

***UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE  
HIDALGO***

***INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E  
INGENIERÍA***

***PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO  
2010-2011***

*Abril de 2010*



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO**  
**INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA**  
**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL 2010-2011**  
**PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA DESICBI**

	Pág.
1. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES 2010-2011	3
2. Novena autoevaluación de la DESICBI	4
3. Actualización de la planeación en el ámbito de la DESICBI	28
4. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 y 2012	-
5. Proyecto Integral de la DESICBI	-
6. Consistencia interna del ProDES y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	35
7. Conclusiones	37



## 1. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES 2010-2011.

Como en los últimos años, el proceso de actualización del Programa de Fortalecimiento (ProDES), en el marco del PIFI 2010-2011 de la Dependencia de Educación Superior Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (DESICBI) de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), estuvo a cargo del Comité de Planeación y Desarrollo del ICBI, integrado por: Director de la DES, Secretario, Subdirector Administrativo, Coordinadora de Planeación, Coordinadora de Docencia, Coordinador de Extensión, Coordinador de Vinculación, Coordinador de Investigación y Posgrado; Trabajadoras Sociales; Coordinadora de CENEVAL; Jefes de las seis Áreas Académicas (AA) de: Matemáticas y Física, de Ciencias de la Tierra y Materiales, de Ingeniería, de Computación, de Biología y de Química; Directores de las Escuelas Superiores de: Ciudad Sahagún, Tizayuca, Tlahuelilpan, Tepeji del Río y Huejutla; los coordinadores de los programas educativos (PE) de las licenciaturas en: Biología, Química, Química en Alimentos, Matemáticas Aplicadas, Sistemas Computacionales (sedes Pachuca, Tlahuelilpan y Huejutla), Física y Tecnología Avanzada, Ingeniería en Ciencias de Materiales, Ingeniería en Geología Ambiental, Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones (sedes Pachuca y Tizayuca), Ingeniería Industrial (sedes Pachuca, Ciudad Sahagún y Tepeji del Río), Ingeniería Minero Metalúrgica, Arquitectura e Ingeniería Civil; coordinadores de los 16 PE de posgrado: especialidad en Tecnología Educativa, especialidad en Sistemas y Planeación, maestría en Matemáticas y su Didáctica, maestría en Automatización y Control, maestría en Ingeniería de Manufactura, maestría y doctorado en Biodiversidad y Conservación, maestría y doctorado en Ciencias de los Materiales, maestría y doctorado en Computación, maestría y doctorado en Ingeniería Industrial, maestría y doctorado en Química y doctorado en Ciencias Ambientales; así como por los líderes de los 20 cuerpos académicos (CA) de la DESICBI.

Se aplicó, con el enfoque sistémico, la metodología proporcionada por la SES en la Guía PIFI 2010-2011. Las principales líneas de acción fueron: 1) Revisión de los resultados de la evaluación de la SES al ProDES del ICBI presentado en el año 2008; 2) Consulta de las observaciones obtenidas en las versiones 1.0, 2.0, 3.0, 3.1, 3.2, 3.3, 2007 y 2008-2009 del PIFI emitidas por la SES de la SEP; 3) Análisis de la Guía PIFI 2010-2011 proporcionada por la SES; 4) Actualización de la autoevaluación del PRODES, dirigida por la Coordinación de Planeación y por la Coordinación de Investigación y Posgrado de la DESICBI; 5) Identificación de fortalezas, problemas y brechas de la DESICBI; 6) Revisión y actualización de las políticas, objetivos, estrategias y metas; 7) Replanteamiento de los indicadores y metas con un horizonte de tres años así como del compromiso que los PE y CA tienen que asumir para lograrlos; 8) Elaboración del proyecto integral que permita cumplir estos indicadores y metas.

Nuevamente, en este ejercicio de planeación participativa se aprovechó la madurez y compromiso del grupo de trabajo para plantear metas más congruentes de la DES en su conjunto.

En reuniones de trabajo, los jefes de las áreas académicas de la DES vigilaron el nivel de consistencia de la autoevaluación, políticas, objetivos, estrategias, compromisos y metas del ProDES en dos planos: primero, al interior de la propia DES, particularmente para que las metas y el proyecto integral estuviera orientado al cumplimiento de compromisos establecidos y, por ende, a la solución de los problemas identificados y al cierre de brechas; segundo, con respecto a los resultados de la UAEH en general.



## 2. Novena autoevaluación de la DESICBI

### 2.1 Análisis de la evaluación del ProDES

De los 29 aspectos que consta la evaluación que la SES hizo al PRODES 2008-2009, 15 (52%) fueron considerados como significativos o adecuados; 12 (41%) medianamente significativos y 2 (7%), poco significativos. Es pertinente comentar que el PRODES de la DESICBI es el mejor evaluado de la UAEH en el último ejercicio.

Los comentarios recibidos son:

- Capacidad académica.- “La planta académica es muy sólida y productiva. Tiene el mayor número de CA de la institución, 13 de 15”.
- Competitividad académica.- “Los indicadores académicos no han mejorado mucho. En particular, la eficiencia terminal sólo creció de 18% en 2006 a 26% en 2007 y el índice de titulación pasó de 14% a 17% en el mismo periodo. Es necesario tomar acciones para mejorarlo”.
- Algún otro aspecto relevante.- “Las estrategias y las políticas están mezcladas y no quedan claras las políticas y estrategias que permitirán cerrar las brechas dentro de la DES”.

La DESICBI considera que, en lo general, la evaluación es favorable y que los comentarios, sin duda, reflejan las líneas en las que debe trabajar.

### 2.2 Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos

Ya se han realizado los estudios de pertinencia y factibilidad que la División de Docencia determina para el nivel de licenciatura, éstos son: Estudio de la Profesión, Estudio del Mercado Laboral, Estudio de Opinión de Alumnos y Profesores, Estudio de Egresados, Estudio Comparativo de Planes y Programas de Estudio, Estudio de Academias, Estudio de Trayectoria Escolar y Estudio de Requerimientos. Estos estudios permiten que se estén concluyendo el rediseño de los 13 PE de la DESICBI en el presente año 2010.

Hablando de pertinencia, se debe mencionar que los resultados de los estudios de pertinencia son favorables para 11 de los 13 PE de licenciatura. Asimismo, se deben tomar las siguientes acciones:

- Cambiar el nombre de Ingeniería en Ciencia de los Materiales por el de Ingeniería de Materiales.
- Cerrar el programa educativo de licenciatura en Sistemas Computacionales y abrir el de licenciatura en Ciencias Computacionales en el ICBI y el de Ingeniería de Software en las escuelas superiores de Tlahuelilpan y de Huejutla.
- Cerrar el PE de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones y abrir, en el ICBI, los de Ingeniería en Electrónica e Ingeniería en Telecomunicaciones; en tanto que en la Escuela Superior de Tizayuca abrir Ingeniería en Tecnologías de Automatización.
- Considerar el desarrollo de competencias en los nuevos planes de estudio.
- Fortalecer la formación integral del alumno.
- Estimular la realización de investigación aplicada.
- Dar atención al problema, que fue detectado como uno de los principales, referente a bajas tasas de graduación, titulación y egreso.
- Incrementar el acervo bibliográfico y hemerográfico.
- En el caso de los PE del Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales se determinó que se requieren cubículos para los profesores de tiempo completo, por lo que se debe adecuar el área física para ello previsto.
- Dar mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura física y adecuación de ciertos espacios como son: aulas, talleres, laboratorios, cubículos, oficinas académicas y administrativas, centros de idiomas, cómputo y audiovisuales.
- Realizar los estudios de seguimiento de egresados para todos los programas educativos de licenciatura (PEL).

- En el caso particular de Ingeniería Industrial, de Ingeniería Civil y Arquitectura se debe concluir el edificio del Área Académica de Ingeniería.

### Síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

DESICBI	Año de inicio y/o actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Tipo de PE	Indicador A/PTC min	Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No			Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Ing. Industrial	2000	X		CP	15	X		X			X	X	
Química	2000	X		B	10	X		X			X	X	
Sist. Comp.	2001	X		I	15	X		X			X	X	
Ing. Minero Metalúrgica	2002	X		CP	15	X		X			X	X	
Biología	2004	X		B	10	X		X			X	X	
Ing. en Elec. y Telecomunic.	2004	X		CP	15	X		X			X	X	
Química Alim.	2004	X		I	15	X		X			X	X	
Mat. Aplicadas	2001	X		B	10	X		X			X	X	
Ing. en Geol. Ambiental	2004	X		CP	15	X		X			X	X	
Ing. en Ciencia de Materiales	2004	X		CP	15	X		X			X	X	
Arquitectura	2004	X		PI	17	X		X			X	X	
Física y Tec. Avanzada	2004	X		B	10	X		X			X	X	
Ing. Civil	2005	X		CP	15	X			X		X	X	

También, a través de los resultados de los estudios de factibilidad y pertinencia, se determinó que debe incrementarse la oferta educativa, principalmente en las escuelas superiores, atendiendo las necesidades de las diferentes regiones.

Se debe adquirir el equipamiento y disponer de la infraestructura física necesarios para implementar los planes de estudio rediseñados con base en el nuevo modelo curricular integral. También se requiere la firma de convenios y, algo sumamente importante, es proporcionar la capacitación de profesores, así como disponer de los programas institucionales revisados y congruentes con el nuevo modelo curricular; estos programas son los relativos a Tutorías, Lengua Extranjera, Educación para una Vida Saludable, y Actividades Artísticas y Culturales.

### 2.3 Análisis de los programas educativos de posgrado

#### I. Estudiantes

- Ingreso de Estudiantes.- El Instituto definió un procedimiento de ingreso, con el fin de garantizar el nivel académico de los alumnos aceptados y de homogeneizar los criterios entre los diferentes PEP de la DESICBI. Entre estos criterios se encuentran: entrevistas, *curriculum vitae*, examen, idioma, protocolo de investigación, tiempo de dedicación al programa, etc.
- Tutorías.- Todos los PEP asignan, por reglamento, un tutor y un director de tesis a los alumnos de nuevo ingreso.

#### II. Personal Académico

- Todos los PE cuentan con un núcleo básico de profesores como lo establece el PNPC.

- b) Líneas de generación y aplicación del conocimiento.- Los PEP toman como referencia las LGAC que cultivan los CA pertenecientes a su propia área académica.

### III. Resultados

- a) Seguimiento de egresados.- Sólo uno de los dieciséis PEP realizan este estudio.
- b) Efectividad del posgrado.- Sólo los siete programas que pertenecen al PNPC tienen efectividad superior de 50% conforme a los criterios del CONACyT. El resto se ajusta a los tiempos establecidos en la normatividad de la UAEH.
- c) Contribución al conocimiento.- Los profesores, conjuntamente con los alumnos de los PEP, tuvieron la siguiente productividad durante 2009: 175 artículos arbitrados, 290 artículos en memorias en extenso, 89 capítulos de libro y 16 libros. Actualmente se tienen 124 artículos en proceso y 70, se concluyeron en 2009.

Todos los PEP que están en el PNPC cuentan con su núcleo básico de profesores y, en general, todos son atendidos por profesores de tiempo completo y son afines a las LGAC que se cultivan en el ICBI. Todos ellos disponen del equipo mínimo necesario para su operación.

Es importante mencionar que se ha elaborado un manual de procedimientos del posgrado, con la intención de mejorar su desempeño, facilitar la graduación de alumnos y, con ello, propiciar la incorporación de los PE al PNP.

Es necesario desarrollar estudios de pertinencia y factibilidad de los programas de este nivel y, en su caso, rediseñarlos. Para ello, se requiere contar con un modelo curricular del posgrado.

Además, se requiere realizar un conjunto de acciones de difusión para incrementar la matrícula. Es necesario, también, incrementar la oferta de PE en este nivel en las áreas del conocimiento en las que no se tiene cobertura, así como en las escuelas superiores. Por supuesto, se debe incrementar el índice de graduación de este nivel.



							Núcleo académico básico									Resultados									
Nombre del PE de posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE			Núm. PTC que lo atiende en	Nivel de estudios			Núm. de PTC adscritos al SNI				LGA C/P TC	Evidencias de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional								
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido en el PNPC		D	M	E	C	I	II	III				2003		2004		2005		2006	
Sist. y Plan.	X	-	-	-	-	X	9	4	5	0	1	1	0	0	1	No tiene	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tec. Edu.	X	-	-	-	-	X	10	0	8	2	0	0	0	0	0	No tiene	19/22	86	28/67	42	57/131	44	80/112	40	
Biodiver. y Conser.	-	X	-	-	X	-	9	8	1	0	1	5	1	0	1	No tiene	0	0	0	0	0	0	3/3	100	
Ciencia de Mater.	-	X	-	-	-	X	9	9	0	0	1	5	0	0	1	No tiene	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ing. Ind.	-	X	-	-	-	X	15	10	5	0	1	4	0	0	1	No tiene									
Ing. de Manufac.	-	X	-	-	-	X	8	6	2	0	0	3	0	0	1	No tiene	0	0	1/1	100	1/3	33	2/3	66	
Mat. y su Didáctica	-	X	-	-	-	X	10	7	3	0	0	3	0	0	1	No tiene	0	0	3/9	33	1/6	17	1/7	14	
Aut. y Control	-	X	-	-	X	-	12	11	1	0	4	4	0	0	1	Si tiene	0	0	3/3	100	4/5	80	3/4	75	
Cs. Comp.	-	X	-	-	-	X	9	5	4	0	0	2	0	0	1	No tiene	7/24	29	2/9	22	9/12	75	1/3	33	
Quím.	-	X	-	X	-	-	26	26	0	0	1	25	0	0	1	No tiene	5/6	83	15/21	71	15/19	79	2/2	100	
Biodiver. y Conser.	-	-	X	-	X	-	11	11	0	0	0	10	1	0	1	No tiene	0	0	0	0	0	0	0/2	0	
Ciencia de Mater.	-	-	X	-	X	-	15	15	0	0	2	13	0	0	1	No tiene	2/2	100	2/2	100	1/7	14	0/5	0	
Ing. Ind.	-	-	X	-	-	X	10	10	0	0	1	4	0	0	1	No tiene	0	0	0	0	0	0	1/2	50	
Cs. Comp.	-	-	X	-	-	X	8	8	0	0	1	4	0	0	1	No tiene	0	0	0	0	1/1	100	2/2	100	
Cs. Ambient.	-	-	X	-	X	-	13	13	0	0	1	8	1	0	1	No tiene									
Quím.	-	-	X	X	-	-	27	27	0	0	1	24	0	0	1	No tiene	2/2	100	2/2	100	1/7	14	0/5	0	



## 2.4 Análisis de la innovación educativa implementada

Incorporación de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje.

Con base en los resultados de los estudios de pertinencia y factibilidad, los trece programas educativos están siendo rediseñados en el marco de nuevo Modelo Curricular Integral de la UAEH, el cual contempla el enfoque centrado en el aprendizaje del alumno como principal elemento.

Los nuevos planes de estudio se desarrollaron considerando elementos tales como: Fundamentación Social, Institucional y Disciplinaria que permiten establecer la misión y visión de cada programa educativo (PE); tres ejes transversales UAEH: educación para una vida activa, educación para la equidad, educación integral y un eje transversal del ICBI: educación ambiental; los que permitirán dar una formación integral; también contemplan perfiles de los estudiantes: ingreso, egreso y progresivo, este último fortalecerá el seguimiento y evaluación de cada uno de los estudiantes asegurando el aprendizaje significativo y desempeño profesional. Es importante mencionar que el Modelo Curricular Integral no está basado en competencias, aunque desarrolla algunas de ellas a nivel institucional (siete) denominadas competencias genéricas y algunas a nivel específico de cada programa educativo.

El mapa curricular de cada PE tiene como componentes cuatro núcleos de formación: básico, profesional, terminal y de integración y complementario; ejes temáticos que provienen de los campos problemáticos que el profesional articulará en su desempeño laboral, áreas de formación disciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares, con cada una de las asignaturas y los programas institucionales: Lenguas Extranjeras, Educación para una Vida Saludable y el de Actividades Culturales y Artísticas.

Estos nuevos planes se están diseñando para que el alumno tenga menos horas aula y desarrolle su capacidad de autoaprendizaje, generando aprendizaje significativo; agrupa las horas de cada asignatura en cuatro grupos: aula, laboratorio, aprendizaje individual independiente y profesional supervisado; también define tres diferentes escenarios de aprendizaje: aula, virtual y real.

Actualización curricular.

En el año 2007, en los trece programas educativos de licenciatura se concluyeron los estudios de pertinencia y factibilidad que la División de Docencia determina para el nivel de licenciatura, a saber son: Estudio de la Profesión, Estudio del Mercado Laboral, Estudio de Opinión de Alumnos y Profesores, Estudio de Egresados, Estudio Comparativo de Planes y Programas de Estudio, Estudio de Academias, Estudio de Trayectoria Escolar y Estudio de Requerimientos.

Estos estudios determinaron que se debe dividir Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones en Ingeniería en Electrónica e Ingeniería en Telecomunicaciones en el ICBI en tanto que en la Escuela Superior de Tizayuca cambie por la de Ingeniería en Tecnologías de Automatización. También se determinó que la licenciatura en Sistemas Computacionales cambie por la de licenciatura en Ciencias Computacionales en el ICBI, mientras que en la escuela superior de Huejutla y en la escuela superior de Tlahuelilpan cambie por Ingeniería de Software. En el ICBI la licenciatura en Ingeniería en Ciencias de Materiales se modifique por Ingeniería de Materiales.

Flexibilidad curricular.

Los planes de estudio vigente tienen las siguientes características de flexibilidad.

- Todos los programas educativos poseen un área de formación común, así como áreas de énfasis, lo que permite que el alumno, de acuerdo con sus capacidades, actitudes y preferencias, elija alguna de éstas últimas.
- Los PE contienen mínimas relaciones de seriación, lo que permite un avance diseñado acorde a las necesidades de aprendizaje del alumno y, en su caso, la reducción del tiempo para egreso.
- Con relación al punto anterior, se puede comentar que el programa de cómputo utilizado en la UAEH para la elaboración de los horarios de clase y las inscripciones de los alumnos permite, entre otras opciones de flexibilidad, compartir materias entre diferentes programas educativos, lo cual se aprovechará en las asignaturas interdisciplinares de cada rediseño de los PE.

- En la UAEH se realizan cursos en los periodos intersemestrales con la intención de que los alumnos tengan flexibilidad para diseñar su trayectoria a través del plan de estudios, permitiendo que adelanten o recuperen materias.
- Se ha definido un conjunto de asignaturas que serán comunes para los PEL de la DESICBI, lo que dará flexibilidad a los programas sin incrementar los costos de operación.

Además de las anteriores, los nuevos planes de estudio tienen las siguientes características:

#### Capacitación

En apoyo a los trabajos de rediseño, se han realizado varias ediciones de los cursos que la UAEH ha instrumentado para los profesores. El total de cursos es de cinco y 204 profesores de la DESICBI han completado ya el esquema que constituye un diplomado. Estos cursos apoyan el rediseño y la incorporación de tecnologías de la información y comunicación, sobre todo con el uso de la plataforma tecnológica Blackboard.

#### Enseñanza-aprendizaje de un segundo idioma

Desde 1991 los programas educativos de licenciatura de la DESICBI incluyen en su plan de estudios la asignatura de Inglés. Actualmente los rediseños, con base en el Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (PILE), consideran la asignatura de Lengua extranjera en seis niveles; en este programa se considera la posibilidad de que los alumnos estudien los idiomas de inglés, francés, alemán o italiano. Está en la fase final este programa; sin embargo, se reconoce que se debe mejorar la eficiencia de la enseñanza de un segundo idioma.

#### Tutorías

En la DES se aplica el Programa Institucional de Tutorías y de Asesorías que tiene establecido la Universidad. Este programa cobra una especial importancia ya que en los nuevos planes de estudio representa una de las estrategias necesarias para proporcionar a los estudiantes una formación integral. Coadyuva también al seguimiento de la obtención del título de los estudiantes al concluir los créditos del PE. Actualmente, se está llevando a cabo la capacitación de los docentes que fungen como tutores la cual consta de seis cursos que se imparten de manera virtual. Aún cuando se tienen avances, también es necesario mejorar la eficiencia de este programa y poder tener mayor impacto en beneficio de los estudiantes.

#### Titulación.

El nuevo Reglamento Escolar (antes Reglamento de Control Escolar) establece la titulación por créditos, lo que permite a los alumnos que tienen su carta de pasante vigente y que están egresando, el que se titulen inmediatamente. Esto permitirá incrementar la tasa de titulación.

## 2.5 Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

#### Convenios.

A continuación, se mencionan los convenios que permiten el reconocimiento de créditos, movilidad y apoyos mutuos.

En 2007 se firmaron convenios con: Sociedad Matemática Mexicana, Instituto de Matemáticas de la UNAM, Universidad de Sonora y Universidad Central de las Villas de Cuba; en 2008, con Sun Microsystems, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, y con el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica; en 2009 se desarrollaron los trabajos para realizar el doctorado interinstitucional de Ingeniería Civil en el marco del Consorcio de Universidades Mexicanas y se firmó un convenio con la Universidad Autónoma Metropolitana.

#### Apoyo a la sustentabilidad

En apoyo a la sustentabilidad se trabaja con la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, y con el Consejo Estatal de Ecología Hidalgo con relación al Parque Ecológico Cubitos; con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas específicamente en los temas del Parque Nacional del Chico y de la Reserva de la Biósfera Barranca de Meztitlán.

#### Movilidad estudiantil

El Reglamento de Control Escolar de 2004 y el actual Reglamento Escolar, que sustituye a aquél, permiten que los alumnos de la UAEH puedan cursar materias y/o semestres en otras universidades del país o del extranjero. Un factor que limita esta acción es la falta de recursos económicos de los alumnos, y aunque la Universidad hace un esfuerzo importante, éste es insuficiente.

Además de los estudiantes que se muestran en el cuadro siguiente, doce alumnos de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas participaron en la II Reunión conjunta entre la California State University y la UAEH, celebrada en el estado de California, Estados Unidos. Asimismo, dos alumnos de este PE asistieron, en el verano del año 2009, al Research Experiences for Undergraduate en la Universidad de Nueva York, Estados Unidos.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL										
LICENCIATURA	2006		2007		2008		2009		2010	
	No. ALUMNOS	DESTINO	No. ALUMNOS	DESTINO	No. ALUMNOS	DESTINO	No. ALUMNOS	DESTINO	No. ALUMNOS	DESTINO
Ingeniería industrial	1	Lyon, Francia	6	U. de G. UANL, UAMor, U. Nac. de Cuyo (Argentina), Uni. De Lleida (España), Uni. del Rey Juan Carlos (España)	6	U. Nac. de Luján (Argentina), U. Nac. de Litoral (Argentina), U. Nac. de Cuyo (Argentina), U. de Texas (EUA), U. de G.	2	UANM, U. de G.	1	UNAM
Sistemas computacionales			7	UAQ, U de G, UAC	4	UAG, U. Nac. de Litoral (Argentina), Australia	2	U. de Deusto (Esp.), U. de Lille, Francia	3	U. de la Pampa (Arg.), U. Nac. del Sur (Arg.), U. de G.
Biología	2	UABC y UANL	1	UPP			6	BUAP, UADY, UNISON, UDO	5	UADY, BUAP, UNAM, UAG
Química	1	BUAP			1	U. de la Rioja (España)			1	UNAM
Química en Alimentos			1	U. Nac. de Cuyo (Argentina)	1	U. Nac. de Cuyo (Argentina)				
Matemáticas Aplicadas										
Ing. Minero Metalúrgica			1	UASLP	1	UASLP	1	UNAM		
Maestría en Química			2	UAM, UNAM			1	U. de Lille, Francia		
Doctorado en Química			2	UNAM, IPN	2	UNAM, U. de Indiana (EUA)	1	IPN	3	IPN, UNAM
ES Tlahuelilpan					3	BUAP, UAG	2	UADY		
ES Tepeji									1	Uni. De la Rioja, España
Doc. en Ciencia de los Materiales	2	UNAM, UAM			6	UAMor, UAM, UASLP, CIQA				

MOVILIDAD ESTUDIANTIL										
LICENCIATURA	2006		2007		2008		2009		2010	
	No. ALUMNOS	DESTINO	No. ALUMNOS	DESTINO	No. ALUMNOS	DESTINO	No. ALUMNOS	DESTINO	No. ALUMNOS	DESTINO
Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	2	UANL	1	UAC			2	Ecolé Polytechnique de Montreal (Canadá), U. Nac. de Córdoba (Arg.)		
Doc. en Ingeniería Industrial	1	U. de Florida, E. U.								
Mtría. en Biodiversidad y Conservación					1	UANL	3	UANM, BUAP	4	UV, UAG, UNAM
Mtría. en Automatización y Control					1	CINVESTAV				
Ingeniería Civil							4	U. Nac. de Tucumán (Arg.), UADY, U. de G.		
Arquitectura							4	U. de Granada (Esp.), UANL, U. de G., BUAP		
Totales	9		21		26		28		18	

El ICBI participa en las siguientes redes:

CA	Nombre de la red	Colaboración	Nombre de las Instituciones participantes
Electrónica y Control	Automatización y control de plataformas industriales convencionales y no convencionales	Iniciador	UAEH U. de Guadalajara ITSM – Monterrey CINVESTAV – México CINVESTAV – Saltillo
Química Básica	Nuevos enfoques de síntesis y diseño molecular y supra molecular dirigidos hacia posibles aplicaciones biológicas	Iniciador	UAEH Universidad Autónoma de Morelos BUAP U de COLIMA UPIBI – IPN
Química Alimentos en	Inocuidad alimentaria	Iniciador	UAEH U. de Guadalajara Instituto Tecnológico de Villahermosa
Química Alimentos en	Elaboración de bioproductores a partir de granos de cereales producidos en la región centro, México	Iniciador	UAEH UPP CICATA-IPN CEPROBI-IPN UNAM
Ciencias Ambientales	Calidad ambiental y desarrollo sustentable	Iniciador	UAEH U A Guerrero U A Baja California U A Zacatecas BUAP UAT

CA	Nombre de la red	Colaboración	Nombre de las Instituciones participantes
Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies	Soluciones integrales para el análisis y tratamiento de aguas	Iniciador	UAEH UAM - Azcapotzalco UAM – Iztapalapa
Ciencias de la Tierra	Recursos geo - energéticos renovables y no renovables	Iniciador	UAEH UANL UNAM
Física-Matemática Aplicada a la Ingeniería	Red universitaria de física fundamental (teórica, experimental y computacional)	Participante	UAEH UAM – Universidad Autónoma Metropolitana BUAP – Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido	Síntesis y caracterización de materiales	Participante	UAEH Universidad de San Luis Potosí Universidad Autónoma de Nuevo León
Matemáticas Aplicadas a Ingeniería y Ciencias Sociales	Ecuaciones diferenciales	Participante	UAEH Está por incorporarse la Universidad Autónoma de Zacatecas
Tecnologías Avanzadas en Ingeniería	Modelado y análisis de sistemas complejos	Participante	Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo. Instituto Tecnológico de Morelia
Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad	Calidad ambiental y desarrollo sustentable	Participante	UAEH U A Guerrero U A Baja California U A Zacatecas BUAP UAT

Se ha concretado un acuerdo para conformar la Red Iberoamericana de Metalurgia Extractiva.

Se tiene un 50% de avance en la creación de un doctorado en el Área de Alimentos, el cual se desarrolla conjuntamente con el Instituto de Ciencias Agropecuarias y con el Instituto de Ciencias de la Salud. Actualmente la DES pertenece a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (ANFEQUI), Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de Información (ANIEI) y a la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Biología (AMFEB).

Se considera necesario incrementar la movilidad estudiantil y continuar con la colaboración que realizan los profesores con pares nacionales e internacionales.

También es importante incrementar la participación de integrantes de la comunidad de la DESICBI en las diferentes asociaciones científicas y de carácter tecnológico en las que participan las instituciones de educación superior.

## 2.6 Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

Oferta educativa relacionada con el medio ambiente y el desarrollo sustentable.

La DESICBI ofrece Ingeniería en Geología Ambiental, la maestría y doctorado en Biodiversidad y Conservación y el doctorado en Ciencias Ambientales. Cabe mencionar que las licenciaturas en Ingeniería Industrial e Ingeniería Minero Metalúrgica contemplan un área de énfasis en Ingeniería Ambiental.

Inclusión de la temática ambiental en los planes y programas de estudio.

Además de lo anterior, los nuevos planes de estudio incluyen como eje transversal el de Educación Ambiental; así mismo existe en cada uno de ellos la asignatura institucional

denominada Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente. A través de estos PE, se divulgará y fomentará una cultura sobre el medio ambiente y el desarrollo sustentable.

Investigación científica y cuerpos académicos relacionados con la temática ambiental.

Se tiene los siguientes cuerpos académicos relacionados con esta temática: Ciencias de la Tierra; Ecología; Ciencias Ambientales; y Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad, todos ellos consolidados.

La UAEH está certificada con la norma ISO 14001-2004, relativa a los sistemas de gestión ambiental.

## 2.7 Análisis de la vinculación con el entorno

La DES ha realizado esfuerzos dirigidos a establecer una estrecha vinculación con el entorno. Como resultado de ello, la escuela superior de Tlahuelilpan ha signado convenios con las siguientes instituciones: Refinería Miguel Hidalgo, Comisión Federal de Electricidad, Presidencia Municipal de Tlahuelilpan y Presidencia Municipal de Tetepango.

La Escuela Superior de Ciudad Sahagún ha signado convenios con: la Presidencia Municipal de Tlanalapa, la Presidencia Municipal de Tepeapulco, el Instituto Tecnológico de Apizaco, el Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, el CBTIS No. 59 de Ciudad Sahagún, el Fondo Unido Rotario de México y el Centro de Innovación Italiano Mexicano en Manufactura de Alta Tecnología Hidalgo A. C. También tiene un contrato de comodato por dos años de una unidad Odontológica con el Club Rotario de Ciudad Sahagún.

La escuela superior de Tizayuca tiene convenios con la Sociedad Cooperativa de Trabajadores de Pascual SCL, con Multilácteos de México S. A de C. V. y con Trapla S. A de C. V.

En el rubro de vinculación se deben mencionar dos proyectos realizados durante 2008: el primero, *Caracterización cualitativa de la vegetación terrestre en la época de lluvia del área afectada y de influencia del proyecto sistema de energía renovable Moctezuma*, que el área académica de Biología desarrolló para la Comisión Federal de Electricidad y, el segundo, *Auditoría de Integridad Mecánica y Aseguramiento de Calidad (IMAC), implementación de acciones para consolidar IMAC y seguimiento de acciones en los DDV's Nuevo Teapa-Venta de Carpio-Tula-Salamanca y Nuevo Teapa-Poza Rica-Madero-Cadereyta de PEMEX Refinación*, a cargo del área académica de Computación. En el año 2009 se realizaron los proyectos *Auditoría de Integridad Mecánica y Aseguramiento de Calidad (IMAC), implementación de acciones para consolidar IMAC y revisión física de las instalaciones en los sectores Guaymas y Rosarito de la Superintendencia General Ductos Pacífico*, así como en el sector *Salina Cruz y la Residencia Mérida pertenecientes a la Subgerencia de Transporte por ducto Sureste y Diagnóstico y reforzamiento de elementos críticos del Sistema de Integridad Mecánica y el Aseguramiento de la Calidad (IMAC) en la Terminal Marítima Pajaritos de acuerdo a los criterios de SSEA* a cargo del área académica de Computación; y *Caracterización cualitativa de la vegetación terrestre en la época de lluvia del área afectada y de influencia del proyecto sistema de energía renovable Moctezuma*, para la Comisión Federal de Electricidad y el *Estudio previo justificativo del corredor biológico del Bosque Mesofilo de Montaña para su decreto como Área Natural Protegida en la categoría de Reserva de la Biosfera* para la CONAP a cargo del área académica de Biología.

Se participa con el Centro de Innovación Italiano Mexicano en Manufactura de Alta Tecnología Hidalgo A. C., con el Centro de Desarrollo Tecnológico Tellería, y con el Centro de Tecnología Avanzada de Querétaro (CIATEQ) en convocatorias para obtener recursos; la finalidad es aprovechar la infraestructura física y humana de las instituciones participantes.

El servicio social se realiza de manera tradicional, es decir, no tiene créditos asignados. Tres PE de la DESICBI incluyen el servicio social en su plan de estudios; no obstante, este aspecto se analiza en el rediseño curricular que se lleva a cabo con base en los modelos educativo y curricular, por lo cual se incluye en cada plan de estudios la asignatura de Servicio Social y la de Prácticas Profesionales en

los últimos semestres. Vale la pena comentar que tres PE incluyen la realización de prácticas profesionales en su plan de estudios, a saber son: Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, Ingeniería Minero Metalúrgica e Ingeniería en Ciencia de Materiales. Es necesario adecuar el Reglamento de Servicio Social a las nuevas necesidades y elaborar el Reglamento de Prácticas Profesionales.

Profesores del área académica de Química impartieron el Diplomado en Química Básica, dirigido a profesores de los Colegios de Bachilleres del Estado de Hidalgo; profesores del área académica de Matemáticas impartieron el Diplomado de Matemáticas y su Didáctica, dirigido a profesores de los diferentes subsistemas de Educación Media Superior y Superior; y profesores del área académica de Biología impartieron cursos de actualización a profesores de bachillerato. El área académica de Ingeniería ofreció el Diplomado en Administración y Gestión de Proyectos al público en general. Todas estas acciones se realizaron en modalidad presencial.

Se prestan servicios al sector productivo a través de los laboratorios de las áreas académicas de Química y de Ciencias de la Tierra y Materiales, principalmente.

La DESICBI organiza anualmente las Olimpiadas del Conocimiento en las áreas de Matemáticas, Biología, Física y Química. Participan alumnos del nivel secundaria y de los primeros semestres de bachillerato de todo el estado de Hidalgo. Los profesores investigadores participan en la Semana de la Investigación Científica que se organiza anualmente.

Vale la pena mencionar que aún cuando se ha incrementado la vinculación aún es insuficiente. Entre otras cosas se tiene que aprovechar la gran capacidad académica que se tiene para resolver problemas concretos de la sociedad. Lo que permitirá entre otras cosas acercar tanto a académicos como a alumnos a los sectores productivo y social, así como obtener recursos económicos.



## 2.8 Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

Las observaciones recibidas tanto de los CIEES como de los organismos reconocidos por el COPAES son elementos que se consideran en la elaboración del PRODES de la DESICBI lo que ha permitido que los programas educativos mejoren en sus evaluaciones y así obtengan su acreditación. Así mismo que los programas para los cuales concluyó la vigencia de su acreditación su periodo de acreditación fueran evaluados nuevamente y que hayan obtenido nuevamente su acreditación, tal es el caso de Ingeniería Industrial, licenciatura en Sistemas Computacionales e Ingeniería Minero Metalúrgica.

## Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

[illegible]

## Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES

[illegible]



Es necesario continuar atendiendo estas recomendaciones, que básicamente se refieren a equipamiento, investigación, sobre todo en las Escuelas Superiores, y a la falta de personal de tiempo completo en las Escuelas Superiores y en los programas de más reciente creación del ICBI. Cabe resaltar que para la licenciatura en Sistemas Computacionales de la Esc. Sup. de Tlahuelilpan, una observación es que requiere de cubículos y aula para sus PTC. En el caso de Ingeniería Industrial de la Esc. Sup. de Tepeji del Río se sugiere construir el taller de manufactura y el laboratorio de cómputo, esta Escuela también requiere construir un módulo de 12 aulas. En el caso de Esc. Sup. de Huejutla se requiere de aulas, cubículos y oficinas académicas. La Esc. Sup. de Tizayuca requiere ampliar el número de oficinas, aulas, laboratorios, cubículos, talleres, centros de cómputo e idiomas y biblioteca. El proporcionar mantenimiento a la infraestructura es un comentario común, junto con la creación de espacios deportivos y ampliación en el número de sanitarios y estacionamientos.

Antes de terminar este apartado se debe mencionar que una conclusión favorable de los evaluadores es que han observado un alto compromiso de la comunidad, tanto trabajadores como estudiantes, con la Universidad y el buen ambiente laboral que se tiene.

## 2.9 Análisis de la capacidad académica de la DES.

A continuación, se muestra la evolución que han tenido los indicadores de capacidad académica de la DESCBI de 2002 al 2010.

**Síntesis de indicadores de capacidad académica**

Indicadores de capacidad	2002		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
	Ab-soluto	%	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	Núm.	%
PTC	192	100	201	214	217	223	222	224	223	222	
PTC con posgrado	155	81	178	155	189	192	202	202	205	204	92
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	151	79	175	152	186	189	199	199	200	199	90
PTC con doctorado	93	48	100	110	119	124	140	142	143	144	65
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	93	48	100	110	119	124	139	141	142	143	64
Maestros	62	32	78	45	70	68	62	60	62	60	27
PTC con SNI	56	29	53	70	70	75	91	93	94	95	43
PTC con Perfil PROMEP	61	32	106	129	132	158	152	147	155	155	70
CA	22	100	21	22	22	18	18	18	20	20	
CA consolidados	2	9	2	4	8	11	13	13	14	14	70
CA en consolidación	6	27				4	3	3	5	5	25
CA en formación	14	64				3	2	2	1	1	5

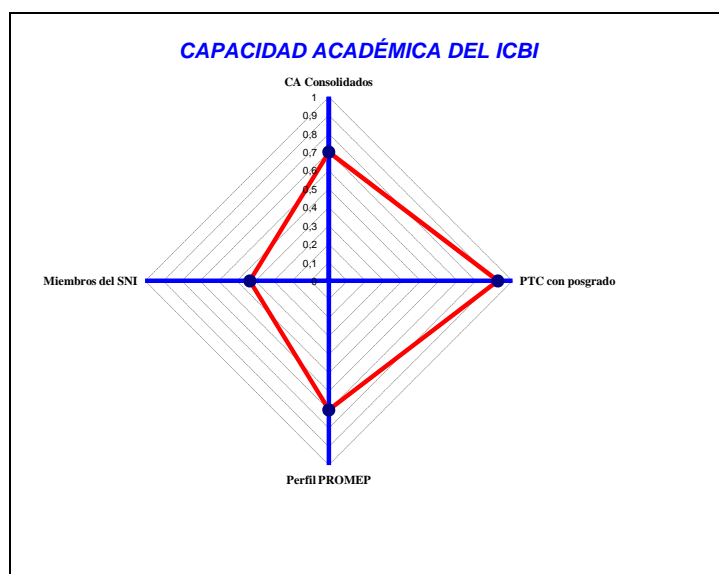
El incremento en el número de PTC es significativo.

El número de PTC con doctorado ha evolucionado muy significativamente. La gran mayoría se desempeña en un área afín a sus estudios.

El número de maestros, aunque con altibajos, se mantiene constante en los últimos años.

El número de PTC integrantes del SNI y con perfil PROMEP creció significativamente.

El incremento de CA consolidados también creció significativamente.



Indicadores de capacidad	2002		2010		Variación 2002-2010		Media Nacional a octubre de 2009 (%)
	Absolutos	%	Núm.	%	Abso lutos	%	
PTC	192	100	222	100	30	16	No aplica
PTC con posgrado	155	81	204	92	49	32	82.66
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	151	79	199	90	48	32	
PTC con doctorado	93	48	144	65	51	55	32.54
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	93	48	143	64	50	54	
Miembros del SNI	56	29	95	43	39	67	16.57
PTC con Perfil PROMEP.	61	32	155	70	94	154	39.22
CA	22	100	20	100	-	-	
CA consolidados.	2	9	14	70	12	600	15-30
CA en consolidación	6	27	5	25	-	-	29.2
CA en formación	14	64	1	5	-	-	55.5

Se puede observar que en general los porcentajes de la DESICBI relacionados con la capacidad académica son superiores a la media nacional.

La Universidad cuenta con 21 CA consolidados de un total de 44 (lo que representa un 48% del total del universo), de ellos corresponden 14 al ICBI, 2 al ICSA, 4 al ICSHU y 1 al ICAP. Los datos anteriores permiten concluir que el ICBI es la DES con la más alta capacidad académica de la UAEH.

NO.	ÁREA ACADÉMICA	CUERPO ACADÉMICO	ESTADO DE HABILITACIÓN	FECHA DE CONSOLIDACIÓN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO
1	Ciencias de la Tierra y Materiales	Metalurgia	Consolidado	2002	Ingeniería y Tecnología
2	Química	Química Básica	Consolidado	2002	Ciencias Naturales y Exactas
3	Ciencias de la Tierra y Materiales	Ciencias de la Tierra	Consolidado	2004	Ciencias Naturales y Exactas
4	Matemáticas	Matemáticas Aplicadas a Ingeniería y Ciencias Sociales	Consolidado	2004	Ciencias Naturales y Exactas
5	Biología	Ecología	Consolidado	2005	Ciencias Naturales y Exactas
6	Computación	Soft Computing	Consolidado	2005	Ingeniería y Tecnología
7	Ingeniería	Tecnologías Avanzadas en Ingeniería Industrial	Consolidado	2005	Ingeniería y Tecnología
8	Química	Ciencias Ambientales	Consolidado	2005	Ciencias Naturales y Exactas
9	Biología	Sistemática y Evolución	Consolidado	2006	Ciencias Naturales y Exactas
10	Biología	Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad	Consolidado	2006	Ciencias Naturales y Exactas
11	Química	Química en Alimentos	Consolidado	2006	Ciencias Naturales y Exactas
12	Computación	Computación Inteligente	En Consolidación		Ingeniería y Tecnología
13	Computación	Electrónica y Control	Consolidado	2007	Ingeniería y Tecnología
14	Ingeniería	Física – Matemática Aplicada a la Ingeniería	Consolidado	2007	Ciencias Naturales y Exactas
15	Química	Química analítica y química física de soluciones y superficies	Consolidado	2008	Ciencias Naturales y Exactas
16	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	En Formación	2004	Ingeniería y Tecnología
17	Matemáticas	Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación	En Consolidación	2009	Ciencias Naturales y Exactas
18	Ciencias de la Tierra y Materiales	Materiales	En Consolidación	2009	Ingeniería y Tecnología
19	Ciencias de la Tierra y Materiales	Procesos Físicos y Químicos del Estado Sólido	En Consolidación	2009	Ingeniería y Tecnología
20	Química	Química Inorgánica experimental y computacional	En Consolidación	2009	Ciencias Naturales y Exactas

La DESICBI tiene una alta habilitación académica y una importante participación en redes; sin duda alguna existe un alto compromiso institucional de la comunidad. Un aspecto a mejorar es el trabajo colaborativo. Cabe mencionar que se realizan un importante número de actividades académicas, tales como: seminarios, talleres, congresos, etc., en los que participan pares académicos de otras instituciones, tanto de instituciones nacionales como internacionales y a los que tienen acceso los estudiantes de la DESICBI.

## 2.10 Análisis de la competitividad académica de la DES

Se observa un incremento en los PEL del ICBI que han alcanzado el nivel uno de los CIEES y ya se tiene el primer PEL de una Escuela Superior en este nivel, sin embargo hay que incrementar este indicador y con ello la matrícula atendida en programas de calidad reconocida. En el caso de los PEL acreditados, se tienen solamente los del ICBI, por lo que hay que apoyar a los de las Escuelas Superiores para que sean acreditados.

*PE de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES:* Ingeniería Industrial, Ingeniería Minero Metalúrgica, licenciatura en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Ciencia de los Materiales, Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones y licenciatura en Biología. La licenciatura en Química fue evaluada en 2009 y se está en espera del resultado.

*PE de licenciatura evaluados en nivel 1 por los CIEES:* Además de los anteriores, Licenciatura en Química en Alimentos y Licenciatura en Matemáticas Aplicadas del ICBI; así como Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones de la Escuela Superior de Tizayuca. La licenciatura en Arquitectura y la licenciatura en Física y Tecnología Avanzada fueron evaluadas en 2009 por CIEES y obtuvieron nivel 2, por lo que junto con Ingeniería en Geología Ambiental suman 3 PE en este nivel del ICBI. El PE de Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Cd. Sahagún también alcanzó el nivel 2. La Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Escuela Superior de Tlahuelilpan fue evaluada recientemente y se está en espera del resultado.

*PE de licenciatura que aún no han sido evaluados por los CIEES:* Ingeniería Civil, la razón es que es de reciente creación.

Es requisito para la obtención del título de licenciatura que los estudiantes presenten el EGEL.

El 38% de los estudiantes que presentaron el EGEL obtuvieron resultado satisfactorio.

El 12% de los estudiantes que presentaron el EGEL obtuvieron resultado sobresaliente.

A continuación, se muestra la evolución del número de PE reconocidos por su buena calidad.

	Año 2003		Año 2004		Año 2005		Año 2006		Año 2007		Año 2008		Año 2009		Año 2010	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
PE de licenciatura en ICBI	10		12		13		13		13		13		13		13	
PE de licenciatura en Esc. Sup.	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100
Total de PE	15		15		18		18		18		18		18		18	
PE de licenciatura evaluables	4	27	4	27	8	44	10	56	12	67	14	78	15	83	17	94
PE de licenciatura en nivel 1 de CIEES.	5	33	6	40	8	44	9	50	9	50	9	50	9	50	10	56
PE de licenciatura acreditados.	0	0	4	22	5	28	5	28	7	39	7	39	6	33	6	33
PE de licenciatura de calidad	5	33	6	40	8	44	9	50	9	50	9	50	9	50	10	56

El número de posgrados en el PNPC y la matrícula atendida en ellos que se deben incrementar, entre otras cosas, con una mayor difusión de los programas.

*PE de posgrado incluidos en el PNPC:* Maestría en Química, doctorado en Química, maestría en Biodiversidad y Conservación, doctorado en Biodiversidad y Conservación, maestría en Automatización y Control, doctorado en Ciencias Ambientales y doctorado en Ciencias de los Materiales; que representan el 44% del total de PE de posgrado.

El análisis del posgrado demuestra que existe una fuerte relación entre la consolidación de los CA con la pertenencia de los posgrados en el PNPC.

#### Síntesis de indicadores de competitividad académica

	Año 2003		Año 2010		Variación 2003-2010		% de promedio nacional (a noviembre de 2009)
	#	%	#	%	#	%	
PE de licenciatura evaluables	4	27	17	94	13	325	No aplica
PE de licenciatura en nivel 1 de CIEES.	5	33	10	56	5	100	68.08
PE de licenciatura acreditados.	0	0	6	50	6	600	42.69
PE de licenciatura de calidad	5	33	10	56	5	100	77.03
Matrícula evaluable de licenciatura	2195	58	3623	94	1428	65	No aplica
Matrícula de licenciatura en PE con nivel 1 de los CIEES	2912	76	3378	79	466	16	78
Matrícula de licenciatura en PE acreditados	0	0	2389	62	2389	2389	58.45
Matrícula de licenciatura en PE de calidad	2912	76	3265	79	466	16	87.07
Estudiantes egresados	193	100	426	100	221	115	No aplica
Estudiantes que presentaron el EGEL	0	0	779	183	779	779	No aplica
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL	0	0	299	70	299	299	No aplica
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL	0	0	90	21	90	90	No aplica

	Año 2008		Año 2009	
	#	%	#	%
Total de programas educativos de posgrado	16	100	16	100
Número de programas educativos en el PNPC (PNP y PFC)	7	44	7	50
Número de PE en el PNP	2	13	2	13
Número de PE en el PFC	5	31	5	32
Total de matrícula en PE de posgrado	262	100	306	100
Matrícula en PE en el PNPC	93	36	127	42
Matrícula en PE en el PNP	19	7	12	4
Matrícula en PE en el PFC	74	28	115	38

#### 2.11 Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas.

##### La relación entre el porcentaje de PTC con estudios de posgrado y el porcentaje de PTC con el reconocimiento de perfil deseable ¿Es adecuada la relación?

La relación entre el porcentaje de PTC con posgrado que es del 92% (204) y el de PTC con perfil deseable que es del 70% (155) es significativa.

##### La relación entre el porcentaje de PTC con el reconocimiento del perfil deseable y el porcentaje de PTC adscritos al SNI ¿Es adecuada la relación?

La relación entre el porcentaje de PTC que poseen el reconocimiento de perfil deseable que es del 70% (155) con el de PTC adscritos al SNI que es del 43% (95) se considera significativa.

**La relación entre los porcentaje de CA consolidados, en proceso de consolidación y en proceso de formación ¿Es adecuada la relación?**

La relación entre los CA consolidados contra los CA en consolidación y en formación es de 14/20, en porcentaje es del 70%, se considera que sí es adecuado este porcentaje.

**La comparación entre la capacidad y la competitividad académicas de la DES ¿La competitividad académica está acorde con la capacidad académica?**

La competitividad es del 53%, considerando los PE de licenciatura evaluables. Por otro lado, el 40% de los PE de posgrado pertenecen al PNPC. Con relación a la capacidad se debe mencionar: 70% de los CA están consolidados, 43% de PTC son SNI, 92% de los PTC tiene posgrado y el 70% tiene el reconocimiento PROMEP. Se debe mejorar la competitividad académica: incrementar el número de PEL evaluados en N1 por los CIEES, incrementar el número de PEL acreditados, incrementar el número de PEP incorporados al PNPC y mejorar los indicadores de eficiencia terminal y tasas de titulación y graduación.

**La relación entre la matrícula de licenciatura atendida en PE de calidad y la competitividad académica de la DES. ¿Qué decisiones se deben tomar para incrementar el porcentaje de matrícula atendida por PE de buena calidad?**

Se deben apoyar más tanto a los PE que ofrecen las Escuelas Superiores como a los de más reciente creación que ofrece el ICBI.

**La relación entre la matrícula de posgrado atendida en PE reconocidos por el PNPC (PNP y PFC) y la competitividad académica de posgrado de la DES ¿Qué decisiones se deben tomar para incrementar el número y el porcentaje de matrícula atendida por PE de posgrado reconocidos por su calidad?**

Es medianamente significativa esta relación, la matrícula de posgrado atendida por los 7 PE registrados en el PNPC es del 36%. La acción que se debe tomar es difundir los programas de posgrado. Este año se debe realizar la revisión de algunos PE de posgrado y continuar con la integración de las temáticas entre éstos y los cuerpos académicos. También se deben fortalecer los CA que atienden a los PEP que no pertenecen al PNPC.

**2.12 Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas.**

Diferencias en:

**2.12.1. Los niveles de desarrollo y calidad de los PE que ofrece la DES.**

Los 3 PE de nueva creación y los que ofrecen las Escuelas Superiores requieren atención, recursos económicos y PTC, para cerrar las brechas entre estos y los que tienen calidad reconocida.

**2.12.2. Los indicadores de operación y desempeño de los PE (tasas de deserción, aprobación, egreso, titulación, etcétera).**

Aunque muy homogéneos entre los PE, los valores de estos indicadores son poco significativos en la DES, habrá que continuar reforzando las estrategias hasta ahora implementadas y buscar nuevas a fin de superar los rezagos. Cabe señalar que el tipo de PE que ofrece la DESICBI tradicionalmente presentan bajos valores en este tipo de indicadores.

**2.12.3. La formación y experiencia del profesorado de tiempo completo que participan en la impartición de los diferentes PE.**

Es adecuada la formación y experiencia de los PTC, pero es necesario continuar con los cursos de inducción a los que recién se incorporan y de didáctica y docencia para todos los PTC.

#### 2.12.4. La conformación y grado de consolidación de los CA adscritos a la DES.

Los CA que están en consolidación y en formación requieren ser apoyados para que incrementen su trabajo colegiado y con nuevos PTC para reforzar su funcionamiento. Es oportuno mencionar que todas las áreas académicas de la DESICBI cuentan con al menos un CA consolidado.

### 2.13 Análisis de solicitud de plazas de PTC

En la siguiente tabla puede observarse que se requieren más Profesores de Tiempo Completo. Los Profesores Investigadores que se contraten deberán asignarse a los CA que apoya a los programas de: Sistemas Computacionales (ICBI, ES de Tlahuelilpan, ES de Huejutla), Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, Ingeniería Industrial (ICBI, ES Cd. Sahagún, Es de Tepeji), Arquitectura y Física y Tecnología Avanzada.

Resumen de la DES para solicitud de plazas												
Núm. de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación Alumnos/ PTC	Relación Alumnos /PT recomendada por lineamientos del PROMEP (prom. min.)	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2009	Plazas justificadas ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC solicitadas para 2010	Justificación 2010	Plazas PTC solicitadas para 2011	Justificación 2011
222	4838	22	19	0	169	167	1	5	10	Continuar la consolidación del desarrollo de la DESICBI	10	Continuar la consolidación del desarrollo de la DESICBI

### 2.14 Análisis de la formación integral del estudiante.

Como se mencionó anteriormente, se trabaja con el Programa Institucional de Tutorías para un mejor acompañamiento de los alumnos.

El Reglamento Escolar aprobado el 30 de junio de 2009 establece que todos los alumnos que aprueben sus materias y cubran los requisitos establecidos por sus respectivos Planes de Estudios Vigentes se titularán prácticamente al concluir sus estudios. Baste mencionar que con base en este nuevo Reglamento, el 2 de febrero del año 2010 se titularon 356 egresados, recibieron su título y está iniciado su trámite de cédula profesional.

Los nuevos planes de estudio contemplan una asignatura denominada Precálculo, esto para contrarrestar la principal DEFICIENCIA académica que presentan los alumnos que ingresan a la DESICBI.

Se debe mencionar que la Coordinación de Trabajo Social lleva a cabo cursos de inducción para los alumnos de nuevo ingreso.

El proceso de selección de la UAEH es totalmente transparente, se apoya en el CENEVAL.

Los trámites de obtención del título son suficientemente ágiles y se apoya al alumno en el trámite de su cédula profesional.

El proceso de selección en licenciatura es a través del CENEVAL y en el posgrado es a través de cuerpos colegiados, ambos son totalmente transparentes.

Es necesario incrementar las actividades artísticas, culturales y deportivas en las que participen los alumnos y el personal académico y el administrativo.

Es oportuno enfatizar que los nuevos planes de estudio contemplarán el desarrollo de competencias y que incluirán la asignatura de “Aprender a aprender”.

Ya se mencionó que todos los PE consideran como asignatura “La lengua Extranjera”.

Los nuevos planes de estudio contienen diversas asignaturas denominadas “Aprender a aprender”, Fundamentos de Metodología de la Investigación, Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente y México Multicultural, además existen tres ejes transversales (Educación para una vida activa, Educación Integral, Educación para la equidad y Educación ambiental) y programas institucionales como Educación para una Vida saludable y el de Actividades Artísticas y Culturales que fomentarán en los estudiantes un formación integral.

## 2.15 Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas.

El promedio de cumplimiento de las metas compromisos es del 86%. La siguiente tabla muestra el grado de cumplimiento de las metas compromiso tanto de la capacidad académica como de la competitividad académica de la DESICBI considerando los compromisos planteados en el PIFI para 2009.

Meta compromiso	%
1. El avance en el número de PTC es de	86
2. La meta acerca del número de PTC con Maestría se alcanzó al	89
3. La meta acerca del número de PTC con Doctorado se alcanzó al	93
4. La meta acerca del número de PTC con reconocimiento PROMEP se alcanzó al	109
5. En lo que respecta al número de PTC adscritos al SNI el avance fue del	90
6. Con respecto a la participación de los PTC en el programa de tutorías la meta es del	95
7. Con relación a los cuerpos académicos consolidados se logró la meta al	95
8. La actualización de los programas educativos de licenciatura se logró en un	100
9. La meta para el número de PE de licenciatura de buena calidad se estableció en los 10 programas evaluables, quedándose en el	90
10. La matrícula atendida por PE de licenciatura de buena calidad se alcanzó en	66
11. La meta de la tasa de egreso se alcanzó en	76
12. Los porcentajes de la tasa de titulación se alcanzó en	64
13. La tasa de graduación se alcanzó en	70
14. La matrícula atendida por PE de posgrado de buena calidad se alcanzó en	82
<b>Promedio</b>	<b>86%</b>

La meta de evaluación, por los CIEES, de Arquitectura y Física y Tecnología Avanzada se cumplió en 2009, ambos obtuvieron nivel 2; en el caso de Ingeniería Civil se envió la información correspondiente y esperamos que la visita se realice durante este año 2010. Con respecto a la acreditación de PE, se espera que este año se obtenga la acreditación de Química en Alimentos, esto toda vez que en el pasado mes de febrero se llevó a cabo la inauguración del edificio de laboratorios que apoyará esta licenciatura.

La actualización de posgrados no se ha llevado a cabo porque aún no se terminaba el rediseño de los PE de licenciatura y porque no se cuenta con el Modelo Curricular del Posgrado.

## 2.16 Síntesis de la autoevaluación.

### Principales fortalezas y debilidades priorizadas.

Durante la fase de autoevaluación y con la participación de los Jefes de Áreas Académicas, Coordinadores de PE y líderes de CA, se efectuó la identificación de fortalezas y debilidades, las cuales se presentan de manera priorizada en las siguientes tablas. Cabe mencionar que las debilidades se atienden en el proyecto integral aprovechando la fortalezas identificadas, con ello avanzaremos en el fortalecimiento de la institución para lograr, finalmente, formar profesionales competitivos e involucrados en la problemática social y profesional.

Principales fortalezas en orden de importancia.

Importancia	Pertinencia de PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación Integral del estudiante	Otras fortalezas
1.								Modelo curricular innovador	
2.	PE de licenciatura pertinentes								
3.									Alta capacidad académica
4.						Vinculación con el sector educativo			
5.								Realización de eventos académicos como parte de la formación de los alumnos	
6.			PE de licenciatura con aspectos innovadores						
7.				Participación conjunta de los PTC de los CA, entre CA y redes nacionales e internacionales					
8.					Consideración de aspectos ambientales en los rediseños				
9.								Adecuada vinculación entre la docencia y la investigación	

Importancia	Pertinencia de PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación Integral del estudiante	Otras fortalezas
10.		Alto número de CA consolidados							
11.		Adecuada productividad académica							
12.								Profesores con experiencia en el ejercicio profesional y docente	
13.									Alto compromiso del personal y del estudiantado

Principales problemas en orden de importancia.

Importancia	Pertinencia de PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación Integral del estudiante	Otros problemas
1.									Altos costos de mantenimiento de equipos
2.	Bajas tasas de eficiencia terminal y de titulación								
3.							Falta de PTC para algunos CA y para las escuelas superiores		
4.							Falta de equipo básico necesario para los PE		
5.		Regular trabajo colaborativo							
6.	Se requiere incrementar la oferta educativa								
7.						Poca vinculación con el sector productivo y social			
8.							Falta de capacitación de profesores para el nuevo modelo curricular		
9.		Falta del Modelo Curricular de Posgrado							
10.		Actualización de PEP							

Importancia	Pertinencia de PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación Integral del estudiante	Otros problemas
11.			Falta de personal con el perfil para hacer investigación educativa						
12.				Carencia de recursos para apoyar la movilidad académica de alumnos, realización de prácticas de campo y prácticas profesionales					
13.						Ingresos bajos por prestación de servicios y asesorías			
14.									Escasa investigación aplicada
15.							Brechas de calidad entre los PE que ofrece el ICBI y las Esc. Superiores		
16.									Falta de Técnicos de laboratorio y de secretarías
17.		Poca difusión de los PEP que están en el PNPC							
18.			Programas de: lengua extranjera, tutorías y asesorías poco eficientes.						
19.									Escaso acervo bibliográfico y hemerográfico
20.		Falta de PEP en las Escuelas Superiores y para egresados de algunos PE de licencia-tura							
21.								No se han implementado los Programas de: Vida	

Importancia	Pertinencia de PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación Integral del estudiante	Otros problemas
								Saludable y Actividades Artísticas	
22.									No se han actualizado los Reglamentos de Posgrado y Servicio Social
23.									No existe Reglamento de Prácticas Profesionales

### **3. Actualización de la Planeación en el ámbito de la DESICBI.**

Como parte de la elaboración del PRODES 2010-2011, la DESICBI revisó y actualizó tanto su misión como su visión; esta actualización constituye el punto de partida para el ejercicio de actualización de la Planeación de la DESICBI y ésta, a su vez, constituirá la esencia del nuevo plan de desarrollo que se debe elaborar para el periodo 2010-2014 por el Instituto y por cada una de las Escuelas que integran la DESICBI.

La misión y visión del ICBI para el periodo 2010-2014 se presentan a continuación.

#### **3.1 Misión**

*“Formar integralmente profesionales en ciencias básicas e ingeniería a través de programas educativos vinculados a proyectos de investigación; realizar investigación científica y tecnológica pertinente y oportuna que impulse el desarrollo de la región, el Estado de Hidalgo y de México; difundir la cultura, la ciencia y la tecnología; vincular su quehacer, del cual el alumno es el principal depositario, con los diferentes sectores sociales”.*

#### **3.2 Visión de la DESICBI**

*“El Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería es reconocido nacional e internacionalmente por:*

- *la aceptación de sus estudiantes formados integralmente y de sus egresados caracterizados por su competitividad profesional y su vocación social;*
- *la vinculación de su quehacer universitario con su entorno social para el desarrollo y difusión constante de sus proyectos de investigación y de sus resultados, en los cuales participan profesores y estudiantes comprometidos con la solución de problemas de su entorno;*
- *sus procesos académicos, administrativos y de gestión sustentados en un enfoque sistémico, bajo un marco normativo congruente y pertinente.*

*Todo esto basado en el modelo educativo y en el modelo curricular integral de la UAEH, lo que permite que sus programas educativos de licenciatura sean de calidad reconocida y que sus cuerpos académicos estén consolidados”.*

#### **3.3 Objetivos estratégicos de la DESICBI**

En este ejercicio de actualización de planeación se consideró que los objetivos estratégicos establecidos en el marco del PIFI 2010-2011 sean los siguientes:

- O.1. Mantener e incrementar la capacidad académica de la DES.
- O.2. Elevar y garantizar la calidad de los PE de licenciatura y de posgrado para incrementar la competitividad académica de la DESICBI.
- O.3. Incrementar la oferta educativa en los niveles de licenciatura y posgrado.
- O.4. Fortalecer la gestión académica de los PE y de los CA para mejorar la eficacia, eficiencia y calidad del funcionamiento de la DES.

#### **3.4 Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y cumplimiento de las metas compromiso**

A continuación, se listan las políticas que orientarán el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromiso. Es preciso mencionar que se revisaron y enriquecieron estas políticas bajo los criterios de pertinencia y eficacia, para asegurar los resultados y el cumplimiento de los compromisos contraídos.

Mejorar la pertinencia de los programas

P1. Se aplicará la política institucional de actualización permanente de los PE.

Mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC SEP-CONACYT

P2. Mantener actualizados los PE de posgrado.

P3. Todos los PE de posgrado de la DES tendrán, como elementos mínimos, los establecidos por el CONACYT para su ingreso en el PNPC.

Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa

P4. Toda la educación que se imparta, a nivel de licenciatura y posgrado, en la DES deberá centrarse en el alumno.

P5. Se implementarán innovaciones académicas en la DES, a través de la operación del programa de tutoría y la inclusión en los PE de la flexibilización curricular, dominio de un segundo idioma y el enfoque de competencias.

Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional

P6. Se deberán establecer convenios con instituciones nacionales e internacionales de educación superior para facilitar la movilidad de estudiantes y profesores.

P7. Propiciar la vinculación de PTC de la DES con pares académicos de otras universidades para incrementar la formación de redes académicas, nacionales e internacionales y para la elaboración de proyectos de investigación.

Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable

P8. Contribuir a crear una conciencia de cuidado del medio ambiente en la comunidad.

Mejorar la vinculación con el entorno

P9. Fomentar la participación con organismos del sector productivo.

Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

P10. Los programas educativos de licenciatura serán sujetos de evaluación por los CIEES, cuyas recomendaciones serán atendidas con oportunidad, con el propósito de lograr el nivel uno, como antecedente a la acreditación por un organismo reconocido por la COPAES.

Fortalecer la capacidad académica

P11. Los cuerpos académicos se evaluarán con base en el paradigma de CA consolidados.

Fortalecer y/o mejorar la competitividad de licenciatura

P12. Con objeto de mejorar la calidad de los programas educativos, los integrantes de los cuerpos académicos participarán en la impartición, revisión y actualización de los programas de asignatura.

P13. Todos los PTC deberán participar en el Programa Institucional de Tutorías.

P14. Los alumnos de la UAEH contarán con la atención que proporcionan los Programas Institucionales de Tutorías y Asesorías, con el objetivo de incrementar los índices de retención, aprobación, eficiencia terminal y titulación.

Abatir las brechas de capacidad académica y competitividad académicas entre los PE

P15. La infraestructura y equipamiento entre Áreas Académicas, PE y CA se utilizará de manera compartida por la docencia (licenciatura y posgrado) y la investigación.

P16. Los programas educativos de posgrado se diseñarán y/o rediseñarán considerando los criterios del Programa Nacional del Posgrado de Calidad SEP-CONACyT.

P17. Se ampliará y fortalecerá la vinculación de los cuerpos académicos y los programas educativos entre las DES y con grupos de investigadores de otras instituciones u organizaciones, de manera permanente, formando parte de redes nacionales e internacionales.

P18. Todos los PTC impartirán en promedio 10 hrs. semana/mes por semestre y lo harán tanto en licenciatura como en posgrado.

Mejorar la formación integral del estudiante

P19. Promover la formación integral del estudiante a través del desarrollo de conocimientos, habilidades y competencias pertinentes, además de la operación de programas de apoyo a los estudiantes.

### **3.5 Estrategias para el logro de los objetivos estratégicos, el cumplimiento de las metas compromiso y atención a las áreas débiles**

Al igual que en el caso de las políticas, las estrategias fueron revisadas y actualizadas para asegurar su eficacia.

Mejorar la pertinencia de los programas

E1. Establecer un programa permanente de seguimiento, evaluación, actualización y/o rediseño de programas de estudio para mejorar y asegurar su calidad.

E2. Desarrollar estudios de pertinencia y factibilidad de la oferta actual y de la nueva.

E3. Se identificarán áreas de oportunidad para crear nueva oferta educativa.

E4. En el rediseño de los PE de licenciatura y posgrado y la revisión de las LGAC se propiciará el incremento en el grado de vinculación entre la temática y quehacer que comparten, a fin de mejorar la calidad de la formación profesional de los alumnos.

Mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC SEP-CONACYT

E5. Diseñar, rediseñar y operar los PE de posgrado con base en un modelo curricular de posgrado del ICBI y atendiendo los indicadores de PNPC SEP-CONACYT.

Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa

E6. Todos los PE de licenciatura y posgrado que se rediseñen deberán considerar como referentes los nuevos modelos educativo y curricular.

E7. Homogeneizar, con base en el modelo educativo y el modelo curricular integral, los contenidos de las asignaturas interdisciplinarias, es decir de aquellas que son comunes a dos o más programas educativos.

Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional

E8. Se establecerán convenios con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras para facilitar la movilidad interinstitucional de estudiantes, así como para formar redes académicas.

Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable

E9. Incluir temáticas acerca del medio ambiente en los planes de estudio.

E10. Participar en programas orientados al cuidado del medio ambiente.

Mejorar la vinculación con el entorno

E11. Desarrollar proyectos de investigación conjuntamente con organismos del sector privado.

E12. Firmar convenios con los sectores social y productivo.

Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

E13. Considerar, en la elaboración del proyecto integral de la DES, las recomendaciones de los CIEES y las observaciones recibidas por los comités acreditadores con el propósito de mejorar y asegurar la calidad de los PE y cerrar las brechas entre ellos, así como con la intención de resolver los problemas aquí identificados.

E14. Los PTC realizarán, de manera equilibrada, las actividades de investigación, docencia, vinculación y gestión.

#### Fortalecer la capacidad académica

- E15. Fortalecer el programa de formación de PTC a fin de que realicen estudios de posgrado que les permitan alcanzar el grado preferente, así como impulsar la realización de estancias posdoctorales.
- E16. Impulsar y facilitar la producción académica (libros, apuntes, artículos, patentes, antologías, etc.) de los PTC y su difusión en medios impresos y electrónicos, así como en eventos académicos nacionales e internacionales.
- E17. El trabajo que realicen los PTC debe ser colaborativo.
- E18. Todos los PTC con perfil mínimo y deseable deberán trabajar para que al participar en las convocatorias correspondientes obtengan y conserven el perfil PROMEP.
- E19. Todos los PTC con grado de doctor deberán trabajar para que al participar en las convocatorias correspondientes ingresen al SNI.

#### Fortalecer y/o mejorar la competitividad de licenciatura

- E20. Asignar a las Áreas Académicas la impartición y seguimiento de las materias propias de su disciplina.
- E21. Mejorar las condiciones de operación de las Coordinaciones de los PE, estandarizar y sistematizar los procesos académico-administrativos para el desempeño eficiente de la gestión académica.
- E22. Evaluar el aprendizaje a través de cuerpos colegiados.
- E23. Capacitar al Personal Académico en aspectos didáctico-pedagógicos y disciplinares, a fin de facilitar la implementación del modelo curricular.
- E24. Supervisar los programas de tutorías y asesorías.
- E25. Realizar investigación educativa para retroalimentar la operación de los PE y mejorar y asegurar su calidad.
- E26. Establecer programas permanentes de cursos de inducción y nivelación a los alumnos de nuevo ingreso, así como cursos remediales en las materias de mayor índice de reprobación.
- E27. Promover la realización de seminarios de titulación y la participación de los alumnos en eventos académicos.

#### Abatir las brechas de capacidad académica y competitividad académicas entre los PE

- E28. Elaborar y dar seguimiento a los planes de desarrollo de las áreas académicas, cuerpos académicos y programas educativos.
- E29. Sistematizar la evaluación de las actividades docentes, de investigación y administrativas del Instituto y efectuar las acciones que permitan incrementar la capacidad y competitividad académicas del Instituto.
- E30. Considerar las brechas existentes en el equipamiento y material de laboratorios y talleres de docencia e investigación.
- E31. La contratación de PTC, preferentemente con grado de doctor, será para consolidar los CA y fortalecer los PE.

#### Mejorar la formación integral del estudiante

- E32. Realizar eventos socioculturales y deportivos donde se promueva la sana competencia, el trabajo en equipo y valores morales y profesionales en general.
- E33. Fortalecer la realización de las Prácticas de Campo, Servicio Social y las Prácticas Profesionales.
- E34. Promover la participación de alumnos en proyectos de investigación.

### 3.6 Metas Compromiso 2010-2012 (capturadas en línea)



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Metas Compromiso



13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 162: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

Meta Compromiso	2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica						
Personal académico.						
Número y porcentaje de PTC de la institución con:						
MC 1.1.1: Especialidad	1	0.43%	1	0.41%	1	0.39%
MC 1.1.2: Maestría	65	28.02%	70	28.93%	75	29.76%
MC 1.1.3: Doctorado	149	64.22%	154	63.63%	159	63.10%
MC 1.1.4: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	209	90.09%	225	92.98%	235	93.25%
MC 1.1.5: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	147	63.36%	152	62.81%	157	62.30%
MC 1.1.6: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	163	70.26%	171	70.66%	171	67.86%
MC 1.1.7: Adscripción al SNI o SNC	95	40.95%	97	40.08%	105	41.66%
MC 1.1.8: Participación en el programa de tutorías	232	100.00%	242	100.00%	252	100.00%
MC 1.1.9: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41	5.67%	43	5.96%	45	6.23%
Cuerpos Académicos:						
MC 1.2.1: Consolidados. (Especificar nombres de los CA Consolidados)	14	70.00%	14	70.00%	16	80.00%
Especifique para cada año:	1 - Metalurgia 2 - Química Básica 3 - Ciencias de la Tierra 4 - Matemáticas Aplicadas a Ingeniería y Ciencias Sociales 5 - Ecología 6 - Soft Computing 7 - Tecnologías Avanzadas en Ingeniería Industrial 8 - Ciencias Ambientales 9 - Sistemática y Evolución 10 - Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad 11 - Química en Alimentos 12 - Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies 13 - Electrónica y Control 14 - Física-Matemática Aplicada a la Ingeniería		1 - Metalurgia 2 - Química Básica 3 - Ciencias de la Tierra 4 - Matemáticas Aplicadas a Ingeniería y Ciencias Sociales 5 - Ecología 6 - Soft Computing 7 - Tecnologías Avanzadas en Ingeniería Industrial 8 - Ciencias Ambientales 9 - Sistemática y Evolución 10 - Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad 11 - Química en Alimentos 12 - Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies 13 - Electrónica y Control 14 - Física-Matemática Aplicada a la Ingeniería		1 - Metalurgia 2 - Química Básica 3 - Ciencias de la Tierra 4 - Matemáticas Aplicadas a Ingeniería y Ciencias Sociales 5 - Ecología 6 - Soft Computing 7 - Tecnologías Avanzadas en Ingeniería Industrial 8 - Ciencias Ambientales 9 - Sistemática y Evolución 10 - Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad 11 - Química en Alimentos 12 - Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies 13 - Electrónica y Control 14 - Física-Matemática Aplicada a la Ingeniería 15 - Procesos Físicos y Químicos del Estado Sólido 16 - Química Inorgánica experimental y computacional	
MC 1.2.2: En Consolidación. (Especificar nombres de los CA en Consolidación)	5	25.00%	5	25.00%	4	20.00%
Especifique para cada año:	1 - Computación Inteligente 2 - Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación 3 - Materiales 4 - Procesos Físicos y Químicos del Estado Sólido 5 - Química Inorgánica experimental y computacional		1 - Computación Inteligente 2 - Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación 3 - Materiales 4 - Procesos Físicos y Químicos del Estado Sólido 5 - Química Inorgánica experimental y computacional		1 - Computación Inteligente. 2 - Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación. 3 - Materiales. 4 - Ingeniería de Sistemas.	
MC 1.2.3: En Formación. (Especificar nombres de los CA en Formación)	1	5.00%	1	5.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:	1 - Ingeniería de Sistemas.		1 - Ingeniería de Sistemas.			
Competitividad Académica						
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:						
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia (Especificar el nombre de los PE)	20	100.00%	24	100.00%	26	100.00%
Especifique para cada año:	1 - Licenciatura en Arquitectura. 2 - Licenciatura en Biología. 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada. 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales. 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil. 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		1 - Licenciatura en Arquitectura 2 - Licenciatura en Biología 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental		Licenciatura en Arquitectura 2 - Licenciatura en Biología 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental	

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 162: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

Meta Compromiso	2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%
	8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial		8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial		8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial	
	9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica		9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica	
	10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	
	11 - Licenciatura en Química		11 - Licenciatura en Química		11 - Licenciatura en Química	
	12 - Licenciatura en Química en Alimentos		12 - Licenciatura en Química en Alimentos		12 - Licenciatura en Química en Alimentos	
	13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales		13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales		13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales	
	14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlaxiahuatlpan		14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlaxiahuatlpan		14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlaxiahuatlpan	
	15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca		15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca		15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca	
	16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún		16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún		16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún	
	17 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji		17 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji		17 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji	
	18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla		18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla		18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla	
	19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún		19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún		19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún	
	20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca		20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca		20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca	
			21 - Licenciatura en Informática Escuela Superior de Cd. Sahagún		21 - Licenciatura en Informática Escuela Superior de Cd. Sahagún	
			22 - Licenciatura en Ingeniería en Tecnología de Automatización Escuela Superior de Tizayuca		22 - Licenciatura en Ingeniería en Tecnología de Automatización Escuela Superior de Tizayuca	
			23 - Licenciatura en Ingeniería de Software Escuela Superior de Tlaxiahuatlpan		23 - Licenciatura en Ingeniería de Software Escuela Superior de Tlaxiahuatlpan	
			24 - Licenciatura en Ingeniería Ambiental Escuela Superior de Tlaxiahuatlpan		24 - Licenciatura en Ingeniería Ambiental Escuela Superior de Tlaxiahuatlpan	
					25 - Licenciatura en Ingeniería Hidráulica Escuela Superior de Tepeji	
					26 - Licenciatura en Ingeniería en Arquitectura Urbana Escuela Superior de Tepeji	
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible (Especificar el nombre de los PE)	20	100.00%	24	100.00%	26	100.00%
Especifique para cada año:	1 - Licenciatura en Arquitectura 2 - Licenciatura en Biología 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		1 - Licenciatura en Arquitectura 2 - Licenciatura en Biología 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		1 - Licenciatura en Arquitectura 2 - Licenciatura en Biología 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	

Metas Compromiso

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 162: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

Meta Compromiso	2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%
	11 - Licenciatura en Química 12 - Licenciatura en Química en Alimentos 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales 14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuelliapan 15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca 16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún 17 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji 18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla 19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún 20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca		11 - Licenciatura en Química 12 - Licenciatura en Química en Alimentos 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales 14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuelliapan 15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca 16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún 17 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji 18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla 19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún 20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca 21 - Licenciatura en Informática Escuela Superior de Cd. Sahagún 22 - Licenciatura en Ingeniería en Tecnología de Automatización Escuela Superior de Tizayuca 23 - Licenciatura en Ingeniería de Software Escuela Superior de Tlahuelliapan 24 - Licenciatura en Ingeniería Ambiental Escuela Superior de Tlahuelliapan		11 - Licenciatura en Química 12 - Licenciatura en Química en Alimentos 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales 14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuelliapan 15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca 16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún 17 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji 18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla 19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún 20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca 21 - Licenciatura en Informática Escuela Superior de Cd. Sahagún 22 - Licenciatura en Ingeniería en Tecnología de Automatización Escuela Superior de Tizayuca 23 - Licenciatura en Ingeniería de Software Escuela Superior de Tlahuelliapan 24 - Licenciatura en Ingeniería Ambiental Escuela Superior de Tlahuelliapan 25 - Licenciatura en Ingeniería Hidráulica Escuela Superior de Tepeji 26 - Licenciatura en Ingeniería en Arquitectura Urbana Escuela Superior de Tepeji	
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	20	100.00%	24	100.00%	26	100.00%
Especifique para cada año:	1 - Licenciatura en Arquitectura 2 - Licenciatura en Biología 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas 11 - Licenciatura en Química 12 - Licenciatura en Química en		1 - Licenciatura en Arquitectura 2 - Licenciatura en Biología 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas 11 - Licenciatura en Química 12 - Licenciatura en Química en		1 - Licenciatura en Arquitectura 2 - Licenciatura en Biología 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas 11 - Licenciatura en Química 12 - Licenciatura en Química en	

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 162: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

Meta Compromiso	2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%
	Alimentos 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales 14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuelliapan 15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca 16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún 17 -Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji 18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla 19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún 20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca		Alimentos 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales 14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuelliapan 15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca 16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún 17 -Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji 18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla 19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún 20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca 21 - Licenciatura en Informática Escuela Superior de Cd. Sahagún 22 - Licenciatura en Ingeniería en Tecnología de Automatización Escuela Superior de Tizayuca 23 - Licenciatura en Ingeniería de Software Escuela Superior de Tlahuelliapan 24 - Licenciatura en Ingeniería Ambiental Escuela Superior de Tlahuelliapan		Alimentos 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales 14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuelliapan 15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca 16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún 17 -Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji 18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla 19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún 20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca 21 - Licenciatura en Informática Escuela Superior de Cd. Sahagún 22 - Licenciatura en Ingeniería en Tecnología de Automatización Escuela Superior de Tizayuca 23 - Licenciatura en Ingeniería de Software Escuela Superior de Tlahuelliapan 24 - Licenciatura en Ingeniería Ambiental Escuela Superior de Tlahuelliapan 25 - Licenciatura en Ingeniería Hidráulica Escuela Superior de Tepeji 26 -Licenciatura en Ingeniería en Arquitectura Urbana Escuela Superior de Tepeji	
MC 2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (Especificar el nombre de los PE)	18	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:	1 - Licenciatura en Arquitectura 2 - Licenciatura en Biología 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas 11 - Licenciatura en Química 12 - Licenciatura en Química en Alimentos 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales					

Metas Compromiso

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 162: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

Meta Compromiso	2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%
	14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuallipán 15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca 16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún 17 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji 18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla					
MC 2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores (Especificar los nombre de los PE)	18	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:	2 - Licenciatura en Biología 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil 6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas 11 - Licenciatura en Química 12 - Licenciatura en Química en Alimentos 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales 14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuallipán 15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca 16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún 17 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji 18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla					
MC 2.1.6: Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios (Especificar el nombre de los PE)	14	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:	1 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada 2 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales 3 - Licenciatura en Ingeniería en					

Metas Compromiso

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 162: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

Meta Compromiso	2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%
	Electrónica y Telecomunicaciones 4 - Licenciatura en Ingeniería Industrial 5 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica 6 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas 7 - Licenciatura en Química 8 - Licenciatura en Química en Alimentos 9 - Licenciatura en Sistemas Computacionales 10 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuallipán 11 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca 12 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún 13 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji 14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla					
MC 2.1.7: Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios (Especificar el nombre de los PE)	14	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año: 1 - Licenciatura en Arquitectura 2 - Licenciatura en Biología 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada 4 - Licenciatura en Ingeniería Civil 5 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental 6 - Licenciatura en Ingeniería Industrial 7 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas 8 - Licenciatura en Química 9 - Licenciatura en Química en Alimentos 10 - Licenciatura en Sistemas Computacionales 11 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuallipán 12 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún 13 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji 14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla						
MC 2.1.8: Número y % de PE basado en competencias (Especificar el nombre de los PE)	20	100.00%	24	100.00%	26	100.00%
Especifique para cada año: 1 - Licenciatura en Arquitectura 2 - Licenciatura en Biología 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil			1 - Licenciatura en Arquitectura 2 - Licenciatura en Biología 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil		1 - Licenciatura en Arquitectura 2 - Licenciatura en Biología 3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada 4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales 5 - Licenciatura en Ingeniería Civil	

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 162: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

Meta Compromiso	2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%
	6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas 11 - Licenciatura en Química 12 - Licenciatura en Química en Alimentos 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales 14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuallipán 15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca 16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún 17 -Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji 18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla 19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún 20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca		6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas 11 - Licenciatura en Química 12 - Licenciatura en Química en Alimentos 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales 14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuallipán 15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca 16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún 17 -Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji 18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla 19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún 20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca 21 - Licenciatura en Informática Escuela Superior de Tlahuallipán 22 - Licenciatura en Ingeniería en Tecnología de Automatización Escuela Superior de Tizayuca 23 - Licenciatura en Ingeniería de Software Escuela Superior de Tlahuallipán 24 - Licenciatura en Ingeniería Ambiental Escuela Superior de Tlahuallipán		6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental 8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial 9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica 10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas 11 - Licenciatura en Química 12 - Licenciatura en Química en Alimentos 13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales 14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuallipán 15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca 16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún 17 -Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji 18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla 19 - Licenciatura en Ingeniería Mecánica Escuela Superior de Cd. Sahagún 20 - Licenciatura en Ingeniería en Computación Escuela Superior de Tizayuca 21 - Licenciatura en Informática Escuela Superior de Tlahuallipán 22 - Licenciatura en Ingeniería en Tecnología de Automatización Escuela Superior de Tizayuca 23 - Licenciatura en Ingeniería de Software Escuela Superior de Tlahuallipán 24 - Licenciatura en Ingeniería Ambiental Escuela Superior de Tlahuallipán 25 -Licenciatura en Ingeniería Hidráulica Escuela Superior de Tepeji 26 -Licenciatura en Ingeniería en Arquitectura Urbana Escuela Superior de Tepeji	
MC 2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	12	60.00%	14	58.00%	17	65.00%
Especifique para cada año:	1 - Licenciatura en Biología 2 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales 3 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 4 - Licenciatura en Ingeniería Industrial 5 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica 6 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas 7 - Licenciatura en Química		1 - Licenciatura en Biología 2 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales 3 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 4 - Licenciatura en Ingeniería Industrial 5 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica 6 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas 7 - Licenciatura en Química		1 - Licenciatura en Biología 2 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales 3 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 4 - Licenciatura en Ingeniería Industrial 5 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica 6 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas 7 - Licenciatura en Química	

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 162: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

Meta Compromiso	2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%
	8 - Licenciatura en Química en Alimentos 9 - Licenciatura en Sistemas Computacionales 10 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental 11 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún 12 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca		8 - Licenciatura en Química en Alimentos 9 - Licenciatura en Sistemas Computacionales 10 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental 11 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún 12 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca 13 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada 14 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji		8 - Licenciatura en Química en Alimentos 9 - Licenciatura en Sistemas Computacionales 10 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental 11 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún 12 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca 13 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada 14 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji 15 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuelliapan 16 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla 17 - Licenciatura en Arquitectura	
MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (Especificar el nombre de los PE)	8	40.00%	11	46.00%	11	42.00%
Especifique para cada año:	1 - Licenciatura en Biología 2 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales 3 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 4 - Licenciatura en Ingeniería Industrial 5 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica 6 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas 7 - Licenciatura en Química 8 - Licenciatura en Química en Alimentos		1 - Licenciatura en Biología 2 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales 3 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 4 - Licenciatura en Ingeniería Industrial 5 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica 6 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas 7 - Licenciatura en Química 8 - Licenciatura en Química en Alimentos 9 - Licenciatura en Sistemas Computacionales 10 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental 11 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún		1 - Licenciatura en Biología 2 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales 3 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 4 - Licenciatura en Ingeniería Industrial 5 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica 6 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas 7 - Licenciatura en Química 8 - Licenciatura en Química en Alimentos 9 - Licenciatura en Sistemas Computacionales 10 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental 11 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún	
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	67.00%	14	78.00%	17	94.00%
MC 2.1.12: Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	3,359	70.43%	3,793	76.40%	5,007	95.70%
Programas educativos de posgrado:						
MC 2.2.1: PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	7	43.75%	2	12.50%	0	0.00%
Especifique para cada año:	1 - Maestría en Ciencias Computacionales 2 - Doctorado en Ciencias Computacionales 3 - Maestría en Ingeniería Industrial 4 - Doctorado en Ingeniería Industrial 5 - Maestría en Manufactura 6 - Maestría en Matemáticas y su Didáctica 7 - Maestría en Química		1 - Maestría en Ciencias de los Materiales 2 - Doctorado en Ciencias de los Materiales			

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

ProDES 162: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

Meta Compromiso	2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%
MC 2.2.2: PE que evaluarán los CIEES. (Especificar el nombre de las PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:						
MC 2.2.3: PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de las PE)	7	43.80%	8	50.00%	10	55.60%
Especifique para cada año:	1 - Maestría en Química 2 - Doctorado en Química 3 - Maestría en Biodiversidad y su Conservación 4 - Doctorado en Biodiversidad y su Conservación 5 - Doctorado en Ciencias Ambientales 6 - Doctorado en Ciencias de los Materiales 7 - Maestría en Automatización y Control		1 - Maestría en Química 2 - Doctorado en Química 3 - Maestría en Biodiversidad y su Conservación 4 - Doctorado en Biodiversidad y su Conservación 5 - Doctorado en Ciencias Ambientales 6 - Doctorado en Ciencias de los Materiales 7 - Maestría en Automatización y Control 8 - Maestría en Ciencias de los Materiales		1 - Maestría en Química 2 - Doctorado en Química 3 - Maestría en Biodiversidad y su Conservación 4 - Doctorado en Biodiversidad y su Conservación 5 - Doctorado en Ciencias Ambientales 6 - Doctorado en Ciencias de los Materiales 7 - Maestría en Automatización y Control 8 - Maestría en Ciencias de los Materiales 9 - Doctorado en Ingeniería Industrial 10 - Doctorado en Ciencias Computacionales	
MC 2.2.4: PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de las PE)	5	71.40%	6	75.00%	8	80.00%
Especifique para cada año:	1 - Maestría en Biodiversidad y su Conservación 2 - Doctorado en Biodiversidad y su Conservación 3 - Doctorado en Ciencias Ambientales 4 - Doctorado en Ciencias de los Materiales 5 - Maestría en Automatización y Control		1 - Maestría en Biodiversidad y su Conservación 2 - Doctorado en Biodiversidad y su Conservación 3 - Doctorado en Ciencias Ambientales 4 - Doctorado en Ciencias de los Materiales 5 - Maestría en Automatización y Control 6 - Maestría en Ciencias de los Materiales		1 - Maestría en Biodiversidad y su Conservación 2 - Doctorado en Biodiversidad y su Conservación 3 - Doctorado en Ciencias Ambientales 4 - Doctorado en Ciencias de los Materiales 5 - Maestría en Automatización y Control 6 - Maestría en Ciencias de los Materiales 7 - Doctorado en Ingeniería Industrial 8 - Doctorado en Ciencias Computacionales	
MC 2.2.5: PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de las PE)	2	28.60%	2	25.00%	2	20.00%
Especifique para cada año:	1 - Maestría en Química 2 - Doctorado en Química		1 - Maestría en Química 2 - Doctorado en Química		1 - Maestría en Química 2 - Doctorado en Química	
MC 2.2.6: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	279	100.00%	300	100.00%	343	100.00%
Eficiencia terminal:	M1	M2	%	M1	M2	%
MC 2.3.2: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.3.3: Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.3.4: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1,268	394	31.10%	1,352	461	34.10%
MC 2.3.5: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	394	385	97.70%	461	455	98.70%
MC 2.3.6: Tasa de graduación para PE de posgrado	226	113	50.00%	237	119	55.00%

### 3.7 Síntesis de la planeación académica de la DES

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
Mejorar la pertinencia de los programas	P1	O2, O3	E1, E2, E3, E4
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC SEP-CONACYT	P2	O2, O3	E5
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	P3	O2, O3	E6, E7
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	P4	O1, O2, O3	E8
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable	P5	O2, O3	E9, E10
Mejorar la vinculación con el entorno	P6	O1, O2, O3	E11, E12
Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE	P7	O2	E13, E14
Fortalecer la capacidad académica	P8	O1	E15, E16, E17, E18
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de licenciatura	P9, P10, P11	O2	E20, E21, E22, E23, E24, E25, E26, E27
Abatir las brechas de capacidad académica y competitividad académicas entre los PE	P12, P13, P14, P15	O1, O2, O3	E28, E29, E30, E31
Mejorar la formación integral del estudiante	P16	O1, O2, O3	E32, E33, E34



#### **4. Valores de los Indicadores de la DESICBI**



Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Nombre de la DES: Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería  
Escuela Superior de Tizayuca  
Escuela Superior de Tlahuillipán  
Escuela Superior de Ciudad Sahagún  
Escuela Superior de Tepeji del Río  
Escuela Superior de Huejutla

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																		
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado SI = S; No = N	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado SI = S; No = N	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado SI = S; No = N
1 - Licenciatura en Arquitectura							560		DE DICTAMEN			S						
2 - Licenciatura en Biología							345	X	X			S						
3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada							57		DE DICTAMEN			S						
4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales							52	X	X			S						
5 - Licenciatura en Ingeniería Civil							215					N						
6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones							481	X	X			S						
7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental							153					N						
8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial							679	X	X			S						
9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica							123	X	X			S						
10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas							70		X			S						
11 - Licenciatura en Química							188		X			S						
12 - Licenciatura en Química en Alimentos							206		X			S						
13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales							709	X	X			S						
14 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuillipán							181				X	S						
15 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca							113			X		S						
16 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún							101				X	S						
17 -Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji							134					N						
18 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla							186					N						
19 - Especialidad en Sistemas y Planeación													9					N
20 - Especialidad en Tecnología Educativa													57					N
21 - Maestría en Ciencias Computacionales													12					N
22 - Maestría en Ciencias en Automatización y Control													10	PFC				N
23 - Maestría en Química													4	PNP				N
24 - Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación (Plan Tres Años)													29	PFC				N
25 - Maestría en Ciencias en Ingeniería de Manufactura													3					N
26 - Maestría en Ciencias de Ingeniería Industrial													4					N
27 - Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica													8					N
28 - Maestría en Ciencias de los Materiales													0					N
29 - Doctorado en Ciencias Computacionales													1					N
30 - Doctorado en Ciencias de los Materiales													17	PFC				N
31 - Doctorado en Química													29	PNP				S
32 - Doctorado en Ciencias Ambientales													24	PFC				N
33 - Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación													13	PFC				N
34 - Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial													6					N

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE								10	12	14	17	17	18	18	1	1	1	2	2	2	2
Matrícula								4,124	3,870	3,894	4,338	4,769	4,966	5,230	120	110	119	66	117	117	117

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	7	7	7	7	7	7	8	6	6	6	6	6	6	6	24	26	28	32	32	33	34
Matrícula	83	86	75	66	92	118	159	59	62	90	90	70	65	67	4,386	4,128	4,178	4,560	5,048	5,266	5,573

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE								3	6	4	1	3	6	8			1				
Matrícula								722	1.189	1.167	215	280	369	689			21				

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE				1	1	1	2								3	6	5	2	4	7	10
Matrícula				4	4	4	24								722	1.189	1.188	219	284	373	713

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	13	18	18	18	20	24	26	1	1	2	2	2	2	2
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	4,846	5,059	5,061	4,553	5,049	4,966	5,919	120	110	140	66	117	117	117

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	7	7	7	8	8	8	10	6	6	6	6	6	6	6	27	32	33	34	36	40	44
Matrícula	83	86	75	70	96	122	183	59	62	90	90	70	65	67	5,108	5,317	5,366	4,779	5,332	5,270	6,286

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	160	63	223	159	63	222	169	77	246	172	74	246	161	71	232	167	75	242	173	79	252
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	135	115	250	179	135	314	185	144	329	327	221	548	329	223	552	329	225	554	331	227	558
Total de profesores	295	178	473	338	198	536	354	221	575	499	295	794	490	294	784	496	300	796	504	306	810
% de profesores de tiempo completo	54	35	47	47	32	41	48	35	43	34	25	31	33	24	30	34	25	30	34	26	31

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	3	7	10	3	5	8	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Maestría	52	16	68	46	16	62	46	15	61	54	22	76	48	17	65	51	19	70	54	21	75
Doctorado	87	37	124	98	42	140	99	44	143	102	43	145	104	45	149	107	47	154	110	49	159
Posgrado	139	53	192	144	58	202	148	66	214	159	70	229	152	63	215	158	67	225	164	71	235
Posgrado en el área de su desempeño	192	58	250	144	58	202	148	66	214	143	57	200	149	60	209	158	67	225	164	71	235
Doctorado en el área de su desempeño	124	42	166	98	41	139	99	43	142	100	40	140	104	43	147	107	45	152	110	47	157
Pertenencia al SNI / SNC	51	24	75	67	24	91	63	30	93	65	29	94	65	30	95	67	30	97	73	32	105
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	109	49	158	103	49	152	113	50	163	110	50	160	110	53	163	114	57	171	118	53	171
Participación en el programa de tutoría	160	63	223	159	63	222	159	65	224	155	67	222	161	71	232	167	75	242	173	79	252
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0	20	19	39	21	20	41	22	21	43	23	22	45

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	9.1	4.1	1.7	6.8	3.3	0.0	1.4	0.4	0.0	1.3	0.4	0.0	1.3	0.4
Maestría	32.5	25.4	30.5	28.9	25.4	27.9	27.2	19.5	24.8	31.4	29.7	30.9	29.8	23.9	28.0	30.5	25.3	28.9	31.2	26.6	29.8
Doctorado	54.4	58.7	55.6	61.6	66.7	63.1	58.6	57.1	58.1	59.3	58.1	58.9	64.6	63.4	64.2	64.1	62.7	63.6	63.6	62.0	63.1
Posgrado	86.9	84.1	86.1	90.6	92.1	91.0	87.6	85.7	87.0	92.4	94.6	93.1	94.4	88.7	92.7	94.6	89.3	93.0	94.8	89.9	93.3
Posgrado en el área de su desempeño	138.1	109.4	130.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	89.9	81.4	87.3	98.0	95.2	97.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	142.5	113.5	133.9	100.0	97.6	99.3	100.0	97.7	99.3	98.0	93.0	96.6	100.0	95.6	98.7	100.0	95.7	98.7	100.0	95.9	98.7
Pertenencia al SNI / SNC	31.9	38.1	33.6	42.1	38.1	41.0	37.3	39.0	37.8	37.8	39.2	38.2	40.4	42.3	40.9	43.7	40.0	40.1	44.5	40.5	41.7
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	68.1	77.8	70.9	64.8	77.8	68.5	66.9	64.9	66.3	64.0	67.6	65.0	68.3	74.6	70.3	68.3	76.0	70.7	68.2	67.1	67.9
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	94.1	84.4	91.1	90.1	90.5	90.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	6.4	4.9	4.3	6.8	5.2	4.4	7.0	5.4	4.6	7.2	5.6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0		18	56.25	33	100	34	100	36	100	40	100	44	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	24	100.0	26	100.0	28	100.0	0		18	56.3	25	75.8	25	73.5
Número y % de programas evaluados por los CIEES	0		4	15.4	17	60.7	14	43.8	15	46.9	19	57.6	19	55.9
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	7	70.0	9	75.0	9	64.3	9	52.9	12	70.6	14	77.8	17	94.4
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES			2	16.7	1	7.1	1	5.9	2	11.8	2	11.1	1	5.6
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES			2	16.7	2	14.3	2	11.8	3	17.6	2	11.1		
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	7	70.0	7	58.3	7	50.0	6	35.3	8	47.1	11	61.1	11	61.1
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.0	2	14.3	7	46.7	7	43.8	7	43.8	8	50.0	10	55.6
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)			2	100.0	2	28.6	2	28.6	2	28.6	2	25.0	2	20.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)				0.0	5	71.4	5	71.4	5	71.4	6	75.0	8	80.0

Programas y Matricula Evaluable de Buena Calidad														
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*			9	75	9	64.2857	9	52.94117647	12	70.5882	14	77.77778	17	94.444444
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad			3387	88	3445	88.4694	2853	65.76763485	3359	70.4341	3793	76.37938	5007	95.736138
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)			2			2		126	279	100	300	100	343	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)			29	11	29	10.2113	33	14.86486486	79	28.3154	80	26.66667	93	27.113703
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					5	1.76056	93		200	71.6846	220	73.33333	250	72.886297

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	218	4	212	4	241	4	266	6	253	5	291	6	320	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC.)	438	9	465	9	449	9	846	19	931	18	931	19	931	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.)	69	26	33	13	85	28	88	39	90	32	101	33	101	40
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	17	0	23	0	54	1	232	5	264	5	263	5	278	4
Total del número de becas	742	15	733	14	829	15	1432	30	1538	29	1586	30	1630	26
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	2960	61	3044	60	4315	85	3471	76	5049	100	4966	100	5919	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	9	0	21	0	23	0	26	26	26	30	30	33	33	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7	78	17	81	12	52	19	73	19	73	21	70	70	70
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	22	4	19	11	48	7	27	7	9	27	10	30	30
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1484	29	1535	29	1440	27	866	18	1377	26	1464	28	1443	23
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	578	39	654	43	730	51	748	86	809	59	905	62	873	60
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	0	0	0	0	0	0	0	0	20	500	24	343	26	260
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	0	0	0	0	0	0	0	0	20	56	24	60	26	59
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	0	0	0	0	0	0	0	0	20	56	24	60	26	59
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0		0				0		0				0	
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	10		12		8		12	71%	12	71%	12	67%	12	67%
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)														

considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDes que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente. Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	4	40.0	7.0	58.3	8.0	57.1	11.0	64.7	13.0	76.5	13.0	72.2	13.0	72.2
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	553		1409.0		769.0		779.0		935.0		1122.0		1347.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	249	45.0	622.0	44.1	430.0	55.9	512.0	65.7	614.0	65.7	738.0	65.8	886.0	65.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		0.0		0.0		0.0	299.0	58.4	359.0	58.5	431.0	58.4	518.0	58.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		0.0		0.0	0.0	0.0	90.0	17.6	108.0	17.6	130.0	17.6	156.0	17.6
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														

Nombre de la Institución:		Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo											
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	20.8	7.0	26.9	9.0	32.1	10.0	31.3	18.0	56.3	0.0		0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores		0.0							18.0	56.3			
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	10.0	1.0	8.3	1.0	7.1	3.0	17.6	14.0	82.4	0.0		0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		0.0		0.0		0.0	3.0	17.6	14.0	82.4	0.0		0.0
Número y % de PE basados en competencias	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	55.6	24.0	60.0	59.1
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		0.0		0.0		0.0	18.0	52.9	18.0	50.0	0.0		0.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio		0.0		0.0		0.0		0.0	18.0	50.0	0.0		0.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6	60.0	0.0		0.0		10.0	58.8					
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios													

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%	M1 Num	M2 Num	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)																		
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)																		
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	1001	181	18.1	1605	428	26.7	1478	422	28.6	1464	426	29.1	1268	394	31.1	1352	461	34.1
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	181	93	51.4	428	19	4.4	422	52	12.3	426			394			461		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	181	141	77.9	428	11	2.6	422	73	17.3	426	218	51.2	394	385	97.7	461	455	98.7
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	141	120	85.1	11	1	9.1	73	0		218			385			455		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	316	294	93.0	352	355	100.9	919	803	87.4	792	708	89.4	856	764	89.3	895	796	88.9
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (*)													212	196	92.5	214	197	92.1
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (*)	98	84	85.7	135	103	76.3	162	135	83.3	138	113	81.9	153	129	84.3	158	140	88.6

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas	46		46		44		51		51		51		51	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	11	61.1	13	72.2	13	76.5	14	70.0	14	70.0	14	70.0	16	80.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	4	22.2	3	16.7	2	11.8	5	25.0	5	25.0	5	25.0	4	20.0
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	3	16.7	2	11.1	2	11.8	1	5.0	1	5.0	1	5.0	0	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad		X		X		X		X	X		X		X	

(\*)

(\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

#### INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	357		357		319		460		460		460		460	
Dedicadas a los profesores	250		250		284		270		290		305		320	
Dedicadas al personal de apoyo	18		18		62		65		65		65		65	
Total de computadoras en la DES	625	0	625	0	665	0	795	0	815	0	830	0	845	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	0.10	9.63	0.09	8.63	0.09	8.73	0.07	7.32
Número y % de computadores por profesor	0.06	5.65	0.05	5.44	0.06	5.79	0.05	5.09
Número y % de computadores por personal de apoyo	0.01	1.36	0.01	1.22	0.01	1.23	0.01	1.03

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																					
Área del conocimiento	2006						2007						2008								
	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	E / D	F / D	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	H / G	I / G
	(A)	(B)	(C)					(D)	(E)	(F)					(G)	(H)	(I)				
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																					
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	2304	3616	3362		80	1.569444	1.459201	4734	9093	14536	81	1.92079	3.07055344		4362	9313	14968	81	2.1350298	3.431453	
CIENCIAS DE LA SALUD																					
EDUCACIÓN y HUMANIDADES																					
CIENCIAS AGROPECUARIAS																					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	2038	3900	4250	5	1.913641	2.085378		978	9184	18498	5	9.39059	18.91411104		892	9281	18771	5	10.404709	21.04372	
Área del conocimiento	2009						2010						2011								
	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)					(D)	(E)	(F)					(G)	(H)	(I)				
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS																					
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	2645	3912	4356		132	1.479017	1.646881	2270	4099	4526	138	1.80573	1.9938326		2899	4215	4689	142	1.4539496	1.617454	
CIENCIAS DE LA SALUD																					
EDUCACIÓN y HUMANIDADES																					
CIENCIAS AGROPECUARIAS															2564	4785	4852	29	1.8662246	1.892356	
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	2339	4415	4527	22	1.887559	1.935442		2449	4611	4510	25	1.88281	1.84156799								
Área del conocimiento	2012																				
	Matrícula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a	revistas	B / A	C / A														
	(A)	(B)	(C)																		

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

	Ⓢ	Ⓢ	Ⓢ			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS						
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	3034	4348	4751	151	1.433092	1.56592
CIENCIAS DE LA SALUD						
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES						
CIENCIAS AGROPECUARIAS						
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	2685	4900	5250	35	1.824953	1.955307

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS														
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	180	80.71748879	190	85.58558559	225	91.46341	224	91.05691057	222	95.68966	232	95.8677686	242	96.03174603

5. Proyecto Integral de la DES ICBI





## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



DES 162: INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

**Proyecto: Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.**

### *Datos Generales*

#### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** M. en C. Joel Montesinos Hernández

**Grado Académico:** Maestría

**Perfil Deseable:** Si

**Cargo:** Subdirector JAdministrativo

**Teléfonos:** 017717172000 e 2234

**Dirección de Correo Electrónico:** ingjmh@uaeh.edu.mx

#### Objetivo General del Proyecto

Continuar con la consolidación de la DES, a través del aseguramiento de su capacidad y competitividad académica, para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.

#### Justificación del Proyecto

El Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI), se creó a partir de que en el año de 1996 el Programa de Mejoramiento del Profesorado propuso que se crearan las Dependencias de Educación Superior (DES).

A partir de entonces, el ICBI ha experimentado un crecimiento importante, reflejo del número de programas educativos que ofrece, la matrícula que atiende, la cantidad de personal académico y administrativo, la infraestructura física en la que se apoya, entre otros aspectos más. Pero el ICBI también ha incrementado su desarrollo esto se refleja en el incremento de Programas Educativos con calidad reconocida, el número de Programas Educativos de Posgrado que pertenecen al PNPC, el número de Profesores que poseen posgrado, el número de PTC que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y al PROMEP.

El equipo de trabajo que tiene a su cargo la adecuación del Instituto y por lo tanto su planeación, considera que son dos los retos más importantes para el ICBI, 1) mantener el crecimiento y consolidar el desarrollo y 2), lograr que este crecimiento y desarrollo sea lo más homogéneo posible, para todo el ICBI, como para las Escuelas Superiores (de los Programas Educativos que dependen del ICBI); también para todas las áreas académicas, todos los Programas

Educativos, los Cuerpos Académicos; es decir en términos de la Secretaría de Educación Pública; continuar hasta concluir con el cierre de brechas académicas.

Los resultados académicos hasta ahora determinan que se está en el camino correcto, sin embargo, hay que continuar trabajando.

Es importante mencionar que el eje alrededor del cual giran todas las acciones de este Instituto, es el estudiante, pues nuestro propósito es proporcionarle una formación integral donde la capacidad y competitividad académica encuentran sus razones de ser, de manera tal que nuestra preocupación fundamental no se centra en los valores aislados de los indicadores de capacidad y competitividad académica, van más allá y, en la perspectiva de nuestra visión, estamos interesados en la conformación de los cuadros futuros que habrán de asegurar una realidad sustentable para la sociedad, que nos permita aprovechar e incrementar la eficiencia terminal, el trabajo interdisciplinario y la posibilidad de que los egresados se incorporen más ágilmente al mercado laboral.

El momento histórico nos demanda aprovechar y continuar impulsando las fortalezas del Instituto, entre las que se encuentran: el palpable compromiso común de sus integrantes con su misión y visión, la planta académica constituida por 222 PTC, de los cuales 204 tienen posgrado (144 doctores y 60 maestros), 95 pertenecen al SNI y 155 tienen el Reconocimiento de Perfil PROMEP; 14 de sus 20 cuerpos académicos están consolidados; 10 de 18 PE de licenciatura están acreditados y/o en nivel 1 de los CIEES y 7 PE de posgrado están en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad.

Hemos afirmado que el desarrollo tiene un costo, al igual que el hecho de mantener el grado de desarrollo alcanzado y, la intención de continuar en el camino de la calidad, hace necesario atender los problemas identificados: bajas tasas de eficiencia terminal, de titulación y retención, PTC y técnicos insuficientes para apoyar la consolidación de algunos CA y PE, baja matrícula en el posgrado, recursos limitados para mantenimiento y adquisición de equipos de laboratorio, acervo bibliográfico y hemerográfico para los PE, así como para apoyar la movilidad y participación estudiantil en eventos académicos, baja capacitación del profesorado en innovación educativa e insuficiente vinculación de los PE con el sector productivo y social.

En su momento el Programa Nacional de Educación, estableció como uno de sus objetivos estratégicos la "Educación de buena calidad para todos" y como una línea de acción el "Fomentar, en la Universidad, la formulación de Programas Integrales de Fortalecimiento que le permita alcanzar niveles superiores de desarrollo y consolidación", en este marco y acorde con las políticas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) se desarrolla el presente proyecto, teniendo como guía el especial interés en la formación de estudiantes no sólo con aptitudes sino con actitudes de compromiso en la solución de los problemas prioritarios de nuestra realidad.

### *Metas Compromiso*

Meta Compromiso	2010		2011	
	Número	%	Número	%
Capacidad Académica				
Personal académico.				
Número y porcentaje de PTC de la institución con:				
<b>MC 1.1.2:</b> Maestría	65	28.02 %	70	28.93 %
<b>MC 1.1.3:</b> Doctorado	149	64.22 %	154	63.63 %
<b>MC 1.1.4:</b> Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	209	90.09 %	225	92.98 %
<b>MC 1.1.5:</b> Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	147	63.36 %	152	62.81 %
<b>MC 1.1.6:</b> Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	163	70.26 %	171	70.66 %

Meta Compromiso		2010		2011	
		Número	%	Número	%
<b>MC 1.1.7:</b>	Adscripción al SNI o SNC	95	40.95 %	97	40.08 %
<b>MC 1.1.8:</b>	Participación en el programa de tutorías	232	100.00 %	242	100.00 %
<b>MC 1.1.9:</b>	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41	5.67 %	43	5.96 %
Cuerpos Académicos:					
<b>MC 1.2.1:</b>	Consolidados.	14	70.00 %	14	70.00 %
<b>MC 1.2.2:</b>	En Consolidación.	5	25.00 %	5	25.00 %
<b>MC 1.2.3:</b>	En Formación.	1	5.00 %	1	5.00 %
Competitividad Académica					
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:					
<b>MC 2.1.1:</b>	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	20	100.00 %	24	100.00 %
<b>MC 2.1.2:</b>	Número y % de PE con currículo flexible	20	100.00 %	24	100.00 %
<b>MC 2.1.3:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	20	100.00 %	24	100.00 %
<b>MC 2.1.4:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	18	100.00 %	0	0.00 %
<b>MC 2.1.5:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	18	100.00 %	0	0.00 %
<b>MC 2.1.6:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	14	100.00 %	0	0.00 %
<b>MC 2.1.7:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	14	100.00 %	0	0.00 %
<b>MC 2.1.9:</b>	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	12	60.00 %	14	58.00 %
<b>MC 2.1.10:</b>	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	40.00 %	11	46.00 %
<b>MC 2.1.11:</b>	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	67.00 %	14	78.00 %
<b>MC 2.1.12:</b>	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE	3,359	70.43 %	3,793	76.40 %

Meta Compromiso		2010		2011			
		Número	%	Número	%		
	evaluables						
Programas educativos de posgrado:							
MC 2.2.1:	PE que se actualizarán	7	43.75 %	2	12.50 %		
MC 2.2.3:	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	43.80 %	8	50.00 %		
MC 2.2.4:	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	71.40 %	6	75.00 %		
MC 2.2.5:	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	28.60 %	2	25.00 %		
MC 2.2.6:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	279	100.00 %	300	100.00 %		
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M1	M2	%
MC 2.3.4:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1,268	394	31.10 %	1,352	461	34.10 %
MC 2.3.5:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	394	385	97.70 %	461	455	98.70 %
MC 2.3.6:	Tasa de graduación para PE de posgrado	226	113	50.00 %	237	119	55.00 %

## Resumen

Objetivos Particulares		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
<b>OP 1:</b>	Asegurar el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos y su impacto en la calidad de la docencia, la investigación y la difusión de la ciencia. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	3	8	279	\$ 5,202,289.00	\$ 4,110,014.00	\$ 9,312,303.00
<b>OP 2:</b>	Fortalecer la calidad académica de los Programas Educativos de Licenciatura dependientes de la DESICBI, asumiendo las recomendaciones y criterios de evaluación de los organismos evaluadores y acreditadores. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	12	396	\$ 7,988,083.00	\$ 8,431,135.00	\$ 16,419,218.00
<b>OP 3:</b>	Mantener e incrementar la calidad académica de los	3	9	108	\$ 2,046,840.00	\$ 909,435.00	\$ 2,956,275.00

Objetivos Particulares		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
Programas Educativos de Posgrado de la DES considerando los criterios establecidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>							
<b>OP 4:</b>	Fortalecer las acciones de atención, apoyo y seguimiento de los estudiantes del Instituto con el fin de mejorar los resultados académicos. <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	3	8	116	\$ 1,542,372.00	\$ 1,573,580.00	\$ 3,115,952.00
Totales:		13	37	899	\$ 16,779,584.00	\$ 15,024,164.00	\$ 31,803,748.00

### Detalle

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>OP 1:</b> Asegurar el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos y su impacto en la calidad de la docencia, la investigación y la difusión de la ciencia. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 5,202,289.00	\$ 4,110,014.00	\$ 9,312,303.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 1.1:</b> 1.1. A diciembre del 2011, derivado del proceso de evaluación de los CA y de los PE, se habrán incorporado 10 PTC con grado preferente y 3 iniciarán estudios de doctorado; a diciembre del 2012, se incorporarán 10 PTC más y otros 3 iniciarán estudios de doctorado, permitiendo disminuir las brechas, para con ello alcanzar la consolidación y la acreditación.	10.00	10.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 1.1.1:</b> 1.1.1. Gestionar, ante la SES, plazas para contrataciones y becas para estudio de doctorado de acuerdo a las necesidades de las LGAC de los CA de las AA del ICBI.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.1.1.1:</b> Contratación de personal.			<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 0.00</b>	Honorarios
<b>R 1.1.1.2:</b> Contratación de personal.			<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 0.00</b>	Honorarios
Total 2010:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 1.2:</b> 1.2. A diciembre del 2011, se incrementará en 8 el número de profesores con el reconocimiento PROMEP y en 2 el número de PTC que ingresarán al SNI; a diciembre del 2012, 8 PTC ingresarán al SNI y PROMEP.	8.00	8.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 1.2.1:</b> Promover la participación de los PTC en las convocatorias del PROMEP y SNI.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.2.1.1:</b> Promover la participación de los PTC en las convocatorias del PROMEP y del SNI.			<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 1.2.2:</b> Presentar la documentación correspondiente para participar en las convocatorias para el reconocimiento del perfil PROMEP y el ingreso al SNI.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.2.2.1:</b> Presentar la documentación correspondiente para participar en las convocatorias para el reconocimiento del perfil PROMEP y el ingreso al SNI.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 1.2.3:</b> Analizar los resultados de la evaluación hecha a los PTC por el PROMEP y SNI, para la toma de decisiones respecto a las acciones de fortalecimiento.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.2.3.1:</b> Analizar los resultados de la evaluación hecha a los PTC por el PROMEP y SNI, para la toma de decisiones respecto a las acciones de fortalecimiento.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 1.3:</b> 1.3. A diciembre del 2011 se mantendrán 14 CA Consolidados, 5 En Consolidación, 1 En Formación; a diciembre del 2012 se habrán consolidado los académicos: 1) Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y 2) Química Inorgánica Experimental y Computacional; el CA de Ingeniería de Sistemas pasará de "en formación" a "en consolidación"; se mantendrán consolidados 16 y 4 en consolidación.	14.00	16.00	\$ 5,202,289.00	\$ 4,110,014.00	\$ 9,312,303.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 1.3.1:</b> 1.3.1 Organizar o asistir a eventos académicos nacionales o internacionales y establecer convenios de vinculación con instituciones públicas o privadas y otras IES, para integrar redes académicas, realizar proyectos de investigación y estancias.	\$ 2,500,400.00	\$ 1,854,100.00	\$ 4,354,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.3.1.1:</b> ICIAM 2011 (International Congress on Industrial and Applied Mathematics). Vancouver,	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Se presentará una ponencia relacionada con la modelación de sistemas de manufactura estocástica, que es la línea actual de investigación en la cual se trabaja. El congreso es estrictamente arbitrado, y las ponencias equivalen a una publicación en revista de alto impacto.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.2:</b> Atención a visitantes por la Organización del Coloquio Nacional de Teoría de Gráficas, Combinatoria y	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Este evento es de trascendencia nacional y permite que el CA pueda intercambiar trabajo científico de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Aplicaciones.				punta y de posibilitar la inserción de estudiantes de los PE del ICBI en proyectos de investigación						
<b>R 1.3.1.3:</b> Atención a visitantes por la Organización de la Escuela de Matemáticas de América Latina y el Caribe 2011 EMALCA	1	\$ 22,500.00	<b>\$ 22,500.00</b>	Este evento es de trascendencia internacional y permite que el PE de Matemáticas Aplicadas disponga de un espacio más de actualización y formación integral de sus estudiantes.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 22,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.4:</b> 8th ISAAC Congress 2011 (International Society for Analysis, its Applications and Computation). Mόscow, Rusia, junio-julio	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Ponencia sobre resultados del C.A. en la teorίa de solubilidad de los operadores con desplazamientos. Discutir directamente con especialistas de nivel mundial sobre ideas de nuestras investigaciones.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.5:</b> Viáticos para invitados al VII Symposium Análisis y Física Matemática 2011	1	\$ 46,000.00	<b>\$ 46,000.00</b>	La interacción entre investigadores entre diversas instituciones, nacionales e internacionales, fomenta la colaboración científica. Esta actividad está dentro de las que se llevan a cabo en la Red de CA sobre Física Matemática.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 46,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.6:</b> Estancia en Ucrania, Odessa, Facultad de Física Matemática de la Universidad Pedagógica Sur-Ucraniana y en Universidad Cristiana de Odessa, dos semanas en junio - julio	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Durante la estancia planeamos con profesores ucranianos elaborar un modelo matemático de sistemas dinámicos con un conjunto de recursos recuperables y formar la esquema de trabajo con una			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					perspectiva mandarlo a una revista indexada. Los contactos con nuestro cuerpo académico nos ayudará llevar investigaciones a los sistemas con regularidad periodica.						
<b>R 1.3.1.7:</b>	13th International Conference on Enterprise Information Systems. Funchal, Madeira - Portugal. En este concepto se incluye: Gastos de inscripción, traslado, hospedaje y alimentación	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Dar a conocer los avances en las investigaciones realizadas como parte del trabajo de investigación en colaboración con miembros del cuerpo académico. Se busca también lograr la publicación de los resultados en revistas de alto impacto.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 45,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.8:</b>	Viáticos para asistencia de profesores a reuniones académicas internacionales en estancias de investigación (Toronto, Canadá; Liverpool, Inglaterra y Tenerife, España)	3	\$ 35,000.00	<b>\$ 105,000.00</b>	El intercambio académico es un elemento fundamental para establecer convenios de movilidad académica entre los estudiantes y profesores de diversas instituciones.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 105,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.9:</b>	23nd European Modeling & Simulation Symposium. En este concepto se incluye: Gastos de inscripción, traslado, hospedaje y alimentación	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Dar a conocer los avances en las investigaciones realizadas como parte del trabajo de investigación en colaboración con miembros del cuerpo académico. Se busca también lograr la publicación de los resultados en revistas de alto impacto.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 45,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.10:</b>	23nd European Modeling & Simulation	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Dar a conocer los avances en las			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 45,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Symposium. En este concepto se incluye: Gastos de inscripción, traslado, hospedaje y alimentación				investigaciones realizadas como parte del trabajo de investigación en colaboración con miembros del cuerpo académico. Se busca también lograr la publicación de los resultados en revistas de alto impacto.						
<b>R 1.3.1.11:</b>	Quinta Escuela de Verano en Biomatemáticas	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Para lograr la consolidación del CA es importante el trabajo conjunto de todos los miembros del mismo y el intercambio de ideas e información con investigadores de otras instituciones, tanto nacionales como extranjeras, así como el involucrar a estudiante			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.12:</b>	VI Encuentro de Matemáticas Aplicadas a la Biología y Ciencias de la Computación	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Para lograr la consolidación del CA es importante el trabajo conjunto de todos los miembros del mismo y el intercambio de ideas e información con investigadores de otras instituciones, tanto nacionales como extranjeras			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.13:</b>	Atención a Visitantes por la Organización del Encuentro de Física Matemática. Miembros del CA fungiran como comité organizador.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Este evento es de trascendencia nacional y permite que el CA pueda intercambiar trabajo científico de punta y de posibilitar la inserción de estudiantes de los PE del ICBI en proyectos de investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.14:</b>	Viáticos y Gastos de	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Para lograr la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Viaje por la Estancia de Investigación en Georgia Tech.				consolidación del CA, es importante que los profesores se mantengan actualizados en su disciplina, a través de estancias de investigación en Instituciones nacionales o extranjeras						
<b>R 1.3.1.15:</b>	Estancias Académicas Internacionales para los PTC del ICBI en Universidades de Reconocido prestigio.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	La interacción entre investigadores entre diversas instituciones, nacionales e internacionales, fomenta la colaboración científica. La estancia busca continuar la colaboración que se ha establecido entre investigadores de la Universidad de la Laguna, España.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.16:</b>	Viáticos e inscripción por la asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Para lograr la consolidación del CA, es importante que los profesores se mantengan actualizados en su disciplina, a través de la participación en foros especializados			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.17:</b>	Se solicita recurso para viáticos de 2 invitados nacionales para participar como ponentes del Seminario de Investigación del AAC, que corresponde a un invitado por cada semestre.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Contar con la asistencia de ponentes de otras IES, empresarios y/o invitados especiales, para dar a conocer sus experiencias laborales y prácticas que realizan en la actualidad, mismas que sean conocidas por los asistentes.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.18:</b>	Asistencia a Congreso Internacional	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Actividades de difusión y vinculación de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				trabajos desarrollados dentro del CA						
<b>R 1.3.1.19:</b> Viáticos e inscripción por la asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Para lograr la consolidación del CA, es importante que los profesores se mantengan actualizados en su disciplina, a través de la participación en foros especializados			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.20:</b> Viáticos e inscripción por la asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Para lograr la consolidación del CA, es importante que los profesores se mantengan actualizados en su disciplina, a través de la participación en foros especializados			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.21:</b> Congreso Nacional de Física, octubre de 2011, dos participantes del CA que presenten trabajos realizados de forma conjunta por miembros del CA. Se requiere pago de inscripción a Congreso	2	\$ 13,000.00	<b>\$ 26,000.00</b>	La asistencia a eventos académicos nacionales permite exponer ante la comunidad científica de México los avances de investigación de los integrantes del cuerpo académico			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 26,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.22:</b> Visita de un profesor del CA de Ecuaciones Diferenciales y Modelación Matemática de la BUAP	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Para lograr la consolidación del CA es importante el trabajo conjunto de todos los miembros del mismo y el intercambio de ideas e información con investigadores de otras instituciones nacionales para trabajar en Redes de Cuerpos Académicos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.23:</b> IX School of the Gravitation and Mathematical Physics	1	\$ 16,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	La asistencia a eventos académicos nacionales permite exponer ante la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Division of the Mexican Physical Society, Playa del Carmen, Quintana Roo, México, December 2011, un participante				comunidad científica de México los avances de investigación de los integrantes del cuerpo académico						
<b>R 1.3.1.24:</b>	Atención a Visitantes por la Organización del Taller de Instrumentación. Miembros del CA fungirán como comité organizador	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Este evento es de trascendencia nacional y permite que el CA pueda intercambiar trabajo científico de punta y de posibilitar la inserción de estudiantes de los PE del ICBI en proyectos de investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.25:</b>	Visita de un profesor del CA de Modelación Matemática de la UAM-I	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Para lograr la consolidación del CA es importante el trabajo conjunto de todos los miembros del mismo y el intercambio de ideas e información con investigadores de otras instituciones nacionales para trabajar en Redes de Cuerpos Académicos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.26:</b>	Asistencia a una reunión de trabajo por año de la colaboración internacional HAWC, de Pedro Miranda y Roberto Noriega, para discutir los avances en la construcción del observatorio.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Colaboración en el diseño, construcción y operación del Observatorio de Astropartículas a inaugurarse en 2016			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.27:</b>	Dos estancias, una de investigación en la BUAP y otra en la Sierra Negra, de Pedro Miranda y Roberto Noriega, para colaborar en la construcción del Observatorio HAWC. La	4	\$ 7,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Para mantener la consolidación del CA es importante realizar estancias de investigación como elemento central del proceso de formación y actualización continua			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 28,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	mayor parte del tiempo se pasará en la montaña instalando los detectores.				de los investigadores y por ello es importante su realización.						
<b>R 1.3.1.28:</b>	Viáticos e inscripción por la asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	La asistencia a eventos académicos nacionales permite exponer ante la comunidad científica de México los avances de investigación de los integrantes del cuerpo académico			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.29:</b>	Viáticos e inscripción por la asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Viáticos e inscripción por la asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.30:</b>	Participación en la Escuela de Invierno en Matemática Educativa, en alguna ciudad de la República	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Presentación de ponencias e impartición de un laboratorio sobre Didáctica de las Matemáticas			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.31:</b>	Viáticos e inscripción por la asistencia al Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	La asistencia a eventos académicos nacionales permite exponer ante la comunidad científica de México los avances de investigación de los integrantes del cuerpo académico			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.32:</b>	Asistencia al 33rd Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education	1	\$ 15,600.00	<b>\$ 15,600.00</b>	La asistencia a eventos de carácter internacional es una oportunidad para establecer vínculos con colegas de diversas nacionalidades, con la finalidad de establecer vínculos para la construcción de redes académicas; además, permite estar al tanto de los avances en la disciplina.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,600.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.33:</b>	23nd European	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Dar a conocer los			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 45,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Modeling & Simulation Symposium. En este concepto se incluye: Gastos de inscripción, traslado, hospedaje y alimentación				avances en las investigaciones realizadas como parte del trabajo de investigación en colaboración con miembros del cuerpo académico. Se busca también lograr la publicación de los resultados en revistas de alto impacto.						
<b>R 1.3.1.34:</b>	Visita a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo por parte del Dr. Abdoulaziz Bouras de Universidad Lumiere, Francia	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Continuar con los trabajos de la red académica de los grupos de investigación de la Universidad de Lumiere y la UAEH			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.35:</b>	Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia al Euromat 2011	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.36:</b>	Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia al Congreso de Metalurgia Extractiva	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.37:</b>	Estancia en la Universidad de Granada, España	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Estancia de investigación dos semanas en la Universidad de Granada, con el Dr. Juan D. Godino, lo que permite reforzar al Cuerpo Académico de Matemática Educativa.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.38:</b>	Gastos de viaje e inscripción por la participación en la Escuela de Invierno en	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Presentación de ponencias e impartición de un laboratorio sobre Didáctica de las			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Matemática Educativa, en alguna ciudad de la República				Matemáticas						
<b>R 1.3.1.39:</b>	Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia a un Foro, Congreso o Encuentro Internacional (Materiales)	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.40:</b>	Viáticos e inscripción por la Participación en la Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa a celebrarse en algún país de Latinoamérica	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	La asistencia a eventos de carácter internacional es una oportunidad para establecer vínculos con colegas de diversas nacionalidades, con la finalidad de establecer vínculos para la construcción de redes académicas; además, permite estar al tanto de los avances en la disciplina.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.41:</b>	Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia a un Foro, Congreso o Encuentro Internacional (Materiales)	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Presentación de los resultados de investigación en Foros, Congresos y/o encuentros para mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.42:</b>	Viáticos e inscripción por la Participación en la Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa a celebrarse en algún país de Latinoamérica	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	La asistencia a eventos de carácter internacional es una oportunidad para establecer vínculos con colegas de diversas nacionalidades, con la finalidad de establecer vínculos para la construcción de redes académicas; además, permite estar al tanto de los avances en la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				disciplina.						
<b>R 1.3.1.43:</b> Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia a un Foro, Congreso o Encuentro Internacional (Materiales)	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.44:</b> Viáticos e inscripción por la Participación en un congreso internacional en Europa sobre Didáctica de la Matemática	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	La asistencia a eventos de carácter internacional es una oportunidad para establecer vínculos con colegas de diversas nacionalidades, con la finalidad de establecer vínculos para la construcción de redes académicas; además, permite estar al tanto de los avances en la disciplina.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.45:</b> Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia al,International Materials Research Congress	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.46:</b> Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia al,International Materials Research Congress	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.47:</b> Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia a un Foro, Congreso o Encuentro Internacional (Materiales)	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.48:</b> Viáticos, gastos de viaje, pasajes e	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Procesos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	inscripción asociados a la asistencia a un Foro, Congreso o Encuentro Internacional (Materiales)				Químicos y Físicos del Estado Sólido y mantener los reconocimientos SNI y Promep						
<b>R 1.3.1.49:</b>	Estancia de investigación en universidad del extranjero, un mes	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Las estancias de investigación son un elemento central del proceso de formación y actualización continua de los investigadores del área de matemática educativa y por ello es importante su realización.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.50:</b>	Estancia de 3 días de 5 investigadores invitados como Conferencistas niveles 1, 2 y 3 del SNI, de diferentes estados del país, al 4o Encuentro de Investigación del CAM de la UAEH	5	\$ 5,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Materiales y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.51:</b>	Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia al, International Materials Research Congress	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Materiales y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.52:</b>	Visita a Louisville University, Tennessee, USA, por parte de Joel Suárez Cansino y Félix Castro Espinoza, el costo incluye pasaje y viáticos	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Establecer redes académicas con grupos de investigación de Louisville University, USA			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.53:</b>	Viáticos para asistencia de profesores a reuniones académicas nacionales	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	El intercambio académico es un elemento fundamental para establecer convenios de movilidad entre los estudiantes y profesores de diversas			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				instituciones.						
<b>R 1.3.1.54:</b> Asistencia a Congreso Internacional, IACAT 2 al 4 de junio 2011, el costo incluye pasaje, viáticos y pago de registro	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Actividades de difusión, seminarios y talleres del CA			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.55:</b> Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia al,International Materials Research Congress	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Materiales y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.56:</b> Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia a Congreso	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Mantener consolidación del cuerpo académico de Ciencias de laTierra y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.57:</b> Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia a Congreso	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Mantener consolidación del cuerpo académico de Ciencias de laTierra y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.58:</b> Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia a congreso nacional en el área de electroquímica	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Mantener consolidación del cuerpo académico de Metalurgia y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.59:</b> Visita a la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), España, por parte de Joel Suárez Cansino y Félix Castro Espinoza, el costo incluye pasaje y viáticos	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Establecer redes académicas con grupos de investigación de la UAM			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.60:</b> Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia al Congreso de la	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Mantener consolidación del cuerpo académico de Metalurgia y mantener los reconocimientos SNI y			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Sociedad Química de México en una ciudad de la República por definir				Promep						
<b>R 1.3.1.61:</b>	Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia a congreso nacional en el área de electroquímica	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Mantener consolidación del cuerpo académico de Metalurgia y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.62:</b>	Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia al IX Meeting of the Southern Hemisphere on Mineral Technology, a celebrarse en Noviembre del 2011 en Brasil.	1	\$ 33,000.00	<b>\$ 33,000.00</b>	Mantener consolidación del cuerpo académico de Metalurgia y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 33,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.63:</b>	Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia al,International Materials Research Congress	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Materiales y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.64:</b>	Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia al,International Materials Research Congress	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Materiales y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.65:</b>	Se solicita recurso para viáticos de 6 invitados nacionales e internacionales para participar como ponentes en el Congreso en Tecnologías de Información y Comunicaciones	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Contar con la asistencia de ponentes reconocidos de otras IES, empresarios y/o invitados especiales, tanto nacionales como internacionales para dar a conocer sus experiencias laborales y prácticas que realizan en la actualidad,			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				mismas que sean conocidas por los asistentes.						
<b>R 1.3.1.66:</b> Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia al,International Materials Research Congress	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Materiales y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.67:</b> Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia al,International Materials Research Congress	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Materiales y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.68:</b> Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia al,International Materials Research Congress	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Materiales y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.69:</b> Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia a Congreso de la Sociedad Química de México en una ciudad de la Republica por definir	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Mantener consolidación del cuerpo académico de Metalurgia y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.70:</b> Viáticos para realizar una estancia de investigación en la Universidad de Barcelona en Septiembre del 2011, durante 2 semanas	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Mantener consolidación del cuerpo académico de Metalurgia y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.71:</b> Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia a Congreso	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Mantener consolidación del cuerpo académico de Metalurgia y mantener los reconocimientos SNI y			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					Promep						
<b>R 1.3.1.72:</b>	Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia a Congreso	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Mantener consolidación del cuerpo académico de Ciencias de la Tierra y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.73:</b>	Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia a Congreso	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Mantener consolidación del cuerpo académico de Ciencias de la Tierra y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.74:</b>	Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia a Congreso	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Mantener consolidación del cuerpo académico de Ciencias de la Tierra y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.75:</b>	Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia a Congreso	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Mantener consolidación del cuerpo académico de Ciencias de la Tierra y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.76:</b>	Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia a congreso TMS 2011 a celebrarse en San Diego California USA	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Mantener consolidación del cuerpo académico de Metalurgia y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.77:</b>	Viáticos, gastos de viaje, pasajes e inscripción asociados a la asistencia al 6th International Symposium on Waste Processing and Recycling in Mineral and Metallurgical Industries, a celebrarse en octubre del 2011 en la Ciudad de Montreal, Canada.	1	\$ 27,800.00	<b>\$ 27,800.00</b>	Mantener consolidación del cuerpo académico de Metalurgia y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 27,800.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.3.1.78:</b> Viáticos (Transporte, gastos de alimentación y hospedaje) para el DR. Scott Gadner de University of Nebraska, USA. Lincoln, Nebraska, USA.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Asesor externo del comité de seguimiento de una estudiante de posgrado. Su visita es para la defensa de tesis, así como afinar detalles de publicación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.79:</b> Boleto de avión viaje redondo y viáticos para el DR. Dennis Richardson de University of Quinnipiac, USA. Hartford, Connecticut, USA.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Asesor externo del comité de seguimiento de una estudiante de posgrado. Su visita es para la defensa de tesis, así como afinar detalles de publicación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.80:</b> Visita a la Universidad Lumiere, Francia, por parte de Omar López Ortega	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Continuar con los trabajos de la red académica de los grupos de investigación de la Universidad de Lumiere y la UAEH			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.81:</b> Visita a la Universidad Lumiere, Francia, por parte de Virgilio López	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Continuar con los trabajos de la red académica de los grupos de investigación de la Universidad de Lumiere y la UAEH			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.82:</b> Visita a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo por parte del Dr. Yacine Ouzrout de Universidad Lumiere, Francia	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Continuar con los trabajos de la red académica de los grupos de investigación de la Universidad de Lumiere y la UAEH			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.83:</b> Viáticos (transporte y hospedaje) para participar en el IV Congreso Mundial de Restauración Ecológica. A celebrarse en Mérida Yucatán del 21 al 25 de Agosto de 2011	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	La difusión de la investigación sobre restauración ecológica se realiza en el Cuerpo Académico de Ecología es de suma importancia por: mostrar el avance sobre el tema en la UAEH e Hidalgo, establecer colaboraciones, y proponer estrategias de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				restauración a la comunidad.						
<b>R 1.3.1.84:</b> Viáticos (Transporte, gastos de alimentación y hospedaje) Reunión de la International Astrobiology Society-ISSOL que se llevará a cabo en Montpellier, Francia en el año 2011.	1	\$ 38,000.00	<b>\$ 38,000.00</b>	Participar en las discusiones más actuales de la astrobiología y el origen de la vida en la Tierra, con los expertos mundiales, a través de la presentación de proyectos de investigación propios, para contribuir al entendimiento del fenómeno probablemente universal de la vida y los mecanismos naturales por los que apareció. Esto repercute directamente en la actualización del profesor en los temas que incluye, lo cual se reflejará en la calidad de la investigación y la docencia que llevará a cabo en los próximos años. Además el profesor es el único miembro latinoamericano del Consejo Ejecutivo de la sociedad y entre los compromisos tiene el de asistir a las reuniones de la sociedad.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 38,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.85:</b> Viáticos (Transporte, gastos de alimentación y hospedaje) para un profesor para asistir al VIII Congreso mexicano de etnobiología, en noviembre de 2011 en Tabasco, Tabasco	1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Presentación de una ponencia en colaboración con estudiante de posgrado			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.3.1.86:</b> Viáticos (Transporte, gastos de alimentación y hospedaje) para un profesor para asistir al VIII Congreso mexicano de etnobiología, en Noviembre de 2011, en Tabasco, Tabasco.	1	\$ 17,000.00	<b>\$ 17,000.00</b>	Presentación de 3 ponencias , Es un evento nacional en el que se presentarán datos de la flora medicinal e insecticida de Hidalgo para contribuir a su conocimiento y conservación. Participación de estudiantes y profesores.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 17,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.87:</b> Viáticos (Transporte, gastos de alimentación y hospedaje) para un profesor para asistir al VIII Congreso mexicano de etnobiología, en Noviembre de 2011, en Tabasco, Tabasco.	1	\$ 17,000.00	<b>\$ 17,000.00</b>	Presentación de 3 ponencias , Es un evento nacional en el que se presentarán datos de la flora medicinal e insecticida de Hidalgo para contribuir a su conocimiento y conservación. Participación de estudiantes y profesores.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 17,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.88:</b> Viáticos (Transporte, gastos de alimentación y hospedaje) para un profesor para realizar estancia de investigación en el Colegio de Posgraduados, Montecillos, Edo. De México.	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Puesta de tecnica de evaluación de aminoacidos para identificación de estrés en plantas. Con esta estancia se apoya la generación y aplicación del conocimiento de fisiologia de plantas que repercute directamente en el CA y el PE de maestría en ciencias en Biodiversidad y Conservación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.89:</b> Viáticos y pago de la inscripción para el Congreso de la Southwestern Naturalist en México en Abril del	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Se pondrá a la vista de otros investigadores nacionales los resultados obtenidos en investigaciones hechas			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
2011.				por profesores y estudiantes de los posgrados del Centro de Investigaciones Biológicas. Con ello se logrará recibir opiniones que lleven a mejorar los documentos finales donde se reporten los resultados.						
<b>R 1.3.1.90:</b> Viáticos y pago de la inscripción para el congreso para el congreso de la american society of mammology en Utha Estados Unidos en Julio de 2011.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Presentacion de las tesis de 3 alumnos, en conjunto con dos colegas del Cuerpo Académico.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.91:</b> Viáticos y pago de la inscripción para el III congreso de la Sociedad Científica Mexicana de Ecología a realizarse en Boca del Río Veracruz, del 3 al 7 abril de 2011.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Presentación de las tesis de un alumno de doctorado, una alumna de maestría y una alumna de licenciatura en conjunto con otros colegas del Cuerpo Académico			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.92:</b> Viáticos y pago de la inscripción para el XLVI Congreso Nacional de Entomología, sede por definir, junio 2012	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Presentación de las tesis de un alumno de doctorado en conjunto con otros colegas del Cuerpo Académico			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.93:</b> Viáticos y pago de la inscripción para el III congreso de la Sociedad Científica Mexicana de Ecología a realizarse en Boca del Río Veracruz, del 3 al 7 abril de 2011.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Presentación de las tesis de 2 alumnas de doctorado y un alumno de licenciatura en conjunto con otros colegas del Cuerpo Académico			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.94:</b> Viáticos y pago de la inscripción para el III congreso de la Sociedad Científica Mexicana de Ecología a realizarse en Boca del	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Presentación de las tesis de 2 alumnos de posgrado (1 maestría y 1 doctorado) y un alumno de licenciatura en conjunto con otros			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Río Veracruz, del 3 al 7 abril de 2011.				colegas del Cuerpo Académico						
<b>R 1.3.1.95:</b>	Congreso Internacional: 12th EEF Congress "Responding to Rapid Environmental Change," que se llevará a cabo en Ávila España en septiembre de 2011	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Presentación de los avances en los trabajos sobre cambio climático que se están realizando con datos de las tesis de alumnos de Maestría y Doctorado.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.96:</b>	Viáticos (transporte y hospedaje) para participar en el Congreso Mexicano de Ecología a celebrarse en Veracruz, Ver. en abril de 2011	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	La difusión de la investigación sobre ecología que se realiza en el Cuerpo Académico de Ecología es de suma importancia por: mostrar el avance sobre el tema en la UAEH e Hidalgo, establecer colaboraciones, y proponer estrategias de restauración a la comunidad.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.97:</b>	Viáticos (transporte y hospedaje) para participar en el IV Congreso Mundial de Restauración Ecológica. A celebrarse en Mérida Yucatán del 21 al 25 de Agosto de 2011	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	La difusión de la investigación sobre restauración ecológica se realiza en el Cuerpo Académico de Ecología es de suma importancia por: mostrar el avance sobre el tema en la UAEH e Hidalgo, establecer colaboraciones, y proponer estrategias de restauración a la comunidad.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.98:</b>	Viáticos y pago de la inscripción para el Congreso de la Southwestern Naturalist en México en Abril del 2011.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Se pondrá a la vista de otros investigadores nacionales los resultados obtenidos en investigaciones hechas por profesores y estudiantes de los posgrados del Centro			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					de Investigaciones Biológicas. Con ello se logrará recibir opiniones que lleven a mejorar los documentos finales donde se reporten los resultados.						
<b>R 1.3.1.99:</b>	Viáticos (Transporte, gastos de alimentación y hospedaje), para participar en el IV Congreso Mundial de Restauración Ecológica. A celebrarse en Merida Yucatan del 21 al 25 de Agosto de 2011	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	La difusión de la investigación sobre restauración ecológica se realiza en el Cuerpo Academico de Ecología es de suma importancia por: mostrar el avance sobre el tema en la UAEH e Hidalgo, establecer colaboraciones, y proponer estrategias de restauración a la comunidad.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.100:</b>	Viáticos (Transporte, gastos de alimentación y hospedaje), San Juan Puerto Rico, IV Congreso Latinoamericano de Paleontología de Vertebrados	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Presentación de Trabajos realizados en conjunto con estudiantes de maestría			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.101:</b>	Viáticos (Transporte, gastos de alimentación y hospedaje) e inscripcion al Curitiba, Brasil IX Congreso Latinoamericano de Herpetología.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Se pretende asistir al congreso, con el fin de presentar los trabajos que están llevando a cabo como proyecto de tesis dos alumnas de maestría y varios estudiantes de licenciatura. Además se desea mostrar los resultados finales de los proyectos que actualmente se encuentran en progreso y ampliar la interacción académica de los			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				alumnos de posgrado con especialistas en el área de la Herpetología de todo nuestro continente.						
<b>R 1.3.1.102:</b> Estancia en Londres, Inglaterra	1	\$ 36,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	La revisión de la colección apoyará trabajos de posgrado que se encuentran en curso.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 36,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.103:</b> Viáticos (Transporte, gastos de alimentación y hospedaje), para asistir a la 71st Society of Vertebrate Paleontology Annual Meeting a celebrarse del 19 al 22 de Octubre del 2011 en Bally's Las Vegas, Las Vegas, NV USA	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Presentación en sesión de cartel relacionado con el proyecto de investigación que desarrolla uno de los estudiantes de la Maestría en Biodiversidad y Conservación que está bajo mi dirección. El reporte correspondiente y presentación del mismo se llevará al cabo en colaboración con el estudiante correspondiente.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.104:</b> Inscripción al 71st Society of Vertebrate Paleontology Annual Meeting a celebrarse del 19 al 22 de Octubre del 2011 en Bally's Las Vegas, Las Vegas, NV USA	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Presentación en sesión de cartel relacionado con el proyecto de investigación que desarrolla uno de los estudiantes de la Maestría en Biodiversidad y Conservación que está bajo mi dirección. El reporte correspondiente y presentación del mismo se llevará a			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.105:</b> Viáticos (Transporte, gastos de alimentación y hospedaje), para que el Dr. Gonzalo Giribet haga una estancia en la UAEH.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	El Dr. Gonzalo Giribet es Investigador y Profesor de Biología Organísmica y Biología Evolutiva, y curador de la colección de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					Invertebrados en el Museo de Zoología Comparada de la Universidad de Harvard (USA). Sus líneas de investigación son principalmente la Evolución y Biogeografía de Invertebrados y los aspectos filosóficos relacionados con el análisis de datos (secuencias moleculares) enfatizando en los tópicos relacionados con la homología. Sus proyectos actuales incluyen estudios multidisciplinarios en el "Ensamble del árbol de la vida de los Protostomados", "Sistemática, Biogeografía y Radiación Evolutiva de Cyphophthalmi (Arachnida, Opiliones)" y colabora en el proyecto PEET "Sistemática y Monografía de Araneidos". Las líneas de investigación y experiencia del invitado, tendrán un impacto favorable en los trabajos de tesis de los estudiantes de maestría y doctorado en cuyas investigaciones estén considerando tópicos como la Sistemática Filogenética, Análisis de datos moleculares,						

