entre los PE.	\$ 20,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 240,000.00	Total 2011:			\$ 280,000.00	Total:	\$ 520,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.4: Realización de eventos culturales en apoyo a los PE de licenciatura de la DES y cumplir así con las recomendaciones de los CIEES y de Organismos acreditadores.	\$ 55,000.00	\$ 55,000.00	\$ 110,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.4.1: Llevar a cabo la presentación de obra de teatro en inglés con el grupo Artspot (pago de servicio)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Cumplir con las recomendaciones de los CIEES en el aspecto de eventos culturales en la formación integral del estudiante.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Cumplir con las recomendaciones de los CIEES en el aspecto de eventos culturales en la formación integral del estudiante.	\$ 40,000.00	Honorarios
R 2.1.4.2: Llevar a cabo la presentación de obra de teatro en inglés con el grupo Artspot (atención a visitantes)	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Cumplir con las recomendaciones de los CIEES en el aspecto de eventos culturales en la formación integral del estudiante.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Cumplir con las recomendaciones de los CIEES en el aspecto de eventos culturales en la formación integral del estudiante.	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.1.4.3: Es el foro sobre lenguas extranjeras de talla nacional e internacional benefician a los alumnos de los PE ofertados en el instituto de licenciatura y de posgrado	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Cumplir con las recomendaciones de los CIEES en el aspecto de eventos culturales en la formación integral del estudiante.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Cumplir con las recomendaciones de los CIEES en el aspecto de eventos culturales en la formación integral del estudiante.	\$ 60,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 55,000.00	Total 2011:			\$ 55,000.00	Total:	\$ 110,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.2: Impulsar anualmente la innovación educativa en los 12 PE de licenciatura, mediante la formación de 80 profesores en el uso de nuevas metodologías, la implementación de dos salas para la simulación de juicios orales para los PE de derecho y la habilitación de 15 aulas mediante la utilización de las TIC'S.	2.00	2.00	\$ 11,704,166.00	\$ 3,062,580.00	\$ 14,766,746.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.1: Habilitar dos salas por año para la simulación de juicios orales en apoyo a la innovación educativa de los PE de la Licenciatura en Derecho que se ofrece en la DES y en las Escuelas Superiores de Actopan, Zimapán y Huejutla.	\$ 1,646,750.00	\$ 1,646,750.00	\$ 3,293,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.1.1: Escritorio de 180x80x75cm según diagrama, en color encino	10	\$ 10,625.00	\$ 106,250.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	10	\$ 10,625.00	\$ 106,250.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 212,500.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.2: sillón ejecutivo respaldo alto	2	\$ 5,625.00	\$ 11,250.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	2	\$ 5,625.00	\$ 11,250.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 22,500.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.3: Sillón de Visita, estructura metálica, color negro con descansa brazos acojinados, asientos y respaldos tapizados en vinil tipo piel	18	\$ 3,437.00	\$ 61,866.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	18	\$ 3,437.00	\$ 61,866.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 123,732.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.4: Barándal en madero de encino (visita en sitio para determinar dimensiones)	2	\$ 26,500.00	\$ 53,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación	2	\$ 26,500.00	\$ 53,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación	\$ 106,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.				en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.		
R 2.2.1.5:	Silla cromada con paleta, estructura tubular, asiento y respaldo tapizado color negro	60	\$ 2,125.00	\$ 127,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	60	\$ 2,125.00	\$ 127,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 255,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.6:	Amplificador INTER M	2	\$ 17,362.00	\$ 34,724.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	2	\$ 17,362.00	\$ 34,724.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 69,448.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.7:	Multigrabador De Torre Para 10 DVD'S Witron	2	\$ 17,250.00	\$ 34,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	2	\$ 17,250.00	\$ 34,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 69,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.8:	Reproductor-Grabador De DVD'S HDD Samsung	2	\$ 14,250.00	\$ 28,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para	2	\$ 14,250.00	\$ 28,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para	\$ 57,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				simular juicios orales.				simular juicios orales.		
R 2.2.1.9: Cámaras Robóticas De Domo PTZ 22X	6	\$ 22,500.00	\$ 135,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	6	\$ 22,500.00	\$ 135,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 270,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.10: Cámaras Fijas De Domo, con chip Sony	6	\$ 4,500.00	\$ 27,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	6	\$ 4,500.00	\$ 27,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 54,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.11: Cables RCA de 5 Metros	6	\$ 350.00	\$ 2,100.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	6	\$ 350.00	\$ 2,100.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 4,200.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.12: Barras 10 Contactos Montaje En Rack	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.13: Control Joystick PTZ Interface AV402	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.				en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.		
R 2.2.1.14:	DVR Digital Pinetron DV3 8 Canales Video Y Audio	2	\$ 81,250.00	\$ 162,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	2	\$ 81,250.00	\$ 162,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 325,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.15:	Monitor LCD 15"	2	\$ 11,125.00	\$ 22,250.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	2	\$ 11,125.00	\$ 22,250.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 44,500.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.16:	Bocinas 6" Plafón Polk Audio	16	\$ 2,625.00	\$ 42,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	16	\$ 2,625.00	\$ 42,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 84,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.17:	Audífonos Semiprofesionales	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para	\$ 6,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				simular juicios orales.				simular juicios orales.		
R 2.2.1.18: Tarjeta De Video PSI RCA Audio Video	2	\$ 8,750.00	\$ 17,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	2	\$ 8,750.00	\$ 17,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 35,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.19: Pantalla De LCD De 40"	2	\$ 26,250.00	\$ 52,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	2	\$ 26,250.00	\$ 52,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 105,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.20: Mixer 16 Canales Individuales Yamaha	2	\$ 23,750.00	\$ 47,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	2	\$ 23,750.00	\$ 47,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 95,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.21: Micrófonos De Cuello De Ganso Shure	18	\$ 6,500.00	\$ 117,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	18	\$ 6,500.00	\$ 117,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 234,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.22: Micrófonos Inalámbricos De Solapa Shure	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.				en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.		
R 2.2.1.23:	Rack Gabinete Ventilado Puerta de Acrílico	2	\$ 48,750.00	\$ 97,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	2	\$ 48,750.00	\$ 97,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 195,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.24:	No Break Ups 2200 Va. Montaje en Rack	2	\$ 62,500.00	\$ 125,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	2	\$ 62,500.00	\$ 125,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 250,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.25:	Conectores XLR Macho Chapa De Oro	40	\$ 188.00	\$ 7,520.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	40	\$ 188.00	\$ 7,520.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 15,040.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.26:	Conectores XLR Hembra Chapa De Oro	40	\$ 188.00	\$ 7,520.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para	40	\$ 188.00	\$ 7,520.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para	\$ 15,040.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				simular juicios orales.				simular juicios orales.		
R 2.2.1.27: Bobinas De Cable Para Micrófono Libre De Oxígeno	16	\$ 3,125.00	\$ 50,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	16	\$ 3,125.00	\$ 50,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 100,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.28: Bobinas De Cable Para Micrófono Libre De Oxígeno	10	\$ 3,125.00	\$ 31,250.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	10	\$ 3,125.00	\$ 31,250.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 62,500.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.29: Convertidores De RCA a BNC y viceversa	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.30: Centros De Carga Para CCTV	2	\$ 10,750.00	\$ 21,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	2	\$ 10,750.00	\$ 21,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 43,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.31: Procesador Intel® Core(TM)2 Duo E7500 (3.00GHz, Cache 6MB, FSB 1333MHz)	2	\$ 22,500.00	\$ 45,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación	2	\$ 22,500.00	\$ 45,000.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación	\$ 90,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Sistema Operativo Windows® XP precargado con licencia de Windows® 7 Original Tarjeta de Video Intel® GMA X4500 Monitor capacidad de resolución 1280 x 1024 VGA + DVI Memoria 2GB DDR2 Dispositivo de puntero Mouse y Teclado Disco rígido 320GB 7200RPM Unidad óptica Grabadora de DVD Conectividad Gigabit Ethernet Diseño Small Form Factor Monitor de 19" widescreen, LCD. Garanta 3 años					en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.				en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.		
R 2.2.1.32:	Impresoras laser momocromática, modelo B6500N, velocidad de impresión hasta 45 ppm.. Memoria de 640 MB, puertos usb v 2.0 paralelo bidireccional IEEE 1248 y serial RS232-C, Red: tarjeta Ethernet 10/100 Base-TX estándar. Procesador de 533 MHZ, 150 paginas, bandeja inferior para 550 páginas) Alimentador de sobres integrado a la bandeja	2	\$ 8,250.00	\$ 16,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	2	\$ 8,250.00	\$ 16,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 33,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.33:	Instalación y configuración	2	\$ 26,250.00	\$ 52,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación	2	\$ 26,250.00	\$ 52,500.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación	\$ 105,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.				en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.		
R 2.2.1.34: Tapas Ciegas Para Conector XLR	40	\$ 188.00	\$ 7,520.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	40	\$ 188.00	\$ 7,520.00	Las Leyes Mexicanas se transforman continuamente, lo hace obligatoria la innovación en los Procesos de Enseñanza y aprendizaje, de ahí la necesidad de contar con las Salas para simular juicios orales.	\$ 15,040.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 1,646,750.00	Total 2011:			\$ 1,646,750.00	Total:	\$ 3,293,500.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.2: Apoyar acciones de mejora del proceso educativo a través de la habilitación anual de dos aulas interactivas con 50 computadoras cada una, para alcanzar la relación de 14 estudiantes por equipo en el año 2012.	\$ 9,576,016.00	\$ 1,140,230.00	\$ 10,716,246.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.2.1: Procesador Intel Xeon W3250 (2.66GHz), Tarjeta de Video: NVIDIA® Quadro® FX 380 (256MB), Disco Rígido: 500GB Serial ATA Sistema Operativo, Windows 7® profesional, Memoria de 4GB PC3-8500 DDR3 ECC con ranuras de expansión hasta 8 GB, Monitor capacidad	50	\$ 22,500.00	\$ 1,125,000.00	Poner al alcance de 4049 estudiantes y 109 PTC de la DES paquetería y equipo de cómputo cuya utilización permita innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje y facilitar el tratamiento de datos en los proyectos de investigación.	50	\$ 22,500.00	\$ 1,125,000.00	Poner al alcance de 4049 estudiantes y 109 PTC de la DES paquetería y equipo de cómputo cuya utilización permita innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje y facilitar el tratamiento de datos en los proyectos de investigación.	\$ 2,250,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
de resolución de 21" 1280 x 1024 VGA + DVI Dispositivo de puntero Mouse y Teclado, Unidad optica,DVD/RW, Formato: Torre PCI/PCIe (5x6), Conectividad:Gigabit Ethernet, Garantía:3 años											
R 2.2.2.2:	Impresoras laser momocromática, modelo B6500N, velocidad de impresión hasta 45 ppm.. Memoria de 640 MB, puertos usb v 2.0 paralelo bidireccional IEEE 1248 y serial RS232-C, Red: tarjeta Ethernet 10/100 Base-TX estándar. Procesador de 533 MHZ, 150 paginas, bandeja inferior para 550 páginas) Alimentador de sobres integrado a la bandeja	2	\$ 7,615.00	\$ 15,230.00	Poner al alcance de 4049 estudiantes y 109 PTC de la DES paquetería y equipo de cómputo cuya utilización permita innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje y facilitar el tratamiento de datos en los proyectos de investigación.	2	\$ 7,615.00	\$ 15,230.00	Poner al alcance de 4049 estudiantes y 109 PTC de la DES paquetería y equipo de cómputo cuya utilización permita innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje y facilitar el tratamiento de datos en los proyectos de investigación.	\$ 30,460.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.3:	CAMARA PORTATIL DE COLOR FULL HD DE 3 C-MOS DE 1/2", 1920X1080 INCLUYE	3	\$ 404,028.00	\$ 1,212,084.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.	Sin Costo				\$ 1,212,084.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.4:	MALETA DE TRANSPORTE	3	\$ 21,141.00	\$ 63,423.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.	Sin Costo				\$ 63,423.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.5:	CABLE	3	\$ 129,195.00	\$ 387,585.00	Contar con la	Sin Costo				\$ 387,585.00	Infraestructura

