

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Arquitectura			
Clave de PE en formato 911:	5FAQ1006			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU020U			
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería			
Campus:	Ciudad Universitaria			
Municipio en el que se imparte el PE:	Minera de la Reforma, Hidalgo.			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual

Duración en periodos lectivos: 9 semestres

Cursos básicos	Cursos optativos
----------------	------------------

Porcentaje del plan en: 97% 3%

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI

El PE es evaluable	NO	SI

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI

EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
		43	43	38	5

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)
Examen elaborado por la Academia de Arquitectura

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI

Año de la última actualización del currículum: en proceso

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI

Nota: el Modelo Educativo Integral contempla competencias pero no solo se basa en ellas.

Nivel PNPC				Año de ingreso	Nivel PNPC	NO	SI	***	El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)	PFC
1	2	3	4							
Competencia Internacional										
Construcción										
En Desarrollo										
Reciente Creación										

	NO	SI

La bibliografía recomendada está actualizada:

Listar opciones de titulación:	
1 Titulación por Reglamento	7
2 Automática por promedio mínimo de 9 (nueve)	8
3 Elaborador de Trabajo de Investigación	9
4 Elaboración de Paquete Didáctico	10
5 Elaboración de tesis, Tesis o Monografía	11
6 Examen reespecial teórico-práctico mediante temario	12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	292	401	501	560	560	560	560

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1		2	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	3	6	5	5	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	27	12	39	31	14	45	27	13	40	26	16	42	26	16	42	26	16	42	26	16	42
Total de profesores que participan en el PE	28	13	41	31	15	46	28	14	42	27	17	44	27	17	44	29	19	48	31	21	52
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3.6%	7.7%	4.9%		6.7%	2.2%	3.6%	7.1%	4.8%	3.7%	5.9%	4.5%	3.7%	5.9%	4.5%	10.3%	15.8%	12.5%	16.1%	23.8%	19.2%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0.0	1	1	0.0	1	1	0.0	1	1	0.0	1	1	0.0	1	1	0.0	1	1
Maestría	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	2.0	2	4	3.0	3	6
Doctorado	1	0	1	1.0	0	1	1.0	1	0	1.0	1	1	1.0	0	1	2.0	1	3	3.0	1	4
Posgrado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	4	8	6	5	11
Posgrado en el área de su desempeño	1			1			1			1			1			2			3		
Doctorado en el área de su desempeño	1			1			1			1			1			2			3		
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil desahile PROMEP, reconocido por la SEP							1			1			1			2			3		
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4.0	4	8	6.0	5	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	4	4	8	6	5	11

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	100.00	50.00			100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	100.00	0.00	100.00	0.00	33.33	16.67	0.00	20.00	10.00		
Maestría		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	66.67	60.00	60.00	60.00		
Doctorado	100.00	0.00	50.00			100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	50.00	60.00	20.00	40.00		
Posgrado	100.00	100.00	100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	133.33	120.00	100.00	110.00		
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	0.00	0.00			100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00		
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	0.00	0.00			0.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00		
Miembros del SNI			0.00			0.00	0.00	100.00	100.00												
Miembros del SNC																					
Perfil desahile PROMEP, reconocido por la SEP									100.00					100.00		66.67		40.00			
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	133.33	120.00	100.00	110.00		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	100.00	50.00			100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	133.33	120.00	100.00	110.00		
Vío actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO												
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución												
Número y % de becas otorgadas por el IPRONABES	17	6	27	7	34	7	32	6	50	9	70	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT												
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones												
Total del número de becas	17	6	27	7	34	7	32	6	50	9	70	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría												
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	2	0	4	1	6	1	8	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					1	50	3	75	4	67	6	75
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					1	50	1	25	2	33	2	25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	140	48	140	35	140	28	140	25	140	25	140	25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							43	50	60	50	38	55
Número y porcentaje de la tasa de retención del tto. al 2do Año (*)	35	50	35	50	35	50	39	60	39	60	39	60
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	298	86.7	450.0	98.5	500.0	100.0	550.0	100.0	550.0	100.0	550.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS												
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)					73	25	34	42,857	70	38	54	285,714
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)							70	46	85,714	285,714	70	38
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar					25	20	80	30	100	38	34	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							46	20	43,782	269	27	80,769
Número y % de satisfacción de los egresados (**)					440	440	100	460	100	482	505	505
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)					30	30	100	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)					20	20	100	20	100	20	20	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO PIF 2010-2011

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en períodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
		X			

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
					X	

NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:				
	X	2007	CACEB	5 AÑOS

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

[illegible]

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:									
1 Automática por promedio.	17 Automática por créditos.								
2 Por titulación de un programa de posgrado.	8								
3 Examen recepcional, mediante la elaboración de tesis.	9								
4 Examen recepcional, mediante la elaboración de un trabajo de investigación.	10								
5 Examen recepcional, teórico-práctico de la carrera mediante temario.	11								
6 Examen general de conocimientos.	12								

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	355	372	389	345	340	350	340

PERSONAL ACADÉMICO																											
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	23	34	22	13	35	22	14	36	22	15	37	22	16	38	22	17	39	22	18	40						
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	10	19	13	12	25	13	12	25	13	12	25	13	12	25	13	12	25	13	12	25						
Total de profesores que participan en el PE	20	33	53	35	25	60	35	26	61	35	27	62	35	28	63	35	29	64	35	30	65						
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	55.0	69.7	64.2	62.9	52.0	58.3	62.9	53.8	59.0	62.9	55.6	59.7	62.9	57.1	60.3	62.9	58.6	60.9	62.9	60.0	61.5						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE										1																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006				2007				2008				2009				2010				2011				2012			
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T	
Especialidad	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
Maestría	6	2	8		7	3	10		7	3	10		7	3	10		7	3	10		7	3	10		7	3	10	
Doctorado	5	21	26		15	10	25		15	11	26		15	11	26		15	11	26		15	11	26		15	11	26	
Posgrado	11	23	34		22	13	35		22	14	36		22	15	37		22	16	38		22	17	39		22	18	40	
Posgrado en el área de su desempeño	11	23	34		22	13	35		22	14	36		22	15	37		22	16	38		22	17	39		22	18	40	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
Miembros del SNI	9	5	14		9	5	14		10	8	18		10	8	18		10	10	20		10	10	20		10	10	20	
Miembros del SNC	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	8	16	24		18	10	28		18	10	28		18	11	29		18	13	31		18	15	33		18	16	34	
Participación en el programa de tutoría	11	23	34		22	13	35		22	14	36		22	15	37		22	16	38		22	16	38		22	18	40	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	9	18	27		18	10	28		18	11	29		18	12	30		18	14	32		18	15	33		18	17	35	
Yo actualización con al menos 40 horas por año																												

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006				2007				2008				2009				2010				2011				2012			
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T	
Especialidad	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
Maestría	54.55	8.70	23.53		31.82	23.08	28.57		31.82	21.43	27.78		31.82	28.57	31.82		31.82	27.78	27.78		31.82	28.57	31.82		31.82	28.57	31.82	
Doctorado	45.45	91.30	76.47		68.18	76.92	71.43		68.18	78.57	72.22		68.18	71.43	68.18		68.18	72.22	72.22		68.18	71.43	68.18		68.18	71.43	68.18	
Posgrado	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
Miembros del SNI	81.82	21.74	41.18		40.91	38.46	40.00		45.45	57.14	50.00		45.45	53.33	48.65		45.45	62.50	52.63		45.45	58.82	51.28		45.45	55.56	50.00	
Miembros del SNC																												
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	72.73	69.57	70.59		81.82	76.92	80.00		81.82	71.43	77.78		81.82	73.33	78.38		81.82	81.25	81.58		81.82	88.24	84.62		81.82	88.89	85.00	
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	81.82	78.26	79.41		81.82	76.92	80.00		81.82	78.57	80.56		81.82	80.00	81.08		81.82	87.50	84.21		81.82	88.24	84.62		81.82	94.44	87.50	
Yo actualización con al menos 40 horas por año																												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	1	1	0	5	1	5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	34	10	34	9	40	10	40	12	40	12
Número y % de becas otorgadas por el CONAOYT										
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones										
Total del número de becas	37	10	35	9	45	12	45	13	45	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría	355	100	372	100	389	100	350	101	340	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	2	1	6	2	6	2	6	2	6	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	6	100	6	100	6	100	6	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	140	39	140	38	105	27	105	30	105	31
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	28	8	36	10	59	15	62	18	84	90
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	302	85	334	90	350	90	315	90	323	95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	249	70	261	70	273	70	285	81	299	88
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		12		11		10		9		9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	76	41	53.94736842	47	45	95.7446309	48	46	95.83333333	36	34	94.44444444
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	76	22	28.94736842	47	26	55.3191489	48	6	12.5	36	10	27.77777778
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	41	16	39.02439024	45	20	44.44444444	46	30	65.2173913	34	30	88.23529411
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que conoció o tuvo relación con sus estudios	22	14	63.63636364	26	20	76.9230769	6	25	416.666667	10	30	300
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	76	11	14.47368421	47	14	29.787234	48	18	37.5	36	25	69.44444444
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	17	15	88.23529412	17	15	88.2352941	17	15	88.2352941	17	15	88.2352941
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	12	10	83.33333333	12	10	83.33333333	12	10	83.33333333	12	10	83.33333333

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en periodos lectivos:	9 semestres
--------------------------------	-------------

El PE es evaluable	NO	SI
		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	34	45	55	57	57	57	60

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	8	2	10	12	9	21
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	3	9	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20
Total de profesores que participan en el PE	12	4	16	21	6	27	21	6	27	21	6	27	21	6	27	23	7	30	27	14	41
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	25.0	43.8	28.6	16.7	25.9	28.6	16.7	25.9	28.6	16.7	25.9	28.6	16.7	25.9	34.8	28.6	33.3	44.4	64.3	51.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato, introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1
Doctorado	4	1	5	4	1	7	6	1	7	6	1	8	2	10	8
Posgrado	6	1	7	6	3	9	7	1	8	7	1	8	9	3	12
Posgrado en el área de su desempeño	6	1	3	9	7	1	8	7	1	8	7	2	11	9	3
Posgrado en el área de su desempeño	5	1	6	5	3	9	7	1	8	7	1	8	9	3	12
Docentes del SNC	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	7	2	9	10
Miembros del SNC	5	0	5	5	0	5	4	0	4	0	4	6	1	7	2
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por el SEP	4	1	5	5	1	6	5	1	6	5	1	6	7	2	9
Participación en el programa de tutoría	6	1	7	7	1	8	7	1	8	7	1	8	9	2	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	1	4	3	1	4	2	1	3	2	1	3	5	2	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	0.00	28.57	33.33	20.00	57.14	16.67	0.00	14.29	16.67	0.00	14.29	16.67	0.00	14.29	12.50	0.00	8.33	0.00	4.76	0.00
Doctorado	66.67	100.00	71.43	66.67	100.00	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	33.33	52.38	0.00
Pagos	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Pagos en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Pagos en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Docentes en el área de su desempeño	125.00	100.00	120.00	125.00	100.00	120.00	83.33	100.00	83.33	83.33	100.00	85.71	83.33	83.33	85.71	87.50	100.00	90.00	100.00	100.00	90.91
Miembros del SNC	83.33	71.43	83.33	83.33	71.43	83.33	66.67	71.43	66.67	57.14	66.67	57.14	66.67	57.14	66.67	75.00	50.00	70.00	58.33	22.22	42.86
Perfil deseable PROMEP, reconocido por el SEP	66.67	100.00	71.43	66.67	100.00	71.43	83.33	100.00	85.71	83.33	100.00	85.71	83.33	100.00	85.71	87.50	100.00	90.00	58.33	22.22	42.86
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	116.67	100.00	114.29	116.67	100.00	114.29	116.67	100.00	114.29	112.50	100.00	110.00	75.00	22.22	52.38
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	100.00	57.14	33.33	50.00	42.86	33.33	100.00	57.14	33.33	100.00	42.86	33.33	100.00	42.86	62.50	100.00	70.00	41.67	22.22	33.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0					0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	7	21			22	10	18	7	12	6	11	10	18	10
Número y % de becas otorgadas por el CONAcyT	0					0		1	2	0	0	1	2	3
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	35	5	11	9	16	8	14	8	14	10	18	11	18	11
Total del número de becas	56	15	33	19	35	16	28	14	25	21	37	23	38	23
Número y % de alumnos que reciben tutoría	45	132	47	104	49	89	52	91	54	98	100	59	98	59
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0			0	0	0	0	0	0	0	0	5	9	12
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0			0	0	0	0	0	0	0	1	20	2	29
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0			0	0	0	0	0	0	0	1	20	2	29
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20	59	22	49	30	55	23	40	28	49	30	53	30	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0			0	0	0	15	65	15	54	15	50	15	50
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0			0	0	0	2	66	5	80	7	90	7	90
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1.º. al 2do. Año (*)	41	20	50	25	50	25	50	25	50	25	50	25	50	50
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)								10	10	10	10	10	10	10
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 * El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo de la Guía). Por ejemplo en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto en donde se describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)					17	4 23.524118	9	3 33.333333	9	5 55.555556	10	6 60	10	7 70
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)							9	2 22.222222	9	3 33.333333	10	6 60		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar					4		3	2 66.666667	5	4 80	6	5 83.333333	7	5 71.428571
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							2		3		6			
Número y % de satisfacción de los egresados (*)							3	3 100	4	4 100	5	5 100	5	5 100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)							7	6 85.7142857	7	6 85.7142857	7	6 85.7142857	7	6 85.7142857
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (*)									5	4 80	5	4 80	5	4 80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Materiales			
Clave de PE en formato 911:	5CC0502			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ020J			
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería			
Campus:	Ciudad Universitaria			
Municipio en el que se imparte el PE:	Minería de la Reforma, Hidalgo.			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual
			x	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.45	4.55

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	x	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		x

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		x

El PE es evaluable	NO	SI
	x	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		x

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		x

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI

EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)

Nivel PNPC			
1	Competencia Internacional		
2	Consolidado		
3	En Desarrollo		
4	Reciente Creación		

Nivel obtenido			
NO	SI	Año	
		1	2
			3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		x	2005	CACEI	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		x

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
			1	

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:									
1. Desarrollo de tesis, tesina, memoria, monografía o caso práctico, lo cual se facilitará a partir del informe de resultados del trabajo	17								
2. Titulación automática por promedio mínimo de 9.	8								
3. Examen teórico- práctico de la carrera mediante lemanio.	9								
4. Titulación por créditos	10								
5.	11								
6.	12								