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					Radiación y Evolución, y la Biogeografía. Al mismo tiempo, se busca que los estudiantes puedan establecer un vínculo de colaboración con investigadores del extranjero con amplia experiencia en el ramo que les compete y considerarlo como una opción de participación en futuros proyectos de investigación y estudios de doctorado y/o posdoctorado. El profesor impartirá un taller a estudiantes de posgrado y profesores, sobre nuevos métodos de análisis en Sistemática Filogenética y Biogeografía, impartirá uno o dos seminarios institucionales y se reunirá con los estudiantes y profesores que lo deseen para discutir sus proyectos de investigación y tesis.						
<b>R 1.3.1.106:</b>	Viáticos (Transporte, gastos de alimentación y hospedaje) e inscripción al Curitiba, Brasil IX Congreso Latinoamericano de Herpetología.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Presentación de Trabajos realizados en conjunto con estudiantes de maestría y doctorado			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.107:</b>	Viáticos (Transporte, gastos de alimentación y hospedaje) en La Paz, Baja California	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Obtener datos fundamentales para la conclusion de la tesis de Maestría de la Biología Diana Arenas Islas			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.3.1.108:</b> Viáticos (Transporte, gastos de alimentación y hospedaje) a Buenos Aires, Argentina. Presentación de avances de investigación en historia ambiental con alumna de doctorado.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Presentación de avances de investigación en historia ambiental con alumna de doctorado.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.109:</b> Viáticos (Transporte, gastos de alimentación y hospedaje) para asistencia al congreso internacional de Ciencias Ambientales de Scott Monks	1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Presentación de una ponencia en colaboración con estudiante de posgrado			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.110:</b> Viáticos (Transporte, gastos de alimentación y hospedaje) para asistencia al congreso internacional de Ciencias Ambientales de Griselda Pulido Flores	1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Presentación de una ponencia en colaboración con estudiante de posgrado			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.111:</b> Viáticos (Transporte, gastos de alimentación y hospedaje) para asistencia al congreso internacional de Ciencias Ambientales de Juan Carlos Gaytán Oyarzún	1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Presentación de una ponencia en colaboración con estudiante de posgrado			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.112:</b> Asistencia a Congreso Internacional CDC 2011	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Actividades de difusión y vinculación de trabajos desarrollados dentro del CA			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.113:</b> Asistencia a Congreso Internacional CDC 2011	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Actividades de difusión y vinculación de trabajos desarrollados dentro del CA			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.114:</b> Visita a la Academia de Ciencias Checa, República Checa, por parte de Luis Enrique	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Continuar con los trabajos de la red académica de los grupos de investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Ramos Velasco				de la Academia de Ciencias Checa, República Checa, y la UAEH						
<b>R 1.3.1.115:</b>	Visita a la Universidad de Regina, Saskatchewan, Canadá, por parte de Omar Arturo Domínguez Ramírez	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Continuar con los trabajos de la red académica de los grupos de investigación de la Universidad de Regina, Saskatchewan, Canadá y la UAEH			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.116:</b>	Visita a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo por parte del Dr. Rene Mayorga de Universidad de Regina, Saskatchewan, Canadá.	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Continuar con los trabajos de la red académica de los grupos de investigación de la Universidad de University de Regina, Saskatchewan, Canadá y la UAEH			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.117:</b>	Viáticos para visitantes extranjeros del AA de Computación			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 180,000.00	<b>\$ 180,000.00</b>	Contar con la asistencia de ponentes reconocidos de otras IES, empresarios y/o invitados especiales, tanto nacionales como internacionales para dar a conocer sus experiencias laborales y prácticas que realizan en la actualidad, mismas que sean conocidas por los asistentes.	<b>\$ 180,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.118:</b>	Organización de eventos			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 119,500.00	<b>\$ 119,500.00</b>	La interacción entre investigadores entre diversas instituciones, nacionales e internacionales, fomenta la colaboración científica. La estancia busca continuar la colaboración que se ha establecido entre investigadores de la Universidad de la	<b>\$ 119,500.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								Laguna (Tener		
<b>R 1.3.1.119:</b> Viáticos para la asistencia a estancias nacionales de las AA de Matemáticas y Física, Biología, Ciencias de la Tierra y Materiales.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 98,000.00	<b>\$ 98,000.00</b>	Para mantener la consolidación del CA es importante realizar estancias de investigación como elemento central del proceso de formación y actualización continua de los investigadores y por ello es importante su realización.	<b>\$ 98,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.120:</b> Viáticos para la asistencia a estancias en el extranjero de las AA de Matemáticas y Física, Biología, Ingeniería y Computación.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 342,000.00	<b>\$ 342,000.00</b>	Para lograr la consolidación del CA, es importante que los profesores se mantengan actualizados en su disciplina, a través de estancias de investigación en Instituciones nacionales o extranjeras	<b>\$ 342,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.121:</b> Viáticos para la asistencia a congresos nacionales de las AA de Matemáticas y Física, Biología y Ciencias de la Tierra y Materiales.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 365,000.00	<b>\$ 365,000.00</b>	La asistencia a eventos académicos nacionales permite exponer ante la comunidad científica de México los avances de investigación de los integrantes del cuerpo académico	<b>\$ 365,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.122:</b> Viáticos para la asistencia a congresos internacionales de las AA de Computación, Ingeniería, Matemáticas y Física, Biología y Ciencias de la Tierra y Materiales.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 739,600.00	<b>\$ 739,600.00</b>	Actividades de difusión y vinculación de trabajos desarrollados dentro del CA	<b>\$ 739,600.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.123:</b> Viáticos para visitantes nacionales del AA de Matemáticas y Física			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Para lograr la consolidación del CA es importante el trabajo conjunto de todos los miembros del mismo y el intercambio de ideas	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								e información con investigadores de otras instituciones nacionales para trabajar en Redes de Cuerpos Académicos		
Total 2010:			<b>\$ 2,500,400.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 1,854,100.00</b>	Total:	<b>\$ 4,354,500.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 1.3.2:</b> 1.3.2. Publicar, preferentemente de manera colegiada, los siguientes productos: artículo de investigación en revista de circulación nacional o internacional arbitrada o indexada, notas de clase, libro de texto o capítulo de libro.	\$ 74,000.00	\$ 68,000.00	\$ 142,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.3.2.1:</b> Libro para publicación de memorias y/o resultados de la investigación de los profesores y/o alumnos del Área Académica de computación	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Divulgación del trabajo científico desarrollado en el área, conforme a las metas del PDI, y asegurar permanencia de los programas académicos en el PNPC y el ingreso de los P.E. que no se encuentran conforme a metas de PROMEP y CONACyT	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.2:</b> Servicio de publicación (American Journal Expert)	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y mantener los reconocimientos SNI y Promep	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.3:</b> Servicio de publicación (American Journal Expert)	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y mantener los	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.3.2.4:</b> Servicio de publicación (American Journal Expert)	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y mantener los reconocimientos SNI y Promep	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.5:</b> Servicio de publicación (American Journal Expert)	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y mantener los reconocimientos SNI y Promep	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.6:</b> Pago de publicaciones producto del trabajo de investigación realizado con estudiantes de la licenciatura y el posgrado y en conjunto con otros miembros del cuerpo académico de ecología	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Publicación de los resultados de la investigación realizados con estudiantes de la licenciatura y el posgrado, así como con otros investigadores del cuerpo académico de ecología	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.7:</b> Pago de publicaciones producto del trabajo de investigación realizado con estudiantes de la licenciatura y el posgrado y en conjunto con otros miembros del cuerpo académico de ecología	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Publicación de los resultados de la investigación realizados con estudiantes de la licenciatura y el posgrado, así como con otros investigadores del cuerpo académico de ecología	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.8:</b> Pago de publicaciones producto del trabajo de investigación realizado con estudiantes de la licenciatura y el posgrado y en conjunto con otros miembros del cuerpo académico de ecología	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Publicación de los resultados de la investigación realizados con estudiantes de la licenciatura y el posgrado, así como con otros investigadores del cuerpo académico de ecología	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.9:</b> Libro para publicación de memorias y/o resultados de la investigación de los	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Divulgación del trabajo científico desarrollado en el área, conforme a las metas del PDI, y	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	profesores y /o alumnos del Área Académica de computación								asegurar permanencia de los programas académicos en el PNPC y el ingreso de los P.E. que no se encuentran conforme a metas de PROMEP y CONACyT		
<b>R 1.3.2.10:</b>	Servicio de publicación (American Journal Expert)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y mantener los reconocimientos SNI y Promep	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.11:</b>	Servicio de publicación (American Journal Expert)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y mantener los reconocimientos SNI y Promep	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.12:</b>	Pago de publicaciones producto del trabajo de investigación realizado con estudiantes de la licenciatura y el posgrado y en conjunto con otros miembros del Cuerpo Académico de Ecología.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Publicación de los resultados de la investigación realizados con estudiantes de la licenciatura y el posgrado, así como con otros investigadores del Cuerpo Académico de Ecología.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.13:</b>	Pago de publicaciones producto del trabajo de investigación realizado con estudiantes de la licenciatura y el posgrado y en conjunto con otros miembros del Cuerpo Académico de Ecología			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Publicación de los resultados de la investigación realizados con estudiantes de la licenciatura y el posgrado, así como con otros investigadores del Cuerpo Académico de Ecología.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.2.14:</b>	Pago de publicaciones producto del trabajo de investigación realizado con estudiantes de la licenciatura y el			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Publicación de los resultados de la investigación realizados con estudiantes de la licenciatura y el	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
posgrado y en conjunto con otros miembros del Cuerpo Académico de Ecología.								posgrado, así como con otros investigadores del Cuerpo Académico de Ecología.		
Total 2010:			<b>\$ 74,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 68,000.00</b>	Total:	<b>\$ 142,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 1.3.3:</b> 1.3.3. Mantener en condiciones adecuadas, para las actividades de docencia, investigación, vinculación y formación de recursos humanos, el equipo de laboratorio y los vehículos para prácticas de campo.	\$ 1,373,862.00	\$ 1,271,765.00	\$ 2,645,627.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.3.3.1:</b> Mantenimiento anual del equipo de resonancia magnética nuclear (RMN), modelo Eclipse 400. Incluye criógenos necesarios para la energización anual del magneto, servicio de mantenimiento preventivo y correctivo y seguro anual de protección del magneto./Mantener en condiciones adecuadas, para las actividades de investigación, docencia, vinculación y formación de recursos humanos, el equipo de laboratorio.	1	\$ 548,387.00	<b>\$ 548,387.00</b>	El equipo de resonancia magnética nuclear (RMN) , actualmente proporciona sus servicios a tres Cuerpos Académicos (CA's) del Área Académica de Química (AAQ), que son los de "Química Básica", "Química Inorgánica Experimental y Computacional" y "Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies"; así como al CA de "Síntesis y Caracterización de Polímeros" del Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales. En total atiende en promedio a cuatro CA's del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, a veintiún	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 548,387.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					profesores investigadores (todos pertenecientes al SNI) y a los programas de Doctorado y Maestría en Química y Doctorado en Ciencia de los Materiales. El mantenimiento continuo de este equipo es fundamental, porque de su buen funcionamiento, depende la formación de los estudiantes de doctorado, maestría y licenciatura que se encuentran asesorados por los profesores de los CA's mencionados, la permanencia de por lo menos dos programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP) y de los veintiún profesores usuarios dentro del SNI. Con el mantenimiento continuo del equipo, se asegurará que sus servicios contribuyan a la formación de recursos humanos de excelente nivel, y en la medida que esta acción se cumpla se contribuirá a mantener la consolidación de por lo menos tres de los CA's, mejorando la competitividad de la DES a la que pertenecen los CA's antes mencionados.						
<b>R 1.3.3.2:</b>	Mantenimiento de Secuenciador de ADN	1	\$ 125,000.00	<b>\$ 125,000.00</b>	Para la investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 125,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	ABI 310. 1 Mantenimiento preventivo al año, todos los servicios correctivos necesarios, Refacciones, Soporte telefónico, Prioridad de atención, Mano de obra y viáticos										
<b>R 1.3.3.3:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo del equipo Mini Spray (modelo B-191) marca Buchi	1	\$ 18,500.00	<b>\$ 18,500.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 18,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.4:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo del equipo Bioscreen C (Modelo 10011-378) marca Growt Curves	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.5:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo del una incubadora refrigerada (modelo 1294-003) marca Lab-Line	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.						
<b>R 1.3.3.6:</b> Mantenimiento Micropipetas Eppendor 12 pzas. Servicio de mantenimiento y calibración	1	\$ 27,600.00	<b>\$ 27,600.00</b>	Para la investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 27,600.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.7:</b> Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo del un destilador de agua de resistencias (modelo 9432) marca Felisa	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.8:</b> Mantenimiento Congelador -20 °C. Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo	1	\$ 8,050.00	<b>\$ 8,050.00</b>	Para la investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,050.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.9:</b> Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo del 2 autoclaves de resistencias digitales (modelo FE-399) marca Felisa	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.10:</b> Mantenimiento Ultracongelador	1	\$ 17,250.00	<b>\$ 17,250.00</b>	Para la investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 17,250.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	RESCO. 2 Mantenimientos preventivos, mantenimientos correctivos todos los que sean necesarios en el año										
<b>R 1.3.3.11:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de 2 autoclaves de resistencias digitales (modelo SM-200) marca Yamato	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.12:</b>	Mantenimiento Aire Acondicionado tipo piso/techo Trane. Servicio de mantenimiento preventivo y cambio del compresor	1	\$ 4,025.00	<b>\$ 4,025.00</b>	Para la investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,025.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.13:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de 4 refrigeradores vertical de doble puerta (modelo ERB-800) marca Nieto	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.14:</b>	Mantenimiento Termociclador 2400. Servicio de Mantenimiento por evento	1	\$ 28,750.00	<b>\$ 28,750.00</b>	Para la investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 28,750.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.15:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de una	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	liofilizadora (modelo frezon 4.5) marca Labconco				darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.						
<b>R 1.3.3.16:</b>	Mantenimiento Secuenciador de ADN ABI 310. KIT, 310/377 BDT V3.1 MATRIX STD para mantenimiento del secuenciador	1	\$ 2,300.00	<b>\$ 2,300.00</b>	Para la investigación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,300.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.17:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de una texturometro (modelo TAXT2) marca Fisher	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.18:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de una Mufla marca fishe Scientific, (modelo serie 550)	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.19:</b>	Servicio de	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Este equipo es			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	mantenimiento preventivo y/o correctivo de una de Horno Marca Barnstead/Termo lyne(Modelo OV47515, Serie 10930106481363)				necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.						
<b>R 1.3.3.20:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de una de Horno Marca Felisa modelo FE-291AD serie 0411039	1	\$ 22,000.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 22,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.21:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de una de Mufila marca thermolyne modelo FB1315M serie 1050970821106	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.22:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de una de una incubadora	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Ambi-Hi-Lo Chamber Lab-Line (modelo 3559) marca Lab-Line				(en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.						
<b>R 1.3.3.23:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de un horno de una incubadora (modelo SCC61) marca rational	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 13,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.24:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de un fermentador (modelo BIOFLO 110) marca BIOFLO110 New Brunswick Scientific	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.25:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de un Digestor (modelo dik-08) marca SERV	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.						
<b>R 1.3.3.26:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de 4 balanzas analíticas (modelo Adventurer Pro AV2101) marca Sartorius y 4 balanzas analíticas marca Ohaus Scientific	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.27:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de 4 microscopios binoculares de luz marca SEIZZ	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.28:</b>	Reparación de 1 balanza analítica modelo BL120S Sartorius	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				investigación.						
<b>R 1.3.3.29:</b> Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de un medidor de color marca Hunter LAB	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.30:</b> Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de un medidor de actividad acuosa Acualab	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.31:</b> Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de un analizador de proteínas marca y modelo leco	1	\$ 105,000.00	<b>\$ 105,000.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 105,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.32:</b> Servicio de mantenimiento	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Este equipo es necesario para el			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	preventivo y/o correctivo de un calorímetro modelo A 822e/400 marca Mettler-Toledo				desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.						
<b>R 1.3.3.33:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de dos autoclaves verticales de resistencias	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículo científico y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.34:</b>	Servicio de mantenimiento ADVANCE para el equipo de Electroforesis Capilar MDQ Beckman Coulter No. de serie 3060779. El contrato cubre 1 mantenimiento preventivo y los mantenimientos correctivos que se requieran durante la vigencia del contrato (1 año); además de asesoría telefónica ilimitada. El servicio incluye el reemplazo de las refacciones necesarias sin cargo	1	\$ 160,000.00	<b>\$ 160,000.00</b>	El equipo de Electroforesis Capilar brinda servicio a alumnos y profesores de licenciatura y posgrado tanto en sus proyectos como en sus cursos. Asimismo es una herramienta fundamental para diversos proyectos de investigación que se realizan en el Área Académica; razones por las cuales es imprescindible contar con los recursos para su mantenimiento y eventual reparación, a fin de no entorpecer el			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 160,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	adicional..				desarrollo de los cursos, formación de recursos humanos y proyectos de investigación en detrimento de la productividad académica.						
<b>R 1.3.3.35:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo del aire acondicionado MINISPLIT del área de la estación de trabajo.	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Mantener en condiciones adecuadas, para las actividades de docencia, investigación, vinculación y formación de recursos humanos, el equipo de laboratorio.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.36:</b>	Bioanalytical system	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Mantener en condiciones adecuadas, para las actividades de docencia, investigación, vinculación y formación de recursos humanos, el equipo de laboratorio.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.37:</b>	Póliza de mantenimiento y calibración de las balanzas del laboratorio	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Mantener en condiciones adecuadas las balanzas, tanto analíticas como granatarias para tener rigor en las determinaciones de sustancias en las actividades de docencia, investigación, vinculación y formación de recursos humanos. Las balanzas deben estar bien calibradas y en funcionamiento. Ambas presentan problemas de funcionamiento.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.38:</b>	Adquisición de póliza de mantenimiento para el Espectrofotometro de plasma por acoplamiento Inductivo,			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 268,790.00	<b>\$ 268,790.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y	<b>\$ 268,790.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	marca y proveedor Perkim-Elmer modelo OPTIMA 3000 XL servicio incluye dos visitas al año y los correctivos necesarios durante el año								las actividades de investigación del AACTyM.		
<b>R 1.3.3.39:</b>	Mantenimiento de Secuenciador de ADN ABI 310. 1 Mantenimiento preventivo al año, todos los servicios correctivos necesarios, Refacciones, Soporte telefónico, Prioridad de atención, Mano de obra y viáticos.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 125,000.00	<b>\$ 125,000.00</b>	Para la investigación.	<b>\$ 125,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.40:</b>	Mantenimiento Micropipetas Eppendor 12 pzas. Servicio de mantenimiento y calibración.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 27,600.00	<b>\$ 27,600.00</b>	Para la investigación.	<b>\$ 27,600.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.41:</b>	Mantenimiento Congelador -20 °C. Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 8,050.00	<b>\$ 8,050.00</b>	Para la investigación.	<b>\$ 8,050.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.42:</b>	Mantenimiento Ultracongelador REVCO. 2 Mantenimientos preventivos, mantenimientos correctivos todos los que sean necesarios en el año.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 17,250.00	<b>\$ 17,250.00</b>	Para la investigación.	<b>\$ 17,250.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.43:</b>	Mantenimiento Aire Acondicionado tipo piso/techo Trane. Servicio de mantenimiento preventivo y cambio del compresor.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,025.00	<b>\$ 4,025.00</b>	Para la investigación.	<b>\$ 4,025.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.44:</b>	Mantenimiento			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 28,750.00	<b>\$ 28,750.00</b>	Para la investigación.	<b>\$ 28,750.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Termociclador 2400. Servicio de Mantenimiento por evento.										
<b>R 1.3.3.45:</b>	Mantenimiento Secuenciador de ADN ABI 310. KIT, 310/377 BDT V3.1 MATRIX STD para mantenimiento del secuenciador			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,300.00	<b>\$ 2,300.00</b>	Para la investigación.	<b>\$ 2,300.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.46:</b>	Póliza de Mantenimiento de cobertura total para el Espectrofotómetro de Ultravioleta-Vis marca Perkin Elmer modelo Lambda 40			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Para asegurar el buen funcionamiento del equipo con el cual se presta servicio a investigadores del AAQ y a los estudiantes de los diferentes programas educativos de esta misma área académica.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.3.47:</b>	Mantenimiento anual del equipo de resonancia magnética nuclear (RMN), modelo Eclipse 400. Incluye criógenos necesarios para la energización anual del magneto, servicio de Mantenimiento preventivo y correctivo y seguro anual de protección del magneto./Mantener en condiciones adecuadas, para las actividades de investigación, docencia, vinculación y formación de recursos humanos, el equipo de laboratorio.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 550,000.00	<b>\$ 550,000.00</b>	El equipo de resonancia magnética nuclear (RMN) , actualmente proporciona sus servicios a tres Cuerpos Académicos (CA's) del Área Académica de Química (AAQ), que son los de "Química Básica", "Química Inorgánica Experimental y Computacional" y "Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies"; así como al CA de "Síntesis y Caracterización de Polímeros" del Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales. En total atiende en promedio a cuatro CA's del Instituto de Ciencias Básicas e	<b>\$ 550,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									Ingeniería, a veintiún profesores investigadores (todos pertenecientes al SNI) y a los programas de Doctorado y Maestría en Química y Doctorado en Ciencia de los Materiales. El Mantenimiento continuo de este equipo es fundamental, porque de su buen funcionamiento, depende la formación de los estudiantes de doctorado, maestría y licenciatura que se encuentran asesorados por los profesores de los CA's mencionados, la permanencia de por lo menos dos programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP) y de los veintiún profesores usuarios dentro del SNI. Con el Mantenimiento continuo del equipo, se asegurará que sus servicios contribuyan a la formación de recursos humanos de excelente nivel, y en la medida que esta acción se cumpla se contribuirá a mantener la consolidación de por lo menos tres de los CA's, mejorando la competitividad de la DES a la que pertenecen los CA's antes mencionados.		
<b>R 1.3.3.48:</b>	Servicio de			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 160,000.00	<b>\$ 160,000.00</b>	El equipo de	<b>\$ 160,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
mantenimiento ADVANCE para el equipo de Electroforesis Capilar MDQ Beckman Coulter No. de serie 3060779. El contrato cubre 1 mantenimiento preventivo y los mantenimientos correctivos que se requieran durante la vigencia del contrato (1 año); además de asesoría telefónica ilimitada. El servicio incluye el reemplazo de las refacciones necesarias sin cargo adicional..								Electroforesis Capilar brinda servicio a alumnos y profesores de licenciatura y posgrado tanto en sus proyectos como en sus cursos. Asimismo es una herramienta fundamental para diversos proyectos de investigación que se realizan en el Área Académica; razones por las cuales es imprescindible contar con los recursos para su mantenimiento y eventual reparación, a fin de no entorpecer el desarrollo de los cursos, formación de recursos humanos y proyectos de investigación en detrimento de la productividad académica.		
Total 2010:			<b>\$ 1,373,862.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 1,271,765.00</b>	Total:	<b>\$ 2,645,627.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 1.3.4:</b> 1.3.4. Adquirir el equipo de laboratorio, materiales, mobiliario, software especializado, suscripciones a revistas y membrecías que permitan el óptimo desarrollo de las actividades de docencia, investigación, vinculación y formación de recursos humanos.	\$ 1,254,027.00	\$ 916,149.00	\$ 2,170,176.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.3.4.1:</b> NoBreak Sola Basic MicroSRInet800, 800VA/500W, 4 contactos, 20min resp	20	\$ 2,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Contar con un equipo que proteja el equipo de cómputo con el cual realizan las labores	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 40,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					colegiadas de investigación y de tesis de los estudiantes e integrantes del CA; ya que el actual tiene más de 4 años de antigüedad.						
<b>R 1.3.4.2:</b>	Asistencia de 3 personas a la Congreso del ANIEI, de la cual la UAEH es miembro asociado (incluye Inscripción, transportación aérea, terrestre, hospedaje y alimentación)	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Esta asociación proporciona apoyo propone estándares en aspectos curriculares y paracurriculares de programas académicos, de sus miembros asociación y es co-asociada a la CONAIC (consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación).			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.4.3:</b>	Asistencia de 2 personas a la Reunión Nacional de Directores del ANIEI, de la cual la UAEH es miembro asociado (incluye Inscripción, transportación aérea, terrestre, hospedaje y alimentación)	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Esta asociación proporciona apoyo propone estándares en aspectos curriculares y paracurriculares de programas académicos, de sus miembros asociación y es co-asociada a la CONAIC (consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación).			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.4.4:</b>	Imac 27 pulgadas: Intel Core 2 Duo de 3.06 GHz, resolución de 2560 x 1440, memoria de 4 GB, disco duro de 1 TB, gráficos ATI Radeon HD 4670 con 256 MB	8	\$ 35,000.00	<b>\$ 280,000.00</b>	Renovar el equipo de cómputo con el que los estudiantes e integrantes del CA realizan su labor colegiada de investigación y desarrollo de proyectos de tesis. Se pide el equipo Macintosh ya que incluye un			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 280,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					poderoso ambiente de programación sin costo extra, además de contar con un sistema operativo para el cual casi no existen problemas de virus, lo que economiza los gastos de mantenimiento.						
<b>R 1.3.4.5:</b>	Genesys Virtex ® -5 Kit de desarrollo de FPGA, Xilinx Virtex ® -5 LX50T FPGA, diseñado para ser utilizado con ISE o EDK, puertos USB2 ofrecer programación, transferencia de datos y de aplicaciones, 256Mbyte DDR2, 32MB Numonyx StrataFlash, Gigabit Ethernet PHY, USB2 múltiples puertos, video HDMI, audio AC-97.	2	\$ 18,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Actualizar los contenidos del los programas académicos de la Maestría en Ciencias en Ingeniería de Manufactura			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 36,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.4.6:</b>	Filtro carbón activado super C para eliminación de cloro cloraminas y orgánicos de bajo peso molecular4/pq marca y proveedor Millipore catálogo CDFC01204	1	\$ 3,600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,600.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.7:</b>	Filtro de 5um 90% eficiente de 12" para eliminación de materia en suspensión Rogard II6/PQ Marca y proveedor Millipore catálogo CDPRM1206	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.8:</b>	Módulo de pretratamiento Progard TS2 contiene en su interior: carbón activado	2	\$ 4,950.00	<b>\$ 9,900.00</b>	Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,900.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	polifosfatos para la eliminación de iones de dureza plata coloidal y prefiltro de 1.0 um nominal 1/PQ Marca y proveedor Millipore catálogo PROG0T0S2				prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.						
<b>R 1.3.4.9:</b>	Filtro de venteo para tanque de polietileno de 30 60 100 l contiene microfiltración de 0.65 um trampa para volátiles orgánicos y CO2 1/pq marca y proveedor Millipore catálogo TANKMPK01	2	\$ 2,300.00	<b>\$ 4,600.00</b>	Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,600.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.10:</b>	Lámpara Ultra Violeta de repuesto para modulo de sanitización automática marca y proveedor Millipore catálogo ZFRES00UV	1	\$ 3,900.00	<b>\$ 3,900.00</b>	Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,900.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.11:</b>	Actualización de base de datos para cromatógrafo de gases Agilent. Librería hidrocarburos.	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Mantener consolidación del cuerpo académico de Ciencias de la Tierra y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Acervos
<b>R 1.3.4.12:</b>	Resistencia electrica de SiC, para horno con mufia tubular de alta temperatura(1500°C), ubicado en el laboratorio de materiales particulados	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 16,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.13:</b>	Resistencia electrica de MoSi2, para horno de alta temperatura(1700°C), ubicado en el laboratorio de materiales particulados	2	\$ 8,500.00	<b>\$ 17,000.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 17,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.14:</b>	Asistencia a la VI	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	La asistencia a este			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	conferencia nacional y VIII asamblea ordinaria ANFEQUI. Universidad de Guanajuato				evento impactará en el desarrollo y consolidación académica de las licenciaturas de química y química en alimentos						
<b>R 1.3.4.15:</b>	Suscripción a la revista Mathematical Medicine and Biology	1	\$ 11,500.00	<b>\$ 11,500.00</b>	Para lograr la consolidación del CA, es importante que los profesores se mantengan actualizados en su disciplina, a través acervo hemerográfico			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 11,500.00</b>	Acervos
<b>R 1.3.4.16:</b>	Suscripción a la revista Bulletin of Mathematical Biology	1	\$ 17,000.00	<b>\$ 17,000.00</b>	Para lograr la consolidación del CA, es importante que los profesores se mantengan actualizados en su disciplina, a través acervo hemerográfico			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 17,000.00</b>	Acervos
<b>R 1.3.4.17:</b>	100 metros cable THW 10 blanco en caja, 100 metros cable THW 12 negro en caja, 8 cajas de sobreponer TMK blanca, 8 toma corriente duplex c/placa blanca, 1 centro de carga de cuatro contactos para empotrar, 4 interruptores termomagnéticos un polo 50 Amp	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Equipamiento de laboratorio			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.4.18:</b>	Tambor HP Q3964A para multifuncional color laserjet 2820	2	\$ 3,800.00	<b>\$ 7,600.00</b>	Consumibles de cómputo requeridos para la realización de trabajo colegiado de investigación y de proyectos de tesis por parte de los integrantes del CA.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,600.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.19:</b>	DVD-R OFFICE DEPOT 120MIN 4.7GB	21	\$ 160.00	<b>\$ 3,360.00</b>	Consumibles de cómputo requeridos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,360.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	16X; paquete con 25 discos				para la realización de trabajo colegiado de investigación y de proyectos de tesis por parte de los integrantes del CA.						
<b>R 1.3.4.20:</b>	Imac De 27 Pulgadas, Procesador 3.33 Ghz, Intel Core 2 Duo, Memoria 8gb 1066mhz Ddr3 Sdram-4x2gb, Disco Duro 1tb Serail Ata Drive, Graficos Ati Radeon Hd 4670 256 Mb, Apple Wireless Keyboard Español & Guia De Usuario Español, Super Drive De 8x Double-Layer Super Drive, Doble Capa, Apple Magic Mouse, Sistema Operativo Osx Leopard.	1	\$ 32,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Este tipo de computadora permite un manejo mas eficiente de las imágenes y de los mapas que se generan dentro de los proyectos de investigación que se estan realizando. Ademas de que permite el uso de Software diseñado para UNIX sobre Sitemas de Informacion geografica. Este equipo de cómputo beneficiará al menos a dos estudiantes de doctorado y uno de maestria para que pueda analizar sus datos de tesis. Además permitirá el análisis de datos y la preparación de publicaciones en conjunto con otros miembros del cuerpo académico.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 32,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.21:</b>	Imac De 27 Pulgadas, Procesador 3.33 Ghz, Intel Core 2 Duo, Memoria 8gb 1066mhz Ddr3 Sdram-4x2gb, Disco Duro 1tb Serail Ata Drive, Graficos Ati Radeon Hd 4670 256 Mb, Apple Wireless Keyboard Español & Guia De Usuario Español, Super Drive	1	\$ 32,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Este tipo de computadora permite un manejo mas eficiente de las imágenes y de los mapas que se generan dentro de los proyectos de investigación que se estan realizando. Ademas de que permite el uso de Software diseñado para UNIX			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 32,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	De 8x Double-Layer Super Drive, Doble Capa, Apple Magic Mouse, Sistema Operativo Osx Leopard.				sobre Sitemas de Informacion geografica. Este equipo de cómputo beneficiará al menos a un estudiante de doctorado y dos de maestria para que pueda analizar sus datos de tesis. Además permitirá el análisis de datos y la preparación de publicaciones en conjunto con otros miembros del cuerpo académico.						
<b>R 1.3.4.22:</b>	Computadora De Escritorio Con 6 Gb O Mas En Memoria Ram (Expandible Al Menos 12 Gb), Blue Ray-Disc, Con Monitor De Alta P Definición Y Cpu En Una Sola Pieza, Bluetooth, Red Inalambrica, Cámara Y Microfono Integrado, Teclado, Mouse Inalambrico, Al Menos 5 Puertos Usb 2, Disco Duro De Al Menos 1 Tb, Cargada Con Sistema Operativo Windows Y Suite Office. Procesador Intel Core Duo A 2.2.66hz O Mayor	1	\$ 29,999.00	<b>\$ 29,999.00</b>	Este diseño de computadora permite manejar gran cantidad de datos en poco tiempo pudiendo hacer análisis complejos estadísticos y manejo de imagenes al tiempo que se corren otros programas. El espacio en disco permite archivar archivos pesados sin comprometer la estabilidad del sistema. Esta computadora se adaptará a software y hardware ya adquirido por los posgrados y cuerpos académicos del Centro de Investigaciones Biológicas-UAEH.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 29,999.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.4.23:</b>	Computadora De Escritorio Con 6 Gb O Mas En Memoria Ram (Expandible Al Menos 12 Gb), Blue Ray-Disc, Con Monitor De Alta P Definición Y Cpu En Una Sola Pieza,	1	\$ 29,999.00	<b>\$ 29,999.00</b>	Este diseño de computadora permite manejar gran cantidad de datos en poco tiempo pudiendo hacer análisis complejos estadísticos y manejo de imagenes al tiempo			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 29,999.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Bluetooth, Red Inalambrica, Cámara Y Microfono Integrado, Teclado, Mouse Inalambrico, Al Menos 5 Puertos Usb 2, Disco Duro De Al Menos 1 Tb, Cargada Con Sistema Operativo Windows Y Suite Office. Procesador Intel Core Duo A 2.2.66hz O Mayor				que se corren otros programas. El espacio en disco permite archivar archivos pesados sin comprometer la estabilidad del sistema. Esta computadora se adaptará a software y hardware ya adquirido por los posgrados y cuerpos académicos del Centro de Investigaciones Biológicas-UAEH.						
<b>R 1.3.4.24:</b>	"1 pza. superestructura para campana de humos de 72" x 31" ¼ x 53" con 2 servicios gas; agua y 2 contactos 54L0028P0B, 2 pza. Esquinero en acero inoxidable de 1x1x4 90L04000, 1 pza. Arrancador para campana de 48 ARRAN48, 2 pza. Gabinete base alto para fregadero 36x 22x 3518 BHL8336NNP, 1 pza. Conector ducto extractor CE-26P 530.94 530.94, 1 pza. Extractor metálico de 12 hp 220v con arrancador a 5 amp CET-4000, 1.8 m cubierta en acero inoxidable T304 Calibre 18 de 30 de ancho tipo profundo CGc-2, 3 pza. Codo 90° en PVC de 10 de diámetro CP-2690, 4 m Ducto de pvc de 10" de diámetro DP-26, 1 pza. Contra desagüe tipo rejilla para	1	\$ 120,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Es prioritaria la compra de una campana de extracción nueva debido a que de las dos existentes en el laboratorio, una ha dejado de funcionar y es irreparable mientras que la otra no trabaja eficientemente y se encuentra en el límite de su vida útil		<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 120,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<p>escudillas de acero inoxidable para escudillas DREN-38, 1 pza. Escudilla estándar de acero inoxidable T304 Calibre 18, 2 pza. Tapa de ajuste alta para cubierta CB ó CG 738 FHLB-CB, 1 pza. Ménsula soporte motor (juego de dos piezas) MENSULAM, 1 pza. Cespól de pvc POI-PV, 1 pza. Rejilla metálica para descarga de 10 REJMET-10, 1 pza. Tapa para motor TAPA, 1 pza. Transición de 6 x 23 para campana de 72 y ducto de 10 en acero inoxidable TRANSI-72, rack de aluminio, flete hasta las instalaciones, maniobras de descarga y puesta en marcha.</p>										
<p><b>R 1.3.4.25:</b> Computadora De Escritorio Con 6 Gb O Mas En Memoria Ram (Expandible Al Menos 12 Gb), Blue Ray-Disc, Con Monitor De Alta P Definición Y Cpu En Una Sola Pieza, Bluetooth, Red Inalambrica, Cámara Y Microfono Integrado, Teclado, Mouse Inalambrico, Al Menos 5 Puertos Usb 2, Disco Duro De Al Menos 1 Tb, Cargada Con Sistema Operativo Windows Y Suite Office. Procesador Intel Core Duo A 2.2.66hz O Mayor</p>	1	\$ 29,999.00	<b>\$ 29,999.00</b>	Este diseño de computadora permite manejar gran cantidad de datos en poco tiempo pudiendo hacer análisis complejos estadísticos y manejo de imagenes al tiempo que se corren otros programas. El espacio en disco permite archivar archivos pesados sin comprometer la estabilidad del sistema. Esta computadora se adaptará a software y hardware ya adquirido por los posgrados y cuerpos académicos del Centro de		<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 29,999.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				Investigaciones Biológicas-UAEH.						
<b>R 1.3.4.26:</b> Base: Studio Xps 9000 435ts, Procesadores: Intel® Core(TM) I7-920 (8mb L2 Cache, 2.66ghz) Mi7920 1 [317-0067] 2 Sistema Operativo: Windows® 7 Ultimate De 64 Bits Original, Español W7u6s 1memoria: 6gb De Tres Canales Ddr3 Sdram A 1066mhz - 6 Dimms 6g1066d . Disco Duro: Disco Duro De 640gb (2x320gb Dds Sata A 7200 Rpm) 640r0. Anti-Virus Y Seguridad: McAfee Securitycenter, 15 Mesess Garantía Y Servicios: 1 Año - Garantía A Domicilio Monitor: 24.0" Dell St2410 Full Hd Monitor With Vga Cable St2410 Dispositivo Optico: Grabadora De Cd/Dvd De 16x + Roxio Creator 10 Premier - Grabación Y Creación Óptimas W7dvdrx .Tarjeta De Video: Nvidia Geforce Gt 220, 1024 Mb Teclado: Dell Studio Consumer Multimedia Keyboard Smmks 1mouse: Dell Mouse Láser	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Este diseño de computadora permite manejar gran cantidad de datos en poco tiempo pudiendo hacer análisis complejos estadísticos y manejo de imagenes al tiempo que se corren otros programas. El espacio en disco permite archivar archivos pesados sin comprometer la estabilidad del sistema. Esta computadora se adaptará a software y hardware ya adquirido por los posgrados y cuerpos académicos del Centro de Investigaciones Biológicas-UAEH.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.4.27:</b> Base: Studio Xps 9000 435ts, Procesadores: Intel® Core(TM) I7-920 (8mb L2 Cache, 2.66ghz) Mi7920 1 [317-0067] 2 Sistema	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Este diseño de computadora permite manejar gran cantidad de datos en poco tiempo pudiendo hacer análisis complejos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Operativo: Windows® 7 Ultimate De 64 Bits Original, Español W7u6s 1memoria: 6gb De Tres Canales Ddr3 Sdram A 1066mhz - 6 Dimms 6g1066d . Disco Duro: Disco Duro De 640gb (2x320gb Dds Sata A 7200 Rpm) 640r0. Anti-Virus Y Seguridad: Mcafee Securitycenter, 15 Mesess Garantía Y Servicios: 1 Año - Garantía A Domicilio Monitor: 24.0" Dell St2410 Full Hd Monitor With Vga Cable St2410 Dispositivo Optico: Grabadora De Cd/Dvd De 16x + Roxio Creator 10 Premier - Grabación Y Creación Óptimas W7dvdrx .Tarjeta De Video: Nvidia Geforce Gt 220, 1024 Mb Teclado: Dell Studio Consumer Multimedia Keyboard Smmks 1mouse: Dell Mouse Láser					estadísticos y manejo de imagenes al tiempo que se corren otros programas. El espacio en disco permite archivar archivos pesados sin comprometer la estabilidad del sistema. Esta computadora se adaptará a software y hardware ya adquirido por los posgrados y cuerpos académicos del Centro de Investigaciones Biológicas-UAEH.						
<b>R 1.3.4.28:</b>	Higrotermografo. Mide Temperatura y Humedad Relativa para almacenar lecturas simultáneamente. Rango de Temperatura: -20 °C a 85 °C Resolución de Temperatura: 0.5 °C a 8-Bit, 0.0625 °C a 16 Bit Precisión de las Temperaturas: ± 0.5 °C de -10 °C a 65 °C Rango de Humedad Relativa: 0 a 100%	9	\$ 2,550.00	<b>\$ 22,950.00</b>	En vinculación entre la investigación y la formación de recursos humanos de nivel posgrado y licenciatura, es necesario contar con el equipo suficiente para la conclusión de los proyectos de investigación y tesis. Los sensores que se solicitan son indispensables para el registro de las variables atmosféricas de		<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 22,950.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Resolución de Humedad Relativa: 0.6 % a 8-Bit, 0.04% a 16 Bit Intervalos de monitoreo: De 1 segundo a 273 horas Filtro Hidrofobico (Rechaza el agua ) para proteger los sensores del agua, suciedad y contaminación. Manejo de Limites Maximos y Minimos : Maneja alarmas para cuando la temperatura o la humedad se sale de un rango preestablecido y programado en el termógrafo, por medio de software se le dice al termógrafo cual el limite superior máximo aceptado y limite inferior mínimo aceptado. Temperaturas Almacenadas: Almacena un total de 8192 a 8-Bit o 4096 a 16-Bit Encendido Programado:					temperatura y humedad del aire. Estas variables son parte fundamental en los analisis de las respuestas de las comunidades al ambiente. Se prefiere estos sensores a otros por su bajo precio y principalmente por su facil manejo y su tamaño que permite su manipulación.El contar con este equipo impactará al cuerpo academico para la realización de estudios que culminaran en tesis y escritos científicos de investigación.						
<b>R 1.3.4.29:</b>	Electrodos de cobre de 50 cm de longitud y 1cm de diámetro para resistivímetro, sin marca y el proveedor es Eelodia Zendejas Hernández/Servicio y Diseño en Electrónica	10	\$ 400.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Mantener consolidación del cuerpo académico de Ciencias de la Tierra y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.30:</b>	Nitrógeno ultra alta pureza	2	\$ 2,997.00	<b>\$ 5,994.00</b>	Adquirir los consumibles básicos que permitan el óptimo desarrollo de las actividades de docencia, investigación,			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,994.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					vinculación y formación de recursos humanos.						
<b>R 1.3.4.31:</b>	Es un programa para llevar bitácoras electrónicas de temperatura y Humedad Relativa de los diferentes lugares de la empresa que lo requiera. Pudiendo obtener graficas por periodos de las diferentes ubicaciones, Exportar la información a Excel, mandar la información por medio de e-mail. Y análisis de tiempo de Temperatura VS Humedad Relativa.	1	\$ 7,050.00	<b>\$ 7,050.00</b>	En vinculación entre la investigación y la formación de recursos humanos de nivel posgrado y licenciatura, es necesario contar con el equipo suficiente para la conclusión de los proyectos de investigación y tesis. El software que se solicita es indispensable para el manejo de los sensores Thermotracker. Los sensores que se solicitan son indispensables para el registro de las variables atmosféricas de temperatura y humedad del aire. Estas variables son parte fundamental en los analisis de las respuestas de las comunidades al ambiente. El contar con este equipo impactará al cuerpo academico para la realización de estudios que culminaran en tesis y escritos científicos de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,050.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.4.32:</b>	Revista Long Range Planning (Suscripción anual)	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Contar con acervo bibliográfico actualizado sobre la línea de investigación que se desarrollan en el C A de Ingeniería de Sistemas			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Acervos
<b>R 1.3.4.33:</b>	Zoom de alto rendimiento de 80-400 milímetros; enfoque	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Obtener imágenes de alta resolucion mediante gran poder de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	manual/automatico, distancia minima de enfoque de 2.3 metros, con rosca para filtro de 77 mm, con acoplamiento F-balloneta Nikon, sistema VR antivibración y control de dos modalidades del mismo, apertura de diafragma manual/automatica 4.5/5.6, diafragma de 9 laminas, angulo de visión maximo de 20", y minimo de 4", 17 elementos ópticos en 11 grupos, parasol HB-24, estuche tranasportador CL-M1, y anillo removible de soporte para tripie.				acercamiento de secuencias fosilíferas cuyo acercamiento directo es imposible o presenta alto riesgo para el personal, utilizables en la terminación del trabajo de tesis de la Biol. Diana Arenas Islas y en la continuación de otros trabajos de tesis						
<b>R 1.3.4.34:</b>	Baño refrigerado con recirculación, temperatura: -30°C a 90°C	1	\$ 62,000.00	<b>\$ 62,000.00</b>	Este equipo cubrirá las siguientes necesidades, enfriar un equipo de ultra alto vacío para realizar estudios de infrarrojo, ayudar a la síntesis de nuevos nano-materiales bajo temperaturas de -15 °C. El área de Química en especial a los estudiantes de posgrado en Química. Académicamente apoyará a la formación de estudiantes en licenciatura y posgrado en Química. Asegurar el desarrollo de los CA y su impacto en la calidad de la docencia, la investigación y la difusión de la ciencia de la DES			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 62,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 1.3.4.35:</b> Microscopio compuesto BA210 con estantivo ergonómico piramidal y cabezal triocular inclinado a 30 grados y 360 grados de rotación tipo siedentopf con oculares de campo amplio WF10X/20MM, revólver cuádruple con objetivos CCIS EF-N plan acromáticos 4X/0.10.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Contar con un microscopio útil a las investigaciones de los alumnos de posgrado.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.4.36:</b> "objetivo nomarski de 63 x (Obj. HCX PL FL L 63x/0.70 CORR PH2) para microscopio óptico marca Leica, modelo DMLB con iluminación nomarski. Material Number: 11506217 Objective Type: PL FLUOTAR (Semi Apochromat) Magnification: 63 Numerical Aperture: 0,7 Coverglass: 0,1-1,3 Immersion: Dry (without) Free Working Distance: 2.6 Objective Thread: M25 Corr. of Cover Glass Thickness: Yes Iris Diaphragm: No Spring Loaded: No Methods: Brightfield, Fluorescence, DIC (Nomarski), Modulation/Integrated PH contrast, Polarisation, Transmitted Darkfield, Phase Contrast."	1	\$ 38,000.00	<b>\$ 38,000.00</b>	Se solicita esta marca en particular porque ya se cuenta con el microscopio óptico marca Leica, modelo DMLB con iluminación nomarski. Este objetivo se utilizará para la observación de estructuras y ejemplares de helmintos de los proyectos de tesis de estudiantes de posgrado y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 38,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.4.37:</b> "Objetivo nomarski de	1	\$ 38,000.00	<b>\$ 38,000.00</b>	Se solicita esta marca			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 38,000.00</b>	Infraestructura

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
63 x (Obj. HCX PL FL L 63x/0.70 CORR PH2) para microscopio óptico marca Leica, modelo DMLB con iluminación nomarski . Material Number: 11506217 Objective Type: PL FLUOTAR (Semi Apochromat) Magnification: 63 Numerical Aperture: 0,7 Coverglass: 0,1-1,3 Immersion: Dry (without) Free Working Distance: 2.6 Objective Thread: M25 Corr. of Cover Glass Thickness: Yes Iris Diaphragm: No Spring Loaded: No Methods: Brightfield, Fluorescence, DIC (Nomarski), Modulation/Integrated PH contrast, Polarisation, Transmitted Darkfield, Phase Contrast. "					en particular porque ya se cuenta con el microscopio óptico marca Leica, modelo DMLB con iluminación nomarski. Este objetivo se utilizará para la observación de estructuras y ejemplares de helmintos de los proyectos de tesis de estudiantes de posgrado y profesores						Académica
<b>R 1.3.4.38:</b>	Vasos de precipitados de virio 50 mL MARCA PYREX 21000-0509 \$ 47,40. Master Leav S.A. De C. V., Río Tuxpan, 5322 Col. San Manuel. CP. 72570. Tel (222)4031053/4038808	15	\$ 48.00	<b>\$ 720.00</b>	cristalería para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 720.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.39:</b>	Vasos de precipitados de virio 100mL MARCA PYREX 21000-1004 \$ 55,22. Master Leav S.A. De C. V., Río Tuxpan, 5322 Col. San Manuel. CP. 72570. Tel	15	\$ 56.00	<b>\$ 840.00</b>	cristalería para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 840.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
(222)4031053/4038808										
<b>R 1.3.4.40:</b> Vasos de precipitados de virio 250 mL MARCA PYREX 21000-2505 \$ 69,66 .Master Leav S.A. De C. V., Río Tuxpan, 5322 Col. San Manuel. CP. 72570. Tel (222)4031053/4038808	15	\$ 70.00	<b>\$ 1,050.00</b>	cristaleria para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,050.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.41:</b> Vasos de precipitados de virio 600 mL MARCA PYREX 21000-6009 \$ 94,92 . Master Leav S.A. De C. V., Río Tuxpan, 5322 Col. San Manuel. CP. 72570. Tel (222)4031053/4038808	15	\$ 95.00	<b>\$ 1,425.00</b>	cristaleria para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,425.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.42:</b> Suscripción a asociación internacional (APMI)	1	\$ 1,400.00	<b>\$ 1,400.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,400.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.4.43:</b> Vasos de precipitados de virio 1000 mL MARCA PYREX 21000-10007 \$ 143,04 . Master Leav S.A. De C. V., Río Tuxpan, 5322 Col. San Manuel. CP. 72570. Tel (222)4031053/4038808	15	\$ 143.00	<b>\$ 2,145.00</b>	cristaleria para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,145.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.44:</b> Suscripción a asociación internacional (ASM)	1	\$ 1,400.00	<b>\$ 1,400.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y mantener los reconocimientos SNI y Promep			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,400.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.4.45:</b> Vasos de precipitados de virio 2000 mL MARCA PYREX 21000-20009 \$ 252,80 . Master Leav	5	\$ 253.00	<b>\$ 1,265.00</b>	cristaleria para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,265.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	S.A. De C. V., Río Tuxpan, 5322 Col. San Manuel. CP. 72570. Tel (222)4031053/4038808										
<b>R 1.3.4.46:</b>	Probeta de vidrio 10 ML MARCA KAVALIER ELSOL14028 \$ 137,00 . Master Leav S.A. De C. V., Río Tuxpan, 5322 Col. San Manuel. CP. 72570. Tel (222)4031053/4038808	4	\$ 137.00	<b>\$ 548.00</b>	cristaleria para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 548.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.47:</b>	Probeta de vidrio 50 mL MARCA KAVALIER ELSOL14044 \$ 159,00 . Master Leav S.A. De C. V., Río Tuxpan, 5322 Col. San Manuel. CP. 72570. Tel (222)4031053/4038808	4	\$ 159.00	<b>\$ 636.00</b>	cristaleria para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 636.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.48:</b>	Probeta de vidrio 100 mL MARCA KAVALIER ELSOL14055 \$ 187,00 . Master Leav S.A. De C. V., Río Tuxpan, 5322 Col. San Manuel. CP. 72570. Tel (222)4031053/4038808	4	\$ 187.00	<b>\$ 748.00</b>	cristaleria para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 748.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.49:</b>	Probeta de vidrio 250 mL MARCA KAVALIER ELSOL14060 \$ 223,00 . Master Leav S.A. De C. V., Río Tuxpan, 5322 Col. San Manuel. CP. 72570. Tel (222)4031053/4038808	4	\$ 223.00	<b>\$ 892.00</b>	cristaleria para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 892.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.50:</b>	Probeta de vidrio 500 mL MARCA KAVALIER ELSOL14073 \$ 374,00 . Master Leav S.A. De C. V., Río Tuxpan, 5322 Col. San Manuel. CP. 72570. Tel (222)4031053/4038808	4	\$ 374.00	<b>\$ 1,496.00</b>	cristaleria para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,496.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.51:</b>	Probeta de vidrio 1000	4	\$ 523.00	<b>\$ 2,092.00</b>	cristaleria para			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,092.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	mL MARCA KAVALIER ELSOL14086 \$ 523,00 . Master Leav S.A. De C. V., Río Tuxpan, 5322 Col. San Manuel. CP. 72570. Tel (222)4031053/4038808				proyectos de investigación estudiantes y profesores						
<b>R 1.3.4.52:</b>	Probeta de vidrio 2000 mL MARCA KAVALIER ELSOL14099 \$ 846,00 . Master Leav S.A. De C. V., Río Tuxpan, 5322 Col. San Manuel. CP. 72570. Tel (222)4031053/4038808	4	\$ 846.00	<b>\$ 3,384.00</b>	cristaleria para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,384.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.53:</b>	Matraz Erlenmeyer Cap. 500 Ml.	10	\$ 97.00	<b>\$ 970.00</b>	cristaleria para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 970.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.54:</b>	Marca Kimax Catalogo 26500, 96.17	2	\$ 435.00	<b>\$ 870.00</b>	cristaleria para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 870.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.55:</b>	Cristalizador Medida 150 X 75 Mm Cap. 1200 Ml.	10	\$ 276.00	<b>\$ 2,760.00</b>	cristaleria para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,760.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.56:</b>	Marca Kimax Catalogo 23000 , 434.54	10	\$ 276.00	<b>\$ 2,760.00</b>	cristaleria para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,760.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.57:</b>	Matraz Volumetrico Con Tapon De Vidrio Cap. 10 Ml.	10	\$ 231.00	<b>\$ 2,310.00</b>	cristaleria para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,310.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.58:</b>	Marca Kimax Catalogo 28015 10 275.70	10	\$ 85.00	<b>\$ 850.00</b>	cristaleria para proyectos de investigación estudiantes y			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 850.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				profesores						
<b>R 1.3.4.59:</b> Matraz Volumetrico Con Tapon De Vidrio Cap. 10 Ml.	10	\$ 89.00	<b>\$ 890.00</b>	cristaleria para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 890.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.60:</b> Marca Kimax Catalogo 10 275.70	10	\$ 68.00	<b>\$ 680.00</b>	cristaleria para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 680.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.61:</b> Matraz Volumétrico Con Tapon De Vidrio Cap. 50 Ml.	10	\$ 24.00	<b>\$ 240.00</b>	cristaleria para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 240.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.62:</b> Marca Kimax Catalogo 28015 10 230.85	10	\$ 23.00	<b>\$ 230.00</b>	cristaleria para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 230.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.63:</b> Pipeta De Medicion Tipo Mohr Con Codigo De Color	20	\$ 83.00	<b>\$ 1,660.00</b>	cristaleria para proyectos de investigación estudiantes y profesores			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,660.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.64:</b> Sacarosa 500g. Marca Sigma 07642 \$ 828,80 . Master Leav S.A. De C. V., Río Tuxpan, 5322 Col. San Manuel. CP. 72570. Tel (222)4031053/4038808	6	\$ 828.00	<b>\$ 4,968.00</b>	medio de cultivo para proyectos de investigación profesores y estudiantes			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,968.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.65:</b> Agar bacteriológico MARCA BIOXON PROMEX \$ 1.376,00 . Master Leav S.A. De C. V., Río Tuxpan, 5322 Col. San Manuel. CP. 72570. Tel (222)4031053/4038808	4	\$ 1,376.00	<b>\$ 5,504.00</b>	medio de cultivo para proyectos de investigación profesores y estudiantes			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,504.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.66:</b> Electrodo para potenciómetro de mesa	1	\$ 2,343.00	<b>\$ 2,343.00</b>	Se solicita este electrodo en particular,			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,343.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	MARCA HANNA pH211* HI1131B \$ 2.342,40 . Master Leav S.A. De C. V., Río Tuxpan, 5322 Col. San Manuel. CP. 72570. Tel (222)4031053/4038808				porque se cuenta con el potenciometro. Este equipo se usa en la toma de datos de los proyectos de investigación de estudiantes y profesores.						
<b>R 1.3.4.67:</b>	"Fluorometro portatil para evaluar condiciones de crecimiento, esfuerzos (strees), ataque ambiental y eficiencia fotosintetica en plantas, de acuerdo con especificaciones anexas, incorpora: fuente de excitación de estado sólido (intervalo de 600 nm) para una intensidad maxima de 3,000 ue (dependiendo del modo de medicion), pantalla digital lcd, capacidad de memoria de 512 kb (con bateria de resguardo) que soporta hasta 8,190 juegos de datos y 32 trazos. teclado simplificado (13 teclas) plano para eleccion de parametros. Mide valores de fv/fm, fo, fm, ft, t1/2, cinetica, ojip (opcional). Puede transmitir informacion a perifericos mediante interfase rs-232. Opera mediante paquete de bateria recargable de nimh por hasta 8 hrs de operacion continua. incluye: 10 celdas fl-dc de adaptacion a la obscuridad para hojas,	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	para proyectos de investigación de profesores y estudiantes		<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 60,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
eliminador / cargador a 110 vca, 60 hz, programa de aplicación, cable serial y manual de operación (en cd). RUBER EIM DE MEXICO, SA DE CV. AV. ARCOS OTE. 195-B COL. JARDINES DEL SUR CP 16050 XOCHIMILCO, TELS: 5653.3077, 5675.2627, APDO. POSTAL 23-006 CP 16071 FAX: 5675.2627 E-MAIL: rubereim@prodigy.net.mx "											
<b>R 1.3.4.68:</b>	Impresora HP LaserJet P1505 blanco y negro, RESOLUCION Hasta 600 x 600 dpi, Velocidad de impresión (negro, calidad normal) Hasta 23 ppm, MEMORIA RAM 2 MB integrados dentro de SIP ASIC, CONECTIVIDAD Puerto USB de alta velocidad (compatible con las especificaciones USB 2.0)	<b>Sin Costo</b>				3	\$ 4,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Renovar el equipo de impresión con el que cuentan los estudiantes e integrantes del CA para realizar su labor colegiada de investigación y sus proyectos de tesis.	<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.3.4.69:</b>	Elaboración e impresión del libro titulado "SISTEMAS A TRAVÉS DE LOS MAPAS CONCEPTUALES"	<b>Sin Costo</b>				500	\$ 116.00	<b>\$ 58,000.00</b>	Apoyo para los programas educativos de las licenciaturas en Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, así como de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial	<b>\$ 58,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.4.70:</b>	Suscripción a la revista	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 11,500.00	<b>\$ 11,500.00</b>	Para lograr la	<b>\$ 11,500.00</b>	Acervos