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	MULTICONDUCTOR DE 100mts				Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.						Académica
R 2.2.2.6:	7" 16:9 Ultimate Monitor Kit	3	\$ 28,659.00	\$ 85,977.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 85,977.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.7:	FUENTE DE ALIMENTACION PARA CAMARA	3	\$ 32,417.00	\$ 97,251.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 97,251.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.8:	AMPLIFICADOR/DISTRIBUIDOR DE SEÑALES HD	3	\$ 33,826.00	\$ 101,478.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 101,478.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.9:	ANAQUEL DE MONTAJE DE DISTRIBUIDORES	1	\$ 27,484.00	\$ 27,484.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 27,484.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.10:	CONTROL REMOTO DE CONTROL DE CAMARA	3	\$ 126,376.00	\$ 379,128.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 379,128.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.11:	CONTROL DE FOCO ELECTRONICO	3	\$ 39,463.00	\$ 118,389.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los			Sin Costo		\$ 118,389.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					alumnos de la Licenciatura en Comunicación.						
R 2.2.2.12:	SISTEMA DE SOPORTE DE CAMARA	3	\$ 10,711.00	\$ 32,133.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 32,133.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.13:	TRIPIE CON CABEZAL HIDRAULICO Y ESTRELLA A NIVEL MEDIO	3	\$ 82,779.00	\$ 248,337.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 248,337.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.14:	MALETA SUAVE PARA TRIPIE	3	\$ 9,396.00	\$ 28,188.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 28,188.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.15:	MALETA SUAVE PARA TRIPIE	3	\$ 9,396.00	\$ 28,188.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 28,188.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.16:	SWITCHER DE VIDEO SD/HD DE 10 ENTRADAS	1	\$ 383,670.00	\$ 383,670.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 383,670.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.17:	SERVIDOR DE 3 CANALES PARA REPETICIONES INMEDIAT Y EN MOVIMIENTO LENTO	1	\$ 391,484.00	\$ 391,484.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 391,484.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.2.18: MONITOR VGA DE 19"	1	\$ 5,011.00	\$ 5,011.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 5,011.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.19: MONITOR DE VIDEO HD DE 17" CON DIVISOR DE PANTALLA PARA 4 SEÑALES	1	\$ 46,855.00	\$ 46,855.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 46,855.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.20: DIVISOR DE PANTALLA PARA 4 SEÑALES	1	\$ 69,844.00	\$ 69,844.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 69,844.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.21: SISTEMA DE INTERCOM CON FUENTE DE ALIMENTACION, 6 AUDIFONOS CON MICROFONO, 6 BELT PACK, 1 CAJA DE EXTENSION	1	\$ 38,367.00	\$ 38,367.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 38,367.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.22: GENERADOR DE CARACTERES COMPATIBLE EN HD Y SD, 1 ENTRADA, 1 SALIDA Y 1 CANAL DE PREVIO. EL CANAL DE PREVIO SOPORTA HD/SD, FUNCIONES COMPLETAS EN 3D, SOPORTA REPRODUCCION DE SECUENCIAS Y DVE EN 3D, PANEL TRASERO PROFESIONAL Y FUENTE	1	\$ 391,422.00	\$ 391,422.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 391,422.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	REDUNDANTE, SOPORTA CAPAS INFINITAS Y REPRODUCE MULTIPLES TAREAS SIMULTANEAS.										
R 2.2.2.23:	Camaras de Estudio HD	3	\$ 539,531.00	\$ 1,618,593.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 1,618,593.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.24:	GENERADOR DE CARACTERES COMPATIBLE EN HD Y SD, 1 ENTRADA, 1 SALIDA Y 1 CANAL DE PREVIO. EL CANAL DE PREVIO SOPORTA HD/SD, FUNCIONES COMPLETAS EN 3D, SOPORTA REPRODUCCION DE SECUENCIAS Y DVE EN 3D, PANEL TRASERO PROFESIONAL Y FUENTE REDUNDANTE, SOPORTA CAP	1	\$ 516,341.00	\$ 516,341.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 516,341.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.25:	Sincronia(GENERADOR MULTIFORMATO DE VIDEO; SEÑALES DE PRUEBA HD MULTIFORMATO CON OPCION K; GENLOCK ANALOGO; GENERADOR DE SEÑALES DIGITALES DE AUDIO 8 CANALES	1	\$ 222,215.00	\$ 222,215.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 222,215.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.26:	DISTRIBUCION DE SEÑAL	1	\$ 493,165.00	\$ 493,165.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los			Sin Costo		\$ 493,165.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					alumnos de la Licenciatura en Comunicación.						
R 2.2.2.27:	MONITOR DE FORMA DE ONDA Y VECTOR	1	\$ 132,374.00	\$ 132,374.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 132,374.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.28:	equipo de monitoreo profesional	1	\$ 439,576.00	\$ 439,576.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 439,576.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.29:	Intercomunicación profesional	1	\$ 196,956.00	\$ 196,956.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 196,956.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.30:	TIRAS DE PARCHEO	1	\$ 43,848.00	\$ 43,848.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 43,848.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.31:	Audio profesional	1	\$ 200,448.00	\$ 200,448.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 200,448.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.32:	Macrofonía profesional	1	\$ 315,706.00	\$ 315,706.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 315,706.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.2.33: CAMARA DOMO COLOR 21 LEDS IR XP1 (10007)	1	\$ 1,160.00	\$ 1,160.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 1,160.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.34: CAMARA BULLET IR 35 LEDS XP (10008)	6	\$ 8,352.00	\$ 50,112.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 50,112.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.35: CAMARA BULLET IR 35 LEDS HQ (23235)	1	\$ 2,436.00	\$ 2,436.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 2,436.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.36: SW 8 CAMARAS C/TARJETA 240FPS, 480FPS (1240)	1	\$ 19,024.00	\$ 19,024.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 19,024.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.37: CONVERTIDOR DE BNC A RJ45 1 A 1	8	\$ 2,784.00	\$ 22,272.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 22,272.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.38: CONVERTIDOR 12 VOLTS	8	\$ 974.00	\$ 7,792.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 7,792.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.39: INSTALACION, CONFIGURACION Y	1	\$ 13,920.00	\$ 13,920.00	Contar con la Tecnología de punta			Sin Costo		\$ 13,920.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
CAPACITACION				para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.						
R 2.2.2.40: Cables para impresora por usb	20	\$ 50.00	\$ 1,000.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 1,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.41: Memoria ProDuo de 4 GB	8	\$ 300.00	\$ 2,400.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 2,400.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.42: Adobe Suite última versión un paquete con 20 licencias	1	\$ 150.00	\$ 150.00	Contar con la Tecnología de punta para la realización de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación.			Sin Costo		\$ 150.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 9,576,016.00	Total 2011:			\$ 1,140,230.00	Total:	\$ 10,716,246.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.3: Habilitar 5 aulas con Tecnologías de información para apoyar la innovación educativa.	\$ 481,400.00	\$ 275,600.00	\$ 757,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.3.1: Interwrite Modelo MOBI 501 (KWIK) Tableta Interactiva Portátil 501 (KWIK), inalámbrica por sistema de Radio	3	\$ 11,300.00	\$ 33,900.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas	2	\$ 11,300.00	\$ 22,600.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas	\$ 56,500.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Frecuencia, con pantalla LCD de 2.4 para visualizar respuestas de los alumnos al utilizar PRS y CPS. Incluye plumilla recargable, cargador de plumillas, cable USB, Software Interwrite Workspace para Windows, Mac y Linux.				con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante.				con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante.		
R 2.2.3.2:	Sistema de Evaluación Automática: Paquete con 36 controles para los alumnos, Incluye: Maletín con 36 receptores (unidades de respuesta con pantalla LCD) de radiofrecuencia. Incluye: Antena Receptora RF, Software CPS, maletín y 36 receptores.	3	\$ 58,000.00	\$ 174,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante.	2	\$ 58,000.00	\$ 116,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante.	\$ 290,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.3.3:	Instalación (canaleta, cableado eléctrico, VGa, USB, caja de seguridad, contactos eléctricos)	3	\$ 3,500.00	\$ 10,500.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante.	2	\$ 3,500.00	\$ 7,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante.	\$ 17,500.00	Infraestructura Académica
R 2.2.3.4:	Proyector Marca BenQ Modelo MP670. Proyector DLP, con brillo de 3,000 ANSI Lumenes, XGA (1024x768), peso 2.5 kgs., DLP, Resolución Soportada VGA (640x480) hasta UXGA (1600x1200), contraste 3,000:1, lámpara 230W, vida de lámpara	3	\$ 17,890.00	\$ 53,670.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante.	2	\$ 17,890.00	\$ 35,780.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante.	\$ 89,450.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	3000/4000 horas (Normal/Económico). Incluye:Manual en CD, control remoto, cable VGA, cable de corriente, baterías para control remoto. Incluye lampara adicional.										
R 2.2.3.5:	Pizarrón Electrónico Marca Interwrite Modelo 1077 con las siguientes características: Área de escritura 77", Incluye 2 plumillas recargables, cargador de plumillas, soporte para pared, cable USB, Software Interwrite Workspace para Windows, Mac y Linux	3	\$ 17,110.00	\$ 51,330.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante.	2	\$ 17,110.00	\$ 34,220.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante.	\$ 85,550.00	Infraestructura Académica
R 2.2.3.6:	Caja de Seguridad	20	\$ 4,000.00	\$ 80,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante.	Sin Costo				\$ 80,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.3.7:	Chapa de seguridad	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante.	Sin Costo				\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.3.8:	Equipo de cómputo portátil	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante.				con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante.		
Total 2010:			\$ 481,400.00	Total 2011:			\$ 275,600.00	Total:	\$ 757,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.3: Vincular a los doce PE de Licenciatura mediante dos reuniones anuales de trabajo con los diferentes sectores sociales que busquen apoyar la instrumentación de los nuevos PE rediseñados bajo el nuevo Modelo Educativo, para la realización de prácticas profesionales y proyectos de responsabilidad compartida.	2.00	2.00	\$ 150,000.00	\$ 145,500.00	\$ 295,500.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.1: Realización de prácticas de campo de los programas educativos de Trabajo Social, Sociología, Ciencias de la Educación y Enseñanza de la Lengua Inglesa, relacionados con sus proyectos de desarrollo comunitario.	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	\$ 180,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.1.1: Viáticos y gastos de viaje para llevar a cabo prácticas de campo, del AA de Sociología	15	\$ 500.00	\$ 7,500.00	Acercar al estudiante de los PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	15	\$ 500.00	\$ 7,500.00	Acercar al estudiante de los PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	\$ 15,000.00	Servicios
R 2.3.1.2: Viáticos y gastos de viaje para llevar a cabo prácticas de campo, del AA de Sociología	15	\$ 500.00	\$ 7,500.00	Acercar al estudiante de los PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	15	\$ 500.00	\$ 7,500.00	Acercar al estudiante de los PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	\$ 15,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.1.3: Viaticos y gastos de viaje para llevar a cabo prácticas de campo, del AA de Trabajo Social	25	\$ 500.00	\$ 12,500.00	Acercar al estudiante de los PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	25	\$ 500.00	\$ 12,500.00	Acercar al estudiante de los PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	\$ 25,000.00	Servicios
R 2.3.1.4: Viaticos y gastos de viaje para llevar a cabo prácticas de campo, del AA de Trabajo Social	25	\$ 500.00	\$ 12,500.00	Acercar al estudiante de los PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	25	\$ 500.00	\$ 12,500.00	Acercar al estudiante de los PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	\$ 25,000.00	Servicios
R 2.3.1.5: Viaticos y gastos de viaje para llevar a cabo prácticas de campo, del AA de Ciencias de la Educación	25	\$ 500.00	\$ 12,500.00	Acercar al estudiante de los PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	25	\$ 500.00	\$ 12,500.00	Acercar al estudiante de los PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	\$ 25,000.00	Servicios
R 2.3.1.6: Viaticos y gastos de viaje para llevar a cabo prácticas de campo, del AA de Ciencias de la Educación	25	\$ 500.00	\$ 12,500.00	Acercar al estudiante de los PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	25	\$ 500.00	\$ 12,500.00	Acercar al estudiante de los PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	\$ 25,000.00	Servicios
R 2.3.1.7: Viaticos y gastos de viaje para llevar a cabo prácticas de campo, del AA de Enseñanza de la Lengua Inglesa	25	\$ 500.00	\$ 12,500.00	Acercar al estudiante de los PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	25	\$ 500.00	\$ 12,500.00	Acercar al estudiante de los PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	\$ 25,000.00	Servicios
R 2.3.1.8: Viaticos y gastos de viaje para llevar a cabo prácticas de campo, del AA de Enseñanza de la Lengua Inglesa	25	\$ 500.00	\$ 12,500.00	Acercar al estudiante de los PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	25	\$ 500.00	\$ 12,500.00	Acercar al estudiante de los PE a la realidad del desempeño profesional a través de la realización de prácticas de campo.	\$ 25,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 90,000.00	Total 2011:			\$ 90,000.00	Total:	\$ 180,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.2: Realización de prácticas profesionales en instituciones de los sectores público y privado de los PE de: Trabajo Social, Educación y Enseñanza de la Lengua Inglesa.	\$ 30,000.00	\$ 25,500.00	\$ 55,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.2.1: Viaticos y gastos de viaje supervisar las prácticas profesionales, del AA de Trabajo Social	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Que los proyectos desarrollado por estudiante con sectores sociales tengan la supervisión y asesoría que les permita la realización exitosa	10	\$ 50.00	\$ 500.00	Que los proyectos desarrollado por estudiante con sectores sociales tengan la supervisión y asesoría que les permita la realización exitosa	\$ 5,500.00	Servicios
R 2.3.2.2: Viaticos y gastos de viaje supervisar las prácticas profesionales, del AA de Trabajo Social	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Que los proyectos desarrollado por estudiante con sectores sociales tengan la supervisión y asesoría que les permita la realización exitosa	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Que los proyectos desarrollado por estudiante con sectores sociales tengan la supervisión y asesoría que les permita la realización exitosa	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.3.2.3: Viaticos y gastos de viaje supervisar las prácticas profesionales, del AA de Ciencias de la Educación	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Que los proyectos desarrollado por estudiante con sectores sociales tengan la supervisión y asesoría que les permita la realización exitosa	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Que los proyectos desarrollado por estudiante con sectores sociales tengan la supervisión y asesoría que les permita la realización exitosa	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.3.2.4: Viaticos y gastos de viaje supervisar las prácticas profesionales, del AA de Ciencias de la Educación	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Que los proyectos desarrollado por estudiante con sectores sociales tengan la supervisión y asesoría que les permita la realización exitosa	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Que los proyectos desarrollado por estudiante con sectores sociales tengan la supervisión y asesoría que les permita la realización exitosa	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.3.2.5: Viaticos y gastos de viaje supervisar las prácticas profesionales, del AA de Enseñanza de la Lengua Inglesa	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Que los proyectos desarrollado por estudiante con sectores sociales tengan la supervisión y asesoría que les permita la realización exitosa	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Que los proyectos desarrollado por estudiante con sectores sociales tengan la supervisión y asesoría que les permita la realización exitosa	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.3.2.6: Viaticos y gastos de viaje supervisar las prácticas profesionales, del AA de Enseñanza de la Lengua Inglesa	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Que los proyectos desarrollado por estudiante con sectores sociales tengan la supervisión y asesoría que les permita la realización exitosa	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Que los proyectos desarrollado por estudiante con sectores sociales tengan la supervisión y asesoría que les permita la realización exitosa	\$ 10,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Total 2010:			\$ 30,000.00		Total 2011:			Total:	\$ 55,500.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.3: Realización de dos reuniones por año, con representantes de los sectores sociales y del gobierno, para apoyar la instrumentación de los ocho PE rediseñados bajo el Modelo Educativo	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.3.1: Reuniones anuales de trabajo con sectores sociales y Gobierno(empleadores de egresados), (atención a visitantes)	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Establecer vínculos de colaboración con los sectores sociales y del Gobierno, que permitan una mejor instrumentación de los PE	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Establecer vínculos de colaboración con los sectores sociales y del Gobierno, que permitan una mejor instrumentación de los PE	\$ 30,000.00	Servicios
R 2.3.3.2: Reuniones anuales de trabajo con sectores sociales y Gobierno(empleadores de egresados), (atención a visitantes)	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Establecer vínculos de colaboración con los sectores sociales y del Gobierno, que permitan una mejor instrumentación de los PE	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Establecer vínculos de colaboración con los sectores sociales y del Gobierno, que permitan una mejor instrumentación de los PE	\$ 30,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 30,000.00		Total 2011:			Total:	\$ 60,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 3: Apoyar la competitividad académica de los seis programas de posgrado, atendiendo las recomendaciones de los CIEES y del PNPC y PFC de SEP CONAcYT, mediante el aseguramiento de su calidad, garantizando su pertinencia, impulsando la innovación educativa y el fortalecimiento de los vínculos con los sectores sociales, difundiendo el cuidado del medio ambiente. <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONAcYT, (PNP y PFC)</i>	\$ 4,152,130.00	\$ 3,909,220.00	\$ 8,061,350.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 3.1: Asegurar la calidad de seis PE de posgrado de la DES, que se encuentran en el PNPC, mediante el cumplimiento de las recomendaciones del CONACyT y de los CIEES, para avanzar en su nivel de habilitación.	6.00	7.00	\$ 2,220,000.00	\$ 2,265,000.00	\$ 4,485,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.1: Asistencia anual de 40 alumnos y 20 PTC de los seis PE que se encuentran en el PNPC, a eventos académicos como Congresos nacionales e internacionales, simposio, etc. en áreas afines a su formación.	\$ 1,590,000.00	\$ 1,635,000.00	\$ 3,225,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.1.1: Viáticos para asistencia de 6 alumnos a eventos académicos(congresos, simposium, seminarios, etc.) nacionales. AA de Ciencias de la Educación	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 240,000.00	Servicios
R 3.1.1.2: Viáticos para asistencia de 6 alumnos a eventos académicos(congresos, simposium, seminarios, etc.) internacionales. AA de Ciencias de la Educación	6	\$ 35,000.00	\$ 210,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	6	\$ 35,000.00	\$ 210,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 420,000.00	Servicios
R 3.1.1.3: Viáticos para asistencia de 3 PTC a eventos académicos(congresos, simposium, seminarios, etc.) nacionales. AA de Ciencias de la Educación	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	3	\$ 35,000.00	\$ 105,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 165,000.00	Servicios
R 3.1.1.4: Viáticos para asistencia de 3 PTC a eventos académicos(congresos,	3	\$ 35,000.00	\$ 105,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad	3	\$ 35,000.00	\$ 105,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad	\$ 210,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	simposium, seminarios, etc.) internacionales. AA de Ciencias de la Educación				científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.				científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.		
R 3.1.1.5:	Viáticos para asistenciade 6 alumnos a eventos académicos(congresos, simposium, seminarios, etc.) nacionales. AA de Ciencias Políticas y A.P.	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 240,000.00	Servicios
R 3.1.1.6:	Viáticos para asistenciade 6 alumnos a eventos académicos(congresos, simposium, seminarios, etc.) internacionales. AA de Ciencias Políticas y A.P.	6	\$ 35,000.00	\$ 210,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	6	\$ 35,000.00	\$ 210,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 420,000.00	Servicios
R 3.1.1.7:	Viáticos para asistenciade 3 PTC a eventos académicos(congresos, simposium, seminarios, etc.) nacionales. AA de Ciencias Políticas y A.P.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 120,000.00	Servicios
R 3.1.1.8:	Viáticos para asistencia de 3 PTC a eventos académicos(congresos, simposium, seminarios, etc.) internacionales. AA de Ciencias Políticas y A.P.	3	\$ 35,000.00	\$ 105,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	3	\$ 35,000.00	\$ 105,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 210,000.00	Servicios
R 3.1.1.9:	Viáticos para asistencia de 6 alumnos a eventos académicos(congresos, simposium, seminarios, etc.) nacionales. AA de Sociología y Demografía	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 240,000.00	Servicios
R 3.1.1.10:	Viáticos para asistenciade 6 alumnos a eventos	6	\$ 35,000.00	\$ 210,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad	6	\$ 35,000.00	\$ 210,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad	\$ 420,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
académicos(congresos, simposium, seminarios, etc.) internacionales. AA de Sociología y Demografía				científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.				científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.		
R 3.1.1.11: Viáticos para asistencia de 3 PTC a eventos académicos(congresos, simposium, seminarios, etc.) nacionales. AA de Sociología y Demografía	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 120,000.00	Servicios
R 3.1.1.12: Viáticos para asistencia de 6 PTC a eventos académicos(congresos, simposium, seminarios, etc.) internacionales. AA de Sociología y Demografía	6	\$ 35,000.00	\$ 210,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	6	\$ 35,000.00	\$ 210,000.00	Posibilitar a PTC y estudiantes compartir con la comunidad científica, los avances de proyectos de investigación que se realizan en la DES.	\$ 420,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 1,590,000.00	Total 2011:			\$ 1,635,000.00	Total:	\$ 3,225,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.2: Realización de estancias de intercambio académico de 10 alumnos y 10 profesores de los PE de Posgrado, que integran la oferta educativa de la DES, con las Universidades del extranjero con quienes se tienen Convenios: Munster Alemania, Universidad de Salamanca, España, Paris II, Francia, etc.	\$ 210,000.00	\$ 210,000.00	\$ 420,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.2.1: Viáticos y gastos de viaje para estancias de intercambio académico de 4 alumnos de los PE de Posgrado, que integran la oferta educativa de la DES, con las Universidades del extranjero con	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 70,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	quienes se tienen Convenios: Munster Alemania, Universidad de Salamanca, España, Paris II, Francia, etc. AA de Sociología y Demografía										
R 3.1.2.2:	Viaticos y gastos de viaje para estancias de intercambio académico de 4 PTC de los PE de Posgrado, que integran la oferta educativa de la DES, con las Universidades del extranjero con quienes se tienen Convenios: Munster Alemania, Universidad de Salamanca, España, Paris II, Francia, etc. AA de Sociología y Demografía	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 70,000.00	Servicios
R 3.1.2.3:	Viaticos y gastos de viaje para estancias de intercambio académico de 4 alumnos de los PE de Posgrado, que integran la oferta educativa de la DES, con las Universidades del extranjero con quienes se tienen Convenios: Munster Alemania, Universidad de Salamanca, España, Paris II, Francia, etc. AA de Ciencias de la Educación	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 140,000.00	Servicios
R 3.1.2.4:	Viaticos y gastos de viaje para estancias de intercambio académico de 4 PTC de los PE de Posgrado, que integran la oferta educativa de la DES, con las	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 140,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Universidades del extranjero con quienes se tienen Convenios: Munster Alemania, Universidad de Salamanca, España, Paris II, Francia, etc. AA de Ciencias de la Educación										
Total 2010:			\$ 210,000.00	Total 2011:			\$ 210,000.00	Total:	\$ 420,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.3: Realizar de estancias de investigación de 10 alumnos de posgrado de los PE de la DES, reconocidos en PNPC, con centros de investigación en áreas afines a los PE de posgrado.	\$ 420,000.00	\$ 420,000.00	\$ 840,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.3.1: Viáticos y gastos de viaje para estancias de Investigación académica de un alumno de los PE de Posgrado, que integran la oferta educativa de la DES, con las Universidades del extranjero con quienes se tienen Convenios: Munster Alemania, Universidad de Salamanca, España, Paris II, Francia, etc. AA de Sociología y Demografía	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 70,000.00	Servicios
R 3.1.3.2: Viáticos y gastos de viaje para estancias de Investigación académica de un PTC de los PE de Posgrado,	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir	\$ 70,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	que integran la oferta educativa de la DES, con las Universidades del extranjero con quienes se tienen Convenios: Munster Alemania, Universidad de Salamanca, España, Paris II, Francia, etc. AA de Sociología y Demografía				con ellos experiencias académicas				con ellos experiencias académicas		
R 3.1.3.3:	Viaticos y gastos de viaje para estancias de Investigación académica de 8 PTC de los PE de Posgrado, que integran la oferta educativa de la DES, con las Universidades del extranjero con quienes se tienen Convenios: Munster Alemania, Universidad de Salamanca, España, Paris II, Francia, etc. AA de Ciencias de la Educación	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 280,000.00	Servicios
R 3.1.3.4:	Viaticos y gastos de viaje para estancias de Investigación académica de 8 alumnos de los PE de Posgrado, que integran la oferta educativa de la DES, con las Universidades del extranjero con quienes se tienen Convenios: Munster Alemania, Universidad de Salamanca, España, Paris II, Francia, etc. AA de Ciencias de la Educación	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 280,000.00	Servicios
R 3.1.3.5:	Viaticos y gastos de viaje para estancias de	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el	\$ 70,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Investigación académica de un alumno de los PE de Posgrado, que integran la oferta educativa de la DES, con las Universidades del extranjero con quienes se tienen Convenios: Munster Alemania, Universidad de Salamanca, España, Paris II, Francia, etc. AA de Ciencias Políticas y A.P.				desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas				desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas		
R 3.1.3.6: Viáticos y gastos de viaje para estancias de Investigación académica de un PTC de los PE de Posgrado, que integran la oferta educativa de la DES, con las Universidades del extranjero con quienes se tienen Convenios: Munster Alemania, Universidad de Salamanca, España, Paris II, Francia, etc. AA de Ciencias de la Educación	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Posibilitar a PTC y alumnos conocer el desempeño de sus pares en el proceso de formación y compartir con ellos experiencias académicas	\$ 70,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 420,000.00	Total 2011:			\$ 420,000.00	Total:	\$ 840,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 3.2: Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los diez PE de posgrado, mediante el uso de nuevas tecnologías de información y Comunicación.	10.00	10.00	\$ 1,262,130.00	\$ 974,220.00	\$ 2,236,350.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.2.1: Transformación de prácticas educativas que permitan mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje de los diez PE de posgrado, mediante la habilitación de cinco aulas con TICs.	\$ 443,400.00	\$ 299,100.00	\$ 742,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.1.1: Interwrite Modelo MOBI 501 (KWIK) Tableta Interactiva Portátil 501 (KWIK), inalámbrica por sistema de Radio Frecuencia, con pantalla LCD de 2.4 para visualizar respuestas de los alumnos al utilizar PRS y CPS. Incluye plumilla recargable, cargador de plumillas, cable USB, Software Interwrite Workspace para Windows, Mac y Linux.	3	\$ 11,300.00	\$ 33,900.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	2	\$ 11,300.00	\$ 22,600.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	\$ 56,500.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.2: Sistema de Evaluación Automática: Paquete con 36 controles para los alumnos, Incluye: Maletín con 36 receptores (unidades de respuesta con pantalla LCD) de radiofrecuencia. Incluye: Antena Receptora RF, Software CPS, maletín y 36 receptores.	3	\$ 58,000.00	\$ 174,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	2	\$ 58,000.00	\$ 116,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	\$ 290,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.3: Instalación (canaleta, cableado eléctrico, VGa, USB, caja de seguridad, contactos eléctricos)	3	\$ 3,500.00	\$ 10,500.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de	3	\$ 3,500.00	\$ 10,500.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de	\$ 21,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				estrategias de enseñanza centrada en el estudiante				estrategias de enseñanza centrada en el estudiante		
R 3.2.1.4: Proyector Marca BenQ Modelo MP670. Proyector DLP, con brillo de 3,000 ANSI Lumenes, XGA (1024x768), peso 2.5 kgs., DLP, Resolución Soportada VGA (640x480) hasta UXGA (1600x1200), contraste 3,000:1, lámpara 230W, vida de lámpara 3000/4000 horas (Normal/Económico). Incluye:Manual en CD, control remoto, cable VGA, cable de corriente, baterías para control remoto. Incluye lampara adicional.	3	\$ 17,890.00	\$ 53,670.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	2	\$ 17,890.00	\$ 35,780.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	\$ 89,450.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.5: Pizarrón Electrónico Marca Interwrite Modelo 1077 con las siguientes características: Área de escritura 77", Incluye 2 plumillas recargables, cargador de plumillas, soporte para pared, cable USB, Software Interwrite Workspace para Windows, Mac y Linux	3	\$ 17,110.00	\$ 51,330.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	2	\$ 17,110.00	\$ 34,220.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	\$ 85,550.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.6: Proyector de Multimedia	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	\$ 50,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.1.7: Caja de Seguridad	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.8: Chapa de seguridad	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.9: Equipo de Cómputo portátil	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	\$ 100,000.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 443,400.00	Total 2011:			\$ 299,100.00	Total:	\$ 742,500.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.2.2: Capacitación a PTC que participan en programas de posgrado en aspectos didáctico pedagógicos.	\$ 188,000.00	\$ 188,000.00	\$ 376,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.2.1: Cursos de Capacitación en el manejo de las	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Actualizar a los profesores del	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Actualizar a los profesores del	\$ 100,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
TIC's, aplicables a los procesos de enseñanza y aprendizaje: SIG, STATA, SAS, MAP INFO, ARC VIEW, IRIS				posgrado en el uso de herramientas de Tecnologías de información y comunicación, que apoyan los procesos de formación.				posgrado en el uso de herramientas de Tecnologías de información y comunicación, que apoyan los procesos de formación.		
R 3.2.2.2: Cursos de Capacitación en el manejo de las TIC's, aplicables a los procesos de enseñanza y aprendizaje. SIG, STATA, SAS, MAP INFO, ARC VIEW, IRIS(Atención a visitantes)	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Actualizar a los profesores del posgrado en el uso de herramientas de Tecnologías de información y comunicación, que apoyan los procesos de formación.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Actualizar a los profesores del posgrado en el uso de herramientas de Tecnologías de información y comunicación, que apoyan los procesos de formación.	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.2.2.3: Pago de honorarios para capacitar a PTC que participan en programas de posgrado en aspectos didáctico pedagógicos.	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Actualizar a los profesores del posgrado en el uso de herramientas de Tecnologías de información y comunicación, que apoyan los procesos de formación.	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Actualizar a los profesores del posgrado en el uso de herramientas de Tecnologías de información y comunicación, que apoyan los procesos de formación.	\$ 200,000.00	Honorarios
R 3.2.2.4: Atención a visitantes para capacitar a PTC que participan en programas de posgrado en aspectos didáctico pedagógicos.	4	\$ 7,000.00	\$ 28,000.00	Actualizar a los profesores del posgrado en el uso de herramientas de Tecnologías de información y comunicación, que apoyan los procesos de formación.	4	\$ 7,000.00	\$ 28,000.00	Actualizar a los profesores del posgrado en el uso de herramientas de Tecnologías de información y comunicación, que apoyan los procesos de formación.	\$ 56,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 188,000.00	Total 2011:			\$ 188,000.00	Total:	\$ 376,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.2.3: Habilitar anualmente 5 aulas con Tecnologías de información para apoyar la innovación educativa en los PE de posgrado reconocidos por el PNPC.	\$ 410,730.00	\$ 267,120.00	\$ 677,850.00

