

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO: PFI 2010-2011**

Nombre del programa educativo:	Administración Pachuca
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1006C
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Económico Administrativas
Campus:	Pachuca
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en períodos lectivos: 9

Cursos básicos	Cursos optativos
93%	7%

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
	X	276	274	189	54

Nivel PNPC				Año de ingreso	Nivel PNPC	PFC
1	Competencia Internacional					
2	Consolidado					
3	En Desarrollo					
4	Reciente Creación					

Nivel obtenido				Año	Organismo	Duración
NO	SI					
		1	2	3		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI			
	X				

NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X	2003	CACECA	3 AÑOS

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:

	NO	SI
		X

La bibliografía recomendada está actualizada:

1.- Titulación Automática Por Excelencia Académica

2.- Automática por completar créditos (Titulación Cero)


Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	1,043	941	854	703	763	853	932

PERSONAL ACADÉMICO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	8	12	5	10	15	5	10	15	5	10	15	7	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	62	47	109	57	45	102	55	42	94	54	40	94	52	38
Total de profesores que participan en el PE	66	55	121	62	55	117	60	52	109	59	50	109	59	50
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6.1	14.5	9.9	8.1	18.2	12.8	8.3	17.5	12.8	8.5	20.0	13.8	11.9	24.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	3
														5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	2	8	4	3	7	4	3	7	0	4	0	4
Doctorado	0	1	1	2	4	3	7	4	3	7	0	4	0	4
Posgrado	4	8	12	10	15	10	15	10	15	10	15	12	19	12
Participación en el área de su desempeño	3	7	10	10	10	2	9	1	5	6	1	5	6	1
Docencia en el área de su desempeño	1	1	2	3	2	2	5	4	3	7	4	3	4	4
Docencia del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP	3	6	4	9	5	10	5	10	15	5	7	12	19	7
Participación en el programa de tutoría	3	7	10	14	4	9	13	4	10	14	7	12	19	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	8	6	14	8	20	36	56	20	36	56	27	43	70	30
% actualización con al menos 40 horas por año														

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	87.50	91.67	80.00	66.67	20.00	70.00	53.33	20.00	53.33	33.33	21.05	33.33	21.05
Doctorado	0.00	12.50	8.33	33.33	80.00	30.00	46.67	80.00	30.00	46.67	100.00	78.95	100.00	78.95
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el área de su desempeño	75.00	87.50	83.33	60.00	66.67	40.00	70.00	60.00	20.00	50.00	14.29	41.67	31.58	25.00
Docencia en el área de su desempeño	0.00	0.00	100.00	50.00	75.00	66.67	71.43	100.00	100.00	100.00	57.14	46.67	57.14	50.00
Miembros del SNI														
Miembros del SNC														
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00	75.00	86.67	90.00	86.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	75.00	87.50	83.33	60.00	66.67	40.00	70.00	60.00	20.00	50.00	14.29	41.67	31.58	25.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	12.90	12.77	12.84	14.04	16.59	36.36	54.90	38.46	59.57	51.92	77.78	57.69	118.42	83.33
% actualización con al menos 40 horas por año														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	122		138	15	144	17	151	21	158	20	165	19	175	19
Número y % de becas otorgadas por el CONAOT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	122		138	15	151	18	151	21	158	20	165	19	175	19
Total del número de becas														
Número y % de alumnos que reciben tutoría	122		138	15	165	19	180	26	192	25	220	28	250	27
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		7	18	18	122	3	12	3	12	2	15	2	15
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular			4	57	4	50	19	86	7	58	8	53	53	53
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			3	43	4	50	3	14	3	25	2	13	13	13
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	151		14	17	149	17	161	23	160	20	160	19	240	26
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0	0	70	47	69	43	160	100	160	100	240	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	75		98	51	125	52	135	54	100	65	110	67	165	69
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	918		847	90	786	92	813	92	832	92	888	95	907	95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			90	8.6		90		90		90.0		90		90
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		10		10		10	9		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron el 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican al EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

RESULTADOS EDUCATIVOS																				
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012							
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %						
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	95	59.375	191	115	60.2094241	240	171	71.25	246	160	66.0406504	154	110	71.42857143	163	125	76.8871166	240	190	79.1656667
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	75	46.875	191	98	51.3089005	240	125	52.0833333	246	135	54.8780488	154	100	64.95506494	163	110	67.4448626	240	165	68.75
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	80	84.21052632	115	100	86.956217	171	108	63.1579847	160	120	75	110	95	86.30363636	125	110	88	190	165	86.8421053
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que consiguió o tuvo relación con sus estudios	62	82.66666667	98	83	84.6938776	125	90	72	135	100	74.0740741	100	75	75	110	85	77.2727273	165	129	78.1818182
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	100	85	100	90	90	100	90	90	100	95	95	100	95	95	100	95	95	100	95	95
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)	100	45	100	47	47	100	50	50	100	53	53	100	56	56	100	59	59	100	62	62
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	47	100	50	50	100	52	52	100	54	54	100	56	56	100	58	58	100	60	60

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula de PE:	1.497	1.015	922	737	817	897	973

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2005		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4		7	6	4	4	10	6	4	10	6	5	11	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	50		84	50	52	34	79	47	27	74	47	27	74	47
Total de profesores que participan en el PE	54	38	91	56	96	38	89	53	31	84	53	32	85	53
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.7	10.5	7.7	10.7	10.5	10.6	10.3	12.9	11.2	11.3	12.9	11.3	15.6	12.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Préferencias de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Experiencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	3	6	6.0	3	9	6.0	4	10	4	8	2	4	6
Doctorado	0	0	1	0	4	10	0.0	5	10	6	2	5	5	0
Residencia	3	4	7	6	4	10	5	4	9	4	8	2	4	6
Residencia en el área de su desempeño	4	3	7	6	4	10	5	4	9	4	8	2	4	6
Docente en el área de su desempeño	0	1	1	0	0	0	1	2	0	2	4	1	5	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1
Miembros del SNE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Miembros del SNIES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	2	3	5	4.0	4	8	4	3	3	6	6	4	10	6
Participación en el programa de tutoría	3	3	6	4.0	4	8	4	4	8	4	8	6	4	10
Préferencias (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Yo actualizo con al menos 40 horas por año

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Experiencia	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	75.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	80.00	33.33	80.00	33.33	80.00
Doctorado	0.00	25.00	14.29	0.00	10.00	0.00	33.33	0.00	20.00	33.33	20.00	66.67	20.00	45.45
Residencia	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Residencia en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Docente en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI														
Miembros del SNE														
Miembros del SNIES														
Participación en el programa de tutoría	66.67	75.00	71.43	66.67	75.00	70.00	69.00	75.00	66.67	75.00	66.67	66.67	100.00	66.67
Participación en el programa de tutoría	100.00	75.00	85.71	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00
Préferencias (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación														
Yo actualizo con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.





Listar opciones de titulación:									
1.- Titulación Automática Por Excelencia Académica									
2.- Automática por completar créditos (Titulación Cero)									

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	812	792	715	596	650	720	760

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	H	M	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	3	7	4	3	7	2	3	5	3	4	5	9	6	11
Número de profesores de tiempo parcial (PTM y PA)	37	33	70	35	36	65	29	39	68	32	32	31	63	30	61
Total de profesores que participan en el PE	41	36	77	39	72	72	31	42	73	35	36	36	72	35	72
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9.8	8.3	9.1	10.3	9.1	9.7	6.5	7.1	6.8	8.6	11.1	13.9	12.5	14.3	15.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE										1		1	1	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	T	H	T	H	T	H	T	H	T	H	T	H	T
Especialidad	4	0	4.0	0	3.0	0	2	0	3	0	3	0	3	0
Maestría		7		7	5.0							4		
Doctorado		7		7								7		
Posgrado	4	3	4	3	3	7	2	3	0	3	4	5	5	6
Pagado en el área de su desempeño														
Doctorado en el área de su desempeño		0		0		0	0	0				0		0
Docentes en el área de su desempeño		0		0		0	0	0				1	2	4
Miembros del SNC		0		0		0	0	0				1	1	3
Miembros del SNC		0		0		0	0	0				1	2	0
Miembros del SNC		0		0		0	0	0						
Peril desable PROMEP, reconocido por la SEP	3	5	3.0	5	3.0	6	2	3	5	2	3	6	4	8
Participación en el programa de tutoría	4	2	4.0	2	3.0	3	2	3	3	4	5	9	5	11
Profesores (PTC, PTM y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	2	4	3	6	10	8	10	18	9	9	9	9	18

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
% Profesores de Tiempo Completo con:															
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	77.78	80.00	86.87
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Pasar en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNC															
Miembros del SNC															
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00	66.67	71.43	75.00	75.00	85.71	100.00	100.00	66.67	75.00	71.43	60.00	66.67	80.00	72.73
Participación en el programa de tutoría	100.00	66.67	85.71	100.00	75.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PTM y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	66.67	57.14	75.00	333.33	285.71	400.00	333.33	300.00	225.00	257.14	225.00	200.00	180.00	163.64

