

Metas Compromiso institucionales de capacidad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Personal académico</b>									
<b>Número y % de PTC de la institución con:</b>									
Especialidad			8	800%					
Maestría	70	29	76	109%	74	29	60	81%	No se aprobaron nuevas plazas.
Doctorado	153	62	145	95%	161	63	144	89%	No se aprobaron nuevas plazas.
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	147	60	160	109%	155	60	155	100%	No se aprobaron nuevas plazas.
Adscripción al SNI o SNC	98	40	94	96%	103	40	95	92%	No se aprobaron nuevas plazas.
Participación en el programa de tutorías	245	100	222	91%	257	100	222	86%	No se aprobaron nuevas plazas.
<b>Cuerpos académicos:</b>									
<b>Consolidados. (Especificar nombres de los CA consolidados)</b>	15	79	14	93	15	75	14	93	Falta de trabajo colaborativo
Ecología (2005)	C		C		C		C		
Tecnologías Avanzadas en Ingeniería (se consolidó en 2005)	C		C		C		C		
Química en Alimentos (2006)	C		C		C		C		
Soft – computing (2005)	C		C		C		C		
Ciencias Ambientales (2005)	C		C		C		C		
Ciencias de la Tierra (2004)	C		C		C		C		
Matemáticas Aplicadas a Ingeniería y Ciencias Sociales (2004)	C		C		C		C		
Metalurgia (2002)	C		C		C		C		
Química Básica (2002)	C		C		C		C		
Sistemática y Evolución (2006)	C		C		C		C		
Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad (2006)	C		C		C		C		
Electrónica y Control (2007)	C		C		C		C		
Física Matemática Aplicada a la Ingeniería (2007)	C		C		C		C		
Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies	C		C		C		C		
Materiales	C				C				
<b>En consolidación. (Especificar nombres de los CA en consolidación)</b>	0	0	5	200	2	10	5	250	Se debe incrementar el trabajo colaborativo
Computación Inteligente			EC				EC		
Materiales			EC				EC		
Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación	EF		EC		EC		EC		
Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido			EC				EC		
Química inorgánica experimental y computacional			EC				EC		
<b>En formación. (Especificar nombres de los CA en formación)</b>	4	21	1	25	3	15	1	33	
Ingeniería de Sistemas	EF		EF		EC		EF		
Planeación y Desarrollo Urbano	EF				EF				
Computación Educativa	EF				EF				
Matemática Educativa					EF				
<b>Metas Compromiso de la DES de competitividad académica</b>									
Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:</b>									
<b>Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia (Especificar el nombre de los PE)</b>	13	100	13	100	13	100	13	100	
1 - Licenciatura en Arquitectura	X		X		X		X		
2 - Licenciatura en Biología	X		X		X		X		
3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada	X		X		X		X		
4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales	X		X		X		X		
5 - Licenciatura en Ingeniería Civil	X		X		X		X		
6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	X		X		X		X		
7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental	X		X		X		X		
8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial	X		X		X		X		
9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica	X		X		X		X		
10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	X		X		X		X		
11 - Licenciatura en Química	X		X		X		X		
12 - Licenciatura en Química en Alimentos	X		X		X		X		
13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales	X		X		X		X		
<b>Número y % de PE con currículo flexible (Especificar el nombre de los PE)</b>	13	100	13	100	13	100	13	100	
1 - Licenciatura en Arquitectura	X		X		X		X		
2 - Licenciatura en Biología	X		X		X		X		
3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada	X		X		X		X		
4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales	X		X		X		X		
5 - Licenciatura en Ingeniería Civil	X		X		X		X		
6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	X		X		X		X		
7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental	X		X		X		X		
8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial	X		X		X		X		
9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica	X		X		X		X		
10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	X		X		X		X		
11 - Licenciatura en Química	X		X		X		X		
12 - Licenciatura en Química en Alimentos	X		X		X		X		
13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales	X		X		X		X		
<b>Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar el nombre de los PE)</b>	13	100	13	0	13	100	13	0	
1 - Licenciatura en Arquitectura	X				X				
2 - Licenciatura en Biología	X				X				
3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada	X				X				
4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales	X				X				
5 - Licenciatura en Ingeniería Civil	X				X				
6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	X				X				
7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental	X				X				
8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial	X				X				
9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica	X				X				
10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	X				X				
11 - Licenciatura en Química	X				X				

12 - Licenciatura en Química en Alimentos	X					X							
13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales	X					X							
<b>Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)</b>	4		1			2			0				
DESICBI	0	0	0	0		2	15	0	0				
1 - Licenciatura en Arquitectura						X							Fue evaluado y obtuvo el Nivel 2.