Solicitud de Recursos para la Acción 3.2.3

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.3.1: Interwrite Modelo MOBI 501 (KWIK) Tableta Interactiva Portátil 501 (KWIK), inalámbrica por sistema de Radio Frecuencia, con pantalla LCD de 2.4 para visualizar respuestas de los alumnos al utilizar PRS y CPS. Incluye plumilla recargable, cargador de plumillas, cable USB, Software3500 Interwrite Workspace para Windows, Mac y Linux.	3	\$ 11,300.00	\$ 33,900.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	3	\$ 11,300.00	\$ 33,900.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	\$ 67,800.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.2: Sistema de Evaluación Automática: Paquete con 36 controles para los alumnos, Incluye: Maletín con 36 receptores (unidades de respuesta con pantalla LCD) de radiofrecuencia. Incluye: Antena Receptora RF, Software CPS, maletín y 36 receptores.	3	\$ 58,000.00	\$ 174,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	2	\$ 58,000.00	\$ 116,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	\$ 290,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.3: Instalación (canaleta, cableado eléctrico, VGa, USB, caja de seguridad, contactos eléctricos)	3	\$ 3,500.00	\$ 10,500.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	2	\$ 3,500.00	\$ 7,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	\$ 17,500.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.4: Proyector Marca BenQ Modelo MP670. Proyector DLP, con brillo de 3,000 ANSI	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con	\$ 32,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Lumenes, XGA (1024x768), peso 2.5 kgs., DLP, Resolución Soportada VGA (640x480) hasta UXGA (1600x1200), contraste 3,000:1, lámpara 230W, vida de lámpara 3000/4000 horas (Normal/Económico). Incluye: Manual en CD, control remoto, cable VGA, cable de corriente, baterías para control remoto. Incluye lámpara adicional.				equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante				equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante		
R 3.2.3.5:	Pizarrón Electrónico Marca Interwrite Modelo 1077 con las siguientes características: Área de escritura 77", Incluye 26000 plumillas recargables, cargador de plumillas, soporte para pared, cable USB, Software Interwrite Workspace para Windows, Mac y Linux	3	\$ 17,110.00	\$ 51,330.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	2	\$ 17,110.00	\$ 34,220.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	\$ 85,550.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.6:	Caja de Seguridad	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.7:	Chapa de seguridad	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de	\$ 30,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				enseñanza centrada en el estudiante				enseñanza centrada en el estudiante		
R 3.2.3.8: "Estaciones de trabajo: Procesador Intel Xeon, Tarjeta de Video: NVIDIA® Quadro® FX 380 (256MB), Disco Rígido: 500GB Serial ATA W3250 (2.66GHz), , Sistema Operativo, Windows 7® profesional, Memoria de 4GB PC3-8500 DDR3 ECC con ranuras de expansión hasta 8 GB, Unidad optica: DVD/RW, Formato: Torre PCI/PCIe (5x6), Conectividad: Gigabit Ethernet, Garantía: 3 años"	3	\$ 27,000.00	\$ 81,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	2	\$ 27,000.00	\$ 54,000.00	Apoyar la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con equipamiento de aulas con TIC's que permitan el desarrollo de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante	\$ 135,000.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 410,730.00	Total 2011:			\$ 267,120.00	Total:	\$ 677,850.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.2.4: Actualizar el acervo bibliográfico con textos actualizados y suscripciones a publicaciones especializadas en apoyo a los PE de posgrado de la DES.	\$ 220,000.00	\$ 220,000.00	\$ 440,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.4.1: Adquisición del acervo bibliográfico con textos actualizados en el Área de Ciencias Sociales y Administrativas	200	\$ 500.00	\$ 100,000.00	Poner al alcance de 137 estudiantes de posgrado y de 3912 de licenciatura de la DES, bibliografía actualizada para apoyar los procesos de investigación y de	200	\$ 500.00	\$ 100,000.00	Poner al alcance de 137 estudiantes de posgrado y de 3912 de licenciatura de la DES, bibliografía actualizada para apoyar los procesos de investigación y de	\$ 200,000.00	Acervos