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto:	2005				2007				2009				2010				2011				2012			
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0				0				0				0				0				0			
Número y % de becas otorgadas por el PROMES	60	7			49	6	87	12	45			8	45			7	45			6			45	6
Número y % de becas otorgadas por el CONAQT	0				0				0				0				0				0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0				0				0				0				0				0			
Total del número de becas	60	7	49		67				12				8				7				6			6
Número y % de alumnos que reciben tutoría	68	8	55		793				13				11				8				55			7
Número y % de estudiantes que realizan actividades de extensión	3	0	2		0				0				0				1				8			1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	67	1		50				0				50				86				6			75
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	33	1		50				100				50				14				2			25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	79	10	78		10				11				13				12				80			10
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	79	100	78		100				100				100				100				80			100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	91	47%			60	31%	96	42%	94			45%	84			53%	86			54%	88			55%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	742	89%			680	85%	705	89%	759			91%	142			89%	142			89%	144			90%
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		8.2				8.5			8.7			8.8				8.8				8.9			8.9	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias de la carrera	10				10		9		9				9				8				8			8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El Número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron chico arriba y que concluyeron al 100% los

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS																											
2006				2007				2008				2009				2010				2011				2012			
Concepto	M1 Num.	M2 %		M1 Num.	M2 %			M1 Num.	M2 %			M1 Num.	M2 %			M1 Num.	M2 %			M1 Num.	M2 %			M1 Num.	M2 %		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	194	63.4020186		194	110	56.70103093		225	127	56.4444444		211	124	58.7677251		157	110	70.06369427		160	120	75	160	125	78.125		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	194	46.30721649		194	60	30.92783505		225	95	42.2222222		211	116	54.97630332		157	122	77.70700637		160	130	81.25	160	136	85		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	123	30.89430964		110	29	26.36363636		127	36	28.46458589		124	80	64.51612903		110	83	75.45454545		120	93	77.5	125	100	80		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que correspondió a una relación con sus estudios	91	10.98901099		60	16	26.66666667		95	15	15.78947368		116	58	50	122	65	53.27868852		130	72	55.38461538	136	78	57.5204118			
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	100	80		100	85	85		100	85	100		100	85	85	100	100	90	90		100	90	90	100	90	90		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE (**)	100	45		100	48	48		100	50	50		100	55	55	100	60	60	60		100	60	60	100	65	65		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE	100	47		100	50	50		100	52	52		100	55	55	100	60	60	60		100	60	60	100	65	65		
(*) Si se cuantia con este estudio, incluir un ítem como ANEXO del PROYECTO que describa la forma en que se realizó esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.																											
(**) Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.																											
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.																											

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Por su impacto y el aseguramiento de la calidad de la educación superior	
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ECONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	5DK01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1008C
DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS - ICEA
Campus:	PACHUCA
Municipio en el que se imparte el PE:	PACHUCA

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nível Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	76 %	24 %

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable			
	NO	SI	
			X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGESU	EGEL	Egresados que aprobaron el	Egresados que
	X		52	11
			26	0

	Evaluado por las CIEES:		
	NO	SI	Año
Nivel obtenido		X	1
			2
			3

  

EIPPE tiene reconocimiento de Programa Nacional de					
NO	SI	Nivel PNPFC	Año de ingreso		
X					

  

Nivel PNPFC						
1	Competencia Internacional					
2	Consolidado					

  

PNP		

  

PFC		
3	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2006	CONACE	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	
NO	SI
	X

[illegible]

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	245	218	195	169	179	199	209

**PERSONAL ACADÉMICO**

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	2	11	11	2	13	10	3	13	10	2	12	10	2	12	10	4	14	11	4	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	26	20	46	24	17	41	20	17	37	21	15	36	18	10	28	17	9	28	16	8	24
Totales de profesores de tiempo completo y parcial en el PE	35	22	57	35	19	54	30	20	50	31	17	48	28	12	40	27	13	40	27	12	39
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.7%	9.1%	19.3%	31.4%	10.5%	24.1%	33.3%	15.0%	26.0%	32.3	11.8	25.0	35.7	16.7	30.0	37.0	30.8	40.7	33.3	38.5	38.5
Número de profesiones voluntarias que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	9	2	11	9	2	11	9	3	12	7	2	9	4	2	6	2	2	4	1	1	2
Doctorado	0	0	0	2	0	2	1	0	1	3	0	3	6	0	6	8	2	10	10	2	12
Pogrado	9	2	11	11	2	13	10	3	13	10	2	12	10	2	12	10	4	14	11	3	14
Pogrado en el área de su desempeño	8	2	10	10	2	12	9	3	12	9	2	11	9	2	11	9	4	13	10	5	15
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	3	0	3	5	0	5	4	0	7	8	0	10
Maestría en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	3	0	3	5	0	5	4	0	7	8	0	10
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil casillas PROMEP reconocido por la SEP	8	1	9	9	2	11	5	1	6	7	1	8	8	1	9	9	3	12	10	4	14
Participación en el programa de tutoría	4	3	7	5	4	9	8	2	10	8	1	9	9	1	10	9	4	13	10	4	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	5	7	12	12	10	22	14	11	25	18	12	30	18	5	23	25	11	36	25	11	36
Vó actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	81.62	100.00	84.62	90.00	100.00	92.31	70.00	100.00	75.00	40.00	100.00	50.00	20.00	50.00	28.57	9.09	25.00	13.33
Doctorado	0.00	0.00	0.00	16.16	0.00	15.38	10.00	0.00	7.69	30.00	0.00	25.00	60.00	0.00	50.00	80.00	50.00	71.43	90.91	50.00	80.00
Pogrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	93.33
Pogrado en el área de su desempeño	88.89	100.00	90.91	91.91	100.00	92.31	90.00	100.00	92.31	90.00	100.00	91.67	90.00	100.00	91.67	90.00	100.00	92.86	90.91	66.67	107.14
Doctorado en el área de su desempeño				20.00		20.00	10.00	100.00	10.00	10.00		8.33	33.33	100.00	33.33	87.50	0.00	70.00	80.00	50.00	83.33
Miembros del SNC				9.09		7.69				10.00		8.33	30.00		25.00	40.00		28.57	45.45		33.33
Perfil casillas PROMEP reconocido por la SEP	88.89	50.00	81.82	81.82	100.00	84.62	50.00	33.33	46.15	70.00	50.00	66.67	80.00	50.00	75.00	90.91	75.00	85.71	90.91	100.00	93.33
Participación en el programa de tutoría	44.44	150.00	63.64	45.45	200.00	69.23	60.00	66.67	76.92	80.00	50.00	75.00	90.00	50.00	83.33	90.00	100.00	92.86	90.91	100.00	93.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
Vó actualización con al menos 40 horas por año	14.29	31.82	21.05	34.29	52.63	40.74	46.67	55.00	50.00	58.06	70.59	62.50	64.29	41.67	57.50	92.59	84.62	90.00	92.59	91.67	92.31

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		2		4		6	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	12	5	7	3	21	10	15	8	20	8	22	8	24	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1		1		2		2		4		4		5	
Total del número de becas	12	5	7	3	21	10	18	8	20	8	22	8	24	8
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12	5%	7	3%	21	11%	159	94%	140	78%	150	75%	165	79%
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	2	1%	1	0.5%	3	2%	2	1%	5	3%	7	4%	10	5%
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0%	1	0.5%	0	0%	0	0%	1	1%	3	2%	5	2%
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	1%	1	0.5%	2	1%	2	1%	4	2%	4	2%	5	2%
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	52	21%	59	27.1%	34	17%	33	20%	35	20%	40	20%	40	19%
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0%	59	27.1%	30	15%	31	18%	35	20%	40	20%	40	19%
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	11	12%	5	5%	15	17%	22	53%	20	38%	21	62%	23	70%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	148	67%	172	70%	157	72%	30	91%	33	94%	38	95%	38	95%
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)		8.4		8.6		8.8		88.0		89.0		90.0		90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	13		10		10		9.0		9.0		4.5		4.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS																	
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				
	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	%	M2 Num.	%	M1 Num.	%	M2 Num.	%	M1 Num.	%	M2 Num.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	18	18.94738642	94	32	34.042532	87	35	40.228851	80	28	36	57.6820789	34	21	61.7847059		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 95 de egreso (por cohorte generacional)	11	11.57884737	94	5	5.31914894	87	15	17.2413703	80	22	27.5	57.6820789	34	21	61.7847059		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 18 meses de ses meses después de egresar	9	50	32	12	37.5	35	15	42.8571429	28	11	39.2857143	30	12	40	21	66.6666667	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concidió o tuvo relación con sus estudios	3	27.27272727	5	3	60	15	10	66.6666667	22	9	40.9090909	30	12	40	21	15	71.4285714
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	84		100	83	48	100	86	86	100	80	80	80	100	82	100	82	82
Número y % de satisfacción de los egresados de la licenciatura que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (***)	45		100	48	48	100	50	50	100	53	53	56	100	59	100	62	62
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (***)	50		100	58	58	100	60	60	100	54	54	56	100	58	100	60	60