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Mathematical Medicine and Biology								consolidación del CA, es importante que los profesores se mantengan actualizados en su disciplina, a través acervo hemerográfico		
<b>R 1.3.4.71:</b>	Suscripción a la revista Bulletin of Mathematical Biology			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 17,000.00	<b>\$ 17,000.00</b>	Para lograr la consolidación del CA, es importante que los profesores se mantengan actualizados en su disciplina, a través acervo hemerográfico	<b>\$ 17,000.00</b>	Acervos
<b>R 1.3.4.72:</b>	Suscripción a la revista Journal of Applied Mathematics and Computing			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 16,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Para lograr la consolidación del CA, es importante que los profesores se mantengan actualizados en su disciplina, a través acervo hemerográfico	<b>\$ 16,000.00</b>	Acervos
<b>R 1.3.4.73:</b>	Suscripción a la revista Numerical Analysis and Applications			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 11,000.00	<b>\$ 11,000.00</b>	Para lograr la consolidación del CA, es importante que los profesores se mantengan actualizados en su disciplina, a través acervo hemerográfico	<b>\$ 11,000.00</b>	Acervos
<b>R 1.3.4.74:</b>	Carga de de 9.5 m3 de gas oxígeno de ultra alta pureza marca y proveedor Infra, S.A. de C.V.			<b>Sin Costo</b>		7	\$ 770.00	<b>\$ 5,390.00</b>	Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	<b>\$ 5,390.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.75:</b>	Filtro carbón activado super C para eliminacion de cloro cloraminas y orgánicos de bajo peso molecular4/pq marca y			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,960.00	<b>\$ 3,960.00</b>	Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de	<b>\$ 3,960.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	proveedor Millipore catálogo CDFCO1204								investigación del AACTyM.		
<b>R 1.3.4.76:</b>	Filtro de 5um 90% eficiente de 12" para eliminación de materia en suspensión Rogard II6/PQ marca y proveedor Millipore catálogo CDPRM1206			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,400.00	<b>\$ 4,400.00</b>	Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	<b>\$ 4,400.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.77:</b>	Módulo de pretratamiento Progard TS2 contiene en su interior: carbón activado polifosfatos para la eliminación de iones de dureza plata coloidal y prefiltro de 1.0 um nominal 1/PQ marca y proveedor Millipore catálogo PROG0TS2			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 5,445.00	<b>\$ 10,890.00</b>	Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	<b>\$ 10,890.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.78:</b>	Filtro de venteo para tanque de polietileno de 30 60 100 l contiene microfiltración de 0.65 um trampa para volátiles orgánicos y CO2 1/pq marca y proveedor Millipore catálogo TANKMPK01			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 2,530.00	<b>\$ 5,060.00</b>	Adquisición de los consumibles de los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	<b>\$ 5,060.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.79:</b>	Se solicita recurso para dar servicio de coffee break para atender a un total de 3000 asistentes del Congreso anual en Tecnologías de Información y Comunicaciones			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Dar a conocer a los asistentes del Congreso las nuevas tecnologías así como también los proyectos institucionales y de otras IES con la finalidad de vincular a los alumnos de nuestra institución tanto en el ámbito empresarial como en el de investigación.	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.4.80:</b>	"Lámpara UV de repuesto para modulo			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,900.00	<b>\$ 3,900.00</b>	Mantener consolidación del cuerpo académico	<b>\$ 3,900.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	de sanitización automática marca y proveedor Millipore catálogo ZFRES00UV "								de Metalurgia y mantener los reconocimientos SNI y Promep		
<b>R 1.3.4.81:</b>	"Espectrofotómetro UV/Vis Lambda 650S UV/Vis Espectrofotómetro con UV WinLab V6 Software y esfera de integración de 150 mm, Configuración con Computadora (USA). Consiste de: o L6020006: Lambda 650 UV/VIS Espectrofotómetro Configuración Sin Computadora con UV WinLab V6 Software o Esfera de Integración, 150 mm, P/N L6020204 o Dell PC, Windows XP OS con USA country kit o 17" FPD monitor a color Computadora con Procesador Intel Core 2 Duo de 2.0 GHz, 2 GB de memoria RAM, disco duro con capacidad de 160 GB, CD/DVD RW, un puerto serial y uno paralelo, Monitor LCD de 17 pulgadas, Mouse USB, teclado USB, tarjeta de red / tarjeta de sonido, bocinas internas y Sistema operativo Microsoft Windows XP Profesional/Vista, incluye 3 años de garantía. Nota: PerkinElmer no			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 700,000.00	<b>\$ 700,000.00</b>	El espectrofotómetro UV/Vis es un instrumento fundamental para el tipo de investigaciones que realiza el CA y el área académica en su conjunto. En este sentido el equipo con que se cuenta actualmente tiene más de 12 años y consecuentemente requiere de ser sustituido en virtud de los problemas que presenta su operación y lo que afecta significativamente la productividad de las líneas de investigación en analítica, catálisis y fisicoquímica principalmente.	<b>\$ 700,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<p>garantiza el funcionamiento y el buen desempeño del Software y el Espectrofotómetro correspondiente con cualquier computadora que no reúna los requisitos mínimos de acuerdo a lo especificado anteriormente.</p> <p>Impresora de inyección de tinta para impresión en color y blanco/negro DeskJet. Alimentación 120 V 60 Hz.</p> <p>Cable paralelo Centronics comunicación del impresor a la PC.</p> <p>Par de cedas de 1 cm., de paso de luz de cuarzo.</p> <p>Regulador de voltaje de 3 Kva. para 120V.</p> <p>Capacitación en sus instalaciones por 16 horas (8 horas por día)</p> <p>SI REQUIERE ESTE MATERIAL DIRECTAMENTE EN SU LABORATORIO, FAVOR DE CONSIDERAR EL SIGUIENTE PRECIO: TOTAL L.A.B. MÉXICO "</p>											
<b>R 1.3.4.82:</b>	Cartucho de purificación de agua para sistemas Milli-Q			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Es necesario disponer de los cartuchos de purificación con la finalidad de tener un agua con la calidad analítica que se requiere en nuestro centro de investigaciones,	<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									especialmente en el CA de Química Analítica y Química Teórica.		
<b>R 1.3.4.83:</b>	Carga de Nitrógeno Líquido de 15 lts			<b>Sin Costo</b>		6	\$ 1,300.00	<b>\$ 7,800.00</b>	Mantener o incrementar la calidad académica de los PE de posgrado de la DES con el fin de incorporarlos al PNP SEP-CONACYT.	<b>\$ 7,800.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.84:</b>	Hidrógeno Cromatográfico tanque de 6 m3			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 2,300.00	<b>\$ 4,600.00</b>	Mantener o incrementar la calidad académica de los PE de posgrado de la DES con el fin de incorporarlos al PNP SEP-CONACYT.	<b>\$ 4,600.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.85:</b>	Aire Extra seco de 6 m3			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 790.00	<b>\$ 3,160.00</b>	Mantener o incrementar la calidad académica de los PE de posgrado de la DES con el fin de incorporarlos al PNP SEP-CONACYT.	<b>\$ 3,160.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.86:</b>	Nitrógeno cromatográfico			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 1,350.00	<b>\$ 2,700.00</b>	Mantener o incrementar la calidad académica de los PE de posgrado de la DES con el fin de incorporarlos al PNP SEP-CONACYT.	<b>\$ 2,700.00</b>	Materiales
<b>R 1.3.4.87:</b>	Suscripción a asociación internacional (APMI)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,400.00	<b>\$ 1,400.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y mantener los reconocimientos SNI y Promep	<b>\$ 1,400.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.4.88:</b>	Suscripción a asociación internacional (ASM)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,400.00	<b>\$ 1,400.00</b>	Consolidar el cuerpo académico de Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido y mantener los reconocimientos SNI y Promep	<b>\$ 1,400.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.4.89:</b>	Imac de 21.5 pulgadas, de monitor con una resolución de 1920 X			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 23,989.00	<b>\$ 23,989.00</b>	Este tipo de computadora permite un manejo mas	<b>\$ 23,989.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
1080 y un Procesador Intel Core 2 Duo de 3.06 Ghz, con Memoria Ram de 4 Gb, Disco Duro de 1 Tb1 Uperdrive de 8x Doble Capa, Gráficos Ati Radeon Hd 4670 con 256 Mb.								eficiente de las imágenes y de los mapas que se generan dentro de los proyectos de investigación que se estan realizando. Además de que permite el uso de Software libre diseñado para UNIX sobre Sitemas de Información Geográfica . Por lo que permitirá que al menos 3 de los alumnos de Maestría, asi como uno de doctorado puedan procesar los resultados de sus tesis. Por otro lado esta computadora permitirá continuar con el proyecto de cambio climático que se tienen en conjunto con otros miembros del cuepro académico.		
Total 2010:			<b>\$ 1,254,027.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 916,149.00</b>	Total:	<b>\$ 2,170,176.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>OP 2:</b> Fortalecer la calidad académica de los Programas Educativos de Licenciatura dependientes de la DESICBI, asumiendo las recomendaciones y criterios de evaluación de los organismos evaluadores y acreditadores. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	\$ 7,988,083.00	\$ 8,431,135.00	\$ 16,419,218.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 2.1:</b> 2.1. Para diciembre del año 2011, 6 de los 13 PE que actualmente ofrece el ICBI, se mantendrán acreditados, además los PE de Matemáticas Aplicadas e Ingeniería en Geología Ambiental serán acreditados por organismos reconocidos por COPAES; para diciembre del 2012, se mantendrán acreditados 10 PE del ICBI.	6.00	10.00	\$ 1,860,342.00	\$ 3,000,572.00	\$ 4,860,914.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.1.1:</b> 2.1.1. Mantener en condiciones adecuadas, para las actividades de docencia, investigación y vinculación, el equipo de laboratorio de los PE acreditados.	\$ 841,666.00	\$ 1,698,132.00	\$ 2,539,798.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.1.1.1:</b> Cromatógrafo de Gases (CG), con detectores FID. NPD y TCD. Marca de referencia Perkin Elmer	1	\$ 69,000.00	<b>\$ 69,000.00</b>	Para la realización de practicas de alumnos de los PE de licenciatura del AAQ, servicios, apoyo a la investigación, etc.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 69,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.2:</b> Cromatógrafo de Líquidos de Alta Resolución (HPLC), Interfase PENELSON, Interfase NCI 900, Bomba Series 200 LC, con detectores UV-VIS, Índice de fracción, Automuestreador. Marca de referencia Perkin Elmer	1	\$ 105,000.00	<b>\$ 105,000.00</b>	Para la realización de practicas de alumnos de los PE de licenciatura del AAQ, servicios, apoyo a la investigación, etc.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 105,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.3:</b> Mantenimiento a 11 equipos de aire acondicionado tipo piso - techo marca Carrier de 3 Ton y 4 equipos de aire acondicionado tipo	11	\$ 7,551.00	<b>\$ 83,061.00</b>	Realizar mantenimiento preventivo y correctivo a los diversos equipos de los PE de Sistemas Computacionales e Ingeniería en	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 83,061.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	piso - techo marca Carrier de 4 Ton, incluye 4 visitas, fechas por confirmar.				Electrónica y Telecomunicaciones propiciando condiciones disponibles en el aula, al tiempo se atiende las recomendaciones de los organismos acreditadores.						
<b>R 2.1.1.4:</b>	Póliza de Mantenimiento de cobertura total para el Analizador Elemental marca Perkin Elmer modelo CHN/2400	1	\$ 130,000.00	<b>\$ 130,000.00</b>	Para asegurar el buen funcionamiento del equipo con el cual se presta servicio a investigadores del AAQ y a los estudiantes de los diferentes programas educativos de esta misma área académica.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 130,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.5:</b>	Póliza de Mantenimiento de cobertura total para el Espectrofotómetro de Infrarrojo acoplado a Raman marca Perkin Elmer modelo Spectrum GX	1	\$ 90,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Para asegurar el buen funcionamiento del equipo con el cual se presta servicio a investigadores del AAQ y a los estudiantes de los diferentes programas educativos de esta misma área académica.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.6:</b>	Póliza de Mantenimiento de cobertura total para el Espectrofotómetro de Ultravioleta-Vis marca Perkin Elmer modelo Lambda 40	1	\$ 75,000.00	<b>\$ 75,000.00</b>	Para asegurar el buen funcionamiento del equipo con el cual se presta servicio a investigadores del AAQ y a los estudiantes de los diferentes programas educativos de esta misma área académica.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 75,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.7:</b>	Mantenimiento de vehículo al año y acondicionamiento (tapetes, herramientas, birlos, bastón de seguridad y candado para llanta de	2	\$ 8,552.00	<b>\$ 17,104.00</b>	Para salidas de campo de investigación y docencia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 17,104.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
refacción)										
<b>R 2.1.1.8:</b> Mantenimiento de vehiculo al año y acondicionamiento (tapetes, herramientas,birlos,bastón de seguridad y candado para llanta de refacción)	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Para salidas de campo de investigación y docencia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.9:</b> Mantenimiento de vehiculo al año y acondicionamiento (tapetes, herramientas,birlos,bastón de seguridad y candado para llanta de refacción)	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Para salidas de campo de investigación y docencia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.10:</b> Juego de Herramientas Universal Tool Kit para computadora, 145 piezas, Manhattan, perfecto para todo tipo de computadoras y reparación en hogar y oficina, caja para carga pesada, con espacios a la medida de las herramientas, Mini aspiradora con accesorios, Cautín para soldar, puntas y estaño, Desarmador con 57 terminales intercambiables, Conectores variados (zapatitas) para crimppear, Martillo, Linterna, Juego de 9 piezas de llaves allen, Cepillo, 6 tamaños de desarmadores de precisión (Phillips y cabeza plana), Navaja de presión, Cinchos, Cortadores de cable, Pinzas de precisión con	1	\$ 1,550.00	<b>\$ 1,550.00</b>	Realizar mantenimiento preventivo y correctivo a los diversos equipos de cómputo de los PE de Sistemas Computacionales e Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,550.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
cortador integrado, Pelador de cables, Herramienta para crimpear zapatas, Pinza para insertar chip antiestático, Pinza para extraer chip antiestático, Tres puntas antiestáticas & chip retractor/extractor, Pinzas antiestáticas para chip, 2 baterías AA, Brazo magnético telescópico, Probador eléctrico de voltaje.											
<b>R 2.1.1.11:</b>	Mantenimiento Correctivo y Preventivo al sistema de red de incendios del Centro de Investigación en Tecnologías de información y Sistemas (CITIS), incluye bomba, tableros, arrancadores, etc., Incluye 3 visitas bimestrales por semestre y las necesarias para el mantenimiento correctivo que en el momento fuera necesario.	1	\$ 53,917.00	<b>\$ 53,917.00</b>	Realizar mantenimiento preventivo y correctivo a los diversos equipos de los PE de Sistemas Computacionales e Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones propiciando condiciones disponibles en el aula, al tiempo se atiende las recomendaciones de los organismos acreditadores.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 53,917.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.12:</b>	Mantenimiento Servicio Mayor de vehiculos. Mantenimiento General (semestral).	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Para salidas de campo de investigación y docencia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.13:</b>	Mantenimiento Servicio Mayor de vehiculos. Mantenimiento General (semestral).	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Para salidas de campo de investigación y docencia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.14:</b>	Mantenimiento. Alarma contra fuego. Servicio de reparación	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Para la seguridad del área			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.15:</b>	Kit Profesional para PC y Redes, Contenido del	1	\$ 2,900.00	<b>\$ 2,900.00</b>	Realizar mantenimiento preventivo y correctivo			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,900.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Kit: 1 Maletín con bordes de Aluminio redondeados. 1 Gavetero Plástico 10 Capuchones de protección para RJ-45, 10 Fichas RJ11, 10 Plugs modulares - Fichas RJ45 Cat 5 1 Tester de red cable a cable, Tester Digital con Buzzer Zurich, 1 Pinza Crimpeadora Reforzada Red y Telefonía, 1 Mini Pinza de impacto Proskit, 1 Pincel de Limpieza, 1 Set de 2 Bruselas con mango aislado Proskit, 1 Soldador de estaño 40W Punta Cerámica Fullenergy, 1 Muñequera Antiestática, 1 Tubo de estaño 1mm x 17gr, 1 Malla para desoldar Proskit, 1 Pelacable UTP y punta p/impacto HY-318, 1 Linterna de 5 LEDs de Alta Luminosidad JA, 1 Soporte con Esponja limpiadora para Soldador, 1 Desoldador de estaño, 1 Mini Alicates Corte Diagonal 4 ½" Crossman, 1 Mini Pinza Media Caña Recta 4 1/2" c/corte Crossman, 1 Kit de 6 herramientas para mantenimiento de soldador Proskit, 1 Kit de 6 Perilleros tipo relojero Planos y Phillips Crossman, 1				a los diversos equipos de cómputo de los PE de Sistemas Computacionales e Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones						

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Destornillador Plano Crossman Soft , 1 Destornillador Crossman Soft (5x150), 1 Limpia Contactos Ecológico, 1 Limpiador Gaseoso (Aire Comprimido), 1 Alcohol Isopropílico.										
<b>R 2.1.1.16:</b>	Herramienta de Impacto de Ponchar bloques terminales 110/88/66, Control de presión de impacto ajustable, espacio de almacenamiento para punta de repuesto, con punta intercambiable y reversible.	1	\$ 500.00	<b>\$ 500.00</b>	Realizar mantenimiento preventivo y correctivo a los diversos equipos de cómputo de los PE de Sistemas Computacionales e Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.17:</b>	Sopladora y aspiradora uso rudo marca Makita UB1101 Características: Doble aislamiento, Velocidad variable, Equipo Estándar, Boquilla, Bolsa recolectora, Especificaciones, Potencia de entrada, 600 W, Volumen de aire, 0-2.8 m3/min., Presión de aire 5.5 kpa, Velocidad sin carga 0 - 16,000 RPM, Peso neto: 1.7 Kg.	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Realizar mantenimiento preventivo y correctivo a los diversos equipos de cómputo de los PE de Sistemas Computacionales e Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.18:</b>	Alarma de humo con zumbador, tiene un soporte para instalación y un botón con LED indicador de funcionamiento y prueba. Su acabado es totalmente en color blanco.	10	\$ 160.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Los programas educativos del Área Académica de Computación se verán impactados al utilizar la tecnología en la impartición de clases, propiciando así el uso total de las tecnologías de información disponibles en el aula,			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,600.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				al tiempo se atiende las recomendaciones de los organismos acreditadores.						
<b>R 2.1.1.19:</b> Cámara IP a color inalámbrica para uso en interiores, que permite monitorear su casa o negocio a través de Internet, ya que se puede conectar directamente a la red Ethernet, Fast Ethernet o de forma inalámbrica basada en el estándar IEEE 802.11g. Puede ser controlada de forma remota a través de cualquier computadora de escritorio o Laptop por medio de Internet o de una Intranet.	5	\$ 3,400.00	<b>\$ 17,000.00</b>	Los programas educativos del Área Académica de Computación se verán impactados en el resguardo de la tecnología , al tiempo que se atienden las recomendaciones de los organismos acreditadores.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 17,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.20:</b> Afinación completa para dos vehículos de campo: cambio de aceite, filtro aire carburador, bujías, bandas, limpieza inyectores-carburador proveedor Efraín Martínez Espinosa.	4	\$ 3,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Contar con los vehículos en óptimas condiciones para realizar oportunamente las investigaciones de campo y apoyo a prácticas con alumnos y tesis.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.21:</b> Póliza de mantenimiento preventivo correctivo para un UPS best power, modelo FE, capacidad 7 KVA.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Los programas educativos del Área Académica de Computación se verán impactados en el resguardo de la tecnología , al tiempo que se atienden las recomendaciones de los organismos acreditadores.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.22:</b> Mantenimiento microscopios (pulir objetivos)	10	\$ 4,060.00	<b>\$ 40,600.00</b>	Para proyectos de investigación de profesores y			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,600.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				estudiantes						
<b>R 2.1.1.23:</b> Póliza de mantenimiento preventivo correctivo para un UPS marca Ferrus modelo FE, capacidad 7 KVA,	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Los programas educativos del Área Académica de Computación se verán impactados en el resguardo de la tecnología , al tiempo que se atienden las recomendaciones de los organismos acreditadores.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.24:</b> Póliza de mantenimiento preventivo correctivo para un UPS best power ware, modelo FE, capacidad 20 KVA.por lo menos 2 servicios preventivos y los correctivos que necesite el equipo.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Los programas educativos del Área Académica de Computación se verán impactados en el resguardo de la tecnología , al tiempo que se atienden las recomendaciones de los organismos acreditadores.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.25:</b> Baterías libres de mantenimiento capacidad 12 volts/75 amperes hora	4	\$ 2,500.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Los programas educativos del Área Académica de Computación se verán impactados en el resguardo de la tecnología , al tiempo que se atienden las recomendaciones de los organismos acreditadores.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.26:</b> Generador de Tonos, Rastreador de Cables, El amplificador y generador de tonos identifica y rastrea alambres en un grupo sin daño en la instalación en forma rápida y precisa. Permite rastrear solo un cable conectando a	2	\$ 1,467.00	<b>\$ 2,934.00</b>	Realizar mantenimiento preventivo y correctivo a los diversos equipos de cómputo de los PE de Sistemas Computacionales e Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,934.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
masa el cocodrilo negro y el rojo a el cable a rastrear para luego con el probador testear si hay continuidad. Volumen ajustable en nueve niveles para distintos ámbitos de trabajo. Señal tipo LED indica modo tono, continuo y batería baja. Salida para auricular. Jack modular estándar para RJ-11 (6 position, 4 contact) Switch de 3 modos: Apagado, Tono y Continuo. Distancia máxima: 3000m aprox.											
<b>R 2.1.1.27:</b>	Póliza de mantenimiento del difractómetro de Rayos X SMART 6000 Bruker con detector de área CCD	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Mantener en condiciones optimas el Difractometro de rayos X SMART 6000, para apoyar a los alumnos del Doctorado en Química, así como las investigaciones de los integrantes de los CA Química Inorgánica Experimental y Química Básica.	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.28:</b>	Mantenimiento de vehiculo al año y acondicionamiento (tapetes, herramientas,birlos,bastón de seguridad y candado para llanta de refacción).	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 8,552.00	<b>\$ 17,104.00</b>	Para salidas de campo de investigación y docencia.	<b>\$ 17,104.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.29:</b>	Mantenimiento de vehiculo al año y acondicionamiento (tapetes, herramientas,birlos,bastón de seguridad y candado para llanta de refacción).	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Para salidas de campo de investigación y docencia.	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.1.1.30:</b> Mantenimiento de vehiculo al año y acondicionamiento (tapetes, herramientas, birlos, bastón de seguridad y candado para llanta de refacción).			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Para salidas de campo de investigación y docencia.	<b>\$ 16,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.31:</b> Mantenimiento Servicio Mayor de vehiculo. Mantenimiento General (semestral).			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Para salidas de campo de investigación y docencia.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.32:</b> Mantenimiento Servicio Mayor de vehiculo. Mantenimiento General (semestral).			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Para salidas de campo de investigación y docencia.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.33:</b> Mantenimiento a Copiadora Canon Image Runner 2022i. Póliza de garantía y reparación, sustitución de piezas. Reemplazo de piezas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	El buen funcionamiento administrativo del área.	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.34:</b> Póliza de mantenimiento para 34 equipos de refrigeración y 20 equipos de extracción de los laboratorios del AAQ.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 227,614.00	<b>\$ 227,614.00</b>	Mantener en condiciones adecuadas los refrigeradores y congeladores del laboratorio, para las actividades de docencia, investigación, vinculación y formación de recursos humanos. Los refrigeradores guardan patrones analíticos y muestras ambientales, así como reactivos de laboratorio.	<b>\$ 227,614.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.35:</b> Mantenimiento. Alarma contra fuego. Servicio de reparación.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Para la seguridad del área.	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.36:</b> Póliza de Mantenimiento para el sistema de vacío			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 42,550.00	<b>\$ 42,550.00</b>	Porque en el A.A.Q. se realizan proyectos de investigación, así como docencia y vinculación,	<b>\$ 42,550.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									por ello es importante contar con los servicios de agua,aire,vacio,gas y electricidad.		
<b>R 2.1.1.37:</b>	Póliza de mantenimiento para el sistema hidroneumático así como para el sistema contra incendios. Proveedor de referencia Compresores Monroy			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 71,457.00	<b>\$ 71,457.00</b>	Porque en el A.A.Q. se realizan proyectos de investigación, así como docencia y vinculación, por ello es importante contar con los servicios de agua,aire,vacio,gas y electricidad.	<b>\$ 71,457.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.38:</b>	Póliza de mantenimiento para las dos maquinas de hielo en cubo y frape. Proveedor de referencia Frigori.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 24,429.00	<b>\$ 24,429.00</b>	Porque en el A.A.Q. se realizan proyectos de investigación, así como docencia y vinculación, por ello es importante contar con los servicios de agua,aire,vacio,gas y electricidad.	<b>\$ 24,429.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.39:</b>	Mantenimiento a 11 equipos de aire acondicionado tipo piso - techo marca Carrier de 3 Ton y 4 equipos de aire acondicionado tipo piso - techo marca Carrier de 4 Ton, incluye 4 visitas, fechas por confirmar.			<b>Sin Costo</b>		11	\$ 7,551.00	<b>\$ 83,061.00</b>	Realizar mantenimiento preventivo y correctivo a los diversos equipos de los PE de Sistemas Computacionales e Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones propiciando condiciones disponibles en el aula, al tiempo se atiende las recomendaciones de los organismos acreditadores.	<b>\$ 83,061.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.40:</b>	Póliza de Mantenimiento de cobertura total para el Analizador Elemental marca Perkin Elmer modelo CHN/2400			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 145,000.00	<b>\$ 145,000.00</b>	Para asegurar el buen funcionamiento del equipo con el cual se presta servicio a investigadores del AAQ y a los estudiantes de los diferentes programas educativos de esta misma área académica.	<b>\$ 145,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.41:</b>	Kit Profesional para PC			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,900.00	<b>\$ 2,900.00</b>	Para dar seguimiento a	<b>\$ 2,900.00</b>	Infraestructura

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
y Redes, Contenido del Kit: 1 Maletín con bordes de Aluminio redondeados. 1 Gavetero Plástico 10 Capuchones de protección para RJ-45, 10 Fichas RJ11, 10 Plugs modulares - Fichas RJ45 Cat 5 1 Tester de red cable a cable, Tester Digital con Buzzer Zurich, 1 Pinza Crimpeadora Reforzada Red y Telefonía, 1 Mini Pinza de impacto Proskit, 1 Pincel de Limpieza, 1 Set de 2 Bruselas con mango aislado Proskit, 1 Soldador de estaño 40W Punta Cerámica Fullenergy, 1 Muñequera Antiestática, 1 Tubo de estaño 1mm x 17gr, 1 Malla para desoldar Proskit, 1 Pelacable UTP y punta p/impacto HY-318, 1 Linterna de 5 LEDs de Alta Luminosidad JA, 1 Soporte con Esponja limpiadora para Soldador, 1 Desoldador de estaño, 1 Mini Alicata Corte Diagonal 4 ½" Crossman, 1 Mini Pinza Media Caña Recta 4 1/2" c/corte Crossman, 1 Kit de 6 herramientas para mantenimiento de soldador Proskit, 1 Kit de 6 Perilleros tipo relojero Planos y								las recomendaciones hechas por los COPAES (CONAIC, CACEI, PNP), sobre el equipamiento de las aulas, laboratorios y talleres, es necesario adecuar y equipar los espacios que dan servicio a 2 licenciaturas y 3 posgrados.		Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Phillips Crossman, 1 Destornillador Plano Crossman Soft , 1 Destornillador Crossman Soft (5x150), 1 Limpia Contactos Ecológico, 1 Limpiador Gaseoso (Aire Comprimido), 1 Alcohol Isopropílico.										
<b>R 2.1.1.42:</b>	Póliza de Mantenimiento de cobertura total para el Espectrofotómetro de Infrarrojo acoplado a Raman marca Perkin Elmer modelo Spectrum GX			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 95,000.00	<b>\$ 95,000.00</b>	Para asegurar el buen funcionamiento del equipo con el cual se presta servicio a investigadores del AAQ y a los estudiantes de los diferentes programas educativos de esta misma área académica.	<b>\$ 95,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.43:</b>	Kit De Diagnostico Rápido Para Laptop Y Pc Tarjetas Tester, El kit incluye: Tarjeta de diagnostico para laptop miniPCI express y mini PCI. Tarjeta de diagnostico para PC PCI. Tarjeta de diagnostico con interfaz de puerto paralelo, Probador de Fuentes de Poder de 20 y 24 pines. Probador de cables de RED rj45 Limpiador de tarjetas electrónicas, Tutorial de reparación del problema de video de motherboards de laptops v3000 y dv6000, Tutorial de solución del problema de video de las acer one, Limpiador de pantallas de display,			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,600.00	<b>\$ 2,600.00</b>	Para dar seguimiento a las recomendaciones hechas por los COPAES (CONAIC, CACEI, PNP), sobre el equipamiento de las aulas, laboratorios y talleres, es necesario adecuar y equipar los espacios que dan servicio a 2 licenciaturas y 3 posgrados.	<b>\$ 2,600.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Disco de booteo con software de prueba para diagnostico de componentes de PC y laptops donde puedes probar el siguiente hardware: Procesadores, Memorias, Memoria de Video de la motherboard, Teclados, Mouse, Puertos USB, Unidades Ópticas (quemadores de dvds, cd, combos), Puertos seriales y paralelos. Desarmadores para apertura de laptops										
<b>R 2.1.1.44:</b>	Mantenimiento Correctivo y Preventivo al sistema de red de incendios del Centro de Investigación en Tecnologías de información y Sistemas (CITIS), incluye bomba, tableros, arrancadores, etc., Incluye 3 visitas bimestrales por semestre y las necesarias para el mantenimiento correctivo que en el momento fuera necesario.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 53,917.00	<b>\$ 53,917.00</b>	Realizar mantenimiento preventivo y correctivo a los diversos equipos de los PE de Sistemas Computacionales e Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones propiciando condiciones disponibles en el aula, al tiempo se atiende las recomendaciones de los organismos acreditadores.	<b>\$ 53,917.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.45:</b>	Servicio correctivo para bomba de vacío			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	El correcto funcionamiento de los equipos en los laboratorios asegura la continuidad en el trabajo de los tesisistas de todos los PE del AAQ.	<b>\$ 1,500.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.46:</b>	Póliza de mantenimiento preventivo y correctivo			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 170,000.00	<b>\$ 170,000.00</b>	La solicitud de una póliza de mantenimiento	<b>\$ 170,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	con refacciones a espectrofotómetro de absorción atómica 880, generador hidruros, horno de grafito, y sips 20 (2 visitas de mantenimiento preventivo y las correctivas necesarias anuales) (duración de la Póliza 12 meses								responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de consumibles del equipo. Con la adquisición (renovación de la póliza) se dará un servicio continuo a investigadores de la UAEH y del sector privado del Estado de Hidalgo.		
<b>R 2.1.1.47:</b>	Cromatógrafo de Gases (CG), con detectores FID. NPD y TCD			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 75,900.00	<b>\$ 75,900.00</b>	Para la realización de practicas de alumnos de los PE de licenciatura del AAQ, servicios, apoyo a la investigación, etc.	<b>\$ 75,900.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.48:</b>	Cromatógrafo de Líquidos de Alta Resolución (HPLC), Interfase PENELSON, Interfase NCI 900, Bomba Series 200 LC, con detectores UV-VIS, Índice de fracción, Automuestreador			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 110,000.00	<b>\$ 110,000.00</b>	Para la realización de practicas de alumnos de los PE de licenciatura del AAQ, servicios, apoyo a la investigación, etc.	<b>\$ 110,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.49:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo del equipo Mini Spray (modelo B-191) marca Buchi			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 18,500.00	<b>\$ 18,500.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de	<b>\$ 18,500.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.		
<b>R 2.1.1.50:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo del equipo Bioscreen C (Modelo 10011-378) marca Growt Curves			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.	<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.1.1.51:</b> Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo del una incubadora refrigerada (modelo 1294-003) marca Lab-Line			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.52:</b> Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo del un destilador de agua de resistencias (modelo 9432) marca Felisa			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.		
<b>R 2.1.1.53:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo del 2 autoclaves de resistencias digitales (modelo FE-399) marca Felisa			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.54:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de 2 autoclaves de			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	resistencias digitales (modelo SM-200) marca Yamato								un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.		
<b>R 2.1.1.55:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de una liofilizadora (modelo frezon 4.5) marca Labconco			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.		
<b>R 2.1.1.56:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de una texturometro (modelo TAXT2) marca Fisher			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.57:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de una Mufla marca fishe Scientific, (modelo serie 550)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.		
<b>R 2.1.1.58:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de una de Horno Marca Barnstead/Termolyne(Modelo OV47515, Serie 10930106481363)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.1.1.59:</b> Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de una de Horno Marca Felisa modelo FE-291AD serie 0411039			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 22,000.00	<b>\$ 22,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el periodo) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.	<b>\$ 22,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.60:</b> Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de una de Mufila marca thermolyne modelo FB1315M serie 1050970821106			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.		
<b>R 2.1.1.61:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de una de uan incubadora Ambi-Hi-Lo Chamber Lab-Line (modelo 3559) marca Lab-Line			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.62:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de un hormo de uan incubadora			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar	<b>\$ 13,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	(modelo SCC61) marca rational								un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.		
<b>R 2.1.1.63:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de un fermentador (modelo BIOFLO 110) marca BIOFLO110 New Brunswick Scientific			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.		
<b>R 2.1.1.64:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de un Digestor (modelo dik-08) marca SERV			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.65:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de 4 refrigeradores vertical de doble puerta (modelo ERB-800) marca Nieto			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.		
<b>R 2.1.1.66:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de 4 balanzas analíticas (modelo Adventurer Pro AV2101) marca Sartorius y 4 balanzas analíticas marca Ohaus Scientific			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.1.1.67:</b> Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de 4 microscopios binoculares de luz marca SEIZZ			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el periodo) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.68:</b> Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de un medidor de color marca Hunter LAB			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos	<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.		
<b>R 2.1.1.69:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de un medidor de actividad acuosa Acualab			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.70:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de un analizador de proteínas			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 105,000.00	<b>\$ 105,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar	<b>\$ 105,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	marca y modelo Ieco								un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.		
<b>R 2.1.1.71:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de un calorímetro modelo A 822e/400 marca Mettler-Toledo			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y	<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.		
<b>R 2.1.1.72:</b>	Servicio de mantenimiento preventivo y/o correctivo de dos autoclaves verticales de resistencias			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	La solicitud de una Póliza de mantenimiento responde a la necesidad de preservar un equipo útil y valioso, así como evitar la demanda de recursos extraordinarios para revisiones, reparaciones o adquisición de Consumibles del equipo. Por otro lado, este equipo es necesario para el desarrollo de proyectos de investigación que darán como resultado (en el período) por lo menos 1 tesis de nivel licenciatura, 1 artículos científicos y participación en congresos o foros científicos en donde se difundirán los resultados de investigación.	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.73:</b>	Servicio de mantenimiento			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	impresión de materiales para uso de la planta académica de los PE de Maestría y Doctorado en Química.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.74:</b>	Mantenimiento microscopios (pulir objetivos).			<b>Sin Costo</b>		10	\$ 4,060.00	<b>\$ 40,600.00</b>	Para proyectos de investigación de profesores y estudiantes.	<b>\$ 40,600.00</b>	Servicios
Total 2010:				<b>\$ 841,666.00</b>		Total 2011:		<b>\$ 1,698,132.00</b>	Total:	<b>\$ 2,539,798.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.1.2:</b> 2.1.2. Adquirir, para las actividades de docencia investigación y vinculación de los PE acreditados, el equipo de laboratorio, materiales, mobiliario, software especializado, suscripciones a revistas y membrecías.	\$ 1,018,676.00	\$ 1,302,440.00	\$ 2,321,116.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.1.2.1:</b> Bocinas para Ipod Negras, marca Acteck, modelo, AXI-M5, Es compatible con todos los modelos de iPod.	20	\$ 639.00	<b>\$ 12,780.00</b>	Necesarias para la impartición de clases habilidad auditiva			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,780.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.2:</b> Reproductor de MP3 marca Apple, modelo IPOD NANO de 8 GB, modelo ed referencia MC031ZY/A.	20	\$ 2,349.00	<b>\$ 46,980.00</b>	Necesarias para la impartición de clases habilidad auditiva			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 46,980.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.3:</b> Pago de anualidad a CONAIC	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	El P.E. de Sistemas Computacionales se verá impactado al pertenecer a un organismo acreditado en cuanto a su actualización, pertinencia y calidad de su mapa curricular, así como de los procesos al interior del programa.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.4:</b> Proporcionar carga de gas LP al tanque del CIB.	600	\$ 8.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Para su disponibilidad en el área de laboratorios del área			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,800.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.2.5:</b> Clinómetros . 43829 Haglöff Electronic Clinometer , meters, degrees These electronic clinometers provide accurate height and angle measurements quickly and easily. Height measurements can be	3	\$ 1,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Para la georreferenciación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
taken from any distance that is measured and entered. Function selection is simple. Use a single key to choose from these functions: DIST (distance setup and height measuring), HGT (height measuring), and DEG (angle measuring). Results are displayed once measurement is complete, and no manual counting is required. Lightweight yet rugged, the clinometers can withstand the toughest use in the field. These highly efficient instruments offer extremely low battery consumption and feature a low battery indicator and backlight. Power: 1 AA battery (not included)										
<b>R 2.1.2.6:</b> Pago de Anualidad a America Digital	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Para dar seguimiento a las recomendaciones hechas por los COPAES (CONAIC, CACEI, PNP), sobre infraestructura de los laboratorios y talleres, es necesario adecuar y equipar los laboratorios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.2.7:</b>										
Acción				Monto 2010		Monto 2011		Total		
<b>A 2.1.3:</b> 2.1.3. Gestionar los recursos necesarios para los PE que se reacreditarán.				\$ 0.00		\$ 0.00		\$ 0.00		

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.1.3.1:</b> Gestionar los recursos necesarios para los PE que se reacreditarán.			<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 2.2:</b> 2.2. A diciembre del año 2011, será evaluado el PE de Física y Tecnología Avanzada para alcanzar el nivel uno de los CIEES; a diciembre del año 2012 será evaluado para alcanzar el nivel uno de los CIEES el PE de Arquitectura.	1.00	1.00	\$ 2,010,090.00	\$ 2,344,882.00	\$ 4,354,972.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.2.1:</b> 2.2.1. Mantener en operación el 100% de la infraestructura disponible para los PE que mejorarán su calidad.	\$ 1,084,734.00	\$ 1,501,882.00	\$ 2,586,616.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.2.1.1:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para Microscopio Electrónico de barrido modelo JSM-6300 marca y proveedor Jeol, el servicio incluye dos visitas preventivas al equipo, y los correctivos necesarios durante el año.	1	\$ 204,255.00	<b>\$ 204,255.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 204,255.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.2:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para el Espectrofotometro de plasma por acoplamiento Inductivo,	1	\$ 244,354.00	<b>\$ 244,354.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 244,354.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
marca y proveedor Perkim-Elmer Modelo Optima 3000 XL servicio incluye dos visitas al año y los correctivos necesarios durante el año				las actividades de investigación del AACTyM.						
<b>R 2.2.1.3:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para el Analizador Térmico TGA /SDTA 851e marca y proveedor Mettler Toledo, servicio incluye dos visitas preventiva, los correctivos necesarios durante el año y el soporte de muestra (brazo) de la balanza.	1	\$ 45,292.00	<b>\$ 45,292.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 45,292.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.4:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para el Analizador Térmico DSC 822e marca y proveedor METTLER TOLEDO, servicio incluye dos visitas preventiva, los correctivos necesarios durante el año y los sensores dsc y de temperatura pt 100.	1	\$ 32,063.00	<b>\$ 32,063.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 32,063.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.5:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para el Analizador de Tamaño de Partícula por Difracción de Rayo Láser LS13320 marca y proveedor Beckman Coulter, servicio incluye: mano de obra, viático, pasaje, revisión y verificación general de la óptica, revisión de la colimación del Láser, Lentes de Fourier Fuente de alimentación,	1	\$ 57,500.00	<b>\$ 57,500.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 57,500.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Módulo óptico, conectores sistema de introducción de muestra, tarjeta electrónica.										
<b>R 2.2.1.6:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para equipo Potencial Zeta modelo ZetaSizer 3000HSA marca y proveedor Malvern Instruments, servicio incluye: mano de obra, viático, pasaje, revisión y verificación General de la óptica, revisión de la colimación y foco láser. Limpieza, calibración con estándares de referencia.	1	\$ 69,575.00	<b>\$ 69,575.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 69,575.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.7:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para el Analizador de Imágenes, marca Olympus modelo BX4iTF y proveedor Alta tecnología en laboratorios, servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año.	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.8:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para Microscopio Metalográfico marca NIKON, modelo SSC-C374 EPIPHOT200 proveedor Distribuidora de Microanálisis del Centro, S.A. de C.V., el servicio incluye dos visitas de	1	\$ 7,406.00	<b>\$ 7,406.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,406.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año..										
<b>R 2.2.1.9:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para el Molino Spex, marca Spex-Certiprep, modelo 800D y proveedor Rodamientos y Equipo Industrial servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año..	1	\$ 13,225.00	<b>\$ 13,225.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 13,225.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.10:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para el Potenciostato/Galvanos tato marca Autolab, modelo PGSTAT 10, proveedor Saize servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año..	1	\$ 19,950.00	<b>\$ 19,950.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 19,950.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.11:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para el BOOSTER 263 A, marca Par, proveedor Sistemas Automatizados Industriales, S.A. de C. V. el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año.	1	\$ 12,650.00	<b>\$ 12,650.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,650.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.12:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para Potenciostato/Galvanos	1	\$ 9,258.00	<b>\$ 9,258.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,258.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
tato PAR 263 A, proveedor Sistemas Automatizados Industriales, S.A. de C. V. el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año. No incluye refacciones				el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.						
<b>R 2.2.1.13:</b> Póliza de mantenimiento del Difractómetro de Rayos x, marca Inel modelo Equinox, proveedor Spectramex, S.A.. El servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y 4 visitas de mantenimiento correctivo.	1	\$ 138,600.00	<b>\$ 138,600.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 138,600.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.1.14:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para Máquina servohidráulica Instron modelo 8802, proveedor Metrolab, S.A., el servicio incluye dos visitas preventivas y los correctivos necesarios durante el año	1	\$ 174,000.00	<b>\$ 174,000.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 174,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.15:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para Espectrofluorímetro ISS5 , marca y proveedor Perkim Elmer el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo al año	1	\$ 52,106.00	<b>\$ 52,106.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 52,106.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.16:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 224,681.00	<b>\$ 224,681.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los	<b>\$ 224,681.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Microscopio electrónico de barrido modelo JSM-6300 marca Jeol, el servicio incluye dos visitas preventivas al equipo, y los correctivos necesarios durante el año. Proveedor Jeol de México S.A de C.V.								equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.		
<b>R 2.2.1.17:</b> Póliza de mantenimiento del Difractómetro de rayos x marca Inel modelo Equinox y proveedor Spectramex, S.A., el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y 4 visitas de mantenimiento correctivo.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 152,460.00	<b>\$ 152,460.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	<b>\$ 152,460.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.1.18:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para Microscopio electrónico de transmisión, MODELO jem 2100, marca y proveedor Jeol, el servicio incluye dos visitas preventivas al equipo, y los correctivos necesarios durante el año. Proveedor Jeol de México S.A de C.V.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 316,373.00	<b>\$ 316,373.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	<b>\$ 316,373.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.19:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para el Analizador térmico TGA /SDTA 851e marca y proveedor Mettler Toledo, servicio incluye dos visitas preventiva, los correctivos necesarios durante el año y el soporte de muestra			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 49,821.00	<b>\$ 49,821.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	<b>\$ 49,821.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
(brazo) de la balanza.										
<b>R 2.2.1.20:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para el Analizador Térmico DSC 822e marca y proveedor Mettler Toledo, servicio incluye dos visitas preventiva, los correctivos necesarios durante el año y los sensores dsc y de temperatura pt 100.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 35,269.00	<b>\$ 35,269.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	<b>\$ 35,269.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.21:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para el Analizador de Tamaño de Partícula por Difracción de Rayo Láser LS13320 marca BECKMAN COULTER, servicio incluye: mano de obra, viático, pasaje, revisión y verificación general de la óptica, revisión de la colimación del Láser, Lenes de Fourier Fuente de alimentación, Módulo óptico, conectores sistema de introducción de muestra, tarjeta electrónica.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 63,250.00	<b>\$ 63,250.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	<b>\$ 63,250.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.22:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para equipo Potencial Zeta 3000HSA marca y proveedor Malvern Instruments, servicio incluye: mano de obra, viático, pasaje, revisión y verificación General de la óptica, revisión de la colimación y foco láser. Limpieza, calibración con			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 76,532.00	<b>\$ 76,532.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	<b>\$ 76,532.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
estándares de referencia.										
<b>R 2.2.1.23:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para el Analizador de Imágenes, marca Olympus, modelo BX41TF proveedor Alta Tecnología en Laboratorios servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año..			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,950.00	<b>\$ 4,950.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	<b>\$ 4,950.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.24:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para el Macrodurómetro 1800-5262, marca Buehler, proveedor Dsitribuidora de Microanálisis del Centro, S.A. de C.V., el servicio incluye una visita de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año..			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 8,438.00	<b>\$ 8,438.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	<b>\$ 8,438.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.25:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para el Microdurómetro 1600-6300, marca Buehler, proveedor Distribuidora de Microanálisis del Centro, S.A. de C.V., el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año..			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 8,438.00	<b>\$ 8,438.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	<b>\$ 8,438.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.26:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para Electropulidora, marca			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,982.00	<b>\$ 6,982.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar	<b>\$ 6,982.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Buehler, modelo Ectromet 4 70-18831-115 proveedor Distribuidora de Microanálisis del Centro, S.A. de C.V. el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año..								el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.		
<b>R 2.2.1.27:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para la Cortadora de precisión, marca Buehler, modelo Isomet 2000 1-12480 proveedor Distribuidora de Microanálisis del centro, el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año..			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,982.00	<b>\$ 6,982.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	<b>\$ 6,982.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.28:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para la Cortadora Lapro-Slab-Saw, marca Buehler, proveedor Distribuidora de Microanálisis del Centro, S.A. de C. V., el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año..			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,982.00	<b>\$ 6,982.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	<b>\$ 6,982.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.29:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para la Cortadora para metales 10-1010, marca Buehler, proveedor Distribuidora			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,982.00	<b>\$ 6,982.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de	<b>\$ 6,982.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
de Microanálisis del Centro, S.A. de C. V., el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año..								investigación del AACTyM.		
<b>R 2.2.1.30:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para la Cortadora para metales Abrasimet 95C1800-260, marca Buehler, proveedor Distribuidora de Microanálisis del Centro S.A. de C.V., el servicio incluye dos visitas de mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año..			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 8,146.00	<b>\$ 8,146.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	<b>\$ 8,146.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.31:</b> Adquisición de póliza de mantenimiento para la Cortadora Petrográfica modelo CA 38-1440-260, marca Buehler, proveedor Distribuidora de Microanálisis del Centro S.A. de C.V., el servicio incluye dos visitasde mantenimiento preventivo y los correctivos necesarios durante el año..			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,982.00	<b>\$ 6,982.00</b>	Mantener en buen funcionamiento los equipos para asegurar el desarrollo de prácticas del los 5 PE y las actividades de investigación del AACTyM.	<b>\$ 6,982.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.32:</b>										

Concepto	Cant 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Acción						Monto 2010		Monto 2011		Total
<b>A 2.2.2:</b> 2.2.2. Adquirir, para las actividades de docencia investigación y vinculación el equipo de laboratorio, mobiliario, software especializado y suscripciones a revistas de los PE que mejorarán su calidad.						\$ 795,356.00		\$ 753,000.00		\$ 1,548,356.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.2.2.1:</b> Kit para proyectos en interferometría, compatible con mesa óptica métrica Newport M-RS4000-36-8, para realizar los experimentos: Medición del índice de refracción; Medición de la logitud de onda; Interferómetro de Michelson; Prueba de componentes ópticos. Debe incluir todo lo necesario para realizar los experimentos, por ejemplo: Lámpara de Hg.; Micrómetro diferencial; Lentes bi-convexos; Filtro UV; Montura para láser; Fotodetector polarizado, 300-1100 nm de Si. Proveedor de Referencia: SATELSA, S.A DE C.V. Tel. 01 442 2952602 Fax 01 442 2451365 www.satelsa.com.mx Representante de ventas:	1	\$ 505,000.00	<b>\$ 505,000.00</b>	Para atender una de las recomendaciones de los CIEES, es necesario fortalecer los laboratorios avanzados de la LiFTA.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 505,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Claudia Oviedo claudia.oviedo@satelsa.com.mx										
<b>R 2.2.2.2:</b>	Kit para proyectos en óptica, compatible con mesa óptica métrica Newport M-RS4000-36-8, para realizar los experimentos: Leyes de la óptica geométrica; Difracción de aperturas circulares; Polarización de la luz; Birefringencia de materiales; Láseres y coherencia; Interferómetro de Michelson; Ecuación de lentes delgadas. Debe incluir todo lo necesario para realizar las prácticas tales como: Laser HeNe 633 nm, 1.5 mW; Monturas para los lentes; Lentes; Filtros; Postes; Adaptadores; etc. .Proveedor de Referencia: SATELSA, S.A DE C.V. Tel. 01 442 2952602 Fax 01 442 2451365 www.satelsa.com.mx Representante de ventas: Claudia Oviedo claudia.oviedo@satelsa.com.mx	1	\$ 239,000.00	<b>\$ 239,000.00</b>	Para atender una de las recomendaciones de los CIEES, es necesario fortalecer los laboratorios avanzados de la LiFTA.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 239,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.3:</b>	Campeón Plus Red (10 usuarios. Ingeniería de costos, precios unitarios, presupuestos y avances de obra	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Mantener la continuidad del proceso de planeación. Mejorar y asegurar la calidad de los Programas Educativos y los servicios académicos. Analizar el			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					funcionamiento e impacto de los programas y procesos de innovación educativa.						
<b>R 2.2.2.4:</b>	Pago por derechos de publicación en revistas indexadas con arbitraje e internacionales	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fortalecer la vinculación del PE con el entorno nacional así como continuar cerrando brechas de capacidad y competitividad y avanzar en la formación integral del estudiante			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Acervos
<b>R 2.2.2.5:</b>	NeoData Windows (50 usuarios, precios unitarios, habilitado por un centinela, versión 2007. CD y licencia en español).	1	\$ 33,356.00	<b>\$ 33,356.00</b>	Mantener la continuidad del proceso de planeación. Mejorar y asegurar la calidad de los Programas Educativos y los servicios académicos. Analizar el funcionamiento e impacto de los programas y procesos de innovación educativa.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 33,356.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.2.6:</b>	Suscripción a revistas indexadas de Diseño Arquitectónico Suscripción anual	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Es una recomendación de los CIEES CADU			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Acervos
<b>R 2.2.2.7:</b>	Estación Total M3 con: Fuente de luz. Diodo láser pulsado 870 nm, Clase de Láser 1 Corrección atmosférica . Configuración manual de temperatura y presión Nivelación. Nivel esférico en placa 30"/2 mm,nivel esférico circular 10"/2 mm Abrazaderas y movimientos lentos.			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 90,000.00	<b>\$ 180,000.00</b>	Para impartir la asignatura de Topografía en el plan 2011 con el Modelo Educativo Integral	<b>\$ 180,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<p>Tangente coaxial, tornillos de bloqueo</p> <p>Centrado Sistema de centrado. 3 pines de Trimble Plomada óptica. Erecta Aumento. 3x Distancia de enfoque más corta. 0,5 m (1,64 pies) Telescopio Aumento. 26x Apertura. 40 mm (1,57 pulg) Campo visual a 100 m. 2,6 m (8,5 pies) a 100 m (328 pies) (1°30") Distancia de enfoque más corta. 1,6 m (5,25 pies)</p> <p>Ambientales Temperatura de funcionamiento. -20 °C a +50 °C (-4 °F a +122 °F) Impermeabilidad al agua y polvo. IP56</p> <p>Pantalla. LCD gráfica (128x64) con retroalimentación LED</p> <p>Teclado. 25 teclas, alfanumérico (estilo teléfono celular)</p> <p>Segundo teclado opcional. Kit de actualización disponible</p> <p>Fuente de alimentación Bateria interna. Ni-MH recargable de 7,2 V, 3,8 Ah Tiempo de funcionamiento 5. Aprox. 7 horas</p> <p>Peso Instrumento. 4,7 kg (10,4 lb) (sin plataforma nivelante con batería) Plataforma nivelante. 0,7 kg (1,54 lb), removible</p> <p>Dimensiones Dimensiones (instrumento) (Largo</p>										

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
x Ancho x Alto) . 173 mm x 168 mm x 347 mm(6,81 pulg. x 6,61 pulg. x 13,66 pulg.)Altura del eje muñones. 181,5 mm (7,15 pulg) Software y registroCaracterísticas del software. Resección; estación conocida;elevación de estación; medición topografía; replanteo (elementosde replanteo conocidos); RefLine 2D; DivLine 2D; mediciónexcéntrica; distancias de conexión (radial, poligonal); objeto remoto;estación y distancia al eje; plano vertical; cálculo de áreaCapacidad de memoria. 10.000 líneas de datosEntrada/Salida de datos. RS232, velocidad en baudios de hasta 38.400 bps, formatos de datos: M5 y Nikon Registro externo via RS232. Nikon											
<b>R 2.2.2.8:</b>	Windows® 7 Ultimate Original de 64 bits en Español Negro Cósmico ALX - 875 Watt Fuente de Poder Intel® Core(TM) i7 975 Extreme (3.33GHz, 8MB Cache) 1 Año - Garantía a Domicilio McAfee® VirusScan Plus - 36 Meses 6GB DDR3 SDRAM a 1600MHz - (3x 2048MB) 2TB RAID 0			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	El equipo solicitado apoyará a los profesores y alumnos en el diseño e interpretación de planos y dibujos debido a su alto poder de graficación. Pocos equipos de cómputo cuentan con estas ventajas por lo que éste en especial será de gran ayuda para el proceso enseñanza	<b>\$ 70,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	(2x 1TB SATA-II, 7,200 RPM, 32MB Cache HDDs) Incluye Monitor Single Drive: 24X CD/DVD burner (DVD+/-RW) w/double layer write capability Dual 1GB NVIDIA® GeForce® GTS 240 - SLI® Enabled Audífonos para Juegos Alienware TactX(TM) Teclado Alienware TactX(TM) en Español Mouse Alienware TactX(TM)								aprendizaje.		
<b>R 2.2.2.9:</b>	Pago por derechos de publicación en revistas indexadas con arbitraje e internacionales			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fortalecer la vinculación del PE con el entorno nacional así como continuar cerrando brechas de capacidad y competitividad y avanzar en la formación integral del estudiante	<b>\$ 5,000.00</b>	Acervos
<b>R 2.2.2.10:</b>	Pago por derechos de publicación en revistas indexadas con arbitraje e internacionales			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fortalecer la vinculación del PE con el entorno nacional así como continuar cerrando brechas de capacidad y competitividad y avanzar en la formación integral del estudiante	<b>\$ 5,000.00</b>	Acervos
<b>R 2.2.2.11:</b>	Quick Circuit Standard, Equipo de laboratorio para la construcción de circuitos impresos (PCB) de dos caras; ancho mínimo de la pista 5 mils; ancho mínimo de los huecos 13 mils; resolución .25 mils; revoluciones de 8,000 a 24,000; conexión USB; velocidad			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 450,000.00	<b>\$ 450,000.00</b>	Para atender una de las recomendaciones de los CIEES, es necesario fortalecer los laboratorios avanzados de la LiFTA.	<b>\$ 450,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	transversal 63.5 mm por segundo; software IsoPro o compatible con ordcad. Proveedor Test Technology Margarita Romero Becerril Asesor de ventas sector educativo correo: margarita@testtechnology.com.mx Tel. Oficina: 01.222 4.31.28.16										
<b>R 2.2.2.12:</b>	Kit de materiales estándar para modelo 5000 (Partida anterior) contiene: 5 brocas de 0.040"; 5 brocas de 0.595"; 5 brocas de 0.125"; 10 brocas de 0.032"; 3 piezas de doble cara FR4. Proveedor: Test Technology Margarita Romero Becerril Asesor de ventas sector educativo correo: margarita@testtechnology.com.mx Tel. Oficina: 01.222 4.31.28.16			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 21,000.00	<b>\$ 21,000.00</b>	Para atender una de las recomendaciones de los CIEES, es necesario fortalecer los laboratorios avanzados de la LiFTA.	<b>\$ 21,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.2.2.13:</b>	Bomba de vacío HEPA (equipo de laboratorio) para Quiec Circuit QC5000S-E, para remover los residuos del proceso de fabricación de tarjetas (PCB) con filtro para partículas de 0.3 um. Proveedor: Test Technology Margarita Romero			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 22,000.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Para atender una de las recomendaciones de los CIEES, es necesario fortalecer los laboratorios avanzados de la LiFTA.	<b>\$ 22,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Becerril Asesor de ventas sector educativo correo: margarita@testtechno- gy.com.mx Tel. Oficina: 01.222 4.31.28.16										
Total 2010:			<b>\$ 795,356.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 753,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,548,356.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.2.3:</b> 2.2.3. Gestionar los recursos necesarios para los PE que serán evaluados.	\$ 130,000.00	\$ 90,000.00	\$ 220,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.2.3.1:</b> Pago de acreditación de la LIGA ante organismo acreditador	1	\$ 130,000.00	<b>\$ 130,000.00</b>	Asegurar calidad de programa educativo mediante el reconocimiento de organismo acreditador.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 130,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.2:</b> Pago de proceso de acreditación del PE. Incluye viáticos de la comisión y gastos por evaluación		<b>Sin Costo</b>			1	\$ 90,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	"Mantener la continuidad del proceso de planeación. Mejorar y asegurar la calidad de los Programas Educativos y los servicios académicos. Analizar el funcionamiento e impacto de los programas y procesos de innovación educativa." "	<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 130,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 90,000.00</b>	Total:	<b>\$ 220,000.00</b>	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 2.3:</b> 2.3. Para diciembre de 2011, el PE de Sistemas Computacionales de la Escuela Superior de Tlahuelilpan será evaluado por CIEES para alcanzar el nivel 1; para diciembre de 2012, serán evaluados el PE de Ingeniería Industrial de la Escuela Superior de Tepeji del Río y el de Sistemas Computacionales de la Escuela Superior de Huejutla, para alcanzar el nivel 1.	1.00	2.00	\$ 1,394,244.00	\$ 793,726.00	\$ 2,187,970.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.3.1:</b> 2.3.1. Mantener en operación el 100% de la infraestructura de los Programas Educativos dependientes del ICBI y ubicados en las Escuelas Superiores para que mejoren su calidad.	\$ 94,250.00	\$ 159,300.00	\$ 253,550.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.3.1.1:</b> Mantenimiento correctivo y preventivo por dos años para máquina CNC marca VIWA Modelo VCM3. Atención telefónica de 09:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas de lunes a viernes, de no ser posible reparar la falla remotamente, se requiere la visita de un técnico en un periodo de 4 días hábiles posteriores al reporte de falla. La póliza cubre daños por deterioro del equipo.	1	\$ 94,250.00	<b>\$ 94,250.00</b>	REQUISITO MÍNIMO PARA ACREDITAR EL LABORATORIO DE INGENIERÍA DE MÉTODOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 94,250.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.2:</b> Póliza de Mantenimiento preventivo y correctivo a tres compresores de	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 13,800.00	<b>\$ 13,800.00</b>	Mantener funcionando al 100% los equipos de los laboratorios de usos múltiples y química,	<b>\$ 13,800.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	5hp y 500lts. Que consiste en cambio de aceite, revisión de bandas, revisión de sistemas de encendido, verificación de válvulas de alivio, carátulas de medición y todo lo necesario para su conservación.								para mejorar la calidad académica de los PE de la DES, considerando criterios de evaluación, para lograr y mantener su acreditación.		
<b>R 2.3.1.3:</b>	Tambos de pintura azul institucional de 200 litros			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Dar mantenimiento preventivo a las instalaciones de la escuela superior de Tepeji del Río y mejorar la imagen institucional con el objetivo de consolidar la identidad institucional.	<b>\$ 16,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.1.4:</b>	Tambos de pintura beige de 200 litros			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Dar mantenimiento preventivo a las instalaciones de la escuela superior de Tepeji del Río y mejorar la imagen institucional con el objetivo de consolidar la identidad institucional.	<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.1.5:</b>	Impermeabilizante prefabricado PASA APP poliester, cover PLY 3.5 Acabodo granular 7 años de garantia			<b>Sin Costo</b>		900	\$ 135.00	<b>\$ 121,500.00</b>	Dar mantenimiento preventivo a las instalaciones de la escuela superior de Tepeji del Río y mejorar la imagen institucional con el objetivo de consolidar la identidad institucional.	<b>\$ 121,500.00</b>	Materiales
Total 2010:				<b>\$ 94,250.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 159,300.00</b>	Total:	<b>\$ 253,550.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.3.2:</b> 2.3.2. Adquirir, para las actividades de docencia investigación y vinculación, equipo de laboratorio, mobiliario, software especializado y suscripciones a revistas de los Programas Educativos dependientes del ICBI y ubicados en las Escuelas Superiores para que mejoren su calidad.	\$ 1,140,559.00	\$ 524,426.00	\$ 1,664,985.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.3.2.1:</b> Curso de capacitación en programación y operación para cuarto eje del centro de maquinado VIWA VCM3 y para el torno VIWA TP1330, duración de 35 horas (durante 5 días y 7 horas diarias).	1	\$ 41,500.00	<b>\$ 41,500.00</b>	REQUISITO MÍNIMO PARA ACREDITAR EL LABORATORIO DE INGENIERÍA DE MÉTODOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 41,500.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.2:</b> Kit para laboratorio de termodinámica que consiste en: 20 calorímetro de aluminio doble pared y tapa de madera No. De catalogo AESCV014,1 Bomba calirimetria de acuerdo a ASTM (el calorímetro No. de catalogo PIC1341EB, incluye 6 cápsulas de combustión y un vial de pastillas de ácido benzoico para su estandarización recipiente con agitación, termometro P. Wheaston, galvanometro, alambre de ignición, Incluye bomba de oxigeno modelo 1108 y línea de conexión para llenado de oxigeno PIC1825, el	1	\$ 156,600.00	<b>\$ 156,600.00</b>	JUSTIFICACIÓN: Mantener funcionando los equipos de los laboratorios de usos múltiples, ingeniería industrial, taller de manufactura para mejorar la calidad académica de los PE de la DES, considerando criterios de evaluación, para lograr y mantener su acreditación.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 156,600.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	calorímetros opera a 115V 50/60Hz marca Parr Instrument Company, 1 Unidad de ignición p/bomba calorimétrica 1341 opera 115Volts 50/60hz marca Parr Instrument Company.										
<b>R 2.3.2.3:</b>	Sonómetro modelo 7358k precision	2	\$ 16,100.00	<b>\$ 32,200.00</b>	JUSTIFICACIÓN: Mantener funcionando al 100% los equipos de los laboratorios de usos múltiples y química, para mejorar la calidad académica de los PE de la DES, considerando criterios de evaluación, para lograr y mantener su acreditación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 32,200.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.2.4:</b>	Extensometro, mod. SM100S Marca TQ Educational	1	\$ 55,638.00	<b>\$ 55,638.00</b>	JUSTIFICACIÓN: Complementar el equipo existente para su puesta en marcha y mantener funcionando los equipos ingeniería industrial, para mejorar la calidad académica de los PE de la DES, considerando criterios de evaluación, para lograr y mantener su acreditación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 55,638.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.2.5:</b>	Barra de acero cold roll 1018 7/8"	12	\$ 522.00	<b>\$ 6,264.00</b>	JUSTIFICACIÓN: Mantener funcionando los equipos de los laboratorios de usos múltiples, ingeniería industrial, taller de manufactura para mejorar la calidad académica de los PE de la DES, considerando criterios de evaluación, para			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,264.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					lograr y mantener su acreditación.						
<b>R 2.3.2.6:</b>	Barra de acero cold roll 1018 3/4"	20	\$ 464.00	<b>\$ 9,280.00</b>	JUSTIFICACIÓN: Mantener funcionando los equipos de los laboratorios de usos múltiples, ingeniería industrial, taller de manufactura para mejorar la calidad académica de los PE de la DES, considerando criterios de evaluación, para lograr y mantener su acreditación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,280.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.7:</b>	Barra de acero cold roll 1018 1"	20	\$ 638.00	<b>\$ 12,760.00</b>	JUSTIFICACIÓN: Mantener funcionando los equipos de los laboratorios de usos múltiples, ingeniería industrial, taller de manufactura para mejorar la calidad académica de los PE de la DES, considerando criterios de evaluación, para lograr y mantener su acreditación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,760.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.8:</b>	Licencia perpetua para 20 estaciones de red local, Simulador de procesos Industriales ProModel	1	\$ 104,000.00	<b>\$ 104,000.00</b>	Crear ambientes de aprendizaje de calidad y fomentar el uso de las nuevas tecnologías y con ello conservar matrícula y fortalecer la identidad institucional			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 104,000.00</b>	Acervos
<b>R 2.3.2.9:</b>	EasyPlanEx EDUU for Windows Licencia por 3 a ños 50 usuarios - Evaluacion de Proyectos y Analisis de riesgo . para resolver y optimizar todo tipo de problemas financieros.	1	\$ 23,795.00	<b>\$ 23,795.00</b>	Crear ambientes de aprendizaje de calidad y fomentar el uso de las nuevas tecnologías y con ello conservar matrícula y fortalecer la identidad institucional			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 23,795.00</b>	Acervos