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				enseñanza - aprendizaje				enseñanza - aprendizaje		
R 3.2.4.2: Aquisición del acervo bibliográfico con textos actualizados en el Área de Educación y Humanidades	200	\$ 500.00	\$ 100,000.00	Poner al alcance de 137 estudiantes de posgrado y de 3912 de licenciatura de la DES, bibliografía actualizada para apoyar los procesos de investigación y de enseñanza - aprendizaje	200	\$ 500.00	\$ 100,000.00	Poner al alcance de 137 estudiantes de posgrado y de 3912 de licenciatura de la DES, bibliografía actualizada para apoyar los procesos de investigación y de enseñanza - aprendizaje	\$ 200,000.00	Acervos
R 3.2.4.3: Suscripciones a publicaciones especializadas en apoyo a los PE de posgrado de la DES.	20	\$ 1,000.00	\$ 20,000.00	Poner al alcance de 137 estudiantes de posgrado y de 3912 de licenciatura de la DES, bibliografía actualizada para apoyar los procesos de investigación y de enseñanza - aprendizaje	20	\$ 1,000.00	\$ 20,000.00	Poner al alcance de 137 estudiantes de posgrado y de 3912 de licenciatura de la DES, bibliografía actualizada para apoyar los procesos de investigación y de enseñanza - aprendizaje	\$ 40,000.00	Acervos
Total 2010:			\$ 220,000.00	Total 2011:			\$ 220,000.00	Total:	\$ 440,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 3.3: Vincular a los seis PE de posgrado que se encuentran en el PNPC, participando en redes del conocimiento con CA de IES nacionales e internacionales, así como con los diferentes sectores sociales para la realización de proyectos de investigación de responsabilidad compartida.	6.00	7.00	\$ 670,000.00	\$ 670,000.00	\$ 1,340,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.3.1: Participación en eventos académicos de 20 alumnos y PTC en las 15 Redes de Investigación a nivel nacional e internacional con las que tiene contacto la DES.	\$ 610,000.00	\$ 610,000.00	\$ 1,220,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.3.1.1: Participación en eventos académicos, redes nacionales alumnos y PTC de AA de Ciencias Políticas y A.P.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Participar con pares nacionales e internacionales compartiendo experiencias académicas que den cuenta de la calidad del trabajo que se realiza en los PE de posgrado de la DES.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Participar con pares nacionales e internacionales compartiendo experiencias académicas que den cuenta de la calidad del trabajo que se realiza en los PE de posgrado de la DES.	\$ 60,000.00	Servicios
R 3.3.1.2: Participación en eventos académicos, redes internacionales PTC AA de Ciencias Políticas y A.P.	3	\$ 35,000.00	\$ 105,000.00	Participar con pares nacionales e internacionales compartiendo experiencias académicas que den cuenta de la calidad del trabajo que se realiza en los PE de posgrado de la DES.	3	\$ 35,000.00	\$ 105,000.00	Participar con pares nacionales e internacionales compartiendo experiencias académicas que den cuenta de la calidad del trabajo que se realiza en los PE de posgrado de la DES.	\$ 210,000.00	Servicios
R 3.3.1.3: Participación en eventos académicos, redes nacionales PTC, del AA de Sociología y Demografía	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Participar con pares nacionales e internacionales compartiendo experiencias académicas que den cuenta de la calidad del trabajo que se realiza en los PE de posgrado de la DES.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Participar con pares nacionales e internacionales compartiendo experiencias académicas que den cuenta de la calidad del trabajo que se realiza en los PE de posgrado de la DES.	\$ 120,000.00	Servicios
R 3.3.1.4: Participación en eventos académicos, redes nacionales PTC, del AA de Sociología y Demografía	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Participar con pares nacionales e internacionales compartiendo experiencias académicas que den cuenta de la calidad del trabajo que se realiza en los PE de posgrado de la DES.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Participar con pares nacionales e internacionales compartiendo experiencias académicas que den cuenta de la calidad del trabajo que se realiza en los PE de posgrado de la DES.	\$ 80,000.00	Servicios
R 3.3.1.5: Participación en eventos académicos, redes nacionales PTC, del AA de Ciencias de la Educación	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Participar con pares nacionales e internacionales compartiendo experiencias	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Participar con pares nacionales e internacionales compartiendo experiencias	\$ 200,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				académicas que den cuenta de la calidad del trabajo que se realiza en los PE de posgrado de la DES.				académicas que den cuenta de la calidad del trabajo que se realiza en los PE de posgrado de la DES.		
R 3.3.1.6: Participación en eventos académicos, redes nacionales PTC, del AA de la Educación	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Participar con pares nacionales e internacionales compartiendo experiencias académicas que den cuenta de la calidad del trabajo que se realiza en los PE de posgrado de la DES.	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Participar con pares nacionales e internacionales compartiendo experiencias académicas que den cuenta de la calidad del trabajo que se realiza en los PE de posgrado de la DES.	\$ 200,000.00	Servicios
R 3.3.1.7: Participación en eventos académicos, redes internacionales PTC, del AA de Ciencias de la Educación	5	\$ 35,000.00	\$ 175,000.00	Participar con pares nacionales e internacionales compartiendo experiencias académicas que den cuenta de la calidad del trabajo que se realiza en los PE de posgrado de la DES.	5	\$ 35,000.00	\$ 175,000.00	Participar con pares nacionales e internacionales compartiendo experiencias académicas que den cuenta de la calidad del trabajo que se realiza en los PE de posgrado de la DES.	\$ 350,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 610,000.00	Total 2011:			\$ 610,000.00	Total:	\$ 1,220,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.3.2: Llevar a cabo tres reuniones anuales de trabajo con empleadores de egresados de posgrado.	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.3.2.1: Reuniones anuales de trabajo con sectores sociales y Gobierno(empleadores de egresados), (atención a visitantes)	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Establecer vínculos de colaboración con los sectores sociales y del Gobierno, que permitan una mejor instrumentación de los PE	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Establecer vínculos de colaboración con los sectores sociales y del Gobierno, que permitan una mejor instrumentación de los PE	\$ 60,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.3.2.2: Reuniones anuales de trabajo con sectores sociales y Gobierno(empleadores de egresados), (atención a visitantes)	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Establecer vínculos de colaboración con los sectores sociales y del Gobierno, que permitan una mejor instrumentación de los PE	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Establecer vínculos de colaboración con los sectores sociales y del Gobierno, que permitan una mejor instrumentación de los PE	\$ 60,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 60,000.00	Total 2011:			\$ 60,000.00	Total:	\$ 120,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 4: Formar integralmente al alumno, apoyados en servicios académicos de calidad, realizando estudios de trayectoria estudiantil, fortaleciendo el programa de tutorías, estudios de seguimiento de egresados y mercado laboral; mejorando las tasas de egreso y titulación; propiciando la movilidad nacional e internacional, realizando prácticas profesionales así como actividades culturales, deportivas y fomentando de la educación ambiental y de valores. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	\$ 2,665,000.00	\$ 1,983,000.00	\$ 4,648,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.1: Realizar estudios de trayectorias escolares, seguimiento de egresados y mercado laboral de 8 PE de licenciatura para identificar acciones correctivas que mejoren las tasas de egreso y titulación.	8.00	8.00	\$ 986,000.00	\$ 480,000.00	\$ 1,466,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.1: Desarrollar estudios de trayectorias escolares y mercado laboral de los 12 PE de licenciatura para identificar acciones correctivas que mejoren las tasas de egreso y titulación.	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	\$ 600,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.1.1: Viaáticos y gastos de viaje para realizar	12	\$ 25,000.00	\$ 300,000.00	Obtener información que permita mantener	12	\$ 25,000.00	\$ 300,000.00	Obtener información que permita mantener	\$ 600,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Trayectorias escolares y de mercado de los PE de la DES del ICSHu				vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de licenciatura.				vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de licenciatura.		
Total 2010:			\$ 300,000.00	Total 2011:			\$ 300,000.00	Total:	\$ 600,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.2: Anualmente llevar a cabo el estudio de indicadores de satisfacción de empleadores y el Seguimiento de Egresados de los PE de las licenciaturas en Derecho, Trabajo Social, Ciencias de la Educación, Historia de México, Comunicación, Ciencias Políticas y Administración Pública, Enseñanza de la Lengua Inglesa y Sociología.	\$ 686,000.00	\$ 180,000.00	\$ 866,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.2.1: Estudio de indicadores de satisfacción de empleadores y el Seguimiento de Egresados(Viáticos y gastos de viajes)	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de licenciatura.	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de licenciatura.	\$ 240,000.00	Servicios
R 4.1.2.2: Publicación de una carpeta ejecutiva acerca de las características de los egresados de 8 licenciatura de la DES .	8	\$ 30,000.00	\$ 240,000.00	Difundir en forma adecuada el programa educativo de la licenciatura en Historia de México entre los posibles empleadores.	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Difundir en forma adecuada el programa educativo de la licenciatura en Historia de México entre los posibles empleadores.	\$ 300,000.00	Servicios
R 4.1.2.3: Equipo de Cómputo para llevar a cabo la coordinación de seguimiento de egresados de 8 PE de la DES	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de licenciatura.	Sin Costo				\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.2.4: Impresora Laserjet HP para la coordinación de seguimiento de egresados de 8 PE de la DES	8	\$ 7,000.00	\$ 56,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de licenciatura.	Sin Costo				\$ 56,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.2.5: Lector óptico Sekonic SR3500, lee marcas de lápiz, alimentación manual y automática, lee 3500 hojas por hora por un solo lado	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Obtener información que permita mantener vigente los contenidos de aprendizaje de los PE de licenciatura.	Sin Costo				\$ 150,000.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 686,000.00	Total 2011:			\$ 180,000.00	Total:	\$ 866,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.2: Implementar el programa de tutoría a través de la formación y capacitación de los maestros tutores de los ocho PE que permita mejorar un 5% los índices de titulación y retención de los PE de licenciatura y posgrado.	8.00	8.00	\$ 240,000.00	\$ 64,000.00	\$ 304,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.2.1: Formar y capacitar a los maestros tutores de los doce PE de licenciatura con cursos de: Tutoría Educativa Orientación educativa y herramientas del tutor, que redunden en apoyo a los estudiantes y en consecuencia permita mejorar en un 5% los índices de retención y titulación de los PE de licenciatura.	\$ 240,000.00	\$ 64,000.00	\$ 304,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.2.1.1: Equipo de Cómputo para llevar a cabo la coordinación de tutorías	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Fortalecer el programa de tutorías de la DES, para apoyar a estudiantes de los doce PE de licenciatura, que presenten problemas académicos a lo largo de su proceso de formación.	Sin Costo				\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 4.2.1.2: Impresora Laserjet HP	8	\$ 7,000.00	\$ 56,000.00	Fortalecer el programa de tutorías de la DES, para apoyar a	Sin Costo				\$ 56,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				estudiantes de los doce PE de licenciatura, que presenten problemas académicos a lo largo de su proceso de formación.						
R 4.2.1.3: cursos de Tutoría Educativa Orientación educativa y herramientas del tutor(Honorarios)	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer el programa de tutorías de la DES, para apoyar a estudiantes de los doce PE de licenciatura, que presenten problemas académicos a lo largo de su proceso de formación.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer el programa de tutorías de la DES, para apoyar a estudiantes de los doce PE de licenciatura, que presenten problemas académicos a lo largo de su proceso de formación.	\$ 100,000.00	Honorarios
R 4.2.1.4: cursos de Tutoría Educativa Orientación educativa y herramientas del tutor(Atención a visitantes)	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Fortalecer el programa de tutorías de la DES, para apoyar a estudiantes de los doce PE de licenciatura, que presenten problemas académicos a lo largo de su proceso de formación.	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Fortalecer el programa de tutorías de la DES, para apoyar a estudiantes de los doce PE de licenciatura, que presenten problemas académicos a lo largo de su proceso de formación.	\$ 28,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 240,000.00	Total 2011:			\$ 64,000.00	Total:	\$ 304,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.3: Fortalecer el Programa de Movilidad Estudiantil de la DES, apoyando anualmente a 50 alumnos de los ocho PE de licenciatura en estancias en universidades nacionales del CUMEX y del extranjero.	50.00	50.00	\$ 1,100,000.00	\$ 1,100,000.00	\$ 2,200,000.00
Acción			Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.3.1: Llevar a cabo anualmente la Movilidad Estudiantil de 35 alumnos de los ocho PE de licenciatura en estancias semestrales en universidades nacionales del CUMEX y del extranjero.			\$ 1,100,000.00	\$ 1,100,000.00	\$ 2,200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.1.1: Viáticos y gastos de viaje para Movilidad Estudiantil de 12 alumnos de los ocho PE de licenciatura en estancias semestrales en universidades nacionales del CUMEX.	12	\$ 30,000.00	\$ 360,000.00	Posibilitar los estudiantes de los PE de licenciatura experiencias de enseñanza y aprendizaje en PE similares a los que ofrece la DES en IES nacionales y del extranjero, que les permita valorar la solidez y calidad de su formación profesional.	12	\$ 30,000.00	\$ 360,000.00	Posibilitar los estudiantes de los PE de licenciatura experiencias de enseñanza y aprendizaje en PE similares a los que ofrece la DES en IES nacionales y del extranjero, que les permita valorar la solidez y calidad de su formación profesional.	\$ 720,000.00	Servicios
R 4.3.1.2: Viáticos y gastos de viaje para Movilidad Estudiantil de 13 alumnos de los ocho PE de licenciatura en estancias semestrales en universidades nacionales del CUMEX.	13	\$ 30,000.00	\$ 390,000.00	Posibilitar los estudiantes de los PE de licenciatura experiencias de enseñanza y aprendizaje en PE similares a los que ofrece la DES en IES nacionales y del extranjero, que les permita valorar la solidez y calidad de su formación profesional.	13	\$ 30,000.00	\$ 390,000.00	Posibilitar los estudiantes de los PE de licenciatura experiencias de enseñanza y aprendizaje en PE similares a los que ofrece la DES en IES nacionales y del extranjero, que les permita valorar la solidez y calidad de su formación profesional.	\$ 780,000.00	Servicios
R 4.3.1.3: Viáticos y gastos de viaje para Movilidad Estudiantil de 10 alumnos de los ocho PE de licenciatura en estancias semestrales en universidades del extranjero.	5	\$ 35,000.00	\$ 175,000.00	Posibilitar los estudiantes de los PE de licenciatura experiencias de enseñanza y aprendizaje en PE similares a los que ofrece la DES en IES nacionales y del extranjero, que les permita valorar la solidez y calidad de su formación profesional.	5	\$ 35,000.00	\$ 175,000.00	Posibilitar los estudiantes de los PE de licenciatura experiencias de enseñanza y aprendizaje en PE similares a los que ofrece la DES en IES nacionales y del extranjero, que les permita valorar la solidez y calidad de su formación profesional.	\$ 350,000.00	Servicios
R 4.3.1.4: Viáticos y gastos de viaje para Movilidad Estudiantil de 10 alumnos de los ocho	5	\$ 35,000.00	\$ 175,000.00	Posibilitar los estudiantes de los PE de licenciatura experiencias de	5	\$ 35,000.00	\$ 175,000.00	Posibilitar los estudiantes de los PE de licenciatura experiencias de	\$ 350,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
PE de licenciatura en estancias semestrales en universidades del extranjero.				enseñanza y aprendizaje en PE similares a los que ofrece la DES en IES nacionales y del extranjero, que les permita valorar la solidez y calidad de su formación profesional.				enseñanza y aprendizaje en PE similares a los que ofrece la DES en IES nacionales y del extranjero, que les permita valorar la solidez y calidad de su formación profesional.		
Total 2010:			\$ 1,100,000.00	Total 2011:			\$ 1,100,000.00	Total:	\$ 2,200,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.4: Implementar un programa anual de cada uno de los siguientes aspectos, para apoyar el desarrollo integral del estudiante: de actividades culturales y deportivas; de equidad de género; educación ambiental y de valores.	3,912.00	3,912.00	\$ 339,000.00	\$ 339,000.00	\$ 678,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.4.1: Llevar a cabo la octava y novena semana sociocultural de la DES con la participación de las ocho AA ofreciendo a los alumnos eventos académicos de gran calidad, llevando a cabo actividades culturales, así como acciones que fomenten la educación y el respeto al medio ambiente.	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.4.1.1: Llevar a cabo la novena y decima semana sociocultural de la DES con la participación de las ocho AA (Atención a visitantes)	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Poner al alcance de 4049 estudiantes y PTC de la DES información reciente relacionada con el avance científico, en sus diferentes áreas del conocimiento mantenerse actualizados.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Poner al alcance de 4049 estudiantes y PTC de la DES información reciente relacionada con el avance científico, en sus diferentes áreas del conocimiento mantenerse actualizados.	\$ 200,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Total 2010:			\$ 100,000.00	Total 2011:			\$ 100,000.00	Total:	\$ 200,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.4.2: Realización del congreso anual sobre Equidad de Género.	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.4.2.1: Realización del congreso anual sobre Equidad de Género.(Atención a visitantes)	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	La equidad de genero, por su trascendencia, ha sido un valor que se cultiva y se apoya en la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	La equidad de genero, por su trascendencia, ha sido un valor que se cultiva y se apoya en la DES de Ciencias Sociales y Humanidades.	\$ 60,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 30,000.00	Total 2011:			\$ 30,000.00	Total:	\$ 60,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.4.3: Realización de actividades que rescaten aspectos culturales: Día de muertos, Muestras Gastronómicas, exposiciones de artesanías, etc.	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.4.3.1: Realización de actividades que rescaten aspectos culturales: exposiciones de artesanías, (atención a visitantes)	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.	\$ 6,000.00	Servicios
R 4.4.3.2: Realización de actividades que rescaten aspectos	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar	\$ 6,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
culturales: Día de muertos(Atención a visitantes)				aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.				aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.		
R 4.4.3.3: Realización de actividades que rescaten aspectos culturales: Muestras Gastronómicas(atención a visitantes)	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.	\$ 6,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 9,000.00	Total 2011:			\$ 9,000.00	Total:	\$ 18,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.4.4: Contratar pólizas de mantenimiento para dar servicio a las áreas de apoyo académico de los diferentes PE de la DES (laboratorios de AA de Ciencias de la Comunicación, centros de Cómputo, etc).	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.4.4.1: Contratar pólizas de mantenimiento para dar servicio a las áreas de apoyo académico de los diferentes PE de la DES (laboratorios de AA de Ciencias de la Comunicación, centros de Cómputo de la DES, Laboratorio de Educación, etc).	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.	\$ 200,000.00	Servicios
R 4.4.4.2: Contratar pólizas de mantenimiento para dar servicio a las áreas de apoyo académico de los diferentes PE de la	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Ha sido una recomendación de los CIEES, rescatar aspectos de nuestra cultura y organizar	\$ 200,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
DES (laboratorios de AA de Ciencias de la Comunicación, centros de Cómputo de la DES, Laboratorio de Educación, etc).				eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.				eventos para difundirlos entre la comunidad de la DES y de nuestro entorno más próximo.		
Total 2010:			\$ 200,000.00	Total 2011:			\$ 200,000.00	Total:	\$ 400,000.00	

Calendarización 2010

OP	Monto Total Solicitado 2010	Diciembre 2010	Enero 2011	Febrero 2011	Marzo 2011	Abril 2011	Mayo 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 8,842,000.00	\$ 0.00	\$ 307,000.00	\$ 180,000.00	\$ 603,000.00	\$ 664,000.00	\$ 547,000.00	\$ 2,301,000.00
OP 2	\$ 12,855,166.00	\$ 0.00	\$ 60,000.00	\$ 7,594,228.00	\$ 47,500.00	\$ 12,500.00	\$ 625,000.00	\$ 8,339,228.00
OP 3	\$ 4,152,130.00	\$ 0.00	\$ 140,000.00	\$ 862,060.00	\$ 365,000.00	\$ 400,000.00	\$ 445,000.00	\$ 2,212,060.00
OP 4	\$ 2,665,000.00	\$ 0.00	\$ 1,055,000.00	\$ 502,000.00	\$ 270,000.00	\$ 3,000.00	\$ 103,000.00	\$ 1,933,000.00
Totales	\$ 28,514,296.00	\$ 0.00	\$ 1,562,000.00	\$ 9,138,288.00	\$ 1,285,500.00	\$ 1,079,500.00	\$ 1,720,000.00	\$ 14,785,288.00

OP	Monto Total Solicitado 2010	Junio 2011	Julio 2011	Agosto 2011	Septiembre 2011	Octubre 2011	Noviembre 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 8,842,000.00	\$ 2,185,000.00	\$ 110,000.00	\$ 1,365,000.00	\$ 1,658,000.00	\$ 615,000.00	\$ 608,000.00	\$ 6,541,000.00
OP 2	\$ 12,855,166.00	\$ 60,000.00	\$ 0.00	\$ 4,303,438.00	\$ 12,500.00	\$ 52,500.00	\$ 87,500.00	\$ 4,515,938.00
OP 3	\$ 4,152,130.00	\$ 1,250,070.00	\$ 0.00	\$ 315,000.00	\$ 30,000.00	\$ 0.00	\$ 345,000.00	\$ 1,940,070.00
OP 4	\$ 2,665,000.00	\$ 164,000.00	\$ 565,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 3,000.00	\$ 732,000.00
Totales	\$ 28,514,296.00	\$ 3,659,070.00	\$ 675,000.00	\$ 5,983,438.00	\$ 1,700,500.00	\$ 667,500.00	\$ 1,043,500.00	\$ 13,729,008.00

Calendarización 2011

OP	Monto Total Solicitado 2011	Diciembre 2011	Enero 2012	Febrero 2012	Marzo 2012	Abril 2012	Mayo 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 8,620,150.00	\$ 0.00	\$ 312,000.00	\$ 180,000.00	\$ 568,000.00	\$ 439,000.00	\$ 495,045.00	\$ 1,994,045.00
OP 2	\$ 3,729,080.00	\$ 0.00	\$ 60,000.00	\$ 3,248,580.00	\$ 43,000.00	\$ 0.00	\$ 105,000.00	\$ 3,456,580.00

OP	Monto Total Solicitado 2011	Diciembre 2011	Enero 2012	Febrero 2012	Marzo 2012	Abril 2012	Mayo 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 3	\$ 3,909,220.00	\$ 0.00	\$ 140,000.00	\$ 592,120.00	\$ 485,000.00	\$ 400,000.00	\$ 445,000.00	\$ 2,062,120.00
OP 4	\$ 1,983,000.00	\$ 0.00	\$ 1,055,000.00	\$ 0.00	\$ 90,000.00	\$ 3,000.00	\$ 103,000.00	\$ 1,251,000.00
Totales	\$ 18,241,450.00	\$ 0.00	\$ 1,567,000.00	\$ 4,020,700.00	\$ 1,186,000.00	\$ 842,000.00	\$ 1,148,045.00	\$ 8,763,745.00

OP	Monto Total Solicitado 2011	Junio 2012	Julio 2012	Agosto 2012	Septiembre 2012	Octubre 2012	Noviembre 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 8,620,150.00	\$ 1,925,105.00	\$ 470,000.00	\$ 1,365,000.00	\$ 1,613,000.00	\$ 550,000.00	\$ 703,000.00	\$ 6,626,105.00
OP 2	\$ 3,729,080.00	\$ 100,000.00	\$ 0.00	\$ 7,500.00	\$ 12,500.00	\$ 65,000.00	\$ 87,500.00	\$ 272,500.00
OP 3	\$ 3,909,220.00	\$ 1,157,100.00	\$ 0.00	\$ 315,000.00	\$ 30,000.00	\$ 0.00	\$ 345,000.00	\$ 1,847,100.00
OP 4	\$ 1,983,000.00	\$ 164,000.00	\$ 565,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 3,000.00	\$ 732,000.00
Totales	\$ 18,241,450.00	\$ 3,346,205.00	\$ 1,035,000.00	\$ 1,687,500.00	\$ 1,655,500.00	\$ 615,000.00	\$ 1,138,500.00	\$ 9,477,705.00

Firma del Responsable

Dr. Manuel Alberto Morales Damián
Coordinador de Investigación y Posgrado del ICSHU

VI.- Consistencia Interna del ProDES y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES

a). Verificación de la Congruencia con la Misión y Visión de la DES.