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO en ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROCESO DE INTEGRACIÓN Y FORMACIÓN INTERDISCIPLINARIA  
Por la mejora del desempeño de la actividad profesional en el sector

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN TURISMO			
Clave de PE en formato 911:	5001005			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	T3USU1096C			
DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS-ICEA			
Campus:	PACHUCA			
Municipio en el que se imparte el PE:	PACHUCA			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos: 9

Cursos básicos	Cursos optativos
90%	10%

El servicio social está incorporado al PE:

NO	SI
X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:

NO	SI
	X

El PE tiene un currículum flexible:

NO	SI
	X

El PE es evaluable:

NO	SI
	X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados:

NO	SI
	X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios:

NO	SI
	X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso:

NO	SI
	X

EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
	X	449	421	402	19

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica):

NO	SI	Año	2007	2008	2009	2010	2011	2012

NO	SI	Año	2008	2009	2010	2011	2012

La bibliografía recomendada está actualizada:

NO	SI
	X

La bibliografía recomendada está actualizada:

1.- Titulación Automática Por Excelencia Académica

2.- Automática por completar créditos (Titulación Cero)

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
706	713	692	612	692	778	862

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
706	713	692	612	692	778	862

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje:	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia:	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2008

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores:	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias:	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio:	NO	SI
		X

Nivel PNPC			
1	Competencia Internacional	Año de ingreso	Nivel PNPC
2	En Desarrollo		
3	Reciente Creación	Año de ingreso	Nivel PNPC
4	Reciente Creación		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - COMACYT)	X	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	PNC
---	---	----	----	------------	----------------	-----

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	3	2	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	5	6	11	6	7	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	31	22	53	31	23	54	39	28	67	39	29	68	35	24	59	34	22	56	32	20	52
Total de profesores que participan en el PE	34	24	58	34	25	59	41	31	72	41	32	73	37	27	64	39	28	67	38	27	65
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8.8	8.3	8.6	8.8	8.0	8.5	4.9	9.7	6.9	4.9	9.4	6.8	5.4	11.1	7.8	12.8	21.4	16.4	15.8	25.9	20.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Formulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	1	3	2	3	5	2	3	5	2	3	5	4	5	9	5	6	11
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	2
Progrado	2	1	3	2	1	3	2	3	5	2	3	5	2	3	5	5	6	11	6	7	13
Pasado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Docentes en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	4	
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	1	1	2	2	2	4	2	3	5	5	6	11	5	6	11
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	3	1	4	2	3	5	3	4	7	2	3	5	5	6	11	5	6	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	4	12	12	9	21	6	12	18	7	14	21	10	16	26	12	18	30	15	20	35

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	83.33	81.82	83.33	85.71	84.82
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.98	3.57	2.99	2.83	3.70	3.08
Progrado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.98	3.57	2.99	2.83	3.70	3.08
Dictado en el área de su desempeño	11.33	0.00	11.69	11.33	0.00	11.46	20.50	0.00	14.60	0.00	14.60	18.49	12.50	0.00	12.50	28.57	0.00	6.09	8.33	0.00	9.09
Dictado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	9.09	33.33	28.57	30.77	30.77
Miembros del SNI																16.67	9.09	16.67	28.57	23.08	
Miembros del SNC																16.67	14.29	15.38			
Perfil desahable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	50.00	33.33	40.00	100.00	66.67	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	85.71	84.82
Participación en el programa de tutoría	100.00	50.00	80.00	100.00	50.00	80.00	100.00	100.00	100.00	150.00	133.33	140.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	85.71	84.82
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	266.67	200.00	240.00	400.00	450.00	420.00	300.00	400.00	350.00	466.67	420.00	420.00	520.00	533.33	520.00	240.00	300.00	272.73	250.00	285.71	289.23
Vfo actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Formulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	42	48	7	52	8	7	55	8	65	8
Número y % de becas otorgadas por el CONAJOYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total del Número de becas	42	48	7	52	8	7	55	8	65	8
Número y % de alumnos que reciben beca	42	60	8	75	11	65	11	75	85	11
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	3	0.42	4	0.58	3	0.49	1	0.14
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	2	50.0	0	0	1	100.0	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	3	100.0	2	50.0	3	100.0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	22.7	160	22.4	160	23.1	155	25.3	160	23.1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	145	90.63	136	85.00	141	88.13	152	96.06	153	95.63
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	28	25.0	19	20.0	40	25.0	51	37.0	55	39.0
Número y porcentaje de la tasa de retención del Ito. al 2do. Año (*)	565	80.0	570	80.0	567	82.0	608	82.0	713	90.0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (*)		8.2		8.5		8.8	780	98.0	830	97.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de los requisitos del plan de estudios	10	9	9	9	10	10	10	10	10	10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El Número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS									
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	112	53.57	94	57	60.54	163	91	55.83	134	80
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	112	25.00	94	19	20.21	163	40	24.54	134	50
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	60	66.67	57	42	73.68	91	56	61.54	80	60
Número y % de titulados que realizó alguna actividad de egresar y que concurrió o tuvo relación con sus estudios	28	125.00	19	15	78.95	40	28	70.00	50	36
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	100	90.00	100	90	90.00	100	90	90.00	100	95
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	100	47.00	100	49	49.00	100	50	50.00	100	53
Número y % de satisfacción de los egresados sobre el desempeño de los egresados del PE (*)	100	47.00	100	50	50.00	100	52	52.00	100	54

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1. Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2. Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	50C02001
Clave del formato 911 de la que pertenece:	13USU1006C
DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS - ICEA
Campus:	PACHUCA
Municipio en el que se imparte el PE:	

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nível Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	4,5 años
--------------------------------	----------

	Cursos básicos	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95%	5%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

ElPE es evaluable	NO	SI
		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
<p>El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso x</p>		

EGE SU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que
<p>EFPE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)</p>	x	334	332	7

Datos 3 generaciones

[illegible]

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2009		X	

	NO	SI	Alto	Organismo	Duracion
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

	Listar opciones de titulación:
1.- Titulación Automática Por Excelencia Académica	
2.- Automática por completar créditos (Titulación Cero)	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	496	617	745	664	643	683	720

**PERSONAL ACADÉMICO**

Concepto:	2006				2007				2008				2009				2010				2011				2012			
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1		2		1	3	4		1	3	4		2	3	5		2	4	6		2	4	6		3	4	7	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	32		59		35	30	65		36	35	71		39	39	78		37	32	69		37	32	69		42	37	79	
Total de profesores que participan en el PE	28		60		36	33	69		37	38	76		41	42	83		39	36	75		39	36	75		45	41	86	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3.0	3.7	3.3		2.8	9.1	5.8		2.7	7.9	5.3		4.9	7.1	6.0		5.1	11.1	8.0		5.1	11.1	8.0		6.7	9.8	8.1	
Número de profesiones veintenas que participan en las actividades del PE	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	1	1		1	1	1		2	2	2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006				2007				2008				2009				2010				2011				2012			
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T	
Especialidad	0	0	0		0.0	0	0		0.0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
Maestría	1	1	2		1.0	3	4		1.0	3	4		2	3	5		2	4	6		2	4	6		3	4	7	
Doctorado	0	0	0		0.0	0	0		0.0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
Pasado	1	1	2		1	3	4		1	3	4		2	3	5		2	4	6		2	4	6		3	4	7	
Progrado en el área de su desempeño	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		1	1	2	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		1	1	2	
Miembros del SUC	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		1	1	2	
Perfiles casales PROMEP	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
Perfiles casales PROMEP reconocido por la SEP	1	1	2		1	2	2		1	2	3		2	3	5		2	4	6		2	4	6		3	4	7	
Participación en el programa de tutoría	1	1	2		1	3	4		1	3	4		2	3	5		2	4	6		2	4	6		3	4	7	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	15	12	27		25	20	45		18	25	43		23	18	41		20	20	40		25	25	50		30	30	60	
Ve actualización con al menos 40 horas por año																												