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Aplica para: - Evaluar y optimizar proyectos de inversión - -Estimar el valor de una empresa - Calcular el valor de una acción - Optimizar el manejo de inventarios -Optimizar planes de producción. permite evaluar el caso propuesto con todas las variantes posibles (hasta decenas de miles), mostrando como resultado las 20 mejores alternativas.											
<b>R 2.3.2.10:</b>	Gas LP	1,000	\$ 12.00	<b>\$ 12,000.00</b>	JUSTIFICACIÓN: Mantener funcionando los equipos de los laboratorios de usos múltiples, ingeniería industrial, taller de manufactura para mejorar la calidad académica de los PE de la DES, considerando criterios de evaluación, para lograr y mantener su acreditación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.11:</b>	Marco, Soporte, Tela (front) y Estuche de 2.44 x 1.83mts	1	\$ 13,313.00	<b>\$ 13,313.00</b>	JUSTIFICACIÓN: Mantener funcionando al 100% los equipos, para mejorar la calidad académica de los PE de la DES, considerando criterios de evaluación, para lograr y mantener su acreditación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 13,313.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.2.12:</b>	Gastos de reuniones de trabajo y atención a visitantes durante la semana de la Ingeniería Industrial que se lleva a cabo en la Escuela	1	\$ 19,955.00	<b>\$ 19,955.00</b>	Las semanas de la Ingeniería Industrial fortalecen la formación académica de los estudiantes y crea un ambiente de unidad e			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 19,955.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Superior de Tepeji del Río año con año.				identidad institucional, además de ser una oportunidad para la generación de proyectos y de acercamiento con el sector productivo de y de servicios de la región.						
<b>R 2.3.2.13:</b>	Procesador Intel® Pentium® E5300 2,60 GHz, FSB de 800 MHz, memoria DDR3 de 4 GB, Unidad de disco duro SATA 3G de 500 GB (7200 rpm), Grabadora de DVD SuperMulti con tecnología LightScribe Grabadora de DVD SuperMulti con tecnología LightScribe, tarjeta grafica Intel® HD Graphics hasta 1695 MB de memoria para gráficos total disponible.	3	\$ 13,000.00	<b>\$ 39,000.00</b>	Los equipos serán utilizados por las academias o personal que lo requiera para congresos presentaciones o actividades academicas que permitan la mejora de la calidad educativa y el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de los PE de la Escuela Superior.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 39,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.2.14:</b>	Video-proyector Sony VPL-ES7 luminosidad de 2100 ansilúmenes resolución xga y tecnología 3lcd. Peso de 1.9 kg. Proyecta de 40" a 300" off&go (mueve el proyector a otro sitio sin esperar a que se enfríe). Proyector inteligente (auto ajuste) incluye maletín y control remoto. 2 años de garantía en equipo y 3 meses en lámpara.	2	\$ 8,500.00	<b>\$ 17,000.00</b>	El equipo audiovisual solicitado es indispensable para el fortalecimiento de el proceso enseñanza y aprendizaje a través del uso de la tecnología informática que mejora las presentaciones de gráficas, conceptos, planos, etc.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 17,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.2.15:</b>	Impresora de bajo costo por página con fax, escáner y fotocopidora, ADF de	3	\$ 3,500.00	<b>\$ 10,500.00</b>	Los equipos serán utilizados por las academias o personal que lo requiera para			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,500.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	35 hojas, dispositivo de impresión a doble cara opcional /segunda bandeja de papel opcional, Velocidades equivalentes a láser, hasta 7/7 ppm, Velocidad de borrador hasta 32 ppm en negro y 31 ppm en color. USB, Ethernet/red inalámbrica opcional, Tintas individuales Officejet HP, XL opcional				congresos presentaciones o actividades académicas que permitan la mejora de la calidad educativa y el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de los PE de la Escuela Superior.						
<b>R 2.3.2.16:</b>	Fuente de Poder Triple DC de 4 Dígitos, dos salidas 0~60V, 0~2A y una salida 4~6.5V, 4A. Marca BK Precisión, Modelo 1762.	1	\$ 15,500.00	<b>\$ 15,500.00</b>	Se requieren para ser instalados como equipo fijo en el laboratorio de electrónica, ya que actualmente solo se cuenta con tres fuentes triples para todos los laboratorios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,500.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.17:</b>	Carpeta panorámica de 3" tamaño carta color blanco, cubierta transparente, capacidad de 625 hojas	25	\$ 81.00	<b>\$ 2,025.00</b>	Se requiere de insumos para integrar la información del PE para evaluación de acreditación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,025.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.18:</b>	Separador para carpeta de argollas de plástico, cejas multicolor tamaño carta	25	\$ 69.00	<b>\$ 1,725.00</b>	Se requiere de insumos para integrar la información del PE para evaluación de acreditación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,725.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.19:</b>	cable eléctrico THW-LS del numero 12	3	\$ 661.00	<b>\$ 1,983.00</b>	El laboratorio de computación educativa no cuenta Ann la instalación eléctrica apropiada			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,983.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.20:</b>	Cable eléctrico THW-LS del numero 10	1	\$ 23.00	<b>\$ 23.00</b>	El laboratorio de computación educativa no cuenta Ann la instalación eléctrica apropiada			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 23.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.21:</b>	Contactos eléctricos dúplex	60	\$ 23.00	<b>\$ 1,380.00</b>	El laboratorio de computación educativa			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,380.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					no cuenta Ann la instalación eléctrica apropiada						
<b>R 2.3.2.22:</b>	Cajas de PVC para contacto eléctrico	60	\$ 19.00	<b>\$ 1,140.00</b>	El laboratorio de computación educativa no cuenta Ann la instalación eléctrica apropiada			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,140.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.23:</b>	Canaleta de 2" de PVC tramo de 6 mts	20	\$ 35.00	<b>\$ 700.00</b>	El laboratorio de computación educativa no cuenta Ann la instalación eléctrica apropiada			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 700.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.24:</b>	Gabinete completo de lujo de 2x72	2	\$ 962.00	<b>\$ 1,924.00</b>	El laboratorio de computación educativa no cuenta Ann la instalación eléctrica apropiada			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,924.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.25:</b>	Interruptor termo magnético de 30 amperes	2	\$ 175.00	<b>\$ 350.00</b>	El laboratorio de computación educativa no cuenta Ann la instalación eléctrica apropiada			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 350.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.26:</b>	Vostro 320 Todo-en-uno, Procesador Intel® Core 2 duo E7500 2.93 GH, Sistema Operativo Windows® 7 Profesional, Memoria Ram 4GB, Disco duro de 500GB, Monitor 19 Pulgadas Aspecto ancho	15	\$ 12,499.00	<b>\$ 187,485.00</b>	Las practicas de este laboratorio están diseñadas a trabajar en conexión en red y las características del equipo es adecuado para estos requerimientos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 187,485.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.2.27:</b>	TouchSmart 600-1050, Procesador: Intel Core 2 Duo Sistema Operativo: Microsoft Windows 7 Home Premium, Tarjeta de Video: NVIDIA GeForce G200, Memoria Ram: 4 GB, Disco Duro de 750 GB	15	\$ 15,631.00	<b>\$ 234,465.00</b>	Las practicas en este laboratorio están diseñadas para trabajar con animaciones y gráficos por lo cual el equipo considerado es adecuado para dichos trabajos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 234,465.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.3.2.28:</b> Switch Linksys SR224 de 24 puertos 10/100 full duplex para montaje en rack	1	\$ 1,670.00	<b>\$ 1,670.00</b>	El laboratorio de redes requiere de equipamiento para que los alumnos del PE realicen sus prácticas de redes. Recomendación de CIEES	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,670.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.2.29:</b> Diadema con micrófono, Alta fidelidad de sonido, conector de 3.5 mmm, frecuencia del driver 40 mm, frecuencia de uso 20 Hz-20KHz	15	\$ 199.00	<b>\$ 2,985.00</b>	Serán utilizado en las practicas donde se graban programas de audio y video.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 2,985.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.2.30:</b> "Handycam: Videocámara Handycam(TM) Definición Estándar HDD. Color: Plata Peso: 280 grs. con batería estándar. Dimensiones: (56mm x 107mm x 65mm) Medio de Grabación: Disco Duro interno de 80GB. Tiempo de grabación: Graba hasta 29 horas en definición estándar Modo SP y hasta 20 horas en Modo HQ. Resolución de Video: SD MPEG2 FullHD: No Zoom Óptico: 60x Resolución de Fotografías: 0.3 megapixeles Lente tipo: Carl Zeiss® Vario-Tessar® Iluminación mínima: 3 Lux Formato de Video: SD MPEG2	1	\$ 5,999.00	<b>\$ 5,999.00</b>	Equipamiento del laboratorio del área de énfasis de Computación Educativa y Procesamiento digital de imágenes y señales	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,999.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
PhotoTV HD: No Formato de Audio: Dolby Digital 2ch Micrófono: Built-in Zoom Microphone Pantalla LCD: 2.7" pantalla con tecnología touch y Clear Photo LCD (TM). Entrada para Memory Stick: Sí Memory Stick: Memory Stick PRO Duo(TM) Media Memory Card: Sí, SD/SDHC media. Zoom en pantalla: 2000X Zoom Digital. Luz/Flash: Sí, Luz LED. Puerto USB: Sí: USB Hi-speed 2.0 Salida HDMI(TM): No Entrada y salida de Audio/Video: Vía A/V Remote Terminal SteadyShot® Estabilizador de Imagen: Sí (Movie position). Face Detection: Sí Tecnología híbrida: Sí Quick On: Sí: Sólo con LCD Tipos de Escena: Auto, Crepúsculo, Velas, Anochecer/amanecer, Fuegos Artificiales, Paisaje, Retrato, Spotlight, Playa, Nieve y Deportes. x.v.Color(TM): No BRAVIA® Sync(TM): No Tipo de Batería: InfoLITHIUM® with AccuPower(TM) Meter System (NP-FV30)										

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Extraer fotos del Video: Sí "										
<b>R 2.3.2.31:</b>	"Megapíxeles: 9.1 Megapíxeles Zoom: Zoom Óptico de 20x. Smart Zoom® Technology: 5M:Aprox. 26x(Total), 3M:Aprox.33x (Total), VGA:Aprox.108x (Total), 16:9(2M):Aprox.36x (Total). Lente: Lente G de Sony. Pantalla LCD: Movable de 3.0". Visor Óptico Incorporado: Sí. Modo de color: Normal / Vivid / Sepia / B&N / Real Entrada para Memory Stick: Sí Memory Stick: Memory Stick PRO Duo(TM) Media Compatibilidad con Memory Stick: Soporta una memoria de hasta 16GB Memory Stick DUO PR(TM). Procesador de imágenes: BIONZ(TM). Memoria Interna: 11MB. Smile Shutter(TM): Sí Face Detection: Sí ISO: Auto / 125 / 200 / 400 / 800 / 1600 / 3200 Reducción de Ojos Rojos: Sí SteadyShot (Estabilizador de Imagen): Sí PHOTOMUSIC (Ver Fotografías en TVHD	2	\$ 9,379.00	<b>\$ 18,758.00</b>	Equipamiento del laboratorio del área de énfasis de Computación Educativa y Procesamiento digital de imágenes y señales				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 18,758.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Musicalizadas): Sí Intelligent Auto (iAuto): Sí Intelliegent Scene Recognition (iSCN): Sí Grabación de Video: 1080p Video HD. Selector de escenas: iAuto, Easy, Program, Handheld Twilight, Anti-Motion Blur, Sweep Panorama, Manual Exposure, Aperture Priority, Shutter Speed Priority and Scene Selection such as High Sensitivity, Landscape, Soft Snap, Advanced Sports Shooting, Twilight Portrait, Twilight, Beach, Snow, Fireworks, and Gourmet Tipo de Batería: InfoLITHIUM H tipo 6.8V Duración de La Batería: 390 Fotos 195 minutos aproximadamente. Flash: ISO Auto: Aprox. 0.3 - Aprox. 9.2m (Aprox. 0.98' - Aprox. 30.2') (W) / Aprox. 1.5 - Aprox.5.1m (Aprox. 4.92' - Aprox. 16.7') (T), ISO3200: up to Aprox.16m(Aprox.52.5') (W) / Aprox.10m(Aprox.32.8') (T)"" Dimensiones: (114.5mm x 82.8mm x 91.8mm). Peso con batería: 504 grs. "										
R 2.3.2.32:	Cortinas en tela Betilum	4	\$ 2,274.00	\$ 9,096.00	Adecuación de las	Sin Costo				\$ 9,096.00	Infraestructura

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	con Thermo, cortinero reforzado y correderas reforzadas a dos hojas con cordón de 5.2 mts X 2.20 mts (largo y alto)				aulas para iluminación y proyección de materiales educativos multimedia						Académica
<b>R 2.3.2.33:</b>	Construcción de 4 cubículos para profesores de tiempo completo de la Lic. en Sistemas Computacionales, cada uno con dimensiones: 2.56 X 2.47m con una altura de 2.30m, en la parte baja de madera a una altura de 1.10m y el resto de 2.20m de cristal.	2	\$ 6,436.00	<b>\$ 12,872.00</b>	Los profesores de tiempo completo no cuentan con cubículos individuales. Observación realizada por CIEES			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,872.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.2.34:</b>	VRMLPad 3.0	1	\$ 2,262.00	<b>\$ 2,262.00</b>	Equipamiento del laboratorio del área de énfasis de Computación Educativa			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,262.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.35:</b>	Suite CS4: InDesign CS4, Photoshop CS4 Extended, Illustrator CS4, Acrobat 9 Pro Flash CS4, Professional Dreamweaver CS4, Fireworks CS4, Contribute CS4, After Effects CS4, Adobe Premiere Pro CS4, Soundbooth CS4, Adobe OnLocation CS4, Encore CS4, Adobe Bridge CS4, Adobe Device Central CS4, Dynamic Link Versión Cue CS4,	1	\$ 34,500.00	<b>\$ 34,500.00</b>	Actualmente no se cuenta con software con licencia para las prácticas requeridas en este laboratorio			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 34,500.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.36:</b>	Symantec Norton Antivirus 2010, detiene virus, spyware, bots y mucho más	1	\$ 3,300.00	<b>\$ 3,300.00</b>	Protección de los equipos de computo contra virus en cada uno de los laboratorios así como las memorias de los alumnos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,300.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.3.2.37:</b>	Microsoft SQL Server 2005 Standard Edition: Tamaño Máximo de Licencia: 5 CAL(s)	1	\$ 21,438.00	<b>\$ 21,438.00</b>	Microsoft SQL Server 2005 Standard Edition: Tamaño Máximo de Licencia: 5 CAL(s)	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 21,438.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.38:</b>	Visual Studio 2008 Professional Edition (Academic)	1	\$ 1,606.00	<b>\$ 1,606.00</b>	Es un software indispensable para las prácticas del PE y no se cuenta con la licencia	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,606.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.39:</b>	AutoDesk 3D Studio Max 2010 Multilenguaje: Idioma: Multilenguaje(Inglés y Español). Archivo: 1 DVD. Licencia: Activación completa	1	\$ 8,600.00	<b>\$ 8,600.00</b>	herramienta necesaria para realizar las practicas que nos marca el programa educativo de la materia	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,600.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.40:</b>	Rational Rose Technical Developer, Rational Rose Modeler, Rational Rose Enterpris, Rational Rose Developer for Java, Rational Rose Data Modeler, Rational Rose Developer for UNIX, Rational Rose Developer for UNIX, Rational Rose Developer for Visual Studio	1	\$ 14,968.00	<b>\$ 14,968.00</b>	Necesaria para realizar las practicas que nos marca el programa educativo	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 14,968.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.41:</b>	Curso de capacitación en diseño asistido por computadora para el centro de maquinado VIWA VCM3 y para el torno VIWA TP1330, duración de 35 horas (durante 5 días y 7 horas diarias).	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 55,000.00	<b>\$ 55,000.00</b>	REQUISITO MÍNIMO PARA ACREDITAR EL LABORATORIO DE INGENIERÍA DE MÉTODOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL	<b>\$ 55,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.42:</b>	Tacómetro digital 2 en 1 láser y por contacto, marca mist 1984, características: lcd display : 5 digits, 18mm measuring range : 1.	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 2,028.00	<b>\$ 4,056.00</b>	Mantener funcionando los equipos de los laboratorios de usos múltiples, ingeniería industrial, taller de manufactura para	<b>\$ 4,056.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Laser photo tachometer : 2.5 to 99,999 rpm, 2. Contact tachometer : 0.5 to 19,999 rpm, 3. Surface speed : 0.05 to 1,999.9 m/min								mejorar la calidad académica de los PE de la DES, considerando criterios de evaluación, para lograr y mantener su acreditación.		
<b>R 2.3.2.43:</b>	Equipos de oxiacetileno para soldar y cortar, trabajo pesado "smith's, modelo silver star (4313) se entregan con: reguladores para oxígeno y acetileno aditamento de corte, maneral para trabajo pesado, 5 m de manguera para acetileno y 5 m para oxígeno .			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,652.00	<b>\$ 5,652.00</b>	Mantener funcionando los equipos de los laboratorios de usos múltiples, ingeniería industrial, taller de manufactura para mejorar la calidad académica de los PE de la DES, considerando criterios de evaluación, para lograr y mantener su acreditación.	<b>\$ 5,652.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.2.44:</b>	Luminaria para cañón sony			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 6,325.00	<b>\$ 25,300.00</b>	Mantener funcionando al 100% los equipos, para mejorar la calidad académica de los PE de la DES, considerando criterios de evaluación, para lograr y mantener su acreditación.	<b>\$ 25,300.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.45:</b>	Gastos de reuniones de trabajo y atención a visitantes durante la semana de Vinculación que se lleva acabo en la Escuela Superior de Tepeji del Río año con año.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 39,500.00	<b>\$ 39,500.00</b>	Las semanas de Vinculación fortalecen la formación académica de los estudiantes y crea un ambiente de unidad e identidad institucional, además de ser una oportunidad para la generación de proyectos y de acercamiento con el sector productivo de y de servicios de la región.	<b>\$ 39,500.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.2.46:</b>	"Multímetro digital de banco.			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 5,750.00	<b>\$ 17,250.00</b>	Se requieren para ser instalados como equipo	<b>\$ 17,250.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Permite realizar mediciones de diodos, frecuencia y continuidad, además de las funciones básicas y conocidas de voltaje, corriente y resistencia. Función RMS para interpretación precisa de cualquier señal, mide hasta 1200VDC y 750VAC. Mide corriente hasta 20 A AC/DC. Exactitud para DCV de 0.05%.								fijo en el laboratorio de electrónica ya que actualmente solo se cuenta con tres multímetros de banco que se emplean también para el laboratorio de Telecomunicaciones en el que se tienen 4 mesas de trabajo; este tipo de multímetros permiten realizar mediciones eléctricas con mayor exactitud en prácticas relacionadas con las asignaturas de circuitos eléctricos, electrónica analógica y electrónica digital, entre otras del PE.		
<b>R 2.3.2.47:</b>	Servomotores Estándar HITEC, código HS311.			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 250.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Realización de prácticas de laboratorio y proyectos que integran asignaturas de Electrónica analógica, Control, Microprocesadores y Robótica, así como del área de Ingeniería en Tecnologías de Automatización.	<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.2.48:</b>	Videoproector marca Sony modelo VPL-CX21			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 13,999.00	<b>\$ 13,999.00</b>	Contar con herramientas didácticas para mejorar la calidad académica dentro del aula.	<b>\$ 13,999.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.2.49:</b>	"PROCESADOR Intel® Core(TM) i7-860 w/VT (2.8GHz 8MB L3 Caché) SISTEMA OPERATIVO Windows® 7 Professional Original con Downgrade a XP Professional SP3 con			<b>Sin Costo</b>		6	\$ 17,196.00	<b>\$ 103,176.00</b>	Equipamiento del laboratorio del área de énfasis de Computación Educativa y aula de cómputo	<b>\$ 103,176.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Medio en Español MEMORIA 4GB Dual Channel DDR3 SDRAM 1333MHz - 2DIMMs DISCO DURO Disco Duro de 500GB Serial ATA (7200RPM) con DataBurst Cachée(TM) MONITOR Monitor Dell E1910H - Plano y Pantalla Ancha de 18.5 pulgadas TARJETA DE VIDEO 512MB NVIDIA® GeForce® G310 (DVI + VGA + HDMI) DISPOSITIVO ÓPTICO Quemador 16X (DVD+/-RW) TARJETA DE SONIDO Integrated 5.1 Channel Audio DATASAFE Integrated PCIE 10/100/1000 SOFTWARE DE ADOBE Adobe Acrobat Reader MOUSE DELL Mouse Dell Láser PRODUCTIVIDAD Microsoft Works 9, Spanish (Does NOT Include MS Word) SOFTWARE DE SEGURIDAD Trend Micro Internet Security en español, 15 meses MOUSE Y TECLADO DELL Teclado Dell Multimedia Profesional, Español LECTORES DE MEDIOS Lector de Memorias Dell 19-en-1 BOCINAS DELL										

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Bocinas Dell AX210 Estéreo USB MODEM 56K PCI Data Fax Modem GARANTÍA Y SERVICIO DE SOPORTE 3 Años de garantía limitada, Servicio en el sitio con respuesta el siguiente día laborable."										
<b>R 2.3.2.50:</b>	Procesador Six Core Intel® Xeon® Processor X5650, 2.66GHz,12M L3, 6.4GT/s, turbo, Sistema Operativo Windows® 7 Ultimate Original con Downgrade a XP Professional SP3 con medios, en Español, Memoria 4GB, DDR3 Memory,1333MHz, ECC (4 DIMMS) Tarjeta de Video Dual 512MB NVIDIA® Quadro® FX 580, QUAD MON, 4DP & 2DVI, Dispositivo Óptico 16XDVD AND 16XDVD+/-RW, Cyberlink PowerDVD(TM)/Roxio Creator(TM), Configuración de discos duros C1 All SATA drives, Non-RAID, 1 drive total configuration, Disco Duro 250GB SATA 3.0Gb/s with NCQ and 8MB DataBurst Cache(TM), Controlador de disco duro Integrated LSI 1068e SAS/SATA 3.0Gb/s controller, Monitor Monitor ancho			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 66,058.00	<b>\$ 66,058.00</b>	Equipamiento del laboratorio del área de énfasis de Computación Educativa	<b>\$ 66,058.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Serie E de Dell E2210 de 22 pulgadas, VGA/ DVI, Cables Precisión T7500 Power Supply, C2 Motherboard, Documentación, Documentación, Spanish, with US 125V Power Cord, Unidad Internal 19:1 USB Media Card Reader, Bocinas Dell AX510PA Sound Bar for all Entry Flat Panel Displays, Mouse Dell® USB 6-Button Laser Mouse, Teclado Enhanced USB Multimedia, 8 Hot Keys, Spanish, DVD de recursos Resource DVD - contains Diagnostics and Drivers, Soporte de Hardware 3 Años de garantía limitada, Servicio en el sitio con respuesta el siguiente día laborable. Complete Care Complete Care, 3 años contra derrame de líquidos.											
<b>R 2.3.2.51:</b>	TouchSmart 600-1050, Procesador: Intel Core 2 Duo, Sistema Operativo: Microsoft Windows 7 Home Premium, Tarjeta de Video: NVIDIA GeForce G200, Memoria Ram: 4 GB, Disco Duro de 750 GB			<b>Sin Costo</b>		7	\$ 15,630.00	<b>\$ 109,410.00</b>	Actualmente sólo se cuenta con 10 equipos de cómputo en este laboratorio, por lo que para la mayoría de los grupos que toman clase no alcanza el número de equipos para satisfacer las necesidades.	<b>\$ 109,410.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.2.52:</b>	Vostro 320 Todo-en-uno, Procesador Intel® Core 2 duo E7500 2.93 GH, Sistema Operativo			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 12,499.00	<b>\$ 37,497.00</b>	Este laboratorio solo cuenta con 4 equipos actualizados en el año 2004	<b>\$ 37,497.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Windows® 7 Profesional, Memoria Ram 4GB, Disco duro de 500GB, Monitor 19 Pulgadas Aspecto ancho										
<b>R 2.3.2.53:</b>	"UPS Tripp Lite Omni VS de 1000VA Con capacidad de 1000VA / 500 watt respalda una gran variedad de electrónicos sensitivos. o Tiempo de operación de 7 minutos a carga completa (1000VA / 500 watts), 18 minutos de operación a media carga (500VA / 250 watts) Regula caídas de voltaje a niveles tan bajos como 83V y los devuelve a niveles manejaables sin usar la energía de la batería. Línea telefónica protegida contra sobretensiones resguarda una conexión estándar teléfono/ DSL. o Una alarma audible y LEDs en el panel frontal brindan una completa información del estado del UPS y de la línea de energía. Especificaciones: Contabilidad de voltaje: 120V AC Compatibilidad de Frecuencia: 60Hz"			<b>Sin Costo</b>		16	\$ 2,908.00	<b>\$ 46,528.00</b>	Equipamiento del laboratorio del área de énfasis de Computación Educativa y aula de cómputo	<b>\$ 46,528.00</b>	Infraestructura Académica
		Total 2010:			<b>\$ 1,140,559.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 524,426.00</b>	Total:	<b>\$ 1,664,985.00</b>

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.3.3:</b> 2.3.3. Gestionar los recursos necesarios para los Programas Educativos dependientes del ICBI y ubicados en las Escuelas Superiores que serán evaluados.	\$ 159,435.00	\$ 110,000.00	\$ 269,435.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.3.3.1:</b> Pago de servicios profesionales de los diferentes evaluadores	1	\$ 159,435.00	<b>\$ 159,435.00</b>	JUSTIFICACIÓN: Contar con el PE en el nivel 1 / Acreditado, de acuerdo a las metas institucionales y de esta manera cerrar las brechas entre ICBI y las Escuelas Superiores.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 159,435.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.3.2:</b> Pago de proceso de evaluación del PE. Incluye viáticos de la comisión y gastos por evaluación	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 110,000.00	<b>\$ 110,000.00</b>	Mantener la continuidad del proceso de planeación. Mejorar y asegurar la calidad de los Programas Educativos y los servicios académicos. Analizar el funcionamiento e impacto de los programas y procesos de innovación educativa.	<b>\$ 110,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 159,435.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 110,000.00</b>	Total:	<b>\$ 269,435.00</b>	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 2.4:</b> 2.4. Para diciembre de 2011, se habrán implementado los planes de estudio rediseñados, en el marco de los modelos educativo y curricular, en los dos primeros semestres en los 18 PE de licenciatura; para diciembre de 2012, se implementarán en los cuatro primeros semestres.	13.00	13.00	\$ 2,723,407.00	\$ 2,291,955.00	\$ 5,015,362.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.4.1:</b> 2.4.1. Adquirir el software, materiales, mobiliario, equipo y otros apoyos que se requieran para la implementación de los planes de estudio rediseñados.	\$ 2,145,642.00	\$ 1,956,955.00	\$ 4,102,597.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.4.1.1:</b> Sistema de energía ininterrumpida de 80 KVA's, consta de equipo UPS de 80 KVA's y banco de baterías, marca Onguard, modelo T2000, proveedor Servicio y diseño en Electrónica	1	\$ 643,000.00	<b>\$ 643,000.00</b>	La adquisición de nuevos equipos, materiales y reactivos nos permitirá fortalecer el servicio que brindan los laboratorios. Este equipo es indispensable para proteger a todo el edificio de las descargas eléctricas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 643,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.2:</b> PROCESADOR Intel® Core(TM)2 Duo E7500 (2.93GHz, 3MB L2 Caché, 1066MHz FSB), SISTEMA OPERATIVO Windows® 7 Professional Original con Downgrade a XP Professional SP3 con Medio en Español, MEMORIA4GB,DDR2,800MHZ, 2GB X2, DISCO DURO Disco Duro SATA de 500GB (7200RPM) - con 8MB de DataBurst(TM) Caché, TARJETA DE VIDEO Tarjeta Integrada Intel® GMA X4500 PANTALLA LCD Pantalla Plana y Ancha de 19" WXGA+ Integrada, resolución 1440 x 900, DISPOSITIVO ÓPTICO8X DVD+/-RW,	10	\$ 17,340.00	<b>\$ 173,400.00</b>	Para dar seguimiento a las recomendaciones hechas por los COPAES (CONAIC, CACEI, PNP), sobre el equipamiento de las aulas, laboratorios y talleres, es necesario adecuar y equipar los espacios que dan servicio a 2 licenciaturas y 3 posgrados.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 173,400.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
con Roxio Creator(TM) y Cyberlink PowerDVD(TM), MOUSE Y TECLADO DELL Mouse y Teclado Inalámbricos Dell® - Color Negro, CÁMARA Y MICRÓFONO Cámara Web Integrada de 1.3 MP y micrófono Digital, PRODUCTIVIDAD Microsoft Works 9, No incluye MS Word, Español, SOFTWARE DE SEGURIDAD Trend Micro Internet Security en español, 30 días, SOFTWARE DE ADOBE Adobe® Reader LECTOR DE MEMORIA Lector de Tarjetas 8 en 1 BOCINAS DELL Canal de Audio HD 2.0 Integrado con 2 Bocinas Estéreo Internas CONECTIVIDAD INALÁMBRICA Mini Tarjeta Dell Wireless(TM) 1397 802.11b/g, GARANTÍA Y SERVICIO DE SOPORTE 3 Años de garantía limitada, Servicio en el sitio con respuesta el siguiente día laborable. Tarjeta de Red Tarjeta de Red Ethernet Integrada LAN 10/100/1000, Vostro 320 Vostro Todo-en-Uno, Documentation and Power Management Documentación en										

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<p>Español y Cable de Corriente, DVD de Recursos DVD de Recursos - contiene Diagnostico y Drivers Quick Reference Guide Guía Rápida de Referencia Vostro, en Español, Fire Wire Fire Wire IEEE 1394a , Opciones de Recuperación del Sistema Operativo Dell Data Back up and Restore Manager, batería Extendida Procesamiento Internacional.</p>										
<b>R 2.4.1.3:</b> Sistema de energía ininterrumpida de 15 KVA's, consta de equipo UPS de 15 KVA's y banco de baterías, marca Jetech, modelo Quartz qz 15k3, proveedor Servicio y diseño en Electrónica	1	\$ 250,000.00	<b>\$ 250,000.00</b>	La adquisición de nuevos equipos, materiales y reactivos nos permitirá fortalecer el servicio que brindan los laboratorios. Este equipo es indispensable para trabajar el Difractómetro de rayos x				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 250,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.4:</b> Computadora de escritorio, Monitor TFT 21.5 pulgadas: 3.06GHz , Intel Core 2 Duo de 3.06 GHz , Disco duro de 1 TB1, Memoria de 4 GB, Resolución de 1920 x 1080, Gráficos ATI Radeon HD 4670 con 256 MB.	2	\$ 25,899.00	<b>\$ 51,798.00</b>	Para dar seguimiento a las recomendaciones hechas por los COPAES (CONAIC, CACEI, PNP), sobre el equipamiento de las aulas, laboratorios y talleres, es necesario adecuar y equipar los espacios que dan servicio a 2 licenciaturas y 3 posgrados.				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 51,798.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.5:</b> "Servidor Rack, 6GB Memoria 1333MHz,2 Procesadores, Marca Dell Modelo PowerEdge R610,	1	\$ 36,760.00	<b>\$ 36,760.00</b>	Para dar seguimiento a las recomendaciones hechas por los COPAES (CONAIC, CACEI, PNP), sobre el				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 36,760.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Doble Tarjeta de RED,2 Procesadores E5530 Xeon Processor, 2.4GHz 8M Cache, 5.86 TurboHT Disco Duro 1: 500GB, Hard Drive Disco Duro 2: 500GB 7.2K RPM"				equipamiento de las aulas, laboratorios y talleres, es necesario adecuar y equipar los espacios que dan servicio a 2 licenciaturas y 3 posgrados.						
<b>R 2.4.1.6:</b> Cámara de Alta definición (HD), Marca Sony, Modelo Handycam HDR-SR12, con disco duro interno de 120 GB, Memory Stick, sensor CMOS de 5 megapíxeles, enfoque automático	1	\$ 20,348.00	<b>\$ 20,348.00</b>	Para dar seguimiento a las recomendaciones hechas por los COPAES (CONAIC, CACEI, PNP), sobre el equipamiento de las aulas, laboratorios y talleres, es necesario adecuar y equipar los espacios que dan servicio a 2 licenciaturas y 3 posgrados.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,348.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.7:</b> Pantallas LCD 50", Marca Samsung, modelo PL50B450 Resolución 1365 x 768 , Contraste dinámico 2,000,000:1 , Entrada y salida (trasera) HDMI - 2	1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Es necesario concluir el equipamiento del aula siglo XXI y de Usos Múltiples del Área Académica de Computación para que esta funja como espacio para las videoconferencias, seminarios, cursos y eventos académicos y científicos tal como se indica en las recomendaciones hechas por los COPAES (CONAIC, CACEI, PNP), sobre el Infraestructura que da servicio a 2 licenciaturas y 3 posgrados.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.8:</b> Computadora de escritorio, Marca Apple, modelo IMAC MC413E,	1	\$ 25,899.00	<b>\$ 25,899.00</b>	Para dar seguimiento a las recomendaciones hechas por los			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,899.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Monitor TFT 21.5 pulgadas HD widescreen: 3.06GHz , Intel Core 2 Duo de 3.06 GHz , Disco duro de 1 TB1, Memoria de 4 GB, Resolución de 1920 x 1080, Gráficos ATI Radeon HD 4670 con 256 MB.				COPAES (CONAIC, CACEI, PNP), sobre el equipamiento de las aulas, laboratorios y talleres, es necesario adecuar y equipar los espacios que dan servicio a 2 licenciaturas y 3 posgrados.						
<b>R 2.4.1.9:</b> Multifuncional Láser Monocromático Canon Imageclass D1120, velocidad 30 páginas por minuto, negro, resolución 600 x 600 puntos por pulgada, memoria 128 mb dúplex, automático, puerto USB y Ethernet, compatible con Windows y Mac, 1 año de garantía 3478B001AA.	1	\$ 8,300.00	<b>\$ 8,300.00</b>	El P.E. de Sistemas Computacionales se verá impactado al utilizar la tecnología en la impartición de clases, propiciando así el uso total de las tecnologías de información disponibles en el aula, al tiempo que se atienden las recomendaciones del órgano acreditado (CONAIC), al actualizar los equipos de cómputo.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,300.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.10:</b> Switch Linksys SR224 de 24 puertos 10/100 full duplex para montaje en rack	3	\$ 1,670.00	<b>\$ 5,010.00</b>	El P.E. de Sistemas Computacionales se verá impactado al utilizar la tecnología en la impartición de clases, propiciando así el uso total de las tecnologías de información disponibles en el aula, al tiempo que se atienden las recomendaciones del órgano acreditado (CONAIC), al actualizar los equipos de cómputo. (Instalación para laboratorios de Realidad Virtual y Multimedia)			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,010.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.11:</b> Lámpara para	13	\$ 4,650.00	<b>\$ 60,450.00</b>	Contar con los			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 60,450.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
videoproector Sony Modelo VPL-ES7, Resolución XGA/2000 ANSI LUMENS/LCD, vida útil de la lampara 4000 horas estándar.				respuestos necesarios para garantizar la operación de los programas académicos en forma continua y con calidad.						
<b>R 2.4.1.12:</b> Software especializado para el Analizador EDS del Microscopio Electrónico de Barrido, marca y proveedor Jeol sin modelo.	1	\$ 300,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	Mantener consolidación del cuerpo académico de Metalurgia y mantener los reconocimientos SNI y Promep				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 300,000.00</b>	Acervos
<b>R 2.4.1.13:</b> Windows Vista® Home Basic original, velocidad del procesador de 1,2 GHz con FSB de 800 MHz, disco duro de 120 GB SATA 7200 rpm, tecnología inalámbrica Broadcom 802.11a/b/g, b/g, Bluetooth(TM) 2.0 opcional, HP Wireless Assistant y 2 GB DDR2 667 MHz	10	\$ 7,898.00	<b>\$ 78,980.00</b>	El P.E. de Sistemas Computacionales se verá impactado al utilizar la tecnología en la impartición de clases, propiciando así el uso total de las tecnologías de información disponibles en el aula, al tiempo que se atienden las recomendaciones del órgano acreditado (CONAIC), al actualizar los equipos de cómputo.				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 78,980.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.14:</b> Equipo de Cómputo : Procesador Intel Pentium Dual Core E5300, Memoria RAM 4GB, Disco Duro 500 GB, Monitor de 23.5", DVD supermulti, Windows 7 Premium, Multilector de Tarjetas Red Ethernet	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Para cubrir con las exigencias de un PE acreditado se requiere de la infraestructura para fortalecer la generación de sistemas y controles internos que apoyen el quehacer docente y brinden servicios oportunos a la comunidad estudiantil de la licenciatura.				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 13,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.15:</b> No Break Koblenz 1200VA c/regulador capacidad 1200 VA protección hasta 85 minutos 7 contactos	2	\$ 3,530.00	<b>\$ 7,060.00</b>	Para cubrir con las exigencias de un PE acreditado se requiere de la infraestructura para fortalecer la				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 7,060.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
aterrizados (4 con batería y 3 con supresor de picos) protección de línea telefónica y cable coaxial conector USB				generación de sistemas y controles internos que apoyen el quehacer docente y brinden servicios oportunos a la comunidad estudiantil de la licenciatura.						
<b>R 2.4.1.16:</b> Microsoft SQL Server 2005 Standard Edition: Tamaño Máximo de Licencia: 5 CAL(s)	1	\$ 21,438.00	<b>\$ 21,438.00</b>	Actualmente no se cuenta con licencia de un SMBD para realizar las prácticas que marca el PE			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 21,438.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.17:</b> Simulador VisSim, redes de telecomunicaciones, procesamiento digital de señales, control, robótica,	3	\$ 7,000.00	<b>\$ 21,000.00</b>	Mejorar la calidad del aprendizaje de los alumnos mediante el apoyo de software para simulaciones.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 21,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.18:</b> Simulador MultiSim para circuitos electrónicos y aplicaciones de telecomunicaciones	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Mejorar la calidad del aprendizaje de los alumnos mediante el apoyo de software para simulaciones.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.19:</b> Simulador MatLab 2009 para telecomunicaciones, robótica, control, automatización, electrónica, cada licencia es para 10 usuarios	1	\$ 34,140.00	<b>\$ 34,140.00</b>	Mejorar la calidad del aprendizaje de los alumnos mediante el apoyo de software para simulaciones.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 34,140.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.20:</b> Jgo. De Pretratamiento, incluye cartucho de polipropileno y cartucho de carbón activado.	4	\$ 667.00	<b>\$ 2,668.00</b>	La adquisición de nuevos equipos, materiales y reactivos nos permitirá fortalecer el servicio que brindan los laboratorios			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,668.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.21:</b> Proyector Sony XGA Ultraportátil VPL-CX21, Resolución de 1024X768 y 2,100 lúmenes	2	\$ 15,300.00	<b>\$ 30,600.00</b>	Para dar seguimiento a las recomendaciones hechas por los COPAES (CONAIC, CACEI, PNP), sobre el equipamiento de las aulas, laboratorios y talleres, es necesario			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,600.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				adecuar y equipar los espacios que dan servicio a 2 licenciaturas y 3 posgrados.						
<b>R 2.4.1.22:</b> Equipo de sonido ambiental, Marca Peavey, modelo PASYS10, 5500 Watts Mains / 2200 Watts Monito, 1 Behringer SX2442FX - 24 input professional mixer 1 PylePro PZR50XA Power Amplifier 5500 watts for the Mains 1 PylePro PZR6XA Power Amplifier 2200 watts for the Monitors 2 Dual 15" Gemini Sound PA Speakers 2 Behringer VS1220F - 12" Floor Monitor Speakers 3 Behringer XM1800s Microphones 3 Microphone Stands 4 Speaker Cables 3 Microphone Cables 2 Speaker Stands"	1	\$ 16,199.00	<b>\$ 16,199.00</b>	Es necesario concluir el equipamiento del aula siglo XXI y de Usos Múltiples del Área Académica de Computación para que esta funja como espacio para las videoconferencias, seminarios, cursos y eventos académicos y científicos tal como se indica en las recomendaciones hechas por los COPAES (CONAIC, CACEI, PNP), sobre el Infraestructura que da servicio a 2 licenciaturas y 3 posgrados.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 16,199.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.23:</b> Suite CS4: InDesign CS4, Photoshop CS4 Extended, Illustrator CS4, Acrobat 9 Pro Flash CS4, Professional Dreamweaver CS4, Fireworks CS4, Contribute CS4, After Effects CS4, Adobe Premiere Pro CS4, Soundbooth CS4, Adobe OnLocation CS4, Encore CS4, Adobe Bridge CS4, Adobe Device Central CS4, Dynamic Link	1	\$ 34,500.00	<b>\$ 34,500.00</b>	Actualmente no se cuenta con software con licencia para las prácticas requeridas en este laboratorio			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 34,500.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Concepto Versión Cue CS4,										
<b>R 2.4.1.24:</b> AutoDesk 3D Studio Max 2010 Multilenguaje: Idioma: Multilenguaje(Inglés y Español). Archivo: 1 DVD. Licencia: Activación completa	1	\$ 8,600.00	<b>\$ 8,600.00</b>	herramienta necesaria para realizar las practicas que nos marca el programa educativo de la materia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,600.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.25:</b> Nobreak CyberPower CP850AVRLCD	3	\$ 1,999.00	<b>\$ 5,997.00</b>	Protección de los equipos electrónicos y de computo			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,997.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.26:</b> Equipos de computo marca HP, modelo S5300LA	3	\$ 9,699.00	<b>\$ 29,097.00</b>	Contar con un laboratorio de computo, donde se instalen diversos simuladores que sirven como herramientas de aprendizaje asignaturas que se imparten en la carrera			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 29,097.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.27:</b> Simulador para circuitos electrónicos	3	\$ 6,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Mejorar la calidad del aprendizaje de los alumnos mediante el apoyo de software para simulaciones.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 18,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.28:</b> Equipo de computo, iMac (quad-core) 27 pulgadas, 2.66Hz, 468 RAM, HDD 1TB, ATI Radion HD	1	\$ 32,999.00	<b>\$ 32,999.00</b>	Mejorar la calidad de los servicios ofrecidos a alumnos, maestros y personal en general.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 32,999.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.29:</b> 2.13GHz, Procesador Core 2 Duo de Intel con bus frontal a 1.066 MHz, 2 GB de Memoria, Memoria sólida de 128 GB1, Tarjeta gráfica GeForce 9400M de NVIDIA	1	\$ 28,999.00	<b>\$ 28,999.00</b>	Mejorar la calidad de los servicios ofrecidos a alumnos, maestros y personal en general.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 28,999.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.30:</b> Intecplan® 3 Es un software que le permite Formular (elaborar) y Evaluar profesionalmente Proyectos de Inversión,	30	\$ 2,080.00	<b>\$ 62,400.00</b>	Intecplan® 3 Es un software que le permite Formular (elaborar) y Evaluar profesionalmente Proyectos de Inversión,			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 62,400.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
también Llamados "Planes de Negocio" en organizaciones como empresas, gobierno, departamentos de proyectos, e instituciones públicas y privadas, que requieren elaborar proyectos de Inversión.				también Llamados "Planes de Negocio" en organizaciones como empresas, gobierno, departamentos de proyectos, e instituciones públicas y privadas, que requieren elaborar proyectos de Inversión. Vincular a los estudiantes con el sector productivo con las Tecnologías de Información y Comunicaciónlas (TICS), que ademas aporayara alas materias de Formulación y Evaluación de Proyectos, Emplazamiento y Distribución en Planta, Logística y Cadena de Suministros, Procesos productivos, Servicio Social y Prácticas Profesionales entre otras.						
<b>R 2.4.1.31:</b> "Videoproector Sony vpl-cx21 luminosidad de 2100 ansilúmenes resolución xga y tecnología 3lcd. Peso de 1.9 kg. Proyecta de 40" a 300" off&go (mueve el proyector a otro sitio sin esperar a que se enfríe). Proyector inteligente (auto ajuste) incluye maletín y control remoto. 2 años de garantía en equipo y 6 meses en lámpara.	6	\$ 16,000.00	<b>\$ 96,000.00</b>	El equipo audiovisual solicitado es indispensable para el fortalecimiento de el proceso enseñanza y aprendizaje a través del uso de la tecnología informática que mejora las presentaciones de gráficas, conceptos, planos, etc.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 96,000.00</b>	Infraestructura Académica
"										

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
----------	---------------	------------------------	---------------	-----------------------	---------------	------------------------	---------------	-----------------------	--------------------	------

**R 2.4.1.32:**

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.4.2:</b> 2.4.2. Desarrollar e Implementar el programa de Profesionalización Integral de Personal Académico y Administrativo (Impartir cursos sobre la formación de competencias docentes que permitan asegurar el cumplimiento de los objetivos curriculares, plasmados en el rediseño de los PE de licenciatura, al menos 13 cursos de actualización disciplinar, 5 cursos en el rubro didáctico pedagógico y 5 cursos de desarrollo humano)	\$ 577,765.00	\$ 335,000.00	\$ 912,765.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.4.2.1:</b> Cuota para asistencia de 25 profesores a 5 cursos de 150 hrs. en total que integrarán el Diplomado de Desarrollo de Competencias Docentes.	1	\$ 180,000.00	<b>\$ 180,000.00</b>	Profesionalizar a los participantes en el proceso de desarrollo de competencias docentes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 180,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.2:</b> Cuota para asistente al Curso impartido por ANUIES: "Trabajo en Equipo para el Fortalecimiento Insitucional"	20	\$ 2,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Desarrollar un clima organizacional mediante la filosofía y la cultura del trabajo en equipo para el mejor logro del espacio educativo	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.3:</b> Cuota para asistente al Curso impartido por ANUIES: "como manejar y solucionar los conflictos eficazmente en la institución educativial"	25	\$ 2,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Desarrollar las habilidades y competencias necesarias para el manejo, gestión y resolución de conflictos en el aula, proporcionando las técnicas y métodos adecuados para los mismos	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.4:</b> Cuota para asistente al	20	\$ 2,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Profesionalizar a los	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Curso impartido por ANUIES: "La tutoría como una estrategia viable de mejoramiento de la calidad de la Educación Superior"				participantes en el proceso de organización, planificación, operación y evaluación de un programa institucional de tutoría, destinado a incidir en la trayectoria a los estudiantes y al desarrollo como personas y futuros profesionistas						
<b>R 2.4.2.5:</b>	Apoyo a facilitadores que impartirán cursos de actualización disciplinar a los académicos del Instituto.	13	\$ 5,000.00	<b>\$ 65,000.00</b>	Con la intención de homogeneizar la capacidad académica del Instituto, se planean cursos disciplinares impartidos con personal propios y de otras DES, el apoyo económico permitira el diseño y difusión del material didáctico necesario para el eficiente desarrollo de las actividades.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 65,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.6:</b>	Multifuncional (copiadora, escáner y FAX),volumen mensual hasta de 10000 impresiones, velocidad 75 ppm, operación multitareas. Resolución 2400 por 2400 ppp	1	\$ 19,765.00	<b>\$ 19,765.00</b>	La formación constante que se pretende desarrollar implica dotar constantemente de material de estudio a los participantes.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 19,765.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.7:</b>	Curso TKT, W. D. Richard Kitson, 1 curso p/23 personas con duración de 10 módulos.	23	\$ 5,000.00	<b>\$ 115,000.00</b>	Actualización docente en cuanto a metodología en la enseñanza del idioma Inglés.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 115,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.8:</b>	Diplomado en Teledetección y Sistemas de Información Geográfica y Modelado Espacial aplicado al estudio y	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Para la georeferenciación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	manejo de los recursos naturales. Módulo II.- Sistemas de información geográfica. De mayo a agosto 2011										
<b>R 2.4.2.9:</b>	Diplomado en Teledetección y Sistemas de Información Geográfica y Modelado Espacial aplicado al estudio y manejo de los recursos naturales. Módulo I.- Teledetección. De febrero a mayo 2011	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Para la georeferenciación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.10:</b>	Curso de Autocad impartido por el C. Antonio Quintero Romero	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Para la georeferenciación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Honorarios
<b>R 2.4.2.11:</b>	"Viáticos (Transporte, gastos de alimentación y hospedaje) para para asistir al Curso de producción y uso de extractos vegetales como bioinsecticidas. Centro de desarrollo tecnológico Villadiego Valle de Santiago, Guanajuato"	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	adquisición de conocimiento en la aplicación de bioinsecticidas que impanten en el manejo y conservación de los recursos naturales.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 13,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.12:</b>	Cuota para asistencia de 25 profesores a 5 cursos de 150 hrs. en total que integrarán el Diplomado de Desarrollo de Competencias Docentes.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 180,000.00	<b>\$ 180,000.00</b>	Profesionalizar a los participantes en el proceso de desarrollo de competencias docentes.	<b>\$ 180,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.13:</b>	Curso de Arc View impartido por el C. Antonio Quintero Romero.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Para la georeferenciación y la elaboración de cartas.	<b>\$ 25,000.00</b>	Honorarios
<b>R 2.4.2.14:</b>	Cuota para asistente al Curso impartido por			<b>Sin Costo</b>		20	\$ 2,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Profesionalizar a los participantes en el	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
ANUIES: "La tutoría como una estrategia viable de mejoramiento de la calidad de la Educación Superior"								proceso de organización, planificación, operación y evaluación de un programa institucional de tutoría, destinado a incidir en la trayectoria a los estudiantes y al desarrollo como personas y futuros profesionistas		
<b>R 2.4.2.15:</b> Diplomado en Geomática. De mayo a noviembre de 2012 (viernes y sábado).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Para la georeferenciación.	<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.16:</b> Apoyo a facilitadores que impartirán cursos de actualización disciplinar a los académicos del Instituto.			<b>Sin Costo</b>		13	\$ 5,000.00	<b>\$ 65,000.00</b>	Con la intención de homogeneizar la capacidad académica del Instituto, se planean cursos disciplinares impartidos con personal propios y de otras DES, el apoyo económico permitiera el diseño y difusión del material didáctico necesario para el eficiente desarrollo de las actividades.	<b>\$ 65,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 577,765.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 335,000.00</b>	Total:	<b>\$ 912,765.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 2.4.3:</b> 2.4.3. Dar seguimiento y evaluar a los profesores que asistieron a los cursos y los productos académicos que habrán de generar.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 2.4.3.1:</b> Dar seguimiento y evaluar a los profesores que asistieron a los			<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 0.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
cursos y los productos académicos que habrán de generar.										
Total 2010:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
---------------------	------------	------------	-------

**OP 3:** Mantener e incrementar la calidad académica de los Programas Educativos de Posgrado de la DES considerando los criterios establecidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad.

*Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura*

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
------	------------	------------	------------	------------	-------

**M 3.1:** 3.1. A diciembre de 2011 incrementar de 7 a 8 PEP en el PNPC, en tanto que en el 2012 incorporar 2 más para sumar 10 en total.

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
--------	------------	------------	-------

**A 3.1.1:** 3.1.1. Apoyar a los estudiantes de los PE de posgrado para que participen en: eventos académicos nacionales o internacionales, la realización de estancias, proyectos de investigación y la publicación de productos de investigación.

#### Solicitud de Recursos para la Acción 3.1.1

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.1.1.1:</b> Viáticos para invitados al seminario de maestría	10	\$ 700.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Los seminarios de la maestría contribuyen fundamentalmente en la elección de temas de tesis, por lo que es importante que investigadores de diversas instituciones nacionales participen en el seminario y con ello se esté en el mediano plazo en	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					posibilidades de que este PE pueda ingresar al PNP con una mayor tasa de titulación.						
<b>R 3.1.1.2:</b>	Viáticos para asistencia de estudiantes a reuniones académicas nacionales	4	\$ 7,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	El intercambio académico es un elemento fundamental para establecer convenios de movilidad entre los estudiantes y profesores de diversas instituciones.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 28,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.3:</b>	Viáticos para asistencia de profesores a reuniones académicas nacionales	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	El intercambio académico es un elemento fundamental para establecer convenios de movilidad entre los estudiantes y profesores de diversas instituciones.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.4:</b>	Viáticos para asistencia de profesores a reunión académica internacional	1	\$ 44,500.00	<b>\$ 44,500.00</b>	El intercambio académico es un elemento fundamental para establecer convenios de movilidad académica entre los estudiantes y profesores del PE y sirve para atender una de las recomendaciones de los CIEES.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 44,500.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.5:</b>	Inscripción a evento científico internacional.	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Se invitará a cinco profesores-investigadores nacionales para asistir como conferencistas magistrales al Coloquio de Estudiantes de Posgrado en Biodiversidad y Conservación, en Agosto de 2012. Esta actividad promoverá la participación académica			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					de los alumnos en el ámbito de su formación y la colaboración entre profesores del programa con los invitados.						
<b>R 3.1.1.6:</b>	Viáticos para asistencia a evento científico internacional, los cuales incluyen hospedaje y alimentación.	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Presentación de resultados de investigaciones realizadas por profesores y alumnos del programa de la MAC, en eventos científicos, con los cuales, se dará cumplimiento al PDI, asegurará la permanencia de los profesores en el SNI y en el PROMEP y el programa en el PNPC del CONACYT.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.7:</b>	Boletos de autobús para dos alumnos o dos profesores del programa de la MAC, para presentación de resultados en un evento científico internacional.	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Presentación de resultados de investigaciones realizadas por profesores y alumnos del programa de la MAC, en eventos científicos, con los cuales, se dará cumplimiento al PDI, asegurará la permanencia de los profesores en el SNI y en el PROMEP y el programa en el PNPC del CONACYT.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.8:</b>	Publicación de dos artículos realizados por profesores y alumnos de la MAC, en revistas de indizadas de alto impacto.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Con la publicación de resultados de artículos realizados por profesores y alumnos del programa de la MAC, en revistas indizadas y de alto impacto, se dará			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					cumplimiento al PDI, asegurará la permanencia de los profesores en el SNI y en el PROMEP y el programa en el PNPC del CONACYT.						
<b>R 3.1.1.9:</b>	Certificación del profesor en el tema de Digital Manufacturing (Factory cad, Factory flow, Factory plan)	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	La certificación del profesor permite la actualización de sus conocimientos y el manejo de tecnología informática nueva para aplicarlos en sus propias investigaciones. Esto también redundará en sus estudiantes al recibir discernimientos actualizados a través del uso de simuladores y tecnología informática de punta.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.10:</b>	Certificación del profesor en el tema de Digital Manufacturing (Factory cad, Factory flow, Factory plan)	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	La certificación del profesor permite la actualización de sus conocimientos y el manejo de tecnología informática nueva para aplicarlos en sus propias investigaciones. Esto también redundará en sus estudiantes al recibir discernimientos actualizados a través del uso de simuladores y tecnología informática de punta.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.11:</b>	Certificación del profesor en el tema de Digital Manufacturing (Factory cad, Factory flow, Factory plan)	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	La certificación del profesor permite la actualización de sus conocimientos y el manejo de tecnología informática nueva para aplicarlos en sus propias investigaciones. Esto también redundará			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					en sus estudiantes al recibir discernimientos actualizados a través del uso de simuladores y tecnología informática de punta.						
<b>R 3.1.1.12:</b>	Profesores invitados al Coloquio de Estudiantes de Posgrado en Biodiversidad y Conservación, en Agosto de 2011	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Se invitará a cinco profesores-investigadores nacionales para asistir como conferencistas magistrales al Coloquio de Estudiantes de Posgrado en Biodiversidad y Conservación, en Agosto de 2011. Esta actividad promoverá la participación académica de los alumnos en el ámbito de su formación y la colaboración entre profesores del programa con los invitados.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.13:</b>	Impresión de un libro de memorias sobre el Coloquio de Estudiantes de Posgrado en Biodiversidad y Conservación, en Agosto de 2011	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Impresión de un libro de memorias sobre el Coloquio de Estudiantes de Posgrado en Biodiversidad y Conservación, en Agosto de 2011. En este libro se publicarán en extenso las contribuciones conjuntas de estudiantes de posgrado y profesores que participan como Directores de Tesis y/o miembros de comités tutorales.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.14:</b>	Publicación de dos artículos realizados por profesores y alumnos	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Con la publicación de resultados de artículos realizados por			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	de la MAC, en revistas de indizadas de alto impacto.				profesores y alumnos del programa de la MAC, en revistas indizadas y de alto impacto, se dará cumplimiento al PDI, asegurará la permanencia de los profesores en el SNI y en el PROMEP y el programa en el PNPC del CONACYT.						
<b>R 3.1.1.15:</b>	Inscripción a evento científico internacional.	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Presentación de resultados de investigaciones realizadas por profesores y alumnos del programa de la MAC, en eventos científicos, con los cuales, se dará cumplimiento al PDI, asegurará la permanencia de los profesores en el SNI y en el PROMEP y el programa en el PNPC del CONACYT.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.16:</b>	Viáticos para asistencia a evento científico internacional, los cuales incluyen hospedaje y alimentación	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Presentación de resultados de investigaciones realizadas por profesores y alumnos del programa de la MAC, en eventos científicos, con los cuales, se dará cumplimiento al PDI, asegurará la permanencia de los profesores en el SNI y en el PROMEP y el programa en el PNPC del CONACYT.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.17:</b>	Boletos de autobús para dos alumnos o dos	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Presentación de resultados de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	profesores del programa de la MAC, para presentación de resultados en un evento científico internacional.				investigaciones realizadas por profesores y alumnos del programa de la MAC, en eventos científicos, con los cuales, se dará cumplimiento al PDI, asegurará la permanencia de los profesores en el SNI y en el PROMEP y el programa en el PNPC del CONACYT.						
<b>R 3.1.1.18:</b>	Apoyo a estudiantes del Doctorado en Ciencias de los Materiales para asistencia a congreso nacional	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Premio al mejor estudiante del año, parámetro que se evalúa en el PNPC de CONACyT para mantener reconocimiento			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.19:</b>	Movilidad estudiantil del alumno de Doctorado Julio Cesar Juárez Tapia al Instituto de Investigaciones Metalúrgicas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en Morelia Michoacan (durante 1 mes)	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Estancia de estudiante, parámetro que se evalúa en el PNPC de CONACyT para mantener reconocimiento			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.20:</b>	Movilidad estudiantil de la alumna de Doctorado Liliana Hernández Perales al Instituto de Investigaciones Químicas de la Universidad de Guanajuato (durante 3 meses)	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Estancia de estudiante, parámetro que se evalúa en el PNPC de CONACyT para mantener reconocimiento			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.21:</b>	Movilidad estudiantil del alumno de Doctorado Iván Alejandro Reyes Domínguez a la Planta	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Estancia de estudiante, parámetro que se evalúa en el PNPC de CONACyT para			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	electrolítica de Zinc de la Compañía Industrial Minera México en la ciudad de San Luis Potosí. (durante 3 semanas)				mantener reconocimiento						
<b>R 3.1.1.22:</b>	Movilidad estudiantil del alumno de Doctorado Mizraim Uriel Flores Guerrero a la Planta electrolítica de Zinc de la Compañía Industrial Minera México en la ciudad de San Luis Potosí. (Durante 3 semanas)	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Estancia de estudiante, parámetro que se evalúa en el PNPC de CONACyT para mantener reconocimiento			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.23:</b>	Movilidad estudiantil de la alumna de Maestría Diana Matías Hernández al CUCEI de la UdeG	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Estancia de estudiante, parámetro que se evalúa en el PNPC de CONACyT			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.24:</b>	Asistencia a Congreso Internacional	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Actividades de difusión y vinculación de trabajos desarrollados en la maestría de Ciencias Computacionales			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.25:</b>	Impresión de un libro de memorias sobre el Coloquio de Estudiantes de Posgrado en Biodiversidad y Conservación, en Agosto de 2012.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Impresión de un libro de memorias sobre el Coloquio de Estudiantes de Posgrado en Biodiversidad y Conservación, en Agosto de 2012. En este libro se publicarán en extenso las contribuciones conjuntas de estudiantes de posgrado y profesores que participan como Directores de Tesis y/o miembros de comités tutorales.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.1.1.26:</b> Profesores invitados al Coloquio de Estudiantes de Posgrado en Biodiversidad y Conservación, en Agosto de 2012.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Se invitará a cinco profesores-investigadores nacionales para asistir como conferencistas magistrales al Coloquio de Estudiantes de Posgrado en Biodiversidad y Conservación, en Agosto de 2012. Esta actividad promoverá la participación académica de los alumnos en el ámbito de su formación y la colaboración entre profesores del programa con los invitados.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.27:</b> Asistencia a Congreso Internacional			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Actividades de difusión y vinculación de trabajos desarrollados en la maestría de Ciencias Computacionales	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.28:</b> Publicación de dos artículos realizados por profesores y alumnos de la MAC, en revistas de indizadas de alto impacto,			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Con la publicación de resultados de artículos realizados por profesores y alumnos del programa de la MAC, en revistas indizadas y de alto impacto, se dará cumplimiento al PDI, asegurará la permanencia de los profesores en el SNI y en el PROMEP y el programa en el PNPC del CONACYT.	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.29:</b> Inscripción a evento científico internacional.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Presentación de resultados de investigaciones realizadas por profesores y alumnos del programa de la	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									MAC, en eventos científicos, con los cuales, se dará cumplimiento al PDI, asegurará la permanencia de los profesores en el SNI y en el PROMEP y el programa en el PNPC del CONACYT.		
<b>R 3.1.1.30:</b>	Inscripción a evento científico internacional.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Presentación de resultados de investigaciones realizadas por profesores y alumnos del programa de la MAC, en eventos científicos, con los cuales, se dará cumplimiento al PDI, asegurará la permanencia de los profesores en el SNI y en el PROMEP y el programa en el PNPC del CONACYT.	<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.31:</b>	Viáticos para asistencia a evento científico internacional, los cuales incluyen hospedaje y alimentación.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Presentación de resultados de investigaciones realizadas por profesores y alumnos del programa de la MAC, en eventos científicos, con los cuales, se dará cumplimiento al PDI, asegurará la permanencia de los profesores en el SNI y en el PROMEP y el programa en el PNPC del CONACYT.	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.32:</b>	Viáticos para asistencia a evento científico internacional, los cuales incluyen hospedaje y			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Presentación de resultados de investigaciones realizadas por	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	alimentación.								profesores y alumnos del programa de la MAC, en eventos científicos, con los cuales, se dará cumplimiento al PDI, asegurará la permanencia de los profesores en el SNI y en el PROMEP y el programa en el PNPC del CONACYT.		
<b>R 3.1.1.33:</b>	Boletos de autobús para dos alumnos o dos profesores del programa de la MAC, para presentación de resultados en un evento científico internacional.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Presentación de resultados de investigaciones realizadas por profesores y alumnos del programa de la MAC, en eventos científicos, con los cuales, se dará cumplimiento al PDI, asegurará la permanencia de los profesores en el SNI y en el PROMEP y el programa en el PNPC del CONACYT.	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.34:</b>	Boletos de autobús para dos alumnos o dos profesores del programa de la MAC, para presentación de resultados en un evento científico internacional.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Presentación de resultados de investigaciones realizadas por profesores y alumnos del programa de la MAC, en eventos científicos, con los cuales, se dará cumplimiento al PDI, asegurará la permanencia de los profesores en el SNI y en el PROMEP y el programa en el PNPC del CONACYT.	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.35:</b>	Publicación de dos artículos realizados por			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Con la publicación de resultados de artículos	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	profesores y alumnos de la MAC, en revistas de indizadas de alto impacto,								realizados por profesores y alumnos del programa de la MAC, en revistas indizadas y de alto impacto, se dará cumplimiento al PDI, asegurará la permanencia de los profesores en el SNI y en el PROMEP y el programa en el PNPC del CONACYT.		
<b>R 3.1.1.36:</b>	Certificación del profesor en el tema de Ingeniería CAD para diseñadores NX.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	La certificación del profesor permite la actualización de sus conocimientos y el manejo de tecnología informática nueva para aplicarlos en sus propias investigaciones. Esto también redundará en sus estudiantes al recibir discernimientos actualizados a través del uso de simuladores y tecnología informática de punta.	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.37:</b>	Servicio de traslado del CIM, periféricos, y equipos de manufactura convencional.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Se requiere del traslado de los equipos mencionados hacia su nueva ubicación en las instalaciones del CIAII. Lo anterior, permitirá el desarrollo de prácticas escolares en todos los niveles educativos, así como el establecimiento de un mejor servicio a las actividades de investigación del AAI.	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.38:</b>	Publicación de artículos de investigación en revistas arbitradas de alto impacto			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 13,000.00	<b>\$ 26,000.00</b>	Mantener o incrementar la calidad académica de los PE de posgrado de la DES con el fin de incorporarlos al PNP	<b>\$ 26,000.00</b>	Acervos