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	58	58	61	52	70	80	80

PERSONAL ACADEMICO																			
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE		17	6	23	17	6	23	17	6	23	14	8	8	22	13	8	21	13	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)		13	9	22	6	8	14	6	8	14	8	14	8	16	8	19	8	8	16
Total de profesores que participan en el PE		30	15	45	23	14	37	23	14	37	22	16	16	38	21	19	40	21	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		56.7	40.0	51.1	73.9	42.9	62.2	73.9	42.9	62.2	63.6	50.0	57.9	61.9	42.1	52.5	61.9	55.6	59.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE		4																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría		4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	1	5	3	1	4
Doctorado		13	4	17	13	4	17	13	4	17	12	7	19	10	7	17	12	8	20
Posgrado		17	6	23	17	6	23	17	6	23	16	9	25	14	8	22	15	9	24
Posgrado en el área de su desempeño		2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño		3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI		6	2	8	7	3	10	7	3	10	9	4	13	7	4	11	8	4	12
Miembros del SNC		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP		12	4	16	12	4	16	13	5	18	13	5	18	11	5	16	13	5	18
Participación en el programa de tutoría		17	6	23	17	6	23	17	6	23	12	8	20	14	8	22	14	8	22
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación		5	3	8	5	3	8	10	6	16	21	19	40	21	19	40	21	19	40

Yo actualización con al menos 40 horas por año

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		23.53	33.33	26.09	23.53	33.33	26.09	23.53	33.33	26.09	28.57	25.00	27.27	30.77	12.50	23.81	23.08	10.00	17.39
Doctorado		76.47	66.67	73.91	76.47	66.67	73.91	76.47	66.67	73.91	65.71	87.50	86.36	76.92	87.50	80.95	92.31	80.00	86.96
Posgrado		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	114.29	112.50	113.64	107.69	100.00	104.76	115.38	100.00	108.70
Posgrado en el área de su desempeño		11.76	16.67	13.04	11.76	16.67	13.04	11.76	16.67	13.04	12.50	11.11	12.00	14.29	12.50	13.64	13.33	11.11	12.50
Doctorado en el área de su desempeño		23.08	50.00	29.41	23.08	50.00	29.41	23.08	50.00	29.41	25.00	28.57	26.32	30.00	28.57	29.41	25.00	25.00	25.00
Miembros del SNI		35.29	33.33	34.78	41.18	50.00	43.48	41.18	50.00	43.48	64.29	50.00	59.09	53.85	50.00	52.38	61.54	40.00	52.17
Miembros del SNC																			
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP		70.59	66.67	69.57	70.59	66.67	69.57	70.59	66.67	69.57	92.86	62.50	81.82	84.62	62.50	76.19	100.00	50.00	78.26
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	100.00	90.91	107.69	100.00	104.76	107.69	80.00	95.65
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación		29.41	50.00	34.78	29.41	50.00	34.78	58.82	100.00	69.57	150.00	237.50	181.82	161.54	237.50	190.48	161.54	190.00	173.91

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. IPFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	2	3	2	3	9	15	9	17	10	14	12	15
Número y % de becas otorgadas por el CONAOYT	2	3	1	2	1	2	4	8	4	6	4	5
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		2	3	3	5	2	4	2	3	2	3
Total del número de becas	4	7.5		9.13		21.15		29.16		23.18		23
Número y % de alumnos que reciben tutoría	58	100.65		112.73		120.54		104.70		100.80		113
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.0		0.0		0.0		0.1		1.2		4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0		0		0		1		100.1		33
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0		0		0		0		0.1		33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	14	24.12		21.17		28.17		33.17		24.20		31
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)												
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)												
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)												
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que conoció o tuvo relación con sus estudios												
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL				
Clave de PE en formato 911:	5FD03014				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ0200J				
DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍAS				
Campus:	CIUDAD UNIVERSITARIA				
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.				

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual
		X		

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico		Cursos optativos	
	95.45	4.55		

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
		X	20	13	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido	
				1	2
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI

Nivel PNPC				Año de ingreso	Nivel PNPC	SI	NO	X	El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)
				1	Competencia Internacional				PFC
				2	Consolidado				
				3	En Desarrollo				
				4	Reciente Creación				

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:											
1. Automática por excelencia académica	7. Por elaboración de trabajo de investigación										
2. Automática por obtención de diploma de especialidad	8. Por elaboración de tesis, tesina o monografía										
3. Automática por cursar estudios de Maestría	9										
4. Por examen general de conocimientos	10										
5. Por examen teórico-práctico	11										
6. Por elaboración y presentación de paquete didáctico	12										

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	120	160	211	215	215	216	223

PERSONAL ACADÉMICO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012						
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T				
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0		2	1	1	0	1	1	2	2	1	3	5	1	6	7	2	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	7	18	16	21	12	33	26	14	40	20	17	37	17	15	32	15	15	30
Total de profesores que participan en el PE	13	7	20	17	22	12	34	27	15	42	22	18	40	22	16	38	22	17	39
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.4%		10.0%	5.9%		3.4%	4.5%	2.9%	3.7%	4.8%	9.1%	5.6%	7.5%	22.7%	6.3%	15.8%	31.8%	11.8%	23.1%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2	2	0		2	1	

Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	1	0	1	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Maestría	1	0	1	1.0	0	1.0	0	1.0	0	1.0	0	1.0	0	1.0	0
Doctorado	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.0	1	2	1	5	2
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.0	1	4	1	6	2
Miembros del SNI	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	3.0	0	4.0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	0	0	0	0.0	0	0.0	0	1.0	0	2.0	0	3.0	0	4.0	0
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	1.0	0	1	2.0	3.0	0	5.0	0	7.0	0	9.0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación															
Vío actualización con al menos 40 horas por año															

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	50.00		50.00	0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Maestría	50.00		50.00	100.00		100.00		100.00		50.00		33.33		16.67	
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00		100.00		50.00		66.67		85.71	
Posgrado	0.00		0.00	0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño								100.00		100.00		100.00		100.00	
Miembros del SNI								100.00		50.00		60.00		57.14	
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP								100.00		50.00		66.67		57.14	
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		200.00		300.00		250.00		165.67		128.57	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00		0.00	0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Vío actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006			2007			2008			2009		
	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	1	0	2	1	4	2	4	0	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	5	4	9	6	7	16	7	18	8	20	0	23
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	0	0	1	0	2	1	3	0	3
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total del número de becas	5	4	10	6	8	19	8	24	11	27	0	32
Número y % de alumnos que reciben tutoría	120	100	160	100	100	215	100	215	100	216	1	223
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0			2	1	6	3	8	0	8
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0			2	1	4	2	4	0	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0			1.0	0	2.0	1	4.0	0	4.0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0			40	19	40	19	40	0	40
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas												
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)												
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	89		87		95	90		93		95		95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006			2007			2008			2009		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)												
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios												
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
Clave de PE en formato 911:	9FD05040
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Semestre	Anual
		X	

Duración en periodos lectivos: 9

Curso básico	Cursos optativos
92.31%	7.69%

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI	X
------------------------------------	----	----	---

El PE es evaluable	NO	SI	X
--------------------	----	----	---

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGE/TSU	EGEL	X
--	---------	------	---

Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
12	3	3

Nivel PNP	1	2	3	4
Competencia Internacional				
En Desarrollo				
Reciente Creación				

Nivel obtenido	1	2	3
2005	X		

Organismo	Organismo	Duración
2007	CACEI	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI	X
---	----	----	---

Listar opciones de llenado:											
1 Automática por promedio											7 Por conclusión de créditos
2 Estudios de especialización											8
3 Estudios de maestría											9
4 Elaboración de monografía											10
5 Trabajo de investigación											11
6 Examen general de conocimientos											12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	675	585	574	481	517	555	595

PERSONAL ACADEMICO																						
Concepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	3	14	10	3	13	11	5	16	13	7	20	14	9	23	15	11	26	16	12	28	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	40	60	57	35	92	57	36	93	58	38	96	58	37	95	58	37	95	57	37	94	
Total de profesores que participan en el PE	31	43	74	67	38	105	68	41	109	71	45	116	72	46	118	73	48	121	73	49	122	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	35.5	7.0	18.9	14.9	7.9	12.4	16.2	12.2	14.7	18.3	15.6	17.2	19.4	19.6	19.5	20.5	22.9	21.5	21.9	24.5	23.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO																								
Profesores de Tiempo Completo con:			2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
			H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Maestría	4	2	6	6	1	7	6	3	9	7	4	11	7	4	11	5	4	9	5	4	9	5		
Doctorado	6	1	7	3	1	4	5	2	7	6	3	9	7	5	12	10	7	17	11	7	18	7		
Posgrado	11	3	14	10	2	12	11	5	16	13	7	20	14	9	23	15	11	26	16	11	27	11		
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Memorias del SIN	5	0	5	1	0	1	1	3	6	4	3	8	4	4	8	3	5	10	6	6	12	6		
Memorias del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por el SEP	7	1	8	7	2	9	8	3	11	9	4	13	9	6	15	10	6	16	11	6	17	11		
Participación en el programa de tutoría	11	3	14	10	3	13	11	5	16	13	7	20	14	9	23	15	11	26	16	12	28	12		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
y/o actualización con al menos 40 horas por año																								

	% Profesores de Tiempo Completo con:																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	9.09	0.00	7.14	10.00	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	38.36	66.67	42.86	60.00	33.33	53.85	54.55	60.00	56.25	53.85	57.14	55.00	50.00	44.44	47.83	33.33	36.36	34.62	31.25	33.33	32.14
Doctorado	54.55	33.33	50.00	30.00	33.33	30.77	45.45	40.00	43.75	46.15	42.86	45.00	50.00	55.56	52.17	66.67	63.64	65.38	68.75	59.33	64.29
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	91.67	96.43
Pregrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Docentes del SIN	45.45	0.00	35.71	10.00	0.00	7.69	9.09	0.00	6.25	23.08	42.86	30.00	28.57	44.44	34.78	33.33	45.45	38.46	37.50	50.00	42.86
Docentes del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por el SEP	63.64	33.33	57.14	70.00	66.67	69.23	72.73	60.00	68.75	69.23	57.14	65.00	64.29	66.67	65.22	66.67	54.55	61.54	68.75	50.00	60.71
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO											
Concepto	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009
Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	15	17	100	100	19	100	18	100	17	100
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	250	37	250	43	250	48	250	45	250	42	250
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	10	1	10	2	10	2	10	2	10	2	10
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	360	53.360	62.360	63.360	75.360	70.360	65.360	61	61	61	61
Total del número de becas	300	44.300	51.300	52.300	62.300	58.300	54.100	17	17	17	17
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.2	0.3	1.4	1	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	0	0	0.1	25						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100.2	67.4	100							
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	150	22.155	23.160	28.140	29.63	12	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	36	24.25	19.38	24.39	28.20	32					
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	44	38	46	52	45	62	54	67	58	71	62
Número y porcentaje de la tasa de retención del Ito. al 2do Año (*)	675	84%	699	84%	699	84%	699	84%	699	84%	84%
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	473	70.07	495.0	86.24	543.0	593.0	623.0	107.21	104.71	104.71	104.71

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtienen a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte 14a generacional)	46		31.94444444	85	36	42.3529412	85	40	47.058235	85	48	56.4705824	85	53	62.3529412	85	53	62.3529412	85	53	62.3529412
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 14a de ingreso (por cohorte generacional)	37		25.69444444	85	25	29.4117647	85	32	37.6470388	85	39	45.8823294	85	42	49.4117647	85	42	49.4117647	85	42	49.4117647
Número y % de egresados que consiguen empleo en 46 meses de seis meses después de egresar	20		43.47826087	36	20	62.5	40	20	50	48	20	41.6666667	53	20	37.738491	53	20	37.738491	53	20	37.738491
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concidió o tuvo relación con sus estudios	37	100		29	25	100	32	100	39	100	39	100	42	40	95.2380952	42	40	95.2380952	42	40	95.2380952
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	50	70		50	35	70	50	35	70	50	35	70	50	35	70	50	35	70	50	35	70
Número y % de una muestra representativa de la sociedad 24 que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)	20		83.33333333	24	20	83.333333	22	20	90.9090909	22	20	90.909091	22	20	90.9090909	22	20	90.9090909	22	20	90.9090909
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el 18 desempeño de los egresados del PE (**)	15		83.33333333	18	15	83.333333	17	15	88.2352941	17	15	88.23529412	17	15	88.2352941	17	15	88.2352941	17	15	88.2352941

(**) Si se cuenta con este estudio incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

(*) Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2 Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en períodos lectivos:	
--------------------------------	--

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

NO	SI	Año	Organismo	Duración
X				

La bibliografía recomendada a está actualizada:		SI
		X

[illegible]

1 POR PRESENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		Listar opciones de titulación:									
2. REGLAMENTO 2009											7
3.											8
4.											9
5.											10
6.											11
											12

Matricula del PE:		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
		182	188	190	190	153	163	184

PERSONAL ACADEMICO																						
		2006		2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	Concepto: Columna1	H	M	T	H2	M2	T2	H3	M3	T3	H4	M4	T4	H5	M5	T5	H6	M6	T6	H7	M7	T7
	Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16	1	17	16	1	17	17	1	18	17	2	19	18	2	20	18	2	20	18	2	20
	Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	16	36	20	16	36	19	16	35	19	16	35	19	16	35	19	16	35	19	16	35
	Total de profesores que participan en el PE	36	17	53	36	17	53	36	17	53	36	18	54	37	18	55	37	18	55	37	18	55
	% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1.0	5.9%	32.1	44.4%	5.9%	32.1%	47.2%	5.9%	34.0	47.2%	11.1%	35.2%	48.6%	11.1%	36.4	48.6%	11.1%	36.4%	48.6%	11.1%	36.4%
	Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007			2008			2009		2010		2011		2012					
Columna1	H	M	T	H2	M2	T2	H3	M3	T3	H4	M4	T4	H5	M5	T5	H6	M6	T6	H7	M7	T7
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	1	5	4	1	5	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Doctorado	11	0	11	11	0	11	15	0	15	16	0	16	17	1	18	18	2	20	18	2	20
Posgrado	15	0	15	15	1	15	16	0	16	17	1	18	18	2	20	18	2	20	18	2	20
Posgrado en el área de su desempeño	15	0	15	15	0	15	16	0	16	17	0	17	18	2	20	18	2	20	18	2	20
Doctorado en el área de su desempeño	11	0	11	11	0	11	15	0	15	16	0	16	17	1	18	18	2	20	18	2	20
Miembros del SNI	8	0	8	8	0	8	10	0	10	12	0	12	12	0	12	15	2	17	15	2	17
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14	0	14	14	0	14	14	0	14	15	1	16	15	0	15	18	2	20	18	2	20
Participación en el programa de tutoría	16	0	16	16	0	16	17	0	17	17	1	18	18	2	20	18	2	20	18	2	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	16	0	16	16	0	16	17	0	17	17	1	18	18	2	20	18	2	20	18	2	20
Y/o actualización con al menos 40 horas por año	16	0	16	16	0	16	17	0	17	17	1	18	18	2	20	18	2	20	18	2	20