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006				2007				2008				2009				2010				2011				2012			
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T	
Especialidad	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
Maestría	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	
Doctorado	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
Pasado	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
Progrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
Miembros del SUC	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
Perfiles casales PROMEP	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
Perfiles casales PROMEP reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00		33.33	50.00	50.00		66.67	75.00	75.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	45.45	44.44	45.00		69.44	60.61	66.22		48.65	65.79	57.33		56.10	42.86	49.40		51.28	55.56	53.33		64.10	69.44	66.67		73.17	66.67	69.77	
Ve actualización con al menos 40 horas por año																												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		2	0	4	1	6	1	6	1
Número y % de becas otorgadas por el PROMAVES	31	6	48	8	65	9	84	13	95	15	100	15	120	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		1	0	2	0	2	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		3	0	4	1	5	1	8	1	10	1	13	2
Total del número de becas	34	7.51	8.69		9.92		14.08		17.118		17.143		20	
Número y % de alumnos que reciben tutoría académica	34	7.51	8.69	15	1.6		19	1.12	2.15		2		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0.8		13.8		88.10		83.15		100	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0.2		33.3		33.4		33.8		53	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	154	31.155	25.161	22.157	24.159		25.160		23.240		33		33	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	97.150		97.130	81.120	76.150		94.150		94.230		96		96	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)			67	72%	125	52%	117	63%	120	80%	140	90%	145	92%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)			531	86%	648	87%	626	90%	592	92%	590	94%	590	95%
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			9		9		8.7		9.0		9.0		9.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		10		10		10		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

\* El Número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura en Mercadotecnia)

1 1 1 1 1 1 1 1

RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte o generacional)	0		93	71 76.344866	241	149 61.8257261	186	113 60.763882	154	115 74.6752468	154	138 89.6103896	158	142 89.8734177	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año o de egreso (por cohorte generacional)	0		93	67 72.043008	241	125 51.867299	186	110 59.1397849	154	105 68.181818	154	128 83.1168831	158	132 83.543308	
Número y % de egresados que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	0		71	60 84.5070423	149	90 60.402846	113	75 66.376814	115	78 67.8206696	138	85 105	142	112 78.873294	
Número y % de titulados que realizan alguna actividad laboral después de egresar y que concibió o tuvo relación con sus estudios	0		67	50 74.626857	125	75	60	70 63.6363636	105	68	64 76190476	128	85	95 71.959897	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0		10	8	10	8	80	8	100	90	100	90	100	90	90
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0		0	0	100	60	60	100	40	100	50	100	50	100	50
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0		0	0	100	60	60	100	90	0	100	90	100	90	90

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO: PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA
Clave de PE en formato 911:	13JUSU1006C
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
DES a la que pertenece:	PACHUCA
Campus:	MINERAL DE LA REFORMA
Municipio en el que se imparte el PE:	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en períodos lectivos: 9

Cursos básicos	Cursos optativos
95%	5%

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI	X
------------------------------------	----	----	---

El PE es evaluable	NO	SI	X
--------------------	----	----	---

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGESU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que
	X		40	35	2

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
Consolidado				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de programas nacionales de	NO	SI	X
---	----	----	---

Listar opciones de titulación:

1.- Titulación Automática Por Excelencia Académica
2.- Automática por completar créditos (Titulación Caro)

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	188	309	446	560	639	669	709

**PERSONAL ACADÉMICO**

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	1	2	3	3	1	2	3	8	1	9	8	1	9	8	3	11	9	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	5	10	14	17	31	25	17	42	30	25	55	28	25	53	28	25	53	28	25	53
Tamaño de la muestra de los participantes en el PE	5	5	10	15	19	34	26	19	45	38	26	64	36	26	62	36	28	64	37	29	66
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	16.7	9.1	6.7	10.5	8.8	3.8	10.5	6.7	21.1	3.8	14.1	22.2	3.8	14.5	22.2	10.7	17.2	24.3	13.8	19.7
Número de profesiones vejetanas que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	1	2	0	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

<b>Profesores de Tiempo Completo con:</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	5	2	7
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Pogrado</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Pogrado en el área de su desempeño</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Doctorado en el área de su desempeño</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Miembros del SUC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil casillas PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	5	2	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	1	1	1	2	3	1	2	3	8	1	9	8	1	9	8	3	11	9	4	13
Ve actualización con al menos 40 horas por año	0	1	1	1	2	3	1	2	3	8	1	9	8	1	9	8	3	11	9	4	13

<b>% Profesores de Tiempo Completo con:</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	11.11	12.50	0.00	11.11	12.50	0.00	9.09	55.56	50.00	53.85
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Pogrado</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>12.50</b>	<b>0.00</b>	<b>11.11</b>	<b>12.50</b>	<b>0.00</b>	<b>11.11</b>	<b>12.50</b>	<b>0.00</b>	<b>9.09</b>	<b>55.56</b>	<b>50.00</b>	<b>53.85</b>
<b>Pogrado en el área de su desempeño</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>
<b>Doctorado en el área de su desempeño</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>12.50</b>	<b>0.00</b>	<b>11.11</b>	<b>12.50</b>	<b>0.00</b>	<b>11.11</b>	<b>12.50</b>	<b>0.00</b>	<b>9.09</b>	<b>55.56</b>	<b>50.00</b>	<b>53.85</b>
Miembros del SUC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil casillas PROMEP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Ve actualización con al menos 40 horas por año	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PROMABES	4	2	8	3	25	6	25	4	22	3	38	6	42	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		4	1	6	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		3	1	3	0	10	1	15	2
Total del número de becas	4	2.8	8	3.25	6.28	5.25	28	4.52	28	8.63	9	2.8	9	2.8
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5	3.9	3.27	6.23	4.26	15.200	4.100	15.200	4.100	15.200	1	0.5	1	0.5
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0		0		0		1	10	1	10
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0								5	100.10	10	100.10	100	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0								2	40.2	2	40.2	20	20
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	153	91.162	52.157	35.154	27.158	25.158	25.158	24.158	24.158	22	22	22	22	22
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	153	100.162	100.157	100.154	100.158	100.158	100.158	100.158	100.158	100	100	100	100	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0		0		0		40	47	50	63	69	60	75	75
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	158	94	269	87	401	90	154	96	154	96	154	96	154	96
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	9.0		9.0		9.0		9.0		9.0		9.0		9.0	
Tempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.  
 \* El Número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que  
 \*\* Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0		0	0	0	0	86	40	46.516279	80	50	62.5	80	60	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	0		0	0	0	0	86	40	46.516279	80	50	62.5	80	60	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0		0	0	0	0									
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0					0	40	6	15	50	10	20	55	20	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0						40	6	15	50	10	20	55	20	
Número y % de egresados que se incorporaron a la fuerza de trabajo en menos de seis meses después de egresar	0		0	0	0	0	40	20	50	50	25	50	55	35	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (***)	0		0	0	0	0	0	0		10	8	80	40	45	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (***)	0		0	0	0	0	0	0							

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO en ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011**

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	452	418	428	384	414	454	484

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1			1	3	5	3	1	4	2	3	5	3	5	3	6	4	4	8	4	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMI y PA)	11	21	32	9	18	27	11	17	28	12	15	27	10	16	26	13	19	32	19	32	40
Total de profesores que participan en el PE	11	22	33	11	21	32	14	18	32	14	18	32	13	19	32	14	20	34	17	23	40
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	4.5	3.0	18.2	14.3	15.6	21.4	5.6	12.5	14.3	16.7	15.6	23.1	15.8	18.8	28.6	20.0	23.5	23.5	17.4	20.0
Número de profesores vacantes que participan en las actividades académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	2	4	3	3	6
Número de profesores vacantes que participan en las actividades de PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0	1	0	2	3	5	3	1	4	2	3	3	6	4	4	8	0				
Maestría	0	1	0	2	3	5	3	1	4	2	3	3	6	4	4	8	0				
Doctorado	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Docente en el área de su desempeño	0	1	0	3	4	5	3	1	4	2	3	3	6	4	4	8	0				
Docente en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	6	3	4	7	1			
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1				
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1				
Perfil desahile PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	1	3	4	2	3	5	3	6	4	8	0			
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	1	2	3	2	1	3	2	3	5	3	3	6	4	8	0			
Profesores (PTC, PMI y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14	19	33	14	19	33	13	22	35	16	21	37	13	19	32	14	20	34	17	23	40

% Profesores de Tiempo Completo con:

Concepto:	% Profesores de Tiempo Completo con:																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00	
Maestría		100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00	
Doctorado		0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00	
Docente en el área de su desempeño		100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00	
Docente en el área de su desempeño		0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00	
Miembros del SNI		100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00	
Miembros del SNC		0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00	
Perfil desahile PROMEP reconocido por la SEP		100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00	
Participación en el programa de tutoría		100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00	
Profesores (PTC, PMI y PA) que reciben capacitación		1900.00			3300.00			6700.00			10000.00			13000.00			16000.00			19000.00	
y/o actualización con al menos 40 horas por año		100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO											
Concepto:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012				
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.				
Número y % de becas otorgadas por la institución											
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	58	13	84	20	90	21	75				
Número y % de becas otorgadas por el CONAQT											
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones											
Total de número de becas	58	13.94	20.90	20.77	19.80	18.90	19.19				
Número y % de alumnos que reciben tutoría académica	65		23.86	20							
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.0	0.0	0.2	1.3	1.5	1.7				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que leen valor curricular	0	0	0	2	100.3	100.5	100.7				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que leen valor curricular	0	0	0	1	50.2	67.5	100.6				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	98	22.99	24.89	21.09	28.02	25.105	23.110				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50	51.45	45.40	45.45	41.90	48.60	57.65				
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	30	26	45	82	69	72	70				
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	375	83	355	87	103	93	100				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		8.5	8.9	9.0	9.3	9.5	9.5				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		9.0	9.0	9.0	9.0	9.0				