3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada						X							Fue evaluado y obtuvo el Nivel 2.
Escuelas Superiores	4	80	1	20		0	0	0	0				
1 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca	X		X										Fue evaluado y obtuvo el Nivel 1.
2 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún	X												
3 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji	X												
4 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla	X												
<b>PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (Especificar el nombre de los PE)</b>	3		0			4			0				
DESICBI	2	15	0	0		0	0	0	0				Se acaba de constituir organismo acreditador para la LIMA. Este año se evaluará QA.
1 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental	X												
2 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	X												
Escuelas Superiores	1	20	0	0		4	80	0	0				
1 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca						X							
2 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún						X							
3 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji						X							
4 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla						X							
4 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuelilpan	X												
<b>Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable (Especificar el nombre de los PE)</b>	10	100	9	90		12	100	9	75				Estamos en espera de resultados de la evaluación de Física y Tecnología Avanzada y Arquitectura.
1 - Licenciatura en Biología	X		X			X		X					
2 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales	X		X			X		X					
3 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	X		X			X		X					
4 - Licenciatura en Ingeniería Industrial	X		X			X		X					
5 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica	X		X			X		X					
6 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	X		X			X		X					
7 - Licenciatura en Química	X		X			X		X					
8 - Licenciatura en Química en Alimentos	X		X			X		X					
9 - Licenciatura en Sistemas Computacionales	X		X			X		X					
10 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental	X					X							
11 - Licenciatura en Arquitectura						X							
12 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada						X							
<b>Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables</b>	4344	100	2853	66		3732	100	2900	78				
<b>PE de TSU y Lic. que se crearán (Especificar el nombre de los PE)</b>													
<b>Programas educativos de Posgrado:</b>													
<b>PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)</b>													
<b>PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE (Especificar el nombre de los PE)</b>													
<b>PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)</b>													
<b>PE que ingresarán al PNP SEP-CONACyT. (Especificar el nombre de los PE)</b>	0	0				10	71	7	50				No se han llevado a cabo el rediseño de los PEP.
Maestría en Química						X		X					
Doctorado en Química						X		X					
Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación						X		X					
Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación						X		X					
Doctorado en Ciencia de los Materiales						X		X					
Doctorado en Ciencias Ambientales						X		X					
Maestría en Ciencias en Automatización y Control						X		X					
Maestría en Ingeniería Industrial						X							
Maestría en Ciencias Computacionales						X							
Doctorado en Ingeniería Industrial						X							
<b>Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. (Especificar el nombre de los PE)</b>	119	38	127	40.55		155	49	127	40.55				
Maestría en Química													
Doctorado en Química													
Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación													
Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación													
Doctorado en Ciencia de los Materiales													
Doctorado en Ciencias Ambientales													
Maestría en Ciencias en Automatización y Control													
PE de posgrado que se crearán. (Especificar el nombre de los PE)													
<b>Eficiencia terminal</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>										
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA													
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA													
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	871	331	38	1464	426	29%	734	398	54	1464	426	29.1	Se hizo el cálculo a diciembre de 2009, aún no contamos con estadísticas de 2010.
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	875	245	28	426	218	51%	871	287	33	426	139	35%	Se hizo el cálculo a diciembre de 2009, aún no
Tasa de graduación para PE de posgrado	231	164	71	226	113	50%	270	197	73	226	113	50%	Se hizo el cálculo a diciembre de 2009, aún no
<b>Otras metas académicas definidas por la institución:</b>													
Meta A													
Meta B													