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H2	M2	T2	H3	M3	T3	H4	M4	T4	H5	M5	T5	H6	M6	T6	H7	M7	T7
Especialidad	6.25	0.00	5.88	6.25	0.00	0.00	5.88	0.00	5.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	100.00	29.40	25.00	100.00	0.00	5.88	100.00	11.11	5.88	50.00	10.52	5.55	50.00	47.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	68.75	0.00	64.70	68.75	0.00	0.00	88.23	0.00	83.33	94.11	50.00	89.47	94.44	50.00	95.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	93.75	0.00	90.70	93.75	0.00	88.24	94.11	0.00	55.55	99.99	0.00	63.15	66.66	100.00	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Prestado en el área de su desempeño	100.00	0.00	98.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	98.00	100.00	0.00	98.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	0.00	98.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	98.00	100.00	0.00	98.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00		47.06	50.00	0.00	47.06	58.82	0.00	55.56	70.59		63.16	66.67	50.00	60.00	83.33	100.00	85.00	100.00	100.00	85.00
Miembros del SNC								0.00													
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	87.50		82.35	87.50		82.35	82.35		77.78	88.24	0.00	84.21	83.33		75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	98.00	100.00	100.00	98.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	98.00	100.00	100.00	98.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		17	16
Número y % de becas otorgadas por el PROMABES	10	5	13	7	15	8	18	12	20	12	30	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		2	1	2	1	2	1	30	16
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		17	16
Total del número de becas	10	5.13		7.17		9.20	13.22	13.120		69.120		65
Número y % de alumnos que reciben tutoría	182	100.191		101.180		95.185	121.190	117.190		110.190		103
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.0		0.0		0.0	0.0	0.10		66.10		6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.0		0.0		0.0	0.0	0.10		66.10		60
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.0		0.0		0.0	0.0	0.10		66.10		60
Número Y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	100.0		100.40		100.30	100.100	100.100		100.100		100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	40	100.40		100.40		100.30	100.100	100.100		100.100		100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0											
Número y porcentaje de la tasa de retención del tto. al 2do. Año (*)	83	78	75	69	85	72	90	75	92	76		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	128	80.0	134.0	73.7	133.0	70.3	147.0	70.33	154.0	70.3		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		100		100		100	100					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)														
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)														
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar														
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios														
Número y % de satisfacción de los egresados (**)														
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)														
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)														

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo: Ingeniería Industrial	Licenciatura en Ingeniería Industrial			
Clave de PE en formato 911: 5FD09001	5FD09001			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3020J	13USU3020J			
DES a la que pertenece: Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería			
Campus: Ciudad Universitaria	Ciudad Universitaria			
Municipio en el que se imparte el PE: Mineral de la Reforma, Hgo.	Mineral de la Reforma, Hgo.			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos: 9 x

Cursos básicos	Cursos optativos	
	17%	17%

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	x	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		x

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
	x	

El PE es evaluable	NO	SI
		x

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	x	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		x

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		x

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
	x		x	40%	55%	6%

Nivel PNPC				Año de ingreso	Nivel PNPC	SI	NO	El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)
				1	Competencia Internacional			
				2	Consolidado			
				3	En Desarrollo			
				4	Reciente Creación			

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		
	NO	SI	Año
		x	2000

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		x	2004	CACEI	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		x

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por excelencia académica:	7 Por presentación de trabajo de investigación:
2 Automática por obtención del diploma de especialidad:	8 Por elaboración de tesis, tesina o monografía:
3 Automática por cursar estudios de maestría:	9 Las demás que apruebe el H. Consejo Universitario y se establezcan en los programas educativos
4 Por examen general de conocimientos:	10
5 Por examen teórico práctico:	11
6 Por elaboración y presentación de paquete didáctico:	12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	801	792	766	679	689	689	699

PERSONAL ACADEMICO		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
Concepto:		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE		24	3	27	25	3	28	25	3	28	25	2	27	25	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)		36	28	64	36	28	64	36	28	64	38	28	67	40	29
Total de profesores que participan en el PE		60	31	91	61	31	92	61	31	92	63	30	94	65	31
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		40.0	9.7	29.7	41.0	9.7	30.4	41.0	9.7	30.4	39.7	6.7	28.7	38.5	6.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE		6	2		8	2		10	2		10	2		12	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
Especialidad		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Maestría		4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2
Doctorado		5	2	7	5	3	7	8	2	10	8	2	10	8	2
Pósgrado		4	3	7	5	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3
Pósgrado en el área de su desempeño		13	7	20	14	7	21	18	7	25	18	7	25	18	7
Doctorado en el área de su desempeño		2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
Miembros del SNI		3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
Miembros del SNC		2	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Participación en el programa de tutoría		5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación		10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6
Vío actualización con al menos 40 horas por año		5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
Especialidad		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Maestría		16.67	66.67	22.22	16.00	66.67	21.43	16.00	66.67	21.43	16.00	100.00	22.22	16.00	100.00
Doctorado		20.83	66.67	25.93	20.00	66.67	35.71	32.00	66.67	35.71	32.00	100.00	37.04	32.00	100.00
Pósgrado		16.67	100.00	25.93	20.00	100.00	32.14	24.00	100.00	32.14	24.00	150.00	33.33	24.00	150.00
Pósgrado en el área de su desempeño		54.17	233.33	74.07	56.00	233.33	89.29	72.00	233.33	89.29	72.00	350.00	92.59	72.00	350.00
Doctorado en el área de su desempeño		15.38	14.29	15.00	14.29	14.29	11.11	14.29	11.11	14.29	12.00	11.11	12.00	11.11	14.29
Miembros del SNI		75.00	66.67	71.43	60.00	66.67	62.50	50.00	66.67	55.56	50.00	66.67	55.56	50.00	66.67
Miembros del SNC		12.50	66.67	18.52	12.00	66.67	17.86	12.00	66.67	17.86	12.00	100.00	18.52	12.00	100.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		4.17	33.33	7.41	4.00	33.33	7.14	4.00	33.33	7.14	4.00	50.00	7.41	4.00	50.00
Participación en el programa de tutoría		20.83	133.33	33.33	20.00	133.33	32.14	20.00	133.33	32.14	20.00	200.00	33.33	20.00	200.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación		41.67	200.00	59.26	40.00	200.00	57.14	40.00	200.00	57.14	40.00	300.00	59.26	40.00	300.00
Vío actualización con al menos 40 horas por año		20.83	100.00	29.63	20.00	100.00	28.57	20.00	100.00	28.57	20.00	150.00	29.63	20.00	150.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución										
Número y % de becas otorgadas por el IPRONABES	38	5	45	6	45	6	32	5	40	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT										
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones										
Total del número de becas	38	5.45		6.45		6.32		5.40		6.4
Número y % de alumnos que reciben tutoría	250	31.300		38.350		46.350		52.350		51.350
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	3	0.3		0.4		1.4		1.4		1.4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	67.2		67.2		50.2		50.2		50.2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	33.1		33.2		50.2		50.2		50.2
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	210	26.210		27.210		27.210		31.210		36.210
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	210	100.210		100.210		210		100.210		100.210
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)										
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)										
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)										
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios										

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

100%

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (*)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en períodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:				
	SI	2010	CACEI	4,5

La bibliografía recomendada está actualizada:	
NO	SI
	X

[illegible]

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	67	88	110	123	118	113	115

[illegible][illegible][illegible]

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	3	3	3	3	2	4	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6	9	8	9	3	3	7		8	8
Número y % de becas otorgadas por el CONAOYT	0		0		0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	1	1	1	2	2				
Total del número de becas	7	10	10	11	8	7	10	8	12	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	61	91	67	76	73	66				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0		0		1	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	48	72	56	64	55	50	75	61	50	44
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	38	57	46	52	45	41	65	53	40	35
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0		1	10	10	60	11	40	11	60
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	12	86	17	86	20	87	20	85	20	90
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	61	93.0	68.0	100.0	70.0	100.0	75.0	100.0	79.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		12	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0		12	3	25	7	3	42.8571429	11	9
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	0		12	2	16.6666667	11	6	54.5454545	8	7
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0		3	3	100	3	8	266.666667	9	9
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que conoció o tuvo relación con sus estudios	0		2	2	100	6	7	100	9	7
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0		12	12	100	120	84	70	120	84
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	13	86.6666667	15	13	86.666667	15	13	86.666667	15	13
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	8		10	8	80	7	8	100	6	133.333333

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del Prodes que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Listar opciones de titulación:	
1. Automática por excelencia académica	7. Por elaboración de tesis, tesina o monografía.
2. Automática por obtención del diploma de especialidad	8
3. Automática por estudios de Maestría	9
4.- Por examen general de conocimientos	10
5.- Por elaboración y presentación de paquete didáctico	11
6.- Por presentación de trabajo de investigación.	12

Matricula del PE:		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
		117	81	84	70	77	90	100

PERSONAL ACADÉMICO																						
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	4	13	9	4	13	9	5	14	14	3	17	13	1	14	13	4	17	13	5	18	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	4	10	5	4	9	6	4	10	3	4	7	3	4	7	5	5	10	5	6	11	
Total de profesores que participan en el PE	15	8	23	14	8	22	15	9	24	17	7	24	16	5	21	18	9	27	18	11	29	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	60.0	50.0	55.5	64.3	50.0	59.1	60.0	55.6	58.3	82.4	42.9	70.8	81.3	20.0	66.7	72.2	44.4	63.0	72.2	45.5	62.1	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	3	3	6	5	5	10	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría		1	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Doctorado		7	2	9	7	2	9	7	3	10	11	12	12	12	0	12	11	3	14	10	5	15
Posgrado		8	4	12	8	4	12	8	5	13	11	3	14	12	1	13	12	4	16	11	6	17
Posgrado en el área de su desempeño		8	4	12	8	4	12	8	5	13	11	2	13	12	1	13	12	4	16	11	6	17
Doctorado en el área de su desempeño		7	2	9	7	2	9	7	3	10	11	2	13	12	0	12	11	3	14	10	5	15
Miembros del SNI		3	3	8	5	3	8	5	4	9	5	5	10	5	0	5	8	0	8	10	0	10
Miembros del SNC		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP		8	4	12	8	4	12	8	5	13	8	2	10	8	2	10	13	2	15	14	1	15
Participación en el programa de tutoría		9	4	13	9	4	13	9	5	14	12	2	14	13	2	15	13	4	17	12	6	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación		8	4	12	8	4	12	8	5	13	11	3	14	12	1	13	12	4	16	11	6	17
Vío actualización con al menos 40 horas por año																						

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		11.11	50.00	23.08	11.11	50.00	23.08	11.11	40.00	21.43	0.00	66.67	11.76	0.00	100.00	7.14	7.69	25.00	11.76	7.69	20.00	11.11
Doctorado		77.78	50.00	69.23	77.78	50.00	69.23	77.78	60.00	71.43	78.57	33.33	70.59	92.31	0.00	85.71	84.62	75.00	82.35	76.92	100.00	83.33
Posgrado		88.89	100.00	92.31	88.89	100.00	92.31	88.89	100.00	92.86	78.57	100.00	82.35	92.31	100.00	100.00	92.31	100.00	94.12	84.62	120.00	94.44
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI		55.56	75.00	61.54	55.56	75.00	61.54	55.56	80.00	64.29	35.71	166.67	58.82	38.46		35.71	61.54		47.06	76.92		55.56
Miembros del SNC																						
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP		88.89	100.00	92.31	88.89	100.00	92.31	88.89	100.00	92.86	57.14	66.67	58.82	61.54	200.00	71.43	100.00	50.00	88.24	107.69	20.00	83.33
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	66.67	82.35	100.00	200.00	107.14	100.00	100.00	100.00	92.31	120.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación		88.89	100.00	92.31	88.89	100.00	92.31	88.89	100.00	92.86	78.57	100.00	82.35	92.31	100.00	92.86	92.31	100.00	94.12	84.62	120.00	94.44
Vío actualización con al menos 40 horas por año																						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		5	6	10	14	10	11
Número y % de becas otorgadas por el IPRONABES	7		10	12	12	14	15	21	20	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		1	1	2	2	3	4	4	4
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		11	13	0		0	5
Total del número de becas	7	6.11		14.30		36.28		40.34		38.45
Número y % de alumnos que reciben tutoría	105	90.117		144.81		96.114		163.121		149.144
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular										
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular										
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas										
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0		0	0	6	20	4	20	2	29
Número y porcentaje de la tasa de retención del t. ro. al 2do. Año (*)	38	73	27	50	8	73	10	50	6	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	82	78.1	99.0	84.6	78.0	96.3	109.0	95.6	110.0	90.9
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			11		11		11		11	

Nota: Las celdas y casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	3		5	0	44	8.18.18.182	14	4.28.57.14286	33	10.30.3030303	33	10.30.3030303
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	1	1.666666667	66	4.606060606	44	8.18.18.182	14	6.42.857.1429	33	8.24.242.42424	33	10.30.3030303
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 3 meses de seis meses después de egresar	3		100	0	8	8	4	4	10	100	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1		100	4	8	8	6	6	100	8	100	10
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Química				
Clave de PE en formato 911:	5C101002				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ0200J				
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería				
Campus:	Ciudad Universitaria				
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.				