El resultado de la congruencia de los programas de desarrollo presentados por la DES, desde el PIFI 1.0 al PIFI 2008-2009, hasta el mes de abril del año 2010, ha permitido dar respuesta coherente a las exigencias sociales en cuanto a PE de calidad, que en total son ocho. En posgrado se ofrecen ocho PE, de los cuales, cuatro PE pertenecen al PNPC, con una matrícula de 4049 estudiantes que representa al 100 % de la población total de la oferta educativa de la DES, de licenciatura (3,912 estudiantes) y posgrado (137 estudiantes).

Componente	Consistencia interna
<p>Visión: La DES de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAEH, es reconocida nacional e internacionalmente por:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ Su Modelo Educativo centrado en las personas que logra la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural, que les permiten ser competitivos al ser formados en programas educativos vinculados entre niveles, acreditados, con un sólido sustento académico y un trabajo docente colegiado. ☛ La producción científica de sus cuerpos académicos, reconocidos por la sociedad científica internacional, que trabajan en redes de investigación, cultivan líneas de generación, aplicación e innovación de conocimiento, con estándares de calidad, que contribuyen a la solución de problemas de las disciplinas y del desarrollo social, que incorporan a los alumnos a tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos; con programas de postgrado registrados en el Padrón Nacional e Internacional del CONACYT. ☛ Preservar, extender y difundir los avances y productos que genera la DES a la cultura científico y humanística para lograr la formación integral de los estudiantes y su aporte a la sociedad. ☛ La vinculación del quehacer universitario con los sectores social, productivo y de servicios, mediante, educación continua, servicio social y prácticas profesionales considerados en los programas de estudio, movilidad nacional e internacional de sus estudiantes y profesores, alianzas estratégicas con organismos nacionales e internacionales, la cooperación y transferencia de los resultados de investigación y productos académicos con el entorno. ☛ Su gestión académico-administrativa, con procesos estratégicos de gobierno, gestión, educación - formación y de control, orientados a resultados, a la 	<p>Incremento paulatino en número de PTC mejor habilitados, hasta alcanzar el número de 121, de los cuales 53 son doctores, de los cuales 29 pertenecen al SNI; 50 maestros y 6 especialistas, incorporados a los 8 CA de la DES; donde cuatro de ellos están consolidado, uno en consolidación y tres en formación, cuyo impacto en la formación se refleja en el grado de satisfacción de alumnos y empleadores en el 98% y 87% respectivamente; servicios de apoyo a los estudiantes en aumento; y de mejor calidad, incremento del porcentaje de PTC con perfil deseable, hasta alcanzar el 68 % (74 PTC), contar con 11 PE de licenciatura (incluyendo las Escuelas Superiores), uno de nueva creación; de los cuales nueve son de buena calidad por estar acreditados y/o se encuentran en el nivel 1 de los CIEES, es decir el 100 % de los PE evaluables son de buena calidad; contar con siete PE de posgrado que pertenecen al PNPC, el número de proyectos de investigación realizados 2009 fueron 78 de los cuales se concluyeron 34; participación como ponentes a 11 congresos nacionales y ocho internacionales y el fortalecimiento con 15 redes académicas (4 internacionales y 11 nacionales), que se materializan con el número de convenios signados con otras IES y el número de alumnos en el programa de movilidad estudiantil, que a la fecha suman 141 alumnos apoyados con los recursos del PIFI en Universidades nacionales y del extranjero; la recepción de 13 alumnos de las universidades nacionales y del extranjero (Múster Alemania, Argentina, Ecuador y de universidades del CUMEX)</p>

Componente	Consistencia interna
<p>satisfacción del usuario y certificados; apoyados en nuevas tecnologías de información y comunicación; sustentados en un enfoque sistémico, y en principios de legalidad, transparencia y rendición de cuentas, que aseguran la asignación eficiente de los recursos.</p> <p>☞ Mantenerse en procesos de planeación y evaluación constante, de forma colegiada, bajo un marco normativo congruente y pertinente.</p> <p>Misión: Impartir educación profesional media y superior; realizar investigación; crear y difundir la cultura, el deporte, la ciencia y la tecnología; vincular las funciones sustantivas al interior y con el entorno social y productivo, mediante programas educativos acreditados y asociados a proyectos de investigación que impulsan el desarrollo regional, nacional e internacional; en donde la formación integral, el espíritu emprendedor y el compromiso del estudiante con la sociedad son la prioridad.</p>	

b).- El ProDES 2010-2011 apoyará la pertinencia de los programas y servicios académicos, permitiendo la instrumentación de los nuevos currícula de los PE rediseñados de licenciatura, ofrecer a los estudiantes mejores servicios de apoyo académico, apoyar a cinco PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP-CONACyT; contar con un número mayor de aulas habilitadas con recursos tecnológicos, incrementar el número de profesores formados en aspectos didáctico pedagógicos que permitan seguir impulsado la innovación educativa implementada; contar con los recursos necesarios que permitan llevar a cabo un número mayor de acciones de cooperación académica nacional e internacional, donde participen profesores y alumnos; impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable a través de acciones conjuntas de alumnos y académicos de la DES; vincularnos con los diferentes sectores del entorno social, tener la posibilidad de seguir atendiendo las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES hechas a los PE de la oferta educativa de la DES y en general, posibilitar el seguir alcanzando las metas planteadas en lo que se refiere otros indicadores de capacidad y competitividad académicas; cierre de brechas de calidad, capacidad y competitividad académicas entre la DES y las Escuelas Superiores, coadyuvando a la formación integral del estudiante.

VII.- Conclusiones

PRIMERA: Con base en la auto-evaluación que la SES llevó a cabo del PIFI 2008-2009, la DES de Ciencias Sociales y Humanidades, se observa que la movilidad de profesores de tiempo completo mejor habilitados, impactó en los indicadores relacionados con ellos (No. en el S.N.I y con perfil PROMEP), al haberse presentado una gran movilidad de PTC, sin embargo se cumplieron las metas. Es conveniente que para evitar este fenómeno se ofrezca seguridad laboral mediante el otorgamiento de nombramientos de base y definitivos.

SEGUNDA: Con el apoyo del PIFI en sus diferentes versiones 1.0 al 2008-2009, la planta académica ha mejorado significativamente en grado de habilitación, sin embargo todavía es necesario continuar con la contratación de nuevos PTC con grado preferente, de ser posible que pertenezcan al S.N.I. lo que permitirá apoyar a los nuevos programas educativos de licenciatura (Antropología Social) y de posgrado (Especialidad en Desarrollo Social, Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales) y a las Escuelas Superiores. Así también para cumplir las metas planteadas, debe seguirse apoyando el proceso de formación de PTC con grado de maestro en programas de buena calidad, para obtener el grado de doctor.

TERCERA: Respecto a la meta académica de contar con 138 PTC con perfil PROMEP, actualmente son 74, sin embargo, se están considerando los PTC que deben ser contratados y los que concluirán su proceso de formación, en programas de alta calidad para obtener el grado preferente. Es importante señalar que existe incompatibilidad entre la convocatoria de perfil deseable y la del SNI, ya que mientras PROMEP apoya y reconoce el trabajo colegiado, el SNI reconoce y pondera el trabajo individual.

CUARTA: En cuanto a la meta académica de contar con 32 PTC en el SNI, se considera que existe una gran área de oportunidad para superarla, siguiendo la política de que los PTC existentes participen en las convocatorias del año 2010 y 2011. Para lograr lo anterior se apoyará con recursos del PIFI a los PTC que tengan mayores posibilidades de lograrlo por su trabajo y desempeño académico.

QUINTA: La DES cuenta con ocho CA ubicados en los siguientes estatus; cuatro CA consolidados, uno en consolidación y tres en formación, por lo que la meta al 2012 de contar con cinco CA consolidados, dos en consolidación y uno en formación, es factible gracias al trabajo colegiado que realizan los CA de la DES.

SEXTA: La meta planteada en programas de buena calidad fue superada; al momento de la evaluación, se tiene: nueve PE de nivel licenciatura en el nivel uno de los CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES y siete PE de posgrado son de buena calidad. El reto es asegurar la calidad de los PE e licenciatura no acreditados y/o de nivel uno de los CIEE y para los de posgrado alcanzar el reconocimiento en el PNPC.

SEPTIMA: Los parámetros del quehacer académico relacionados con los PE planteados como meta, se han mejorado en la totalidad de los PE, sin embargo, sigue siendo un área de oportunidad, donde puede trabajarse para continuar mejorando a través de nuevas estrategias como se plantean en este documento.

OCTAVA.-Los servicios de apoyo académico con que cuenta la DES, son insuficientes: equipo de apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje, cómputo académico, bibliográficos y de enseñanza de un idioma extranjero, entre otros, debido a su escasez o alto grado de obsolescencia, siendo necesaria su actualización, reemplazo y/o adquisición(por ejemplo se tiene 12 alumnos por computadora).

NOVENA: Un hecho evidente, de que las brechas de calidad existentes entre los PE de la DES y los PE que se ofertan en las Escuelas Superiores, identificadas en las diferentes evaluaciones, sigue siendo un área de oportunidad difícil de superar, toda vez que por su ubicación geográfica es difícil la contratación de PTC con grado de doctor.

DECIMA: La infraestructura de tecnología educativa e informática con que cuenta la DES: 28 aulas equipadas con pizarrones electrónicos, infraestructura en telecomunicaciones en servicios de voz y datos, es insuficiente. Es necesario su incremento y/o actualización para dar respuesta a las

necesidades de los procesos de enseñanza y aprendizaje, y apoyar a los 4049 alumnos de la DES incluyendo los alumnos de las Escuelas Superiores, mejorando sus competencias profesionales.

ONCEAVA: Se tiene un gran déficit de aulas, laboratorios y cubículos, es necesaria su construcción para contar con un mayor número ellos y satisfacer adecuadamente los requerimientos de los PE de licenciatura y de posgrado, así como de la nueva oferta educativa por lo que es necesario contar con espacios apropiados para ofrecer servicios de apoyo académicos de calidad para dar servicio a los estudiantes de los PE de la DES; esta misma necesidad se observa en las Escuelas Superiores donde se ofrecen PE que coordina la DES.

Anexos

Metas Compromiso institucionales	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Especialidad	3	2.6	6	200%	2	1.6	6	300%	La alta demanda de doctores y los bajos sueldos, impactan en la desertión.
Maestría	50	43.1	55	110%	50	40.7	38	76%	
Doctorado	63	54.3	53	84%	71	57.7	56	79%	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	74	63.8	72	97%	82	66.7	74	90%	
Adscripción al SNI o SNC	28	24.1	29	104%	36	29.3	28	78%	
Participación en el programa de tutorías	116	100	109	94%	123	100	121	98%	
Cuerpos académicos:									
Consolidados. (Especificar nombres de los CA consolidados)	2	25%	2	25%	3	38%	4	50%	
Estudios Históricos y Antropológicos	1	13	1	13	1	13	1	13	
Estudios Comparados en Educación					1	13	1	13	
Estudios Demográficos	1	13	1	13	1	13	1	13	
Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular							1	13	
Estudios Políticos Comparados									
Ciencias Políticas y Administración Pública									Baja del CA
En consolidación. (Especificar nombres de los CA en consolidación)	2	25%	1	13%	2	25%	1	13%	
Estudios Comparados en Educación	1	13%	0	0					Se logró su consolidación
Estudios Demográficos									
Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular	1	13%	0	0	1	13%	0	0	Se logró su consolidación
Ciencias Políticas y Administración Pública									
Estudios Políticos Comparados					1	13%	0	0	Existió renuncia de 3 PTC con perfil y S.N.I.
Derecho									
Estudios Interdisciplinarios, Históricos, Arqueológicos y Antropológicos	0	0	0	0	0	0	0	0	Se desintegro por renuncia de profesores
Escenarios de la Comunicación	0	0	1	13	0	0	1	13%	Propuesto en 2009
En formación. (Especificar nombres de los CA en formación)	4	50%	2	25%	3	38%	1	13%	
Estudios Políticos Comparados	1	13	1	13	0	0			Existió renuncia de 3 PTC con perfil y S.N.I.
Derecho	1	13	1	13	1	13	1	13	
Estudios Interdisciplinarios, Históricos, Arqueológicos y Antropológicos	1	13	0	0	1	13	0	0	Se desintegro por renuncia de PTC
Ciencias Políticas y Administración Pública	1	13	0	0	1	13	0	0	Se dio de Baja del CA
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia (Especificar el nombre de los PE)	9	100%	9	100%	9	100%	9	100%	
Profesional Asociado en Trabajo Social	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	Liquidación del programa(último semestre 2010)
Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	18-sep-06
Licenciatura en Trabajo Social	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	Se realizó en el 2007
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	Se realizó en el 2007
Licenciatura en Ciencias de la Educación	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	Se realizó en el 2006
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	Se realizó en el 2004
Licenciatura en Historia de México	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	Se realizó en el 2007
Licenciatura en Sociología	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Derecho	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	Se realizó en el 2004
Número y % de PE con currículo flexible (Especificar el nombre de los PE)	9	100%	12	139%	9	100%	12	133%	
Profesional Asociado en Trabajo Social	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	Liquidación del programa(último semestre 2010)
Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Trabajo Social	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Ciencias de la Educación	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Historia de México	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Sociología	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Derecho	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Derecho(Actopan)			1	13%			1	11%	
Licenciatura en Derecho(Huejutla)			1	13%			1	11%	
Licenciatura en Derecho(Zimapan)			1	13%			1	11%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar el nombre de los PE)	9	100%	12	139%	8	89%	11	132%	
Profesional Asociado en Trabajo Social	1	11%	1	11%					Liquidación del programa(último semestre 2010)
Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Trabajo Social	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Ciencias de la Educación	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Historia de México	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Sociología	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Derecho	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Derecho(Actopan)			1	13%			1	11%	
Licenciatura en Derecho(Huejutla)			1	13%			1	11%	
Licenciatura en Derecho(Zimapan)			1	13%			1	11%	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	7	88%	9	88%	10	100%	9	89%	
Profesional Asociado en Trabajo Social									Liquidación del programa(último semestre 2010)
Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	1	13%	1	13%	1	11%	1	11%	18-sep-06
Licenciatura en Trabajo Social	1	13%	1	13%	1	11%	1	11%	Se realizó en el 2007
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	1	13%	1	13%	1	11%	1	11%	Se realizó en el 2007
Licenciatura en Ciencias de la Educación	1	13%	1	13%	1	11%	1	11%	Se realizó en el 2006
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	1	13%	1	13%	1	11%	1	11%	Se realizó en el 2004
Licenciatura en Historia de México	1	13%	1	13%	1	11%	1	11%	Se realizó en el 2007
Licenciatura en Sociología					1	11%	0	11%	
Licenciatura en Derecho	1	13%	1	13%	1	11%	1	11%	Se realizó en el 2004
Licenciatura en Derecho(Actopan)			1	13%	1	11%	1	11%	Se realizó en el 2010
Licenciatura en Derecho(Huejutla)			1	13%	1	11%	1	11%	Se realizó en el 2010
Licenciatura en Derecho(Zimapan)					1	11%	0	0%	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.(Especificar el nombre de los PE)	8	89%	6	67%	8	89%	6	67%	
Profesional Asociado en Trabajo Social									Liquidación del programa(último semestre 2010)

Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	1	11%	0	0%	1	11%	0	0%	
Licenciatura en Trabajo Social	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	Se alcanzó en el 2007
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	Se alcanzó en el 2007
Licenciatura en Ciencias de la Educación	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	Se alcanzó en el 2007
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	Se alcanzó en el 2007
Licenciatura en Historia de México	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	Se alcanzó en el 2007
Licenciatura en Sociología	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	Se alcanzó en el 2007
Licenciatura en Derecho	1	11%	0	0%	1	11%	0	0%	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable (Especificar el nombre de los PE)	9	100%	9	100%	9	100%	8	89%	
Profesional Asociado en Trabajo Social	1	11%	0	0%	1	11%	0	0%	Liquidación del programa(último semestre 2010)
Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Trabajo Social	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Ciencias de la Educación	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Historia de México	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Sociología	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Derecho (Actópan)	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Licenciatura en Derecho	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	4438	98%	3482	99	4734	98	3250		
PE de TSU y Lic. que se crearán	2	0%	2	0%	2	0%	1	0%	
(Especificar el nombre de los PE)									
Licenciatura en Antropología Social	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	
Planeación y Desarrollo Regional	1	0.5	1	0.5	1	0.5	0	0.5	Se apertura en 2010
Programas educativos de Posgrado:									
PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	6	66	6	66	7	77	5	77	
(E) Derecho Penal	1	11%	1	11%	1	11%	0	11%	Entra en proceso de liquidación a partir de julio-diciembre 2009
(E) Docencia									
(M) en Gobierno y Gestión Local					1	11%	1	11%	
(M) Derecho									
(M) Ciencias de la Educación	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
(M) Estudios de Población	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
(M) Historia de México	1	11%	1	11%	1	11%	0	11%	
(D) Derecho	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
(D) Ciencias de la Educación	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	2	22%	2	22%	4	44%	6	66%	
(Especificar el nombre de los PE)									
(E) Derecho Penal					0		1	11%	
(E) Docencia					0		1	11%	
(M) en Gobierno y Gestión Local					1	11%	1	11%	2010
(M) Derecho									
(M) Ciencias de la Educación	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
(M) Estudios de Población	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	2010
(M) Historia de México									
(D) Derecho									
(D) Ciencias de la Educación					1	11%	1	11%	
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	33%	3	33%	6	66%	4	55%	
(Especificar el nombre de los PE)									
(E) Derecho Penal					1	11%	0	0%	Esta en rediseño curricular
(E) Docencia		11%	1	11%	1	11%	0	11%	
(M) en Gobierno y Gestión Local	1				1	11%	1	11%	
(M) Derecho									
(M) Ciencias de la Educación		11%	1	11%	1	11%	0		
(M) Estudios de Población	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
(M) Ciencias Sociales					0	0	1	11%	Nueva Creación
(M) Historia de México									
(D) Derecho									
(D) Ciencias de la Educación	1				1	11%	1	11%	
PE que ingresarán al PNP SEP-CONACyT. (Especificar el nombre de los PE)	4	44%	4	44%	4	33%	2	22%	
(E) Derecho Penal									Se esta en espera de que las reformas constitucionales federales y estatales se positiven
(E) Docencia	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
(M) en Gobierno y Gestión Local									No estaba propuesto pero se logro su incorporación
(M) Derecho									
(M) Ciencias de la Educación	1	11%	1	11%	1	11%	1	11%	
(M) Estudios de Población	1	11%	1	11%	1	11%			
(M) Historia de México									
(D) Derecho									
(D) Ciencias de la Educación	1	11%	1	11%	1				
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. (Especificar el nombre de los PE)	70	56	64	53	110	88	120	90	
(E) Docencia	30	43%	30	47%	39	35%	39	38%	
(M) en Gobierno y Gestión Local	8	11%	5	8%	0	0	5	5%	
(M) Ciencias de la Educación	24	34%	24	38%	30	27%	30	29%	
(M) Estudios de Población	5	7%	5	8%	19	17%	19	18%	
(D) Ciencias de la Educación	5	7%	0	0%	10	9%	10	10%	
PE de posgrado que se crearán.	3	33	3	33	3	33	3	33	
(Especificar el nombre de los PE)									
Especialidad en Desarrollo Social	1	11	1	11	1	11	1	11	
Posgrado en Ciencias Sociales(Maestría y Doctorado)	1	11	1	11	1	11	1	11	
Maestría en Tecnología Educativa	1	11	1	11	1	11	1	11	
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	40	36	90%	40	35	88%	40	30	75%
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	36	10	28%	35	5	14%	30	10	33%
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	747	372	50%	1095	571	52%	704	574	82%
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	563	265	47%	571	268	47%	574	258	45%
Tasa de graduación para PE de posgrado	79	52	66%	70	50	71%	67	55	82%
Otras metas académicas definidas por la institución:									
Meta A									
Meta B									