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num	M2 Num.	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte 115 generacional)	43		37.39/130.435	124		55.44/35483.97	121	92	76.0/330.08	101	75	74.25/426	98	87	88.75/102	110	95	86.36/336	116	95	86.10/195.95
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 115 de ingreso (por cohorte generacional)	30		26.08/655.652	124		45.38/23032.26	121	55	45.4/45.45	101	55	54.45/446	98	55	56.12/4.898	108	60	55.55/556	118	69	58.47/676.76
Número y % de egresados que consiguen empleo en 43 meses o una menor después de egresar	17		39.53/488.372	55		21.38/18182	92	34	36.9/5522	75	30	40	87	40	45.97/70149	95	45	47.38/421	78	48	61.53/6452
Número y % de titulados que realizó alguna actividad 30 laboral después de egresar y que concidió o tuvo relación con sus estudios	5		16.66/666.667	45		6.13/33333.33	55	13	23.6/36364	55	13	23.63/6364	55	21	38.18/1818	60	25	41.66/6667	69	29	42.02/866
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	100		85	100		89	89	100	89	100	90	90	100	92	92	100	92	92	100	92	92
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)				100		50	50	100	50	100	53	53	100	56	56	100	59	59	100	62	62
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (*)				100		50	50	100	52	100	54	54	100	56	56	100	58	58	100	60	60

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	PROGRAMA EDUCATIVO DE ADMINISTRACIÓN HUEJTLA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
PEA a la que pertenece:	Huejtlá
Escuela Superior:	Huejtlá de Reyes
Municipio en el que se imparte el PE:	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en períodos lectivos: 3

Cursos básicos	Cursos optativos
51	4

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI	
	X		

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI	
	X		

El PE es evaluable	NO	SI	X
--------------------	----	----	---

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGESU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que
	X				

Nivel PNPC				Año de Ingreso	Nivel PNPC	SI	NO	El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de
1	2	3	4					
Competencia Internacional								
Consolidado								
En Desarrollo								
Reciente Creación								

Evaluado por los DIES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X	2010	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
	X	

Listar opciones de titulación:						
1.- Titulación Automática Por Excelencia Académica						
2.- Automática por completar créditos (Titulación Caro)						

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	105	148	175	198	186	230	250

## PERSONAL ACADÉMICO

[illegible]

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Profesores de Tiempo Completo con:												
Especialidad			0			0			0			0
Docencia			0			0			0			0
Diseño			0			0			0			0
Psicopedagogía			0			0			0			0
Pedagogo		0							1			2
Pagos en el área de su desempeño			0			0			0			0
Docentes en el área de su desempeño			0			0			0			0
Docente en el área de su desempeño			0			0			0			0
Docente en el área de su desempeño			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0
Miembros del SNE			0			0			0			0
Perfil desahije ROMER reconocido por la SEP			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0
Profesores PTC, PMT y PA que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año.			0			0			1			2
									1			2
									1			2

Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben ca

[illegible]

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PROMATES	71	68	80	54	97	55	108	55	108	58	108	47	108	43
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	71	68	80	54	97	55	108	55	108	58	108	47	108	43
Número y % de alumnos que reciben tutoría	55	52	80	54	97	55	198	100	186	100	230	100	250	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	15	100	80	35	40	16
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	15	100	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	6		11	9	16	7	10	13	17	17	24	15	20	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año	60	63	101	68	126	72	140	72	163	75	164	78	168	78
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	7.0	0.0	7.5	0.0	8.0	0.0	8.5	0.0	9.0	0.0	9.0		9.0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes que cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

\* Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGET a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)			55	22	40	56	69	25	38	23	40	30	42	75	35
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)			55	6	10	90	69	7	10	14	70	17	24	287	143
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar			22	6	27	20	25	7	28	30	30	16	53	333	35
Número y % de titulados que realizaron alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios			6	1	16	9	7	3	42	85	17	10	58	825	9
Número y % de satisfacción de los egresados (**)			100	70	70	100	75	100	80	80	100	88	100	88	88
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)						100	50	50	100	53	100	59	100	62	62
Número y % de satisfacción de los egresados sobre el desempeño de los egresados del PE (**)						100	52	52	100	54	100	58	100	60	60

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clavo del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ1008C
DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Campus:	ESCUELA SUPERIOR TEPEJÍ DEL RÍO
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPEJÍ DEL RÍO HIDALGO

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nível Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básicos	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.5	4.5

**El servicio social está incorporado al PE:**

**El PE aplica procesos colegiados de evaluación del**

aplicar

WIT & WISDUNG MIT VERTRICHTIGUNG VERBUNDEN

[illegible]

**EIPE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados**

**EI PE se actualizó incorporando la práctica profesional**

bioRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/2020.05.14.243111>; this version posted May 14, 2020. The copyright holder for this preprint (which was not certified by peer review) is the author/funder, who has granted bioRxiv a license to display the preprint in perpetuity. It is made available under aCC-BY-NC-ND 4.0 International license.

**EIPE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso**

ETPE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que aplica)	EGESU	EGEL	Egresados que aprobaron el	Egresados que
	X		81	63
			81	18

[illegible]

	NO	SI	Año	Organismo	Duration
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
	X	

[illegible]

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	115	139	117	85	110	130	150

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	2	4	3	2	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	8	23	15	8	23	18	9	27	13	8	21	14	10	24	15	11	28	18	12	30
Total de profesores que participan en el PE	17	8	25	16	8	24	19	9	28	14	8	22	16	11	27	17	13	30	21	14	35
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11.8	0.0	8.0	6.3	0.0	4.2	5.3	0.0	3.6	7.1	0.0	4.5	12.5	9.1	11.1	11.8	15.4	13.3	14.3	14.3	14.3
Número de profesiones visitantes que participan en las actividades del PE	0																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6
Maestría	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	2	4	3	2	5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7
Pogrado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	2	4	11	7	18
Pogrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Profesores PROMEP reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	1	3	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	8	4	12	8	6	14	12	7	19	13	8	21	14	10	24	17	11	28	21	14	35
Ve actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	133.33	100.00	120.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	133.33	150.00	140.00
Pogrado	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	386.67	350.00	380.00
Pogrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00
Profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	50.00	40.00
Profesores PROMEP reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	80.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	80.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	400.00		600.00	1400.00	800.00	1400.00	1200.00		1900.00	1300.00		2100.00	700.00	1000.00	800.00	850.00	550.00	700.00	700.00	700.00	700.00
Ve actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	32	28	51	37	48	41	52	61	58	60	46	65	43	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		1	1	1	2	1	
Total del número de becas	32	28.51	37.48		41.52		61.59		54.61		47.67		45	
Número y % de alumnos que reciben tutoría académica	32	28.51	37.48		41.87		102.120		109.160		123.200		133	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.0	0.0	0.2	2.4	4.5	4.5				4.8	5		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	2	100.4	100.5					100.8	100		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0.1	25.2					40.2	25		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	35	30.25	18.36	31.32	38.50	45.53					41.51	34		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0					0	0		
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	38	27	28	24	14	44	12	48	17	68	13	50	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	48	70	50	61	52	80	55	88	58	96	60	104	62	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	8.0		8.2		8.2		8.5		8.5		9.0		9.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	10		9		9		9		9		9		9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.  
 \* El Número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que  
 \*\* Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012										
	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.									
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	25	49.0196784	67	38	58.7164179	45	30	66.6666667	25	16	64	30	20	66.6666667	35	25	71.4285714	45	30	66.6666667	28	22	77.2727273
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 51 de egreso (por cohorte generacional)	20	39.2159827	67	30	44.7761194	45	28	62.2222222	25	15	60	30	18	60	35	23	65.7142857	45	28	62.2222222	45	28	62.2222222
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 25 meses de seis meses después de egresar	10	40	38	30	78.9473884	30	25	83.3333333	16	13	81.25	20	16	80	25	20	80	30	27	90	30	27	90
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	75	30	25	83.3333333	28	20	71.4285714	15	10	66.6666667	18	13	72.2222222	23	18	78.2608696	28	25	89.2857143	28	25	89.2857143
Número y % de satisfacción de los egresados (**)			100	86	86	100	88	88	100	92	92	100	92	92	100	94	94	100	96	96	96	96	96
Número y % de egresados que se incorporaron a la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (***)			100	50	50	100	50	50	100	53	53	100	56	56	100	59	59	100	62	62	62	62	62
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (***)			100	47	47	100	47	47	100	50	50	100	52	52	100	54	54	100	58	58	58	58	58