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual
			x	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93	7

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	x	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		x

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		x

El PE es evaluable	NO	SI
	x	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		x

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	x	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	x	

EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
	ESEL-Q	21	17	13	1

Los datos corresponden a 2009

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		x		x		

Acreditado por un organismo reconocido por el CIPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		x	2004	CONAECO	5 AÑOS

El PE fue evaluado nuevamente en noviembre de 2009 y se está en espera del dictamen

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		x

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		x

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		x

Año de la última actualización del currículum: 2000

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		x

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	x	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	x	

Nivel PNPC				Nivel PNPC	Año de ingreso	PFC
1	2	3	4			
	Competencia Internacional					
	Consolidado					
	En Desarrollo					
	Reciente Creación					

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAOT)

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por excelencia académica	7 Por presentación de trabajo de investigación
2 Automática por obtención del diploma de especialidad	8 Por elaboración de tesis, tesina o monografía
3 Automática por cursar estudio de maestría	9 Por examen del cenaval EGEL-Q
4 Por examen general de conocimientos	10 Por Reglamento escolar 2009
5 Por examen teórico práctico	11
6 Por elaboración y presentación de paquete didáctico	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	245	241	241	241	188	206	226

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13		26	13	13	26	14	13	27	14	13	27	14	13	27
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	1	1	0	1	8	16	8	7	15	7	8	15
Total de profesores que participan en el PE	14	13	27	14	13	27	22	21	43	22	21	42	21	21	42
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	92.9	100.0	96.3	92.9	100.0	96.3	63.6	61.9	62.8	63.6	61.9	64.3	66.7	61.9	64.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Profesores de Tiempo Completo con:													
Especialidad	1			1		1		1		1		1	
Maestría	1			3		3		3		3		3	
Doctorado	11			21		22		26		26		26	
Posgrado	13	13	13	26	13	26	13	26	13	26	15	35	20
Posgrado en el área de su desempeño	13	13	13	26	13	26	13	26	13	26	15	35	20
Doctorado en el área de su desempeño	11	10	11	22	12	22	12	26	14	26	14	26	14
Miembros del SNI	11			9		20		13		11		24	
Miembros del SNC	0			0		0		0		0		0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11			24		24		24		24		24	
Participación en el programa de tutoría	12			13		26		30		30		30	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	6	6	13	13	13	25	10	18	8	18	8	18	8
Vío actualización con al menos 40 horas por año													

2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
% Profesores de Tiempo Completo con:													
Especialidad	7.14	0.00	7.14	0.00	7.14	7.14	0.00	7.14	0.00	7.14	0.00	7.14	0.00
Maestría	7.14	23.08	14.81	15.38	11.11	18.60	14.29	22.73	14.29	23.81	14.29	23.81	14.29
Doctorado	84.62	76.92	80.77	84.62	84.62	96.15	92.31	96.30	92.31	96.30	92.31	96.30	92.31
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	84.62	69.23	76.92	69.23	76.92	88.89	84.62	92.86	88.89	92.86	84.62	92.86	88.89
Miembros del SNC													
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	84.62	100.00	92.31	84.62	92.31	88.89	100.00	78.57	100.00	88.89	100.00	78.57	100.00
Participación en el programa de tutoría	92.31	100.00	96.15	100.00	100.00	111.11	100.00	121.43	100.00	111.11	100.00	121.43	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	46.15	46.15	46.15	100.00	100.00	66.67	61.54	66.67	61.54	66.67	61.54	66.67	61.54
Vío actualización con al menos 40 horas por año													

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO												
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por el IPRONABES	23		19	8	19	8	12	6	9	4	10	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	1		1	0	1	0	0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0							
Total del número de becas	24	10.20	8.20		8.12		6.9		4.10		5.10	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	240	98.245	102.241		100.202		107.210		102.220		102.230	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	1	0.0	0.1		0.0		0.3		1.3		1.3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100.0	0		0.0		3		100.3		100.3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.0	1		100.0		0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	67	27.67	28.51		21.59		31.60		29.70		32.70	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	4	6	9	8	12	10	15	12	18	14	20	16
Número y porcentaje de la tasa de retención del tto. al 2do. Año (*)	56	70	56	58	72	60	74	61	76	61	76	61
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	172	70.0	180	70.0	180.0	70.0	197.0	70.0	206.0	70.0	215.0	70.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		10	10		10		9		9		9	

Nota: Las celdas y casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS												
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	16	24.24242424	76	21	27.6315789	65	26	40	66	32	48.4848485	66
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	66	19.69696969	76	8	10.5263158	65	21	32.3076923	66	25	37.8787879	66
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	16		21		26				32			42
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	76.92307692	8	7	87.5	21	16	76.1904762	25	20	80	30
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	30	21	70	30	22	73.3333333	30	24	80	30	24	80
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)	30	100	40	100	40	100	40	100	40	100	50	50
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	15	100	20	100	25	100	25	100	35	100	40	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en períodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preterentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGTSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
	X		28	PENDIENTE	PENDIENTE	PENDIENTE

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de Ingreso	PNP							
					Consolidado							
	X					1	Competencia Internacional	PFC				
						2						
						3	En Desarrollo					
						4	Resiente Creación					
						Nivel PNPC						

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		SI	2001	X		

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:											
1 Excelencia Académica	17										
2 Tesis/tesis Monografía	8										
3 Trabajo de investigación	9										
4 Estudios de especialidad	10										
5 Examen general de conocimientos	11										
6 Titulación por reglamento escolar 20109 (créditos)	12										

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	283	261	234	206	210	210	210

PERSONAL ACADÉMICO																						
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE		9	10	19	15	12	27	15	12	27	9	10	19	13	13	26	15	15	30	15	15	30
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)		7	9	16	7	7	14	7	7	14	6	7	13	5	11	16	3	9	12	3	9	12
Total de profesores que participan en el PE		16	19	35	22	19	41	22	19	41	15	17	32	18	24	42	18	24	42	18	24	42
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		56.3	52.6	54.3	68.2	63.2	65.9	68.2	63.2	65.9	60.0	58.8	59.4	72.2	54.2	61.9	83.3	62.5	71.4	83.3	62.5	71.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Maestría		1	2	3	0	2	2	2	2	1	2	2	3	1	5	6	0	4	4	0	4	4
Doctorado		8	8	16	10	10	20	9	8	17	9	8	17	8	11	19	9	12	21	9	12	21
Posgrado		9	10	19	10	12	22	9	10	19	10	10	20	9	16	25	10	17	27	10	17	27
Posgrado en el área de su desempeño		9	10	19	10	12	22	9	10	19	10	10	20	9	16	25	10	17	27	10	17	27
Doctorado en el área de su desempeño		8	8	16	10	10	20	9	8	17	8	11	19	8	11	19	9	12	21	9	12	21
Membros del SNI		5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	6	11	5	8	13	6	9	15	6	9	15
Membros del SNC		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP		8	9	17	10	12	22	10	12	22	9	11	20	9	11	20	10	12	22	10	12	22
Participación en el programa de tutoría		8	9	17	13	11	24	13	11	24	10	13	23	12	15	27	13	16	29	14	17	31
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación		16	19	35	22	19	41	22	19	41	15	17	32	18	24	42	18	24	42	18	24	42

Yo actualización con al menos 40 horas por año

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67
Maestría		14.29	22.22	18.75	28.57	52.63	48.78	42.11	42.11	41.29	16.67	23.57	23.08	20.00	45.45	37.50	0.00	44.44	33.33	0.00	44.44	33.33
Doctorado		50.00	42.11	45.71	45.45	19.00	33.41	40.91	41.46	60.00	47.06	43.75	53.13	44.44	45.83	45.24	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Posgrado		16.00	19.00	35.00	14.67	19.00	33.41	13.20	15.83	28.85	16.67	17.00	33.68	12.46	29.54	40.38	12.00	27.20	37.80	12.00	27.20	37.80
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Membros del SNI		55.56	50.00	52.63	60.00	75.00	66.67	33.33	41.67	37.04	55.56	60.00	57.89	38.46	61.54	50.00	40.00	60.00	50.00	40.00	60.00	50.00
Membros del SNC																						
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP		50.00	47.37	48.57	45.45	63.16	53.66	45.45	63.16	53.66	60.00	64.71	62.50	50.00	45.83	47.62	55.56	50.00	52.38	55.56	50.00	52.38
Participación en el programa de tutoría		50.00	47.37	48.57	55.09	57.89	58.54	59.09	57.89	58.54	66.67	76.47	71.88	66.67	62.50	64.29	72.22	66.67	69.05	77.78	70.83	73.81
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006			2007			2008			2009		
	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0			1	0		2			2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	19	7	13	5		23	10	2	5	2		10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0			1	0		0			1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		1	0		1	0	1	2	1		2
Total del número de becas	19	7	14	5		26	11	3	7	15		15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	283	100	236	113		310	132	98	205	210	100	210
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	1	0		0	0	3	7	3		7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0			0			7			7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1			0		1	1			2
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	63		63			60			72	80		80
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	63		63			60			72	80		80
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	40	#DIV/0!	21	23		15			9	20		20
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	60	#DIV/0!	58	23		59			65	75		75
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0.0	23		0.0			0.0	0.0		0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10			10			10			10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006			2007			2008			2009		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	48	6	23.07692308	91	21	23.0769231	56	14	25	3	6	50
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	48	5	10.41666667	91	8	8.7912079	56	13	23.212857	1	3	44.4444444
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6	5	83.33333333	21	10	47.6190476	14	10	71.4285714	6	1	16.6666667
Número y % de titulados que realizaron alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	5	100	8	8	100	13	13	100	3	9	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	98	98	100	115	115	100	140	140	100	2	5	55.5555556
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	30	30	100	40	40	100	40	40	100	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	15	15	100	20	20	100	25	25	100	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo: Sistemas Computacionales	Sistemas Computacionales
Clave de PE en formato 911:	5FC02014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0200J
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Sistemas Computacionales			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual
		X		

Duración en periodos lectivos: 9

Cursos básicos	Cursos optativos
92%	8%

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI	X
------------------------------------	----	----	---

El PE es evaluable	NO	SI	X
--------------------	----	----	---

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
	X		204	201	85
					102

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X	2004	XXXXXX		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		XXXX	2009	CONAIC	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI	XXXXX
---	----	----	-------

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI	X
--	----	----	---

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI	X
--	----	----	---

Año de la última actualización del currículum:			2001
--	--	--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI	X
---	----	----	---

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI	X
---	----	----	---

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI	X
---	----	----	---

Nivel PNPC					
PNP	1	Competencia Internacional			
	2	Consolidado			
	3	En Desarrollo			
	4	Reciente Creación			

PFC	Año de ingreso	Nivel PNPC	NO	SI	
		1			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia Académica por promedio	7 Examen rectoral (Material dictado)
2 Titulación automática por créditos	8 Examen teórico-práctico
3 Titulación automática por examen general de egreso (GENEVAL)	9 Estudios de Especialidad
4 Titulación por examen rectoral (Tesis)	10 Créditos de maestría
5 Titulación por examen rectoral (monografía)	11
6 Titulación por examen rectoral (Tesis)	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	993	920	846	709	729	759	809

PERSONAL ACADEMICO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	9	12	9	21	12	12	9	12	9	21	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	15	5	20	15	15	5	20	15	20	15
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	24	27	14	41	27	27	14	27	14	41	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4%	64.3%	51.2%	44.4%	44.4%	64.3%	51.2%	44.4%	44.4%	64.3%	44.4%	64.3%	51.2%	44.4%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	4	2	6	4	2	6	4	2	4	2	6	4	2	6
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	3	3	3	6	3	3	6
Doctorado	4	3	7	4	3	7	5	3	5	3	8	5	3	9
Posgrado	11	7	18	11	7	18	12	8	12	8	20	12	8	20
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	5	5	6	5	11	6	5	11
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	12	8	12	10	22	12	11	23
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación														
Vío actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	5	3	8	12	15	24	24	48	30	25	30

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	33.33	16.67	50.00	33.33	16.67	50.00	33.33	16.67	33.33	16.67	50.00	33.33	16.67	50.00
Maestría	25.00	16.67	41.67	25.00	16.67	41.67	25.00	25.00	25.00	25.00	50.00	25.00	25.00	50.00
Doctorado	33.33	25.00	58.33	33.33	25.00	58.33	41.67	25.00	41.67	25.00	66.67	41.67	25.00	75.00
Posgrado	91.67	58.33	150.00	91.67	58.33	150.00	100.00	66.67	100.00	66.67	166.67	100.00	66.67	175.00
Posgrado en el área de su desempeño	16.67	8.33	25.00	16.67	8.33	25.00	16.67	8.33	16.67	8.33	25.00	16.67	8.33	25.00
Doctorado en el área de su desempeño	25.00	16.67	41.67	25.00	16.67	41.67	25.00	16.67	25.00	16.67	41.67	25.00	16.67	41.67
Miembros del SNI	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22
Miembros del SNC	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	55.56	50.00	55.56	52.38	50.00	55.56	52.38
Participación en el programa de tutoría	83.33	50.00	133.33	83.33	50.00	133.33	100.00	66.67	100.00	83.33	183.33	100.00	91.67	191.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación														
Vío actualización con al menos 40 horas por año	41.67	25.00	66.67	41.67	25.00	66.67	100.00	125.00	200.00	200.00	400.00	250.00	250.00	500.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO												
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25		30	3	35	4	40	6	45	6	50	7
Número y % de becas otorgadas por el IPRONABES	20		25	3	30	4	35	5	40	5	45	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		1	0	2	0	3	0	4	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	45	5.56		6.67		8.78		11.89		12.100		13.111
Número y % de alumnos que reciben tutoría	50	5.80		9.200		24.780		110.900		123.950		125.1000
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	1	0.5		1.6		1.6		1.25		3.50		7.100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	0.5		1.6		1.6		1.25		3.50		7.100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0			3		0.2		0.12		2.25		3.50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	133	13.160		16.133		16.155		22.200		27.200		26.200
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	133	13.160		16.148		17.127		18.160		22.160		21.160
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	90	10	120	12	200	20	300	30	400	40	420	35
Número y porcentaje de la tasa de retención del tto. al 2do. Año (*)	160	30	160	25	200	35	200	40	200	45	200	48
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	697	70.19	644	70	764.0	90.31	496.3	70	836	114.68	876	115.42
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas y casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS												
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	50	70	140	40	55	137.5	50	70	140	140	140	140
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	90	70	77.1777778	70	60	85.7142857	70	60	85.7142857	90	80	88.8888889
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	70	50	71.42857143	55	40	72.7272727	70	40	57.1428571	100	80	80
Número y % de titulados que realizaron alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	70	50	71.42857143	60	50	83.3333333	60	55	91.6666667	80	78	97.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en períodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X	2007			X

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

[illegible]

Listar opciones de titulación:	
1 Trabajo de investigación	7 Especialidad
2 Automática (Por excelencia académica)	8 Examen GENEVAL
3 Créditos de Maestría	9 100% de Créditos
4 Tesis	10
5 Monografía	11
6 Material didáctico	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	295	242	207	181	195	220	245

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1		1	1		3	1	2	3	1	2	3	4	3	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	13	31	14	30	14	28	14	13	27	15	13	28	15	29
Total de profesores que participan en el PE	19	13	32	15	33	15	31	15	15	30	17	15	32	18	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.3	0.0	3.1	6.7	9.1	6.7	9.7	6.7	13.3	10.0	11.8	13.3	12.5	16.7	14.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad														
Maestría														
Doctorado														
Posgrado	1	0	1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	4	3
Docorado en el área de su desempeño														
Docorado en el área de su desempeño														
Miembros del SNI														
Miembros del SNC														
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP														
Participación en el programa de tutoría	1		1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	4	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación														
Vío actualización con al menos 40 horas por año	1		1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	4	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Maestría	0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Doctorado	100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00	
Posgrado	100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00	
Docorado en el área de su desempeño	0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Docorado en el área de su desempeño	0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Miembros del SNI														
Miembros del SNC														
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP														
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación														
Vío actualización con al menos 40 horas por año	100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución												
Número y % de becas otorgadas por el IPRONABES	31	11	23	10	30	14	16	9	23	12	26	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT												
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							3	2	1			
Total del número de becas	31	11 23		10 30		14 19		10 24		12 26		12 30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	270	92 228		94 195		94 175		97 195		100 220		100 245
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0			0 2		12		1 3		2		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				2		100 2		100 3		100		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular						0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	48	16 51		21 49		24 42		23 50		26 55		25 60
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	31	44	36	72	30	49	34	76	36	90	24	90
Número y porcentaje de la tasa de retención del fro. al 2do. Año (*)	107	75	106	70	92	80	51	70	17	65	29	47
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios												

Nota: Las celdas y casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	53	82.8125		150	48	32	112	62	55.3571429	70	51	72.8571429	70	55
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	16	10.59602649		150	6	4	112	35	31.25	70	37	52.8571429	70	40
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 53 menos de seis meses después de egresar	5	9.433962264		48	5	10.4166667	62	8	12.9032258	51	8	15.6862745	55	10
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	16			6	14	233.333333	35	13	37.1428571	37	8	21.6216216	40	10
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	8	65.65666667		20	16	80	20	16	80	20	16	80	20	17
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)	20	90		20	18	90	20	18	90	20	18	90	20	18
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	83.33333333		20	10	50	20	10	50	20	10	50	20	10

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones				
Clave de PE en formato 911:	5FD0540				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ0205				
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, ICB				
Campus:	Escuela Superior de Tizayuca, ESTI				
Municipio en el que se imparte el PE:	Tizayuca, Hgo.				