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

	Letrar opciones de titulación
1 Admisión por promedio	7
2 Admisión por la realización de estudios de especialidad	8
3 Examen recprocal mediante la elaboración de paquete didáctico	9
4 Examen recprocal mediante la elaboración de trabajo de investigación	10
5 Examen recprocal mediante la elaboración de tesis, revista o monografía	11
6 Examen recprocal mediante la presentación de un cuestionario, test o portafolio de la licenciatura mediante temario.	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	80	92	124	135	140	160	160

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	1	2	0	1	0	1	0	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Postgrado	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Postgrado en el área de su desempeño	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3
Maestría del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Maestría del SNCT	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Perfil deseable PRONEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M
Especialidad	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57
Maestría	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81
Doctorado	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33
Postgrado	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71
Postgrado en el área de su desempeño	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67
Postgrado en el área de su desempeño	7.50	68.67	71.43	75.00	68.67	71.43	75.00	68.67	71.43	75.00	68.67	71.43	75.00	68.67	71.43	75.00	68.67	71.43	75.00	68.67	71.43
Maestría en el área de su desempeño	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00
Maestría del SNI	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52
Maestría del SNCT	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86
Perfil docente PROMEP, reconocido por la SEP	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19
Participación en el programa de tutoría	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41.67	38.10	41.67	33.33	38.10	41.67	33.33	38.10	41.67	33.33	38.10	41.67	33.33	38.10	41.67	33.33	38.10	41.67	33.33	38.10	41.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010
Número y % de becas otorgadas por la institución	0			0	0	0	0					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6			20	182	15	19				15	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0			0	0	0	0				0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			9	12	15	19				15	
Total del número de becas	12	18	32	30	30	30	38				30	
Número y % de alumnos que reciben tutoría académica	96	108	116	124	100	135	108				143	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tienen valor curricular	0	0	14	3	4	6	8				4	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tienen valor curricular	0	1	100	50	50	50	67				50	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tienen valor curricular	0	0	0	200	0	3	33				50	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	35	44	39	39	31	32	25				21	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	0				0	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1.º al 2do. Año (*)	50	54	37	40	47	51	65				62	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	72	90	79	98	103	83	89				93	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	5	5	5	5				5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.
* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0		0	0	30	16 53.33333	60	30	50	28	36	22	39	22
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	0		0	0	16	0	30	3	10	28	22	18	22	20
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0		0	0	16	0	30	4	13.33333	28	22	10	22	10
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que cotizó o tuvo relación con sus estudios	0		0	0	0	0	3	4	133.33333	20	18	8	20	8
Número y % de satisfacción de los egresados (*)										19	27	27	100	19
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)										100	85	90	90	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (*)										20	26	24	30	28

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir en todo caso ANEXO del PODES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número de egresados que contestaron positivamente.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Historia de México			
Clave de PE en formato 911:	5EB04004			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027			
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades			
Campus:	Pachuca			
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto Hidalgo			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual
				x

Duración en periodos lectivos: 8

Cursos básicos Cursos optativos

Porcentaje del plan en:

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		x

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		x

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		x

El PE es evaluable	NO	SI
		x

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		x

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		x

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		x

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
		x	2007	1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		x	2007	ACCECISO	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		x

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		x

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		x

Año de la última actualización del currículum: 2010

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		x

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		x

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		x

	Nivel PNPC				Año de Ingreso	Nivel PNPC	SI	NO	El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)	PFC
	1	Competencia Internacional								
	2	Consolidado								
	3	En Desarrollo								
	4	Reciente Creación								

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:											
1 Por excelencia académica	17										
2 Tesis, tesina y monografía	8										
3 Trabajo de investigación	9										
4 Por estudios de posgrado	10										
5 Por acreditación	11										
6 Por estudios de especialidad	12										

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	108	109	110	180	70	88	105

*A partir de esta fecha se redujeron los grupos por la convocatoria anual.

PERSONAL ACADEMICO																							
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	5		17			13			17			15			12			17				
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1			5			6			5			8			2			6				
Total de profesores que participan en el PE	13	4		22	13	1	19	14	11	25	13	10	23	13	10	14	11	25	15	12	27		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	92.3	55.6	77.3	92.3	92.3	50.0	73.9	92.9	63.6	80.0	84.6	40.0	65.2	84.6	40.0	65.2	85.7	45.5	68.0	86.7	50.0		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0			0			2			3			4			2			4				
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría	3	1	4	3.0	1	4	2.0	1	3	2	1	3	0		0		1	0		1	0
Doctorado	9	4	13	9.0	5	14	10.0	7	17	9	4	13	11	4	15	12	5	17	13	6	19
Posgrado	12	5	17	12	6	18	12	8	20	11	5	16	11	4	15	12	6	18	13	7	20
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI	5	1	6	3.0	3	6	5.0	3	8												
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	7		12	9.0	5	14	12.0	5	17	11	5	16	11	4	15	12	6	18	13	7	20
Participación en el programa de tutoría	12	5	17	13.0	5	18	12.0	8	20	11	5	16	11	4	15	12	6	18	13	7	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
Vío actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0	11	5	16	11	4	15	12	6	18	13	7	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	23.00	20.00	23.53	25.00	20.00	23.53	15.38	14.29	15.00	18.18	25.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	5.88	0.00	16.67	5.26
Doctorado	75.00	80.00	76.47	75.00	100.00	82.35	76.92	100.00	85.00	81.82	100.00	86.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	105.88	92.31	114.29	100.00	100.00	125.00	106.67	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	105.88	100.00	116.67	105.26
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	41.67	20.00	35.29	25.00	60.00	35.29	38.46	42.86	40.00												
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	58.33	100.00	70.59	75.00	100.00	82.35	92.31	71.43	85.00	100.00	125.00	106.67	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	105.88	100.00	116.67	105.26
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	106.33	100.00	105.88	92.31	114.29	100.00	100.00	125.00	106.67	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	105.88	100.00	116.67	105.26
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	125.00	106.67	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	105.88	100.00	116.67	105.26
Vío actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones												
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría					180	100.70	100.88		100.105		100.105	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0.2	1.0	0.2		2.2		2.2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					0	0.0	2		100.2		100.2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					2	100.0	2		100.2		100.2	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0.43	24.12	17.30		34.30		34.30	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					10	23.12	100.20		67.20		67.20	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	2	8	1	5	4	20	6	30	6	30	6	30
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	22	65	12	75	28	70	28	70	28	70	28	70
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte 25 generacional)	8		32		35	19.54.2857143	43	15.34.8837209	12	4.33.3333333	30	15.50
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 25 de egreso (por cohorte generacional)	3		36		35	6.17.14.28571	15	0	4	0	15	15
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 8 menos de seis meses después de egresar	7		87.5		19	8.42.10.2632	15	9	4	4	15	60
Número y % de titulados que realizó alguna actividad 3 laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	66.66666667			6	2.33.3333333					15	18
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	8		75		19	15.78.9473684	15	15	4	4	15	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							15	15	4	4	15	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ciencias Políticas y Administración Pública				
Clave de PE en formato 911:	5DF01003				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13JUU00027				
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades				
Campus:	Pachuca				
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo				

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual
			X	

Duración en períodos lectivos: 9

Cursos básicos	Cursos optativos
55	10

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI	X
------------------------------------	----	----	---

El PE es evaluable	NO	SI	X
--------------------	----	----	---

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
		X	2004	1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2007	ACCECISO	Cinco años

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI	X
--	----	----	---

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI	X
--	----	----	---

Año de la última actualización del currículum:	2008
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI	X
---	----	----	---

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI	X
---	----	----	---

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI	X
---	----	----	---

Nivel PNPC			
1	Competencia Internacional		
2	Consolidado		
3	En Desarrollo		
4	Reciente Creación		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	PFC
			1		

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO - PIFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:									
1) Automática por promedio (9, nueve).	17) Examen recepcional mediante examen general de conocimientos.								
2) Automática por la realización de Estudios de Especialidad	8								
3) Examen recepcional mediante la elaboración de paquete didáctico (texto, libro de prácticas, guía del maestro o material audiovisual)	9								
4) Examen recepcional mediante la elaboración de un trabajo de investigación.	10								
5) Examen recepcional mediante la elaboración de tesis, tesina o monografía.	11								
6) Examen recepcional teórico-práctico de la carrera mediante lemanio.	12								

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	381	373	373	328	330	340	350

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	10	3	13	10	4	14	11	4	15	11	5	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	15	5	20	33	15	48	33	17	50	35	17	52	35	19	54
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	27	14	41	43	18	61	43	21	64	46	21	67	46	24	70
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	23.3	16.7	21.3	23.3	19.0	21.9	23.9	19.0	22.4	23.9	20.8	22.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	2	6	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	2	5	3	2	5	5	1	6	7	3	10	8	4	12
Doctorado	4	3	7	4	3	7	5	2	7	6	2	8	7	3	10
Posgrado	11	18	18	11	18	18	10	3	13	13	6	20	16	8	24
Posgrado en el área de su desempeño	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	7	2	9	12	3	15	12	5	17
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	3	13	10	3	13	10	3	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	5	3	8	5	3	8	8	2	10	10	3	13	11	5	16
Por actualización con al menos 40 horas por año															

	% Profesores de Tiempo Completo con:																		
	2006		2007			2008			2009			2010			2011			2012	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Maestría	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	50.00	33.33	46.15	70.00	25.00	57.14	63.64	72.73	80.00	
Doctorado	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	50.00	66.67	53.85	60.00	57.14	63.64	75.00	75.00	75.00	
Posgrado	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	130.00	114.29	127.27	150.00	160.00	
Posgrado en el área de su desempeño	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	20.00	33.33	23.08	15.38	33.33	18.75	16.67	15.00	12.50	
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	60.00	100.00	71.43	50.00	100.00	62.50	42.86	66.67	50.00	
Miembros del SNI	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	30.00	66.67	38.46	30.00	50.00	35.71	36.36	50.00	40.00	
Miembros del SNC	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	10.00	33.33	15.38	10.00	25.00	14.29	9.09	20.00	12.50	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	70.00	66.67	69.23	120.00	50.00	100.00	109.09	100.00	106.25	
Participación en el programa de tutoría	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	92.86	90.91	60.00	81.25	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	41.67	33.33	38.10	41.67	33.33	38.10	41.67	33.33	38.10	80.00	66.67	76.92	100.00	75.00	92.86	100.00	125.00	106.67	
Por actualización con al menos 40 horas por año																	40.00	93.75	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	4	1	4	1	5	2	7	2	8	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	21	6	11	3	20	5	20	6	22	7	24	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	0	0	0	5	2	15	5	15	4
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	1	0		4	1	4	1	4	1	4	1
Total del número de becas	26	7.15	428	69.77	21.77	8.34	23.79	10.48	15.51	24.80	15.53	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	76	20.258										24
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular												
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas												
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	18	20% 47		30%	27	30%	21	32	30	42	40	57
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	11	100	7	80	28	100	32	87	32	87	37	97
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	83	63%	83.0	63%	104.0	80%	66.0	83.0	67.0	86.0	70.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			9		9		9		9		9	
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.												

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)												
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios												
Número y % de satisfacción de los egresados (*)												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Trabajo Social			
Clave de PE en formato 911:	5DG03001			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027			
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades			
Campus:	Pachuca			
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca, Hgo			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93	7

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
X		117	60	7
		121	70	23

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X				

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2007	ACCECISO	2012

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2009

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC			
					1	2	3	4
					Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:											
1. Automática por promedio	17. Automática										
2. Examen recepcional, mediante la Elaboración de paquete Didáctico	8										
3. Examen Recepcional, mediante la elaboración de Trabajo de Investigación	9										
4. Examen Recepcional, mediante la Elaboración de Tesis, tesis o Monografía	10										
5. Examen Recepcional, Técnico – Práctico de la carrera mediante leamano	11										
6. Examen General de Conocimientos	12										

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	200	275	274	245	300	300	300

PERSONAL ACADÉMICO																	
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				
	H	M	T	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	6	7	1	5	6	1	3	5	3	5	4	7	11	5	8	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	23	36	13	23	36	15	22	37	20	33	11	21	32	10	20	30
Total de profesores que participan en el PE	14	29	43	14	28	42	16	27	43	16	25	15	28	43	15	28	43
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.1	20.7	16.3	7.1	17.9	14.3	6.3	18.5	14.0	20.0	19.2	19.5	26.7	25.0	33.3	28.6	30.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1			2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	2	0	0	0	0	0	1	4	2	4	2	4	2	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	2	3	3
Posgrado	0	2	2	2	2	2	2	4	5	3	5	4	6	10	5
Posgrado en el área de su desempeño	0	2	2	2	2	2	2	4	6	2	5	7	4	6	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	4	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	3	3
Participación en el programa de tutoría	0	2	2	0	2	2	0	3	4	7	3	4	6	10	5
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vío actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10	7	20	12	25

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	33.33	28.57	40.00	33.33	0.00	40.00	33.33	33.33	66.67	80.00	57.14	54.55	40.00	50.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	33.33	25.00	50.00	60.00	60.00	46.15
Posgrado	0.00	33.33	28.57	40.00	33.33	0.00	40.00	66.67	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	12.50	25.00	20.00	20.00	7.69
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	0.00	33.33	28.57	40.00	33.33	0.00	40.00	33.33	20.00	66.67	80.00	50.00	36.36	60.00	37.50
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	80.00	100.00	90.91	100.00	87.50
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	200.00	162.50	245.45	240.00	312.50
Vío actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	200.00	162.50	245.45	240.00	312.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	57	29	104	38	72	26	83	34	70	23	70	23
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		54	20	24	10	24	8	24	8
Total del número de becas	57	29 104		38 126		46 107		31 94		31 94		31
Número y % de alumnos que reciben tutoría	113	57 207		75 232		85 204		70 250		83 270		90
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0 0		0 0		0 0		0 1		0 2		1 4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0		0		0		0		0 2		100 4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0		0		0		0		0 2		100 4
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	86	43 81		29 80		29 80		33 80		27 80		27
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0 0		0 0		0 0		0 10		13 10		13
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	54	37				52		36		50		95
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)								54		71		80
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)								89		84 0		92 0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				4 5		4 5		4 5		4 5		4 5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	82	56	47	68 2926 8293	62	78 7234 043	95	36 37 834 736 8	80	75 471 688 11	80	81 25
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	82	8	47	9 75609 7561	62	11 17 74 19 355	95	36 37 834 736 8	80	75 471 688 11	80	81 25
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	56	0	37		52	0	36		40	26	65	50 76 92307 69
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	0	9		11	0	36		40	33	65	59 90 769 230 8
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0		0		0		89	75	100	92
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)	0	0	0		0		0		100	80	100	82
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0		0		0		100	80	100	85

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93,3	6,7

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE es evaluable	
NO	SI
	X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso.	NO	SI
		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			66	(FUE PILOTO)	(FUE PILOTO)	(FUE PILOTO)

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Año	Nivel obtenido				
						1	2		3

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		

Evaluado por los CIEES:		NO	SI	Nivel PNPC
-------------------------	--	----	----	------------

NO	SI	Año	Organismo	Duración
X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de Evaluación:	
1 AUTOMÁTICA POR EXCELENCIA ACADÉMICA	7 POR PRESENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
2 AUTOMÁTICA POR OBTENCIÓN DE DIPLOMA DE ESPECIALIDAD	8 POR ELABORACIÓN DE TESIS, TESISMA, MONOGRAFÍA
3 AUTOMÁTICA POR CURSAR ESTUDIOS DE MAESTRÍA	9 LAS DEJAS QUE APRUEBE EL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO Y SE ESTABLEZCAN EN EL PROGRAMA
4 POR EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	10
5 POR EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO	11
6 POR ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PAQUETE DIDÁCTICO	12

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO: PIFI 2010-2011

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	421	397	397	343	400	400	400