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO en ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:		LICENCIATURA EN CONTADURÍA	
Clave de PE en formato 911:			
DES a la que pertenece:		Instituto de Ciencias Económicas Administrativas	
Campus:		Escuela Superior de Cd. Salguero	
Municipio en el que se imparte el PE:		Tehuacán	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos: 3

Cursos básicos	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	
94%	6%

El PE es actualizado incorporando los estudios de seguimiento de egresados

NO	SI
x	

El PE aplican procesos de evaluación de aprendizaje

NO	SI
	x

El PE tiene un currículum flexible

NO	SI
	x

El PE es evaluable

NO	SI
x	

El PE se actualiza incorporando los estudios de seguimiento de egresados

NO	SI
	x

El PE se actualiza incorporando la práctica profesional en el plan de estudios

NO	SI
	x

El PE que incorpora una segunda lengua (español, inglés o francés) y que es requisito de ingreso

NO	SI
	x

El PE aplica a sus estudiantes el examen de ingreso (indique el tipo de examen que se aplica)

EGTSU	EGBL	Egresados que aplicaron al examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aplicaron al examen	Egresados que aprobaron el examen
x		102	87	79	8

El PE aplica a sus estudiantes el examen de ingreso (indique el tipo de examen que se aplica)

NO	SI
	x

La bibliografía recomendada está actualizada:

NO	SI
	x

El PE aplica a sus estudiantes el examen de ingreso (indique el tipo de examen que se aplica)

NO	SI
	x

El PE aplica a sus estudiantes el examen de ingreso (indique el tipo de examen que se aplica)

NO	SI
	x

El PE aplica a sus estudiantes el examen de ingreso (indique el tipo de examen que se aplica)

NO	SI
	x

El PE aplica a sus estudiantes el examen de ingreso (indique el tipo de examen que se aplica)

NO	SI
	x

El PE aplica a sus estudiantes el examen de ingreso (indique el tipo de examen que se aplica)

NO	SI
	x

EGTSU	EGBL	Egresados que aplicaron al examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aplicaron al examen	Egresados que aprobaron el examen
x		102	87	79	8

NO	SI
	x

NO	SI
	x

NO	SI
	x

NO	SI
	x

NO	SI
	x

NO	SI
	x

NO	SI
	x

NO	SI
	x

NO	SI
	x

NO	SI
	x

NO	SI
	x

NO	SI
	x

NO	SI
	x

NO	SI
	x

Nivel PAPIC	1	2	3	4
Consejería Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PAPIC	1	2	3	4
Consejería Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Letras opciones de titulación:	1	2	3
1.- Titulación Automática Por Excelencia Académica			
2.- Automática por completar créditos (Titulación Cero)			



Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2008	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Número y % de becas otorgadas por la institución	0									
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	62	24	62	68	36	76	46	62	34	70
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT										
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones										
Total del número de becas	62	24	62	68	36	76	46	62	34	70
Número y % de alumnos que reciben beca	72.00	24	85	37	98	52	98	58	90	95
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional	0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1
Número y % de estudiantes que tienen valor curricular internacional	0	1	100.0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	47	18	40	18	39	21	48	29	45	25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	5	6%	5	5%	15	19%	35	77%	31	81%
Número y porcentaje de la tasa de retención del Ito al 2do Año (*)	189	77%	170	75	147	78%	33	68%	47	82%
Número y porcentaje de la tasa de retención del Ito al 3er Año (*)	0	8.0	0.0	8.0	0.0	8.5	0.0	9.0	0.0	9.0
Número y porcentaje de la tasa de retención del Ito al 4to Año (*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se calculan a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*) Si se cuenta con este estudio se debe de describir la forma en que se realizó esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEI a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS									
	2008	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	30	37.5	87	30	37.5	48	35	72.9	66.67	47
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	5	6.25	87	5	6.25	22	20	90.90909	25	18
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	18	30	20	66.66667	30	27	77.142857	25	20	80
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concluyó o tuvo relación con sus estudios	3	60	5	4	80	15	10	66.66667	20	15
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	100	85	100	90	90	90	90	90	90	90
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tiene una opinión favorable de los resultados del PE										
Número y % de satisfacción de las explicaciones sobre el desempeño de los egresados del PE (*)	47	47	10	50	50	52	52	54	54	58

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realizó esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

MI: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
PIFI  
PROYECTO DE ASISTENCIA TÉCNICA INSTITUCIONAL

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO: PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN CONTADURÍA		
Clave de PE en formato 911:			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:			
DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS		
Campus:	ESCUELA SUPERIOR DE ZIMAPAN		
Municipio en el que se imparte el PE:	ZIMAPAN DE ZAVALA, HIDALGO		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en períodos lectivos: 9

Cursos básicos	Cursos optativos
86.53%	13.46%

Porcentaje del plan en:

NO	SI
	X

El servicio social está incorporado al PE:

NO	SI
	X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje

NO	SI
	X

El PE tiene un currículum flexible

NO	SI
	X

El PE es evaluable

NO	SI
	X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados

NO	SI
	X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios

NO	SI
	X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso X

NO	SI
	X

NO	SI
	X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGESU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que
	X		25	11	1

				Evaluado por las CIEES:			
NO	SI	Año	Nivel obtenido				
			1	2	3		
EIPSE tiene reconocimiento de Programa Nacional de							
	NO	SI	Nivel PNPC	Año de Ingreso			

[illegible]

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		4	5	2	3						
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	28	46	28	36	50	60	33	46	33	44	35	45	40	50
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones					4	5	0							
Total del número de becas	28	46/28		36/58		69/35		49/33		44/35		45/40		50
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5	8.5		6.7		8/19								
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0					
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)					14	26	9	17	16	25	13	30	12	35
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (1)	29	48	39	50	46	55	17	66	21	68	36	70	40	72
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	8.2	0.0	8.5	0.0	8.8	75.0	75.0	82.0	82.0	85.0	85.0	90.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														
	0	0	0		10		9		9		9		9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			
	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)					54	20	37.07037	29	6	20.685592	33	16	48.484848	35	12	75
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)					15	14	93.333333	6	5	83.333333	16	9	56.25	13	10	83.333333
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar					20	15	75	6	2	33.333333	16	5	31.25	13	8	66.666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios					14	10	71.4285714	5	2	40	9	6	66.6666667	10	7	70
Número y % de satisfacción de los egresados (**)					100	50	50	100	65	65	100	70	70	100	75	75
Número y % de egresados que pertenecen a la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (***)					100	45	45	100	50	50	100	55	55	100	60	60
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (***)					100	47	47	100	50	50	100	55	55	100	60	60

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO: PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo: LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:
DES a la que pertenece: ICEA
Campus: ESCUELA SUPERIOR DE TIZAYUCA
Municipio en el que se imparte el PE: TIZAYUCA HGO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

LICENCIATURA EN TURISMO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en períodos lectivos: 9 SEMESTRES

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	4	

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI	X
------------------------------------	----	----	---

El PE es evaluable	NO	SI	X
--------------------	----	----	---

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGESU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que
	X		186	149	58
					1

Nivel PNPC	1	2	3	4
1	Competencia Internacional			
2	Consolidado			
3	En Desarrollo			
4	Reciente Creación			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	X
--	----	----	---

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI	X
---	----	----	---

Lista de opciones de titulación:
1.- Titulación Automática Por Excelencia Académica
2.- Automática por completar créditos (Titulación Caro)

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	227	245	269	247	251	270	280