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual
		X		

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

Cursos básicos	Cursos optativos
----------------	------------------

Porcentaje del plan en:	84	16
-------------------------	----	----

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI	X
------------------------------------	----	----	---

El PE es evaluable	NO	SI	X
--------------------	----	----	---

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI	X
--	----	----	---

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI	X
--	----	----	---

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI	X
---	----	----	---

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI	X
---	----	----	---

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
		X	TOTAL: 98 EN 2009: 44	TOTAL: 11 EN 2009: 10	TOTAL: 1 EN 2009: 1

Nivel PNPC				PNP	
				1	Competencia Internacional
				2	Consolidado
				3	En Desarrollo
				4	Reciente Creación

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido	
	X		2009	1	2 3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	PFC
	X				

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:	
1 Reglamento Escolar 2009 (por acreditación del PE)	7 Por elaboración y presentación de Material Didáctico
2 Automática por Excelencia Académica	8 Por presentación de Trabajo de Investigación
3 Automática por obtención del Diploma de Especialidad	9 Por Tesis, Tesis o Monografía
4 Automática por Estudios de Maestría	10
5 Por Examen General de Conocimientos	11
6 Por examen Teórico-Práctico	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	165	150	142	113	125	154	186

PERSONAL ACADÉMICO																						
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE		3	0	3	4	0	4	4	1	5	5	1	6	5	1	6	6	1	7	6	2	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)		13	8	21	12	8	20	14	9	23	12	7	19	12	8	20	12	8	20	12	8	20
Total de profesores que participan en el PE		16	8	24	16	8	24	18	10	28	17	8	25	17	9	27	18	9	27	18	10	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		18.8	0.0	12.5	25.0	0.0	16.7	22.2	10.0	17.9	29.4	12.5	24.0	29.4	11.1	23.1	33.3	11.1	25.9	33.3	20.0	28.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
Especialidad		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Maestría		0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado		2	0	2	0	0	2	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	2	5
Posgrado		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Total en el área de su desempeño		2	0	2	0	0	2	5	2	7	4	2	6	4	2	6	5	2	7	6	3	9
Doctorado en el área de su desempeño		0	0	2	2	0	2	4	3	0	3	0	3	0	0	3	0	0	4	5	1	6
Membros del SNI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Membros del SNC		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	0	3
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP		0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	3	1	4	4	1	5	5	2	7
Participación en el programa de tutoría		3	0	3	4	0	4	1	5	5	4	1	6	4	1	5	5	1	6	6	2	8
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación		0	0	0	10	8	18	15	9	24	15	8	23	17	9	26	18	9	27	18	10	28
Vio actualización con al menos 40 horas por año																						

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
Especialidad		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Maestría		0.00		0.00	0.00		0.00	25.00	100.00	40.00	0.00	100.00	16.67	0.00	100.00	16.67	0.00	100.00	14.29	0.00	50.00	12.50
Doctorado		66.67		66.67	50.00		50.00	100.00	100.00	100.00	60.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	50.00	100.00	57.14	50.00	100.00	62.50
Posgrado		0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	33.33	0.00	28.57	50.00	0.00	37.50
Total en el área de su desempeño		66.67		66.67	50.00		50.00	125.00	200.00	140.00	80.00	200.00	100.00	80.00	200.00	100.00	83.33	200.00	100.00	100.00	150.00	112.50
Doctorado en el área de su desempeño		100.00		100.00	100.00		100.00	80.00	0.00	57.14	75.00	0.00	50.00	75.00	0.00	50.00	80.00	0.00	57.14	83.33	33.33	66.67
Membros del SNI											0.00	0.00	0.00	0.00		0.00			50.00	66.67	66.67	66.67
Membros del SNC																	33.33		28.57	50.00		37.50
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP					25.00		25.00			20.00	20.00		16.67	60.00	100.00	66.67	66.67	100.00	71.43	83.33	100.00	87.50
Participación en el programa de tutoría		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	83.33	83.33	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación		0.00		0.00			450.00	375.00	900.00	480.00	300.00	800.00	383.33	340.00	900.00	433.33	300.00	900.00	385.71	300.00	500.00	350.00
Vio actualización con al menos 40 horas por año																						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		1	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	13	8	12	8	10	7	9	8	5	4	8	5
Número y % de becas otorgadas por el CONAOYT	0		0		0		0		0		0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		11	10	3	2	5	3
Total del número de becas	13	8	12	8	10	7	20	18	8	6	14	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	78	47	97	65	131	92	107	95	122	98	151	98
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100	0		0		1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	24	15	33	22	41	29	28	25	30	24	50	32
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	33	100	32	78	23	82	30	100	50	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	14	14	13	9	19	18	6	13	12	50	21	64
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	18	75	28	85	32	78	25	89	24	80	41	82
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		10		10		10		10		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	100	15	144	13	9,027,777	105	10	9,523,905	46	10	21,739,130	24
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	15	0	13	2	15,384,654	10	1	10	10	2	20	7
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	15	6	40	13	30,769,230	10	1	10	10	1	10	7
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que conocido o tuvo relación con sus estudios		0		2	100	1	1	100	2	2	100	7
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	29	9	31,034,427	33	12	36,363,634	27	10	37,037,037	16	6	37.5
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL				
Clave de PE en formato 911:	9FD09001				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13JUS0302U				
DES a la que pertenece:	ICBI				
Campus:	SAHAGÚN				
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPEAPULCO, HGO.				

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Quatrimestre	Semestre	Anual
		X		

Duración en períodos lectivos: 9

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	93.7	6.3

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI	X
------------------------------------	----	----	---

El PE es evaluable	NO	SI	X
--------------------	----	----	---

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI	X
--	----	----	---

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI	X
--	----	----	---

Año de la última actualización del currículum: 2000

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI	X
---	----	----	---

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI	X
---	----	----	---

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
		X			

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
	X		2007	1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo		Duración
	X					

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI	X
---	----	----	---

Nivel PNPC				Año de Ingreso	Nivel PNPC	SI	NO	El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	PFC
				1	Compentencia Internacional Consolidado				PNP
				2	En Desarrollo				
				3	Reciente Creación				
				4					

Listar opciones de titulación:

1.Cumplir el 100% de créditos	7
2.Las demás que aprueba el H. Consejo Universitario y los que establezca el PE	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	99	91	101	101	101	127	155

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	2	4	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	13	32	17	30	17	29
Total de profesores que participan en el PE	20	14	34	19	34	19	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.0	7.1	5.9	10.5	11.8	10.5	14.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Especialidad	H	M	T	H	M	T	H
Maestría	1	1	1	1	1	1	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogo	1	1	2	2	4	2	3
Docente en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0
Docente en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	2	4	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0
Visto actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Especialidad	H	M	T	H	M	T	H
Maestría	100.00	100.00	50.00	50.00	25.00	33.33	20.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Pedagogo	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Docente en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Docente en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Visto actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0				0		0		2		3	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	10		16		15		15		20		19	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		2		2	
Total del número de becas	10		16		15		15		20		24	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	30		64		91						39	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0		0		0		0		0		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1		50	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1		33	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	9		9		10		45		35		21	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	100		100		100		100		100		100	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	10	13.7%	10	23.3%	9	22.2%	11	35.50%	4	44.40%	6	66.70%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	7	77.8%	8	88.9%	43	93.3%	35	97.2%	25	98.0%	49	98.0%
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	89.00	90.0%	94.0	90.0%	98.0	90.0%	103.0	90.0%	107.0	90.0%	114.0	90.0%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)												
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concidió o tuvo relación con sus estudios												
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	5FD09001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ0200J
DES a la que pertenece:	ICBI
Campus:	Escuela Superior de Tepic del Río
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepic del Río de Ocampo, Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual
			x	

Duración en periodos lectivos: 9

Cursos básicos	Cursos optativos
59	4

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI	x
--	----	----	---

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI	x
---	----	----	---

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI	x
------------------------------------	----	----	---

El PE es evaluable	NO	SI	x
--------------------	----	----	---

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI	x
--	----	----	---

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI	x
--	----	----	---

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI	x
---	----	----	---

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
	x		43	21	2

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				Nivel obtenido		3
				1	2	
		x	2010			

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	x				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI	x
---	----	----	---

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI	x
--	----	----	---

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI	x
--	----	----	---

Año de la última actualización del currículum:	2000
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI	x
---	----	----	---

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI	?
---	----	----	---

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI	x
---	----	----	---

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Nivel PNPC				PNP
PFC					1	Competencia Internacional			
					2	Consolidado			
					3	En Desarrollo			
					4	Reciente Creación			

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:									
1	Automática. Con promedio de 9.0, sin haber presentado un examen extraordinario o especial. Estudios de Especialización	17							
2	Por examen receptorial. Elaboración de Tesis, Tesis, monografía o trabajo de investigación.	8							
3	Reglamento Escolar 2009: Haber concluido los créditos de la licenciatura. Servicios social, haber presentado el examen general de	9							
4		10							
5		11							
6		12							

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	100	119	142	134	163	184	206

PERSONAL ACADÉMICO																			
Concepto:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012					
H	M	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE																			
2	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	1	4	3	2	5	4	3	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)																			
19	7	26	19	7	26	19	7	26	22	9	31	22	11	33	23	14	37	34	37
Total de profesores que participan en el PE																			
21	7	28	21	7	28	21	7	28	24	9	33	25	10	38	27	17	44	44	44
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																			
9.5	0.0	7.1	9.5	0.0	7.1	9.5	0.0	7.1	8.3	0.0	6.1	12.0	10.0	11.4	12.0	15.4	13.2	14.8	15.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012					
H	M	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																			
1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	3	2	1	3	3	2	5
Maestría																			
2	0	2	0	2	2	0	2	0	2	3	1	4	3	2	5	4	3	7	7
Doctorado																			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	2	1	3
Posgrado																			
3	0	3	0	3	3	0	3	3	0	5	3	6	3	9	6	9	6	15	15
Posgrado en el área de su desempeño																			
2	0	2	0	2	2	0	2	2	0	4	3	2	5	4	3	7	7	7	7
Doctorado en el área de su desempeño																			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	3	3
Miembros del SNI																			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC																			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP																			
2	0	2	0	2	2	0	2	0	0	1	0	1	4	4	3	7	7	7	7
Participación en el programa de tutoría																			
2	0	2	0	2	2	0	2	2	0	3	1	4	3	2	5	4	3	7	7
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación																			
18	7	25	22	29	17	7	24	25	9	34	25	30	15	45	0	0	0	0	0
V/o actualización con al menos 40 horas por año																			

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012					
H	M	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																			
50.00		50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		33.33		50.00	66.67	75.00	66.67	66.67	75.00	66.67	71.43
Maestría																			
100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado																			
0.00		0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		33.33		33.33	0.00	50.00	33.33	42.86	50.00	33.33	42.86
Posgrado																			
150.00		150.00		150.00	150.00		150.00	150.00		166.67		150.00	150.00	180.00	200.00	200.00	225.00	200.00	214.29
Posgrado en el área de su desempeño																			
66.67		66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67		66.67	55.56	44.44	50.00	46.67	55.56	50.00	46.67
Doctorado en el área de su desempeño																			
										0.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																			
Miembros del SNC																			
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP																			
100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		33.33		100.00	50.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría																			
100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación																			
900.00		1250.00		1450.00	850.00		1200.00	1250.00		1700.00		1000.00	750.00	900.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
V/o actualización con al menos 40 horas por año																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que contestar positivamente.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en períodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

20	5	13	9	25	72
19					

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	123	165	181	186	220	213	237

PERSONAL ACADÉMICO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	0	2	4	0	4	4	0	4	2	6	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	7	15	8	7	15	10	12	22	12	10	22	12	10
Total de profesores que participan en el PE	10	7	17	10	7	12	7	19	26	16	12	28	17	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0	0.0	11.8	20.0	0.0	33.3	0.0	21.1	15.4	25.0	0.0	16.7	21.4	23.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	4	1	5	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Posgrado	1	0	1	0	3	0	3	0	3	0	4	1	5	6
Docorado en el área de su desempeño	0	0	1	0	1	3	0	3	3	0	4	1	5	2
Docorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	3	0	4	1
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	0	4	0	4	0	4	0	4	1	5	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	2	0	2	0	4	0	4	0	4	0	4	1	5	6
Vío actualización con al menos 40 horas por año														

