

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-13MSU0017T-07

Mejora de la capacidad académica y fortalecimiento la calidad educativa de la DES del Instituto de Ciencias Económico Administrativas.

**Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

La DES de Ciencias Económico Administrativas reconoce la importancia en el cumplimiento de las metas establecidas para el mejoramiento de la misma, es por esto que suma esfuerzos para ello, en tal sentido la valoración de avance del proyecto en forma general es de 80%

**Problemas atendidos**

Con el apoyo recibido en PIFI 2008 la DES de Ciencias Económico administrativas ha podido atender las siguientes problemáticas: \*\* Falta de Seguimiento de Egresados y estudio de empleadores ( Con el desarrollo de estudio de prácticas y servicio social siendo estos el primer contacto del alumno con el mercado laboral permiten la fundamentación de los elementos curriculares de los programas y planes de estudio en congruencia con las necesidades de los usuarios y de los empleadores potenciales.), \*\* Bajo el índice de titulación ( Con el desarrollo de Curso y manual de EGEL, el manual de metodología de investigación y formación de alumnos investigadores. \*\* Falta de profesores pertenecientes al SNI, (Con el apoyo de presentación de ponencias, recursos para realizar estancias académicas, publicación de artículos arbitrados que coadyuva al incremento de expediente para su aceptación en el SNI y al Proceso de consolidación de los cuerpos académicos es largo problemática que se atiende con el apoyo de PTC para su incorporación al SNI, \*\* Falta de movilidad de estudiantes ( con el apoyo a 10 estudiantes de acuerdo al cumplimiento del acuerdo de rectores de CUMEX, \*\* Insuficiente aplicación práctica de conocimientos debido al número limitado de laboratorios para practicas innovadoras en la DES ( con la incorporación de nuevos laboratorios y tecnología en el aula, \*\* así como la carencia de manuales de prácticas correspondientes, ya que en ellos se establecerán los lineamientos y el manejo específico de cada laboratorio ( con la creación de manuales de cada uno de los laboratorios), \*\* Falta de un programa sobre responsabilidad social y civil; lo cual impacta de manera directa la formación integral de los alumnos (Implementando el programa de identidad y programa de protección civil), \*\* Ineficiente infraestructura en cuanto al equipamiento de aulas ( incorporando tecnología en el aula aprendeclick ),\*\* Insuficiente apoyo para la realización de estancias de profesores visitantes ( Programa para recibir a profesores visitantes y realización de estancias académicas), \*\*Recursos Insuficientes para incorporar a los alumnos en proyectos de investigación (semillero de investigadores, manual de metodología de la investigación y formación de alumnos investigadores).

**Fortalezas aseguradas**

Las Fortalezas aseguradas por la DES de Ciencias Económico Administrativas son 1.- El 100 % de PE evaluables en sede Pachuca catalogados como PE de buena calidad 2.- 78% de la matrícula de la DES es atendida en programas de calidad ,3.- 57% de PE (4/7) acreditados,4.- El 85 % (53/62) PTC con posgrado, 5.- 87% de índice de retención en Pachuca por medio de conferencias, talleres, incorporación de tecnología en el aula, instalación de laboratorios se incrementa la eficiencia terminal y la satisfacción de alumnos,6.- 100% de alumnos atendidos por medio de tutoría grupal, 22% en tutoría individualizada y 300 alumnos atendidos en tutoría generacional

**Programas educativos impactados**

La DES de Ciencias Económico Administrativas oferta 7 programas educativos, en 13 sedes siendo estos: Licenciatura en Administración Pachuca, Licenciatura en Contaduría Pachuca, Licenciatura en Comercio Exterior, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Turismo Pachuca, Licenciatura en Mercadotecnia, Licenciatura en Gastronomía, Licenciatura en Administración Tlahuelliapan, Licenciatura en Administración Tepeji del Río, Licenciatura en Administración Huejutla, Licenciatura en Contaduría Cd. Sahagún, Licenciatura en Contaduría Zimapan y Licenciatura en Turismo Tizayuca.

**Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Con la incorporación del 100% de alumnos mediante tutoría grupal, 22% de alumnos en tutoría individualizada, 300 alumnos en tutoría generacional, se obtuvo el 87 % de Retención en promedio en Pachuca, esto aunado a las estrategias centradas en el estudiante, el 100% PE con estudios de pertinencia actualizados, así como con el apoyo de talleres complementarios para alumnos le han permitido a la DES de Ciencias Económico Administrativas elevar la calidad, la incorporación de 19 sistemas Aprendeclick para el mismo número de aulas, el desarrollo del programa de orientación profesional destinado a alumnos de 2°,3° y 4° semestre y ofrecer 3 cursos de nivelación por PE a alumnos de nuevo ingreso, en áreas de soporte para mejorar el índice de aprobación (30 cursos), contribuyen a incrementar la satisfacción del alumno y el profesor, así como a incrementar la retención (87%) y la eficiencia terminal (54%). El incremento de la infraestructura física con la implementación de un laboratorio de diseño, el mejoramiento de la infraestructura del laboratorio de cocina del PE de Turismo y el incremento en la habilitación del Laboratorio de cocina del PE de Gastronomía permiten la combinación adecuada de conocimientos teóricos y aprendizaje experimental. El fortalecimiento de la infraestructura de apoyo académico mediante la adquisición de software y acceso a bancos de información también contribuyen a la mejora de la calidad en proceso enseñanza-aprendizaje.

**Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Los apoyos recibidos en la DES de Ciencias Económico Administrativas han permitido atender las recomendaciones de los organismos acreditadores y evaluadores en lo que respecta la integración de infraestructura de apoyo al proceso enseñanza aprendizaje, mismos aportan elementos innovadores y actuales en la enseñanza y el aprendizaje activo, donde el alumno construya su conocimiento y criterio. Esto impacta en primera instancia en el rendimiento escolar de los alumnos, así como en los resultados de aprobación y retención; y en segundo término el desempeño de los egresados, mejorando la imagen de la DES y la aceptación de los mismos en el mercado laboral y la sociedad.

**Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI**

Al analizar los indicadores detectamos que se han alcanzado algunas metas como 1.- Retención 85%, obteniendo en Pachuca el 87%, 2.- 9 PE de buena calidad, contando la DES con 9 PE de buena calidad 3.- El 100% de los PE educativos aplican como estrategia de titulación el examen EGEL, la eficiencia terminal en Pachuca 54%, 4.- 1 CA en consolidación, 5.- 1 CA en Formación; este análisis nos permite evaluar que los recursos recibidos sí han contribuido a la mejora de los indicadores planteados, sin embargo debemos reconocer que debemos replantear de una manera objetiva y trascendente las metas, del tal forma se llegue al 2010 con la firme convicción de que se han alcanzado las metas propuestas.

**Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	73
Profesores de Medio Tiempo	2
Profesores de Asignatura	319
<b>Total</b>	<b>394</b>

  

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	

13MSU0017T Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-13MSU0017T-07

Mejora de la capacidad académica y fortalecimiento la calidad educativa de la DES del Instituto de Ciencias Económico Administrativas.

Alumnos de Licenciatura	5,893
Alumnos de Posgrado	
<b>Total</b>	<b>5,893</b>

**Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Sin duda alguna los recursos PIFI 2008 han coadyuvado a la modernización de la infraestructura al recibir equipamiento de 19 Aulas de la DES con el sistemas AprendeClick, la renovación de 828 butacas y 41 escritorios de mobiliario para Pachuca y Escuelas Superiores. El incremento de la infraestructura física con un laboratorio de diseño, el mejoramiento de la infraestructura del laboratorio de cocina del PE de Turismo y el incremento en la habilitación del Laboratorio de cocina del PE de Gastronomía que permiten la combinación adecuada de conocimientos teóricos y aprendizaje experimental. El fortalecimiento de la infraestructura de apoyo académico en software y acceso a bancos de información también contribuyen a la mejora de la calidad en proceso enseñanza - aprendizaje, así como al cumplimiento de observaciones de organismos acreditadores en lo que respecta la integración de infraestructura de apoyo al proceso enseñanza aprendizaje.

**Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

Con la finalidad de fortalecer la formación del académico los recursos PIFI permiten ofrecer 7 cursos de formación disciplinar, 7 cursos didácticos pedagógicos y 1 curso de metodología de la investigación, la participación en congresos nacionales e internacionales, contar con profesores visitantes y la posibilidad de que los PTC realicen estancias, la publicación de libros, de artículos arbitrados con el objetivo de consolidar la investigación y mejorar la capacidad académica de la DES, a través del desarrollo de los cuerpos académicos, en 2005 se reestructuraron los cuerpos académicos; con base en el nivel de habilitación de la planta docente de tiempo completo, las expectativas de los PTC, el plan de desarrollo de la DES y el dictamen de PROMEP, se decidió formar tres cuerpos académicos: Administración, Contaduría y Economía, de los cuales PROMEP asignó el status de en consolidación, a los dos primeros y Economía se encuentra en formación la formación.

**Impacto en la atención de los estudiantes**

Sin temor a equivocarnos el considerar como principal cliente al estudiante, todas las acciones van encaminadas a incrementar la calidad del proceso enseñanza - aprendizaje y la satisfacción del alumno y catedrático, es por ello que los recursos PIFI han impactado positivamente en la atención de los estudiantes al contar con el 100% de alumnos en cobertura de seguimiento mediante tutoría grupal, 22% de alumnos en tutoría individualizada, 300 alumnos tutoría generacional, con la finalidad de fortalecer el aprovechamiento académico de los alumnos se han implementado los cursos remediales de las materias de más alto de índice de reprobación, cursos de nivelación para alumnos de nuevo ingreso con la finalidad de incrementar el índice de aprobación; con la incorporación de tecnología en el aula y la implementación de laboratorios se fortalece el proceso enseñanza-aprendizaje a través de la implementación del modelo educativo institucional, propiciando el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores específicos, mediante herramientas y condiciones de trabajo colaborativo acordes a la nueva tecnología educativa.

**Producción científica**

**Libros**

Libro 1: La importancia de los valores para el ejercicio ético de la profesión

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

Artículo 1: Factores determinantes del éxito competitivo en la Pyme: Estudio Empírico

Revista: Revista Venezolana de Gerencia

Artículo 2: Análisis de precios de productos básicos en tiendas de autoservicio de Pachuca y el comercio de Zacualtipán, Hgo.

Revista: Revista Mexicana de Agronegocios

**Ponencias**

No se han agregado ponencias.

**Patentes**

No se han agregado ponencias.

**Seguimiento de Egresados**

**Estudios de Empleadores**

**Otros aspectos**

**Calificación de la autoevaluación**

Buena