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	1	2	3	0	4	4	1	3	4	1	3	4	1	4	5	1	4	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	14	24	11	14	25	15	12	27	8	20	28	9	19	28	9	19	28	9	19	28
Tamaño de la muestra de los participantes en el PE	10	15	25	12	16	28	15	16	31	9	23	32	10	22	32	10	23	33	10	23	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	6.7	4.0	8.3	12.5	10.7	0.0	25.0	12.9	11.1	13.0	12.5	10.0	13.6	12.5	10.0	17.4	15.2	10.0	17.4	15.2
Número de profesiones vejetanas que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría																					
Doctorado																					
Poggrado																					
Poggrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Maestría en el área de su desempeño																					
Docentes de tiempo completo																					
Docentes de tiempo parcial																					
Docentes de tiempo parcial (PMT y PA)																					
Docentes de tiempo parcial (PMT y PA) que reciben capacitación																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
Ve actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	100.00	100.00	100.00	0.00	50.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	66.67	75.00	75.00	0.00	100.00	0.00	75.00	0.00	66.67	50.00	0.00	75.00	60.00	0.00	75.00	60.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	100.00	0.00	25.00	100.00	0.00	20.00	100.00	0.00	20.00
Poggrado	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	75.00	0.00	0.00	80.00	0.00	0.00	80.00
Poggrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Maestría en el área de su desempeño																					
Docentes de tiempo completo																					
Docentes de tiempo parcial																					
Docentes de tiempo parcial (PMT y PA)																					
Docentes de tiempo parcial (PMT y PA) que reciben capacitación																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
Ve actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	26	11	25	10	43	16	59	24	45	18	45	17	50	18
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	26													
Total del número de becas	26		11,25	10,43		16,59		24,45		18,45		17,50		18
Número y % de alumnos que reciben tutoría	26		11,25	10,99		37,247		100,251		100,270		100,280		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	58		2676	3171		2880		3290		3690		3390		32
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50		8670	9265		9270		8870		7880		8980		69
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	10		12	25	22	20	28	45	39	34	13		38	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (1)	168		74	194	75	210	78	225	80	241	82	262	85	273
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			8,0		8,0		8,0		8,5		8,5		9,0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		10		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte 81 generacional)	19	23,457/91/2	115	42,35/27/391	71	35,49/257/46	58	30,51/724/379	76	35,46/0203/058	70	38,54/287/143	75	40,53/333/333	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 81 de egreso (por cohorte generacional)	10	12,34/67/301	115	25,21,73/91,304	71	20,28,16/91/41	58	20,34,42/75/66	76	25,32/94/76/84	70	30,42,857/1429	75	35,46,66/66/67	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 19 meses de seis meses después de egresar	10	52,63/15/795	42	18,42,857/1429	35	20,57,14/28/71	30	18,60,35/18	35	18,51/42/857/143	38	20,52,63/15/768	40	24,60,60/60/60	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	70	25	13,52	20	13,65	20	14,70	25	12,48	30	15,50	35	18,51,42/857/143	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	60		100	65	100	69	100	72	100	75	100	80	100	82	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (***)					100	50	100	53	100	56	100	59	100	62	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el 100 desempeño de los egresados del PE (***)	47		100	50	100	52	100	54	100	56	100	58	100	60	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO en ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN INTEGRAL PARA LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
Clave de PE en formato 911:	60A05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU1008C
DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS - ICEA
Campus:	PACHUCA
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nível Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	2
--------------------------------	---

	Cursos básicos	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

El servicio social está incorporado al PE:	
NO	SI
N/A	N/A

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

EIPF tiene un curriculum flexible	
NO	SI
	X

FIPE as available		SI
		X

2	5
---	---

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X
--	---

	NO	SI
El IPE se actualizó incorporando la práctica profesional	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	EGE <sup>1</sup> SU	EGEL	Egresados que aprobaron el	Egresados que	Egresados que
E/PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	N/A	N/A			

EIDE línea reconocimiento de Programa Nacional de	NO		SI	Nivel PNPC	Año de Ingreso
	X				
PNP				1	Competencia Internacional
				2	Conocimiento
				3	En Desarrollo
				4	Reciente Creación
PFC				1	
				2	
				3	
				4	

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIFES:		X			X	

NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAFES:				
X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada.		X

1. APROBACION DE CREDITOS Y ELABORACION DE TESINA.		Listar opciones de titulación:	
1	.....	7	.....
2	.....	8	.....
3	.....	9	.....
4	.....	10	.....
5	.....	11	.....
6	.....	12	.....

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del DE*	18	20	18	10	0	15	15

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Totales de profesores que participan en el PE	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0
Número de profesiones vejetantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	1	0	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado	0	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Pogrado	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Pogrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SUC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil casillas PROMEP reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Ve actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	0.00	50.00	50.00	25.00	50.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00
Doctorado	0.00	50.00	25.00	50.00	50.00	25.00	50.00	50.00	25.00	50.00	50.00	25.00	50.00	50.00	25.00	50.00	50.00	25.00	50.00	50.00	25.00
Pogrado	100.00	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Pogrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SUC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil casillas PROMEP reconocido por la SEP	100.00	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	100.00	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Ve actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	5	2	11	3	30	0		5	33	5	33
Número y % de becas otorgadas por el PROADES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		1	5	2	11	3	30	0		5	33	5	33
Número y % de alumnos que reciben tutoría	18	100	20	100	18	100	10	100	0		15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	14	78	15	75	15	83	16	80	17	85	18	90	18	90
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (†)	18	100	18	90	18	100	18	90	18	90	18	90	18	90
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		8.5		9.0		10.0		9.0		9.0		9.0		9.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

\* El Número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que

(†) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	18		20	18	90	18	16	88.888889	10	8	80	15	13	86.666667	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 18	14		20	15	75	18	15	83.333333	10	6	60	15	13	86.666667	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 18	15		18	16	88.888889	16	16	100	8	6	75	18	16	88.888889	
Número y % de titulados que realizaron alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12		15	13	86.666667	15	13	86.666667	6	4	66.666667	13	9	69.230769	
Número y % de satisfacción de los egresados (**) 18	17		20	17	85	18	17	94.444444	18	17	94.444444	18	17	94.444444	
Número y % de egresados que se incorporaron a la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (***) 0				0		100	50	50	100	53	53	100	59	100	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el 100 desempeño de los egresados del PE (****) 47			100	50	50	100	52	52	54	54	100	58	100	60	

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO en ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
PIFI  
Proyecto de Aprendizaje y Desarrollo de Recursos Humanos

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO: PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA			
Clave de PE en formato 911:	6DA03005			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13JUS1006C			
DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS- ICEA			
Campus:	PACHUCA			
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en períodos lectivos: 2

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos
	100%	

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGESU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que

Evaluado por las CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X	2004	X		
	EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de					
	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso		
	X		1			
	En Desarrollo					
	Reciente Creación					
	4					
	PNP					
1 Competencia Intercultural						
2 Consolidado						
PNPC						

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	5	7	2	5	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Toda la carga de trabajo de los participantes en el PE	4	6	10	4	6	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	16.7	30.0	50.0	16.7	30.0	33.3	0.0	30.0	33.3	0.0	30.0	33.3	0.0	30.0	33.3	0.0	30.0	33.3	0.0	30.0
Número de profesiones visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado	0	1	1	1	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Pogrado	2	1	3	2	1	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Pogrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SUC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil casillas PROMEP reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	1	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	2	1	3	2	1	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Ve actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	0.00	66.67	50.00	0.00	33.33	66.67	0.00	66.67	66.67	0.00	66.67	66.67	0.00	66.67	66.67	0.00	66.67	66.67	0.00	66.67
Doctorado	0.00	100.00	33.33	50.00	100.00	66.67	33.33	100.00	33.33	33.33	100.00	33.33	33.33	100.00	33.33	33.33	100.00	33.33	33.33	100.00	33.33
Pogrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Pogrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SUC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil casillas PROMEP reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Ve actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	6	2	13	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONAES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		1	6.2		13.0	0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría académica	16		100.16		100.15		100.8		100.20		100.20		100.20	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	16		100.16		100.15		100.10		100.8		100.20		100.20	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	7		44	10	63	13	87	1	10	8	100	20	100	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (†)	8		53	12	75	14	93	9	90	8	100	20	100	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			9.4		9.4		10		9.8		9.9		9.9	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que

(†) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			
	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	8	50	16	75	15	14	93.333333	10	90	8	100	20	100	20	100	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	7	43.75	16	62.5	15	13	86.666667	10	1	8	100	20	100	20	100	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 6 meses de ses meses después de egresar	6	75	12	83.333333	14	12	85.7142857	9	8	88.888889	8	100	20	18	90	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	65.71428571	10	90	13	12	92.3076923	1	800	8	100	20	18	90	20	18
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	8	87.5	12	11	91.666667	14	13	92.8571429	15	14	93.333333	16	15	93.75	15	93.75
Número y % de egresados que pertenecen a la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (***)	0		0	0	100	50	50	100	53	53	100	59	100	62	62	62
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el 100 desempeño de los egresados del PE (***)	47	47	100	50	100	52	52	100	54	54	100	58	100	60	60	60

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO en ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	NO	SI

light is coming in	NO	SI
--------------------	----	----

DATE	DESCRIPTION	AMOUNT	CHECK NO.	BANK	INITIALS
12/1/2023	DEPOSIT	100.00		CHASE	
12/5/2023	PAYROLL	50.00	101	CHASE	
12/10/2023	RENT	25.00	102	CHASE	
12/15/2023	UTILITIES	15.00	103	CHASE	
12/20/2023	SALES	75.00	104	CHASE	
12/25/2023	INVENTORY	30.00	105	CHASE	
12/30/2023	INTEREST	10.00	106	CHASE	
12/31/2023	BALANCE	100.00		CHASE	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X
---	--	---