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								SEP-CONACYT		
Total 2010:			<b>\$ 375,500.00</b>		Total 2011:			Total:	<b>\$ 660,500.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.1.2:</b> 3.1.2. Mantener en condiciones adecuadas, para las actividades de investigación, docencia, vinculación y formación de recursos humanos, el equipo de laboratorio.	\$ 688,550.00	\$ 400,000.00	\$ 1,088,550.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.1.2.1:</b> Póliza de mantenimiento del difractómetro de Rayos X SMART 6000 Bruker con detector de área CCD	1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Mantener en condiciones optimas el Difractometro de rayos X SMART 6000, para apoyar a los alumnos del Doctorado en Química, así como las investigaciones de los integrantes de los CA Química Inorgánica Experimental y Química Básica.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.2:</b> Póliza de mantenimiento del equipo ELAN2	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Mantener en condiciones optimas el condensador de nitrógeno atmosférico ELAN2, para apoyar a los alumnos del Doctorado en Química, así como las investigaciones de los integrantes de los CA Química Inorgánica Experimental y Química Básica.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.3:</b> Póliza de mantenimiento para 34 equipos de refrigeración y 20 equipos de extracción de los	1	\$ 227,614.00	<b>\$ 227,614.00</b>	Mantener en condiciones adecuadas los refrigeradores y congeladores del laboratorio, para las	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 227,614.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	laboratorios del AAQ.				actividades de docencia, investigación, vinculación y formación de recursos humanos. Los refrigeradores guardan patrones analíticos y muestras ambientales, así como reactivos de laboratorio.						
<b>R 3.1.2.4:</b>	Póliza de mantenimiento para el sistema de vacío. Proveedor de referencia Compresores Monroy	1	\$ 42,550.00	<b>\$ 42,550.00</b>	Porque en el A.A.Q. se realizan proyectos de investigación, así como docencia y vinculación, por ello es importante contar con los servicios de agua, aire, vacío, gas y electricidad.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 42,550.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.5:</b>	Póliza de mantenimiento para el sistema hidroneumático así como para el sistema contra incendios. Proveedor de referencia Compresores Monroy	1	\$ 71,457.00	<b>\$ 71,457.00</b>	Porque en el A.A.Q. se realizan proyectos de investigación, así como docencia y vinculación, por ello es importante contar con los servicios de agua, aire, vacío, gas y electricidad.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 71,457.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.6:</b>	Póliza de mantenimiento para las dos máquinas de hielo en cubo y frape. Proveedor de referencia Frigori.	1	\$ 24,429.00	<b>\$ 24,429.00</b>	Porque en el A.A.Q. se realizan proyectos de investigación, así como docencia y vinculación, por ello es importante contar con los servicios de agua, aire, vacío, gas y electricidad.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 24,429.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.7:</b>	Póliza de mantenimiento preventivo y correctivo a dos sistemas de microondas marca CEM modelo MARS 5, el cual consiste en Limpieza de tarjetas electrónicas y verificación de contacto, Inspección de la sección de alto voltaje y limpieza del mismo,	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Los hornos de microondas son equipos que permiten el desarrollo de proyectos de investigación que contribuyen en la formación de los estudiantes de los posgrados en química y ciencias ambientales, así como a la productividad científica			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Inspección y limpieza de cavidad del erquipo, Verificación del buen funcionamiento de ventiladores y sistema de extracción, Limpieza del motor de tornamesa, Prueba de potencia del magnetrón a 300, 600 y 1200 watts, Calibración de control de presión y temperatura, Medición de fuga de energía de microonda, Obtención de información del sistema, Pruebas de hardware del equipo. Este servicio incluye dos vistas obligatorias.					de los investigadores de dichos PE						
<b>R 3.1.2.8:</b>	Póliza de mantenimiento preventivo y correctivo con refacciones a cromatógrafo de gases acoplado a espectrómetro de masas (Chrom-Mass)	1	\$ 142,500.00	<b>\$ 142,500.00</b>	Mantener en condiciones adecuadas el Cromatógrafo de gases acoplado al espectrómetro de masas para las actividades de docencia, investigación, vinculación y formación de recursos humanos. Este equipo incide en todos los programas y cuerpos académicos del área y también de otras áreas. Es de mayor importancia tanto para trabajos analíticos como sintéticos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 142,500.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.2.9:</b>	Póliza de mantenimiento para el equipo de destilación de nitrógeno. Proveedor de referencia ILDiagnosics	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Mantener en condiciones adecuadas el equipo de determinación de nitrógeno, para las actividades de docencia, investigación, vinculación y formación			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				de recursos humanos. Este equipo incide en los programas y cuerpos académicos del área. Es de importancia para los trabajos analíticos, en especial de muestras ambientales y de análisis de alimentos.						
<b>R 3.1.2.10:</b> Poliza de mantenimiento del CIM, y su desarmado a partir del laboratorio actual, rearmado en las nuevas instalaciones del CIAII.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 400,000.00	<b>\$ 400,000.00</b>	La póliza de mantenimiento permitirá seguir contando con un CIM en buenas condiciones, confiable y disponible para su operación en apoyo a los programas de manufactura del programa académico de la licenciatura en Ingeniería Industrial, así como de los programas de posgrado. En este costo se incluyen además, los pagos por desarmado del CIM y re-armado del mismo en las nuevas instalaciones del CIAII.	<b>\$ 400,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 688,550.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 400,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,088,550.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.1.3:</b> 3.1.3. Adquirir, para las actividades de investigación, docencia, vinculación y formación de recursos humanos, el equipo de laboratorio, el mobiliario, software especializado, suscripciones a revistas y membrecías.	\$ 682,190.00	\$ 224,435.00	\$ 906,625.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.1.3.1:</b> Neumáticos todo terreno Ford Lobo Mod. 2007. Michelin.	4	\$ 3,750.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Para salidas de campo de investigación y docencia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.2:</b> Neumáticos todo terreno cheyene tritón Mod. 2007. Michelin.	4	\$ 3,750.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Para salidas de campo de investigación y docencia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.3:</b> Neumáticos todo terreno	4	\$ 3,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Para salidas de campo de investigación y docencia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.4:</b> Neumáticos todo terreno	4	\$ 3,750.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Para salidas de campo de investigación y docencia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.5:</b> Neumáticos todo terreno (4 en cada compra)	4	\$ 3,750.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Para salidas de campo de investigación y docencia			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.6:</b> Forecast Pro Unlimited	2	\$ 80,000.00	<b>\$ 160,000.00</b>	Apoyo a la didáctica de los contenidos temáticos de asignaturas que se imparten en el programa de Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 160,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.7:</b> Adquisición de Videocámara sr47, 60GB disco duro, pantalla LCD 2.7", zoom óptico 60x.	1	\$ 5,500.00	<b>\$ 5,500.00</b>	El uso de herramientas computacionales para comunicar resultados e intercambiar ideas es un elemento importante en el desarrollo de todo programa de posgrado. El uso de un proyector contribuirá al proceso de comunicación de ideas en los diversos eventos a			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,500.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.8:</b> Adquisición de Grabadora digital USB ICD 1 GB de memoria y 287 hrs grabación. Conexión directa a PC por USB con selección de velocidad	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	El uso de herramientas computacionales para comunicar resultados e intercambiar ideas es un elemento importante en el desarrollo de todo programa de posgrado. El uso de una videgrabadora permite			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					el análisis de entrevistas en procesos de investigación.						
<b>R 3.1.3.9:</b>	Computadora de escritorio Optiplex 960 SFF, procesador Intel Core 2 Quad Q 9550 2.8Ghrz, memoria RAM 4 GB, disco duro 250 GB, monitor 19 pulgadas VGA/DVIm EPG, tarjeta de video integrada GMA 4500, unidad de CD/DVD, DVD-ROM, sistema operativo Windows 7, Suit Office (incluye cables de corriente, Mouse, teclado, manuales, etc.)	2	\$ 24,000.00	<b>\$ 48,000.00</b>	Acondicionar Aulas del posgrado			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 48,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.10:</b>	Software TANNER MEMS pro tools, Marca TANNER, Modelo MEMS Pro Tools.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Software de aplicación complemento de licencia ya adquirida, necesaria para diseño de microsistemas mcromaquinados, por parte de profesores y alumnos de la MAC y de la Ing. en Electrónica y Telecom; con los cuales se asegurará la publicación de resultados en revistas indizadas y de alto impacto, se dará cumplimiento al PDI, asegurará la permanencia de los profesores en el SNI y en el PROMEP y el programa en el PNPC del CONACYT.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.11:</b>	Tambor hp q3964a para multifuncional color laserjet 2820	1	\$ 3,800.00	<b>\$ 3,800.00</b>	Consumibles de cómputo requeridos para la realización del trabajo colegiado de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,800.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					investigación, desarrollo de proyectos de tesis dentro del programa de posgrado y para los trabajos académicos administrativos necesarios para el Rediseño de la Maestría en Ciencias en ingeniería industrial del AAI.						
<b>R 3.1.3.12:</b>	Dvd-r 120min 4.7gb 16x; paquete con 25 discos	10	\$ 130.00	<b>\$ 1,300.00</b>	Consumibles de cómputo requeridos para la realización del trabajo colegiado de investigación, desarrollo de proyectos de tesis dentro del programa de posgrado y para los trabajos académicos administrativos necesarios para el Rediseño de la Maestría en Ciencias en ingeniería industrial del AAI.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,300.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.13:</b>	Antivirus Internet Security 2011, licencia con 5 instalaciones, Marca Kaspersky, modelo 2010.	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Es necesaria la fabricación de dispositivos diseñados en el Área Académica; con los circuitos integrados se asegurará la publicación de resultados en revistas indizadas y de alto impacto, se dará cumplimiento al PDI, asegurará la permanencia de los profesores en el SNI y en el PROMEP y el programa en el PNPC del CONACYT.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,500.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.14:</b>	Carga de Nitrógeno Cromatográfico, marca	2	\$ 3,300.00	<b>\$ 6,600.00</b>	Para asegurar el buen funcionamiento del			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,600.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	INFRA S.A.				equipo con el cual se presta servicio a investigadores del AAQ y a los estudiantes de los diferentes programas educativos de esta misma área académica.						
<b>R 3.1.3.15:</b>	Carga de Oxígeno para investigación, marca Infra S.A.	1	\$ 8,700.00	<b>\$ 8,700.00</b>	Para asegurar el buen funcionamiento del equipo con el cual se presta servicio a investigadores del AAQ y a los estudiantes de los diferentes programas educativos de esta misma área académica.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,700.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.16:</b>	Compra de carga de gases: 2 cilindros de He, 1 cilindro de N2, 1 cilindro de aire, 1 cilindro de oxígeno. Proveedor de referencia Infra S.A.	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	El Cromatógrafo de gases acoplado al espectrómetro de masas consume estas cantidades de gases en un año y se utiliza en las actividades de docencia, investigación, vinculación y formación de recursos humanos. Este equipo incide en todos los programas y cuerpos académicos del área y también de otras áreas de la UAEH. Su relevancia es evidente en trabajos analíticos y sintéticos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 45,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.17:</b>	Acetileno grado absorción atómica	30	\$ 950.00	<b>\$ 28,500.00</b>	Para cumplir satisfactoriamente con las actividades de investigación, docencia, vinculación y formación de recursos humanos se requiere adquirir cargas de gas, y así continuar con el desarrollo de diversos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 28,500.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					proyectos de investigación y con el servicio que el AAQ presta a externos.						
<b>R 3.1.3.18:</b>	Suscripción institucional al Journal of Manufacturing Systems	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Mantener o incrementar la calidad académica de los PE de posgrado de la DES con el fin de incorporarlos al PNP SEP-CONACYT			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Acervos
<b>R 3.1.3.19:</b>	carga de Nitrógeno Líquido de 15 lts	6	\$ 1,200.00	<b>\$ 7,200.00</b>	Incrementar la calidad académica de los PE de licenciatura y posgrado del ICBI.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,200.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.20:</b>	Hidrógeno Cromatografico tanque de 6 m3	2	\$ 2,200.00	<b>\$ 4,400.00</b>	Incrementar la calidad académica de los PE de licenciatura y posgrado del ICBI.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,400.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.21:</b>	Carga de gas Helio cromatográfico marca Infra S.A.	2	\$ 36,600.00	<b>\$ 73,200.00</b>	Para asegurar el buen funcionamiento del equipo con el cual se presta servicio a investigadores del AAQ y a los estudiantes de los diferentes programas educativos de esta misma área académica.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 73,200.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.22:</b>	Aire Extra seco de 6 m3	4	\$ 710.00	<b>\$ 2,840.00</b>	Incrementar la calidad académica de los PE de licenciatura y posgrado del ICBI.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,840.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.23:</b>	Nitrógeno cromatografico	2	\$ 1,200.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Incrementar la calidad académica de los PE de licenciatura y posgrado del ICBI.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,400.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.24:</b>	MacBook, Intel Core 2 duo, 2,2 GH, disco duro 250GB, memoria Ram 4 GB, Cámara, Bluetooth, conectividad WIFI, sistema operativo Mac Osx, pantalla 13.3 pulgadas (incluye	2	\$ 24,000.00	<b>\$ 48,000.00</b>	Para dar seguimiento a las recomendaciones hechas por los COPAES ( CONAIC, CACEI, PNP), sobre el equipamiento de las aulas, laboratorios y talleres, es necesario			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 48,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	cargador, cables de conexión , manuales, batería, etc.)				adecuar y equipar los espacios que den servicio a 2 licenciaturas y 3 posgrados						
<b>R 3.1.3.25:</b>	HP Pavilion Notebook PC dv6-21771a (WH829LA), Proc AMD ultra dual Core, Memoria RAM 4 GB, Unidad Óptica CD/DVD lightScribe, Memoria grafica 1 GB, Sistema Operativo Windows 7, suite Office, incluye (cargador, batería, cables de conexión, manuales).	1	\$ 17,900.00	<b>\$ 17,900.00</b>	Rediseño de programa educativo				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 17,900.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.26:</b>	Campana de Humos, interior de acero inox y ext. en lámina galvanizada, con recubrimiento de oxopolíester. Extractor de alta eficiencia con recubrimiento epóxico, lámpara de iluminación con protección, dos contactos en el interior. 180X122X76. Sin base. proveedor de referencia Distribuidora Química Alvi.	2	\$ 60,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Debido a que algunos disolventes son tóxico a los humanos y su inhalación es perjudicial, se requieren estos equipos para la destilación segura de los disolventes, lo cual beneficiará a los estudiantes y profesores de los PE.				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.27:</b>	Apuntador Lasser Tinta NG OMX	1	\$ 350.00	<b>\$ 350.00</b>	Acondicionar Aulas del posgrado				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 350.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.28:</b>	Computadora de escritorio Optiplex 960 SFF, procesador Intel Core 2 Quad Q 9550 2.8Ghz, memoria RAM 4 GB, disco duro 250 GB, monitor 19 pulgadas VGA/DVIm EPG, tarjeta de video integrada GMA 4500,			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 24,000.00	<b>\$ 48,000.00</b>	Acondicionar Aulas del posgrado	<b>\$ 48,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	unidad de CD/DVD, DVD-ROM, sistema operativo Windows 7, Suit Office (incluye cables de corriente, mouse, teclado, manuales, etc.)										
<b>R 3.1.3.29:</b>	Aire Acondicionado Marca Carrier Modelo Holiday 42hwg009, distribuidor Primsa, Capacidad de Frío 3 ton (3 BTU): 8288 btu, Capacidad de Deshumidificación (Litros): 1, Control Remoto, Fijo, refrigeración y calefacción: sin función de calor, Split, una unidad interior, Programador, Tipo de Aire Acondicionado: Split Wall Mounted			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 36,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Para dar seguimiento a las recomendaciones hechas por los COPAES (CONAIC, CACEI, PNP), sobre el equipamiento de las aulas, laboratorios y talleres, es necesario adecuar y equipar los espacios que dan servicio a 2 licenciaturas y 3 posgrados.	<b>\$ 36,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.30:</b>	Escritorio de estudiante, color Institucional, corredera metálica, alto 75 cm, ancho 120 cm, profundidad 60 cm. Con espacio para el CPU y accesorios			<b>Sin Costo</b>		15	\$ 1,299.00	<b>\$ 19,485.00</b>	Para dar seguimiento a las recomendaciones hechas por los COPAES (CONAIC, CACEI, PNP), sobre el equipamiento de las aulas, laboratorios y talleres, es necesario adecuar y equipar los espacios que dan servicio a 2 licenciaturas y 3 posgrados.	<b>\$ 19,485.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.1.3.31:</b>	Apuntador Lasser Tinta NG OMX			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 350.00	<b>\$ 350.00</b>	Acondicionar Aulas del posgrado	<b>\$ 350.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.32:</b>	Antivirus Internet Security 2012, licencia con 5 instalaciones, Marca Kaspersky, modelo 2012.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,700.00	<b>\$ 1,700.00</b>	Es necesaria la fabricación de dispositivos diseñados en el Área Académica; con los circuitos integrados se	<b>\$ 1,700.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									asegurará la publicación de resultados en revistas indizadas y de alto impacto, se dará cumplimiento al PDI, asegurará la permanencia de los profesores en el SNI y en el PROMEP y el programa en el PNPC del CONACYT.		
<b>R 3.1.3.33:</b>	Fabricación de circuito integrado, desarrollado por profesores y estudiantes de la MAC			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Es necesaria la fabricación de dispositivos diseñados en el Área Académica; con los circuitos integrados se asegurará la publicación de resultados en revistas indizadas y de alto impacto, se dará cumplimiento al PDI, asegurará la permanencia de los profesores en el SNI y en el PROMEP y el programa en el PNPC del CONACYT.	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.3.34:</b>	Cartucho HP Q3960A negro toner			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,650.00	<b>\$ 1,650.00</b>	Consumibles de cómputo requeridos para la realización del trabajo colegiado de investigación, desarrollo de proyectos de tesis dentro del programa de posgrado y para los trabajos académicos administrativos necesarios para el Rediseño de la Maestría en Ciencias en ingeniería industrial del AAI.	<b>\$ 1,650.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.35:</b>	Cartucho Magenta			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 190.00	<b>\$ 380.00</b>	Consumibles de	<b>\$ 380.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Epson 73N								cómputo requeridos para la realización del trabajo colegiado de investigación, desarrollo de proyectos de tesis dentro del programa de posgrado y para los trabajos académicos administrativos necesarios para el Rediseño de la Maestría en Ciencias en ingeniería industrial del AAI.		
<b>R 3.1.3.36:</b>	Cartucho Amarillo Epson 73N (T073420)			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 190.00	<b>\$ 380.00</b>	Consumibles de cómputo requeridos para la realización del trabajo colegiado de investigación, desarrollo de proyectos de tesis dentro del programa de posgrado y para los trabajos académicos administrativos necesarios para el Rediseño de la Maestría en Ciencias en ingeniería industrial del AAI.	<b>\$ 380.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.37:</b>	Cartucho HP Q3972A amarillo toner			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,650.00	<b>\$ 1,650.00</b>	Consumibles de cómputo requeridos para la realización del trabajo colegiado de investigación, desarrollo de proyectos de tesis dentro del programa de posgrado y para los trabajos académicos administrativos necesarios para el Rediseño de la Maestría en Ciencias en ingeniería industrial del AAI.	<b>\$ 1,650.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.38:</b>	Cartucho HP Q3973A magenta toner			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,650.00	<b>\$ 1,650.00</b>	Consumibles de cómputo requeridos	<b>\$ 1,650.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									para la realización del trabajo colegiado de investigación, desarrollo de proyectos de tesis dentro del programa de posgrado y para los trabajos académicos administrativos necesarios para el Rediseño de la Maestría en Ciencias en ingeniería industrial del AAI.		
<b>R 3.1.3.39:</b>	Tambor HP Q3964A para multifuncional color laserjet 2820			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,800.00	<b>\$ 3,800.00</b>	Consumibles de cómputo requeridos para la realización del trabajo colegiado de investigación, desarrollo de proyectos de tesis dentro del programa de posgrado y para los trabajos académicos administrativos necesarios para el Rediseño de la Maestría en Ciencias en ingeniería industrial del AAI.	<b>\$ 3,800.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.40:</b>	Suscripción institucional a la revista Organizacional Dynamics			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Suscripción institucional a la revista Organizacional Dynamics	<b>\$ 6,000.00</b>	Acervos
<b>R 3.1.3.41:</b>	Suscripción institucional al Journal of Manufacturing Systems			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Mantener o incrementar la calidad académica de los PE de posgrado de la DES con el fin de incorporarlos al PNP SEP-CONACYT	<b>\$ 8,000.00</b>	Acervos
<b>R 3.1.3.42:</b>	Cartucho Negro Epson T072126			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 450.00	<b>\$ 900.00</b>	Cartucho Negro Epson T072126	<b>\$ 900.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.43:</b>	Cartucho Cian Epson 73N (T073220)			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 190.00	<b>\$ 380.00</b>	Consumibles de cómputo requeridos para la realización del trabajo colegiado de	<b>\$ 380.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									investigación, desarrollo de proyectos de tesis dentro del programa de posgrado y para los trabajos académicos administrativos necesarios para el Rediseño de la Maestría en Ciencias en ingeniería industrial del AAI.		
<b>R 3.1.3.44:</b>	Cartucho hp Q3960a negro toner			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,650.00	<b>\$ 1,650.00</b>	Consumibles de cómputo requeridos para la realización del trabajo colegiado de investigación, desarrollo de proyectos de tesis dentro del programa de posgrado y para los trabajos académicos administrativos necesarios para el Rediseño de la Maestría en Ciencias en ingeniería industrial del AAI.	<b>\$ 1,650.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.45:</b>	Cartucho hp q3971a cyan toner			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,650.00	<b>\$ 1,650.00</b>	Consumibles de cómputo requeridos para la realización del trabajo colegiado de investigación, desarrollo de proyectos de tesis dentro del programa de posgrado y para los trabajos académicos administrativos necesarios para el Rediseño de la Maestría en Ciencias en ingeniería industrial del AAI.	<b>\$ 1,650.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.46:</b>	Cartucho hp q3972a amarillo toner			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,650.00	<b>\$ 1,650.00</b>	Consumibles de cómputo requeridos para la realización del trabajo colegiado de investigación, desarrollo	<b>\$ 1,650.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									de proyectos de tesis dentro del programa de posgrado y para los trabajos académicos administrativos necesarios para el Rediseño de la Maestría en Ciencias en ingeniería industrial del AAI.		
<b>R 3.1.3.47:</b>	Cartucho hp q3973a magneta toner			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,650.00	<b>\$ 1,650.00</b>	Consumibles de cómputo requeridos para la realización del trabajo colegiado de investigación, desarrollo de proyectos de tesis dentro del programa de posgrado y para los trabajos académicos administrativos necesarios para el Rediseño de la Maestría en Ciencias en ingeniería industrial del AAI.	<b>\$ 1,650.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.48:</b>	Tambor hp q3964a para multifuncional color laserjet 2820			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,800.00	<b>\$ 3,800.00</b>	Consumibles de cómputo requeridos para la realización del trabajo colegiado de investigación, desarrollo de proyectos de tesis dentro del programa de posgrado y para los trabajos académicos administrativos necesarios para el Rediseño de la Maestría en Ciencias en ingeniería industrial del AAI.	<b>\$ 3,800.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.49:</b>	Dvd-r office depot 120min 4.7GB 16X; paquete con 25 discos			<b>Sin Costo</b>		10	\$ 130.00	<b>\$ 1,300.00</b>	Consumibles de cómputo requeridos para la realización del trabajo colegiado de investigación, desarrollo de proyectos de tesis	<b>\$ 1,300.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									dentro del programa de posgrado y para los trabajos academicos administrativos necesarios para el Rediseño de la Maestría en Ciencias en ingeniería industrial del AAI.		
<b>R 3.1.3.50:</b>	Cartucho HP Q3971A cyan toner			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,650.00	<b>\$ 1,650.00</b>	Consumibles de cómputo requeridos para la realización del trabajo colegiado de investigación, desarrollo de proyectos de tesis dentro del programa de posgrado y para los trabajos academicos administrativos necesarios para el Rediseño de la Maestría en Ciencias en ingeniería industrial del AAI.	<b>\$ 1,650.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.51:</b>	Cartucho Magenta Epson 73N (T073320)			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 190.00	<b>\$ 380.00</b>	Consumibles de cómputo requeridos para la realización del trabajo colegiado de investigación, desarrollo de proyectos de tesis dentro del programa de posgrado y para los trabajos academicos administrativos necesarios para el Rediseño de la Maestría en Ciencias en ingeniería industrial del AAI.	<b>\$ 380.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.3.52:</b>	Cartucho Amarillo Epson 73N (T073420)			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 190.00	<b>\$ 380.00</b>	Consumibles de cómputo requeridos para la realización del trabajo colegiado de investigación, desarrollo de proyectos de tesis dentro del programa de	<b>\$ 380.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								posgrado y para los trabajos académicos administrativos necesarios para el Rediseño de la Maestría en Ciencias en ingeniería industrial del AAI.		
Total 2010:			<b>\$ 682,190.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 224,435.00</b>	Total:	<b>\$ 906,625.00</b>	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 3.2:</b> 3.2. A diciembre de 2011 realizar el seguimiento y evaluación de 7 posgrados (que no se encuentran en el PNPC) y, en su caso, a diciembre de 2012 haber realizado el rediseño de dichos posgrados.	7.00	7.00	\$ 100,600.00	\$ 0.00	\$ 100,600.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.2.1:</b> 3.2.1. Integrar y capacitar a los miembros del comité de rediseño de los PE de posgrado.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.2.1.1:</b> Integrar y capacitar a los miembros del comité de rediseño de los PE de posgrado.			<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.2.2:</b> 3.2.2. Desarrollar el plan de trabajo y gestionar los recursos necesarios para el seguimiento y evaluación de los PE de posgrado.	\$ 100,600.00	\$ 0.00	\$ 100,600.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.2.2.1:</b> Mensajería para envío de documentos ante CONACyT para participar en ingreso PNPC	2	\$ 300.00	<b>\$ 600.00</b>	Envío de documentación a CONACyT para ingreso a PNPC	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 600.00</b>	Servicios
<b>R 3.2.2.2:</b> Viáticos y gastos de viaje para proceso de evaluación de los programas de posgrado para su ingreso al PNPC	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Dentro del marco general de las actividades de ingeniería, que tienen como objetivo la aplicación de técnicas científicamente contrastadas y basadas en una buena práctica profesional a la solución de necesidades del hombre y las organizaciones, la correspondiente a Ingeniería Industrial es tal vez la más general de todas ya que está orientada a un gran número de campos y sectores. La propuesta de rediseño curricular del Programa de Maestría en Ingeniería Industrial, responde por una parte, a la necesidad de dar solución efectiva a las problemáticas como son: baja matrícula, poca vinculación con el sector productivo del estado, escasa participación de los alumnos en actividades científicas y poca integración de los alumnos en los proyectos de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					investigación y LGAC de los PTC que soportan el programa. Por otro lado, el rediseño también responde a la necesidad de adecuar el programa para que cumpla de manera efectiva con los requisitos de un programa de posgrado de calidad que establece el binomio SEP-CONACYT, y con ello estar en mejores condiciones de obtener apoyos del Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) que permitan el registro del programa en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP) de la SEP-CONACYT a más tardar en el año 2011.						
<b>R 3.2.2.3:</b>	Gastos para proceso de seguimiento y evaluación de los programas de posgrado del ICBI.	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	La capacidad académica del Instituto, debe ser aprovechada en PE pertinentes y que permitan el involucramiento de estudiantes en la identificación y solución de problemas del entorno.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
Total 2010:				<b>\$ 100,600.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 100,600.00</b>	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 3.3:</b> 3.3. A diciembre del 2011, se incrementará en dos programas educativos de posgrado la oferta educativa; a Diciembre de 2012, se incrementará en cuatro más.	2.00	4.00	\$ 200,000.00	\$ 0.00	\$ 200,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.3.1:</b> 3.3.1. Desarrollo del proyecto para la nueva oferta educativa (estudios de factibilidad y pertinencia).	\$ 120,000.00	\$ 0.00	\$ 120,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.3.1.1:</b> Pago de servicios para la realización estudios de factibilidad y pertinencia de la nueva oferta educativa de posgrado.	1	\$ 120,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	La capacidad académica del Instituto, debe ser aprovechada en PE pertinentes y que permitan el involucramiento de estudiantes en la identificación y solución de problemas del entorno.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 120,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 120,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.3.2:</b> 3.3.2. Aplicación de encuestas y realización de entrevistas a empleadores.	\$ 50,000.00	\$ 0.00	\$ 50,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.3.2.1:</b> Pago de viáticos para la aplicación de encuestas, entrevistas a empleadores.	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	La capacidad académica del Instituto, debe ser aprovechada en PE pertinentes y que permitan el involucramiento de estudiantes en la identificación y solución de problemas del entorno.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 50,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 50,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.3.3:</b> 3.3.3 Desarrollo del Programa de Seguimiento de Egresados.	\$ 30,000.00	\$ 0.00	\$ 30,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.3.3.1:</b> Desarrollo del Programa de Seguimiento de Egresados.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	La capacidad académica del Instituto, debe ser aprovechada en PE pertinentes y que permitan el involucramiento de estudiantes en la identificación y solución de problemas del entorno.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 30,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 30,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 3.3.4:</b> 3.3.4. Presentación de la Nueva Oferta Educativa	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 3.3.4.1:</b> .Presentación de la Nueva Oferta Educativa	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>OP 4:</b> Fortalecer las acciones de atención, apoyo y seguimiento de los estudiantes del Instituto con el fin de mejorar los resultados académicos. <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	\$ 1,542,372.00	\$ 1,573,580.00	\$ 3,115,952.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 4.1:</b> 4.1. Durante los años 2011 y 2012, se operará un programa integral de atención a estudiantes que incluya: el incremento de la cobertura del programa de tutorías, la puesta en marcha del programa de actividades culturales y deportivas, el Programa de Equidad de Género, y se implementará el Programa de Educación para una Vida Saludable; todo esto en los 18 PE de Licenciatura y Posgrado que se ofrecen actualmente.	18.00	18.00	\$ 186,322.00	\$ 170,800.00	\$ 357,122.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 4.1.1:</b> 4.1.1. Organización para asegurar el desarrollo, seguimiento y control del programa integral de atención a estudiantes.	\$ 15,522.00	\$ 0.00	\$ 15,522.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.1.1.1:</b> Memoria usb kingston dt100 16gb, el datatraveler 100 fue pensado y diseñado para ser un dispositivo simple, orientado específicamente a almacenar datos, dándole la posibilidad que no tenga que pensar mas que en la información.el data traveler 100 le brinda la posibilidad de contar con espacio suficiente para almacenar casi cualquier archivo digital	2	\$ 769.00	<b>\$ 1,538.00</b>	Guardar información de dinámicas, conferencias, exposiciones, e intercambio de experiencias de temas que permitan la reflexión en la población estudiantil del ICBI, durante las diferentes actividades que se realicen.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,538.00</b>	Materiales
<b>R 4.1.1.2:</b> Apuntador laser especial para presentaciones diseño ligero	2	\$ 399.00	<b>\$ 798.00</b>	Apoyar al personal capacitado de las instancias participantes, en las pláticas			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 798.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				informativas y de motivación.						
<b>R 4.1.1.3:</b> Práctico maletín para viaje, con bolsillo frontal para plumas y documentos. cuenta con correa acojinada para el hombro y con compartimento acojinado para computadora portátil. fabricado con materiales de alta calidad y durabilidad.	1	\$ 409.00	<b>\$ 409.00</b>	Proteger y trasladar el material de cómputo que se utilizará en las diferentes actividades que llevará a cabo la Coordinación de Trabajo Social, en el ICBI.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 409.00</b>	Materiales
<b>R 4.1.1.4:</b> Estuche case logic rígido rosa(modelo ecb1) protección sin sacrificar estilo. fabricado en material semi-rígido para mayor seguridad de su equipo. correa para la muñeca de la mano. bolsa interior para accesorios. proteja su cámara, equipo celular, pda, reproductor de música o cualquier dispositivo que desee. dimensiones: alto 9.0 cm, ancho 12.0 cm y fondo 4.0 cm	1	\$ 139.00	<b>\$ 139.00</b>	Proteger y trasladar el equipo para que sea utilizado en la toma de evidencias de acuerdo a las diferentes actividades que llevará a cabo la Coordinación de Trabajo Social, en el ICBI.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 139.00</b>	Materiales
<b>R 4.1.1.5:</b> Impresora hp officejet pro k8600 velocidad en color hasta 10 ppm velocidad en negro hasta 13 ppm resolución hasta 4800 x 1200 dpi conexión usb 2.0 acepta hojas tamaño carta, oficio, ejecutivo, tabloide, super b, sobres. memoria 32mb impresión a doble carta cartuchos: c9385a, c9386a, c9387a	1	\$ 4,539.00	<b>\$ 4,539.00</b>	Reconocer la colaboración y participación de las Instituciones que apoyarán con personal capacitado para la ejecución del Programa Integral de Atención a Estudiantes, mediante la entrega de reconocimientos y constancias de manera impresa.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,539.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
c9388a.										
<b>R 4.1.1.6:</b> Fax, impresora, copiadora y escaner imprime hasta 20 ppm en negro y 14 ppm a color resolucio de 1200 x 1200 dpi alimentador automatico: 20 hojas interfase usb y memoria de 16 mb velocidad de copiado negro: 20 cpm reduccion/ampliacion: 50% - 200% auricular para telefono y fax cartucho: negro(35037)/color(35038)	1	\$ 3,500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Tener contacto con las instituciones y personas que esten dispuestas a apoyar en las actividades a realizar durante la ejecucion del Programa Integral de Atención a Estudiantes.		<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 3,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.1.1.7:</b> Camara digital Canon powershot sd1400 negra resolucio 14.1 megapixeles zoom optico 4x con estabilizador zoom digital 4x display de 2.7" bateria de litio capтира video mov, graba vga 30fps hc 1280 x 720 compatible con tarjetas:sd/sdhc memory card/multimedia card/mmcplus card/hcmmc plus card/sdxc.	1	\$ 4,599.00	<b>\$ 4,599.00</b>	Tener evidencias de las diferentes actividades a realizar en el Programa Integral de Atención a Estudiantes (campañas, modulos informativos, visitas en las aulas, elaboracion y entrega de material didactico,etc).		<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 4,599.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2010:			<b>\$ 15,522.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 15,522.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 4.1.2:</b> 4.1.2. Gestión y contratación ante las instancias e instituciones correspondientes del personal capacitado para impartir pláticas, cursos, talleres y conferencias para la implementación del programa Integral de Atención a Estudiantes.	\$ 170,800.00	\$ 170,800.00	\$ 341,600.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.1.2.1:</b> Atencion a visitantes: viaticos y gastos de viaje del personal de Trabajo Social	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La atención al estudiante debe incluir aspectos complementarios al conocimiento disciplinar, conocimientos y formación que le permita crecer integralmente como individuo y estudiante, asegurando así hombres y profesionales con mayor confianza en su andar por la vida, mayor autoestima y valores más arraigados en su caracter.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.2.2:</b> Atencion a visitantes: viaticos y gastos de viaje para los participantes externos a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo que impartirán pláticas a los estudiantes.	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La atención al estudiante debe incluir aspectos complementarios al conocimiento disciplinar, conocimientos y formación que le permita crecer integralmente como individuo y estudiante, asegurando así hombres y profesionales con mayor confianza en su andar por la vida, mayor autoestima y valores más arraigados en su caracter.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.2.3:</b> Honorarios de los participantes externos a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, que	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	La atención al estudiante debe incluir aspectos complementarios al conocimiento	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	impartirán pláticas a los estudiantes relacionados con su formación integral.				disciplinar, conocimientos y formación que le permita crecer integralmente como individuo y estudiante, asegurando así hombres y profesionales con mayor confianza en su andar por la vida, mayor autoestima y valores más arraigados en su carácter.						
<b>R 4.1.2.4:</b>	Cuota para asistencia de 20 profesores a 5 cursos de 150 hrs. en total que integrarán el Diplomado en Formación de Tutores.	1	\$ 120,800.00	<b>\$ 120,800.00</b>	La permanencia del estudiante no solo depende de su capacidad académica, depende también de su capacidad de adaptación a la vida universitaria en ocasiones alejada del hogar, por ello es importante que el tutor dimensione lo trascendental de la actividad tutorial y se convierta en un acompañante del estudiante en su vida académica.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 120,800.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.2.5:</b>	Cuota para asistencia de 20 profesores a 5 cursos de 150 hrs. en total que integrarán el Diplomado en Formación de Tutores.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 120,800.00	<b>\$ 120,800.00</b>	La permanencia del estudiante no solo depende de su capacidad académica, depende también de su capacidad de adaptación a la vida universitaria en ocasiones alejada del hogar, por ello es importante que el tutor dimensione lo trascendental de la actividad tutorial y se	<b>\$ 120,800.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									convierta en un acompañante del estudiante en su vida académica.		
<b>R 4.1.2.6:</b>	Atencion a visitantes: viaticos y gastos de viaje del personal de Trabajo Social			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La atención al estudiante debe incluir aspectos complementarios al conocimiento disciplinar, conocimientos y formación que le permita crecer integralmente como individuo y estudiante, asegurando así hombres y profesionales con mayor confianza en su andar por la vida, mayor autoestima y valores más arraigados en su caracter.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.2.7:</b>	Atencion a visitantes: viaticos y gastos de viaje para los participantes externos a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo que impartirán pláticas a los estudiantes.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	La atención al estudiante debe incluir aspectos complementarios al conocimiento disciplinar, conocimientos y formación que le permita crecer integralmente como individuo y estudiante, asegurando así hombres y profesionales con mayor confianza en su andar por la vida, mayor autoestima y valores más arraigados en su caracter.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.1.2.8:</b>	Honorarios de los participantes externos a la Universidad Autónoma del Estado			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	La atención al estudiante debe incluir aspectos complementarios al	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
de Hidalgo, que impartirán pláticas a los estudiantes relacionados con su formación integral.								conocimiento disciplinar, conocimientos y formación que le permita crecer integralmente como individuo y estudiante, asegurando así hombres y profesionales con mayor confianza en su andar por la vida, mayor autoestima y valores más arraigados en su carácter.		
Total 2010:			<b>\$ 170,800.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 170,800.00</b>	Total:	<b>\$ 341,600.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 4.1.3:</b> 4.1.3. Promoción del programa Integral de Atención a Estudiantes, ante la comunidad estudiantil y académica del ICBI	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.1.3.1:</b> Promoción del programa Integral de Atención a Estudiantes, ante la comunidad estudiantil y académica del ICBI			<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 4.1.4:</b> 4.1.4. Implementación, seguimiento y evaluación del programa Integral de Atención a Estudiantes.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.1.4.1:</b> Implementación, seguimiento y evaluación del programa Integral de Atención a Estudiantes			<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 4.2:</b> 4.2. Para diciembre del 2011, se habrán incrementado a 34% las tasas de egreso y de titulación (que actualmente son del 30% y 29% respectivamente); a diciembre del 2012, se incrementarán al 37%.	34.00	37.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 4.2.1:</b> 4.2.1. Efectuar, entrevistas a los aspirantes a ingresar con la intención de identificar su vocación y fomentar su permanencia.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.2.1.1:</b> Efectuar, entrevistas a los aspirantes a ingresar con la intención de identificar su vocación y fomentar su permanencia.			<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 4.2.2:</b> 4.2.2. Organizar e impartir cursos de inducción y nivelación para estudiantes de nuevo ingreso y reingreso a los PE de licenciatura, con base en las necesidades detectadas en las diferentes evaluaciones.	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.2.2.1:</b> Preparar material para impartir cursos de inducción y nivelación para estudiantes de nuevo ingreso y reingreso a los PE de licenciatura, con base en las necesidades detectadas en las diferentes evaluaciones.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	La permanencia del estudiante debe asegurarse mediante el reforzamiento de sus conocimientos al ingresar o reingresar al programa educativo.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.2.2.2:</b> Preparar material para impartir cursos de inducción y nivelación para estudiantes de nuevo ingreso y reingreso a los PE de licenciatura, con base en las necesidades detectadas en las diferentes evaluaciones.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	La permanencia del estudiante debe asegurarse mediante el reforzamiento de sus conocimientos al ingresar o reingresar al programa educativo.	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 20,000.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 20,000.00</b>	Total:	<b>\$ 40,000.00</b>	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 4.2.3:</b> 4.2.3. Evaluar el impacto, de los cursos, en el desempeño académico de los alumnos y en las tasas de titulación para retroalimentar la planeación de dichos cursos.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.2.3.1:</b> Evaluar el impacto, de los cursos, en el desempeño académico de los alumnos y en las tasas de titulación para retroalimentar la	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
planeación de dichos cursos.										
Total 2010:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>M 4.3:</b> 4.3. Durante el 2011 y 2012, los 18 PE del Instituto y las Escuelas Superiores dependientes, contribuirán a la formación integral de los alumnos promoviendo su participación en actividades académicas complementarias.	18.00	18.00	\$ 1,336,050.00	\$ 1,382,780.00	\$ 2,718,830.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
<b>A 4.3.1:</b> 4.3.1. Apoyar la participación de estudiantes de los PE de licenciatura en encuentros, congresos, conferencias de divulgación, estancias, visitas industriales, prácticas de campo y/o cátedras patrimoniales que coadyuven a su formación integral.	\$ 1,336,050.00	\$ 1,382,780.00	\$ 2,718,830.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.3.1.1:</b> Viáticos para las salidas de campo, visitas a empresas, asistencia a conferencias y talleres. Enero Junio 2011.	1	\$ 170,000.00	<b>\$ 170,000.00</b>	Las prácticas de campo, visitas a empresas y asistencia a otros eventos similares, permiten que el estudiante dimensione, contextualice, complemente, y justifique el conocimiento adquirido en el aula y en escenarios virtuales.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 170,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.2:</b> Viáticos para las salidas de campo, visitas a empresas, asistencia a conferencias y talleres. Julio Diciembre 2011.	1	\$ 170,000.00	<b>\$ 170,000.00</b>	Las prácticas de campo, visitas a empresas y asistencia a otros eventos similares, permiten que el	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 170,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					estudiante dimensione, contextualice, complemente, y justifique el conocimiento adquirido en el aula y en escenarios virtuales.						
<b>R 4.3.1.3:</b>	Casco de policarbonato de bajo perfil , cuenta con portalampara y portacable insertadas por pegado sónico, cruz moldeada sobre la corona con cordilleras o costillas.	100	\$ 80.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Para la asisitencia a las visitas algunas empresas nos solicitan que los estudiantes lleven su caco como medida de seguridad			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.1.4:</b>	Impresora HP Officejet	1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Fortalecer la infraestructura de la Coordinación de Vinculación del ICBI.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,200.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.1.5:</b>	Viáticos para evaluación y seguimiento de actividades complementarias	1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Viáticos para evaluar las salidas académicas			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.1.6:</b>	Viáticos para gestión de 5 convenios, para realizar servicio social y prácticas profesionales	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Actualmento solo existen 2 convenios para realizar practicas y servicio social			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.1.7:</b>	Para organizar las Jornadas de Experiencias y en prácticas profesionales	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Como parte de consolidación de la vinculación a través de prácticas y estancias en necesaria la retroalimentación mediante las experiencia de los estudiantes.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.1.8:</b>	Seguimiento y Evaluación del servicio social y las prácticas profesionales	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Para realizar una seguimiento y evaluación efectiva es necesario asistir a las unidades receptoras donde los estudiantes realizan Servicio Social			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					y Prácticas Profesionales						
<b>R 4.3.1.9:</b>	Viáticos para gestión de 3 convenios, movilidad estudiantil e intercambios	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Viáticos para gestión de 3 convenios, movilidad estudiantil e intercambios			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.1.10:</b>	Apoyo para manutención de alumnos incorporados al programa de movilidad (Estancias Cortas, Escuelas de Verano).	13	\$ 20,000.00	<b>\$ 260,000.00</b>	Es fundamental el financiamiento para asegurar la realización de las actividades de movilidad, intercambio y veranos de investigación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 260,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.11:</b>	Seguimiento y Evaluación del proceso de movilidad	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Realizar un seguimiento y evaluación de las actividades de intercambio académico nos permitirá contribuir para mejorarlo			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.1.12:</b>	Apoyo para movilidad académica de estudiantes de los PE del Área en Instituciones nacionales o internacionales	30	\$ 5,500.00	<b>\$ 165,000.00</b>	Una de las políticas institucionales es la internacionalización y la movilidad académica de estudiantes; por ello es necesario impulsar un programa de intercambio con instituciones de prestigio			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 165,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.13:</b>	Gastos de Viaje y Seguro de Viaje por la participación de profesores y estudiantes en la Reunión Conjunta con la CSUCI en Camarillo USA	14	\$ 8,100.00	<b>\$ 113,400.00</b>	La internacionalización es uno de los ejes de la actual administración universitaria y responde a una tendencia que incrementa la calidad de los egresados de cualquier PE			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 113,400.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.14:</b>	Viáticos y Gastos de Viaje incluye seguro de viajero para la participación de la delegación Hidalgo a la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.	8	\$ 5,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					propósito institucional.						
<b>R 4.3.1.15:</b>	Viáticos y Gastos de Viaje incluye seguro de viajero para la participación de la delegación Hidalgo a la Olimpiada Nacional de Física.	5	\$ 5,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.16:</b>	Diseño y aplicación de examen de selección en la primera fase eliminatoria	6	\$ 700.00	<b>\$ 4,200.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,200.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.17:</b>	Atención a visitantes de preseleccionados participando en el entrenamiento intensivo de la Olimpiada Hidalguense de Matemáticas.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.18:</b>	Atención a visitantes seleccionados que participarán en la Olimpiada Nacional de Física	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.19:</b>	Diseño y aplicación de examen de selección de la Olimpiada Hidalguense de Matemáticas.	13	\$ 600.00	<b>\$ 7,800.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,800.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				propósito institucional.						
<b>R 4.3.1.20:</b> Premiación de la Olimpiada Hidalguense de Matemáticas	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.21:</b> Viáticos y gastos de viaje incluye seguro de viajero para la participación de la delegación Hidalgo a la Olimpiada Regional de Matemáticas.	1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.22:</b> Impresión de 250 posters a color de tamaño doble oficio en papel couche.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.23:</b> Atención de visitantes a la Olimpiada Estatal de Física en su fase regional (Pachuca).	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.24:</b> Premio semestral al alumno de la licenciatura con el mejor promedio.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la competencia entre estudiantes de la Lic. en Ing. en Ciencia de Materiales con el fin de mejorar el nivel académico y disminuir la tasa de deserción,			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					como acciones para mantener el grado de acreditación de la misma ante el CACEI.						
<b>R 4.3.1.25:</b>	Premiación de la Olimpiada Hidalguense de Física	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.26:</b>	Premio semestral al alumno de la licenciatura con el mejor promedio.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la competencia entre estudiantes de la Lic. en Ing. en Geología Ambiental con el fin de mejorar el nivel académico y disminuir la tasa de deserción, como acciones para lograr su acreditación .			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.27:</b>	Impresión de carteles del IV Concurso Estatal de Talentos de Física.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.28:</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la competencia entre estudiantes de la Lic. Minero Metalúrgica con el fin de mejorar el nivel académico y disminuir la tasa de deserción, como acciones para mantener el grado de acreditación de la misma ante el CACEI.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.29:</b>	Premios del Concurso de Talentos de Física	1	\$ 5,400.00	<b>\$ 5,400.00</b>	Para la UAEH es muy importante la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,400.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.						
<b>R 4.3.1.30:</b>	Atención a visitantes seleccionados por su participación en fase de entrenamiento	1	\$ 800.00	<b>\$ 800.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 800.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.31:</b>	Seguros de Viaje para los estudiantes y delegadas que participarán en la XX Olimpiada Nacional de Química. Proveedor de referencia GNP.	8	\$ 350.00	<b>\$ 2,800.00</b>	De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,800.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.32:</b>	Atención a visitantes seleccionados por su participación en fase de entrenamiento	1	\$ 800.00	<b>\$ 800.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 800.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.						
<b>R 4.3.1.33:</b>	Boletos de autobús y de avión, alimentos, hotel para los estudiantes y delegadas que asistirán a la XX Olimpiada Nacional de Química	1	\$ 72,000.00	<b>\$ 72,000.00</b>	De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 72,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.34:</b>	Atención a visitantes seleccionados por su participación en fase de entrenamiento	1	\$ 800.00	<b>\$ 800.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 800.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.35:</b>	Impresión de 50 pósters y 200 trípticos para la difusión de la V Olimpiada Estatal de Química de Hidalgo. Proveedor de referencia imprenta universitaria.	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.						
<b>R 4.3.1.36:</b>	Inserción de la convocatoria de la V Olimpiada Estatal de Química de Hidalgo en el periódico de circulación estatal milenio	1	\$ 5,500.00	<b>\$ 5,500.00</b>	De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,500.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.37:</b>	Compra de papelería (2000 hojas de papel carta, 350 etiquetas fluorescentes, 500	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	hojas de papel opalina) para la realización de la V Olimpiada Estatal de Química de Hidalgo				con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.						
<b>R 4.3.1.38:</b>	Atención a 250 asistentes a la V Olimpiada Estatal de Química de Hidalgo. Proveedor de referencia: unidad de seminarios de la UAEH.	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,500.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.3.1.39:</b> Hospedaje y alimentación para alumnos asistentes al curso de preparación para la integración de la selección Estatal de Química de la V Olimpiada Estatal de Química de Hidalgo	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.40:</b> Premios para los seleccionados estatales de la V Olimpiada Estatal de Química de Hidalgo (6 memorias USB, 6 calculadoras científicas y 6 medallas).	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.						
<b>R 4.3.1.41:</b>	Seguros de Viaje para los estudiantes y delegadas que participarán en la XXI Olimpiada Nacional de Química. Proveedor de referencia GNP.	8	\$ 400.00	<b>\$ 3,200.00</b>	De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,200.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.42:</b>	Boletos de autobús y de avión, alimentos, hotel para los estudiantes y delegadas que asistirán a la XXI Olimpiada Nacional de Química	1	\$ 78,000.00	<b>\$ 78,000.00</b>	De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 78,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.						
<b>R 4.3.1.43:</b>	Organización del I Encuentro de Egresados de la LICM: Relatos de Experiencia Laboral.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Vincular la Lic. en Ing. en Ciencia de Materiales con el ámbito empresarial, además de mantener actualizado el seguimiento de egresados, como acciones para mantener el grado de acreditación de la misma ante el CACEI.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.44:</b>	Estancia académica de un estudiante sobresaliente de la LICM en diversas instituciones de educación superior del país.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Vincular la Lic. en Ing. en Ciencia de Materiales con otras instituciones de educación superior, con el fin de fomentar la colaboración tanto de alumnos como de profesores con éstas y apoyar en el logro de un perfil de egreso más adecuado a la actualidad.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.45:</b>	Estancia académica de un estudiante sobresalientes de la LIGA en diversas instituciones de educación superior del país.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Vincular la Lic. en Ing. en Geología Ambiental con el ámbito empresarial, estatal y nacional, con el fin de fomentar la diversificación en los alumnos para realización de estancias industriales y apoyar en el logro de un perfil de egreso más adecuado, con el fin de lograr su			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				acreditación.						
<b>R 4.3.1.46:</b> Estancia académica de un estudiante sobresalientes de la LIMM en diversas instituciones de educación superior del país.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Vincular la Lic. en Ing. Minero Metalúrgica con otras instituciones de educación superior, con el fin de fomentar la colaboración tanto de alumnos como de profesores con éstas y apoyar en el logro de un perfil de egreso más adecuado a la actualidad.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.47:</b> Congreso de Ciencias Computacionales de las Huastecas 2010	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Difusión científica y tecnológica			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.1.48:</b> Traslado a la ciudad de Pachuca de 40 alumnos al concurso de programación	1	\$ 3,250.00	<b>\$ 3,250.00</b>	Como parte de la educación integral de los alumnos se requiere que participen en actividades que fomenten la calidad académica			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,250.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.49:</b> desayuno básico para los alumnos que asistan al concurso de programación en la ciudad de Pachuca	40	\$ 35.00	<b>\$ 1,400.00</b>	Como parte de la educación integral de los alumnos se requiere que participen en actividades que fomenten la calidad académica			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,400.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.50:</b> Viáticos para las salidas de campo, visitas a empresas, asistencia a conferencias y talleres. Enero Junio 2012.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 170,000.00	<b>\$ 170,000.00</b>	Las prácticas de campo, visitas a empresas y asistencia a otros eventos similares, permiten que el estudiante dimensione, contextualice, complemente, y justifique el conocimiento adquirido en el aula y en escenarios virtuales.	<b>\$ 170,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.51:</b> Viáticos para las salidas de campo, visitas a empresas, asistencia a			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 170,000.00	<b>\$ 170,000.00</b>	Las prácticas de campo, visitas a empresas y asistencia a	<b>\$ 170,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	conferencias y talleres. Julio Diciembre 2012.								otros eventos similares, permiten que el estudiante dimensione, contextualice, complemente, y justifique el conocimiento adquirido en el aula y en escenarios virtuales.		
<b>R 4.3.1.52:</b>	Viáticos para evaluación y seguimiento de actividades complementarias			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,000.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Viáticos para evaluar las salidas académicas	<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.1.53:</b>	Viáticos para gestión de 5 convenios, para realizar servicio social y prácticas profesionales			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Actualmento solo existen 2 convenios para realizar practicas y servicio social	<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.1.54:</b>	Seguimiento y Evaluación del servicio social y las prácticas profesionales			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Para realizar una seguimiento y evaluación efectiva es necesario asistir a las unidades receptoras donde los estudiantes realizan Servicio Social y Prácticas Profesionales	<b>\$ 4,000.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.1.55:</b>	Viáticos para gestión de 3 convenios, movilidad estudiantil e intercambios			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Para la firma de convenios y contratos importante contar con recursos para viáticos, impresión o en algunas ocasiones para pago de servicio para envío de documentos por paquetería.	<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R 4.3.1.56:</b>	Apoyo para manutención de alumnos incorporados al programa de movilidad (Estancias Cortas, Escuelas de Verano).			<b>Sin Costo</b>		13	\$ 20,000.00	<b>\$ 260,000.00</b>	Es fundamental el financiamiento para asegurar la realización de las actividades de movilidad, intercambio y veranos de investigación.	<b>\$ 260,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.57:</b>	Seguimiento y Evaluación del proceso			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	Realizar un seguimiento y evaluación de las	<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	de movilidad								actividades de intercambio académico nos permitirá contribuir para mejorarlo		
<b>R 4.3.1.58:</b>	Apoyo para movilidad académica de estudiantes de los PE del Área en Instituciones nacionales o internacionales			<b>Sin Costo</b>		30	\$ 5,500.00	<b>\$ 165,000.00</b>	Una de las políticas institucionales es la internacionalización y la movilidad académica de estudiantes; por ello es necesario impulsar un programa de intercambio con instituciones de prestigio	<b>\$ 165,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.59:</b>	Viáticos y Gastos de Viaje incluye seguro de viajero para la participación de la delegación Hidalgo a la Olimpiada Nacional de Física.			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 6,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.60:</b>	Atención de visitantes a la Olimpiada Estatal de Física en su fase regional (Pachuca).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,400.00	<b>\$ 2,400.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.	<b>\$ 2,400.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.61:</b>	Atención a visitantes seleccionados que participarán en la Olimpiada Nacional de Física			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.	<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.62:</b>	Impresión de carteles del IV Concurso Estatal de Talentos de Física.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles	<b>\$ 3,600.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.		
<b>R 4.3.1.63:</b>	Diseño y aplicación de examen de selección en la primera fase eliminatória		<b>Sin Costo</b>			6	\$ 700.00	<b>\$ 4,200.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.	<b>\$ 4,200.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.64:</b>	Atención a visitantes seleccionados por su participación en fase de entrenamiento		<b>Sin Costo</b>			1	\$ 960.00	<b>\$ 960.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.	<b>\$ 960.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.65:</b>	Premios del Concurso de Talentos de Física		<b>Sin Costo</b>			1	\$ 6,480.00	<b>\$ 6,480.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.	<b>\$ 6,480.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.66:</b>	Impresión de 250 posters a color de tamaño doble oficio en papel couche.		<b>Sin Costo</b>			1	\$ 3,600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.	<b>\$ 3,600.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.67:</b>	Atención a visitantes seleccionados por su participación en fase de entrenamiento		<b>Sin Costo</b>			1	\$ 960.00	<b>\$ 960.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles	<b>\$ 960.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.		
<b>R 4.3.1.68:</b>	Atención a visitantes seleccionados por su participación en fase de entrenamiento			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 960.00	<b>\$ 960.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.	<b>\$ 960.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.69:</b>	Viáticos y Gastos de Viaje incluye seguro de viajero para la participación de la delegación Hidalgo a la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.			<b>Sin Costo</b>		8	\$ 6,000.00	<b>\$ 48,000.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.70:</b>	Diseño y aplicación de examen de selección de la Olimpiada Hidalguense de Matemáticas.			<b>Sin Costo</b>		13	\$ 600.00	<b>\$ 7,800.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.	<b>\$ 7,800.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.71:</b>	Atención a visitantes de preseleccionados participando en el entrenamiento intensivo de la Olimpiada Hidalguense de Matemáticas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 42,000.00	<b>\$ 42,000.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.	<b>\$ 42,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.72:</b>	Premiación de la Olimpiada Hidalguense de Matemáticas			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 9,600.00	<b>\$ 9,600.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles	<b>\$ 9,600.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.		
<b>R 4.3.1.73:</b>	Viáticos y gastos de viaje incluye seguro de viajero para la participación de la delegación Hidalgo a la Olimpiada Regional de Matemáticas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 21,600.00	<b>\$ 21,600.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.	<b>\$ 21,600.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.74:</b>	Impresión de carteles de La Olimpiada Hidalguense de Matemáticas.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,200.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Para la UAEH es muy importante la vinculación con los demás niveles educativos y este evento es en suma de gran relevancia para contribuir con este propósito institucional.	<b>\$ 1,200.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.75:</b>	Gastos de Viaje y Seguro de Viaje por la participación de profesores y estudiantes en la Reunión Conjunta con la CSUCI en Camarillo USA			<b>Sin Costo</b>		14	\$ 9,450.00	<b>\$ 132,300.00</b>	La internacionalización es uno de los ejes de la actual administración universitaria y responde a una tendencia que incrementa la calidad de los egresados de cualquier PE	<b>\$ 132,300.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.76:</b>	Viáticos para invitados al seminario de maestría			<b>Sin Costo</b>		10	\$ 840.00	<b>\$ 8,400.00</b>	Los seminarios de la maestría contribuyen fundamentalmente en la elección de temas de tesis, por lo que es importante que investigadores de diversas instituciones nacionales participen en el seminario.	<b>\$ 8,400.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.77:</b>	Viáticos para asistencia de profesores a reuniones académicas nacionales			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 9,400.00	<b>\$ 18,800.00</b>	El intercambio académico es un elemento fundamental para establecer	<b>\$ 18,800.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									convenios de movilidad entre los estudiantes y profesores de diversas instituciones.		
<b>R 4.3.1.78:</b>	Viáticos para asistencia de estudiantes a reuniones académicas nacionales			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 7,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	El intercambio académico es un elemento fundamental para establecer convenios de movilidad entre los estudiantes y profesores de diversas instituciones.	<b>\$ 28,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.79:</b>	Viáticos para asistencia de profesores a reunión académica internacional			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 44,500.00	<b>\$ 44,500.00</b>	El intercambio académico es un elemento fundamental para establecer convenios de movilidad académica entre los estudiantes y profesores de diversas instituciones.	<b>\$ 44,500.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.80:</b>	Servicio de paquetería			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,200.00	<b>\$ 5,200.00</b>	De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.	<b>\$ 5,200.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
<b>R 4.3.1.81:</b> Inserción de la convocatoria de la VI Olimpiada Estatal de Química de Hidalgo en un periódico de circulación estatal			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.82:</b> Servicio de café para 250 asistentes a la VI Olimpiada Estatal de Química de Hidalgo			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una	<b>\$ 3,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.		
<b>R 4.3.1.83:</b>	Hospedaje y alimentación para alumnos asistentes al curso de preparación para la integración de la selección Estatal de Química de la VI Olimpiada Estatal de Química de Hidalgo			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.84:</b>	Premios para los seleccionados estatales de la V Olimpiada Estatal de Química de Hidalgo (6 memorias USB, 6 calculadoras científicas y 6 medallas).			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	De acuerdo con el PDI, la realización de las Olimpiadas del Conocimiento cumplen con lo establecido en el eje estratégico número 3 que trata del "Fomento a la Extensión y la Difusión Universitarias". En este sentido, la participación de la delegación estatal de Química en las Olimpiadas Nacionales permitirá a coadyuvar al mejoramiento de la divulgación de la	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									ciencia y las humanidades, al fomento de la lectura y a la práctica de una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y la sociedad.		
<b>R 4.3.1.85:</b>	Premio a los mejores estudiantes del Doctorado en Ciencias de los Materiales apoyándolo para asistencia a congreso nacional			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Premio al mejor estudiante del año, parámetro que se evalúa en el PNPC de CONACyT para mantener reconocimiento	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.86:</b>	Premio semestral al alumno de la licenciatura con el mejor promedio.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la competencia entre estudiantes de la Lic. en Ing. en Geología Ambiental con el fin de mejorar el nivel académico y disminuir la tasa de deserción, como acciones para lograr su acreditación.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.87:</b>	Premio semestral al alumno de la licenciatura con el mejor promedio.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la competencia entre estudiantes de la Lic. Minero Metalúrgica con el fin de mejorar el nivel académico y disminuir la tasa de deserción, como acciones para mantener el grado de acreditación de la misma ante el CACEI.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.88:</b>	Premio semestral al alumno de la licenciatura con el mejor promedio.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Fomentar la competencia entre estudiantes de la Lic. en Ing. en Ciencia de Materiales con el fin de mejorar el nivel académico y disminuir la tasa de deserción, como acciones para	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									mantener el grado de acreditación de la misma ante el CACEI.		
<b>R 4.3.1.89:</b>	Asistencia de 2 personas a la Reunión Nacional de Directores del ANIEI, de la cual la UAEH es miembro asociado (incluye Inscripción, transportación aérea, terrestre, hospedaje y alimentación)			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Esta asociación proporciona apoyo propone estándares en aspectos curriculares y paracurriculares de programas académicos, de sus miembros asociación y es co-asociada a la CONAIC (consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación).	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.90:</b>	Asistencia de 3 personas a la Congreso del ANIEI, de la cual la UAEH es miembro asociado (incluye Inscripción, transportación aérea, terrestre, hospedaje y alimentación)			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Esta asociación proporciona apoyo propone estándares en aspectos curriculares y paracurriculares de programas académicos, de sus miembros asociación y es co-asociada a la CONAIC (consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación).	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.91:</b>	Congreso de Ciencias Computacionales de las Huastecas 2011			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Difusión científica y tecnológica	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.92:</b>	Inscripción a la Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías para el Aprendizaje CcITA 2011			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,320.00	<b>\$ 2,320.00</b>	Una de las líneas de investigación del PE, el Computación Educativa, por lo que se requiere difundir los resultados de los trabajos de dicha área	<b>\$ 2,320.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.93:</b>	Asistencia a la Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías para el			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,800.00	<b>\$ 5,800.00</b>	Una de las líneas de investigación del PE, el Computación Educativa, por lo que se	<b>\$ 5,800.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Aprendizaje CcITA 2011								requiere difundir los resultados de los trabajos de dicha área		
<b>R 4.3.1.94:</b> Traslado a la ciudad de Pachuca de 40 alumnos al concurso de programación			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Como parte de la educación integral de los alumnos se requiere que participen en actividades que fomenten la calidad académica	<b>\$ 3,500.00</b>	Servicios
<b>R 4.3.1.95:</b> Desayuno básico para los alumnos que asistan al concurso de programación en la ciudad de Pachuca			<b>Sin Costo</b>		40	\$ 40.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Como parte de la educación integral de los alumnos se requiere que participen en actividades que fomenten la calidad académica	<b>\$ 1,600.00</b>	Servicios
Total 2010:			<b>\$ 1,336,050.00</b>	Total 2011:			<b>\$ 1,382,780.00</b>	Total:	<b>\$ 2,718,830.00</b>	

### Calendarización 2010

OP	Monto Total Solicitado 2010	Diciembre 2010	Enero 2011	Febrero 2011	Marzo 2011	Abril 2011	Mayo 2011	Total a Ejercer en el Periodo
<b>OP 1</b>	<b>\$ 5,202,289.00</b>	\$ 28,000.00	\$ 2,175,635.00	\$ 223,994.00	\$ 417,450.00	\$ 122,000.00	\$ 628,760.00	<b>\$ 3,595,839.00</b>
<b>OP 2</b>	<b>\$ 7,988,083.00</b>	\$ 83,456.00	\$ 3,989,072.00	\$ 780,227.00	\$ 1,122,222.00	\$ 306,354.00	\$ 633,997.00	<b>\$ 6,915,328.00</b>
<b>OP 3</b>	<b>\$ 2,046,840.00</b>	\$ 0.00	\$ 528,007.00	\$ 216,640.00	\$ 290,500.00	\$ 0.00	\$ 33,229.00	<b>\$ 1,068,376.00</b>
<b>OP 4</b>	<b>\$ 1,542,372.00</b>	\$ 0.00	\$ 547,322.00	\$ 319,200.00	\$ 114,200.00	\$ 27,800.00	\$ 25,300.00	<b>\$ 1,033,822.00</b>
<b>Totales</b>	<b>\$ 16,779,584.00</b>	<b>\$ 111,456.00</b>	<b>\$ 7,240,036.00</b>	<b>\$ 1,540,061.00</b>	<b>\$ 1,944,372.00</b>	<b>\$ 456,154.00</b>	<b>\$ 1,321,286.00</b>	<b>\$ 12,613,365.00</b>

OP	Monto Total Solicitado 2010	Junio 2011	Julio 2011	Agosto 2011	Septiembre 2011	Octubre 2011	Noviembre 2011	Total a Ejercer en el Periodo
<b>OP 1</b>	<b>\$ 5,202,289.00</b>	\$ 372,000.00	\$ 166,000.00	\$ 449,600.00	\$ 202,050.00	\$ 154,800.00	\$ 262,000.00	<b>\$ 1,606,450.00</b>
<b>OP 2</b>	<b>\$ 7,988,083.00</b>	\$ 601,546.00	\$ 145,425.00	\$ 30,116.00	\$ 119,434.00	\$ 43,284.00	\$ 132,950.00	<b>\$ 1,072,755.00</b>
<b>OP 3</b>	<b>\$ 2,046,840.00</b>	\$ 195,000.00	\$ 0.00	\$ 582,614.00	\$ 0.00	\$ 28,000.00	\$ 172,850.00	<b>\$ 978,464.00</b>
<b>OP 4</b>	<b>\$ 1,542,372.00</b>	\$ 210,400.00	\$ 3,000.00	\$ 30,500.00	\$ 71,650.00	\$ 25,000.00	\$ 168,000.00	<b>\$ 508,550.00</b>

OP	Monto Total Solicitado 2010	Junio 2011	Julio 2011	Agosto 2011	Septiembre 2011	Octubre 2011	Noviembre 2011	Total a Ejercer en el Periodo
Totales	\$ 16,779,584.00	\$ 1,378,946.00	\$ 314,425.00	\$ 1,092,830.00	\$ 393,134.00	\$ 251,084.00	\$ 735,800.00	\$ 4,166,219.00

### *Calendarización 2011*

OP	Monto Total Solicitado 2011	Diciembre 2011	Enero 2012	Febrero 2012	Marzo 2012	Abril 2012	Mayo 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 4,110,014.00	\$ 0.00	\$ 3,834,965.00	\$ 22,260.00	\$ 81,989.00	\$ 0.00	\$ 98,800.00	\$ 4,038,014.00
OP 2	\$ 8,431,135.00	\$ 0.00	\$ 4,384,155.00	\$ 785,520.00	\$ 1,806,854.00	\$ 51,408.00	\$ 370,179.00	\$ 7,398,116.00
OP 3	\$ 909,435.00	\$ 0.00	\$ 1,700.00	\$ 1,300.00	\$ 414,000.00	\$ 0.00	\$ 96,300.00	\$ 513,300.00
OP 4	\$ 1,573,580.00	\$ 0.00	\$ 542,600.00	\$ 349,600.00	\$ 133,260.00	\$ 5,680.00	\$ 12,160.00	\$ 1,043,300.00
Totales	\$ 15,024,164.00	\$ 0.00	\$ 8,763,420.00	\$ 1,158,680.00	\$ 2,436,103.00	\$ 57,088.00	\$ 577,439.00	\$ 12,992,730.00

OP	Monto Total Solicitado 2011	Junio 2012	Julio 2012	Agosto 2012	Septiembre 2012	Octubre 2012	Noviembre 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 4,110,014.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 12,000.00	\$ 30,000.00	\$ 0.00	\$ 30,000.00	\$ 72,000.00
OP 2	\$ 8,431,135.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 317,614.00	\$ 39,500.00	\$ 0.00	\$ 675,905.00	\$ 1,033,019.00
OP 3	\$ 909,435.00	\$ 79,485.00	\$ 120,000.00	\$ 22,000.00	\$ 1,650.00	\$ 17,000.00	\$ 156,000.00	\$ 396,135.00
OP 4	\$ 1,573,580.00	\$ 224,280.00	\$ 0.00	\$ 177,900.00	\$ 83,100.00	\$ 30,000.00	\$ 15,000.00	\$ 530,280.00
Totales	\$ 15,024,164.00	\$ 303,765.00	\$ 120,000.00	\$ 529,514.00	\$ 154,250.00	\$ 47,000.00	\$ 876,905.00	\$ 2,031,434.00

### *Firma del Responsable*

---

M. en C. Joel Montesinos Hernández  
Subdirector JAdministrativo



## 6. Consistencia interna del ProDES y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DESICBI

### ✓ **Verificación de la congruencia con la misión de la DESICBI**

El presente PRODES permitirá desarrollar acciones para:

- Formar integralmente a los estudiantes
- Vincular las funciones sustantivas
- Realizar investigación científica y tecnológica pertinente
- Difundir la ciencia y tecnología
- Contribuir a vincular el quehacer de la DESICBI con su entorno

### ✓ **Verificación de la congruencia con la visión de la DESICBI**

El presente PRODES permitirá desarrollar acciones integrales para:

- formar integralmente a los alumnos,
- la actualización y rediseño de los PE de licenciatura con el propósito de mejorar y mantener su calidad y, producto de ello, lograr y/o mantener su acreditación,
- contar con una planta académica agrupada en cuerpos académicos consolidados que cultivan líneas de generación y aplicación del conocimiento,
- difundir los productos de la investigación,
- mejorar y mantener la calidad de los PE de posgrado para propiciar su ingreso al PNPC,
- favorecer la participación de alumnos en los proyectos de generación y aplicación del conocimiento comprometidos con problemas sociales,
- lograr la sistematización y automatización de procesos, con el propósito de lograr su certificación.