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	50.00		50.00	50.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	100.00	83.33	100.00	33.33
Doctorado	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	33.33
Posgrado	50.00		50.00	50.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	100.00	100.00	83.33	120.00	66.67
Docorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	50.00	75.00
Docorado en el área de su desempeño													100.00	100.00
Miembros del SNI													100.00	100.00
Miembros del SNC													20.00	33.33
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP					50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	75.00	50.00	80.00	33.33
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	120.00	33.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	120.00	33.33
Vío actualización con al menos 40 horas por año														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	43	35	96	58	100	55	107	58	110	50	123	58	131	55
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		10	5	7	3	12	6	15	6
Total del número de becas	43	35.96		58.100		55.117		63.117		53.136		64.147		62
Número y % de alumnos que reciben tutoría	92	75.123		75.165		91.190		102.220		100.213		100.237		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.5	2	2.5	2	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100.5	100.5	100	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	32	26.55		33.55		30.59		32.58		26.62		29.64		27
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	32	100.55		100.55		100.59		100.58		100.62		100.64		100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	24	34	14	22	25	53	22	66	28	58	40	62
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	24	75	34	62	50	91	48	81	53	91	56	90	67	80
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90	73.2	113.0	68.5	150.0	82.9	173.0	93.0	191.0	86.8	193.0	90.6	213.0	89.9
Tempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS																										
Concepto:	2006		2007				2008				2009				2010				2011				2012			
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%		
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0			71	24	33.8028169	63	14	22.2222222	47	25	53.1914894	35	22	62.85714286	48	28	58.3333333	65	40	61.5384615					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0			71	19	26.7605634	63	13	20.6349206	47	25	53.1914894	35	22	62.85714286	48	28	58.3333333	65	39	60					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			24	19	79.1666667	14	7	50	25	17		68	22	14	63.63636364	28	17	60.7142857	40	18	45				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			19	19	100	13	12	92.3076523	25	16	64	22	14	63.63636364	28	15	53.5714286	39	15	38.4615385					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			24	18	75	14	12	85.7142857	25	25	100	22	20	90.90909091	28	25	89.2857143	40	34	85					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)	0			20	18	90	20	18	90	20	19	95	20	17	85	20	19	95	20	19	95					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0			20	10	50	20	13	65	20	14	70	20	11	55	20	13	65	20	15	75					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Especialidad en Sistemas y Planeación			
Clave de PE en formato 911:	6FC0206			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ020U			
DES a la que pertenece:	ICBI			
Campus:	Ciudad Universitaria			
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hidalgo			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
				X

Duración en periodos lectivos: 1 año

Cursos básicos	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
	X			1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2008

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

Nivel PNPC				Año de ingreso	Nivel PNPC	PFC
1	Competencia Internacional					
2	Consolidado					
3	En Desarrollo					
4	Reciente Creación					

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)	NO	SI
	X	

Listar opciones de titulación:											
1	Proyecto Terminal										
2	7										
3	8										
4	9										
5	10										
6	11										
	12										

Matricula del PE:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	10		9		10		9		9		7		7	

El año 2011 y 2012 es solo una proyección

PERSONAL ACADEMICO																
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	0	9	0	9	0	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	9	0	9	0	9	0	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0		100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	0	4	0	3	1	4	3	3	0	3	0
Doctorado	5	0	5	0	5	0	5	0	5	1	6	5	1	6
Posgrado	9	0	9	0	9	0	8	1	8	1	9	8	1	9
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	2	0	2	0	2	0	2	0	2	2	2	1	3	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0
Participación en el programa de tutoría	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vío actualización con al menos 40 horas por año														

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Maestría	44.44		44.44		44.44		37.50	100.00	44.44	37.50	33.33	0.00	37.50	0.00
Doctorado	55.56		55.56		55.56		62.50	0.00	55.56	62.50	66.67	100.00	62.50	100.00
Posgrado	100.00		100.00		100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	22.22		22.22		22.22		25.00		22.22	25.00	33.33	100.00	25.00	33.33
Miembros del SNC														
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00		100.00		112.50		100.00	112.50	100.00		112.50	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00		100.00		112.50	0.00	100.00	112.50	100.00	0.00	112.50	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00		0.00		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Vío actualización con al menos 40 horas por año														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	10	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)										
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)										
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)										
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios (años)	1		1		1		1		1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte 10 generacional)	6	60	9	22.222222	10	0	9	0	7	7	100			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 10 de egreso (por cohorte generacional)	6	60	9	0	10	0	9	0	7	7	100			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 6 menos de seis meses después de egresar	6	100	2	2	100	0		0	7	7	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad 6 laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	100	2	2	100	0		0	7	7	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)														
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)														
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (*)														

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Especialidad en Tecnología Educativa			
Clave de PE en formato 911:	6EA12005			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ0200J			
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencia Básica e Ingeniería			
Campus:	AREA ACADÉMICA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES			
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
				X

Duración en periodos lectivos: 1

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	6	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

Nivel PNPC				Año de ingreso	Nivel PNPC	SI	NO	El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)
1	Competencia Internacional							
2	Consolidado							
3	En Desarrollo							
4	Reciente Creación							

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:											
1 Proyecto Terminal de Carácter Profesional.	17										
2	8										
3	9										
4	10										
5	11										
6	12										

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	117	112	104	111	110	110	110

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3		6	3	6	3	6	3	6	3	6	3	6	3	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
Total de profesores que participan en el PE	3	3	10	6	10	6	10	6	10	6	10	6	10	6	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0%	100.0%	60.0%	50.0%	60.0%	75.0%	60.0%	50.0%	60.0%	50.0%	60.0%	50.0%	60.0%	50.0%	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Maestría	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Posgrado en el área de su desempeño	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación															
Y/o actualización con al menos 40 horas por año															

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33
Maestría	166.67	100.00	133.33	100.00	100.00	133.33	100.00	100.00	100.00	133.33	100.00	100.00	100.00	133.33	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	200.00	133.33	166.67	200.00	133.33	166.67	200.00	133.33	166.67	200.00	133.33	166.67	200.00	133.33	166.67
Posgrado en el área de su desempeño	200.00	133.33	166.67	200.00	133.33	166.67	200.00	133.33	166.67	200.00	133.33	166.67	200.00	133.33	166.67
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	68	58	53	47	58	57	63	57	22	20	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0									
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0	0
Total del número de becas	68	58	53	47	58	57	63	57	22	20	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	117	100	112	100	104	100	111	100	110	100	110	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular												
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas												
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	32	160	42	53	113	3133	94	5650	18	1800	3	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	117	616	112	5600	104	11100	111	3467	110	3667	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte 117 generacional)	103	88.03418803	112	100	93	89.4230769	104	109.981981982	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 117 de egreso (por cohorte generacional)	32	27.35042735	112	42	113	108.653846	104	94.84684647	0	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 103 menos de seis meses después de egresar			100		93		109					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad 32 laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios			42		113		94					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Computacionales			
Clave de PE en formato 911:	7FC0201			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU020U			
DES a la que pertenece:	ICBI			
Campus:	Ciudad Universitaria			
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	60	40

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI

Año de la última actualización del currículum:

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC				
					1	2	3	4	
					Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación	
					PNP	PFC			

Listar opciones de titulación:	
Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	16		12	9	15	9	20

PERSONAL ACADÉMICO																							
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	3	10	8	3	11	8	3	11	8	3	11		
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total de profesores que participan en el PE	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	3	10	8	3	11	8	3	11	8	3	11		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0
Maestría	4	1	5	4	1	5	4	1	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado	7	2	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	8	3	11	8	4	12	8	4	12
Posgrado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Docorado en el área de su desempeño	3	1	4	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4	3	2	5	3	2	5
Docorado en el área de su desempeño	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	3	10	8	3	11	5	4	9	5	4	9
Participación en el programa de tutoría	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
Vío actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	7	2	9	5	3	8	5	3	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	42.86	100.00	55.56	42.86	100.00	55.56	42.86	100.00	55.56	42.86	66.67	50.00	37.50	66.67	45.45	37.50	66.67	45.45	37.50	66.67	45.45
Doctorado	57.14	50.00	55.56	57.14	50.00	55.56	57.14	50.00	55.56	57.14	33.33	50.00	62.50	33.33	54.55	62.50	66.67	63.64	62.50	66.67	63.64
Posgrado	100.00	100.00	111.11	100.00	100.00	111.11	100.00	150.00	111.11	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	109.09	100.00	133.33	109.09
Posgrado en el área de su desempeño	28.57	50.00	30.00	28.57	50.00	30.00	28.57	33.33	30.00	28.57	33.33	30.00	25.00	33.33	27.27	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00
Docorado en el área de su desempeño	75.00	100.00	80.00	75.00	0.00	60.00	75.00	0.00	60.00	75.00	100.00	80.00	60.00	100.00	66.67	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00	71.43
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC	42.86		33.33	42.86		33.33	42.86		33.33	42.86		30.00	37.50	33.33	36.36	37.50	33.33	36.36	37.50	33.33	36.36
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	81.82	62.50	133.33	81.82
Participación en el programa de tutoría	100.00	150.00	111.11	100.00	150.00	111.11	100.00	150.00	111.11	142.86	200.00	160.00	125.00	200.00	145.45	125.00	200.00	145.45	125.00	200.00	145.45
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	71.43	150.00	88.89	71.43	150.00	88.89	71.43	150.00	88.89	71.43	100.00	80.00	87.50	66.67	81.82	62.50	100.00	72.73	62.50	100.00	72.73
Vío actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	16	100	12	100	9	100	15	100	9	100	15	100	20	100
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0					
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0							
Total del número de becas	16	100	12	100	9	100	15	100	9	100	15	100	20	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	16	100	12	100	9	100	15	100	9	100	15	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0													
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0													
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0													
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	12	75	9	75	5	50	3	30	5	60	6	60	10	50
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	6	100	2	100	5	100	5	80	5	100	5	100	5	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	2006				2007				2008				2009				2010				2011				2012			
	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	6		100		6	6	100		2	2	100		5	5	100		7	7	100		8	8	100		10	10	100	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	4	66.66666667			6	4	66.66666667		2	2	100		5	4	80		7	6	85.71428571		8	8	100		10	9	90	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4	66.66666667			6	5	83.33333333		2	2	100		5	5	100		7	7	100		8	8	100		10	10	100	
Número y % de titulados que realizaron alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	150			4	5	125		2	2	100		4	4	100		6	6	100		8	8	100		9	9	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	6		100		6	6	100		6	6	100		6	6	100		6	6	100		6	6	100		6	6	100	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	10	90.90909091			11	10	90.90909091		11	10	90.90909091		11	10	90.90909091		11	10	90.90909091		12	10	83.33333333		12	10	83.33333333	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5	83.33333333			6	5	83.33333333		6	5	83.33333333		6	6	100		6	6	100		6	6	100		6	6	100	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS EN AUTOMATIZACION Y CONTROL			
Clave de PE en formato 911:	7FD19011			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ0200J			
DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA			
Campus:	CD. UNIVERSITARIA			
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HIDALGO.			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.75	6.25

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
	X	

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2004

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC			
					1	2	3	4
					Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación
					1	2	3	4

--	--	--	--	--	--

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:											
1 Examen de grado	17										
2	8										
3	9										
4	10										
5	11										
6	12										

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	11	12	9	14	10	20	35

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	0	0	10	0	0	11	0	0	12	1	13	11	1	12	11	2	13	11	2	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	10	0	0	10	0	0	11	0	0	12	1	13	11	1	12	11	2	13	11	2	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0			100.0			100.0			100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	10	0	10	10	0	10	12	0	12	1	13	11	0	11	0	11	0	11	11	0	11
Posgrado	10	0	10	10	0	10	12	0	12	2	14	11	1	12	1	12	11	1	12	11	1
Doctorado en el área de su desempeño	10	0	10	10	0	10	12	0	12	1	13	11	1	12	1	12	11	1	12	11	1
Doctorado en el área de su desempeño	10	0	10	10	0	10	12	0	12	1	13	11	1	12	1	12	11	1	12	11	1
Miembros del SNI	5	0	5	8	0	8	7	0	7	0	7	7	0	7	0	7	7	0	7	7	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	10	0	10	10	0	10	12	0	12	1	13	11	1	12	1	12	11	1	12	11	1
Participación en el programa de tutoría	10	0	10	10	0	10	12	6	18	10	1	11	10	1	11	11	1	12	11	1	12
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación	10	0	10	10	0	10	12	0	12	1	13	11	1	12	1	12	11	1	12	11	1
Yo actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	109.09		109.09	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	50.00	7.69	100.00	50.00	7.69
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	109.09		109.09	100.00	200.00	107.69	100.00	100.00	91.67	100.00	50.00	84.62	100.00	50.00	84.62
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	109.09		109.09	100.00	200.00	107.69	100.00	100.00	91.67	100.00	50.00	84.62	100.00	50.00	84.62
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	109.09		109.09	100.00	200.00	107.69	100.00	100.00	91.67	100.00	50.00	84.62	100.00	50.00	84.62
Miembros del SNI	50.00		50.00	80.00		80.00	63.64		63.64	58.33	58.33	53.85	63.64	63.64	58.33	63.64	53.85	53.85	63.64	53.85	53.85
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		100.00	109.09		109.09	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	92.31	100.00	50.00	92.31
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	109.09		109.09	100.00	100.00	84.62	90.91	100.00	91.67	100.00	50.00	92.31	100.00	50.00	92.31
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación	100.00		100.00	100.00		100.00	109.09		109.09	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	92.31	100.00	50.00	92.31
Yo actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		4	33	9	100	10	71	25	250	35	175
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	4	36	4	33	5	56	10	71	15	150	15	75
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	4	36.8	67	144	156	20	403	50	250	60	250	60
Número y % de alumnos que reciben tutoría	11	100.9	75	9	100	14	100	10	100	20	100	30
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.0	0	0.1	11	0	11	0	4	40.4	20	8
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	1	100.0	4	100.0	4	100.4	100	8	100	8
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25.2	50	2
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	4	36.4	33	5	56	5	150	15	75	15	43	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	3	75	4	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	4	100	3	75	5	100	5	100	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte 4 generacional)	3	75	4	3	5	75	5	0	15	0	15	0
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 4 de ingreso (por cohorte generacional)	2	50	4	3	5	75	5	0	15	0	15	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 3 menos de seis meses después de egresar	3	100	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad 2 laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	100	3	2	66.666667	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	4	100	4	100	2500	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en períodos lectivos:	4
--------------------------------	---

La bibliografía recomendada está actualizada:	
NO	SI
	X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	No aplica	

[illegible]

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matricula del PE:		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
		8	3	6	6	6	6	6

