

Síntesis del análisis de pertinencia de los PE a nivel de cada DES de la institución

DES	Número de PE	Considera las prioridades de los planes de desarrollo		Considera los estudios de oferta y demanda		Considera los estudios de seguimiento de egresados		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Instituto de Ciencias Agropecuarias	5	5		5		1	4	2	3	5	
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería	18	18		18		10	8		18	18	
Instituto de Artes	5	5		5			5	5		5	
Instituto de Ciencias de la Salud	8	8		8			8		8	8	
Instituto de Ciencias Económico Administrativas	15	15		15		13	2	3	12	15	
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades	12	12		11	1	12			12	12	

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

DES	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal física			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
Instituto de Ciencias Agropecuarias	10	10	100%				9	9	100%	5	5	100%				12	12	100%	3	2	67%	13	13	100%				5	5	100%
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería	1	1	100%	1	0	0%	4	4	100%	3	1	33%	1	1	100%	3	3	100%	1	1	100%	2	1	50%	0	0	0%	1	0	0%
Instituto de Artes	3	2	67%	3	3	100%	12	10	83%	10	10	100%	5	4	80%	10	8	80%	9	5	56%	14	10	71%	2	2	100%	7	7	100%
Instituto de Ciencias de la Salud	1	1	100%	4	2	50%	23	19	83%	6	6	100%	16	11	69%	7	7	100%	14	12	86%	13	13	100%	1	1	100%	8	5	63%
Instituto de Ciencias Económico Administrativas	8	8	100%	7	6	86%	43	42	98%	11	10	91%	15	14	93%	17	13	76%	12	10	83%	18	14	78%	4	4	100%	8	7	88%
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades	5	5	100%				8	8	100%	7	4	57%	10	7	70%	11	8	73%	11	9	82%	15	10	67%	2	2	100%	4	4	100%
	28	27	96%	15	11	73%	99	92	93%	42	36	86%	47	37	79%	60	51	85%	50	39	78%	75	61	81%	9	9	100%	33	28	85%

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los COPAES

DES	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes física			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académico-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
Instituto de Ciencias Agropecuarias	9	3	33%	12	11	92%							11	6	55%	20	5	25%	6	2	33%	11	0	0%	11	10	91%									
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería	17	7	41%	15	6	40%	10	4	40%	10	4	40%	10	2	20%	22	7	32%	9	2	22%	9	2	22%	3	2	67%	3	0	0%	5	1	20%	4	1	25%
Instituto de Artes	2	2	100%	4	3	75%	2	2	100%	2	2	100%	7	5	71%	6	6	100%	4	4	100%	3	3	100%	4	3	75%				1	1	100%			
Instituto de Ciencias de la Salud	22	12	55%	23	14	61%	8	5	63%	14	6	43%	8	4	50%	27	8	30%	13	5	38%	6	3	50%	6	6	100%	6	1	17%	5	5	100%	1	1	100%
Instituto de Ciencias Económico Administrativas	53	32	60%	38	22	58%	19	14	74%	28	27	96%	53	41	77%	27	24	89%	23	16	70%	18	16	89%	10	9	90%	20	19	95%	21	18	86%	22	14	64%
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades	18	10	56%	10	10	100%	10	5	50%	13	8	62%	8	5	63%	20	10	50%	13	7	54%	13	3	23%	4	4	100%	5	1	20%	3	2	67%	4	1	25%
	121	66	55%	102	66	65%	49	30	61%	67	47	70%	97	63	65%	122	60	49%	68	36	53%	60	27	45%	38	34	89%	34	21	62%	35	27	77%	31	17	55%

Principales fortalezas en orden de importancia									
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiantado	Otras fortaleza
1	Alta demanda de ingreso a los PE de licenciatura								
2									Alto porcentaje de PTC con posgrado 91.03%
3							El 78% de los PE de		
4								El 88.34% de la matrícula cursa PE de calidad	
5									Procesos de planeación participativa

Principales problemas en orden de importancia									
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiantado	Otros problemas
1								Los indicadores de desempeño de los estudiantes son bajos	

2	La mayoría de los PE no tienen integrados los enfoques en competencias								
3							Falta atender las recomendaciones que se refieren a la falta de infraestructura, equipamiento y bibliografía para la impartición de los PE		
4									Insuficiente número de PTC, ya que la proporción alumno/PTC es grande
5				Escasa movilidad de alumnos, sólo el 1% participa en estas acciones					
6			Poca eficiencia del programa institucional de tutorías						

7		Sólo 15 de 41 PE de posgrado están reconocidos por el PNPC							
8									Persisten las brechas entre las DES y las Escuelas Superiores
9					La temática ambiental no forma parte de las curricula de todos los PE				
10						Escasa vinculación con el entorno			
11			No existe un programa para la renovación de las prácticas docentes						