

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad	0	0%	0	0%	6	0%	6	100%	
Maestría	70	71%	57	81%	59	63%	57	97%	
Doctorado	26	26%	11	42%	15	35%	11	73%	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	64	85%	51	80%	64	88%	51	80%	
Adscripción al SNI o SNC	5	7%	5	100%	8	11%	6	75%	
Participación en el programa de tutorías	70	93%	67	96%	65	97%	67	103%	
Cuerpos académicos:									
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	1	33%	0	0%	2	40%	0	0%	
CA de Administración									
CA de Contaduría									
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	1	33%	2	200%	1	20%	2	200%	
CA de Administración			1				1		
CA de Contaduría			1				1		
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	1	33%	1	100%	2	40%	1	50%	
CA de Economía							1		
CA de Macroeconomía y Desarrollo									

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia (Especificar el nombre de los PE)	7	100%	7	100%	12	100%	12	95%	
PE DE ADMINISTRACION PACHUCA			1				1		
PE DE CONTADURIA PACHUCA			1				1		
PE DE COMERCIO EXTERIOR			1				1		
PE DE ECONOMIA			1				1		
PE DE TURISMO PACHUCA			1				1		
PE DE MERCADOTECNIA			1				1		
PE DE GASTRONOMIA			1				1		
PE DE CONTADURIA CD. SAHAGUN							1		
PE DE ADMINISTRACIÓN TLAHUELILPAN							1		
PE DE ADMINISTRACION TEPEJI DEL RIO							1		
PE D ADMINISTRACION HUEJUTLA							1		
PE DE CONTADURIA ZIMAPAN							1		
Número y % de PE con currículo flexible (Especificar el nombre de los PE)	7	100%	7	100%	13	100%	15	100%	
PE DE ADMINISTRACION PACHUCA			1				1		
PE DE CONTADURIA PACHUCA			1				1		
PE DE COMERCIO EXTERIOR			1				1		
PE DE ECONOMIA			1				1		
PE DE TURISMO PACHUCA			1				1		
PE DE MERCADOTECNIA			1				1		
PE DE GASTRONOMIA			1				1		
PE DE CONTADURIA CD. SAHAGUN							1		
PE DE ADMINISTRACIÓN TLAHUELILPAN							1		
PE DE ADMINISTRACION TEPEJI DEL RIO							1		
PE D ADMINISTRACION HUEJUTLA							1		
PE DE CONTADURIA ZIMAPAN							1		
PE DE INTELIGENCIA DE MERCADOS ATOTONILCO DE TULA							1		
PE DE GESTION TECNOLOGICA TIZAYUCA							1		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar el nombre de los PE)	7	100%	7	100%	13	100%	15	100%	
PE DE ADMINISTRACION PACHUCA			1				1		
PE DE CONTADURIA PACHUCA			1				1		
PE DE COMERCIO EXTERIOR			1				1		
PE DE ECONOMIA			1				1		
PE DE TURISMO PACHUCA			1				1		
PE DE MERCADOTECNIA			1				1		
PE DE GASTRONOMIA			1				1		
PE DE CONTADURIA CD. SAHAGUN							1		
PE DE ADMINISTRACIÓN TLAHUELILPAN							1		
PE DE ADMINISTRACION TEPEJI DEL RIO							1		
PE D ADMINISTRACION HUEJUTLA							1		
PE DE CONTADURIA ZIMAPAN							1		
PE DE INTELIGENCIA DE MERCADOS ATOTONILCO DE TULA							1		
PE DE GESTION TECNOLOGICA TIZAYUCA							1		
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100%	1	100%	12	100%	10	83%	
PE DE ADMINISTRACION PACHUCA							1		
PE DE CONTADURIA PACHUCA							1		
PE DE COMERCIO EXTERIOR							1		
PE DE ECONOMIA							1		