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	15	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	27	14	41	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		4	2	6	4	2	6			0			0			0
Maestría		3	2	5	3	2	5									0
Doctorado		4	3	7	4	3	7	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Posgrado		11	7	18	11	7	18	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Posgrado en el área de su desempeño		2	1	3	2	1	3	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Doctorado en el área de su desempeño		3	2	5	3	2	5	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Miembros del SNI		3	2	5	3	2	5	15	9	24	15	9	24	15	10	25
Miembros del SNC		1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		5	4	9	5	4	9	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Participación en el programa de tutoría		10	6	16	10	6	16	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																
Vio actualización con al menos 40 horas por año		5	3	8	5	3	8	15	10	25	15	10	25	15	10	25

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad		33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Maestría		25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Doctorado		33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Posgrado		91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Posgrado en el área de su desempeño		18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Doctorado en el área de su desempeño		75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Miembros del SNI		25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	100.00	90.00	96.00	100.00	90.00	96.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Miembros del SNC		8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	10.00	4.00	4.00	10.00	4.00	4.00	10.00	10.00	10.00	10.00		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Participación en el programa de tutoría		83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación		41.67	33.33	38.10	41.67	33.33	38.10	41.67	33.33	38.10	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Y su actualización con al menos 40 horas por año																						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO												
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	2	25	1	33	3	50	3	50	3	50	3	50
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones												
Total del número de becas	2	25	1	33	3	50	3	50	3	50	3	50
Número y % de alumnos que reciben tutoría	2	25	1	33	3	50	3	50	3	50	3	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	1	13	0	0	0	0	0	0	1	17	1	17
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	25	1	33	3	50	3	50	3	50	3	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	2	100	1	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del tto. al 2do. Año (*)	2	100	1	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas y casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	2006				2007				2008				2009				2010				2011				2012			
	M1	M2	Núm.	%	M1	M2	Núm.	%	M1	M2	Núm.	%	M1	M2	Núm.	%	M1	M2	Núm.	%	M1	M2	Núm.	%	M1	M2	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	2		100		1	1	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	2		100		1	1	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2		100		1	1	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2		100		1	1	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)																												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																												

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en períodos lectivos:	4
--------------------------------	---

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
---	----	----

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente				
	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
	No aplica	No aplica			

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
						3
				1	2	
Evaluable por los CIEES:	No aplica					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	No aplica				

La bibliografía recomendada está actualizada:		SI
		X

[illegible]

Listar opciones de titulación:	
1 Exámen de grado	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
		3	17	21	36	31	26	28

PERSONAL ACADÉMICO		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
Concepto:		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE		12	9	21	12	9	7	17	10	7	17	10	7	17	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)		15	5	20	15	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE		27	14	41	27	14	7	17	10	7	17	10	7	17	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE		4						3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Especialidad		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría		3	2	5	3	2	1	3	2	2	1	0	1	0	0
Doctorado		4	3	7	4	3	5	14	9	6	15	9	6	15	9
Posgrado		7	5	12	7	5	11	6	17	11	6	17	10	6	16
Posgrado en el área de su desempeño		2	1	3	2	1	3	2	6	3	9	6	3	9	6
Doctorado en el área de su desempeño		3	2	5	3	2	5	8	5	3	8	5	3	8	5
Membros del SNI		3	2	5	3	2	5	8	5	3	8	5	3	8	5
Membros del SNC		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		5	4	9	5	4	9	11	6	17	11	6	17	11	6
Participación en el programa de tutoría		10	6	16	10	6	16	11	6	17	11	6	17	11	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación															
Vio actualización con al menos 40 horas por año		5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Especialidad		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		25.00	22.22	23.81	25.00	14.29	17.65	20.00	14.29	17.65	20.00	0.00	5.88	0.00	0.00
Doctorado		33.33	33.33	33.33	33.33	71.43	82.35	90.00	71.43	82.35	90.00	85.71	88.24	90.00	85.71
Posgrado		58.33	55.56	57.14	58.33	55.56	57.14	100.00	85.71	100.00	110.00	100.00	85.71	94.12	90.00
Posgrado en el área de su desempeño		28.57	20.00	25.00	28.57	20.00	25.00	52.94	50.00	52.94	50.00	50.00	56.25	66.67	50.00
Doctorado en el área de su desempeño		75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	55.56	60.00	53.33	55.56	50.00	53.33	55.56	50.00
Membros del SNI		25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	80.00	28.57	58.82	80.00	28.57	58.82	80.00	30.00
Membros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	110.00	85.71	100.00	110.00	85.71	100.00	110.00	85.00
Participación en el programa de tutoría		83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	100.00	85.71	100.00	110.00	85.71	100.00	110.00	85.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación															
Vio actualización con al menos 40 horas por año		41.67	33.33	38.10	41.67	33.33	38.10	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	30.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en períodos lectivos:	6 meses
--------------------------------	---------

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:		
	NO	SI
		X

[illegible]

Listar opciones de titulación:											
POR TESIS	17										
2	8										
3	9										
4	10										
5	11										
6	12										

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	4	4	6	6	5	5	3

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	0	8	8	0	8	8	0	8	8	0	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	8	0	8	8	0	8	8	0	8	8	0	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	1		1	1		1	1		1			1	1		1	1		1	1		1
Doctorado	7		7	7		7	7		7			6	6		6	6		7	6		7
Posgrado	8	0	8	8	0	8	8	0	8	0	0	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Posgrado en el área de su desempeño	1		1	1		1	1		1			0	1		1	1		1	1		1
Doctorado en el área de su desempeño	7		7	7		7	7		7			7	7		7	6		7	6		7
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación			0			0			0			0			0			0			0
Vío actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	12.50		12.50	12.50		12.50	12.50		12.50	12.50		14.29	14.29		14.29	14.29		14.29	14.29		14.29
Doctorado	87.50		87.50	87.50		87.50	87.50		87.50	87.50		85.71	85.71		85.71	85.71		85.71	85.71		85.71
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	12.50		12.50	12.50		12.50	12.50		12.50	12.50		14.29	14.29		14.29	14.29		14.29	14.29		14.29
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		116.67	116.67		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Vío actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		1	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		3		0	
Total del número de becas	0		0		0		3		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	4		100.3		75.4		67.2		33.1	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	1		30		2		1		50	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	3		75		4		100		100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	4		100.0		6.0		100.0		5.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.5		2.5		2.5		2.5			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte 2 generacional)	1		50		2		3		2	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 2 de egreso (por cohorte generacional)	1		50		2		3		2	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 1 menos de seis meses después de egresar	1		100		1		2		1	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que conoció o tuvo relación con sus estudios	1		1		1		2		1	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	1		100		1		2		1	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)										
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA INDUSTRIAL				
Clave de PE en formato 911:	7FD0907				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ020J				
DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA				
Campus:	CIUDAD UNIVERSITARIA				
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HIDALGO				

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	50	50

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2005

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

Nivel PNPC				Año de ingreso	Nivel PNPC	1	El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAOCYT)
							PFC
							PFC

Listar opciones de titulación:									
1	DESARROLLO DE TESIS Y APROBACIÓN DE EXAMEN DE GRADO	7							
2		8							
3		9							
4		10							
5		11							
6		12							

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	15	7	3	6	10	10	10

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	14	2	16	14	2	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	15	5	20	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	27	14	41	14	2	16	14	2	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	4	2	6	4	2	6	4	2	6	1	3	2	1	3
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	2	1	13	12	1
Doctorado	4	3	7	4	3	7	4	3	12	1	13	12	1	13
Posgrado	11	7	18	11	7	18	11	7	18	14	2	16	14	2
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	16	14	2	16	14	2
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	14	12	2	14	12	2
Miembros del SNI	2	0	3	2	3	2	3	0	5	0	5	0	5	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	17	2	19	14	2	16	14	2
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	14	2	16	14	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación														
Vío actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	5	3	8	14	2	16	14	2	16	14	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	14.29	50.00	18.75	14.29	50.00
Doctorado	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	85.71	50.00	81.25	85.71	50.00
Posgrado	77.78	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	300.00	66.67	200.00	100.00	200.00	107.69	116.67	200.00
Miembros del SNI	16.67		9.52	25.00		14.29	25.00		31.25	35.71		31.25	35.71	
Miembros del SNC														
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	116.67	22.22	76.19	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación														
Vío actualización con al menos 40 horas por año	41.67	33.33	38.10	41.67	33.33	38.10	116.67	22.22	76.19	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución			11	157	0		1	17	1	10
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES										
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT										
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones										
Total del número de becas	0		11	157	0		1	17	1	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	100	7	100	3		6	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica			0				0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular										
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular										
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso			0				0		0.5	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas										
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	8	100	5	100	5		10	100	2	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del tto. al 2do. Año (*)	8	100	5	100	5		10	100	2	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15	100	7	100	3		6	100	10	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)												
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												
Número y % de titulados que realizaron alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios												
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDes que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS EN MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA				
Clave de PE en formato 911:	7CG04009				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J				
DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERIA				
Campus:	CIUDAD UNIVERSITARIA				
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA. HGO.				

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 4

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	75	25

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	x	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	x	

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		x

El PE es evaluable	NO	SI
		x

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	x	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		x

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	x	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)	EOETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

Evaluado por los CIEES:	NO		SI		Año	Nivel obtenido			El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	PFC
	x					1	2	3		

Evaluado por los CIEES:	NO		SI		Año de ingreso	Nivel PNPC	PNP		
	x						1	2	3
							Competencia Internacional		
							Consolidado		
							En Desarrollo		
							4	Resiente Creación	

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:											
1. Elaboración de Trabajo de Tesis											7
2											8
3											9
4											10
5											11
6											12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	14	13	17	18	16	21	26

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	3	4	2	6	5	7	6	6	0	6	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	4	2	6	3	5	3	8	6	8	6	6	0	6	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	75.0	50.0	66.7	100.0	80.0	66.7	75.0	83.3	87.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
Doctorado	4	1	5	4	5	5	0	5	5	6	6	0	6	7
Posgrado	4	2	6	4	6	0	6	6	6	6	6	0	6	7
Docorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	0	5	0	5	0	1	0	0	0	0
Docorado en el área de su desempeño	4	1	5	4	5	5	5	5	5	5	6	0	6	7
Miembros del SNI	2	1	3	2	2	0	2	2	1	3	0	3	4	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	4	2	6	5	6	6	6	6	6	6	6	0	6	7
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	5	6	6	6	6	6	6	6	0	6	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación														
Vio actualización con al menos 40 horas por año			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	100.00	25.00	0.00	25.00	0.00	16.67	20.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	133.33	100.00	125.00	133.33	125.00	0.00	83.33	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	133.33	200.00	150.00	133.33	150.00	0.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Docorado en el área de su desempeño	0.00	50.00	16.67	0.00	83.33	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Docorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	66.67	100.00	75.00	66.67	50.00	33.33	40.00	28.57	16.67	16.67	50.00	57.14	50.00	50.00
Miembros del SNC														
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	133.33	200.00	150.00	166.67	150.00	200.00	120.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	87.50
Participación en el programa de tutoría	133.33	200.00	150.00	166.67	150.00	200.00	120.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	87.50
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación														
Vio actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	7		50	7	54	5	29	8	44	10	63	11
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0			0		0	0	0	3	19	3	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0			0		0	0	0	6	38	6	29
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1		7	1	8	5	29	6	33	6	38	6
Total del número de becas	8	57.8	62.10		59.14		100.18		78.25		158.26	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	14	100.13	100.17		100.16		100.21		100.26		124.29	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	7	50.9	69.5		29.5		28.8		50.10		48.12	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0		0		2		2		3		5	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	7		9		3		5		8		10	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	100.0		100.0		100.0							
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura) NA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte 66 generacional)	8	12.121212	8	5	62.5	8	7	87.5	16	11	68.75	15
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 66 de egreso (por cohorte generacional)	1	1.5151515	8	4	50	8	7	87.5	16	11	68.75	15
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 8 menos de seis meses después de egresar	5	62.5	5	5	100	7	7	100	11	11	100	11
Número y % de titulados que realizó alguna actividad 1 laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	500	4	4	100	7	7	100	11	11	100	11
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	6	66.66666667	7	5	71.4285714	8	88.8888889	9	88.8888889	10	70	7
Número y % de una muestra representativa de la sociedad 12 que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	10	83.33333333	10	10	83.333333	12	10	83.333333	12	10	83.333333	12
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5	83.33333333	6	5	83.333333	6	5	83.333333	6	5	83.333333	6

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES			
Clave de PE en formato 911:				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ0200J			
DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA			
Campus:	CIUDAD UNIVERSITARIA			
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	11	2

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI

El PE es evaluable	NO	SI

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

Nivel PNPC				Año de ingreso	Nivel PNPC	Año de ingreso	PFC
1	Competencia Internacional						
2	Consolidado						
3	En Desarrollo						
4	Reciente Creación						

Evaluado por los OIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:											
1										17	
2										8	
3										9	
4										10	
5										11	
6										12	

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
					2	5	25

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0	7	4	11	9	5	14	9	6	15	9	6	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	11	9	5	14	9	6	15	9	6	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					
														2	2	2	2	2	2	2	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0	1		0			0			0			0
Doctorado			0			0			0	6	4	10	10	5	15	11	6	17	11	6	17
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	11	10	5	15	11	6	17	11	6	17
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0	3	3	6	6	4	10	7	4	11	7	4	11
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP			0			0			0	6	4	10	10	5	15	11	6	17	11	6	17
Participación en el programa de tutoría			0			0			0	6	4	10	10	5	15	11	6	17	11	6	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación			0			0			0	6	4	10	10	5	15	11	6	17	11	6	17
y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0	6	4	10	10	5	15	11	6	17	11	6	17

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría										14.29	0.00	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado										85.71	100.00	90.91	111.11	100.00	107.14	122.22	100.00	113.33	122.22	100.00	113.33
Posgrado										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	107.14	122.22	100.00	113.33	122.22	100.00	113.33
Posgrado en el área de su desempeño										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI										42.86	75.00	54.55	66.67	80.00	71.43	77.78	66.67	73.33	77.78	66.67	73.33
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP										85.71	100.00	90.91	111.11	100.00	107.14	122.22	100.00	113.33	122.22	100.00	113.33
Participación en el programa de tutoría										85.71	100.00	90.91	111.11	100.00	107.14	122.22	100.00	113.33	122.22	100.00	113.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación										85.71	100.00	90.91	111.11	100.00	107.14	122.22	100.00	113.33	122.22	100.00	113.33
y/o actualización con al menos 40 horas por año										85.71	100.00	90.91	111.11	100.00	107.14	122.22	100.00	113.33	122.22	100.00	113.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución										
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES										
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT							2	100	5	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones										
Total del número de becas	0	0		0		100.5	2	100.15	100.25	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría										
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica						0		0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular						2		3	10	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular										
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso						2	100.1	20.10	67.10	40
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas						0	0.0	0.0	0.0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)										
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)										
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)										
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios										

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)										
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar										
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios										
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)										
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Computacionales			
Clave de PE en formato 911:	8FC0202			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ020U			
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería			
Campus:	Ciudad Universitaria			
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8 semestres

Cursos básicos	Cursos optativos
30	10

Porcentaje del plan en:	NO	SI
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NO	SI
		X

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAOT)	Nivel PNPC				Año de ingreso	Nivel PNPC	1
	1						
	2						
	3						
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAOT)	Nivel PNPC				Año de ingreso	Nivel PNPC	1
	1						
	2						
	3						
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAOT)	Nivel PNPC				Año de ingreso	Nivel PNPC	1
	1						
	2						
	3						
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAOT)	Nivel PNPC				Año de ingreso	Nivel PNPC	1
	1						
	2						
	3						

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:									
IPOR EXAMEN DE GRADO	17								
2	8								
3	9								
4	10								
5	11								
6	12								

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	3	3	3	3	4	1	3

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	H	M	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	0	4	4	0	4	4	4	0	4	4	0	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total de profesores que participan en el PE	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	2	0	2	0	2	0	2	2	0	2	0	0	0	
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.															

Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Posgrado	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Profesores en el área de su desempeño	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Doctorado en el área de su desempeño	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Miembros del SNI	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Participación en el programa de tutoría	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Posgrado	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Profesores en el área de su desempeño	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Doctorado en el área de su desempeño	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Miembros del SNI	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00
Participación en el programa de tutoría	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00
Y/o actualización con al menos 40 horas por año	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006			2007			2008			2009		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0			0			0			0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0			0			0			0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0			0			0			1	25	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones												
Total del número de becas	0		0		0		1		100.1		50.1	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	3		100.3		100.3		100.4		100.1		50.1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	3		100.3		100.3		100.4		100.1		50.3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3		100		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		33		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3		100		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			67.2		2		3		4		5	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)												
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)			100		3		100		100		100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			100		3		100		100		100	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006			2007			2008			2009		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte 3 generacional)			100	3		100	3	0	100	4	0	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 3 de ingreso (por cohorte generacional)			100	3		100	3	0	100	4	0	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 3 menos de seis meses después de egresar			100	3		100	3	0	100	4	0	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad 3 laboral después de egresar y que concluyó o tuvo relación con sus estudios			100	3		100	3	0	100	4	0	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)			100	3		100	3	0	100	4	0	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad 3 que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)			100	3		100	3	0	100	4	0	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)			100	3		100	3	0	100	4	0	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES				
Clave de PE en formato 911:	8CC05007				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ0200J				
DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERIA				
Campus:	CD. UNIVERSITARIA				
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.				

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual
				X

Duración en periodos lectivos: 4

Porcentaje del plan en:	Cursos básico		Cursos optativos	
	83.7	16.7		

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X ¹	

¹Esta planeado en este año elaborar el seguimiento de egresados

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X ²

²Forma parte de la currícula del programa educativo.

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X ²

²Forma parte de la currícula del programa educativo.

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

Evaluado por los OIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X ³

³Todos los profesores han asistido a cursos de formación docente y son ellos los que implementan

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2000

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X ³

³Todos los profesores han asistido a cursos de formación docente y son ellos los que implementan

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

Nivel PNPC				Año de ingreso	Nivel PNPC	Año de ingreso	PFC
				1	Compencia Internacional		
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		
				4	Reciente Creación		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:											

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	14	18	15	2	17	18	17

PERSONAL ACADÉMICO																							
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15		
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total de profesores que participan en el PE	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	4	2	6	5	3	8	5	3	8	4	4	8		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15
Posgrado	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9
Posgrado en el área de su desempeño	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15
Doctorado en el área de su desempeño	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9
Miembros del SNI	7	5	12	7	5	12	7	5	12	8	5	13	8	5	13	8	5	13	9	6	15
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15
Participación en el programa de tutoría	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	10	6	16	10	6	16
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15

Yo actualización con al menos 40 horas por año

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	77.78	83.33	80.00	77.78	83.33	80.00	77.78	83.33	80.00	88.89	83.33	86.67	88.89	83.33	86.67	88.89	83.33	86.67	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	111.11	100.00	106.67	111.11	100.00	106.67
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		2	11	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	14	100	14	78	16	107	22	100	20	118	24	133
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	14	100	16	89	16	107	22	100	20	118	24	133
Número y % de alumnos que reciben tutoría	16	114	18	100	17	113	23	1150	20	118	26	144
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	5	33	9	450	6	35	8	44
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		3	60	7	78	4	67	6	75
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		1	20	2	22	2	33	2	25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5	36	2	11	1	7	9	450	7	41	7	39
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	5	100	2	100	1	100	9	100	7	100	7	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	2	100	0	0	3	33	10	143	3	43
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	5	83	2	100	1	100	9	100	7	100	7	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	14	280	18	900	17	1700	23	256	20.0	100	26.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

0

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)												
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios												
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Doctorado en Química			
Clave de PE en formato 911:	7001002			
DPS a la que pertenece:	13USL020J			
Campus: (Area Académica de Química)	Instituto de Ciencia Básica e Ingenierías			
Municipio en el que se imparte el PE:	C.U. UNIVERSITARIA			
	Mineral de la Reforma Hidalgo			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuarto trimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	no aplica	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	No aplica	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	No aplica	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	ESEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que
	No aplica				

Nivel PNPC			
1	Competencia Internacional		
2	Consolidado		
3	En Desarrollo		
4	Reciente Creación		

Evalúo por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido
	No aplica		1	2
				3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
			2	2001

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	No aplica				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Letar opciones de titulación:

1) Teis (examen de grado)	7
2	6
3	6
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	11	6	13	6	3	6	6

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	15	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	27	14	41	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	2	6	4	2	6	4	2	6			0			0			0			0
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5			0			0						0
Doctorado	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Posgrado	22	14	36	22	14	36	22	14	36	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Doctorado en el área de su desempeño	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Miembros del SNC	2	1	3	2	1	3	2	1	3	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Perfil docente PROMEP, reconocido por la SEP	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	125.00	111.11	119.05	125.00	111.11	119.05	125.00	111.11	119.05	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	183.33	155.56	171.43	183.33	155.56	171.43	183.33	155.56	171.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	9.09	7.14	8.33	9.09	7.14	8.33	9.09	7.14	8.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	15.00	23.81	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	100.00	90.00	96.00	100.00	90.00	96.00	100.00	90.00	96.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52		10.00	4.00		10.00	4.00		10.00	4.00		10.00	4.00
Perfil docente PROMEP, reconocido por la SEP	125.00	111.11	119.05	125.00	111.11	119.05	125.00	111.11	119.05	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	125.00	111.11	119.05	125.00	111.11	119.05	125.00	111.11	119.05	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		
Número y % de becas otorgadas por la estación	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por el PROMASES	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	11	100	6	100	6	100	6	100	6	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones										
Total del número de becas	11	100.6		100.13		100.3		100.6		100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	11	100.6		100.13		100.3		100.6		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.0		0.0		67.4		133.1		17
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0		0		2		50.2		100.1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0		0		6		150.3		75.0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	11	100.6		100.13		100.3		100.6		50.3
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0
Número y % de alumnos que concluyen la titulación o graduación por cohorte generacional	3	100	5	100	0	100	3	100	6	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del trn al 2do Año (*)	2	100	1	100	3	100	3	100	3	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)										
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 * El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGBL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	2		100		1		100		3		100		3		100	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	2		100		1		100		3		100		3		100	
Número y % de egresados que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	3		100		2		100		3		100		3		100	
Número y % de titulados que realizan alguna actividad laboral después de egresar y que concidió o tuvo relación con sus estudios	2		100		1		100		3		100		3		100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE																
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Nivel PNPC		

NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	En Desarrollo	Reciente Creación	PFC
				3		
	X	4	2007	4		

Listar opciones de titulación:	
1.TESIS (EXAMEN DE GRADO)	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	17	19	29	32	35	35	35

PERSONAL ACADEMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	4	10		6	4	10	6	4	10	8	4	12	8	5	13	8	6	14	8	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	6	4	10		6	4	10	6	4	10	8	4	12	8	5	13	8	6	14	8	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006				2007				2008				2009				2010			
	H	M	T	%	H	M	T	%	H	M	T	%	H	M	T	%	H	M	T	%
Especialidad																				
Maestría																				
Doctorado	6	4	10	6	6	4	10	6	6	4	10	6	8	4	12	8	5	6	14	8
Posgrado	6	4	10	6	6	4	10	6	6	4	10	6	8	4	12	8	5	6	14	8
Doctorado en el área de su desempeño	6	4	10	6	6	4	10	6	6	4	10	6	8	4	12	8	5	6	14	8
Doctorado en el área de su desempeño	6	4	10	6	6	4	10	6	6	4	10	6	8	4	12	8	5	6	14	8
Miembros del SNI	3	4	7	3.0	4	4	7	3.0	4	4	7	3.0	4	4	7	3.0	4	4	7	3.0
Miembros del SNC																				
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	3	7	4	3	3	7	4	3	3	7	4	4	4	10	7	4	4	11	8
Participación en el programa de tutoría	6	4	10	6	6	4	10	6	6	4	10	6	8	4	12	8	5	6	14	8
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación	6	4	10	6	6	4	10	6	6	4	10	6	8	4	12	8	5	6	14	8
Y/o actualización con al menos 40 horas por año																				

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006				2007				2008				2009				2010			
	H	M	T	%	H	M	T	%	H	M	T	%	H	M	T	%	H	M	T	%
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00	100.00	70.00	50.00	100.00	100.00	70.00	50.00	100.00	100.00	70.00	50.00	100.00	100.00	83.33	75.00	80.00	83.33	85.71	100.00
Miembros del SNC																				
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	75.00	70.00	66.67	75.00	75.00	70.00	66.67	75.00	75.00	70.00	66.67	80.00	80.00	84.62	87.50	80.00	83.33	78.57	92.86
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Y/o actualización con al menos 40 horas por año																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012					
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	25	86	35	100	35					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0					
Toda del número de becas	0	25	86	35	100	35	100					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	17	100	28	100	35	100	35					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular												
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas												
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	1	25	0	45	66	75					
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	17	21	85	29	89	100	35					

[illegible]

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

⁽¹⁸⁾ Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación (Plan 3 años)			
Clave de PE en formato 911:	8CB01006			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU020U			
DES a la que pertenece:	ICBI			
Campus:	Ciudad Universitaria			
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 6

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78	22

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2005

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)	Año de ingreso	Nivel PNPC	3	Nivel PNPC			
				1	2	3	4
				Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación
				2008			

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:											
1. TESIS TRADICIONAL (DE LA CUAL EMANE POR LO MENOS UN ARTÍCULO ACEPTADO)	7										
3	8										
4	9										
5	10										
6	11										
	12										

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	2	3	10	12	10	10	10

PERSONAL ACADEMICO																								
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	2	7		15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	12	9	21	15	11	26		
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	5	20	0	0	0		
Total de profesores que participan en el PE	5	2	7		15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	27	14	41	15	11	26		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	44.4	64.3	51.2	100.0	100.0	100.0		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Doctorado	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26			
Posgrado	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26			
Posgrado en el área de su desempeño	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26			
Doctorado en el área de su desempeño	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26			
Miembros del SNI	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26			
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26			
Participación en el programa de tutoría	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26			
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006				2007				2008				2009				2010				2011				2012			
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T					
Especialidad	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00					
Maestría	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00					
Doctorado	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00					
Posgrado	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00					
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00					
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00					
Miembros del SNI	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00					
Miembros del SNC																												
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00					
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00					
y/o actualización con al menos 40 horas por año																												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		10	100	4	33	2	40
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		10	100	4	40	2	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	2	100	5	167	10	100	14	117	12	160
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0		0		20	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		50	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		50	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	150	5	167	5	50	4	33	4	40
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0									
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	1									
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	2									
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

0

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0		0		0		2	0	1	50
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0		0		0		0		1	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0		0		0		0		3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que conoció o tuvo relación con sus estudios	0				0				1	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)										
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial				
Clave de PE en formato 911:	8FD09013				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ0200J				
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería				
Campus:	Ciudad Universitaria				
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.				

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						x

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual
			x	

Duración en periodos lectivos: 6

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.71	14.29

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	x	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		x

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
	x	

El PE es evaluable	NO	SI
	x	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	x	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	x	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		x

EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)

Nivel PNPC			
1	Competencia Internacional		
2	Consolidado		
3	En Desarrollo		
4	Reciente Creación		

Nivel obtenido			
NO	SI	Año	
		1	2
			3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	x				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		x

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:									
1 Por examen de grado	17								
2	8								
3	9								
4	10								
5	11								
6	12								

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	2	4	7	8	7		

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	H	M	T	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	2	11	9	2	11	9	1	11	9	1	10	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	9	2	11	9	2	11	9	1	11	9	1	10	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad															
Maestría															
9	2	11	9	2	11	10	1	11	9	1	10	0	0	0	0
Doctorado															
9	2	11	9	2	11	10	1	11	9	1	10	0	0	0	0
Posgrado															
9	2	11	9	2	11	10	1	11	9	1	10	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño															
9	2	11	9	2	11	10	1	11	9	1	10	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño															
9	2	11	9	2	11	10	1	11	9	1	10	0	0	0	0
Miembros del SNI															
2	0	2	3	3	3	3	0	3	5	1	5				
Miembros del SNC															
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP															
6	2	8	6	2	11	10	1	11	9	1	10				
Participación en el programa de tutoría															
9	2	11	9	2	11	10	1	11	9	1	10				
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación															
9	2	11	9	2	11	10	1	11	9	1	10				
V/o actualización con al menos 40 horas por año															

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad															
Maestría															
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
Doctorado															
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Posgrado															
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Doctorado en el área de su desempeño															
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Doctorado en el área de su desempeño															
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Miembros del SNI															
22.22	18.18	33.33	33.33	27.27	33.33	27.27	30.00	27.27	55.56	50.00	50.00				
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP															
66.67	100.00	72.73	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Participación en el programa de tutoría															
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación															
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
V/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución												
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES												
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT												
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones												
Total del número de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría												
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular												
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	100.2		50.3		43.2		25.3		43		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	1	50										
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	2	100	2	100	2	67	2	100	3	100		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	25		25		25		25		25			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte 2 generacional)	1		50									
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 2 de egreso (por cohorte generacional)	1		50									
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 1 menos de seis meses después de egresar	1		100									
Número y % de titulados que realizó alguna actividad 1 laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1		100									
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	1		100									
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	1		100									

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDes que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.