PERSONAL ACADÉMICO																						
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	5	5		1	5	6	1	6	7	0	6	6	0	6	6	1	7	8	2	8	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)																						
Total de profesores que participan en el PE	7	27	29	18	5	12	7	18	25	10	18	28	9	17	26	9	17	26	9	17	26	36
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	18.5	14.7	5.6	5.0	33.3	12.5	25.0	21.9	0.0	25.0	17.6	0.0	26.1	18.8	10.0	29.2	23.5	18.2	32.0	27.8	27.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4			2	2					2	3		1	3		2	2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1		2	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Maestría		3	3		4		4		5	5	6	6	6	6	6
Doctorado			0		0		0		1	1	1	1	2	3	5
Posgrado	1	4	5	1	5	6	0	5	6	7	7	9	3	8	11
Posgrado en el área de su desempeño	0	2	2	0	3	3	0	3	1	4	5	7	2	6	8
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desahile PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	2	3	0	4	4	0	4	1	6	7	9
Participación en el programa de tutoría	1	5	6	1	6	7	0	6	1	7	8	2	9	11	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	1	5	6	1	6	7	0	6	1	7	8	2	9	11	3
Hoja actualización con al menos 40 horas por año															

y/o actualización con al menos 40 horas por año

% Profesores de Tiempo Completo con:	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría	20.00	20.00	40.00	100.00	20.00	33.33	100.00	16.67	16.67	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	60.00	60.00	60.00	0.00	60.00	50.00	0.00	66.67	66.67	83.33	0.00	85.71	75.00	75.00	60.00
Posgrado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	20.00	14.29	37.50	25.00	50.00
Pregrado en el área de su desempeño	80.00	80.00	100.00	100.00	80.00	83.33	100.00	83.33	83.33	100.00	100.00	112.50	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	50.00	40.00	0.00	50.00	40.00	0.00	60.00	60.00	66.67	71.43	77.78	66.67	75.00	72.73
Miembros del SNC											0.00	100.00	33.33	50.00	20.00
Miembros del SNC															
Perfil desahile PROMEP, reconocido por la SEP	40.00	40.00	40.00	33.33	50.00	42.86	66.67	66.67	66.67	100.00	85.71	87.50	100.00	87.50	90.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	120.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	116.67	133.33	128.57	137.50	100.00	110.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	100.00	120.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	116.67	133.33	128.57	137.50	100.00	110.00
Hoja actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO											
Concepto:	2005	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2005	2007	2008	2009
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PROMABES	50	68	17	48	12	28	8	28	7	35	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	0	2	1	10	3	4	1	10	3	10
Total del número de becas	51	12 68	17 50	13 38	11 32	8 45	11 45	11 32	11 45	11 45	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	421	100 387	100 387	100 343	100 329	82 400	100 400	100 329	82 400	100 400	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	2 11	3 7	2 10	3 10	3 7	2 10	3 10	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	8	8	88 10	91 6	86 8	80 8	91 6	86 8	80 8	80
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	1	11 1	9 1	14 2	20 2	9 1	14 2	20 2	20
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	29 120	30 120	31 80	23 80	20 80	20 80	23 80	20 80	20 80	20
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0 30	38 30	38 30	38 30	38 30	38 30	38 30	38
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	27	9	0	9	2	9	2	12	3	12	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del In. a 2do. Año (*)	151	80	131	83	108	85	74	85	80	85	120
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	87	80 0	95 0	80 0	98 0	115 0	115 0	110 0	115 0	115 0	115 0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Número y % de PE que aplican al EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS											
Concepto:	2005	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2005	2007	2008	2009
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	188	158	158	92	42	46 632 739	96	50	52 083 333	121	71
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	188	158	158	92	9	9 782 087	96	9	9 375	121	12
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	96	98	98	40	40	81 632 655	50	25	50	71	30
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	27	9	9	100	9	100	9	15	166 666 667	12	16
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	188	158	158	63	38 874 177	92	33	38 869 552	96	40	41 666 667
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)	19	95	95	30	30	100	35	32	91 428 714	40	35
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	25	25	24	96	30	33	94 285 714	35	33	94 285 714

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en períodos lectivos:	10
--------------------------------	----

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
---	----	----

La bibliografía recomendada está actualizada:	
NO	SI
	X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

[illegible]

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:									
1 Automática por excelencia académica	17 Presentación de trabajo de investigación								
2 Automática por obtención de diploma de especialidad	8 Tests, tesis o monografía								
3 Automática por estudios de maestría	9								
4 Examen general de conocimientos	10								
5 Examen teórico- práctico	11								
6 Elaboración y presentación de paquete didáctico	12								

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	1106	1071	1000	1056	835	850	850

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	4	7	3	4	7	8	4	12	3	15	21	14	9	23
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	80	19	99	1	1	2	72	15	87	15	20	15	5	5	20
Total de profesores que participan en el PE	83	23	106	4	5	9	80	19	99	27	35	27	14	14	43
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3.6	17.4	6.6	75.0	80.0	77.8	10.0	21.1	12.1	44.4	37.5	42.9	44.4	64.3	53.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4						1		1		2		2	1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	4	2	6	4	2	6	4	2	6	5	1	6	10	4	14
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	5	0	5	10	0	10
Doctorado	4	3	7	4	3	7	4	3	7	0	1	1	0	4	4
Posgrado	11	7	18	11	7	18	11	7	18	10	2	12	20	8	28
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	5	1	6	10	4	14
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	5	1	6	10	4	14
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	10	4	14
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	10	4	14
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	5	4	9	3	0	3	10	0	10
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	5	1	6	10	4	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	5	3	8	5	3	8	5	3	8	0	0	0	0	0	0
y/o actualización con al menos 40 horas por año															

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	133.33	50.00	66.71	133.33	50.00	66.71	50.00	50.00	50.00	41.67	33.33	40.00	66.67	71.43	44.44
Maestría	100.00	50.00	71.43	100.00	50.00	71.43	37.50	37.50	37.50	41.67	33.33	33.33	47.62	71.43	44.44
Doctorado	133.33	75.00	100.00	133.33	75.00	100.00	50.00	50.00	50.00	83.33	50.00	50.00	19.05	0.00	44.44
Posgrado	366.67	175.00	257.14	366.67	175.00	257.14	137.50	137.50	137.50	166.67	88.89	88.89	133.33	142.86	88.89
Posgrado en el área de su desempeño	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	18.18	18.18	18.18	16.67	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	75.00	75.00	75.00	71.43	100.00	100.00	350.00	100.00	350.00
Miembros del SNI	100.00	50.00	71.43	100.00	50.00	71.43	37.50	37.50	37.50	41.67	33.33	33.33	66.67	71.43	44.44
Miembros del SNC	33.33	25.00	28.57	33.33	25.00	28.57	12.50	12.50	12.50	16.67	33.33	33.33	66.67	71.43	44.44
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	166.67	100.00	128.57	166.67	100.00	128.57	62.50	62.50	62.50	75.00	20.00	20.00	47.62	71.43	43.48
Participación en el programa de tutoría	333.33	150.00	228.57	333.33	150.00	228.57	125.00	125.00	125.00	133.33	40.00	40.00	66.67	71.43	44.44
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	166.67	75.00	114.29	166.67	75.00	114.29	62.50	62.50	62.50	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	176	16	142	13	120	12	93	9	93	11	100	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	176	16 142		13 120		12 93		9 93		11 100		12
Número y % de alumnos que reciben tutoría	850	77 780		73 830		83 800		76 706		85 740		89
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	8	1 16		1 8		1 5		0 7		1 10		1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	50 2		13 2		25 4		80 5		71 5		50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	50 14		88 6		75 1		20 2		29 5		50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	170	15 170		16 170		17 170		16 80		10 90		11
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0 0		0 0		0 0		0 0		0 0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	125		132		140		149		57		90	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	45		38		30		21		23		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	33		98 0		90 0		90 0		90 0		100 0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que cursan y aprueban la totalidad de las materias del plan de estudios.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)												
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios												
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

Nivel PNPC				PNP	PFC
1	Competencia Internacional				
2	Consolidado				
3	En Desarrollo				
4	Reciente Creación				

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO - PIFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:											
1. Titulación automática por conclusión de créditos	7										
2	8										
3	9										
4	10										
5	11										
6	12										

Matriculación del PE:											
2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012					
451	493	477	432	440	430	440					

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto pb:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	9	14	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	18	27	10	27	37	10	27	37	10	27	37	10	27	37	10	27	37	10	27	37
Total de profesores que participan en el PE	14	27	41	15	34	49	15	34	49	15	34	49	15	34	49	15	34	49	15	34	49
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	35.7	33.3	34.1	33.3	20.6	24.5	33.3	20.6	24.5	33.3	20.6	24.5	33.3	20.6	24.5	33.3	20.6	24.5	33.3	20.6	24.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Profesores de Tiempo Completo con:																					
Especialidad	0	0	0			0			0												
Maestría	4	8	12	4		7	11	4													
Doctorado	1	3	4	1	2	3	1	2	3	1	6	7	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Posgrado	5	11	16	5	9	14	5	9	14	5	9	14	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Posgrado en el área de su desempeño	5	11	16	5	9	14	5	9	14	5	9	14	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Doctorado en el área de su desempeño	1	3	4	1	2	3	1	2	3	1	6	7	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	1	3	4	1	2	3	1	2	3	1	6	7	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	8	12	4	7	11	5	9	14												
Participación en el programa de tutoría	5	9	14	5	9	14	5	9	14												
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	11	16	5	9	14	5	9	14												

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	88.89	85.71	80.00	100.00	91.67	80.00	100.00	91.67	80.00	42.86	58.33	60.00	41.67	60.00	28.57	41.67	60.00	28.57	41.67	60.00
Doctorado	20.00	33.33	28.57	20.00	28.57	25.00	20.00	28.57	25.00	20.00	85.71	58.33	80.00	58.33	80.00	42.86	58.33	80.00	42.86	58.33	80.00
Posgrado	100.00	122.22	114.29	100.00	128.57	116.67	100.00	128.57	116.67	100.00	128.57	116.67	100.00	128.57	116.67	100.00	150.00	100.00	100.00	150.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	60.00	41.67	71.43
Miembros del SNI	20.00	11.11	14.29	20.00	28.57	25.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	60.00	41.67	60.00	28.57	41.67	60.00	28.57	41.67	60.00
Miembros del SNC							14.29	8.33					20.00	14.29	16.67	20.00	14.29	16.67	20.00	14.29	16.67
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	80.00	88.89	85.71	80.00	100.00	91.67	100.00	128.57	116.67	116.67	0.00	0.00	100.00	57.14	75.00	100.00	57.14	75.00	100.00	57.14	75.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	128.57	116.67	100.00	128.57	116.67	116.67	0.00	0.00	200.00	85.71	133.33	200.00	85.71	133.33	200.00	85.71	133.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	100.00	122.22	114.29	100.00	128.57	116.67	100.00	128.57	116.67	116.67	0.00	0.00	100.00	42.86	66.67	100.00	42.86	66.67	100.00	42.86	66.67
Actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO - PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	48		22	4	61	13	13	4	16	4	50	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones												
Total del número de becas	48	11.22		4.61		13.13		3.16		4.50		12.50
Número y % de alumnos que reciben tutoría	248	55.223		45.224		47.217		50.197		45.237		55.197
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	3	1.4		1.4		1.9		2.6		1.14		3.20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	67.4		100.4		100.4		44.4		67.10		71.15
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	33		0		0.5		56.2		33.4		29.5
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	27.120		24.120		25.120		28.120		27.120		28.120
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	72	64%	67	87%	79	73%	64	79%	107	100%	100	100%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	112	82%	95	85%	88	79%	100	92%	113	95%	114	95%
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	115	85% 112		85% 112		85% 109		87%		119.0		92%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

1

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	100	72.98270073	112	91	81.25	86.76787143	109	99.90256881	120	102	85	120
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año (37 de egreso (por cohorte generacional))	81	59.12408759	112	67	59.8214286	79.70537143	109	99.90256881	120	102	85	120
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	48		91	50	54.9450549	50.58.1353549	99	50.5050505	102	49.01960784	102	50.49.0196078
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	24.69135802	67	11	16.4179104	14.17.721519	99	9.9.09090909	102	8.823523412	102	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	143	80.41958042	59	50	84.7457627	100.88.2857143	83	78.933759036	85	94.11764706	85	94.1176471
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación				
Clave de PE en formato 911:	5DH02001				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027				
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades				
Campus:	Pachuca				
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.				

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual
			X	

Duración en períodos lectivos: 9

Cursos básicos	Cursos optativos
93	7

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI	X
------------------------------------	----	----	---

El PE es evaluable	NO	SI	X
--------------------	----	----	---

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGE/TSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
	X		217	184	148	36

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
		X	2007	1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2007	CONAC	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI	X
--	----	----	---

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI	X
--	----	----	---

Año de la última actualización del currículum: 2009

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI	X
---	----	----	---

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI	X
---	----	----	---

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI	X
---	----	----	---

Nivel PNPC			
1	Competencia Internacional		
2	Consolidado		
3	En Desarrollo		
4	Reciente Creación		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	PNC
			1		

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO - PIFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por excelencia académica	7 Por presentación de trabajo de investigación
2 Automática por obtención del diploma de especialidad	8 Por elaboración de tesis, tesis o monografía
3 Automática por cursar estudios de maestría	9 Por conclusión de créditos
4 Por examen general de conocimientos	10
5 Por examen teórico práctico	11
6 Por elaboración y presentación de paquete didáctico	12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	584	544	528	527	539	501	496

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	4	6	2	4	6	3	6	9	1	5	6	2	5	7	2	6	8	2	6	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	28	37	9	26	35	10	27	37	10	28	38	10	28	38	10	28	38	10	28	38
Total de profesores que participan en el PE	11	32	43	11	30	41	13	33	46	11	33	44	12	33	45	12	34	46	12	34	46
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18.2	12.5	14.0	18.2	13.3	14.6	23.1	18.2	19.6	9.1	15.2	13.6	16.7	15.2	15.6	16.7	17.6	17.4	16.7	17.6	17.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1		1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0		1	1	0	1	2	1	2	3	1	2	3	1	0	1	1	0	1	0	1
Doctorado	1		2	3	1	2	3	2	4	6	0	3	3	0	5	1	6	7	2	7	9
Posgrado	2	4	6	2	4	6	3	6	9	1	5	6	2	6	8	3	7	10	7	10	8
Posgrado en el área de su desempeño			0	0	0	0	1	0	0	1	5	6	1	5	6	1	7	1	7	8	7
Doctorado en el área de su desempeño			0	0	0	0	1	0	0	3	3	0	5	5	3	7	2	7	9	9	8
Miembros del SNI	0	1	1		0	1	1	0	1	1	0	3	3	0	3	0	3	0	5	5	5
Miembros del SNC	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	3	3	0	3	0	5	5	0	5	5	5	1	6	7	2	7	9
Participación en el programa de tutoría	2	4	6	2	4	6	3	6	9	1	5	6	1	5	6	2	6	8	3	7	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	10	14	6	16	24	15	29	44	16	29	45	16	29	45	16	29	45	16	29	45

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	50.00	25.00	33.33	50.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Maestría	0.00	25.00	16.67	0.00	33.33	33.33	33.33	100.00	40.00	50.00	50.00	50.00	17.43	50.00	0.00	12.50	50.00	0.00	12.50	0.00	
Doctorado	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	66.67	66.67	60.00	60.00	50.00	0.00	71.43	50.00	100.00	100.00	116.67	112.50	116.67	112.50	
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	150.00	125.00	100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	87.50	33.33	100.00	80.00	100.00	80.00	
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Miembros del SNI	25.00	16.67	16.67	25.00	16.67	16.67	11.11	20.00	16.67	60.00	42.86	37.50	83.33	62.50	62.50	83.33	62.50	62.50	62.50	62.50	
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría	100.00	50.00	33.33	100.00	33.33	50.00	33.33	100.00	83.33	100.00	71.43	50.00	87.50	100.00	116.67	100.00	116.67	125.00	116.67	125.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	85.71	100.00	100.00	100.00	150.00	100.00	150.00	800.00	483.33	800.00	
Actualización con al menos 40 horas por año	750.00	725.00	733.33	300.00	350.00	266.67	266.67	266.67	266.67	800.00	642.86	800.00	562.50	483.33	562.50	800.00	800.00	562.50	483.33	562.50	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO - PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	60	10	48	9	55	10	46	9	36	7	40	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	60	10.48	9.55	10.46	100.528	100.539	7.40	8.46	100.496	100.501	100.496	100.501
Número y % de alumnos que reciben tutoría	150	26.544	100.528	100.528	100.528	100.528	100.528	100.528	100.528	100.528	100.528	100.528
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	99	17.139	26.130	25.88	17.90	17.90	17.90	18.90	18.90	18.90	18.90	18.90
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	35		40	55	40	40	40	65	50			
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	525		500	487	498	500	500	505	510			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	9		9	300.0	350.0	400.0	450.0	496.0	9			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

1 1 1 1 1

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	143	63.2743328	104	59.567307692	138	112.811594203	103	83.805825243	99	85.85858586		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 226 de egreso (por cohorte generacional)	44	19.46902655	104	20.192307692	138	27.19562174	103	20.19474757	99	20.2020202		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 143 menos de seis meses después de egresar	79	55.24475524	59	35.59320339	112	75.66962857	83	50.602409639	85	64.70586235		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	22	50	20	11	55	14.51858519	20	9.45	20	9.45		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	143	80.41958042	59	50.847457627	112	100.882857143	83	78.933759036	85	94.11764706		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN DOCENCIA			
Clave de PE en formato 911:	6EA03001			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027			
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades			
Campus:	PACHUCA			
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
				X

Duración en periodos lectivos: 1

Cursos básicos	Cursos optativos
88	11

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
X		

El PE es evaluable	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X	2004	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2005

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)	Año de ingreso	Nivel PNPC	2006	Nivel PNPC			
				1	2	3	4
				Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:											
1 Proyecto terminal de investigación de carácter profesional	17										
2	8										
3	9										
4	10										
5	11										
6	12										