En su caso, al PE está basado en competencias	
NO	SI

NO	SI

en su caso, el P.E. incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X
---	---

Egresados que	Egresados que
---------------	---------------

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC			
PMP					1	Completado	Inter nacional	
					2	Completado		
					3			
PFC		X			4	En Desarrollo	Reciente Crecien	

[illegible]

2012	20
------	----

**PERSONAL ACADÉMICO**

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	3	4	1	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Total de profesores que participan en el PE	4	6	10	4	6	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	50.0	40.0	25.0	50.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	2	3	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	0	1	1	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posegrado	1	3	4	0	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posegrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desahile PROMEP, reconocido por la SEP	1	3	4	1	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	1	3	4	1	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
V/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	66.67	75.00	0.00	33.33	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00
Doctorado	0.00	33.33	25.00	100.00	66.67	75.00	100.00	100.00	75.00	100.00	100.00	75.00	100.00	100.00	75.00	100.00	100.00	75.00	100.00	100.00	75.00
Posegrado	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00
Posegrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Miembros del SNI			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil desahile PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
V/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		5	25	1	5	3	17	1	9	0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por el PROMABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		2	11	0	0	0		0		0	
Total del número de becas	0		5	25	3	16	3	17	1	9	0	0	0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	20	100	19	100	18	100	11	100	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	15	75	16	80	16	84	16	88	10	90	17	85	17	85
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	16	80	17	85	17	89	16	88	10	90	17	85	17	85
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	9.5			9.5		9.5		92.7		92.0		92.0		92.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y

(\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	M1 Num.	M2 Num. %	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num. %	M2 Num.	M1 Num. %	M2 Num.	M1 Num. %	M2 Num.	M1 Num. %	M2 Num.	M1 Num. %	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	20	16 80	20	17 85	19 85	17 89.473684	18 100	12 11	91.66666667	20 19	95 20	19 85	95 20	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en un año (por cohorte generacional)	20	15 75	20	16 80	19 80	16 84.210526	18 88.888889	11 10	90.90909091	20 17	85 20	17 85	85 20	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	16	13 81.25	17	14 82.352941	17 82.352941	14 82.352941	18 83.333333	11 10	90.90909091	19 18	94.736842	19 84.736842	18 94.736842	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concidió o tuvo relación con sus estudios	15	12 80	16	13 81.25	16 81.25	16 81.25	16 87.5	10 10	100	17 18	105.88235	17 105.88235	18 105.88235	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	16	15 93.75	17	16 94.117647	17 94.117647	16 94.117647	16 87.5	9 8	88.88888889	16 14	87.5	16 87.5	14 87.5	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (***)	0	0	0	0	100	50	100	50	100	50 100	50 100	50 100	50 100	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (***)	100	47	100	50	100	52	100	45	100	45 100	45 100	45 100	45 100	

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	20	10	27	18	46	50	50

PERSONAL ACADÉMICO														
Concepto:	2008		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	2	3		1	5	3		1	4	1	4	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMI y PA)	3	7	10	2	4	11	2	13	4	5	11	10	10	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMI y PA)	4	8	12	5	5	15	3	17	2	9	15	11	22	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	12.5	16.7	60.0	33.3	50.0	33.3	27.8	42.9	50.0	44.4	33.3	16.7	26.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades académicas														
Número de profesores visitantes que participan en las actividades académicas														
Número de cátedras subcontratadas no habiéndose realizado														
Número de cátedras subcontratadas no habiéndose realizado														

Nota: Las cédulas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Proyectos de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	2	0	2	3	0	3	2	0	2	2	0	2	1	2	1	1	2	1
Doctorado	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Progrado</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Progrado en el área de su desempeño	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesional PROMEP reconocido por la SEP	0	0	0	3	0	4	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	1	2	1
Participación en el programa de Maestría	1	1	2	1	1	2	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	1	1	2
Profesiones (PTC, PMI y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	1	2	3	1	4	6	0	6	2	1	3	6	3	9	2	2	4	2	2	4

[illegible]



## FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:					8	23	38

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	4	3	7
Totales profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	4	3	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesiones visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0
Posegrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SUC			0			0			0			0			0			0			0
Perfiles casales PROMEP reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación			0			0			0			0	4	2	6	9	3	12	10	3	13
Ve actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0	4	2	6	9	3	12	10	3	13

% Profesores de Tiempo Completo con:	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																					
Posegrado																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SUC																					
Perfiles casales PROMEP reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
Ve actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución									2	25	2	9	2	5
Número y % de becas otorgadas por el PROMABES									0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT									8	100	23	100	36	95
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0				0									
Número y % de alumnos que reciben tutoría									10	125	25	109	38	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica									8	100	23	100	36	95
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular									0	0	2	9	4	11
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular									0		2	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso									0		0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas									8	100	15	65	15	39
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)									8	100	15	100	15	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (1)													8	100%
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (2)									8.0	100%	23.0	100%	38.0	100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														48

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

\* El Número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)															
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar													8	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios													8	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)													8	100	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)													100	80	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)													8	100	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO en ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORTALECIMIENTO A LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN GESTIÓN TECNOLÓGICA									
Clave de PE en formato 911:										
DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS									
Campus:	ESQUELA SUPERIOR DE TIZAYUCA									
Municipio en el que se imparte el PE:	TIZAYUCA HIDALGO									

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Semestre	Anual
		X	

Duración en períodos lectivos: 8

Porcentaje del plan en:	Curso básico	Curso optativo
	85.64	11.36

El servicio social está incorporado al PE:

	NO	SI
		X

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje

	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible

	NO	SI
		X

El PE es evaluable

	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados

	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios

	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso

	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de ingreso (indique el tipo de examen que se aplica)

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
		X		NA	NA	NA

El PE aplica a sus estudiantes el examen de ingreso (indique el tipo de examen que se aplica)

	NO	SI	Año	Nivel obtenido	
	X		1	2	3

El PE aplica a sus estudiantes el examen de ingreso (indique el tipo de examen que se aplica)

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

El PE aplica a sus estudiantes el examen de ingreso (indique el tipo de examen que se aplica)

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

	NO	SI
		X

	NO	SI
		X

	NO	SI
		X

	NO	SI
		X

	NO	SI
		X

	NO	SI
		X

	NO	SI
		X

	NO	SI
		X

	NO	SI
		X

	NO	SI
		X

	NO	SI
		X

	NO	SI
		X

	NO	SI
		X

	NO	SI
		X

	NO	SI
		X

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel PNPC	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

||
||
||

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0		0			0	0	0	0	1	2	3	3	3	6	3	4	7			
Número de profesores de tiempo parcial (PMI y PA)			0			0			0	2	4	6	2	4	6	3	4	7	4	5	9
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6	3	6	9	6	7	13	7	9	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	50.0	42.9	46.2	42.9	44.4	43.8	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0			0				0	0	0	2	2	3	5	2	3	5	2	5
Doctorado			0			0				0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2
Docente en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	3	6	3	4	7	3	7
Docente en el área de su desempeño			0			0				0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2
Docente en el área de su desempeño			0			0				0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI			0			0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC			0			0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PRO/NEP reconocido por la SEP			0			0				0	0	0	1	2	3	6	3	4	7	3	7
Participación en el programa de tutoría			0			0				0	0	0	1	2	3	3	3	6	3	4	7
Profesores (PTC, PMI y PA) que reciben capacitación			0			0				0	0	0	1	2	3	3	3	6	3	4	7
y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0				0	0	0	1	2	3	3	3	6	3	4	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																					
Docente en el área de su desempeño																					
Docente en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil desahile PRO/NEP reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																					
Profesores (PTC, PMI y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución							0		3	8	6	7	3	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES							0		7	18	28	31	44	29
Número y % de becas otorgadas por el CONAQUIT							0		0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							0		1	3	2	2	4	3
Total del número de becas	0		0		0	11	2836	40 51						34
Número y % de alumnos que reciben tutoría					16	100 70	175 120	133 170						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica					0	0 0	0 4	3						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tienen valor curricular					0	0	0	3	75					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tienen valor curricular					0	0	0	1	25					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso					0	0 60	150 90	100 90	60					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0	60	100 90	100 90	100					
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)														
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro al 2do Año (*)						15	94							
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

\* El número y porcentaje de calificaciones no deben ser llevadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las celdas en blanco.

\*\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	M1 Nom.	M2 %	M1 Nom.	M2 %	M1 Nom.	M2 %	M1 Nom.	M2 %	M1 Nom.	M2 %	M1 Nom.	M2 %	M1 Nom.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)														
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)														
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar														
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios														
Número y % de satisfacción de los egresados (**)														
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)														
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)														

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del Prodes que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.