### ✓ **Visión de la DES a 2012 vs. proyecto.**

Visión	Proyecto	Objetivo General
<p><i>"El Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería es reconocido nacional e internacionalmente por:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>la aceptación de sus estudiantes formados integralmente y de sus egresados caracterizados por su competitividad profesional y su vocación social;</i></li> <li><i>la vinculación de su quehacer universitario con su entorno social para el desarrollo y difusión constante de sus proyectos de investigación y de sus resultados, en los cuales participan profesores y estudiantes comprometidos con la solución de problemas de su entorno;</i></li> <li><i>sus procesos académicos, administrativos y de gestión sustentados en un enfoque sistémico, bajo un marco normativo congruente y pertinente.</i></li> </ul> <p><i>Todo esto basado en el modelo educativo y en el modelo curricular integral de la UAEH, lo que permite que sus programas educativos de licenciatura sean de calidad reconocida y que sus cuerpos académicos estén consolidados".</i></p>	<p>Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.</p>	<p><i>Continuar con la consolidación de la DES a través del aseguramiento de su capacidad y competitividad académicas, para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.</i></p>

### ✓ **Evaluación de las aportaciones del ProDES 2010-2011 en:**

Mejorar la pertinencia de los programas: Se pondrán en marcha los nuevos planes de estudio.

Mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC SEP-CONACYT: Se incrementará el número de PE en el PNPC SEP-CONACYT.

Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa: Los nuevos planes de estudio contienen características innovadoras, como que son centrados en el aprendizaje del alumno, incluyen flexibilidad, incluyen el servicio social, incluyen las prácticas profesionales, etc.

Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional: Apoyará las acciones de colaboración con otras IES, tanto nacionales como extranjeras.

Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable: Contemplan un eje transversal y una asignatura en este tema.

Mejorar la vinculación con el entorno: Con el servicio social y las prácticas profesionales apoyará la vinculación con el sector productivo.

Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE: El proyecto está orientado a atender las observaciones recibidas por los Programas educativos.

Fortalecer la capacidad académica: Se espera incrementar el número de CA consolidados y mejorar el grado de habilitación del profesorado.

Fortalecer y/o mejorar la competitividad de licenciatura: Se espera incrementar el número de PEL con calidad reconocida y acreditados.

Abatir las brechas de capacidad académica y competitividad académicas entre los PE: En la asignación de recursos se dará prioridad a los PE y CA con mayor necesidad.

Mejorar la formación integral del estudiante: Todo lo contemplado en la docencia está orientado a la formación integral del estudiante.

✓ ***Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias***

Se realizó una matriz para verificar que las políticas, objetivos y estrategias estuvieran encaminados a la atención de los principales problemas detectados en la autoevaluación. Como resultado se observó que existe una alta articulación entre estos elementos.

✓ ***Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES***

En cada ejercicio de planeación, se trata de alcanzar un equilibrio entre lo factible y lo deseable en los objetivos y compromisos que se establecen. Prueba de ello es que el promedio del grado de cumplimiento de las metas compromiso contraídos en el PIFI 2008-2009 por la DESICBI es del 86% y como se dijo anteriormente, esta DES es la que mayor avance ha tenido de la UAEH en los últimos años.

Este año no es la excepción, iniciamos este nuevo ciclo de planeación con toda seriedad y optimismo, al final del mismo esperamos incrementar los programas educativos de licenciatura acreditados; realizando el rediseño de los PE con base en el modelo educativo y el modelo curricular; incrementar el número de programas educativos de posgrado en el PNPC; incrementar el número de PTC y mejorar su grado de habilitación, incrementar el porcentaje de CA consolidados, con proyectos que beneficien de manera directa a la sociedad; continuar con la aplicación de la innovación educativa, que nos mantenga a la vanguardia de nuestra universidad, competitivos en el plano institucional y, sobre todo, que nos permita cumplir con nuestra misión, siempre en beneficio de la sociedad.

Se puede decir todo esto porque se ha planeado con base en la metodología proporcionada por la SES y en la experiencia de la comunidad del ICBI, lo que permite afirmar que los objetivos y compromisos son factibles de cumplir.

✓ ***Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados***

El Comité encargado de la formulación del ProDES se dio a la tarea de analizar cuidadosamente que los recursos solicitados en el proyecto integral, estuvieran dirigidos a atender los problemas identificados en la autoevaluación de la DES. Como resultado de este análisis, se concluyó que se dará atención a los principales problemas con los recursos solicitados en el proyecto integral.

## 7. Conclusiones.

Los comentarios recibidos de la SES avalan que hasta ahora se ha realizado un buen trabajo, lo que motiva a la comunidad de la DESICBI a asumir, con toda responsabilidad, su tarea de planear su trabajo.

El proceso, mediante el cual se formuló esta edición 2010-2011 del PRODESICBI, se desarrolló con apego a la metodología planteada por la SES. Estuvo así enmarcado en los principios de la planeación estratégica, siendo su principal característica el contar con una participación amplia de la comunidad de la DESICBI, involucró activamente desde el Director del ICBI, Secretario Académico, Subdirector Administrativo, Coordinadores de Apoyo, Jefes de Área Académica, Directores de Escuelas Superiores, Personal Académico de apoyo, Coordinadores de PEL y de PEP, Líderes de los Cuerpos Académicos y Profesores de los distintos Programas Educativos.

Entre las estrategias que jugaron un papel fundamental para el buen desarrollo del trabajo se encuentran: (1) el funcionamiento del Comité de Planeación para la toma de acuerdos y seguimiento de acciones; (2) la designación de un responsable del proyecto institucional y 3) nombrar a los Jefes de Área Académica como responsables de las metas.

Al igual que en los años anteriores, se realizaron reuniones de retroalimentación con la participación del personal involucrado en este proceso, donde se presentaban los avances y se explicitaban los distintos lineamientos. Todo esto permitió monitorear y asegurar que los resultados parciales y finales se mantuvieran siempre consistentes con los objetivos y políticas institucionales, con la autoevaluación en los niveles institucional y de la DESICBI, así como con la actualización de la planeación. Además, posibilitó definir acciones que contribuyan al logro de la misión y visión institucional.

El PRODESICBI 2010-2011 está orientado a dar continuidad a las acciones realizadas anteriormente, en particular, a incrementar la capacidad y competitividad académicas en los niveles de licenciatura y posgrado, y fortalecer la innovación educativa. El esfuerzo está orientado a consolidar el trabajo hasta ahora realizado.

Como siempre, se visualiza que una mayor capacidad académica permitirá elevar la calidad de la educación.

La DESICBI tiene muy claro el objetivo de aprovechar al máximo los recursos de los que dispone, tratando de distribuirlos equitativamente a todos los PE y CA y orientado a continuar cerrando brechas existentes entre ellos.

El proyecto considera lo que ha aportado la SES, los logros obtenidos hasta ahora y pretende alcanzar un mejor estadio de los cuerpos académicos; de los programas educativos de licenciatura y de posgrado con el propósito de que sean de alta calidad y pertinentes socialmente, además de que su eficiencia se manifieste a través de sus resultados.

El ajuste de compromisos y las metas planteadas en el proyecto son factibles de alcanzar y están proyectados de manera que redunden en el incremento de la calidad de los servicios que se ofrecen en la DESICBI.

Como casa de estudios, reconocemos en la planeación al instrumento idóneo para lograr, el crecimiento, el desarrollo y la consolidación del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Para concluir, se debe hacer mención que este ejercicio constituirá una base importante para la elaboración de los programas de desarrollo que tanto el ICBI como cada una de las Escuelas Superiores con él relacionados, debe elaborar para el periodo 2010-2014.



Anexos



Metas Compromiso institucionales de capacidad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad			8	800%					
Maestría	70	29	76	109%	74	29	60	81%	No se aprobaron nuevas plazas.
Doctorado	153	62	145	95%	161	63	144	89%	No se aprobaron nuevas plazas.
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	147	60	160	109%	155	60	155	100%	No se aprobaron nuevas plazas.
Adscripción al SNI o SNC	98	40	94	96%	103	40	95	92%	No se aprobaron nuevas plazas.
Participación en el programa de tutorías	245	100	222	91%	257	100	222	86%	No se aprobaron nuevas plazas.
Cuerpos académicos:									
Consolidados. (Especificar nombres de los CA consolidados)	15	79	14	93	15	75	14	93	Falta de trabajo colaborativo
Ecología (2005)	C		C		C		C		
Tecnologías Avanzadas en Ingeniería (se consolidó en 2005)	C		C				C		
Química en Alimentos (2006)	C		C		C		C		
Soft – computing (2005)	C		C		C		C		
Ciencias Ambientales (2005)	C		C		C		C		
Ciencias de la Tierra (2004)	C		C		C		C		
Matemáticas Aplicadas a Ingeniería y Ciencias Sociales (2004)	C		C		C		C		
Metalurgia (2002)	C		C		C		C		
Química Básica (2002)	C		C		C		C		
Sistemática y Evolución (2006)	C		C		C		C		
Uso, Manejo y Conservación de la Biodiversidad (2006)	C		C		C		C		
Electrónica y Control (2007)	C		C		C		C		
Física Matemática Aplicada a la Ingeniería (2007)	C		C				C		
Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies	C		C		C		C		
Materiales	C				C				
En consolidación. (Especificar nombres de los CA en consolidación)	0	0	5	200	2	10	5	250	Se debe incrementar el trabajo colaborativo
Computación Inteligente			EC				EC		
Materiales			EC				EC		
Matemáticas Aplicadas a Biología y Ciencias de la Computación	EF		EC		EC		EC		
Procesos Químicos y Físicos del Estado Sólido			EC				EC		
Química inorgánica experimental y computacional			EC				EC		
En formación. (Especificar nombres de los CA en formación)	4	21	1	25	3	15	1	33	
Ingeniería de Sistemas	EF		EF		EC		EF		
Planeación y Desarrollo Urbano	EF				EF				
Computación Educativa	EF				EF				
Matemática Educativa					EF				
Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia (Especificar el nombre de los PE)	13	100	13	100	13	100	13	100	
1 - Licenciatura en Arquitectura	X		X		X		X		
2 - Licenciatura en Biología	X		X		X		X		
3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada	X		X		X		X		
4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales	X		X		X		X		
5 - Licenciatura en Ingeniería Civil	X		X		X		X		
6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	X		X		X		X		
7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental	X		X		X		X		
8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial	X		X		X		X		
9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica	X		X		X		X		
10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	X		X		X		X		
11 - Licenciatura en Química	X		X		X		X		
12 - Licenciatura en Química en Alimentos	X		X		X		X		
13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales	X		X		X		X		
Número y % de PE con currículo flexible (Especificar el nombre de los PE)	13	100	13	100	13	100	13	100	
1 - Licenciatura en Arquitectura	X		X		X		X		
2 - Licenciatura en Biología	X		X		X		X		
3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada	X		X		X		X		
4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales	X		X		X		X		
5 - Licenciatura en Ingeniería Civil	X		X		X		X		
6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	X		X		X		X		
7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental	X		X		X		X		
8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial	X		X		X		X		
9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica	X		X		X		X		
10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	X		X		X		X		
11 - Licenciatura en Química	X		X		X		X		
12 - Licenciatura en Química en Alimentos	X		X		X		X		
13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales	X		X		X		X		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar el nombre de los PE)	13	100	13	0	13	100	13	0	
1 - Licenciatura en Arquitectura	X				X				
2 - Licenciatura en Biología	X				X				
3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada	X				X				
4 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales	X				X				
5 - Licenciatura en Ingeniería Civil	X				X				
6 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	X				X				
7 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental	X				X				
8 - Licenciatura en Ingeniería Industrial	X				X				
9 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica	X				X				
10 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	X				X				
11 - Licenciatura en Química	X				X				

12 - Licenciatura en Química en Alimentos	X				X				
13 - Licenciatura en Sistemas Computacionales	X				X				
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	4		1		2		0		
DESICBI	0	0	0	0	2	15	0	0	
1 - Licenciatura en Arquitectura					X				Fue evaluado y obtuvo el Nivel 2.
3 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada					X				Fue evaluado y obtuvo el Nivel 2.
Escuelas Superiores	4	80	1	20	0	0	0	0	
1 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca	X		X						Fue evaluado y obtuvo el Nivel 1.
2 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún	X								
3 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji	X								
4 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla	X								
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (Especificar el nombre de los PE)	3		0		4		0		
DESICBI	2	15	0	0	0	0	0	0	Se acaba de constituir organismo acreditador para la LIMA. Este año se evaluará QA.
1 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental	X								
2 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	X								
Escuelas Superiores	1	20	0	0	4	80	0	0	
1 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Escuela Superior de Tizayuca					X				
2 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Cd. Sahagún					X				
3 - Licenciatura en Ingeniería Industrial Escuela Superior de Tepeji					X				
4 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Huejutla					X				
4 - Licenciatura en Sistemas Computacionales Escuela Superior de Tlahuelilpan	X								
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable (Especificar el nombre de los PE)	10	100	9	90	12	100	9	75	Estamos en espera de resultados de la evaluación de Física y Tecnología Avanzada y Arquitectura.
1 - Licenciatura en Biología	X		X		X		X		
2 - Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales	X		X		X		X		
3 - Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	X		X		X		X		
4 - Licenciatura en Ingeniería Industrial	X		X		X		X		
5 - Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica	X		X		X		X		
6 - Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	X		X		X		X		
7 - Licenciatura en Química	X		X		X		X		
8 - Licenciatura en Química en Alimentos	X		X		X		X		
9 - Licenciatura en Sistemas Computacionales	X		X		X		X		
10 - Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental	X				X				
11 - Licenciatura en Arquitectura					X				
12 - Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada					X				
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	4344	100	2853	66	3732	100	2900	78	
PE de TSU y Lic. que se crearán (Especificar el nombre de los PE)									
<b>Programas educativos de Posgrado:</b>									
PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)									
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE (Especificar el nombre de los PE)									
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)									
PE que ingresarán al PNP SEP-CONACyT. (Especificar el nombre de los PE)	0	0			10	71	7	50	No se han llevado a cabo el rediseño de los PEP.
Maestría en Química					X		X		
Doctorado en Química					X		X		
Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación					X		X		
Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación					X		X		
Doctorado en Ciencia de los Materiales					X		X		
Doctorado en Ciencias Ambientales					X		X		
Maestría en Ciencias en Automatización y Control					X		X		
Maestría en Ingeniería Industrial					X				
Maestría en Ciencias Computacionales					X				
Doctorado en Ingeniería Industrial					X				
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. (Especificar el nombre de los PE)	119	38	127	40.55	155	49	127	40.55	
Maestría en Química									
Doctorado en Química									
Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación									
Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación									
Doctorado en Ciencia de los Materiales									
Doctorado en Ciencias Ambientales									
Maestría en Ciencias en Automatización y Control									
PE de posgrado que se crearán. (Especificar el nombre de los PE)									
<b>Eficiencia terminal</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA									
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA									
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	871	331	38	1464	426	29%	734	398	54
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	875	245	28	426	218	51%	871	287	33
Tasa de graduación para PE de posgrado	231	164	71	226	113	50%	270	197	73
Otras metas académicas definidas por la institución:									
Meta A									
Meta B									

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Arquitectura			
Clave de PE en formato 911:	5FAQ1006			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU020U			
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería			
Campus:	Ciudad Universitaria			
Municipio en el que se imparte el PE:	Minera de la Reforma, Hidalgo.			

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			***			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual
			***	

Duración en periodos lectivos: 9 semestres

Cursos básicos Cursos optativos

Porcentaje del plan en: 97% 3%

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	***	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	***	

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
	***	

El PE es evaluable	NO	SI
	***	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	***	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	***	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	***	

EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
		43	43	38
Examen elaborado por la Academia de Arquitectura				
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		43	38	5

NO	SI	Año	Nivel obtenido	
			1	2
			3	

NO	SI	Año	Organismo	Duración
***				

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
	***	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
	***	

Año de la última actualización del currículum: en proceso

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	***	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	***	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	***	

Nota: el Modelo Educativo Integral contempla competencias pero no solo se basa en ellas.

Nivel PNPC			
1	Competencia Internacional		PNP
2	Construcción		
3	En Desarrollo		PFC
4	Reciente Creación		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
	***			

NO	SI
	***

La bibliografía recomendada está actualizada:

Listar opciones de titulación:	
1 Titulación por Reglamento	7
2 Automática por promedio mínimo de 9 (nueve)	8
3 Elaborador de Trabajo de Investigación	9
4 Elaboración de Paquete Didáctico	10
5 Elaboración de tesis, Tesis o Monografía	11
6 Examen reespecial teórico-práctico mediante temario	12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	292	401	501	560	560	560	560

#### PERSONAL ACADEMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	3	6	5	5	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	27	12	39	31	14	45	27	13	40	26	16	42	26	16	42	26	16	42	26	16	42	
Total de profesores que participan en el PE	28	13	41	31	15	46	28	14	42	27	17	44	27	17	44	29	19	48	31	21	52	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3.6%	7.7%	4.9%		6.7%	2.2%	3.6%	7.1%	4.8%	3.7%	5.9%	4.5%	3.7%	5.9%	4.5%	10.3%	15.8%	12.5%	16.1%	23.8%	19.2%	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0.0	1	1	0.0	1	1	0.0	1	1	0.0	1	1	0.0	1	1	0.0	1	1
Maestría	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0
Doctorado	1	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	1.0	0	1	2.0	1	3	3.0	1	4
Posgrado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	4	8	6	5	11
Posgrado en el área de su desempeño	1			1		1	1		1		1		1		2		3				
Doctorado en el área de su desempeño	1			1		1	1		1		1		1		2		3				
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil desahile PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4.0	4	8	6.0	5	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación		1			1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	4	4	8	6	5	11
Por actualización con al menos 40 horas por año			1			1			2												

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Especialidad	0.00	100.00	50.00			100.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	33.33	16.67	0.00	10.00
Maestría	0.00	0.00	0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	66.67	60.00	60.00	
Doctorado	100.00	0.00	50.00			100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	66.67	33.33	20.00	40.00	
Posgrado	100.00	100.00	100.00			100.00	200.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	133.33	120.00	110.00	
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	0.00	0.00			100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	0.00	0.00			100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00	
Miembros del SNI																				
Miembros del SNC																				
Perfil desahile PROMEP, reconocido por la SEP																66.67	66.67	60.00	40.00	
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00			100.00	200.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	133.33	120.00	110.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	100.00	50.00			100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	133.33	120.00	110.00	
Por actualización con al menos 40 horas por año																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO												
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución												
Número y % de becas otorgadas por el IPRONABES	17	6	27	7	34	7	32	6	50	9	70	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT												
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones												
Total del número de becas	17	6	27	7	34	7	32	6	50	9	70	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría												
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	2	0	4	1	6	1	8	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					1	50	3	75	4	67	6	75
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					1	50	1	25	2	33	2	25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	140	48	140	35	140	28	140	25	140	25	140	25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)							43	50	60	50	38	55
Número y porcentaje de la tasa de retención del tto. al 2do Año (*)	35	50	35	50	35	50	39	60	39	60	39	60
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	298	86.7	450.0	98.5	500.0	100.0	550.0	100.0	550.0	100.0	550.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							10		10		10	

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)							73	25	34.246573	70	30	42.8571429	70	38	54.28571429	70	34	48.5714286	70	42	60			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)										70	46	65.7142857	70	26	37.14285714	70	27	38.5714286	70	34	48.5714286			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar							25	20	80	30	30	100	38	38	100	34	34	100	42	42	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios										46	20	43.4782609	26	21	80.76923077	27	22	81.4814815	34	30	88.2352941			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							440	440	100	460	460	100	482	482	100	505	505	100	528	528	100			
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)							30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)							20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO PIF 2010-2011**

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en períodos lectivos:	9
--------------------------------	---

El PE que incorpora una segunda lengua (preterentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
					X	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2007	CACEB	5 AÑOS

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

[illegible]

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Listar opciones de titulación:									
1 Automática por promedio.	17 Automática por créditos.								
2 Por titulación de un programa de posgrado.	8								
3 Examen recepcional, mediante la elaboración de tesis.	9								
4 Examen recepcional, mediante la elaboración de un trabajo de investigación.	10								
5 Examen recepcional, teórico-práctico de la carrera mediante temario.	11								
6 Examen general de conocimientos.	12								

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	355	372	389	345	340	350	340

PERSONAL ACADÉMICO																						
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	23	34	22	13	35	22	14	36	22	15	37	22	16	38	22	17	39	22	18	40	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	10	19	13	12	25	13	12	25	13	12	25	13	12	25	13	12	25	13	12	25	
Total de profesores que participan en el PE	20	33	53	35	25	60	35	26	61	35	27	62	35	28	63	35	29	64	35	30	65	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	55.0	69.7	64.2	62.9	52.0	58.3	62.9	53.8	59.0	62.9	55.6	59.7	62.9	57.1	60.3	62.9	58.6	60.9	62.9	60.0	61.5	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE										1												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	2	8	7	3	10	7	3	10	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado	5	21	26	15	10	25	15	11	26	20	14	34	20	15	35	22	16	36	20	17	37
Posgrado	11	23	34	22	13	35	22	14	36	22	15	37	22	16	38	22	17	39	22	18	40
Posgrado en el área de su desempeño	11	23	34	22	13	35	22	14	36	22	15	37	22	16	38	22	17	39	22	18	40
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	9	5	14	9	5	14	10	8	18	10	8	18	10	10	20	10	10	20	10	10	20
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	8	16	24	18	10	28	18	10	28	18	11	29	18	13	31	18	15	33	18	16	34
Participación en el programa de tutoría	11	23	34	22	13	35	22	14	36	22	15	37	22	16	38	22	16	38	22	18	40
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	18	27	18	10	28	18	11	29	18	12	30	18	14	32	18	15	33	18	17	35

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	54.55	8.70	23.53	31.82	23.08	28.57	31.82	21.43	27.78	9.09	6.87	8.11	9.09	6.25	7.89	9.09	5.88	7.69	9.09	5.56	7.50
Doctorado	45.45	91.30	76.47	68.18	76.92	71.43	68.18	78.57	72.22	90.91	93.33	91.89	90.91	93.75	92.11	90.91	94.12	92.31	90.91	94.44	92.50
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	81.82	21.74	41.18	40.91	38.46	40.00	45.45	57.14	50.00	45.45	53.33	48.65	45.45	62.50	52.63	45.45	58.82	51.28	45.45	55.56	50.00
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	72.73	69.57	70.59	81.82	76.92	80.00	81.82	71.43	77.78	81.82	73.33	78.38	81.82	81.25	81.58	81.82	88.24	84.62	81.82	88.89	85.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	94.12	97.44	100.00	100.00	100.00
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación	81.82	78.26	79.41	81.82	76.92	80.00	81.82	78.57	80.56	81.82	80.00	81.08	81.82	87.50	84.21	81.82	88.24	84.62	81.82	94.44	87.50
y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	1	1	0	5	1	5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	34	10	34	9	40	10	40	12	40	12
Número y % de becas otorgadas por el CONAOYT										
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones										
Total del número de becas	37	10	35	9	45	12	45	13	45	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría	355	100	372	100	389	100	350	101	340	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	2	1	6	2	6	2	6	2	6	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	6	100	6	100	6	100	6	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	140	39	140	38	105	27	105	30	105	31
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	28	8	36	10	59	15	62	18	84	90
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	302	85	334	90	350	90	315	90	323	95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	249	70	261	70	273	70	285	81	299	88
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		12		11		10		9		9

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	76	41	53.94736842	47	45	95.7446309	48	46	95.8333333	36
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	76	22	28.94736842	47	26	55.3191489	48	6	12.5	36
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	41	16	39.02439024	45	20	44.4444444	46	30	65.2173913	34
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que conoció o tuvo relación con sus estudios	22	14	63.63636364	26	20	76.9230769	6	25	416.666667	10
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	76	11	14.47368421	47	14	29.787234	48	18	37.5	36
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	17	15	88.23529412	17	15	88.2352941	17	15	88.2352941	17
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	12	10	83.33333333	12	10	83.3333333	12	10	83.3333333	12

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Física y Tecnología Avanzada
Clave de PE en formato 911:	50C01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU020U
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 3 semestros

Cursos básicos	Cursos optativos
30%	10%

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es regulado de ingreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de ingreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	2010	Nivel obtenido			Nivel PNEC	Año de ingreso	Nivel PNEC	SI	NO	X	El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	PFC
						1	2	3							

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
	X	

Listar opciones de titulación:									
1	Automática por promedio mínimo de 9 (nueve)	7							
2	Automática por realizar estudios de especialidad	8							
3	Elaboración de trabajo de investigación	9							
4	Elaboración de tesis, tesis	10							
5	Examen teórico práctico a través de la presentación del Examen General de Conocimientos	11							
6		12							

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	34	45	55	57	57	57	60

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	8	2	10	12	9	21
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	3	9	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20
Total de profesores que participan en el PE	12	4	16	21	6	27	21	6	27	21	6	27	21	6	27	23	7	27	27	14	41
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	25.0	43.8	28.6	16.7	25.9	28.6	16.7	25.9	28.6	16.7	25.9	28.6	16.7	25.9	34.8	28.6	33.3	44.4	64.3	51.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1			

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato, introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1
Doctorado	4	1	5	4	1	7	6	1	7	6	1	8	2	3	11
Postgrado	6	1	7	6	3	9	7	1	8	7	1	8	9	3	12
Postgrado en el área de su desempeño	6	1	3	9	7	1	8	7	1	8	9	2	11	9	3
Postgrado en el área de su desempeño	5	1	6	5	1	8	7	1	8	7	1	8	9	3	12
Docentes del SNC	5	0	5	5	0	5	4	0	4	0	4	6	1	7	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por el SEP	4	1	5	4	1	6	5	1	6	5	1	6	7	2	9
Participación en el programa de tutoría	6	1	7	6	1	8	7	1	8	7	1	8	9	2	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	1	4	2	3	1	4	2	1	3	2	1	3	5	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	0.00	28.57	33.33	20.00	57.14	16.67	0.00	14.29	16.67	0.00	14.29	16.67	0.00	14.29	12.50	0.00	8.33	0.00	4.76	0.00
Doctorado	66.67	100.00	71.43	66.67	100.00	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	33.33	52.38	0.00
Postgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	300.00	128.57	116.67	100.00	114.29	116.67	100.00	114.29	116.67	100.00	114.29	112.50	100.00	100.00	66.67	33.33	52.38
Postgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Postgrado en el área de su desempeño	125.00	100.00	120.00	125.00	100.00	120.00	83.33	100.00	85.71	83.33	100.00	85.71	83.33	100.00	85.71	87.50	100.00	90.00	100.00	100.00	90.91
Miembros del SNC	83.33	71.43	83.33	83.33	83.33	71.43	83.33	100.00	71.43	66.67	57.14	66.67	57.14	66.67	57.14	75.00	50.00	70.00	58.33	22.22	42.86
Perfil deseable PROMEP, reconocido por el SEP	66.67	100.00	71.43	66.67	100.00	71.43	83.33	100.00	85.71	83.33	100.00	85.71	83.33	100.00	85.71	87.50	100.00	90.00	58.33	22.22	42.86
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	116.67	100.00	114.29	116.67	100.00	114.29	116.67	100.00	114.29	112.50	100.00	110.00	75.00	22.22	52.38
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	100.00	57.14	33.33	50.00	42.86	50.00	100.00	57.14	33.33	100.00	42.86	33.33	100.00	42.86	62.50	100.00	70.00	41.67	22.22	33.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0			0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	7	21		10	22	18	7	12	6	11	10	18	10	17
Número y % de becas otorgadas por el CONAcyT	0			0		0	1	2	0	0	1	2	2	3
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	35	5	11	9	16	8	14	8	14	10	18	11	18	18
Total del número de becas	56	15	33	19	35	16	28	14	25	21	37	23	38	38
Número y % de alumnos que reciben tutoría	45	132	47	104	49	89	52	91	54	95	57	100	59	98
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0			0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0			0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20	59	22	49	30	55	23	40	28	49	30	53	30	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0			0		0		0		0		0		0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1.º. al 2do. Año (*)	41	20	50	25	50	25	50	25	50	25	50	25	50	50
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo de la Guía). Por ejemplo en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)					17	4 23.524118	9	3 33.333333	9	5 55.555556	10	6 60	10	7 70
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)							9	2 22.222222	9	3 33.333333	10	6 60		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar					4		3	2 66.666667	5	4 80	6	5 83.333333	7	5 71.4285714
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							2		3		6			
Número y % de satisfacción de los egresados (*)							3	3 100	4	4 100	5	5 100	5	5 100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)							7	6 85.7142857	7	6 85.71428571	7	6 85.7142857	7	6 85.7142857
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (*)									5	4 80	5	4 80	5	4 80

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO PIFI 2010-2011**

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en períodos lectivos:	9
--------------------------------	---

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
---	----	----

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Alto	Nivel obtenido	
				1	2
		X			3

NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:				
	x	2005	CACEI	5 años

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Nivel PNPC		
PFC	NO	SI	Nivel PNPC	Año de Ingreso	1	2	3
					Competencia Internacional		
					Consolidado		
					En Desarrollo		
PFC	NO	SI	Nivel PNPC	Año de Ingreso	4	5	6
					Reciente Creación		

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Listar opciones de titulación:									
1. Desarrollo de tesis, tesina, memoria, monografía o caso práctico, lo cual se facilitará a partir del informe de resultados del trabajo en el PE	17								
2. Titulación automática por promedio mínimo de 9.	8								
3. Examen teórico- práctico de la carrera mediante lemanio.	9								
4. Titulación por créditos	10								
5	11								
6	12								

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	56	56	61	52	70	80	80

PERSONAL ACADÉMICO																										
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012							
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T					
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	6	23	17	6	23	17	6	23	14	8	22	13	8	21	13	10	23	13	10	23					
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	9	22	6	8	14	6	8	14	8	8	16	8	11	19	8	8	16	8	8	16					
Total de profesores que participan en el PE	30	15	45	23	14	37	23	14	37	22	16	38	21	19	40	21	18	39	21	18	39					
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	56.7	40.0	51.1	73.9	42.9	62.2	73.9	42.9	62.2	63.6	50.0	57.9	61.9	42.1	52.5	61.9	55.6	59.0	61.9	55.6	59.0					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006				2007				2008				2009				2010				2011				2012			
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T	
Especialidad	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
Maestría	4	2	6		4	2	6		4	2	6		4	2	6		4	1	5		3	1	4		3	2	5	
Doctorado	13	4	17		13	4	17		13	4	17		12	7	19		10	7	17		12	8	20		12	8	20	
Posgrado	17	6	23		17	6	23		17	6	23		16	9	25		14	8	22		15	9	24		15	10	25	
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3		2	1	3		2	1	3		2	1	3		2	1	3		2	1	3		2	1	3	
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5		3	2	5		3	2	5		3	2	5		3	2	5		3	2	5		3	2	5	
Miembros del SNI	6	2	8		7	3	10		7	3	10		9	4	13		7	4	11		8	4	12		8	4	12	
Miembros del SNC	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	12	4	16		12	4	16		12	4	16		13	5	18		11	5	16		13	5	18		13	5	18	
Participación en el programa de tutoría	17	6	23		17	6	23		17	6	23		12	8	20		14	8	22		14	8	22		14	8	22	
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación	5	3	8		5	3	8		6	6	16		21	19	40		21	19	40		21	19	40		21	19	40	

Y/o actualización con al menos 40 horas por año

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006				2007				2008				2009				2010				2011				2012			
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T	
Especialidad	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	
Maestría	23.53	33.33	26.09		23.53	33.33	26.09		23.53	33.33	26.09		28.57	25.00	27.27		30.77	12.50	23.81		23.08	10.00	17.39		23.08	20.00	21.74	
Doctorado	76.47	66.67	73.91		76.47	66.67	73.91		76.47	66.67	73.91		85.71	87.50	86.36		76.92	87.50	80.95		92.31	80.00	86.96		92.31	80.00	86.96	
Posgrado	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		114.29	112.50	113.64		107.69	100.00	104.76		115.38	90.00	104.35		115.38	100.00	108.70	
Posgrado en el área de su desempeño	11.76	16.67	13.04		11.76	16.67	13.04		11.76	16.67	13.04		12.50	11.11	12.00		14.29	12.50	13.64		13.33	11.11	12.50		13.33	10.00	12.00	
Doctorado en el área de su desempeño	23.08	50.00	29.41		23.08	50.00	29.41		23.08	50.00	29.41		25.00	28.57	26.32		30.00	28.57	29.41		25.00	25.00	25.00		25.00	25.00	25.00	
Miembros del SNI	35.29	33.33	34.78		41.18	50.00	43.48		41.18	50.00	43.48		64.29	50.00	59.09		53.85	50.00	52.38		61.54	40.00	52.17		61.54	40.00	52.17	
Miembros del SNC																												
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	70.59	66.67	69.57		70.59	66.67	69.57		70.59	66.67	69.57		92.86	62.50	81.82		84.62	62.50	76.19		100.00	50.00	78.26		100.00	50.00	78.26	
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		85.71	100.00	90.91		107.69	100.00	104.76		107.69	80.00	95.65		107.69	80.00	95.65	
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación	29.41	50.00	34.78		29.41	50.00	34.78		29.41	50.00	34.78		150.00	237.50	181.82		161.54	237.50	190.48		161.54	190.00	173.91		161.54	190.00	173.91	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. IPFI 2010-2011**

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	2	3	2	3	9	15	9	17	10	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	2	3	1	2	1	2	4	8	4	5
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		2	3	3	5	2	4	2	3
Total del número de becas	4	7.5		9.13		21.15		29.16		23.18
Número y % de alumnos que reciben tutoría	58	100.65		112.73		120.54		104.70		100.90
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.0		0.0		0.0		0.1		3.3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0		0		0		1		50.1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0		0		0		0		50.1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	14	24.12		21.17		28.17		33.17		25.25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)										
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)										
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)										
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios										

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)										
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar										
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que conoció o tuvo relación con sus estudios										
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)										
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

La bibliografía recomendada está actualizada:	
NO	SI
	X

[illegible]

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Listar opciones de titulación:											
1. Automática por excelencia académica	7. Por elaboración de trabajo de investigación										
2. Automática por obtención de diploma de especialidad	8. Por elaboración de tesis, tesina o monografía										
3. Automática por cursar estudios de Maestría	9										
4. Por examen general de conocimientos	10										
5. Por examen teórico-práctico	11										
6. Por elaboración y presentación de paquete didáctico	12										

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	120	160	211	215	215	216	223

PERSONAL ACADÉMICO																	
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0		2	1	1	0	1	1	2	1	3	5	1	6	7	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	7	18	16	21	12	33	26	14	40	20	17	37	17	15	32	30
Total de profesores que participan en el PE	13	7	20	17	22	12	34	27	15	42	22	18	40	22	16	38	39
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.4%		10.0%	5.9%			3.4%	4.5%	6.7%	4.8%	9.1%	5.6%	7.5%	6.3%	15.8%	31.8%	23.1%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad		1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Doctorado		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	5	2
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	1	6	2
Miembros del SNI		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	4	0
Miembros del SNC		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP		0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	3	4
Participación en el programa de tutoría		2	0	2	0	1	2	3	0	5	0	7	0	9	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación															
Vio actualización con al menos 40 horas por año															

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad		50.00		50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		50.00		50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	50.00	33.33	20.00	16.67	14.29	11.11
Doctorado		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	50.00	66.67	80.00	83.33	85.71	100.00
Posgrado		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño								100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00
Miembros del SNI								100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00
Miembros del SNC								100.00	50.00	50.00	66.67	60.00	50.00	57.14	44.44
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP								100.00	50.00	100.00	66.67	60.00	50.00	57.14	44.44
Participación en el programa de tutoría		100.00		100.00	100.00	200.00	200.00	300.00	0.00	150.00	166.67	140.00	116.67	128.57	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación															
Vio actualización con al menos 40 horas por año		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006			2007			2008			2009		
	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	1	0	2	1	4	2	4	0	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	5	4	9	6	7	16	7	18	8	20	0	23
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	0	0	1	0	2	1	3	0	3
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total del número de becas	5	4	10	6	8	19	8	24	11	27	0	32
Número y % de alumnos que reciben tutoría	120	100	160	100	100	215	100	215	100	216	1	223
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0			2	1	6	3	8	0	8
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0			2	1	4	2	4	0	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0			1.0	0	2.0	1	4.0	0	4.0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0			40	19	40	19	40	0	40
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas												
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)												
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	89		87		95	90		93		95		95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios												

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006			2007			2008			2009		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)												
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios												
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
Clave de PE en formato 911:	9FD05040
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU3020J
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hidalgo

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Semestre	Anual
		X	

Duración en periodos lectivos: 9

Curso básico	Cursos optativos
92.31%	7.69%

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE aplica procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI	X
------------------------------------	----	----	---

El PE es evaluable	NO	SI	X
--------------------	----	----	---

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
	X	519	78	12	3

Nivel PNP				Alto de Ingreso	Nivel PNP	NO	SI	X	El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Pasgrado de Calidad (PNPC SEP- CONACYT)
1	2	3	4						
Competencia Internacional									
En Desarrollo									
Reciente Creación									

Nivel obtenido			
NO	SI	Año	Duración
		2005	5 AÑOS

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	Año	Organismo	Duración
	2007	CACEI	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI	X
---	----	----	---

Listar opciones de llenado:											
1 Automática por promedio											7 Por conclusión de créditos
2 Estudios de especialización											8
3 Estudios de maestría											9
4 Elaboración de monografía											10
5 Trabajo de investigación											11
6 Examen general de conocimientos											12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	675	585	574	481	517	555	595

PERSONAL ACADÉMICO																							
Concepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	3	14	10	3	13	11	5	16	13	7	20	14	9	23	15	11	26	16	12	28		
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	40	60	57	35	92	57	36	93	58	38	96	58	37	95	58	37	95	57	37	94		
Total de profesores que participan en el PE	31	43	74	67	38	105	68	41	109	71	45	116	72	46	118	73	48	121	73	49	122		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	35.5	7.0	18.9	14.9	7.9	12.4	16.2	12.2	14.7	18.3	15.6	17.2	19.4	19.6	19.5	20.5	22.9	21.5	21.9	24.5	23.0		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	2	7	6	1	7	6	3	9	7	4	11	7	4	11	5	4	9	5	4	9
Doctorado	6	1	7	3	1	4	5	2	7	6	3	9	7	5	12	10	7	17	11	7	18
Posgrado	11	3	14	10	2	12	11	5	16	13	7	20	14	9	23	15	11	26	16	11	27
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Memorias del SIN	5	1	5	1	0	1	0	1	3	3	3	6	4	0	8	3	5	10	6	6	12
Memorias del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por el SEP	7	1	8	7	2	9	8	3	11	9	4	13	9	6	15	10	6	16	11	6	17
Participación en el programa de tutoría	11	3	14	10	3	13	11	5	16	13	7	20	14	9	23	15	11	26	16	12	28
Profesores (PFC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	9.09	0.00	7.14	10.00	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	36.36	66.67	42.86	60.00	33.33	53.85	54.55	60.00	56.25	53.85	57.14	55.00	50.00	44.44	47.83	33.33	36.36	34.62	31.25	33.33	32.14
Doctorado	54.55	33.33	50.00	30.00	33.33	30.77	45.45	40.00	43.75	46.15	42.86	45.00	50.00	55.56	52.17	66.67	63.64	65.38	68.75	59.33	64.29
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	91.67	96.43
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Memorias del SIN	45.45	0.00	35.71	10.00	0.00	7.69	9.09	0.00	6.25	23.08	42.86	30.00	28.57	44.44	34.78	33.33	45.45	38.46	37.50	50.00	42.86
Memorias del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por el SEP	63.64	33.33	57.14	70.00	66.67	69.23	72.73	60.00	68.75	69.23	57.14	65.00	64.29	66.67	65.22	66.67	54.55	61.54	68.75	50.00	60.71
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PFC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO											
Concepto	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009
Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	15	17	100	100	19	100	18	100	18	100
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	250	37	250	43	250	48	250	45	250	42	250
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	10	1	10	2	10	2	10	2	10	2	10
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	360	53	360	62	360	70	360	65	360	61	360
Total del número de becas	300	44	300	51	300	58	300	54	300	51	300
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.2	0.3	0.3	1.4	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	0	0	0.1	25						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100.2	67.4	100	100						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	150	22	155	23	160	28	140	29	63	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	36	24	25	19	38	24	39	28	20		
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	44	38	46	40	52	45	55	48	62	54	67
Número y porcentaje de la tasa de retención del Ito. al 2do Año (*)	675	84	699	84	699	84	699	84	699	84	699
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	473	70	455	84	495	86	543	112	568	109	595
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtienen a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS											
Concepto	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009
Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte 144 generacional)	46	31	44	85	36	42	362	85	40	47	566
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 144 de ingreso (por cohorte generacional)	37	25	69	85	29	34	176	85	32	37	647
Número y % de egresados que consiguen empleo en 46 menos de seis meses después de egresar	20	43	47	36	20	55	555	40	20	50	48
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	37	100	25	25	100	29	100	32	100	38	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	50	70	50	35	70	50	35	70	50	35	70
Número y % de una muestra representativa de la sociedad 24 que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)	20	83	33	24	83	33	22	20	90	90	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el 18 desempeño de los egresados del PE (**)	15	83	33	18	83	33	17	15	88	25	294

(\*) Si se cuenta con este estudio incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1 Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2 Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en períodos lectivos:	
--------------------------------	--

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
			X			

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	
NO	SI
	X

EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		1	Nivel PNPC	Año de Ingreso
	NO	SI		
			1	Competencia Internacional
			2	Consolidado
			3	En Desarrollo
			4	Reciente Creación
PFC				
PMP				

1 POR PRESENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		Listar opciones de titulación:									
2. REGLAMENTO 2009											7
3.											8
4.											9
5.											10
6.											11
											12

Matricula del PE:		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
		182	188	190	190	153	163	184

		PERSONAL ACADEMICO																	
		2006			2007			2008			2009			2010			2011		
Concepto:	Columna1	H	M	T	H2	M2	T2	H3	M3	T3	H4	M4	T4	H5	M5	T5	H6	M6	T6
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE		16	1	17	16	1	17	17	1	18	17	2	19	18	2	20	18	2	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)		20	16	36	20	16	36	19	16	35	19	16	35	19	16	35	19	16	35
Total de profesores que participan en el PE		36	17	53	36	17	53	36	17	53	36	18	54	37	18	55	37	18	55
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		1.0	5.9%	32.1	44.4%	5.9%	32.1%	47.2%	5.9%	34.0	47.2%	11.1%	35.2%	48.6%	11.1%	36.4	48.6%	11.1%	36.4%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

		2006			2007			2008			2009			2010			2011		
Profesores de Tiempo Completo con:	Columna1	H	M	T	H2	M2	T2	H3	M3	T3	H4	M4	T4	H5	M5	T5	H6	M6	T6
Especialidad		1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría		4	1	5	4	1	5	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0
Doctorado		11	0	11	11	0	11	15	0	15	16	0	16	17	1	18	18	2	20
Posgrado		15	0	15	15	1	15	16	0	16	17	1	18	18	2	20	18	2	20
Doctorado en el área de su desempeño		15	0	15	15	0	15	16	0	16	17	0	17	18	2	20	18	2	20
Doctorado en el área de su desempeño		11	0	11	11	0	11	15	0	15	16	0	16	17	1	18	18	2	20
Miembros del SNI		8	0	8	8	0	8	10	0	10	12	0	12	12	0	12	15	2	17
Miembros del SNC		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		14	0	14	14	0	14	14	0	14	15	1	16	15	0	15	18	2	20
Participación en el programa de tutoría		16	0	16	16	0	16	17	0	17	17	1	18	18	2	20	18	2	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación		16	0	16	16	0	16	17	0	17	17	1	18	18	2	20	18	2	20
y/o actualización con al menos 40 horas por año																			

		2006			2007			2008			2009			2010			2011		
% Profesores de Tiempo Completo con:	Columna1	H	M	T	H2	M2	T2	H3	M3	T3	H4	M4	T4	H5	M5	T5	H6	M6	T6
Especialidad		6.25	0.00	5.88	6.25	0.00	0.00	5.88	0.00	5.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		25.00	100.00	29.40	25.00	100.00	0.00	5.88	100.00	11.11	5.88	50.00	10.52	5.55	50.00	47.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado		68.75	0.00	64.70	68.75	0.00	0.00	88.23	0.00	83.33	94.11	50.00	89.47	94.44	50.00	95.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado		93.75	0.00	90.70	93.75	0.00	88.24	94.11	0.00	55.55	99.99	0.00	63.15	66.66	100.00	60.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	0.00	98.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	98.00	100.00	0.00	98.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	0.00	98.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	98.00	100.00	0.00	98.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI		50.00		47.06	50.00		47.06	58.82	0.00	55.56	70.59		63.16	66.67		60.00	83.33	100.00	85.00
Miembros del SNC																			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		87.50		82.35	87.50		82.35	82.35		77.78	88.24	0.00	84.21	83.33		75.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	98.00	100.00	100.00	98.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación		100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	98.00	100.00	100.00	98.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
y/o actualización con al menos 40 horas por año																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		17	16
Número y % de becas otorgadas por el PROMABES	10	5	13	7	15	8	18	12	20	12	30	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		2	1	2	1	2	1	30	16
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		17	16
Total del número de becas	10	5.13		7.17		9.20	13.22	13.120		69.120		65
Número y % de alumnos que reciben tutoría	182	100.191		101.180		95.185	121.190	117.190		110.190		103
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.0		0.0		0.0	0.0	0.10		66.10		6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0.0		0.0		0.0	0.0	0.10		66.10		60
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.0		0.0		0.0	0.0	0.10		66.10		60
Número Y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	100.0		100.40		100.30	100.100	100.100		100.100		100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	40	100.40		100.40		100.30	100.100	100.100		100.100		100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0											
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	83	78	75	69	85	72	90	75	92	76		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	128	80.0	134.0	73.7	133.0	70.3	147.0	70.33	154.0	70.3		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		100		100		100	100					

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)												
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios												
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo: Ingeniería Industrial	Licenciatura en Ingeniería Industrial			
Clave de PE en formato 911: 5FD09001	5FD09001			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 13USU3020J	13USU3020J			
DES a la que pertenece: Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería			
Campus: Ciudad Universitaria	Ciudad Universitaria			
Municipio en el que se imparte el PE: Mineral de la Reforma, Hgo.	Mineral de la Reforma, Hgo.			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual
			x	

Duración en periodos lectivos: 9 x

Cursos básicos	Cursos optativos	
	17%	17%

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	x	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		x

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
	x	

El PE es evaluable	NO	SI
		x

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	x	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		x

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		x

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
	x		x	40%	55%

Nivel PNPC				Nivel PNPC	Año de ingreso	PFC
1	2	3	4			
	Competencia Internacional					
	Consolidado					
	En Desarrollo					
	Reciente Creación					

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		
	NO	SI	Año
		x	2000

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Organismo	Duración
		x	CACEI	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		x

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por excelencia académica:	7 Por presentación de trabajo de investigación:
2 Automática por obtención del diploma de especialidad:	8 Por elaboración de tesis, tesina o monografía:
3 Automática por cursar estudios de maestría:	9 Las demás que apruebe el H. Consejo Universitario y se establezcan en los programas educativos
4 Por examen general de conocimientos:	10
5 Por examen teórico práctico:	11
6 Por elaboración y presentación de paquete didáctico:	12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	801	792	766	679	689	689	699

PERSONAL ACADEMICO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	24	3	25	3	28	3	25	3	28	2	25	2	27	25
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	36	28	36	28	64	36	36	28	64	38	39	28	67	40
Total de profesores que participan en el PE	60	31	61	31	92	61	61	31	92	63	64	30	94	65
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40.0	9.7	41.0	9.7	30.4	41.0	41.0	9.7	30.4	39.7	39.1	6.7	28.7	38.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	6	2	8	2	10	2	10	2	10	2	10	2	12	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2
Maestría	5	2	7	5	2	7	8	2	10	8	2	10	8	2
Doctorado	4	3	7	5	3	8	6	3	9	6	3	9	6	3
Posgrado	13	7	20	14	7	21	18	7	25	18	7	25	18	7
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación														
Vío actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	16.67	66.67	22.22	16.00	66.67	21.43	16.00	66.67	21.43	16.00	22.22	16.00	22.22	16.00
Maestría	20.83	66.67	25.93	20.00	66.67	35.71	32.00	66.67	35.71	32.00	37.04	32.00	37.04	32.00
Doctorado	16.67	100.00	25.93	20.00	100.00	32.14	24.00	100.00	32.14	24.00	33.33	24.00	33.33	24.00
Posgrado	54.17	233.33	74.07	56.00	233.33	89.29	72.00	233.33	89.29	72.00	92.59	72.00	92.59	72.00
Posgrado en el área de su desempeño	15.38	14.29	15.00	14.29	14.29	11.11	11.11	14.29	12.00	11.11	12.00	11.11	12.00	11.11
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	66.67	71.43	60.00	66.67	62.50	50.00	66.67	55.56	50.00	66.67	55.56	50.00	66.67
Miembros del SNI	12.50	66.67	18.52	12.00	66.67	17.86	12.00	66.67	17.86	12.00	18.52	12.00	18.52	12.00
Miembros del SNC	4.17	33.33	7.41	4.00	33.33	7.14	4.00	33.33	7.14	4.00	7.41	4.00	7.41	4.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20.83	133.33	33.33	20.00	133.33	32.14	20.00	133.33	32.14	20.00	33.33	20.00	33.33	20.00
Participación en el programa de tutoría	41.67	200.00	59.26	40.00	200.00	57.14	40.00	200.00	57.14	40.00	59.26	40.00	59.26	40.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación														
Vío actualización con al menos 40 horas por año	20.83	100.00	29.63	20.00	100.00	28.57	20.00	100.00	28.57	20.00	29.63	20.00	29.63	20.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución										
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	38	5	45	6	45	6	32	5	40	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT										
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones										
Total del número de becas	38	5.45		6.45		6.32		5.40		6.4
Número y % de alumnos que reciben tutoría	250	31.300		38.350		46.350		52.350		51.350
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	3	0.3		0.4		1.4		1.4		1.4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	67.2		67.2		50.2		50.2		50.2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	33.1		33.2		50.2		50.2		50.2
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	210	26.210		27.210		27.210		31.210		36.210
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	210	100.210		100.210		210		100.210		100.210
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)										
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)										
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)										
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios										

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

100%

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (*)																					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERÍA MINERO METALÚRGICA				
Clave de PE en formato 911:	5FD07005				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ0200J				
DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA				
Campus:	CIUDAD UNIVERSITARIA				
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HIDALGO				

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual
		X		

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.45	4.55

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2002

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

Nivel PNPC				PNP	
				1	Competencia Intencional
				2	Consolidado
				3	En Desarrollo
				4	Reciente Creación
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	PFC
			1		

Nivel obtenido			
NO	SI	Año	
		1	2
			3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		SI	2010	CACEI	4.5

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

# FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. IPI 2010-2011

Listar opciones de titulación:	
1. AUTOMÁTICA POR EXCELENCIA ACADÉMICA	7. POR ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAQUETE DIDÁCTICO
2. AUTOMÁTICA POR OBTENCIÓN DE DIPLOMA DE ESPECIALIDAD	8. POR ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TESIS, TESIS O MONOGRAFÍA
3. AUTOMÁTICA POR CURSAR ESTUDIOS DE MAESTRÍA	
4. POR PRESENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
5. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	
6. POR EXAMEN TEÓRICO PRÁCTICO	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	67		88	110	123	118	113
							115

## PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	6	23	17	6	23	17	6	23	17	6	23	17	9	26	17	6	23	17	6	23
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	9	22	6	8	14	6	8	14				0		0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	30	15	45	23	14	37	23	14	37	17	6	23	17	9	26	17	6	23	17	6	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	56.7	40.0	51.1	73.9	42.9	62.2	73.9	42.9	62.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	2	6	4	2	6	4	2	6				0		0			0			0
Doctorado	13	4	17	13	4	17	13	4	17				0		0			0			0
Posgrado	17	6	23	17	6	23	17	6	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	4	2	6	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	6	2	8	7	3	10	7	3	10	8	3	11	8	4	12	8	4	12	8	4	14
Miembros del SNC	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	12	4	16	14	4	18	14	4	18	14	5	19	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Participación en el programa de tutoría	17	6	23	17	6	23	17	6	23	18	7	25	18	7	25	18	7	25	18	7	25
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	5	3	8	5	3	8	15	15	30	15	15	30	15	14	29	15	15	30	16	18	34
Vío actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	23.53	33.33	26.09	23.53	33.33	26.09	23.53	33.33	26.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	76.47	66.67	73.91	76.47	66.67	73.91	76.47	66.67	73.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado en el área de su desempeño	5.88	16.67	8.70	11.76	16.67	13.04	11.76	16.67	13.04												
Doctorado en el área de su desempeño	23.08	50.00	29.41	30.77	50.00	35.29	23.08	50.00	29.41	47.06	50.00	47.83	47.06	44.44	46.15	47.06	66.67	52.17			
Miembros del SNI	35.29	33.33	34.78	41.18	50.00	43.48	41.18	50.00	43.48	47.06	50.00	47.83	47.06	44.44	46.15	47.06	66.67	52.17			
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	70.59	66.67	69.57	82.35	66.67	78.26	82.35	66.67	78.26	82.35	83.33	82.61	82.35	55.56	73.08	82.35	83.33	82.61	82.35	83.33	82.61
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	105.88	116.67	108.70	105.88	77.78	96.15	105.88	116.67	108.70	105.88	116.67	108.70
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	29.41	50.00	34.78	29.41	50.00	34.78	88.24	250.00	130.43	88.24	250.00	130.43	88.24	155.56	111.54	88.24	250.00	130.43	94.12	300.00	147.83
Vío actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	3	3	3	3	2	4	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6	9	8	9	3	3	7		8	8
Número y % de becas otorgadas por el CONAOYT	0		0		0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	1	1	1	2	2				
Total del número de becas	7	10	10	11	8	7	10	8	12	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	61	91	67	76	73	66				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0		0		1	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1	1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	48	72	56	64	55	50	75	61	50	44
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	38	57	46	52	45	41	65	53	40	35
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0		1	10	10	60	11	40	11	60
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	12	86	17	86	20	87	20	85	20	90
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	61	93.0	68.0	100.0	70.0	100.0	75.0	100.0	79.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		12	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0		12	3	25	7	3	42.8571429	11	9
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	0		12	2	16.6666667	11	6	54.5454545	8	7
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0		3	3	100	3	8	266.666667	9	9
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que conoció o tuvo relación con sus estudios	0		2	2	100	6	7	100	9	7
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0		12	12	100	120	84	70	120	84
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	13	86.6666667	15	13	86.666667	15	13	86.666667	15	13
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	8		10	8	80	7	8	100	6	133.333333

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del Prodes que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



Listar opciones de titulación:	
1. Automática por excelencia académica	7. Por elaboración de tesis, tesina o monografía.
2. Automática por obtención del diploma de especialidad	8
3. Automática por estudios de Maestría	9
4.- Por examen general de conocimientos	10
5.- Por elaboración y presentación de paquete didáctico	11
6.- Por presentación de trabajo de investigación.	12

Matricula del PE:		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
		117	81	84	70	77	90	100

PERSONAL ACADÉMICO																						
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	4	13	9	4	13	9	5	14	14	3	17	13	1	14	13	4	17	13	5	18	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	4	10	5	4	9	6	4	10	3	4	7	3	4	7	5	5	10	5	6	11	
Total de profesores que participan en el PE	15	8	23	14	8	22	15	9	24	17	7	24	16	5	21	18	9	27	18	11	29	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	60.0	50.0	55.5	64.3	50.0	59.1	60.0	55.6	58.3	82.4	42.9	70.8	81.3	20.0	66.7	72.2	44.4	63.0	72.2	45.5	62.1	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	3	3	6	5	5	10	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría		1	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Doctorado		7	2	9	7	2	9	7	3	10	11	12	12	12	0	12	11	3	14	10	5	15
Posgrado		8	4	12	8	4	12	8	5	13	11	3	14	12	1	13	12	4	16	11	6	17
Posgrado en el área de su desempeño		8	4	12	8	4	12	8	5	13	11	2	13	12	1	13	12	4	16	11	6	17
Doctorado en el área de su desempeño		7	2	9	7	2	9	7	3	10	11	2	13	12	0	12	11	3	14	10	5	15
Miembros del SNI		3	3	8	5	3	8	5	4	9	5	5	10	5	0	5	8	0	8	10	0	10
Miembros del SNC		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP		8	4	12	8	4	12	8	5	13	8	2	10	8	2	10	13	2	15	14	1	15
Participación en el programa de tutoría		9	4	13	9	4	13	9	5	14	12	2	14	13	2	15	13	4	17	12	6	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación		8	4	12	8	4	12	8	5	13	11	3	14	12	1	13	12	4	16	11	6	17
Vío actualización con al menos 40 horas por año																						

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		11.11	50.00	23.08	11.11	50.00	23.08	11.11	40.00	21.43	0.00	66.67	11.76	0.00	100.00	7.14	7.69	25.00	11.76	7.69	20.00	11.11
Doctorado		77.78	50.00	69.23	77.78	50.00	69.23	77.78	60.00	71.43	78.57	33.33	70.59	92.31	0.00	85.71	84.62	75.00	82.35	76.92	100.00	83.33
Posgrado		88.89	100.00	92.31	88.89	100.00	92.31	88.89	100.00	92.86	78.57	100.00	82.35	92.31	100.00	100.00	92.31	100.00	94.12	84.62	120.00	94.44
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI		55.56	75.00	61.54	55.56	75.00	61.54	55.56	80.00	64.29	35.71	166.67	58.82	38.46		35.71	61.54		47.06	76.92		55.56
Miembros del SNC																						
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP		88.89	100.00	92.31	88.89	100.00	92.31	88.89	100.00	92.86	57.14	66.67	58.82	61.54	200.00	71.43	100.00	50.00	88.24	107.69	20.00	83.33
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	66.67	82.35	100.00	200.00	107.14	100.00	100.00	100.00	92.31	120.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación		88.89	100.00	92.31	88.89	100.00	92.31	88.89	100.00	92.86	78.57	100.00	82.35	92.31	100.00	92.86	92.31	100.00	94.12	84.62	120.00	94.44
Vío actualización con al menos 40 horas por año																						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		5	6	10	14	10	13	11	10
Número y % de becas otorgadas por el IPRONABES	7		6	10	12	14	15	21	20	26	15	25
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		1	1	2	2	3	4	4	5	4	5
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		11	13	0		0		5	5
Total del número de becas	7	6.11			14.30	36.28		40.84		44.34	38.45	45
Número y % de alumnos que reciben tutoría	105	90.117			144.81	96.114		163.121		157.134	149.144	144
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular												
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas												
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0		0	0	6	20	4	20	2	29	3	27
Número y porcentaje de la tasa de retención del t. ro. al 2do. Año (*)	38	73	27	50	8	73	10	50	6	100	14	56
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	82	78.1	99.0	84.6	78.0	96.3	109.0	95.6	110.0	90.9	130.0	97.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		11	11		11		11		11		11	

**Nota:** Las celdas y casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	3		5	0	44	8.18.18.182	14	4.28.57.14286	33	10.30.3030303	33	10.30.3030303
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	1	1.666666667	66	4.606060606	44	8.18.18.182	14	6.42.857.1429	33	8.24.242.42424	33	10.30.3030303
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 3 meses de seis meses después de egresar	3		100	0	8	8	4	4	10	100	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1		100	4	8	8	6	6	8	100	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Química				
Clave de PE en formato 911:	5C101002				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ0200J				
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería				
Campus:	Ciudad Universitaria				
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.				

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual
			x	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93	7

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	x	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		x

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		x

El PE es evaluable	NO	SI
	x	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		x

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	x	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	x	

EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
	ESEL-Q	21	17	13	1

Los datos corresponden a 2009

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		x		x		

Acreditado por un organismo reconocido por el CIPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		x	2004	CONAECO	5 AÑOS

El PE fue evaluado nuevamente en noviembre de 2009 y se está en espera del dictamen

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		x

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		x

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		x

Año de la última actualización del currículum: 2000

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		x

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	x	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	x	

Nivel PNPC				Nivel PNPC	Año de ingreso	PFC
1	2	3	4			
	Competencia Internacional					
	Consolidado					
	En Desarrollo					
	Reciente Creación					

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAOT)

Listar opciones de titulación:	
1 Automática por excelencia académica	7 Por presentación de trabajo de investigación
2 Automática por obtención del diploma de especialidad	8 Por elaboración de tesis, tesina o monografía
3 Automática por cursar estudio de maestría	9 Por examen del cenaval EGEL-Q
4 Por examen general de conocimientos	10 Por Reglamento escolar 2009
5 Por examen teórico práctico	11
6 Por elaboración y presentación de paquete didáctico	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	245	241	241	241	188	206	226

PERSONAL ACADÉMICO																
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13		26	13	13	26	14	13	27	14	13	27	14	13	27	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1		1	1	1	1	8	8	16	8	7	15	7	8	15	
Total de profesores que participan en el PE	14	13	27	14	13	27	22	21	43	22	21	42	21	21	42	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	92.9	100.0	96.3	92.9	100.0	96.3	63.6	61.9	62.8	63.6	61.9	66.7	66.7	61.9	64.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad		1		1		1		1		1		1		1	
Maestría		1		1		1		1		1		1		1	
Doctorado		11		11		11		12		12		12		12	
Posgrado		13	13	13	13	13	13	26	20	26	15	35	20	35	15
Posgrado en el área de su desempeño		13	13	13	13	13	13	26	20	26	15	35	20	35	15
Doctorado en el área de su desempeño		11	10	11	11	11	11	22	14	26	14	12	26	14	12
Miembros del SNI		11		9		9		13		13		13		13	
Miembros del SNC		0		0		0		0		0		0		0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		11		13		13		13		13		13		13	
Participación en el programa de tutoría		12		13		13		13		13		13		13	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación		6	6	12	13	13	13	25	10	8	8	18	10	8	18
Vio actualización con al menos 40 horas por año															

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad		7.14	0.00	7.14	0.00	7.14	0.00	7.14	0.00	7.14	0.00	7.14	0.00	7.14	0.00
Maestría		7.14	23.08	14.81	15.38	11.11	11.11	18.60	14.29	18.60	14.29	18.60	14.29	18.60	14.29
Doctorado		84.62	76.92	80.77	84.62	84.62	84.62	96.15	92.31	96.30	92.31	96.30	92.31	96.30	92.31
Posgrado		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI		84.62	69.23	76.92	69.23	76.92	69.23	88.89	84.62	88.89	84.62	88.89	84.62	88.89	84.62
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		84.62	100.00	92.31	100.00	92.31	100.00	88.89	100.00	88.89	100.00	88.89	100.00	88.89	100.00
Participación en el programa de tutoría		92.31	100.00	96.15	100.00	100.00	100.00	111.11	100.00	111.11	100.00	111.11	100.00	111.11	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación		46.15	46.15	46.15	100.00	100.00	100.00	66.67	61.54	66.67	61.54	66.67	61.54	66.67	61.54
Vio actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO												
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por el IPRONABES	23		19	8	19	8	12	6	9	4	10	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	1		1	0	1	0	0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0							
Total del número de becas	24	10.20	8.20		8.12		6.9		4.10		5.10	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	240	98.245	102.241		100.202		107.210		102.220		102.230	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	1	0.0	0.1		0.0		0.3		1.3		1.3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100.0	0		0.0		3		100.3		100.3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.0	1		100.0		0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	67	27.67	28.51		21.59		31.60		29.70		32.70	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	4	6	9	8	12	10	15	12	18	14	20	16
Número y porcentaje de la tasa de retención del tto. al 2do. Año (*)	56	70	56	58	72	60	74	61	76	61	76	61
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	172	70.0	180	70.0	180.0	70.0	197.0	70.0	206.0	70.0	215.0	70.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		10	10		10		9		9		9	

**Nota:** Las celdas y casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS												
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	66	16	76	21	65	26	66	32	66	37	66	42
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	66	24.24242424	76	27.6315789	65	21	66	48.4848485	66	56.0606061	66	63.6363636
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	16	19.6969697	76	10.5263158	65	21	66	37.8787879	66	45.4545455	66	51.5151515
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	76.92307692	8	87.5	21	16	25	80	30	80	34	27
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	30	21	70	21	30	22	30	80	30	80	30	24
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)	30	100	40	100	40	40	40	100	50	100	50	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	15	100	20	100	25	25	25	100	35	100	40	50

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura de Química en Alimentos				
Clave de PE en formato 911:	5FD13019				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ020U				
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería				
Campus:	Ciudad Universitaria				
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.				