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	20	26	25	30	39	40	40

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	11	21	10		21	10	11	21	8	13	21	8	13	21
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	10	11	21	10	11	21	10	11	21	8	13	21	8	13	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	1	2	3	1	2	3	3	2	5	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad															
9	4	13	0	17	9	8	17	7	5	12	7	6	4	10	4
Maestría															
1	3	4	1	4	1	4	5	3	7	10	3	4	9	13	4
Doctorado															
10	7	17	10	21	10	12	22	10	13	23	10	13	10	13	23
Posgrado															
10	7	17	10	21	10	12	22	10	13	23	10	13	10	13	23
Doctorado en el área de su desempeño															
1	3	4	1	4	1	4	5	3	7	10	3	4	9	13	4
Doctorado en el área de su desempeño															
0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Membros del SNI															
Membros del SNC															
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP															
10	7	17	10	11	10	12	22	10	12	22	10	13	10	13	23
Participación en el programa de tutoría															
10	7	17	10	11	10	12	22	10	12	22	10	13	10	13	23
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación															
10	7	17	10	11	10	12	22	10	12	22	10	13	10	13	23
V/o actualización con al menos 40 horas por año															

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad															
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
90.00	36.36	61.90	72.73	80.95	90.00	80.95	87.50	38.46	57.14	87.50	38.46	57.14	75.00	47.62	30.77
Maestría															
100.00	27.27	19.05	10.00	19.05	10.00	36.36	23.81	53.85	47.62	37.50	61.94	52.38	50.00	69.23	61.90
Doctorado															
100.00	63.64	80.95	100.00	100.00	100.00	100.00	104.76	92.31	104.76	125.00	100.00	109.52	125.00	100.00	109.52
Posgrado															
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Membros del SNI															
Membros del SNC															
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP															
100.00	63.64	80.95	100.00	100.00	100.00	104.76	92.31	104.76	125.00	100.00	109.52	125.00	100.00	109.52	109.52
Participación en el programa de tutoría															
100.00	63.64	80.95	100.00	100.00	100.00	104.76	92.31	104.76	125.00	100.00	109.52	125.00	100.00	109.52	109.52
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación															
100.00	63.64	80.95	100.00	100.00	100.00	104.76	92.31	104.76	125.00	100.00	109.52	125.00	100.00	109.52	109.52
V/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		3	12	0							
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0							
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		13	50	14	56	29	97	35	90	40	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0							
Total del número de becas	0		16	62	14	56	29	97	35	90	40	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	26	100	25	100	30	100	39	100	40	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	2	7	6	15	6	15
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular								0	3	50	3	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular							2	100	3	50	3	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20	100	26	100	25	100	30	100	39	100	40	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	18	90	23	92	24	96	30	100	39	100	40	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	18	100	23	100	24	100	30	100	39	100	40	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												
Tempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que cursan y aprueban la totalidad de las materias del plan de estudios.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	20		26	100	24	92	25	80				
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	11		26	55	7	26	25	80				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20		24	100	24	100	20	100				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11		7	100	7	100	20	100				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Especialidad en Derecho Penal				
Clave de PE en formato 911:	6DJ11003				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027				
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades				
Campus:	Pachuca				
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto.				

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		
	100%	

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido			
	NO	SI	Año	
			1	2
				3
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	Duración			
	NO	SI	Año	Organismo
	X			
		X	2004	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)					
---	--	--	--	--	--

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2002

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

Nivel PNPC			
1	Competencia Internacional		
2	Consolidado		
3	En Desarrollo		
4	Reciente Creación		

Año de ingreso	Nivel PNPC	NO	SI

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:									
1 Proyecto terminal de carácter profesional									

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	36	47	15	5	0	15	13

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	1	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	0	7	0	7	0	9	0	9	0	9	0	9	0	
Total de profesores que participan en el PE	18	1	19	1	19	0	9	0	9	0	9	0	9	0	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	61.1	100.0	63.2	100.0	63.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE											2	1	2	1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad															
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría															
2	0	2	4	0	4	2	0	2	0	2	0	2	1	3	0
Doctorado															
5	1	6	6	0	6	9	0	9	0	9	0	9	1	10	1
Posgrado															
7	1	8	10	1	11	0	11	0	11	0	11	2	13	11	2
Posgrado en el área de su desempeño															
7	1	8	10	1	11	0	11	0	11	0	11	1	12	11	1
Doctorado en el área de su desempeño															
5	1	6	10	1	11	0	11	0	11	0	11	1	12	11	1
Membros del SNI															
1	1	2	2	1	3	3	0	3	0	3	0	3	1	4	1
Membros del SNC															
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP															
5	1	6	5	4	9	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0
Participación en el programa de tutoría															
7	1	8	10	1	11	11	0	11	0	11	0	11	0	11	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación															
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vio actualización con al menos 40 horas por año															

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad															
0.00	0.00	0.00	0.00	8.33	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría															
18.18	0.00	16.67	36.36	33.33	0.00	22.22	22.22	22.22	22.22	22.22	22.22	33.33	22.22	33.33	33.33
Doctorado															
45.45	100.00	50.00	54.55	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	111.11	100.00	111.11	111.11
Posgrado															
63.64	100.00	66.67	90.91	91.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	144.44	122.22	144.44	144.44
Posgrado en el área de su desempeño															
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	50.00	92.31
Doctorado en el área de su desempeño															
100.00	100.00	100.00	166.67	183.33	100.00	100.00	100.00	122.22	122.22	122.22	120.00	120.00	122.22	100.00	120.00
Membros del SNI															
9.09	100.00	16.67	18.18	25.00	100.00	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	#DIV/0!	44.44	33.33	#DIV/0!
Membros del SNC															
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP															
45.45	100.00	50.00	45.45	75.00	400.00	55.56	55.56	55.56	55.56	55.56	55.56	55.56	55.56	55.56	55.56
Participación en el programa de tutoría															
63.64	100.00	66.67	90.91	91.67	100.00	122.22	122.22	122.22	122.22	122.22	122.22	122.22	122.22	122.22	122.22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación															
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Vio actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	24	67.32		66.14		93.0		0		10		67.10
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0		0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	29	81.29		62.14		93.0		0.0		15		100.15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0		0.0		0.0		0		0		0.0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	24		29		16		3		0		15	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	6		0		3		3		0		15	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	100		100.0		80.0		50.0		0.0		100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		0		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)												
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios												
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Estudios de Población				
Clave de PE en formato 911:	13USU00027				
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades				
Campus:	Pachuca				
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.				

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual
			X	

Duración en períodos lectivos: 4

Cursos básicos	Cursos optativos
60	40

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2005

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGE/TSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X	2009	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC			
					1	2	3	4
					Competencia Internacional Consolidado			
					En Desarrollo			
					Reciente Creación			

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO - PIFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:											
1	Tesis de Grado										7
2											8
3											9
4											10
5											11
6											12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	5	5	5	5	18	17	16

PERSONAL ACADEMICO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4													

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Profesores de Tiempo Completo con:														
Especialidad	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
Doctorado	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3
Posgrado	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3
y/o actualización con al menos 40 horas por año														

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
% Profesores de Tiempo Completo con:														
Especialidad	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22
Maestría	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22
Doctorado	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33
Posgrado	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78
Posgrado en el área de su desempeño	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67
Miembros del SNI	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22
Miembros del SNC	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44
Participación en el programa de tutoría	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	41.67	33.33	38.10	41.67	33.33	38.10	41.67	33.33	38.10	41.67	33.33	38.10	41.67	33.33
y/o actualización con al menos 40 horas por año														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	Núm.	%	2007	2008	2009	2010	2011	2012		
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	100	5	100	240	12	71			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0									
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		5	100	340	17	100			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	100								
Total del número de becas	10	200/10	200/29	580/0	580/0	29	171/0	0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría										
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica		0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular										
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular										
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas										
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)										
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)										
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)										
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios										

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Gobierno y Gestión Local				
Clave de PE en formato 911:	13USU00027				
DES a la que pertenece:	ICSHU				
Campus:	Pachuca				
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hidalgo				

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en períodos lectivos: 4

Cursos básico	Cursos optativos
100%	

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2006

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EDEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X	2010	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC			
		X	3	2010	1	2	3	4

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO - PIFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:											
1 Proyecto terminal de carácter profesional	7										
2	8										
3	9										
4	10										
5	11										
6	12										

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	11	10	15	5	15	15	30

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	11	9	1	10	9	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	10	11	9	1	10	9	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Especialidad	8	6	6	0	0	0	0
Maestría	5	1	6	0	0	0	0
Doctorado	13	14	12	8	20	12	8
Posgrado en el área de su desempeño	2	3	2	3	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	3	2	0	0	0
Miembros del SNI	3	2	3	2	0	0	0
Miembros del SNC	1	2	1	2	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	3	12	9	3
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	4	20	12	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	5	3	8	8	20	12	8
y/o actualización con al menos 40 horas por año							

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	72.73	66.67	0.00	44.44	44.44	20.00
Doctorado	50.00	54.55	66.67	100.00	50.00	35.71	35.71
Posgrado	130.00	127.27	133.33	100.00	150.00	107.14	107.14
Doctorado en el área de su desempeño	15.38	21.43	16.67	20.00	20.00	142.86	142.86
Doctorado en el área de su desempeño	60.00	83.33	50.00	20.00	20.00	133.33	160.00
Miembros del SNI	30.00	45.45	33.33	20.00	20.00	55.56	60.00
Miembros del SNC	10.00	18.18	11.11	20.00	20.00	57.14	57.14
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	81.82	55.56	100.00	100.00	85.71	85.71
Participación en el programa de tutoría	100.00	145.45	111.11	600.00	160.00	142.86	142.86
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	50.00	300.00	72.73	800.00	200.00	133.33	160.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5		45		4	4	27	1	20	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0	0	5	100	15	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		3		3	3	20	0	0	0
Total del número de becas	8	73.7	70.7		47.6	120.15	100.15	100.15	100.15	50
Número y % de alumnos que reciben tutoría	11	100.10	100.10		67.5	100.5	33			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0.0	0.0		0.0	0.0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0		0	0	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0		0	0	0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.0	0.5		33.0	0.15	100	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0		0.0	0	0			
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)				10	91%			5	100	15
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)				10	91%			5	100	15
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				10	91%			5	100	95.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2				2		2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)							11	10	90.9090909	11	10	90.9090909	5	5	100	5	5	100	15	15	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)							11	7	63.6363636	11	3	27.2727273	5	4	80	5	1	20	15	12	80
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar							10	10	100	10	10	100	5	5	100	5	5	100	15	10	66.6666666
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							7	10	142.857143	3	10	333.333333	4	4	100	1	1	100	12	12	100
Número y % de satisfacción de los egresados (*)													5	5	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)													5	5	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													5	5	100	15	15	100	15	15	100

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias de la Educación			
Clave de PE en formato 911:	7EA12005			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU00027			
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades			
Campus:	Pachuca			
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Período lectivo:	Trimestre	Quatrimestre	Semestre	Anual
		X		

Duración en períodos lectivos: 4

Cursos básicos	Cursos optativos
50	50

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

Evaluado por los CIEES:	NO		SI		Año		Nivel obtenido					
					2004		1		2		3	
			X				X					
E I PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)												
				X		2		Nivel PNPC		Año de ingreso		
								3		En Desarrollo		
								2		Consolidado		
								1		Competencia Internacional		
PNP												
Nivel PNPC												

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Listar opciones de filiación:											
1. Tesis de grado										7	
2.										8	
3.										9	
4.										10	
5.										11	
6.										12	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	27		27	24	24	30	30

PERSONAL ACADÉMICO																							
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11		16		8		11		10		9		22		10		14		24		11		
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Total de profesores que participan en el PE	5	11	16		8		11		10		9		22		10		14		24		11		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0		100.0		100.0		100.0		100.0		100.0		100.0		100.0		100.0		100.0		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4		2		3		2		3		5		3		3		6		3		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	2	5	7	4	7	11	5	6	11	5	2	5	7	4	5	1	3	4	1	3	4
Doctorado	3	6	9	4	6	10	5	5	10	7	8	15	9	10	19	10	11	21	11	22	24
Progrado	5	11	16	8	13	21	10	11	21	9	13	22	10	14	24	11	14	25	12	14	26
Posgrado en el área de su desempeño	5	11	16	8	13	21	10	11	21	9	13	22	10	14	24	11	14	25	12	14	26
Doctorado en el área de su desempeño	3	6	9	4	6	10	5	5	10	7	8	15	9	10	19	10	11	21	11	22	24
Miembros del SNI	4	2	6	4	2	6	4	2	6	3	1	4	4	2	6	5	3	8	5	4	9
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	5	11	16	8	13	21	10	11	21	9	13	22	10	14	24	11	14	25	12	14	26
Participación en el programa de tutoría	5	11	16	8	13	21	10	11	21	9	13	22	10	14	24	11	14	25	12	14	26
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	5	11	16	8	13	21	10	11	21	9	13	22	10	14	24	11	14	25	12	14	26
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
% Profesores de Tiempo Completo con:																					
Especialidad	0.00	0.00	0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Maestría	40.00	45.45	43.75		50.00		53.85		52.38		52.38		52.38		52.38		52.38		52.38		52.38
Doctorado	60.00	54.55	56.25		50.00		46.15		47.62		47.62		47.62		47.62		47.62		47.62		47.62
Progrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00
Miembros del SNI	100.00	100.00	100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00
Miembros del SNC	80.00	18.18	37.50		50.00		15.38		28.57		33.33		18.18		40.00		45.45		32.00		28.57
Perfil de estable PROMEP reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	100.00	100.00	100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	26	96	27	100	24	100	24	100	30	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total del número de becas	27	100	27	100	24	100	24	100	30	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	27	100	27	100	24	100	24	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	10	37	6	22	12	50	11	46	15	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7	70	5	83	2	17	7	64	10	67
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	30	1	17	10	83	6	55	5	33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	27	100	0	0	24	100	0	0	30	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)			24	89%	0	0	22	92%	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	27	100	27	100	24	100	24	100	30	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)										
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad del plan de estudios			2	2			2	2		2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	27	27	100	27	100	24	24	24	100	30	100	30
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año/27 de egreso (por cohorte generacional)	24	88.8888889	27	24	88.888889	24	22	91.6666667	30	26	86.6666667	30
Número y % de egresados que consiguieron empleo en/27 menos de seis meses después de egresar	27	100	27	27	100	24	23	95.8333333	30	25	83.3333333	30
Número y % de titulados que realiza alguna actividad laboral/24 después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	24	100	24	24	100	22	22	100	26	25	96.1538462	26
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

[illegible]

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	15	10	12	26	25	28	28

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	T	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11		12	11	12	9	0	9	9	0	9	0	9	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7		7	7	7	0	0	0						
Total de profesores que participan en el PE	18	1	19	18	19	9	0	9	9	0	9	0	9	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	61.1	100.0	63.2	61.1	63.2	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												2	1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

[illegible]

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0					0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0					0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0					0		0		0		15	54	15
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0					0		0		0		0		0
Total del número de becas	0		0		0		0		0		15		54	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10		67.10		100.12		100.28		108.25		100.28		100.28	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15		100.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0.0											
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0		0		77		0		0		9		75	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	0		0		33		0		0		3		25	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0.0		100.0		0.0		0.0		9.0		84.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2				2				2				2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS																													
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012										
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%								
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.									
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																													
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																													
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																													
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																													
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																													
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																													
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																													

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en períodos lectivos:	6
--------------------------------	---

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGTSU	EOEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
--	-------	------	-----------------------------------	-----------------------------------	---	---

NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:				
X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	
NO	SI
	X

[illegible]

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:											
1 Tesis de Grado											17
2											8
3											9
4											10
5											11
6											12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	15	15	15	15	10	10	10

PERSONAL ACADÉMICO																							
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	7	12	7	8	15	8	9	17	9	10	19		
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total de profesores que participan en el PE	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	7	12	7	8	15	8	9	17	9	10	19		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	1	1	2	5	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	7	12	7	9	16	8	10	18	9	10	19
Posgrado	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	7	12	7	9	16	8	10	18	9	10	19
Posgrado en el área de su desempeño	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	7	12	7	9	16	8	10	18	9	10	19
Doctorado en el área de su desempeño	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	7	12	7	9	16	8	10	18	9	10	19
Miembros del SNI	4	6	10	4	6	10	5	6	11	5	7	12	7	9	16	8	10	18	9	10	19
Miembros del SNC	4	2	6	4	2	6	4	2	6	3	1	4	4	2	6	5	3	8	5	4	9
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación			0			0			0			0			0			0			0
Vio actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	112.50	106.67	100.00	111.11	105.88	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	112.50	106.67	100.00	111.11	105.88	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	33.33	60.00	100.00	33.33	60.00	80.00	33.33	54.55	60.00	14.29	33.33	57.14	25.00	40.00	62.50	33.33	47.06	55.56	40.00	47.37
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP													100.00	112.50	106.67	100.00	111.11	105.88	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	112.50	106.67	100.00	111.11	105.88	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	112.50	106.67	100.00	111.11	105.88	100.00	100.00	100.00
Vio actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0					
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		9	90	9	90
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0					
Total del número de becas	0		0		0		0		9	90.9	9	90.9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15		100	15	100	15	100	15	100	10	100	10
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	3		20.3		20.5		33.5		33.6		60.7	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0.3		60.4		67.4	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0.2		40.2		33.3	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15		100		0		0		0	100	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	8		53%		8		73%		7	50%		
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	15		100%		11		100%		10	100%	10	100%
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que cursan y aprueban la totalidad de las materias del plan de estudios.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	17	17	100	11	100	15	15	100	10	100	10	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	17	8	47.0588253	11	4	36.3636364	15	5	33.3333333	14	7	50
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 17 menos de seis meses después de egresar	17		100	11	11	100	15	0	0	100	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8		100	4	100	5	0	0	0	100	6	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del Prodes que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.