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual
		X		

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
	X	

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
	X		20	PENDIENTE	PENDIENTE	PENDIENTE

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		SI	2001	X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

Nivel PNPC				Año de ingreso	Nivel PNPC	SI	NO	X	El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)
				1	Competencia Internacional				
				2	Consolidado				
				3	En Desarrollo				
				4	Reciente Creación				

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Listar opciones de titulación:											
1 Excelencia Académica	17										
2 Tesis/tesis Monografía	8										
3 Trabajo de investigación	9										
4 Estudios de especialidad	10										
5 Examen general de conocimientos	11										
6 Titulación por reglamento escolar 2009 (créditos)	12										

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	283	261	234	206	210	210	210

PERSONAL ACADÉMICO																						
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	10	19	15	12	27	15	12	27	9	10	19	13	13	26	15	15	30	15	15	30	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	9	16	7	7	14	7	7	14	6	7	13	5	11	16	3	9	12	3	9	12	
Total de profesores que participan en el PE	16	19	35	22	19	41	22	19	41	15	17	32	18	24	42	18	24	42	18	24	42	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	56.3	52.6	54.3	68.2	63.2	65.9	68.2	63.2	65.9	60.0	58.8	59.4	72.2	54.2	61.9	83.3	62.5	71.4	83.3	62.5	71.4	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Maestría		1	2	3	0	2	2	2	2	1	2	2	3	1	5	6	0	4	4	0	4	4
Doctorado		8	8	16	10	10	20	9	8	17	9	8	17	8	11	19	9	12	21	9	12	21
Posgrado		9	10	19	10	12	22	9	10	19	10	10	20	9	16	25	10	17	27	10	17	27
Posgrado en el área de su desempeño		9	10	19	10	12	22	9	10	19	10	10	20	9	16	25	10	17	27	10	17	27
Doctorado en el área de su desempeño		8	8	16	10	10	20	9	8	17	8	11	19	8	11	19	9	12	21	9	12	21
Membros del SNI		5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	6	11	5	8	13	6	9	15	6	9	15
Membros del SNC		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP		8	9	17	10	12	22	10	12	22	9	11	20	9	11	20	10	12	22	10	12	22
Participación en el programa de tutoría		8	9	17	13	11	24	13	11	24	10	13	23	12	15	27	13	16	29	14	17	31
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación		16	19	35	22	19	41	22	19	41	15	17	32	18	24	42	18	24	42	18	24	42

Yo actualización con al menos 40 horas por año

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67	6.67
Maestría		14.29	22.22	18.75	28.57	52.63	48.78	42.11	42.11	41.29	16.67	23.57	23.08	20.00	45.45	37.50	0.00	44.44	33.33	0.00	44.44	33.33
Doctorado		50.00	42.11	45.71	45.45	19.00	33.41	40.91	41.46	60.00	47.06	43.75	53.13	44.44	45.83	45.24	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Posgrado		16.00	19.00	35.00	14.67	19.00	33.41	13.20	15.83	28.85	16.67	17.00	33.68	12.46	29.54	40.38	12.00	27.20	37.80	12.00	27.20	37.80
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Membros del SNI		55.56	50.00	52.63	60.00	75.00	66.67	33.33	41.67	37.04	55.56	60.00	57.89	38.46	61.54	50.00	40.00	60.00	50.00	40.00	60.00	50.00
Membros del SNC																						
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP		50.00	47.37	48.57	45.45	63.16	53.66	45.45	63.16	53.66	60.00	64.71	62.50	50.00	45.83	47.62	55.56	50.00	52.38	55.56	50.00	52.38
Participación en el programa de tutoría		50.00	47.37	48.57	55.09	57.89	58.54	59.09	57.89	58.54	66.67	76.47	71.88	66.67	62.50	64.29	72.22	66.67	69.05	77.78	70.83	73.81
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)**

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo: Sistemas Computacionales	Sistemas Computacionales
Clave de PE en formato 911:	5FC02014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USU0200J
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Sistemas Computacionales			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual
		X		

Duración en periodos lectivos: 9

Cursos básicos	Cursos optativos
92%	8%

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI	X
------------------------------------	----	----	---

El PE es evaluable	NO	SI	X
--------------------	----	----	---

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI	X
--	----	----	---

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI	X
---	----	----	---

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
	X		204	201	85
					102

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X	2004	XXXXXX		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		XXXX	2009	CONAIC	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		XXXXX

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI	X
--	----	----	---

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI	X
--	----	----	---

Año de la última actualización del currículum: 2001

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI	X
---	----	----	---

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI	X
---	----	----	---

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI	X
---	----	----	---

Nivel PNPC					
PNP	1	Competencia Internacional			
	2	Consolidado			
	3	En Desarrollo			
	4	Reciente Creación			

PFC					

Listar opciones de titulación:	
1 Excelencia Académica por promedio	7 Examen rectoral (Material dictado)
2 Titulación automática por créditos	8 Examen teórico-práctico
3 Titulación automática por examen general de egreso (GENEVAL)	9 Estudios de Especialidad
4 Titulación por examen rectoral (Tesis)	10 Créditos de maestría
5 Titulación por examen rectoral (monografía)	11
6 Titulación por examen rectoral (Tesis)	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	993	920	846	709	729	759	809

# PERSONAL ACADEMICO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	9	12	9	21	12	12	9	12	9	21	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	15	5	20	15	15	5	20	15	20	15
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	24	27	14	41	27	27	14	27	14	41	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4%	64.3%	51.2%	44.4%	44.4%	64.3%	51.2%	44.4%	44.4%	64.3%	44.4%	64.3%	51.2%	44.4%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	4	2	6	4	2	6	4	2	4	2	6	4	2	6
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	3	3	3	6	3	3	6
Doctorado	4	3	7	4	3	7	5	3	5	3	8	5	3	9
Posgrado	11	7	18	11	7	18	12	8	12	8	20	12	8	20
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	5	5	6	5	11	6	5	11
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	12	8	12	10	22	12	11	23
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación														
Vío actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	5	3	8	12	15	24	24	48	30	25	30

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	33.33	16.67	50.00	33.33	16.67	50.00	33.33	16.67	33.33	16.67	50.00	33.33	16.67	50.00
Maestría	25.00	16.67	41.67	25.00	16.67	41.67	25.00	25.00	25.00	25.00	50.00	25.00	25.00	50.00
Doctorado	33.33	25.00	58.33	33.33	25.00	58.33	41.67	25.00	41.67	25.00	66.67	41.67	25.00	75.00
Posgrado	91.67	58.33	150.00	91.67	58.33	150.00	100.00	66.67	100.00	66.67	166.67	100.00	66.67	166.67
Posgrado en el área de su desempeño	16.67	8.33	25.00	16.67	8.33	25.00	16.67	8.33	16.67	8.33	25.00	16.67	8.33	25.00
Doctorado en el área de su desempeño	25.00	16.67	41.67	25.00	16.67	41.67	25.00	22.22	23.81	25.00	41.67	25.00	22.22	23.81
Miembros del SNI	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22
Miembros del SNC	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	55.56	50.00	55.56	52.38	50.00	55.56	52.38
Participación en el programa de tutoría	83.33	50.00	133.33	83.33	50.00	133.33	100.00	66.67	100.00	83.33	166.67	100.00	83.33	166.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación														
Vío actualización con al menos 40 horas por año	41.67	25.00	66.67	41.67	25.00	66.67	100.00	125.00	200.00	200.00	400.00	250.00	208.33	250.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	3	30	35	4	40	6	45	6	50	7	55	7	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	2	25	30	4	35	5	40	5	45	6	50	6	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		1	0	2	0	3	0	4	1	5	6	1	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total del número de becas	45	5.56		6.67		8.78		11.89		12.100		13.111		14
Número y % de alumnos que reciben tutoría	50	5.80		9.200		24.780		110.900		123.950		125.1000		124
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	1	0.5		1.6		1.6		1.25		3.50		7.100		12
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	0.5		1.6		1.6		1.25		3.50		7.100		12
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	3		0.2		0.12		2.25		3.50		6
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	133	13.160		16.133		16.155		22.200		27.200		26.200		25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	133	13.160		16.148		17.127		18.160		22.160		21.160		20
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	90	10	120	12	200	20	300	30	400	40	420	35	480	48
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	160	30	160	25	200	35	200	40	200	45	200	48	200	45
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	697	70.19	644	70	764.0	90.31	496.3	70	836	114.68	876	115.42	916	113.23
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas y casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	50	70	140	40	55	137.5	50	70	140	70	100	142.857143	140	160	114.2857143	140	160	114.285714	140	90	64.2857143
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	90	70	77.7777778	70	60	85.7142857	70	60	85.7142857	90	80	88.8888889	140	80	57.14285714	140	80	57.1428571	140	90	64.2857143
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	70	50	71.42857143	55	40	72.7272727	70	40	57.1428571	100	80	80	80	120	75	160	125	78.125	90	48	53.3333333
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	70	50	71.42857143	60	50	83.3333333	60	55	91.6666667	80	78	97.5	80	70	87.5	80	70	87.5	90	85	94.4444444
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (*)																					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en períodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
						3
				1	2	
Evaluable por los CIEES:		X	2007			X

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

EI PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)				
PFC	Nivel PNPC	Año de Ingreso	NO	SÍ
	1	Competencia Internacional		
	2	Consolidado		
	3	En Desarrollo		
	4	Reciente Creación		

Listar opciones de titulación:	
1 Trabajo de investigación	7 Especialidad
2 Automática (Por excelencia académica)	8 Examen GENEVAL
3 Créditos de Maestría	9 100% de Créditos
4 Tesis	10
5 Monografía	11
6 Material didáctico	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	295	242	207	181	195	220	245

PERSONAL ACADÉMICO																
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1		1	1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	3	2	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	13	31	14	16	30	14	14	28	14	13	27	15	13	28	29
Total de profesores que participan en el PE	19	13	32	15	18	33	15	16	31	15	15	30	17	15	32	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.3	0.0	3.1	6.7	11.1	9.1	6.7	12.5	9.7	6.7	13.3	10.0	11.8	13.3	12.5	14.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad														
Maestría														
Doctorado														
Posgrado	1	0	1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	4	3
Doctrado en el área de su desempeño														
Miembros del SNI														
Miembros del SNC														
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP														
Participación en el programa de tutoría	1		1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	4	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación														
Vío actualización con al menos 40 horas por año	1		1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	4	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	66.67	50.00	75.00	66.67
Doctorado	100.00		100.00	0.00	33.33	100.00	0.00	33.33	100.00	0.00	33.33	50.00	25.00	33.33
Posgrado	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI														
Miembros del SNC														
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP														
Participación en el programa de tutoría	100.00						100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	75.00	33.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación														
Vío actualización con al menos 40 horas por año	100.00						100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

[illegible]

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos alumnos se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

<sup>(24)</sup> Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)**

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	64	53	82.8125	150	48	32	112	62	55.3571429	70	51	72.8571429	70	55	78.57142857	70	56	80	70	57	81.4285714
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	151	16	10.59602649	150	6	4	112	35	31.25	70	37	52.8571429	70	40	57.14285714	70	41	58.5714286	70	42	60
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	53	5	9.433962264	48	5	10.4166667	62	8	12.9032258	51	8	15.6862745	55	10	18.18181818	56	15	26.7857143	57	15	26.3157895
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	16			6	14	233.333333	35	13	37.1428571	37	8	21.6216216	40	10	25	41	15	36.5853659	42	15	35.7142857
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	12	8	66.6666667	20	16	80	20	16	80	20	16	80	20	17	85	20	18	90	20	19	95
Número y % de una muestra representativa de la sociedad (20 que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**))	20	18	90	20	18	90	20	18	90	20	18	90	20	18	90	20	18	90	20	16	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	12	10	83.33333333	20	10	50	20	10	50	20	10	50	20	10	50	20	15	75	20	15	75

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO PEF 2010-2011**

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en períodos lectivos:	9
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	84	16
-------------------------	----	----

El servicio social está incorporado al P.L.		X
---	--	---

[illegible]


[illegible][illegible]

egreso	
--------	--

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Listar opciones de titulación:	
1 Reglamento Escolar 2009 (por acreditación del PE)	7 Por elaboración y presentación de Material Didáctico
2 Automática por Excelencia Académica	8 Por presentación de Trabajo de Investigación
3 Automática por obtención del Diploma de Especialidad	9 Por Tesis, Tesina o Monografía
4 Automática por Estudios de Maestría	10
5 Por Examen General de Conocimientos	11
6 Por examen Teórico-Práctico	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	165	150	142	113	125	154	186

PERSONAL ACADÉMICO																						
Concepto:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE		3	0	3	4	0	4	4	1	5	5	1	6	5	1	6	6	1	7	6	2	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)		13	8	21	12	8	20	14	9	23	12	7	19	12	8	20	12	8	20	12	8	20
Total de profesores que participan en el PE		16	8	24	16	8	24	18	10	28	17	8	25	17	9	26	18	9	27	18	10	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		18.8	0.0	12.5	25.0	0.0	16.7	22.2	10.0	17.9	29.4	12.5	24.0	29.4	11.1	23.1	33.3	11.1	25.9	33.3	20.0	28.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
Especialidad		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Maestría		0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado		2	0	2	0	0	2	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	2	5
Posgrado		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Total en el área de su desempeño		2	0	2	0	0	2	5	2	7	4	2	6	4	2	6	5	2	7	6	3	9
Doctorado en el área de su desempeño		0	0	2	2	0	2	4	3	0	3	0	3	0	0	3	0	4	0	4	5	1
Membros del SNI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Membros del SNC		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	0	3
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP		0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	3	1	4	4	1	5	5	2	7
Participación en el programa de tutoría		3	0	3	4	0	4	1	5	5	4	1	6	4	1	5	5	1	6	6	2	8
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación		0	0	0	10	8	18	15	9	24	15	8	23	17	9	26	18	9	27	18	10	28
Vio actualización con al menos 40 horas por año																						

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
Especialidad		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Maestría		0.00		0.00	0.00		0.00	25.00	100.00	40.00	0.00	100.00	16.67	0.00	100.00	16.67	0.00	100.00	14.29	0.00	50.00	12.50
Doctorado		66.67		66.67	50.00		50.00	100.00	100.00	100.00	60.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	50.00	100.00	57.14	50.00	100.00	62.50
Posgrado		0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	33.33	0.00	28.57	50.00	0.00	37.50
Total en el área de su desempeño		66.67		66.67	50.00		50.00	125.00	200.00	140.00	80.00	200.00	100.00	80.00	200.00	100.00	83.33	200.00	100.00	100.00	150.00	112.50
Doctorado en el área de su desempeño		100.00		100.00	100.00		100.00	80.00	0.00	57.14	75.00	0.00	50.00	75.00	0.00	50.00	80.00	0.00	57.14	83.33	33.33	66.67
Membros del SNI											0.00	0.00	0.00	0.00		0.00			50.00	66.67	66.67	66.67
Membros del SNC																	33.33		28.57	50.00		37.50
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP					25.00		25.00	25.00		20.00			16.67	60.00	100.00	66.67	66.67	100.00	71.43	83.33	100.00	87.50
Participación en el programa de tutoría		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	83.33	83.33	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación		0.00		0.00			450.00	375.00	900.00	480.00	300.00	800.00	383.33	340.00	900.00	433.33	300.00	900.00	385.71	300.00	500.00	350.00
Vio actualización con al menos 40 horas por año																						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		1	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	13	8	12	8	10	7	9	8	5	4	8	5
Número y % de becas otorgadas por el CONAOYT	0		0		0		0		0		0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		11	10	3	2	5	3
Total del número de becas	13	8	12	8	10	7	20	18	8	6	14	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	78	47	97	65	131	92	107	95	122	98	151	98
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100	0		0		1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	24	15	33	22	41	29	28	25	30	24	50	32
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	33	100	32	78	23	82	30	100	50	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	14	14	13	9	19	18	6	13	12	50	21	64
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	18	75	28	85	32	78	25	89	24	80	41	82
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		10		10		10		10		9	

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012								
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %							
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	100	15	144	13	9,027,777	105	10	9,523,809	46	10	21,739,130	24	7	33	10	30,303,303	41	15	36,585,536	33,333,333	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	15	0	13	2	15,384,615	10	1	10	10	10	2	20	7	7	10	10	100	15	15	100	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	15	6	40	13	30,769,230	10	1	10	10	10	1	10	7	2	28,571,428	10	3	30	15	33,333,333	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0		2	100	1	1	100	2	2	100	7	2	28,571,428	10	3	30	15	5	33,333,333	
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	29	9	31,034,827	33	12	36,363,664	27	10	37,037,037	16	6	37.5	7	3	42,857,142	10	4	40	15	7	46,666,667
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (*)																					

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
	X	

Nivel PNPC			

Listar opciones de titulación:

1.Cumplir el 100% de créditos	7
2.Las demás que aprueba el H. Consejo Universitario y los que establezca el PE	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	99	91	101	101	101	127	155

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	2	4	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	13	32	17	30	17	29
Total de profesores que participan en el PE	20	14	34	19	34	19	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.0	7.1	5.9	10.5	11.8	10.5	14.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Especialidad	H	M	T	H	M	T	H
Maestría	1	1	1	1	1	1	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogo	1	1	2	2	4	2	3
Docente en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0
Docente en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	2	4	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0
Visto actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Especialidad	H	M	T	H	M	T	H
Maestría	100.00	100.00	50.00	50.00	25.00	33.33	20.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Pedagogo	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Docente en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Docente en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Visto actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0				0		0		2		3	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	10		16		15		15		20		19	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		2		2	
Total del número de becas	10		16		15		15		20		24	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	30		64		91						39	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	0		0		0		0		0		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1		50	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1		33	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	9		9		10		45		35		21	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	100		100		100		100		100		100	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	10	13.7%	10	23.3%	9	22.2%	11	35.50%	4	44.40%	6	66.70%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	7	77.8%	8	88.9%	43	93.3%	35	97.2%	25	98.0%	49	98.0%
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	89.00	90.0%	94.0	90.0%	98.0	90.0%	103.0	90.0%	107.0	90.0%	114.0	90.0%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)												
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concidió o tuvo relación con sus estudios												
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.  
M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.  
M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ingeniería Industrial
Clave de PE en formato 911:	5FD0901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ020J
DES a la que pertenece:	ICBI
Campus:	Escuela Superior de Tepic del Río
Municipio en el que se imparte el PE:	Tepic del Río de Ocampo, Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual
			x	

Duración en periodos lectivos: 9

Cursos básicos	Cursos optativos
59	4

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI	x
--	----	----	---

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI	x
---	----	----	---

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI	x
------------------------------------	----	----	---

El PE es evaluable	NO	SI	x
--------------------	----	----	---

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI	x
--	----	----	---

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI	x
--	----	----	---

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI	x
---	----	----	---

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
	x		43	21	2

Nivel PNPC				Año de ingreso	Nivel PNPC	SI	NO	El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)
1	2	3	4					
Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación					

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		
	NO	SI	Año
	x		2010

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	x				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI	x
---	----	----	---

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Listar opciones de titulación:									
1	Automática. Con promedio de 9.0, sin haber presentado un examen extraordinario o especial. Estudios de Especialización	17							
2	Por examen receptorial. Elaboración de Tesis, Tesis, monografía o trabajo de investigación.	8							
3	Reglamento Escolar 2009: Haber concluido los créditos de la licenciatura. Servicios social, haber presentado el examen general de	9							
4		10							
5		11							
6		12							

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	100	119	142	134	163	184	206

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	1	4	3	2	5	4	3	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	7	26	19	7	26	19	7	26	9	31	22	9	33	23	14	37	44
Total de profesores que participan en el PE	21	7	28	21	7	28	21	7	28	24	9	33	25	13	38	27	17	44
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9.5	0.0	7.1	9.5	0.0	7.1	9.5	0.0	7.1	8.3	0.0	6.1	12.0	10.0	11.4	12.0	15.4	17.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad															
1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Maestría															
2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
Doctorado															
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado															
3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0
Posgrado en el área de su desempeño															
2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
Doctorado en el área de su desempeño															
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI															
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC															
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP															
2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	1	0	1	0	4	3
Participación en el programa de tutoría															
2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	3	1	4	3	5	4
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación															
18	7	25	7	29	17	7	24	25	9	34	30	15	45	0	0
V/o actualización con al menos 40 horas por año															

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad															
50.00		50.00		50.00		50.00		50.00		33.33		50.00		66.67	
Maestría															
100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00	
Doctorado															
0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Posgrado															
150.00		150.00		150.00		150.00		150.00		166.67		150.00		200.00	
Posgrado en el área de su desempeño															
66.67		66.67		66.67		66.67		66.67		66.67		66.67		55.56	
Doctorado en el área de su desempeño															
										0.00		100.00		100.00	
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP															
100.00		100.00		100.00						33.33		50.00		100.00	
Participación en el programa de tutoría															
100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00	
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación															
900.00		1250.00		1450.00		850.00		1250.00		1700.00		900.00		900.00	
V/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		10	0	10	7	9	7	15	9	20	11	25	12
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		25	21	22	15	15	11	25	15	30	16	35	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	2	1
Total del número de becas	0		35	29	32	23	25	19	41	25	52	28	62	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0	0	0	134	100	163	100	184	100	206	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0	0	0	0	1	1	3	24	2	6	3	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	0	2	6	7	4	6	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	1	100	1	33	1	25	2	33	33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	12		12	47	39	62	44	51	38	74	43	80	39	39
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0	0	44	71	51	100	74	100	80	100	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	2		5	6	10	5	11	14	61	12	48	19	58	55
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	15		60	29	87	39	70	82	60	75	60	75	60	75
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios (La unidad de tiempo empleada es en años)		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5		4.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	M1 Núm.	M2 %	Núm.	M1 Núm.	M2 %	Núm.	M1 Núm.	M2 %	Núm.	M1 Núm.	M2 %	Núm.	M1 Núm.	M2 %	Núm.	M1 Núm.	M2 %	Núm.	M1 Núm.	M2 %	Núm.	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte 41 generacional)	8	19.51219512		62	23	37.0867742	47	12	25.5319149	23	12	52.1738913	25	12	48	33	19	57.5757576	56	31	55.3571429	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 41 de egreso (por cohorte generacional)	2	4.87804878		62	6	9.67741935	47	5	10.6382979	23	14	60.8695652	25	12	48	33	19	57.5757576	56	31	55.3571429	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 8 menos de seis meses después de egresar	0			23	0		12	0		12	0		12	0		19	0		31	0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad 2 laboral después de egresar y que conoció o tuvo relación con sus estudios	0			6	0		5	0		14	0		12	0		19	0		31	0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad 0 que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el 0 desempeño de los egresados del PE (**)	0			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del Prodes que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

20	5	13	9	25	72
19					

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	
	X		1		
					PFC
					Reciente Creación
					En Desarrollo
					PNP
					Consolidado
					Competencia Internacional
					1
					2

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	123	165	181	186	220	213	237

PERSONAL ACADÉMICO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	0	4	0	4	4	4	0	4	2	6	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	7	15	8	15	7	10	12	22	12	10	22	12	10
Total de profesores que participan en el PE	10	7	17	8	19	7	14	16	26	16	12	28	17	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0	0.0	11.8	20.0	0.0	0.0	21.1	28.6	0.0	15.4	25.0	16.7	21.4	29.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	4	1	5	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Posgrado	1	0	1	1	3	0	3	0	3	0	4	1	5	6
Docorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	3	0	3	3	0	4	1	5	2
Docorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	2	0	2	2	2	0	3	0	4	1
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	0	4	0	4	4	4	0	4	1	5	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	2	0	2	0	4	0	4	4	4	0	4	1	5	6
Vío actualización con al menos 40 horas por año														

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	50.00		50.00		25.00		25.00		25.00		0.00		0.00	
Maestría	0.00		0.00		50.00		50.00		50.00		100.00		100.00	
Doctorado	0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		20.00	
Posgrado	50.00		50.00		75.00		75.00		75.00		100.00		120.00	
Docorado en el área de su desempeño	100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		83.33	
Docorado en el área de su desempeño													100.00	
Miembros del SNI													100.00	
Miembros del SNC													20.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP					50.00		50.00		50.00		75.00		80.00	
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		83.33	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	100.00		100.00		100.00		100.00		100.00		50.00		120.00	
Vío actualización con al menos 40 horas por año														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO												
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	43	35	96	58	100	55	107	58	110	50	123	58
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		1	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		10	5	7	3	12	6
Total del número de becas	43	35 96		58 100		55 117		63 117		53 136		64 147
Número y % de alumnos que reciben tutoría	92	75 123		75 165		91 130		102 220		100 213		100 237
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0 0		0 0		0 0		0 0		0 5		2 5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0		0		0		0		5		100 5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0		0		0		0		0		0 0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	32	26 55		33 55		30 59		32 58		26 62		29 64
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	32	100 55		100 55		100 59		100 58		100 62		100 64
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	24	34	14	22	25	53	22	66	28	58
Número y porcentaje de la tasa de retención del tto. al 2do. Año (*)	24	75	34	62	50	91	48	81	53	91	56	90
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90	73.2	113.0	68.5	150.0	82.9	173.0	93.0	191.0	86.8	183.0	90.6
Tempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	9		9		9		9		9	

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS												
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.	M1 Num.	M2 Num.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0		71	24	33 8028169	63	14	22 2222222	35	22	48	28
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	0		71	19	26 7605634	63	13	20 6349206	35	22	48	28
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0		24	19	79 1666667	14	7	50	22	14	28	17
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0		19	19	100	13	12	92 3076523	22	14	28	15
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0		24	18	75	14	12	85 7142857	22	20	28	25
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)	0		20	18	90	20	18	90	20	17	20	19
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0		20	10	50	20	13	65	20	11	20	13

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Especialidad en Sistemas y Planeación
Clave de PE en formato 911:	6FC0206
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ020U
DES a la que pertenece:	ICBI
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hidalgo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
				X

Duración en periodos lectivos:	1 año
--------------------------------	-------

Cursos básicos	Cursos optativos
100%	

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum:	2008
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAOT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso
	X			

Nivel PNPC	1	2	3	4
	Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación

Listar opciones de titulación:											
1	Proyecto Terminal										
2	7										
3	8										
4	9										
5	10										
6	11										
	12										

Matricula del PE:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	10		9		10		9		9		7		7	

El año 2011 y 2012 es solo una proyección

PERSONAL ACADÉMICO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	0	9	0	9	0	8	1	9	8	1	9	8	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	9	0	9	0	9	0	8	1	9	8	1	9	8	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0		100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4													

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	0	4	0	4	0	3	1	4	3	3	0	3	0
Doctorado	5	0	5	0	5	0	5	0	5	1	6	5	1	6
Posgrado	9	0	9	0	9	0	8	1	8	1	9	8	1	9
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	1	3	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0
Participación en el programa de tutoría	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vío actualización con al menos 40 horas por año														

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Maestría	44.44		44.44		44.44		37.50	100.00	44.44	37.50	33.33	0.00	37.50	0.00
Doctorado	55.56		55.56		55.56		62.50	0.00	55.56	62.50	66.67	100.00	62.50	100.00
Posgrado	100.00		100.00		100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00	
Miembros del SNI	22.22		22.22		22.22		25.00		22.22	25.00	33.33		25.00	100.00
Miembros del SNC														
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00		100.00		112.50		100.00	112.50	100.00		112.50	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00		100.00		112.50	0.00	100.00	112.50	100.00	0.00	112.50	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00		0.00		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Vío actualización con al menos 40 horas por año														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	10	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)										
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)										
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)										
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios (años)	1		1		1		1		1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte 10 generacional)	6	60	9	22.222222	10	0	9	0	7	7	100			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 10 de egreso (por cohorte generacional)	6	60	9	0	10	0	9	0	7	7	100			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 6 menos de seis meses después de egresar	6	100	2	2	100	0		0	7	7	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad 6 laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	100	2	2	100	0		0	7	7	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)														
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)														
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (*)														

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Especialidad en Tecnología Educativa			
Clave de PE en formato 911:	6EA12005			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ0200J			
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencia Básica e Ingeniería			
Campus:	AREA ACADÉMICA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES			
Municipio en el que se imparte el PE:	Pachuca de Soto, Hgo.			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
				X		

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual
				X

Duración en periodos lectivos: 1

Cursos básicos	Cursos optativos	
Porcentaje del plan en:	6	0

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2002

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

Nivel PNPC				Año de ingreso	Nivel PNPC	PFC
1	Competencia Internacional					
2	Consolidado					
3	En Desarrollo					
4	Reciente Creación					

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Listar opciones de titulación:											
1 Proyecto Terminal de Carácter Profesional.	17										
2	8										
3	9										
4	10										
5	11										
6	12										

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	117	112	104	111	110	110	110

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3		6	3	6	3	6	3	6	3	6	3	6	3	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
Total de profesores que participan en el PE	3	3	10	6	10	6	10	6	10	6	10	6	10	6	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0%	100.0%	60.0%	75.0%	60.0%	75.0%	60.0%	50.0%	60.0%	50.0%	60.0%	50.0%	60.0%	50.0%	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Maestría	5	3	8	5	3	8	5	3	3	5	3	8	5	3	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Posgrado en el área de su desempeño	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación															
Y/o actualización con al menos 40 horas por año															

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33
Maestría	166.67	100.00	133.33	166.67	100.00	133.33	166.67	100.00	133.33	166.67	100.00	133.33	166.67	100.00	133.33
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	200.00	133.33	166.67	200.00	133.33	166.67	200.00	133.33	166.67	200.00	133.33	166.67	200.00	133.33	166.67
Posgrado en el área de su desempeño	200.00	133.33	166.67	200.00	133.33	166.67	200.00	133.33	166.67	200.00	133.33	166.67	200.00	133.33	166.67
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	68	58	53	47	58	57	63	20	22	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0							
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0	0	0	0
Total del número de becas	68	58	53	47	58	57	63	20	22	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	117	100	112	100	104	100	111	100	110	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular										
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular										
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas										
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	32	160	42	53	113	3133	94	1800	3	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	117	616	112	5600	104	11100	111	3667	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)										
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios										

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte 117 generacional)	103	88.03418803	112	100	93	89.4230769	104	109.98.1981982	0	0
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 117 de egreso (por cohorte generacional)	32	27.35042735	112	42	113	108.653846	104	94.84.6846847	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 103 menos de seis meses después de egresar			100		93					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad 32 laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios			42		113					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)										
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO PEF 2010-2011**

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en períodos lectivos:	4
--------------------------------	---

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	NO	SI
---	---	----	----

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente				
	EGESU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:				

La bibliografía recomendada está actualizada:	
NO	SI
	X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Nivel PNPC		
					1	Competencia Internacional	
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	
					4	Reciente Creación	
					PFC		

Listar opciones de titulación:	
Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	16		12	9	15	9	20

PERSONAL ACADEMICO		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
Concepto:		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE		7	2	9	7	2	9	7	3	10	8	3	11	8	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE		7	2	9	7	2	9	7	3	10	8	3	11	8	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Especialidad		3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría		4	1	5	4	1	5	3	2	5	3	2	5	3	2
Doctorado		7	2	10	7	3	10	7	3	10	8	4	12	8	4
Posgrado		2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
Posgrado en el área de su desempeño		3	1	4	3	0	3	3	1	4	3	2	5	3	2
Doctorado en el área de su desempeño		3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1
Miembros del SNI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC		7	2	9	7	2	9	7	3	10	8	3	11	5	4
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		7	3	10	7	3	10	10	6	16	10	6	16	10	6
Participación en el programa de tutoría		5	3	8	5	3	8	5	3	8	7	5	8	5	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación															
Vío actualización con al menos 40 horas por año															

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Especialidad		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		42.86	100.00	55.56	42.86	100.00	55.56	42.86	66.67	50.00	37.50	66.67	45.45	37.50	66.67
Doctorado		57.14	50.00	55.56	57.14	50.00	55.56	57.14	33.33	50.00	62.50	66.67	63.64	62.50	66.67
Posgrado		100.00	100.00	111.11	100.00	150.00	111.11	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	109.09	100.00	133.33
Posgrado en el área de su desempeño		28.57	50.00	30.00	28.57	33.33	30.00	28.57	33.33	30.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00
Doctorado en el área de su desempeño		75.00	100.00	80.00	75.00	0.00	60.00	75.00	100.00	80.00	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00
Miembros del SNI		42.86		33.33	42.86		33.33	42.86		30.00	37.50	33.33	36.36	37.50	33.33
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	81.82	62.50	133.33
Participación en el programa de tutoría		100.00	150.00	111.11	100.00	150.00	111.11	142.86	200.00	160.00	125.00	200.00	145.45	125.00	200.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación		71.43	150.00	88.89	71.43	150.00	88.89	71.43	100.00	80.00	87.50	100.00	72.73	62.50	100.00
Vío actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO												
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %
Número y % de becas otorgadas por la institución	16	100	12	100	9	100	15	100	9	100	15	100
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0					
Total del número de becas	16	100	12	100	9	100	15	100	9	100	15	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	16	100	12	100	9	100	15	100	9	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0											
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0											
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0											
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	12	75	9	75	5	50	3	30	5	60	6	60
Número y porcentaje de la tasa de retención del tto. al 2do. Año (*)	6	100	2	100	5	100	5	80	5	100	5	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	2006				2007				2008				2009				2010				2011				2012			
	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %	M1 Num.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	6		100		6	6	100		2	2	100		5	5	100		7	7	100		8	8	100		10	10	100	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	4	66.66666667			6	4	66.66666667		2	2	100		5	4	80		7	6	85.71428571		8	8	100		10	9	90	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4	66.66666667			6	5	83.33333333		2	2	100		5	5	100		7	7	100		8	8	100		10	10	100	
Número y % de titulados que realizaron alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	150			4	5	125		2	2	100		4	4	100		6	6	100		8	8	100		9	9	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	6		100		6	6	100		6	6	100		6	6	100		6	6	100		6	6	100		6	6	100	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	10	90.90909091			11	10	90.90909091		11	10	90.90909091		11	10	90.90909091		11	10	90.90909091		12	10	83.33333333		12	10	83.33333333	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5	83.33333333			6	5	83.33333333		6	5	83.33333333		6	6	100		6	6	100		6	6	100		6	6	100	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIAS EN AUTOMATIZACION Y CONTROL			
Clave de PE en formato 911:	7FD19011			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ0200J			
DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA			
Campus:	CD. UNIVERSITARIA			
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HIDALGO.			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 4

Cursos básicos	Cursos optativos
93.75	6.25

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
X		

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
X		

EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
X		

Año de la última actualización del currículum: 2004

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
X		

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC			
					1	2	3	4
					Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación
					1	2	3	4

--	--	--	--	--	--

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Listar opciones de titulación:											
1 Examen de grado	17										
2	8										
3	9										
4	10										
5	11										
6	12										

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	11	12	9	14	10	20	35

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	0	0	10	0	0	11	0	0	12	1	13	11	1	12	11	2	13	11	2	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	10	0	0	10	0	0	11	0	0	12	1	13	11	1	12	11	2	13	11	2	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0			100.0			100.0			100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	10	0	10	10	0	10	12	0	12	1	13	11	0	11	0	11	0	11	11	0	11
Posgrado	10	0	10	10	0	10	12	0	12	2	14	11	1	12	1	12	11	1	12	11	1
Posgrado en el área de su desempeño	10	0	10	10	0	10	12	0	12	1	13	11	1	12	1	12	11	1	12	11	1
Doctorado en el área de su desempeño	10	0	10	10	0	10	12	0	12	0	12	11	0	11	0	11	0	11	11	0	11
Miembros del SNI	5	0	5	8	0	8	7	0	7	0	7	7	0	7	0	7	7	0	7	7	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	10	0	10	10	0	10	12	0	12	1	13	11	1	12	1	12	11	1	12	11	1
Participación en el programa de tutoría	10	0	10	10	6	16	12	6	18	10	1	11	10	1	11	11	1	12	11	1	12
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación	10	0	10	10	0	10	12	0	12	1	13	11	1	12	1	12	11	1	12	11	0
Yo actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	109.09		109.09	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	50.00	7.69	100.00	50.00	7.69
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	109.09		109.09	100.00	200.00	107.69	100.00	100.00	91.67	100.00	50.00	84.62	100.00	50.00	84.62
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	109.09		109.09	100.00	50.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	92.31	100.00	50.00	92.31
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	50.00	92.31	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	100.00	50.00	100.00
Miembros del SNI	50.00		50.00	80.00		80.00	63.64		63.64	58.33	53.85	53.85	63.64	63.64	58.33	63.64		53.85	63.64		53.85
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		100.00	109.09		109.09	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	92.31	100.00	50.00	92.31
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	109.09		109.09	100.00	100.00	84.62	90.91	100.00	91.67	100.00	50.00	92.31	100.00	50.00	92.31
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación	100.00		100.00	100.00		100.00	109.09		109.09	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	92.31	100.00	50.00	92.31
Yo actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		4	33	9	100	10	71	25	250	35	175
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	4	36	4	33	5	56	10	71	15	150	15	75
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	4	36.8	67	144	156	20	403	50	250	60	250	60
Número y % de alumnos que reciben tutoría	11	100.9	75	9	100	14	100	10	100	20	100	30
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.0	0	0.1	11	0	11	0	4	40.4	20	8
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	1	100.0	4	100.0	4	100.4	100	8	100	8
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25.2	50	2
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	4	36.4	33	5	56	5	150	15	75	15	43	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	3	75	4	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	4	100	3	75	5	100	5	100	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4	

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte 4 generacional)	3	75	4	3	75	5	5	0	15	0	15	0
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 4 de ingreso (por cohorte generacional)	2	50	4	3	75	5	5	0	15	0	15	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 3 menos de seis meses después de egresar	3	100	3	3	100			0		0		0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad 2 laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	100	3	2	66.666667			0		0		0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	4	100	4	100	2500	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en períodos lectivos:	4
--------------------------------	---

La bibliografía recomendada está actualizada:	
NO	SI
	X

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	No aplica	

[illegible]

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matricula del PE:		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
		8	3	6	6	6	6	6

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	15	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	27	14	41	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007			2008			2009			2010			2011			2012		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Especialidad		4	2	6	4	2	6						0								
Maestría		3	2	5	3	2	5														
Doctorado		4	3	7	4	3	7	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25		
Posgrado		11	7	18	11	7	18	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25		
Posgrado en el área de su desempeño		2	1	3	2	1	3	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25		
Doctorado en el área de su desempeño		3	2	5	3	2	5	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25		
Miembros del SNI		3	2	5	3	2	5	15	9	24	15	9	24	15	9	24	15	10	25		
Miembros del SNC		1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		5	4	9	5	4	9	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25		
Participación en el programa de tutoría		10	6	16	10	6	16	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
Vio actualización con al menos 40 horas por año		5	3	8	5	3	8	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25		

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Maestría	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Doctorado	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	Posgrado	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	Posgrado en el área de su desempeño	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	Doctorado en el área de su desempeño	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	Miembros del SNI	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	100.00	90.00	96.00	100.00	90.00	96.00	100.00	100.00	90.00	100.00	100.00	100.00
	Miembros del SNC	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	10.00	4.00	4.00	10.00	10.00	4.00	10.00	10.00	4.00	10.00	10.00	4.00
	Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	Participación en el programa de tutoría	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	41.67	33.33	38.10	41.67	33.33	38.10	41.67	33.33	38.10	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	Se actualizó con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO												
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el IPRONABES	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	2	25	1	33	3	50	3	50	3	50	3	50
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones												
Total del número de becas	2	25	1	33	3	50	3	50	3	50	3	50
Número y % de alumnos que reciben tutoría	2	25	1	33	3	50	3	50	3	50	3	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	1	13	0	0	0	0	0	0	1	17	1	17
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	25	1	33	3	50	3	50	3	50	3	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	2	100	1	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del tto. al 2do. Año (*)	2	100	1	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas y casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	2006				2007				2008				2009				2010				2011				2012			
	M1	M2	Núm.	%	M1	M2	Núm.	%	M1	M2	Núm.	%	M1	M2	Núm.	%	M1	M2	Núm.	%	M1	M2	Núm.	%	M1	M2	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	2		100		1	1	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	2		100		1	1	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2		100		1	1	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2		100		1	1	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100		3	3	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (*)																												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																												

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN			
Clave de PE en formato 911:	7CB01013			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ0202U			
DES a la que pertenece:	ICBI			
Campus:	CD. UNIVERSITARIA			
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Annual
			X	

Duración en periodos lectivos: 4

Cursos básicos	Cursos optativos
40%	60%

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	No aplica	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
	X	

EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
No aplica	No aplica				

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
No aplica						

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
No aplica					

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2005

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAOT)	Año de ingreso	Nivel PNPC	3	2008	Nivel PNPC			
					1	2	3	4
					Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación

Listar opciones de titulación:	
1 Exámen de grado	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
		3	17	21	36	31	26	28

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	10	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	10	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4									3				3			3				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Profesores de Tiempo Completo con:	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Maestría	3	2	5	3	2	5	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	0	1	0	0
	Doctorado	4	3	7	4	3	7	9	5	14	9	5	14	9	6	15	9	6	15	9	6	15
	Posgrado	7	5	12	7	5	12	11	6	17	11	6	17	11	6	17	10	6	15	9	6	15
	Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
	Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8
	Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10
	Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17
	Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17
	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
	Vio actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Maestría	25.00	22.22	23.81	25.00	14.29	23.81	20.00	17.65	20.00	14.29	17.65	20.00	0.00	11.76	10.00	0.00	5.88	0.00	0.00	0.00	
Doctorado	33.33	33.33	33.33	33.33	71.43	33.33	90.00	82.35	90.00	71.43	82.35	90.00	85.71	88.24	90.00	88.24	90.00	60.00	75.00	75.00	
Posgrado	58.33	55.56	57.14	58.33	55.56	57.14	110.00	85.71	110.00	85.71	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	94.12	90.00	60.00	75.00	75.00	
Posgrado en el área de su desempeño	28.57	20.00	25.00	28.57	18.18	25.00	17.65	16.67	54.55	50.00	52.94	54.55	50.00	52.94	60.00	56.25	66.67	60.00	60.00	60.00	
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	55.56	60.00	57.14	55.56	50.00	57.14	55.56	50.00	53.33	55.56	50.00	53.33	53.33	53.33	
Miembros del SNI	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	80.00	28.57	58.82	80.00	28.57	58.82	80.00	28.57	58.82	80.00	30.00	55.00	55.00	55.00	
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.67	44.44	42.86	41.67	44.44	42.86	110.00	85.71	100.00	85.71	100.00	110.00	85.71	100.00	110.00	110.00	60.00	85.00	85.00	85.00	
Participación en el programa de tutoría	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	100.00	85.71	100.00	85.71	100.00	110.00	85.71	100.00	110.00	110.00	60.00	85.00	85.00	85.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación																					
Proceso de actualización con al menos 40 horas por año	41.67	33.33	38.10	41.67	33.33	38.10	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06	50.00	42.86	47.06	50.00	30.00	40.00	40.00	40.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

[illegible]

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Listar opciones de titulación:											
POR TESIS	17										
2	8										
3	9										
4	10										
5	11										
6	12										

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	4	4	6	6	5	5	3

PERSONAL ACADÉMICO																						
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	0	8	8	0	8	8	0	8	8	0	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0			0	
Total de profesores que participan en el PE	8	0	8	8	0	8	8	0	8	8	0	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	1		1	1		1	1		1			1	1		1	1		1	1		1
Doctorado	7		7	7		7	7		7			6	6		6	6		7	6		7
Posgrado	8	0	8	8	0	8	8	0	8	0	8	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Posgrado en el área de su desempeño	1		1	1		1	1		1		1	0	1		1	1		1	1		1
Doctorado en el área de su desempeño	7		7	7		7	7		7		7	7	7		7	6		7	6		7
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación			0			0			0			0			0			0			0
Vío actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	12.50		12.50	12.50		12.50	12.50		12.50	12.50		14.29	14.29		14.29	14.29		14.29	14.29		14.29
Doctorado	87.50		87.50	87.50		87.50	87.50		87.50	87.50		85.71	85.71		85.71	85.71		85.71	85.71		85.71
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	12.50		12.50	12.50		12.50	12.50		12.50	12.50		12.50	12.50		12.50	12.50		12.50	12.50		12.50
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		116.67	116.67		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Vío actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		1	20	0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		3	50	0		0	
Total del número de becas	0		0		0		3	50	1	20	0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	4		100	3	75	4	67	33	1	20	80	4
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	1		30	2	67	1	50					
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	3		75	4	100	4	100					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	4		100	4	100	6	100	5	100			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.5		2.5		2.5		2.5					

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte 2 generacional)	1		50	2	1	50	3	2	66	66	50	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 2 de egreso (por cohorte generacional)	1		50	2	1	50	3	2	66	66	50	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 1 menos de seis meses después de egresar	1		100	1	1	100	2	2	100	1	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad 1 laboral después de egresar y que conoció o tuvo relación con sus estudios	1			1			2	1				
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	1		100	1	1	100	2	2	100	1	100	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del Prodes que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO PIF 2010-2011**

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en períodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

Año de la última actualización del currículum:	2005
--	------

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EOEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
--	--------	------	-----------------------------------	---	---

Evaluado por los CIEES:	X		Alto	Nivel obtenido		
				1	2	3

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)	X	1	Nivel PNPC	3	En Desarrollo	PFC
			Competencia Internacional	1		
			Consolidado	2		

Listar opciones de titulación:									
1	DESARROLLO DE TESIS Y APROBACIÓN DE EXAMEN DE GRADO	7							
2		8							
3		9							
4		10							
5		11							
6		12							

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	15	7	3	6	10	10	10

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	14	2	16	14	2	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	15	5	20	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	27	14	41	14	2	16	14	2	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	4	2	6	4	2	6	4	2	6	1	3	2	1	3
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	2	1	13	12	1
Doctorado	4	3	7	4	3	7	4	3	12	1	13	12	1	13
Posgrado	11	7	18	11	7	18	11	7	18	14	2	16	14	2
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	16	14	2	16	14	2
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	14	12	2	14	12	2
Miembros del SNI	2	0	3	2	3	2	3	0	5	0	5	0	5	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	17	2	19	14	2	16	14	2
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	14	2	16	14	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación														
Vío actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	5	3	8	14	2	16	14	2	16	14	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	14.29	50.00	18.75	14.29	50.00
Doctorado	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	85.71	50.00	81.25	85.71	50.00
Posgrado	77.78	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	91.67	77.78	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	18.18	14.29	16.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	300.00	66.67	200.00	100.00	200.00	107.69	116.67	200.00
Miembros del SNI	16.67	9.52	25.00	14.29	25.00	14.29	25.00	14.29	35.71	31.25	35.71	31.25	35.71	31.25
Miembros del SNC														
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.67	44.44	42.86	41.67	42.86	41.67	116.67	22.22	76.19	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación														
Vío actualización con al menos 40 horas por año	41.67	33.33	38.10	41.67	33.33	38.10	116.67	22.22	76.19	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución			11	157	0		1	17	1	10
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES										
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT										
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones										
Total del número de becas	0		11	157	0		1	17	1	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	100	7	100	3		6	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica			0				0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular										
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular										
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso			0				0		50	5
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas										
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	8	100	5	100	5		10	100	2	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del tto. al 2do. Año (*)	8	100	5	100	5		10	100	2	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15	100	7	100	3		6	100	10	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)												
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												
Número y % de titulados que realizaron alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios												
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Listar opciones de titulación:											
1. Elaboración de Trabajo de Tesis											7
2											8
3											9
4											10
5											11
6											12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	14	13	17	18	16	21	26

**PERSONAL ACADÉMICO**

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	3	4	2	6	5	7	6	6	0	6	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	1	2	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	4	2	6	3	5	3	8	6	8	6	6	0	6	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	75.0	50.0	66.7	100.0	80.0	66.7	75.0	83.3	87.5	100.0	100.0		100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	2

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
Doctorado	4	1	5	4	5	0	5	0	5	5	6	0	6	7
Posgrado	4	2	6	4	6	0	6	0	6	6	6	0	6	7
Docorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docorado en el área de su desempeño	4	1	5	4	5	0	5	0	5	5	6	0	6	7
Miembros del SNI	2	1	3	2	2	0	2	2	1	0	3	0	3	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	4	2	6	5	6	0	6	0	6	6	6	0	6	7
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	5	6	0	6	0	6	6	6	0	6	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación														
Vio actualización con al menos 40 horas por año			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	100.00	25.00	0.00	25.00	0.00	16.67	20.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	133.33	100.00	125.00	133.33	125.00	0.00	83.33	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	133.33	200.00	150.00	133.33	150.00	0.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Docorado en el área de su desempeño	0.00	50.00	16.67	0.00	83.33	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Docorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	66.67	100.00	75.00	66.67	50.00	33.33	40.00	28.57	16.67	16.67	50.00	57.14	50.00	50.00
Miembros del SNC														
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	133.33	200.00	150.00	166.67	150.00	200.00	120.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	87.50
Participación en el programa de tutoría	133.33	200.00	150.00	166.67	150.00	200.00	120.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	87.50
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación														
Vio actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	7		50	7	54	5	29	8	44	10	63	11
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0			0		0	0	0	3	19	3	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0			0		0	0	0	6	38	6	29
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1		7	1	8	5	29	6	33	6	38	6
Total del número de becas	8	57.8	62	10	62	10	59	14	78	25	156	26
Número y % de alumnos que reciben tutoría	14	100	13	100	17	100	18	100	16	100	21	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	7	50.9		69	5	29	5	28	8	50	10	48
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0		0	2		2	2		3		5	8
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	7		9	3		3	5		8		10	12
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	100	100	100	100	100	100						
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura) NA

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte 66 generacional)	8	12.12/12.12	8	5	62.5	8	7	87.5	16	11	68.75	15
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 66 de egreso (por cohorte generacional)	1	1.51/5.15	8	4	50	8	7	87.5	16	11	68.75	15
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 8 menos de seis meses después de egresar	5	62.5	5	5	100	7	7	100	11	11	100	11
Número y % de titulados que realizó alguna actividad 1 laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	500	4	4	100	7	7	100	11	11	100	11
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	6	66.66/66.67	7	5	71.42/85.71	8	8	88.88/88.89	9	8	88.88/88.89	10
Número y % de una muestra representativa de la sociedad 12 que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	10	83.33/33.33	12	10	83.33/33.33	12	10	83.33/33.33	12	10	83.33/33.33	12
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5	83.33/33.33	6	5	83.33/33.33	6	5	83.33/33.33	6	5	83.33/33.33	6

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES			
Clave de PE en formato 911:	13USJ020J			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA			
DES a la que pertenece:	CIUDAD UNIVERSITARIA			
Campus:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	11	2

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI

El PE es evaluable	NO	SI

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

Nivel PNPC				PNP	
				1	Compencia Internacional
				2	Consolidado
				3	En Desarrollo
				4	Reciente Creación

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAOT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	PFC
	X				

Evaluado por los OIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido	
				1	2

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI

# FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:											
1											17
2											8
3											9
4											10
5											11
6											12

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
					2	5	25

PERSONAL ACADÉMICO																						
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0	7	4	11	9	5	14	9	6	15	9	6	15	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0			0	
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	11	9	5	14	9	6	15	9	6	15	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE										100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																						
														2	2	2	2	2	2	2	2	

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0	1		1			0			0			0
Doctorado			0			0			0	6	4	10	10	5	15	11	6	17	11	6	17
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	11	10	5	15	11	6	17	11	6	17
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0	3	3	6	6	4	10	7	4	11	7	4	11
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP			0			0			0	6	4	10	10	5	15	11	6	17	11	6	17
Participación en el programa de tutoría			0			0			0	6	4	10	10	5	15	11	6	17	11	6	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación			0			0			0	6	4	10	10	5	15	11	6	17	11	6	17
y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0	6	4	10	10	5	15	11	6	17	11	6	17

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría										14.29	0.00	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado										85.71	100.00	90.91	111.11	100.00	107.14	122.22	100.00	113.33	122.22	100.00	113.33
Posgrado										100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	107.14	122.22	100.00	113.33	122.22	100.00	113.33
Posgrado en el área de su desempeño										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño										0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI										42.86	75.00	54.55	66.67	80.00	71.43	77.78	66.67	73.33	77.78	66.67	73.33
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP										85.71	100.00	90.91	111.11	100.00	107.14	122.22	100.00	113.33	122.22	100.00	113.33
Participación en el programa de tutoría										85.71	100.00	90.91	111.11	100.00	107.14	122.22	100.00	113.33	122.22	100.00	113.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación										85.71	100.00	90.91	111.11	100.00	107.14	122.22	100.00	113.33	122.22	100.00	113.33
y/o actualización con al menos 40 horas por año										85.71	100.00	90.91	111.11	100.00	107.14	122.22	100.00	113.33	122.22	100.00	113.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución										
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES										
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT							2	100	5	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones										
Total del número de becas	0	0		0		100.5	2	100.15	100.25	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría										
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica						0		0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular						2		3	10	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular										
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso						100.1	2	20.10	67.10	40
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas						0.0	0	0.0	0.0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)										
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)										
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)										
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios										

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)										
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)										
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar										
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios										
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)										
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Computacionales			
Clave de PE en formato 911:	8FC0202			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ020U			
DES a la que pertenece:	Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería			
Campus:	Ciudad Universitaria			
Municipio en el que se imparte el PE:	Mineral de la Reforma, Hgo.			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8 semestres

Cursos básicos	Cursos optativos
30	10

Porcentaje del plan en:	NO	SI
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2003

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
	X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAOT)	Nivel PNPC				Año de ingreso	Nivel PNPC	1
	1						
	2						
	3						
4				PNP			
1				2			
2				3			
3				4			
4				PNP			

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011

Listar opciones de titulación:									
IPOR EXAMEN DE GRADO	17								
2	8								
3	9								
4	10								
5	11								
6	12								

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	3	3	3	3	4	1	3

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total de profesores que participan en el PE	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Posgrado	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Profesores en el área de su desempeño	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Doctorado en el área de su desempeño	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Miembros del SNI	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Participación en el programa de tutoría	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Posgrado	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Profesores en el área de su desempeño	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Doctorado en el área de su desempeño	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Miembros del SNI	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00
Participación en el programa de tutoría	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00
Y/o actualización con al menos 40 horas por año	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006			2007			2008			2009		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0			0			0			0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0			0			0			0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0			0			0			1	25	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones												
Total del número de becas	0		0		0		1		100.1		50.1	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	3		100.3		100.3		100.4		100.1		50.1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	3		100.3		100.3		100.4		100.1		50.3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3		100		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		33		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3		100		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			67.2		2		3		4		5	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)												
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)			100		3		100		100		100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)			100		3		100		100		100	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios			4		4		4		4		4	

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006			2007			2008			2009		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte 3 generacional)			100	3		100	3	0	100	4	0	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 3 de ingreso (por cohorte generacional)			100	3		100	3	0	100	4	0	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 3 menos de seis meses después de egresar			100	3		100	3	0	100	4	0	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad 3 laboral después de egresar y que concluyó o tuvo relación con sus estudios			100	3		100	3	0	100	4	0	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)			100	3		100	3	0	100	4	0	100
Número y % de una muestra representativa de la sociedad 3 que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)			100	3		100	3	0	100	4	0	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)			100	3		100	3	0	100	4	0	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES				
Clave de PE en formato 911:	8CC05007				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ0200J				
DES a la que pertenece:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERIA				
Campus:	CD. UNIVERSITARIA				
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.				

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
				X

Duración en periodos lectivos: 4

Porcentaje del plan en:	Cursos básico		Cursos optativos	
	83.7	16.7		

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
	X <sup>1</sup>	

<sup>1</sup>Esta planeado en este año elaborar el seguimiento de egresados

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
		X <sup>2</sup>

<sup>2</sup>Forma parte de la currícula del programa educativo.

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X <sup>2</sup>

<sup>2</sup>Forma parte de la currícula del programa educativo.

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

Evaluado por los OIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X <sup>3</sup>

<sup>3</sup>Todos los profesores han asistido a cursos de formación docente y son ellos los que implementan

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2000

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X <sup>3</sup>

<sup>3</sup>Todos los profesores han asistido a cursos de formación docente y son ellos los que implementan

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	X	

Nivel PNPC				Año de ingreso	Nivel PNPC	Año de ingreso	PFC
				1	Compencia Internacional		
				2	Consolidado		
				3	En Desarrollo		
				4	Reciente Creación		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Listar opciones de titulación:											

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	14	18	15	2	17	18	17

PERSONAL ACADÉMICO																										
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012							
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T					
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15					
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Total de profesores que participan en el PE	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15					
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	4	2	6	5	3	8	4	3	8	4	4	8					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15
Posgrado	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9
Posgrado en el área de su desempeño	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15
Doctorado en el área de su desempeño	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9
Miembros del SNI	7	5	12	7	5	12	7	5	12	8	5	13	8	5	13	8	5	13	9	6	15
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15
Participación en el programa de tutoría	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	10	6	16	10	6	16
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15
Vío actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	77.78	83.33	80.00	77.78	83.33	80.00	77.78	83.33	80.00	88.89	83.33	86.67	88.89	83.33	86.67	88.89	83.33	86.67	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	111.11	100.00	106.67	111.11	100.00	106.67
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Vío actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		2	11	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	14	100	14	78	16	107	22	100	20	118	24	133
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	14	100	16	89	16	107	22	100	20	118	24	133
Número y % de alumnos que reciben tutoría	16	114	18	100	17	113	23	1150	20	118	26	144
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	5	33	9	450	6	35	8	44
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		3	60	7	78	4	67	6	75
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		1	20	2	22	2	33	2	25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5	36	2	11	1	7	9	450	7	41	7	39
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	5	100	2	100	1	100	9	100	7	100	7	100
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	2	100	0	0	3	33	10	143	3	43
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	5	83	2	100	1	100	9	100	7	100	7	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	14	280	18	900	17	1700	23	256	20.0	100	26.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4	

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

0

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)												
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios												
Número y % de satisfacción de los egresados (**)												
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)												

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Doctorado en Química			
Clave de PE en formato 911:	7001002			
DPS a la que pertenece:	13USL020J			
Campus: (Area Académica de Química)	Instituto de Ciencia Básica e Ingenierías			
Municipio en el que se imparte el PE:	C.U. UNIVERSITARIA			
	Mineral de la Reforma Hidalgo			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuarto trimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

Porcentaje del plan en:	Cursos básicos	Cursos optativos

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	no aplica	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	No aplica	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de ingreso	NO	SI
		X

El PE aplica a sus estudiantes el examen de ingreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	ESEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron el	Egresados que
	No aplica				

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido	1	2	3
	No aplica						

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	No aplica				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorpora elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2006

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
		X

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
	No aplica	

Nivel PNPC			
1	Competencia Internacional		
2	Consolidado		
3	En Desarrollo		
4	Reciente Creación		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	2001

Letar opciones de titulación:

1) Teis (examen de grado)	7
2	6
3	6
4	10
5	11
6	12

<b>Matrícula del PE:</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
	11	6	13	6	3	6	6

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	15	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	27	14	41	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	2	6	4	2	6	4	2	6			0			0			0			0
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5			0			0						0
Doctorado	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Posgrado	22	14	36	22	14	36	22	14	36	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Doctorado en el área de su desempeño	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Miembros del SNC	2	1	3	2	1	3	2	1	3	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Perfil docente PROMEP, reconocido por la SEP	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	33.33	22.22	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	125.00	111.11	119.05	125.00	111.11	119.05	125.00	111.11	119.05	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	183.33	155.56	171.43	183.33	155.56	171.43	183.33	155.56	171.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	9.09	7.14	8.33	9.09	7.14	8.33	9.09	7.14	8.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	15.00	23.81	23.81	25.00	22.22	23.81	25.00	22.22	23.81	100.00	90.00	96.00	100.00	90.00	96.00	100.00	90.00	96.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52	8.33	11.11	9.52		10.00	4.00		10.00	4.00		10.00	4.00		10.00	4.00
Perfil docente PROMEP, reconocido por la SEP	125.00	111.11	119.05	125.00	111.11	119.05	125.00	111.11	119.05	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	83.33	66.67	76.19	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	125.00	111.11	119.05	125.00	111.11	119.05	125.00	111.11	119.05	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		
Número y % de becas otorgadas por la estación	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por el PROMASES	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	11	100	6	100	6	100	6	100	6	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones										
Total del número de becas	11	100.6		100.13		100.3		100.6		100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	11	100.6		100.13		100.3		100.6		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0.0		0.0		67.4		133.1		17
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0		0		2		50.2		100.1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0		0		6		150.3		75.0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	11	100.6		100.13		100.3		100.6		50.3
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus diferencias académicas	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0
Número y % de alumnos que concluyen la titulación o graduación por cohorte generacional	3	100	5	100	0	100	3	100	6	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del trn al 2do Año (*)	2	100	1	100	3	100	3	100	3	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)										
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2	

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.  
 \* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y  
 (\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGBL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	2		100		1	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	2		100		1	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de egresados que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	3		100		2	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de titulados que realizan alguna actividad laboral después de egresar y que concluyó o tuvo relación con sus estudios	2		100		1	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE																
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

[illegible]

Nivel PNPC		

1. TESIS (EXAMEN DE GRADO)		Listar opciones de titulación:											
2												7	
3												8	
4												9	
5												10	
6												11	
												12	

Matrícula del PE:		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
		17	19	29	32	35	35	35

PERSONAL ACADEMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	4	10		6	4	10	6	4	10	8	4	12	8	5	13	8	6	14	8	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	6	4	10		6	4	10	6	4	10	8	4	12	8	5	13	8	6	14	8	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006				2007				2008				2009				2010			
	H	M	T	%	H	M	T	%	H	M	T	%	H	M	T	%	H	M	T	%
Especialidad																				
Muestra																				
Doctorado	6	4	10	6	6	4	10	6	6	4	10	6	8	4	12	8	5	6	14	8
Posgrado	6	4	10	6	6	4	10	6	6	4	10	6	8	4	12	8	5	6	14	8
Doctorado en el área de su desempeño	6	4	10	6	6	4	10	6	6	4	10	6	8	4	12	8	5	6	14	8
Doctorado en el área de su desempeño	6	4	10	6	6	4	10	6	6	4	10	6	8	4	12	8	5	6	14	8
Miembros del SNI	3	4	7	3.0	4	4	7	3.0	4	4	7	3.0	4	4	7	3.0	4	4	7	3.0
Miembros del SNC																				
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	3	7	4	3	3	7	4	3	3	7	4	4	4	10	7	4	4	11	8
Participación en el programa de tutoría	6	4	10	6	6	4	10	6	6	4	10	6	8	4	12	8	5	6	14	8
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación	6	4	10	6	6	4	10	6	6	4	10	6	8	4	12	8	5	6	14	8
Y/o actualización con al menos 40 horas por año																				

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006				2007				2008				2009				2010			
	H	M	T	%	H	M	T	%	H	M	T	%	H	M	T	%	H	M	T	%
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Muestra	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00	100.00	70.00	50.00	100.00	100.00	70.00	50.00	100.00	100.00	70.00	50.00	100.00	100.00	83.33	75.00	80.00	83.33	85.71	100.00
Miembros del SNC																				
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	75.00	70.00	66.67	75.00	75.00	70.00	66.67	75.00	75.00	70.00	66.67	80.00	80.00	84.62	87.50	80.00	83.33	78.57	92.86
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PIC, PMT y PA) que reciben capacitación	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Y/o actualización con al menos 40 horas por año																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012					
Número y % de becas otorgadas por la institución	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0	0	25	86	35	100	35					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0					
Toda del número de becas	0	25	86	35	100	35	100					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	17	100	28	100	35	100	35					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular												
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas												
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	1	25	0	45	66	75					
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	17	68	21	100	32	100	35					

[illegible]

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

<sup>(18)</sup> Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

**Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)**

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%	M1 Num.	M2 Num.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)																					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																					
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																					
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																					

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación (Plan 3 años)			
Clave de PE en formato 911:	8CB01006			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	13USJ020U			
DES a la que pertenece:	ICBI			
Campus:	Ciudad Universitaria			
Municipio en el que se imparte el PE:	MINERAL DE LA REFORMA, HGO.			

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 6

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78	22

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI
		X

El PE tiene un currículum flexible	NO	SI
		X

El PE es evaluable	NO	SI
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI
		X

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI
	X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

EGETSU	EGEL	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X					

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI
		X

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI
		X

Año de la última actualización del currículum: 2005

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI
	X	

En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI
		X

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI
		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONAcyT)	Año de ingreso	Nivel PNPC	3	Nivel PNPC			
				1	2	3	4
				Competencia Internacional	Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación
				2008			

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Listar opciones de titulación:										
1. TESIS TRADICIONAL (DE LA CUAL EMANE POR LO MENOS UN ARTÍCULO ACEPTADO)	7									
2. TESIS CONSTITUIDA POR TRES ARTÍCULOS, AL MENOS UNO DE ELLOS ACEPTADO	8									
3	9									
4	10									
5	11									
6	12									

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	2	3	10	12	10	10	10

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	12	9	21	15	11	26
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	5	20	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	27	14	41	15	11	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	64.3	51.2	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																				
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.																					

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26
Posgrado	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26
Posgrado en el área de su desempeño	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26
Doctorado en el área de su desempeño	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26
Miembros del SNI	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26
Participación en el programa de tutoría	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	5	2	7	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26	15	11	26
Yo actualización con al menos 40 horas por año																					

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006				2007				2008				2009				2010				2011				2012			
	H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T		H	M	T					
Especialidad	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00					
Maestría	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00					
Doctorado	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00					
Posgrado	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00					
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00					
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00					
Miembros del SNI	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00					
Miembros del SNC																												
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00					
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00					
Yo actualización con al menos 40 horas por año																												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		10	100	4	33	2	40
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		10	100	4	40	2	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	2	100	5	167	10	100	14	117	12	160
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0		0		20	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		50	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		50	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	150	5	167	5	167	4	133	4	133
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0	
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	1		1		1		1		1	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	2		2		2		2		2	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3		3		3		3		3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

0

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS									
	2006		2007		2008		2009		2010	
	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %	M1 Núm.	M2 %
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0		0		0		2	0	1	50
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de ingreso (por cohorte generacional)	0		0		0		0		1	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0		0		0		0		3	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que conoció o tuvo relación con sus estudios	0		0		0		0		1	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)										
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)										
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)										

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO PEF 2010-2011**

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Duración en períodos lectivos:	6
--------------------------------	---

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI
		X

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	Nivel PNPC			
PNP				
	1	Competencia Internacional		
	2	Consolidado		
PFC				
	3	En Desarrollo		
	4	Reciente Creación		
<b>El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)</b>				
	NO	SI	Nivel PNPC	Año de Ingreso
	X			

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Listar opciones de titulación:									
1 Por examen de grado	17								
2	8								
3	9								
4	10								
5	11								
6	12								

Matricula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	2	4	7	8	7		

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	2	11	9	2	11	9	2	11	10	1	11	9	1	10	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	9	2	11	9	2	11	9	2	11	10	1	11	9	1	10	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad															
Maestría															
9	2	11	9	2	11	10	1	11	9	1	10	0	0	0	0
Doctorado															
9	2	11	9	2	11	10	1	11	9	1	10	0	0	0	0
Posgrado															
9	2	11	9	2	11	10	1	11	9	1	10	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño															
9	2	11	9	2	11	10	1	11	9	1	10	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño															
9	2	11	9	2	11	10	1	11	9	1	10	0	0	0	0
Miembros del SNI															
2	0	2	3	3	3	3	0	3	5	5					
Miembros del SNC															
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP															
6	2	8	6	2	11	10	1	11	9	1	10				
Participación en el programa de tutoría															
9	2	11	9	2	11	10	1	11	9	1	10				
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación															
9	2	11	9	2	11	10	1	11	9	1	10				
V/o actualización con al menos 40 horas por año															

% Profesores de Tiempo Completo con:		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidad															
Maestría															
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
Doctorado															
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Posgrado															
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Doctorado en el área de su desempeño															
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Doctorado en el área de su desempeño															
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Miembros del SNI															
22.22	18.18	33.33	33.33	27.27	33.33	27.27	30.00	27.27	55.56	50.00					
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP															
66.67	100.00	72.73	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Participación en el programa de tutoría															
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación															
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
V/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PFI 2010-2011**

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución												
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES												
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT												
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones												
Total del número de becas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría												
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular												
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular												
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	100.2		50.3		43.2		25.3		43		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	1	50										
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	2	100	2	100	2	67	2	100	3	100		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	25		25		25		25		25			

**Nota:** Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.	M1 Núm.	M2 Núm.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte 2 generacional)	1		50									
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año 2 de egreso (por cohorte generacional)	1		50									
Número y % de egresados que consiguieron empleo en 1 menos de seis meses después de egresar	1		100									
Número y % de titulados que realizó alguna actividad 1 laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1		100									
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	1		100									
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)												
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	1		100									

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDes que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.